

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解核心概念於當前護理實務之重要性。 2. 能應用核心概念於護理照顧過程中。 3. 能學習以家庭為中心概念於家庭照顧，並提供合適之護理。 4. 能分析相關健康政策，並洞察社會變遷中民眾之健康需求。 5. 能整合課堂相關理論知識，運用於臨床實務中，建立進階護理師之基礎能力。 																																													
二	適合修習對象	<p>醫護專業工作者</p> <p>碩士班學生或碩士班在職學生</p>																																													
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>Course Introduction/ Introduction of practicum</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>Family- centered care</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>Communication/relationship</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>Process Recording as a tool of Clinical Situational Learning and Coaching</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>Perception、Body Image and Role Development (I) : General concepts from human developmental perspectives</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>Perception、Body Image and Role Development (II): Implication to Nursing Situations</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>Holiday</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>Perception、Body Image and Role Development (III): Nursing Implementation</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>Health Policy</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>Clinical reasoning</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>Health management</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>Transition</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>Critical thinking</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>Normalization</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	Course Introduction/ Introduction of practicum	面授	二	Family- centered care	遠距教學	三	Communication/relationship	遠距教學	四	Process Recording as a tool of Clinical Situational Learning and Coaching	面授	五	Perception、Body Image and Role Development (I) : General concepts from human developmental perspectives	面授	六	Perception、Body Image and Role Development (II): Implication to Nursing Situations	面授	七	Holiday	遠距教學	八	Perception、Body Image and Role Development (III): Nursing Implementation	面授	九	Health Policy	面授	十	Clinical reasoning	面授	十一	Health management	遠距教學	十二	Transition	遠距教學	十三	Critical thinking	遠距教學	十四	Normalization	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																													
一	Course Introduction/ Introduction of practicum	面授																																													
二	Family- centered care	遠距教學																																													
三	Communication/relationship	遠距教學																																													
四	Process Recording as a tool of Clinical Situational Learning and Coaching	面授																																													
五	Perception、Body Image and Role Development (I) : General concepts from human developmental perspectives	面授																																													
六	Perception、Body Image and Role Development (II): Implication to Nursing Situations	面授																																													
七	Holiday	遠距教學																																													
八	Perception、Body Image and Role Development (III): Nursing Implementation	面授																																													
九	Health Policy	面授																																													
十	Clinical reasoning	面授																																													
十一	Health management	遠距教學																																													
十二	Transition	遠距教學																																													
十三	Critical thinking	遠距教學																																													
十四	Normalization	遠距教學																																													

		十五	Death and dying	遠距教學
		十六	Quality of life	遠距教學
		十七	Oral presentation	面授
		十八	Reflection and course evaluation	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2. 提供線上非同步教學</p> <p>■3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■4. 提供面授教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時</p> <p>■5. 提供線上同步教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p>■ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■ 成績系統管理及查詢</p> <p>■ 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 學習資訊</p> <p>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>■ 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■1. 提供線上說明作業內容</p> <p>■2. 線上即時作業填答</p> <p>■3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>■4. 線上測驗</p> <p>■5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>		
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>教學成效評量(學習者端)包括：</p> <p>1. 線上學習與參與討論 30%。</p> <p>2. 週誌 30%：指對每週單元課後寫學習心得或感想，繳交到平臺，累積到最後一週撰寫成個人的期末報告。</p> <p>3. 期末核心概念報告 40%。</p>		

九	上課注意事項	
---	--------	--