

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 104 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	護理史
2.	課程英文名稱	The History of Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳淑月副教授、李滿梅講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫護學院 護理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他

13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 沒有面授
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	500 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____無_____ <input checked="" type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	moocs.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	(一)認識護理內涵並理解維護健康照護的個人責任 (二)認識南丁格爾女士對護理專業發展的影響 (三)認識護理專業的演進與發展 (四)辨識護理人員的社會責任與角色典範 (五)養成自主學習和思考的習慣																						
二	適合修習對象	*有興趣了解護理歷史的在職人士及一般民眾 *醫護專業工作者及照顧服務員 *照顧提供者(care giver)，例如家中有人失智、失能，需要長期照顧之家屬 *醫護類科系學生或正在規劃自身生涯的潛在學生 *持有行動裝置的學習者																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>章節/單元名稱</th> <th>預計影片長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">一</td> <td>第一節 何謂護理?</td> <td rowspan="3">30 分</td> </tr> <tr> <td>1.1 人類需要護理(護理的價值)</td> </tr> <tr> <td>1.2 學護理史的意義(學史的價值)</td> </tr> <tr> <td>1.3 護理的四大共通典範</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">一</td> <td>第二節 護理與人的關係</td> <td rowspan="3">30 分</td> </tr> <tr> <td>2.1 健康與疾病</td> </tr> <tr> <td>2.2 人類發展階段</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>2.3 護理的本質(關懷)</td> <td rowspan="2">30 分</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>第三節 護理與醫療的關係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.1 治療與照顧 (cure vs. care)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	章節/單元名稱	預計影片長度	一	第一節 何謂護理?	30 分	1.1 人類需要護理(護理的價值)	1.2 學護理史的意義(學史的價值)	1.3 護理的四大共通典範	一	第二節 護理與人的關係	30 分	2.1 健康與疾病	2.2 人類發展階段	二	2.3 護理的本質(關懷)	30 分	二	第三節 護理與醫療的關係		3.1 治療與照顧 (cure vs. care)	
週次	章節/單元名稱	預計影片長度																						
一	第一節 何謂護理?	30 分																						
	1.1 人類需要護理(護理的價值)																							
	1.2 學護理史的意義(學史的價值)																							
	1.3 護理的四大共通典範																							
一	第二節 護理與人的關係	30 分																						
	2.1 健康與疾病																							
	2.2 人類發展階段																							
二	2.3 護理的本質(關懷)	30 分																						
二	第三節 護理與醫療的關係																							
	3.1 治療與照顧 (cure vs. care)																							

		3.2 護理與醫療之異同		
		第四節 護理工作的特性		
		4.1 敏感性	30 分	
		4.2 情緒勞務		
		4.3 同理心/同感心		
		4.4 反應 vs. 冷漠 (responsiveness)		
	三	第五節 護理人員的特質	30 分	
		5.1 好的護理		
		5.2 好的護理對個案的影響		
		5.3 護理人員的特質		
		5.4 東方與西方的比較	30 分	
		第六節 護理的鼻祖(I)		
		6.1 南丁格爾生平簡介		
		6.2 協助南丁格爾人士		
		6.3 南丁格爾對護理貢獻	30 分	
		6.4 南丁格爾奠定現代護理教育		
	四	第七節 護理的鼻祖(II)		30 分
		7.1 南丁格爾身邊 9 位英雄(I)		
		7.2 南丁格爾身邊 9 位英雄(II)		
		7.3 設置護理學校過程		
		7.4 後世人們對南丁格爾女士的看法	30 分	
		第八節 醫療傳教與護理		
		8.1 人類對疾病處理的演化		
		8.2 宗教與醫療照護		
		8.3 傳教士行醫感人故事	30 分	
		8.4 傳教士對挫折和困難的因應		
	五	第九節 日治時期台灣護理		30 分
		9.1 日本在台訓練護士		
		9.2 日據時代台灣護理的樣貌		
		9.3 林鳳嬌的經驗	30 分	
		第十節 台灣光復後的護理		
		10.1 護理典範 鍾信心		
		10.2 護理典範 陳翠玉	30 分	
	六	第十一節 美式護理在台灣		
		11.1 德日醫學轉向美式醫學之關鍵		
		11.2 護理典範 周美玉		
		11.3 護理典範 余道真		
		11.4 護理典範 朱寶鈿		

		第十二節 助產發展史	
		12.1 助產的變遷	30 分
		12.2 人性化生產/溫柔生產	
		12.3 樂得兒(LDR)	
		12.4 陪產婦 (Doula)	
	七	第十三節 母嬰親善醫院的興起	30 分
		13.1 人性化生產時代來臨	
		13.2 母嬰親善與母乳哺餵	
		13.3 母嬰同室	
		13.4 泌乳顧問	
		13.5 提升母嬰照護與自省	
		第十四節 學校護理教育的演進	30 分
	14.1 最早的護理學校		
	14.2 醫院附設護校		
	14.3 獨立護理學校(單科護校)		
		14.4 大學院校的護理教育	
	八	第十五節 護理實務面的變遷(I)	30 分
		15.1 從苦行僧到人文主義(理念)	
		15.2 從功能性護理談起	
		第十六節 護理實務面的變遷(II)	30 分
		16.1 各式護理崛起與多樣化	
	16.2 緩和照護		
	16.3 長期與居家照護		
		16.4 災難護理	
		16.5 輔助療法	
	九	第十七節 護理專業團體	30 分
		17.1 學會協會公會工會各司其職	
		17.2 專業團體與專業發展的關係	
		17.3 個人與專業團體的關係	
		第十八節 個人生涯規劃	30 分
	18.1 護理專業工作職稱別		
	18.2 護理專業工作進階制度		
	18.3 護理學歷與護理師證照(其他證照)		
		18.4 結語	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材	

		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__0__次，總時數：__0__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：18小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>*線上學習與參與討論 30%</p> <p>*線上測驗 20%</p> <p>*線上作業 20%</p> <p>*期末報告 30%</p>
九	上課注意事項	