

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	專業護理應用英語
2.	課程英文名稱	Applied English for Professional Nurses
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳淑麗 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	本課程授課以英文為主、中文為輔，採濃縮方式進行每週 3 小時共 12 週，第 1-2 週(2 週)為課堂面授，第 3-12 週(10 週)採線上教學。
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	TronClass 創課系統-弘光 http://tronclass.hk.edu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：5 年

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://drive.google.com/file/d/1yNN3l-ApE3_QOEi-I4LuTAOgkgb2tVNL/view?usp=sharing
-----	--------------	---

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	<p>1. 學生以專業護理師身份且於臨床實際情境下，可以聽說讀寫 100 句以上的英語句子。</p> <p>2. 學生可以應用所學的英語專業詞彙及例句，以 ISBAR (介紹 Introduction、情境 Situation、背景 Background、評估 Assessment、建議 Recommendation) 原則進行醫護病溝通。</p> <p>3. 學生可以理解並用英語說明常見的醫務人員的職稱。</p> <p>4. 學生可以理解並用英語說明常見的醫院空間、標語、公告。</p>																																							
2.	適合修習對象	二技護理系學生																																							
3.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹： 1. 介紹本課程之單元內容與進度 2. 認識教學目標及成績評量方式 3. 練習線上使用創課學習平台</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>英語學習訣竅</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>醫院及病房單位的介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>介紹 ISBAR</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>專業護理師自我介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>內科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>外科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>婦產科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>婦產科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>精神科護理、擬真情境小組報告</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>社區衛生護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>小組作業觀摩與反思、期末課程評估</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註： 本課程授課以英文為主、中文為輔，採濃縮方式進行每週 3 小時共 12 週，第 1-2 週(2 週)為課堂面授，第 3-12 週(10 週)採線上教學。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹： 1. 介紹本課程之單元內容與進度 2. 認識教學目標及成績評量方式 3. 練習線上使用創課學習平台	面授	2	英語學習訣竅	面授	3	醫院及病房單位的介紹	遠距教學	4	介紹 ISBAR	遠距教學	5	專業護理師自我介紹	遠距教學	6	內科護理	遠距教學	7	外科護理	遠距教學	8	婦產科護理	遠距教學	9	婦產科護理	遠距教學	10	精神科護理、擬真情境小組報告	遠距教學	11	社區衛生護理	遠距教學	12	小組作業觀摩與反思、期末課程評估	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																							
1	課程介紹： 1. 介紹本課程之單元內容與進度 2. 認識教學目標及成績評量方式 3. 練習線上使用創課學習平台	面授																																							
2	英語學習訣竅	面授																																							
3	醫院及病房單位的介紹	遠距教學																																							
4	介紹 ISBAR	遠距教學																																							
5	專業護理師自我介紹	遠距教學																																							
6	內科護理	遠距教學																																							
7	外科護理	遠距教學																																							
8	婦產科護理	遠距教學																																							
9	婦產科護理	遠距教學																																							
10	精神科護理、擬真情境小組報告	遠距教學																																							
11	社區衛生護理	遠距教學																																							
12	小組作業觀摩與反思、期末課程評估	遠距教學																																							
4.	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：6 小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hours</p>																																							
5.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p>																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 每週線上學習回饋問卷									
6.	師生互動討論方式	教師聯絡方式：同學可使用 LINE 或 Email 隨時與老師聯絡。第 1-2 週期間，同學可利用辦公室分機或辦公室時間與老師聯絡。第 3-12 週期間，同學可利用線上辦公室時間，點選 ZOOM 視訊會議連結，與老師進行視訊會議。 LINE： DrShuliChen e-mail：DrShuliChen@hk.edu.tw 辦公室分機：04-26318652 #3009 辦公室時間：星期一、四、五 09：10-11：00 線上辦公室時間：星期一、四、五 09：10-11：00 —第 1-2 週：辦公室 E213 —第 3-12 週：ZOOM 線上視訊會議連結 https://us04web.zoom.us/j/4318342945 課程採濃縮方式進行，於第 1 週至第 12 週實施完畢									
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 線上組間互評及組內互評									
8.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">學習評量方式</th> <th style="width: 60%;">考試方式及考評項目</th> <th style="width: 20%;">佔總分比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程及格標準</td> <td>課程及格標準： <u>60</u> 分， 滿分： <u>100</u> 分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習進度分析</td> <td>線上課程影片觀看率，列為學習進度(共 12 週)：每週學生使用創課平台線上自主學習，系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上，並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。</td> <td style="text-align: center;">24%</td> </tr> </tbody> </table>	學習評量方式	考試方式及考評項目	佔總分比率	課程及格標準	課程及格標準： <u>60</u> 分， 滿分： <u>100</u> 分		學習進度分析	線上課程影片觀看率，列為學習進度(共 12 週)：每週學生使用創課平台線上自主學習，系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上，並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。	24%
學習評量方式	考試方式及考評項目	佔總分比率									
課程及格標準	課程及格標準： <u>60</u> 分， 滿分： <u>100</u> 分										
學習進度分析	線上課程影片觀看率，列為學習進度(共 12 週)：每週學生使用創課平台線上自主學習，系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上，並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。	24%									

		<p>面授課程的參與和討論 (共 2 週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時出席且全程參與課堂討論或互動：100% 2. 準時出席且有部分參與課堂討論或互動：75% 3. 準時出席且有少些參與課堂討論或互動：50% 4. 準時出席但無參與課堂討論或無互動：25% 5. 遲到或早退 15 分鐘或以上，最高扣 25% 6. 事假或病假可與老師討論，再依學生個人需求另行評量規準 7. 缺席者，當週成績：0% 	8%
		<p>線上討論 (共 12 週)</p>	<p>線上討論主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 週：介紹課程 第 2 週：英語學習訣竅 第 3 週：醫院及病房單位的介紹 第 4 週：介紹 ISBAR 第 5 週：介紹醫護病-擬真 Introduction (I 介紹) 第 6 週：內科護理-擬真 Situation (S 情境) 第 7 週：外科護理-擬真 Background (B 背景) 第 8 週：婦產科護理-擬真 Assessment (A 評估) 第 9 週：小兒科護理-擬真 Recommendation (R 建議) 第 10 週：精神科護理-擬真 ISBAR (ISBAR 口頭交班) 第 11 週：社區衛生護理-擬真 ISBAR (ISBAR 書面交班) 第 12 週：小組作業觀摩與反思 <p>學生個人回覆英語字數和評量規準如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 個以上英語單字及完整英語句子(100%) • 40-49 個英語單字及完整英語句子 (80%) • 30-39 個英語單字及完整英語句子 (60%) • 20-29 個英語單字及完整英語句子 (40%) • 10-19 個英語單字及完整英語句子 (20%) • 不足 10 個字或未繳任何英語句子 (0%) 	24%
		<p>單元測驗 (共 7 週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以自主學習方式至創課平台閱讀、收聽、觀看指定課程教材 2. 熟悉指定課程教材後，進行單元測驗 3. 每單元測驗共 4 題 4. 單元測驗如下： <ul style="list-style-type: none"> Quiz 1: 介紹醫護病-擬真 Introduction (I 介紹) Quiz 2: 內科護理-擬真 Situation (S 情境) Quiz 3: 外科護理-擬真 Background (B 背景) Quiz 4: 婦產科護理-擬真 Assessment (A 評估) Quiz 5: 小兒科護理-擬真 Recommendation (R 建議) Quiz 6: 精神科護理-擬真 ISBAR (ISBAR 口頭交班) Quiz 7: 社區衛生護理-擬真 ISBAR (ISBAR 書面交班) 	14%

		<p>小組報告 (1份)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班平均分成小組，每組約 10-15 個學生並選出小組長。 2. 學生以團隊學習的精神共同完成一位個案的 ISBAR 口頭和書面交班報告。 3. 小組報告評量條件如下: <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組工作分配及規章 (10%) (2) ISBAR 書面交班 (30%): 小組 ISBAR 書面交班需含至少 300 個以上的英語單字及完整英語句子且以 Word 檔呈現。老師協助修正後的 ISBAR 書面交班 (Word 檔) 可用於小組 ISBAR 口頭交班(影音檔)中的字幕。組員的英文自我介紹不算在總字數內。 (3) ISBAR 口頭交班 (30%): 小組 ISBAR 口頭交班以有字幕的影音檔呈現(如 MP4 或錄音的 PPT 檔)。影音檔中的字幕需含至少 300 個以上的英語單字及完整英語句子。組員的英文自我介紹不算在總字數內。 (4) 組內互評 (20%) (5) 組間互評表 (10%) 4. 小組 ISBAR 口頭交班(影音檔)和書面交班(Word 檔)的評分重點如下: <ol style="list-style-type: none"> (1) 每位組員的英文自我介紹 Self-Introduction (10%) (2) 病患個案 Case Study (15%) (3) 介紹 Introduction (15%) (4) 情境 Situation (15%) (5) 背景 Background (15%) (6) 評估 Assessment (15%) (7) 建議 Recommendation (15%) 	<p>30%</p>
<p>9.</p>	<p>上課注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每週上課前，至創課系統閱讀指定之教科書章節和其它教材。 2. 歡迎攜帶手機、平板電腦、筆電與課本至面授課程(第 1-2 週)上課。 3. 作業提交日期，請見課程內容大綱。 4. 請尊重智慧財產權，作業勿抄襲他人，以免違反學術倫理，違反者依校規辦理。 5. 如有任何問題，請儘早聯繫您的老師或教學助理 		