

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：105 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是
否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱：	<u>跨文化溝通</u>
2.	課程英文名稱	Cross Culture Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	<u>卓淑美</u> 職稱： <u>副教授</u>
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學應用英語系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.33 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10420-B09
表單修訂日期：
104.12.11
保存期限：5 年

19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://elearning.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	增進跨文化認知及實踐能力。																																																									
二	適合修習對象	大二大三																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>期初導覽 House keeping week</td> <td>面授 L209</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Culture like an iceberg</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Important components of culture</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Individual and collective culture</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Culture types</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Culture differences</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Cross cultural communication survey</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Time Focus – one component of culture type</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考 presentation</td> <td>面授 L209</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Cases study 1</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Cases study 2</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Cases study 3</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Cases study 4</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Cases study 5</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Cases study 6</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Cases study 7</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Cases study 8</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期中考 presentation</td> <td>面授 L209</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	期初導覽 House keeping week	面授 L209	2	Culture like an iceberg	遠距教學	3	Important components of culture	遠距教學	4	Individual and collective culture	遠距教學	5	Culture types	遠距教學	6	Culture differences	遠距教學	7	Cross cultural communication survey	遠距教學	8	Time Focus – one component of culture type	遠距教學	9	期中考 presentation	面授 L209	10	Cases study 1	遠距教學	11	Cases study 2	遠距教學	12	Cases study 3	遠距教學	13	Cases study 4	遠距教學	14	Cases study 5	遠距教學	15	Cases study 6	遠距教學	16	Cases study 7	遠距教學	17	Cases study 8	遠距教學	18	期中考 presentation	面授 L209
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	期初導覽 House keeping week	面授 L209																																																									
2	Culture like an iceberg	遠距教學																																																									
3	Important components of culture	遠距教學																																																									
4	Individual and collective culture	遠距教學																																																									
5	Culture types	遠距教學																																																									
6	Culture differences	遠距教學																																																									
7	Cross cultural communication survey	遠距教學																																																									
8	Time Focus – one component of culture type	遠距教學																																																									
9	期中考 presentation	面授 L209																																																									
10	Cases study 1	遠距教學																																																									
11	Cases study 2	遠距教學																																																									
12	Cases study 3	遠距教學																																																									
13	Cases study 4	遠距教學																																																									
14	Cases study 5	遠距教學																																																									
15	Cases study 6	遠距教學																																																									
16	Cases study 7	遠距教學																																																									
17	Cases study 8	遠距教學																																																									
18	期中考 presentation	面授 L209																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p>																																																									

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 50%平時成績 50% (25%+25%)期中期末考試
九	上課注意事項	遲交作業一律不予計分