

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：105 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	跨文化溝通
2.	課程英文名稱	Intercultural communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所:應用英語系
4.	授課教師姓名及職稱	谷永誠/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學應用英語系
7.	課程學制	學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 學士班在職專班 碩士班 碩士班在職專班 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) 專科 (二年制 四年制) 進修專校 進修學院 (二技 四技 碩士在職專班) 學位學程 (二年制 四年制 碩士班) 學分學程
8.	部別	日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) 其他
9.	科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 教育科目 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	教育部定 校定 院定 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) 其他
12.	選課別	必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.83
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘 MOOCs
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://moocs.hk.edu.tw/course/116/intro

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>1. Knowledge 知識:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To prepare students to understand the major concepts of the role of culture in the English language. ● To be able to relate an understanding of culture to the ideas of language and communication. ● To prepare students to better understand the process of globalization and its impact on language. <p>2. Skills 技能:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students will be equipped with strategies to succeed in global contexts. ● This class will also take American culture as a test case and allow students to apply the concepts from the beginning of the course to interpret and understand aspects of American culture. 																																																									
二	適合修習對象	全校日夜間部學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 640 1484 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 640 635 701">週次</th> <th data-bbox="635 640 1273 701">授課內容</th> <th data-bbox="1273 640 1484 701">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 701 635 741">1</td> <td data-bbox="635 701 1273 741">Introduction to the Course</td> <td data-bbox="1273 701 1484 741">教室授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 741 635 813">2</td> <td data-bbox="635 741 1273 813">Lecture: Defining culture and communication, key concepts in communication processes</td> <td data-bbox="1273 741 1484 813">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 813 635 884">3</td> <td data-bbox="635 813 1273 884">Lecture: 8 parts of communication, linguistic relativity</td> <td data-bbox="1273 813 1484 884">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 884 635 956">4</td> <td data-bbox="635 884 1273 956">Lecture: 8 parts of communication continued, high-, low-context communication</td> <td data-bbox="1273 884 1484 956">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 956 635 996">5</td> <td data-bbox="635 956 1273 996">Lecture: Exploring differences in World Englishes</td> <td data-bbox="1273 956 1484 996">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 996 635 1037">6</td> <td data-bbox="635 996 1273 1037">Lecture: Identifying culture 1—general ideas</td> <td data-bbox="1273 996 1484 1037">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1037 635 1108">7</td> <td data-bbox="635 1037 1273 1108">Lecture: Identifying culture 2—work, religion, family, education</td> <td data-bbox="1273 1037 1484 1108">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1108 635 1149">8</td> <td data-bbox="635 1108 1273 1149">Non-verbal communication</td> <td data-bbox="1273 1108 1484 1149">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1149 635 1189">9</td> <td data-bbox="635 1149 1273 1189">Midterm</td> <td data-bbox="1273 1149 1484 1189">教室授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1189 635 1229">10</td> <td data-bbox="635 1189 1273 1229">Communication Strategies</td> <td data-bbox="1273 1189 1484 1229">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1229 635 1301">11</td> <td data-bbox="635 1229 1273 1301">Role of Grammar and vocabulary in intercultural communication</td> <td data-bbox="1273 1229 1484 1301">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1301 635 1341">12</td> <td data-bbox="635 1301 1273 1341">Lecture: Culture, communication, and conflict</td> <td data-bbox="1273 1301 1484 1341">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1341 635 1382">13</td> <td data-bbox="635 1341 1273 1382">Film and Discussion: Best Exotic Marigold Hotel</td> <td data-bbox="1273 1341 1484 1382">教室授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1382 635 1422">14</td> <td data-bbox="635 1382 1273 1422">Applied intercultural communication: Environment</td> <td data-bbox="1273 1382 1484 1422">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1422 635 1462">15</td> <td data-bbox="635 1422 1273 1462">Applied intercultural communication: Education</td> <td data-bbox="1273 1422 1484 1462">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1462 635 1534">16</td> <td data-bbox="635 1462 1273 1534">Applied intercultural communication: Family and Friends</td> <td data-bbox="1273 1462 1484 1534">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1534 635 1574">17</td> <td data-bbox="635 1534 1273 1574">Review</td> <td data-bbox="1273 1534 1484 1574">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1574 635 1615">18</td> <td data-bbox="635 1574 1273 1615">Final Exam</td> <td data-bbox="1273 1574 1484 1615">線上考試</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction to the Course	教室授課	2	Lecture: Defining culture and communication, key concepts in communication processes	遠距教學	3	Lecture: 8 parts of communication, linguistic relativity	遠距教學	4	Lecture: 8 parts of communication continued, high-, low-context communication	遠距教學	5	Lecture: Exploring differences in World Englishes	遠距教學	6	Lecture: Identifying culture 1—general ideas	遠距教學	7	Lecture: Identifying culture 2—work, religion, family, education	遠距教學	8	Non-verbal communication	遠距教學	9	Midterm	教室授課	10	Communication Strategies	遠距教學	11	Role of Grammar and vocabulary in intercultural communication	遠距教學	12	Lecture: Culture, communication, and conflict	遠距教學	13	Film and Discussion: Best Exotic Marigold Hotel	教室授課	14	Applied intercultural communication: Environment	遠距教學	15	Applied intercultural communication: Education	遠距教學	16	Applied intercultural communication: Family and Friends	遠距教學	17	Review	遠距教學	18	Final Exam	線上考試
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction to the Course	教室授課																																																									
2	Lecture: Defining culture and communication, key concepts in communication processes	遠距教學																																																									
3	Lecture: 8 parts of communication, linguistic relativity	遠距教學																																																									
4	Lecture: 8 parts of communication continued, high-, low-context communication	遠距教學																																																									
5	Lecture: Exploring differences in World Englishes	遠距教學																																																									
6	Lecture: Identifying culture 1—general ideas	遠距教學																																																									
7	Lecture: Identifying culture 2—work, religion, family, education	遠距教學																																																									
8	Non-verbal communication	遠距教學																																																									
9	Midterm	教室授課																																																									
10	Communication Strategies	遠距教學																																																									
11	Role of Grammar and vocabulary in intercultural communication	遠距教學																																																									
12	Lecture: Culture, communication, and conflict	遠距教學																																																									
13	Film and Discussion: Best Exotic Marigold Hotel	教室授課																																																									
14	Applied intercultural communication: Environment	遠距教學																																																									
15	Applied intercultural communication: Education	遠距教學																																																									
16	Applied intercultural communication: Family and Friends	遠距教學																																																									
17	Review	遠距教學																																																									
18	Final Exam	線上考試																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.提供線上課程主要及補充教材 ■2.提供線上非同步教學 ■3.有線上教師或線上助教 ■4.提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ■6.其它：(請說明) <p>Line group 線上即時解決學生學習上的問題。</p>																																																									
五		<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																									

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 <p>其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時間 MOOCs 線上討論 2. 透過 MOOCs 發信給學生, 課程公告, 發佈學生加分名單及缺課名單。 3. 教師信箱: seth.clippard@gmail.com 4. 本課程 line group: 於第 1 週上課時, 由班代創立, 全班和授課老師加入群組。週一至週日 9:00~18:00 皆可保持連絡。
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 <p>6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>本課程是全面線上課程。</p> <p>評分方法：</p> <p>學生必須參加線上考試並上傳作業。</p> <p>每週線上作業佔總分(討論版)30%。</p> <p>每週線上點閱課程影片佔總分 30%。</p> <p>第 9 週線上期中考試佔總分 20%。</p> <p>第 18 週線上期末考試佔總分 20%。</p>
九	上課注意事項	上課線上點名、缺課達總時數 1/3 者, 期末考試扣考