

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：105 學年度 第 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	健康評估與臨床決策
2.	課程英文名稱	Health Assessment and Clinical Decision Making
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜 / 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系(碩士班)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 必選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.5(面授時間)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	32
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	智慧大師
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	智慧大師

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtain and record an individual's complete health/illness history based on a holistic view 2. Perform and record a comprehensive and focused physical examination of an individual, utilizing the techniques of inspection, percussion, auscultation and palpation. 3. Differentiate between normal and abnormal findings and utilize clinical thinking skill making in formulating differential diagnosis. 4. Using skills of clinical reasoning to evaluate context and etiologies (including both non-disease and disease-related factors) necessary to formulate or differential diagnoses. 5. Explain mechanisms which influence physical findings. 6. Communicate effectively in speech and writing for the assessment findings. 7. Be able to aware of ethical concerns during the process of history taking and physical assessment. 																																																									
二	適合修習對象	護理碩士班 第一年																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 831 1401 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 831 632 891">週次</th> <th data-bbox="632 831 1235 891">授課內容</th> <th data-bbox="1235 831 1401 891">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 891 632 958">1</td> <td data-bbox="632 891 1235 958">Introduction to health assessment and physical examination + Examination of the Head and Neck</td> <td data-bbox="1235 891 1401 958">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 958 632 1003">2</td> <td data-bbox="632 958 1235 1003">Health assessment & history taking</td> <td data-bbox="1235 958 1401 1003">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1003 632 1061">3</td> <td data-bbox="632 1003 1235 1061">Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning</td> <td data-bbox="1235 1003 1401 1061">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1061 632 1122">4</td> <td data-bbox="632 1061 1235 1122">Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part I)</td> <td data-bbox="1235 1061 1401 1122">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1122 632 1182">5</td> <td data-bbox="632 1122 1235 1182">Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part II)</td> <td data-bbox="1235 1122 1401 1182">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1182 632 1243">6</td> <td data-bbox="632 1182 1235 1243">Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning</td> <td data-bbox="1235 1182 1401 1243">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1243 632 1288">7</td> <td data-bbox="632 1243 1235 1288">Skill review and OSCE Practice</td> <td data-bbox="1235 1243 1401 1288">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1288 632 1348">8</td> <td data-bbox="632 1288 1235 1348">Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinicalassessment and judgment</td> <td data-bbox="1235 1288 1401 1348">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1348 632 1393">9</td> <td data-bbox="632 1348 1235 1393">Assessment of abdomen & clinical reasoning (part I)</td> <td data-bbox="1235 1348 1401 1393">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1393 632 1453">10</td> <td data-bbox="632 1393 1235 1453">Assessment of abdomen & clinical reasoning (part II)</td> <td data-bbox="1235 1393 1401 1453">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1453 632 1514">11</td> <td data-bbox="632 1453 1235 1514">Assessment of Neurological system & clinical reasoning- (part I)</td> <td data-bbox="1235 1453 1401 1514">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1514 632 1574">12</td> <td data-bbox="632 1514 1235 1574">Assessment of Neurological S.& clinical reasoning (Mental & 12Cranial Nerves) — (part II)</td> <td data-bbox="1235 1514 1401 1574">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1574 632 1635">13</td> <td data-bbox="632 1574 1235 1635">Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinicalreasoning— (part III)</td> <td data-bbox="1235 1574 1401 1635">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1635 632 1680">14</td> <td data-bbox="632 1635 1235 1680">On critical assessment & clinical reasoning</td> <td data-bbox="1235 1635 1401 1680">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1680 632 1724">15</td> <td data-bbox="632 1680 1235 1724">Put it all together & Skill review (OSCE Practice)</td> <td data-bbox="1235 1680 1401 1724">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1724 632 1769">16</td> <td data-bbox="632 1724 1235 1769">Comprehensive geriatric assessment (part I)</td> <td data-bbox="1235 1724 1401 1769">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1769 632 1814">17</td> <td data-bbox="632 1769 1235 1814">Comprehensive geriatric assessment (part II)</td> <td data-bbox="1235 1769 1401 1814">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1814 632 1861">18</td> <td data-bbox="632 1814 1235 1861">Final test & final evaluation(role play)</td> <td data-bbox="1235 1814 1401 1861">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction to health assessment and physical examination + Examination of the Head and Neck	面授	2	Health assessment & history taking	遠距教學	3	Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距教學	4	Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part I)	遠距教學	5	Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part II)	面授	6	Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距教學	7	Skill review and OSCE Practice	面授	8	Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinicalassessment and judgment	遠距教學	9	Assessment of abdomen & clinical reasoning (part I)	面授	10	Assessment of abdomen & clinical reasoning (part II)	遠距教學	11	Assessment of Neurological system & clinical reasoning- (part I)	遠距教學	12	Assessment of Neurological S.& clinical reasoning (Mental & 12Cranial Nerves) — (part II)	遠距教學	13	Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinicalreasoning— (part III)	遠距教學	14	On critical assessment & clinical reasoning	面授	15	Put it all together & Skill review (OSCE Practice)	面授	16	Comprehensive geriatric assessment (part I)	面授	17	Comprehensive geriatric assessment (part II)	面授	18	Final test & final evaluation(role play)	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction to health assessment and physical examination + Examination of the Head and Neck	面授																																																									
2	Health assessment & history taking	遠距教學																																																									
3	Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距教學																																																									
4	Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part I)	遠距教學																																																									
5	Assessment of Resp. System & clinical reasoning (part II)	面授																																																									
6	Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距教學																																																									
7	Skill review and OSCE Practice	面授																																																									
8	Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinicalassessment and judgment	遠距教學																																																									
9	Assessment of abdomen & clinical reasoning (part I)	面授																																																									
10	Assessment of abdomen & clinical reasoning (part II)	遠距教學																																																									
11	Assessment of Neurological system & clinical reasoning- (part I)	遠距教學																																																									
12	Assessment of Neurological S.& clinical reasoning (Mental & 12Cranial Nerves) — (part II)	遠距教學																																																									
13	Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinicalreasoning— (part III)	遠距教學																																																									
14	On critical assessment & clinical reasoning	面授																																																									
15	Put it all together & Skill review (OSCE Practice)	面授																																																									
16	Comprehensive geriatric assessment (part I)	面授																																																									
17	Comprehensive geriatric assessment (part II)	面授																																																									
18	Final test & final evaluation(role play)	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：27小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 																																																									

		<p>■6. 其它：繳交作業及討論留言板</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 個人資料 ■ 課程資訊 <input type="checkbox"/> ■ 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>1. Clinical reasoning of case study 20% (team)</p> <p>2. Course participation 10% (self)</p> <p>3. Final presentation 50% (team)</p> <p>4. Webcam (E-learning) home work 20% (self)</p>
九	上課注意事項	SEMILATION EDUCATION