

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：106 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	創業管理
2.	課程英文名稱	Entrepreneurship management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	王瑞 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://elearning.hk.edu.tw/teach/index.php
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://elearning.hk.edu.tw/learn/index.php

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>1.了解創業管理基本概念與實務可能遭遇困難，並能掌握創業成敗之基本因素。</p> <p>2.能了解創業人格特質、心智圖、創業九宮格等分析工具，並具備撰寫創業計畫書能力。</p> <p>3.具備學術與實務整合能力。</p> <p>4.具備團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>5.具備資源整合與產品行銷能力。</p>																																																			
二	適合修習對象	大學部學生																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>※課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>創業家精神與人格特質探究 (MBIT 人格特質施測)</td> <td>遠距教學 + 評量 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>創業相關文獻、資料研讀、說明 (心智圖練習與運用)</td> <td>遠距教學 + 評量 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>國慶日放假一天 (開店閱讀- 申五性餐飲)</td> <td>遠距教學 + 評量 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>創新策略及其發展趨勢 (作業 1- 繳交 開店閱讀申五性餐飲開店心得)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>申五性餐飲開店心得 (作業 2-繪製心智圖)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>創業成功因素分析 (創業九宮格說明與練習)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>創業失敗因素分析 (創業九宮格說明與練習)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中作業(作業 3-繳交創業九宮格)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>網路行銷與網路創業探討 (業界專家協同教學)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>創業財務分析與預測 (業界專家協同教學)</td> <td>遠距教學 + 評量 4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>創業經營計畫書之探討與撰寫(一) - 餐旅業之外在環境、內部優勢分析</td> <td>遠距教學 + 評量 5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>創業經營計畫書之探討與撰寫(二) - 餐旅業之 4P/4C 概念與因素分析</td> <td>遠距教學 + 評量 6</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>創業經營計畫書之探討與撰寫(三) - 餐旅業之服務品質模式</td> <td>遠距教學 + 評量 7</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>創業經營計畫書之探討與撰寫(四) - 餐旅業之整合行銷的概念與因素</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>創業經營計畫書之探討與撰寫(四)-可行性分析</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	※課程介紹	面授	2	創業家精神與人格特質探究 (MBIT 人格特質施測)	遠距教學 + 評量 1	3	創業相關文獻、資料研讀、說明 (心智圖練習與運用)	遠距教學 + 評量 2	4	國慶日放假一天 (開店閱讀- 申五性餐飲)	遠距教學 + 評量 3	5	創新策略及其發展趨勢 (作業 1- 繳交 開店閱讀申五性餐飲開店心得)	遠距教學	6	申五性餐飲開店心得 (作業 2-繪製心智圖)	遠距教學	7	創業成功因素分析 (創業九宮格說明與練習)	遠距教學	8	創業失敗因素分析 (創業九宮格說明與練習)	遠距教學	9	期中作業(作業 3-繳交創業九宮格)	遠距教學	10	網路行銷與網路創業探討 (業界專家協同教學)	遠距教學	11	創業財務分析與預測 (業界專家協同教學)	遠距教學 + 評量 4	12	創業經營計畫書之探討與撰寫(一) - 餐旅業之外在環境、內部優勢分析	遠距教學 + 評量 5	13	創業經營計畫書之探討與撰寫(二) - 餐旅業之 4P/4C 概念與因素分析	遠距教學 + 評量 6	14	創業經營計畫書之探討與撰寫(三) - 餐旅業之服務品質模式	遠距教學 + 評量 7	15	創業經營計畫書之探討與撰寫(四) - 餐旅業之整合行銷的概念與因素	遠距教學	16	創業經營計畫書之探討與撰寫(四)-可行性分析	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																			
1	※課程介紹	面授																																																			
2	創業家精神與人格特質探究 (MBIT 人格特質施測)	遠距教學 + 評量 1																																																			
3	創業相關文獻、資料研讀、說明 (心智圖練習與運用)	遠距教學 + 評量 2																																																			
4	國慶日放假一天 (開店閱讀- 申五性餐飲)	遠距教學 + 評量 3																																																			
5	創新策略及其發展趨勢 (作業 1- 繳交 開店閱讀申五性餐飲開店心得)	遠距教學																																																			
6	申五性餐飲開店心得 (作業 2-繪製心智圖)	遠距教學																																																			
7	創業成功因素分析 (創業九宮格說明與練習)	遠距教學																																																			
8	創業失敗因素分析 (創業九宮格說明與練習)	遠距教學																																																			
9	期中作業(作業 3-繳交創業九宮格)	遠距教學																																																			
10	網路行銷與網路創業探討 (業界專家協同教學)	遠距教學																																																			
11	創業財務分析與預測 (業界專家協同教學)	遠距教學 + 評量 4																																																			
12	創業經營計畫書之探討與撰寫(一) - 餐旅業之外在環境、內部優勢分析	遠距教學 + 評量 5																																																			
13	創業經營計畫書之探討與撰寫(二) - 餐旅業之 4P/4C 概念與因素分析	遠距教學 + 評量 6																																																			
14	創業經營計畫書之探討與撰寫(三) - 餐旅業之服務品質模式	遠距教學 + 評量 7																																																			
15	創業經營計畫書之探討與撰寫(四) - 餐旅業之整合行銷的概念與因素	遠距教學																																																			
16	創業經營計畫書之探討與撰寫(四)-可行性分析	遠距教學																																																			

FM-10420-B09
表單修訂日期：
104.12.11
保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="569 150 687 237">17</td> <td data-bbox="687 150 1249 237">創業經營計畫書之評核指標說明</td> <td data-bbox="1249 150 1453 237">遠距教學+ 評量 8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 237 687 282">18</td> <td data-bbox="687 237 1249 282">※期末書面報告</td> <td data-bbox="1249 237 1453 282">面授</td> </tr> </table>	17	創業經營計畫書之評核指標說明	遠距教學+ 評量 8	18	※期末書面報告	面授
17	創業經營計畫書之評核指標說明	遠距教學+ 評量 8						
18	※期末書面報告	面授						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>						

六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師電子信箱：mlwang@sunrise.hk.edu.tw 2. 提供學生課業輔導時間 (office hour)，並上網公告 3. 提供網路教學線上討論平台 4. 輔以 line 群組方式，與修課學生進行互動討論
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 線上教材閱覽：30% 2. 個案討論與表現：20% 3. 期中作業及上傳：20% 4. 期末報告及上傳：30%
九	上課注意事項	<p>學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論，以及完成並上傳期中作業、期末報告。 面授時間必須準時到課。</p>