

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素 2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題 3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場 4. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇 5. 評估學習理論於護理教育中的應用 6. 展現發展教案的實務能力 7. 了解並分析國內外創新護理教育的模式 激發創新護理教育的潛能 																																																						
二	適合修習對象	碩士生																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 725 1401 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 725 635 786">週次</th> <th data-bbox="635 725 1114 786">授課內容</th> <th data-bbox="1114 725 1401 786">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 786 635 869">1</td> <td data-bbox="635 786 1114 869">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 786 1401 869">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 869 635 936">2</td> <td data-bbox="635 869 1114 936">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 869 1401 936">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 936 635 1019">3</td> <td data-bbox="635 936 1114 1019">Part I Foundations of Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 936 1401 1019">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1019 635 1086">4</td> <td data-bbox="635 1019 1114 1086">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1114 1019 1401 1086">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1086 635 1153">5</td> <td data-bbox="635 1086 1114 1153">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1114 1086 1401 1153">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1153 635 1236">6</td> <td data-bbox="635 1153 1114 1236">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1114 1153 1401 1236">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1236 635 1317">7</td> <td data-bbox="635 1236 1114 1317">Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td data-bbox="1114 1236 1401 1317">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1317 635 1384">8</td> <td data-bbox="635 1317 1114 1384">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1114 1317 1401 1384">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1384 635 1451">9</td> <td data-bbox="635 1384 1114 1451">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1114 1384 1401 1451">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1451 635 1496">10</td> <td data-bbox="635 1451 1114 1496">Midterm</td> <td data-bbox="1114 1451 1401 1496">非同步議題討論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1496 635 1563">11</td> <td data-bbox="635 1496 1114 1563">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1114 1496 1401 1563">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1563 635 1646">12</td> <td data-bbox="635 1563 1114 1646">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1114 1563 1401 1646">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1646 635 1727">13</td> <td data-bbox="635 1646 1114 1727">Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td data-bbox="1114 1646 1401 1727">面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1727 635 1794">14</td> <td data-bbox="635 1727 1114 1794">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 1727 1401 1794">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1794 635 1861">15</td> <td data-bbox="635 1794 1114 1861">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 1794 1401 1861">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1861 635 1928">16</td> <td data-bbox="635 1861 1114 1928">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 1861 1401 1928">遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1928 635 1998">17</td> <td data-bbox="635 1928 1114 1998">Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td data-bbox="1114 1928 1401 1998">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	3	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	4	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	8	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	9	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	10	Midterm	非同步議題討論	11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)	13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)	14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授
週次	授課內容	授課方式																																																						
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																																						
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																						
3	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																																						
4	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																																						
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																																						
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																																						
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																																						
8	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																						
9	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																						
10	Midterm	非同步議題討論																																																						
11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																																						
12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																																						
13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																																						
14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																						
15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																						
16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																																																						
17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授																																																						

FM-10420-B09

表單修訂日期：108.02.18

保存期限：5年

			(討論、經驗學習)
		18	Final 非同步議題討論
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)	
六	師生互動討論方式	<p>教師時間：F2F 上課前後一個小時，其他時間需預約 LINE 可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com</p>	
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)	
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>1. 口頭報告 40%</p> <p>(1) 內容詳實清楚 (40%) (2) 報告方式生動有趣 (30%) (3) 應用價值高 (30%)</p> <p>2. 書面報告 20%</p> <p>3. 課堂參與討論(含線上/line 討論參與情形及師生與生生互動情形與次數、線上課程瀏覽時間) 40%</p> <p>(1) 課室討論參與度 15%</p> <p>➤ 能針對各組/其他同學/老師進行提問、回覆問題或經驗分享/回饋，每堂</p>	

		<p>F2F 課堂中至少 1 次，每學期至少 7-8 次</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能針對各組/其他同學/老師進行提問並能回覆問題或經驗分享/回饋，一學期 11 次以上，可獲得 3~15 分 ➤ 能回覆各組/其他同學/老師的提問或經驗分享/回饋但未能提出問題，一學期課堂發言 9~10 次，可獲得 1~2 分 <p>(2)線上/line 討論參與度 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，每個 PART 至少 1 次，每學期至少 4 次 ➤ 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 10 次以上，可獲得 11~15 分 ➤ 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 5~10 次，可獲得 5~10 分 <p>(3)全學期累計學習歷程時數 10%</p> <p>能完成所有課程者可獲得 8 分，其中累計學習時數最高者可獲得 10 分。</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40%，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	