

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：\_\_弘光科技大學\_\_

開課期間：\_\_105\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	課程發展
2.	課程英文名稱	Curriculum Development
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫護學院護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10-15 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://elearning.hk.edu.tw/

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces.</li> <li>2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.</li> <li>3. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning.</li> <li>4. Synthesize approaches to curriculum development.</li> <li>5. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.</li> <li>6. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching.</li> <li>7. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education, and staff development.</li> <li>8. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.</li> <li>9. Synthesize teaching /learning strategies that meet the needs of diverse learners.</li> <li>10. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.</li> </ol>																					
二	適合修習對象	碩士班學生																					
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="576 1218 1455 1971"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1218 687 1305">週次</th> <th data-bbox="687 1218 1166 1305">授課內容</th> <th data-bbox="1166 1218 1455 1305">授課方式 (可再調整)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1305 687 1417">1</td> <td data-bbox="687 1305 1166 1417">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1305 1455 1417">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1417 687 1529">2</td> <td data-bbox="687 1417 1166 1529">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1417 1455 1529">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1529 687 1641">3</td> <td data-bbox="687 1529 1166 1641">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1529 1455 1641">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1641 687 1753">4</td> <td data-bbox="687 1641 1166 1753">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1641 1455 1753">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1753 687 1865">5</td> <td data-bbox="687 1753 1166 1865">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1753 1455 1865">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1865 687 1971">6</td> <td data-bbox="687 1865 1166 1971">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1166 1865 1455 1971">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式 (可再調整)	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學	3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學	4	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學	5	Part I Foundations of Nursing Education	面授	6	Part I Foundations of Nursing Education	面授
週次	授課內容	授課方式 (可再調整)																					
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授																					
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學																					
3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學																					
4	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學																					
5	Part I Foundations of Nursing Education	面授																					
6	Part I Foundations of Nursing Education	面授																					

		7	Part II Curriculum Development	遠距教學
		8	Part II Curriculum Development	遠距教學
		9	Part II Curriculum Development	遠距教學
		10	Part II Curriculum Development	遠距教學
		11	Part III Instructional Design and Evaluation	面授
		12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授
		13	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學
		14	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學
		15	Part IV Staff Development	遠距教學
		16	Part IV Staff Development	遠距教學
		17	Part IV Staff Development	面授
		18	Part IV Staff Development & Evaluation	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) Experiential learning circles, seminars, and article sharing.</p>		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		

七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) 口頭報告</p>										
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 口頭報告</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>(1) 內容詳實清楚</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>(2) 報告方式生動有趣</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>(3) 應用價值高</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. 課室出席與參與</td> <td>40%</td> </tr> </table>	1. 口頭報告	60%	(1) 內容詳實清楚	40%	(2) 報告方式生動有趣	30%	(3) 應用價值高	30%	2. 課室出席與參與	40%
1. 口頭報告	60%											
(1) 內容詳實清楚	40%											
(2) 報告方式生動有趣	30%											
(3) 應用價值高	30%											
2. 課室出席與參與	40%											
九	上課注意事項											