

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：107 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	專業護理師應用英語
2.	課程英文名稱	Applied English for Professional Nurses
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳淑麗教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院( <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(翻動教室面授教學 9 週；線上遠距教學 9 週)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10420-B09

表單修訂日期：105.09.12

保存期限：5 年

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。</li> <li>2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。</li> <li>3. 展現、分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。</li> <li>4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。</li> </ol>																														
二	適合修習對象	護理系二技進修部																														
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="520 629 1398 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 629 632 689">週次</th> <th data-bbox="632 629 1110 689">授課內容</th> <th data-bbox="1110 629 1398 689">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 689 632 965">1</td> <td data-bbox="632 689 1110 965">           課程內容簡介            Course Introduction            專業護理師自我介紹:聽力與口說練習            Professional Nurse's Self-Introduction: Listening and Speaking Skills         </td> <td data-bbox="1110 689 1398 965">翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 965 632 1211">2</td> <td data-bbox="632 965 1110 1211">           專業護理師自我介紹:閱讀及書寫練習            Course Introduction            Professional Nurse's Self-Introduction: Reading and Writing Skills         </td> <td data-bbox="1110 965 1398 1211">線上遠距教學 (非同步應用英語閱讀及書寫練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1211 632 1339">3</td> <td data-bbox="632 1211 1110 1339">           內科護理:聽力與口說練習            Medical Nursing: Listening and Speaking Skills         </td> <td data-bbox="1110 1211 1398 1339">翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1339 632 1467">4</td> <td data-bbox="632 1339 1110 1467">           內科護理:閱讀及書寫練習            Medical Nursing: Reading and Writing Skills         </td> <td data-bbox="1110 1339 1398 1467">線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1467 632 1594">5</td> <td data-bbox="632 1467 1110 1594">           外科護理:聽力與口說練習            Surgical Nursing: Listening and Speaking Skills         </td> <td data-bbox="1110 1467 1398 1594">翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1594 632 1722">6</td> <td data-bbox="632 1594 1110 1722">           外科護理:閱讀及書寫練習            Surgical Nursing: Reading and Writing Skills         </td> <td data-bbox="1110 1594 1398 1722">線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1722 632 1850">7</td> <td data-bbox="632 1722 1110 1850">           婦產科護理:聽力與口說練習            Maternal Nursing: Listening and Speaking Skills         </td> <td data-bbox="1110 1722 1398 1850">翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1850 632 1977">8</td> <td data-bbox="632 1850 1110 1977">           婦產科護理:閱讀及書寫練習            Maternal Nursing: Reading and Writing Skills         </td> <td data-bbox="1110 1850 1398 1977">線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1977 632 2007">9</td> <td data-bbox="632 1977 1110 2007">小兒科護理:聽力與口說練習</td> <td data-bbox="1110 1977 1398 2007">翻動教室面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程內容簡介 Course Introduction 專業護理師自我介紹:聽力與口說練習 Professional Nurse's Self-Introduction: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)	2	專業護理師自我介紹:閱讀及書寫練習 Course Introduction Professional Nurse's Self-Introduction: Reading and Writing Skills	線上遠距教學 (非同步應用英語閱讀及書寫練習)	3	內科護理:聽力與口說練習 Medical Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)	4	內科護理:閱讀及書寫練習 Medical Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)	5	外科護理:聽力與口說練習 Surgical Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)	6	外科護理:閱讀及書寫練習 Surgical Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)	7	婦產科護理:聽力與口說練習 Maternal Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)	8	婦產科護理:閱讀及書寫練習 Maternal Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)	9	小兒科護理:聽力與口說練習	翻動教室面授
週次	授課內容	授課方式																														
1	課程內容簡介 Course Introduction 專業護理師自我介紹:聽力與口說練習 Professional Nurse's Self-Introduction: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)																														
2	專業護理師自我介紹:閱讀及書寫練習 Course Introduction Professional Nurse's Self-Introduction: Reading and Writing Skills	線上遠距教學 (非同步應用英語閱讀及書寫練習)																														
3	內科護理:聽力與口說練習 Medical Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)																														
4	內科護理:閱讀及書寫練習 Medical Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)																														
5	外科護理:聽力與口說練習 Surgical Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)																														
6	外科護理:閱讀及書寫練習 Surgical Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)																														
7	婦產科護理:聽力與口說練習 Maternal Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與口說練習)																														
8	婦產科護理:閱讀及書寫練習 Maternal Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非同步應用英語閱讀及書寫練習)																														
9	小兒科護理:聽力與口說練習	翻動教室面授																														

FM-10420-B09

表單修訂日期：105.09.12

保存期限：5年

			Pediatric Nursing: Listening and Speaking Skills	(應用英語聽力與 口說練習)
		10	小兒科護理:閱讀及書寫練習 Pediatric Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非 同步應用英語閱 讀及書寫練習)
		11	精神科護理:聽力與口說練習 Mental Health Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與 口說練習)
		12	精神科護理: 閱讀及書寫練習 Mental Health Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非 同步應用英語閱 讀及書寫練習)
		13	社區衛生護理:聽力與口說練 習 Community Health Nursing: Listening and Speaking Skills	翻動教室面授 (應用英語聽力與 口說練習)
		14	社區衛生護理: 閱讀及書寫練 習 Community Health Nursing: Reading and Writing Skills	線上遠距教學(非 同步應用英語閱 讀及書寫練習)
		15	排練團隊口頭報告 Rehearse Oral Team <b>Presentations</b> : Listening and Speaking Practice	翻動教室面授 (應用英語聽力與 口說練習)
		16	<b>組內及組間互評</b> 團隊書面報 告:閱讀及書寫練習 Inter- and Intra- Peer Review for Team Project: Reading and Writing Practice	線上遠距教學(非 同步應用英語閱 讀及書寫練習)
		17	<b>正式團隊口頭報告: 聽力與口 說練習</b> <b>Oral Team Presentations</b> : Listening and Speaking Practice	翻動教室面授 (應用英語聽力與 口說練習)
		18	組內及組間互評團隊口頭報 告: 聽、說、讀、寫練習 Inter- and Intra- Peer Review of Oral Team Presentation: Listening, Speaking, Reading, and Writing Practice 期末評量 Course evaluation	<b>線上遠距教學(非 同步應用英語閱 讀及書寫練習)</b>
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材		

FM-10420-B09

表單修訂日期: 105.09.12

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：10 次，總時數：20 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hours			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 每週線上學習回饋問卷			
六	師生互動討論方式	教師時間：F2F 上課前後一個小時，其他時間需預約 LINE 可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 線上組間互評及組內互評			
八	成績評量方式	課程作業	百分比	提交週	涵蓋主題
		課堂及線上的參與和討論	30%	每週	學生以醫院實際常見情境為基礎及其專業護理師的身份做100個以上的英語句子的聽、說、讀與寫
		個人應用英語報告	30%	12	學生可以理解並解釋常見醫務人員的職稱及常見的英文醫院空間、標語、公告
		團隊書面報告	20%	15	ISBAR (識別、狀況、病情、問題、建議)報告原則進行書面溝通
		團隊口頭報告	20%	18	ISBAR (識別、狀況、病情、問題、建議)報告原則進行口頭溝通
九	上課注意事項	1. 請於每周上課前到創課閱讀指定之教科書章節和其它教材。			

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. 請於上課之前完成每周指定作業要求。</li><li>3. 歡迎攜帶手機、平板或筆電與課。</li><li>4. 作業提交日期請見教學進度表。</li><li>5. 全班平均分成 3-5 組，並選出小組長。</li><li>6. 小組長請協助於第二週上課前將團隊報告主題及名單電郵給老師。</li><li>7. 請各組討論主題並決定題目。各組若題目有更改，請自行到創課修改，並註明修改日期。</li><li>8. 本學期文獻以中文為主，英文為輔，各組請依實際需要調整。</li><li>9. 書面報告請以 APA 格式書寫。</li><li>10. 請尊重智慧財產權，作業勿抄襲他人，以免違反學術倫理。違反者依校規辦理。</li><li>11. 如有任何問題，請儘早聯繫您的老師或教學助理。</li></ol>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------