

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：105 學年度 01 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	台灣民間文學
2.	課程英文名稱	Taiwanese folklore
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳美玲/教師
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識學院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 (食品烘焙製造業 4.0 學程)
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(學校計畫)
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.67
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學)	http://elearning.hk.edu.tw/

	必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	民間文學是保存優美傳統與文化精隨的寶庫。期待藉由此課程，能讓學生認識台灣特有的民俗風貌、理解先民生活智慧。並以台灣獨特的人文風情為榮，進而培養經營自我人生的基本能力。						
二	適合修習對象	大二以上學生						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)						
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數
		01	課程介紹	教室課程面授+PDF 講解+	讓學生瞭解此門課上課及評量方式，與課程設計主軸	1.課程介紹 2.課程進行與評量方式	中秋彈性放假	2 小時
		02	課程介紹	面授	讓學生瞭解此門課上課及評量方式，與課程設計主軸	1.課程介紹 2.課程進行與評量方式	議題討論	1.5 小時
							學習單	20 分鐘
		03	「台灣民間文學」的定義與範疇	線上課程+PPT 講解	建立學生對於台灣民間文學的基本認知	台灣民間文學的定義 台灣民間文學的範疇	串流影音教材	1.5 小時
				非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
		04	看見多元文化的台灣——「諺語、俗語範例及解說」	線上課程+PPT 講解	增進學生對台灣歇後語及俚俗諺語的理解及運用能力	各式用語舉例說解及運用誘導學生發現問題	串流影音教材	1.5 小時
				非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
		05	台灣生命禮俗文化(一)傳統婚俗儀式與祝賀語的現代進行式	線上課程+PPT 講解	理解婚俗背後呈現之文化價值	介紹台灣現有婚俗儀式及象徵意涵	串流影音教材	1.5 小時
				非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
		06	台灣生命禮俗文化(一)傳統婚俗儀式與祝賀語的現代進行式	線上課程+PPT 講解	能將婚俗儀式的操作，運用於實際生活	探討台灣現有婚俗儀式相關禁忌及應對技巧 祝賀用語使用與功能目的	串流影音教材	1.5 小時
				非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
		07	台灣生命禮俗文化(二)喪葬禮俗下的美麗與哀愁	線上課程+PPT 講解	理解喪葬儀式的運作原則	探討台灣現有喪葬儀式相關禁忌及應對技巧	串流影音教材	1.5 小時
				非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘

FM-10420-B09
 表單修訂日期：
 104.12.11
 保存期限：5 年

08	台灣生命禮俗文化(二) 喪葬禮俗下的美麗與哀愁	線上課程+PPT 講解	思索現代喪葬文化的特質與儀式意義	相關儀式提問與經驗分享影片觀摩	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
09	期中考	教室筆試	學期中成果檢覈		紙本檢	2 小時
10	大家來「唸歌」--台灣歌謠	線上課程+PPT 講解	1.體認歌謠與文化的關聯 2.領略口傳文學的特性	介紹台灣歌謠種類 認識歌謠中的情感寄託	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
11	大家來「唸歌」--台灣歌謠	線上課程+PPT 講解	能感受台灣歌謠社會功能與價值	介紹各時期歌謠特色 詮釋歌詞意境	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
12	台灣地名趣聞	線上課程+PPT 講解	認識台灣地理環境與初民生活下的智慧及文化呈現	探討各地方命名特色及蘊含之歷史故事 自然環境與人文的連結	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
13	台灣民間故事與傳說	線上課程+PPT 講解	明白民間故事的功能與文化特性	介紹台灣民間故事分類原則與類型特色	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
14	台灣民間故事與傳說	線上課程+PPT 講解	學習並活用民間故事蘊含的智慧	探討各類型小說中蘊含的教育功能	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
15	原住民神話	線上課程+PPT 講解	能尊重原住民神話中的文化傳承價值 能進行多元文化的交流	原住民神話介紹原住民神話特色探討	串流影音教材	1.5 小時
		非同步議題討論、線上評量			非同步討論	20 分鐘
16	大家來扮仙--台灣歌仔戲的初體驗	面授	能欣賞屬於台灣特有的[歌劇]之美	介紹歌仔戲起源與流變	議題討論	1.5 小時
					學習單	20 分鐘
17	掌中乾坤--布袋戲裡的如夢人生	面授	理解布袋戲藝術價值與時代意義	布袋戲團流變史介紹	議題討論	1.5 小時
					學習單	20 分鐘
18	期末考	教室筆試	學期成果檢覈		紙本檢	2 小時

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數：<u>12</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：<u>10</u>次，總時數：<u>3</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>
---	------	---

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>同步教學線上討論區</p> <p>非同步教學線上討論區</p> <p>ling@hk.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>平時作業 40% 期中 30% 期末 30%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 10 次(發問、解答、心得均可),問題品質不佳者不計分 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 10 次(發問、解答、心得均可),問題品質不佳者不計分 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中) 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績包括出席、作業