

110 學年度第 1 學期

第 1 次校課程委員會議議題及相關資料



會議時間：110 年 8 月 31 日(週二)上午 10：30

會議地點：人文講堂4F

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	日	四技	一	護理系	25	4	130	0									0	0	130
109	日	四技	二	護理系	25	4	130	0	10	16							26	0.26	104
108	日	四技	三	護理系	22	3	86	2	6	0	12	12					32	0.48	54
107	日	四技	四	護理系	12	3	47	0	6	0	6	8	12	0			32	0.89	15
110	日	四技	一	物治系	24	2	62	0									0	0	62
109	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	12	10							22	0.46	40
108	日	四技	三	物治系	22	2	57	0	12	12	12	11					47	1.07	10
107	日	四技	四	物治系	16	2	42	0	6	10	10	8	4	0			38	1.19	4
110	日	四技	一	營養系	34	2	88	0									0	0	88
109	日	四技	二	營養系	34	2	88	0	6	6							12	0.18	76
108	日	四技	三	營養系	32	2	83	0	6	9	6	9					30	0.5	53
107	日	四技	四	營養系	24	2	62	0	4	7	6	7	8	9			41	0.85	21
109	日	四技	二	生科系	36	1	47	0	2	2							4	0.11	43
108	日	四技	三	生科系	34	1	44	0	2	4	6	10					22	0.6	22
107	日	四技	四	生科系	28	1	36	0	2	4	4	6	10	4			30	1.07	6
110	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	3									3	0.06	30
109	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	6	6	6							18	0.36	15
108	日	四技	三	語聽系	21/25	1	30	8	4	6	6	4					28	0.6	2
107	日	四技	四	語聽系	17/13	1	20	0	4	6	6	4	0	0			20	0.67	0
110	日	四技	一	動保學程	40	1	52	0									0	0.0	52
109	日	四技	二	動保學程	40	1	52	0	7	6							13	0.3	39
108	日	四技	三	動保學程	36	1	47	0	4	4	8	10					26	0.72	21
107	日	四技	四	動保學程	30	1	39	0	4	6	4	10	6	0			30	1.00	9
110	日	四技	一	醫工系	40	2	104	6									6	0.1	98
109	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	3	15						6	27	0.3	77
108	日	四技	三	醫工系	40	2	104	3	3	9	18	14				3	50	0.6	54
107	日	四技	四	醫工系	38	2	99	0	6	15	15	18	15	3			72	0.95	27
110	日	四技	一	環安系	37/39/38	3	148	0									0	0.00	148
109	日	四技	二	環安系	37/39/36	3	146	0	12	16						3	31	0.28	115
108	日	四技	三	環安系	33/37/32	3	133	0	14	12	16	12					54	0.5	79
107	日	四技	四	環安系	30/34/29	3	121	0	8	14	14	14	12	0		5	67	0.72	54
110	日	四技	一	資工系	53	2	138	0									0	0.08	138
109	日	四技	二	資工系	41	2	107	0	0	9							9	0.11	98
108	日	四技	三	資工系	38	2	99	0	0	6	15	16					37	0.5	62
107	日	四技	四	資工系	38	2	99	0	0	6	18	14	9	15			62	0.82	37
110	日	四技	一	溝通英語系	38	1	49	0									0	0.00	49
109	日	四技	二	溝通英語系	40	1	52	0	6	6							12	0.30	40
108	日	四技	三	溝通英語系	36	1	47	0	4	8	4	6					22	0.6	25
107	日	四技	四	溝通英語系	36	1	47	0	4	12	12	4	2	6			40	1.11	7
110	日	四技	一	老福系	40	2	104	4									4	0.05	100
109	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13						2	25	0.31	79
108	日	四技	三	老福系	38	2	99	2	6	11	15	11				4	49	0.6	50
107	日	四技	四	老福系	37	2	96	2	6	13	15	11	18	9		4	78	1.05	18
110	日	四技	一	文創系	40	2	104	0									0	0.00	104
109	日	四技	二	文創系	40	2	104	0	0	12							12	0.15	92
108	日	四技	三	文創系	38	2	99	0	0	12	14	18					44	0.6	55
107	日	四技	四	文創系	31	2	81	0	0	12	10	16	14	10			62	1.00	19
110	日	四技	一	運休系	41	1	53	0									0	0.00	53
109	日	四技	二	運休系	41	2	107	0	8	12							20	0.24	87
108	日	四技	三	運休系	39	2	101	0	10	12	14	12					48	0.6	53
107	日	四技	四	運休系	39	2	101	0	10	12	14	10	16	0			62	0.8	39
110	日	四技	一	餐旅系	37/37/38	3	146	0									0	0.0	146
109	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23							47	0.4	99
108	日	四技	三	餐旅系	38/36/36	3	143	6	33	23	25	39					126	1.1	17
107	日	四技	四	餐旅系	19/17/18	3	70	0	10	11	18	21	0	0		2	62	1.1	8
110	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0									0	0.00	122
109	日	四技	二	多遊系	37	2	96	0	3	12							15	0.20	81

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.2

108	日	四技	三	多遊系	34	2	88	0	6	9	9	15				39	0.57	49
107	日	四技	四	多遊系	31	2	81	0	0	12	9	9	15	15		60	0.97	21
110	日	四技	一	健管系	40	2	104	0								0	0.00	104
109	日	四技	二	健管系	39	2	101	0	12	12						24	0.31	77
108	日	四技	三	健管系	37	2	96	0	12	12	16	10				50	0.68	46
107	日	四技	四	健管系	31	2	81	0	8	10	16	12	12	16		74	1.19	7
110	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	23								23	0.20	125
109	日	四技	二	食科系	38/38	2	99	0	8	30						38	0.50	61
108	日	四技	三	食科系	35/35	2	91	11	11	18	8	18				66	0.9	25
107	日	四技	四	食科系	29/32	2	79	6	10	9	11	19	11	7		73	1.20	6
110	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	2								2	0.02	110
109	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	9	14						24	0.28	88
108	日	四技	三	妝品系	41/39	2	104	1	7	12	14	16				50	0.6	54
107	日	四技	四	妝品系	41/40	2	105	0	6	14	20	20	21	16		97	1.20	8
110	日	四技	一	幼保系	38	2	99	6								6	0.08	93
109	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	8	20						32	0.42	67
108	日	四技	三	幼保系	36	2	94	4	10	10	14	18				56	0.78	38
107	日	四技	四	幼保系	36	2	94	4	8	12	14	18	14	11		81	1.13	13
110	日	四技	一	美髮系	42	2	109	4								4	0.05	105
109	日	四技	二	美髮系	42	2	109	4	8	23						35	0.42	74
108	日	四技	三	美髮系	40	2	104	6	6	17	17	0				46	0.6	58
107	日	四技	四	美髮系	38	2	99	0	12	19	13	0	0	19		63	0.83	36

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	進	四技	一	營養系	48	1	62	0								0	0	62
109	進	四技	二	營養系	48	1	62	0	4	7						11	0	51
108	進	四技	三	營養系	46	1	60	0	4	5	6	7				22	0.5	38
107	進	四技	四	營養系	38	1	49	0	2	7	4	7	9	8		37	1.0	12
110	進	四技	一	環安系	40/40	2	104	0								0	0.0	104
109	進	四技	二	環安系	40/40	2	104	0	0	8						8	0.1	96
108	進	四技	三	環安系	38/38	2	99	0	0	8	14	14				36	0.5	63
107	進	四技	四	環安系	35/35	2	91	0	0	8	12	8	12	16		56	0.8	35
110	進	四技	一	資工系	48	1	62	0								0	0.0	62
109	進	四技	二	資工系	49	1	64	0	0	9						9	0.2	55
108	進	四技	三	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6				17	0.4	43
107	進	四技	四	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6	6	12		35	0.8	25
110	進	四技	一	溝通英語系	44	1	57	2								2	0.0	55
109	進	四技	二	溝通英語系	44	1	57	0	2	12						14	0.3	43
108	進	四技	三	溝通英語系	42	1	55	0	2	12	12	6				32	0.8	23
107	進	四技	四	溝通英語系	43	1	56	0	2	10	10	4	6	12		44	1.0	12
110	進	四技	一	老福系	51	1	66	0								0	0.0	66
109	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6						8	0.2	58
108	進	四技	三	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8				24	0.5	40
107	進	四技	四	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	12	9		45	0.9	19
110	進	四技	一	文創系	42	1	55	0								0	0.0	55
109	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	8						8	0.2	47
108	進	四技	三	文創系	40	1	52	0	0	8	8	8				24	0.6	28
107	進	四技	四	文創系	36	1	47	0	0	4	4	8	8	8		32	0.9	15
110	進	四技	一	運休系	44	1	57	0								0	0.0	57
109	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	6						8	0.2	52
108	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	12	8				28	0.6	29
107	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	10	8	12	8		46	1.0	11
110	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0								0	0.0	104
109	進	四技	二	餐旅系	40	3	156	0	0	12						12	0.1	144
108	進	四技	三	餐旅系	43/43/43	3	168	6	0	6	8	25				45	0.3	123
107	進	四技	四	餐旅系	35/35/25	3	124	0	0	4	6	10	15	21		56	0.6	68
110	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2								2	0.0	141
109	進	四技	二	多遊系	50/45	2	124	4	7	12						23	0.2	101
108	進	四技	三	多遊系	42/48	2	117	4	7	7	17	15				50	0.6	67
107	進	四技	四	多遊系	39	1	51	0	0	3	12	6	9	6		36	0.9	15
110	進	四技	一	健管系	41	1	53	0								0	0.0	53
109	進	四技	二	健管系	39	1	51	0	1	8						9	0.2	42
108	進	四技	三	健管系	37	1	48	0	1	6	8	6				21	0.6	27
107	進	四技	四	健管系	30	1	39	0	0	4	6	8	8	4		30	1.0	9
110	進	四技	一	食科系	41/41/41	3	160	10								10	0.1	150
109	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	0	8	17						25	0.2	135
108	進	四技	三	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9	19	22				62	0.6	76
107	進	四技	四	食科系	38/33/33	3	135	0	8	12	12	20	19	21		92	0.9	43
110	進	四技	一	妝品系	45	2	117	0								0	0.0	117
109	進	四技	二	妝品系	45	2	134	0	4	4						8	0.1	126
108	進	四技	三	妝品系	42	2	109	0	4	4	8	8				24	0.3	85
107	進	四技	四	妝品系	42	2	109	0	0	4	8	10	14	12		48	0.6	61
110	進	四技	一	幼保系	44	1	57	2								2	0.0	55
109	進	四技	二	幼保系	44	1	57	4	4	6						14	0.3	43
108	進	四技	三	幼保系	42	1	55	2	4	4	6	8				24	0.6	31
107	進	四技	四	幼保系	42	1	55	0	4	4	6	8	8	8		38	0.9	17
110	進	四技	一	護理系	21	1	27	0								0	0.0	27
109	進	四技	二	護理系	21	1	27	0	0	2						2	0.1	25
108	進	四技	三	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2				2	0.1	23
107	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4		10	0.5	15

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值計算。

110 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
解剖與病理學	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	
生物技術實務導論	2	2	1	60	5	-	是	邱駿紘	1101_1 新增
總計開課學分數：					<u>4</u> 學分		開課倍數：2		

(1100719) 生科系系課程委員會通過  
 (1100804) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

# 案由二

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1101

課程名稱	生物技術實務導論		系所	生物科技系	
英文名稱	Introduction to Biotechnology Practice		任課教師	邱駿紘	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程目的主要介紹生物技術內容與實務應用。課程內容將著重於天然物分析技術與文獻閱讀，達到推動學生至國外進行實習或研修等交流活動。

This course is to introduce the content and practical application of biotechnology. It will focus on the analytical technology of natural products and literature reading as well, so as to encourage students to go abroad for internships or research and other exchange activities.

(二)目標：

- 1.讓學生了解生物技術內容與實務；Enable students to understand the content and practice of biotechnology
- 2.介紹何謂生物技術；Introducing what is biotechnology
3. 介紹萃取、純化、發酵及功能評估技術；Introducing the technologies of extraction, purification, fermentation and functional evaluation
4. 培養學生閱讀科學文獻能力；Cultivating students' ability to read scientific literature in biotechnology
- 5.培養學生口頭報告學術論文的能力。Developing students' skill for oral presentation of academic paper

(三)大綱：

- 第一週 生物技術簡介 Introduction of biotechnology
- 第二週 萃取技術介紹 Introduction of extraction
- 第三週 萃取技術應用 Application of extraction
- 第四週 反思與主題討論一 Reflections and discussion 1
- 第五週 純化技術介紹 Introduction of purification
- 第六週 純化技術應用 Application of purification
- 第七週 成分分析技術介紹 Introduction of technique in component analysis
- 第八週 成分分析技術應用 Application of technique in component analysis
- 第九週 期中考 Mid-term exam
- 第十週 發酵技術介紹 Introduction of fermentation
- 第十一週 發酵技術應用 Application of fermentation
- 第十二週 功能評估技術介紹 Introduction of technique in functional evaluation
- 第十三週 功能評估技術應用 Application of technique in functional evaluation
- 第十四週 反思與主題討論二 Reflections and discussion 2
- 第十五週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature
- 第十六週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature
- 第十七週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature
- 第十八週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature

選修本課程前(  )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(1100719) 生科系系課程委員會通過

(1100804) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    邱駿紘     110年07月15日

# 案由三

**弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程  
課程開設修訂表**

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1101	選修	校內專業實習	1/1	美髮造型設計系	刪除
1101	選修	生物化學實驗(一)	<del>1/3</del> 1/2	生物科技系	學分時數修改

# 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過  
 中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會會議修正通過  
 中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過  
 中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會會議修正  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心 (必修 專業) 課程	生理學(一)	2/2	食品科技系	20 學 分
	生理學(二)	2/2	化妝品應用系	
	生理學	2/2	美髮造型設計系	
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	
	酵素學	2/2	生物科技系	
	食品酵素學	2/2	食品科技系	
	品牌行銷與管理	2/2	文化創意產業系	
	微生物學	2/2	生物科技系	
	食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系	
	包裝設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	
	化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
	數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
選修 課程	生物學與實驗(二)	2/2	生物科技系	10 學 分
	專案企畫與財務分析	2/2	文化創意產業系	
	包裝設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
	微生物學實驗	1/2	生物科技系	
	發酵學	1/2	食品科技系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	菇類栽培與發酵	2/2	生物科技系	
	生物化學實驗(一)	<del>1/3</del> 1/2 1/2	生物科技系 食品科技系	
	資源再生化妝品開發實務	2/2	化妝品應用系	
	資源再生植物新原料開發實務	2/2	化妝品應用系	
	資源再生香草植物新原料開發實務	2/2	化妝品應用系	
資源再生植物新原料化妝品開發專題實務	2/2	化妝品應用系		

資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2/2	化妝品應用系
原創角色開發專題實務	2/2	文化創意產業系
資源再生整體角色造型設計專題實務	2/2	化妝品應用系
在地人物手遊角色開發專題實務	2/2	化妝品應用系
舞台與攝影表演藝術專題實務	2/2	化妝品應用系
國際美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系
化妝品調製學(含實驗)	4/4	化妝品應用系
保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系
進階彩妝學及實作	3/3	化妝品應用系
時尚設計與創作	2/2	化妝品應用系
精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系
美體技能實作	3/3	化妝品應用系
芳香療法	2/2 3/4	化妝品應用系
畢業製作(一)	1/2	化妝品應用系
畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系
業界實習	9/12	化妝品應用系
髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系
剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系
剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系
畢業製作	2/2	美髮造型設計系
菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系
<del>校內專業實習</del>	<del>1/1</del>	<del>美髮造型設計系</del>
生物學(一)	2/2	生物科技系
生理學	2/2	生物科技系
進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系
腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀2次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少3門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習16(含)學分。

6.第二專長課程應需修習30(含)學分。

7. 「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「資源再生異材質服飾與配件製作專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、「在地人物手遊角色開發專題實務」、「舞台與攝影表演藝術專題實務」為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過  
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過  
中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過

# 案由四

# 弘光科技大學~~資訊管理系~~多媒體遊戲發展與應用系課程委員會設置

## 辦法

20430-03

中華民國 110 年 05 月 20 日 系務會議修訂通過

(原文)

第一條 弘光科技大學(以下稱本校)資訊管理系(以下稱本系)為確保課程品質，特依據本校課程委員會設置辦法第五條，訂定資訊管理系課程委員會(以下稱本委員會)設置辦法(以下稱本辦法)。

(修正)

第一條 弘光科技大學(以下稱本校)多媒體遊戲發展與應用系(以下稱本系)為確保課程品質，特依據本校課程委員會設置辦法第五條，訂定多媒體遊戲發展與應用系課程委員會(以下稱本委員會)設置辦法(以下稱本辦法)。

第二條 本系課程委員會委員及召集人依下方式產生：

- 一、由本系全體專任教師中推舉至少六人及至少一位在校學生，任期一年(以學年度計)連選得連任。
- 二、本委員會系主任為當然委員。

(原文)

- 三、本委員會應至少邀請一位產、官、學、研界代表，及一位畢業校友參與課程諮詢，以針對本系課程規劃與發展提供建議。

(修正)

- 三、本委員會應設置外部諮詢委員會，邀請產、官、學、研界代表及一位畢業校友，並每年至少開會一次，以提供課程及教學相關事項的改善建議。
- 四、召集人由委員會委員互選產生。
- 五、學生代表由各班班代推選之。

第三條 本系課程委員會之職掌如下：

- 一、審議及規劃本系課程及大綱。
- 二、制訂科目及學分抵免辦法。
- 三、審查學生科目及學分抵免。
- 四、參與校內各科系課程整合會議。
- 五、規劃及修訂課程與學程。
- 六、規劃本系本位課程相關事宜。

七、規劃及執行本系專業學科認證事宜。

八、協助辦理全校非資訊相關科系之「通識資訊教育課程」相關事務。

第四條 本系課程委員會召集人之職務為：

- 一、召開本系之課程委員會議，討論相關事宜
- 二、將課程委員會之決議送交系務會議審議，並提出說明。
- 三、參與本校課程委員會議。
- 四、學期課程科目之授課教師規劃安排。
- 五、學生修得相關學程之資格審查。

第五條 本系課程委員會每學期至少召開一次會議，遇有重要事項時可由召集人或委員三分之一(含)以上連署隨時召開之。

第六條 課程委員會開會時，由召集人擔任主席。召集人不能出席時，由各委員推選一人擔任之。

第七條 系課程委員會應有二分之一(含)以上委員出席始得開會，審查事項經出席委員二分之一(含)以上同意方得通過。

第八條 本辦法經系務會議、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備施行，修正時亦同。

中華民國 98 年 11 月 04 日科務會議通過

中華民國 90 年 08 月 08 日修訂系務會議通過

中華民國 93 年 07 月 15 日修訂系務會議通過

中華民國 97 年 01 月 03 日系務會議修訂通過

中華民國 97 年 05 月 15 日系務會議修訂通過

中華民國 97 年 12 月 31 日系務會議修訂通過

中華民國 98 年 09 月 09 日系務會議修訂通過

中華民國 99 年 10 月 06 日系務會議修訂通過

中華民國 104 年 04 月 16 日系務會議修訂通過

中華民國 104 年 04 月 29 日院課程委員會議修訂通過

中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修訂通過

# 案由五

110.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	系所	部別	年級	必選修	課程名稱	授課教師
1	語言治療與聽力學系	日間部	二	必修	初階臨床聽力學與實作	洪佩文
2	生物科技系	日間部	二	選修	生物技術實務導論	邱駿紘
3	環境與安全衛生工程系	日間部	一	必修	英文(一)	楊琇茹

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date申請日期: <u>110</u> 年Year <u>7</u> 月Month <u>22</u> 日Day			
開課單位 Application Unit	語言治療與聽力學系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>110</u> 學年度School Year <u>1</u> 學期Semester
課程名稱 Course Name	中文Chinese: 初階臨床聽力學與實作	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修Required <input type="checkbox"/> 選修Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文English: Basic clinical audiology and Practice.	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
洪佩文	語言治療與聽力學系	<input type="checkbox"/> 教授Professor <input type="checkbox"/> 副教授Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任Full-time <input type="checkbox"/> 兼任Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	TOEFL: 82分 GRE: V(語文):140, Q(計量):130, AW(分析寫作):3.5 聽說讀寫四個項目均可以英語溝通。		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	過去念研究所時，曾經修習過全英語授課之專業課程，覺得在此課程中可以學習到很多英語的專有名詞，並且搭配原文書閱讀起來更順暢，對於日後讀文獻等都很有幫助，覺得這樣的上課方式，是提升學生對原文書籍的閱讀量，並且讓學生可以有機會多聽和說英語。 本次學校開設全英語課程，希望能有機會也嘗試這種方式，帶給學生一些新的體驗，也許能夠提升學生的另一種上課興趣，並讓學生也體驗簡單的英語口頭報告機會。
--	--

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
洪佩文	開會日期: 110.07.20	110.08.04	
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

110 學年 第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	中文	初階臨床聽力學與實作		開課系所	語言治療與聽力學系
	英文	Basic clinical audiology and Practice		課程代碼	00642
授課教師	洪佩文				
學分數	3	必/選修	必	開課年級	2
先修科目或先備能力	聽力科學				
課程概述	本課程之目的是修習臨床聽力學之基本知識。課程之內容包括耳鏡檢查、純音與語音聽力評估、中耳測試、鑑別診斷聽力檢查、嬰幼兒聽力評估之原則、電生理聽力評估之原則、聽覺輔具概論以及與臨床有關之聽力課題。				
教學目標	1. 修習個案病史及耳鏡檢查 2. 修習純音與語音聽力評估 3. 修習中耳測試及基本電生理檢查 4. 修習鑑別診斷聽力檢查、嬰幼兒聽力評估之原則、聽覺輔具概論以及與臨床有關之聽力課題。 5. 修習臨床聽力學之基本知識				
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. Introduction to Audiology, Frederick N. Martin, John Greer Clark. Seventh edition. Alln and Bacon. 2. 聽力學 作者: Frederick Martin & John Clark 譯者: 劉俊榮等 雙葉書廊 2018				
教學方法	Oral teaching, Group discussion, Practical evaluation. 課堂講授、小組討論與實作				
參考資料	Handbook of Clinical Audiology Seventh, North American Edition by Jack Katz				
成績評定	期中考(30%), 期末考(40%), 隨堂練習(20%), 分組報告(10%), 課室參與(10%) 無特殊理由請假視同曠課, 曠課一次扣總成績 2 分				
核心能力	核心能力指標	學習成果標準	能力層次	學習成果權重	
(請參考附件一)	(請參考附件一)	(請參考附件一)	暫不用填		
課程綱要：					
單元主題	內容綱要	時數	教材教具/儀器		
Outer, Middle ear test 外耳中耳檢查	Otoscope, Middle function test, Practice 耳鏡、中耳檢查與實作	8	投影機、電腦		
Clinical hearing test 臨床聽力檢查	PTA, Masking, turning forks test, speech test, and Practice 純音聽力檢查, 遮蔽、音叉測試、語音檢查與實作	12	投影機、電腦		
Hearing screening 聽力篩檢	Hearing screening for Adults and Children 成人與兒童聽力篩檢與實作	8	投影機、電腦		

Electrical physiology examination 電生理檢查	ABR, OAE, and Practice	12	投影機、電腦
Hearing Aids 聽覺輔具評估	HA, CI, ALD and Practice	12	投影機、電腦

教學進度：星期(二) 第 5 節~第 8 節 共 18 週

109-1 開學第一週為 109/09/14  
 期中考週 109/11/9~109/11/13  
 期末考週 109/01/12~109/01/15

週次	單元主題	內容綱要	日期	授課教師
1	Middle and Outer ear test 外耳中耳檢查	Introduction, case history, otoscope examination 緒言、病史、耳鏡檢查	9/15	洪佩文
2	Middle and Outer ear test 外耳中耳檢查	Middle ear test: tympanogram and acoustic reflex test 中耳檢查; 鼓室圖、聽反射	9/22	洪佩文
3	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Pure tone audiometry (I) 純音聽力檢查 (1)	9/29	洪佩文
4	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Pure tone audiometry(II) 純音聽力檢查 (2)	10/6	洪佩文
5	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Clinical Masking, tuning fork test 臨床遮蔽, 音叉測試	10/13	洪佩文
6	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Speech audiometry 語音聽力檢查	10/20	洪佩文
7	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Audiogram 聽力圖判讀	10/27	洪佩文
8	Hearing screening 聽力篩檢	Hearing Screening for Adults and Children 成人與兒童聽力篩檢	11/3	洪佩文/黃慧琪
9	<b>期中考 Middle exam</b>		11/10	
10	Hearing screening 聽力篩檢	Hearing screening for babies 嬰幼兒聽力評估	11/17	洪佩文/黃慧琪
11	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Auditory brainstem responses 聽性腦幹反應	11/24	洪佩文/黃慧琪
12	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Otoacoustic Emissions 耳聲傳射	12/1	洪佩文/黃慧琪
13	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Behavioral tests for Audiological Diagnosis 聽覺鑑別診斷行為測驗	12/8	洪佩文/黃慧琪
14	Hearing Aids 聽覺輔具評估	Hearing Aids and ALD 聽覺輔具介紹	12/15	洪佩文/黃慧琪

<b>15</b>	Hearing Aids 聽覺輔具評估	Aural Rehabilitation 聽能復健	12/22	洪佩文/黃慧琪
<b>16</b>	Practice 實作課程	Practical evaluation I 實作評估 I	12/29	洪佩文/黃慧琪
<b>17</b>	Practice 實作課程	Practical evaluation II 實作評估 II	1/5	洪佩文/黃慧琪
<b>18</b>	期末考 Final exam		1/12	洪佩文

附件一、語言治療與聽力學系核心能力指標及學習成果標準

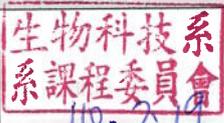
核心能力	核心能力指標	學習成果標準
I 人文素養： 尊重生命、服務社會、積極 互動的態度與行為	I-1 具備對個人與社會的關懷	能具備對個人與社會的 關懷
	I-2 具備積極學習、熱誠參與的服務態度	能具備積極學習、熱誠 參與的服務態度
	I-3 具備團隊合作與溝通互動的能力	能具備團隊合作與溝通 互動的能力
II 基礎專業知識： 探索語聽領域所需之相關 基礎知識與倫理素養	II-1 具備基礎語聽相關知識	能具備基礎語聽相關知 識
	II-2 具備醫療專業倫理素養	能具備醫療專業倫理素 養
	II-3 具備語言與聽力之臨床相關知識	能具備聽力之臨床相 關知識
III 臨床專業知能： 具備語言治療與聽力專業 認知、核心價值與實用技能	III-1 具備語言治療與聽力專業的認知	能具備聽力專業的認知
	III-2 具備基礎語言治療與聽力之相關知識	能具備基礎聽力之相關 知識
	III-3 具備執行專業實用技能與相關工具之能力	能具備執行專業實用技 能與相關工具之知識
IV 臨床實務技能： 臨床處遇與相關專業技能 的整合與應用	IV-1 具備執行臨床語言治療與聽力之相關知能	能具備執行臨床聽力之 相關知能
	IV-2 具備運用邏輯思考改善臨床個案相關問題之能力	具能備運用邏輯思考改 善臨床個案相關問題之 知識
	IV-3 具備與醫療團隊溝通協調能力	能具備與醫療團隊溝通 協調基本概念
V 多元應用： 終生學習並適切運用跨領 專業知能與產業結合	V-1 具備應用語言治療與聽力知能於個案及社區照護之能力	具能備應用語言治療與 聽力知能於個案及社區 照護之基本概念
	V-2 具備參與跨領域整合服務之能力	具能備參與跨領域整合 服務之基本概念
	V-3 具備終生多元學習之能力	能具備終生多元學習之 基本概念

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 9 月 Month ___ 日 Day
開課單位 Application Unit	Department of Biotechnology	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program			
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生物技術實務導論		
	英文 English:	Introduction to Biotechnology Practice		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	邱駿紘		所屬單位 Academic Unit	生物科技系(所)
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	多益成績 850			

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	This course is to introduce the content and practical application of biotechnology. It will focus on the analytical technology of natural products and literature reading as well, so as to encourage students to go abroad for internships or research and other exchange activities.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 	 	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1101

課程名稱	生物技術實務導論		系所	生物科技系	
英文名稱	Introduction to Biotechnology Practice		任課教師	邱駿紘	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：                      本課程目的主要介紹生物技術內容與實務應用。課程內容將著重於天然物分析技術與文獻閱讀，達到推動學生至國外進行實習或研修等交流活動。                      This course is to introduce the content and practical application of biotechnology. It will focus on the analytical technology of natural products and literature reading as well, so as to encourage students to go abroad for internships or research and other exchange activities.</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解生物技術內容與實務；Enable students to understand the content and practice of biotechnology</li> <li>2.介紹何謂生物技術；Introducing what is biotechnology</li> <li>3. 介紹萃取、純化、發酵及功能評估技術；Introducing the technologies of extraction, purification, fermentation and functional evaluation</li> <li>4. 培養學生閱讀科學文獻能力；Cultivating students' ability to read scientific literature in biotechnology</li> <li>5.培養學生口頭報告學術論文的能力。Developing students' skill for oral presentation of academic paper</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第一週 生物技術簡介 Introduction of biotechnology  
第二週 萃取技術介紹 Introduction of extraction  
第三週 萃取技術應用 Application of extraction  
第四週 反思與主題討論一 Reflections and discussion 1  
第五週 純化技術介紹 Introduction of purification  
第六週 純化技術應用 Application of purification  
第七週 成分分析技術介紹 Introduction of technique in component analysis  
第八週 成分分析技術應用 Application of technique in component analysis  
第九週 期中考 Mid-term exam  
第十週 發酵技術介紹 Introduction of fermentation  
第十一週 發酵技術應用 Application of fermentation  
第十二週 功能評估技術介紹 Introduction of technique in functional evaluation  
第十三週 功能評估技術應用 Application of technique in functional evaluation  
第十四週 反思與主題討論二 Reflections and discussion 2  
第十五週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature  
第十六週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature  
第十七週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature  
第十八週 科學期刊閱讀與分享 Reading and sharing the scientific literature

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1100719) 生科系系課程委員會通過  
(日期) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘 110年07月15日

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>8</u> 月 Month <u>10</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環境與安全衛生工程系一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <span style="float: right; border: 1px solid red; padding: 2px;">弘光科技大學</span> <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系 外語暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
	 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)            MyET 課堂口說前後測: Picking up Clients at the Airport / 到機場接客戶</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋?            MyET 課堂口說前後測: Breaking Ice with Clients / 與客戶破冰</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Introducing Company through the Phone / 透過電話向客戶介紹公司
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Leading Clients to Office / 接待客戶 - 引導到辦公室
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Having a Hospitality Event / 招待會
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Inquiring about a Company / 詢問公司資訊
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Discussing a Product / 討論產品
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (1) / 發掘潛在客戶 (一)
第 9 週	<b>Midterm Exam 期中考 80% (紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (2) / 發掘潛在客戶 (二) MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (1) / 結束交易 (一) MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (2) / 結束交易 (二) <b>MyET 口說決賽</b> <b>PELC 前測</b>
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (一) <b>PELC 前測</b>
第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (二) <b>PELC 前測</b>

第 15 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (三) <b>PELC 前測</b>																
第 16 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (四) <b>CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)</b>																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Sending-off at the Airport / 送機																
第 18 週	<b>Final Exam 期末考 80%(紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%	■ 小考	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%														
■ 小考	10%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 小考：由授課教師自行在創課設 2 次小考，佔 10%。
- 平時作業 30%：(1) **MyET 16 回課堂口說作業 15%** (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4 人兩小時開課算一次) 1 次 5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1 次 5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加外語中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

# 臨時動議

# 議 題 一

# 弘光科技大學

108 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 多元專長培力

科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	老人生命回顧撰寫	2	2	三	上						刪除必修科目
專業 必修						銀髮事業行銷管理	2	2	三	下	恢復必修科目

110.08.23 系課程委員會通過

110.08.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 108 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 科目總表

學生修業規定 (108 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	29 學分／30 小時								
(二)專業選修	19 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
(一) 專業必修 29 學分／30 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
長期照顧事業行政與品質管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
銀髮事業行銷管理						2/2			
老人生命回顧撰寫						2/2			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小計	5/5	0/0	4/4	8/8	7/8	0/0	3/3	2/2	
(二)選修 19 學分									

110.08.23 系課程委員會通過  
 110.08.24 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

系主任簽章：

院長簽章：

# 議 題 二

110.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	系所	部別	年級	必選修	課程名稱	授課教師
1	護理系	日間部	一	必修	英文(一)	左綉靜
2	健康事業管理系	日間部	一	必修	英文(一)	朱玉媿
3	幼兒保育系	日間部	一	必修	英文(一)	朱玉媿
4	老人福利與長期照顧事業系	日間部	一	必修	英文(一)	鄭景媚

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>8</u> 月 Month <u>10</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)            MyET 課堂口說前後測: Picking up Clients at the Airport / 到機場接客戶</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋?            MyET 課堂口說前後測: Breaking Ice with Clients / 與客戶破冰</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Introducing Company through the Phone / 透過電話向客戶介紹公司
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Leading Clients to Office / 接待客戶 - 引導到辦公室
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Having a Hospitality Event / 招待會
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Inquiring about a Company / 詢問公司資訊
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Discussing a Product / 討論產品
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (1) / 發掘潛在客戶 (一)
第 9 週	<b>Midterm Exam 期中考 80% (紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (2) / 發掘潛在客戶 (二) MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (1) / 結束交易 (一) MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (2) / 結束交易 (二) MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (一) PELC 前測
第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (二) PELC 前測

第 15 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (三) PELC 前測																
第 16 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (四) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Sending-off at the Airport / 送機																
第 18 週	<b>Final Exam 期末考 80%(紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%	■ 小考	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%														
■ 小考	10%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 小考：由授課教師自行在創課設 2 次小考，佔 10%。
- 平時作業 30%：(1) MyET 16 回課堂口說作業 15% (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4 人兩小時開課算一次) 1 次 5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1 次 5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加外語中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>8</u> 月 Month <u>10</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	健康事業管理系 一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1092</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)            MyET 課堂口說前後測: Picking up Clients at the Airport / 到機場接客戶</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋？            MyET 課堂口說前後測: Breaking Ice with Clients / 與客戶破冰</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Introducing Company through the Phone / 透過電話向客戶介紹公司
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Leading Clients to Office / 接待客戶 - 引導到辦公室
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Having a Hospitality Event / 招待會
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Inquiring about a Company / 詢問公司資訊
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Discussing a Product / 討論產品
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (1) / 發掘潛在客戶 (一)
第 9 週	<b>Midterm Exam 期中考 80% (紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (2) / 發掘潛在客戶 (二) MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (1) / 結束交易 (一) MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (2) / 結束交易 (二) MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (一) PELC 前測
第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (二) PELC 前測

第 15 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (三) PELC 前測																
第 16 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (四) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Sending-off at the Airport / 送機																
第 18 週	<b>Final Exam 期末考 80%(紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%	■ 小考	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%														
■ 小考	10%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 小考：由授課教師自行在創課設 2 次小考，佔 10%。
- 平時作業 30%：(1) MyET 16 回課堂口說作業 15% (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4 人兩小時開課算一次) 1 次 5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1 次 5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加外語中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>8</u> 月 Month <u>10</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼兒保育系一年甲班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1092</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
	 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)            MyET 課堂口說前後測: Picking up Clients at the Airport / 到機場接客戶</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋？            MyET 課堂口說前後測: Breaking Ice with Clients / 與客戶破冰</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Introducing Company through the Phone / 透過電話向客戶介紹公司
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Leading Clients to Office / 接待客戶 - 引導到辦公室
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Having a Hospitality Event / 招待會
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Inquiring about a Company / 詢問公司資訊
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Discussing a Product / 討論產品
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (1) / 發掘潛在客戶 (一)
第 9 週	<b>Midterm Exam 期中考 80% (紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (2) / 發掘潛在客戶 (二) MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (1) / 結束交易 (一) MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (2) / 結束交易 (二) MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (一) PELC 前測
第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (二) PELC 前測

第 15 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (三) PELC 前測																
第 16 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (四) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Sending-off at the Airport / 送機																
第 18 週	<b>Final Exam 期末考 80%(紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%	■ 小考	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%														
■ 小考	10%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 小考：由授課教師自行在創課設 2 次小考，佔 10%。
- 平時作業 30%：(1) MyET 16 回課堂口說作業 15% (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4 人兩小時開課算一次) 1 次 5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1 次 5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加外語中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>8</u> 月 Month <u>10</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	老人福利與長期照顧 事業系一年乙班	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1092</u> Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
  
Please briefly state the  
reason for EMI teaching

本校為配合教育部大專校院學生雙語化學習計畫，推動全英語教學，將於 110 學年度起大一英文前 30% 學生採用全英語授課，故建請同意此門課採用全英語授課。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議  Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系所聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)            MyET 課堂口說前後測: Picking up Clients at the Airport / 到機場接客戶</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋？            MyET 課堂口說前後測: Breaking Ice with Clients / 與客戶破冰</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Introducing Company through the Phone / 透過電話向客戶介紹公司
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Leading Clients to Office / 接待客戶 - 引導到辦公室
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Having a Hospitality Event / 招待會
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Inquiring about a Company / 詢問公司資訊
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Who Wants an Ice Cream? 誰想要冰淇淋? MyET 課堂口說前後測: Discussing a Product / 討論產品
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (1) / 發掘潛在客戶 (一)
第 9 週	<b>Midterm Exam 期中考 80% (紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Finding Potential Customers (2) / 發掘潛在客戶 (二) MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (1) / 結束交易 (一) MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Closing the Deal (2) / 結束交易 (二) MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (一) PELC 前測
第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (二) PELC 前測

第 15 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 Reading Café: Unit 2 A Strange Festival 奇怪的節日 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (三) PELC 前測																
第 16 週	Unit 6 There Was Just One Problem 單元 6 只有一個問題 MyET 課堂口說前後測: Having Dinner with Clients (1) / 與客戶共進晚餐 (四) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試) MyET 課堂口說前後測: Sending-off at the Airport / 送機																
第 18 週	<b>Final Exam 期末考 80%(紙本考試)</b> <b>SPT 口說測驗 20%</b>																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%	■ 小考	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	30%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%														
■ 小考	10%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 小考：由授課教師自行在創課設 2 次小考，佔 10%。
- 平時作業 30%：(1) MyET 16 回課堂口說作業 15% (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4 人兩小時開課算一次) 1 次 5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1 次 5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加外語中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2