

109 學年度第 2 學期

第 3 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：110 年 5 月 25 日(週二)上午 9：00

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	日	四技	一	護理系	25	4	130	0									0	0	130
109	日	四技	二	護理系	26	4	135	0	10	16							26	0.25	109
108	日	四技	三	護理系	22	3	86	2	6	0	12	12					32	0.48	54
107	日	四技	四	護理系	12	3	47	0	6	0	6	8	12	0			32	0.89	15
110	日	四技	一	物治系	24	2	62	0									0	0	62
109	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	12	6							18	0.38	44
108	日	四技	三	物治系	22	2	57	0	12	12	12	4					40	0.91	17
107	日	四技	四	物治系	16	2	42	0	6	10	10	8	4	0			38	1.19	4
110	日	四技	一	營養系	34	2	88	0									0	0	88
109	日	四技	二	營養系	34	2	88	0	6	6							12	0.18	76
108	日	四技	三	營養系	32	2	83	0	6	9	6	7					28	0.4	55
107	日	四技	四	營養系	24	2	62	0	4	7	6	7	8	7			39	0.81	23
109	日	四技	二	生科系	36	1	47	0	2	2							4	0.11	43
108	日	四技	三	生科系	34	1	44	0	2	4	6	8					20	0.6	24
107	日	四技	四	生科系	28	1	36	0	2	4	4	6	10	4			30	1.07	6
110	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	3									3	0.06	30
109	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	6	6	6							18	0.36	15
108	日	四技	三	語聽系	21/25	1	30	8	4	6	6	4					28	0.6	2
107	日	四技	四	語聽系	17/13	1	20	0	4	6	6	4	0	0			20	0.67	0
110	日	四技	一	動保學程	40	1	52	0									0	0.0	52
109	日	四技	二	動保學程	40	1	52	0	7	6							13	0.3	39
108	日	四技	三	動保學程	36	1	47	0	4	4	8	8					24	0.67	23
107	日	四技	四	動保學程	30	1	39	0	4	6	4	10	6	0			30	1.00	9
110	日	四技	一	醫工系	40	2	104	6									6	0.1	98
109	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	3	15						6	27	0.3	77
108	日	四技	三	醫工系	40	2	104	3	3	9	18	14				3	50	0.6	54
107	日	四技	四	醫工系	38	2	99	0	6	15	15	18	15	3			72	0.95	27
110	日	四技	一	環安系	37/39/38	3	148	0									0	0.00	148
109	日	四技	二	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14						3	29	0.26	117
108	日	四技	三	環安系	33/37/32	3	133	0	14	12	16	14					56	0.5	77
107	日	四技	四	環安系	30/34/29	3	121	0	8	14	14	14	12	0		5	67	0.72	54
110	日	四技	一	資工系	41	2	107	0									0	0.07	107
109	日	四技	二	資工系	41	2	107	0	0	6							6	0.07	101
108	日	四技	三	資工系	38	2	99	0	0	6	15	9					30	0.4	69
107	日	四技	四	資工系	38	2	99	0	0	6	18	14	9	9			56	0.74	43
110	日	四技	一	溝通英語系	38	1	49	0									0	0.00	49
109	日	四技	二	溝通英語系	38	1	49	0	6	6							12	0.32	37
108	日	四技	三	溝通英語系	36	1	47	0	4	8	4	6					22	0.6	25
107	日	四技	四	溝通英語系	36	1	47	0	4	12	12	4	2	6			40	1.11	7
110	日	四技	一	老福系	40	2	104	4									4	0.05	100
109	日	四技	二	老福系	39	2	101	4	6	15						2	27	0.35	74
108	日	四技	三	老福系	37	2	96	2	6	11	15	11				4	49	0.7	47
107	日	四技	四	老福系	37	2	96	2	6	13	15	11	18	9		4	78	1.05	18
110	日	四技	一	文創系	40	2	104	0									0	0.00	104
109	日	四技	二	文創系	40	2	104	0	0	12							12	0.15	92
108	日	四技	三	文創系	38	2	99	0	0	12	14	18					44	0.6	55
107	日	四技	四	文創系	31	2	81	0	0	12	10	16	14	10			62	1.00	19
110	日	四技	一	運休系	41	1	53	0									0	0.00	53
109	日	四技	二	運休系	41	2	107	0	8	12							20	0.24	87
108	日	四技	三	運休系	39	2	101	0	10	12	14	12					48	0.6	53
107	日	四技	四	運休系	39	2	101	0	10	12	14	10	16	0			62	0.8	39
110	日	四技	一	餐旅系	37/37/38	3	146	0									0	0.0	146
109	日	四技	二	餐旅系	35/36/36	3	139	0	24	23							47	0.4	92
108	日	四技	三	餐旅系	38/36/36	3	143	6	33	23	25	39					126	1.1	17
107	日	四技	四	餐旅系	19/17/18	3	70	0	10	11	18	21	0	0		2	62	1.1	8
110	日	四技	一	資管系	47	2	122	0									0	0.00	122
109	日	四技	二	資管系	37	2	96	0	3	12							15	0.20	81

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.1

108	日	四技	三	資管系	34	2	88	0	6	9	9	15				39	0.57	49
107	日	四技	四	資管系	31	2	81	0	0	12	9	9	15	15		60	0.97	21
110	日	四技	一	健管系	40	2	104	0								0	0.00	104
109	日	四技	二	健管系	39	2	101	0	12	12						24	0.31	77
108	日	四技	三	健管系	37	2	96	0	12	12	16	10				50	0.68	46
107	日	四技	四	健管系	31	2	81	0	8	10	16	12	12	16		74	1.19	7
110	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	21								21	0.18	127
109	日	四技	二	食科系	38/38	2	99	0	8	30						38	0.50	61
108	日	四技	三	食科系	35/35	2	91	11	11	18	8	18				66	0.9	25
107	日	四技	四	食科系	29/32	2	79	6	10	9	11	19	11	7		73	1.20	6
110	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	2								2	0.02	110
109	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	9	16						26	0.30	86
108	日	四技	三	妝品系	41/39	2	104	1	7	12	14	16				50	0.6	54
107	日	四技	四	妝品系	41/40	2	105	0	6	14	20	20	21	16		97	1.20	8
110	日	四技	一	幼保系	38	2	99	6								6	0.08	93
109	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	8	20						32	0.42	67
108	日	四技	三	幼保系	36	2	94	4	10	10	14	18				56	0.78	38
107	日	四技	四	幼保系	36	2	94	4	8	12	14	18	14	11		81	1.13	13
110	日	四技	一	美髮系	42	2	109	4								4	0.05	105
109	日	四技	二	美髮系	42	2	109	4	8	23						35	0.42	74
108	日	四技	三	美髮系	40	2	104	6	6	17	17	0				46	0.6	58
107	日	四技	四	美髮系	38	2	99	0	12	19	13	0	0	19		63	0.83	36

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	進	四技	一	營養系	48	1	62	0								0	0	62
109	進	四技	二	營養系	48	1	62	0	4	7						11	0	51
108	進	四技	三	營養系	46	1	60	0	4	5	6	7				22	0.5	38
107	進	四技	四	營養系	38	1	49	0	2	7	4	7	9	8		37	1.0	12
110	進	四技	一	環安系	40/40	2	104	0								0	0.0	104
109	進	四技	二	環安系	40/40	2	104	0	0	8						8	0.1	96
108	進	四技	三	環安系	38/38	2	99	0	0	8	14	14				36	0.5	63
107	進	四技	四	環安系	35/35	2	91	0	0	8	12	8	12	16		56	0.8	35
110	進	四技	一	資工系	48	1	62	0								0	0.0	62
109	進	四技	二	資工系	49	1	64	0	0	9						9	0.2	55
108	進	四技	三	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6				17	0.4	43
107	進	四技	四	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6	6	12		35	0.8	25
110	進	四技	一	溝通英語系	44	1	57	0								0	0.0	57
109	進	四技	二	溝通英語系	44	1	57	0	2	10						12	0.3	45
108	進	四技	三	溝通英語系	42	1	55	0	2	12	12	6				32	0.8	23
107	進	四技	四	溝通英語系	43	1	56	0	2	10	10	4	6	12		44	1.0	12
110	進	四技	一	老福系	51	1	66	0								0	0.0	66
109	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6						8	0.2	58
108	進	四技	三	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8				24	0.5	40
107	進	四技	四	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	12	9		45	0.9	19
110	進	四技	一	文創系	42	1	55	0								0	0.0	55
109	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	8						8	0.2	47
108	進	四技	三	文創系	40	1	52	0	0	8	8	8				24	0.6	28
107	進	四技	四	文創系	36	1	47	0	0	4	4	8	8	8		32	0.9	15
110	進	四技	一	運休系	44	1	57	0								0	0.0	57
109	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	6						8	0.2	52
108	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	12	8				28	0.6	29
107	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	10	8	12	8		46	1.0	11
110	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0								0	0.0	104
109	進	四技	二	餐旅系	38/38/38	3	148	0	0	12						12	0.1	136
108	進	四技	三	餐旅系	43/43/43	3	168	6	0	6	8	25				45	0.3	123
107	進	四技	四	餐旅系	35/35/25	3	124	0	0	4	6	10	15	21		56	0.6	68
110	進	四技	一	資管系	55	2	143	2								2	0.0	141
109	進	四技	二	資管系	50/45	2	124	4	7	12						23	0.2	101
108	進	四技	三	資管系	42/48	2	117	4	7	7	17	18				53	0.6	64
107	進	四技	四	資管系	39	1	51	0	0	3	12	6	9	9		39	1.0	12
110	進	四技	一	健管系	41	1	53	0								0	0.0	53
109	進	四技	二	健管系	39	1	51	0	1	8						9	0.2	42
108	進	四技	三	健管系	37	1	48	0	1	6	8	6				21	0.6	27
107	進	四技	四	健管系	30	1	39	0	0	4	6	8	8	8		34	1.1	5
110	進	四技	一	食科系	41/41/41	3	160	10								10	0.1	150
109	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	0	8	17						25	0.2	135
108	進	四技	三	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9	19	21				61	0.6	77
107	進	四技	四	食科系	38/33/33	3	135	0	8	12	12	20	19	21		92	0.9	43
110	進	四技	一	妝品系	45	2	117	0								0	0.0	117
109	進	四技	二	妝品系	45	2	134	0	4	4						8	0.1	126
108	進	四技	三	妝品系	42	2	109	0	4	4	8	10				26	0.3	83
107	進	四技	四	妝品系	42	2	109	0	0	4	8	10	14	12		48	0.6	61
110	進	四技	一	幼保系	44	1	57	2								2	0.0	55
109	進	四技	二	幼保系	44	1	57	4	4	6						14	0.3	43
108	進	四技	三	幼保系	42	1	55	2	4	4	6	8				24	0.6	31
107	進	四技	四	幼保系	42	1	55	0	4	4	6	8	8	8		38	0.9	17
110	進	四技	一	護理系	21	1	27	0								0	0.0	27
109	進	四技	二	護理系	21	1	27	0	0	2						2	0.1	25
108	進	四技	三	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2				2	0.1	23
107	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4		10	0.5	15

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值計算。

醫
西
療
健
康
學
院

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
動作控制與學習	2	2	1	60	10	-	-	陳綉儀		
去腫脹淋巴療法	2	2	1	60	10	-	-	廖淑芬		
足部輔具評估及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習	
個人體適能操作	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕		
應用操作治療學	2	2	1	40	5	操作治療學	是	陳佳琳	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習	
(新增)實作創課-血流限制訓練	1	1	1	10	0	-	是	陳佳琳	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請開課 未計開課倍數 1092 3 新增	
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1.25			

110 年 04 月 14 日物治系課程委員會通過

110 年 04 月 22 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

110 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
保健天然物開發	2	2	1	60	5	-	-	張嘉麟		
蛋白質純化技術實驗	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻		
基因轉殖技術與實驗	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻		
(新增)諾貝爾的啟示	2	2	1	60	5	-	是	羅婉瑜	1092_3 新增	
保健藥用植物栽培與成分分析	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	中部科學園區計畫	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25		

(1100419) 生物科技系課程委員會通過
 (1100422) 醫療健康學院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1 年

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理 系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
健康指標與健康管理	2	2	2	60	5	-	-	王美玲 莊美如	(待聘)
病歷及健康資訊管理	2	2	2	60	5	-	-	王美玲 楊昇燦	(待聘)
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	王美玲 吳牧臻	(待聘)
(新增)消費者行為	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	老福跨系學程專班(待聘)1092_3新增
總計開課學分數：					12 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
流行病學	2	2	1	60	5	-	-	王美玲 朱日僑	(待聘)
復健概論	2	2	1	60	5	-	-	王美玲 陳彥志	(待聘)
(新增)專業實習	4	4	1	60	5	-	-	王美玲	1092_3新增
總計開課學分數：					4 學分(不含實習) 8 學分(含實習)		開課倍數：1(不含實習) 開課倍數：2(含實習)		

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

部別	日間部	學制	研究所	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
醫院品質管理專題	2	2	1	30	0	-	-	王美玲 張煥禎	(待聘)
策略管理	2	2	1	30	0	-	-	王美玲 廖良文	(待聘)
健康政策與產業發展	2	2	1	30	0	-	-	王美玲 朱日僑	(待聘)
(新增)健康機構實習	4	4	1	30	0	-	-	王美玲	開放研究所一年級選課 1092_3 新增
總計開課學分數：					6 學分(不含實習) 10 學分		開課倍數：1(不含實習) 開課倍數：1.67(含實習)		

(110.04.13) 系課程委員會通過
(110.04.22) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1 年

民生創新學院

110 學年度第 1 學期 擬開選修課程表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級 數	2	建議選修 學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	盧文正		
(刪除)美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	1092_3 刪除	
進階美容技藝實作(一)	2	3	1	50	5	基礎美容技藝實作、及具美容丙級證照	-	吳佳真	1. 實作課程應自備相關用具 2. 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
美姿禮儀 (新增)妝儀設計與國際素養禮儀	2	2	1	50	5	-	是	施珮緹	為維護教學品質，授課老師限定修課人數。 1092_3 新增	
化妝品資訊應用	2	2	1	55	5	-	-	李羽菲	為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
美容基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	高藤彩麗		
日本化妝暨造型實務	2	3	1	60	5	-	-	高藤彩麗	實作課程應自備相關用具	
舞台與攝影表演藝術專題實務	2	2	1	60	5	-	是	許慈芳	1. 配合資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程跨域學程開課 2. 開放配合執行之七系學生選課	
總計開課學分數：			16 14 學分				開課倍數： 1.3 1.16			

110.04.28 化妝品應用系課程委員會通過
110.05.06 民生創新學院課程委員會
校課程委員會

110 學年度 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼保系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
1. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	10	-	-	李淑如		
2. 兒童哲學	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩		
3. 公共衛生與傳染病預防	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧	待聘	
4. 嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞華	配合空間 教具操作	
5. 幼兒英語教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃思巴 萬		
6. 兒童產業見習	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞琳	配合空間	
7. 蒙特梭利教學法	2	2	1	40	10	-	-	吉娃思巴 萬	配合空間	
8. 幼兒園數位教材應用	2	2	1	60	10	-	-	許紋華		
9. 人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	許紋華		
10. 生命教育	2	2	1	60	10	-	是	趙蕙鈴		
11. (新增)教保專業英文	1	1	1	40	10	-	-	吉娃思巴 萬	Esp 課程 配合計畫 1092_3 新增	
總計開課學分數：					<u>21</u> 學分			開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
1. 嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	配合空間 教具操作
2. 兒童閱讀與寫作教學	2	2	1	60	10	-	-	李文琪	
3. 建構主義與幼兒教育	2	2	1	60	10	-	-	潘世尊	

4. 托育機構行政	2	2	1	60	10	-	-	黃佩岑		
5. 兒童福利政策與法規	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴		
(刪除) 6. 教保專業英文	1	1	1	40	10	否	否	吉娃思 巴萬	Esp課程配合計畫 1092_3 刪除	
總計開課學分數：				<u>10</u> 學分			開課倍數：1.25			

110年05月17日院課程委員會通過
110年05月18日院課程委員會通過
校課程委員會通過

110學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完 成科目	是否新 開課程	任課 教師	備註
(新增)職場英語溝通	2	2	1	60	5	-	是	應芳瑜	1092_3 新增
日文(三)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	
西班牙文(三)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	
總計開課學分數：				<u>6</u> 學分			開課倍數：1		

110.04.01 系課程委員會通過

110.05.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

110 學年度第 1 學期 擬開選修課程表

系所：文化創意產業系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6 6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	
場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	
(修改) 設計素描	2	2 3	1	60	5	-	-	沈慈珍	1092_3修改
材料設計	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	
故事創作與腳本寫作	2	2	1	56	5	-	-	楊子興	電腦 56 台
企業識別設計	2	2	1	56	5	-	-	江佳玲	電腦 56 台
總計開課學分數：					12 學分		開課倍數：1		

110.04.29 系課程委員會通過
110.05.06 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所:餐旅系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	餐旅：10 亞廚：10 西廚：10	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
(修改)大數據決策管理	2	2	2 1	60	5	-	是	賴俊良	1092_3 修改	
葡萄酒知識與運用	3	3	1	60	5	-	-	吳胤瑛	代聘	
餐旅行銷管理	2	2	2	65	5	-	是	胡湘苓	三組共選	
(修改)顧客關係管理	2	2	2 1	6 585	5	-	-	張祐銘	三組共選 1092_3 修改	
(修改)顧客抱怨處理	2	2	2 1	6 585	5	-	-	張祐銘	三組共選 1092_3 修改	
(修改)進階餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5	餐旅義大利文會話	-	柏加祿	1092_3 修改	
會展實務與規劃	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	餐旅組	
管家服務	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓	餐旅組	
現代廚務管理	2	2	1	65	5	-	-	吳胤瑛	亞廚組西廚組 二組共選	
日本料理	3	4	1	60	5	中餐實務	-	梁翌修	亞廚組	
泰式料理	3	4	1	60	5	中餐實務	是	麥高樂	亞廚組	
西式宴會餐點	3	4	1	60	5	西餐實務	-	吳胤瑛	西廚組	
法式甜點製作	3	4	1	60	5	食品烘焙與實作	-	黃汶達	西廚組	
蛋糕裝飾	3	4	1	60	5	食品烘焙與實作	-	黃汶達	西廚組	
(新增)進階義大利廚藝	3	4	1	60	5	-	是	亞歷山大馬瑞	亞廚組西廚組 二組共選 1092_3 新增	
總計開課學分數：				4239			學分		開課倍數：1.401.30	

110.4.29 系課程委員會通過

110.5.6 院課程委員會通過

校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

110 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：資工系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	—
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
(新增)實作創課-機器人實作創課	1	1	1	20	-	-	是	楊昌儒	實作創課自主學習社群 1092_3 新增
總計開課學分數：				1 學分			開課倍數：—		

110.04.28 系課程委員會通過

110.05.12 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 環安系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6 綠科 6 工安 6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
職業安全衛生法規	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍		
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明		
能源與環境	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑		
風能概論	2	2	1	60	5	-	-	溫志中		
工業毒物學	2	2	1	60	5	-	-	張明琴		
消防法規	2	2	1	60	5	-	是	江金龍		
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘		
(新增)環境科學與技術	2	2	1	60	5	-	是	張明琴	環工組 1092_3 新增	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.8		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 6 綠科 8 工安 6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
光電及半導體產業水處理 及零排放技術實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明		
無人載具之環安應用實務	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔		
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	張明琴		
綠建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉		
(刪除)環安衛專業英文	2	2	1	60	5	=	=	張明琴	1092_3 刪除	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶		
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶		
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.7		

110.05.12 系課程委員會通過
 110.05.12 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過
 FM-10490-B70
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1 年

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
訊號分析實務			3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	生醫電子與影像模組
可程式邏輯控制實務			3	3	1	60	5	-	-	陳信介	智慧型輔助科技模組
材料力學			3	3	1	60	5	-	-	蘇國誌	
工程數學			3	3	1	60	5	-	-	莊照明	
電工設計			3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	
(新增) 跨域實作創課-生醫監測系統之 應用實務			1	1	1	10	0	-	是	鮑建國	跨域實作創課 自主學習社群 1092S 新增
總計開課學分數：						15		學分		開課倍數：0.83	

110.04.22 系課程委員會通過
110.05.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1 年

通識教育中心

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/夜	學制	四年制	年級	--	班級數	--	建議選修學分	--
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
AI 與健康照護	2	2	3	60	5	--	--	郝德慧	資工系多遊系不可修習此課程
數位科技創新實務	2	2	2	60	5	--	--	賴建宏	
網路社群經營與行銷	2	2	3	60	5	--	--	陳美菊 1 涂聖忠 2	
數位創新工坊	2	2	1	60	5	--	--	李連堯	
(新增) 智慧生活科技	2	2	1	60	5	--	是	李文琪 (待聘)	
(新增)設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	5	--	是	李文琪 (待聘)	
總計開課學分數：				22 學分			開課倍數：1		

(110.03.17)自然科學類學群會議(110.04.29)通識中心課程委員會通過
 (日期)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1 年

案由二

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.1

課程名稱	實作創課-血流限制訓練			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- blood flow restriction training			任課教師	陳佳琳
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編講義				
參考書目	Spranger, M. D., Krishnan, A. C., Levy, P. D., O'Leary, D. S., & Smith, S. A. (2015). Blood flow restriction training and the exercise pressor reflex: a call for concern. American Journal of Physiology-Heart and Circulatory Physiology, 309(9), H1440-H1452.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
血流限制訓練是一種新興的肌力及增加肌肉質量的訓練方式並逐漸普遍使用在醫學及運動領域。藉由止血帶給予肢體適當的壓力，使其產生暫時缺血的效應。僅需要低負荷的訓練就可以達到高強度的間歇訓練效果。對於老人、虛弱的個案可以降低高強度訓練產生的危險性，也可以降低傷害的風險。因此，學生在學習正確的使用技術後不僅可以用在運動員復健計畫內，也可以安全使用在健康老人或相對較無力的個案之訓練。					
(二)目標：					
藉由此課程學生學習可以達到下列目標：					
1. 了解血流限制訓練的基礎理論					
2. 瞭解血流限制的應用範圍及禁忌症					
3. 熟悉血流限制儀器的操作					
4. 學習血流限制訓練正確的臨床應用處方					
(三)大綱：					
第 1 週 血流限制訓練簡介					
第 2 週 血流限制訓練的效應 I					
第 3 週 血流限制訓練的效應 II					
第 4 週 血流限制訓練的基礎理論 I					
第 5 週 血流限制訓練的基礎理論 II					
第 6 週 血流限制訓練的操作要素					
第 7 週 血流限制訓練的適應症與禁忌症					
第 8 週 血流限制訓練-上肢應用實務 I					
第 9 週 血流限制訓練-上肢應用實務 II					
第 10 週 血流限制訓練-下肢應用實務 I					
第 11 週 血流限制訓練-下肢應用實務 II					
第 12 週 血流限制訓練-軀幹應用實務					
第 13 週 血流限制訓練在耐力訓練上的應用與實務 I					

- 第 14 週 血流限制訓練在肌力訓練上的應用與實務 II
 第 15 週 血流限制訓練在耐力訓練上的應用與實務 I
 第 16 週 血流限制訓練在耐力訓練上的應用與實務 II
 第 17 週 血流限制訓練在爆發力上的應用與實務 I
 第 18 週 血流限制訓練在爆發力上的應用與實務 II

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110 年 04 月 14 日系課程委員會通過

110 年 04 月 22 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 陳佳琳 _____ 110 年 04 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1101

課程名稱	諾貝爾的啟示		系所	生物科技系	
英文名稱	Reflections from Nobel Laureates		任課教師	羅婉瑜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編教材				
參考書目	參考國際諾貝爾獎基金會網站 (http://www.nobelprize.org/)的史料與影音檔案，配合相關發現的關鍵著作進行導讀。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

二十世紀末以來，生命科學超速成長幾乎徹底顛覆人類的生活；面對新興疾病崛起瞬息萬變的世界，如何掌握生物科技的最新動向？諾貝爾獎自 1901 年首次頒布以來已經過百年以上。可說是世上最受矚目的科學獎勵之一，廣受世界各國科學家、政府、企業與廣大民眾的關注。本課程用淺顯易懂的影片與專業解說，帶領生科的領域的辛辛學子捕捉近代生命科學的脈動軌跡。

(二)目標：

- (1) 介紹諾貝爾獎起源與發明
- (2) 介紹其最具代表性的化學領域科學發現
- (3) 介紹其最具代表性的生理醫學領域科學發現
- (4) 讓學生了解上述重要發現在產業界的應用
- (5) 讓學生了解上述重要發現在臨床醫學的應用

(三)大綱：

第一週：介紹諾貝爾獎起源	第十週：期中報告
第二週：諾貝爾化學獎 I -CRISPR 技術	第十一週：諾貝爾生理醫學獎 I -葡萄糖代謝
第三週：諾貝爾化學獎 I - CRISPR 技術應用	第十二週：諾貝爾生理醫學獎 I -葡萄糖代謝的應用
第四週：諾貝爾化學獎 II-胜肽和抗體的噬菌體技術	第十三週：諾貝爾生理醫學獎 II -端粒和端粒酶保護染色體的機理
第五週：諾貝爾化學獎 II-噬菌體技術應用	第十四週：諾貝爾生理醫學獎 II -端粒和端粒酶的應用
第六週：諾貝爾化學獎 III-高解析度低溫電子顯微鏡技術	第十五週：諾貝爾生理醫學獎 III -癌症免疫療法
第七週：諾貝爾化學獎 III-高解析度低溫電子顯微鏡技術應用	第十六週：諾貝爾生理醫學獎 III -癌症免疫療法應用
第八週：諾貝爾化學獎 IV- DNA 修復的細胞機制	第十七週：專題講座
第九週：期中報告	第十八週：期末報告

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	40 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(1100419) 生物科技系課程委員會通過
(1100422) 醫療健康學院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 羅婉瑜

110 年 04 月 16 日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.1

課程名稱	妝儀設計與國際素養禮儀			系所	化妝品應用系
英文名稱				任課教師	施珮緹
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	美姿美儀 施珮緹編著 啟英文化出版				
參考書目	被遺忘的心形象.陳木村編著.新形象出版 打造一個全新的自己.陳淑娟著.理得出版 實用國際社交禮儀.錢剛鐔著.商周出版				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>美姿美儀的學習應該是一套完整的課程，由內而外，修養、啟發、練習、塑造及應用.一步一步帶領自己走向“內外兼修”的美麗境界，這才是美姿美儀養成的最終目的。</p> <p>應用舞台演出表演,包含舞台的台步，節奏感的訓練肢體語言的表現，表情的搭配情境營造，舞台張力的演出。</p> <p>具備得體的美姿儀態後如能再有合宜的國際禮儀，必能增進人際關係和諧，工作順利。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> 1.培養具備美姿儀態兼具的內涵。 2.培養具備國際禮儀的知能。 3.舞台模特兒演出的能力。 4.通過國際禮儀接待員乙級檢定。 5. 					
(三)大綱：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 緒論: 1.何謂美姿美儀 2.美姿美儀訓練的目的及重要性 3.形象與美姿美儀 2. 面對自己: 1.認識自己的外表 2.認識自己的內在 3.造就內外的真美 3. 美.....源自健康: 1.關心自己 正常生活起居 2.照顧自己 運動的重要性 4. 肢體語言的表達 1.優美的站姿 2.優美的走姿 3.優美的轉身 4.優美的坐姿 5.優美的蹲姿 6.優美的上下樓梯 7.舞台表演應用 5. 言語的表達 1.語言的用途 2.語調與表情 6. 美姿美儀應用....面試 1.事前的準備功課 2.自我演練 3.臨場的應變 7. 實用國際社交禮儀的意義及重要性...日常生活 8. 實用國際社交禮儀...食的禮節 					

- 9. 實用國際社交禮儀...衣的禮節
- 10. 實用國際社交禮儀...住的禮節
- 11. 實用國際社交禮儀...行的禮節
- 12. 實用國際社交禮儀...育的禮節
- 13. 實用國際社交禮儀...樂的禮節

選修本課程前(■)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.04.28 系課程委員會通過

110.05.06 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 施珮緹 110年04月27日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-1

課程名稱	職場英語溝通		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Business English Communication		任課教師	應芳瑜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四	開課年級	英語進三甲
指定書目	Communicating in Business English 2 書號：0310006002 ISBN：9781640156234 作者：Bob Dignen/ Lucas Foster CEFR Level B1+				
參考書目	新制多益:精選 1120 單字 作者: Sean Kenny				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 英語系學生需要學會職場溝通的英文單字和會話，以利未來從事英語相關工作。 English majors need to learn English business vocabulary and conversations for communicating in English at work in order to facilitate future English-related work.					
(二)目標： 1. To activate students' background knowledge of lesson topics. 2. To reinforce learned vocabulary, structures, and situational strategies. 3. To use business tips and strategies for effective communication at work. 4. To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 5. To develop intercultural competence.					
(三)大綱：					
週次	課程內容				
1	Course introduction				
2	Unit 1: What makes a good meeting?				
3	Unit 1: What makes a good meeting?				
4	Unit 2: Key terms for meetings				
5	Unit 2: Key terms for meetings				
6	Unit 3: Opening a meeting				
7	Unit 3: Opening a meeting				
8	A recap				
9	Midterm Exam				
10	Unit 4: Opinion sharing				
11	Unit 4: Opinion sharing				
12	Unit 5: Directing a meeting				
13	Unit 5: Directing a meeting				
14	A role play				
15	Unit 6: Interruptions				
16	Unit 6: Interruptions				
17	A recap				
18	Final Exam				

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20%
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

110.04.01 國際溝通英語系課程委員會通過

110.05.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



110 年 4 月 1 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.1

課程名稱	進階義大利廚藝		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Advance Italian Cooking Practice		任課教師	亞歷山大、馬瑞	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。

(二)目標：

1. To generate students' interests in catering English. (從事於國內外餐旅產業工作能力)
2. To familiarize with catering English through various situations. (餐飲實務及管理能力)
3. To enrich students' vocabulary and English skills. (餐飲實務及管理能力)
4. To learn the common expressions and proper usages. (餐飲實務及管理能力)
5. Be able to communicate across different cultures. (從事於國內外餐旅產業工作能力)

(三)大綱：

第 1 週：	課程說明、教學方法和一般規則。
第 2 週：	基本醬汁 白色高湯 褐色高湯 魚高湯 肉色醬汁 白修媚醬汁 天鵝絨醬
第 3 週：	蔬菜 馬鈴薯沙拉 義大利雜菜湯 紅蘿蔔 薑汁泥
第 4 週：	水波蛋佐帕瑪森培根醬 馬鈴薯雞肉鹹派 韃但牛肉附核桃 炸蛋黃 芥末
第 5 週：	米蘭燉飯附酸奶油 阿蘭西尼飯糰
第 6 週：	新鮮手工義大利麵 義式貓耳朵附花椰菜 義式細麵佐海鮮醬 海鮮麵疙瘩佐青醬
第 7 週：	新鮮雞蛋義大利麵 千層麵附燉牛肉佐白醬 義式蘑菇寬條麵 牛肉湯餃
第 8 週：	波隆那肉醬麵 培根蛋黃醬 番茄醬 那不勒斯肉醬
第 9 週：	清理教室&繳交報告
第 10 週：	卡布里沙拉 胡椒乳酪義大利麵 菠菜捲餅附起士
第 11 週：	海鮮義大利麵 爐烤章魚附焗烤馬鈴薯
第 12 週：	海鮮濃湯 地中海魚湯 龍蝦甜椒開胃小點
第 13 週：	鹽塔包鱸魚 炸魚佐糖醋醬 比目魚
第 14 週：	烤全雞 基輔雞附薯半 獵人燴雞
第 15 週：	小牛肉佐鮭魚醬 羅西里牛排 米蘭豬排附薯條
第 16 週：	香草羊排 烤豬里肌 羊排佐辣根醬 開胃洋蔥菠菜沙拉
第 17 週：	實際操作&繳交報告
第 18 週：	清理教室

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.04.29系課程委員會通過

110.05.06院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 亞歷山大、馬瑞

110年4月28日

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course description, grading, teaching method and general rules.
02	basic sauces: white stock, brown stock, “fish fumetto” , demi-glace, bechamel, veloutè
03	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purée
04	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
05	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
06	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
07	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
08	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
09	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
10	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
11	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier ; fish dripping
12	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
13	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish “red and black”
14	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
15	Meat – veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
16	Meat – lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purée, spinach and pickled onions
17	Final exam: pastry operations practice & report delivery
18	Final exam: Kitchen cleaning

智
慧
科
技
學
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.1

課程名稱	實作創課-機器人實作創課		系所	資工系	
英文名稱	Robot implementation and creation		任課教師	楊昌儒	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	「Raspberry Pi 入門與機器人實作應用」，作者：王進德，出版社：博碩，書號：MP31717。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

Raspberry Pi 是一部超迷你電腦，由於迷你，所以可應用於任何您能想到的地方，在國外，有人以之打造氣象觀測系統、縮時攝影控制系統、溫室調節、家庭劇院媒體中心、機器人等等專案，甚至有人將它送上幾十公里的高空拍攝照片，各種應用正如雨後春筍般不斷地冒出來，其社群極為活躍。本課程希望帶領學生以 Raspberry Pi 建構機器人，讓學生經由課程學習輕鬆掌握機器人專案的實作技巧、快速具備 Raspberry Pi 機器人軟硬體組裝設計的知識，讓學生輕鬆進入 Raspberry Pi 機器人世界，建構專屬於自己的智慧型機器人。

(二)目標：

1. 帶領學生認識現有機器人製作主控版、
2. 帶領學生進入 Raspberry Pi 主控版的世界、
3. 帶領學生認識常見的馬達及驅動電路板、
4. 帶領學生認識常見的感測器、
5. 帶領學生用較少的花費、較簡單的方式來建構機器人。

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
認識單板機	嵌入式系統單板機介紹及使用	3
認識馬達控制板	馬達控制板認識及使用講解	3
認識機器人機構	機器人機構認識及學習	3
認識機器人視覺	機器人視覺原理及辨識	3
機器人動作控制	機器人動作控制方法及實作	3
機器人控制程式設計	機器人控制程式設計及開發	3
機器人避障	機器人避障原理及實作	3
機器人整合測試	機器人整合、測試及狀況排除	3

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	25%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	25%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	25%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25%

其他 _____%

110.04.28 系課程委員會通過

110.05.12 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊昌儒

110 年 4 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-1

課程名稱	環境科學與技術			系所	環境與安全衛生工程系
英文名稱	Environmental Science and Technology			任課教師	張明琴
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業。

(二)目標：

- 1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、生態學及生物多樣性。
- 2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候與空氣污染、
- 3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、
- 4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如廢棄物處理、
- 5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如土壤及地下水污染。

(三)大綱：

第 1 週	課程簡介 Introduction of class	第 10 週	水資源管理及污水處理-2 Water resource management and wastewater treatment-2
第 2 週	瞭解環境及永續發展-1 Understanding our environment and sustainable development -1	第 11 週	水資源管理及污水處理-3 Water resource management and wastewater treatment-3
第 3 週	瞭解環境及永續發展-2 Understanding our environment and sustainable development-2	第 12 週	廢棄物處理及循環經濟-1 Waste treatment and circular economic-1
第 4 週	生態學及生物多樣性-1 Ecology and biodiversity-1	第 13 週	廢棄物處理及循環經濟-2 Waste treatment and circular economic-2
第 5 週	生態學及生物多樣性-2 Ecology and biodiversity -2	第 14 週	廢棄物處理及循環經濟-3 Waste treatment and circular economic-3
第 6 週	氣候變遷及空氣污染防制-1 Climate change and air pollution control-1	第 15 週	土壤及地下水污染整治-1 Remediation of soil and groundwater contamination-1
第 7 週	氣候變遷及空氣污染防制-2 Climate change and air pollution control-2	第 16 週	土壤及地下水污染整治-2 Remediation of soil and groundwater contamination-2
第 8 週	氣候變遷及空氣污染防制-3 Climate change and air pollution control-3	第 17 週	土壤及地下水污染整治-3 Remediation of soil and groundwater contamination-3
第 9 週	水資源管理及污水處理-1 Water resource management and wastewater treatment-1	第 18 週	期末綜合討論 Final discuss

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

評 程	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	10%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>70</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

110.05.12 系課程委員會通過

110.05.12 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張明琴

110 年 05 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.1

課程名稱	跨域實作創課-生醫監測系統之應用實務			系所	生物醫學工程系
英文名稱	Application and implementation of biomedical monitoring system			任課教師	鮑建國
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	生醫訊號系統實作:LabVIEW & Biomedical System				
參考書目	生物醫學工程導論、IoT 雲端生醫感測應用實務、Lab VIEW for Everyone、Lab VIEW 感測電路應用				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

因應台灣社會人口高齡化，照護人力日漸吃緊，智慧醫療照護與物聯網技術顯然已成為面對高齡化社會照護人力吃緊之重要關鍵。LabVIEW 是一套視覺化的程式語言軟體，其應用的領域非常廣泛，包含生醫感測系統、訊號處理與機電整合等，本課程以醫學工程領域的實務問題為範例，透過這套軟體的學習，引導學生透過整合 Arduino 控制器與虛擬儀表系統，建構一套具物聯網功能並可實際應用於智慧醫療照護的生醫監測系統。課程中將訓練學生對於生醫訊號監測系統設計之實作能力，透過針對實際量測訊號之後處理與分析，使學生有更深刻的實作經驗，並回饋至智慧醫療相關專題或產業應用。

In response to the aging population in Taiwan, the care manpower is becoming increasingly tight. Smart medical care and IoT technology have clearly become the key to the urgent need for care manpower in an aging society. LabVIEW is a virtual programming language software, which has a wide range of applications, including biomedical sensing systems, signal processing and mechatronics. This course allows students to have a deeply practical experience in the design of biomedical signal sensing system and the analysis of actual clinical signals through the study of this software, and learn the skills of signal processing by the development of the virtual system. In the course, practical examples in the field of biomedical engineering will be used to guide the students for the construction of a biomedical monitoring system via the combination of Arduino and LabVIEW system.

(二)目標：

1. 認識生醫監測系統在智慧醫療之應用
2. 認識生醫監測系統之量測原理
3. 設計生醫監測系統與人機介面
4. 認識生醫訊號分析與後處理技術
5. 認識生醫監測之產業現況

(三)大綱：

數	學習活動名稱	學習內容	授課教師(業師、校內教師或共時授課)	時數
1	生醫監測系統在智慧醫療之應用	生醫監測技術經驗分享與業界實地參訪	鮑建國、王奕璽	4
2	虛擬儀控結合圖形化系統設計	生醫訊號測量介面設計	王奕璽	4
3	訊號量測與原理	動作感測與判讀系統	王奕璽	4
4	人機管理介面設計	LabVIEW 開發之實務應用	王奕璽	4
5	機電系統整合	硬體電路設計、程式撰寫、機電整合	鮑建國、王奕璽	4
6	場域應用實務	實機測試、修正反饋	鮑建國	4

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	80%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

110.04.22 系課程委員會通過

110.05.12 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鮑建國

110年04月19日

通識教育中心

課程名稱	智慧生活科技			系所	通識教育中心	
英文名稱	Smart Living Technologies			任課教師	李文琪(待聘)	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
指定書目	設計未來生活-善體人意的機器，還是不受控制的麻煩 (The Design of Future Things), Donald Norman 著/卓耀宗譯，出版社：遠流					
參考書目	1. 人工智慧：機器人與機械革新，作者：大衛·傑佛瑞，出版社：稻田 2. 醫療產業智慧化勢在必行，作者：拓璞產業研究所，出版社：拓璞科技					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
智慧生活科技是整合科技與人文領域，與生活需求息息相關。本課程將引導學生了解智慧生活科技的基本概念與研究發展狀況，尤其是針對未來社會發展趨勢所引出的議題、產品與服務。						
(二)目標：						
1. 能理解科技與生活						
2. 了解建構智慧生活的相關互動科技軟硬體平台						
3. 能理解健康照護中的機器人科技議題						
4. 能應用機器人科技導入解決醫療照護場域問題						
5. 能應用行動多媒體技術						
(三)大綱：						
第 1 週：課程介紹						
第 2 週：智慧生活科技介紹						
第 3 週：數位家庭						
第 4 週：聰明機器的崛起						
第 5 週：人形機器人、人際互動與機器人互動心理學						
第 6 週：機器人應用 - 醫療與照護						
第 7 週：智慧監控						
第 8 週：智慧交通與生活改善						
第 9 週：期中分組報告/測驗						
第 10 週：實務操作-微控制器開發環境介紹						
第 11 週：實務操作-居家室內溫度感測						
第 12 週：實務操作-居家安全監控-火焰偵測(一)						
第 13 週：實務操作-居家安全監控-火焰偵測(二)						
第 14 週：實務操作-手機 App 居家智慧小夜燈控制(一)						
第 15 週：實務操作-手機 App 居家智慧小夜燈控制(二)						
第 16 週：實務操作-3D 情境模組(一)門禁控制						
第 17 週：實務操作-3D 情境模組(二)門禁控制						
第 18 週：智慧生活科技跨領域對談 (報告)						
選修本課程前()無/()需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(110.04.28) 自然科學類學群會議、(110.04.29)通識中心課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李文琪(待聘)

110年04月28日

課程名稱	設計思考-數位科技創新專題		系所	通識教育中心	
英文名稱	Design thinking-Innovation Project regarding Digital Technology		任課教師	李文琪(待聘)	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	自編教材				
參考書目	專題製作，台科大，林淑芬 專題製作與報告撰寫，華泰文化，盧昆宏 專題製作及論文寫作指導手冊，東華書局，黃文良 設計思考全攻略：概念 X 流程 X 工具 X 團隊，史丹佛最受歡迎的商業設計課一次就上手，天下雜誌，周宜芳譯				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
學生在經修完數位科技微學程之基礎及核心課程，利用其所學，教師引導學生總整過往所學及透過設計思考實作過程，發展任務實施與問題解決方案，從而獲得能直接對應實務情境工作項目之專業知識與技能。					
(二)目標：					
1. 能了解科技產業及其未來發展趨勢					
2. 具備以數位科技解決問題的能力					
3. 能與資訊及不同專長領域的人溝通合作					
4. 能透過設計思考創新數位科技方案					
5. 能團隊合作完成專題					
(三)大綱：					
週次	問題解決歷程		教師引導方向		
第 1-3 週	課程核心概念簡介		<ul style="list-style-type: none"> 任課教師說明課程之內涵，並協助分組 		
第 4 週	1. <u>確認問題方向</u> ：各組學生確認組內成員有興趣、彼此專業知識背景可共同探究和解決的問題方向。		<ul style="list-style-type: none"> 教師引導各組學生形成問題解決方向。 		
第 5-6 週	2. <u>運用同理心 (Empathy) 找尋問題</u> ：運用多元方式 (包含訪問、田野調查、體驗、問卷...等等) 了解使用者／消費者的需求和感受，從使用者／消費者的角度出發找尋問題和需求。		<ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生設計資料蒐集方式，並確實利用時間執行。 		
第 7-8 週	3. <u>定義 (Define) 使用者／消費者需求</u> ：將「同理心」步驟中蒐集到的眾多資訊，透過「架構」、「刪去」、「挖深」、「組合」等方式 (可交互使用) 以獲得更為深入的理解，就像探索水面下的冰山，設法找出使用者真正的感受和 demand，並用簡短的一句話定義使用者／消費者的需求。		<ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生深入分析資料，設法挖掘出使用者／消費者心中的真正感受和 demand，進而給予簡短的定義，做為問題解決的目標。 教師可讓各組公開呈現分析和定義結果，並引導學生交互 		

		批判、辯駁與論證。
第 9-11 週 可集中上課，讓分組討論可有充份時間	4. <u>創意動腦 (Ideate) 形成方案</u> ：針對定義使用者需求過程所找出的問題，運用創意發想形成各種可能解決方案。創意發想的過程透可運用「三不五要」的原則（不要打斷、不要批評、不要離題；要延續他人想法、要畫圖、要瘋狂、數量要多、要下標題）激發出無限創意構想，再設法找出可能真正適合的解決方案。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師要引導學生運用三不五要的原則進行創意發現，進而形成可能適當的解決方案。 • 創意教室、翻轉教室、3D 列印教室、實作創課教室.....是協助學生創意發想的理想場域。當然，專業教室、甚至一般教室也是可行的地方。
第 12-14 週 可集中上課	5. <u>產出原型 (Prototype)</u> ：將創意構想形成原型（也可以是簡略的草圖），也就是將創意構想初步具體呈現，作為小組成員溝通及進一步討論修改的工具，並讓內在思考外在化而更加具體明確，得以透過進一步的測試、修改與調整而達到更好的效果。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師引導學生將創意發想初步形成的問題解決方案形成原型。 • 創意教室、翻轉教室、3D 列印教室、實作創課教室.....是協助學生創意發想的理想場域。當然，專業教室、甚至一般教室也是可行的地方。
第 15-16 週	6. <u>實際測試 (Test)</u> ：將前一個階段製作出來的原型與使用者／消費者溝通，透過情境模擬的方式讓使用者／消費者測試是否適用，並從中觀察使用者／消費者的使用狀況與回應，更為深入的瞭解使用者／消費者的需求，再據以重新定義使用者／消費者的需求或改進問題解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師引導學生規劃及實際執行測試方式，再依測試結果進行檢討調整。
第 17-18 週	7. <u>成果發表</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師引導學生將發展出之產品、服務模式、商業模式原型、方案等以成果發表的方式進行分享交流

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(110.04.28) 自然科學類學群會議、(110.04.29)通識中心課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____李文琪(待聘)_____

110年04月28日

案由三

護
理
學
院

弘光科技大學

109 學年度 日間部 學士後護理系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	綜合臨床護理實習	3	4	3	上	綜合臨床護理實習	3	9	3	上	調整時數

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：修訂

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：								
(一) 專業必修	82 學分/ 132 137 小時							
(二) 選修	8 學分/8 小時							
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	暑期	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4							
生理學及實驗	3/4							
營養學	2/2							
生物化學	2/2							
病理學		2/2						
微生物及免疫學	3/3							
藥理學		3/3						
護理學導論	2/2							院核心課程
基本護理學(一)	* 1/1							*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)	* 1/2							
基本護理學(二)		* 2/2						
基本護理學實作(二)		* 2/3						
基本護理學實習		* 2/6						
內外科護理學(一)			* 3/3					擋修如附註
內外科護理學實作(一)			* 1/2					
內外科護理學(二)				* 3/3				
內外科護理學實作(二)				* 1/2				
內外科護理學實習(一)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年			第二學年		第三學年		備註
	上	下	暑期	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作				3/4				
婦產科護理學實習						3/9		
兒科護理學及實作				3/4				
兒科護理學實習						3/9		
社區衛生護理學					3/3			
社區衛生護理學實習						3/9		
精神衛生護理學				3/3				
精神衛生護理學實習						3/9		
人類發展學		2/2						
身體評估及實作		3/4						
研究及實證護理概論				2/2				
護理行政					2/2			
醫療與生命倫理		2/2						院核心課程
護理專業研討						2/2		
綜合臨床護理實習						3/4		
						3/9		
小 計	17/20	18/24	4/5	15/18	11/23	17/42		
						17/47		

(二) 選修 8 學分

1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I、II)。

附註：

內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二),若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二);內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。

110 年 04 月 22 日系課程委員會通過

110 年 05 月 10 日院課程委員會通過

年 月 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：								
(一) 專業必修	82 學分/ 137 小時							
(二) 選修	8 學分/8 小時							
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年		第三學年		備註
(二) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	暑期	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4							
生理學及實驗	3/4							
營養學	2/2							
生物化學	2/2							
病理學		2/2						
微生物及免疫學	3/3							
藥理學		3/3						
護理學導論	2/2							院核心課程
基本護理學(一)	* 1/1							*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)	* 1/2							
基本護理學(二)		* 2/2						
基本護理學實作(二)		* 2/3						
基本護理學實習		* 2/6						
內外科護理學(一)			* 3/3					
內外科護理學實作(一)			* 1/2					
內外科護理學(二)				* 3/3				
內外科護理學實作(二)				* 1/2				
內外科護理學實習(一)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年			第二學年		第三學年		備註
	上	下	暑期	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作				3/4				
婦產科護理學實習						3/9		
兒科護理學及實作				3/4				
兒科護理學實習						3/9		
社區衛生護理學					3/3			
社區衛生護理學實習						3/9		
精神衛生護理學				3/3				
精神衛生護理學實習						3/9		
人類發展學		2/2						
身體評估及實作		3/4						
研究及實證護理概論				2/2				
護理行政					2/2			
醫療與生命倫理		2/2						院核心課程
護理專業研討						2/2		
綜合臨床護理實習						3/9		
小 計	17/20	18/24	4/5	15/18	11/23	17/47		
(二) 選修 8 學分								
1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I. II)。								
附註：								
內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。								

110 年 04 月 22 日系課程委員會通過

110 年 05 月 10 日院課程委員會通過

年 月 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

民生創新學院

弘光科技大學

110 學年度日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
附註	4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「遊戲模組」、「電競模組」、「動漫模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。 5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。					4. 本系日間部之學士班需 修讀 修畢 一個本系所規劃之模組課程「遊戲模組」、「電競模組」、「動漫模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。 5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少 修習修畢 一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。					修訂

1100429系課程委員會通過
 1100506院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		53 學分 / 60 小時								
(三) 選修		47 學分 / 47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/60 學分 (學分/時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/3							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/3						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
合 計	18/20	15/16	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀畢一個本系所規劃之模組課程「遊戲模組」、「電競模組」、「動漫模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1100429 系課程委員會通過

1100506 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110學年度進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	基礎素描	2	3	一	上	基礎素描	2	2	一	上	調整時數
專業必修	電競數據	2	2	二	下	電競數據	2	3	二	下	調整時數
附註	1. 至少修畢2個模組或電競產業相關證照1張。 選手保健模組12/12、選手飲調模組10/10、產品設計模組13/13、角色扮演模組10/10、直播模組6/6。					1. 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，須至少修畢2個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。					修訂

1100429系課程委員會通過
1100506院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分 / 24 小時								
(二) 專業必修		49 學分 / 52 小時								
(三) 選修		55 學分 / 55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/32								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據					2/23					
專題製作(一)						2/3				開班式

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			開班式
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/18	11/11	11/11	7/7	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

1. ~~至少修畢 2 個模組或電競產業相關證照 1 張。~~依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，須至少修畢 2 個模組。
選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1100429 系課程委員會通過

1100506 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

110學年度 日間部食品科技系(所) 碩士班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必						科技論文導讀與 寫作	2	2	一	上	選修調整

110.05.17 系課程會議通過
 110.05.18 民生創新學院課程委員會通過
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2 2/3				
食品科技研究法(二)		1/2 2/3			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8 5/7	2.5/4.5 3.5/5.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1.專業選修至少需修滿 10 學分					
2.本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

110.05.17 系課程委員會通過
民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

110學年度 日間部食品科技系(所) 在職碩士班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必						科技論文導讀與 寫作	2	2	一	上	調整

110.05.17 系課程會議通過
110.5.18 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 在職碩士班 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2 2/3				
食品科技研究法(二)		1/2 2/3			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8 5/7	2.5/4.5 3.5/5.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

110.05.17 系課程委員會通過
民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 日間部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	醫學美容實務概論	2	2	一	上	醫學美容實務專論	2	2	一	上	調整授課課程名稱

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		35 學分 / 35 小時				
(三) 選修		25 學分 / 25 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	
基礎 通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀				2/2	語文教育
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
小計		4/4	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 35/35 (學分 / 時數)						
應用色彩學		2/2				
形象彩妝		3/3				
醫學美容實務概專論		2/2				
美容營養學		2/2				
自媒體經營與管理			2/2			
化妝品化學			2/2			
醫學美容護膚實作			4/4			
芳香療法				3/3		
創意彩妝學實作				3/3		
化妝品調製學(含實驗)				4/4		
品牌形象規劃					2/2	
造形設計素描					2/2	
化妝品有效性分析(含實驗)					4/4	
小計		9/9	8/8	10/10	8/8	

合計	13/13	10/10	14/14	10/10	
<p>(三) 選修 25 學分/25 小時。</p> <p>1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>					

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議

校課程委員會

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 進修部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	醫學美容實務概 論	2	2	一	上	醫學美容實 務專論	2	2	一	上	調整授課課程 名稱

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時						
(二) 專業必修		33 學分 / 33 小時						
(三) 選修		27 學分 / 27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	文學欣賞與書寫		2/2					語文教育
	英文進階閱讀					2/2		語文教育
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務概專論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
化妝品調製學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描							2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	4/4	2/2	
總計		9/9	12/12	4/4	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 27 學分/27 小時。

2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議

校課程委員會

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

108 學年度 夜間部 化妝品應用系 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	醫學美容實務	2	2	二	A	醫學美容實務 概論	2	2	二	A	調整授課課程名稱

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 夜間部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		10 學分／10 小時						
(二) 專業必修		40 學分／40 小時						
(三) 專業選修		30 學分／30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	消費者心理學					2/2		科學教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分／時數)								
化妝品概論		2/2						
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
人際關係與溝通技巧						2/2		
視覺傳達設計概論						2/2		
醫學美容實務概論							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	4/4	2/2	
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	8/8	2/2	

1. 選修 30 學分／30 小時。
2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。
3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109 學年度 進修部 化妝品應用系 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	醫學美容實務	2	2	二	A	醫學美容實務 概論	2	2	二	A	調整授課課程名稱

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		10 學分 / 10 小時						
(二) 專業必修		40 學分 / 40 小時						
(三) 專業選修		30 學分 / 30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	消費者心理學					2/2		科學教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分 / 時數)								
化妝品概論		2/2						
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
人際關係與溝通技巧						2/2		
視覺傳達設計概論						2/2		
醫學美容實務概論							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	4/4	2/2	
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	8/8	2/2	

4. 選修 30 學分／30 小時。
5. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。
6. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 進修部 化妝品應用系 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	醫學美容實務	2	2	二	A	醫學美容實務 概論	2	2	二	A	調整授課課程名稱

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		10 學分／10 小時						
(二) 專業必修		40 學分／40 小時						
(三) 專業選修		30 學分／30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	消費者心理學					2/2		科學教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分／時數)								
化妝品概論		2/2						
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
人際關係與溝通技巧						2/2		
視覺傳達設計概論						2/2		
醫學美容實務概論							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	4/4	2/2	
總 計		12/12	12/12	4/4	12/12	8/8	2/2	

7. 選修 30 學分／30 小時。
8. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。
9. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

110.04.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.05.06 民生創新學院課程委員會會議
校課程委員會會議

系主任簽章：

院長簽章：

案由四

民生創新學院

多媒體遊戲發展與應用系主辦之初階遊戲設計學程修訂相關事宜。

說明：因應本系名改為多媒體遊戲發展與應用系，故相關修訂如下：

1. 學程名稱修正為遊戲設計學程。

2. 辦法及說明修訂

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
第二條	依據本校「學程實施辦法」，資訊管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化創意產業系為協辦單位	依據本校「學程實施辦法」， 資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化創意產業系為協辦單位
第三條	學生選讀本學程核心課程皆為必修，修習本學程須修畢 21 學分之核心課程外，再加上至少 3 門選修科目，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢 3 門他系課程。惟若為資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系學生，所修習選修科目至少應有 2 門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部 1 至 3 年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。	學生選讀本學程 核心課程皆為必修 至少應修習 16 學分， 修習本學程須修畢 20 學分之核心課程外 ，其中 核心課程至少修習 8 學分 ，選修課程至少修習 8 學分， 修習本學程須修畢 21 學分之核心課程外 ， 再加上至少 3 門選修科目 ，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢 3 門他系課程。惟若為 資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系學生，所修習選修科目至少應有 2 3 門課為外系課程。 學生可依其專業背景申請課程學分抵免 ， 五專部 1 至 3 年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內 。
說明第一項	一、成立宗旨： 跨領域結合本校資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。	一、成立宗旨： 跨領域結合本校 資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

3. 開課系所改為多媒體遊戲發展與應用系。

4. 課程修訂如下：

原課名	更動後之課名
數位影像繪圖 2/2	影像處理 3/3
進階數位繪圖設計 2/2	動畫概論 2/2
行動裝置遊戲概論 2/2	遊戲概論 2/2
行動裝置程式設計 3/3	不更動
使用者介面與體驗設計 2/2	遊戲 UI 與 UX 設計 3/3

遊戲引擎基礎實務 2/2	基礎遊戲引擎應用 3/3
數位音樂及音效 2/2	數位音效 3/3

5. 遊戲設計學程課程之修正檔案如附件。

弘光科技大學

初階遊戲設計學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系

協辦：資訊工程系

文化創意產業系



弘光科技大學初階遊戲設計學程選讀辦法

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化创意產業系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修訂通過

第一條 為強化學生具備遊戲設計之專業技能，以提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀遊戲設計學程（以下簡稱本學程）之依據。

（修正）

第二條 依據本校「學程實施辦法」，~~資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系~~為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化创意產業系為協辦單位。

（原文）

第二條 依據本校「學程實施辦法」，資訊管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化创意產業系為協辦單位。

（修正）

第三條 學生選讀本學程~~核心課程皆為必修至少應修習16學分，修習本學程須修畢20學分之核心課程外，其中核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分，修習本學程須修畢21學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目~~，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。~~惟若為資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化创意產業系學生，所修習選修科目至少應有23門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。~~

（原文）

第三條 學生選讀本學程核心課程皆為必修，修習本學程須修畢21學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。惟若為資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系學生，所修習選修科目至少應有2門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 108 年 5 月 2 日資訊管理系課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 5 月 9 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 5 月 21 日校課程委員會議訂定通過

初階遊戲設計學程修讀說明

(修正)

一、 成立宗旨：

跨領域結合本校資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

(原文)

一、 成立宗旨：

跨領域結合本校資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、 應修科目及學分數：

修習課程依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程皆為必修，修習本學程須修畢21學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。修讀學分之認定由資訊管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所

屬各系同意。

六、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向資訊管理系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學初階遊戲設計學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1.「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1.「數位音效處理」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	「3D 建模實務設計」課程名稱修訂
110.1	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
110.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修訂通過

初階遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	8 b p 學分(需完整修畢)
	(修正) 數位影像繪圖 (原文) 影像處理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	人體素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	(修正) 動畫概論 (原文) 進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	(修正) 遊戲概論 (原文) 行動裝置遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	行動裝置程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(修正) 遊戲 UI 與 UX 設計 (原文) 使用者介面與體驗設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	(修正) 基礎遊戲引擎應用 (原文) 遊戲引擎基礎實務	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	8 b 學分
	(修正) 數位音效 (原文) 數位音樂及音效	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	遊戲程式設計實務 (修正) 虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	(原文) 虛擬實境遊戲程式設計			
合計：2616 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

多媒體遊戲發展與應用系主辦之數位媒體動漫製作學程修訂相關事宜。

說明：因應本系名改為多媒體遊戲發展與應用系，故相關修訂如下：

1. 辦法及說明修訂

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
第二條	依據本校「學程實施辦法」，資訊管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系與文化创意產業系為協辦單位。	依據本校「學程實施辦法」， 資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系 為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系與文化创意產業系為協辦單位。
第三條	學生選讀本學程至少應修習 20 學分，其中核心課程至少應修習 8 學分，選修課目至少應修習 12 學分，至少須有 3 門外系課程。	學生選讀本學程至少應修習 2016 學分，其中核心課程至少應修習 8 學分，選修課目至少應修習 128 學分，至少須有 3 門外系課程。
第十一條	本辦法經資訊管理系、資訊工程系、文化创意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同	本辦法經 資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系 、資訊工程系、文化创意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同

3. 開課系所改為多媒體遊戲發展與應用系。

4. 課程修訂如下：

原課名	更動後之課名
多媒體設計（動漫分鏡設計）3/3	ACG 概論 2/2
虛擬實境應用（動漫與遊戲實務）3/3	VR 遊戲雛形設計 3/3
動漫概論與實務 3/3	動畫概論 2/2
數位繪圖設計 3/3	漫畫創作(一)3/3
2D 電腦動漫 2/2	2D 電腦動畫(一)3/3
動漫後製與合成 3/3	動畫特效應用 3/3
動漫聲音特效製作 3/3	數位音效 3/3
	虛擬網紅與直播整合應用 3/3
	動畫特效應用 3/3
	立繪創作 3/3
	3D 電腦動畫(一)3/3

5. 多遊系學生，限制修讀(他系開設)應用色彩學、基礎素描、故事創作與腳本寫作

6. 數位媒體動漫製作學程課程之修正檔案如附件。

弘光科技大學

數位媒體動漫製作

學程

學程選讀辦法
學程課程開設統計表

主辦：~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系
協辦：文化創意產業系
資訊工程系



弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，以提增加就業優勢，特訂定弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

(修正)

第二條 依據本校「學程實施辦法」，~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系與文化创意產業系為協辦單位。

(原文)

第二條 依據本校「學程實施辦法」，資訊管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系與文化创意產業系為協辦單位。

(修正)

第三條 學生選讀本學程至少應修習~~20~~16學分，其中核心課程至少應修習8學分，選修課目至少應修習~~12~~8學分，至少須有3門外系課程。

(原文)

第三條 學生選讀本學程至少應修習20學分，其中核心課程至少應修習8學分，選修課目至少應修習12學分，至少須有3門外系課程。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。

第六條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。

第七條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

(修正)

第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系及資訊工程系、文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(原文)

第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向資訊管理系及資訊工程系、文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。

第十條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

(修正)

第十一條 本辦法經資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同。

(原文)

第十一條 本辦法經資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同。

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
110.1	核心	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設

					計」課程名稱修訂、學分數調整
110.1	核心	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	虛擬實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	(修正) ACG 概論 (原文) 多媒體設計 (動漫分鏡設計)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8學分
	(修正) VR 遊戲離形設計 (原文) 虛擬實境應用 (動漫與遊戲實務)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(修正) 動畫概論 (原文) 動漫概論與實務	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	基礎素描	2/2	文化創意產業系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
	(修正) 數位科技概論 (原文) 動漫介面設計	3/3 2/2	資訊工程系	
	(修正) 3D 建模實務設計/電腦 輔助 3D 建模實務 (原文) 3D 建模實務設計	3/3	資訊工程系	
	(修正) 虛擬實境 遊戲 程式設計 (原文) 虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	
選修科目	(修正) 漫畫創作(一) (原文) 數位繪圖設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	1 2 8 學分
	(修正) 2D 電腦動畫(一) (原文) 2D 電腦動漫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
	(修正) 動畫特效應用 (原文) 動漫後製與合成	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(修正) 數位音效 (原文) 動漫聲音特效製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計素描	2/2	文化創意產業系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	
	(新增) 虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(新增) 動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(新增) 立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	(新增) 3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計： 20 16 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 ~~20~~16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。
2. 資訊管理系學生必須同時符合資訊管理系相關模組規定。
3. 所修的學程課程科目至少應有 3 門課為跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
4. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法第十六條辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學

初階動漫學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：文化創意產業系

協辦：~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系
資訊工程系



弘光科技大學初階動漫學程選讀辦法

中華民國110年05月〇〇日校委員會修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條 為強化學生具備動漫設計之專業技能，以提昇學生擔任動漫產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀動漫學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

(修正)

第二條 依據本校「學程實施辦法」，文化创意產業系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系為協辦單位。

(原文)

第二條 依據本校「學程實施辦法」，文化创意產業系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊管理系、資訊工程系為協辦單位。

(修正)

第三條 學生選讀本學程~~至少應修習16學分核心課程皆為必修，修習本學程須修畢20學分之核心課程外~~，其中核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分，~~再加上至少3門選修科目~~，才可完成本學程修畢。~~若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。~~惟若為~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化创意產業系學生，所修習~~選修~~科目至少應有32門課為外系課程，且不得與原就讀系之課程相同或得抵免之課程。~~學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。~~

(原文)

第三條 學生選讀本學程核心課程皆為必修，修習本學程須修畢20學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。惟若為資訊管理系多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系學生，所修習選修科目至少應有2門課為外系課程學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國108年04月25日文化創意產業系課程委員會訂定通過

中華民國108年05月01日民生創新學院課程委員會訂定通過

中華民國108年05月21日校委員會訂定通過

中華民國108年06月24日資訊工程系課程委員會訂定通過

中華民國108年06月26日智慧科技學院課程委員會訂定通過

中華民國108年07月02日校委員會訂定通過

中華民國109年12月15日校委員會訂定通過

中華民國110年04月29日文化創意產業系課程委員會修正通過

中華民國110年04月29日資訊管理系課程委員會修正通過

中華民國110年04月28日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國110年05月12日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國110年05月06日民生創新學院課程委員會修正通過

初階動漫學程修讀說明

一、 成立宗旨：

跨領域結合本校文化創意產業系、~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系、~~資訊工程系~~等系所之課程、師資與設備，培育兼具動漫實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、 應修科目及學分數：

修習課程依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分皆為必修，所修習科目至少應有3門課為外系課程(至少一門須為核心課程)~~修習本學程須修畢20學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目~~，才可完成本學程修畢。修讀學分之認定由文化創意產業系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

六、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

七、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向文化創意產業系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學初階動漫學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
109.2	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
109.2	核心	動畫概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
109.2	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「電子遊戲概論」課程名稱修訂
109.2	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
109.2	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
109.2	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「2D 動畫(一)」課程名稱修訂
109.2	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整
109.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程

初階動漫學程課程開設統計表

中華民國110年05月○○日校委員會訂定通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	8 學分(需完整修畢)
	數位影像繪圖 影像處理	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
	設計素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	進階數位繪圖設計 動畫概論	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
	電子遊戲概論 遊戲概論	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
	動漫介面設計 數位科技概論	2/2 3/3	資訊工程系	
	使用者介面與體驗設計 遊戲 UI 與 UX 設計	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	8 學分(選修6學分以上)
	數位音樂及音效 數位音效	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 建模實務設計 電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	2D 動畫(一) 2D 電腦動畫(一)	2/2	資訊管理系 多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 26 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程心課程至少修習 8 學分，選修課程至少修習 8 學分，所修習科目至少應有 3 門課為外系課程(至少一門須為核心課程)皆為必修，修習本學程須修畢 20 學分之核心課程外，再加上至少 3 門選修科目，才可完成本學程修畢。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

中華民國108年04月25日文化創意產業系課程委員會訂定通過
中華民國108年05月01日民生創新學院課程委員會訂定通過
中華民國108年05月21日校委員會訂定通過
中華民國108年06月24日資訊工程系課程委員會訂定通過
中華民國108年06月26日智慧科技學院課程委員會訂定通過
中華民國108年07月02日校委員會訂定通過
中華民國109年04月09日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國109年04月07日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國109年04月01日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國109年04月14日民生創意學院課程委員會議修正通過
中華民國109年04月15日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國110年01月14日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國110年03月17日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國110年04月01日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國110年04月08日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國110年04月12日民生創意學院課程委員會議修正通過
中華民國110年04月27日校課程委員會議修正通過
中華民國110年04月29日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國110年04月29日資訊管理系課程委員會修正通過
中華民國110年05月06日民生創意學院課程委員會議修正通過
中華民國110年04月28日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國110年05月12日智慧科技學院課程委員會議修正通過

通識教育中心

弘光科技大學

數位科技微學程

學程選讀要點
學程修讀說明
學程課程規劃表

主辦：通識教育中心



弘光科技大學數位科技微學程實施要點

20700-038

中華民國109年06月02日校課程委員會議訂定通過

中華民國109年6月23日校務會議通過組織調整

(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學（以下簡稱本校）為涵養學生運算思維及程式設計素養，培養學生具備跨域溝通合作及以數位科技解決專業領域問題能力，特訂定「弘光科技大學數位科技微學程實施要點（以下簡稱本要點）」。
- 二、本要點所指數位科技微學程(以下簡稱本學程)，實施對象為本校大學部四技(日間部、進修部)之非資通訊領域學生。
- 三、本學程由通識教育中心資訊學門課程召集人負責規劃、統整及修訂，含課程內容及學生學習成效檢核，並提報通識教育中心、校課程委員會通過後實施。
- 四、本學程修課總學分數以 8-12 學分為原則(至少 8 學分)，且應有 3 門課程非原就讀系及通識必修開設課程，課程包括「基礎課程」、「核心課程」及「進階或應用課程」三階段。進階或應用課程包含 capstone 總整性課程。課程設置應考量本校辦學特色、學生特性、系科屬性及其產業人才需求，先設定本學程之設立宗旨、定位及學生核心能力指標，再據以規劃課程，且不宜任意拼湊現有課程組成。
前述課程規劃應包括課程地圖，核心能力指標須包含資通技術能力及跨域合作、溝通及問題解決相關能力。
- 五、本學程之課程規劃與修訂，應邀請具數位科技實務運用專長之專家及教師、學生或主管代表參加，且每年應針對課程實施及學生學習情況與成效進行評估，並依評估結果檢討調整課程內涵與實施方式。
前項學習成效評估，需依課程屬性選擇適當評估方式及訂定評量尺規。
- 六、本學程之課程得納入本校自主學習課程實施要點所規範之自主學習課程，惟至多採計 2 學分，且自主學習內容須經資訊學門課程召集人審核通過。
前項自主學習課程，得列為本要點第四點規範之 capstone 總整性課程，惟自主學習目標、內容與實施方式應為統整、問題解決與實作導向。
- 七、修習本學程之學生每學期須修學分上、下限應依本校學則及學分學程相關規定辦理。
- 八、學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分，可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，並發給修畢數位科技微學程證明。

學生未登記修習本學程，修畢應修科目與學分，得以發給上項證明。

九、開設本微學程課程之教師，得依授課需求申請教學助理輔助課程之進行。

十、本要點未盡事宜，依「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」及其他相關規定辦理。

十一、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國109年05月21日通識學院課程委員會訂定通過

數位科技微學程修讀說明

一、 源起：

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，展現亮眼的辦學特色，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。辦學特色可分為「基礎面向」、「精進特色」二部。以基礎面向來說，提升「學生語言、程式、跨域實作能力及成效」，即為其中一項。

本校除了資工、資管系外，其餘院系皆為非資通訊系科，對於程式設計、數位科技的學習並非如資通訊類學生得心應手。因此，擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6項基礎面向、8項精進特色）納入考量，併入108~111學年度校務發展策略的推動，提升學生運算思維及程式設計能力，為校務發展推動之一。

二、 成立宗旨：

本校以培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才為本校使命，辦學特色包含基礎面及精進面，提升學生運算思維及程式實作能力為本校辦學特色的基礎面向之一。因此，自106學年度起，即將應用程式設計課程列為全校日四技必修，積極推動各院系學生應具備與專業結合之程式設計能力。配合各系科專業人才需求、了解本校學生適性發展、符合各系所專業的差異性等規劃此學程。希透過數位科技創新人才培育模式，鼓勵非資通訊系所學生修習本學程。

三、 學程設置目的：

1. 學生能具備數位科技的知識、態度及能力，以解決專業的資通問題。
2. 能與資訊及不同專長領域的人溝通合作。
3. 應用數位科技來解決產業實際問題。

四、 修讀規定：

1. 修習學程為本校大學部日及進修部，非資訊管理系與資訊工程系學生。
2. 本學程修課總學分數至少達8學分，課程需包括「基礎課程」、「核

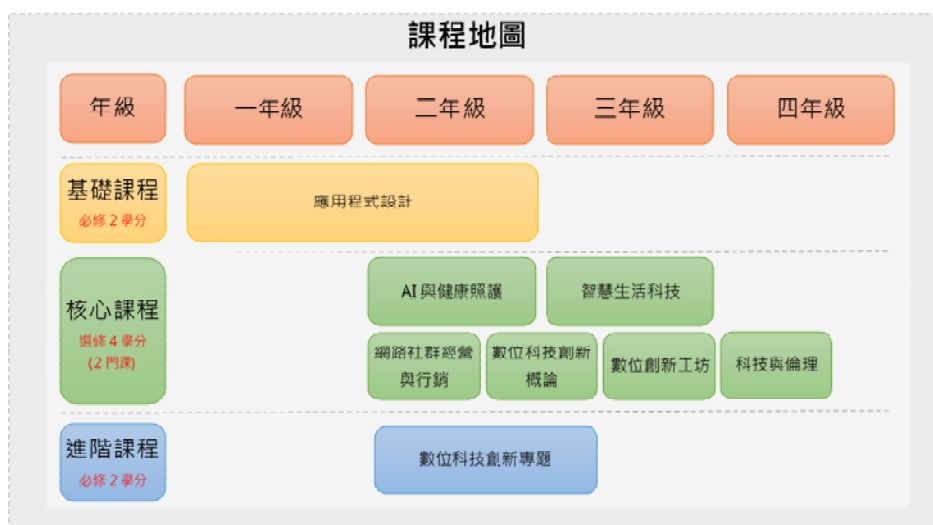
心課程」以及「進階課程」三個階段。

3. 選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限計算中。
4. 本學程之學分納入畢業學分計算。學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分，可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，並發給修畢數位科技微學程證明。
5. 學生未登記修習本學程，修畢應修科目與學分，得以發給上項證明。
6. 數位科技創新專題以自主學習社群方式，學習活動達48小時採計2學分，至多採計2學分。其他自主學習事項，應依自主學習社群公告事項辦理。

五、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

六、 課程地圖：



七、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

八、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向通

識教育中心辦公室辦理申請手續。

九、 課程、能力指標對應

科目名稱	指標 1	指標 2	指標 3	指標 4	指標 5	指標 6
	具備數位科技應用的知識	邏輯與運算思維能力	跨域溝通與合作能力	問題解決能力	資訊倫理與合理使用能力	探索產業發展趨勢能力
應用程式設計	✓	✓	✓	✓		
AI 與健康照護	✓		✓		✓	✓
機器人實務應用	✓		✓		✓	✓
網路社群經營與行銷	✓		✓	✓		✓
數位科技創新實務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數位創新工坊	✓	✓	✓	✓		✓
科技與倫理			✓	✓	✓	✓
智慧生活科技	✓	✓	✓	✓		
數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
設計思考-數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓

數位科技微學程課程規劃表

110.04.29通識中心課程委員會訂定通過
(修證歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
基礎課程	應用程式設計	2/2(必)	通識教育中心	
核心課程	AI 與健康照護	2/2(選)	通識教育中心	選 2 門
	機器人實務應用	2/2(選)	通識教育中心	
	網路社群經營與行銷	2/2(選)	通識教育中心	
	數位科技創新實務	2/2(選)	通識教育中心	
	數位創新工坊	2/2(選)	通識教育中心	
	科技與倫理	2/2(選)	通識教育中心	
	智慧生活科技	2/2(選)	通識教育中心	
進階課程	數位科技創新專題	2/2(選)	以自主學習社群方式進行。 48 小時自主學習活動 認列 2 學分。	選 1 門
	設計思考-數位科技創新 專題	2/2(選)	通識教育中心	
合計：8 學分				

- 109.07.21 自然學群會議訂定通過
- 109.07.21 通識中心課程委員會訂定通過
- 109.08.11 校課程委員會訂定通過
- 109.10.22 通識中心課程委員會修正通過
- 109.11.17 校課程委員會修正通過

案由五

健康資訊學程於 110.1 學期停辦事宜，提請討論

說明：

1. 申請停辦原因：因本系於 110 學年度更改系名為「多媒體遊戲發展與應用系」，故學程課程於 113 年之後不再開課。
2. 開設與修習情況如下表：

學程名稱：健康資訊學程	開設學期：99 學年度
主辦系所：資訊管理系	協辦系所：健康事業管理系
資管系修讀人數：	共 119 人(大四：27 人、大三：56 人、大二：36 人)
健管系修讀人數：	共 38 人(大三：4 人、大二：31 人、大一：3 人)
共 158 人(含護理系 1 人)	

3. 相關輔導措施如下：

(1) 本系和健康事業管理系學程課程於 110 學年度至 112 學年度預計開關課情形。

類別	學程科目	必修/選修	預計開課學期	開課年級	學分/時數	預計開課時間	開設系所	備註
核心課程	醫療資訊管理	必修	110-1 111-1	大三	3/3	112 學年度	資訊管理系	8 學分
	醫療資料庫實務	選修	110-2 111-2	大三	3/3	112 學年度	資訊管理系	
	資料庫管理	必修	110-1 111-1 112-1	大二	2/3	-	健康事業管理系 (資管系學生不得選修)	
	醫學英文及術語 醫學英文及術語演練	必修	110-2 111-2 112-2	大三	1/2	-	健康事業管理系	
	資材管理	必修	110-2 111-2 112-2	大三	2/2	-	健康事業管理系	
選修科目	健康保險制度	必修	110-2 111-2 112-2	大二	2/2	-	健康事業管理系	8 學分
	病歷及健康資訊管理	選修 (醫務管理模組)	110-1 111-1 112-1	大二	2/2	-	健康事業管理系	
	醫院組織與管理	選修 (醫務管理模組)	110-2 111-2 112-2	大一	2/2	-	健康事業管理系	
	醫院評鑑	選修 (醫務管理模組)	110-1 111-1 112-1	大四	2/2	-	健康事業管理系	
	保險申報	選修 (醫務)	110-2 111-2	大三	2/2	-	健康事業管理系	

類別	學程科目	必修/ 選修	預計開 課學期	開課 年級	學分/ 時數	預計開課時間	開設系所	備 註
		管理 模組)						
	系統分析與 設計	必修	110-2	大二	3/3	111 學年度	資訊管理系	
	管理資訊系 統	必修	110-1 111-1 112-1	大四	3/3	113 學年度	資訊管理系	
	健康資訊標 準	選修	-	大四	3/3	110 學年度	資訊管理系	
	醫療資料探 勘	選修	110-1 111-1	大三	3/3	112 學年度	資訊管理系	
	醫療決策支 援系統	選修	110-1 111-1 112-2	大四	3/3	112 學年度	資訊管理系	
	健康照護資 訊系統	選修	-	大四	3/3	110 學年度	資訊管理系	
	醫療健康科 技	選修	110-2	大四	3/3	111 學年度	資訊管理系	

- (2) 若學生當學年度未修習通過，應依照資管系及健管系「新舊課程可予重補修或抵免之專業科目對照表」修畢完成。
- (3) 兩系將針對修習本學程的學生進行說明。

附件說明：

案由六

弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程 開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
109.1	選修	空氣污染	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂
109.1	必修	無人載具操作應用實務	2/3	環境與安全衛生 工程系	開設單位調整
109.2	選修	無人載具航拍應用	3/3	資訊工程系	課程名稱調整
109.2	選修	無人載具高階操作實務	3/4	資訊工程系	課程名稱及時 數調整
109.2	選修	無人機設計組裝與維修保養	3/3	資訊工程系	新增

109.05.14 生物醫學工程系課程委員會修正通過
 109.05.27 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 109.05.28 資訊工程系課程委員會修正通過
 109.05.29 智慧科技學院課程委員會修正通過
 109.06.02 校課程委員會修正通過
 109.10.06 資訊工程系課程委員會修正通過
 109.10.21 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 109.10.22 生物醫學工程系課程委員會修正通過
 109.10.28 智慧科技學院課程委員會修正通過
 109.11.17 校課程委員會修正通過
 110.04.22 生物醫學工程系課程委員會修正通過
 110.04.26 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 110.04.28 資訊工程系課程委員會修正通過
 110.05.12 智慧科技學院課程委員會修正通過
 (日期)校課程委員會修正通過

智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 110 年 04 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 04 月 28 日訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國○年○月○日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國○年○月○日校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	3/3 資訊工程系
		電腦輔助 3D 建模實務	3/3 資訊工程系
			2/2 環境與安全衛生工程系
			3/3 生物醫學工程系
		行動應用程式設計	3/3 資訊工程系 環境與安全衛生工程系 生物醫學工程系
		感測器實務	3/3 資訊工程系 生物醫學工程系
2/2 環境與安全衛生工程系			
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3 資訊工程系
		空間資訊系統	3/3 資訊工程系
		(修正) 無人載具航拍應用 (原文) 無人載具航拍影像分析	3/3 資訊工程系
		(修正) 無人載具高階操作實務 (原文) 無人載具高階應用實務	3/3 4 資訊工程系
		飛控程式設計實務	2/3 資訊工程系
		(新增) 無人機設計組裝與維修保養	3/3 資訊工程系
		人工智慧導論	3/3 資訊工程系
		儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系
		大數據分析概論	3/3 資訊工程系
		航空法規與安全管理	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具之環安應用實務	2/2 環境與安全衛生工程系

	無人載具巡檢實務	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	空氣污染	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	風險評估	2/2	環境與安全衛生工程系
	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系
	數位電路與單晶片設計	3/3	生物醫學工程系
	無人載具之輔助科技實務	3/3	生物醫學工程系
	無人載具與機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系
	遠距醫療概論	3/3	生物醫學工程系

中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 08 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 05 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 05 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 05 月 28 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 05 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會修正通過

中華民國 109 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 10 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 10 月 28 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過

弘光科技大學

產業人工智慧技術應用

學分學程暨第二專長課程

學程選讀辦法 學程課程開設統計表

主辦單位：智慧科技學院
承辦單位：生物醫學工程系
開設單位：生物醫學工程系、資訊工程系、
環境與安全衛生工程系



弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長 課程修讀辦法

20300-015

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議通過

(修正歷程詳全條文末)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，特訂定「弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校智慧科技學院(以下簡稱本院)為產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，開設單位為生物醫學工程系、資訊工程系及環境與安全衛生工程系，生物醫學工程系為本學程承辦單位。

第三條 本學程為跨領域職能導向學程，修讀本學程取得必修「核心課程」及選修「跨域課程」16 學分以上，其中 3 門「跨域課程」非主系之跨系科目，授與學分學程證書；取得非主系之必修「核心課程」及選修「跨域課程」30 學分以上，至少包含 1 門實務實作課程，授與註記修畢第二專長課程學分學程證書。

第四條 學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重複修讀，但第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

第五條 本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。

第六條 本辦法經各系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過

中華民國 108 年 10 月 16 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程 開設修訂表

中華民國110年4月28日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年05月12日院課程委員會修正通過
 中華民國110年○月○日校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程 系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工 程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工 程系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	資訊工程系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	資訊工程系	課程名稱修訂(原 名：機器視覺實 務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原 名：電腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量測	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原 名：生醫虛擬儀 控)
					課程名稱修訂(原 名：生醫訊號原 理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	生物醫學工程系	調整學分

110.1	選修	機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
-------	----	--------	-----	---------	-------

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
 中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
 中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過

產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國110年4月28日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年05月12日院課程委員會修正通過
 中華民國110年○月○日校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	行動應用程式設計	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系
		專案管理與專業倫理	2/2 生物醫學工程系 環境與安全衛生工程系
		專案管理與專業倫理/資訊倫理與規範	
		電腦輔助工程	3/3 2/2 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	(修正) 生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控)	3/3 生物醫學工程系
		可程式邏輯控制實務	3/3 生物醫學工程系
		自動化工程與設備實務	3/3 生物醫學工程系
		數位電路與單晶片設計	3/3 生物醫學工程系
		電子電路實務	2/3 3/3 生物醫學工程系
			3/4 資訊工程系
		感測器實務	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系
		資料擷取與感測器實務	3/4 資訊工程系
		儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系
		進階儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系
		(刪除) 機器視覺實務	3/3 生物醫學工程系
		(修正) 機器視覺實務與應用	3/4 資訊工程系

(原名：機器視覺實務)		
智慧型機器人實作	3/3	資訊工程系
(修正) 電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系
物聯網概論與實務	3/3	資訊工程系
嵌入式系統	3/3	資訊工程系
跨平台應用程式設計	3/4	資訊工程系
(新增) 網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系
(修正) 生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3	生物醫學工程系
醫學影像處理	3/3	生物醫學工程系
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系
電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
 中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
 中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過

案由七

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	林貴滿	專任	急重症護理概論	否	3	1	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學	9

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 110 年 5 月 10 日

一、申請人基本資料

姓名：林貴滿 職稱：助理教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：gmlin@hk.edu.tw 聯絡電話：26318652#3068

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	108	1	重症護理學 (日二技、護理系)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 10,250
2	109	1	急重症護理概論 (日四技、護三甲護三乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 14,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	線上教學教育訓練	8	護理系	
2	107	1	創課 Tronclass-課程經營教育訓練	2	教學資源中心	
3	107	1	磨課師課程(一)(二)	5	教學資源中心	
4	107	1	專題講座-網路教學	1.5	教學資源中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：急重症護理概論 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程採用混合式非同步網路教學，藉由網際網路提供學生不受時間空間地域限制之自主學習。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：109 學年 1 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

1. 實施方式：本課程擬自 110 學年度第一學期開始施行非同步網路教學網路課程 6 週及 6 週面授。
2. 內容：課程內容配合臨床最新急重症醫療趨勢及議題導入課程。
3. 規劃：研讀本課程者皆為四技護理系三年級同學，因此在 110(1) 會規劃 6 週次的網路課程，6 次是面授且包含實務性操作課程、及錄製影片活動，設計以增進學生急重症臨床實務能力。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

(若需申請先會辦教學發展中心)

提定保留 110-1 醫學特殊技術名額。

教學發展中心簽核：

教學發展中心 林敬耘
行政助理

110. 5. 11

教學發展中心 林仕玲
學生學習促進組組長

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

P401

教學發展中心 熊德筠
主任

5/11

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

圖書資訊處 方清宏
系統發展組組長

110.5.11

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：林 斐 鴻

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：

110.5.10

護理系課程
發展委員會

教材內容與設計符合適切性：是 否

審查結果：通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

院課程委員會： 會議時間： 110.5.10	護理學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	急重症護理概論
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	林貴滿/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.描述檢傷分類目的及功能，並界定檢傷等級及處理之優先順序。 2.能正確操作給氧及維持氣道暢通器物及護理 3.認識創傷緊急處置 4.認識急重症倫理議題及法規和病患權益 5.認識性侵或家暴評估及協助事項 6.認識急救藥物護理重點																					
二	適合修習對象	四技護理系三年級																					
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程簡介、急重症護理基本概念</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>檢傷分類</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>創傷及咬傷處置</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>胸腔創傷/頭部外傷緊急處置</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>氣管插管技術及練習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>急救藥物</td> <td>遠距</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程簡介、急重症護理基本概念	面授	二	檢傷分類	遠距	三	創傷及咬傷處置	面授	四	胸腔創傷/頭部外傷緊急處置	遠距	五	氣管插管技術及練習	面授	六	急救藥物	遠距
週次	授課內容	授課方式																					
一	課程簡介、急重症護理基本概念	面授																					
二	檢傷分類	遠距																					
三	創傷及咬傷處置	面授																					
四	胸腔創傷/頭部外傷緊急處置	遠距																					
五	氣管插管技術及練習	面授																					
六	急救藥物	遠距																					

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>七</td> <td>期中考 / 急診室春天觀賞及分享</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>急救流程概論/電擊去顛術</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>代謝急症及輸血輸液</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>中毒急症</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>腦死及器官移植/受虐及性侵處置</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>期末考及課程評值</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註: 配合校外實習安排, 四技護理系三年級同學110(1)課程均集中安排在12週完成, 因此有6週接受網路遠距上課, 6週為面授</p>	七	期中考 / 急診室春天觀賞及分享	面授	八	急救流程概論/電擊去顛術	面授	九	代謝急症及輸血輸液	遠距	十	中毒急症	遠距	十一	腦死及器官移植/受虐及性侵處置	遠距	十二	期末考及課程評值	面授
七	期中考 / 急診室春天觀賞及分享	面授																		
八	急救流程概論/電擊去顛術	面授																		
九	代謝急症及輸血輸液	遠距																		
十	中毒急症	遠距																		
十一	腦死及器官移植/受虐及性侵處置	遠距																		
十二	期末考及課程評值	面授																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)																		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p>																		

FM-10490-B09
表單修訂日期: 109.02.18
保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 1. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40 % (1). 觀看教材: 20 %、(2). 線上測驗: 15 %、(3). 互動討論: 5% 2. 面授課程參與度: 10% 3. 氣管插管影片: 15% 4. 急診室春天觀賞書面報告: 10% 5. 期中、期末考: 25% 合計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並須有網路 2. 須在期限內觀看教材及繳交報告

案由八

110.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	系所	部別	必選修	課程名稱	授課教師
1	健管系	研究所	必修	書報討論(二)	黃月桂
2	餐旅系	日四技	必修	食品烘焙與實作	亞歷山大·馬瑞
3	餐旅系	日四技	選修	進階義大利廚藝	亞歷山大·馬瑞
4	餐旅系	日四技	選修	進階食品烘焙與實作	亞歷山大·馬瑞
5	環安系	日四技	必修	英文(一)	鄭皓元
6	食科系	日四技	必修	英文(一)	應芳瑜
7	健管系	日四技	必修	英文(一)	陳美伶
8	護理系	研究所	必修	護理研究	林屏沂
9	營養系	日四技	選修	醫學職場專業英文(一)	王宗煥
10	生科系	日四技	選修	生物技術英文	邱駿紘
11	妝品系	研究所	必修	主題研究	張聰民
12	幼保系	日四技	選修	教保專業英文	吉娃思巴萬
13	食科系	日四技	選修	專業英文(ESP)(一)	吳采玲
14	食科系	日四技	必修	科技論文導讀與寫作	胡淼琳
15	環安系	研究所	必修	研究方法	蘇弘毅
16	環安系	日四技	選修	環境科學與技術	張明琴

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>04</u> 月 Month <u>28</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	健康事業管理系(所)	開課學年期 Course School year/ semester	__110__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 書報討論(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Seminar (II)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
黃月桂	健康事業管理系(所)	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1987-1992 Assistant Professor University of South Florida and University of South Dakota 1981-1986 美國北卡羅萊納大學公共衛生學院公共衛生博士 主修：健康/衛生政策與管理 副修：作業研究、健康計畫評估 1980-1981 美國哈佛大學公共衛生學院衛生政策與管理碩士		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	To enhance students' abilities in future presentation skills at international conferences and workplaces.
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
-----------------------------------	--	--	--

			
--	--	---	--

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5年 5 years

課程大綱(中文)

課程名稱	書報討論(二)		系所	健管所二甲	
英文名稱	Seminar II		任課教師	黃月桂	
學分數	1	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	2
指定書目	無				
參考書目	無				
課程簡介：藉文獻回顧及口頭報告，完成初步的論文計畫書					
教學目標：					
1.能確認本身之研究主題與研究價值					
2.能針對研究主題有一完整性之文獻回顧					
3.能說明研究主題之研究設計與方法					
4.能初步完成論文計畫書					
與其他科目關係： 是 (研究方法)					
與證照取得關係： 無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第1週	課程介紹： 課程評分標準介紹、文獻報告與討論說明、論文計畫書介紹與說明				
第2週	文獻報告與討論(一)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第3週	文獻報告與討論(一)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第4週	文獻報告與討論(一)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第5週	文獻報告與討論(一)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第6週	文獻報告與討論(一)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第7週	文獻報告與討論(二)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第8週	文獻報告與討論(二)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第9週	文獻報告與討論(二)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第10週	文獻報告與討論(二)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				
第11週	文獻報告與討論(二)： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論				

第12週	論文計畫書初步討論與分享： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論								
第13週	論文計畫書初步討論與分享： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論								
第14週	論文計畫書初步討論與分享： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論								
第15週	論文計畫書初步討論與分享： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論								
第16週	論文計畫書初步討論與分享： 研究主題說明、文獻回顧說明與討論、研究設計與方法之說明與討論								
第17週	專題討論 健康相關領域之專題、醫管相關領域之專題								
第18週	專題討論 健康相關領域之專題、醫管相關領域之專題								
教學方法：口頭報告、討論、問答、講課									
選修本課程前 () 無 / (✓) 需，先完成之科目：研究方法									
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 口頭報告</td> <td>60%</td> <td>■ 投影片製作</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>■ 書面報告</td> <td>10%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>15%</td> </tr> </table>	■ 口頭報告	60%	■ 投影片製作	15%	■ 書面報告	10%	■ 課堂參與討論	15%
■ 口頭報告	60%	■ 投影片製作	15%						
■ 書面報告	10%	■ 課堂參與討論	15%						

課程大綱(英文)

課程名稱	書報討論(二)		系所	健管所二甲	
英文名稱	Seminar II		任課教師	黃月桂	
學分數	1	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	2
指定書目	None				
參考書目	None				
課程簡介：Developing future research directions through literature collection and oral presentations.					
教學目標：					
1. Students should be able to complete a significant introduction of academic article and discuss contents.					
2. Students can explain the study design and methods of the literature.					
3. Students can analyze the advantages and disadvantages of the literature.					
4. Students will submit a concept proposal for their dissertation.					
與其他科目關係：Yes. Research Method					
與證照取得關係：None					
教學內容進度（請詳述各週上課內容）					
第1週	Introduction of Course and Grading Methods				
第2週	Presentation and Discussion I				
第3週	Presentation and Discussion I				
第4週	Presentation and Discussion I				
第5週	Presentation and Discussion I				
第6週	Presentation and Discussion I				
第7週	Presentation and Discussion II				
第8週	Presentation and Discussion II				
第9週	Presentation and Discussion II				
第10週	Presentation and Discussion II				
第11週	Presentation and Discussion II				
第12週	Proposal Plan Discussion				
第13週	Proposal Plan Discussion				
第14週	Proposal Plan Discussion				
第15週	Proposal Plan Discussion				
第16週	Proposal Plan Discussion				
第17週	Special Topic				

第18週	Special Topic			
教學方法：Oral Presentation, Seminar, Discussion, and Lecture				
選修本課程前 () 無 / (<input checked="" type="checkbox"/>) 需，先完成之科目：Research Method				
課程評比	■ 口頭報告	60%	■ 投影片製作	15%
	■ 書面報告	10%	■ 課堂參與討論	15%

弘光科技大學全英語授課開課申請表



Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>03</u> 月 Month <u>22</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	食品烘焙與實作	
	英文 English:	Food Baking and Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大、馬瑞		所屬單位 Academic Unit 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques		

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

中英文課綱如附件

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/ 學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大、馬瑞			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline : 5 年 5 years

英文課綱

Lec#	Date	Topic
01		Group 、 Baking learning points explained 、 pick small teacher
02		Course explanation 、 Baking
03		Chocolate mousse
04		Little blueberry mousse
05		Three-tier cheese mousse
06		French Grilled Brulee 、 French Shu Jiqing Cake
07		Sacher cake
08		Lemon tart 、 Basque Burnt Cheesecake
09		Mid-term examination
10		French Rocky Layer Cake 、 Japanese spring rolls
11		Mulberry Macarons 、 Black Cherry Cheesecake
12		Chocolate Banana Swiss Roll 、 Black forest jelly
13		Mango mousse cake 、 Blueberry mousse cake
14		French apple pie 、 Honey bud nut roast
15		French cherry chocolate cake.
16		Strawberry Cheesecake 、 Tila McFlurry
17		Strawberry Fresh Fruit Pie 、 Raw Chocolate tart
18		The final exam

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：		分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第 2 週：		課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第 3 週：		巧克力慕斯
第 4 週：		小藍莓慕斯
第 5 週：		三層乳酪慕斯
第 6 週：		法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
第 7 週：		沙哈蛋糕
第 8 週：		法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第 9 週：		期中考
第 10 週：		法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第 11 週：		桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第 12 週：		巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍
第 13 週：		芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第 14 週：		法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第 15 週：		法式櫻桃巧克力蛋糕
第 16 週：		草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第 17 週：		草莓鮮果派、生巧克力塔
第 18 週：		期末考

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 2021 年 Year 03 月 Month 22 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階義大利廚藝	
	英文 English :	Advance Italian Cooking Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大、馬瑞		所屬單位 Academic Unit 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques		

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

中英文課綱如附件

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大、馬瑞			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

Lec#	Date	Topic
01		Course description, grading, teaching method and general rules.
02		basic sauces: white stock, brown stock, “fish fumetto” , demi-glace, bechamel, veloutè
03		Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purèe
04		Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
05		Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
06		Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
07		Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
08		Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
09		Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
10		cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
11		seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier ; fish dripping
12		shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
13		Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish “red and black”
14		chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
15		Meat - veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
16		Meat - lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purèe, spinach and pickled onions
17		Final exam: pastry operations practice & report delivery
18		Final exam: Kitchen cleaning


教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明、教學方法和一般規則。
第 2 週：	基本醬汁 白色高湯 褐色高湯 魚高湯 肉色醬汁 白修媚醬汁 天鵝絨醬
第 3 週：	蔬菜 馬鈴薯沙拉 義大利雜菜湯 紅蘿蔔 薑汁泥
第 4 週：	水波蛋佐帕瑪森培根醬 馬鈴薯雞肉鹹派 韃但牛肉附核桃 炸蛋黃 芥末
第 5 週：	米蘭燉飯附酸奶油 阿蘭西尼飯糰
第 6 週：	新鮮手工義大利麵 義式貓耳朵附花椰菜 義式細麵佐海鮮醬 海鮮麵疙瘩 佐青醬
第 7 週：	新鮮雞蛋義大利麵 千層麵附燉牛肉佐白醬 義式蘑菇寬條麵 牛肉湯餃
第 8 週：	波隆那肉醬麵 培根蛋黃醬 番茄醬 那不勒斯肉醬
第 9 週：	清理教室&繳交報告
第 10 週：	卡布里沙拉 胡椒乳酪義大利麵 菠菜捲餅附起士
第 11 週：	海鮮義大利麵 爐烤章魚附焗烤馬鈴薯
第 12 週：	海鮮濃湯 地中海魚湯 龍蝦甜椒開胃小點
第 13 週：	鹽塔包鱸魚 炸魚佐糖醋醬 比目魚
第 14 週：	烤全雞 基輔雞附薯半 獵人燴雞
第 15 週：	小牛肉佐鮪魚醬 羅西里牛排 米蘭豬排附薯條
第 16 週：	香草羊排 烤豬里肌 羊排佐辣根醬 開胃洋蔥菠菜沙拉
第 17 週：	實際操作&繳交報告
第 18 週：	清理教室

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>03</u> 月 Month <u>22</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	進階食品烘焙與實作 Advanced Food Baking and Laboratory	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大、馬瑞	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking		

reason for EMI teaching	techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） 中英文課綱如附件	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大、馬瑞			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

5. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
6. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

Lec#	Date	Topic
01		Group 、 Safety notes 、 Score statistics 、 pick a small teacher 、 Machinery Use the instructions.
02		Baking percentage calculation. 、 Baking
03		Chocolate Swiss Roll, Brioche
04		Chocolate Volcano Lava Cake, Chocolate Walnut Cookie
05		Taro Toast, Chiffon Cake Toast
06		Milk Braided Cake, Red Bean Angel Food Cake
07		Garlic Butter Roll, Healthy Logan Cake
08		French Garlic Baguette, French Cheese Bread
09		Midterm Exam (Research Presentation)
10		Milk Bread, Sesame Milk Bread Stick
11		Blueberry Bagel, Foccacia
12		Pork Floss and Ham Toast, Viennese Bread
13		Devil Garlic Cheese Bread, French Baguette
14		Dragon Fruit Cheese Bread, Mediterranean Smoked Chicken Bread
15		Logan Bread, European Strawberry Bread
16		Healthy Gouji Bread, Strawberry Swiss Roll with Cream Filling
17		Pablo Toast, Strawberry Jewel Box
18		Final Exam, Cleaning of Baking Lab

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：		分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知
第 2 週：		烘焙百分比計算、烘焙學
第 3 週：		颶風蛋糕捲，小布利麵包
第 4 週：		火山熔岩巧克力蛋糕， 韓國麵包
第 5 週：		香酥芋頭吐司，蛋糕吐司
第 6 週：		鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕
第 7 週：		北歐堅果麵包， 蜂蜜蛋糕
第 8 週：		奶酥波羅吐司 ，香草芝士麵包棒
第 9 週：		期中考（書面報告）
第 10 週：		奶香手撕麵包，芝麻牛奶棒
第 11 週：		藍莓貝果，佛卡夏麵包
第 12 週：		肉鬆火腿吐司，維也納麵包
第 13 週：		惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包
第 14 週：		紅火龍乳酪麵包 ，地中海燻雞麵包
第 15 週：		酒釀桂圓麵包，歐式草莓麵包
第 16 週：		枸己養生麵包 ，草莓生乳捲
第 17 週：		巴布羅吐司 ，草莓珠寶盒
第 18 週：		期末考 期末大掃除

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)
course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110年 Year 3月 Month 31日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__110__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：英文(一)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English：General English	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year：			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
鄭皓元	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's	聽說讀寫流利，並且能引導學生融入目標語言的環境與思考模式		

English proficiency			
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	通識英語內容包含食衣住行育樂等，學生得以學習用英文來進行生活所需之溝通。		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組		系所	環安一甲	
英文名稱	English (I)		任課教師	鄭皓元	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度（請詳述各週上課內容）					
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到） CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第2週	Unit 1 Something Meaningful 單元1有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽				
第3週	Unit 1 Something Meaningful 單元1有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽				

第4週	Unit 2 What's Your Big News? 單元2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽
第5週	Unit 2 What's Your Big News? 單元2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說:實用大學英語1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第6週	Unit 3 I Can Party All Night 單元3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說: 實用大學英語1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第7週	Unit 3 I Can Party All Night 單元3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說:實用大學英語1B-Checking-in Desk(at the airport)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語1B-Checking At the Immigration Counter
第9週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第10週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第11週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第12週	Unit 5 Let's Keep Going 單元5我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第13週	Unit 5 Let's Keep Going 單元5我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第14週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語1B-Checking out at Front Desk
第15週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元7咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Taking a Taxi(to the airport)
第16週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元7咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)

第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)			
第18週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如: 與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
<i>Reading Café</i>	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語授課開課申請表



Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 20201年 Year 3 月 Month 29 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__110__學年度 School Year __1__學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文(一)	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English： English (I)	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
應芳瑜博士/ 助理教授	國際溝通英語系	教授 Professor 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因	英文(一)A 班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。		

Please briefly state the reason for EMI teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
應芳瑜 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組		系所	食科一甲	
英文名稱	English (I)		任課教師	應芳瑜	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第2週	Unit 1 Something Meaningful 單元1有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽				
第3週	Unit 1 Something Meaningful 單元1有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽				

第4週	Unit 2 What's Your Big News? 單元2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 PVQC 班內初賽
第5週	Unit 2 What's Your Big News? 單元2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說:實用大學英語1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第6週	Unit 3 I Can Party All Night 單元3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說: 實用大學英語1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第7週	Unit 3 I Can Party All Night 單元3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000頭大象 MyET 口說:實用大學英語1B-Checking-in Desk(at the airport)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語1B-Checking At the Immigration Counter
第9週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第10週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第11週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第12週	Unit 5 Let's Keep Going 單元5我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第13週	Unit 5 Let's Keep Going 單元5我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第14週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語1B-Checking out at Front Desk
第15週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元7咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語1B-Taking a Taxi(to the airport)
第16週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元7咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)

弘光科技大學全英語授課開課申請表



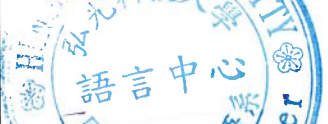

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)
course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>19</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系		開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文(一)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective				
	英文 English: English (1)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class				
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1091</u> Applied before, list the semester and school year:							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position			專兼任 Full/Part-time		
陳美伶	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer			<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.						
課程說明 Course Description							

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	In Freshmen English, students need as much as exposure to the target language for English acquisition to occur. The teacher will maximize the English exposure by providing a language-rich environment that prepares students to communicate in the real-world.
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form

更新

課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組		系所	健康一甲	
英文名稱	English (I)		任課教師	陳美伶	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第1週	課程介紹, CSEPT Mock Test				
第2週	Unit 1 Let Me Introduce Myself 單元1 自我介紹				
第3週	Unit 1 Let Me Introduce Myself 單元1 自我介紹				
第4週	Unit 2 I Like Getting Presents 單元2 我喜歡收到禮物				
第5週	Unit 2 I Like Getting Presents 單元2 我喜歡收到禮物				
第6週	Unit 3 I Can' t Stand the Graffiti 單元3 我受不了塗鴉				
第7週	Unit 3 I Can' t Stand the Graffiti 單元3 我受不了塗鴉				
第8週	Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動1,000 頭大象				

第9週	Midterm Exam 期中考
第10週	Unit 4 All the Hard Chores 單元4 所有艱苦的瑣事
第11週	Unit 4 All the Hard Chores 單元4 所有艱苦的瑣事
第12週	Unit 5 Let' s Do Something Fun! 單元5 讓我們做些有趣的事吧!
第13週	Unit 5 Let' s Do Something Fun! 單元5 讓我們做些有趣的事吧!
第14週	Unit 6 Enjoy Your Stay 單元6 入住愉快
第15週	Unit 6 Enjoy Your Stay 單元6 入住愉快
第16週	Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎?
第17週	Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎?
第18週	Final Exam 期末考
教學方法:Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需, 先完成之科目:	
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 25% <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 20% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 25% <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 20% <input type="checkbox"/> 技術操作 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 10% <input type="checkbox"/> 小考

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2021 年 Year 5 月 Month 14 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理學院	開課學年期 Course School year/ semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：護理研究	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English：Nursing Research	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year：			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Lin, Ping-Yi	Department of Nursing	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	Teaching in English can enhance students' English proficiency and motivation to participate in overseas study. This course design allows students to achieve learning results through participatory learning (student-centered), and further improve cross-cultural communication, enhance global awareness, and personal competitiveness in employment.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

教學計劃

課程名稱：護理研究

教育制度：碩士課程

課程開始和結束日期 2020 年 9 月至 2021 年 1 月

課程編號：

學分/小時：2/2

老師：林屏沂

課程要求：學生須具有規劃組織與獨立工作的能力並且願意參與團隊合作。

課程說明：

藉由講述法，課程討論法及練習法提供進階護理研究課程訓練，使學生具備進行研究的概念及具備進行研究之能力。

教學目標：

一、認知

1. 能說出基本的研究進行的重要性及步驟。(I, V, VI)
2. 能清楚分辨不同量性研究方法之優缺點。(I, V, VI, VII)
3. 能說出常用質性研究法的特質。(I, V, VI, VII)
4. 能應用所學而完成一份研究草案設計。(I, V, VI)
5. 能應用所學完成研究文獻批判。(I, V, VI, VII)

二、情意

1. 能表現出學習護理研究之興趣。(VI)
2. 能表現出對於以研究方試探索護理專業知識的興趣。(VI)

三、技能

1. 能具備批判研究報告之能力。(I, V, VI)
2. 能具備完成研究草案之能力。(III, VI, VII)

碩士班

1. NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測
2. CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 系統領導能力 IV 溝通合作能力
V 教學能力 VI 研究能力 VII 倫理決策與道德之倡導

教學方法：課堂講述、電腦輔助教學及同學報告。

成績評定：

評量項目名稱(中文)	評量比例 (%)
小考	15
作業 1	20
作業 2	30
口頭報告	20
學習態度評量	15

課堂教室：

週次	起迄日期	10-A	單元	負責教師
1	9/13- 17		課程介紹，護理研究概論	林屏沂
2	9/20-24		質性和量性研究的關鍵概念和定義	林屏沂
3	9/27-10/1		研究問題和研究假設	林屏沂
4	10/4-8		研究目的及假設之書寫	林屏沂
5	10/11-16		文獻查證	林屏沂
6	10/18-22		概念架構設定	林屏沂
7	10/25-29		護理研究設計	林屏沂
8	11/1-5		簡介量性研究法	林屏沂
9	11/8-12		簡介量性研究法	林屏沂
10	11/15-19		研究信度介紹	林屏沂
11	11/22-26		研究效度介紹	林屏沂
12	11/29-12/3		量性研究設計與方法	林屏沂
13	12/6-10		簡介質性研究法	林屏沂
14	12/13-17		融合質性與量性研究法	林屏沂
15	12/20-24		口頭報告	林屏沂
16	12/27-31		口頭報告	林屏沂
17	1/3-7		口頭報告	林屏沂
18	1/10-14		課程期末檢討	林屏沂

※授課教師聯絡

林屏沂：校內分機轉 3074，e-mail: pingyilin@sunrise.hk.edu.tw

Teaching Program Plan

Course name: Nursing Research

Educational System: Master's program

Course start and end dates September 2020-January 2021

Course no:

Credits/hours: 2/2

Teacher: Lin, Ping-Yi

For the course you will require: a personal computer with a word-processing program; email and internet access; a printer; the ability to be organized and work independently, and a willingness to engage in teamwork.

Course description:

In order to train students' knowledge and abilities on doing research, this course is using lecture, discussion and practices of the nursing research.

Course Objectives:

The course presents three domains:

Cognitive domain:

1. Be able to recognize the importance on doing research and basic research steps (I, V, VI);
2. Can discriminate the advantages and disadvantages on using different quantitative research methods (I, V, VI, VII);
3. Be able to explain the characteristics of different qualitative research methods (I, V, VI, VII);
4. Be able to design a complete research proposal in the end of this courses (I, V, VI);
5. Be able to do a critique of research report (I, V, VI, VII).

Affective domain:

1. Show an interest in learning the nursing research (VI);
2. Express their motive on learning how explore nursing new knowledge by using research methods (VI).

Psychomotor domain:

1. Have an ability to review research reports (I, V, VI);
2. Have the abilities on designed research proposals (III, VI, VII).

碩士班

1. NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測
2. CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 系統領導能力 IV 溝通合作能力
V 教學能力 VI 研究能力 VII 倫理決策與道德之倡導

Teaching method: Lecturing, demonstrating and classroom discussion

Assessment strategy and requirements:

Our assessment strategy reflects our focus in applied skills and nursing research methods. The assessment requirements and percentages carried by each activity/task are outlined in the tables below:

Methods of assessment	(%)
Quiz	15
Assignment.1	20
Assignment.2	30
Oral presentation	20
Learning attitudes	15

Classroom: building and room no.

Week	Date	10-A	Session	Teacher
Lesson 1	9/13- 17		Introduction to Nursing Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 2	9/20-24		Key Concepts and Terms in Qualitative and Quantitative Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 3	9/27-10/1		Research Problems, Research Questions, and Hypotheses	Lin, Ping-Yi
Lesson 4	10/4-8		Research Problems, Research Questions, and Hypotheses	Lin, Ping-Yi
Lesson 5	10/11-16		Reviewing the Literature	Lin, Ping-Yi
Lesson 6	10/18-22		Developing a Conceptual Context	Lin, Ping-Yi
Lesson 7	10/25-29		Designs for Nursing Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 8	11/1-5		Designing Quantitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 9	11/8-12		Research Examples of Various Types of Quantitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 10	11/15-19		Assessing Data Quality-Reliability of Measuring Instruments	Lin, Ping-Yi
Lesson 11	11/22-26		Assessing Data Quality- Validity	Lin, Ping-Yi
Lesson 12	11/29-12/3		Qualitative Research Design and Approaches	Lin, Ping-Yi
Lesson 13	12/6-10		Designing of Qualitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 14	12/13-17		Integration of Qualitative and Quantitative Designs	Lin, Ping-Yi
Lesson 15	12/20-24		Oral Presentation	Lin, Ping-Yi
Lesson 16	12/27-31		Oral Presentation	Lin, Ping-Yi
Lesson 17	1/3-7		Oral Presentation	Lin, Ping-Yi
Lesson 18	1/10-14		Review Evaluation	Lin, Ping-Yi

You can get in touch with the course teacher (Associate Professor: Lin, Ping-Yi) via email at pingyilin@sunrise.hk.edu.tw.

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University


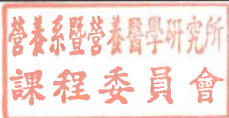

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>5</u> 月 Month <u>14</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	營養系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	醫學職場專業英文(一)	
	英文 English :	Professional English in Medical Workplace (1)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥		所屬單位 Academic Unit
			營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	去美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需 580 分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國 15 年，在美國執業開診所超過 7 年，病人從亞洲、歐洲和美國都有，英文溝通。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	在營養領域的職場上有許多以英文對話的工作場域，為了讓營養系同學能了解醫學各部門的專業用語以及到美國海外實習做準備，故開設 Professional English in Medical Workplace，欲達到的目標為： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生對於英文閱讀能力及觀念的建立。 2. 培養學生對營養學的英文的聽說能力。 3. 培養學生對生活英文的聽說能力 4. 藉此充實學生了解醫學各部門的專業用語。 5. 為美國海外實習的英文能力做準備。
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 110. 5. 14	 110-5-17	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程名稱	醫學職場專業英文(一)		系所	營養系	
英文名稱	Professional English in Medical Workplace (1)		任課教師	王宗煥	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：	<p>本課程介紹醫院各部門的專業英文，內容實用有趣，包含了一連串的情境主題的對話與文章讓學生體驗職場英文，讓學習者有效率地增進英文實力並活用英語文。培養學生對營養學的英文的聽說能力，藉此充實學生了解醫學各部門的專業用語，為美國海外實習的英文能力做準備也接軌營養相關的就業領域。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生對於英文閱讀能力及觀念的建立。 2. 培養學生對營養學的英文的聽說能力。 3. 培養學生對生活英文的聽說能力 4. 藉此充實學生了解醫學各部門的專業用語。 5. 為美國海外實習的英文能力做準備。 				
與其他科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度（請詳述各週上課內容）					
第 1 週	簡介				
第 2 週	醫院科別的介绍				
第 3 週	內科常用英文				
第 4 週	外科常用英文				
第 5 週	婦產科常用英文				
第 6 週	小兒科常用英文				
第 7 週	復健科常用英文				

課程名稱	醫學職場專業英文(一)		系所	營養系	
英文名稱	Professional English in Medical Workplace (1)		任課教師	王宗煥	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介 Course introduction :					
<p>This course introduces the professional English of various departments of the hospital. The content is practical and interesting. It contains a series of situational themed dialogues and articles for students to experience English in the workplace, so that students can effectively improve their English skills and use English. Cultivate students' listening and speaking ability in English for nutrition, so as to enrich students' understanding of the professional language of various medical departments, prepare for the English ability of American internships abroad, and also integrate into nutrition-related employment fields.</p>					
教學目標 Teaching objectives :					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide students with the establishment of English reading ability and concepts. 2. Cultivate students' listening and speaking ability in English of nutrition. 3. Cultivate students' listening and speaking ability in daily English 4. To let students understand the professional language of various medical fields. 5. To prepare for the English skills for possible future abroad internship such as America. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	INTRODUCTION				
第 2 週	Introduction of hospital departments				
第 3 週	English terms commonly used in internal medicine				
第 4 週	English terms commonly used in surgery				
第 5 週	English terms commonly used in obstetrics and gynecology				
第 6 週	English terms commonly used in pediatrics				
第 7 週	English terms commonly used in rehabilitation				
第 8 週	English terms commonly used in nutrition				
第 9 週	Midterm Exam				
第 10 週	Commonly used Miscellaneous medical field related English terms-insurance				

第 11 週	English terms commonly used in CAM clinics- Chinese medicine (1)
第 12 週	English terms commonly used in CAM clinics-Naturopathic medicine (2)
第 13 週	English terms commonly used in CAM clinics- Chiropractic medicine(3)
第 14 週	Nutraceutical therapy(1)
第 15 週	Nutraceutical therapy(2)
第 16 週	Short presentation
第 17 週	Short presentation
第 18 週	Final
教學方法：自製簡報	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：	
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 30% <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 20% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 報告 20% <input type="checkbox"/> 技術操作 0 % <input type="checkbox"/> 其他： 0% <input type="checkbox"/> 小考 0%

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)
course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 5 月 Month 14 日 Day

開課單位 Application Unit	Department of Biotechnology	開課學年期 Course School year/ semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 生物技術英文 英文 English : English for Biotechnology	修課別 Division of course taking 開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program

第1次申請 The first time application

曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year: _____

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
邱駿紘	生物科技系 Department of Biotechnology	<input type="checkbox"/> 教授 Professor	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time

		<input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor	
		<input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	<input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
		<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	

授課教師	多益成績 850
英文能力說明	
Proof of the	
course	
teacher' s	
English	
proficiency	

課程說明 Course Description

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	For enhancing the capability of vocabulary and situational dialogue in the field of professional biotechnology and encouraging students go abroad for exchange activities such as internships or studies
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系（科、所）課程委員會 /學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Maste rs and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核 章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
------------------------------------	---	--	--

邱駿紘

生物科技系
系課程委員會

1092 經第
4次系課程會
議通過 110.5.14

醫療健康學院
課程委員會
110.5.14

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課」

弘光科技大學109 學年度第1 學期課程綱要一覽表

辦理。

1 倍計

科目名稱:	生物技術英文			
選課號:	00456	開課班級:	日四技生科系2年甲班	
任課教師:	邱駿紘	學分/時數:	2/2	必選修: 選
課程屬性:	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上):	為了提升學生專業生物技術職場領域之英文字彙與英文情境對話能力，達到推動學生至國外進行系實習或研修等交流活動。			
教學目標:	1.讓學生了解英文為學習生物科技的必要工具 2.減緩學生對於英文的排斥 3.教導學生生物技術專業英文術語 4.培養學生閱讀專業生技文獻英文的能力 5.培養學生口頭報告專業生技學術論文的能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目:	自編講義			
參考書目:	自編講義			
與其它科目關係:	有			
與證照取得關係:	有			

lculatio
l course
s of this
h or the

08.07.01
of the

f 5 years

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週:	(09/14-09/20)	簡介
第 2 週:	(09/21-09/27)	萃取技術英文一
第 3 週:	(09/28-10/04)	萃取技術英文二
第 4 週:	(10/05-10/11)	反思與主題討論一
第 5 週:	(10/12-10/18)	純化技術英文一
第 6 週:	(10/19-10/25)	純化技術英文二
第 7 週:	(10/26-11/01)	成分分析技術英文一
第 8 週:	(11/02-11/08)	成分分析技術英文二
第 9 週:	(11/09-11/15)	期中考
第 10 週:	(11/16-11/22)	發酵技術英文一
第 11 週:	(11/23-11/29)	發酵技術英文二
第 12 週:	(11/30-12/06)	功能評估技術英文一
第 13 週:	(12/07-12/13)	功能評估技術英文二
第 14 週:	(12/14-12/20)	反思與主題討論二
第 15 週:	(12/21-12/27)	英文科學期刊閱讀分享
第 16 週:	(12/28-01/03)	英文科學期刊閱讀分享
第 17 週:	(01/04-01/10)	英文科學期刊閱讀分享
第 18 週:	(01/11-01/17)	繳交報告
第 19 週:	(01/18-01/18)	寒假

教學方法: 上課、影片、討論

Office Hours (請至少填入 4-8小時,且分3天。)	1. 星期 (三) : 第 (7-8) 節	2. 星期 (四) : 第 (2, 5-6) 節
	3. 星期 (五) : 第 (4, 7-8) 節	4. 星期 () : 第 () 節
	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星期 () : 第 () 節
	7. 星期 () : 第 () 節	

教師聯絡 e-mail :

本課程之評分方法及評分比: 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告:	15 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	30 %
書面報告:	%	課堂參與討論:	40 %	其他:	%		
期中考:	15 %	期末考:	0 %	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機構評分:	%

HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English for Biotechnology		
Chose Code:	00456	Class:	日四技生科系2年甲班
Instructor:	邱駿紘	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	For enhancing the capability of vocabulary and situational dialogue in the field of professional biotechnology and encouraging students go abroad for exchange activities such as internships or studies		
Course Objectives:	1.Enable students to understand English as a necessary tool for learning biotechnology 2.To Reduce students' rejection of English 3.To Teach students the terminology for biotechnology 4.To Cultivate students' ability to read professional English literature 5.To develop students' ability for oral presentation of professional academic paper		
Textbook:	Class note		
Reference Textbook:	Class note		
Relationship with other subjects:	yes		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	Introduction
02	(09/21-09/27)	Terminology for extraction technique 1
03	(09/28-10/04)	Terminology for extraction technique 2
04	(10/05-10/11)	Reflections and topic discussion 1
05	(10/12-10/18)	Terminology for purification technique 1
06	(10/19-10/25)	Terminology for purification technique 2
07	(10/26-11/01)	Terminology for component analysis technique 1
08	(11/02-11/08)	Terminology for component analysis technique 2
09	(11/09-11/15)	Mid-term exam
10	(11/16-11/22)	Terminology for fermentation technique 1
11	(11/23-11/29)	Terminology for fermentation technique 2
12	(11/30-12/06)	Terminology for functional evaluation technique 1
13	(12/07-12/13)	Terminology for functional evaluation technique 2
14	(12/14-12/20)	Reflections and topic discussion 2
15	(12/21-12/27)	Reading and sharing of scientific literature
16	(12/28-01/03)	Reading and sharing of scientific literature
17	(01/04-01/10)	Reading and sharing of scientific literature
18	(01/11-01/17)	turn in report
19	(01/18-01/18)	Winter break

Teaching Method :	lecture, video, discussion
Office Hours	1. Wednesday : (7-8) 2. Thursday : (2, 5-6) 3. Friday : (4, 7-8) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e mail :	

Grading							
Oral Report :	15 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30 %
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Others :	%		
Midterm Exam :	15 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>05</u> 月 Month <u>12</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Applied Cosmetology	開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 主題研究	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Topic Research	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Tsong-Min Chang	Department of Applied Cosmetology	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time



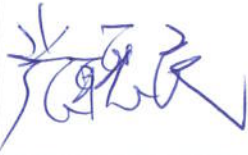
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	Professor Tsong-Min Chang have been a visiting scholar at UMDNJ (New Jersey, USA)(Jan.10 to July 31, 2012). For the latest three years, he has given a 3 -4 hour EMI course per year about cosmetic manufacturing for the international summer camp students at Hungkuang University. So, Professor Chang is capable of giving an EMI course for the graduate students in the department of Applied Cosmetology.
--	--

課程說明 Course Description

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	The reason for EMI teaching is to train the graduate students' oral presentation skill and improve their literature reading ability. Also, we plan to encourage our graduate students to thinking and learning in English.
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee 	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語

授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學 110學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題研究			
選課號：		開課班級：	化妝品應用系(所)一年級	
任課教師：	張聰民	學分/時數：	1 學分/2 小時	必修：
課程屬性：	科技應用類			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程著重培育學生科學文獻蒐集與閱讀能力，專題報告及口語發表能力。鼓勵學生以英文思考與學習，課程主題包含保濕劑，美白原料，抗氧化劑，抗老試劑，化妝品有效性評估與 IRB，分析植物來源的化妝品原料，化妝品原料安全性評估，精油，彩妝與時尚趨勢等。針對每一個主題，受課教師會介紹最新文獻，並教導學生如何在該領域做研究，此外，每位學生必須選擇一個主題，並上台以英文簡報。			
教學目標：	1.培養學生閱讀國內外文獻之習慣 2.指導學生文獻搜尋之方向 3.培養學生口頭報告之能力 4.培養學生聆聽文獻並發問之能力 5.培養學生討論文獻之習慣			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	英文文獻			
與其它科目關係：	專題討論			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程內容說明與規範要求	1.上課方式、評分方式與文獻閱讀方向說明。 2.簡報要求、上課規範 3.補救措施、必要時調課方式、調整報告順序、等規則 4.職場倫理,英文專有名詞		
第 2 週：	英文文獻導讀與討論-1	保濕劑，介紹最新各類保濕劑研究論文		
第 3 週：	英文文獻導讀與討論-2	美白原料，介紹最新各類美白成分的研究論文		
第 4 週：	英文文獻導讀與討論-3	抗氧化劑，介紹抗氧化劑的最新論文		
第 5 週：	英文文獻導讀與討論-4	抗老試劑，介紹抗老化劑的最新論文		
第 6 週：	英文文獻導讀與討論-5	化妝品有效性評估與 IRB，介紹評估方法與 IRB 申請流程		
第 7 週：	英文文獻導讀與討論-6	分析植物來源的化妝品原料，開發植物性化妝品原料的方法		
第 8 週：	英文文獻導讀與討論-7	化妝品原料安全性評估，介紹相關研究論文		

第 9 週：	英文文獻導讀與討論-8	精油，介紹化妝品添加精油的應用與論文							
第 10 週：	英文文獻導讀與討論-9	彩妝與時尚趨勢，介紹最新彩妝與時尚流行趨勢							
第 11 週：	英文文獻報告與討論-1	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 12 週：	英文文獻報告與討論-2	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 13 週：	英文文獻報告與討論-3	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 14 週：	英文文獻報告與討論-4	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 15 週：	英文文獻報告與討論-5	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 16 週：	英文文獻報告與討論-6	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 17 週：	英文文獻報告與討論-7	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 18 週：	英文文獻報告與討論-8	訓練學生英文文獻報告與口語表達能力							
第 19 週：	綜合討論	課堂討論與回饋							
教學方法：講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演、影片賞析									
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ()：第 () 節 2.星期 ()：第 () 節 3.星期 ()：第 () 節 4.星期 ()：第 () 節 5.星期 ()：第 () 節 6.星期 ()：第 () 節 7.星期 ()：第 () 節								
教師聯絡 e_mail：									
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整									
口頭報告：	70	技術操作：							
書面報告：	10	課堂參與討論：	10	小考：		平時作業：			
期中考：		期末考：		其他：出席	10	實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：評分標準：									
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標									

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Topic Research			
Chose Code:		Class:		
Instructor:		Credits/Hours:		Course Property: 選
Course Introduction:	選修 - 專業選修			
Course Introduction				
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate students' habit of reading English documents 2. Instruct students to search for literature 3. Cultivate students' oral reporting ability in English 4. Cultivate students' ability to listen to English literature and ask questions in class. 5. Cultivate students' habit of discussing documents in English. 			
Textbook:	Self-made materials			
Reference Textbook:	None			
Relationship with other subjects:	None			
Relationship with licenses acquired:	None			
Schedule				
Lec#	Date	Topic		
1.	(09/13-09/19)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructions for class methods, grading methods, and literature reading directions 2. Briefing requirements, class specifications 3. Remedial measures, class adjustment methods when necessary, adjustment of report order, etc. rules 4. Workplace ethics. English proper nouns 		
2.	(09/20-09/26)	English literature guide reading and discussion- moisturizers		
3.	(09/27-10/03)	English literature guide reading and discussion- whitening ingredients		
4.	(10/04-10/10)	English literature guide reading and discussion- antioxidants		
5.	(10/11-10/17)	English literature guide reading and discussion- anti-ageing agents		
6.	(10/18-10/24)	English literature guide reading and discussion- cosmetic effectiveness assays and IRB		
7.	(10/25-10/31)	English literature guide reading and discussion- analysis of cosmetic ingredients from plants		
8.	(11/01-11/07)	English literature guide reading and discussion- safety concern about cosmetic raw materials		
9.	(11/08-11/14)	English literature guide reading and discussion- essential oils		
10.	(11/15-11/21)	English literature guide reading and discussion-make up and fashion trend		
11.	(11/22-11/28)	English literature oral presentation and discussion-1		

12.	(11/29-12/05)	English literature oral presentation and discussion-2					
13.	(12/06-12/12)	English literature oral presentation and discussion-3					
14.	(12/13-12/19)	English literature oral presentation and discussion-4					
15.	(12/20-12/26)	English literature oral presentation and discussion-5					
16.	(12/27-01/02)	English literature oral presentation and discussion-6					
17.	(01/03-01/09)	English literature oral presentation and discussion-7					
18.	(01/10-01/16)	Comprehensive discussion					
19.	(01/17-01/17)						
Teaching Method :		Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.					
Office Hours		1. () : ()		2. () : ()			
		3. () : ()		4. () : ()			
		5. () : ()		6. () : ()			
		7. () : ()					
Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	10	Technical Operation :		Quiz :		Assignment :	
Written Report :	10	Class Participation :	10	Others :	70		
Midterm Exam :		Final Exam :		Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：109年 Year 5月 Month 17日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保系	開課學年期 Course School year/ semester	110學年度 School Year 1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：教保專業英文	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English：ESP in Child Care and Education	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
吉娃思巴萬	幼保系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	吉娃思巴萬老師從1993年至2005年於美國獲取學士、碩士、博士學位，其英文能力無庸置疑。		

弘光科技大學110學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	教保專業英文				
選課號：	00744	開課班級：	日四技幼保系4年乙班		
任課教師：	吉娃思巴萬	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	此為海外實習英文增能實務課程，主要針對幼保系即將負笈海外實習的學生，以加強英文的聽、說能力為主，並依教保工作所需的英文課程參與需要而設計。也會提供一些專業增能課程，以利學生在海外有更優異的表現。				
教學目標：	1. 提升學生英語能力 2. 了解現今美國之幼教教學狀況、趨勢、相關理論及應有的基本觀念 3. 協助學生了解英文幼教教學環境及其課程設計能力 4. 強化學生學習態度及多元學習 5. 習得適合美國幼兒的兒歌、韻文、繪本及活動				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/13-09/19)	課程介紹、英文履歷的撰寫、自我介紹			
第2週：	(09/20-09/26)	協同教學1：旅遊英文			
第3週：	(09/27-10/03)	協同教學2：旅遊英文			
第4週：	(10/04-10/10)	協同教學3：英文對話			
第5週：	(10/11-10/17)	協同教學4：英文對話			
第6週：	(10/18-10/24)	協同教學5：英文對話			
第7週：	(10/25-10/31)	協同教學6：英文對話			
第8週：	(11/01-11/07)	口試			
第9週：	(11/08-11/14)	多媒體學英文			
第10週：	(11/15-11/21)	主題教學：數字(使用繪本、兒歌)			
第11週：	(11/22-11/28)	小組帶兒歌			
第12週：	(11/29-12/05)	學習角活動			
第13週：	(12/06-12/12)	小組帶學習角活動			
第14週：	(12/13-12/19)	繪本教學：太陽餅			
第15週：	(12/20-12/26)	小組說故事			
第16週：	(12/27-01/02)	節慶教學：新年(使用故事、念謠、遊戲)			
第17週：	(01/03-01/09)	小組試教			
第18週：	(01/10-01/16)	交書面報告			
第19週：	(01/17-01/17)	寒假			

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Early Childhood Development and Education ESP		
Chose Code:	00744	Class:	日四技幼保系4年乙班
Instructor:	吉娃思巴萬	Credits/Hours:	1/1
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course is designed especially for the students who are interested in or who plans to going/go abroad for their internship. This course plans to enhance students' listening and speaking in English. This course also plans to teach students how to integrate children's English songs, rhymes, finger play, picture books, chants, games, and activities to their curriculum design.		
Course Objectives:	1.To enhance students' English abilities 2.To understand ECD's teaching situations, trends, related theories and practices in the United States 3.To help students to understand English ECD's teaching environment and how to design its curriculum and instruction 4.To strengthen students' learning attitude through diverse ways 5.To learn children's songs, rhymes, picture books, and activities that are used in the U.S.A.		
Textbook:	Self-made materials		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/13-09/19)	Course introduction, writing English resume, self-introduction
02	(09/20-09/26)	Team teaching 1 : Travelling English
03	(09/27-10/03)	Team teaching 2: Travelling English
04	(10/04-10/10)	Team teaching 3: English conversation
05	(10/11-10/17)	Team teaching 4 : English conversation
06	(10/18-10/24)	Team teaching 5 : English conversation
07	(10/25-10/31)	Team teaching 6 : English conversation
08	(11/01-11/07)	Oral test
09	(11/08-11/14)	Learning English from multi-media
10	(11/15-11/21)	Thematic teaching: Numbers
11	(11/22-11/28)	Group activities: Children's songs
12	(11/29-12/05)	Corner activities
13	(12/06-12/12)	Group activities: Corner activities
14	(12/13-12/19)	Picture book teaching: Sun cake
15	(12/20-12/26)	Group activities: Storytelling
16	(12/27-01/02)	Festival teaching: New Year
17	(01/03-01/09)	Group Teaching
18	(01/10-01/16)	Submitting papers
19	(01/17-01/17)	Winter break

Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	(第 190 頁)	6.	:	()

	7.	:	())
Instructor e_mail :					

Grading							
Oral Report :	40 %	Technical Operation :	%	Quiz :	21 %	Assignment :	%
Written Report :	21 %	Class Participation :	18 %	Others :	%		
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 110 年 Year 05 月 Month 18 日 Day

開課單位 Application Unit	食品科技系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
--------------------------	-------	---------------------------------------	--

課程名稱 Course Name	中文 Chinese：專業英文 (ESP)(一)	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English：English for Specific Purposes(I)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course 二技 Two year course 五專 Junior college five year course 二專 Junior college two year course 碩士班 MA program 博士班 Doctoral program

第1次申請 The first time application

曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
吳采玲	語言中心	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor	專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time



	■講師 Lecturer
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	靜宜大學暑期 BULATS 劍橋職場英檢菁英班講師 PVQC 專業英文詞彙能力國際認證 餐飲專業級(Specialist)證照

課程說明 Course Description

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	本課程的目標是為了提升食科系學生學習英語的興趣並培養他們未來從事食品業應具備的英語能力 This course is to increase students' motivation for English learning and proficiency in the food industry.
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
吳采玲	 於110年5月17日		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

弘光科技大學 110 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	專業英文(ESP)(一)			
選課號：		開課班級：	二年甲班	
任課教師：	吳采玲	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目標是為了提升食科系學生學習英語的興趣並培養他們未來從事食品業應具備的英語能力。本課程的內容包含食品標示、食品原料與成品、食品營養成份、食品加工、食品化學、食品添加物、食品包裝、以及食品廠設備和食品檢測儀器之英文			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習以英文撰寫並解說食品實驗步驟和食品檢測步驟。 2.加強英語發音與腔調。 3.教導學生以英文自我介紹。 4.學習食品廠常用的基本英語會話。 5.學習食材、食品的營養成份和化學成份、食品廠設備的英文名稱。 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	食科系, 餐旅系, 英語系			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/13-09/19)	課程簡介, 烘焙食譜、會話、烘焙設備和器具單字表, 面試自我介紹技巧
第 2 週：	(09/20-09/26)	食品標示 / 期初
第 3 週：	(09/27-10/03)	食品標示 / 單字小考
第 4 週：	(10/04-10/10)	食品原料與成品 / 單字小考
第 5 週：	(10/11-10/17)	食品原料與成品 / 單字小考
第 6 週：	(10/18-10/24)	國定假日
第 7 週：	(10/25-10/31)	食品營養成份 / 單字小考
第 8 週：	(11/01-11/07)	食品加工 / 單字小考
第 9 週：	(11/08-11/14)	期中簡報: 食品實驗步驟和食品檢測步驟
第 10 週：	(11/15-11/21)	食品加工 / 期中
第 11 週：	(11/22-11/28)	食品化學 / 單字小考
第 12 週：	(11/29-12/05)	食品化學 / 單字小考
第 13 週：	(12/06-12/12)	食品添加物 / 單字小考

第 14 週：	(12/13-12/19)	食品添加物
第 15 週：	(12/20-12/26)	食品包裝 / 單字小考
第 16 週：	(12/27-01/02)	食品包裝
第 17 週：	(01/03-01/09)	食品廠設備和食品檢測儀器 / 正式 PVQC 測驗
第 18 週：	(01/10-01/16)	期末書面報告
第 19 週：	(01/17-01/17)	

教學方法：	1. 指導學生完成期中口頭簡報。 2. 利用網路連結圖片介紹於課堂介紹食品廠設備和儀器。 3. 教導學生面試之自我介紹技巧。	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：		小考：		平時作業：	
書面報告：		課堂參與討論：	10%	其他：		PVQC	20%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：	評分標準：						

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English for Specific Purposes(I)s				
Chose Code:		Class:			
Instructor:	吳采玲	Credits/Hours:	2	Course Property:	選
Course Introduction:	選修 - 專業選修				
Course Introduction	This course aims to enhance food science majors' interests in learning English and the English skills that they should have in food industries. This course includes food labeling, food ingredients and finished products, nutritional ingredients, food processing, food chemistry, food additives, food packaging, and food factory equipment and food testing equipment in English.				
Course Objectives:	1.Learn to write and explain food experimental procedures and food testing procedures in English. 2.Improve English pronunciation and intonation. 3.Teach students to introduce themselves in English. 4.Learn English conversations commonly used in food industries. 5.Learn about English names for nutritional and chemical ingredients of food and food factory equipment.				
Textbook:	Self-made materials				
Reference Textbook:	None he textbook is edited by the teacher herself.				
Relationship with other subjects:	None Nil				
Relationship with licenses acquired:	None Department of Food Science and Technology, Department of Food and Beverage Management, Department of Cultural and Creative Industries, Department of English				

Schedule		
Lec#	Date	Topic
1.	(09/13-09/19)	Introduction to the course / Baking recipes, conversations, and word lists of bakery equipment and utensils / How to introduce yourself in an interview
2.	(09/20-09/26)	PVQC Food Labeling / PV Q C
3.	(09/27-10/03)	Food Ingredients and Finished Products / A Quiz
4.	(10/04-10/10)	Food Ingredients and Finished Products / A Quiz
5.	(10/11-10/17)	Food Ingredients and Finished Products / A Quiz
6.	(10/18-10/24)	Public Holiday
7.	(10/25-10/31)	Nutritional Ingredients / A Quiz
8.	(11/01-11/07)	Nutritional Ingredients / A Quiz
9.	(11/08-11/14)	Midterm Presentation: Food Experimental Procedures and Food Testing Procedures
10.	(11/15-11/21)	PVQC Food Processing / Midterm PVQC
11.	(11/22-11/28)	Food Chemistry / A Qui
12.	(11/29-12/05)	Food Chemistry / A Qui
13.	(12/06-12/12)	Food Additives / A Quiz
14.	(12/13-12/19)	Food Additives
15.	(12/20-12/26)	Food Packaging / A Quiz
16.	(12/27-01/02)	Food Packaging
17.	(01/03-01/09)	Food Factory Equipment and Food Testing Equipmen / Formal PVQC

18.	(01/10-01/16)	Final Report
19.	(01/17-01/17)	

Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc. 1. Instruct students to give oral presentations as a midterm assignment. 2. Show pictures of food testing equipment via Internet in class. 3. Teach students how to introduce themselves during interviews.
Office Hours	1. () : () 2. () : () 3. () : () 4. () : () 5. () : () 6. () : () 7. () : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	30	Technical Operation :		Quiz :		Assignment :	
Written Report :		Class Participation :	10	Others :		PVQC	20
Midterm Exam :	20	Final Exam :	20	Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>110</u> 年 Year <u>05</u> 月 Month <u> </u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	食品科技系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 科技論文導讀與寫作	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: Guided Reading and Writing of Scientific Papers	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application			
<input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
胡淼琳 Miao-Lin Hu	食品科技系 Department of Food Science	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time



授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years.
--	--

課程說明 Course Description

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	Reading and writing in English is becoming more and more important for graduate students. However, there has been no such course at HKU and so there is an urgent need for EMI teaching at HKU.
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委員會/ 學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
胡淼琳	 於 11/25/17		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課

弘光科技大學 110學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	科技論文導讀與寫作			
選課號：		開課班級：	日一年級	
任課教師：	胡森琳	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程內容包括如何閱讀國際英文期刊論文，如何評估英文期刊論文（包含找出是否為 SCI 論文，impact factor, category ranking 等），以及如何寫作（含各個部門的寫作概要）			
教學目標：	1.讓學生熟悉閱讀英文文獻之技巧 2.讓學生熟悉論文寫作之流程與技巧 3.讓學生實際練習中、英文之翻譯技巧 4.讓學生熟悉口頭報告之技巧。 5.讓學生熟悉基本統計方法與圖表解讀。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：		課程介紹：內容簡介，作業說明及翻譯軟體介紹		
第 2 週：		基礎概念：如何閱讀英文科學文獻		
第 3 週：		基礎概念：如何閱讀英文科學文獻		
第 4 週：		英文句子和段落的寫法		
第 5 週：		英文句子和段落的寫法		
第 6 週：		英文句子和段落的寫法		
第 7 週：		科技英文中的動詞和時態		
第 8 週：		科技英文中的動詞和時態		
第 9 週：		如何寫標題和摘要		
第 10 週：		如何寫標題和摘要		
第 11 週：		如何寫前言和材料方法		
第 12 週：		如何寫前言和材料方法		
第 13 週：		如何寫結果與討論		
第 14 週：		如何寫結果與討論		
第 15 週：		英文科學寫作的其他要點		
第 16 週：		英文科學寫作的其他要點		
第 17 週：		句子寫作和翻譯作業回顧		
第 18 週：		句子寫作和翻譯作業回顧		
第 19 週：		學期課程總回顧		

教學方法：	講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演、影片賞析						
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ()：第 () 節	2.星期 ()：第 () 節	3.星期 ()：第 () 節	4.星期 ()：第 () 節	5.星期 ()：第 () 節	6.星期 ()：第 () 節	7.星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：		技術操作：		小考：		平時作業：	
書面報告：	60%	課堂參與討論：	20%	其他：	20%		
期中考：		期末考：		實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：	評分標準：						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Guided Reading and Scientific writing in English			
Chose Code:		Class:		
Instructor:	Miao-Lin Hu	Credits/Hours:	2	Course Property: 選
Course Introduction:	選修 - 專業選修 Elective course			
Course Introduction	The course content includes: how to read international English journal papers, how to evaluate English journal papers (including finding out if they are SCI papers, impact factors, category rankings, etc.), and how to write (including writing summaries for each section of a paper)			
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To make students familiar with article reading skills. 2. To make students familiar with scientific writing skills. 3. To make students familiar with translation of English to Chinese and Chinese to English. 4. To make students familiar with oral reports in class. 5. To make students familiar with basic statistical methods and interpretation of tables and figures. 			
Textbook:	Self-made materials			
Reference Textbook:	None			
Relationship with other subjects:	None			
Relationship with licenses acquired:	None			
Schedule				
Lec#	Date	Topic		
1.	(09/13-09/19)	Introduction: course content, homework and translation software		
2.	(09/20-09/26)	General concepts: How to read scientific papers.		
3.	(09/27-10/03)	General concepts: How to read scientific papers.		
4.	(10/04-10/10)	How to write sentences and paragraphs.		
5.	(10/11-10/17)	How to write sentences and paragraphs.		
6.	(10/18-10/24)	How to write sentences and paragraphs.		
7.	(10/25-10/31)	Verbs and verb tense in scientific English		
8.	(11/01-11/07)	Verbs and verb tense in scientific English		
9.	(11/08-11/14)	How to write article titles and abstracts.		
10.	(11/15-11/21)	How to write article titles and abstracts.		
11.	(11/22-11/28)	How to write Introduction, Materials and Methods.		
12.	(11/29-12/05)	How to write Introduction, Materials and Methods.		
13.	(12/06-12/12)	How to write Results and Discussion.		
14.	(12/13-12/19)	How to write Results and Discussion.		
15.	(12/20-12/26)	Miscellaneous points in scientific writing in English		

16.	(12/27-01/02)	Miscellaneous points in scientific writing in English					
17.	(01/03-01/09)	Review of homework on sentence writing and translation					
18.	(01/10-01/16)	Review of homework on sentence writing and translation					
19.	(01/17-01/17)	Overall course review.					
Teaching Method :		Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.					
Office Hours		1. () : ()	2. () : ()	3. () : ()	4. () : ()	5. () : ()	6. () : ()
Instructor e_mail :							
Grading							Grading
Oral Report :		Technical Operation :		Quiz :		Assignment :	
Written Report :	60%	Class Participation :	20%	Others :	20%		
Midterm Exam :		Final Exam :		Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110年 Year 05月 Month 12日 Day			
開課單位 Application Unit	環境工程研究所(合班) 職業安全與防災研究所 環境工程研究所在職專班	開課學年期 Course School year/ semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 研究方法	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English： Research Method	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
蘇弘毅	環境與安全衛生工程系	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	<p>1. Academic Background: Ph. D., Chemical Engineering, New Jersey Institute of Technology</p> <p>2. 近5年擔任國際學術期刊編輯委員： (1) Environmental Quality Management (Wiley), Associate Editor (2019/8~迄今) (2) International Journal of Environmental Research and Public Health, Editorial Board Member (2018~迄今)</p> <p>3. 近5年擔任期刊審查： (1) Chemical Engineering Journal (2017~迄今) (2) Journal of Hazardous Materials (2017~迄今) (3) Desalination and Water Treatment (2017~迄今) (4) Journal of Nanotechnology (2017~迄今) (5) Energies (2017~迄今) (6) Environmental Technology (2017~迄今) (7) International Journal of Environmental Analytical Chemistry (2017~迄今) (8) International Biodeterioration & Biodegradation (2017~迄今) (9) Environmental Science and Pollution Research (2017~) (10) Environments (2017~迄今) (11) Process Safety and Environmental Protection (2017~迄今)</p> <p>4. SCI相關期刊發表於Scoups資料庫中登錄的著作計45篇，h-index為25，其中6有篇論文的引用次數達100次以上。</p>		

5. 擔任 IWA/AGRO(2014, 2019), CESE(2013-2020)等國際研討會技術委員會委員(2013~迄今)。


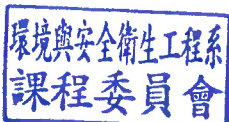

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因
Please briefly state the reason for EMI teaching

本課程透過研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等三個階段之教導與演練以培養學生獨立進行論文研究之能力。教學目標包含教導學生進行資料蒐集、文獻整理、歸納等技巧，以及培養學生進行論文研究、專題討論及研究報告撰寫等。有鑑於科學研究與全球科技發展、國際夥伴關係密不可分，而參考文獻素材包含許多國際期刊文獻，加上研究生也需要參與國際研討會的歷練等。因此，本課程以全英文授課，可以在學習期間提供更貼近國際研討會的情境，並強化學生接觸英文文獻的動機。透過教導研究生專業英文文獻的導讀、英文文章的短文書寫及學術期刊格式要求與演練。期望建立本系研究生在研究方法上銜接國際發展的能力，隨時關注國際科學進展，並使自身研究可以接上國際科學團隊的腳步。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the

same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

Hungkuang University Semester List of Course Syllabus

科目名稱：	Research Method				
選課號：		開課班級 Class：	環工所1年甲班		
任課教師 Instructor：	蘇弘毅	學分/時數 Credits/Hours：	3/3	必選修：	選
課程屬性 Course Property	專業必修 - 專業必修				
課程簡介 Course Introduction：	<p>透過研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等三個階段之教導與演練以培養學生獨立進行論文研究之能力</p> <p>This course provide graduate students connect English writing form. It included simple sentence patterns, sentence punctuations, compound sentences, tenses, adverbial clauses, adjective clauses. In addition, accurate presentations forms of abstract, introduction, experimental methods, experimental design, results and discussion, conclusion, reference were also be provided. Moreover, this course is also to teach graduate students scientific papers reading.</p>				
教學目標 Course Objectives：	<p>1.教導學生進行資料蒐集、文獻整理、歸納等技巧。 To learn research literature review, data collection, analysis and summarize skills.</p> <p>2.培養學生基礎邏輯推理能力。 To learn basic logical thinking.</p> <p>3.訓練學生研究計畫研擬、實驗方法建立、結果探討及論文之撰寫等能力。 To learn preparation of a proposal, experimental design, discussion of results and paper writing skills.</p> <p>4.培養學生具有獨立的研究能力。 To prepare the capability of independent study.</p> <p>5.培養研究所學生進行論文研究、專題討論及研究報告的撰寫等所需具備之基本能力。 To learn thesis research, project proposal and research report skills for graduate study.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目 Textbook：	Statistics for environmental Engineerings, Paul Mac Berthouex and Linfield C. Brown, 2nd edition, Lewis Publishers ISBN 1-56670-592-4				
參考書目 Reference Textbook：	實驗計劃法導論, 陳耀茂 編著, 育友圖書 (2002) course handout slides.				
與其它科目關係 Relationship with other subjects：	無				
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	無				
教學內容進度 Schedule					
第1週：	國內外科學研究發展及研究方法演進	A good start, preparing your working frame.			
第2週：	一個激勵與鼓勵	Evolution of modern scientific researches.			
第3週：	研究開始之前-計畫書格式與書寫	The structure of a good proposal.			

第 4 週：	研究開始之前-文獻回顧與資料收集	Literature review and data collecting.
第 5 週：	研究開始之前-計畫之技術與經濟可行性	Technical and economic feasibilities.
第 6 週：	研究開始之前-計畫書簡報	Practice of proposal presentation.
第 7 週：	實驗設計簡介	Introduction of experimental design.
第 8 週：	學術倫理-1	Research ethics-1
第 9 週：	實驗設計法 / 參數篩選	Factorial experimental design/ screening of important variables.
第 10 週：	學術倫理-2	Research ethics-2
第 11 週：	研究計畫書口頭與書面發表演練(期中考)/應用實驗設計工具	Mid-term/Use of DOE (Design of Experiment) tools.
第 12 週：	文獻格式與書目系統	Reference style
第 13 週：	如何使用文獻資料庫-以 SCOPUS 為例	How to use SCOPUS efficiently?
第 14 週：	研究論文撰寫方法(1)-文獻回顧技巧	How to thoroughly review literatures?
第 15 週：	研究論文撰寫方法(2)-如何撰寫研究方法	How to write experimental and method section?
第 16 週：	如何撰寫結果與討論研究論文口頭發表與海報製作	How to do oral presentation and poster presentation?
第 17 週：	實作報告(期末考)	Final demonstration of a project report presentation in oral and poster.
第 18 週：	學術倫理網路教學 (11/1-12/10 完成 6 小時認證)	Academic ethics web class (11/1-12/10 fulfill requirement and get certificate for 6hr credits)

本課程之評分方法及評分比 Grading

技術操作 Technical Operation :	30 %	小考 Quiz :	10 %	口頭報告 Technical Operation :	30 %
課堂參與討論 Class Participation	15 %	平時作業 Assignment :	15 %		

弘光科技大學全英語授課開課申請表




Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)
course in Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>05</u> 月 Month <u>12</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Dept. Environmental Safety, Health and Environmental Engineering	開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 環境科學與技術	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Environmental science and technology	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
張明琴	環境與安全衛生工程系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. Environmental science/PhD from New Jersey Institute of Technology, USA. 2. International exchange program with RMIT University, AU in 2018 and 2019. 3. Oral presentations in some international conferences.		

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業。
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：108.07.01
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5年 5 years

課程綱要

課程名稱	環境科學與技術		系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	Environmental Science and Technology		任課教師	張明琴	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業。

(二)目標：

- 1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、生態學及生物多樣性。
- 2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候與空氣污染、
- 3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、
- 4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如廢棄物處理、
- 5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如土壤及地下水污染。

(三)大綱：

第1週	課程簡介 Introduction of class	第10週	水資源管理及污水處理-2 Water resource management and wastewater treatment-2
第2週	瞭解環境及永續發展-1 Understanding our environment and sustainable development -1	第11週	水資源管理及污水處理-3 Water resource management and wastewater treatment-3
第3週	瞭解環境及永續發展-2 Understanding our environment and sustainable development-2	第12週	廢棄物處理及循環經濟-1 Waste treatment and circular economic-1
第4週	生態學及生物多樣性-1 Ecology and biodiversity-1	第13週	廢棄物處理及循環經濟-2 Waste treatment and circular economic-2
第5週	生態學及生物多樣性-2 Ecology and biodiversity -2	第14週	廢棄物處理及循環經濟-3 Waste treatment and circular economic-3
第6週	氣候變遷及空氣污染防制-1 Climate change and air pollution control-1	第15週	土壤及地下水污染整治-1 Remediation of soil and groundwater contamination-1
第7週	氣候變遷及空氣污染防制-2 Climate change and air pollution control-2	第16週	土壤及地下水污染整治-2 Remediation of soil and groundwater contamination-2
第8週	氣候變遷及空氣污染防制-3 Climate change and air pollution control-3	第17週	土壤及地下水污染整治-3 Remediation of soil and groundwater contamination-3
第9週	水資源管理及污水處理-1 Water resource management and wastewater treatment-1	第18週	期末綜合討論 Final discuss

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>70</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

案由九

1. 審議食科系 108 學年入學與日本經濟大學雙聯學制修課科目表

說明：

- (1) 日本經濟大學計劃擬與本校進行 2+2 雙聯學制合作。
- (2) 學生在當地大一、二的課程規劃須修畢 64 學分(基礎 10 學分、專業必修 44 學分、自選課程 10 學分)，至本校修習後二年(大三、四)，採隨班修讀方式，至少需修習 60 學分，以取得本校學士學位。
- (3) 依本校「弘光科技大學雙聯學制實施辦法」第十條之規定，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。
- (4) 課程規劃如下表：
 - A. 必修課程須修滿 40 學分。
 - B. 選修課程至少須修滿 20 學分。

日本経済大學科目表

Table 1 Advanced credits for students from BSc Food Technology at DAU, after completion of year 2. DAU students will be given specified Credits for the HKU BSc Food Science and Technology.

Courses	Credit Points
英語 I A English IA	1
英語 I B English IB	1
ビジネスイングリッシュ I B Business English IB	1
ビジネスイングリッシュ II A Business English IIA	1
中国語 I A Chinese IA	1
中国語 I B Chinese IB	1
中国語 II A Chinese IIA	1
日本語 I A Japanese IA	2
日本語 I B Japanese IB	2
哲学 I Philosophy I	2
哲学 II Philosophy II	2
日本史 I Japanese History I	2
日本史 II Japanese History II	2
西洋史 Western History	2
倫理学 I Ethics I	2
倫理学 II Ethics II	2
日本事情（日本の文化） Current Affairs in Japan (Japanese Culture)	2
社会学概論 Outline of Sociology	2
教育概論 Introduction to Education	2
経営学入門 Introduction to Business Administration	2
文系のための数学 Mathematics for Liberal Arts	2
数字でよみとくビジネス Numerical Analysis for Business	2
健康科学 Health Science	2
経営学 A Business Administration A	2

Courses	Credit Points
経営学 B Business Administration B	2
簿記原理 I A Bookkeeping IA	2
経営史 A Business History A	2
経営史 B Business History B	2
法学 A Jurisprudence A	2
Webサイト作成 A Website Building A	2
キャリアデザイン I A Carrier Design IA	2
キャリアデザイン I B Carrier Design IB	2
インターンシップ Internship	2
会計学 A Accounting A	2
会計学 B Accounting B	2
企業活動法 A Law Governing Corporate Activities A	2
企業活動法 B Law Governing Corporate Activities B	2
日本産業論 Japanese Economy	2
情報処理論 A Theory of Information Processing A	2
情報処理論 B Theory of Information Processing B	2
プログラミング A Programing A	2
食と健康 Food and Health	2
食と安全 Food and Security	2

Courses	Credit Points
食文化論 Food Culture Theory	2
コンテンツ産業論 Contents Industry Theory	2
キャリアデザインⅡA Carrier Design IIA	2
キャリアデザインⅡB Carrier Design IIB	2
国際経営論 Theory of International Management	2
経営管理論 A Business Management A	2
経営管理論 B Business Management B	2
経営情報システム論 Managerial Information Systems	2
税務会計論 A Tax Accounting A	2
税務会計論 B Tax Accounting B	2
フードビジネス A Food Business A	2
フードビジネス B Food Business B	2
経営財務論 Managerial Finance	2

Table 2 To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

Residual Programs	
Over 2 years at HKU, DAU(Vietnam) Students must take: 專業必修 40 學分 烘焙組	
Courses 課程名稱	Credit Points 學分
人文精神(一) Human Spirit(I)	2
中文閱讀與書寫(一) Chinese reading and writing (I)	2

Residual Programs	
Over 2 years at HKU, DAU(Vietnam) Students must take:	
專業必修 40 學分 烘焙組	
中文閱讀與書寫(二) Chinese reading and writing()	2
歷史與文明 Western History of Culture	2
餅乾實作 Biscuit Implementation	2
烘焙學 Baking Food	2
營養學 Nutrition	2
食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	3
烘焙實作原理 Baking Principles and Practice	2
食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
食品加工學(含實驗) Food Processing and Experiment	2
中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment()	3
麵包實作(二) Bread Making()	3
西點蛋糕實作 (二) Pastry Operations()	3
管理概論 Introduction on Creativity	2
西點蛋糕裝飾(一) Pastry Cake Decoration (I)	2
食品化學(含實驗) Food Chemistry and Experiments	3
消費者心理學 Consumer Behaviors	2
食品分析(含實驗) Food Analysis and Experiments	3
食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
校內專業實習 Professional Practice in School	2
Plus (HOW MANY) units to be selected from the pool:	
專業選修 20 學分	
Courses 課程名稱	Credit oints 學分
人體解剖學 Human Anatomy	2
醫療照顧倫理 Introduction of Medical Care Industry	2
職場日語 workplace Japanese	2
食物學原理及實驗 Food Fundamental and Laboratory	2
醫療健康產業概論	2

Residual Programs		
Over 2 years at HKU, DAU(Vietnam) Students must take:		
專業必修 40 學分 烘焙組		
Introduction to Medical and Health Care Industry		
中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment ()		3
感官品評(含實驗) Sensory evaluation and Experiment		2
財務管理 Financial Management		2
食品品質管制 Food quality control		2
專業日文(ESP)(一) Professional Japanese(ESP) (I)		2
西點蛋糕實作(一) Pastry Operations (I)		3
食品烘焙與實作 Food Baking and Laboratory		3
進階食品烘焙與實作 Advanced Food Baking and Laboratory		3
	Total:	60

2. 審議食品科技系越南雙聯學制修課科目表

說明：

(一)越南東亞大學、蓮花大學計劃擬與本校進行 2+2 雙聯學制合作。

(二)越南學生在當地大一、二的課程規劃須修畢 68 學分，至本校修習後二年(大三、四)，採隨班修讀方式，至少需修習 60 學分，以取得本校學士學位。

(三)該校有食品相關科系，可以跨系修習有關食品相關課程，承認外系選修至多 4 學分。

(四)依本校「弘光科技大學雙聯學制實施辦法」第十條之規定，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。

(五)課程規劃如下表：

1. 必修課程須修滿 40 學分

2. 選修課程至少須修滿 16 學分，含最多承認外系選修 4 學分。

(六)課程如下表：

Table 2 To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

Residual Programs		
Over 2 years at HKU Section of Bakery Science , DAU(Vietnam)		
Students must take:		
(一)專業必修 40 學分 烘焙組		
Subject Code 科目代碼	Courses 課程名稱	Credit Points 學分
00835	餅乾實作 Biscuit Implementation	2
00832	烘焙學 Baking Food	2
00833	營養學 Nutrition	2
00752	食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	3
00852	烘焙實作原理 Baking Principles and Practice	2
00748	食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
00853	食品加工學(含實驗) Food Processing Experiment	3
00849	中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment()	3
00873	麵包實作(二) Bread Making()	3
00776	西點蛋糕實作 (二) Pastry and Cake Making(II)	3
00770	管理概論 Management	2
00000	西點蛋糕裝飾(一) Pastry Cake Decoration (I)	2
00000	食品化學(含實驗) Food Chemistry and Experiments	3
01735	消費者心理學 Consumer Behavior	2
00000	食品分析(含實驗) Food Analysis and Experiments	3
00773	食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
00791	校內專業實習	1

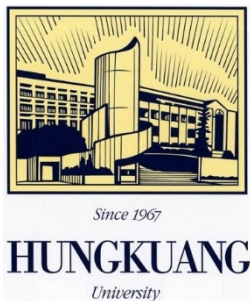
Residual Programs		
Over 2 years at HKU Section of Bakery Science , DAU(Vietnam)		
Students must take:		
(一)專業必修 40 學分 烘焙組		
	Professional Practice in School	
Plus (HOW MANY) units to be selected from the pool:		
(二)專業選修 20 學分含外系選修至少承認 4 學分		
烘焙組		
00753	麵包實作(一) Bread Making (I)	3
00854	西點蛋糕實作(一) Pastry and Cake Making (I)	3
00000	麵包實作(四) Bread Making (IV)	3
00864	食品安全衛生管理法 Food Safety and Sanitation Regulations	2
01887	地方特色產品實作 Implementation of Local Specialty Products	3
01867	食品工廠管理 The Management of Food Plants	2
00844	中式米食與實作(一) Chinese Traditional Rice Food and Experiment (I)	2
	Total:	60
備註:中文能力 2 級以上		

Table 2 To complete requirements for the award of a HKU BSc in Food Science and Technology, the students will need to complete the residual programs specified in the Table below.

Residual Programs		
Over 2 years at HKU Section of Bakery Science and Technody,		
DAU(Vietnam) Students must take:		
必修 40 學分食科組		
00831	普通化學(含實驗) General Chemistry with Laboratory	2
00826	普通生物學 General Biology	2
00736	營養學 Nutrition	2
00734	普通微生物學 Microbiology	2
00735	普通微生物學實驗 Microbiology Experiment	1

Residual Programs		
Over 2 years at HKU Section of Bakery Science and Technody, DAU(Vietnam) Students must take:		
必修 40 學分食科組		
00741	分析化學(含實驗) Analytical Chemistry and Experiments	2
01664	有機化學(含實驗) Organic Chemistry and Laboratory	2
00840	生物化學(一) Biochemistry(I)	2
00841	生物化學實驗(一) Biochemistry Experiment(I)	1
00842	食品加工學(一) Food Processing(I)	2
00843	食品加工學實驗(一) Food Processing Experiment(I)	1
00757	生物化學(二) Biochemistry(II)	2
00762	食品加工學(二) Food Processing(II)	2
00763	食品加工學實驗(二) Food Processing Experiment (II)	1
00764	食品微生物學(含實驗) Food Microbiology and Experiments	2
00766	食品添加物(含實驗) Food Additives and Experiments	2
00759	管理概論 Management	2
01735	消費者心理學	2
00859	食品化學(一) Food Chemistry(I)	2
00860	食品化學實驗(一) Food Chemistry Laboratory(I)	1
00856	食品衛生與安全 Food Sanitation and Safety	2
003868	食品分析(二) Food Analysis and Inspection (II)	2
003869	食品分析實驗(二) Food Analysis and Inspection Experiment (II)	1
01713	食品生物技術(含實驗) Food Biotechnology Experiment	3
00881	食品工程學 Food Engineering	2
00782	食品儀器分析(含實驗) Food Instrumental Analysis and Experiments	2
00796	專題討論	2

Residual Programs		
Over 2 years at HKU Section of Bakery Science and Technody, DAU(Vietnam) Students must take:		
必修 40 學分食科組		
	Seminar	
Plus (HOW MANY) units to be selected from the pool:		
選修 20 學分含外系選修至少承認 4 學分 食科組		
01821	食物學原理	2
00844	中式米食與實作(一) Chinese Traditional Rice Food and Experiment (I)	3
00864	食品安全衛生管理法 Food Safety and Sanitation Regulations	2
00769	食品包裝 Food Additives and Experiments	2
00858	機能性食品 Functional Food	2
00789	中式麵食與實作(二) Chinese Traditional Wheat Food and Experiment(II)	3
01726	釀酒技術(含實驗) Wine Making and Laboratory	2
00879	食品工廠管理 The Management of Food Plants	2
00866	食品品質管制 Food Quality Control	2
	Total:	60
備註: 中文能力 2 級以上		



**2+2 DUAL BACHELOR PROGRAM AGREEMENT
BETWEEN
HUNGKUANG UNIVERSITY, TAIWAN, R.O.C
AND
Dong A University, Vietnam**

Hungkuang University, hereinafter referred as **HKU**, and **Dong A University**, hereinafter referred as **DAU** agree on the following terms regarding the **2+2 Dual Bachelor Degree Program**.

1. PURPOSE OF THE AGREEMENT

The aim of this agreement is to establish a dual bachelor degree program with regard to these official fields of major:

HKU	DAU
Food Science and Technology	Food Technology
Culinary Arts and Hotel Management	Hospitality

By means of this agreement, students enrolled in one of these programs could be awarded with both degrees, providing that they fulfil the conditions and requirements established in the following clauses.

2. MUTUAL CREDIT RECOGNITION UNDER THIS AGREEMENT

Students taking part in this dual bachelor degree program will have to get a total number of credits to be awarded with both universities. Part of those total credits must be earned at the student's home institution and other part at the other university involved in this program.

All the credits and grades awarded by one university to students taking part in this dual bachelor

degree program will be fully recognized by the other institution, according to the terms and conditions established in the annex(es) to this agreement.

3. DUAL DEGREE STUDY PROGRAM

Students participating in the dual bachelor degree program must follow the study program set out in this agreement's annex(es) in order to be awarded with both degrees.

The administrative procedure to obtain each official degree after having completed the study program is defined and managed by the issuing institution.

A new edition of the dual bachelor degree program will take place every academic year, only provided that both titles are officially implemented during that year at the partner institutions.

It is agreed and understood that each university has the right and responsibility to make changes to its curricula to meet accreditation standards. Any such changes that impact upon the dual bachelor degree program will be promptly and duly communicated to the other university in writing.

4. NUMBER OF STUDENTS

Every year a maximum number of 50 (fifty) students from each party will take part in this dual bachelor program. Each partner institution will reserve the necessary places for these students in the programs affected by this agreement.

This number may be increased by mutual written consent.

5. ENROLMENT CONDITIONS

Both institutions will set up a proper internal procedure to select the students that will take part in the dual bachelor degree among those enrolled in the degrees affected by this agreement. The conditions of access to the dual bachelor degree will be stipulated by each institution.

A) ENGLISH/ MANDARIN LEVEL

In any case, every student taking part in this programme must, at least, accredit a CEFR «B1» level in English language and «B2» level in Mandarin language.

Students will accredit their language level by means of international or national wholly recognised

certificates.

Students without one of the abovementioned certificates could be exceptionally admitted to the dual bachelor program, provided that both universities agree on an assessment procedure to ensure that they have the proper language level.

B) REGISTRATION PROCEDURE

Each home institution will communicate to the other institution by the end of April a list with the name, passport and other relevant data of all the qualified applicants taking part in the dual bachelor degree program each year. This list will include at least full name, passport number and email of selected students. All the students included in this list will be registered as ordinary degree seeking students at the other university in September.

The deadline established in the previous paragraph could vary. Each institution will give notice to its partner of any change regarding those dates as soon as they happen.

C) TUITION FEES

Students taking part in this dual bachelor degree program will have to pay the tuition fees to the home institution for the first two years of study in this program and to the host institution for the last two years of study in this program.

These prices and fees could vary from year to year due to governmental decisions. Each home institution undertakes to communicate to the host institution any changes regarding tuitions as soon as they are officially published.

8. ACADEMIC COMMISSION

In order to ensure the good development of the dual bachelor degree program, an Academic Commission will be formed including the coordinators of both degrees and one additional representative named by each institution.

This Academic Commission will be responsible to examine the efficiency of the learning program and the academic results achieved by the students, as well as the resources supplied by both institutions.

The Academic Commission will also be in charge of suggesting modifications suitable to improve the program quality. The members of this Commission will meet, either personally or online, at least

once a year.

9. FINANCIAL CONDITIONS

The signature of this agreement does not mean any financial commitment for any of the parties.

10. PROCEDURE FOR DISPUTE RESOLUTION

The parties agree to resolve any dispute arising from the interpretation or performance of the present agreement by common consent.

11. ENTRY IN FORCE AND DURATION OF THE AGREEMENT

The present agreement shall entry in force after being signed by both parties.

The agreement is valid for a period of 5 (five) years and may be renewed for identical periods with the express written consent of the two parties.

12. CONTACT DATA FOR NOTICES REGARDING THIS AGREEMENT:

[Hungkuang University]

Contact: Dr. Tiger Tien

Position: Dean, Office of International Office and Cross-Strait Affairs

Email: tigert@hk.edu.tw

[University Name]

Contact:

Position:

Email:

In witness whereof, the present agreement is signed in duplicate by the official representatives of both institutions.

Dr. Yueh-Guey, Huang
President
Hungkuang University,
Taiwan



Date:

Date:

臨時動議