

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：107 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://sso-elearning.hk.edu.tw/learn/index.php
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

FM-10420-B09

表單修訂日期：104.12.11

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="448 577 1406 1576"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 577 560 640">週次</th> <th data-bbox="560 577 1177 640">授課內容</th> <th data-bbox="1177 577 1406 640">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 640 560 685">1</td> <td data-bbox="560 640 1177 685">課程介紹</td> <td data-bbox="1177 640 1406 685">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 685 560 730">2</td> <td data-bbox="560 685 1177 730">經濟活動與生活世界</td> <td data-bbox="1177 685 1406 730">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 730 560 775">3</td> <td data-bbox="560 730 1177 775">經濟學的理念與類型</td> <td data-bbox="1177 730 1406 775">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 775 560 819">4</td> <td data-bbox="560 775 1177 819">經濟學理念與類型的比較</td> <td data-bbox="1177 775 1406 819">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 819 560 864">5</td> <td data-bbox="560 819 1177 864">醫療/健康的經濟學性質</td> <td data-bbox="1177 819 1406 864">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 864 560 943">6</td> <td data-bbox="560 864 1177 943">醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td> <td data-bbox="1177 864 1406 943">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 943 560 1021">7</td> <td data-bbox="560 943 1177 1021">醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td> <td data-bbox="1177 943 1406 1021">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1021 560 1099">8</td> <td data-bbox="560 1021 1177 1099">醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td> <td data-bbox="1177 1021 1406 1099">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1099 560 1144">9</td> <td data-bbox="560 1099 1177 1144">期中考</td> <td data-bbox="1177 1099 1406 1144">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1144 560 1234">10</td> <td data-bbox="560 1144 1177 1234">醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td> <td data-bbox="1177 1144 1406 1234">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1234 560 1279">11</td> <td data-bbox="560 1234 1177 1279">醫療/健康發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1234 1406 1279">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1279 560 1323">12</td> <td data-bbox="560 1279 1177 1323">台灣醫療健康產業的發展</td> <td data-bbox="1177 1279 1406 1323">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1323 560 1368">13</td> <td data-bbox="560 1323 1177 1368">台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1323 1406 1368">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1368 560 1413">14</td> <td data-bbox="560 1368 1177 1413">醫療/健康經濟指標與效益</td> <td data-bbox="1177 1368 1406 1413">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1413 560 1458">15</td> <td data-bbox="560 1413 1177 1458">醫療場域發展與政策</td> <td data-bbox="1177 1413 1406 1458">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1458 560 1503">16</td> <td data-bbox="560 1458 1177 1503">醫療價格理論</td> <td data-bbox="1177 1458 1406 1503">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1503 560 1547">17</td> <td data-bbox="560 1503 1177 1547">醫師服務行為</td> <td data-bbox="1177 1503 1406 1547">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1547 560 1576">18</td> <td data-bbox="560 1547 1177 1576">期末考</td> <td data-bbox="1177 1547 1406 1576">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學	3	經濟學的理念與類型	遠距教學	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學	15	醫療場域發展與政策	遠距教學	16	醫療價格理論	遠距教學	17	醫師服務行為	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料																																																									

FM-10420-B09

表單修訂日期: 104.12.11

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：瀏覽線上教學教材與教學內容(30%)。 2. 期中成績：線上教學即席作業繳交(20%)。 3. 期末成績：學期心得報告(20%)及期末考試(30%)。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關作業。