

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素 2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題 3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場 4. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇 5. 評估學習理論於護理教育中的應用 6. 展現發展教案的實務能力 7. 了解並分析國內外創新護理教育的模式 8. 激發創新護理教育的潛能 																																																									
二	適合修習對象	碩士生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 667 1398 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 667 632 712">週次</th> <th data-bbox="632 667 1110 712">授課內容</th> <th data-bbox="1110 667 1398 712">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 712 632 790">1</td> <td data-bbox="632 712 1110 790">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 712 1398 790">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 790 632 869">2</td> <td data-bbox="632 790 1110 869">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 790 1398 869">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 869 632 947">3</td> <td data-bbox="632 869 1110 947">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 869 1398 947">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 947 632 1025">4</td> <td data-bbox="632 947 1110 1025">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1110 947 1398 1025">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1025 632 1104">5</td> <td data-bbox="632 1025 1110 1104">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1110 1025 1398 1104">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1104 632 1182">6</td> <td data-bbox="632 1104 1110 1182">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1110 1104 1398 1182">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1182 632 1261">7</td> <td data-bbox="632 1182 1110 1261">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1110 1182 1398 1261">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1261 632 1339">8</td> <td data-bbox="632 1261 1110 1339">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1110 1261 1398 1339">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1339 632 1417">9</td> <td data-bbox="632 1339 1110 1417">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1110 1339 1398 1417">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1417 632 1451">10</td> <td data-bbox="632 1417 1110 1451">Midterm</td> <td data-bbox="1110 1417 1398 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1451 632 1529">11</td> <td data-bbox="632 1451 1110 1529">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1110 1451 1398 1529">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1529 632 1608">12</td> <td data-bbox="632 1529 1110 1608">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1110 1529 1398 1608">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1608 632 1686">13</td> <td data-bbox="632 1608 1110 1686">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1110 1608 1398 1686">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1686 632 1765">14</td> <td data-bbox="632 1686 1110 1765">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 1686 1398 1765">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1765 632 1843">15</td> <td data-bbox="632 1765 1110 1843">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 1765 1398 1843">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1843 632 1921">16</td> <td data-bbox="632 1843 1110 1921">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 1843 1398 1921">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1921 632 2000">17</td> <td data-bbox="632 1921 1110 2000">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1110 1921 1398 2000">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 2000 632 2029">18</td> <td data-bbox="632 2000 1110 2029">Final</td> <td data-bbox="1110 2000 1398 2029"></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	3	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	4	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	8	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	9	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	10	Midterm		11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)	13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)	14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	18	Final	
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																																									
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																									
3	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																																									
4	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																																									
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																																									
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																																									
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																																									
8	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																									
9	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																									
10	Midterm																																																										
11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																									
12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																																									
13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																																									
14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																									
15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																									
16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																									
17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																																									
18	Final																																																										

FM-10420-B09

表單修訂日期：105.09.12

保存期限：5年

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>7</u> 次,總時數: <u>14</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>教師時間: F2F 上課前後一個小時,其他時間需預約 LINE 可隨時討論 E-mail 信箱: uelinchung@hotmail.com</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): 口頭及書面報告
八	成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<p>1.口頭報告 40%</p> <p>(1)內容詳實清楚(40%) (2)報告方式生動有趣(30%) (3)應用價值高(30%)</p> <p>2.書面報告 20%</p> <p>3.課堂參與討論(含線上/line 討論參與度、線上課程瀏覽時間)40%</p> <p>(1)課室討論參與度(15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與討論並提出問題,一學期課堂發言 5 次以上,可獲得 6~15 分 ➢ 參與討論但未能提出問題,一學期課堂發言 5 次以下,可獲得 1~5 分 <p>(2)線上/line 討論參與度 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一學期線上討論及提問 10 次以上,可獲得 11~15 分 ➢ 一學期線上討論及提問 5~10 次,可獲得 5~10 分 ➢ 一學期線上討論及提問低於 5 次,可獲得 1~4 分 <p>(3)全學期累計學習歷程時數 10%</p> <p>累計學習時數前 20%可獲得 10 分,21~40%可獲得 9 分,41~61%可獲得 8 分,60%以下可獲得 7 分。</p>
九	上課注意事項	無

FM-10420-B09
表單修訂日期：
105.09.12
保存期限：5年