

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：105 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	護理史
2.	課程英文名稱	History of Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳淑月 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫護學院護理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	55
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u>無</u> <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘 MOOCs 平台

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能認識南丁格爾女士對護理專業發展的影響。 2. 能認識護理內涵並理解維護健康照護的個人責任。 3. 能認識台灣護理專業的演進與發展。 4. 能辨識護理人員的社會責任與角色典範。 5. 能養成自主學習和思考的習慣。																																																																												
二	適合修習對象	二技護理系學生																																																																												
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元名稱</th> <th>教學方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/15</td> <td>課程介紹 (Introduction)</td> <td>實體課程 1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9/22</td> <td>護理的專業屬性</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9/29</td> <td>健康的維護 I</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/06</td> <td>健康的維護 II</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/13</td> <td>議題討論 I：個人健康管理</td> <td>實體課程 2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/20</td> <td>現代護理的發展 I</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10/27</td> <td>現代護理的發展 II</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11/03</td> <td>護理工作的特性 I</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11/10</td> <td>護理工作的特性 II</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11/17</td> <td>護理鼻祖-南丁格爾女士 I</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11/24</td> <td>護理鼻祖-南丁格爾女士 II</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12/01</td> <td>議題討論 II：同理心與人本關懷</td> <td>實體課程 3</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12/08</td> <td>護理在台灣的發展 I</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>12/15</td> <td>護理在台灣的發展 II</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12/22</td> <td>為健康自我照顧-人性化生產</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>12/29</td> <td>為健康自我照顧-安寧緩和療護</td> <td>線上課程</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>01/05</td> <td>議題討論 III：批判思考與反思</td> <td>實體課程 4</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>01/12</td> <td>期末評值</td> <td>實體課程 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>註 1. 陰影代表該週是實體課程</p>	週次	日期	單元名稱	教學方式	1	9/15	課程介紹 (Introduction)	實體課程 1	2	9/22	護理的專業屬性	線上課程	3	9/29	健康的維護 I	線上課程	4	10/06	健康的維護 II	線上課程	5	10/13	議題討論 I：個人健康管理	實體課程 2	6	10/20	現代護理的發展 I	線上課程	7	10/27	現代護理的發展 II	線上課程	8	11/03	護理工作的特性 I	線上課程	9	11/10	護理工作的特性 II	線上課程	10	11/17	護理鼻祖-南丁格爾女士 I	線上課程	11	11/24	護理鼻祖-南丁格爾女士 II	線上課程	12	12/01	議題討論 II：同理心與人本關懷	實體課程 3	13	12/08	護理在台灣的發展 I	線上課程	14	12/15	護理在台灣的發展 II	線上課程	15	12/22	為健康自我照顧-人性化生產	線上課程	16	12/29	為健康自我照顧-安寧緩和療護	線上課程	17	01/05	議題討論 III：批判思考與反思	實體課程 4	18	01/12	期末評值	實體課程 5
週次	日期	單元名稱	教學方式																																																																											
1	9/15	課程介紹 (Introduction)	實體課程 1																																																																											
2	9/22	護理的專業屬性	線上課程																																																																											
3	9/29	健康的維護 I	線上課程																																																																											
4	10/06	健康的維護 II	線上課程																																																																											
5	10/13	議題討論 I：個人健康管理	實體課程 2																																																																											
6	10/20	現代護理的發展 I	線上課程																																																																											
7	10/27	現代護理的發展 II	線上課程																																																																											
8	11/03	護理工作的特性 I	線上課程																																																																											
9	11/10	護理工作的特性 II	線上課程																																																																											
10	11/17	護理鼻祖-南丁格爾女士 I	線上課程																																																																											
11	11/24	護理鼻祖-南丁格爾女士 II	線上課程																																																																											
12	12/01	議題討論 II：同理心與人本關懷	實體課程 3																																																																											
13	12/08	護理在台灣的發展 I	線上課程																																																																											
14	12/15	護理在台灣的發展 II	線上課程																																																																											
15	12/22	為健康自我照顧-人性化生產	線上課程																																																																											
16	12/29	為健康自我照顧-安寧緩和療護	線上課程																																																																											
17	01/05	議題討論 III：批判思考與反思	實體課程 4																																																																											
18	01/12	期末評值	實體課程 5																																																																											
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■ 2. 提供線上非同步教學</p> <p>■ 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■ 4. 提供面授教學，次數： 5 次，總時數： 10 小時</p> <p>■ 5. 提供線上同步教學，次數： 13 次，總時數： 26 小時</p> <p>■ 6. 其它：(請說明) 因為第 7 周才開始上課，到學期末第 18 周，上課</p>																																																																												

		周數共 12 周，所以，每周上課時數由 2 小時調整為 3 小時。
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>shuyueh@hk.edu.tw</p> <p>實體課堂(15 小時)是師生互動討論的時間</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>線上測驗(7 次) 35%</p> <p>線上課程參與 20%</p> <p>議題討論/線上作業(3 次) 15%</p> <p>實體課程參與和表現 30%</p>
九	上課注意事項	學習使用弘 MOOCs 平台