

108 學年度第 1 學期

第 1 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：108 年 11 月 19 日(週二)下午 1：00

會議地點：人文講堂 4F

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期：108.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	平衡
108	日	四技	一	護理系	22	3	86	2	6								8	0.12	78
107	日	四技	二	護理系	12	3	47	0	6	0	6						12	0.33	35
106	日	四技	三	護理系	12/12/6	3	42	0	4	2	4	6	10				26	0.87	16
105	日	四技	四	護理系	12/12/6	3	42	0	4	0	4	6	10	0	6		30	1.0	12
108	日	四技	一	物治系	22	2	57	0	12								12	0.27	45
107	日	四技	二	物治系	16	2	42	0	6	10	10						26	0.81	16
106	日	四技	三	物治系	16	2	45	0	8	12	6	6	6				38	1.19	7
105	日	四技	四	物治系	16	2	45	0	8	14	6	6	6	0	4		44	1.4	1
108	日	四技	一	營養系	32	2	83	0	6								6	0.1	77
107	日	四技	二	營養系	24	2	62	0	4	7	6						17	0.35	45
106	日	四技	三	營養系	24	2	67	0	4	7	7	7	8				33	0.69	34
105	日	四技	四	營養系	24	2	67	0	4	5	6	9	6	7	7	2	46	1.0	21
108	日	四技	一	生科系	34	1	44	0	2								2	0.1	42
107	日	四技	二	生科系	28	1	36	0	2	4	4						10	0.36	26
106	日	四技	三	生科系	28	1	39	0	2	2	4	6	8				22	0.79	17
105	日	四技	四	生科系	26	1	36	0	2	2	4	8	10	6	4		36	1.4	0
108	日	四技	一	語聽系	21/25	1	30	8	4								12	0.3	18
107	日	四技	二	語聽系	17/13	1	20	0	4	6	6						16	0.59	4
106	日	四技	三	語聽系	14/13	1	19	0	4	4	2	4	4				18	0.7	1
105	日	四技	四	語聽系	16/13	1	20	0	4	6	2	4	2	0	2		20	0.7	0
108	日	四技	一	動保學程	36	1	47	0	4								4	0.111111	43
107	日	四技	二	動保學程	30	1	39	0	4	6	4						14	0.47	25
106	日	四技	三	動保學程	30	1	42	0	4	4	4	10	6				28	0.9	14
105	日	四技	四	動保學程	28	1	39	0	4	6	4	8	6	0	4		32	1.1	7
108	日	四技	一	醫工系	40	2	104	3	3								6	0.1	98
107	日	四技	二	醫工系	38	2	99	0	6	15	15						36	0.47	63
106	日	四技	三	醫工系	42	2	118	0	0	18	18	12	15			9	72	0.86	46
105	日	四技	四	醫工系	36	2	101	0	0	18	21	15	15	0	7	3	79	1.1	22
108	日	四技	一	環安系	33/35/32	3	130	0	14								14	0.1	116
107	日	四技	二	環安系	30/31/29	3	117	0	8	14	14					3	39	0.43	78
106	日	四技	三	環安系	22/22/20	3	90	2	6	10	10	8	14				50	0.78	40
105	日	四技	四	環安系	23/23/21	3	94	0	2	18	10	8	12	2	0		52	0.8	42
108	日	四技	一	資工系	37	2	96	0	0								0	0.0	96
107	日	四技	二	資工系	37	2	96	0	0	6	18						24	0.32	72
106	日	四技	三	資工系	37	2	104	0	0	6	18	15	9				48	0.65	56
105	日	四技	四	資工系	33	2	92	0	0	6	21	12	9	15	0		63	1.0	29
108	日	四技	一	溝通英語系	36	1	47	0	4								4	0.1	43
107	日	四技	二	溝通英語系	36	1	47	0	4	12	12						28	0.78	19
106	日	四技	三	溝通英語系	36	1	50	0	4	14	12	12	2				44	1.22	6
105	日	四技	四	溝通英語系	39	1	55	0	4	14	12	4	8	2	10		54	1.4	1
108	日	四技	一	老福系	37	2	96	2	6								8	0.1	88
107	日	四技	二	老福系	37	2	96	2	6	13	15					4	40	0.54	56
106	日	四技	三	老福系	33	2	92	0	7	12	11	11	14			4	59	0.89	33
105	日	四技	四	老福系	29	2	81	0	9	12	17	13	8	4	0	4	67	1.2	14
108	日	四技	一	文創系	38	2	99	0	0								0	0.0	99
107	日	四技	二	文創系	31	2	81	0	0	12	12						24	0.39	57
106	日	四技	三	文創系	35/35	2	98	0	0	8	14	20	20				62	0.89	36
105	日	四技	四	文創系	35/35	2	98	0	0	8	10	22	20	8	8		76	1.1	22
108	日	四技	一	運休系	39	2	101	0	12								12	0.15385	89
107	日	四技	二	運休系	39	2	101	0	10	12	16						38	0.5	63
106	日	四技	三	運休系	39	2	109	0	8	10	14	8	16				56	0.7	53
105	日	四技	四	運休系	39	2	109	0	8	14	14	10	14	4	4		68	0.9	41
108	日	四技	一	餐旅系	38/36/36	3	143	6	30								36	0.3	107
107	日	四技	二	餐旅系	16/17/18	3	66	0	10	11	18					2	41	0.8	25
106	日	四技	三	餐旅系	16/17/18	3	71	0	8	7	16	23	0			4	58	1.14	13
105	日	四技	四	餐旅系	16/16/19	3	71	0	8	9	25	0	0	18			64	1.3	7
108	日	四技	一	資管系	32	2	83	0	6								6	0.09375	77

107	日	四技	二	資管系	29	2	75	0	0	12	9					21	0.36	54	
106	日	四技	三	資管系	29	2	81	0	0	6	9	9	21			45	0.78	36	
105	日	四技	四	資管系	29	2	81	0	0	9	9	9	24	12	9	72	1.2	9	
108	日	四技	一	健管系	35	2	91	0	12							12	0.17143	79	
107	日	四技	二	健管系	29	2	75	0	8	10	16					34	0.59	41	
106	日	四技	三	健管系	29	2	81	0	6	8	14	10	12		4	54	0.93	27	
105	日	四技	四	健管系	29	2	81	0	6	8	10	10	14	14	0	4	66	1.1	15
108	日	四技	一	食科系	35/35	2	91	11	11							22	0.3	69	
107	日	四技	二	食科系	29/32	2	79	6	10	9	11					36	0.59	43	
106	日	四技	三	食科系	19/21	2	56	0	8	4	9	12	8			41	1.03	15	
105	日	四技	四	食科系	19	2	53	0	9	6	10	10	7	6	3	2	53	1.39	0
108	日	四技	一	妝品系	41/41	2	107	1	7							8	0.1	99	
107	日	四技	二	妝品系	41/41	2	107	0	6	14	20					40	0.49	67	
106	日	四技	三	妝品系	30/26	2	78	0	2	10	16	10	16			54	0.96	24	
105	日	四技	四	妝品系	30/26	2	78	1	4	15	12	16	16	4	0	68	1.2	10	
108	日	四技	一	幼保系	36	2	94	4	10							14	0.19	80	
107	日	四技	二	幼保系	36	2	94	4	8	12	14					38	0.53	56	
106	日	四技	三	幼保系	32	2	90	4	8	12	14	16	14			68	1.06	22	
105	日	四技	四	幼保系	32	2	90	4	8	9	16	16	16	8	0	2	79	1.2	11
108	日	四技	一	美髮系	38	2	99	6	6							12	0.2	87	
107	日	四技	二	美髮系	38	2	99	0	12	19	13					44	0.58	55	
106	日	四技	三	美髮系	19	2	53	0	0	16	15	0	0			31	0.82	22	
105	日	四技	四	美髮系	20	2	56	0	2	20	10	0	0	5	2	2	41	1.0	15

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.4倍計算；107起開課倍率為1.3倍。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.4倍計算。
- 3.學程專班係指外系為表列系所開設的學分學程課程，學分列入表列系所的開課總量計算。

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期：108.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	平衡
108	進	四技	一	營養系	46	1	60	0	4							4	0.086957	56
107	進	四技	二	營養系	38	1	49	0	2	7	4					13	0.3	36
106	進	四技	三	營養系	38	1	53	0	2	6	4	9	9			30	0.8	23
105	進	四技	四	營養系	35	1	49	0	2	4	2	7	9	10	18	52	1.5	-3
108	進	四技	一	環安系	38/38	2	99	0	0							0	0.0	99
107	進	四技	二	環安系	35/35	2	91	0	0	8	12					20	0.3	71
106	進	四技	三	環安系	32/32	2	90	2	0	8	12	8	12			42	0.7	48
105	進	四技	四	環安系	32/32	2	90	0	2	8	8	8	12	12	12	62	1.0	28
108	進	四技	一	資工系	46	1	60	0	0							0	0	60
107	進	四技	二	資工系	46	1	60	0	0	6	5					11	0.2	49
106	進	四技	三	資工系	46	1	64	0	0	6	5	6	6			23	0.5	41
105	進	四技	四	資工系	46	1	64	0	0	3	3	9	6	15	12	48	1.0	16
108	進	四技	一	溝通英語系	42	1	55	0	2							2	0.0	53
107	進	四技	二	溝通英語系	43	1	56	0	2	10	10					22	0.5	34
106	進	四技	三	溝通英語系	43	1	60	0	2	6	10	8	6			32	0.7	28
105	進	四技	四	溝通英語系	43	1	60	0	2	6	8	10	6	12	4	48	1.1	12
108	進	四技	一	老福系	49	1	64	0	2							2	0.0	62
107	進	四技	二	老福系	49	1	64	0	2	6	8					16	0.3	48
106	進	四技	三	老福系	45	1	63	0	2	6	4	4	12			28	0.6	35
105	進	四技	四	老福系	45	1	63	0	2	4	4	4	12	8	13	47	1.0	16
108	進	四技	一	文創系	40	1	52	0	0							0	0.0	52
107	進	四技	二	文創系	36	1	47	0	0	4	6					10	0.3	37
106	進	四技	三	文創系	36	1	50	0	0	0	4	8	8			20	0.6	30
105	進	四技	四	文創系	36	1	50	0	0	0	2	8	10	8	8	36	1.0	14
108	進	四技	一	運休系	44	1	57	0	2							2	0.0	55
107	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	6	10					18	0.4	39
106	進	四技	三	運休系	44	1	62	0	2	8	6	10	10			36	0.8	26
105	進	四技	四	運休系	44	1	62	0	2	2	6	6	12	8	4	40	0.9	22
108	進	四技	一	餐旅系	33/43/43	3	155	6	0							6	0.1	149
107	進	四技	二	餐旅系	35/35/25	3	124	0	0	4	6					10	0.1	114
106	進	四技	三	餐旅系	35/35/25	3	133	0	0	2	4	11	17			34	0.4	99
105	進	四技	四	餐旅系	38/38/15	3	127	0	0	0	0	11	24	21	15	71	0.8	56
108	進	四技	一	資管系	42/48	1	59	4	7							11	0.1	48
107	進	四技	二	資管系	39	1	51	0	0	3	12					15	0.4	36
106	進	四技	三	資管系	36	1	50	0	0	3	9	9	12			33	0.9	17
105	進	四技	四	資管系	40	1	56	0	0	3	6	9	9	9	9	45	1.1	11
108	進	四技	一	健管系	37	1	48	0	1							1	0.0	47
107	進	四技	二	健管系	30	1	39	0	0	4	8					12	0.4	27
106	進	四技	三	健管系	30	1	42	0	0	4	6	6	6			22	0.7	20
105	進	四技	四	健管系	36	1	50	0	0	4	6	6	8	10	6	40	1.1	10
108	進	四技	一	食科系	36/35/35	3	138	0	12							12	0.1	126
107	進	四技	二	食科系	38/33/33	3	135	0	8	12	12					32	0.3	103
106	進	四技	三	食科系	41/28/28	3	136	0	8	13	15	15	15			66	0.7	70
105	進	四技	四	食科系	45/39/39	3	172	0	8	9	17	28	18	20	33	133	1.1	39
108	進	四技	一	妝品系	42	2	109	0	4							4	0.0	105
107	進	四技	二	妝品系	42	2	109	0	0	4	8					12	0.1	97
106	進	四技	三	妝品系	30	2	84	0	0	2	6	4	12			24	0.4	60
105	進	四技	四	妝品系	38	2	106	0	0	4	8	6	18	10	12	58	0.8	48
108	進	四技	一	幼保系	42	1	55	2	4							6	0.1	49
107	進	四技	二	幼保系	42	1	55	0	4	4	6					14	0.3	41
106	進	四技	三	幼保系	38	1	53	0	4	4	4	6	8			26	0.7	27
105	進	四技	四	幼保系	42	1	59	0	2	2	6	10	10	6	6	42	1.0	17
108	進	四技	一	護理系	19	1	25	0	0							0	0.0	25
107	進	四技	二	護理系	19	1	25	0	0	0	0					0	0.0	0

1.可開課學分數係以"選修學分"x"班級數"x1.4倍計算；107起開課倍率為1.3倍。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值x1.4倍計算。

護  
理  
學  
院

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日間部	學制	五專	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	合併選
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	五專	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
手術護理學基本概論	2	2	1	60	5	解剖生理學 病理學 基本護理學 及實驗	-	李滿梅	
專業技能整合	2	2	1	60	5	基本護理學 基本護理學 實驗	是	宋琇鈺	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	蘇鈺婷 顧家恬	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1.5		

部別	日間部	學制	五專	年級	5	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
學校衛生護理概論	2	2	1	60	5	-	-	張彩秀	
護理設計與創新	2	2	1	60	5	-	是	宋琇鈺	
中醫芳療保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	
基礎醫學及護理綜論	2	2	1	60	5	-	是	李滿梅	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.3		

(1081015) 系課程委員會通過  
 (1081031) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中醫保健	2	2	2	60	5	-	-	林麗味 劉波兒	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	是	雷若莉	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
護理過程	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	解剖學、生理學	-	賴美信	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	江令君 陳淑齡 譚蓉瑩	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技(一般)	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
手術全期護理學	2	2	1	60	5	解剖、生理、 病理、基本護理學及實驗	-	李滿梅	
急症護理學	2	2	2	60	5	基本護理學	-	林貴滿	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	是	雷若莉	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1	

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

部別	日間部	學制	四技(技優)	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目(可開班級數1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
手術全期護理及實作	2	3	1	60	5	解剖、生理、病理、基本護理學及實驗	-	李滿梅	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	2
開課科目(可開班級數1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎醫學及護理綜論	2	2	3	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	廖怡珍	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技專班	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目(可開班級數2)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	
中醫護理學	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技專班	年級	五	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目(可開班級數2)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎醫學及護理綜論	3	3	1	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	廖怡珍	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：1		

(1081016) 系課程委員會通過  
(1081031) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	課程：6 實習：4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
內外科護理學實習	4	9	1	380	0	-	-	江采宜	依照實習單位之安排而訂定人數
急症照護學	2	2	3	60	5	-	-	林貴滿	
癌症護理學	2	2	2	60	5	-	-	梁天麗 吳至容	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	
高齡者休閒運動設計與應用	2	2	1	60	5	-	-	林惠娟	
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	合併選
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	
專業護理應用英語	2	2	2	60	5	-	-	陳淑麗	
長期照護綜論	2	2	2	60	5	-	-	林麗味 紀珮君	
病人安全與護理品質	2	2	1	60	5	內外科護理學	是	張靖梅	
心理衛生的概念與實務	2	2	1	60	5	-	-	楊慧玲	
慢性病與運動	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信	
實證護理概論	2	2	1	60	5	-	-	江令君	
總計開課學分數：				44 學分				開課倍數：0.62 不含實習課倍數：0.95	

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

部別	日間部	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	實習：8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
內外科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	依照實習單位之安排而定人數
社區衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	林冠品	
產科護理學實習	4	9	1	120	0	-	-	張靖梅	
兒科護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	陳秀蓉	
精神衛生護理學實習	4	9	1	120	0	-	-	熊德筠	
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	
長期照護實習	4	9	1	70	0	-	-	林麗味	
重症護理學實習	4	9	1	80	0	-	-	江采宜	
成人護理學實習	4	9	1	160	0	-	-	梁天麗	
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	
綜合臨床護理實習(二)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	
總計開課學分數：				48 學分			開課倍數：0.86		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

部別	進修部	學制	二技	年級	一(乙~ 戊)	班級數	4	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
失智症整合照護	2	2	2	60	5	-	-	譚蓉瑩 許郁卿	
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	5	-	-	楊慧玲	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信	
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信	
健康照護資訊	2	2	2	60	5	電腦概論或文 書處理應用或 計算機概論	是	郝德慧	
情緒與壓力管理	2	2	2	60	5	基礎醫學 各科護理學	-	譚蓉瑩 許郁卿	
總計開課學分數：				26學分			開課倍數：0.81		

部別	進修部	學制	二技	年級	一己	班級數	1	建議選修學分	課程：4 實習：4
開課科目(可開班級數1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
內外科護理學實習	4	9	1	65		-	-	梁天麗	
臨床數據解析	2	2	1	65	5	生物化學、微生物及免疫學、病理學	-	王振宇	
健康照護資訊	2	2	1	65	5	電腦概論或文 書處理應用或 計算機概論	是	郝德慧	
進階整合型案例討論與實作(一)	4	4	1	65		-	是	顧家恬	僅供折抵內外科實習學生選修，暑假開課
課程總計開課學分數：				12學分			開課倍數：3 不含實習課倍數：1		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	二技	年級	二(甲~ 丁)	班級數	4	建議選修學分	課程：4 實習：4		
開課科目(可開班級數3)											
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註		
健康照護資訊	2	2	1	60	5	電腦概論或文書處理應用或計算機概論	是	郝德慧			
長期照護體系概論	2	2	1	60	5	內外科護理 社區護理學 精神科護理學 老人護理學	-	謝沛錡 宋琇鈺			
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲			
團體動力與護理	2	2	1	60	5	-	-	楊慧玲			
病人安全與護理品質	2	2	1	60	5	內外科護理學	是	張靖梅			
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉			
社區衛生護理學實習	4	9	1	120	5	-	-	林冠品	依照 實習 單位 安而 排訂 人數		
產科護理學實習	4	9	1	120	0	-	-	張靖梅			
兒科護理學實習	4	9	1	120	0	-	-	雷若莉			
精神衛生護理學實習	4	9	1	120	5	-	-	熊德筠			
手術護理學實習	4	9	1	70	0	-	-	李滿梅			
急症護理學實習	4	9	1	70	0	-	-	林貴滿			
長期照護實習	4	9	1	70	0	-	-	王香蘋			
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	50	5	-	-	蘇鈺婷			
課程總計開課學分數：				44			學分			開課倍數：1.4 不含實習課倍數：0.75	

部別	進修部	學制	二技	年級	二戊	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
醫療照護品質管理與病人安全	2	2	1	60	5	-	是	林麗君		
課程總計開課學分數：				2			學分			開課倍數：1

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	二技	年級	二(己)	班級數	1	建議選修學分	課程：4 實習：4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
實證護理概論	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉		
長期照護體系概論	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理	-	謝沛錡		
進階整合型案例討論與實作(二)	4	4	1	60		-	是	顧家恬	僅供折抵特科實習學生選修，暑假開課	
社區衛生護理學實習	4	9	1	20	0	-	-	林冠品	依照實習單位之安排而訂定人數	
產科護理學實習	4	9	1	20	0	-	-	張靖梅		
兒科護理學實習	4	9	1	20	0	-	-	雷若莉		
精神衛生護理學實習	4	9	1	20	0	-	-	熊德筠		
長期照護實習	4	9	1	35	0	-	-	王香蘋		
綜合臨床護理實習	4	9	1	10	0	-	-	蘇鈺婷		
課程總計開課學分數：			32 學分				開課倍數：4 不含實習課倍數：1			

108年10月16日系課程委員會通過  
108年10月31日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	1	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	是	宋琇鈺 陳馥萱		
總計開課學分數：					_____ 2 _____ 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
急症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	-	林貴滿		
總計開課學分數：					_____ 2 _____ 學分			開課倍數：1		

(108.10.07) 系課程委員會通過  
 (108.10.31) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班暨碩士 在職專班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	備註
進階病理生理學	3	3	1	35	3	-	-	謝東呈	一般生與在職生 合開
質性研究與應用	2	2	1	10	0	-	-	陳淑齡	一般生與在職生 合開，開放外系選 課
總計開課學分數：					5 學分		開課倍數：0.83		

部別	日	學制	碩士班暨碩士 在職專班	年級	二	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	備註
護理領導與管理	2	2	1	30	0	-	是	張靖梅	1,2 年級皆可修， 一般生與在職生 合開。
學術論文書寫 與報告	2	2	1	5	0	護理研究	-	陳淑麗	本課程以中文 授課，採濃縮方 式進行每週 3 小時共 12 週， 於第 7 週開 課，第 7-10 週(4 週)為課堂面 授，第 11-18 週 (8 週)採線上教 學。(各年級皆 可選修本課程)
總計開課學分數：					4 學分		開課倍數：1		

108 年 9 月 18 日系課程委員會通過  
(1081031) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
婦女健康專論	3	3	1	無	0	-	-	陳彰惠	
課程與教學創新	3	3	1	10	0	-	-	鍾聿琳	
總計開課學分數：				<u>6</u> 學分			開課倍數：1		

2019 年 9 月 18 日研究生課程委員會通過  
 (1081031) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
物理治療專業英文導讀	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	
人體構造與基礎運動學	2	2	1	120	40	-	-	賴建宏	1. 休閒運動指導學課程課程 2. 提供 120 個名額給有興趣學生選課
心理學	2	2	1	60	10	-	是	廖俊傑	
生物學	2	2	1	60	10	-	是	邱雅鈴	
物理學	2	2	1	60	10	-	是	楊文傑	
銀髮族社區健康促進	2	2	1	50	20	-	-	陳志鳴	1. 全人長照物理治療培育與增能學程 2. 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習，提供 50 個名額
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.5		

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
復健產品設計與開發	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	
臨床老人醫學	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	
運動處方	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳	
預防及延緩失能/失智照護	2	2	1	60	15	-	是	廖泰翔	全人長照物理治療培育與增能學程
老人物理治療與評估學	2	2	1	50	10	-	是	呂麗華	1. 全人長照物理治療培育與增能學程 2. 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習，提供 50 個名額
跨域實作創課-特殊需求兒童之知動訓練	1	1	1	15	0	-	是	黃維彬	1. 配合教發中心「學生自主學習社群」申請開課 2. 申請濃縮教學
總計開課學分數：				11 學分			開課倍數：1.375 開課倍數：1.25(不含學生自主學習社群)		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
醫學影像判讀概論	2	2	1	60	10	-	-	藍顯章	
高齡者周全性評估	2	2	1	60	10	-	是	陳綉儀	全人長照物理治療培育與增能學程
物理治療機構經營	2	2	1	60	10	-	是	卓宗成	
神經系統疾患運動治療與實作	2	3	1	45	25	-	-	陳綉儀	1. 福中醫專班經費 2. 提供福中醫專班學生及系上 3 年級學生選課 3. 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習，提供 45 個名額
實作創課-懸吊運動療法之臨床運用	1	1	1	15	0	-	-	黃維彬	1. 配合教發中心「學生自主學習社群」申請開課

實作創課-解剖列車之軟組織及肌筋膜放鬆手法	1	1	1	15	0	-	是	陳佳琳	2.申請濃縮教學
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：2.5 開課倍數：1.5(不含福中醫專班、學生自主學習社群)		

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
物理治療統論	2	2	1	60	5	-	-	陳翰裕	微調課名
基礎物理治療統論	2	2	1	60	5	-	-	陳翰裕	微調課名
臨床實習(七)	4	12	1	60	5	-	-	黃維彬	實習課
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：2 開課倍數：1(不含實習課)		

108年10月18日物治系課程委員會通過  
108年10月30日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

108學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
行為改變技術與應用	2	2	1	60	10	-	-	劉郁君	
語言、學習與認知神經科學	2	2	1	60	10	-	-	王良惠	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
兒童行為觀察	2	2	1	24	4	-	-	王良惠	因為課程含實作，受限於實作場地與個案的關係無法大班開課
專業英文期刊導讀	2	2	1	60	10	-	是	李佩曄	
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	10	心理學	是	張敬賢	
實作創課-繪本教學與實作	2	2	1	20	5	-	是	李佩曄	配合教學發展中心「實作創課社群」申請開課
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
遺傳性聽損概論	2	2	1	60	10	生物學，生理學，聽力科學	-	黃俊豪	
聾人文化與手語	2	2	1	60	10	-	是	張敬賢	
實作創課-成人溝通障礙案例分析與實務	2	2	1	20	4	-	是	陳綺君	配合教學發展中心「實作創課社群」申請開課
實作創課-聽損兒童評估與教學實作	1	1	1	10	5	-	是	洪佩文	配合教學發展中心「實作創課社群」申請開課
實作創課-特定溝通障礙兒童族群之評估與治療	2	2	1	20	5	嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作	是	王良惠	配合教學發展中心「實作創課社群」申請開課

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

實作創課-應用行為分析技術融入特殊兒童之語言治療	2	2	1	10	5	-	是	鄭湘君	配合教學發展中心「實作創課社群」申請開課
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	1
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
聽力學實務統論	1	1	1	60	10	聽覺輔具原理運用與實作、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)	是	洪佩文	聽力組
語言治療實務統論	1	1	1	60	10	成人語言障礙學與實作、運動言語障礙學與實作、構音與音韻異常與實作、嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作、溝通障礙臨床評估與見習(一)、吞嚥障礙學與實作、嗓音異常、語暢障礙學、聽能復健學與實作、溝通障礙臨床評估與見習(二)	是	陳綺君	語言組
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：2		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過  
中華民國108年10月30日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健學士學位學程

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
心理學			2	2	1	60	5	-	-	陳映雪	
動物照護與其產業概論			2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	待聘
總計開課學分數：						4 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
動物心理與行為學			2	2	1	60	5	-	-	吳昆童	
動物生命週期營養			2	2	1	60	5	-	-	陳擘	
實作創課-犬貓餐點簡單做小學堂自主實作課程			2	2	1	20	0	-	是	邱駿紘	實作創課
總計開課學分數：						4 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
寵物專業英文			2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	
創業管理			2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	
犬貓類學			2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	
總計開課學分數：						6 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
寵物旅館經營與實務			2	2	1	60	5	-	是	楊靜芸	
寵物營養諮詢與教育			2	2	1	60	5	動物營養學概論、動物疾病與免疫、動物疾病營養概論	是	王雪芳	
總計開課學分數：						4 學分			開課倍數：1		

(108.10.23) 系課程委員會通過  
 (108.10.30) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過  
 FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

## 108 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎毒物學	2	2	1	60	5	-	-	賴易成	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
醫藥行銷學	2	2	1	60	5	-	-	黃一凡	
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	陳擘	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
奈米生技	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	
蛋白質化學	2	2	1	60	5	-	-	陳擘	
生物轉化發酵系統與產品行銷企劃	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	中部科學園區計畫支出
藥用植物栽培發酵與成分分析專題實作	2	2	1	60	5	-	是	邱駿紘	中部科學園區計畫支出
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：0.67 (含計畫二門課 為:1.3)		

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
疾病分子診斷技術	2	2	1	60	5	-	-	程淑慧	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	彭心儀	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日間	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
蛋白質結構與功能	2	2	1	5	-	-	-	喬長誠	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

(1081022) 生科系課程委員會通過  
(1081030) 醫療健康學院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

## 108 學年度 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系暨營養醫學研究所

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中式麵食與實作	2	3	1	60	5	-	-	張瑞雲	
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	待聘
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	是	柯萬盛	
實作創課-蜂膠臨床應用與加工品實作	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	掛課
跨領域實務課程-優化烘豆製程增進臨床與民生產業的應用與實作	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	掛課
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：0.83		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	邱雅鈴	待聘
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	
營養與運動	2	2	1	100	5	-	-	邱雅鈴	待聘/學程
跨領域實作創課-吞嚥障礙的營養設計與食物再造	2	2	1	20	0	-	是	邱雅鈴	掛課
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中醫營養學	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	
營養與免疫	2	2	1	100	10	-	-	邱雅鈴	學程
營養諮詢及教育	2	2	1	100	10	-	-	閻靜玉	學程
營養與藥物	2	2	1	100	10	-	-	陳珍妮	學程
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：0.67		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專題研究(二)	1	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	曾士婷	新聘
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	
食物與癌症	2	2	1	100	10	-	-	莊正宏	學程
總計開課學分數：				7學分			開課倍數：0.58		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	是	吳再坤	
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	是	張家築	
總計開課學分數：				4學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	許啟松	
營養與運動	2	2	1	100	10	-	-	何瓊玲	學程
實作創課-營養師核心技能實踐	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳	掛課
總計開課學分數：				6學分			開課倍數：1.5		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品化學	2	2	1	60	5	-	-	王涵	
營養基礎實習	1	1	1	60	5	-	-	王雪芳	
營養與免疫	2	2	1	100	10	-	-	邱雅鈴	待聘/ 學程
營養與藥物	2	2	1	100	10	-	-	王宗煥	學程
營養諮詢及教育	2	2	1	100	10	-	-	閻靜玉	學程
總計開課學分數：				9學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	
營養流行病學	2	2	1	100	10	-	-	林志學	學程
食物與癌症	2	2	1	100	10	-	-	王家良	學程
專業實習	6	6	1	60	5	-	-	王涵	二擇
營養師實習	6	6	1	60	5	-	-	王涵	一
總計開課學分數：				18學分			開課倍數：1.5		

部別	日間部	學制	研究所	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
應用營養流行病學	2	2	1	15	5	-	-	嚴元鴻	
實證營養學應用	2	2	1	15	5	-	-	楊鈞百	
論文閱讀與寫作	1	1	1	15	5	-	-	顏家祺	
專業英文溝通與簡報	1	1	1	15	5	-	-	顏家祺	
總計開課學分數：				6學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	研究所	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
臨床營養與免疫	2	2	1	15	5	-	-	邱雅鈴	
細胞與動物實驗學	2	2	1	15	5	-	-	王涵	
總計開課學分數：				4學分			開課倍數：1		

108.10.23 系(所)課程委員會通過  
108.10.30 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

## 108學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系(所)

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
人際關係與溝通技巧			2	2	1	60	5	-	-	陳瑛治	
一人一故事劇場			2	2	1	60	5	-	-	梁翠梅	
照顧預防及延緩老化			2	2	1	60	5	-	-	楊顛維	
總計開課學分數：						6 學分			開課倍數：0.75		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	7		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
社會團體工作			3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	社工師考照科目
社會福利行政			3	3	1	100	5	-	-	陳慧芝	社工師考照科目
社會心理學			3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	社工師考照科目
顧客關係管理			2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	
老人周全性評估			2	2	1	60	5	-	-	林志遠	
長照商品與服務輸送			2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	
總計開課學分數：						15 學分			開課倍數：1.07		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
老人社會工作			2	2	1	60	5	-	-	陳伶珠	
身心障礙福利服務			2	2	1	60	5	-	-	莊凱翔	
失智症整合照顧			2	2	1	60	5	-	-	林志遠	
商品銷售與行銷規劃			2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	
老人商品與輔具創意開發			2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	
長期照顧機構營運			2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	
老人餐食與營養			2	2	1	60	5	-	是	楊茗洋	
總計開課學分數：						14 學分			開課倍數：1.17		

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
養生保健概論	2	2	1	60	5	-	-	楊顯維	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	5	-	-	楊連泉	
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	是	楊茗洋	
高齡教育	2	2	1	60	5	-	-	楊深耕	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
社區長期照顧服務	2	2	1	60	5	-	-	張雅婷	
長期照顧機構營運	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	
商品銷售與行銷規劃	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	
長期照顧機構總務管理	2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	
老人商品與輔具創意開發	2	2	1	60	5	-	-	郭庭均	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	郭庭均	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	林志遠	
社會個案工作	3	3	1	60	5	-	是	莊凱翔	
臨終關懷	2	2	1	60	5	-	-	簡才傑	

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	5	-	-	簡才傑	
長照商品與服務輸送	2	2	1	60	5	-	是	林志遠	
照顧管理	2	2	1	60	5		是	張雅婷	
總計開課學分數：				13 學分			開課倍數：1.18		

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	可跨級選修
老人政策研究	3	3	1	20	5	-	-	黃玟娟	
老人機構人力資源研究	3	3	1	20	5	-	-	余靜佳	
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師(暫定)	備註
智慧管理與科技照顧研究	3	3	1	20	5	-	-	林志遠	可跨級選修
老人服務創新研究	3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

108.10.22系課程委員會通過  
108.10.30院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## 108學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
營養保健概論			2	2	2	60	5	-	-	馮兆康	待聘
醫院組織與管理			2	2	2	60	5	-	-	施博文 王美玲	
服務業管理			2	2	2	60	5	-	-	沈嘉瑩 張振傑	
實作創課-銀髮饗食健康管理			2	2	1	20	0	-	是	陳亮汝	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
長期照護			2	2	1	60	5	-	-	李垣林	
大數據分析及應用			2	2	2	60	5	-	-	張炳華	
績效管理			2	2	2	60	5	-	-	吳牧臻	
顧客關係管理			2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	
商業心理學			2	2	1	60	5	-	-	王美玲	
流行病學			2	2	1	90	5	-	-	楊秋月	
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
社區資源管理			2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
物聯網與智慧健康			2	2	2	60	5	-	是	張炳華 林俊榮	
保險申報			2	2	2	60	5	-	-	馮兆康	待聘
疾病分類			2	3	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1			

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

部別	日間部	學制	研究所	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
長期照護政策	2	2	1	30	0	-	-	馮兆康	待聘	
健康資料庫系統	2	2	1	30	0	-	-	林俊榮		
進階統計軟體應用	2	2	1	30	0	-	-	李怡慶		
總計開課學分數：					6		學分			開課倍數：1.5

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
電子試算表	1	2	1	60	5	-	是	張炳華		
總計開課學分數：					1		學分			開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
營養保健概論	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻		
商事法	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
專案管理	2	2	1	60	5	-	-	張炳華		
總計開課學分數：					8		學分			開課倍數：1.33

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
醫院評鑑	2	2	1	60	5	-	-	李怡慶		
危機管理	2	2	1	60	5	-	-	林俊榮		
總計開課學分數：					6		學分			開課倍數：1

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
國際醫療服務	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
健康政策	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
健康產品行銷	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
總計開課學分數：				<u>6</u> 學分			開課倍數：1		

(108.10.17) 系課程委員會通過  
(108.10.30) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 108 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：資訊管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
會計學	3	3	2	60	0	-	是	張瑞元	
實作創課-電競幕後轉播直播實作	2	3	1	13	0	-	是	黃建基	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
企業資源規劃	3	3	1	60	0	-	-	涂聖忠	
軟體品質與系統測試	3	3	1	60	0	-	-	陳富國	
醫療健康科技	3	3	1	60	0	-	是	陳智賢	待聘
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：1.5		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專案管理	3	3	1	60	0	-	-	洪國禎	
人力資源管理	3	3	1	60	0	-	-	王瑞	
顧客關係管理	3	3	1	60	0	-	-	王瑞	
軟體工程	3	3	1	60	0	-	-	陳佑全	
醫療資料庫實務	3	3	1	60	0	-	-	林俊榮	
行動裝置程式設計	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	
多媒體設計	3	3	1	60	0	-	-	張桂綺	
跨域實作創課-設計與實現餐廳訂餐系統	2	2	1	12	0	-	是	陳富國	
總計開課學分數：				21 學分			開課倍數：1.17		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
醫療決策支援系統	3	3	1	60	0	-	-	劉郁宗	
健康照護資訊系統	3	3	1	60	0	-	-	陳鎮揮	
虛擬實境應用	3	3	1	60	0	-	-	陳智賢	
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：1.5		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
會計學	3	3	1	60	0	-	是	張瑞元	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目(電競產業組)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
數位音樂及音效	2	2	1	20	0	-	是	陳智賢	待聘
電競實戰技巧實務(二)	2	2	1	20	0	-	是	黃建基	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
發明與專利	3	3	1	60	0	-	-	王健亞	
企業資源規劃	3	3	1	60	0	-	-	涂聖忠	
網路實作與應用	3	3	1	60	0	-	-	陳智賢	待聘
物聯網與行銷	3	3	1	60	0	-	-	涂聖忠	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.33		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專案管理	3	3	1	60	0	-	-	洪國禎	
顧客關係管理	3	3	1	60	0	-	-	蔡慶銘	
醫療資料庫實務	3	3	1	60	0	-	-	段翰文	
行動裝置程式設計	3	3	1	60	0	-	-	陳富國	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1.33	

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
資訊倫理與法律	3	3	1	60	0	-	-	王健亞	
健康照護資訊系統	3	3	1	60	0	-	-	蔡欣蓓	
知識管理	3	3	1	60	0	-	-	柯錫卿	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.5	

(108.11.05) 系課程委員會通過  
(108.10.30) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

民生創新學院

## 108學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：食科系

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
專業英文(ESP)(一)	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	2組合 併選課
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
麵包實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	
專業日文(ESP)(一)	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	2組合 併選課、 待聘
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品添加物(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	
農產品產銷履歷	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
蛋糕裝飾	2	2	1	60	5	-	-	莊英珠	

食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	陳玉舜	
蛋糕實作(二)	3	4	1	60	5	-	-	吳英貴	
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
化學技術實驗	1	2	1	60	5	-	-	吳健銘	
食品化學(二)	2	2	1	60	5	-	-	柯耀筆	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	
總計開課學分數：				5 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中式麵食與實作(二)	3	4	1	60	5	-	-	李菁菁	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
歐式麵包	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	2組合併選課
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生理學	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	
專業英文(ESP)(一)	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	2組合併

										選課
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專業日文(ESP)(一)			2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	2組合併選課待聘
麵包實作(一)			3	4	2	60	5	-	-	黃志雄 黃志雄	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：0.8				

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品包裝			2	2	1	75	1	-	-	陳玉舜	學程
應用微生物學			2	2	1	60	1	-	-	黃進發	
發酵學			2	2	1	60	1	-	-	黃進發	
釀酒技術(含實驗)			2	2	1	60	1	-	-	李建興	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
視覺傳達平面設計			2	2	2	60	5	-	-	徐德成 徐德成	
食品包裝			2	2	2	60	5	-	-	陳昭雄 陳昭雄	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
機能性食品	2	2	1	80	5	-	-	黃至盛	學程	
食品毒理學	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	學程	
文獻選讀	2	2	1	60	5	-	-	詹仲舒	2組合併選課、日夜合併選課	
專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	2組合併選課、日夜合併選課	
總計開課學分數：				8			學分			開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	5	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
企業管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華		
拉糖藝術	3	4	1	60	5	-	-	吳朝福		
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興		
總計開課學分數：				7			學分			開課倍數：0.7

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品科技專論	3	4	1	60	5	-	是	蔡政志	2組合併選課、日夜合併選課
食品微生物快速檢測	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	
食品生技產品劑型學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
製茶學	2	2	1	60	5	-	-	陳俊擘	

市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	
總計開課學分數：				11 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
消費者行為研究	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	
地方特色產品實作(二)	3	4	2	60	5	-	-	陳諸士 陳諸士	
中式麵食與實作(二)	3	4	2	60	5	-	-	陳澄漳 彭成港	
食品工廠管理	2	2	2	60	5	-	-	黃至盛 鄭登仁	
市場行銷	2	2	2	60	5	-	-	陳國華 陳國華	
總計開課學分數：				22 學分			開課倍數：0.92		

部別	日間部	學制	碩士班、 在職碩專班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品微生物特論	2	2	1	30	5	-	-	黃進發 林建谷	
食品化學與分析特論	2	2	1	30	5	-	-	柯耀筆 陳俊曄	
感官品評特論	2	2	1	30	5	-	-	陳玉舜	
				6 學分			開課倍數：0.75		

108.10.31系課程委員會通過

108.11.5院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 108 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5	-	-	劉美鈴		
專業美容英文	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆	(ESP)	
創意設計	2	2	2	60	5	-	-	鄭德輝		
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數： 0.875			

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
行銷學	2	2	1	105	5	-	-	李易昌	1.二組共選 2.配合甲、乙班選修課共開一班，故調整上限人數。
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	二組共選
美容專業情境規劃	2	2	1	50	5	-	-	賴仁輝	1.二組共選 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
進階美容技藝實作(二)	2	3	1	50	5	進階美容技藝實作(一)，及具美容丙級証照。	-	吳佳真	1.二組共選/美容乙級課程 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
專業研究與製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	二組共選 /1人即開課
醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	是	吳文宏	二組共同選修
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	是	王坤明	科技組選修
化妝品微生物(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	科技組選修
基礎造形	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	1.美技組選修/實作課程，需自備相關用具。 2.為維護教

									學品質，授課老師限定修課人數。
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	1.美技組選修/實作課程，需自備相關用具。 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
總計開課學分數：				20 學分			開課倍數：1.25		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 6 美技組 6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
顧客服務與管理	2	2	1	105	5	-	-	盧翠菊	1.二組共選 2.配合甲、乙班選修課共開一班，故調整上限人數。
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	二組共同選修
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	二組共同選修
專業研究與製作(三)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	二組共同選修；1人即開課(開放3-4年級共修課)
化妝品毒性	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	科技組選修。
化妝品形象設計	2	2	1	60	5	-	-	李春振	科技組選修。
美容與美體實作(含經絡學)	2	3	1	60	5	-	-	施珮緹	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具
噴槍彩妝應用與實作	2	3	1	40	5	-	-	劉美鈴	1.美藝組選/實作課程應自備相關用具 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
總計開課學分數：				16 學分			開課倍數：1.3		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
基礎造形	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	1.實作課程應自備相關用具 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5	-	-	李羽菲	1.實作課程應自備相關用具 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
基礎造形	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	1.實作課程應自備相關用具 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5	-	-	梁芸嘉	實作課程應自備相關用具	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正		
創意設計	2	2	1	60	5	-	-	陳禹廷		
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：0.6			

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
美容與美體實作(含經絡學)	4	4	1	60	5	-	-	施珮緹	實作課程應自備相關用具	
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	實作課程應自備相關用具	
新娘造型設計實務	4	4	1	60	5	-	-	曾菀淇	實作課程應自備相關用具	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧翠菊		
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：0.75			

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
美容藥物學	2	2	1	60	5	-	-	張聰民	
業界實習	4	4	1	60	5	-	-	許慈芳	需符合本系實習辦法規定範定作業選課
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5	-	-	吳佳真	實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：				12學分			開課倍數：0.6		

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	實作課程應自備相關用具
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：				4學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專題製作應用	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	實作課程應自備相關用具
妝品創課實務應用	2	2	1	60	5	-	-	高藤彩麗	實作課程應自備相關用具
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧翠菊	實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：				6學分			開課倍數：1		

部別	夜間部	學制	二專		年級	一	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎專題研究(二)			2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	實作課程應自備相關用具
基礎妝品創課實作(二)			2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1			

部別	夜間部	學制	二專		年級	二	班級數	1	建議選修學分	14	
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階專題研究(二)			2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	
進階妝品創課實作(二)			2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	實作課程應自備相關用具
基礎髮型設計			4	4	1	60	5	-	是	黃厚賓	實作課程應自備相關用具
指甲護理與彩繪實作			2	2	1	60	5	-	是	梁芸嘉	實作課程應自備相關用具
美容營養學			2	2	1	60	5	-	是	許慈芳	
化妝品資訊應用			2	2	1	60	5	-	是	李羽菲	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	碩士班		年級	一	班級數	2 (含專班)	建議選修學分	科技 6 藝術 8	
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
化妝品生物技術特論			2	2	1	40	5	-	-	張聰民	一般生、專班科技類選
美容中草藥特論			2	2	1	40	5	-	-	黃文盈	一般生、專班科技類選
化妝品毒理及安全性特論			2	2	1	40	5	-	-	詹錦豐	一般生、專班科技類選
精油萃取與調香應用			2	2	1	40	5	-	-	歐明秋	配合教發中心實作創課申請，不含

									課程總量	
時尚美學與設計研究	2	2	1	40	5	-	是	施珮綾	一般生、專班 藝術類選	
意象風格形塑研究	2	2	1	40	5	-	-	賴仁輝	一般生、專班 藝術類選	
裝置美學與美容應用研究	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	一般生、專班 藝術類選	
剪染高階設計應用	2	2	1	40	5	-	是	呂佩芸	一般生、專班 藝術類選	
總計開課學分數：				14 學分			開課倍數：1			

108.10.24系課程委員會通過

108.11.05院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

## 108 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
紓壓洗髮實務	2	2	2	60	5	-	-	陳佳惠	
基礎彩妝實務	2	2	1	60	5	-	-	早川涉	
總計開課學分數				6學分			開課倍數：0.75		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
校內專業實習	1	1	1	60	5	-	-	王羿凌	
專題討論(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳佳惠	
專業英文 (二)	1	1	1	60	5	-	-	左綉靜	不納入開課學分統計
男士髮型設計實務	3	3	1	60	5	-	-	許婷婷	
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	5	-	-	洪煒智	
頭皮養護實務	2	2	2	60	5	-	-	陳佳惠	
總計開課學分數				13學分			開課倍數：0.72		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
日韓潮流髮型實務	3	3	1	60	5	-	是	黃厚賓	
總計開課學分數				3學分			開課倍數：0.5		

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

專題討論(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳佳惠		
總計開課學分數				2 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
實務研習	2	2	1	60	5	-	-	王曉芬		
專題討論(四)	2	2	1	60	5	-	-	王曉芬		
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	是	劉郁佐		
總計開課學分數				6 學分			開課倍數：1			

部別	夜間部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
專題討論(二)	2	2	1	60	5	-	-	王羿凌		
實務研習(二)	2	2	1	60	5	-	-	易光輝		
總計開課學分數				4 學分			開課倍數：1			

部別	夜間部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
實務研習(四)	2	2	1	60	5	-	-	王曉芬		
專題討論(四)	2	2	1	60	5	-	-	龔柏青		
畢業製作(二)	4	4	1	60	5	-	-	龔柏青		
新娘時尚造型實務	2	2	1	60	5	-	是	林青菽		
總計開課學分數				10 學分			開課倍數：1			

108.10.25 系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

系所:幼保系

## 108 學年度 第 2 學期 選修課程擬開科目表

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
幼兒體能	2	2	1	60	10	-	-	黃惠芝		
教育心理學	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧		
兒童哲學	2	2	1	60	10	-	-	李宜賢		
性別平等教育	2	2	1	60	10	-	-	金群豪		
鍵盤樂	2	2	1	28	3	-	-	廖瑞琳	配合空間教具操作	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
教學原理	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	暫掛	
嬰兒按摩	2	2	1	40	10	-	-	李宜賢	配合空間教具操作	
嬰兒健康照護	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	配合空間教具操作	
教保模式	2	2	1	60	10	-	-	吉娃斯 巴萬		
特殊兒童需求評量	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳		
多元文化教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃斯 巴萬		
兒童音樂與律動	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞琳	配合空間教具操作	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.17		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
幼小銜接課程	2	2	1	60	10	-	-	潘世尊	

兒童視覺藝術教學	2	2	1	60	10	-	-	徐德成		
幼兒社會教育	2	2	1	60	10	-	-	金群豪		
嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	10	-	-	李宜賢		
特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳		
教師情緒管理	2	2	1	60	10	-	-	金群豪		
嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	配合空間教具操作	
總計開課學分數：				14 學分			開課倍數：1.17			

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
人類發展學	2	2	1	60	10	-	-	李宜賢		
幼兒體能	2	2	1	60	10	-	-	黃惠芝		
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
嬰兒健康照護	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	配合空間教具操作	
特殊兒童需求評量	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳		
嬰兒按摩	2	2	1	40	10	-	-	李宜賢	配合空間教具操作	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
兒童音樂與律動	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞琳	配合空間教具操作
幼兒社會教育	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	
幼小銜接課程	2	2	1	60	10	-	-	邱珮滋	

特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳	
總計開課學分數：				<u>8</u> 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
幼兒園教保實習	4	4	1	60	10	-	-	廖瑞琳	
兒童音樂與律動	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞琳	配合空間教具操作
總計開課學分數：				<u>6</u> 學分			開課倍數：1.5 不含實習開課倍數:0.5		

(108年10月17日)系課程委員會通過

(108年11月05日)院課程委員會通過

校課程委員會通過

108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉		
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	陳美伶		
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	10	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
西洋文學概論	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜		
日文(二)	2	2	1	60	5	日文(一)	-	黃士豪		
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	西班牙文(一)	-	江嘉儀		
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚		
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉		
英語發音教學	2	2	1	60	5	-	-	林佳玉		
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.2			

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐		
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中英口譯	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	
英文簡報	2	2	1	60	5	-	-	白瑞登	
參展行銷專業英文	3	3	1	60	5	-	是	陳美伶	與日三合開
國際商展之參展行銷實務	3	3	1	60	5	-	是	陳美伶	與日三合開
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1.25		

部別	進修部	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	10	-	-	朱玉妮	
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	10	-	-	應芳瑜	高職預修專班
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	林佳玉	
日文(二)	2	2	1	60	5	日文(一)	-	黃士豪	
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	西班牙文(一)	-	江嘉儀	
韓文(二)	2	2	1	60	5	韓文(一)	-	梁秀慶	
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1.25		

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生活英語會話(二)	2	2	1	60	10	-	-	白瑞登	
導覽英文	2	2	1	60	10	-	-	左綉靜	
國貿實務	2	2	1	60	10	-	-	郭鐘元	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
英文小說選讀(二)	2	2	1	60	10	-	-	朱玉妮	
生活英語會話(四)	2	2	1	60	10	-	是	白瑞登	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

108.10.17 國際溝通英語系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會審查

校課程委員會審查

108學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化創意產業 系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6 6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	產品設計與行銷(一)	-	江佳玲	
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	場域設計與行銷(一)	是	涂卉/楊子興	
攝影學	2	2	1	30	5	-	-	楊浚昇	設備30組
纖維藝術	2	2	1	60	5	-	-	賈瑪莉	
導覽規劃設計	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲/ 賴可謙	
版面設計實務	2	2	1	56	5	-	-	江佳玲	電腦56台
總計開課學分數：					12 學分		開課倍數：1		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10設計 10行銷
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
3D 電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	張世旻	電腦56台
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	張世旻	電腦56台
智慧財產與專利	2	2	1	60	5	-	-	汪政億	
設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/馮宇	
角色造型(二)	2	3	1	60	5	角色造型(一)	-	鄭淑娟	設計組必選 3選2
飾品設計(二)	2	3	1	30	5	飾品設計(一)	-	何宣螢	設計組必選 3選2 教具30組
文化空間(二)	2	3	1	60	5	文化空間(一)	-	吳振廷	設計組必選 3選2
雲端整合行銷(二)	2	3	1	56	5	雲端整合行銷(一)	-	汪政億	行銷組必選 3選2 電腦56台
廣告管理與公關策略(二)	2	2	1	60	5	廣告管理與公關策略(一)	-	田其虎	行銷組必選 3選2
音像創作與數位行銷(二)	2	3	1	56	5	音像創作與數		何宣霈	行銷組必選 3選2

						位行銷(一)			電腦56台
文創產業專業英文	1	1	1	20	5	-	-	語中支援	ESP
總計開課學分數：					20 學分		開課倍數：1.05		

部別	日	學制	四技		年級	四	班級數	2	建議選修學分	4設計 4行銷
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉		
全球化與文化研究	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀		
木工實務	2	2	1	30	5	-	是	賴可謙	教具30組	
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	電腦56台	
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1			

部別	夜	學制	四技		年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
纖維藝術	2	2	1	60	5	-	-	賈瑪莉		
版面設計實務	2	2	1	56	5	-	-	江佳玲	電腦56台	
導覽規劃設計	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲/ 賴可謙		
總計開課學分數：					6 學分		開課倍數：1			

部別	夜	學制	四技		年級	三	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
產品設計與行銷(二)	2	2	1	56	5	產品設計與行銷(一)	-	陳奕如	電腦56台	
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	場域設計與行銷(一)	是	胡正倫		
飾品設計(二)	2	2	1	30	5	飾品設計(一)	-	何宣螢	教具30組	
廣告管理與公關策略(二)	2	2	1	60	5	廣告管理與公關策略(一)	-	田其虎		
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1			

部別	夜	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全球化與文化研究	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	胡正倫	
木工實務	2	2	1	30	5	-	是	賴可謙	教具30組
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	電腦56台
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1		

108.10.17系課程委員會通過  
108.11.05院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

108 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
有氧運動指導	2	2	1	60	5	-	-	李琪珍	
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	
地板滾球	2	2	1	60	5	-	是	蔡安倫	
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1.25		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	江欣惇	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	
攀岩	2	2	1	60	5	-	-	張嚴仁	
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	物治
航空服務	2	2	1	60	5	-	-	應蕙芬	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	是	林殿陳	
幼兒排球活動設計	2	2	1	60	5	-	-	江欣惇	
觀光學(餐旅學程專班)	2	2	1	70	5	-	-	王忠茂	觀光休閒學成核心課程
總計開課學分數：				16 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
瑜珈	2	2	1	60	5	-	-	王怡菁	
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	應蕙芬	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	
休閒專業英文(ESP)	2	2	1	60	5	-	是	蔡靜玲	海外實習選修
地板冰壺活動設計	1	1	1	60	5	-	是	王怡菁	
潛水運動	1	1	1	60	5	-	是	王怡菁	
總計開課學分數：				16 學分			開課倍數：0.8		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
運動品牌行銷	2	2	1	60	5	-	是	宋以力	
休閒旅遊文學	2	2	1	60	5	-	是	楊棠秋	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	江欣悳	
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	是	林殿陳	
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	應蕙芬	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	
羽球休閒活動設計	2	2	1	40	5	-	-	林千源	場館限制
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	是	黃惠芝	
總計開課學分數：				14 學分			開課倍數：1.4		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭		
撞球休閒活動設計	2	2	1	50	5	-	-	吳海助	場館限制	
運動文化	2	2	1	60	5	-	是	劉進枰		
運動品牌行銷	2	2	1	60	5	-	是	宋以力		
總計開課學分數：				8			學分	開課倍數：1.3		

108.10.31 運動休閒系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日間部	學制	四技		年級	一	班級數	3	建議選修學分	餐旅服務組：9 亞洲廚藝組：7 西餐廚藝組：7
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
飲務管理與實務	3	4	3	60	0	-	是	許素鈴 廖國智		
國際禮儀	2	2	1	60	0	-	是	胡湘苓	餐旅組課程	
刀工技術	2	3	1	60	0	-	-	廖清池	亞廚組課程	
西餐烹調法	3	4	1	60	0	-	-	麥高樂	西廚組課程	
職場溝通與應用	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋		
食物與營養	2	2	1	60	0	-	是	黃淑敏		
世界飲食文化	2	2	2	60	0	-	-	麥高樂		
餐飲美學	2	2	2	60	0	-	-	黃春滿	第二階段起開放 四年級選修	
餐旅名著導讀	2	2	1	25	0	-	-	容繼業	<p>本課程旨在培養具有前瞻思考、辯正及省思能力的學生，為落實教學目標，本課程於課堂中將採同學分組研讀精選教材，並於課堂中分組討論，以達成共振、共學的目標。此外，為了強化學生學用合一並能與產業連結，因此，本課程除上述之課堂講授、分組討論外，並輔以校外移動教學方式，參訪旅館、餐廳以及知名創業有成之餐旅單位，結合業師教學，提升學生學習成效。因此，在學生選課人數上，建議應以低於 25 人為宜，以利課程之順利運作，並達成翻轉教學與學習創新的目標，請學校諒察並惠予同意。</p>	

西餐實務	3	4	1	25	0	-	是	吳胤瑛	高職預修專班	
總計開課學分數：				30 學分			開課倍數：1.3			

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	餐旅服務組：2 亞洲廚藝組：4 西餐廚藝組：5
----	-----	----	----	----	---	-----	---	--------	-------------------------------

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
咖啡鑑賞與運用	2	2	1	60	0	-	-	許素鈴	餐旅組課程
盤飾藝術實務與應用	2	2	1	60	0	-	-	許凱敦	亞廚組課程
進階食品烘焙與實作	3	4	2	60	0	-	-	黃志雄	西廚組課程
職場溝通與應用	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋	
進階餐旅日文會話	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋	
進階餐旅英文會話	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋	
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	0	-	-	柏加祿	為義大利實習語言先修課程

總計開課學分數：

18 學分

開課倍數：1.64

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	餐旅組(1班)：6 廚藝組(2班)：4
----	-----	----	----	----	---	-----	---	--------	------------------------

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
餐旅事故督導個案研究	2	2	1	60	0	-	-	吳美燕	餐旅組課程
日本料理	3	4	1	60	0	-	-	梁翌修	廚藝組課程
手工巧克力製作	3	4	1	60	0	-	-	吳朝福	廚藝組課程
宴會管理	2	2	1	60	0	-	-	黃悌	
創業管理	2	2	2	60	0	-	-	曹原彰	
顧客關係管理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	
顧客抱怨處理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	

總計開課學分數：

18 學分

開課倍數：1.29

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	飲務管理組(1班)：2 餐旅廚藝組(2班)：2
----	-----	----	----	----	---	-----	---	--------	----------------------------

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
------	----	----	------	------	------	--------	--------	------	----

餐旅日文會話	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋		
職場溝通與應用	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘		
食物與營養	2	2	1	60	0	-	是	黃淑敏	第二階段起開放 三年級飲務組選修	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	飲務管理組(1班)：2 餐旅廚藝組(2班)：6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
顧客抱怨處理	2	2	1	60	0	-	-	蘇靖芳	飲務組課程	
歐陸主題餐點製作	3	4	1	60	0	-	-	吳胤瑱	餐旅組課程	
進階中式麵食與實作	3	4	1	60	0	-	-	鄭錦慶	餐旅組課程	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	0	-	-	黃志雄	餐旅組課程	
進階中餐實務	3	4	2	60	0	-	-	許凱敦	餐旅組課程	
總計開課學分數：				17 學分			開課倍數：1.21			

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	飲務管理組(1班)：4 一般組(2班)：5	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
養生蔬果飲品調製	2	2	1	60	0	-	-	許素鈴	飲務組課程	
日本料理	3	4	1	60	0	-	-	梁翊修	一般組課程	
手工巧克力製作	3	4	1	60	0	-	-	吳朝福	一般組課程	
葡萄酒知識與運用	3	3	1	60	0	-	-	朱洲哲	一般組課程	
宴會管理	2	2	2	60	0	-	-	黃悌		
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：1.07			

108.10.24 系課程委員會通過  
108.11.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

## 108學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：資工系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	—
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
跨領域實務課程-AI 醫護跨域應用	1	1	1	18	-	-	是	林佩蓉	跨領域實務課程
總計開課學分數：				1 學分			開課倍數：—		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
LINUX 系統實務(一)	3	3	1	60	5	-	-	楊昌儒	
儀表控制設計實務	3	4	1	60	5	-	是	徐永煜	
微處理機系統與實習(一)	3	3	1	60	5	-	-	童建樺	
行動裝置程式設計(一)	3	4	1	60	5	-	-	林佩蓉	
專業英文	3	3	1	60	5	-	-	林佩蓉	
遊戲程式設計實務	3	3	1	58	5	-	是	張怡君	J705 電腦教室 電腦規格符合軟體需求
總計開課學分數：				18 學分			開課倍數：0.75		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
離散數學	3	3	1	60	5	-	-	楊惠齡	
資料庫程式設計	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	
LINUX 程式設計	3	3	1	60	5	-	-	楊昌儒	
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：0.5		

108.10.16系課程委員會通過  
 108.10.30院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過  
 FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
數位系統設計與實作	2	2	1	60	5	-	是	施啟煌	
行動應用程式設計	3	3	1	60	5	-	是	魏榮君	
總計開課學分數：				5 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
多媒體設計	3	3	1	60	5	-	-	林永設	
LINUX 系統實務(一)	3	3	1	60	5	-	-	吳崇豪	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
決策分析	3	3	1	60	5	-	-	王曉仁	
網路程式設計	3	3	1	60	5	-	-	詹程凱	
LINUX 程式設計	3	3	1	60	5	-	-	施啟煌	
影像處理與圖形識別應用	3	3	1	60	5	-	-	石建軒	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

108.10.16系課程委員會通過  
108.10.30院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

108 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環安系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	環工 4 綠科 4 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	
工業安全概論	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	
智慧型無人載具操作應用實務	2	3	1	40	5	-	是	黎東碩	安全 考量
工業衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	
永續發展與綠色科技	2	2	1	60	5	-	是	陳昌佑	
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	
總計開課學分數：				14 學分				開課倍數：1.3	

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6 綠科 6 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	吳玉琛	
無人機操控應用與產業實務	2	3	1	40	5	-	是	黎東碩	安全 考量
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	
熱力學	2	2	1	60	5	-	-	盧信忠	
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	
總計開課學分數：				14 學分				開課倍數：0.9	

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 4 綠科 6 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	人才 培育
進階水質分析及實驗	2	3	1	60	5	-	-	許振峯	
智慧建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	

資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉		
職場健康促進理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	施慧中		
安全工程	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶		
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	江金龍		
太陽光電池發電工程實務(一)	3	3	1	60	5	-	是	余森年	高職預修	
總計開課學分數：				14 學分				開課倍數：1		

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 6 工安 6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗		
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明		
輻射安全	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔		
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉		
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬		
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘		
總計開課學分數：				12 學分				開課倍數：1		

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 6 工安 6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
能源環境法規與綠色規範	2	2	1	60	5	-	-	吳炯達		
生態工程	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗		
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬		
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	張仁和		
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	林文玉		
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍		
總計開課學分數：				12 學分				開課倍數：1		

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 8 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	吳炯達	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	

生物性危害評估	2	2	1	60	5	-	-	黃建仁	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	吳泰全	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	環工所 2 職安所 2 專班 2	建議選修學分	環工 6 職安 6 專班 6、3		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階污染物分析			3	3	1	30	5	-	-	吳玉琛	
室內空氣品質檢測實務			3	3	1	30	5	-	-	羅金翔	
半導體製程安全			3	3	1	30	5	-	-	周偉龍	
水系統消防安全設備			3	3	1	30	5	-	-	江金龍	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：0.67				

108.10.24 系課程委員會通過  
108.10.30 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

## 108學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
實作創課-電腦輔助機構設計製作與機電整合實務	1	1	1	12	-	-	是	鮑建國	實作創課社群
可程式邏輯控制實務	3	3	1	60	5	-	-	吳柏鋒	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：0.5		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生醫材料	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	
自動化工程與設備實務	3	3	1	60	5	-	-	吳柏鋒	
電工設計	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	
運動生物力學	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	待聘
醫學資訊學	3	3	1	60	5	-	-	郭振宗	
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：0.83		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
數位電路與單晶片設計	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	
生醫檢測與評估實務	3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	改課名
人因工程設計與實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	改課名
電腦輔助電路設計	3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	
醫工專業英文	2	2	1	60	5	-	-	劉士偉	
專題實作(三)	1	2	1	60	5	-	-	吳柏鋒	
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：0.83		

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專題實作(三)	1	2	1	60	5	-	-	廖本義	
復健工程概論	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	待聘
總計開課學分數：				<u>4</u> 學分			開課倍數：0.5		

(108.10.22) 系課程委員會通過  
108.10.30院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

通  
識  
學  
院

## 108 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識學院

部別	日/夜	學制	四年制	年級	--	班級數	--	建議選修學分	--	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
初級韓語(一)	2	2	2	60	5	-	-	梁秀慶	1 日間部 、1 進修部	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶		
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪		
初級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪		
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞		
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞		
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑		
初級泰語(二)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑		
中級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容		
中級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容		
職場英文(一)-餐飲類	2	2	2	30	5	-	-	待聘	口說課程 不宜太多 人數	
職場英文(一)-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	待聘		
職場英文(一)-妝品美髮	2	2	2	30	5	-	-	待聘		
職場英文(一)-醫護類	2	2	2	30	5	-	-	待聘		
職場英文(一)-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	待聘		
職場日文(一)	2	2	1	60	5	初級日文(一)	-	林敏容		
弘光導讀	1	1	1	60	5	-	-	待聘		
華語文學與文化(二)	2	2	1	60	5	-	-	待聘		
三創實務導讀	2	2	1	60	5	-	-	待聘		
阿美語課	2	2	1	60	5	-	是	陳冠廷		
遙控無人機操作基礎訓練(一)	2	2	2	40	0	-	是	黎東碩	請課如 表申開	
體育(體適能)	2	2	1	60	2	-	-	張嚴仁		
體育(排球二)	2	2	2	60	2	-	是	江欣惇		
體育(羽球理論與實務二)	2	2	2	60	2	-	是	林千源 王忠茂		
體育(空手道二)	2	2	1	60	2	-	是	宋以力		
體育(籃球二)	2	2	2	60	2	-	是	羅羽辰		
總計開課學分數：				51 學分			開課倍數：			

(108.9.16)語言中心內部會議(108.10.31)運休系課程委員會(108.10.17)人文藝術類學群會議 系課程委員會通過  
(108.10.31) 通識學院院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

校安暨軍訓室

108 第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	0	-	-	林宜虹	W 三 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	喻興遠	W 三 7-8
全民國防教育-防衛動員	2	2	1	60	0	-	-	涂思豐	W 二 7-8
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-全民國防	2	2	1	60	0	-	-	黃惠貞	W 二 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	0	-	-	秦譽升	W 四 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

# 案由二

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
物理治療系	基礎物理治療統論與 專題	2/2	基礎物理治療統論	2/2	課程為教師授課非 為專題課程，課程 名稱擬去除專題字 眼。
物理治療系	物理治療統論與專題	2/2	物理治療統論	2/2	

108年10月18日物治系課程委員會通過  
 108年10月30日醫療健康學院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

原課程名稱	基礎物理治療統論與專題 The Core Concepts of Basic Physical Therapy and Seminar	新課程名稱	基礎物理治療統論 The Core Concepts of Basic Physical Therapy
單元	教學內容	單元	教學內容
1	解剖學	1	解剖學
2	生理學	2	生理學
3	肌動學	3	肌動學
4	生物力學	4	生物力學
5	物理因子治療學及實作(一)	5	物理因子治療學及實作(一)
6	物理因子治療學及實作(二)	6	物理因子治療學及實作(二)
7	基礎物理治療學及實作	7	基礎物理治療學及實作
8	操作治療學及實作	8	操作治療學及實作

原課程名稱	物理治療統論與專題 The Core Concepts of Physical Therapy	新課程名稱	物理治療統論 The Core Concepts of Physical Therapy
單元	教學內容	單元	教學內容
1	骨科疾病物理治療學	1	骨科疾病物理治療學
2	神經疾病物理治療學	2	神經疾病物理治療學
3	心肺疾病物理治療學	3	心肺疾病物理治療學
4	小兒疾病物理治療學	4	小兒疾病物理治療學
5	物理治療行政管理學	5	物理治療行政管理學
6	機能再教育	6	機能再教育
7	輔具學	7	輔具學

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
營養系暨營醫所	運動營養	2/2	營養與運動	2/2	配合醫療健康學院 「醫療健康與生活 品質促進跨域學 程」之選修課程， 課名修正一致。

108年10月23日系(所)課程委員會通過  
(1081030)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

## 新舊課程大綱對照

週次	107學年度第2學期「運動營養」課綱	108學年度第2學期「營養與運動」課綱
第1週：	課程介紹	課程介紹
第2週：	運動營養學概論	運動營養學概論
第3週：	營養素的消化與吸收	運動生理學肌肉與代謝的能量系統
第4週：	運動生理學肌肉與代謝的能量系統	訓練生理學(協同教學)
第5週：	運動強度與能量來源	運動時的醣類代謝
第6週：	運動與三大營養素	運動時的蛋白質與胺基酸代謝
第7週：	運動時的醣類代謝	醣類/蛋白質在體能上的應用原則
第8週：	運動時的脂肪代謝	運動時的脂肪代謝
第9週：	期中考	期中考
第10週：	運動時的蛋白質與胺基酸代謝	水份與電解質在運動比賽的應用原則
第11週：	水分需求和液體平衡	運動與微量營養素:維生素
第12週：	運動與微量營養素:維生素	運動與微量營養素:礦物質
第13週：	運動與微量營養素:礦物質	運動員的飲食與體重管理
第14週：	運動員的飲食與體重管理	塑身運動營養學(協同教學)
第15週：	運動員營養免疫能力與營養補充品 I	運動增補品與禁藥(協同教學)
第16週：	分組討論報告	常用特殊運動營養食品(協同教學)
第17週：	分組討論報告	肌少症的運動營養策略(協同教學)
第18週：	分組討論報告	期末考

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
食品科技系	專業英文	2/2	專業英文 (ESP)(一)	2/2	微調
食品科技系	專業日文	2/2	專業日文 (ESP)(一)	2/2	微調

108.10.31系課程委員會通過  
 (108.11.05)院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 107學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	專業英文				
選課號：	00887	開課班級：	日四技食科系 3 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目標是為了提升食科系學生學習英語的興趣並培養他們未來從事食品業和烘焙業應具備的英語能力。本課程將與應用英語系協同教學，提供烘焙食譜、烘焙英文會話及烘焙相關英語文法。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程幫助學生達到以下目標:</li> <li>2.學習與外國人溝通的技巧。</li> <li>3.提升與外國人溝通的膽量。</li> <li>4.加強英語發音與腔調。</li> <li>5.鼓勵學生享受開口說英語的樂趣。</li> <li>6.教導學生以英文自我介紹。</li> <li>7.學習烘焙業或食品廠常用的基本英語會話。</li> <li>8.學習烘焙設備和食材的英文名稱。</li> <li>9.學習烘焙設備和食材的英文名稱。</li> <li>10.學習烘焙食譜的基礎文法。</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	朱雀: 幸福烘焙的第一本書 傅寶玉: 奧地利寶盒的家庭烘焙				
與其它科目關係：	食科系, 餐旅系, 文創系, 應英系				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/17-09/23)	課程簡介, 烘焙食譜、會話、烘焙設備和器具單字表, 面試自我介紹技巧			
第 2 週：	(09/24-09/30)	面試: 自我介紹			

第 3 週：	(10/01-10/07)	慕斯蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 4 週：	(10/08-10/14)	生日蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 5 週：	(10/15-10/21)	麵包: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 6 週：	(10/22-10/28)	布朗尼: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 7 週：	(10/29-11/04)	焦糖: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 8 週：	(11/05-11/11)	奶酪蛋糕或起司蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 9 週：	(11/12-11/18)	期中簡報
第 10 週：	(11/19-11/25)	杯子蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 11 週：	(11/26-12/02)	鬆餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 12 週：	(12/03-12/09)	烤餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 13 週：	(12/10-12/16)	迷你捲: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 14 週：	(12/17-12/23)	餡餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 15 週：	(12/24-12/30)	派: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 16 週：	(12/31-01/06)	餅乾: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 17 週：	(01/07-01/13)	圓麵包(漢堡麵包)和漢堡: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 18 週：	(01/14-01/20)	學生自製烘焙成品影片
第 19 週：	(01/21-01/21)	

教學方法：	1. 指導學生完成期中口頭簡報。 2. 教導學生完成期末微電影。 3. 課堂口說會話作業上傳弘 MOOCs 以進行同儕互評。 4. 利用網路連結圖片介紹於課堂介紹烘焙設備和器材。 5. 教導學生面試之自我介紹技巧。
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 2.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 3.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 4.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 5.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 6.星 期 ( ) : 第 ( ) 節 7.星 期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	平時作業 30%: 每週課堂口說會話。 課堂參與討論 30%: 出席率和弘 MOOCs 學習進度百分比。 口頭報告 20%: 第 9 週期中簡報, 同儕互評。主題: 學生自編一項烘焙產品的英文食譜並以 PPT 圖片示範製作程序。 期末考 20%: 第 18 週期末微電影, 同儕互評。主題: 學生自編一項烘焙產品的英文食譜並以微電影示範製作程序。 學生可模仿本課程的教材來自編烘焙食品的食譜。
---------	--

FM-10490-B67

表單修訂日期：

108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學 108學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	專業英文(ESP)(一)				
選課號：		開課班級：	日四技食科系一年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目標是為了提升食科系學生學習英語的興趣並培養他們未來從事食品業和烘焙業應具備的英語能力。本課程將與應用英語系協同教學，提供烘焙食譜、烘焙英文會話及烘焙相關英語文法。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程幫助學生達到以下目標:</li> <li>2.學習與外國人溝通的技巧。</li> <li>3.提升與外國人溝通的膽量。</li> <li>4.加強英語發音與腔調。</li> <li>5.鼓勵學生享受開口說英語的樂趣。</li> <li>6.教導學生以英文自我介紹。</li> <li>7.學習烘焙業或食品廠常用的基本英語會話。</li> <li>8.學習烘焙設備和食材的英文名稱。</li> <li>9.學習烘焙設備和食材的英文名稱。</li> <li>10.學習烘焙食譜的基礎文法。</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	朱雀: 幸福烘焙的第一本書 傅寶玉: 奧地利寶盒的家庭烘焙				
與其它科目關係：	食科系, 餐旅系, 文創系, 應英系				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/17-09/23)	課程簡介, 烘焙食譜、會話、烘焙設備和器具單字表, 面試自我介紹技巧			
第 2 週：	(09/24-09/30)	面試: 自我介紹			

第 3 週：	(10/01-10/07)	慕斯蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 4 週：	(10/08-10/14)	生日蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 5 週：	(10/15-10/21)	麵包: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 6 週：	(10/22-10/28)	布朗尼: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 7 週：	(10/29-11/04)	焦糖: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 8 週：	(11/05-11/11)	奶酪蛋糕或起司蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 9 週：	(11/12-11/18)	期中簡報
第 10 週：	(11/19-11/25)	杯子蛋糕: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 11 週：	(11/26-12/02)	鬆餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 12 週：	(12/03-12/09)	烤餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 13 週：	(12/10-12/16)	迷你捲: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 14 週：	(12/17-12/23)	餡餅: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 15 週：	(12/24-12/30)	派: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 16 週：	(12/31-01/06)	餅乾: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 17 週：	(01/07-01/13)	圓麵包(漢堡麵包)和漢堡: 單字與詞語, 食譜, 會話
第 18 週：	(01/14-01/20)	學生自製烘焙成品影片
第 19 週：	(01/21-01/21)	

教學方法：	1. 指導學生完成期中口頭簡報。 2. 教導學生完成期末微電影。 3. 課堂口說會話作業上傳弘 MOOCs 以進行同儕互評。 4. 利用網路連結圖片介紹於課堂介紹烘焙設備和器材。 5. 教導學生面試之自我介紹技巧。							
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星 期 ( )	: 第 ( ) 節	2.星 期 ( )	: 第 ( ) 節	3.星 期 ( )	: 第 ( ) 節	4.星 期 ( )	: 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail :								
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>								
口頭 報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作 業：	30%	
書面 報告：	%	課堂參與討 論：	30%	其他：	%			
期中 考：	0%	期末考：	20%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%	
其它注意 事項：	平時作業 30%: 每週課堂口說會話。 課堂參與討論 30%: 出席率和弘 MOOCs 學習進度百分比。 口頭報告 20%: 第 9 週期中簡報, 同儕互評。主題: 學生自編一項烘焙產品的英文食譜並以 PPT 圖片示範製作程序。 期末考 20%: 第 18 週期末微電影, 同儕互評。主題: 學生自編一項烘焙產品的英文食譜並以微電影示範製作程序。 學生可模仿本課程的教材來自編烘焙食品的食譜。							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學 108學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	專業日文				
選課號：	00714	開課班級：	日四技食科系 2 年乙班		
任課教師：	蔡季汝	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	從日語五十音平片假名開始學習，循序漸進的學習簡單的日語文法句型與生活會話，並適時介紹日本有趣的文化等，拉近您和日語的距離，輕鬆學習日語並奠定日後專業日語的學習基礎。				
教學目標：	<p>1.使學生學會日語的文字、音韻系統、重音、名詞述語、形容詞述語(i 形容詞・na 形容詞)、動詞述語之現在式肯・否定、過去式肯・否定「敬体(丁寧体)」句子的句型文法及生活會話。</p> <p>2.使學生學會日語日常寒暄問候語</p> <p>3.使學生學會簡單的日文自我介紹。</p> <p>4.使學生學會簡單的日文購物表現。</p> <p>5.使學生學會旅遊、拜訪相關日語表現。</p> <p>6.使學生了解東洋語言與西洋文化的差異，促進跨文化認知與跨文化溝通的能力。</p> <p>7.學會日語,把日語當作一種工具，促進日後專業學習的視野。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	教科書 1：『大家的日本語 初級 I 改訂版』 作者：株式会社スリーエーネットワーク 出版社：大新書局 初版日期：2015-09-01 再刷日期：2018-10-15 ISBN-13：978-986-321-087-0 教材費：定價 400 元 (教科書 2：『日文字母平假名・片平假名練習簿』，作者：大新書局,2013 ISBN-10：957-9588-07-4 教材費：定價 30 元)				
參考書目：	『大家的日本語 初級 I 改訂版 文法解說・參考詞彙・課文中譯』 作者：株式会社スリーエーネットワーク 出版社：大新書局 初版日期：2016-03-01 再刷日期：2019-01-01 ISBN-13：978-986-321-106-8				
與其它科目關係：	學會日語,把日語當作一種工具，促進日後專業學習的視野。				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					

第 1 週：	(09/16-09/22)	台語中的日語、中文裏的日語、日本文字的介紹、介紹日語音韻系統的寫法與發音（平假名的清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音）
第 2 週：	(09/23-09/29)	介紹日語音韻系統的寫法與發音（片假名的清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音）、日語重音的介紹、每日寒暄用語和會話表現。
第 3 週：	(09/30-10/06)	L1 初次見面，人當主語的名詞述語句
第 4 週：	(10/07-10/13)	L1 初次見面，L2 今後請多關照、物當主語的名詞述語句
第 5 週：	(10/14-10/20)	L2 今後請多關照、物當主語的名詞述語句
第 6 週：	(10/21-10/27)	L3 請給我這個（我要買這個）、場所當主語的名詞述語句
第 7 週：	(10/28-11/03)	L3 請給我這個（我要買這個）、場所當主語的名詞述語句
第 8 週：	(11/04-11/10)	L1~L3 總複習，食科相關日語單字補充
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考試
第 10 週：	(11/18-11/24)	L4 您們從幾點開到幾點呢？時間表現、動詞述語現在式肯・否定、動詞述語過去式肯・否定
第 11 週：	(11/25-12/01)	L4 您們從幾點開到幾點呢？時間表現、動詞述語現在式肯・否定、動詞述語過去式肯・否定
第 12 週：	(12/02-12/08)	L5 這輛電車有到甲子園嗎？「～主語は場所へ移動動詞（～人要往～場所移動）」
第 13 週：	(12/09-12/15)	L6 要不要一起去呢？「主語は名詞を他動詞(Vt.)」
第 14 週：	(12/16-12/22)	L7 歡迎光臨、授受表現、「もう～ました（已經～了）」
第 15 週：	(12/23-12/29)	L8 我差不多該告辭了。い形容詞及な形容詞「述語」用法(現在式)、い形容詞及な形容詞「修飾語」用法
第 16 週：	(12/30-01/05)	L8 我差不多該告辭了。
第 17 週：	(01/06-01/12)	L4-L8 總複習，食科相關日語單字補充

第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考試 筆試
第 19 週：		

教學方法：	講述方式、問與答、角色扮演、會話練習、日語歌曲、朗讀、考試、食科相關日語單字補充。	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 一 )：第 ( 3-4 ) 節 ( )	2.星期 三 )：第 ( 6-7 ) 節 ( )
	3.星期 五 )：第 ( 4 ) 節 ( )	4.星期 )：第 ( ) 節 ( )
	5.星期 )：第 ( ) 節 ( )	6.星期 )：第 ( ) 節 ( )
	7.星期 )：第 ( ) 節 ( )	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0%	小考：	15%	平時作業：	10%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0%	其他：	15%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	出席率占 15%						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學 108學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	專業日文(ESP)(一)				
選課號：		開課班級：	日四技食科系一年乙班		
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	從日語五十音平片假名開始學習，循序漸進的學習簡單的日語文法句型與生活會話，並適時介紹日本有趣的文化等，拉近您和日語的距離，輕鬆學習日語並奠定日後專業日語的學習基礎。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生學會日語的文字、音韻系統、重音、名詞述語、形容詞述語(i 形容詞・na 形容詞)、動詞述語之現在式肯・否定、過去式肯・否定「敬体(丁寧体)」句子的句型文法及生活會話。</li> <li>2.使學生學會日語日常寒暄問候語</li> <li>3.使學生學會簡單的日文自我介紹。</li> <li>4.使學生學會簡單的日文購物表現。</li> <li>5.使學生學會旅遊、拜訪相關日語表現。</li> <li>6.使學生了解東洋語言與西洋文化的差異，促進跨文化認知與跨文化溝通的能力。</li> <li>7.學會日語,把日語當作一種工具，促進日後專業學習的視野。</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	教科書 1：『大家的日本語 初級 I 改訂版』作 者：株式会社スリーエーネットワーク 出版社：大新書局 初版日期：2015-09-01 再刷日期：2018-10-15 ISBN-13：978-986-321-087-0 教材費：定價 400 元 (教科書 2：『日文字母平假名・片平假名練習簿』，作 者：大新書局,2013 ISBN-10：957-9588-07-4 教材費：定價 30 元)				
參考書目：	『大家的日本語 初級 I 改訂版 文法解說・參考詞彙・課文中譯』作 者：株式会社スリーエーネットワーク 出版社：大新書局 初版日期：2016-03-01 再刷日期：2019-01-01 ISBN-13：978-986-321-106-8				
與其它科目關係：	學會日語,把日語當作一種工具，促進日後專業學習的視野。				

與證照取得關係：	有
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	(09/16-09/22) 台語中的日語、中文裏的日語、日本文字的介紹、介紹日語音韻系統的寫法與發音(平假名的清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音)
第 2 週：	(09/23-09/29) 介紹日語音韻系統的寫法與發音(片假名的清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音)、日語重音的介紹、每日寒暄用語和會話表現。
第 3 週：	(09/30-10/06) L1 初次見面，人當主語的名詞述語句
第 4 週：	(10/07-10/13) L1 初次見面，L2 今後請多關照、物當主語的名詞述語句
第 5 週：	(10/14-10/20) L2 今後請多關照、物當主語的名詞述語句
第 6 週：	(10/21-10/27) L3 請給我這個(我要買這個)、場所當主語的名詞述語句
第 7 週：	(10/28-11/03) L3 請給我這個(我要買這個)、場所當主語的名詞述語句
第 8 週：	(11/04-11/10) L1~L3 總複習，食科相關日語單字補充
第 9 週：	(11/11-11/17) 期中考試
第 10 週：	(11/18-11/24) L4 您們從幾點開到幾點呢?時間表現、動詞述語現在式肯・否定、動詞述語過去式肯・否定
第 11 週：	(11/25-12/01) L4 您們從幾點開到幾點呢?時間表現、動詞述語現在式肯・否定、動詞述語過去式肯・否定
第 12 週：	(12/02-12/08) L5 這輛電車有到甲子園嗎?「~主語は場所へ移動動詞(~人要往~場所移動)」
第 13 週：	(12/09-12/15) L6 要不要一起去呢?「主語は名詞を他動詞(Vt.)」
第 14 週：	(12/16-12/22) L7 歡迎光臨、授受表現、「もう~ました(已經~了)」

第 15 週：	(12/23-12/29)	L8 我差不多該告辭了。い形容詞及な形容詞「述語」用法(現在式)、い形容詞及な形容詞「修飾語」用法
第 16 週：	(12/30-01/05)	L8 我差不多該告辭了。
第 17 週：	(01/06-01/12)	L4-L8 總複習，食科相關日語單字補充
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考試 筆試
第 19 週：		

教學方法：	講述方式、問與答、角色扮演、會話練習、日語歌曲、朗讀、考試、食科相關日語單字補充。
-------	---

Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星 期 ( ) : 第 ( ) 節	2.星 期 ( ) : 第 ( ) 節
	3.星 期 ( ) : 第 ( ) 節	4.星 期 ( ) : 第 ( ) 節
	5.星 期 ( ) : 第 ( ) 節	6.星 期 ( ) : 第 ( ) 節
	7.星 期 ( ) : 第 ( ) 節	

教師聯絡 e_mail：	
--------------	--

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0%	小考：	15%	平時作業：	10%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0%	其他：	15%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	出席率占 15%
---------	----------

FM-10490-B67

表單修訂日期：

108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
生物醫學工程系	生醫檢測與健康風險 評估	3/3	生醫檢測與評估實 務	3/3	為配合教育部生醫 產業人才培育計 畫，進行課程名稱 調整
生物醫學工程系	人因工程	3/3	人因工程設計與實 務	3/3	為配合教育部生醫 產業人才培育計 畫，進行課程名稱 調整

(108.10.22) 系課程委員會通過  
108.10.30院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 弘光科技大學107 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生醫檢測與健康風險評估				
選課號：	01074	開課班級：	日四技醫工系3年甲班		
任課教師：	廖尹吟	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	本課程在於(1)培育學生兼具職安衛健康風險評估及生醫檢測能力，增加學生從事相關職業之競爭力。(2)應用生醫檢測之診斷設備及技術，提供健康風險評估所需之生理機能損傷指標之重要評估工具。				
教學目標：	1.了解職場危害暴露 2.了解健康風險評估意義 3.了解生物醫學量測如何應用於職場健康促進 4.認識生醫檢測儀器設備原理 5.熟悉生醫檢測儀器設備操作 6.介紹生醫檢測儀器設備在相關產業之應用				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自訂教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(09/17-09/23)	健康風險評估概論
第2週：	(09/24-09/30)	健康風險影響因子
第3週：	(10/01-10/07)	超音波醫學影像評估臨床疾病(I)
第4週：	(10/08-10/14)	超音波醫學影像評估臨床疾病(II)
第5週：	(10/15-10/21)	醫療影像生醫檢測資訊發展趨勢
第6週：	(10/22-10/28)	生醫檢測資訊流程最佳化發展趨勢
第7週：	(10/29-11/04)	臨床結構話報告結合醫療大數據健康風險評估
第8週：	(11/05-11/11)	職場健康促進實務
第9週：	(11/12-11/18)	期中考
第10週：	(11/19-11/25)	生醫檢測概論
第11週：	(11/26-12/02)	循環生理與健康風險因子
第12週：	(12/03-12/09)	循環生理之生醫檢測方法(一)：近紅外光譜技術
第13週：	(12/10-12/16)	循環生理之生醫檢測方法(二)：雷射都卜勒血流儀
第14週：	(12/17-12/23)	生醫訊號分析於健康評估之臨床應用
第15週：	(12/24-12/30)	生醫訊號分析於健康評估之產業應用
第16週：	(12/31-01/06)	臨床應用
第17週：	(01/07-01/13)	期末報告
第18週：	(01/14-01/20)	期末報告
第19週：	(01/21-01/21)	

教學方法：	演講與實際操作				
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( 一 )：第( 5-6 )節    2.星期( 三 )：第( 5-6 )節 3.星期( 五 )：第( 5-6 )節    4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節    6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節				
教師聯絡 e_mail：					

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

20 %

第 98 頁

0 %

%

口頭報告：		技術操作：		小考：		平時作業：	
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	0 %	其他：	%		
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

課名：生醫檢測與評估實務

因應高齡化社會的來臨，本課程將原來應用於職場的生醫檢測與評估方式更廣泛的應用於所有族群，包括職場的工作者與退休的銀髮族群，因此，課程內容將刪除應用於職場範圍的限制，並分別說明危害職場與退休族群的健康危害因子、檢測評估方式與健康促進方案。

第 1 週：	(02/17-02/23)	健康風險評估概論
第 2 週：	(02/24-03/01)	職場健康風險影響因子
第 3 週：	(03/02-03/08)	銀髮族健康風險影響因子
第 4 週：	(03/09-03/15)	健康風險評估案例
第 5 週：	(03/16-03/22)	健康促進需求評估
第 6 週：	(03/23-03/29)	健康促進方案
第 7 週：	(03/30-04/05)	職場健康促進實務
第 8 週：	(04/06-04/12)	銀髮族健康促進實務
第 9 週：	(04/13-04/19)	期中考
第 10 週：	(04/20-04/26)	生醫檢測概論
第 11 週：	(04/27-05/03)	循環生理與健康風險因子
第 12 週：	(05/04-05/10)	循環生理之生醫檢測方法(一)：近紅外光譜技術
第 13 週：	(05/11-05/17)	循環生理之生醫檢測方法(二)：雷射都卜勒血流儀
第 14 週：	(05/18-05/24)	生醫訊號分析於健康評估之臨床應用
第 15 週：	(05/25-05/31)	生醫訊號分析於健康評估之產業應用
第 16 週：	(06/01-06/07)	超音波醫學影像與臨床應用
第 17 週：	(06/08-06/14)	期末報告
第 18 週：	(06/15-06/21)	期末報告

## 弘光科技大學107 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	人因工程				
選課號：	00941	開課班級：	日四技醫工系3年甲班		
任課教師：	陳郁琪	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	教授學生有關人因工程基本知識及其應用，並探討人在工作與日常生活中，所使用的物品以及所處的環境，在設計時所應考量人類或人員特徵、限制、預期與行為。				
教學目標：	1.教授學生人因工程或系統概念所涉及的人性因素(即生理、心理、生物力學、物理、社會以及文化等因素)之基本知識。 2.利用人體計測資料的原理，配合實作學習人體計測資料的應用方法。 3.深入研究人因工程的生理學、物理學、環境心理學與人員的感覺歷程等問題。 4.瞭解人機介面的設計、作業空間的設計等人因設計方法 5.教授人因工程的應用，包括使用方便性、減少失誤、增進生產力等，以提升工作 或活動時的效果與效能。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自製教材 人因工程(第二版)/李再長、黃雪玲、李永輝、王明揚。台北:華泰文化。2012 ISBN:9576098161				
參考書目：	1. 許勝雄, 彭游, 吳水丕, 人因工程, 2010年 4版, ISBN : 9789866507991, 滄海書局 2. Mark Sanders, Ernest McCormick, Human Factors in Engineering and Design, 1993, McGraw-Hill Science, ISBN-10: 007054901X				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/18-02/24)	課程介紹與人因工程概論
第 2 週：	(02/25-03/03)	人因工程應用
第 3 週：	(03/04-03/10)	人體計測與應用
第 4 週：	(03/11-03/17)	作業負荷與身體反應
第 5 週：	(03/18-03/24)	人工物料搬運
第 6 週：	(03/25-03/31)	工作場所的佈置與設計
第 7 週：	(04/01-04/07)	工作場所安全衛生與實體作業環境
第 8 週：	(04/08-04/14)	知覺與人類訊息處理
第 9 週：	(04/15-04/21)	期中報告：人體計測資料建立
第 10 週：	(04/22-04/28)	心智活動
第 11 週：	(04/29-05/05)	人機介面:顯示器介面設計
第 12 週：	(05/06-05/12)	人機介面:控制系統設計
第 13 週：	(05/13-05/19)	人為失誤與可靠度
第 14 週：	(05/20-05/26)	人因工程在產品設計
第 15 週：	(05/27-06/02)	公共設施設計
第 16 週：	(06/03-06/09)	案例討論與報告1(學生分組討論)
第 17 週：	(06/10-06/16)	案例討論與報告2(學生分組討論)
第 18 週：	(06/17-06/23)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講義授課、案例討論、學生口頭報告				
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節	2. 星期 ( )：第 ( ) 節	3. 星期 ( )：第 ( ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節	5. 星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：					

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10 %	課堂參與討論：	20 %	其他：	20 %		
期中考：	15 %	期末考：	35 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

課名：人因工程設計與實務

本課程將介紹人因工程(Ergonomics)的定義與範疇，透過瞭解人的能力、限制、特徵、行為與動機等，除了將相關知識應用於職場的工作者之工具、機器、系統、工作方法和環境之設計外，更因應高齡化社會的來臨將課程廣泛應用於銀髮族群，使長者能在健康、安全及舒適狀況下發揮工作或活動效能，並建立方便友善人因工程設計方案以提高生活品質。

第1週：	(02/17-02/23)	人因工程概論
第2週：	(02/24-03/01)	人因工程評估與應用
第3週：	(03/02-03/08)	人體計測資料建立與應用
第4週：	(03/09-03/15)	感覺歷程與人類訊息處理
第5週：	(03/16-03/22)	心智活動
第6週：	(03/23-03/29)	作業負荷與身體反應
第7週：	(03/30-04/05)	肌肉骨骼的人因危害之預防
第8週：	(04/06-04/12)	空間規劃與環境設計
第9週：	(04/13-04/19)	期中考
第10週：	(04/20-04/26)	人機介面:顯示器介面設計
第11週：	(04/27-05/03)	人機介面:控制系統設計
第12週：	(05/04-05/10)	醫療人因與失誤風險
第13週：	(05/11-05/17)	人因工程產品設計：應用於運動產業
第14週：	(05/18-05/24)	人因工程產品設計：應用於長期照護
第15週：	(05/25-05/31)	無障礙環境與公共設施設計
第16週：	(06/01-06/07)	討論與報告 1
第17週：	(06/08-06/14)	討論與報告 2
第18週：	(06/15-06/21)	期末考

護  
理  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	專業技能整合		系所	護理科	
英文名稱	Professional Practice integration		任課教師	宋琇鈺、李滿梅 老師	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	3
指定書目	無				
參考書目	內外科護理學、基本護理學，教師指定。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

「護理人員法」制定護理人員的四項業務 1.健康問題之護理評估、2.預防保健之護理措施、3.護理指導及諮詢、4.醫療輔助行為；簡言之，護理業務包括評估、執行照護技術、衛教指導、協助醫療等。護理科學生藉由客觀結構性臨床測驗(Object Structure Clinical Examination; OSCE) 訓練其統合的技能。學生除實習外，運用競賽進行觀摩、切磋與交流，有助於提升自我專業技能興趣及技術水準。其次，在此國際化的社會，學生須練習使用國際語言(英語)進行對外國人的照護。本課程期待能讓有興趣提升自己專業、英語水準的學生藉由系統性虛擬個案的訓練，提升外語照護能力。

The Nursing Staff Act establishes four services for nursing staff: 1.Assessment of health problems, 2. Nursing intervention for preventive health, 3. Nursing education and counseling, 4. Medical assistance behavior. Nursing students train their integrated skills through an Objective Structure Clinical Examination (OSCE). In addition to internships, students use the competition to observe, learn and communicate, which helps to improve their professional skills and technical level. Then, in this international society, students must practice using international language (English) for the care of foreigners. This course is expected to enhance the ability of foreign language to care by training students who are interested in improving their professional level and English proficiency.

(二)目標：

- 1.學生能運用人文關懷於照護過程。
- 2.學生能運用整合技能(評估、技能、衛教、評值等)於不同疾病病人之照護。
- 3.學生能以第二語言(英語)進行照護。
- 4.學生能藉由競賽方式提升專業技能。
- 5.學生有自信面對挑戰。

1. Students can use human spirit in nursing process.
2. Students can use integrated skills (assessment, skills, education, evaluation, etc.) to nursing for patients with different diseases.
3. Students can take care in a second language (English).
4. Students can enhance their professional skills through competition.
5. Students are confident to face challenges.

### (三)大綱：

第一週：課程介紹 Course Introduction ---說明整學期上課方式。

第二週：案例一的解析 Case 1 analysis ---以移位技術為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等解析。

第三週：案例一的照護練習(中文) Case 1 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第四週：案例一的照護練習(英文) Case 1 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第五週：評值案例一照護之優缺點。Evaluation case 1

第六週：案例二的解析 Case 2 analysis ---營養、腸瘻管照護技術的案例，進行個案疾病、照護需求等解析。

第七週：案例二的照護練習(中文) Case 2 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第八週：案例二的照護練習(英文) Case 2 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第九週：評值案例二照護之優缺點。Evaluation case 2

第十週：案例三的解析 Case 3 analysis ---以失智患者為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等進行解析。

第十一週：案例三的照護練習(中文) Case 3 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十二週：案例三的照護練習(英文) Case 3 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十三週：評值案例三照護之優缺點。Evaluation case 3

第十四週：案例四的解析 Case 4 analysis ---以神經系統疾病為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等進行解析。

第十五週：案例四的照護練習(中文) Case 4 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十六週：案例四的照護練習(英文) Case 4 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十七週：評值案例四照護之優缺點。Evaluation case 4

第十八週：技能競賽(20 分鐘/學生)。Competition

選修本課程前( )無/(V )需，先完成之科目：基本護理學、基本護理實驗

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

(1081016)系課程委員會通過

(1081030)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_宋琇鈺、李滿梅\_\_ 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	護理與創新設計			系所	護理科
英文名稱	Nursing and Innovational design			任課教師	宋琇鈺
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	護理科	開課年級	五年級
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 許履塵(2014)・新世代專利遊戲規則・元照出版專書。 2. 許履塵(2016)・智財拼圖競賽・元照出版專書。 3. 智慧財產局(2017.12)・認識專利・ <a href="https://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=476648&amp;CtNode=7524&amp;mp=1">https://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=476648&amp;CtNode=7524&amp;mp=1</a> 。 4. 劉炯朗(2014)・學校沒教的創新發明・時報出版。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>五專學生已有完整專業實習訓練。本課程期待能利用合作研發出護理專業創新與設計之事物、模式或構想。課堂將以分組方式進行專業創作，於合作互動過程激發出符合護理臨床需求之照護新物品、模式、構想等成品。</p> <p>Students have completed professional practice training. This course is expected to use the collaborative to develop the objects, models or ideas of nursing professional innovation and design. The class will be professionally created in groups, and in the process of cooperation and interaction, it will inspire new products, models and ideas that meet the clinical needs of nursing.</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識智慧財產權/專利權/侵權之定義與相關法規。Understanding the definition of intellectual property/patent/infringement and related regulations.</li> <li>2. 能確定一項護理需求。Able to identify a demand for nursing.</li> <li>3. 能進行有效的專業討論。Enable effective professional discussions.</li> <li>4. 能產出一項護理專業創新成品。Can produce a nursing professional innovation product.</li> <li>5. 能證實/說明成品於專業的運用成果。Can confirm/describe the results of the products.</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧財產與專利的定義及保護範圍。Definition and scope of intellectual property and patents.</li> <li>2. 侵權的定義與法律責任。Definition and legal responsibility of infringement.</li> <li>3. 創意發想的激發。Inspired by creative thinking</li> <li>4. 檢索創新發想內容的合法性。Retrieving the legitimacy of innovative content.</li> <li>5. 技術移轉的思維。Technology transfer precautions.</li> </ol>					

6. 分組討論，尋找護理照護的需求。Collaborate to find a demand for nursing.
7. 分組合作，設計創新解決策略。Innovative solutions to set the demand.
8. 分組報告，設計成品、模式、概念並測試其成效。Specifically design finished products, models, concepts and test their effectiveness.

#### 課程規劃

週次	單元名稱
1	課程簡介 (introduction)
2	智慧財產與專利的定義及保護範圍 (Definition and scope of intellectual property and patents)
3	智慧財產與專利的定義及保護範圍 (Definition and scope of intellectual property and patents)
4	侵權的定義與法律責任 (Definition and legal responsibility of infringement)
5	侵權的定義與法律責任 (Definition and legal responsibility of infringement)
6	創意發想的激發 (Inspired by creative thinking)
7	小組討論(創新題目) (Group discussion (innovation topic))
8	檢索創新發想內容的合法性 (Retrieving the legitimacy of innovative content)
9	小組討論 (檢索創新發想內容的合法性) (Group discussion)
10	期中報告 (Interim presentation)
11	設計創新解決策略 (Design innovative solution strategy)
12	小組討論 (設計創新解決策略) (Group discussion)
13	小組討論 (設計創新解決策略) (Group discussion)
14	小組討論 (設計創新解決策略) (Group discussion)

15	技術移轉的思維 (Technology transfer)
16	小組報告 (Group presentation)
17	小組報告 (Group presentation)
18	期末檢討 (Final evaluation)

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1081016) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

申請教師：宋琇鈺 108 年 08 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	基礎醫學及護理綜論			系所	護理科
英文名稱	Basic Medical Science and Comprehensive Discussion in Nursing			任課教師	李滿梅
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	五年級
指定書目	自編講義				
參考書目					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>本課程設計內容為統整臨床照護相關知識，分別以各科護理學概念為架構，深入生理和心理社會、疾病治療和預防、個人家庭與社區與健康促進系統。透過以個案臨床情境引導學生思考，分析整合其基礎醫學及各臨床專科知識於個案護理照顧之評估、判斷、處置與評值中，透過分析病理生理過程、數據之使用與各檢查、治療方式之瞭解，加強批判性思考及與腦力激盪交流互動下，期待透過課程安排，能提升學生具全人及整體性的護理理念與能力。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟悉及統整各護理學科之理論與方法。</li> <li>2.能分析及應用各護理學科與基礎醫學的概念。</li> <li>3.能熟悉各護理學知識於臨床情境之判斷及分析。</li> <li>4.能應用各學科之整合性知識於實務工作。</li> <li>5.能具有全人及整體性護理理念與能力。</li> </ol>					
(三)大綱：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程計畫內容與相關說明</li> <li>2.統整基本護理概念</li> <li>3.基本護理學分析及運用</li> <li>4.醫院護理行政概念及管理原則</li> <li>5.統整內外科護理概念</li> <li>6.內外科護理學分析及運用</li> <li>7.內外科之各系統疾病概念及相關護理原則</li> <li>8.產科之各系統疾病概念及相關護理原則</li> <li>9.產科護理學分析及運用</li> <li>10.兒科之各系統疾病概念及相關護理原則</li> <li>11.兒科護理學分析及運用</li> <li>12.公共衛生護理之概念分析及運用</li> <li>13.精神科之相關疾病概念分析及運用</li> <li>14.應用基礎醫學及各科護理</li> </ol>					
選修本課程前( )無/(V )需，先完成之科目：					
基礎醫學及各科護理學及實習					
評 程	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	_____ %	

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

(108.10.16) 系課程委員會通過

(108.10.31) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李滿梅 108 年 09 月 27 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	<b>生活自立支援照顧模式概論</b>			系所	護理系
英文名稱	Foundation of Independent Living Support Care Model			任課教師	雷若莉
學分數	2 學分	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1 年級
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 台灣近年老化速率遽升，且低生育率更居亞洲之冠，因應高齡化社會所衍生之照顧需求，政府已施行長照 2.0 計畫，確保銀髮生活品質與尊嚴，同時提升長者生活自立之能力。生活自立支援照顧模式目的在於：使失能長者從「生活即復健」的理念中重新獲得自主生活能力，有效維持或恢復高齡長者的行動及獨立自主生活能力與尊嚴。本課程內容目的於介紹長者運動、排泄、進食與營養的概論，並說明如何透過移位、口腔與吞嚥、沐浴與體驗等領域進行演練，以提升學生推動生活自立支援的知識與實務能力。</p> <p>(二)目標： 1. 說明生活自立支援的目的與長照政策。(10%) 2. 說明運動、排泄、進食與營養對長者的意義與重要性。(10%) 3. 了解生活自立支援的改善策略於長者運動、移位練習與成效。(10%) 4. 了解生活自立支援的改善策略於長者口腔、吞嚥照護練習與成效。(20%) 5. 了解生活自立支援的改善策略於長者排泄練習與成效。(20%) 6. 了解生活自立支援的改善策略於長者沐浴、足部護理練習與成效。(20%) 7. 體驗自立支援照護的意義與重要性。(10%)</p> <p>(三)大綱： 1. 課程簡介 2. 生活自立支援簡介 3. 生活自立支援之移位、運動 4. 生活自立支援之口腔照護 5. 生活自立支援之吞嚥 6. 自立支援活動設計 7. 自立支援之政策推行 8. 生活自立支援之老化排泄照護 9. 生活自立支援之沐浴與輔具 10. 生活自立支援體驗課程</p>					
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 20 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(1081016) 系課程委員會通過  
(1081031) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 雷若莉                      108 年 10 月 31 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	生活自立支援照顧模式應用			系所	護理系
英文名稱	Application in Independent Living Support Care Model			任課教師	雷若莉
學分數	2 學分	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3 年級
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 台灣近年老化速率遽升，且低生育率更居亞洲之冠，因應高齡化社會所衍生之照顧需求，政府已施行長照 2.0 計畫，確保銀髮生活品質與尊嚴，同時提升長者生活自立之能力。生活自立支援照顧模式目的在於：使失能長者從「生活即復健」的理念中重新獲得自主生活能力，有效維持或恢復高齡長者的行動及獨立自主生活能力與尊嚴。本課程內容聚焦於運用運動、排泄、進食與營養的概論，並說明如何透過移位、口腔與吞嚥、沐浴與體驗等領域進行課程訓練，完成生活自立支援的人才培育，以提升學生推動生活自立支援的知識與實務能力。					
(二)目標：					
1. 說明生活自立支援的目的與長照政策。(10%)					
2. 討論運動、排泄、進食與營養對長者的意義與重要性。(10%)					
3. 了解生活自立支援的改善策略於長者運動、移位實踐與成效。(10%)					
4. 了解生活自立支援的改善策略於長者口腔、吞嚥照護實踐與成效。(20%)					
5. 了解生活自立支援的改善策略於長者排泄實踐與成效。(20%)					
6. 了解生活自立支援的改善策略於長者沐浴、足部護理實踐與成效。(20%)					
7. 體驗參與自立支援照護的意義與重要性。(10%)					
(三)大綱：					
1. 課程簡介 2. 生活自立支援介紹 3. 生活自立支援之移位、運動 4. 生活自立支援之口腔照護 5. 生活自立支援之吞嚥 6. 自立支援活動設計 7. 自立支援之政策推行 8. 生活自立支援之老化排泄照護 9. 生活自立支援之沐浴與輔具 10. 生活自立支援實踐課程					
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%	
	<input type="checkbox"/> 其他	___%			

(1081016) 系課程委員會通過

(1081031) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 雷若莉 108 年 10 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	病人安全與護理品質			系所	護理系
英文名稱	Patient Safety and Nursing Quality			任課教師	張靖梅
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	一
指定書目	陳玉枝、林麗華、陳碧惠、周幸生、林秋芬 (2015)。護理品質管理。台北:華杏。				
參考書目	尤瑞鴻、廖熏香、許怡欣 (2014)。醫療品質管理學。台北:華杏。 朱樹勳等(2011)。醫療機構品質與病安管理：理念與實務。台北:華杏。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>病人安全為醫療照護之首要，病人安全事件管理，不僅是各醫療院所醫療品質與病人安全年度工作目標，亦是國際醫療機構認證的重點，乃各家醫院努力建構的目標。為維護醫院的照護品質，持續性的品質改善已成為護理人員必備之技能，如何從已發生的錯誤或跡近錯失事件中檢討、改善或學習，透過反思、觀察、實踐，品質管理手法提升照護品質，避免錯誤事件再次發生，提升病人就醫安全，為現今臨床護理人員必備之課題。過去學校課程在品管手法著墨甚少，所以護理人員往往需畢業後至臨床方開始學習，因所學習時間有限，加上認知不深，往往影響照護品質，為提升護理人員照護品質能力，故開設此課程。</p>					
(二)目標：					
<p>一、了解護理品質管理的意義與重要性。                  二、從異常事件學習反思及預防。                  三、理解病人安全目標與文化。                  四、透過團隊溝通合作學會異常事件的管理及技巧。                  五、學會持續性品質改善手法。</p>					
(三)大綱：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程簡介</li> <li>2. 護理品質管理的意義與重要性</li> <li>3. 病人安全與文化</li> <li>4. 異常事件通報及管理</li> <li>5. 異常事件案例-PBL(1)</li> <li>6. 異常事件案例-PBL(2)</li> <li>7. 品質改善手法-PDCA(1)</li> <li>8. 品質改善手法-PDCA(2)</li> <li>9. 醫院/神秘客探查</li> <li>10. 醫院/神秘客探查報告</li> <li>11. 異常事件案例-PBL(3)</li> <li>12. 異常事件案例-PBL(4)</li> <li>13. 品質改善手法-RCA(1)</li> <li>14. 品質改善手法-RCA(2).</li> <li>15. 小組報告</li> <li>16. 小組報告</li> <li>17. 小組報告</li> <li>18. 小組報告</li> </ol>					

選修本課程前( )無 / ( v )需，先完成之科目：內外科護理學

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂案例討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(神秘客探查)	<u>30</u> %		

(108.10.16) 系課程委員會通過

(108.10.31) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張靖梅 108 年 9 月 17 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	健康照護資訊			系所	護理系
英文名稱	Healthcare informatics			任課教師	郝德慧
學分數	2	時數	2	開班數	2 班
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一(乙~戊)
指定書目	郝德慧等譯(2006)。護理資訊(Nursing informatics: Where Caring and Techonology Meet)(原作者：S. K. Newbold, Kathryn J. Hannah, M. J. Ball, J. V. Douglas)。臺北：華杏。				
參考書目	張慧朗等(2007)。醫療資訊管理學。台北：華杏。 吳仁和、陳翰容、沈德村、洪誌隆、林麗敏(2010)。醫療資訊管理(再版)。台北：智勝。 龐婷文等著(2010)。醫療資訊管理概論。台中：華格那。 陳漢昇(2016)。多媒體導論與應用：新媒體藝術與互動科技。台北：旗標。 梁采汝(2016)。解析！多媒體概論與實務應用(第三版)附光碟。台北：上奇資訊。 鄭苑鳳, 吳燦銘(2016)。多媒體概論：數位世代的影音、動畫、架站與新媒體(第七版)。台北：博碩。 梁采汝(2015)。多媒體導論與實務寶典。台北：上奇資訊。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程重點在於培養同學應用於管理上的資訊科技概念，藉由資訊管理系統在數位經濟轉換時擔任之角色來更深入了解資訊系統在現今資訊時代之重要性。縱向上能與資訊素養、電腦素養及企業策略管理、知識管理課程相銜接；橫向上則可與其他醫療資訊、健康照護資訊專業課程相銜接，建構綿密多元多面向的資訊管理專業知識與技能。

**(二)目標：**

- 1.使學生能了解最新醫護資訊科技趨勢，以應用於健康照護領域。
- 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。
- 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。
- 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域
- 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。

**(三)大綱：**

本課程除第一週、期中護理資訊系統報告、期末護理資訊應用專題報告(面授)外，授課方式採課室教學(6 週)、非同步遠距教學(6 週)與同步遠距教學(3 週)。

- 1.最新醫護資訊科技趨勢。
- 2.電腦多媒體 3D 工具應用。
- 3.醫護網路文獻比對工具應用。
- 4.網際網路及雲端學習資源與工具應用。
- 5.探討各醫院醫護資訊系統及智慧醫療應用。

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：電腦概論或文書處理應用或計算機概論

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(108.10.16) 系課程委員會通過  
(108.10.31) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

**附註：**

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  - 1.著有所開課程學術著作者。
  - 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  - 3.具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郝德慧 108 年 9 月 20 日

<附件>每週次的授課內容及授課方式

週次	授課內容	授課方式
1	課程簡介/分組	面授
2	醫院資訊系統概論	面授
3	護理報告/臨床數據資訊應用	非同步遠距教學
4	智慧醫療新興科技(一)	面授
5	護理管理雲端應用(問卷設計)	非同步遠距教學
6	智慧醫療新興科技(二)	面授
7	護理管理雲端應用(衛教單張)	非同步遠距教學
8	遠距照護應用實作	面授
9	期中報告	面授
10	護理衛教影片剪輯(一)	非同步遠距教學
11	護理衛教影片剪輯(二)	非同步遠距教學
12	護理文獻報告比對應用	非同步遠距教學
13	健康管理手機 APP	面授
14	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
15	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
16	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
17	期末報告	面授
18	期末報告	面授

<附件>課程網站範例

郝老師(弘光)健康照護資訊教學網

(<https://www.facebook.com/groups/705787646565682/>)



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	健康照護資訊			系所	護理系	
英文名稱	Healthcare informatics			任課教師	郝德慧	
學分數	2	時數	2	開班數	1 班	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一己	
指定書目	郝德慧等譯(2006)。護理資訊(Nursing informatics: Where Caring and Techonology Meet)(原作者：S. K. Newbold, Kathryn J. Hannah, M. J. Ball, J. V. Douglas)。臺北：華杏。					
參考書目	張慧朗等(2007)。醫療資訊管理學。台北：華杏。 吳仁和、陳翰容、沈德村、洪誌隆、林麗敏(2010)。醫療資訊管理(再版)。台北：智勝。 龐婷文等著(2010)。醫療資訊管理概論。台中：華格那。 陳漢昇(2016)。多媒體導論與應用：新媒體藝術與互動科技。台北：旗標。 梁采汝(2016)。解析！多媒體概論與實務應用(第三版)附光碟。台北：上奇資訊。 鄭苑鳳, 吳燦銘(2016)。多媒體概論：數位世代的影音、動畫、架站與新媒體(第七版)。台北：博碩。 梁采汝(2015)。多媒體導論與實務寶典。台北：上奇資訊。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機： 本課程重點在於培養同學應用於管理上的資訊科技概念，藉由資訊管理系統在數位經濟轉換時擔任之角色來更深入了解資訊系統在現今資訊時代之重要性。縱向上能與資訊素養、電腦素養及企業策略管理、知識管理課程相銜接；橫向上則可與其他醫療資訊、健康照護資訊專業課程相銜接，建構綿密多元多面向的資訊管理專業知識與技能。						
(二)目標： 1.使學生能了解最新醫護資訊科技趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。						
(三)大綱： 本課程除第一週、期中護理資訊系統報告、期末護理資訊應用專題報告(面授)外，授課方式採課室教學(6 週)、非同步遠距教學(6 週)與同步遠距教學(3 週)。 1.最新醫護資訊科技趨勢。 2.電腦多媒體 3D 工具應用。 3.醫護網路文獻比對工具應用。 4.網際網路及雲端學習資源與工具應用。 5.探討各醫院醫護資訊系統及智慧醫療應用。						
選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：電腦概論或文書處理應用或計算機概論						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(108.10.16) 系課程委員會通過  
(106.10.31) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郝德慧 108 年 9 月 20 日

<附件>每週次的授課內容及授課方式

週次	授課內容	授課方式
1	課程簡介/分組	面授
2	醫院資訊系統概論	面授
3	護理報告/臨床數據資訊應用	非同步遠距教學
4	智慧醫療新興科技(一)	面授
5	護理管理雲端應用(問卷設計)	非同步遠距教學
6	智慧醫療新興科技(二)	面授
7	護理管理雲端應用(衛教單張)	非同步遠距教學
8	遠距照護應用實作	面授
9	期中報告	面授
10	護理衛教影片剪輯(一)	非同步遠距教學
11	護理衛教影片剪輯(二)	非同步遠距教學
12	護理文獻報告比對應用	非同步遠距教學
13	健康管理手機 APP	面授
14	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
15	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
16	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
17	期末報告	面授
18	期末報告	面授

<附件>課程網站範例

郝老師(弘光)健康照護資訊教學網

(<https://www.facebook.com/groups/705787646565682/>)



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	進階整合型案例討論與實作(一)			系所	護理系
英文名稱	Advanced integrated clinical scenario study and practice(I)			任課教師	顧家恬
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一己
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程以 case-base integrated teaching (C-BIT)方式進行，分四個系列，分別以：現象或問題、病情進展評論、健康問題排序、處置措施排序，以臨床情境，引導學生操練邏輯思考、批判性思考、創意思考、到解決問題與改革。每個案例分四個活動進行：問題剖析(操練邏輯思考、批判性分析)、解決策略(學理運用、概念構圖活動)、執行方案(操練設計思考)、效益預估(練習 KPI 之訂定)。</p> <p>(二)目標： 1. 能解釋常見內外科疾病之病理機轉及臨床症狀代表的意義。 2. 能正確及熟練操作照護內外科相關之技能。 3. 能運用內外科照護知能於案例護理過程。 4. 能與小組成員溝通合作完成案例問題剖析、解決策略、執行方案、效益預估。 5. 能應用倫理原則，完成模擬案例照護。</p> <p>(三)大綱：</p>					
1	7/03	2-4	課程簡介、環境介紹 Introduction, Environmental Introduction		
	7/03	5-7	CBIT 案例介紹(一)(超練邏輯思考、批判性分析) CBIT case introduction(I) : practice logic thinking and critical analysis		
	7/04	2-4	CBIT 案例介紹(二)(學理應用、概念構圖分析) CBIT case introduction(II) : Academic application, conceptual composition analysis		
2	7/10	2-4	情境案例問題剖析、解決策略 (一) Analyze and solve strategies of simulation problems(I)		
	7/10	5-7	情境照護模擬執行與評估 (一) Execution and evaluation of simulation problems(I)		
	7/11	2-4	情境照護模擬反思檢討 (一) Reflective of simulation problems(I)		
3	7/17	2-4	情境案例問題剖析、解決策略 (二) Analyze and solve strategies of simulation problems(II)		
	7/17	5-7	情境照護模擬執行與評估 (二) Execution and evaluation of simulation problems(II)		
	7/18	2-4	情境照護模擬反思檢討 (二) Reflective of simulation problems(II)		
4	7/24	2-4	情境案例問題剖析、解決策略 (三) Analyze and solve strategies of simulation problems(III)		
	7/24	5-7	情境照護模擬執行與評估 (三) Execution and evaluation of simulation problems(III)		
	7/25	2-4	情境照護模擬反思檢討 (三)		

			Reflective of simulation problems(III)
5	7/31	2-4	案例執行與評估(一) Case execution and evaluation(I)
	7/31	1-4	案例口頭報告(一) Case oral report(I)
	8/01	1-4	案例執行與評估(二) Case execution and evaluation(II)
6	8/07	2-4	案例口頭報告(二) Case oral report(II)
	8/07	5-7	案例執行與評估(三) Case execution and evaluation(III)
	8/08	2-4	案例口頭報告(三) Case oral report(III)
7	8/14	2-4	案例執行與評估(四) Case execution and evaluation(IV)
	8/14	5-7	案例口頭報告(四) Case oral report(IV)
	8/15	2-4	案例執行與評估(五) Case execution and evaluation(V)
8	8/21	2-4	案例口頭報告(五) Case oral report(V)
	8/21	5-7	案例執行與評估(六) Case execution and evaluation(VI)
	8/22	2-4	案例口頭報告(六) Case oral report(VI)

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	_____ 45 %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 顧家恬 \_\_\_\_\_

108 年 10 月 14 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	健康照護資訊	系所	護理系		
英文名稱	Healthcare informatics	任課教師	郝德慧		
學分數	2	時數	2	開班數	1班
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二(甲~丁)
指定書目	郝德慧等譯(2006)。護理資訊(Nursing informatics: Where Caring and Techonology Meet)(原作者：S. K. Newbold, Kathryn J. Hannah, M. J. Ball, J. V. Douglas)。臺北：華杏。				
參考書目	張慧朗等(2007)。醫療資訊管理學。台北：華杏。 吳仁和、陳翰容、沈德村、洪誌隆、林麗敏(2010)。醫療資訊管理(再版)。台北：智勝。 龐婷文等著(2010)。醫療資訊管理概論。台中：華格那。 陳漢昇(2016)。多媒體導論與應用：新媒體藝術與互動科技。台北：旗標。 梁采汝(2016)。解析！多媒體概論與實務應用(第三版)附光碟。台北：上奇資訊。 鄭苑鳳, 吳燦銘(2016)。多媒體概論：數位世代的影音、動畫、架站與新媒體(第七版)。台北：博碩。 梁采汝(2015)。多媒體導論與實務寶典。台北：上奇資訊。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程重點在於培養同學應用於管理上的資訊科技概念，藉由資訊管理系統在數位經濟轉換時擔任之角色來更深入了解資訊系統在現今資訊時代之重要性。縱向上能與資訊素養、電腦素養及企業策略管理、知識管理課程相銜接；橫向上則可與其他醫療資訊、健康照護資訊專業課程相銜接，建構綿密多元多面向的資訊管理專業知識與技能。

**(二)目標：**

- 1.使學生能了解最新醫護資訊科技趨勢，以應用於健康照護領域。
- 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。
- 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。
- 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域
- 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。

**(三)大綱：**

本課程除第一週、期中護理資訊系統報告、期末護理資訊應用專題報告(面授)外，授課方式採課室教學(6週)、非同步遠距教學(6週)與同步遠距教學(3週)。

- 1.最新醫護資訊科技趨勢。
- 2.電腦多媒體 3D 工具應用。
- 3.醫護網路文獻比對工具應用。
- 4.網際網路及雲端學習資源與工具應用。
- 5.探討各醫院醫護資訊系統及智慧醫療應用。

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：電腦概論或文書處理應用或計算機概論

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30%	
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%	
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30%	
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%	
	<input type="checkbox"/>	其他	___%				

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

**附註：**

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

- 1.著有所開課程學術著作者。
- 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
- 3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郝德慧 108年9月20日

<附件>每週次的授課內容及授課方式

週次	授課內容	授課方式
1	課程簡介/分組	面授
2	醫院資訊系統概論	面授
3	護理報告/臨床數據資訊應用	非同步遠距教學
4	智慧醫療新興科技(一)	面授
5	護理管理雲端應用(問卷設計)	非同步遠距教學
6	智慧醫療新興科技(二)	面授
7	護理管理雲端應用(衛教單張)	非同步遠距教學
8	遠距照護應用實作	面授
9	期中報告	面授
10	護理衛教影片剪輯(一)	非同步遠距教學
11	護理衛教影片剪輯(二)	非同步遠距教學
12	護理文獻報告比對應用	非同步遠距教學
13	健康管理手機 APP	面授
14	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
15	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
16	護理管理雲端應用(網站設計)	非同步遠距教學
17	期末報告	面授
18	期末報告	面授

<附件>課程網站範例

郝老師(弘光)健康照護資訊教學網

(<https://www.facebook.com/groups/705787646565682/>)



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	病人安全與護理品質		系所	護理系進二技	
英文名稱	Patient Safety and Nursing Quality		任課教師	張靖梅	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進二技	開課學制	進二技	開課年級	二
指定書目	陳玉枝、林麗華、陳碧惠、周幸生、林秋芬 (2015)。護理品質管理。台北:華杏。				
參考書目	尤瑞鴻、廖熏香、許怡欣 (2014)。醫療品質管理學。台北:華杏。 朱樹勳等(2011)。醫療機構品質與病安管理：理念與實務。台北:華杏。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 病人安全為醫療照護之首要，病人安全事件管理，不僅是各醫療院所醫療品質與病人安全年度工作目標，亦是國際醫療機構認證的重點，乃各家醫院努力建構的目標。為維護醫院的照護品質，持續性的品質改善已成為護理人員必備之技能，如何從已發生的錯誤或跡近錯失事件中檢討、改善或學習，透過反思、觀察、實踐，品質管理手法提升照護品質，避免錯誤事件再次發生，提升病人就醫安全，為現今臨床護理人員必備之課題。過去學校課程在品管手法著墨甚少，所以護理人員往往需畢業後至臨床方開始學習，因所學習時間有限，加上認知不深，往往影響照護品質，為提升護理人員照護品質能力，故開設此課程。					
(二)目標： 一、了解護理品質管理的意義與重要性。 二、從異常事件學習反思及預防。 三、理解病人安全目標與文化。 四、透過團隊溝通合作學會異常事件的管理及技巧。 五、學會持續性品質改善手法。					
(三)大綱： 1. 課程簡介 2. 護理品質管理的意義與重要性 3. 病人安全與文化 4. 異常事件通報及管理 5. 異常事件案例-PBL(1) 6. 異常事件案例-PBL(2) 7. 品質改善手法-PDCA(1) 8. 品質改善手法-PDCA(2) 9. 醫院/神秘客探查 10. 醫院/神秘客探查報告 11. 異常事件案例-PBL(3) 12. 異常事件案例-PBL(4) 13. 品質改善手法-RCA(1) 14. 品質改善手法-RCA(2).					

- 15. 小組報告
- 16. 小組報告
- 17. 小組報告
- 18. 小組報告

選修本課程前( )無 / ( v )需，先完成之科目：內外科護理學

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	0 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	0 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂案例討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(神秘客探查)	30 %		

(日期) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張靖梅 108 年 9 月 17 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	醫療照護品質管理與病人安全			系所	護理系
英文名稱	Healthcare Quality Management and Patient's Safety			任課教師	林麗君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	產攜二
指定書目	自編講義				
參考書目	<p>中國醫藥大學附設醫院(2011)·醫療品管的深耕活動·台北市：中衛發展中心。                      王美娟(譯)(2017)·TOYOTA 的 PDCA+F：豐田模式獨步全球的致勝法(原作者：桑原晃彌)·台北市：台灣東販。(原著出版年：2016)                      吉垣春、林清風、林傳成、廖方靚(2004)·基層改善向下紮根-團結圈活動基礎篇·台北市：中衛發展中心。                      陳玉枝、林麗華、陳碧惠、周幸生、林秋芬(2015)·護理品質管理·台北市：華杏。                      趙子傑(2013)·實用醫療品質管理學·台北市：華杏。                      藍忠孚(總校閱)(2014)·醫療品質管理學(3<sup>rd</sup> ed.)·台北市：華杏。</p>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：                      現今病人安全是各國在醫療政策與研究的熱門議題，而醫療人員則須正視醫療照護品質管理與病人安全。本課程旨在探討醫療照護品質的源起、從個人層次、單位別、部門和組織機構的評量與介入，及各種品質改善方法之應用，透過分組討論報告，期望學生於臨床實務中能應用品管手法和工具，以維護病患安全，進而提升醫療照護品質。</p> <p>(二)目標：                      1.能瞭解醫療品質與病人安全的目標、定義、基本原理、重要性與應用現況。                      2.能瞭解品質改進的方法。                      3.能具備醫療照護品質改善及病人安全的實務改善之技能。                      4.能參與並執行醫療照護品質改善及病人安全的實務改善之活動。                      5.能完成醫療照護品質管理課程作業要求。</p> <p>(三)大綱：                      本課程包含醫療照護品質管理、病人安全、醫療團隊資源管理、品管七大手法、品管圈、循環式品質管理、根本原因分析和失效模式和效果分析等常用方法與工具、精實管理與人工智慧下的醫療品質與病人安全以及分組討論報告等。</p>					
<p>選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：</p>					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %			

(日期)系課程委員會通過  
 (日期)院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗君 108年10月16日

週次	起迄日期	單元名稱
一	2/17-2/21	課程簡介
二	2/24-2/28	醫療照護品質管理
三	3/2-3/6	醫療照護品質的問題原因之改善辦法
四	3/9-3/13	病人安全的定義、目標、原因與分類
五	3/16-3/20	醫療團隊資源管理(TRM)
六	3/23-3/27	品管七大手法、品管圈(QCC)
七	3/30-4/3	循環式品質管理(PDCA)
八	4/6-4/10	根本原因分析(RCA)
九	4/13-4/17	期中考
十	4/20-4/24	失效模式和效果分析(FEMA)
十一	4/27-5/1	第一次討論：擬定題目及大綱內容蒐集相關資料
十二	5/4-5/8	精實管理
十三	5/11-5/15	第二次討論：整理相關資料完成報告內容初稿
十四	5/18-5/22	人工智慧下的醫療品質與病人安全
十五	5/25-5/29	案例分析報告(1-2組)
十六	6/1-6/5	案例分析報告(3-4組)
十七	6/8-6/12	案例分析報告(5-6組)
十八	6/15-6/19	反思課程學習、心得分享

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	進階整合型案例討論與實作(二)		系所	護理系	
英文名稱	Advanced integrated clinical scenario study and practice(II)		任課教師	顧家恬	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二己
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程以 case-base integrated teaching (C-BIT)方式進行，分四個系列，分別以：現象或問題、病情進展評論、健康問題排序、處置措施排序，以臨床情境，引導學生操練邏輯思考、批判性思考、創意思考、到解決問題與改革。每個案例分四個活動進行：問題剖析(操練邏輯思考、批判性分析)、解決策略(學理運用、概念構圖活動)、執行方案(操練設計思考)、效益預估(練習 KPI 之訂定)。</p> <p>(二)目標： 1. 能解釋常見婦產科、兒科、社區及精神科疾病之病理機轉及臨床症狀代表的意義。 2. 能正確及熟練操作照護婦產科、兒科、社區及精神科相關之技能。 3. 能運用婦產科、兒科、社區及精神科照護知能於案例護理過程。 4. 能與小組成員溝通合作完成案例問題剖析、解決策略、執行方案、效益預估。 5. 能應用倫理原則，完成模擬案例照護。</p> <p>(三)大綱：</p>					
1	7/03	2-4	課程簡介、CBIT 案例介紹(一)(超練邏輯思考、批判性分析) Introduction, Environmental Introduction, CBIT case introduction(I) : practice logic thinking and critical analysis		
	7/03	5-7	CBIT 案例介紹(二)(學理應用、概念構圖分析) CBIT case introduction(II) : Academic application, conceptual composition analysis		
	7/04	2-4	情境案例問題剖析、解決策略 (一) Analyze and solve strategies of simulation problems(I)		
2	7/10	2-4	情境照護模擬執行與評估 (一) Execution and evaluation of simulation problems(I)		
	7/10	5-7	情境照護模擬反思檢討 (一) Reflective of simulation problems(I)		
	7/11	2-4	情境案例問題剖析、解決策略 (二) Analyze and solve strategies of simulation problems(II)		
3	7/17	2-4	情境照護模擬執行與評估 (二) Execution and evaluation of simulation problems(II)		
	7/17	5-7	情境照護模擬反思檢討 (二) Reflective of simulation problems(II)		
	7/18	2-4	案例執行與評估(一) Case execution and evaluation(I)		
4	7/24	2-4	案例口頭報告(一) Case oral report(I)		
	7/24	5-7	案例執行與評估(二) Case execution and evaluation(II)		
	7/25	2-4	案例口頭報告(二)		

			Case oral report(II)
5	7/31	2-4	案例執行與評估(三) Case execution and evaluation(III)
	7/31	1-4	案例口頭報告(三) Case oral report(III)
	8/01	1-4	案例執行與評估(四) Case execution and evaluation(IV)
6	8/07	2-4	案例口頭報告(四) Case oral report(IV)
	8/07	5-7	案例執行與評估(五) Case execution and evaluation(V)
	8/08	2-4	案例口頭報告(五) Case oral report(V)
7	8/14	2-4	案例執行與評估(六) Case execution and evaluation(VI)
	8/14	5-7	案例口頭報告(六) Case oral report(VI)
	8/15	2-4	案例執行與評估(七) Case execution and evaluation(VII)
8	8/21	2-4	案例口頭報告(七) Case oral report(VII)
	8/21	5-7	案例執行與評估(八) Case execution and evaluation(VIII)
	8/22	2-4	案例口頭報告(八) Case oral report(VIII)

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	_____ 30 %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 顧家恬 \_\_\_\_\_

108 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	個案報告書寫與習作			系所	護理系
英文名稱	Case Report Writing and Practicing			任課教師	宋琇鈺、陳馥萱
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	後護系	開課年級	一年級
指定書目	宋琇鈺等(2018)·N3 個案報告實務撰寫(第三版)·華格那出版社。				
參考書目	方妙君等(2011)·護理過程·台北：匯華。 蔣季華等(2007)·護理過程·台北：高立。 Rosalinda, A-L(2013)·應用護理過程·香港：合記。 <u>Rosalinda</u> (2005). Applying Nursing Process: A Tool for Critical Thinking (Paperback). Charleston, SC. 自訂講義				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。) (一)動機： 健康歷程是一條連續線，護理過程為一專業性問題處置過程，其引導學習者以系統性收集資料、確定健康問題、規劃護理措施及評值成效，協助個案朝向健康端邁進。後護系一年級學生開始接受護理基礎訓練，此時建立其護理過程的概念，有助於往後專業科目的學習。養成學生以系統、科學概念面對、處理病人舒適、健康問題。本課程目的為引導學生認識護理過程的脈絡，並以收集個案資料進行整合、確立問題、設計措施等練習，養成其科學性解決問題能力。 The health process is a continuous line. The nursing process is a professional problem solving process that guides students to systematically collect data, determine health problems, plan nursing measures and evaluate the results, and promote the cases towards the healthy. The first-grade students of the Post Baccalaureate Nursing began to receive basic nursing training. The nursing process is established to help them to applicate the systemic, scientific concepts, and then deal with patient comfort and health issues. The purpose of this course is to guide students to understand the context of the nursing process, and to collect case data, problem-making, design measures and to develop their scientific problem-solving skills. (二)目標： 1. 能整合出全人健康概念資料。 To integrate the whole concept of health information 2. 能運用批判能力鑑別護理問題於不同狀況之病人。The ability to use critical ability to identify nursing problems in patients with different conditions. 3. 能釐清護理目標、措施、評值的概念、注意事項、重點。To clarify the nursing goals, measures, evaluation of the concept, attention, and so on. 4. 能比較現有報告內容，批判其中護理過程之優缺點。 Can compare existing report content and criticize the advantages and disadvantages of the nursing process.					

5. 小組討論或報告能尊重他人意見。A panel discussion or report can respect the opinions of others.

(三)大綱：

週次	單元名稱(Course Topics)	上課時間
1	課程簡介；護理過程簡介 (Introduction Course and Nursing Process)	
2	問題解決法與批判性思考 (Problem - solving Method and Critical Thinking)	
3	資料收集與歸整 (Classification of data collection)	
4	文獻查證之技巧 (Reference search skill)	
5	護理過程- 護理評估 (Nursing process- assessment)	
6	習作作業(self-practice)	
7	鑑別與確立護理問題 (Identification of nursing problems)	
8	習作作業(self-practice)	
9	期中評值 (mid. evaluation)	
10	護理過程- 護理目標 (Nursing process- goal)	
11	護理過程- 護理措施 (Nursing process- intervention)	
12	護理過程- 護理評值 (Nursing process- evaluation)	
13	護理過程- 結論與討論 (Nursing process- discussion and conclusion)	
14	習作作業(self-practice)	
15	報告反思 (Reflection for case report)	
16	小組報告 (group oral presentation)	
17	小組報告 (group oral presentation)	
18	課程討論與評值 (Final evaluation)	

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

(1081007) 系課程委員會通過

(1081031) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：宋琇鈺 108 年 10 月 07 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	護理領導與管理			系所	護理系碩士班	
英文名稱	Nursing Leadership and management			任課教師	張靖梅	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	碩士班	開課學制	碩士班暨碩士在職專班		開課年級	二
指定書目	自編講義					
參考書目	陳月枝等-護理品質管理(華杏) 尤瑞鴻等-醫療品質管理學(華杏) 朱樹勳等-醫療機構品質與病安管理：理念與實務(華杏)					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機： 針對廿一世紀的護理與照護，ICN 願景是希望讓全球各地所有的人均能獲得高品質的照護，每一位護理人員均能在一個安全及滿意的工作環境中執行其護理業務，引領社會朝向更健康的未來。但如何達成這些目標呢？ ICN 視「領導」為一種「關係」，是藉由「人」完成事件之過程，「領導」也是一種「分享」。「願景」、「領導力」及「影響力」為護理領導三要素，為護理主管必須學習的能力。領導者如何利用自身管理能力及魅力，讓員工願意跟隨，以達組織效能。此外，如何運用管理手法與技巧協助品牌建立。護理品質的優劣深深影響著病人的健康及權益，透過管理手法可以找出錯誤、減少不必要的醫療浪費，最重要的是能提升病人照護品質、增加病人安全。為提升未來護理主管領導能力及管理手法，故開設此課程。						
(二)目標： 一、了解領導與管理於臨床護理的意義與重要性。 二、反思領導類型與管理模式。 三、應用護理領導模式與變革性管理 四、模擬平衡計分卡與 KPI 運用。 五、提升護理品質管理手法與技巧。 六、觀察魅力領導與管理於臨床應用。						

(三)大綱：

1. 課程簡介
2. 願景、價值觀、理念與使命
3. 平衡計分卡與 KPI 運用
4. 護理部門平衡計分卡模擬與練習
5. 魅力領導類型與管理
6. 護理領導與變革性管理
7. 情境領導理論與臨床應用
8. 從異常事件學習管理
9. 品質管理手法介紹及運用(一)
10. 品質管理手法介紹及運用(二)
11. 情境案例反思與討論
12. 情境案例反思與討論
13. 情境案例反思與討論
14. 情境案例反思與討論
15. 小組報告-魅力領導與管理於臨床應用
16. 小組報告-魅力領導與管理於臨床應用
17. 小組報告-魅力領導與管理於臨床應用
18. 小組報告-魅力領導與管理於臨床應用

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他-小組討論	_____ 10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 其他-護理部門平衡計分卡	_____ 20 %

108年9月18日系課程委員會通過  
(1081031)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張靖梅 108 年 9 月 5 日

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	心理學	系所	物理治療系	
英文名稱	Psychology	任課教師	廖俊傑	
學分數	2	時數	2	開班數
				1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級
				一
指定書目	心理學導論二版、危芷芬編譯、雙葉書廊、2018 再刷			
參考書目	無			
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：本課程將向學生介紹心理學的科學研究。學生將學習人類(和其他動物)的行為和心理過程原則。學生將成為熟悉與心理學主要子學科相關的概念。學生也會了解科學方法如何用於心理學研究，並將學習批判性思維技能。在整個過程中，重點放在原始的實證研究上。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養對心理學學科的理解，包括：(a) 其起源和重要貢獻者，(b) 基本術語和概念，(c) 主要問題和研究成果</li> <li>2.培養對心理科學的價值觀和技能，包括：(a) 對研究的理解方法，(b) 獲得批判態度，(c) 激發對知識的好奇心行為</li> <li>3.促進個人成長。學習心理學之後你可能可以的：(a) 提高你的自我意識和自我理解，(b) 增加你的理解和寬容其他人的行為</li> <li>4.學生將可能學會運用心理學的概念和內容</li> <li>5.讓學生了解包括專業在內的多元化心理學領域理論概念</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心理學本質 2.心理學的生物基礎 3.心理發展 4.感覺歷程 5.知覺 6.意識</li> <li>7.學習與制約 8.記憶 9.語言與思考 10.動機 11.情緒、智力 12.性格</li> <li>13.壓力、健康與因應行為 14.精神疾病、心理健康問題的治療</li> <li>15.社會影響 16.社會認知</li> </ol>				
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( )需，先完成之科目：</p>				
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	_30_%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_30_%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_20_%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_20_%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖俊傑                      108 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2 學期

課程名稱	生物學	系所	物理治療系		
英文名稱	Biology	任課教師	邱雅鈴		
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	生物學 the living world, 7th(精華版, 歐亞書局)				
參考書目	Mader 生物學				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：生物學是一門探討生命現象的大學部通識課程，課程內容包涵細胞、組織、器官和各系統的結構與功能、生命的遺傳、生物的分類、生命的起源及演化、能量的獲得等主題，是醫護學院同學必修的基礎課程，也是現代人必須具備之基本知識

(二)目標：

1. 體會生命的奧秘對生命科學有基礎認知
2. 銜接其他生命科學相關課程
3. 了解生命的演化及多樣性
4. 了解動物的基本構造及功能
5. 了解生物與環境的關係

(三)大綱：

單元 1	課程介紹、生物學本質	單元 9	基因如何運作--DNA、基因與染色體
單元 2	生命特性、生物階層、科學過程	單元 10	蛋白質的製造
單元 3	生命的化學基礎	單元 11	基因的調節
單元 4	生物分子	單元 12	基因工程
單元 5	細胞的構造與功能	單元 13	生物的多樣性
單元 6	能量與生命	單元 14	動物的演化
單元 7	生命的延續--細胞分裂	單元 15	生物與社會
單元 8	基因如何運作--DNA、基因與染色體		

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	__35__%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	__35__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	__10__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	__20__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過

108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱雅鈴                                  108 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	物理學		系所	物理治療系	
英文名稱	Physics		任課教師	楊文傑	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	自編教材				
參考書目	物理(Physics)許建文等著，華格那出版社，ISBN: 978-986-5828-14-1				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

物理治療的專業涉及光、電、水、熱、力與磁等物理原理的應用，本課程目的為幫助修課學生建立對物理的基本認識，以做為未來生物力學、肌動學、物理因子治療學等專業課程的基礎。

**(二)目標：**

1. 認識物體的運動與力的描述方法，以及兩者間的關係。
2. 認識分析物體受力情形的方法。
3. 認識運動學與力學在人體中的實例。
4. 認識流體、聲波、電、磁與電磁波的特性。
5. 認識流體、聲波、電、磁與電磁波的特性應用在物理治療中的實例。

**(三)大綱：**

週次	單元主題	週次	單元主題
一	課程介紹	十	溫度與熱傳遞
二	位移、速度與加速度	十一	水的力學
三	力與運動	十二	波動與聲音
四	作用力與反作用力	十三	電流、電壓與電阻
五	力臂與力矩	十四	電與磁
六	力圖分析	十五	光
七	槓桿	十六	能量與功
八	期中綜合討論	十七	期末綜合討論
九	期中考	十八	期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

**附註：**

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊文傑      108 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108-2

課程名稱	老人物理治療與評估學		系所	物理治療系																																									
英文名稱	Physical Therapy Assessment for Geriatric Population		任課教師	呂麗華																																									
學分數	2	時數	2	開班數	1																																								
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2																																								
指定書目	1. Jennifer M. Bottomley, Carole B. Lewis. Geriatric rehabilitation: a clinical approach. 3 <sup>rd</sup> e.d. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2007 2. Lewis CB, Bottomley JM. Geriatric Physical Therapy: a Clinical Approach. East Norwalk: Appleton and Lange, 2008. 3. Umphred Darcy A. Neurological Rehabilitation. 4th or 5 <sup>th</sup> ed. Mosby, 2006. 4. Guccione AA, Avers D, Wong R. Geriatric physical therapy - e-book. Elsevier Health Sciences; 2011.																																												
參考書目	無																																												
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)																																													
(一)動機： 因應台灣人口的快速老化與政府積極推動的長期照顧計畫，針對銀髮族群的照顧議題已是重要的政策發展方向。為提升學生在老人照顧的專業知識並強化其就業競爭能力，本課程將介紹不同系統的老化過程與功能的影響，及其因應的臨床評估方法，藉由了解評估的質化與量化之結果，確立改善老人族群功能減退的原因，以作為施予適切介入計畫的依據。																																													
(二)目標： 課程介紹老化基礎理論及老化過程在各個系統的功能影響，讓本科系學生對於老人生理相關變化及常見疾病或功能減退方面能有多面向的了解，同時培養學生對老人物理治療的評估能力並學習老人物理治療的原則，以期培養解決老人相關臨床問題的人才。																																													
(三)大綱：																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>單元主題</th> <th>週次</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>老化理論</td> <td>十</td> <td>老人醫學用藥注意事項</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>老人神經系統之變化</td> <td>十一</td> <td>老人的營養與照護處方</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>老人神經系統之臨床評估與處置</td> <td>十二</td> <td>老人的吞嚥障礙與處置</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>老人肌肉骨骼系統之變化</td> <td>十三</td> <td>老人的失禁問題與處置</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>老人肌肉骨骼系統之臨床評估與處置</td> <td>十四</td> <td>老人姿勢、平衡控制改變與評估</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>老人心肺系統之變化</td> <td>十五</td> <td>老人步態改變與處置</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>老人心肺系統之臨床評估與處置</td> <td>十六</td> <td>老人跌倒之預防</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>老人常見疾病</td> <td>十七</td> <td>老年人的運動處方</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>期中考</td> <td>十八</td> <td>期末考</td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元主題	週次	單元主題	一	老化理論	十	老人醫學用藥注意事項	二	老人神經系統之變化	十一	老人的營養與照護處方	三	老人神經系統之臨床評估與處置	十二	老人的吞嚥障礙與處置	四	老人肌肉骨骼系統之變化	十三	老人的失禁問題與處置	五	老人肌肉骨骼系統之臨床評估與處置	十四	老人姿勢、平衡控制改變與評估	六	老人心肺系統之變化	十五	老人步態改變與處置	七	老人心肺系統之臨床評估與處置	十六	老人跌倒之預防	八	老人常見疾病	十七	老年人的運動處方	九	期中考	十八	期末考
週次	單元主題	週次	單元主題																																										
一	老化理論	十	老人醫學用藥注意事項																																										
二	老人神經系統之變化	十一	老人的營養與照護處方																																										
三	老人神經系統之臨床評估與處置	十二	老人的吞嚥障礙與處置																																										
四	老人肌肉骨骼系統之變化	十三	老人的失禁問題與處置																																										
五	老人肌肉骨骼系統之臨床評估與處置	十四	老人姿勢、平衡控制改變與評估																																										
六	老人心肺系統之變化	十五	老人步態改變與處置																																										
七	老人心肺系統之臨床評估與處置	十六	老人跌倒之預防																																										
八	老人常見疾病	十七	老年人的運動處方																																										
九	期中考	十八	期末考																																										
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：																																													
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	40 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %																																							
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %																																							
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %																																							
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %																																							
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	20 %																																										

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂麗華 2019 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	預防及延緩失能/失智照護		系所	物理治療系		
英文名稱	The Practices of Programs to Prevent Disability or Dementia		任課教師	廖泰翔		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
指定書目	自編教材					
參考書目	1.劉淑娟、陳靜怡、林昱宏(民106)。高齡者活動評估與設計。臺北市：空大。 2.方進隆(民104)。高齡者的運動與全人健康。臺北市：華都文化。 3.蔡忠昌、周峻忠、柳家琪(譯)(民102)。邁向成功老化：高齡者運動指導(原作者：joseph F. Signorile)。臺北市：華騰文化。 4.羅元宏、陳桂敏、董曉婷、劉文楨、顏克典、宋映呈、林家茜、陳上迪、林伶利、侯佳惠、范育成編著(民105)。老人休閒活動設計理論與實務。臺北市：華格納。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：本課程藉由講述、討論、練習與實際操作，使學生了解高齡者休閒活動設計的原理、概念及操作方法，培養學生執行高齡者休閒運動指導之技能。因應臺灣長照政策推動趨勢，培訓學生成為衛生福利部預防及延緩失能照顧方案模組之指導員，落實社區活動設計與帶領，達到產官學雙贏效益。						
(二)目標：						
一、認知：1. 認識高齡者活動評估與設計基本概念 2. 建立高齡者健康保健的原則 3. 學習高齡者功能性體適能檢測評估 二、情意：1. 了解高齡者學習動機與行為 2. 探討高齡者活動評估與設計課程重要性 3. 理解高齡者活動評估與設計功能與需求 三、技能：1. 設計規劃個別化運動處方 2. 研發設計高齡者評估與課程 3. 執行高齡者活動評估與設計課程撰寫 4. 檢視高齡者活動評估與設計課程合適性						
(三)大綱：						
週次	單元主題		週次	單元主題		
一	課程介紹/預防延緩失能失智照護方案介紹		十	高齡者活動帶領、設計與實作(感覺功能活動)		
二	高齡者活動設計與規劃		十一	高齡者活動帶領、設計與實作(認知功能活動)		
三	高齡者功能性體適能評估		十二	高齡者活動帶領、設計與實作(生活功能重建)		
四	高齡者活動帶領、設計與實作(破冰遊戲)		十三	高齡者活動帶領、設計與實作(膳食營養)		
五	高齡者活動帶領、設計與實作(有氧運動)		十四	高齡者活動帶領、設計與實作(口腔保健)		
六	高齡者活動帶領、設計與實作(肌力運動)		十五	高齡者活動帶領、設計與實作(音樂輔療)		
七	高齡者活動帶領、設計與實作(伸展運動)		十六	預防延緩失能/失智照護方案設計與演練(分組報告)		
八	高齡者活動帶領、設計與實作(平衡運動)		十七	預防延緩失能/失智照護方案設計與演練(分組報告)		
九	期中測驗		十八	期末測驗		
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過

108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖泰翔      108 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	物理治療機構經營			系所	物理治療系
英文名稱	Operation in Physical Therapy Facility			任課教師	卓宗成
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

物理治療專業發展隨著社會的變遷，逐漸進入社區，扮演著民眾醫療健康的第一線照護的角色，物理治療機構也從原先醫院中的一個部門，演變成多元的機構類型，本課程將介紹各種不同的物理治療機構類型並且說明各類型不同機構的經營重點，並且說明開業經營所需的條件與能力，提供學生有開業經營的初步概念，增加畢業就業之競爭力。

**(二)目標：**

- 1.使學生了解不同類型的物理治療機構
- 2.使學生對於不同制度下(健保、長照與自費)的物理治療模式
- 3.使學生了解開業經營所需的條件與能力
- 4.使學生對於不同制度下(健保、長照與自費)的物理治療機構經營
- 5.使學生了解物理治療師的職場潛能與物理治療的未來

**(三)大綱：**

週次	單元主題	週次	單元主題
一	物理治療機構類型	十	開業經營所需的條件與能力
二	物理治療師法規與物理治療機構	十一	健保物理治療所的經營一
三	健保制度的物理治療一	十二	健保物理治療所的經營二
四	健保制度的物理治療二	十三	長照居家物理治療所的經營一
五	長照制度的物理治療一	十四	長照居家物理治療所的經營二
六	長照制度的物理治療二	十五	自費物理治療所的經營一
七	自費制度的物理治療一	十六	自費物理治療所的經營二
八	自費制度的物理治療二	十七	物理治療師的職場潛能與物理治療專業的未來
九	期中考	十八	期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 卓宗成 108 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	高齡者周全性評估		系所	物理治療系	
英文名稱	Comprehensive Geriatric Assessment		任課教師	陳綉儀	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	1. 台灣老年學暨老年醫學會 (2007). 周全性老年醫學評估的原則與技巧, 合記圖書出版社. 2. Pilotto, A. and F. C. Martin (2017). Comprehensive Geriatric Assessment, Springer International Publishing.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：台灣目前正面臨嚴重的高齡化問題，然而對應高齡化社會所衍生之問題不僅只局限於長者身體功能的下降及照顧問題，同時更有其他多面向如心理、情感、社會及活動等。如何能即早預測及了解影響長者活動能力及生活功能的因素，則成為維持長者功能獨立及生活品質重要的一環。高齡者的周全性評估最早由英國提出，其目標便是希望能透過謹慎小心、多面向及完整的方式找出高齡者的潛在問題，並根據評估結果提出適當的訓練或治療方式，以提升高齡者的生活功能。因此，因應台灣的老化問題並且搭配長期照護的預防延緩失能/失智及生活自立支援等策略，高齡者的周全性評估更是不可忽視的完整性評估。

- (二) 目標：
1. 了解高齡者周全性評估的目的與意義。
  2. 學習高齡者周全性評估之內容
  3. 熟悉高齡者周全性評估之各項評估技巧及操作
  4. 學習解讀高齡者周全性評估之結果及對應的處置

(三) 大綱：

週次	單元主題	週次	單元主題
一	課程簡介 背景-案例分析	十	老年症候群評估 (Geriatric syndrome)
二	高齡者周全性評估概念 -目標、團隊、運作、面向	十一	溝通與醫病關係
三	高齡者的基本身體評估	十二	高齡患者術前評估
四	高齡者的神經學及精神狀態評估 I	十三	高齡者衰弱評估與介入
五	高齡者的神經學及精神狀態評估 II	十四	肌少症的評估與預防
六	高齡者的疼痛評估	十五	案例討論 1 (團隊導向學習)
七	高齡者的功能狀態評估	十六	案例討論 2 (團隊導向學習)
八	高齡者社會功能與照顧者狀態的評估	十七	案例討論 3 (團隊導向學習)
九	期中考	十八	期末考

選修本課程前 (  ) 無 / (  ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	20 %			

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳綉儀

108 年 10 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2 學期

課程名稱	實作創課-解剖列車之軟組織及 肌筋膜放鬆手法		系所	物理治療系																													
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Anatomy Trains and Slacking Technique		任課教師	陳佳琳																													
學分數	1 (擬申請濃縮教學)	時數	1	開班數	1																												
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3																												
指定書目	自編教材																																
參考書目	Anatomy Trains: Myofascial Meridians for Manual and Movement Therapists. Myers, Thomas W. Churchill Livingstone, 3th, 2014																																
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)																																	
<p>(一)動機：筋膜是人體最大的組織，是被動傳導機械張力的結構。部分學者認為筋膜可獨立收縮，影響肌肉的力學性能。然而，過去在肌肉骨骼系統的評估與徒手治療較少考量到筋膜及相關的處理方法。本課程希望藉由對筋膜線之認識，加上動作及結構的分析來了解筋膜產生之影響。並學習各筋膜線之放鬆技巧，以期可將此概念與技巧適當的使用於各類個案上。</p> <p>(二)目標： 1.了解筋膜之解剖生理與作用、2.了解筋膜與各組織間生物力學的調節、3.熟悉各筋膜線之軟組織的連結與影響、4 正確且系統的評估各項筋膜線的問題、5.應用各筋膜線放鬆技巧以解決各類個案之問題</p> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>單元主題</th> <th>單元</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>何謂筋膜?</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td>上臂線的放鬆手法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二</td> <td>筋膜與生物力學的調節</td> <td style="text-align: center;">八</td> <td>功能線之放鬆手法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三</td> <td>淺背線之放鬆手法</td> <td style="text-align: center;">九</td> <td>深前線的放鬆手法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四</td> <td>淺前線之放鬆手法</td> <td style="text-align: center;">十</td> <td>動作中之解剖列車</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">五</td> <td>側線的放鬆手法</td> <td style="text-align: center;">十一</td> <td>結構分析</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">六</td> <td>旋線的放鬆手法</td> <td style="text-align: center;">十二</td> <td>個案探討</td> </tr> </tbody> </table>						單元	單元主題	單元	單元主題	一	何謂筋膜?	七	上臂線的放鬆手法	二	筋膜與生物力學的調節	八	功能線之放鬆手法	三	淺背線之放鬆手法	九	深前線的放鬆手法	四	淺前線之放鬆手法	十	動作中之解剖列車	五	側線的放鬆手法	十一	結構分析	六	旋線的放鬆手法	十二	個案探討
單元	單元主題	單元	單元主題																														
一	何謂筋膜?	七	上臂線的放鬆手法																														
二	筋膜與生物力學的調節	八	功能線之放鬆手法																														
三	淺背線之放鬆手法	九	深前線的放鬆手法																														
四	淺前線之放鬆手法	十	動作中之解剖列車																														
五	側線的放鬆手法	十一	結構分析																														
六	旋線的放鬆手法	十二	個案探討																														
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( ) 需，先完成之科目：																																	
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %																													
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %																													
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %																													
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %																															

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佳琳                      108 年 10 月      日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	跨域實作創課-特殊需求兒童之知動訓練		系所	物理治療系	
英文名稱	Cross Discipline Autonomous Practice Course Maker -Perception Motor Training for the Child with Special Needs		任課教師	黃維彬、王良惠	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部 (擬申請濃縮教學)	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程。因傳統教學為以課室教學為主，容易讓學生成為被動接受、學習的客體之教學方式。故本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對實務、跨領域、創新之知動訓練課程內容設計進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生知動訓練應用於臨床兒童個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 學生能了解特殊需求兒童之知覺動作發展。
2. 學生具備可實際評估特殊需求兒童知覺動作能力
3. 學生能針對個案完成知覺動作訓練治療活動之設計。
4. 學員具備可實際執行知覺動作訓練治療活動於個案能力。
5. 學生可獲得實際應用知覺動作訓練法在臨床兒童個案之實務經驗

(三)大綱：

單元	單元主題
一	特殊需求兒童之知覺動作發展問題
二	特殊需求兒童之知覺動作問題評估
三	特殊需求兒童之知覺動作訓練設計
四	特殊需求兒童之知覺動作訓練的臨床應用
五	特殊需求兒童之知覺動作訓練之實際個案應用討論

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	10 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(期末成果展現)	40 %			

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過

108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃維彬

108 年 10 月 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	專業英文期刊導讀			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	The Orientation of English Journal Reading			任課教師	李佩擘
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	蔡孟儒、林珊如、池育君、張毓軒譯(2017)。溝通障礙實證本位服務手冊。台北：華騰。				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程主旨在指導修課學生增加有效率之英文文獻搜尋與閱讀能力，課程中加強學生對期刊與論文的學習方法,教導學生如何閱讀文獻,進一步引導學生撰寫報告的能力，學生能夠運用網路上的醫學資源建立自我學習的機制。內容涵蓋主題授課、示範課程與學生報告，學生能針對臨床問題利用所學技巧完成口頭與書面報告，包括搜尋資源、文獻證據強度及附上文獻出處等。

**(二)目標：**

- 1.瞭解實證醫學的意義與臨床應用
- 2.知道如何使用資料庫
- 3.熟悉專業相關文獻之種類
- 4.可以評讀不同類型的研究文獻
- 5.了解如何撰寫期刊報告

**(三)大綱：**

週次	課程內容	週次	課程內容
1	什麼是實證醫學	10	學生報告(2)
2	如何搜尋文獻	11	學生報告(3)
3	如何閱讀期刊(1)	12	學生報告(4)
4	如何閱讀期刊(2)	13	學生報告(5)
5	簡報技巧(1)	14	學生報告(6)
6	簡報技巧(2)	15	學生報告(7)
7	報告示範	16	學生報告(8)
8	段落考試	17	學生報告(9)
9	學生報告(1)	18	學生報告(10)

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	50%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李佩曄 108 年 10 月 07 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	聽語諮商理論與技術			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Theories and Techniques of Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology Clinical Practice			任課教師	張敬賢
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	Sandy Magnuson & Ken Norem 著，陳增穎譯 (2015): 諮商技巧精要：實務與運用指南。台北：心理出版社。				
參考書目	Gerald Corey 著，修慧蘭校訂，鄭玄藏、余振民、王淳弘合譯 (2013)：諮商與心理治療：理論與實務 (第9版)。台北：雙葉書廊。 王文秀總校閱(2002): 助人者的晤談策略—基本技巧與行為處遇。台北：心理出版社。 Julia T. Wood 著，游梓翔、溫偉群、劉文英譯 (2012): 人際關係與溝通技巧(中文第二版)。台北：雙葉書廊。 吳武典等著 (1998) :輔導原理。台北：心理出版社。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

諮商為助人工作者均需學習了解的專業，聽語專業人員可經過訓練進一步運用心理學及其相關學科的理論、方法與技巧，方能於臨床工作環境中協助當事人及其家人解決問題，並藉由諮商過程共同擬定最佳的治療介入計畫，以達到更貼近當事人需求的復健及社區適應成果。學生可經由本課程學習如何發揮最佳的助人工作者角色，並認識各學派之諮商理論及技巧，提升後續實習及臨床工作時整體專業互動之能力。

(二)目標：

1. 了解聽語專業人員需要具備諮商技術的目標
2. 了解 ICF 架構及社區復健工作中晤談技巧的重要性
3. 了解不同學派諮商理論的重要觀念
4. 了解不同諮商技巧及運用限制
5. 能夠擬定完整的諮商及助人行動方案

(三)大綱：

週次	課程內容	週次	課程內容
1	助人工作者的專業及倫理議題	10	諮商理論與實務技術(一)
2	晤談的目標與基本原則(一)	11	諮商理論與實務技術(二)
3	晤談的目標與基本原則(二)	12	精神分析學派
4	晤談的目標與基本原則(三)	13	人本學派
5	ICF 架構及社區復健概論	14	完形學派
6	助人者的自我探索(一)	15	行為學派
7	助人者的自我探索(二)	16	認知行為學派
8	同理心技巧(一)	17	家庭系統觀點(一)
9	同理心技巧(二)	18	家庭系統觀點(二)

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：心理學

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過

中華民國108年10月30日院課程委員會通過

中華民國108年11月19日院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張敬賢 108年10月09日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	實作創課-繪本教學與實作		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Using Picture Books to Develop Storytelling Activities and Practices		任課教師	李佩曄	
學分數	2 (擬申請濃縮教學)	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編講義。				
參考書目	陳淑琴(2000)。幼兒語言教材教法。臺北:光佑。 汪培琄(2006)。餵故事書長大的孩子。台北，時報出版。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

繪本唸讀已成為用在促進幼童發展與學習的主要媒材之一，繪本具備圖文相輔、題材廣泛、內容豐富、插圖生動活潑、易於接觸等特色，非常適合當做幼童教育之媒材，家長或教師使用繪本進行親子共讀或教學，除可增強幼童的語言、早期讀寫技能，認知思考能力及社交技巧的發展之外，也可促進其想像力、創造力、學習動機的提升。

本課程以結合過去所學的兒童語言發展、語音學、語言學概論等課程之知識，提供學生於正式實習前觀摩、實作之臨床經驗。期使學生能以語言治療師的角度學習繪本教學技巧使實際演練，為學生提供與加強實作之經驗與能力。以銜接大四校外臨床實習。

**(二)目標：**

1. 以繪本為媒材，設計語言理解、語言表達、語意及語法的學習
2. 增進引導並增加幼兒的語意能力
3. 能配合故事的句型，增進幼兒的語言能力語句的理解能力
4. 能藉由桌遊的連結引導兒童人際互動社交技巧
5. 增進衛教家長在幼兒繪本共讀上的能力

**(三)大綱：**

	授課時數	主題	預定授課老師
第一次	6 小時	讀寫發展前讀寫技能	陳愛華 (校外) / 李佩曄 (專任)
第二次	6 小時	對話式閱讀	陳愛華 (校外) / 李佩曄 (專任)
第三次	6 小時	桌遊與繪本的結合	陳愛華 (校外) / 李佩曄 (專任)
第四次	6 小時	繪本的延伸活動	陳愛華 (校外) / 李佩曄 (專任)
第五次	6 小時	分組實作	李佩曄 (專任)
第六次	6 小時	分組實作	李佩曄 (專任)
第七次	6 小時	分組實作	李佩曄 (專任)
第八次	6 小時	分組實作	李佩曄 (專任)

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過

中華民國108年10月30日院課程委員會通過

課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李佩擘 108 年 10 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	聾人文化與手語			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Deaf Community and Deaf Culture Researches / Introduction of Sign Language.			任課教師	張敬賢
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	J. F. Andrews、I. W. Leigh、M. T. Weiner 著；陳小娟、邢敏華譯(2007)：失聰者-心理、教育及社會轉變中的觀點。台北：心理出版社。 教育部大學校院手語課程教材編輯小組(2012)：大學校院手語課程初階教材。台北：教育部學生事務特殊教育司。				
參考書目	Andrew Solomon 著；謝忍翹、簡萱靚譯(2016)：背離親緣。台北：大家出版。 H-Dirksen & L. Bauman(2008). <b>Open Your Eyes : Deaf Studies Talking</b> . United States: University of Minnesota Press. H-Dirksen, L. Bauman & Joseph J. Murray (2014). <b>Deaf Gain : Raising the Stakes for Human Diversity</b> . United States: University of Minnesota Press.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 世界溝通權利宣言(Universal Declaration of Communication Rights, 2014)中強調溝通機會是人類的基本權利，溝通是人類最根本的能力，人們需要有能力溝通，以挖掘其社會、教育、情感和職業潛力。聾人及聽障族群的溝通權益、環境改善、及技巧提升等議題，長久以來為聽語專業人員關注的教育訓練重點。期藉由本課程增進聽語系學生對聾人及聽障文化的認識，經由課堂主題討論及與聾人社群交流過程提升學生對醫療從業人員須具備對不同文化背景服務對象的尊重與更寬廣的思考。本課程並將介紹聾文化中重要的溝通管道-手語，帶領與課同學共同學習初階台灣手語，引導運用不同角度思考語言及溝通的意涵。					
(二)目標： 1. 建立聾人及聽障文化概念及意涵 2. 提升以文化觀點探討人群之能力 3. 了解聾人及聽障族群於當前社會環境的挑戰及機會 4. 認識手語的基本概念及其於語言學之觀點 5. 學習台灣手語的基礎詞彙及溝通技巧					
(三)大綱：					
週次	課程內容			週次	課程內容
1	聾文化的歷史背景			10	手語概念及其社會文化背景
2	聾人社群與聽損社群			11	視覺語言學觀點的溝通策略
3	聽障兒童的心理社會議題			12	初階手語詞彙(一)
4	聽障兒童的語言學習及語言教學策略(一)			13	初階手語詞彙(二)
5	聽障兒童的語言學習及語言教學策略(二)			14	初階手語詞彙(三)
6	聽障兒童的語言學習及語言教學策略(三)			15	初階手語詞彙(四)
7	聽障兒童的語言學習及語言教學策略(四)			16	初階手語溝通技巧(一)
8	後天失聰成人的心理社會議題			17	初階手語溝通技巧(二)
9	聾人及聽障社群的社會適應及挑戰			18	初階手語溝通技巧(三)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過

中華民國108年10月30日院課程委員會通過

中華民國108年11月19日院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張敬賢 108年10月09日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	實作創課-成人溝通障礙案例分析與實務		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Analysis and Practice of Cases with Communication Disorders--Adult		任課教師	陳綺君	
學分數	2 (擬申請濃縮教學)	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	池育君等譯(2018)。失語症及相關神經性溝通障礙。台北：華騰。 鄭靜宜(2013)。話在心,口難言：運動性言語障礙的理論與實務。台北：心理。 陳雅資譯(2014)。運動性言語障礙：診斷與治療(第二版)。台北：合記。 葉麗莉等譯(2004)。吞嚥障礙評估與治療。台北：心理出版社。				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以本系語言組高年級學生為教學對象，結合成人溝通障礙類群專業核心課程之知識，提供學生於正式實習前觀摩、實作之臨床經驗。期使學生能將所學的知識運用於臨床，獨立完成案例解析、治療計畫設計與執行，為學生提供與加強實作之經驗與能力。以銜接大四校外臨床實習，適應臨床業務之挑戰，展現專業技能。

(二)目標：

以下目標均需獨立完成，始通過學習評量。

- 1.能以標準化測驗為成人溝通障礙患者進行評估。
- 2.能為成人溝通障礙患者執行非標準化之臨床觀察評估。
- 3.能依評估結果分析個案需求並擬定治療計畫。
- 4.能執行治療計畫並進行過程性評量。
- 5.能給予患者及家屬正確之衛教。

(三)大綱：

	授課時數	主題	預定授課老師
第一次	6 小時	失智症者溝通障礙臨床實務	池育君(校外)/陳綺君(專任)
第二次	4 小時	日常治療紀錄書寫範例與實作	李家緯(校外)/陳綺君(專任)
第三次	4 小時	高齡者帶領技巧與實作	楊緒穆(校外)/陳綺君(專任)
第四次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第五次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第六次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第七次	6 小時	吞嚥障礙儀器評估實務	黃雲(校外)/陳綺君(專任)
第八次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第九次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第十次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)
第十一次	4 小時	成人溝通障礙案例分析實作	陳綺君(專任)/李心蘋(校外)

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 15 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 35 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過

中華民國108年10月30日院課程委員會通過

中華民國108年11月19日院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 陳綺君 \_\_\_\_\_

108年10月16日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	實作創課-聽損兒童評估與教學實作			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Hearing Loss Assessment and Teaching Practice			任課教師	洪佩文
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
除了在學校所學的學理之外，為了也必須要充分面對實習所應該要做的準備，在學校的環境當中極少有機會能夠去接觸有聽力損失的兒童個案，因此針對聽損兒童的個案給予同學更充分的實作練習，透過實際參訪醫療院所與實作，能夠對於在面對聽損兒童能夠有近一步的認識。					
(二)目標：					
一、 認識聽損兒童的特徵，建立面對個案的正確心態					
二、 培養針對個案的聽能教具設定的能力					
三、 建立與兒童之間的良好互動					
四、 認識如何撰寫醫療個案教學計畫					
五、 了解聽力師的業務及責任					
六、 學會如何跟個案家屬溝通及衛教					
(三)大綱：					
週次	課程內容	週次	課程內容		
1	參訪聽損兒童之醫院課程	10	聽能教具設定演練		
2	參訪聽損兒童之醫院課程	11	聽能教具實作和演練		
3	參訪聽損兒童之醫院課程	12	聽能教具實作和演練		
4	聽損兒童能力評估	13	聽損兒童之介入治療		
5	聽損兒童能力評估	14	聽損兒童之介入治療		
6	聽損兒童之教學撰寫計畫	15	聽損兒童之介入治療		
7	聽損兒童之教學撰寫計畫	16	聽損兒童之介入治療		
8	聽能復健教學	17	案例討論與報告		
9	聽能復健教學	18	案例討論與報告		
選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	___30___%	
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	___20___%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	___40___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	___10___%			

中華民國108年10月18日系課程委員會通過  
中華民國108年10月30日院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪佩文 108年10月15日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	實作創課-特定溝通障礙兒童族群之評估與治療		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Practice in Children with Communication Disorder and Specific Needs		任課教師	王良惠	
學分數	2 (擬申請濃縮教學)	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	錡寶香。(2006)。兒童語言障礙-理論、評量與教學。心理。 童寶娟譯。(2018)。構音與音韻障礙導論-兒童語音障礙。華騰。				
參考書目	黃惠玲。(2014)。ADHD 兒童認知行為親子團體治療：專業人員手冊。 心理。 楊世華譯。(2013)。社會性技巧訓練手冊：給自閉症或亞斯伯格症兒童的 158 個社會性故事。心理。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機： 兒童語言障礙族群為異質性高的族群，較常見典型認知/心智障礙及語言發展遲緩兒童。然而，在臨床上亦常見如：自閉症、嚴重社會情緒障礙、染色體異常之罕見疾病.....之特定障礙族群。對多數實習生來說，為特定族群評估與設計治療活動是臨床實習之一大門檻。本課程以本系語言組高年級學生為教學對象，引導學生運用課程所學於特定溝通障礙族群，提升學生於特定族群之實務能力。期使學生能順利克服實習所需面臨之疑難個案之挑戰。					
(二)目標： 以下目標均需獨立完成，始通過學習評量					
1. 能依個案之特殊需求設計非標準化評估活動。 2. 能執行兒童語言障礙標準化測驗。 3. 能分析個案之核心問題並擬定治療計劃。 4. 能合宜調整治療活動已達成目標。 5. 能給予兒童與家長衛教及居家練習建議。					
(三)大綱：					
	授課時數	主題	預定授課老師		
第一次	6 小時	RDI 於自閉症兒童溝通介入之理論與實務	李奕璇 (校外) / 王良惠 (專任)		
第二次	4 小時	兒童治療紀錄書寫範例與實作	黃博雅 (校外) / 王良惠 (專任)		
第三次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 陳子雲 (校外)		
第四次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 吳雅伶 (校外)		
第五次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 陳子雲 (校外)		

第六次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 黃學琦 (校外)
第七次	6 小時	兒童跨專業治療模式理論與實務	吳雅伶 (校外) / 王良惠 (專任)
第八次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 陳子雲 (校外)
第九次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 黃學琦 (校外)
第十次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 陳子雲 (校外)
第十一次	4 小時	特定溝通障礙兒童族群之介入實務	王良惠 (專任) / 黃學琦 (校外)

選修本課程前( )無 / (✓)需，先完成之科目：嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過  
 中華民國108年10月30日院課程委員會通過  
 中華民國108年11月19日院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王良惠

108 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108-2

課程名稱	實作創課-應用行為分析技術融入特殊兒童之語言治療			系所	語言治療語聽力學系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Applied Behavior Analysis Combined with Speech Therapy for Children with Special Need			任課教師	鄭湘君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	Albert J. Kearney 著。孟瑛如、簡吟文、吳侑達譯。應用行為分析入門手冊，心理出版社。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>語言治療的專業知識中分成成人與兒童兩大類障礙，各個語言障礙學的理论皆不同，但是對於特殊兒童合併有行為問題的領域，學生深感到治療難以伸展。當實際接觸兒童時，發現與兒童互動、行為引導、與兒童溝通等部分皆出現許多不足之處，尤其是針對特殊障礙兒童有行為問題合併語言治療者。對於這些特殊兒童具有行為和語言障礙問題，學生希望能從學有專精的行為治療師中學習，如何使用應用行為分析的技巧融入語言治療，如此完整治療對於特殊兒童的行為教導與語言治療更有成效。</p>					
(二)目標：					
<p>一、 了解應用行為分析理論與技巧</p> <p>二、 了解特殊兒童的行為問題</p> <p>三、 了解如何結合應用行為分析技巧與語言治療</p> <p>四、 了解如何使用應用行為分析技巧與語言治療於特殊兒童</p> <p>五、 了解使用應用行為分析技巧更有效達成語言治療成效</p>					
(三)大綱：					
週次	課程內容	週次	課程內容		
1	何謂應用行為分析	10	如何使用應用行為分析融入語言治療 (II)		
2	情緒障礙兒童的特徵介紹	11	實作應用行為分析的手法融入語言治療於發展遲緩兒童 (I)		
3	多重障礙相關疾病及成因	12	實作應用行為分析的手法融入語言治療於發展遲緩兒童 (II)		
4	特殊兒童的行為問題 (I)	13	實作應用行為分析的手法融入語言治療於泛自閉症光譜兒童(I)		
5	特殊兒童的行為問題 (II)	14	實作應用行為分析的手法融入語言治療於泛自閉症光譜兒童 (II)		

6	特殊兒童的行為教導策略 (I)	15	實作應用行為分析的手法融入語言治療於注意力不足合併過動症兒童 (I)
7	特殊兒童的行為教導策略 (II)	16	實作應用行為分析的手法融入語言治療於注意力不足合併過動症兒童 (II)
8	特殊兒童的行為教導策略 (III)	17	案例討論與報告
9	如何使用應用行為分析融入語言治療 (I)	18	案例討論與報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

中華民國108年10月18日系課程委員會通過  
 中華民國108年10月30日院課程委員會通過  
 中華民國108年11月19日校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭湘君

108年10月16日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	聽力學實務統論		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Essential of Audiology		任課教師	洪佩文	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	Hearing in Children, Sixth Edition, Jerry L. Northern and Marion P. Downs. Handbook of CLINICAL AUDIOLOGY, Fifth Edition, JACK KATZ.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

為使學生於臨床實習後，能夠進一步了解聽力學理論與實務之結合，統整聽力學中基礎聽力科學、行為聽力學、電生理聽力學、聽覺輔具原理與實務學、聽覺與平衡系統之創健與復健學、聽語溝通障礙學、專業倫理等學術理論與治療方式，加強未來臨床實務中問題解決能力與通過執照考試的能力。

**(二)目標：**

1. 統整聽力損失的障礙類型
2. 統整行為聽力檢查及電生理聽力檢查之應用
3. 統整聽覺復健、創健之治療方式
4. 統整聽覺輔具原理及應用
5. 統整平衡系統復健之檢查及治療方式

**(三)大綱：**

週次	課程內容	週次	課程內容
1	聲學及聲音的測量	10	聽力學診斷行為測驗
2	聽覺系統的解剖及生理	11	聽覺生理檢查法
3	測量原理及聽覺本質	12	嬰幼兒聽覺評估
4	聽檢儀及測驗環境	13	聽力學篩檢
5	純音聽檢	14	非器質性聽損
6	聽覺系統及相關異常	15	聽力學處置 I
7	聲導抗評估	16	聽力學處置 II
8	語音聽檢	17	噪音效應及聽力保護
9	臨床遮蔽	18	聽語專業倫理

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：聽覺輔具原理運用與實作、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習 (一)、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習 (二)

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	50 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	50 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

中華民國108年10月18日系課程委員會通過  
中華民國108年10月30日院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：洪佩文 108 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	語言治療實務統論		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Theory and Treatment of Speech-Language Pathology		任課教師	陳綺君	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	Preclinical Speech Science: Anatomy Physiology Acoustics Perception Hixon, T. J., Weismer, G., & Hoit, J. D., Plural Publishing Introduction to Neurogenic Communication Disorders, Brookshire, R. H., Mosby The Development of Language, Berko Gleason, J., & Ratner, N. B., Pearson Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment., Barry Guitar., Lippincott Williams & Wilkins				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

為使學生於臨床實習結束後的最後一個學期，能夠進一步了解語言治療理論與實務之結合，統整語言治療中兒童語言發展及障礙、兒童構音異常、成人吞嚥障礙、溝通障礙(包括神經性及非神經性，語言及言語障礙)、聽語倫理等學術理論與治療方式，加強未來臨床實務中問題解決能力。

(二)目標：

1. 統整兒童語言發展
2. 統整兒童語言發展各階段可能出現的障礙類型
3. 統整兒童各障礙類型適用之治療方式
4. 統整成人溝通障礙
5. 統整成人溝通障礙適用之治療方式

(三)大綱：

週次	課程內容	週次	課程內容
1	嬰幼兒溝通行為	10	成人語言障礙—感覺型失語症
2	2-3 歲幼兒語言發展與障礙	11	成人語言障礙—運動型失語症
3	3-6 歲學前兒童語言發展與障礙	12	成人語言障礙—皮質下失語症與右腦傷
4	學齡兒童語言發展與障礙	13	成人語言障礙—漸進型失語症
5	當前兒童語言治療方式(自閉症)	14	語暢異常理論
6	當前兒童語言治療方式(發展遲緩)	15	語暢異常評估
7	當前兒童語言治療方式(其他類型)	16	溝通輔具評估與介入
8	學前兒童構音障礙	17	聽力科學與聽能復健
9	學前兒童構音治療	18	聽語專業倫理

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：成人語言障礙學與實作、運動言語障礙學與實作、構音與音韻異常與實作、嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作、溝通障礙臨床評估與見習 (一)、吞嚥障礙學與實作、嗓音異常、語暢障礙學、聽能復健學與實作、溝通障礙臨床評估與見習 (二)

評 程  期中考 50 %  書面報告      %

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

中華民國108年10月18日系課程委員會通過

中華民國108年10月30日院課程委員會通過

課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    陳綺君     108年10月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	動物照護及其相關產業概論		系所	動物保健學士學位學程		
英文名稱	Introduction of Animal Health Care and It's Industry		任課教師	劉獻岳老師/陳道杰老師		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級	
指定書目	自編講義					
參考書目	無					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 藉由與動物醫院、飼料廠商，動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護之產業概況，並結合現有的產業發展與學程系所專長整合，引導同學選擇並開創自身職涯投入方向與意願，並且對動物照護商機能有更深切的瞭解與認知。						
(二)目標： 1. 增進學生對動物照護產業的了解能力 2. 加強學生對動物照護專業知識的能力 3. 擴展學生對動物照護科技新的知識 4. 延伸學生對分析動物照護產業動態的能力 5. 整合學生對動物照護之知識的能力						
(三)大綱：						
第一週 動物照護導論			第十週	業界參訪 (1)		
第二週 動物福祉			第十一週	動物美容產業概論		
第三週 動物醫院內門診照護			第十二週	動物飼料與營養產業概論		
第四週 動物醫院內外科手術房照護			第十三週	動物旅館產業概論		
第五週 動物醫院內手術病患照護			第十四週	動物殯葬業產業概論		
第六週 動物醫院內住院病房照護			第十五週	動物收容產業概論		
第七週 動物醫院內櫃台藥房照護			第十六週	業界參訪 (2)		
第八週 小考			第十七週	小考		
第九週 期中考			第十八週	期末考		
選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	30 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(108.10.23) 系課程委員會通過

(108.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：  
1. 有該課程之學術著作或論文發表者。  
2. 有該課程之相關實務經驗者。  
3. 具有與該課程之相關實務經驗者。  
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉獻岳

108年10月21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	實作創課-犬貓餐點簡單做小學堂自主實作課程			系所	動物保健學士學位學程
英文名稱	Autonomous Practice Course for Making Simple Meals and Snacks for Dogs and Cats 101			任課教師	邱駿紘
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
飼主希望能與寵物同時追求快樂均衡的身心健康發展，回歸天然的食療養生方式來保健。本實作課程是以寵物營養學知識為依據的鮮食製備概念，以日常食材為基本，協助有意投入寵物鮮食學生，能在符合市場趨勢下，結合教授如何標示出熱量、營養素及衛生安全等以符合食品規範，讓學生們輕鬆進入製備寵物健康鮮食的世界。					
(二)目標：					
1. 教導學生了解寵物所需要的營養素					
2. 提供學生正確的寵物餵食知識					
3. 引發學生對寵物鮮食製作的興趣					
4. 使學生分辨不適合寵物攝食的食材					
5. 協助學生開發寵物鮮食食譜					
(三)大綱：					
第一週：寵物鮮食製備簡介					
第二週：寵物的身體和飲食					
第三週：寵物營養均衡的基本概念					
第四週：手作鮮食的注意事項					
第五週 反思與主題討論					
第六週：雞胸雞腿蔬菜煮					
第七週：反思與主題討論					
第八週：汪汪奶油餅乾棒					
第九週：反思與主題討論					
第十週：冬日營養滿滿粥品					
第十一週：反思與主題討論					
第十二週：五色鮮蔬牛肉丸					
第十三週：反思與主題討論					
第十四週：雞肉與紅蘿蔔雞肉乾					
第十五週：反思與主題討論					
第十六週：鮭魚雞肉蔬菜煮					
第十七週：成果整理					
第十八週：成果報告分享					
選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：					
評程	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____	20 %

<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	50 %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(1081023) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘 108 年 10 月 28 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	寵物旅館經營實務		系所	動物保健學士學位學程	
英文名稱	Pet Hotel Business Practice		任課教師	楊靜芸/侯志遠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 伴侶動物的時代，寵物旅館經營是寵物產業重要的區塊，讓動保學程同學對寵物旅館經營實務有正確認識的課程。
2. 本課程規劃特別邀請台中市政府動保處官員，對〈特定寵物業管理辦法〉規範-相關政令宣導，給動保學程同學對寵物旅館經營政府要求、規定的相關管理辦法有完整的認識。
3. 在大學教育四年下學期開設本課程，給學生們對於寵物旅館經營有詳盡的敘述，與對能寵物旅館經營有正確的觀念。兩位老師在寵物旅館經營職場有 20 多年實務歷練，來規劃寵物旅館經營實務課程。
3. 特別邀請與動物保健學程相關的寵物旅館經營業者現身說法分享「寵物旅館經營實務」，激發學生寵物旅館經營的興趣。
4. 安排規劃參訪寵物旅館店家，讓學生對寵物旅館經營深入實境的了解。

(二)目標：

1. 透過本課程培育學生對寵物旅館經營實務有正確的認識。
2. 培養學生具備與了解寵物旅館經營實務各個面向與涉及相關議題。
3. 邀請寵物旅館經營業者現身說法分享「寵物旅館經營實務」與參訪寵物旅館店家，讓學生對寵物旅館經營業者深入實境的了解。
4. 激發學生對畢業後進入職場後對寵物旅館經營有具體的認識。
5. 本課程教學規劃授課老師指導學生經由分組對寵物旅館經營進行規畫與討論，激發學生對寵物旅館經營課程興趣，並經由分組提出寵物旅館經營規劃提案報告。

(三)大綱：

- 第一週>世界各國寵物旅館觀摩介紹
- 第二週>〈特定寵物業管理辦法〉規範-相關政令宣導-台中市動保處
- 第三週>針對寵物旅館現況台灣飼主問卷調查統計分析
- 第四週>寵物旅館客訴糾紛案例檢討與統計分析
- 第五週>邀請寵物旅館業者經營分享-台北市 very 旺寵物精品旅館
- 第六週>規劃寵物旅館店家參訪-台中市好狗命寵物精品旅館
- 第七週>寵物旅館設計與經營管理活動企劃
- 第八週>寵物旅館設計-分組討論
- 第九週>寵物旅館設計-分組提報-期中考
- 第十週>複合式寵物旅館經營概說
- 第十一週>寵物旅館與寵物安親的服務價值
- 第十二週>寵物旅館與動物醫院的服務品質
- 第十三週>寵物旅館結合寵物美容的服務價值
- 第十四週>寵物旅館住宿客訴糾紛案例
- 第十五週>邀請寵物旅館業者分享
- 第十六週>複合式寵物旅館規劃-分組討論 1
- 第十七週>複合式寵物旅館規劃-分組討論 2
- 第十八週>複合式寵物旅館規劃-分組提報-期末考

選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(108.10.23) 系課程委員會通過

(108.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊靜芸/侯志遠 108年10月16日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	寵物營養諮詢與教育			系所	動物保健學士學位學程
英文名稱	Nutritional Counseling and Education for Pets			任課教師	王雪芳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	講義				
參考書目	1. 鄭裕耀等，實用營養諮詢教育，華格那企業出版社，2015/09/01 出版 ISBN13：9789863621843。 2. 慢性疾病營養諮詢手冊、營養諮詢與教育、膳食療養學、公共衛生概論。 3. Joanna M. Bassert, John Thomas - 2014 - Medical, McCurnin's Clinical Textbook for Veterinary Technicians - E-Book. <a href="https://books.google.com.tw/books">https://books.google.com.tw/books</a> . 4. Andrea J. Fascetti (Editor), Sean J. Delaney (Editor). Applied Veterinary Clinical Nutrition (English), Wiley-Blackwell；1 版本 (2012 年 2 月 7 日), 語言:English, ISBN-10: 0813806577; ISBN-13: 978-08138065701st。 5. PET NUTRITION & EQUINE NUTRITION, Online (Home-Study) Programs <a href="https://anhs-school.com/pet-nutrition--equine-nutrition.html">https://anhs-school.com/pet-nutrition--equine-nutrition.html</a>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>為使得動保系學生畢業後能從事「寵物營養保健」相關工作，特開設此課程，本課程將學生前三年學習的動物營養保健相關知識串聯應用，使學生在學習本課程後，具備為主人提供有關寵物狀況(無論寵物是生病還是健康)的最佳飲食建議，包括飲食營養分析與調整建議，特殊狀態之需求與個別的飲食建議等能力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提升學生對寵物營養工作的視野</li> <li>2、使學生了解營養諮詢與教育非醫療行為，僅止於建議。</li> <li>3、學生了解溝通及諮商技巧，可運用在營養諮詢並強化專業的自信。</li> <li>4、使學生了解營養諮詢與飲食計畫方針應參考客觀數據與主治醫師的診斷。</li> <li>5、使學生藉由實際演練及模擬教學,能增加臨床實習的基礎。</li> </ol>					

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 營養諮詢與教育概論一
3. 營養諮詢與教育概論二
4. 營養諮詢—口語表達技巧營養健康怎麼顧
5. 營養諮詢—溝通與諮商技巧之應用
6. 營養諮詢—醫病關係
7. 營養諮詢實際演練—毛小孩溝通與營養一
8. 營養諮詢實際演練—毛小孩溝通與營養二
9. 期中考：營養諮詢實務
10. 健康促進的理論模式
11. 教案設計技巧—簡報製作技巧
12. 教案設計技巧—海報製作技巧
13. 教案設計技巧—短片製作技巧
14. 犬類營養需求及飲食選擇諮詢
15. 貓營養需求及飲食選擇諮詢
16. 期末測驗：實務技能測驗 1
17. 期末測驗：實務技能測驗 2
18. 期末測驗：實務技能測驗 3

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：動物營養學概論、動物疾病與免疫、動物疾病營養概論

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(108.10.23) 系課程委員會通過

(108.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_王雪芳\_\_ 108 年 10 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	藥用植物栽培發酵與成分分析專題實作			系所	生物科技系
英文名稱	Project Practice of Cultivation and Composition Analysis for Nutraceutical and Pharmaceutical Plants			任課教師	喬長誠(校內)、張基煌(校內) 高肇鴻(校內)、邱駿紘(校內) 程淑慧(校內)、張嘉麟(校內) 連秀魁(校外)、許碧珠(校外) 林維莉(校外)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	3
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
植物組織培養技術是書物科技領域中，廣泛使用的技術之一，本課程將藉由實務操作訓練，以藥用植物為範例實際進行植物組織培養栽培，並以既有菌種進行小規模中草藥發酵操作，利用生化檢測及儀器進行成分分析，使學生有組培、發酵及成分分析實務訓練之專業能力。					
(二)目標：					
1.訓練學生獲得保健藥用植物組織培養技術					
2.訓練學生中草藥發酵操作					
3.訓練學生瞭解保健藥用植物活性成分					
4.訓練學生實作保健藥用植物活性成分分析					
5.使學生學習植物組培及有效成份分析之應用與未來發展					
(三)大綱：					
第一週: 植物組織培養簡介					
第二週: 植物組培培養基設計與配製					
第三週: 蘆薈組織培養實作					
第四週: 甜菊組織培養實作					
第五週 丹蔘組織培養實作					
第六週: 反思與主題討論一					
第七週: 小規模發酵實作介紹					
第八週: 山藥液態發酵實作					
第九週: 紅棗液態發酵實作					
第十週: 枸杞液態發酵實作					
第十一週: 反思與主題討論二					
第十二週: 中草藥活性成分分析介紹					
第十三週: TLC 成分分析實作					
第十四週: HPLC 成分分析實作					
第十五週: 總酚含量分析實作					
第十六週: 類黃酮含量分析實作					
第十七週: 成果整理					
第十八週: 成果報告分享					

選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(1081022) 生科系課程委員會通過

(1081030) 醫療健康學院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘 108 年 10 月 21 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	臨床醫學概論		系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Introduction to Clinical Medicine		任課教師	柯萬盛	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	臨床醫事概論 .華杏機構叢書.2008				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

課程分為四大部分，第一部份為醫學總論，第二部份為醫療部門，第三部份為護理部門，第四部份為醫事部門。探討各部門之臨床業務，特性及養成教育。

(二)目標：

1.由臨床病理學認識疾病之病理變化與分子病理的相關聯 2.介紹醫院各部門間關係 3.由臨床病理學認識疾病之病理變化與致病機轉 4.由臨床病理學認識疾病之病理變化與治療演進 5.介紹醫院各部門臨床業務

(三)大綱：

第 1 週	醫藥歷史，醫院部門介紹	第 10 週	護理部門-護理人員之養成與職業特質
第 2 週	醫師養成及職業特性	第 11 週	護理部門-護理部門
第 3 週	醫療部門-內外科系	第 12 週	護理部門-護理作業
第 4 週	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科	第 13 週	護理部門-護理機構
第 5 週	醫療部門-小兒及婦產科	第 14 週	醫事部門-藥劑部門
第 6 週	醫療部門-眼及耳鼻喉科	第 15 週	醫事部門-檢驗部門
第 7 週	醫療部門-精神及牙科，放射腫瘤科，核子醫學科	第 16 週	醫事部門-放射線部門
第 8 週	醫療部門-復建及病理科	第 17 週	醫事部門-其他醫事部門
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	0 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	0 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.23 系課程委員會通過  
(108.10.30) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：柯萬盛 108 年 10 月 22 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	實作創課-蜂膠臨床應用與加工品實作			系所	營養系暨營醫所
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker (Propolis application and processed products Practice)			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	1
指定書目	自編教材				
參考書目	1.蜂膠及其活性分子臨床應用相關期刊 2.不同蜂種的蜂膠活性成分及比例與蜂膠萃取技術期刊 3.臨床傷口貼布與護髮霜，精油等製作方法技術相關期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

### (一)動機：

1. 台灣農改所近幾年積極推動蜂的復育工作，蜂膠是蜂產品中含有最多生物活性分子的產物，其應用範圍非常廣泛，包括臨床醫療的應用，傷口抗菌防水貼布的應用以及民生健康保養品等。
2. 台灣蜂農以義大利蜂飼養量最大，其次農改所幾年邀請學者專家，協助台灣野蜂及特有種無螫蜂的復育，目前在市面上可獲得這些蜂種的蜂膠，但因蜂種不同蜂膠活性分子的含量比例亦不同，適用不同的應用。
3. 蜂膠活性分子具抗氧化、抗發炎、抗菌、防水等功能，在加工應用應用過程中，檢驗其活性分子活性，非常重要。
4. 蜂膠活性分子的萃取，包括水萃、酒精萃取、丙二醇萃取等，每種萃取方式有不同的優缺點，可依應用域，配合適合的萃取法。
5. 學習瞭解不同的蜂之蜂膠活性分子組成、萃取法、臨床應用、實活性驗檢測健康、保養產品的實作，對知識、技術與實作的專長培養有很大的幫助。

### (二)目標：

1. 宜蘭科技養蜂場和宜蘭大學，觀察義大利蜂、野蜂及特有種無螫蜂之採蜜製膠行為，比較不同蜂種的蜂膠成分。並在宜蘭大學學習蜂膠活性分子萃取技術。
2. 醫院參與醫師講座與討論，瞭解蜂膠活性分子在臨床案例的應用。
3. 實驗室學習實驗(含實驗設計、儀器操作，與數據分析)，以檢測蜂膠活性分子的活性及抗氧化，抗發炎、抗菌等效用。
4. Vennel coffe 與麗傑開拓公司學習利用蜂膠成分，參與蜂膠營養食品與護髮霜等保養品實作與競賽。
5. 學習實作的分享與討論，加深學習效能與解決問題的能力。

### (三)大綱：

1. 不同蜂種之蜂源植物與蜂膠特性與及成分
2. 蜂膠選萃取技術之學習
3. 蜂膠活性分子的臨床應用及案例探討
4. 蜂膠活性分子之對細胞活性檢測與抗氧化能力之實驗操作學習與數據分析
5. 蜂膠營養食品與護髮霜，乳液等保養品的實作學習
6. 學習實作之分享，討論與反思
7. 統整實驗結果與實作產品參與競賽，訓練表達能力

(教學內容進度如附件所示)

選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / (    )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____ 25 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ 25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	_____ 25 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (實作產品)	_____ 25 %			

108.10.23 系(所)課程委員會通過  
(1081030)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉

108年10月 日

附件

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	宜蘭科技養蜂場實地學習：義大利蜂，野蜂及台灣特有種無螫蜂的膠源植物認識
第 2 週：	宜蘭科技養蜂場及宜蘭大學實地學習：採集不同蜂種的蜂膠，進行特徵觀察及學習蜂膠的萃取方式
第 3 週：	蜂膠活性分子的種類與功效
第 4 週：	蜂膠的抗發炎，抗氧化及防水，抗菌作用，在臨床上的潛在應用
第 5 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 I
第 6 週：	醫院參訪觀摩學習：台北慈濟診部參訪學習，瞭解蜂膠的抗菌功能與卍水功能在緊急處理傷口上的價值
第 7 週：	醫院參訪觀摩學習：童綜合腎臟科，學習蜂膠抗發炎及抗氧化能力，在保護腎功能上的作用
第 8 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 II
第 9 週：	實驗室學習：實驗設計與操作學習 I
第 10 週：	實驗室學習：實驗設計與操作學習 II
第 11 週：	實驗室實作：檢測活性分子比例及活性的實驗實作
第 12 週：	實驗室實作：抗氧化能力的實驗分析
第 13 週：	實驗數據分析，表達能力訓練，提問與討論
第 14 週：	蜂膠活性分子在健康食品與保養品上的加工應用
第 15 週：	工廠實作學習：蜂膠營養食品的實作學習
第 16 週：	工廠實作學習：蜂膠保養品的實作學習
第 17 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 III
第 18 週：	統整實驗結果，與實作產品，訓練表達能力及回答問題能力，準備參與實作競賽

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	跨領域實務課程-優化烘豆製程增進 臨床與民生產業的應用與實作			系所	營養系暨營醫所
英文名稱	Association Field Practice Programme (Improve bean roasting to enhance the application of clinical and people's industry)			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	1
指定書目	自編教材				
參考書目	1.咖啡及其活性分子臨床應用相關期刊 2.咖啡烘焙與萃取技術期刊 3.精油、酒與清潔劑製作方法技術相關期刊				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p style="text-align: center;">(一)動機：</p> <p>6. 咖啡市場逐年擴大，活性分子的應用是重要課題。</p> <p>7. 豆品、烘焙及萃取法，影響咖啡活性分子比例，對細胞有不同作用。</p> <p>8. 活性分子具抗氧化、抗發炎功能，也具副作用，臨床應用與實驗很重要。</p> <p>9. 不同烘焙萃取方法，可得到不同活性分子，在臨床上有不同的應用。</p> <p>10. 咖啡豆及的萃取後的殘留物，可製咖啡酒、精油、清潔劑及農業用肥料等民生產業用品。</p> <p>11. 優化烘焙萃取過程，可以得到不同活性分子的成分，可應用在不同的領域，提升各產業產品的效能比。</p> <p style="text-align: center;">(二)目標：</p> <p>6. 烘豆工廠與實體店，實地學習並改良烘豆及萃取技術，以得到不同活性分子之產品。</p> <p>7. 醫院參與醫師講座與討論，瞭解咖啡活性成分在臨床案例與應用。</p> <p>8. 實驗室檢測分析，瞭解及檢測不同烘焙萃取法的咖啡活性分子種類與含量，作為生產不同產業產品的選擇依據。</p> <p>9. 麗傑開拓公司學習實作咖啡酒，咖啡精油，保養品及清潔劑等。</p> <p>10. 宜蘭大學城南農場:利用咖啡渣及不良烘豆，製作堆肥檢測是否提升植物生長效能。</p> <p>11. 學習實作的分享與討論，加深學習效能與解決問題的能力。</p>					

(三)大綱：

1. 選豆、挑豆，與各種不同烘焙與萃取技術之學習與實作。
2. 專家座談：臨床醫生、化學專家、農業專家及烘豆師座談，交換每個領域的專業，討論烘豆萃取製程的改善，以得到每個產業需要的活性分子成分與含量。
3. 探討咖啡活性分子的臨床作用、案例探討及副作用，以及民生產業產品的需求。
4. 檢測與分析咖啡活性分子種類與與含量，進行實驗操作學習與數據分析。
5. 咖啡酒、精油與清潔保養品等加工產品的實作。
6. 咖啡堆肥的製作。
7. 學習實作之分享，討論與反思。
8. 統整結果與實作產品，參與競賽訓練表達能力。

(教學內容進度如附件所示)

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____ 25 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ 25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	_____ 25 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (實作產品)	_____ 25 %			

108.10.23 系(所)課程委員會通過  
(108.10.30) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉 108 年 10 月 日

附件

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	不同品種咖啡豆的特性與活性成分比較
第 2 週：	烘豆廠實作學習：選豆 (如何針對不同咖啡飲品，選品種)，挑豆 (如何以外觀及氣味等挑好豆)與烘豆 (不同烘焙法，可保留不同活性成分之介紹)
第 3 週：	烘豆廠實作學習：淺焙，中焙，深焙及萃取法的技術學習與實作
第 4 週：	不同領域專家座談討論，並進行烘豆萃取製程的改良設計
第 5 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 I
第 6 週：	烘豆場實作：進行各種優化製程的實作 I
第 7 週：	烘豆場實作：進行各種優化製程的實作 II
第 8 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 II
第 9 週：	實驗室檢測與分析：實驗設計與操作學習 I
第 10 週：	實驗室檢測與分析：實驗設計與操作學習 II

第 11 週：	實驗數據分析, 表達能力訓練, 提問與討論
第 12 週：	醫院參訪與座談: 咖啡活性分子在臨床上的應用與案例
第 13 週：	實驗數據分析, 表達能力訓練, 提問與討論
第 14 週：	咖啡豆加工產品介紹與應用
第 15 週：	工廠實作學習: 咖啡精油, 清潔保養品的實作
第 16 週：	工廠實作學習: 咖啡酒製作學習
第 17 週：	農場實地實作: 咖啡堆肥的製作及農作物生長觀察記錄 I
第 18 週：	農場實地實作: 咖啡堆肥的製作及農作物生長觀察記錄 II

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	跨領域實作創課-吞嚥障礙的營養設計與食物再造		系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Nutritional Universal Design Foods for Swallowing Disorder		任課教師	鄭湘君、邱雅鈴	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>J. A. Logemann。盛華總校閱；葉麗莉等譯 (2004)。吞嚥障礙評估與治療。台北:心理出版社。</p> <p style="text-align: center;">膳食療養學實驗 /謝明哲/台北醫學大學保健營養學系印製</p> <p style="text-align: center;">膳食療養學 華格納企業有限公司/彭巧珍合著/ISBN 978-986-362-215-4 (精裝)(2019年1月五版三刷)</p>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>本課程介紹吞嚥的解剖、生理與障礙形成原因。教導語言治療師應如何進行吞嚥障礙的臨床評估與治療；介紹吞嚥治療的臨床決策、多專業的合作模式及吞嚥處置的未來趨勢等，並且加入跨領域結合營養系之營養設計與食物塑形再造，讓吞嚥障礙者能享受快樂食光與食物美味。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解吞嚥障礙之病理機制及臨床表現</li> <li>2. 瞭解吞嚥障礙之評估及鑑別診斷</li> <li>3. 瞭解吞嚥障礙相關的營養需求與設計菜單</li> <li>4. 提供吞嚥障礙者的食物需求與營養</li> <li>5. 提供吞嚥障礙之個案及其家屬營養觀念</li> <li>6. 設計及實作吞嚥障礙者的食物</li> </ol>					

(三)大綱：

週次	課程大綱	週次	課程大綱
1	吞嚥障礙的定義和基本原則	10	吞嚥障礙的營養評估及飲食設計
2	正常吞嚥的解剖與生理	11	國際吞嚥困難飲食標準(1)
3	吞嚥異常的臨床特徵(長照機構見習)	12	國際吞嚥困難飲食標準(2)
4	吞嚥異常的臨床特徵(長照機構見習)	13	吞嚥障礙者的食物實作(1)
5	吞嚥異常者營養缺乏情形(長照機構見習)	14	吞嚥障礙者的食物實作(2)
6	吞嚥異常者營養缺乏情形(長照機構見習)	15	吞嚥障礙者的食物實作(3)
7	吞嚥障礙的口腔咀嚼功能評估	16	吞嚥障礙者的食物實作(4)
8	吞嚥障礙的咽喉功能評估	17	吞嚥障礙者的食物實作(長照機構試吃)
9	食物實作	18	食物實作

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>50</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

108.10.23 系(所)課程委員會通過  
(1081030)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭湘君、邱雅鈴      108年10月      日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	臨床醫學概論		系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Introduction to Clinical Medicine		任課教師	吳再坤	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	臨床醫事概論 .華杏機構叢書.2008				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

課程分為四大部分，第一部份為醫學總論，第二部份為醫療部門，第三部份為護理部門，第四部份為醫事部門。探討各部門之臨床業務，特性及養成教育。

(二)目標：

1.由臨床病理學認識疾病之病理變化與分子病理的相關聯 2.介紹醫院各部門間關係 3.由臨床病理學認識疾病之病理變化與致病機轉 4.由臨床病理學認識疾病之病理變化與治療演進 5.介紹醫院各部門臨床業務

(三)大綱：

第 1 週	醫藥歷史，醫院部門介紹	第 10 週	護理部門-護理人員之養成與職業特質
第 2 週	醫師養成及職業特性	第 11 週	護理部門-護理部門
第 3 週	醫療部門-內外科系	第 12 週	護理部門-護理作業
第 4 週	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科	第 13 週	護理部門-護理機構
第 5 週	醫療部門-小兒及婦產科	第 14 週	醫事部門-藥劑部門
第 6 週	醫療部門-眼及耳鼻喉科	第 15 週	醫事部門-檢驗部門
第 7 週	醫療部門-精神及牙科，放射腫瘤科，核子醫學科	第 16 週	醫事部門-放射線部門
第 8 週	醫療部門-復建及病理科	第 17 週	醫事部門-其他醫事部門
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	0 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	0 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.23 系課程委員會通過  
(1081030) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳再坤 108 年 10 月 22 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	銀髮健康產業概論			系所	營養系																																					
英文名稱	Introduction to the health industry for the elderly			任課教師	張家築																																					
學分數	2	時數	2	開班數	1																																					
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1																																					
指定書目	自編教材																																									
參考書目	無																																									
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 讓學生瞭解銀髮族在食衣住行各方面可能碰到問題，以及各種老人服務事業現況與福利政策。</p> <p>(二)目標： 1. 了解老人的生理、心理與生死 2. 了解老人的生活與消費需求 3. 了解老人的健康促進概念 4. 了解市場因應高齡化所創出之各類商品與服務事業 5. 認知老人服務事業的市場動向與先進國家的動態</p> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第 1 週</td> <td style="width: 35%;">課程介紹</td> <td style="width: 10%;">第 10 週</td> <td style="width: 45%;">生活產業—食衣住行育樂</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>老人的生理與心理</td> <td>第 11 週</td> <td>老人的營養問題</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>老人的生死面對</td> <td>第 12 週</td> <td>老人的保健養生</td> </tr> <tr> <td>第 4 週</td> <td>老人的情緒支持</td> <td>第 13 週</td> <td>科技照護發展趨勢</td> </tr> <tr> <td>第 5 週</td> <td>老人的溝通技巧</td> <td>第 14 週</td> <td>銀髮族E化健康管理</td> </tr> <tr> <td>第 6 週</td> <td>銀髮族的政策與法規</td> <td>第 15 週</td> <td>分組報告</td> </tr> <tr> <td>第 7 週</td> <td>銀髮產業市場結構</td> <td>第 16 週</td> <td>分組報告</td> </tr> <tr> <td>第 8 週</td> <td>老人的生活結構分析</td> <td>第 17 週</td> <td>分組報告</td> </tr> <tr> <td>第 9 週</td> <td>期中考</td> <td>第 18 週</td> <td>期末考</td> </tr> </table>							第 1 週	課程介紹	第 10 週	生活產業—食衣住行育樂	第 2 週	老人的生理與心理	第 11 週	老人的營養問題	第 3 週	老人的生死面對	第 12 週	老人的保健養生	第 4 週	老人的情緒支持	第 13 週	科技照護發展趨勢	第 5 週	老人的溝通技巧	第 14 週	銀髮族E化健康管理	第 6 週	銀髮族的政策與法規	第 15 週	分組報告	第 7 週	銀髮產業市場結構	第 16 週	分組報告	第 8 週	老人的生活結構分析	第 17 週	分組報告	第 9 週	期中考	第 18 週	期末考
第 1 週	課程介紹	第 10 週	生活產業—食衣住行育樂																																							
第 2 週	老人的生理與心理	第 11 週	老人的營養問題																																							
第 3 週	老人的生死面對	第 12 週	老人的保健養生																																							
第 4 週	老人的情緒支持	第 13 週	科技照護發展趨勢																																							
第 5 週	老人的溝通技巧	第 14 週	銀髮族E化健康管理																																							
第 6 週	銀髮族的政策與法規	第 15 週	分組報告																																							
第 7 週	銀髮產業市場結構	第 16 週	分組報告																																							
第 8 週	老人的生活結構分析	第 17 週	分組報告																																							
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考																																							
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / (    )需，先完成之科目：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">30 %</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時考</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %																	
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %																																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %																																						
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %																																						
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %																																						
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %																																								

108.10.23 系課程委員會通過  
(1081030) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張家築 108 年 10 月 22 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	實作創課-營養師核心技能實踐			系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Practical creation - Nutritionist Core Skills Practice			任課教師	王雪芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	2	
指定書目	自編教材					
參考書目	營養學、機能性營養學前瞻、營養評估、公共衛生營養學、老人營養與照顧、膳食療養學、食品品質管制、人體生理學					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p style="text-align: center;">(一)動機：</p> <p>此次自主學生自 106 學年度入學至今，在輔導過程中表示，以為營養師只能夠在醫院或是團膳公司工作，而不能與其他產業結合，發展性很小工作內容枯燥乏味。因此鼓勵學生申請這個專題，是因為過去專業學習的不足，想透過自主學習實踐個人興趣及理想，或是未來就業必須的目的，也是想要更清楚知道如何自我提升營養師應用核心技能知識與技術，包括提升營養評估技術應用能力、提升社區供膳實務能力、提升口語表達能力、了解肌力運動與防範跌倒，以及了解與體驗營養師的工作場域。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生提升營養評估技術應用能力。</li> <li>2. 使學生提升社區供膳實務能力。</li> <li>3. 使學生提升口語表達能力。</li> <li>4. 使學生了解肌力運動與防範跌倒。</li> <li>5. 了解與體驗營養師的工作內容。</li> </ol>						

(三)大綱：

1. 課程介紹(1 h)
2. 老人生理生化與肌力一(3h)
3. 老人生理生化與肌力二(測驗) (3 h)
4. 社區民眾關懷與溝通一(3 h)
5. 社區民眾關懷與溝通二(測驗) (3 h)
6. 業界實地參訪一(4 h)
7. 口語表達能力訓練一 (測驗) (3 h)
8. 業界實地參訪二(4 h)
9. 肌力訓練與跌倒防範(測驗) (3 h)
10. 提升肌力運動一(3 h)
11. 提升肌力運動二(測驗) (3 h)
12. 社區營養評估實務一(1 h)
13. 社區營養評估實務二(1 h)
14. 社區營養評估實務三(測驗) (5 h)
15. 社區備餐實務一(1 h)
16. 社區備餐實務二(1 h)
17. 社區備餐實務三 (測驗) (5 h)
18. 期末成果報告(成果展) (1 h)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

108.10.23 系(所)課程委員會通過  
(1081030) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳 108年10月 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	老人餐食與營養		系所	老人福利與長期照顧與事業系(所)																																					
英文名稱	nutritious meals for the elderly		任課教師	楊茗洋																																					
學分數	2	時數	2	開班數	日 1 夜 1																																				
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級 三年級																																				
指定書目	自編教材																																								
參考書目	老人營養餐食手冊、老年期營養手冊、老人營養學（第一版）/華格那出版社																																								
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)																																									
<p>(一)動機：</p> <p>老年人由於生理機能的自然衰退，經常伴有心血管、神經、肌肉、呼吸及消化系統等慢性病的發生。營養狀況良好的老年人，不僅能增加自體免疫機能、強化對疾病控制的因應能力以及促進優質的生活水準本課程使學習者了解就老年人的生理生理變化有一個較全面的認識，本課程著重介紹老年時期的飲食種類、營養補充、營養保健與常見營養問題與處理等。本課程將教授學生認識膳食製備的原理、菜單規劃、菜單營養成分分析、廚房食物製備、銀髮族膳食設計與質地調整的膳食等內容。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習者了解老年人的生理變化</li> <li>2. 學習者了解老年人營養問題</li> <li>3. 學習者了解老年人飲食原則及型態</li> <li>4. 學習者了解老年人營養照護原則</li> <li>5. 學習者了解老人膳食計畫規劃</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第 1 週</td> <td style="width: 40%;">課程簡介</td> <td style="width: 10%;">第 10 週</td> <td style="width: 40%;">飲食質地改變餐食(軟質、流質)</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>台灣高齡化現況與國民營養調查</td> <td>第 11 週</td> <td>營養成分改變餐食(營養素調整)</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>老化的成因</td> <td>第 12 週</td> <td>老人飲食原則與型態</td> </tr> <tr> <td>第 4 週</td> <td>老化的生理變化與營養需求</td> <td>第 13 週</td> <td>慢性病飲食原則(心血管)</td> </tr> <tr> <td>第 5 週</td> <td>老年期營養與飲食建議攝取量</td> <td>第 14 週</td> <td>慢性病飲食原則(肝、腎)</td> </tr> <tr> <td>第 6 週</td> <td>老人營養評估</td> <td>第 15 週</td> <td>慢性病飲食原則(骨骼)</td> </tr> <tr> <td>第 7 週</td> <td>老人膳食設計(熱量)</td> <td>第 16 週</td> <td>延緩失智飲食</td> </tr> <tr> <td>第 8 週</td> <td>老人膳食設計(維生素、礦物質)</td> <td>第 17 週</td> <td>老人常見保健食品</td> </tr> <tr> <td>第 9 週</td> <td>期中考</td> <td>第 18 週</td> <td>期末考</td> </tr> </table>						第 1 週	課程簡介	第 10 週	飲食質地改變餐食(軟質、流質)	第 2 週	台灣高齡化現況與國民營養調查	第 11 週	營養成分改變餐食(營養素調整)	第 3 週	老化的成因	第 12 週	老人飲食原則與型態	第 4 週	老化的生理變化與營養需求	第 13 週	慢性病飲食原則(心血管)	第 5 週	老年期營養與飲食建議攝取量	第 14 週	慢性病飲食原則(肝、腎)	第 6 週	老人營養評估	第 15 週	慢性病飲食原則(骨骼)	第 7 週	老人膳食設計(熱量)	第 16 週	延緩失智飲食	第 8 週	老人膳食設計(維生素、礦物質)	第 17 週	老人常見保健食品	第 9 週	期中考	第 18 週	期末考
第 1 週	課程簡介	第 10 週	飲食質地改變餐食(軟質、流質)																																						
第 2 週	台灣高齡化現況與國民營養調查	第 11 週	營養成分改變餐食(營養素調整)																																						
第 3 週	老化的成因	第 12 週	老人飲食原則與型態																																						
第 4 週	老化的生理變化與營養需求	第 13 週	慢性病飲食原則(心血管)																																						
第 5 週	老年期營養與飲食建議攝取量	第 14 週	慢性病飲食原則(肝、腎)																																						
第 6 週	老人營養評估	第 15 週	慢性病飲食原則(骨骼)																																						
第 7 週	老人膳食設計(熱量)	第 16 週	延緩失智飲食																																						
第 8 週	老人膳食設計(維生素、礦物質)	第 17 週	老人常見保健食品																																						
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考																																						
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：																																									
課程 評 比	■	期中考	30%	□	書面報告	_____%																																			
	■	期末考	30%	□	口頭報告	_____%																																			
	□	平時考	_____%	□	平時作業	_____%																																			
	■	課堂參與討論	40%	□	技術操作	_____%																																			
	□	其他	_____%																																						

108.10.22 系課程委員會通過  
108.10.30 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊茗洋 108年10月21日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	社會個案工作	系所	老人福利與長期照顧事業系(所)		
英文名稱	Social Casework	任課教師	莊凱翔		
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	謝秀芬 (2016)。社會個案工作：理論與技巧。台北：雙葉書廊。				
參考書目	王玠等譯(1998)。社會工作個案管理。台北：心理。許臨高主編(1999)。社會工作直接服務：理論與技巧(上)(下)。台北：洪葉。張宏哲等譯(1999)。社會工作直接服務：理論與技巧。台北：洪葉。曾華源、李自強主編(2005)。社會工作直接服務：理論與技巧。台北：洪葉。黃維憲等(1985)。社會個案工作。台北：五南。潘淑滿(2000)。社會個案工作。台北：心理。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

「社會個案工作」是社會工作重點專業能力與方法之一，此專業主要著重在協助個人或其家庭處理困難、解決問題、發展能力。此課程為本系專業選修課程亦為社工模組必修課程，課程目的在使同學熟習個案工作理論、模式、流程、以及倫理考量，同學修習本課程將學習完整個案工作處遇介入理論與實務技能。本課程為社會工作師、長照專業人員、居服督導員、公務人員(社會行政、公職社工師、戶政、觀護人等)專業考試科目，也是必須具備之專業能力。

**(二)目標：**

- 1.學生能認識社會個案工作相關理論、模式。
- 2.學生能熟悉個案工作流程。
- 3.學生能操作個案工作直接服務方法。
- 4.學生能分辨個案工作倫理考量與兩難。
- 5.學生能完成一份個案工作報告。

**(三)大綱：**

第1週	課程導論	第10週	訂定介入目標與計劃
第2週	社會個案工作基本概念	第11週	個案工作直接服務方法
第3週	社會個案工作理論	第12週	個案工作直接服務方法
第4週	助人專業關係	第13週	個案工作直接服務方法實作與演練
第5週	個案工作會談	第14週	個案工作直接服務方法實作與演練
第6週	個案工作流程與接案	第15週	評估與結案
第7週	家庭訪視與資料收集	第16週	評估與結案
第8週	個案工作預估	第17週	個案工作倫理與倫理兩難
第9週	期中考試	第18週	期末考週

選修本課程前(✓)無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	20 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	20 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

108.10.22 系課程委員會通過  
108.10.30 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：莊凱翔

108 年 10 月 21 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	長照商品與服務輸送		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Commodity and Services Delivery in Long-term Care		任課教師	<u>巫琇羽</u>	
學分數	2	時數	2	開班數	日 1 進 1
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級 四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>高齡化及其衍生之議題近年來已是全球關注的焦點，尤其長期照顧產業雛型興起，隨之而來的高齡社會之商品問世與服務輸送模式產生，是修課者必須熟悉且理解的；長照商品與服務輸送在概念發想、設計與開發是本課程重點學習內容，對於相關系所學生在銷售與推廣長照商品與服務輸送時，需要從商品設計和服務輸送原理學習，除了有助於實務專題製作與研發改良相關產品；更需要以通用設計之概念，同理使用者之需求，針對銀髮市場中長照商品進行產品規格分析與用途評估，尋求更符合銀髮族商品與服務輸送發展之可能性；亦可加強培育修課者滿足銀髮族多元需求之實務技巧。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能了解高齡者對於商品與服務輸送之實務需求。</li> <li>2.學生能記憶長期照顧領域商品與服務輸送之類別。</li> <li>3.學生能應用長期照顧領域商品與服務輸送之通用設計。</li> <li>4.學生能通過長期照顧領域商品與服務輸送之設計技巧評量。</li> <li>5.學生能提出長期照顧領域商品與服務輸送之實務創新發想。</li> </ol>					

(三)大綱：

第1週	課程簡介及設計倫理	第10週	長期照顧領域商品與服務輸送之需求評估
第2週	高齡社會與通用設計時代	第11週	長期照顧領域商品與服務輸送之市場調查分析
第3週	長期照顧領域商品與服務輸送設計草圖、造型與功能	第12週	長期照顧領域商品與服務輸送之提案(一)
第4週	長期照顧領域商品與服務輸送創意思維發想	第13週	長期照顧領域商品與服務輸送之提案(二)
第5週	長期照顧領域商品與服務輸送設計方法(一)	第14週	長期照顧領域商品與服務輸送之商品化(一)
第6週	長期照顧領域商品與服務輸送產品設計(二)	第15週	長期照顧領域商品與服務輸送之商品化(二)
第7週	長期照顧領域商品與服務輸送設計方法(三)	第16週	長期照顧領域商品與服務輸送之品牌行銷
第8週	長期照顧領域商品與服務輸送模型	第17週	長期照顧領域商品與服務輸送展示
第9週	期中報告	第18週	長期照顧領域商品與服務輸送成果報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.22 系課程委員會通過

108.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：巫琇羽 108年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	照顧管理		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Care Management		任課教師	張雅婷	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	A.黃源協、陳伶珠、童伊迪(2017)。個案管理與照顧管理(第二版)。台北：雙葉書廊。 B.陳伶珠譯/Becky Fast & Rosemary Chapin 原著(2004)。老年優勢基礎照顧管理訓練手冊。台北：心理。9789577027498				
參考書目	宋麗玉、施教裕(2009)。優勢觀點-社會工作理論與實務。台北：洪葉。王玠、李開敏、陳雪珍譯(1998)。社會工作個案管理。台北：心理。優勢視角：社會工作實踐的新模式。華東理工大學出版社。(ISBN: 7562815593) Bellew, J. R., & Mink, G. (1997). Case management in social work. Springfield, IL: Charles C. Thomas. Moxley, D. P. (1989). The practice of case management. Newbury Park, CA: Sage. Rose, Stephen M. (1992). Case management & social work practice. New York: Longman. Rothman, J. & Sager, J. S. (1998). Case Management: Integrating individual and community practice. MA: Allyn & Bacon.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)					
(一)動機： 照顧管理已經成為人群服務重要工作方法，尤其是在社會工作與健康照護領域。本課程以培育學生具備長期照顧管理才能為目標，完成本課程將幫助學生認識照顧管理之內涵，以及照顧經理之角色、功能，以及認識照顧管理倫理議題。					
(二)目標： 1.學生能記憶照顧管理重要理論觀點。 2.學生能認識照顧管理重要工作模式。 3.學生能瞭解照顧管理主要功能。 4.學生能瞭解照顧管理實務工作流程與照顧經理角色功能。 5.學生能辨明照顧管理相關倫理議題。					
(三)大綱：					
第1週	課程導論	第10週	照顧管理需求計畫執行與追蹤		
第2週	照顧管理發展與歷史脈絡	第11週	個別化照顧計畫		
第3週	照顧管理的意涵和相關的模式	第12週	個別化照顧計畫演練		
第4週	照顧管理理論基礎	第13週	獲取資源與倡導		
第5週	長期照顧管理模式與實務	第14週	區域資源盤點與規劃技巧和原則		
第6週	照顧管理的流程和相關的步驟	第15週	監管、再評量、結案與追蹤		
第7週	老年周全性評估	第16週	成效評估與倫理		
第8週	資源確認與介入計畫	第17週	實務案例-老年長期照顧服務		
第9週	期中考試	第18週	期末考週		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

108.10.22 系課程委員會通過

108.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張雅婷

108 年 10 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1081

課程名稱	實作創課-銀髮餐食健康管理		系所	健康事業管理系(所)	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Nutrition and health management of elderly		任課教師	陳亮汝	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技、研究所	開課年級	1年級以上
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

飲食是每天重要的日常生活活動之一，而牙口問題是長者最常影響進食的因素，因此也影響了銀髮族的飲食營養狀況，更進一步造成健康上的風險。目前針對社區長者提供的餐食服務可分為兩種型態：一是長照服務中的老人營養餐飲服務，二是共餐服務，因此本課程將以銀髮餐食營養為主軸，結合教學與實務，跨領域專業共學，學生能累積未來就業專業應用及問題解決的能力與經驗，教師能增加實務操作經驗與案例，回饋教學。

(二) 目標：

1. 增進學生銀髮族營養保健知能與評估能力
2. 學習銀髮族營養衛教之技巧
3. 學習銀髮餐食設計與製備
4. 了解銀髮族口腔衛生與保健之方法
5. 培養學生探究、分析問題及銀髮餐食實作能力

(三) 課程大綱：

第一週	課程介紹與銀髮族營養保健概論	第十週	銀髮族口腔衛生與健康飲食
第二週	銀髮族營養衛教技巧	第十一週	銀髮族口腔衛生與健康飲食實作
第三週	銀髮族營養衛教技巧模擬	第十二週	業界參訪(2)：社區關懷據點共餐
第四週	營養評估指標與健康管理	第十三週	課程反思
第五週	銀髮族營養衛教與評估實作演練	第十四週	老人餐點設計與製備(2)
第六週	業界參訪(1)：老人送餐單位	第十五週	老人餐點設計與製備實作
第七週	課程反思	第十六週	團隊實作(1)
第八週	老人餐點設計與製備(1)	第十七週	團隊實作(2)
第九週	老人餐點設計與製備實作	第十八週	口頭報告

選修本課程前( )無/(√)需，先完成之科目：長期照護

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	10%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論(含參訪互動)	30%			
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(實作演練)	40%			

(108.10.17) 系課程委員會通過

(108.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有該課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳亮汝

108 年 10 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	物聯網與智能健康			系所	健康事業管理系
英文名稱	Intelligent health care by IOT application			任課教師	張炳華
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	自訂教材				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>因應 5G 時代的來臨，通訊傳輸速率的快速進步，物聯網的應用將越加的廣泛，從工業製造到服務產業都會有許多的物聯網應用，特別是在健康醫療產業，可以應用物聯網技術於居家或行動照護，進行即時而有效的監測，這對於健康照護產業的影響是非常大的，也是未來產業發展的趨勢，所以本課程將介紹物聯網的概念與智慧健康的概念，並介紹智慧健康如何應用物聯網技術進行新的產業應用。</p> <p>(二)目標：</p> <p>本課程主要介紹物聯網的概念、趨勢與發展及簡介感知層技術與網路層技術，並介紹目前物聯網應用於智能健康產業的應用，其教學目標有以下 5 點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解物聯網概念</li> <li>2. 瞭解物聯網感知、網路層技術</li> <li>3. 瞭解智能健康的概念</li> <li>4. 瞭解物聯網與智能健康目前的應用</li> <li>5. 瞭解物聯網與智能健康未來的發展</li> </ol>					

(三)大綱：

1. 物聯網簡介與應用
2. 物聯網感知層之辨識技術
3. 物聯網感知層之內外網技術
4. 物聯網資訊網介紹
5. 物聯網應用層與服務平台
6. 雲端與數位匯流介紹
7. 雲端行動服務及應用
8. 智能健康互動科技介紹
9. 智能健康管理裝置介紹
10. 物聯網及智能健康應用

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.17 系課程委員會通過  
(108.10.30) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張炳華 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	電子試算表		系所	健管系	
英文名稱	EXCEL		任課教師	張炳華	
學分數	1	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一年級
指定書目	2016 EXCEL 統計分析實務-市場調查與資料分析, 楊世瑩著, ISBN:978-986-347-867-6, 基峰出版社				
參考書目	Excel 2013 嚴選教材!, 楊世瑩著, ISBN: 9789862768785, 基峰出版社				
課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100-150字左右。)					
(一)動機:					
學習電子試算表之基本操作技能,並以實例訓練學生學習基層行政人員所需具備之統計分析,財務分析,資產管理與人事資訊系統之能力					
(二)目標:					
1.培養學生對於電子試算表的基本觀念及相關之電腦操作能力					
2.培養學生認識 Excel 的操作環境					
3.建立工作表,建立圖表.					
4.清單的排序及統計及部分之樞紐分析表的建立與函數之使用					
5.實際的電腦操作練習中,學習實際的範例操作					
(三)大綱:					
1.研究程序與抽樣					
2.樣本大小					
3.問卷設計與資料蒐集					
4.次數分配					
5.交叉分析表					
6.集中趨勢					
7.離散分析					
8.估計					
9.單因子變異數分析 1					
10. 單因子變異數分析 2					
11. 相關分析					
12. 相關分析-個案分析/市場策略分析					
13. 回歸分析					
14. 數據分析案例簡介-線上點餐與網路外送案數據分析(I)					
15. 數據分析案例簡介-線上點餐與網路外送案數據分析(II)					
選修本課程前(V )無/( )需,先完成之科目:					
評 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

108.10.17 系課程委員會通過  
 (108.10.30) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張炳華 108 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	會計學		系所	資訊管理系	
英文名稱	Accounting		任課教師	張瑞元	
學分數	3	時數	3	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	會計學：理論與實務應用/周容如、蘇淑惠/全華圖書				
參考書目	老師自編講義				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：會計是公司的心臟，透過會計報表可得知其財務狀況，故經營者、投資人、債務人可決定是否投資該公司，所以會計人員扮演著每個公司不容忽視之角色。企業組織之帳務往來錯綜複雜，本書以服務業及買賣業為例，針對組織型態、應遵行之法令規章、會計處理程序及財務報表的編製與解讀做詳盡的介紹。且本課程將會計基本概念融入實務情境中，期望初學者能夠從案例中反覆練習課文中的觀念，以提升學習成效。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能瞭解會計基本理論</li> <li>2.能熟練會計處理程序</li> <li>3.能善用會計與財務資訊之能力</li> <li>4.具備基本財務報表編製能力</li> <li>5.具備基本財務報表分析之能力</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織與會計</li> <li>2. 分錄與借貸法則</li> <li>3. 會計處理程序</li> <li>4. 買賣業與存貨</li> <li>5. 現金及內部控制</li> <li>6. 應收帳款</li> <li>7. 長期營業用資產</li> <li>8. 負債</li> <li>9. 公司會計</li> <li>10. 投資</li> <li>11. 現金流量表</li> <li>12. 財務報表分析</li> <li>13. 會計專業倫理與職業道德</li> </ol>					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %			

(108.10.23) 系課程委員會通過

(108.10.30)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張瑞元 2019年10月20日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	醫療健康科技		系所	資訊管理系																						
英文名稱	Technology Applications of Medical and Healthcare		任課教師	陳智賢(待聘)																						
學分數	3	時數	3	開班數	1																					
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2																					
指定書目	自編講義																									
參考書目	世界尖端科技：醫療科技/紙上魔方/貴州人民出版社																									
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：隨著物聯網與醫療器材日新月異，因而醫療健康產業也因此重大轉變，無論是醫療機構或科技公司，都面臨新奇的挑戰，因此需要發展新的營運模式，以科技降低醫療健康成本、提升醫療健康品質。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解醫療健康科技的國內外應用發展趨勢。</li> <li>2. 瞭解目前醫療健康科技之實務發展現況。</li> <li>3. 提升學生對醫療健康科技未來趨勢之掌握與瞭解。</li> <li>4. 瞭解目前健康照護產業所關注之醫療健康科技新議題。</li> <li>5. 培養學生建構全方位之健康照護體系之系統之概念。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧醫院 智慧醫院發展之現況與展望</li> <li>2. 人工智慧 人工智慧在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>3. 資料科學 資料科學在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>4. 虛擬實境 虛擬實境在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>5. 行動裝置 行動裝置在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>6. 物聯網 物聯網在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>7. 資訊安全 資訊安全在醫療健康科技之應用與展望</li> <li>8. 資訊管理 資訊管理在醫療健康科技之應用與展望</li> </ol>																										
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / (    )需，先完成之科目：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">30 %</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 平時考</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %																						
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %																						
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %																								

(1081023) 系課程委員會通過

(108.1030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳智賢(待聘)

2019 年 10 月 20 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	跨域實作創課-設計與實現餐廳訂餐系統		系所	資訊管理系	
英文名稱	Designing and Implementing Ordering Systems in Restaurants		任課教師	陳富國	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
指定書目	教師自編線上教材				
參考書目	HTML5+CSS3+jQuery 全方位網頁實例設計：跨平台、跨裝置、跨瀏覽器，蕭立文，上奇資訊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一) 動機：**

本跨領域實作課程係由資訊與餐飲背景教師共同指導修課學生以實務觀點設計與實作訂餐系統，其中包括資訊系統設計實務、餐廳前台管理實務、廚房管理實務，以及客戶管理實務。

**(二) 目標：**

1. 課程簡介，計分法
2. 學習與理解資訊系統設計方法與技術
3. 學習與理解餐廳前台管理事務
4. 學習與理解廚房管理事務
5. 學習與理解客戶管理方法與策略

**(三) 大綱：**

第 1 週：	課程簡介
第 2 週：	餐廳前台管理實務-1
第 3 週：	餐廳前台管理實務-2
第 4 週：	餐廳前台管理實務-3
第 5 週：	廚房管理實務-1
第 6 週：	廚房管理實務-2
第 7 週：	廚房管理實務-3
第 8 週：	資訊系統設計實務-1
第 9 週：	資訊系統設計實務-2
第 10 週：	期中報告
第 11 週：	資訊系統設計實務-3
第 12 週：	資訊系統設計實務-4
第 13 週：	訂餐系統設計實務-1
第 14 週：	訂餐系統設計實務-2
第 15 週：	訂餐系統設計實務-3
第 16 週：	訂餐系統設計實務-4
第 17 週：	訂餐系統設計實務-5
第 18 週：	期末成果發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

<b>評程</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
-----------	---	------	--	------

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>10</u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

(108.1023) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    陳富國     108年10月29日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	會計學		系所	資訊管理系	
英文名稱	Accounting		任課教師	張瑞元	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	會計學：理論與實務應用/周容如、蘇淑惠/全華圖書				
參考書目	老師自編講義				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：會計是公司的心臟，透過會計報表可得知其財務狀況，故經營者、投資人、債務人可決定是否投資該公司，所以會計人員扮演著每個公司不容忽視之角色。企業組織之帳務往來錯綜複雜，本書以服務業及買賣業為例，針對組織型態、應遵行之法令規章、會計處理程序及財務報表的編製與解讀做詳盡的介紹。且本課程將會計基本概念融入實務情境中，期望初學者能夠從案例中反覆練習課文中的觀念，以提升學習成效。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能瞭解會計基本理論</li> <li>2.能熟練會計處理程序</li> <li>3.能善用會計與財務資訊之能力</li> <li>4.具備基本財務報表編製能力</li> <li>5.具備基本財務報表分析之能力</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. 組織與會計</li> <li>15. 分錄與借貸法則</li> <li>16. 會計處理程序</li> <li>17. 買賣業與存貨</li> <li>18. 現金及內部控制</li> <li>19. 應收帳款</li> <li>20. 長期營業用資產</li> <li>21. 負債</li> <li>22. 公司會計</li> <li>23. 投資</li> <li>24. 現金流量表</li> <li>25. 財務報表分析</li> <li>26. 會計專業倫理與職業道德</li> </ol>					
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / (    )需，先完成之科目：</p>					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(108.10.23) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_張瑞元\_\_

2019年10月20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	數位音樂及音效		系所	資訊管理系	
英文名稱	Digital Music and Effects		任課教師	文創系支援	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	Music Maker 數位影音配樂與配音入門必修/嚴志昌/基峰				
參考書目	自編講義				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：介紹關於音樂製作、音效處理、旁白錄音和混音的學問與技術，運用音效軟體，創作個人音效作品、遊戲配樂、處理音效。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解數位音樂概念</li> <li>2. 了解數位音訊處理</li> <li>3. 了解數位音樂創作</li> <li>4. 了解數位配樂</li> <li>5. 了解數位混音</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 數位音樂概論</li> <li>10. 音訊錄音</li> <li>11. 音訊編輯</li> <li>12. 音頻處理</li> <li>13. 堆積木音樂創作</li> <li>14. 視訊處理</li> <li>15. 配樂的情緒</li> <li>16. 影像配樂</li> <li>17. DJ 簡介</li> <li>18. MIDI 簡介</li> <li>19. 虛擬樂器</li> <li>20. 混音及成品輸出</li> </ol>					
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( ) 需，先完成之科目：</p>					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(108.10.23) 系課程委員會通過

(108.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：文創系支援

2019年10月20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	電競實戰技巧實務 (二)			系所	資訊管理系	
英文名稱	E-sports Practical Skills(II)			任課教師	黃建基	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1	
指定書目	自編教材					
參考書目	無					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
電子競競技已被視為全球新世代的明星產業，關聯產業涵蓋遊戲代理、配錄音、美術設計、專屬配備、轉播平臺、專屬彩妝造型及運動防護等，相關人才極需培育養成。技職院校應該培養電競專業經理人、培訓教練、主播、賽事舉辦、遊戲開發等專業人才，以滿足目前電競遊戲產業職缺需求。透過電競實戰，培育學生團隊合作相互配合的精神及領導統御能力。						
(二)目標：						
1.瞭解電子遊戲歷史。						
2.認識台灣電競現況。						
3.具備電競實戰實務。						
4.瞭解職業玩家所需之技能。						
5.熟悉賽事規則。						
(三)大綱：						
第 01 週：課程簡介						
第 02 週：電競賽事的誕生						
第 03 週：電競賽事的範本						
第 04 週：電競產業生態						
第 05 週：實戰技巧 (1)						
第 06 週：實戰技巧 (2)						
第 07 週：實戰技巧 (3)						
第 08 週：實戰技巧 (4)						
第 09 週：實戰技巧 (5)						
第 10 週：實戰技巧 (6)						
第 11 週：實戰技巧 (7)						
第 12 週：實戰技巧 (8)						
第 13 週：實戰技巧 (9)						
第 14 週：實戰技巧 (10)						
第 15 週：實戰技巧 (11)						
第 16 週：實戰技巧 (12)						
第 17 週：實戰技巧 (13)						
第 18 週：期末驗證						
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：無						
評 程	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>60</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(1081023) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基 108年10月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	實作創課-電競幕後轉播直播實作			系所	資訊管理系
英文名稱	Esports Live Streaming Practice			任課教師	黃建基
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	大一
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

由於電競產業需要的人才除了選手之外，還有背後辛苦的幕後工作人員，有導播、副導播、場控、攝影、音控、燈光、裁判、節目或活動企劃、美術編輯、視訊工程師、OB 手、直播 IT、主播及賽評等...。目前在本校電競館及直播導播設備剛建置完成，對於相關的課程及人才訓練需求孔急，所以在學過電腦概論、電競產業概論、電子遊戲概論及電競實戰技巧實務(一)之後，覺得在電競直播導播攝影等實務技巧需要業界教師的協同教學及講座，也讓我們同學能夠透過自主的學習在實作創課-電競幕後轉播直播實作獲得實質成效，也可將結果呈現在未來學校辦理的電競比賽中。

(二)目標：

1. 學習如何設計導播節目表
2. 學會攝影機操作
3. 學會音效控制技巧
4. 學會燈光控制技巧
5. 學會 OB 手遊戲畫面擷取
6. 團隊可直播專業遊戲比賽
7. 取得相關證照

## (三)大綱：

次數	學習活動名稱	學習內容	授課教師(業師、校內教師或共時授課)	時數
1	直播節目企劃	了解直播過程中節目的安排，工作項目分工及時間掌控技巧。	黃建基	3
2	導播技巧訓練	導播機功能介紹及熟悉操作面板	業師、黃建基	3
3	副導播技巧訓練	字卡設計及程式操作、語導播的配合技巧訓練	業師、黃建基	3
4	攝影技巧訓練	攝影基本概論、攝影機功能了解、運鏡技巧實作	業師、黃建基	3
5	音控技巧訓練	了解控盤功能、操作訓練	業師、黃建基	3
6	燈光控制技巧訓練	了解控盤功能、操作訓練	業師、黃建基	3
7	遊戲 OB 手訓練	了解遊戲特性及畫面觀察者控制技巧、熟悉快速功能鍵、與導播溝通	業師、黃建基	3
8	視訊工程訓練	了解程式控制 LED 大螢幕輸出技巧，設計顯示畫面流程程式	業師、黃建基	3
9	線上直播實作-1	直播電競線上比賽到 twitch, facebook, youtube	業師、黃建基	3
10	線上直播實作-2	直播電競線上比賽到 twitch, facebook, youtube	黃建基、陳佑全	3
11	線上直播實作-3	直播電競線上比賽到 twitch, facebook, youtube	黃建基、陳佑全	3
12	線下直播實作-1	直播電競線下比賽到 twitch, facebook, youtube	業師、黃建基、陳佑全	4
13	線下直播實作-2	直播電競線下比賽到 twitch, facebook, youtube	黃建基	4
14	線下直播實作-3	直播電競線下比賽到 twitch, facebook, youtube	黃建基	4
15	總檢討		黃建基	3

選修本課程前( 無 )無 / ( )需，先完成之科目：

評 程	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>50</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(1081104) 系課程委員會通過

(1081030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基 108年 10 月 30 日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	食品科技專論			系所	食品科技系
英文名稱	Food Science and Technology Monograph			任課教師	蔡政志
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四甲
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機： 自 109 年起，食品藥物管理署要求 15 大類食品業者，每家業者至少要聘僱 1 名食品技師。本課程動機為培育學生具有食品專業領域總整之技術與知能，未來有助於食品技師工作職掌，進而提升就讀與就業價值。					
(二)目標： 培育學生具有食品之規劃、設計、研究、開發、改良、分析、鑑定、試驗、檢驗、製造、品管、衛生管理及監製等技術與知能。					
(三)大綱：					
週數/任課老師	大綱內容				
第 1~3 周 柯耀筆、陳俊暉、羅敏芳	一般及各類食品的化學、營養之組成與特性 1. 總論：含水分、蛋白質、醣類、脂肪、酵素、色素、添加物、維生素、礦物質、組織等。 2. 各論：含農、畜、水產等各種食品				
第 4~6 週 柯耀筆、陳玉舜、陳俊暉	1. 一般成分分析 (醣類、蛋白質、油脂、水分、灰分等) 2. 食品特定成分分析 (維生素、礦物質及膳食纖維、常見重金屬、微生物毒素、毒物、食品添加物等) 3. 食品分析儀器原理、方法及應用 (光譜、層析、物性及色差分析等) 4. 食品樣品之採樣、製備及結果資料分析				
第 7~9 週 林建谷、黃進發、蔡政志	1. 主要食品微生物種類，來源及與食品之關係 2. 影響微生物在食品中生長之內外在因素 3. 食品微生物之檢測 (計數及鑑定方法等) 4. 發酵食品及發酵原理及食品腐壞 5. 指標微生物及生物技術在食品微生物學之應用				
第 10~12 週 林麗雲、黃至盛、鄭登仁	1. 總論 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 食品加工學原理、方法 (含原料處理、保鮮技術、包裝、貯存等)</li> <li>▪ 食品工程學原理、方法 (含熱傳導、質能平衡、質量傳導與流變學)</li> </ul> 2. 各論 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 食品加工學 (含農、畜、水產品及新興加工食品技術等)</li> <li>▪ 食品工程學 (含農、畜、水產品及新興加工食品技術等)</li> </ul>				
第 13~15 週 林建谷、黃進發、蔡政志	1. 食物中毒原因及分類 2. 食品衛生與安全之微生物來源危害因數 (細菌、真菌、原生動物、病毒) 3. 食品衛生與安全之化學性來源危害因數 (天然毒素、食品添加物、農藥及重金屬之環境污染、包裝材料等) 4. 食品添加物及基因改造安全評估 5. 食品衛生安全法規 (含食品衛生管理法及其施行細則) 及專業倫理				
第 16~18 週 林麗雲、黃至盛、陳玉舜	1. 食品工廠之生產規劃與作業管理 2. 新產品開發 3. 食品工廠自主管理體系 (HACCP、ISO、GMP、CAS、GHP 等) 4. 中央廚房之衛生安全與管理 5. 食品餐廚管理 6. 期末考				

FM-10490-B40 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：1 年

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

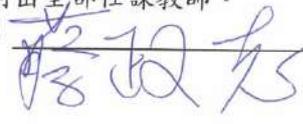
108.10.31 系課程委員會通過  
院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 108 年 10 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	醫學美容概論			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Corporate image			任課教師	吳文宏	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
指定書目	自編教材					
參考書目	企業識別設計與製作 陳孝銘編著					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：            學習藥妝保養品概論、醫學美容簡介、醫學美容技術、皮膚醫學之基本概論。</p> <p>(二)目標：            1.了解美容醫學正確的診療觀念及態度            2.瞭解美容醫學的目的，學習美容醫學的原理            3.培養各項美容醫學的基礎技能及概念            4.了解各項美容醫學手術的術前評估及數後的保養            5.了解項美容醫學運用於生活的樂趣，融合生活美粧的觀念及創新</p> <p>(三)大綱：            1.美容醫學、藥妝品介紹            2.皮膚美容: 美塑、肉毒、peeling、filling、磨皮            3.美容外科簡介            4.眼部問題的處理            5.脂肪幹細胞的簡介            6.毛髮問題的處理            7.肥胖問題的處理            8.抗老化醫學</p>						
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	30 %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %

其他 \_\_\_\_\_%

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 吳文宏 \_\_\_\_\_

108 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	品牌形象規劃		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Corporate image		任課教師	王坤明	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編教材				
參考書目	企業識別設計與製作 陳孝銘編著				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1、什麼是化妝品牌形象規劃 2、化妝品品牌形象規劃的作用 3、化妝品形象規劃的基本特點 4、化妝品形象規劃的方法 5、化妝品形象規劃案例分析

(二)目標：

- 1.訓練同學如何規劃化妝品品牌形象
- 2.培養同學成為具有品牌形象思維創新之專業人員
- 3.規劃商品、品牌形象，導入化粧品品牌概念
- 4.訓練同學化妝品上市化品牌形象規劃市場研究分析
- 5.培養同學成為具有品牌上架成本概念

(三)大綱：

單元/主題	內 容 綱 要
1.品牌形象認識	1.品牌形象規劃課程介紹 2.品牌形象規劃課初體驗 3.初探什麼是創意商品設計？ 4.創意商品造型設計練習
2.CIS 原由與探討	1.認識企業識別系統 CIS 2.美的形式原理練習 3.進度報告
3.包裝設計	1.包裝設計的魅力 2.包裝設計的練習

4. CI 設計的方法與步驟	1.國際流行趨勢分析 2.Alessi 阿萊西 探討 3.普普藝術—安迪沃荷 Andy Warhol	
5.展覽會場設計	1.未來生活型態之概念產品設計研究 2 2.品牌展場規劃設計與櫥窗設計 3.學生分組報告展示	
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：		
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考 _____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 _____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考 _____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 _____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考 _____ 30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業 _____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 _____ 20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作 _____%
	<input type="checkbox"/> 其他 _____%	

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_王坤明\_\_\_\_\_ 108年10月21日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	基礎髮型設計			系所	化妝品應用系
英文名稱	Basic Hair Set Design			任課教師	黃厚賓
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	夜間部	開課學制	二專	開課年級	二年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>髮型設計和服裝設計一樣是屬於視覺上的感官設計，同時髮型設計也和建築或商業設計一樣，重視功能和目的地的觀念一致，以達整體感官之美感！*髮型設計的共同因素，由點、線、面、方向、動感、明暗、髮束、空間、髮色所組合，而產生視覺上的美感，這也是我們髮型設計上的素材。*韻律、均衡、調和、統一這四大原則，是視覺設計概念的美感來源！</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引用設計的結構與原理，實地演練的操作方式來學習本課程</li> <li>2. 了解頭型構造、髮質與髮色之間的關係</li> <li>3. 建立正確且完整的髮型設計理念</li> <li>4. 運用髮型與造型素材的結合</li> <li>5. 延伸出各式創意髮型之造型設計</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工具運用技巧</li> <li>2. 高.中.低馬尾及髮髻技巧</li> <li>3. 單股扭轉編髮技巧</li> <li>4. 雙股扭轉抽絲編髮技巧</li> <li>5. 三股變化編髮技巧</li> <li>6. 四股與多股變化編髮技巧</li> <li>7. 主題創作發揮(包含 2 種編髮技巧)</li> </ol>					

- 8. 逆梳刮法技巧運用
- 9. 假髮棉製作技巧
- 10. 創意包頭造型設計

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃厚賓

108 年 10 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	指甲護理與彩繪實作			系所	化妝品應用系
英文名稱	The Nail Care and Painting manufacture			任課教師	梁芸嘉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	夜間部	開課學制	二專	開課年級	二年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：                  認識美甲基礎知識與專業名稱，藉由各種顏色與彩繪技巧，提升學生的創造能力及美感設計，並實際應用在實務操作上。</p> <p>(二)目標：                  1. 學生能瞭解美化指甲的專業知識                  2. 學生能操作手足部保養的的專業技巧                  3. 學生能操作指甲彩繪的各種專業技巧                  4. 指甲彩繪的各種工具與材料的運用方法                  5. 學生能欣賞並培養指甲美化的審美觀念與設計能力</p> <p>(三)大綱：</p>					
單元/主題		內 容 綱 要			分配節數
1. 手、足部保養		1-1 指甲概論 1-2 工具材料介紹及運用 1-3 手部基礎護理 1-4 手部美白保濕護理 1-5 手足部深層潤澤護理 1-6 蜜蠟保養			14

2. 指甲彩繪	2-1 指甲油的選擇與上色方法 2-2 指甲彩繪用具介紹 2-3 水染、推染	10		
3. 手繪技巧	3-1 手繪工具材料介紹及運用 3-2 點線條技巧之運用 3-3 多層次表現 3-4 花卉技巧設計 3-5 風景技巧設計 3-6 色彩搭配與美甲設計原理	12		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：				
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30 %		

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 梁芸嘉 \_\_\_\_\_

108 年 10 月 21 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	美容營養學			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Beauty Nutrient			任課教師	許慈芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	夜間部	開課學制	二專	開課年級	1	
指定書目	美容營養學概論 作者：汪曉琪,宋威徹 出版社：全華圖書 ISBN：9789864637959					
參考書目	Eat Pretty: Nutrition for Beauty ISBN: 9781452123660					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程共分二階段，第一階段為營養學概論，使學生建立營養學基本知識，第二階段針對美容營養相關的體重控制、皮膚與營養、毛髮指甲之營養品選擇建立基礎概念。以提供修讀學生具備應用營養學知識，由均衡飲食提供健康生活，至內用保養品的選擇等，使身體由內而外的維持健康美麗的話題知識。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解六大營養素的功能與美容保健知識。</li> <li>2. 認識營養成分在美容保健及體重控制的應用。</li> <li>3. 引發對美容飲食保健的興趣並注意日常飲食的均衡。</li> <li>4. 能分辨六大類食物與營養素及說出五種以上影響美容的飲食習慣。</li> <li>5. 能查詢衛生福利部官方網站營養保健資料。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以漸進、重點式教學，協助學生有效學習美容營養學。</li> <li>2. 利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。</li> <li>3. 建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。</li> <li>4. 學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健。</li> <li>5. 提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。</li> </ol>						
<p>選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：</p>						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %		

其他 \_\_\_\_\_%

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 許慈芳 \_\_\_\_\_

108 年 10 月 15 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	化妝品資訊應用			系所	化妝品應用系						
英文名稱	Cosmetics Information Applications			任課教師	李羽菲						
學分數	2	時數	2	開班數	1						
開課部別	夜間部	開課學制	二專	開課年級	二年級						
指定書目	自編教材										
參考書目	自編教材										
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p style="padding-left: 20px;">培養學生資訊軟體應用能力，學習雲端科技應用能力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具有化妝品資訊整合應用之能力。</li> <li>2. 熟習微軟文書處理、海報、企畫書編輯排版能力。</li> <li>3. 熟習微軟簡報軟體進階功能。</li> <li>4. 學習影像軟體美化照片、整合圖片之能力。</li> <li>5. 學習雲端程式相關概念。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">單元或各週主題</th> <th>內 容 綱 要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程介紹</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程說明及評分規定</li> <li>2. 熟悉 elearning 智慧大師功能</li> <li>3. 登錄、填寫資料、閱讀公告、議題討論</li> <li>4. 作業 1：練習繳交作業</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>2. 資料查詢彙整</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中英文化妝品網站介紹                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.cosmetic.org.tw/">http://www.cosmetic.org.tw/</a></li> <li>• <a href="http://www.cosmeticsandtoiletries.com/">http://www.cosmeticsandtoiletries.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.gcimagazine.com/">http://www.gcimagazine.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.scf-online.com/">http://www.scf-online.com/</a></li> </ul> </li> <li>2. 電子郵箱(副本密件)</li> <li>3. 彙整查詢資料分享</li> <li>4. 作業 2：繳交查詢之作業</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>						單元或各週主題	內 容 綱 要	1. 課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程說明及評分規定</li> <li>2. 熟悉 elearning 智慧大師功能</li> <li>3. 登錄、填寫資料、閱讀公告、議題討論</li> <li>4. 作業 1：練習繳交作業</li> </ol>	2. 資料查詢彙整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中英文化妝品網站介紹                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.cosmetic.org.tw/">http://www.cosmetic.org.tw/</a></li> <li>• <a href="http://www.cosmeticsandtoiletries.com/">http://www.cosmeticsandtoiletries.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.gcimagazine.com/">http://www.gcimagazine.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.scf-online.com/">http://www.scf-online.com/</a></li> </ul> </li> <li>2. 電子郵箱(副本密件)</li> <li>3. 彙整查詢資料分享</li> <li>4. 作業 2：繳交查詢之作業</li> </ol>
單元或各週主題	內 容 綱 要										
1. 課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程說明及評分規定</li> <li>2. 熟悉 elearning 智慧大師功能</li> <li>3. 登錄、填寫資料、閱讀公告、議題討論</li> <li>4. 作業 1：練習繳交作業</li> </ol>										
2. 資料查詢彙整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中英文化妝品網站介紹                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.cosmetic.org.tw/">http://www.cosmetic.org.tw/</a></li> <li>• <a href="http://www.cosmeticsandtoiletries.com/">http://www.cosmeticsandtoiletries.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.gcimagazine.com/">http://www.gcimagazine.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.scf-online.com/">http://www.scf-online.com/</a></li> </ul> </li> <li>2. 電子郵箱(副本密件)</li> <li>3. 彙整查詢資料分享</li> <li>4. 作業 2：繳交查詢之作業</li> </ol>										

3.文書處理(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word 文字、圖片、版面編輯</li> <li>2. 文字(全選更改左右對齊、字型、段落)</li> <li>3. 圖片版面編輯(矩形、文字在前後)</li> <li>4. 表格處理(表格對齊、平均分配欄寬、列高)</li> <li>5. 大綱模式、文件引導模式、插入目錄</li> <li>6. 自動較正，設定常用詞語縮寫</li> <li>7. 作業 3：繳交學習檔案一份</li> </ol>
4.雲端科技與手持式行動裝置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是雲端科技</li> <li>2. 有哪些雲端可使用 <ul style="list-style-type: none"> <li>• DROPBOX、Google Drive、iCloud、OneDrive</li> </ul> </li> <li>3. 管理、分享</li> <li>4. 作業 4：語音輸入填寫分組名單</li> </ol>
5.Google APP 應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrome</li> <li>2. CALENDAR</li> <li>3. GMAIL</li> <li>4. DRIVE</li> <li>5. 相簿(證件掃描)</li> <li>6. 作業 5：共用相簿照片上傳與分享</li> </ol>
6. Google Drive_ 共同筆記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲端硬碟軟體應用 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文件、試算表、簡報、表單、繪圖</li> </ul> </li> <li>2. 作業 6：編輯共同筆記</li> </ol>
7.簡報軟體	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. PowerPoint 母片設計應用</li> <li>8. 套用母片</li> <li>9. 母片設計</li> <li>10. 顏色規劃</li> <li>11. 作業 7：投影片母片設計</li> </ol>
8. Google Drive_ 共同簡報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識投影片版面配置</li> <li>2. 設計專用版面</li> <li>3. 簡報資料編輯</li> <li>4. 設定共同編輯</li> <li>5. 作業 8：共同簡報製作</li> </ol>
9. 期中口頭報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組口頭報告</li> <li>2. 雲端簡報應用</li> <li>3. 學習分享</li> <li>4. 簡報嵌入網頁</li> <li>5. 作業 9：共同簡報成果報告</li> </ol>
10. 網路問卷編輯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GOOGLE 表單</li> <li>2. 網路問卷編輯</li> <li>3. 網路問卷連結</li> <li>4. 如何產生 QR CODE</li> <li>5. 作業 10：建置網路問卷</li> </ol>
11. 網路問卷資料統計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷資料轉存試算表及 Excel 檔案</li> <li>2. 網路問卷統計 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 單選題計量統計、平均值、加總、複選題</li> </ul> </li> <li>3. 網路問卷連結</li> </ol>

	4. 作業 11：網路問卷結果統計
12. CC 授權應用	1. 何謂 CC 授權 2. CC 授權圖片網站 3. CC 授權影片網站 4. CC 授權音樂網站 5. 如何應用與標示 6. 作業 12：CC 資料查詢與標示
13. YouTube 影片編輯	1. 影片剪輯 2. 插入圖片 3. 插入音樂、旁白 4. 前後串場字幕 5. 影片發佈與分享
15. YouTube 影片上傳	1. 自拍技巧 2. 影片拍攝技巧 3. 取景原則(橫、直) 4. 影片上傳 5. 拍攝 7~10 分鐘影片
15. E-portfolio 生涯歷程平台(一)	1. E-portfolio 生涯歷程平台功能介紹 2. 應用編輯 3. 資料維護 4. 數位化履歷下載 5. 作業：個人數位化履歷製作
16. 數位內容製作(一)	1. 分享資料 2. 資訊整合 3. 多媒體製作連結 4. 專題製作
17. 數位內容製作(二)	1. 數位專題成果示範 2. 數位專題諮詢討論 3. 專題製作
18. 數位內容發表	1. 分組報告 2. 作品賞析 3. 作品推播分享

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	40 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：          李羽菲          

108 年 10 月 22 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	時尚美學與設計研究		系所	化妝品應用研究所	
英文名稱	Fashion Aesthetics and Design		任課教師	施珮緹	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部 (含在職專班)	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
指定書目	Cole, Daniel James and Deihl, Nancy (2015) <i>The History of Modern Fashion: From 1850</i> , London: King Laurence Publishing.				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 娜達凡·登柏格(Nanda van den Berg)等著，韋小強等譯，2010，《時尚的力量》，台北：積木文化出版。</li> <li>2. 戴孟宗，2013，《現代色彩學-色彩理論、感知與應用》，臺北市：全華圖書。</li> <li>3. Lehnert, Gertrud，陳品秀譯，2007，《時尚小史》，台北：三言社出版。</li> </ol>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程的規劃動機於藉由時尚發展脈絡及趨勢的介紹，增進學生時尚流行美學系統性認識，並培養與啟發個人對時尚美學的概念，進而建構對時尚流行欣賞與解析的要領，幫助學生內化個人的時尚美學觀念於生活、創作上的應用能力。</p> <p>(二)目標：</p> <p>本課程在於讓學生瞭解時尚美學的定義、意涵及發展脈絡，培養學生具備美學涵養，讓學生能透過課程內容，將時尚美學內化、深植，將其運用於日常生活、專業設計創作等，實質提升個人在時尚美學解構、設計應用的素養及實力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備時尚美學專業知識</li> <li>2. 培養學生具備時尚美學應用實務技能</li> <li>3. 培養學生時尚欣賞解析及應用能力</li> <li>4. 培養學生資料收集、整理及書面、口頭報告的能力</li> <li>5. 培養學生創意思考與溝協調之能力</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介與淺談時尚美學
- 第 2 週 時尚美學設計 (Fashion design) 概論
- 第 3 週 經典時尚的緣起
- 第 4 週 戰後的新風貌
- 第 5 週 創新與復古
- 第 6 週 歐美的時尚演化
- 第 7 週 法國時尚文化、經典與流變
- 第 8 週 英國龐克文化與街頭時尚
- 第 9 週 期中報告評測周
- 第 10 週 義大利經典時尚
- 第 11 週 美國文化的時尚美學
- 第 12 週 亞洲的時尚演化
- 第 13 週 中國服飾的褶、禪文化與黑色服飾
- 第 14 週 日本設計師的設計與時尚美學表現
- 第 15 週 台灣設計師的設計與時尚美學表現
- 第 16 週 韓國的傳統與快速時尚
- 第 17 週 當代時尚美學
- 第 18 週 期末報告評測周

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 施珮緹 108 年 10 月 21 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	剪染高階設計應用			系所	化妝品應用系系	
英文名稱	Haircut and dye high-end design applications			任課教師	呂佩芸	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部 (含在職專班)	開課學制	碩士班	開課年級	一年級	
指定書目	自編教材					
參考書目	染髮極秘處方書 /長崎英廣著/馨雅髮書房 色彩專家的家教時間/黑川和夫/馨雅髮書房					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 染髮創意無限，染髮創意能力已經成為設計師的設計來源。本課程以培養髮型的剪染設計創意能力，透過色彩概念結合髮型創意訓練學生的對於造型的創造力、與未來藝術發展力、強化舞台設計創意魅力。本課程內容規劃以研究及實作、發表為主。課程主要目的在培養學生創意研究精神、藉此提升學生對於髮型創作想法及美感，及創作能力。 (二)目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生髮型創作能力</li> <li>2. 促進學生染髮創意設計能力</li> <li>3. 促進學生造型整合能力</li> <li>4. 提升學生髮型創意構思及設計能力</li> <li>5. 提升剪染髮型創意設計實作能力</li> </ol>						

(三)大綱：

第一週	染髮創意解析	第十週	染髮創意設計(潑墨染)
第二週	染髮創意分享	第十一週	染髮創意設計(潑墨染)
第三週	髮型創作意涵與實務	第十二週	藝術髮型與創意設計
第四週	髮型創作意涵與實務	第十三週	藝術髮型與創意設計
第五週	髮型創意變化	第十四週	剪染設計與創意
第六週	髮型創意變化	第十五週	剪染設計與創意
第七週	染髮創意設計(畫染)	第十六週	髮型與藝術統整
第八週	染髮創意設計(畫染)	第十七週	期末研究成果發表
第九週	期中研究報告	第十八週	期末研究成果報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

108.10.24 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂佩芸 108年10月 16日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	精油萃取與調香應用			系所	化妝品應用系
英文名稱	Essential oil extraction and Perfume			任課教師	歐明秋
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部(含在職專班)	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
指定書目	精油化學(2版)				
參考書目	香氛聖經：調香師的祕密配方				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習香氣香調相關知識。</li> <li>● 學習如何調配具有商業性質的芳療精油和香水等相關製品。</li> <li>● 透過實際操作和工廠參訪，培養學生獨立且準確地完成精油香氛調配。</li> </ul> <p>(二)目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識化妝品香料發展歷史與市場資訊</li> <li>● 認識香料分類與運用</li> <li>● 認識精油萃取方法並透過參訪蒸餾工廠，了解產業界環境與原料來源</li> <li>● 認識 8 種調香香調</li> <li>● 學習香水與香氛蠟燭調製技巧</li> </ul> <p>(三)大綱：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 化妝品香料發展歷史</li> <li>● 香料分類與運用</li> <li>● 精油粹取方法教學</li> <li>● 認識 8 種調香香調</li> <li>● 香水與香氛蠟燭調製技巧</li> </ul>					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20	%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20	%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____	%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

108.10.24 系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋 108年10月24日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	日韓潮流髮型實務		系所	美髮系	
英文名稱	Japanese and Korean fashion hairstyle practice		任課教師	黃厚賓	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右金）</p> <p>(一)動機： 本課程以日韓髮型為發展，髮型造型中需極具美感與藝術感，而它有流線外型還要更有想像空間才能呈現，搭配來讓其和諧，使學生了解髮型。</p> <p>(二)目標： 1. 學生透過此課程能學習技巧。 2. 學生能透過自主學習掌握實作技術。 3. 學生能透過業師協助了解髮型。</p> <p>三)大綱：                  (第一週) 自我介紹、感情交流、作品賞析                  (第二週) 認識髮型技術類。                  (第三週) 日韓髮型技術類示範                  (第四週) 日韓髮型技術類剪髮教學                  (第五週) 日韓髮型吹風技術指導。                  (第六週) 日韓髮型梳髮技術指導。                  (第七週) 日韓髮型技術指導(一)                  (第八週) 日韓髮型髮型雛型。                  (第九週) 期中考。                  (第十週) 日韓髮型技術類染髮                  (第十一週) 日韓髮型打薄教學                  (十二週) 日韓髮型手勢技術指                  (第十三週) 日韓髮型成形                  (第十四週) 調整外型位置                  (第十五週) 修剪外觀成形                  (第十六週) 創作演練(一)                  (第十七週) 創作演練(二)                  (第十八週) 期末考</p>					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %	

程 評	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____40_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(108.10.25) 系課程委員會通過

(108.11.05) 院課程委員會通過

(108.00.00) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃厚賓 108 年 10 月 9 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	時尚攝影		系所	美髮系	
英文名稱	Fashion Photography		任課教師	劉郁佐	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機：</p> <p>時尚攝影 髮型影像處理 網路社群行銷            簡短與詳盡的攝影教學分享            理論與實務結合的互動式體驗式課程            依照職場趨勢制定最適用的提案與內容            培訓數位時代須具備拍攝與網路行銷素材與內容的建立</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育專業攝影相關知識與拍攝能力</li> <li>2. 培育視覺藝術美感與美學應用能力</li> <li>3. 培養整體造型完成能力，增加職場競爭力</li> <li>4. 平面攝影與動態錄影，完整的影像理論與實務增進創造力</li> <li>5. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>解析髮妝人像攝影流程與細節&amp;製作前期準備拍攝器材&amp;手機與相機的功能認識與設定            基礎攝影理論 光源的認識與應用 拍攝前後期 行動裝置 APP 下載、分類、整理、應用製作            拍攝現場引導顧客與模特兒的姿體動作、調整、角度、構圖            明確拍攝的色溫、髮色、捲度、線條 確保能顯示正確成果</p>					

如何整理拍攝完成的照片儲存&檢視拍攝成效&雲端應用&社群網路行銷

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(108.10.25) 系課程委員會通過

(108.11.05) 院課程委員會通過

(108.00.00) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉郁佐 108 年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	新娘時尚造型實務		系所	美髮系	
英文名稱	Bride secretary fashion style		任課教師	林青菽	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	夜間部	開課學制	二專	開課年級	二
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以了解現今時下流行的新娘秘書為發展，也是美髮從業人員可以衍生出的另一項專業技能。新娘秘書是結婚不可或缺的服務項目，所以有它一定的市場。課程中有彩妝和編梳造型，可以運用在現場幫客人做整體造型規劃，包含彩妝、飾品、禮服的搭配造型..等等。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過此課程能學習新娘秘書的實務。</li> <li>2. 學生能透過自主學習掌握實作技術。</li> <li>3. 學生能透過業師協助了解彩妝和編梳造型技術。</li> <li>4. 學生能將飾品與禮服做整體搭配</li> <li>5. 學生能透過學習此課程增加美髮現場的造型技能。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>(第一週) 主題討論、執行進度控制及材料</p> <p>(第二週) 新娘秘書預約流程與周邊附加服務造型</p> <p>(第三週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配示範與實作(假人一)</p> <p>(第四週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配示範與實作(假人二)</p> <p>(第五週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配示範與實作(假人三)</p> <p>(第六週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配示範與實作(假人四)</p> <p>(第七週) 新娘彩妝示範與實作(真人二)</p>					

- (第八週) 新娘彩妝示範與實作(真人三)
- (第九週) 期中成果反思
- (第十週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配與真人彩妝示範與實作(一)
- (第十一週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配與真人彩妝示範與實作(二)
- (第十二週) 新娘造型編梳技巧、飾品搭配與真人彩妝示範與實作(三)
- (第十三週) 外景拍攝造型與室外換禮服流程(一)
- (第十四週) 外景拍攝造型與室外換禮服流程(二)
- (第十五週) 婚宴快速換妝髮(一)
- (第十六週) 婚宴快速換妝髮(二)
- (第十七週) 期末完成整體造型與拍攝作品(一)
- (第十八週) 期末完成整體造型與拍攝作品(二)

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(108.10.25) 系課程委員會通過

(108.11.05) 院課程委員會通過

(108.00.00) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林青菽 108 年 10 月 9 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108-2

課程名稱	參展行銷專業英文		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	English for trade shows and marketing		任課教師	陳美伶	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級(三、四年級合開)
指定書目	自編講義				
參考書目	1.希伯崙編輯部(2013)。上班族不能不會的海外出差+商展英語。希伯崙出版社。ISBN：9789865776008。 2.劉國棟 (2014) 。海外參展成功祕訣：英語溝通+外貿知識。台灣知識庫。ISBN：9789866354243。 3.王建民 (2014)。行銷英文。貝塔語言出版社。ISBN：9789577299505。 4.陳惠 (2008) 。銷售員常用英語會話。台灣實業文化有限公司。ISBN: 9577005497。 5. Brian Foden (2007) 。搞定行銷英文。出版社：貝塔。ISBN：9789577296306				
<p>課程簡介：</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程旨在配合政府發展會展產業政策，建立學生運用商展籌辦與參展行銷的英語文能力，不論在展覽公司或參展商都能作一個稱職的專業人員，以提升其就業競爭力，畢業後順利投入相關職務。課程內容涵蓋國際專業商展的籌辦與行銷；攤位設計佈置協調、展前展中行銷、展品解說、買主洽談及情境模擬演練，使學生建立相關英語文能力，培養籌辦國際商展與參加國際商展必備的英語文基礎職能。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生對國際展覽特性的認識。</li> <li>2. 了解國際展覽活動規劃與現場管理實務。</li> <li>3. 培養學生參展行銷英語溝通能力。</li> <li>4. 協助學生通過經濟部國貿局所舉辦的「會議展覽專業人員」認證考試。</li> <li>5. 培養團隊合作和跨文化溝通能力。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第一週-第三週：活動接待英文  
第四週：參展行銷之效益  
第五週：參展者須知  
第六週：展場行銷技巧  
第七週：參展目的與目標設定  
第八週：參展行銷企畫  
第九週-第十週：展前與展中行銷英文  
第十一週：攤位設計與展品陳列  
第十二週：攤位設備與租用  
第十三週：展品運輸報關及退稅  
第十四週-第十五週：產品展演英語及演練  
第十六週-第十八週買主洽談英語及演練

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.17 國際溝通英語系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會審查

(日期)校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳美伶 108 年 10 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108-2

課程名稱	國際商展之參展行銷實務			系所	國際溝通英語系
英文名稱	Marketing practices in international trade shows			任課教師	陳美伶
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級(三、四年級合開)
指定書目	自編講義				
參考書目	1. 李淑茹(2015)。國際商展完全手冊。書泉出版社。 2. 姚晤毅 (2013)。展覽行銷與管理實務。鼎茂圖書出版。 3. 外貿協會(2012)。參展行銷《如何參加國外展覽》。出版社：外貿協會。				

課程簡介：

(一)動機：

本課程旨在配合政府發展會展產業政策，培養學生使成為具有國際及本國與企業及社團商展、會議與活動之規畫、執行與行銷能力之會展產業的專業人才，並藉由分組實作與發表，落實所學及行銷與團隊合作能力。課程內容以國際化操作與行銷能力為培訓目標，以加強學生在全球化環境之競爭力。

(二)目標：

1. 增進學生對選擇合適的展覽的認識。
2. 增進學生準備參展，以及展中如何運用有效的接待技巧的認識。
3. 增進學生對展覽活動規劃與現場管理實務的了解。
4. 培養學生會展行銷實務操作能力。
5. 協助學生考取經濟部國貿局所舉辦的「會議展覽專業人員」認證考試。

(三)大綱：

第一週: 國際商展之策畫與行銷實務

第二週: 國際商展之執行與現場管理要領

第三週: 國際專業商展參展目的與策略規劃

第四週-第六週: 國際專業商展參展計畫書與實作

第七週-第十週: 國際商展攤位大圖及行銷材料設計多媒體技法

第十一週: 國際商展攤位設計與展品陳列要領

第十二週-第十三週: 國際商展展前及展中行銷要領

第十四週：國際商展攤位行銷人員選訓與買家洽談要領

第十五週-第十八週：國際商展參展攤位與大圖設計實作及提案訓練

選修本課程前( v)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

108.10.17 國際溝通英語系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會審查

(日期)校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳美伶 108 年 10 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	生活英語會話(四)		系所	國際溝通英語系		
英文名稱	Daily English Conversation(IV)		任課教師	白瑞登		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4	
指定書目	Now You're Talking! 3 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg					
參考書目	NA					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.						
(二)目標：						
1. To increase students' knowledge of English through input and output.						
2. To promote confidence.						
3. (具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力)						
4. To have them become better at utilizing speaking and listening strategies.						
5. To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.						
(三)大綱：						
Class introduction						
1. Getting Acquainted						
2. Talking about Places						
3. Managing a Discussion						
4. Talking about the environment						
5. Being eco-friendly						
6. Managing the stress at work						
7. Having a balanced life						
選修本課程前( )無/(v)需，先完成之科目：生活英語會話(三)						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(小考)	<u>15</u> %			

108.10.17 系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會審查  
(日期) 校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：白瑞登 108年10月17日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	影片故事腳本			系所	文化創意產業系	
英文名稱	Scripting and Storyboarding for Video Production			任課教師	何宣霈	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日/夜	開課學制	日間/進修部	開課年級	四	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以影片製作為目標，訓練學員以幾種不同的方式來掌握自己的故事重心，並在創意、邏輯與動人的原則下，完成簡略的故事綱要。學習過程中，學員會了解到劇本的創作，以及學習製作分鏡圖，實地拍攝、訪談，還有影片剪輯的相關技術。本課程前半段以培養學員利用不同素材做剪輯，模擬未來成為專業剪輯師之基礎能力。後半段課程以培養學員進行實作，腳本與分鏡圖製作，並透過團隊合作進行拍攝與剪輯，所學習之技能，可以應用在製作動畫，廣告，網路短片相關領域。</p> <p>(二)目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習製作故事腳本</li> <li>● 學習利用 Storyboarder 分鏡軟體製作 2D/3D 分鏡圖</li> <li>● 學習利用 Premiere 軟體做影片剪輯</li> <li>● 學習獨立/團體製作影片之流程</li> <li>● 擁有影片製作企劃之基本能力</li> </ul> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 1 週: 課程介紹</li> <li>2. 第 2 週: Premiere 影片基本剪輯工具操作</li> <li>3. 第 3 週: Premiere 字幕製作</li> <li>4. 第 4 週: Premiere 轉場，速度轉換技術</li> <li>5. 第 5 週: Premiere 顏色處理</li> <li>6. 第 6 週: 作業整理與老師討論製作環節</li> <li>7. 第 7 週: 期中作業簡報 A 組- 預告片/廣告片製作 (提早一週)</li> <li>8. 第 8 週: 期中作業簡報 B 組- 預告片/廣告片製作 (提早一週)</li> <li>9. 第 9 週: 腳本與案例介紹</li> <li>10. 第 10 週: 角色，故事，與創意發想</li> <li>11. 第 11 週: 訪談的藝術+拍攝練習</li> <li>12. 第 12 週: Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作</li> <li>13. 第 13 週: Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作</li> <li>14. 第 14 週: 動態分鏡圖製作</li> <li>15. 第 15 週: 拍攝練習</li> </ol>						

16. 第 16 週:作業整理與老師討論製作環節  
 17. 第 17 週: 作業整理與老師討論製作環節  
 18. 第 18 週: 期末作業簡報 - 微電影/廣告製作

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>35</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

108.10.17 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈

108 年 10 月 15 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	木工實務			系所	文化創意產業系																													
英文名稱	Woodworking Practice			任課教師	賴可謙																													
學分數	2	時數	2		開班數	2																												
開課部別	日/夜	開課學制	四技		開課年級	四																												
指定書目	自編講義																																	
參考書目	做一個漂亮的木樺—木工雕刻機與修邊機的進階使用， 新形象出版社， 陳秉魁 ，2007																																	
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)																																		
<p>(一)動機：</p> <p>設計從無到有是一個複雜且具有挑戰的過程，木材的實際操作，是這個過程其中之一的的方法，從中我們要學習如何把圖面轉換為可操作的板材或線材，並且了解木頭的特性，以及找尋及認知適合的手動工具與電動工具，把採才結合起來，而結合的方式包括五金的選擇、膠材與漆料的搭配也是相當重要的，木工實務不只是學習工匠的技術，更重要的事因應這個多選擇的時代，該如何靈活的運用才是解決之道。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、瞭解木工簡易電動工具的操作方式與原理。</li> <li>2、熟悉木工簡易手動工具的操作方式與原理。</li> <li>3、學習如何從圖面轉成實際作品的過程。</li> <li>4、瞭解各種木材的特性與運用。</li> <li>5、如何選擇適當的木工手法呈現紙上作品。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">第一週</td><td>課程簡介：何謂木工實務</td></tr> <tr><td>第二週</td><td>木工圖面繪製</td></tr> <tr><td>第三週</td><td>木工圖面繪製</td></tr> <tr><td>第四週</td><td>木工手動工具介紹與示範</td></tr> <tr><td>第五週</td><td>木工電動工具介紹與示範</td></tr> <tr><td>第六週</td><td>基本榫接介紹與示範</td></tr> <tr><td>第七週</td><td>基本榫接實作</td></tr> <tr><td>第八週</td><td>基本榫接實作</td></tr> <tr><td>第九週</td><td>基本刨刀介紹</td></tr> <tr><td>第十週</td><td>基本刨刀實作</td></tr> <tr><td>第十一週</td><td>木工機械介紹</td></tr> <tr><td>第十二週</td><td>木工機械實作</td></tr> <tr><td>第十三週</td><td>裁切基礎作業</td></tr> <tr><td>第十四週</td><td>裁切基礎作業</td></tr> </table>							第一週	課程簡介：何謂木工實務	第二週	木工圖面繪製	第三週	木工圖面繪製	第四週	木工手動工具介紹與示範	第五週	木工電動工具介紹與示範	第六週	基本榫接介紹與示範	第七週	基本榫接實作	第八週	基本榫接實作	第九週	基本刨刀介紹	第十週	基本刨刀實作	第十一週	木工機械介紹	第十二週	木工機械實作	第十三週	裁切基礎作業	第十四週	裁切基礎作業
第一週	課程簡介：何謂木工實務																																	
第二週	木工圖面繪製																																	
第三週	木工圖面繪製																																	
第四週	木工手動工具介紹與示範																																	
第五週	木工電動工具介紹與示範																																	
第六週	基本榫接介紹與示範																																	
第七週	基本榫接實作																																	
第八週	基本榫接實作																																	
第九週	基本刨刀介紹																																	
第十週	基本刨刀實作																																	
第十一週	木工機械介紹																																	
第十二週	木工機械實作																																	
第十三週	裁切基礎作業																																	
第十四週	裁切基礎作業																																	

第十五週 五金的認識與選擇  
 第十六週 期末個人傢俱設計製成  
 第十七週 期末個人傢俱設計製成  
 第十八週 期末個人傢俱設計製成

選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>60</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

108.10.17 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_賴可謙\_\_\_\_\_ 108 年 10 月 15 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	場域設計與行銷(二)			系所	文化創意產業系
英文名稱	Spatial Design & Marketing(II)			任課教師	涂卉/胡正倫
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日/夜	開課學制	四技	開課年級	二/三
指定書目	自編教材				
參考書目	1.Display, Commercial Space & Sign Design Vol.40, Fujii Kazuhiko, RIKUYOSHA,2012 2.Display, Commercial Space & Sign Design, Japan Display Design Association (COL), Antique Collectors Club Ltd,2009 3.尚·布希亞 著，林志明譯：物體系。台北：時報文化，1997。 4.福田ひろひで著，林詠純譯：圖解商品陳列的技術。台北：易博士，2016。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 場域設計與行銷(二)為場域設計與行銷(一)的進階課程，在理解人與空間、行為與環境的基本概念後，本課程以「商業空間」為教學主軸，由探討物體系的哲學思想出發，闡明物與人的各種關係，以及影響物與空間呈現的各種因素，提供商業空間之設計與行銷的規劃參照。再經由商業空間設計規劃方法介紹與案例分析探討讓同學對於空間的設計與行銷有更明確的知識，進而可以提出規劃與設計案。此外課程中亦會帶入商業空間行銷技巧，讓同學在此課程中可以對於空間設計與行銷有更深入的學習。					
(二)目標： 1.能了解人與物的各種關係與哲學思考。 2.建立同學商業空間規劃提案與設計等概念。 3.能瞭解商業空間的展示設計方式。 4.能依不同主題與空間設計策畫展覽。 5.具備中型尺度的空間設計與規劃技能					
(三)大綱： 第 1 週： 課程說明與修課共識 第 2 週： 物與人（一）：自我意識與主體認同 第 3 週： 物與人（二）：權力意志 第 4 週： 物與人（三）：象徵與交換 第 5 週： 物與人（四）：象徵與交換 第 6 週： 商業空間設計規劃方法介紹 第 7 週： 商業空間的案例分析探討(一)主題商店 第 8 週： 商業空間的設計技巧與美學 第 9 週： 期中報告 第 10 週： 物體系（一）：光線、牆壁、照明、鏡子 第 11 週： 物體系（二）：時間、氣氛、色彩、擺設 第 12 週： 物體系（三）：材質、關係、手勢、風格					

- 第 13 週： 商業空間的案例分析探討(二)店中店
- 第 14 週： 商業空間的案例分析探討(三)觀光工廠
- 第 15 週： 商業空間的行銷技巧與美學
- 第 16 週： 期末討論與實作 1
- 第 17 週： 期末討論與實作 2
- 第 18 週： 期末報告

選修本課程前( )無/( V)需，先完成之科目：場域設計與行銷(一)

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	50%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	50%		

108.10.17 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 涂卉

108年10月15

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	地板滾球		系所	運動休閒系	
英文名稱	Boccia		任課教師	蔡安倫	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	無				
參考書目	地板滾球規則（台灣地板滾球運動聯盟翻譯）				
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）					
（一）動機：1. 各族群皆可從事的運動 2. 藉由課程促進人際關係、溝通技巧 3. 藉由課程學習團隊合作的觀念					
（二）目標：1. 考取 C 級教練證 2. 推廣該運動至各年齡層 3. 培養終身運動					
（三）大綱：					
1. 法式滾球與地板滾球差異探討			10. 地板滾球影片欣賞		
2. 地板滾球投擲動作練習(一)			11. 地板滾球各年齡層遊戲探討		
3. 地板滾球投擲動作練習(二)			12. 地板滾球各年齡層訓練探討		
4. 地板滾球場地布置練習			13. 地板滾球個人排名賽		
5. 地板滾球個人單打戰術練習			14. 地板滾球個人排名賽		
6. 地板滾球雙打戰術練習			15. 地板滾球雙打排名賽		
7. 地板滾球團體戰術練習			16. 地板滾球雙打排名賽		
8. 地板滾球特殊規則分析			17. 地板滾球團體排名賽		
9. 地板滾球分級探討			18. 地板冰壺裁判職責討論		
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

108.10.31 運動休閒系系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡安倫 108年10月28日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	休閒旅遊文學		系所	運動休閒系	
英文名稱	Leisure travel literature		任課教師	楊棠秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編講義				
參考書目	台灣旅行文學讀本、旅遊網站、景點折頁介紹、休閒旅遊景點介紹專書、旅遊達人FB				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)					
(一)動機：					
<p>休閒旅遊的記憶與記錄，包括了時間、景觀與個人經驗及其真實和虛構間的記述與回憶。在生活繁雜與忙碌工作之餘以書寫的方式，在文字及影像中呈現旅行前後的人生歷程與經驗。而且，休閒旅遊書寫既是行動的表述，亦是文學的另一種體現，而旅遊中所經歷之時地物事，不僅是對他者記敘的種種，亦是對自我人生的探索與解析、想像與回歸，尋覓與重整的過程。</p> <p>因此，本課程針對運休系學生大四上經歷校外實習，在真實體驗工作節奏之後來面對休遊旅遊文學的各式各樣貌，結合實習中休閒旅遊經驗的實踐，引領學生透過旅行的自我實踐與探索，讓學生重新瞭解自己與更一層再深入自我探索。另外，在與同儕們一起分享休閒式旅遊中的過程對於他者、他方的凝視或想像中，亦可觸發對於地域、時空或文化涵養的理論與實踐，能有更實務的體認和思考。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休閒旅遊文學概述：休閒旅遊文學的類型與模式介紹、文本的分類與內容方向。</li> <li>2. 休閒旅遊文學閱讀：休閒旅遊文學的文本品讀與分析、影片賞析、風景與圖像。</li> <li>3. 休閒旅遊文學書寫：休閒旅遊書寫表達的習作、人文時空場域與歷史對話練習。</li> <li>4. 休閒旅遊作品分享：縮影敘事刻畫與自我思辯、表述敘說書寫及影音呈現實踐。</li> <li>5. 休閒旅遊敘說表達與創新：以五感體驗休閒滋味，在敘說表達中實踐旅遊之歡喜悲愁，在文字圖像影音中加入巧思與創新。</li> </ol>					
(三)大綱：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休閒旅遊的意義(「自主管理學習單」說明、旅遊過程的自我探索)</li> <li>2. 休閒旅遊文學的定義與樣貌</li> <li>3. 文學中的敘事：旅行、風景與圖像</li> <li>4. 旅遊中的反省與觀察：旅行、旅遊與書寫</li> <li>5. 他者與自我的辯證—討論旅遊與電影：《享受吧！一個人的旅行》</li> <li>6. 休閒旅遊表達的各種型態</li> <li>7. 旅遊、記憶與書寫、表達</li> <li>8. 地方與文化、紀實與虛構之間</li> <li>9. 旅行、自我、回歸與重整</li> </ol> <p>作業：自主管理學習單(平時考)、我的休閒旅遊小日記(期中考)、個性化休閒旅遊小札(期末考)</p>					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論(上課出席)	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %			

108.10.31 運動休閒系系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊崇秋 108 年 10 月 24 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	休閒專業英文			系所	運動休閒系																																
英文名稱	Leisure English for Specific Purposes			任課教師	蔡靜玲																																
學分數	2	時數	2	開班數	1																																
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3																																
指定書目																																					
參考書目																																					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 針對下學期即將海外實習學生加強旅遊休閒英文會話及專業英文。</p> <p>(二)目標： Many 4-skills books on English present too many simple elements that prevent students from speaking comfortably. This course focuses on the specific needs of students planning to travel abroad soon. Students receive extensive speaking practice on specific topics. In addition, students will develop a valuable understanding of North American culture, which will illustrate the ways these conversational elements are inflected in a specific cultural setting.</p> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">主題／內容</th> <th style="width: 30%;">上課時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Self-Introduction (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> <tr> <td>English itself and the idea of culture (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> <tr> <td>Foods &amp; drinks (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> <tr> <td>Shopping (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> <tr> <td>Entertainment (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> <tr> <td>Travel (x3)</td> <td style="text-align: center;">3 周</td> </tr> </tbody> </table>							主題／內容	上課時間	Self-Introduction (x3)	3 周	English itself and the idea of culture (x3)	3 周	Foods & drinks (x3)	3 周	Shopping (x3)	3 周	Entertainment (x3)	3 周	Travel (x3)	3 周																	
主題／內容	上課時間																																				
Self-Introduction (x3)	3 周																																				
English itself and the idea of culture (x3)	3 周																																				
Foods & drinks (x3)	3 周																																				
Shopping (x3)	3 周																																				
Entertainment (x3)	3 周																																				
Travel (x3)	3 周																																				
<p>選修本課程前( )無／( )需，先完成之科目：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;">期中考</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">___%</td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 35%;">書面報告</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>期末考</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>口頭報告</td> <td style="text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>平時考</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>平時作業</td> <td style="text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>技術操作</td> <td style="text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>其他</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%	<input type="checkbox"/>	其他	___%			
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%																															
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%																															
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%																															
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%																															
	<input type="checkbox"/>	其他	___%																																		

108.10.31 運動休閒系系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡靜 108 10月24日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	運動文化		系所	運動休閒系		
英文名稱	Sports culture		任課教師	劉進枰		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4	
指定書目	無					
參考書目	體育史 吳文忠著					
課程簡介：						
(一)動機：						
<p>休閒運動為人類生活的一部分，有關運動的科學知識幾乎佔據所有的課程，但是對於運動人文的理解卻十分薄弱，使得運動的人文素養不足。我系為運動休閒系，核心課程包括休閒旅遊和休閒運動，其間休閒運動和休閒旅遊的結合，最重要的就是說故事的能力，也就是要能了解運動(sport)的人文知能。</p>						
(二)目標：						
<p>本課程將關注運動(Sport)文化的過去和現在，藉以理解運動(sport)現象的意義，因此，指標性的運動(sport)現象將被提出來討論，包括古代運動(sport)、奧運會、運動(sport)的現代化、殖民與運動(sport)、美式運動(sport)、商業與運動(sport)，最後介紹台灣的運動(sport)等。</p>						
(三)大綱：						
1.課程介紹			10.現代奧運會 2			
2.導論：運動(sport)與文化(政治、軍事、宗教、地理、經濟、休閒)			11.近代美國的運動(sport)：籃、排、美式足球、棒球、冰上曲棍球			
3.歐洲古代運動(sport)			12.殖民與運動(sport)			
4.古代奧運會			13.商業化與運動(sport)			
5.東方古代運動(sport)：印度、中國			14.台灣運動(sport)的現代化			
6.歐洲運動(sport)現代化的背景			15.台灣與奧運會 1			
7.近代歐洲運動(sport)：德式體操與自然體育			16.台灣與奧運會 2			
8.現代奧運會 1			17.奧會模式			
9.期中考			18.期末考			
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	50 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

108.10.31 運動休閒系課程委員會會議通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

第 申請教師： 劉進枰 108 10 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	幼兒體能		系所	運動休閒系		
英文名稱	Early Childhood Physical Fitness		任課教師	黃惠芝		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	3	
指定書目						
參考書目	幼兒體能與律動指導（出版：揚智文化） 兒童體能活動設計（出版：心理）					
<b>課程簡介：</b> (一)動機： 近年來家長對於孩子成長過程的肢體動作與認知發展意識逐漸提升。「幼兒體能與律動」不侷限於運動、娛樂，更是培養幼兒身體發展的重要方式之一。坊間幼兒體能產業也日趨蓬勃，運動場館開設課程涵蓋各年齡層，相關專業人才也逐年倍增，幼兒保育系學生也應儘早充實相關專業知識與技能，考取相關證照，有利於開拓未來就業選擇機會。 (二)目標： 課程旨在幼兒發展的理論介紹，瞭解幼兒發展的特徵與重要性，學生培養對幼兒發展與從事幼兒體能與律動教學的興趣，培養未來從事相關領域專業知能。教導學生對幼兒體能與律動的實際教學方法、技巧等實作訓練，使學生具備有訓練幼兒體能與律動結合遊戲精神的基本能力，幫助學生能設計幼兒律動與體能遊戲。 (三)大綱： 1. 幼兒體能與發展 2. 幼兒體能與遊戲 3. 幼兒體能類型與內容 (1) 徒手體能遊戲 (2) 輕器械體能遊戲 (3) 重器械體能遊戲 (4) 親子體能遊戲						
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

108.10.31 運動休閒系課程委員會會議通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃惠芝 108年10月24日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	重量訓練指導實務		系所	運動休閒系	
英文名稱	Weight Training		任課教師	林殿陳	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部/進修部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	AFAA WT 重量訓練指導員				
參考書目	AFAA WT 重量訓練指導員				

**課程簡介：**健身運動產業近年來發展快速，相關健身教練職缺也逐漸增加。尤其重量訓練的課程需要更專業的指導，才能安全有效的運動，因此相關證照與專業的認證也越受重視。本課程是配合 AFAA WT 美國運動體適能協會之 重量訓練指導員受證的課程，學生上完本課程可銜接考照，並配合將來健身房的實習的媒合規劃。

**課程目標：**

1. 了解重量訓練原理
2. 熟練重量訓練操作實務
3. 能安全的指導與設計中亮訓練課程
4. 能了解重量訓考照制度並輔導考照

**課程大綱：**

1. AFAA 介紹、何謂體適能、解剖學與活體力學概要(骨骼與關節)
2. 基本運動姿勢、徒手肌力練習(上半身)
3. 解剖學與活體力學概要(肌肉與神經)
4. 徒手肌力練習(下半身)、徒手總習
5. 運動生理學
6. 示範說明示範 術科 FREE WEIGHT 動作介紹
7. AFAA-5Q、傷害預防、肌能訓練、營養概論
8. 示範說明示範復習、訓練器材及設備操作
9. 安全性和指導技巧、訓練系統、訓練課程設計
10. 術科總練習(複習)
11. 學科總複習、學、術科模擬訓練

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 出席率	<u>50</u> %			

108.10.31 運動休閒系課程委員會會議通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林殿陳 108 年 10 月 25 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	地板冰壺活動設計			系所	運動休閒系		
英文名稱	Floor Curling			任課教師	王怡菁		
學分數	1	時數	24	開班數	1		
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3		
指定書目	無						
參考書目	無						
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)							
(一)動機：							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在沒有冰雪的環境條件下，體驗冬季奧林匹克冰壺運動項目</li> <li>● 藉由課程促進人際關係、溝通技巧</li> <li>● 藉由課程學習團隊合作的觀念</li> <li>● 推展高齡者活動設計理念</li> </ul>							
(二)目標：							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解冰壺運動的規則與現況發展</li> <li>● 學會地板冰壺運動的實際操作方法</li> <li>● 推展設計-如何應用地板冰壺運動</li> </ul>							
(三)大綱：							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程介紹(冰壺與地板冰壺介紹、場地介紹)</li> <li>2.地板冰壺投擲姿勢練習(一)</li> <li>3.地板冰壺投擲姿勢練習(二)</li> <li>4.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>5.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>6.地板冰壺雙打規則介紹與練習</li> <li>7.地板冰壺團體規則介紹與練習</li> <li>8.地板冰壺特殊案例分析</li> <li>9.地板冰壺運動傷害探討</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>10.地板冰壺與冰壺影片欣賞</li> <li>11.地板冰壺趣味競賽</li> <li>12.地板冰壺與冰壺差異探討</li> <li>13.地板擲準練習</li> <li>14.地板冰壺團體排名賽</li> <li>15.地板冰壺團體排名賽</li> <li>16.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>17.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>18.期末考(社區實務推展-冰壺活動設計方案)</li> </ol> </td> </tr> </table>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程介紹(冰壺與地板冰壺介紹、場地介紹)</li> <li>2.地板冰壺投擲姿勢練習(一)</li> <li>3.地板冰壺投擲姿勢練習(二)</li> <li>4.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>5.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>6.地板冰壺雙打規則介紹與練習</li> <li>7.地板冰壺團體規則介紹與練習</li> <li>8.地板冰壺特殊案例分析</li> <li>9.地板冰壺運動傷害探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10.地板冰壺與冰壺影片欣賞</li> <li>11.地板冰壺趣味競賽</li> <li>12.地板冰壺與冰壺差異探討</li> <li>13.地板擲準練習</li> <li>14.地板冰壺團體排名賽</li> <li>15.地板冰壺團體排名賽</li> <li>16.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>17.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>18.期末考(社區實務推展-冰壺活動設計方案)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程介紹(冰壺與地板冰壺介紹、場地介紹)</li> <li>2.地板冰壺投擲姿勢練習(一)</li> <li>3.地板冰壺投擲姿勢練習(二)</li> <li>4.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>5.地板冰壺基本投擲基本練習(一)</li> <li>6.地板冰壺雙打規則介紹與練習</li> <li>7.地板冰壺團體規則介紹與練習</li> <li>8.地板冰壺特殊案例分析</li> <li>9.地板冰壺運動傷害探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10.地板冰壺與冰壺影片欣賞</li> <li>11.地板冰壺趣味競賽</li> <li>12.地板冰壺與冰壺差異探討</li> <li>13.地板擲準練習</li> <li>14.地板冰壺團體排名賽</li> <li>15.地板冰壺團體排名賽</li> <li>16.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>17.地板冰壺雙打排名賽</li> <li>18.期末考(社區實務推展-冰壺活動設計方案)</li> </ol>						
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：							
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %	
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %				

108.10.31 運動休閒系系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王怡菁 108 10月26日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	潛水運動			系所	運動休閒系																	
英文名稱	Scuba Diving			任課教師	王怡菁																	
學分數	1	時數	24	開班數	1																	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3																	
指定書目	無																					
參考書目	PADI 潛水運動指南																					
<p>(一)動機： 為發展台灣海域運動與生態維護的使命,嘗試以潛水運動進行實務課程教育,以潛水運動做為主軸,期盼同學可以學會體驗潛水運動的技能,進而可以結合生態維護.緊急救難等社會責任,強化本系運動指導之專業能力。而本系在推動運動指導員的領域,更是可以結合物理治療系的產業特色;讓學生可以在學習運動指導實務技能時,更能結合物理治療的理念,達到多元性發展的目標。</p> <p>(二)目標： 1:學習潛水運動的專業知識。 2:學習潛水運動的專業實務操作技能。 3:學會潛水運動的專業技術與指導能力。</p> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.課程介紹</td> <td>9.潛水技巧練習 I (水肺裝備使用與保養)</td> </tr> <tr> <td>2.潛水與游泳運動的差異</td> <td>10.潛水技巧練習 II(浮潛技巧.閉氣練習.清除呼吸管)</td> </tr> <tr> <td>3.潛水運動的運動傷害與特殊疾病</td> <td>11.潛水技巧練習 III(彈性潛水技巧.抽筋解脫.托帶技巧)</td> </tr> <tr> <td>4.平靜水域與開放水域</td> <td>12.潛水技巧練習 IV (脫卸和穿回水肺裝備.緊急調整配重.)</td> </tr> <tr> <td>5.認識潛水裝備</td> <td>13.潛水技巧練習 V (緊急上升.認識手勢)</td> </tr> <tr> <td>6.認識潛水電腦表操作方法</td> <td>14.潛水技巧練習 VI (下潛 10 公尺)</td> </tr> <tr> <td>7.訂定潛水計畫</td> <td>15.期末考</td> </tr> <tr> <td>8.潛水運動之注意事項</td> <td></td> </tr> </table>							1.課程介紹	9.潛水技巧練習 I (水肺裝備使用與保養)	2.潛水與游泳運動的差異	10.潛水技巧練習 II(浮潛技巧.閉氣練習.清除呼吸管)	3.潛水運動的運動傷害與特殊疾病	11.潛水技巧練習 III(彈性潛水技巧.抽筋解脫.托帶技巧)	4.平靜水域與開放水域	12.潛水技巧練習 IV (脫卸和穿回水肺裝備.緊急調整配重.)	5.認識潛水裝備	13.潛水技巧練習 V (緊急上升.認識手勢)	6.認識潛水電腦表操作方法	14.潛水技巧練習 VI (下潛 10 公尺)	7.訂定潛水計畫	15.期末考	8.潛水運動之注意事項	
1.課程介紹	9.潛水技巧練習 I (水肺裝備使用與保養)																					
2.潛水與游泳運動的差異	10.潛水技巧練習 II(浮潛技巧.閉氣練習.清除呼吸管)																					
3.潛水運動的運動傷害與特殊疾病	11.潛水技巧練習 III(彈性潛水技巧.抽筋解脫.托帶技巧)																					
4.平靜水域與開放水域	12.潛水技巧練習 IV (脫卸和穿回水肺裝備.緊急調整配重.)																					
5.認識潛水裝備	13.潛水技巧練習 V (緊急上升.認識手勢)																					
6.認識潛水電腦表操作方法	14.潛水技巧練習 VI (下潛 10 公尺)																					
7.訂定潛水計畫	15.期末考																					
8.潛水運動之注意事項																						
選修本課程前( )無/( )需,先完成之科目：																						
課 比 程 評	<input type="checkbox"/>	期中考	0%	<input type="checkbox"/>	書面報告	0%																
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	0%																
	<input type="checkbox"/>	平時考	0%	<input type="checkbox"/>	平時作業	0%																
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30%																
	<input type="checkbox"/>	其他	0%																			

108.10.31 運動休閒系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王怡菁 108 年 10 月 26 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	運動品牌行銷		系所	運動休閒系		
英文名稱	Sport Brand Promotion		任課教師	宋以力		
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日間部/進修部	開課學制	四技	開課年級	4	
指定書目	運動行銷學 (黃煜著)					
參考書目	關鍵行銷：消費心理學大師的 10 大黃金行銷課(亞當·費里爾, 珍妮佛·佛萊明著)					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一) 動機：						
1. 運動風氣盛行，運動人口大幅上升，運動產業的發展迅速、各種品牌崛起。						
2. 運動行銷和運動賽會公司各種的行銷手法，不斷推陳出新，創意與創新方面極具特色。						
3. 如何增加運動產業品牌的辨識度與能見度，讓消費者對該公司品牌的商品、活動、代言人產生忠誠度與情感依附，因而產生消費行為，是值得去討論研究的。						
(二) 目標：						
1. 分享運動品牌行銷的成功案例以及不顯著的範例。						
2. 將行銷理論轉化成實務，藉由實務之成果來驗證所學之理論與實務上的差異						
3. 藉由分組討論的方式，讓同學彼此討論與砥礪，最後得出一套較為適用的方法，培養同學思辨的能力，以此來在未來就業。						
4. 希望藉由本課程運動品牌行銷相關的知識，讓學生更貼近市場與實務。將理論與實務融合，以期能在職場上充分發揮。						
(三) 大綱：						
1. 運動品牌行銷理論介紹						
2. 運動產業概況分析						
3. 運動品牌行銷成功個案討論						
4. 品牌行銷失敗個案探討						
5. 品牌行銷理論實際操作						
選修本課程前(■)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

108.10.31 運動休閒系系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	飲務管理與實務			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Beverage Management and Practice			任課教師	許素鈴	
學分數	3	時數	4		開班數	3
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
指定書目	飲料與調酒\全華\ISBN 978-957-21-9711-0 飲料調製乙級技術士技能檢定術科應檢參考資料					
參考書目	癮型人的調酒世界 ISBN：9789864083411 調酒師養成聖典 ISBN：9789574737222 世界烈酒入門 ISBN：9789864591176 飲料管理理論與實務 華泰 \ISBN978-957-609-912-0 飲料管理與實務\華立\ISBN 978-957-305-0					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>本課程以飲料管理理論與吧檯實務操作兩大主軸並進，透過理論研究與實務操作演練，以培育飲料管理能力和調製技巧之人才為目標。課程規劃包含有酒精性與無酒精性飲料專業理論學科介紹及飲料調製機具使用介紹及安全衛生規範說明、調製方法介紹、酒類辨識等等進行實務演練與討論；實作內容有雞尾酒系列、咖啡系列、各式茶類與果汁飲品製作及水果盤、杯飾切割等。除了強化飲料管理專業知識及調製操作能力外，更可提升吧台專業服務能力及管理應用之能力。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務</li> <li>2.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務</li> <li>3.精進飲料管理專業知識及強化飲料調製實務操作技術</li> <li>4.提升吧台專業服務能力及創新之能力</li> <li>5.提昇飲料調製相關專業證照技術</li> </ol> <p>(三) 大綱：</p> <p>第 1 週：(02/18-02/24) 課程內容簡介、教室管理做法與評分原則，實驗教室清潔與實驗室安全宣導 a(請尊重智慧財產權，勿違反學術倫理行為)</p> <p>第 2 週：(02/25-03/03) 飲料的發展趨勢與專業證照說明</p> <p>第 3 週：(03/04-03/10) 杯飾與水果盤切割</p> <p>第 4 週：(03/11-03/17) 茶葉介紹與茶飲料的調製方法</p> <p>第 5 週：(03/18-03/24) 果汁飲料的調製方法</p> <p>第 6 週：(03/25-03/31) 咖啡萃取的方法</p> <p>第 7 週：(04/01-04/07) 花式咖啡拉花</p> <p>第 8 週：(04/08-04/14) 吧檯器具及專業術語介紹</p> <p>第 9 週：(04/15-04/21) 期中考學科測試</p> <p>第 10 週：(04/22-04/28) 蒸餾酒的介紹與鑑賞</p> <p>第 11 週：(04/29-05/05) 釀造酒介紹與鑑賞</p> <p>第 12 週：(05/06-05/12) 再製酒介紹與鑑賞</p> <p>第 13 週：(05/13-05/19) 酒類辨識技巧</p>						

- 第 14 週：(05/20-05/26)Cocktail 調製-(Build 直接注入法與 Muddle 壓榨法)  
 第 15 週：(05/27-06/02)Cocktail 調製-(Stir 攪拌法)  
 第 16 週：(06/03-06/09)Cocktail 調製-(Shake 搖盪法)  
 第 17 週：(06/10-06/16)Cocktail 調製-(Blend 電動機攪拌法與 Layer 分層法)  
 第 18 週：(06/17-06/23)期末考測試

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>35</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>0</u> %		

(1081024) 系課程委員會通過

(1081105) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：許素鈴

108 年 10 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	國際禮儀		系所	餐旅管理系	
英文名稱	International Etiquette		任課教師	胡湘苓	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	國際禮儀:文明禮儀行為的新視野 許南雄著 2018 增十版 ISBN 978-957-784-744-7				
參考書目	國際禮儀 連娟瓏編著 新文京開發 2016.09 第六版 ISBN 978-986-430-188-1 有禮走天下:國際禮儀手冊, 外交部禮賓處編輯, 2009.01 初版				
課程簡介:(動機請直述, 目標及大綱則請條列出內容, 每項限 100-150 字左右。)					
(一) 動機:					
<p>本課程在於幫助學習者了解食、衣、住、行、社交及職場的相關禮節, 以圖文及實際案例分享, 讓學習者更容易瞭解及吸收。</p>					
(二) 目標:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將知識應用於言行之中, 自然展現出優雅的風範。</li> <li>2. 提升學習者進入職場的競爭力</li> <li>3. 增進學習者對於國際禮儀知識的內化與應用</li> <li>4. 藉由個案分析及實際案例的介紹, 充實學習者相關專業知識</li> <li>5. 提升學習者進入服務業的職場魅力</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週：(02/18-02/24) 課程介紹 及 請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為  
第 2 週：(02/25-03/03) 食的禮儀 I  
第 3 週：(03/04-03/10) 食的禮儀 II  
第 4 週：(03/11-03/17) 職場的禮儀  
第 5 週：(03/18-03/24) 商務人員的禮儀  
第 6 週：(03/25-03/31) 自主學習週  
第 7 週：(04/01-04/07) 職場與商業禮儀  
第 8 週 (04/08-04/14) 溝通的禮儀  
第 9 週：(04/15-04/21) 期中考  
第 10 週:(04/22-04/28) 衣的禮儀 I  
第 11 週：(04/29-05/05)衣的禮儀 II  
第 12 週：(05/06-05/12)行的禮儀  
第 13 週:(05/13-05/19) 住的禮儀  
第 14 週：(05/20-05/26)樂的禮儀  
第 15 週：(05/27-06/02)出國旅遊的禮儀  
第 16 週：(06/03-06/09)社交往來的禮儀  
第 17 週：(06/10-06/16)國際間的禮儀  
第 18 週：(06/17-06/23)期末考試

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>0</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>0</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>0</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>30</u> %		

108.10.24 系課程委員會通過  
(108.11.05) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡湘苓

108 年 10 月 24 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	食物與營養			系所	餐旅管理系
英文名稱	Food and nutrition			任課教師	黃淑敏
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部/ 進修部	開課學制	四技	開課年級	一/二
指定書目	蔡秀玲等，實用營養學 (IB20-7N，華格納出版社。ISBN:978-986-362-304-52 第七版，2017 出版。				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國民健康署公告資訊。</li> <li>2. 食品藥物管理署公告資訊。</li> <li>3. 世界衛生組織公告資訊。</li> </ol>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：食物是能量和營養素的來源，能量支持人體的活動，進食多元化的食物，可以吸收不同的營養素，幫助人類成長、維持正常的機能和修補身體的細胞和組織。因此，提供完整、均衡和多元化的飲食，以提供人體全面的營養，對降低醫療、維持與促進健康很重要。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識均衡飲食。</li> <li>2. 六大類食物的來源、特性、營養組成與促進健康的要素。</li> <li>3. 第七類營養素的食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素。</li> <li>4. 類營養素的食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素。</li> <li>5. 營養標示與安全食物須知。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週：認識課程與智慧財產權宣導
- 第 2 週：認識均衡飲食
- 第 3 週：全穀根莖類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 4 週：全穀根莖類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 5 週：蔬菜類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 6 週：蔬菜類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 7 週：水果類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 8 週：水果類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：蛋白質類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 11 週：蛋白質類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 12 週：蛋白質類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 13 週：脂質類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 14 週：脂質類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 15 週：第七類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 16 週：第七類食物來源、特性、營養組成與促進健康的要素
- 第 17 週：營養標示與安全食物須知
- 第 18 週：期末分組報考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	0 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	0 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	0 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

(108.10.24) 系課程委員會通過

(108.11.05) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃淑敏

108 年 10 月 24 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	西餐實務		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Western Cooking Theory		任課教師	吳胤瑱	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(二) 動機：**

弘光科技大學餐旅管理系西餐實務與實習課程綱要 課程名稱 西餐實務與實習 科目代碼 任課教師 廖慶星 開課年級 夜四技餐旅管理系 1年乙班 學分數 3 課程時數 4 指定書目：西餐烹調 參考書目：西餐丙級技術士檢定 課程簡介： 教學目的： 養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣。進而取得西餐丙級檢定考試之執照。

**(二) 目標：**

1. 培養學生了解西餐烹飪之原理
2. 加強實作經驗與速度
3. 使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣
4. 取得西餐丙級檢定考試之執照。
5. 培養學生了解西餐文化
6. 增進學生餐飲實務及管理能力。

**(三) 大綱：**

- 第 1 週： (02/26-03/04) 課程介紹、解說廚房編製、敘述西餐之典故、西餐烹飪原理
- 第 2 週： (03/05-03/11) 法國吐司 French toast、匈牙利牛肉湯 Hungarishgoulah soup、奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯 Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatos
- 第 3 週： (03/12-03/18) 美式華爾道夫沙拉 Waldorf salad American style、佛羅倫斯雞胸附青豆飯 Chicken breast Florentine style with risi bisi、沙巴翁焗水果 Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon
- 第 4 週： (03/19-03/25) 火腿乳酪恩利蛋 Ham and cheese omelette、鮮蝦盅附考克醬 Shrimp cocktail with cocktail sauce、義大利肉醬麵 Spaghetti with meat bolonaise
- 第 5 週： (03/26-04/01) 薄片牛肉三明治附高麗菜沙拉 Minute steak sandwich with cabbage salad、紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵 Beef stew in red wine with buttered egg noodle、香草餡奶油泡芙 Cream puff with vanilla custard filling
- 第 6 週： (04/02-04/08) 鮪魚沙拉三明治 Tuna fish salad sandwich、雞肉清湯附蔬菜小丁 Chicken consomme with vegetable "brunoise"、煎帶骨豬排附褐色洋菇醬汁 Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrot
- 第 7 週： (04/09-04/15) 炒蛋附脆培根及番茄 Scrambled egg garnish with crispy bacon and tomato、蒜苗馬鈴薯冷湯 Vichyssoise (Potato and leek chilled soup)、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯 Roast chicken au jus with potato cocotte
- 第 8 週： (04/16-04/22) 煎烤火腿乳酪三明治 Grilled ham and cheese sandwich、尼要斯沙拉

Nicoise salad、乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯 Seabass fillet a la mornay with boiled potato

第 9 週： (04/23-04/29) 期中考

第 10 週： (04/30-05/06) 蛋黃醬通心麵沙拉 Macaronisalat with mayonnaise、蔬菜絲雞肉清湯 Chicken consomme a la julienne、煎豬排附悶紫高麗菜 Pan-fried pork loin with braised red cabbage

第 11 週： (05/07-05/13) 德式熱馬鈴薯沙拉 Warm german potato salad、奶油洋菇濃湯 Cream of mushroom soup、匈牙利燴牛肉附奶油飯 Hungarian Goulashwith pilaf rice

第 12 週： (05/14-05/20) 主廚沙拉附油醋汁 Chef's salad servedwith vinaigrette、蘇格蘭羊肉湯 Scotch broth、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩 Chicken fricassee with spaetzle

第 13 週： (05/21-05/27) 煎恩利蛋 Plain omelette、義大利蔬菜湯 Minestrone、藍帶豬排附炸圓柱型馬鈴薯泥 Pork Cordon Bleu with potato croquettes

第 14 週： (05/28-06/03) 炒蛋附炒洋菇片 Scrambled egg with sauteed sliced mushroom、蔬菜片湯 Paysanne soup、煎鱸魚排附奶油馬鈴薯 Seabass filletmeunierewith buttered potato

第 15 週： (06/04-06/10) 總匯三明治附薯條 Club sandwich with French fries、曼哈頓蛤蜊巧達湯 Mahattanclamchowder、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬 Salmon Orly with tatar sauce

第 16 週： (06/11-06/17) 西班牙恩利蛋 Spanish omelette、培根萵苣番茄三明治 Bacon and lettuce and tomato sandwich、義式海鮮飯 Seafood Risotto

第 17 週： (06/18-06/24) 早餐煎餅 Pancake、海鮮沙拉附油醋汁 Seafood salad with vinaigrette、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩 Sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle

第 18 週： (06/25-07/01) 期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>0</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>0</u> %		

(108.10.24) 系課程委員會通過

(108.11.05) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳胤琪

108 年 10 月 24 日

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	AI 醫護跨域應用		系所	資訊工程系	
英文名稱	Interdisciplinary Application of Artificial Intelligence to Healthcare		任課教師	林佩蓉	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	自編教材				
參考書目					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

因應人才就業需求，本課程將與本系 AI 場域連結，運用產業或場域中實際的議題與問題作為課程資源，以發展教學與學習活動。這些學習活動的進行都是採用團隊合作的方式，讓學科專業具有高度異質性的學習者，共同討論如何找出 AI 和醫護議題的多元解決方案，學生則可在此學習過程中逐漸培養出跨領域合作與問題解決能力。課程強調實作與整合，不侷限於學科知識及技能，透過實踐與力行，進而達成素養導向之跨領域應用整合目的。

(二)目標：

1. 使學生瞭解人工智慧的基本觀念：介紹 AI 發展歷史、邏輯思維資訊過程、智慧行為進行模擬（如學習、推理、思考、規劃等），以及介紹目前業界 AI 加值之應用案例分析。探討「強人工智慧」(Strong A.I.)和弱人工智慧」(Weak A.I.) 的分類與技術差異。
2. 讓學生瞭解人工智慧與醫護之整合應用：介紹 AI+健康醫療產業前景於全球之發展趨勢，分析人工智慧在健康管理、醫療診斷、以及護理照顧等不同層面的技術效率。探討如何讓患者藉由穿戴式裝置掌握病況與蒐集數據，透過機器學習分析個人健康模式。
3. 培養學生對人工智慧相關生醫感測、物理治療整合之認知：因應 5G、虛擬實境(VR)、大數據(Big data)及穿戴式感測器普及，從患者身上可蒐集獲知的資訊及數據量暴增。未來物理治療師須具備與資訊科技相關人員溝通的能力，必須有相關知識基礎才能與其溝通，甚至教導患者如何操作並使用新科技。
4. 學習人工智慧與虛擬實境之實務應用：介紹產業界 AI+VR 應用於精準醫療的案例，例如：搭配為虛擬實境設計的解剖生理教學軟體 3D Organon，用於解剖生理教學，臨床技能訓練與手術術前規劃等，打破傳統人體模型、影片教學的模式，讓學生能獲得更接近臨床醫療的寶貴技能。
5. 瞭解 AI&VR 開發工具之相關操作：介紹 3D 遊戲引擎 Unity 軟體之 Unity Machine Learning Agents (ML-Agents)，介紹 AI 機器學習與虛擬實境 VR 整合應用於各行業的可能性應用。分析 VR 技術運用於職能治療、中風復健、心理治療等成功的國內外應用案例，讓學生學習 unity 的基本操作並進行內容設計。

(三)大綱：

1. 探討 AI 於物理治療之應用，以及介紹生醫感測原理
2. 介紹 AI 技術實作應用：心電圖與血壓等
3. Chatbot AI 技術實務應用課程
4. 探討 AI 機器人應用於醫療院所之案例
5. 介紹 AI in VR:機器學習技術於醫療之應用

單元主題	內容綱要	分配節數		
探討 AI 於物理治療之應用	1. 介紹物理治療之學理知識 2. AI 於物理治療產業之發展概況 3. 探討國內外 AI 與物理治療整合應用的文獻	3		
AI+醫護應用實務技術	1. 應用 AI 技術之生醫感測原理介紹 2. AI 技術實作應用：心電圖與血壓 3. 分組進行專題研究與開發設計	6		
Chatbot AI 技術實務應用課程	1. 理解 Chatbot 提供之相關功能 2. Chatbot 整合 AI 發展應用新概念 3. 智慧聊天機器人相關產業應用實務技術	3		
探討 AI 機器人應用於醫療院所之案例	1. 分析 AI 如何解決醫療痛點 2. AI 醫療診斷服務-醫療圖像內容識別與判斷 3. 初階與高階機器人應用於醫療院所之技術	3		
機器學習技術於醫療之應用	1. 介紹產業界 AI+VR 應用於精準醫療的案例 2. 虛擬實境解剖生理教學軟體 3D Organon 介紹	3		
校外參訪	1. 帶領學生至中科智慧機器人自造基地 Ai robotics Hub 參觀各類 AI 人工智慧設備 2. 書面研究報告	3		
期中/期末成果發表	1. 學生分組於期中完成實務作品與報告研究成果 2. 學生分組於期末完成實務作品與報告研究成果 3. 書面研究報告	3		
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無/( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：				
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 10 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 35 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ 5 %		

108.10.16 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林 佩 蓉 108 年 10 月 14 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	儀表控制設計實務		系所	資訊工程系	
英文名稱	Instrument Control Programing and Praticce		任課教師	徐永煜	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	LabVIEW 與 感測電路應用 作者： 陳瓊興, 陳竹正 出版社：全華科技				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

圖形化應用程式包含兩部分：(1)人機介面：系統與使用者直接交換資訊的部分，友善的介面是設計的最大考量；(1)核心程式：系統資料擷取、分析、判斷、決策的部分。圖形化的系統設計大大簡化了撰寫系統程式的程序，並提供了良好的圖形介面。此課程將介紹 LabVIEW 開發環境、功能，包含軟體開發除錯、I/O 人機介面、資料處理、迴圈判斷、事件處理等程式基本技巧。程式的撰寫使用物件與資料流的概念，以圖形連線的方式完成程式開發。因此在維護與撰寫上都很容易。

**(二)目標：**

1. 培養儀表控制程式設計能力
2. 建立介面整合設計之運作觀念
3. 學習圖形化使用者介面設計
4. 熟悉工業標準儀器界面應用
5. 熟悉工業標準儀器界面程式設計

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
儀表控制軟體開發系統入門	1.*儀表控制軟體開發系統簡介 2.*疑難排解與除錯功能	4	
	*實習：撰寫簡易儀表控制程式，熟悉開發系統與程式除錯。	4	
儀表控制程式設計基礎	1.*I/O 人機介面設計 2.*資料輸出圖形設計 3.*資料表單輸出設計 4.*迴圈及判斷 5.*中斷事件 6.*檔案儲存與讀取	14	
	*實習：撰寫儀表控制程式，熟悉 I/O 人機介面設計、資料輸出圖形設計、資料表單輸出設計、迴圈及判斷、中斷事件與檔案儲存與讀取。	14	期中考
	1.*工業平行埠控制應用 2.*工業串列埠控制應用 3.工業串列埠與單晶片通訊 4.*工業串列埠與儀器通訊	18	

	工業標準儀器界面原理與應用	實習：1.*撰寫程式並佐以儀器觀察工業平行埠運作原理。2.撰寫工業平行埠控制程式，控制具平行埠儀控介面之儀器。3.*撰寫程式並佐以儀器觀察工業串列埠運作原理。4.撰寫程式與單晶片進行通訊。5.*撰寫工業平行埠控制程式，控制具串列埠儀控介面之儀器。	18	期末考	
--	---------------	---	----	-----	--

選修本課程前(  )無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

108.10.16 系課程委員會通過  
(日期) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：徐永煜

108年10月14日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	遊戲程式設計實務			系所	資訊工程系
英文名稱	Game Programming Practices			任課教師	張怡君
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	二
指定書目	Unity 實戰教學--第 2 版，張右緯，佳魁資訊。				
參考書目	1. Unity 超人氣遊戲設計全書：萬代南夢宮一線設計師的原創大獎遊戲實戰！加藤 政樹/許郁文，基峰資訊。 2. Unity 跨平台全方位遊戲開發入門寶典，黃新峰、劉哲宇、徐靜宜，全華圖書。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程主要在協助學生了解數位遊戲設計流程與技巧，透過實作過程引導學生設計製作數位遊戲，以奠定遊戲設計基礎。課程內容包含介紹整合式開發環境的各個介面、指令稿的撰寫，以及開發過程中經常應用的技術和物件，以及提供綜合應用範例。

**(二)目標：**

1. 培養實際撰寫遊戲程式設計的能力
2. 熟悉遊戲開發邏輯
3. 讓學生了解 Unity 遊戲的製作流程及技巧
4. 掌握 Unity3D 遊戲開發應用技術
5. 可參照課程實例製作出程式作品

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要
Unity C#基礎*	1. Unity 安裝及開發環境說明 2. Unity 專案建構方法 3. C#程式基礎
遊戲物件的配置與動作*	1. 遊戲設計專案與場景 2. 配置物件與編寫 Unity C#程式
UI 與導演物件*	1. 建立專案與場景 2. 建立可變更 UI 的導演程式 3. 音效的產生與控制
Physics 與動畫*	1. Physics 物理材質與屬性控制 2. 讓攝影機配合遊戲角色移動 3. Collider(碰撞器)與 Rigidbody (剛體)操作
遊戲與關卡設計	1. 使用 Terrain 建立地形引擎 2. 特效顯示技術 3. 在手機上執行遊戲專案

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

期中考                      20 %     書面報告                      \_\_\_\_\_ %

<input type="checkbox"/>	期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>      </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>      </u> %			

108.10.16 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張 怡 君

108 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.2

課程名稱	數位系統設計與實作			系所	資訊工程系	
英文名稱	Digital System Design and Implementation			任課教師	施啟煌	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二	
指定書目	最新數位邏輯電路設計 劉紹漢 全華圖書					
參考書目	CPLD 數位電路設計－使用 Max+Plus II 入門篇 全華圖書					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>資訊科學生的主要就業方向是單晶片與嵌入式系統等硬體相關的程式專案開發，因此對於電路設計需要具備定基礎知識，方能夠與專案團隊溝通並且能夠依照電路完成程式鄂濟工作。本門課訓練學生可以在電腦的幫助下進行數位電路設計，透過使用電路模擬軟體，學生可直接修改設計圖稿，極大地提高了設計的品質與效率。此外，學生還可以透過模擬測試等方法，利用電腦進行邏輯模擬，可降低實體設計電路成本，縮短電路設計周期。</p>						
(二)目標：						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有數位電路分析、設計的能力</li> <li>2.瞭解計算機組織與結構之原理</li> <li>3.學習電路模擬軟體</li> <li>4.運用數位電路發展硬體應用</li> <li>5.學習數位電路應用作為進階課程的基礎</li> </ol>						
(三)大綱：						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦輔助數位電路簡介</li> <li>2. 組合邏輯電路設計、模擬、測試</li> <li>3. 序向邏輯電路設計、模擬、測試</li> <li>4. 實務設計</li> </ol>						
選修本課程前(√ )無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	50 %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

108.10.16 系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：施 啟 煌 108年10月14日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.2

課程名稱	行動應用程式設計			系所	資訊工程系
英文名稱	Mobile Application Development			任課教師	魏榮君
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	專題製作:Arduino+App Inventor2/ ISBN:9789864636877/全華圖書出版/郭恆鳴 編著				
參考書目	Ardublock + App Inventor 2 輕鬆學：玩積木寫程式				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
傳統程式設計流於艱澀且不易呈現較「具體」的專題作品完成度，學生接受度低。為了設計有別於傳統程式設計與單機操作型微控制器，改採用智慧裝置無線連結、互動為主軸，以 Arduino 實作控制端，配合 App Inventor 2 撰寫人機介面，再透過 Bluetooth 協定進行連線，希望傳承程式設計的理念，用容易入門的設備引導學生快速進入學習情境，具體製作出實用的作品，引發學生實作雲端物聯網行動應用的興趣動機。					
(二)目標：					
1.學習 App Inventor 2 介面操作與設計流程。      2.學習 Arduino 開發架構與方法。 3.Bluetooth 協定與通訊之概念。                      4.建立 APP 基本設計規劃觀念。 5.學習感測元件與 APP 實作流程。					
(三)大綱：					
1. Arduino 整合開發環境 IDE 介紹                      2. Arduino 程式開發架構與流程 3. App Inventor2 程式開發流程                      4. Bluetooth 模組設定與介紹 5. 各種感測器與 Arduino 及 App Inventor2 的物聯網整合開發應用					
選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	60 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %			

108.10.16 系課程委員會通過  
(日期)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏 榮 君                      108 年 10 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	無人機操控應用與產業實務			系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	Intermediate Training and Application for Practical UAV Technology-Oriented			任課教師	黎東碩	
學分數	2	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
指定書目	自編講義					
參考書目	TDA 台灣無人機協會線上考題(已取得合作授權) CAA 學科測驗模擬試題 <a href="https://forms.gle/PCTmPxMe3u4KMCqT7">https://forms.gle/PCTmPxMe3u4KMCqT7</a> <a href="https://forms.gle/c5wc3fhymmXUGb4U8">https://forms.gle/c5wc3fhymmXUGb4U8</a> <a href="https://forms.gle/n1UiYtA4SgZBYrYA">https://forms.gle/n1UiYtA4SgZBYrYA</a>					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機： 智慧型無人載具操作應用實務課程主要帶領學員從完整認識無人機產業發展現況、無人機基礎飛行原理與飛行安全意識建構，並了解其原理構造及相關專業知識與民航局無人機政策規範；透過飛行器實機組裝及模擬飛行訓練，能累積操作無人機飛行的能力和經驗，並採用術科實際操練方式教飛，讓學生能由淺入深、按步就班、循序漸進、學習精進的飛行技巧，奠定紮實的飛行技能與基礎空拍影片後製編輯能力。建議先修過本系智慧型無人載具操作應用實務課程。						
(二)目標： 1.增加同學對於智慧型無人載具操作的了解。 2.加強同學對於智慧型無人載具操作系統組件及操作的認識。 3.加強同學對於實務飛行的操作能力。 4.熟悉民航局無人機專業操作證照相關規範與術科考試內容。 5.考取民航局遙控無人機專業操作證。						
(三)大綱： 1. 無人機概述、產業發展現況與應用場域 2. 組裝教育訓練用飛行器 3. 術科飛行操練 4. 無人機相關法規與民航法無人機專章介紹 5. 無人機實務與應用 6. 指導學生進行民航局遙控無人機操作證六大術科操作與模擬考試後，報考國家級無人機證照學術科認證，取得無人機操作執行飛行任務資格。 7. 民航局遙控無人機六大術科技術操作驗證(鑑測評分標準如以下內容)： a. 飛行前、後檢查 b. 定點起降及四面停懸 c. 八字水平圓 d. 側面停懸及前進、後退 e. 高度保持五邊飛行 f. 緊急處理程序						
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	20 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	50 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

108.10.24 系課程委員會通過

108.10.30 院課程委員會通過

特殊需求說明:

進行多班無人機教學組裝與訓練時，職恐難帶著無人機設備到處跑班授課，故下學期迫切需要一類似 N502、N503、N504 之固定教室，讓學員到班學習無人機相關訓練內容

術科飛行實際操作訓練，為達訓練目標，實難每班超過三十人(國、內外術科飛行實操課程至多十至十五人，搭配足額專業飛行器讓學員有累積飛行時數與技能之更多機會)，建請長官可收集核實相關資訊，職認同弘光科大發展無人機人才培育之企圖，故感念有此發揮舞台成為弘光人後全心投入，但如果我們跟一般大學因少子化胡亂開班無人機課程且每班六十人，專業人士一看就知道是玩假的騙招生，要做，就做最好的，職懇請長官核實相關資訊後，如需職說明詳細課程內容和目標或承諾校方相關成果事項，職聽候長官要求。

教學效能比較羅列:

- A. 每班六十人，兩小時課程內，六台飛行器，十個人一組(此模式還是六台飛行器能同時飛才能有的效能，任課教師如何掌控與確保安全，只要有一次飛安意外，就成為弘光科大發展無人機企圖的絆腳石)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，且第一人操作時，第十人等了將近一小時，試問，教學流程如何專業順暢？故本學期職為了完成輔導學生明確考取證照的目標，只能於十一月開始每次上課提前三十分鐘，分別選取某小組提早到校來實操外，只能刻意挑選主動積極的五位來培育，考取民航局證照之教學效能為十二分之一，五人，學習風氣不佳，因為能考取到的幾乎是班上有心投入的少數，如何鼓動學習風潮與學員自我成就價值感？
- B. 每班三十人，兩小時課程內，六台飛行器，五個人一組(六台同時飛已經是專業飛行教練上課時除了祈禱外，掌握飛行安全的可行性上限)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，第一人操作時，第五人等了約三十分鐘，可循環兩次操作，勉強可行，考取民航局證照之教學效能職敢承諾為三分之一，約十人，學習風氣理論上應該維持，因為三分之一考取證照有可能造成其他學員們的成就壓力，打造學員們追求卓越的價值感
- C. 每班十五人，兩小時課程內，三台飛行器，五個人一組(三台同時飛，飛行安全掌控度高，安全安心穩定地發展無人機人才培育)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，卻可循環四到五次操作，學員實操技術與累積飛行時間長，學習風氣和效能最高，變成沒有考到證照是學員自己覺得丟臉，九成以上考取證照更能大量宣傳弘光科大無人機人才培育的效能，中階與高階課程(工業級無人機人才培育，因為每台飛行器價值超過五十萬以上)勢必往菁英化、專業化與小班制規劃，打造弘光科大往高階智慧化無人機機師培育中心目標邁進

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黎東碩

108 年 10 月 18 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	太陽光電池發電工程實務(一)		系所	環境與安全衛生工程系		
英文名稱	Installation Practice of Solar Photovoltaic Generation Systems I		任課教師	余森年		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	高職預修	開課年級	3	
指定書目	自編教材					
參考書目	1.「太陽光電發電系統設計與施工」, 3/e, 作者：日本太陽光發電協會, 譯者：張振燦, 出版社：科技圖書, 2.「太陽能光電技術」, 作者：沈輝、曾祖勤, 出版社：五南					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機： 本課程著重在太陽光電池發電系統實作能力養成，包括選場、設計、施工、維修、維運與投資之課程。實作方面乃利用本校 J 棟頂樓 6 套並聯型太陽光電系統與 6 套獨立型太陽光電系統，提供學生組裝、接線、測試與監測。						
(二)目標： 1.培養太陽光電池發電系統基礎認知 2.培養太陽光電池發電系統設計能力 3.培養太陽光電池發電系統工程實作能力 4.培養太陽光電池發電系統檢修能力 5.培養太陽光電池發電系統運用在乙級技能檢定的實際操作						
(三)大綱： 1.安全教育、分組、分數計算 2.太陽光電池發電組裝-拆解安裝 3. 太陽光電池發電組裝-配電測試 4. 太陽光電池發電組裝-模組檢測 5. 太陽光電池發電組裝-清洗訓練 6. 太陽光電池發電組裝-監控計算運用 7. 太陽光電池發電組裝-逆變器設計						
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

108.10.24 系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           余森年           108 年 10 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	電腦輔助機構設計製作與機電整合實務			系所	生物醫學工程系
英文名稱	computer aided design and implementation			任課教師	鮑建國
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級
指定書目	Ironcad 原廠軟體適用教學手冊				
參考書目	Computer Modeling for Design Using Ironcad 5.2 and Inovate、App Inventor 2 程式開發實戰演練、Arduino 最佳入門與應用				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

Ironcad 是一套直覺式 3D 建模軟體，能快速解決 3D 模擬設計的困難，設計速度比其他任何 CAD 系統還要快速，並透過結合 3D 列印的製作實務，使學生能直覺式的思考與快速產出產品，再結合感測器硬體設計概念與 APP 程式撰寫能力的培養，使學生具備醫學工程輔具設計領域的就業能力。

(二)目標：

1. 認識 3D 直覺式建模的電腦繪圖技術。
2. 具備 3D 列印的製作實務能力。
3. 依據實際產品需求，結合感測器硬體架構設計
4. 應用手機 APP 訊號擷取與程式撰寫技術之能力。
5. 培養學生輔具研發的能力。

(三)大綱：

次數	學習活動名稱	學習內容	授課教師(業師、校內教師或共時授課)	時數
1	3D 直覺式建模	不需設定草圖平面也不需繪 2D 草圖，直接使用 3D 建模，提供至少 2 倍的建模速度	鮑建國、業師	4
2	IronCAD 智能裝配如何提供 5~10 倍的速度	設計歷程無關，強大的設計變更能力，解決一般 3D CAD 常發生修改尺寸邏輯錯誤的問題；可精準設定組件裝配位置 及組件相關零件尺寸關係	鮑建國、業師	4
3	IronCAD 智能組件設變 批量出圖	設定組件零件尺寸變數並批量出圖，組件尺寸設變時，所有零件工程圖自動更新	鮑建國、業師	4
4	3D 印表機之設計及教學應用	3D 印表機印製參數設定介紹：精度調整、結構設定、材料特性、成型密度、工作溫度	鮑建國、業師	4
5	感測器設計與 APP 程式撰寫	以 Arduino 開發版設計電路並透過 APPInventor 撰寫數據擷取程式	鮑建國	4

6	電生理反應與運動成效 評估證	量測人體運動過程中的電生理 變化與運動成效評估	鮑建國	4
---	-------------------	----------------------------	-----	---

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	100%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(108.10.22) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鮑建國 年 月 日

通  
識  
學  
院

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1082

課程名稱	阿美語課			系所	通識學院	
英文名稱	Amis Language			任課教師	陳冠廷	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1	
指定書目	自編教材					
參考書目	Pacengo'en ko Rangtar 讓族語重生					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機：本科目主要在介紹阿美族文化、以及學習基礎阿美族語言的聽、說、讀、寫等四個技能。透過語言的學習可以讓學習者更加了解多元的文化，促進社會發展。						
(二)目標：						
1. 學會基礎阿美族語言 (含書寫符號系統、字彙、基礎對話等)						
2. 學習阿美族文化						
(三)大綱：請參考附件						
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	33%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	33%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%		
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	34%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%		
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%				

(108.10.17) 人文藝術類學群會議通過

(108.10.31) 通識學院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳冠廷 108 年 10 月 日

附件：課程大綱

週次	上課期間	授課時數 (授認學分)	授課內容	教學方式	教學 型態	評量與作業
第 1 週	108.09.09 /- 108.09.15	2 小時/2 學 分	1. 阿美族書寫符號及語言系統介紹 2. 南島民族與台灣原住民族分佈與擴散、遷徙	論述討論 發表實作	全班	檔案評量
第 2 週	108.09.16 /- 108.09.22	2 小時/2 學 分	1. 南島語系的共同語言與文化連結 2. 語音系統及拼音練習一 3. C=子音、V=母音 CV:18 個子音+五個單母音	論述討論	全班	實作評量
第 3 週	108.09.23 /- 108.09.29	2 小時/2 學 分	1. 語音系統及拼音練習二 2. CV:18 個子音+五個雙母音 3. 打招呼及自我介紹用語	論述討論 學生發表	全班	檔案評量
第 4 週	108.09.30 /- 108.10.06	2 小時/2 學 分	1. 語音系統及拼音練習三 2. CVC:18 個子音+五個母音+18 個子音 3. 生命禮俗:母系社會、婚姻制度、隨妻而居	論述討論 學生發表	全班	檔案評量
第 5 週	108.10.07 /- 108.10.13	2 小時/2 學 分	1 阿美族 食、衣、住、行文化 2. 外來語的拼寫方式-雙子音的拼法 3. 語音系統及拼音練習四	論述討論 學生發表	全班	實作評量
第 6 週	108.10.14 /- 108.10.20	2 小時/2 學 分	1. 語音系統及拼音練習五 2. 詞彙-疑問詞、身體五官、親屬稱謂、人物 3. 生命禮俗:禁忌、命名、成年禮、除喪	論述討論 學生發表	全班	檔案評量
第 7 週	108.10.21 /- 108.10.27	2 小時/2 學 分	1. 認證題庫線上練習 一 2. 歲時祭儀:祈雨祭 3. 詞彙-數字計量	論述討論	全班	檔案評量
第 8 週	108.10.28 /- 108.11.03	2 小時/2 學 分	1. 認證題庫線上練習 二 2. 歲時祭儀:捕魚祭 3. 傳統育、樂文化	論述討論	全班	實作評量
第 9 週	108.11.04 /- 108.11.10	2 小時/2 學 分	期中考試	實作	全班	紙筆評量
第 10 週	108.11.11 /- 108.11.17	2 小時/2 學 分	1. 認證題庫線上練習 三 2. 歲時祭儀:收穫祭-祭品、祈福篇	論述討論	全班	檔案評量
第 11 週	108.11.18 /- 108.11.24	2 小時/2 學 分	1. 認證題庫線上練習 四 2. 時間、空間、農耕、狩獵、動物、植物、物品、山川地理	論述討論 實作	全班	實作評量
第 12 週	108.11.25 /- 108.12.01	2 小時/2 學 分	認證題庫總複習一	論述討論 學生發表	全班	檔案評量
第 13 週	108.12.02 /- 108.12.08	2 小時/2 學 分	認證題庫總複習二	論述討論 實作	全班	檔案評量
第 14 週	108.12.09 /- 108.12.15	2 小時/2 學 分	1. 構詞、詞序 2. 生活會話用語-阿美族的野菜世界 3. 詞彙-食物、飲食、宗教、服飾、交通	論述討論 實作	全班	實作評量
第 15 週	108.12.16 /- 108.12.22	2 小時/2 學 分	1. 詞彙-顏色、聲音、行動 2. 歲時祭儀:收穫祭-祭文、祭舞;迎靈、娛靈、送靈	論述討論 學生發表	全班	檔案評量
第 16 週	108.12.23 / 108.12.29	2 小時/2 學 分	1. 詞彙-肢體動作、抽象名詞、感官認知、情緒思維 2. 祭儀之一:神話故事-導讀	論述討論 發表實作	全班	檔案評量
第 17 週	108.12.30 /- 109.01.05	2 小時/2 學 分	1. 詞彙-特徵、助動詞、生活作息、生老病死、其他 2. 古謠與樂舞:飲酒歡樂歌-演練	論述討論 實作	全班	實作評量
第 18 週	109.01.06 /- 109.01.12	2 小時/2 學 分	總複習 期末考	論述 實作	全班	紙筆評量

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	遙控無人機操作基礎訓練(一)		系所	通識學院		
英文名稱	Basic Training for Level I of Multirotor		任課教師	黎東碩		
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
智慧型無人載具操作應用實務課程主要帶領學員從完整認識無人機產業發展現況、無人機基礎飛行原理與飛行安全意識建構，並了解其原理構造及相關專業知識與民航局無人機政策規範；透過飛行器實機組裝及模擬飛行訓練，能累積操作無人機飛行的能力和經驗，並採用術科實際操練方式教飛，讓學生能由淺入深、按步就班、循序漸進、學習精進的飛行技巧，奠定紮實的飛行技能與基礎空拍影片後製編輯能力。預定開課上限:40 人。						
(二)目標：						
1. 增加同學對於智慧型無人載具操作的了解。 2. 加強同學對於智慧型無人載具操作系統組件及操作的認識。 3. 加強同學對於實務飛行的操作能力。 4. 熟悉民航局無人機專業操作證照相關規範與術科考試內容。 5. 透過基礎空拍短影片後製編輯，增強同學實務能力應用。						
(三)大綱：						
1.無人機概述、產業發展現況與應用場域 2.組裝教育訓練用飛行器 3.術科飛行操練 4.無人機相關法規與民航法無人機專章介紹 5.無人機實務與應用 6.指導學生進行民航局無人機操作證照術科操作與模擬考試						
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	20%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	50%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

(108.10.24) 環安系課程委員會通過  
(108.10.31) 通識學院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

特殊需求說明:

進行多班無人機教學組裝與訓練時，職恐難帶著無人機設備到處跑班授課，故下學期迫切需要一類似 N502、N503、N504 之固定教室，讓學員到班學習無人機相關訓練內容

術科飛行實際操作訓練，為達訓練目標，實難每班超過三十人(國、內外術科飛行實操課程至多十至十五人，搭配足額專業飛行器讓學員有累積飛行時數與技能之更多機會)，建請長官可

收集核實相關資訊，職認同弘光科大發展無人機人才培育之企圖，故感念有此發揮舞台成為弘光人後全心投入，但如果我們跟一般大學因少子化胡亂開班無人機課程且每班六十人，專業人士一看就知道是玩假的騙招生，**要做，就做最好的，職懇請長官核實相關資訊後，如需職說明詳細課程內容和目標或承諾校方相關成果事項，職聽候長官要求。**

**教學效能比較羅列:**

- A. 每班六十人，兩小時課程內，六台飛行器，十個人一組(此模式還是六台飛行器能同時飛才能有的效能，任課教師如何掌控與確保安全，只要有一次飛安意外，就成為弘光科大發展無人機企圖的絆腳石)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，且第一人操作時，第十人等了將近一小時，試問，教學流程如何專業順暢? 故本學期職為了完成輔導學生明確考取證照的目標，只能於十一月開始每次上課提前三十分鐘，分別選取某小組提早到校來实操外，只能刻意挑選主動積極的五位來培育，考取民航局證照之教學效能為十二分之一，五人，學習風氣不佳，因為能考取得的幾乎是班上有心投入的少數，如何鼓動學習風潮與學員自我成就價值感?**
- B. 每班三十人，兩小時課程內，六台飛行器，五個人一組(六台同時飛已經是專業飛行教練上課時除了祈禱外，掌握飛行安全的可行性上限)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，第一人操作時，第五人等了約三十分鐘，可循環兩次操作，勉強可行，考取民航局證照之教學效能職敢承諾為三分之一，約十人，學習風氣理論上應該維持，因為三分之一考取證照有可能造成其他學員們的成就壓力，打造學員們追求卓越的價值感**
- C. 每班十五人，兩小時課程內，三台飛行器，五個人一組(三台同時飛，飛行安全掌握度高，安全安心穩定地發展無人機人才培育)，每人實際操作飛行器時間平均五分鐘，卻可循環四到五次操作，學員实操技術與累積飛行時間長，學習風氣和效能最高，變成沒有考到證照是學員自己覺得丟臉，九成以上考取證照更能大量宣傳弘光科大無人機人才培育的效能，中階與高階課程(工業級無人機人才培育，因為每台飛行器價值超過五十萬以上)勢必往菁英化、專業化與小班制規劃，打造弘光科大往高階智慧化無人機機師培育中心目標邁進**

**附註：**

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           黎東碩          

108 年 10 月 18 日

課程名稱	體育 (排球二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Volleyball II			任課教師	江欣惇	
學分數	2	時數	2		開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
希望培養對排球運動有興趣的同學更多接觸排球運動的機會，希望藉由排球運動提升個人健康體能及團隊合作精神，培養個人終身運動習慣；如果能因此讓弘光校內的排球運動風氣更盛就更好了。						
(二)目標：						
1. 了解運動習慣的重要性。						
2. 養成個人運動習慣，以增加從事及欣賞排球運動之人口。						
3. 藉由排球運動提升個人健康體能及團隊合作精神，培養個人終身運動習慣，以達到運動健身之目的。						
4. 希望藉由體適能運動及排球運動提升個人健康體能						
5. 藉由排球運動提升團隊合作精神及同學的挫折容忍度						
(三)大綱：						
1. 課程介紹及考核說明						
2. 低手三角移動傳球動作教學練習						
3. 高手三角移動傳球動作教學練習						
4. 後排三點定點傳球教學練習						
5. 扣球進攻步伐教學練習						
6. 扣球三步起跳搭配拋球練習						
7. 上網扣球教學及練習						
8. 接、舉、扣連續動作練習						
9. 測驗(一)						
10. 排球規則教學						
11. 發球教學及分組						
12. 接發球教學練習及比賽實作						
13. 基本攻擊戰術講解及比賽實作						
14. 防守戰術講解實作及比賽實作						
15. 吊球教學練習及比賽實作						
16. 裁判規則及比賽規則講解及比賽實作						
17. 裁判規則及比賽規則講解及比賽實作						
18. 測驗(二)						
選修本課程前( )無 / ( V )需，先完成之科目：排球						
評 程	■ 期中考		30 %		□ 書面報告 _____ %	

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	<u>20</u> %			

(108.10.31) 運休系課程委員會通過  
(108.10.31) 通識學院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    江欣惇     108 年 10 月 28 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1082

課程名稱	體育 (羽球理論與實務二)		系所	運動休閒系																																
英文名稱	Badminton Theory and Practice II		任課教師	林千源、王忠茂																																
學分數	2	時數	2	開班數	2																															
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二下																															
指定書目	自編教材																																			
參考書目	自編教材																																			
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般學生對羽球運動有所嚮往，想提升自我的羽球技能。</li> <li>2. 羽球運動技能和知識的提升</li> <li>3. 以羽球運動促進社交生活。</li> </ol> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養參與羽球運動的興趣及認識運動與健康之概念並養成運動的良好習慣</li> <li>2. 羽球運動技能和知識的提升並以羽球運動促進社交生活。</li> <li>3. 羽球基本步法、發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。</li> <li>4. 認識羽球攻、防基本擊球概念。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羽球基本步法、發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。</li> <li>2. 認識羽球攻、防基本擊球概念。</li> <li>3. 單雙打比賽練習。</li> </ol>																																				
<p>選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">期中考</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">___%</td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">書面報告</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>期末考</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>口頭報告</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>平時考</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>平時作業</td> <td style="text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>技術操作</td> <td style="text-align: center;">___%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>其他</td> <td style="text-align: center;">___%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%	<input type="checkbox"/>	其他	___%			
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告		___%																													
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告		30%																													
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業		___%																													
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作		___%																													
	<input type="checkbox"/>	其他	___%																																	

(108.10.31) 運休系課程委員會通過  
 (108.10.31) 通識學院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林千源、王忠茂 108 年 10 月 28 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108-2

課程名稱	體育 (空手道二)	系所	運動休閒系		
英文名稱	Karate Do II	任課教師	宋以力		
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四	開課年級	二
指定書目	國際空手道型實戰式應用全解 宋一信著				
參考書目	台中市空手道訓練中心學習滿意度、社會支持、運動承諾相關性之研究 宋以力著				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：空手道是源自於日本的古武道，有深厚的文化涵養與武道美學，是一項會讓人留下非常深刻印象的武道運動。近年國人對於運動的需求逐漸上升，對於體育運動的重視度也日漸提高，更在這個社會案件頻傳的時代重視自我保護，學習防身術、格鬥術更是普遍見怪不怪。因此本課程將運動的健身、強身加上空手道修練的防身、修身融合在一起來讓弘光學生體驗到空手道武道運動的優點。

(二)目標：

- 1.以空手道課程來培養參與者可以有仁、義、禮、智、信的武道精神。
- 2.以空手道修練來養成參與者可以學會基本防身技巧及觀念。
- 3.以空手道練習來鍛鍊參與者可以擁有強健的體魄、健康的身體。
- 4.以空手道觀念來雕塑參與者的人格特質以致帶入未來職場。

(三)大綱：

- 1.體驗空手道武道道場之應有態度及紀律。
- 2.體驗空手道修練技術訓練之樂趣。
- 3.了解空手道實戰防身之觀念與實務使用。
- 4.藉由空手道運動來達到健身、強身、防身以至於修身之效果。

選修本課程前(■)無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(108.10.31) 運休系課程委員會通過  
(108.10.31) 通識學院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           宋以力                108 年 10 月 28 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108-2

課程名稱	體育 (籃球二)	系所	運動休閒系																							
英文名稱	Basketball Training II	任課教師	羅羽辰																							
學分數	2	時數	2	開班數	2																					
開課部別	夜間部	開課學制	四技	開課年級	2																					
指定書目	FIBA 籃球規則與裁判法																									
參考書目	自編教材																									
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 為增加學生對於籃球運動的認識與熱愛，讓學生除了籃球基礎的訓練之外，也可以透過該門課程，瞭解籃球運動的發展與變化、籃球賽事的辦理、籃球的相關數據分析與基本戰術應用等等。近年各系學生在對於籃球運動的興趣大幅增加，因此希冀開設該門課程，讓學生能夠學習更加專業的籃球訓練課程。</p> <p>(二)目標： 1.使學生瞭解正確的籃球概念，培養籃球興趣。 2.熟練籃球之各種基本技能及應用。 3.認知籃球遊戲大意及其運動價值。 4.培養學生從籃球運動中發揮團隊合作精神。 5.培養與指導學生養成定期從事各項運動的好習慣</p> <p>(三)大綱： 1.籃球運動進階技巧訓練 2.籃球運動基礎戰術訓練 3.籃球運動-籃球規則教學 4.籃球運動-籃球裁判教學 5.籃球運動-賽事籌辦教學</p>																										
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / (    )需，先完成之科目：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">20 %</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> <td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td style="text-align: right;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時考</td> <td style="text-align: right;">_____ %</td> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td style="text-align: right;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td style="text-align: right;">_____ %</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 技術操作</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %																						
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %																						
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %																								

(108.10.31) 運休系課程委員會通過  
(108.10.31) 通識學院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_羅羽辰\_\_\_\_\_ 年 月 日

通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1082

類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	日：1	新開課程
陳冠廷	通識兼任	臺灣原住民文化	Taiwan' s Indigenous Cultures	2	2	無	無	日：1	新開課程
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	進：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	日：1 進：1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	日：1	
高佩英	通識兼任	台灣民俗藝術文化	Folk beliefs and folk culture in Taiwan	2	2	無	無	日：1	

莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：1	
陳美玲	通識專任	台灣民間文學	Taiwanese Folklore	2	2	無	無	進：1	
楊喆	通識兼任	性別與藝術	The Gender and Fine Art	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Literature and Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi' s Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	進：2	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：1 進：1	
鄭芷人	通識兼任	多元的生命觀	The Concept of Life from Multiple View-points	2	2	無	無	日：2	

(108.10.17) 人文藝術類學群會議通過

(108.10.31) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：106.06.21

保存期限：5 年

弘光科技大學 108 學年度第 2 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	跨文化欣賞與英文溝通	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>1</u>
英文名稱	Cross Culture Appreciation and English Communication		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數 _____
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	申請教師	卓淑美
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>The course aims to enhance appreciation and comprehension of cross culture communication learning. Both intensive and extensive reading will be encouraged and facilitated throughout the course. A repertoire of guidelines, examples and case studies will be presented, discussed to serve as a sample for extensional learning activities or assignments, midterm reflection report and final group presentation so learning results can be evaluated. The end goal is to consolidate and expand our students' cross culture communication capacity so they can become effective communicators to achieve global competition.</p> <p>因為科技的進步，國與國之間的交流更加頻繁，因此培育具跨文化溝通能力並拓展國際觀實為當務之急。課程藉由兩位異國相愛相戀的年輕大學生 case study, 一位是在台灣出生的Esther但童年是在英國成長的異文化者(Third Culture Kid)現身說法，和她美國男朋友John攜手來訪亞洲，提供對不同文化現象的觀察與解讀，加上Esther媽媽從台灣出生，後留學英美，一起經歷東西文化的洗禮和衝擊，同時卻也不遺餘力藉受邀至英國當國小及幼兒園分享中國文化習俗機會，介紹台灣促進跨文化溝通和交流。足跡從英國到台灣、美國、香港、澳門、新加坡, 成長、求學與景點旅遊和美食的故事, 藉由中、英雙語並陳，圖文並茂自編教材把英語學習與相對應的跨文化認知教材融入其中。加上簡易單字練習並融入生動短片深入淺出探討東西文化差異，以增強學生對於跨文化溝通的認知、欣賞並理解不同族群的文化觀點。課程將以引導學習動機，藉由精讀及泛讀閱讀技巧為引導指南基礎，由教材提供相關實例及練習以供學生參考演練，藉由課本內容及實例進行主題性討論反思，使學生能做邏輯性及連貫性思考，並適性評估自我學習及合作學習成效，進而成為具跨文化欣賞及溝通能力佼佼者。</p>		

<p>教學目標</p>	<p>1. to consolidate our students' culture literacy via short films and online resources by providing guidelines to fundamental frameworks with relevant information so they can be equipped as effective second language learners to achieve language and cultural literacy. 提供跨文化溝通基礎學習大綱以增進語言及跨文化學習技巧(教學目標對應系核心能力-具備生活英語文溝通能力;能將英語文運用於專業知識之學習;具備職場英語文溝通能力;具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化)。</p> <p>2. to identify the sociolinguistic aspect of the culture literacy to achieve cross culture communication 培育對社會語言學認知及運用以達成有效跨文化溝通實踐能力(教學目標對應系核心能力-能將英語文運用於專業知識之學習;具備職場英語文溝通能力)。</p> <p>3. to equip our students with a repertoire of strategies to monitor and facilitate their cross culture competence by case studies 透過個案及實例來檢視並培育有效跨文化溝通策略(教學目標對應系核心能力-具備生活英語文溝通能力;能將英語文運用於專業知識之學習)。</p> <p>4. to employ case study for discussion with examples to cultivate and enhance cross culture communication simulation skills via assignments, midterm reflection report and final group presentation project in order to promote students' understanding, appreciating and realization of the diversity of communication style and expression. 藉由平時作業情境學習及期中反思及期末小組報告以增進學生理解欣賞跨文化溝通多元表達(教學目標對應系核心能力-具備生活英語文溝通能力;能將英語文運用於專業知識之學習;具備職場英語文溝通能力;具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化)。</p> <p>5. to enhance culture literacy and cross culture communication via exploration of the festivals 藉由認識異國節慶以增強跨文化溝通學習及認知(教學目標對應系核心能力-具備生活英語文溝通能力;能將英語文運用於專業知識之學習;具備職場英語文溝通能力;具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化)。</p>
<p>指定書目</p>	<p>自訂教材及教學影片</p>
<p>參考書目</p>	<p>1. Joseph Shaules (9 Oct., 2003) Identity: Student Book with Audio CD &amp; Audiobook. Oxford University Press. ISBN:0-19-438574-4.</p> <p>2. Jackson, Jane (2014) Introducing Language and Intercultural Communication. Routledge. ISBN:978-0-415-60198-6</p> <p>3. Gladwell, M. (2009) of Outliers: The story of Success. BACK BAY BOOKS.</p> <p>4. Pollock, D. C., &amp; Recken, R. E. (1999). The Third Culture Kid Experience. Intercultural Press.</p>
<p>人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。</p> <p><input type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。</p> <p><input type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。</p>
<p>通識學院 教學目標 (請勾選適合項目)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。</p>
<p>共通職能 (請勾選適合項目)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 持續學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人際互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團際合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創新</p> <p><input type="checkbox"/> 工作責任及紀律</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊科技應用</p>

課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)			
教學大綱 (請簡述18 週上課內容)				
第 1 週：	課程導覽及課室管理 Housekeeping and orientation week			
第 2 週：	文化如冰山一角：以異文化者的英國童年為例 Culture as an iceberg: A case study of the third culture kid England Childhood			
第 3 週：	世界文化的差異性：以異文化者的學校教育課程學習為例 World Culture Differences: A case study of the third culture kid school instruction and curriculum			
第 4 週：	文化的要件：以異文化者的暑假日記為例 Important components of culture: A case study of the third culture kid summer diary			
第 5 週：	文化的型態與類別：以歷史及節慶為例 Culture types : History and festivals			
第 6 週：	文化傳統的差異性：以聖誕節慶&中國年為例 East - West Culture differences: Christmas vs Chinese New Year			
第 7 週：	複習週 Review week			
第 8 週：	反思心得分享週 Reflection week			
第 9 週：	期中電影欣賞 Midterm movie appreciation			
第 10 週：	跨文化溝通介紹 — 食物、休閒與藝術及景點 Introduction to cross culture communication on food, leisure & arts, and scenery site			
第 11 週：	旅遊 1: 以大學生旅遊為例及簡易求生英文 Travels 1 & Survival English			
第 12 週：	旅遊 2 : 以大學生旅遊為例及簡易求生英文 Travels 2 & Survival English			
第 13 週：	飲食 1 : 以大學生品嚐異國飲食為例及簡易求生英文 Food 1 & Survival English			
第 14 週：	飲食 2 : 以大學生品嚐異國飲食為例及簡易求生英文 Food 2 & Survival English			
第 15 週：	休閒與藝術 1 : 以大學生休閒與藝術欣賞為例及簡易求生英文 Leisure & Art 1 & Survival English			
第 16 週：	休閒與藝術 2 : 以大學生休閒與藝術欣賞為例及簡易求生英文 Leisure & Art 2 & Survival English			
第 17 週：	期末考複習週 Review week			
第 18 週：	期末小組分享報告 Final presentation			
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____				
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，國際溝通英語系				
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】				
	<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input type="checkbox"/> 小考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	%
	<input type="checkbox"/> 其他：			

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

系(室、中心、學群)課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 系(室、中心、學群)課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

通識學院課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 通識學院課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

FM-20700-002  
 表單修訂日期：107.06.28  
 保存期限：4 年

弘光科技大學 108 學年度第 2 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	臺灣原住民文化	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>1</u>
英文名稱	An Introduction to Taiwan's Aboriginal Traditional Culture		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數 _____
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識學院	申請教師	陳冠廷
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>1. 能了解台灣原住民族的傳統文化宗教、變遷、祭儀、植物知識與狩獵及漁撈等各面向，透過學習原住民族傳統文化了解其語言與南島文化連結之美，語言背後的文化意涵。</p> <p>2. 讓學生更加了解原住民族多元的文化之美，更促進社會發展。透過學習以及增進對原住民族文化的了解，進而培養相互尊重多元文化。</p> <p>3. 原住民族文化是臺灣重要文化資產之一，蘊藏濃厚獨特的民族特性，保留原民族文化之美的方式無異於經由教育自幼紮根，延續各族群特色文化。</p>		
教學目標	<p>認知: 認知多元文化的發展。促進心靈文化與多元文化的發展的整合運作。</p> <p>情意: 了解基礎原住民族語言，學會欣賞、尊重原住民族文化。</p> <p>技能: 促進個人多元能力的發展，落實原民文化的傳承。</p>		
指定書目	自編教材、講議		
參考書目	參考不同種類的書、紀錄片、電影、影集、動畫等的教學資源。		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		
通識學院 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第 1 週：	1. 南島民族與台灣原住民族分佈 2. 台灣原住民族分布圖。
第 2 週：	1. 南島語系的共同語言與文化連結 2. 南島語系的親緣關係
第 3 週：	1. 台灣原住民族擴散、遷徙 2. 原住民族打招呼及自我介紹用語
第 4 週：	1. 社會制度:母系社會族群 2. 生命禮俗:婚姻制度、隨妻而居。
第 5 週：	1. 台灣各族對母親的稱呼 2. 生命禮俗:禁忌、命名
第 6 週：	生命禮俗:成年禮、除喪
第 7 週：	原住民族傳統性別文化
第 8 週：	台灣是原鄉-構樹
第 9 週：	期中考試
第 10 週：	1. 原住民的植物知識及祖先的森林智慧 2. 原住民族的野蔬文化
第 11 週：	原住民族文化概論-檳榔文化
第 12 週：	台灣原住民族各族的狩獵文化
第 13 週：	歲時祭儀:收穫祭-祭品、祭文、祈福篇祭舞；迎靈、娛靈、送靈
第 14 週：	歲時祭儀:祈雨祭祭舞
第 15 週：	歲時祭儀:捕魚祭、祭文
第 16 週：	1 原住民族傳統宗教與變遷 2. 原住民族的神話故事
第 17 週：	1. 現代人的知識焦慮 2. 有趣的數學公式
第 18 週：	總複習 期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比：	<input type="checkbox"/> 期中考 20 % <input type="checkbox"/> 口頭報告 15 % <input type="checkbox"/> 期末考 20 % <input type="checkbox"/> 技術操作 15 % <input type="checkbox"/> 小考 10 % <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 15 % <input type="checkbox"/> 平時作業 10 % <input type="checkbox"/> 書面報告 10 % <input type="checkbox"/> 其他：

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

系(室、中心、學群)課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 系(室、中心、學群)課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

通識學院課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 通識學院課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：107.06.28  
保存期限：4 年

通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1082

類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
許欣欣	通識兼任	環境·健康·綠生活	Environment, Health and Living Green	2	2	無	無	進：1	新開課程
白夙平	通識兼任	死亡的尊嚴與生命意義	Dignity of Death and meanings of Life	2	2	無	無	進：1	
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
李明杉	通識兼任	科學發展史	History of Science Development	2	2	無	無	日：1	
李明杉	通識兼任	科技與生活	Technology Modern Living	2	2	無	無	日：1	
陳昌佑	環安專任	環境與健康	Environment and Health	2	2	無	無	日：1	
賈台寶	環安系專任	安全教育	Safety Education	2	2	無	環安系	日：1	
劉美麗	通識兼任	生物之美	The Beauty of Living World	2	2	無	無	日：1 進：1	
劉美麗	通識兼任	環境保護與綠色消費	Environmental Protection and Green Consumption	2	2	無	無	日：1 進：1	

(108.10.15) 自然科學類學群會議通過

(108.10.31) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：106.06.21

保存期限：5 年

弘光科技大學 108 學年度第 2 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	環境·健康·綠生活	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數__1__
英文名稱	Environment, Health and Living Green		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數__1__
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識學院	申請教師	許欣欣
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程		<input checked="" type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程
	<input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>講述人與環境的相互關係，著重於生活環境與人體健康的概論與實務探討，綜論居住與生存環境對健康的影響外，並針對深入空氣、水、廢棄物、食物、輻射與氣候變遷等影響個人健康之環境議題的探討，著重於生活實踐與公民行動。融合環境科學與永續發展概念，介紹台灣和中部地區環境污染案例，探討生活環境威脅，介紹健康促進與生活實踐、健康安全飲食和居家安全與生活健康的實例。</p>		
教學目標	<p>透過環境科學與公共衛生概念的介紹，探討人與環境的互動如何影響健康問題，以及環境遭到污染及破壞後對人的反饋與危害。介紹環境問題基本概念，並討論氣候與環境變遷、生態及微環境等對人類健康的影響，說明環境問題對人類健康的威脅，同時探討人的對應方式，包括自我實踐環保綠生活，以及運用公民行動促成學校、社區或社會層面的制度變革，來減少對環境的傷害及對生命健康的威脅。</p>		
指定書目	洪玉珠，《環境與健康(3版)》，2018。		
參考書目	陳修玲，《無毒保健康：如何在充滿毒物的生活中自保》，2010。 陳修玲，《減法健康術：減毒·減廢·減費—毒物專家陳修玲越減越富足 DIY》，2013。 譚敦慈，《譚敦慈的無毒好生活》，2017。 安妮·雷納德，《垃圾與它們的產地：為什麼 99% 的東西半年後都被丟棄？》，2018。		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識學院 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第1週：	人與環境
第2週：	空氣污染成因與影響、空氣品質標準指標
第3週：	空污對人體的健康影響和自保防制
第4週：	飲用水安全與健康
第5週：	水污染來源與問題
第6週：	食安·環保·健康
第7週：	垃圾·塑膠·廢棄物
第8週：	減塑減廢行動案例
第9週：	期中考
第10週：	環境賀爾蒙與你
第11週：	生活中的毒性化學物質
第12週：	輻射安全與核災風險
第13週：	人與生態
第14週：	能源·環境與健康
第15週：	氣候變遷與人類健康
第16週：	中部環境議題探討
第17週：	環境公民綠生活行動（分組報告）
第18週：	期末考

選修本課程前需先完成之科目： 無  有，科目為\_\_\_\_\_

是否限制特定科系學生不得選修： 無  有，\_\_\_\_\_系

課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時作業	15 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	15 %
	<input type="checkbox"/> 其他：			

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

系(室、中心、學群)課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 系(室、中心、學群)課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

通識學院課程委員會審查意見： <input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 通識學院課程委員會	2. 單位主管
日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：107.06.28  
保存期限：4年

通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1082

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
李明穎	通識兼任	媒體與社會:公民批判與行動	Media and Society: Citizens' Critiques and Actions	2	2	無	無	日:2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日:2	
洪瑞黛	通識專任	情緒管理	Emotion Management	2	2	無	妝品系/修過情 認知與諮商課程	日:1	
洪瑞黛	通識專任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	進:1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	進:2	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日:2 進:2	
陳迪暉	通識兼任	世界經濟與文明探索	World Economy and Search for Modernity	2	2	無	無	日:2 進:1	
陳瑛治	老福專任	性別教育與社會	Gender Education and Society	2	2	無	無	日:1	
廖芬玲	通識兼任	性別教育與情感管理	Education on Gender and Management of Emotions	2	2	無	無	進:2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Cuiture	2	2	無	無	日:1 進:1	
閔宇經	通識專任	公共哲學的道德思辨	Moral Judgement in Public Philosophy	2	2	無	無	日:1	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	進:2	

(108.10.17) 社會科學類學群會議通過

(108.10.31) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期: 106.06.21

保存期限: 5 年

# 案由三

護  
理  
學  
院

## 弘光科技大學

## 106 學年度 護理科 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	新增					臨床護理選習-綜合臨床選習	3	9	五	上	*學生四科選一科。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。

108年10月03日系課程委員會通過

108年10月31日院課程委員會通過

日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (106學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿222學分，包括：國防通識2學分												
(一) 通識教育課程		83學分/101小時										
(二) 專業必修		115學分/179小時										
(三) 選修		24學分/24小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 83/101 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	國文(一)	4/4										語文素養
	國文(二)		4/4									語文素養
	國文(三)			4/4								語文素養
	國文(四)				4/4							語文素養
	國文(五)					3/3						語文素養
	國文(六)						3/3					語文素養
	英文(一)	3/3										語文素養
	英文(二)		3/3									語文素養
	英文(三)			2/2								語文素養
	英文(四)				2/2							語文素養
	英文(五)					2/2						語文素養
	英文(六)						2/2					語文素養
	英文文法	2/2										語文素養
	英語聽講練習(一)	1/1										語文素養
	英語聽講練習(二)		1/1									語文素養
	英語聽講練習(三)			1/1								語文素養
	英語聽講練習(四)				1/1							語文素養
	英語聽講練習(五)					1/1						語文素養
	英語聽講練習(六)						1/1					語文素養
	中國地理	2/2										公民素養
	中國近代史	2/2										公民素養
	生物學	4/4										科學素養
	數學(一)	2/2										科學素養
數學(二)		2/2									科學素養	
化學(一)	2/2										科學素養	
化學(二)		2/2									科學素養	
化學實驗		1/2									科學素養	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(一) 通識教育課程		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎 通識 課程	音樂欣賞	2/2										美學素養	
	社會科學概論		2/2									公民素養	
	心理學		2/2									公民素養	
	藝術概論				2/2							美學素養	
	計算機概論				2/3							科學素養 使用電腦設備	
	民主與法治							2/2				公民素養	
	歷史與文明										2/2	公民素養	
	創意概論										2/2	美學素養	
	全民國防教育	1/1	1/1										
	體育	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2			0/2		
核心 通識	人文精神(一)	2/2											
	人文精神(二)			2/2									
(二) 專業必修科目 1 1 5/1 7 9(學分/時數)													
專業 必修 科目	專業 基礎 科目	解剖學(一)	2/2										
		解剖學(二)		1/1									
		解剖學實驗		1/2									
		生物學實驗	1/2										
		生理學		3/3									
		生理學實驗		1/2									
		微生物學			2/2								
		微生物學實驗			1/2								
		藥物學(一)			2/2								
		藥物學(二)				2/2							
		病理學				2/2							
		營養學				2/2							
		寄生蟲學				1/1							
		膳食療養學					2/2						
	專業 核心 科目	護理學導論		2/2									
		基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理 學實習
		基本護理學(二)				*3/3							
		基本護理學實驗(一)			*2/4								
		基本護理學實驗(二)				*2/4							

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	婦產科護理學(一)				*2/2						擋產科護理學實習		
		婦產科護理學(二)						*1/1						
		內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2	
		內外科護理學實驗					*1/2							
		內外科護理學(二)						*4/4						
		兒科護理學						*3/3					擋兒科護理學實習	
		精神科護理學							*3/3				擋精神科護理學實習	
		公共衛生護理學							*3/3				擋公共衛生護理學實習	
		人類發展學			2/2									
		人際關係學概論				2/2								
		兒童發展學					2/2							
		身體檢查與評估					3/3							
		老年護理學概論						2/2						
		高危險妊娠						1/1						
		慢性病護理學						2/2						
		產科護理學實驗						1/2						
		醫護倫理與法規概論							2/2					
		教學原理概論							2/2					
		長期照護概論							2/2					
		護理管理概論							2/2					
		邏輯推理與臨床應用							2/2					
		急症護理學							2/2					
		基本護理學實習						*3/9						擋內科護理實習(一)(二)、精神科護理實習、公共衛生護理實習、產科護理實習、兒科護理實習、臨床護理實習。
		產科護理學實習								3/9				
		兒科護理學實習								3/9				
		內外科護理學實習(一)								6/18				
		內外科護理學實習(二)									3/9			
		精神科護理學實習									3/9			
公共衛生護理學實習									3/9					
臨床護理選習-手術室護理選習									3/9		*學生四科選一科。 *「手術護理學基本概論」成績通過可選「手術室護理選習」。			
臨床護理選習-急症護理選習														
臨床護理選習-老人護理選習														

		臨床護理選習-綜合臨床選習										*「急症護理學」成績通過可選「急症護理選習」。 *「老年護理學概論」成績通過可選「老人護理選習」。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。
		專業問題討論									2/2	
		整合性照護									3/3	
小 計			30/33	26/31	21/26	25/30	20/23	23/32	20/22	12/36	12/36	9/11

(三) 選修 24 學分

1. 選修至少需修滿 24 學分。
2. 開放本科 4、5 年級生選修大學部四年制一、二年級課程。

附註：

1. 檔修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：計算機概論

106.03.01 科課程委員會通過  
106.03.30 院課程委員會通過  
106.04.25 校課程委員會通過  
107.03.23 科課程委員會通過  
107.04.09 院課程委員會通過  
107.05.01 校課程委員會通過  
1081003 科課程委員會通過  
1081031 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

科主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學

## 107 學年度 護理科 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	新增					臨床護理選習-綜合臨床選習	3	9	五	上	*學生四科選一科。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。

108年10月03日系課程委員會通過

108年10月31日院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (107學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿222學分，包括：國防通識2學分												
(一) 通識教育課程		83學分/101小時										
(二) 專業必修		115學分/179小時										
(三) 選修		24學分/24小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 83/101 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	國文(一)	4/4										語文素養
	國文(二)		4/4									語文素養
	國文(三)			4/4								語文素養
	國文(四)				4/4							語文素養
	國文(五)					3/3						語文素養
	國文(六)						3/3					語文素養
	英文(一)	3/3										語文素養
	英文(二)		3/3									語文素養
	英文(三)			2/2								語文素養
	英文(四)				2/2							語文素養
	英文(五)					2/2						語文素養
	英文(六)						2/2					語文素養
	英文文法	2/2										語文素養
	英語聽講練習(一)	1/1										語文素養
	英語聽講練習(二)		1/1									語文素養
	英語聽講練習(三)			1/1								語文素養
	英語聽講練習(四)				1/1							語文素養
	英語聽講練習(五)					1/1						語文素養
	英語聽講練習(六)						1/1					語文素養
	中國地理	2/2										
中國近代史	2/2											公民素養
生物學	4/4											科學素養
數學(一)	2/2											科學素養
數學(二)		2/2										科學素養
化學(一)	2/2											科學素養
化學(二)		2/2										科學素養
化學實驗		1/2										科學素養

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(一) 通識教育課程		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎 通識 課程	音樂欣賞	2/2										美學素養	
	社會科學概論		2/2									公民素養	
	心理學		2/2									公民素養	
	藝術概論				2/2							美學素養	
	計算機概論				2/3							科學素養 使用電腦設備	
	民主與法治							2/2				公民素養	
	歷史與文明										2/2	公民素養	
	創意概論										2/2	美學素養	
	全民國防教育	1/1	1/1										
	體育	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2			0/2		
核心 通識	人文精神(一)	2/2											
	人文精神(二)			2/2									
(二) 專業必修科目 115/179(學分/時數)													
專業 必修 科目	專業 基礎 科目	解剖學(一)	2/2										
		解剖學(二)		1/1									
		解剖學實驗		1/2									
		生物學實驗	1/2										
		生理學		3/3									
		生理學實驗		1/2									
		微生物學			2/2								
		微生物學實驗			1/2								
		藥物學(一)			2/2								
		藥物學(二)				2/2							
		病理學				2/2							
		營養學				2/2							
		膳食療養學					2/2						
	專業 核心 科目	護理學導論		2/2									
		基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理 學實習
		基本護理學(二)				*3/3							
基本護理學實驗(一)				*2/4									
基本護理學實驗(二)					*2/4								

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	婦產科護理學(一)				*2/2						擋產科護理學實習		
		婦產科護理學(二)						*1/1						
		內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2	
		內外科護理學實驗					*1/2							
		內外科護理學(二)						*4/4						
		兒科護理學						*3/3					擋兒科護理學實習	
		精神科護理學							*3/3				擋精神科護理學實習	
		公共衛生護理學							*3/3				擋公共衛生護理學實習	
		人類發展學			2/2									
		人際關係學概論				2/2								
		兒童發展學					2/2							
		身體檢查與評估					3/3							
		老年護理學概論						2/2						
		高危險妊娠						1/1						
		慢性病護理學						2/2						
		產科護理學實驗						1/2						
		醫護倫理與法規概論							2/2					院核心課程
		教學原理概論							2/2					
		長期照護概論							2/2					
		護理管理概論							2/2					
		邏輯推理與臨床應用							2/2					
		急症護理學							2/2					
		基本護理學實習						*3/9						擋內科護理實習(一)(二)、精神科護理實習、公共衛生護理實習、產科護理實習、兒科護理實習、臨床護理選習。
		產科護理學實習								3/9				
		兒科護理學實習								3/9				
		內外科護理學實習(一)								6/18				
		內外科護理學實習(二)									3/9			
精神科護理學實習									3/9					
公共衛生護理學實習									3/9					
臨床護理選習-手術室護理選習										3/9		* 學生四科選一科。 * 「手術護理學基本概論」成績通過可選「手術室護理選習」		
臨床護理選習-急症護理選習														
臨床護理選習-老人護理選習														

														習」。 *「急症護理學」成績通過可選「急症護理選習」。 *「老年護理學概論」成績通過可選「老人護理選習」。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。														
														臨床護理選習-綜合臨床選習														
														專業問題討論												2/2		
															整合性照護												3/3	
															整合型案例探討(一)													院核心課程
															整合型案例探討(二)													院核心課程
															小 計	30/33	26/31	21/26	24/29	205235	235325	20/22	12/36	12/36	9/11			

(三) 選修 24 學分

1. 選修至少需修滿 24 學分。
2. 開放本科 4.5 年級生選修四年制大學一、二年級課程

附註：

1. 檔修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：計算機概論

107.06.19 科課程委員會通過  
107.06.28 院課程委員會通過  
107.07.26 校課程委員會通過  
1081003 科課程委員會通過  
1081031 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

科主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學

## 108 學年度 護理科 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	新增					臨床護理選習-綜合臨床選習	3	9	五	上	*學生四科選一科。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。

108年10月03日系課程委員會通過

108年10月31日院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (108學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿222學分，包括：國防通識2學分												
(一) 通識教育課程		83學分/101小時										
(二) 專業必修		115學分/177小時										
(三) 選修		24學分/24小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 83/101 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	國文(一)	4/4										語文素養
	國文(二)		4/4									語文素養
	國文(三)			4/4								語文素養
	國文(四)				4/4							語文素養
	國文(五)					3/3						語文素養
	國文(六)						3/3					語文素養
	英文(一)	3/3										語文素養
	英文(二)		3/3									語文素養
	英文(三)			2/2								語文素養
	英文(四)				2/2							語文素養
	英文(五)					2/2						語文素養
	英文(六)						2/2					語文素養
	英文文法	2/2										語文素養
	英語聽講練習(一)	1/1										語文素養
	英語聽講練習(二)		1/1									語文素養
	英語聽講練習(三)			1/1								語文素養
	英語聽講練習(四)				1/1							語文素養
	英語聽講練習(五)					1/1						語文素養
	英語聽講練習(六)						1/1					語文素養
	中國地理	2/2										公民素養
	中國近代史	2/2										公民素養
	生物學	4/4										科學素養
	數學(一)	2/2										科學素養
數學(二)		2/2									科學素養	
化學(一)	2/2										科學素養	
化學(二)		2/2									科學素養	
化學實驗		1/2									科學素養	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(一) 通識教育課程		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎通識課程	音樂欣賞	2/2										美學素養	
	社會科學概論		2/2									公民素養	
	心理學		2/2									公民素養	
	藝術概論				2/2							美學素養	
	計算機概論				2/3							科學素養 使用電腦設備	
	民主與法治							2/2				公民素養	
	歷史與文明										2/2	公民素養	
	創意概論										2/2	美學素養	
	全民國防教育	1/1	1/1										
	體育	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2			0/2		
核心通識	人文精神(一)	2/2											
	人文精神(二)			2/2									
(二) 專業必修科目 1 1 5/1 7 7 (學分/時數)													
專業必修科目	專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
		解剖學(二)		1/1									
		解剖學實驗		1/2									
		生物學實驗	1/2										
		生理學		3/3									
		生理學實驗		1/2									
		微生物學			2/2								
		微生物學實驗			1/2								
		藥物學(一)			2/2								
		藥物學(二)				2/2							
		病理學				2/2							
		營養學				2/2							
		膳食療養學					2/2						
	專業核心科目	護理學導論		2/2									
		基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理學實習
		基本護理學(二)				*3/3							
基本護理學實驗(一)				*2/3									
基本護理學實驗(二)					*2/3								

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	婦產科護理學(一)				*2/2						擋產科護理學實習		
		婦產科護理學(二)						*1/1						
		內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2	
		內外科護理學實驗					*1/2							
		內外科護理學(二)						*4/4						
		兒科護理學						*3/3					擋兒科護理學實習	
		精神科護理學							*3/3				擋精神科護理學實習	
		公共衛生護理學							*3/3				擋公共衛生護理學實習	
		人類發展學			2/2									
		人際關係學概論				2/2								
		兒童發展學					2/2							
		身體檢查與評估					3/3							
		老年護理學概論						2/2						
		高危險妊娠						1/1						
		慢性病護理學						2/2						
		產科護理學實驗						1/2						
		醫護倫理與法規概論							2/2					院核心課程
		教學原理概論							2/2					
		長期照護概論							2/2					
		護理管理概論							2/2					
		邏輯推理與臨床應用							2/2					
		急症護理學							2/2					
		基本護理學實習						*3/9						擋內科護理實習(一)(二)、精神科護理實習、公共衛生護理實習、產科護理實習、兒科護理實習、臨床護理選習。
		產科護理學實習								3/9				
		兒科護理學實習								3/9				
		內外科護理學實習(一)								6/18				
		內外科護理學實習(二)									3/9			
		精神科護理學實習									3/9			
公共衛生護理學實習									3/9					
臨床護理選習-手術室護理選習									3/9			*學生四科選一科。 *「手術護理學基本概論」成績通過可選「手術室護理選習」。		
臨床護理選習-急症護理選習														
臨床護理選習-老人護理選習														

													*「急症護理學」成績通過可選「急症護理選習」。 *「老年護理學概論」成績通過可選「老人護理選習」。 *「基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)」成績通過可選「綜合臨床選習」。
		臨床護理選習-綜合臨床選習											
		專業問題討論										2/2	
		整合性照護										3/3	
		整合型案例探討(一)				0.5/0.5							院核心課程
		整合型案例探討(二)					0.5/0.5						院核心課程
		小 計	30/33	26/31	21/25	24/28	20/5235	23/5325	20/22	12/36	12/36	9/11	

(三) 選修 24 學分

1. 選修至少需修滿 24 學分。
2. 開放本科 4.5 年級生選修四年制大學一、二年級課程

附註：

1. 檔修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：計算機概論

108年10月03日系課程委員會通過  
 108年10月31日院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

科主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學

## 107 學年度 進修部護理系二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	(三) 一、甲~丁班(A 組) 1.專業選修至少 需修滿 26 學分 (含實習 8 學 分)。 2.實習課程：內 外科護理學實 習及二科特科 實習，每科 4 學分 9 小時 3.本系開放外系 選修 2 學分。					(三) 一、甲~丁班(A 組) 1.專業選修至少 需修滿 18 學分。 2.需選修臨床實 習(4-6 學分)或 進階整合型案 例討論(4/4)共 2 科 8-10 學 分。 3.本系開放外系 選修 8 學分。					
	(三) 二、己班(B 組) 1.專業選修至少 需修滿 26 學 分。 2.實習課程：內 外科護理學實 習及一科特科 實習，每科 4 學分 9 小時 3.本系開放外系 選修 2 學分。					(三) 二、己班(B 組) 1.專業選修至少 需修滿 24 學 分。 2.需選修臨床實 習(4/9)或進階 整合型案例討 論(4/4)共 2 科 8 學分 3.本系開放外系 選修 2 學分。					

108年06月12日系課程委員會通過  
108年10月31日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

**弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表**

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/42 小時					
(三) 選修		26 學分/27-32 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分類通識	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/42 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學(含實驗)		2/3					
微生物免疫學		2/2					
藥理學			2/2				
病理學			2/2				
內外科護理學			4/4				
兒科護理學				2/2	{ 2/2 }		分成 AB 組 A 組：甲乙丙班 [ ]B 組：丁己班
精神衛生護理學				{ 2/2 }	2/2		
產科護理學				{ 2/2 }	2/2		
社區衛生護理學				2/2	{ 2/2 }		
身體評估(含實驗)		2/3					
護理行政						2/2	
醫護倫理與法規				2/2			
生物統計學概論					2/2		
護理研究與實證應用						2/3	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/14	10/10 甲~丁己	6/6 甲~丁 [4/4] 己	8/8	10/11	
(三) 選修 26 學分							
一、甲~丁班(A 組)							
1. 專業選修至少需修滿 18 學分。							
2. 需選修臨床實習(4-6 學分)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8-10 學分。							
3. 本系開放外系選修 8 學分。							
二、己班(B 組)							
1. 專業選修至少需修滿 24 學分。							
2. 需選修臨床實習(4/9)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8 學分。							
3. 本系開放外系選修 2 學分。							
附註：							

108年06月12日 系課程委員會通過  
108年10月31日 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B47 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：永久保存

## 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部護理系二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註			
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期	
	(三) 選修 26 學分 一、甲~戊班 1. 專業選修至少需修滿 12 學分。 2. 需選修臨床實習(4/9)/進階整合型案例討論(4/4)共 12 學分。 3. 本系開放外系選修 2 學分。 二、己班 1. 專業選修至少需修滿 16 學分 2. 需選修臨床實習(4/9)/進階整合型案例討論(4/4)共 8 學分。 3. 本系開放外系選修 2 學分。					(三) 選修 26 學分 一、乙~戊班 1. 專業選修至少需修滿 18 學分。 2. 需選修臨床實習(4-6 學分)或進階整合型案例討論(4 學分)共 2 科 8-10 學分。 3. 本系開放外系選修 8 學分。 二、己班 1. 專業選修至少需修滿 24 學分 2. 需選修臨床實習(4/9)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8 學分。 3. 本系開放外系選修 2 學分。						

108年10月16日系課程委員會通過  
108年10月31日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-41 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分類通識	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				{ 2/2 }	2/2		
兒科護理學綜論				2/2	{ 2/2 }		
社區衛生護理學綜論				2/2	{ 2/2 }		
精神衛生護理學綜論				{ 2/2 }	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	6/6	8/8	10/10	

(三) 選修 26 學分

一、乙~戊班

1. 專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 需選修臨床實習(4-6 學分)或進階整合型案例討論(4 學分)共 2 科 8-10 學分。
3. 本系開放外系選修 8 學分。

二、己班

1. 專業選修至少需修滿 24 學分
2. 需選修臨床實習(4/9)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8 學分。
3. 本系開放外系選修 2 學分。

108 年 10 月 16 日系課程委員會通過

108 年 10 月 31 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 物理治療系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	長期照護	2	2	三	下	長期照護	2	2	三	上	調整學期

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		94 學分/ 163 小時								
(三) 選修		16 學分/ 16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/ 34 時數 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 94 學分/ 163 時數 (學分/時數)										
生物學		2/2						2/2		科學教育
物理學		2/2								
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
心理學		2/2							科學教育
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
小兒科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
神經科學概論				1/1					
骨科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
<b>長期照護</b>					<b>2/2</b>	<del>2/2</del>			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	

學生修業規定（107 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習（一）							4/12		
臨床實習（二）							4/12		
臨床實習（三）							4/12		
臨床實習（四）								4/12	
臨床實習（五）								4/12	
臨床實習（六）								4/12	
小 計	21/23	19/22	15/19	15/17	<del>14/20</del> 16/22	<del>16/22</del> 14/20	13/37	13/37	

(三) 選修 16 學分

1. 本系開放外系選修 16 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：

- (1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。
- (2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。

2. 三年級擋修課程不開設暑修課。

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 物理治療系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	神經科學概論	1	1	二	下	神經科學概論	1	1	二	上	調整學期
	長期照護	2	2	三	下	長期照護	2	2	三	上	調整學期

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		88 學分/ 157 小時								
(三) 選修		22 學分/ 22 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/ 34 時數		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 88 學分/ 157 小時										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
小兒科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
<b>神經科學概論</b>			<b>1/1</b>	<del>1/1</del>					
骨科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
<b>長期照護</b>					<b>2/2</b>	<del>2/2</del>			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習 (一)							4/12		
臨床實習 (二)							4/12		
臨床實習 (三)							4/12		
臨床實習 (四)								4/12	
臨床實習 (五)								4/12	
臨床實習 (六)								4/12	
小 計	17/19	17/20	<del>15/19</del> 16/20	<del>15/17</del> 14/16	<del>14/20</del> 16/22	<del>16/22</del> 14/20	13/37	13/37	
(三) 選修 22 學分									
1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。									

108 年 10 月 18 日物治系課程委員會通過  
108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 生物科技系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習	2	2	四	上	專業實習	4	4	四	上	更改時數
專業必修	菇類栽培與發酵	2	2	四	上						刪除改為選修課程

(1080904)生科系課程委員會通過  
 (1081030)醫療健康學院課程委員會通過  
 ()校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物科技系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修			68 學分 / 78 小時								
(三) 選修			28 學分 / 28 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習 (一)		0/1								
	服務學習 (二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	伊諾維新						2/2				
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							公民教育
	民主與法治						2/2				
	歷史與文明						2/2				
	應用程式設計					2/2					資訊教育
	美學			2/2							美學教育
體育		2/2	2/2							體育教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2						
	社會科學類				2/2						
小計			10/11	8/8	2/3	6/6	2/2	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修:68 / 78 (學分 / 時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學(一)			2/2								科學教育類
普通化學(一)			2/2								科學教育類
普通化學(二)				2/2							
普通化學實驗			1/2								
生物學(二)				2/2							
生物學實驗(一)			1/2								
生物學實驗(二)				1/2							
醫療健康產業概論				2/2							院核心課程
生物產業概論				2/2							

生物技術概論			2/2						
有機化學			2/2						
生理學	2/2								
微生物學			2/2						
微生物學實驗			1/2						
分析化學			2/2						
生物化學(一)			3/3						
生物化學(二)				3/3					
生物化學實驗(一)			1/3						
生物化學實驗(二)				1/3					
儀器分析				2/2					
免疫學概論				2/2					
酵素學					2/2				
生物統計學					2/2				院核心課程
保健天然物開發					2/2				
細胞生物學					3/3				
細胞生物學實驗					1/2				
專題研究					2/2				
分子生物學						3/3			
藥理學						2/2			
實驗動物管理與飼育						1/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
蛋白質藥物學								2/2	
專業實習							2/2 4/4		
菇類栽培與發酵(改選修)							2/2		
專題討論							2/2		
生物資訊學								2/2	需使用電腦課程
小 計	8/10	9/10	13/16	8/10	12/13	8/9	6/6	4/4	

(三) 選修 28 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 8 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 學生可選擇特色模組選修課課程如下，修畢模組課程者，發給模組修課證明：  
【保健生技模組】、【生物工程模組】
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
5. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1080904)生科系課程委員會通過

(1081105)醫療健康學院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

**【保健生技模組】**：中草藥概論(1 下)、生化代謝學實驗(3 下)、生技產業趨勢與創意產品之設計 (3 下)、  
分子檢測與實驗(4 上)或分子藥理學(4 上)。

**【生物工程模組】**：應用微生物學 (2 下選)、蛋白質化學(3 下)、蛋白質純化技術實驗 (3 上選)、基因轉殖  
技術與實驗(3 上選)。

**【醫藥行銷模組】**：生理學(2 上)、醫藥行銷學(2 下選)、藥事法規與醫藥行銷規範(3 上選)、藥理學(3 下)。

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 生物科技系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	專業實習	2	2	四	上	專業實習	4	4	四	上	更改時數
專業必修	菇類栽培與發酵	2	2	四	上						刪除改為 選修課程

(1080904) 生科系系課程委員會通過  
 (1081030) 醫療健康學院課程委員會通過  
 ( ) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物科技系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		68 學分/76 小時								
(三) 選修		28 學分/28 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體育教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	社會科學類				2/2					
小計		10/11	8/8	2/3	6/6	2/2	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修:68/76 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學(一)	2/2								科學教育類
普通化學(一)	2/2								科學教育類
普通化學(二)		2/2							
普通化學實驗	1/2								

生物學(二)		2/2								
生物學實驗(一)	1/2									
生物學實驗(二)		1/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
生物產業概論		2/2								
生物技術與實驗			2/2							
有機化學			2/2							
生理學	2/2									
微生物學			2/2							
微生物學實驗			1/2							
分析化學			2/2							
生物化學(一)			3/3							
生物化學(二)				3/3						
生物化學實驗(一)			1/2							
生物化學實驗(二)				1/2						
儀器分析				2/2						
免疫學概論				2/2						
酵素學					2/2					
生物統計學					2/2					院核心課程
保健天然物開發					2/2					
細胞生物學					3/3					
細胞生物學實驗					1/2					
專題研究					2/2					
分子生物學						3/3				
藥理學						2/2				
實驗動物管理與飼育						1/2				
醫療照顧倫理						2/2				院核心課程
蛋白質藥物學								2/2		
專業實習								2/2 4/4		
菇類栽培與發酵(改選修)								2/2		
專題討論								2/2		
生物資訊學									2/2	需使用電腦課程
小計	8/10	9/10	13/15	8/9	12/13	8/9	6/6	4/4		

(三) 選修 28 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 8 學分
  2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
  3. 學生可選擇特色模組選修課程如下，修畢模組課程者，發給模組修課證明：  
【保健生技模組】、【生物工程模組】
  4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
  5. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1080904)生科系課程委員會通過

( )醫療健康學院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

【保健生技模組】：中草藥概論(1 下)、生化代謝學實驗(3 下)、生技產業趨勢與創意產品之設計 (3 下)、分子檢測(4 上)或分子藥理學(4 上)。

【生物工程模組】：應用微生物學 (2 下選)、蛋白質化學(3 下)、蛋白質純化技術實驗 (3 上選)、基因轉殖技術與實驗(3 上選)。

【醫藥行銷模組】：生理學(2 上)、醫藥行銷學(2 下選)、藥事法規與醫藥行銷規範(3 上選)、藥理學(3 下)。

# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
通識	伊諾維新	2	2	三	下	伊諾維新	2	2	三	上	
必修	臨床營養(含實 驗)	2	2	三	下	臨床營養實務	2	2	三	下	

108.10.23 系(所)課程委員會通過

108.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		72 學分/81 小時								
(三) 選修		24 學分/24 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/34 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	伊諾維新					2/2	2/2			
	美學							2/2		美學教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	8/9	2/2	2/3	<del>0/0</del> 2/2	<del>2/2</del> 0/0	4/4	4/4	
(二) 專業必修 72 學分 (72 學分/81 小時)										
普通化學		2/2								
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		2/2								
醫療照顧倫理		2/2								院核心課程
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
臨床醫學概論			2/2							
營養學(二)			2/2							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			3/3							
食物學原理及實驗			2/3							
醫學職場專業英文(一)			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						

膳食計劃實驗			1/2						
生命期營養			2/2						
生物化學(二)				2/2					
生物化學實驗				1/2					
營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
生理病理學					2/2				
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					2/2				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/4				
膳食療養學(二)						2/2			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
<del>臨床營養(含實驗)</del> 臨床營養實務						2/2			
食品微生物(含實驗)							2/2		
專業實習									
營養師實習							6/6		三選一 說明如備註二
海外實習									
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小計	10/10	16/18	7/8	7/8	13/15	9/10	9/10	1/2	

(三) 選修24學分

- 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。
- 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。
  - (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。
    - A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。
    - B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。
- 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。
- 需使用電腦設備：應用程式設計。
- 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

備註

- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

108.10.23 系(所)課程委員會通過

108.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 106 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	社會工作實習	9	9	四	下	社會工作實習	7	7	四	下	
	長期照顧服務實習					長期照顧服務實習					
備註	<p>(三) 選修 31 學分</p> <p>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 11 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)</p> <p>3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。</p> <p>4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。</p> <p>(1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。</p> <p>(2) 長期照顧服務實習：老人服務事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。</p> <p>5. 校外實習總時數為 4.5 個月(18 週，至少 720 小時)。</p>					<p>(三) 選修 33 學分</p> <p>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 13 學分</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)</p> <p>3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。</p> <p>4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。</p> <p>(1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。</p> <p>(2) 長期照顧服務實習：老人服務事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。</p> <p>5. 校外實習總時數為 560 小時。</p>					

108.10.22 系課程委員會修正後通過

108.10.30 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後議通

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		<del>65</del> 63 學分/ <del>70</del> 68 小時								
(三) 選修		<del>31</del> 33 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	伊諾維新					2/2				
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	14/14	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 <del>65</del> <del>63/70</del> 68 學分 (學分/時數)									
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
老人服務事業概論	*2/2								
專業生涯探索	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								健康醫療學院 核心課程
社會學		3/3							
老人體適能概論		2/2							
心理學		3/3							
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
專業生涯規劃				1/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					健康醫療學院 核心課程
醫療照顧倫理				2/2					健康醫療學院 核心課程
社會研究法					3/3				
長期照顧事業行政與品質管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示 範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
人力資源管理與發展						2/2			
方案設計與評估						*3/3			
社會政策與社會立法						3/3			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								<del>9/9</del>	二擇一
長期照顧服務實習								7/7	
	8/9	8/8	6/6	12/13	12/13	9/10	1/2	<del>9/9</del> 7/7	

(三) 選修 ~~31~~ 33 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~11~~ 13 學分
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)
- 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。
- 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。
  - 長期照顧服務實習：老人服務事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。
- 校外實習總時數為 4-5 個月(18 週，至少 ~~720~~ 560 小時)。

108.10.22 系課程委員會修正後通過  
108.10.30 院課程委員會修正後通過  
校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 107 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	社會工作實習	9	9	四	下	社會工作實習	7	7	四	下	
	長期照顧服務實習					長期照顧服務實習					
備註	(三) 選修 35 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。 4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。 (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。 5. 校外實習總時數為 4.5 個月(18 週，至少 720 小時)。					(三) 選修 37 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。 4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。 (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。 5. 校外實習總時數為 560 小時。					

108.10.22 系課程委員會修正後通過  
 108.10.30 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後議通

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		<del>64</del> 59 學分/ <del>64</del> 62 小時								
(三) 選修		<del>35</del> 37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	14/14	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 <del>61</del> 59/ <del>64</del> 62 學分 (學分/時數)									
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	*2/2								
管理學	2/2								
醫療健康產業概論	2/2								健康醫療學院核心課程
社會學		3/3							
心理學		3/3							
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						健康醫療學院核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					健康醫療學院核心課程
社會研究法					3/3				
長期照顧事業行政與品質管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
社會政策與社會立法						3/3			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								9/9	二擇一
長期照顧服務實習								7/7	
	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	7/8	1/2	9/9 7/7	

(三) 選修 ~~35~~ 37 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~15~~ 17 學分
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)
- 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。
- 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。
  - 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。
- 校外實習總時數為 ~~4.5 個月(18 週)~~ 至少 720 560 小時。

108.10.22 系課程委員會通過  
108.10.30 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 108 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	社會工作實習	9	9	四	下	社會工作實習	7	7	四	下	
	長期照顧服務實習					長期照顧服務實習					
備註	(三) 選修 35 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。 4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。 (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。 5. 校外實習總時數為 4.5 個月(18 週，至少 720 小時)。					(三) 選修 37 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。 4. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。 (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。 5. 校外實習總時數為 560 小時。					

108.10.22 系課程委員會修正後通過  
 108.10.30 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後議通

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		<del>61</del> 59 學分/ <del>64</del> 62 小時								
(三) 選修		<del>35</del> 37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	14/14	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 <del>61</del> 59/ <del>64</del> 62 學分 (學分/時數)									
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	*2/2								
管理學	2/2								
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程
社會學		3/3							
心理學		3/3							
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院核心課程
社會研究法					3/3				
長期照顧事業行政與品質管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
社會政策與社會立法						3/3			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								<del>9/9</del>	二擇一
長期照顧服務實習								7/7	
	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	7/8	1/2	<del>9/9</del> 7/7	

(三) 選修 ~~35~~ 37 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~15~~ 17 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）
3. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。
4. 擋修課程：（\*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。
  - (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。
5. 校外實習總時數為 ~~4.5 個月(18 週，至少 720~~ 560 小時)。

108.10.22 系課程委員會通過

108.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會議通

民生創新學院

106學年度 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	西式點心實作	3	4	三	下						刪除
專業必修						食品品質管制系統	2	2	三	下	新增

108.09.12 系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		69 <del>70</del> 學分 / 81 <del>83</del> 小時								
(三) 選修		29 <del>28</del> 學分 / 29 <del>28</del> 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	基礎通識課程									
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	伊諾維新					2/2				
	體育	2/2	2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
食品科技概論		1/1								
烘焙學		2/2								食品技師資格科目
餅乾實作		3/4								
普通化學(含實驗)		2/2								
營養學			2/2							
採購與成本控制							2/2			
圖案設計(一)			2/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
普通微生物學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師考科
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
蛋糕實作(一)				3/4						技術士檢定項目

弘光科技大學進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
蛋糕實作(二)				3/4					
烘焙實作原理			2/2						
麵包實作(一)				3/4					技術士檢定項目
麵包實作(二)					3/4				
食品添加物(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
<del>西式點心實作</del>						<del>3/4</del>			
食品安全管制系統						2/2			
網路與軟體應用					2/2				
管理概論					2/2				
食品物性分析							2/2		
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
地方特色產品實作(一)							3/4		
中式麵食與實作(一)						3/4			技術士檢定項目
專題討論							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師考科
消費者心理學								2/2	
小計	8/9	7/8	11/14	8/10	12/14	12/14 <del>13/16</del>	9/10	2/2	
學分總計	16/17	13/14	13/16	10/12	14/16	15/18 <del>17/20</del>	13/14	4/4	

(三) 選修 29 ~~28~~ 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 9 ~~8~~ 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

## 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	普通化學	2	2	一	上	普通化學(含實驗)	2	2	一	上	科目名稱微調
專業必修	分析化學	2	2	一	下	分析化學(含實驗)	2	2	一	下	科目名稱微調
專業必修	分析化學實驗	1	2	一	下						刪除
專業必修	有機化學	3	3	二	上	有機化學	2	2	二	上	調整學分數
專業必修	生物化學(一)	3	3	二	上	生物化學(一)	2	2	二	上	調整學分數
專業必修	食品加工學(一)	3	3	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	調整學分數
專業必修	生物化學(二)	3	3	二	下	生物化學(二)	2	2	二	下	調整學分數
專業必修	食品加工學(二)	3	3	二	下	食品加工學(二)	2	2	二	下	調整學分數
專業必修						食品添加物(含實驗)	2	2	三	上	新增
專業必修	食品分析(一)	2	2	三	上						刪除
專業必修	食品分析實驗(一)	1	2	三	上						刪除
專業必修						食品分析(二)	2	2	三	下	新增
專業必修						食品分析實驗(二)	1	2	三	下	新增
專業必修	食品儀器分析	2	2	三	下	食品儀器分析(含實驗)	2	2	三	下	科目名稱微調
專業必修	專題討論	2	2	四	下	專題討論	1	2	四	下	調整學分數

108.10.17 系課程會議通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		61 <del>66</del> 學分 / 72 <del>77</del> 小時								
(三) 選修		35 <del>30</del> 學分 / 30 <del>35</del> 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二)專業必修 61 <del>66</del> 學分 / 72 <del>77</del> 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
<del>分析化學實驗</del>			<del>1/2</del>							
有機化學				2/2	<del>3/3</del>					食品技師資格 科目
有機化學實驗				1/2						
生物化學(一)				2/2	<del>3/3</del>					食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格 科目

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(一)			2/2 <del>3/3</del>						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學(二)				2/2 <del>3/3</del>					
生物化學實驗(二)				1/2					
食品加工學(二)				2/2 <del>3/3</del>					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學(一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
管理概論					2/2				
<del>食品分析(一)</del>					<del>2/2</del>				<del>食品技師考科 技術士檢定項目 保健食品初級工程師</del>
<del>食品分析實驗(一)</del>					<del>1/2</del>				<del>食品技師資格科目 技術士檢定項目</del>
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						2/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目

專題討論								1/22/2	
小計	5/5	8/9	9/12	8/10	11/12	10/13	9/9	1/2	
學分總計	15/15	16/18	11/14	12/15	15/16	10/13	9/9	5/6	

(三) 選修 35 ~~30~~ 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 ~~10~~ 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

108.10.17 系課程會議通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

108學年度 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	食品微生物學	2	2	一	下						刪除
專業必修	食品微生物學實驗	2	2	一	下						刪除
專業必修	麵包實作(一)	3	4	一	下						刪除
專業必修						營養學	2	2	一	下	新增
專業必修						中式麵食與實作(一)	2	3	一	下	新增
專業必修	食品加工學	2	2	二	上						刪除
專業必修	食品加工學實驗	1	2	二	上						刪除
專業必修	蛋糕實作(一)	3	4	二	上						刪除
專業必修						食品加工學(含實驗)	3	3	二	上	新增
專業必修						食品微生物學(含實驗)	3	3	二	下	新增
專業必修	麵包實作(二)	3	4	二	上	麵包實作(二)	3	4	二	下	調整學期
專業必修	蛋糕實作(二)	3	4	二	下						刪除
專業必修						西點蛋糕實作(二)	2	3	二	下	新增
專業必修	蛋糕裝飾	3	4	二	下						刪除
專業必修	食品添加物(含實驗)	2	2	三	下	食品添加物(含實驗)	2	2	二	下	調整學期
專業必修	食品衛生與安全	2	2	三	下	食品衛生與安全	2	2	三	上	調整學期
專業必修	歐式麵包實作	3	4	三	下						刪除

專業 必修						麵包實作(三)	3	4	三	上	新增
專業 必修						西點蛋糕實作(三)	2	3	三	上	新增
專業 必修						西點蛋糕裝飾(一)	2	3	三	上	新增
專業 必修						食品化學(含實驗)	2	2	三	上	新增
專業 必修						西點蛋糕裝飾(二)	2	3	三	下	新增
專業 必修						食品分析(含實驗)	2	2	三	下	新增
專業 必修	專題製作	3	4	四	下	專題製作	1	1	四	下	調整學分數

108.10.17 系課程會議通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		61 <del>60</del> 學分 / 70 小時								
(三) 選修		35 <del>36</del> 學分 / <del>36</del> 35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二) 專業必修 61 學分/70 小時										
食品科技概論		1/1								
餅乾實作		3/4								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
<del>食品微生物學</del>			<del>2/2</del>							
<del>食品微生物學實驗</del>			<del>2/2</del>							
<del>麵包實作(一)</del>			<del>3/4</del>							
烘焙學			2/2							
營養學			2/2							
中式麵食實作(一)			2/3							
<del>食品加工學</del>				<del>2/2</del>						
<del>食品加工學實驗(一)</del>				<del>1/2</del>						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
<del>蛋糕實作(一)</del>			<del>3/4</del>						
食品微生物學(含實驗)				3/3					
麵包實作(二)			<del>3/4</del>	3/4					
<del>蛋糕實作(二)</del>				<del>3/4</del>					
西點蛋糕實作(二)				2/3					
消費者心理學				2/2					院必修
<del>蛋糕裝飾</del>				<del>3/4</del>					
食品添加物(含實驗)				2/2		<del>2/2</del>			
食品衛生與安全					2/2	<del>2/2</del>			
管理概論					2/2				院必修
<del>歐式麵包實作</del>					<del>3/4</del>				
麵包實作(三)					3/4				
西點蛋糕實作(三)					2/3				
西點蛋糕裝飾(一)					2/3				
食品化學(含實驗)					2/2				
西點蛋糕裝飾(二)						2/3			
食品分析(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/2			
專業實習							9/9		
專題製作								<del>3/4</del> 1/1	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	8/9	6/7	5/5	12/14	13/16	5/7	9/9	3/3	
總計	18/19	14/16	7/7	16/19	17/20	5/7	9/9	7/7	

(三) 選修 ~~35~~36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~15~~16 分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

108.10.17 系課程會議通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108學年度 進修部 食品科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	生理學	2	2	一	下						刪除
專業必修	有機化學(含實驗)	2	2	二	上	有機化學(含實驗)	2	2	一	下	學期調整
專業必修	食品安全衛生管理法	2	2	二	下	食品法規	2	2	二	下	科目名稱微調
專業必修	網路與軟體應用	2	2	三	上						刪除
專業必修	管理概論	2	2	三	上	管理概論	2	2	三	下	學期調整
專業必修	食品安全管制系統	2	2	三	上	食品安全管制系統	2	2	三	下	學期調整
專業必修	食品分析(一)	2	2	三	下	食品分析(一)	2	2	三	上	學期調整
專業必修	食品分析實驗(一)	2	2	三	下	食品分析實驗(一)	2	2	三	上	學期調整
專業必修	食品儀器分析	2	2	三	下	食品儀器分析(含實驗)	2	2	四	下	學期調整
專業必修	食品生物技術(含實驗)	3	4	三	下	食品生物技術(含實驗)	2	2	三	下	調整學分數
專業必修						機能性食品	2	2	三	下	新增
專業必修						食品分析(二)	2	2	四	上	新增
專業必修						食品分析實驗(二)	1	2	四	上	新增
專業必修						食品工廠管理	2	2	四	上	新增

108.10.17 系課程會議通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		62 <del>60</del> 學分 / 71 <del>69</del> 小時								
(三) 選修		36 <del>38</del> 學分 / 36 <del>38</del> 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							
通 識 分 類	社會科學類						2/2			公民素養
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	資訊教育
(二)專業必修 62 <del>60</del> 學分/ 71 <del>69</del> 小時										
食品科技概論		1/1								美學素養
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
<del>生理學</del>			<del>2/2</del>							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2	<del>2/2</del>						

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學(含實驗)			3/4						
食品加工學(一)			2/2						食品技師資格科
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
<del>食品安全衛生管理法</del> 食品法規				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
<del>網路與軟體應用</del>					<del>2/2</del>				
管理概論					<del>2/2</del>	2/2			
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品安全管制系統					<del>2/2</del>	2/2			
食品分析(一)					2/2	<del>2/2</del>			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2	<del>1/2</del>			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						<del>3/4</del> 2/2			食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)						<del>2/2</del>	2/2		食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小計	8/9	10/12	6/8	7/8	10/12	8/8	9/10	4/4	
學分總計	18/19	16/18	8/10	7/8	12/14	12/12	13/14	6/6	

(三) 選修 36 ~~38~~ 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 ~~18~~ 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程

弘光科技大學

108學年度 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	圖案設計(一)	2	2	一	下						刪除
專業必修	普通微生物學(含實驗)	3	4	二	上						刪除
專業必修	食品加工學(一)	2	2	二	上						刪除
專業必修	食品加工學實驗(一)	1	2	二	上						刪除
專業必修						食品加工學(含實驗)	3	4	二	上	新增
專業必修	蛋糕實作(一)	3	4	二	上						刪除
專業必修	中式麵食與實作(一)	3	4	三	上	中式麵食與實作(一)	3	4	二	上	調整學期
專業必修	蛋糕實作(二)	3	4	二	下						刪除
專業必修	麵包實作(一)	3	4	二	下						刪除
專業必修	食品微生物學(含實驗)	2	2	二	下	食品微生物學(含實驗)	3	4	二	下	調整學分數
專業必修						西點蛋糕實作(二)	3	4	二	下	新增
專業必修						麵包實作(三)	3	4	二	下	新增
專業必修	麵包實作(二)	3	4	三	上	麵包實作(二)	3	4	二	上	調整學期
專業必修	食品化學(一)	2	2	三	上						刪除
專業必修	食品化學實驗(一)	1	2	三	上						刪除
專業必修						西點蛋糕實作(三)	3	4	三	上	新增

專業必修						西點蛋糕裝飾(一)	3	4	三	上	新增
專業必修	食品添加物(含實驗)	2	2	三	下	食品添加物(含實驗)	2	2	四	上	調整學期
專業必修	食品分析(一)	2	2	三	下						刪除
專業必修	食品分析實驗(一)	1	2	三	下						刪除
專業必修	食品物性分析	2	2	四	上						刪除
專業必修	地方特色產品實作(一)	3	4	四	上						刪除
專業必修						食品化學(含實驗)	3	3	三	上	新增
專業必修						食品分析(含實驗)	3	3	三	下	新增
專業必修						地方特色產品實作	3	4	三	下	新增
專業必修						生物統計	2	2	三	下	新增
專業必修						西點蛋糕裝飾(二)	3	4	四	上	新增
專業必修	食品工程學	2	2	四	上						刪除

108.10.17 系課程會議通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/30 小時								
(二) 專業必修		63 學分/75 小時								
(三) 選修		35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	創意概論				2/2					創意教育
基礎 通識 課程	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 63 學分/75 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學			2/2							
<del>圖案設計(一)</del>			<del>2/2</del>							
中式米食與實作(一)			3/4							
<del>普通微生物學(含實驗)</del>				<del>3/4</del>						
食品加工學(含實驗)				3/4						
<del>食品加工學(一)</del>				<del>2/2</del>						
<del>食品加工學實驗(一)</del>				<del>1/2</del>						

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
<del>蛋糕實作(一)</del>			<del>3/4</del>						
烘焙實作原理			2/2						
麵包實作(二)			3/4						
中式麵食與實作(一)			3/4						
食品微生物學(含實驗)				<del>2/2</del> 3/4					
<del>蛋糕實作(二)</del>				<del>3/4</del>					
<del>麵包實作(一)</del>				<del>3/4</del>					
西點蛋糕實作(二)				3/4					
麵包實作(三)				3/4					
<del>麵包實作(二)</del>					<del>3/4</del>				
<del>食品化學(一)</del>					<del>2/2</del>				
<del>食品化學實驗(一)</del>					<del>1/2</del>				
<del>中式麵食與實作(一)</del>					<del>3/4</del>				
食品衛生與安全					2/2				
西點蛋糕實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(一)					3/4				
管理概論					2/2				院必修
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
<del>食品分析(一)</del>						<del>2/2</del>			
<del>食品分析實驗(一)</del>						<del>1/2</del>			
地方特色產品實作						3/4			
生物統計						2/2			
<del>食品物性分析</del>							<del>2/2</del>		
<del>地方特色產品實作(一)</del>							<del>3/4</del>		
西點蛋糕裝飾(二)							3/4		
食品添加物(含實驗)						<del>2/2</del>	2/2		
專題討論							2/2		
<del>食品工程學</del>							<del>2/2</del>		
消費者心理學								2/2	院必修
小計	8/9	5/6	11/14	9/12	13/15	8/9	7/8	2/2	
學分總計	16/17	11/12	13/16	11/14	15/17	12/13	11/12	4/4	
(三) 選修 35 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 跨組選課為外系選修課程。									

附註：

1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

108.10.17 系課程會議通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

108學年度食品科技系 食品科技系(所)碩士班 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	食品科技研究法(二)	2	3	一	下	食品科技研究法(二)	1	2	一	下	
專業必修	食品產業特論與實作(二)	3	4	一	下	食品產業特論與實作(二)	2	2	一	下	

108.09.12 系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	14.5 <del>16.5</del> 學分/ 21.5 <del>24.5</del> 小時				
(二) 選修	10 <del>7.5</del> 學分/ 10 <del>7.5</del> 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 16.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	2/3				
食品科技研究法(二)		<del>2/3</del> 1/2			
科技論文導讀與寫作	2/2				
食品產業特論與實作(一)	3/4				
食品產業特論與實作(二)		<del>3/4</del> 2/2			
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	8/11	4.5/6.5 <del>6.5/9.5</del>	1/2	1/2	
(三) 選修 <del>8</del> 10 學分					
1. 專業選修至少需修滿 <del>6</del> 4 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					
附註：無					

108.09.12 系課程委員會通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

108學年度食品科技系 食品科技系(所)碩士班在職專班 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	食品科技研究法(二)	2	3	一	下	食品科技研究法(二)	1	2	一	下	
專業必修	食品產業特論與實作(二)	3	4	一	下	食品產業特論與實作(二)	2	2	一	下	

108.09.12 系課程委員會通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班在職專班 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	14.5 <del>16.5</del> 學分/ 21.5 <del>24.5</del> 小時				
(二) 選修	10 <del>7.5</del> 學分/ 10 <del>7.5</del> 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 16.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	2/3				
食品科技研究法(二)		<del>2/3</del> 1/2			
科技論文導讀與寫作	2/2				
食品產業特論與實作(一)	3/4				
食品產業特論與實作(二)		<del>3/4</del> 2/2			
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	8/11	4.5/6.5 <del>6.5/9.5</del>	1/2	1/2	
(三) 選修 <del>8</del> 10 學分					
1. 專業選修至少需修滿 <del>6</del> 4 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					
附註：無					

108.09.12 系課程委員會通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 進修部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	造形設計素描	2	2	二	下	造形設計素描	2	2	二	A	調整課程授課 學期

108.10.24 化妝品應用系課程委員會會議通過

108.11.05 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時						
(二) 專業必修		33 學分 / 33 小時						
(三) 選修		27 學分 / 27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	文學欣賞與書寫		2/2					語文教育
	英文進階閱讀					2/2		語文教育
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務概論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
化妝品調製學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描						2/2	2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	<del>6/6</del> 4/4	2/2	

總計	9/9	12/12	4/4	10/10	<del>10/10</del> 8/8	2/2	
<p>(三) 選修 27 學分/27 小時。</p> <p>1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>							

108.10.24 化妝品應用系課程委員會會議通過  
108.11.05 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部 幼兒保育系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
附註	附註： 擋修課程：(*) 必選 修未修習或不及格， 則不可修習該連貫性 課程。					修課架構，請參考教 保專業知能課程架構 附件 1。					新增

108.09.26 系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 108 學年度 進修部 幼兒保育系多元專長培力方案科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	40 學分 / 40 小時								
(二) 選修	8 學分 / 8 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 48 學分 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								
幼兒教保概論	2/2								
兒童福利概論	2/2								
托嬰實務導論		2/2							
幼兒園教保活動課程設計				3/3					
課後照顧實務導論		2/2							
特殊幼兒教育			3/3						
幼兒健康與安全			3/3						
幼兒觀察			2/2						
幼兒園教材教法 I				2/2					
幼兒園、家庭與社區				2/2					
兒童遊戲與玩具應用				2/2					
幼兒園教材教法 II					2/2				
幼兒學習評量						2/2			
幼兒園課室經營						2/2			
教保專業倫理							2/2		
幼兒園教保實習								4/4	
小計	7/7	4/4	8/8	9/9	2/2	4/4	2/2	4/4	
三、選修 8 學分									
1. 專業選修至少需修滿 8 學分									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 修課架構，請參考教保專業知能課程架構附件 1。									

108.09.26 系課程委員會修訂通過

108.11.05 院課程委員會通過

108.11.19 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

教保專業知能課程架構

<p><b>課程架構 規劃圖</b> (104.05.08、 104.09.21 、104.11.02、 105.03.25、 105.08.26、 105.10.14 修訂)</p>	<b>【四年制】</b>			
	<b>第一學年</b>	<b>第二學年</b>	<b>第三學年</b>	<b>第四學年</b>
	幼兒教保概論			
	幼兒發展			
	幼兒觀察(不應早於幼兒發展)			
	幼兒健康與安全(不應早於幼兒教保概論、幼兒發展)			
	特殊幼兒教育			
	幼兒園教保活動課程設計(不應早於幼兒觀察)			
	幼兒園教材教法 I (不應早於幼兒園教保活動課程設計)			
	幼兒園教材教法 II (不應早於幼兒園教保活動課程設計)			
	幼兒園課室經營			
			幼兒園、家庭與社區	
			幼兒學習評量 (不應早於幼兒園教保活動課程設計)	
			教保專業倫理	
			幼兒園教保實習 (不應早於幼兒園教保活動課程設計、教材 教法、幼兒健康與安全、幼兒園課室 經營、教保專業倫理)	
	<b>【二年制】</b>			
	<b>第一學期</b>	<b>第二學期</b>	<b>第三學期</b>	<b>第四學期</b>
	幼兒教保概論			
	幼兒發展			
	幼兒觀察(不應早於幼兒發展)			
幼兒健康與安全(不應早於幼兒教保概論、幼兒發展)				
特殊幼兒教育				
幼兒園教保活動課程設計(不應早於幼兒觀察)				
幼兒園教材教法 I (不應早於幼兒園教保活動課程設計)				
幼兒園教材教法 II (不應早於幼兒園教保活動課程設計)				
幼兒園課室經營				
		幼兒園、家庭與社區		
		幼兒學習評量 (不應早於幼兒園教保活動課程設計)		
		教保專業倫理		
		幼兒園教保實習 (不應早於幼兒園教保活動課程設計、教材 教法、幼兒園課室經營、教保專業倫理)		

弘光科技大學 105 學年度 進修部 文化創意產業系

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	文化專案企畫與 財務分析	2	2	四	下	藝術行政與執行	2	2	四	下	課程調整

108.10.17 系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

學生修業規定 (105 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		34 學分/45 小時									
(二) 專業必修		58 學分/60 小時									
(三) 選修		36 學分/36 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
(一) 通識教育課程 34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎 通識 課程	國文(一)	2/2									語文素養
	國文(二)		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	英語聽講練習(一)			1/2							
	英語聽講練習(二)				1/2						
	心理學		2/2								公民素養 院核心課程
	歷史與文明		2/2								公民素養
	民主與法治			2/2							公民素養
	網路與軟體應用	2/2									科學素養
	網頁設計與應用		2/3								科學素養
	應用統計學				2/2						科學素養
	創意概論	2/2									美學素養
	美學		2/2								美學素養
通核 識心	人文精神	2/2									
通分 識類	自然科學類					2/2					
	社會科學類							2/2			
	人文藝術類			2/2							
其他	體育	0/2	0/2	0/2	0/2						
小計		10/12	12/15	5/8	3/6	2/2	0/0	2/2	0/0	34/45	
(二) 專業必修 56 學分 (學分/時數)											
文創產業概論		2/2									
文化傳承與創新		2/2									
設計概論		2/2									
邏輯思考				2/2							
基本素描				2/2							
基本設計(一)*		2/2									
應用色彩學				2/2							
傳播概論			2/2								
基本設計(二)			2/2								
行銷概論				2/2							

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(一)*			2/2						
行銷分析與決策				2/2					
設計方法				2/2					
電腦繪圖(二)				2/2					
視覺規劃與設計(一)*				2/2					
設計素描				2/2					
立體表現技法					2/2				
文化人類學					2/2				
視覺規劃與設計(二)*					2/2				
產業分析與經營策略					2/2				
材料設計					2/2				
組織理論與管理						2/2			
視覺規劃與設計(三)						2/2			
專題製作(一)*						1/2			
包裝設計						2/2			
專題製作(二)*							2/2		
品牌行銷與管理							2/2		
專題製作(三)								1/2	
文創園區與會展實務								2/2	
文化專案企畫與財務分析 藝術行政與執行								2/2	
小計	8/8	4/4	10/10	10/10	10/10	7/8	4/4	5/6	58/60
總計	18/20	16/19	15/18	13/16	12/12	7/8	6/6	5/6	92/105

## (三) 選修 36 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

## 附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、網頁設計與應用、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、視覺規劃與設計(一)、視覺規劃與設計(二)、視覺規劃與設計(三)、專題製作(一)、專題製作(二)、專題製作(三)。

105.03.17 文創系課程委員會通過

105.04.07 院課程委員會通過

105.04.26 校課程委員會通過

105.10.25 文創系課程委員會通過

105.10.26 院課程委員會通過

105.11.15 校課程委員會通過

106.01.05 文創系課程委員會通過

106.04.06 文創系課程委員會通過

106.04.13 院課程委員會通過  
106.04.25 校課程委員會通過  
107.11.20 校課程委員會通過  
108.10.17 系課程委員會通過  
108.○○.○○ 院課程委員會通過  
108.○○.○○ 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

智  
慧  
科  
技  
學  
院

# 弘光科技大學

## 108學年度 日間部環境與安全衛生系綠色科技組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	綠色化學及實驗	2	3	一	下	綠色化學及實驗	3	4	一	下	
選修	專業選修	35	35	-	-	專業選修	34	34	-	-	

108.10.24 系課程委員會通過  
108.10.30 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

FM-10490-B47 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：永久保存

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 68 小時 <del>61 學分 / 67 小時</del>								
(三) 選修		34 學分 / 34 小時 <del>35 學分 / 35 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	4/5	0/0	2/2	0/0	2/2	
(二) 專業必修 62 / 68 <del>61 / 67</del> (學分 / 時數)										
化學	2/2									系核心
化學實驗	1/2									系核心
綠色科技概論	3/3									系核心
微積分	3/3									
電工學		2/2								系核心
綠色化學及實驗		<del>2/3</del> 3/4								
清淨製程技術		2/2								
質能均衡			2/2							
電工學實驗			2/3							系核心
工程統計			2/2							系核心
能源環境法規與綠色規範			2/2							

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
電腦輔助工程					2/2				院核心
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
綠色產品檢驗技術及實驗					3/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	6/7	8/9	5/6	12/13	10/10	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	16/18	10/11	9/11	12/13	12/12	9/9	4/5	

(三) 選修 ~~34~~ 學分

- 專業選修至少需修滿 ~~14~~ 學分。
- 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：
  - 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。
  - 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

108.10.24 系課程委員會通過

108.10.30 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 案由四

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學

## 全人長照物理治療

### 培育與增能學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：物理治療系

協辦：護理系、老人福利與長期照顧事業系、  
運動休閒系、生物醫學工程系



# 弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過  
中華民國 108 年 10 月 30 日 醫療健康學院課程委員會通過  
中華民國 年 月 日 校課程委員會通過

- 第一條 為執行優化技職校院實作環境計畫，鼓勵學生選讀全人長照物理治療培育與增能學程(以下簡稱本學程)，增廣學習領域、增加選課彈性及提昇就業優勢，特依據「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」而訂定「弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為物理治療系，由物理治療系教師負責本學程之課程規劃與行政業務。
- 第三條 本學程係跨領域整合物理治療系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、運動休閒系及生物醫學工程系等專業相關課程學分，學生選讀本學程應至少修習20學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1學習證明，依選課學生所屬系所，對應劃分不同組別，規定之必修科目有所差異(詳如課程開設統計表)。學生可依其專業背景申請免修學分，但至少要有3門課程須跨系選讀。
- 第四條 凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校專科學制4年級以上學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 欲修讀或放棄學程之學生自行上網登錄所要修習或放棄的學程，並依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理加退選課。
- 第六條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。
- 第七條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課委會議、院課委會議、校課委會議通過後實施，修正時亦同。

## 全人長照物理治療培育與增能學程修讀說明

### 一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合物理治療系與運動休閒系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、生物醫學工程系之課程、師資與設備，加強長照專業人才之能力。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在健康促進相關領域之就業與就學競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校專科學制4年級以上在學學生均可申請選讀本學程。

學生依培訓目標分為以下3類

- 1.技優生 A：四技及夥伴學校專科學制4年級以上物理治療系/科學生。
- 2.技優生 B：對於長照產業有興趣之其他系所學生。
- 3.一般生則以相關科系或有志從事長照服務產業的四技在學學生且僅需選修學分學程者為對象。

### 三、登記修讀學程：

- 1.本校學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 2.夥伴學校學生須填寫「弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 申請表」經學生所屬學校系及學分學程主辦系審核。

### 四、應修科目及學分數：

- 1.技優生 A 及 B：學程總學分為 20 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明，修習課程如「全人長照物理治療培育與增能學程課程開設統計表」所列，學程所修學分數中，至少應有 3 門課至他系選讀，所修讀之學分由該系所認定審查。
- 2.一般生：僅需選修學分學程內之任一課程。
- 3.本校學生所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。

### 五、選讀結果及申請學程證明書：

本校學生(技優生 A 及 B)及夥伴學校學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

# 弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 課程開設統計表(技優生 A 組)

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過  
中華民國 108 年 10 月 30 日 醫療健康學院課程委員會通過  
中華民國 年 月 日 校課程委員會通過

適用對象：技優生 A (物理治療系)				
類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
必修課程	老人物理治療與評估學	2/2	物理治療系	14 學分
	長期照護	2/2	物理治療系	
	高齡者周全性評估	2/2	物理治療系	
	老人周全性評估		老人福利與長期照顧事業系	
	機能再教育及實習	2/3	物理治療系	
	機能再教育及實作		物理治療系	
	預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
長照場域實習 臨床實習(一)~(八)	4/12	物理治療系		
選修課程	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	6 學分
	個人體適能操作	2/2	物理治療系	
	體適能理論與測量		運動休閒系	
	銀髮族社區健康促進	2/2	物理治療系	
	高齡者功能性體適能		運動休閒系	
	運動處方	2/2	物理治療系	
	運動處方設計		運動休閒系	
	運動營養	2/2	運動休閒系	
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	長期照顧機構營運實務	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	問題解決導向實務專題(I)	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	問題解決導向實務專題(II)		老人福利與長期照顧事業系	
	養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
失智症整合照護	2/2	護理系		
生活自立支援照顧模式	2/2	護理系		
智慧照護輔具應用實務	2/2	生物醫學工程系		

合計：20 學分

備註：

1. 學程總學分為 20 學分，另須取得衛生福利部長長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明。
2. 「長照場域實習」、「臨床實習(一)~(八)」課程，需提供於長期照護機構 160 小時(含)以上之實習內容與時數證明。
3. 上述備註 2 所列之實習課程應涵蓋功能性復能之相關內容，始符合復能技術士檢定報考資格。

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育與實習」課程名稱改為「機能再教育與實作」。
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

# 弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 課程開設統計表(技優生 B 組)

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過  
中華民國 108 年 10 月 30 日 醫療健康學院課程委員會通過  
中華民國 年 月 日 校課程委員會通過

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註	
必修課程	專業課程	運動營養	2/2	運動休閒系	12 學分
		長期照護	2/2	物理治療系	
		長期照顧		老人福利與長期照顧事業系	
		老人暨長期照護		護理系	
	實作課程	銀髮族社區健康促進		2/2	
		高齡者功能性體適能	運動休閒系		
		生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		長照場域實習	4/12	物理治療系	
臨床實習(一)~(八)	4/12	物理治療系			
長期照顧服務實習	9/9	老人福利與長期照顧事業系			
長期照護實習	4/9	護理系			
選修課程	機能再教育及實習	2/3	物理治療系	8 學分	
	機能再教育及實作				
	老人物理治療與評估學	2/2	物理治療系		
	預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系		
	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系		
	高齡者周全性評估	2/2	物理治療系		
	老人周全性評估		老人福利與長期照顧事業系		
	個人體適能操作	2/2	物理治療系		
	體適能理論與測量		運動休閒系		
	運動處方	2/2	物理治療系		
	運動處方設計		運動休閒系		
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系		
	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系		
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧機構營運實務	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	問題解決導向實務專題(I)	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	問題解決導向實務專題(II)				
養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系			
助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系			
失智症整合照護	2/2	護理系			
智慧照護輔具應用實務	2/2	生物醫學工程系			
<b>合計：20 學分</b>					
備註：					
1. 學程總學分為 20 學分，另須取得衛生福利部長照照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明。					
2. 「長照場域實習」、「臨床實習(一)~(八)」、「長期照顧服務實習」、「長期照護實習」課程，需提供於長期照護機構 160 小時(含)以上之實習內容與時數證明。					
3. 上述備註 2 所列之實習課程應涵蓋功能性復能之相關內容，始符合復能技術士檢定報考資格。					

### 選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育與實習」課程名稱改為「機能再教育與實作」。
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

民生創新學院

# 弘光科技大學

民生創新學院

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：食品科技系(所)、化妝品應用系(所)

餐旅管理系、美髮造型設計

國際溝通英語系、運動休閒系

及文化創意產業系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

# 弘光科技大學民生創新學院 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程 學生選讀辦法

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校民生創新學院為培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力，整合各系之專業領域，以帶動兒童相關產業的創新服務發展。幼兒保育系為民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系(所)、化妝品應用系(所)、餐旅管理系、美髮造型設計系、國際溝通英語系、文化創意產業系及運動休閒系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程應修習 20(含)以上學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為幼兒保育系、運動休閒系、食品科技系、餐旅管理系及文化創意產業系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程課程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教學組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向幼兒保育系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

# 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程修讀說明

## 一、 成立宗旨

依據本校民生創新學院培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力之教育目標，本學程以整合本院各系之專業領域，厚植師生跨域整合能力為核心，以培育優質的民生領域專業人才，帶動兒童相關產業的創新服務發展。

## 二、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀

本學程選課方式，須依教務處教學組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

## 四、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向幼兒保育系辦公室辦理申請手續。

## 五、 應修科目及學分數

修習課程如民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程課程表所列。

學程修習課程若為幼兒保育系、運動休閒系、食品科技系、餐旅管理系及文化創意產業系之學生，需修習必修(二)之外系的3門課，合計至少20學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由幼兒保育系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 六、 選讀結果

凡學生修滿符合本學程所規定之科目達20學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，依據各系所訂畢業學分標準審查並同意之。

## 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修訂通過

校課程委員會議修訂通過

課程屬性	課程名稱/(時數/學分數)	開設系(所)	備註
必修(一) 8 學分	創意概論(2/2)	通識課程/各系	
	管理概論(2/2)	院核心課程/各系	
	消費者心理學(2/2)	院核心課程/各系	
	民生創新產業概論	各系	每系主任分攤課程單元(簽呈不列入鐘點計算)，以兒童場域為主要探討，實施工作坊
必修(二) 6 學分	兒童遊戲與玩具應用(2/2)	幼保系	
	攀岩(2/2)	運休系	
	基礎文化設計(一)(3/3)	文創系	
	食品烘焙與實作(3/4)	餐旅系	
	餅乾實作(3/4)	食科系	新增
	中式麵食與實作(一)(3/4)	食科系	
	中式麵食與實作(3/4)	餐旅系	
	英語歌謠與韻文(2/2)	溝通英語系	108 學年入學後科目更名為 英語韻文與歌謠(2/2)
基礎彩妝學及實作(3/3)	化妝品應用系	新增	
選修 6 學分	輕食製作(3/4)	餐旅系	修正
	盤飾藝術實務與應用(2/2)	餐旅系	修正
	幼兒體能(2/2)	幼保系/運休系	修正
	嬰幼兒營養與餐點(2/2)	幼保系	新增
	兒童行為輔導(2/2)	幼保系	
	兒童運動產業實務(2/2)	運休系	
	產品設計與行銷(一)(2/2)	文創系	
	生活化妝品實務(2/2)	妝品系	

	紓壓洗髮實務(2/2)	美髮系	
	中式米食與實作(3/4)	食科系	修正
	兒童繪本賞析與應用(2/2)	幼保系	修正

- 說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
- 2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 4.所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 必修(二)之課程至少選 6 學分，並應需修習 20(含)以上學分。
- 6.本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議訂定通過

弘光科技大學 時尚與文化創意學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1081	核心	文化傳承與創新 世界藝術史	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	核心	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	選修	雲端整合行銷(一) 影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	選修	設計方法 設計史	2/2	文化創意產業系	課程調整

## 時尚與文化創意學程課程開設統計表

中華民國 108 年 10 月 17 日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日日民生創新學院課程委員會議修正  
 日校院課程委員會議修正

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	美學	2/2	化妝品應用系	8 學 分
	應用色彩學	2/2	化妝品應用系 文化創意產業系	
	視覺傳達設計概論	2/2	化妝品應用系	
	基礎造形	2/2	化妝品應用系	
	設計思考	2/2	文化創意產業系	
	文化傳承與創新 世界藝術史	2/2	文化創意產業系	
	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	產品設計與行銷(一)	2/2	文化創意產業系	
選修科目	形象設計	2/2	化妝品應用系	8 學 分
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
	服飾造型與創作	2/3	化妝品應用系	
	品牌形象規劃	2/2	化妝品應用系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化創意產業系	
	電腦繪圖(二)	2/3	文化創意產業系	
	雲端整合行銷(一) 影像規劃與設計(二)	2/3	文化創意產業系	
	設計方法 設計史	2/2	文化創意產業系	
	設計素描	2/3	文化創意產業系	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化創意產業系	
合計：16 學分				

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

3. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程（99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程）。

4. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

弘光科技大學 美容管理學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1081	選修	消費者行為	2/2	健康事業管理系	新增

# 弘光科技大學美容管理學程開設系所統計表

中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
 校課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	8學分
	行銷學	2/2	化妝品應用系	
	行銷管理		健康事業管理系	
	餐旅行銷管理		餐旅管理系	
	人力資源管理	2/2	健康事業管理系	
	餐旅人力資源管理	2/2	餐旅管理系	
	資料庫管理	2/3	健康事業管理系	
管理學	3/3	健康事業管理系		
管理概論	2/2	餐旅管理系 化妝品應用系		
選修科目	美容衛生與法規	2/2	化妝品應用系	8學分
	情緒認知與諮商	2/2	化妝品應用系	
	人際關係與溝通技巧	2/2	化妝品應用系	
	職場溝通與應用	2/2	餐旅管理系	
	美容產業企劃與實務演練	2/2	化妝品應用系	
	企劃實務		健康事業管理	
	顧客服務與管理	2/2	化妝品應用系	
	沙龍經營與管理	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為學	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為		健康事業管理系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系	
	連鎖企業經營與管理	2/2	健康事業管理系	
	服務業管理	2/2	健康事業管理系 餐旅管理系	
	研究方法概論	2/2	健康事業管理系	
組織行為學	2/2	健康事業管理系		
電子商務	2/2	健康管理系		
			合計	16學分

- 說明：(1) 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。  
 (2) 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。  
 (3) 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。  
 (4) 所選課程應受該班修課人數之限制。  
 (5) 跨系課程至少 6-9 學分 (3 門課)。

# 弘光科技大學

## 美髮與文化創意學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：美髮造型設計系  
協辦：文化創意產業系



# 弘光科技大學美髮與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 101 年 03 月 20 日院課委會會議通過

中華民國 101 年 05 月 15 日院課委會會議修正通

- 第一條 為鼓勵學生選讀美髮與文化創意學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀美髮與文化創意〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為美髮造型設計系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合美髮造型設計系、文化創意產業系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程，依教學組學程申請作業辦理。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教學組公告期限辦理選課。
- 第七條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須完成學程放棄作業。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經美髮造型設計系及文化創意產業系課程委員會及民生學院院課程委員會會議、校課程委員會會議以及教務會議通過後實施，修正時亦同。

## 弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	<del>邏輯思辨與創意思考</del> 邏輯思考	2/2	文創系	課名調整
1052	核心	傳播概論 視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	數位視訊剪輯 音像創作與數位行銷(一)	2/2 2/3	文創系	課程調整
1052	選修	微電影創作 音像創作與數位行銷(二)	2/2 2/3	文創系	課程調整
1072	核心	<del>邏輯思考</del> 設計思考	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	設計概論 紓壓洗髮實務 美髮造型素描	2/2	文創系 美髮系	課程停開 課程調整
1081	核心	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	文創系 美髮系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷 (一) 影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷 (二) 影像規劃與設計(三)	2/2	文創系	課程調整

108.10.17 文創系課程委員會通過  
108.10.25 美髮系課程委員會通過  
院課程委員會通過  
校課程委員會通過

## 美髮與文化創意學程 課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	顧客服務與管理	2/2	美髮造型設計系	8學分
	基礎彩妝實務	<del>2/3</del> 2/2	美髮造型設計系	
	設計思考	2/2	文化創意產業系	
	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	行銷概論	2/2	文化創意產業系	
	髮妝品概論	2/2	美髮造型設計系	
選修科目	髮妝品原料學	2/2	美髮造型設計系	需修習 8 學分
	消費者行為 消費者心理學	2/2	美髮造型設計系 文化創意產業系	
	應用色彩學	2/2	美髮造型設計系 文化創意產業系	
	美學	2/2	美髮造型設計系	
	設計概論 <del>紓壓洗髮實務</del> 美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	
	文創產業概論	2/2	文化創意產業系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化創意產業系	
	音像創作與數位行銷(一) 影像規劃與設計(二)	2/3	文化創意產業系	
	音像創作與數位行銷(二) 影像規劃與設計(三)	2/3	文化創意產業系	
16 學分				

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課
2. 依據學則規定選修學程之學生相同課程名稱不得重複修讀 2 次或先修規劃於原修課年級之課程。
3. 選修學程之學生，至少需至外系選修 3 門課程。
4. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
5. 修讀本學程同學請於開學期間進行網路加退選作業，並請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。
6. 選修學程之學生美髮系開設之選修科目修課建議順序為：「髮妝品概論」→「髮妝品原料學」。

# 弘光科技大學

## 兒童美語教學學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：~~應用英語系~~

國際溝通英語系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

# 弘光科技大學兒童美語教學學程學生選讀辦法

中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系務會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過

- 第一條 為鼓勵學生選讀學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀兒童美語教學學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為幼兒保育系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合幼兒保育系、~~應用英語~~國際溝通英語系領域，學生選讀本學程應至少修習 1617 學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門 課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程可至學程中心（幼兒保育系）填表申請。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理選課，請至幼保系填表申請。
- 第七條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設專班。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程中心(幼兒保育系)申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程會議、院課程會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 6 月 3 日幼兒保育系課程會議修正通過  
中華民國 99 年 6 月 3 日幼兒保育系務會議修正通過  
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院課程委員會修正通過  
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會修正通過

## 兒童美語教學學程修讀辦法說明

### 一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合幼兒保育系、~~應用英語系~~國際溝通英語系之課程、師資與設備，培育之兒童美語教學人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

修讀學程之學生，依教務處教學組公告之期限內，於學生整合系統登錄學程身分並於選課系統進行線上選課。

### 四、應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少 ~~16~~17 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有 3 門課至外系選修。修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

### 五、選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。未能修畢學程者可向教學組申請延畢。若放棄修讀者，已修得之學分若非本系課程，可以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

### 六、申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(幼保系)辦公室申請。

## 弘光科技大學 兒童美語教學學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1012	核心	英語發音教學	2/2	溝通英語系	課程名稱修訂
1012	選修	英語歌謠與韻文	2/2	溝通英語系	課程名稱修訂
1012	選修	說故事教學與應用	2/2	溝通英語系	刪除
1012	選修	國小英語教材教法	2/2	溝通英語系	新增
1012	核心	幼兒園活動設計 (幼兒園課程設計)	2/2	幼保系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1012	選修	幼兒發展	3/3	幼保系	課程名稱、學分 /時數修訂
1012	選修	*幼兒園課室經營	2/2	幼保系	課程名稱修訂
1021	選修	英語發音教學	2/2	溝通英語系	核心課程改為選 修課程
1021	核心	英語口語訓練(二)	2/2	溝通英語系	新增
105.1	選修	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼保系	課程名稱修訂
1072	必修	幼兒園課程設計 幼兒園教保活動課程設計	2/2 3/3	幼保系	課程名稱及 學分、時數修訂

\*「幼兒園課室經營」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年以後(含)入學新生適用。

102.10.09 應用英語系課程委員會通過  
 102.10.24 幼兒保育系課程委員會通過  
 102.11.05 院課程委員會通過  
 102.11.19 校課程委員會通過  
 102.12.03 教務會議審議通過  
 105.09.22 幼兒保育系課程委員會通過  
 105.10.14 院課程委員會通過  
 105.11.15 校課程委員會通過  
 108.03.14 幼兒保育系課程委員會通過  
 108.04.09 院課程委員會通過  
 108.10.17 幼兒保育系課程委員會通過  
 108.11.05 院課程委員會通過  
 108.11.19 校課程委員會通過

## 兒童美語教學學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	英語口語訓練（一）	2/2	溝通英語系	9 學 分
	英語口語訓練（二）	2/2	溝通英語系	
	<del>幼兒園活動設計</del> <del>幼兒園課程設計</del> 幼兒園教保活動課程設計	<del>2/2</del> 3/3	幼兒保育系	
	教育心理學	2/2	溝通英語系 幼兒保育系	
	英語發音教學 英語發音	2/2	溝通英語系	
選修科目	英語歌謠與韻文(106-107 入學) 英語韻文與歌謠(108 入學)	2/2	溝通英語系	8 學 分
	英語教學活動設計	2/2	溝通英語系	
	國小英語教材教法	2/2	溝通英語系	
	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	
	*幼兒園課室經營	2/2	幼兒保育系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	合計：17 學分			

培育目標：了解兒童美語產業現況，培育兒童美語教學人才

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少需至外系選修 3 門課程。
3. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限(26 學分)。
4. 修讀本學程同學請於開學加退選期間上網選課，請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。

5.\*「幼兒園課室經營」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年後  
(含)入學適用。

# 弘光科技大學

## 兒童文化產業學程

### 學程課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：文化創意產業系



## 弘光科技大學 兒童文化產業學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	創意理論與方法	2/2	文化系	刪除
100.1	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	新增
100.1	選修	創造力與多元智慧	2/2	文化系	刪除
100.1	選修	文化創意商品設計	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	核心	文化事業概論	2/2	文化系	刪除
1012	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意行銷	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化行政與政策分析	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意商品設計	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	設計素描	3/3	文化系	新增
1012	核心	表現技法	2/2	文化系	新增
1012	核心	基本設計(一)	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	視覺傳達設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	基本設計(二)	2/2	文化系	新增
1012	選修	臺灣歷史與文化創產業	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	選修	文化規劃與社區營造	2/2	文化系	刪除
1012	選修	國際行銷	2/2	文化系	刪除
1012	選修	電腦繪圖軟體應用	3/3	文化系	新增
1012	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼保系	課程名稱修訂
1012	核心	兒童發展 幼兒發展	2/2 3/3	幼保系	課程名稱、學分 /時數修訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(一) *幼兒園教材教法 I	2/3 2/2	幼保系	課程名稱/時數 修訂

1012	核心	幼兒園課程與教學(二) *幼兒園教材教法 II	2/3 2/2	幼保系	課程名稱/時數 修訂
1012	核心	幼兒園活動設計 幼兒園課程設計	2/2	幼保系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1031	選修	色彩學	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	兒童歌曲與創作	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	腳本寫作與繪本製作	2/2	文創系	更名
1041	選修	向量繪圖	2/3	文創系	更名
1031	選修	基本設計(二)	2/2	文創系	刪除
1042	選修	情境故事創作	2/2	文創系	新增
1042	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文創系	刪除
1042	選修	攝影學	2/2	文創系	更名
1042	選修	電腦繪圖(一)	2/3	文創系	更名
1051	選修	幼兒園教材教法 I	2/2	幼保系	學分/時數修 訂
1051	選修	幼兒園教材教法 II	2/2	幼保系	學分/時數修 訂
1051	選修	兒童教玩具的選擇與應 用	2/2	幼保系	課程調整
1052	核心	產品設計與行銷(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	設計圖學與表現技法	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	視覺規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	故事創作與腳本寫作	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	應用色彩學	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	臺灣文學與社會文化	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整

1052	核心	設計素描	2/2 2/3	文創系	學分/時數修訂
1081	核心	設計圖學	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	基礎文化設計(一)	2/2 3/3	文創系	課程調整
1081	選修	文化資產概論與法規	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼保系	課程調整

98.5.7 幼兒保育系課程會議通過

98.5.8 民生學院院課程委員會通過

98.5.12 校課程委員會通過

98.5.12 教務會議通過

105.09.22 幼兒保育系課程委員會通過

105.10.14 院課程委員會通過

105.11.15 校課程委員會通過

106.01.05 文創系課程委員會通過

106.05.11 幼保系課程委員會通過

106.05.16 院課程委員會通過

106.05.23 校課程委員會通過

108.03.28 文創系課程委員會

108.07.17 文創系課程委員會

108.10.17 幼保系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

108.11.19 校課程委員會通過

## 兒童文化產業學程 開設課程統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程 (跨系至少修讀一門)	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	8學分
	幼兒園課程與教學(一) (*幼兒園教材教法 I)	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園課程與教學(二) (*幼兒園教材教法 II)	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園活動設計 (幼兒園課程設計)	2/2	幼兒保育系	
	產品設計與行銷(一)	2/2	文化创意產業系	
	設計素描	2/3	文化创意產業系	
	設計圖學與表現技法 <del>設計圖學</del>	2/2	文化创意產業系	
	基本設計(一) <del>基礎文化設計(一)</del>	2/2 3/3	文化创意產業系	
	視覺規劃與設計(一) <del>影像規劃與設計(一)</del>	2/2	文化创意產業系	
	選修科目	鍵盤樂	2/2	
兒童視覺藝術教學		2/2	幼兒保育系	
<del>兒童教玩具的選擇與應用</del> <del>兒童遊戲與玩具應用</del>		2/2	幼兒保育系	
多元文化教育		2/2	幼兒保育系	
兒童文學		2/2	幼兒保育系	
故事創作與腳本寫作		2/2	文化创意產業系	
應用色彩學		2/2	文化创意產業系	
臺灣文學與社會文化 <del>文化資產概論與法規</del>		2/2	文化创意產業系	
視覺規劃與設計(二) <del>影像規劃與設計(二)</del>		2/2	文化创意產業系	
電腦繪圖(一)		2/3	文化创意產業系	

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。  
(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年後(含)入學適用。

# 弘光科技大學

## 文化觀光學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：文化創意產業系  
協辦：餐旅管理系  
運動休閒系  
國際溝通英語系



## 弘光科技大學文化觀光學程選讀辦法

- 第一條 為強化學生具備文化涵養與觀光旅遊之專業技能，以提昇學生擔任文化觀光產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀文化觀光學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，文化創意產業系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系、國際溝通英語系、運動休閒系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為文化創意產業系、餐旅管理系國際溝通英語系及運動休閒系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教學組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、校課程委員會議以及教務會議通過後實施，修正時亦同。

# 文化觀光學程修讀說明

## 一、 成立宗旨：

跨領域結合本校文化創意產業系、餐旅管理系、國際溝通英語系及運動休閒系等系所之課程、師資與設備，培育兼具文化涵養與觀光旅遊實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

## 四、 應修科目及學分數：

修習課程如文化觀光學程課程表所列，若為文化創意產業系、餐旅管理系、國際溝通英語系及運動休閒系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由文化創意產業系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

## 六、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向文化創意產業系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學 文化觀光學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	傳播概論 文化人類學	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	文創產業與媒體 文創園區與會展實務	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	博物館學概論 臺灣文學與社會文化	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	攝影學 視覺規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	表演藝術產業導覽 視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	文化專案企畫與財務分析 專案企畫與財務分析	2/2	文創系	課名調整
1052	選修	客務管理與實習 客務管理與實務	3/4	餐旅系	課名調整
1061	選修	台灣史 消費者心理學	2/2	餐旅系	課名調整
1061	選修	休閒旅館經營管理 國際禮儀	2/2	餐旅系	課名調整
1061	選修	餐旅文化 世界飲食文化	2/2	餐旅系	課名調整
1072	核心	<del>宗教藝術與民俗文化</del> 文化與經濟	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	<del>臺灣文學與社會文化</del> 文化資產概論與法規	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	餐旅日文 餐旅日文會話	2/2	餐旅系	課名調整
1072	選修	進階餐旅日文 進階餐旅日文會話	2/2	餐旅系	課名調整
1081	核心	文化與經濟	2/2	文創系	課程調整

		世界藝術史			
1081	核心	<del>文化人類學</del> 設計史	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	<del>視覺規劃與設計(一)</del> 影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	<del>視覺規劃與設計(二)</del> 影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	<del>文化傳承與創新</del> 影像規劃與設計(三)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	飲料管理與實務 飲務管理與實務	2/3 3/4	餐旅系	課名調整

106.01.05 文創系課程委員會通過  
106.04.06 文創系課程委員會通過  
106.04.13 院課程委員會通過  
106.04.25 校課程委員會通過  
106.08.14 餐旅系課程委員會通過  
106.10.26 文創系課程委員會通過  
106.11.07 院課程委員會通過  
106.11.21 校課程委員會通過  
108.03.28 文創系課程委員會通過  
108.03.28 餐旅系課程委員會通過  
108.04.09 院課程委員會通過  
108.04.23 校課程委員會通過  
108.10.17 文創系課程委員會通過  
108.11.05 院課程委員會通過

文化觀光學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	文化與經濟 世界藝術史	2/2	文化創意產業系	8學分
	文化人類學 設計史	2/2	文化創意產業系	
	文創園區與會展實務	2/2	文化創意產業系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲英文 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) 餐旅日文 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
選修科目	文化資產概論與法規	2/2	文化創意產業系	8學分
	視覺規劃與設計(一) 影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	文化傳承與創新 影像規劃與設計(三)	2/2	文化創意產業系	
	專案企畫與財務分析	2/2	文化創意產業系	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系	
	旅館英文	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) 進階餐旅日文 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	
	飲料管理與實務	2/3	餐旅管理系	
	飲務管理與實務	3/4		
	世界飲食文化	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
合計：16 學分				

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

弘光科技大學 觀光休閒學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
106.1	選修	消費者心理學	2/2	運動休閒系	課程名稱修訂 原名為「消費者行為」
107.1	選修	房務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「房務管理與實習」
107.1	選修	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「客務管理與實習」
107.1	選修	顧客關係管理	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「顧客服務與關係管理」
107.1	選修	休閒旅館經營(與)管理	2/2	餐旅管理系	刪除
107.1	選修	休閒消費者行為	2/2	運動休閒系	刪除
107.2	選修	餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	新課程名稱修訂 原名為「餐旅日文」
108.1	選修	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	新增餐旅系

103年02月19日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 103年02月27日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 104年10月08日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 106年11月02日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 107年10月25日運動休閒系、餐旅管理課程委員會會議修訂通過  
 107.10.31 民生創新學院課程委員會通過  
 107.11.20 校課程委員會通過  
 108年10月24日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 108年10月31日運動休閒系課程委員會會議修訂通過  
 108.11.05 民生創新學院課程委員會通過

修訂狀況：新增、刪除、課程名稱修訂、學分/時數修訂、改至核心、改至選修

## 觀光休閒學程課程開設統計表

108 年 03 月 21 日運動休閒系課程委員會會議修訂  
 108 年 03 月 28 日餐旅管理系課程委員會會議修訂  
 108 年 04 年 09 日民生創新學院課程委員會通過  
 108 年 04 年 23 日校課程委員會通過  
 108 年 10 月 24 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 108 年 10 月 31 日運動休閒系課程委員會會議修訂通過

別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	領隊導遊實務	2/2	運動休閒系	8 學分
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	餐旅資訊系統/餐飲資訊系統	2/2	餐旅管理系	
選修科目	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	8 學分
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	旅運經營學	2/2	運動休閒系	
	觀光英文	2/2	運動休閒系	
	國際禮儀	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	航空票務訂位	2/2	運動休閒系	
	旅運資訊系統	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
	消費者心理學	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	房務管理與實務	3/4	餐旅管理系	
	餐旅日文	2/2	餐旅管理系	
	餐飲英文	2/2	餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	
	休閒服務管理	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
顧客關係管理				
合計：16 學分				

**選課說明：**

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 欲修習房務管理與實務(3/4)、及客務管理與實務(3/4)課程的同學，需先修畢旅館管理(2/2)課程後，才可選修。

# 案由五

民生創新學院

# 弘光科技大學

## 資源再生產品開發學

### 分學程 暨

### 第二專長課程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、  
生物科技系、環境與安全衛生工  
程系及文化创意產業系



# 弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程

## 學生選讀辦法

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程暨第二專長課程)之主辦單位，負責本學程暨第二專長之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系及文化創意產業系為協辦單位。

第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系及文化創意產業系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

### 【修正】

第二專長課程至少應修習 ~~40~~30 學分為原則，~~其中跨系修習學分至少需達 20 學分~~。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程暨第二專長課程。

第五條 學生修讀本學程暨第二專長課程，應於每學期開學依教學組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條 本學程暨第二專長課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第七條 凡學生修滿本學程或第二專長課程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程及第二專長證明書。

第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

## 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程修讀說明

### 一、成立宗旨

跨領域結合本校美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系及化妝品應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球、將農水產廢棄物及資材廢棄物再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力之專業人才。凡修習本學程暨第二專長課程規定學分之學生，將發給學程或第二專長課程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程暨第二專長課程所開之課程。

### 三、登記修讀

學分學程暨第二專長課程選課方式，須依教務處教學組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

### 四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

### 五、應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程表所列。

學程修習課程若為美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系及化妝品應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 【修正】

第二專長課程至少應修習 ~~40~~30 學分為原則，其中跨系修習學分至少需達 20 學分。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。

第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

**【修正】**

**六、 選讀結果**

凡學生修滿本學程暨第二專長課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書，修滿 ~~40~~30 學分之科目與學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程

課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1081	選修課程	資源再生化妝品開發實務	2/2	化妝品應用系	新增
1081	選修課程	化妝品開發實作	<del>2/2</del>	化妝品應用系	刪除課程
1081	選修課程	時尚設計與創作	<del>2/3</del> 2/2	化妝品應用系	調整課程時數

# 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註		
核心(必修專業)課程	生物學(一)	2/2	生物科技系	25 學 分		
	生理學 生理學(一) 生理學(二)	2/2	生物科技系 食品科技系 化妝品應用系 美髮造型設計系			
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系			
	酵素學 食品酵素學	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系			
	品牌行銷與管理(一)	2/2	文化創意產業系			
	微生物學 食品微生物學(含實驗)	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系			
	包裝設計(一)	2/2	文化創意產業系			
	化妝品調製學(含實驗)	4/4	化妝品應用系			
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系			
	固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系			
	化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系			
	選修課程	生物學(二)	2/2		生物科技系	16 學 分
		品牌行銷與管理(二)	2/2		文化創意產業系	
包裝設計(二)		2/2	文化創意產業系			
故事創作與腳本寫作		2/2	文化創意產業系			
微生物學實驗		1/2	生物科技系			
發酵學		1/2	食品科技系			
綠色化學實驗		2/3	環境與安全衛生工程系			
菇類栽培與發酵		2/2	生物科技系			
生物化學實驗(一)		1/3 1/2	生物科技系 食品科技系			
資源再生化妝品開發實務		2/2	化妝品應用系			
保養品配方學(含實驗)		2/3	化妝品應用系			
化妝品開發實作		2/2	化妝品應用系			
進階彩妝學及實作		3/3	化妝品應用系			
創意彩妝學及實作		3/3	化妝品應用系			
時尚設計與創作		2/3 2/2	化妝品應用系			
精油導論與美膚實作		3/3	化妝品應用系			
美體技能實作		3/3	化妝品應用系			
芳香療法	3/4	化妝品應用系				
噴槍彩妝應用與實作	2/3	化妝品應用系				

畢業專題製作(一)	1/2	化妝品應用系
畢業專題製作(二)	1/2	化妝品應用系
業界實習	9/12	化妝品應用系
髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系
剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系
剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系
畢業專題製作	2/2	美髮造型設計系
校內專業實習	1/1	美髮造型設計系

- 說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。  
2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。  
3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。  
4.所選課程應受該班修課人數之限制。  
5.學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。  
6.第二專長課程應需修習 4030(含)學分，其中跨系修習學分至少需達 20 學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

# 弘光科技大學

## 產業人工智慧技術應用

### 學分學程暨第二專長課程

#### 學程選讀辦法

#### 學程課程開設統計表

主辦單位：智慧科技學院

承辦單位：生物醫學工程系

開設單位：生物醫學工程系、資訊工程系、  
環境與安全衛生工程系



# 弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法

20300-015

中華民國 108 年 10 月 16 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，特訂定「弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學分學程實施辦法，特訂定「弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校智慧科技學院(以下簡稱本院)為產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，開設單位為生物醫學工程系、資訊工程系及環境與安全衛生工程系，生物醫學工程系為本學程承辦單位。

(修正)

第三條 本學程為跨領域職能導向學程，修讀本學程取得必修「核心課程」及選修「跨域課程」16 學分以上，其中 3 門「跨域課程」非主系之跨系科目，授與學分學程證書；取得非主系之必修「核心課程」及選修「跨域課程」~~20~~30 學分以上，至少包含 1 門實務實作課程，授與註記修畢第二專長課程學分學程證書。

(原文)

第三條 本學程為跨領域職能導向學程，修讀本學程取得必修「核心課程」及選修「跨域課程」16 學分以上，其中 3 門「跨域課程」為非主系之跨系科目，授與學分學程證書；取得非主系之必修「核心課程」及選修「跨域課程」20 學分以上，至少包含 1 門實務實作課程，授與註記修

畢第二專長課程學分學程證書。

第四條 學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重復修讀，但第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

第五條 本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。

(修正)

第六條 本辦法經各系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(原文)

第六條 本辦法經院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過

# 弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設修訂表

中華民國 108 年 10 月 16 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會修正通過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生 工程系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生 工程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生 工程系	調整時數

# 產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 108 年 10 月 16 日資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	
必修	核心課程	行動應用程式設計	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系	
		專案管理與專業倫理	2/2 生物醫學工程系 環境與安全衛生工程系 資訊工程系	
		電腦輔助工程	3/3 2/2 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系	
修選	域跨	生醫虛擬儀控	3/3 生物醫學工程系	
		可程式邏輯控制實務	3/3 生物醫學工程系	
		自動化工程與設備實務	3/3 生物醫學工程系	
		數位電路與單晶片設計	3/3 生物醫學工程系	
		電子電路實務	2/3 3/4	生物醫學工程系 資訊工程系
			感測器實務	3/3 生物醫學工程系
		資料擷取與感測器實務	<del>3/3</del> 3/4	<del>生物醫學工程系</del> 資訊工程系
			儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系	
		進階儀表控制設計實務	<del>3/3</del> 3/4	<del>生物醫學工程系</del> 資訊工程系
			機器視覺實務	3/3 3/4
		智慧型機器人實作		3/3 資訊工程系
		電腦網路	3/3 資訊工程系	
		物聯網概論與實務	3/3 資訊工程系	
		嵌入式系統	3/3 資訊工程系	
跨平台應用程式設計	3/4 資訊工程系			

生醫訊號原理與量測	3/3	生物醫學工程系
醫學影像處理	3/3	生物醫學工程系
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系
電工學	<del>3/3</del> 2/2	環境與安全衛生工程系
電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
再生能源實驗	<del>1/3</del> 2/3	環境與安全衛生工程系
警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
綠色能源電路實驗	<del>2/4</del> 2/3	環境與安全衛生工程系
智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過

中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過

# 案由六

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學生物科技系系課程委員會設置辦法

20120-002

中華民國 108 年 08 月 15 日系務會議修正通過  
中華民國 年 月 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 年 月 日校課程委員會議核備  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學生物科技系（以下簡稱本系）依據弘光科技大學（以下簡稱本校）課程委員會設置辦法第四條，訂定弘光科技大學生物科技系系課程委員會設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本系所課程委員會委員及召集人依下方式產生：
- 一、由本系所全體專任教師中推舉三至五人組成之，任期一年連選得連任。
  - 二、本委員會系(所)主任為當然委員。
- (修正)
- 三、學生代表：由本系系學會會長及研究所高年級班代擔任之，任期一年。~~1人(由本系系學會推選之)。~~
- (原文)
- 三、學生代表 1 人（由本系系學會推選之）。
  - 四、召集人由委員會委員互選產生。
- 第三條 課程委員會審議下列事項：
- 一、必修與選修科目，學分數事宜。
  - 二、課程變動事宜。
  - 三、學生重修科目之抵免事宜。
  - 四、跨系、跨部重補修事宜。
  - 五、轉學、轉系學分抵免事宜。
  - 五、其它他有關課程之相關事宜。
- 第四條 課程委員會開會時非有應出席委員(不含指導委員)三分之二(含)以上之出席不得開議，非經出席委員三分之二(含)以上同意不得決議。並得依事實需要由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。
- 第五條 每學年應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員或參與課程諮詢會議。

第六條 本辦法經系務會議及院課委會審議通過後，送校課程委員會核備。

修正歷程

中華民國 92 年 11 月 19 日系務會議訂定通過  
中華民國 95 年 03 月 02 日系務會議修正通過  
中華民國 98 年 02 月 26 日系務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 14 日系務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 23 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議核備

民生創新學院

# 弘光科技大學幼兒保育系課程委員會設置辦法

20220-002

中華民國 108 年 07 月 30 日系課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 10 月 22 日院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

~~第一條~~ 弘光科技大學（以下簡稱本校）幼兒保育系（以下簡稱本系）~~依據大學法施行細則第二十二條之規定，由學校組成課程委員會，其成員為學校各系科之課程委員會代表，由是組成本系課程委員會（以下簡稱本委員會）~~為確保課程品質，特依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第六條之規定，~~並特訂定「弘光科技大學幼兒保育系課程委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法）。~~

(原文)

第一條 弘光科技大學（以下簡稱本校）幼兒保育系（以下簡稱本系）依據大學法施行細則第二十三條之規定，由學校組成課程委員會，其成員為學校各系科之課程委員會代表，由是組成本系課程委員會（以下簡稱本委員會）並特訂定「弘光科技大學幼兒保育系課程委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本委員會主要職掌如下：

- 一、新設系所課程之研議。
- 二、研議、審訂本系之校定必修科目、專業必修科目與選修科目。
- 三、審議科目抵免事宜。
- 四、協調各科目授課內容，以避免科目間內容之重疊。
- 五、研議教學研討會交議有關課程事宜。

(修正)

~~第三條~~ 本委員會由本系全體專任教師及學生代表擔任委員，~~單位主管主任、副主任為當然委員，學生代表由系學會推派至少一名參加~~三年級甲、乙二班各推派1名擔任。

(原文)

第三條 本委員會由本系全體教師及學生代表擔任委員，單位主管為當然委員，學生代表由系學會推派至少一名參加。

第四條 本委員會得視課程發展需求，遴聘產、官、學專家及畢業系友擔任本系課程發展諮詢顧問，且每學年至少參與課程委員會或課程諮詢會議一次，但不參與投票表決，若無法出席會議者，可提供書面資料以供委員會參考。

第四條 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。

第五條 委員會開會時，本系委員必須三分之二以上親自出席始可開議，出席委員二分之一以上同意始可決議。

第六條 本辦法經系課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 88 年 09 月教學研討會訂定通過  
中華民國 91 年 10 月校課程委員會修正通過  
中華民國 92 年 01 月系務會議修正通過  
中華民國 94 年 01 月系務會議修正通過  
中華民國 96 年 06 月系務會議修正通過  
中華民國 97 年 05 月系務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 09 系課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 06 月 11 系課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 06 月 24 院課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 07 月 02 校課程委員會議修正通過

# 案由七

## 108.2學期網路教學課程

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	是否曾開設過網路課程 註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週次
1	護理系	鍾聿琳	專任	課程與教學創新	是	一	1	3	3	選修	日	博士班	護理系	非同步遠距教學	11
2	護理系	江采宜 蘇淑芬	專任 兼任	專科護理學(一)	是	一	1	2	2	必修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	11
3	護理系	陳淑麗	專任	學術論文書寫與報告	否	二	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	12
4	護理系	陳淑麗	專任	專業護理應用英語	是	一	2	2	2	選修	日	二技	護理系	非同步遠距教學	12
5	護理系	郝德慧 黃莉芳	專任 兼任	健康照護資訊	是	一 二	4	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	9
6	健管系	陳敏郎	專任	健康社會學	是	一	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
7	健管系	王美玲	專任	資材管理	否	三	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	12
8	資管系	洪國禎	專任	專案管理	是	三	2	3	3	選修	日 進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
9	資管系	段翰文	專任	醫療資料庫實務	是	三	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
10	資管系	王健亞	專任	發明與專利	是	二	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
11	資管系	楊國隆	專任	統計學及應用	是	一	2	3	3	必修	日	四技	資管系	非同步遠距教學	15
12	資管系	游原龍	專任	資訊安全	是	四	1	3	3	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
13	資管系	涂聖忠	專任	企業資源規劃	是	二	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
14	資管系	張瑞元	兼任	會計學	是	一	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
15	妝品系	黃文盈	專任	化妝品原料學	是	一	1	2	2	必修	夜	二專	妝品科	非同步遠距教學	13
16	運休系	王忠茂	專任	觀光學	是	一	1	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步遠距教學	12
17	環安系	劉惠銘	專任	環境儀器分析	是	二	1	2	3	必修	日	四技	環安系	非同步遠距教學	9
18	通識學院	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(二)	是	一	1	2	2	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15

# 案由八

## 108.2 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部別	系所	必選修	授課老師	課程名稱
1	日間部	餐旅管理系	選修	麥高樂	世界飲食文化
2	日間部	餐旅管理系	選修	麥高樂	西餐烹調法
3	日間部	餐旅管理系	必修	艾伯特	西式點心實作
4	日間部	餐旅管理系	必修	艾伯特	廚務專業外語
5	進修部	餐旅管理系	必修	艾伯特	食品烘焙與實作
6	日間部	餐旅管理系	選修	白永逸	進階餐旅英文會話
7	日間部	美髮造型設計系	選修	早川涉	基礎彩妝實務
8	日間部	國際溝通英語系	必修	應芳瑜	英文文法與習作(二) A
9	日間部	國際溝通英語系	必修	應芳瑜	英文文法與習作(二) B
10	日間部	國際溝通英語系	必修	林佳玉	英文(二)
11	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語溝通策略(二)
12	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語口語訓練(二)
13	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語口語訓練(四)A
14	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語口語訓練(四)B
15	日間部	國際溝通英語系	必修	鄭景媚	英語聽力訓練(二)
16	日間部	國際溝通英語系	必修	蔡智欣	英文寫作(二) A
17	日間部	國際溝通英語系	必修	蔡智欣	英文寫作(二) B
18	日間部	國際溝通英語系	選修	左綉靜	導覽英文

19	日間部	國際溝通英語系	必修	楊存莉	英語聽力訓練(四)
20	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語口語訓練(六)A
21	日間部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語口語訓練(六)B
22	日間部	國際溝通英語系	選修	白瑞登 (待聘)	英文簡報
23	日間部	國際溝通英語系	選修	白瑞登 (待聘)	英語話劇(二)
24	進修部	國際溝通英語系	必修	白永逸	英語溝通策略(二)
25	進修部	國際溝通英語系	必修	朱玉妮	英文閱讀與討論(二)
26	進修部	國際溝通英語系	必修	陳美伶	英語聽力訓練(二)
27	進修部	國際溝通英語系	選修	白瑞登 (待聘)	生活英語會話(二)
28	進修部	國際溝通英語系	選修	白瑞登 (待聘)	生活英語會話(四)

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

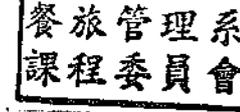
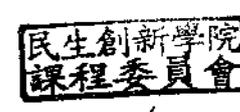
開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 24 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  世界飲食文化	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  World Cuisine and Food Culture	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Martin Nail acleod (麥高樂)	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 108/024 逕達	 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學108學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	世界飲食文化			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	這個課程旨在增加學生對餐飲歷史的了解，看看歷史如何影響不僅我們吃什麼，在哪裡吃，以及為什麼吃。			
教學目標：	1. 這個課程旨在教授以流行文化食物做背景的進階英文，學生不但可以學習食物成分，還可以藉此認識其對世界歷史的影響。 2. 本課程可更進一步了解外國人對台灣民眾文化的影響。 3. 將讓學生更清楚地了解世界食物觀，什麼是正確的成分，為什麼它們受歡迎？ 4. 這門課對於將來考慮在外國機構進行實習的學生來說，會特別有用的，因為這將有助於解釋他們可能面臨的一些情況。 5. 使學生具備適應國內外餐旅事業工作能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	此課程提供基礎訓練，為進階西餐實務課與學生將來到業界實習做準備。			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(02/26-03/04)	課程簡介: 為何食物與文化相連?		
第 2 週：	(03/05-03/11)	食材的取得與區域烹飪風格之間的關係		
第 3 週：	(03/12-03/18)	法國食物的故事		
第 4 週：	(03/19-03/25)	義大利餐飲		
第 5 週：	(03/26-04/01)	美國與北美洲		
第 6 週：	(04/02-04/08)	德國影響		
第 7 週：	(04/09-04/15)	地中海食物與文化		
第 8 週：	(04/16-04/22)	地理及氣候的重要性		
第 9 週：	(04/23-04/29)	期中考		
第 10 週：	(04/30-05/06)	世界貿易和其對食物的影響		
第 11 週：	(05/07-05/13)	南美洲的飲食		
第 12 週：	(05/14-05/20)	亞洲地區的西方餐飲		
第 13 週：	(05/21-05/27)	西方國家的亞洲食物		
第 14 週：	(05/28-06/03)	食物及酒的分級		
第 15 週：	(06/04-06/10)	大不列顛帝國的食物		
第 16 週：	(06/11-06/17)	學生簡報		
第 17 週：	(06/18-06/24)	學生簡報		
第 18 週：	(06/25-07/01)	期末考		
第 19 週：				
教學方法：	本課程教學將混合一系列演講，視頻和互動討論。學生會被用英語練習，並在期末對所學主題做出簡報			
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( 二 ) : 第 ( 6-09 ) 節    2. 星期 ( 三 ) : 第 ( 7-9 ) 節 3. 星期 ( 四 ) : 第 ( 5-07 ) 節    4. 星期 (     ) : 第 (     ) 節 5. 星期 (     ) : 第 (     ) 節    6. 星期 (     ) : 第 (     ) 節 7. 星期 (     ) : 第 (     ) 節			
教師聯絡 e_mail：				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	60%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 108 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	World Cuisine and Food Culture		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This class is meant to increase the student's knowledge of history of food and beverage, seeing how history has such a strong influence on not only what we eat, where we eat and why we eat what we eat.		
Course Objectives:	<p>1.This class is designed to teach advanced English in the context of food in popular culture.The students will learn not only about food ingredients, but also it's influence on world history.</p> <p>2.To give a better understanding of the influences from foreigners on Taiwan popular culture.</p> <p>3.The project will give the students a clearer understanding of the world view of food, what are the proper ingredients and why are they popular?</p> <p>4.This class will be of particular interest for students considering doing their upcoming internship in a foreign establishment, as it will help explain some of the situations they may face.</p> <p>5. To train students adapt to domestic and foreign catering business work ability</p>		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	This class serves as the basis training for advanced Western Cooking and prepare students for future internship.		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/26-03/04)	Class Introduction: Why is Food and Culture connected?
02	(03/05-03/11)	The relationship between ingredient availability and regional cooking styles
03	(03/12-03/18)	The story of French foods
04	(03/19-03/25)	Italian cuisine
05	(03/26-04/01)	USA and North America
06	(04/02-04/08)	German Influences
07	(04/09-04/15)	Mediterranean food and culture
08	(04/16-04/22)	The importance of geography and climate
09	(04/23-04/29)	Midterms
10	(04/30-05/06)	World trade and its influence on food
11	(05/07-05/13)	South American Cuisine
12	(05/14-05/20)	Western food in Asia
13	(05/21-05/27)	Asian food in the West
14	(05/28-06/03)	Grading food and wine
15	(06/04-06/10)	Food of Great Britain
16	(06/11-06/17)	Class presentation
17	(06/18-06/24)	Class presentation
18	(06/25-07/01)	Finals
19		

Teaching Method :	This course is given in a set of lectures, videos and discussion points. The students are expected to practice speaking in English, as well as giving some projects that demonstrate their grasp of the subject.
Office Hours	1. Tuesday : ( 6-09 ) 2. Wednesday : ( 7-9 )

3.	Thursday : ( 5-07 )	4.	: ( )
5.	: ( )	6.	: ( )
7.	: ( )		

Instructor e\_mail :

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	60 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

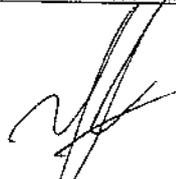
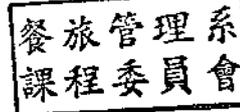
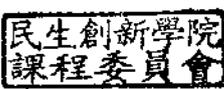
開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>108</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>108</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  西餐烹調法	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Western cooking	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Martin Nail acleod (麥高樂)	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 1081024 通過	 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校「英語授課辦法」申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學108 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西餐烹調法			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	弘光科技大學餐旅管理系西餐實務與實習課程綱要 課程名稱 西餐實務與實習 科目代碼 任課教師 廖慶星 開課年級 夜四技餐旅管理系 1年乙班 學分數 3 課程時數 4 指定書目：西餐烹調 參考書目：西餐丙級技術士檢定 課程簡介：教學目的：養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣。進而取得西餐丙級檢定考試之執照。			
教學目標：	1.培養學生了解西餐烹飪之原理 2.加強實作經驗與速度 3.使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣 4.取得西餐丙級檢定考試之執照。 5.培養學生了解西餐文化 6.增進學生餐飲實務及管理能力。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	西餐實務與實習			
參考書目：	西餐丙級技術士檢定			
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將擋修科目：無			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(02/18-02/24)	課程介紹、解說廚房編製、敘述西餐之典故、西餐烹飪原理
第2週：	(02/25-03/03)	法國吐司French toast、匈牙利牛肉湯Hungarishgoulah soup、奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatos
第3週：	(03/04-03/10)	美式華爾道夫沙拉Waldorf salad American style、佛羅倫斯雞胸附青豆飯Chicken breast Florentine style withrisi bisi、沙巴翁焗水果Seasonal fresh fruitgratinated with sabayon
第4週：	(03/11-03/17)	火腿乳酪恩利蛋Ham and cheeseomelette、鮮蝦盅附考克醬Shrimp cocktail with cocktail sauce、義大利肉醬麵Spaghetti with meatbolonaise
第5週：	(03/18-03/24)	薄片牛肉三明治附高麗菜沙拉Minute steak sandwichwith cabbage salad、紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵Beef stew in red wine with buttered egg noodle、香草餡奶油泡芙Cream puff with vanilla custard filling
第6週：	(03/25-03/31)	鮭魚沙拉三明治Tuna fish salad sandwich、雞肉清湯附蔬菜小丁Chicken consomme with vegetable"brunoise"、煎帶骨豬排附褐色洋菇醬汁Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrot
第7週：	(04/01-04/07)	炒蛋附脆培根及番茄Scrambled egg garnish with crispy bacon and tomato、蒜苗馬鈴薯冷湯Vichyssoise(Potato and leek chilled soup)、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯Roast chicken au jus with potato cocotte
第8週：	(04/08-04/14)	煎烤火腿乳酪三明治Grilled ham and cheese sandwich、尼要斯沙拉Nicoise salad、乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯Seabass fillet a la mornay with boiled potato
第9週：	(04/15-04/21)	期中考
第10週：	(04/22-04/28)	蛋黃醬通心麵沙拉Macaronisalad with mayonnaise、蔬菜絲雞肉清湯Chicken consomme a la julienne、煎豬排附悶紫高麗菜Pan-fried pork loin with braised red cabbage
第11週：	(04/29-05/05)	德式熱馬鈴薯沙拉Warm german potato salad、奶油洋菇濃湯Cream of mushroom soup、匈牙利燴牛肉附奶油飯Hungarian Goulashwith pilaf rice
第12週：	(05/06-05/12)	主廚沙拉附油醋汁-Chef's salad servedwith vinaigrette、蘇格蘭羊肉湯Scotch broth、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩Chicken fricassee with spaetzle
第13週：	(05/13-05/19)	煎恩利蛋Plain omelette、義大利蔬菜湯Minestrone、藍帶豬排附炸圓柱型馬鈴薯泥Pork Cordon Bleu with potato croquettes

週：		
第14週：	(05/20-05/26)	炒蛋附炒洋菇片 Scrambled egg with sauteed sliced mushroom、蔬菜片湯Paysanne soup、煎鱸魚排附奶油馬鈴薯Seabass filletmeunierewith buttered potato
第15週：	(05/27-06/02)	總匯三明治附薯條Club sandwich with French fries、曼哈頓蛤蜊巧達湯Mahattanclamchowder、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬Salmon Orly with tatar sauce
第16週：	(06/03-06/09)	西班牙恩利蛋Spanish omelette、培根萵苣番茄三明治Bacon and lettuce and tomato sandwich、義式海鮮飯Seafood Risotto
第17週：	(06/10-06/16)	早餐煎餅Pancake、海鮮沙拉附油醋汁Seafood salad with vinaigrette、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩Sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle
第18週：	(06/17-06/23)	期末考
第19週：		

教學方法：	西餐基礎實習之各式菜餚的烹調		
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節	2.星期( )：第( )節	
	3.星期( )：第( )節	4.星期( )：第( )節	
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節	
	7.星期( )：第( )節		
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	30 %	期末考：	40 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	無						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Western Cooking		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Western cooking		
Course Objectives:	1.Help student understanding western cooking. 2.Improving cooking experience and speed 3.learning the right cooking process and kitchen hygiene 4.Get western cooking licenses C. 5.Let student understanding western culture. 6.4.Improve culinary cooking and management ability.		
Textbook:	Western cooking		
Reference Textbook:	Western cooking C		
Relationship with other subjects:	NO		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	Class introduction 、 Explain kitchen arangement 、 history 、 cooking method
02	(02/25-03/03)	French toast 、 Hungarishgoulah soup 、 Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatos
03	(03/04-03/10)	Waldorf salad American style 、 Chicken breast Florentine style withrisi bisi 、 Seasonal fresh fruitgratinated with sabayon
04	(03/11-03/17)	Ham and cheeseomelette 、 Shrimp cocktail with cocktail sauce 、 Spaghetti with meatbolonaise
05	(03/18-03/24)	Minute steak sandwichwith cabbage salad 、 Beef stew in red wine with buttered egg noodle 、 Cream puff with vanilla custard filling
06	(03/25-03/31)	Tuna fish salad sandwich 、 Chicken consomme with vegetable"brunoise" 、 Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrot
07	(04/01-04/07)	Scrambled egg garnish with crispy bacon and tomato 、 Vichyssoise(Potato and leek chilled soup) 、 Roast chicken au jus with potato cocotte
08	(04/08-04/14)	Grilled ham and cheese sandwich 、 Nicoise salad 、 Seabass fillet a la mornay with boiled potato
09	(04/15-04/21)	Mid-term test
10	(04/22-04/28)	Macaronisalat with mayonnaise 、 Chicken consomme a la julienne 、 Pan-fried pork loin with braised red cabbage
11	(04/29-05/05)	Warm german potato salad 、 Cream of mushroom soup 、 Hungarian Goulashwith pilaf rice
12	(05/06-05/12)	Chef's salad servedwith vinaigrette 、 Scotch broth 、 Chicken fricassee with spaetzle
13	(05/13-05/19)	Plain omelette 、 Minestrone 、 Pork Cordon Bleu with potato croquettes
14	(05/20-05/26)	Scrambled egg with sauteed sliced mushroom 、 Paysanne soup 、 Seabass filletmeunierewith buttered potato
15	(05/27-06/02)	Club sandwich with French fries 、 Mahattanclamchowder 、 Salmon Orly with tatar sauce
16	(06/03-06/09)	Spanish omelette 、 Bacon and lettuce and tomato sandwich 、 Seafood Risotto
17	(06/10-06/16)	Pancake 、 Seafood salad with vinaigrette 、 Sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle
18	(06/17-06/23)	Final-exam
19		

Teaching Method :	Basic western cooking skill
-------------------	-----------------------------

Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	(	)	
	3.	:	(	)	4.	:	(	)	
	5.	:	(	)	6.	:	(	)	
	7.	:	(	)		:	(	)	
	Instructor e_mail :								

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30 %
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

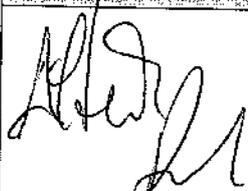
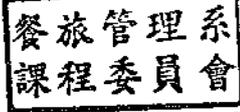
開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>108</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>108</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 西式點心實作	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Pastry Operations	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 108.10.24 通過	 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校「英語授課辦法」申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學108 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實作				
選課號：		開課班級：			
任教教師：	艾伯特	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	1.烘焙食品蛋糕類之延伸變化				
教學目標：	1.了解麵糊類蛋糕的種類與特性及操作手法 2.由製作簡易的西式點心延伸到進階西式點心 3.了解烘焙食品製作流程及工作安全知識 4.具備餐飲實務及管理能力 5.具備旅館實務及管理能力 6.具備整合餐旅知能及應用能力 7.具備職場倫理與團隊合作能力 8.認識麵糊類蛋糕製作原理與生產方式 9.具備於餐旅產業工作之創新能力 10.了解乳沫類蛋糕的特性與種類及操作手法 11.認識乳沫類蛋糕製作原理與生產方式				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

### 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/16-09/22)	1.課程說明2.上課規定及注意事項3.分組及遴選小老師
第 2 週：	(09/23-09/29)	波蘿泡芙.生巧克力塔
第 3 週：	(09/30-10/06)	鮮奶酪.杏仁瓦片
第 4 週：	(10/07-10/13)	焦糖烤布蕾.提拉米蘇盆栽
第 5 週：	(10/14-10/20)	堅果脆餅.蔓越莓司康
第 6 週：	(10/21-10/27)	焦糖核桃塔.法式檸檬塔
第 7 週：	(10/28-11/03)	經典巧克力蛋糕.紅酒果凍
第 8 週：	(11/04-11/10)	達克瓦茲.巧克力達克瓦茲
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考
第 10 週：	(11/18-11/24)	生巧克力夾心餅乾.紅豆派
第 11 週：	(11/25-12/01)	咖啡奶凍捲.田園野菇司康
第 12 週：	(12/02-12/08)	奶蓋蛋糕.法式鹹蛋糕
第 13 週：	(12/09-12/15)	半熟乳酪.莓果乳酪餅乾
第 14 週：	(12/16-12/22)	巧克力香蕉捲.鹹派
第 15 週：	(12/23-12/29)	起司熔岩蛋糕.香格餅乾
第 16 週：	(12/30-01/05)	檸檬糖霜蛋糕.覆盆子巧克力塔
第 17 週：	(01/06-01/12)	期末考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考.繳交報告.大掃除
第 19 週：		

教學方法：	先由製作簡易的西式點心手法.再導入難度較高西式點心手法			
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( 一 )：第( 6-09 )節	2.星期( 二 )：第( 6-09 )節	3.星期( 三 )：第( 6-09 )節	4.星期( 四 )：第( 6-09 )節
	5.星期( 五 )：第( 中午, 3-4 )節	6.星期( )：第( )節		

7.星期( )：第( )節							
教師聯絡 e-mail：							
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：		1.請穿著實習教室規定服裝2.自備容器3.本學期閱讀5本相關書籍					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Western Style Snacks Production		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	艾伯特	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Extended changes in baked food cakes		
Course Objectives:	1. Understand the types and characteristics of batter cakes and how to operate them 2. Learn about baked food production processes and work safety knowledge 3. Catering practice and management skills 4. Have hotel practice and management skills 5. Have integrated dining knowledge and application capabilities 6. Workplace ethics and teamwork skills 7. Learn about the principle and production method of batter cake 8. Innovative ability to work in the hospitality industry 9. Understand the characteristics and types of cream cakes and how to operate them 10. Know the principle and production method of milk foam cake		
Textbook:	Teacher created teaching materials.		
Reference Textbook:	NO		
Relationship with other subjects:	NO		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Class introduction, grading methods, divide into groups and clarify class r
02	(09/23-09/29)	Polo Puffs. Raw Chocolate Tower
03	(09/30-10/06)	Fresh cheese. Almond tiles
04	(10/07-10/13)	Caramel baked cloth buds. Tiramisu potted plants
05	(10/14-10/20)	Nut shortbread. Cranberry
06	(10/21-10/27)	Caramel Walnut Tower. French Lemon Tower
07	(10/28-11/03)	Classic chocolate cake. red wine jelly
08	(11/04-11/10)	Dakwaz. Chocolate Dakwaz
09	(11/11-11/17)	Midterm exam
10	(11/18-11/24)	Raw Chocolate Sandwich Cookies. Red Bean Pie
11	(11/25-12/01)	Coffee raw milk rolls. Pastoral wild mushrooms
12	(12/02-12/08)	Milk cake. French salty cake
13	(12/09-12/15)	Soft-boiled cheese. Berry cheese biscuits
14	(12/16-12/22)	Chocolate Banana Roll. salty
15	(12/23-12/29)	Cheese lava cake.
16	(12/30-01/05)	Lemon icing cake. Raspberry Chocolate Tower
17	(01/06-01/12)	Final exam
18	(01/13-01/19)	Final exam
19		

Teaching Method :	First, make a simple western-style snack technique. Then introduce a more difficult Western-style snack.
Office Hours	1. Monday : ( 6-09 )      2. Tuesday : ( 6-09 ) 3. Wednesday : ( 6-09 )      4. Thursday : ( 6-09 ) 5. Friday : ( Midday, 3-4 )      6. : ( ) 7. : ( )

Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

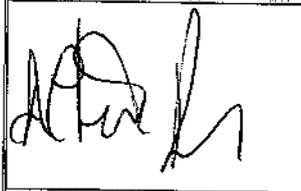
開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 24 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>108</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  廚務專業外語	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Professional Culinary Foreign language	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 1081024 通過	 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學108 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	廚務專業外語				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	艾伯特	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	介紹西餐原則，並配合實際操作理論				
教學目標：	1. 通過英語讓學生更好地理解廚房理論 2. 使用食物和共同食物過程作為教學指南 3. 讓學生更好地了解原理基本的烹飪技巧 4. 使學生練習英語聽力及英語表達 5. 介紹各類食材及其應用				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	The professional chef 第九版				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(02/18-02/24)	介紹課程內容，評分方式，教學方法
第2週：	(02/25-03/03)	無
第3週：	(03/04-03/10)	衛生與安全
第4週：	(03/11-03/17)	設備介紹及使用方法
第5週：	(03/18-03/24)	廚房規劃:前製備，工作清單，團隊合作
第6週：	(03/25-03/31)	菜單與食譜
第7週：	(04/01-04/07)	基本烹調原則與各式烹調法
第8週：	(04/08-04/14)	醬汁，五大母醬，乳液及泡沫
第9週：	(04/15-04/21)	期中考
第10週：	(04/22-04/28)	水果和蔬菜
第11週：	(04/29-05/05)	乳業及雞蛋
第12週：	(05/06-05/12)	穀物與義大利麵
第13週：	(05/13-05/19)	魚類與貝類
第14週：	(05/20-05/26)	肉類
第15週：	(05/27-06/02)	乾貨，調味料以及香料
第16週：	(06/03-06/09)	烘焙和西點
第17週：	(06/10-06/16)	現在主義烹調技術與食材
第18週：	(06/17-06/23)	期末考
第19週：		

教學方法：	講座，簡報介紹，課程作業			
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期( 二 )：第( 中午, 2-04 )節    2. 星期( 三 )：第( 5-008 )節 3. 星期( 四 )：第( 2, 5-6 )節    4. 星期( )：第( )節 5. 星期( )：第( )節    6. 星期( )：第( )節 7. 星期( )：第( )節			
教師聯絡 e_mail：				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	10%

## HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Professional Culinary Foreign Language		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	艾伯特	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Introduce the principles of western cuisine cooperating with the theory of practical operations.		
Course Objectives:	1.give students a better understanding of kitchen theory through English language 2.using food and common food processes as teaching guidelines 3.allow the students better understand principles basic culinary techniques 4.Enable students to practice English listening and English expression 5.Introduce various ingredients and their applications		
Textbook:	The professional chef 9th edition		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	Course description, grading, teaching method.
02	(02/25-03/03)	無
03	(03/04-03/10)	Hygiene and safety
04	(03/11-03/17)	Equipment identification and right use
05	(03/18-03/24)	The cuisine's brigade and gardemanger; kitchen planning: mise en place, prep lists, teamwork
06	(03/25-03/31)	Menu and recipes
07	(04/01-04/07)	Basic cooking principles and different cooking technique
08	(04/08-04/14)	Sauces, mother sauces, emulsion and foam
09	(04/15-04/21)	Midterm exam
10	(04/22-04/28)	Fruits and vegetables
11	(04/29-05/05)	Dairy and eggs
12	(05/06-05/12)	Cereals and pasta
13	(05/13-05/19)	Fish and shellfish
14	(05/20-05/26)	Meat
15	(05/27-06/02)	Dry goods, seasoning and spices
16	(06/03-06/09)	Baking and pastry
17	(06/10-06/16)	Modernist cooking techniques and ingredients
18	(06/17-06/23)	Final exam
19		

Teaching Method :	Lecture, video presentations, coursework assignments.		
Office Hours	1. Tuesday : ( Midday, 2-04 )	2. Wednesday : ( 5-008 )	
	3. Thursday : ( 2, 5-6 )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading			

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :	10 %
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	10 %		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>108</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>108</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 食品烘焙與實作	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Baking Operation	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 1081024 通達	 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學108 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	食品烘焙與實作				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	艾伯特	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	課程介紹：介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。課程目標：1.提高學生的技術麵包技能。2.學習西方麵包店生產的典型新配方。3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。4.提高團隊協調和工作的能力。5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則				
教學目標：	1.提高學生的技術麵包技巧 2.在工作操作中介紹有關食品安全和衛生控制的原則 3.了解西方麵包店生產的典型新配方 4.了解更多烘焙技術和操作的原理，以提高學生的技能 5.提高團隊協調和工作的能力 6.能有食品和飲料的實踐和管理能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/16-09/22)	課程描述，評分，教學方法和一般規則			
第2週：	(09/23-09/29)	酥皮麵團和各種乾式糕點：餅乾香草/巧克力;“Baci迪達馬”;林茨餡餅切片;			
第3週：	(09/30-10/06)	酥皮麵團和各種各樣的乾式糕點：鞭打麵團餅乾;“Krumiri”;“S”玉米餅乾Amaretti”。			
第4週：	(10/07-10/13)	基於雞蛋的鞭打團蛋糕：經典的意大利儀式蛋糕;水果蛋糕。			
第5週：	(10/14-10/20)	基於黃油的鞭打麵團蛋糕：梅子蛋糕;櫻桃蛋糕;藍莓鬆餅。			
第6週：	(10/21-10/27)	配方			
第7週：	(10/28-11/03)	配方			
第8週：	(11/04-11/10)	酥皮糕點：蘋果泡芙;strüdelmignon;水果和奶油酥皮糕點			
第9週：	(11/11-11/17)	期中考			
第10週：	(11/18-11/24)	基於丹麥麵團的各種糕點：杏，覆盆子和巧克力。			
第11週：	(11/25-12/01)	奶油蛋捲和發酵麵團			
第12週：	(12/02-12/08)	榛果蛋糕			
第13週：	(12/09-12/15)	甜麵包：使用黃油;杏和巧克力麵包;香蕉堅果麵包。			
第14週：	(12/16-12/22)	麵包品種：鹹甜奶油蛋捲;芥末麵包;“恰巴塔”麵包			
第15週：	(12/23-12/29)	麵包品種：辣椒加麵包;麵包加洋蔥;麵包搭配韭菜和培根。			
第16週：	(12/30-01/05)	古典意大利麵包店生產：比薩;法式麵包;夾於focaccia;Recco's focaccia			
第17週：	(01/06-01/12)	期末考			
第18週：	(01/13-01/19)	廚房清潔和繳交報告			
第19週：					
教學方法：	老師食譜示範 學生的實踐活動 評分學生的菜餚				
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( 中午, 2-04 )節 2.星期( 二 )：第( 5-07 )節 3.星期( 三 )：第( 5-07 )節 4.星期( 四 )：第( 中午, 2-04 )節 5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節				
教師聯絡 e-mail：					

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	20 %	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	其他：	%		
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# HungKuang University 108 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Food Baking and Laboratory		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	艾伯特	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>Course Introduction: Introduce the principles of western bakery production cooperating with the theory of practical operations. Course Objectives: 1. Increase student technical bakery skills 2. Learn new recipes typical of western bakery production 3. Allow greater knowledge of the principles bakery techniques and operations in order to increase student's skills. 4. Increase the ability to coordinate and work in team. 5. Have food and beverage practice and management capacity. 6. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations.</p>		
Course Objectives:	<p>1. Increase student technical bakery skills                  2. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations.                  3. Learn new recipes typical of western bakery production                  4. Allow greater knowledge of the principles bakery techniques and operations in order to increase student's skills.                  5. Increase the ability to coordinate and work in team.                  6. Have food and beverage practice and management capacity.</p>		
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		
Reference Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	有		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course description, grading, teaching method and general rules.
02	(09/23-09/29)	Occhio di bue" 餅乾。Shortcrust dough & assortment of small dry pastries: biscuit, vanilla/chocolate; "baci di dama"; Linz pie slices; "Occhio di bue" biscuit.
03	(09/30-10/06)	Shortcrust dough & assortment of small dry pastries: whipped dough cookies; "Krumiri"; "S" corn cookies; "Amaretti".
04	(10/07-10/13)	Whipped dough cakes based on egg: classic Italian ceremony cake; fruit cake.
05	(10/14-10/20)	Whipped dough cakes based on butter: plum cake; cake with cherries; blueberry muffins.
06	(10/21-10/27)	Pâte a choux: beignet; éclair
07	(10/28-11/03)	Pâte a choux: beignet; éclair
08	(11/04-11/10)	Puff pastry: apple puff; strudel mignon; fruit & custard puff pastry basket
09	(11/11-11/17)	Midterm exam
10	(11/18-11/24)	Assortment of pastries based on Danish dough: apricot, raspberries and chocolate.
11	(11/25-12/01)	Brioche & leavened dough: Babà; Brioche parisienne.
12	(12/02-12/08)	Classic cakes: hazelnut cake; Sacher torte
13	(12/09-12/15)	Sweet bread: braid with butter; apricot & chocolate bread; banana & nut bread.
14	(12/16-12/22)	Bread assortment: Pain brioche; bread with mustard; "ciabatta" bread.
15	(12/23-12/29)	Bread assortment: bread with peppers; bread with onions; bread with leeks and bacon.
16	(12/30-01/05)	Classical Italian bakery production: Pizza; Focaccia; filled focaccia; Recco's focaccia.
17	(01/06-01/12)	Final exam
18	(01/13-01/19)	Kitchen cleaning & report delivery
19		

Teaching Method : Teacher recipes demonstration. Student's practical activity. Grading of student's dishes.

Office Hours  
 1. Monday : ( Middy, 2-04 ) 2. Tuesday : ( 5-07 )

	3. Wednesday : ( 5-07 )	4. Thursday : ( Midday, ) 2-04
	5. : ( )	6. : ( )
	7. : ( )	
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 108年 Year/0月 Month/19日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	108學年度 School Year 2學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 進階餐旅英文會話	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : Advanced Hospitality English Communication	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：107.2 Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英文教師		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英文教師

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 108.11.5	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學108 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階餐旅英文會話			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	This course covers key topics related to English conversation for hotels and restaurants, including giving information and directions; taking phone calls, room reservations, and restaurant bookings; dealing with requests and complaints, etc.			
教學目標：	1.1. 具備從事餐旅職務之英語應用能力(認知、技能、情意) 2.2. 增強餐旅相關的英語能力(認知、技能) 3.3. 增進其人際互動及溝通協調能力(認知、技能、情意) 4.4. 學生能理解並展現餐旅專業知識與技能 5.5. 學生能運用餐旅專業知識與技能			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	Highly Recommended 1, Student's Book, Pre-Intermediate, English for the Hotel and Catering Industry, by Trish Stott & Rod Revell, Oxford, ISBN 978-0-19-457463-1			
參考書目：	NA			
與其它科目關係：	Will enhance students' understanding of hotel management.			
與證照取得關係：	有			

### 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/18-02/24)	Taking Phone Calls
第 2 週：	(02/25-03/03)	Giving Information
第 3 週：	(03/04-03/10)	Taking Room Reservations
第 4 週：	(03/11-03/17)	Taking Restaurant Bookings
第 5 週：	(03/18-03/24)	Giving Polite Explanations
第 6 週：	(03/25-03/31)	Receiving Guests
第 7 週：	(04/01-04/07)	Serving in the Bar
第 8 週：	(04/08-04/14)	Instructions
第 9 週：	(04/15-04/21)	Taking a Food Order
第 10 週：	(04/22-04/28)	Dealing With Requests
第 11 週：	(04/29-05/05)	Describing Dishes
第 12 週：	(05/06-05/12)	Dealing With Complaints
第 13 週：	(05/13-05/19)	Jobs and Workplaces
第 14 週：	(05/20-05/26)	Explaining and Instructing
第 15 週：	(05/27-06/02)	Giving Directions Indoors and Outdoors
第 16 週：	(06/03-06/09)	Final Exam Review
第 17 週：	(06/10-06/16)	Final Exam, Oral Test
第 18 週：	(06/17-06/23)	Final Exam, Oral Test
第 19 週：		NA

教學方法：	Task-based learning will be key. Inputs and instruction will be followed by tasks, where students will practice speaking. An attempt will be made to simulate real-life experience. I also make use of role-plays.
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節    2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節    4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節    6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

## 本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	60%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	Class participation is extremely important. Students will be expected to attend all classes, come on time, be serious students, take notes, pay attention, practice their English, follow the teacher's instructions, etc. Students who fail to do this risk failing the class.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Advanced Hospitality English Communication		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course covers key topics related to English conversation for hotels and restaurants, including giving information and directions; taking phone calls, room reservations, and restaurant bookings; dealing with requests and complaints, etc.		
Course Objectives:	1.Possessing the ability of hospitality English. 2.Enhance hospitality English ability 3.Enhance interpersonal relationships and conversation ability. 4.Students will understand related knowledge and skills. 5.Students can apply knowledge and skills.		
Textbook:	Highly Recommended 1, Student's Book, Pre-Intermediate, English for the Hotel and Catering Industry, by Trish Stott & Rod Revell, Oxford, ISBN 978-0-19-457463-1		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	Will enhance students' understanding of hotel management.		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	Taking Phone Calls
02	(02/25-03/03)	Giving Information
03	(03/04-03/10)	Taking Room Reservations
04	(03/11-03/17)	Taking Restaurant Bookings
05	(03/18-03/24)	Giving Polite Explanations
06	(03/25-03/31)	Receiving Guests
07	(04/01-04/07)	Serving in the Bar
08	(04/08-04/14)	Instructions
09	(04/15-04/21)	Taking a Food Order
10	(04/22-04/28)	Dealing With Requests
11	(04/29-05/05)	Describing Dishes
12	(05/06-05/12)	Dealing With Complaints
13	(05/13-05/19)	Jobs and Workplaces
14	(05/20-05/26)	Explaining and Instructing
15	(05/27-06/02)	Giving Directions Indoors and Outdoors
16	(06/03-06/09)	Final Exam Review
17	(06/10-06/16)	Final Exam, Oral Test
18	(06/17-06/23)	Final Exam, Oral Test
19		NA

Teaching Method :	Task-based learning will be key. Inputs and instruction will be followed by tasks, where students will practice speaking. An attempt will be made to simulate real-life experience. I also make use of role-plays.	
Office Hours	1. : (            )	2. : (            )
	3. : (            )	4. : (            )
	5. : (            )	6. : (            )
	7. : (            )	
Instructor e_mail :		

**Grading**

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Others :	%		
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	60 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2019 年 Year 10 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	美髮系	開課學年期 Course School year/ semester	108年度 School Year 2學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 基礎彩妝實務	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : Basis of Makeup	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
早川涉	美髮系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

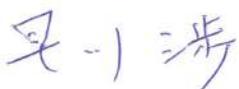
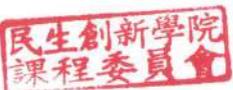
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	教師英語能力符合授課課程講授力
--	-----------------

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	早川涉老師日本人, 以英語授課學生接受力較能理解課程內容
--	------------------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格, 並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書, 經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
  - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程, 依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語

授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 108.2 學期基礎彩妝實務中文授課內容

### 一、教學目標：

- 1.1. 培養學生學得一技之長
- 2.2. 增進專業職能提高社會競爭力
- 3.3. 提升彩妝設計美感經驗
- 4.4. 美化自我增進人際關係
- 5.5. 提升學生審美觀與創作力

二、課程簡介：教室使用安全與規範與職場倫理、課程概述、運用各種不同基礎彩妝技法，呈現各種彩妝主題效果

### 三、教學內容進度：

1. 教室使用安全規範與職場倫理、課程概述、彩妝用品認識運用說明
2. 色彩的認識與配色概念、粉底種類與運用示範與實習
3. 各種臉型的修飾技法、各式眉型修飾與臉型搭配示範與實習
4. 基本眼影漸層描畫技法與鼻影畫法示範與實習
5. 眼線與眼型修飾、假睫毛種類運用與黏貼技法示範與實習
6. 腮紅與臉型修飾技法、唇形描畫技法
7. 彩妝技術操作實習(一)
8. 彩妝技術操作實習(二)
9. 期中考
10. 假雙眼皮貼運用示範與實習
11. 眼影兩段式畫法技巧運用示範與實習
12. 眼影三段式畫法技巧運用示範與實習
13. 彩妝配色技法運用實作
14. 主題彩妝實作(一)
15. 主題彩妝實作(二)
16. 主題彩妝實作(三)
17. 主題彩妝實作(四)
18. 期末考 A 組
19. 期末考 B 組

## **Basis of Makeup**

Course Objectives :

- 1.1.Cultivate students to learn a skill.
- 2.2.Enhance professional functions and enhance social competitiveness.
- 3.3. Enhance the aesthetic experience of make-up design.
- 4.4. Beautify and promote interpersonal relationships.
- 5.5. Improve students' aesthetics and creativity.

Textbook: Beauty Technology C-level Academic Subject Bank Analysis

Edited by Hou Yizhen

1. Classroom use safety norms and workplace ethics, course overview, makeup tips
2. Color recognition and color matching concept, foundation type and application demonstration and internship
3. Various face modification techniques, various eyebrows and face matching demonstrations and internships
4. Basic eye shadow gradient painting techniques and nose painting demonstration and internship
5. Eyeliner and eye shape modification, false eyelash type application and adhesion technique demonstration and internship
6. Blush and face modification techniques, lip-painting techniques
7. Makeup technology operation internship (1)
8. Make-up technology operation internship (2)
9. Midterm exam
10. False double eyelid stickers use demonstration and internship
11. Eye shadow two-stage drawing skills use demonstration and internship
12. Eye shadow three-stage drawing skills use demonstration and internship
13. Make-up color matching techniques
14. Theme Makeup (1)
15. Theme Makeup (2)
16. Theme Makeup Practice (3)
17. Theme Makeup (4)
18. Final Exam Group A
19. Final Exam Group B

# 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

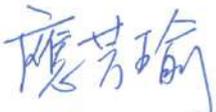
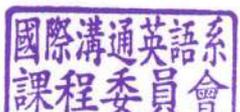
開課資料 Course Information Date 申請日期: 2019 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文文法與習作(二)A 英文文法與習作(二)B	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Grammar and Writing (II)A English Grammar and Writing (II)B	開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
應芳瑜博士/助理教授	國際溝通英語系	教授 Professor 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught five English MOOCs.		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因	English department should provide more EMI classes in order to create an English-only environment.		

Please briefly state the reason for EMI teaching

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

附件:『中英文教學大綱』

HungKuang University 108-2 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Grammar and Writing( II )		
Chose Code:	01269	Class:	日四枝應英系1年 甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students learn and use grammar more effectively in contextualized settings through meaningful themes. Grammar is presented in interesting and culturally informative readings. The exercises and expanded activities help students develop overall language and communication skills.		
Course Objectives:	<p>1. This course provides students with a comprehensive knowledge of English grammar through a variety of materials and activities. The course also connects grammar and writing by more writing and editing practice in target grammar points. By the end of the course, students are expected to utilize all grammar rules appropriately.</p> <p>2. Students will have a comprehensive knowledge of English grammar.(培育英語文多元專業能力-系核心能力)</p> <p>3. Students will use English grammar appropriately.(培育英語文多元專業能力-系核心能力)</p> <p>4. Students will apply accurate grammar in English for specific purpose.(提升職場英語文的實務能力-系核心能力)</p> <p>5. Students will improve English grammar ability.(提升職場英語文的實務能力-系核心能力)</p> <p>6. Students will be able to enhance their writing by appropriate target grammar points.(培育專業國際英語溝通能力-系核心能力)</p>		
Textbook:	Murphy R. and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/18-02/24)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright 課程簡介	
02	(02/25-03/03)	Relative clauses 關係子句	
03	(03/04-03/10)	Relative clauses 關係子句	
04	(03/11-03/17)	Relative clauses 關係子句	
05	(03/18-03/24)	Adjectives and adverbs 形容詞和副詞	
06	(03/25-	Adjectives and adverbs 形容詞和副詞	

	03/31)	
07	(04/01-04/07)	Adjectives and adverbs 形容詞和副詞
08	(04/08-04/14)	Quiz 小考
09	(04/15-04/21)	Midterm exam 期中考
10	(04/22-04/28)	Conjunctions and prepositions 連接詞和介系詞
11	(04/29-05/05)	Conjunctions and prepositions 連接詞和介系詞
12	(05/06-05/12)	Prepositions-time, position 時間和地方介系詞
13	(05/13-05/19)	Prepositions-time, position 時間和地方介系詞
14	(05/20-05/26)	Adjective and preposition 形容詞和介系詞
15	(05/27-06/02)	Adjective and preposition 形容詞和介系詞
16	(06/03-06/09)	Phrasal Verbs 動詞片語
17	(06/10-06/16)	Phrasal Verbs 動詞片語
18	(06/17-06/23)	Final exam 期末考
19		
Teaching Method :		Lecture, grammar practice, pair work.
Office Hours		1. Monday : ( 6 ) ) 2. Wednesday : ( 6-7 ) 3. Thursday : ( 6 ) ) 4. : ( ) ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :		
<b>Grading</b>		
Oral Report :	%	Technical Operation : %
Written Report :	%	Class Participation : 30 %
Midterm Exam :	25 %	Final Exam : 25 %
		Quiz : 20 %
		Assignment : %
		Others : %
		Internship Visit Teacher's Evaluation : %
		Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__108__ 學年度 School Year __2__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English II	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期: __108.1__ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
林佳玉	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 大學主修英文，碩士學位英國取得英語教學 (TESOL) 學位。 2. 多益測驗二次，成績各為935分與955分。 3. 在語言中心工作期間，常與外籍教師或外籍生以英文書信往返，口語溝通，以安排課程與各式活動。 4. 弘光暑期 IEP(英文密集班)英文授課教師。		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	本課程為國際溝通英語系大一英文(二)課程，於大一英文(一)課程即以全英文授課，此為延伸108.1學期課程，因此擬繼續以全英語方式授課。
--	---

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the  
form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學 108學年度第 2 學期課程大綱

科目名稱：	英文(二)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班	
任課教師：	林佳玉	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
請遵守智慧財產權及不得非法影印				
課程簡介：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。			
教學目標：	1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。 2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。 4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。			
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1			
參考書目：	網路資源			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
	第 1 週：	課程介紹		
	第 2 週：	單元 7 工作		
	第 3 週：	單元 7 工作		
	第 4 週：	單元 8 科技		
	第 5 週：	單元 8 科技		
	第 6 週：	單元 9 假期		
	第 7 週：	單元 9 假期		
	第 8 週：	複習		
	第 9 週：	期中考		
	第 10 週：	單元 10 產品		
	第 11 週：	單元 10 產品		
	第 12 週：	單元 11 歷史		
	第 13 週：	單元 11 歷史		
	第 14 週：	單元 12 大自然		

第 15 週：	單元 12 大自然
第 16 週：	單元 12 大自然
第 17 週：	複習
第 18 週：	期末考
第 19 週：	

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節 2.星期 ( )：第 ( ) 節 3.星期 ( )：第 ( ) 節 4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節 6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	linchiayu1010@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

## HungKuang University108Academic Year Second Semester Course Syllabus

Course Name:	English(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	林佳玉	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	通識教育課程 - 基礎通識課程		
Course Introduction:	This course consists of a series of topics which range from life experiences, friends, cross-cultural introduction, global issues, and so on. It provides a variety of invaluable expressions, reading materials, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.		
Course Objectives:	1.This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through theme-based activities learning. 2.To prepare students' communicative competence with repetitive interaction in English. 3.This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.To prepare students' critical thinking via reading and communicative activities. 5.To help students become confident speakers of English from the fundamental level.		
Textbook:	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1		
Reference Textbook:	Website resources		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Week	Topic
01	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams
02	Unit 7 Work
03	Unit 7 Work
04	Unit 8 Technology
05	Unit 8 Technology
06	Unit 9 Vacations
07	Unit 9 Vacations
08	Review

09	Midterm Exam
10	Unit 10 Products
11	Unit 10 Products
12	Unit 11 History
13	Unit 11 History
14	Unit 12 Nature
15	Unit 12 Nature
16	Unit 12 Nature
17	Review
18	Final Exam
19	

Teaching Method :	Lecture, group activity, role-play, discussion
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	linchiayu1010@sunrise.hk.edu.tw

Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

Notes Class participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  英語溝通策略 (二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English :  English Communication Strategy(II)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英文教師。		

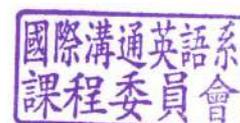
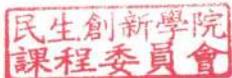
## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英文教師。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略（二）				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。				
教學目標：	1.1. 透過主題式學習活動強化學生聽說語言技巧。 2.2. 以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 3.3. 讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。 4.4. 透過溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.5. 培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Listen in & Speak out				
參考書目：	網路資源				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction			
第 2 週：	(09/23-09/29)	Unit 1			
第 3 週：	(09/30-10/06)	Unit 1			
第 4 週：	(10/07-10/13)	Holiday			
第 5 週：	(10/14-10/20)	Unit 2			
第 6 週：	(10/21-10/27)	Unit 2			
第 7 週：	(10/28-11/03)	Unit 3			
第 8 週：	(11/04-11/10)	Review			
第 9 週：	(11/11-11/17)	Midterm exam			

第 10 週：	(11/18-11/24)	Unit 4
第 11 週：	(11/25-12/01)	Unit 4
第 12 週：	(12/02-12/08)	Unit 5
第 13 週：	(12/09-12/15)	Unit 5
第 14 週：	(12/16-12/22)	Unit 6
第 15 週：	(12/23-12/29)	Unit 6
第 16 週：	(12/30-01/05)	Unit 6
第 17 週：	(01/06-01/12)	Reveiw
第 18 週：	(01/13-01/19)	Final exam
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	15%	小考：	%	平時作業：	35%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

## HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course consists of a series of topics which range from life experiences, friends, cross-cultural introduction, global issues, and so on. It provides a variety of invaluable expressions, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.		
Course Objectives:	1.1.This course reinforces students' English language skills, namely listening and speaking through theme-based activities learning. 2.2.To prepare students' communicative competence with repetitive interaction in English. 3.3.This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.4.To prepare students' critical thinking via communicative activities. 5.5.To help students become confident speakers of English from the fundamental level.		
Textbook:	Listen in & Speak out		
Reference Textbook:	Website resources		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Unit 1
03	(09/30-10/06)	Unit 1
04	(10/07-10/13)	Holiday
05	(10/14-10/20)	Unit 2
06	(10/21-10/27)	Unit 2
07	(10/28-11/03)	Unit 3
08	(11/04-11/10)	Review
09	(11/11-11/17)	Midterm exam

10	(11/18-11/24)	Unit 4
11	(11/25-12/01)	Unit 4
12	(12/02-12/08)	Unit 5
13	(12/09-12/15)	Unit 5
14	(12/16-12/22)	Unit 6
15	(12/23-12/29)	Unit 6
16	(12/30-01/05)	Unit 6
17	(01/06-01/12)	Review
18	(01/13-01/19)	Final exam
19		

Teaching Method :	Lecture, group activity, role-play, discussion		
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )	
	3. : ( )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	15%	Quiz :	%	Assignment :	35%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英語口語訓練(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English: English Oral Training(II)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英文教師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英文教師。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 108學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)			
選課號：		開課班級：	日四技應英系 1 年甲班	
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>Beginning this year, the Department of Applied English is implementing a new program for Freshmen English, FIT (Freshmen Intensive English). FIT is intended to push students further toward developing the oral fluency they need to compete in tomorrow's job market. FIT is a combination of two classes—Oral Training (口語訓練) and English Listening Speaking (英語聽講練習). Originally, these courses were taken separately, 2 hours each once per week. In addition, Oral Training was taken in the 2nd year. Now, the courses are taken in tandem, each course taken twice a week for 1 period. Therefore, students will take a speaking related class every day of the week. Furthermore, the courses will use the same textbook to further enhance the students' depth of learning. Oral Training In this part of the program, students will work on weaving together the basic elements of oral communication—pronunciation, inflection, rhythm—to speak English confidently and clearly. Students will also develop their vocabulary through the lists provided in the textbook. These words will be reinforced with regular practice on the textbook's online workbook and through review via Quizlet. Beyond these elementary aspects of oral communication, students will learn how to speak for extended periods of time, express their opinions on specific topics, ask questions of other speakers, and develop other skills necessary to succeeding in the classroom and beyond. Students will need to bring the textbook to class by the second class. They must also register for the online site before the second week. In addition to these resources, students will be given an account with MyET. Every Friday there will be a speaking assignment to complete. This can be done via cell phone, either at school or at home. The only requirement is that student's complete the assignment before the end of the day on Friday. Since this course is divided into two separate classes of only 50 minutes each, it is essential that students arrive on-time to each and every class. Tardiness will be recorded and treated as absence. Sleeping and use of cell phones in class is strictly forbidden. Students caught sleeping will be asked to leave. Cell phones will be subject to the department's cell phone policy. This states that if a cell phone is seen or heard in class, that student will receive 1 warning. If the student is caught a second time, that student's grade will drop one letter grade (10 points). These rules are carefully considered and following a plethora of recent research are intended to mitigate the negative influence of personal communication technology in the classroom. The result of this first-year intensive course of study is to create a permanent foundation of speaking competence that should separate our students from students at similar universities. Moreover, students whose English skills are generally strong but lack confidence in speaking English will benefit from the frequent practice and are expected to go on to further develop their English abilities in an even and comprehensive way.</p>			

教學目標：	<p>1.This course is designed to assist language learners in solidifying pronunciation through engaging and goal-oriented repetition.</p> <p>2.This course provides students the ability to hone their ability to engage in conversation.(英語文溝通能力英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course will hone their ability to communicate with accompanying gestures and body movements, a feature essential to increased fluency.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>4.Students will acquire a vocabulary base that will allow them to do well on standardized tests.</p> <p>5.Students will learn to use online materials to improve listening and speaking skills. 能利用資訊設備與視聽器材輔助學習</p>
-------	--

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	Chase, Becky Tarver. 2013. Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking. National Geographic Learning. ISBN: 978-1-133-30767-9 (Units 5-10)
參考書目：	MyET.com
與其它科目關係：	英語聽講練習二
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/18-02/24)	2/20 A. Course Introduction, overview, requirements, and grading B. Unit 6-Housing, p. 101 / 2/21 Class in L208 for SPT assessment
第 2 週：	(02/25-03/03)	2/27 Unit 6--Vocab p. 102-105 / 2/28 No class
第 3 週：	(03/04-03/10)	3/6 Unit 6--Housing, p. 109,111, 114 115   Unit 6—Housing p. 118-120, (Friday, MyET due)
第 4 週：	(03/11-03/17)	3/13 Unit 7—p. 121-125 / 3/14 (第五六節皆上) Unit 7—Space p. 128-129, 134-135 (Friday, MyET due)
第 5 週：	(03/18-03/24)	3/20 Unit 7—Space, p. 138-139 / 3/21 Unit 7—Themed Discussion (Friday, MyET due)
第 6 週：	(03/25-03/31)	3/27 Unit 8— Art and Music, p. 141-145, 148-150 / 3/28 Unit 8— Art and Music, p. 151, 160
第 7 週：	(04/01-04/07)	No class——自主學習日、清明節
第 8 週：	(04/08-04/14)	4/10 Unit 8—Meet at the Art Center / 4/11 Unit 8— Art and Music Theme discussion ((Friday, MyET due)

第 9 週 :	(04/15-04/21)	4/17 TOEFL Speaking practice / 4/18 TOEFL speaking practice
第 10 週 :	(04/22-04/28)	4/24 Unit 9—Our Relationship with Nature, p. 161-165, 174-175 / 4/25 Unit 9— Our Relationship with Nature, p. 168-171, 178-179 (Friday, MyET due)
第 11 週 :	(04/29-05/05)	5/1 Unit 9— Our Relationship with Nature, p. 180 / 5/2 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion (Friday, MyET due)
第 12 週 :	(05/06-05/12)	5/8--Class made up on 3/14 / 5/9--Class made up on 3/21
第 13 週 :	(05/13-05/19)	5/15 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion / 5/16 Impromptu News Discussion / Skills review / Vocabulary assessment 5.21 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion / 5.23 Impromptu News Discussion / Skills review / Vocabulary assessment
第 14 週 :	(05/20-05/26)	5/22 Unit 10--How We Communicate p. 181-185, 195-95   5/23 Unit 10--How We Communicate p. 188-191, 198-99 (Friday, MyET due)
第 15 週 :	(05/27-06/02)	5/29 News Discussion/ Skills Review   5/30 Unit 10--Skills Focus, Answering questions in a presentation
第 16 週 :	(06/03-06/09)	6/5 Unit 10--Theme discussion / 6/6 Unit 10--Theme discussion
第 17 週 :	(06/10-06/16)	6/12 Final Oral Exam / 6/13 Final Oral Exam
第 18 週 :	(06/17-06/23)	6/19 Final Assessment / 6/20 Assessment review/feedback
第 19 週 :		No class

教學方法 :	task-based learning, lecture, 翻轉教學, PBL, communicative language teaching	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 二 ) : 第 ( 7 ) 節 ( )	2. 星期 三 ) : 第 ( 3-4 ) 節 ( )
	3. 星期 四 ) : 第 ( 4 ) 節 ( )	4. 星期 ) : 第 ( ) 節 ( )
	5. 星期 ) : 第 ( ) 節 ( )	6. 星期 ) : 第 ( ) 節 ( )
	7. 星期 ) : 第 ( ) 節 ( )	
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	0%	技術操作 :	15%	小考 :	0%	平時作業 :	15%
--------	----	--------	-----	------	----	--------	-----

書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	This course meets twice each week, Monday and Wednesday, for 1 period (50 min) each time. There will be 36 separate class meetings over the course of the semester. However, due to holidays and other events, some of the weeks will meet twice on one day (Monday, period 5-6). 技術操作 is the "Theme" presentation/class discussion. 平時作業 is the completed assignments for MyET. 課堂參與討論 will be based on attendance (15%) and participation (15%). Participation will be at the instructor's discretion.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training( II )		
Chose Code:		Class:	日四技應英系 1 年甲班
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>Beginning this year, the Department of Applied English is implementing a new program for Freshmen English, FIT (Freshmen Intensive English). FIT is intended to push students further toward developing the oral fluency they need to compete in tomorrow's job market. FIT is a combination of two classes—Oral Training (口語訓練) and English Listening Speaking (英語聽講練習). Originally, these courses were taken separately, 2 hours each once per week. In addition, Oral Training was taken in the 2nd year. Now, the courses are taken in tandem, each course taken twice a week for 1 period. Therefore, students will take a speaking related class every day of the week. Furthermore, the courses will use the same textbook to further enhance the students' depth of learning. Oral Training In this part of the program, students will work on weaving together the basic elements of oral communication—pronunciation, inflection, rhythm—to speak English confidently and clearly. Students will also develop their vocabulary through the lists provided in the textbook. These words will be reinforced with regular practice on the textbook's online workbook and through review via Quizlet. Beyond these elementary aspects of oral communication, students will learn how to speak for extended periods of time, express their opinions on specific topics, ask questions of other speakers, and develop other skills necessary to succeeding in the classroom and beyond. Students will need to bring the textbook to class by the second class. They must also register for the online site before the second week. In addition to these resources, students will be given an account with MyET. Every Friday there will be a speaking assignment to complete. This can be done via cell phone, either at school or at home. The only requirement is that student's complete the assignment before the end of the day on Friday. Since this course is divided into two separate classes of only 50 minutes each, it is essential that students arrive on-time to each and every class. Tardiness will be recorded and treated as absence. Sleeping and use of cell phones in class is strictly forbidden. Students caught sleeping will be asked to leave. Cell phones will be subject to the department's cell phone policy. This states that if a cell phone is seen or heard in class, that student will receive 1 warning. If the student is caught a second time, that student's grade will drop one letter grade (10 points). These rules are carefully considered and following a plethora of recent research are intended to mitigate the negative influence of personal communication technology in the classroom. The result of this first-year intensive course of study is to create a permanent foundation of speaking competence that should separate our students from students at similar universities. Moreover, students whose English skills are generally strong but lack confidence in speaking English will</p>		

	benefit from the frequent practice and are expected to go on to further develop their English abilities in an even and comprehensive way.
Course Objectives:	<p>1.This course is designed to assist language learners in solidifying pronunciation through engaging and goal-oriented repetition.</p> <p>2.This course provides students the ability to hone their ability to engage in conversation.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course will hone their ability to communicate with accompanying gestures and body movements, a feature essential to increased fluency.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>4.Students will acquire a vocabulary base that will allow them to do well on standardized tests.</p> <p>5.Students will learn to use online materials to improve listening and speaking skills. 能利用資訊設備與視聽器材輔助學習</p>
Textbook:	Chase, Becky Tarver. 2013. Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking. National Geographic Learning. ISBN: 978-1-133-30767-9 (Units 5-10)
Reference Textbook:	MyET.com
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking 2
Relationship with licenses acquired:	無

#### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	2/20 A. Course Introduction, overview, requirements, and grading B. Unit 5-Focus on Food, p. 81-85 / 2/21 Unit 5-Focus on Food, p. 88-91
02	(02/25-03/03)	2/27 Unit 6--Vocab p. 102-105 / 2/28 No class
03	(03/04-03/10)	3/6 Unit 7—Exploring space, p. 121-125, 134-135 (Vocab) / 3/7 Unit 7—Exploring space, p.128-131, 138-139 (Future) (Friday, MyET due)
04	(03/11-03/17)	3/13 Unit 7—Theme discussion / 3/14 Unit 7—Theme presentation (Friday, MyET due)
05	(03/18-03/24)	3/20 Unit 7—Space, p. 138-139 / 3/21 Unit 7—Themed Discussion (Friday, MyET due)
06	(03/25-03/31)	3/27 Unit 8—Art and Music, p. 141-145, 148-150 / 3/28 Unit 8—Art and Music, p. 151, 160
07	(04/01-04/07)	No class——自主學習日、清明節

08	(04/08-04/14)	4/10 Unit 8—Meet at the Art Center / 4/11 Unit 8—Art and Music Theme discussion ((Friday, MyET due)
09	(04/15-04/21)	4/17 TOEFL Speaking practice / 4/18 TOEFL speaking practice
10	(04/22-04/28)	4/24 Unit 9—Our Relationship with Nature, p. 161-165, 174-175 / 4/25 Unit 9—Our Relationship with Nature, p. 168-171, 178-179 (Friday, MyET due)
11	(04/29-05/05)	5/1 Unit 9— Our Relationship with Nature, p. 180 / 5/2 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion (Friday, MyET due)
12	(05/06-05/12)	5/8--Class made up on 4.30 / 5/9--Class made up on 5.28
13	(05/13-05/19)	5/15 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion / 5/16 Impromptu News Discussion / Skills review / Vocabulary assessment 5.21 Unit 9— Our Relationship with Nature, Theme discussion / 5.23 Impromptu News Discussion / Skills review / Vocabulary assessment
14	(05/20-05/26)	5/22 Unit 10-How We Communicate p. 181-185, 195-95 / 5/23 Unit 10--How We Communicate p. 188-191, 198-99 (Friday, MyET due)
15	(05/27-06/02)	5/29 News Discussion/ Skills Review   5/30 Unit 10--Skills Focus, Answering questions in a presentation
16	(06/03-06/09)	6/5 Unit 10--Theme discussion / 6/6 Unit 10--Theme discussion
17	(06/10-06/16)	6/12 Final Oral Exam / 6/13 Final Oral Exam
18	(06/17-06/23)	6/19 Final Assessment / 6/20 Assessment review/feedback
19		No class

Teaching Method : task-based learning, lecture, flipped learning, PBL, CLT

Office Hours  
 1. Tuesday : ( 7 ) ) 2. Wednesday : ( 3-4 )  
 3. Thursday : ( 4 ) 4. : ( )  
 5. : ( ) 6. : ( )  
 7. : ( )

Instructor e\_mail :

**Grading**

Oral Report :	0%	Technical Operation :	15%	Quiz :	0%	Assignment :	15%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	%		

Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	----	--------------	-----	--	---	------------------------	---

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英語口語訓練(四)A	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English: English Oral Training(IV)A	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英語老師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英語老師。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學 108學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四) A			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.			
教學目標：	1.To promote cultural awareness and critical thinking. 2.To develop intercultural competence. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg			
參考書目：	MyET			
與其它科目關係：	Oral Test in TOEIC or GEPT			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction		
第 2 週：	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1		
第 3 週：	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2		
第 4 週：	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1		
第 5 週：	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2 / Film recording and editing skills. Students practice communication skills in English and record their oral drills.		
第 6 週：	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1 / David Braden: American Arts		
第 7 週：	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2 / David Braden: American Sports		
第 8 週：	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test: mini drama)		

第 9 週 :	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test: mini drama)
第 10 週 :	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2 / Adam Koffler: American Holidays
第 11 週 :	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1 / Adam Koffler: Business telephone calls & how to talk with clients before a meeting
第 12 週 :	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2 / Adam Koffler: How to talk with clients before a meeting & how to communicate with clients when picking them up at the airport
第 13 週 :	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
第 14 週 :	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
第 15 週 :	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
第 16 週 :	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test: mini drama)
第 17 週 :	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 18 週 :	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 19 週 :		

教學方法 :	CLT (Communicative Language Teaching); CL (Collaborative Learning)	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 ) : 第 ( 7 ) 節	2. 星期 ( 四 ) : 第 ( 3-4 ) 節
	3. 星期 ( 五 ) : 第 ( 7 ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	25%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	25%	其他 :	%		

弘光科技大學 108學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)A			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.			
教學目標：	1.To promote cultural awareness and critical thinking. 2.To develop intercultural competence. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg			
參考書目：	MyET			
與其它科目關係：	Oral Test in TOEIC or GEPT			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction		
第 2 週：	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1		
第 3 週：	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2		
第 4 週：	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1		
第 5 週：	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2 / Film recording and editing skills. Students practice communication skills in English and record their oral drills.		
第 6 週：	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1 / David Braden: American Arts		
第 7 週：	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2 / David Braden: American Sports		
第 8 週：	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test: mini drama)		

第 9 週：	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test: mini drama)
第 10 週：	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2 / Adam Koffler: American Holidays
第 11 週：	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1 / Adam Koffler: Business telephone calls & how to talk with clients before a meeting
第 12 週：	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2 / Adam Koffler: How to talk with clients before a meeting & how to communicate with clients when picking them up at the airport
第 13 週：	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
第 14 週：	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
第 15 週：	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
第 16 週：	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test: mini drama)
第 17 週：	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 18 週：	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 19 週：		

教學方法：	CLT (Communicative Language Teaching); CL (Collaborative Learning)	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 ) : 第 ( 7 ) 節	2. 星期 ( 四 ) : 第 ( 3-4 ) 節
	3. 星期 ( 五 ) : 第 ( 7 ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(四)B	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(IV)B	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英語老師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英語老師。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 108學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)B		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2 必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少 50 字以上)：	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
教學目標：	1.To promote cultural awareness and critical thinking. 2.To develop intercultural competence. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
參考書目：	MyET		
與其它科目關係：	Oral Test in TOEIC or GEPT		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction	
第 2 週：	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1	
第 3 週：	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2	
第 4 週：	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1	
第 5 週：	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2 / Film recording and editing skills. Students practice communication skills in English and record their oral drills.	
第 6 週：	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1 / David Braden: American Arts	
第 7 週：	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2 / David Braden: American Sports	
第 8 週：	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test: mini drama)	

期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	平時作業 25%: Complete MyET oral assignments at least ten times. 課堂參與討論 25%: Attendance 期中考 25%: Oral test 期末考 25%: Team video (5~10 minutes, topics about our department)						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

第 9 週：	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test: mini drama)
第 10 週：	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2 / Adam Koffler: American Holidays
第 11 週：	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1 / Adam Koffler: Business telephone calls & how to talk with clients before a meeting
第 12 週：	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2 / Adam Koffler: How to talk with clients before a meeting & how to communicate with clients when picking them up at the airport
第 13 週：	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
第 14 週：	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
第 15 週：	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
第 16 週：	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test: mini drama)
第 17 週：	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 18 週：	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test: mini drama)
第 19 週：		

教學方法：	CLT (Communicative Language Teaching); CL (Collaborative Learning)	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 ) : 第 ( 7 ) 節	2. 星期 ( 四 ) : 第 ( 3-4 ) 節
	3. 星期 ( 五 ) : 第 ( 7 ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		

期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	平時作業 25%: Complete MyET oral assignments at least ten times. 課堂參與討論 25%: Attendance 期中考 25%: Oral test 期末考 25%: Team video (5~10 minutes, topics about our department)						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in HungKuang University

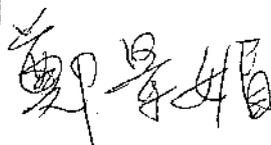
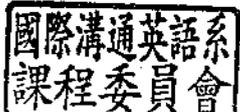
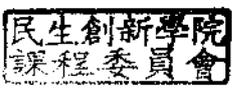
開課資料 Course Information Date 申請日期: 2019 年 Year 10月 Month 17日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108學年度 School Year 2學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英語聽力練習(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English Listening & Practice (II)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	Given the fact that English input is a key to English as a Foreign/Second (ESL/EFL) acquisition, English immersion would help provide the students with more English input, and in turn enhance their learning outcomes.
--	--

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

## 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：	01337	開課班級：	日四技溝通英語系二年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	1/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	本課程旨要以提昇學生聽說、讀寫之基本英語文能力為主，為提升其學習動機，每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。				
教學目標：	1.1.具備生活英語文溝通能力 2.發展英語文聽力技巧 3.增廣國際時事認知 4.提昇人文素養與國際觀 5.培養簡報能力				
指定書目：	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x				
參考書目：	ALL +(Live ABC Advanced level)				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/26-03/04)	Class introduction: Go through the syllabus and introduce the class to the class; placement test; self introduction			
第 2 週：	(03/05-03/11)	Unit 7			
第 3 週：	(03/12-03/18)	Unit 7			
第 4 週：	(03/19-03/25)	Unit 8			
第 5 週：	(03/26-04/01)	Unit 8			
第 6 週：	(04/02-04/08)	Unit 9			
第 7 週：	(04/09-04/15)	Unit 9			
第 8 週：	(04/16-04/22)	Mid-term			
第 9 週：	(04/23-04/29)	Unit 10			
第 10 週：	(04/30-05/06)	Unit 10			
第 11 週：	(05/07-05/13)	Unit11			
第 12 週：	(05/14-05/20)	Unit11			
第 13 週：	(05/21-05/27)	Team Presentation			
第 14 週：	(05/28-06/03)	unit 12			

第 15 週：	(06/04-06/10)	Unit 12
第 16 週：	(06/11-06/17)	Unit 12
第 17 週：	(06/18-06/24)	Review
第 18 週：	(06/25-07/01)	Final
第 19 週：		

教學方法：	lecturing, group discussion and presentation
Office Hours(請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( 二 )：第 ( 7-8 ) 節 2.星期 ( 三 )：第 ( 中午 ) 節 3.星期 ( 四 )：第 ( 10 ) 節 4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節 6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整

口頭報告：	0 %	技術操作：	%	小考：	30 %	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40 %	其他：	%		
期中考：	0 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：  
 課堂參與討論：including in-class discussion, presentation, and class attendance) \*\*Adjustment will be made when necessary. Please check with the instructor for any adjustment and changes at the beginning of the semester. 根據 8/14/2013 系務會議 學生必須遵守以下規定 1. 進修部上課時間為：18:35 遲到 18:45 曠課 2. 日間部 8:10—9:00 不可吃早餐 3. 上課中途外出未回視同曠課(或外出超過 10 分鐘) 4. 落實點名 5. 若有同學在課堂態度不佳或不禮貌 請老師妥善處理或通報本系辦處理 6. 遲到超過 15 分為曠課  
 Message to the students: In this course, I invite and expect all of you to prepare for in-class discussions and to participate actively in classroom activities. Your attendance and participation are very important to your improvement and success. Remember that you are not alone in your learning process. I will be there to provide you with guidance and feedback. Important things to be followed in the class: 1. Cellphones and laptops need to be turned off and put away during class time. 2. Attendance will be taken at the beginning of every class session. It is your responsibility to go to the instructor when you are late to the class. Students should attend EVERY class, however, students are allowed one excused absence during the semester. If you accumulate more than one absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 3. Late homework assignments will NOT be accepted.(send me by e-mail if you cannot make it to the class on time) 4. Read your assignment before come to the class each time so you can actively participate in discussion. 出缺席成績評量全勤 100 分 缺 4 堂課為 80 分 第五堂課開始每缺席 1 堂遞減 10 分 期中考將於期末一起輸入 但學生會於期中考後檢討考卷 並得知成績 please turn off your cell phone while in classes. Final grades will be deducted when you use cell phones in classes starting after the first warning in classes. ( 1st time 10 points off, 2nd time 20 points off...etc.)

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in HungKuang University

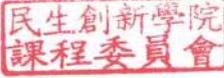
開課資料 Course Information Date 申請日期: 2019年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__108__ 學年度 School Year __2__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文寫作(二)A、B	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English Writing 2 A、B	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
蔡智欣	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	授課教師為英語系專任教師		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	符合英語系學生需求
--	-----------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二)				
選課號：		開課班級：	日四技應英系 2 年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧。本學期的課程內容接續前一學期的進度，將寫作的層次由段落提升至文章。				
教學目標：	1.能寫出簡單合理的文章(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.能運用電腦依據正確的格式寫作(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.能辨識並寫出不同類型的段落(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.能了解文章的基本組成與架構(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)				
參考書目：	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》。(書林, ISBN: 978-9574451692)				
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/18-02/24)	Introduction			
第 2 週：	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第 3 週：	(03/04-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第 4 週：	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第 5 週：	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第 6 週：	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第 7 週：	(04/01-04/07)	(holiday)			
第 8 週：	(04/08-04/14)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			

第 9 週 :	(04/15-04/21)	Review & Practice
第 10 週 :	(04/22-04/28)	Test 1
第 11 週 :	(04/29-05/05)	Rewriting Paragraphs
第 12 週 :	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay
第 13 週 :	(05/13-05/19)	Unit 8: The Structure of an Essay
第 14 週 :	(05/20-05/26)	Unit 9: Outlining an Essay
第 15 週 :	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions
第 16 週 :	(06/03-06/09)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
第 17 週 :	(06/10-06/16)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
第 18 週 :	(06/17-06/23)	Test 2
第 19 週 :		N/A

教學方法 :	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節		
教師聯絡 e_mail :			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	15%	平時作業 :	60%
書面報告 :	%	課堂參與 討論 :	10%	其他 :	%		
期中考 :	%	期末考 :	15%	實習輔導訪視 教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :	1. Tests 30% 2. Writing Assignments 60% 3. Participation & Attendance 10% -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of  
Course Syllabus

Course Name:	English Writing( II )		
Chose Code:		Class:	日四技應英系 2 年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 concentrates on the transition from paragraph writing to essay writing. Students continue to practice writing various types of paragraphs, and apply what they have learned about paragraphs to essay writing. They work on developing and supporting a central thesis, organizing an outline from which to write, writing effective introductions and conclusions, and eventually, composing a short, meaningful essay.		
Course Objectives:	1. Produce simple, meaningful essays 2. Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writing. 3. Use computer to produce writings in a standard format 4. Recognize and produce various types of paragraphs 5. Know the basic structures of an essay		
Textbook:	Zemach, D.E., Ghuldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. ( Macmillan, ISBN: 978-023415928 )		
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692 )		
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	Introduction
02	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
03	(03/04-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
04	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs

05	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
06	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
07	(04/01-04/07)	(holiday)
08	(04/08-04/14)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
09	(04/15-04/21)	Review & Practice
10	(04/22-04/28)	Test 1
11	(04/29-05/05)	Rewriting Paragraphs
12	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay
13	(05/13-05/19)	Unit 8: The Structure of an Essay
14	(05/20-05/26)	Unit 9: Outlining an Essay
15	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions
16	(06/03-06/09)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
17	(06/10-06/16)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
18	(06/17-06/23)	Test 2
19		N/A

Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.
Office Hours	1. Monday : ( Midday )    2. Wednesday : ( 7-8 ) 3. Thursday : ( 5 )    4. : ( ) 5. : ( )    6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	60%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

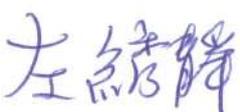
開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 22 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英與語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 導覽英文	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English for Tour Guiding	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 1081 Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
左綉靜	國際溝通英與語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. I got the certificates of 領隊導遊專業英文管理師 (專業 PETLM), 觀光休閒消費者行為管理師 (專業 TLCBMA), Professional English Vocabulary Quotient Credential in Hospitality and Tourism in 2014. 2. My TOEIC score on March 11, 2018 was 920 points (the total is 990 points). 3. I also got the certificate of i-TESOL Program in July 2019, a whole-English program.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	As English is for global communication, this course prepares students with knowledge and professional English in tourism industry in Taiwan, teaching students to introduce the cultures and sites in a city, town, country in English to foreign tourists or travelers.
--	--

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
左綉靜 			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	導覽英文				
選課號:	01186	開課班級:	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師:	左綉靜	學分/時數:	2/2	必選 修:	選
課程屬性:	選修 - 專業選修				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印</b>					
課程簡介:	本課程為學生預備臺灣觀光業基本知識，教導學生如何介紹當地城鎮之藝術，文化與景點提升學生導覽英文的技巧與信心。				
教學目標:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識，使學生能以英文介紹台灣景點(具跨文化認知能力-系核心能力)。</li> <li>2. 本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3. 本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。</li> <li>4. 本課程使學生能以能運用創新媒體以英語介紹台中(跨文化認知能力-系核心能力)。</li> <li>5. 本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。</li> </ol>				
指定書目:	Crosthwaite, A. (2014). Fun in Taiwan! The Best Guide to Taiwan. Taipei: Cosmos Culture Limited. ISBN: 978-986-318-098-2				
參考書目:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company ISBN 978-957-9639-78-1</li> <li>2. Piggott, J., Roth, J., Brown, L. (2014). 一生必去的世界都市: EZ TALK 總編嚴選特刊 台北市: 日月文化出版股份有限公司 ISBN: 978-986-248-403-6</li> </ol>				
與其它科目關係:	無				
與證照取得關係:	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週:	(09/16-09/22)	課程簡介 / 智財權宣導			
第 2 週:	(09/23-09/29)	臺灣--從大局著眼: 景觀與氣候			
第 3 週:	(09/30-10/06)	文化, 人物和語言; 經濟發展			
第 4 週:	(10/07-10/13)	旅遊與住宿: 長途旅行			
第 5 週:	(10/14-10/20)	城市旅行; 選擇住宿			
第 6 週:	(10/21-10/27)	飲食: 臺灣烹飪與食材			
第 7 週:	(10/28-11/03)	地方小吃; 臺灣中式料理			
第 8 週:	(11/04-11/10)	購物經驗: 知名購物區域			

第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考
第 10 週：	(11/18-11/24)	獨特的臺灣商店；歷史購物街；夜市遊
第 11 週：	(11/25-12/01)	熱門景點：國家公園與景點
第 12 週：	(12/02-12/08)	溫泉與鐵路；民間藝術與實踐
第 13 週：	(12/09-12/15)	習俗與祭典：風俗與禮儀；節日與祭典
第 14 週：	(12/16-12/22)	曼谷—東方威尼斯
第 15 週：	(12/23-12/29)	京都—神社萬千的古都
第 16 週：	(12/30-01/05)	海內外旅遊策畫
第 17 週：	(01/06-01/12)	分組英文簡報
第 18 週：	(01/13-01/19)	分組英文簡報
第 19 週：		寒假

教學方法：	1. 溝通式教學法 2. 角色扮演 3. 分組以製作英文簡報並以英文口頭報告
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 )：第 ( 6 ) 節 2. 星期 ( 三 )：第 ( 6- ) 3. 星期 ( 四 )：第 ( 6 ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 7. 星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e-mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20 %	技術操作：	%	小考：	40 %	平時作業：	
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	其他：	0 %		
期中考：	20 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	
其它注意事項：	1. 缺課 12 節扣課堂參與討論 20%，缺課 6 節扣課堂參與討論 10%，缺課 3 節扣課堂參與討論 5% 2. 口頭報告：以影片拍攝，需有英文字幕						

HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English for Tour Guiding		
Chose Code:	01186	Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course prepares students with basic knowledge in tourism industry in Taiwan. A tour guide may be responsible for teaching tourists about the culture and sites in a city or town. This course aims to develop students' confidence and language skills and get strengthened for their future job possibilities in the tourism industry		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to have skills and ability in introducing aspects of Taiwan in English by providing students with more knowledge of Taiwan's culture, history, people, and tourist attractions.(To be equipped with cross-culture recognition competency--departmental core competency).</p> <p>2. This course aims to facilitate students in searching for travel-related info on English websites.(To be equipped with workplace English communication competency--departmental core competency).</p> <p>3. This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info.</p> <p>4. This course enables students to do virtual tour guiding on assigned subjects, especially. Taichung.(To be equipped with cross-culture recognition competency--departmental core competency).</p> <p>5. This course offers students with links to online videos for additional knowlwdge.</p>		
Textbook:	Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan! The Best Guide to Taiwan. Taipei: Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2		
Reference Textbook:	<p>1.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1</p> <p>2.Piggott, J., Roth, J., Brown, L.(2014).一生必去的世界都市:EZ TALK 總編嚴選特刊.台北市:日月文化出版股份有限公司 ISBN: 978-986-248-403-6</p>		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Nil		

Schedule

Lec#	Date	Topic
------	------	-------

01	(09/16-09/22)	Course introduction and IPR propaganda
02	(09/23-09/29)	Taiwan--The Big Picture, Landscape and Climate
03	(09/30-10/06)	Cultures, People, and Languages; Economic Development
04	(10/07-10/13)	Travel and Accommodation: Long-Distance Travel
05	(10/14-10/20)	Traveling in the City ; Choosing Accommodation
06	(10/21-10/27)	Food and Beverages: Taiwanese Cooking and Ingredients
07	(10/28-11/03)	Local Snacks; Chinese Cuisine in Taiwan
08	(11/04-11/10)	Shopping Experience: Famous Shopping Areas
09	(11/11-11/17)	Midterm Exam
10	(11/18-11/24)	Uniquely Taiwanese Stores; Historic Shopping Streets; Night Market Tour
11	(11/25-12/01)	Scenic Spots and Attractions: National Parks and Scenic Spots
12	(12/02-12/08)	Hot Springs and Railroads; Folk Arts and Practices
13	(12/09-12/15)	Customs and Festivals: Customs and Etiquette; Holidays and Festivals
14	(12/16-12/22)	Bangkok, Venice of the East
15	(12/23-12/29)	Kyoto, City of Ten Thousand Shrines
16	(12/30-01/05)	Overseas tour planning
17	(01/06-01/12)	Group presentation
18	(01/13-01/19)	Group presentation
19		Winter Vacation

Teaching Method :	探究教學法(Inquiry Instructional Strategy)
Office Hours	1. Monday : ( 6 ) 2. Wednesday : ( 6- 3. Thursday : ( 6 ) 4. : (
Instructor e-mail :	

Grading						
Oral Report :	20 %	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	0 %	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2019 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	_108_ 學年度 School Year <input checked="" type="checkbox"/> 1 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英語聽力訓練(四)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English: English Listening Training (4)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
楊存莉 <b>楊存莉</b>	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Ph.D. in Foreign Language and ESL Education, The University of Iowa.		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	增進學生英語聽力能力。
--	-------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
楊存莉 			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(四)				
選課號：	開課班級：日四技溝通英語系 3 年甲班				
任課教師：	楊存莉	學分/時數：	2/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.				
教學目標：	<p>1.The course aims to develop students' listening skills and strategies essential to effective communication.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>5.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Talk Shows				

第 2 週 :	Television
第 3 週 :	The Internet
第 4 週 :	Adventure
第 5 週 :	Self practice 9-12
第 6 週 :	New ToEIC Exercise 3
第 7 週 :	Review 3
第 8 週 :	Quiz
第 9 週 :	Midterm exam
第 10 週 :	Feelings
第 11 週 :	Varieties of English
第 12 週 :	Household Items
第 13 週 :	Gift Giving
第 14 週 :	Local Development
第 15 週 :	Self-practice 13-16, Review 4
第 16 週 :	New ToEIC Exercise 4
第 17 週 :	Quiz
第 18 週 :	Final Exam
第 19 週 :	

教學方法 :	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
--------	--

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告 :	%	技術操作 :	20%	小考 :	10%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

# HungKuang University 108 Academic Year

## Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(IV)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	楊存莉	Credits/Hours:	2/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	<p>1.The course aims to develop students' listening skills and strategies essential to effective communication.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>5.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>		
Textbook:	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3		

Lec#	Topic
01	Talk Shows
02	Television
03	The Internet
04	Adventure
05	Self practice 9-12
06	New Toeic Exercise 3

07	Review3
08	Quiz
09	Midterm Exam
10	Feelings
11	Varieties of English
12	Household Items
13	Gift Giving
14	Local Development
15	Self-practice 13-16, Reviw 4
16	New Toeic Exercise 4
17	Quiz
18	Final Exam
19	

Teaching Method :	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
-------------------	--

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	10%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(六)A	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(VI)A	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英語老師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英語老師。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(六)A		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系三年甲班
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2 必選修： 必
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程		
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。</li> <li>2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。</li> <li>4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。</li> </ol>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1		
參考書目：	網路資源		
與其它科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程介紹	
第 2 週：	(09/23-09/29)	單元 1 生活方式	
第 3 週：	(09/30-10/06)	單元 1 生活方式	
第 4 週：	(10/07-10/13)	單元 2 競爭	
第 5 週：	(10/14-10/20)	單元 2 競爭	
第 6 週：	(10/21-10/27)	單元 3 交通	
第 7 週：	(10/28-11/03)	單元 3 交通	
第 8 週：	(11/04-11/10)	複習; 小考	
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考	
第 10 週：	(11/18-11/24)	單元 4 挑戰	
第 11 週：	(11/25-12/01)	單元 4 挑戰	

第 12 週：	(12/02-12/08)	單元 5 環境
第 13 週：	(12/09-12/15)	單元 5 環境
第 14 週：	(12/16-12/22)	單元 6 生命各階段
第 15 週：	(12/23-12/29)	單元 6 生命各階段
第 16 週：	(12/30-01/05)	元旦放假
第 17 週：	(01/06-01/12)	複習; 小考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( )：第 ( 3-4 ) 節 3. 星期 ( )：第 ( 5 ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節	2. 星期 ( )：第 ( 4 ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(VI)A		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2
06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)

09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(六)B	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(VI)B	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英語老師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英語老師。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(六)B			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系三年甲班	
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。			
教學目標：	1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。 2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。 4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1			
參考書目：	網路資源			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程介紹		
第 2 週：	(09/23-09/29)	單元 1 生活方式		
第 3 週：	(09/30-10/06)	單元 1 生活方式		
第 4 週：	(10/07-10/13)	單元 2 競爭		
第 5 週：	(10/14-10/20)	單元 2 競爭		
第 6 週：	(10/21-10/27)	單元 3 交通		
第 7 週：	(10/28-11/03)	單元 3 交通		
第 8 週：	(11/04-11/10)	複習; 小考		
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考		
第 10 週：	(11/18-11/24)	單元 4 挑戰		
第 11 週：	(11/25-12/01)	單元 4 挑戰		

第 12 週：	(12/02-12/08)	單元 5 環境
第 13 週：	(12/09-12/15)	單元 5 環境
第 14 週：	(12/16-12/22)	單元 6 生命各階段
第 15 週：	(12/23-12/29)	單元 6 生命各階段
第 16 週：	(12/30-01/05)	元旦放假
第 17 週：	(01/06-01/12)	複習; 小考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( 一 )：第 ( 3-4 ) 節	2.星期 ( 二 )：第 ( 4 ) 節	3.星期 ( 五 )：第 ( 5 ) 節
		4.星期 ( )：第 ( ) 節	5.星期 ( )：第 ( ) 節
		6.星期 ( )：第 ( ) 節	7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(VI)B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2
06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)

09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文簡報	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English: English Presentations	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白瑞登(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英文教師。		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

美國籍英文教師。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p align="center">白瑞登(待聘)</p>			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文簡報			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系四年甲班	
任課教師：	白瑞登	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。</li> <li>2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。</li> <li>4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1			
參考書目：	網路資源			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程介紹		
第 2 週：	(09/23-09/29)	單元 1 生活方式		
第 3 週：	(09/30-10/06)	單元 1 生活方式		
第 4 週：	(10/07-10/13)	單元 2 競爭		
第 5 週：	(10/14-10/20)	單元 2 競爭		
第 6 週：	(10/21-10/27)	單元 3 交通		
第 7 週：	(10/28-11/03)	單元 3 交通		
第 8 週：	(11/04-11/10)	複習; 小考		
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考		
第 10 週：	(11/18-11/24)	單元 4 挑戰		
第 11 週：	(11/25-12/01)	單元 4 挑戰		

第 12 週：	(12/02-12/08)	單元 5 環境
第 13 週：	(12/09-12/15)	單元 5 環境
第 14 週：	(12/16-12/22)	單元 6 生命各階段
第 15 週：	(12/23-12/29)	單元 6 生命各階段
第 16 週：	(12/30-01/05)	元旦放假
第 17 週：	(01/06-01/12)	複習; 小考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( 一 )：第 ( 3-4 ) 節	2.星期 ( 二 )：第 ( 4 ) 節	3.星期 ( 五 )：第 ( 5 ) 節
		4.星期 ( )：第 ( ) 節	5.星期 ( )：第 ( ) 節
		6.星期 ( )：第 ( ) 節	7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presentations		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	白瑞登	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2
06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)

09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI)  
course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  英語話劇(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English :  English Drama(II)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白瑞登(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英語教師。		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

美國籍英語教師。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系(科、所)課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p align="center">白瑞登(待聘)</p>			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語話劇(二)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系四年甲班	
任課教師：	白瑞登	學分/時數：	1/2	必選修：必
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。			
教學目標：	1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。 2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。 4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1			
參考書目：	網路資源			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程介紹		
第 2 週：	(09/23-09/29)	單元 1 生活方式		
第 3 週：	(09/30-10/06)	單元 1 生活方式		
第 4 週：	(10/07-10/13)	單元 2 競爭		
第 5 週：	(10/14-10/20)	單元 2 競爭		
第 6 週：	(10/21-10/27)	單元 3 交通		
第 7 週：	(10/28-11/03)	單元 3 交通		
第 8 週：	(11/04-11/10)	複習; 小考		
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考		
第 10 週：	(11/18-11/24)	單元 4 挑戰		
第 11 週：	(11/25-12/01)	單元 4 挑戰		

第 12 週：	(12/02-12/08)	單元 5 環境
第 13 週：	(12/09-12/15)	單元 5 環境
第 14 週：	(12/16-12/22)	單元 6 生命各階段
第 15 週：	(12/23-12/29)	單元 6 生命各階段
第 16 週：	(12/30-01/05)	元旦放假
第 17 週：	(01/06-01/12)	複習; 小考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( 一 )：第 ( 3-4 ) 節	2.星期 ( 二 )：第 ( 4 ) 節	3.星期 ( 五 )：第 ( 5 ) 節
		4.星期 ( )：第 ( ) 節	5.星期 ( )：第 ( ) 節
		6.星期 ( )：第 ( ) 節	7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Drama (II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	白瑞登	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall flucncy.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Placcs, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2
06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)

09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning		
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )	
	3. : ( )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course  
in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  英語溝通策略 (二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English :  English Communication Strategy(II)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白永逸	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	加拿大籍英文教師。		

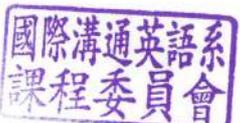
## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

加拿大籍英文教師。

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	白永逸	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧,以符合現代生活與全球化主題導向,讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說活動,以有效促進學生英文技巧與溝通能力。				
教學目標：	1.1.透過主題式學習活動強化學生聽說語言技巧。 2.2.以溝通式活動增進學生練習,以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 3.3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。 4.4.透過溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Listen in & Speak out				
參考書目：	網路資源				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction			
第 2 週：	(09/23-09/29)	Unit 1			
第 3 週：	(09/30-10/06)	Unit 1			
第 4 週：	(10/07-10/13)	Holiday			
第 5 週：	(10/14-10/20)	Unit 2			
第 6 週：	(10/21-10/27)	Unit 2			
第 7 週：	(10/28-11/03)	Unit 3			
第 8 週：	(11/04-11/10)	Review			
第 9 週：	(11/11-11/17)	Midterm exam			

第 10 週：	(11/18-11/24)	Unit 4
第 11 週：	(11/25-12/01)	Unit 4
第 12 週：	(12/02-12/08)	Unit 5
第 13 週：	(12/09-12/15)	Unit 5
第 14 週：	(12/16-12/22)	Unit 6
第 15 週：	(12/23-12/29)	Unit 6
第 16 週：	(12/30-01/05)	Unit 6
第 17 週：	(01/06-01/12)	Reveiw
第 18 週：	(01/13-01/19)	Final exam
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	15%	小考：	%	平時作業：	35%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	白永逸	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course consists of a series of topics which range from life experiences, friends, cross-cultural introduction, global issues, and so on. It provides a variety of invaluable expressions, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.		
Course Objectives:	<p>1.1.This course reinforces students' English language skills, namely listening and speaking through theme-based activities learning.</p> <p>2.2.To prepare students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>3.3.This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.4.To prepare students' critical thinking via communicative activities.</p> <p>5.5.To help students become confident speakers of English from the fundamental level.</p>		
Textbook:	Listen in & Speak out		
Reference Textbook:	Website resources		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Unit 1
03	(09/30-10/06)	Unit 1
04	(10/07-10/13)	Holiday
05	(10/14-10/20)	Unit 2
06	(10/21-10/27)	Unit 2
07	(10/28-11/03)	Unit 3
08	(11/04-11/10)	Review
09	(11/11-11/17)	Midterm exam

10	(11/18-11/24)	Unit 4
11	(11/25-12/01)	Unit 4
12	(12/02-12/08)	Unit 5
13	(12/09-12/15)	Unit 5
14	(12/16-12/22)	Unit 6
15	(12/23-12/29)	Unit 6
16	(12/30-01/05)	Unit 6
17	(01/06-01/12)	Review
18	(01/13-01/19)	Final exam
19		

Teaching Method :	Lecture, group activity, role-play, discussion
Office Hours	1. : ( )      2. : ( ) 3. : ( )      4. : ( ) 5. : ( )      6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	15%	Quiz :	%	Assignment :	35%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文閱讀與討論(II)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Reading and Discussion(II)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part- time
朱玉媿	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Dr.Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado,U.S. She is capable of teaching in whole English.		
課程說明 Course Description			

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for EMI teaching

This course aims to enhance students English reading skills and comprehension, but also to improve their basic English speaking and listening skills for a better communication in discussion. A whole English speaking environment will benefit students to pursuit such 4 skills.

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(II)				
選課號：		開課班級：	進四技應英系二年甲班		
任課教師：	朱玉媿	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	<p>在天堂遇見的五個人作者是 Mitch Albom. 這故事主角是遊樂場的技工 Eddie 在一次意外事故過世後在天堂遇見他一生中息息相關的五個人。藉這這五位人士的帶領，Eddie 回顧他的一生，從中解除他在世上曾有的困惑與謎團。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構與增進學生單字量。(英語基礎能力:系核心能力)</li> <li>2. 增進學生閱讀能力與批判思考能力。(英語基礎能力:系核心能力)</li> <li>3. 增進學生口說表達能力。(英語基礎能力：系核心能力)</li> <li>4. 增進學生多元文化的觀念。(增進學生國際觀：系核心能力)</li> <li>5. 強化學生獨立閱讀能力。(生活及職場英語文溝通能力:系核心能力)</li> </ol>				
指定書目：	Mitch Albom (2003). 在天堂遇見的五個人. 書林出版有限公司代理. ISBN:1-4013-98030.				
參考書目：					
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(I)				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程介紹			
第 2 週：	(09/19-09/25)	pp 1-15			
第 3 週：	(09/26-10/02)	pp 15-30			
第 4 週：	(10/03-10/09)	pp 31-45			
第 5 週：	(10/10-10/16)	pp 46-50			
第 6 週：	(10/17-10/23)	pp 51-65			

第 7 週：	(10/24-10/30)	pp 66-80
第 8 週：	(10/31-11/06)	複習 1-5 章
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中考
第 10 週：	(11/14-11/20)	pp 81-95
第 11 週：	(11/21-11/27)	pp 96-110
第 12 週：	(11/28-12/04)	pp 111-125
第 13 週：	(12/05-12/11)	pp 126-140
第 14 週：	(12/12-12/18)	pp 141-155
第 15 週：	(12/19-12/25)	pp155-170
第 16 週：	(12/26-01/01)	pp 171-194
第 17 週：	(01/02-01/08)	複習 6-10 章
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考
第 19 週：	(01/16-01/16)	

教學方法：	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 口頭報告
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

## 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	English Reading and Discussion (II)				
選課號：		開課班級：	進四技應英系二年甲班		
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	Mitch Albom. It follows the life and death of a maintenance man named Eddie. In a heroic attempt to save a little girl from being killed by an amusement park ride that is about to fall, Eddie is killed and sent to heaven, where he encounters five people who had a significant impact upon him while he was alive.				
教學目標：	1.To build up students' vocabularies. (英語基礎能力:系核心能力) 2.To develop students' reading comprehensions and become a critical reader.(英語基礎能力:系核心能力) 3.To improve students' ability to explain and discuss the reading content. (英語基礎能力：系核心能力) 4.To broaden students' intercultural awareness.(增進學生國際觀：系核心能力) 5.To enhance students' independent reading ability.(生活及職場英語文溝通能力:系核心能力)				
指定書目：	Mitch Albom (2003). The Five People You Meet in Heaven. 書林出版有限公司代理. ISBN:1-4013-98030.				
參考書目：					
與其它科目關係：	Reading and Discussion (I)				
與證照取得關係：	Yes				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/12-09/18)	Introduction			
第 2 週：	(09/19-09/25)	pp 1-15			
第 3 週：	(09/26-10/02)	pp 15-30			

第 4 週 :	(10/03-10/09)	pp 31-45
第 5 週 :	(10/10-10/16)	pp 46-50
第 6 週 :	(10/17-10/23)	pp 51-65
第 7 週 :	(10/24-10/30)	pp 66-80
第 8 週 :	(10/31-11/06)	Unit 1-5 Review and Quiz
第 9 週 :	(11/07-11/13)	Midterm Exam
第 10 週 :	(11/14-11/20)	pp 81-95
第 11 週 :	(11/21-11/27)	pp 96-110
第 12 週 :	(11/28-12/04)	pp 111-125
第 13 週 :	(12/05-12/11)	pp 126-140
第 14 週 :	(12/12-12/18)	pp 141-155
第 15 週 :	(12/19-12/25)	pp155-170
第 16 週 :	(12/26-01/01)	pp 171-194
第 17 週 :	(01/02-01/08)	Unit 6-10 Review and Quiz
第 18 週 :	(01/09-01/15)	Final exam
第 19 週 :	(01/16-01/16)	

教學方法 :	1. Lecturing 2. Group discussion 3. Presentation
教師聯絡 e_mail :	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>108</u> 年 Year <u>10</u> 月 Month <input type="checkbox"/> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>108</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語聽力訓練(二)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : English Listening Comprehension Training(2)	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
陳美伶	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	In English Listening Comprehension Training course, students need as much as exposure to the target language for English acquisition to occur. The teacher will maximize the English exposure by providing a language-rich environment that prepares students to communicate in the real-world.
--	---

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：108.07.01  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：	01450	開課班級：	夜四技應英系 2 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)</li> </ol>				
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				

第 2 週 :	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
第 3 週 :	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
第 4 週 :	Plans & VoiceTube Listening Practice						
第 5 週 :	Plans & VoiceTube Listening Practice						
第 6 週 :	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
第 7 週 :	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
第 8 週 :	Apologies and excuses & VoiceTube Listening Practice						
第 9 週 :	Midterm Exam						
第 10 週 :	Improving listening skills through film watching						
第 11 週 :	Improving listening skills through film watching						
第 12 週 :	Character Traits & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週 :	Character Traits & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週 :	Travel & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週 :	Travel & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週 :	Housing & Voicetube Listening Practice						
第 17 週 :	Housing & Voicetube Listening Practice						
第 18 週 :	Final Exam						
教學方法 :	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	30%	期末考 :	30%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

Course Name:	English Listening Training(II)		
Chose Code:	01450	Class:	夜四技應英系 2 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency.</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news.</li> <li>4. Build up students' vocabularies.</li> <li>5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.</li> </ol>		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Small Talk & VoiceTube Listening Practice		
03	Small Talk & VoiceTube Listening Practice		
04	Plans & VoiceTube Listening Practice		
05	Plans & VoiceTube Listening Practice		

06	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice
07	Successful Businesses& VoiceTube Listening Practice
08	Apologies and excuses & VoiceTube Listening Practice
09	Midterm Exam
10	Improving listening skills through film watching
11	Improving listening skills through film watching
12	Character Traits & VoiceTube Listening Practice
13	Character Traits & VoiceTube Listening Practice
14	Travel & VoiceTube Listening Practice
15	Travel & VoiceTube Listening Practice
16	Housing & Voicetube Listening Practice
17	Housing & Voicetube Listening Practice
18	Final Exam

Teaching Method :	Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods
-------------------	--

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  生活英語會話(二)	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Daily English Conversation(II)	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白瑞登(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英文教師。		

**課程說明 Course Description**

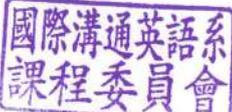
授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

美國籍英文教師。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p align="center">白瑞登(待聘)</p>			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學 108 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生活英語會話(二)			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系三年甲班	
任課教師：	白瑞登	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	通識教育課程 - 基礎通識課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程目標是幫助學生建立基礎聽說讀寫技巧，以符合現代生活與全球化主題導向，讓學生樂於參與學習、討論。課程提供各種溝通式聽、說、讀、寫活動，以有效促進學生英文技巧與溝通能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過主題式學習活動強化學生聽說讀寫四種語言技巧。</li> <li>2.以溝通式活動增進學生練習，以提升學生英文自我表達能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人生活經驗與情境。</li> <li>4.透過閱讀與溝通培養學生判斷思考能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5.培養學生從基礎階段即能自信以英文口語溝通。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Hughes, J. et al.(2019) Life 3 National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-90570-1			
參考書目：	網路資源			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程介紹		
第 2 週：	(09/23-09/29)	單元 1 生活方式		
第 3 週：	(09/30-10/06)	單元 1 生活方式		
第 4 週：	(10/07-10/13)	單元 2 競爭		
第 5 週：	(10/14-10/20)	單元 2 競爭		
第 6 週：	(10/21-10/27)	單元 3 交通		
第 7 週：	(10/28-11/03)	單元 3 交通		
第 8 週：	(11/04-11/10)	複習; 小考		
第 9 週：	(11/11-11/17)	期中考		
第 10 週：	(11/18-11/24)	單元 4 挑戰		
第 11 週：	(11/25-12/01)	單元 4 挑戰		

第 12 週：	(12/02-12/08)	單元 5 環境
第 13 週：	(12/09-12/15)	單元 5 環境
第 14 週：	(12/16-12/22)	單元 6 生命各階段
第 15 週：	(12/23-12/29)	單元 6 生命各階段
第 16 週：	(12/30-01/05)	元旦放假
第 17 週：	(01/06-01/12)	複習; 小考
第 18 週：	(01/13-01/19)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講課，小組活動，角色扮演，討論		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( )：第 ( 3-4 ) 節	2. 星期 ( )：第 ( 4 ) 節	
	3. 星期 ( )：第 ( 5 ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節		
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	Class Participation 25%: includes class discussion, class presentation, and class attendance.						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Daily English Conversation(II)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	白瑞登	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2
06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)

09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 108 年 Year 10 月 Month 17 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	108 學年度 School Year 2 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  生活英語會話(四)	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English :  Daily English Conversation(IV)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白瑞登(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英文教師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

美國籍英文教師。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
白瑞登(待聘)			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

# HungKuang University 108 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Daily English Conversation(IV)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	白瑞登	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 3 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Class Introduction
02	(09/23-09/29)	Class Introduction
03	(09/30-10/06)	Getting Acquainted
04	(10/07-10/13)	Getting Acquainted
05	(10/14-10/20)	Talking about Places
06	(10/21-10/27)	Talking about Places
07	(10/28-11/03)	Managing a Discussion
08	(11/04-11/10)	Managing a Discussion

09	(11/11-11/17)	Talking about the environment
10	(11/18-11/24)	Talking about the environment
11	(11/25-12/01)	Being eco-friendly
12	(12/02-12/08)	Being eco-friendly
13	(12/09-12/15)	Managing the stress at work
14	(12/16-12/22)	Managing the stress at work
15	(12/23-12/29)	Having a balanced life
16	(12/30-01/05)	Having a balanced life
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning		
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )	
	3. : ( )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# 臨時動議