

## 109 學年度第2學期第3次校課程委員會會議紀錄

時間：110年5月25日（星期二）上午09：30

地點：視訊會議

視訊會議連結(電腦版)：<https://meet.google.com/mij-wydc-zio>

會議室連結(手機板)：mij-wydc-zio

主席：范煥榮教務長

紀錄：蔣伶儀

出席人員：范煥榮教務長、醫療健康學院陳慧霞院長、民生創新學院陳玉舜院長、智慧科技學院黃文鑑院長、護理學院陳淑齡院長、護理系雷若莉主任、梁天麗老師、學士後護理系江令君主任、譚蓉瑩老師、護理科楊惠娟主任、袁光霞老師、物理治療系陳翰裕主任、營養系邱雅鈴主任、王涵老師、生物科技系張嘉麟主任、程淑慧老師、語言治療與聽力學系鄭湘君主任、王良惠老師、動物保健學士學位學程邱駿紘主任、老人福利與長期照顧事業系余靜佳主任、林佳靜老師、健康事業管理系王美玲主任、李怡慶老師、資訊管理系黃建基主任、陳溪泉老師、餐旅管理系吳胤瑱主任、莊文隆老師、食品科技系呂淑芬主任(楊智偉老師代理)、幼兒保育系邱華慧主任、李淑如老師、化妝品應用系許慈芳主任、李珮琪老師、美髮造型設計系周怡真主任、邱蕙琳老師、國際溝通英語系鄭景媚主任、文化創意產業系吳振廷主任、涂卉老師、運動休閒系吳海助主任、王怡菁老師、資訊工程系徐永煜主任、林佩蓉老師、生物醫學工程系蔡明慈主任、環境與安全衛生工程系盧信忠主任、江金龍老師、通識教育中心李文琪主任、鄭慧翎老師、教學發展中心熊德筠主任、推廣教育中心蔣芳如主任、校安暨軍訓室鄭瑞唐教官

列席人員：王俊欽副教務長、教務處蔡旻璇秘書、教學發展中心劉梅君秘書、教學發展中心郭庭均組長、教務處註冊組阮蘭婷組長、教務處課務組華家宜組長、教務處綜合業務組陳足圓組長

## 壹、主席致詞(略)

## 貳、業務報告

### 一、109學年度第2學期第2次校課程委員會決議事項

	案由	會後執行情況
提案討論	案由一：審查 110.1 學期各系所選修課擬開科目表。	已完成。
	案由二：審查 110.1 學期高職預修專班擬開科目表	
	案由三：審查 110.1 學期各系所新開選修課程內容。	
	案由四：審查各系所科目總表(含科目修正對照表)內容。	
	案由五：審查學分學程課程資料。	
	案由六：審查第二專長課程資料。	
	案由七：審查各系、院課程委員會設置辦法。	
	案由八：審查 110.1 學期網路教學課程申請計畫。	
	案由九：審查 110.1 學期全英語授課開課申請。	
	案由十：審查餐旅管理系雙聯學位(對應學校：越南東亞大學。)	
臨時動議	議題一：校務資訊公開專區有填答調查，在畢業生流向調查發現本校學生薪資待遇偏低，請各系院思考如何提升就業價值，並規劃課程與產業接軌。	已完成。
	議題二：審查食科系多元培力專長科目總表。	

### 二、原110.1課程申請全英授課，撤銷全英授課課程如下表：

序號	開課系科	開課班級	中文課程名稱	開課教師	選課號	撤銷原因
1	環工所	環工所一年甲班	科技論文寫作	方國權	00294	因考量研究所新生課程，無法初步評量同學程度，改以 CLIL 方式之方式作為基礎，提出撤案。

## 參、審議事項：

案由一：審查110.1學期各系所選修課擬開科目表。

1. 各系所每學期開設選修課程學分數應以 1.3 倍為原則。P.3-P.5
2. 各系所 110.1 學期選修課程擬開課程表。 P.6.-P.23
3. 審查順序：醫療健康學院→民生創新學院→智慧科技學院→通識教育中心。

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由二：審查110.1學期各系所新開選修課程內容。

說明：

- 1.以學院別進行各系所110.1學期新開選修課程內容審查。
- 2.審查順序：醫療健康學院→民生創新學院→智慧科技學院→通識教育中心。P.25- P.49
- 3.醫療健康學院： P.25-P.29  
物理治療系(1 門課)  
生物科技系(1 門課)
- 4.民生創新學院： P.30-P.37  
化妝品應用系(1 門課)  
國際溝通英語系(1 門課)  
餐旅管理系(1 門課)
- 5.智慧科技學院 P.38-P.44  
資訊工程系(1 門課)  
環境與安全衛生工程系(1 門課)  
生物醫學工程系(1 門課)
- 6.通識教育中心(1 門課) P.45-P.49

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由三：審查各系所科目總表(含科目修正對照表)內容。

說明：

審查順序：護理學院→醫療健康學院→民生創新學院→智慧科技學院→通識學院。

- 1.護理學院：P.51-P56  
109 學年度 日間部 學士後護理系 科目總表  
110 學年度 日間部 學士後護理系 科目總表
2. 民生創新學院：P.57-P.82  
多媒體遊戲發展與應用系 P.58- P.63  
110 學年度 日間部 四技 科目總表  
110 學年度 進修部 四技 科目總表
- 食品科技系 P.64- P.67  
110 學年度 日間部 研究所 科目總表  
110 學年度 日間部 研究所(在職專班) 科目總表

化妝品應用系 P.68- P.82

110 學年度 日間部 二技 科目總表

110 學年度 進修部 二技 科目總表

108 學年度 夜間部 二專 科目總表

109 學年度 進修部 二專 科目總表

110 學年度 進修部 二專 科目總表

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由四：審查學分學程課程資料。P.83-P.117

說明：

- 1.修訂-遊戲設計學程。（多媒體遊戲發展與應用系）
- 2.修訂-數位媒體動漫製作學程。（多媒體遊戲發展與應用系）
- 3.修訂-初階動漫學程。（文化創意產業系）
- 4.修訂-數位科技微學程。（通識教育中心）

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由五：有關「健康資訊學程」申請於 110.1 學期起停辦學程事宜，提請討論。P.118-P.120

**討論：略。**

**決議：照案通過。**

案由六：審查第二專長課程資料。P.121-P.130

審查順序：智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程（資訊工程系）→產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程（生物醫學工程系）。

**討論：略。**

**決議：照案通過。**

案由七：審查110.1學期網路教學課程申請計畫。P.131-P.138

說明：

- 1.依據「弘光科技大學網路教學實施辦法」第五條規定「開授網路教學課程，授課教師應為依規定聘任之合格教師，填具教學計畫申請書，經所屬系（科、所、學位學程）課程委員會、院課程委員會、校課程委員會、網路教學委員會及教務會議審查通過後，方可開課。」
- 2.申請課程共計：1 門 (1)班。

**討論：略。**

**決議：照案通過。**

案由八：審查110.1學期全英語授課開課申請。P.139-P.212

說明：

1.依據「弘光科技大學開課辦法」第十八條規定「全英語授課之課程，係指教師所開授課程全程以英語授課，且教材、課堂討論及成績評量等教學相關事項皆以英語進行。採用全英語授課之課程，教師應填具全英語授課開課申請表，經各級課程委員會審議通過後實施。」

2.申請課程共計16門。

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由九：審查食品科技系雙聯學位(對應學校：日本經濟大學。) P.213-P.228

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件二，修訂後照案通過。**

## 肆、臨時動議

一：審查進二技護理系選修課擬開科目表。

二：審查科目總表(含科目修正對照表)內容。

說明:護理系因新冠肺炎(COVID 19)疫情影響調整實習課程授課學期。

108學年度 日間部 四技 護理系 科目總表

108學年度 日間部 學士後護理系 科目總表

109學年度 日間部 學士後護理系 科目總表

三：審查110.1學期護理系網路教學課程申請計畫(1門)。

四：審查110.1學期全英語授課開課申請(6門)。

**討論：略。**

**決議：議題一照案通過。**

**議題二照案通過。**

**議題三照案通過。**

**議題四照案通過。**

## 伍、散會(上午11:00)

(附件一)109.2 學期第 3 次校課程委員會議資料修訂

案由 項次	修訂項目	單位	修訂內容
案由一	擬開選修	健管系	1.進四技健管系四年級，刪除「專業實習」，總計開課學分數修正為「4」，開課倍數修正為「1」。P.9 2.健管所二年級，刪除「健康機構實習」，總計開課學分數修正為「6」，開課倍數修正為「1」。P.10
		環安系 所	1.日四技環安系二年級，「環境科學與技術」備註刪除「環工組」；總計開課學分數更正為「16」，開課倍數修正為「0.9」。P.20 2.日四技環安系三年級，總計開課學分數修正為「12」，開課倍數修正為「0.6」。P.20
案由二	新開選修	妝品系	「妝儀設計與國際素養禮儀」英文名稱修正為「Personal Image Design & International Etiquette Training」。P.31
		餐旅系	「進階義大利廚藝」英文名稱修正為「Advanced Italian Cooking Practice」，授課教師異動為「亞歷山大·馬瑞」。P.35
案由三	科目總表	多遊系	進修部四技 110 學年度，備註(三)第一點修正為「依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，「電競產業組」須至少修畢 2 個模組」P.61、P.63
案由四	學分學程	多遊系	1.遊戲設計學程，修正修讀說明第四項「修習本學程須修畢 16 學分之核心課程」；資訊管理系所修正「多媒體遊戲與發展應用系」。P.90 2.數位媒體動漫製作學程，刪除修訂說明第 5 點「多遊系學生，限制修讀(他系開設)應用色彩學、基礎素描、故事創作與腳本寫作」；第 6 點「數位媒體動漫製作學程課程之修正檔案如附件」修正為「第 5 點」。P.95
案由八	全英課程開 課申請	餐旅系	「食品烘焙與實作」授課教師修正為「亞歷山大·馬瑞」。P.147、P.148 「進階義大利廚藝」英文課程名稱修正為「Advanced Italian Cooking Practice」，授課教師修正為「亞歷山大·馬瑞」。P.151、P.152 「進階食品烘焙與實作」授課教師修正為「亞歷山大·馬瑞」。P.155、P.156
		幼保系	「教保專業英文」開課班級修正為「二年乙班」。P.189
		環安系	環工所「研究方法」必選修，修正為「必修」。P.207

## (附件二)

### 食品科技系

#### 108 學年入學與日本經濟大學雙聯學制修課科目表

說明：

1. 日本經濟大學計劃擬與本校進行 2+2 雙聯學制合作。
2. 學生在本校修習前二年(大一、大二)，採隨班修讀方式，至少需修習 60 學分，以取得本校學士學位，另在當地大三、大四的課程規劃須修畢 64 學分(基礎 10 學分、專業必修 44 學分、自選課程 10 學分)，以取得當地學校學士學位。
3. 依本校「弘光科技大學雙聯學制實施辦法」第十條之規定，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。
4. 課程規劃如下表：
  1. 必修課程須修滿 40 學分。
  2. 選修課程至少須修滿 20 學分。
5. 課程如下表：

#### 日本經濟大學科目表

**Table 1** Advanced credits for students from BSc **Business at JUE (JAPAN)**, after completion of year 2. **JUE** students will be given specified Credits for the HKU BSc Food Science and Technology.

Courses	Credit Points
英語 I A English IA	1
英語 I B English IB	1
ビジネスイングリッシュ I B Business English IB	1
ビジネスイングリッシュ II A Business English IIA	1
中国語 I A Chinese IA	1
中国語 I B Chinese IB	1
中国語 II A Chinese IIA	1
日本語 I A Japanese IA	2

日本語 I B Japanese IB	2
哲学 I Philosophy I	2
哲学 II Philosophy II	2
日本史 I Japanese History I	2
日本史 II Japanese History II	2
西洋史 Western History	2
倫理学 I Ethics I	2
倫理学 II Ethics II	2
日本事情（日本の文化） Current Affairs in Japan (Japanese Culture)	2
社会学概論 Outline of Sociology	2
教育概論 Introduction to Education	2
経営学入門 Introduction to Business Administration	2
文系のための数学 Mathematics for Liberal Arts	2
数字でよみとくビジネス Numerical Analysis for Business	2
健康科学 Health Science	2
経営学 A Business Administration A	2
経営学 B Business Administration B	2
簿記原理 I A Bookkeeping IA	2
経営史 A Business History A	2
経営史 B Business History B	2
法学 A Jurisprudence A	2
Webサイト作成 A Website Building A	2
キャリアデザイン I A Carrier Design IA	2
キャリアデザイン I B Carrier Design IB	2



インターンシップ Internship	2
会計学 A Accounting A	2
会計学 B Accounting B	2
企業活動法 A Law Governing Corporate Activities A	2
企業活動法 B Law Governing Corporate Activities B	2
日本産業論 Japanese Economy	2
情報処理論 A Theory of Information Processing A	2
情報処理論 B Theory of Information Processing B	2
プログラミング A Programming A	2
食と健康 Food and Health	2
食と安全 Food and Security	2
食文化論 Food Culture Theory	2
コンテンツ産業論 Contents Industry Theory	2
キャリアデザインⅡ A Carrier Design IIA	2
キャリアデザインⅡ B Carrier Design IIB	2
国際経営論 Theory of International Management	2
経営管理論 A Business Management A	2
経営管理論 B Business Management B	2
経営情報システム論 Managerial Information Systems	2
税務会計論 A	2

Tax Accounting A	
稅務會計論 B	2
Tax Accounting B	
フードビジネス A	2
Food Business A	
フードビジネス B	2
Food Business B	
經營財務論	2
Managerial Finance	

**Table 2** To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

<b>Residual Programs</b>	
<b>Over 2 years at HKU, JUE (Japan) Students must take:</b>	
專業必修 40 學分 烘焙組	
Courses 課程名稱	Credit Points 學分
人文精神(一) Human Spirit(I)	2
中文閱讀與書寫(一) Chinese reading and writing (I)	2
中文閱讀與書寫(二) Chinese Reading and Writing(II)	2
歷史與文明 Western History of Culture	2
餅乾實作 Biscuit Implementation	2
烘焙學 Baking Food	2
營養學(一) Nutrition(I)	2
食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	3
烘焙實作原理 Baking Principles and Practice	2
食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
食品加工學(含實驗) Food Processing and Experiment	2
中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment <del>(I)</del> (II)	3
麵包實作(二) Bread Making <del>(I)</del> (II)	3
西點蛋糕實作 (二)	3

Pastry and Cake Making(←) (II)	
管理概論 Introduction on Creativity Management	2
西點蛋糕裝飾(一) Pastry Cake Decoration (I)	2
食品化學(含實驗) Food Chemistry and Experiments	3
消費者心理學 Consumer Behaviors Consumer Psychology	2
食品分析(含實驗) Food Analysis and Experiments	3
食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
校內專業實習 Professional Practice in School	2
<b>Plus 20 units to be selected from the pool:</b>	
<b>專業選修 20 學分</b>	
Courses 課程名稱	Credit points 學分
人體解剖學 Human Anatomy	2
醫療照顧倫理 Introduction of Medical Care Industry	2
職場日語 Workplace Japanese	2
食物學原理及實驗 Food Fundamental and Laboratory	2
醫療健康產業概論 Introduction to Medical and Health Care Industry	2
中式麵食與實作 Chinese Traditional Wheat Food and Experiment	3
感官品評(含實驗) Sensory Evaluation and Experiment	2
財務管理 Financial Management	2
食品品質管制 Food quality control	2
專業日文(ESP)(一) Professional Japanese(ESP) (←) (I)	2
西點蛋糕實作(一) Pastry Operations (I)	3
食品烘焙與實作 Food Baking and Laboratory	3
進階食品烘焙與實作 Advanced Food Baking and Laboratory	3
<b>Total:</b>	<b>60</b>

## 食品科技系

### 越南雙聯學制修課科目表。

說明：

- 一、越南東亞大學、蓮花大學計劃擬與本校進行 2+2 雙聯學制合作。
- 二、越南學生在當地大一、二的課程規劃須修畢 68 學分，至本校修習後二年(大三、四)，採隨班修讀方式，至少需修習 60 學分，以取得本校學士學位。
- 三、依本校「弘光科技大學雙聯學制實施辦法」第十條之規定，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。
- 四、課程規劃如下表：
  1. 必修課程須修滿 40 學分
  2. 選修課程須修滿 20 學分。
- 五、課程如下表：

#### 越南

**Table 2** To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

Residual Programs	
<b>Over 2 years at HKU Section of Bakery Science , DAU(Vietnam)</b> <b>Students must take 40 units</b> (一)專業必修 40 學分 烘焙組	
Courses 課程名稱	Credit Points 學分
餅乾實作 Biscuit Implementation	2
烘焙學 Baking Food	2
營養學	2

Nutrition	
食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	3
烘焙實作原理 Baking Principles and Practice	2
食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
食品加工學(含實驗) Food Processing Experiment	3
中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment <del>(一)</del> <b>(II)</b>	3
麵包實作(二) Bread Making <del>(一)</del> <b>(II)</b>	3
西點蛋糕實作 (二) Pastry and Cake Making <del>(一)</del> <b>(II)</b>	3
管理概論 <del>Introduction on Creativity</del> <b>Management</b>	2
西點蛋糕裝飾(一) Pastry Cake Decoration (I)	2
食品化學(含實驗) Food Chemistry and Experiments	3
消費者心理學 <del>Consumer Behaviors</del> <b>Consumer Psychology</b>	2
食品分析(含實驗) Food Analysis and Experiments	3
食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
校內專業實習 Professional Practice in School	1
<b>Plus 20 (HOW MANY) units to be selected from the pool:</b> <b>(二)專業選修 20 學分</b>	
<b>Courses</b> 課程名稱	<b>Credit Points</b> 學分
麵包實作(一) Bread Making (I)	3
西點蛋糕實作(一) Pastry and Cake Making (I)	3
麵包實作(四) Bread Making (IV)	3

食品安全衛生管理法 Food Safety and Sanitation Regulations	2
地方特色產品實作 Implementation of Local Specialty Products	3
食品工廠管理 The Management of Food Plants	2
中式米食與實作(一) Chinese Traditional Rice Food and Experiment (I)	2
專業英文(ESP)(一) English for Specific Purposes (I)	2
飲料調製 Beverage Preparation Procedures	2
食品包裝 Food Packaging	2
<b>Total</b>	<b>60</b>
備註:中文能力 2 級以上 P.S. TOCFL level 2 or above is required	

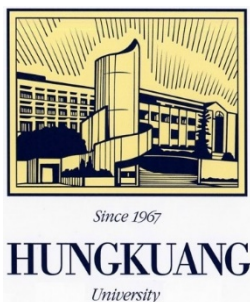
**Table 2** To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

<b>Residual Programs</b>	
<b>Over 2 years at HKU Section of Food Science and Technology, DAU(Vietnam) Students must take 40 units</b>	
<b>(一)必修 40 學分 食科組</b>	
Courses 課程名稱	Credit Points 學分
普通化學(含實驗) General Chemistry with Laboratory	2
營養學 Nutrition	2
普通生物學 General Biology	2
普通微生物學 Microbiology	2
普通微生物學實驗 Microbiology Experiment	1
分析化學(含實驗) Analytical Chemistry and Experiments	2
有機化學(含實驗)	2

Organic Chemistry and Laboratory	
生物化學(一) Biochemistry(I)	2
生物化學實驗(一) Biochemistry Experiment(I)	1
食品加工學(一) Food Processing(I)	2
食品加工學實驗(一) Food Processing Experiment(I)	1
食品加工學(二) Food Processing( II )	2
食品加工學實驗(二) Food Processing Experiment ( II )	1
食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	2
食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
管理概論 Management	2
消費者心理學 Consumer Psychology (補上英文)	2
食品化學(一) Food Chemistry (I)	2
食品化學實驗(一) Food Chemistry Laboratory (I)	1
食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
食品分析(二) Food Analysis and Inspection ( II )	2
食品分析實驗(二) Food Analysis and Inspection Experiment ( II )	1
食品儀器分析(含實驗) Food Instrumental Analysis and Experiments	2
專題討論(刪除)	2
<b>Plus 20 units to be selected from the pool</b> <b>(二)選修 20 學分</b>	
<b>Courses</b> 課程名稱	<b>Credit Points</b> 學分
食物學原理 Principle of Food(補上英文)	2
中式米食與實作(一) Chinese Traditional Rice Food and Experiment (I)	3
食品安全衛生管理法	2

Food Safety and Sanitation Regulations	
食品包裝 Food Additives and Experiments	2
機能性食品 Functional Food	2
中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment(II)	3
釀酒技術(含實驗) Wine Making and Laboratory	2
食品工廠管理 The Management of Food Plants	2
食品品質管制 Food Quality Control	2
專業英文(ESP)(一) English for Specific Purpose s(I)	2(新增)
飲料調製 Beverage Preparation Procedures	2(新增)
食品包裝 Food Packaging	2(新增)
<b>Total</b>	<b>60</b>
備註: 中文能力 2 級以上 P. S. TOCFL level 2 or above is required	





**2+2 DUAL BACHELOR PROGRAM AGREEMENT  
BETWEEN  
HUNGKUANG UNIVERSITY, TAIWAN, R.O.C  
AND  
Dong A University, Vietnam**

**Hungkuang University**, hereinafter referred as **HKU**, and **Dong A University**, hereinafter referred as **DAU** agree on the following terms regarding the **2+2 Dual Bachelor Degree Program**.

**1. PURPOSE OF THE AGREEMENT**

The aim of this agreement is to establish a dual bachelor degree program with regard to these official fields of major:

<b>HKU</b>	<b>DAU</b>
Food Science and Technology	Food Technology
Culinary Arts and Hotel Management	Hospitality

By means of this agreement, students enrolled in one of these programs could be awarded with both degrees, providing that they fulfil the conditions and requirements established in the following clauses.

**2. MUTUAL CREDIT RECOGNITION UNDER THIS AGREEMENT**

Students taking part in this dual bachelor degree program will have to get a total number of credits to be awarded with both universities. Part of those total credits must be earned at the student's home institution and other part at the other university involved in this program.

All the credits and grades awarded by one university to students taking part in this dual bachelor

degree program will be fully recognized by the other institution, according to the terms and conditions established in the annex(es) to this agreement.

### **3. DUAL DEGREE STUDY PROGRAM**

Students participating in the dual bachelor degree program must follow the study program set out in this agreement's annex(es) in order to be awarded with both degrees.

The administrative procedure to obtain each official degree after having completed the study program is defined and managed by the issuing institution.

A new edition of the dual bachelor degree program will take place every academic year, only provided that both titles are officially implemented during that year at the partner institutions.

It is agreed and understood that each university has the right and responsibility to make changes to its curricula to meet accreditation standards. Any such changes that impact upon the dual bachelor degree program will be promptly and duly communicated to the other university in writing.

### **4. NUMBER OF STUDENTS**

Every year a maximum number of 50 (fifty) students from each party will take part in this dual bachelor program. Each partner institution will reserve the necessary places for these students in the programs affected by this agreement.

This number may be increased by mutual written consent.

### **5. ENROLMENT CONDITIONS**

Both institutions will set up a proper internal procedure to select the students that will take part in the dual bachelor degree among those enrolled in the degrees affected by this agreement. The conditions of access to the dual bachelor degree will be stipulated by each institution.

#### **A) ENGLISH/ MANDARIN LEVEL**

In any case, every student taking part in this programme must, at least, accredit a CEFR «B1» level in English language and «B2» level in Mandarin language.

Students will accredit their language level by means of international or national wholly recognised

certificates.

Students without one of the abovementioned certificates could be exceptionally admitted to the dual bachelor program, provided that both universities agree on an assessment procedure to ensure that they have the proper language level.

## **B) REGISTRATION PROCEDURE**

Each home institution will communicate to the other institution by the end of April a list with the name, passport and other relevant data of all the qualified applicants taking part in the dual bachelor degree program each year. This list will include at least full name, passport number and email of selected students. All the students included in this list will be registered as ordinary degree seeking students at the other university in September.

The deadline established in the previous paragraph could vary. Each institution will give notice to its partner of any change regarding those dates as soon as they happen.

## **C) TUITION FEES**

Students taking part in this dual bachelor degree program will have to pay the tuition fees to the home institution for the first two years of study in this program and to the host institution for the last two years of study in this program.

These prices and fees could vary from year to year due to governmental decisions. Each home institution undertakes to communicate to the host institution any changes regarding tuitions as soon as they are officially published.

## **8. ACADEMIC COMMISSION**

In order to ensure the good development of the dual bachelor degree program, an Academic Commission will be formed including the coordinators of both degrees and one additional representative named by each institution.

This Academic Commission will be responsible to examine the efficiency of the learning program and the academic results achieved by the students, as well as the resources supplied by both institutions.

The Academic Commission will also be in charge of suggesting modifications suitable to improve the program quality. The members of this Commission will meet, either personally or online, at least

once a year.

## **9. FINANCIAL CONDITIONS**

The signature of this agreement does not mean any financial commitment for any of the parties.

## **10. PROCEDURE FOR DISPUTE RESOLUTION**

The parties agree to resolve any dispute arising from the interpretation or performance of the present agreement by common consent.

## **11. ENTRY IN FORCE AND DURATION OF THE AGREEMENT**

The present agreement shall entry in force after being signed by both parties.

The agreement is valid for a period of 5 (five) years and may be renewed for identical periods with the express written consent of the two parties.

**12. CONTACT DATA FOR NOTICES REGARDING THIS AGREEMENT:**

[Hungkuang University]

Contact: Dr. Tiger Tien

Position: Dean, Office of International Office and Cross-Strait Affairs

Email: [tigert@hk.edu.tw](mailto:tigert@hk.edu.tw)

[University Name]

Contact:

Position:

Email:

In witness whereof, the present agreement is signed in duplicate by the official representatives of both institutions.

\_\_\_\_\_  
Dr. Yueh-Guey, Huang  
President  
Hungkuang University,  
Taiwan



Date: .....

Date: .....

臨時動議一：

110 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	進修部	學制	二技	年級	二(丁)	班級數	1	建議選修學分	課程：8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	解剖學 生理學	否	賴美信 楊齊生 黃雅芳		
失智症整合照護	2	2	1	60	5	無	否	譚蓉瑩 林麗味 許郁卿 紀珮君		
臨床數據解析	2	2	1	60	5	無	否	王振宇		
中醫護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	否	林麗味		
進階整合型案例討論與實作(一)	4	4	1	60	0	-	-	張珠玲	僅供亞 大學分 班學生 入學選 修 (1092_3 新增)	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1			

(110.05.20) 系課程委員會通過

(110.05.21) 院課程委員會通過

( ) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

臨時動議二:

108 學年度 日間部 護理系四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	基本護理學實習	2	6	2	下	基本護理學實習	2	6	3	上	調整學期

# 弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿(學分/學時) 137/196)包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		83 學分/ 132 小時								
(三) 選修		22 學分 / 30 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育，使用電腦設備
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 83 / 132 (學分/時數)										
解剖學及實驗		3/4								
生物化學			2/2							
生理學及實驗			3/4							
營養學			2/2							
病理學				2/2						
藥理學				3/3						
微生物與免疫學					3/3					



弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
護理學導論	2/2								護理學院核心課程
基本護理學(一)		*1/1							擋基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)		*1/2							
基本護理學(二)			*2/2						擋內外科實習(一)、內外科實習(二)、精神衛生實習、社區衛生實習、婦產科實習、兒科實習、綜合臨床實習。
基本護理學實作(二)			*2/3						
基本護理學實習				*2/6	*2/6				
內外科護理學(一)				*3/3					擋修如附註 1
內外科護理學實作(一)				*1/2					擋修如附註 1
內外科護理學(二)					*3/3				擋修如附註 1
內外科護理學實作(二)					*1/2				擋修如附註 1
內外科護理學實習(一)					*3/9				擋綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					*3/9				擋綜合臨床護理實習
婦產科護理學及實作					3/4				
婦產科護理學實習							3/9		
兒科護理學及實作						3/4			
兒科護理學實習							3/9		
社區衛生護理學						3/3			
社區衛生護理學實習							3/9		
精神衛生護理學						3/3			
精神衛生護理學實習							3/9		
老人暨長期照護						2/2			
人類發展學			2/2						
身體評估及實作				3/4					
生物統計學				2/2					使用電腦設備
醫療與生命倫理					2/2				護理學院核心課程
研究及實證護理概論						2/2			
護理行政							2/2		
整合型案例探討(一)		0.5/0.5							護理學院核心課程
整合型案例探討(二)			0.5/0.5						護理學院核心課程
整合型案例探討(三)					0.5/0.5				護理學院核心課程
整合型案例探討(四)						0.5/0.5			護理學院核心課程
小計	17/19	19.5/21.5	17.5/19.5	<del>16/22</del> 14/16	<del>15.5/29.5</del> 17.5/35.5	15.5/16.5	12/36	2/2	

(三) 選修 22 學分

- 1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 2.需使用電腦設備：應用程式設計及生物統計學。
- 3.畢業前須完成實習學分 24 學分。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110 年 05 月 20 日系課程委員會通過

110 年 05 月 21 日院課程委員會通過

000 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 學士後護理系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	內外科護理學實習 (二)	3	9	2	下	內外科護理學實習 (二)	3	9	3	上	調整學期
必修	婦產科護理學實習	3	9	2	下	婦產科護理學實習	3	9	3	上	調整學期
必修	兒科護理學實習	3	9	2	下	兒科護理學實習	3	9	3	上	調整學期
必修	社區衛生護理學實 習	3	9	2	下	社區衛生護理學實 習	3	9	3	上	調整學期
必修	精神衛生護理學實 習	3	9	2	下	精神衛生護理學實 習	3	9	3	上	調整學期

(1100520) 系課程委員會通過

(1100521) 院課程委員會通過

() 校課程委員會通過

## 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：修訂

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：							
(一) 專業必修	82 學分/ 132 小時						
(二) 選修	8 學分/8 小時						
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4						
生理學及實驗	3/4						
營養學	2/2						
生物化學	2/2						
病理學		2/2					
微生物及免疫學	3/3						
藥理學		3/3					
護理學導論	2/2						
基本護理學(一)	* 1/1						*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習
基本護理學實作(一)	* 1/2						
基本護理學(二)		* 2/2					
基本護理學實作(二)		* 2/3					
基本護理學實習			* 2/6				*擋修內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習
內外科護理學(一)		* 3/3					擋修如附註 2
內外科護理學實作(一)		* 1/2					
內外科護理學(二)			* 3/3				
內外科護理學實作(二)			* 1/2				
內外科護理學實習(一)				* 3/9			
內外科護理學實習(二)				<del>* 3/9</del>	* 3/9		

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		備註
	上	下	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作			*3/4				*婦產科護理學及實作不及格擋修婦產科護理學實習
婦產科護理學實習				*3/9	*3/9		
兒科護理學及實作			*3/4				*兒科護理學及實作)不及格擋修兒科護理學實習
兒科護理學實習				*3/9	*3/9		
社區衛生護理學			*3/3				*社區衛生護理學不及格擋修社區衛生護理學實習
社區衛生護理學實習				*3/9	*3/9		
精神衛生護理學			*3/3				*精神衛生護理學不及格擋修精神衛生護理學實習
精神衛生護理學實習				*3/9	*3/9		
人類發展學		2/2					
身體評估及實作		3/4					
心理學	2/2						
研究及實證護理概論					2/2		
護理行政					2/2		
醫療與生命倫理					2/2		院核心課程
護理專業研討					1/2		
整合型案例探討(一)	0.5/0.5						院核心課程
整合型案例探討(二)		0.5/0.5					院核心課程
整合型案例探討(三)			0.5/0.5				院核心課程
整合型案例探討(四)					0.5/0.5		院核心課程
小 計	19.5/22.5	18.5/21.5	18.5/25.5	18/54 3/9	7.5/8.5 22.5/53.5		
(二) 選修 8 學分							
1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I、II)。							
附註：							
1. 擋修課程：(*)必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。							
2. 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。							

108 年 03 月 15 日系課程委員會通過  
 108 年 04 月 09 日院課程委員會通過  
 108 年 04 月 23 日校課程委員會通過  
 110 年 05 月 20 日系課程委員會通過  
 110 年 05 月 21 日院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 109 學年度 日間部 學士後護理系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	基本護理學實習	2	6	2	下	基本護理學實習	2	6	3	上	調整學期

# 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：修訂

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：								
(一) 專業必修	82 學分/ 137 小時							
(二) 選修	8 學分/8 小時							
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	暑期	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4							
生理學及實驗	3/4							
營養學	2/2							
生物化學	2/2							
病理學		2/2						
微生物及免疫學	3/3							
藥理學		3/3						
護理學導論	2/2							院核心課程
基本護理學(一)	* 1/1							*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)	* 1/2							
基本護理學(二)		* 2/2						
基本護理學實作(二)		* 2/3						
基本護理學實習		* 2/6		* 2/6				*擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
內外科護理學(一)			* 3/3					擋修如附註
內外科護理學實作(一)			* 1/2					
內外科護理學(二)				* 3/3				
內外科護理學實作(二)				* 1/2				
內外科護理學實習(一)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習

## 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年			第二學年		第三學年		備註
	上	下	暑期	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作				3/4				
婦產科護理學實習						3/9		
兒科護理學及實作				3/4				
兒科護理學實習						3/9		
社區衛生護理學					3/3			
社區衛生護理學實習						3/9		
精神衛生護理學				3/3				
精神衛生護理學實習						3/9		
人類發展學		2/2						
身體評估及實作		3/4						
研究及實證護理概論				2/2				
護理行政					2/2			
醫療與生命倫理		2/2						院核心課程
護理專業研討						2/2		
綜合臨床護理實習						3/9		
小 計	17/20	<del>18/24</del> 16/18	4/5	<del>15/18</del> 17/24	11/23	17/47		
(二) 選修 8 學分								
1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I. II)。								
附註： 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。								

110 年 05 月 20 日系課程委員會通過  
110 年 05 月 21 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程 註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	張珠玲 莊錦娥	專任 兼任	進階整合型案例討論 與實作(一)	是	2	1	4	4	選修	進	二技	護理系	同步遠距教學	9

註1：教師此課程為首次申請實施網路教學。

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：110年05月20日

## 一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：助理教授系（科、所）名稱：護理系  
E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw聯絡電話：0937988023

### ►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	臨床護理感染控制 (護理系、四技3丙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000
2	109	2	機構老人急重症照護 (護理系、進二技醫乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與 PBL 實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練】 研習	2	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：莊錦娥 60%+張珠玲 40%。

• 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：進階整合案例討論與實作(一) 學分數：4 時數：4 選課號：          

2. 課程適合網路教學程度說明：

此課程上課方式以校內教師與業師合作，提供學生實務課程內容，以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於臨床工作多年，或正於臨床工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：      學年      學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授	12	3	36	50%	1.第一週課程介紹說明 2.第十二週期末考試
同步教學 (數位教材教學)	11.5	3	34.5	49%	1.以數位教材於創課平台 進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量)	0.5	3	1.5	1%	1.以創課平台進行線上問 題討論、線上測驗、線 上分組學習
合計		6	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

(若需申請先會辦教學發展中心) 核定: 保留 110-1 學期科技ta名額頁

教學發展中心簽核:

教學發展中心 行政助理 林敬耘

5. 面授教室需求說明: (如需普通教室、專業教室, 電腦教室, 視聽教室或實作教室)

● 第4、5、6週, 需普通教室, 謝謝。

教學發展中心 學生學習促進組組長 林仕玲

教學發展中心 主任 熊德筠

6. 課程所需軟硬體設備需求說明: (若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆:

圖書資訊處 方清宏

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)。

四、教師實施網路教學, 不得違反智慧財產權, 智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■ 已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名:

### 五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會  
會議時間:

110.5.20

護理系課程  
發展委員會

教材內容與設計符合適切性: 是 否  
審查結果: 通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

院課程委員會： 會議時間：  110.5.21	護理學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：110學年度 1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	進階整合案例討論與實作(一)
2.	課程英文名稱	Advanced integrated clinical scenario study and practice(I)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊錦娥/講師、張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 ( <input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	4/4
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)12hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能解釋常見內外科疾病之病理機轉及臨床症狀代表的意義。 2. 能正確及熟練操作照護內外科相關之技能。 3. 能運用內外科照護知能於案例護理過程。 4. 能與小組成員溝通合作完成案例問題剖析、解決策略、執行方案、效益預估。 5. 能應用倫理原則，完成模擬案例照護。			
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	起迄日期	單元進度	授課教師
		一	8/05 5-7	課程簡介、環境介紹 Introduction, Environmental Introduction 情境案例問題剖析、解決策略(一) 案例: Chronic renal failure Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
		一	8/05 8-10	情境案例問題剖析、解決策略(一) 案例: Chronic renal failure Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
			8/06 5-7	情境照護模擬執行與評估(一) 案例: Chronic renal failure Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
			8/06 8-10	情境照護模擬反思檢討(一) 案例: Chronic renal failure Reflective of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
		二	8/12 5-7	情境案例問題剖析、解決策略(二) 案例:HHS Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		8/12	8-10	情境案例問題剖析、解決策略 (二) 案例:HHS Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
		8/13	5-7	情境照護模擬執行與評估(二) 案例: HHS Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
		8/13	8-10	情境照護模擬反思檢討(二) 案例:HHS Reflective of simulation problems	同步遠距 張珠玲老師 (3小時)
	三	8/19	5-7	情境案例問題剖析、解決策略 (三) 案例: Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
		8/19	8-10	情境照護模擬執行與評估 (三) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
		8/20	5-7	情境照護模擬執行與評估 (三) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
		8/20	8-10	情境照護模擬反思檢討 (三) 案例: Reflective of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
		8/26	5-7	情境案例問題剖析、解決策略 (四) 案例: Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
	四	8/26	8-10	情境照護模擬執行與評估 (四) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)

			8/27	5-7	情境照護模擬執行與評估 (四) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
			8/27	8-10	情境照護模擬反思檢討 (四) 案例: Reflective of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
		五	9/02	5-7	情境案例問題剖析、解決策略 (五) 案例: Analyze and solve strategies of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
			9/02	8-10	情境照護模擬執行與評估 (五) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
			9/03	5-7	情境照護模擬執行與評估 (五) 案例: Execution and evaluation of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
			9/03	8-10	情境照護模擬反思檢討 (五) 案例: Reflective of simulation problems	同步遠距 莊錦娥老師 (3小時)
			9/09	5-7	情境案例問題剖析、解決策略 (六) 案例: Hypoglycemia Analyze and solve strategies of simulation problems	面授 張珠玲老師 (3小時)
		六	9/09	8-10	情境照護模擬執行與評估 (六) 案例: Hypoglycemia Execution and evaluation of simulation problems	面授 張珠玲老師 (3小時)
			9/10	5-7	情境照護模擬執行與評估 (六) 案例: Hypoglycemia Execution and evaluation of simulation problems	面授 張珠玲老師 (3小時)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



		9/10	8-10	情境照護模擬反思檢討 (六) 案例: Hypoglycemia Reflective of simulation problems	面授 張珠玲老師 (3小時)
		備註： 因疫情關係，採濃縮課程，調整課程週數6週，每週12節課。			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_2_次，總時數：_12_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：10次，總時數：_60_小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上同步教學： (1) Email 連繫： <a href="mailto:sxc46851@sunrise.hk.edu.tw">sxc46851@sunrise.hk.edu.tw</a> (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三個情境照護模擬實作 45%(每週週表現 10%、反思 5%)</li> <li>2. 學生分組案例之模擬實作 20%</li> <li>3. 書面報告 20%</li> <li>4. 出席率與課室參與：15%</li> </ol>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-3 週，線上同步遠具教學，4-6 週至校面授。</li> <li>2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。</li> </ol>

臨時動議四：審查110.1學期全英語授課開課申請。

說明：

1.依據「弘光科技大學開課辦法」第十八條規定「全英語授課之課程，係指教師所開授課程全程以英語授課，且教材、課堂討論及成績評量等教學相關事項皆以英語進行。採用全英語授課之課程，教師應填具全英語授課開課申請表，經各級課程委員會審議通過後實施。」

2.申請課程共計6門。

110.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	系所	部別	必選修	課程名稱	授課教師
1	環安系	日	必	英文(一)	吳軒
2	文創系	日	必	英文(一)	左綉靜
3	老福系	日	必	英文(一)	林憶容
4	幼保系	日	必	英文(一)	徐惠萍
5	健管系	日	必	英文(一)	邱幸珍
6	護理系	日	必	英文(一)	邱幸珍

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環境與安全衛生工程系一年丙班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	吳軒		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系 語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。
--	---

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	文化創意產業系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			人

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	老人福利與長期照顧事業系一年乙班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬋瓔		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系 語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center Meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		



第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼兒保育系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	徐惠萍		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系 語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		



第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	健康事業管理系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	__110__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>15</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系 語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹  「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)  PVQC 校內賽 Google Docs 報名  CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事  Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象  PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2