



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p><b>A、學習閱讀繪本的知識與意義(認知)</b></p> <p><b>B、提升照顧者(保母、父母、祖父母等)說故事及運用繪本的能力(技能)</b></p> <p><b>C、培養欣賞繪本的態度(情意)</b></p>																																		
二	適合修習對象	對繪本有興趣者																																		
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 645 1374 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 645 579 734">週次</th> <th data-bbox="579 645 719 734">教學單元主題</th> <th data-bbox="719 645 951 734">教學單元影片</th> <th data-bbox="951 645 1091 734">討論/活動</th> <th data-bbox="1091 645 1254 734">評量</th> <th data-bbox="1254 645 1374 734">教學長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 734 579 992">1</td> <td data-bbox="579 734 719 992">Ch01 身心發展與特質</td> <td data-bbox="719 734 951 992">1-1 看不見的模仿 1-2 依附關係的說明 1-3 成人與嬰兒的語言互動</td> <td data-bbox="951 734 1091 992">解說並配合相關相片與影帶</td> <td data-bbox="1091 734 1254 992">線上測驗</td> <td data-bbox="1254 734 1374 992">60分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 992 579 1368">2</td> <td data-bbox="579 992 719 1368">Ch02 指物命名繪本</td> <td data-bbox="719 992 951 1368">2-1 0-2 歲的語言發展特質解說 2-2 語言環境的佈置 2-3 指物命名繪本 I 2-4 指物命名繪本 II</td> <td data-bbox="951 992 1091 1368">解說並示範影帶</td> <td data-bbox="1091 992 1254 1368">線上參與討論</td> <td data-bbox="1254 992 1374 1368">60分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1368 579 1697">3</td> <td data-bbox="579 1368 719 1697">Ch03 生活自理繪本</td> <td data-bbox="719 1368 951 1697">3-1 生活自理的心理發展說明 3-2 生活自理繪本 I 3-3 生活自理繪本 II</td> <td data-bbox="951 1368 1091 1697">線上討論</td> <td data-bbox="1091 1368 1254 1697">用手機或相機，把生活中與嬰兒相關物品拍攝，製成一本指物命名的繪本上傳</td> <td data-bbox="1254 1368 1374 1697">60分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1697 579 2002">4</td> <td data-bbox="579 1697 719 2002">Ch04 兒歌/手指謠</td> <td data-bbox="719 1697 951 2002">4-1 韻文位於嬰幼兒的影響與運用 4-2 韻文與手指謠的吟唱與練習 I 4-2 韻文與手指謠的吟唱與</td> <td data-bbox="951 1697 1091 2002">解說 角色扮演影帶 示範影帶</td> <td data-bbox="1091 1697 1254 2002">用手機或相機，選一則兒歌，以唸唱配上手指謠拍攝上傳</td> <td data-bbox="1254 1697 1374 2002">60分</td> </tr> </tbody> </table>					週次	教學單元主題	教學單元影片	討論/活動	評量	教學長度	1	Ch01 身心發展與特質	1-1 看不見的模仿 1-2 依附關係的說明 1-3 成人與嬰兒的語言互動	解說並配合相關相片與影帶	線上測驗	60分	2	Ch02 指物命名繪本	2-1 0-2 歲的語言發展特質解說 2-2 語言環境的佈置 2-3 指物命名繪本 I 2-4 指物命名繪本 II	解說並示範影帶	線上參與討論	60分	3	Ch03 生活自理繪本	3-1 生活自理的心理發展說明 3-2 生活自理繪本 I 3-3 生活自理繪本 II	線上討論	用手機或相機，把生活中與嬰兒相關物品拍攝，製成一本指物命名的繪本上傳	60分	4	Ch04 兒歌/手指謠	4-1 韻文位於嬰幼兒的影響與運用 4-2 韻文與手指謠的吟唱與練習 I 4-2 韻文與手指謠的吟唱與	解說 角色扮演影帶 示範影帶	用手機或相機，選一則兒歌，以唸唱配上手指謠拍攝上傳	60分
週次	教學單元主題	教學單元影片	討論/活動	評量	教學長度																															
1	Ch01 身心發展與特質	1-1 看不見的模仿 1-2 依附關係的說明 1-3 成人與嬰兒的語言互動	解說並配合相關相片與影帶	線上測驗	60分																															
2	Ch02 指物命名繪本	2-1 0-2 歲的語言發展特質解說 2-2 語言環境的佈置 2-3 指物命名繪本 I 2-4 指物命名繪本 II	解說並示範影帶	線上參與討論	60分																															
3	Ch03 生活自理繪本	3-1 生活自理的心理發展說明 3-2 生活自理繪本 I 3-3 生活自理繪本 II	線上討論	用手機或相機，把生活中與嬰兒相關物品拍攝，製成一本指物命名的繪本上傳	60分																															
4	Ch04 兒歌/手指謠	4-1 韻文位於嬰幼兒的影響與運用 4-2 韻文與手指謠的吟唱與練習 I 4-2 韻文與手指謠的吟唱與	解說 角色扮演影帶 示範影帶	用手機或相機，選一則兒歌，以唸唱配上手指謠拍攝上傳	60分																															

			練習 II			
	5	Ch05 說故事的技巧	5-1 繪本故事的主題與情節 5-2 說故事的技巧	線上討論 說故事示範影帶	線上測驗	60 分
	6	Ch06 多元文化 多元閱讀	6-1 後現代多元社會解說 6-2 多元文化，多元派別，多元閱讀	解說 並示範說故事影帶	分享多元繪本內容上傳	60 分
	7	Ch07 環保繪本賞析	7-1 環境破壞因素解說~建設破壞/製造垃圾 7-2 大樹逃走了 7-3 垃圾丟呀丟	線上討論	尋找社區中破壞環境的地方，拍攝並說明破壞的原因	60 分
	8	Ch08 傳統故事中的角色迷思	8-1 三隻小豬的真實故事 8-2 三隻小狼與一隻壞豬 8-3 有教養的狼 8-4 小灰狼	解說示範故事	請從傳統中被標籤「不好」的動物，如壞狼，大笨豬等尋求反標籤的繪本一本，或數本寫心得上傳	60 分
	9	Ch09 台灣本土繪本賞析	9-1 繪本元素介紹 9-2 台灣繪本導讀 1 9-3 台灣繪本導讀 2 9-4 台灣繪本導讀 3	解說示範故事	從老師所列出的書單中挑選一本，示範說故事錄製並上傳。	60 分
	影片總數量			26	課程總長度	540 分
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 3. 有線上教師或線上助教 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)				

		<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): 線上上傳說故事影帶</li> </ul>
八	成績評量方式	線上討論 20%，線上測驗 20%，線上作業 30%，線上影片 30%
九	上課注意事項	線上討論都有紀錄發言內容，請同學務必發言。都登錄在線上 20 成績