

110 學年度第 1 學期

第 2 次校課程委員會議議題及相關資料



會議時間：110 年 11 月 16 日(週二)上午 9：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	日	四技	一	護理系	25	4	130	0	10								10	0.1	120
109	日	四技	二	護理系	25	4	130	0	10	14	20						44	0.44	86
108	日	四技	三	護理系	22	3	86	2	6	0	12	12	16				48	0.73	38
107	日	四技	四	護理系	12	3	47	0	6	0	6	8	12	0	6		38	1.06	9
110	日	四技	一	物治系	24	2	62	0	10								10	0.21	52
109	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	12	16	18						46	0.96	16
108	日	四技	三	物治系	22	2	57	0	12	12	12	10	8				54	1.23	3
107	日	四技	四	物治系	16	2	42	0	6	10	10	8	4	0	0		38	1.19	4
110	日	四技	一	營養系	34	2	88	0	6								6	0.09	82
109	日	四技	二	營養系	34	2	88	0	6	6	12						24	0.35	64
108	日	四技	三	營養系	32	2	83	0	6	9	6	9	8				38	0.6	45
107	日	四技	四	營養系	24	2	62	0	4	7	6	7	8	9	7		48	1.00	14
109	日	四技	二	生科系	36	1	47	0	2	6	6						14	0.39	33
108	日	四技	三	生科系	34	1	44	0	2	4	6	10	10				32	0.9	12
107	日	四技	四	生科系	28	1	36	0	2	4	4	6	10	4	4		34	1.21	2
110	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	3	4								7	0.14	26
109	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	6	6	6	6						24	0.48	9
108	日	四技	三	語聽系	21/25	1	30	8	4	6	6	4	2				30	0.7	0
107	日	四技	四	語聽系	17/13	1	20	0	4	6	6	4	0	0	0		20	0.67	0
110	日	四技	一	動保學程	40	1	52	0	4								4	0.1	48
109	日	四技	二	動保學程	40	1	52	0	7	6	8						21	0.5	31
108	日	四技	三	動保學程	36	1	47	0	4	4	8	10	8				34	0.94	13
107	日	四技	四	動保學程	30	1	39	0	4	6	4	10	6	0	4		34	1.13	5
110	日	四技	一	醫工系	40	2	104	6	3								9	0.1	95
109	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	3	15	14					6	41	0.5	63
108	日	四技	三	醫工系	40	2	104	3	3	9	18	14	12			3	62	0.8	42
107	日	四技	四	醫工系	38	2	99	0	6	15	15	18	15	3	0		72	0.95	27
110	日	四技	一	環安系	37/39/38	3	148	0	16								16	0.14	132
109	日	四技	二	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14	20					3	49	0.44	97
108	日	四技	三	環安系	33/37/32	3	133	0	14	12	16	14	14				70	0.7	63
107	日	四技	四	環安系	30/34/29	3	121	0	8	14	14	14	12	0	0	5	67	0.72	54
110	日	四技	一	資工系	53	2	138	0	12								12	0.25	126
109	日	四技	二	資工系	41	2	107	0	0	9	17						26	0.32	81
108	日	四技	三	資工系	38	2	99	0	0	6	15	12	8			3	44	0.6	55
107	日	四技	四	資工系	38	2	99	0	0	6	18	14	9	15	0		62	0.82	37
110	日	四技	一	溝通英語系	38	1	49	0	6								6	0.16	43
109	日	四技	二	溝通英語系	40	1	52	0	6	8	6						20	0.50	32
108	日	四技	三	溝通英語系	36	1	47	0	4	8	4	6	4				26	0.7	21
107	日	四技	四	溝通英語系	36	1	47	0	4	12	12	4	2	8	3		45	1.25	2
110	日	四技	一	老福系	40	2	104	4	6								10	0.13	94
109	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13	17					2	42	0.53	62
108	日	四技	三	老福系	38	2	99	2	6	11	15	11	21			4	70	0.9	29
107	日	四技	四	老福系	37	2	96	2	6	13	15	11	18	9	0	4	78	1.05	18
110	日	四技	一	文創系	40	2	104	0	0								0	0.00	104
109	日	四技	二	文創系	40	2	104	0	0	10	14						24	0.30	80
108	日	四技	三	文創系	38	2	99	0	0	12	14	18	16				60	0.8	39
107	日	四技	四	文創系	31	2	81	0	0	12	10	16	14	8	8		68	1.10	13
110	日	四技	一	運休系	41	1	53	0	8								8	0.20	45
109	日	四技	二	運休系	41	2	107	0	8	10	20						38	0.46	69
108	日	四技	三	運休系	39	2	101	0	10	12	14	12	14				62	0.8	39
107	日	四技	四	運休系	39	2	101	0	10	12	14	10	16	0	2		64	0.8	37
110	日	四技	一	餐旅系	37/37/38	3	146	0	30								30	0.3	116
109	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23	44						91	0.8	55
108	日	四技	三	餐旅系	38/36/36	3	143	6	33	23	25	39	0				126	1.1	17
107	日	四技	四	餐旅系	19/17/18	3	70	0	10	11	18	21	0	0	8	2	70	1.3	0
110	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0	14								14	0.15	108
109	日	四技	二	多遊系	37	2	96	0	3	9	9						21	0.28	75

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:110.2

108	日	四技	三	多遊系	34	2	88	0	6	9	9	15	18			57	0.84	31
107	日	四技	四	多遊系	31	2	81	0	0	12	9	9	15	12	3	60	0.97	21
110	日	四技	一	健管系	40	2	104	0	12							12	0.15	92
109	日	四技	二	健管系	39	2	101	0	12	12	20					44	0.56	57
108	日	四技	三	健管系	37	2	96	0	12	12	16	10	15			65	0.88	31
107	日	四技	四	健管系	31	2	81	0	8	10	16	12	12	10	12	80	1.29	1
110	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	25	24							49	0.43	99
109	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	0	8	25	21					54	0.47	94
108	日	四技	三	食科系	35/35/35	3	137	11	11	18	8	18	28			94	0.9	43
107	日	四技	四	食科系	29/32	2	79	6	10	9	11	19	11	7	7	80	1.31	-1
110	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	2	10							12	0.14	100
109	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	9	14	17					41	0.48	71
108	日	四技	三	妝品系	41/39	2	104	1	7	12	14	16	19			69	0.9	35
107	日	四技	四	妝品系	41/40	2	105	0	6	14	20	20	21	16	0	97	1.20	8
110	日	四技	一	幼保系	38	2	99	6	10							16	0.21	83
109	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	8	20	16					48	0.63	51
108	日	四技	三	幼保系	36	2	94	4	10	10	14	18	14			70	0.97	24
107	日	四技	四	幼保系	36	2	94	4	8	12	14	18	14	9	0	79	1.10	15
110	日	四技	一	美髮系	42	2	109	4	12							16	0.19	93
109	日	四技	二	美髮系	42	2	109	4	8	23	21					56	0.67	53
108	日	四技	三	美髮系	40	2	104	6	6	17	17	0	0			46	0.6	58
107	日	四技	四	美髮系	38	2	99	0	12	19	13	0	0	19	10	73	0.96	26

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期：110.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
110	進	四技	一	營養系	48	1	62	0	4							4	0	58
109	進	四技	二	營養系	48	1	62	0	4	7	6					17	0	45
108	進	四技	三	營養系	46	1	60	0	4	5	6	7	9			31	0.7	29
107	進	四技	四	營養系	38	1	49	0	2	7	4	7	9	8	12	49	1.3	0
110	進	四技	一	環安系	40/40	2	104	0	4							4	0.1	100
109	進	四技	二	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14					22	0.3	82
108	進	四技	三	環安系	38/38	2	99	0	0	8	14	14	14			50	0.7	49
107	進	四技	四	環安系	35/35	2	91	0	0	8	12	8	12	16	12	68	1.0	23
110	進	四技	一	資工系	48	1	62	0	0							0	0.0	62
109	進	四技	二	資工系	49	1	64	0	0	9	5					14	0.3	50
108	進	四技	三	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6	6			23	0.5	37
107	進	四技	四	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6	6	12	12	47	1.0	13
110	進	四技	一	溝通英語系	44	1	57	0	4							4	0.1	53
109	進	四技	二	溝通英語系	44	1	57	0	2	12	10					24	0.5	33
108	進	四技	三	溝通英語系	42	1	55	0	2	12	12	6	4			36	0.9	19
107	進	四技	四	溝通英語系	43	1	56	0	2	10	10	4	6	12	4	48	1.1	8
110	進	四技	一	老福系	51	1	66	0	2							2	0.0	64
109	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	8	8					18	0.4	48
108	進	四技	三	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	12			36	0.7	28
107	進	四技	四	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	12	9	13	58	1.2	6
110	進	四技	一	文創系	42	1	55	0	0							0	0.0	55
109	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	8	8					16	0.4	39
108	進	四技	三	文創系	40	1	52	0	0	8	8	8	8			32	0.8	20
107	進	四技	四	文創系	36	1	47	0	0	4	4	8	8	8	8	40	1.1	7
110	進	四技	一	運休系	44	1	57	0	2							2	0.0	55
109	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	6	14					22	0.5	38
108	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	12	8	12			40	0.9	17
107	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	10	8	12	8	4	50	1.1	7
110	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	4							4	0.1	100
109	進	四技	二	餐旅系	40	3	156	0	0	12	15					27	0.2	129
108	進	四技	三	餐旅系	43/43/43	3	168	6	0	6	8	20	15			55	0.4	113
107	進	四技	四	餐旅系	35/35/25	3	124	0	0	4	6	10	15	19	20	74	0.8	50
110	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2	16							18	0.2	125
109	進	四技	二	多遊系	50/45	2	124	4	7	10	18					39	0.4	85
108	進	四技	三	多遊系	42/48	2	117	4	7	7	17	12	17			64	0.7	53
107	進	四技	四	多遊系	39	1	51	0	0	3	12	6	9	6	9	45	1.2	6
110	進	四技	一	健管系	41	1	53	0	1							1	0.0	52
109	進	四技	二	健管系	39	1	51	0	1	8	8					17	0.4	34
108	進	四技	三	健管系	37	1	48	0	1	6	8	6	6			27	0.7	21
107	進	四技	四	健管系	30	1	39	0	0	4	6	8	8	4	4	34	1.1	5
110	進	四技	一	食科系	41/41/41	3	160	10	12							22	0.2	138
109	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	0	8	14	17					39	0.3	121
108	進	四技	三	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9	19	22	16			78	0.7	60
107	進	四技	四	食科系	38/33/33	3	135	0	8	12	12	20	19	21	34	126	1.2	9
110	進	四技	一	妝品系	45	2	117	0	2							2	0.0	115
109	進	四技	二	妝品系	45	2	134	0	4	4	8					16	0.2	118
108	進	四技	三	妝品系	42	2	109	0	4	4	8	6	14			36	0.4	73
107	進	四技	四	妝品系	42	2	109	0	0	4	8	10	14	12	12	60	0.7	49
110	進	四技	一	幼保系	44	1	57	2	4							6	0.1	51
109	進	四技	二	幼保系	44	1	57	4	4	6	6					20	0.5	37
108	進	四技	三	幼保系	42	1	55	2	4	4	6	8	10			34	0.8	21
107	進	四技	四	幼保系	42	1	55	0	4	4	6	8	8	8	8	46	1.1	9
110	進	四技	一	護理系	21	1	27	0	0							0	0.0	27
109	進	四技	二	護理系	21	1	27	0	0	2	0					2	0.1	25
108	進	四技	三	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4			6	0.3	19
107	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	10	0.5	15

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護
理
學
院

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	-	-	-	合併選課
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	五專	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手術護理學基本概論	2	2	1	60	5	解剖生理學 病理學 基本護理學 及實驗	-	李滿梅	-	-	-	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	徐幸琪	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	五專	年級	5	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
學校衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	張彩秀	-	-	-	
中醫芳療保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	
基礎醫學及護理綜論	2	2	1	60	5	基礎醫學 各科護理學 及實習	-	李滿梅	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

(110.10.15) 科課程委員會通過
 (110.10.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	日間部	學制	四技			年級	一	班級數	4	建議選修學分	2	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中醫保健	2	2	2	60	5	-	-	劉波兒 林麗味	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信 楊齊生 林麗秋	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技			年級	二	班級數	4	建議選修學分	4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
護理過程	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺 謝沛錡	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	解剖學、 生理學	-	賴美信 藍麗美 林麗秋	-	-	-	
運動醫學與護理	2	2	1	60	5	解剖學、 生理學	-	賴美信	-	-	-	
基本護理綜合實作	1	1	4	60	5	基礎醫學、 基本護理學 (一)(二)、 基本護理學 實作 (一)(二)	是	張珠玲 顧家恬 賴美信 王翠宏 徐幸琪	-	-	-	
護理專業溝通	2	2	1	60	5	-	是	江令君 譚蓉瑩	是	是	-	
從虛擬/擴增實境探索智慧照護	2	2	1	60	5	-	是	郝德慧	是	是	-	
性別與婦女健康	2	2	2	60	5	基本護理學	-	王翠宏	-	-	-	
總計開課學分數：					20 學分			開課倍數：1.25				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手術全期護理學	2	2	2	60	5	基礎醫學課程、基本護理學實習	-	李滿梅	-	-	-	
急症護理學	2	2	3	60	5	無	-	林貴滿	-	-	-	
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	基本護理學、基本護理學實驗	-	宋琇鈺	-	-	-	
中藥學概論	1	1	2	60	5	無	-	何玉玲 賴易成	-	-	-	合併選課
藥膳學	1	1	2	60	5	無	-	何玉玲 賴易成	-	-	-	
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1.33				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	2	2	3	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	雷若莉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學	是	張珠玲	-	-	是	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	江令君 譚蓉瑩	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技專班	年級	五	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	3	3	1	60	5	基礎醫學、 各科護理學	-	雷若莉	-	-	-	
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：1				

(110.10.18) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	日間部	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	課程：6 實習：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
癌症護理學	2	2	2	60	5	-	-	梁天麗 吳至容	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信 林麗秋 藍麗美	-	-	-	
病人安全與護理品質	2	2	1	60	5	內外科護理學	-	張靖梅	-	-	-	
慢性病與運動	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	-	-	-	
醫療照護品質管理與病人安全	2	2	1	60	5	-	-	林麗君 胡憶芳	-	-	-	
性別與婦女健康	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	
急症照護學	2	2	4	60	5	內外科護理學 藥理學	-	林貴滿	-	-	-	
中藥學概論	1	1	2	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	合併選課
藥膳學	1	1	2	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	-	-	-	
實證護理概論	2	2	2	60	5	-	-	江令君 王翠宏	-	-	-	
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	
長期照護綜論	2	2	2	60	5	-	-	林麗味 紀珮君	-	-	-	
內外科護理學實習	4	9	7	60	0	-	-	廖怡珍	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
總計開課學分數：					_____70_____學分			開課倍數：1 不含實習課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	實習：8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
內外科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	廖怡珍	-	-	-	
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	
社區衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	樓美玲	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
產科護理學實習	4	9	1	80	0	-	-	張靖梅	-	-	-	
精神衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	林美伶	-	-	-	
成人護理學實習	4	9	1	200	0	-	-	江采宜	-	-	-	
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-	
綜合臨床護理實習(二)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-	
總計開課學分數：					48 學分			開課倍數：0.86				

別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	3(甲~丙)	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
睡眠照護概論	2	2	2	60	0	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	
臨床護理感染控制	2	2	1	65	0	-	-	張珠玲	-	-	是	為滿足修課人數，故人數上限65人
失智症整合照護	2	2	1	60	0	-	-	譚蓉瑩 許郁卿	-	-	-	

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

健康照護資訊	2	2	1	65	0	-	-	郝德慧	-	-	是	為滿足修課人數，故人數上限65人
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	0	-	-	楊慧玲	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	2	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	
專業護理應用英語	2	2	2	60	0	-	-	徐幸琪	-	-	-	
總計開課學分數：					22 學分			開課倍數：0.92				

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1(丁)	建議選修學分	課程：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫療風險管理	2	2	1	66	0	-	是	李琳琳	-	-	-	為滿足修課人數，故人數上限66人
臨床數據解析	2	2	1	66	0	-	-	王振宇	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	3(甲~丙)	建議選修學分	課程：4 實習：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
職業衛生護理	2	2	2	60	0	社區衛生護理學	-	顧家恬 王玲宜	-	-	-	
長期照護體系概論	2	2	1	60	0	基本護理學	-	謝沛錡	-	-	-	
健康促進實務應用	2	2	1	60	0	身體評估(含實驗) 內外科護	-	熊德筠 林美伶 楊晉州	-	-	-	

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1年

						理學 精神科護 理學 社區衛生 護理學								
專業人際溝通	2	2	1	60	0	基礎醫學 基本護理 學 護理學導 論	-	熊德筠 張淑苑	-	-	-			
智慧科技照護實務 應用	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-			
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	依照 實習 單位 之安 排而 訂定 人數 / 開放 進修 二技 護理 二丁 選課		
成人護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-			
社區衛生護理學實 習	4	9	1	60	0	-	-	林冠品	-	-	-			
產科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-			
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-			
精神衛生護理學實 習	4	9	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-			
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-			
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-			
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-			
綜合臨床護理實習	4	9	1	60	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-			
總計開課學分數：					52 學分			開課倍數：2.17 不含實習課倍數：1						

部別	進修 部	學 制	二技	年 級	二	班級數	1(丁)	建議選修學分	課程：2 實習：4				
開課科目													
科目名稱	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註	
老人急重症處置與 照護	2	2	1	65	0	基本護理學	-	張珠玲	-	-	是	課程 名稱 微調 / 為滿 足修 課人 數， 故人 數上 限 65 人	

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

進階整合型案例討論與實作(二)	4	4	1	60	0	-	-	陳馥萱	-	-	-	僅供折抵特科實習學生選修，暑假開課 / 開放進修二技護理二甲乙丙選課
總計開課學分數：					<u>6</u> 學分			開課倍數：1 不含實習課倍數：1				

(110.10.18) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

學年第 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	1	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺 陳馥萱	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

(110.09.29) 系課程委員會通過
 (110.10.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1年

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班 (碩士在 職專班)	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
進階病理生理學	3	3	1	40	3	-	-	謝東呈	-	-	-	一般生 與在職 生合開
質性研究與應用	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	一般生 與在職 生合開，開 放外系 選課， 1.2 年級 皆可修
課程發展	2	2	1	15	0	-	-	鍾聿琳	是	是	是	一般生 與在職 生合開，1.2 年級皆 可修
學術論文書寫與報告	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	一般生 與在職 生合開，開 放外系 選課 1.2 年級皆 可修
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：0.9				

部別	日	學制	碩士班 (碩士在 職專班)	年級	2	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
進階護理資訊實務	2	2	1	30	10	-	是	郝德慧	-	-	-	一般生 與在職 生合開， 1.2 年 級皆可 修
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	20	0	護理研究	-	雷若莉	-	-	-	一般生 與在職 生合

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

												開， 1.2 年 級皆可 修。
實證護理實踐	1	1	1	10	0	實證護理 於臨床健 康照護應 用	是	雷若莉	-	-	-	一般生 與在職 生合 開， 1.2 年 級皆可 修。
總計開課學分數:					5 學分			開課倍數：1.25				

(110.10.20)研究生課程委員會通過
(110.10.27)院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
婦女健康專論	3	3	1	6	0	-	-	陳彰惠	是	是	-	
學術論文寫作與發表	2	2	1	6	0	-	是	陳淑齡	-	-	-	
總計開課學分數:					5 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
獨立研究(二)	1	1	1	6	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1				

(110.10.20)研究生課程委員會通過
 (110.10.27)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

醫
西
療
健
康
學
院

110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
物理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	
心理學	2	2	1	60	10	-	-	廖俊傑	-	-	-	
生物學	2	2	1	60	10	-	-	張簡琳玲	-	-	-	
人體構造與基礎運動學	2	2	1	120	40	-	-	賴建宏	-	-	-	提供 120 個名額給有興趣學生選課
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
物理治療臨床溝通	2	2	1	60	10	-	是	楊文傑	是	是	否	
復健產品設計與開發	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	
兒童發展評估	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	
臨床老人醫學	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	-	-	
皮拉提斯運動	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	
運動生理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	
運動處方	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳	-	-	-	
長照場域實作	4	4	1	10	0	-	-	吳錫昆	-	-	-	全人長照學程必修課程 不開放選課
總計開課學分數：					18 學分			開課倍數：2.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫學影像判讀概論	2	2	1	60	10	-	-	藍穎章	-	-	-	
長照照護的輔具復能	2	2	1	60	10	-	是	蔡宜穎	-	-	-	
神經系統疾患運動治療與實作	2	3	1	45	10	-	-	陳綉儀	-	-	-	課程須實作及因教學示範與實際練習 不開放退選
下肢臨床矯具學及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	-	-	實作課程
總計開課學分數：					_____ 8 _____ 學分			開課倍數：1				

110年10月18日系課程委員會通過
110年10月27日院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
行為改變技術與應用	2	2	1	60	10	-	-	劉郁君	-	-	-	
語言、學習與認知神經科學	2	2	1	60	10	-	-	王良惠	-	-	-	
總計開課學分數：						4 學分		開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
兒童行為觀察	2	2	1	60	10	-	-	王良惠	-	-	-	
專業英文期刊導讀	2	2	1	60	10	-	-	李佩曄	-	-	-	
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	10	心理學	-	張敬賢	-	-	-	
總計開課學分數：						6 學分		開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
聾人文化與手語	2	2	1	60	10	-	-	張敬賢	-	-	-	
總計開課學分數：						2 學分		開課倍數：1				

中華民國110年10月13日系課程委員會通過
 中華民國110年10月27日院課程委員會通過
 校課程委員會通過

110 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健學士學位學程

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	
寵物體型構造實務	2	3	1	65	5	-	-	鄭素惠	-	-	-	輔系課程
總計開課學分數：					_4_學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務	2	2	1	65	5	-	-	吳昆童	-	-	-	醫療健康與生活品質促進跨域學程
動物生殖生理	2	2	1	60	5	-	-	林峰源	-	-	-	
動物食品安全衛生	2	2	1	65	5	-	-	林壬威	-	-	-	毒理學分學程
動物生命週期營養	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	營養生技學程
實作創課-寵物美容-萌寵型實務	2	3	1	20	0	寵物美容技術(一)、(二)	是	鄭素惠	-	-	-	實作創課
總計開課學分數：					_8_學分(未含計畫課程) _10_學分(含計畫課程)			開課倍數：1(未含計畫課程) 1.25(含計畫課程)				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
寵物專業英文	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	營養生技學程
寵物鮮食製備	2	3	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	待聘
動物藥理學	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	-	-	
動物照護實務	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	輔系課程
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
寵物旅館經營與實務	2	2	1	60	5	-	-	楊靜芸	-	-	-	
寵物營養諮詢與教育	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	營養生技學程
總計開課學分數：					_4_學分			開課倍數：1				

(110.10.14) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
遺傳學	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	-	-	
組織培養技術	2	2	1	60	5	-	-	林壬威	-	-	-	
醫藥行銷學	2	2	1	60	5	-	-	黃一凡	-	-	-	
總計開課學分數：					6學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
奈米生技	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	-	-	
蛋白質化學	2	2	1	60	5	-	-	張基煌	-	-	-	
蛋白質體學技術的應用	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
生物轉化發酵系統與產品行銷企劃	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	
醱酵產品功能性評估專題實作	2	2	1	60	5	-	是	邱駿紘	-	-	-	
總計開課學分數：					10學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
腫瘤學	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
疾病分子診斷技術	2	2	1	60	5	-	-	程淑慧	-	-	-	
總計開課學分數：					4學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
細胞工程	2	2	1	20	5	-	-	張基煌	-	-	-		
總計開課學分數:					2學分			開課倍數: 1					

(1101014) 系課程委員會通過

(1101027) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系暨營養醫學研究所

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中式麵食與實作	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	是	嚴元鴻	-	-	-	
總計開課學分數：					___6___學分			開課倍數：0.75				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	
營養與運動	2	2	1	100	10	-	-	劉芳綺	-	-	-	學程
老人餐點設計與製備	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	是	是	-	
實作創課-蓮花營養應用與農場實作	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	-	-	配合高教深耕計畫
跨域實作創課-老人營養、運動與肌力提升策略	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳	-	-	-	配合高教深耕計畫
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：0.67				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
中醫營養學	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	-	-		
營養與免疫	2	2	1	100	10	-	-	邱雅鈴	-	-	-	學程	
營養諮詢及教育	2	2	1	100	10	-	-	閻靜玉	-	-	-	學程	
營養與藥物	2	2	1	100	10	-	-	王宗煥	-	-	-	學程	
總計開課學分數:					__8__學分			開課倍數：0.67					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專題研究(二)	1	2	1	60	5	專題研究(一)	-	魏秋偉	-	-	-	
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	莊正宏	-	-	-	學程
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	-	-	學程
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
總計開課學分數:					__7__學分			開課倍數：0.58				

部別	日間部	學制	研究所	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
論文閱讀與寫作	1	1	1	20	5	-	-	楊鈞百	-	-	-	
細胞與動物實驗學	2	2	1	20	5	-	-	王涵	-	-	-	
專業英文溝通與簡報	1	1	1	20	5	-	-	楊鈞百	-	-	-	
生化代謝暨分析實驗	2	3	1	20	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					__6__學分			開課倍數: 1				

部別	日間部	學制	研究所	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
維生素生化學	2	2	1	20	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
臨床營養與免疫	2	2	1	20	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	
總計開課學分數:					__4__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	林士育	-	-	-	
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	張家築	-	-	-	
總計開課學分數:					__4__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養與運動	2	2	1	100	5	-	-	柯萬盛	-	-	-	學程
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	-	-	
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
總計開課學分數:					__6__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養基礎實習	1	1	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	掛課
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	陳珍妮	-	-	-	
營養諮詢及教育	2	2	1	80	5	-	-	閻靜玉	-	-	-	學程
營養與免疫	2	2	1	100	5	-	-	王雅玲	-	-	-	學程
食品化學	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	
總計開課學分數:					__9__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習	6	6	1	60	5	-	-	王瑞蓮	-	-	-	二擇一
營養師實習	6	6	1	60	5	-	-	王瑞蓮	-	-	-	
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	-	-	學程
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	王家良	-	-	-	學程
總計開課學分數:					__12__學分			開課倍數: 1.2				

110.10.13 系課程委員會通過
110.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系(所)

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	5	-	-	楊顯維	-	-	-	
一人一故事劇場	2	2	1	60	5	-	-	梁翠梅	是	是	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：0.75				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社會團體工作	3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	社工師考照科目
社會福利行政	3	3	1	100	5	-	-	黃玟娟	-	-	-	社工師考照科目
社會心理學	3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	社工師考照科目
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
老人周全性評估	2	2	1	60	5	-	-	陳姵吟	-	-	-	
長照商品與服務輸送	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
老人體適能	2	2	1	60	5	-	-	陳姵吟	是	是	-	
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：1.06				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老人社會工作	2	2	1	60	5	-	-	董宜禎	-	-	-		
身心障礙福利服務	2	2	1	60	5	-	-	溫世合	-	-	-		
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	陳姵吟	-	-	-		
人力資源管理與發展	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-		
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	-	陳姵吟	-	-	-		
職場倫理	2	2	1	60	5	-	-	胡庭楨	-	-	-		
老人商品與輔具創意開發	2	2	1	60	5	-	-	楊舜安	-	-	-		
長期照顧機構營運	2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	-	-	-		
社會政策與社會立法	3	3	1	100	5	-	是	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目	
總計開課學分數：						_____19_____學分		開課倍數： 0.95					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
養生保健概論	2	2	1	60	5	-	-	楊顥維	-	-	-		
總計開課學分數：						_____2_____學分		開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-		
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	-	楊茗洋	-	-	-		
高齡教育	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-		
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	5	-	-	楊連泉	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	12				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
社區長期照顧服務	2	2	1	60	5	-	-	張雅婷	-	-	-		
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	郭庭均	-	-	-		
老人商品與輔具創意開發	2	2	1	60	5	-	-	楊舜安	-	-	-		
長期照顧機構總務管理	2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	-	-	-		
銀髮事業行銷管理	2	2	1	60	5	-	是	蔡尚甫	-	-	-		
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：0.83					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
照顧管理	2	2	1	60	5	-	-	張雅婷	-	-	-		
社會個案工作	3	3	1	60	5	-	-	董宜禎	-	-	-		
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	陳姵吟	-	-	-		
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	5	-	-	楊連泉	-	-	-		
長照商品與服務輸送	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-		
臨終關懷	2	2	1	60	5	-	-	賴秋絨	-	-	-		
總計開課學分數:						13 學分		開課倍數: 1.18					

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	-	-	-	可跨級選修	
老人機構人力資源研究	3	3	1	20	5	-	-	趙文德	-	-	-		
老人用藥安全研究	3	3	1	20	5	-	是	張嘉麟	-	-	-		
總計開課學分數:						9 學分		開課倍數: 1.5					

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老人服務創新研究	3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	-	-	-	可跨級選修	
智慧管理與科技照顧	3	3	1	20	5	-	-	楊顥維	-	-	-		
總計開課學分數:						6 學分		開課倍數: 1					

(110.10.12) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	2	60	5	-	-	王守玠	-	-	-	
醫院組織與管理	2	2	2	60	5	-	-	施博文 張振傑	-	-	-	
服務業管理	2	2	2	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	
大數據分析及應用	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	
績效管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	
電子商務	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	
流行病學	2	2	1	80	5	-	-	楊秋月	-	-	-	
健康促進與衛生教育	2	2	2	60	5	-	-	陳俊志	-	-	-	
醫院就醫服務實務	2	2	1	60	5	-	是	朱玉妮	是	是	-	
總計開課學分數:					20 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳怡甄	-	-	-	
物聯網與智慧健康	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	
保險申報	2	2	2	60	5	-	-	陳燕雯	-	-	-	
連鎖企業經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	黃梅芬	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.17				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人力資源管理專題	2	2	1	30	0	-	-	王美玲	-	-	-	
健康資訊管理系統	2	2	1	30	0	-	是	段翰文	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護品質管理	2	2	1	30	0	-	-	陳亮汝	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
電子試算表	1	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	1	60	5	-	-	郭素娥	-	-	-	
健康指標與健康管理	2	2	1	60	5	-	-	莊美如	-	-	-	
專案管理	2	2	1	60	5	-	-	李怡慶	-	-	-	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	林牧熹	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	-	楊雅婷	-	-	-		
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳怡甄	-	-	-		
危機管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-		
總計開課學分數:					6學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	是	林牧熹	-	-	-		
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	是	馮兆康	-	-	-		
總計開課學分數:					4學分			開課倍數: 0.67					

110.10.14 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

110 學年 第二學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲視覺原理	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	
行動裝置程式設計	3	3	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	-	
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	是	王健亞	-	-	-	
平面設計	3	3	1	60	5	-	是	謝欣錦	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1.4				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫療健康科技	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	-	-	-	醫模
物聯網與行銷	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	-	-	-	資模
物件導向程式設計	3	3	1	60	5	-	-	段翰文	是	是	-	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1.5				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
顧客關係管理	3	3	1	60	5	-	-	紀東昀	-	-	-	
多媒體設計	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	資模
知識管理	3	3	1	60	5	-	-	柯錫欽	-	-	-	
人力資源管理	3	3	1	60	5	-	-	張瑞元	-	-	-	
醫療資料庫實務	3	3	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	-	醫模

專案管理	3	3	1	60	5			洪國禎	-	-	-	
設計思考導向- 電商創業實務	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	設計 思考 導向 課程
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
資訊倫理與法律	3	3	1	60	5	-	-	郭俊佑	-	-	-	
過動兒X虛擬實境X 數位遊戲	3	3	1	60	5	-	是	段翰文	-	-	-	設計 思考 導向 課程
總計開課學分數：					_____3_____學分			開課倍數：0.5				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 6(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
管理學個案研究	2	2	1	60	5	-	-	涂聖忠	-	-	是	一般
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	一般
電競實戰技巧實務 (二)	3	3	1	50	5	-	-	黃建基	-	-	-	電競/ 教室 只有 50台 電腦
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	是	王健亞	-	-	-	電競
平面設計	3	3	1	60	5	-	是	謝欣錦	-	-	-	一般
電競運動傷害與保 健	1	1	1	60	5	-	是	賴建宏	-	-	-	選手 保健 模組/ 需同 時修 習運 動醫 學與

												護理、電 競運動處 方設計才 可認學分
運動醫學與護理	1	1	1	60	5	-	是	顧家恬	-	-	-	選手健 保組/ 需時修 習電競 運動傷 害與保 健、電 競運動 處方設 計可認 學分
電競運動處方設計	1	1	1	60	5	-	是	劉宗翰	-	-	-	選手健 保組/ 需時修 習電競 運動傷 害與保 健、運 動醫學 與護理 才認學 分
總計開課學分數：					_____15_____學分			開課倍數：1.25				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9(一般) 8(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
企業資源規劃	3	3	1	60	5	-	-	涂聖忠	-	-	是	一般
發明與專利	3	3	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	是	一般 網路教學
組織行為	3	3	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	否	一般
3D 基礎動畫角色建模	2	2	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	是	電競 網路教學
2D 動畫(一)	2	2	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(四)	2	2	1	50	5	-	是	黃建基	-	-	-	電競/ 教室只有 50 台電腦
電競周邊產品設計與創意發想	1	1	1	60	5	-	是	陳柏全	-	-	-	電競/ 產品設計 模組/ 需同修 習 3D 列印實 務、智 慧財產 申請保 護才可 學分
3D 列印實務	1	1	1	60	5	-	是	陳富國	-	-	-	電競/ 產品設計 模組/ 需同修 習電 競周 邊產 品設 計與 創意

												發想、智慧財產申請與保護才可認學分
智慧財產申請與保護	1	1	1	60	5	-	是	陳柏全	-	-	-	電競/產品設計模組/需時修習電競周邊產品設計與創意發想、3D列印實務才可認學分
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1.05				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 8(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專案管理	3	3	1	60	5	-	-	洪國禎	-	-	是	一般
醫療資料庫實務	3	3	1	60	5	-	-	段翰文	-	-	是	一般
人力資源管理	3	3	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	-	一般
遊戲引擎進階實務(一)	2	2	1	60	5	-	是	黃建基	-	-	是	電競
VR 互動式媒體設計	2	2	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(六)	2	2	1	30	5	-	是	黃建基	-	-	-	電競/銜接電競

												實戰技巧實務(五)之人數
直播技巧	1	1	1	60	5	-	是	張貽琮	-	-	-	電競/電競直播模組/需同時修習職業美姿與禮儀、直播場景規劃才可學分
職業美姿與禮儀	1	1	1	60	5	-	是	施珮緹	-	-	-	電競/電競直播模組/需同時修習直播技巧、直播場景規劃才可學分
直播場景規劃	1	1	1	60	5	-	是	陳柏全	-	-	-	電競/電競直播模組/需同時修習直播技巧、職業美姿與禮儀才可學分
總計開課學分數:				_____18_____學分				開課倍數: 1.28				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
知識管理	3	3	1	60	5	-	-	涂聖忠	-	-	-	
醫療健康科技	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	-	-	
供應鏈管理	3	3	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	-	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1.28				

1101021 系課程委員會通過
1101026 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食科系

部別	日	學制	四技 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	
中式麵食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	
總計開課學分數：						7 學分		開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
麵包實作(一)	3	4	2	60	5	-	-	李菁菁	-	-	-	
專業英文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
專業日文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	
色彩學	2	2	1	60	5	-	-	李春振	-	-	-	
西點蛋糕實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	吳英貴	-	-	-	合併
總計開課學分數：						17 學分		開課倍數：0.94				

部別	日	學制	四技 食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	
食品烘焙與實作(二)	3	4	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
總計開課學分數：						5 學分		開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品包裝	2	2	2	60	5	-	-	陳玉舜 鄭建益	-	-	-	
採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	鄭凱真 鄭凱真	-	-	-	學程
專業日文(三)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	
視覺傳達平面設計	2	2	2	60	5	-	-	曾國軒 曾國軒	-	-	-	
專業英文(三)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	14			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
細胞培養技術與實驗	3	3	1	36	5	-	-	蔡政志	-	-	-	
食品化學(二)	2	2	1	60	5	-	-	柯耀筆	-	-	-	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	
食品毒理學	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	
化學技術實驗	1	2	1	60	5	-	-	吳健銘	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品安全管制系統	2	2	2	100	5	-	-	陳玉楚 陳國華	-	-	-	學程 學程
拉糖藝術	3	4	2	60	5	-	-	吳朝福 程國恩	-	-	-	
營養與保健	2	2	1	60	5	-	是	陳珍妮	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
製茶學	2	2	1	60	5	-	-	陳俊暉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
歐式麵包	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____3_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
生理學	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	
麵包實作(一)	3	4	2	60	5	-	-	陳昭銘 陳昭銘	-	-	-	
專業英文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 食料組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
中式麵食與實作(二)	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-		
生物統計	2	2	1	60	5	-	-	楊惠齡	-	-	-		
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	陳志遠	-	-	-		
專業英文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	2	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	
採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	洪偉倫	-	-	-	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 食料組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)(esp)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	
動物實驗技術	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	
專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	日、 進合併
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	
西點蛋糕實作(四)	3	4	2	60	5	-	是	黃志雄	-	-	-	

								吳英貴				
食品物性分析	2	2	1	60	5	-	-	陳澄漳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
製茶學	2	2	1	60	5	-	-	陳俊曄	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	
食品微生物快速檢測	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	
食品生技產品劑型學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	陳志遠	-	-	-	
基因檢測技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
消費者行為研究	2	2	2	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	
地方特色產品實作(二)	3	4	2	60	5	-	-	陳諸士 陳諸士	-	-	-	
中式麵食與實作(二)	3	4	2	60	5	-	-	王俊勝 王俊勝	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	2	60	5	-	-	鄭登仁 鄭登仁	-	-	-	
市場行銷	2	2	2	60	5	-	-	陳國華 陳國華	-	-	-	
總計開課學分數：					_____24_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	研究所	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品微生物特論	2	2	1	30	5	-	-	黃進發 林建谷	-	-	-	合班上課
食品產業特論與實	2	2	1	30	5	-	-	黃進發	-	-	-	合班上課

作(二)								林聖敦				
食品化學與分析特論	2	2	1	30	5	-	-	柯耀筆 陳俊暉	-	-	-	
感官品評特論	2	2	1	30	5	-	-	劉士綸	-	-	-	
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：1				

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美容基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	高藤彩麗	-	-	-	
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	美容丙級課程
創意設計	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	
資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝、江佳玲、陳佳惠	-	-	-	1.配合再品學程二課域開 資源再生發學第長跨程學 2.開執行之七選
總計開課學分數:					_____10_____學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	科技組 6 美技組 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	二組 共 同選修
進階美容技藝實作(二)	2	3	1	50	5	進階美容技藝實作(一)，及具美容丙級証照。	-	吳佳真	-	-	-	1. 二組 共 同選修 2. 為教學 品質授課 限課數。 維學：老 定人
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	二組 共 同選修 (待聘)
專業研究與製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-	二組 共 同選修
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	-	李春振	-	-	-	二組 共 同選修
個人色彩診斷學	2	2	1	60	5	-	是	高藤彩麗	-	-	-	二組 共 同選修

彩妝造型溝通技巧	1	1	1	60	5	-	是	阮智榆	是	是	-	二組共 同選修
基礎造形	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	1.美技 組選 2.護 品為 教授 師限 修數。 老 定 人
指甲護理與彩繪 實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	1.美技 組選 2.護 品為 教授 師限 修數。 老 定 人
總計開課學分數:					_____17_____學分			開課倍數：1.2				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 7 美技組 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	二組共 同選修
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	二組共 同選修
化妝品有效性分析(含實驗)	3	3	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	科持組 選修
化妝品毒性	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	科持組 選修
化妝品研發人員 職能實作	3	3	1	60	5	-	是	歐明 秋、詹錦 豐、黃文 盈、陳明 仁、李珮 琪	-	-	-	科持組 選修
國際美容美體芳 療實作	3	3	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	美藝組 選修
嗜槍彩妝應用與 實作	2	3	1	40	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	1.美藝 組選 2.護 品為 教授 師限 修數。 老 定 人
整體造型設計實 作	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	美藝組 選修
總計開課學分數:					_____19_____學分			開課倍數：1.26				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5	-	-	李羽菲	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
美容專業情境規劃	2	2	1	50	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	為維護教學品質，老定限課人數。
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	
創意設計	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	(待聘)
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：0.6				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
美容與美體實作(含經絡學)	4	4	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	
保養品配方學(含實驗)	4	4	1	60	5	-	-	王曉芬	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：0.87				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
業界實習	4	4	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	符合管法範業 需本習規定作課	
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-		
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5	-	-	劉宛菱	-	-	-		
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	是	盧文正	-	-	-		
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	劉宛菱	-	-	-	
進階專題製作(三)	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	
進階妝品創課實務(三)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註
基礎專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	
基礎妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註
進階專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	
進階妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	莊雅閔	-	-	-	
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	是	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	(待聘)
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2(含專班)	建議選修學分	科技 5 藝術 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註
主題文獻導讀	2	2	1	20	5	-	是	陳柏全	-	-	-	一般、專班，開組放共選
美容中草藥特論	2	2	1	20	5	-	-	黃文盈	-	-	-	一般、專班類選
化妝品光譜分析特論	2	2	1	20	5	-	-	周怡真	-	-	-	一般、專班類選
化妝品生物技術特論	2	2	1	20	5	-	-	許慈芳	-	-	-	一般、專班類選 (待聘)
意象風格形塑研究	2	2	1	20	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	一般、專班類選

裝置美學與美容 應用研究	2	2	1	20	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	一般、 專 班、 藝術 類選
髮型創意設計研 究	2	2	1	20	5	-	-	呂佩芸	-	-	-	一般、 專 班、 藝術 類選
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數：1.3				

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會
110.11.16 校課程委員會

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎彩妝實務	2	2	2	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
毛髮科學	2	2	1	60	0	-	是	張聰民	-	-	-	
美髮專業日文	2	2	1	60	0	-	是	高藤彩麗	-	-	-	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	技優專班專屬課程
總計開課學分數：					___12___學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	是	是	-	
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	葉文佩	-	-	-	
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	
頭皮養護實務	2	2	2	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	林敬榮	-	-	-	
異材質配飾設計實務	3	3	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	
日韓潮流髮型實務	3	3	1	60	0	-	-	葉文佩	-	-	-	

總計開課學分數：	___21___學分	開課倍數：0.88
----------	------------	-----------

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	葉文佩	-	-	-	
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	
進階攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	-	-	-	
菁英實務研習	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
總計開課學分數：					___10___學分			開課倍數：1.25				

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	葉文佩	-	-	-	
總計開課學分數：					___2___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
實務研習	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
----	-----	----	----	----	---	-----	---	--------	---

開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
實務研習(二)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
風格髮型設計實務	2	2	1	60	0	-	是	葉文佩	-	-	-	
實務研習(四)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
畢業製作(二)	4	4	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1				

110.10.20 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

學年第 110.1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
教育心理學	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧	-	-	-	
環境教育	2	2	1	60	10	-	-	吳嘉慧	-	-	-	
性別平等教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
幼兒體能教育	2	2	1	60	10	-	-	黃惠芝	-	-	-	
鍵盤樂	2	2	1	28	3	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作
總計開課學分數：					__10__學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
教學原理	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	配合空間教具操作
嬰兒健康照護	2	2	1	40	5	-	-	李淑如	-	-	-	配合空間教具操作
特殊兒童需求評量	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
多元文化教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃思巴萬	-	-	-	
兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作
早期療育	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
幼兒的語言經驗	2	2	1	60	10	-	是	吉娃思巴萬	是	是	-	
總計開課學分數：					__16__學分			開課倍數：1.33				

別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
幼小銜接課程	2	2	1	60	10	-	-	潘世尊	-	-	-	
幼兒音樂教學	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作
幼兒社會教育	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	
嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	10	-	-	李淑如	-	-	-	
特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
教師情緒管理	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡瑩	-	-	-	配合空間教具操作
總計開課學分數：					__14__學分			開課倍數：1.16				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
性別平等教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
幼兒體能教育	2	2	1	60	10	-	-	黃惠芝	-	-	-	
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	配合空間教具

												操作
嬰兒健康與照護	2	2	1	40	5	-	-	李淑如	-	-	-	配合空間教具操作
特殊兒童需求評量	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
幼小銜接課程	2	2	1	60	10	-	-	邱珮滋	-	-	-	
特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作
兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡瑩	-	-	-	配合空間教具操作
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
幼兒園教保實習	4	4	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	
生命教育	2	2	1	60	10	-	-	吳嘉惠	-	-	-	
婚姻與家人關係	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：開課倍數：2 (大四實習一人即開課，因此超過規定 1.33)				

110.10.14 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技			年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英語字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	舒志翔	-	-	-	
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技			年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英語發音教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	是	-	
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	是	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技			年級	三	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	
英語教學活動設計	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國際會展管理實務	3	3	1	60	5	-	是	陳美伶	-	-	-	開放日間部三年級修課
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	
日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
商管英文(二)	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	邱幸珍	-	-	-	
韓文(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
西班牙文(四)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	舒志翔	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
職場英文(二)	2	2	1	60	5	-	-	卓淑美	-	-	-	
英文小說選讀(二)	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

110.10.21 國際溝通英語系課程委員會通過
110.10.26 民生創新學院課程委員會審查
110.11.16 校課程委員會審查

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化創意產業系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	6		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	產品設計與行銷(一)	-	江佳玲/ 吳姿嫻	-	-	-	
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	場域設計與行銷(一)	-	楊子興	-	-	-	
纖維藝術	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	-	-	-	教具 30 組
設計表現技法	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	
攝影學	2	2	1	30	5	-	-	楊浚昇	-	-	-	設備 30 組
角色造型	2	2	1	60	5	-	是	張鴻俞	-	-	-	
自媒體傳播與行銷	2	2	1	60	5	-	是	何宣霈	是	是	-	
總計開課學分數：					_14_學分			開課倍數：1.16				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8	8		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
3D 電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	張鴻俞	-	-	-	電腦 56 台
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	胡正倫	-	-	-	電腦 56 台
包裝設計(二)	2	2	1	60	5	包裝設計(一)	-	涂卉	-	-	-	
金工設計(二)	2	3	1	30	5	金工設計(一)	-	何宣螢	-	-	-	教具 30 組

設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/ 馮宇	-	-	-	
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	
廣告文案寫作	2	2	1	60	5	-	-	吳姿嫻	-	-	-	
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	電腦 56台
總計開課學分數：					_16_學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4 4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙	-	-	-	教具 30組
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	
文創園區與會展實務	2	2	1	60	5	-	-	楊子興	-	-	-	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	產品設計 與行銷 (一)	-	江佳玲/ 吳姿嫻	-	-	-	
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	場域設計 與行銷 (一)	-	胡正倫	-	-	-	
纖維藝術	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	-	-	-	教具 30組
設計表現技法	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	-	-	-	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
研究方法	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	
金工設計(二)	2	2	1	30	5	金工設計(一)	-	何宣螢	-	-	-	教具30組
數位剪輯	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	-	-	-	電腦56台
廣告文案寫作	2	2	1	60	5	-	-	吳姿嫻	-	-	-	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙	-	-	-	
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	電腦56台
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	吳振廷	-	-	-	
文創園區與會展實務	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系 系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	
地板滾球	2	2	1	60	5	-	-	蔡安倫	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：2				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	
水上安全與救生指導	2	2	1	40	5	-	-	楊隆富	-	-	-	配合車輛
攀岩	2	2	1	35	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	場地限制
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	
觀光學(學程專班)	2	2	1	65	5	-	-	王忠茂	-	-	-	學程 雙主 修輔 系
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
總計開課學分數：					18 學分			開課倍數：1.125				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註	
瑜珈	2	2	1	60	5	-	-	王怡菁	-	-	-		
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-		
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-		
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張凡文	-	-	-		
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-		
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-		
休閒專業英文(ESP)	2	2	1	60	5	-	-	蔡靜玲	-	-	-	海外實習選修建議	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數: 0.7					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註
休閒旅遊文學	2	2	1	60	5	-	-	楊棠秋	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路學課程	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	林世揚	-	-	-	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數: 1.4				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	林世揚	-	-	-	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	-	-	-	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 1.2				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	
撞球休閒活動設計	2	2	1	50	5	-	-	吳海助	-	-	-	場地限制
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

110.10.14 運動休閒系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	餐旅組:9 亞廚組:9 西廚組:9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國際禮儀	2	2	1	60	0	-	-	李芳	-	-	-	
刀工技術運用	3	4	1	60	0	-	-	許凱敦	-	-	-	亞廚組
西餐烹調法	3	4	1	60	0	-	-	王志榮	-	-	-	西廚組
食材與營養認識	2	2	1	60	0	-	-	廖清池	-	-	-	
酒類知識與調製實務	3	4	2	60	0	-	-	沈盈貝	-	-	-	
基礎日文	2	2	1	65	0	-	-	坂井洋	-	-	-	三班選修課
餐旅名著導讀	2	2	1	25	0	-	-	容繼業	-	-	-	本課程旨在培養具有前瞻思考、辯正及省思能力的學生，為落實教學目標，本課程於課堂中將採同學分組研讀精選教材，並於課堂中分組討論，以達成共振、共學的目標。
餐飲服務實務	3	4	2	50	5	-	-	胡湘苓 林幸慧	-	-	-	實作課程餐服專業教室限制
餐飲美學	2	2	1	65	0	-	-	黃春滿	-	-	-	三班選修課
職場溝通與應用	2	2	1	65	0	-	-	劉其璋	-	-	-	三班選修課
實作創課-風味飲品探究與鑑賞分析	2	2	1	20	0	-	是	沈盈貝	-	-	-	實作創課計畫課程
總計開課學分數：					30 學分			開課倍數：1.11				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	餐旅組:10 亞廚組:12 西廚組:12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
日本料理	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	亞廚組
進階中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶	-	-	-	亞廚組
餐飲藝術運用	2	2	1	60	0	-	-	許凱敦	-	-	-	亞廚組
西式點心實作	3	4	1	60	0	-	-	黃汶達	-	-	-	西廚組

進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	0	-	-	亞歷山大馬瑞	是	是	-	西廚組
歐陸主題餐點製作	3	4	1	60	0	-	-	吳胤瑋	-	-	-	西廚組
義大利廚藝	3	4	1	60	0	-	-	亞歷山大馬瑞	是	是	-	亞廚組 西廚組
廚務專業外語	2	2	2	60	0	-	-	楊存莉	-	-	-	亞廚組 西廚組
進階餐旅日文會話	2	2	1	65	0	-	-	坂井洋	-	-	-	三班選修
進階餐旅法文會話	2	2	1	60	0	-	是	蘇珍慧	-	-	-	
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	-	-	-	
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	0	-	-	柏加祿	-	-	-	
餐旅資訊系統	2	2	2	60	0	-	-	涂榮宗	-	-	-	
餐飲成本控制與分析	2	2	3	60	10	-	-	鄭宇真	-	-	-	
管家服務	2	2	1	60	20	-	-	胡湘苓	-	-	-	
總計開課學分數：					44 學分			開課倍數：1.29				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	餐旅組:2 亞廚組:3 西廚組:3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
創業管理	2	2	1	95	0	-	-	曹原彰	-	-	-	三班選修課
進階日本料理	3	4	1	60	0	-	-	曾楷翔	-	-	-	
手工巧克力實務	3	4	1	60	0	-	-	黃汶達	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.00				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	建議選修：2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
餐飲美學	2	2	1	60	0	-	-	黃春滿	-	-	-	
世界飲食文化	2	2	1	60	0	-	-	葉佳山	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	建議選修：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅日文會話	2	2	1	60	0	-	-	坂井洋	-	-	-	
餐飲美學	2	2	1	60	10	-	-	段恕貴	-	-	-	
餐飲藝術應用	2	2	1	60	0	-	-	許凱敦	-	-	-	
職場溝通與應用	2	2	2	60	10	-	-	劉其璋	-	-	-	
中式宴會料理	3	4	1	60	0	-	-	曾楷翔	-	-	-	
進階餐旅英文會話	2	2	1	60	0	-	是	楊存莉	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：1.25				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	建議選修：7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	-	-	-	
會展實務與規劃	2	2	1	60	0	-	-	葉佳山	-	-	-	
葡萄酒知識與應用	2	2	2	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
歐陸主題餐點製作	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	是	-	
餐飲市場調查	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	
釀酒技術	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.71				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	廚藝組：7(2班) 飲務組：6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手工巧克力實務	3	4	1	60	0	-	-	程國恩	-	-	-	
宴會管理	2	2	1	60	0	-	-	林幸慧	-	-	-	
現代創新中餐	3	4	1	60	0	-	-	吳松濂	-	-	-	廚藝組
進階日本料理	3	4	1	60	0	-	-	曾楷翔	-	-	-	廚藝組
葡萄酒知識與應用	3	3	1	60	0	-	-	沈盈貝	-	-	-	廚藝組

顧客抱怨處理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	-	-	-	廚藝組
養生蔬果飲品調製	2	2	1	60	0	-	-	許素鈴	-	-	-	飲務組
餐飲活動規劃管理	2	2	1	60	0	-	-	李芳	-	-	-	飲務組
總計開課學分數：					20 學分			開課倍數：1.00				

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：資工系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
微處理機系統與實習(一)	3	3	1	60	5	-	-	童建樺	-	-	-	智慧系統開發模組
C 程式設計實務	3	4	1	60	5	-	是	林佩蓉	-	-	-	
數位科技概論	3	3	1	60	5	-	是	陳盈太	-	-	-	數位服務應用模組
R 程式設計實務	3	4	1	60	5	-	是	楊惠齡	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
無人機概論	2	2	1	50	5	-	是	童貴珊	是	是	-	教室設備有限
空間資訊系統	3	3	1	50	5	-	是	張成榮	-	-	-	教室設備有限
地面導控站設計與應用	3	3	1	50	5	-	是	張成榮	-	-	-	教室設備有限
儀表控制設計實務	3	4	1	60	5	-	-	童建樺	-	-	-	
微處理機系統與實習(一)	3	3	1	60	5	-	-	童建樺	-	-	-	
行動裝置程式設計(一)	3	4	1	60	5	-	-	徐永煜	-	-	-	
總計開課學分數：					17 學分			開課倍數：0.94				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
飛控程式設計實務	2	3	1	60	5	-	-	張成榮	-	-	-	
資料庫程式設計	3	3	1	60	5	-	-	徐永煜	-	-	-	
混合實境程式設計	3	3	1	60	5	-	是	陳佑全	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.67				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
大數據應用概論	2	2	1	60	5	-	-	石建軒	-	-	-	
作業系統	3	3	1	60	5	-	-	方清宏	-	-	-	
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
工程數學	3	3	1	60	5	-	-	莊照明	-	-	-	
數位視覺設計	3	3	1	60	5	-	-	王文振	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
決策分析	3	3	1	60	5	-	-	王曉仁	-	-	-	
網路程式設計	3	3	1	60	5	-	-	林永設	-	-	-	
雲端應用服務開發	3	3	1	60	5	-	是	魏季宏	-	-	-	
影像處理與圖形識別應用	3	3	1	60	5	-	-	石建軒	-	-	-	
總計開課學分數：					—12—學分			開課倍數：1				

110.10.06 系課程委員會通過
110.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 4、 職安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境衛生學	2	2	1	60	5	-	-	方國權	-	-	-	
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-	
工業衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	盧信忠	-	-	-	限甲乙班
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
工業安全概論	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	限甲乙班
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	-	-	
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	-	-	
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 8、 職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
流體力學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-	
污染場址評估	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	-	-	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	
熱力學	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	-	-	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	-	-	
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	-	-	
安全衛生書報討論	2	2	1	60	5	-	是	呂牧蓁	是	是	-	
總計開課學分數:					20 學分			開課倍數：0.9				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 8、 職安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	2	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	-	-	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
智慧建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	-	-	
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
資源與環境管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
職場健康促進理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	-	-	
綠色科技概論	3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	-	-	資工專班
總計開課學分數:					19 學分			開課倍數：0.95				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	環工 2、職安 2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 8、職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	-	-	
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
環境化學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	限甲班
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5			王建明	-	-	-	
生物性危害評估	2	2	1	60	5	-	-	卓倍村	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：0.8				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	吳炯達	-	-	-	
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	-	-	
環境倫理	2	2	1	60	5	-	-	計文德	-	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	-	-	
健康風險評估	2	2	1	60	5	-	-	劉得兆	-	-	-	
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	羅融達	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	-	-	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	吳炯達	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	-	-	
工業通風	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	
安全工程	2	2	1	60	5	-	-	劉得兆	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	林文玉	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	環工所 職安所 在職專班	建議選修學分	環工 6、3 職安 6、6 在職專班 6、3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境應用統計	3	3	1	20	5	-	-	范煥榮	-	-	-	
半導體製程安全	3	3	1	20	5	-	-	周偉龍	-	-	-	
水系統消防安全設備	3	3	1	20	5	-	-	江金龍	-	-	-	
進階污染物分析	3	3	1	20	5	-	-	吳玉琛	-	-	-	
作業環境控制工程	3	3	1	20	5	-	-	盧信忠	-	-	-	
總計開課學分數:					15 學分			開課倍數：0.8				

110.10.26 系課程委員會通過
110.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
姿勢與動作分析概論	3	3	1	60	5	-	-	常閔智 陳郁琪	-	-	-	單元教學
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：0.5				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫學影像技術與產業應用	3	3	1	60	5	-	-	陳享民	-	-	-	生醫電子與影像模組
自動化工程與設備實務	3	3	1	60	5	-	-	梁桂雄	-	-	-	智慧型輔助科技模組
醫學資訊學	3	3	1	60	5	-	-	陳鎮揮	-	-	-	
生醫材料	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	-	-	
醫療器材企劃與行銷	2	2	1	60	5	-	是	常閔智	是	是	-	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.78				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
數位電路與單晶片設計	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	-	-	-	生醫電子與影像模組
智慧型照護輔具應用實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	-	-	智慧型輔助科技模組
電腦輔助電路設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	-	-	
生醫檢測與健康風險評估	3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.67				

(110.10.14) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/夜	學制	四技	年級	一	班級數	--	建議選修學分	--			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
愛情方程式	2	2	2	60	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	
智慧財產權概論	2	2	1	60	5	-	-	閔宇經	-	-	-	
三創實務導讀	2	2	1	60	5	-	-	徐靜莊	-	-	-	
華語文學與文化(二)	2	2	1	60	5	-	-	藍日昌	-	-	-	
我是創業家-創業經營實務	2	2	1	60	5	-	-	張聰明	-	-	-	
AI 與健康照護	2	2	2	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	資工、多遊系不可修習此課程
數位科技創新實務	2	2	2	60	5	-	-	賴建宏	-	-	-	
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	5	-	-	涂聖忠	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	-	-	
智慧生活科技	2	2	2	60	5	-	-	廖為同	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	5	-	-	待聘(李文琪)	-	-	-	
智慧物聯網實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
大數據分析實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
攝影與剪輯實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
自媒體行銷實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
體感科技實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
斜槓創業播客實作	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
醫療數位資訊匯流與智慧服務管理	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
智慧病歷資訊管理理論與實務	0.5	0.5	1	60	5	-	是	待聘(李文琪)	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	

初級日語(二)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-		
中級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-		
中級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-		
生活日語(二)	2	2	1	60	5	-	是	坂井洋	-	-	-		
初級韓語(一)	2	2	2	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-		
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-		
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-		
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-		
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-		
初級泰語(二)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-		
職場英文-餐飲類	2	2	2	30	5	-	-	陳柏助	-	-	-	註 1	
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	林憶甌	-	-	-		
職場英文-妝品美髮	2	2	2	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	-		
職場英文-醫護類	2	2	2	30	5	-	-	王雪如 / 蔣豐維	-	-	-		
職場英文-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	舒志翔	-	-	-		
體育(足球二)	2	2	1	55	5	-	-	劉進枰	-	-	-		
體育(羽球理論與實務二)	2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-		
體育(羽球理論與實務二)	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-		
體育(健身運動實務二)	2	2	1	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-		
體育(跆拳道品勢二)	2	2	1	60	5	-	-	戴偉國	-	-	-		
體育(實戰格鬥術二)	2	2	1	60	5	-	是	宋以力	-	-	-		
體育(桌球二)	2	2	1	55	5	-	是	周明修	-	-	-		
體育(籃球二)	2	2	1	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-		
總計開課學分數：				_____學分				開課倍數：					

註 1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(110.10.14) 外語中心會議(110.10.21)運休系課委會(110.10.07)自然科學類學群會議(110.10.05)社會科學類學群會議通過
(110.10.28) 通識中心課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 1102 類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
沈慈珍	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1	新開
沈慈珍	通識兼任	臺灣近代美術欣賞	Appreciation of Taiwan Modern Art	2	2	無	無	日：1	新開
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	日：2	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	日：1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	進：2	
洪鈺婷	通識兼任	生活與表演	Life and performance	2	2	無	無	日：1	
高佩英	通識兼任	台灣民俗藝術文化	Folk beliefs and folk culture in Taiwan	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	進：1	
曾俐	通識兼任	音樂劇賞析	Musical Appreciation	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Literature and Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	老福專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：2	
藍日昌	醫工專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(110.10.06) 人文藝術類學群會議通過
 (110.10.28) 通識中心課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 1102

類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
黃筠筑	通識兼任	生活中的化學	Chemistry in Life	2	2	無	無	進：1	新開
黃筠筑	通識兼任	生活科學	Life Science	2	2	無	無	進：1	新開
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	進：2	
王曉芬	通識/妝品	生活化妝品	Life and Cosmetic	2	2	無	妝品系	進：1	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
李時雨	護理專任	真實世界的認知、情緒與健康	Cognition, Emotion, and Health in the Real World	2	2	無	無	日：1	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	日：2	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	進：1	
鄭口翰	通識兼任	臺灣環境與永續生活	The Sustainable Environment of Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(110.10.07) 自然科學類學群會議通過

(110.10.28) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 1102

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
李明穎	通識兼任	媒體與社會:公民批判與行動	Media and Society: Citizens' Critiques and Actions	2	2	無	無	日：2	
林合懋	餐旅專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
洪瑞黛	通識兼任	情緒管理	Emotion Management	2	2	無	妝品系/修過情 認知與諮商課程	日：1	
洪瑞黛	通識兼任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	進：4	
陳迪暉	通識兼任	全球化與當代社會	Globalization and Contemporary Society	2	2	無	無	日：2 進：1	
閔宇經	通識專任	公共哲學的道德思辨	Moral Judgement in Public Philosophy	2	2	無	無	進：1	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	進：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	

(110.10.05) 社會科學類學群會議通過

(110.10.28) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5年

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	秦譽升	-	-	-	W 三 7-8
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	0	-	-	秦譽升	-	-	-	W 二 3-4
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：				

案由二

民生創新學院

110 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：餐旅管理系

開課科目

科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須 先 完 成 科 目	是 否 新 開 課 程	任 課 教 師	備 註
異國料理	選	3	4	1	50	0	-	-	曾楷翔	慈明-高職預修專班
烘焙點心製作	選	3	4	1	50	0	-	是	黃汶達	嘉陽-高職預修專班

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案由三

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
護理系	機構老人急症處置與 照護	2/2	老人急重症處置與 照護	2/2	符合課程內容

(110.10.18) 系課程委員會通過
 (110.10.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	機構老人急症處置與照護		系所	護理系	
英文名稱	Introduction for Geriatric Emergency care		任課教師	張珠玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二丁
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材				
參考書目	行政院衛生署 (2010, 5 月 14 日) · 高齡化社會來臨規劃完備長照保險體系 · 取自 http://ppt.cc/DWQB 台灣長期照護協會 (2013, 6 月) · 長期照護機構服務指引 · 臺北；華杏。 Taiwan Society of Geriatric Emergency and Critical Medicine (2015,6) . <i>International Journal of Gerontology</i> · Taipei : Elsevier .				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 近年來，老人醫學及醫療照護逐漸被社會重視及跟近，由於高齡化社會之關係，幾乎每戶人家皆有長者，社會對於老年人相關活動及照護隨之重視，並在醫療照護上更加講究，老人醫療品質提升不外乎針對老人訓練之醫學知識及照護訓練，為提升老人長照醫療品質。藉此，希望本課程能將正確的老人長期照護及急重症照護之訓練結合，以維護老人之重症醫療照護品質與急症就醫安全。					
(二)目標：					
1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解急重症老人的心理情緒問題，並學習如何與老人相處。					

(三)大綱：

1. 課程介紹(2hr)
2. 老人急重症照護概論(2hr)
3. 老人骨關節肌肉系統急重症評估與復健(2hr)
4. 老人急重症與長照機構照護之整合(2hr)
5. 老人照護感染控制與環境衛生(2hr)
6. 老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2hr)
7. 老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)(2hr)
8. 老人呼吸系統急重症評估與處置(2hr)
9. 期中評量
10. 老人急重症之管路照護(2hr)
11. 老人急重症意識不清評估與處置(2hr)
12. 老人中風與吞嚥評估(2hr)
13. 老人急慢性疼痛照護與評估(2hr)
14. 老人營養系統急重症評估與處置(2hr)
15. 老人譫妄評估與處理(2hr)
16. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
17. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
18. 期末評量

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張珠玲 110年 09月 27日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	老人急重症處置與照護		系所	護理系	
英文名稱	Introduction for Geriatric Emergency and Critical care		任課教師	張珠玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二丁
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材				
參考書目	行政院衛生署 (2010, 5 月 14 日) · 高齡化社會來臨規劃完備長照保險體系 · 取自 http://ppt.cc/DWQB 台灣長期照護協會 (2013, 6 月) · 長期照護機構服務指引 · 臺北；華杏。 Taiwan Society of Geriatric Emergency and Critical Medicine (2015,6) . <i>International Journal of Gerontology</i> · Taipei : Elsevier .				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 近年來，老人醫學及醫療照護逐漸被社會重視及跟近，由於高齡化社會之關係，幾乎每戶人家皆有長者，社會對於老年人相關活動及照護隨之重視，並在醫療照護上更加講究，老人醫療品質提升不外乎針對老人訓練之醫學知識及照護訓練，為提升老人長照醫療品質。藉此，希望本課程能將正確的老人長期照護及急重症照護之訓練結合，以維護老人之重症醫療照護品質與急症就醫安全。					
(二)目標：					
6. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 7. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 8. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 9. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 10. 學生能了解急重症老人的心理情緒問題，並學習如何與老人相處。					

(三)大綱：

- 19. 課程介紹(2hr)
- 20. 老人急重症照護概論(2hr)
- 21. 老人骨關節肌肉系統急重症評估與復健(2hr)
- 22. 老人急重症與長照機構照護之整合(2hr)
- 23. 老人照護感染控制與環境衛生(2hr)
- 24. 老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2hr)
- 25. 老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)(2hr)
- 26. 老人呼吸系統急重症評估與處置(2hr)
- 27. 期中評量
- 28. 老人急重症之管路照護(2hr)
- 29. 老人急重症意識不清評估與處置(2hr)
- 30. 老人中風與吞嚥評估(2hr)
- 31. 老人急慢性疼痛照護與評估(2hr)
- 32. 老人營養系統急重症評估與處置(2hr)
- 33. 老人譫妄評估與處理(2hr)
- 34. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
- 35. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
- 36. 期末評量

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>30</u> %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張珠玲 110年 09月 27日

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
化妝品應用系	專題製作應用	2/2	進階專題製作(三)	2/2	專題系列課程延續 統一編排，調整課 程名稱
化妝品應用系	妝品創課實務應用	2/2	進階妝品創課實務 (三)	2/2	創課系列課程延續 統一編排，調整課 程名稱

110.10.21系課程委員會通過
110.10.26院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

科目名稱：	專題製作應用			
選課號：		開課班級：	進修二技妝品系 2 年甲班	
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	專題製作應用課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。			
教學目標：	1.能瞭解專題研究之目的與原因。 2.能瞭解專題研究之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。 3.研究進行、問題討論、解決問題、完成專題書面報告與進行口頭報告。 4.就市場流行導向為主題，培養學生做專題分析與實務製作。 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	()	課程介紹.職場倫理.專題進度、方式說明、英文專有名詞
第 2 週：	()	專題研究過程涵蓋之項目說明
第 3 週：	()	外文文獻檢索、期刊查詢方式教授
第 4 週：	()	實際文獻現場檢索示範
第 5 週：	()	流行產業分析與實務探討
第 6 週：	()	學生進行專業題目找尋
第 7 週：	()	與教師進行題目確認
第 8 週：	()	進行專題題目相關資料之收集、分析
第 9 週：	()	撰寫專題製作計畫書(一)
第 10 週：	()	撰寫專題製作計畫書(二)
第 11 週：	()	依題目設計實驗驗證
第 12 週：	()	依文獻資料進行實驗驗證
第 13 週：	()	結果討論與修正或執行研究
第 14 週：	()	設計新實驗驗證
第 15 週：	()	討論結果報告之撰寫
第 16 週：	()	專題之成效與討論
第 17 週：	()	專題研究之結果報告以口頭報告
第 18 週：	()	書面報告呈現成果發表

科目名稱：	進階專題製作(三)				
選課號：	劉美鈴	開課班級：	進修二技妝品系 2 年甲班		
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	專題製作應用課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。				
教學目標：	1.能瞭解專題研究之目的與原因。 2.能瞭解專題研究之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。 3.研究進行、問題討論、解決問題、完成專題書面報告與進行口頭報告。 4.就市場流行導向為主題，培養學生做專題分析與實務製作。 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	()	課程介紹.職場倫理.專題進度、方式說明、英文專有名詞
第 2 週：	()	專題研究過程涵蓋之項目說明
第 3 週：	()	外文文獻檢索、期刊查詢方式教授
第 4 週：	()	實際文獻現場檢索示範
第 5 週：	()	流行產業分析與實務探討
第 6 週：	()	學生進行專業題目找尋
第 7 週：	()	與教師進行題目確認
第 8 週：	()	進行專題題目相關資料之收集、分析
第 9 週：	()	撰寫專題製作計畫書(一)
第 10 週：	()	撰寫專題製作計畫書(二)
第 11 週：	()	依題目設計實驗驗證
第 12 週：	()	依文獻資料進行實驗驗證
第 13 週：	()	結果討論與修正或執行研究
第 14 週：	()	設計新實驗驗證
第 15 週：	()	討論結果報告之撰寫
第 16 週：	()	專題之成效與討論
第 17 週：	()	專題研究之結果報告以口頭報告
第 18 週：	()	書面報告呈現成果發表

科目名稱：	妝品創課實務應用			
選課號：		開課班級：	進修二技妝品系 2 年甲班	
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能認識化妝品製作、美學應用、彩妝造型、美容技能的模式。 2.學生能了解化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新服務與商品。 3.學生能應用化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新商品與活動之設計。 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。 5.學生能提出化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	自訂講義			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	()	自主學習探索實務問題(一)
第 2 週：	()	自主學習探索實務問題(二)
第 3 週：	()	自主學習探索實務問題(三)
第 4 週：	()	反思與主題討論(一)
第 5 週：	()	創意體驗與實作-1
第 6 週：	()	創意體驗與實作-2
第 7 週：	()	創意體驗與實作-3
第 8 週：	()	反思與主題討論(二)
第 9 週：	()	期中成果評量
第 10 週：	()	商品設計與實作-1
第 11 週：	()	商品設計與實作-2
第 12 週：	()	反思與主題討論(三)
第 13 週：	()	創意服務與實作-1
第 14 週：	()	創意服務與實作-2

第 15 週：	()	創意服務與實作-3
第 16 週：	()	反思與主題討論(四)
第 17 週：	()	創意實作成果自我檢視
第 18 週：	()	期末實務作品成果展現

科目名稱：	進階妝品創課實務(三)				
選課號：		開課班級：	進修二技妝品系 2 年甲班		
任課教師：	陳明仁	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能認識化妝品製作、美學應用、彩妝造型、美容技能的模式。 2.學生能了解化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新服務與商品。 3.學生能應用化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新商品與活動之設計。 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。 5.學生能提出化妝品、美學應用、彩妝造型、美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	自訂講義				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	()	自主學習探索實務問題(一)
第 2 週：	()	自主學習探索實務問題(二)
第 3 週：	()	自主學習探索實務問題(三)
第 4 週：	()	反思與主題討論(一)
第 5 週：	()	創意體驗與實作-1
第 6 週：	()	創意體驗與實作-2
第 7 週：	()	創意體驗與實作-3
第 8 週：	()	反思與主題討論(二)
第 9 週：	()	期中成果評量
第 10 週：	()	商品設計與實作-1

第 11 週：	()	商品設計與實作-2
第 12 週：	()	反思與主題討論(三)
第 13 週：	()	創意服務與實作-1
第 14 週：	()	創意服務與實作-2
第 15 週：	()	創意服務與實作-3
第 16 週：	()	反思與主題討論(四)
第 17 週：	()	創意實作成果自我檢視
第 18 週：	()	期末實務作品成果展現

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅管理系	手工巧克力製作	3/4	手工巧克力實務	3/4	課程名稱調整
餐旅管理系	盤飾藝術實務與應用	2/2	餐飲藝術應用	2/2	課程名稱調整

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

科目名稱：	手工巧克力製作				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 4 年乙班		
任課教師：	程國恩	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹巧克力製作原理並配合理論實際操作				
教學目標：	1.學習烘焙食品製作原理 2.具備職場倫理與團隊合作能力 3.學習烘焙食品基礎概念 4.學習巧克力原理及品質判斷 5.學習巧克力製作技巧				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	課程簡介、分組、工具使用說明,職場倫理道德及素養
第 2 週：	可可樹種植、生長分析、巧克力製造過程解說，巧克力分級
第 3 週：	牛奶巧克力與白巧克力調溫練習、葡萄乾堅果巧克力製作
第 4 週：	黑巧克力調溫練習、生巧克力製作 (繳交報告)
第 5 週：	榛果鋁杯巧克力製作、桑葚巧克力製作
第 6 週：	轉寫紙巧克力製作、焦香白蘭地巧克力製作
第 7 週：	三兄弟巧克力製作、尖點巧克力製作
第 8 週：	雪球白蘭地巧克力製作，翻糖核桃巧克力製作
第 9 週：	期中考
第 10 週：	榛果模型巧克力製作、蘭姆黑松露巧克力製作
第 11 週：	薄荷巧克力製作
第 12 週：	咖啡巧克力製作、杏仁條巧克力製作
第 13 週：	義大利百果巧克力製作、義大利白蘭地巧克力製作
第 14 週：	福爾倫灯、香蕉巧克力製作
第 15 週：	抹茶生巧克力製作、歐力歐碎皮巧克力
第 16 週：	桔子松露巧克力製作
第 17 週：	蜂蜜巧克力製作
第 18 週：	期末考

科目名稱：	手工巧克力實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 4 年乙班		
任課教師：	程國恩	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹巧克力製作原理並配合理論實際操作				
教學目標：	1.學習烘焙食品製作原理 2.具備職場倫理與團隊合作能力 3.學習烘焙食品基礎概念 4.學習巧克力原理及品質判斷 5.學習巧克力製作技巧				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	課程簡介、分組、工具使用說明,職場倫理道德及素養
第 2 週：	可可樹種植、生長分析、巧克力製造過程解說，巧克力分級
第 3 週：	牛奶巧克力與白巧克力調溫練習、葡萄乾堅果巧克力製作
第 4 週：	黑巧克力調溫練習、生巧克力製作 (繳交報告)
第 5 週：	榛果鋁杯巧克力製作、桑葚巧克力製作
第 6 週：	轉寫紙巧克力製作、焦香白蘭地巧克力製作
第 7 週：	三兄弟巧克力製作、尖點巧克力製作
第 8 週：	雪球白蘭地巧克力製作，翻糖核桃巧克力製作
第 9 週：	期中考
第 10 週：	榛果模型巧克力製作、蘭姆黑松露巧克力製作
第 11 週：	薄荷巧克力製作
第 12 週：	咖啡巧克力製作、杏仁條巧克力製作
第 13 週：	義大利百果巧克力製作、義大利白蘭地巧克力製作
第 14 週：	福爾倫灯、香蕉巧克力製作
第 15 週：	抹茶生巧克力製作、歐力歐碎皮巧克力
第 16 週：	桔子松露巧克力製作
第 17 週：	蜂蜜巧克力製作
第 18 週：	期末考

科目名稱：	盤飾藝術實務與應用			
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系 2 年乙班	
任課教師：	許凱敦	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	1.介紹蔬果雕刻.盤飾藝術源由與發展歷史. 2.瞭解蔬果雕刻與盤飾藝術製作與應用. 3.藉由簡易蔬果雕刻與盤飾藝術感受藝術創作樂趣.			
教學目標：	1.具備餐飲廚藝及餐服職務工作之能力. 2.誘發學生對於美學藝術的興趣與研究 3.具備良好衛生從業知識與操作習慣 4.具備人際溝通.團隊合作.持續學習與創新之能力.(核心能力) 5.具備中餐烹調宴會菜餚之進階烹調技巧與應用能力.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自訂教材講義			
參考書目：	蔬果雕刻/盤飾藝術相關書籍			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/22-02/28)	1.課程說明與分組。
第 2 週：	(03/01-03/07)	2.蔬果雕刻藝術沿革與發展。(影片說明)
第 3 週：	(03/08-03/14)	3.盤飾藝術的目的和意義。(影片說明)
第 4 週：	(03/15-03/21)	4.蔬果雕刻盤飾藝術的近代發展與創新。(PPT)
第 5 週：	(03/22-03/28)	5.蔬果雕刻盤飾藝術的材料介紹與保存方法。(PPT)
第 6 週：	(03/29-04/04)	6.蔬果雕刻盤飾藝術的工具介紹與操作方法。(PPT)
第 7 週：	(04/05-04/11)	7.蔬果雕刻盤飾藝術的介紹與分類。(PPT)
第 8 週：	(04/12-04/18)	8.國際蔬果雕刻盤飾藝術的介紹與分類。(PPT)
第 9 週：	(04/19-04/25)	9 期中考繳交電子檔報告
第 10 週：	(04/26-05/02)	10..蔬果雕刻的技法及實例示範。
第 11 週：	(05/03-05/09)	11.平面雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 12 週：	(05/10-05/16)	12.平面雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 13 週：	(05/17-05/23)	13.半立體雕刻的技法及實例示範。(瓜果類應用)
第 14 週：	(05/24-05/30)	14.半立體雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 15 週：	(05/31-06/06)	15.半立體雕刻的技法及實例示範。(水果類應用)
第 16 週：	(06/07-06/13)	16.立體雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 17 週：	(06/14-06/20)	17.立體雕刻的技法及實例示範。(水果類應用)
第 18 週：	(06/21-06/27)	18.期末考

科目名稱：	餐飲藝術應用				
選課號：	01156	開課班級：	日四技餐旅系 2 年乙班		
任課教師：	許凱敦	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	1.介紹蔬果雕刻.盤飾藝術源由與發展歷史. 2.瞭解蔬果雕刻與盤飾藝術製作與應用. 3.藉由簡易蔬果雕刻與盤飾藝術感受藝術創作樂趣.				
教學目標：	1.具備餐飲廚藝及餐服職務工作之能力. 2.誘發學生對於美學藝術的興趣與研究 3.具備良好衛生從業知識與操作習慣 4.具備人際溝通.團隊合作.持續學習與創新之能力.(核心能力) 5.具備中餐烹調宴會菜餚之進階烹調技巧與應用能力.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自訂教材講義				
參考書目：	蔬果雕刻/盤飾藝術相關書籍				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/22-02/28)	1.課程說明與分組。
第 2 週：	(03/01-03/07)	2.蔬果雕刻藝術沿革與發展。(影片說明)
第 3 週：	(03/08-03/14)	3.盤飾藝術的目的和意義。(影片說明)
第 4 週：	(03/15-03/21)	4.蔬果雕刻盤飾藝術的近代發展與創新。(PPT)
第 5 週：	(03/22-03/28)	5.蔬果雕刻盤飾藝術的材料介紹與保存方法。(PPT)
第 6 週：	(03/29-04/04)	6.蔬果雕刻盤飾藝術的工具介紹與操作方法。(PPT)
第 7 週：	(04/05-04/11)	7.蔬果雕刻盤飾藝術的介紹與分類。(PPT)
第 8 週：	(04/12-04/18)	8.國際蔬果雕刻盤飾藝術的介紹與分類。(PPT)
第 9 週：	(04/19-04/25)	9 期中考繳交電子檔報告
第 10 週：	(04/26-05/02)	10..蔬果雕刻的技法及實例示範。
第 11 週：	(05/03-05/09)	11.平面雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 12 週：	(05/10-05/16)	12.平面雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 13 週：	(05/17-05/23)	13.半立體雕刻的技法及實例示範。(瓜果類應用)
第 14 週：	(05/24-05/30)	14.半立體雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 15 週：	(05/31-06/06)	15.半立體雕刻的技法及實例示範。(水果類應用)
第 16 週：	(06/07-06/13)	16.立體雕刻的技法及實例示範。(根莖類應用)
第 17 週：	(06/14-06/20)	17.立體雕刻的技法及實例示範。(水果類應用)
第 18 週：	(06/21-06/27)	18.期末考

護
理
學
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	基本護理綜合實作			系所	護理系	
英文名稱	Comprehensive Practice of Basic Nursing			任課教師	張珠玲、顧家恬、賴美信、王翠宏、徐幸琪	
學分數	1	時數	1		開班數	4
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 基本護理學(第七版)(2014)·Potter & Perry 著·宋琇鈺等(審譯)。 2. 新編基本護理學、曹麗英等人編著、新文京開發出版社、2011 年第四版。 3. 基本護理學(2013)·蘇麗智等著·華杏出版社。					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程為協助學生統整基本照護的技巧及知能，教學過程中以 HOSCE 模擬臨床情境案例，讓學生於情境中學習臨床基礎照護技能，包含無菌、溝通、健康指導及各項專業基本護理技能等，學生於情境發展護理計畫，並透過 HOSCE 的測驗，學習全人照護。</p> <p>(二)目標： 1. 在模擬的臨床情境中，學生能展現專業照護能力，包含生命徵象的量測與判讀、無菌操作、給藥(口服、皮下、皮內、肌肉注射)及靜脈給液、存留導尿管照護及鼻胃管灌食照護。 2. 學生能具備合適的臨床決策能力。 3. 學生能於照護情境中具備專業關懷與尊重的能力。 4. 具備提供護理衛教的能力。 5. 能融合護理照護知識、技能及態度完成工作，並持續學習。</p>						

(三)大綱：

1. 課程簡介 Introduction
(說明 HOSCE 案例教學+HOSCE 考試規則)
2. HOSCE 案例教學+HOSCE 考試規則
3. HOSCE 通用範圍、護理過程及護理計畫
4. HOSCE 通用範圍、護理過程及護理計畫
5. HOSCE 案例-管灌食(示)
6. HOSCE 案例-管灌食(示)
7. HOSCE 案例-管灌食(回)
8. HOSCE 案例-管灌食(回)
9. HOSCE 案例-給藥(示)
10. HOSCE 案例-給藥(示)
11. HOSCE 案例-給藥(回)
12. HOSCE 案例-給藥(回)
13. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))
14. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))
15. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))
16. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))
17. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))
18. HOSCE 案例-(選考：給藥口服、針劑+Foley 照護(衛教))

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：基礎醫學、基本護理學(一)(二)及基本護理學實作(一)(二)

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	70 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(110.10.04) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張珠玲 110 年 09 月 10 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	護理專業溝通			系所	護理系	
英文名稱	Professional Communication in Nursing			任課教師	江令君、譚蓉瑩	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 護理技能競賽歷屆考題 2. 醫護專業英文溝通相關教材資源					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生將所學之專業英文結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。

In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and the information to help them developing their future nursing career.

(二) 目標：

學生於此課程學習後將能夠

1. 有效以英文與個案進行溝通。
2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。
3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。
4. 完成課程基本活動及作業要求。
5. 提升參加護理技能競賽或擔任語言學伴志工之意願。

After this course, students will be able to

1. communicate with clients in English professionally and effectively
2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process
3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad
4. accomplish class assignment and participate in class activities
5. raise the willingness of entering the nursing skills competition or becoming a student buddy

(三) 大綱：

Week 1	Course introduction	Week 10	PVQC III
Week 2	Self-introduction	Week 11	Providing fundamental nursing skills
Week 3	Self-introduction professionally	Week 12	Signs & symptoms
Week 4	Greetings & admission I	Week 13	Nursing handover I
Week 5	Greetings & admission II	Week 14	Nursing handover II
Week 6	Taking vital signs I	Week 15	Planning for study abroad I
Week 7	Taking vital signs II	Week 16	Planning for study abroad II
Week 8	PVQC I	Week 17	Preparation for getting a RN license
Week 9	PVQC II	Week 18	Course evaluation

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (PVQC)	<u>25</u> %		

(110.10.04) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江令君

110 年 9 月 13 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	從虛擬/擴增實境探索智慧照護		系所	護理系		
英文名稱	Explore Smart Care from Virtual/Augmented Reality		任課教師	郝德慧		
學分數	2	時數	2	開班數	1 班	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為EMI課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	洪論評、張毓藤、林家妃(2020)·快數上手智慧健康照護，臺北市：五南。 文淵閣工作室(2019)·手機應用程式設計超簡單：App Inventor 2 零基礎入門班，臺北市：基峯。					
參考書目	李友專(2018)·AI 醫療大未來，臺北市：好人出版。 洪耀正(2018)·App Inventor 2 零基礎創意程式設計，臺北市：金華圖書。 盧燕嬌、陳麗琴(2017)·智慧醫療與健康照護·護理雜誌，64(4), 26-33。 邱淑芬、蘇秀娟、黃衍文(2017)·資通訊科技於護理教育的應用，護理雜誌，64(6), 5-11。 謝旻儕、林語瑄(2017)·虛擬實境與擴增實境在醫護實務與教育之應用，護理雜誌，64(6), 12-18。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機： 本課程重點在於培育學生學習智慧醫院之智慧照護科技趨勢、虛擬實境(VR)與擴增實境(AR) 照護體驗等智慧照護科技知識與技能。並整合本系 OSCE 智慧病房，加上 AR/VR 眼鏡及智慧型手機等智慧科技設備，以智慧醫院之智慧照護實務為核心，提高智慧照護科技應用價值，並輔以醫院相關臨床資料，提升護理人才智慧照護能力，提升臨床智慧照護效率與品質。						
(二)目標： 1. 使學生從體驗擴增實境(AR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域 2. 使學生從體驗虛擬實境(VR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域。 3. 使學生從案例討論能了解國內外智慧醫院現況。 4. 使學生從案例討論能了解最新智慧照護科技知識。 5. 使學生從案例討論能了解國內外智慧醫院評鑑。						
(三)大綱： 本課程授課方式採課室教學、上機實作、以及小組討論：課程作業為期中虛擬(VR)擴增(AR) 應用報告、期末為智慧照護趨勢發展小組報告。授課大綱以下列三個主題單元。						
第 1 週 課程簡介與分組 第 2 週 智慧照護科技概論 第 3 週 擴增實境(AR)簡介及設備體驗-寶可夢 AR 遊戲 第 4 週 擴增實境(AR)簡介及設備體驗-AR 互動式繪圖本 第 5 週 擴增實境(AR)案例討論 第 6 週 虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 醫院遊戲 第 7 週 虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 護理技術 第 8 週 虛擬實境(VR)案例討論-VR 醫院治療 第 9 週 虛擬實境(VR)案例討論-VR 護理技術			第 10 週 期中報告(虛擬(VR)擴增(AR)應用) 第 11 週 國內智慧醫院介紹及討論 第 12 週 國外智慧醫院介紹及討論 第 13 週 智慧醫院設備體驗 第 14 週 智慧護理照護實例介紹 第 15 週 重症智慧護理照護實例介紹 第 16 週 智慧護理管理實例介紹 第 17 週 未來智慧科技討論 第 18 週 期末報告(智慧科技小組報告)			
選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：電腦概論或文書處理應用或計算機概論						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(110.10.18) 系課程委員會通過
 (110.10.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郝德慧 110年9月30日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	老人急重症處置與照護		系所	護理系	
英文名稱	Introduction for Geriatric Emergency and Critical care		任課教師	張珠玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
是否為EMI課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材				
參考書目	行政院衛生署 (2010, 5月14日) · 高齡化社會來臨規劃完備長照保險體系 · 取自 http://ppt.cc/DWQB 台灣長期照護協會(2013, 6月) · 長期照護機構服務指引 · 臺北；華杏。 Taiwan Society of Geriatric Emergency and Critical Medicine(2015,6). <i>International Journal of Gerontology</i> · Taipei: Elsevier .				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 近年來，老人醫學及醫療照護逐漸被社會重視及跟近，由於高齡化社會之關係，幾乎每戶人家皆有長者，社會對於老年人相關活動及照護隨之重視，並在醫療照護上更加講究，老人醫療品質提升不外乎針對老人訓練之醫學知識及照護訓練，為提升老人長照醫療品質。藉此，希望本課程能將正確的老人長期照護及急重症照護之訓練結合，以維護老人之重症醫療照護品質與急症就醫安全。					
(二)目標：					
1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解急重症老人的心理情緒問題，並學習如何與老人相處。					

(三)大綱：

1. 課程介紹(2hr)
2. 老人急重症照護概論(2hr)
3. 老人骨關節肌肉系統急重症評估與復健(2hr)
4. 老人急重症與長照機構照護之整合(2hr)
5. 老人照護感染控制與環境衛生(2hr)
6. 老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥)(2hr)
7. 老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)(2hr)
8. 老人呼吸系統急重症評估與處置(2hr)
9. 期中評量
10. 老人急重症之管路照護(2hr)
11. 老人急重症意識不清評估與處置(2hr)
12. 老人中風與吞嚥評估(2hr)
13. 老人急慢性疼痛照護與評估(2hr)
14. 老人營養系統急重症評估與處置(2hr)
15. 老人謔妄評估與處理(2hr)
16. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
17. 老人急重症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
18. 期末評量

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：基本護理學、內外科護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(110.10.18) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張珠玲 110年 09月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	醫療風險管理			系所	護理系	
英文名稱	Medical Risk Management			任課教師	李琳琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級	
是否為EMI課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	1.朱正一(2006).醫務管理。台北:華泰。 2.邱文達、李友專、朱子斌(2002).病人安全理論與實務。台北:台灣醫務管理學會。 3.吳旭州(2005).醫療糾紛終結手冊。台北:合記。 4.高添富(2006).醫療糾紛與醫師風險管理。台北:元氣齋。 5.許國敏、莊秀文、莊淑婷(2006).病人安全管理與風險管理實務導引。台北：華杏。 6.詹廖明義(2003).醫療事故的風險管理。台北：安立。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機： <p>病人安全是醫療保健領域的一門新興學科，側重於醫療事故的報告、分析和預防。全球每 10 位病人，就有一個受到醫療事故的影響，WHO 將病人安全稱為一種地方性問題 (endemic concern)。因此，病人安全已經成為一門獨特的醫療保健學科，運用從商業和工業領域習得的經驗教訓，採用創新性技術，對醫療保健服務提供者進行教育培訓，增強差錯報告系統以及建立新的經濟激勵機制，學習有關醫療事故的當代知識。本課程設計在教授醫療風險管理概念，強調以病人安全為中心照護、關心病人安全的議題、學習解決病安問題及預防為課程架構。課程內容介紹醫療風險管理概念，以批判性思維分別探討病人安全文化、醫院病人安全事件的管理，協助學生應用風險管理模式對醫療環境發生的病安事件進行探討，演練及分析相關資料以確立根本原因，共同提出改善的策略，以減少或防止醫療事故發生，學習並重視醫療風險管理理念，並將以「病人安全」的照護融入臨床的護理實務中，增強已在職的護生在臨床照護做好並病安風險管理。</p>						
(二)目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.了解醫療風險管理的現況及重要性 2.了解醫療風險管理之相關知識 3.分析醫療環境中的病安問題 4.運用風險管理的策略解決病安問題 5.以關愛及倫理素養為基礎，將其融入病患安全之照護 						

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介:醫療風險管理概述
- 第 2 週 病人安全目標一、二執行策略及作為
- 第 3 週 病人安全目標三、四執行策略及作為
- 第 4 週 病人安全目標五、六執行策略及作為
- 第 5 週 病人安全目標七、八執行策略及作為
- 第 6 週 病人安全文化及病人安全事件管理
- 第 7 週 手術安全
- 第 8 週 預防病人跌倒
- 第 9 週 期中考(期中報告)
- 第 10 週 急診醫療風險管理
- 第 11 週 轉診風險管理
- 第 12 週 醫療糾紛的處理及因應
- 第 13 週 病歷風險管理
- 第 14 週 根本原因分析法(Root Cause Analysis,RCA)
- 第 15 週 醫療不良事件個案討論主題：第一組：病患跌倒、第二組：給藥錯誤
- 第 16 週 醫療不良事件個案討論主題：第三組：護理記錄篡改、第四組：輸血錯誤
- 第 17 週 醫療不良事件個案討論主題：第五組：病人運送過程氧氣用完、第六組:新生兒掉落
- 第 18 週 期末考

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：基本護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(110.10.04) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師 李琳琳

年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	進階護理資訊實務			系所	護理系(所)	
英文名稱	Advanced Nursing Information Practice			任課教師	郝德慧、張家慧	
學分數	2	時數	2	學分數	2	
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課部別	日間部	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	李亭亭等 (2020)・護理資訊(Nursing informatics)・臺北市：華杏。					
參考書目	1. 郝德慧等合譯劉淑娟等總校閱 (2006)・護理資訊(Nursing informatics : Where Caring and Technology Meet) (原作者：Ball, M.J., Hannah, K.J., Newbold, S.K., Douglas, J.V. (Eds.))・臺北市：華杏。(原著出版年：1988)。 2. 張慧朗等著 (2007)・醫療資訊管理學・臺北市：華杏。 3. 洪論評、張毓騰、林家妃 (2020)・快速上手智慧健康照護・臺北市：五南。 4. 李友專 (2020)・AI 醫療大未來-台灣第一本智慧醫療關鍵報告・臺北市：好人出版。 5. 陳漢昇 (2016)・多媒體導論與應用：新媒體藝術與互動科技・臺北市：旗標。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程重點在於培養護理系碩士班同學能夠進階應用於護理資訊及智慧醫療科技，藉由原有醫療院所的醫護資訊系統，配合現今智慧科技設備，更深入了解醫療照護環境，在現今資訊日新月異時代之重要性。並且搭配護理資訊理論、資訊素養能力、以及資訊科技管理實務相銜接，探索自身碩士研究論文相關範圍，建構綿密多元多面向的專業知識與技能。

(二)目標：

1. 使學生能了解各醫院醫護資訊系統發展，以應用於相關臨床護理理論與實務。
2. 使學生能了解護理資訊於臨床照護應用，以應用於相關臨床護理理論與實務。
3. 使學生能了解智慧醫療科技趨勢，以應用於護理資訊理論與實務。
4. 使學生能了解與操作雲端資源應用，以應用於護理資訊研究實務。
5. 使學生能了解與操作衛教電子書，以應用於護理衛教實務。

(三)大綱：

本課程授課方式採課室示範教學、電腦上機與小組討論。

第 1 週 課程簡介與分組 第 2 週 護理資訊概論 第 3 週 醫院資訊系統介紹 第 4 週 護理資訊於病人照護之應用 第 5 週 護理資訊於病人安全之應用 第 6 週 護理資訊於行政管理之應用 第 7 週 護理資訊於研究之應用 第 8 週 智慧病房案例探討 第 9 週 期中報告	第 10 週 智慧科技於臨床照護應用 第 11 週 智慧科技於護理衛教應用 第 12 週 智慧科技於護理管理應用 第 13 週 智慧科技於護理研究應用 第 14 週 智慧科技於長期照護應用 第 15 週 護理衛教電子書簡介 第 16 週 護理衛教電子書教材 第 17 週 護理衛教電子書應用 第 18 週 期末報告
---	---

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(110.09.29)研究生課程委員會通過

(110.10.27)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

郝逸慧

110年 9月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	實證護理實踐		系所	護理系碩士班	
英文名稱	Evidence Based Nursing Practice		任課教師	雷若莉、郝德慧	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來國內醫療照護複雜度與時俱進，為了讓醫護人員的照護知識技能具備有實證依據性，各醫護專業逐漸建立具備實證醫學的臨床治療指引(Clinical Practice Guideline, CPG)；然而護理人員的照護常規卻仍少有相關照護指引可使用。本課程由教育部教學實踐計畫支持，與臨床醫院護理部實證護理小組進行護理問題情境討論、確立實證護理問題/指引主題，以完成實證護理臨床指引及電子書建置，提供臨床使用。

(二)目標：

1. 探索醫院或臨床護理指引之實證需求。
2. 完成實證護理臨床護理指引之實證問題建立。
3. 完成實證護理臨床護理指引之系統性文獻搜尋。
4. 完成實證護理臨床指引 5.完成電子書之製作。

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 進行臨床 PICO 提問
- 第 3 週 文獻搜尋與分析(1)
- 第 4 週 文獻搜尋與分析(2)
- 第 5 週 完成實證護理系統性文獻統整
- 第 6 週 臨床照護指引初探(1)
- 第 7 週 臨床照護指引初探(2)
- 第 8 週 完成電子書製作
- 第 9 週 課程評值

選修本課程前()無/(v)需，先完成之科目：實證護理於臨床健康照護應用

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(110.10.20)研究生課程委員會通過

(110.10.27)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：雷若莉

110 年 10 月 19 日

課程名稱	學術論文寫作與發表			系所	護理系博士班	
英文名稱	Academic Writing for Publication			任課教師	陳淑齡、李時雨	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間	開課學制	博士班	開課部別	日間	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2018). <i>Writing for publication in nursing</i> (4rd Ed.). New York: Springer.					
參考書目	1.Jalongo, M. R., & Saracho, O. N. (2016). <i>Writing for publication</i> . Springer International Publishing Switzerland. 2.Mack, A. C. (2018). <i>How to write a good scientific paper</i> . Washington USA: SPIE PRESS. 3.Day, Robert A. (1998). <i>How to write and publish a scientific paper</i> . ORYX Press, Phoenix, AZ (5th ed).					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

寫作的清晰思維和邏輯發展、論證的連貫是所有科學努力的基石。本課程目的旨在提供博士生撰寫和發表學術論文的基本技能。提交至期刊的手稿，包括以下內容：標題頁、摘要、前言、方法、結果、討論、結論、致謝、參考文獻、表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。在基本的寫作能力，需注意句子流利，邏輯設計需一致。學術寫作必須清晰、簡潔和扼要。倫理議題也將在此課程中討論，包括倫理、版權和同意書。

Clear thinking and the development of logical, coherent argument are the keystones of all scientific endeavors. The purpose of this course is to provide doctoral students with essential skills for writing up an academic paper for publication. Manuscripts submitted to journals for consideration for publication typically include the following components: title page, abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusions, acknowledgements, references, tables, table captions, figure, and figure legends. Basic writing ability at least sentence fluency, logic designed for consistency. Academic writing must be clear, concise, and terse. Ethical issues in academic writing will be discussed in this course, including ethics, copyrights and permissions.

(二)目標：

1. 瞭解以英文撰寫學術文章的原則和流程。
2. 應用學術寫作的原則和過程至自己寫作中。
3. 批判性地評價他人撰寫的英語學術文章。
4. 撰寫學術論文發表。
5. 處理提交、審查、修訂和發表過程的機制。

1. Understand the principles and process of writing scholarly articles in English.
2. Apply the principles and processes of academic writing to their own writing.
3. Critically evaluate English-language scholarly articles written by others.
4. Write an academic paper for publication.
5. Deal with the mechanics of the submission, review, revision, and publication processes.

(三)大綱：

Weeks	Topic
1 st	課程介紹 Introduction to the course
2 nd	介紹學術論文寫作原則 Introduction to principles of academic writing
3 rd	期刊文章結構要求 Structural requirements of journal articles.
4 th	撰寫前言之原則和基本內容 Writing the introduction section: Principles and essential contents.
5 th	撰寫文獻查證之原則和基本內容 Writing the literature review section: Principles and essential contents.
6 th	簡介引文和參考文獻管理軟體(Endnote) Introduction to citation and reference management software (Endnote)
7 th	撰寫研究方法之原則和基本內容 Writing the methods section: Principles and essential contents.
8 th	主要研究類型的報告指引 Reporting guideline for main study types (CONSORT, PRISMA)
9 th	學生報告—分析期刊之前言、文獻查證和方法 Student presentation: Analyze published papers -introduction, literature review, and methods.
10 th	撰寫結果之原則和基本內容 Writing the results section: Principles and essential contents.
11 th	結果中呈現的表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明 Presenting findings in tables, table captions, figures, and figure legends.
12 th	撰寫討論之原則和基本內容 Writing the discussion section: Principles and essential contents.
13 th	撰寫結論之原則和基本內容 Writing the conclusion section: Principles and essential contents.
14 th	撰寫致謝和參考文獻之原則和重要內容 Writing the acknowledgements and references section: Principles and essential contents.
15 th	學術寫作中的倫理議題 Ethical issues in academic writing (ethics, copyrights and permissions)
16 th	撰寫摘要之原則和基本內容 Writing the abstract section: Principles and essential contents.
17 th	撰寫標題頁和投稿信之原則和基本內容 Writing the title page and cover letter: Principles and essential contents.
18 th	期末報告—手稿文章 Final presentation: Manuscripts for publication

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>45</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

(110.10.20)研究生課程委員會通過

(110.10.27)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳淑齡 110 年 10 月 12 日

醫
西
療
健
康
學
院

課程名稱	物理治療臨床溝通			系所	物理治療系	
英文名稱	Clinical Communication in Physical Therapy			任課教師	楊文傑	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是		是否為網路教學課程	否
指定書目	Lecturer's handouts					
參考書目	1. Plack, M. M. and M. A. Driscoll (2017). Teaching and Learning in Physical Therapy: From Classroom to Clinic, Slack Incorporated. 2. Milner, M. (2006). English for Health Sciences, Thomson.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

English literature plays an important role physical therapy education. English, however, is a huge challenge to many students. This course aims to motivate English learning through in-class activities including role-playing, presentation, and group discussion.

(二)目標：

1. Knowing strategy of reading English literatures, including (but not limited to) textbooks, scientific journals, and web articles.
2. Knowing the structure of medical documentations.
3. Knowing and practicing the online tools that improve English reading and writing.
4. Preparing presentation and short speech in English.
5. Integrating English learning in learning of physical therapy.

(三)大綱：

Week	Topic	Contents
1	Course orientation	1. Course requirement 2. Grading
2	Taking English class notes	1. Mind map 2. Online note-taking tools
3	Journal abstracts	1. Structure of journal abstract 2. Drawing a map of given journal abstract
4	Tables and figures in scientific articles	1. Structure of tables 2. Structure of figures and common flaws 3. Presenting your data in figure and table
5	Structure of journal article	1. Introduction 2. Methods 3. Results 4. Conclusion
6	Preparing a presentation	1. Considerations of formats and contents 2. Dos and Don'ts when preparing slides
7	Short speech	1. Preparing the manuscript 2. Visual aid and body languages
8	General discussion	
9	Midterm	
10	Online English editing tools	1. Grammarly 2. Google translate
11	Online learning resources	1. TED talks

		2. Duolingo 3. Podcast, YouTube and other resources
12	Document writing: Application for internship	1. Rule of 3: Introduction, body and conclusion 2. Thesis statement and topic sentence 3. Paraphrasing
13	Document writing: Writing a comment	1. Rule of 3: Introduction, body and conclusion 2. Thesis statement and topic sentence 3. Paraphrasing
14	Medical history taking	1. Components of medical history 2. Taking short note of patient's medical history
15	Medical chart	1. SOAP note 2. Parameters of exercise prescription (FIIT)
16	Clinical case presentation	1. Critical appraisal skill 2. Combining spoken language and unspoken language
17	General discussion	
18	Final	

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110年10月18日系課程委員會通過

110年10月27日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊文傑

110年 10月 13日

課程名稱	長期照護的輔具復能			系所	物理治療系	
英文名稱	Reablement and Assistive Devices in Long-term Care			任課教師	蔡宜穎	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	李少慈, 林達森 (2017)<<老人活動設計：你該怎麼做>> 華騰文化 ISBN：9789864470730					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

長照的實務服務提供常常脫離不了補助與申請規範流程。物理治療師在長照領域的角色不外乎，居家無障礙與輔具評估，社區預防失能老化團體活動帶領，居家復能運動。較強調跨領域的提供服務與急性醫療場域上的復建治療也略有不同。想整合介紹現行的長照政策福利探討物理治療師所能地提供的服務

(二)目標：

1. 讓學生了解現行長照政策，分層與申請流程
2. 介紹跨領域社區團體活動設計與居家復能活動介入
3. 介紹輔具全人評估，與常用輔具的評估與選擇

(三)大綱：

- 第 1 週 介紹長照政策的更變與現行政策
- 第 2 週 機構分層與相關福利服務
- 第 3 週 失能等級分級與申請流程
- 第 4 週 復能目標的設定，團體與居家活動設計原則與帶領
- 第 5 週 居家與團體增進認知功能復能活動介紹
- 第 6 週 居家與團體增進平衡能力與預防跌倒復能活動
- 第 7 週 居家與團體增進肌力與柔軟度復能活動
- 第 8 週 吞嚥語言相關復能活動
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 輔具全人評估與其他輔具補助資源介紹
- 第 11 週 照顧床與減壓輔具
- 第 12 週 行動與轉移位輔具
- 第 13 週 居家無障礙空間設計實務討論
- 第 14 週 輪椅評估與選擇
- 第 15 週 其他協助日常生活輔具
- 第 16 週 個案討論
- 第 17 週 團體復能活動設計口頭報告
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>35</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110年10月18日系課程委員會通過

110年10月27日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡宜穎

110 年 10 月 06 日

課程名稱	動物藥理學		系所	動物保健學士學位學程	
英文名稱	Animal Pharmacology		任課教師	劉獻岳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	獸醫藥理學手冊，作者 Walter H. Hsu 原著，王渭賢等編譯				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藥理學是闡述藥物之作用原理與機轉及相關藥物動力學，而藥物相關的臨床用途、副作用及給藥禁忌亦是非常重要的一環。在此課程中，將依照疾病病因，臨床診斷方式，治療策略及藥物之作用機轉來介紹，並輔以臨床實例說明疾病之藥物治療，臨床使用方法及相關注意事項，並會舉例介紹市售動物藥品幫助學生整理融會貫通藥理課程。

(二)目標：

- 1.介紹動物藥理學
- 2.介紹藥物動力學
- 3.圖解描述藥物的作用機制
- 4.動物臨床常用藥物介紹
- 5.台灣動物用藥規範及法條

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹	第 10 週：疼痛治療與麻醉藥物
第 2 週：藥理學概論	第 11 週：抗生素
第 3 週：藥物作用機制	第 12 週：抗內外寄生蟲用藥
第 4 週：藥物動力學	第 13 週：市售藥品:安養快
第 5 週：中樞神經系統用藥	第 14 週：市售藥品:抗癌能
第 6 週：動物用藥品許可證	第 15 週：個人報告 1
第 7 週：藥理相關論文導讀	第 16 週：個人報告 2
第 8 週：期中小考	第 17 週：期末小考
第 9 週：期中考	第 18 週：期末考

選修本課程前()無 / () 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(110.10.14) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳 110年10月14日

課程名稱	實作創課-寵物美容-萌寵型實務		系所	動保學士學位學程	
英文名稱	Common Dog Grooming Styles and Trims		任課教師	鄭素惠	
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	無				
參考書目	<p>渡辺まゆみ著，『DOG GROOMING BOOK (ドッグ・グルーミング・ブック)』，株式會社インターズー，2007年</p> <p>長谷川正昭、島本彩恵、田下政雄監修，『Professional Technique for Best Trimming (プロが教えるベスト・トリミング 第1卷 トリマーの基礎知識)』，株式會社インターズー，2010年</p> <p>愛犬美容指南，愛犬之友編輯部 著，益群書店印行，游彤雲譯(1995) ISBN 957-552-428-4</p> <p>狗狗愛犬百科，遼寧科學技術出版社 ISBN 9787-5381-5489-4</p> <p>今西孝一、福山英也 (2008)。《寵物美容師 實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。</p> <p>日本愛犬協會 (1992)。《愛犬專業美容技術》。張瑞麟發行。高雄：名駒雜誌社。</p> <p>勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範</p>				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
1. 寵物美容技檢中心丙級檢定考試的六大造型，為店面常見實務造型，但大都老師們為應付考試只教授學生單一造型，以至於學生以管觀天，視野不夠寬廣，難在丙級檢定考試中脫穎而出，更遑論與職場接軌。					
2. 為提升同學店面實務，畢業能順利接軌寵物美容職場，並增加學生寵物美容技術的熟練度及接軌寵物美容職場的自信度。利用寵物美容-萌寵型實務課程，認識店面常見犬種及其修剪美容造型，增加真狗的練習次數，訓練並學習時間控制能力，以提升學生的接軌職場能力。					
(二)目標：					
1. 增加學生對未來寵物美容職場的認識和了解。					
2. 使學生在萌寵型的修剪技術及保定技巧更加穩定。					
3. 使學生在萌寵型的修剪技術時間控制上精進並達標。					
4. 店面各犬種及其造型標準和流程細項實務的熟悉。					
5. 提升學生自我價值肯定跟尊重團體合協的態度。					

(三)大綱：

為增加學生對職場店面操作的學習成效與自信度，進而無縫接軌職場。除加強寵物美容專業工具保養與使用，強化基礎背景知識與寵物保定外，主要是增加店面萌寵型的寵物美容造型實作練習次數。設計本課程除配合學生考證的規範或方法，並加強輔導店面造型基本技能的熟練度、節奏感、速度感，空間概念完成作品接軌職場。

第一週	店面萌寵型的介紹(一)
第二週	店面萌寵型的介紹(二)
第三週	貴賓犬萌寵型的示範與實務操作(一)
第四週	貴賓犬萌寵型的示範與實務操作(二)
第五週	馬爾濟斯萌寵型的示範與實務操作(一)
第六週	馬爾濟斯萌寵型的示範與實務操作(二)
第七週	博美萌寵型的示範與實務操作(一)
第八週	博美萌寵型的示範與實務操作(二)
第九週	期中考-反思與技術重整討論
第十週	比熊萌寵型的示範與實務操作(一)
第十一週	比熊萌寵型的示範與實務操作(二)
第十二週	比熊萌寵型的示範與實務操作(二)
第十三週	迷你雪納瑞萌寵型的示範與實務操作(一)
第十四週	迷你雪納瑞萌寵型的示範與實務操作(二)
第十五週	其他犬種萌寵型的示範與實務操作(一)
第十六週	其他犬種萌寵型的示範與實務操作
第十七週	成果整理與分享
第十八週	期末考

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：寵物美容技術(一)、(二)

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(110.10.14) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭素惠 110年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	醱酵產品功能性評估專題實作			系所	生物科技系	
英文名稱	Practice of Functional Assessment of Fermented Products			任課教師	喬長誠(校內)、張基煌(校內) 高肇鴻(校內)、邱駿紘(校內) 程淑慧(校內)、張嘉麟(校內) 連秀庭(校外)、許碧珠(校外) 林維莉(校外)	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

以藥用植物為範例進行小規模醱酵實務操作，利用生化檢測儀器分析活性成分，再以細胞培養技術評估醱酵產品的抗氧化、抗發炎、美白、抗癌細胞功能評估的專題實作，使研習生有開發具生物活性醱酵產品過程與醱酵產品功效評估訓練之專業能力。

(二)目標：

- 1.訓練學生進行天然物發酵實作
- 2.訓練學生抗氧化功能評估
- 3.訓練學生抗發炎功能評估
- 4.訓練學生美白功能評估
- 5.訓練學生抗癌細胞功能評估

(三)大綱：

- 第一週：發酵實作簡介
- 第二週：蘆薈發酵實作
- 第三週：枸杞發酵實作
- 第四週：土肉桂發酵實作
- 第五週 反思與主題討論一
- 第六週：紅棗液態發酵實作
- 第七週：山藥液態發酵實作
- 第八週：山楂液態發酵實作
- 第九週：反思與主題討論二
- 第十週：TLC 成分分析實作
- 第十一週：HPLC 成分分析實作
- 第十二週：總酚含量分析實作
- 第十三週：類黃酮含量分析實作
- 第十四週：抗氧化試驗評估
- 第十五週：抗發炎試驗評估
- 第十六週：美白試驗評估
- 第十七週：抗癌試驗評估
- 第十八週：成果報告分享

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1101014) 生物科技系課程委員會通過

(1101027) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘 110年10月11日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	銀髮產業健康概論			系所	營養系
英文名稱	Introduction to the Health Industry for the Elderly			任課教師	嚴元鴻
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

讓學生瞭解銀髮族在食衣住行各方面可能碰到問題，以及各種老人服務事業現況與福利政策。

(二)目標：

1. 了解老人的生理、心理與生死 2. 了解老人的生活與消費需求 3. 了解老人的健康促進概念 4. 了解市場因應高齡化所創出之各類商品與服務事業 5. 認知老人服務事業的市場動向與先進國家的動態

(三)大綱：

第 1 週	課程介紹	第 10 週	生活產業—食衣住行育樂
第 2 週	老人的生理與心理	第 11 週	老人的營養問題
第 3 週	老人的生死面對	第 12 週	老人的保健養生
第 4 週	老人的情緒支持	第 13 週	科技照護發展趨勢
第 5 週	老人的溝通技巧	第 14 週	銀髮族E化健康管理
第 6 週	銀髮族的政策與法規	第 15 週	分組報告
第 7 週	銀髮產業市場結構	第 16 週	分組報告
第 8 週	老人的生活結構分析	第 17 週	分組報告
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

110.10.13 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 嚴元鴻 110 年 10 月 6 日

課程名稱	實作創課-蓮花營養應用與農場實作			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Nutritional Application of Lotus and Practice in Lotus Farm			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1.蓮花營養應用等相關期刊 2. 蓮花成分分析與活性研究相關期刊 3. 本草綱目				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

蓮花屬於高經濟價值作物，整株蓮花都是寶，蓮花、蓮蓬、蓮子、蓮葉與蓮藕都有特殊營養成分與功效。為了瞭解台灣蓮花生態、栽培、與營養應用等。已取得御品蓮有機蓮花場莊主及營養生化等專家同意，協助開設課程，讓學生有機會到有機蓮花農場等地進行蓮花營養應用學習與實作。

(二)目標：

1. 認識有機蓮花生態環境，與栽培。
2. 瞭解蓮花、蓮子、蓮葉、蓮蓬與蓮藕的營養功效與料理實作。
3. 學習蓮花各部位的活性分子分析與萃取方式。
4. 進行蓮花營養分子的臨床與民生應用座談。
5. 瞭解蓮花保養品市場規模、應用與產品實作。

(三)大綱：

- 第 1 週 蓮花簡介與課程實作時程安排規劃
- 第 2 週 蓮花、蓮葉與蓮蓬的營養功效
- 第 3 週 蓮子與蓮藕營養的營養與功效
- 第 4 週 蓮花農場實務學習 (I)
- 第 5 週 蓮花農場實務學習 (II)
- 第 6 週 蓮花、蓮葉、蓮子、蓮藕與蓮蓬的食補與料理
- 第 7 週 蓮花營養分子的臨床與民生應用座談(I)
- 第 8 週 蓮花營養分子的臨床與民生應用座談(II)
- 第 9 週 期中報告與實作分享
- 第 10 週 蓮花抗氧化營養素檢測(I)
- 第 11 週 蓮花抗氧化營養素檢測(II)
- 第 13 週 蓮花市場規模與行銷
- 第 14 週 蓮花保養品與加工品的開發應用(I)
- 第 15 週 蓮花保養品與加工品的開發應用(II)
- 第 16 週 蓮花保養品實作 (潤膚露或精華液)(I)
- 第 17 週 蓮花保養品實作 (潤膚露或精華液)(II)
- 第 18 週 期末綜合成果座談並研討成果展示與競賽

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	15%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	15%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(產品實作)	40%		

110.10.13 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏秋偉 110 年 10 月 4 日

課程名稱	跨域實作創課-老人營養、運動與肌力提升策略			系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary-Nutrition, Exercise and Muscle Strengthening Strategies for the Elderly			任課教師	王雪芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	1.國健署.女士營養參考手冊 2.國健署.更年期營養參考手冊 3.國健署.老年期營養參考手冊 4.林嘉志.ACSM 運動測試與運動處方指引 第十版(ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription)中文版 2019 009867364814 5.蕭寧馨.機能性營養學前瞻，藝軒出版社。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>依據內政部統計，110 年 1 月底我國老年人口（65 歲以上）380.4 萬人，超過聯合國定義之「高齡社會」門檻值 14.0%後，續升至 16.2%。老年人口是營養系學生就業服務最重要的客群，所以認識影響老人肌力的問題、了解提升肌力的方法和解決肌力衰退的營養策略，是營養系學生一項跨領域的專業養成。因此，在專業運動教師、物理治療老師與音樂律動老師討論後，若營養系學生能利用在學期間多一個多元自主學習機會，充實自己，學習「如何利用運動、音樂律動、正確肌力提升策略，佐以營養補充的學習，並藉由結合運動和娛樂來提升肌力，最終為預防跌倒」。所以希望課程安排是從認識社區老人的運動能力、影響老人肌力的問題、肌力評估、在參觀體適能機構、社區照顧據點，進一步理解「了解提升肌力的方法和解決肌力衰退的營養策略」，並導入提升肌力運動，如健康操、打鼓...等等活動，增加學生學習提升老人肌力的活動。</p>						
(二)目標：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識影響老人肌力的問題。 2. 認識老人的運動能力。 3. 學習肌力評估。 4. 解決肌力衰退的策略。 5. 學習提升肌力的營養策略。 						

(三)大綱：

週次	單元主題
1	現代老人的健康與健康政策
2	認識影響老人肌力的問題
3	認識老人的運動能力
4	老人肌力評估
5	老人運動處方（一）
6	老人運動處方（實作）
7	重量訓練與肌少症
8	增肌運動處方與實作
9	期中考
10	核心肌群訓練/肌肉舒緩運動
11	重量訓練與肌少症骨質疏鬆
12	提升下肢肌力運動/下肢運動治療
13	提升上肢肌力運動/下肢運動治療
14	增肌營養策略
15	認識增肌營養保健產品
16	增肌營養品與運動產品開發設計
17	增肌營養品與運動產品開發成果競賽
18	期末成果發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	50%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

110.10.13 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

王雪芳

110年10月12日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.2

課程名稱	銀髮事業行銷管理		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)		
英文名稱	Marketing Management of Senior Industry		任課教師	蔡尚甫		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	1. 行銷管理概論(2 版)/智勝文化/蕭富峰 著					
參考書目	1. 現代行銷管理/學富文化/劉菊梅編著					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

台灣 65 歲以上老年人口佔總人口比率 14.05%，達到世界衛生組織定義的「高齡社會」，內政部更預估，2026 年，老年人口比率將超過 20%，逐步邁向「超高齡社會」。對消費市場來說，怎麼樣把東西賣給阿伯和阿桑的熟齡行銷術，勢必成為顯學，看到鎖定熟齡者的廣告，提醒受眾，人年過 50 歲生理機能逐漸走下坡，膝蓋卡卡、眼睛老花、熟女更年期、熟男髮線後退，將產品或服務和老感連結在一起，難道，滿足中高齡消費者需求的產品或服務，只能用恐懼訴求啟動行銷溝通嗎？這些對行銷者都是一項大挑戰。

(二)目標：

1. 學生能記憶對於銀髮族的行銷概論
2. 學生能了解銀髮事業行銷架構
3. 學生能應用銀髮事業行銷研究
4. 學生能分析銀髮消費者行為
5. 學生能創新銀髮事業行銷管理作為

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹 第 2 週：銀髮行銷概論 第 3 週：銀髮行銷策略的架構 第 4 週：銀髮行銷研究
 第 5 週：銀髮消費者行為分析 第 6 週：銀髮市場結構與競爭者分析 第 7 週：長照組織購買行為
 第 8 週：長照行銷管理者的工作 第 9 週：期中考 第 10 週：銀髮行銷溝通策略
 第 11 週：人員銷售 第 12 週：銀髮商品與服務定價 第 13 週：銀髮商品與服務配銷通路
 第 14 週：銀髮商品與服務促銷策略 第 15 週：銀髮服務行銷 第 16 週：長照國際行銷
 第 17 週：期末分組報告 第 18 週：期末分組報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(110.10.12) 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡尚甫 110 年 10 月 14 日

課程名稱	老人用藥安全研究		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)		
英文名稱	Drug safety for Older Adults		任課教師	張嘉麟		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	研究所碩士班	開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材：Drug Safety in the Elderly, Yoe-Ray Ku, Yang-Chih Book Co., Ltd.; ISBN：9789862981368，2014。					
參考書目	1. Optimization of Drug Prescribing in Elderly, Hugo Juárez-Olguín and Ismael Lares-Asseff, Nova Science Publishers, Inc.; ISBN: 978-1634848794, 2016. 2. Drug Therapy for the Elderly, Martin Wehling, Springer-Verlag Wien, ISBN: 978-3-7091-0912-0, 2013. 3. 護理藥理學，吳文彬-總校閱，華杏出版社，ISBN：9789861944302，2017。4. 中藥護理學概論，余淑美、張家蓓，華杏出版社，ISBN: 978-957-640-793-2，2013。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
老人用藥安全極需被重視，如能防止老人使用具潛在性危險的藥品，將可避免發生藥物不良反應。用藥安全中包括疾病、藥品、病人及治療等四個面向，從人體老化過程，談到老人生理變化及老化對藥品的反應；老化與用藥的關係，說明老人的用藥特色與基本原則、用藥管理；並系統介紹老人常見疾病與用藥原則；說明大量藥品交互作用、副作用，以做為老人用藥之評估。						
(二)目標：						
1. 學生能具備老人用藥原則。 2. 學生能具備正確用藥觀念。 3. 學生能了解老人用藥問題與管理。 4. 學生能防範老人不當用藥。 5. 學生能善用網路或圖書期刊的資源，主動搜尋及閱讀有關藥物的相關知識以充實個人之成長。						
(三)大綱：						
1. 認識藥品和簡介。2. 基本用藥知識和藥理學的基本原理(一)。3. 藥理學的基本原理(二)。4. 人體老化過程。5. 老化與用藥的關係。6. 老人常見疾病與用藥原則(一)。7. 老人常見疾病與用藥原則(二)。8. 老人用藥問題與安全。9. 生理機能衰退造成用藥問題。10. 老人用藥管理、機構用藥管理及中草藥之中毒與護理。11. 護理照護及藥物治療。12. 用藥安全與原則。13. 保健食品與中藥。14. 非處方藥、固有成方製劑與營養補給品。15. 學生口頭報告。16. 學生口頭報告。17. 學生口頭報告。18. 學生口頭報告。						
選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	40%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(110.10.12) 系課程委員會通過

(110.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嘉麟 110年9月10日

課程名稱	社會政策與社會立法			系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Social Policy and Social Legislation			任課教師	董宜禎	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	老福系	開課學制	日四技		開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	黃源協、蕭文高 (2021)。社會政策與社會立法(4版)。台北：雙葉書廊。					
參考書目	陳正芬, 官有垣 (2020)臺灣的長期照顧體制發展：國家、市場與第三部門， 巨流。李易駿 (2013)。社會政策原理。台北：五南。李易駿等譯 (2006)。 解讀社會政策。(原作者：Pete Alcock, Angus, Erskine Margaret May)。台 北：群學。周怡君(2009)。《社會政策與社會立法新論》。台北：洪葉文 化事業有限公司。Esping-Andersen, Gosta 著，古允文譯(1999)。福利資本 主義的三個世界。台北：巨流。博蘭尼.卡爾 (1989)，《鉅變：當代政治、 經濟的起源》，台北：遠流。馬克思、恩格斯 (1991)，《資本論》，台 北：時報。Giddens(1994)，《資本主義與現代社會理論：馬克思、涂爾幹、 韋伯》，台北：遠流。唐文慧與王宏仁，1993。《社會福利理論：流派與 爭議》。台北：巨流。Gough, I. 1979[1995]。《福利國家的政治經濟學》， 古允文譯。台北：巨流。Titmuss, Richard M. 原著，江紹康譯(1991)。 社會政策十講，台北：台灣商務印書館。行政院經濟建設委員會編印 (1998)，國民年金制度委託研究報告彙編。台北市：行政院經濟建設 委員會。林萬億 (1994)。福利國家：歷史比較的分析，台北：巨流圖書 公司。 SSA(USA), Social Security Programs Throughout the World (in PDF Format) http://www.socialsecurity.gov/policy/docs/progdesc/intl_update/index.html .					
課程簡介：	(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：	本課程旨在介紹社會政策起源、目標、過程與結果。討論社會政策生成與發展的因 素，進而分析長期照顧、老人、婦女、身心障礙者福利、社會救助等社會政策。藉 此瞭解社會政策與社會立法的基本概念，以及台灣福利體制的意識形態與價值，培 養專業領域以運用於生活與工作。					

(二)目標：

- 1.學生能瞭解社會政策與立法的基本概念、理論、原則。
- 2.學生能認識社會福利意識型態與價值體系。
- 3.培養學生專業領域能力並應用於生活與工作。
- 4.讓學生能理解老人、婦女、窮人、身障者等群體的需求。
- 5.啟發學生對現存社會政策與立法之獨立思考與批評的能力。

(三)大綱：

週別	單元
1	課程簡介
2	社會政策的起源與內涵
3	意識型態與社會政策
4	價值與社會政策
5	社會政策的制訂過程、模式與執行
6	社會福利與福利國家 I
7	社會福利與福利國家 II
8	社會政策的歷史發展
9	期中考
10	社會安全與社會保險
11	貧窮與社會救助
12*	婦女福利與權益保障政策與立法
13*	身心障礙者權益保障政策與立法
14	老人福利政策與立法
15	長期照顧政策與立法
16	社會工作專業體制與志願服務
17	社會政策實踐的抉擇
18	期末報告

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：社會福利概論

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	15 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(110.10.12) 系課程委員會通過
(110.10.27) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 - 1.著有所開課程學術著作。
 - 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 - 3.具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 董宜禎 110年 10月 13日

課程名稱	醫院就醫服務實務		系所	健康事業管理系	
英文名稱	Health Care Service in Hospital		任課教師	朱玉妮	
學分數	2	時數	2	開班數	1 班
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否
指定書目	Self-compiled handouts				
參考書目	English for medical professionals				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>醫院醫療服務項目很多，病患就醫流程複雜，尤其當病患要看的科別和檢查項目不只一項時，就醫過程尤其需要醫院專業協助。本課程主要希望提升學生認識醫院就醫服務內容，並結合就醫服務過程中專業用語之使用，期使強化學生對於醫院門診、住院、急診、檢驗或檢查就醫流程之了解，並能熟悉醫院就醫服務常用字彙、用語及基本句型。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生習得醫院就醫服務相關知識。 2. 帶領學生向病患介紹與說明就醫服務項目。 3. 協助學生熟悉醫院就醫常用字彙及用語。 4. 帶領學生熟悉醫院就醫服務基本句型。 5. 透過角色扮演，讓學生練習醫院就醫服務情境對話。 					

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹 / 常用身體症狀字彙
第 2 週：	醫院各科別與醫護人員用語
第 3 週：	醫院服務台服務作業
第 4 週：	醫院單位及方向指引
第 5 週：	初次看診 / 預約掛號服務
第 6 週：	批價 / 收費說明
第 7 週：	健康檢查(1)
第 8 週：	健康檢查(2)
第 9 週：	期中考
第 10 週：	各科門診就醫服務(1)
第 11 週：	各科門診就醫服務(2)
第 12 週：	急診 / 檢驗服務
第 13 週：	病人入院服務
第 14 週：	病人出院服務
第 15 週：	衛教服務
第 16 週：	藥局及領藥服務
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	15%	<input type="checkbox"/> 書面報告	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

110.10.14 系課程委員會通過
110.10.27 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：朱玉妮 110 年 10 月 14 日

課程名稱	健康資訊管理系統		系所	健康事業管理所	
英文名稱	Health Information Management System		任課教師	段翰文	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	Essentials of health information management: principles and practices (2nd editions), Authors: Michelle A. Green, Mary Jo Bowie ISBN:978-1-4390-6018-6				
參考書目	Today's health information management-An integrated approach Authors: Dana D. McWay and JD, Rhia Publisher: Thomson Delmar learning ISBN: 978-1-4180-0143-8				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
本課程主要是介紹健康資訊管理系統與健康資訊處理之程序，並介紹健康資訊管理系統如何應用於醫療機構之各種作業流程，以強化組職之效能與競爭力。					
(二)目標：					
1.1. 課程之目標在於教導學生認識健康資訊系統之架構					
2.2. 教導學生認識病歷資料及其處理之技巧					
3.3. 學習認識電子病歷系統及其入出院流程					
4.4. 學習健康資訊系統之索引及儲存方法					
5.5. 學習健康資訊系統之資訊安全與編碼技巧					

(三)大綱：

第 1 週：	Introduction to HIS
第 2 週：	Health Care Delivery Systems, Environment and Resource Management
第 3 週：	Health Information Management Profession and Environment Protection
第 4 週：	Health Care Setting and Information Processing
第 5 週：	The patient Record: Hospital, Physician Office, and Alternate
第 6 週：	Electronic Health Records
第 7 週：	Technology, Applications and Security
第 8 週：	Information Systems Life Cycle and Project Management
第 9 週：	Middle Exam
第 10 週：	Statistics and Data Presentation
第 11 週：	Research and Epidemiology
第 12 週：	Performance Management and Patient Safety
第 13 週：	Data Reporting, Interpretation and Use
第 14 週：	Final report by student/Privacy and Health Law
第 15 週：	Final report by student/Human Resource Management
第 16 週：	Final report by student/Operational Management
第 17 週：	Final report by student/Revenue Cycle and Financial Management
第 18 週：	Final Examination

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	0%
	<input type="checkbox"/> 平時考	0%	<input type="checkbox"/> 平時作業	0%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	0%	<input type="checkbox"/> 技術操作	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30%		

110.10.18 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：段翰文 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	健康促進與衛生教育			系所	健康事業管理系	
英文名稱	Health Promotion and Health Education			任課教師	林牧熹	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	二、四年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	王秀紅等人編著，王秀紅總校閱等人(2020)。健康促進：理論與實務(5版)，華杏出版社。					
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張蓓貞(2019)。健康促進理論與實務(第四版)，新文京開發出版。 2. 陳富莉等(2018)。健康促進工作手冊(活頁本)，衛生福利部國民健康署。 3. 臺灣健康醫院學會、衛生福利部國民健康署(2014)。健康促進醫院理念與實務，衛生福利部國民健康署出版。 4. 李蘭等(2012)。健康促進：理論與實務，巨流圖書公司。 					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>「健康促進與衛生教育」是公共衛生裡重要的領域之一，為強化學生健康促進與衛生教育概念、健康促進與衛生教育方案的規劃與評價，以及不同場所為導向所進行的健康促進實務等，因此，本課程亦以各種健康議題為例，讓學生應用課堂所學，透過分組，學生以不同健康議題為例，設計健康促進與衛生教育教案，使其獲得健康促進與衛生教育之專業知識及相關技能。</p>						

(二)目標：

- (1) 瞭解健康促進與衛生教育的基本概念及相關理論
- (2) 瞭解健康促進與衛生教育介入方案的規劃與策略
- (3) 瞭解健康促進與衛生教育介入方案的評價
- (4) 瞭解健康促進與衛生教育的執行場所
- (5) 瞭解健康促進與衛生教育的應用

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	健康促進與衛生教育緒論
第 3 週：	健康促進與衛生教育的相關理論模式(一)
第 4 週：	健康促進與衛生教育的相關理論模式(二)
第 5 週：	健康促進與衛生教育的相關理論模式(三)
第 6 週：	健康促進與衛生教育的相關理論模式(四)
第 7 週：	健康促進與衛生教育介入方案的規劃與策略(一)
第 8 週：	健康促進與衛生教育介入方案的規劃與策略(二)
第 9 週：	期中考
第 10 週：	健康促進與衛生教育介入方案的規劃與策略(三)
第 11 週：	健康促進與衛生教育介入方案的規劃與策略(四)
第 12 週：	以場所為導向之健康促進與衛生教育：理論與實務(一)
第 13 週：	以場所為導向之健康促進與衛生教育：理論與實務(二)
第 14 週：	以場所為導向之健康促進與衛生教育：理論與實務(三)
第 15 週：	以場所為導向之健康促進與衛生教育：理論與實務(四)
第 16 週：	健康促進與衛生教育計畫評價(一)
第 17 週：	健康促進與衛生教育計畫評價(二)
第 18 週：	分組報告

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.14 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術

領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林牧熹 110 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	環境與職業衛生			系所	健康事業管理系	
英文名稱	Environmental and occupational health			任課教師	馮兆康	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四	
是否為EMI課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	環境與健康 (八版修訂版) 著者：丁健原、林靜配、馮靜安...等。出版社：華格納有限公司，ISBN：978-986-362-593-3					
參考書目	公共衛生學 (下)(修訂五版)，編者：王榮德, 江東亮, 陳為堅, 詹長權...等 出版社：財團法人陳拱北預防醫學基金會					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.污染日益嚴重，有必要讓學生了解人與環境及生態的關係，善盡環境保護之責
- 2.環境與職業衛生與健康密不可分，而且人有三分之一時間在職場，讓學生了解所處的環境與職場可能暴露的危害和造成健康的影響
- 3.讓學生習得職業與環境衛生危害防制的理論與實務，進而能落實做好健康管理與促進
- 4.必須修習過此科本課程為公共衛生師的考科之一

(二)目標：

- 1.讓學生了解環境與職業衛生的時代意義與重要性
- 2.讓學生了解人與環境及生態的關係
- 3.讓學生了解所處的職場與環境危害成因與造成的危害
- 4.讓學生了解職業與環境衛生危害防制的理論與實務，進而做好健康管理與促進

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
緒論	1.課程介紹 2.環境與職業衛生的定義及基本概念 3.環境與職業衛生組織 4.環境與生態 5.環境倫理	4
水污染與健康	1.汙染的產生及分類 2.水的需求量 3.和水相關的傳染病 4.廢水及汙水處理 5.其他環境汙染問題與健康	6
飲用水衛生	1.飲水的化學性汙染——無機化學性 2.飲水的化學性汙染——有機化學性 3.飲用水的處理 4.飲水水質標準	4

第 1 週：	緒論
第 2 週：	緒論
第 3 週：	水汙染與健康(一)
第 4 週：	水汙染與健康(二)
第 5 週：	水汙染與健康(三)
第 6 週：	飲用水衛生(一)
第 7 週：	飲用水衛生(二)
第 8 週：	病媒防治
第 9 週：	期中考
第 10 週：	空氣汙染防制
第 11 週：	空氣汙染防制
第 12 週：	循環性資源與廢棄物
第 13 週：	職業衛生
第 14 週：	環境病與職業病(一)
第 15 週：	環境病與職業病(二)
第 16 週：	噪音與振動
第 17 週：	輻射能量與環境
第 18 週：	期末考

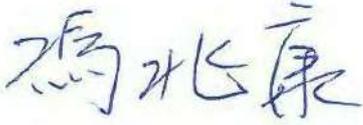
選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.14 系課程委員會通過
110.10.27 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。



申請教師：

110 年 10 月 13 日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	遊戲視覺原理		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Game graphics principle		任課教師	劉明昆		
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	Unreal Engine 4 虛擬實境開發：虛幻引擎激速入門 作者： <u>王曉慧</u> , <u>崔磊</u> , <u>李志斌</u> 出版社： <u>深石</u>					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

一款好的遊戲，基本上都要有足夠吸引人的美術表現，不一定華麗，但要有特色，不論是 Final fantasy 系列的寫實表現或是像薩爾達的繪本風，其都是靠對於遊戲美術圖學的掌控，但如果從底層 Shader 去學習打造，整個學習歷程會相當相當久，甚至大學四年到研究所二年都還無法確實掌握，因此比需藉由現有的遊戲引擎，裡用引擎裡的基礎框架與功能去了解如何應用 Pixel Shader 與 Vertex Shader 來表現畫面，還有遊戲畫面的組成原理，但這些如果只用文字描述表現都過於抽象，所以藉由引擎的美術應用教學讓同學眼見為憑去學習。

(二)目標：

- 1、了解如何裡用引擎功能去調整美術圖像表現。
- 2、學習像素與 3D 構成不同與應用。
- 3、強化對色彩表現與混色方式的疊合處理
- 4、了解特效的組成與腳本處理。
- 5、學習進入遊戲開發的基本概念，打好基礎。

(三)大綱：

- 1、引擎工具介紹
- 2、素材圖像參數修改與表現
- 3、2D 像素處理應用。
- 4、3D 模型貼圖構成概念。
- 5、貼圖通道混和與 UVW 構成。
- 6、透空與混色應用。
- 7、光線應用。
- 8、光罩概念投影。
- 9、貼圖類型與相關應用。
- 10、折射反射相關應用。

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/>	其他	____ %			

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____劉明昆_____

110 年 10 月 26 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	漫畫創作(一)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Comic Creation (I)			任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	快速學你的 CLIP STUDIO PAINT 作者： <u>張三</u> 出版社： <u>飛燕文創</u>					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

現今動畫、漫畫、遊戲、影視、直播等為多媒體的基本構成元素，其中又以漫畫為最原始基礎，專業涵蓋設計、構圖、故事、角色、場景等所有多媒體文創所需要的，也因此漫畫課程就是所有一切的專業訓練教學基礎，踏入個文化創作娛樂發展的根基，對多媒體相關專業的學生根基打底是一門重要的課程，必要的學習。

(二)目標：

- 1、強化學生造型的能力、從角色造型到服裝設計甚至是角色的個性。
- 2、強化學生說故事的能力，了解起承轉合與不同型態作品的不同故事編撰法。
- 3、學習運鏡分鏡的技能，使用鏡頭來說故事，呈現演出的張力。
- 4、能嘗試單人或多人合作創作，了解漫畫產業的工作流程，找到最適合自己的創作方式。
- 5、參與相關比賽，藉以磨練創作技巧與參賽經驗。
- 6、嘗試創作商業作品。

(三)大綱：

- 1、線條技法應用。
- 2、角色構成與筆法。
- 3、骨架與肢體動態。
- 4、效果線的應用。
- 5、特效的應用。
- 6、場景構圖與透視。
- 7、各種景物繪製。
- 8、完稿技法。
- 9、劇情與分鏡。
- 10、畫框運用。
- 11、漫畫創作分類。
- 12、頁漫與條漫。

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	35 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	45 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20 %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___ %

課程名稱	遊戲企劃			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Planning			任課教師	王健亞	
學分數	2	時數	2		開班數	2
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義					
參考書目	ITE 遊戲企劃應考秘笈。徐熙灝。財團法人中華民國電腦技能基金會。 遊戲設計概論。胡昭民, 吳燦銘。博碩。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

遊戲企劃的目的，就是精準的控制人力、時間、成本，做完一款滿足顧客要求的遊戲。同學將規劃相關專案管理的各種管控表格(邏輯設計)，並親手完成一款小遊戲(實體建置)。在時間軸方面分為前期的抽象企劃以及後期的實體設計。學生前期進行抽象設計後將交付各種文件如遊戲腳本、遊戲企劃、遊戲劇情等文件，後期將完成一實際小型 APP 遊戲或 2D 多媒體遊戲之執行檔。

(二)目標：

了解遊戲企劃的內容

Understand the contents of game planning

能撰寫企劃書

Can prepare the project documents

能進行概念設計工作

Can plan the jobs of conceptual design

能規劃實際工作

Can plan the jobs of physical design

能規劃測試工作

Can plan the jobs of game testing

(三)大綱：

1. 遊戲元素
2. 遊戲平台
3. 遊戲設計
4. 遊戲類型
5. 遊戲開發團隊
6. 遊戲美術
7. 遊戲開發工具
8. 企劃：遊戲設計、遊戲腳本、世界觀
9. 企劃：劇情、角色、關卡、平衡
10. 企劃：人員團隊、時程、成本、工作項
11. 企劃：行銷、會計
12. 遊戲引擎
13. 遊戲物理與數學
14. 遊戲 AI 與程式
15. 遊戲測試
16. 遊戲行銷

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

1101021 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞 110年10月19日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	平面設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	graphic design			任課教師	謝欣錦		
學分數	2	時數	2	開班數	2		
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	一年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	設計基礎 丘永福編著 藝風堂 台北 1990.6						
參考書目	基本設計 林品章 平面設計講座-視傳文化 創意思境—田園城市 楊裕富 改變平面設計的 100 個觀念 (作者： 史蒂芬·海勒、薇若妮卡·魏納) 封面設計 藝風堂						

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

(二) 平面設計是以視覺傳達的方式做溝通，藉由透過圖像與符號結合文字訊息的視覺呈現，透過實務操作練習，讓學生瞭解工具使用、表現方式、基本設計原理等，並具美感經驗與造型能力的啟發，進而提升專業知識與設計師思維，了解業界的設計流程與市場需求的美感觀察能力。

(二)目標：

1. 透過設計方法與編排, 提升自我的平面設計能力。
2. 了解整合式行銷概念與電腦版面編排的能力。
3. 視覺傳達與軟體應用結合美學構成，並達到有效傳達的目的。

(三)大綱：

- 第 01 週 課程介紹
- 第 02 週 平面設計史概要
- 第 03 週 設計的原理原則
- 第 04 週 設計方法與工具使用
- 第 05 週 表現技法練習
- 第 06 週 平面編排設計
- 第 07 週 文字設計與文字編排的形式
- 第 08 週 色彩基礎理論
- 第 09 週 期中報告
- 第 10 週 視覺傳達設計
- 第 11 週 美感原則與應用
- 第 12 週 標誌設計
- 第 13 週 編排的形式
- 第 14 週 插圖設計(一)
- 第 15 週 插圖設計(二)
- 第 16 週 封面設計與應用技巧
- 第 17 週 圖像構成與視覺表現
- 第 18 週 期末考 與 共同討論

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

程 課	<input type="checkbox"/>	期中考	<u>20%</u>	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>10%</u>
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>30%</u>	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>10%</u>

<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>10</u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input type="checkbox"/>	其他出席率	20%			

(110.10.21) 系課程委員會通過

(110.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：謝欣錦 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	設計思考導向-電商創業實務		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Design Thinking- Entrepreneurship Practice of E-Commerce		任課教師	王瑞		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	<p>賀光輝、顧鳳祥，多平台營運：跨境電商理論與實務，出版社：前程文化，出版日期：2017/09/01</p> <p>陳戰勝，盧偉，鄒益民跨境電子商務多平台操作實務，出版社：人民郵電出版社</p>					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>網路是全世界最大的市場，但大多數同學對網路行銷、虛擬與實體整合，欠缺操作與實際操作的。在社群網路盛行、時間空間藩籬不再之後，各式各樣的線上搜尋、比價與實體店面的情境行銷、體驗行銷，更如雨後春筍般蔚為風潮。本課程從「個案」、「理論」、與「實務」多元面向，逐步解說網路行銷秘訣，講授如何利用網路平台，兌現 O2O、電子商務的優勢；整合線上、線下虛實交易利基，並瞭解各種網路行銷方法及剖析其優劣，使同學了解並掌握在數位時代下網路或手機等新媒體的影響力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生具備數位經濟時代之電子商務 vs 傳統通路理念、了解何謂雲端網路商機、消費模式的改變、電子商務的優缺點、行動商務的新趨勢 (App 行銷術)。 2. 讓學生具備網路行銷觀念、了解如何使用工具、網路平台經營及案例，說明「互動」、「包裝」、「曝光度」、與「忠誠度」之重點。 3. 讓學生具備了解網站類型、網頁內容、網站建置流程、網站設計類型、網站建置成本與效益、如何有效增加網站流量與點擊率之專業知識與能力。 4. 使學生具備撰寫網路開店企劃、開店設備選購指南、商品文案包裝與攝影技巧、物流金流及客戶管理、網拍平台介紹與比較、網拍成功案例分析之知能。 5. 透過實務操作教導學生學會網路架構、經營，培育學網路行銷、故事文案企畫與簡報能力，協助學生完善自主學習與電商創業能力。 						

(三)大綱：

週次	單元內容	課程進度規劃	授課教師	教學活動
第 1-3 週	課程核心概念簡介	<ul style="list-style-type: none"> 說明課程內涵、班級經營、課室要求 進行分組 第 1 週三位老師共授，前九週由王瑞、王文璋為主要授課教師 	王瑞 葉佳山 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 深度訪談 <input checked="" type="checkbox"/> 教學心得分享與討論
第 4 週	確認問題解決方向	<ul style="list-style-type: none"> 針對市場定位、價值差異化、品牌形象、溝通策略、行銷推廣，進行 PPT 口頭講解 實務案例教學與實作 	王瑞 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 教學諮詢
第 5-6 週	運用同理心 (Empathy) 找尋問題	<ul style="list-style-type: none"> 教師講解現今消費市場商品供需、品牌競爭與行銷手法 引導學生設身處地融入顧客角色，重新思考、設計行銷應具備之技能 各組繪製甘特圖，工作項目、開始架構電商平台 	王瑞 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課
第 7-8 週	定義 (Define) 使用者／消費者需求	<ul style="list-style-type: none"> 教師利用示範演練、分組模擬，引導學生深入分析資料，設法挖掘出使用者／消費者心中的真正感受和 demand 針對 IT 技術現況，對網路行銷現況、電商平台實務技術，給予簡短的定義與建議 針對消費者需求、動機，進行介紹，並提供討論議題示例，做為課程規劃與問題解決的活動目標 	王瑞 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課
第 9-11 週	創意動腦 (Ideate) 形成方案	<ul style="list-style-type: none"> 師生面對面座談，討論教學方式與改善建議 歸納微商力重點，並說明 10-18 週網銷力教學設計，協助學生彙整設計思考歷程(從創意、發想、到商業化思惟) <p>第 9 週三位老師、王文璋業師 共授</p>	王瑞 葉佳山 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課
第 12-14 週	產出原型 (Prototype)	<ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生運用【教學相長】之原則，逐步引導同學創意發想，進而形成可能適當的解決方案 以「教學相長」理念貫穿教學設計，融入「做中學、學中做」發展課程與設計教材，透過「說給你聽」、「做給你做」、「讓你做做看」、「如何做得更好」逐步引導學生、「能說」、「會做」、「做得好」，具體落實產業實務能力要求。 <p>10-18 週由葉佳山、王文璋為主要授課教師</p>	葉佳山 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課
第 15-16 週	實際測試 (Test)	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生完成行銷企畫書初稿，落實行銷創意雛型，展現企劃力 典範學習與示例說明、討論 各組互相觀摩、討論與同儕評分 	葉佳山 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課
第 17-18 週	成果發表	<ul style="list-style-type: none"> 針對上次觀摩與評分結果，給各組進行修整 修整行銷企畫書，媒合同學進入業界公司落實行銷實戰測試 依觀摩、同儕評分與教師講評結果，進行最後檢討調整，並依行銷績效給予評分 	王瑞 葉佳山 王文璋	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 課後反思

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

1101021 系課程委員會通過
1101026 院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑞 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	數位遊戲 X 虛擬實境 X 過動兒(二)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	DGBL X VR X ADHD II			任課教師	段翰文	
學分數	3	時數	3		開班數	一班
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	四年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin L. Kutscher Robert R. Wolff Tony Attwood，注意力不足過動症、學習障礙、自閉症類群障礙、妥瑞氏症、焦慮症以及更多：混合症候群的輔導指引，曹純瓊、梁真今、董瑞林、郝佳華譯，華騰文化，2015 年。 2. Russell A. Barkley，過動兒父母完全指導手冊(修訂版)，何善欣譯，遠流，2014 年。 3. 吳亞峰、索依娜，你也能完成 VR 場景：用 Unity 實作 3D 及虛擬實境遊戲，佳魁資訊，2016 年。 4. 拉夫·柯斯特，遊戲設計的有趣理論，褚曉穎譯，歐萊禮，2016 年。 5. 侯惠澤，遊戲式學習：啟動自學 X 喜樂協作，一起玩中學!，親子天下，2016 年。 6. 胡良雲，打造專屬的虛擬世界：動手開發 HTC Vive VR 遊戲，佳魁資訊，2018 年。 7. 傑容·藍尼爾，VR 萬物論：一窺圍繞虛擬實境之父的誘惑、謊言與真相，洪慧芳譯，網路與書出版，2019 年。 8. 葉思義，數位遊戲設計達人講座，基峰，2010 年。 9. 蕭雲菁，理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊，遠流，2012 年。 10. 羅盛譽、廖信，Unity 5.x 遊戲開發實戰：掌握第一線專業關鍵技術，博碩，2016 年。 					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

科技日新月異，虛擬實境(Virtual Reality, VR)應用於醫療方面，透過數據所產生的器官模型，可先用此 3D 技術熟悉病人之身體狀況，提前對於術前準備更加完善。依照國內學者研究，為了讓受測者或肢體障礙者在現實生活中，較不能完成的事情得以實現，因此可利用虛擬實境建造擬真的環境，得以使受測者對於生活更加充滿動機、信心及興趣，而虛擬實境應用於醫療上的走向為注意力障礙、測驗的功能評估、運動障礙等。

過動症，學名為「注意力不足過動症(ADHD)」(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)，屬於一種神經發展障礙，為兒童期最常被診斷出的症狀之一，隨年齡之增長，部分症狀會日漸減緩。現今「過動症(ADHD)」一詞在社會上已是眾所皆知的程度，而大眾常聽見的過動症，各國測量過動症的方法不同盛行率落在 3.3%至 35.6%之間。臺灣 ADHD 盛行率則為 5-10%，過動症的症狀通常在十二歲以前會出現，對於一些學齡兒童的家長來說，他們卻是覺得自己的小孩只是還沒有長大，而導致他們沒有在對的時間接受治療，往後影響到了日常生活及學習的功能。其中 ADHD 分為三種類型，分別是「注意力缺乏型」、「過動衝動型」、「混和型」，上述類型的兒童會有數個明顯的症狀，如難以維持注意力、對話時常常好像沒有在聽、無法遵循指示完成作業及責任，造成課業及人際關係互動上產生一些困難。

在兒童期間發現有過動症現象是常見的精神疾病，有著不專注、容易衝動及認知等相關問題。曾有學者提出 ADHD 與遺傳學有關聯性，如父母自身有 ADHD 的症狀時，相對來說子女患此症狀的機率偏高，ADHD 在全世界的盛行率為 7.2%，ADHD 兒童美國兒童健康調查(NSCH)於 2016 年調查五百四十萬兒童中，確診為 ADHD 的兒童年齡層比率 2-5 歲佔 2.1%，6-11 歲佔 8.9%，12-17 歲佔 11.9%)。依據國內研究者的文獻探討發現，在 1980 至 1990 年十年間初診人數的比率為 12%-13%。這段期間內，臺北市市立婦幼醫院兒童心智科門診中過動症至少佔一成的比率。國內學者研究顯示在國小、國中的學生中，ADHD 的盛行率為 4.9%，而 ADHD 的出現率佔學齡兒童的 1-9%。

從 2002 年起，針對虛擬實境應用於兒童 ADHD 的研究陸續開始發表，對於兒童領域中，使用虛擬實境的常規性 ADHD 治療是一種相對較新穎的媒介，有別於傳統治療，運用虛擬實境的方式，搭配遊戲的趣味性，可增加兒童的治療意願。兒童如果在現實生活中所被限制的事情，可藉由虛擬的環境中讓兒童有機會去完成，透過虛擬實境所設計出來的遊戲內容，使得兒童可以完成活動，兒所設計的活動中，如有些許適切的挑戰性，除了可幫助兒童提升自信外，還可進而展現成就感，使用虛擬實境的 ADHD，治療師可減輕部分負擔外，同時不影響 ADHD 的進行及療效。

(二)目標：

- 一、讓學生應用 DTA 於現代課程當中，改變傳統教學方式，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生了解過動症定義、類型與範疇，提升對專業知識內容與理論的了解。
- 三、讓學生了解遊戲如何導入過動症之治療應用課程實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、運用虛擬實境技術及數位遊戲方式導入 ADHD 測驗評量當中。
- 五、透過實作整合跨領域專業知識，如 ADHD、資訊工程、遊戲設計等。

(三)大綱：

- Week 01~03：課程核心概念簡介 I & II & III
- Week 04~05：確認問題方向 I & II
- Week 06~07：運用同理心(Empathy)找尋問題 I & II
- Week 08~09：定義(Define)過動兒/家屬需求 I & II
- Week 10~11：創意動腦(Ideate)形成方案 I & II
- Week 12~14：產出原型(Prototype) I & II & III
- Week 15~17：實際測試(Test) I & II & III
- Week 18：成果發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他(小考)	____%		

(1101021)系課程委員會通過
 (1101026)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 段翰文

110年10月11日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	電競運動傷害與保健		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Esports Injury and Athletic Training		任課教師	賴建宏		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技部		開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 人體運動解剖全書 作者：安德魯·貝爾 譯者：林晏生 出版社：楓葉社文化 出版日期：2016/09 2. 運動傷害圖解聖經 - 成因、預防、診斷、治療、復健 (第一版) 作者：DK Publishing 譯者：李恆儒, 宋季純 出版社：旗標 出版日期：2016/06					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 近年電子遊戲隨著遊戲對經濟和社會的影響力不斷增強，電子競技正式成為運動競技的一種。電子競技就是電子遊戲比賽達到競技層面的活動。主要利用電子設備作為運動器械進行，操作上強調人與人之間的智力與反應的對抗。選手在長時間訓練下，可能造成人因性傷害，像是肌肉疼痛與姿勢性疼痛，因此開此門課程來教導選手如何在訓練中預防與自我照顧。						
(二)目標： 1. 讓學生認識基礎人體之功能性解剖結構。 2. 讓學生瞭解基礎運動學的概念。 3. 讓學生初步理解人類的運動功能與神經控制。 4. 讓學生具有初步運用基礎運動學理論於人類運動功能的能力。 5. 讓學生對於姿勢與傷害預防有初步概念						
(三)大綱： 隨著電子運動競技的流行，在社會上形成一股電子運動風氣，本課程提供修習的學生可以熟悉相關的預防與姿勢保持基礎知能在於日後訓練，可以清楚地運動人體姿勢與生物力學的運動方式，避免可能的傷害，對於提升電競動指導的服務品質與學生就業有相當助益。						
選修本課程前()無/()需，先完成之科目：						
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %		
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %		
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %				

1101021 系課程委員會通過

1101026 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴建宏 110 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110(2)

課程名稱	運動醫學與護理		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Exercise Medicine and Nursing		任課教師	顧家恬	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	陳坤禎(2021) ⊕ 運動生理學 ⊕ 台北:華都。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程期望電競模組學生除了了解運動的相關生理學及營養知識外，同時也可以了解健康人之運動前健康篩檢評估，與健康識能有關之體適能及其訓練方式和注意事項，並說出罹患各種慢性病時的『運動前健康篩檢評估、運動設計和其注意事項』，讓健康人和罹患各種慢性病之病患可以藉由運動來達到最好的健康狀況。

(二)目標：

1. 熟悉運動之生理機轉、運動與營養之關係及其重要性。
2. 能說出運動前健康篩檢評估項目及其重要性。
3. 能說出健康識能有關之體適能及執行其訓練。
4. 能說出罹患慢性病時的運動前健康篩檢評估、運動設計及其注意事項。
5. 能正確運用所學於日常生活中建立正確之運動態度及運動習慣，並克盡職責完成相關工作。

(三)大綱：

1. 課程簡介
2. 基本運動生理學
3. 運動與營養
4. 運動前健康篩檢評估 (一)
5. 運動前健康篩檢評估 (二)
6. 運動前健康篩檢評估-實作 (評估心肺耐力)
7. 健康識能有關之體適能 (一)
8. 健康識能有關之體適能 (二)
9. 健康識能有關之體適能-實作 (核心穩定及柔軟度訓練)
10. 期中考
11. 預防骨質疏鬆症患者的運動設計
12. 預防骨質疏鬆症患者的運動-實作 (肌力和肌耐力訓練)
13. 糖尿病患者的運動設計 (一)
14. 糖尿病患者的運動設計 (二)
15. 糖尿病患者的運動-實作 (心肺耐力訓練)
16. 分組報告
17. 分組報告
18. 分組報告

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

1101021 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：顧家恬 110 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	電競運動處方設計		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Exercise Prescription Design for Esport		任課教師	劉宗翰	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否

指定書目
1. 個人體能訓練－理論與實踐（黃月桂，2007） 2. 肌力訓練圖解聖經（DK Publishing 著、鐵克健身中心譯，2011.01） 3. 我要變強壯！37 招啞鈴練肌肉＋訓練課程安排（彭楷山 Katha Arpon 著、劉宗翰譯，2012.11） 4. 肌力訓練解剖學（Frederic Delavier 著，曾國維、蕭語富譯，2010.02）

參考書目
1. Weight Training fundamentals (David Sandler, 2003) 2. Strength Band Training (Phil Page, 2005) 3. ACSM fitness book (American College of Sports Medicine, 2003)

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：本課程將了解電競選手之健康狀況，介紹體適能評估與訓練原則，學習伸展運動與徒手放鬆技巧，建議合適的心肺耐力運動項目，以居家訓練器材為主（如：啞鈴、彈力帶、TRX 等）體驗肌力訓練的肌群感受與技巧，針對個人需求，並彙整個人綜合體能評估與規劃運動處方。

(二)目標：
1. 體適能相關知識 2. 身體組成評估 3. 柔軟度評估與訓練 4. 心肺適能評估與訓練 5. 肌肉適能評估與訓練 6. 綜合性體能評估與運動處方

(三)大綱：

週次	教學進度	週次	教學進度
1	課程簡介	10	肌肉適能簡介
2	了解健康	11	肌肉適能評估
3	身體組成評估	12	肌力訓練_啞鈴 1
4	柔軟度簡介	13	肌力訓練_啞鈴 2
5	伸展與放鬆技巧	14	肌力訓練_TRX (或彈力帶) 1
6	柔軟度評估	15	肌力訓練_TRX (或彈力帶) 1
7	心肺適能簡介	16	綜合體能評估
8	心肺耐力運動選擇	17	運動處方草案
9	心肺適能評估	18	期末考週 (成績概算、補考)

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1101021 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉宗翰 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-2

課程名稱	電競周邊產品設計與創意發想		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	eSports product design and creative thinking		任課教師	陳柏全		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	無					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
許多電競專業的同学時常將自身的專業限制於電競單方面，而忽略到了電競產業周邊的高產值。因此本課程希望藉由創新的思考方式帶領同學擁有全新的思維模式外，同時結合自身對於電競的認識開發出最新最符合電競產業的周邊產品						
(二)目標：						
1. 透過創意思考激發學生對於新產品事物的發想						
2. 經由破壞式創新，創造框架外的思考邏輯						
3. 結合大量經典案例分享，將設計思維帶入電競領域						
4. 從團隊合作中尋找問題解決之方法						
5. 透過實作了解到一個產品成形及展示之方式						
(三)大綱：						
創意與設計思考儼然成為這個時代中不可獲缺之能力，創意與設計思考早已不限制於設計領域學生之學習範圍，設計思考已經成為各專業之學生所必備之技能。因此倘若能將此思維應用於電競產品的設計中，除了能提供同學創新的思維外，還能替電競專業的同学藉由專長引導出額外的發展。此課程將透過大量的案例討論協助學生透過設計思考的角度對於不論是產品開發或企劃撰寫提供有別於以往的新想法。						
選修本課程前()無/()需，先完成之科目：						
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	____ %			

1101021 系課程委員會通過
1101026 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____陳柏全_____ 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-2

課程名稱	創意 3D 列印			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Creative 3D Printing			任課教師	陳富國	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	教師自編線上教材					
參考書目	1. 3D 印表機大解密，林水樂，基峰 圖解 3D 列印，水野操，人民郵電出版社，ISBN:9787115367273 2. 3D 列印的概念、原理和應用，水野操著(林詠純譯)，木馬文化					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

《經濟學人雜誌》提出，製造業的數位化與社群化將掀起第三次工業革命，其中最關鍵的技術是 3D 列印，透過 3D 列印，規模經濟將不再是製造業的重點，社群化的合作與產品的獨特性將是這波工業革命的新趨勢。由於高度客製化需求，工業製造流程因此改變，製造業回流先進國家，國際代工關係式微。3D 列印技術能以低成本滿足消費者多元化的個人需求，生產模式的創新，製造業已產生質變。3D 列印能讓創意具體呈現，年輕世代創意無限，正需要 3D 列印科技快速產生雛形，以加速產品進入市場的時間與加快產品循環，本課程將協助學生將想法透過 3D 建模軟體與方法具體地數位化成 3D 模型數位檔案，再透過 3D 列印機印出實體，成品可用以驗證設計、生活工具，或者再加以後製上市銷售。

(二) 目標：

- 1 學習使用 3D 建模軟體將創意與想法具體數位化成 3D 模型
- 2 學習使用 3D 列印機將 3D 模型數位檔案產生實體
- 3 學習使用 3D 列印機之切片軟體
- 4 學習 3D 列印機的機器操作、校正、與錯誤排除
- 5 學習加法製造、減法製造、數位製造之概念與方法

(三) 大綱：

第 1 週	課程介紹
第 2 週	3D 建模基礎與知識
第 3 週	繪製 3D 模型 - 立體圖標
第 4 週	繪製 3D 模型 - 中華民國國旗
第 5 週	繪製 3D 模型 - 鏟土機 I
第 6 週	繪製 3D 模型 - 鏟土機 II
第 7 週	繪製 3D 模型 - 鏟土機 III
第 8 週	繪製 3D 模型 - USB 線整理器
第 9 週	期中報告/考試
第 10 週	繪製 3D 模型 - 螺旋筆筒
第 11 週	繪製 3D 模型 - 寵物水盆並在曲面上嵌入文字
第 12 週	繪製 3D 模型 - 全罩安全帽

第 13 週	繪製 3D 模型 - 神奇寶貝球
第 14 週	繪製 3D 模型 - 簍空燈罩/竹籠
第 15 週	3D 列印 I
第 16 週	3D 列印 II
第 17 週	3D 列印 IIII
第 18 週	期末報告

選修本課程前()無/()需，先完成之科目： 無

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	60 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1101021 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳富國 110 年 10 月 1 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	智慧財產申請與保護		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Intellectual Properties Apply and Protect		任課教師	陳柏全	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

智慧財產概念不斷的被宣導，但實際上真正認識智慧財產權概念的學生不在多數。因此希望藉由本課程的教授以及引導，同學可以對於智慧財產權所涵蓋的不同面向能有更準確的了解外同時能應用於自身的電競專業領域上。

(二)目標：

1. 學習判斷構成專利的要素
2. 專利可以保障的範圍與商業利益的關係
3. 材料與結構在專利的應用
4. 專利與商標申請流程
5. 商標於商業利益中的價值

(三)大綱：

本課程將教授同學了解專利與商標於商業利用的重要性，並且學習構成專利的要素為何，和商標的申請重點與流程。

並且結合部分專利專業英語詞彙介紹，協助同學提升專利相關的專業能力。

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

1101021 系課程委員會通過
 (1101026 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____陳柏全_____ 110 年 10 月 20 日

課程名稱	遊戲引擎進階實務(一)		系所	多遊系	
英文名稱	Advanced game engine practice(I)		任課教師	黃建基	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四年制	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是
指定書目	UNITY 程式設計教戰手冊(3 版) 作者：盛介中，邱筱雅 出版社：五南 出版日期：2021/05/10				
參考書目	Unity 遊戲設計育成攻略 作者：北村愛實 出版社：旗標 出版日期：2019/05/25				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
<ul style="list-style-type: none"> ● 行動裝置遊戲開發需求孔急 ● AR/VR/MR...等互動 APP 應用廣泛 ● 跨平台開發工具需求(Unity, Unreal...) ● 需要功能強大的整合工具 					
(二)目標：					
<ul style="list-style-type: none"> ● 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 <ul style="list-style-type: none"> ■ Enable students to stimulate learning to related courses. ● 瞭解 C#程式語言及相關開發工具。 <ul style="list-style-type: none"> ■ Enable students to understand related programming language of C#. ● 學習 Unity 程式設計技巧，並具備其能力。 <ul style="list-style-type: none"> ■ Enable students to establish the programming skills of Unity engine. ● 培養學生整合相關遊戲引擎之能力。 <ul style="list-style-type: none"> ■ Enable students to cultivate the capability of game engine skills. ● 增加學生對遊戲設計之興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ■ Enable students to increase the interesting to game design. 					
(三)大綱：					
第一部分 2D 遊戲與 Unity C#基礎					
第一章 製作第一個遊戲專案					
第二章 Unity C# 簡介					
第三章 常用的 C#命令					
第四章 完成第一個 2D 遊戲專案					
第二部分 3D 近戰遊戲					
第五章 動畫控制器基礎					
第六章 動畫控制器進階					
第七章 特效處理					
第八章 碰撞偵測					
第九章 導航與自動控制					
第十章 角色死亡處理與最後修飾					

第三部分 3D 射擊遊戲
 第十一章 移動與旋轉
 第十二章 第一與第三人稱控制
 第十三章 射擊效果
 第十四章 雜項修飾
 第十五章 小地圖與混音器
 第十六章 機關製作

選修本課程前(*)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	* 書面報告	35 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	* 課堂參與討論	35 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	* 其他	30 %		

1101021 系課程委員會通過
 1101026 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師： 黃建基

110 年 10 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	VR 互動式媒體設計		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	VR interactive media design		任課教師	劉明昆	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	Unreal Engine VR：UE4 發開者手冊 作者： <u>Mitch McCaffrey</u> 出版社： <u>上奇資訊</u>				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在現今高次元宇宙的時代，VR 絕對是其中重要的環節，藉由著虛擬實境帶領使用者進入全新的虛擬空間，不單只是在遊戲的應用，藉由網路的串聯，在藝術、醫療、網購、旅遊等各式各樣領域都有 VR 表現的地方，當然如果整合 AR、MR、XR 會帶來不同於現階段媒體的表現，完全是次世代新紀元也是未來科技的新媒體新載體、新平台，當然我們多媒體的學生絕對不能缺席，入門 VR 的基本內容創作是需要且重要的。

(二)目標：

- 1、理解 VR 構成概念與呈現方式。
- 2、學習裡用引擎工具創作 VR 內容。
- 3、讓 VR 結合生活創造更多應用火花。
- 4、實際體驗 VR 的呈現與硬體結合操作。
- 5、了解 VR 展演需求與環境建構。

(三)大綱：

- 1、VR 發展介紹。
- 2、VR 硬體設備環境架構與準備。
- 3、VR 專案的規劃。
- 4、VR 內容設計與操控對應。
- 5、工具引擎基礎入門。
- 6、引擎美術素材定義表現。
- 7、引擎邏輯腳本編撰與互動規劃。
- 8、空間聲音的制定。
- 9、體感互動表現。
- 10、VR 實際體驗。

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1101021 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____劉明昆_____

110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-2

課程名稱	電競實戰技巧實務(六)		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Esports Practical Skills(VI)		任課教師	黃建基	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

電子競競技已被視為全球新世代的明星產業，關聯產業涵蓋遊戲代理、配錄音、美術設計、專屬配備、轉播平臺、專屬彩妝造型及運動防護等，相關人才極需培育養成。技職院校應該培養電競專業經理人、培訓教練、主播、賽事舉辦、遊戲開發等專業人才，以滿足目前電競遊戲產業職缺需求。透過電競實戰，培育學生團隊合作相互配合的精神及領導統御能力。本課程專為電競選手開設，上課重視團隊合作精神並從觀念的建立引導進入實戰，從遊戲選角觀念到遊戲戰術運用皆可在課程中反覆練習並獲得成就。每週訓練時間在課堂上律定，採用類似專題實作的排班制度分組訓練。

(二)目標：

- 1.瞭解各電競遊戲的設計理念、遊戲核心元素與競技要點。
- 2.瞭解各不同類型的遊戲中其角色的主要任務，以及與團隊配合要點。
- 3.強化自身遊戲中的角色模組化思考概念與其在實務營運方式。
- 4.瞭解各電子競技遊戲職業對戰在操作、決策與全局戰術的演化。
- 5.使選手了解團隊合作在遊戲中的重要性。

(三)大綱：

- 第 01 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 02 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 03 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 04 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 05 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 06 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 07 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 08 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 09 週：期中檢討(期中報告)
 第 10 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 11 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 12 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 13 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 14 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 15 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 16 週：隊伍約戰、複盤檢討
 第 17 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討
 第 18 週：總檢討(期末報告)

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____50_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	_____50_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

1101021 系課程委員會通過

1101026 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃建基 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.10.18

課程名稱	直播技巧			系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Live Show			任課教師	張貽琮		
學分數	1	時數	1		開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材						
參考書目	直播變現：零藏私揭密直播獲利的獨家心法（四塊玉文創）						
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)							
<p>(一)動機：</p> <p>節目現場直播是一門現場轉播的入門課程，他帶領學生從基礎攝影到節目 Show 的進行。以運用在美妝、美食、旅遊等領域的拍攝與直播節目運用。</p> <p>讓目標人、事、物再透過鏡頭表現下，讓現場 Show 節目可以更加有內容。倒入網宏直播概念，讓學生了解往網紅營運生態。並讓學生知道日後如何運用直播讓本業去做新媒體發揮。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養基礎攝影能力 2. 培養調光調色能力 3. 培養社群直播能力 4. 培養社群開發能力 <p>(三)大綱：</p> <p>1-3 週 基礎動態攝影</p> <p>4-6 週 網紅燈光調整</p> <p>7-9 週 如何收音</p> <p>10-12 週 FB、Youtube、Line 社群直播</p> <p>13-15 週 如何導購</p> <p>16-18 週 術科能力測驗</p>							
選修本課程前(■)無 / (□)需，先完成之科目：							
課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%			
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%			
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %			
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %			
	<input type="checkbox"/> 其他	___%					

1101021 系課程委員會通過
(1101026) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張貽琮 110 年 10 月 18 日

課程名稱	職業美姿與禮儀			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	International Aromatherapy Massage Practice			任課教師	施珮緹	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	無					
參考書目	國際禮儀、自我形象管理、美姿美儀					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
職業美姿美儀的學習應該是一套完整的課程，由內而外，修養、啟發、練習、塑造及應用。一步一步帶領自己走向”內外兼修”的美麗境界，這才是職業美姿美儀養成的最終目的。						
應用鏡頭前演出表演，包含皮膚保養彩妝髮型整體造型形象塑造，節奏感的訓練肢體語言的表現，表情的搭配情境營造，說服力與吸引力。						
具備得體的美姿儀態後如能再有合宜的國際禮儀，必能增進人際關係和諧，工作順利。						
(二)目標：						
1. 培養國際禮儀知識與內涵						
2. 培養具自我造型設計能力						
3. 培養具口語表達能力						
4. 培養鏡頭前肢體語言能力						
5. 營造吸睛的獨特魅力						
(三)大綱：						
1. 美姿禮儀及國際禮儀知識與內涵						
2. 認識自我形象設計造型						
3. 口語表達要領						
4. 鏡頭前肢體語言展現						
5. 營造吸睛的獨特魅力						
6. 期中術科能力測驗						
選修本課程前()無/(■)需，先完成之科目：1. 精油導論與美膚實作						
2. 美體技能實作						
課程 評比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

1101021 系課程委員會通過

1101026 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：施珮緹 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-2

課程名稱	直播場景規劃		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Live streaming scene planning		任課教師	陳柏全		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別		開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	無					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
近年隨著直播產業的興起，許多人開始投入此領域同時也有許多人黯然退場。黯然退場原因大多為直播內容規劃不佳以及直播場景了無新意。同時直播產業對於電競專業的同學來說更是不可漠視的一大重點，因此希望藉由課程內容的教授可以給予同學對於直播產業的現況以及未來能有更深的認識						
(二)目標：						
1. 直播產業現況認識						
2. 分析直播場景						
3. 直播場景設計與規劃能力之建構						
4. 直播現場練習與應用						
5. 社群媒體應用能力建構						
(三)大綱：						
本課程將大量分析現有直播產業的現況，認識成功直播產業以及失敗直播產業背後原因之外，同時將帶領同學認識除了台灣本地以外的國際直播產業內容以及場景規劃成因。於授課期間也將透過團體合作方式帶領同學實際設計以及規劃直播節目的場景以及內容，並且與期末時模擬展演及內容以達到實務練習的機會。						
選修本課程前()無/()需，先完成之科目：						
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

1101021 系課程委員會通過

1101026 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____陳柏全_____ 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110-2

課程名稱	營養與保健			系所	食品科技系	
英文名稱	Nutrition and Health care			任課教師	陳珍妮	
學分數	2	時數	2		開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	保健營養學。謝明哲。五南書局					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

「研究保健養生之道、創造營養科學之美」，以培育實務並重之營養科學應用，同時兼具健康餐飲實務及保健食品科技能力養成之人才為教育目標。讓食科系學生除了具食品知能及烘焙技能,還能強化學習保健營養專業知識，瞭解營養與疾病的關聯性，並結合食物選擇及營養飲食型態，及預防慢性疾病的觀念，教導學生逐步實踐營養保健之道。

(二) 目標：

讓學生熟悉

1. 營養保健食品的發展現狀
2. 營養與益智及防止老化
3. 營養與免疫
4. 各類營養保健食品功能介紹
5. 營養與預防疾病關聯性

(三) 大綱：

周次	教學內容
1	營養保健食品的發展現狀
2	營養新食代-高齡營養保健
3	具抗氧化與增強免疫能力類保健食品
4	益生菌、膠原蛋白、乳清蛋白等營養保健食品功能
5	鈣、CoQ、魚油、大蒜等營養保健食品功能
6	營養與益智
7	調解免疫功能的營養素
8	降血糖防糖尿病的營養保健
9	期中考
10	營養保健新知
11	三好一巧健康盤餐觀念
12	麥得防失智飲食
13	地中海護心保健飲食
14	得舒防高血壓保健飲食
15	營養與抗老化
16	藥膳與保健
17	學生保健營養主題報告及討論
18	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳珍妮 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	西點蛋糕實作(四)		系所	食品科技系	
英文名稱	Pastry Cake Practice (IV)		任課教師	黃志雄	
學分數	3	時數	4	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.讓同學能了解蛋糕烘焙店產業產品種類.認識基礎食材及特殊食材.
- 2.了解現行蛋糕烘焙店商品製作之流程.及器具使用方法
- 3.提升同學蛋糕及點心製作技術:製作商品的手法、拌麵糊、烤焙、裝飾，能夠獨立運用各項烘焙設備以及排除各項設備問題之能力，同時還須具備食材搭配的能力。

(二)目標：

- 認識法式類蛋糕及點心的種類與特性及操作手法
- 認識義式類蛋糕及點心的種類與特性及操作手法
- 認識日式類蛋糕及點心的種類與特性及操作手法
- 由製作簡易的西式點心延伸到進階西式點心
- 了解西式點心製作流程及工作安全知識
- 具備整合蛋糕實作知能及蛋糕實作應用能力

(三)大綱：

- 第 1 周.1.課程說明 2.上課規定及注意事項 3.分組及遴選小老師
- 第 2 周布雷斯特.杏仁瓦片
- 第 3 周雙色鮮奶酪.生巧克力塔
- 第 4 周焦糖布蕾.芋頭乳酪燒果子
- 第 5 周義式提拉米蘇.堅果脆餅
- 第 6 周焦糖核桃塔.法式檸檬塔
- 第 7 周黑巧克力慕斯.紅酒果凍慕斯杯
- 第 8 周達克瓦茲.巧克力達克瓦茲
- 第 9 周期中考
- 第 10 周咖啡馬卡龍.巧克力馬卡龍
- 第 11 周奶凍捲.生巧克力夾心餅
- 第 12 周檸檬西西里.巴斯克乳酪
- 第 13 周咖啡卡邦慕斯.塔皮製作.淋面製作
- 第 14 周焦糖聖多諾黑塔.杏仁塔皮製作.泡芙製作.焦糖香緹.
- 第 15 周千層蜂蜜蛋糕.香格酥餅
- 第 16 周芒果慕斯.海綿蛋糕.水果凍製作.淋面製作
- 第 17 周技術考
- 第 18 周期末考

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃志雄 110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	個人色彩診斷學			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Professional Color Imaginist			任課教師	高藤彩麗	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	溝通色彩學、パーソナルカラー色彩論、實用色彩學					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>個人色彩與形象受到關注與了解是在 1959 年甘迺迪透過形象顧問、成功的塑造年輕有活力的形象大獲全勝後、個人色彩與形象逐漸受到世人肯定。1970 年代從美國傳入日本、盛行至今。在了解個人色彩與形象之後、無論在彩妝或染髮、建議顧客穿著的色彩都有極大的幫助。這門課程不只可以幫助學生增進職場競爭能力與顧客的溝通能力、增加新的創業機會。</p>						
(二)目標：						
<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生了解色彩特質與形象之能力。 2.培養學生運用色彩學、強化彩妝、服飾搭配之運用。 3.培養學生在服務顧客時、建議顧客適合自己的色彩、建立個人形象。 4.增進在職場的競爭能力與顧客的溝通能力。 5.增加學生新的創業新機會。 						
(三)大綱：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室使用規則與安全施設介紹講解、課程介紹、圖片欣賞 2. 個人色彩與形象概論 3. 何謂個人基因色彩？ 4. 何謂四季基因色系 5. 製作四季基因色系表I 6. 製作四季基因色系表II 7. 個人基因色彩之自我診斷測驗,講解示範 8. 如何尋找與判斷適合的顏色、技術操作I 9. 如何尋找與判斷適合的顏色、技術操作II 10.個人基因色彩診斷,四季型的特色,講解與示範 11.掌握四季色彩、塑造魅力形象(雜誌剪貼I) 12.掌握四季色彩、塑造魅力形象(雜誌剪貼II) 						

- 13.判斷適合的顏色運用於彩妝技術I
 14.判斷適合的顏色運用於彩妝技術II
 15.期末考前練習I
 16.期末考前練習II
 17.期末考I,技術及口頭報告
 18.期末考II,技術及口頭報告

選修本課程前(■)無/()需,先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 高藤彩麗 110年 10月 07 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	彩妝造型溝通技巧			系所	妝品系	
英文名稱	Communication Skills in Cosmetology			任課教師	阮智榆	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>因應社會發展與學習趨勢，學生的學習來源早已不再局限於就讀的學校，而是網路可觸及的世界，學校為了讓學生們能有國際化的視野，提供許多國際交流與學習的活動，因此英文已是不可或缺的溝通語言之一，為了能與國際學生交流、並站上世界的舞台，因此從課堂上開始讓學生學習其專業領域的英文詞彙，加強聽說能力，增進溝通技巧，奠定好基礎，讓未來參與國際活動能有更佳的學習效果。</p>						
(二)目標：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以培育優秀的彩妝專業人才為目標 2. 培養彩妝專業人才應具備的專業素養與注重品德教育 3. 具備未來就業市場競爭能力 4. 提升專業美容語言能力 5. 重視學生在美容市場的基本入社教育 						
(三)大綱：						
<p>本課程以單元式的方式進行，透過各單元主題妝容，了解彩妝師化妝過程溝通技巧，透過影片欣賞、文章閱讀，學習化妝時相關詞彙及用法，接著搭配角色演練融入口說練習，讓同學能實際應用所學，提升學習成效。</p>						
第 1 週：	教室使用規則、課程大綱介紹、職場倫理					
第 2 週：	彩妝造型會話 單元 1-1					
第 3 週：	彩妝造型會話 單元 1-2					
第 4 週：	情境會話練習 單元 1					
第 5 週：	彩妝造型會話 單元 2-1					
第 6 週：	彩妝造型會話 單元 2-2					
第 7 週：	情境會話練習 單元 2					

第 8 週：	小考
第 9 週：	彩妝造型會話 單元 3-1
第 10 週：	彩妝造型會話 單元 3-2
第 11 週：	情境會話練習 單元 3
第 12 週：	彩妝造型會話 單元 4-1
第 13 週：	彩妝造型會話 單元 4-2
第 14 週：	情境會話練習 單元 4
第 15 週：	分組討論
第 16 週：	小組報告一
第 17 週：	小組報告二
第 18 週：	期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>15</u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 阮智榆 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	化妝品研發人員職能實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Cosmetics R&D Personnel Occupational Competency Practice			任課教師	歐明秋、詹錦豐、黃文盈、陳明仁、李珮琪	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	職能導向課程品質認證作業手冊(2020.9)					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>透過職能導向課程審核指標，規劃以化妝品研發人員應具備職能為導向之課程，確保其課程發展與訓練成果的過程，具有高品質的保證，且符合產業及就業力的需求。修習本課程將著重實作演練，並具備化妝品研發人員職能認證之就業能力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能認識原料名稱、性質與 COA 項目(認知) 2. 使學生具備臉部清潔用品配方研發設計能力(技能) 3. 使學生具備化妝品物化性檢驗實務能力(技能) 4. 使學生能完成化妝品好氧總生菌數的檢測(技能) 5. 使學生能整合原料資訊完成兩項化妝品產品登錄流程(情意) <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習原料名稱、分類、功效與品管項目 2. 學習臉部清潔用品配方研發設計、打樣、調製 3. 學習化妝品物理性質與化學性質檢驗技巧 4. 介紹化妝品微生物培養基與學習化妝品微生物好氧總生菌數的檢測 5. 學習原料建檔流程及化妝品產品登錄事項 						
單元或各週 (18週)主題		內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)				分配節數
1. 課程介紹		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程說明及評分規定 2. 教學平台使用說明 				3
2.單元1 原料學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 原料名稱介紹 2. 原料性質介紹 3. 原料 COA 項目介紹 				6

3.單元 2 產品研發	1. 臉部卸妝用品配方研發設計 2. 臉部清潔用品配方研發設計	24
4.單元 3 物化性檢測	1. 介紹化妝品檢驗設備與操作原理 2. 化妝品物性與化性檢驗操作技巧	6
5.單元 4 微生物檢測	1. 介紹化妝品微生物培養基 2. 化妝品微生物好氧總生菌的檢測	6
6.單元 5 產品登錄	1. 介紹 WebCos 登錄軟體 2. 原料分類原則 3. 資料建檔示範與練習 4. 產品建檔說明與練習	6
7.期末評量	1. 期末考(2hr)	3

選修本課程前(■)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：單元技術操作考試	_____ 40 %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

申請教師：_____ 歐明秋 _____

110 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	美容產業企劃與實務演練		系所	化妝品應用系		
英文名稱	Planning and Practice of Beauty Industry		任課教師	盧文正		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	1.企劃案撰寫 戴國良/博士著 2.Strategic and Competitive Analysis Author:Fleisher and Bensoussan					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>製作一份企畫案是現在企業員工必須具備的基本能力，因此希望能在課程中逐步教導學生製作企畫案的步驟與資料分析和整合的能力。以透過實際案例探討、教導實際企劃案撰寫操作演練，進行分組討論與各組交流，以能夠完成階段性可執行的企劃案報告。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生全方位思考 2.訓練學生以不同層面思考問題 3.教導學生分析與整合市場資訊的能力 4.協助學生學習找到對的能力，提高企畫執行後的經營績效 5.訓練學生能夠獨力完成一份行銷企劃案 <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 週：教學大綱介紹，評分標準與上課規則 第 2 週：第一章 企劃的基本概念 第 3 週：第二章 如何撰寫行銷企劃書-市場分析(一) 第 4 週：第二章 如何撰寫行銷企劃書-POS 系統大數據的分析與運用(一) 第 5 週：第二章 如何撰寫行銷企劃書-POS 系統大數據的分析與運用(二) 第 6 週：第二章 如何撰寫行銷企劃書-競爭力分析(一) 第 7 週：第二章 如何撰寫行銷企劃書-競爭力分析(二) 第 8 週：第三章 如何撰寫創業企劃書-競爭力分析(三) 第 9 週：期中考試 第 10 週：第四章 企劃編制狀況暨戰略與戰術企劃之區別(一) 第 11 週：第四章 企劃編制狀況暨戰略與戰術企劃之區別(二) 第 12 週：第五章 撰寫企劃的思考步驟與創意來源 						

- 第 13 週：第六章 企劃成敗的因素探討(一)
 第 14 週：第六章 企劃成敗的因素探討(二)
 第 15 週：第七章 如何做好市場調查與資料分析
 第 16 週：第八章 好的企劃案內容應該具備的主要架構
 第 17 週：期末報告-化妝品產業實務企劃報告(一)
 第 18 週：期末報告-化妝品產業實務企劃報告(二)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>20</u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 盧文正 110 年 10 月 08 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.2

課程名稱	主題文獻導讀			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Guided Studies for Selected Themes			任課教師	陳柏全	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	華藝線上圖書館 Airiti Library 等					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>於就讀研究所期間，擁有大量的期刊閱讀作為論文撰寫的前導是非常重要的，然而並非所有研究生皆能讀懂各國際期刊的內容，因為其撰寫方式通常較為學術性。因此藉由本課程對於各期刊的拆解與專業的引導，除了能使研究生們能快速讀懂期刊的寫作方式外，也能給自己的論文撰寫能力上奠定更扎實的基本功。</p>						
(二)目標：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國際期刊的撰寫方式 2. 閱讀大量國際期刊 3. 拆解國際期刊的專業內容 4. 練習國際期刊撰寫 5. 奠定扎實的學術文章撰寫能力 						
(三)大綱：						
<p>本課程於授課期間期許同學能在兩週內完成一篇國際期刊的充分瞭解與閱讀，藉由教師的引導以及拆解，除了能解答同學對於學術性文章閱讀時常出現的疑問外，更能帶領同學閱讀更多樣化的研究報告，以利同學未來在論文產出時能有更精準的內容撰寫。</p>						
第 1 週：	學術倫理、專業外文介紹及學術文章概念與搜查法介紹					
第 2 週：	主題文獻導讀一					
第 3 週：	主題文獻導讀一練習					
第 4 週：	主題文獻導讀二					
第 5 週：	主題文獻導讀二練習					
第 6 週：	主題文獻寫作一					
第 7 週：	主題文獻寫作一練習					
第 8 週：	期中報告一					

第 9 週：	期中報告二
第 10 週：	主題文獻導讀三
第 11 週：	主題文獻導讀三練習
第 12 週：	主題文獻導讀四
第 13 週：	主題文獻導讀四練習
第 14 週：	主題文獻寫作二練習
第 15 週：	主題文獻寫作三
第 16 週：	主題文獻寫作三練習
第 17 週：	期末報告一
第 18 週：	期末報告二

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳柏全 110年10月18日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	毛髮科學			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Science			任課教師	張聰民	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	Anatomy and Physiology of Hair / Bilgen Erdoğan					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：毛髮科學對於從事美髮造型的工作者而言，是一門非常重要的學科。本課程的動機在於教導學生對毛髮生理與生化結構的認識，了解各種美髮造型動作（洗、吹、剪、燙、染）可能對毛髮結構造成的影響，同時認識各種美髮造型藥劑的作用機轉與原理，進一步學習如何透過護髮產品維繫毛髮的健康。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教授學生認識毛髮的生理與生化特性 2.教授學生髮質判斷與毛髮受損原因 3.教授學生頭皮與毛髮養護注意事項 4.教授學生燙髮原理與認識燙髮劑 5.教授學生染髮原理與認識染髮劑 6.教授學生護髮原理與認識護髮劑 <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 週：毛髮的生長週期、生理功能與結構特性。 第 2 週：毛髮的組成與化學特性。 第 3 週：落髮的原因與處理。 第 4 週：髮質判斷與毛髮受損理論。 第 5 週：認識毛髮保養試劑與使用注意事項。 第 6 週：頭皮養護(1)。 第 7 週：頭皮養護(2)。 第 8 週：頭皮養護(3)。 第 9 週：期中考。 第 10 週：燙髮理論(1)。 第 11 週：燙髮理論(2)。 第 12 週：燙髮理論(3)。 第 13 週：染髮理論(1)。 第 14 週：染髮理論(2)。 第 15 週：染髮理論(3)。 第 16 週：護髮理論(1)。 第 17 週：護髮理論(2)。 第 18 週：期末考。 						
選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：						

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張聰民 110 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	美髮專業日文		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Department of Hair Styling and Design		任課教師	高藤彩麗	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	日本語初級會話、我的第一本日本語文法書、新しい日本語 1, 2, 3、實用美容日本語、みんなの日本語				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

日本以真誠、真心、體貼及服務周到的態度、引起各國爭相學習的對象、故本課程為增進基礎職能培養對外語學習之興趣、課程從學習單字與字型表現進而加強專業日語字彙之認識、藉由學習職場常用會話、提升日語溝通與聽解能力、進而學習日本人在職場中對客人的服務精神及態度。

(二)目標：

1. 增進基礎職能培養對外語學習之興趣, 增加學生理解國外流行資訊的能力。
2. 從學習日本語言中認識日本文化及職場倫理以提高學生國際教育
3. 學習專業美容日文單字與句型表現, 提升學生日文會話能力。
4. 學習專業美容日文及日式服務精神, 增加學生在職場競爭能力。
5. 提升日語溝通與聽解能力增加國際移動能力

(三)大綱：

- 第 1 週：開學週、教室使用規則與安全施設介紹講解、課程介紹、職場倫理
- 第 2 週：發音：平仮名五十音表及寫法
- 第 3 週：平仮名, 片仮名、五十音表及寫法
- 第 4 週：濁音、拗音、長音、促音
- 第 5 週：打招呼
- 第 6 週：自己介紹 (單字)
- 第 7 週：基本句型 (形容詞)
- 第 8 週：會話練習
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：接待用語 (單字)
- 第 11 週：接待 (基本句型)
- 第 12 週：會話練習
- 第 13 週：數字、時間表現 (單字)

- 第 14 週：基本句型
- 第 15 週：職場會話練習
- 第 16 週：職場職場會話練習
- 第 17 週：期末考
- 第 18 週：繳交學期日文心得報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 高藤彩麗 110 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	美髮美容時尚產業實務專論			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Design and Beauty Culture Application			任課教師	黃翠如	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

企業專題式授課，讓學生更清楚美髮美容企業使學生更貼近產業需求，並依流行趨勢主題授課，提升專業技術能力，並以實務操作讓作品更趨純熟與美感升級；課程中以探討流行操作技法以及更新創意技法，產出屬於自我風格技術為導向

(二)目標：

1. 美髮美容產業發展趨勢瞭解
2. 產業技術實務研究與討論
3. 產業技術實務操作
4. 產業時尚創新發想

(三)大綱：

- 第一週 美髮美容產業文化研究
 第二週 產業時尚技術研究與創新說明
 第三週 連鎖企業流行趨勢技術分析實作
 第四週 知名單店流行趨勢技術分析實作
 第五週 髮品製造產業流行趨勢技術分析實作
 第六週 網紅潮店流行趨勢技術分析實作
 第七週 流行趨勢技術分析實作-剪髮
 第八週 流行趨勢技術分析實作-燙髮
 第九週 期中考週
 第十週 流行趨勢技術分析實作-染髮
 第十一週 流行趨勢技術分析-護髮
 第十二週 流行趨勢技術分析-競賽風格
 第十三週 產業時尚技術研究講解
 第十四週 產業時尚技術創新實作應用
 第十五週 產業時尚技術創新實作應用
 第十六週 產業時尚技術創新實作應用

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如 110 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	異材質配飾設計實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Design Practice of Different Material Accessories			任課教師	黃翠如	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

協助學生學習以異材質為媒材的配飾設計創作方法，並培養創意思考，建構實務實作技能，實驗及問題解決，提升美學素養。運用金屬類、塑膠類、紙類、布類、顏料及膠類等素材的基本概念，創作構思與原理構成，以平面設計與立體結構、拼貼組合創作等技法應用於配飾設計。

(二) 目標：

1. 透過異材質創作做實例探討，理解異材質配飾創作中媒材如何選擇。
2. 培養各異材質媒材飾品設計與搭配整體造型美學技能。
3. 藉由點、線、面的基本構成，與造型原則，理解創作媒材如何透過視覺溝通影響心理感受。
4. 透過平面、半立體、立體媒材與形式練習，增進理論與落實實務結合之能力。
5. 培養整體造型之專業實作能力，以及基本內涵與流行時尚。

(三) 大綱：

- 第一週 課程介紹與調整
- 第二週 各媒材介紹與認識
- 第三週 媒材色彩及線性的向心形式創作
- 第四週 媒材色彩及線性的離心形式創作
- 第五週 媒材與設計視覺質感表現創作
- 第六週 媒材與設計觸覺質感表現創作
- 第七週 媒材與設計製作表現形式
- 第八週 書面及口頭報告
- 第九週 期中考
- 第十週 媒材與設計製作視覺溝通
- 第十一週 媒材與點、線、面的基本構成
- 第十二週 造型原則習作

第十三週 媒材與平面形式練習
 第十四週 媒材與半立體形式練習
 第十五週 媒材與立體形式練習
 第十六週 媒材與立體形式練習
 第十七週 書面及口頭報告
 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如 110 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	熟齡時尚造型實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Mature Fashion Modeling Practice			任課教師	黃翠如	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(二) 動機：

課程以男、女士銀髮活力族的短、中、長髮型設計造型為主。應用美髮的剪髮、燙髮、染髮、梳整髮技巧為主軸導入課堂，教導學生精準掌握該族群髮型重點為學習方向，並瞭解現場應具備的觀念及技術，使學生畢業後能無差別融入現場。

(二) 目標：

1. 何謂活力族髮型的定義？瞭解各式髮型的結構安排、點、線、面剪裁銜接、髮型層次等問題
2. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力
3. 瞭解銀髮族之染髮色彩、吹整造型技巧、燙髮技巧及實務運用
4. 強化與活力族客戶的溝通應對技巧
5. 瞭解沙龍現場工作倫理、及學生職業生涯規劃
6. 透過實務練習，讓學生能畢業後能無差別融入工作環境

(三) 大綱：

- 第一週 課程介紹與調整
- 第二週 削刀零層次中長髮
- 第三週 髮筒三個 C 捲整法
- 第四週 逆梳與波浪成型
- 第五週 中長鮑勃剪髮髮型
- 第六週 髮根多層捲燙髮
- 第七週 短髮鮑勃剪髮吹整髮型
- 第八週 活力族群真人實作剪、燙造型
- 第九週 期中考
- 第十週 男、女士精靈削刀剪髮髮型
- 第十一週 男士手推剪均等與低層次髮型

- 第十二週男士手推剪均等與漸增層次髮型
- 第十三週小捲棒燙
- 第十四週小捲棒燙
- 第十五週毛夾燙
- 第十六週毛夾燙
- 第十七週活力族群真人實作剪、燙、染造型
- 第十八週期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如 110 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	風格髮型設計實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Style Hair Styling			任課教師	葉文佩	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	夜	開課學制	二專		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

髮型設計的運用，無論是復古或是流行，最終的驚艷都來是紮實的基本功及熱情，而創意源自於基礎理論及技術的鍛鍊，整體造型的風格形象塑造髮型為重要的一環，而型與色彩、配件元素，也影響整體風格的塑造成功與否，故本課程以梳髮技巧、風格設計造型為主，從入門基礎到變化創意，並結合色彩原理與風格元素等，在提升自身專業的同時，也賦予顧客更多元造型提案，滿足任何場合的形象需求。

(二)目標：

1. 髮型設計與風格形象的藝術美感培養，激發學習興趣
2. 整體造型元素搭配與配色運用的能力
3. 提升美感及風格創造能力
4. 訓練手指、肢體靈活度以及提升造型細膩度
5. 了解市場趨勢增加就業競爭力

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介、成績配分、工具介紹
- 第 2 週 美的形式與造型關係
- 第 3 週 年代流行與風格元素
- 第 4 週 宮廷風格髮型梳理 1
- 第 5 週 宮廷風格髮型梳理 2
- 第 6 週 龐克風格髮型梳理 1
- 第 7 週 龐克風格髮型梳理 2
- 第 8 週 經典復古風格髮型梳理 1
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 經典復古風格髮型梳理 2
- 第 11 週 波西米亞髮型梳理與實務 1
- 第 12 週 波西米亞髮型梳理與實務 2
- 第 13 週 日式和風髮型梳理與實務 1
- 第 14 週 日式和風髮型梳理與實務 2
- 第 15 週 創意髮型與元素
- 第 16 週 創意髮型梳理實務 1

第 17 週 創意髮型梳理實務 2

第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 葉文佩 110 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	幼兒的語言經驗			系所	幼保系	
英文名稱	Language Experiences for Children			任課教師	吉娃思巴萬	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是		是否為網路教學課程	否
指定書目	自製教材					
參考書目						
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>（一）動機： 期望學生用美語學習幼兒美語兒歌、念謠、手指搖、律動、遊戲、用繪本說故事、口說故事、演戲等。</p> <p>（二）目標： 1. 讓學生用美語學習幼兒美語兒歌、念謠、手指搖、律動、遊戲、用繪本說故事、口說故事、演戲等。 2. 增進學生之美語能力。 3. 期望學生進入職場（如幼兒園）後，能將以上的教學內容，融入於職場的教學中。</p> <p>（三）大綱： 第一週：介紹課綱、緒論 第二週：幼兒兒歌（children' s songs）介紹 第三週：幼兒念謠（rhymes）介紹 第四週：幼兒手指謠（finger plays）介紹 第五週：協同教學一 第六週：幼兒律動（movement）介紹 第七週：幼兒遊戲（games）介紹 第八週：個人帶活動 第九週：繳交心得報告 第十週：幼兒美語繪本介紹及說故事 第十一週：用繪本演戲（Drama） 第十二週：口說故事（Storytelling） 第十三週：協同教學 第十四週：幼兒兒童劇一（Children' s drama 1） 第十五週：幼兒兒童劇二（Children' s drama 2） 第十六週：個人說故事 第十七週：小組演戲 第十八週：繳交期末報告</p>						
選修本課程前（ <input checked="" type="checkbox"/> ）無／（ <input type="checkbox"/> ）需，先完成之科目：						

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20%</u>
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>44%</u>
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>36%</u>	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

110.10.14 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吉娃思巴萬 110 年 10 月

課程名稱	國際會展管理實務			系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Practices in MICE Management			任課教師	陳美伶	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	4
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	會展管理 概論，新陸書局，錢士謙，2015 會議與展覽產業理論與實務，鼎茂圖書出版，2013 國際會展產業概論，劉碧珍，華立圖書股份有限公司，2015					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程旨在配合政府發展會展產業政策，培養具有國際及本國與企業及社團商展、會議與活動之規畫、執行、行銷及數位應用與管理能力之會展產業的專業人才；若投入一般企業與社團，也可應用此專長，滿足企業與社團經常舉辦會議、活動及商展之專業需求，並強化學生在數位時代的就業競爭力。又藉由分組實作與發表，落實所學及行銷與團隊合作能力。

(二)目標：

1. 增進學生對國際展覽特性的認識。
2. 了解展覽活動規劃與現場管理實務。
3. 培養學生會展數位行銷實務操作能力。
4. 協助學生通過經濟部國貿局所舉辦的「會議展覽專業人員」認證考試。
5. 培養團隊合作和跨文化溝通能力。

(三)大綱：

第一週	國際會展產業的發展與機會	第十週	國際企業及社團活動之規劃實務及企畫書綱要
第二週	台中會展產業發展現況	第十一週	虛實整合展覽數位行銷實例簡介
第三週	國際會議之數位管理	第十二週	虛實整合展覽數位行銷實例簡介
第四週	國際會議之數位管理	第十三週	新一代 AI 數位工具行銷應用簡介
第五週	國際會展與活動之社群媒體數位行銷	第十四週	新一代 AI 數位工具行銷應用簡介
第六週	國際會展與活動之社群媒體數位行銷	第十五週	會展認證考試輔導
第七週	國際會議之執行與現場管理實務	第十六週	會展認證考試輔導
第八週	國際會議之執行與現場管理實務	第十七週	會展認證考試輔導
第九週	國際企業及社團活動之規劃實務及企畫書綱要	第十八週	會展認證考試輔導

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

評 程 註	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %

<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他(出席率)	<u>20</u> %			

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳美伶 110年10月3日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.2

課程名稱	自媒體設計與行銷			系所	文化創意產業系	
英文名稱	We-Media Design & Marketing			任課教師	何宣霈	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

We-Media is a way how ordinary citizens, empowered by digital technologies that connect knowledge throughout the globe, are contributing to and participating in their own truths, their own kind of news. This course aims to train students to develop necessary production techniques and confidence in the We-Media world, and to help them understand the production procedure and how to utilize We-Media as a method for digital marketing. The course will be taught in English to help students develop confidence in speaking English as well as public speaking. Individual practice and group discussion will be incorporated in the classroom to enhance conversion skill. Students also learn how to create their first “English” Youtuber style video as part of the course requirement. By the end of the semester, students will create at least two Youtuber style videos to market a product, a service, or an idea.

(二)目標：

- Improve spoken English
- Improve public speaking skillset
- Understand production procedure for Video Creation
- Learn how to communicate in front of a Camera
- Develop marketing tactic through We-Media

(三)大綱：

- 1-課程介紹與自我介紹練習 Course Introduction and self-introduction
- 2-破冰演講 & 鏡頭練習 The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
- 3-破冰演講 & 鏡頭練習 The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
- 4-肢體語言與演說練習 Your Body Speaks/Body Language
- 5-肢體語言與演說練習 Your Body Speaks/Body Language
- 6-聲音訓練與演說練習 Vocal Variety
- 7-聲音訓練與演說練習 Vocal Variety
- 8-道具應用 Get Comfortable with Visual Aids
- 9-期中發表 Mid-Term Presentation
- 10-影片製作 Video Production and Design
- 11-影片製作 Video Production and Design
- 12-解讀閱讀 Interpretive Reading
- 13-解讀閱讀 Interpretive Reading
- 14-脫口秀/主持練習 The Talk show/Role Play
- 15-脫口秀/主持練習 The Talk show/Role Play
- 16-前製作業討論 Pre-Production Planning and discussion
- 17-課堂製作練習 In-class work
- 18-期末發表 Final Presentation

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



何宣霈 2021年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.2_

課程名稱	角色造型			系所	文化創意產業系	
英文名稱	Doll Design and Production			任課教師	張鴻俞	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(二)動機：

角色造型設計隨著文化創意產業的發展，在各式的商品中成為重要的表現，甚至成為企業行銷的輔銷工具。此外，現代的角色造型設計也發展成為與商品結合的設計，例如造型 3C 商品、造型文具……等。因此，文創工作者應該要熟悉設計的方法原則，並具備製作能力，進一步將其應用設計為創意商品。

(二)目標：

- 1.了解角色造形設計所應用的範圍。
- 2.熟悉角色造形設計方法與流程
- 3.學習造型設計所需之基礎技術與知識。
- 4.造型材料之認識
- 5.角色造形應用設計能力

(三)大綱：

- 第 1 週：課程簡介
- 第 2 週：何謂角色造型設計
- 第 3 週：角色造型設計的方法
- 第 4 週：角色造型設計的流程
- 第 5 週：角色性格與造形設計 (一)
- 第 6 週：角色性格與造形設計 (二)
- 第 7 週：角色造型的平面表現 (三)
- 第 8 週：角色造型的平面表現 (四)
- 第 9 週：角色造型的平面表現 (五)
- 第 10 週：作品發表
- 第 11 週：角色造型的立體表現 (草圖設計)
- 第 12 週：角色造型的立體表現 (精稿設計)
- 第 13 週：角色造型的立體表現 (Q 公版仔)
- 第 14 週：角色造型的立體表現 (Q 版公仔)
- 第 15 週：角色造型的立體表現 (Q 版公仔)
- 第 16 週：角色造型的綜合表現 (一)
- 第 17 週：角色造型的綜合表現 (二)
- 第 18 週：角色造型的綜合表現 (三)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

評 程 訂 期中考 _____% 書面報告 _____%

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	60%
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
<input type="checkbox"/>	其他	____%			

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張鴻俞 2021年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110.2_

課程名稱	數位剪輯			系所	文化創意產業系	
英文名稱	Digital Video Editing			任課教師	何宣霈	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(三)動機： 本課程以教授學生影片剪輯與特效軟體，採電腦廣播系統教學示範，並隨後給予上機演練，期使同學具有使用繪圖軟體及影像處理軟體，以及影片剪輯軟體完成下列技術之能力-影片設計、短片設計、特效影片設計，作品集呈現。</p> <p>(二)目標： 1.培養剪輯師與特效設計的基礎課程。 2.使用剪輯軟體完成下列技術之能力 -影片製作 -廣告製作 -網路短片製作 3.學習基礎影片拍攝技巧 4.學習 Adobe Premiere & After Effects 軟體應用</p> <p>(三)大綱： 1.課程介紹、線性與非線性剪輯概念、Premiere 基礎剪接流程 2.時間軸與剪輯工具 3.Premiere 字幕及文字特效 4.Premiere 音效功能及音效軟體 5.攝影器材+錄音教學 6.影片拍攝技巧 7.訪談的藝術 8.作業整理與老師討論製作環節 9.期中作業簡報 10.Afer Effects 基本操作 11.去背功能實作 01 12.去背功能實作 02 13.追蹤功能實作 01 14.追蹤功能實作 02 15.追蹤功能實作 03 16.顏色與亮度後製 17.作業整理與老師討論製作環節 18.期末作業簡報</p>						
選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：						
評 程 註	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%		

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	25%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%
<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
<input type="checkbox"/>	其他	___%			

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



何宣霈 2021年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	實作創課-風味飲品探究與鑑賞分析			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Beverage preparation application and practice			任課教師	沈盈貝	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	藝娜(2020)。手調飲品研究室，出版社:台灣廣廈。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要是針對飲料調製的基礎實作能力與及裝飾物、水果切割等的實作課程，對於飲料調製的經驗與能力較為缺乏或完全沒有經驗的學生是一入門的課程，而且此課程的教授的範圍較為廣泛，從基本的飲料調製的裝飾物、水果切盤、各式奶茶、花茶等冷熱飲的實作調製，對於學生而言，可以從基礎中涉入與了解其飲料本身的概念與實作能力養成。反思一些，從高中部體系入學的學生而言，對於飲料調製校基礎的應用與實務是較不足尚需加強，故提出此課程，希望透過此課程能培養學生飲料調製應用與實務的能力，且能盡快的補足其此方面的專業，迎頭趕上，奠定專業基礎後，並於它日學生有興趣鼓勵往考取相關證照前進。

(二)目標：

- 1、瞭解飲料調製的各式調製方法。
- 2、瞭解飲料調製的配方、器具、刀法的運用。
- 3、熟悉裝飾物、水果盤等其操作原理應用與實作。
- 4、熟悉對各式飲料調製的實作能力與流程。

(三)大綱：

- 第1週 飲料調製(基礎一)：器具、副材料、流程介紹
- 第2週 基礎的裝飾物刀工實作：裝飾物實務操作
- 第3週 基礎水果刀工實作：水果盤切割與擺設
- 第4週 基礎濾杯實作：濾杯式冰熱咖啡、咖啡深淺顏色判斷
- 第5週 基礎虹吸煮器實作：維也納咖啡，皇家咖啡、爪哇式咖啡第
- 6週 基礎義式咖啡機實作：(熱) 摩卡咖啡、抹茶拿鐵
- 第7週 基礎義式咖啡機實作：(冰) 拿鐵咖啡、卡布其諾咖啡
- 第8週 基礎沖茶器實作：奶茶類、各式茶類
- 第9週 期中考(學科筆試)

- 第10週 基礎沖茶器實作：奶茶類、各式花茶類(冰)
 第11週 基礎茶杯蓋組實作：各式加味茶
 第12週 基礎攪拌實作：水果茶類、香草茶、桂圓、花茶類(熱)第
 13週 基礎雪克杯實作(一)：奶蓋茶類
 第14週 基礎雪克杯實作(二)：果粒茶類、柚子、金桔
 第15週 基礎電動攪拌機實作：各式冰沙製作
 第16週 成果模擬演練與熟悉調製流程(一)
 第17週 成果模擬演練與熟悉調製流程(二)
 第18週 期末考(術科考試)

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：沈盈貝 110年 10月 21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	進階餐旅法文會話			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Advanced Hospitality French Conversation			任課教師	蘇珍慧	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	Bonjour! 初學者開口說法語 (笛藤出版)					
參考書目	餐旅專業法語(華都文化)					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一) 動機：						
本課程主要對象為已修過餐旅法文會話課程之學生，或已有法文學習基礎者，且對法國餐旅文化感興趣，課程將延續所學，結合語言、文化、會話與文法，帶領學生加深加廣認識法國餐旅文化，進而習得餐旅領域相關字彙及用語，透過會話、生活資訊及法語香頌，盼能持續學生的法語學習興趣，並培養進階法語聽、說、讀、寫能力，將來能應用所學於國際餐旅管理相關實務領域。						
(二) 目標：						
1. 加深加廣瞭解法國日常生活文化與民俗風情						
2. 應用所學之餐旅相關法文字彙和用語，進而能活用於相關餐旅會話						
3. 學習餐廳、旅館、交通、娛樂、旅遊、購物、通訊等相關字彙及用語，進而增進其餐飲實務及管理 能力						
4. 培養法語進階聽、說、讀、寫能力，進而能增進其從事國際餐飲事業工作、人際互動及溝通協調等 能力						
(三) 大綱：						
第 1 週	課程介紹與複習					
第 2 週	旅館字彙與用語					
第 3 週	銀行字彙與用語					
第 4 週	餐廳字彙與用語					
第 5 週	廚房字彙與用語					
第 6 週	法式料理、麵包、甜點介紹					
第 7 週	商店字彙與用語					
第 8 週	購物字彙與用語					
第 9 週	期中考					
第 10 週	法國旅遊景點介紹和香頌教唱					
第 11 週	火車站和機場字彙與用語					
第 12 週	市區交通字彙與用語					
第 13 週	娛樂字彙與用語					

第 14 週	旅遊字彙與用語
第 15 週	電話、電腦字彙與用語
第 16 週	生病字彙與用語
第 17 週	法國文化介紹和影片賞析
第 18 週	期末考

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：餐旅法文會話

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蘇珍慧 110 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	進階餐旅英文會話			系所	餐旅管理系																					
英文名稱	Advanced Hospitality English Communication			任課教師	楊存莉																					
學分數	2	時數	2	開班數	1																					
開課部別	進修	開課學制	四技	開課年級	二																					
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否																					
指定書目	無																									
參考書目	無																									
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>The course covers main topics for English for Hotel and restaurant usage. Including incoming calls, customer information, reservation, booking enquiries, receiving guests, check-in issue, emergency information, room escort, menu, room service, check-out issue, etc.</p> <p>課程主題涵蓋旅館和餐廳英文，包括電話接聽、客戶資訊、訂位、預約諮詢服務、客戶迎接、訂/退房、緊急資訊、送房服務、菜單介紹、客房服務等。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備從事餐旅職務之英語應用能力(認知、技能、情意) 2.增強餐旅相關的英語能力(認知、技能) 3.增進其人際互動及溝通協調能力(認知、技能、情意) 4.學生能理解並展現餐旅專業知識與技能 5.學生能運用餐旅專業知識與技能 <p>(三)大綱：</p> <table border="1"> <tr> <td>第 1 週：</td> <td>Introduction/Greeting</td> </tr> <tr> <td>第 2 週：</td> <td>Preparation</td> </tr> <tr> <td>第 3 週：</td> <td>Preparation</td> </tr> <tr> <td>第 4 週：</td> <td>On the job</td> </tr> <tr> <td>第 5 週：</td> <td>On the job</td> </tr> <tr> <td>第 6 週：</td> <td>Restaurant reservations</td> </tr> <tr> <td>第 7 週：</td> <td>Restaurant reservations</td> </tr> <tr> <td>第 8 週：</td> <td>Review</td> </tr> <tr> <td>第 9 週：</td> <td>Midterm exam</td> </tr> <tr> <td>第 10 週：</td> <td>Cuisine Delicacy</td> </tr> </table>							第 1 週：	Introduction/Greeting	第 2 週：	Preparation	第 3 週：	Preparation	第 4 週：	On the job	第 5 週：	On the job	第 6 週：	Restaurant reservations	第 7 週：	Restaurant reservations	第 8 週：	Review	第 9 週：	Midterm exam	第 10 週：	Cuisine Delicacy
第 1 週：	Introduction/Greeting																									
第 2 週：	Preparation																									
第 3 週：	Preparation																									
第 4 週：	On the job																									
第 5 週：	On the job																									
第 6 週：	Restaurant reservations																									
第 7 週：	Restaurant reservations																									
第 8 週：	Review																									
第 9 週：	Midterm exam																									
第 10 週：	Cuisine Delicacy																									

第 11 週：	Cuisine Delicacy
第 12 週：	Beverages and Desserts
第 13 週：	Beverages and Desserts
第 14 週：	Specific Inquiries
第 15 週：	Bill Payments
第 16 週：	Work experience
第 17 週：	Review
第 18 週：	Final Exam

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊存莉 110 年 10 月 13 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	烘焙點心製作			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Pastry Production			任課教師	黃汶達	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

介紹烘焙原則與實際操作理論的契合。對於學生而言，可以從基礎中涉入與了解其烘焙本身的概念與實作能力養成，希望透過此課程能培養學生烘焙應用與實務的能力，且能盡快加強其此方面的專業，奠定專業基礎，並指導學生考取相關證照。

(二)目標：

以培育餐飲事業管理與技術之人才為目標

1. 學習烘焙食品品質判斷
2. 學習烘焙製作原理及實作
3. 具備整合餐旅知能及應用能力
4. 具備職場倫理與團隊合作能力
5. 能從食品烘焙實作發現問題提出討論進而提升實作能力
6. 具備於餐旅產業工作之創新能力
7. 具備餐飲實務及培養時間管理能力
8. 輔導取得烘焙丙級證照

(三)大綱：

- 第 1 週：分組、烘焙學習要點講解、選小老師
- 第 2 週：課程講解、點心製作原理講解（烘焙學）
- 第 3 週：巧克力慕斯
- 第 4 週：小藍莓慕斯
- 第 5 週：三層乳酪慕斯
- 第 6 週：法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
- 第 7 週：沙哈蛋糕
- 第 8 週：法式檸檬塔、巴斯克乳酪
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
- 第 11 週：桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
- 第 12 週：巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍
- 第 13 週：芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
- 第 14 週：法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
- 第 15 週：法式櫻桃巧克力蛋糕。
- 第 16 週：草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
- 第 17 週：草莓鮮果派、生巧克力塔
- 第 18 週：期末考

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

110.10.21 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃汶達 110 年 10 月 20 日

智
慧
科
技
學
院

課程名稱	C 程式設計實務			系所	資訊工程系	
英文名稱	C Programming Language and Programming Practices			任課教師	林佩蓉	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	C 語言教學手冊 第四版 洪維恩著 旗標 ISBN:978-957-442-484-9					
參考書目	C Programming Cookbook, Harwani, B. M., Packt Publishing, ISBN-13:9781789617450					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

此課程為教導以 C 語言基礎引導學習者解決基本問題，學生將學習邏輯程式開發的方法，並閱讀和編寫 C 語言實現之。本課程之設計以程式語言之初學者為基準，教導使用者如何撰寫程式指揮電腦進行資料輸入、資料處理、邏輯控制等工作。課程將會從零開始由淺入深，使用大量的範例教學並配合上機演練，學生則可在此學習過程中逐漸培養出跨領域合作與問題解決能力。課程強調實作與整合，透過實踐與力行，進而達成素養導向之跨領域應用整合目的。

(二)目標：

- (1). 教授程式設計之觀念與基本語法，培養學生撰寫程式與邏輯思考的能力。
- (2). 以 C 語言闡述程式語言描述，透過 C 語言建立資料科學的開發環境與工具。
- (3). 教授基本程式設計方法、讓學生瞭解程式設計的觀念與培養學生程式設計之技巧。
- (4). 從運算思維和程式碼撰寫的技能，訓練學生程式開發及解決問題的能力。
- (5). 透過各類型題目之解題教學，協助學生探究思考程式演算流程。

(三)大綱：

週次	單元	授課單元及內容
第 1 週	電腦程式語言介紹	課程能力指標簡介 電腦程式語言介紹 C 語言簡介 利用 Dev-C++軟體建構基本程式
第 2 週	C 語言的基本資料型態(1)	基本的資料型態 常數與變數宣告 資料運算處理
第 3 週	C 語言的基本資料型態(2)	運算子的優先順序 資料型態轉換
第 4 週	基本輸出函式及輸入函式	資料輸出 資料輸入

週次	單元	授課單元及內容
第 5 週	程式之設計模式: 選擇結構	程式運作模式 選擇結構 巢狀選擇結構
第 6 週	程式之設計模式: 迴圈結構(1)	程式運作模式 迴圈結構
第 7 週	程式之設計模式: 迴圈結構(2)	多重迴圈 break; 與 continue; 敘述
第 8 週	數學運算函式	字元轉換及字元分類函式
第 9 週	期中考	期中考
第 10 週	其它函式	時間與日期函式
第 11 週	陣列(1)	陣列宣告 排序法與搜尋 字串函式
第 12 週	陣列(2)	字串與數字轉換庫存函式 二維陣列宣告
第 13 週	陣列與指標	隨機亂數函式 宣告指標變數
第 14 週	前置處理程式	#include 前置處理指令 #define 前置處理指令 使用自定標頭檔
第 15 週	使用者自定函式	使用者自定函式 函式的參數傳遞方式 遞迴
第 16 週	變數類型	內部變數與外部變數 動態變數、靜態變數及暫存器變數
第 17 週	使用者自訂資料型態	資構資料型態 結構資料排序 結構與函數 列舉資料型態
第 18 週	期末考	期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林 佩 蓉 110 年 10 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 110.2

課程名稱	數位科技概論			系所	資訊工程系	
英文名稱	Introduction to Digital Technology			任課教師	陳盈太	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	智慧科技、工業 4.0 理論與實務					
參考書目	數位金融與金融科技					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

數位科技的發展對生活的影響甚巨，可以為人們帶來生活的舒適性與便利性，尤其面對當今資訊爆炸的時代，如何利用科技幫我們迅速解決問題，是數位達人必備的常識。因此，藉由此課程能讓學生了解目前最新的科技產業，待使用產品或推廣產品時，能熟稔科技產品之發展與功能。

(二)目標：

- 1.讓學生對於某一特定的數位科技蒐集資料製作報告，進行深入探索。
- 2.使學生瞭解新興數位科技的發展。
- 3.使學生具備瞭解數位科技的功能。
- 4.培養學生正確的學習態度與觀念。
- 5.除了認識一般的數位科技產品，藉由實務討論。

(三)大綱：

- 第 1 週：巨量資料
- 第 2 週：巨量資料
- 第 3 週：物聯網概論
- 第 4 週：物聯網概論
- 第 5 週：雲端運算
- 第 6 週：雲端運算
- 第 7 週：社群媒體網路
- 第 8 週：社群媒體網路
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：行動科技
- 第 11 週：行動科技
- 第 12 週：網路安全
- 第 13 週：網路安全
- 第 14 週：商業智慧與資料探勘
- 第 15 週：商業智慧與資料探勘
- 第 16 週：擴增實境 / 虛擬實境技術與應用
- 第 17 週：擴增實境 / 虛擬實境技術與應用
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

評 程 註 期中考 35 % 書面報告 _____%

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>35</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u> </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳 盈 太 110年10月01日

課程名稱	R 程式設計實務		系所	資訊工程系	
英文名稱	R Programming Practice		任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	R 語言與統計實務				
參考書目	R 語言、統計學				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為了讓學生瞭解 R 語言在統計學上的應用，特開設此課程。在課程中將介紹如何將 R 語言的指令用在統計學中。讓學生先瞭解統計學的內容，如資料的蒐集、圖表的編製、統計量的計算、估計、假設檢定、變異數分析....等，同時，介紹 R 語言的語法敘述，利用 R 語言的程式指令來完成統計學上的分析。

(二)目標：

1. 引導學生瞭解 R 程式語言架構語法
2. 引導學生瞭解資料類別與基本運算
3. 引導學生瞭解 R 語言與統計圖形之繪製
4. 引導學生瞭解 R 語言與敘述統計及信度、效度之計算
5. 引導學生瞭解 R 語言與推論統計之檢定方法

(三)大綱：

- 第 1 週： 開發環境介紹
 第 2 週： 套件說明
 第 3 週： 資料類別
 第 4 週： 基本運算
 第 5 週： 次數分配圖、多邊圖
 第 6 週： 位置統計量
 第 7 週： 位置統計量、離勢統計量
 第 8 週： 離勢統計量
 第 9 週： 期中考
 第 10 週： 信度的計算
 第 11 週： 效度的計算
 第 12 週： 常態分配
 第 13 週： z 分配
 第 14 週： 推論統計
 第 15 週： z 檢定
 第 16 週： t 檢定
 第 17 週： 變異數分析
 第 18 週： 期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

評 程 註	■ 期中考	<u>15</u> %	□ 書面報告	_____ %
	■ 期末考	<u>15</u> %	□ 口頭報告	_____ %

<input type="checkbox"/>	平時考	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊 惠 齡 110年10月01日

課程名稱	無人機概論		系所	資訊工程系	
英文名稱	An Introduction To Drone		任課教師	童貴珊	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	自編資料				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

無人機無論在尖端科技領域或實際操作層面，已是現代智慧科學研究與資訊產業中不可或缺的知識與應用工具。無論台灣或國際間，無人機概論所著重的應用、技術詞彙、邏輯推論、規格陳述與使用程序的使用與表達，若能同時掌握知識與國際間普遍通用的英文，則更具備與科技世界溝通與接軌的必備能力。本課程內容以無人機概論的介紹與應用為主軸，以英語為媒介語，介紹無人機主系統與次系統，包括種類、功能、應用、趨勢與理論，以及無人機的基本操作；操作課程也將全程以英文指導使用手冊。

Unmanned Aerial Vehicle (UAV) is defined as a powered, aerial vehicle that does not carry a human operator and is capable of carrying payloads to operate a huge variety of applications that has been rapidly growing globally. Well-equipped by the general high-tech knowledge of UAV and its various forms of applications, has become a famous learning in the field of IT and new technological industry, which highly focused on technical vocabulary, logical inference, specification description, and the expression and communication of users' manual and instructions. Hence, to be able to master the knowledge of UAV and its applications preferably with English, would be a key ability to step in the global technical world and to communicate with the increasingly borderless world where English is one of the most common language. This lesson is very much related to the UAV introductions including the various types, functions, applications and practical flying lessons.

(二)目標：

1.協助學生掌握與無人機概論相關的知識、實務操作；同步掌握無人機的科技基礎英文。

To enable students to master new technical words focusing on drone-related field, learning english and mastering drone knowledge at the same time.

2.以最新的無人機時事議題與應用為基礎，引發學生對無人機相關領域的學習動機。

Motivating students by latest UAV's trends, news and eye-opening application.

3.擴充學生對無人機知識與應用的英文實用詞彙與例句。

Increase the capability of general knowledge and applications of UAV focused on drone's vocabulary, examples and case studies.

4.學生有能力達成以無人機為主系統與次系統的理解與基礎實務操作。

Improve the students' skill and ability in comprehension of the introduction of UAV's main systems & sub-systems, and enable learners to master the UAV basic operation and flying lessons.

5.學生有能力書寫與完成「無人機應用」的英文口頭報告。

Enhance learner's capability of writing a presentation or report related to the application of UAVs.

(三)大綱：

第一週	小型無人載具基本介紹、與當前全球發展趨勢與現況-1	General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-1
第二週	小型無人載具基本介紹、與當前全球發展趨勢與現況-2	General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-2
第三週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-1	Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-1
第四週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-2	Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-2
第五週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理,包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-1	Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-1
第六週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理,包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-2	Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-2
第七週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理,包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-3	Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-3
第八週	隨堂測驗、分組練習、口頭報告	Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第九週	期中考	Midterm Exam
第十週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用,刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場,如何開發創新思維)-1	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-1
第十一週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用,刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場,如何開發創新思維)-2	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-2
第十二週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用,刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場,如何開發創新思維)-3	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-3
第十三週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作,學習基本飛行技巧)-1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-1
第十四週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作,學習基本飛行技巧)-2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-2
第十五週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行)-1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-1
第十六週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行)-2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-2
第十七週	隨堂測驗、分組練習、口頭報告	Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第十八週	期末考	Final Exam

選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：童 貴 珊 110年10月04日

課程名稱	空間資訊系統		系所	資訊工程系	
英文名稱	Spatial Information System		任課教師	張成榮	
學分數	3	時數	3	開班數	3
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

空間資訊系統已被廣泛的應用載不同領域，用於可以輸入、儲存、分析和顯示空間資料的數位系統。與全球導航定位系統(GNSS)以及遙測系統(Remote sensing)，統稱為 3S。而目前無人機與 3S 技術的結合，亦為各個國家載軍事、民生等應用上，受到非常的重視。

本課程利用相關的教材，教導學生空間資訊相關的學理知識與應用，並同時整合無人機的相關實務操作，讓學生對空間資訊的建構，有更深入實際的了解。

(二)目標：

- 1.空間環境簡介
- 2.空間資訊系統技術 - GPS(Global Positioning System, GPS)、RS(Remote Sensing, RS)
- 3.空間資訊系統技 - GIS(Geographic Information System, GIS)、UAV(Unmanned Aerial Vehicle, UAV)
- 4.空間資訊的檢索與推理
- 5.空間資訊系統應例探討與未來發展趨勢

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
空間資訊系統概述	1.概述 2.回顧	3 (第 1 週)
全球定位系統	1.全球定位系統於空間資訊系統角色 2.全球定位系統輔助空間資訊系統 3.全球定位系統應用範疇	6 (第 2-3 週)
遙感探測	1.遙感探測於空間資訊系統角色 2.遙感探測輔助空間資訊系統 3.遙感探測應用範疇	6 (第 4-5 週)
地理資訊系統	1.地理資訊系統於空間資訊系統角色 2.地理資訊系統輔助空間資訊系統 3.地理資訊系統應用範疇	12 (第 6-9 週)
無人飛行載具	1.無人飛行載具輔助空間資訊系統 2.無人飛行載具應用範疇	6 (第 10-11 週)
空間資訊的檢索與推理	1.檢索策略 2.推理機制	6 (第 12-13 週)
空間資訊系統應用實例探討	1.應用實例探討 1 2.應用實例探討 2 3.應用實例探討 3	6 (第 14-15 週)
空間資訊的未來發展趨勢	1.未來發展 2.未來趨勢 3.未來展望	9 (第 16-18 週)

選修本課程前()無/(✓)需，先完成之科目：無人載具操作應用實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張 成 榮 110 年 10 月 04 日

課程名稱	地面導控站設計與應用			系所	資訊工程系	
英文名稱	Ground Control Station Design and Applications			任課教師	張成榮	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

專業型無人機的操作都採用地面導控站設備進行任務的規劃與無人機飛行的控制。本課程除了針對無人機專業型地面導控站進行相關架構功能的介紹外，也透過實際視窗程式的撰寫，讓學生進行地面導控站操作介面的設計，讓學生透過地面導控站介面的設計，對專業型無人機有更深入的認識，同時培養無人機更專業的人才。

(二)目標：

1. 認識地面導控站的系統架構
2. 熟悉地面導控站的視窗功能設計
3. 熟悉地面導控站的通訊功能設計
4. 了解地面導控站的飛航資訊應用
5. 實作地面導控站的系統整合

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
地面導控站簡介	1. 地面導控站系統架構 2. 地面導控站軟體需求說明 3. 地面導控站功能規劃 4. 現有地面導控站操作觀摩與體驗	3 (第 1 週)
地面導控站的視窗程式設計	1. 視窗畫面規劃 Layout 2. 功能選單 Menu 設計 3. 飛航資訊(UAV 方向與雲台)雙向控制與畫面展示 4. 多媒體資訊(圖片、影片等)畫面展示 5. 飛航資訊檔案處理	18 (第 2-7 週)
地面導控站的網路程式設計	1. 網路程式設計說明 2. 資料格式與協定設計 3. 飛航指令傳輸 4. 飛航資料擷取 5. 網路加密應用	12 (第 8-11 週)
地面導控站的飛航資訊應用	1. 基本飛航控制 2. 導航應用 3. 雲台及設備控制 4. 多媒體與感測資料擷取 5. 各類資料分析與應用	12 (第 12-15 週)
專題實作與報告	選定一地面導控站的飛航資訊應用的主題，搭配 UAV 設備或模擬機器進行系統實作與報告	9 (第 16-18 週)

選修本課程前()無/(✓)需，先完成之科目：無人載具操作應用實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張 成 榮 110 年 10 月 04 日

課程名稱	混合實境程式設計		系所	資訊工程系	
英文名稱	Mixed Reality Programming		任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	精通 Unity3D + AR + VR，作者：吳雁濤，出版社：佳魁資訊，出版日期：2018/11/12				
參考書目	穿梭虛擬與現實--Unity 3D 擴增實境 AR 速戰技，作者：曾偉凱、何昇隆、李慧貞、呂國泰，出版社：基峰，出版日期：2017/06/15				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

此次提出「混合實境程式設計」課程計畫，主要是呼應傳統產業應用與數位科技整合，已是全球產業界沛然莫之能御的趨勢。混合實境是真實環境與數位世界的融合，以視覺化即時與數位世界中的物件共同存在，並且即時地產生互動。混合實境是真實環境、擴增實境、擴增虛擬、與虛擬真實環境的混合。混合實境的科技技術含量包括電腦視覺、圖形處理、顯示技術、介面建模、程式設計與雲端運算等。

本課程將介紹虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念，學習 MAKAR 編輯器的應用與開發、2D/3D 建模與介面設計與 Unity C# 程式設計。並將藉以實務案例，引導同學實現混合實境的應用與開發。期盼在未來快速變化的經濟環境中，培養同學具備混合實境程式設計所需的基礎技能，未來能夠運用混合實境程式設計課程所習得的專業知識，去面對各行各業及生活周遭的問題，為產業提出創新解決問題的方法，拓展學生多元就業管道，增加職場競爭力。

(二)目標：

1. 瞭解虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念
2. 學習 MAKAR 編輯器的應用與開發
3. 學習 2D/3D 建模與介面設計
4. 學習 Unity C# 程式設計
5. 學習 Unity 擴增實境的應用與開發

(三)大綱：

- 第 1 週：虛擬實境導論
- 第 2 週：擴增實境導論
- 第 3 週：混合實境導論
- 第 4 週：MAKAR 編輯器的介紹、應用與開發
- 第 5 週：MAKAR 基礎工具
- 第 6 週：MAKAR 素材使用與 VR、AR 製作
- 第 7 週：VR、AR 專案輸出與發佈
- 第 8 週：Unity 安裝及開發環境說明
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：建立物件與屬性設定
- 第 11 週：手機發佈環境建置
- 第 12 週：Unity C# 程式設計
- 第 13 週：介面程式設計與控制
- 第 14 週：導入 3D 資源庫場景與人物資源
- 第 15 週：Vuforia 引擎介紹與建立圖片辨識包
- 第 16 週：素材建立與匯入 UI 製作
- 第 17 週：Unity 建立 APK 檔案與發佈
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	10 %	<input type="checkbox"/>	平時作業	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/>	其他	0 %			

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佑全 110年10月04日

課程名稱	雲端應用服務開發			系所	資訊工程系	
英文名稱	Cloud Service and Application Development			任課教師	魏季宏	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	雲端技術整合開發：手機 App、雲端平台與資料庫					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

GoogleComputingEngine、AppEngine 與 GoogleCloudSQL 雲端資料庫 Google 開放其雲端的基礎設備，促使應用程式可以在 Google 所使用的平台下運作，關於網站的負荷程度、使用頻寬、系統穩定性、與資訊安全的問題，將由 Google 煩惱這些問題。另外介紹 CloudSQL 雲端資料庫，避免 Datastore 程式撰寫上較為繁瑣，得輕鬆解決資料存取的問題。並實作雲端三大分類：基礎建設即服務 (IaaS)、平台即服務(PaaS)與軟體即服務(SaaS)，由此協助學生入門，並感受到雲端運算所帶來無與倫比的威力。

(二)目標：

Google 應用服務引擎的 Python 支持包括解譯器，標準函式庫及基於網頁伺服器開道介面(Python Web Server Gateway Interface，縮寫為 WSGI)的運行時環境。並可從許多流行的 Web 應用程式框架(包括 Django、Tornado、Flask 中)，選擇框架。

1. 使用示例應用程序，掌握應用服務引擎的工具和功能。
2. 使用 Google 雲端開發工具箱的工具在開發機器上模擬應用服務引擎。
3. 將應用程序結構化為單獨可尋址模塊，讓你每個模塊具有自己的縮放配置。
4. 利用 NDB 程式庫的查詢，交易和資料建模，擴展雲端資料存儲的優勢。
5. 使用雲端資料庫服務作為應用服務引擎應用程序的標準關聯式資料庫。
6. 瞭解如何在 Google 基礎架構上部署、管理和檢查你的雲端應用程序。

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
課程簡介	Google 應用服務引擎與網頁服務簡介	3 (第 1 週)
網頁服務應用程式創建與配置	1. 如何創建一個網頁服務應用程式 2. 如何配置一個網頁服務應用程式	6 (第 2-3 週)
處理程序請求與模組使用	1. 請求處理程序與實例 2. 使用模組方法與運作流程	6 (第 4-5 週)
資料存取、查詢、交易、建模與管理	1. 資料存儲實體 2. 資料存儲查詢 3. 資料存儲交易 4. 用 NDB 進行資料建模 5. 資料存儲管理	18 (第 6-11 週)
Google 雲端資料庫服務使用	在 App 應用服務引擎中使用雲端資料庫服務	3 (第 12 週)
記憶體快取與網路資源獲取使用	1. 記憶體快取使用方法與運作流程 2. 獲取網址和網路資源方法與流程	6 (第 13-14 週)
計劃任務運作優化、部署與管理應用程式	1. 任務佇列與計劃任務使用方式 2. 運作優化服務呼叫 3. 網頁服務應用程式	12 (第 15-18 週)

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

110.10.06 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏季宏 110年10月04日

課程名稱	安全衛生書報討論		系所	環安系	
英文名稱	Seminar on Safety and Health		任課教師	呂牧綦	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。

By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.

(二)目標：

- 1.強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。
 - 2.強化學生閱讀專業論文的能力。
 - 3.強化學生英文聽講理解能力。
 - 4.強化學生英文的口說能力。
- 1.Strengthen student's ability to read safety and health material in English.
 - 2.Strengthen student's ability to study journal papers.
 - 3.Strengthen student's ability of English listening comprehension.
 - 4.Strengthen student's ability of speaking in English.

(三)大綱：

- 第 1 週：課程簡介 Introduction
- 第 2 週：安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology
- 第 3 週：安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology
- 第 4 週：意外造成理論 Theories of accident causation
- 第 5 週：工人賠償 Worker's compensation
- 第 6 週：人因危害 Ergonomic hazards
- 第 7 週：職場暴力 Violence in the workplace
- 第 8 週：機械防護 Machine Safeguarding
- 第 9 週：期中考 Mid-term Exam
- 第 10 週：個人防護具 PPE
- 第 11 週：電氣安全 Electrical hazards
- 第 12 週：局限空間 Confined spaces
- 第 13 週：安全文化 Safety culture
- 第 14 週：安全論文選讀 Journal paper on safety
- 第 15 週：衛生論文選讀 Journal paper on health
- 第 16 週：安全衛生管理論文選讀 Journal paper on management of safety and health
- 第 17 週：學生口頭報告 Student oral presentation
- 第 18 週：學生口頭報告 Student oral presentation

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	____ %		

110.10.26 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂牧蓁 110年10月22日

課程名稱	醫療器材企劃與行銷			系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Marketing and Planning in Medical Device			任課教師	常閱智	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	Essentials of Marketing: A Marketing Strategy Planning Approach (17 Ed.) 作者：William D. Perreault Jr./ Joseph P. Cannon/ E. Jerome McCarthy 出版社：美商麥格羅希爾國際股份有限公司台灣分公司					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

This course will be conducted in English providing students with a fundamental understanding of marketing strategy and planning. The course will enable students to analyze existing medical device from the marketing perspective, which encourages them to potentially create a better version by solving existing problem in market. On the other hand, students' English communication skill (speaking) will be enforced through presenting their project in English. Such training will prepare students to promote their future medical device in overseas market. 這個課程由全英語方式提供學生基本對市場行銷策略與計劃的知識。這課程會讓學生從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊，進而鼓勵學生想辦法改善器材設計而解決目前市場上的問題。另一方面，這課程會透過讓學生用英文的方式簡介醫療器材，來強化他們的英語表達能力。透過這樣的訓練學生可以在未來有能力將他們所創的新醫療器材推廣到海外市場。

(二)目標：

1.強化學生的英語表達能力。

Enforce students' communication ability in English.

2.讓學生了解基本對市場行銷策略與計劃。

Provide students foundational knowledge about marketing strategy and planning.

3.讓學生能將了解國際醫療器材市場動態。

Help students to know the development of medical device in market.

4.讓學生能從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊。

Enable students to analyze the pros and cons of medical device from the perspective of marketing.

5.讓學生能改善醫療器材設計，進而解決市場上的問題。

Encourage students to improve the design of existing medical device in order to solve the problem in market.

(三)大綱：

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據頭腦風暴結果做出醫療器材原型
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to the results of the brainstorm
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of the Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周	消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior
第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通
Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication
第十八周	期末分組簡報
Module 18	Final Presentation

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(110.10.14) 系課程委員會通過

110.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：常閱智 110 年 10 月 11 日

通識教育中心

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	智慧物聯網實作		系所	通識教育中心	
英文名稱	Smart IoT implementation		任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

透過物聯網之積木式系統搭建開發模組，建構智慧生活環境監控模型，經由感測元件感應環境狀態(溫度、火災、照明...等)，連結無線網路及藍牙通訊，將資料寫入至雲端資料庫，再透過行動裝置進行管控，以達到物聯網環境監測目的。

(二)目標：

讓學生認識物聯網，瞭解物聯網的概念，知道物聯網的發展與技術沿革及未來趨勢，明瞭目前物聯網的應用狀況，幫助學生掌握與瞭解在其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

- 第 1 節：課程介紹/分組/物聯網簡介
- 第 2 節：積木式系統搭建開發
- 第 3 節：積木式系統搭建開發
- 第 4 節：感測元件環境感測及回報
- 第 5 節：雲端資料庫資料寫入及展示
- 第 6 節：行動裝置藉無線網路及藍牙通訊進行監控
- 第 7 節：物聯網實例應用分享及討論
- 第 8 節：分組專業場域成果報告
- 第 9 節：分組專業場域成果報告

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：應用程式設計

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
(110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 待聘(李文琪)

110 年 10 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	大數據分析實作		系所	通識教育中心	
英文名稱	Big data analysis implementation		任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

使用 Python 程式語言設計網頁擷取分析之 HTML 網頁爬蟲程式，截取網際網路上網站之網頁數據資料，再利用相關模組分析過濾出有用的資訊，達到自動且迅速取得所需資料之目的，進而導出有效相關資訊，以供後續大數據分析及決策使用。

(二)目標：

讓學生認識 Python 程式語言，瞭解 HTML 網頁爬蟲程式的概念，知道大數據分析的發展與技術沿革及未來趨勢，明瞭目前大數據分析的應用狀況，幫助學生掌握與瞭解在其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

- 第 1 節：課程介紹/分組/大數據分析簡介
- 第 2 節：Python 程式語言簡介
- 第 3 節：Python 網頁爬蟲相關模組簡介
- 第 4 節：Python 網頁爬蟲應用程式使用分享
- 第 5 節：網路資料自動取得及相關資訊導出
- 第 6 節：大數據資料建置及相關數據分析
- 第 7 節：大數據分析實例應用分享及討論
- 第 8 節：分組專業場域大數據分析成果報告
- 第 9 節：分組專業場域大數據分析成果報告

選修本課程前()無/(✓)需，先完成之科目：應用程式設計

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
(110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 - 1. 著有所開課程學術著作。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____待聘(李文琪)_____ 110 年 10 月 28 日

課程名稱	攝影與剪輯實作			系所	通識教育中心	
英文名稱	Photographic and Video Editing Implement			任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	如何在 FB、YouTube、IG 做出爆紅影片；作者：中澤良直；譯者：胡汶廷；出版社：財經傳訊					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程目標在於訓練學生掌握影像製作工具，透過基礎攝影的實務練習及電腦數位剪輯教學，教授製作微電影的基本概念。配合同學的互相參與合作，拍攝一部「微電影」。

(二)目標：

1. 瞭解攝影構圖
2. 瞭解鏡頭語言與運鏡
3. 瞭解故事規劃與分鏡
4. 熟悉剪輯軟體
5. 製作微電影短片

(三)大綱：

- 第 1 節：課程介紹/基礎攝影構圖
- 第 2 節：畫面如何說故事
- 第 3 節：故事規劃與分鏡
- 第 4 節：運鏡練習與影片拍攝 (一)
- 第 5 節：運鏡練習與影片拍攝 (二)
- 第 6 節：剪輯軟體教學與實作 (一)
- 第 7 節：剪輯軟體教學與實作 (二)
- 第 8 節：製作微電影短片
- 第 9 節：成果分享

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	90 %			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
 (110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：__待聘(李文琪)__ 110年10月28日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	自媒體行銷實作		系所	通識教育中心	
英文名稱	Implement		任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	從 0~1 自媒體品牌行銷術；作者：王靖傑；出版社：人類智庫				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程目標在培養學生實際操作自媒體行銷與之能力，同學以分組方式進行經營自媒體之實作。

(二)目標：

1. 瞭解自媒體內容企劃產製
2. 瞭解自媒體行銷相關活動
3. 瞭解自媒體行銷曝光技法
4. 瞭解網路社群公關媒體運作實務
5. 瞭解自媒體經營分析應用

(三)大綱：

- 第 1 節：課程介紹/自媒體基本概念
 第 2 節：如何著手創造自媒體
 第 3 節：部落格 Blog 口碑行銷
 第 4 節：Facebook 社群行銷
 第 5 節：社群影音媒體行銷
 第 6 節：自媒體品牌經營 (一)
 第 7 節：自媒體品牌經營 (二)
 第 8 節：自媒體品牌經營 (三)
 第 9 節：成果分享

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	90 %			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
 (110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 待聘(李文琪)

110 年 10 月 28 日

課程名稱	體感科技實作		系所	通識教育中心	
英文名稱	Somatosensory technology implementation		任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生了解 VR 眼動儀硬體應用，並建立 VR 互動場景，透過 VR 眼動儀系統，在 VR 虛擬體驗時，紀錄體驗者的眼動軌跡資料，再進行分析，瞭解體驗者關注的熱點。

(二)目標：

- 讓學生認識體感互動之概論
- 讓學生認識體感互動之方法
- 讓學生認識體感互動之設計
- 讓學生認識 VR 之實作
- 幫助學生掌握與瞭解在體感互動其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

- 第一節 體感互動之概念
- 第二節 VR 理與介紹
- 第三節 VR 程式介紹
- 第四節 VR 程式教學
- 第五節 VR 程式練習
- 第六節 VR 環境安裝設置
- 第七節 VR 應用
- 第八節 VR 實作
- 第九節 互動遊戲之案例參考

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：應用程式設計

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
(110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 待聘(李文琪)

110年10月28日

課程名稱	斜槓創業播客實作		系所	通識教育中心	
英文名稱	Slash Entrepreneurship Podcast Implementation		任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生了解透過 Podcast 傳播工具，教授如何打造自我個人品牌，包含節目類型定位、播客節目設計、獲利模式、器材使用與選擇、企劃自己的播客專輯並實作產出播客節目。

(二)目標：

- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之概論
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之方法
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之設計
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之實作
- 幫助學生掌握與瞭解在 Podcast 傳播工具其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

第一節 播客的商業模式及位與設計你的主題

第二節 人物設定及受眾設定

第三節 品牌設定及播客節目設計

第四節 節目主題節目類型及節目長度

第五節 製作封面及找出自己營利方式

第六節 潛在金主，獲利模式及播客節目為品牌加分

第七節 企劃自己的播客專輯，受眾觀點，節目大綱及更新頻率

第八節 尋找自己的主題曲與軟體編輯，簡易音頻剪輯操作

第九節 編輯節目內容，設計故事，寫文字腳本，實務操作與錄音，製作產出第一個播客節目及跨平台上架你的播客節目與行銷手法

選修本課程前()無/(√)需，先完成之科目：應用程式設計

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

(110.10.07)自然科學類學群會議通過

(110.10.28)通識中心中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 待聘(李文琪) 110年10月28日

課程名稱	醫療數位資訊匯流與智慧服務管理			系所	通識教育中心	
英文名稱	Medical Digital Information Convergence and Smart Service Management			任課教師	待聘(李文琪)	
學分數	0.5	時數	0.5		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
隨著資訊科技的發展，在醫療健康照護產業上也大量引用相關的技術。本課程讓同學瞭解最近醫療數位資訊發展及醫療數位資訊匯流規劃原則與運用，得以數位資訊應用的深化與創新，提升學員在健康照護產業之就業競爭力。						
(二)目標：						
1. 瞭解醫療數位資訊發展趨勢						
2. 瞭解健康數位資訊產業整合技術						
3. 瞭解如何進行遠距數位醫療規劃						
4. 瞭解數位資訊匯流安全管理標準及認證						
5. 瞭解醫療數位資訊匯流管理系統						
(三)大綱：						
1. 醫療數位資訊發展趨勢。						
2. 健康數位資訊產業整合技術及其未來發展。						
3. 遠距數位醫療規劃 (含法規)。						
4. 遠距數位醫療未來發展趨勢。						
5. ISO 27001 數位資訊匯流安全管理標準及認證。						
6. 醫療商業智慧數位匯流管理系統(一)						
7. 醫療商業智慧數位匯流管理系統(二)。						
8. 醫療各數位資訊匯流管理系統實務(一)。						
9. 醫療各數位資訊匯流管理系統實務(二)。						
選修本課程前()無/(✓)需，先完成之科目：應用程式設計						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：待聘(李文琪) 110年10月28日

課程名稱	智慧病歷資訊管理理論與實務			系所	通識教育中心
英文名稱	Theory and Practice of Intelligent Medical Record Information Management			任課教師	待聘(李文琪)
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

瞭解智慧科技下病歷資訊管理變革、病歷無紙化及電子病歷之推動及未來發展，並藉此提升臨床醫療照護品質。

(二)目標：

1. 瞭解 e 世代病歷變革發展趨勢
2. 瞭解智慧病歷資訊管理
3. 瞭解電子病歷如何增進資源共享及提升醫療品質。
4. 瞭解如何應用智慧資訊科技提升健保申報效率
5. 瞭解如何應用知識管理(KM)系統提升醫院品質評鑑

(三)大綱：

1. e 世代病歷資訊管理變革及未來發展趨勢。
2. 智慧病歷資訊管理。
3. 資訊科技與臨床醫療品質。
4. 電子病歷如何增進資源共享
5. 電子病歷與醫療品質
6. 藉由智慧資訊科技發展提升健保申報效率
7. 電子病歷與國際醫療資訊標準格式。
8. 醫院評鑑與醫療品質。
9. 知識管理(KM)系統提升醫院評鑑品質。

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(110.10.07)自然科學類學群會議通過
 (110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：待聘(李文琪) 110年10月28日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1102

課程名稱	生活日語(二)		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Japanese for daily life(II)		任課教師	坂井 洋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

目前學習日語時往往以文法為主要學習目標，實際上生活上常用的詞彙或句型是相當固定的。在這堂課程中介紹各種生活場合用到的日語詞彙及句型，透過這個課程讓同學們認識更貼近日本人在日常生活中使用的日語的用法。

在這堂課程中也會介紹日本生活文化，由此讓同學們了解日本生活文化。

(二)目標：

- 1 了解日常生活使用的日語詞彙。
- 2 了解日常生活使用的日語句型。
- 3 了解日本日常生活中常見的場所。
- 4 了解日本生活文化。
- 5 認識與尊重多元文化。

(三)大綱：

- 第一週：課程介紹
- 第二週：購物 1
- 第三週：購物 2
- 第四週：自己的房間 1
- 第五週：自己的房間 2
- 第六週：日本生活文化介紹
- 第七週：介紹家人 1
- 第八週：介紹家人 2
- 第九週：期中考
- 第十週：日本生活文化介紹
- 第十一週：聊自己的生活習慣 1
- 第十二週：聊自己的生活習慣 2
- 第十三週：問路 1
- 第十四週：問路 2
- 第十五週：日本生活文化介紹
- 第十六週：問哪裡買 1
- 第十七週：問哪裡買 2
- 第十八週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

評 課 比 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %

課程名稱	體育(健身運動實務二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Fitness practice guidance (II)		任課教師	張嚴仁	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四	開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	肌力與體能訓練 禾楓				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

健身運動是近年來發展快速的產業，健身已經不僅是為增強運動能力與健康而是進一步的成為一種時尚，健身運動因為市場需求與運動科學的進步，發展出多元而專業的健身運動項目，是目前非常熱門的專業課程。本課程藉由肌力與體能訓練的理論與實務培養健身運動的實務能力，並培養學生終身運動的習慣，進而成為專業健身人才。

(二)目標：

1. 透過肌力與體能訓練認識健身運動對人體的重要性。
2. 結合理論與實務提供安全有效的訓練技巧。
3. 藉由課程設計達成終身運動的習慣。
4. 培養成為健身教練的基本能力
5. 培養考取健身教練之興趣

(三)大綱：

- 1.健身運動概論
- 2.肌力與體能訓練介紹
- 3.熱身運動(伸展 穩定核心 徒手肌力)
- 4.人體運動基礎運動科學
- 5.肌力訓練(徒手)
- 6.肌力訓練(自由重量)
- 7.肌力訓練(下肢肌力訓練)
- 8.肌力訓練(上肢)
- 9.壺鈴訓練介紹
- 10.有氧運動介紹
- 11.有氧強度設計
- 12.增強式訓練
- 13.呼吸與核心運動
- 14.疾病與健康
- 15.週期化訓練
- 16.疲勞與營養

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input type="checkbox"/>	書面報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	%
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嚴仁 110年10月21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	體育(實戰格鬥術二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Mix Martial Arts (II)		任課教師	宋以力	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間/進修	開課學制	四技	開課年級	2年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	空手道學員學習滿意度、社會支持、運動承諾相關性之研究-以台中市空手道訓練中心為例。				
參考書目	JIU-JITSU University 巴西柔術教本				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

老師會先介紹幾個武術的起源以及基本禮節原則，可以幫助同學未來進入職場面對公司給的壓力，接下來會以學術層面的運動科學及老師實際對戰經驗導入課程中，來讓學生們懂得在正確的時間使用武術，最後檢驗上課學生是否具備著防身、健身、強身之能力以及修身的武道精神。

(二)目標：

- 一、了解武術起源。
- 二、應用武道精神。
- 三、了解武術運動發展現況。
- 四、習得防身技術。
- 五、習得實戰攻防戰略及保身能力。

(三)大綱：

- 一、基本防身術〈課堂教學〉。
- 二、情境訓練-學校〈課堂教學〉。
- 三、情境訓練-戶外〈課堂教學〉。
- 四、特殊情境訓練〈課堂教學〉。
- 五、實戰技術〈課堂教學〉。

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(110.10.21 運休系)系課程委員會通過
(110.10.28)通識中心中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：宋以力 110年10月21日

課程名稱	體育(桌球二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Table tennis (II)			任課教師	周明修	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	乒乓世界					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

桌球是球類競技運動中，運動壽命較長的一個項目，希望學生能夠在課堂中學習到桌球的基本技術，培養學生對桌球的興趣，讓學生具備這項技能，陪伴學生一生，活到老，打到老的永續精神，也希望學生在出社會後的下班休閒時間，能多一項調劑身心的技能。

(二)目標：

- 1.學會基本的桌球技術與規則
- 2.學習桌球比賽觀念
- 3.能自行欣賞分析專業球賽
- 4.能具備與人競技的能力
- 5.讓學生能從此愛上桌球

(三)大綱：

- 第 1 週 桌球運動之起源與發展，國內外桌球運動之現況介紹及認識球具及握拍方法
- 第 2 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 3 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 4 週 正，反手交替結合擊球技術講解與練習
- 第 5 週 正，反手交替結合並步步法擊球技術講解與練習
- 第 6 週 正，反手交替結合並步步法側身擊球技術講解與練習
- 第 7 週 正，反手搓球技術講解與練習
- 第 8 週 正，反手搓球交替結合步法技術講解與練習
- 第 9 週 單，雙打比賽規則及比賽制度的認識
- 第 10 週 扣殺技術講解與練習
- 第 11 週 扣殺技術講解與練習
- 第 12 週 發左，右側旋球，結合扣殺技術講解與練習
- 第 13 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 14 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 15 週 結合技術練習
- 第 16 週 結合技術練習
- 第 17 週 模擬比賽
- 第 18 週 模擬比賽

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周明修 110 年 10 月 23 日

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	中國繪畫欣賞	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Appreciation of Chinese Painting		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 通識教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	沈慈珍
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程從中國美術的繪畫形式發展過程特徵作為分類方式，以三個單元：畫工畫、院體畫、文人畫授課主題。探究中國繪畫中，媒材的變革、形式的演變，以及因時空變遷與進展，影響到文化藝術視覺美學的呈現。透過對中國繪畫藝術賞析，使學習者瞭解中國的文化底蘊、美學觀念以及生活方式，從而拓展學習者的文化素養及美感經驗。		
教學目標	以基礎美學及藝術知識啟發學生對美的嚮往及分辨能力，認識並開拓多方面的審美經驗及感受能力，為基礎美感能力紮根，進而讓學生擴展於專門領域的應用。		
指定書目	無		
參考書目	楊琪，2011，《你能讀懂的中國美術史》，北京：中華書局，ISBN: 9787101078916 蔣勳，2003，《美的沈思：中國藝術思想芻論》，臺北：雄獅美術，ISBN: 9574740625 馮作民，1993，《中國美術史》，臺北：藝術圖書，ISBN: 9576721229 李澤厚，2018，《美的歷程》，臺北：三民書局，ISBN: 9789571464008 陳傳席，2013，《中國繪畫史論》，臺北：三民書局，ISBN: 9789571457376 修·歐納，約翰·弗萊明，2001，《世界藝術史》，臺北：木馬文化，ISBN: 9574695352		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input checked="" type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input checked="" type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	課程介紹		
第 2 週：	中國美術序幕—準藝術起源、發展過程與特徵		

第3週：	(一) 畫工畫—畫像石、畫像磚
第4週：	(一) 畫工畫—敦煌石窟藝術
第5週：	(一) 畫工畫—民間年畫
第6週：	(二) 院體畫的初創—漢代至隋
第7週：	(二) 院體畫之繁榮—唐、北宋、南宋
第8週：	(二) 院體畫之衰敗—元、明、清
第9週：	期中考
第10週：	(三) 文人畫之初創—南宋
第11週：	(三) 文人畫之繁榮—元朝 (I)
第12週：	(三) 文人畫之繁榮—明朝 (II)
第13週：	(三) 文人畫之衰敗—清朝
第14週：	市民繪畫的迂迴之路
第15週：	民國以後的中國藝術
第16週：	中國藝術中的時間與空間 (一)：「無限」與「未完成」
第17週：	中國藝術中的時間與空間 (二)：長卷與立軸繪畫的美學意義
第18週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____
是否限制特定科系學生不得選修：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系
課程之評分方法及記分比：	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 25 % <input type="checkbox"/> 期末考 25 % <input type="checkbox"/> 口頭報告 30 % <input type="checkbox"/> 技術堂 30 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 書面報告 20 % <input type="checkbox"/> 其他： %

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	通識教育中心 副主任李文琪

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	通識教育中心 人文藝術學群會議	
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	110.10.06
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設	通識教育中心 課程委員會	通識教育中心 副主任李文琪
	日期	日期
	110.10.28	110.10.28

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4年

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	臺灣近代美術欣賞	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Appreciation of Taiwan Modern Art		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識教育中心	申請教師	沈慈珍
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	從日據時期臺灣美術發展，到國民政府遷台，衍生傳統國畫與現代水墨畫之爭辦，臺灣政治與社會對臺灣美術展所造成的影響。近現代與現代美術發展在臺灣的新形勢：雕塑與公共藝術、影像藝術、本土風格的追求、卡漫風當道的藝術表現等等。		
教學目標	◎讓學生認識台灣本土藝術家； ◎了解臺灣戰後藝壇發展； ◎認識新世代藝術。		
指定書目	無		
參考書目	劉益昌、高業榮、傅朝卿、蕭瓊瑞，2009，《台灣美術史綱》，台北：藝術家。ISBN：9789867034724 蕭瓊瑞，2013，《戰後臺灣美術史》，臺北：藝術家。ISBN：9789862820902 王秀雄，1996，《臺灣美術發展史論》，臺北：國立歷史博物館。ISBN：9570059249 林惺嶽，1987，《臺灣美術風雲 40 年》，臺北：藝術家。ISBN：9789862820902 謝里法，1995，《日據時代臺灣美術運動史》，臺北：藝術家。ISBN：9789579530118 謝東山主編，2002，《臺灣當代藝術 1980-2000》，臺北：藝術家。ISBN：9789867957368 蕭瓊瑞，1991，《五月與東方中國美術現代化運動在戰後臺灣的發展》，臺北：東大。ISBN：9571908851 蕭瓊瑞，1997，《島嶼色彩—臺灣美術史論》，臺北：東大。ISBN：9789571921143 蕭瓊瑞，2004，《島嶼測量—臺灣美術定向》，臺北：東大。ISBN：9571439797 文建會編，2004，《台灣當代美術大系》，台北：藝術家。 文建會編，2005，《台灣當代美術大系》，台北：藝術家。 期刊：《臺灣美術》、《現代美術》、《炎黃藝術》、《藝術家》、《雄獅美術》、《典藏·今藝術》、《大趨勢》及相關網站。		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input checked="" type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input checked="" type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		

通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 國際合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)	
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	臺灣新美術運動的興起 (一)：黃土水、石川欽一郎、藍蔭鼎、李澤藩、王悅之、陳澄波、郭柏川、楊三郎、劉啟祥、顏水龍
第 3 週：	臺灣新美術運動的興起 (二)：廖繼春、李石樵、李梅樹、陳進、郭雪湖、林玉山
第 4 週：	戰後初期的臺灣畫壇 (一)：左翼木刻版畫
第 5 週：	戰後初期的臺灣畫壇 (二)：社會寫實主義風
第 6 週：	正統國畫之爭與現代水墨
第 7 週：	臺灣鄉土美學運動
第 8 週：	雕塑與公共藝術、綜合媒材與裝置藝術
第 9 週：	期中考
第 10 週：	臺灣現代藝術媒介者—顧獻樑對臺灣戰後藝壇的影響
第 11 週：	女性主義與兩性議題
第 12 週：	校外參觀：國立臺灣美術館當期展覽 (進修部：弘光藝術中心當期展覽)〈暫定〉
第 13 週：	臺灣藝壇中政治與社會批判
第 14 週：	以影像為手法的藝術
第 15 週：	臺灣本土風的追求 (一)
第 16 週：	臺灣本土風的追求 (二)
第 17 週：	卡漫風的當代表現
第 18 週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 25 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 25 % <input type="checkbox"/> 小考 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 30 % <input type="checkbox"/> 技術操作 % <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 20 % <input type="checkbox"/> 書面報告 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	通識教育中心 副主任李文琪

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	通識教育中心 人文藝術學群會議	
	日期	110.10.06
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	通識教育中心 課程委員會	通識教育中心 副主任李文琪
	日期	110.10.28
	日期	110.10.28

FM-20700-002

表單修訂日期：110.01.20

保存期限：4年

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	生活中的化學	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Chemistry in Life		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識教育中心	申請教師	黃筠筑
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程以日常生活中食、衣、住、行等各方面會接觸到的化學物質來探討哪些添加物對人體有危害性，要如何巧妙避免其使用所造成的傷害。並藉由課程讓學生，了解化學對生活的影響有更進一步的認知，亦即如何利用化學的優點，提升生活品質。也會介紹許多化學產品，例如：光觸媒可以殺菌和除臭、磁振造影儀可以呈現人體內部器官的立體斷層切片影像等，能夠帶給人類許多正面價值，進而讓生活更加美好。因此讓我們一起來「化」出生活，「學」知識。課程中會加入一些化學新聞專題報導案列影片與討論，能夠增進學習者對於化學議題的投入與充實化學知識。本課程內容豐富且多樣，並以化學為主體再與毒物和環境相關內容結合授課，歡迎同學選修。		
教學目標	化學是研究物質的特性、組成、結構和變化的科學。而化學其實和我們日常生活都息息相關。了解化學知識能夠幫助大家知道，在日常生活中食、衣、住、行等各方面，充滿著各式各樣對人體有健康危害的物質。我們要如何減少日常生活中有害化學成份的攝入，以求自保。另一方面化學能夠應用於生活中的一些先進科技，帶給我們生活中很多幫助與便利。本課程能夠增進學習者認識、了解生活中化學的技術創新與進步，使得同學對化學產生興趣與好奇，並能將所學到的知識分享他人並應用到日常生活中。歡迎同學選修本課程，希望藉由課程讓學習者了解許多化學產品能提升人類的生活品質與了解化學工業的發達，帶給人類與環境的影響與傷害。		
指定書目	無，自編課程教材		
參考書目	生活的化學；作者：楊金田；出版社：化學工業出版社。		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		

共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 國際合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)	
第 1 週：	人體中化學元素概述： 介紹元素週期表。 組成人體的元素有哪些呢？ 人體的元素比例是如何呢？
第 2 週：	化學應用於生活中的食、衣、住與行等方面： 例如：食的方面，有防腐劑等，衣的方面，有合成纖維編織成的布料等。
第 3 週：	食物、飲料、清潔劑等的化學成分： 例如：糕餅、蛋黃酥中添加的酥油為化學氫化植物油等，地板清潔劑中添加化學界面活性劑等。
第 4 週：	化學毒物對人體的危害(一)： 什麼是化學毒物呢？ 該如何定義毒物呢？ 例如：許多食品工業中的化學毒物添加物對人體有哪些危害呢？
第 5 週：	化學毒物對人體的危害(二)： 例如：化學工業中的溶劑、組件、塑膠以及許多其他類型的化學物質對人體有哪些危害呢？
第 6 週：	化學產品提升生活品質(一)： 例如：奈米清淨機、奈米銀、奈米遠紅外線產品的功能等
第 7 週：	化學產品提升生活品質(二)： 例如：液晶顯示器(LCD)、生物陶瓷的複合材料、節能磚等。
第 8 週：	生活中的能源： 化學能源有哪些呢？ 再生能源有哪些呢？ 能源可以應用哪些方面呢？
第 9 週：	期中影片觀賞與撰寫心得
第 10 週：	生活中的光化學： 什麼是光化學煙霧呢？ 例如：光化學煙霧的形成與防治等。
第 11 週：	化學應用於生活中先進科技(一)： 例如：醫藥、材料的應用，包含磁振造影儀 (MRI)、超導材料的磁浮列車等。
第 12 週：	化學應用於生活中先進科技(二)： 例如：奈米材料的應用，包含奈米碳管材料、奈米光觸媒產品等。
第 13 週：	化學對環境影響(一)： 環境荷爾蒙類對環境有哪些危害呢？ 微塑膠類對環境有哪些危害呢？ 化學品類對環境有哪些危害呢？ 人類該如何降低傷害呢？
第 14 週：	化學對環境影響(二)：

	酸雨對生物與人類有哪些危害呢？ 水汙染對環境與人類有哪些危害呢？ 臭氧層破壞有哪些危害呢？ 人類該如何防治呢？																				
第 15 週：	化學對環境影響(三): 大氣汙染有哪些危害呢？ 土壤汙染有哪些危害呢？ 溫室效應有哪些危害呢？ 人類該如何防治呢？																				
第 16 週：	化學對環境永續發展的重要性(一): 例如:利用許多實例公司例子說明環境永續發展的重要性等。																				
第 17 週：	化學對環境永續發展的重要性(二): 例如:綠色化學或永續化學的重要性等。																				
第 18 週：	期末影片觀賞與撰寫心得																				
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																					
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																					
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期中考</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期末考</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小考</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 報告與討論</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td>%</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂書面報告</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(30 %)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%	<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%	<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 報告與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂書面報告	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(30 %)			
<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%																		
<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%																		
<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 報告與討論	30 %																		
<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂書面報告	40 %																		
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(30 %)																					

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期 110.10.07	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期 110.10.28	日期 110.10.28

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	生活科學	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Life Science		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識教育中心	申請教師	黃筠筑
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	生活科學是跟人類有密切關係的知識與技能,從個人到家庭延伸到社會國家乃至整個環境,以基於充實生活內涵,皆為生活科學範疇。所以生活科學範圍非常廣泛。本課程主要是以生活周遭所接觸的環境實例來探討相關的科學議題,讓學習者了解科學的進步與創新,帶給人類社會衝擊與便利的影響。科學不再只是教科書上枯燥乏味的文字,而是讓科學與生活接軌。使它們彼此間變得密不可分。藉由學習科學知識幫助學習者以科學方法解決生活中的問題,進一步培養學習者正確的科學態度和科學思考能力。進而讓生活更加美好。本課程授課內容涵蓋生活中幾個重要面向,包括食品科學、環境科學、綠色能源科學、產業科學、資訊科學等。歡迎同學選修本課程。本課程授課以生活周遭所接觸的科學環境來探討相關的科學知識,藉由課程教材學習了解科學知識並加以應用。並在每個主題都會加入一些科學案列報導影片,讓學習者能夠分析、思考、關心,科學議題的新聞。藉由科學新聞專題報導,「學」新知,並且與學生討論分享科學專題報導內容,培養學生學習更多科學時事資訊。因此讓我們一起來「科」出生活,「學」知識。		
教學目標	1. 從生活中了解科學知識並加以應用 2. 以科學方法解決生活中的問題 3. 讓學習者了解科學的發達,帶給人類與環境的影響		
指定書目	無,自編課程教材		
參考書目	1. 生活科學大揭密,作者:國家地理學會(National Geographic Society)。出版社:大石國際文化有限公司 2. 科學月刊 3. 自然科學與生活科技概論,作者:周秋香。出版社:心理		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		

共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 國際合作	<input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用
課程內容檢核指標 (請參閱備註1)	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性	
教學大綱 (請簡述18週上課內容)		
第1週：	課程簡介：生活科學	
第2週：	耗盡中的化學元素與人類生活的關係 (消失中的元素，對人類的影響有多嚴重?)	
第3週：	海洋酸化與全球暖化之危機 (海洋生態與溫室效應帶給人類怎樣的影響?)	
第4週：	塑化劑之危機 (塑化劑與人類社會、環境產生怎樣的影響?)	
第5週：	食品科學 (食品添加哪些化學物質，帶給人類怎樣的影響?)	
第6週：	無所不在甲醛與化學溶劑危機 (化學溶劑帶給人類哪些影響與防治方法?)	
第7週：	城市礦產帶來經濟效應 (如何從3C產品回收貴金屬?)	
第8週：	網路科技與AI人工智慧的影響 (人工智慧真的會取代人類嗎?)	
第9週：	影片觀賞與撰寫心得	
第10週：	核能與再生能源 (核能與再生能源帶給人類怎樣的影響?)	
第11週：	綠色能源、生質能源與新太陽能光電產業帶來潛力 (帶給人類哪些影響?)	
第12週：	環境科學 (空氣、水、土汙染等的來源、影響與防治方法有哪些呢?)	
第13週：	奈米科學在日常生活上的應用領域 (奈米材料的應用有哪些呢?)	
第14週：	環保材料、綠色化學產品應用 (哪些環保材料創造產業高經濟效應?)	
第15週：	3D列印在日常生活上的應用領域	
第16週：	3D感測商機帶來經濟效應 (3D感測原理與應用有哪些呢?)	
第17週：	化學與環境永續發展的重要性 (永續化學帶給人類怎樣的影響呢?)	
第18週：	影片觀賞與撰寫心得	
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____		
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系		
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明%】	<input type="checkbox"/> 期中 <input type="checkbox"/> 期末 <input type="checkbox"/> 平時 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(30%)	<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 技術操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 報告與討論 <input type="checkbox"/> 參多報告 <input type="checkbox"/> 30% <input type="checkbox"/> 40%

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	通識教育中心 副主任李文琪

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input checked="" type="checkbox"/> 同意開設	通識教育中心 自然科學學群會議	
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期 110.10.07	
2. 中心課程委員會		
<input checked="" type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設	通識教育中心 課程委員會	通識教育中心 副主任李文琪
	日期 110.10.28	日期 110.10.28

FM-20700-002
 表單修訂日期：110.01.20
 保存期限：4年

案由四

民生創新學院

108學年度 進修部 食品科技系食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	食品分析(二)	2	2	四	上						學生來源多元， 原為必修改選修
必	食品分析實驗 (二)	1	2	四	上						學生來源多元， 原為必修改選修
必						網路與軟體應用	2	2	四	上	原選修改必修
必						食品包裝	2	2	四	上	原選修改必修
必						文獻選讀	1	2	三	下	因應科目重要 性，原為選修改 必修
必	機能性食品	2	2	三	上						該課已於他學期 開選修課，原必 修改選修

110.10.21 系課程會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表
學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計							2/2		
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2								
通 分 識 類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 62 學分 / 71 小時										
食品科技概論		1/1								
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(二)					2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)					1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)					2/2					
食品安全衛生管理法					2/2					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
管理概論						2/2			
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科 目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科 目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科 目
機能性食品						2/2			
文獻選讀						1/2			
食品分析(二)								2/2	
食品分析實驗(二)								1/2	
網路與軟體應用								2/2	
食品包裝								2/2	
食品工程學								2/2	食品技師資格科 目
專題討論								2/2	
食品工廠管理								2/2	食品技師資格科 目
消費者心理學								2/2	
小 計	8/9	10/12	6/8	7/8	7/8	10/12	10/10 9/10	4/4	
學分總計	18/19	16/18	8/10	7/8	9/10	14/16	14/14 13/14	6/6	

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

110.10.21 系課程會議通過
110.10.26 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

109學年度 進修部 食品科技系食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	食品分析(二)	2	2	四	上						學生來源多元,原為必修改選修
必	食品分析實驗(二)	1	2	四	上						學生來源多元,原為必修改選修
必						食品安全衛生管理法	2	2	四	上	原選修改必修
必						文獻選讀	1	2	三	下	原選修改必修
必	食品儀器分析(含實驗)	2	2	四	下	食品儀器分析(含實驗)	2	2	四	上	調整課程學期

110.10.21 系課程會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 68 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 59 學分 / 68 小時										
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表
 學生修業規定(109學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
文獻選讀						1/2			
食品分析(三)							2/2		
食品分析實驗(三)							1/2		
食品安全衛生管理法							2/2		
食品儀器分析(含實驗)							2/2	2/2	食品技師資格科目
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小計	7/8	10/12	6/8	5/6	7/8	12/14 10/12	10/10 9/10	2/2 4/4	
學分總計	15/16	16/18	8/10	5/6	9/10	16/18 14/16	14/14 13/14	4/4 6/6	

(三) 選修 41 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 跨組選課為外系選修課程。

- 附註:1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
 2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
 3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

110.10.21 系課程會議通過
 110.10.26 民生創新學院課程委員會通過
 校課程委員會會議通過

110學年度 進修部 食品科技系食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	食品分析(二)	2	2	四	上						學生來源多元,原為必修改選修
必	食品分析實驗(二)	1	2	四	上						學生來源多元,原為必修改選修
必						食品安全衛生管理法	2	2	四	上	原選修改必修
必						文獻選讀	1	2	三	下	原選修改必修
必	食品儀器分析(含實驗)	2	2	四	下	食品儀器分析(含實驗)	2	2	四	上	調整課程學期

110.10.21 系課程會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			59 學分/68 小時								
(三) 選修			41 學分/41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神		2/2								語文素養
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計							2/2				
美學		2/2									
創意概論				2/2							
創新思維與應用						2/2					
體育			2/2								
通 分 識 類	社會科學類							2/2			
	人文藝術類								2/2		
小計			8/8	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 59 學分/ 68 小時											
普通生物學			2/2								
普通化學(含實驗)			2/2								
餅乾實作			3/4								
營養學				2/2							
普通微生物學				2/2							
普通微生物學實驗				1/2							
中式米食與實作(一)				3/4							
有機化學(含實驗)				2/2							
生物化學(含實驗)					3/4						
食品加工學(一)					2/2					食品技師資格 科目	
食品加工學實驗(一)					1/2					食品技師資格 科目	

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表
學生修業規定(110學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
文獻選讀						1/2			
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2	2/2	食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小計	7/8	10/12	6/8	5/6	7/8	12/14 11/12	10/10 9/10	2/2 4/4	
學分總計	15/16	16/18	8/10	5/6	9/10	16/18 15/16	14/14 13/14	4/4 6/6	

(三) 選修 41 學分
 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。4. 跨組選課為外系選修課程。

附註:1. 擋修課程: (*) 必選修未修習或不及格, 則不可修習該連貫性課程。
 2. 需使用電腦設備課程: 網路與軟體應用、應用程式設計。
 3. 「若取得第二專長證書, 其修習之課程皆可認列為畢業學分」

110.10.21 系課程會議通過
 110.10.26 民生創新學院課程委員會通過
 校課程委員會會議通過

系主任簽章:

院長簽章:

110學年度 日間部 食品科技系烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必	麵包實作(二)	3	4	二	下	麵包實作(二)	3	4	二	上	授課學期往前 調整
必	西點蛋糕實作 (二)	3	4	二	下	西點蛋糕實作 (二)	3	4	二	上	授課學期往前 調整
必	麵包實作(三)	3	4	三	上	麵包實作(三)	3	4	二	下	授課學期往前 調整
必	西點蛋糕實作 (三)	3	4	三	上	西點蛋糕實作 (三)	3	4	二	下	授課學期往前 調整

110.10.21 系課程會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 識 分 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作(二)				3/4					
麵包實作(二)			3/4	3/4					
西點蛋糕實作 (二)			3/3	3/3					
管理概論				2/2					院必修
麵包實作(三)				3/4	3/4				
西點蛋糕裝飾(一)					2/2				
西點蛋糕實作 (三)				3/4	3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
西點蛋糕裝飾(二)						2/2			
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								1/2	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	6/7	7/7	9/11 3/4	11/14 11/13	7/7 13/15	8/8	9/9	3/4	
總計	10/11	15/16	13/15 7/8	15/19 15/18	11/11 17/19	12/12	11/11	3/4	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4.跨組選課為外系選修課程。									
附註：									
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

110.10.21 系課程會議通過
110.10.26 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 進修部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
基礎 通識	文學欣賞與書寫	2	2	一	下	文學欣賞與書寫	2	2	二	下	調整授課學期
基礎 通識	英文進階閱讀	2	2	二	下	英文進階閱讀	2	2	一	下	調整授課學期

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會
校課程委員會

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時						
(二) 專業必修		33 學分 / 33 小時						
(三) 選修		27 學分 / 27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	文學欣賞與書寫		2/2			2/2		語文教育
	英文進階閱讀		2/2			2/2		語文教育 網路教學
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務專論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
化妝品調製學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描							2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	4/4	2/2	

總計	9/9	12/12	4/4	10/10	8/8	2/2	
<p>(三) 選修 27 學分/27 小時。</p> <p>1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>							

110.10.21 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

110 學年度 進修部 化妝品應用系 四技 【多元專長培力方案】 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	進階彩妝學及實 作	4	4	二	下	進階彩妝學實作	4	4	二	下	修正課程名稱

110.10.21 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會
校課程委員會

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技【多元專長培力方案】科目總表

學生修業規定（110 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		33 學分／33 小時								
(二) 專業選修		15 學分／15 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修： 33／33 (學分／小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學		2/2								
美容衛生與法規		2/2								
應用色彩學		2/2								
化妝品概論			2/2							
基礎彩妝學及實作				4/4						
人際關係與溝通技巧				2/2						
進階彩妝學及實作 進階彩妝學實作					4/4					
化妝品原料學						2/2				
視覺傳達設計概論						2/2				
形象設計						2/2				
精油導論與美膚實作							4/4			
整體造型設計實作								2/2		
化妝品調製學 (含實驗)									3/3	
總 計		6/6	2/2	6/6	4/4	6/6	4/4	2/2	3/3	
(二) 選修 15 學分／15 小時。										
1. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。										
2. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。										

110.10.21 化妝品應用系課程委員會會議通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 109 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
基礎通識	創新思維與應用	2	2	四	上	創新思維與應用	2	2	三	上	調整學期
基礎通識	體育	2	2	四	上	體育	2	2	三	上	調整學期
專業必修	校外專業實習(一)	10	10	三	上	校外專業實習(一)	10	10	四	上	調整學期
專業必修	校外專業實習(二)	10	10	三	下	校外專業實習(二)	10	10	四	下	調整學期
專業必修	畢業製作	2	2	四	上	畢業製作	2	2	三	下	調整學期

110.10.20 系課程委員會修正後通過

110.10.26 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程：30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2		2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2		2/2	體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	0/0 4/4	0/0	4/4 0/0	0/0	
(二) 專業必修：56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							
染髮基礎實務			3/3							

髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)					10/10		10/10		
校外專業實習(二)						10/10		10/10	
畢業製作						2/2	2/2		
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	10/10 0/0	10/10 2/2	2/2 10/10	0/0 10/10	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	10/10 4/4	10/10 2/2	6/6 10/10	0/0 10/10	

選修 42 學分：

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。
2. 本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110.10.20 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任：

院長：

弘光科技大學 110 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
基礎通識	創新思維與應用	2	2	四	上	創新思維與應用	2	2	三	上	調整學期
基礎通識	體育	2	2	四	上	體育	2	2	三	上	調整學期
專業必修	校外專業實習(一)	10	10	三	上	校外專業實習(一)	10	10	四	上	調整學期
專業必修	校外專業實習(二)	10	10	三	下	校外專業實習(二)	10	10	四	下	調整學期
專業必修	畢業製作	2	2	四	上	畢業製作	2	2	三	下	調整學期
專業必修						紓壓洗髮實務	2	2	一	下	新增課程

110.10.20 系課程委員會修正後通過

110.10.26 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		56 58 學分 / 56 58 小時 (含實習 20/20)								
(三) 選修		42 40 學分 / 42 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程：30 / 32 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2		2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2		2/2	體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	0/0 4/4	0/0	4/4 0/0	0/0	
(二) 專業必修：56/56 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							
染髮基礎實務			3/3							

髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)					10/10		10/10		
校外專業實習(二)						10/10		10/10	
畢業製作						2/2	2/2		
專業必修小計	16/16	7/7 9/9	6/6	5/5	10/10 0/0	10/10 2/2	2/2 10/10	0/0 10/10	
學分總計	24/24	15/16 17/18	12/12	9/10	10/10 4/4	10/10 2/2	6/6 10/10	0/0 10/10	

選修 ~~42~~ 40 學分：

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~12~~ 10 學分。
2. 本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110.10.20 系課程委員會通過
110.10.26 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 110 學年度 進修部 美髮造型設計科 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年		學期
基礎通識	網頁設計與應用	2	2	—	暑期	應用程式設計	2	2	—	暑期	調整課程

110.10.20 系課程委員會修正後通過

110.10.26 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：							
(一) 通識教育課程	8 學分／8 小時						
(二) 專業必修	41 學分／41 小時						
(三) 選修	31 學分／31 小時						
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)	上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識 課程	網頁設計與應用 應用程式設計		2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學				2/2		美學素養
	創意概論			2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2					
(二) 專業必修 41／41 (學分／時數)							
剪髮基礎實務	3/3						
髮妝品概論	2/2						
長髮編梳造型實務	3/3						
應用色彩學	2/2						
燙髮基礎實務		3/3					
染髮基礎實務		3/3					
設計概論		2/2					
髮妝品原料學		2/2					
時尚造型梳理實務			4/4				
商業髮型設計實務				3/3			
基礎彩妝實務				3/3			
生理學		2/2					
髮妝品分析學					2/2		
頭皮養護實務					3/3		
剪燙染進階實務						4/4	

小計	12/12	12/12	6/6	8/8	7/7	4/4	
(三) 選修 31 學分							
1. 選修至少需修滿本系專業選修 25 學分							
2. 本系開放至外系選修 6 學分。							
附註：							
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。							
2. 需使用電腦設備課程：網頁設計與應用							

110.10.20 系課程委員會通過

110.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 109 學年度 進修部 美髮造型設計系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修	銀髮族造型設計 實務	4	4	二	下	熟齡時尚造型實 務	4	4	二	下	調整課程名稱

110.10.20 系課程委員會修正後通過

110.10.26 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		8 學分 / 8 小時					
(二) 專業必修		39 學分 / 39 小時					
(三) 選修		25 學分 / 25 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期
(一) 通識教育課程 8/8 (學分 / 時數)		上	下	A	上	下	A
核心通識	人文精神					2/2	
分類通識	自然科學類		2/2				
	社會科學類				2/2		
	人文藝術類	2/2					
(二) 專業必修 39/39 (學分 / 時數)							
專業髮妝品應用		2/2					
商業剪燙染實務		4/4					
髮妝品調製實務			2/2				
彩妝造型設計實務			4/4				
時尚髮型設計實務				4/4			
銀髮族造型設計實務						4/4	
熟齡時尚造型實務						4/4	
畢業製作						4/4	
整體造型設計實務						4/4	
創意彩妝實務					3/3		
綜合美髮基礎實務			4/4				
綜合美髮造型實務					4/4		
小計		8/8	12/12	4/4	9/9	14/14	0/0
(三) 選修 25 學分							
1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。							
2. 開放至外系選修 6 學分。							
附註：							
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。							
2. 需使用電腦設備課程：							

110.10.20 系課程委員會通過
 110.10.26 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 110 學年度 進修部 美髮造型設計系 二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	銀髮族造型設計實務	4	4	二	下	熟齡時尚造型實務	4	4	二	下	調整課程名稱

110.10.20 系課程委員會修正後通過

110.10.26 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		8 學分 / 8 小時					
(二) 專業必修		39 學分 / 39 小時					
(三) 選修		25 學分 / 25 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期
(一) 通識教育課程 8/8 (學分 / 時數)		上	下	A	上	下	A
核心通識	人文精神					2/2	
分類通識	自然科學類		2/2				
	社會科學類				2/2		
	人文藝術類	2/2					
(二) 專業必修 39/39 (學分 / 時數)							
專業髮妝品應用		2/2					
商業剪燙染實務		4/4					
髮妝品調製實務			2/2				
彩妝造型設計實務			4/4				
時尚髮型設計實務				4/4			
銀髮族造型設計實務						4/4	
熟齡時尚造型實務						4/4	
畢業製作						4/4	
整體造型設計實務						4/4	
創意彩妝實務					3/3		
綜合美髮基礎實務			4/4				
綜合美髮造型實務					4/4		
小計		8/8	12/12	4/4	9/9	14/14	0/0
(三) 選修 25 學分							
1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。							
2. 開放至外系選修 6 學分。							
附註：							
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。							
2. 需使用電腦設備課程：							

110.10.20 系課程委員會通過
 110.10.26 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 107學年度 日間部 國際溝通英語系 四技

科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	實習	9	9	四	下	實習	9	9	四	下	改為選修
專業 必修						國際企業管理 實務	3	3	四	下	新增必修
專業 必修						兒童英語活動 教學與實務	3	3	四	下	新增必修
專業 必修						旅運實務講座	3	3	四	下	新增必修

110.10.21 國際溝通英語系課程委員會通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會審查

110.11.16 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (107學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32學分／34小時								
(二) 專業必修		60學分／69小時								
(三) 選修		36學分／36小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32學分/34小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
體育	2/2	2/2								體能教育
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		14/14	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修60學分／69小時										
管理概論		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (107學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語聽講練習 (一)	1/2								
英語聽講練習 (二)		1/2							
英語口語訓練 (一)	2/2								
英語口語訓練 (二)		2/2							
英語口語訓練 (三)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (四)				2/2					分組授課
英語口語訓練 (五)					2/2				分組授課
英語口語訓練 (六)						2/2			分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/3						
英語聽力訓練 (二)				2/3					
英語聽力訓練 (三)					2/3				
英語聽力訓練 (四)						2/3			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							1/2		
中英翻譯與習作							2/2		
實習								9/9	
國際企業管理實務								3/3	
兒童英語活動教學與實務								3/3	
旅運實務講座								3/3	
小計	7/8	7/8	8/9	8/9	8/9	9/11	4/6	9/9	

(三) 選修36學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 16學分。
2. 本系開放外系選修20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
3. 系專業選修分兩組為原則：(1) 英語教學組 (2) 專業英文組
4. 模組課程須選修至少16學分，方承認該模組之資格。
5. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」(一)(二)、「英語口語訓練」(三)(四)(五)(六)及「英文寫作」(一)(二)(三)(四)等課程皆分為兩組授課。
3. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
- ~~4. 學生於畢業前須完成實習至少720小時，實習時間為大四下學期。~~
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程:「創意概論」「消費者心理學」「創新思維與應用」「管理概論學」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。

110.10.21 國際溝通英語系課程委員會通過

110.10.26 民生創新學院課程委員會審查
校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三	上	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 65 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學		2/2							美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
房務管理與實務				3/4						
旅館英文				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (二)				1/2					
客務管理與實務				3/3					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								2/2	
專業必修小計	13/15	6/6	8/10	6/7	3/3	11/11	11/11	2/2	
總 計	19/22	16/16	12/15	10/11	7/7	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年 學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年 學 期	
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二 下	餐旅行銷管理	2	2	三 上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三 上	餐旅人力資源管理	2	2	二 下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學		2/2							美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
中式麵食與實作				3/4						
進階中餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (二)				1/2					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
現代廚務管理					2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								2/2	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	19/22	17/18	13/17	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三	上	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學		2/2							美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
現代廚務管理					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								2/2	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總計	19/22	17/18	13/17	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三	上	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 65 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
房務管理與實務				3/4						
旅館英文				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
客務管理與實務				3/3					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	6/6	8/10	6/7	3/3	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	12/12	14/17	10/11	7/7	11/11	11/11	4/4	
(三) 選修 38 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。									
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。 實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。									
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。									
4. 學生在學期間於畢業前需取得一個專業證照，並依據「弘光科技大學餐旅管理系學生通過技能檢定證照採認辦法」辦理。									
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

110.03.25 系課程委員會訂定通過
110.10.26 院課程委員會修訂通過
校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三	上	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
中式麵食與實作				3/4						
進階中餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
現代廚務管理					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110.03.25 系課程委員會訂定通過
110.10.26 院課程委員會修訂通過
校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	調整學期
	餐旅人力資源管理	2	2	三	上	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (二)				1/2					
餐旅行銷管理				2/2	2/2				
餐旅人力資源管理				2/2	2/2				
現代廚務管理					2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

108 學年度 進修部 餐旅管理系 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
分類通識	自然科學類	2	2	四	下	自然科學類	2	2	三	下	調整學期
專業科目	顧客關係管理	2	2	四	上	顧客關係管理	2	2	四	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 67 小時								
(三) 選修		43 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類						2/2		2/2	
通識教育課程小計		8/8	8/8	2/2	2/2	2/2	2/2 4/4	2/2	2/2 0/0	
(二) 專業必修 57 / 67 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
旅館管理		2/2								
西餐實務		3/4								
餐飲英文			2/2							
餐飲管理			2/2							
餐旅會計及財報分析			2/2							
餐飲衛生與安全			2/2							
客務管理與實務			3/4							
餐飲成本控制與分析				2/2						
餐飲服務實務				3/4						
中餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						
中式麵食與實作					3/4					
飲務管理與實務					3/4					
消費者心理學					2/2					
房務管理與實務					3/4					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（108 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理					2/2				
雞尾酒調製					3/3				
餐旅行銷管理						2/2			
中式宴會料理						3/4			
日本料理							3/4		
餐飲活動規劃管理							2/2		
顧客關係管理							2/2	2/2	
專業必修小計	7/8	11/12	11/14	11/14	5/5	5/6	7/8 5/6	0/0 2/2	
總計	15/16	19/20	13/16	13/16	7/7	7/8 9/10	9/10	2/2	

(三) 選修 43 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

110.03.25 系課程委員會訂定通過
110.10.26 院課程委員會修訂通過
校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109 學年度 進修部 餐旅管理系 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
分類通識	自然科學類	2	2	四	下	自然科學類	2	2	三	下	調整學期
專業科目	菜單設計與說菜技巧	2	2	四	上	菜單設計與說菜技巧	2	2	四	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論							2/2		創意教育
體育	2/2								體能教育	
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2		2/2	
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	2/2 4/4	4/4	2/2 0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
旅館管理			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4						
房務管理與實務				3/4						
餐旅會計及財報分析					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/3					
酒類知識導論					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
廚務專業外語					2/2				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			民生創新學院核心課程
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
菜單設計與說菜技巧							2/2	2/2	
現代廚務管理							2/2		
專業必修小計	10/12	14/16	8/10	10/11	9/10	7/8	4/4 2/2	0/0 2/2	
總計	18/20	16/18	12/14	12/13	11/12	9/10 11/12	8/8 6/6	2/2	

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

110.03.25 系課程委員會訂定通過
110.10.26 院課程委員會修訂通過
校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 進修部 餐旅管理系 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
分類通識	自然科學類	2	2	四	下	自然科學類	2	2	三	下	調整學期
專業科目	餐飲衛生安全與法規	2	2	一	下	餐飲衛生安全與法規	2	2	二	上	調整學期
	餐飲英文	2	2	二	下	餐飲英文	2	2	一	下	調整學期
	菜單設計與說菜技巧	2	2	四	上	菜單設計與說菜技巧	2	2	四	下	調整學期

110.03.25 系課程委員會訂定通過

110.10.26 院課程委員會修訂通過

校課程委員會修訂通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2		2/2	
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	2/2 4/4	4/4	2/2 0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規			2/2	2/2						
旅館管理			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4*						
房務管理與實務				3/4						
餐旅會計及財報分析					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/3					
餐飲英文			2/2		2/2					
酒類知識導論					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			民生創新學院核心課程
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
菜單設計與說菜技巧							2/2	2/2	
現代廚務管理							2/2		
專業必修小計	10/12	14/16	8/10 10/12	12/13 10/11	7/8	7/8	4/4 2/2	0/0 2/2	
總計	18/20	16/18	12/14 14/16	14/15 12/13	9/10	9/10 11/12	8/8 6/6	2/2	
(三) 選修 40 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。 2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。 4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

110.03.25 系課程委員會訂定通過
 110.10.26 院課程委員會修訂通過
 校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：

案由五

弘光科技大學

營養生技學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：營養系

協辦：生物科技系、動物保健學士學位學程



弘光科技大學營養生技學程學生選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀營養生技學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀營養生技學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合營養系、生物科技系、動物保健學士學位學程領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 欲修讀學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 第七條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、系務會議、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 08 月 30 日系課程委員會會議通過
中華民國 99 年 11 月 04 日院課程委員會會議通過
中華民國 99 年 11 月 23 日校課程委員會會議通過
中華民國 103 年 10 月 07 日系課程委員會會議通過
中華民國 105 年 10 月 25 日系課程委員會會議通過
中華民國 105 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 14 日系課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 30 日院課程委員會會議通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過
中華民國 107 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過
中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議通過

營養生技學程修讀說明

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳全條文末)

一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系、生物科系、動物保健學士學位學程之課程、師資與設備，培育具有營養相關領域之研究能力的人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在營養生技相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

四、應修科目及學分數：

修習課程如附件二課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有 **3 門課為跨系** 之不同課程科目，修讀學分之認定由本系審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

六、申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程承辦中心(營養系)辦公室申請。

弘光科技大學 營養生技學程 課程開設修訂表

中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1031	選修	營養與藥物	2/2	營養系	刪除
1031	選修	生命期營養	2/2	營養系	新增
1031	選修	細胞營養學實驗	2/2	營養系	時數修訂
1031	選修	儀器分析(二下)	2/2	生物科技系	刪除
1031	選修	生技儀器原理與操作(三上)	2/2	生物科技系	新增
1051	核心	生物化學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	動物營養學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	醫療與生命倫理	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	動物疾病營養概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物專業英文	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物營養諮詢與教育	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1052	核心	生物化學	3/3	動物保健學士學位學程	名稱、學分/時數修訂
1052	選修	動物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	選修	動物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	核心	醫療照顧倫理	2/2	營養系	名稱修訂
1062	核心	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	名稱修訂
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分

中 華 華 國 103.10.07 系 課 程 教 務 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 103.10.30 系 課 程 教 務 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 103.11.25 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 103.12.09 系 課 程 教 務 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 105.10.25 系 課 程 教 務 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 105.10.27 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 105.11.15 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 106.03.14 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 106.03.30 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 106.04.25 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 107.03.28 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 107.04.18 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 107.05.01 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過
 中 華 華 國 109.12.15 校 院 課 程 委 員 會 會 議 通 過

營養生技學程課程開設統計表

中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	營養與免疫	2/2	營養系	至少修習8學分 ⊗學分
	醫療照顧倫理	2/2	營養系 生物科技系 動物保健學士學位學程	
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	
	生物化學(一)	2/2	營養系	
	生物化學(一)	3/3	生物科技系	
	生物化學	3/3	動物保健學士學位學程	
	動物營養學概論	2/2	動物保健學士學位學程	
選修科目	營養與老化	2/2	營養系	至少修習8學分 ⊗學分
	食物與癌症	2/2	營養系	
	生命期營養	2/2	營養系	
	細胞營養學實驗	2/2	營養系	
	生技倫理與法規	2/2	生物科技系	
	生技產業趨勢與創意產品之設計	2/2	生物科技系	
	中草藥概論	2/2	生物科技系	
	奈米生技	2/2	生物科技系	
	生技儀器原理與操作	2/2	生物科技系	
	動物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	
	動物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	
	動物疾病營養概論	2/2	動物保健學士學位學程	
	寵物專業英文	2/2	動物保健學士學位學程	
	寵物營養諮詢與教育	2/2	動物保健學士學位學程	
合計：16 學分				

中華民國 99 年 08 月 30 日系課程委員會會議通過
 中華民國 99 年 11 月 04 日院課程委員會會議通過
 中華民國 99 年 11 月 23 日校課程委員會會議通過
 中華民國 99 年 12 月 15 日系課程委員會會議通過
 中華民國 99 年 12 月 16 日院課程委員會會議通過
 中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會會議通過
 中華民國 103 年 10 月 07 日系課程委員會會議通過
 中華民國 103 年 10 月 30 日院課程委員會會議通過
 中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議審議通過
 中華民國 105 年 10 月 25 日系課程委員會會議通過
 中華民國 105 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
 中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 03 月 14 日系課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 03 月 30 日院課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「生命期營養」「生技儀器原理與操作」為新增選修科目，適用於 103 學年入學後之學生。

弘光科技大學

膳食製備與衛生管理學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：營養系
協辦：食品科技系



弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程學生選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學營養系暨營養醫學研究所(以下簡稱本系所)為提升大學部學生食品營養相關的素養，結合食品衛生專業知識應用在團膳實物製備上，提升就業之優勢，特訂定弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以作為學生選讀膳食製備與衛生管理(以下簡稱本學程)之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合營養系、食品科技系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 欲修讀本學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 第七條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。
- 第八條 凡學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程證明申請表及成績單向本系所申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系所填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第十一條 本辦法經本系所課程委員會、院課程委員會、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
中華民國 101 年 11 月 01 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過

弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程修讀辦法說明

- 一、 成立宗旨：
運用本校資源，跨領域結合營養系與食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具食品與營養之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。
- 二、 修讀資格：
凡本校大學部四年制(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。
- 三、 登記修讀學程：
學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 四、 應修科目及學分數：
修習本學程如課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系所已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有3門課為跨系之不同課程科目，修讀學分之認定由本系所審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。
- 五、 選讀結果：
凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系所課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系所同意。
- 六、 申請學程證明書：
學生應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程

課程開設修訂表

中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1041	選修	食品安全衛生法規	2/2	食科系	科目名稱微調
1041	選修	食品工廠管理	2/2	食科系	新增
1041	選修	中餐烹調與實作(一)	2/4	營養系	新增
1041	選修	嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系	新增
1041	選修	老人餐點設計與製備	2/2	營養系	新增
1062	選修	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	科目名稱微調
1091	選修	食品加工及實驗	2/3 或 3/4	營養系	學分數微調
1101	選修	食品微生物(含實驗)	2/2	營養系	新增
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

膳食製備與衛生管理學程課程開設統計表

中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
 中華民國 110 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	調整	備註
核心科目	膳食計畫	2/2	營養系		至少修習 8 學分 ⑧學分
	團體膳食管理	2/2	營養系		
	營養學(一) 營養學	2/2	營養系 食科系		
	食品安全管制系統	2/2	食科系		
選修科目	食品分析	2/2	營養系		至少修習 8 學分 ⑧學分
	食品分析(一)	2/2	食科系		
	食品化學(一) 食品化學	2/2 2/2	食科系 營養系		
	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	科目名稱微調	
	食品衛生與安全	2/2	食科系 營養系		
	食品添加物(含實驗)	2/2	食科系		
	食品微生物快速檢測	2/2	食科系		
	食品工廠管理	2/2	食科系	新增	
	食品微生物(含實驗)	2/2	營養系 食科系	新增	
	食品加工及實驗 食品加工學(一)	2/3 或 3/4 3/3 或 2/2	營養系 食科系	學分、時數微調	
	生命期營養	2/2	營養系		
	中餐烹調與實作(一)	2/4	營養系	新增	
	嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系	新增	
	老人餐點設計與製備	2/2	營養系	新增	
合計：16 學分					

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 修習本學程之實作(實驗)課程的同學，其實驗材料費由該同學之原系科全權負責。
5. 「食品工廠管理」因其科目屬性，僅限大三、大四同學，始得修習。

弘光科技大學

遊戲設計學程

學程選讀辦法

~~學程修讀說明~~

學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：資訊工程系

文化創意產業系



弘光科技大學遊戲設計學程學生選讀辦法

中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化创意產業系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議訂定通過

(原文)

第一條 為強化學生具備遊戲設計之專業技能，以提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀遊戲設計學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

(修正)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為強化學生具備遊戲設計之專業技能，以提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，特訂定本辦法，弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以為學生選讀遊戲設計學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化创意產業系為協辦單位。

(原文)

第三條 學生選讀本學程，其中核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。

(修正)

第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，其中核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分，~~才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少且須有修畢3門他外系課程。~~

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理

(原文)

第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

(修正)

第六條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。

(原文)

第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(修正)

第七條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

(原文)

第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系或文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(修正)

第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系、~~資訊工程系或文化創意產業系~~申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(原文)

第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、以及校課程委員會議通過後實施，修正時

亦同。

(修正)

第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。~~本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。~~

(新增)

第十條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系等系課程委員會議、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國108年5月2日資訊管理系課程委員會議訂定通過

中華民國108年5月9日醫療健康學院課程委員會議訂定通過

中華民國108年5月21日校課程委員會議訂定通過

中華民國109年04月07日文化創意產業系課程委員會議修訂通過

中華民國109年04月09日資訊管理系課程委員會議修訂通過

中華民國109年05月06日資訊工程系課程委員會議修訂通過

中華民國109年05月12日民生創新學院課程委員會議修訂通過

中華民國109年12月15日校課程委員會議修訂通過

中華民國110年04月28日資訊工程系課程委員會議修訂通過

中華民國110年04月29日資訊管理系課程委員會議修訂通過

中華民國110年05月06日民生創新學院課程委員會議訂定通過

中華民國110年05月12日智慧科技學院課程委員會議修訂通過

中華民國110年05月25日校課程委員會議訂定通過

~~遊戲設計學程修讀說明(刪)~~

~~一、成立宗旨：~~

~~跨領域結合本校多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。~~

~~二、修讀資格：~~

~~凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。~~

~~三、登記修讀學程：~~

~~學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。~~

~~四、應修科目及學分數：~~

~~修習課程依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程皆為必修，修習本學程須修畢16學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。修讀學分之認定由多媒體遊戲發展與應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。~~

~~五、選讀結果：~~

~~凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。~~

~~六、結業證明申請方式：~~

~~學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向資訊管理系辦公室辦理申請手續。~~

弘光科技大學遊戲設計學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1. 「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1. 「數位音效處理」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
108.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	「3D 建模實務設計」課程名稱修訂
110.1	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
110.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：虛擬實境遊戲程式設計)

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議訂定通過

遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	8 學分
	影像處理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	人體素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	行動裝置程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲 UI 與 UX 設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	基礎遊戲引擎應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	8 學分
	數位音效	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	遊戲程式設計實務	3/3	資訊工程系	
	混合實境程式設計 (原名：虛擬實境遊戲程式設計)	3/3	資訊工程系	
合計：16 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

弘光科技大學

數位媒體動漫製作

學程

學程選讀辦法
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系
協辦：文化創意產業系
資訊工程系



弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議訂定通過

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，以提增加就業優勢，特訂定弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

第二條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系與文化创意產業系為協辦單位。

第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，其中核心課程至少應修習8學分，選修課目至少應修習8學分，至少須有3門外系課程。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。

第六條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。

第七條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向多媒體遊戲發展與應用系及、資訊工程系、或文化创意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(原文)

第九條選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。

(修正)

第九條 ~~本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。~~

(原文)

第十條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

(修正)

~~第十條本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同。~~

(刪除)

第十一條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、資訊工程系、文化創意產業系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過 ?
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過?
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過?
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過?
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過?
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過?
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議訂定通過?
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議訂定通過

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
110.1	核心	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整

110.1	核心	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	核心	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：虛擬實境遊戲程式設計)

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會會議訂定通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會會議訂定通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACG 概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8學分
	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學 色彩學	2/2	文化創意產業系 多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎素描	2/2	文化創意產業系 多媒體遊戲發展與應用系	
	故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計	2/2	文化創意產業系 多媒體遊戲發展與應用系	
	數位科技概論	3/3	資訊工程系	
	3D 建模實務設計/電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	
	混合實境程式設計 (原名：虛擬實境遊戲程式設計)	3/3	資訊工程系	
選修科目	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8學分
	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計素描	2/2	文化創意產業系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	
	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 學分				

~~學程修業規定說明：~~

- ~~1. 修習課程合計至少 16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。~~
- ~~2. 多媒體遊戲發展與應用系資訊管理系學生必須同時符合多媒體遊戲發展與應用系資訊管理系相關模組規定。~~
- ~~3. 所修的學程課程科目至少應有 3 門課為跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。~~
- ~~4. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法第十六條辦理，以保障學生權益。~~

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

弘光科技大學 食品烘焙製造業 4.0 學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1102	核心課程	專題(二)*	1/2 1/3	資訊工程系	調整學分數
1102	核心課程	電腦網路概論* 電腦網路	3/3	資訊工程系	調整課名

中華民國110年10月21日食品科技系課程委員會會議通過
 中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會會議
 校課程委員會會議

食品烘焙製造業4.0學程課程開設統計表

104年12月02日制訂食品科技系課程委員會會議通過
 104年12月03日制訂資訊管理系課程委員會會議通過
 104年11月30日制訂資訊工程系課程委員會會議通過
 104年12月03日修訂民生學院課程委員會會議通過
 104年12月11日修訂管理學院課程委員會會議通過
 104年12月03日修訂工學院課程委員會會議通過
 104年12月15日修訂校課程委員會會議通過
 105年03月17日修訂資訊管理系課程委員會會議通過
 105年03月31日修訂食品科技系課程委員會會議通過
 105年04月06日修訂資訊工程系課程委員會會議通過
 105年04月13日修訂工學院課程委員會會議通過
 105年10月26日修訂食品科技系課程委員會會議通過
 中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過
 110年10月21日修訂食品科技系課程委員會會議通過
 110年10月26日修訂民生學院課程委員會會議通過
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	採購與成本控制	2/2	食品科技系	8學分
	食品工廠管理	2/2	食品科技系	
	專題製作(一)*	1/1	資訊管理系	
		2/2	食品科技系	
	專題(一)*	1/2 1/3	資訊工程系	
	物聯網與行銷	3/3	資訊管理系	
	工業4.0概論	3/3	資訊工程系	
電腦網路概論* (原名:電腦網路)	3/3	資訊工程系		
選修科目	烘焙學	2/2	食品科技系	8學分
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	有機農產品驗證	2/2	食品科技系	
	資料庫系統*	3/3	資訊工程系	
	機器視覺實務	3/4	資訊工程系	
	資料擷取與感測器實務	3/4	資訊工程系	
	資訊應用系統開發	3/3	資訊管理系	
	專題製作(二)*	1/1	資訊管理系	
		2/2	食品科技系	
	專題(二)*	1/2 1/3	資訊工程系	
		資訊安全*	3/3	
	電子商務	3/3	資訊管理系	
	創意3D列印實務	3/3	資訊管理系	
	行動裝置程式設計*	3/3	資訊管理系	
大數據概論	3/3	資訊管理系		
16學分				

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀2次。
2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系、資訊管理系、資訊工程系學生至少需跨系修習3門課。
6. 欲選修修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學自理。
7. (*)對於同性質專業科目，學生應修讀原科系提供課程。例如資管系學生不得無故修讀資工系之"電腦網路"作為原系專業必修之"網路概論"。
8. (*)對於同性質專業科目，若學生因故必修重補修他系專業科目，該重補修科目僅得抵免原系不及格之科目，該科目不得認列跨系選修科目。例如資管系學生因故必須重補修資工系"電腦網路"抵免原系專業必修"網路概論"，該科目不得同時作為本學程跨系修讀科目。
9. 「食品工廠管理」因其科目屬性不同僅限大三、大四同學,始得修習。

弘光科技大學 美容管理學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1102	核心課程	自媒體經營與管理	2/2	化妝品應用系 民生創新學院 院核心課程	調整開課系所
1102	選修課程	服務業管理	2/2	健康事業管理系 餐旅管理系	刪除開課系所
1102	選修課程	自媒體經營與管理 顧客關係管理	2/2	餐旅管理系	課程調整

中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議通過

中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議

校課程委員會議

弘光科技大學美容管理學程開設系所統計表

中華民國110年10月21日餐旅管理系課程委員會議修訂通過

中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議修訂通過

中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議修訂

中華民國110年11月16日校課程委員會議修訂

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	8學分
	行銷學	2/2	化妝品應用系	
	行銷管理		健康事業管理系	
	餐旅行銷管理		餐旅管理系	
	人力資源管理	2/2	健康事業管理系	
	餐旅人力資源管理		餐旅管理系	
	資料庫管理	2/3	健康事業管理系	
管理學	3/3	健康事業管理系		
管理概論	2/2	餐旅管理系		
自媒體經營與管理	2/2	化妝品應用系 民生創新學院院核心課程		
選修科目	美容衛生與法規	2/2	化妝品應用系	8學分
	情緒認知與諮商	2/2	化妝品應用系	
	人際關係與溝通技巧	2/2	化妝品應用系	
	職場溝通與應用	2/2	餐旅管理系	
	美容產業企劃與實務演練	2/2	化妝品應用系	
	企劃實務		健康事業管理	
	顧客服務與管理	2/2	化妝品應用系	
	沙龍經營與管理	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為學	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為		健康事業管理系	
	消費者心理學		餐旅管理系	
連鎖企業經營與管理	2/2	健康事業管理系		
服務業管理	2/2	健康事業管理系 餐旅管理系		
自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系		
顧客關係管理				

	研究方法概論	2/2	健康事業管理系	
	組織行為學	2/2	健康事業管理系	
	電子商務	2/2	健康管理系	
合計				16 學分

- 說明：(1) 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
(2) 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
(3) 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
(4) 所選課程應受該班修課人數之限制。
(5) 跨系課程至少 **6-9** 學分 (**3 門課**)。

修訂歷程：

中華民國 94 年 3 月 21 日醫務管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日餐旅管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 24 日資訊管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日化妝品應用系系務會定訂議通過
中華民國 94 年 3 月 25 日校課程委員會會議通過
中華民國 94 年 3 月 31 日教務會議通過
中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 5 月 8 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 3 月 24 日妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 7 月 26 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 7 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 19 日修訂資訊管理系課程會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 19 日管理學院課程委員會會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 27 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 05 月 27 日民生學院課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會會議修正通過

中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 06 日餐旅管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會會議修訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修訂通過

弘光科技大學 綠色科技與環境資訊整合學程 課程開設修訂表

中華民國 110 年 10 月 06 日 資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 20 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 年 月 日 校課程委員會議修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
102.1	核心	計算機概論	2/3 3/3	資訊工程系	自 102 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
102.2	核心	電腦網路	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
104.1	核心	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.1	選修	儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
104.1	選修	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.2	選修	環境儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
105.1	選修	介面技術	3/3	資訊工程系	課程停開 刪除
105.1	選修	嵌入式系統整合設計	3/3	資訊工程系	課程停開 刪除
105.1	選修	數位系統	3/3	資訊工程系	新增
105.1	選修	物聯網系統實務	3/3	資訊工程系	新增
105.1	選修	感測器原理與應用	3/3	資訊工程系	新增
105.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	資訊工程系	新增
106.1	選修	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	核心調整至選修
106.1	選修	環境資訊程式設計	1/1	資訊工程系	新增
107.2	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
107.2	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂

107.2	選修	環境儀器分析	2/3	環境與安全衛生 工程系	課程學分修訂
109.1	選修	物聯網概論與實務	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
109.1	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
109.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
110.2	核心	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂 (原課程名稱:電 腦網路)
110.2	選修	數位科技概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂 (原課程名稱:數 位系統)
110.2	選修	感測器實務	3/3	資訊工程系	新增

修訂歷程：

102.12.02 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
102.12.04 資訊工程系課程委員會通過
102.12.05 工學院課程委員會通過
102.12.17 校課程委員會通過
102.12.31 教務會通過
104.04.08 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
104.04.15 資訊工程系課程委員會通過
104.04.22 工學院課程委員會通過
104.05.12 校課程委員會通過
104.10.15 資訊工程系課程委員會會議通過
104.10.27 環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過
104.10.28 工學學院課程委員會會議修訂通過
104.11.17 校課程委員會會議修訂通過
105.01.27 資訊工程系課程委員會通過
105.04.06 資訊工程系課程委員會通過
105.04.06 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
105.04.18 工學學院課程委員會會議修訂通過
105.04.26 校課程委員會會議修訂通過
106.10.18 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
106.10.18 資訊工程系課程委員會會議修訂通過
106.11.02 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
106.11.21 校課程委員會會議修訂通過
108.03.20 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
108.03.13 資訊工程系課程委員會會議修訂通過
108.03.27 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
108.04.21 校課程委員會會議修訂通過
109.10.21 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
109.10.06 資訊工程系課程委員會會議修訂通過
109.10.28 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
109.11.17 校課程委員會會議修訂通過
109.12.15 校課程委員會會議修訂通過

綠色科技與環境資訊整合學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2 3/3	環境與安全衛生工程系	7-9 學分
	計算機概論	2/3 3/3	資訊工程系	
	電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系	
選修科目	無線網路	3/3	資訊工程系	7-9 學分
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	資訊工程系	
	物聯網概論與實務	3/3	資訊工程系	
	感測器原理與應用	3/3	資訊工程系	
	資料擷取與感測器實務	3/4	資訊工程系	
	(新增)感測器實務	3/3	資訊工程系	
	環境資訊程式設計	1/1	資訊工程系	
	電工學	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	電能轉換技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	全球環保議題	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境儀器分析	2/4 2/3	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	永續發展與綠色科技	2/2	環境與安全衛生工程系	
合計			16 學分	

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

弘光科技大學

健康、智慧、綠生活學程

學程選讀辦法 學程課程開設統計表

主辦：生物醫學工程系
協辦：環境與安全衛生工程系、資訊工程系



弘光科技大學健康、智慧、綠生活學程修讀辦法

20350-034

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學程實施辦法，訂定「弘光科技大學健康、智慧、綠生活學程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校生物醫學工程系為健康、智慧、綠生活學程(以下簡稱本學程)之承辦單位，合作開設單位為環境與安全衛生工程系、資訊工程系。學程召集人職掌如下：一、學程之規劃與推動；二、協調參與系(所)開設學程課程；三、辦理修讀學程學生事宜；四、辦理學程其他相關工作。
- 第三條 本學程整合智慧科技學院各系專業領域，學生修讀本學程應修滿核心課程至少七學分，並修讀選修課程，總學分十六學分以上，且至少應有三門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 第四條 學生在未登記修讀本學程前，若已修過本學程之科目則計入已修習之科目中，不必再度修習。
- 第五條 本辦法未盡事宜悉依據本校有關規定辦理。
- 第六條 本辦法經生物醫學工程系課程委員會、資訊工程系課程委員會、環境與安全衛生工程系課程委員會、智慧科技學院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

修正歷程

- 中華民國 101 年 03 月 14 日資訊工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議訂定通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 27 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 04 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 03 月 21 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 04 月 11 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國 110年10月06日 資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月14日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110年10月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110年10月27日 智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 110年XX月XX日 校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
103.1	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	2/2	生物醫學工程系	新增課程 (因應醫工系與環安系104整發計畫執行)
104.1	選修課程	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.2	選修課程	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程 (因應105整發計畫執行)
105.1	選修課程	醫療設備安全與法規	3/3	生物醫學工程系	自105學年度起，課程學分數調整為3學分。
106.1	選修課程	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
106.1	選修課程	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
107.2	選修課程	醫學影像技術與產業應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論)
107.2	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	核心課程	醫學工程導論	2/2	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	選修課程	生醫檢測與評估實務	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估)
109.2	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。
110.2	選修課程	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修課程	數位科技概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)

修正歷程

中華民國 103年10月28日 生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 103年10月30日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 103年10月22日 資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 11 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過

健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國 110年10月06日 資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110年10月14日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110年10月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110年10月27日 智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 110年XX月XX日 校課程委員會會議修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	3/3	環境與安全衛生工程系	至少 7 學分
	計算機概論	2/3	資訊工程系	
		3/3		
	醫學工程導論	2/2	生物醫學工程系	
3/3		生物醫學工程系		
選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3	環境與安全衛生工程系	
		2/2		
	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	電腦網路概論 (原名：網路概論) (原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	資訊工程系	
	無線網路	3/3	資訊工程系	
	醫療設備安全與法規	2/2	生物醫學工程系	
		3/3		
	醫療儀器原理與設計	3/3	生物醫學工程系	
	醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論)	3/3	生物醫學工程系	
	生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估)	3/3	生物醫學工程系	
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系		
合計：16 學分				

選課說明：

- 1 修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日 資訊工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 21 日 環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日 生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日 工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日 校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日 教務會議訂定通過
中華民國 102 年 12 月 04 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 02 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 11 月 20 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 05 日 工學院課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 17 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 31 日 教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 28 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日 工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日 教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日 工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日 教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日 工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日 校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日 校課程委員會議修正通過

案由六

弘光科技大學

資源再生產品開發學分 學程暨 第二專長課程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系及文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系

弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程學生選讀辦法

中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正
(修正歷程詳全條文末)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程暨第二專長課程)之主辦單位，負責本學程暨第二專長之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。

第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

第二專長課程至少應修習 30 學分為原則。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程暨第二專長課程。

第五條 學生修讀本學程暨第二專長課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條 本學程暨第二專長課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第七條 凡學生修滿本學程或第二專長課程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程及第二專長證明書。

第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 03 月 27 日 生物科技系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 09 日 資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 02 日 化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 07 日 民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日 資訊管理系系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日 化妝品應用系課程委員會會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日 民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日 校課程委員會會議修正通過

資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程修讀說明

一、成立宗旨

【修正】

資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程串聯跨領域結合本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系及化妝品應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球、將循環農水產廢棄物及資材**由廢轉生廢棄物**再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，**延伸學習及**動畫與手遊角色開發實作之專業人才**應具溝通能力**。凡修習本學程暨第二專長課程規定學分之學生，將發給學程或第二專長課程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

(原文)

跨領域結合本校美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系及化妝品應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球、將農水產廢棄物及資材廢棄物再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及、產品應用服務流程開發之能力及動畫與手遊角色開發實作之專業人才。凡修習本學程暨第二專長課程規定學分之學生，將發給學程或第二專長課程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程暨第二專長課程所開之課程。

三、登記修讀

學分學程暨第二專長課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

五、應修科目及學分數

【修正】

修習課程如資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程表所列。
學程修習課程若為**化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系及化妝品應**

~~用系~~之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

第二專長課程至少應修習 30 學分為原則。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

(原文)

修習課程如資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程表所列。

學程修習課程若為美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系及化妝品應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

第二專長課程至少應修習 30 學分為原則。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

六、選讀結果

凡學生修滿本學程暨第二專長課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書，修滿 30 學分之科目與學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

**弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程
課程開設修訂表**

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1102	核心課程	畢業製作(一)	1/2	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	畢業製作	2/2	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	畢業專題製作(一)	3/3	文化創意產業 系	新增
1102	核心課程	生理學 毛髮科學	2/2	美髮造型設計 系	修正科目名稱
1102	核心課程	化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	調整學分數 選修調整為 核心課程
1102	核心課程	進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	美體技能實作	3/3	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	業界實習	9/12	化妝品應用系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計 系	選修調整為 核心課程
1102	核心課程	校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計 系	新增
1102	選修課程	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	核心調整為 選修課程
1102	選修課程	品牌行銷與管理	2/2	文化創意產業 系	核心調整為 選修課程

1102	選修課程	微生物學 食品微生物學(含實驗)	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系	核心調整為 選修課程
1102	選修課程	包裝設計(一)	2/2	文化創意產業 系	核心調整為 選修課程
1102	選修課程	固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛 生工程系	核心調整為 選修課程
1102	選修課程	2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發 展與應用系	核心調整為 選修課程
1102	選修課程	品牌設計與專案管理	2/2	文化創意產業 系	新增

中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議修訂通過

中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議修訂

中華民國110年11月16日校課程委員會議修訂

資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國110年10月20日美髮造型設計系課程委員會議修正通過

中華民國110年10月21日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議修正

中華民國110年11月16日校課程委員會議修正

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/ 時數	開設系所	備註	
核心課程 (必修專業)	共同必修	畢業製作(一)及	1/2	化妝品應用系	20學分 <small>說明6</small> (學分學程8學分 <small>說明5</small>)
		畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系	
		畢業製作	2/2	美髮造型設計系	
		畢業專題製作(一)	3/3	文化創意產業系	
	就業職務 職能 (任選6門)	生理學(一)	2/2	食品科技系	
		生理學(二)	2/2	化妝品應用系	
		生理學 毛髮科學	2/2	美髮造型設計系	
		化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
		化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	
		進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	
		精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	
		美體技能實作	3/3	化妝品應用系	
		業界實習	9/12	化妝品應用系	
		髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系	
		剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系			
校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系			
酵素學	2/2	生物科技系			
食品酵素學	2/2	食品科技系			

			數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與應用系			
			生物技術與實驗	2/2	生物科技系			
			品牌行銷與管理	2/2	文化创意產業系			
			微生物學	2/2	生物科技系			
			食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系			
			包裝設計(一)	2/2	文化创意產業系			
			固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系			
			2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系			
選修課程	企業職場職能	訂單式人才(任選1門)	國際美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系	20學分 <small>說明5)</small> (學分學程8學分 <small>說明5)</small>)		
			菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系			
			品牌設計與專案管理	2/2	文化创意產業系			
	跨領域實作類	(任選1門)	資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2/2	化妝品應用系			
			舞台與攝影表演藝術專題實務	2/2	化妝品應用系			
			在地人物手遊角色開發專題實務	2/2	化妝品應用系			
			資源再生類	(任選1門)	微生物學		2/2	生物科技系
					食品微生物學(含實驗)		2/2	食品科技系
					生物技術與實驗		2/2	生物科技系
			多遊文創類	(任選1門)	固體廢棄物及實驗		2/3	環境與安全衛生工程系
					包裝設計(一)		2/2	文化创意產業系
					品牌行銷與管理		2/2	文化创意產業系
					2D 基礎角色設計		2/2	多媒體遊戲發展與應用系
				腳本設計(一)	2/2		多媒體遊戲發展與應用系	

其他	進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系
	專案企畫與財務分析	2/2	文化创意產業系
	包裝設計(二)	2/2	文化创意產業系
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化创意產業系
	原創角色開發專題實務	2/2	文化创意產業系
	微生物學實驗	1/2	生物科技系
	生物學(一)	2/2	生物科技系
	生理學	2/2	生物科技系
	生物學與實驗(二)	2/2	生物科技系
	菇類栽培與發酵	2/2	生物科技系
	生物化學實驗(一)	1/2	生物科技系
	發酵學	1/2	食品科技系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	資源再生化妝品開發實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生植物新原料開發實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生香草植物新原料開發實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生植物新原料化妝品開發專題實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生整體角色造型設計專題實務	2/2	化妝品應用系
	保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系
	時尚設計與創作	2/2	化妝品應用系
	芳香療法	2/2 3/4	化妝品應用系
	長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
	時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系
	畢業製作(一)	1/2	化妝品應用系
	畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系
	化妝品調製學(含實驗)	4/4	化妝品應用系
	進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系
	精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系
	美體技能實作	3/3	化妝品應用系
	業界實習	9/12	化妝品應用系
	髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系
	剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
	燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
	染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系	
畢業製作	2/2	美髮造型設計系	

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀2次。

2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。
6. 第二專長課程應需修習 30(含)學分。

【修正】

7. 「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「~~資源再生異材質服飾與配件製作專題實務~~」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、「~~在地人物手遊角色開發專題實務~~」、「~~舞台與攝影表演藝術專題實務~~」為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

(原文)

7. 「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「資源再生異材質服飾與配件製作專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、「在地人物手遊角色開發專題實務」、「~~舞台與攝影表演藝術專題實務~~」為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
 中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
 中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
 中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正
 中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
 中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學

產業人工智慧技術應用

學分學程暨第二專長課程

學程選讀辦法 學程課程開設統計表

主辦單位：智慧科技學院
承辦單位：生物醫學工程系
開設單位：生物醫學工程系、資訊工程系、
環境與安全衛生工程系



弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法

20300-015

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議通過

(修正歷程詳全條文末)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，特訂定「弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校智慧科技學院(以下簡稱本院)為產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，開設單位為生物醫學工程系、資訊工程系及環境與安全衛生工程系，生物醫學工程系為本學程承辦單位。

第三條 本學程為跨領域職能導向學程，修讀本學程取得必修「核心課程」及選修「跨域課程」16 學分以上，其中 3 門「跨域課程」非主系之跨系科目，授與學分學程證書；取得非主系之必修「核心課程」及選修「跨域課程」30 學分以上，至少包含 1 門實務實作課程，授與註記修畢第二專長課程學分學程證書。

第四條 學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重複修讀，但第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

第五條 本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。

第六條 本辦法經各系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過

中華民國 108 年 10 月 16 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程 開設修訂表

中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國110年X月XX日校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	資訊工程系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	資訊工程系	課程名稱修訂(原名：機器視覺實務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原名：電腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量測	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原名：生醫虛擬儀控)
					課程名稱修訂(原名：生醫訊號原理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	生物醫學工程系	調整學分
110.1	選修	機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除

110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名：電腦輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂 (原名：電腦輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂 (原名：電腦輔助工程) 調整學分/時數

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
 中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
 中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過
 中華民國110年4月28日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過
 中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過

產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國110年X月XX日校課程委員會修正通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	
必修	核心課程	行動應用程式設計	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系	
		專案管理與專業倫理	2/2 生物醫學工程系 環境與安全衛生工程系	
		資訊倫理與規範 (原名：專案管理與專業倫理)	資訊工程系	
		電腦輔助3D建模實務 (原名：電腦輔助工程)	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系	
			2/2 環境與安全衛生工程系	
選修	跨域課程	生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控) (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3 生物醫學工程系	
		可程式邏輯控制實務	3/3 生物醫學工程系	
		自動化工程與設備實務	3/3 生物醫學工程系	
		數位電路與單晶片設計	3/3 生物醫學工程系	
		醫學影像處理	3/3 生物醫學工程系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3 生物醫學工程系	
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系	
		電子電路實務	2/3 3/3	生物醫學工程系
			3/4	
			感測器實務	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系
		資料擷取與感測器實務	3/4 資訊工程系	
		儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系	
		進階儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系	
		機器視覺實務與應用 (原名：機器視覺實務)	3/4 資訊工程系	
		智慧型機器人實作	3/3 資訊工程系	
電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3 資訊工程系			

	物聯網概論與實務	3/3	資訊工程系
	嵌入式系統	3/3	資訊工程系
	跨平台應用程式設計	3/4	資訊工程系
	網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
	資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
	無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過

案由七

弘光科技大學護理系研究生課程委員會設置辦法

20110-410

中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 月 日校課程委員會修正通過

第一條 弘光科技大學護理系依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」之規定，成立「弘光科技大學護理系研究生課程委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法(以下簡稱本辦法)」。

(修正)

第二條 本委員會~~設置主任委員1名委員若干名~~11名，由下列人員組成之：

- (一) 主任委員：由系主任擔任。
- (二) 委員：由研究所教師 8 名擔任之。
- (三) 學生代表：碩士班學生推派代表 1 名，博士班學生推派代表 1 名。
- (四) 委員任期一年，委員得~~以~~連任。

(原文)

第二條 本委員會設置主任委員 1 名委員若干名，由下列人員組成之：

- (一) 主任委員：由系主任擔任。
- (二) 委員：由研究所教師 8 名擔任之。
- (三) 碩士班學生代表 1 名，博士班學生代表 1 名。
- (四) 委員任期一年，委員得以連任。

第三條 本委員會應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員參與課程諮詢會議或產官學座談會。

(修正)

第四條 本委員會主要職掌如下：~~每學期協助系主任確認下學期必修科目課程負責人推薦人選，於系務會議討論通過後定案。~~

- (一) 每學期協助系主任確認下學期必修科目課程負責人推薦人選，於系務會議討論通過報告後定案。
- (二) 協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。
- (三) 審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。
- (四) 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。

(五) 督導實習課程規劃、實習機構評估及實習契約簽訂之檢核與確認。

(六) 其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

(原文)

第四條 本委員會主要職掌如下：每學期協助系主任確認下學期必修科目課程負責人推薦人選，於系務會議討論通過後定案。

(一)協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。

(二)審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。

(三)其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

第五條 本委員會協助確認課程負責人之推薦乃依據「弘光科技大學護理系(碩士班暨博士班)課程負責人遴選與實施辦法」第二條辦理。必選修課程之課程負責人須具備 1. 助理教授以上。2. 與該課程有相關研究或學術著作者。

第六條 本委員會審查課程規劃乃考量知識體系的完整性並依據學生學習的順序性、邏輯性、連貫性及完整性等特性，進行課程內容與架構、開設流程與科目之審查。

第七條 本委員會檢討課程實施乃針對科目教學目標的擬定、科目教學大綱的訂定、教材編選及教學方法設計、教學資源安排及評量策略設計、課程內容之落實等進行檢討。

第八條 本委員會改善乃參考課程諮詢會議所提供的建議、畢業生雇主滿意度調查結果，定期進行檢討改善或視需要重新修訂課程。

第九條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

第十條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第十一條 本委員會開會時應有委員二分之一以上出席，始得開議。審議之議題需經出席委員二分之一以上同意，始得決議。必要時得請學生代表列席。

(刪除)

~~第十二條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。(建議加入執掌)~~

第十三條 本辦法經研究生課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員

會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 105 年 08 月 11 日碩士班暨博士班課程小組會議訂定通過
中華民國 105 年 8 月 25 日系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 8 月 29 日院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 8 月 30 日校課程委員會修正通過
中華民國 107 年 01 月 04 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過
中華民國 107 年 09 月 13 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過
中華民國 107 年 09 月 20 日系務會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 07 日院課程委員會修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會修正通過
中華民國 107 年 12 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 23 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 1 月 7 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 6 月 10 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 24 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 110 年 1 月 7 日系務會議修正通過
中華民國 110 年 4 月 7 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 5 月 19 日研究生課程委員會修正通過

案由八

110.2學期網路教學課程

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	鍾聿琳	專任	課程發展	否	1	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	11
2	護理系	江采宜	專任	專科護理學(一)	否	2	1	2	2	必修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	10
3	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	1	1	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	9
4	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	是	2 3	2	2	2	選修	進	二技 四技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步週遠距教學(2週)	15
5	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	1	2	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步週遠距教學(2週)	15
6	健管系	張煥禎	兼任	健康事業管理專論	是	1	1	2	2	必修	日	碩士班	健管所	同步遠距教學	17
7	健管系	張炳華	專任	物聯網與智慧健康	是	3	1	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學	17
8	健管系	陳敏郎	專任	健康社會學	否	2	1	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學	15
9	健管系	王美玲	專任	資材管理	否	3	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	14
10	多遊系	王健亞	專任	3D基礎動畫角色建模	否	2	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
11	多遊系	王健亞	專任	發明與專利	否	2	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
12	多遊系	黃建基	專任	遊戲引擎基礎實務	否	2	1	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	14
13	多遊系	黃建基	專任	遊戲引擎進階實務(一)	是	3	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	14
14	多遊系	段翰文	專任	醫療資料庫實務	否	3	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
15	多遊系	洪國禎	專任	專案管理	否	3	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
16	多遊系	涂聖忠	專任	企業資源規劃	否	2	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
17	多遊系	涂聖忠	專任	管理學個案研究	是	1	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
18	餐旅系	王瑞	專任	產品行銷	是	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
19	餐旅系	王瑞	專任	消費者心理學	是	1	2	2	2	必修	進	四技	餐旅系	非同步遠距教學	15
20	妝品系	黃文盈	專任	化學	是	1	1	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步遠距教學(11週) 同步週遠距教學(4週)	15
21	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	1	2	2	選修	進	四技	妝品系	非同步遠距教學	9
22	運休系	王忠茂	專任	觀光學	否	1	1	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步遠距教學	12
23	資工系	柯錫卿	兼任	資訊安全	是	4	1	3	3	必修	進	四技	多遊系	同步遠距教學	9
24	通識中心	黎滔泉	專任	中文閱讀與書寫(二)	否	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15

註1：教師此課程為首次申請實施網路教學。

案由九

110.2學期全英語授課彙整一覽表

序號	學制	年級	開課系所	課程名稱	授課教師	是否為EMI課程	課程屬性	學分數	課程時數	備註
1	日間部四技	二	護理系	從虛擬/擴增實境探索智慧照護	郝德慧	是	選修	2	2	
2	日間部四技	二	護理系	護理專業溝通	江令君	是	選修	2	2	
3	碩士班	一	護理系	課程發展	鍾聿琳	是	選修	2	2	
4	碩士班	二	護理系	專題討論(二)	雷若莉	是	專業必修	1	2	
5	博士班	二	護理系	研究實務專題討論(一)	鍾聿琳	是	專業必修	1	2	
6	博士班	一	護理系	婦女健康專論	陳彰惠	是	選修	3	3	
7	日間部四技	二	物理治療系	物理治療臨床溝通	楊文傑	是	選修	2	2	
8	日間部四技	二	營養系	臨床醫學概論	王宗煥	是	選修	2	2	
9	碩士班	一	營養系	專題討論(二)		是	專業必修	1	2	合班上課
10	碩士班	二	營養系	專題討論(四)	張亨仔 魏秋偉	是	專業必修	1	2	
11	日間部四技	二	動物保健學士學位學程	獸醫學概論	劉獻岳	是	專業必修	2	2	
12	日間部四技	二	老人福利與長期照顧事業系	老人體適能	陳姵吟	是	選修	2	2	
13	日間部四技	一	老人福利與長期照顧事業系	一人一故事劇場	梁翠梅	是	選修	2	2	
14	碩士班	一	老人福利與長期照顧事業系	長期照顧議題研討(一)	董宜禎	是	專業必修	1	2	
15	日間部四技	二	健康事業管理系	醫院就醫服務實務	朱玉妮	是	選修	2	2	
16	碩士班	一	健康事業管理系	論文賞析與實作	張炳華	是	專業必修	1	2	
17	日間部四技	二	食品科技系(食科組)	食品微生物學(含實驗)	黃進發	是	專業必修	2	2	
18	日間部四技	四	餐旅管理系	時尚西餐烹調	麥高樂	是	專業必修	3	4	
19	日間部四技	二	餐旅管理系	進階食品烘焙與實作	亞歷山大馬瑞	是	選修	3	4	
20	日間部四技	二	餐旅管理系	義大利廚藝	亞歷山大馬瑞	是	選修	3	4	
21	日間部四技	一	餐旅管理系	西餐實務	亞歷山大馬瑞	是	專業必修	3	4	
22	進修部四技	三	餐旅管理系	歐陸主題餐點製作	亞歷山大馬瑞	是	選修	3	4	
23	日間部四技	二	化妝品應用系	彩妝造型溝通技巧	阮智榆	是	選修	1	1	
24	日間部四技	二	美髮造型設計系	彩妝造型設計實務	早川涉	是	選修	2	2	
25	日間部四技	二	幼兒保育系	幼兒的語言經驗	吉娃思巴萬	是	選修	2	2	
26	日間部四技	二	文化創意產業系	自媒體設計與行銷	何宜霏	是	選修	2	2	
27	日間部四技	二	運動休閒系	休閒服務管理	廖盈嵐	是	專業必修	2	2	
28	日間部四技	二	多媒體遊戲發展與應用系	物件導向程式設計	段翰文	是	選修	3	3	
29	日間部四技	二	環境與安全衛生工程系	安全衛生書報討論	呂牧蓁	是	選修	2	2	
30	日間部四技	二	資訊工程系	無人機概論	童貴珊	是	選修	2	2	
31	日間部四技	二	生物醫學工程系	醫療器材企劃與行銷	常閔智	是	選修	2	2	
32	日間部四技	一	文化創意產業系	英文(二)	舒志翔	否	基礎通識課程	2	2	
33	日間部四技	一	幼兒保育系	英文(二)	林憶容瓦	否	基礎通識課程	2	2	
34	日間部四技	一	幼兒保育系	英文(二)	徐惠萍	否	基礎通識課程	2	2	
35	日間部四技	一	老人福利與長期照顧事業系	英文(二)	林憶容瓦	否	基礎通識課程	2	2	

序號	學制	年級	開課系所	課程名稱	授課教師	是否為EMI課程	課程屬性	學分數	課程時數	備註
36	日間部四技	一	老人福利與長期照顧事業系	英文(二)	鄭景媚	否	基礎通識課程	2	2	
37	日間部四技	一	物理治療系	英文(二)	鄭景媚	否	基礎通識課程	2	2	
38	日間部四技	一	物理治療系	英文(二)	陳振源	否	基礎通識課程	2	2	
39	日間部四技	一	物理治療系	英文(二)	陳振源	否	基礎通識課程	2	2	
40	日間部四技	一	食品科技系	英文(二)	應芳瑜	否	基礎通識課程	2	2	
41	日間部四技	一	健康事業管理系	英文(二)	林憶容瓦	否	基礎通識課程	2	2	
42	日間部四技	一	健康事業管理系	英文(二)	邱幸珍	否	基礎通識課程	2	2	
43	日間部四技	一	健康事業管理系	英文(二)	陳美伶	否	基礎通識課程	2	2	
44	日間部四技	一	環境與安全衛生工程系	英文(二)	左綉靜	否	基礎通識課程	2	2	
45	日間部四技	一	環境與安全衛生工程系	英文(二)	楊琇茹	否	基礎通識課程	2	2	
46	日間部四技	一	護理系	英文(二)	林憶容瓦	否	基礎通識課程	2	2	
47	日間部四技	一	護理系	英文(二)	邱幸珍	否	基礎通識課程	2	2	
48	日間部四技	一	國際溝通英語系	英語溝通策略(二) A	Daniel實丹尼	否	必修	2	2	
49	日間部四技	一	國際溝通英語系	英語溝通策略(二) B	Daniel實丹尼	否	必修	2	2	
50	日間部四技	二	國際溝通英語系	英語口語訓練(四) A	Michael麥科立	否	必修	2	2	
51	日間部四技	二	國際溝通英語系	英語口語訓練(四) B	Michael麥科立	否	必修	2	2	
52	日間部四技	二	國際溝通英語系	英文寫作(二) A	蔡智欣	否	必修	2	2	
53	日間部四技	二	國際溝通英語系	英文寫作(二) B	蔡智欣	否	必修	2	2	
54	日間部四技	二	國際溝通英語系	英語聽力訓練(二)	陳美伶	否	必修	2	2	
55	日間部四技	二	國際溝通英語系	新聞英文	鄭景媚	否	選修	2	2	
56	日間部四技	二	國際溝通英語系	商用英文書信寫作	Yagiz葛雅	否	選修	2	2	
57	日間部四技	二	國際溝通英語系	英文閱讀與討論(二)	左綉靜	否	必修	2	2	
58	日間部四技	三	國際溝通英語系	英語聽力訓練(四)	朱玉妮	否	必修	2	2	
59	日間部四技	三	國際溝通英語系	跨文化溝通(二)	Yagiz葛雅	否	必修	2	2	
60	日間部四技	四	國際溝通英語系	國際企業管理實務	Yagiz葛雅、應芳瑜	否	必修	3	3	
61	日間部四技	四	國際溝通英語系	兒童英語活動教學與實務	蔡智欣、朱玉妮、舒志翔	否	必修	3	3	
62	日間部四技	一	國際溝通英語系	英語溝通策略(二)	Ben班麓	否	必修	2	2	
63	進修部四技	一	國際溝通英語系	英語電影賞析與討論	Kaan夏可汗	否	選修	2	2	
64	日間部四技	三	國際溝通英語系	英語口語訓練(二)	Ben班麓	否	必修	2	2	
65	日間部四技	三	國際溝通英語系	英語聽力訓練(二)	鄭景媚	否	必修	2	2	
66	進修部四技	二	國際溝通英語系	商管英文(二)	Kaan夏可汗	否	選修	2	2	
67	日間部四技	三	國際溝通英語系	英語口語訓練(四)	Kaan夏可汗	否	必修	2	2	
68	進修部四技	三	國際溝通英語系	跨文化溝通(二)	Ben班麓	否	必修	2	2	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 110 年 Year 9 月 Month 30 日 Day

開課單位 Application Unit	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	從虛擬/擴增實境探索智慧照護	
	英文 English :	Explore smart care from virtual/augmented reality	

第 1 次申請 The first time application
 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :
 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	郝德慧 Hao, Te-Hui	所屬單位 Academic Unit	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	2012年 TOEIC 成績700分 2014年於輔仁大學完成全英語師資培訓，得到英國文化協會二份證書。 20141218-英國文化協會-Academic Presentations 20211231-英國文化協會-University Teaching Overseas 104-1 學期於輔仁大學護理系，擔任選修課『跨文化照護概論』共同授課教師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	基於護理系配合學校全英語授課課程發展，擬於 110-2 學期於日四技二年級選修課『從虛擬/擴增實境探索智慧照護/ Explore smart care from virtual/augmented reality』，配合現今智慧科技發展，擬採用全英語授課，增進學生對這些內容更加了解。
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 110.10.18 程祥	 110.10.29 程祥	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

110 學年第 2 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	(中文)	從虛擬/擴增實境探索智慧照護		開課系所	護理系
	(英文)	Explore smart care from virtual/augmented reality			
授課教師：郝德慧					
學分數	2 學分/小時	必/選修	選修	開課年級	2
先修科目或先備能力：無					
課程概述(中文)： 本課程重點在於培育學生學習智慧醫院之智慧照護科技趨勢、虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)照護體驗等智慧照護科技知識與技能。並整合本系 OSCE 智慧病房，加上 AR/VR 眼鏡及智慧型手機等智慧科技設備，以智慧醫院之智慧照護實務為核心，提高智慧照護科技應用價值，並輔以醫院相關臨床資料，提升護理人才智慧照護能力，提升臨床智慧照護效率與品質。					
Course Description: This course focuses on cultivating students' knowledge and skills in Smart Care technology such as smart hospitals' Smart Care technology trends, virtual reality (VR) and augmented reality (AR) care experiences. It also integrates the OSCE smart ward of this nursing department, plus smart technology equipment such as AR/VR glasses and smart phones, starting from Pokémon AR games, AR interactive drawing books, and VR hospital gaming experience, exploring various smart hospitals today. How to take Smart Care practice as the core, improve the application value of Smart Care technology, supplemented with relevant clinical data from hospitals, improve the Smart Care ability of nursing talents, and improve the efficiency and quality of clinical smart care.					
教學目標(中文)： 1. 使學生從體驗擴增實境(AR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域 2. 使學生從體驗虛擬實境(VR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域。 3. 使學生從案例討論能了解國內外智慧醫院現況。 4. 使學生從案例討論能了解智慧照護科技知識。 5. 使學生從案例討論能了解未來智慧科技趨勢。					
Course Objectives: 1. Enable students to experience augmented reality (AR) games and understand how its equipment technology applied to the field of smart care. 2. To enable students to experience virtual reality (VR) equipment and understand how its equipment technology applied to the field of smart care. 3. To enable students to understand the current situation of smart hospitals in Taiwan and worldwide from case discussions. 4. Enable students to understand the latest knowledge of Smart Care technology from case discussions. 5. To enable students to understand the future trend of Smart Care technology from case discussions.					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)： 洪論評、張毓藤、林家妃 (2020) 。快數上手智慧健康照護，臺北市：五南。 文淵閣工作室 (2019) 。手機應用程式設計超簡單：App Inventor 2 零基礎入門班，臺北市：碁峯。					
教學方法： 本課程授課方式採課室教學、上機實作、以及小組討論：課程作業為期中虛擬(VR)擴增(AR)應用報告、期末為智慧照護趨勢發展小組報告。					
Teaching method: The teaching method of this course adopts classroom teaching, computer practice, and group discussion. The coursework has mid-term group report for smart care trend development and the final term report for smart care technology implementation.					

成績評定方式：

課堂參與討論 10 %、書面報告 30 %、口頭報告 30%、平時作業 30 %

Performance evaluation method:

Class participation discussion:10%, Written report:30%, Oral report:30%, Normal homework:30%

參考資料(請以 APA 格式書寫)：

李友專(2018)·*AI 醫療大未來*，臺北市：好人出版。

洪耀正(2018)·*App Inventor 2 零基礎創意程式設計*，臺北市：金華圖書。

盧燕嬌、陳麗琴(2017)·智慧醫療與健康照護·*護理雜誌*，64(4), 26-33.

謝旻儕、林語瑄(2017)·虛擬實境與擴增實境在醫護實務與教育之應用·*護理雜誌*，64(6)，12-18。

教學進度：

週次	起訖日期	日期	單元名稱(Course Topics)	上課時間	選修
1			課程內容介紹 Introduction to course		郝德慧
2			智慧照護科技概論 Introduction to Smart Care Technology		郝德慧
3			擴增實境(AR)簡介及設備體驗-寶可夢 AR 遊戲 Introduction to Augmented Reality (AR) and Device Experience-Pokémon AR Game		郝德慧
4			擴增實境(AR)簡介及設備體驗-AR 互動式繪圖本 Introduction to Augmented Reality (AR) and Equipment Experience-AR Interactive Drawing Book		郝德慧
5			擴增實境(AR)案例討論 Augmented reality (AR) case discussion		郝德慧
6			虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 醫院遊戲 Introduction to Virtual Reality (VR) and Equipment Experience-VR Hospital Game		郝德慧
7			虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 護理技術 Introduction to Virtual Reality (VR) and Equipment Experience-VR Nursing skill		郝德慧
8			虛擬實境(VR)案例討論-VR 醫院治療 Virtual reality (VR) device experience-VR hospital treatment		郝德慧
9			虛擬實境(VR)案例討論-VR 護理技術 Virtual reality (VR) case discussion		郝德慧
10			期中分組報告(虛擬(VR)擴增(AR)應用) midterm and Course evaluation(Augmented Reality (AR) Virtual Reality (VR))		郝德慧
11			國內智慧醫院介紹及討論 Introduction of Smart Hospital in Taiwan		郝德慧
12			國外智慧醫院介紹及討論 Introduction of Smart Hospital in worldwide		郝德慧
13			智慧醫院設備體驗 Smart hospital equipment practice		郝德慧
14			智慧護理照護實例介紹 Introduction of smart nursing care report		郝德慧
15			重症智慧護理照護實例介紹 Introduction of Intensive Smart Nursing Care report		郝德慧
16			智慧護理管理實例介紹 Introduction of Smart Nursing Management Care report		郝德慧
17			未來智慧科技討論 Discussion of future Smart Care Technology		郝德慧
18			期末報告(智慧科技小組報告) Final report (Smart Technology Group Report)		郝德慧

※ 教師學分數：郝德慧 (2.0)

※ 老師之聯絡方式 (校內分機:7056、e-mail:angelicahao@gmail.com)

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

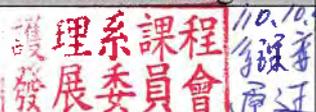
開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>9</u> 月 Month <u>30</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	護理專業溝通	
	英文 English :	Professional Communication in Nursing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江令君		護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 學歷 護理碩士(MSN): 畢業於 Emory University, Atlanta, USA 護理博士(PhD): 畢業於 Case Western Reserve University, Ohio, USA 2. 教學經驗 a. 2017 及 2018 年配合語言中心開設 ESP 課程 (Professional English Communication) b. 2017 及 2018 年帶學生至美國東密西根大學參訪 c. 擔任 2017-2019 年勞動部健康照護類國際技能競賽國手培訓教練		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	English is the most frequently used language internationally. In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, this course will provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English.
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

附件一、教學計劃書

課程名稱	護理專業溝通	系所	護理系
英文名稱	Professional Communication in Nursing	任課教師	江令君、譚蓉瑩
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	自編教材		
參考書目	1. 醫護專業英文溝通相關教材資源 2. 戴建耘、戴長熙(2021)·PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄·台科大。		
課程簡介： 護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生將所學之專業英文結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。 In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and also have the information to help them developing their future nursing career.			
教學目標： 學生於此課程學習後將能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效以英文與個案進行溝通。 2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。 3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。 4. 完成課程活動及作業要求。 5. 提升參加醫護與健康照護 PVQC 競賽或擔任語言學伴志工之意願。 After this course, students will be able to <ol style="list-style-type: none"> 1. communicate with clients in English professionally and effectively 2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process 3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad 4. accomplish class assignment and participate in class activities 5. raise the willingness of entering the nursing PVQC competition or becoming a student buddy 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
Week 1	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹		
Week 2	Self-introduction 一般自我介紹		
Week 3	Self-introduction professionally 專業自我介紹		
Week 4	Greetings & admission I 入院護理一		
Week 5	Greetings & admission II 入院護理二		

Week 6	Taking vital signs I 測量生命徵象一
Week 7	Taking vital signs II 測量生命徵象二
Week 8	PVQC I
Week 9	PVQC II
Week 10	PVQC III
Week 11	Providing fundamental nursing skills 基本護理技術
Week 12	Signs & symptoms 症狀與徵象
Week 13	Nursing handover I 護理交班一
Week 14	Nursing handover II 護理交班二
Week 15	Planning for study abroad I 出國留學規劃一
Week 16	Planning for study abroad II 出國留學規劃二
Week 17	Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)
Week 18	Course evaluation 課程評值

教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-playing 角色扮演

選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (PVQC)	<u>25</u> %		

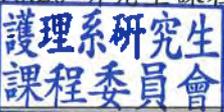
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester 組員劉方昌
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college 組員劉方昌 <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	課程發展	
	英文 English :	Curriculum Development	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Studied and worked in the United States for 12 years.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	By school policy. Teaching in English can enhance students' English proficiency .
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
鍾聿琳 	110.10.20 研究生課程委員會 	110.10.27 護理學院課程委員會 	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

Hungkuang University

Teaching Plan

☞ **Program :**

■ Master

☞ **Department & Division :**

■ Nursing

☞ **Course : Curriculum Development**

(中文: 課程發展)

Credits(s) : 2

☞ **Semester :**

☞ **Instructor :** Ue-Lin Chung

☞ **Course Description :**

This course examines the role of the nurse educator in both academic, and health care settings. Curriculum development is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects current learning theory, technology, healthcare delivery systems, social issues, and trend, and evidence-based studies. Innovation is the major theme of the course. Students will learn and demonstrate innovation, innovation and innovation.

☞ **Objectives**

1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces.
2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.
3. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning.
4. Synthesize approaches to curriculum development.
5. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.
6. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching.
7. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education, and staff development.
8. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.
9. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners.
10. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.

Main Content

I. Foundations of Nursing Education

1. Evolution of contemporary nursing education
 - a. past, present, and future of nursing education
 - b. recommendations and impacts of recent major studies on nursing education
 - c. societal trends influencing education in nursing.
2. Forces shaping contemporary nursing education
 - a. nursing internal forces
 - b. external legislating and regulatory forces
3. Challenges and opportunities of nursing educators

II. Curriculum Development

1. Curriculum development: an overview
2. The role of philosophy in curriculum design
3. The curriculum design process
4. Organizing frameworks for curriculum development
5. Curriculum evaluation

III. Instructional Design and Evaluation

1. Instructional Systematic design model (ISD model)
2. Major learning theories and phases, conditions of learning
3. Strategies to promote critical thinking and active learning
4. Evaluation of student learning
5. Staff Development (optional)

IV. Innovation

1. Stanford Design Thinking

Schedule

Wks	Date	Content Focus	Activities
1		Part I Foundations of Nursing Education	holiday
2		Part I Foundations of Nursing Education	discussion and experiential learning
3		Part I Foundations of Nursing Education	On line course 1 Preclass I
4		Part I Foundations of Nursing Education	student presentation, discussion and experiential learning
5		Part II Curriculum Development: Theory and Research	On line course 2-1 、 2-2 Preclass II
6		Part II Curriculum Development: Theory and Research	holiday
7		Part II Curriculum Development: Theory and Research	student presentation, discussion and experiential learning

8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	student presentation, discussion and experiential learning
9	Midterm	
10	Part III Instructional Design and Evaluation	online course 3-1 & 3-2 & 3-3
11	Part III Instructional Design and Evaluation	online course 3-4 & 3-5 Preclass III
12	Part III Instructional Design and Evaluation	演講：護理教育創新相關研究
13	Part III Instructional Design and Evaluation	student presentation, discussion and experiential learning
14	Part IV Innovations in Nursing Education	online course 4-1
15	Part IV Innovations in Nursing Education	online course 4-2
16	Part IV Innovations in Nursing Education	online course 4-3
17	Part IV Innovations in Nursing Education	Stanford design thinking group activities
18	Final	

※ The above schedule is for your reference only and is subject to change based on students' preparation.

Teaching Method

experiential learning, debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Learning Activities

- I. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.
- II. Students are required to participate actively in class.
- III. Every student needs to complete 3-4 oral presentations in the class.

【 PART I 】

1. Read and complete the on line course 1.
2. Participate actively in seminar discussion.
- ★ 3. An oral presentation on "Issues and Trends in Nursing Education." The title of the presentation has to be in question format. Please follow the learning circle strategy in making the presentation. The presentation should reflect the following content:
 - (1) Identify and analyze 1 controversial issue/ trend in nursing education from the following arenas:
 - Health care delivery, health care finance, health care regulation, governmental policy, consumer demands, and educational challenges etc.. The title of the presentation has to be in question format.

- (2) Provide and defend your own position on the issue and information should be supported by appropriate authoritative citations or proper reasoning.
 - (3) Discuss debatable areas from students opinions or own reflections.
 - (4) Present and summarize conclusions.
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART II 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in seminar discussion
- ★3. An oral presentation: "Critique of a nursing program's philosophy and / or conceptual framework" . The presentation should demonstrate the following :
 - (1) Analyze it for evidence of philosophical statements regarding individuals, health, society, nursing, education, or learning. Look for statements regarding organizing concepts or threads, e.g., theorists or systems theory. In your own words, what do the values of this program seem to be, as reflected in these statements?
 - (2) Critique this organizational framework. Based on your reading, is this conceptual framework adequate? Are there important omissions? Is it relevant for a pluralistic society? What kinds of strategies / courses would you expect to find in an education program with this conceptual framework? Does this framework support a logically organized curriculum?
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART III 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in seminar discussion
3. Each student gives two oral & /or written presentations: your learning contract and a teaching plan (base on the ISD model)
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART IV 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in group activities

Part I

一、學習目標

1. 分析護理教育演進過程，包括內外影響因素
2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題
3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場

二、教學活動

1. 串流影音

- 1-1. Issues and challenges of Nursing education in Taiwan
- Preclass I

2. 補充教材(含網路資料)及護理參考文獻

- 請依key words上護理相關資料庫收集與part I主題相關的最新文獻；Key words: nursing education, issues, past/ present/ future, nurse educator

3. 議題討論

- 約3-4位同學為一組，各小組請事先規劃討論主題的方向。
- 請依以下說明擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

✚ An oral presentation on " Issues and Trends in Nursing Education." The title of the presentation has to be in question format. Please follow the learning circle strategy in making the presentation. The presentation should reflect the following content:

- (a) Identify and analyze 1 controversial issue/ trend in nursing education from the following arenas :
--Health care delivery, health care finance, health care regulation, governmental policy, consumer demands, and educational challenges etc.. The title of the presentation has to be in question format.
- (b) Provide and defend your own position on the issue and information should be supported by appropriate authoritative citations or proper reasoning.
- (c) Discuss debatable areas from students opinions or own reflections.
- (d) Present and summarize conclusions.

- 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

4. 補充教材

- 臺大教授葉丙成：型塑大學教學創新文化，鼓勵教師持續成長
<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2020/05/01/7295.aspx>

5. F2F課室討論

- 請依據同學口頭報告內容，進行立場批判與分析
- 邏輯鋪陳合理嗎？為什麼？
- 你有被說服嗎？或是沒有被說服？原因為何？

Part II

一、學習目標

1. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇

二、教學活動

1. 串流影音

- 2-1. Curriculum development in nursing-1
- 2-2. Curriculum development in nursing-2
- Preclass II

2. 網路補充教材及護理參考文獻

- 請依key words上護理相關資料庫收集與part II主題相關的最新文獻；Key words:innovative curriculum development, design, nursing education

3. 議題討論

- 各小組請事先規劃討論主題的方向。
- 請依以下說明擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

✦ An oral presentation: "Critique of a nursing program's philosophy and / or conceptual framework". The presentation should demonstrate the following:

- (a)Analyze it for evidence of philosophical statements regarding individuals, health, society, nursing, education, or learning. Look for statements regarding organizing concepts or threads, e.g., theorists or systems theory. In your own words, what do the values of this program seem to be, as reflected in these statements?
- (b)Critique this organizational framework. Based on your reading, is this conceptual framework adequate? Are there important omissions? Is it relevant for a pluralistic society? What kinds of strategies / courses

would you expect to find in an education program with this conceptual framework? Does this framework support a logically organized curriculum?

➤ 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

4. F2F課室討論

➤ 請同學依據以下三點進行討論：

- (1) 學校的治校理念與教學目標是否能反映內外環境因素以及貼切社會的趨勢？理由為何？
- (2) 護理系的核心能力，教學目標，理念等是否與學院，學校的教學理念，目標及核心能力連結？理由為何？
- (3) 護理系的課程（選擇一科目）是否能反映核心能力的培育及教學理念的落實以達到其教學目標？理由為何？

Part III

一、學習目標

1. 評估學習理論於護理教育中的應用
2. 展現發展教案的實務能力

二、教學活動

1. 串流影音

- 3-1. Self-directed learning and contract learning
- 3-2. Flipped course
- 3-3. Capstone learning
- 3-4. Simulations: OSCE and HOSCE
- 3-5 create an innovation teaching-learning concept
- Preclass III

2. 補充教材(含網路資料)

- 3-1. Self-Directed Learning for the Reflective-Reflexive Practitioner (youtube影片)
- 3-2. 翻轉課程葉丙成教授-翻轉教室與MOOCs (youtube影片)
- 3-3. 國立臺灣大學 總整課程 (Capstone Course) (youtube影片)
- Learning Contract範例—以傷口照護為例
- Teaching Plan範例—給氧技能之創新教案設計

3. 護理參考文獻

- 3-2.Educators Evaluate 'Flipped Classrooms' (參考文獻)

<http://commons.marymount.edu/instructingonline/wp-content/uploads/sites/135/2013/07/Best-Practices-Flipped-Classroom.pdf>

- 請依key words上護理相關資料庫收集與part III主題相關的最新文獻；Key words: learning theory, lesson plan, innovative instructional strategies, evaluation, teaching models/ strategies, self-directed learning, flipped course, capstone learning, simulation pedagogy, narrative pedagogy

4. 議題討論

- 各小組請事先規劃討論主題的方向。
- 請依補充教材提供之Learning Contract範例及Teaching Plan範例擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。
- 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

5. F2F課室討論

- 請同學依據以下五點進行討論：
 - (1) 教案設計是否有考量到學習限制或學習需求？
 - (2) 教學目標是否適合學習者的需求？教學目標是否明確易懂？
 - (3) 教學內容是否與目標一致，完整且詳實？
 - (4) 教學方法是否明確（是屬於那一個目標的教學？）、詳實、有創意，評量方法是否可反應目標的達成？
 - (5) 教案設計是否有反應最新研究的結果？（在內容、教學方法及評量等方面）

Part IV

一、學習目標

1. 了解並分析國內外創新護理教育的模式
2. 激發創新護理教育的潛能

二、教學活動

1. 串流影音

- 4-1. Innovative education models in nursing
- 2. 網路補充教材及護理參考文獻
 - 4-2 Stanford design thinking : Stanford Webinar-Design Thinking = Method, Not Magic (youtube影片)
 - 4-3 Stanford design thinking : Stanford Design Thinking Virtual Crash Course (youtube影片)
 - A Virtual Crash Course in Design Thinking
<https://dschool.stanford.edu/resources/a-virtual-crash-course-in-design-thinking>
 - 請依key words上護理相關資料庫收集與part IV主題相關的最新文獻；Key words: innovation, Stanford design thinking
- 3. 議題討論
 - 請依所提供補充教材預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。
- 4. F2F課室討論
 - 創新教學團體活動

Evaluation Strategies

一、 Several methods for evaluation provide opportunities for the students to demonstrate achievement of the learning objectives. Oral and written presentations will be graded according to pre-established criteria.

二、 Criteria for presentations

1. Oral presentation (40 points)

Acceptable oral presentations reflect the following content, presentation, and organization criteria:

Content = 80%

1. Specifies purpose of presentation in introduction (why it's important).
2. Relates body of presentation to introductory purpose (content is relevant).
3. Content is comprehensive.
4. Cites appropriate authorities to support facts and conclusions (convincing evidence).
5. Develops own position on selected issues based on analysis of information and reasoning (be persuasive).
6. Leads an open discussion appropriately (accept different opinions, evaluate own thinking).
7. Draw a conclusion based on results of the group discussion.
8. Be creative in presentation (debate, games, topic selected, own ideas).

Presentation and Organization = 20%

1. Voice pitch, tone, and volume are appropriate.
2. Nonverbal behaviors are appropriate and useful.
3. Audio-visual aids are introduced, implemented, and followed up on appropriately.
4. Encourages audience participation (questions, comments, opinions, etc.) through appropriate recognition and feedback from group members.

2. Written assignment (20 points)

Acceptable written presentations will be typewritten and demonstrate appropriate writing skills, in addition to the following:

- | | |
|---|-----|
| 1. Organization, structure, and appropriateness of material presented | 20% |
| 2. Comprehensiveness | 20% |
| 3. Creativeness (critical approach, unusual approach, own ideas) | 20% |
| 4. Reference to and citation of significant literature to support analysis, synthesis, and statements of conclusion | 15% |
| 5. Parsimony (simply, concisely, yet completely) | 10% |
| 6. Format (APA) | 10% |
| 7. Cumulative impression | 5% |

三、 Summary of evaluations

Participation (40%) _____

Oral presentation (40%) _____

Written presentation (20%) _____

Final score _____

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	Nursing	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	專題討論(二)	
	英文 English :	Seminar (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Ruoh-Lih Lei 雷若莉	所屬單位 Academic Unit	Nursing Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teachers of this course all graduated from Doctoral program in the School of Nursing of domestic and foreign universities, with a doctorate degree. Some teachers have experience in leading students from HungKuang University to the United States for exchanges and visits. This course is applied to be taught in English, and the teaching quality has been recognized by the students. Therefore, the teacher's English and professional ability should be able to meet the needs of the course.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	The purpose of this course is to make the students' master's thesis logical and organized through the presentation of oral reports and peer reviews. English teaching can improve students' English proficiency and motivation to participate in international learning and enhance their global perspective.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
Ruoh-Lih Lei 	110.10.27  課務處審核	 110.10.27 張淑芬	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Duration: 5 years

弘光科技大學護理系 110 學年度第 2 學期教學計畫

科目名稱：專題討論(二)；Seminar (II)

學制年級：護理碩士班二年級、護理碩士班在職專班二年級

課程代號：00171

科目學分：1 學分



負責老師：雷若莉 Ruoh-Lih Lei

授課教師：陳淑齡、楊惠娟、江令君、雷若莉等

課程概述：

本課程旨在延續專題討論(一)，持續透過口頭報告之呈現，和同儕評論與檢視，提高學生研究過程相關的技能，使其論文具有邏輯性與組織性。本課程也邀請教師們分享其博士論文的研究設計、量表發展，以及統計方法使用，以增進學生研究思維之廣度，並完成研究提案的報告。

Course Description:

This course is designed to continue Seminar I course with emphasis on student's ability to perform oral presentations and peer reviews as such students will be able to enhance their research-related skills and develop their Master's thesis in a logical and organized manner. To broaden students' research consideration and assist them further in their thesis development, a team of faculty will present their doctoral dissertation studies in this course, including their research design, instrument development, and statistical analysis.

教學目標：學生能

1. 熟悉文獻綜述，分析和應用的技巧。
2. 促進實證與研究能力。
3. 熟悉統計分析在研究中的使用。
4. 協助將護理概念與研究連結。
5. 完成研究提案。

Course Objectives:

1. Be skillful in the literature review, synthesis, and application.
2. Be able to promote evidence-based practice and nursing research.
3. Be familiar with the use of statistical analysis in research.
4. Help connect nursing concepts to nursing studies.
5. Complete their thesis proposal.

Course: Research Seminar (II) Time:

週次	課程內容
1	課程介紹 Course Introduction
2	台灣唇顎裂青少年生活經驗之存有意涵(詮釋現象學) The Meaning of Lived Experience in Adolescents with Cleft Lip and Palate in Taiwan (hermeneutic phenomenology)
3	廣義估計式理論與應用(GEE) Generalized estimating equations (GEE) theory and application
4	瑞典式按摩對降低前期及第一期高血壓患者血壓成效之初探 (隨機分派臨床試驗) Effects of Swedish Massage on Blood Pressure Lowering in Patients with pre-hypertension and stage-I hypertension-A Preliminary Study (RCT)
5	癌症病患行造血幹細胞移植生活品質之質量性研究 Health-Related Quality of Life in Cancer Patients with Hematopoietic Stem Cell Transplantation Mixed Methods
6	透視骨盆腔檢查的醫護病互動--以行動研究促進骨盆腔檢查的醫護病互動 Improving Physician-Nurse-Patient Interaction in Pelvic Examination through Action Research Approach (Action Research)
7	癌症青少年的疾病經驗:身體與自我的開展(民族誌學) The illness experiences of adolescent with cancer: body and self-extension (Ethnography)
8	測量研究工具之效度與信度 Validity and reliability of measurement instruments used in research
9	音樂和自然聲音對緩解安寧病房癌末病人疼痛與焦慮之成效 The Effects of Music and Nature Sounds on Cancer Pain and Anxiety in Hospice Cancer Patients (RCT)
10	thesis discussion (Team 1)
11	thesis discussion (Team 2)
12	thesis discussion (Team 3)
13	thesis discussion (Team 4)
14	thesis discussion(Team 5)
15	thesis discussion (Team 6)
16	thesis discussion(Team 7)
17	thesis discussion(Team 8)
18	課程評值 Course evaluation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 18 日 Day

開課單位 Application Unit	Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 1 學期 Semester 
--------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--

開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college	<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
-------------------------------------	--	---

修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
----------------------------------	---	-----------------------------------	---

課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	研究實務專題討論(一)
	英文 English :	Seminar in Practice-Focused Research (I)

第 1 次申請 The first time application
 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :
 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

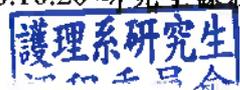
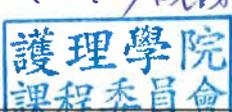
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Studied an worked in the United States for 12 years.
---	--

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	By school policy. Teaching in English can enhance students' English proficiency .
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	110.10.20 研究生課程委員會 	110.10.27 護理學院課程委員會 	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

弘光科技大學護理系博士班 110 學年度第 2 學期教學計畫表

Course Title: 研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-Focused Research (I)

Credit Hour: 1 學分

Instructor: 鍾聿琳教授 Ue-Lin Chung

Date:

一、課程簡介：

本課程為引導博士班學生完成學位論文而設計，過程中亦培養學生賞析與批判學術論文之態度與能力。課程分二個課程成一系列，在二個學期中進行，期許學生在修讀系列課程後，完成博士學位論文研究的規劃。課程中將包括講授、典範論文賞析、論文構想報告與討論。

Course Description:

The aim of the course is to guide students in developing a draft for their dissertation. This course has two parts. This is the part one of the course. In the course, students will review and follow the steps of the research process to develop a preliminary plan for their dissertation, including: (1) Identify, define, and refine the research question and hypothesis; (2) Critique, integrate and synthesize the literature review; (3) create and formulate the conceptual framework, (4) explore and determine the research design and methodology.

二、教學目標：

完成課程後，學生將能夠：

1. 回顧知識發展與建構之重要概念
2. 展現學術論文賞析能力
3. 展現學術論文批判能力
4. 建構學位論文主題之確立: 構想與背景
5. 建構學位論文主題之重要文獻

與其它科目關係：與並行之護理哲理與知識建構、護理研究暨實證轉譯兩門課相呼應

Course Objectives:

1. Review the important concepts of knowledge development and construction
2. Demonstrate academic paper appreciation
3. Demonstrate the critical ability of academic papers
4. The establishment of the theme of the dissertation: conception and background
5. Construct important literatures on the dissertation topic

三、教學方法：

1. Flipped course
2. 典範論文賞析
3. 論文構想報告
4. 討論

Teaching Methods: Teaching method: experiential and self-directed learning, Flipped course questions and answers, group discussions.

四、課程之評分方法及評分比：

1. 口頭報告：40%

2. 課堂參與討論：40%

3. 平時作業：20%

Course Evaluation:

1.Oral Presentation：40%

2. Course Participation：40%

3.Assignment：20%

五、指定書目：無

Textbook：

六、參考書目：無

Reference Textbook：

研究實務專題討論 (一)

教室: 護理系 E102-01

日期		時間	主題
108/09/18	W3	11:10-12:00	(1) 課程介紹 Introduction
108/09/25	W3	11:10-12:00	(2) 研究的本質 The Essence of Research
108/10/02	W3	11:10-12:00	(3) 研究的過程 Research Process
108/10/09	W3	11:10-12:00	(4) 科學論文寫作概述 Guidelines for writing a research report
108/10/16	W3	11:10-12:00	(5) 典範文章閱讀與賞析 1 Model Article Reading and Appreciation
108/10/23	W3	11:10-12:00	(6) 典範文章閱讀與賞析 2 Model Article Reading and Appreciation
108/10/30	W3	11:10-12:00	(7) 典範文章閱讀與賞析 3 Model Article Reading and Appreciation
108/11/06	W3	11:10-12:00	(8) 英文論文判讀 4 Critiquing a English Research Report
108/11/13	W3	11:10-12:00	(9) 英文論文判讀 5 Critiquing a English Research Report
108/11/20	W3	11:10-12:00	(10) 英文論文判讀 6 Critiquing a English Research Report
108/11/27	W3	11:10-12:00	(11) 研究構想與背景描述 (I) Research Concept and Background Description
108/12/04	W3	11:10-12:00	(12) 研究構想與背景描述 (II) Research Concept and Background Description
108/12/11	W3	11:10-12:00	(13) 主題確立與評核與重要相關文獻 (I) Theme Establishment and Important Related Literatures
108/12/18	W3	11:10-12:00	(14) 主題確立與評核與重要相關文獻 (II) Theme Establishment and Important Related Literatures
108/12/25	W3	11:10-12:00	(15) 研究目的、目標與預期效益 Writing Ethics
109/01/01	W3	11:10-12:00	(16)元旦放假 New Year's Day holiday

109/01/08	W3	11:10-12:00	(17) 初步研究架構 (I) Preliminary Research Structure
109/01/15	W3	11:10-12:00	(18) 初步研究架構 (II) 期末評值 Preliminary Research Structure & Final Evaluation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 19 日 Day
開課單位 Application Unit	護理系博士班	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	婦女健康專論		
	英文 English :	Advanced Seminar on Women's Health		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳彰惠		所屬單位 Academic Unit	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		<input type="checkbox"/> 專兼任 <input type="checkbox"/> Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	學歷: 美國匹茲堡大學護理學院的碩士和博士學位 在成功大學醫學院健康照護科學研究所有 10 年全英文授課經驗 Graduate Education: MSN in Nursing Education & PhD in Nursing at School of Nursing, University of Pittsburgh, USA. 10 years English-taught Course teaching experience at Institute of Allied Health Sciences, National Cheng Kung University			

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	有外籍生 提升博士生的英文熟練程度 There are foreign students in the class. Improving the English proficiency of doctoral students.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	110 護理系師培中心 56 課程委員會	110.10.27 護理學院 	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學護理系博士班 110 學年度第二學期教學計畫表

Course Title: Advanced Seminar on Women's Health 婦女健康專論

Credit Hour: Three credit hours

Instructor: Chung-Hey Chen, Professor, PhD

Date: February, 2021

Course description:

This course examines the diverse social, cultural, psychological, developmental and biological factors that affect women's health status and health promotion during their different life stages. The course specifically considers how these diverse factors interact with gender regarding women's health. Developmental and other transitions that affect women's health trajectories are also considered.

Course Objectives:

Upon completion of the course, the student will be able to:

1. Examine the influence of social, cultural and psychological factors on women's health. (I、II)
2. Critically examine how developmental processes or changes modify mental and physical health of women and their well-being in modern society. (I、II、III)
3. Critically examine how gender interacts with social and cultural context to influence women's health options and health-related life style. (I、II、III、IV)
4. Delineate strategies at the individual, community, and family levels that may aid in promoting the health and well-being of women. (I、III、IV)
5. Critically examine the implications of gender for delivery of health care to women. (I、III、IV)

Methodology:

1. Seminar
2. Class presentation
3. Written assignment

Evaluation:

- | | |
|---|-----|
| 1. Class attendance and participation | 20% |
| 2. Class presentations | 40% |
| 3. Written assignment of original work (APA style, double-spacing, 10 to 15 pages including references, due at June 16, 2021) | 40% |

References

- Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., & Garfield, S. (2017). *New dimensions in women's health* (7th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett.
- Allen, K. M. & Phillips, J. M. (1997). *Women's health across the lifespan: A comprehensive perspective*. New York: Lippincott.
- Bekaert, S. (2007). *Women's health: A practical guide for healthcare professionals*. New York: Radcliffe.
- Belenky, M. F., Clincht, B. M., Goldberger, N. R. & Tarule, J. M. (1997). *Women's ways of knowing* (10th ed.). New York: Basic Books.
- Eisler, R. M. & Hersen, M. (2014). *Handbook of gender, culture, and health*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Epstein, S. (2004). Bodily differences and collective identities: The politics of gender and race in biomedical research in the United States. *Body & Society*, 10(2-3), 183-203.
- Fogel, C. I. & Woods, N. F. (2017). *Women's health care in advanced practice nursing* (2nd ed.). New York: Springer.
- Hassid, P. (1984). *Textbook for childbirth educations* (2nd ed.). New York: Lippincott.
- Helman, C. G. (2007). *Culture, Health and illness* (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Jordan, J. V., Kaplan, A. G., Miller, J. B., Stiver, I. P. & Surrey, J. L. (1991). *Women's growth in connection: Writings from the stone center*. New York: Guilford.
- Kolander, C. A., Ballard, D. R., & Chandler, C. K. (2013). *Contemporary women's health: Issues for today and the future* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Lan, P. C. (2006). *Global Cinderellas: Migrant domestics and newly rich employers in Taiwan*. Durham: Duke University Press.
- Lee, C. (1998). *Women's health: Psychological and social perspectives*. New Delhi: Sage.
- Lowdermilk, D. L, & Perry, S. E. (2015). *Maternity & women's health care* (11th ed.). St. Louis: Mosby.
- Mahowald, M. B. (1996). *Women and children in health care: An unequal majority*. New York: Lippincott.
- Murphy, M. (2006). *Sick building syndrome and the problem of uncertainty: Environmental politics, technoscience, and women workers*. Durham: Duke University Press.
- Sarah, R. & Ann, M. T. (1994). *Midwives, research and childbirth*. California: Chapman & Hall.
- Thacker, H. L. (2007). *Women's health: Your body, your hormones, your choices*. Cleveland, Ohio: Cleveland Clinic Press.
- 克莉絲·維登著，白曉紅譯(1994)·女性主義實踐與後結構主義理論·台北：桂冠·
- 張珏、陳芬苓·(2000)·臺灣婦女健康政策的性別分析·*中華衛誌*，19(5)，366-380·
- 陳彰惠總校閱 (2007)·*婦女與健康*·台北：藝軒·

Advanced Seminar on Women's Health

Classroom: 護理系E102-01

	Topic	Instructor
W3	(1) Introduction	陳彰惠
W3	(2) Gender and Women Health	陳彰惠
W3	(3) Postpartum Depression Issues	陳彰惠
W3	(4) Menopause	陳彰惠
W3	(5) Challenges in Women's Health during the Transition Period	張秀如 /陳彰惠
W3	(6) Complementary Therapy in Women Health	陳彰惠
W3	(7) Knowledge Development through Women's Health Research	王秀紅 /陳彰惠
W3	(8) Infertility (I)	陳彰惠
W3	(9) Women and Heart Disease (II)	陳彰惠
W3	(10) Aged Women with Sleep Concerns (III)	陳彰惠
W3	(11) From an Intersectionality Perspective: Exploring Advancing Women's Health Issues and Research	陳淑齡
W3	(12) Perceptive of the Female Body: Body Image and Doctor-Patient Relationship	陳淑齡
W3	(13) Women Health in the Workplace: Multiple Roles (IV)	陳彰惠
W3	(14) Cancers Common in Men and Women (V)	陳彰惠
W3	(15) Healthy Aging for Older Women (VI)	陳彰惠
W3	(16) Presentation: Self-Selected Topic	陳彰惠
W3	(17) Women's Health: Past, Present, Future Final Evaluation	陳彰惠

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 14 日 Day			
開課單位 Application Unit	物理治療系 Physical therapy	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	物理治療臨床溝通	
	英文 English :	Clinical communication in Physical Therapy	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊文傑		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	TOEFL IBT standard score: 98 (Reading 25; Listening: 27; Speaking: 22; Writing: 24).		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	English plays an important role physical therapy education and clinical communication. English, however, is a huge challenge to many students. This course aims to integrate clinical communication skills and English learning through in-class activities including role-play, presentation, and group discussion.
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

中文教學大綱

Week	Topic	Contents
1	課程介紹	1. 課程目標與修課要求 2. 評分方法
2	英語筆記的製作技巧	1. 心智圖 2. 線上筆記軟體
3	期刊摘要的閱讀策略	1. 期刊摘要的結構 2. 以心智圖摘記期刊摘要
4	科學文獻中的圖表	1. 表格的結構 2. 圖示的結構與常見謬誤 3. 以圖表呈現資料
5	科學期刊的文體結構	1. 背景 2. 方法 3. 結果 4. 結論
6	演講準備	1. 格式與內容的考量 2. 準備投影片的原則
7	短演說技巧	1. 準備講稿的原則 2. 非口語訊息的使用技巧
8	期中綜合討論	
9	期中考	
10	線上英語修編工具	1. Grammarly 2. Google translate
11	線上英語學習資源	1. TED talks 2. Duolingo 3. Podcast, YouTube and other resources
12	英語文件撰寫：以實習申請函為例	1. 三段論 2. 主旨與主題句 3. 換句話說的技巧
13	英語文件撰寫：以短評論為例	1. 三段論實作 2. 主旨與主題句實作 3. 換句話說實作
14	病史摘記	1. 病史的內容 2. 摘記病史的方法與技巧
15	病歷書寫	1. SOAP 格式病歷 2. 運動處方的參數
16	臨床個案報告	1. 選評的技巧 2. 結合口語與非口語訊息
17	期末綜合討論	
18	期末考	

教學大綱

Week	Topic	Contents
1	Course orientation	1. Course requirement 2. Grading
2	Taking English class notes	1. Mind map 2. Online note-taking tools
3	Journal abstracts	1. Structure of journal abstract 2. Drawing a map of given journal abstract
4	Tables and figures in scientific articles	1. Structure of tables 2. Structure of figures and common flaws 3. Presenting your data in figure and table
5	Structure of journal article	1. Introduction 2. Methods 3. Results 4. Conclusion
6	Preparing a presentation	1. Considerations of formats and contents 2. Dos and Don'ts when preparing slides
7	Short speech	1. Preparing the manuscript 2. Visual aid and body languages
8	General discussion	
9	Midterm	
10	Online English editing tools	1. Grammarly 2. Google translate
11	Online learning resources	1. TED talks 2. Duolingo 3. Podcast, YouTube and other resources
12	Document writing: Application for internship	1. Rule of 3: Introduction, body and conclusion 2. Thesis statement and topic sentence 3. Paraphrasing
13	Document writing: Writing a comment	1. Rule of 3: Introduction, body and conclusion 2. Thesis statement and topic sentence 3. Paraphrasing
14	Medical history taking	1. Components of medical history 2. Taking short note of patient's medical history
15	Medical chart	1. SOAP note 2. Parameters of exercise prescription (FIIT)
16	Clinical case presentation	1. Critical appraisal skill 2. Combining spoken language and unspoken language
17	General discussion	
18	Final	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

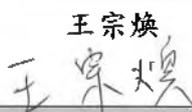
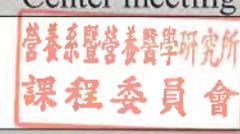
開課資料 Course Information Date 申請日期： 110 年 Year 10 月 Month 4 日 Day			
開課單位 Application Unit	營養系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	臨床醫學概論	
	英文 English :	Introduction to Clinical Medicine	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥		所屬單位 Academic Unit 營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	去美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需 580 分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國 15 年，在美國執業開診所超過 7 年。病人從亞洲，歐洲和美國都有，英文溝通		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	響應學校訓練同學英文能力，試辦讓同學體驗以全英文授課。
--	-----------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
王宗煥 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程名稱	臨床醫學概論		系所	營養系	
英文名稱	Introduction to Clinical Medicine		任課教師	王宗煥	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
參考書目	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
課程簡介： 簡單從臨床上醫院中各個部門,包含醫療、護理、醫事部門做一概要介紹					
教學目標： 探討各部門之臨床業務,特性及養成教育。 1.課程分為四大部分, 2.第一部份為醫學總論, 3.第二部份為醫療部門 4.第三部份為護理部門, 5.第四部份為醫事部門.					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	醫藥歷史, 醫院部門介紹				
第 2 週	醫師養成及職業特性				
第 3 週	醫療部門-內外科系				
第 4 週	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科				
第 5 週	醫療部門-小兒及婦產科				
第 6 週	醫療部門-眼及耳鼻喉科				
第 7 週	醫療部門-精神及牙科, 放射腫瘤科, 核子醫學科				
第 8 週	醫療部門-復建及病理科				
第 9 週	期中考				
第 10 週	護理部門-護理人員之養成與職業特質				
第 11 週	護理部門-護理部門				
第 12 週	護理部門-護理作業				
第 13 週	護理部門-護理機構				
第 14 週	醫事部門-藥劑部門				
第 15 週	醫事部門-檢驗部門				
第 16 週	醫事部門-放射線部門				

第 17 週	醫事部門-其他醫事部門			
第 18 週	期末考			
教學方法：自製簡報				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 報告	0%
	<input type="checkbox"/> 技術操作	0%	<input type="checkbox"/> 其他：	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 小考	10%		

英文課綱

Course Name:	臨床醫學概論		Class:	營養系	
Course Name:	Introduction to Clinical Medicine		Instructor:	王宗煥	
Credits	2	Hours:	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
Reference Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
Course introduction :					
A brief introduction to each department in the clinical hospital, including medical, nursing, and medical departments					
Teaching objectives :					
To explore the clinical business, characteristics and development education.					
1.The course is divided into four parts,					
2.the first part is the general medical theory					
3.the second part is the medical department					
4.the third part is the nursing department					
5.the fourth part is the medical department.					
Relationship with other subjects: 無					
Relationship with licenses acquired 無					
Schedule					
01	Medical History				
02	Physician's education & its characteristics				
03	Medical department-internal medicine				
04	Family & Dermatology department				
05	Pediatrics & obstetrics & Gynecology				
06	Ophthalmology & Otolaryngology				
07	Psychiatrics, Nuclear medical, Radiotherapy, Dental divisions				
08	Pathology & Rehabilitation Division				
09	Midterm Exam				
10	Nursing education & its Characteristics				
11	Nurse department				
12	Nursing work				

13	Nurse institute
14	Pharmacology department
15	Laboratory department
16	Radiology
17	Others department
18	Final exam

Teaching Method : 自製簡報

選修本課程前 (✓) 無 / () 需, 先完成之科目 :

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> Midterm Exam	30%	<input checked="" type="checkbox"/> Class Participation	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> Final Exam	40%	<input type="checkbox"/> Report	0%
	<input type="checkbox"/> Technical Operation	0 %	<input type="checkbox"/> Others :	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> Quiz	10%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 7 日 Day

開課單位 Application Unit	營養系	開課學年期 Course School year/semester	_ <u>110</u> _ 學年度 School Year _ <u>2</u> _ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	專題討論(二)	
	英文 English:	Seminar(II)	

系級()
 子
 系級()
 台班上課
 張家華

張家華

第 1 次申請 The first time application

曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of

Education plan 是 Y 否 N

授 課 教 師 資 料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	張亨仔 1 季 課 授 培 師	所屬單位 Academic Unit	營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

張家華

	<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	<p>The course leader, Dr. Heng-Yu Chang, obtained her PhD in UK and work in a international environment for 8 years, she also has 10 year experiences in teaching in English.</p> <p>Dr. Chang published 20 scientific articles in the international scientific journals and gave speeches in English at international conferences.</p> <p>Her English proficiency is at academic level.</p>		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全 英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	Oral presentation is a basic communication skill for postgraduate students. English, reading, writing, speaking and listening skills are required to subject that related to scientific studies. Thus, seminar is the best subject for our students to practices those English skills.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系 (科、所) 課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
張亨仔 Heng-Yu Chang	營養系暨營養醫學研究所 課程委員會	醫療健康學院 課程委員會	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _ _ _ _ _

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 5 年 5 years

中文課程大綱

科目名稱：	專題討論(二)				
選課號：		開課班級：	營醫所 2 年甲班		
任課教師：	張亨仔	學分/時數：	1/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	專題報告在訓練並提供學生口語練習與英語閱讀的機會 報告內容以營養醫學或生物科技相關領域之文獻為主，每週以 1-2 位同學口頭報告為原則。				
教學目標：	<p>1.本課程為營養醫學研究核心課程之一,提供學生多元深入的閱讀能力培養,具有以下幾個次目標：</p> <p>2.本課程旨在引導學生在閱讀科學報告、公共衛生報告與一般科學知識的能力 並使用搜尋引擎來尋找所需要的文獻</p> <p>3.培養論文寫作、科學研究、實驗設計和推理能力。</p> <p>4.了解研究倫理與討論相關議題</p> <p>5.培養發現重要研究議題與問題的能力</p>				
指定書目：	自編教材				
參考書目：	文獻期刊				
與其它科目關係：	營養系的其他核心課程				

Course Name:	Seminar(II)		
Chose Code:		Class:	營醫所 2 年 甲班
Instructor:	張亨仔	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Students are required to give an oral presentation in English. Presentation will base on journal articles in the field of nutrition medicine.		
Course Objectives:	<p>1.Seminar is one of core course that offering students the diversity of reading and thinking abilities, including</p> <p>2.The course is to guide students to use literature search engine before reading literature reports, public reports and science knowledge,</p> <p>3.The course is to guide students to develop the skill of paper writing, scientific research, experimental design and inductive reasoning ability.</p> <p>4.to experience and discuss the research ethics</p> <p>5.To develop the ability to critique and identify problems</p>		
Textbook:	lecture notes		
Reference Textbook:	Journal articles		
Relationship with other subjects:	Nutrition-related courses		
Relationship with licenses acquired:	有		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 7 日 Day
開課單位 Application Unit	營養系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	專題討論(四)		
	英文 English:	Seminar(IV)		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	魏秋偉 <i>張家華</i>		所屬單位 Academic Unit	營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 平均每年至少發表一篇 SCI 英文期刊 2. 擔任 MMR editor bord reviewer 3. 每年協助多種英文期刊進行英文研究期刊的審稿 4. 慈濟擔任研究員期間代表慈濟醫院參加國際會議全英文演講			

要
 手
 要
 台
 班
 上
 班

張家華

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	1. 學生以全英文報告，提升學生英文報告演講的能力 2. 全英發問與討論，厚實學生英文聽力與如何用英文回答問題與討論的能力
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 文獻蒐尋與閱讀 (I)
- 第 3 週 文獻蒐尋與閱讀 (II)
- 第 4 週 文獻蒐尋與閱讀 (III)
- 第 5 週 文獻結果分析與比較 (I)
- 第 6 週 文獻結果分析與比較 (II)
- 第 7 週 相關文獻的閱讀與整合(I)
- 第 8 週 相關文獻的閱讀與整合(II)
- 第 9 週 綜合討論
- 第 10 週 簡報製作(I)
- 第 11 週 簡報製作(II)
- 第 12 週 簡報製作(III)
- 第 13 週 專題討論會(I)
- 第 14 週 專題討論會(II)
- 第 15 週 專題討論會(III)
- 第 16 週 專題討論會(IV)
- 第 17 週 專題討論會(V)
- 第 18 週 回饋與分享

Course outline

- 第 1 週 Introduction
- 第 2 週 Searching and reading of journal (I)
- 第 3 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 4 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 5 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 6 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 7 週 Reading and integration of related-journals (I)
- 第 8 週 Reading and integration of related-journals (II)
- 第 9 週 Discussion
- 第 10 週 Preparation of report file (I)
- 第 11 週 Preparation of report file (II)
- 第 12 週 Preparation of report file (III)
- 第 13 週 Seminar (I)
- 第 14 週 Seminar (II)
- 第 15 週 Seminar (III)
- 第 16 週 Seminar (IV)
- 第 17 週 Seminar (V)
- 第 18 週 Feedback and sharing

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 12 日 Day			
開課單位 Application Unit	動保學程	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 二學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	獸醫學概論	
	英文 English :	Introduction of Veterinary medicine	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	劉獻岳		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	教師為中興大學獸醫學系博士班畢業，具備有專業的獸醫學知識，曾於 2007, 2008 年曾前往日本交換學生，具有外語溝通能力，並且多益成績有 645 分，可見其一般對話及口說有一定水準，綜合以上，該師應具備有教授此門學科之專業知識與能力。		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	因應學校以英文授課之要求，並且獸醫學知識中有許多專有名詞，對於未來從事動物產業的學生為必須了解且熟記，以英文授課可增加學生對於專有名詞的熟稔度並運用於未來所必須修習的專業科目上。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

科目名稱：	獸醫學概論			
開課班級：	日四技動保學程 2 年甲班			
任課教師：	劉獻岳	學分/時數：	2/2	必修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	藉由課堂上邀請不同領域的獸醫師進行相關演講，使同學們瞭解獸醫產業；並講授獸醫的市場及其培育的過程與學校：獸醫分科是未來趨勢，而獸醫助理未來會在動物醫院工作，因此使學生了解獸醫師與獸醫助理在動物醫院內的扮演的角色有助於學生瞭解並規劃未來就業方向。			
教學目標：	1.了解獸醫學 2.獸醫科系介紹 3.獸醫課程介紹 4.獸醫產業介紹 5.獸醫分科介紹			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	寄生蟲學 動物病理學 動物福祉			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/22-02/28)	簡介
第 2 週：	(03/01-03/07)	專題演講(1)
第 3 週：	(03/08-03/14)	專題演講(2)
第 4 週：	(03/15-03/21)	獸醫學校 (遠距教學)
第 5 週：	(03/22-03/28)	獸醫課程
第 6 週：	(03/29-04/04)	獸醫執照資訊
第 7 週：	(04/05-04/11)	獸醫臨床分科簡介
第 8 週：	(04/12-04/18)	獸醫內科簡介
第 9 週：	(04/19-04/25)	獸醫外科簡介
第 10 週：	(04/26-05/02)	獸醫臨床病理科介紹
第 11 週：	(05/03-05/09)	獸醫特殊寵物介紹
第 12 週：	(05/10-05/16)	獸醫實驗動物介紹
第 13 週：	(05/17-05/23)	獸醫影像科介紹 (遠距教學)
第 14 週：	(05/24-05/30)	獸醫麻醉科介紹 (遠距教學)
第 15 週：	(05/31-06/06)	獸醫大動物介紹 (遠距教學)

第 16 週：	(06/07-06/13)	獸醫禽病介紹(遠距教學)
第 17 週：	(06/14-06/20)	獸醫病理介紹(遠距教學)
第 18 週：	(06/21-06/27)	機場檢疫獸醫師介紹(遠距教學)
第 19 週：		

教學方法：	演講 講解 影片	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 二)：第 (中午, 2) 節 ()	2.星期 三)：第 (中午, 2) 節 ()
	3.星期 四)：第 (中午) 節 ()	4.星期)：第 () 節 ()
	5.星期)：第 () 節 ()	6.星期)：第 () 節 ()
	7.星期)：第 () 節 ()	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	80 %	課堂參與討論：	10 %	其他：	10 %		
期中考：	0 %	期末考：	%	實習輔導訪 視教師評 分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	影片及演講要寫心得						

Course Name:	Introduction to Veterinary Medicine		
Class:	日四技動保學程 2 年甲班		
Instructor:	劉獻岳	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Via several types veterinarian speech to let students understanding the VM industries and help them to know the job in the future.		
Course Objectives:	1.Veterinary medicine understanding 2.Introduction of VM in Taiwan 3.Introduction of VM course 4.Introduction of VM industries 5.Introduction of VM division		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	pathology parasites animal welfare		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Speech(1)
03	(03/08-03/14)	Speech(2)
04	(03/15-03/21)	Vet school(distance teaching)
05	(03/22-03/28)	Vet course
06	(03/29-04/04)	information of Vet licence
07	(04/05-04/11)	introduciotn of clinical Vet medicine
08	(04/12-04/18)	introduciotn of Vet internal medicine
09	(04/19-04/25)	introduciotn of Vet surgery
10	(04/26-05/02)	introduciotn of Vet clinical pathology
11	(05/03-05/09)	introduciotn of sepecial animal
12	(05/10-05/16)	introduciotn of lab animal
13	(05/17-05/23)	introduciotn of Vet radiology(distance teaching)
14	(05/24-05/30)	introduciotn of Vet anesthesia (distance teaching)
15	(05/31-06/06)	introduciotn of large animal(distance teaching)
16	(06/07-06/13)	introduciotn of avain disease(distance teaching)

17	(06/14-06/20)	introduciotn of Vet pathology(distance teaching)
18	(06/21-06/27)	quarantine vet introduction(distance teaching)
19		

Teaching Method :	Speech lecture Movie	
Office Hours	1. Tuesday : (Midday, 2) 2. Wednesday : (Midday, 2) 3. Thursday : (Midday) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()	
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	80 %	Class Participation :	10 %	Others :	10 %		
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

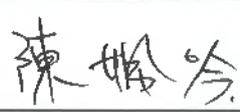
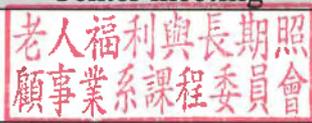
開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>14</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	老福系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>02</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	老人體適能	
	英文 English :	Senior Physical Fitness	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳姵吟		所屬單位 Academic Unit 老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 專業英文期刊發表。 2. 多益檢定考試成績：590 分。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	透過全英授課除了可以培植並增進教師自身英語力外，更可使學生循序漸進接觸英語，透過專業課程培養，強化學生國際視野與提升英文聽、說、讀、寫之能力，進而帶動校園國際化。
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人體適能				
選課號：	1239	開課班級：	日四技老福系 2 年級		
任課教師：	陳嫻吟	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介：	<p>隨著醫藥發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。</p>				
教學目標：	1.4.學生了解老人休閒產業的趨勢性				
	2.5.學生能創造體適能課程設計				
	3.1.學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性				
	4.2.學生了解體適能健康的自我學習能力				
	5.3.學生未來就業能應用之基本技能				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270				
參考書目：	開學後視需要公布				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	運動、健康與功能性體適能之基礎理論				
第 3 週：	健康體適能的最新指導方針				
第 4 週：	老年人之健康促進與生活品質				
第 5 週：	功能性體適能之內容與效益				
第 6 週：	成功老化的條件				
第 7 週：	老年人的運動動機				
第 8 週：	健康體適能與全人健康				
第 9 週：	期中考				

第 10 週：	吸引老年人參與運動的策略						
第 11 週：	功能性體適能之評估與檢測						
第 12 週：	老年人完整的運動課程內容設計						
第 13 週：	運動指導員之領導能力及教學技巧						
第 14 週：	有氧運動 肌力運動 伸展運動						
第 15 週：	期末分組報告						
第 16 週：	期末分組報告						
第 17 週：	期末分組報告						
第 18 週：	綜合討論						
第 19 週：	期末考						
教學方法：	講授法。合作學習法。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	25%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	25%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪 視教師評 分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	1.課程進度及內容，計分比率分配等，教師得依授課實際情況斟酌調整 2.課堂平時作業含參與為出席與課堂表現分數,請同學準時到校上課,睡覺、聊天、玩手機等,皆會影響成績。平時作業為課堂中老師所指定的練習及參與討論程度。						

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Senior Physical Fitness		
Chose Code:	1239	Class:	日四技老福系 2 年級
Instructor:	Pei-Yin Chen	Credits/Hours:	2/ 2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	<p>With the development of medicine, the life expectancy of the elderly will continue to increase, and in the extended years of old age, the elderly will continue to increase their awareness and requirements for health and quality of life. Therefore, it is very important to educate the elderly about the concepts of healthy fitness and proper planning of health promotion. Before the midterm exam, we will teach physical fitness theory. After the midterm exam, we will teach physical fitness and related practice to improve the ability of students to help the elderly to plan an active and happy elderly life.</p>		
Course Objectives:	<p>1.4.Students understand the trend of the elderly leisure industry. 2.5.Students can create physical fitness curriculum design 3.1.Students understand the basic concepts and importance of physical fitness and leisure for the elderly. 4.2.Students understand physical fitness and self-learning skills. 5.3.The basic skills that students can employ in the future</p>		
Textbook:	As Chinese txtbook		
Reference Textbook:	Depence need to show		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Topic		
1	Course Introduction		
2	Basic theory of fitness, fitness and functional fitness		
3	The latest guidelines for healthy fitness		
4	Health promotion and quality of life for the elderly		
5	The content and benefits of functional fitness		
6	Condition of successful aging		

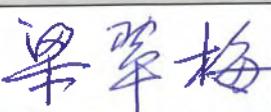
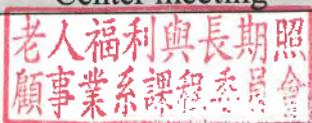
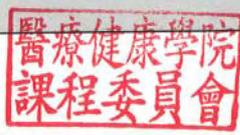
7	The motivation of the elderly						
8	Health fitness and whole person health						
9	Midterm Exam						
10	Strategies to Attract Elderly People to Exercise						
11	Functional fitness assessment and testing						
12	The complete sports curriculum content design for the elderly						
13	Sports instructor leadership and teaching skills						
14	Aerobic exercise Muscle exercise Stretching exercises						
15	Final team report						
16	Final team report						
17	Final team report						
18	Comprehensive discussion						
19	Final Exam						
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	25%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	25 %		
Midterm Exam :	25 %	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 15 日 Day			
開課單位 Application Unit	老福系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	一人一故事劇場	
	英文 English :	Playback Theatre	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	梁翠梅	所屬單位 Academic Unit	老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	沒有任何證明 但有一些經歷 1984 獲得 CIP 公費獎助至美國在職進修四個月 2017 受馬來西亞生命線總會之邀到四個州巡迴演講， 途中受拉曼大學邀請，以全英帶領攝影輔療課程 6 小時， 再到馬來西亞英語體系幼兒園以英語演出-一人一故事劇場 2 小時， 過程很歡樂，但自評自己英語卡卡的不夠流利。 如果有全英授課機會，我樂意從現在開始勤加強。 這半年來，我每天睡前都有用英文寫日記的習慣，並會繼續維持下去。		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	<p>最初原因:系上希望每位老師都提一科,我毫不猶豫提了人—故事劇場,因為我熱愛這門課,我深信 PT 是改變世界的力量。</p> <p>希望透過弘光英語 playback 劇團與全球華人世界接軌,宣揚 PT 的同理尊重與接納之核心精神與即興智慧。 帶著學生(可以是僑生團體),以英語為媒介,透過 playback 劇場,與社區接軌、與世界接軌、與未來接軌,對招生也有幫助!!!</p> <p>基本上,我喜歡英語內建之思維方式、美感、與另類價值-更愛一人—故事劇場的同理精髓。透過英語傳遞一人—故事劇場知能,可以真的把學生帶進世界舞台。但由於我還有一年半會退休,如果有喜歡戲劇的文創與英語系的年輕教師一起加入,預期功效可大可久。所以後續擬組教師社群 邀請協同教學。</p>
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點,其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程,則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程,其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度 第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	一人一故事劇場				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	梁翠梅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>課程簡介: 一人一故事劇場(Playback Theatre/ 簡稱 PBT)--著重傾聽、同理、接納、轉化與鏡照，並強調肢體與聲音的自發性表達與深度同理，是一種即興互動式的民眾劇場。Playback 劇場常把社會議題放進來，譬如結合--性別議題、婚姻平權、家暴、獄友、高風險家庭、受虐老人、獨居老人、在地老化、失智照顧…等議題，PBT 充分為弱勢族群發聲，最近十五年已蔚為世界趨勢。我們企圖透過一人一故事劇場可以讓世界變得更公平公義。PBT 結合了心理劇、以及劇場的儀式與精神，提供愛、分享、平等與尊重的藝術氛圍，同時讓生命的存在的意義與尊嚴得以相互見證。PBT 由成員提供真實故事，以即興方式現場演出。其團練不只可以釋放內在壓力，還可以催化自我覺察、增進團隊情誼、減少孤獨與疏離感，對於個人成長、人際關係和社區關懷大有幫助。一人一故事劇場課程的願景：接納與欣賞多元文化差異，重新聯繫起地球村情誼。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.能區辨一人一故事劇場 10 種形式與儀式程序 2.能理解一人一故事劇場各種演出形式之功能與適用時機；(認知) 3.能掌握「臨在」(Being)精髓，並熟練五種基本演出形式；(技能) 4.能契入故事核心精神，並在行動過程實踐「同理」；(情意) 5.能出入輔角立場換位思考，發展性別平等與多元文化價值觀。(情意) 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jo Salas (2019 published on-line). Improvising Real Life: Personal Story in Playback Theatre Paperback (20th Anniversary Edition).				
參考書目：	<p>梁翠梅(2017)。一人一故事劇場對於老人整體健康之影響。 高齡服務管理學刊，3 卷 3 期。</p> <p>梁翠梅(2016)。應用戲劇-輔助療法。In《輔助暨另類療法》，第六章。台北: 華杏出版。</p>				

	李志強、林世坤與林淑玲(譯)(2007)。即興真實人生-一人一故事劇場中的個人故事(Improvising Real Life)(原作者：Jo Salas)。新北市：心理出版。
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	一人一故事劇場的歷史與精髓
第 2 週：	介紹演出形式:短片賞析與討論
第 3 週：	劇場活動體驗—你說我演
第 4 週：	劇場活動體驗—我說你演
第 5 週：	形式 1. 流動塑像--演員示範與分組演練(舞蹈篇)
第 6 週：	形式 2. 轉型塑像--演員示範與分組演練(音樂篇)
第 7 週：	形式 3. 一對對--樂師示範與分組演練 (肢體篇)
第 8 週：	形式 4. 一頁頁--演員示範與分組演練(動漫篇)
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	形式 5. 三句話 (示範與分組演練)
第 11 週：	形式 6. 三段落 (示範與分組演練)
第 12 週：	形式 7. 四元素 (示範與分組演練)&敘事者 V(示範與分組演練)
第 13 週：	形式 8. 大合唱&轉型大合唱 (示範與分組演練)
第 14 週：	演出形式 9 拼貼/會心/相遇(示範與分組演練)
第 15 週：	演出形式 10 自由發揮三(四)幕劇
第 16 週：	正式演出之團體動力與完整儀式
第 17 週：	期末展演(一人一故事劇場完整體驗與討論)
第 18 週：	期末展演(一人一故事劇場完整體驗與討論)

教學方法：	體驗式學習--(講解、示範、角色扮演、小組討論、成果展演)
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	20%	其他：	0%		
期中考：	0%	期末展演：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	歡迎同學們到圖書館借閱課程相關文獻。						

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Playback Theatre		
Chose Code:		Class	
Instructor:	Tsuei Mei Liang	Credits/Hours:	2/2
Course Introduction:	To improve students' knowledge of playback theater To facilitate students' comprehension of playback theater To increase students' ability of application of playback theater To Develop students' ability of empathy.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Able to recite 10 forms and ritual procedures in Playback Theater 2.Able to understand the different functions and application timing of the 10 forms of Playback Theater 3.Able to share stories in group and be a conductor in Playback Theater 4.Able to be "Being here and now" during performances, and can perform 5 forms at least 5.Able to enter the auxiliary roles to review the story and develop multicultural values 		
Textbook:	Jo Salas (2019 published on-line). <i>Improvising Real Life: Personal Story in Playback Theatre</i> Paperback (20th Anniversary Edition).		
Reference Textbook:	<p>梁翠梅(2017)。一人一故事劇場對於老人整體健康之影響。高齡服務管理學刊，3卷3期。</p> <p>梁翠梅(2016)。應用戲劇-輔助療法。In《輔助暨另類療法》，第六章。台北：華杏出版。</p> <p>李志強、林世坤與林淑玲(譯)(2007)。即興真實人生-一人一故事劇場中的個人故事(Improvising Real Life)(原作者：Jo Salas)。新北市：心理出版。</p>		
Relationship with other subjects:	non		
Relationship with licenses acquired:	non		
Schedule			

Week	Topic
01	Introduction of the history of Playback theater
02	function of Playback theater
03	Rituals in Playback theater
04	Basic forms in Playback theater
05	Form 1- fluid sculpture
06	Form 2- transformation sculpture
07	Form 3- pairs
08	Form 4- page by page
09	Midterm Oral Report
10	Form 5- 3 statements
11	Form 6- 3 paragraphs
12	Form 7- 4 elements /Narrative V
13	Form 8- chorus/ transform of chorus
14	Form 9- encounter
15	Form 10- scene
16	Group Dynamic and Ritual
17	Final Exam(Performance) – Group 1
18	Final Exam(Performance) – Group 2

Teaching Method :	Learning by Doing, Practice, Sharing & Discussing, Performing
Instructor email :	

Grading							
Oral Report	20%	Technical Operation	%	Quiz	%	Assignment :	%
Written Report	20 %	Class Participation	20%	Others	0 %		
Midterm Exam	0 %	Final Exam (Performance)	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information — Date 申請日期：_110_年 Year _10_月 Month _15_日 Day			
開課單位 Application Unit	老人福利與長期照顧事業所	開課學年期 Course School year/semester	_110_學年度 School Year _2_學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	長期照顧議題研討(一)	
	英文 English :	Long-Term Care Issues Seminar(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	董宜禎		所屬單位 Academic Unit 老人福利與長期照顧事業所
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	曾發表多次全英研討會，出國研習參與		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	增進學生對長期照顧議題之英文專有名詞、學術文章及溝通能力
--	------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
--------------------------------	---	--	---

董宜禎

老人福利與長期照顧專業系課程委員會

醫療健康學院課程委員會

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程名稱	長期照顧議題研討(一)	任課教師	董宜禎
學分數	1	時數	2
指定書目	1.以 SSCI、SCI、EI 等收錄之中英文文獻為討論對象 2.以國內具雙向匿名審查之學術期刊(如台灣高齡服務管理學刊)收錄之文獻為討論對象 3.自編教材(實務長期照顧議題研討：照顧服務員人力供需與培育之對接)		
參考書目	無		

課程簡介：

本課程旨在協助研究生能夠熟悉當代長照機構研究議題，並從文獻研讀與評論中瞭解研究程序與設計之實務應用，課程提供文獻、專題與個案分析之實例供研究生進行學習與研討，使研究生具備專題討論與撰寫研究報告之能力。本課程以：(1)長照機構議題研討實務之理解及知能培養為核心目標；(2)以長照機構議題研討實務的認識及實務知能、技巧原理和態度的學習為主軸；(3)課程中規劃業界實務參訪見習、業界實務體驗、實務問題研討與解決，與實務技能實作及反思等為教學方法；(4)以老人活動實務的理解和實務知能、技巧原理和態度的學習成效為評量焦點。

課程目標：

- 1.學生能應用文獻討論之結果撰寫長照機構實務議題研究報告與論文
- 2.學生能通過長照機構議題研討實務之成就評鑑(量)
- 3.學生能從文獻討論中提出長照機構實務執行觀點與研究建議
- 4.學生能記憶長照機構研討之實務議題
- 5.學生能了解當代長照機構議題研討實務之取向

大綱：

週別	單元
1	課程說明
2	研究倫理議題與研究生應注意事項
3	文獻探討方法
4	文獻導讀&實務問題研討與解決
5	文獻導讀&實務問題研討與解決
6	研究撰寫體例&實務問題研討與解決
7	研究撰寫體例&實務問題研討與解決
8	文獻評析&實務問題研討與解決(使用產學合作與研發成果反饋自編教材:實務長期照顧議題研討:照顧服務員人力供需與培育之對接)
9	文獻評析&實務問題研討與解決(使用產學合作與研發成果反饋自編教材:實務長期照顧議題研討:照顧服務員人力供需與培育之對接)
10	文獻評析&實務問題研討與解決(使用產學合作與研發成果反饋自編教材:實務長期照顧議題研討:照顧服務員人力供需與培育之對接)
11	文獻評析&實務問題研討與解決(使用產學合作與研發成果反饋自編教材:實務長期照顧議題研討:照顧服務員人力供需與培育之對接)
12*	文獻評析&實務問題研討與解決
13*	專題報告&實務參訪見習(講解論文發表模擬實作)
14	專題報告&實務技能實作及反思(論文發表模擬實作)
15	專題報告&實務技能實作及反思(論文發表模擬實作)
16	專題報告&實務技能實作及反思(論文發表模擬實作)
17	專題報告&實務技能實作及反思(論文發表模擬實作)
18	專題報告評論與總結&實務技能實作及反思(論文發表模擬實作回饋)
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考 _____%
	<input type="checkbox"/> 期末考 _____%
	<input type="checkbox"/> 平時考 _____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 20%
	<input type="checkbox"/> 其他 _____%
<input type="checkbox"/> 書面報告 _____%	
<input type="checkbox"/> 口頭報告 _____%	
<input type="checkbox"/> 平時作業 _____%	
<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 80%	

附件-英文課綱

Course Name	Long-Term Care Issues Seminar(I)	Instructor	Yi-Jhen Dong
Credits	1	Hours	2
Textbook	References selected from SSCI, SCI, EI., compile the seminar materials by instructor(Practical long-term care issues seminar)		
Reference Textbook	None		

Course Introduction:

This course aims to help graduate students to familiarize themselves with the research topics of contemporary long-term institutions and to learn the research process, application and design from the literature review. The course provides examples of literature, special topics and case studies for graduate students to study and discuss. Graduate students have the ability to analysis and finish the research reports.

Course Objectives:

- 1.To finish their own thesis/ dissertation from cited research reports and references
- 2.To pass the special projects examination
- 3.To propose the viewpoints and suggestions from literature review
- 4.To remember the research processes for long-term care institution issues
- 5.To understand the research orientation for long-term care institution issues

Schedule:

Lec#	Topic
01	Overview
02	Research ethics and precautions
03	Methods for literature review
04	literature review-1)
05	literature review-2
06	Format(APA) for thesis/ dissertation-1
07	Format(APA) for thesis/ dissertation-2
08	Critical reviews-seminar materials by instructor(Practical long-term care issues seminar)
09	Critical reviews-seminar materials by instructor(Practical long-term care issues seminar)
10	Critical reviews-seminar materials by instructor(Practical long-term care issues seminar)
11	Critical reviews-seminar materials by instructor(Practical long-term care issues seminar)
12	Critical reviews & Practical issue seminar and recommendation
13	Presentations-1
14	Presentations-2
15	Presentations-3
16	Presentations-4
17	Presentations-5
18	Criticism to presentations

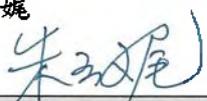
Grading	<input type="checkbox"/>	Midterm Exam	____%	<input type="checkbox"/>	Written Report	____%
	<input type="checkbox"/>	Final Exam	____%	<input type="checkbox"/>	Oral Report	____%
	<input type="checkbox"/>	Quiz	____%	<input type="checkbox"/>	Assignment	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	Class Participation	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	Technical Operation	<u>80</u> %
	<input type="checkbox"/>	Others	____%			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	健康事業管理系		開課學年期 Course School year/semester	__110__學年度 School Year			__2__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:		醫院就醫服務實務				
	英文 English:		Health Care Service in Hospital				
第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：108 學年迄今 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	朱玉妮			所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	自 108 學年起擔任國際溝通英語系專業科目全英授課教師，每學期至少一門課。						

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	為提升學生未來就業之醫院服務的國際力，特採用全英語授課，協助學生適應以全英溝通之就業環境。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
朱玉妮 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

中文課程大綱

課程名稱	醫院就醫服務實務		系所	健康事業管理系	
英文名稱	Health Care Service in Hospital		任課教師	朱玉媿	
學分數	2	時數	2	開班數	1 班
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否
指定書目	Self-compiled handouts				
參考書目	English for medical professionals				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>醫院醫療服務項目很多，病患就醫流程複雜，尤其當病患要看的科別和檢查項目不只一項時，就醫過程尤其需要醫院專業協助。本課程主要希望提升學生認識醫院就醫服務內容，並結合就醫服務過程中專業用語之使用，期使強化學生對於醫院門診、住院、急診、檢驗或檢查就醫流程之了解，並能熟悉醫院就醫服務常用字彙、用語及基本句型。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生習得醫院就醫服務相關知識。 2. 帶領學生向病患介紹與說明就醫服務項目。 3. 協助學生熟悉醫院就醫常用字彙及用語。 4. 帶領學生熟悉醫院就醫服務基本句型。 5. 透過角色扮演，讓學生練習醫院就醫服務情境對話。 					

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹 / 常用身體症狀字彙
第 2 週：	醫院各科別與醫護人員用語
第 3 週：	醫院服務台服務作業
第 4 週：	醫院單位及方向指引
第 5 週：	初次看診 / 預約掛號服務
第 6 週：	批價 / 收費說明
第 7 週：	健康檢查(1)
第 8 週：	健康檢查(2)
第 9 週：	期中考
第 10 週：	各科門診就醫服務(1)
第 11 週：	各科門診就醫服務(2)
第 12 週：	急診 / 檢驗服務
第 13 週：	病人入院服務
第 14 週：	病人出院服務
第 15 週：	衛教服務
第 16 週：	藥局及領藥服務
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	15%	<input type="checkbox"/> 書面報告	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

英文課程大綱

Course Name:	Health Care Service in Hospital		
Chose Code:		Class: 健管系二年級	
Instructor:	朱玉妮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
	This course is devised for the learners in healthcare or nursing related departments. It aims to enhance learners' understanding in the contents of medical services in hospitals. The learners are expected to be familiar with the medical treatment process, such as outpatient, admission, emergency and physical examination etc., and to increase their sensitivity to medical vocabularies/terminologies and sentence patterns.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To develop learners' knowledge in medical services in hospitals. 2.To improve learners' English speaking proficiency and be able to introduce the items of medical services to patients. 3. To familiarize learners themselves with vocabularies and terminologies in medical services. 4. To guide learners to understand and be able to use the sentence patterns related to medical services in hospitals. 5.To provide the simulated medical situations in the hospital and practice language by role-playing. 		
Textbook:	Self-compiled handouts		
Reference Textbook:	English for medical professionals		
Relationship with other subjects:	Healthcare and Nursing departments		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course introduction:(requirements, grading, attendance, exams); the introduction of general symptom of diseases
02		Introduction of hospital division, department and medical staff
03		Introduction of the services in Information/Service Counter
04		Reception and direction in hospitals
05		First visit registration
06		Cashier/Charge description
07		Doing check-up
08		Doing check-up

09		Midterm exam
10		Diagnosing in a department
11		Diagnosing in a department
12		Emergency/laboratory service
13		Check-in service
14		Check-out service
15		Healthcare education
16		Pharmacy and prescribed medication
17		Final exam
18		Due date for paper submission
19		

Teaching Method :	{1} Lecturing 講解法 {2} Communicative Approach 溝通式教學法 {3} Role-playing 角色扮演
Office Hours	
Instructor e mail :	

Grading							
Oral Report :	0 %	Technical Operation :	15 %	Quiz :	15 %	Assignment :	15 %
Written Report :	%	Class Participation :	15 %	Others :	10 %		
Midterm Exam :	15 %	Final Exam :	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>18</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	健康事業管理系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	論文賞析與寫作	
	英文 English :	Journal paper review and fundamental English writing	
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張炳華	所屬單位 Academic Unit	健康事業管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. Post Doctor, Department of Chemical Engineering, University of Notre Dame, 2004/06-2004/09 2. 學海築夢計畫主持人, Asia Pacific Health Care Venture Inc., LA, USA, 2019/03 3. 學海築夢計畫主持人, Asia Pacific Health Care Venture Inc., LA, USA, 2020/03 4. Content and Language Integrated Learning, Humber University, Canada, 2021/09/01-2022/12/30		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	Due to the advance of English ability for graduate student, in this course, I hope to use CLIL method for teaching students to study the academic field of health care through journal paper review and English writing practice. So directly using a full English course in this class that is better than using Chinese only to the teach effectiveness.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學110 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	論文賞析與寫作			
選課號：		開課班級：	日健康所1年甲班	
任課教師：	張炳華	學分/時數：	1/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修-專業必修			
課程簡介 (至少50字以上)：	本課程主要是介紹健康管理專業之學術論文與相關之寫作能力練習，透過語言與內容整合式學習法(EMI)教導學生認識健康管理、健康資訊與健康照護等專業領域之學術研究。同時透過學術文獻回顧與英文寫作的訓練，讓學生了解基本的學術論文發表的過程、方法與寫作技巧。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生了解健康管理之學術專業領域 2. 教導學生如何檢索健康管理專業領域之學術論文 3. 教導學生如何閱讀健康管理專業領域之學術論文 4. 教導學生撰寫健康管理專業領域之學術論文 5. 教導學生如何撰寫府和學術格式之學位或學術論文 			
	請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	自編教材			
參考書目：	Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing), Wendy Laura Belcher(Author), ISBN-13: 978-0226499918, 2021			
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將擋修科目：無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：		課程介紹、學術論文資料庫介紹		
第2週：		學術論文(期刊論文與學術論文)查詢練習		
第3週：		論文結構介紹		
第4週：		學術期刊發表流程		
第5週：		學術論文導讀-期刊論文案例分析		
第6週：		學術論文導讀-學位論文案例分析		
第7週：		期刊論文閱讀與賞析練習(一)		
第8週：		期刊論文閱讀與賞析練習(二)		
第9週：		期刊論文閱讀與賞析練習(三)		
第10週：		研究設計介紹(一)		
第11週：		研究設計介紹(二)		
第12週：		學位論文寫作介紹與練習(一)：摘要與前言		
第13週：		學位論文寫作介紹與練習(二)：文獻探討		
第14週：		學位論文寫作介紹與練習(三)：引用與改述		
第15週：		學位論文寫作介紹與練習(四)：結果與討論		
第16週：		論文寫作實作練習(一)-論文排版		
第17週：		論文寫作實作練習(二)-目錄製作		
第18週：		論文寫作實作練習(三)-參考文獻製作		
教學方法：	本課程原則以教室之簡報講解、學生討論、學生報告，並輔以部份課程之電腦上機練習操作之方式進行。			

Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期(一)：第(中午-5)節	2. 星期(二)：第(中午-5)節					
	3. 星期(三)：第(中午-5)節	4. 星期(四)：第(中午-5)節					
	5. 星期(五)：第(中午-5)節						
教師聯絡 e_mail :	binvax@gmail.com						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
□頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 110 Academic Year
Second Semester
List of Course Syllabus

Course Name:	Journal paper review and fundamental English writing		
Chose Code:		Class:	日健康所1年甲班
Instructor:	BinVa Chang	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	Professional required		
Course Introduction:	The course of "Journal paper review and fundamental English writing" is to advance the ability of English in listening, speaking, reading and writing to graduate students, by the skill of "Content and language integrated learning, CLIL", the course will teach students to study the professional of health management, health information, and health care. Through paper review and English writing, students can learn the academic journal reading and writing, and to know how to get a better academic publish in a journal.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To teach students understanding the fields of health management professional 2. To teach students how to search a journal paper in health management professionals 3. To teach students how to read a journal paper in health management professionals 4. To teach students studying the basic writing of English in health management professionals 5. To teach students how to write a thesis or a journal paper with academic formation. 		
Textbook:	Handout by the teacher made.		
Reference Textbook:	Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing), Wendy Laura Belcher(Author), ISBN-13: 978-0226499918, 2021		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the course and the database of academic
02		Search practice from academic e-databases
03		Introduction to the structure of a thesis and a journal paper
04		Introduction how to publish a journal paper
05		Case analysis for a journal paper
06		Case analysis for a thesis paper
07		Reading and reporting practice for a journal paper (I)
08		Reading and reporting practice for a journal paper (II)
09		Reading and reporting practice for a journal paper (III)
10		Introduction to the research design(I)
11		Introduction to the research design(II)
12		Introduction to the thesis writing (I): Abstract and Introduction
13		Introduction to the thesis writing (II): Literature Review
14		Introduction to the thesis writing (III): Citation and Reference
15		Introduction to the thesis writing (IV): Result and Discussion
16		Thesis writing practice on formatting
17		Thesis writing practice on outline making
18		Thesis writing practice on reference making

Teaching Method : This course will adapt presentations by the teacher, discussion between students, reports and practices by students.

course you will have had the skills on database build up, sales management, form and report design management etc...

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01 保存

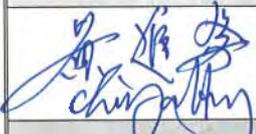
期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	食科系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>1102</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	食品微生物(含實驗)	
	英文 English :	Food Microbiology (Including Experiment)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃進發 Chin-Fa Hwang	所屬單位 Academic Unit	食品科技系 Dept. of Food Science and Technology
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	授課教師曾留學於美國 Rutgers University 食品科學系取得博士學位，對英文(語)之聽說讀寫能力尚可，多年前英文檢定達中高級，目前正在上英語教學相關課程訓練，即內容及語言整合之課程，由加拿大 Humber 技術與高等學習大學之教育、語言及實務中心所提供之課程。 The instructor has studied abroad in the Food Science Department of Rutgers University in the United States and obtained a doctorate degree. He has good listening, speaking, reading and writing skills in English (language). He had achieved intermediate and advanced English certification many years ago and is currently taking English teaching related courses as the follow: Content and Language Integrated Learning course offered by the Centre for Education, Language and Professional Practice, Humber College Institute of Technology and Advanced Learning, Canada		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	除傳授學生食品與微生物必修課程之專業內容外，並擬強化學生此專業課程之英語聽、說、讀、寫等能力 In addition to teaching students the professional content of the compulsory food and microbiology course, it is planned to strengthen the students' English listening, speaking, reading and writing skills in this professional course
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

食品微生物(含實驗)中英文教學大綱-第一個課程

Food Microbiology (Including Experiment) Chinese and English Teaching Syllabus-1st Course

科目名稱 Course Name :	食品微生物學(含實驗)Food Microbiology (Including Experiment)				
選課號 Chose Code :		開課班級 Class :	日四技食科系 2 年甲班 Day time, Four-year system, Department of Food Science and Technology, 2nd Class A		
任課教師 Instructor :	黃進發 Chin-Fa Hwang	學分/時數 Credits/hours :	2/2	必選修 Compulsory or Optional :	必修 Compulsory
課程屬性 Course Property :	專業必修 Professional compulsory				
課程簡介 Course Introduction :	<p>本課程以全英語授課，內容包括課前作業、上課中講授及分組討論、期中與期末考，上課內容包括下列主題：微生物在食品中之分布、影響食品中微生物之生長因子、食品之變壞與微生物之關係、利用微生物製造發酵食品、食品中之病原性微生物、食品之保存、食品微生物之檢測、食品衛生指標微生物與食品安全管制系統等，除外，本課程尚包含兩次之食品微生物實驗。This course is taught in English. The content includes pre-class assignments, lectures and group discussions, mid-term and final exams. The content of the class includes the following topics: microbial distribution and growth factors in food, deterioration of foods and its association with microorganisms, food produced by microorganisms, pathogenic microorganisms in food, food preservation, detection of microorganisms in food, indicator microorganisms and Hazard Analysis and Critical Control Point System in Food. Besides, this course includes 2 times of food microorganism experiments.</p>				
教學目標 Course Objectives :	<p>1.透過全英語教學及作業使學生亦能學習到專業內容 2.使學生了解食品與微生物之關係 3.使學生瞭解微生物在食品中之應用 4.使學生瞭解一般食品微生物之檢測方法 5.使學生了解微生物在食品衛生與安全之重要性</p> <p>1.Through all English teaching and assignments, students can also learn professional content</p>				

	<p>2.Enable students to understand the relationship between food and microorganisms</p> <p>3. Enable students to understand the application of microorganisms in food</p> <p>4.Enable students to understand the detection methods of general food microorganisms</p> <p>5.Enable students to understand the importance of microorganisms in food hygiene and safety</p>
<p>指定書目 Textbook :</p>	<p>現代食品微生物學。(偉名圖書有限公司) Modern Food Microbiology</p> <p>基礎微生物學 Fundamentals of Microbiology</p>
<p>參考書目 Reference Textbook :</p>	<p>食品微生物學 陳幸臣等人, 華格那企業有限公司 ISBN 978-986-5929-58-9\</p> <p>Food Microbiology, ISBN 978-986-5929-58-9</p>
<p>與其它科目關係 Relationship with other subjects :</p>	<p>普通微生物 General Microbiology</p>
<p>與證照取得關係 Relationship with licenses acquired :</p>	<p>有 Yes</p>

教學內容進度 Teaching Content and Progress

<p>第 1 週 Week 1 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>課程簡介、職場倫理與性別關係 Course introduction、workplace ethics and sexual relations</p>
<p>第 2 週 Week 2 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>微生物在食品中之分布 Microbial distribution and growth factors in food</p> <p>課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 3 週 Week 3 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>影響食品中微生物生長的因子 Factors affecting the growth of microorganisms in food</p> <p>課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 4 週 Week 4 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>食品之變壞與微生物之關係 Deterioration of foods and its association with microorganisms</p> <p>課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 5 週 Week 5 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>利用微生物製造發酵食品 Food produced by microorganisms</p> <p>課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 6 週 Week 6 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>小考、利用微生物製造發酵食品 A quiz, Food produced by microorganisms</p>

第 7 週 Week 7 :	(xx/xx-xx/xx)	食品微生物實驗(1) Food Microorganism Experiment 1
第 8 週 Week 8 :	(xx/xx-xx/xx)	利用微生物製造發酵食品 Food produced by microorganism 課堂分組討論 Group discussion in class
第 9 週 Week 9 :	(xx/xx-xx/xx)	期中考 Mid-term exam
第 10 週 Week 10 :	(xx/xx-xx/xx)	利用微生物製造之食品 Food production by microorganisms 課堂分組討論 Group discussion in class
第 11 週 Week 11 :	(xx/xx-xx/xx)	食品的保存 Experimental: preparation of natto fermented foods 課堂分組討論 Group discussion in class
第 12 週 Week 12 :	(xx/xx-xx/xx)	各類食品病原菌之介紹 Pathogenic MOs in food—Bacteria 課堂分組討論 Group discussion in class
第 13 週 Week 13 :	(xx/xx-xx/xx)	各類食品病原菌之介紹 Pathogenic MOs in food--viruses, parasite, mycotoxins 課堂分組討論 Group discussion in class
第 14 週 Week 14 :	(xx/xx-xx/xx)	實驗:食品微生物快速檢驗 Experimental: Rapid detection of microorganism in foods
第 15 週 Week 15 :	(xx/xx-xx/xx)	小考、食品保存 Food preservation
第 16 週 Week 16 :	(xx/xx-xx/xx)	食品微生物的檢驗方法 Detection of MOs in food 課堂分組討論 Group discussion in class
第 17 週 Week 17 :	(xx/xx-xx/xx)	食品指標性微生物與 HACCP 系統 Indicator MOs and HACCP system in foods 課堂分組討論 Group discussion in class
第 18 週 Week 18 :	(xx/xx-xx/xx)	期末考 Final exam
第 19 週 Week 19 :		

教學方法 Teaching Method :	本課程教學方法將以翻轉教學方式執行，即課前自習、課堂重點講授、課堂分組討論等 3 部分為主，除外，將安排食品微生物相關之實驗，使實務與理論能結合及加強印象與應用。The teaching method of this course will be implemented in a flipped teaching method, that is, three parts: pre-class self-study, classroom key lectures, and class group discussion. Except, two experiments on food microbiology will be arranged, so that practice and theory can be combined and the impression and application will be strengthened.
---------------------------	---

本課程之評分方法及評分比 The grading method and grading ratio of this course							
口頭報告 Oral Report :	%	技術操作 Technical Operation :	%	小考 Quiz :	10 %	平時作業 Assignment :	30 %
書面報告 Written Report :	%	課堂參與討論 Class Participation :	30%	其他 Others :	%		
期中考 Midterm Exam :	15%	期末考 Final Exam :	15 %				

English Teaching Plan of Food Microbiology (Including Experiment)-1st Course

-by Chin-Fa Hwang, Associate Professor, Dept. of Food Science and Technology-

1. Course Basic Information:

Course Open: 1102 semester

Course Name: Food Microbiology (Including Experiment)

Class: Day time, Four-year system, Department of Food Science and Technology, **2nd Class A**

Credits/hours: 2/2

Instructor: Chin-Fa Hwang

2. The Reason for EMI Teaching

In addition to teaching students the professional content of the compulsory food and microbiology course, it is planned to strengthen the students' English listening, speaking, reading and writing skills in this professional course.

3. Course Introduction

This course is taught in English. The content includes pre-class assignments, lectures and group discussions, mid-term and final exams. The content of the class includes the following topics: microbial distribution and growth factors in food, deterioration of foods and its association with microorganisms, food produced by microorganisms, pathogenic microorganisms in food, food preservation, detection of microorganisms in food, indicator microorganisms and Hazard Analysis and Critical Control Point System in Food. Besides, this course includes 2 times of food microorganism experiments.

4. Course Objectives

Five objects are designed for this course including the followings: (1) Through all English teaching and assignments, students can also learn professional content; (2) Enable students to understand the relationship between food and microorganisms; (3) Enable students to understand the application of microorganisms in food; (4) Enable students to understand the detection methods of general food microorganisms; (5) Enable students to understand the importance of microorganisms in food hygiene and safety

5. Teaching Method

The teaching method of this course will be implemented in a flipped teaching method, that is, three parts: pre-class self-study, classroom key lectures, and class group discussion. Except, two experiments on food microbiology will be arranged, so that practice and theory can be combined and the impression and application will be strengthened.

6. Teaching Content and Progress

As shown in “**Food Microbiology (Including Experiment) Chinese and English Teaching Syllabus**”-1st Course

7. The Grading Method and Grading Ratio of This Course

Grade evaluation will be based on the following items and ratio: Assignment 30%; Class Participation 30%; Quiz 10%; Midterm Exam 15%; Final Exam 15% .

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year			2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college						
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:		時尚西餐烹調				
	英文 English:		Modern Cooking Techniques				
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 110.1 Applied before, list the semester and school year: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod		所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系			
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes						
課程說明 Course Description							

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
麥高樂		 110.10.76	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

中文課綱

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：		簡介：工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第 2 週：		海鮮真空低溫烹飪的應用
第 3 週：		家禽真空低溫烹飪方法
第 4 週：		牛肉，豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
第 5 週：		蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
第 6 週：		煙燻和燒烤烹飪方法
第 7 週：		脫水
第 8 週：		使用分子烹飪/球體
第 9 週：		期中考
第 10 週：		使用分子烹飪/泡沫和乳液
第 11 週：		使用分子烹飪/凝膠
第 12 週：		使用分子烹飪/增稠劑
第 13 週：		無油烹飪
第 14 週：		無水烹飪
第 15 週：		泡菜和保存
第 16 週：		健康飲食的蔬菜
第 17 週：		期末考
第 18 週：		繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

英文課綱

Lec#	Date	Topic
01		Introduction : Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
02		Application of seafood vacuum low temperature cooking
03		Poultry vacuum low temperature cooking method
04		Beef, pork and lamb vacuum low temperature cooking method
05		Application of vegetables and starches with vacuum low temperature cooking
06		Smoking and barbecue cooking method
07		Dehydrating
08		Use of molecular cooking/Spheres
09		mid-term
10		Use of molecular cooking/Foam & Emulsions
11		Use of molecular cooking/Gel
12		Use of molecular cooking/Thickeners
13		Oil-free cooking
14		Waterless cooking
15		Pickling and preserving
16		Healthy eating of vegetables
17		Final
18		Presentation of menu (including production process) and experience, final report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>18</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階食品烘焙與實作	
	英文 English :	Advanced Food Baking and Laboratory	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Academic Unit 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

中文課綱

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知
第 2 週：	烘焙百分比計算、烘焙學
第 3 週：	颶風蛋糕捲，小布利麵包
第 4 週：	火山熔岩巧克力蛋糕，韓國麵包
第 5 週：	香酥芋頭吐司，蛋糕吐司
第 6 週：	鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕
第 7 週：	北歐堅果麵包，蜂蜜蛋糕
第 8 週：	奶酥波羅吐司，香草芝士麵包棒
第 9 週：	期中考(書面報告)
第 10 週：	奶香手撕麵包，芝麻牛奶棒
第 11 週：	藍莓貝果，佛卡夏麵包
第 12 週：	肉鬆火腿吐司，維也納麵包
第 13 週：	惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包
第 14 週：	紅火龍乳酪麵包，地中海燻雞麵包
第 15 週：	酒釀桂圓麵包，歐式草莓麵包
第 16 週：	枸己養生麵包，草莓生乳捲
第 17 週：	巴布羅吐司，草莓珠寶盒
第 18 週：	期末考 期末大掃除

英文課綱

Lec#	Date	Topic
01		: Group 、 Safety notes 、 Score statistics 、 pick a small teacher 、 Machinery Use the instructions.
02		Baking percentage calculation. 、 Baking
03		Chocolate Swiss Roll, Brioche
04		Chocolate Volcano Lava Cake, Chocolate Walnut Cookie
05		Taro Toast, Chiffon Cake Toast
06		Milk Braided Cake, Red Bean Angel Food Cake
07		Garlic Butter Roll, Healthy Logan Cake
08		French Garlic Baguette, French Cheese Bread
09		Midterm Exam (Research Presentation)
10		Milk Bread, Sesame Milk Bread Stick
11		Blueberry Bagel, Foccacia
12		Pork Floss and Ham Toast, Viennese Bread
13		Devil Garlic Cheese Bread, French Baguette
14		Dragon Fruit Cheese Bread, Mediterranean Smoked Chicken Bread
15		Logan Bread, European Strawberry Bread
16		Healthy Gouji Bread, Strawberry Swiss Roll with Cream Filling
17		Pablo Toast, Strawberry Jewel Box
18		Final Exam, Cleaning of Baking Lab

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

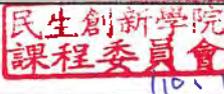
Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>18</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	義大利廚藝	
	英文 English :	Italian Cooking	
第 1 次申請 The first time application			
<input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Academic Unit
	餐旅管理系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course description, grading, teaching method. Custard and basic creams
02	Pan di spagna (sponge cake) and classic italian ceremony cake
03	Assortment of little pastry biscuits
04	Classic marmelade and fruit pie
05	Classic Italian regional cakes
06	Puff pastry
07	Pate a choux: profiteroles, zeppole and chantilly
08	Leavened products: krapfen and bagel
09	Midterm exam
10	About bread: little sandwiches, ciabatta bread, focaccia style bread
11	The Italian focaccia
12	Quiches and salty snacks
13	Assortment of salted muffins
14	Pan brioche and his utilization
15	Western hamburgers
16	Breadsticks and crackers
17	Puff pastry in savory version: pretzels and pizzas
18	Final exam

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程介紹、評分、教學方法。卡士達及基礎奶油
第 2 週：	海綿蛋糕及義式節慶蛋糕
第 3 週：	酥皮小餅乾
第 4 週：	經典果醬及水果派
第 5 週：	經典道地義大利蛋糕
第 6 週：	酥皮點心
第 7 週：	內餡泡芙: 空心甜餅、甜甜圈、奶油泡芙
第 8 週：	發酵產品: 餡餅、貝果
第 9 週：	期中考
第 10 週：	小三明治、恰巴塔麵包、佛卡夏麵包
第 11 週：	義式佛卡夏麵包
第 12 週：	乳蛋餅和鹹點心
第 13 週：	鹹鬆餅
第 14 週：	奶油蛋捲
第 15 週：	西式漢堡
第 16 週：	麵包棒和餅乾
第 17 週：	美味的酥皮: 椒鹽脆餅及披薩
第 18 週：	期末考

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	西餐實務	
	英文 English :	Western Culinary Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Academic Unit 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course introduction, kitchen preparation, allusions of western food, principles of western food cooking, laboratory cleaning and laboratory safety promotion
02	French toast 、 Dill cucumber salad 、 Hungarian goulash soup 、 Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatoes
03	Waldorf salad American style 、 Chicken gravy 、 Chicken breast Florentine style with risi bisi 、 Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon
04	Ham and cheese omelet 、 Shrimp cocktail with cocktail sauce 、 Puree of green pea soup with croutons 、 Spaghetti with meat bolonaise
05	Minute steak sandwich with cabbage salad 、 Clear vegetable soup with julienne 、 Beef stew in red wine with butter egg noodle 、 Cream puff with vanilla custard filling
06	Tuna fish salad sandwich 、 Chicken consommé with vegetable(brunoise) 、 Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrots 、 Chocolate mousse
07	Scrambled egg garnished with crispy bacon and tomato 、 Green salad served with blue cheese dressing 、 Vichyssoise(Potato and leek chilled soup) 、 Roasted chicken au jus with potato cocotte
08	Griddled ham and cheese sandwich 、 Nicoise salad 、 Cream of broccoli soup 、 Seabass fillet a la mornay with boiled Potatoes
09	Mid-term report, learning experience
10	Macaroni salad with mayonnaise 、 Chicken consommé a la julienne 、 Pan fried pork loin with braised red cabbage 、 Crème caramel
11	Warmed German potato salad 、 Cream of mushroom soup 、 Hungarian Goulash with pilaf rice 、 Apple crumble
12	Chef salad served with vinaigrette 、 Scotch broth 、 Chicken fricassee with spaetzle 、 Apple fritters
13	Plain omelet 、 Minestrone 、 Green salad with French dressing 、 Pork Cordon Bleu with potato croquettes
14	Scrambled egg with sautéed sliced mushroom 、 Paysanne soup 、 Cole slaw 、 Sea bass fillet meuniere with buttered potatoes
15	Club sandwich with French fries 、 Manhattan clam chowder 、 Salmon Orly with tartar sauce 、 Rice pudding English style with vanilla sauce
16	Spanish omelet 、 Cream of corn soup 、 Bacon lettuce and tomato sandwich 、 Seafood Rissotto
17	Pancake 、 Seafood salad with vinaigrette 、 French onion soup au gratin 、 Sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle

18 Final verification test and report

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	課程介紹、廚房編製、西餐之典故、西餐烹飪原理、實驗教室清潔與實驗室安全宣導
第 2 週：	法國吐司、蒔蘿黃瓜沙拉、匈牙利牛肉湯、奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯
第 3 週：	美式華爾道夫沙拉、雞骨肉汁、佛羅倫斯雞胸附青豆飯、沙巴翁焗水果
第 4 週：	火腿乳酪恩利蛋、鮮蝦盅附考克醬、豆仁漿湯附麵包丁、義大利肉醬麵
第 5 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜絲清湯、紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙
第 6 週：	鮭魚沙拉三明治、雞肉清湯附蔬菜小丁、煎帶骨豬排附褐色洋菇醬汁、巧克力慕司
第 7 週：	炒蛋附脆培根番茄、翠綠沙拉附藍紋乳酪醬、蒜苗馬鈴薯冷湯、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯
第 8 週：	煎烤火腿乳酪三明治、尼要斯沙拉、奶油青花菜濃湯、乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯
第 9 週：	期中報告、學習心得
第 10 週：	蛋黃醬通心麵沙拉、蔬菜絲清湯、煎豬排附燻紫高麗菜、焦糖布丁
第 11 週：	德式熱馬鈴薯沙拉、奶油洋菇濃湯、匈牙利燴牛肉附奶油飯、烤蘋果奶酥
第 12 週：	主廚沙拉附油醋汁、蘇格蘭羊肉湯、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩、炸蘋果圈
第 13 週：	煎恩利蛋、義大利蔬菜湯、翠綠沙拉附法式沙拉醬、藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥
第 14 週：	炒蛋附炒洋菇片、蔬菜片湯、高麗菜絲沙拉、煎鱸魚排附奶油馬鈴薯
第 15 週：	總匯三明治附炸薯條、曼哈頓蛤蜊巧達湯、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬、英式米布丁附香草醬
第 16 週：	西班牙恩利蛋、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯
第 17 週：	早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式焗洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩
第 18 週：	期末檢定測試及報告

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 18 日 Day
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division 楊惟倫 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division 楊惟倫 <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	歐陸主題餐點製作		
	英文 English:	Continental Theme Meal Production		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes			
課程說明 Course Description				

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
--------------------------------	---	--	---

亞歷山大馬瑞

餐旅管理系
課程委員會

民生創新學院
課程委員會
110.10.16

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

Schedule	
Lec#	Topic
01	Class introduction 、 Explain cooking method 、 Recognizing Ingredient
02	-Roasted young potatoes with bacon & onion confit -Roasted tomato soup & basil foam -Pan-fried salmon with hazelnut oil balsamic vinegar and cauliflower puree
03	-Smoked salmon with vodka cream and caviar -Cream of miso soup with fried tofu & chive -Poached sole fish with shellfish mousse and olive oil sauce
04	-Parfait of goose foie gras with black port wine jelly and caramelized filo -Cream of leek and potato soup with truffle cream -Gratin of oyster, clams & champagne emulsion
05	-Summer salad -Cream of apple salad with hazelnut paste -Roasted rack of lamb with langoustines, autumn vegetables & shellfish essence
06	-Layer of melon, figs & Spanish ham with mesclun -Petite marmite -Grilled beef tenderloin with roasted ceps & Bordeaux sauce
07	-Warm salad of pan-fried duck foie gras with sautéed wild mushrooms & raisin sauce -Cream of asparagus soup with crispy bacon -Braised oxtail in red wine with potato puree zucchini & summer vegetables
08	-Warm salad of sautéed langoustines with grand marnier-Ox-tail soup -Roasted chicken roll with snail & wild mushroom roasted potato & chicken jus
09	midterm REPORT
10	-Coup of fresh sakura shrimp fritters with mesclun & deep-fried vegetable -Gambou soup with spicy shrimp -Grilled pork tender on cauliflower, spinach ham & parmesan foam
11	-Tartare of tuna fish with salmon caviar and pernod cream -Cream of barley soup with air dried beef -Grilled sea bream fillet with braised fennel and bouillabaisse sauce
12	-Warm salad of quail marinated in muscat with roasted black figs-Muligatawny soup -Gratin of lobster with thai green curry
13	-Salad of grilled watermelon & roasted cherry tomato -Chinese herbal duck consommé with wild mushroom and black truffle tortellini -Roasted duck breast with celery root puree & honey raspberry vinegar sauce
14	-Fricassee of wild mushroom and poached farm egg -Lobster bisque with herb soufflé -Steam grouper fillet and braised cabbage with herb fondue
15	-Grilled squid with chilli and roasted garlic vinaigrette mullet roe powder and mesclun -Fresh mushroom cappuccino with summer truffle -Braised pork belly with oriental spices and port wine sauce

16	-Carpaccio of beetroot with yellow frisee and raspberry vinaigrette -Cream of cucumber soup -Stuffed chicken breast with mascarpone cheese & balsamico reduction sauce
17	final exam
18	report recipe

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2 週：	香烤嫩洋芋佐培根油封洋蔥 -烤番茄湯佐羅勒泡泡 - 香煎鮭魚佐榛果陳年香醋花椰菜泥
第 3 週：	燻鮭魚佐伏特加魚子醬 - 奶油味噌湯佐炸豆腐蝦夷蔥 - 水煮板魚干貝泥佐橄欖油醬
第 4 週：	鵝肝凍糕佐波特酒凍焦糖脆片 - 奶油青蒜洋芋湯佐松露乳沫 -焗生蠔蛤蠣香檳乳沫
第 5 週：	艷夏沙拉 - 奶油榛果蘋果湯 - 鮮味海陸拼
第 6 週：	西班牙火腿蜜瓜無花果沙拉 - 法式牛肉蔬菜湯 -炙烤牛菲力牛肚菌佐波爾多醬
第 7 週：	溫香煎鴨肝沙拉佐炒野菇葡萄乾汁 -奶油蘆筍湯佐脆培根 -紅酒燴牛尾佐薯泥季節蔬菜
第 8 週：	溫炒小龍蝦沙拉 - 牛尾湯 -香烤雞肉捲佐田螺野菇洋芋雞肉汁
第 9 週：	期中考繳交報告
第 10 週：	炸鮮蝦蔬菜杯 -秋葵濃湯佐辣味鮮蝦 -炙烤嫩里肌佐西班牙火腿巴馬森乳酪泡泡
第 11 週：	茴香塔塔鮭魚佐回香奶油醬 - 風乾牛肉麥米湯 - 炙烤海鯛魚佐燴茴香紅花海鮮汁
第 12 週：	香料鵝鶉無花果沙拉 -咖哩雞肉湯 -泰味咖哩焗龍蝦
第 13 週：	炙烤西瓜番茄沙拉 - 中式鴨清湯佐松露迷你角子 - 爐烤鴨胸佐芹菜頭泥蜂蜜覆盆子醬
第 14 週：	水煮蛋佐炙烤野菇 -龍蝦湯佐香料舒芙羅 - 清蒸石斑佐燴高麗菜香料燉
第 15 週：	炙烤小卷佐蒜味油醋汁烏魚子卵沙拉 - 鮮洋菇卡布奇諾佐夏松露 - 波特酒燴豬五花
第 16 週：	薄片甜菜根沙拉佐覆盆子油醋汁 - 黃瓜濃湯 - 馬斯卡邦內乳酪雞胸佐陳年香醋釉汁
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

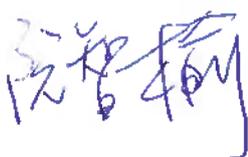
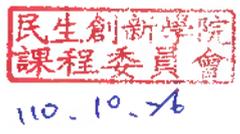
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>18</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	妝品系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	彩妝造型溝通技巧	
	英文 English :	Communication Skills in Cosmetology	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	阮智榆		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	<ul style="list-style-type: none"> • 文藻外語學院英文系學士 • FdA Fashion Hair and Makeup in London College of Fashion • ILETS 6.5 • 擔任妝品系舉辦國際工作坊之翻譯 • 曾協助系上與國外學校、機構之聯繫橋樑 		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course	因應社會發展與學習趨勢，學生的學習來源早已不再局限於就讀的學校，而是網路可觸及的世界，學校為了讓學生們能有國際化的視野，提供許多國際交流與學習的活動，因此英文已是不可或缺的溝通語言之一，為了能與國際學生交流、並站上世界的舞台，因此從課堂上開始讓學生學習其專業領域的英文詞彙，加強聽說能力，增進溝通技巧，奠定

teaching	好基礎，讓未來參與國際活動能有更佳的學習效果。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	彩妝造型溝通技巧				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	阮智榆	學分/時數：	1 學分/1 小時	必選修：	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程以單元式的方式進行，主要以各單元主題妝容，了解彩妝師化妝過程溝通技巧，透過影片欣賞、文章閱讀，學習化妝時相關詞彙及用法，接著搭配角色演練融入口說練習，讓同學能實際應用所學，提升學習成效。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以培育優秀的彩妝專業人才為目標 2. 培養彩妝專業人才應具備的專業素養與注重品德教育 3. 具備未來就業市場競爭能力 4. 提升專業美容語言能力 5. 重視學生在美容市場的基本入社教育 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	教室使用規則、課程大綱介紹、職場倫理				
第 2 週：	彩妝造型會話 單元 1-1				
第 3 週：	彩妝造型會話 單元 1-2				
第 4 週：	情境會話練習 單元 1				
第 5 週：	彩妝造型會話 單元 2-1				
第 6 週：	彩妝造型會話 單元 2-2				
第 7 週：	情境會話練習 單元 2				
第 8 週：	小考				
第 9 週：	彩妝造型會話 單元 3-1				
第 10 週：	彩妝造型會話 單元 3-2				
第 11 週：	情境會話練習 單元 3				
第 12 週：	彩妝造型會話 單元 4-1				
第 13 週：	彩妝造型會話 單元 4-2				
第 14 週：	情境會話練習 單元 4				
第 15 週：	分組討論				
第 16 週：	小組報告一				
第 17 週：	小組報告二				
第 18 週：	期末考				
第 19 週：					
教學方法：	講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演、影片賞析				
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節				

5.星期 () : 第 () 節		6.星期 () : 第 () 節	
7.星期 () : 第 () 節			
教師聯絡 e_mail :			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整			
口頭報告：	10%	技術操作：	小考：20%
書面報告：		課堂參與討論：	30%
		其他：	15%
期中考：		期末考：	25%
		實習輔導訪視 教師評分：	實習機構評分：
其它注意事項： 評分標準：			
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定： 無			

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Communication Skills in Cosmetology		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Nicole Juan	Credits/Hours:	Course Property:
Course Introduction:	選修 - 專業選修		
Course Introduction	The course is carried out by units. Learners will be introduced the concept of editorial makeup from each unit, which includes beauty language for applying makeup as well. Not only will learners practice on listening and speaking skills via videos and role play, but also creating an editorial look in groups. This allows learners to have better understanding as well as utilizing what they have learnt into professional career.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivation of professional makeup artist. 2. Understand and demonstrate professionalism and work ethics. 3. Be competent for the industry. 4. Enhance English skills in beauty. 5. Value the students' work ethic while working in the beauty industry. 		
Textbook:	Self-made Handout		
Reference Textbook:	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
1.	()	Orientation Week (incl. Class Rules, Syllabus, Work Ethic)	
2.	()	Conversation in Makeup Unit 1-1	
3.	()	Conversation in Makeup Unit 1-2	
4.	()	Unit 1 - Role Play	
5.	()	Conversation in Makeup Unit 2-1	

6.	()	Conversation in Makeup Unit 2-2
7.	()	Unit 2 - Role Play
8.	()	Quiz
9.	()	Conversation in Makeup Unit 3-1
10.	()	Conversation in Makeup Unit 3-2
11.	()	Unit 3 - Role Play
12.	()	Conversation in Makeup Unit 4-1
13.	()	Conversation in Makeup Unit 4-2
14.	()	Unit 4 - Role Play
15.	()	Group Discussion
16.	()	Group Presentation I
17.	()	Group Presentation II
18.	()	Final Exam
19.	()	
Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.	
Office Hours	1. () : () 2. () : () 3. () : () 4. () : () 5. () : () 6. () : () 7. () : ()	
Instructor e_mail :		
Grading		
Oral Report :	10%	Technical Operation :
Written Report :		Class Participation :
Midterm Exam :		Final Exam :
		Quiz :
		Others : :
		Assignment :
		20%
		15%
		30%
		25%
		Internship Visit Teacher's Evaluation :
		Institute Evaluation :

FM-10490-B67
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1 年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	美髮造型設計系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	彩妝造型設計實務	
	英文 English :	Design of Advanced Make-Up	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>109.2</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	早川涉		所屬單位 Academic Unit 美髮造型設計系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	早川涉教師曾在美國紐約擔任 3 年的彩妝師，教師英語能力符合授課課程講授力。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全
英語授課原因

Please briefly state the
reason for
English-Taught Course
teaching

教師曾在美國紐約擔任彩妝師，因此透過英語教學不僅能提昇學生的專業英語與能力亦能分享國外彩妝流行資訊。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>吳一洪</p>	<p>美髮造型設計系 課程委員會 110.10.20</p>	<p>民生創新學院 課程委員會 110.10.26</p>	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 個月

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：彩妝造型設計實務

選課號： 00826 開課班級：日四技美髮系 2 年甲班

任課教師：早川涉 學分/時數： 2/2 必選修：選

課程屬性：選修 - 專業選修

課程簡介(至少 50 字以上)：學習化妝設計理論和技術。掌握日本或紐約的化妝技術。也學習化妝設計製作方法。另外，還能學會選擇全世界流行的彩妝顏色。

教學目標：

- 1.學習創意化妝技巧
- 2.選擇彩妝顏色的方法
- 3.先進的化妝方法
- 4.彩妝設計趨勢
- 5.學習創意化妝理論
- 6.學習高級化妝理論

指定書目：無

參考書目：Super beauty

與其它科目關係：無

與證照取得關係：無

教學內容進度

- 第 1 週： (02/22-02/28) 1. 教室使用規則 2. 創意彩妝基本概念 3. 自我介紹
- 第 2 週： (03/01-03/07) 創意化妝技巧，示範
- 第 3 週： (03/08-03/14) 創意化妝技巧一
- 第 4 週： (03/15-03/21) 創意化妝技巧二
- 第 5 週： (03/22-03/28) 創意化妝技巧三
- 第 6 週： (03/29-04/04) 創意化妝技巧四
- 第 7 週： (04/05-04/11) 創意化妝技巧五
- 第 8 週： (04/12-04/18) 測試創意化妝一
- 第 9 週： (04/19-04/25) 測試創意彩妝二
- 第 10 週： (04/26-05/02) 歷史化妝技巧，示範
- 第 11 週： (05/03-05/09) 歷史化妝技巧一
- 第 12 週： (05/10-05/16) 歷史化妝技巧二
- 第 13 週： (05/17-05/23) 創意彩妝-流行色彩彩妝技巧示範
- 第 14 週： (05/24-05/30) 創意彩妝-流行色彩彩妝技巧一
- 第 15 週： (05/31-06/06) 創意彩妝-流行色彩彩妝技巧二
- 第 16 週： (06/07-06/13) 測試歷史妝技巧
- 第 17 週： (06/14-06/20) 測試創意彩妝的顏色化妝技巧
- 第 18 週： (06/21-06/27) 創意化妝技巧，示範

教學方法：在課堂中說明當天授課內容主題並進行化妝示範；同時要求學生完成相同的化妝示範並且一對一相互練習技巧。

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：15% 技術操作：30% 小考：0% 平時作業：%

書面報告：% 課堂參與討論：% 其他：15%

期中考：20% 期末考：20% 實習輔導訪視教師評分：% 實習機構評分：%

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name: Design of Advanced Make-Up

Chose Code: 00826 Class: 日四技美髮系 2 年甲班

Instructor: 早川涉 Credits/Hours: 2/2

Course Property: 選修 - 專業選修

Course Introduction: Learn the theory and techniques of makeup design. Students will learn makeup techniques from Japan and New York, and will also learn how to make makeup design. You will also learn how to choose the colors of makeup that are popular in the world.

Course Objectives:

- 1.To learn Creative make-up skills
- 2.How do you Choosing to make-up colors.
- 3.Advanced make-up method
- 4.Makeup design trends
- 5.To learn Creative make-up theory
- 6.To learn Advanced make-up theory

Textbook: none

Reference Textbook: Super beauty

Relationship with other subjects: none

Relationship with licenses acquired: 無

Schedule

- 01 (02/22-02/28) 1. Classroom use rules 2. Basic concepts of creative make-up 3. Self-introduction
- 02 (03/01-03/07) Creative makeup skills,Demonstration
- 03 (03/08-03/14) Creative Makeup-skills1
- 04 (03/15-03/21) Creative Makeup-skills2
- 05 (03/22-03/28) Creative Makeup skills3
- 06 (03/29-04/04) Creative Makeup skills4
- 07 (04/05-04/11) Creative Makeup skills5
- 08 (04/12-04/18) Test Creative makeup
- 09 (04/19-04/25) Test Creative makeup colors make-up
- 10 (04/26-05/02) History make-up skills Demonstration
- 11 (05/03-05/09) History make-up skills1
- 12 (05/10-05/16) History make-up skills2
- 13 (05/17-05/23) Creative Makeup-Pop colors make-up skills Demonstration
- 14 (05/24-05/30) Creative Makeup-Pop colors make-up skills1
- 15 (05/31-06/06) Creative Makeup-Pop colors make-up skills2
- 16 (06/07-06/13) Test history make-up skills
- 17 (06/14-06/20) Test creative Makeup-Pop colors make-up skills
- 18 (06/21-06/27) Creative makeup skills,Demonstration

Teaching Method : During the first one I explain them what is the content of the day and what the topics then I proceed with my make-up demonstration. I ask to the students to realize the same make-up demonstration I show them before,Practice one-on-one.

Grading

Oral Report : 15 % Technical Operation : 30 % Quiz : 0 % Assignment : %

Written Report : % Class Participation : % Others : 15 %

Midterm Exam : 20 % Final Exam : 20 % Internship Visit Teacher' s Evaluation : %

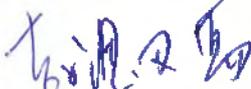
Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>14</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>02</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	幼兒的語言經驗	
	英文 English :	Language Experiences for Children	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	吉娃思巴萬		所屬單位 Academic Unit 幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	吉娃思巴萬老師從 1993 年至 2005 年於美國亞利桑那州立大學求學，榮獲學士、碩士，及博士學位，英文能力足以勝任此課程。		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	提升學生未來實施融入式英語教學能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	課程委員會通過 民國10年10月14日	 11.10.16	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1102

課程名稱	幼兒的語言經驗			系所	幼保系	
英文名稱	Language Experiences for Children			任課教師	吉娃思巴萬	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是		是否為網路教學課程	否
指定書目	自製教材					
參考書目						
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>(一)動機： 期望學生用美語學習幼兒美語兒歌、念謠、手指搖、律動、遊戲、用繪本說故事、口說故事、演戲等。</p> <p>(二)目標： 1. 讓學生用美語學習幼兒美語兒歌、念謠、手指搖、律動、遊戲、用繪本說故事、口說故事、演戲等。 2. 增進學生之美語能力。 3. 期望學生進入職場(如幼兒園)後，能將以上的教學內容，融入於職場的教學中。</p> <p>(三)大綱： 第一週：介紹課綱、緒論 第二週：幼兒兒歌(children's songs)介紹 第三週：幼兒念謠(rhymes)介紹 第四週：幼兒手指謠(finger plays)介紹 第五週：協同教學一 第六週：幼兒律動(movement)介紹 第七週：幼兒遊戲(games)介紹 第八週：個人帶活動 第九週：繳交心得報告 第十週：幼兒美語繪本介紹及說故事 第十一週：用繪本演戲(Drama) 第十二週：口說故事(Storytelling) 第十三週：協同教學 第十四週：幼兒兒童劇一(Children's drama 1) 第十五週：幼兒兒童劇二(Children's drama 2) 第十六週：個人說故事 第十七週：小組演戲 第十八週：繳交期末報告</p>						

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 2011 年 Year 10 月 Month 14 日 Day			
開課單位 Application Unit	文化創意產業系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 02 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文 English：	自媒體設計與行銷 We-Media Design and Marketing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	何宣霽	所屬單位 Academic Unit	文化創意產業系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大 Simon Fraser University 數位媒體碩士 加拿大 University of British Columbia 劇場設計學士 2003 年托福成績(舊制) 600 分		

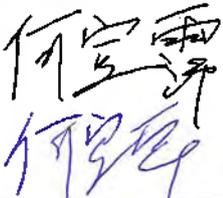
課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

This course aims to train students to develop necessary production techniques and confidence in the We-Media world, and to help them understand the production procedure and how to utilize We-Media as a method for digital marketing. The course will be taught in English to help students develop confidence in speaking English as well as public speaking. Individual practice and group discussion will be incorporated in the classroom to enhance conversion skill. Students also learn how to create their first "English" Youtuber style video as part of the course requirement. By the end of the semester, students will create at least two Youtuber style videos to market a product, a service, or an idea.

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 110. 10. 21	 110. 10. 26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

英文課綱		
Lec #	Date	Topic
1		Course Introduction and self-introduction
2		The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
3		The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
4		Your Body Speaks
5		Your Body Speaks
6		Vocal Variety
7		Vocal Variety
8		Get Comfortable with Visual Aids
9		Mid-Term Presentation
10		Video Production and Design
11		Video Production and Design
12		Interpretive Reading
13		Interpretive Reading
14		The Talk show/Role Play
15		The Talk show/Role Play
16		Pre-Production Planning and discussion
17		In-class work
18		Final Presentation

中文課綱

	日期	教學進度內容
第 1 週		課程介紹與自我介紹練
第 2 週		破冰演講 & 鏡頭練習
第 3 週		破冰演講 & 鏡頭練習
第 4 週		肢體語言與演說練習
第 5 週		肢體語言與演說練習
第 6 週		聲音訓與演說練習練
第 7 週		聲音訓與演說練習練
第 8 週		道具應用
第 9 週		期中發表
第 10 週		影片製作
第 11 週		影片製作
第 12 週		解讀閱讀
第 13 週		解讀閱讀
第 14 週		脫口秀/主持練習
第 15 週		脫口秀/主持練習
第 16 週		前製作業討論
第 17 週		課堂製作練習
第 18 週		期末發表

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	運動休閒系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	休閒服務管理	
	英文 English :	Leisure Service Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	廖盈嵐	所屬單位 Academic Unit	運動休閒系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	National Kaohsiung Normal University 國立高雄師範大學 --應用英語碩士 Sheffield Hallam University- 英國雪菲爾哈倫大學 --國際餐旅及觀光管理碩士		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	因應國際化趨勢，並提高職場競爭力，藉由此課程同時強化學生之專業能力與英語能力。
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 110.10.21	 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number :

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	休閒服務管理				
選課號：	02097	開課班級：	日四技一年甲班	朱怡君	
任課教師：	廖盈嵐	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程主要介紹休閒產業應具備的服務管理相關理論，以及休閒行銷之理論及應用。透過休閒產業實際案例之討論，了解產業實務運作情況，並從案例中學習。進而了解在高度競爭的休閒產業中是如何成功創造優勢。此課程藉以提升同學對休閒服務的認識，並培養基本服務技能及行銷設計的能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程的目標是了解休閒產業的基本概況。 2.了解休閒服務流程及擬定服務策略。 3.了解休閒行銷環境、消費者行為與行銷研究。 4.了解休閒服務業相關個案關鍵成功因素。 5.能分析休閒服務問題並將其應用於解決相關問題的能力。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	休閒事業經營管理 作者：陳鈞坤, 周玉娥(2015) 全華圖書出版社 ISBN：9789572198100				
參考書目：	1.曾光華：(2020)·服務業行銷與管理：品質提升與價值創造，四版，前程文化事業 2.Philip Kotler, John Bowen, and James Makens (2006), Marketing for Hospitality and Tourism, 4th. edition,				
與其它科目關係：	行銷學				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/22-02/28)	課程介紹
第 2 週：	(03/01-03/07)	休閒產業與行銷活動
第 3 週：	(03/08-03/14)	休閒產業服務定位
第 4 週：	(03/15-03/21)	休閒產業之服務
第 5 週：	(03/22-03/28)	分組討論
第 6 週：	(03/29-04/04)	休閒產業之規畫
第 7 週：	(04/05-04/11)	分組討論
第 8 週：	(04/12-04/18)	休閒產業價格策略
第 9 週：	(04/19-04/25)	期中考週
第 10 週：	(04/26-05/02)	休閒產業通路策略與管理
第 11 週：	(05/03-05/09)	廣告銷售促進與推廣個案研究
第 12 週：	(05/10-05/16)	關係行銷關係行銷(RELATIONS MARKETING, RM)與 CRM

第 13 週：	(05/17-05/23)	休閒產業行銷組合研究
第 14 週：	(05/24-05/30)	休閒影片分組討論
第 15 週：	(05/31-06/06)	行銷業務與作業管理研究
第 16 週：	(06/07-06/13)	休閒產業行銷活動設計
第 17 週：	(06/14-06/20)	休閒產業行銷活動設計
第 18 週：	(06/21-06/27)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	1. 教師授課。 2. 小組討論。 3. 個案研究。 4. 休閒產業活動設計	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 () : 第 () 節	2. 星期 () : 第 () 節
	3. 星期 () : 第 () 節	4. 星期 () : 第 () 節
	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星期 () : 第 () 節
	7. 星期 () : 第 () 節	
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	0%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	40%	其他：	0%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 109 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Leisure Service Industry Management		
Chose Code:		Class:	日四技休閒系 1 年甲班
Instructor:	廖盈嵐	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course mainly focuses on the theories of service management that the leisure industry should have, as well as the theories and applications of leisure marketing. Through the discussion of cases study in the leisure industry, students can understand the operation of the industry and learn from the case study of the industry. Further, students can realize how to successfully create advantages in the highly competitive leisure industry. This course will enhance students' understanding of leisure services, and cultivate service skills and marketing design abilities.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.The objective of this course is to realize the basic concepts of the leisure industry. 2.To realize the leisure service process and formulate service strategies. 3.To realize the leisure marketing environment, consumer behavior, and marketing research. 4.To realize the key success factors of related cases in the leisure service industry. 5.To analyze the issues of leisure services and apply them to solve related problems. 		
Textbook:	Leisure Industries Management 作者：陳鈞坤, 周玉娥(2015) 全華圖書出版社 ISBN：9789572198100		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1.曾光華：(2020)·服務業行銷與管理：品質提升與價值創造，四版，前程文化事業 2.Philip Kotler, John Bowen, and James Makens (2006), Marketing for Hospitality and Tourism, 4th. edition, 		
Relationship with other subjects:	Marketing		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Course Introduction
02	(03/01-03/07)	Leisure Industry and Marketing Activities
03	(03/08-03/14)	Service Positioning
04	(03/15-03/21)	Service in Leisure industry
05	(03/22-03/28)	Team Discussion
06	(03/29-04/04)	Designing of Leisure Industry
07	(04/05-04/11)	Team Discussion
08	(04/12-04/18)	the Price Strategy of Leisure Industry
09	(04/19-04/25)	Mid- term Examination
10	(04/26-05/02)	Strategy and Management of Leisure Industry

11	(05/03-05/09)	the Case Study of Advertising and Promotion
12	(05/10-05/16)	Relations Marketig and CRM
13	(05/17-05/23)	Research on the Marketing Combination of Leisure Industry
14	(05/24-05/30)	Team Discussion
15	(05/31-06/06)	Marketing and Operation Management
16	(06/07-06/13)	Leisure Industry Activity Design
17	(06/14-06/20)	Leisure Industry Activity Design
18	(06/21-06/27)	Final Examination
19		

Teaching Method :	1. Lecture 2. Discussion 3. Case Study 4. Leisure Industry Activity Design			
Office Hours	1.	: ()	2.	: ()
	3.	: ()	4.	: ()
	5.	: ()	6.	: ()
	7.	: ()		
Instructor e_mail :				

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	0%
Written Report :	30%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 110 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Multimedia Game Development and Application	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	物件導向程式設計	
	英文 English :	Object-Oriented Programming	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	段翰文 Han-Wen Tuan	所屬單位 Academic Unit	Department of Multimedia Game Development and Application
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time



<p>授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Has completed the American Language Course at Lackland Air Force Base. The diploma is awarded by Defense Language Institute in 1994. ● Has completed a 59 week E-2T Tactical Software Programmer Course at Gruman in 1995. ● The score of TOEFL test is up to 100 or the score of IELTS is up to 7.5 in this summer vacation.
--	---

課程說明 Course Description	
<p>授課教師請簡述擬以全 英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching</p>	<p>1. Course Description The purpose of this course is to teach and discuss C# programming language. At the same time, introduce the characteristics, controls, template etc. for C#. Finally, explain what is object-oriented programming language (OOPL).</p> <p>2. Course Objectives Upon completing this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enables students to build up the fundamental concept about programming language; 2) Enables students to understand what is the syntax, semantic of the statements for C#. 3) Enables students to utilize different methods to develop program; 4) Enables students to prompt the interest of programming; <p>Enables students to promote the capability of logical thinking</p>
須檢附資料 Requisite information for attachment	
<p>『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)</p>	

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/ 學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			<p>110.10.26</p>

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

3. *Textbook*

W. L. Tsai, Visual C# 2015, Gotop, 1st ed., 2019.

4. *Recommended Readings*

- 1) W. L. Tsai, Visual C# 2015, Gotop, 1st ed., 2015
- 2) W. Y. Deng, Manual C++, Kingsinfo Book Co., 2010
- 3) Digital Culture, Advance C++ - Visual Studio Express 2012 for Windows Desktop, Kingsinfo Book Co., 2013.

5. *Required Readings*

As usual, all required readings are available online via the school webpage. If you have difficulties locating required readings through the library web site, please ask classmates or me to assist you.

Week 01 Course Orientation & Introduction to Programming

OOP 程式課程介紹與導覽

Week 02 Introduction to programming language

程式語言介紹

Week 03 Chapter 01 Introduction to C# & IDE

Chapter 01 Visual Studio 整合式開發環境介紹

Week 04 Chapter 02 Constant, variables, and data

Chapter 02 資料型別與變數

Week 05 Chapter 03 Basic Interface Design

Chapter 03 基本輸出入介面設計

Week 06 Chapter 04 Introduction to Condition

Chapter 04 流程控制(一)選擇結構

Week 07 Chapter 05 Introduction to Loop

Chapter 05 流程控制(二)重複結構

Week 08 Chapter 06 Introduction to Array

Chapter 06 陣列的運用

Week 09 Midterm Examination

期中考

Week 10 Chapter 07 Introduction to Methods & Functions

Chapter 07 方法

Week 11 Chapter 08 Introduction to Controls (I)

Chapter 08 常用控制項一

Week 12 Chapter 09 Introduction to Controls (II)

Chapter 08 常用控制項二

Week 13 Chapter 09 Introduction to Controls (III)

Chapter 08 常用控制項三

Week 14 Chapter 11 Introduction to Keyboard & Mouse

Chapter 11 滑鼠與鍵盤事件

Week 15 Chapter 12 Introduction to Toolbox

Chapter 12 功能表與工具列

Week 16 Chapter 13 Introduction to Dialogs

Chapter 13 常用對話方塊

Week 17 Chapter 14 Introduction to Painting & Multimedia

Chapter 14 繪圖與多媒體

Week 18 Final Examination

期末考

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>22</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環安系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	安全衛生書報討論	
	英文 English :	Seminar on Sefety and Health	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	所屬單位 Academic Unit	環安系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 ToEIC 955(滿分 990) 托福 Toefl 623(滿分 677)		

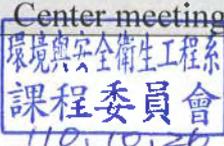
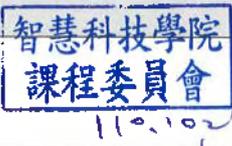
001 29 2021 13:29

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	大部分技職學生普遍對自己之英文能力缺乏信心，本課程希望藉由已具有一定基礎的安衛專業知識，更廣泛的接觸英文學習材料，重建學生的英文信心，教學策略首先介紹安全衛生專業詞彙，然後提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。 Most students from university of science and technology are lack of confidence of reading English. The course hopes to reconstruct students' confidence of reading English by combining students' well-built profession (safety and health) and English reading material. The teaching strategy is as follows, firstly, introducing safety and health terminology, secondly, providing safety and health related English material, and lastly, guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.
--	--

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the

English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

教學大綱(中英文)

科目名稱	安全衛生書報討論 Seminar on Safety and Health	
任課教師	呂牧蓁	
課程屬性	選修	
課程簡介	<p>經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。</p> <p>By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.</p>	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 2.強化學生閱讀專業論文的能力。 3.強化學生英文聽講理解能力。 4.強化學生英文的口說能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1.Strengthen student's ability to read safety and health material in English. 2.Strengthen student's ability to study journal papers. 3.Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4.Strengthen student's ability of speaking in English. 	
指定書目	自編講義 Self-edited lecture notes	
參考書目	無 N/A	
	第 1 週：	課程簡介 Introduction
	第 2 週：	安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology
	第 3 週：	安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology
	第 4 週：	意外造成理論 Theories of accident causation
	第 5 週：	工人賠償 Worker's compensation
	第 6 週：	人因危害 Ergonomic hazards
	第 7 週：	職場暴力 Violence in the workplace

	第 8 週：	機械防護 Machine Safeguarding
	第 9 週：	期中考 Mid-term Exam
	第 10 週：	個人防護具 PPE
	第 11 週：	電氣安全 Electrical hazards
	第 12 週：	局限空間 Confined spaces
	第 13 週：	安全文化 Safety culture
	第 14 週：	安全論文選讀 Journal paper on safety
	第 15 週：	衛生論文選讀 Journal paper on health
	第 16 週：	安全衛生管理論文選讀 Journal paper on management of safety and health
	第 17 週：	學生口頭報告 Student oral presentation
	第 18 週：	學生口頭報告 Student oral presentation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

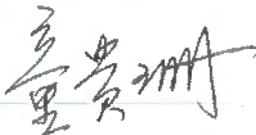
Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 09 月 Month 30 日 Day			
開課單位 Application Unit	資訊工程系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	無人機概論	
	英文 English :	An Introduction To Drone	
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	童貴珊	所屬單位 Academic Unit	資訊工程系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 1992年政治大學新聞系(新聞英文組)畢業。 2. 2017年投入「田屋科技有限公司」從事與無人機領域的英文教育訓練、並將所有產品說明書與使用手冊完成中翻英。 3. 擔任《經典雜誌》撰述/記者期間前往世界各地採訪，數次前往印度採訪各議題包括印度全球客服制度與「印度硅谷」 (http://www.rhythmsmonthly.com/?p=3262)、北極圈格陵蘭的氣候變遷問題 (http://www.rhythmsmonthly.com/magazine/content/113/greenland.htm)、南美洲各國包括巴西的城市改造與環保議題 (http://www.rhythmsmonthly.com/?p=5830)、厄瓜多爾的環境議題 (http://www.rhythmsmonthly.com/?p=6090)、阿根廷、巴拉圭、冰島 (http://www.rhythmsmonthly.com/magazine/content/112/iceland.htm)、丹麥、阿聯酋的杜拜(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=5299)、孟買		

	<p>的亞洲城市議題印尼(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4397)、汶萊的石油問題(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=92)、尼泊爾(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4011)、東帝汶的新興島國(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=24)與世界非政府組織的系列報導(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4170)、(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4329)……等深入各國進行深度採訪，所有採訪皆全程以英文進行。</p>
	<p>4. 擔任兼職特約翻譯工作者，作品連結可輸入翻譯者關鍵字與博客來，即可於網路上搜尋，作品包括《當下說不的力量》、《每一天都是出走的練習》、《正念生活，從年輕到年老》、《深夜微光》、《他會是恐怖情人嗎？》、《大腦依戀障礙：為何我們總是用錯的方法愛著對的人》、《為何你不敢自在做自己》、《最美好的那個你，一直都在》與《經典雜誌》的特約翻譯，譯者姓名在文章末頁，近期的翻譯作品連結： http://www.rhythmsmonthly.com/?p=41163</p> <p>5. 《東帝汶》的深入報導曾獲「第七屆卓越新聞獎」的平面媒體類之國際新聞報導獎(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=2522)，期間全程以英語採訪當地聯合國維和部隊首領、大學教授與民運人士。</p>

課程說明 Course Description	
<p>授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching</p>	<p>我是馬來西亞華裔，十八歲赴台就讀大學前，十二年基礎教育皆在三種語言為媒介語的學習環境中成長，學習第二外語、第三外語（華語、馬來西亞語、英語）被視為教學課程、考試就業與日常生活之常態，乃至與上一代長輩以閩粵語溝通，皆毫無語言隔閡問題。從我過去至今的成長過程與所累積的專業經驗中，已一再被證實，無論書寫敘述或口語表達，多種語言的學習與掌握，是自然而可行的。</p> <p>當全球涇渭分明的界線越來越模糊時，單一的學識只是必備的基礎條件，跨國與跨領域已是現代人的基本能力與素養；而語言作為真實與虛擬、實體與網路世界最基本的溝通媒介，更是一切跨界的核心理念與元素，其中，英文，毋庸置疑是全球最受認可的共通語言。台灣學生的科技技術能力與專業享譽國際，但在單一民族與單一語言的環境下，台灣學生普遍缺乏全英語的訓練與對話場域，因此我樂於把自身的學習經驗落實於教學中，嘗試透過與學生相關的科技領域議題，引發學生學習動機，並刻意營造全英語的學習環境。</p>
須檢附資料 Requisite information for attachment	
<p>「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)</p>	

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
--	---	--	---

	Committee/College meeting/Language Center meeting		
	110, 10, 06 	 110-10-27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	無人機概論	選課號	
英文名稱	An Introduction To Drone	開課班級 Class	日間部資工二年級
任課教師 Instructor	童貴珊	選必修	選修
學分數/時數 Credits/Hour	2/2	課程屬性 course Property	選修-專業選修
課程簡介 Course Introduction	<p>無人機無論在尖端科技領域或實際操作層面，已是現代智慧科學研究與資訊產業中不可或缺的知識與應用工具。無論台灣或國際間，無人機概論所著重的應用、技術詞彙、邏輯推論、規格陳述與使用程序的使用與表達，若能同時掌握知識與國際間普遍通用的英文，則更具備與科技世界溝通與接軌的必備能力。本課程內容以無人機概論的介紹與應用為主軸，以英語為媒介語，介紹無人機主系統與次系統，包括種類、功能、應用、趨勢與理論，以及無人機的基本操作；操作課程也將全程以英文指導使用手冊。</p> <p>Unmanned Aerial Vehicle (UAV) is defined as a powered, aerial vehicle that does not carry a human operator and is capable of carrying payloads to operate a huge variety of applications that has been rapidly growing globally. Well-equipped by the general high-tech knowledge of UAV and its various forms of applications, has become a famous learning in the field of IT and new technological industry, which highly focused on technical vocabulary, logical inference, specification description, and the expression and communication of users' manual and instructions. Hence, to be able to master the knowledge of UAV and its applications preferably with English, would be a key ability to step in the global technical world and to communicate with the increasingly borderless world where English is one of the most common language. This lesson is very much related to the UAV introductions including the various types, functions, applications and practical flying lessons.</p>		
教學目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生掌握與無人機概論相關的知識、實務操作；同步掌握無人機的科技基礎英文。 To enable students to master new technical words focusing on drone-related field, learning english and mastering drone knowledge at the same time. 以最新的無人機時事議題與應用為基礎，引發學生對無人機相關領域的學習動機。 Motivating students by latest UAV's trends, news and eye-opening application. 擴充學生對無人機知識與應用的英文實用詞彙與例句。 Increase the capability of general knowledge and applications of UAV focused on drone's vocabulary, examples and case studies. 學生有能力達成以無人機為主系統與次系統的理解與基礎實務操作。 Improve the students' skill and ability in comprehension of the introduction of 		

	UAV's main systems & sub-systems, and enable learners to master the UAV basic operation and flying lessons. 5. 學生有能力書寫與完成「無人機應用」的英文口頭報告。 Enhance learner's capability of writing a presentation or report related to the application of UAVs.
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目 Textbook	自編講義與教材 Handout by Instructor
參考書目 Reference Textbook	自編講義與教材 Provided in class by Instructor
與其它科目關係 Relationship with other subjects	資工系無人機相關課程 General Drone Lessons
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	無
教學內容進度 Schedule	
第一週	小型無人載具基本介紹、與當前全球發展趨勢與現況-1 General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-1
第二週	小型無人載具基本介紹、與當前全球發展趨勢與現況-2 General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-2
第三週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-1 Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-1
第四週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-2 Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-2
第五週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理, 包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-1 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-1
第六週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理, 包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-2 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-2
第七週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理, 包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-3 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-3
第八週	隨堂測驗、分組練習、口頭報告 Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第九週	期中考 Midterm Exam

第十週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -1	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-1
第十一週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -2	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-2
第十二週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -3	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-3
第十三週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作, 學習基本飛行技巧) -1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-1
第十四週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作, 學習基本飛行技巧) -2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-2
第十五週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行) -1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-1
第十六週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行) -2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-2
第十七週	隨堂測驗、分組練習、口頭報告	Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第十八週	期末考	Final Exam
教學方法 Teaching Method		

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	20%	技術操作 Technical Operation	%	小考 Quiz	%	平時作業 Assignment	%
書面報告 Written Report	%	課程參與討論 Class Participation	40%	其他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	20%	期末考 Final Exam	20%				

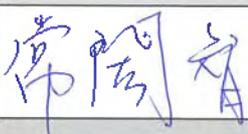
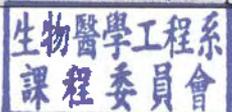
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 14 日 Day			
開課單位 Application Unit	生物醫學工程系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 02 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	醫療器材企劃與行銷	
	英文 English：	Marketing and Planning in Medical Device	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	常閱智	所屬單位 Academic Unit	生物醫學工程系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	(1) 2016/8-2017/8 美國明尼蘇達大學短期訪問學者 Visiting scholar, Minnesota of University, USA. (2) 2021/08-2021/12 Humber College 全英教學師資培訓課程 The course for English education training, Humber College, Canada		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course	This course will be conducted in English providing students with a foundational understanding of marketing strategy and planning. The course will enable students to analyze existing medical device from the marketing perspective, which encourages them to potentially create a better version by solving existing problem in market. On the other hand, students' English communication skill (speaking) will be enforced through presenting their project in English. Such training will prepare students to promote their		

第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通
Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication
第十八周	期末分組簡報
Module 18	Final Presentation

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

teaching	<p>future medical device in overseas market.</p> <p>這個課程由全英語方式提供學生基本對市場行銷策略與計劃的知識。這課程會讓學生從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊，進而鼓勵學生透過目前市場上的問題而有改善進步的新想法。另一方面，這課程會透過讓學生用英文簡介醫療器材的方式，來強化他們的英語表達能力。透過這樣的訓練學生可以在未來有能力將他們所創的醫療器材推廣到海外市場。</p>
----------	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據頭腦風暴結果做出醫療器材原型
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to the results of the brainstorm
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of the Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周	消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	文創一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
舒志翔			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文 (二) A 組		系所	文創一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	舒志翔	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保一甲	開課學年期 Course School year/semester	_110_ 學年度 School Year _2_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師 資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬋瓏		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心 <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
林境韻		0.028 通識教育中心 課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	幼保一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	林憶甌	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	徐惠萍		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors)/Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
徐惠萍	 110.10.28 國際溝通英語中心 課程委員會		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs	
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____	

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	幼保一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	徐惠萍	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	老福一乙	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓚		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
林煥瓚			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	老福一乙	
英文名稱	English (II)		任課教師	林嬋甌	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day

開課單位 Application Unit	老福一乙	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
--------------------------	------	--------------------------------------	--------------------------------------

開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college	<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
-------------------------------------	---	--

修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
----------------------------------	---	-----------------------------------	---

課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)
	英文 English :	English (II)

第 1 次申請 The first time application

曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
------------------------	-----	-----------------------	---------

職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
-------------	---	-----------------------	---

授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.
---	---

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
鄭景媚	 110.10.28 通識教育中心課程委員會		α

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	老福一乙	
英文名稱	English (II)		任課教師	鄭景媚	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 規外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

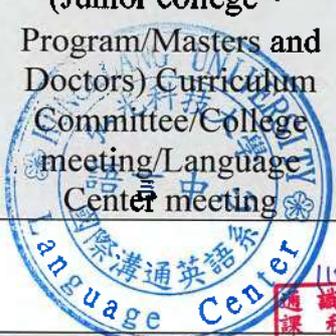
開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
鄭景媚		110.10.28 通識教育中心 課程委員會	α

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	物治一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	鄭景媚	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

1. 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%；(2) PELC 前測5%。
2. 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%；(2) MyET 初賽 10%；(3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
3. 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
6. 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一甲		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester			
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :		英文(二)				
	英文 English :		English (II)				
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系外語暨 EMI 教學中心			
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.						

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
陳振源	10.10.08 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	物治一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	陳振源	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一乙	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
陳振源	 110/10/28 國際溝通英語系 國際教育研究中心 課程委員會		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs	
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____	

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	物治一乙	
英文名稱	English (II)		任課教師	陳振源	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 13 日 Day			
開課單位 Application Unit	食科一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach English-only classes or EMI classes. Moreover, she has created and taught six English-only MOOCs, including three EMI MOOCs which are "Funny Wordplay" on NCCU platform (政治大學自學中心) and "Alcoholic Drinks and Literature" and "Western Literature and ESP" on Hung MOOCs. For more details of these EMI MOOC classes, click the following links http://wmpro.nccu.edu.tw/mooc/index.php#4 http://moocs.hk.edu.tw/course/291/intro http://moocs.hk.edu.tw/course/248/intro		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
應芳瑜			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	食科一甲	
英文名稱	English (I)		任課教師	應芳瑜	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester				
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college						
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :		英文(二)				
	英文 English :		English (II)				
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	林憶瓚		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系外語暨 EMI 教學中心			
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.						

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
林憶瓚	 11/10/28 國際溝通英語中心 課程委員會		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 個月

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	健管一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	林憶甌	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心 <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
邱幸珍	10.10.28 		α

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	健管一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	邱幸珍	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

12

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>26</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一乙	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系 <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
陳美伶			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	健管一乙	
英文名稱	English (II)		任課教師	陳美伶	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環安一丙	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>1101</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. TOEIC 多益 920 分(107 年) 2. i-TESOL Program 45 小時(108 年) 3. PVQC 美容彩妝專業英文國際認證-專業級(108 年) 4. PVQC 觀光旅運專業英文國際認證-專業級(108 年) 5. PVQC 餐飲專業英文國際認證-專業級(108 年) 6. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級(107 年) 7. 觀光休閒消費者行為管理師證照(106 年) 8. 領隊導遊專業英文管理師證照(110 年) 9. 觀光餐旅專業英文管理師證照(110 年) 10. 商管專業英文詞彙能力國際認證-專家級(110 年) 11. PSDM 問題分析與解決技巧管理師國際證照 (110 年)		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全
英語授課原因

Please briefly state the
reason for
English-Taught Course
teaching

為提升學生國際移動力與促進學生英語口語溝通能力。

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p> 	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>左綉靜</p>		<p>α</p>	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

「英文(二)」110 學年第 2 學期課程大綱如下：

科目名稱：英文(二)		開課部別/學制：日間部/四技		
選課號：	00000	開課班級：	環安一丙	
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：必修
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
課程簡介	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。 2. 透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。 4. 藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。 5. 透過各種活動引發學生開創之潛能。 			
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good Book 4. 2nd Edition. New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1			
參考書目	Lin, M.(2021). Reading Café. Taipei: Tung Hua.			
與其它科目關係	無			
與證照取得關係	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週	(02/21-02/25)	課程介紹:要求、計分、出席、考試/智財權宣導/ 單元七 好多辣椒		
第 2 週	(02/28-03/04)	單元七 好多辣椒		
第 3 週	(03/07-03/11)	單元七 好多辣椒		
第 4 週	(03/14-03/18)	單元八 你真的能飛		
第 5 週	(03/21-03/25)	單元八 你真的能飛		
第 6 週	(03/28-04/01)	單元八 你真的能飛		
第 7 週	(04/04-04/08)	單元九 人要衣裝		
第 8 週	(04/11-04/15)	單元九 人要衣裝		
第 9 週	(04/18-04/22)	期中考		
第 10 週	(04/25-04/29)	單元十 工作所需技術		
第 11 週	(05/02-05/06)	單元十 工作所需技術		
第 12 週	(05/09-05/13)	單元十 工作所需技術		
第 13 週	(05/16-05/20)	單元十一 地震來襲		
第 14 週	(05/23-05/27)	單元十一 地震來襲		
第 15 週	(06/03-06/07)	單元十二 做就對了		
第 16 週	(06/10-06/14)	單元十二 做就對了		

第 17週	(06/17-06/21)	單元十二 做就對了
第 18週	(06/24-01/28)	期末考

「English (II)」110 學年第 2 學期課程大綱如下：

Course Name : English (II)		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	環安系一年甲班
Instructor：	Tso, Hsiu-Ching	學分/時數：	2/2 必選修：Required
Category of Course：	General education course –Fundamental general education course		
Course Introduction:	This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4. This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5. This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 		
Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good Book 4. 2nd Edition. New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
References:	Lin, M.(2021). Reading Café. Taipei: Tung Hua.		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Nil		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1週	(02/21-02/25)	Course introduction, IPR, Unit 7 That's a lot of chilies	
第 2週	(02/28-03/04)	Unit 7 That's a lot of chilies	
第 3週	(03/07-03/11)	Unit 7 That's a lot of chilies	
第 4週	(03/14-03/18)	Unit 8 You can really fly!	
第 5週	(03/21-03/25)	Unit 8 That's a lot of chilies	
第 6週	(03/28-04/01)	Unit 8 That's a lot of chilies	

第 7週	(04/04-04/08)	Unit 9 What you wear says a lot
第 8週	(04/11-04/15)	Unit 9 What you wear says a lot
第 9週	(04/18-04/22)	Midterm Exam
第 10週	(04/25-04/29)	Unit 10 What it takes
第 11週	(05/02-05/06)	Unit 10 What it takes
第 12週	(05/09-05/13)	Unit 10 What it takes
第 13週	(05/16-05/20)	Unit 11 When the earthquake struck
第 14週	(05/23-05/27)	Unit 11 When the earthquake struck
第 15週	(05/30-06/03)	Unit 12 It's the right thing to do
第 16週	(06/06-06/10)	Unit 12 It's the right thing to do
第 17週	(06/13-06/17)	Unit 12 It's the right thing to do
第 18週	(06/20-06/24)	Final Exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	環安一甲		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester			
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college						
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :		英文(二)				
	英文 English :		English (II)				
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	楊琇茹		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系 外語暨 EMI 教學中心			
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.						

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
楊琇茹			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	環安一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	楊琇茹	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>					
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)		
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析			
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：			
課程評比	<ul style="list-style-type: none"> ■ 期中考 20% ■ 期末考 20% ■ 技術操作 10% ■ 小考 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂參與討論 10% ■ 平時作業 25% ■ 其他： 10% 	

備註：

1. 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
2. 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
3. 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
6. 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2021 年 Year 10 月 Month 26 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理一甲	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan]是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬭瓠		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心 <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
林煥瓚			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程大綱

課程名稱	英文 (二) A 組		系所	護理一甲	
英文名稱	English (I)		任課教師	林憶甌	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2021</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>26</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理一甲	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
邱幸珍	 10.10.28 通識教育中心課程委員會		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組		系所	護理一甲	
英文名稱	English (II)		任課教師	邱幸珍	
學分數	2	時數	2	開班數	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.				
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.				
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>				
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
與其他科目關係	無				
與證照取得關係	無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)				
第 2 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				
第 3 週	Unit 7 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽				

第 4 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 8 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 9 Reading Café: Unit 3 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 10 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽
第 13 週	Unit 11 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant
第 14 週	PELC 前測 Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk
第 15 週	Unit 12 Reading Café: Unit 4 MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport)
第 16 週	Unit 12 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)

第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%
	■ 小考	5%		

備註：

- 技術操作：(1)仿 CSEPT 前測和後測5%; (2) PELC 前測5%。
- 平時作業25%：(1)MyET 10回口說作業 10%; (2) MyET 初賽 10%; (3)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：與外籍生有約、多元文化體驗、英文寫作、英語諮詢、英語自學)五次計5%，每增加1場加0.5%，最多額外加5%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他：(1)語言中心第2週~第5週 PVQC 觀光類一次完整的班內初賽並出現成績: 8%，以語言中心的PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期1次(出席簽到為參與證明): 2%
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第6週 PVQC 校園考，額外加3%。至本校圖書館或語言中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加3%。
- 109-1學期日間部四技大一英文(一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Sounds Good Book 4</i>	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
<i>Reading Café</i>	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(二) *AB 班	
	英文 English :	English Communication Strategy(II) *A&B 班	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	實丹尼		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		波蘭籍英文教師。	
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		波蘭籍英文教師。	
須檢附資料 Requisite information for attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：	01987	開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	實丹尼	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course will aim to develop student's listening and speaking skills while focusing their critical thinking ability.				
教學目標：	1.To develop student's confidence in English communication. 2.To improve the knowledge of English by input and output for students. 3.To boost intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing communication strategies. 5.To be able to listen and speak in English.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	N/A				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/22-02/28)	Introduction
第 2 週：	(03/01-03/07)	Communication
第 3 週：	(03/08-03/14)	How Communication Works? Types of Communication
第 4 週：	(03/15-03/21)	Effective Speech
第 5 週：	(03/22-03/28)	Storytelling
第 6 週：	(03/29-04/04)	The Five Senses
第 7 週：	(04/05-04/11)	Online Communication
第 8 週：	(04/12-04/18)	Review+ Quiz
第 9 週：	(04/19-04/25)	Persuasive Speeches
第 10 週：	(04/26-05/02)	Demonstrate It!
第 11 週：	(05/03-05/09)	Mistakes
第 12 週：	(05/10-05/16)	Verbal and Written Communications
第 13 週：	(05/17-05/23)	Interviews
第 14 週：	(05/24-05/30)	Behavioral Communication

第 15 週：	(05/31-06/06)	About me! Self Introduction
第 16 週：	(06/07-06/13)	Discussion
第 17 週：	(06/14-06/20)	Review+ Quiz
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final Presentation
第 19 週：		Final Presentation

教學方法：	Lecturing, presentations and class discussions.
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University110 Academic Year Second SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:	01987	Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	實丹尼	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course will aim to develop student's listening and speaking skills while focusing their critical thinking ability.		
Course Objectives:	1.To develop student's confidence in English communication. 2.To improve the knowledge of English by input and output for students. 3.To boost intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing communication strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/22-02/28)	Introduction	
02	(03/01-03/07)	Communication	
03	(03/08-03/14)	How Communication Works? Types of Communication	
04	(03/15-03/21)	Effective Speech	
05	(03/22-03/28)	Storytelling	
06	(03/29-04/04)	The Five Senses	
07	(04/05-04/11)	Online Communication	
08	(04/12-04/18)	Review+ Quiz	
09	(04/19-04/25)	Persuasive Speeches	
10	(04/26-05/02)	Demonstrate It!	
11	(05/03-05/09)	Mistakes	
12	(05/10-05/16)	Verbal and Written Communications	
13	(05/17-05/23)	Interviews	
14	(05/24-05/30)	Behavioral Communication	
15	(05/31-06/06)	About me! Self Introduction	
16	(06/07-06/13)	Discussion	

17	(06/14-06/20)	Review+ Quiz
18	(06/21-06/27)	Final Presentation
19		Final Presentation
Teaching Method :		Lecturing, presentations and class discussions.
Instructor e_mail :		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation :
Written Report :	30%	Class Participation :
Midterm Exam :	0%	Final Exam :
		Quiz :
		Others :
		Internship Visit Teacher' s Evaluation :
		Assignment :
		Institute Evaluation :

FM-10490-B68

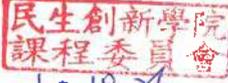
表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(四) *AB 班	
	英文 English：	English Oral Training(IV) *A&B 班	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥科立	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英文教師。		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	美國籍英文教師。		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)				
選課號：	02006	開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	Michael	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.				
教學目標：	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/22-02/28)	Introduction			
第 2 週：	(03/01-03/07)	Motivation			
第 3 週：	(03/08-03/14)	Beauty			
第 4 週：	(03/15-03/21)	Goals			
第 5 週：	(03/22-03/28)	Learning			
第 6 週：	(03/29-04/04)	Money			
第 7 週：	(04/05-04/11)	Habits			
第 8 週：	(04/12-04/18)	Creativity			
第 9 週：	(04/19-04/25)	Problems and Problems Solving			
第 10 週：	(04/26-05/02)	Technology			
第 11 週：	(05/03-05/09)	Covid-19 and Changes in Lifestyles			
第 12 週：	(05/10-05/16)	Social Media			
第 13 週：	(05/17-05/23)	Games			
第 14 週：	(05/24-05/30)	Success			
第 15 週：	(05/31-06/06)	Review			

第 16 週：	(06/07-06/13)	Review
第 17 週：	(06/14-06/20)	Video Discussion
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final Presentation
第 19 週：		Final Presentation

教學方法：	Lecturing, presentations and class discussions.
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:	02006	Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	Michael	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Motivation
03	(03/08-03/14)	Beauty
04	(03/15-03/21)	Goals
05	(03/22-03/28)	Learning
06	(03/29-04/04)	Money
07	(04/05-04/11)	Habits
08	(04/12-04/18)	Creativity
09	(04/19-04/25)	Problems and Problems Solving
10	(04/26-05/02)	Technology
11	(05/03-05/09)	Covid-19 and Changes in Lifestyles
12	(05/10-05/16)	Social Media
13	(05/17-05/23)	Games
14	(05/24-05/30)	Success
15	(05/31-06/06)	Review
16	(06/07-06/13)	Review

17	(06/14-06/20)	Video Discussion
18	(06/21-06/27)	Final Presentation
19		Final Presentation

Teaching Method : Lecturing, presentations and class discussions.

Instructor e_mail :

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 13 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	__110__ 學年度 School Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(二) *AB 班	
	英文 English：	English Writing 2 *AB 班	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__109.2__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程/In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	授課教師為英語系專任教師		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	符合英語系學生需求		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二)				
選課號：	01276	開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧。本學期的課程內容接續前一學期的進度，將寫作的層次由段落提升至文章。				
教學目標：	1.能寫出簡單合理的文章(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.能運用電腦依據正確的格式寫作(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.能辨識並寫出不同類型的段落(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.能了解文章的基本組成與架構(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)				
參考書目：	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》。(書林, ISBN: 978-9574451692)				
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/22-02/28)	課程說明
第 2 週：	(03/01-03/07)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
第 3 週：	(03/08-03/14)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
第 4 週：	(03/15-03/21)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
第 5 週：	(03/22-03/28)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
第 6 週：	(03/29-04/04)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
第 7 週：	(04/05-04/11)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
第 8 週：	(04/12-04/18)	複習與練習
第 9 週：	(04/19-04/25)	測驗 1

第 10 週：	(04/26-05/02)	Rewriting Paragraphs
第 11 週：	(05/03-05/09)	Unit 8: The Structure of an Essay
第 12 週：	(05/10-05/16)	Unit 8: The Structure of an Essay
第 13 週：	(05/17-05/23)	Unit 9: Outlining an Essay
第 14 週：	(05/24-05/30)	Unit 9: Outlining an Essay
第 15 週：	(05/31-06/06)	Unit 10: Introductions and Conclusions
第 16 週：	(06/07-06/13)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence (
第 17 週：	(06/14-06/20)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
第 18 週：	(06/21-06/27)	期末報告
第 19 週：		暑假

教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	60%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% - -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing(II)		
Chose Code:	01276	Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 concentrates on the transition from paragraph writing to essay writing. Students continue to practice writing various types of paragraphs, and apply what they have learned about paragraphs to essay writing. They work on developing and supporting a central thesis, organizing an outline from which to write, writing effective introductions and conclusions, and eventually, composing a short, meaningful essay.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produce simple, meaningful essays 2. Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writing. 3. Use computer to produce writings in a standard format 4. Recognize and produce various types of paragraphs 5. Know the basic structures of an essay 		
Textbook:	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)		
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692)		
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
03	(03/08-03/14)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
04	(03/15-03/21)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
05	(03/22-03/28)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
06	(03/29-04/04)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
07	(04/05-04/11)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
08	(04/12-04/18)	Review & Practice
09	(04/19-04/25)	Test 1

10	(04/26-05/02)	Rewriting Paragraphs
11	(05/03-05/09)	Unit 8: The Structure of an Essay
12	(05/10-05/16)	Unit 8: The Structure of an Essay
13	(05/17-05/23)	Unit 9: Outlining an Essay
14	(05/24-05/30)	Unit 9: Outlining an Essay
15	(05/31-06/06)	Unit 10: Introductions and Conclusions
16	(06/07-06/13)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
17	(06/14-06/20)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
18	(06/21-06/27)	Final assignment
19		N/A

Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	60%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day
開課單位 Application Unit	國際語言系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語聽力訓練(二)		
	英文 English:	English Listening Comprehension Training(2)		
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>110</u> Applied before, list the semester and school year: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N (古雅君)				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Academic Unit	國際語言系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.			

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	In English Listening Comprehension Training course, students need as much as exposure to the target language for English acquisition to occur. The teacher will maximize the English exposure by providing a language-rich environment that prepares students to communicate in the real-world.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 10.10.21	 10.10.26	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：		開課班級：	日四技國際語言系 2 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 				
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Improving listening skills through film watching				

第 11 週 :	Improving listening skills through film watching						
第 12 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 17 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 18 週 :	Final Exam						
教學方法 :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods					
口頭報告 :	10%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

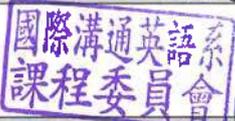
Course Name:	English Listening Training(II)		
Chose Code:		Class:	日四技國際語言系 2 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		

Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice						
Relationship with licenses acquired:	TOEIC						
Schedule							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Housing & VoiceTube Listening Practice						
03	Housing & VoiceTube Listening Practice						
04	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice						
05	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice						
06	Friendship & VoiceTube Listening Practice						
07	Friendship & VoiceTube Listening Practice						
08	TOEIC Listening Practice						
09	Midterm Exam						
10	Improving listening skills through film watching						
11	Improving listening skills through film watching						
12	Television & VoiceTube Listening Practice						
13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method :	Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods						
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	新聞英文	
	英文 English：	Journalistic English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English for more than a decade.		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	Given the fact that English input is a key to English as a Foreign/Second (ESL/EFL) acquisition, English immersion would help provide the students with more English input, and in turn enhance their learning outcomes.		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	新聞英文				
選課號：	01292	開課班級：	日四技英語系 2 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	透過不同實事議題討論提升學生對國際實事英語文運用/提升跨文化認知				
教學目標：	1.提昇對國際時事認知並能進而提出自我意見 2.1 具備職場英語文溝通能力 3.提昇跨文化認知 4.提昇職場團隊合作能力 5.4. 提昇英語文資訊統整與回應能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Hand-outs				
參考書目：	Biz magazine				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/18-02/24)	Class introduction			
第 2 週：	(02/25-03/03)	全球化			
第 3 週：	(03/04-03/10)	文化 與文化自我認知			
第 4 週：	(03/11-03/17)	文化 與文化自我認知			
第 5 週：	(03/18-03/24)	道德: 文化比較觀點			
第 6 週：	(03/25-03/31)	性別平等: 跨文化觀點			
第 7 週：	(04/01-04/07)	性別平等: 跨文化觀點			
第 8 週：	(04/08-04/14)	複習			
第 9 週：	(04/15-04/21)	Mid-term 分組演講			
第 10 週：	(04/22-04/28)	Global news			
第 11 週：	(04/29-05/05)	全球時事			
第 12 週：	(05/06-05/12)	文化衝擊			
第 13 週：	(05/13-05/19)	文化衝擊			
第 14 週：	(05/20-05/26)	國際化之職 場倫理			
第 15 週：	(05/27-06/02)	國際化之職 場倫理			

第 16 週：	(06/03-06/09)	國際觀
第 17 週：	(06/10-06/16)	Final Presentation
第 18 週：	(06/17-06/23)	Final 分組演講
第 19 週：		

教學方法： Lecturing, group discussion and presentation.

教師聯絡 e_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	40%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	60%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Journalistic English		
Chose Code:	01292	Class:	日四技英語系 2 年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of intercultural communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation		
Course Objectives:	<p>1.5. Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion.</p> <p>2..To prepare students with general communicative ability in various settings</p> <p>3.2. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especailly critical in the field of international business.</p> <p>4.3. To prepare students with the awarenss and attitude of teamwork--group work, group presentation.</p> <p>5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation.</p>		
Textbook:	hand-outs		
Reference Textbook:	Biz magazine		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	class introduction
02	(02/25-03/03)	News about globalization
03	(03/04-03/10)	News about Culure: The definition of culture; cultural self-awareness
04	(03/11-03/17)	Culure: The definition of culture; cultural self-awareness
05	(03/18-03/24)	News about Ethics in comparative perspectives
06	(03/25-03/31)	News about Gender equality in different cultures
07	(04/01-04/07)	Gender equality in different cultures
08	(04/08-04/14)	review
09	(04/15-04/21)	mid-term Group presentation
10	(04/22-04/28)	mid-term Group presentation

11	(04/29-05/05)	Global News
12	(05/06-05/12)	News about Culture shock
13	(05/13-05/19)	Culture shock
14	(05/20-05/26)	Work ethics in international contexts
15	(05/27-06/02)	Work ethics in international contexts
16	(06/03-06/09)	News about the worldviews
17	(06/10-06/16)	Final presentation
18	(06/17-06/23)	final--Group presentation
19		

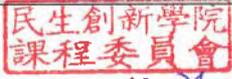
Teaching Method :	Lecturing, group discussion and presentation.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	40%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	60%	Others :	%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商用英文書信寫作		
	英文 English：	Business Writing		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		土耳其籍英文教師。		
課程說明 Course Description				
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		土耳其籍英文教師。		
須檢附資料 Requisite information for attachment				
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商用英文書信寫作			
選課號：	02169	開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程讓學生習得實務書信教材，配合當今網路信件的主流趨勢，針對生活中與職場上常遇到的各種表格或信件，提供分門別類的深入教學。針對商業書信，內容包括：安排或修訂會議行程、討論出差行程、描述公司概況、表達對產品的興趣，與詢問產品訊息、付款通知、追款信函、追蹤計劃進行狀況、公告、提案、出差報告、恭賀信函等。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能具備生活英文溝通能力(具備生活英文溝通能力-系核心能力) 2.學生能漸進練習寫電子郵件、信件、傳真、表格、履歷 3.學生能比較英式美式英文寫作的跨文化資訊 4.學生能參考包含格式、寫作慣例、標點符號、風格和語體 5.學生能練習有幫助的功能寫作,例如寫求職信、提案、安排行程、處理客訴、寫備忘錄、詢問、下單等。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Barnard, Roger and Meehan, Antoinette. (2005) Writing for the Real World 2—An Introduction to			
參考書目：	Henley, Joseph. (2015) Successful Business Writing 1. Taipei: Cengage Learning Asia Pte Ltd,Taiwan Branch. ISBN: 9789865632137			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/14-09/20)	課程介紹；Unit 1 Introduction		
第 2 週：	(09/21-09/27)	Unit 1 Introduction: Unit 2 Letter of Application		
第 3 週：	(09/28-10/04)	Unit 2 Letter of Application；Unit 3 Inquiries and Replies		
第 4 週：	(10/05-10/11)	Unit 3 Inquiries and Replies；Unit 4 Writing a Proposal		
第 5 週：	(10/12-10/18)	Unit 4 Writing a Proposal；Unit 5 Project Management		
第 6 週：	(10/19-10/25)	Unit 5 Project Management；Unit 6 Arranging Meetings		
第 7 週：	(10/26-11/01)	Unit 6 Arranging Meetings；Unit 7 Effective Marketing		
第 8 週：	(11/02-11/08)	Unit 7 Effective Marketing		
第 9 週：	(11/09-11/15)	期中考		
第 10 週：	(11/16-11/22)	Unit 8 Placing an Order		

第 11 週：	(11/23-11/29)	Unit 9 Transportation Arrangement
第 12 週：	(11/30-12/06)	Unit 10 Banking Affairs
第 13 週：	(12/07-12/13)	Unit 11 Business Travel
第 14 週：	(12/14-12/20)	Unit 12 Handling Complaints
第 15 週：	(12/21-12/27)	Unit 13 Financial Reports
第 16 週：	(12/28-01/03)	Unit 14 Business Memos
第 17 週：	(01/04-01/10)	Unit 15 Personal Invitation
第 18 週：	(01/11-01/17)	期末考

教學方法：	講述法 文法翻譯教學法
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	缺課達 12 節期末扣考						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Writing		
Chose Code:	02169	Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	yagiz	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course aims to provide students with modern terminology and themes relevant to today's hi-tech business environment. Also, it serves as the ultimate guide to the world of effective business communication, providing students with the skills and tools required to succeed in the business arena.		
Course Objectives:	<p>1.To prepare students with general communicative ability in various business settings. (具備生活英語文溝通能力--系核心能力)</p> <p>2.To provide simple step-by-step practice in writing emails, letters, faxes, forms, CVs.</p> <p>3.To include cross-cultural information comparing American and British varieties of English.</p> <p>4.To have a comprehensive reference section covering layout, writing conventions, punctuations, style, and register.</p> <p>5.To practice a range of useful functions, e.g. writing a job application, a proposal, arranging schedule, preparing a customer complaint, writing a memo, making inquiries, and placing order.</p>		
Textbook:	Barnard, Roger and Meehan, Antoinette. (2005) Writing for the Real World 2—An Introduction to		
Reference Textbook:	Henley, Joseph. (2015) Successful Business Writing 1. Taipei: Cengage Learning Asia Pte Ltd,Taiwan Branch. ISBN: 9789865632137		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	Course Introduction and Unit 1 Introduction
02	(09/21-09/27)	Unit 1 Introduction: Unit 2 Letter of Application
03	(09/28-10/04)	Unit 2 Letter of Application ; Unit 3 Inquiries and Replies
04	(10/05-10/11)	Unit 3 Inquiries and Replies ; Unit 4 Writing a Proposal
05	(10/12-10/18)	Unit 4 Writing a Proposal ; Unit 5 Project Management
06	(10/19-10/25)	Unit 5 Project Management ; Unit 6 Arranging Meetings
07	(10/26-11/01)	Unit 6 Arranging Meetings ; Unit 7 Effective Marketing

08	(11/02-11/08)	Unit 7 Effective Marketing
09	(11/09-11/15)	Midterm Exam
10	(11/16-11/22)	Unit 8 Placing an Order
11	(11/23-11/29)	Unit 9 Transportation Arrangement
12	(11/30-12/06)	Unit 10 Banking Affairs
13	(12/07-12/13)	Unit 11 Business Travel
14	(12/14-12/20)	Unit 12 Handling Complaints
15	(12/21-12/27)	Unit 13 Financial Reports
16	(12/28-01/03)	Unit 14 Business Memos
17	(01/04-01/10)	Unit 15 Personal Invitation
18	(01/11-01/17)	Final Exam

Teaching Method :	Lecture The Grammar-Translation Method
Instructor e_mail :	

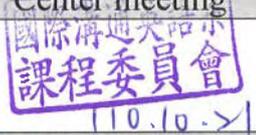
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	20%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	_110_ 學年度 School Year _2_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(二)	
	英文 English：	English Reading and Discussion (II)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_1101_ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. TOEIC 多益920分 (107年) 2. i-TESOL Program 45小時 (108年) 3. PVQC 美容彩妝專業英文國際認證-專業級 (108年) 4. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照 5. 觀光休閒消費者行為管理師證照 6. 領隊導遊專業英文管理師證照 7. 觀光餐旅專業英文管理師證照 8. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照 9. PSDM 問題分析與解決技巧管理師國際證照 (110 年)		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	為提升學生國際移動力與促進學生英語口語溝通能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
左綉靜 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

「英文閱讀與討論(二)」110 學年第 2 學期課程大綱如下：

科目名稱：英文閱讀與討論(二)		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系二年甲班
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2 必選修：必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介	本課程在協助學生更有效學習並使用英文閱讀，透過有趣且跨文化的主題與單元，發展出廣泛閱讀理解力，有助於增進學生字彙量，促進學習動機並拓展學生在現實生活與跨文化背景的英語學習。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以改編自現實世界的內容旨在發展學生閱讀技巧 單字量與批判性的思考。(具備職場英語文溝通能力-系核心目標) 2. 本課程透過多樣的閱讀方式發展學生視覺與文本的閱讀素養。 3. 本課程提供學生多樣且不同目的之閱讀策略以促進學生流暢的閱讀力。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 本課程透過學生已知的 (K)、想學的 (W)、可以怎麼學 (H) 和已經學到的 (L) 讓學生具備跨文化認知能力。(系核心能力) 5. 本課程旨在發展學生具備職場英語文溝通能力。(系核心能力) 		
指定書目	Stephenson, H. et al. (2019). Life Book 4. 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90571-8 東華書局		
參考書目	Gordon, D., Blass, L. (2014). Reading and Vocabulary Focus Book 2. Cave Store: Cengage Learning. ISBN:978-1-285-17331-3		
與其它科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週	(09/13-09/17)	課程介紹:要求、計分、出席、考試/智財權宣導/ 單元七 生活空間	
第 2 週	(09/20-09/24)	單元七 生活空間	
第 3 週	(09/27-10/01)	單元七 生活空間	
第 4 週	(10/04-10/08)	單元八 旅行	
第 5 週	(10/11-10/15)	單元八 旅行	
第 6 週	(10/18-10/22)	單元八 旅行	
第 7 週	(10/25-10/29)	單元九 購物	
第 8 週	(11/01-11/05)	單元九 購物	
第 9 週	(11/08-11/12)	期中考	
第 10 週	(11/15-11/19)	單元十 沒有極限	
第 11 週	(11/22-11/26)	單元十 沒有極限	
第 12 週	(11/29-12/03)	單元十 沒有極限	
第 13 週	(12/06-12/10)	單元十一 關聯	

第 14 週	(12/13-12/17)	單元十一 關聯
第 15 週	(12/20-12/24)	單元十二 專家
第 16 週	(12/27-12/31)	單元十二 專家
第 17 週	(01/03-01/07)	單元十二 專家
第 18 週	(01/10-01/14)	期末考

「English Reading and Discussion (II)」110 學年第 2 學期課程大綱如下：

Course Name : English Reading and Discussion (II)		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系二年甲班
Instructor :	Tso, Hsiu-Ching	學分/時數：	2/2
		必選修：	Required
Category of Course :		Professional required –Professional required	
Course Introduction:	This course facilitates students in English learning and using effectively, through meaningful contexts and exercises. Students can develop extensive reading comprehension and communicative strategies with interesting and cross-cultural readings and acquire English reading proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts and help students build useful vocabulary, draw references, and summarize the content. It is hoped that the advanced reading course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to develop students' skills in reading, vocabulary building and critical thinking with topics and visuals adapted from real-world content. (To empower students with English communicative competence in the workplace-departmental core objective) 2. To develop students' visual and textual literacy by using a combination of text with graphics, diagrams, tables, photos and video. 3. To provide students with a variety of strategies for reading, which is based on various purposes.(Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing core objective) 4. To enable students to possess intercultural cognitive competence with the KWL (Know, Want to know, Learn) technique. 5. To empower students with English communicative competence in the workplace. 		
Textbook:	Stephenson, H. et al. (2019). Life Book 4. 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90571-8 東華書局		
References:	Gordon, D., Blass, L. (2014). Reading and Vocabulary Focus Book 2. Cave Store: Cengage Learning. ISBN:978-1-285-17331-3		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Nil		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			

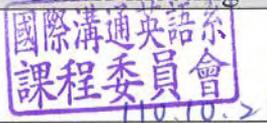
第 1 週	(09/13-09/17)	Course introduction, IPR, Unit 7 Living Space
第 2 週	(09/20-09/24)	Unit 7 Living Space
第 3 週	(09/27-10/01)	Unit 7 Living Space
第 4 週	(10/04-10/08)	Unit 8 Travel
第 5 週	(10/11-10/15)	Unit 8 Travel
第 6 週	(10/18-10/22)	Unit 8 Travel
第 7 週	(10/25-10/29)	Unit 9 Shopping
第 8 週	(11/01-11/05)	Unit 9 Shopping
第 9 週	(11/08-11/12)	Midterm Exam
第 10 週	(11/15-11/19)	Unit 10 No Limits
第 11 週	(11/22-11/26)	Unit 10 No Limits
第 12 週	(11/29-12/03)	Unit 10 No Limits
第 13 週	(12/06-12/10)	Unit 11 Connections
第 14 週	(12/13-12/17)	Unit 11 Connections
第 15 週	(12/20-12/24)	Unit 12 Experts
第 16 週	(12/27-12/31)	Unit 12 Experts
第 17 週	(01/03-01/07)	Unit 12 Experts
第 18 週	(01/10-01/14)	Final Exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 110 年 Year 10 月 Month 22 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 二 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力練習(四)	
	英文 English :	English Listening Training (IV)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1082,1091,1092,1101 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉媿		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in whole English.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	This course aims to enhance students English listening skill to improve their advanced English speaking and listening skills for a better communication in discussion.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第二 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(四)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	朱玉嫻	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Course Introduction & Unit 1 Business-What makes a good leader				
第 2 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?				
第 3 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?				
第 4 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?				
第 5 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?				
第 6 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?				
第 7 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?				

第 8 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
第 9 週：	Mid-term Exam
第 10 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 11 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 12 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 13 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 14 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 15 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 16 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 17 週：	Review
第 18 週：	Final Exam

教學方法：	Communicative teaching method
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	成績二 30%: Recording 成績四 10%: Discussion						

HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(IV)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語 系 3 年甲班
Instructor:	朱玉妮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	1.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall		

	fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)
Textbook:	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	有

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course Introduction & Unit 1 Business-What makes a good leader?(遠距教學)
02	Moon Festival (off class)(遠距教學)
03	Unit 1 Business-What makes a good leader?
04	Unit Unit 1 Business-What makes a good leader?
05	Double Tenth Day (off class)
06	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
07	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
08	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
09	Mid-term Exam
10	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
11	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
12	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
13	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
14	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
15	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
16	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
17	New Year's Day (off class)
18	Final Exam
19	

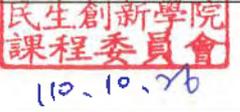
Teaching Method :	溝通式教學法
Office Hours	1. Monday : () 2. Wednesday : () 3. Friday : () 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e mail :	

Grading							
Oral Report :	10 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	40 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	跨文化溝通(二)	
	英文 English :	Intercultural Communication II	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		土耳其籍英文教師。	
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		土耳其籍英文教師。	
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化溝通(二)				
選課號：	01418	開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	透過包括台灣及各國文化的介紹，讓學生思考同一個文化因素,在不同國家之間中是否出現異同。進一步了解這些差異產生的原因。這次課程中邀請業師演講,請講者介紹他們如何面對、相處跨文化處境，如何在不同國籍的人相處等問題。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生了解同一個文化因素在不同國家之間呈現的面貌。 2.使學生了解文化的多元性及普遍性。 3.使學生了解跨文化溝通的重要性。 4.使學生了解一個文化因素，在不同國家間產生異同的原因。 5.使學生了解台灣文化的多元性及擺脫民族中心主義(Ethnocentrism)。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材 學生報告				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/14-09/20)	課程介紹			
第 2 週：	(09/21-09/27)	文化是甚麼? 社會是甚麼?1			
第 3 週：	(09/28-10/04)	文化是甚麼? 社會是甚麼?2			
第 4 週：	(10/05-10/11)	用餐禮儀			
第 5 週：	(10/12-10/18)	食物 1			
第 6 週：	(10/19-10/25)	食物 2			
第 7 週：	(10/26-11/01)	建築 1			
第 8 週：	(11/02-11/08)	建築 2			
第 9 週：	(11/09-11/15)	期中報告			
第 10 週：	(11/16-11/22)	酒/喝酒禮儀			
第 11 週：	(11/23-11/29)	住宅			
第 12 週：	(11/30-12/06)	土耳其洗浴行為/洗浴空間			
第 13 週：	(12/07-12/13)	溫泉			

第 14 週：	(12/14-12/20)	喪禮/喪禮禮儀
第 15 週：	(12/21-12/27)	婚禮/婚禮禮儀
第 16 週：	(12/28-01/03)	祭典
第 17 週：	(01/04-01/10)	節日
第 18 週：	(01/11-01/17)	期末報告
第 19 週：	(01/18-01/18)	無

教學方法：	教師講述，分組討論及發表。
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
□頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		缺課三次，學期成績為不及格。					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Intercultural Communication(II)		
Chose Code:	01418	Class:	日四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	Yagiz	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修		
Course Introduction:	Through the introduction of the cultures of various countries including Taiwan and other countries, students are asked to think about whether there are similarities and differences between different countries in the same cultural factor. Learn more about the reasons for these differences. In this course, professional teachers are invited to give lectures. The speakers are invited to introduce how they face and get along with cross-cultural situations, and how to get along with people of different nationalities.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enable students to understand the appearance of the same cultural factor in different countries. 2.Make students understand the diversity and universality of culture. 3.Make students understand the importance of intercultural communication. 4.To enable students to understand a cultural factor that causes similarities and differences in different countries. 5.Make students understand the diversity of Taiwanese culture and get rid of ethnocentrism. 		
Textbook:	hand-outs Students Report		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	class introduction
02	(09/21-09/27)	What is culture? What is society? 1
03	(09/28-10/04)	What is culture? What is society? 2
04	(10/05-10/11)	Dining etiquette
05	(10/12-10/18)	Food1
06	(10/19-10/25)	Food2
07	(10/26-11/01)	architecture1
08	(11/02-11/08)	architecture2
09	(11/09-11/15)	Interim report
10	(11/16-11/22)	Liquor/drinking etiquette

11	(11/23-11/29)	Housing
12	(11/30-12/06)	Bathing behavior/bath space
13	(12/07-12/13)	Hot Spring
14	(12/14-12/20)	Funeral / funeral etiquette
15	(12/21-12/27)	Wedding/Wedding Etiquette
16	(12/28-01/03)	Festival
17	(01/04-01/10)	Holiday
18	(01/11-01/17)	Final report
19	(01/18-01/18)	None

Teaching Method : Lecturing, group discussion and presentation.

Instructor e_mail :

Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program	
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國際企業管理實務		
	英文 English：	International Business Management Practices		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 葛雅君				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅(主負)、應芳瑜		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor(應芳瑜) <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer(葛雅)		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time(應芳瑜) <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time(葛雅)
授課教師 英文能力 說明 Proof of the course teacher's English proficiency	葛雅:土耳其籍英文教師。 應芳瑜:This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach English-only classes or EMI classes. Moreover, she has created and taught six English-only MOOCs, including three EMI MOOCs which are “Funny Wordplay” on NCCU platform (政治大學自學中心) and “Alcoholic Drinks and Literature” and “Western Literature and ESP” on Hung MOOCs. For more details of these EMI MOOC classes, click the following links http://wmpro.nccu.edu.tw/mooc/index.php#4			

<http://moocs.hk.edu.tw/course/291/intro>

<http://moocs.hk.edu.tw/course/248/intro>

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因

Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

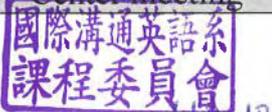
葛雅:土耳其籍英文教師。

應芳瑜:提升國際溝通英語系學生的全方位英文能力。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
 應芳瑜	 110.10.21	 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

課程名稱	國際企業管理實務		系所	國際溝通英語系日四甲	
英文名稱	International Business Management Practices		任課教師	葛雅(主負)、應芳瑜	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	4
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：本課程是針對日間部四技英語系大四學生所開的國際企業管理實務能力課程，幫助學生瞭解國際企業管理、國際企業個案研究、高階商務英文寫作、電子商務等實務領域。					
教學目標：					
1. 學生能夠理解國際企業管理實務。					
2. 學生能夠運用國際企業管理實務來進行國際企業個案研究。					
3. 學生能夠具備高階商務英文寫作能力。					
4. 學生能夠理解電子商務。					
5. 學生能夠瞭解國際企業期待的英語人才標準。					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度（請詳述各週上課內容）					
第 1 週	課程介紹、評量方式、分組				
第 2 週	國際企業管理實務：美國運通				
第 3 週	國際企業管理實務：案例分析				
第 4 週	國際企業管理實務：麥當勞				
第 5 週	國際企業管理實務：案例分析				
第 6 週	國際企業管理實務：世界健身				
第 7 週	國際企業個案研究：案例分析				
第 8 週	國際企業個案研究：回顧和問答				
第 9 週	國際企業個案研究：各組期中案例分析簡報				
第 10 週	高階商務英文寫作能力：高效英文寫作練習（書信、電子信件）				
第 11 週	高階商務英文寫作能力：會議議程及會議記錄				
第 12 週	高階商務英文寫作能力：撰寫報告及報導				
第 13 週	高階商務英文寫作能力：詢問、客訴、感謝篇				
第 14 週	電子商務：電商簡介和 Shopee 中英購物平台				
第 15 週	電子商務：PChome 中英購物平台				
第 16 週	電子商務：Amazon 英文購物平台				
第 17 週	電子商務：回顧和問答				
第 18 週	電子商務：期末各組期中案例分析簡報				

教學方法：(1) 專家簡報 (2) 業師引導分組討論 (3) 角色扮演 (4) 分組個案研究				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中各組簡報	25%	■ 課堂參與討論	25%
	■ 期末書面報告	25%	■ 平時作業	15%
	■ 技術操作	10%	■ 其他：	0%
	■ 小考	0%		

備註：

1. 技術操作10%：多益證照。
2. 課堂參與討論25%：出席率和分組討論。
3. 平時作業15%：高階商務英文寫作的3篇作業，每篇5%。
4. 缺課達12節，期末考扣考。

110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Business Management Practices		
Chose Code:			日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	葛雅(主負)、應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to understand international business management, international business case studies, high-level business English writing, e-commerce and other practical fields.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can understand international business management practices. 2. Students can use international business management practices to conduct international business case studies. 3. Students can acquire advanced business English writing skills. 4. Students can understand e-commerce. 5. Students can understand the standards of English talents expected by international companies. 		
Textbook:	The teaching materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success		
Relationship with other subjects:	None.		
Relationship with licenses acquired:	None.		
Schedule			
Week	Date	Topic	
01	(09/14-09/20)	Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping	

02	(09/21-09/27)	International Business Management Practices: American Express
03	(09/28-10/04)	International Business Management Practices: Case Study
04	(10/05-10/11)	International Business Management Practices: McDonald's
05	(10/12-10/18)	International Business Management Practices: Case Study
06	(10/19-10/25)	International Business Management Practices: World Gym
07	(10/26-11/01)	International Business Management Practices: Case Study
08	(11/02-11/08)	A Recap and Q&A
09	(11/09-11/15)	Midterm: Group Presentation of Case Study
10	(11/16-11/22)	Advanced Business English Writing Skills: Efficient English Writing Exercises (Letters, E-mails)
11	(11/23-11/29)	Advanced Business English Writing Skills: Meeting Agenda and Meeting Minutes
12	(11/30-12/06)	Advanced Business English Writing Skills: Writing Reports
13	(12/07-12/13)	Advanced Business English Writing Skills: Inquiries, Customer Complaints, Thank-You Cards
14	(12/14-12/20)	E-Commerce: Introduction to E-Commerce and Shopee's Chinese-English Shopping Platform
15	(12/21-12/27)	E-Commerce: PChome Chinese-English Shopping Platform
16	(12/28-01/03)	E-Commerce: Amazon English Shopping Platform
17	(01/04-01/10)	A Recap and Q&A
18	(01/11-01/17)	Final Report of Comparisons of E-Commerce Platforms
19	(01/18-01/18)	

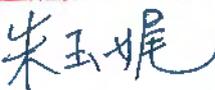
Teaching Method :	Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.
Office Hours	1. Monday : (7) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (7) 4. : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	10 %	Quiz :	%	Assignment :	15%
Written Report :	25%	Class Participation :	25 %	Others :	10%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>110</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>13</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	<u>110</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	兒童英語活動教學與實務	
	英文 English :	Teaching and Practicing English-related Children activities	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣(主負)、朱玉妮、舒志翔		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor (朱玉妮) <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor(蔡智欣、舒志翔) <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	朱玉妮: Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in whole English. 蔡智欣: 授課教師為英語系專任教師 舒志翔: 老師在美國獲得紐約州立大學語言學博士學位, 已通過入學前必須通過的托福和 GRE 考試, 博士班一年級修畢英語溝通以及國際生助教研習課程, 之後在紐約州立大學擔任各類語言學課程助教六年, 這些學經歷方面證明該師有全英教學能力。		

課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		朱玉妮: This course aims to enhance students English 4 skills and comprehension in listening, speaking, reading and writing. A whole English speaking environment will benefit students to pursuit such 4 skills. 蔡智欣: 符合英語系學生需求 舒志翔: 提升國際溝通英語系學生的英語聽說能力。	
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
  	 110.10.21	 110.10.26	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	兒童英語活動教學與實務		
選課號：		班級	日四技溝通英語系 4 年甲班
任課教師：	蔡智欣(主負)、朱玉妮、舒志翔	Credits/Hours:	3/3
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>本課程強調學生根據教學理論進行兒童英語教學的動手實踐。期望他們的教學技能將得到提高，他們的教學經驗將得到豐富。課程將有四個主要部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講座：對少兒英語教學的教材進行分析對比、課程設計、課堂管理、發音教學、故事/戲劇/歌曲、節日與文化、遊戲設計、教具使用 2. 專業合作教學：邀請幼兒園、小學、輔導學校的專業人士合作教學。 3. 行業環境觀摩與實踐：參觀真實的教學環境，在其中實踐教學。 4. 補充觀察：學生參觀教練機構並分享他們的經驗。 		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合兒童英語教學理論和實踐。 2. 提高教學技能。 3. 積累教學經驗。 4. 了解該領域的工作內容和職業。 		
指定書目：	自備教材		
參考書目：	自備教材		
與其它科目關係：	None.		
與其它科目關係：	None.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/14-09/20)	Course introduction, comparing materials of teaching English	
02	(09/21-09/27)	Teaching children English: listening and speaking	
03	(09/28-10/04)	Teaching children English: reading and writing	
04	(10/05-10/11)	Kindergarten teachers sharing their expertise (1)	
05	(10/12-10/18)	Songs/stories/dramas (industry professionals co-teaching)	
06	(10/19-10/25)	Children ESL picture book/teaching material (industry professionals co-teaching)	
07	(10/26-11/01)	Pronunciation and vocabulary teaching	
08	(11/02-11/08)	Classroom management (industry professionals co-teaching)	
09	(11/09-11/15)	Midterm report (students sharing experiences of their visits of institutes and their practices)	
10	(11/16-11/22)	Teaching about festivals and cultures (industry professionals co-teaching)	
11	(11/23-11/29)	Physical response teaching	

12	(11/30-12/06)	Elementary school teacher sharing their expertise (2)
13	(12/07-12/13)	Game design (industry professionals co-teaching)
14	(12/14-12/20)	Children ESL coaching institute teacher sharing their expertise (3)
15	(12/21-12/27)	Making and using teaching aids (industry professionals co-teaching)
16	(12/28-01/03)	Course design and teaching methods application
17	(01/04-01/10)	Children ESL coaching institute teacher sharing their expertise (3)
18	(01/11-01/17)	Demonstrations of applications of teaching
19	(01/18-01/18)	
Teaching Method :		講座、討論、學生報告、小組作業、聽說訓練、問答。
Office Hours		
Instructor e_mail :		

Grading

Technical operation: 10% Quiz: 40% Classroom participation: 30% Homework: 20%

110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Teaching and Practicing English-related Children activities		
Chose Code:		班級	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	蔡智欣(主負)、朱玉妮、舒志翔		Credits/Hours: 3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>This course emphasizes on the students' hands-on practices of teaching English to children based on teaching theories. It is expected that their teaching skills will be enhanced, their teaching experience will be enriched. The course will have four main parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom lecture: Analyzing and comparing teaching materials of teaching English to children, designing courses, classroom management, pronunciation teaching, stories/dramas/songs, festivals and cultures, game designs, using teaching aids 2. Co-teaching with professionals: Inviting professionals from kindergartens, elementary schools, and coaching schools to co-teach. 3. Observing and practicing in industry environments: visit real teaching environments and practice teaching in them. 4. Additional observations: Students visit coaching institutes and share their experiences. 		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To combine theories of teaching English to children and hand-on practices. 2. To enhance teaching skills. 3. To accumulate teaching experience. 4. To understand the job contents and careers of the field. 		
Textbook:	Materials prepared by the teachers.		

Reference Textbook:	Materials prepared by the teachers.
Relationship with other subjects:	None.
Relationship with licenses acquired:	None.

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	Course introduction, comparing materials of teaching English
02	(09/21-09/27)	Teaching children English: listening and speaking
03	(09/28-10/04)	Teaching children English: reading and writing
04	(10/05-10/11)	Kindergarten teachers sharing their expertise (1)
05	(10/12-10/18)	Songs/stories/dramas (industry professionals co-teaching)
06	(10/19-10/25)	Children ESL picture book/teaching material (industry professionals co-teaching)
07	(10/26-11/01)	Pronunciation and vocabulary teaching
08	(11/02-11/08)	Classroom management (industry professionals co-teaching)
09	(11/09-11/15)	Midterm report (students sharing experiences of their visits of institutes and their practices)
10	(11/16-11/22)	Teaching about festivals and cultures (industry professionals co-teaching)
11	(11/23-11/29)	Physical response teaching
12	(11/30-12/06)	Elementary school teacher sharing their expertise (2)
13	(12/07-12/13)	Game design (industry professionals co-teaching)
14	(12/14-12/20)	Children ESL coaching institute teacher sharing their expertise (3)
15	(12/21-12/27)	Making and using teaching aids (industry professionals co-teaching)
16	(12/28-01/03)	Course design and teaching methods application
17	(01/04-01/10)	Children ESL coaching institute teacher sharing their expertise (3)
18	(01/11-01/17)	Demonstrations of applications of teaching
19	(01/18-01/18)	
Teaching Method :		Lecture, discussion, student reports, group homework, listening and speaking training, Q and A.
Office Hours		
Instructor e_mail :		

Grading	
Technical operation: 10%	Quiz: 40% Classroom participation: 30% Homework: 20%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(二)		
	英文 English：	English Communication Strategy(II)		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	班麓	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系	
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		以色列籍英文教師。		
課程說明 Course Description				
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		以色列籍英文教師。		
須檢附資料 Requisite information for attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 110.10.26	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：	01987	開課班級：	夜四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	班麓	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course will aim to develop student's listening and speaking skills while focusing their critical thinking ability.				
教學目標：	1.To develop student's confidence in English communication. 2.To improve the knowledge of English by input and output for students. 3.To boost intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing communication strategies. 5.To be able to listen and speak in English.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	N/A				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/22-02/28)	Introduction
第 2 週：	(03/01-03/07)	Communication
第 3 週：	(03/08-03/14)	How Communication Works? Types of Communication
第 4 週：	(03/15-03/21)	Effective Speech
第 5 週：	(03/22-03/28)	Storytelling
第 6 週：	(03/29-04/04)	The Five Senses
第 7 週：	(04/05-04/11)	Online Communication
第 8 週：	(04/12-04/18)	Review+ Quiz
第 9 週：	(04/19-04/25)	Persuasive Speeches
第 10 週：	(04/26-05/02)	Demonstrate It!
第 11 週：	(05/03-05/09)	Mistakes
第 12 週：	(05/10-05/16)	Verbal and Written Communications
第 13 週：	(05/17-05/23)	Interviews

第 14 週：	(05/24-05/30)	Behavioral Communication
第 15 週：	(05/31-06/06)	About me! Self Introduction
第 16 週：	(06/07-06/13)	Discussion
第 17 週：	(06/14-06/20)	Review+ Quiz
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final Presentation
第 19 週：		Final Presentation

教學方法：	Lecturing, presentations and class discussions.
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:	01987	Class:	夜四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	BEN	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course will aim to develop student's listening and speaking skills while focusing their critical thinking ability.		
Course Objectives:	1.To develop student's confidence in English communication. 2.To improve the knowledge of English by input and output for students. 3.To boost intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing communication strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Communication
03	(03/08-03/14)	How Communication Works? Types of Communication
04	(03/15-03/21)	Effective Speech
05	(03/22-03/28)	Storytelling
06	(03/29-04/04)	The Five Senses
07	(04/05-04/11)	Online Communication
08	(04/12-04/18)	Review+ Quiz
09	(04/19-04/25)	Persuasive Speeches
10	(04/26-05/02)	Demonstrate It!
11	(05/03-05/09)	Mistakes
12	(05/10-05/16)	Verbal and Written Communications
13	(05/17-05/23)	Interviews
14	(05/24-05/30)	Behavioral Communication
15	(05/31-06/06)	About me! Self Introduction
16	(06/07-06/13)	Discussion

17	(06/14-06/20)	Review+ Quiz
18	(06/21-06/27)	Final Presentation
19		Final Presentation

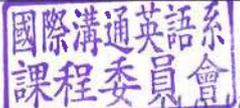
Teaching Method :	Lecturing, presentations and class discussions.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：110 年 Year10 月 Month20 日 Day
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester	
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語電影賞析與討論		
	英文 English：	Appreciation and Discussion of English Language Films		
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		土耳其籍英文教師。		
課程說明 Course Description				
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		土耳其籍英文教師。		
須檢附資料 Requisite information for attachment				
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 110.10.26	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語電影賞析與討論				
選課號：	01985	開課班級：	夜四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程於說明電影的形成和類型，學生如何透過電影賞析增進英文字彙和日常英語溝通能力。學生可以藉由影片觀賞、分組討論和角色扮演增進英語文學習效益。				
教學目標：	1.了解電影基本層面與文化的關係 2.從電影觀賞中增進英文單字量和聽力。(英語聽說讀寫基本能力-系核心能力) 3.學習到電影相關英文詞彙 4.了解如何透過電影學習英文 5.藉由電影認識多元文化題材。(跨文化知識能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編教材				
參考書目：	網頁和雜誌				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/22-02/28)	課程簡介和學習評量說明			
第 2 週：	(03/01-03/07)	電影類型介紹			
第 3 週：	(03/08-03/14)	影片 A 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 4 週：	(03/15-03/21)	影片 A 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 5 週：	(03/22-03/28)	影片 A 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 6 週：	(03/29-04/04)	影片 A 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 7 週：	(04/05-04/11)	影片 A 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 8 週：	(04/12-04/18)	影片 A 分組評論			
第 9 週：	(04/19-04/25)	期中考			
第 10 週：	(04/26-05/02)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 11 週：	(05/03-05/09)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			
第 12 週：	(05/10-05/16)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演			

第 13 週：	(05/17-05/23)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演
第 14 週：	(05/24-05/30)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演
第 15 週：	(05/31-06/06)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演
第 16 週：	(06/07-06/13)	影片 B 賞析/討論/英文詞彙/電影部分情節角色扮演
第 17 週：	(06/14-06/20)	影片 B 分組評論
第 18 週：	(06/21-06/27)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	教師講解 分組討論 分組報告 角色扮演
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：S

HungKuang University 110 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Appreciation and Discussion of English Language Films		
Chose Code:	01985	Class:	夜四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	Kaan	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course prepares students with basic knowledge of what a movie is all about and how it may be utilized for the purpose of learning. In addition to reading, oral skills are stressed. Students are required to participate in a number of discussions on various subjects about movies. Short presentations or role plays are requested in this course.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Understand the basic aspects of a movie and relation to the culture. 2.To increase vocabulary size and improve listening comprehension. (Fundamental competence in English listening, speaking, reading and writing-Core competence) 3.Acquire movie-related vocabularies 4.Know how to learn English through movies. 5.To know diverse cross-culture topics in daily life. (Intercultural cognitive competence-Core competence) 		
Textbook:	Teaching materials are edited by the instructor.		
Reference Textbook:	websites & magazines		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(03/01-03/07)	Describing film genres
03	(03/08-03/14)	Movie A discussion /language learning / role play
04	(03/15-03/21)	Movie A discussion /language learning / role play
05	(03/22-03/28)	Movie A discussion /language learning / role play
06	(03/29-04/04)	Movie A discussion /language learning / role play
07	(04/05-04/11)	Movie A discussion /language learning / role play
08	(04/12-04/18)	Group presentation/critics for Movie A
09	(04/19-04/25)	Mid-term Exam
10	(04/26-05/02)	Movie B discussion /language learning / role play

11	(05/03-05/09)	Movie B discussion /language learning / role play
12	(05/10-05/16)	Movie B discussion /language learning / role play
13	(05/17-05/23)	Movie B discussion /language learning / role play
14	(05/24-05/30)	Movie B discussion /language learning / role play
15	(05/31-06/06)	Movie B discussion /language learning / role play
16	(06/07-06/13)	Movie B discussion /language learning / role play
17	(06/14-06/20)	Group presentation/critics for Movie B
18	(06/21-06/27)	Final Exam
19		

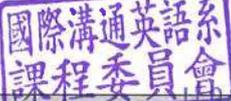
Teaching Method :	Lecturing Group Discussion presentation role play
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(二)	
	英文 English：	English Oral Training(II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	班 麓	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency		以色列籍英文教師。	
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching		以色列籍英文教師。	
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處 審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)		
選課號：	01997	開課班級：	夜四技溝通英語系 2 年甲班
任課教師：	班麓	學分/時數：	2/2 必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少 50 字以上)：	To give students practice at speaking English on a wide variety of variety of topics.		
教學目標：	1.To improve students' English. 2.To enhance students' English presentation skills. 3.To give students practice in areas of Business English. 4.To engage students in a discussion of cultural values. 5.To give students practice in discussing various social issues.		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	JUST TAKE IT Daniel James Murphy 萬人出版社，mass.book@msa.hinet.net, Taipei, Taiwan, Tel: 02-22980501		
參考書目：	NA		
與其它科目關係：	Enhance student's communicative skills.		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	(02/22-02/28)	Introduction	
第 2 週：	(03/01-03/07)	Unit 1, Speech 1	
第 3 週：	(03/08-03/14)	Unit 2, Speech 1	
第 4 週：	(03/15-03/21)	Unit 3, Speech 1	
第 5 週：	(03/22-03/28)	Unit 4, Speech 1	
第 6 週：	(03/29-04/04)	Unit 5, Speech 1	
第 7 週：	(04/05-04/11)	Review Unit 1 - 5	
第 8 週：	(04/12-04/18)	Midterm	
第 9 週：	(04/19-04/25)	Unit 6, Speech 2	
第 10 週：	(04/26-05/02)	Unit 7, Speech 2	
第 11 週：	(05/03-05/09)	Unit 8, Speech 2	
第 12 週：	(05/10-05/16)	Unit 9, Speech 2	
第 13 週：	(05/17-05/23)	Unit 10, Speech 2	
第 14 週：	(05/24-05/30)	Special topic TBA	
第 15 週：	(05/31-06/06)	Special topic TBA	

第 16 週：	(06/07-06/13)	Special topic TBA
第 17 週：	(06/14-06/20)	Review Unit 6 - 10
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final
第 19 週：		Final discussion

教學方法： A blended approach using the teacher's material and reading from a variety of Internet sites.

教師聯絡 e_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	40%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項： All graded conversations are counted as in-class work.

HungKuang University 110Academic

Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(II)		
Chose Code:	01997	Class:	夜四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	BEN	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	To give students practice at speaking English on a wide variety of variety of topics.		
Course Objectives:	1.To improve students' English. 2.To enhance students' English presentation skills. 3.To give students practice in areas of Business English. 4.To engage students in a discussion of cultural values. 5.To give students practice in discussing various social issues.		
Textbook:	JUST TAKE IT Daniel James Murphy 萬人出版社 , mass.book@msa.hinet.net, Taipei, Taiwan, Tel: 02-22980501		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	Enhance student's communicative skills.		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Unit 1, Speech 1
03	(03/08-03/14)	Unit 2, Speech 1
04	(03/15-03/21)	Unit 3, Speech 1
05	(03/22-03/28)	Unit 4, Speech 1
06	(03/29-04/04)	Unit 5, Speech 1
07	(04/05-04/11)	Graded group conversations.
08	(04/12-04/18)	Midterm
09	(04/19-04/25)	Unit 6, Speech 2
10	(04/26-05/02)	Unit 7, Speech 2
11	(05/03-05/09)	Unit 8, Speech 2
12	(05/10-05/16)	Unit 9, Speech 2

13	(05/17-05/23)	Unit 10, Speech 2
14	(05/24-05/30)	Special topic TBA
15	(05/31-06/06)	Special topic TBA
16	(06/07-06/13)	Special topic TBA
17	(06/14-06/20)	Review Unit 6 - 10
18	(06/21-06/27)	Final
19		Final discussion

Teaching Method :	A blended approach using the teacher's material and reading from a variety of Internet sites.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	40%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester			
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：		英語聽力訓練(二)				
	英文 English：		English Listening Training(II)				
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：108.2 Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	鄭景媚			所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency			I have been teaching English for more than a decade.				
課程說明 Course Description							
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching			Given the fact that English input is a key to English as a Foreign/Second (ESL/EFL) acquisition, English immersion would help provide the students with more English input, and in turn enhance their learning outcomes.				
須檢附資料 Requisite information for attachment							
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：	01280	開課班級：	進四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/3	必修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨要以提昇學生聽說、讀寫之基本英語文能力為主，為提升其學習動機，每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。				
教學目標：	1.精進英語文聽力能力 2.發展英語文聽力技巧 3.增加英語文學習動機 4.4. 增廣國際時事認知 5.5.提昇跨文化認知				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x				
參考書目：	ALL +(Live ABC Advanced level)				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(03/02-03/08)	課程簡介			
第 2 週：	(03/09-03/15)	Unit 1: City planning			
第 3 週：	(03/16-03/22)	Unit 1: City planning			
第 4 週：	(03/23-03/29)	Unit 2: Leisure activity			
第 5 週：	(03/30-04/05)	Unit 2: Leisure activity			
第 6 週：	(04/06-04/12)	Unit 3: Food			
第 7 週：	(04/13-04/19)	Unit 3: Food			
第 8 週：	(04/20-04/26)	Mid-term			
第 9 週：	(04/27-05/03)	Unit 4: visual art			
第 10 週：	(05/04-05/10)	Unit 4: visual art			
第 11 週：	(05/11-05/17)	Unit 5: ocean research			
第 12 週：	(05/18-05/24)	Unit 5: ocean research			
第 13 週：	(05/25-05/31)	Team Presentation			
第 14 週：	(06/01-06/07)	Team presentation			

第 15 週：	(06/08-06/14)	Unit 6: work
第 16 週：	(06/15-06/21)	Unit 6: work
第 17 週：	(06/22-06/28)	期末考
第 18 週：	(06/29-07/05)	review
第 19 週：		

教學方法：lecturing, group discussion and presentation

教師聯絡 e_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	60%	其他：	20%		
期中考：	0%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(II)		
Chose Code:	01280	Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>Listening is a very important language skill in the classroom, at work, and in social settings. However, learning in another language could be a challenge. The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, you will need to practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. As you listen, you will get to practice different types of activities that help you build useful vocabulary and understand and respond to what you hear in English. It is hoped that the foundation course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.</p>		
Course Objectives:	<p>1.1. Building up learners' listening proficiency ----->Strengthen fundamental English proficiency 2.2. Develop learner's listening skills with systematic strategies ----->Strengthen fundamental English proficiency 3.3. Help increase learners' motivation in foreign language education (various English contests) 4. Help expand students' learning with up-to-date news 5. Cultivate students' intercultural awareness. ----->Cultivate students with intercultural awareness</p>		
Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Reference Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date		
01	(03/02-03/08)	課程簡介	
02	(03/09-03/15)	Unit 1: City planning	
03	(03/16-03/22)	Unit 1: City planning	
04	(03/23-03/29)	Unit 2: Leisure activity	

05	(03/30-04/05)	Unit 2: Leisure activity
06	(04/06-04/12)	Unit 3: Food
07	(04/13-04/19)	Unit 3: Food
08	(04/20-04/26)	Mid-term
09	(04/27-05/03)	Unit 4: visual art
10	(05/04-05/10)	Unit 4: visual art
11	(05/11-05/17)	Unit 5: ocean research
12	(05/18-05/24)	Unit 5: ocean research
13	(05/25-05/31)	Team Presentation
14	(06/01-06/07)	Team presentation
15	(06/08-06/14)	Unit 6: work
16	(06/15-06/21)	Unit 6: work
17	(06/22-06/28)	期末考
18	(06/29-07/05)	review
19		

Teaching Method : lecturing, group discussion and presentation

Instructor e_mail :

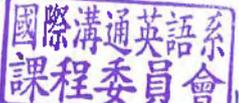
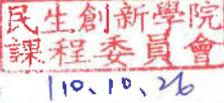
Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	60%	Others :	20%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：110 年 Year10 月 Month20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商管英文(二)	
	英文 English：	Business Management English(II)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__109.2__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	土耳其籍英文教師。		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(二)			
選課號：	01999	開課班級：	夜四技溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選 修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 2.To be able to listen, speak, read, write in English. 3.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 4.To develop intercultural competence. 5.To be able to communicate in English at work. 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	N/A			
參考書目：	Teacher prepares all the materials. N/A			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(02/22-02/28)	Class Introduction, getting started		
第 2 週：	(03/01-03/07)	Businesses		
第 3 週：	(03/08-03/14)	Negotiations		
第 4 週：	(03/15-03/21)	Working Abroad		
第 5 週：	(03/22-03/28)	Leaders		
第 6 週：	(03/29-04/04)	Business Presentations		
第 7 週：	(04/05-04/11)	Cultural Conflicts		
第 8 週：	(04/12-04/18)	Review		
第 9 週：	(04/19-04/25)	Investing		
第 10 週：	(04/26-05/02)	Marketing		
第 11 週：	(05/03-05/09)	Small Businesses		
第 12 週：	(05/10-05/16)	Remote Working and videoconferencing		

第 13 週：	(05/17-05/23)	Raises
第 14 週：	(05/24-05/30)	Business Technology Trends
第 15 週：	(05/31-06/06)	Retirement
第 16 週：	(06/07-06/13)	Review
第 17 週：	(06/14-06/20)	Review
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final
第 19 週：		Final

教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：S

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management English(II)		
Chose Code:	01999	Class:	夜四技溝通英語 系 2 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 2.To be able to listen, speak, read, write in English. 3.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 4.To develop intercultural competence. 5.To be able to communicate in English at work. 		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	Teacher prepares all the materials. N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Class Introduction, getting started
02	(03/01-03/07)	Businesses
03	(03/08-03/14)	Negotiations
04	(03/15-03/21)	Working Abroad
05	(03/22-03/28)	Leaders
06	(03/29-04/04)	Business Presentations
07	(04/05-04/11)	Cultural Conflicts
08	(04/12-04/18)	Review

09	(04/19-04/25)	Investing
10	(04/26-05/02)	Marketing
11	(05/03-05/09)	Small Businesses
12	(05/10-05/16)	Remote Working and videoconferencing
13	(05/17-05/23)	Raises
14	(05/24-05/30)	Business Technology Trends
15	(05/31-06/06)	Retirement
16	(06/07-06/13)	Review
17	(06/14-06/20)	Review
18	(06/21-06/27)	Final
19		Final

Teaching Method :	Lecturing, group discussions and presentations.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：110 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year			2 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：		英語口語訓練(四)				
	英文 English：		English Oral Training(IV)				
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__109.2__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	夏可汗			所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time			
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency				土耳其籍英文教師。			
課程說明 Course Description							
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching				土耳其籍英文教師。			
須檢附資料 Requisite information for attachment							
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)				
選課號：	02006	開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.				
教學目標：	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/22-02/28)	Introduction
第 2 週：	(03/01-03/07)	Motivation
第 3 週：	(03/08-03/14)	Beauty
第 4 週：	(03/15-03/21)	Goals
第 5 週：	(03/22-03/28)	Learning
第 6 週：	(03/29-04/04)	Money
第 7 週：	(04/05-04/11)	Habits
第 8 週：	(04/12-04/18)	Creativity
第 9 週：	(04/19-04/25)	Problems and Problems Solving
第 10 週：	(04/26-05/02)	Technology
第 11 週：	(05/03-05/09)	Covid-19 and Changes in Lifestyles
第 12 週：	(05/10-05/16)	Social Media

第 13 週：	(05/17-05/23)	Games
第 14 週：	(05/24-05/30)	Success
第 15 週：	(05/31-06/06)	Review
第 16 週：	(06/07-06/13)	Review
第 17 週：	(06/14-06/20)	Video Discussion
第 18 週：	(06/21-06/27)	Final Presentation
第 19 週：		Final Presentation

教學方法：	Lecturing, presentations and class discussions.
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：S

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:	02006	Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Introduction
02	(03/01-03/07)	Motivation
03	(03/08-03/14)	Beauty
04	(03/15-03/21)	Goals
05	(03/22-03/28)	Learning
06	(03/29-04/04)	Money
07	(04/05-04/11)	Habits
08	(04/12-04/18)	Creativity
09	(04/19-04/25)	Problems and Problems Solving
10	(04/26-05/02)	Technology
11	(05/03-05/09)	Covid-19 and Changes in Lifestyles
12	(05/10-05/16)	Social Media
13	(05/17-05/23)	Games
14	(05/24-05/30)	Success
15	(05/31-06/06)	Review

16	(06/07-06/13)	Review
17	(06/14-06/20)	Video Discussion
18	(06/21-06/27)	Final Presentation
19		Final Presentation

Teaching Method :	Lecturing, presentations and class discussions.
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期：2021 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系		開課學年期 Course School year/semester	110 學年度 School Year 2 學期 Semester			
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：		跨文化溝通(二)				
	英文 English：		Intercultural Communication II				
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	班 麓			所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer			專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time		
授課教師英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency				以色列籍英文教師。			
課程說明 Course Description							
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching				以色列籍英文教師。			
須檢附資料 Requisite information for attachment							
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化溝通(二)				
選課號：	01418	開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	班麓	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	透過包括台灣及各國文化的介紹，讓學生思考同一個文化因素,在不同國家之間中是否出現異同。進一步了解這些差異產生的原因。這次課程中邀請業師演講,請講者介紹他們如何面對、相處跨文化處境,如何在不同國籍的人相處等問題。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生了解同一個文化因素在不同國家之間呈現的面貌。 2.使學生了解文化的多元性及普遍性。 3.使學生了解跨文化溝通的重要性。 4.使學生了解一個文化因素，在不同國家間產生異同的原因。 5.使學生了解台灣文化的多元性及擺脫民族中心主義(Ethnocentrism)。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材 學生報告				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/14-09/20)	課程介紹			
第 2 週：	(09/21-09/27)	文化是甚麼? 社會是甚麼?1			
第 3 週：	(09/28-10/04)	文化是甚麼? 社會是甚麼?2			
第 4 週：	(10/05-10/11)	用餐禮儀			
第 5 週：	(10/12-10/18)	食物			
第 6 週：	(10/19-10/25)	建築			
第 7 週：	(10/26-11/01)	邀請業師演講			
第 8 週：	(11/02-11/08)	邀請業師演講			
第 9 週：	(11/09-11/15)	期中報告			
第 10 週：	(11/16-11/22)	酒/喝酒禮儀			
第 11 週：	(11/23-11/29)	住宅			
第 12 週：	(11/30-12/06)	洗浴行為/洗浴空間			
第 13 週：	(12/07-12/13)	溫泉			

第 14 週：	(12/14-12/20)	喪禮/喪禮禮儀
第 15 週：	(12/21-12/27)	婚禮/婚禮禮儀
第 16 週：	(12/28-01/03)	祭典
第 17 週：	(01/04-01/10)	節日
第 18 週：	(01/11-01/17)	期末報告
第 19 週：	(01/18-01/18)	無

教學方法：教師講述，分組討論及發表。

教師聯絡 e_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：缺課三次，學期成績為不及格。

HungKuang University 110Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Intercultural Communication(II)		
Chose Code:	01418	Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	ben	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修		
Course Introduction:	Through the introduction of the cultures of various countries including Taiwan and other countries, students are asked to think about whether there are similarities and differences between different countries in the same cultural factor. Learn more about the reasons for these differences. In this course, professional teachers are invited to give lectures. The speakers are invited to introduce how they face and get along with cross-cultural situations, and how to get along with people of different nationalities.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enable students to understand the appearance of the same cultural factor in different countries. 2.Make students understand the diversity and universality of culture. 3.Make students understand the importance of intercultural communication. 4.To enable students to understand a cultural factor that causes similarities and differences in different countries. 5.Make students understand the diversity of Taiwanese culture and get rid of ethnocentrism. 		
Textbook:	hand-outs Students Report		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	class introduction
02	(09/21-09/27)	What is culture? What is society? 1
03	(09/28-10/04)	What is culture? What is society? 2
04	(10/05-10/11)	Dining etiquette
05	(10/12-10/18)	Food
06	(10/19-10/25)	architecture
07	(10/26-11/01)	Invite professional teachers to speak
08	(11/02-11/08)	Invite professional teachers to speak
09	(11/09-11/15)	Interim report
10	(11/16-11/22)	Liquor/drinking etiquette

11	(11/23-11/29)	Housing
12	(11/30-12/06)	Bathing behavior/bath space
13	(12/07-12/13)	Hot Spring
14	(12/14-12/20)	Funeral / funeral etiquette
15	(12/21-12/27)	Wedding/Wedding Etiquette
16	(12/28-01/03)	Festival
17	(01/04-01/10)	Holiday
18	(01/11-01/17)	Final report
19	(01/18-01/18)	None

Teaching Method : Lecturing, group discussion and presentation.

Instructor e_mail :

Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

案由十

110 學年雙聯學位對應課程

修讀學生:日間部 國際溝通英語系 四甲 U107A116 陳祐妮

弘光科技大學				Middlesex 密德薩斯大學 (英國倫敦)	
科目名稱	學分	時數	必選修	對應課程名稱	說明
中英翻譯與習作	2	2	四上必修	Eng3005-Identities and Global Literature	每門課皆為 30 學分/300 小時之必修 課(含課堂 內外所需的 作業與閱讀 學習時數)
進階英語能力訓練	1	2	四上必修		
旅運實務講座	3	3	四下必修	Eng3002-Media Communication	
國際企業管理實務	3	3	四下必修		
英語實務專題(二)	1	2	四上必修	Eng3000-Independent Project	
兒童英語活動教學與實務	3	3	四下必修	Eng3001-Teaching Englishes	

英國密德薩斯大學雙聯學分計算方式：

英國學制大學修讀三年，該校畢業學分 360 學分

本校國際溝通英語系學生修讀該校英文系雙聯學位，需修讀該校英文系大三課程 30 學分*4 門共 120 學分，達到畢業學分三分之一，由該校授予畢業證書。

雙聯課程簡介與學生學習說明：

Eng3000-Independent Project

This course offers the opportunity to work on a project of your choice, applying research and creative skills developed in other parts of the programme. This will develop and carry out an independent project which involves one of an investigative project and report, a critical and/or theoretical discussion, and a creative project with reflection. This course fits the course 英語實務與專題 (二) perfectly.

Eng3001- Teaching Englishes

This module explores issues around the teaching of varieties of English in first and second language contexts. This will consider pedagogical, practical and policy issues, explore theories of language teaching and learning, and develop aspects of your own teaching philosophy. Moreover, this course is related so intimately to workplace that 祐妮 is having now, so the goals of 兒童英文活動教學與實務 is sufficiently met.

Eng3002-Media Communication

This course focuses on media texts, and an understanding of the variety of social and cultural forms and contexts in which textual production, interpretation and communication occur. It will encourage students' proficiency in textual analysis and will strive for the development of fluent critical argument that attends to

language, structure, form and the role of the reader in the process of communication and interpretation. Therefore, Media Communication covers similar educational goals of 旅運實務講座 and 國際企業管理實務.

Eng3005-Identities and Global Literature

This is a very sophisticated course covering many aspects of language acquisition and production. This course will look at how literature explores national, cultural and individual identity. Certainly an in depth analysis of Identities and Global Literature covers similar educational goals and learning outcomes of 中英翻譯與習作, but it also represents an advanced level of English proficiency and hospitality English. Considering the fact that 祐妮 qualified for this course after attaining a band level of 7 on the IELTS, this course serves the same purposes as 進階英語能力訓練.

英國學制時數說明：

英國學制系統與台灣不同。英國係以“概念性學習時數”做為課程學分評估系統。(http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/Academic-credit-in-higher-education-in-England--an-introduction.pdf)

概念性學習時數不僅估計正式課堂時數，還包括準備這些課程所花費的時間、私人或獨立的閱讀和學習，以及修訂和完成課程要求所需的工作時間。

在英國，一學分相當於 10 個理論學習小時。由院校配置模組或課程的學分價值，例如，一個模組估計涉及 150 個理論學習小時，將被分配 15 個學分，若模組將涉及 400 個理論學習小時，將被分配 40 個學分。

考量英國的系統與台灣系統不同，為了學生能順利參與雙聯計劃，在評估學生的課程對應與抵免時，建議考慮此理論學習時間之學分概念。

Middlesex 評估一門課程（模組）為 300 個概念性學習時數。一個模組為期一年（2 學期）。1 學期為 150 小時/模組。在 15 週內，每模組為 10 個小時。每週課程至少舉行 2 小時正式會議。由於本校學生使用非母語學習，因此可以合理推估，他們將在課外時間花費將近 8 個小時。（這是西方大學的標準學習方式。）教學大綱還提到「更廣泛的研討會活動」，顯示將再增加額外教學時間。

The system in the UK is not similar to Taiwan. The UK follows a system of assessing course credit based on “notional learning hours.”

(<http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/Academic-credit-in-higher-education-in-England---an-introduction.pdf>)

*The amount of learning indicated by a credit value is based on an estimate using the idea of **notional hours of learning**. The number of notional hours of learning provides a rough guide to how long it will take a typical student, on average, to achieve the learning outcomes (what you will know, understand and be able to do having successfully completed the learning) specified for the module or programme.*

The estimate of notional hours of learning doesn't just include formal classes, but estimates the amount of time spent in preparation for these classes, along with private or independent reading and study, plus revision and the completion of course-work required on the module.

*Within the UK, **one credit represents 10 notional hours of learning**. Institutions use this guide as a basis for setting the credit value of a module or programme before it is offered to students. For example, a module that is estimated to involve 150 notional hours of learning will be assigned 15 credits and one that involves*

400 notional hours of learning will be assigned 40 credits.

The system in the UK is not similar to Taiwan. I suggest, in the interest of current and future student participation in this program, we take into account this concept, notional learning hours, when assessing student' s course transfer credit.

Middlesex assesses 300 notional learning hours for a course (module). A module is year-long (2 semesters). 1 semester would be 150 hours/module. For 15 weeks, each module is 10 hours. Weekly courses meet formally for a minimum of 2 hours. Most course syllabi assert that other meetings will be announced during the semester. Since our student' s will be working in a second-language, it is reasonable to conclude that they will be spending close to 8 hours out-of-class time. (This is the standard learning style for Western universities.) Class syllabi also mention “more extended workshop activities,” suggesting that the two-hour classes will be augmented by additional instructional time.

臨時動議