

108 學年度第 2 學期

第 1 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：109 年 5 月 5 日(週二)上午 9：00

會議地點：人文講堂 4F

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期：109.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	平衡
109	日	四技	一	護理系	22	4	114	2									2	0.02	112
108	日	四技	二	護理系	22	3	86	2	6	0							8	0.12	78
107	日	四技	三	護理系	12	3	47	0	6	0	6	12					24	0.67	23
106	日	四技	四	護理系	12/12/6	3	42	0	4	2	4	6	10	0			26	0.87	16
109	日	四技	一	物治系	22	2	57	0									0	0.00	57
108	日	四技	二	物治系	22	2	57	0	12	12							24	0.55	33
107	日	四技	三	物治系	16	2	42	0	6	10	10	8					34	1.06	8
106	日	四技	四	物治系	16	2	45	0	8	12	6	6	6	0			38	1.19	7
109	日	四技	一	營養系	32	2	83	0									0	0.00	83
108	日	四技	二	營養系	32	2	83	0	6	9							15	0.2	68
107	日	四技	三	營養系	24	2	62	0	4	7	6	7					24	0.50	38
106	日	四技	四	營養系	24	2	67	0	4	7	7	7	8	9			42	0.88	25
109	日	四技	一	生科系	34	1	44	0									0	0.00	44
108	日	四技	二	生科系	34	1	44	0	2	4							6	0.2	38
107	日	四技	三	生科系	28	1	36	0	2	4	4	6					16	0.57	20
106	日	四技	四	生科系	28	1	39	0	2	2	4	6	8	4			26	0.93	13
109	日	四技	一	語聽系	21/25	1	30	6									6	0.13	24
108	日	四技	二	語聽系	21/25	1	30	8	4	6							18	0.4	12
107	日	四技	三	語聽系	17/13	1	20	0	4	6	6	4					20	0.74	0
106	日	四技	四	語聽系	14/13	1	18	0	4	4	2	4	4	0			18	0.7	0
109	日	四技	一	動保學程	38	1	49	0									0	0.0	49
108	日	四技	二	動保學程	36	1	47	0	4	4							8	0.22	39
107	日	四技	三	動保學程	30	1	39	0	4	6	4	10					24	0.80	15
106	日	四技	四	動保學程	30	1	42	0	4	4	4	10	6	0			28	0.9	14
109	日	四技	一	醫工系	40	2	104	3									3	0.0	101
108	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	3	9						3	18	0.2	86
107	日	四技	三	醫工系	38	2	99	0	6	15	15	24					60	0.79	39
106	日	四技	四	醫工系	42	2	118	0	0	18	18	12	15	2		9	74	0.88	44
109	日	四技	一	環安系	35/37/34	3	138	0									0	0.00	138
108	日	四技	二	環安系	33/37/32	3	133	0	14	14							28	0.3	105
107	日	四技	三	環安系	30/31/29	3	117	0	8	14	14	14				3	53	0.59	64
106	日	四技	四	環安系	22/22/20	3	90	2	6	10	10	8	10	3			49	0.77	41
109	日	四技	一	資工系	41	2	107	0									0	0.00	107
108	日	四技	二	資工系	37	2	96	0	0	6							6	0.1	90
107	日	四技	三	資工系	37	2	96	0	0	6	18	21					45	0.61	51
106	日	四技	四	資工系	37	2	104	0	0	6	18	15	9	15			63	0.85	41
109	日	四技	一	溝通英語系	36	1	47	0									0	0.00	47
108	日	四技	二	溝通英語系	36	1	47	0	4	8							12	0.3	35
107	日	四技	三	溝通英語系	36	1	47	0	4	12	12	4					32	0.89	15
106	日	四技	四	溝通英語系	36	1	50	0	4	14	12	12	2	6			50	1.39	0
109	日	四技	一	老福系	37	2	96	4									4	0.05	92
108	日	四技	二	老福系	37	2	96	2	6	11							19	0.3	77
107	日	四技	三	老福系	37	2	96	2	6	13	15	13				4	53	0.72	43
106	日	四技	四	老福系	33	2	92	0	7	12	11	11	14	19		4	78	1.18	14
109	日	四技	一	文創系	38	2	99	0									0	0.00	99
108	日	四技	二	文創系	38	2	99	0	0	12							12	0.2	87
107	日	四技	三	文創系	31	2	81	0	0	12	10	16					38	0.61	43
106	日	四技	四	文創系	35	2	91	0	0	8	14	20	20	14			76	1.09	15
109	日	四技	一	運休系	39	2	101	0									0	0.00	101
108	日	四技	二	運休系	39	2	101	0	8	12							20	0.3	81
107	日	四技	三	運休系	39	2	101	0	10	12	14	10					46	0.6	55
106	日	四技	四	運休系	39	2	109	0	8	10	14	8	14	0			54	0.7	55
109	日	四技	一	餐旅系	33/34/34	3	131	0									0	0.0	131
108	日	四技	二	餐旅系	38/36/36	3	143	6	第303	第303	第303	第303	第303	第303	第303		59	0.5	84
107	日	四技	三	餐旅系	16/17/18	3	66	0	10	11	18	43				2	84	1.6	-18

106	日	四技	四	餐旅系	16/17/18	3	71	0	8	7	16	23	0	0		4	58	1.14	13
109	日	四技	一	資管系	35	2	91	0									0	0.00	91
108	日	四技	二	資管系	32	2	83	0	6	12							18	0.28	65
107	日	四技	三	資管系	29	2	75	0	0	12	9	18					39	0.67	36
106	日	四技	四	資管系	29	2	81	0	0	6	9	9	18	18			60	1.03	21
109	日	四技	一	健管系	37	2	96	0									0	0.00	96
108	日	四技	二	健管系	35	2	91	0	12	12							24	0.34	67
107	日	四技	三	健管系	29	2	75	0	8	10	16	17					51	0.88	24
106	日	四技	四	健管系	29	2	81	0	6	8	14	10	12	15		4	69	1.19	12
109	日	四技	一	食科系	35/36	2	92	0									0	0.00	92
108	日	四技	二	食科系	35/35	2	91	11	11	18							40	0.6	51
107	日	四技	三	食科系	29/32	2	79	6	10	9	11	25					61	1.00	18
106	日	四技	四	食科系	19/21	2	56	0	8	4	9	12	8	4			45	1.13	11
109	日	四技	一	妝品系	40/41	2	105	1									1	0.01	104
108	日	四技	二	妝品系	41/41	2	107	1	7	12							20	0.2	87
107	日	四技	三	妝品系	41/41	2	107	0	6	14	20	23					63	0.77	44
106	日	四技	四	妝品系	30/26	2	78	0	2	10	16	10	16	12			66	1.18	12
109	日	四技	一	幼保系	36	2	94	4									4	0.06	90
108	日	四技	二	幼保系	36	2	94	4	10	12							26	0.36	68
107	日	四技	三	幼保系	36	2	94	4	8	12	14	18					56	0.78	38
106	日	四技	四	幼保系	32	2	90	4	8	12	14	16	14	12			80	1.25	10
109	日	四技	一	美髮系	40	2	104	4									4	0.05	100
108	日	四技	二	美髮系	38	2	99	6	6	18							30	0.4	69
107	日	四技	三	美髮系	38	2	99	0	12	19	13	0					44	0.58	55
106	日	四技	四	美髮系	19	2	53	0	0	16	15	0	0	19			50	1.32	3

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.4倍計算；107起開課倍率為1.3倍。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.4倍計算。
- 3.學程專班係指外系為表列系所開設的學分學程課程，學分列入表列系所的开課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、ESP課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)



各系各學年選修開設學分統計表

開課學期：109.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	平衡
109	進	四技	一	營養系	46	1	60	0								0	0	60
108	進	四技	二	營養系	46	1	60	0	4	7						11	0.2	49
107	進	四技	三	營養系	38	1	49	0	2	7	4	7				20	0.5	29
106	進	四技	四	營養系	38	1	53	0	2	6	4	9	9	10		40	1.1	13
109	進	四技	一	環安系	38/38	2	99	0								0	0.0	99
108	進	四技	二	環安系	38/38	2	99	0	0	8						8	0.1	91
107	進	四技	三	環安系	35/35	2	91	0	0	8	12	8				28	0.4	63
106	進	四技	四	環安系	32/32	2	90	2	0	8	12	8	12	12		54	0.8	36
109	進	四技	一	資工系	48	1	62	0								0	0.0	62
108	進	四技	二	資工系	46	1	60	0	0	6						6	0.1	54
107	進	四技	三	資工系	46	1	60	0	0	6	5	6				17	0.4	43
106	進	四技	四	資工系	46	1	64	0	0	6	5	6	6	12		35	0.8	29
109	進	四技	一	溝通英語系	42	1	55	0								0	0.3	55
108	進	四技	二	溝通英語系	42	1	55	0	2	12						14	0.3	41
107	進	四技	三	溝通英語系	43	1	56	0	2	10	10	6				28	0.7	28
106	進	四技	四	溝通英語系	43	1	60	0	2	6	10	8	6	10		42	1.0	18
109	進	四技	一	老福系	49	1	64	0								0	0.0	64
108	進	四技	二	老福系	49	1	64	0	2	6						8	0.2	56
107	進	四技	三	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8				24	0.5	40
106	進	四技	四	老福系	45	1	63	0	2	6	4	4	12	11		39	0.9	24
109	進	四技	一	文創系	40	1	52	0								0	0.0	52
108	進	四技	二	文創系	40	1	52	0	0	8						8	0.2	44
107	進	四技	三	文創系	36	1	47	0	0	4	4	8				16	0.4	31
106	進	四技	四	文創系	36	1	50	0	0	0	4	8	8	8		28	0.8	22
109	進	四技	一	運休系	44	1	57	0								0	0.0	57
108	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	6						8	0.2	49
107	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	10	10				28	0.6	29
106	進	四技	四	運休系	44	1	62	0	2	8	6	10	14	8		48	1.1	14
109	進	四技	一	餐旅系	36/36/36	3	140	0								0	0.1	140
108	進	四技	二	餐旅系	33/43/43	3	155	6	0	6						12	0.1	143
107	進	四技	三	餐旅系	35/35/25	3	126	0	0	4	6	12				22	0.2	104
106	進	四技	四	餐旅系	35/35/25	3	133	0	0	2	4	11	17	16		50	0.5	83
109	進	四技	一	資管系	48/43	1	59	4								4	0.2	55
108	進	四技	二	資管系	42/48	1	59	4	7	3						14	0.2	45
107	進	四技	三	資管系	39	1	51	0	0	3	12	4				19	0.5	32
106	進	四技	四	資管系	36	1	50	0	0	3	9	9	9	9		39	1.1	11
109	進	四技	一	健管系	37	1	48	0								0	0.0	48
108	進	四技	二	健管系	37	1	48	0	1	6						7	0.2	41
107	進	四技	三	健管系	30	1	39	0	0	4	6	8				18	0.6	21
106	進	四技	四	健管系	30	1	42	0	0	4	6	6	6	6		28	0.9	14
109	進	四技	一	食科系	36/38/38	3	146	0								0	0.0	146
108	進	四技	二	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9						21	0.2	117
107	進	四技	三	食科系	38/33/33	3	135	0	8	12	12	20				52	0.5	83
106	進	四技	四	食科系	41/28/28	3	136	0	8	13	15	15	15	19		85	0.9	51
109	進	四技	一	妝品系	42	2	109	0								0	0.0	109
108	進	四技	二	妝品系	42	2	109	0	4	4						8	0.1	101
107	進	四技	三	妝品系	42	2	109	0	0	4	8	10				22	0.3	87
106	進	四技	四	妝品系	30	2	84	0	0	2	6	4	12	10		34	0.6	50
109	進	四技	一	幼保系	42	1	55	4								4	0.1	51
108	進	四技	二	幼保系	42	1	55	2	4	4						10	0.2	45
107	進	四技	三	幼保系	42	1	55	0	4	4	6	8				22	0.5	33
106	進	四技	四	幼保系	38	1	53	0	4	4	4	6	8	6		32	0.8	21
109	進	四技	一	護理系	19	1	25	0								0	0.0	25
108	進	四技	二	護理系	19	1	25	0	0	0						0	0.0	25
107	進	四技	三	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2				2	0.1	23

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.4倍計算；107起開課倍率為1.3倍。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.4倍計算。

# 護 理 學 院

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日間部	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生活自立支援照顧模式概論	2	2	1	60	5	-	是	雷若莉 宋琇鈺	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	五專	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中醫護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	-	林麗味	
臨床藥物學	2	2	1	60	5	藥物學	-	何玉鈴	
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	基本護理學 基本護理學實驗	是	宋琇鈺 李滿梅	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1.5		

部別	日間部	學制	五專	年級	4	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
急症模擬技術	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學	-	林貴滿	
失智老人護理	2	2	1	60	5	內外科護理學 精神科護理學	-	譚蓉瑩 林麗味	
傷口照護	2	2	1	60	5	內外科護理學	-	袁光霞	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

109.3.18 科課程委員會通過  
 (109.03.26) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系(四年制)

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	0
開課科目(可開班級數 1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
當代護理議題	2	2	1	20	0	-	-	郝德慧	國際交流課程-不開放網路選課
總計開課學分數：					2 學分		開課倍數：-- (不列入開課倍數計算)		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	2
開課科目(可開班級數 4)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
急重症護理概論	2	2	2	60	5	基本護理學 基本護理學實習	-	林貴滿	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	
另類療法在護理上的應用	2	2	1	60	5	-	-	江令君 宋琇鈺 劉波兒	
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	2
開課科目(可開班級數 2)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
急重症情境模擬	2	2	1	60	5	基本護理學	是	廖怡珍	勞動部就業學程計畫開課，列為學生學分計算，授課鐘點由計畫經費支付
災難護理概論	2	2	1	60	5	基本護理學	是	陳淑齡	
總計開課學分數：					4 學分		開課倍數： (不列入開課倍數計算)		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目 (可開班級數 1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

總計開課學分數：	_____ 2 _____ 學分	開課倍數：1
----------	------------------	--------

部別	進修部	學制	四技在職專班	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目(可開班級數 2)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老年睡眠與照護	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	
失智症整合照護	2	2	1	60	5	基本護理學	-	譚蓉瑩 林麗味 紀珮君	
總計開課學分數：				_____ 4 _____ 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技在職專班	年級	五	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目(可開班級數 1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
護理人員工作壓力與情緒管理	2	2	1	60	5	基礎醫學 各科護理學	是	譚蓉瑩 許郁卿	
總計開課學分數：				_____ 2 _____ 學分			開課倍數：1		

109.03.19 系課程委員會通過  
 109.3.26 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	課程：6 實習：4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	備註	
長照管理	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋		
手術全期護理學	2	2	2	60	5	基礎醫學課程 基護實習	-	李滿梅		
急症照護學	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學	-	林貴滿		
慢性病健康照護應用	2	2	2	60	5	基礎醫學 基本護理學	-	梁天麗 吳至容		
失智症整合照護	2	2	3	60	5	基本護理學	-	譚蓉瑩 林麗味 紀佩君 許郁卿		
呼吸器依賴患者臨床護理與管理	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 施淑娟 黃雅芳 藍麗美		
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	解剖學 生理學	-	賴美信 藍麗美 黃雅芳		
中醫護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	-	林麗味		
重症護理學	2	2	2	60	5	內外科護理 身體評估與實驗	-	江采宜		
中醫保健	2	2	2	60	5	-	-	劉波兒		
急重症情境模擬	2	2	2	60	5	基本護理學 內外科護理學 (一)	-	廖怡珍 李美麗		
健康促進與護理	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲		
健康照護資訊	2	2	2	60	5	-	是	郝德慧 黃莉芳		
專業護理應用英語	2	2	1	60	5	基本護理學 基護實習	-	陳淑麗		
佛教文化之母嬰護理與社區護理實習	4	8	1	8	0	跨文化護理	-	顧家恬	僅供 海外 實習 學生 選修	
跨文化護理實習	2	4	1	8	0	跨文化護理	-	顧家恬		
跨國社區與老人護理實習	4	8	1	4	0	專業護理應用英 語	是	陳淑麗		
跨文化護理-美加地區	2	4	1	4	0	專業護理應用英 語	是	陳淑麗		
總計開課學分數：				60 學分			開課倍數：0.86 不含實習課倍數：1.14			

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

部別	進修部	學制	二技	年級	二(乙~ 戊)	班級數	4	建議選修學分	課程：4 實習：4	
開課科目(可開班級數3)										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	備註	
手術全期護理學	2	2	1	60	5	基礎醫學課程 基護實習	-	李滿梅		
呼吸器依賴患者臨床護理與管理	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 黃雅芳 藍麗美		
運動醫學與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信 施淑娟 黃雅芳		
寵物療法與護理	2	2	1	60	3	解剖學 生理學	-	賴美信 楊齊生 黃雅芳		
重症護理學	2	2	1	60	5	內外科護理 身體評估與實驗	-	江采宜		
專業護理應用英語	2	2	2	60	5	基本護理學 基護實習	-	陳淑麗		
內外科護理學實習	4	9	1	200	0	-	-	江采宜	依照 實習 單位 之安 排訂 定人 數	
課程總計開課學分數：				_____ 20 _____ 學分			開課倍數：0.63 不含實習課倍數：1			

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	二技	年級	二(己)	班級數	1	建議選修學分	課程：8 實習：4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	備註	
老年睡眠與照護	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋		
專業人際溝通	2	2	1	60	5	基礎醫學 基本護理學 護理導論	是	熊德筠 張淑苑		
寵物療法與護理	2	2	1	60	3	解剖學 生理學	-	賴美信 楊齊生 黃雅芳		
中醫護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	-	林麗味		
內外科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	陳鳳櫻	依照實習單位之安排訂定人數	
課程總計開課學分數：			12 學分				開課倍數：1 不含實習課倍數：1			

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年



部別	進修部	學制	二技	年級	三(甲~ 丁)	班級數	4	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	備註
臨床數據解析	2	2	1	60	5	-	-	王振宇	
健康促進實務應用	2	2	1	60	5	身體評估(含實驗)、內外科護理、精神科護理、社區護理	是	熊德筠 林美伶 楊晉州	
職業衛生護理	2	2	2	60	5	社區衛生護理學	是	顧家恬 王玲宜	
失智症整合照護	2	2	1	60	5	基本護理學	-	譚蓉瑩 林麗味 紀佩君 許郁卿	
總計開課學分數：				10學分			開課倍數：1.25		

部別	進修部	學制	二技	年級	三己	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目(可開班級數 1)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	備註
健康促進實務應用	2	2	1	60	5	身體評估(含實驗)、內外科護理、精神科護理、社區護理	是	熊德筠 林美伶 楊晉州	
實證護理學實作	2	2	1	60	5	實證護理概論	-	雷若莉	
課程總計開課學分數：				4學分			開課倍數：1		

109.03.19 系課程委員會通過  
(109.03.26) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
急症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學	-	林貴滿	
總計開課學分數：					_____ 2 _____ 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
整合性護理 I	2	2	1	60	5	-	-	梁天麗 趙玉環	
整合性護理 II	2	2	1	60	5	-	-	梁天麗 趙玉環	
總計開課學分數：					_____ 4 _____ 學分			開課倍數：1	

109.3.12 系課程委員會通過  
109.3.26 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班(含碩士 在職專班)	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	備註
健康評估與臨床決策	3	3	1	35	0	-	-	江采宜	一般生與 在職生合 開。開放 外系選課
進階臨床護理實務發展	2	2	1	35	0	-	-	趙淑員	一般生與 在職生合 開
總計開課學分數：				5 學分			開課倍數：0.5		

部別	日	學制	碩士班(含碩士 在職專班)	年級	二	班級數	2	建議選修學分	1.專科護理 師組:3 學分 2.臨床護理 專家組/護理 教育組:2 學 分
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	備註
專業論文寫作	2	2	1	20	0	-	是	陳淑齡	一般生 與在職 生合開
進階藥理及治療學	3	3	1	35	0	-	-	何玉鈴	一般生 與在職 生合 開，開放 外系選 課
學術論文書寫與報告	2	2	1	5	0	-	-	陳淑麗	採濃縮 方式進 行每週 3 小時 共 12 週，第 1-2 週 (共 2 週)為 課堂 面授， 第 3-12 週(共 10 週) 採線 上教 學。(各 年級皆 可選修 本課程)
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數： 1.專科護理師組:1.17 2.臨床護理專家組/護理教育 組：1.75		

109.3.25 研究生課程委員會通過  
109.3.26 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
課程與教學創新	3	3	1	5	0	-	-	鍾聿琳	
總計開課學分數：					3 學分		開課倍數：1		

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階質性研究	3	3	1	5	0	-	-	陳淑齡	
健康政策與領導	2	2	1	5	0	-	-	蘇喜	
睡眠問題護理專論	2	2	1	5	0	-	是	邱艷芬	1.2 年級皆可修
總計開課學分數：					7 學分		開課倍數：1.4		

109.3.25 研究生課程委員會通過  
 109.3.26 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
病理學概論	2	2	1	60	10	-	-	黃芳亮		
生活環境及輔具評估	2	2	1	60	10	-	-	曾信璋		
嬰兒按摩	2	2	1	45	5	-	-	黃維彬	實作課程，因教師須與學生實習	
治療球運動	2	2	1	40	5	-	-	陳佳琳	操作課程，因場地空間限制	
臨床運動醫學	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳		
運動傷害與物理治療貼紮	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕		
老人物理治療與評估學	2	2	1	50	10	-	-	呂麗華	1. 全人長照物理治療菁英與增能培育計畫經費支付未計開課倍數 2. 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習，提供50個名額	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.5 (未含未計開課倍數課程)		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
動作控制與學習	2	2	1	60	10	-	-	陳綉儀		
足部輔具評估及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	1. 課名微調 2. 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習	
個人體適能操作	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕		
去腫脹淋巴療法	2	2	1	60	10	-	是	廖淑芬		
實作創課-3D解剖學結合徒手治療之實作與應用	1	1	1	12	0	-	是	陳綉儀	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請開課未計開課倍數	
高齡者周全性評估	2	2	1	60	10	-	-	陳綉儀	全人長照物理治療菁英與增能培育計畫經費支付未計開課倍數	
總計開課學分數：					11 學分			開課倍數：1(未含未計開課倍數課程)		

109 年 4 月 1 日系課程委員會通過  
109 年 4 月 16 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
語言學概論	3	3	1	60	5	-	-	李佩擘	
解剖生理學	3	3	1	60	5	-	-	陳綺君	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	洪佩文	
感覺統合應用與活動	2	2	1	60	5	-	-	鄭湘君	
發聲機轉	2	2	1	60	5	-	-	陳綺君	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
語言治療教材設計	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	語言組
遺傳性聽損概論	2	2	1	60	10	生物學，生理學，聽力科學	-	黃俊豪	聽力組
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：2		

中華民國109年03月25日系課程委員會通過  
 中華民國109年04月16日院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1年

109 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健學士學位學程

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳		
動物食品與保健	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	營養生技學程	
設計思考導向-創意手繪 POP 與海報實作	2	2	1	20	0	-	是	劉獻岳	設計思考問題導向實作課程計畫	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
動物疾病營養概論	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	營養生技學程	
寵物鮮食製備	2	3	1	60	5	-	-	張瑞雲		
動物皮膚疾病學	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	毒理學分學程	
寵物急症護理	2	2	1	65	5	-	-	陳道杰	生物醫學學程、醫療健康與生活品質促進跨域學程	
進階寵物美容技術(一)	2	3	1	60	5	-	-	楊靜芸		
設計思考導向-寵美創意手作專業工具腰包	2	3	1	10	0	-	是	楊靜芸	設計思考問題導向實作課程計畫	
伴侶動物健康	3	54	1	60	0	-	是	劉獻岳	就業學程計畫	
職場倫理與勞工法規	3	54	1	60	0	-	是	邱駿紘 (待聘)		
總計開課學分數：				16 學分			開課倍數：2			

(109.03.25) 系課程委員會通過  
 (109.04.16) 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年



## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
解剖與病理學	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	
生物技術英文	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：2		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
蛋白質純化技術實驗	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	
藥事法規與醫藥行銷規範	2	2	1	60	5	-	-	黃一凡	
基源鑑定與生物活性成分分析	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	中科計畫
設計思考導向-產業市場問卷調查與消費者行為分析研究實作	2	2	1	20	-	-	是	邱駿紘	設計思考問題導向實作課程
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
菇類栽培與發酵	2	2	1	60	5	-	-	呂昀陞	
中醫藥毒理學	2	2	1	60	5	-	是	賴易成	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
分子保健劑	2	2	1	20	5	-	-	喬長誠	
細胞生物學特論	2	2	1	20	5	-	-	張基煌	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：2		

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
藥物動力學	2	2	1	20	5	-	-	喬長誠	
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：1		

(1090327) 生科系課程委員會通過  
(1090416) 醫療健康學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系暨營養醫學研究所

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	-
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
實作創課-靈芝農場實作與市場應用	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	計畫課程
總計開課學分數：				- 學分			開課倍數：-		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
普通微生物學	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	雙胞胎課程
普通微生物學實驗	1	2	1	60	5	-	-	林志學	
婦女營養	2	2	1	100	10	-	-	王雪芳	開放跨系選修
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	
醫學職場專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	蔡靜玲	語言中心
跨域實作創課-營養防跌-肌不可失	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳	計畫課程
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：0.9		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	
營養生化學	2	2	1	60	5	-	-	莊正宏	
食品分析	2	2	1	60	5	-	-	王涵	雙胞胎課程
食品分析實驗	1	2	1	60	5	-	-	王涵	
應用營養知能及應用	2	2	1	60	5	-	是	王瑞蓮	就業學程
營養保健技能	2	3	1	60	5	-	是	王涵	就業學程
產業經營管理與職場見習	2	160	1	60	5	-	是	邱雅鈴	就業學程
總計開課學分數：	13 學分						開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	邱雅鈴	
專題研究(一)	1	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蓓	
重症營養	2	2	1	60	5	-	-	邱雅鈴	
體重控制理論與實務	2	2	1	80	5	-	-	王雅玲	學程課程
總計開課學分數：	9 學分						開課倍數：0.75		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
普通微生物學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	雙胞胎課程
普通微生物學實驗	1	2	1	60	5	-	-	林志學	
婦女營養	2	2	1	100	10	-	-	閻靜玉	開放跨系課程
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	張瑞雲	
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	7
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品分析	2	2	1	60	5	-	-	王涵	雙胞胎課程
食品分析實驗	1	2	1	60	5	-	-	王涵	
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	黃紹萱	
老人餐點設計與製備	2	2	1	60	5	-	-	黃紹萱	
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
重症營養	2	2	1	60	5	-	-	蔡慧君	
營養與老化	2	2	1	60	5	-	-	張家築	
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蓓	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	黃淑敏	
體重控制理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	陳紋慧	
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：1.25		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	研究所	年級	一 二	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
礦物質代謝與疾病	2	2	1	10	0	-	-	郭志宏	
腫瘤營養輔助治療學	2	2	1	10	0	-	-	王涵	
營養病理學	2	2	1	10	0	-	-	顏家棋	
總計開課學分數：				6學分			開課倍數：1		

109年04月01日系課程委員會通過  
109年04月16日院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系(所)

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
養生保健概論			2	2	1	60	10	-	-	賴秋絨	
長照樂齡桌遊			2	2	1	60	10	-	是	蔡尚甫	
2 總計開課學分數：						4 學分			開課倍數：1		

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
社會個案工作			3	3	1	75	10	-	-	林佳靜	1. 社工師考照科目 2. 待聘
社會工作概論			3	3	1	75	10	-	-	許美儂	社工師考照科目
人類行為與社會環境			3	3	1	75	10	-	-	溫世合	社工師考照科目
老人休閒規劃與發展			2	2	1	60	10	-	-	陸冠全	
長期照顧專業英文			2	2	1	60	10	-	-	語言中心安排	語言中心-學分制 ESP 課程
總計開課學分數：						11 學分			開課倍數：0.69		

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老人住宅與環境規劃			2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	
社區工作			3	3	1	75	10	-	-	林佳靜	1. 社工師考照科目 2. 待聘
長期照顧商品行銷			2	2	1	60	10	-	-	林志遠	
老人復健與輔具應用			2	2	1	60	10	-	-	陳以涵	
表達性藝術治療			2	2	1	60	10	-	-	梁翠梅	
志願服務與管理			2	2	1	60	10	-	-	許美儂	
總計開課學分數：						13 學分			開課倍數：1.08		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
照顧管理	2	2	1	60	10	-	-	陳伶珠	
長期照顧實務工作	2	2	1	60	10	-	-	陳以涵	
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	
非營利組織管理	3	3	1	75	10	-	是	陳伶珠	社工師考照科目
職場倫理與工作團隊	3	3	1	60	10	-	是	莊凱翔	就業學程課程
失能與失智老人的照顧實務	2	3	1	60	10	-	是	許美儂	就業學程課程
老人服務創新方案與實務	2	3	1	60	10	-	是	巫琇羽	就業學程課程
老人體適能暨防跌活動規劃與實務	2	3	1	60	10	-	是	郭芳娟	就業學程課程
老人多元服務見習	1	2	1	60	10	-	是	黃玟娟	就業學程課程
總計開課學分數：				19 學分			開課倍數：1.19		

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	陳瑛治	
組織行為	2	2	1	60	10	-	-	楊茗洋	
老人體適能	2	2	1	60	10	-	-	林志遠	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老人周全性評估	2	2	1	60	10	-	-	林志遠	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	
老人活動與健康促進	2	2	1	60	10	-	是	張雅婷	
人力資源管理與發展	2	2	1	60	10	-	是	余靜佳	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年



部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
表達性藝術治療	2	2	1	60	10	-	-	梁翠梅	
職場倫理	2	2	1	60	10	-	-	楊茗洋	
長期照顧商品行銷	2	2	1	60	10	-	-	郭庭均	
非營利組織管理	3	3	1	60	10	-	是	陳伶珠	
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	陳以涵	
總計開課學分數：					11 學分		開課倍數：1		

部別	日間	學制	碩士	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
長期照顧制度研究	3	3	1	20	10	-	-	林佳靜	可跨級選修
老人學研究	3	3	1	20	10	-	-	陳瑛治	
總計開課學分數：					6 學分		開課倍數：2		

部別	日間	學制	碩士	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
老人商品與服務研究	3	3	1	20	10	-	-	余靜佳	可跨級選修
老人活動研究	3	3	1	20	10	-	-	楊顯維	
總計開課學分數：					6 學分		開課倍數：1		

(109.04.14) 系課程委員會通過  
(109.04.16) 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

## 109學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
健康指標與健康管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	
病歷及健康資訊管理	2	2	2	60	5	-	-	楊昇燦	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	
生產與作業管理概論	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
個案評估與管理	2	2	1	60	5	-	-	莊美如	
專案管理	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	
消費者行為	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	
醫院英語會話	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
市場調查	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	
物流管理	2	2	1	60	5	-	-	林俊榮	
設計思考導向-健康創意調飲	2	2	1	20	-	-	是	張炳華	
*管理專業職場職能	3	3	1	20	15	-	是	馮兆康	待聘 勞動部就業學程課
總計開課學分數：					17 學分			開課倍數：2.13	

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
科技與智慧照護	2	2	1	60	5	-	是	馮兆康	
醫院評鑑	2	2	2	60	5	-	-	李怡慶	

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

健康政策	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
食藥安全管理概論	2	2	1	60	5	-	是	馮兆康	待聘	
*智慧病歷資訊管理理論與實務	3	3	1	20	15	-	是	楊昇燦	勞動部就業學程課	
*職場體驗	2	2	1	20	15	-	是	馮兆康	待聘 勞動部就業學程課	
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：1.25			

部別	日間部	學制	研究所	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
醫院品質管理專題	2	2	1	30	0	-	-	馮兆康	待聘	
多變量分析	2	2	1	30	0	-	-	李怡慶		
健康機構實習	4	4	1	30	0	-	-	馮兆康		
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.33			

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
醫院組織與管理	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻		
生物科技概論	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
病歷及健康資訊管理	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	王美玲		
管理資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	林俊榮		
網頁製作	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.33			

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
科技與智慧照護			2	2	1	60	5	-	是	馮兆康	
流行病學			2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	待聘
復健概論			2	2	1	60	5	-	-	林牧熹	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1.5				

(109.03.19) 系課程委員會通過  
(109.04.16) 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

民生創新學院

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：資訊管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
電子商務	3	3	1	60	0	-	-	賴俊良	
發明與專利	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	待聘
組織行為	3	3	1	60	0	-	-	王瑞	
資料結構	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	待聘
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
資料庫系統認證	3	3	1	60	0	-	-	陳佑全	
大數據概論	3	3	1	60	0	-	-	賴俊良	
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	待聘
醫療資料探勘	3	3	1	60	0	-	-	陳智賢	
AI 人工智慧程式語言設計	3	3	1	60	0	-	是	陳佑全	就業學程
AIOT 創新應用專案管理	3	3	1	60	0	-	是	陳溪全	就業學程
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
3D 繪圖設計	3	3	1	60	0	-	-	陳富國	
消費者行為	3	3	1	60	0	-	-	涂聖忠	
醫療資料探勘	3	3	1	60	0	-	-	陳智賢	
健康資訊標準	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	待聘
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	0	-	-	黃建基	待聘
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：1.25		

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目(電競產業組)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
電競實戰技巧實務(一)	2	2	1	20	0	-	-	黃建基	
色彩學	2	2	1	60	0	-	-	詹永任	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：2		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
電子商務	3	3	1	60	0	-	-	柯錫卿	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目(電競產業組)									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
電競實戰技巧實務(三)	2	2	1	20	0	-	是	黃建基	
3D 基礎動畫場景建模	2	2	1	60	0	-	是	詹永任	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
創意 3D 列印實務	3	3	1	60	0	-	-	陳富國	
大數據概論	3	3	1	60	0	-	-	王健亞	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
消費者行為	3	3	1	60	0	-	-	陳佑全	
醫療資料探勘	3	3	1	60	0	-	-	蔡欣蓓	
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	0	-	-	林珀辰	
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：1.5		

(109.04.09) 系課程委員會通過

(109.04.14) 院課程委員會通過

校課程委員會通過



109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食品科技系

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中式米食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	
農產品產銷履歷	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	甲乙班合併
食品烘焙與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	黃志雄	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中式麵食與實作(二)	3	4	1	65	0	-	-	李菁菁	該班 人數 78 人
西點蛋糕實作(一)	3	4	1	65	0	-	-	吳英貴	
圖案設計	2	2	1	65	0	-	-	徐德成	
專業日文(ESP)(二)	2	2	1	65	0	-	是	卓美幸	
中草藥概論	2	2	1	65	0	-	-	蔡政志	2 組合 併選 課 待聘 學程
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：2		

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
動物技術實驗	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	
機能性食品	2	2	1	65	5	-	-	黃進發	學程
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5			陳玉舜	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
麵包實作(二)	3	4	1	65	3	-	-	楊智偉	該班 人數 62人	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	65	3	-	-	李菁菁		
食品品質管制	2	2	1	65	3	-	-	陳玉舜		
西式點心實作	3	4	1	65	3	-	-	黃志雄		
總計開課學分數：				11			學分	開課倍數：1.4		

部別	日間部	學制	四技食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
食品風險分析管理	2	2	1	60	5	-	-	陳元科	學程	
總計開課學分數：				2			學分	開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技烘焙組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	學程	
總計開課學分數：				2			學分	開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰		
中式麵食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	程永賢		
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘	
總計開課學分數：				7			學分	開課倍數：1.2		

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
專業日文(二)	2	2	1	60	5	-	是	卓美幸	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：0.5		

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	7
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
肉品加工學	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	待聘
食品烘焙與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專題製作(一)	2	2	1	65	0	-	-	蔡政志	日夜合併選課
食品安全衛生管理法	2	2	1	65	0	-	-	陳玉楚	烘焙組學生共計73人
食品品質管制	2	2	1	65	0	-	-	陳國華	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	65	0	-	-	王俊勝	
感官品評(含實驗)	2	2	1	65	0	-	-	林麗娟	
機能性食品	2	2	1	80	0	-	-	黃進發	學程
總計開課學分數：				13 學分			開課倍數：1.08		

部別	進修部	學制	四技食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
新產品開發概論	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	
食品酵素學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	-	彭成港	2組合併選
專業實習	3	3	1	60	5	-	-	呂淑芬	2組合併選
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.33		

部別	進修部	學制	四技烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食物與癌症	2	2	1	70	4	-	-	陳建華	
巧克力製作	3	4	1	60	0	-	-	蔡政志	待聘
複合式經營管理	2	2	1	70	4	-	-	鄭凱真	
總計開課學分數：				7 學分			開課倍數：0.7		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品安全管理與實務	3	3	1	30	0	-	是	陳玉舜	就業學程
食品安全驗證制度	2	2	1	30	0	-	是	陳玉舜	就業學程
職場見習	1	1	1	30	0	-	是	陳玉舜	就業學程
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	碩士班; 在職碩專班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品風險評估特論	2	2	1	30	5	-	-	陳元科	
實驗設計	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	
科技論文導讀與寫作	2	2	1	30	5	-	-	胡淼琳	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：0.5		

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 108 學年度第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產業實務實習(一)	4	4	1	60	5	-	是	李珮琪	產學攜手專班需實習320小時
總計開課學分數：				<u>4</u> 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階妝品創課實務應用	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧翠菊	
總計開課學分數：				<u>4</u> 學分			開課倍數：1		

部別	夜間部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎專題研究(三)	2	2	1	60	5	-	是	許慈芳	實作課程應自備相關用具
基礎妝品創課實作(三)	2	2	1	60	5	-	是	施珮緹	實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：				<u>4</u> 學分			開課倍數：1		

109 學年度第 1 學期 擬開選修課程表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
化妝品應用導論及實作	1	1	1	60	5	-	-	黃文盈	大一先修課程	
資源再生植物新原料化妝品開發專題實務	2	2	1	60	5	-	是	易光輝	1.配合資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程跨域學程開課	
資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2	2	1	60	5	-	是	易光輝	2.開放配合執行之六系學生選課 3.不開放棄修課。(不含總量)	
總計開課學分數：				1 學分			開課倍數：0.5			

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	1.開放本系二專部學生選修	
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	1.開放本系二專部學生選修	
進階美容技藝實作(一)	2	3	1	50	5	基礎美容技藝實作、及具美容丙級證照	-	吳佳真	1.開放本系二專部學生選修 2.開放本系二技進修部學生修課。 3.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
美姿禮儀	2	2	1	50	5	-	-	吳宜玲	1.本系二專部學生選修 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
化妝品資訊應用	2	2	1	55	5	-	-	李羽菲	1.本系二專部學生選修 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
日本化妝暨造型實務	2	3	1	60	5	-	-	高藤彩麗	實作課程應自備相關用具	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
化妝品專論	2	2	1	60	5	-	-	陳彥如	共同選修	
專業研究與製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	1. 1人開課 2. 本課程當取得指導教師之同意並回覆面試單使可選讀	
創意彩妝學實作	3	3	1	60	5	-	學分微調	劉美鈴	1. 美藝組選修 2. 實作課程應自備相關用具	
基礎髮型設計	2	3	1	60	5	-	是	紀仲軒	1. 美藝組選修 2. 實作課程應自備相關用具	
化妝品原料學(二)	2	2	1	60	5	-	-	周怡真	科技組選	
化妝品生化科技	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	科技組選	
界面化學	2	2	1	60	5	-	是	張乃方	科技組選	
專業諮詢與顧客關係管理	3	3	1	60	5	-	是	詹錦豐	配合就業學程開課	
專業芳療與美容保健	2	2	1	60	5	-	是	詹錦豐	配合就業學程開課	
共通核心職能及勞動法令	3	3	1	60	5	-	是	劉宛菱	配合就業學程開課	
總計開課學分數：			23 學分				開課倍數：1.4			

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	科技組 4 美技組 6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	共同選修	
美容藥物學	2	2	1	60	5	-	-	張聰民	共同選修	
影劇特效化妝	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	1. 美藝組選修 2. 實作課程應自備相關用具	
新娘造型設計實務	2	3	1	40	5	-	-	曾莞淇	1. 美藝組選修 2. 實作課程應自備相關用具 3. 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
髮型藝術創作	2	2	1	60	5	-	-	紀仲軒	1. 美藝組選修 2. 實作課程應自備相關用具	
化妝品傳輸技術	2	2	1	60	5	-	-	吳晉東	科技組選	
跨域實作創課-木瓜籽之萃取添加於葡萄籽油應用於局部指壓搭配營養飲食控制雕塑身材	1	1	1	60	5	-	是	周怡真	配合實作創課社群開課(不含總量)	
實作創課-媒體經營基礎與實作	2	2	1	60	5	-	是	許慈芳	配合實作創課社群開課(不含總量)	
總計開課學分數：			12 學分				開課倍數：1.2			



部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
美容營養學	2	2	1	105	5	-	-	許慈芳	1.配合甲、乙班選修課共開一班，故調整上限人數。 2.開放本系二專部學生選修。
美容基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	高藤彩麗	開放本系二專學生選修。
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	1.開放本系二技進修部學生修課。
創意彩妝學實作	4	4	1	60	5	-	-	阮智榆	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.美藝實作課程應自備相關用具
化妝品資訊應用	2	2	1	55	5	-	-	李羽菲	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
形象設計	2	2	1	60	5	-	是	賴仁輝	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：0.83		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧翠菊	1.開放本系二技進修部學生修課。
噴槍彩妝應用與實作	4	4	1	40	5	-	-	劉美鈴	1.實作課程應自備相關用具 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
影劇特效化妝	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.美藝實作課程-應自備相關用具
化妝品有效性分析(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.科技實作課程
總計開課學分數：				10 學分			開課倍數：0.83		

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴仁輝	
基礎創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	
總計開課學分數：					4 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	
進階妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	
總計開課學分數：					4 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
基礎專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	
基礎創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	
總計開課學分數：					4 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產業實務實習(二)	6	6	1	60	5		是	李珮琪	產學攜手專 班需實習 480小時
總計開課學分數：					6 學分		開課倍數：1		

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	一般生(含在職) 科技類-8 藝術類-8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
精油化學特論	2	2	1	40	5	-	-	歐明秋	一般生 含在職在 之-科技 類選	
化妝品生醫材料與晶片特論	2	2	1	40	5	-	-	吳晉東		
化妝品功能性評估特論	2	2	1	40	5	-	-	許慈芳		
化妝品原料合成特論	2	2	1	40	5	-	-	陳明仁		
整體造型設計研究	2	2	1	40	5	-	-	劉美鈴	一般生 含在職在 之-藝術 類選	
造形與符號創作研究	2	2	1	40	5	-	-	賴仁輝		
美容造型材質應用	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝		
設計美學研究	2	2	1	40	5	-	是	邱蕙琳		
總計開課學分數：			16 學分				開課倍數：1			

109.04.09 化妝品應用系課程委員會通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

## 108 學年度第 A 學期選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
流行時尚與品牌實務	2	2	1	60	5	-	-	陳韶孔	
總計開課學分數：2				2_學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
造型諮詢與形象設計	2	2	1	60	5	-	-	早川涉	
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	5	-	-	陳韶孔	
藝術理論與時尚應用	2	2	1	60	5	-	-	林冬吟	
總計開課學分數：				6_學分			開課倍數：1		

部別	夜間部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
美髮造型素描	2	2	1	60	5	-	-	林冬吟	
總計開課學分數：				2_學分			開課倍數：1		

## 109 學年度 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
時尚攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	
流行時尚與品牌實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	
綜合美髮造型實務 (僑泰專班)	4	4	1	50	0	-	-	陳佳惠	不納入學分及統計
綜合美髮造型實務 (慈明專班)	4	4	1	50	0	-	-	陳佳惠	不納入學分及統計
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
綜合美髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	陳佳惠	
時尚造型梳理實務	3	3	2	60	0	-	-	龔柏青	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	
校內專業實習	1	1	1	60	0	-	-	陳佳惠	甲班
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	林冬吟	
歐美造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	是	王曉芬	待聘
總計開課學分數：				18 學分			開課倍數：0.9		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	
海外專業實習	1	1	1	60	0	-	-	王曉芬	
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	王曉芬	待聘
時尚攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	
年代造型實務	2	2	1	60	0	-	-	龔柏青	
銀髮時尚造型染燙設計	3	3	1	60	0	-	是	呂佩芸	待聘 就業學程
銀髮造型美學設計實務	3	3	1	60	0	-	是	呂佩芸	待聘 就業學程
美髮沙龍職場體驗實務	1	1	1	60	0	-	是	呂佩芸	就業學程

總計開課學分數：	16 學分	開課倍數：1
----------	-------	--------

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
時尚攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	
創意造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	許婷婷	
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	
總計開課學分數				5 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
實務研習(一)	2	2	1	60	0	-	-	王曉芬	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	王曉芬	
總計開課學分數				4 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	11
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	
實務研習(三)	2	2	1	60	0	-	-	王曉芬	
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	
畢業製作(一)	4	4	1	60	0	-	-	王曉芬	
總計開課學分數				11 學分			開課倍數：1		

1090320 系課程委員會通過  
1090414 院課程委員會  
校課程委員會

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：幼保系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
兒童繪本賞析與應用	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩	
兒童多元產業	2	2	1	60	10	-	是	趙蕙鈴	待聘
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	10	-	-	李淑如	
兒童產業見習	2	2	1	40	10	-	-	趙蕙鈴	配合空間 教具操作
生涯規劃	2	2	1	60	10	-	-	金群豪	
兒童哲學	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩	
嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞華	配合空間 教具操作
幼兒英語教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃思 巴萬	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
幼兒語文教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃思 巴萬	
幼兒數學與自然科學教育	2	2	1	60	10	-	-	張斯寧	
嬰兒課程設計	2	2	1	60	10	-	-	李淑如	
幼兒美感教育	2	2	1	60	10	-	是	張斯寧	新開
兒童行為輔導	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	
婚姻與家人關係	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	
蒙特梭利教學法	2	2	1	60	10	-	-	吳美銀	
幼兒情緒教育	2	2	1	60	10	-	-	金群豪	

多媒體應用	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩		
總計開課學分數：				18 學分			開課倍數：1.13			

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	配合空間 教具操作	
建構主義與幼兒教育	2	2	1	60	10	-	-	潘世尊		
托育機構行政	2	2	1	60	10	-	-	康素杏		
兒童閱讀與寫作教學	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩		
融合教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華		
特殊兒童家庭支持	2	2	1	60	10	-	-	許紋華		
教保專業英文	1	1	1	40	10	-	-	黃齡瑩	Esp 課程	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.5			

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
兒童繪本賞析與應用	2	2	1	60	8	-	-	黃齡瑩		
兒童多元產業	2	2	1	60	10	-	是	趙蕙鈴	2年級 可下修	
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：2 (班級人數約 60 人)			

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	40	10	-	-	廖瑞華	配合空間 教具操作	
生涯規劃	2	2	1	60	0	-	-	金群豪		
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：1			



部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
幼兒語文教育	2	2	1	60	10			吉娃思 巴萬	
幼兒音樂教學	2	2	1	60	10			廖瑞琳	
幼兒情緒教育	2	2	1	60	10	-	-	金群豪	
新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	10	-	-	李淑如	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1.3		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	0	-	-	王資惠	配合空間 教具操作
幼兒英語教育	2	2	1	60	10	-	-	吉娃思 巴萬	
生涯規劃	2	2	1	60	10	-	-	金群豪	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

108 年 04 月 09 日 系課程委員會通過

109 年 04 月 14 日 院課程委員會通過

日校課程委員會通過

109 學年第1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	
商管英文	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.3	

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1	

部別	日間部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
中英口譯	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	
跨文化溝通	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	
英文簡報	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1	

部別	進修部	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	0
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	0	-	-	鄭景媚 (待聘)	高職預修專班
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	進修部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	
商管英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
韓文(一)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	
餐旅英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1.2		

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生活英語會話(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
日文(三)	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘
西班牙文(三)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
生活英語會話(三)	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	

英文小說選讀(一)	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮		
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜		
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	待聘	
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉		
總計開課學分數：				<u>10</u> 學分				開課倍數：1		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

校課程委員會

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 文化創意產業系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6 6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	
場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	
設計素描	2	3	1	60	5	-	-	鄭淑娟	
材料設計	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	
故事創作與腳本寫作	2	2	1	56	5	-	-	楊子興	電腦 56 台
企業識別設計	2	2	1	56	5	-	-	江佳玲	電腦 56 台
總計開課學分數：					12 學分		開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8 8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(三)	2	2	1	60	5	產品設計與行銷(二)	-	江佳玲/ 何宣霈	
場域設計與行銷(三)	2	2	1	60	5	場域設計與行銷(二)	是	涂卉/ 黃錦華	
影像規劃與設計(三)	2	2	1	56	5	影像規劃與設計(二)	是	何宣霈	電腦 56 台
包裝設計(一)	2	2	1	60	5	-	是	涂卉/ 林敬榮	
金工設計(一)	2	3	1	30	5	-	-	何宣螢	教具 30 組
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	是	田其虎	
自然染色技法與設計	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	教具 30 組
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/馮宇	
實作創課-品牌再造	2	2	1	12	0	-	是	黃錦華/ 涂卉	實作創課
總計開課學分數：					16 學分		開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專案企畫與財務分析	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	
數位剪輯	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	電腦 56 台
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	
專利寫作與商標申請	2	2	1	60	5	-	-	陳柏全	
品牌專案企劃	3	3	1	25	0	-	是	黃錦華	就業學程 -不採計基本鐘點, 不支領基本鐘點費
設計整合實務	3	3	1	25	0	-	是	涂卉	就業學程 -不採計基本鐘點, 不支領基本鐘點費
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳奕如	
場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	
企業識別設計	2	2	1	56	5	-	是	徐垂文	電腦 56 台
自然染色技法與設計	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	教具 30 組
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳奕如/ 何宣霈	

場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	
金工設計(一)	2	2	1	30	5	-	-	何宣螢	教具 30 組
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	是	田其虎	
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
專案企畫與財務分析	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	郭嘉容	
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	
智慧財產與專利	2	2	1	60	5	-	-	汪政億	
總計開課學分數：					8 學分		開課倍數：1		

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 109 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
水上安全與救生指導	2	2	1	40	5	水上運動	-	吳海助	配合車輛	
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤		
兒童運動產業實務	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰		
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍		
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮		
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰		
總計開課學分數：					<u>12</u> 學分			開課倍數：0.75		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源		
國際禮儀	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐		
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐		
基礎日文會話	2	2	1	60	5	-	-	應英安排		
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰		
總計開課學分數：					<u>10</u> 學分			開課倍數：0.625		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋		
露營活動規劃與營地經營	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全		
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍		
總計開課學分數：					<u>6</u> 學分			開課倍數：1		



部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
國際禮儀	2	2	1	60	5	-	-	應蕙芬		
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐		
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰		
攀岩	2	2	1	30	5	-	-	張嚴仁	場館限制	
運動風險與危機管理	2	2	1	60	5	-	-	吳海助		
總計開課學分數：				10			學分			開課倍數：1.25

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
生涯規劃與職場倫理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全		
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋		
兒童運動產業實務	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰		
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮		
總計開課學分數：				8			學分			開課倍數：1.3

109.03.26 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	餐旅服務組(1班)：6 亞洲廚藝組(1班)：6 西餐廚藝組(2班)：6	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
餐飲成本控制與分析	2	2	3	60	0	-	是	鄧庶芃		
菜單設計與說菜技巧	2	2	3	60	0	-	-	吳美燕		
酒類導論	2	2	2	60	0	-	-	廖國智		
餐旅法文會話	2	2	1	60	0	-	-	蘇珍慧		
餐旅日文會話	2	2	1	60	0	-	-	林敏容	限亞洲廚藝組、西餐廚藝組	
輕食製作	3	4	1	60	0	-	-	蔡名毅	限餐旅服務組	
總計開課學分數：					23 學分			開課倍數：1.3		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	餐旅服務組(1班)：10 亞洲廚藝組(1班)：10 西餐廚藝組(2班)：10
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
義大利廚藝	3	4	1	60	0	-	是	艾伯特	義大利實習先修課程
進階餐旅義大利文會話	2	2	1	30	0	-	-	柏加祿	
顧客關係管理	2	2	1	60	0	-	-	劉其璋	
顧客抱怨處理	2	2	1	60	0	-	-	張祐銘	
會展實務與規劃	2	2	1	60	0	-	是	葉佳山	限餐旅服務組
桌邊烹調	3	3	1	60	0	-	-	吳美燕	限餐旅服務組
葡萄酒知識與運用	3	3	1	60	0	-	-	廖國智	限餐旅服務組、西餐廚藝組
中式宴會餐點	3	4	1	60	0	-	是	鄭錦慶	限亞洲廚藝組
日本料理	3	4	1	60	0	-	-	梁翌修	限亞洲廚藝組
西式宴會餐點	3	4	1	60	0	-	-	吳胤瑱	限西餐廚藝組
法式甜點製作	3	4	1	55	0	-	-	吳朝福	限西餐廚藝組 專業教室空間人數限制
蛋糕裝飾	3	4	1	60	0	-	-	莊英珠	限西餐廚藝組

現代廚務管理	2	2	1	60	0	-	是	吳胤瑛	限亞洲廚藝組、西餐廚藝組	
自媒體經營與管理	2	2	1	60	0	-	是	張祐銘	就業學程 暑假開班	
餐旅行銷企劃與提案	2	2	1	60	0	-	是	張祐銘		
攝影棚操作與拍攝實務	2	2	1	60	0	-	是	張祐銘		
造型設計與表達訓練	3	3	1	60	0	-	是	張祐銘		
總計開課學分數：				含就業學程 <u>43</u> 學分			含就業學程 開課倍數：1.5			

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
食物與營養	2	2	2	60	0	-	-	黃淑敏		
餐旅日文會話	2	2	1	60	0	-	-	林敏容		
總計開課學分數：				<u>6</u> 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	餐旅廚藝組：5 飲務管理組：2	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
會展實務與規劃	2	2	2	60		-	-	葉佳山		
進階餐旅日文會話	2	2	1	60		-	是	林敏容		
進階西餐實務	3	4	2	60		-	-	麥高樂 吳胤瑛	限餐旅廚藝組	
總計開課學分數：				<u>12</u> 學分			開課倍數：1			

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	餐旅廚藝組：6 飲務管理組：8	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
創新管理	2	2	2	60		-	-	李勝茂		
餐旅籌備	2	2	2	60		-	-	葉佳山		
西式點心實作	3	4	1	60		-	-	艾伯特		
釀酒技術	2	2	1	60		-	-	李建興		
輕食製作	3	4	1	60		-	-	蔡名毅	限餐旅廚藝組	
總計開課學分數：				<u>16</u> 學分			開課倍數：0.8			

109.04.09 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會  
校課程委員會

智  
慧  
科  
技  
學  
院

## 109 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：資工系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
電子電路實務	3	4	1	60	5	-	-	魏榮君	
網頁程式設計(一)	3	3	1	60	5	-	-	陳凱宏	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
微處理機系統與實習(二)	3	3	1	60	5	-	-	童建樺	
行動裝置程式設計(二)	3	3	1	60	5	-	-	徐永煜	
智慧型機器人實作	3	3	1	40	5	-	-	楊昌儒	J602 電腦教室電腦規格符合軟體需求
進階儀表控制設計實務	3	4	1	60	5	-	-	童建樺	
網頁程式設計(二)	3	3	1	60	5	-	-	陳凱宏	
數位視覺特效設計	3	3	1	60	5	-	是	徐牧群	
飛控程式設計實務	3	3	1	60	5	-	是	徐永煜	待聘
總計開課學分數：				21 學分			開課倍數：1.17		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	—
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
實作創課-嵌入式系統應用與實作	1	1	1	20	-	-	是	施啟煌	實作創課自主學習社群
總計開課學分數：				1 學分			開課倍數：—		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
機器視覺實務	3	4	1	40	5	-	-	徐永煜	J602 電腦教室電腦規格符合軟體需求
嵌入式系統	3	3	1	60	5	-	-	詹程凱	
無線網路	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	
工業 4.0 概論	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	
機率與統計	3	3	1	60	5	-	-	楊惠齡	
總計開課學分數：				15 學分			開課倍數：0.83		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
離散數學	3	3	1	60	5	-	-	楊惠齡	
計算機組織與結構	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
消費者行為	3	3	1	60	5	-	-	方清宏	
工業 4.0 概論	3	3	1	60	5	-	-	吳志盛	
總計開課學分數：				6 學分			開課倍數：1		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
LINUX 系統實務(二)	3	3	1	60	5	-	-	吳崇豪	
軟體工程	3	3	1	60	5	-	-	陳盈太	
行動計算	3	3	1	60	5	-	-	吳志盛	
物聯網概論與實務	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群	
總計開課學分數：				12 學分			開課倍數：1		

109.04.01 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

## 109 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：環安系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 4 綠科 4 工安 4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	吳玉琛		
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明		
職業安全衛生法規	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍		
無人機操控應用與產業實務	2	3	1	40	0	-	-	黎東碩	安全 考量	
風能概論	2	2	1	60	5	-	-	溫志中		
工業毒物學	2	2	1	60	5	-	-	張明琴		
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔		
綠色科技概論	3	3	1	60	5	-	-	蔡志聰	醫學 工程 專班	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.2		

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 4 綠科 4 工安 4	
開課科目										
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註	
光電及半導體產業水處理及零排放技術實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明		
生態工程	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔		
無人載具之環安應用實務	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔		
環安衛專業英文	2	2	1	60	5	-	-	張明琴		
綠建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉		
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉		
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶		
環安大數據	1	1	1	4	0	-	是	范煥榮		
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.2		



部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	環工 0 綠科 0 工安 0
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
就業學程職場體驗見習	1	1	1	30	0	-	是	余森年	就業學程
營造作業主管教育訓練實務	2	2	1	30	0	-	是	余森年	就業學程
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：就業學程課程不列計倍率		

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 4 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
地震災害預防	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	李永源	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1		

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 4 工安 4
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	-	-	林哲民	
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	
總計開課學分數：				8 學分			開課倍數：1		

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 6 工安 6
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
進階水質分析及實驗	2	3	1	60	5	-	-	陳昌佑	
環境生物技術概論	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	

工業廢水處理	2	2	1	60	5	-	-	林哲民		
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘		
工廠佈置	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉		
醫院職業安全衛生	2	2	1	60	5	-	-	李永源		
總計開課學分數：				12 學分				開課倍數：1		

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	環工所 2 職安所 2 專班 2	建議選修學分	環工 3、3 職安 6、6 專班 3、6		
開課科目											
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
科技論文寫作			3	3	1	20	5	-	-	方國權	
環境應用統計			3	3	1	20	5	-	-	范煥榮	
火災學			3	3	1	20	5	-	-	江金龍	
工業衛生			3	3	1	20	5	-	-	周偉龍	
作業環境控制工程			3	3	1	20	5	-	是	盧信忠	
總計開課學分數：				15 學分				開課倍數：1.25			

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.17 院課委委員會通過

校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1 年

## 109學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
圖形化程式設計實務	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	
總計開課學分數：				3 學分			開課倍數：0.5		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
實作創課-生醫感測系統之實作	1	1	1	25	0	-	是	鮑建國	實作創課 自主學習 社群
訊號分析實務	3	3	1	60	5	-	是	劉士偉	模組課程
材料力學	3	3	1	60	5	-	-	蘇國誌	
工程數學	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	代聘
總計開課學分數：				9 學分			開課倍數：0.5		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
智慧型照護輔具應用實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	模組課程
醫療設備安全與法規	3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	模組課程
醫療儀器原理與設計	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	
遠距醫療概論	3	3	1	60	5	-	-	郭振宗	
醫學影像技術與產業應用	3	3	1	60	5	-	-	廖尹吟	
生醫虛擬儀控與訊號量測	3	3	1	60	5	-	是	劉士偉	模組課程

FM-10490-B70

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

總計開課學分數：	<u>18</u> 學分	開課倍數：0.75
----------	--------------	-----------

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	0
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
就業學程-人因工程與輔具設計實務	3	3	1	25	5	-	是	鮑建國	就業學程
就業學程-機電系統整合設計實務	3	3	1	25	5	-	是	陳信介	就業學程
總計開課學分數：					<u>6</u> 學分			開課倍數：就業學程課程不列計倍率	

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
科技論文導讀與寫作	2	2	1	60	5	-	-	劉士偉	
總計開課學分數：					<u>2</u> 學分			開課倍數：0.5	

(109.04.08) 系課程委員會通過  
 109.04.15 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

通  
識  
學  
院

## 109 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識學院

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
弘光導讀	1	1	1	60	5	-	-	待聘	
華語文學與文化(一)	2	2	2	60	5	-	-	待聘	中五與外籍生
阿美語課	2	2	1	60	5	-	-	陳冠廷	
遙控無人機操作基礎訓練(一)	2	2	2	40	0	-	-	黎東碩	
初級華語(一)	4	4	1	60	5	-	是	李文琪	外籍生
進階華語(一)	4	4	1	60	5	-	是	李文琪	
初級韓語(一)	2	2	3	60	5	-	-	梁秀慶	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	
初級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	
初級泰語(二)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	
中級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	
中級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	
職場日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	
職場英文(一)-餐飲類	2	2	2	30	5	-	-	待聘	口說課程人數不宜太多
職場英文(一)-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	待聘	
職場英文(一)-妝品美髮	2	2	2	30	5	-	-	待聘	
職場英文(一)-醫護類	2	2	2	30	5	-	-	待聘	
職場英文(一)-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	待聘	
體育(足球一)	2	2	1	60	2	-	是	劉進枰	
體育(羽球理論與實務一)	2	2	3	60	2	-	是	林千源 王忠茂	
體育(空手道一)	2	2	1	60	2	-	是	宋以力	
體育(跆拳道品勢一)	2	2	1	60	2	-	是	戴偉國	
體育(籃球一)	2	2	2	60	2	-	是	羅羽辰	
總計開課學分數：	學分				_____學分	開課倍數：			

(109.03.04)語言中心內部會議(109.03.12)運休系課程委員會(109.03.12)人文藝術類學群會議 系課程委員會通過  
(109.04.16)通識學院院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1091

類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	進：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	進：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1 進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	日：1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1 進：2	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	日：1 進：1	
高佩英	通識兼任	台灣民俗藝術文化	Folk beliefs and folk culture in Taiwan	2	2	無	無	日：1	
高佩英	通識兼任	台灣客家信仰與民俗文化	Folk beliefs and folk culture of Hakka in Taiwan	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：2 進：2	
陳冠廷	通識兼任	臺灣原住民文化	Taiwan's Indigenous Cultures	2	2	無	無	日：1	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	日：1 進：1	
曾俐	通識兼任	音樂劇賞析	Musical Appreciation	2	2	無	無	日：1	

楊喆	通識兼任	性別與藝術	The Gender and Fine Art	2	2	無	無	日：1 進：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Literature and Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：1 進：1	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	
鄭芷人	通識兼任	多元的生命觀	The Concept of Life from Multiple View-points	2	2	無	無	日：2	

(109.03.12) 人文藝術類學群會議通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：106.06.21

保存期限：5 年



通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1091

類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
劉明德	通識兼任	環境教育	Environmental Education	2	2	無	無	進：2	新開
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	日：2	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
白夙平	通識兼任	死亡的尊嚴與生命意義	Dignity of Death and meanings of Life	2	2	無	無	進：1	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	日：2	
陳昌佑	環安專任	環境與健康	Environment and Health	2	2	無	無	日：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：2	
劉明德	通識兼任	微生物與人類文明	Microbes and human civilization	2	2	無	無	進：1	
劉美麗	通識兼任	生物之美	The Beauty of Living World	2	2	無	無	日：1	
劉美麗	通識兼任	環境保護與綠色消費	Environmental Protection and Green Consumption	2	2	無	無	進：1	
鄭翰	通識兼任	臺灣環境與永續生活	The Sustainable Environment of Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(109.03.18) 自然科學類學群會議通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：106.06.21

保存期限：5年

通識學院分類通識申請一覽表

學期： 1091

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	新開
王香蘋	護理專任	睡眠與社會生活	Sleep and Social Life	2	2	無	無	日：2	
李明穎	通識兼任	媒體與社會：公民批判與行動	Media and Society: Citizens' Critiques and Actions	2	2	無	無	日：2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
洪瑞黛	通識專任	情緒管理	Emotion Management	2	2	無	妝品系/修過情 認知與諮商課程	日：1	
洪瑞黛	通識專任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	日：1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1	
陳敏郎	資管專任	醫療健康科技與社會	Medical and Health Technology and Society	2	2	無	無	日：1	
閔宇經	通識專任	公共哲學的道德思辨	Moral Judgement in Public Philosophy	2	2	無	無	日：1	
黃正雄	通識兼任	國際關係	International Relations	2	2	無	無	日：2	
廖芬玲	通識兼任	性別教育與情感管理	Education on Gender and Management of Emotions	2	2	無	無	進：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	
楊國隆	資管專任	現代生活經濟學	Economics of Modern Living	2	2	無	無	日：1	

(109.03.12) 社會科學類學群會議通過

(109.04.21) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：106.06.21

保存期限：5年

校安暨軍訓室

109 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	0	-	-	林宜虹	W 三 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	喻興遠	W 三 7-8
全民國防教育-防衛動員	2	2	1	60	0	-	-	吳明儒	W 二 7-8
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-全民國防	2	2	1	60	0	-	-	黃惠貞	W 二 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	0	-	-	秦譽升	W 四 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

# 案由二

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
物理治療系	足部輔具評估及實習	2/3	足部輔具評估及實 作	2/3	課程為校內實作技 術課程，申請修正 課名。

109年4月1日物治系課程委員會通過  
109年4月16日醫療健康學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

原課程 名稱	足部輔具評估及實習 Foot Orthoses Fabrication and Practicum	新課程 名稱	足部輔具評估及實作 Foot Orthoses Fabrication and Practicum
單元	教學內容	單元	教學內容
1	足部輔具簡介並輔具製作儀器設備說明	1	足部輔具簡介並輔具製作儀器設備說明
2	介紹足部解剖構造	2	介紹足部解剖構造
3	介紹足部生物力學	3	介紹足部生物力學
4	下肢理學檢查與評估 I	4	下肢理學檢查與評估 I
5	下肢理學檢查與評估 II	5	下肢理學檢查與評估 II
6	介紹足部輔具市場	6	介紹足部輔具市場
7	鞋墊材料簡介—面材、發泡材、吸震& 形狀記憶材	7	鞋墊材料簡介—面材、發泡材、吸震& 形狀記憶材
8	足部輔具與鞋具設計與製作	8	足部輔具與鞋具設計與製作
9	期中考	9	期中考
10	做圖法製作簡易足弓鞋墊(複合式鞋 墊)I	10	做圖法製作簡易足弓鞋墊(複合式鞋 墊)I
11	做圖法製作簡易足弓鞋墊(複合式鞋 墊)II	11	做圖法製作簡易足弓鞋墊(複合式鞋 墊)II
12	全足式鞋墊製作(1)取模	12	全足式鞋墊製作(1)取模
13	全足式鞋墊製作(2)灌模	13	全足式鞋墊製作(2)灌模
14	全足式鞋墊製作(3)修模	14	全足式鞋墊製作(3)修模
15	全足式鞋墊製作(4)成形	15	全足式鞋墊製作(4)成形
16	全足式鞋墊製作(5)研磨	16	全足式鞋墊製作(5)研磨
17	全足式鞋墊製作(6)套模比對	17	全足式鞋墊製作(6)套模比對
18	期末成果評論與檢討	18	期末成果評論與檢討

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
化妝品應用系	創意彩妝學實作	2/3	創意彩妝學實作	3/3	配合實驗、實作課程 開課學分及時數比 例調整

109.03.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

護  
理  
學  
院



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	生活自立支援照顧模式概論			系所	護理科																					
英文名稱	Introduction to Independent Living Support Care Model			任課教師	雷若莉、宋琇鈺 老師																					
學分數	2	時數	2	開班數	1																					
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	2																					
指定書目	自編講義																									
參考書目	自編講義																									
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 台灣近年老化速率遽升，且低生育率更居亞洲之冠，為因應高齡化社會所衍生之照顧需求，確保銀髮生活品質與尊嚴，特開設生活自立支援照顧概論課程，目的在使失能長者從「生活即復健」的理念中重新獲得自主生活能力，有效維持或恢復高齡長者獨立自主生活能力與尊嚴。本課程內容聚焦於生活自立支援照顧之基礎，說明以人為本的老化意義及其與活動、進食、排泄與長輩日常生活能力及體適能的測量及促進實踐。</p> <p>(二)目標： 1. 說明長者老化的意義。(10%) 2. 說明運動、排泄、進食與營養對長者的意義與重要性。(30%) 3. 了解生活自立支援的改善策略於長者運動、移位介紹與實踐。(20%) 4. 了解生活自立支援的改善策略於長者口腔、吞嚥照護介紹與實踐。(20%) 5. 了解生活自立支援的改善策略於長者體適能介紹與實踐。(20%)</p> <p>(三)大綱： 1. 課程簡介&amp;老化的意義 2. 生活自立支援簡介 3. 生活自立支援之移位、運動 4. 生活自立支援之口腔照護 5. 生活自立支援之吞嚥 6. 自立支援活動設計 7. 生活自立支援之老化排泄照護 8. 生活自立支援之沐浴與輔具 9. 長者體適能介紹與訓練</p>																										
<p>選修本課程前(V)無 / ( )需，先完成之科目：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時考</td> <td style="text-align: center;">___ %</td> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td style="text-align: center;">___ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td style="text-align: center;">___ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">___ %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %																						
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %																						
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %																						
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %																								

109.03.18 科課程委員會通過  
109.03.26 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：雷若莉 109 年 3 月 5 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	護理專業技能整合			系所	護理科
英文名稱	Integrated Nursing Expertise			任課教師	宋琇鈺、李滿梅 老師
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	3
指定書目	無				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

「護理人員法」制定護理人員的四項業務 1.健康問題之護理評估、2.預防保健之護理措施、3.護理指導及諮詢、4.醫療輔助行為；簡言之，護理業務包括評估、執行照護技術、衛教指導、協助醫療等。護理科學生藉由客觀結構性臨床測驗(Object Structure Clinical Examination; OSCE) 訓練其統合的技能。學生除實習外，運用競賽進行觀摩、切磋與交流，有助於提升自我專業技能興趣及技術水準。其次，在此國際化的社會，學生須練習使用國際語言(英語)進行對外國人的照護。本課程期待能讓有興趣提升自己專業、英語水準的學生藉由系統性虛擬個案的訓練，提升外語照護能力。

The Nursing Staff Act establishes four services for nursing staff: 1.Assessment of health problems, 2. Nursing intervention for preventive health, 3. Nursing education and counseling, 4. Medical assistance behavior. Nursing students train their integrated skills through an Objective Structure Clinical Examination (OSCE). In addition to internships, students use the competition to observe, learn and communicate, which helps to improve their professional skills and technical level. Then, in this international society, students must practice using international language (English) for the care of foreigners. This course is expected to enhance the ability of foreign language to care by training students who are interested in improving their professional level and English proficiency.

(二)目標：

- 1.學生能運用人文關懷於照護過程。
- 2.學生能運用整合技能(評估、技能、衛教、評值等)於不同疾病病人之照護。
- 3.學生能以第二語言(英語)進行照護。
- 4.學生能藉由競賽方式提升專業技能。
- 5.學生有自信面對挑戰。

1. Students can use human spirit in nursing process.
2. Students can use integrated skills (assessment, skills, education, evaluation, etc.) to nursing for patients with different diseases.
3. Students can take care in a second language (English).
4. Students can enhance their professional skills through competition.
5. Students are confident to face challenges.

### (三)大綱：

第一週：課程介紹 Course Introduction ---說明整學期上課方式。

第二週：案例一的解析 Case 1 analysis ---以移位技術為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等解析。

第三週：案例一的照護練習(中文) Case 1 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第四週：案例一的照護練習(英文) Case 1 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第五週：評值案例一照護之優缺點。Evaluation case 1

第六週：案例二的解析 Case 2 analysis ---營養、腸瘻管照護技術的案例，進行個案疾病、照護需求等解析。

第七週：案例二的照護練習(中文) Case 2 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第八週：案例二的照護練習(英文) Case 2 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第九週：評值案例二照護之優缺點。Evaluation case 2

第十週：案例三的解析 Case 3 analysis ---以失智患者為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等進行解析。

第十一週：案例三的照護練習(中文) Case 3 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十二週：案例三的照護練習(英文) Case 3 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十三週：評值案例三照護之優缺點。Evaluation case 3

第十四週：案例四的解析 Case 4 analysis ---以神經系統疾病為主軸的案例，進行個案疾病、照護需求等進行解析。

第十五週：案例四的照護練習(中文) Case 4 nursing practice (in Chinese)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十六週：案例四的照護練習(英文) Case 4 nursing practice (in English)---以抽籤方式請同學進行照護練習。

第十七週：評值案例四照護之優缺點。Evaluation case 4

第十八週：技能競賽(20 分鐘/學生)。Competition

選修本課程前( )無/(V )需，先完成之科目：基本護理學、基本護理實驗

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

109.03.12 科課程委員會通過

109.03.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋琇鈺 109 年 02 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	急重症情境模擬			系所	護理系
英文名稱	Simulation for Emergency and Critical Care			任課教師	廖怡珍
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	林貴滿 (2012) · 實用急症護理學(2版) · 台北：華杏。 張美玉、劉慧玲 (2011) · 實用重症護理學(2版) · 台北：五南。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為培養護理系學生急重症個案照護能力而設計；課程介紹包含急重症中常見之產科、兒科及精神科等常見疾病之基本生理評估技能及常見之處置，並利用臨床上常見急症及重症案例設計模擬情境，藉由高擬真病人(SimMan)情境模擬和情境流程的操作，及案例討論，縮短理論與臨床實務差距，讓學生能了解急重症病人及其家屬之身、心、社會文化及靈性層面反應和其護理需要，在照護過程中體會關愛、克盡職責及醫護團隊合作態度和行為，藉此訓練學生批判思考能力，並增加學生照護經驗，以提升自信及未來對病患的照護品質。

(二)目標：

1. 能解釋常見急重症疾病之病理機轉及臨床症狀代表的意義。
2. 能正確及熟練操作急重症照護相關之技能。
3. 能運用急重症照護知能於案例護理過程。
4. 能與小組成員溝通合作完成相關工作。
5. 能應用倫理原則，完成模擬案例照護。

(三)大綱：

週次	單元
1	婦科常見的急症：不正常陰道出血與急性腹痛
2	早產與急產之臨床處置與照護
3	先天性心臟與開心手術後病童之護理
4	小兒呼吸照護與呼吸器的使用
5	小兒意外傷害之緊急處置與照護
6	常見精神急診問題處理：1.自殺與暴力；2.創傷與災難心理衛生
7	常見精神急診問題處理：1.家庭虐待與暴力、性侵害處置；2.譫妄&藥酒癮
8	期中考；總整案例：胸部創傷病人情境模擬(一)
9	總整案例：胸部創傷病人情境模擬(二)
10	總整案例：急性冠心症病人情境模擬
11	總整案例：急性心衰竭病人情境模擬
12	期末考；課程評值與討論

選修本課程前( )無/()需，先完成之科目：基本護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(1090319)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：廖怡珍 109 年 03 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	災難護理概論			系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Disaster Nursing			任課教師	陳淑齡	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
指定書目	自編講義					
參考書目	陳珮茹(2013)·當災難來臨時，第一線護士如何應變(1878-2010)·台北：合計。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

「災難護理」是廿一世紀護理人員必備的專業知能，護理人員應有緊急救災的專業能力，台灣身處高度災難潛勢與脆弱性(vulnerability)，因應此情勢，台灣護理學會定義災難護理為”有系統與彈性地運用與發展災難應變準備相關護理知識與技能，並與其他專業領域資源整合，全面性的減少災害帶來的健康衝擊和生命損傷，並促進民眾與社區的健康重建”。並進一步定義災難護理的角色在於”因應災難相關的健康促進、照護、復原之政策擬訂、機制管理、資訊蒐集與教育研究”。災難護理的功能是”針對災難前、中、後期各年齡層的個人、家庭、團體和社區提供自主性和協同性的照護，包括健康促進、疾病預防、傷害病痛照護、和身心靈復原重建”。

(二)目標：

1. 認識各時期災難的特性以及對受難族群生理、心理、社會、文化及靈性之影響。
2. 具備災難護理知識，判斷輕重緩急，安排獨特性及個別性之災難護理照護。
3. 熟練操作各種災難護理技術，提供受災族群適切且安全的災難護理照護。
4. 應用文化敏感度、倫理原則與法律規範於災難護理照護中。
5. 增進對護理專業的瞭解及參與救災意願。



(三)大綱：

週次	單元
1	災難護理概論
2	災難各時期管理
3	災難照護需求/感染控制原則與管理
4	災難防護
5	災難照護技能
6	災難中檢傷系統與台中市災害應變中心運作機制參訪(一)
7	災難中檢傷系統與台中市災害應變中心運作機制參訪(二)
8	期中考；災難中心心理照護
9	倫理及文化知能議題
10	情境模擬(一)：臨床實際案例討論急救照護技能訓/演練救/災難逃生演練
11	情境模擬(二)：臨床實際案例討論急救照護技能訓/演練救/災難逃生演練
12	期末考；課程評值

選修本課程前( )無/(✓)需，先完成之科目：基本護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

(1090319)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳淑齡 109 年 03 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	護理人員工作壓力與情緒管理			系所	護理系
英文名稱	Workplace Stressors and Emotional Management for Nurses			任課教師	譚蓉瑩、許郁卿
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技在職專班	開課年級	五年級
指定書目	自編教材與講義				
參考書目	王淑俐(2017)·情緒與壓力管理：幸福馬卡龍·新北：揚智。 李彩歆總校閱(2016)·情緒與壓力管理(3 <sup>th</sup> )·台中：華格納。 林仁和、龍紀萱(2012)·護理心理學：護理工作者心理健康管理·新北：心理。 護理人員法·全國法規資料庫·				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機： 護理人員為健康照護體系中為數眾多且極為重要之人力資源，由於護理工作複雜繁瑣、直接與病患互動頻繁、輪值三班之工作型態、民眾對服務品質之期待、社會對專業表現要求高等因素，造就護理專業於醫療體系中扮演極為重要之角色與功能，而上述工作型態均會對臨床護理師產生程度不等之壓力，並對護理人員造成心理效應有憂鬱、焦慮、挫折、無望感、倦怠等影響。如未能妥善調適壓力，護理人員可能在情緒及行為上失去平衡；加上工作中護理人員經常處於病痛與死亡情境中，其亦被期待需具備愛心、耐心提供專業服務，以致護理人員於執業過程中所承受之工作壓力更為沉重，導致職業倦怠、負面生理與心理症狀，進而影響護工作滿意度、照護品質、病人安全與留任意願。本課程主要目的引導，並與在職工作護理學生了解護理工作之多元壓力源、學習處理個人情緒，面對與處理臨床實務所遭遇壓力因應方式，增強學生面對臨床實務壓力情緒管理能力，並能於臨床工作、在職進修、與家庭生活兼取得平衡。					

(二)目標：

1. 了解臨床護理工作壓力源。
2. 認識個人之情緒及人格特質。
3. 熟悉調適臨床實務工作壓力之因應策略。
4. 學會面對臨床實務工作壓力之情緒管理。
5. 認識護理工作可能面對之法律相關問題、壓力及因應策略。
6. 了解情緒與壓力於護理專業實務、家庭生活平衡之重要性。

(三)大綱：

第一週：課程簡介

第二週：緒論：情緒概念

第三週：緒論：壓力概念

第四週：護理人員面對醫療環境工作壓力身心基礎與健康關係

第五週：長照環境與護理工作壓力種類、來源與影響因素

第六週：護理人員多重角色之工作、生活、與家庭平衡

第七週：護理人員工作付出-回饋復原力

第八週：情緒管理：察覺自己情緒與面對他人情緒

第九週：期中考

第十週：掌握與轉換情緒方法

十一週：護理人員工作需求、工作控制、與工作倦怠

第十二週：護理人員工作壓力調適策略

第十三週：照護末期與安寧個案之情緒因應與壓力調適

第十四週：照護末期與安寧個案之倫理與法律問題及壓力

第十五週：護理人員執行業務時常見法律問題

第十六週：執行護理業務法律問題因應策略

第十七週：醫療環境團隊跨專業合作常見問題

第十八週：醫療環境團隊跨專業合作常見問題因應策略

第十九週：分組報告

選修本課程前( )無/(  )需，先完成之科目：基礎醫學、各科護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：上課出席	10 %		

(1090319)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：譚蓉瑩、許郁卿

109年03月19日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	健康照護資訊	系所	護理系	
英文名稱	Healthcare Informatics	任課教師	郝德慧、黃莉芳	
學分數	2	時數	2	
開課部別	日間部	開課學制	二技	
開班數		開課年級	2 班	
指定書目	郝德慧等合譯劉淑娟等總校閱(2006)·護理資訊(Nursing informatics: Where Caring and Technology Meet) (原作者: Ball, M.J., Hannah, K.J., Newbold, S.K., Douglas, J.V. (Eds.))·臺北市:華杏·(原著出版年: 1988)張慧朗等著(2007)·醫療資訊管理學·臺北市:華杏。			
參考書目	吳仁和、陳翰容、沈德村、洪誌隆、林麗敏(2010)·醫學資訊管理·臺北市:智勝。 陳漢昇(2016)·多媒體導論與應用:新媒體藝術與互動科技·臺北市:旗標。 梁采汝(2016)·解析!多媒體概論與實務應用(第三版)·臺北市:上奇資訊。 鄭苑鳳、吳燦銘(2016)·多媒體概論:數位世代的影音、動畫、架站與新媒體(第七版)·臺北市:博碩。			
課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100-150字左右。)				
(一)動機: 本課程重點在於培養同學應用於管理上的資訊科技概念,藉由資訊管理系統在數位經濟轉換時擔任之角色來更深入了解資訊系統在現今資訊時代之重要性。縱向上能與資訊素養、電腦素養及企業策略管理、知識管理課程相銜接;橫向上則可與其他醫療資訊、健康照護資訊專業課程相銜接,建構綿密多元多面向的資訊管理專業知識與技能。				
(二)目標: 1.使學生能了解最新醫護資訊科技趨勢,以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體3D工具應用,以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作,以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用,以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展,以應用於健康照護領域。				
(三)大綱: 本課程除第一週、期中護理資訊系統報告、期末護理資訊應用專題報告(面授)外,授課方式採課室教學(6週)、非同步遠距教學(6週)與同步遠距教學(3週)。 1.最新醫護資訊科技趨勢。 2.電腦多媒體3D工具應用。 3.醫護網路文獻比對工具應用。 4.網際網路及雲端學習資源與工具應用。 5.探討各醫院醫護資訊系統及智慧醫療應用。				
選修本課程前(V)無/( )需,先完成之科目:				
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.3.19 系課程委員會通過  
109.3.26 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

- 1.著有所開課程學術著作。
- 2.修習該課程之研習會或學分班,且領有證書。
- 3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 郝德慧 109年3月9日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	跨國社區與老人護理實習			系所	護理系
英文名稱	Transcultural Nursing Practice in Elderly Care and Community Health			任課教師	陳淑麗
學分數	4	時數	8	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 為配合國際化的護理趨勢，提升護理系學生的國際視野，了解海外的職場和學習體驗。因此開設本課程以培養學生跨國學習的國際經驗，並學習尊重不同文化差異。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解加拿大老人和社區護理與台灣的異同。</li> <li>2. 瞭解加拿大健康與疾病的文化觀及現象。</li> <li>3. 瞭解加拿大社區老人如何使用其保健服務系統。</li> <li>4. 瞭解加拿大護理人才之培育及與老人護理相關教育課程的進行方式。</li> <li>5. 學習尊重加拿大與台灣文化上的差異。</li> </ol>					

(三)大綱：

探討國內外護理專業人員的角色功能，比較我國與他國護理環境及健康照護體制之異同，使學生透過團隊的合作，運用學理及理論完成反思報告、書面與口頭報告，達到學習成效。

**課程內容大綱 Weekly Schedule**

週次 Week	授課內容進度 Content
1	1. Course Introduction
2	2. Introduction to health and wellness in North America
3	3. History of health and wellness in North America
4	4. Types of health and wellness in North America
5	5. Risk and confounding factors that affect health and wellness in North America
6	6. Workplace health and wellness in North America
7	7. Social determinants of health in North America
8	8. Developing health literacy skills in North America
9	9. Communicating health evidence in North America
10	10. Approaches to health promotion in North America
11	11. Stress management in North America
12	12. Enhancing emotional and psychological health in North America
13	13. Substance use, misuse and abuse in North America
14	14. Benefits and factors of physical activity in North America
15	15. Canadian physical activity and sedentary guidelines in North America
16	16. Determining healthy weight and eating in North America (2 hours)
17	17. Biomedical, behavioral and socio-environmental approaches to health promotion in North America
18	18. Individual choice of strategies to address health and health related issues in North America

**Community gerontology nursing clinical 160 hours (4 Clinical Credit Hours)**

Activity	Date	Days	Hours	Hours	Total Hours
Program Introduction	3/10/2020		2 hours	2 hours	2 hours
English Training	3/12/2020		4 hours	4 hours	6 hours
<b>GSP</b> Global Summer Program	7/15 (Half Day), 7/17, 7/20, 7/22, 7/24	4.5 days	8 hours/days	36 hours	42 hours
<b>WWS</b> Windshield Walking Survey (Community Needs Assessment)	6/30, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4	5 days	8 hours/days	40 hours	82 hours
<b>SCE</b> Social Cultural Exploration	7/11, 7/12, 7/18, 7/19, 7/25	5 days	8 hours/days	40 hours	122 hours
<b>COE</b> Clinical Observational Experience	7/27, 7/28, 7/29, 7/30, 7/31	5 days	8 hours/days	40 hours	162 hours

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：專業護理應用英語

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	100%	(1)教師訪視成績 20%；(2)學生實習成果報告 20% (3)實習機構對學生的學習成績 60%	

109.03.19 系課程委員會通過

109.3.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳淑麗 109年 3月 25日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	跨文化護理-美加地區			系所	護理系
英文名稱	Transcultural Nursing Practice in North America			任課教師	陳淑麗
學分數	2	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為配合國際化的護理趨勢，提升護理系學生的國際視野，了解海外的職場和學習體驗。因此開設本課程以培養學生跨國學習的國際經驗，並學習尊重不同文化差異。

(二)目標：

6. 瞭解東西方國家的護理環境異同。
7. 瞭解他國健康與疾病的文化觀及現象。
8. 瞭解他國保健服務系統運作。
9. 瞭解他國護理人才之培育及護理教育課程進行方式。
10. 學習尊重不同國家文化差異。



(三)大綱：

探討國內外護理專業人員的角色功能，比較我國與他國護理環境及健康照護體制之異同，使學生透過團隊的合作，完成反思報告、書面與口頭報告，達到學習成效。

週次 Week	授課內容進度 Content
1	19. Course Introduction
2	20. Introduction to health and wellness in North America
3	21. History of health and wellness in North America
4	22. Types of health and wellness in North America
5	23. Risk and confounding factors that affect health and wellness in North America
6	24. Workplace health and wellness in North America
7	25. Social determinants of health in North America
8	26. Developing health literacy skills in North America
9	27. Communicating health evidence in North America
10	28. Approaches to health promotion in North America
11	29. Stress management in North America
12	30. Enhancing emotional and psychological health in North America
13	31. Substance use, misuse and abuse in North America
14	32. Benefits and factors of physical activity in North America
15	33. Canadian physical activity and sedentary guidelines in North America
16	34. Determining healthy weight and eating in North America (2 hours)
17	35. Biomedical, behavioral and socio-environmental approaches to health promotion in North America
18	36. Individual choice of strategies to address health and health related issues in North America

**Transnational Nursing Practice (Clinical) 36 hours (2 Diabetic Hours)**

Activity	Date	Days	Hours	Hours	Total Hours
GSP Global Summer Program	7/6, 7/8, 7/10, 7/13, 7/15 (Half Day)	4.5 days	8 hours/days	36 hours	36 hours

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：專業護理應用英語

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	100%	(1)教師訪視成績 20%；(2)學生實習成果報告 20% (3)實習機構對學生的學習成績 60%	

109.03.19 系課程委員會通過

109.03.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術

領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳淑麗      109 年      3 月      25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	專業人際溝通			系所	護理系
英文名稱	Professional Interpersonal Communication			任課教師	熊德筠、張淑苑
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二己(在職班)
指定書目	自編教材				
參考書目	王淑俐(2014)·溝通交響樂：大學生的人際溝通·台北：心理。 洪志美譯(2009)·我好，你也好-善用人際溝通分析，保持最佳心理定位·台北：遠流。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)					
(一)動機：					
人際關係是經由人與人之間相互學習而來，溝通是人際關係的基石，透過溝通我們得以表達自己的意見、態度、信念感受，讓別了解我們，自己也更認識自己，這是人際關係的起點。本課程將闡述溝通的重要性，意義與歷程、人際溝通的基本要素與特性，並進行溝通的各項練習，期望可以強化溝通的能力與人際關係。本課程設計的動機主要希望護理系二技學生，在接受過基本專科護理的訓練，經歷各科臨床實習後，在各種專業場域中，能有專業人際溝通的概念，以提升其護理臨床照護。					
(二)目標：					
教學目標：					
1. 能夠了解人際溝通的基本原則					
2. 能夠了解人際溝通分析的基本概念					
3. 能夠了解達到自我表述的目標					
4. 能夠了解達成專業人際溝通的目標					
5. 以小團體討論方式，針對專業人際溝通議題，進行文獻知識之分析與整合、學習以邏輯思維呈現與表述該問題，並以批判思考之探究方式進行團體討論與學習。					
(三)大綱：					
週次	日期	課 程 內 容			
1		1.課程介紹 Course introduction			
2		2.人際溝通的基本原則 The basic principles of interpersonal communication			
3		3.人際溝通分析 Interpersonal communication analysis			
4		4.語言與非語言的溝通 verbal and non - verbal communication			

5		5.自我表述 (實務練習 1) Self-expression (Practice 1)
6		6.自我辯護 Self - defense
7		6.自我辯護(實務練習 2) Self - defense(Practice 2)
8		7.兩人的溝通(實務練習 3) Communication between the two (Practical Exercise 3)
9		8.人際關係的發展 The development of interpersonal relationships
10		9.維繫關係 Maintain relationships
11		10.降低關係 Reduce the relationship
12		11.小團體解決問題的溝通 Small groups to solve the problem of communication
13		12.贏得服從 Win obedience
14		13.處理人際衝突 Dealing with interpersonal conflicts
15		14.人格與人際溝通 Personality and interpersonal communication
16		15.人際關係溝通能力 Interpersonal communication skills
17		16.學生報告 Student Reports
18		18. 期末考、課程評值 Final term examination, evaluation of the courses

選修本課程前需先完成之科目：基礎醫學、基本護理學、護理導論

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.03.19 系課程委員會通過

109.03.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 熊德筠 109 年 3 月 4 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	健康促進實務應用		系所	護理系	
英文名稱	Health Promotion Practice		任課教師	熊德筠、林美伶、楊晉州	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	進修部二技	開課年級	三年級
指定書目	自編教材				
參考書目	王秀紅編著(2016)·健康促進理論與實務·台北：華杏 張蓓貞編著(2015)·健康促進理論與實務·台北：文京				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程主要目的在使學生能熟悉健康促進的操作技能及在各場域的應用。課程內容分成三大部分，理論部分在描述健康促進的概念與定義、健康促進與衛生教育、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進計畫的設計與執行、健康體適能與運動處方；技能部分包括體重控制、健康飲食與控制、壓力管理、另類及輔助療法的健康促進，以健康促進概念執行疾病管理；應用部分則包括社區健康促進、職場健康促進、慢性病患(含精神病患、內外科病患、)機構老人。課程中亦以學生自評健康生活型態與行為自擬健康促進策略，社區、學校、職場、住院精神病患、機構老人為例，以達到理論與實務應用結合。

**(二)目標：**

先修科目或先備能力：

教學目標：

1. 學生能認識健康促進相關的理論；
2. 學生能熟悉健康促進的技能；
3. 學生能了解健康促進在社區、學校、職場、慢性醫療機構的應用；
4. 學生能書寫出個人健康促進的計畫；
5. 學生能藉由分組討論的方式，討論社區、學校、職場、住院精神病患、機構老人的健康促進計畫
6. 學生能藉由分組討論的方式，增強溝通與合作的能力

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 健康促進概論	1. 健康促進的概念 2. 健康促進的發展演進 3. 健康促進的理論模式	2	
2. 健康促進與衛生教育	1. 健康信念模式 2. 健康促進網絡 3. 衛生教育相關理論 4. 衛生教育的行銷策略	1	
3. 健康促進的生活方式與生活品質	1. 健康促進的生活方式 2. 生活品質的概念 3. 健康促進對生活品質的影響	1	

教材大綱：

4. 健康促進計畫的設計與執行	1. 健康促進計畫的設計 2. 健康促進計畫的執行 3. 健康促進計畫的評值 4. 學生自評健康生活型態與行為 5. 學生自擬健康促進策略	4	
5. 健康體適能與運動處方	1. 健康體適能的概念 2. 運動處方 3. 運動效果的評量 4. 評量的操作流程	2	
6. 體重控制	1. 體重控制的理論模式 2. 體重控制的影響因素 3. 體重控制的計畫 4. 體重控制的實證研究	2	
7. 健康飲食與控制	1. 健康飲食的理論模式 2. 健康飲食的影響因素 3. 飲食控制的計畫	2	
8. 壓力管理	1. 工作壓力的理論模式 2. 工作壓力的影響因素 3. 壓力管理的計畫 4. 壓力管理的實證研究	2	
9. 另類及輔助療法的健康促進	1. 另類療法 2. 芳香療法 3. 音樂治療 4. 放鬆冥想 5. 經穴按摩 6. 園藝治療	8	
10. 社區健康促進	1. 社區健康促進的概念 2. 社區健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	1	
11. 學校健康促進	1. 學校健康促進的概念 2. 學校健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	1	
12. 職場健康促進	1. 職場健康促進的概念 2. 職場健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	2	
13. 老人機構健康促進	1. 老人機構的健康維護 2. 老人機構的健康促進計畫 3. 實務範例	2	
14. 住院精神病患健康促進	1. 住院精神病患的健康維護 2. 住院精神病患健康促進計畫 3. 實務範例	4	
14. 課程評值	期中考、期末考	4	

選修本課程前需，先完成之科目：身體評估(含實驗)、內外科護理、精神科護理、社區護理

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

109.3.19 系課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：熊德筠 109 年 3 月 4 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	職業衛生護理		系所	護理系		
英文名稱	Occupational Health Nursing		任課教師	顧家恬、王玲宜		
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	三年級	
指定書目	自編教材					
參考書目	蕭淑銖等編著(2017)• 職業與環境衛生護理概念與實務 • 台北:華杏					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
<p>本課程期望護理系學生了解各類職業危害因子，以預防及降低職業災害之發生、保障職場工作人員身心安全與健康及提昇安全衛生知識及技能，期許護理師可以在職場運用護理專業與員工建立良性互動，共同推動健康服務工作，建構健康的職場環境，守護勞工健康。</p>						
(二)目標：						
<p>一、了解國內勞工安全衛生相關法規。                  二、認識常見的職業傷害與職業疾病及其預防原則。                  三、了解健康檢查的原則，如何運用健檢資料於職業衛生護理工作中。                  四、了解勞工健康分級管理，並學習如何正確執行管理工作。                  五、了解並規劃職場健康促進。</p>						
(三)大綱：						
<p>1.勞工健康保護相關法規 2.職業安全衛生概論 3.工作場所毒性傷害概論 4.職業傷病概論                  5.勞工選工、配工及復工概論 6.職業傷病補償相關法規 7.人因性危害預防概論 8.職場心理衛生                  9.職場健康危機事件處理 10.職業傷病預防策略 11.勞工健康服務工作 12.健康監測與健檢資料之分析運用                  13.職場健康管理 14.職場健康管理實作 15.職場健康促進與衛生教育 16.職場健康促進與衛生教育實作</p>						
選修本課程前( )無/ (√)需，先完成之科目：社區衛生護理學						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

109.03.19 系課程委員會通過

109.03.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 顧家恬      109 年 3 月 11 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	健康促進實務應用		系所	護理系	
英文名稱	Health Promotion Practice		任課教師	熊德筠、林美伶、楊晉州	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	進修部二技	開課年級	三年級
指定書目	自編教材				
參考書目	王秀紅編著(2016)·健康促進理論與實務·台北：華杏 張蓓貞編著(2015)·健康促進理論與實務·台北：文京				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程主要目的在使學生能熟悉健康促進的操作技能及在各場域的應用。課程內容分成三大部分，理論部分在描述健康促進的概念與定義、健康促進與衛生教育、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進計畫的設計與執行、健康體適能與運動處方；技能部分包括體重控制、健康飲食與控制、壓力管理、另類及輔助療法的健康促進，以健康促進概念執行疾病管理；應用部分則包括社區健康促進、職場健康促進、慢性病患(含精神病患、內外科病患、)機構老人。課程中亦以學生自評健康生活型態與行為自擬健康促進策略，社區、學校、職場、住院精神病患、機構老人為例，以達到理論與實務應用結合。

**(二)目標：**

先修科目或先備能力：

教學目標：

1. 學生能認識健康促進相關的理論；
2. 學生能熟悉健康促進的技能；
3. 學生能了解健康促進在社區、學校、職場、慢性醫療機構的應用；
4. 學生能書寫出個人健康促進的計畫；
5. 學生能藉由分組討論的方式，討論社區、學校、職場、住院精神病患、機構老人的健康促進計畫
6. 學生能藉由分組討論的方式，增強溝通與合作的能力

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 健康促進概論	1. 健康促進的概念 2. 健康促進的發展演進 3. 健康促進的理論模式	2	
2. 健康促進與衛生教育	1. 健康信念模式 2. 健康促進網絡 3. 衛生教育相關理論 4. 衛生教育的行銷策略	1	
3. 健康促進的生活方式與生活品質	1. 健康促進的生活方式 2. 生活品質的概念 3. 健康促進對生活品質的影響	1	

教材大綱：

4. 健康促進計畫的設計與執行	1. 健康促進計畫的設計 2. 健康促進計畫的執行 3. 健康促進計畫的評值 4. 學生自評健康生活型態與行為 5. 學生自擬健康促進策略	4	
5. 健康體適能與運動處方	1. 健康體適能的概念 2. 運動處方 3. 運動效果的評量 4. 評量的操作流程	2	
6. 體重控制	1. 體重控制的理論模式 2. 體重控制的影響因素 3. 體重控制的計畫 4. 體重控制的實證研究	2	
7. 健康飲食與控制	1. 健康飲食的理論模式 2. 健康飲食的影響因素 3. 飲食控制的計畫	2	
8. 壓力管理	1. 工作壓力的理論模式 2. 工作壓力的影響因素 3. 壓力管理的計畫 4. 壓力管理的實證研究	2	
9. 另類及輔助療法的健康促進	1. 另類療法 2. 芳香療法 3. 音樂治療 4. 放鬆冥想 5. 經穴按摩 6. 園藝治療	8	
10. 社區健康促進	1. 社區健康促進的概念 2. 社區健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	1	
11. 學校健康促進	1. 學校健康促進的概念 2. 學校健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	1	
12. 職場健康促進	1. 職場健康促進的概念 2. 職場健康促進計畫與成效評值 3. 實務範例	2	
13. 老人機構健康促進	1. 老人機構的健康維護 2. 老人機構的健康促進計畫 3. 實務範例	2	
14. 住院精神病患健康促進	1. 住院精神病患的健康維護 2. 住院精神病患健康促進計畫 3. 實務範例	4	
14. 課程評值	期中考、期末考	4	

選修本課程前需，先完成之科目：身體評估(含實驗)、內外科護理、精神科護理、社區護理

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

109.3.19 系課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：熊德筠 109 年 3 月 4 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	專業論文寫作		系所	護理系碩士班暨碩士在職專班	
英文名稱	Writing for professional papers		任課教師	陳淑齡	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班暨碩士在職專班	開課年級	2
指定書目	1.自編教材 2.張芳全(2010)·論文就是要這樣寫(第2版)·台北：心理。 3.畢恆達(2010)·教授為什麼沒告訴我：2010全見版·新北市：小畢空間。				
參考書目	1.張保隆、謝寶媛(2006)·學術論文寫作APA規範·台北：華泰。 2.朱浚源(2004)·撰寫博碩士論文實戰手冊·台北：正中。 3. Ridley, D./張可婷譯(2010)·一步步教您做文獻回顧·台北：韋伯。 4.周春塘(2011)·撰寫論文的第一本書：一步步的教你如何寫，讓論文輕鬆過關·台北：五南。 5.王貳瑞(2014)·學術論文寫作(第3版)·台北：東華。 6. Montgomery, M. Durant, A., Fabb, N., Furniss, T., & Mills, S. (2007). Ways of reading: Advanced reading skills for students of english literature (3rd ed). New York: Routledge.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。) (一)動機： 學生進入碩士班後常不知進階課程報告的標準(口頭及書面)為何?不知如何有效運用圖書館資源搜尋所需的資料與如何運用文獻，有鑑於此而開此課程。 (二)目標： 1. 能了解圖書館的所有資源。 2. 能實際運用圖書館資源找尋所需資料與文獻。 3. 能了解如何閱讀英文文獻。 4. 能閱讀英文文獻時能運用 note taking 技巧。 5. 能適切運用文獻於報告或論文。					

(三)大綱：

本課程是為使碩生能 1.對學術寫作基本的掌握，例如基本的文章結構(緒論、主要章節安排等)；2.學術規範(適當且正確的引用參考資料)；3.基本的寫作能力至少句子通順，邏輯連貫等而設計。過程中引導碩生了解進階課程的報告的標準(口頭及書面)，運用圖書館資源搜尋所需的資料與文獻，並如何閱讀及書寫英文文獻，進而用於報告或論文中。課程內容包括了實際運用圖書館資源找尋所需資料與文獻，英文文獻的閱讀及書寫，如何運用文獻於報告或論文中及訓練英文口頭報告。藉由課程的設計，碩生從口述教學、集體討論(工作坊)及作業書寫獲得進階課程的報告標準的完整概念及英文文獻閱讀及書寫的基本能力。碩生完成此課程之後將可了解進階課程的報告的標準，並展現基本的英文文獻閱讀、口說及書寫的能力並適切用於報告或未來的論文中。

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>35</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109年3月25日系課程委員會通過

(109.03.26)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳淑齡

109年 3月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	睡眠問題護理專論			系所	博士班
英文名稱	Topics of Sleep Disorders and Nursing			任課教師	邱艷芬教授
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	護理	開課學制	博士班	開課年級	二
指定書目	自編教材				
參考書目	Kryger, M. H., Roth, T., & Dement, W. C. 6 <sup>th</sup> edition (2017). <i>Principles and Practice of Sleep Medicine</i> . Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders. (NTD12, 000) (Reference journal papers as attached)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右)					
(一)動機： 本課程旨在研討睡眠的生理，與睡眠問題對身體、心理、行為與生活品質之影響，目的在協助博士生瞭解睡眠問題對病患健康與康復的影響、學習評估睡眠與睡眠問題的方法、認識促進睡眠的處置、以建立睡眠問題的知識基礎，作為臨床睡眠問題護理與研究之基礎。					
(二)目標： 1. 瞭解睡眠問題對病患健康與康復的影響 2. 認識文獻長見評估睡眠與睡眠問題的工具 3. 學習睡眠的生理測量方法與數據判讀 4. 分析促進睡眠處置的理論基礎 5. 認識與評析睡眠問題的研究方法					
(三)大綱： Introduction to sleep and sleep disturbance Acute/Chronic sleep deprivation The physiological alteration during sleep Interaction of sleep homeostasis and circadian rhythmicity The pathophysiology of sleep disturbance Cardinal manifestations/ Clinical tools and tests/ Classification Health Problem of sleep disturbance in specific population Stroke/CV/CVS/Fatigue/OSA/ICU/ post menopause Measurement of sleep physiological vs. psychosocial measures The intervention for sleep disturbance Physical/chemical/environmental The intervention for sleepiness Coffee, modafinil....					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	80%	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%			

申請教師：邱艷芬 109年03月19日

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	去腫脹淋巴療法			系所	物治系
英文名稱	Introduction of Decongestive Lymphatic Therapy			任課教師	廖淑芬
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	Földi 's Textbook of Lymphology, 3 <sup>rd</sup> ed, 2012				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：癌症已是目前已開發國家造成次發性淋巴水腫的主因，去腫脹淋巴療法(Decongestive Lymphatic Therapy, DLT)為目前全世界治療淋巴水腫保守性療法的主流，也可應用於慢性靜脈循環不良(chronic venous insufficiency,CVI)、複雜傷口照護，急性運動傷害及外傷後之腫脹等情況。 本課程內容將包括 DLT4大部分: skin care, manual lymphatic drainage (MLD), compression therapy and decongestive exercise.讓學生能夠對 DLT 學理有一完整的認識。</p> <p>(二)目標：希望學生可以了解淋巴水腫病生理，了解去淋巴腫脹療法(DLT)及徒手淋巴引流 manual lymphatic drainage (MLD)，可以分辨低張力及高張力彈性繃帶，瞭解壓力衣的選擇，最後可以自己執行完整去淋巴腫脹療法。</p> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.淋巴水腫病生理簡介</li> <li>2.去淋巴腫脹療法(DLT)簡介</li> <li>3.徒手淋巴引流(MLD)簡介</li> <li>4.MLD 實作練習</li> <li>5.上下肢低張力彈性繃帶實作</li> <li>6.乳癌後淋巴水腫治療</li> <li>7.急性腳踝扭傷後水腫治療</li> </ol>					
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	45 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%	
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%	
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	45 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	__%			

109年4月1日物治系課程委員會通過

109年4月16日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖淑芬                      109 年 3 月 30 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	實作創課-3D解剖學結合徒手治療之實作與應用		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-3D Anatomy and Manual Therapy		任課教師	陳綉儀	
學分數	1 (擬申請濃縮教學)	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編講義				
參考書目	Marieb, EN. Wilhelm PB., Mallat J.2014. Human Anatomy. 7 <sup>th</sup> ed. Pearson				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

物理治療師是未來肩負民眾動作健康的專業守護者，對於身體骨骼肌肉系統必須要具備敏銳的徒手觸診能力才能精準地執行徒手身體調整以及動作訓練指導，而如何培養學生將解剖的基礎實際應用於動作的診斷與訓練處置上是極為重要的一部分。「黏土3D解剖學」是為了讓未來的物理治療師能夠具體化(Embodiment)肌肉的解剖相對位置、走向與功能於個案身上進而發展的專業進修課程。

(二)目標：

「黏土3D解剖學」課程是將特製黏土根據骨骼肌肉的起始點、終點親手架構在模型之上，由深層到淺層將腕部的旋轉、前屈、內收、外展、後伸等肌群有順序地架構在模型之上；課程中需透過徒手肌肉觸診、徒手肌肉伸展、徒手肌力訓練、滾筒筋膜放鬆等技術交互應用，將所學得的肌肉應用於實際臨床技術之中，以達到學習及強化對於肌肉的記憶以及動作訓練實作的技術。

(三)大綱：

單元	主題名稱	學習內容
1	肌肉解剖重點認識	複習及學習肌肉骨骼的解剖、神經的支配與動作功能，課程前測
2	黏土3D解剖學課程簡介	了解何謂3D解剖學-骨架模型的架構/黏土的塑形技巧
3	骨盆與腕部的骨骼地標(bonny landmark)	學習深層腕部旋轉肌群-探索骨盆底肌與深層腕部旋轉肌群的關係
4	深層腕部屈肌及淺層腕部屈肌與膝伸肌群	介紹鵝足肌腱之一-縫匠肌，學習徒手觸診，開放肌動鏈:腕屈，閉鎖肌動鏈:腕屈與骨盆位置的關係，滾筒筋膜放鬆術
5	腕部外展與外側肌群	學習徒手觸診，開放鏈:腕部外展，閉鎖肌動鏈:腕部外展，滾筒筋膜放鬆術
6	腕部內收肌群	學習徒手觸診，開放鏈:腕部內收，閉鎖肌動鏈:腕部內收，介紹鵝足肌腱之二-股薄肌，徒手伸展腕內收
7	腕部後伸肌群與膝屈肌	學習徒手觸診，開放鏈:腕部後伸，閉鎖肌動鏈:腕部後伸，介紹鵝足肌腱之三-半腱肌，滾筒筋膜放鬆術

選修本課程前( v )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	60 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

109年4月1日物治系課程委員會通過

109年4月16日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳綉儀 109 年 3 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	設計思考導向-創意手繪 POP 與海報實作			系所	動物保健學位學士學程
英文名稱	Design Thinking -Creative POP and Poster Development			任課教師	劉獻岳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	讓客人翻倍的東京朝店手繪看板 ISBN 978-986-130-437-3				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

廣告是結合文字、圖象、色彩、版面、圖形、創意、襯托等元素的組合安排將某一項商品的信息由廣告主傳送給消費者以傳達吸引眼球的目的和意圖。手繪文字的廣告設計能表達個人特色，具機動性，其技巧相當適合初學學生學習，而且可立即在海報製作或教室佈置等機會中發揮。數位化時代來臨，更可結合手繪板提昇 POP 文字的進階應用。本課程動機包含：

1. 實用及具有手感溫度的創意手繪 POP 與海報紮實功力能促進店家營收
2. 專業教師指導學生如何寫出一手好字，使學生感受學習前後的字體變化差異

(二) 目標：

1. 使學生了解創意手繪 POP 與海報製作是服務業職場的重要多元職能
2. 以實作為主的教學方式讓學生學會與學到能實際創意手繪 POP 與海報製作。
3. 教導學生如何經由創意手繪 POP 與海報製作協助企業產出銷售效應
4. 激發學生創意手繪 POP 與海報學習興趣，提升學習成效
5. 透過團隊合作集思廣益完成系上或班級活動文宣布置達到「即學即用」的目標

(三) 大綱：

1. 第一週:本學期課程規劃/上課規定/座次安排/何謂 POP?.
2. 第二週:店頭看板的驚人威力/創意手繪 POP 工具介紹與示範練習(細線).
3. 第三週:活用店頭看板十大優點-1/創意手繪 POP 工具示範練習(粗線).
4. 第四週:活用店頭看板十大優點-2/創意手繪 POP 工具示範練習(數字).
5. 第五週:創意手繪 POP 工具示範練習(小/中/大 數字).
6. 第六週:使客人裹足不前失敗的例子/創意手繪 POP 工具示範練習(中文字).
7. 第七週:創意手繪 POP 工具示範練習(常用中文字).
8. 第八週:創意手繪 POP 工具示範練習(爆炸卡練習紙/實際爆炸卡).
9. 第九週:期中考(創意手繪 POP 實際爆炸卡驗收與講評).
10. 第十週:三要點讓來店率大躍升/創意手繪 POP 工具示範練習(爆炸卡練習紙/爆炸卡編排/手繪實際爆炸卡/創意手繪 POP 爆炸卡案例).
11. 第十一週:店長該做的七種看板戰略-1/創意手繪 POP 與海報的編排與色彩規劃/創意手繪 POP 與海報實際練習.
12. 第十二週:店長該做的七種看板戰略-2/創意手繪 POP 與海報的文宣用詞/創意手繪 POP 與海報實際練習.
13. 第十三週:台灣寵物通路賣場創意手繪 POP 與海報的實際案例與執行成效比較分析/創意手繪 POP 與海報實際練習.
14. 第十四週:日本通路賣場創意手繪 POP 與海報的實際案例/創意手繪 POP 與海報實際練習(珍珠板材質書寫技法).
15. 第十五週:十八招妙計讓威力漲三倍/創意手繪 POP 與海報實際練習(塑膠浪板材質書寫技法).
16. 第十六週:創意手繪 POP 與海報實際練習/各小組討論創意手繪 POP 與海報的期末作品與製作.
17. 第十七週:各小組討論創意手繪 POP 與海報的期末作品與製作.
18. 第十八週:期末考(各小組提報期末創意手繪 POP 或海報與講評).

選修本課程前(■)無/( )需,先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>   </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>   </u> %		

109.03.25系課程委員會通過

109.04.16院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 劉獻岳

2020年3月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	設計思考導向-寵美創意手作專業工具腰包設計			系所	動物保健學士學位學程
英文名稱	Design Thinking -Professional Pet Grooming Tool Belt Design			任課教師	楊靜芸
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	3年甲班
指定書目	自備講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.介紹寵物美容基礎概論及專業工具保養與使用，核心目標為把理論轉為實務實現。
- 2.內容涵蓋寵物剪刀技法概論、寵物美容造型比例及美學概念、寵物教學實作、寵物專業腰包樣板設計基礎概念、如何延伸並實踐創意思考導向作品與寵物製作要項步驟與安全操作。
- 3.培養學生對寵物周邊商品的專業技術，堅持、毅力並提升寵物美容過程的安全性與感受性。

(二)目標：

- 1.結合理論與實際創意手作相結合。
- 2.幫助學生激發寵物創作前導教育，與設計考量因素、背景、安全性。
- 3.協助學生建構寵物手作中所遇到的疑問點並提出自我想法，解決疑問。
- 4.了解同樣素材因專業科系不同延伸的商品應用及創意技法。
- 5.累積實作相關知識。

(三)大綱：

運用教學輔助學習，能避免初學者實務操作直接帶給寵物的傷害，使用萌寵頭型模擬犬教具輔助，能幫助學生更快掌握立體概念。並藉由設計寵物美容和美髮專業工具腰包並結合寵物美容實際操作後，是否能確實保護專業工具以及提升操作的便利性。

第 1週：	(09/16-09/22)	說明開設此課程之內涵
第 2週：	(09/23-09/29)	萌寵頭型模擬犬毛髮與剪刀技法概論
第 3週：	(09/30-10/06)	創作專業腰包概論
第 4週：	(10/07-10/13)	創作材料認識、創作工具
第 5週：	(10/14-10/20)	如何打樣板？設計基礎元素腰包設計
第 6週：	(10/21-10/27)	專業工具腰包設計打樣/皮件剪裁圖騰設計
第 7週：	(10/28-11/03)	專業工具腰包設計打樣與實務操作(一)
第 8週：	(11/04-11/10)	專業工具腰包設計打樣與實務操作(二)
第 9週：	(11/11-11/17)	期中考(腰包粗胚雛形)
第 10週：	(11/18-11/24)	專業工具腰包設計打樣與實務操作結合雷雕說明
第 11週：	(11/25-12/01)	專業工具腰包設計打樣與實務操作與雷雕概論(一)
第 12週：	(12/02-12/08)	專業工具腰包設計打樣與實務操作與雷雕轉製(二)
第 13週：	(12/09-12/15)	專業工具腰包設計打樣與實務操作/機器或手工包邊車線說明
第 14週：	(12/16-12/22)	寵物美容和美髮造型腰包 QC 成品/萌寵頭型模擬犬頭型定位實務操作
第 15週：	(12/23-12/29)	萌寵頭型模擬犬頭型實務操作/創意造型
第 16週：	(12/30-01/05)	萌寵頭型模擬犬頭型實務操作/噴染玩趣
第 17週：	(01/06-01/12)	萌寵頭型模擬犬頭型實務操作與專業工具腰包結合
第 18週：	(01/13-01/19)	期末考/寵物美容和美髮造型創意手作腰包與萌寵秀成果展

選修本課程前(■)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(109.03.25) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊靜芸 109年03月20日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	伴侶動物健康		系所	動物保健學士學位學程	
英文名稱	Companion Animal Wellbeing		任課教師	劉獻岳	
學分數	3	時數	54	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
由於寵物市場逐漸增加，在2020年下半年度即將達到寵物在養頭數與全國15歲以下小朋友的人數之黃金交叉，代表毛小孩的市場需求日漸增加，不論是動物醫療人員及照護人員或寵物用品經營業者需求都大量的增加，所以需要有足夠且質優的人才相繼投入才能夠有效的協調與整合。臨床急症護理困難之處在於疾病的多樣複雜性，加上動物缺乏語言表達能力，使得臨床必需面臨極大的工作挑戰。因此，本課程介紹動物照護涉及的心理學、行為學、動物營養、動物照護處理等相關標準流程，讓學生對於動物照護基本素養與技術能夠有充分的瞭解與認知。					
(二)目標：					
1.學習伴侶動物心理與行為					
2.瞭解伴侶動物相關營養知識					
3.學習伴侶動物營養相關疾病知識					
4.瞭解伴侶動物遺傳配種學問					
5.學習天然保健品運用於伴侶動物照護					
(三)大綱：					
伴侶動物心理			6hr		
伴侶動物行為			12hr		
伴侶動物生命周期營養			6hr		
伴侶動物食品與保健			6hr		
天然物保健品研發			6hr		
伴侶動物天然保健品照護與原理			6hr		
伴侶動物營養疾病			6hr		
伴侶動物遺傳配種			6hr		
因需與授課業師協調上課時間 無法依週次排列 故先將上課時數列出					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( )需，先完成之科目：					

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>   </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>   </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>   </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>   </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>   </u> %		

(109.03.25) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  劉獻岳                        109年03月20日



課程名稱	職場倫理與勞工法規			系所	動物保健學士學位學程
英文名稱	Workplace Ethics and The Labor Act			任課教師	邱駿紘(待聘)
學分數	3	時數	54	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

由於學生將會於畢業後投入職場，因此需要瞭解熟悉相關的職場倫理及勞動工作法規，以利學生就業之後能夠適應相關職場以及能夠維護本身相關權益。本課程包含有勞動基準法，勞工安全衛生，勞工環境安全，勞工保險，勞資爭議…等相關課程，並且有工作團隊與職場倫理等課程，皆為勞動部為未來將成為勞工的同學們規劃的共通核心課程。

(二)目標：

- 1.了解就業職場相關倫理
- 2.學習並瞭解勞工相關法規
- 3.學習團隊合作
- 4.學習在職場溝通與協調技能
- 5.瞭解工作環境相關安全法規

(三)大綱：

工作價值與工作願景 5hr  
 群我倫理與績效表現 5hr  
 專業精神與自我管理 6hr  
 職場與職務之認知與溝通協調 6hr  
 工作團隊與團隊協作方法 5hr  
 職場夥伴關係與衝突管理 5hr  
 職場環境的學習與創新 5hr  
 價值概念與成本意識 5hr  
 問題反映與分析解決 6hr  
 勞動基準，勞工保險，勞資爭議處理 3hr  
 勞工安全衛生，環境衛生 3hr

因需與授課業師協調上課時間 無法依週次排列 故先將上課時數列出

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(109.03.25) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱駿紘                      109年03月20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	設計思考導向-產業市場問卷調查與消費者行為分析研究實作			系所	生物科技系
英文名稱	Design Thinking - Industrial Market Survey and Consumer Behavior Analysis			任課教師	邱駿紘
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	消費者行為 顧客至上 華立圖書 ISBN:978-957-784-544-3				
參考書目	行銷管理-第三章行銷研究華立圖書 ISBN:978-957-784-747-8				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

在產品或服務上市之前、期間和之後，問卷調查、電訪、面訪等市場調查都是取得反映消費者寶貴見解作為創新及改進產品或服務的最佳利器。無論是評估品牌知名度、測試產品/概念，或希望瞭解目標市場，消費者行為分析可以針對所屬產業開發能吸引及滿足目標族群的業務。本課程開設動機為：

1. 產業對市場的需求隨著社會現象變遷會有異動，不同需求的出現，產業是需要及時掌握，透過定期的相關產業市場調查作出趨勢分析與釐出需求。
2. 本課程將教導學生如何執行產業市場問卷調查構思與問卷題目設計，以使本問卷調查統計分析是實用的，對產業與企業「有幫助」和「有價值」。
3. 藉由產業市場問卷調查結果，取得相關消費者行為數據，透過交叉分析了解消費者購買行為或對議題感受的相關指數，可讓產業對消費者需求面有更聚焦產出。
4. 協同教學業師有40年產業經驗與5年教學經驗，以產學構面教授本課程，讓學生畢業後進入社會更能盡快融入社會職場。
5. 協同教學業師有產業分析百場以上演講簡報經驗可分享及教導學生如何呈現問卷調查與消費者行為分析的報表作業與簡報檔製作。

(二) 目標：

1. 教導同學相關產業市場問卷調查作法。
2. 讓同學了解消費者行為的影響因素。
3. 教導同學透過微軟作業系統分析消費者行為及導出表單與簡報。
4. 透過學習與實作讓學生能夠完成產業市場調查及消費者行為分析的報告簡報檔。
5. 透過分組方式進行團隊實作完成「產業市場問卷調查與消費者行為分析」期末作業。

(三) 大綱：

1. 第一週:本學期課程規劃/上課規定/座次安排/產業市場問卷調查及消費者行為分析案例。
2. 第二週:消費者行為導論。
3. 第三週:消費者決策過程。
4. 第四週:人口統計變數與人格。
5. 第五週:業師教學邀約寵物業界專業大數據出版社，頤和文化事業有限公司廖社長分享多年的寵物產業趨勢分析專題演講。
6. 第六週:消費者動機。
7. 第七週:消費者研究/如何做產業市場問卷調查表。
8. 第八週:小組討論「產業市場問卷調查表」內容。
9. 第九週:小組確認「產業市場問卷調查表」。
10. 第十週:小組「產業市場問卷調查」執行。
11. 第十一週:完成200份問卷及表單輸入完成。
12. 第十二週:「產業市場問卷調查表」透過微軟 EXCEL 樞紐統計分析作業。
13. 第十三週: EXCEL 樞紐統計結果與消費者行為選項議題交叉分析。
14. 第十四週:報表產出透過微軟 EXCEL 作業系統轉化為圖表檔案實作課程一。
15. 第十五週:報表產出透過微軟 EXCEL 作業系統轉化為圖表檔案實作課程二。
16. 第十六週:報表產出透過微軟 EXCEL 圖表檔案轉換到 PPT 簡報檔案操作課程。
17. 第十七週:彙整各組產業市場問卷調查與消費者行為分析研究之簡報檔案實作課程。
18. 第十八週:期末考(各小組提報產業市場問卷調查與消費者行為分析研究簡報與任課老師講評)。

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(109.03.27) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘

2020年3月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	中醫藥毒理學			系所	生科系
英文名稱	Chinese Medicine Toxicology			任課教師	賴易成
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材。				
參考書目	1. 楊蒼良等編著，毒藥本草 中國中醫藥出版社 1993。 2. 王順年等編著，毒物中毒救治手冊 人民軍出版社 1997。 3. 錢信忠等編著，有毒中草藥大辭典 天津科技翻譯出版社 1991。 4. 竺葉青等編著，常用中草藥不良反應及其診治 上海醫科大學出版 1998。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程主要是介紹毒理學相關知識，包含了中藥與毒物基本概念、起源、發展及一般應用原則，並介紹毒藥的特點、分類、中毒原因、途徑、臨床表現、診斷及其防治與急、慢性中毒的治療法則。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助學生對中藥與毒物的認識與應用。</li> <li>2. 介紹中草與毒物的藥理活性作用。</li> <li>3. 瞭解中醫疾病的診斷與治療。</li> <li>4. 瞭解中藥中毒之處理及預防。</li> <li>5. 瞭解中醫理論實際應用與健康照護。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第1週 緒論-1
- 第2週 緒論-2
- 第3週 毒理學的發展、概念及特點
- 第4週 毒理-急毒性的介紹
- 第5週 中毒的分類、原因、途徑
- 第6週 中毒的臨床表現、診斷及預防發法
- 第7週 中草藥解毒
- 第8週 複習
- 第9週 期中考
- 第10週 中毒常見急症處理
- 第11週 動物藥-1
- 第12週 動物藥-2
- 第13週 植物藥-1
- 第14週 植物藥-2
- 第15週 礦石藥-1
- 第16週 礦石藥-2
- 第17週 複習
- 第18週 期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	20 %		

(1090327) 生科系課程委員會通過

(1090416) 醫療健康學院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴易成 109年03月25日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	實作創課-靈芝農場實作與市場應用			系所	營養系暨營養醫學研究所
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Practice and market application in Ganoderma lucidum farm			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 靈芝及其活性分子臨床應用相關期刊 2. 靈芝成分分析與萃取技術期刊 3. 靈芝的抑癌與抗氧化作用相關期刊				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機： 靈芝具免疫調節，保肝，降血壓，降血糖等作用，普遍作為食補材料。研究證實靈芝多醣體具抑癌能力，三萜類具抗氧化與預防心血管疾病等。靈芝多由國外進口，三才靈芝農場是極少數能在台灣培育靈芝的農場。取得農場專家同意，開設課程，讓學生有機會到農場實作學習，並進一步瞭解靈芝營養分子功效與市場應用</p> <p>(二) 目標： 1. 認識靈芝的生態環境，瞭解靈芝在台灣的栽培方式。 2. 瞭解靈芝的活性分子功用與副產品的實作學習。 3. 學習靈芝的成分分析與萃取。 4. 靈芝活性分子在臨床應用的座談與案例分享討論。 5. 靈芝粗萃物的抑癌與抗氧化實驗設計與結果分析，討論。 6. 靈芝營養品與保養品的實作。</p> <p>(三) 大綱： 1. 三才靈芝農場觀摩，葉家豪負責人，指導學生靈芝培育，副產品實作學習等。 2. 陳怡伶教授指導學生靈芝活性分子檢測，含量分析及萃取。 3. 主治醫師楊久滕主任，與學生進行臨床案例座談。 4. 分子營養實驗室與中國醫分子醫學中心共同指導學生實驗操作。 5. 麗傑開拓公司與 vennel coffee 等業師，指導學生靈芝營養保健品實作。</p>					
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：					
課程 比 評	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____25_____%	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____20_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____25_____%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(實作產品)	_____30_____%			

109 年 04 月 01 日系課程委員會通過

FM-10490-B40 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：1 年

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏秋偉 109 年 04 月 01 日

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	靈芝基本資料淺談與實作創課課程內容，實地實作學習行程與規劃
第 2 週：	三才靈苓農場實地學習：靈芝生態環境與栽培方式
第 3 週：	靈芝功效與副產品實作學習
第 4 週：	靈芝市場應用與行銷
第 5 週：	統整學習與實作記錄，心得享暨深度對談與討論 I
第 6 週：	醫院參訪觀摩學習：台北慈濟參訪學習，瞭解靈芝活性分子在臨床上的應用與案例分享
第 7 週：	宜蘭大學參訪學習：認識活性分子檢測與成分含量分析方法
第 8 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 II
第 9 週：	實驗室學習 (中國醫分子醫學中心)：實驗設計與操作學習 I
第 10 週：	實驗室學習 (營養分子研究室)：實驗設計與操作學習 II
第 11 週：	靈活性分子抑癌的實驗設計 (中國醫分子醫學中心)
第 12 週：	實驗室實作：抗氧化能力的實驗分析 (營養分子研究室)
第 13 週：	實驗數據分析，表達能力訓練，提問與討論
第 14 週：	靈芝活性分子在健康食品與保養品上的加工應用
第 15 週：	工廠實作學習：靈芝營養品的實作學習
第 16 週：	工廠實作學習：靈芝保養品的實作學習
第 17 週：	統整學習與實作記錄，心得分享暨深度對談與討論 III
第 18 週：	統整實驗結果，與實作產品，訓練表達能力及回答問題能力，準備參與實作競賽



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	跨域實作創課-營養防跌-肌不可失			系所	營養系暨營養醫學研究所
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice-Nutrition to prevent falls-no muscle loss			任課教師	王雪芳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	營養學、機能性營養學前瞻、營養評估、公共衛生營養學、老人營養與照顧、膳食療養學、食品品質管制、人體生理學、運動營養學				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>「營養防跌-肌不可失」不只是一個口號，也是營養系學生在未來實習或就業職場中，面對老人營養照顧工作所應解決的重要議題之一。</p> <p>根據資料顯示，年長者易罹患「肌少症」，造成四肢無力、容易跌到受傷。而年過 40 歲成人將每十年減少 8% 的速度流失，建議長者注意飲食，隨時補充營養。以前對長者的營養觀念大都是少吃海鮮、少吃肉，近年來，國際上對長者攝取蛋白質和熱量的觀念已經徹底翻轉，為了維持並增加肌肉量，最新建議是長者每公斤體重要吃 1.2 公克蛋白質，例如一人 60 公斤重，一天就要補充 72 公克蛋白質。</p> <p>另外，提升肌力的方法，除了飲食外，運動的方式與時間安排也是一項非常重要的考量與安排。例如打鼓有提升上臂肌力，並增加發聲、說話、唱歌的訓練，有穩定上半身的肢體的協調性的效果。而坐在椅子上的下肢體活動則有助於提升下肢肌力，穩定步伐，改善步態的作用。</p> <p>因此，在與老師討論後，營養系學生若能利用在學期間應用多元自主學習機會，充實自己，學習「如何利用選食、飲食攝取、營養補充，並藉由結合運動和娛樂來提升肌力以預防跌倒」。所以希望課程安排是從認識優質安心食材開始，在參觀團膳機構、社區照顧據點，進一步理解「營養防跌-肌不可失」的膳食設計、製備和供膳流程後，並導入提升肌力運動，如健康操、打鼓...等等活動，增加學生學習提升老人肌力的活動。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習營養防跌應如何利用選食。</li> <li>2. 學習提升肌力膳食設計、製備和供膳流程。</li> <li>3. 學習提升上臂肌力的打鼓技巧。</li> <li>4. 學習提升下肢肌力的椅子操。</li> </ol>					

(三)大綱：

1. 課程介紹(2)
2. 認識肌少症(3)
3. 肌不可失的重要性(3)
4. 營養防跌概論(3)
5. 如何選食增肌食材(3)
6. 參觀團膳食材公司(4)
7. 參訪社區照顧據點(4)
8. 增肌食物的膳食設計(3)
9. 增肌食物的製備和供膳流程(3)
10. 增肌食物的製備和供膳流程(3)
11. 增肌食物的製備和供膳流程(3)
12. 學習提升下肢肌力的椅子操(2)
13. 學習提升下肢肌力的椅子操(2)
14. 學習提升下肢肌力的椅子操(2)
15. 學習提升上臂肌力的打鼓技巧(2)
16. 學習提升上臂肌力的打鼓技巧(2)
17. 學習提升上臂肌力的打鼓技巧(2)
18. 期末成果報告(2)

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

109年4月01日系課程委員會通過

109年4月16日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳

109年03月30日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	營養知能及應用			系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Application of Nutrition Knowledge			任課教師	王瑞蓮	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 介紹營養學的應用實務，包括：營養學、生命期營養、營養評估及營養保健飲食規劃等，建立學生進行保健營養專員培訓課程的基礎。</p> <p>(二)目標： (1)能夠了解各種營養素的種類 (2)能夠了解各生命期營養應用 (3)能夠了解體重控制工具與應用 (4)能夠了解營養保健飲食規劃與應用</p> <p>(三)大綱： 介紹營養學的應用實務，包括：營養學精要、生命期營養應用、體重控制工具與應用及營養保健飲食規劃等單元。</p>						
週次	課程		週次	課程		
1	營養學		10	營養保健與臨床評估(一)		
2	營養學		11	營養保健與臨床評估(一)		
3	生命期營養		12	營養保健與臨床評估(一)		
4	生命期營養		13	營養保健與臨床評估(一)		
5	營養評估		14	營養保健與臨床評估(二)		
6	營養評估		15	營養保健與臨床評估(二)		
7	營養保健飲食規劃		16	營養保健診斷工具與應用		
8	營養保健飲食規劃		17	營養保健診斷工具與應用		
9	期中考		18	期末考		
<p>選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：</p>						
評 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %		

FM-10490-B40 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：1 年

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他(出席率)	<u>20</u> %			

109.04.01 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑞蓮 109 年 4 月 1 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	營養保健技能		系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Nutritional health Practice		任課教師	王涵	
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 介紹衛教技巧實務，包括：營養教育教案設計、營養教育教材教法、營養評估工具與應用、營養診斷、營養計畫執行與評價、營養諮詢技巧及健康風險的概念等單元，建立學生進行保健營養專員培訓課程的基礎。					
(二)目標： (1)能設計營養教育教案。 (2)認識教材教法。 (3)能應用營養診斷工具。 (4)認識健康風險。					
(三)大綱： 本課程介紹單元包括：營養教育教案設計、營養教育教材教法、營養評估工具與應用、營養診斷、營養計畫執行與評價、營養諮詢技巧及健康風險的概念等單元。					
週次	課程		週次	課程	
1	營養保健專員培育論述		10	營養教育教材教法	
2	營養保健概論		11	營養教育教材教法	
3	營養保健產業與應用技能		12	營養教育教材教法	
4	營養保健品之老人應用		13	營養教育教材教法	
5	營養保健計畫撰寫技巧		14	營養教育表達技能與實務	
6	營養保健計畫施行技巧		15	營養教育表達技能與實務	
7	營養教育教案設計與應用		16	營養教育表達技能與實務	
8	營養教育教案設計與應用		17	營養教育表達技能與實務	
9	營養教育教案設計與應用		18	健康風險評估及管理	
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
評 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	

FM-10490-B40 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：1 年

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他(出席率)	<u>20</u> %			

109.04.01 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王涵 109 年 04 月 01 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	產業經營管理與職場見習			系所	營養系暨營養醫學研究所	
英文名稱	Entrepreneurship Management and Clerkship			任課教師	邱雅鈴	
學分數	2	時數	160		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

營養保健產業經營與管理內容包括健康產業導論、長照機構經營與管理、醫學美容與營養、有機產業經營與管理、組織經營管理、銷售與行銷、營養保健食品行銷通路、營養保健產業之顧客關係管理、營養保健產業的倫理議題與未來發展等單元，建立學生進行保健營養專員的養成。

(二)目標：

- (1) 了解健康產業的基本概念與內涵。
- (2) 培養營養保健產業經營之靈活運用能力。
- (3) 增進面臨營養保健產業經營困境的解決能力。
- (4) 加強面對營養保健產業發展議題該具備之批判反省的能力。

(三)大綱：

週次	課程	週次	課程
1	健康產業導論	10	營養保健食品行銷通路
2	長照機構經營與管理	11	營養保健產業之顧客關係管理
3	醫學美容與營養	12	見習
4	有機產業經營與管理	13	見習
5	組織經營管理	14	營養保健食品產業經營與管理
6	銷售與行銷	15	營養保健產業的倫理議題與未來發展
7	見習	16	見習
8	見習	17	見習
9	期中考	18	期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %

FM-10490-B40 表單修訂日期：108.07.01 保存期限：1 年

<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他(出席率)	<u>20</u> %			

109.04.01 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱雅鈴

109 年 04 月 01 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	長照樂齡桌遊			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Table Game in Long-term care			任課教師	蔡尚甫
學分數	2 學分	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	日四技	開課學制	日四技	開課年級	一
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>桌遊是現代社會熱門的一種休閒活動，桌遊可讓人減少電腦、平板等傷害視力的介面使用時間，也可以以刺激人們的思考，作為一個健康促進活動的方式，更能促進人與人之間的互動，增強社會參與感。就老人服務工作者而言，桌遊是個很常應用的治療工具，甚至在學校中，老師也常用桌遊來引導學生做人際互動訓練。</p> <p>本課程透過桌遊活動的體驗，協助學生了解桌遊的有趣之處，討論應用在銀髮族身上可以如何操作，將之記錄在後續實作活動中進行反思，並透過分享桌遊進行中遇到的樂趣與問題，找出在老人服務工作中可能面臨之狀況與解決方案，並藉此思考如何設計老人桌遊之課程。本課程可以協助學生思考老人桌遊在長期照顧產業的發展，並實際進入樂齡桌遊的活動帶領實作。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解桌遊在長照領域的運用價值。</li> <li>2. 學生能熟悉團體動力與認知促進活動理論。</li> <li>3. 學生能企劃預防及延緩失能之桌遊活動。</li> <li>4. 學生能應用桌遊進行銀髮活動的設計與帶領。</li> <li>5. 學生能具備評估樂齡桌遊活動成效之能力。</li> </ol>					

(三)大綱：

週次	教學內容進度	備註
1	桌遊百老匯-認識桌遊分類	
2	高齡者健康狀況與障礙認識	
3	認知促進理論與應用	
4	媒材認識、活動分析理論與實作	
5	樂齡桌遊活動計劃書撰寫	
6	團體動力與帶領技巧	
7	桌遊活動設計與創意發想-1	
8	桌遊活動設計與創意發想-2	
9	分組模擬情境帶領與被帶領體驗-1	
10	分組模擬情境帶領與被帶領體驗-2	
11	社區樂齡桌遊實作-1	C 據點實作
12	活動帶領反思與討論	
13	社區樂齡桌遊實作-2	C 據點實作
14	活動帶領反思與討論	
15	機構樂齡桌遊實作-1	長照機構實作
16	活動帶領反思與討論	
17	機構樂齡桌遊實作-2	長照機構實作
18	實作與成果展現	

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡尚甫

109 年 03 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	非營利組織管理		系所	老福系	
英文名稱	Non-Profit Organization Management		任課教師	陳伶珠老師	
學分數	3	時數	3 小時		開班數
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技		開課年級
指定書目	1.教師自編教材 2.蕭新煌、官有垣、陸宛蘋 (2017)。非營利部門：組織與運作(第三版)。台北：巨流。				
參考書目	林淑馨 (2015)。非營利組織管理 (The Management of Non-Profit Organization)。臺北：三民。 彭懷真 (2014)。非營利組織：12 理。台北：洪葉文化。 余佩珊譯(2015)。彼得·杜拉克非營利組織的管理聖經：從理想、願景、人才、行銷到績效管理的成功之道(20 週年紀念版)3 版。台北：遠流(ISBN 9573276283, 9789573276289) 成效管理：非營利社會服務組織全面實踐策略(2012)。台北：非營利組織卓越管理有限公司(ISBN 9881689716, 9789881689719)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
本課程目的在使學生理解非營利組織發展的社會價值，具備非營利組織的基礎知識與能力。課程主題涵蓋非營利組織治理與管理、行銷、募款、財務、策略規劃等，以及非營利組織在不同場域之發展現況與趨勢，並兼論國際非營利組織之發展趨勢。					
(二)目標：					
1. 學生能了解非營利組織的起源、特質與使命。					
2. 學生能認識非營利組織在長期照顧領域的發展與未來趨勢。					
3. 學生能記憶非營利組織運作與管理重要元素。					
4. 學生能評量非營利組織內外部關係與資源運用。					
5. 學生能創新提案非營利組織發展與管理					
(三)大綱：					
第一週	課程導論	第十週	非營利組織法規與責信		
第二週	非營利組織的基本概念	第十一週	非營利組織與健康服務		
第三週	非營利組織使命與策略	第十二週	非營利組織與社會福利服務		
第四週	非營利組織使命與策略	第十三週	非營利組織國際發展趨勢		
第五週	非營利組織管理	第十四週	理論架構		
第六週	勸募與慈善捐贈	第十五週	遵政府法理		
第七週	非營利組織與志願服務	第十六週	CEO 管理		
第八週	非營利組織與政府關係	第十七週	發展是道理		
第九週	期中考試與檢討	第十八週	繳交期末報告		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	5 %		

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳伶珠

109年03月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	職場倫理與工作團隊		系所	老人福利與 長期照顧事業系	
英文名稱	Workplace Ethics and Teamwork		任課教師	莊凱翔	
學分數	3	時數	3 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機： 在學生到業界去實習前，先透過課程，理解職場道德性與倫理性等價值問題，旨在養成學生發展職場應具備的基本知識、技能和態度，讓同學了解長期照顧事業職場情境與相關倫理議題。					
(二)目標： 1.讓同學了解長期照顧事業職場所需之工作價值與工作願景 2.讓同學了解長期照顧事業團隊協作之相關議題 3.培養同學具備長期照顧事業之職場倫理					
(三)大綱：					
第一週	職場的工作價值與工作願景	第十週	職場夥伴關係		
第二週	職場的群我倫理與界限	第十一週	職場的衝突管理		
第三週	職場的工作績效表現	第十二週	職場環境的學習與創新		
第四週	職場的專業精神	第十三週	職場的價值概念與企業精神		
第五週	職場的自我管理	第十四週	職場的成本意識與發揮		
第六週	職場與職務認知	第十五週	職場的問題反映與分析解決		
第七週	職場的溝通與協調	第十六週	職場勞動基準法相關案例分享		
第八週	職場的工作團隊	第十七週	職場性別工作平等法相關案例分享		
第九週	職場工作團隊協作方法	第十八週	期末報告繳交		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%	
	<input type="checkbox"/> 其他	___%			

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：莊凱翔 109年03月23

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	失能與失智老人的照顧實務		系所	老福系	
英文名稱	Care Practices of Disabled and Demented Elderly		任課教師	許美儂老師	
學分數	2	時數	3 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>隨著失能與失智老人增加，自立支援的照顧精神備受重視，希望透過自立支援達到讓銀髮族不約束、不臥床、不尿布的三不境界，並且透過對失智者的中心評估方式，讓失智者的身心靈狀態更為穩定，退化速度不要太快，提升照顧本質，降低醫療成本</p>					
(二)目標：					
<p>(1)以自立支援的精神與原則，教導同學在實務上如何照顧失能與失智老人                  (2)落實生活即照顧，尊重健康狀況不同的各類型老人，提供優良的照顧品質。</p>					
(三)課程大綱					
第一週	課程介紹與自立支援的照顧原則與模式	第十週	安寧緩和與臨終照顧		
第二週	進食與吞嚥的自立照顧	第十一週	失智症問題行為與溝通		
第三週	自立支援的睡眠照顧	第十二週	失智老人照顧活動實務分享		
第四週	排泄、如廁照顧與尿布使用	第十三週	失智症照顧環境規劃與討論		
第五週	老人被動關節伸展照顧實務與演練	第十四週	老人觸摸輕撫之放鬆照顧		
第六週	失能老人的自立照顧服務與實務案例	第十五週	社區照顧生活館的服務		
第七週	移位照顧實務與演練	第十六週	偏鄉照顧服務規劃與實務		
第八週	老人生活輔具規劃與無障礙服務應用	第十七週	老人保護照顧實務		
第九週	老人足部照顧與實務分享	第十八週	照顧服務的法律議題		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_許美儷\_\_\_\_\_

109年03



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	老人服務創新方案與實務	系所	老福系		
英文名稱	Innovative Social Services and Practices for Senior Care	任課教師	巫琇羽老師		
學分數	2	時數	3 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

為使同學了解目前長照 2.0 社區照顧整體服務的運作與經營，包括預防及延緩失智失能方案等等，特別和業界合作規劃發想具備創新思考與圖解服務的課程單元，包括不同類型的服務方案，期盼得以強化同學長照服務創新的能量。

**(二)目標：**

(1)以培養學生多元的活動帶領與規劃能力為主，包括腦適能桌遊訓練課程，針對衰弱老人及失能及失智者製訂專屬個別化內容。

(2)活動規劃不僅著重於認知功能訓練，還有規劃長者活動背後的世界觀以及基本計劃書寫...等，透過呼應長照 2.0 職場的服務實務，期盼得以強化同學長照服務創新的能量。

**(三)18 週課程大綱規劃如下：**

第一週	創新思考與服務	第十週	老人認知活動設計與規劃
第二週	圖解力的養成訓練	第十一週	老人芳香輔療活動設計與規劃
第三週	智慧靈性與潛能開發服務	第十二週	老人音樂律動設計與規劃
第四週	社會情緒選擇理論與老人創新服務案例分享(老人整合式服務)	第十三週	弘道 ALL IN ONE 照顧服務創新實務
第五週	腦瑜珈:老人禪繞畫活動設計	第十四週	老人音樂照顧服務設計與規劃
第六週	老人懷舊輔療活動設計與規劃	第十五週	社區照顧生活館的服務規劃與實務
第七週	老人園藝美學活動設計與規劃	第十六週	老人服務計畫撰寫與實務練習
第八週	桌遊活動設計與規劃	第十七週	老人創新服務方案回顧與整理
第九週	上台報告與分享	第十八週	上台報告與分享

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	10 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(109.03.31) 系課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 巫琇羽 109年03月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	老人體適能暨防跌活動規劃與實務		系所	老福系	
英文名稱	Planning and Practice for Senior Fitness & Fall Prevention		任課教師	郭芳娟老師	
學分數	2	時數	3 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>希望透過「高齡者保命防跌」課程進行預防及延緩失能長期照顧方案的活動演練讓同學試教，並進行教授簡易太極和手指操的活動規劃與練習以及讓同學了解台灣阿公阿嬤活力秀與社區日間托老體適能活動實際運作狀況。</p> <p>(二)目標：</p> <p>(1)瞭解台灣社區照顧實際服務狀況。</p> <p>(2)運用長期照顧綜合性評估的原則與技巧，讓同學瞭解長期照顧服務中的預防照顧服務如何被建置。</p> <p>(3)了解預防及延緩失智失能的服務並學會正確檢測老人體適能與防跌規劃的專業，了解長輩需求，培養實作能力，讓同學掌握如何進行對應長輩需求的活動規劃與訓練。</p> <p>(三)大綱：</p> <p>(1)說明銀髮族體適能活動與社區照顧實際服務在台灣長照 2.0 服務項目中的銜接，特別是預防照顧、延緩失智失能、長照 ABC 等服務。</p> <p>(2)說明長照 2.0 對有需求老人綜合性評估的重點以及社區照顧長照巷弄 C 據點服務對虛弱老人評估的差異。</p> <p>(3)說明銀髮族體適能與平衡防跌的理論和原則，了解銀髮族預防及延緩失智失能以及銀髮族運動所需注意事項，讓同學瞭解如何訓練老人肌力和心肺能力，還有柔軟度和神經性運動，以利後續進行預防照顧的規劃，並落實健康促進活動的規劃帶領，考取相關證照。</p> <p>(4)說明社區整體照顧服務建置 ABC 與預防及延緩失能服務方案的合作，並討論可落實社區照顧整合的做法。</p>					

第一週	銀髮族適能照顧服務內容與項目	第十週	防實作 A(包括靜態平衡、走線練習、雙任務練習)
第二週	衰弱老人與長照個案綜合性評估	第十一週	高齡跌倒預防實作 B(包括步態練習、五禽戲)
第三週	老人體適能檢測原理與實作	第十二週	高齡跌倒預防實作 C(包括平衡墊與繩梯訓練等)
第四週	老人體適能檢測考照演練	第十三週	簡易太極(類等長肌力訓練)一
第五週	老人體適能運動規劃原則	第十四週	簡易太極(類等長肌力訓練)二
第六週	老人心肺適能訓練與操作	第十五週	高齡者手指操規劃與變化
第七週	老人肌耐力適能訓練與操作	第十六週	社區老人體適能活動實作規劃與演練
第八週	老人柔軟度與神經性運動訓練與操作	第十七週	阿公阿嬤活力秀與社區日間托老體適能活動規劃實務
第九週	老人平衡防跌運動規劃原則	第十八週	防實作 A(包括靜態平衡、走線練習、雙任務練習) 高齡跌倒預老人體適能方案與社區整體照顧長照巷弄 C 據點的合作

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭芳娟

109 年 03 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	老人多元服務見習			系所	老福系
英文名稱	Internship of the Multi-service for the Elderly			任課教師	黃玟娟老師
學分數	1	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

透過見習課程，能使同學了解目前老人服務的多元化發展方向，包括長照 2.0 社區照顧 ABC 服務的運作與經營、預防及延緩失智失能方案、老人住宅服務以及其他居家、社區和機構服務等等，強化同學老人服務創新的能量，為學期制實習做準備的選修課程。

(二)目標：

1. 學生能了解老人見習單位服務的宗旨
2. 學生能了解老人見習單位的服務內容
3. 學生能應用所學於老人見習服務中
4. 學生能設計規畫老人服務工作的活動
5. 學生能執行老人服務創新之相關方案

(三)18 週課程大綱規劃如下：

第一週	媒合老人見習單位與規範說明	第十週	執行老人見習單位的服務 (III)
第二週	了解老人見習單位的服務	第十一週	執行老人見習單位的服務 (IV)
第三週	熟悉老人見習單位的服務(I)	第十二週	進行老人見習單位服務的第二次督導
第四週	熟悉老人見習單位的服務(II)	第十三週	執行老人見習單位的服務(V)
第五週	準備老人見習單位的服務(I)	第十四週	執行老人見習單位的服務 (VI)
第六週	準備老人見習單位的服務(II)	第十五週	執行老人見習單位的服務 (VII)
第七週	執行老人見習單位的服務(I)	第十六週	執行老人見習單位的服務 (VIII)
第八週	執行老人見習單位的服務(II)	第十七週	老人創新服務活動回顧與整理
第九週	進行老人見習單位服務的第一次督導	第十八週	上台報告與分享

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 40 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 50 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(109.04.14) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃玟娟 109 年 04 月

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	老人活動與健康促進		系所	老福系	
英文名稱	Physical activity & Health Promotion for Order Adults		任課教師	張雅婷老師	
學分數	2	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	老人健康促進 陳雪芬、黃雅文等/編著 華都文化 ISBN：9789866090301				
參考書目	老人身心靈健康體驗活動設計 陳美蘭, 洪櫻純/編著 出版社：揚智 ISBN：9789862981795				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程期中考前以解說健康促進基本概念，老人健康促進與實務設計原理，老年健康因素與需求評估之實施發展為主要課程內容。期中考後以老人健康體能促進模式與實務設計、老人人際之間的健康促進實務設計，以及社區與組織團體對老人健康促進之實務規劃為主要內容。希望提升學生老人活與健康促進應用實務能力。

(二)目標：

1. 學生能了解健康促進基本概念與實務設計原理
2. 學生能了解老年健康因素與需求評估之實務知能
3. 學生能了解健康促進與社會參與之實務發展趨勢
4. 學生能應用老人個人健康體能促進實務方案
5. 學生能應用老人人際發展健康體能促進實務方案

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	老人口腔保健與實務知能研討
第二週	健康促進基本概念與實務發展研討	第十一週	老人健康體能與實務技能實作
第三週	老人健康促進與相關理論模式之實務知能研討	第十二週	老人跌倒防制與實務方案實作
第四週	老年健康之因素與需求評估之實務知能研討	第十三週	另類補充療法於老年人之實務應用研討
第五週	健康促進與社會參與之實務發展研討	第十四週	社區與公共衛生之實施發展研討
第六週	老人預防保健及篩檢服務之實務知能研討	第十五週	老人個人健康體能促進模式與實務方案實作
第七週	老人健康飲食與實務知能研討	第十六週	老人人際之間的健康促進與實務方案實作
第八週	期中復習	第十七週	社區與組織團體對老人健康促進之實務方案研討
第九週	期中考	第十八週	期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張雅婷      109年03月23日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	人力資源管理與發展		系所	老人福利與 長期照顧事業系	
英文名稱	Human Resource Management and Development		任課教師	余靜佳老師	
學分數	2	時數	2 小時	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	1.人力資源管理 第二版 許旭緯、羅彥荼編著 全華圖書。 2.人力資源 管理理論與實務 第二版 蔡錫濤、王美玲等著 雙葉書廊				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)					
(一)動機：					
本課程旨在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係，幫助 學生瞭解人力資源管理的基本概念。藉由個案討論，訓練學生分析、管理並解 決實務上的問題之能力。					
(二)目標：					
1. 學生能了解人力資源管理的基本知識。					
2. 學生能了解人力資源管理相關實務與法令。					
3. 學生能了解人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。					
4. 培養學生分析、管理並解決人力資源管理實務上的問題之能力。					
5. 培養學生擔任人力資源管理專業幕僚工作的基本能力。					
(三)大綱：					
第一週	課程介紹	第十週	獎勵與福利設計		
第二週	人力資源規劃	第十一週	群體行為與領導		
第三週	甄選與面談	第十二週	職涯規劃與管理		
第四週	機構文化與員工引導	第十三週	在地化人力資源管理		
第五週	訓練計畫與模式	第十四週	組織變革與再造		
第六週	績效評估與管理	第十五週	勞資關係管理		
第七週	薪資設計	第十六週	資訊化人力資源管理		
第八週	期中考	第十七週	長照人力資源新議題		
第九週	人力資源規劃	第十八週	期末考		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(109.03.31) 系課程委員會通過

(109.04.16)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳 109年03月23日

課程名稱	設計思考導向-健康創意調飲			系所	健康事業管理系
英文名稱	Design Thinking -Oriented Practical Course - Creative healthy Drinking			任課教師	張炳華
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

手調飲料已是十大熱門產業之一，現今健康需求為國人較注重的一環，透過產品製作來了解食物的成分及營養素，並製造出健康暨創意又好喝的手調飲料，製造出新的商機。也可以從過程中了解到現代人對於飲食方面的需求及問題所在。根據以上的敘述，本組想進一步探討。因為健康意識觀念改變，對手搖飲料市場的衝擊與影響。也是否會讓健康飲料的市場逐漸蓬勃發展？

(二)目標：

1. 分析市場現有的健康產品
2. 分析現代人飲食方面的狀況
3. 了解消費者對於健康的需求
4. 從產品製作過程來發現問題
5. 透過製作產品來了解食物的成分及營養素

## (三)大綱：

週次	問題解決歷程	教師引導方向	授課教師	備註
1~2	課程核心概念簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>說明課程之內涵，並協助分組</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	一、 <u>確認問題解決方向</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從日常生活中探討問題，並想出解決之道</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
3-4	二、 <u>運用同理心 (Empathy) 找尋問題</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉出實例參考，並請學員做出反饋</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	三、 <u>定義 (Define) 使用者／消費者需求</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過市場現況來探討</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
5-6	四、 <u>創意動腦 (Ideate) 形成方案</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀看影片了解同學看法</li> <li>激發學員提出各種天馬行空的想法</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	五、 <u>產出原型 (Prototype)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計產品</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
7-8	六、 <u>健康飲品實作(一)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	七、 <u>健康飲品實作(二)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
9-10	八、 <u>健康飲品實作(三)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	九、 <u>健康飲品實作(四)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
11-12	十、 <u>健康飲品實作(五)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	十一、 <u>健康飲實作(六)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品設計與製作</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
13-14	十二、 <u>實際測試 (Test)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>產品製作並測試效果</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課
	十三、 <u>成果發表</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>演示成果產品</li> </ul>	許素鈴 張炳華	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input type="checkbox"/> 共時觀課 <input type="checkbox"/> 無共時授課／無共時觀課

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30%</u>
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>40%</u>
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30%</u>	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.13系課程委員會通過

109.04.16院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張炳華 109年 4月 12日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	管理專業職場職能	系所	健康事業管理系		
英文名稱	Competencies for healthcare managers	任課教師	馮兆康(待聘)		
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

**(一)動機：**

業界選才標準除了專業知能，更重視人格特質、工作態度、團隊合作觀念與行政倫理這些職場職能，因此本選修課程為了想加強職場三大核心職能語了解勞動法令的學生而設立，以提升就業競爭力。

**(二)目標：**

- 1.強化學生動機職能的能力
- 2.強化學生行為職能的能力
- 3.強化學生管理知識職能的能力
- 4.強化對勞基法與勞工安全衛生法之認識

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
動機職能	工作價值與工作願景、群我倫理與績效表現、專業精神與自我管理	16	
行為職能	職場與職務之認知與溝通協調、工作團隊與團隊協作方法、職場夥伴關係與衝突管理	14	
期中考		2	
知識職能	職場環境的學習與創新、價值概念與成本意識、問題反映與分析解決	14	
勞動法令	勞基法簡介、勞工安全衛生法簡介	6	
期末考		2	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/>	平時考	__%	<input type="checkbox"/>	平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	__%
	<input type="checkbox"/>	其他	__%			

(109.04.13) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

**附註：**

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：馮兆康                      109年 4月 12日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	科技與智慧照護			系所	健管系
英文名稱	Technology and artificial intelligence in health care			任課教師	馮兆康 (待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

當今人口高齡化及少子化趨勢下，照護需求日益增加，加以目前照護人力有限，因此，如何善用科技之協助，並輔以有效之管理介入，以達完善健康照護與健康管理之效，實為當今重要的議題。本課程內容包含應用目前重要的新興科技項目於健康照護領域，例如：輔助科技、照護機器人、遠距健康照護等，使學生能了解目前國內外重要之發展趨勢及實務之重要應用。

(二)目標：

- 1.能清楚說明科技照護產業政策
- 2.能清楚全人健康需求與智慧科技照顧之關係
- 3.了解智慧科技照顧的要素與發展歷史
- 4.能了解智慧科技照顧的應用與趨勢
- 5.可比較分析不同科技與智慧照顧優缺點

(三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
健康產業緒論	健康產業概論、健康產業之照護科技政策、我國智慧照護科技之現況	6	
智慧健康照護與科技	全人健康照護、不同健康程度及其照護科技需求、智慧照護科技與健康管理、智慧照護科技的發展要素	6	
智慧照護科技概論	智慧照護科技之發展歷史、應用範圍、智慧健康照護科技產業重要議題與發展趨勢	4	
期中考	期中考	2	
創新服務模式	智慧照護科技之創新服務模式	4	
智慧照護科技管理之實務應用	相關實例介紹與說明 1.資訊系統端的應用 2.使用者端之輔助科技應用情形 3.提供服務者端之輔助科技應用情形 4.人工智慧與科技照護發展應用	10	
期末報告	由同學撰寫書面報告予口頭報告	4	
合計		36	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(109.04.13) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

馮兆康

109年4月12日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	食藥安全管理概論			系所	健康事業管理系
英文名稱	Introduction to food and drug safety management			任課教師	馮兆康(待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編講義				
參考書目	1. 食品安全與衛生，沈立言等合著，出版社：國立空中大學，出版年：2018 2. 食品藥物研究各年年報，作者：食品藥物研究年報編輯小組，出版社：衛生福利部食品藥物管理署				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

近年來食品藥物安全事件層出不窮，而食品產業、藥品產業、化妝品與醫療器材產業也是健康產業很重要的一環，藥物與食品管理妥善對於民眾健康保護是密不可分的。為了讓本系學生對此產業也有基礎的認識，進而能擴大就業範圍，因此開此門選修課程。教學內容著重在以消費者為中心之管理之理念，強化食品、藥物、新興生技產品、化粧品之管理及風險評估

(二)目標：

1. 了解各國與我國食品、藥物與醫療器材安全的行政管理體系
2. 了解食品與藥物的基本概念與健康的關係
3. 了解食品藥物之產業發展趨勢
4. 了解食品與藥品之研發、生產、查驗、稽查等行政管理業務
5. 了解為保護消費者需加強風險管控功能，落實源頭管理機制，以科學證據為基礎之風險分析，強化食品藥物安全預警系統，以期能快速有效達到危機處理

## (三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
食品藥物安全的管理體系	課程簡介、藥物食品產業的基本概念與內涵、我國的食品藥物的行政管理體系與業務範圍、各國的食品藥物的行政管理體系、食品藥物之產業發展趨勢	4	
食品藥物的基本概念與健康的關係	食品與藥物之定義、食品種類、食品與健康的關係、藥品種類、藥品與健康的關係	4	
食品與藥物管理相關法規理論與實務	藥事法、食品安全衛生管理法、化粧品衛生安全管理法、藥師法、健康食品管理法、有機食品相關法規、相關執行實務	8	
期中考		2	
藥物食品產業品質管理體系	食品衛生安全管理、藥品、化妝品與醫療器材相關研發、製造、生產、販售之認證/驗證系統、消費者保護與實務	6	
食品與藥品販售通路	食品、藥品、化妝品與醫療器材販售通路、市場分析、競爭策略，含個案分析	4	
生物科技跨領域市場介紹	疫苗研發、疾病檢驗試劑、國家衛生安全、企業倫理	4	
期末報告	分組或個人報告	4	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	10%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(109.04.13) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

馮兆康

109年4月12日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	智慧病歷資訊管理理論與實務		系所	健康事業管理系	
英文名稱	Theory and practice of intelligent medical record management		任課教師	楊昇燦	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

資通科技與 AI 人工智慧是產業發展趨勢，應用在醫療照顧管理方興未艾，而各醫院為了方便收集資料與後續數據分析，作為疾病分類、提供醫師疾病診斷與治療之參考、減低人力成本，莫不將病歷資料數據化雲端化。學生選修此門科目有助於同學求職及就業競爭力

(二)目標：

- (1) 瞭解智慧科技下病歷資訊管理變革及未來發展趨勢。
- (2) 瞭解智慧病歷資訊管理如何藉助提升臨床醫療品質。
- (3) 瞭解國內外推動病歷無紙化及電子病歷。
- (4) 藉由此課程之規劃與執行，協助學員取得專業證照以提升未來就業競爭力。

## (三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
在資訊科技下國內的病歷資訊管理變革及未來發展趨勢	醫療資訊管理者之思維與基本素養、電子病歷與個人健康紀錄之未來發展、打造智慧醫療 AI 應用環境、如何面對過量的資訊、病歷暨資訊管理的未來與趨勢	6	
傳統及電子化病歷的混合式管理	各式病歷歸檔與保存之管理作業簡介、病歷管理與作業空間之應用管理、我國電子病歷之發展與規畫	6	
電子化病歷的架構及內容品質管理	病歷『量』的審查與品質管理作業、病歷『質』的審查與品質管理作業	6	
推動電子病歷的歷程與電子病歷的稽核	醫院評鑑經營管理有關病歷暨資訊管理之條文解析、物聯網發展於臨床智慧醫療之應用	4	
期中考		2	
病歷資訊管理系統及相關法規	歷管理相關法規、病歷管理之法律責任與應用、病歷隱私維護與個資法相關規範簡介	6	
無紙化病歷管理與病歷系統審查	醫院個人資料蒐集、處理及利用之政策規劃、XML 在電子病歷中的應用與管理	4	
國際疾病分類系統建置與臨床醫學術語	國際疾病分類系統(ICD 10)建置與常見臨床醫學術語	6	
KM 系統下的醫院評鑑及資訊科技與電子病歷	醫療統計與品質管理、健保申報作業近期政策實務經驗、癌症登記作業暨管理簡介	6	
E 世代病歷資訊管理與 DRG 管理	全民健保申報人員基礎專業技能與實務應、e 世代病歷資訊管理、電子病歷的管理與應用、	6	
期末考		2	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(109.04.13) 系課程委員會通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊昇燦 109年 4月 12日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	職場體驗		系所	健管系	
英文名稱	Health Care Administration Internships		任課教師	馮兆康(待聘)	
學分數	2	時數	120小時(40小時/週)	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

為提升醫療品質、病人安全與兼顧成本壓力下，發展智慧醫院與精準醫療成為必然趨勢。呼應人工智慧 AI 時代的資料整合應用趨勢，醫院管理運用資通科技、遠距醫療照顧、電子病歷雲端化、大數據分析、機器人應用、物聯網結合醫院的健康雲或公有雲的資源，建構混合雲雲端架構正興未艾發展當中。智慧醫院中的服務包含智慧病房、行動醫療、多屏幕儀表板顯示、分級醫療整合、區塊鏈、3D 列印.....等。為使醫療機構發揮競爭優勢，醫療機構無不希望透過良好的經營管理方式，產生合理的利潤，並不斷提升醫療服務品質與水準，以追求永續經營。因此，培育智慧醫療管理下的管理人才顯得非常重要。

開設本職場體驗課程主要是在本系既有傳統醫務管理基礎下，透過職場實(見)習，透過操作實務從做中學，培育具有了解智慧醫療發展趨勢、了解智慧醫院的內涵、了解智慧資訊管理系統在醫院如何建置、如何在單位間連結存取數據與應用數據分析管理，以增加學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 強化學員職場倫理與溝通協調能力
2. 了解智慧醫療內容、建構與產業發展趨勢
3. 透過職場體驗，提升智慧醫療健康照護、醫療數位資訊匯流與智慧服務管理、智慧病歷資訊管理在實務管理的應用能力。
4. 了解智慧醫療在提升服務品質管理的相關性

## (三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
醫療品管部	醫療品質暨病人安全管理實務(如：病安通報系統、醫療品質指標監測系統、病人運送安全作業等)。	40	
資訊室、醫療服務室(批價收費、掛號作業、病房管理等)	1. 門急診智慧服務管理與流程實務(如:診間報到系統、診間醫囑管理系統、檢驗檢查資訊傳送作業等)。 2. 住院智慧服務管理與流程實務(如：護理資訊系統-交班作業及執行醫囑作業等、傳送派工系統、住院醫囑管理系統、檢驗檢查危急值管理系統、手術室排程系統、感控監測管理等)。	40	
保險病歷室(保險申報、病歷管理及疾病分類等)、藥局	1.病歷 e 化管理與實務(如：雲端藥歷系統、電子化病歷管理、病歷抽審調閱系統等)。 2.藥物安全管理與實務(如：藥品庫存量管理、藥物過敏監測作業、特殊用藥提醒控管機制、藥品調劑條碼作業等)。	40	

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	60%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

(109.04.13)系課程委員會通過

(109.04.16)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：

馮兆康

109 年 4 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	科技與智慧照護			系所	健管系
英文名稱	Technology and artificial intelligence in health care			任課教師	馮兆康 (待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

當今人口高齡化及少子化趨勢下，照護需求日益增加，加以目前照護人力有限，因此，如何善用科技之協助，並輔以有效之管理介入，以達完善健康照護與健康管理之效，實為當今重要的議題。本課程內容包含應用目前重要的新興科技項目於健康照護領域，例如：輔助科技、照護機器人、遠距健康照護等，使學生能了解目前國內外重要之發展趨勢及實務之重要應用。

(二)目標：

- 1.能清楚說明科技照護產業政策
- 2.能清楚全人健康需求與智慧科技照顧之關係
- 3.了解智慧科技照顧的要素與發展歷史
- 4.能了解智慧科技照顧的應用與趨勢
- 5.可比較分析不同科技與智慧照顧優缺點

## (三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
健康產業緒論	健康產業概論、健康產業之照護科技政策、我國智慧照護科技之現況	6	
智慧健康照護與科技	全人健康照護、不同健康程度及其照護科技需求、智慧照護科技與健康的管理、智慧照護科技的發展要素	6	
智慧照護科技概論	智慧照護科技之發展歷史、應用範圍、智慧健康照護科技產業重要議題與發展趨勢	4	
期中考	期中考	2	
創新服務模式	智慧照護科技之創新服務模式	4	
智慧照護科技管理之實務應用	相關實例介紹與說明 1.資訊系統端的應用 2.使用者端之輔助科技應用情形 3.提供服務者端之輔助科技應用情形 4.人工智慧與科技照護發展應用	10	
期末報告	由同學撰寫書面報告 予口頭報告	4	
合計		36	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	20%
	<input type="checkbox"/>	期末考	__%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/>	平時考	__%	<input type="checkbox"/>	平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	__%
	<input type="checkbox"/>	其他	__%			

(109.04.13) 系課程委員會通過  
(109.04.16) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：  
一、依「弘光技術學院學術發展委員會通過之「學術發展委員會」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學  
二、若該課程之授課教師，須由該系所或該學院之教授、副教授、助理教授、講師、助教、或具有同等學力者，且領有證書者。  
三、若該課程之授課教師，須由該系所或該學院之教授、副教授、助理教授、講師、助教、或具有同等學力者，且領有證書者。  
四、若該課程之授課教師，須由該系所或該學院之教授、副教授、助理教授、講師、助教、或具有同等學力者，且領有證書者。

申請教師：

馮兆康

109年4月12日



民生創新學院

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 10901

課程名稱	AI 人工智慧程式語言設計			系所	資訊管理系
英文名稱	Artificial Intelligence Programming			任課教師	陳佑全
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	人工智慧與深度學習：理論與 Python 實踐，作者：黃日鈺，出版社：基峰資訊股份有限公司，出版日期：2020/03/13				
參考書目	1、看得懂的人工智慧實作書：手把手教你玩 Tensorflow，作者：鄭澤宇，梁博文，顧思宇，出版社：深石數位科技，出版日期：2018/07/25 2、TensorFlow+Keras 深度學習人工智慧實務應用，作者：林大貴，出版社：博碩文化股份有限公司，出版日期：2017/06/09				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： <p>今年新型冠狀病毒 (COVID-19) 來勢洶洶，疫情蔓延全球，台灣也身陷其中，人們為了每天配戴的口罩，也忙得焦頭爛額。而且，現今全球的疫情還有越演越烈的現象，甚至英國首相、伊朗副總統及巴西總統府發言人確診。如何利用 AI 人工智慧還協助防疫，是目前產官學界思考的方向，也是全民的引領期盼。台灣人工智慧實驗室率先提出利用基因變異搜尋引擎判讀，可能治癒新冠肺炎的用藥列表來協助防疫。目前新冠肺炎的檢驗昂貴又費時甚久，若是開發 AI 快篩系統，利用患者肺部的 X 光片和病徵來進行 AI 機器學系，甚至深度學習，相信很快就能判讀篩選疑似症狀的人。</p> <p>AI 人工智慧程式語言設計在未來將有很大的發展性與前瞻性。Python 在 AI 人工智慧機器學習語言的排名上，獲得年度最熱門的程式語言第一名，由於其簡單的函數庫和支持神經網絡和 NLP 解決方案的開發。Python 其語法，簡單性、多功能性及便於攜帶性，它可以在 Linux、Windows、Mac OS 和 UNIX 等平台上使用。因此，本課程將選擇 Python 為教授人工智慧開發的程式語言。</p>					
(二)目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立 AI 人工智慧程式語言設計的基本概念及其在產業實務上應用的原則與技巧。</li> <li>● 熟悉 AI 人工智慧程式語言設計創新應用的理論與產業實務上應用的原則與方法。</li> <li>● 培養 AI 人工智慧創新應用的規劃、分析與建立及如何應用在產業上的知能。</li> <li>● 培養能夠整合 AI 人工智慧創新應用理論與實務以解決產業上實務問題的知能與技能。</li> <li>● 應用 AI 人工智慧創新應用就業課程知識於產業界實務上的實作。</li> </ul>					

(三)大綱：

週次	主題	內容大綱
第 1 週：	課程介紹	人工智慧與程式語言概觀
第 2 週：	程式設計語言與 Python 導論	Python 各種操作軟體與介面快速上手
第 3 週：	Python 程式設計	變數與運算式
第 4 週：	Python 程式設計	判斷式與迴圈
第 5 週：	Python 程式設計	串列與元組
第 6 週：	Python 程式設計	演算法：排序與搜尋
第 7 週：	Python 程式設計	檔案與例外處理
第 8 週：	Python 資料處理及探索分析	Python 資料處理、分析與視覺化
第 9 週：	期中考週	
第 10 週：	機器學習	機器學系概論 迴歸與維度縮減
第 11 週：	機器學習	非監督式學習方法
第 12 週：	機器學習	監督式學習方法 (SVM, decision tree, random forest, etc.)
第 13 週：	機器學習	學習理論、泛化與特徵重要性
第 14 週：	深度學習	深度學習理論基礎：backpropagation, stochastic gradient descent, activation functions
第 15 週：	深度學習	神經網路校調：hyperparameter tuning, regularization and optimization
第 16 週：	深度學習	訓練優化技巧 Data augmentation
第 17 週：	深度學習	Tensorflow 程式設計
第 18 週：	期末考週	
第 19 週：		

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(109.04.09) 系課程委員會通過

(109.04.14) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佑全

109 年 3 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 10901

課程名稱	AIOT 創新應用專案管理			系所	資訊管理系
英文名稱	Project Management of AIOT Innovative Application			任課教師	陳溪泉
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	一、專案管理基礎知識與應用實務第六版，社團法人中華專案管理學會 編著，中華專案管理學出版發行，2017 年 2 月 二、AIoT 人工智慧在物聯網的應用與商機，作者： 裴有恆, 陳玟錡, 出版社：基峰資訊股份有限公司，出版日期：出版日期：2018/05/21				
參考書目	一、專案管理(第六版)(Gido 6/e)， 宋文娟/宋美瑩譯(Gido/Clements), 滄海圖書資訊股份有限公司,2015 年 6 月 二、專案管理(第六版)(Larson 6/e)，劉雯瑜 譯，華泰文化事業股份有限公司, 2018 年 1 月				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>台灣社會正面臨高齡化及少子化現象，造成國家永續發展的隱憂。世界各國也針對這議題投入研究，試圖尋找適當的解決方案，以迎接高齡社會的時代。人工智慧(AI)技術逐漸成熟，以及物聯網(IoT)蓬勃發展，AI 透過 IoT 滲透到社會生活和行業之中，AIoT 驅動各式智慧裝置應用，將使裝置變得機智靈巧，似乎為高齡化及少子化所產生的問題，找到解決的曙光。</p> <p>可是，一個 AIOT 創新應用的成功，端賴無數人的心血與智慧才能完成，這中間的關鍵，需要一個有效的、專業的方法與管理步驟。本課程將培養專案管理專業技術，使同學從國際標準的專案管理知識體系 (PMBOK Construction Extension) 中，學習到相關專案管理知識與技術的基礎，包括導入專案的起始、計劃、執行、控制、結束等五大程序，及如何應用相關軟體工具與方法。藉由個案討論的教學方法，使同學都能參與討論與實作，它有利於同學熟悉專案管理與應用，增進完整專案管理知識的吸收，建立未來規劃、管理 AIOT 創新應用專案的能力，及增強同學未來職涯的競爭力。</p>					
(二)目標：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立 AIOT 創新應用專案管理的基本概念及其在產業實務上應用的原則與技巧。</li> <li>● 熟悉 AIOT 創新應用專案管理的理論與產業實務上應用的原則與方法。</li> <li>● 培養 AIOT 創新應用專案管理的規劃、分析與建立及如何應用在產業上的知能。</li> <li>● 培養能夠整合 AIOT 創新應用專案管理理論與實務以解決產業上實務問題的知能與技能。</li> <li>● 應用 AIOT 創新應用專案管理知識於產業界實務上的實作。</li> </ul>					

(三)大綱：

週次	教學內容
第 1 週：	AIOT 創新應用專案管理概觀
第 2 週：	AI 人工智慧導論
第 3 週：	IOT 物聯網導論
第 4 週：	專案管理的概念
第 5 週：	確認和選擇專案
第 6 週：	發展專案計畫書
第 7 週：	專案發展時程
第 8 週：	專案的資源利用
第 9 週：	期中考週
第 10 週：	決定成本、預算和實獲值
第 11 週：	風險管理
第 12 週：	結束專案
第 13 週：	專案經理
第 14 週：	專案管理團隊
第 15 週：	專案溝通與專案文件
第 16 週：	專案管理的組織架構
第 17 週：	AIOT 創新應用專案管理的個案研討
第 18 週：	期末考週
第 19 週：	

選修本課程前(  )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(109.04.09) 系課程委員會通過

(109.04.14) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    陳溪泉    

109 年 3 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	電競實戰技巧實務 (三)			系所	資訊管理系
英文名稱	E-sports Practical Skills(III)			任課教師	黃建基
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	自編教材				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>電子競競技已被視為全球新世代的明星產業，關聯產業涵蓋遊戲代理、配錄音、美術設計、專屬配備、轉播平臺、專屬彩妝造型及運動防護等，相關人才極需培育養成。技職院校應該培養電競專業經理人、培訓教練、主播、賽事舉辦、遊戲開發等專業人才，以滿足目前電競遊戲產業職缺需求。透過電競實戰，培育學生團隊合作相互配合的精神及領導統御能力。本課程專為電競選手開設，上課重視團隊合作精神並從觀念的建立引導進入實戰，從遊戲選角觀念到遊戲戰術運用皆可在課程中反覆練習並獲得成就。每週訓練時間在課堂上律定，採用類似專題實作的排班制度分組訓練。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解各電競遊戲的設計理念、遊戲核心元素與競技要點。</li> <li>2.瞭解各不同類型的遊戲中其角色的主要任務，以及與團隊配合要點。</li> <li>3.強化自身遊戲中的角色模組化思考概念與其在實務營運方式。</li> <li>4.瞭解各電子競技遊戲職業對戰在操作、決策與全局戰術的演化。</li> <li>5.使選手了解團隊合作在遊戲中的重要性。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第 01 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 02 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 03 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 04 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 05 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 06 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 07 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 08 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 09 週：期中檢討 (期中報告)</p> <p>第 10 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 11 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 12 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 13 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 14 週：隊伍約戰、複盤檢討</p> <p>第 15 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討</p> <p>第 16 週：隊伍約戰、複盤檢討</p>					

第 17 週：單/雙排積分訓練、複盤檢討

第 18 週：總檢討（期末報告）

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：無

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____50%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____50%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(109.04.09) 系課程委員會通過

(109.4.14) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基 109 年 4 月 9 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	3D 基礎動畫場景建模			系所	資訊管理系	
英文名稱	3D basic animation scene modeling			任課教師	詹永任	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	2	
指定書目	Autodesk 3ds Max 基礎建模與動畫設計 作者：黃義淳 出版社：碁峰 出版日期：2018/11/08					
參考書目	3ds Max 建模、材質、燈光、動畫製作設計寶典 作者：詹正雄 出版社：經緯 出版日期：2019/09/01					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
目前業界的動畫產業大量採用 3D 動畫的方式呈現，並搭配 AR, VR 的技術，將人類的研究與想像力結合到日常生活及科技、醫療等應用。3D 動畫採用電腦來模擬現實生活中可能發生的事物，而電影產業也大多以 3D 的方式來呈現鏡頭的特效，結合了人類的研究成果與想像力利用 3D 來做出過去無法實現的場景，更可實現人們的夢想。3D 製作不需大量的人力、器材、背景，所更看到的的一切都可用電腦動畫來完成。						
(二)目標：						
1.熟悉 3D 多邊形角色建模之能力。						
2.熟悉 3D 場景建模之執行能力。						
3. 瞭解 3D 自由曲線建模之基本觀念與能力						
4.瞭解打光、色彩、紋理、貼圖之基本觀念與能力						
5.熟悉 3D 動畫製作技巧。						
(三)大綱：						
第 01 週：基本觀念介紹						
第 02 週：建模(一) 2D、3D 幾何物件、參數式物件、修改器的運用						
第 03 週：建模(二) 複製物件、2D 造型線、編輯雲形線						
第 04 週：建模(三) 轉換造型線為 3D 模型、複合物件、多邊形建模						
第 05 週：材質 (一) 材質概述						
第 06 週：材質 (二) 使用材質編輯器、材質庫						
第 07 週：材質 (三) 使用、貼圖						
第 08 週：燈光照明與攝影機 (一) 燈光的類型						
第 09 週：期中報告						
第 10 週：燈光照明與攝影機 (二) 三點照明技術						
第 11 週：燈光照明與攝影機 (三) 攝影機						
第 12 週：動畫 (一) 動畫簡介與基礎動畫製作、基礎動畫製作						
第 13 週：動畫 (二) 動畫軌視窗、分子系統						



第 14 週：動畫（三）層級關係、角色動畫工具、骨骼蒙皮  
 第 15 週：彩現、特效與合成（一）彩現引擎  
 第 16 週：彩現、特效與合成（二）彩現特效  
 第 17 週：彩現、特效與合成（三）彩現設定與輸出規格  
 第 18 週：期末報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(109.04.09) 系課程委員會通過

(109.4.14) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：詹永任

109 年 4 月 9 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單  
申請學期： 109.1

課程名稱	專業日文(二)	系所	食科系	
英文名稱	Japanese for Specific Purposes(2)	任課教師	卓美幸	
學分數	2	時數	2	開班數
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級
指定書目	餐飲服務基礎日語會話(豪風出版社)			
參考書目				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：教學內容包含中餐、西餐、日本料理、烘焙等專業用語，以及服務業日語句型及相關情境會話。希望學生透過本課程的學習，具備日語基礎聽說讀寫能力，運用所學於未來職場之需，進一步希望培養學生具備參加日語檢定考試的能力。</p> <p>(二)目標：1. 學會中餐、西餐、日本料理、烘焙相關用語 2. 學會各式器具、料理方法、食材相關用語 3. 學會用日語訂位 4. 學會用日語點餐 5. 學會用日語介紹餐點內容</p> <p>(三)大綱：1. 第1-4週→中餐、西餐、日本料理、烘焙相關用語 2. 第5-8週→各式器具、料理方法、食材相關用語 3. 第10-11週→學會用日語訂位 4. 第12-14週→學會用日語點餐 5. 第15-17週→學會用日語介紹餐點內容</p>				
選修本課程前( )無/(√)需，先完成之科目：專業日文(一)				
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

109.04.07系課程委員會通過

109.04.14院課程委員會通過

**校課程委員會通過**

**附註：**

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 卓美幸 109 年 4 月 07 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108.A

課程名稱	產業實務實習(一)		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Industry of Internship( I )		任課教師	李珮琪	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一
指定書目	妝品系學生實習手冊				
參考書目	妝品系學生實習手冊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 產學接軌同步學習，提早就業之雙軌訓練。透過進入產業界進行全學期 320 小時以上之實務實習。以增進學生實務能力及就業競爭力，以確定未來職場的符合需求。

(二)目標：

1. 培養學生具備結合學理與實務之能力
2. 養成正確的職業倫理及敬業精神
3. 體驗職場文化與工作內容
4. 實踐所學之實務相關技術
5. 縮短學用落差促進就業競爭力，實際體認妝品業界的工作環境。

(三)大綱：

單元或各週 (18週)主題	內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)	備 註
學長姐經驗分享	透過已完成實習的本系學生，在化妝品相關領域不同職別之實習經驗分享，有助學生選擇合適之實習單位。	依妝品系學生實習手冊作業並完成320小時實習
企業認識與職場體驗	化妝品相關企業文化、工作內容、實地參訪與提前認識工作環境。	
選填志願	實習前二個月作業，含實習廠家說明會、媒合面試、確認選課等相關程序。	
行前會議	實習前兩週內，針對實習機構之需求，提供學生注意事項之說明。	
赴業界實地實習	實地實習有助於學生實踐所學與就業接軌。	
教師訪問	教師不定期電話訪會並實地觀察學生學習狀況及機構指導內容，以隨時反饋並協助溝通。	
實習座談與反饋	實習後進行，學生交流與提供實習經驗及成果，系上同時針對學生之實習意見進行反饋與調整。	

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

評 程  期中考 \_\_\_\_\_%  書面報告 \_\_\_\_\_%

<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	其他：實習輔導訪視教師評分 <u>55</u> %、實習機構評分 <u>45</u> %				

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪

109 年 03 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 108. A

課程名稱	進階妝品創課實務應用			系所	化妝品應用系																
英文名稱	Advanced Cosmetic Practical Course Maker			任課教師	鄭德輝																
學分數	2	時數	2	開班數	1																
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級																
指定書目	自編教材																				
參考書目	自編教材																				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。</p> <p>學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。</p> <p>課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。</p> <p>課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。</li> <li>2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。</li> <li>3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。</li> <li>4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。</li> <li>5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第一週</td> <td style="width: 40%;">自主學習探索實務問題</td> <td style="width: 10%;">第十週</td> <td style="width: 40%;">時尚美容、彩妝個案設計與實作一</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>自主學習探索實務問題</td> <td>第十一週</td> <td>時尚美容、彩妝個案設計與實作二</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>自主學習探索實務問題</td> <td>第十二週</td> <td>反思與主題討論(三) case study</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>反思與主題討論(一)case study</td> <td>第十三週</td> <td>時尚美容、彩妝創意設計服務與實作一</td> </tr> </table>						第一週	自主學習探索實務問題	第十週	時尚美容、彩妝個案設計與實作一	第二週	自主學習探索實務問題	第十一週	時尚美容、彩妝個案設計與實作二	第三週	自主學習探索實務問題	第十二週	反思與主題討論(三) case study	第四週	反思與主題討論(一)case study	第十三週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作一
第一週	自主學習探索實務問題	第十週	時尚美容、彩妝個案設計與實作一																		
第二週	自主學習探索實務問題	第十一週	時尚美容、彩妝個案設計與實作二																		
第三週	自主學習探索實務問題	第十二週	反思與主題討論(三) case study																		
第四週	反思與主題討論(一)case study	第十三週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作一																		

第五週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作一	第十四週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作二
第六週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作二	第十五週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作三
第七週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作三	第十六週	反思與主題討論(四) case study
第八週	反思與主題討論(二) case study	第十七週	創意實作成果自我檢視
第九週	期中成果評量	第十八週	期末實務作品成果展現

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 40 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_鄭德輝\_\_ 109 年 03 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.A

課程名稱	基礎專題研究(三)		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Basic Topic Research (III)		任課教師	許慈芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	一年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

基礎專題研究(三)課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

**(二)目標：**

1. 能瞭解專題製作抽樣方法之定義與程序。
2. 能瞭解專題製作抽樣方法之選擇與整合。
3. 完成抽樣方法專題書面報告與進行口頭報告。
4. 就市場流行導向為主題，培養學生做專題分析與實務製作。
5. 培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。

**(三)大綱：**

1.課程介紹	1. 專題進度、規定、計分方式說明 2. 教師心得分享 3. 專題製作過程涵蓋之項目說明	6
2. 抽樣方法設計	1. 抽樣性質與理由 2. 抽樣程序設計 3. 機率抽樣方法 4. 非機率抽樣方法	10
3. 抽樣方法規劃	1. 抽樣方法選擇 2. 與教師進行抽樣方法討論 3. 說明抽樣方法之重要性	8
4.實務抽樣方法撰寫	1. 進行專題實務抽樣方法撰寫 2. 與教師進行實務抽樣討論	6
5.報告撰寫與發表	1. 專題研究設計之成效與討論 2. 口頭發表	6

選修本課程前(√)無／( )需，先完成之科目：

課程  期中考 \_\_\_\_\_%  書面報告 35%

評比	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

109.04.09系課程委員會通過

109.04.14院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_許慈芳\_\_\_

109年04月08日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：108.A

課程名稱	基礎妝品創課實作(三)			系所	化妝品應用系
英文名稱	Basic Cosmetic Practical Course Maker (III)			任課教師	施珮緹
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	一年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
- 2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
- 3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

(三)大綱：

1.自主學習的意義與價值	1. 自主學習探索實務問題(一) 2. 自主學習探索實務問題(二) 3. 自主學習探索實務問題(三)	6
2.創意實踐的體驗	4. 反思與主題討論(一) 5. 創意體驗與實作 6. 創意體驗與實作	6
3.期中成果分析與討論	7. 創意體驗與實作 8. 反思與主題討論(二) 9. 期中成果評量	6
4.創意與商品化	10.商品設計與實作 11 商品設計與實作 12.反思與主題討論(三)	6
5. 生活性服務創新	13.創意服務與實作 14.創意服務與實作 15.創意服務與實作	6

6.實務實作成果發表	16.反思與主題討論(四) 17.創意實作成果自我檢視 18.期末實務作品成果展現	6		
選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：				
課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	35%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	25%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.09系課程委員會通過

109.04.14院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_施珮緹\_\_ 109年04月08日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	資源再生植物新原料化妝品開發專題實務			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Development and Practice of The Renewable Herb Plant Cosmetics			任課教師	易光輝、周怡真、阮智榆、涂卉	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以資源再生水果皮廢棄物新原料進行開發，將所開發之植物新原料入化妝品配方，並以其意象進行外包裝設計，以及完成化妝品成品之保養應用。結合理論與實作技術，帶領學生進行水果皮新原料配方調製、包裝設計以及保養應用實務，以提升學生之實務能力。

(二)目標：

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 學習植物新原料配方設計。 | 2. 學習植物新原料調製技術。 |
| 3. 學習包裝設計基本原理。  | 4. 學習包裝設計操作。    |
| 5. 學習妝品應用基礎。    | 6. 學習化妝品保養操作。   |

(三)大綱：

週數	課綱	教室	週數	課綱	教室
第 1 週	化妝品配方設計	L316	第 10 週	化妝品包裝設計實作(一)	L213
第 2 週	化妝品調製概論	L316	第 11 週	化妝品包裝設計實作(二)	L213
第 3 週	化妝品調製技術原理	L316	第 12 週	化妝品包裝設計實作(三)	L213
第 4 週	化妝品調製技術實作(一)	L316	第 13 週	化妝品應用基礎	L413
第 5 週	化妝品調製技術實作(二)	L316	第 14 週	化妝品應用流程	L413
第 6 週	化妝品調製技術實作(三)	L316	第 15 週	化妝品保養操作	L413
第 7 週	包裝設計基本原理	L213	第 16 週	化妝品保養實作(一)	L413
第 8 週	包裝設計基本概論	L213	第 17 週	化妝品保養實作(二)	L413
第 9 週	化妝品包裝設計分析	L213	第 18 週	化妝品保養實作(三)	L413

選修本課程前(■)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_易光輝\_\_\_ 109年 3 月 5 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	資源再生異材質服飾與配件製作 專題實務			系所	化妝品應用系
英文名稱	Performance and Practice of The Renewable Clothing and Accessories Materials			任課教師	易光輝、鄭德輝、江佳玲、 陳佳惠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以資源再生廢棄物或概念，進行異材質服飾與配件製作開發，將資源再生廢棄物或概念經過設計後，透過相關設備製程，進行服飾與配件製作，以製成良好資源再生產品。結合理論與實作技術，帶領學生進行異材質選擇、設備製程開發以及整體搭配實務，以提升學生之實務能力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習資源再生異材質概念與應用。</li> <li>2. 學習異材質服飾設計與實作技術。</li> <li>3. 學習設備操作基本原理與方法。</li> <li>4. 學習異材質配件設計與實作技術。</li> <li>5. 學習異材質服飾與配件搭配方法。</li> <li>6. 學習服飾與配件整體造型應用實作。</li> </ol>					

(三)大綱：

週數	課綱	教室	週數	課綱	教室
第 1 週	資源再生異材質概論	L402	第 10 週	異材質配件實作(一)	L402
第 2 週	異材質服飾設計概論	L402	第 11 週	異材質配件實作(二)	L402
第 3 週	異材質服飾設計方法	L402	第 12 週	異材質配件實作(三)	L402
第 4 週	異材質服飾技術實作(一)	L402	第 13 週	異材質服飾與配件搭配概論	L402
第 5 週	異材質服飾技術實作(二)	L402	第 14 週	異材質服飾與配件搭配方法	L402
第 6 週	異材質服飾技術實作(三)	L402	第 15 週	異材質服飾與配件整體設計	L402
第 7 週	設備操作基本原理	L402	第 16 週	服飾與配件整體造型應用實作(一)	L402
第 8 週	異材質配件設計概論	L402	第 17 週	服飾與配件整體造型應用實作(二)	L402
第 9 週	異材質配件設計方法	L402	第 18 週	服飾與配件整體造型應用實作(三)	L402

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_易光輝\_\_\_\_\_ 109 年 04 月 08 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	基礎髮型設計			系所	化妝品應用系
英文名稱	Basic Hair Set Design			任課教師	紀仲軒
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

髮型設計和服裝設計一樣是屬於視覺上的感官設計，同時髮型設計也和建築 或商業設計一樣，重視功能和目的地的觀念一致，以達整體感官之美感！\*髮型設計的共同因素，由點、線、面、方向、動感、明暗、髮束、空間、髮 色所組合，而產生視覺上的美感，這也是我們髮型設計上的素材。\*韻律、均衡、調和、統一這四大原則，是視覺設計概念的美感來源！

(二)目標：

- 1、培養具美感素養及注重品德教育之養成
- 2、培育優秀之髮型設計、整體造型設計專業人才應具備的專業能力為目標
- 3、引導學習基礎髮型設計、整體造型設計美感激發創作潛能
- 4、銜接業界職場所需人才之職前訓練為目標
- 5、具備國際觀因應未來就業市場之競爭能力

(三)大綱：

單元或各週	內 容 綱 要
1.基礎髮型設計概論	1.髮型設計之夾髮、編髮、梳髮、刮髮、吹風、造型工具使用介紹，示範與實習 2.造型原理&視覺造型設計概念與美感講解 3.藉由基礎理論與設計，如何使用造型工具與技巧及如何判斷頭型與髮型之結合運用。
2.基礎髮型設計技巧運用	1.個性化造型示範與操作講解實習 2.宴會、秀場造型設計示範與操作講解實習 3.藉由操作練習與應用，增加操作實際經驗
3.假髮之應用	1.假髮的種類與認識 2.假髮的運用設計&示範與操作講解實習 3.運用不同之假髮學習判斷如何選擇與操作技巧

4.新娘髮型設計		1. 新娘造型設計示範與操作講解實習				
		2. 在課堂上學習如何判斷不同風格與娘造型技巧設計運用				
選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_紀仲軒\_\_\_\_\_

109年03月16日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	界面化學		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Surface and Interface Chemistry		任課教師	張乃方	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	界面化學，周宗翰、張乃方、呂祖尚、陳玉芬、嚴嘉蕙、楊濟華合著，華格那出版社，ISSN 978-986-6680-23-6				
參考書目	Surfactants and Interfacial Phenomena, Milton J. Rosen, 3rd edition, John Wiley & Sons Ltd. 2004 (東華書局代理)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要是讓學生了解物質三態彼此間的界面現象及其發生之原理，並詳細介紹界面活性劑(包括性質、化學構造及分類)，及其在產業上的應用。課程主要內容包括三個部分：1.界面現象、2.界面活性劑、3.界面活性劑在工業上的應用。

(二)目標：

- 1.瞭解界面現象與特性
- 2.瞭解界面化學的基本概念
- 3.瞭解界面活性劑的種類、特性及其應用
- 4.瞭解界面活性劑在日常生活之應用
- 5.瞭解界面活性劑在化妝品之應用

(三)大綱：

單元或各週 (18週)主題	內容綱要 (請以條列式敘述，並詳加說明)	分配 節數
表面張力和界面張力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 界面活性劑的組成</li> <li>2. 界面的吸附現象</li> <li>3. 微胞的形成</li> <li>4. 單分子層</li> </ol>	2
界面活性劑的基本概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 界面活性劑的組成(界面活性劑之特色、界面活性劑之化學構造)</li> <li>2. 界面活性劑的分類(陰離子型界面活性劑、陽離子型界面活性劑、兩性型界面活性劑、非離子型界面活性劑)</li> <li>3. 界面活性劑的新發展</li> </ol>	6
界面活性劑的特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 界面活性劑溶液的性質</li> <li>2. HLB 值的意義(HLB 值的由來、HLB 值的計算法、HLB 值的應用)</li> <li>3. 界面活性劑在化粧品工業中的應用</li> </ol>	6

吸附作用	1. 吸附作用 2. 等溫吸附 (Freundlich 等溫吸附、Langmuir 等溫吸附、Brunauer-Emmett-Teller (BET)等溫吸附) 3. 吸附熱力學理論 4. 吸附之應用	2
可溶化作用	1. 可溶化作用及其反應機制 2. 影響可溶化作用的因素 (界面活性劑的結構與性質、被溶物的分子結構與性質、非電解質、無機鹽類 (電解質)、溫度、混合界面活性劑體系的可溶化作用) 3. 可溶化作用的應用	4
界面活性劑的濕潤作用	1. 接觸角與溼潤現象 2. 接觸角的測量 (角度測量法、長度測量法、力測量法、滲透測量法) 3. 界面活性劑對溼潤性的影響 4. 溼潤作用的應用	2
乳化作用	1. 乳化現象與特性 2. 乳狀液之判定 (乳狀液的類別、乳狀液的鑑別方法、影響乳狀液類型的因素) 3. 乳狀液的物理性質 (分散粒子的大小及分布、光學性質、黏度) 4. 乳狀液的穩定性 (乳狀液不穩定現象、乳狀液的穩定因素) 5. 乳化劑的選擇與乳狀液的製備 6. 乳化安定性評估	6
分散與凝集作用	1. 分散原理 2. 凝集原理 3. 分散與凝集的應用	2
起泡作用	1. 泡沫的基本性質 2. 泡沫的穩定性及持久性 3. 起泡作用在化粧品中的應用 4. 消泡作用	4
去汙作用	1. 去汙原理 (洗淨作用之緣由、清潔劑的洗淨原理、影響清潔劑洗淨力的因素) 2. 界面活性劑在清潔用品中的應用	2

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領

域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張乃方 109年03月16日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109-1

課程名稱	專業諮詢與顧客關係管理		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Professional Consulting and Customer Relationship Management		任課教師	詹錦豐及 7 位業師共同開課	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	由各授課老師自編講義並配合學生的能力與未來的需求，採用實例與當前美容企業情況來規劃。				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學習對顧客進行皮膚分析與診斷會談並設計療程內容，學習顧客資料管理、需求分析、顧客知識管理並建立良好的顧客關係。

(二)目標：

1. 透過諮詢工具與分析儀器了解客戶需求，使學生了解顧客諮詢的重要性
2. 學習處理顧客對療程內容、預期狀況及抱怨等服務等諮詢技巧
3. 學習如何建立及規畫良好的顧客諮詢流程
4. 藉由建立完整的顧客關係與營銷策略來提昇企業獲利
5. 使同學了解創新品牌的價值，提早了解職場生態

(三)大綱：

透過諮詢工具與分析儀器了解客戶需求、並安排療程及處理顧客對療程內容、預期狀況及抱怨等服務，瞭解顧客關係管理的理論背景與運作的技巧。

課 程 單 元	授課校內師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
客戶諮詢	/		廖秀瑩	8
皮膚分析	/		王麗貴	8
諮詢技巧	/		涂麗敏	6
按摩課程設計及規劃諮詢流程	/		周麗春	8
顧客關係管理(CRM)導論	/		劉淑秋	8
化妝品營銷策略	/		鐘伊璇	8
品牌價值創新	/		何敏誠	8

	業界參訪	詹錦豐	0		
選修本課程前(X)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：       詹錦豐       109年 03月 31日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109-1

課程名稱	專業芳療與美容保健			系所	化妝品應用系
英文名稱	Professional Aromatherapy and Beauty Care			任課教師	歐明秋、黃文盈、詹錦豐、施珮緹及 4 位業師共同開課
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編講義教材				
參考書目	Chrissie Wildwood(2000)、牛爾(2004)譯。芳療聖經。台北縣：商周出版社。ISBN： 9861241922				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 提供有志進入芳療與美容就業市場的同學，增加自己的專業知識及實務能力，提高就業競爭優勢。</p> <p>(二)目標：                      1. 使學生了解芳香療法之歷史演進與產業法規                      2. 使學生了解植物精油之特質、成分及分析方法                      3. 使學生了解精油之安全性與按摩技法的應用                      4. 使學生熟習芳療在情緒、保健及醫美的應用                      5. 業界參訪使學生芳療保健業者的實務應用</p> <p>(三)大綱： 課程包括芳療與美容專業知識與實務技能，國際就業市場現況及未來發展的趨勢。</p>					
課程單元		授課校內師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
澳洲芳療產業及法規介紹				王麗貴	4
精油化學專論		歐明秋	8		
精油成分檢驗分析		黃文盈	2		
精油的安全性		詹錦豐	2		
瑞典式按摩的介紹				吳宜玲	4
芳療保健		施珮緹	6		
情緒芳療				童湘芸	6
醫美與芳療				王玉如	4
美容中心參訪		黃文盈	0		

選修本課程前(X)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_詹錦豐\_\_\_\_\_

109年 03月 31 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109-1

課程名稱	共通核心職能與勞動法令			系所	化妝品應用系
英文名稱	Common Core Professional Ability and Labor Laws Courses			任課教師	劉宛菱等勞動部勞動力發展署師資 4 位共同開課
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	職業安全衛生法與勞動基準法				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

使同學能就業後學習工作團隊的合作方法及減少職場衝突，適應新環境並且創新學，創造工作上及自我的價值，熟悉職業安全衛生法與勞動基準法，保護勞工自身安全與權益。

(二)目標：

1. 學習工作團隊與團隊協作方法及職場夥伴關係與衝突管理
2. 職場環境的適應、學習與創新
3. 學習勞動價值概念與成本意識
4. 了解常見勞動問題的反映分析與解決方法
5. 學習職業安全衛生法與勞動基準法

(三)大綱：

訓練課程	課程大綱	授課師資身分別	授課師資姓名	授課時數
共通職能課程	B2 工作團隊與團隊協作方法	勞動部勞動力發展署師資	劉宛菱	5
	B3 職場夥伴關係與衝突管理	勞動部勞動力發展署師資	劉宛菱	5
	K1 職場環境的學習與創新	勞動部勞動力發展署師資	初炳瑞	5
	K2 價值概念與成本意識	勞動部勞動力發展署師資	初炳瑞	5
	K3 問題反映與分析解決	勞動部勞動力發展署師資	吳育昇	6
勞動法令課程	職業安全衛生法解說	勞動部勞動力發展署師資	林明松	3
	勞動基準法解說	勞動部勞動力發展署師資	林明松	3



			展署師資		
選修本課程前(X)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %	
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：        劉宛菱        109 年 03 月 31 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	跨域實作創課-木瓜籽之萃取添加於葡萄籽油應用於局部指壓搭配營養飲食控制雕塑身材			系所	化妝品應用系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice- The Extract of Papaya Seeds is Added to Grape Seed Oil and Applied to Local Acupressure with Nutritional Diet Control Sculpture			任課教師	周怡真
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	化妝品調製學實驗 ISBN：9789861944708				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識木瓜籽萃取製作的模式。</li> <li>2. 學生能了解化妝品按摩油製作。</li> <li>3. 學生能應用化妝品創新商品與營養課程結合活動之設計。</li> <li>4. 學生能透過自主學習掌握實務實作技術。</li> <li>5. 學生能提出化妝品實作構想與專題成果。</li> </ol>					
(三)大綱：					
	第 1 週	說明萃取的原理及方法			
	第 2 週	原物料優缺點的分析			
	第 3 週	木瓜籽成分剖析			
	第 4 週	木瓜籽原物料前置處理及注意事項			
	第 5 週	木瓜籽萃取方法理解及選擇			

第 6 週	木瓜籽萃取實際操作
第 7 週	木瓜籽萃取實際操作
第 8 週	木瓜籽萃取液添加葡萄籽油複方按摩油配方設計
第 9 週	木瓜籽萃取液添加葡萄籽油複方按摩油配方調製
第 10 週	複方按摩油實務運用(美體手技教學)
第 11 週	營養學概論
第 12 週	了解人體所需之營養成分與需求
第 13 週	營養飲食建議與飲食計畫
第 14 週	健康飲食設計及飲食控制
第 15 週	能量代謝與體重控制
第 16 週	如何身體自我檢測
第 17 週	成果驗收
第 18 週	心得分享

選修本課程前( v )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(期末成果展 現)	30 %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 周怡真      109 年 4 月 7 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	實作創課-媒體經營基礎與實作		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Autonomous Practice Course - Foundation of Media Operation and Practicum		任課教師	許慈芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	打造集客瘋潮的微電影行銷術：影音剪輯實戰×行動影音剪輯×特效處理×微電影實作×影音社群行銷 ISBN：9789864343706				
參考書目	畢業製作與微電影創作 ISBN: 9789571183008 The Power of Visual Storytelling: How to Use Visuals, Videos, and Social Media to Market Your Brand ISBN: 9780071823937				

### 課程簡介：

#### (一)動機：

近年商品連結企業形象相關的影片成長快速，尤其以美妝、化妝品類別為主。視覺故事的力量則是充滿了圖像和發人深省的文案，透過照片、影像、資訊圖表、文稿和其豐富的節奏來形塑品牌、強化注目度。當已具備完整的專業技術職能學習基礎後，該如何利用跨領域的學習，讓媒體經營行銷個人、產品及品牌是讓外界看到的重要能力。

#### (二)目標：

1. 學習媒體經營基礎概念與實務操作
2. 學習創意發想與創造視覺故事的能力
3. 建立前置腳本企劃及影片拍攝分鏡和運鏡的技巧
4. 學習剪輯和後製配樂等實作能力
5. 實踐美學結合專業技術之跨領域能力

#### (三)大綱：

	課程型態	授課內容	學習內容
2	理論	創作基礎理論 1	影片企劃與劇情設計
4	理論/實作	創作基礎理論與實作 2	分鏡與運鏡及燈光與收音
8	實作	基礎實作 1	影音實作
8	實作	基礎實作 2	影音實作
4	理論/實作	創作基礎理論與實作 3	剪輯、色彩處理與聲音設計
8	實作	基礎實作 3	影音實作
1	理論	創作發想與實務分析 1	如何針對主題做創意發想，引導學習多方

			角度思考
4	實作	創作發想與實務分析實作 2	影像製作公司參訪拍攝過程
2	理論/實作	創作發想與實務分析 3	行銷策略手段下，如何堅定理念、業者期待與市場反應
4	實作	成果檢校正實作 1	成果修改與剪輯、聲音設計、色彩校正
2	理論/實作	成果檢視 2	作品分析與評論
1	理論	學習反饋	課程反饋

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 許慈芳 \_\_\_\_\_

109 年 04 月 08 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	形象設計		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Appearance Design		任課教師	賴仁輝	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為加強學生對於造型創作力的提升，建立其「符號化」可能的風格探索。本課程試圖透過學生對造型之觀察，在圖像造型刺激與想像中，經由創作經驗啟發，導入並衍生符號意謂的使用涉入。強調以符號機能為出發，在建立學生對於自我造型發展脈絡探索中，能達成形塑自我符號意象，建立個性化品牌形象及整體造型應用之特色，更深層次的期許能在時尚應用中，取得獨樹一幟優勢地位。

(二)目標：

1. 熟習整體造型形象設計之實務操作能力。
2. 建立造型建構之配置能力，引導學生懂得應用形式美學，傳達正確造型的形象意涵，並掌握形象之風格特色。
3. 以時尚角色的形象探討，創意思維的建立，呈現造型形式的可能性。
4. 訓練學生整體造型材質應用與執行能力。
5. 透過造型整體情境表演呈現，學習傳達表現角色風格之定位與美感主題形象完成。

(三)大綱：

單元或各週 (18週)主題	內容綱要 (請以條列式敘述，並詳加說明)	分配節數
1. 造型配置	1. 造型建構的掌握—以形式美學之原理原則，就視覺主題如：焦點、平衡、統一、層次、律動等之視覺節奏機能的營造，從規律秩序到非規律的運用變化，以幾何為出發，點、現、面為主體營造概念。引導學生懂得應用簡單的秩序脈動，表現多元的造型可能。 2. 藉由大自然中實物觀察(以鳥類為例)，引導造型性與識別性的應用延伸。並表現於人物角色之性格象徵、符號造型與創意形象。	6

2. 色彩強調的掌握	1. 說明並建立主色調的運用觀念。以明度概念配置各種明調、暗調、中間調、長調、短調等之判斷與應用於整體。 2. 訓練色彩的視覺節奏機能，營造配色比例運用，引導學生就時尚造型配色，各種機能性變化，蒐集資料並有效運用。	6
3. 風格的營造	1. 建立並掌握時代風格的脈動，從近代美學形式的認識至當代時尚新面貌，學習展現多元或強調以風格為主題造型之形象設計。 2. 街頭時尚的美學觀察與探討。呈現裝扮角色造型與時尚結合為一的可能性。融合各式風格與當代都會精神的創意設計。	6
4. 整體形象造型的應用表現	1. 尋找符號象徵的形式表現，以圖騰為肌理，活化各式文化元素，思考融入文化的可行性。 2. 以整體強度為思考，前衛風潮為表現焦點，就整體造型的特異性與創意解放，讓學生掀反傳統，具創意個性形象之表現。	10
5. 材料製作與應用	1. 透過實務造型裝扮，尋找各種造型材料，並有效運用。 2. 各式飾品的概念製作與融入，讓學生能嘗試運用多元材料，以材質材料為創意發想的基礎進行形象設計的探討。	8

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_賴仁輝\_\_\_\_\_ 109年03月17日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	產業實務實習(二)	系所	化妝品應用系		
英文名稱	Industry of Internship(II)	任課教師	李珮琪		
學分數	6	時數	6	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二
指定書目	妝品系學生實習手冊				
參考書目	妝品系學生實習手冊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1.為產業實務實習(一)之進階產學接軌同步學習，提早就業之雙軌訓練。透過進入產業界進行全學期 480 小時以上之實務實習。以增進學生實務能力及就業競爭力，以確定未來職場的符合需求。

(二)目標：

- 1.培養學生具備結合學理與實務之能力
- 2.養成正確的職業倫理及敬業精神
- 3.體驗職場文化與工作內容
- 4.實踐所學之實務相關技術
- 5.縮短學用落差促進就業競爭力，實際體認妝品業界的工作環境。

(三)大綱：

單元或各週 (18週)主題	內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)	備 註
赴業界實地實習	延續產業實務實習(一)實地實習實踐所學與就業接軌。	依妝品系學生實習手冊作業並完成 480 小時實習
教師訪問	教師不定期電話訪會並實地觀察學生學習狀況及機構指導內容，以隨時反饋並協助溝通。	
實習座談與反饋	實習後進行，學生交流與提供實習經驗及成果，系上同時針對學生之實習意見進行反饋與調整。	

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他：實習輔導訪視教師評分 <u>55</u> %、實習機構評分 <u>45</u> %				

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過



附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪                      109 年 03 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	設計美學研究		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Research in Art and Design Project		任課教師	邱蕙琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	碩士班	開課學制	一般生 (含在職專班)	開課年級	一
指定書目	新設計史 譯者:李玉龍/張建成 六和出版社 ISBN:957-8823-46-0 The new design source book (Penny Sparke.Felice Hodges.Emme Dent Coad.Anne Stone.A-Williams)				
參考書目	1. 美學原理 著者:葉朗 .信實文化行銷有限公司 ISBN:978-986-5767-20-4 2. 藝術史學的基礎 著者:曾堉.葉劉天增 東大出版社 ISBN:957-19-1381-2				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

設計美學強調人文素養與美感形式之設計實踐，因此設計美學研究主在使學生具備完整的設計美學脈絡。授課內容聚焦設計美學研究的思辨與創作能力，而研究內容則涉及古今中外「設計美學」的歷史，設計美學的論述，涵蓋設計美學的分析及應用，俾使學生有設計美學研究能力。

(二)目標：

- 1、西洋古典設計美學
- 2、西洋現代設計美學
- 3、東方設計美學
- 4、西洋設計美學應用
- 5、五、東方設計美學應用

(三)大綱：

1. 西洋古典設計美學(1-5週)	1.西洋古典設計美學概論 2.古埃及、小亞細亞設計美學 3.古希臘羅馬設計美學 4.西歐設計美學 5.拜占庭歌德設計美學	10
2. 西洋現代設計美學 (6-10週)	1.西洋現代設計美學概論 2.美術工藝設計美學 3.新藝術設計美學 4.機械設計美學 5.裝飾藝術設計美學	10
3. 東方設計美學 (11-12週)	1.東方設計美學概論 2.日本中國設計美學 3.台灣設計美學	4
4. 西洋設計美學應用(13-15週)	1.西洋設計美學研究的趨勢及操作要項 2.西洋設計美學設計應用	6

5. 東方設計美學應用(16-18週)	1.東方設計美學研究的趨勢及操作要項 2.東方設計美學設計應用 3.期末發表	6		
選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：				
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

109.03.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱蕙琳 109年3月13日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	歐美造型梳理實務			系所	美髮造型設計系
英文名稱	European and American style hairstyles			任課教師	王曉芬(待聘)
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編教材				
參考書目	決戰髮師 I：競賽髮型造型完全解析手冊/ISBN13：9789866328732/				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

為增進學生在時尚創意造型技術更為精湛，增強學生跨領域創新及實務經驗，因此將以以時尚創意造型元素為要求、搭配歐美競賽造型梳理技巧來提升學生對創意創新的概念，並經由反覆練習使學生的設計邏輯、時尚創意造型技藝更為精湛。

(二)目標：

1. 增強學生對髮型的設計能力
2. 培養學生對於競賽髮型的敏銳度與技巧
3. 提升學生對於不同風格髮型的應用能力
4. 培育兼具髮妝品知識，人文美學涵養，專業髮型人才。
5. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才。

(三)大綱：

週次	課程大綱
1	歐美髮型與流行趨勢
2	創作作品講解
3	設計構圖
4	創意發想
5	假髮片梳理
6	創意髮型設計概念
7	創意髮型設計示範
8	創意髮型設計演練
9	期中考
10	經典髮型設計概念
11	經典髮型設計示範
12	經典髮型設計演練

13	時尚長髮設計概念
14	時尚長髮設計示範
15	時尚長髮設計演練
16	競賽髮型示範
17	競賽髮型演練
18	期末考

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

1090320系課程委員會通過  
1090414院課程委員會  
1090505校課程委員會

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王曉芬(待聘) 109 年 03 月 20 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	銀髮時尚造型染燙設計			系所	美髮系
英文名稱	Silver Hair Fashion Dyeing Design			任課教師	呂佩芸 (待聘)
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在提升學員對於熟齡消費者的染髮及燙髮的技術以及讓學員掌握髮量稀少及各種髮質髮況以及白髮問題處理設計出時尚造型、並延續本系課程之『剪燙染進階實務』課程延續，增進學員對於銀髮造型設計創意之美感以及讓學員經過此套課程促進學生對銀髮顧客的造型掌握。

(二)目標：

透過本課程學習銀髮族燙髮及染髮的設計要領以及銀髮族臉型設計技巧，讓學習者未來就業時可以快速進入銀髮服務領域，旨在教育學員對於熟齡顧客的染髮及燙髮技術因應在商業沙龍，增進學員對於處理熟齡髮型染燙立體空間之架構，主要以髮量稀少問題及白髮問題進行主題行探索增進學生對於特殊髮質的掌握。

(三)大綱：

週別	課程單元
第一週	銀髮族臉型與燙髮結構
第二週	銀髮族臉型與燙髮結構
第三週	白髮染髮與色彩調配
第四週	白髮染髮與色彩調配
第五週	銀髮族燙髮原則與理論
第六週	銀髮族燙髮原則與理論
第七週	銀髮時尚燙髮技巧與設計
第八週	銀髮時尚燙髮技巧與設計
第九週	期中考
第十週	銀髮族造型創意設計
第十一週	銀髮造型與美感創意
第十二週	銀髮造型與美感創意

第十三週	銀髮時尚染髮造型設計
第十四週	銀髮時尚染髮造型設計
第十五週	造型諮詢與形象管理
第十六週	銀髮族時尚彩妝設計
第十七週	銀髮族時尚彩妝設計
第十八週	期末考

選修本課程前( )無/(v )需，先完成之科目：剪燙染進階實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1090320系課程委員會通過

1090414院課程委員會

1090505校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸 (待聘) 109 年 3 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	銀髮造型美學設計實務			系所	美髮系
英文名稱	Silver Hair Styling Aesthetic Design			任課教師	呂佩芸 (待聘)
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在教導學生學習銀髮族商業髮型設計以及強化造型設計能力，強化商業髮型設計學生為未來就業時增進熟齡顧客服務技術，並教導學生了解造型與美感結合概念，並能從中學習時尚創作與髮型設計關聯，由校內教師及業界專家分享美感美學造型，增加學生對融合現況與實作的瞭解及增進學生創作靈感、提升學生針對規劃設計能力及個人形象魅力形塑，藉由美感美學課程加強學生美學藝術增進創作時之美感並將美學透過數位行銷進行推廣

(二)目標：

延續系本位課程之「銀髮族造型設計實務」和「時尚髮型設計實務」課程所學習之內容，由業界教師分享熟齡髮型設計技巧和顧客服務經驗，增加學生對熟齡造型的瞭解和認識，並從中學習應用到顧客剪髮造型實作與髮型規劃經營上，課程主要以系統教育為主讓學員可以透過有系統的學理知識搭配技術應用建立完整的邏輯思考。以及延續系本位課程之「美學」和「時尚概論」的學習內容，以時尚為出發教習學生對於各類美學的啟發，也透過此讓學生有更多元的能力服務熟齡消費者課程內容含括時尚熟齡美學及攝影美學以及形象規劃，提升學生豐富的美感美學以運用在熟齡創作上。

(三)大綱：

週別	課程單元
第一週	銀髮造型與臉型設計
第二週	銀髮造型與臉型設計
第三週	銀髮造型與時尚搭配
第四週	銀髮造型與時尚搭配
第五週	時尚藝術與造型設計



第六週	時尚藝術與造型設計
第七週	銀髮族男士造型設計
第八週	銀髮族男士造型設計
第九週	期中考
第十週	銀髮族長髮整髮設計
第十一週	銀髮族短髮整髮設計
第十二週	銀髮族短髮整髮設計
第十三週	銀髮造型與設計美學
第十四週	銀髮造型與設計美學
第十五週	銀髮造型與設計美學
第十六週	熟齡攝影及修圖技巧
第十七週	熟齡攝影及修圖技巧
第十八週	期末考

選修本課程前( )無/( v)需，先完成之科目：剪燙染進階實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1090320系課程委員會通過

1090414院課程委員會

1090505校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸 (待聘) 109年 03 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	美髮沙龍職場體驗實務			系所	美髮系	
英文名稱	Hair salon experience practice			任課教師	呂佩芸	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四年級
指定書目	自編教材					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在提升學生在職場工作之深度認識，透過職場體驗課程促進學生有更多機會在美髮沙龍現場與顧客互動機會，透過職場體驗課程研習更多職場技術並取得更多顧客服務經驗，除了在技術上提升外、在人際互動及學習顧客問題處理讓學生有全方位的學習環境，為未來進入職場就業前準備。

(二)目標：

1. 透過職場工作之體驗學習更多沙龍工作項目。
2. 提升學生未來在職場的適應度。
3. 研習更多美髮沙龍燙染技巧。
4. 學習顧客服務及問題處理技巧。
5. 拓展產業人際關係為未來就業準備。

(三)大綱：

週別	課程單元
第一週	各項服務標準作業流程
第二週	各項機具認識
第三週	店舖工作管理規則介紹
第四週	顧客服務禮儀與態度
第五週	紓壓洗髮服務實務
第六週	紓壓洗髮服務實務
第七週	頭皮紓壓 SPA
第八週	期中檢核
第九週	頭皮紓壓 SPA
第十週	基礎剪髮設計練習
第十一週	基礎剪髮設計練習

第十二週	溫塑燙操作實務
第十三週	溫塑燙操作實務
第十四週	溫塑燙操作實務
第十五週	染髮操作實務
第十六週	染髮操作實務
第十七週	染髮操作實務
第十八週	期末檢核

選修本課程前( )無/(v )需，先完成之科目：剪燙染進階實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

1090320系課程委員會通過  
1090414院課程委員會  
1090505校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸 109 年 3 月 28 日

課程名稱	兒童多元產業		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Child's Multi-industry		任課教師	趙蕙鈴	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部、進修部	開課學制	四技	開課年級	一
指定書目	薛慧平、張冠著、陳建志合著，2018，《兒童產業概論與實務》，台中市：華格納。				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(一)動機：

過去以學習型、工具型為主流的兒童產業，已經在近十年有更多元的轉型。除了業者因應家庭育兒需求的多元兒童產業不斷創新之外，因應少子化政策而對應發展的教保、社福類的兒童產業，也快速發展。在本系已發展為制度成熟、且具專業特色之四年制兒童教保專業人才培育機構，並以培育具備多元化教保產業就業職能之人才為目標的前提下，開設兒童多元產業課，以促進學生進行更好的職涯探索與就業準備。

(二)目標：

1. 了解兒童多元產業的發展現況與趨勢
2. 了解兒童多元產業在家庭育兒支持功能的內涵與功能
3. 了解兒童多元產業的跨領域整合與實務
4. 了解兒童多元產業與教保專業的關聯與實務
5. 了解兒童多元產業的型態與經營

(三)大綱：

- 第 1 週： 課程簡介
- 第 2 週： 兒童多元產業的發展現況
- 第 3 週： 兒童多元產業的發展趨勢
- 第 4 週： 兒童多元產業與家庭功能
- 第 5 週： 兒童多元產業與政府政策
- 第 6 週： 兒童多元產業發展之研討
- 第 7 週： 教保專業與兒童多元產業：跨領域產業(1)
- 第 8 週： 教保專業與兒童多元產業：跨領域產業(2)
- 第 9 週： 期中考
- 第 10 週： 兒童多元產業的型態(1)
- 第 11 週： 兒童多元產業的型態(2)
- 第 12 週： 兒童多元產業的經營
- 第 13 週： 兒童多元產業的行銷
- 第 14 週： 兒童多元產業實務研討(1)
- 第 15 週： 兒童多元產業實務研討(2)
- 第 16 週： 兒童多元產業實務研討(3)
- 第 17 週： 學習成果分組報告
- 第 18 週： 期末考

選修本課程前(  )無/(  )需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	__ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	__ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15 %
	<input type="checkbox"/> 其他	__ %		

109年04月09日系課程委員會通過

109年04月14日院課程委員會通過

**109年05月05日校課程委員會通過**

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：趙蕙鈴 109年 04 月 14 日

課程名稱	幼兒美感教育			系所	幼兒保育系
英文名稱	Early childhood aesthetic education			任課教師	張斯寧
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	三年級
指定書目	林玫君(2015).幼兒園美感教育.台北：心理。				
參考書目	無				

課程簡介：(一)動機：

幼兒作為國家希望的種子，幼兒教育自是美感啟蒙的關鍵。透過幼兒園教保服務人員在培育機構美感能力的培育，進而將此能力轉化至教保現場的美感課程活動設計與實施，期待能看到「美感從幼起」的美好願景逐步在幼兒園開花結果的同時，也達到幼兒園教保服務的總目標~、拓展幼兒美感經驗。

(二)目標：

- (1) 覺察自我美感特色；
- (2) 師生互動、共構美感生活；
- (3) 多元感官、配合時令變化；
- (4) 落實於日常經驗中；
- (5) 鼓勵個別合宜發展；
- (6) 家長與在地生活美感延伸。

(三)大綱：

### 第一章 美感的基本概念

- 第一節 美感重要性與定義
- 第二節 美感玩家和幼兒遊戲的關係

### 第二章 教保人員與美感教育的關係

- 第一節 美感教育的迷思
- 第二節 教保人員自我美感意識的覺察
- 第三節 美感教育中的角色

### 第三章 美感的環境與生活

- 第一節 美感環境的營造
- 第二節 美感生活的引導
- 第三節 家長與在地社區藝文資源的運用

### 第四章 美感與藝術教育之發展及內涵

- 第一節 幼兒視覺藝術發展與教學原則
- 第二節 幼兒聽覺及音樂發展與教學原則
- 第三節 幼兒戲劇扮演發展與教學原則

### 第五章 美感領域之課程內涵與學習指標

- 第一節 美感領域之課程目標與內涵
- 第二節 美感領域之學習指標

### 第六章 美感教保活動課程實例

- 第一節 大班美感教保活動實例~生活小地方
- 第二節 大班美感教保活動實例~遊樂場
- 第三節 中班美感教保活動實例~海邊
- 第四節 小班美感教保活動實例~教室變公園

選修本課程前( )無/(V )需，先完成之科目：幼兒園教保活動課程設計及幼兒園教材教法 I，II

評 估	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	10 %

<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
<input type="checkbox"/>	其他	___%			

109年04月09日系課程委員會通過

109年04月14日院課程委員會通過

109年05月05日校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張斯寧 109年04月09日



課程名稱	場域設計與行銷(三)			系所	文化创意產業系
英文名稱	Space Design and Marketing(III)			任課教師	涂卉/黃錦華
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	1.山崎亮 Yamazaki Ryo (2015), 社區設計, 臉譜。 2. PIE BOOKS 編輯部(2016), 好設計, 讓地方重燃元氣! 19 個激發日本在地特色的創新企劃實例, 麥浩斯。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
場域設計與行銷(三)為場域設計與行銷(二)的進階課程。旨在理解城鄉空間在全球本土化的衝擊與融合下，透過改造空間、設計翻轉、藝術介入、文化節慶等構想形成社區設計與地方創生的模式。本課程即以社區設計與地方創生為教學主軸，強調理論與設計方法的結合，實作上選擇明確的中台灣地區，透過實質規劃的流程，同時以工作坊的方式引導同學討論規劃課題，最後提出完整的改造方案。整體來說，本課程培養成學生對大尺度課題的解析能力，提出設計與行銷的對策方案與規劃構想。					
(二)目標：					
1.具備大尺度的規劃設計的分析方法與規劃能力					
2.培養同學對參與社區規劃與設計的能力					
3.具備跨領域整合能力					
4.理解城鄉規劃與社區設計的理論					
5.了解國內外地方創生的規劃案例					
(三)大綱：					
第 1 週：課程內容介紹、城鄉規劃與社區設計的基本認識					
第 2 週：規劃理論與設計方法(一)閱讀討論					
第 3 週：規劃理論與設計方法(二)閱讀討論					
第 4 週：地方創生國際案例(改造空間一)					
第 5 週：地方創生國際案例(改造空間二)					
第 6 週：地方創生國際案例(設計翻轉一)					
第 7 週：地方創生台灣案例(設計翻轉二)					
第 8 週：設計工作坊(一)					
第 9 週：期中報告					
第 10 週：地方創生案例(藝術介入)					
第 11 週：地方創生案例(性別與空間)					
第 12 週：地方創生案例(文化節慶)					
第 13 週：地方創生案例(食農運動)					
第 14 週：地方創生案例(社區設計)					
第 15 週：設計工作坊(二)					
第 16 週：專題設計改圖					
第 17 週：期末討論與實作 1					
第 18 週：期末討論與實作 2					

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：場域設計與行銷(二)

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>50</u> %		

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：涂卉 109年04月01日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	影像規劃與設計(三)			系所	文化創意產業系
英文名稱	Visual Planning and Design(III)			任課教師	何宣霈
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 用 Photoshop 玩影像設計比你想的簡單 作者：鄧文淵/總監製，文淵閣工作室/編著 出版社：基峰 2. 學會影像設計必修的 72 堂 Photoshop 講座 作者：裴雲哲，李輝聲，曹尚祐 出版社：博碩 3. 設計菜鳥不用怕：接案前要學會的影像編修帖 作者：創銳設計 出版社：松崗 4. 解剖裝幀 作者：La Vie 編輯部 出版社：麥浩斯				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

## (一)動機：

透過視覺設計的理論說明、軟體操作與相關設計案例介紹，並讓同學進行實務的專案操作：分組主題發想、主題設計、視覺處理與製作，讓學生實際應用所習得之技能，培養成為可獨立作業之平面設計師之能力。

## (二)目標：

- 1.了解視覺設計基本原理。
- 2.習得視覺設計軟體操作。
- 3.培養學生處理視覺與創意思考之實務技能。
- 4.培養學生參與設計團隊執行專案之能力。
- 5.培養學生設定品牌策略與定位能力。

## (三)大綱：

- 第 1 週：影像設計與設計說明
- 第 2 週：影像設計與設計案例介紹
- 第 3 週：分組討論一 (分組 A)
- 第 4 週：分組討論一 (分組 B)
- 第 5 週：軟體操作一
- 第 6 週：軟體操作二
- 第 7 週：軟體操作三
- 第 8 週：軟體操作四
- 第 9 週：期中報告 (分組 A)
- 第 10 週：期中報告 (分組 B)
- 第 11 週：品牌視覺策略
- 第 12 週：軟體操作四
- 第 13 週：品牌策略實作 1
- 第 14 週：品牌策略實作 2
- 第 15 週：品牌策略實作 3
- 第 16 週：分組討論
- 第 17 週：期末報告 (分組 A)
- 第 18 週：期末報告 (分組 B)

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：影像規劃與設計(二)

期中考  \_\_\_\_\_% 書面報告  \_\_\_\_\_%

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>30</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈                      109 年 04 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	提案與溝通			系所	文化創意產業系	
英文名稱	Proposal presentation and Communication skill			任課教師	田其虎	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間/進修	開課學制	四技		開課年級	3
指定書目	鋪梗力 Pre-Suasion: A Revolutionary Way to Influence and Persuade。Robert Cialdini。時報文化					
參考書目	1.口語傳播。秦琍琍、李佩雯、蔡鴻濱。威仕曼文化。 2.自編講義與 ppt					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>在職場中，不論是向客戶提案或與上級溝通，營造融洽之工作環境，口語表達之技巧不可或缺。在文化創意產業的領域，無論擔任企劃、設計或者業務行銷等相關工作，都需要良好的提案簡報與溝通能力，本課程即著眼於使同學具備這樣的基礎知識與能力，使之得以應付未來工作的需求。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生瞭解語言表達要素、技巧與基礎理論。</li> <li>2. 使學生瞭解各種傳達方式與媒介。</li> <li>3. 增進學生思考、組織及表達能力，以培養學生各種場合表達自我之能力。</li> <li>4. 增進學生溝通協調與提案之能力，以提升學生之職場競爭力。</li> <li>5. 提升學生企劃書撰寫與提案表達順暢之能力。</li> </ol>						

(三)大綱：

第一週:導論

第二週:掌握前端注意力

第三週:注意力的操控者

第四週:個案討論

第五週:人際溝通

第六週:語藝與說服

第七週: 溝通演練與隨堂測驗

第八週: 說服過程: 聯想力扮演的角色

第九週: 期中考 繳交期中報告

第十週: 說服的地理學: 正確的地點, 正確的提示

第十一週: 說服的地理學: 正確的地點, 正確的提示

第十二週: 個案討論

第十三週: 六種改變他人的方法

第十四週: 製作創意簡報

第十五週: 提案簡報技巧

第十六週: 簡報演練

第十七週: 期末報告

第十八週: 期末報告

選修本課程前( X)無/( )需, 先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一:

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班, 且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者, 請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 田其虎 109 年 04 月 01

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	實作創課-品牌再造		系所	文化創意產業系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Rebranding from old to new		任課教師	黃錦華、涂卉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	老產業玩出新文創：台灣文創產業與聚落文化觀光誌，蘇明如與蘇瑞勇，晨星，2015 工不可沒·藝不可失：2018 工藝創作與文創設計學術研討會論文集，林志隆，國立台灣藝術大學，2018				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
發展時間久遠的傳統產業與老城區，面臨到時代變遷、客群逐漸流失的窘境，近年來文創結合生活化應用在台灣或世界已成為趨勢，相關商品、建築或場域在運用文創設計包裝後，總會帶給民眾驚喜感與趣味感。本課程希望透過學生們的創意與業師的實作案例，讓學生學習如何運用創意再展傳統產業的風華或傳統技藝的美好。					
(二)目標：					
(1)透過一條龍的課程設計，從內容發想、設計、製作到市場體驗，供學生實作體驗的完整性。					
(2)增進學生對工藝文化創意設計與體驗的理解，加深對文創業者實務經驗。					
(3)學習市場調查、在地文化故事發掘與在地工藝商品設計與體驗、使用者回饋之反思能力。					
(4)養成學生積極主動與自律學習之習慣。					
(三)大綱：					
第一週：地方特色案例分析					
第二週：文化商品價值要素					
第三週：小組討論與在地產業文化特色調查-1					
第四週：小組討論與在地產業文化特色調查-2					
第五週：學習生活聚落文化分析					
第六週：空間聚落的人文藝術					
第七週：閒置空間再運用案例分析					
第八週：傳統產業轉型方向					
第九週：傳統產業品牌工程設計					
第十週：在地商品開發					
第十一週：工藝商品文化設計-1					
第十二週：工藝商品文化設計-2					
第十三週：工藝商品文化服務體驗					
第十四週：小組討論與工藝產品試作-1					
第十五週：小組討論與工藝產品試作-2					
第十六週：工藝創產品使用者測試與體驗-1					
第十七週：工藝產品使用者測試與體驗-2					
第十八週：意見檢討與成果製作					

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華 涂卉

109 年 04 月 01 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	數位剪輯			系所	文化創意產業系
英文名稱	Digital Video Editing			任課教師	何宣霈
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以教授學生影片剪輯與特效軟體，採電腦廣播系統教學示範，並隨後給予上機演練，期使同學具有使用繪圖軟體及影像處理軟體，以及影片剪輯軟體完成下列技術之能力-影片設計、短片設計、特效影片設計，作品集呈現。

(二)目標：

- 1.培養剪輯師與特效設計的基礎課程。
- 2.使用剪輯軟體完成下列技術之能力 -影片製作 -廣告製作 -網路短片製作
- 3.學習基礎影片拍攝技巧
- 4.學習 Adobe Premiere & After Effects 軟體應用

(三)大綱：

- 1.課程介紹、線性與非線性剪輯概念、Premiere 基礎剪接流程
- 2.時間軸與剪輯工具
- 3.Premiere 字幕及文字特效
- 4.Premiere 音效功能及音效軟體
- 5.攝影器材+錄音教學
- 6.影片拍攝技巧
- 7.訪談的藝術
- 8.作業整理與老師討論製作環節
- 9.期中作業簡報
- 10.Afer Effects 基本操作
- 11.去背功能實作 01
- 12.去背功能實作 02
- 13.追蹤功能實作 01
- 14.追蹤功能實作 02
- 15.追蹤功能實作 03
- 16.顏色與亮度後製
- 17.作業整理與老師討論製作環節
- 18.期末作業簡報

選修本課程前(V)無 / ( )需，先完成之科目：

課程評	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %

<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈

109 年 04 月 01 日

課程名稱	品牌專案企劃			系所	文創系
英文名稱	Brand project planning			任課教師	黃錦華
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	品牌行銷與管理，彭建彰、呂旺坤，華泰文化，2011 品牌策略與管理，邱志聖，元照出版，2017				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

透過相關理論與實務之課程內容講授，以及業界師資之經驗分享，針對不同產業別，不同文創事業經營的案例，與經營者面對面對談，培養學生對文創品牌經營的分析能力與企劃書撰寫能力，以及面對困境處理問題的方法。讓學生畢業後進入文創事業接軌的能力，提升文化系學生的職場競爭力。

(二)目標：

隨著各國竭力發展文化創意產業，產業之文化與經濟價值已逐漸受重視，為改變臺灣產業體質，加速經濟飛躍，我國政府亦將文化創意產業列為大力推動之新興產業，如何靠著行銷文創商品之品牌，來提升品牌權益，進而使該品牌為企業帶來營收，已是臺灣產業轉型的當務之急。為因應文創產業需求，本課程主要著重於文創商品之品牌定位、市場區隔、行銷策略或營運模式設計等，來建構文創商品之品牌價值，期望使消費者因信賴該品牌而進行購買行為，甚至進一步對該品牌產生忠誠度而成為死忠顧客，並透過任務導向方式進行課程，以期養成品牌企劃書撰寫能力。

(三)大綱：

- 第一週 文化創意經濟
- 第二週 文創產業化
- 第三週 參與文化專案活動-1
- 第四週 參與文化專案活動-2
- 第五週 文化商品品牌策略定位
- 第六週 文化商品品牌營運模式
- 第七週 文化專案企劃力-1
- 第八週 文化專案企劃力-2
- 第九週 期中學期檢驗
- 第十週 整合行銷傳播企劃撰寫實務-1
- 第十一週 整合行銷傳播企劃撰寫實務-2
- 第十二週 品牌行銷提案與預算編列實務-1
- 第十三週 品牌行銷提案與預算編列實務-2
- 第十四週 品牌策略實務-1
- 第十五週 品牌策略實務-2
- 第十六週 產業的轉型與品牌重塑實務-1
- 第十七週 產業的轉型與品牌重塑實務-2
- 第十八週 期末報告

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華                      109 年 04 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	設計整合實務			系所	文創系
英文名稱	Design integration practice			任課教師	涂卉
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
指定書目	自編教材				
參考書目	新平面設計原理， <u>Ellen Lupton、Jennifer Cole Phillips</u> ，龍溪出版，2008 城市與設計，保羅·納克斯，群神出版，2019				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

文化商品發展至今已成為藝術文化與大眾消費兩者平衡最佳的代表，同時也為文化產業發展的載具。本課程旨在教導學生瞭解文創產業之現況與趨勢，提供業界推廣行銷與設計方案，並透過任務導向的設計實作進行課程，使學生能從業界實例操作中，熟悉業界工作流程與專業能力養成。

(二)目標：

延續本系創意設計組課程之「文創產業發展專題」和「數位視覺設計」的學習內容，由業界教師分享案例與經驗，增加學生對文創產業現況與實作的瞭解。本課程將以設計工坊方式，並運用名家設計講解賞析、設計學理與設計方法教授及實務設計演練等三大形式，提升學生對於文化商品設計的整體概念與執行能力為目標。

(三)大綱：

- 第一週 創意思考導讀
- 第二週 文創商品與智慧財產
- 第三週 文化創意產業的現況與未來
- 第四週 文化商品與設計之關係
- 第五週 文化特色商品設計之加值案例-1
- 第六週 文化特色商品設計之加值案例-2
- 第七週 文化特色商品設計之加值案例-3
- 第八週 文化特色商品設計之加值案例-4
- 第九週 期中學期檢驗
- 第十週 專題設計:情境故事法 1 設定情境訴說產品故事
- 第十一週 專題設計:情境故事法 2 編寫劇本進行產品設計
- 第十二週 文創產業視覺設計實務-1
- 第十三週 文創產業視覺設計實務-2
- 第十四週 專題設計:公共藝術設計實務-1
- 第十五週 專題設計:公共藝術設計實務-2
- 第十六週 創意紀念商品設計一分組、資料收集、設計發想
- 第十七週 創意紀念商品設計一草圖繪製、設計討論與檢討

第十八週 期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 涂卉

109 年 04 月 01 日

課程名稱	包裝設計(一)			系所	文化創意產業系
英文名稱	Packaging Design(I)			任課教師	涂卉/林敬榮
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	1.李天來 編著,1992,視覺設計-包裝 點·線·面,新形象出版事業有限公司 2.鄧成連 編著,1996,最新包裝設計實務,星狐出版社 3.金子修也著,廖志忠譯,1996,包裝設計,遠博出版 4.Giles Calver 著,許杏蓉校審,郭慧琳、林延德譯,2004,包裝設計,視傳文化事業有限公司 5.張惠如撰,2002,商業包裝設計,藝風堂出版社 6.許杏蓉著,2003,現代商業包裝學-理論·觀念·實務,視傳文化事業有限公司				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
1.包裝設計基礎理論 2.包裝設計材料應用 3.包裝設計實務專案設計(結構與視覺設計) 4.包裝實務數位稿製作					
(二)目標：					
1.了解包裝設計的種類、定義、沿革。					
2.培養學生對包裝設計概念上的獨立思考與分析能力					
3.藉實務之製作讓學生得以熟悉包裝設計之材料、結構、展示等相關之知識與技術					
4.未來面對包裝設計時，能夠瞭解包裝設計的整體設計程序					
5.具有適當的判斷與選用材料與加工方式的基本能力					
(三)大綱：					
第 1週：課程介紹與包裝設計概說					
第 2週：食品包裝設計案例分析					
第 3週：食品包裝設計案例分析					
第 4週：設計提案與討論1					
第 5週：設計提案與討論2					
第 6週：設計提案與討論3					
第 7週：總評					
第 8週：瓶身設計與案例分析					
第 9週：瓶身設計與案例分析					
第 10週：設計提案與討論1					
第 11週：設計提案與討論2					
第 12週：設計提案與討論3					
第 13週：總評					
第 14週：書籍包裝設計					
第 15週：書籍包裝設計					
第 16週：設計提案與討論1					
第 17週：設計提案與討論2					
第 18週：總評					
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：					

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>85</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.07系課程委員會通過

109.04.14院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：涂卉                      109年04月01日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	企業識別設計			系所	文創系
英文名稱	Corporate Identity Design			任課教師	徐垂文
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	自編教材				
參考書目	新平面設計原理， <u>Ellen Lupton</u> 、 <u>Jennifer Cole Phillips</u> ，龍溪出版，2008 城市與設計，保羅·納克斯，群神出版，2019				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

建立學生完整的企業識別系統觀念,並使其了解設計基本理論。透過案例介紹讓學生了解企業識別系統的確實意義及完整的作業流程。

(二)目標：

- 1.了解品牌策略與設計管理的基本知識
- 2.熟悉市場與設計間的關係
- 3.企業識別系統之執行能力
- 4.建立設計專案執行之能力
- 5.培養分析評論設計案例的能力。

(三)大綱：

- 第 1週：課程定位及介紹
- 第 2週：何謂企業品牌、CIS 的定義與沿革
- 第 3週：識別形象的設計語言
- 第 4週：設計方法與作業流程
- 第 5週：識別定義與形象定位
- 第 6週：標誌與標準字的特色與實例
- 第 7週：設計與分組討論
- 第 8週：階段性發表(一)
- 第 9週：階段性發表(二)
- 第 10週：從語意符號到視覺符號
- 第 11週：創造耐人尋味的視覺象徵
- 第 12週：VI 識別設計與組合規範
- 第 13週：文字造形及標準字結構練習
- 第 14週：標誌精稿發展討論
- 第 15週：打造企業品牌的識別系統
- 第 16週：識別系統的整合設計
- 第 17週：成果發表(一)
- 第 18週：成果發表(二)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

期中考 \_\_\_\_\_%
  書面報告 \_\_\_\_\_%

<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>50</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	___%			

109.04.07系課程委員會通過

109.04.14院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐垂文                      109年04月01日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	餐飲成本控制與分析			系所	餐旅管理系
英文名稱	Food and Beverage Purchasing and Cost Control			任課教師	鄧庶芃
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間/進修部	開課學制	四技	開課年級	二上
指定書目	餐飲成本控制 (三版) 02/2018 ISBN:978-986-362-466-0				
參考書目	超強的財報。會計故事書 餐飲創業成本與管理 餐旅採購與成本控制 餐旅成本實務 餐飲財務分析與成本控制 廚房收益之書				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生了解餐飲業相關財務知識，包含瞭解餐飲成本的內容和各項成本的控制方法；認識採購之目標與義意及相關採購工作內容與正確方法和流程；將採購管理理論做為基礎與實務知識並行研究。

(二)目標：

1. 培育學生具備民生產業之科技整合與實務運用之能力
2. 了解現金流對餐飲業的重要性
3. 損益兩平點計算
4. 變動(食材)成本計算
5. 固定(採購)成本控制

(三)大綱：

- 第 1 週： 授課方式及內容介紹，成績計算及分組名單。請尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為
- 第 2 週： 餐飲成本組成與分類
- 第 3 週： 損益兩平分析
- 第 4 週： 現金流概念
- 第 5 週： 四種資金結構
- 第 6 週： 小考 (一) & 期末報告討論
- 第 7 週： 餐飲經營各項成本
- 第 8 週： 標準食譜與菜單設計
- 第 9 週： 淨料類型與成本
- 第 10 週： 食材損耗與收縮膨脹率
- 第 11 週： 餐飲業採購程序
- 第 12 週： 訂貨數量控管
- 第 13 週： 驗收與庫存管理
- 第 14 週： 小考 (二) & 期末報告討論
- 第 15 週： 期末報告

- 第 16 週：期末報告  
 第 17 週：期末報告  
 第 18 週：期末報告繳交

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄧庶芃 109 年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	義大利廚藝			系所	餐旅管理系
英文名稱	Italian Cooking Practice			任課教師	艾伯特
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： Introduce the principles of Italian cuisine integrating with the theory of practical operations.</p> <p>(二)目標： 1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2. Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 3. Increase the student' s ability on the correct food and ingredients management. 4. Increase the ability to coordinate and work in team. 5. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 6. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations.</p> <p>(三)大綱： 01 Course description, grading, teaching method and general rules. 02 Vegetables, their uses and trimming: Warm vegetable salad with beurre blanc sauce; Pasqualina cake with fondue; Piedmontese salad with crab. 03 Starters: Lobster with egg soufflè and bernese sauce; Sarde in saor; Zucchini soufflè with Mornay sauce. 04 Eggs: Omelette with river shrimps and their sauce; Crepes ring with ricotta cheese; Salmon fillet with herb crust and tartare sauce. 05 Rice: Mussels and rice; Fregola with clams; “Margherita” risotto with smoked paprika. 06 Fresh handmade pasta: Fresh spaghetti with lamb ragout; Orecchiette with sausage, saffron, tomato and broccoli. 07 Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and white sauce; “plin” ravioli with red wine sauce; Tagliolini with mushrooms. 08 Midterm exam: pastry operations practice 09 Midterm exam: kitchen cleaning &amp; report delivery 10 First courses with different pasta dough: Ricotta gnocchi with tomato confit and arugula pesto; Canederli. 11 Soups: Tortellini; Potato and leek soup; pasta with beans. 12 Meat - chicken: Chicken at Marengo; Chicken Kiew with pont-neuf potatoes. 13 Meat - veal and pork: Veal fillet “Rossini” ; Saltimbocca alla romana; Pork rib “Valdostana” .</p>					

- 14 Meat - lamb: Lamb rib with Italian sauce; Agnello brodetto (lamb with soup)
- 15 Fish: Tourbot with polenta; Fried sole and prawn with sweet and sour sauce; Marinara risotto.
- 16 Termidoro lobster; Cacciucco.
- 17 Final exam: pastry operations practice & report delivery
- 18 Final exam: Kitchen cleaning

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：艾伯特

109年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	會展實務與規劃			系所	餐旅管理系
英文名稱	Convention Practice and plan			任課教師	葉佳山
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	展覽行銷與管理實務，姚晤毅著，鼎茂出版社，ISBN:986-226-509-4				
參考書目	書名：書名：國際會議與會展產業概論，方偉達著，五南出版社，ISBN:978-957-11-6050-4 書名：Managing conventions & Group Business ISBN:0-88612-042-4 書名：餐旅管理 John R.Walker 鄭建緯編譯，華泰文化，ISBN:978-957-609-795-9				
<p>課程簡介：</p> <p>(一)動機：</p> <p>基於會展管理為推動國家觀光（行銷台灣）之重要目標之一；及各類會議、展覽、獎勵旅遊之活動盛行下，有必要培養餐旅管理系學生具備更廣之視野及參與會展相關規劃之能力，使學生修習本課程後，能於在學期間參加相關會展人才考試及認證，畢業後更能開拓任職相關工作的能力，課程主要了解會展產業、發展、歷史、MICE、展覽之架構及管理；行銷與推廣管理與策略說明。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對會展之規劃能有基本認識及擔任初階行銷推廣人員之能力</li> <li>2. 可培養具備人際溝通、團隊合作、持續學習與創新之能力</li> <li>3. 可培養具備職場工作倫理及合群敬業之實力</li> <li>4. 可培養具備多元屬性的產業特性、前瞻思維及多元文化認知之能力</li> <li>5. 具備可參加經濟部國貿局舉辦之會議展覽專業人員認證考試資格（30hrs）</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課各項規定、課程架構與 MICE 產業介紹</li> <li>2. 電腦工具教學一（X-mind）</li> <li>3. 電腦工具教學二（Project）</li> <li>4. 會展發展歷史</li> <li>5. 會展之架構一（商業專業展覽）</li> <li>6. 會展之架構二（獎勵旅遊展覽）</li> <li>7. 會展組織與分工說明</li> <li>8. 會展之企劃</li> <li>9. 觀看主題展覽</li> <li>10. 期中報告</li> </ol>					

11. 行銷與業務一（主題與推廣計畫）
12. 行銷與業務二（招展執行）
13. 展場主題佈置
14. 展場管理與展場安全
15. 展場物流
16. 撤展作業
17. 期末報告（1-5組）
18. 期末報告（6-10組）

#### 教學方法

1. ppt 教學
2. PBL 問題導向及腦力激盪
3. 簡報之製作
4. 影帶教學
5. 校外教學：參加展覽

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉佳山 109年 4月 8日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	中式宴會餐點			系所	餐旅管理系
英文名稱	Chinese Style Banquet Dessert			任課教師	鄭錦慶
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編台灣小吃'麵食食譜等				
參考書目	台灣小吃文化\尋味台灣小吃				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
藉由台灣各地美味的小吃，介紹同學認識進而帶進廚房實地操作一遍，培養日後創業的基礎，以融入中式麵食乙級課程。					
(二)目標：					
1.具備餐飲實務及管理能力					
2.具備人際互動及溝通協調能力					
3.具備提升職場倫理修為能力					
4.提升同學對台灣小吃的能力					
5.提升同學對台灣小吃文化認知的能力					
(三)大綱：					
第 1 週：開學編組'計分標準'課堂應注意事項'經驗分享'成果展事項討論					
第 2 週：四喜蒸餃*多色蒸餃					
第 3 週：芝麻黑糖糕*港式小蘿蔔糕					
第 4 週：兔子花捲*玫瑰花捲					
第 5 週：黑糖爆漿包*蔥花小蛋糕					
第 6 週：鮮蝦蒸餃*蔥油餅捲餡餅					
第 7 週：韭菜盒子*蘿蔔絲餅					
第 8 週：期中考報告					
第 9 週：小綠豆椪*鳳梨酥					
第 10 週：豆沙鮭魚鍋餅*日式煎麻糬					
第 11 週：三寶小芋泥*芝麻球					
第 12 週：酥皮蛋塔*油皮蛋塔					
第 13 週：三 Q 堅果餅*菊花餅乾					
第 14 週：芝麻燒餅*桂圓小蛋糕					
第 15 週：小太陽餅*菊花酥餅					

- 第 16 週：黑糖麻糬\*芝麻湯圓  
 第 17 週：椰子糕\*葡萄夾心酥餅  
 第 18 週：期末考

選修本課程前(  )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	50 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭錦慶

109 年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	現代廚務管理			系所	餐旅管理系
英文名稱	Modern Kitchen Management			任課教師	吳胤瑱
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

配合現代雲端世界廚藝料理的時代來臨，培養學生了解廚務之正確流程與管理，進而加強廚務經驗與速度。

(二)目標：

- 1.了解現代廚房相關管理知能
- 2.能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務
- 3.基本成本控制
- 4.採購相關流程及倉儲
- 5.能理解職業道德並善用溝通技巧於工作場域
- 6.建立廚房階級制度觀念
- 7.了解廚房內各單位職責
- 8.了解中西式基礎烹調法概念

(三)大綱：

- 第 1週：課程說明，進行分組
- 第 2週：廚房用語與解說
- 第 3週：廚房內部建設介紹
- 第 4週：廚房階級制度與分工職權
- 第 5週：食材分類與認識
- 第 6週：採購流程與注意事項
- 第 7週：倉儲及保存
- 第 8週：食材保存及衛生
- 第 9週：期中考週
- 第 10週：食材保存及衛生
- 第 11週：設備與器具認識
- 第 12週：中西式烹飪基本刀工

- 第 13週：重量、容量溫度之換算  
 第 14週：中式菜餚介紹  
 第 15週：西式菜餚介紹  
 第 16週：烹飪技巧與應用(中式)  
 第 17週：烹飪技巧與應用(西式)  
 第 18週：期末考週及繳交報告

選修本課程前(  )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳胤瑱 109年 4 月 8 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	自媒體經營與管理			系所	餐旅管理系	
英文名稱	We Media Operation and Management			任課教師	張祐銘 (與文創系、資管系師資單元教學)	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三上	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>自媒體是品牌累積粉絲，保持曝光的重要管道。透過自媒體的經營分享弘光民創學院在餐飲、食品、烘焙、文創、運休、美髮、妝品、幼保、資訊、旅館管理等相關領域的資訊、製播相關網紅影片、推廣知識性文章，可以吸引對這些領域有興趣的追蹤者。本課程透過跨域整合、單元授課的方式進行。一方面可以藉由自媒體在青少年族群的效應，持續增加弘光科大相關系所的知名度，另一方面也可開拓學生更多元的就業市場管道。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 建立自媒體社群經營與管理之職能</li> <li>7. 培育自媒體所需之影片拍攝技巧與剪輯能力</li> <li>8. 培養角色形塑與整體造型之建構能力</li> <li>9. 自媒體經營管理所需之跨界職能養成</li> <li>10. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力，增加職場競爭力</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 週 課程介紹與文化創意商品概說</li> <li>第 2~3 週 網紅演藝學能培訓安排</li> <li>第 4~5 週 主播動態追蹤、業績掌握</li> <li>第 6~7 週 策畫主播對外公關宣傳</li> <li>第 8~9 週 網紅示範</li> <li>第 10~11 週 品牌行銷策略與整合規劃</li> <li>第 12~13 週 網紅合作發案與執行</li> <li>第 14~15 週 網紅團購網站建置與維護</li> </ul>						

第 16~17 週 創業及財務管理

第 18 週 實作展演

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張祐銘

109 年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	餐旅行銷企劃與提案			系所	餐旅管理系
英文名稱	Marketing and Proposal in Hospitality			任課教師	張祐銘 (與業界師資單元教學)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三上
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
企劃為一項綜合能力的展現，並在職場的重要性日漸提升。本課程首先定義企劃，探討企劃所需的創意可以藉由何種訓練產生。繼而再針對影視節目製作介紹工作流程、各項職務之工作職掌、企劃書各項細部內容撰寫要點、企劃書表格製作等。					
(二)目標：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解情境故事創作手法。</li> <li>● 培養學生將情境故事具體化為商品的思考與分析能力。</li> <li>● 協助學生以不同媒材進行情境故事創作。</li> <li>● 培養學生運用方法，藉由獨立或團隊思考能力解決設計實務問題。</li> <li>● 培養故事設定與腳本設計能力。</li> </ul>					
(三)大綱：					
第 1 週 課程介紹 內容講解					
第 2 週 腦中的創意領域					
第 3 週 提案的構成要素					
第 4 週 不同節目的企畫類型					
第 5 週 文字強度與標題論述技巧					
第 6 週 節目宣傳活動之企劃					
第 7~9 週 品牌建立與行銷					
第 10~11 週 故事設計與行銷					
第 12~14 週 文案與企劃					
第 15~16 週 流量換現金的廣告術					
第 17~18 週 成果發表					

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張祐銘

109 年 4 月 8 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	攝影棚操作與拍攝實務			系所	餐旅管理系
英文名稱	Studio Operation and Practice			任課教師	張祐銘 (與文創系、業界師資單元教學)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三上
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>本課程以教授學生排版、腳本設計，以及影片剪輯為主，透過手機攝影技巧的教授與應用，使學生學習影像素材之擷取方式，建立學生掌握視覺傳達的各種要素，有效傳遞訊息，讓學生充分了解視覺傳達設計的應用及價值。</p>					
(二)目標：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本課程以教授排版軟體 Indesign 及剪輯軟體 Premiere 為主，採電腦廣播系統教學示範，並隨後給予上機演練。</li> <li>● 期使同學具有使用排版軟體完成海報設計之能力</li> <li>● 期使同學具有使用剪輯軟體完成下列技術之能力 -網路影片設計</li> <li>● 本課程由前半段為排版軟體 Indesign 教學，後半段為剪輯軟體 Premeire 教學。</li> <li>● 藉由案例欣賞，學生開始學習從業界作品中找出設計精髓。</li> </ul>					
(三)大綱：					
第 1 週 課程介紹					
第 2 週 攝影美學及案例介紹					
第 3~4 週 手機攝影的介紹及應用技巧					
第 5 週 Adobe Photoshop 軟體介紹及應用技巧					
第 6~7 週 腳本轉換成分鏡圖					
第 8 週 時間軸與剪輯工具					
第 9 週 Premiere 字幕及文字特效					
第 10 週 Premiere 音效功能及音效軟體					
第 11 週 調顏色，亮度					
第 12 週 影片速度調整&視頻轉換					

第 13 週 去背(影片)  
 第 14 週 多視角剪輯 + 檔案輸出(進階)  
 第 15~16 週 網路行銷實作  
 第 17~18 週 網路頻道分組實作

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張祐銘      109 年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	造型設計與表達訓練			系所	餐旅管理系
英文名稱	Styling Design and Expression Training			任課教師	張祐銘 (與業界師資單元教學)
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三上
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

透過視覺設計的理論說明、軟體操作與相關設計案例介紹，並讓同學進行實務的專案操作：分組主題發想、主題設計、視覺處理與製作，讓學生實際應用所習得之技能，培養成為可獨立作業之平面設計師之能力。

(二)目標：

- 了解視覺設計基本原理
- 習得視覺設計軟體操作
- 培養學生處理視覺與創意思考之實務技能
- 培養學生參與設計團隊執行專案之能力
- 培養學生設定品牌策略與定位能力

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2~3 週 品牌視覺行銷
- 第 4~5 週 視覺概念提案
- 第 6~7 週 形象視覺設計
- 第 8 週 品牌策略實作
- 第 9~10 週 自我魅力培養
- 第 11~12 週 自我表達能力
- 第 13~14 週 彩妝技巧
- 第 15~16 週 基礎保養
- 第 17 週 粉絲應對心理學
- 第 18 週 期末發表

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張祐銘                      109年 4 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	進階餐旅日文會話			系所	餐旅管理系
英文名稱	Chinese Style Banquet Dessert			任課教師	林敏容
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程將使用中、日文教材，俾使學生提升語言溝通能力並增加其專業知識

(二)目標：

- 1.培養學生具有國際觀以及面對異文化社會的語言溝通能力
- 2.講求兩者之間語言溝通的技巧及其純熟的程度
- 3.掌握餐廳、觀光、旅遊之中不同場合的語言及其應用
- 4.瞭解日本的觀光產業及現況
- 5.學習一般常用的餐旅日語

(三)大綱：

- 第 1 週：オリエンテーション
- 第 2 週：日本のイメージ
- 第 3 週：タクシー
- 第 4 週：観光地の案内 I
- 第 5 週：観光地の案内 II
- 第 6 週：電話の取り次ぎ I
- 第 7 週：放假
- 第 8 週：会社四季報 業界地図
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：ルームサービス I
- 第 11 週：ルームサービス II
- 第 12 週：ハウスキーピング
- 第 13 週：ランドリーサービス
- 第 14 週：レストラン I
- 第 15 週：レストラン II
- 第 16 週：敬語
- 第 17 週：總複習
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

109.04.09 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會

109.05.05 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林敏容

109年 4 月 8 日

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	數位視覺特效設計		系所	資訊工程系	
英文名稱	Digital Visual Effects for Animation		任課教師	徐牧群	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	精彩 AfterEffects CS6 視覺特效製作 / 出版日期：2012/11 作者：王國衛				
參考書目	Unity 3D 遊戲設計實戰 / 作者：邱勇標 / 出版社：碁峰 / 出版日期：2019/10/31				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 近年來許多大片從阿凡達、魔境夢遊到兩果的冒險、鋼鐵人等電影以及許多遊戲動畫都透過視覺特性深深吸引著群眾，因此消費者的「視覺」變得更為重要。學習現代系統開發的學生，必須要熟知相關知識，且具備特效設計的基本技能，方能在未來的職場上，多出一條視覺的新出路。					
(二)目標： 1. 學會基本動畫製作 2. 學會基本特效應用 3. 學會動漫的影像與時間控制 4. 了解遊戲特效製作方式 5. 了解電影特效製作方式					
(三)大綱： 1. 了透過課堂講授，學習動畫的基本原理。 2. 針對關鍵影格動畫，動態路徑，遮罩應用進行介紹。 3. 期中考前學習調整圖層的應用，影像轉場，圖層序列，時間的伸展，時間控制等技能。 4. 期末考前學習重要電影特效製作，如：水面效果，倒影效果，水波效果，碎屑效果，升騰火焰，光球效果，畫面抖動效果，閃光效果，火球效果等。					
選修本課程前(■)無 / ( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%	
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%	
	<input type="checkbox"/> 其他	__%			

109.04.01系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 徐 牧 群 109年 3月 31日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	飛控程式設計實務		系所	資訊工程系	
英文名稱	Drone Control Programming		任課教師	徐永煜	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 程式設計邏輯訓練超簡單 Scratch 3初學特訓班 作者：鄧文淵 出版社：基峰 2. 超圖解 Python 程式設計入門 作者：趙英傑 出版社：旗標				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著資通訊科技進步，透過物聯網結合人工智慧的創新運用，引領各種終端載具不斷推陳出新，無人機多元用途的新世代已經來臨。無人載具應用所引領的商用模式改革，受到許多的企業或組織的青睞。此課程將從無人機的基本原理與基本操作模式講起。接著將講授如何利用 Scratch 以及 python 來撰寫程式控制飛行能力，來滿足需要自動飛行的多元應用。最後以無人機群飛應用來讓學生編寫出屬於自己的簡單編隊飛行動作程式碼。

(二)目標：

1. 瞭解無人機基礎理論
2. 具備 Scratch 程式設計基礎
3. 具備 Scratch 無人機程式設計能力
4. 學會 python 基礎語法
5. 具備 python 無人機程式設計能力

(三)大綱：

1. 無人機基礎  
學習無人機概念、分類。認識無人機組成及佈局、探究無人機飛行原理和操控原理。
2. Scratch 基礎  
學習 Scratch 程式設計基礎，使用 Scratch 設計編寫小遊戲，通過遊戲設計與製作熟練掌握程式設計技能
3. Scratch 無人機程式設計飛行  
使用無人機 Scratch 編程軟體對無人機飛行程式設計，並通過編寫的程式控制無人機的自主飛行，學習幾何軌跡飛行程式編寫，搭建空間思維邏輯，熟練掌握單機程式設計技能，最後進階學習 Scratch 無人機程式設計編隊技術。
4. python 語言的基礎使用  
認識 python 語言並學習 python 中迴圈、函數等基礎語法。
5. 使用 python 語言編寫並模擬無人機編隊飛行動作  
首先在模擬器中控制一架無人機完成軌跡飛行，再演變為4架、8架。讓學生可以自己編寫出屬於自己的簡單編隊飛行動作程式碼。

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

評 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %

<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>25</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	____%			

109.04.01系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐永煜                      109年 03月 31日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程	實作創課-嵌入式系統應用與實作			系所	資訊工程系
英文名稱	Applications and Implementation of Embedded System			任課教師	施啟煌
學分數	1	時數	24	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150字左右。)

(一)動機：

嵌入式系統的應用發展已相當多元化，工程領域的學生多是從學習元件開始，包括單晶片、輸入輸出、感測器以及網路通訊等等，對於整合元件去構成一個系統的接觸較少，也因此間接影響了學生在嵌入式系統的應用能力。本課程規劃以一個應用問題為導向，結合嵌入式系統相關業者的環境與資源，培訓學生整合所學知識，提出針對問題的嵌入式系統應用方案，並且實作出可展示該應用方案之作品，提升學生在應用方面的概念與經驗，有助於培養未來參與實習與就業的能力。

(二)目標：

1. 認識嵌入式系統的應用層面
2. 組織與規劃嵌入式系統的架構
3. 培養利用嵌入式系統應用的問題解決能力
4. 了解嵌入式系統產業的開發工具與過程
5. 建立嵌入式系統的專案實作經驗

(三)大綱：

1. 業界實務參訪：產業概況介紹、產業場域巡禮、產品說明與體驗
2. 產業議題討論：主題討論、小組報告
3. 應用系統規劃：主題討論、小組報告
4. 專題設計與實作：認識設計與實作工具、嵌入式系統軟體設計與實作、嵌入式系統硬體設計與實作、綜合驗證
5. 專題討論：成果報告、問題討論

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	50%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

109.04.01系課程委員會通過  
109.04.15院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，所開課程之學術性、專業性、實用性，且領有證書者。
- 二、若以小組方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 施啟煌 109年 3月 31日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	環安大數據		系所	環安系	
英文名稱	Big Data and Environment		任課教師	范煥榮	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
指定書目	自編..教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

環境大數據具備大數據的「4V」特徵，包括大量(Volume)、多樣性(Variety)、價值(Value)與及時性(Velocity)，為協助了解政府機構有提供各方面數據，例如空氣監測數據、水質質量數據或是地下水質監測數據等，使學生學習利用 R 軟體，作為環境數據的分析之實作課程。

(二)目標：

- 1.學習如何編寫 R 軟體程式。
- 2.透過實際操作 R 軟體，運用編寫程序統計方法，完成對環境相關數據之相關性分析圖。
- 3.了解如何利用雷達圖(Radar Chart)分析環境相關數據，並繪製雷達圖。
- 4.了解對環境相關數據進行主成分分析，繪製各組成分分布圖，了解環境中各組成份之重要性。
- 5.了解如何對環境相關數據進行群集分析，繪製集群分析圖，了解重要之分群結果。
- 6.學習如何利用 R 軟體程式，對環境相關問題進行綜合分析，並彙整分析結果。

(三)大綱：

- 1.獲得學習如何編寫 R 軟體程式技巧。
- 2.獲得 R 軟體(R Studio)有相關專業的技巧與認知。
- 3.獲得 R 軟體之相關性分析有相關知識的認知。
- 4.獲得 R 軟體之雷達圖分析有相關知識的認知。
- 5.獲得 R 軟體之主成分分析有相關知識的認知。
- 6.獲得 R 軟體之群集分析有相關知識的認知。

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	60%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.08系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  - 1.著有所開課程學術著作。
  - 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  - 3.具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 范煥榮 109年 04月 07日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	就業學程職場體驗見習			系所	環安系
英文名稱	Learning in Career Experience for Employment Program			任課教師	余森年
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)</p> <p>(一)動機： 課程著配合就業學程實施120小時職場體驗，規劃7個職場體驗單位，增加學生太陽光電規劃維運與電廠建置安全管理之專業整合實務經驗，使學生畢業後立即能與產業所需人才接軌。</p> <p>(二)目標： 1. 有機會與專業人士互動，並獲得新的連接，培養溝通能力 2. 藉由學生之實地見習，培養規劃能力 3. 培養實作能力，體驗可能的就業機會 4. 使學生能將理論與實務相結合，培養檢修能力 5. 學習如何在專業的環境中進行應用，培養獨立作業能力</p> <p>(三)大綱： 1. 安全教育 2. 介紹工地管理實務 3. 介紹工地重大職災之預防 4. 介紹太陽光電系統交直流線路配置安全規範 5. 介紹危險性機械功能 6. 介紹無人機於太陽光電產業以及農業的應用 7. 職業安全衛生資訊 8. 規劃職業安全衛生教育訓練課程、環境監測項目 9. 職業安全衛生法規定 10. 介紹危險性工作場所審查申請與防護具功能 11. 介紹營造安全 12. 吊掛作業災害預防 13. 介紹太陽能光電板吊掛作業安全 14. 吊掛裝置結構 15. 吊掛裝置檢修實務</p>					
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>80</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %	
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %			

109.04.08系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     余森年     109年 04 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	營造作業主管教育訓練實務		系所	環安系	
英文名稱	The Practice of Education Training in Construction Management		任課教師	余森年	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

配合就業學程，依「營造作業主管」中所規定之鋼構組配作業主管與露天開挖作業主管之教育訓練課程、時數，進行課程安排。

(二)目標：

- 1.使學生了解營造作業安全相關規範
- 2.使學生取得鋼構組配作業主管訓練合格證明
- 3.透過訓練取得露天開挖作業主管訓練合格證明
- 4.透過課程瞭解太陽光電場建置之施工作業現況
- 5.在實務訓練後能瞭解太陽光電場建置應注意安全

(三)大綱：

- 1.鋼構組配作業安全衛生相關法規
- 2.鋼構組配相關知識
- 3.鋼構組配作業施工機械、設備、器具、作業環境相關知識
- 4.鋼構組配作業安全相關知識
- 5.鋼構組配安全作業標準
- 6.鋼構組配作業事故之處置
- 7.鋼構組配作業安全管理
- 8.鋼構組配執行
- 9.露天開挖作業安全衛生相關法規
- 10.露天開挖相關知識
- 11.露天開挖施工機械、設備、器具、作業環境相關知識
- 12.露天開挖作業安全相關知識
- 13.露天開挖安全作業標準
- 14.露天開挖事故之處理
- 15.露天開挖作業安全管理
- 16.露天開挖作業執行

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

109.04.08系課程委員會通過  
109.04.15院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  - 1.著有所開課程學術著作。
  - 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  - 3.具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余森年 109年 04 月 08 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	作業環境控制工程			系所	職安所
英文名稱	Engineering Control for Work Environment			任課教師	盧信忠
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所	開課年級	一、二
指定書目	呂牧蓁等編著，”工業通風”，張錦松等編著，”噪音振動控制”				
參考書目	勞動部相關指引				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

作業環境控制工程為一統整性課程，內容包含工業通風、汙染清淨裝置、噪音與振動控制、熱危害控制，照明控制、有害輻射危害控制、生物危害控制與呼吸防護具保護，為職業安全技師重要考科之一，在環安系職安組的課程中雖然都有部分提及，但缺一統整性瞭解，故本課程欲將與職業衛生相關的控制技術於本課程中做一完整介紹，並著重於控制技術的設計，使學生對作業環境控制工程有一完整了解。

(二)目標：

- 1.了解作業環境的危害物質對健康的影響。
- 2.了解作職業安全衛生相關法規的規定與準則。
- 3.了解在不同的作業環境下，所需採取的危害預防措施與控制技術。
- 4.了解不同控制技術的原理。
- 5.了解不同控制技術的原理的計算與設計。

(三)大綱：

- 1.課程簡介
- 2.職業安全衛生相關法規的規定
- 3.流體力學簡介-伯努利方程式
- 4.工業通風-整體換氣、局部排氣
- 5.熱力學簡介-能量均衡與熱力學第一定律
- 6.熱危害相關法規與控制
- 7.噪音危害與相關法規
- 8.噪音的基本物理學
- 9.噪音的控制原理
- 10.振動危害與控制
- 11.照明控制
- 12.呼吸防護具
- 13.生物性危害與控制

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

109.04.08系課程委員會通過  
109.04.15院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 盧信忠 109 年 04 月 01 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109.1

課程名稱	實作創課-生醫感測系統之實作			系所	生物醫學工程系
英文名稱	Implementation of biomedical measurements			任課教師	鮑建國
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	生醫訊號系統實作:LabVIEW & Biomedical System				
參考書目	生物醫學工程導論、Lab VIEW for Everyone、Lab VIEW 感測電路應用				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

LabVIEW 的應用領域非常的廣泛，包含工程領域的聲音與振動分析、RF 射頻/降頻儀器、半導體驗證測試、自動化測試機臺、機電整合與機器視覺、醫藥/醫療器材、嵌入式系統開發等，本研究透過這套軟體的學習，使學生對於生醫訊號感測系統設計與分析實際量測之臨床數據能有更深刻的實作經驗，並透過虛擬儀表的系統建構，學習訊號的後處理與分析技術。

**(二)目標：**

1. 設計生理訊號測量介面
2. 認識生理訊號分析與後處理技術
3. 認識臨床量測技能
4. 設計生醫感測系統之量測原理
5. 參訪生醫感測產業現況

**(三)大綱：**

次數	學習活動名稱	學習內容	授課教師(業師、校內教師或共時授課)	時數
1	業界實地參訪	生醫感測技術與經驗分享	鮑建國、王奕璽	4
2	生醫訊號原理與量測	生醫訊號量測與分析技術	王奕璽	4
3	虛擬儀控結合圖形化系統設計	生醫訊號測量介面設計	王奕璽	4
4	生醫資料擷取與訊號處理	LabVIEW 開發環境應用	王奕璽	4
5	生醫感測與原理	訊號處理放大、生物電位電極量測原理	鮑建國、王奕璽	4
6	臨床量測技術	訊號擷取、分析與處理	鮑建國	4

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	80 %
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

(109.03.25) 系課程委員會通過



附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鮑建國

109 年 03 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	訊號分析實務			系所	生物醫學工程系
英文名稱	Signal analysis practice			任課教師	劉士偉
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
指定書目	郭忠民等，訊號與系統，高立圖書，2016年。				
參考書目	自編教材				
課程簡介：					
(一)動機：					
本課程主要簡單介紹訊號與系統的定義及其物理意義，同時也依據信號與系統的特徵加以分類，以便於信號與系統之分析和研究。並探討離散時間信號與系統、取樣定理等理論，藉此讓同學瞭解信號與系統之關係。					
(二)目標：					
1.瞭解訊號與系統在生物醫學工程上之應用。					
2.瞭解基本連續時間信號與其運算操作。					
3.瞭解連續時間系統時域分析操作。					
4.瞭解連續時間信號之傅利葉分析實務。					
5.瞭解信號取樣分析原理與實務。					
(三)大綱：					
1. 基本連續時間信號與其運算					
2. 連續時間系統時域分析					
3. 連續時間信號之傅利葉分析					
4. 連續時間系統之頻域分析					
5. 信號取樣分析					
6. 基本離散時間信號與其運算					
7. 離散時間系統時域分析					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%	
	<input type="checkbox"/> 其他	___%			

(109.04.08)系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉士偉

109年04月07日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109-1

課程名稱	生醫虛擬儀控與訊號量測			系所	生物醫學工程系
英文名稱	Biomedical Virtual Instrumentation and Measurement			任課教師	劉士偉
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	大學部	開課學制	四技	開課年級	3
指定書目	自編教材				
參考書目	LabVIEW 201X 虛擬儀控程式設計, 謝岱凌、張家維、徐如欣、蕭子健, 高立圖書				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

生醫虛擬儀控與量測需整合生理意義、生理訊號量測及儀表及虛擬儀表設計等相關知識。因此，本課程內容包括使學生瞭解基本生理參數所代表之生理意義，瞭解醫學儀表與量測的基本概念，運用電子電路分析軟體完成生理信號電路之特性分析，與使用虛擬儀表完成生理信號電子電路之測試量測與設計。

(二)目標：

- 1.瞭解基本生理參數所代表之生理意義
- 2.瞭解醫學儀表與量測的基本概念
- 3.熟悉虛擬儀表軟體程式設計
- 4.運用生醫訊號處理方法完成生理信號之處理與測試
- 5.使用虛擬儀表顯示生理信號與其資訊

(三)大綱：

第一週	圖形化程式設計簡介	第十週	心電圖訊號實務處理：訊號濾波與微分
第二週	生理訊號原理與擷取	第十一週	心電圖訊號實務處理：移動平均與閾值設定
第三週	心電圖訊號擷取(一)	第十二週	心電圖訊號實務處理：動態閾值設計
第四週	心電圖訊號擷取(二)	第十三週	心電圖訊號實務處理：極大值判讀
第五週	圖形化程式介面原理	第十四週	心電圖訊號實務處理：極大值標記(I)
第六週	各種資料型態與運算	第十五週	心電圖訊號實務處理：極大值標記(II)
第七週	運算與邏輯設計(一)	第十六週	心電圖訊號實務處理：心跳速率計算
第八週	運算與邏輯設計(二)	第十七週	心電圖訊號實務處理：虛擬儀表顯示
第九週	期中報告	第十八週	期末報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	25 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(出席率)	25 %		

(109.03.25) 系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉士偉

109年03月24日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	就業學程-人因工程與輔具設計 實務			系所	生物醫學工程系
英文名稱	Human factors engineering design and application			任課教師	鮑建國
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
指定書目	人因工程與設計、Ironcad 原廠軟體適用教學手冊				
參考書目	人因工程、Computer Modeling for Design Using Ironcad 5.2 and Inovate、 App Inventor 2程式開發實戰演練				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程將介紹人因工程(Ergonomics)的定義與範疇，透過瞭解人的能力、限制、特徵、行為與動機等，除了將相關知識應用於職場的工作者之工具、機器、系統、工作方法和環境之設計外，更因應高齡化社會的來臨將課程廣泛應用於銀髮族群，使長者能在健康、安全及舒適狀況下發揮工作或活動效能，並建立方便友善人因工程設計方案以提高生活品質。

(二)目標：

1. 瞭解人機介面設計的人因設計方法。
2. 瞭解人體計測資料的原理與應用方法。
3. 瞭解人因工程基本知識與應用於輔具設計。
4. 具備產品設計所需要的機械技術匹配整合的能力。
5. 具備開發照護輔具之思辨分析能力。

## (三)大綱：

課 程	單 元	授課師資姓名	授課時數
輔具科技概論		陳郁琪	3
個人行動輔具		陳郁琪	3
個人照顧及保護、居家生活輔具		陳郁琪	3
科技輔具在長期照護與無障礙環境的應用		陳郁琪	3
人體計測在人因工程的應用		陳郁琪	3
人因工程在產品設計的應用		陳郁琪	3
肌肉骨骼的人因危害之預防		業師	6
從消費者對產品的功能需求推導機能原理的可行性(組成預想的機能系統)		業師	6
從機能系統推導到達成動作機能的機械裝置並匹配成正確的建構設計		業師	6
從動作裝置推導出適當的材料、製程、與零件結構尺寸		業師	6
產品設計中的機械設計技術運用技巧		鮑建國	3
人機介面：控制系統設計		鮑建國	3
人因工程產品設計：應用於運動產業		鮑建國	3
人因工程產品設計：應用於長期照護		鮑建國	3

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(109.04.08)系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鮑建國

109年04月07日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109.1

課程名稱	就業學程-機電系統整合設計實務			系所	醫工系
英文名稱	The design and practice of mechatronics			任課教師	陳信介
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	大三
指定書目	自編講義				
參考書目	Mechatronic Systems:Modelling and Simulation with HDLs, G. Pelz, Wiley, 新月 Mechatronics:Electronic Control Systems in Mechanical Engineering, W. Bolton, Longman, 高立 系統整合與應用—光碟機, 吳仁琛, 全華 機電整合, 郭興家/邱弘興, 高立				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

諸多高階復健輔具係由機電系統整合所構成，培養機電系統整合(mechatronics)之研發設計人才是為當務之急。機電整合之知識領域涵蓋生物、機械、電子與資訊，系統可大致歸納為四部分：控制器(Controller)、生醫光電感測器(Biosensor) 與原理、機構元件(Mechanism)，本課程「機電系統整合設計實務」將著重於介紹生醫光機電整合系統的各大部分，並藉以讓學生了解生醫光機電系統之設計與開發，培養國內未來之專業工程人員，以達到醫療器材本土化之目標。

(二)目標：

- 1.讓學生瞭解復健輔具機電系統整合之基礎學理。
- 2.讓學生瞭解如何將復健輔具機電整合系統應用於醫療設備領域上。
- 3.讓學生可以藉由本課程訓練過程，瞭解復健輔具機電整合系統設計之正確概念。
- 4.讓學生瞭解如何應用工程原理並針對各式復健輔具的需求。
- 5.讓學生提出可各樣復健輔具機電整合系統之架構，發展新型醫療設備。

(三)大綱：

■生醫光機電系統整合之簡介

■生醫光機電原理與應用

■生醫光機電元件與生醫感測器之整合

■機械與電子介面電路設計

■微控制晶片應用於生醫光機電系統之控制核心

■基本控制理論

■人機介面互動與傳輸控制設計

■生醫光機電整合系統之應用

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	■ 書面報告	30%
	■ 期末考	20%	■ 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	■ 技術操作	30%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

(109.04.08)系課程委員會通過

109.04.15院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳信介

109年04月07日



通  
識  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	初級華語(一)		系所	通識學院	
英文名稱	Elementary Chinese (I)		任課教師	李文琪	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	《學華語向前走》基礎冊、第一冊 僑委會				
參考書目	《實用視聽華語》第一、二冊 國立臺灣師範大學國語教學中心				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>網際網路的發達將全球的空間距離感縮短，全球化的結果，促使人類族群之間溝通交流日益頻繁，跨國學習也因而成了一種趨勢。</p> <p>本校近年努力招收境外生，其中包含母語非華語的外籍生，此類同學由於無任何的華語基礎，因此在課堂上學習困難，迫切需要協助。</p> <p>本課程針對毫無華語基礎的境外生開設，由聽、說、讀、寫等四方面加強其華語能力，協助學生在課堂學習能盡快上軌道，也期望對其適應新環境、異文化有所幫助。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生在新環境、新學制的學習情況下，能提升華語聽說讀寫四方面能力。</li> <li>2. 協助學生度過初期就學因語言不通的學習困境。</li> <li>3. 利用豐富生動之教材，讓學員以學習華語文為主軸，並於課程中認識台灣各項經濟文化等情形，讓學員有效、速迅地提昇華語文能力。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程介紹</li> <li>2. 漢語拼音教學</li> <li>3. 漢語拼音教學</li> <li>4. 《學華語向前走》基礎冊第一課 你好 Hello；小考</li> <li>5. 第二課 我七歲 I Am Seven Years Old；小考</li> <li>6. 第三課 爸爸媽媽 Mom and Dad； 第四課 小狗 Puppy；小考</li> <li>7. 第一~四課複習、測驗； 第五課 我的妹妹 My Little Sister；小考</li> <li>8. 第六課 我是李大文 I Am Devin Li； 基礎冊 K1總複習；臺灣文化單元</li> <li>9. 期中考</li> </ol>					

10. 檢討考卷

第七課 大文喜歡紅色 Devin Likes Red 9

11. 第八課 西瓜是圓的 Watermelons Are Round ; 小考

12. 第五~八課複習、測驗；

13. 第九課 文文喜歡吃蘋果 Vivian Likes to Eat Apples

14. 第十課 畫雪人 Draw a Snowman ; 小考

第十一課 心美喜歡聽音樂 May Likes to Listen to Music

15. 第十二課 我是林東明 Am Tony Lin ;

16. 第九~十二課總複習；臺灣文化單元

17. 基礎冊 K2總複習

18. 期末考

以華語之聽、說、讀、寫為縱向之規劃，結合日常生活的食、衣、住、行、育樂，課程內容包括會話課文、生詞表、句型練習、各種應用練習

搭配兒歌練習及韻文

以漢語拼音進行教學

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

(109.03.12) 人文藝術類學群會議通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李文琪                      年      月      日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1091

課程名稱	進階華語(一)		系所	通識學院	
英文名稱	Advanced Chinese (I)		任課教師	李文琪	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
指定書目	《學華語向前走》第五、六冊 僑委會				
參考書目	《實用視聽華語》第三冊 國立臺灣師範大學國語教學中心				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

網際網路的發達將全球的空間距離感縮短，全球化的結果，促使人類族群之間溝通交流日益頻繁，跨國學習也因而成了一種趨勢。

本校近年努力招收境外生，有許多同學赴台前雖均修習過約600-800小時的華語課程，但均表示在課堂上學習仍有困難，老師講授內容僅瞭解有限，尤其在中文閱讀與書寫課程上，迫切需要協助。

本計畫擬延續初級華語(一)、(二)的課程，先以華語能力測試瞭解學生華語程度後，針對學生能力教導華語，由聽、說、讀、寫等四方面加強其華語能力，除協助學生在課堂學習能盡快上軌道，也期望對其適應新環境、異文化有所幫助。

(二)目標：

1. 使學生在以華語為學習平台、學習工具的情況下，能持續提升華語聽說讀寫四方面能力，協助其度過初期就學因語言不通的學習困境。
2. 利用豐富生動之教材，讓學員以學習華語文為主軸，並於課程中認識台灣各項經濟文化等情形，讓學員有效、速迅地提昇華語文能力。

(三)大綱：

1. 華語能力測驗
2. 《學華語向前走》第五冊第一課 參加社團 Joining a Club  
第二課 中秋團圓 Mid-Autumn Festival Family Get-together；小考
3. 第三課 我要買新玩具 I Want to Buy a New Toy  
第四課 月餅跟南瓜派 Mooncakes and Pumpkin Pies；小考
4. 第五課 迎接新的一年 Welcoming in the New Year
5. 第六課 成果發表會(複習一) Presentation (Review 1)；小考
6. 第七課 我肚子不舒服 My Stomach Is Upset  
第八課 籃球比賽 Basketball Game；小考
7. 第九課 世界有幾大洲 How Many Continents Are There in the World  
第十課 農場怎麼走 How Do You Get to the Farm；小考

8. 第十一課 紙 Paper  
第十二課 保護動物 (複習習二) Animal Protection (Review 2)
9. 期中考
10. 《學華語向前走》第六冊  
第一課 中文學校的才藝課 Traditional Chinese Arts and Skills Classes  
第二課 中秋晚會 Moon Festival Celebration ; 小考
11. 第三課 十二生肖 The 12 Animals of the Chinese Zodiac  
第四課 沒有雪的聖誕節 Christmas Without Snow ; 小考
12. 第五課 新年的風俗 Chinese New Year Traditions  
第六課 中文學校的活動(複習一) Chinese School Activities (Review 1) ; 小考
13. 第七課 健康的食物 Healthy Food  
第八課 才藝表演 Talent Show ; 小考
14. 第九課 認識臺灣 Get to Know Taiwan  
第十課 青山農場 Green Mountain Farm ; 小考
16. 第十一課 筆 Writing Implements  
第十二課 臺灣之旅(複習二) Trip to Taiwan (Review 2) ; 小考
17. 第六冊總複習
18. 期末考

以華語之聽、說、讀、寫為縱向之規劃，結合日常生活的食、衣、住、行、育樂，課程內容包括會話課文、生詞表、句型練習、各種應用練習  
搭配兒歌練習及韻文  
以漢語拼音進行教學

選修本課程前( )無/( √ )需，先完成之科目：初級華語

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

(109.03.12) 人文藝術類學群會議通過

(109.04.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李文琪 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109-1

課程名稱	體育(足球一)			系所	運動休閒系	
英文名稱	football(I)			任課教師	劉進枰	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
指定書目	無					
參考書目	無					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一) 動機：						
<p>足球為全世界最受歡迎、最多人口參與的運動，懂足球會是和國際接軌的重要元素。此外，足球運動具趣味、運動量、身體機巧、團隊活動…等等的功能，可謂是一項具有眾多益處的運動。本校有眾多的外籍生，一直有潛在踢足球的需求，再者本籍生也鮮少有踢足球的課程，因此特別開課，以饗群好。</p>						
(二) 目標：						
<p>1、充實足球知識                  2、培養足球基本技能                  3、享受踢足球的樂趣                  4、了解足球安全                  5、能與他人合作</p>						
(三) 大綱：						
<p>第 1 單元 地面球的傳與接                  第 2 單元 空中球的傳與接                  第 3 單元 球的操控                  第 4 單元 射門                  第 5 單元 一對一的攻與守                  第 6 單元 二對一的攻與守                  第 7 單元 二對二的攻與守                  第 8 單元 團隊的戰術觀念                  第 9 單元 守門員技術                  第 10 單元 規則</p>						
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

(109.03.12)運休系課程委員會

(109.04.16)通識學院院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_劉進枰\_\_\_\_\_ 109 年 3 月 2 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1091

課程名稱	體育(羽球理論與實務一)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Badminton Theory and Practice (I)		任課教師	林千源、王忠茂	
學分數	2	時數	2	開班數	3
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	無				
參考書目	涂國誠(2007)羽球運動-教學與訓練。品度圖書。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
1. 培養一般學生對羽球運動的興趣，提升自我的羽球技能。					
2. 羽球運動技能和知識的提升					
3. 以羽球運動促進社交生活。					
(二)目標：					
1. 培養參與羽球運動的興趣及認識運動與健康之概念並養成運動的良好習慣					
2. 羽球運動技能和知識的提升並以羽球運動促進社交生活。					
3. 羽球基本發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。					
4. 認識羽球攻、防基本擊球概念。					
(三)大綱：					
1. 初階羽球基本發球、擊球等能力之提升。					
2. 認識羽球攻、防基本擊球概念。					
3. 競賽規則的認知。					
4. 初階單雙打比賽練習。					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( <input type="checkbox"/> )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

(109.03.12)運休系課程委員會

(109.04.16)通識學院院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林千源、王忠茂 109 年 2 月 20 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 109-1

課程名稱	體育(空手道一)			系所	運動休閒系																						
英文名稱	Karate (I)			任課教師	宋以力																						
學分數	2	時數	2	開班數	1																						
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	2																						
指定書目	國際空手道型-實戰式應用全解 1-3 冊 (宋一信著)																										
參考書目	空手道學員學習滿意度、社會支持、運動承諾相關性之研究																										
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>1.從空手道課程中老師的講解說明讓學生更了解空手道武道的歷史沿革以及空手道與其他武術、流派之間的不同之處，也增進學生對於空手道武道運動推廣的現況的了解。2.藉由空手道訓練時所要求的禮節倫理規範來讓學生可以將空手道所學的武道精神發揮在未來的職場上。3.學習空手道實戰防身技術以及增加防身觀念及保身意識，來增進學生保護自己、家人的技術與能力。</p> <p>(二)目標：</p> <p>1.了解空手道起源 2.應用空手道武道精神 3.了解空手道發展現況 4.習得空手道防身技術 5.習得空手道實戰攻防戰略及保身能力</p> <p>(三)大綱：</p> <p>1.老師會先介紹空手道起源以及空手道的基本禮節原則。 2.接下來會以學術層面的運動科學及老師實際對戰經驗導入課程中。 3.最後檢驗上課學生是否具備著防身、健身、強身之能力以及修身的武道精神。</p>																											
<p>選修本課程前(無)無/( )需，先完成之科目：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">課程 評 比</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時考</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">_____ %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %																							
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %																							
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %																							
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %																							
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %																									

(109.03.12)運休系課程委員會  
(109.04.16)通識學院院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋以力 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109-1

課程名稱	體育 (跆拳道品勢一)		系所	運動休閒系	
英文名稱	TAEKWONDO-Poomsae		任課教師	戴偉國	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	跆拳道：競技品勢/陳雙俠著,--台北市：書泉出版社,2014.09				
參考書目	跆拳道品勢教本/金世玉著,--台北市：數位原力,2016.06				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機： 跆拳道精神					
1. 尊師重道(禮始、禮終)					
跆拳道精神，以禮開始，以禮結束(敬禮、預備、開始、結束、敬禮)，型里的對象如					
老師、教練、前輩、晚輩鞠躬行禮，以養成恭敬謙虛、堅忍不拔的跆拳道精神。					
2. 跆拳道對社會價值					
跆拳道精神的人性教育價值，經過跆拳道的修練過程中，能夠克服身心的極限並戰勝					
自我，以跆拳道禮節作為原則，獲得團隊精神，具有維護社會和平及倫理道德的意義。					
(二)目標： 跆拳道品勢原本被設計為防禦、攻擊為手段，這就是原始的武術，品勢的每個”動作”實際的技術，就是跆拳道基本動作的應用，以防身為目的，以科學技術與行動哲學觀點來看，對打就是實際的應用動作，品勢是對打的基礎。跆拳道的精神表現，無法在文字上表達出抽象的精神哲學，但是品勢動作裡可表現出其精神，品勢和跆拳道技術，也是身心的修養，攻和防守能直接培養行動哲學。					
(三)大綱：					
1.品勢的原理					
2.品勢線動作方向的熟悉					
3.品勢學習的重點：(1)眼睛視線 (2)重心移動 (3)速度快慢 (4)力量剛柔					
(5)呼吸					
(課程中，搭配音樂節奏與韻律，進行操作練習，加強學習效果)					
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( )需，先完成之科目：					
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %			

(109.03.12)運休系課程委員會

(109.04.16)通識學院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_戴偉國\_\_\_\_ 年 月 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：109-1

課程名稱	體育(籃球一)	系所	運動休閒系	
英文名稱	The sport of Basketball(一)	任課教師	羅羽辰	
學分數	2	時數	2	開班數
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級
指定書目	2018FIBA 國際籃球規則			
參考書目	運動賽會管理-理論與實務			
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>1.為增加學生對於籃球運動的認識與熱愛，讓學生除了籃球基礎的訓練之外，也可以透過該門課程，瞭解籃球運動的發展與變化、籃球賽事管理與基本戰術應用等等。近年各系學生在對於籃球運動的興趣大幅增加，因此希冀開設該門課程，讓學生能夠熟練基礎的籃球訓練課程。</p> <p>2.學生可在就學期間充份瞭解目前運動產業市場與創業環境，讓學生即早準備相關專業知識，以利後續就業與創業規劃。</p> <p>3.培養學生喜愛籃球運動，透過各種訓練法與策略技巧，讓學生能夠輕鬆瞭解籃球訓練方式，進而成為自身的專長。</p> <p>(二)目標：</p> <p>1.使學生瞭解正確的籃球概念，培養籃球興趣。</p> <p>2.熟練籃球之各種基本技能及應用。</p> <p>3.瞭解籃球訓練方法與及其運動價值。</p> <p>4.培養學生從籃球運動中發揮團隊合作精神。</p> <p>5.培養學生養成定期從事各項運動的好習慣。</p> <p>6.讓學生瞭解國內外籃球運動相關產業(運動服務、運動製造)。</p> <p>(三)大綱：</p> <p>1.籃球運動基礎技巧訓練</p> <p>2.籃球運動-籃球規則教學</p> <p>3.籃球運動-籃球教練養成指導</p> <p>4.籃球運動-籃球賽事管理</p>				
<p>選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：</p>				
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

(109.03.12)運休系課程委員會  
(109.04.16)通識學院院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有該課程學術著作。
  2. 具有該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_羅羽辰\_\_\_\_\_

年 月 日

弘光科技大學 109 學年度第 1 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	科技與倫理	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>2</u>
英文名稱	Technology and Ethics		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數 <u>2</u>
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	胡央志
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	1. 培養學生瞭解科技與倫理關係，科技政策雖由專業人士、學者及政府官員所制定，但科技倫理議題影響的卻是整個社會。 2. 建立永續經營的價值觀，世界雖被科技觀念與輸出產品不斷衝擊，但如何讓人性人在科技倫理中保持應有的地位，讓科技造福人群，仍是不斷追求的課題。		
教學目標	1. 藉著科技發展史中的倫理爭議與道德標準，培養學生從衝突中找到交集 2. 面對科技的必然性時，學習如何逐漸調整心態，以便應用在生活或公共議題中		
指定書目	工程倫理—100 個個案故事 (三版) 作者：周卓輝 出版社：高立圖書 ISBN：9789863781585		
參考書目	科技與工程倫理 作者：葉文冠，陳德興，黃鼎元，葉海煙出版社：東華 ISBN：9789574838806		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input checked="" type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input checked="" type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識學院 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技應用	
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	第 1 章 導論 — 我們處在一個真實的世界		
第 2 週：	第 2 章 問題就在我們的身邊		

第3週：	第3章 我們需要專業倫理教育
第4週：	第4章 專業倫理的重要與定義
第5週：	第5章 專業的期許與規範
第6週：	第6章 專業倫理施行法則
第7週：	第7章 工程師的專業職責
第8週：	第8章 以個案詮釋規範
第9週：	期中考
第10週：	第9章 預防倫理
第11週：	第10章 問題處理
第12週：	第11章 醫病關係中的倫理
第13週：	第12章 資訊科技與倫理
第14週：	第13章 倫理與科技知識的轉化
第15週：	第14章 道德架構與社會責任
第16週：	第15章 舉發
第17週：	第16章 結語
第18週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比：	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 20 % <input type="checkbox"/> 口頭報告 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 技術操作 % <input type="checkbox"/> 小考 % <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 15 % <input type="checkbox"/> 平時作業 15 % <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 20 % <input type="checkbox"/> 其他：
【請打勾並註明 %】	

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

系(室、中心、學群)課程委員會審查意見： <input checked="" type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 系(室、中心、學群)課程委員會	2. 單位主管
社會科學類學群會議	
日期 109.03.12	日期

通識學院課程委員會審查意見： <input checked="" type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 通識學院課程委員會	2. 單位主管
日期 109.04.16	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：107.06.28  
保存期限：4年

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	環境教育	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	Environmental Education		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數_____
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	劉明德
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input checked="" type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	環境教育的根能扎更深更廣, 使我們生活的地球環境達到永續發展的境界。人類的科技問明發展到 21 世紀, 對環境產生很大的衝擊。我們要求生活健康衛生, 工作環境的安全與效率。社會才能進步與和諧。		
教學目標	奠定同學對環境學養與認知環境問題、環境變遷與自然災害、生活環境與人為災害、休閒環就與溫泉資源。		
指定書目	環境與生活 新文京出版 田博元等著		
參考書目	1. 環境與生態(第二版) 新文京出版 2. 環境生態學(第二版) 新文京出版 3. 寂靜的春天(Silent Spring) 瑞秋·卡森著(Reachel Carson)		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識學院 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input checked="" type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週:	課程簡介		
第 2 週:	啟程：由生態環境談起		



第3週：	從生存到樂活：生活品質與發展趨勢
第4週：	西雅圖酋長的一封信：環境開發
第5週：	寂靜的春天：環保運動的萌芽與興起
第6週：	311 過後：環境資源與能源利用
第7週：	悲慘世界：工作環境與職業衛生
第8週：	從烏腳病、水俣病到油症：環境汙染與公害
第9週：	影片欣賞：永不妥協
第10週：	生態平衡與反撲：以環境微生物為例
第11週：	文明的代價：癌症與慢性病
第12週：	水泥森林再造：都市生態與綠化
第13週：	休息是為了走更長遠的路：環境休閒資源
第14週：	不願意面對的真相：氣候變遷衝擊
第15週：	明天過後：環境保護與永續發展
第16週：	佐賀的超級阿嬤：「碳足跡」與低「碳」生活
第17週：	分組報告及繳交書面
第18週：	分組報告及繳交書面
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input type="checkbox"/> 期中考 % <input type="checkbox"/> 期末考 % <input type="checkbox"/> 小考 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 40% <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 20% <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 20% <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 40%

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

系(室、中心、學群)課程委員會審查意見： <input checked="" type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 系(室、中心、學群)課程委員會	2. 單位主管
自然科學類學群會議	
日期 109.03.18	日期

通識學院課程委員會審查意見： <input checked="" type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	
1. 通識學院課程委員會	2. 單位主管
日期 109.04.16	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：107.06.28  
保存期限：4年

# 案由三

## 通識架構調整事宜(109 起適用)

說明：為提高各系選修課程比率，以漸進式方式調整通識課程架構、原通識課程日間部 32 學分調整為 30 學分，進修部 28 學分調整為 26 學分，日夜間各調整體育 2 學分，架構如下：

### 一、通識課程架構

#### 1. 日間部四技 (32→30)

類別		日間部		課程名稱	修課學期
		調整前	調整後		
核心通識		4	4	人文精神(一)	一上或一下
				人文精神(二)	二上或二下
基礎通識	語文教育	8	8	英文(一)	一上
				英文(二)	一下
				中文閱讀與書寫(一)	一上
				中文閱讀與書寫(二)	一下
	創意教育	4	4	創新思維與應用	三~四
				創意概論	一~二
	資訊教育	2	2	應用程式設計	由系規劃學期
	美學教育	2	2	美學	
	公民教育	2	2	民主與法治	
		2	2	歷史與文明	
體能教育	4	2	體育(一)	一上或一下	
			體育(二)	--	
分類通識		4	4	人文藝術類	由系規劃學期
				社會科學類	
				自然科學類	
合計		32	30		

#### 2. 進修部四技 (28→26)

類別		進修部		課程名稱	修課學期
		調整前	調整後		
核心通識		2	2	人文精神	一上或一下
基礎通識	語文教育	8	8	英文(一)	一上
				英文(二)	一下
				中文閱讀與書寫(一)	一上
				中文閱讀與書寫(二)	一下
	創意教育	2	2	創意概論	由系規劃學期
				應用程式設計	
	美學教育	2	2	美學	
	公民教育	2	2	民主與法治	
		2	2	歷史與文明	
	體能教育	4	2	體育(一)	一上或一下
體育(二)				--	
分類通識		4	4	人文藝術類	由系規劃學期
				社會科學類	
				自然科學類	
合計		28	26		

## 二、體育課程規劃：(109 學年起入學適用)

學院	系科		日間部		進修部	
			上學期	下學期	上學期	下學期
護理學院	1	護理系		✓	✓	
醫療健康學院	2	物治系	✓			
	3	營養系	✓		✓	
	4	生科系	✓			
	5	動保學程	✓			
	6	語聽系	✓			
	7	老福系	✓			✓
	8	健康系	✓			✓
	民生創學院	9	食科系		✓	
10		餐旅系		✓	✓	
11		妝品系		✓(三)	✓(三)	
12		美髮系	✓(四)			
13		幼保系		✓		✓
14		文創系		✓		✓
15		運休系		✓		✓
16		國際溝通		✓		✓
17		資管系		✓	✓	
智慧科技學院	18	環安系	✓		✓	
	19	資工系	✓		✓	
	20	醫工系	✓			

# 案由四

護  
理  
學  
院

## 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 222 學分，包括：國防通識 2 學分												
(一) 通識教育課程		83 學分/101 小時										
(二) 專業必修		115 學分/177 小時										
(三) 選修		24 學分/24 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 83/101 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	國文(一)	4/4										語文素養
	國文(二)		4/4									語文素養
	國文(三)			4/4								語文素養
	國文(四)				4/4							語文素養
	國文(五)					3/3						語文素養
	國文(六)						3/3					語文素養
	英文(一)	3/3										語文素養
	英文(二)		3/3									語文素養
	英文(三)			2/2								語文素養
	英文(四)				2/2							語文素養
	英文(五)					2/2						語文素養
	英文(六)						2/2					語文素養
	英文文法	2/2										語文素養
	英語聽講練習(一)	1/1										語文素養
	英語聽講練習(二)		1/1									語文素養
	英語聽講練習(三)			1/1								語文素養
	英語聽講練習(四)				1/1							語文素養
	英語聽講練習(五)					1/1						語文素養
	英語聽講練習(六)						1/1					語文素養
	中國地理	2/2										公民素養
	中國近代史	2/2										公民素養
	生物學	4/4										科學素養
	數學(一)	2/2										科學素養
	數學(二)		2/2									科學素養
化學(一)	2/2										科學素養	
化學(二)		2/2									科學素養	
化學實驗		1/2									科學素養	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(一) 通識教育課程		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎 通識 課程	音樂欣賞	2/2										美學素養	
	社會科學概論		2/2									公民素養	
	心理學		2/2									公民素養	
	藝術概論				2/2							美學素養	
	計算機概論				2/3							科學素養 使用電腦設備	
	民主與法治							2/2				公民素養	
	歷史與文明									2/2		公民素養	
	創意概論										2/2	美學素養	
	全民國防教育	1/1	1/1										
	體育	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2			0/2		
核心 通識	人文精神(一)	2/2											
	人文精神(二)			2/2									
(二) 專業必修科目 115/177(學分/時數)													
專業 必修 科目	專業 基礎 科目	解剖學(一)	2/2										
		解剖學(二)		1/1									
		解剖學實驗		1/2									
		生物學實驗	1/2										
		生理學		3/3									
		生理學實驗		1/2									
		微生物學			2/2								
		微生物學實驗			1/2								
		藥物學(一)			2/2								
		藥物學(二)				2/2							
		病理學				2/2							
		營養學				2/2							
		膳食療養學					2/2						
	專業 核心 科目	護理學導論		2/2									
		基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理 學實習
基本護理學(二)					*3/3								
基本護理學實驗(一)				*2/3									
基本護理學實驗(二)					*2/3								



弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	婦產科護理學(一)				*2/2						擋產科護理學實習		
		婦產科護理學(二)					*2/2							
		內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2	
		內外科護理學實驗					*1/2							
		內外科護理學(二)						*4/4						
		兒科護理學						*3/3					擋兒科護理學實習	
		精神科護理學								*3/3			擋精神科護理學實習	
		公共衛生護理學								*3/3			擋公共衛生護理學實習	
		人類發展學			2/2									
		人際關係學概論				2/2								
		兒童發展學					2/2							
		身體檢查與評估					3/3							
		老年護理學概論						2/2						
		慢性病護理學						2/2						
		產科護理學實驗						1/2						
		醫護倫理與法規概論								2/2			院核心課程	
		教學原理概論								2/2				
		長期照護概論								2/2				
		護理管理概論								2/2				
		邏輯推理與臨床應用								2/2				
		急症護理學								2/2				
		基本護理學實習							*3/9					擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理選習。
		產科護理學實習									3/9			
兒科護理學實習									3/9					
內外科護理學實習(一)									6/18					
內外科護理學實習(二)										3/9				
精神科護理學實習										3/9				
公共衛生護理學實習										3/9				

	臨床護理選習-手術室護理選習									3/9	*選*理論過術習*理通急症選*理成護老學概通人護*理學績過本*習內外科護理學(一)實習(二)通過綜合選習。
	臨床護理選習-急症護理選習										
	臨床護理選習-老人護理選習										
	臨床護理選習-綜合臨床選習										
	專業問題討論									2/2	
	整合性照護									3/3	
	整合型案例探討(一)					0.5/0.5					院核心課程
	整合型案例探討(二)						0.5/0.5				院核心課程
小 計	30/33	26/31	21/25	24/28	205/235	235/325	20/22	12/36	12/36	9/11	

(三) 選修 24 學分

- 1.選修至少需修滿 24 學分。
- 2.開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

- 1.檔修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
- 2.內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 3.需使用電腦設備：計算機概論

109.03.18 科課程委員會通過  
109.04.16 院課程委員會通過  
109.05.校課程委員會通過

科主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿(學分/學時) 137/196)包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		83 學分/ 132 小時								
(三) 選修		22 學分 / 30 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育，使用電腦設備
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 83 / 132 (學分/時數)										
解剖學及實驗		3/4								
生物化學			2/2							
生理學及實驗			3/4							
營養學			2/2							
病理學				2/2						
藥理學				3/3						
微生物與免疫學					3/3					

弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
護理學導論	2/2								
基本護理學(一)		*1/1							擋基本護理學實習、內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。 基本護理學實作(一)(二)含OSCE
基本護理學實作(一)		*1/2							
基本護理學(二)			*2/2						擋內外科護理實習、精神衛生護理實習、社區衛生護理實習、婦產科護理實習、兒科護理實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(二)			*2/3						
基本護理學實習				*2/6					擋修如附註 2
內外科護理學(一)				*3/3					擋修如附註 2
內外科護理學實作(一)				*1/2					擋修如附註 2 含OSCE
內外科護理學(二)					*3/3				擋修如附註 2
內外科護理學實作(二)					*1/2				擋修如附註 2 含OSCE
內外科護理學實習(一)					*3/9				擋綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					*3/9				擋綜合臨床護理實習
婦產科護理學及實作					*3/4				*婦產科護理學及實作不及格擋修婦產科護理學實習
婦產科護理學實習							3/9		*兒科護理學及實作不及格擋修兒科護理學實習
兒科護理學及實作						*3/4			*社區衛生護理學不及格擋修社區衛生護理學實習
兒科護理學實習							3/9		*精神衛生護理學不及格擋修精神衛生護理學實習
社區衛生護理學						*3/3			婦產科護理學及實作含OSCE
社區衛生護理學實習							3/9		兒科護理學及實作含OSCE
精神衛生護理學						*3/3			
精神衛生護理學實習							3/9		
老人暨長期照護						2/2			
人類發展學			2/2						
身體評估及實作				3/4					
生物統計學				2/2					使用電腦設備
醫療與生命倫理					2/2				護理學院核心課程
研究及實證護理概論						2/2			
護理行政							2/2		
整合型案例探討(一)		0.5/0.5							護理學院核心課程
整合型案例探討(二)			0.5/0.5						護理學院核心課程
整合型案例探討(三)					0.5/0.5				護理學院核心課程
整合型案例探討(四)						0.5/0.5			護理學院核心課程
小計	17/19	19.5/21.5	17.5/19.5	16/22	15.5/29.5	15.5/16.5	12/36	2/2	

(三) 選修 22 學分

1.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）

2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.擋修課程：(\*)必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
- 2.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 3.需使用電腦設備：應用程式設計及生物統計學。
- 4.畢業前須完成實習學分 24 學分。

109 年 04 月 08 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

109 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/ 177 小時，包括：												
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時										
(二) 專業必修		81 學分/ 130 小時										
(三) 選修		19 學分/19 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2										
	創意概論							2/2				創意教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2										語文教育
	中文閱讀與書寫(二)					2/2						語文教育
	英文(一)	2/2										語文教育
	英文(二)		2/2									語文教育
	民主與法治						2/2					公民教育
	歷史與文明					2/2						公民教育
	應用程式設計										2/2	資訊教育，使用電腦設備
	美學									2/2		美學教育
	體育	2/2					2/2					體能教育
	分類	社會科學類								2/2		
通識	人文藝術類								2/2			
(二) 專業必修 81 / 130 (學分/時數)												
解剖學及實驗		3/4										
生理學及實驗			3/4									
生物化學			2/2									
病理學				2/2								
微生物與免疫學					3/3							
營養學			2/2									
藥理學				3/3								
護理學導論		2/2										

弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
基本護理學(一)		*1/1									擋基本護理學實習、內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。	
基本護理學實作(一)		*1/2										
基本護理學(二)			*2/2									
基本護理學實作(二)			*2/3									
基本護理學實習				*2/6							擋內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。	
內外科護理學(一)				*3/3							擋修如附註 2	
內外科護理學實作(一)				*1/2							擋修如附註 2	
內外科護理學(二)					*3/3						擋修如附註 2	
內外科護理學實作(二)					*1/2						擋修如附註 2	
內外科護理學實習(一)					3/9							
內外科護理學實習(二)						3/9						
婦產科護理學及實作						*3/4					*婦產科護理學及實作 *兒科護理學實習 *兒科護理學實習 *社區衛生護理學實習 *精神衛生護理學實習 *精神衛生護理學實習 *精神衛生護理學實習	
婦產科護理學實習							3/9					
兒科護理學及實作							*3/4					
兒科護理學實習								3/9				
社區衛生護理學									*3/3			
社區衛生護理學實習										3/9		
精神衛生護理學								*3/3				
精神衛生護理學實習									3/9			
人類發展學				2/2								
身體評估及實作			3/4									
生物統計學								2/2				
老人暨長期照護								2/2				
護理行政										2/2		
研究及實證護理概論										2/2		
醫療與生命倫理									2/2		護理學院核心課程	
小 計	13/14	11/13	12/14	11/16	9/16	12/19	8/15	14/20	10/16	9/15		

(三) 選修 19 學分

- 1.本系專業選修可修 19 學分。
- 2.本系可開放外系選修 19 學分(含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分，體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 2.使用電腦設備：生物統計學及應用程式設計。

109 年 04 月 08 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

109 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學

## 107 學年度 進修部 護理系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
	(三) 一、甲~丁班(A組) 1.專業選修至少 需修滿 18 學分。 2.需選修臨床實 習(4-6 學分)或 進階整合型案 例討論(4/4)共 2 科 8-10 學分。 3.本系開放外系 選修 8 學分。					(三) 一、甲~丁班(A組) 1.專業選修至少 需修滿 18 學分。 2.需選修臨床實 習(4 學分/9 學 時)或進階整合 型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。 3.本系開放外系 選修 8 學分。					

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/42 小時					
(三) 選修		26 學分/27-32 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分類通識	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
<b>(二) 專業必修 34/42 (學分/時數)</b>							
生理學		2/2					
生物化學(含實驗)		2/3					
微生物免疫學		2/2					
藥理學			2/2				
病理學			2/2				
內外科護理學			4/4				
兒科護理學				2/2	[ 2/2 ]		分成 AB 組 A 組：甲乙丙班 [ ]B 組：丁己班
精神衛生護理學				[ 2/2 ]	2/2		
產科護理學				[ 2/2 ]	2/2		
社區衛生護理學				2/2	[ 2/2 ]		
身體評估(含實驗)		2/3					
護理行政						2/2	
醫護倫理與法規				2/2			
生物統計學概論					2/2		
護理研究與實證應用						2/3	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/14	10/10 甲~丁	6/6 甲~丁 [4/4] 己	8/8	10/11	

(三) 選修 26 學分

一、甲~丁班(A組)

1.專業選修至少需修滿 18 學分。

2.需選修臨床實習(4-6 學分)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8-10 學分。

需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。

3.本系開放外系選修 8 學分。

二、己班(B組)

1.專業選修至少需修滿 24 學分。

2.需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。

3.本系開放外系選修 2 學分。

附註：

108.06.12 系課程委員會通過

108.10.31 院課程委員會通過

108.11.19 校課程委員會通過

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部 護理系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	(三) 一、乙~戊班 1.專業選修至少 需修滿 18 學分。 2.需選修臨床實 習(4-6 學分)或 進階整合型案 例討論(4/4)共 2 科 8-10 學分。 3.本系開放外系 選修 8 學分。					(三) 一、乙~戊班 1.專業選修至少 需修滿 18 學分。 2.需選修臨床實 習(4 學分/9 學 時)或進階整合 型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。 3.本系開放外系 選修 8 學分。					

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-41 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分 類 通	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		A 組：乙-丙 [ ]B 組：丁~己
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	6/6	8/8	10/10	

(三) 選修 26 學分

一、乙~戊班

1. 專業選修至少需修滿 18 學分。

~~2. 需選修臨床實習(4-6 學分)或進階整合型案例討論(4 學分)共 2 科 8-10 學分。~~

需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。

3. 本系開放外系選修 8 學分。

二、己班

1. 專業選修至少需修滿 24 學分

2. 需選修臨床實習(4/9)或進階整合型案例討論(4/4)共 2 科 8 學分。

3. 本系開放外系選修 2 學分。

108.10.16 系課程委員會通過

108.10.31 院課程委員會通過

108.11.19 校課程委員會通過

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 護理系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	(三) 選修 24 學分 1. 專業選修至少需修滿 10 學分。 2. 需選修臨床實習(4/9)/進階整合型案例討論(4/4)共 12 學分。 3. 本系開放外系選修 2 學分					(三) 選修 24 學分 1. 專業選修至少需修滿 10 學分。 2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 12 學分。 3. 本系開放外系選修 2 學分					

109.04.08 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/37 小時				
(三) 選修		24 學分/24-39 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	
基礎通識 課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫	2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
(二) 專業必修 36/37 (學分/時數)						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學		2/2				
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論			2/2	[2/2]		A 組：甲~丁 [ ]B 組：戊~庚
兒科護理學綜論			[2/2]	2/2		
社區衛生護理學綜論				2/2		
精神衛生護理學綜論				2/2		
身體評估臨床應用		2/3				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導			2/2			
研究及實證護理概論				2/2		
護理專業研討				2/2		
專題製作(一)				1/1		
專題製作(二)					1/1	
小 計		20/21	12/12	15/15	1/1	
(三) 選修 24 學分						
1. 專業選修至少需修滿 10 學分。						
2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時) 或 進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 12 學分。						
3. 本系開放外系選修 2 學分。						



附註：

本系開設模組課程：急重症照護模組、老人長照模組

108.03.18 系課程委員會通過

108.04.09 院課程委員會通過

108.04.23 校課程委員會通過

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/37 小時				
(三) 選修		24 學分/24-39 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	
基礎通識 課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫	2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
(二) 專業必修 36/37 (學分/時數)						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學		2/2				
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論			2/2	[2/2]		A 組：甲~丁 [ ]B 組：戊~庚
兒科護理學綜論			[2/2]	2/2		
社區衛生護理學綜論				2/2		
精神衛生護理學綜論				2/2		
身體評估臨床應用		2/3				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導			2/2			
研究及實證護理概論				2/2		
護理專業研討				2/2		
專題製作(一)				1/1		
專題製作(二)					1/1	
小 計		20/21	12/12	15/15	1/1	
(三) 選修 24 學分						
1. 專業選修至少需修滿 10 學分。						
2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 12 學分。						
3. 本系開放外系選修 2 學分。						

附註：

本系開設模組課程：急重症照護模組、老人長照模組

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-41 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分 類 通	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		A 組：甲-丙 [ ]B 組：丁~戊
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	6/6	8/8	10/10	

(三) 選修 26 學分

一、甲-丙班

1. 專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
3. 本系開放外系選修 8 學分。

二、丁~戊班

1. 專業選修至少需修滿 24 學分
2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
3. 本系開放外系選修 2 學分。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：							
(一) 專業必修	82 學分/ 132 小時						
(二) 選修	8 學分/8 小時						
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4						
生理學及實驗	3/4						
營養學	2/2						
生物化學	2/2						
病理學		2/2					
微生物及免疫學	3/3						
藥理學		3/3					
護理學導論	2/2						
基本護理學(一)	* 1/1						* 擋基本護理學實習、內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習
基本護理學實作(一)	* 1/2						
基本護理學(二)		* 2/2					
基本護理學實作(二)		* 2/3					
基本護理學實習			* 2/6				* 擋內外科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習
內外科護理學(一)		* 3/3					擋修如附註 2
內外科護理學實作(一)		* 1/2					
內外科護理學(二)			* 3/3				
內外科護理學實作(二)			* 1/2				
內外科護理學實習(一)				* 3/9			
內外科護理學實習(二)				* 3/9			

## 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		備註
	上	下	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作			*3/4				*婦產科護理學及實作不及格擋修婦產科護理學實習 *兒科護理學及實作)不及格擋修兒科護理學實習 *社區衛生護理學不及格擋修社區衛生護理學實習 *精神衛生護理學不及格擋修精神衛生護理學實習
婦產科護理學實習				*3/9			
兒科護理學及實作			*3/4				
兒科護理學實習				*3/9			
社區衛生護理學			*3/3				
社區衛生護理學實習				*3/9			
精神衛生護理學			*3/3				
精神衛生護理學實習				*3/9			
人類發展學		2/2					
身體評估及實作		3/4					
心理學	2/2						
研究及實證護理概論					2/2		
護理行政					2/2		
醫療與生命倫理					2/2		院核心課程
護理專業研討					1/2		
整合型案例探討(一)	0.5/0.5						院核心課程
整合型案例探討(二)		0.5/0.5					院核心課程
整合型案例探討(三)			0.5/0.5				院核心課程
整合型案例探討(四)					0.5/0.5		院核心課程
小 計	19.5/22.5	18.5/21.5	18.5/25.5	18/54	7.5/8.5		

### (二) 選修 8 學分

1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I. II)。

附註：

1. 擋修課程：(\*)必選修未修習或不及格，則不可修習該連慣性課程。
2. 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。

109 年 04 月 09 日系課程委員會通過  
109 年 04 月 16 日院課程委員會通過  
日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生臨床護理專家組(臨床/護理教育))

一、本系學生畢業時需修滿 38.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	20.5 學分/28.5 小時				
(二) 選修	12 學分/12 小時				
(三) 碩士論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			臨床護理專家組、 護理教育組必修
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論(一)			1/2		必修
專題討論(二)				1/2	必修
小計	5/5	8.5/11.5	6/10	1/2	20.5/28.5
(三)專業選修 12 學分/12 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
課程發展		2/2			護理教育組必選
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
進階臨床護理實務發展	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
質性研究與應用		2/2	2/2		
睡眠照護與研究	2/2	2/2			
護理領導與管理				2/2	

- 附註：
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  2. 各組畢業學分數須達 38.5 學分(含必修，選修及論文 6 學分)，方得畢業。
  3. 選修 12 學分，其中 4 學分可跨系所選修。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。
  4. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
  5. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
  6. \*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

109 年 3 月 25 日研究生課程委員會通過  
109 年 3 月 26 日院課程委員會通過  
109 年 月 日校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生專科護理師組適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 38.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	22.5 學分/31.5 小時				
(二) 選修	10 學分/10 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文					6 學分不列入計算
(二)專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			專業核心科目
專科護理學(二)			*3/3		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論(一)			1/2		
專題討論(二)				1/2	
小計	5/5	8.5/11.5	8/13	1/2	22.5/31.5
(三)專業選修 10 學分/10 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				必選
進階臨床護理實務發展	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組 必選
質性研究與應用		2/2	2/2		
睡眠照護與研究	2/2	2/2			
護理領導與管理				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 各組畢業學分數須達 38.5 學分(含必修，選修及論文六學分)，方得畢業。
3. 選修 10 學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。
4. 無專科護理師證照或無完成 504 小時受訓證明者需加修：成人專科護理學專論(二下)2 學分/2 小時及成人專科護理學專論實習(二下)4 學分/14 小時。
5. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
6. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
7. \*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

109 年 3 月 25 日研究生課程委員會通過

109 年 3 月 26 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 日間部 護理系博士班 科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用)

一、本博士班學生畢業時需修滿 30 學分(含學科 24+博士論文 6)，包括：					
(一) 必修	13 學分/13 小時				
(二) 選修	11 學分/11 小時				
(三) 博士論文	6 學分				
二、必修 13 學分	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
護理研究暨實證轉譯 Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	3/3				
高階生物統計 Advanced Biostatistics		3/3			
護理哲理與知識建構 Philosophy and Knowledge Development in Nursing	3/3				
研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-focused Research(I)			1/1		
研究實務專題討論(二) Seminar in Practice-focused Research(II)				1/1	
健康政策與領導 Health Policy and Leadership			2/2		
小計	6/6	3/3	3/3	1/1	
三、選修 11 學分					
進階質性研究 Advanced Qualitative Research		3/3			
課程與教學創新 Innovative curriculum and teaching	3/3				
婦女健康專論(3/3) Advanced Seminar on Women' s Health		3/3			
獨立研究(一) Independent Study(I)			1/1		
獨立研究(二) Independent Study(II)				1/1	
睡眠問題與護理專論 Sleep Disorder and Nursing			2/2		
四、博士論文 6 學分					

附註：

1. 若有擋修課程則依各課程之規定。
2. 選修課程將以輔助學生發展個別專長及研究課題直接相關之科目，可跨系、跨校或跨國。
3. 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭發表。
4. 就學期間於國外期刊，投稿一篇英文稿原著論文，需檢附投稿證明。
5. 畢業學分數須至少達 24 學分(含必修，選修)、博士論文 6 學分及通過博士論文，方得畢業，畢業當學期應註冊。

109 年 3 月 25 日研究生課程委員會通過

109 年 3 月 26 日院課程委員會通過

109 年 月 日校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		88 學分/ 157 小時								
(三) 選修		22 學分/ 22 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/ 34 時數		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 88 學分/ 157 小時										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
小兒科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
神經科學概論			1/1						
骨科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護					2/2				
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習 (一)							4/12		
臨床實習 (二)							4/12		
臨床實習 (三)							4/12		
臨床實習 (四)								4/12	
臨床實習 (五)								4/12	
臨床實習 (六)								4/12	
小 計	17/19	17/20	16/20	14/16	16/22	14/20	13/37	13/37	
(三) 選修 22 學分									
1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。									

109 年 4 月 1 日物治系課程委員會通過  
109 年 4 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 語言治療與聽力學系 聽力組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	輔助溝通系統	3	3	二	下	輔助溝通系統	2	2	二	下	調整學分、時數
專業 必修						教育聽力學	1	1	三	上	新增科目

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過  
 109 年 04 月 16 日院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 語言治療與聽力學系 聽力組 四技 科目總表

學生修業規定 (108年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修			80 學分/ 89 小時								
(三) 選修			25 學分/ 25 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分/34 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習 (一)		0/1								
	服務學習 (二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2					
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	民主與法治					2/2					公民教育
	歷史與文明				2/2						
	應用程式設計				2/2						資訊教育
	美學			2/2							美學教育
體育		2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2						
	自然科學類				2/2						
通識學分小計			8/9	8/8	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (80 學分/ 89 時數)											
心理學			2/2								
醫療健康產業概論			2/2								院核心課程
言語科學				3/3							
溝通障礙學導論				3/3							
聽力科學				3/3							
生物統計學				2/2							院核心課程
兒童語言發展學					3/3						
語音學					2/2						
初階臨床聽力學與實作					3/4						
醫療照顧倫理					2/2						院核心課程
語音聲學						2/2					

聽力障礙學				3/3					
聽語儀器原理與操作				3/3					
輔助溝通系統				<del>3/3</del> 2/2					
<b>教育聽力學</b>					1/1				
聽覺輔具原理運用與實作					3/4*				*為擋修課程 說明如附註
聽力障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
進階臨床聽力學與實作					3/4*				
電生理聽力學與實作					3/4*				
內耳前庭功能評量與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
嬰幼兒聽力學與實作						3/4*			
聽力障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	4/4	11/11	10/11	<del>11/11</del> 10/10	<del>12/16</del> 13/17	12/16	10/10	10/10	
學分總計	12/13	19/19	18/20	<del>19/19</del> 18/18	<del>12/16</del> 13/17	12/16	10/10	10/10	

(三) 選修 25 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修5學分

2. 本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

擋修課程：

1. 「聽覺輔具原理運用與實作」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上八科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習。

2. 三年級擋修課程不開設暑修課。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 語言治療與聽力學系 語言組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	輔助溝通系統	3	3	二	下	輔助溝通系統	2	2	二	下	調整學分、時數
專業必修	嗓音異常	2	2	三	下	嗓音異常	3	3	三	下	調整學分、時數

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過  
 109 年 04 月 16 日院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 語言治療與聽力學系 語言治療組 四技 科目總表

學生修業規定(108 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		21 學分/ 21 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分/34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		8/9	8/8	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
言語科學			3/3							
溝通障礙學導論			3/3							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3						
語音學				2/2						
初階臨床聽力學與實作				3/4						
語音聲學					2/2					

聽力障礙學				3/3					
聽語儀器原理與操作				3/3					
輔助溝通系統				<del>3/3</del> 2/2					
成人語言障礙學與實作					3/4*				*為擋修課程 說明如附註
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習(一)					3/4*				
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
嗓音異常						<del>2/2</del> * 3/3*			
語暢障礙學						2/2*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習(二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	4/4	11/11	10/11	<del>11/11</del> 10/10	15/20	<del>13/16</del> 14/17	10/10	10/10	
學分總計	12/13	19/19	18/20	<del>19/19</del> 18/18	15/20	<del>13/16</del> 14/17	10/10	10/10	

(三) 選修 21 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 1 學分

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

擋修課程：

1. 「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(一)」、「吞嚥障礙學與實作」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(二)」以上十科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習。

2. 三年級擋修課程不開設暑修課。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 語言治療與聽力學系 聽力組 四技 科目總表

學生修業規定 (109年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修			80 學分/ 89 小時								
(三) 選修			25 學分/ 25 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分/34 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習 (一)		0/1								
	服務學習 (二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2					
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	民主與法治					2/2					公民教育
	歷史與文明				2/2						
	應用程式設計				2/2						資訊教育
	美學			2/2							美學教育
體育		2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2						
	自然科學類				2/2						
通識學分小計			8/9	8/8	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (80 學分/ 89 時數)											
心理學			2/2								
醫療健康產業概論			2/2								院核心課程
言語科學				3/3							
溝通障礙學導論				3/3							
聽力科學				3/3							
生物統計學				2/2							院核心課程
兒童語言發展學					3/3						
語音學					2/2						
初階臨床聽力學與實作					3/4						
醫療照顧倫理					2/2						院核心課程
語音聲學						2/2					

聽力障礙學				3/3					
聽語儀器原理與操作				3/3					
輔助溝通系統				2/2					
教育聽力學					1/1				
聽覺輔具原理運用與實作					3/4*				*為擋修課程 說明如附註
聽力障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
進階臨床聽力學與實作					3/4*				
電生理聽力學與實作					3/4*				
內耳前庭功能評量與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
嬰幼兒聽力學與實作						3/4*			
聽力障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	4/4	11/11	10/11	10/10	13/17	12/16	10/10	10/10	
學分總計	12/13	19/19	18/20	18/18	13/17	12/16	10/10	10/10	

(三) 選修 25 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修5學分

2. 本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

擋修課程：

1. 「聽覺輔具原理運用與實作」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上八科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習。

2. 三年級擋修課程不開設暑修課。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 語言治療與聽力學系 語言治療組 四技 科目總表

學生修業規定(109 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/ 34 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		21 學分/ 21 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分/34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		8/9	8/8	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
言語科學			3/3							
溝通障礙學導論			3/3							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3						
語音學				2/2						
初階臨床聽力學與實作				3/4						
語音聲學					2/2					

聽力障礙學				3/3					
聽語儀器原理與操作				3/3					
輔助溝通系統				2/2					
成人語言障礙學與實作					3/4*				*為擋修課程 說明如附註
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
嗓音異常						3/3*			
語暢障礙學						2/2*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	4/4	11/11	10/11	10/10	15/20	14/17	10/10	10/10	
學分總計	12/13	19/19	18/20	18/18	15/20	14/17	10/10	10/10	

(三) 選修 21 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 1 學分

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

擋修課程：

1. 「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (一)」、「吞嚥障礙學與實作」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (二)」以上十科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習。

2. 三年級擋修課程不開設暑修課。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

109 年 03 月 25 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		58 學分/65 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2	2/2							體育教育	
通識分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學與實驗	3/4								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							

生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學概論				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
專業實習							9/9		
生物統計學								2/2	院核心課程
寵物產業經營與管理實務								2/2	
小 計	9/12	9/12	9/10	6/6	6/6	6/6	9/9	4/4	

(三) 選修 38 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 18 學分
  - 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
  - 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
  - 4.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(109. 03. 25)系課程委員會通過

(109. 04. 16)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物科技系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分／34 小時								
(二) 專業必修			62 學分／70 小時								
(三) 選修			34 學分／34 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32／34 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習 (一)		0/1								
	服務學習 (二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2				
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							公民教育
	民主與法治						2/2				
	歷史與文明						2/2				資訊教育
	應用程式設計				2/2						
	美學			2/2							美學教育
體育		2/2	2/2							體育教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2						
	社會科學類				2/2						
小計			10/11	8/8	2/3	6/6	2/2	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修:62／70 (學分／時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學(一)			2/2								科學教育類
普通化學(一)			2/2								科學教育類
普通化學(二)				2/2							
普通化學實驗			1/2								
生物學實驗(一)			1/2								
生物學與實驗(二)				2/3							
醫療健康產業概論				2/2							院核心課程
生物技術與實驗				2/2							
生理學			2/2								

有機化學			2/2						
微生物學			2/2						
微生物學實驗			1/2						
分析化學			2/2						
生物化學(一)			3/3						
生物化學(二)				3/3					
生物化學實驗(一)			1/2						
生物化學實驗(二)				1/2					
儀器分析				2/2					
免疫學概論				2/2					
生物統計學					2/2				院核心課程
細胞生物學					3/3				
細胞生物學實驗					1/2				
專題研究					1/1				
分子生物學						3/3			
藥理學						2/2			
實驗動物管理與飼育						1/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
酵素學							2/2		
專業實習							4/4		
專題討論							2/2		
蛋白質藥物學								2/2	
生物資訊學								2/2	需使用電腦課程
小 計	8/10	8/9	11/13	8/9	7/8	8/9	8/8	4/4	

(三) 選修 34 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 14 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列畢業學分 30 學分。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計、生物資訊學。

(1090327)生科系課程委員會通過

(1090416)醫療健康學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物科技系碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	18.5 學分 / 24.5 小時 (另加論文 6 學分)				
(二) 選修	6 學分 / 6 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 17 學分 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
高等生物化學	3/3				
專題討論 (一)	1/2				
生物技術研究法(一)	2/3				
生物技術研究法(二)		2/3			
科技論文與寫作		2/2			
生物程序技術	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
高等分子生物學		3/3			
專題討論 (二)		1/2			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	8/10	8.5/10.5	1/2	1/2	
(三) 專業選修 6 學分					
1. 本系專業選修至少需修滿 6 學分。					
2. 本所開放可修外所科目：科技論文導讀與寫作，可抵本所：科技論文與寫作。					
3. 本所開放承認本校相關研究所選修 6 學分，選修之課程需經系所課程委員會審核通過。					
附註：					
1. 需使用電腦設備：無					

(1090327)生科系課程委員會通過

(1090416)醫療健康學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時									
(二) 專業必修		64 學分 / 73 小時									
(三) 選修		32 學分 / 32 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
(一) 通識教育課程 32 學分 / 34 小時		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	應用程式設計	2/2								資訊教育	
	創意概論	2/2								創意教育	
	創新思維與應用						2/2				
	美學								2/2		美學教育
	民主與法治									2/2	公民教育
	歷史與文明									2/2	
體育	2/2	2/2								體能教育	
通分 識類	社會科學類			2/2							
	人文藝術類								2/2		
小 計		10/10	8/9	2/2	2/3	0/0	2/2	4/4	4/4		
(二) 專業必修 64 學分 (64 學分 / 73 小時)											
人體解剖學		2/2									
生物學		2/2									
營養學(一)		2/2									
醫療照顧倫理		2/2								院核心課程	
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程	
營養學(二)			2/2								
營養學實驗			1/2								
有機化學及實驗			2/2								
生理學及實驗			3/3								
食物學原理及實驗			2/3								
生物化學(一)				2/2							
膳食計劃				2/2							
膳食計劃實驗				1/2							
生命期營養				2/2							
生物化學(二)					2/2						
生物化學實驗					1/2						
營養評估					2/2						



生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					2/2				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/4				
膳食療養學(二)						2/2			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
臨床營養實務						2/2			
食品微生物(含實驗)							2/2		
專業實習							6/6		三選一 明如 二 說 備註
營養師實習									
海外實習									
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小計	8/8	12/14	7/8	7/8	11/13	9/10	9/10	1/2	

(三) 選修32學分

- 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。
- 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。
  - 專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。
    - 需修過營養基礎實習1學分/72小時。
    - 需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。
- 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。
- 需使用電腦設備：應用程式設計。
- 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

109.03.04 系(所)課程委員會通過  
109.04.16 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		54 學分 / 62 小時								
(三) 選修		46 學分 / 46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分 (28 學分 / 28 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通核 識心	人文精神		2/2							
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論						2/2			創意教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明							2/2		
	美學							2/2		美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
	通分 識類	社會科學類			2/2					
人文藝術類								2/2		
小計		8/8	8/8	2/2	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 54 學分 (54 學分 / 62 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		2/2								
營養學實驗		1/2								
醫療照顧倫理		2/2								院核心課
醫療健康產業概論			2/2							院核心課
有機化學及實驗			2/2							
營養學(二)			2/2							
生命期營養				2/2						
生理學及實驗				3/3						
生物化學(一)				2/2						
食品衛生與安全				2/2						
食物學原理及實驗					2/3					
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					
生物統計學					2/2					院核心課
膳食計劃					2/2					
膳食計劃實驗					1/2					

營養評估					2/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					1/2				
膳食療養學(一)					2/2				
膳食療養學(二)						2/2			
膳食療養學實驗						1/2			
臨床營養實務						2/2			
文獻選讀						2/2			
營養生化學							2/2		
公共衛生營養學							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小 計	9/10	6/6	9/9	10/13	7/8	7/8	5/6	1/2	
(三) 選修 46 學分									
1. 本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
3. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。									
附註：									
1.需使用電腦設備：應用程式設計。									

109.03.04 系(所)課程委員會通過  
109.04.16 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 109 學年度 進修部 營養系暨營養醫學研究所 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		33 學分 / 40 小時								
(二) 選修		15 學分 / 15 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 33 學分 (33 學分 / 40 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
營養學(一)		2/2								
營養學實驗		1/2								
生理學及實驗		3/3								
營養學(二)			2/2							
食物學原理及實驗			2/3							
生物化學(一)				2/2						
食品衛生與安全				2/2						
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					
膳食計劃					2/2					
膳食計劃實驗					1/2					
團體膳食管理						2/2				
團體膳食管理實驗						1/2				
膳食療養學(一)						2/2				
膳食療養學(二)							2/2			
膳食療養學實驗							1/2			
臨床營養實務							2/2			
公共衛生營養學								2/2		
專題討論(二)									1/2	
小計		6/7	4/5	4/4	6/8	5/6	5/6	2/2	1/2	
(二) 選修 15 學分										
1. 本方案課程承認外系選修 0 學分 (含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。										
2. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢本方案學分外，必需加修「生命期營養」、「營養評估」、「生理病理學」、「營養生化學」、「營養基礎實習」、「營養師實習」，另建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「考選部專技營養師高考營養專業課程之標準及審議原則標準」。										

109.03.04 系(所)課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 二技 科目總表  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		10 學分 / 10 小時				
(二) 專業必修		44 學分 / 51 小時				
(三) 選修		18 學分 / 19 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 10 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀	2/2				
核心通識	人文精神		2/2			
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類			2/2		
小計		4/4	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修 44 學分 (44 學分 / 51 時數)						
營養學(一)		2/2				
營養學實驗		1/2				至四技進修部修課
膳食計劃		2/2				
膳食計劃實驗		1/2				
膳食療養學(一)		2/2				
生物化學(一)		2/2				
生命期營養		2/2				
營養學(二)			2/2			
膳食療養學(二)			2/2			
膳食療養學實驗			1/2			
生物化學(二)			2/2			
生物化學實驗			1/2			
有機化學及實驗			2/2			
生理學及實驗			3/3			
營養評估				2/2		至四技進修部修課
團體膳食管理				2/2		
團體膳食管理實驗				3/4		
食品衛生與安全				2/2		
營養生化學				2/2		
專題討論(一)				1/2		
專題討論(二)					1/2	
公共衛生營養學					2/2	
醫療健康產業概論					2/2	
生物統計學					2/2	
小計		12/14	13/15	12/14	7/8	
(三) 選修 18 學分						
1. 本系開放外系選修 0 學分。						

109.03.04 系(所)課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	12 學分/12 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 13 學分(學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論(一)	1/2				
醫用統計與試驗設計	2/2				
臨床醫學	2/2				
高等營養學		2/2			
專題討論(二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
營養醫學與慢性病			2/2		
專題討論(三)			1/2		
專題討論(四)				1/2	
小計	5/6	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二)選修 12 學分					
1.專業選修至少需修滿 12 學分。					
2.本系承認外所選修 2 學分。					
3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。					

109.03.04 系(所)課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 62 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	14/14	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 59/62 學分 (學分/時數)									
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	*2/2								
管理學	2/2								
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程
社會學		3/3							
心理學		3/3							
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院核心課程
社會研究法					3/3				
長期照顧事業行政與品質管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
社會政策與社會立法						3/3			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	7/8	1/2	7/7	

(三) 選修 37 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)
- 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程。
- 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格需擋修。
  - 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。
- 校外實習總時數為 560 小時。

109.03.31 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 日二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：				
(一) 專業必修	27 學分 / 30 小時			
(二) 選修	45 學分			
二、各類科目包括：				
(一) 專業必修 27/30 學分 (學分 / 時數)				
	第一學年		第二學年	
	上	下	上	下
社會研究法	3/3			
長期照顧事業行政與品質管理	*2/2			
老人照顧實務與技術	3/4			
長期照顧	2/2			
老人活動與健康促進	2/2			
方案設計與評估		*3/3		
社會政策與社會立法		3/3		
問題解決導向實務專題(一)		1/2		
問題解決導向實務專題(二)			1/2	
長期照顧服務實習				7/7
	12/13	7/8	1/2	7/7
(二) 選修 45 學分				
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分				
2. 本系開放外系選修 20 學分				
3. 擋修課程：擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。				
4. 校外實習總時數為 560 小時。				

109.03.31 系課程委員會通過  
109.04.16 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分/15.5 小時				
(二) 選修	18 學分/18 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 13 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	
進階統計學	3/3				
老人機構營運研究	3/3				
社會研究法		3/3			
長期照顧議題研討(一)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
職場與實作體驗			1/2		
長期照顧議題研討(二)			1/2		
小 計	6/6	4.5/5.5	2/4	0/0	
(三) 選修 18 學分					
1.專業選修至少需修滿 14 學分					
2.本所開放至外所選修 4 學分，若欲選修外所課程需於前一學期送交申請表至本所課程會議審議，經會議通過得認可此選修學分。					
附註：					
1.擋修課程：無擋修課程。					
2.畢業論文 6 學分，必須完成本學分方取得學位					

109.03.31 系課程委員會通過  
109.04.16 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

弘光科技大大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定(109學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		51 學分/52 小時								
(三) 選修		49 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 28 學分(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神			2/2						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							
	創意概論			2/2						
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
		8/8	8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表  
 學生修業規定(109學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 51/52 學分 (學分/時數)									
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
銀髮經濟學	2/2								
長期照顧事業概論	2/2								
管理學	2/2								
醫療健康產業概論		2/2							醫療健康學院 核心課程
社會學		3/3							
心理學		3/3							
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
長期照顧事業行政與品質管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之 示範教室及實 習 40 小時
長期照顧					2/2				
社會統計					3/3				醫療健康學院 核心課程
銀髮事業行銷管理						2/2			
社會研究法						3/3			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
	9/9	8/8	8/8	8/8	8/9	5/5	3/3	2/2	
(三) 選修 49 學分									
1. 專業選修需修滿本系專業選修 29 學分									
2. 本系開放外系選修 20 學分, 含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)									

109.03.31 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 109 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	29 學分/30 小時								
(二)專業選修	19 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
專業必修 28 學分 (28 學分/30 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
長期照顧事業行政與品質管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
銀髮事業行銷管理						2/2			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
合計	5/5	0/0	4/4	8/8	5/6	2/2	3/3	2/2	
(二)選修 19 學分									

109.03.31 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 健康事業管理系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	專業實習	9	9	4	下	專業實習	7	7	4	下	三門選擇一門
專業必修	海外實習	9	9	4	下	海外實習	7	7	4	下	
專業必修	海內外實習	9	9	4	下	海內外實習	7	7	4	下	

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		<del>67</del> 65 學分 / <del>76</del> 74 小時								
(三) 選修		<del>29</del> 31 學分 / <del>29</del> 31 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (32 學分 / 34 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	伊諾維新					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 <del>(67 學分 / 76 小時)</del> (65 學分 / 74 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
電子試算表			2/3							應用資訊能力

統計學		2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用			2/2						管理能力
資料庫管理			2/3						應用資訊能力
衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
專業見習(一)			1/2						應用資訊能力
專業見習(二)				1/2					應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
醫療照顧倫理				2/2					醫療健康學院核心課程 管理能力
健康保險制度					2/2				管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語						2/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)					1/2				健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(二)						1/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(三)							2/3		健康能力、管理能 力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習									三門選擇一門 健康能力、管理能 力、應用資訊能力
海外實習							<del>9/9</del> 7/7		
海內外實習									
小計	23/24	19/20	15/19	7/8	13/14	9/11	4/5	<del>9/9</del> 7/7	

(三) 選修 ~~(29 學分/29 小時)~~ (31 學分/31 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 911 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、電子試算表、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)(三)。

109 年 03 月 19 日系課程委員會修正通過  
109 年 04 月 16 日院課程委員會修正通過  
校課程委員會修正通過



# 弘光科技大學

107 學年度 日間部 健康事業管理系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	專業實習	9	9	4	下	專業實習	7	7	4	下	三門選擇一門
專業必修	海外實習	9	9	4	下	海外實習	7	7	4	下	
專業必修	海內外實習	9	9	4	下	海內外實習	7	7	4	下	

109.03.19 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		<del>67</del> 65 學分 / <del>76</del> 74 小時								
(三) 選修		<del>29</del> 31 學分 / <del>29</del> 31 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (32 學分 / 34 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 ( <del>67</del> 學分/ <del>76</del> 小時)(65 學分/74 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
電子試算表			2/3							應用資訊能力

統計學		2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用			2/2						管理能力
資料庫管理			2/3						應用資訊能力
衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
專業見習(一)			1/2						應用資訊能力
專業見習(二)				1/2					應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
醫療照顧倫理				2/2					醫療健康學院核心課程 管理能力
健康保險制度					2/2				管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語						2/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)					1/2				健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(二)						1/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(三)							2/3		健康能力、管理能 力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習									三門選擇一門 健康能力、管 理能力、應用 資訊能力
海外實習								9/97/7	
海內外實習									
小計	23/24	19/20	15/19	7/8	13/14	9/11	4/5	9/97/7	

(三) 選修 ~~(29 學分/29 小時)~~ (31 學分/31 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 911 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、電子試算表、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)(三)。

109 年 3 月 19 日系課程委員會修正通過

109 年 4 月 16 日院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 健康事業管理系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	醫療照顧倫理	2	2	2	下	醫療照顧倫理	2	2	3	上	
專業 必修	健康保險制度	2	2	3	上	健康保險制度	2	2	2	下	
專業 必修	專業實習	9	9	4	下	專業實習	7	7	4	下	三門選擇一門
專業 必修	海外實習	9	9	4	下	海外實習	7	7	4	下	
專業 必修	海內外實習	9	9	4	下	海內外實習	7	7	4	下	

109.03.19 系課程委員會通過  
 109.04.16 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		<del>64</del> 59 學分 / <del>67</del> 65 小時								
(三) 選修		<del>35</del> 37 學分 / <del>35</del> 37 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (32 學分 / 34 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 <del>(64 學分 / 67 小時)</del> (59 學分 / 65 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力

經濟學原理及應用			2/2						管理能力
資料庫管理			2/3						應用資訊能力
衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
醫療照顧倫理			<del>2/2</del>	2/2					醫療健康學院核心課程 管理能力
健康保險制度			2/2	<del>2/2</del>					管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
專題製作(二)							2/3		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習									三門選擇一門 健康能力、管理能力、應用資訊能力
海外實習								9/97/7	
海內外實習									
小計	23/24	17/17	14/17	6/6	12/12	8/11	4/5	9/97/7	
(三) 選修( <del>35 學分/35 小時</del> ) ( 37 學分/37 小時 )									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 4517 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。									

109 年 3 月 19 日系課程委員會通過  
109 年 4 月 16 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部 健康事業管理系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	醫療照顧倫理	2	2	2	下	醫療照顧倫理	2	2	3	上	
專業必修	健康保險制度	2	2	3	上	健康保險制度	2	2	2	下	

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.16 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿		128		學分，包括						
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		63 學分/67 小時								
(三) 選修		37 學分/37 小時								
(四) 通識教育課程 (28 學分/28 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
(二) 專業必修 (63 學分/67 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
醫療照顧倫理					<del>2/2</del>	2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
生命及健康統計學				2/3						應用資訊能力
人類發展與健康需求				2/2						健康能力
健康社會學					2/2					管理能力



大數據分析及應用				2/2					應用資訊能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
衛生行政與法規					2/2				管理能力
財務管理					2/2				管理能力
健康保險制度				2/2	<del>2/2</del>				管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
績效管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
統計軟體							2/3		應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
消費者行為							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
創新管理							2/2		管理能力
健康產業發展趨勢								2/2	管理能力
連鎖企業經營與管理								2/2	管理能力
企劃實務								2/2	管理能力
小計	19/19	15/15	10/11	8/8	10/11	11/12	12/13	6/6	

(三) 選修 (37 學分 / 37 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

需使用電腦設備：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體

109 年 3 月 19 日系課程委員會通過

109 年 4 月 16 日院課程委員會通過

年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 65 小時								
(三) 選修		37 學分 / 37 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (32 學分 / 34 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 59 學分 / 65 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
專題製作(二)							2/3		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一門 健康能力、管理能力、應用資訊能力
海外實習									
海內外實習									
小計	23/24	17/17	14/17	6/6	12/12	8/11	4/5	7/7	
(三) 選修 (37 學分/37 小時)									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。									

109 年 3 月 19 日系課程委員會通過  
109 年 4 月 16 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 二技學士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		39 學分 / 41 小時				
(三) 選修		21 學分 / 21 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀	2/2				
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	自然科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
(二) 專業必修 39 學分 (學分 / 時數)						
管理學		3/3				
生命科學概論		2/2				
人類發展與健康需求		2/2				
醫療與健康產業概論		2/2				
經濟學原理及應用		2/2				
會計學(一)		2/2				
公共衛生學		2/2				
健康社會學			2/2			
健康保險制度				2/2		
研究方法概論				2/2		
人力資源管理				2/2		
衛生行政與法規				2/2		
生命及健康統計學				2/3		
財務管理				2/2		
品質管理				2/2		
行銷管理			2/2			
統計軟體					2/3	
資材管理					2/2	
組織行為學					2/2	
小計		21/21	6/6	16/17	8/9	
(三) 選修 21 學分						
1. 專業選修至少需修滿 21 學分						
附註：						
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。						
2. 需使用電腦設備：生命及健康統計學、統計軟體。						

109 年 03 月 19 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：					
(一)專業必修	14 學分/ 17.5 小時				
(二)選修	10 學分/ 10 小時				
(三)畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一)專業必修 15 學分 (15 學分/18 時數)	上	下	上	下	備註
進階統計學	2.5/3				健康資訊分析能力
組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力
研究方法	2/2				健康資訊分析能力
健康事業管理專論		2/2			健康事業管理能力
健康照護體系		2/2			健康事業管理能力
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力
書報討論(一)		1/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(二)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(三)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力
小 計	6.5/7	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二)選修 10 學分					
1.專業選修至少需修滿 8 學分。					
2.本所開放至外所選修 2 學分。					
(三)畢業論文 6 學分					
必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1.擋修課程：無					
2.需使用電腦設備：進階統計學。					

109 年 3 月 19 日系課程委員會通過  
109 年 4 月 16 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		63 學分/67 小時								
(三) 選修		37 學分/37 小時								
(六) 通識教育課程 (28 學分/28 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
(二) 專業必修 (63 學分/67 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
生命及健康統計學				2/3						應用資訊能力
人類發展與健康需求				2/2						健康能力
健康社會學					2/2					管理能力
大數據分析及應用					2/2					應用資訊能力

健康保險制度				2/2					管理能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
衛生行政與法規					2/2				管理能力
財務管理					2/2				管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
績效管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能力、 應用資訊能力
統計軟體							2/3		應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
消費者行為							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
創新管理							2/2		管理能力
健康產業發展趨勢								2/2	管理能力
連鎖企業經營與管理								2/2	管理能力
企劃實務								2/2	管理能力
小計	19/19	15/15	10/11	8/8	10/11	11/12	12/13	6/6	

(三) 選修 (37 學分 / 37 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

需使用電腦設備：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體

109 年 3 月 19 日系課程委員會通過

109 年 4 月 16 日院課程委員會通過

年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系（多元專長培力方案）四技 科目總表  
學生修業規定（109 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括									
(一) 專業必修		32 學分／33 小時							
(二) 選修		16 學分／16 小時							
(一) 專業必修 (32 學分／33 小時)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學	3/3								管理能力
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)	2/2								管理能力
解剖生理學		3/3							健康能力
公共衛生學	2/2								健康能力
經濟學原理及應用			2/2						管理能力
大數據分析及應用				2/2					應用資訊能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
財務管理					2/2				管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
<b>專業必修小計</b>	9/9	3/3	2/2	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	
(三) 選修 (16 學分／16 小時)									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
需使用電腦設備：資料庫管理									

109 年 03 月 19 日系課程委員會通過

109 年 04 月 16 日院課程委員會通過

校課程委員會通過



民生創新學院

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 資訊管理系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	專業實習	9	9	四	下	專業實習	4	4	四	上	1. 調整學分 小時數 2. 調整授課 學期
專業選修	資訊安全	3	3	三	下	資訊安全	3	3	四	下	選修改為必修
<p>(三) 選修 29 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 9 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。</p> <p>5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</p>						<p>(三) 選修 <del>29</del> 31 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 <del>9</del> 11 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。</p> <p>5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</p> <p>6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。</p>					

1090409 系課程委員會通過  
1090414 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表學生修業規定

(107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		<del>69</del> 67 學分/ <del>76</del> 74 小時								
(三) 選修		<del>29</del> 31 學分/ <del>29</del> 31 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通分 識類	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修 67/74 學分 (學分/時數)										
計算機概論		3/3								
微積分		3/3								
管理學		3/3								
行動裝置程式設計		3/3								
會計學			3/3							
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
統計學及應用			3/3							院核心課程
程式設計(一)			3/4							
行銷學				3/3						
網路概論				3/3						
程式設計(二)				3/4						
管理數學				3/3						
系統分析與設計					3/3					
資料庫管理					3/3					

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
專題製作(一)				1/1					
資訊應用系統開發					3/3				
醫療資訊管理					3/3				
管理英文					1/2				
專題製作(二)					1/1				
經濟學原理及應用						2/3			
科技英文						1/2			
專題製作(三)						1/2			
專業實習							4/4	<del>9/9</del>	
管理資訊系統							3/3		
專題製作(四)							1/2		
醫療照顧倫理							2/2		院核心課程
資訊安全								3/3	
合 計	20/21	21/22	16/18	11/11	10/11	6/9	<del>6/7</del> 10/11	<del>9/9</del> 3/3	

(三) 選修 ~~29~~ 31 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 ~~9~~ 11 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

98 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學資訊管理系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。

~~(3)~~ 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1090409 系課程委員會通過

1090414 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 資訊管理系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	專業實習	9	9	四	下	專業實習	4	4	四	上	3. 調整學分 小時數 4. 調整授課 學期
專業選修	資訊安全	3	3	三	下	資訊安全	3	3	四	下	選修改為必修
<p>(三) 選修 32 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。</p> <p>5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</p>						<p>(三) 選修 <del>32</del> 34 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 <del>12</del> 14 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。</p> <p>5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</p> <p>6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。</p>					

1090409 系課程委員會通過

1090414 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		<del>66</del> 64 學分 / <del>73</del> 71 小時								
(三) 選修		<del>32</del> 34 學分 / <del>32</del> 34 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
核心 通識	體育	2/2	2/2							體能教育
	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
通分 識類	服務學習(二)			0/1						
	社會科學類		2/2							
人文藝術類						2/2				
(二) 專業必修 <del>66/73</del> 64/71 學分 (學分/時數)										
計算機概論		3/3								
微積分		3/3								
管理學		3/3								
行動裝置程式設計		3/3								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
統計學及應用			3/3							院核心課程
程式設計(一)			3/4							
行銷學				3/3						
網路概論				3/3						
程式設計(二)				3/4						
管理數學				3/3						
系統分析與設計					3/3					
資料庫管理					3/3					

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表

(108 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
專題製作(一)				1/1					
資訊應用系統開發					3/3				
醫療資訊管理					3/3				
管理英文					1/2				
專題製作(二)					1/1				
經濟學原理及應用						2/3			
科技英文						1/2			
專題製作(三)						1/2			
專業實習							4/4	<del>9/9</del>	
管理資訊系統							3/3		
專題製作(四)							1/2		
醫療照顧倫理							2/2		院核心課程
資訊安全								3/3	
合 計	20/21	18/19	16/18	11/11	10/11	6/9	<del>6/7</del> 10/11	<del>9/9</del> 3/3	

(三) 選修 ~~32~~ 34 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 ~~12~~ 14 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

98 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (4) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學資訊管理系專業證照認證辦法」。
- (5) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (6) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1090409 系課程委員會通過

1090414 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



108 學年度 進修部 資訊管理系 (電競產業組)四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
	<p>(三) 選修 48 學分</p> <p>1.至少修畢 2 個模組。 選手保健模組 12/12、選手飲調模組 10/10、產品設計模組 13/13、角色扮演模組 10/10、初階動漫學程 6/6、初階遊戲設計學程 6/6。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.培訓選手需選修電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分。</p> <p>4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p>				<p>(三) 選修 48 學分</p> <p>1.至少修畢 2 個模組 <b>或電競產業相關證照 1 張。</b> 選手保健模組 12/12、選手飲調模組 10/10、產品設計模組 13/13、角色扮演模組 10/10、<del>初階動漫學程 6/6、初階遊戲設計學程 6/6</del> <b>直播模組 6/6。</b></p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.培訓選手需選修電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分。</p> <p>4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p><b>5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。</b></p>				

1090409 系課程委員會通過  
1090414 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表(電競產業組)

學生修業規定 (108 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		54 學分 / 56 小時								
(三) 選修		48 學分 / 48 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 54/56 學分 (學分 / 時數)										
創意與設計思考		2/2								
數位影像繪圖		2/2								初階動漫學程 初階遊戲設計學程
人體素描		2/2								
電競產業概論		2/2								
電子遊戲概論		2/2								初階動漫學程
故事腳本			2/2							
進階數位繪圖設計			2/2							初階動漫學程 初階遊戲設計學程
行動裝置遊戲概論			2/2							初階遊戲設計學程
電競實戰心理學			2/2							
2D 基礎角色設計			2/2							
行動裝置程式設計				2/2						
使用者介面與體驗設計				2/2						初階動漫學程 初階遊戲設計學程
消費者心理學				2/2						

弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表(電競產業組)

(108 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電競賽事企劃與辦理實務			2/2						
電競市場行銷			2/2						
腳本設計 (一)				2/2					
遊戲引擎基礎實務				2/2					初階遊戲設計學程
電競賽事評論與主持實務				2/2					
電競賽事轉播媒體管理實務				2/2					
電競選手培訓與教練實務					2/2				
電競場館經營與管理實務					2/2				
電競團隊戰術與管理實務(一)					2/2				
專題製作 (一)						1/2			開班式
電競團隊戰術與管理實務(二)						2/2			
專題製作 (二)							2/2		開班式
電競產業運營平台建構與管理實務							2/2		
專題製作 (三)								1/2	開班式
專案企畫設計與管理								2/2	
小 計	16/16	16/16	12/12	10/10	8/8	7/8	8/8	3/4	

(三) 選修 48 學分

1. 至少修畢 2 個模組或電競產業相關證照 1 張。

選手保健模組 12/12、選手飲調模組 10/10、產品設計模組 13/13、角色扮演模組 10/10、~~初階動漫學程 6/6~~、~~初階遊戲設計學程 6/6~~直播模組 6/6。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 培訓選手需選修電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分。

4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

1090409 系課程委員會通過

1090414 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		63 學分 / 70 小時								
(三) 選修		35 學分 / 35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
核心 通識	體育	2/2	2/2							體能教育
	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
通分 識類	服務學習(二)			0/1						
	社會科學類		2/2							
人文藝術類						2/2				
(二) 專業必修 63/70 學分 (學分/時數)										
計算機概論		3/3								
微積分		3/3								
管理概論		2/2								院核心課程
行動裝置程式設計		3/3								
管理學個案研究			2/2							
統計學及應用			3/3							
程式設計(一)			3/4							
行銷學				3/3						
網路概論				3/3						
程式設計(二)				3/4						
管理數學				3/3						
系統分析與設計					3/3					

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 四技 科目總表

(109 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
資料庫管理				3/3					
專題製作(一)				1/1					
資訊應用系統開發					3/3				
醫療資訊管理					3/3				
管理英文					1/2				
專題製作(二)					1/1				
經濟學原理及應用						2/3			
科技英文						1/2			
專題製作(三)						1/2			
專業實習							4/4		
管理資訊系統							3/3		
專題製作(四)							1/2		
消費者心理學							2/2		院核心課程
資訊安全								3/3	
合 計	19/20	18/19	16/18	11/11	10/11	6/9	10/11	3/3	

(三) 選修 35 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

附註：

98 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (7) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學資訊管理系專業證照認證辦法」。
- (8) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (9) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1090409 系課程委員會通過  
1090414 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 62 小時								
(三) 選修		43 學分 / 43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
核心 通識	體育	2/2	2/2							
	人文精神		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 <del>60/63</del> 59/62 學分 (學分 / 時數)										
計算機概論		3/3								
微積分		3/3								
管理概論						2/2				院核心課程
行動裝置程式設計		3/3								
管理學個案研究			2/2							
程式設計(一)			3/4							
統計學及應用				3/3						
行銷學				3/3						
網路概論				3/3						
程式設計(二)				3/4						
資料庫管理					3/3					
系統分析與設計					3/3					
專題製作(一)					1/1					

弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表

(109 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
經濟學原理及應用	2/3								
資訊應用系統開發					3/3				
醫療資訊管理					3/3				
專題製作(二)					1/1				
管理數學						3/3			
專題製作(三)						2/2			
管理資訊系統							3/3		
消費者心理學							2/2		院核心課程
專題製作(四)							2/2		
資訊安全								3/3	
小 計	17/18	13/14	14/15	9/9	9/9	9/9	11/11	3/3	

(三) 選修 43 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 100 學年度(含)以後入學之進修部學生除修習畢業所需學分外，另需畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學資訊管理系進修部專業證照認證辦法」。
5. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

1090409 系課程委員會通過

1090414 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表(電競產業組)

學生修業規定 (109 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分／26 小時								
(二) 專業必修		54 學分／56 小時								
(三) 選修		48 學分／48 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2	2/2							
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 54/56 學分 (學分／時數)										
創意與設計思考		2/2								
數位影像繪圖		2/2								
人體素描		2/2								
電競產業概論		2/2								
電子遊戲概論		2/2								
故事腳本			2/2							
進階數位繪圖設計			2/2							
行動裝置遊戲概論			2/2							
電競實戰心理學			2/2							
2D 基礎角色設計			2/2							
行動裝置程式設計				2/2						
使用者介面與體驗設計				2/2						
消費者心理學				2/2						
電競賽事企劃與辦理實務				2/2						

電競市場行銷			2/2						
--------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表(電競產業組)

(109 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
腳本設計 (一)				2/2					
遊戲引擎基礎實務				2/2					
電競賽事評論與主持實務				2/2					
電競賽事轉播媒體管理實務				2/2					
電競選手培訓與教練實務					2/2				
電競場館經營與管理實務					2/2				
電競團隊戰術與管理實務(一)					2/2				
專題製作 (一)						1/2			開班式
電競團隊戰術與管理實務(二)						2/2			
專題製作 (二)							2/2		開班式
電競產業運營平台建構與管理實務							2/2		
專題製作 (三)								1/2	開班式
專案企畫設計與管理								2/2	
小 計	16/16	16/16	12/12	10/10	8/8	7/8	8/8	3/4	

(三) 選修 48 學分

- 至少修畢 2 個模組或電競產業相關證照 1 張。  
選手保健模組 12/12、選手飲調模組 10/10、產品設計模組 13/13、角色扮演模組 10/10、直播模組 6/6。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 培訓選手需選修電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

1090409 系課程委員會通過  
1090414 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 資訊管理系 四技 科目總表(多元專長培力方案)

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		30 學分 / 34 小時								
(二) 選修		18 學分 / 18 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32/34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
行動裝置程式設計		3/3								
管理學個案研究			2/2							
程式設計(一)			3/4							
行銷學				3/3						
程式設計(二)				3/4						
資料庫管理					3/3					
專題製作(一)					1/1					
資訊應用系統開發						3/3				
專題製作(二)						1/1				
專題製作(三)							1/2			
管理資訊系統								3/3		
專題製作(四)								1/2		
小 計		6/6	5/6	6/7	4/4	4/4	1/2	4/5	0/0	
(三) 選修 18 學分										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。										
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										

1090409 系課程委員會通過  
1090414 課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 資訊管理系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 73 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時			
(二) 專業必修		24 學分 / 26 小時			
(三) 選修		37 學分			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下
基礎 通識課 程	文學欣賞與書寫	2/2			
	英文進階閱讀	2/2			
核心 通識	人文精神	2/2			
分類 通識	社會科學類		2/2		
	人文藝術類		2/2		
	自然科學類	2/2			
(二) 專業必修 24 學分 (學分 / 時數)					
資訊應用系統開發		3/3			
醫療資訊管理		3/3			
網路概論		3/3			
專題製作(二)		1/1			
管理數學		3/3			
資料庫管理			3/3		
系統分析與設計			3/3		
專題製作(三)			1/2		
專題製作(四)				1/2	
管理資訊系統				3/3	
小 計		21/21	11/12	4/5	0/0
(四) 選修 37 學分					
1. 本系專業選修至少需修滿 28 學分					
2. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「醫療資訊模組」、「資訊科技應用模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。					
3. 可至外系修讀至多 9 學分，選讀外系課程皆需經本系主任與修讀外系課程主任同意。					
4. 本系專業選修原則上均開放給外系學生選修，惟須本系同意選修，並符合先修課程及修課人數等條件，選修課程以本系學生優先選課。					

1090409 系課程委員會通過

# 弘光科技大學食品科技系

## 106 學年度 四技食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。					1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增

109.04.07 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		77 學分 / 93 小時								
(三) 選修		19 學分 / 19 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	伊諾維新					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 77 學分 / 93 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
微積分		2/2								
網路與軟體應用		2/2								
消費者心理學				2/2						
營養學			2/2							
生理學			2/2							
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學			2/2							
分析化學實驗			1/2							
色彩學			2/2							
有機化學				3/3						
有機化學實驗				1/3						
生物化學(一)				3/3						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(一)			3/3						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學 (二)				3/3					
生物化學實驗(二)				1/3					
食品加工學(二)				3/3					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/3					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
分子生物學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士檢 定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
管理概論					2/2				
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目 保健食品初級工程師
食品分析實驗(一)						1/3			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術						2/2			食品技師資格科目
食品生物技術實驗						1/3			
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	9/9	13/15	12/16	12/16	9/10	11/16	9/9	2/2	
學分總計	19/19	21/24	14/18	16/21	13/14	11/16	11/11	4/4	

(三) 選修 19 學分

- 1.本系開放外系 19 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 3.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計
- 3.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章

院長簽章

# 弘光科技大學食品科技系

## 106 學年度 四技烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
備 註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。					1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增

109.04.07 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		75 學分 / 86 小時								
(三) 選修		21 學分 / 21 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	伊諾維新					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 75 學分 / 86 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
微積分		2/2								
網路與軟體應用		2/2								
消費者心理學					2/2					
營養學			2/2							
生理學			2/2							
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學			2/2							技術士檢定項目
分析化學實驗			1/2							技術士檢定項目
色彩學			2/2							
烘焙學				2/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
有機化學			2/2						
有機化學實驗			1/2						
食品加工學 (一)			2/2						食品技師考科
食品加工學實驗 (一)			1/2						食品技師資格科目
烘焙實作原理			2/2						
蛋糕實作 (一)			3/4						技術士檢定項目
採購與成本控制				2/2					
食品微生物學 (含實驗)				2/2					食品技師考科
麵包實作(一)				3/4					技術士檢定項目
食品添加物(含實驗)				2/2					食品技師資格科目
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
西式點心實作					3/4				
管理概論					2/2				
食品物性分析						2/2			食品技師資格科目
食品分析 (一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗 (一)						1/3			食品技師資格科目技術 士檢定項目
校內專業實習						1/2			
食品工程學							2/2		食品技師考科
專業實習							9/9		
專題討論								2/2	
小計	9/9	13/15	13/16	11/12	10/12	6/9	11/11	2/2	
學分總計	19/19	21/24	15/18	15/17	14/16	6/9	13/13	4/4	

(三) 選修 21 學分

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學食品科技系

## 107 學年度 四技食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增

109.04.07 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		67 學分 / 78 小時								
(三) 選修		29 學分 / 29 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 67 學分 / 78 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
消費者心理學					2/2					
營養學			2/2							
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學			2/2							
分析化學實驗			1/2							
有機化學				3/3						食品技師資格 科目
有機化學實驗				1/2						
生物化學(一)				3/3						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格 科目

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(一)			3/3						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學(二)				3/3					
生物化學實驗(二)				1/2					
食品加工學(二)				3/3					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品化學(一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
管理概論					2/2				
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目 保健食品初級工程師
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術						2/2			食品技師資格科目
食品生物技術實驗						1/2			
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	5/5	9/11	12/15	12/14	7/8	11/14	9/9	2/2	
學分總計	15/15	17/20	14/17	16/19	11/12	11/14	11/11	4/4	

(三) 選修 29 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 9 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計

3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學食品科技系

## 107 學年度 四技烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。					1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增

109.04.07 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		64 學分/73 小時								
(三) 選修		32 學分/32 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 64 學分/73 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
消費者心理學					2/2					
營養學			2/2							
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學			2/2							技術士檢定項目
分析化學實驗			1/2							技術士檢定項目
烘焙學			2/2							
有機化學				2/2						
有機化學實驗				1/2						
食品加工學(一)				2/2						食品技師考科
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理			2/2						
蛋糕實作 (一)			3/4						技術士檢定項目
採購與成本控制				2/2					
食品微生物學 (含實驗)				2/2					食品技師考科
麵包實作(一)				3/4					技術士檢定項目
食品添加物(含實驗)				2/2					食品技師資格科目
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
管理概論					2/2				
食品物性分析						2/2			食品技師資格科目
食品分析 (一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗 (一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
校內專業實習						1/2			
食品工程學							2/2		食品技師考科
專業實習							9/9		
專題討論								2/2	
小計	5/5	11/13	11/14	11/12	7/8	6/8	11/11	2/2	
學分總計	15/15	19/22	13/16	15/17	11/12	6/8	13/13	4/4	

(三) 選修 32 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學食品科技系

## 108 學年度 四技食品科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	<b>管理概論</b>	2	2	三	上	<b>管理概論</b>	2	2	二	下	微調
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。					1.專業選修至少需修滿本系專業選修15學分。 2.本系開放外系選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀 <b>第二專長課程</b> 達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增

109.04.07 系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 72 小時								
(三) 選修		35 學分 / 35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二) 專業必修 61 學分 / 72 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學				2/2						食品技師資格科目
有機化學實驗				1/2						
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						



## 弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
生物化學實驗(二)				1/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2	<del>2/2</del>				
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術 士檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						2/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								1/2	
小 計	5/5	8/9	9/12	10/12 <del>8/10</del>	9/10 <del>11/12</del>	10/13	9/9	1/2	
學分總計	15/15	16/18	11/14	14/17 <del>12/15</del>	13/14 <del>15/16</del>	10/13	9/9	5/6	

### (三) 選修 35 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：  
第 421 頁

# 弘光科技大學食品科技系

## 108 學年度 四技烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
必	管理概論	2	2	三	上	管理概論	2	2	二	下	微調
必	消費者心理學	2	2	二	下	消費者心理學	2	2	三	上	微調
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增	

109.04.07 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 70 小時								
(三) 選修		35 學分 / 35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二) 專業必修 61 學分/70 小時										
食品科技概論		1/1								
餅乾實作		3/4								
普通化學		2/2								
普通生物學		2/2								
烘焙學			2/2							
營養學			2/2							
中式麵食與實作(一)			2/3							
烘焙實作原理				2/2						
食品加工學(含實驗)				3/3						
食品微生物學(含實驗)					3/3					
麵包實作(二)					3/4					
西點蛋糕實作(二)					2/3					
消費者心理學					<del>2/2</del>	2/2				院必修

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品添加物(含實驗)				2/2					
食品衛生與安全					2/2				
<del>管理概論</del>				2/2	<del>2/2</del>				院必修
麵包實作(三)					3/4				
西點蛋糕實作(三)					2/3				
西點蛋糕裝飾(一)					2/3				
食品化學(含實驗)					2/2				
西點蛋糕裝飾(二)						2/3			
食品分析(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/2			
專業實習							9/9		
專題製作								1/1	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	8/9	6/7	5/5	12/14	13/16	5/7	9/9	3/3	
總計	18/19	14/16	7/7	16/19	17/20	5/7	9/9	7/7	
(三) 選修 35 學分									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 15 分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。									
附註：									
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。									

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

106學年度進修部 食品科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 65 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神	2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	2/2							
中文閱讀與書寫(二)			2/2							
英文(一)		2/2								
英文(二)			2/2							
歷史與文明								2/2		公民素 養
民主與法治								2/2		
應用程式設計							2/2			資 訊 教 育 素 養
美學		2/2								美 學 素 養
創意概論				2/2						創 意 教 育
伊諾維新						2/2				
體育	2/2	2/2								
通 分 類 識	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
食品科技概論		1/1								
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
營養學			2/2							
生理學			2/2							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)				2/2						
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資 格科目
食品加工學(二)					2/2					食品技師考 科
食品加工學實驗(二)					1/2					食品技師資 格科目

食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品安全衛生法規				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定(106學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
網路與軟體應用					2/2				
管理概論					2/2				
食品工廠管理					2/2				
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						3/4			食品技師資格科目
食品儀器分析						2/2			食品技師資格科目
食品安全管制系統					2/2				
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
消費者心理學								2/2	
小計	5/5	10/12	8/10	7/8	13/14	8/10	4/4	2/2	
學分總計	15/15	16/18	10/12	7/8	15/16	12/14	8/8	4/4	

(三) 選修 41 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.跨組選課為外系選修課程。
- 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會

通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

106學年度進修部食品科技系烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		69 學分 / 81 小時								
(三) 選修		29 學分 / 29 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	伊諾維新					2/2				
體育	2/2	2/2								
通分識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
食品科技概論		1/1								
烘焙學		2/2								食品技師資格科目
餅乾實作		3/4								
普通化學(含實驗)		2/2								
營養學			2/2							
採購與成本控制							2/2			
圖案設計(一)			2/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
普通微生物學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師考科
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
蛋糕實作(一)				3/4						技術士檢定項目

弘光科技大學進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
蛋糕實作(二)				3/4					
烘焙實作原理			2/2						
麵包實作(一)				3/4					技術士檢定項目
麵包實作(二)					3/4				
食品添加物(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品安全管制系統						2/2			
網路與軟體應用					2/2				
管理概論					2/2				
食品物性分析							2/2		
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
地方特色產品實作(一)							3/4		
中式麵食與實作(一)						3/4			技術士檢定項目
專題討論							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師考科
消費者心理學								2/2	
小計	8/9	7/8	11/14	8/10	12/14	12/14	9/10	2/2	
學分總計	16/17	13/14	13/16	10/12	14/16	16/18	13/14	4/4	

(三) 選修 29 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 9 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107學年度進修部食品科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增

109.04.07 系課程會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 69 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							
通 分 類	社會科學類						2/2			公民素養
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
食品科技概論		1/1								
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
生理學			2/2							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)				2/2						
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品安全衛生法規				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
網路與軟體應用					2/2				
管理概論					2/2				
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						3/4			食品技師資格科目
食品儀器分析						2/2			食品技師資格科目
食品安全管制系統					2/2				
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
消費者心理學								2/2	
小 計	8/9	10/12	8/10	7/8	13/14	8/10	4/4	2/2	
學分總計	18/19	16/18	10/12	7/8	15/16	12/14	8/8	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：  
第 433 頁

# 弘光科技大學

## 107學年度進修部 烘焙科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				<div style="background-color: yellow; padding: 2px; display: inline-block;">新增</div>

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		65 學分 / 77 小時								
(三) 選修		33 學分 / 33 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2								
通分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
食品科技概論		1/1								
烘焙學		2/2								食品技師資格科目
餅乾實作		3/4								
普通化學(含實驗)		2/2								
營養學			2/2							
採購與成本控制							2/2			
圖案設計(一)			2/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
普通微生物學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師考科
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
蛋糕實作(一)				3/4						技術士檢定項目
蛋糕實作(二)					3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理			2/2						
麵包實作(一)				3/4					技術士檢定項目
麵包實作(二)					3/4				
食品添加物(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
管理概論					2/2				
食物物性分析							2/2		
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
地方特色產品實作(一)							3/4		
中式麵食與實作(一)						3/4			技術士檢定項目
專題討論							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師考科
消費者心理學								2/2	
小計	8/9	7/8	11/14	8/10	10/12	10/12	9/10	2/2	
學分總計	16/17	13/14	13/16	10/12	12/14	14/16	13/14	4/4	

(三) 選修 33 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 13 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.跨組選課為外系選修課程。
- 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議修訂通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過



# 弘光科技大學

## 108 學年度進修部食品科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	食品法規	2	2	二	下	食品安全衛生管 理法	2	2	二	下	微調
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。					1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					<span style="background-color: yellow; padding: 2px;">新增</span>

109.04.07 系課程會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							
通 分 類	社會科學類						2/2			公民素養
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 62 學分 / 71 小時										
食品科技概論		1/1								
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
<del>食品法規</del> 食品安全衛生管理法				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全管理概論					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	8/9	10/12	6/8	7/8	10/12	8/8	9/10	4/4	
學分總計	18/19	16/18	8/10	7/8	12/14	12/12	13/14	6/6	

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

108學年度進修部 烘焙科技系 食品科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。				1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 4.跨組選課為外系選修課程。 5.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/30 小時								
(二) 專業必修		63 學分/75 小時								
(三) 選修		35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	創意概論				2/2					創意教育
基礎 通識 課程	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明							2/2		
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 63 學分/75 小時										
食品科技概論		1/1								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學			2/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
食品加工學(含實驗)				3/4						
烘焙實作原理				2/2						
麵包實作(二)				3/4						
中式麵食與實作(一)				3/4						
食品微生物學(含實驗)					3/4					
西點蛋糕實作(二)					3/4					
麵包實作(三)					3/4					
食品衛生與安全						2/2				
西點蛋糕實作(三)						3/4				
西點蛋糕裝飾(一)						3/4				

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
管理概論					2/2				院必修
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
地方特色產品實作						3/4			
生物統計						2/2			
西點蛋糕裝飾(二)							3/4		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
消費者心理學								2/2	院必修
小計	8/9	5/6	11/14	9/12	13/15	8/9	7/8	2/2	
學分總計	16/17	11/12	13/16	11/14	15/17	12/13	11/12	4/4	
(三) 選修 35 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 跨組選課為外系選修課程。									
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。									

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 72 小時								
(三) 選修		35 學分 / 35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二)專業必修 61 學分 / 72 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			3/3							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學				2/2						食品技師資格 科目
有機化學實驗				1/2						
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格 科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格 科目

## 弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學 (二)				2/2					
生物化學實驗(二)				1/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士檢定 項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
管理概論					2/2				
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						2/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								1/2	
小 計	<b>4/4</b>	8/9	9/12	8/10	<b>12/13</b>	10/13	9/9	1/2	
學分總計	<b>14/14</b>	16/18	11/14	12/15	<b>16/17</b>	10/13	9/9	5/6	
(三) 選修 35 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」									

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過



## 弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 69 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2								
通 分 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	2/2	
<b>(二) 專業必修 60 學分 / 69 小時</b>										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/3						

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作(一)			2/3						
麵包實作(二)				3/4					
西點蛋糕實作 (二)				3/4					
麵包實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(一)					2/3				
西點蛋糕實作 (三)					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
管理概論					2/2				院必修
西點蛋糕裝飾(二)						3/3			
生物統計						2/2			
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/2			
專業實習							9/9		
專題製作								1/2	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	6/7	7/7	5/6	6/8	13/16	11/12	9/9	3/4	
總計	12/13	15/16	9/10	10/13	17/20	15/16	9/9	5/6	

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。
5. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 62 學分 / 71 小時										
食品科技概論		1/1								
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學(含實驗)			3/4							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品法規				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
管理概論						2/2			
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	8/9	10/12	6/8	7/8	10/12	8/8	9/10	4/4	
學分總計	18/19	16/18	8/10	7/8	12/14	12/12	13/14	6/6	

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程 4. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學進修部食品科技系烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 73 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計							2/2		公民教育
	美學			2/2						
	創意概論				2/2					資訊教育
	創新思維與應用					2/2				美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 60 學分 / 71 小時										
食品科技概論		1/1								
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
麵包實作(二)			3/4						
中式麵食與實作(一)			3/4						
西點蛋糕實作 (二)				3/4					
消費者心理學				2/2					院必修
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕實作 (三)					3/4				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
管理概論					2/2				院必修
地方特色產品實作						3/4			
食品化學(含實驗)							3/4		
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
食品分析(含實驗)								3/4	
中式米食與實作 (一)								3/4	
小計	7/8	7/7	9/12	8/10	10/11	3/4	10/11	6/8	
學分總計	15/16	13/13	11/14	10/12	12/13	7/8	14/15	8/12	

(三) 選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

附註：

1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 16.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
<b>食品科技研究法(一)</b>	<b>2/3</b>				
<b>食品科技研究法(二)</b>		<b>2/3</b>			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	5/7	3.5/5.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學日間部食品科技系(所)碩士班在職專班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 16.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	2/3				
食品科技研究法(二)		2/3			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	5/7	3.5/5.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 食品科技系 二技 學士班 科目總表

學生修業規定：(109 學年度入學新生適用) (適用食品科技組、烘焙科技組)

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時			
(二) 專業必修		24 學分/ 28 小時			
(三) 選修		36 學分/ 36 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程學分 (學分/時數)		上	下	上	下
識基 課礎 程通	文學欣賞與書寫	2/2			
	英文進階閱讀	2/2			
核心 通識	人文精神			2/2	
分類 通識	社會科學類	2/2			
	自然科學類		2/2		
	人文藝術類		2/2		
(二) 專業必修 24/ 28					
食品化學(一)		2/2			食品技師考科
食品化學實驗(一)		1/2			
食品衛生與安全		2/2			食品技師考科
西點蛋糕實作(三)		3/4			
食品添加物(含實驗)		2/2			
食品物性分析			2/2		
食品分析(一)			2/2		食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)			1/2		食品技師考科 技術士檢定項目
食品工程學			2/2		食品技師考科
食品生物技術			2/2		食品技師資格科目
食品生物技術實驗			1/2		
食品儀器分析			2/2		食品技師資格科目
專題討論				2/2	
小計		16/18	16/18	2/2	2/2
(三) 選修 36 學分					
1. 專業選修至少需修滿 26 學分。					
2. 本系開放外系選修學分。					

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	33 學分 / 39 小時								
(二) 選修	15 學分 / 15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 學分 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品科技概論	1/1								
普通化學(含實驗)	2/2								
營養學		2/2							
普通微生物學(含實驗)		3/4							
中式米食與實作(一)		3/4							
生物化學(含實驗)			3/4						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品法規				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科目
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
小計	3/3	8/10	6/8	4/4	8/10	0/0	2/2	2/2	
(二)選修 15 學分									
1.專業選修至少需修滿 7 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									
附註：									

109.04.07 系課程會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	33 學分 / 39 小時								
(二) 選修	15 學分 / 15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 學分 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品科技概論	1/1								
餅乾實作	2/3								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
麵包實作(二)			3/4						
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕實作(二)				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
西點蛋糕實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小 計	5 / 6	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 15 學分									
1.專業選修至少需修滿 7 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									
附註：									

109.04.07 系課程會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

106 學年度 日間部 化妝品應用系 四技 【時尚美容藝術組】 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
	無										
備註說明	<p>(三) 選修：30 學分／30 小時。</p> <p>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。</p> <p>2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。</p> <p>4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目(科目總表未列之科目)，及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。</p> <p>6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。</p>					<p>(三) 選修：30 學分／30 小時。</p> <p>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。</p> <p>2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。</p> <p>4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目(科目總表未列之科目)，及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。</p> <p>6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。</p> <p><b>【新增】</b></p> <p>7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。</p>					

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定(106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		66 學分／78 小時								
(三) 選修		30 學分／30 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	伊諾維新					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	10/11	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修：66 學分／78 小時，共同必修：45 學分／52 時數										
消費者心理學		2/2								
管理概論			2/2							
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

(二) 專業必修：66 學分／78 小時，共同必修：45 學分／52 時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)	1/2								
化學實驗(二)		1/2							
生理學(一)	2/2								
生理學(二)		2/2							
應用色彩學	2/2								
美膚學及實作	2/3								
美容衛生與法規	2/2								
化妝品概論		2/2							系核心
創意設計		2/2							
化妝品原料學(一)			2/2						
基礎彩妝學及實作			2/3						
視覺傳達設計概論			2/2						
人際關係與溝通技巧			2/2						
醫學美容概論				2/2					
品牌形象規劃				2/2					
業界實習								9/12	
小計	13/15	11/12	8/9	4/4	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：66 學分／78 小時 - 分組專業必修 21 學分／26 時數									
化妝品調製學(含實驗)				4/4					
進階彩妝學實作				2/3					
造形設計素描				2/2					
美體技能實作					2/3				
基礎髮型設計					2/2				
形象設計					2/2				
整體造型設計實作						2/2			
(二) 專業必修：66 學分／78 小時 - 分組專業必修 21 學分／26 時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	

芳香療法								3/4		
畢業專題製作(一)							1/2			未修習或不及格 修： 畢業專題製作(二)
畢業專題製作(二)								1/2		* 需修畢並及格 畢業專題製作(一)方 可修習本課程
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	8/9	6/7	3/4	4/6	0/0	
	總計	21/23	21/23	14/15	16/18	10/11	3/4	4/6	9/12	

(三) 選修：30 學分／30 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、伊諾維新。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

106 學年度 日間部 化妝品應用系 四技 【化妝品科技組】科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
	無										
備註說明	<p>(三) 選修：26 學分／26 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 6 學分。</li> <li>2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。</li> <li>3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。</li> <li>4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。</li> <li>5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。</li> <li>6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。</li> </ol>					<p>(三) 選修：26 學分／26 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 6 學分。</li> <li>2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。</li> <li>3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。</li> <li>4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。</li> <li>5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。</li> <li>6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。</li> <li style="color: red;">7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。</li> </ol>					

109.03.19 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		70 學分／84 小時								
(三) 選修		26 學分／26 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	伊諾維新					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	10/11	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修：70 學分／84 小時 共同必修：45 學分／52 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論			2/2							院核心
化學 (一)		2/2								

化學(二)		2/2						
-------	--	-----	--	--	--	--	--	--

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

(二) 專業必修：70 學分/84 小時 共同必修：45 學分/52 時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)	1/2								
化學實驗(二)		1/2							
生理學(一)	2/2								
生理學(二)		2/2							
應用色彩學	2/2								
美膚學及實作	2/3								
美容衛生與法規	2/2								
化妝品概論		2/2							系核心
創意設計		2/2							
化妝品原料學(一)			2/2						
基礎彩妝學及實作			2/3						
視覺傳達設計概論			2/2						
人際關係與溝通技巧			2/2						
醫學美容概論				2/2					
品牌形象規劃				2/2					
業界實習								9/12	
小計	13/15	11/12	8/9	4/4	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：70 學分/84 小時 - 分組專業必修 25 學分/32 時數									
有機化學(含實驗)				4/4					
分析化學(含實驗)				2/2					
化妝品調製學(含實驗)					4/4				
界面化學					2/2				
化妝品檢驗學(含實驗)							3/3		
保養品配方學(含實驗)						2/4			
儀器分析							2/2		

書報討論(一)						1/2			
書報討論(二)							1/2		
(二)專業必修：70學分/84小時-分組專業必修25/32學分(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
化妝品有效性分析(含實驗)						2/3			
畢業專題製作(一)						1/2			未修習或不及格擋修：畢業專題製作(二)
畢業專題製作(二)							1/2		* 需修畢並及格畢業專題製作(一)方可修習本課程
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	6/6	6/6	6/11	7/9	0/0
	總計	21/23	21/23	14/15	14/15	10/10	6/11	7/9	9/12

(三)選修：26學分/26小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修6學分。
2. 本系開放外系專業必選修20學分，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目(科目總表未列之科目)，及非各組專業必選修科目，最高以20學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、伊諾維新。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

107 學年度 日間部 化妝品應用系 四技 【時尚美容藝術組】科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	基礎髮型設計	2	2	三	上	形象設計	2	2	三	上	調整授課課程
專業 必修	畢業專題製作 (一)	2	2	三	下	畢業製作 (一)	2	2	三	下	調整授課課程 名稱
專業 必修	畢業專題製作 (二)	1	2	四	上	畢業製作 (二)	1	2	四	上	調整授課課程 名稱

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		55 學分／62 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	民主與法治			2/2						
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	10/11	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時，共同必修：39 學分／44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論			2/2							院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

化學實驗（一）	1/2									
化學實驗（二）		1/2								
生理學（一）	2/2									
生理學（二）		2/2								
應用色彩學	2/2									
精油導論與美膚實作	3/3									
美容衛生與法規	2/2									
化妝品概論		2/2								系核心
化妝品原料學（一）			2/2							
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習									9/12	
小計	14/15	9/10	7/7	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時 - 分組專業必修 16 學分／18 時數										
化妝品調製學（含實驗）				4/4						
進階彩妝學實作				3/3						
造形設計素描				2/2						
美體技能實作					3/3					
基礎髮型設計										
形象設計						2/2				
畢業專題製作（一）							1/2			未修習或不及格 修：畢業專題製作(二)
畢業專題製作（二）								1/2		* 需修畢並及格 畢業專題製作(一)方 可修習本課程
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	9/9	5/5	1/2	1/2	0/0	
	總計	22/23	19/21	13/13	13/14	9/9	1/2	1/2	9/12	

(三) 選修：41 學分／41 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

107 學年度 日間部 四技 化妝品應用系【化妝品科技組】科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修	畢業專題製作 (一)	1	2	三	下	畢業製作 (一)	1	2	三	下	調整授課課程 名稱
專業 必修	畢業專題製作 (二)	1	2	四	上	畢業製作 (二)	1	2	四	上	調整授課課程 名稱

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		55 學分／65 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	10/11	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修： 55 學分／65 小時 共同必修： 39 學分／44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論			2/2							院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							
化學實驗 (一)		1/2								
化學實驗 (二)			1/2							
生理學 (一)		2/2								

生理學 (二)		2/2								
應用色彩學	2/2									
精油導論與美膚實作	3/3									
美容衛生與法規	2/2									
化妝品概論		2/2								系核心
化妝品原料學 (一)			2/2							
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習									9/12	
小計	14/15	9/10	7/7	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	

(二) 專業必修：55 學分／65 小時 - 分組專業必修 16 學分／21 時數

有機化學 (含實驗)				4/4						
分析化學 (含實驗)				2/2						
化妝品調製學 (含實驗)					4/4					
保養品配方學 (含實驗)						2/3				
書報討論 (一)						1/2				
書報討論 (二)							1/2			
畢業專題製作(一)						1/2				未修習或不及格擋修： 畢業專題製作(二)
畢業專題製作(二)							1/2			* 需修畢並及格 畢業專題製作(一)方可修習本課程
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	6/6	4/4	4/7	2/4	0/0	
	總計	22/23	19/21	13/13	10/11	8/8	4/7	2/4	9/12	

(三) 選修：41 學分／41 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目(科目總表未列之科目)，及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19.化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	基礎髮型設計	2	2	三	上	形象設計	2	2	三	上	調整授課課程
專業 必修	畢業專題製作 (一)	2	2	三	下	畢業製作 (一)	2	2	三	下	調整授課課程 名稱
專業 必修	畢業專題製作 (二)	1	2	四	上	畢業製作 (二)	1	2	四	上	調整授課課程 名稱

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定(108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		55 學分／62 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育					2/2	2/2			體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	8/9	6/6	4/5	6/6	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時，共同必修：39 學分／44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論				2/2						院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							
化學實驗 (一)		1/2								

化學實驗(二)		1/2								
生理學(一)	2/2									
生理學(二)		2/2								
應用色彩學	2/2									
精油導論與美膚實作	3/3									
美容衛生與法規	2/2									
化妝品概論		2/2								系核心
化妝品原料學(一)			2/2							
基礎彩妝學及實作		3/3								
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習									9/12	
小計	14/15	10/11	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時 - 分組專業必修 16 學分／18 時數										
化妝品調製學(含實驗)				4/4						
進階彩妝學實作				3/3						
造形設計素描				2/2						
美體技能實作						3/3				
基礎髮型設計										
形象設計						2/2				
畢業專題製作(一)							1/2			未修習或不及格擋修： 畢業專題製作(二)
畢業專題製作(二)								1/2		* 需修畢並及格 畢業專題製作(一)方可修習本課程
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	9/9	5/5	1/2	1/2	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	13/14	11/11	3/4	1/2	9/12	

(三) 選修：41 學分／41 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 化妝品應用系四技【化妝品科技組】 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修						化妝品微生物(含實驗)	2	2	二	下	新增授課課程
專業 必修	畢業專題製作 (一)	1	2	三	下	畢業製作 (一)	1	2	三	下	調整授課課程 名稱
專業 必修	畢業專題製作 (二)	1	2	四	上	畢業製作 (二)	1	2	四	上	調整授課課程 名稱
專業 必修	書報討論(一)	1	2	三	下	書報討論	1	2	四	上	調整授課課程 名稱
專業 必修	書報討論(二)	1	2	四	上						刪除授課課程

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定(108學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		<del>55-56</del> 學分／65 小時								
(三) 選修		<del>41-40</del> 學分／ <del>41-40</del> 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育					2/2	2/2			體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	8/9	6/6	4/5	6/6	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修： <del>55-56</del> 學分／65 小時 共同必修：39 學分／44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論				2/2						院核心
化學(一)		2/2								
化學(二)			2/2							
化學實驗(一)		1/2								



化學實驗(二)		1/2								
生理學(一)	2/2									
生理學(二)		2/2								
應用色彩學	2/2									
精油導論與美膚實作	3/3									
美容衛生與法規	2/2									
化妝品概論		2/2								系核心
化妝品原料學(一)			2/2							
基礎彩妝學及實作		3/3								
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習								9/12		
小計	14/15	10/11	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12		
(二) 專業必修： <del>55-56</del> 學分/65 小時 - 分組專業必修 <del>16-17</del> 學分/21 時數										
有機化學(含實驗)				4/4						
分析化學(含實驗)				2/2						
化妝品微生物(含實驗)				2/2						
化妝品調製學(含實驗)					4/4					
保養品配方學(含實驗)						2/3				
書報討論(一)-書報討論							1/2			
書報討論(二)-								1/2		
畢業專題製作(一)							1/2			未修習或不及格擋修： 畢業專題製作(二)
畢業專題製作(二)								1/2		* 需修畢並及格 畢業專題製作(一) 方可修習本課程
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	<del>6/6</del> 8/8	4/4	4/7	<del>2/4</del> 1/2	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	<del>10/11</del> 12/13	10/10	6/9	<del>2/4</del> 1/2	9/12	

(三) 選修：~~41~~ 40 學分/~~41~~ 40 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~21~~ 20 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分／34 小時								
(二) 專業必修			55 學分／62 小時								
(三) 選修			41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)			2/2							
	人文精神 (二)					2/2					
	服務學習 (一)			0/1							
	服務學習 (二)					0/1					
基礎通識課程	創意概論		2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)			2/2							
	英文 (一)		2/2								
	英文 (二)			2/2							
	民主與法治				2/2						公民教育
	歷史與文明				2/2						
	應用程式設計					2/2					資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	體育						2/2	2/2			體能教育
分類通識	社會科學類				2/2						
	人文藝術類						2/2				
小計			6/6	8/9	6/6	4/5	6/6	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時，共同必修：39 學分／44 時數											
消費者心理學			2/2								院核心
管理概論					2/2						院核心
化學 (一)			2/2								
化學 (二)				2/2							

## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

(二) 專業必修：55 學分／62 小時，共同必修：39 學分／44 時數		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)		1/2								
化學實驗(二)			1/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規		2/2								
化妝品概論			2/2							系核心
化妝品原料學(一)				2/2						
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論				2/2						
業界實習									9/12	
小計		14/15	10/11	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：55 學分／62 小時 - 分組專業必修 16 學分／18 時數										
化妝品調製學(含實驗)					4/4					
進階彩妝學實作					3/3					
造形設計素描					2/2					
美體技能實作						3/3				
形象設計						2/2				
畢業製作(一)							1/2			未修習或不及格 掛修： 畢業製作(二)
畢業製作(二)								1/2		* 需修畢並及格 畢業製作(一)方可修 習本課程
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	9/9	5/5	1/2	1/2	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	13/14	11/11	3/4	1/2	9/12	
(三) 選修：41 學分／41 小時。										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。										
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體										

育課程至多採認 4 學分)。

3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		56 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分／34 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育					2/2	2/2			體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	8/9	6/6	4/5	6/6	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修：56 學分／65 小時 共同必修：39 學分／44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
管理概論				2/2						院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

(二) 專業必修：55 學分／65 小時 共同必修：39 學分／44 時數		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)		1/2								
化學實驗(二)			1/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規		2/2								
化妝品概論			2/2							系核心
化妝品原料學(一)				2/2						
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論				2/2						
業界實習									9/12	
小計		14/15	10/11	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：56 學分／65 小時 - 分組專業必修 17 學分／21 時數										
有機化學(含實驗)					4/4					
分析化學(含實驗)					2/2					
化妝品微生物(含實驗)					2/2					
化妝品調製學(含實驗)						4/4				
保養品配方學(含實驗)							2/3			
書報討論							1/2			
畢業製作(一)							1/2			未修習或不及格擋修： 畢業製作(二)
畢業製作(二)								1/2		* 需修畢並及格 畢業製作(一)方可修 習本課程
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	8/8	4/4	4/7	1/2	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	12/13	10/10	6/9	1/2	9/12	
(三) 選修：40 學分／40 小時。										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。										

2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

附註：1. 需使用電腦設備：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程及需通過本系專業基本能力檢定。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／30 小時								
(二) 專業必修		56 學分／56 小時								
(三) 選修		42 學分／42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／30 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
體育						2/2	2/2			體能教育
核心 通識	人文精神			2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修：56 學分／56 小時										
化學		2/2								
化學實驗			2/2							
生理學 (一)		2/2								
生理學 (二)			2/2							
基礎彩妝學及實作		4/4								
應用色彩學		2/2								

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技科目總表

(二) 專業必修：56 學分 / 56 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
管理概論			2/2						院核心
美容衛生與法規			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階髮型設計			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
進階彩妝學實作				4/4					
造形設計素描				2/2					
化妝品調製學 (含實驗)				4/4					
整體造型設計實作					2/2				
美體技能實作					4/4				
小計	12/12	14/14	14/14	10/10	6/6	0/0	0/0	0/0	
總計	20/20	18/18	16/16	12/12	12/12	4/4	4/4	0/0	

(三) 選修 42 學分 / 42 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目 (科目總表未列之科目)，及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備-應用程式設計、創新思維與應用。

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技【多元專長培力方案】科目總表

學生修業規定（109 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		34 學分／34 小時								
(二) 專業選修		14 學分／14 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修： 34／34 (學分／小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學		2/2								
美容衛生與法規		2/2								
應用色彩學		2/2								
化妝品概論			2/2							
基礎彩妝學及實作				4/4						
人際關係與溝通技巧				2/2						
進階彩妝學及實作					4/4					
化妝品原料學						2/2				
視覺傳達設計概論						2/2				
形象設計						2/2				
精油導論與美膚實作							4/4			
整體造型設計實作								2/2		
化妝品調製學 (含實驗)									4/4	
總 計		6/6	2/2	6/6	4/4	6/6	4/4	2/2	4/4	
(二) 選修 14 學分／14 小時。										
1. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。										
2. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。										

109.04.09 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		34 學分 / 34 小時				
(三) 選修		26 學分 / 26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	
基礎 通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀				2/2	語文教育
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
小計		4/4	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 34/34 (學分 / 時數)						
應用色彩學		2/2				
形象彩妝		3/3				
醫學美容實務概論		2/2				
美容營養學		2/2				
管理概論			2/2			
化妝品化學			2/2			
醫學美容護膚實作			4/4			
芳香療法				3/3		
創意彩妝學實作				3/3		
化妝品調製學(含實驗)				4/4		
品牌形象規劃					2/2	
造形設計素描					2/2	
化妝品有效性分析(含實驗)					3/3	
小計		9/9	8/8	10/10	7/7	

合計	13/13	10/10	14/14	9/9	
<p>(三) 選修 26 學分/26 小時。</p> <p>1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>					

109.04.09 化妝品應用系課程委員會會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時						
(二) 專業必修		33 學分 / 33 小時						
(三) 選修		27 學分 / 27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	文學欣賞與書寫		2/2					語文教育
	英文進階閱讀					2/2		語文教育
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務概論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
化妝品調製學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描							2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	4/4	2/2	

總計	9/9	12/12	4/4	10/10	8/8	2/2	
<p>(三) 選修 27 學分/27 小時。</p> <p>2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>							

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		10 學分／10 小時						
(二) 專業必修		40 學分／40 小時						
(三) 專業選修		30 學分／30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	消費者心理學					2/2		科學教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分／時數)								
化妝品概論		2/2						
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
人際關係與溝通技巧						2/2		
視覺傳達設計概論						2/2		
醫學美容實務							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	4/4	2/2	
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	8/8	2/2	
1. 選修 30 學分／30 小時。								
2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。								
3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。								



## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定(109學年度入學新生適用):

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/14.5 小時				
(二) 選修	14 學分/ 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
研究方法學	2/2				
設計理論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/2				
專題研究(一)		1/2			
專題研究(二)			1/2		
專題研究(三)				1/2	
小 計	3/4	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備：無					

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
化妝品研發暨 ISO 製造實務	2/2				
儀器分析特論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
主題研究	1/2				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
<b>小 計</b>	<b>3/4</b>	<b>5.5/6.5</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備：無					

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5 / 14.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
研究方法學	2/2				
設計理論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/2				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/4	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備：無					

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.19 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
化妝品研發暨 ISO 製造實務	2/2				
儀器分析特論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
主題研究	1/2				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/4	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備：無					

109.03.19 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

106 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	畢業專題製作(一)	2	2	四	上	畢業製作(一)	2	2	四	上	科目名稱調整
專業必修	畢業專題製作(二)	2	2	四	下	畢業製作(二)	2	2	四	下	科目名稱調整
						學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增
	依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					刪除

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		77 學分/89 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		19 學分/19 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	伊諾維新							2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	10/11	6/6	4/5	0/0	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修: 77/89 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		2/3								
燙髮基礎實務		2/3								
管理概論			2/2							院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
化學(含實驗) (一)		2/3								
化學(含實驗) (二)			2/3							
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學			2/2							

長髮編梳造型實務		2/2							
染髮基礎實務		2/3							
基礎彩妝實務		2/3							美髮與文化創意學程
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意學程
消費者行為		2/2							美髮與文化創意學程
髮妝品分析學			2/2						美髮與文化創意學程
舒壓洗髮實務			2/2						
時尚造型梳理實務			2/3						
校內專業實習			[1/2]	1/2					分成甲乙班 [:甲班上學期實習 乙班下學期實習
設計概論				2/2					美髮與文化創意學程
剪燙染進階實務				2/3					
頭皮養護實務				2/3					
髮妝品調製實務				2/2					
顧客服務與管理				2/2					美髮與文化創意學程
校外專業實習(一)					10/10				未修習「校內專業實習」者不得修習。 (含海外專業實習)
校外專業實習(二)						10/10			未修習「校內專業實習」者不得修習。 (含海外專業實習)
時尚髮型設計實務							2/3		
畢業專題製作(一) 畢業製作(一)							2/2		學年課
畢業專題製作(二) 畢業製作(二)								2/2	學年課
銀髮族造型設計實務								2/3	
整體造型設計實務								2/2	
<b>專業必修小計</b>	<b>12/15</b>	<b>16/19</b>	<b>8/9</b>	<b>11/14</b>	<b>10/10</b>	<b>10/10</b>	<b>4/5</b>	<b>6/7</b>	
<b>學分總計</b>	<b>20/23</b>	<b>26/30</b>	<b>14/15</b>	<b>15/19</b>	<b>10/10</b>	<b>10/10</b>	<b>6/7</b>	<b>8/9</b>	

選修 19 學分：

- 1.本系開放外系選修 19 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 2.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備科目：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。
- 3.依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。

1090108 系課委會修訂通過  
1090414 院課程委員會  
1090505 校課程委員會

系主任：

院長：

# 弘光科技大學

107 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

## 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	畢業專題製作	2	2	四	上	畢業製作	2	2	四	上	科目名稱調整
						學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增
	依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					刪除
	學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程並通過基本能力及專業能力檢定。					學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程並通過基本能力及專業能力檢定。					修正



弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分／34 小時								
(二) 專業必修		58 學分／58 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 32／34 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		10/10	10/11	6/6	4/5	0/0	0/0	2/2	0/0	
(二) 專業必修：58/58 (學分／時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
管理概論		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								

長髮編梳造型實務		2/2							
染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
顧客服務與管理				2/2					美髮與文化創意 學程
校外專業實習(一)					10/10				
校外專業實習(二)						10/10			
<del>畢業專題製作</del> 畢業製作							2/2		
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	7/7	10/10	10/10	2/2	0/0	
學分總計	26/26	17/18	12/12	11/12	10/10	10/10	4/4	0/0	

選修 38 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。
- 2.本系開放外系選修 26 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備科目：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程並通過基本能力及專業能力檢定。
- 3.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。
- 3.依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。

1090108 系課委會修訂通過  
1090414 院課程委員會  
1090505 校課程委員會

系主任：

院長：

# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	畢業專題製作	2	2	四	上	畢業製作	2	2	四	上	科目名稱調整
專業必修	顧客服務與管理	2	2	二	下						改為專業選修
						學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。					新增
	依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。					刪除
	學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程並通過基本能力及專業能力檢定。					學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程並通過基本能力及專業能力檢定。					修正

109.01.08 化妝品應用系課程委員會會議通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會會議

109.05.05 校課程委員會會議

系主任：

院長：

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育							2/2	2/2	體能教育	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	0/0	0/0	4/4	2/2	
(二) 專業必修: 56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
管理概論		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
<del>顧客服務與管理</del>				<del>2/2</del>					<del>美髮與文化創意 學程</del>
校外專業實習(一)					10/10				
校外專業實習(二)						10/10			
<del>畢業專題製作</del> 畢業製作							2/2		
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	10/10	10/10	2/2	0/0	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	10/10	10/10	6/6	2/2	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修8學分。
- 2.本系開放外系選修 30 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備科目：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程並通過基本能力及專業能力檢定。
- 3.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。
- 3.依據『弘光科技大學美髮造型設計系學生通過技能檢定證照採認辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。

1090108 系課委會修訂通過  
1090414 院課程委員會  
1090505 校課程委員會

系主任：

院長：

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		56 學分 / 56 小時 (含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 32 / 34 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明	2/2								資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學		2/2							美學教育
	體育							2/2	2/2	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	0/0	0/0	4/4	2/2	
(二) 專業必修: 56/56 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)					10/10				
校外專業實習(二)						10/10			
畢業製作							2/2		
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	10/10	10/10	2/2	0/0	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	10/10	10/10	6/6	2/2	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 8 學分。
- 2.本系開放外系選修 30 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備科目：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。
- 3.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.01.08 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會  
109.05.05 校課程委員會

系主任：

院長：

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分 / 8 小時						
(二) 專業必修		39 學分 / 39 小時						
(三) 選修		25 學分 / 25 小時						
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期	備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分 / 時數)		上	下	A	上	下	A	
核心通識	人文精神					2/2		
分類通識	自然科學類		2/2					
	社會科學類				2/2			
	人文藝術類	2/2						
(二) 專業必修 39/39 (學分 / 時數)								
專業髮妝品應用		2/2						
商業剪燙染實務		4/4						
髮妝品調製實務			2/2					
彩妝造型設計實務			4/4					
時尚髮型設計實務				4/4				
銀髮族造型設計實務						4/4		
畢業製作						4/4		
整體造型設計實務						4/4		
創意彩妝實務					3/3			
綜合美髮基礎實務			4/4					
綜合美髮造型實務					4/4			
小計		8/8	12/12	4/4	9/9	14/14	0/0	
(三) 選修 25 學分								
1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。								
2. 開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2. 需使用電腦設備：								

109.03.20 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		41 學分／41 小時						
(三) 選修		31 學分／31 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識 課程	網頁設計與應用			2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學					2/2		美學素養
	創意概論				2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2						
(二) 專業必修 41／41 (學分／時數)								
剪髮基礎實務		3/3						
髮妝品概論		2/2						
長髮編梳造型實務		3/3						
應用色彩學		2/2						
燙髮基礎實務			3/3					
染髮基礎實務			3/3					
設計概論			2/2					
髮妝品原料學			2/2					
時尚造型梳理實務				4/4				
商業髮型設計實務					3/3			
基礎彩妝實務					3/3			
生理學			2/2					
髮妝品分析學						2/2		
頭皮養護實務						3/3		
剪燙染進階實務							4/4	
小計		12/12	12/12	6/6	8/8	7/7	4/4	
(三) 選修 31 學分								
1. 選修至少需修滿本系專業選修 25 學分								
2. 本系開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2. 需使用電腦設備：網頁設計與應用								

系主任簽章：

院長簽章：

109.03.20 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 62 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用						2/2			民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計				2/2					科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	12/13	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	

(二) 專業必修 60 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								保母證照相關科目
兒童文學	2/2								保母證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							保母證照相關科目
課後照顧實務導論		2/2							
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 保母證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
故事說演			1/1						
繪本應用實作與檢定				1/1					總整實作導向課程
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					保母證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業知能課程 保母證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
幼兒教保環境規劃					2/2				保母證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定						1/1			總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			
專題製作 I						1/2			
專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教保實習								4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為 8 小時*5 天*8 週共 320 小時)

多元教保實習								3/3	(校外實習總時數為8小時*5天*6週共240小時)
小計	9/9	6/6	9/9	10/10	6/6	8/9	5/6	7/7	
學分總計	17/17	18/19	13/13	14/15	8/8	10/11	5/6	7/7	

(三) 選修 36 學分

1. 選修 36 學分中至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：

**嬰兒照護模組：**嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)

**特殊教育模組：**特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、兒童遊戲治療、融合教育、特殊兒童家庭支持 (14 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依據『弘光科技大學幼兒保育系專業基本能力檢定實施辦法』，合於條件者，始符合畢業資格。
5. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
6. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。

109.03.05 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類				2/2					
小計		8/8	10/10	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	

(二) 專業必修 58 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								保母證照相關科目
兒童文學	2/2								保母證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							保母證照相關科目
課後照顧實務導論		2/2							
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 保母證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					保母證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保環境規劃					2/2				保母證照相關科目
多元文化教育					2/2				
教師情緒管理					2/2				
兒童行為輔導						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 保母證照相關科目

融合教育							2/2		
托育機構行政								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	9/9	6/6	8/8	9/9	8/8	8/8	6/6	4/4	
學分總計	17/17	16/16	10/10	13/13	12/12	8/8	6/6	4/4	

(三) 選修 42 學分

1. 選修 42 學分中至少需修滿本系專業選修 22 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：**嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：**特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、兒童遊戲治療、融合教育、特殊兒童家庭支持 (14 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。

109.03.05 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 109 學年度 進修部 幼兒保育系多元專長培力方案科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	40 學分 / 40 小時								
(二) 選修	8 學分 / 8 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 48 學分 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								
幼兒教保概論	2/2								
兒童福利概論	2/2								
托嬰實務導論		2/2							
課後照顧實務導論		2/2							
特殊幼兒教育			3/3						
幼兒健康與安全			3/3						
幼兒觀察			2/2						
幼兒園教保活動課程設計				3/3					
幼兒園教材教法 I				2/2					
幼兒園、家庭與社區				2/2					
兒童遊戲與玩具應用				2/2					
幼兒園教材教法 II					2/2				
幼兒學習評量						2/2			
幼兒園課室經營						2/2			
教保專業倫理							2/2		
幼兒園教保實習								4/4	
小計	7 / 7	4 / 4	8 / 8	9 / 9	2 / 2	4 / 4	2 / 2	4 / 4	
三、選修 8 學分									
1. 專業選修至少需修滿 8 學分									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 修課架構，請參考教保專業知能課程架構表。									

109.03.05 系課程委員會修訂通過  
109.04.14 院課程委員會修訂通過  
109.05.05 校課程委員會修訂通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		39 學分/39 小時				
(三) 選修		21 學分/21 小時				
二、各類科目包括：						
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分/時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
基本 能力 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀		2/2			
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	人文藝術類		2/2			
	生命科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
(二) 專業必修 39 學分 (學分/時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
幼兒教保概論		2/2				
幼兒發展		3/3				
幼兒觀察		2/2				
特殊幼兒教育		3/3				
兒童文學		2/2				
幼兒園教材教法 I			2/2			
幼兒園教保活動課程設計			3/3			
幼兒健康與安全			3/3			
幼兒學習評量			2/2			
幼兒教保環境規劃			2/2			
消費者心理學			2/2			民生創新學院核心課程
社會科學研究法				2/2		
故事說演				1/1		
幼兒園教材教法 II				2/2		
幼兒園課室經營				2/2		
教保專業倫理				2/2		
幼兒園教保實習					4/4	(校外實習總時數為 8 小時*5 天*8 週共 320 小時)
小 計		16/16	18/18	13/13	4/4	

(三) 選修 21 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。
- 2.本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。

108.12.05 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	英語實務專題	2	2	四	上	英語實務討論	2	2	四	上	調整課名

109.03.05 國際溝通英語系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會審查

109.05.05 校課程委員會審查

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分 / 28 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								美學教育
	體育	2/2	2/2							
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		12/12	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(二) 專業必修 58 學分 / 58 小時										
管理概論			2/2							
消費者心理學			2/2							
英語實務專題 英語實務討論								2/2		
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（108 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(二)				2/2					分組授課
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英文簡報							2 /2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	4 /4	8/8	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：電腦文書處理、電子試算實務。
4. 本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。

107.10.18 應用英語系課程委員會通過

108.04.09 民生創新學院課程委員會通過

108.04.30 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 69 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/34 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
	體育	2/2	2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		14/14	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 69 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	1/2								
英語溝通策略 (二)		1/2							
英語口語訓練 (一)	2/2								分組授課
英語口語訓練 (二)		2/2							分組授課
英語口語訓練 (三)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (四)				2/2					分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
跨文化溝通 (一)					1/2				
跨文化溝通 (二)						1/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英文簡報							2/2		
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							1/2		
中英翻譯與習作						1/2			
英中翻譯與習作							1/2		
實習								9/9	
小計	7/8	7/8	8/8	8/8	7/8	9/12	5/8	9/9	



(三) 選修 36 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
4. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

108.12.16 國際溝通英語系課程委員會通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會審查

109.05.05 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 28 學分 / 28 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	體育	2/2	2/2							
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		12/12	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(四) 專業必修 58 學分 / 58 小時										
自媒體經營與管理			2/2							院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	4 /4	8/8	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 42 學分

4. 專業選修至少需修滿 22 學分。
5. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
6. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：電腦文書處理、電子試算實務。
4. 本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」

108.12.16 國際溝通英語系課程委員會通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會審查

109.05.05 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 109 學年度 進修部 國際溝通英語系 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿	48 學分，包括：								
(一) 專業必修	36 學分/36 小時								
(二) 選修	12 學分/12 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 36 學分 (36 學分/36 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文(一)	2/2								
英文(二)		2/2							
英語溝通策略(一)	2/2								
英語溝通策略(二)		2/2							
英文文法與習作(一)	2/2								
英文文法與習作(二)		2/2							
英語口語訓練(一)			2/2						
英語口語訓練(二)				2/2					
英語口語訓練(三)					2/2				
英語口語訓練(四)						2/2			
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						
英文寫作(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
小計	6/6	6/6	6/6	6/6	6/6	6/6			

108.12.16 國際溝通英語系課程委員會通過

109.04.14 民生創新學院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 106 學年度 日間部 文化創意產業系（創意設計組）

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註					7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表(創意設計組)

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分/34 小時								
(二) 專業必修			61 學分/65 小時								
(三) 選修			35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明			2/2							公民教育
	民主與法治			2/2							
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學				2/2						美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	伊諾維新							2/2			
	體育		2/2	2/2							體能教育
通分 識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小 計			10/11	10/10	4/5	0/0	2/2	2/2	4/4	0/0	32/34
(二) 專業必修 61 學分 (學分/時數)											
消費者心理學				2/2							院核心課程
文創產業概論			2/2								
基本設計(一)			2/2*								
管理概論			2/2								院核心課程
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計概論			2/2								
應用色彩學			2/2								
電腦軟體與應用				2/2							
基本設計(二)				2/2							
行銷概論				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
邏輯思考				2/2							
基本素描				2/2							
文化人類學					2/2						
視覺規劃與設計(一)					2/2*						
故事創作與腳本寫作					2/2						

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表(創意設計組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
設計圖學			2/2						
文化與經濟				2/2					
視覺規劃與設計(二)				2/2*					
立體表現技法				2/2					
設計方法				2/2					
研究方法					2/2				
視覺規劃與設計(三)					2/2				
包裝設計(一)					2/2*				
材料設計(一)					2/2*				
專題製作(一)						1/2*			
包裝設計(二)						2/2			
材料設計(二)						2/2			
專題製作(二)							1/2*		
文創產業實習							4/4		
專題製作(三)								1/1	
小計	12/13	14/15	8/8	8/8	8/8	5/6	5/6	1/1	61/65
總計	22/24	24/25	12/13	8/8	10/10	7/8	9/10	1/1	93/99

(三) 選修 35 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。
2. 專業選修至少需修滿創意設計組 8 學分。
3. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：電腦軟體與應用、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、視覺規劃與設計(一)、視覺規劃與設計(二)、視覺規劃與設計(三)、專題製作(一)、專題製作(二)、專題製作(三)、應用程式設計。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一。  
(1)全球數位文化傳播學程、(2)文化觀光學程、(3)兒童文化產業學程、(4)時尚與文化創意學程、(5)多媒體設計學程、(6)美髮與文化創意學程、(7)微電影行銷學分學程、(8)3D 列印創新設計學程，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 學生應於規定年限內，通過【文化實踐創新能力檢定】與【生活應用設計能力檢定】與完成文化護照，詳細規定請參見辦法內容。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
109.00.00 校課程委員會通過



弘光科技大學 106 學年度 日間部 文化創意產業系 (行銷企畫組)

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註					7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表(行銷企畫組)

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分/34 小時								
(二) 專業必修			61 學分/65 小時								
(三) 選修			35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							公民教育
	歷史與文明			2/2							
	民主與法治			2/2							
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學				2/2						美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	伊諾維新							2/2			
	體育		2/2	2/2							體能教育
通分 識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小 計			10/11	10/10	4/5	0/0	2/2	2/2	4/4	0/0	32/34
(二) 專業必修 61 學分 (學分/時數)											
消費者心理學				2/2							院核心課程
文創產業概論			2/2								
基本設計(一)			2/2*								
管理概論			2/2								院核心課程
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計概論			2/2								
應用色彩學			2/2								
電腦軟體與應用				2/2							
基本設計(二)				2/2							
行銷概論				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
邏輯思考				2/2							
基本素描				2/2							
文化人類學					2/2						
視覺規劃與設計(一)					2/2*						
故事創作與腳本寫作					2/2						

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表(行銷企畫組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
設計圖學			2/2						
文化與經濟				2/2					
視覺規劃與設計(二)				2/2*					
行銷分析與決策				2/2					
組織理論與管理				2/2					
研究方法					2/2				
視覺規劃與設計(三)					2/2				
品牌行銷與管理(一)					2/2*				
產業分析與經營策略(一)					2/2*				
專題製作(一)						1/2*			
品牌行銷與管理(二)						2/2			
產業分析與經營策略(二)						2/2			
專題製作(二)							1/2*		
文創產業實習							4/4		
專題製作(三)								1/1	
小 計	12/13	14/15	8/8	8/8	8/8	5/6	5/6	1/1	61/65
總 計	22/24	24/25	12/13	8/8	10/10	7/8	9/10	1/1	93/99

(三) 選修 35 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 15 學分。
2. 專業選修至少需修滿行銷企畫組 8 學分。
3. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：電腦軟體與應用、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、視覺規劃與設計(一)、視覺規劃與設計(二)、視覺規劃與設計(三)、專題製作(一)、專題製作(二)、專題製作(三)、應用程式設計。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一。  
(1)全球數位文化傳播學程、(2)文化觀光學程、(3)兒童文化產業學程、(4)時尚與文化創意學程、(5)多媒體設計學程、(6)美髮與文化創意學程、(7)微電影行銷學分學程、(8)3D 列印創新設計學程，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 學生應於規定年限內，通過【文化實踐創新能力檢定】與【品牌經營管理能力檢定】與完成文化護照，詳細規定請參見辦法內容。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
109.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 106 學年度 進修部 文化創意產業系

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註					3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		64 學分/66 小時								
(三) 選修		36 學分/36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
通 分 識 類	自然科學類					2/2				
	社會科學類							2/2		
小 計		10/10	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	28/28
(二) 專業必修 58 64 學分 (學分/時數)										
伊諾維新							2/2			院核心課程
消費者心理學			2/2							院核心課程
電腦軟體與應用			2/2							
文創產業概論		2/2								
基本設計(一)		2/2*								
管理概論		2/2								院核心課程
電腦繪圖(一)			2/2*							
設計概論		2/2								
應用色彩學		2/2								
基本設計(二)			2/2							
行銷概論			2/2							
電腦繪圖(二)				2/2						
邏輯思考			2/2							
基本素描				2/2						
文化人類學				2/2						
視覺規劃與設計(一)				2/2*						
組織理論與管理				2/2						
故事創作與腳本寫作				2/2						
設計圖學				2/2						

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
文化與經濟				2/2					
視覺規劃與設計(二)				2/2*					
行銷分析與決策				2/2					
立體表現技法				2/2					
設計方法				2/2					
研究方法					2/2				
視覺規劃與設計(三)					2/2				
包裝設計					2/2				
材料設計					2/2				
專題製作(一)						1/2*			
品牌行銷與管理						2/2			
產業分析與經營策略						2/2			
專題製作(二)							2/2*		
專題製作(三)								1/2	
小計	10/10	12/12	14/14	10/10	8/8	7/8	2/2	1/2	64/66
總計	20/20	20/20	16/16	10/10	10/10	7/8	6/6	3/4	92/94

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：電腦軟體與應用、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、視覺規劃與設計(一)、視覺規劃與設計(二)、視覺規劃與設計(三)、專題製作(一)、專題製作(二)、專題製作(三)、應用程式設計。

3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註					7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修			65 學分 / 67 小時								
(三) 選修			31 學分 / 31 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明					2/2					公民教育
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
體育		2/2	2/2							體能教育	
通識分類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小計			10/11	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	32/34
(二) 專業必修 65 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
邏輯思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						院核心課程
設計圖學					2/2						
設計史					2/2						
進階文化設計(一)					4/4*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
文化人類學						2/2					



弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
品牌行銷與管理				2/2					
進階文化設計(二)				4/4*					
影像規劃與設計(二)				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
研究方法					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						4/4*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							4/4*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小計	11/12	11/12	12/12	10/10	7/7	4/4	8/8	2/2	65/67
總計	21/23	19/20	14/15	12/12	11/11	6/6	12/12	2/2	97/101

(三) 選修 31 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 11 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一。  
(1)文化觀光學程、(2)兒童文化產業學程、(3)時尚與文化创意學程、(4)美髮與文化创意學程，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化创意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 學生應於規定年限內，通過基本能力檢定與完成文化護照，詳細規定請參見辦法內容。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	畢業專題製作(一)	2	2	四	上	畢業成果製作(一)	2	2	四	上	課名調整
專業必修	畢業專題製作(二)	2	2	四	下	畢業成果製作(二)	2	2	四	下	課名調整
附註	2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)。				2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題 <del>題</del> 成果製作(一)、畢業專題 <del>題</del> 成果製作(二)。				課名調整		
附註					3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註		

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			64 學分/64 小時								
(三) 選修			36 學分/36 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
中文閱讀與書寫 (二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明									2/2		
民主與法治				2/2							
應用程式設計								2/2			
美學			2/2								
創意概論		2/2									
體育		2/2	2/2								
通 分 識 類	自然科學類						2/2				
	社會科學類							2/2			
小 計			10/10	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	28/28
(二) 專業必修 64 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			2/2*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/2*								
邏輯思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				2/2							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/2*							
管理概論					2/2						
設計圖學					2/2						
進階文化設計(一)					2/2*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
電腦繪圖(三)					2/2*						
基礎攝影實務						2/2					
品牌行銷與管理						2/2					
進階文化設計(二)						2/2*					
影像規劃與設計(二)						2/2					

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(四)				2/2					
消費者心理學					2/2				
商業攝影實務					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
影像規劃與設計(三)					2/2				
研究方法						2/2			
提案與溝通						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
印刷實務							2/2		
文化資產概論與法規							2/2		
設計與智財權							2/2		
畢業專題製作(一) 畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業專題製作(二) 畢業成果製作(二)								2/2	
小 計	10/10	10/10	10/10	10/10	8/8	6/6	8/8	2/2	64/64
總 計	20/20	18/18	12/12	10/10	10/10	6/6	12/12	4/4	92/92

(三) 選修 36 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題成果製作(一)、畢業專題成果製作(二)。
3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會通過  
109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註					7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修			58 學分 / 60 小時								
(三) 選修			38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明					2/2					公民教育
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
體育		2/2	2/2							體能教育	
通分識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小計			10/11	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	32/34
(二) 專業必修 58 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						院核心課程
設計圖學					2/2						
設計史					2/2						
進階文化設計(一)					3/3*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
品牌行銷與管理				2/2					
進階文化設計(二)				3/3*					
影像規劃與設計(二)				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						3/3*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							4/4*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小計	11/12	11/12	11/11	7/7	5/5	3/3	8/8	2/2	58/60
總計	21/23	19/20	13/14	9/9	9/9	5/5	12/12	2/2	90/94

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 學生應於規定年限內，通過基本能力檢定與完成文化護照，詳細規定請參見辦法內容。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

四技 科目對照表

類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	畢業專題製作(一)	2	2	四	上	畢業成果製作(一)	2	2	四	上	課名調整
專業必修	畢業專題製作(二)	2	2	四	下	畢業成果製作(二)	2	2	四	下	課名調整
附註	2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)。				2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題 <del>題</del> 成果製作(一)、畢業專題 <del>題</del> 成果製作(二)。				課名調整		
附註					3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。				新增附註		

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲



弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			60 學分/60 小時								
(三) 選修			40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
中文閱讀與書寫 (二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明									2/2		公民素養
民主與法治				2/2							
應用程式設計								2/2			資訊教育
美學			2/2								美學教育
創意概論		2/2									創意教育
體育		2/2	2/2								體能教育
通 分 識 類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小 計			10/10	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	28/28
(二) 專業必修 60 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			2/2*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/2*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				2/2							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/2*							
管理概論					2/2						
設計圖學					2/2						
進階文化設計(一)					2/2*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
電腦繪圖(三)					2/2*						
基礎攝影實務						2/2					
品牌行銷與管理						2/2					
進階文化設計(二)						2/2*					
影像規劃與設計(二)						2/2					

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(四)				2/2					
消費者心理學					2/2				
商業攝影實務					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
影像規劃與設計(三)					2/2				
提案與溝通						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
印刷實務							2/2		
文化資產概論與法規							2/2		
畢業專題製作(一) 畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業專題製作(二) 畢業成果製作(二)								2/2	
小 計	10/10	10/10	10/10	10/10	8/8	4/4	6/6	2/2	60/60
總 計	20/20	18/18	12/12	10/10	10/10	4/4	10/10	4/4	88/88

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業專題成果製作(一)、畢業專題成果製作(二)。
3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109. 04. 07 系課程委員會通過  
109. 04. 14 院課程委員會通過  
109. 00. 00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章

弘光科技大學 日間部 文化创意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 60 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明				2/2					公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	體育	2/2	2/2							體能教育
通分識類	自然科學類					2/2				
	社會科學類							2/2		
小 計		10/11	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	32/34
(二) 專業必修 58 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計(一)		3/3*								
應用色彩學		2/2								
電腦繪圖(一)		2/3*								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			3/3*							
基本素描			2/2							
電腦繪圖(二)			2/3							
管理概論				2/2						院核心課程
設計圖學				2/2						
設計史				2/2						
進階文化設計(一)				3/3*						
影像規劃與設計(一)				2/2*						

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
品牌行銷與管理				2/2					
進階文化設計(二)				3/3*					
影像規劃與設計(二)				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						3/3*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							4/4*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小計	11/12	11/12	11/11	7/7	5/5	3/3	8/8	2/2	58/60
總計	21/23	19/20	13/14	9/9	9/9	5/5	12/12	2/2	90/94

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系基本能力檢定實施辦法通過檢定，詳細規定請參見辦法內容。
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分／28 小時								
(二) 專業必修			60 學分／60 小時								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明									2/2		公民素養
民主與法治				2/2							
應用程式設計									2/2		資訊教育
美學			2/2								美學教育
創意概論		2/2									創意教育
體育		2/2	2/2								體能教育
通 分 識 類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小 計			10/10	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	28/28
(二) 專業必修 60 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			2/2*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/2*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				2/2							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/2*							
管理概論					2/2						
設計圖學					2/2						
進階文化設計(一)					2/2*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
電腦繪圖(三)					2/2*						
基礎攝影實務						2/2					
品牌行銷與管理						2/2					
進階文化設計(二)						2/2*					
影像規劃與設計(二)						2/2					

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(四)				2/2					
消費者心理學					2/2				
商業攝影實務					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
影像規劃與設計(三)					2/2				
提案與溝通						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
印刷實務							2/2		
文化資產概論與法規							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小計	10/10	10/10	10/10	10/10	8/8	4/4	6/6	2/2	60/60
總計	20/20	18/18	12/12	10/10	10/10	4/4	10/10	4/4	88/88

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。
3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 二技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		38 學分/40 學分				
(三) 選修		22 學分/22 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12 學分		上	下	上	下	
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀	2/2				
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	自然科學類			2/2		
	社會科學類	2/2				
	人文藝術類		2/2			
小計		8/8	2/2	2/2	0/0	
(二) 專業必修 38 學分						
世界藝術史		2/2				
文創產業概論		2/2				
基礎文化設計(一)		3/3*				
應用色彩學		2/2				
電腦繪圖(一)		2/3*				
設計思考			2/2			
行銷概論			2/2			
基礎文化設計(二)			3/3			
基本素描			2/2			
電腦繪圖(二)			2/3			
設計圖學				2/2		
設計史				2/2		
進階文化設計(一)				3/3*		
影像規劃與設計(一)				2/2*		
進階文化設計(二)					3/3	
品牌行銷與管理					2/2	
影像規劃與設計(二)					2/2	
小計		11/12	11/12	9/9	7/7	
總計		19/20	13/14	11/11	7/7	

(三) 選修 22 學分

1. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)

109.04.07 系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲



弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表(多元專長培力方案)學生修業規定(109學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
應用色彩學				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2					
基本素描					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
設計圖學						2/2				
品牌行銷與管理							2/2			
進階文化設計(二)							2/2*			
印刷實務								2/2		
文化資產概論與法規								2/2		
基礎攝影實務									2/2	
提案與溝通									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備：基礎攝影實務										

109.04.07 系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會通過  
 109.00.00 校課程委員會通過

系主任簽章：歐明秋

院長簽章：林麗雲

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 運動休閒系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專題研究(一)	1	2	三	上	專題研究(一)	2	2	二	下	
專業必修	專題研究(二)	1	2	三	下	專題研究(二)	2	2	三	上	

109.03.19 系課程委員會會議通過  
 109.04.14 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 59 小時								
(三) 選修		39 學分 / 39 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分 / 34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論		2/2							院核心課程
	創新思維與應用						2/2			
	體育-游泳	2/2								體能教育
	體育		2/2							
通分 識類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
小計		10/10	12/13	2/2	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
體適能理論與測量		2/2							
水上運動		2/2							
登山領團		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
管理概論			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2	<del>1/2</del>				專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2	<del>1/2</del>			專題類課程
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
<b>合 計</b>	20/20	20/21	12/12	13/15	9/10	4/4	9/9	2/2	
(三) 選修 39 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。									
5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。									
6. 需使用電腦設備：應用程式設計。									
7. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。									

109.03.19 運動休閒系課程委員會會議通過

109.04.14 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 59 小時								
(三) 選修		39 學分 / 39 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分 / 34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論		2/2							院核心課程
	創新思維與應用					2/2				
	體育-游泳	2/2								體能教育
	體育		2/2							
通分 識類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
小計		10/10	12/13	2/2	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
體適能理論與測量		2/2							
水上運動		2/2							
登山領團		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
管理概論			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2					專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2				專題類課程
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
<b>合 計</b>	20/20	20/21	12/12	13/15	9/10	4/4	9/9	2/2	
(三) 選修 39 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。									
5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。									
6. 需使用電腦設備：應用程式設計。									
7. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」									

109.03.19 運動休閒系課程委員會會議通過

109.04.14 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		54 學分 / 54 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分 / 30 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							院核心課程
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計								2/2	資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類				2/2					
小計		10/10	12/12	0/0	2/2	2/2	2/2	2/2	0/0	

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 54 學分/54 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動科學	2/2								
觀光學		2/2							
有氧運動指導		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
管理概論			2/2						院核心課程
消費者心理學			2/2						院核心課程
觀光資源概論			2/2						
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
台灣觀光史地			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
運動處方設計				2/2					
導覽解說					2/2				
自行車領團					2/2				
登山領團					2/2				
高齡者休閒活動設計					2/2				
瑜珈					2/2				
養生武術指導					2/2				
高齡者運動指導法						2/2			
運動觀光						2/2			
電子商務與網路行銷							2/2		
運動傷害防護								2/2	
觀光休閒地理								2/2	
<b>合 計</b>	<b>14/14</b>	<b>18/18</b>	<b>14/14</b>	<b>10/10</b>	<b>14/14</b>	<b>6/6</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	
(三) 選修 44 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 需使用電腦設備：應用程式設計。									
5. 「學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。」									

109.03.19 運休系課程委員會會議通過

109.04.14 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章



# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (亞洲廚藝模組)科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註	4.入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。								刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		79 學分 / 89 小時								
(三) 選修		17 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論				2/2					
	伊諾維新								2/2	創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 79 / 89 學分 (學分 / 時數)										
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲管理		2/2								
食物與食材		2/2								
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
飲務管理與實務			3/4							
中餐實務			3/4							
刀工技術			2/3							
餐飲衛生與安全			2/2							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐飲成本控制與分析			2/2						
菜單設計與說菜技巧			2/2						
中式麵食與實作			3/4						
進階中餐實務			3/4						
校內實習 (一)			1/2						
廚務專業外語				2/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
校內實習 (二)				1/2					
進階中式麵食與實作				3/4					
東南亞料理					3/4				
餐旅行銷管理					2/2				
專題製作 (一)					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
專題製作 (二)								2/2	
專業必修小計	8/8	17/21	13/16	10/12	7/8	11/11	11/11	2/2	
總計	20/21	23/27	15/19	14/16	9/10	11/11	11/11	6/6	

(三)選修 17 學分

- 1.本系開放外系選修 17 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。

(刪除)

4. ~~入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照 (餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。~~

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (西餐廚藝模組)科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註	4.入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。								刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		80 學分 / 90 小時								
(三) 選修		16 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論				2/2					
	伊諾維新								2/2	創意教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 80/90 學分 (學分/時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲管理		2/2								
食物與食材		2/2								
旅館管理			2/2							
餐飲衛生與安全			2/2							
餐飲英文			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
西餐實務			3/4							
飲務管理與實務			3/4							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程
餐飲成本控制與分析				2/2						
菜單設計與說菜技巧				2/2						
進階西餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品烘焙與實作			3/4						
校內實習(一)			1/2						
廚務專業外語				2/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
歐陸主題餐點製作				3/4					
西式點心實作				3/4					
校內實習(二)				1/2					
專題製作(一)					2/2				
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
專題製作(二)								2/2	
時尚西餐烹調								3/4	
專業必修小計	8/8	15/18	13/16	13/16	4/4	11/11	11/11	5/6	
總計	20/21	21/24	15/19	17/20	6/6	11/11	11/11	11/12	

(三) 選修 16 學分

- 1.本系開放外系選修 16 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。  
(刪除)
4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (餐旅服務模組) 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
附註	4.入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。								刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時									
(二) 專業必修		78 學分 / 84 小時									
(三) 選修		18 學分									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心 通識	人文精神 (一)	2/2									
	人文精神 (二)			2/2							
	服務學習 (一)	0/1									
	服務學習 (二)			0/1							
基礎 通識 課程	創意概論				2/2						
	伊諾維新								2/2	創意教育	
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2								
	英文 (一)	2/2									
	英文 (二)		2/2								
	歷史與文明	2/2								公民教育	
	民主與法治								2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育	
	美學	2/2								美學教育	
體育	2/2	2/2							體能教育		
分類 通識	人文藝術類					2/2					
	自然科學類								2/2		
小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6		
(二) 專業必修 78/84 學分 (學分/時數)											
餐旅會計及財報分析		2/2									
餐飲管理		2/2									
食物與食材		2/2									
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程	
旅館管理			2/2								
旅館衛生與安全			2/2								
餐飲服務實務			3/4								
國際禮儀			2/2								
餐飲英文			2/2								
飲務管理與實務			3/4								
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程	
旅館英文				2/2							
餐飲成本控制與分析				2/2							
菜單設計與說菜技巧				2/2							



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
房務管理與實務			3/4						
餐旅日文			2/2						
校內實習 (一)			1/2						
酒類導論			2/2						
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
客務管理與實務				3/4					
校內實習 (二)				1/2					
餐旅行銷管理					2/2				
專題製作 (一)					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
專題製作 (二)								2/2	
餐飲活動規劃管理								2/2	
餐旅籌備								2/2	
專業必修小計	8/8	14/16	16/18	8/10	4/4	11/11	11/11	6/6	
總計	20/21	20/22	18/21	12/14	6/6	11/11	11/11	12/12	

(三) 選修 18 學分

1. 本系開放外系選修 18 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。  
(刪除)
4. ~~入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照 (餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。~~

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (亞洲廚藝模組)科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	東南亞料理	3	4	三	上	泰式料理	3	4	三	上	課程聚焦在泰式料理，故調整課程名稱
	專題製作(一)	2	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課，調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程，並以達到成果商品化，產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照 (餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
 109.04.14 院課程委員會修正  
 109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝組)  
 學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 <b>128</b> 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		78 學分 / 88 小時 <del>79 學分 / 89 小時</del>								
(三) 選修		18 學分 <del>17 學分</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 78 / 88 <del>79 / 89</del> 學分 (學分/時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材認識		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
飲務管理與實務			3/4							
刀工技術			2/3							
中餐實務			3/4							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐飲衛生與安全		2/2							
消費者心理學			2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習(一)			1/2						
餐飲成本控制與分析			2/2						
菜單設計與說菜技巧			2/2						
中式麵食與實作			3/4						
進階中餐實務			3/4						
校內實習(二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
廚務專業外語				2/2					
進階中式麵食與實作				3/4					
泰式料理					3/4				
東南亞料理									
餐旅行銷管理					2/2				
專題製作(一)					2/2				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作								3/3	
專題製作(二)								<del>2/2</del>	
專業必修小計	8/8	17/21	13/16	10/12	5/6 7/8	11/11	11/11	3/3 <del>2/2</del>	
總計	20/21	23/27	15/19	14/16	7/8 9/10	11/11	11/11	9/9 8/8	

(三) 選修 18-17 學分

1. 本系開放外系選修 18-17 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。  
(刪除)
4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正通過

109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (西餐廚藝模組)科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專題製作(一)	2	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課,調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程,並以達到成果商品化,產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得1張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理),惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
 109.04.14 院課程委員會修正  
 109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		79 學分 / 89 小時				<del>80 學分 / 90 小時</del>				
(三) 選修		17 學分		<del>16 學分</del>						
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2							2/2	
	民主與法治									資訊教育
	應用程式設計				2/2					
	美學	2/2								美學教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用								2/2	創意教育
體育	2/2	2/2								
分類 通識	人文藝術類					2/2				體能教育
	自然科學類								2/2	
小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 79 / 89 <del>80 / 90</del> 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲管理		2/2								
餐旅會計及財報分析		2/2								
食材認識		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
飲務管理與實務			3/4							
西餐實務			3/4							
餐飲衛生與安全			2/2							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
餐飲成本控制與分析				2/2						
菜單設計與說菜技巧				2/2						
進階西餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品烘焙與實作			3/4						
校內實習(二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
廚務專業外語				2/2					
歐陸主題餐點製作				3/4					
西式點心實作				3/4					
餐旅行銷管理					2/2				
專題製作(一)					2/2				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作								3/3	
專題製作(二)								2/2	
時尚西餐烹調								3/4	
專業必修小計	8/8	15/18	13/16	13/16	2/2 4/4	11/11	11/11	6/7 5/6	
總計	20/21	21/24	15/19	17/20	4/4 6/6	11/11	11/11	12/13 11/12	

(三) 選修 17 16 學分

1. 本系開放外系選修 17 16 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。

(刪除)

4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正通過  
109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (餐旅服務模組) 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專題製作(一)	2	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課,調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程,並以達到成果商品化,產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得1張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理),惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
 109.04.14 院課程委員會修正  
 109.05.19 校課程委員會修正



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 <b>128</b> 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		77 學分 / 83 小時 <del>78 學分 / 84 小時</del>								
(三) 選修		19 學分 <del>18 學分</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 77 / 83 <del>78 / 84</del> 學分 (學分/時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲管理		2/2								
餐旅會計及財報分析		2/2								
食材認識		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
飲務管理與實務			3/4							
旅館衛生與安全			2/2							
國際禮儀			2/2							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
餐飲成本控制與分析				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
菜單設計與說菜技巧			2/2						
房務管理與實務			3/4						
餐旅日文			2/2						
旅館英文			2/2						
酒類導論			2/2						
校內實習 (二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅資訊系統				2/2					
客務管理與實務				3/4					
餐旅行銷管理					2/2				
<del>專題製作 (一)</del>					<del>2/2</del>				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作								3/3	
<del>專題製作 (二)</del>								<del>2/2</del>	
餐飲活動規劃管理								2/2	
餐旅籌備								2/2	
專業必修小計	8/8	14/16	16/18	8/10	2/2 4/4	11/11	11/11	6/7 5/6	
總計	20/21	20/22	18/21	12/14	4/4 6/6	11/11	11/11	12/13 11/12	

(三) 選修 19 18 學分

1. 本系開放外系選修 19 18 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計、餐旅資訊系統。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。

(刪除)

4. ~~入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照 (餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。~~

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (亞洲廚藝模組)科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專題製作(一)	1	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課,調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程,並以達到成果商品化,產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得1張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理),惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
 109.04.14 院課程委員會修正  
 109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 68 小時								
(三) 選修		36 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治							2/2		
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 60 / 67 68 學分 (學分/時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲管理		2/2								
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
中餐實務			3/4							
餐飲衛生與安全			2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學			2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習(一)			1/2						
中式麵食與實作			3/4						
進階中餐實務			3/4						
餐旅人力資源管理				2/2					
校內實習(二)				1/2					
進階中式麵食與實作				3/4					
廚務專業外語				2/2					
專題製作(一)					1/2				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作								3/3	
專題製作(二)								2/2	
專業必修小計	6/6	12/14	9/12	8/10	0/0 <del>1/2</del>	11/11	11/11	3/3 <del>2/2</del>	
總計	18/19	18/20	11/15	12/14	2/2 <del>3/4</del>	11/11	11/11	9/9 8/8	

(三) 選修 36 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
  2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
  3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。
- (刪除)
4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (西餐廚藝模組)科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專題製作(一)	1	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課,調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程,並以達到成果商品化,產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得1張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理),惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
 109.04.14 院課程委員會修正  
 109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 68 小時								
(三) 選修		36 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用								2/2	
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 60 / 67 68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲管理		2/2								
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
西餐實務			3/4							
餐飲衛生與安全			2/2							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理				2/2					
校內實習(二)				1/2					
歐陸主題餐點製作				3/4					
廚務專業外語				2/2					
專題製作(一)					<del>1/2</del>				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作								3/3	
專題製作(二)								<del>2/2</del>	
專業必修小計	6/6	12/14	9/12	8/10	0/0 <del>1/2</del>	11/11	11/11	3/3 <del>2/2</del>	
總計	18/19	18/20	11/15	12/14	2/2 <del>3/4</del>	11/11	11/11	9/9 8/8	

(三) 選修 36 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場與紅師父擇一及弘櫻館外場與弘磨坊擇一，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
  2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
- (刪除)
4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學

108 學年度 日間部 餐旅管理系 四技 (餐旅服務模組) 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	專題製作(一)	1	2	三	上	實務專題製作	3	3	四	下	將專題製作(一)與專題製作(二)整合為一門課,調整以班級為導向於四年級下學期進行實務專題製作課程,並以達到成果商品化,產品上市化之目的。
	專題製作(二)	2	2	四	下						
附註	4.入學後至少需新取得1張餐旅相關證照(餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理),惟此規定不適用陸生。										刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 63 64 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治								2/2	
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		12/13	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	6/6	
(二) 專業必修 58 / 63 64 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
餐飲管理		2/2								
餐旅會計及財報分析		2/2								
餐飲英文			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
旅館衛生與安全			2/2							
消費者心理學				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
房務管理與實務				3/4						
餐旅日文會話				2/2						
旅館英文				2/2						
餐旅人力資源管理					2/2					
校內實習 (二)					1/2					
客務管理與實務					3/4					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
<del>專題製作 (一)</del>					<del>1/2</del>				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
餐旅籌備								2/2	
實務專題製作								3/3	
<del>專題製作 (二)</del>								<del>2/2</del>	
專業必修小計	6/6	9/10	10/12	6/8	0/0 <del>1/2</del>	11/11	11/11	5/5 4/4	
總 計	18/19	15/16	12/15	10/12	2/2 <del>3/4</del>	11/11	11/11	11/11 <del>10/10</del>	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
3. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系學程。

(刪除)

4. 入學後至少需新取得 1 張餐旅相關證照 (餐旅相關證照之採認依本系學生通過技能檢定證照採認辦法辦理)，惟此規定不適用陸生。

109.04.09 系課程委員會修正通過  
109.04.14 院課程委員會修正  
109.05.19 校課程委員會修正

系主任簽章：

院長簽章：

## (廢止) 弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表 (飲務管理組)

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時									
(二) 專業必修		67 學分 / 79 小時									
(三) 選修		33 學分									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心通識	人文精神	2/2									
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	歷史與文明					2/2				公民教育	
	民主與法治							2/2			
	應用程式設計					2/2				資訊教育	
	美學		2/2							美學教育	
	創意概論				2/2					創意教育	
	體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類					2/2					
	自然科學類								2/2		
通識教育課程小計		8/8	8/8	0/0	2/2	6/6	0/0	2/2	2/2		
(二) 專業必修 67/79 學分 (學分/時數)											
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程	
旅館管理		2/2									
西餐實務		3/4									
餐飲英文			2/2								
餐飲管理			2/2								
餐旅會計及財報分析			2/2								
餐飲衛生與安全			2/2								
客務管理與實務			3/4								
餐飲成本控制與分析				2/2							
餐飲服務實務				3/4							
中餐實務				3/4							
茶文化與茶飲調製				3/4							

## (廢止) 弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表 (飲務管理組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學				2/2					民生創新學院 核心課程
餐旅行銷管理				2/2					
酒類導論				2/2					
房務管理與實務				3/4					
咖啡理論與實務				3/4					
餐旅人力資源管理					2/2				
雞尾酒調製					3/4				
食品烘焙與實作					3/4				
顧客關係管理						2/2			
輕食製作						3/4			
葡萄酒知識與運用						3/3			
專題製作(一)							2/2		題目需與飲品設 計有關
中式宴會餐點							3/4		
專題製作(二)								2/2	題目需與飲品設 計有關
飲務創業實務專題								3/4	
專業必修小計	7/8	11/12	11/14	12/14	8/10	8/9	5/6	5/6	
總計	15/16	19/20	11/14	14/16	14/16	8/9	7/8	7/8	

## (三) 選修 33 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 13 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

## 附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。

109.04.09 系課程委員會廢止通過

109.04.14 院課程委員會廢止

109.05.19 校課程委員會廢止

# 弘光科技大學

## 108 學年度 進修部 餐旅管理系 四技科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
表頭	弘光科技大學 進修部 餐旅管 理系 四技 科目總表 (餐旅廚 藝組)				弘光科技大學 進修部 餐旅管 理系 四技 科目總表				108 學年度(含)之後入學 學生不再分組		
通識 教育 課程	應用程式設計	2	2	三	上	應用程式設計	2	2	三	下	調整學期
	人文藝術類	2	2	三	上	人文藝術類	2	2	二	上	調整學期
專業 必修	旅館英文	2	2	二	上						調整為選修
	中式麵食與實作	3	4	二	上	中式麵食與實作	3	4	二	下	調整學期
	飲務管理與實務	3	4	二	上	飲務管理與實務	3	4	二	下	調整學期
	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	下	調整學期
	酒類導論	2	2	二	下						課程刪除
	食品烘焙與實作	3	4	二	下	食品烘焙與實作	3	4	二	上	調整學期
						雞尾酒調製	3	4	三	上	新增課程
	日本料理	3	4	三	下	日本料理	3	4	四	上	調整學期
						中式宴會料理	3	4	三	下	新增課程
						顧客關係管理	2	2	四	上	新增課程
	專題製作(一)	2	2	四	上						課程刪除
	專題製作(二)	2	2	四	下						課程刪除

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表-(餐旅廚藝組)  
 學生修業規定(108學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 68 小時 <del>57 學分 / 66 小時</del>								
(三) 選修		43 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計					<del>2/2</del>	2/2			資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2		2/2				
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		8/8	8/8	2/2 0/0	2/2	2/2 6/6	2/2 0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 57/68 <del>57/66</del> 學分 (學分/時數)										
管理概論		2/2								民生創新學院 核心課程
旅館管理		2/2								
西餐實務		3/4								
餐飲英文			2/2							
餐飲管理			2/2							
餐旅會計及財報分析			2/2							
餐飲衛生與安全			2/2							
客務管理與實務			3/4							
餐飲成本控制與分析				2/2						
餐飲服務實務				3/4						
中餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4	3/4					
旅館英文				2/2						
中式麵食與實作				3/4	3/4					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表-(餐旅廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
飲務管理與實務			3/4	3/4					
消費者心理學				2/2					民生創新學院 核心課程
餐旅行銷管理				2/2		2/2			
酒類導論				2/2					
房務管理與實務				3/4					
餐旅人力資源管理					2/2				
雞尾酒調製					3/4				
日本料理						3/4	3/4		
中式宴會料理						3/4			
專題製作(一)							2/2		
餐飲活動規劃管理							2/2		
顧客關係管理							2/2		
專題製作(二)								2/2	
專業必修小計	7/8	11/12	11/14 <del>16/20</del>	11/14 <del>12/14</del>	5/6 <del>2/2</del>	5/6 <del>3/4</del>	7/8 <del>4/4</del>	0/0 <del>2/2</del>	
總計	15/16	19/20	13/16 <del>16/20</del>	13/16 <del>14/16</del>	7/8 <del>8/8</del>	7/8 <del>3/4</del>	9/10 <del>6/6</del>	2/2 <del>4/4</del>	
(三) 選修 43 學分									
1.選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
需使用電腦設備：應用程式設計。									

109.04.09 系課程委員會修正通過

109.04.14 院課程委員會修正

109.05.19 校課程委員會修正



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 69 小時								
(三) 選修		34 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分(學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							美學教育
	美學		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 62/69 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院 核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
世界飲食文化				1/1						
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (一)			1/2						
中式麵食與實作			3/4						
進階中餐實務			3/4						
餐旅行銷管理				2/2					
校內實習 (二)				1/2					
廚務專業外語				2/2					
餐旅人力資源管理					2/2				
智慧餐廚管理					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作								3/3	
專業必修小計	13/15	7/8	10/13	3/4	4/4	11/11	11/11	3/3	
總計	21/24	17/18	14/18	7/8	8/8	11/11	11/11	5/5	

(三) 選修 34 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 14 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.09 系課程委員會訂定通過

109.04.14 院課程委員會訂定通過

109.05.19 校課程委員會訂定

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 69 小時								
(三) 選修		34 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							美學教育
	美學		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 62/69 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院 核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
世界飲食文化				1/1						
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						
餐旅行銷管理					2/2					
校內實習 (二)					1/2					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理					2/2				
現代餐廚管理					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作								3/3	
專業必修小計	13/15	7/8	10/13	3/4	4/4	11/11	11/11	3/3	
總計	21/24	17/18	14/18	7/8	8/8	11/11	11/11	5/5	

(三) 選修 34 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 14 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.09 系課程委員會訂定通過

109.04.14 院課程委員會訂定通過

109.05.19 校課程委員會訂定

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		63 學分 / 69 小時								
(三) 選修		33 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 學分(學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學		2/2							美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/9	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 63/69 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院 核心課程
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
世界飲食文化				1/1						
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院 核心課程
校內實習 (一)				1/2						
房務管理與實務				3/4						
餐旅日文會話				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館英文			2/2						
餐旅行銷管理				2/2					
校內實習 (二)				1/2					
客務管理與實務				3/4					
餐旅人力資源管理					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作								3/3	
專業必修小計	13/15	6/6	11/13	6/8	2/2	11/11	11/11	3/3	
總計	21/24	16/16	15/18	10/12	6/6	11/11	11/11	5/5	

(三) 選修 33 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 13 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.09 系課程委員會訂定通過

109.04.14 院課程委員會訂定通過

109.05.19 校課程委員會訂定

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時			
(二) 專業必修		31 學分 / 38 小時			
(三) 選修		31 學分			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分/時數)		上	下	上	下
基礎 通識	中文閱讀與書寫	2/2			
	英文	2/2			
	美學			2/2	
核心 通識	人文精神	2/2			
分類 通識	人文藝術類			2/2	
	自然科學類				2/2
小計		6/6	0/0	4/4	2/2
(二) 專業必修 31 / 38 學分 (學分/時數)					
餐飲管理		2/2			
餐旅會計及財報分析		2/2			
旅館管理			2/2		
餐飲服務實務			3/4		
餐旅人力資源管理			2/2		
中餐實務			3/4		
西餐實務			3/4		
中式麵食與實作				3/4	
食品烘焙與實作				3/4	
房務管理與實務				3/4	
廚務專業外語					2/2
客務管理與實務					3/4
小計		4/4	13/16	9/12	5/6
(三) 選修 29 學分					
1. 專業選修至少需修滿 9 學分。					
2. 本系開放至外系選修 20 學分。(外系學生不開放選修本系技術性實務與實習課程)。					
附註：					
1. 需使用電腦設備：餐旅(飲)資訊系統。					
2. 陸生入學後食材收費方式依本系實習課程材料收費要點辦理。					

109.04.09 系課程委員會訂定通過  
109.04.14 院課程委員會訂定  
109.05.19 校課程委員會訂定

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		64 學分 / 74 小時								
(三) 選修		36 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論					2/2				創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類								2/2	
通識教育課程小計		8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 64 / 74 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4								
消費者心理學			2/2							民生創新學院 核心課程
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
旅館管理			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院 核心課程
西餐實務				3/4						
房務管理與實務				3/4						
餐旅人力資源管理					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/4					



弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅日文會話				2/2					
餐旅會計及財報分析					2/2				
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
葡萄酒知識與運用					2/2				
廚務專業外語					2/2				
餐飲成本控制與分析						2/2			
食品烘焙與實作						3/4			
菜單設計與說菜技巧							2/2		
智慧餐廚管理							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	8/10	10/12	11/12	5/6	4/4	2/2	
總 計	18/20	18/20	12/14	12/14	13/14	7/8	8/8	4/4	
(三) 選修 36 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
需使用電腦設備：應用程式設計。									

109.04.09 系課程委員會訂定通過

109.04.14 院課程委員會訂定通過

109.05.19 校課程委員會訂定

系主任簽章：

院長簽章：

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學

107學年度 日間部 資訊工程系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
											附註： 5.學生若修讀 第二專長課程 達 30 學分，得 認列為畢業學 分 30 學分。

109.01.17系課程委員會通過  
109.04.15院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 資訊工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/65 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小 計		10/10	8/9	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二) 專業必修 60 學分 / 65 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
數位系統	3/3								
微積分	3/3								
程式設計(一)	3/4								
程式設計(二)		3/4							
專案管理與專業倫理		2/2							院核心
離散數學		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
電腦網路			3/3						
資訊與網路安全			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
物件導向視窗程式設計			3/4						
資料庫系統				3/3					
專題(一)						1/2			
電腦輔助工程					2/2				院核心
計算機組織與結構					3/3				
專題(二)							1/2		
作業系統						3/3			
人工智慧導論						3/3			
業界實習								9/9	全學期實習
小計	12/13	11/12	12/13	3/3	5/5	7/8	1/2	9/9	

### (三) 選修 38 學分

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
2. 專業選修科目：電子電路實務、網頁程式設計(一)、Linux 系統實務(一)、量測原理與技術、工業 4.0 概論、儀表控制設計實務、微處理機系統與實習(一)、跨平台應用程式設計、行動裝置程式設計(一)、微處理機系統與實習(二)、行動裝置程式設計(二)、工程數學(一) 網頁程式設計(二)、智慧型機器人實作、程式設計實務、Linux 系統實務(二)、進階儀表控制設計實務、動漫介面設計、3D 建模實務設計、工程數學(二)、網路程式設計、資料擷取與感測器實務、資料庫程式設計、Linux 程式設計、數位視覺設計、系統晶片設計、物聯網概論與實務、動漫視覺特效設計、3D 進階角色模型與材質、機器視覺實務、大數據分析概論、軟體工程、專業英文、機率與統計、嵌入式系統、無線網路、虛擬實境遊戲程式設計、3D 動態腳本設計、專業實習(一)、專業實習(二)、專業實習(三)。
3. 專業實習(一)、專業實習(二)、專業實習(三)為 3 學分，整個暑期在業界實習之專業選修課程。
4. 業界實習為 9 學分，全學期在業界實習之專業必修課程。

附註：

1. 「專業實習(一)、專業實習(二)、專業實習(三)」為校外實習(8週×5天/週×8小時/天=320小時以上)，專業實習(一)為大一升大二之暑期實習，專業實習(二)為大二升大三之暑期實習，專業實習(三)為大三升大四之暑期實習。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 依據【弘光科技大學資訊工程系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
4. 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
5. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.01.17 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108學年度 日間部 資訊工程系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
											附註： 3.學生若修讀 第二專長課程 達30學分，得 認列為畢業學 分30學分。

109.01.17系課程委員會通過  
 109.04.15院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 資訊工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/65 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								美學教育
	美學	2/2								創意教育
	創意概論			2/2						體能教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2	2/2								
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	8/9	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	



(二) 專業必修 60 學分 / 65 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
數位系統	3/3								
微積分	3/3								
程式設計(一)	3/4								
程式設計(二)		3/4							
專案管理與專業倫理		2/2							院核心
離散數學		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
電腦網路			3/3						
資訊與網路安全			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
物件導向視窗程式設計			3/4						
資料庫系統				3/3					
專題(一)						1/2			
電腦輔助工程					2/2				院核心
計算機組織與結構					3/3				
專題(二)							1/2		
作業系統						3/3			
人工智慧導論						3/3			
業界實習								9/9	全學期實習
專業必修小計	12/13	11/12	12/13	3/3	5/5	7/8	1/2	9/9	

(三) 選修 38 學分

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
2. 業界實習為 9 學分，全學期在業界實習之專業必修課程。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 依據【弘光科技大學資訊工程系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
2. 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.01.17 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 資訊工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		57 學分 / 64 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 / 32 小時 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	8/9	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二)專業必修 57 學分/64 小時 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
數位系統	3/3								
無人載具操作應用實務	2/3								
程式設計(一)	3/4								
程式設計(二)		3/4							
資訊倫理與規範		2/2							
應用數學(一)		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
電腦網路			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
物件導向視窗程式設計			3/4						
物聯網概論與實務				3/3					
資料庫系統				3/3					
計算機組織與結構					3/3				
人工智慧導論					3/3				
電腦輔助 3D 建模實務						2/3			院核心
感測器實務						3/3			院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	全學期實習
專業必修小計	11/13	11/12	9/10	6/6	6/6	6/8	1/2	7/7	

(三) 選修 41 學分

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 依據【弘光科技大學資訊工程系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。

2. 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.01 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 資訊工程系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：(72/73)					
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時			
(二) 專業必修		24 學分 / 25 小時			
(三) 選修		36 學分 / 36 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分 / 12 小時 (學分 / 時數)		上	下	上	下
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2			
	英文進階閱讀	2/2			
核心通識課程	人文精神		2/2		
分類通識課程	社會科學類		2/2		
	自然科學類			2/2	
	人文藝術類				2/2
小 計		4/4	4/4	2/2	2/2
(二) 專業必修 24 學分 / 25 小時 (學分 / 時數)					
電腦網路		3/3			
資訊與網路安全		3/3			
資料結構與演算法		3/3			
物件導向視窗程式設計		3/4			
資料庫系統			3/3		
計算機組織與結構				3/3	
作業系統					3/3
人工智慧導論					3/3
小 計		12/13	3/3	3/3	6/6
(三) 選修 36 學分					
1. 承認外系專業必選修課程 10 學分。					
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。					

109.01.17 系課程委員會通過  
 109.04.15 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 109 學年度 進修部 資訊工程系 科目總表

學生修業規定 (109 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/54)										
(一) 專業必修		30 學分/36 小時								
(二) 選修		18 學分/18 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30 學分/36 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	備註
計算機概論		3/3								
程式設計(一)		3/4								
程式設計(二)			3/4							
電腦網路			3/3							
物件導向視窗設計				3/4						
網頁程式設計(一)					3/4					
網頁程式設計(二)						3/4				
跨平台應用							3/4			
電子商務								3/3		
資訊系統整合設計									3/3	
小計		6/7	6/7	3/4	3/4	3/4	3/4	3/3	3/3	
(二) 選修 18 學分										
專業選修至少需修滿 18 學分。										

108.09.26 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 資訊工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		54 學分/63 小時								
(三) 選修		48 學分/48 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分/26 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
核心 通識	人文精神				2/2					
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	8/8	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	

(二) 專業必修 54 學分 / 63 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
資訊倫理與規範	2/2								
計算機概論	3/3								
數位系統	3/3								
程式設計(一)	3/4								
程式設計(二)		3/4							
無人載具操作應用實務		2/3							
電腦網路		3/3							
電腦輔助 3D 建模實務			2/3						
資訊與網路安全			3/3						
物件導向視窗設計			3/4						
飛控程式設計實務				3/3					
物件導向視窗實務				3/4					
網頁程式設計(一)				3/4					
網頁程式設計(二)					3/4				
資料庫系統					3/3				
資料結構與演算法						3/3			
跨平台應用						3/4			
電子商務							3/3		
資訊系統整合設計								3/3	
專業必小計	11/12	8/10	8/10	9/11	6/7	6/7	3/3	3/3	
(三) 選修 48 學分									
1.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									

109.04.01 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 106學年度 進修部環境與安全衛生系工業安全衛生組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	安全衛生溝通技巧	2	2	四	上						刪除

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		66 學分 / 75 小時 <del>68 學分 / 77 小時</del>								
(三) 選修		34 學分 / 34 小時 <del>32 學分 / 32 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
通識教育學分小計		6/6	12/12	4/4	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 <del>68 / 77</del> 68 / 77 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學			2/2							
環境微生物學實驗			1/2							
微積分			3/3							

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
工程數學			3/3						系核心
職業安全衛生法規			3/3						
環境儀器分析			2/4						系核心(含實驗)
防火防爆				2/2					
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
水處理工程與設計					2/2				
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					3/3				系核心
廢棄物處理						2/3			
工程統計						3/3			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗							2/3		
<del>安全衛生溝通技巧</del>							<del>2/2</del>		
工業安全管理								2/2	
專案管理與專業倫理								1/2	院核心
<b>專業必修學分小計</b>	13/14	6/7	8/10	6/6	11/13	11/12	8/9	3/4	
<b>學分總計 (不含選修)</b>	19/20	18/19	12/14	12/12	11/13	11/12	8/9	3/4	

(三) 選修 ~~3432~~ 學分

- 專業選修至少需修滿 ~~1412~~ 學分。
- 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 需使用電腦設備：應用程式設計。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部環境與安全衛生系工業安全衛生組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
						學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增
						<del>日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：</del> (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					<del>畢業前</del> 需修畢本校開設之任一 <del>跨系</del> 學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			32 學分/34 小時								
(二) 專業必修			67 學分/73 小時								
(三) 選修			29 學分/29 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論					2/2					創意教育
	創新思維與應用							2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2						公民教育
	美學					2/2					美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
分類 通識	體育		2/2	2/2							體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類							2/2				
通識教育學分小計			6/6	10/11	6/6	6/7	0/0	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 67/73 (學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
防火防爆					2/2						
工程數學					2/2						系核心
噪音與振動					2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
工程統計				3/3					系核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗(一)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助工程						2/2			院核心
作業環境測定實驗(二)						2/3			
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
人因工程							2/2		
工業衛生管理							2/2		
工業安全實驗							2/3		
工業安全管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	5/5	6/6	10/11	11/13	8/9	8/9	9/9	
學分總計 (不含選修)	16/17	15/16	12/12	16/18	11/13	12/13	8/9	9/9	
(三) 選修 29 學分									
1.專業選修至少需修滿 9 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									

附註：

(修正)

~~1.日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：~~

~~(1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。~~

~~(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~

(原文)

1.日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：

(1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。

(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(新增)2.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部環境與安全衛生系 環境工程組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
						學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增
						<del>日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：</del> (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					<del>畢業前</del> 需修畢本校開設之任一 <del>跨系</del> 學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		66 學分/73 小時								
(三) 選修		30 學分/30 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治					2/2				公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育學分小計		8/8	8/9	4/4	4/5	2/2	4/4	0/0	2/2	
(二) 專業必修 66/73 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
環境衛生學			2/2							
工業毒物學			2/2							
工程數學				2/2						系核心
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
水質分析實驗				2/3						
環境化學				2/2						



弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				3/3					系核心
廢棄物處理與設計				2/2					
電工學					2/2				系核心
空氣污染					2/2				
固體廢棄物及實驗					2/3				
環境儀器分析					2/3				系核心(含實驗)
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助工程						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
空氣污染物分析及實驗						2/3			
土壤與地下水污染整治概論						2/2			
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
環境工程單元操作實驗								2/3	
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	9/10	4/4	9/11	11/11	10/12	12/13	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	17/18	12/13	13/15	15/16	12/14	16/17	9/9	4/5	

(三) 選修 30 學分

1. 專業選修至少需修滿 10 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

(修正)

1. ~~日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業。~~  
~~(1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。~~  
~~(2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系課程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~

(原文)

1. 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：
  - (1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。
  - (2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系課程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(新增) 2. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

109.04.08 系課程委員會通過  
 109.04.15 院課委委員會通過  
 校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部環境與安全衛生系綠色科技組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	綠色產品檢驗技術及實驗	3	3	三	下						刪除
						學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增
						日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業： (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
109.04.23 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 68 小時 <del>65 學分 / 71 小時</del>								
(三) 選修		34 學分 / 34 小時 <del>31 學分 / 31 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治					2/2				公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育學分小計		8/8	8/9	4/4	4/5	2/2	4/4	0/0	2/2	
(二) 專業必修 62 / 68 <del>65 / 71</del> (學分 / 時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
質能均衡				2/2						
工程數學				2/2						系核心
電工學實驗				2/3						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
清淨製程技術				2/2					
電腦輔助工程					2/2				院核心
工程統計					3/3				系核心
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
綠色產品檢驗技術及實驗						3/3			
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
綠色能源電路實驗							2/3		
能源環境法規與綠色規範							2/2		
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	5/6	6/7	7/8	12/13	10/10	9/9	4/5	
學分總計 (不含選修)	17/18	13/15	10/11	11/13	14/15	14/14	9/9	6/7	

(三) 選修 34 學分 ~~31 學分~~

1. 專業選修至少需修滿 ~~14~~ 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

(修正)

1. ~~日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：~~
  - (1) ~~畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。~~
  - (2) ~~畢業前~~需修畢本校開設之任一跨系課程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(原文)

1. 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：
  - (1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。
  - (2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系課程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(新增)2. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部環境與安全衛生系工業安全衛生組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
						學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增
						日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業： (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			32 學分/34 小時								
(二) 專業必修			64 學分/70 小時								
(三) 選修			32 學分/32 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
分類 通識	體育		2/2	2/2							體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類						2/2					
通識教育學分小計			10/10	10/11	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 64/70 (學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
職業病概論				2/2							
防火防爆					2/2						
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 工業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（108 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
專案管理與專業倫理						2/2			
電腦輔助工程						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全實驗						2/3			
工業衛生管理							2/2		
工業安全管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	7/7	6/7	9/10	9/11	10/11	4/4	9/9	
學分總計(不含選修)	20/21	17/18	12/13	11/13	11/13	12/13	4/4	9/9	
(三) 選修 32 學分									
1.專業選修至少需修滿 12 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
(新增)3.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。									
4.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									

附註：

(修正)

1. ~~日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：~~
  - (1) ~~畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。~~
  - (2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(原文)

1. 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：
  - (1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。
  - (2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部環境與安全衛生系 環境工程組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
						學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。					新增
						日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業： (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		63 學分/70 小時								
(三) 選修		33 學分/33 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	2/3	2/2	2/2	0/0	2/2	
(二) 專業必修 63/70 (學分/時數)										
化學	2/2									系核心
化學實驗	1/2									系核心
環境工程概論	3/3									系核心
微積分	3/3									
環境衛生學		2/2								
工業毒物學		2/2								
水質分析實驗		2/3								
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
環境化學				2/2						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
電腦輔助工程						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	6/7	9/10	12/13	8/10	8/8	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	16/18	11/12	14/16	10/12	10/10	9/9	4/5	
(三) 選修 33 學分									
1. 專業選修至少需修滿 13 學分。									
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
(修正)									
1. <del>日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：</del>									
<del>(1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。</del>									
<del>(2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。</del>									
(原文)									
1. 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：									
(1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。									
(2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。									
(新增)2. 學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。									
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。									

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 108學年度 日間部環境與安全衛生系綠色科技組四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	綠色產品檢驗技術及實驗	3	3	三	上						刪除
						日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業： (1)畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。					刪除
	(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					(2)畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。					修正

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 65 小時 <del>62 學分 / 68 小時</del>								
(三) 選修		37 學分 / 37 小時 <del>34 學分 / 34 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 / 34 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	4/5	0/0	2/2	0/0	2/2	
(二) 專業必修 59 / 66 <del>62 / 68</del> (學分 / 時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
清淨製程技術			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心
能源環境法規與綠色規範				2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
電腦輔助工程					2/2				院核心
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
<del>綠色產品檢驗技術及實驗</del>					<del>3/3</del>				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
專案管理與專業倫理						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	7/8	8/9	5/6	9/10	10/10	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	17/19	10/11	9/11	9/10	12/12	9/9	4/5	

(三) 選修 3734 學分

1. 專業選修至少需修滿 ~~1714~~ 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

(修正)

1. ~~日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：~~  
~~(1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。~~  
~~(2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~

(原文)

1. 日間部四技學生除修習畢業所需學分外，另需符合本校(系)畢業門檻始可畢業：
  - (1) 畢業前需通過本系專業基本能力檢定，詳細規定請參閱「弘光科技大學環境與安全衛生工程系基本能力檢定實施辦法」。
  - (2) 畢業前需修畢本校開設之任一跨系學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

(新增) 2. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助工程。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		59 學分/65 小時								
(三) 選修		37 學分/37 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
分類 通識	體育	2/2	2/2							體能教育
	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	4/5	2/2	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 59/65 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
清淨製程技術			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心
能源環境法規與綠色規範				2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	7/8	8/9	5/6	7/8	12/12	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	17/19	10/11	9/11	9/10	12/12	9/9	4/5	
(三) 選修 37 學分									
1.專業選修至少需修滿 17 學分。									
2.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。									
2.學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。									
3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。									

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		61 學分/68 小時								
(三) 選修		35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	2/3	2/2	2/2	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
環境衛生學			2/2							
環境化學			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	6/7	7/8	12/13	8/10	8/8	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	16/18	9/10	14/16	10/12	10/10	9/9	4/5	

(三) 選修 35 學分

1. 專業選修至少需修滿 15 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。
2. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			32 學分/34 小時								
(二) 專業必修			62 學分/68 小時								
(三) 選修			34 學分/34 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
分類 通識	體育		2/2	2/2							體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類						2/2					
通識教育學分小計			10/10	10/11	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 62/68 (學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
職業病概論				2/2							
防火防爆					2/2						
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（109 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全實驗							2/3		
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	7/7	6/7	9/10	9/11	8/8	4/5	9/9	
學分總計(不含選修)	20/21	17/18	12/13	11/13	11/13	10/10	4/5	9/9	
(三) 選修 34 學分									
1.專業選修至少需修滿 14 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。									
2.學生若修讀第二專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。									
3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。2.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。									

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組二技 科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		40 學分/44 小時				
(三) 選修		20 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	備註
基本 能力 課程	英文進階閱讀	2/2				
	文學欣賞與書寫	2/2				
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
<b>通識教育學分小計</b>		6/6	2/2	4/4	0/0	
<b>(二) 專業必修 40/44(學分/時數)</b>						
綠色科技概論		3/3				
工程統計		2/2				
環境工程概論		3/3				
能源環境法規與綠色規範		2/2				
電腦輔助工程		2/2				
綠色化學及實驗			3/4			
電工學			2/2			
環境儀器分析			2/3			
清境製程技術			2/2			
專案管理與專業倫理			2/2			
電工學實驗				2/3		
再生能源技術				3/3		
再生能源實驗				2/3		
專題實作(一)				2/2		
專題實作(二)					2/2	
太陽光電發電工程實務					6/6	
<b>專業必修學分小計</b>		12/12	11/13	9/11	8/8	
<b>學分總計(不含選修)</b>		18/18	13/15	13/15	8/8	
<b>(三) 選修 20 學分</b>						
1.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。						
2.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。						
附註：選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。						

109.02.13 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 二技 科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時			
(二) 專業必修		39 學分/45 小時			
(三) 選修		21 學分			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下
基本能力課程	英文進階閱讀	2/2			
	文學欣賞與書寫	2/2			
核心通識	人文精神	2/2			
分類通識	社會科學類			2/2	
	人文藝術類		2/2		
	自然科學類			2/2	
<b>通識教育學分小計</b>		6/6	2/2	4/4	0/0
<b>(二) 專業必修 39/45 (學分/時數)</b>					
環境工程概論		3/3			
環境微生物學		2/2			
環境微生物學實驗		1/2			
專案管理與專業倫理		2/2			
電工學		2/2			
固體廢棄物及實驗		2/3			
水質分析實驗			2/3		
空氣污染			2/2		
環境儀器分析			2/3		
環境化學			2/2		
污水工程			3/3		
工業毒物學			2/2		
廢棄物處理與設計				2/2	
空氣污染物分析及實驗				2/3	
土壤與地下水污染整治概論				2/2	
專題實作(一)				2/2	
專題實作(二)					2/2
工程統計					2/2
環境工程單元操作實驗					2/3
<b>專業必修學分小計</b>		12/14	13/15	8/9	6/7
<b>學分總計(不含選修)</b>		18/20	15/17	12/13	6/7
<b>(三) 選修 21 學分</b>					
1.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。					
2.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。					
附註：選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。					

109.02.13 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

## 弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 二技 科目總表

學生修業規定(109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		38 學分/43 小時				
(三) 選修		22 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	備註
基本 能力 課程	英文進階閱讀	2/2				
	文學欣賞與書寫	2/2				
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
<b>通識教育學分小計</b>		6/6	2/2	4/4	0/0	
<b>(二)專業必修 38/43(學分/時數)</b>						
工業安全概論		2/2				
工業衛生概論		2/2				
工程統計		2/2				
環境儀器分析		2/3				
職業安全衛生法規			3/3			
營建安全			2/2			
人因工程			2/2			
工業安全實驗			2/3			
作業環境測定			2/2			
作業環境測境實驗(一)			2/3			
作業環境測定實驗(二)				2/3		
工業衛生管理				2/2		
工業安全管理				2/2		
風險評估				2/2		
電工學				2/2		
電氣安全實驗				1/2		
專題實作(一)				2/2		
專題實作(二)					2/2	
專案管理與專業倫理					2/2	
<b>專業必修學分小計</b>		8/9	13/15	13/15	4/4	
<b>學分總計(不含選修)</b>		14/15	15/17	18/19	4/4	
<b>(三) 選修 22 學分</b>						
1.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。						
2.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。						
附註：選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。						

109.02.13 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		62 學分/69 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
通識教育學分小計		6/6	12/12	4/4	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 62/69 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學			2/2							
環境微生物學實驗			1/2							
微積分			3/3							



弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
職業安全衛生法規			3/3						
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
專案管理與專業倫理			2/2						院核心
防火防爆				2/2					
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理					2/3				含實驗
空氣污染控制					2/2				
空氣污染物分析					2/2				
水處理工程與設計						2/2			
作業環境測定						2/2			
作業環境測定實驗						2/3			
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
專業必修學分小計	13/14	6/7	7/8	6/6	10/12	10/11	6/6	4/5	
學分總計 (不含選修)	19/20	18/19	11/12	12/12	10/12	10/11	6/6	4/5	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿 18 學分。									
2.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
2.需使用電腦設備：應用程式設計。									

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		62 學分/69 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
通識教育學分小計		6/6	12/12	4/4	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 62/69 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學			2/2							
環境微生物學實驗			1/2							
微積分			3/3							

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
職業安全衛生法規			3/3						
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
專案管理與專業倫理			2/2						院核心
防火防爆				2/2					
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
水處理工程與設計					2/2				
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
專業必修學分小計	13/14	6/7	7/8	6/6	10/12	10/11	6/6	4/5	
學分總計 (不含選修)	19/20	18/19	11/12	12/12	10/12	10/11	6/6	4/5	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿 18 學分。									
2.本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
2.需使用電腦設備：應用程式設計。									

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 環境工程組 多元專長培力 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/51)									
(一) 專業必修	32 學分/35 小時								
(二) 選修	16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	備註				
(一) 專業必修 30/33 (學分/時數)									
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學		2/2							
環境微生物學實驗		1/2							
職業安全衛生法規			3/3						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
作業環境測定					2/2				
人因工程						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗							2/3		
工業安全管理								2/2	
環境保護法規								2/2	
學分總計 (不含選修)	6/6	3/4	3/3	4/4	4/5	4/4	4/5	4/4	
(二) 選修 16 學分 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註： 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

108.03.20 系課程委員會通過  
108.04.15 院課委委員會通過  
108.04.23 校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 多元專長培力 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/51)									
(一) 專業必修		30 學分/33 小時							
(二) 選修		18 學分/18 小時							
二、各類科目包括：		第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	備註			
(一) 專業必修 30/33 (學分/時數)									
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學		2/2							
環境微生物學實驗		1/2							
職業安全衛生法規			3/3						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
作業環境測定					2/2				
人因工程						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗							2/3		
工業安全管理								2/2	
學分總計 (不含選修)	6/6	3/4	3/3	4/4	4/5	4/4	4/5	2/2	
(二) 選修 18 學分									
全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註： 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境工程研究所 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 33.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	13.5 學分 / 17.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 14 / 18 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	
研究方法	3/3				
環工生物原理	3/3				三科必選兩科 修習
環工物化原理	3/3				
環工數學		3/3			
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	10/11	4.5/5.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 11 學分，開放外所選修 3 學分；專業必修課程可列入專業選修學分。					
2. 本所「環境工程研究所在職專班」、「環境工程研究所」、「職業安全與防災研究所」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課委委員會通過  
校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部在職專班 環境工程研究所 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	7.5 學分／11.5 小時				
(二) 選修	17 學分／17 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 7.5／11.5 (學分／時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	
研究方法	3/3				
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	4/5	1.5/2.5	1/2	1/2	
(二) 選修 17 學分					
1. 專業選修需修滿 14 學分，開放外所選修 3 學分。					
2. 本所「環境工程研究所在職專班」、「環境工程研究所」、「職業安全與防災研究所」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 職業安全與防災研究所 碩士班 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 33.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	17 學分 / 17 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 11 / 15 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	
研究方法	3/3				
工業安全衛生管理實務	3/3				
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	7/8	1.5/2.5	1/2	1/2	
(二) 選修 17 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分，開放外所選修 3 學分。					
2. 本所「環境工程研究所在職專班」、「環境工程研究所」、「職業安全與防災研究所」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課委委員會通過

校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：



# 弘光科技大學

## 106 學年度 日間部 生物醫學工程系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	醫療產業實習	9	9	四	上	醫療產業實習	7	7	四	下	調整開課學期 及學時數
專業 必修	專案管理與專業 倫理	2	2	四	下	專案管理與專業 倫理	2	2	四	上	調整開課學期
專業 必修						臨床工程	2	2	四	上	新增
專業 選修	生醫檢測與健康 風險評估	3	3	-	-	生醫檢測與評估 實務	3	3	-	-	更改課程名稱
											學生若修讀第 二專長課程達 30 學分，得認 列為畢業學分 30 學分。

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
109.××.××校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		65 學分／77 小時								
(三) 選修		42 學分／42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	伊諾維新						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	10/11	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 65 學分 / 77 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	3/3								
醫學工程導論	3/3								
物理	3/3								
生醫物理實驗	1/3								
化學	3/3								
解剖生理學		3/3							
電路學		3/3							
微積分		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
工程數學			3/3						
靜力學			3/3						
量測原理與技術			3/3						
電子學			3/3						
電腦輔助工程				3/3					院核心
生醫電子實驗				1/3					
生醫化學實驗				1/3					
專題實作 (一)				1/3					
專題實作 (二)					1/3				
生物化學					3/3				
生物力學					3/3				
生物統計學					3/3				
生物力學實驗						1/3			
臨床工程							2/2		
專案管理與專業倫理							2/2	<del>2/2</del>	院核心
醫療產業實習							<del>9/9</del>	7/7	全學期實習
專業必修小計	13/15	12/12	12/12	6/12	10/12	1/3	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	
總 計	23/25	22/23	14/14	10/17	12/14	3/5	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (106 學年度入學新生適用)：

(三) 選修 42 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。
3. 選修課程分為「生醫工程模組」及「智慧自動化模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。

生醫工程模組		智慧自動化模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
生醫訊號原理與量測	3/3	生醫虛擬儀控	3/3
數位電路與單晶片設計	3/3	可程式邏輯控制實務	3/3
醫療設備安全與法規	3/3	自動化工程與設備實務	3/3
生醫材料	3/3	電工設計	3/3
材料力學	3/3		
智慧型照護輔具應用實務	3/3		

1. 專業選修科目：訊號與系統、生醫光電概論、醫學資訊學、進階生物力學、材料科學、進階儀表控制設計實務、機器視覺實務、遠距醫療概論、生物晶片技術概論、通訊原理、機電系統整合、動力學、高等醫療儀器、醫療器材品質認證系統、醫學影像處理、磁振造影原理與應用、醫用電磁學、生醫奈米技術、自動控制系統、臨床工程、居家照護工程、醫療器材創新創業實務、組織工程、生物感測概論、機構學概論、人因工程設計與實務、生物技術概論、微處理機與介面、電機機械、數值控制、醫學量測與儀表、醫療器材產業概論、醫療器材研發實務、醫療器材生產與品管實務、醫療器材行銷企劃實務、~~生醫檢測與健康風險評估~~生醫檢測與評估實務、電子電路實務、電腦輔助電路設計、醫學影像技術與產業應用、醫療儀器原理與設計、進階 PLC 控制實務、資料擷取與感測器實務、進階醫學影像處理、影像處理與電腦視覺、醫工專業英文、圖形化程式設計實務、專題實作(三)...等。

(四) 附註

- ~~1. 「行動應用程式設計」需使用電腦設備，依校內規定繳交費用。~~
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- ~~4. 未通過本系資訊能力檢定者，須加修本系開設之資訊課程(2 學分)，惟該學分不列入畢業學分。~~
- ~~5. 「醫療產業實習」為全學期校外實習課程。~~
6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
109.××.××校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 107 學年度 日間部 生物醫學工程系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	醫療產業實習	9	9	四	上	醫療產業實習	7	7	四	下	調整開課學期 及學時數
專業 必修	專案管理與專業 倫理	2	2	四	下	專案管理與專業 倫理	2	2	四	上	調整開課學期
專業 必修						臨床工程	2	2	四	上	新增
專業 必修	生物力學實驗	2	3	三	下	生物力學實驗	2	3	三	上	調整開課學期
專業 必修	生物統計學	3	3	三	上	生物統計學	3	3	三	下	調整開課學期
專業 選修	生醫檢測與健康 風險評估	3	3	-	-	生醫檢測與評估 實務	3	3	-	-	更改課程名稱
											學生若修讀第 一專長課程達 30 學分，得認 列為畢業學分 30 學分。

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表  
 學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		69 學分 / 75 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 / 32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
體育	2/2	2/2							體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				

通識教育課程小計	10/10	10/11	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
----------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表  
 學生修業規定 (107 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 69 學分 / 75 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	3/3								
醫學工程導論	3/3								
物理	3/3								
生醫物理實驗	2/3								
化學	3/3								
解剖生理學		3/3							
電路學		3/3							
微積分		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
工程數學			3/3						
靜力學			3/3						
量測原理與技術			3/3						
電子學			3/3						
電腦輔助工程				3/3					院核心
生醫電子實驗				2/3					
生醫化學實驗				2/3					
專題實作 (一)					1/2				
專題實作 (二)						1/2			
生物化學					3/3				
生物力學					3/3				
生物統計學					<del>3/3</del>	3/3			
生物力學實驗					2/3	<del>2/3</del>			
臨床工程							2/2		
專案管理與專業倫理							2/2	<del>2/2</del>	院核心
醫療產業實習							<del>9/9</del>	7/7	全學期實習

專業必修小計	14/15	12/12	12/12	7/9	<del>10/11</del> 9/11	<del>3/5</del> 4/5	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	
總計	24/25	22/23	14/14	11/14	<del>12/13</del> 11/13	<del>5/7</del> 6/7	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (107 學年度入學新生適用)：

(三) 選修 38 學分			
1. 本系專業選修至少需修滿 18 學分。			
2. 本系開放外系選修 20 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。			
3. 選修課程分為「生醫工程模組」及「智慧自動化模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。			
生醫工程模組		智慧自動化模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
生醫訊號原理與量測	3/3	生醫虛擬儀控	3/3
數位電路與單晶片設計	3/3	可程式邏輯控制實務	3/3
醫療設備安全與法規	3/3	自動化工程與設備實務	3/3
生醫材料	3/3	電工設計	3/3
材料力學	3/3		
智慧型照護輔具應用實務	3/3		
2. 專業選修科目：訊號與系統、生醫光電概論、醫學資訊學、運動生物力學、材料科學、進階儀表控制設計實務、機器視覺實務、遠距醫療概論、生物晶片技術概論、通訊原理、機電系統整合、動力學、高等醫療儀器、醫療器材品質認證系統、醫學影像處理、磁共振造影原理與應用、醫用電磁學、生醫奈米技術、自動控制系統、臨床工程、居家照護工程、醫療器材創新創業實務、組織工程、生物感測概論、機構學概論、人因工程、生物技術概論、微處理機與介面、電機機械、數值控制、醫學量測與儀表、醫療器材產業概論、醫療器材研發實務、醫療器材生產與品管實務、醫療器材行銷企劃實務、 <del>生醫檢測與健康風險評估</del> 生醫檢測與評估實務、電子電路實務、電腦輔助電路設計、醫學影像技術與產業應用、醫療儀器原理與設計、進階 PLC 控制實務、資料擷取與感測器實務、進階醫學影像處理、影像處理與電腦視覺、醫工專業英文、圖形化程式設計實務、專題實作(三)...等。			
(四) 附註			
1. <del>「行動應用程式設計」需使用電腦設備，依校內規定繳交費用。</del>			
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。			
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。			
4. <del>未通過本系資訊能力檢定者，須加修本系開設之資訊課程(2 學分)，惟該學分不列入畢業學分。</del>			
5. <del>「醫療產業實習」為全學期校外實習課程。</del>			
6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。			

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過



# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 生物醫學工程系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	生物力學實驗	2	3	三	下	生物力學實驗	2	3	三	上	調整開課學期
專業 必修	生物統計學	3	3	三	上	生物統計學	3	3	三	下	調整開課學期
專業 必修	專案管理與專業倫理	2	2	四	下	專案管理與專業倫理	2	2	三	下	調整開課學期
專業 必修						醫療設備安全與法規	2	2	四	上	新增
專業 必修						臨床工程	2	2	四	上	新增
專業 必修	醫療產業實習	9	9	四	上	醫療產業實習	7	7	四	下	調整開課學期 及學時數
專業 必修	生醫材料	2	2	三	下	-	-	-	-	-	原課程刪除 學分移至選修
											學生若修讀第一專長課程達30學分，得認列為畢業學分30學分。

109.04.08 系課程委員會通過  
109.04.15 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分 類 通 識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	10/11	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 學分／65 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫學工程導論		2/2								
生物學		2/2								
物理		2/2								
化學		2/2								
生醫物理實驗			2/3							
解剖生理學(一)			2/2							
微積分			2/2							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				2/3						
解剖生理學(二)				2/2						
生物化學				2/2						
靜力學				3/3						
電腦輔助工程					3/3					院核心
生醫電子實驗					2/3					
生醫化學實驗					2/3					
生物力學						3/3				

生物統計學					<del>3/3</del>	3/3			
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物力學實驗					2/3	<del>2/3</del>			
生醫材料						<del>2/2</del>			
專案管理與專業倫理						2/2		<del>2/2</del>	院核心
醫工專業英文						2/2			ESP
臨床工程							2/2		
醫療設備安全與法規							2/2	<del>2/2</del>	
醫療產業實習							<del>9/9</del>	7/7	全學期實習
專業必修小計	8/8	9/10	9/10	7/9	<del>7/8</del> 6/8	<del>7/9</del> 8/9	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	
總計	18/18	19/21	11/12	11/14	<del>9/10</del> 8/10	<del>9/11</del> 10/11	<del>9/9</del> 4/4	<del>2/2</del> 7/7	

(三) 選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 選修課程分為「生醫電子與影像模組」及「智慧型輔助科技模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。
3. 本系開放外系選修 20 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。

生醫電子與影像模組		智慧型輔助科技模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
感測器實務	3/3	人因工程設計與實務	3/3
訊號分析實務	3/3	可程式邏輯控制實務	3/3
醫學影像技術與產業應用	3/3	智慧型照護輔具應用實務	3/3
數位電路與單晶片設計	3/3	自動化工程與設備實務	3/3

(四) 附註

- ~~1. 「行動應用程式設計」需使用電腦設備，依校內規定繳交費用。~~
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- ~~4. 未通過本系資訊能力檢定者，須加修本系開設之資訊課程(2 學分)，惟該學分不列入畢業學分。~~
- ~~5. 「醫療產業實習」為全學期的校外專業實習課程。~~
6. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分 類 通 識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	10/11	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 學分／66 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫學工程導論		2/2								
生物學		2/2								
物理		2/2								
化學		2/2								
生醫物理實驗			2/3							
解剖生理學(一)			2/2							
微積分			2/2							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				2/2						
解剖生理學(二)				2/2						
生物化學				2/2						
靜力學				3/3						
感測器實務					3/3					院核心
電腦輔助 3D 建模實務					2/3					院核心
生醫電子實驗					2/3					
生醫化學實驗					2/3					

生物力學					3/3				
生物力學實驗					2/3				
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物統計學						3/3			
醫工專業英文						2/2			ESP
臨床工程							2/2		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	全學期實習
專業必修小計	8/8	9/10	12/12	9/12	6/8	6/7	4/4	7/7	
總計	18/18	19/21	14/14	13/17	8/10	8/9	4/4	7/7	

(三) 選修 40 學分

4. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
5. 選修課程分為「生醫電子與影像模組」及「智慧型輔助科技模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。
6. 本系開放外系選修 20 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。

生醫電子與影像模組		智慧型輔助科技模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
訊號分析實務	3/3	可程式邏輯控制實務	3/3
醫學影像技術與產業應用	3/3	自動化工程與設備實務	3/3
電腦輔助電路設計	3/3	人因工程設計與實務	3/3
數位電路與單晶片設計	3/3	智慧型照護輔具應用實務	3/3

(四) 附註

7. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
8. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
9. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 二技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		43 學分 / 47 小時				
(三) 選修		17 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 / 12 小時 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀	2/2				
核心 通識	人文精神		2/2			
分類 通識	社會科學類	2/2				
	自然科學類			2/2		
	人文藝術類			2/2		
通識教育學分小計		6/6	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修 43 學分 / 47 小時 (學分 / 時數)						
醫學工程導論		2/2				
生物學		2/2				
物理		2/2				
化學		2/2				
電子電路實務		2/3				
靜力學		3/3				
解剖生理學(一)			2/2			
行動應用程式設計			3/3			院核心
生醫電子實驗			2/3			
解剖生理學(二)				2/2		
醫療設備安全與法規				2/2		
生物化學				2/2		
生物力學				3/3		
生物力學實驗				2/3		
臨床工程				2/2		
感測器實務					3/3	院核心
電腦輔助 3D 建模實務					2/3	院核心
生物統計學					3/3	
醫工專業英文					2/2	
專業必修學分小計		13/14	7/8	13/14	10/11	
學分總計 (不含選修)		19/20	9/10	17/18	10/11	
(三) 選修 17 學分						
1. 本系開放外系選修至多 9 學分。						
2. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業選修學分數。						
備註：選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。						

109.04.08 系課程委員會通過

109.04.15 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 案由五

審查弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法。

說明：

依據教育部大專校院非資訊系所開設「數位科技微學程」指引，特開設「弘光科技大學數位科技微學程實施要點」(草案)



# 弘光科技大學數位科技微學程實施要點(草案)

20700-○○○

中華民國 109 年 04 月 16 日通識學院課程委員會訂定通過

中華民國 109 年○○月○○日校課程委員會議訂定通過

中華民國 109 年○○月○○日教務會議訂定通過

- 一、本校為培養非資通訊系所學生運算思維及程式設計能力，希暨學生具備以數位科技解決專業領域問題的能力，特訂定「數位科技微學程實施要點（以下簡稱本學程）」。
- 二、本學程實施對象為本校大學部四技(日、進)之非資通訊領域學生。
- 三、本學程應由通識學院負責課程之召集人負責規劃、統整及修訂，含課程內容及學生學習成效檢核，並提報通識學院、校課程委員會通過後實施。
- 四、本學程修課總學分數至少 8 學分為原則，課程包括「基礎課程」、「核心課程」以及「進階課程」三個階段。
- 五、本學程二分之一比例之學分數不得為學生主系、雙主修學系及輔系之必修學分。如有超出二分之一比例學分數者，僅承認該二分之一比例。  
學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，但不得超過前項規定之二分之一比例學分數，相同科目亦不得重複修讀。
- 六、修習本學程之學生每學期須修學分上、下限應依本校學則、或學分學程相關規定辦理。本學程不得拼湊現有課程組成，亦不得讓學生選修若干學分即完成本學程。
- 七、自主學習社群之學生修習本學程，自主學習活動達 24 小時採計 1 學分為本學程選修課程學分，至多採計 2 學分。
- 八、修習完成本學程可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，且可採認於畢業學分計算，凡於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分且成績及格者，由本校發給數位科技微學程修讀證明。
- 九、開設本微學程課程之教師，得依授課需求申請教學助理輔助課程施行，每學年應就所開設之三階段課程進行檢討並調整。
- 十、本要點未盡事宜，依「弘光科技大學學分學程實施辦法」規定處理。
- 十一、本要點經通識學院課程委員會、校課程委員會、教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

# 案由六

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學 毒理學分學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1091	選修	生物化學	2/2	化妝品應用系	刪除

(1090327)生科系課程委員會通過  
(1090416)醫療健康學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

## 毒理學分學程課程開設統計表

104年06月16日修訂營養系課程委員會議通過  
 104年06月18日修訂系課程委員會議通過  
 104年06月30日修訂院課程委員會議通過  
 104年07月02日修訂校課程委員會議通過  
 104年07月02日修訂教務會議通過  
 106年03月14日修訂系課程委員會議通過  
 106年03月30日修訂院課程委員會議通過  
 106年04月25日修訂校課程委員會議通過  
 107年04月10日修訂生科系課程委員會議通過  
 107年04月18日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
 107年05月01日修訂校課程委員會議通過  
 109年03月19日修訂妝品系課程委員會議通過  
 109年04月14日修訂民創學院課程委員會議通過  
 109年03月27日修訂生科系課程委員會議通過  
 109年04月16日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
 日修訂校課程委員會議通過

類別	課程名稱	學分/時數/開 課學期	開設系所	備註
	動物食品安全衛生	2/2/二下	動物保健學士學位學程	至少修習8學分
	<del>生物化學</del>	<del>2/2/三上</del>	<del>化妝品應用系</del>	
	生物化學	3/3/二上	動物保健學士學位學程	
	生物化學(一)或 生物化學(二)	3/3/二上下	生物科技系	
		3/3/二上下	食品科技系	
		2/2/二上下	營養系	
	美容藥物學	2/2/四上	化妝品應用系	
	生理學及實驗	3/3/一下	營養系	
	生理學或生理學(一)	2/2/一上	生物科技系	
		2/2/一下	食品科技系	
		2/2 一上下	化妝品應用系	
		2/2/二上	動物保健學士學位學程	
	動物模式實習	1/2/二上	生物科技系	
	動物實驗技術	2/2/三上	食品科技系	
	藥理學	2/2/三下	生物科技系	
基礎毒物學	2/2/一下	生物科技系		
工業與環境毒物	2/2/二下	環境與安全衛生工程系 環境工程組		
食品毒理學	2/2/三下	食品科技系		
化妝品毒性	2/2/三下	化妝品應用系		
科選 目修	生化代謝學與實驗	2/2/三下	生物科技系	至少修

藥事法規與醫藥行銷規範	2/2/三上	生物科技系	習 8 學 分
營養與免疫	2/2/三下	營養系	
動物疾病與免疫	2/2/三上	動物保健學士學位學程	
醫藥行銷學	2/2/二下	生物科技系	
動物皮膚疾病學	2/2/三上	動物保健學士學位學程	
食品風險分析管理	2/2/四上	食品科技系	
化妝品生化科技	2/2/三上	化妝品應用系	
工業毒物學	2/2/二上	環境與安全衛生工程系 工安組	
環境毒物學	2/2/一下	環境與安全衛生工程系(進修部，可跨部選修)	
食品衛生與安全	2/2/三上	食品科技系 營養系	
合計		16 學分	

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

民生創新學院

# 弘光科技大學初階遊戲設計學程選讀辦法

中華民國 109 年 4 月 10 日資訊管理系課程委員會議修訂通過  
中華民國 年 月 日文化创意產業系課程委員會議修訂通過  
中華民國 年 月 日資訊工程系課程委員會議修訂通過  
中華民國 年 月 日民生創新學院學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 年 月 日校課程委員會議修訂通過

第一條 為強化學生具備遊戲設計之專業技能，以提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀遊戲設計學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條 依據本校「學程實施辦法」，資訊管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，資訊工程系、文化创意產業系為協辦單位。

## 【原文】

第三條 學生選讀本學程核心課程皆為必修，修習本學程須修畢~~24~~21學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。惟若為資訊管理系、資訊工程系、文化创意產業系學生，所修習選修科目至少應有2門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

## 【修訂】

第三條 學生選讀本學程核心課程皆為必修，修習本學程須修畢~~24~~21學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。惟若為資訊管理系、資訊工程系、文化创意產業系學生，所修習選修科目至少應有2門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。



- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化创意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、校課程委員會議以及教務會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 108 年 5 月 2 日資訊管理系課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 5 月 9 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 5 月 21 日校課程委員會議訂定通過

# 初階遊戲設計學程修讀說明

## 一、 成立宗旨：

跨領域結合本校資訊管理系、資訊工程系、文化創意產業系所之課程、師資與設備，培育兼具遊戲設計實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

### 【原文】

## 四、 應修科目及學分數：

修習課程依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程皆為必修，修習本學程須修畢2421學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。修讀學分之認定由資訊管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 【修訂】

## 四、 應修科目及學分數：

修習課程依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程皆為必修，修習本學程須修畢2421學分之核心課程外，再加上至少3門選修科目，才可完成本學程修畢。修讀學分之認定由資訊管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所

屬各系同意。

六、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向資訊管理系辦公室辦理申請手續。

## 弘光科技大學初階遊戲設計學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1.「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1.「數位音效處理」課程名稱修訂 2.學分/時數調整

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日資訊工程系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日民生創意學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過

## 初階遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	24 21學分(需完整修畢)
	<del>數位繪圖設計</del> 數位影像繪圖	<del>3/3</del> 2/2	資訊管理系	
	人體素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	進階數位繪圖設計	<del>3/3</del> 2/2	資訊管理系	
	行動裝置遊戲概論	2/2	資訊管理系	
	行動裝置程式設計	3/3	資訊管理系	
	使用者介面與體驗設計	2/2	資訊管理系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	遊戲引擎基礎實務	<del>3/3</del> 2/2	資訊管理系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	6學分
	<del>數位音效處理</del> 數位音樂及音效	<del>3/3</del> 2/2	資訊管理系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	3D 建模實務設計	3/3	資訊工程系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	遊戲程式設計實務	3/3	資訊工程系	
	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	
合計： <del>30</del> 27 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

## 弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過

## 數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	多媒體設計（動漫分鏡設計）	3/3	資訊管理系	8 學分
	虛擬實境應用（動漫與遊戲實務）	3/3	資訊管理系	
	動漫概論與實務	3/3	資訊管理系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	基礎素描	2/2	文化創意產業系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
	動漫介面設計	<del>3/3</del> 2/2	資訊工程系	
	3D 建模實務設計	3/3	資訊工程系	
	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	
選修科目	數位繪圖設計	3/3	資訊管理系	12 學分
	2D 電腦動漫	3/3	資訊管理系	
	動漫後製與合成	3/3	資訊管理系	
	動漫聲音特效製作	3/3	資訊管理系	
	設計素描	2/2	文化創意產業系	
	<del>動漫視覺特效設計</del> 數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	
合計：20 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 20 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。
2. 資訊管理系學生必須同時符合資訊管理系相關模組規定。
3. 所修的學程課程科目至少應有 3 門課為跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
4. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法第十六條辦理，以保障學生權益。

## 弘光科技大學 烘焙與點心學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	必	西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	修正
10802	必	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
10802	必	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	咖啡與茶飲調製實務	3/4	餐旅管理系	新增
10802	選	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正

109.04.07 食品科技系課程委員會通過  
 109.04.09 餐旅管理系課程委員會通過  
 109.04.14 民創學院課程委員會通過



## 烘焙與點心學程課程開設統計表

109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂  
 109年04月07日食品科技系課程委員會議修訂  
 109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂  
 109年05月05日校課程委員會議修訂

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少修習8學分
	烘焙實務 食品烘焙與實作 食品烘焙與實作(一) 擇一門課	3/4	餐旅管理系 食品科技系	
	烘焙學	2/2	食品科技系	
	蛋糕實作(一) 西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗)	3/3 (2/2)	食品科技系	
	中式點心 中式麵食與實作	3/4	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
選修科目	飲料管理與實務	2/3	餐旅管理系	至少修習8學分
	飲務管理與實務	3/4		
	咖啡與茶飲調製實務	3/4		
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	
	採購與成本控制	2/2	食品科技系	
	蛋糕裝飾	3/4	餐旅管理系	
		2/2	食品科技系	
	餐旅籌備	2/2	餐旅管理系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系	
	食品加工學(二)	3/3 (2/2)	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	食品烘焙與實作(二)	3/4	食品科技系	
食品衛生與安全	2/2	食品科技系		
餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系		
合計：16 學分				

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀2次。

2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系及餐旅管理系學生至少需跨系修習 3 門課。
6. 欲修食品烘焙與實作（二）課程的同學，需先修畢食品烘焙與實作（一）或食品烘焙與實作後，才可選修；欲修食品加工學(二) 課程的同學，必需先修畢食品加工學（一）。
7. 修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負

## 弘光科技大學養生食療學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	必	食材與營養認識	2/2	餐旅管理系	修正
10802	必	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正

109.04.07 食品科技系課程委員會通過

109.04.09 餐旅管理系課程委員會通過

109.04.14 民創學院課程委員會通過

## 養生食療學程課程開設統計表

109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂  
 109年04月07日食品科技系課程委員會議修訂  
 109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂  
 109年05月05日校課程委員會議修訂

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心科目	老人營養與飲食	2/2	老人福利與事業系	8學分
	老人服務事業概論	2/2	老人福利與事業系	
	老人照顧概論	2/2	老人福利與事業系	
	中藥學概論	1/1	護理系	
	中草藥概論	2/2	食品科技系	
	藥膳學	1/1	護理系	
	食物與食材 食材認識 食材與營養認識	2/2	餐旅管理系	
	食物學原理	2/2	食品科技系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
	營養學	2/2	食品科技系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	
修科目	老人生理學 老人心理學 老年社會學（擇一）	2/2	老人福利與事業系	8學分
	銀髮事業經營管理	2/2	老人福利與事業系	
	老人健康促進/ 老人活動與健康促進	2/2	老人福利與事業系	
	老人護理學	2/2	護理系	
	中醫保健	2/2	護理系	
	中式點心 中式麵食與實作 中式麵食實作（一）	3/4	餐旅管理系 餐旅管理系 食品科技系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	進階中式點心 進階中式麵食與實作 中式麵食實作(二)	3/4	餐旅管理系 餐旅管理系 食品科技系	
合計：16 學分				

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 修讀本學程同學請於開學加退選期間，請上網選課但請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。
4. 老人福利與事業系學生修習「老人照顧實務與技術」2 學分(含)以上，即可抵「老人護理」課程。
5. 修習本學程之實作(實驗)課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負責

96 年 11 月 5 日食品營養系課程委員會會議訂定  
96 年 11 月 8 日老人福利與事業系課程委員會會議通過  
98 年 3 月 26 日老人福利與事業系課程委員會會議修訂通過  
99 年 3 月 31 日食品科技系課程委員會會議修訂通過  
99 年 10 月 7 日修訂食品科技系課程委員會會議通過  
99 年 11 月 9 日修訂民生學院課程委員會會議通過  
99 年 11 月 23 日修訂校課程委員會會議通過  
100 年 3 月 22 日修訂食品科技系課程委員會會議通過  
100 年 10 月 20 日食品科技系課程委員會會議修訂通過  
101 年 10 月 04 日食品科技系課程會議通過  
101 年 10 月 24 日餐旅管理系課程會議通過  
101 年 11 月 01 日修正民生學院課程委員會通過  
101 年 12 月 25 日修正校課程委員會通過  
101 年 12 月 25 日修正教務會議通過  
102 年 5 月 15 日修訂食品科技系課程會議通過  
102 年 5 月 16 日修正老人福利與事業系課程會議通過  
102 年 6 月 25 日修正食品科技系課程會議通過  
102 年 7 月 25 日修正餐旅管理系課程會議通過  
102 年 09 月 05 日修正食品科技系課程會議通過  
102 年 11 月 05 日修正民生學院課程委員會通過  
102 年 11 月 19 日修正校課程委員會通過  
102 年 12 月 03 日修正教務會議通過  
108 年 3 月 28 日餐旅管理系課程委員會會議  
108 年 3 月 28 日食品科技系課程委員會會議  
108 年 4 月 9 日民生創新學院課程委員會會議  
108 年 4 月 23 日校課程委員會會議

弘光科技大學 美容管理學程開設系所統計表  
修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1082	選修課程	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增選修課程

# 弘光科技大學美容管理學程開設系所統計表

109年04月09日餐旅管理系課程委員會會議修訂

109年04月09日化妝品應用系課程委員會會議修訂

109年04月14日民生創新學院課程委員會會議修訂

109年05月05日校課程委員會會議修訂

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	8學分
	行銷學	2/2	化妝品應用系	
	行銷管理		健康事業管理系	
	餐旅行銷管理		餐旅管理系	
	人力資源管理	2/2	健康事業管理系	
	資料庫管理	2/3	健康事業管理系	
	管理學	3/3	健康事業管理系	
選修科目	美容衛生與法規	2/2	化妝品應用系	8學分
	情緒認知與諮商	2/2	化妝品應用系	
	人際關係與溝通技巧	2/2	化妝品應用系	
	職場溝通與應用	2/2	餐旅管理系	
	美容產業企劃與實務演練	2/2	化妝品應用系	
	顧客服務與管理	2/2	化妝品應用系	
	沙龍經營與管理	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為學	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為		健康事業管理系	
	消費者心理學		餐旅管理系	
	連鎖企業經營與管理	2/2	健康事業管理系	
	服務業管理	2/2	健康事業管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
	研究方法概論	2/2	健康事業管理系	
組織行為學	2/2	健康事業管理系		
電子商務	2/2	健康管理系		
合計				16學分

說明(1) 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。

(2) 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

(3) 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

(4) 所選課程應受該班修課人數之限制。

(5) 跨系課程至少6-9 學分 (3 門課)

中華民國 94 年 3 月 21 日 醫務管理系系務會議通過

中華民國 94 年 3 月 17 日 餐旅管理系系務會議通過

中華民國 94 年 3 月 24 日 資訊管理系系務會議通過

中華民國 94 年 3 月 17 日 化妝品應用系系務會議通過

中華民國 94 年 3 月 25 日 校課程委員會會議通過

中華民國 94 年 3 月 31 日 教務會議通過

中華民國 98 年 5 月 7 日 化妝品應用系課程會議通過

中華民國 98 年 5 月 8 日 民生學院課程會議通過

中華民國 98 年 10 月 22 日 化妝品應用系課程會議通過

中華民國98年11月19日校課程委員會議通過  
中華民國98年11月26日教務會議通過  
中華民國100年3月24日妝品應用系課程會議修正通過  
中華民國100年4月19日民生學院課程會議通過  
中華民國100年5月3日校課程委員會議通過  
中華民國100年5月17日教務會議通過  
中華民國100年7月26日校課程委員會議通過  
中華民國100年7月26日教務會議通過  
中華民國100年10月20日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國100年10月19日修訂資訊管理系課程會議通過  
中華民國100年11月01日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國100年11月2日管理學院課程委員會議通過  
中華民國100年11月15日校課程委員會議修正通過  
中華民國100年11月29日教務會議修正通過  
中華民國101年12月19日管理學院課程委員會議修正通過  
中華民國101年12月27日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國102年05月27日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國102年06月04日校課程委員會議修正通過  
中華民國102年06月04日教務會議修正通過  
中華民國102年08月26日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國102年11月05日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國102年11月19日校課程委員會議修正通過  
中華民國102年12月03日教務會議修正通過  
中華民國103年09月25日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國103年11月04日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國103年11月25日校課程委員會議修正通過  
中華民國103年12月09日教務會議修正通過  
中華民國106年03月23日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國106年04月06日餐旅管理系課程委員會議修正通過  
中華民國106年04月11日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國106年04月25日校課程委員會議修正通過  
中華民國107年03月29日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國107年04月10日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國107年05月01日校課程委員會議修正通過  
中華民國108年03月28日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國108年04月09日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國108年04月23日校課程委員會議修正通過  
中華民國108年10月07日健康事業管理系課程委員會議修正  
中華民國108年10月24日化妝品應用系課程委員會議修正  
中華民國108年11月05日民生創新學院課程委員會議修正  
中華民國108年11月19日校課程委員會議修正



## 弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1082	核心	<del>顧客服務與管理</del>	<del>2/2</del>	<del>美髮系</del>	課程刪除

109.03.20 系課程委員會通過  
109.04.14 院課程委員會  
109.05.05 校課程委員會

# 弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設統計表

中華民國 109 年 03 月 20 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議修正

中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	<del>顧客服務與管理</del>	<del>2/2</del>	<del>美髮造型設計系</del>	8 學分
	基礎彩妝實務	2/2	美髮造型設計系	
	設計思考	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	行銷概論	2/2	文化創意產業系	
	髮妝品概論	2/2	美髮造型設計系	
選修科目	髮妝品原料學	2/2	美髮造型設計系	需修習 8 學分
	消費者心理學	2/2	美髮造型設計系 文化創意產業系	
	應用色彩學	2/2	美髮造型設計系 文化創意產業系	
	美學	2/2	美髮造型設計系	
	美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	
	文創產業概論	2/2	文化創意產業系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(三)	2/2	文化創意產業系	
16 學分				

## 選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課
2. 依據學則規定選修學程之學生相同課程名稱不得重複修讀 2 次或先修規劃於原修課年級之課程。
3. 選修學程之學生，至少需至外系選修 3 門課程。
4. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
5. 修讀本學程同學請於開學期間進行網路加退選作業，並請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。
6. 選修學程之學生美髮系開設之選修科目修課建議順序為：「髮妝品概論」→「髮妝品原料學」。

# 弘光科技大學幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

## 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10901	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅系	課程調整
10901	選修	餐飲藝術與應用	2/2	餐旅系	課程調整
10901	選修	食材與營養認識	2/2	餐旅系	新增
10901	選修	幼兒體能教育	2/2	幼保系/運休系	課程調整
10901	選修	化妝品原料學(一)	2/2	妝品系	課程調整
10801	必修	自媒體經營與管理	2/2	幼保系、餐旅系、英語系、 美髮系	課程調整

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修訂通過

# 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂  
 109年04月09日幼兒保育系課程委員會議修訂  
 109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂  
 109年05月05日校課程委員會議修訂  
 (修正歷程詳統計表末)

課程屬性	課程名稱/(時數/學分數)	開設系(所)	備註
必修 8學分	創意概論(2/2)	通識課程/各系	
	管理概論(2/2)	院核心課程/ 食科系、妝品系、 文創系、資管系 運休系	
	自媒體經營與管理(2/2)	幼保系、餐旅系、	課程調整
	管理概論(2/2)	英語系、美髮系	
	消費者心理學(2/2)	院核心課程/各系	
選修(一)	民生創新產業概論	各系	
	兒童遊戲與玩具應用(2/2)	幼保系	
	攀岩(2/2)	運休系	
	基礎文化設計(一)(3/3)	文創系	
	食品烘焙與實作(3/4)	餐旅系	
	餅乾實作(3/4)	食科系	
	中式麵食與實作(一)(3/4)	食科系	
	中式麵食與實作(3/4)	餐旅系	
	英語歌謠與韻文(2/2)	溝通英語系	
基礎彩妝學及實作(3/3)	化妝品應用系		
選修(二)	發酵技術與烹調應用(3/4)	餐旅系	課程調整
	輕食製作(3/4)		
	餐飲藝術與應用(2/2)	餐旅系	課程調整
	盤飾藝術實務與應用(2/2)		
	食材與營養認識(2/2)	餐旅系	新增

幼兒體能教育(2/2)	幼保系/運休系	課程調整
幼兒體能(2/2)		
嬰幼兒營養與餐點(2/2)	幼保系	
兒童行為輔導(2/2)	幼保系	
兒童運動產業實務(2/2)	運休系	
產品設計與行銷(一)(2/2)	文創系	
<del>生活化妝品實務(2/2)</del>	妝品系	課程調整
化妝品原料學(一)(2/2)		
紓壓洗髮實務(2/2)	美髮系	
中式米食與實作(3/4)	食科系	修正
兒童繪本賞析與應用(2/2)	幼保系	修正

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.選修(一) 需修習外系的 3 門課，並應需修習 20(含)以上學分。

6.本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

## 弘光科技大學 兒童文化產業學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	創意理論與方法	2/2	文化系	刪除
100.1	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	新增
100.1	選修	創造力與多元智慧	2/2	文化系	刪除
100.1	選修	文化創意商品設計	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	核心	文化事業概論	2/2	文化系	刪除
1012	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意行銷	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化行政與政策分析	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意商品設計	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	設計素描	3/3	文化系	新增
1012	核心	表現技法	2/2	文化系	新增
1012	核心	基本設計(一)	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	視覺傳達設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	基本設計(二)	2/2	文化系	新增
1012	選修	臺灣歷史與文化創產業	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	選修	文化規劃與社區營造	2/2	文化系	刪除
1012	選修	國際行銷	2/2	文化系	刪除
1012	選修	電腦繪圖軟體應用	3/3	文化系	新增
1012	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼保系	課程名稱修訂
1012	核心	兒童發展 幼兒發展	2/2 3/3	幼保系	課程名稱、學分/ 時數修訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(一)	2/3	幼保系	課程名稱/時數

		*幼兒園教材教法 I	2/2		修訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(二) *幼兒園教材教法 II	2/3 2/2	幼保系	課程名稱/時數 修訂
1012	核心	幼兒園活動設計 幼兒園課程設計	2/2	幼保系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1031	選修	色彩學	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	兒童歌曲與創作	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	腳本寫作與繪本製作	2/2	文創系	更名
1041	選修	向量繪圖	2/3	文創系	更名
1031	選修	基本設計(二)	2/2	文創系	刪除
1042	選修	情境故事創作	2/2	文創系	新增
1042	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文創系	刪除
1042	選修	攝影學	2/2	文創系	更名
1042	選修	電腦繪圖(一)	2/3	文創系	更名
1051	選修	幼兒園教材教法 I	2/2	幼保系	學分/時數修 訂
1051	選修	幼兒園教材教法 II	2/2	幼保系	學分/時數修 訂
1051	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼保系	課程調整
1052	核心	產品設計與行銷(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	設計圖學與表現技法	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	視覺規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	故事創作與腳本寫作	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	應用色彩學	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	臺灣文學與社會文化	2/2	文創系	課程調整

1052	選修	視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	設計素描	2/2 2/3	文創系	學分/時數修訂
1081	核心	設計圖學	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	基礎文化設計(一)	2/2 3/3	文創系	課程調整
1081	選修	文化資產概論與法規	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼保系	課程調整
10802	核心	幼兒園教保活動課程設計 (幼兒園課程設計)	3/3 2/2	幼保系	學分調整



## 兒童文化產業學程 開設課程統計表

109.04.09 幼保系課程委員會通過

109.04.14 院課程委員會通過

109.05.05 校課程委員會通過

(修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程 (跨系至少修讀一門)	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	8學分
	幼兒園課程與教學(一) (*幼兒園教材教法 I)	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園課程與教學(二) (*幼兒園教材教法 II)	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教保活動課程設計 (幼兒園課程設計)	3/3 2/2	幼兒保育系	
	產品設計與行銷(一)	2/2	文化創意產業系	
	設計素描	2/3	文化創意產業系	
	設計圖學	2/2	文化創意產業系	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
選修科目	鍵盤樂	2/2	幼兒保育系	8學分
	兒童視覺藝術教學	2/2	幼兒保育系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	多元文化教育	2/2	幼兒保育系	
	兒童文學	2/2	幼兒保育系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	文化資產概論與法規	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化創意產業系	

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。  
(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年後(含)入學適用。

## 98.5.7 系課程會議通過

98.5.8 院課程委員會通過

98.5.12 校課程委員會通過

98.5.12 教務會議通過

105.09.22 幼兒保育系課程委員會通過

105.10.14 院課程委員會通過

105.11.15 校課程委員會通過

106.01.05 文創系課程委員會通過

106.05.11 幼保系課程委員會通過

106.05.16 院課程委員會通過

106.05.23 校課程委員會通過

108.03.28 文創系課程委員會

108.07.17 文創系課程委員會

108.10.17 幼保系課程委員會通過

108.11.05 院課程委員會通過

108.11.19 校課程委員會通過

弘光科技大學 文化觀光學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	傳播概論 文化人類學	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	文創產業與媒體 文創園區與會展實務	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	博物館學概論 臺灣文學與社會文化	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	攝影學 視覺規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	表演藝術產業導覽 視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	文化專案企畫與財務分析 專案企畫與財務分析	2/2	文創系	課名調整
1052	選修	客務管理與實習 客務管理與實務	3/4	餐旅系	課名調整
1061	選修	台灣史 消費者心理學	2/2	餐旅系	課名調整
1061	選修	休閒旅館經營管理 國際禮儀	2/2	餐旅系	課名調整
1061	選修	餐旅文化 世界飲食文化	2/2	餐旅系	課名調整
1072	核心	<del>宗教藝術與民俗文化</del> 文化與經濟	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	<del>臺灣文學與社會文化</del> 文化資產概論與法規	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	餐旅日文 餐旅日文會話	2/2	餐旅系	課名調整
1072	選修	進階餐旅日文 進階餐旅日文會話	2/2	餐旅系	課名調整
1081	核心	文化與經濟 世界藝術史	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	<del>文化人類學</del>	2/2	文創系	課程調整

		設計史			
1081	選修	視覺規劃與設計(一) 影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	文化傳承與創新 影像規劃與設計(三)	2/2	文創系	課程調整
1082	核心	自媒體經營與管理	2/2	餐旅系	課程新增
1082	選修	飲料管理與實務 飲務管理與實務 咖啡與茶飲調製實務	2/3 3/4 3/4	餐旅系	課程調整
1082	選修	世界飲食文化	2/2	餐旅系	註：109學年度起此門課以講座方式授課，故不再開放跨系選修。
1082	選修	大數據決策管理	2/2	餐旅系	課程新增

106.01.05 文創系課程委員會修訂通過  
106.04.06 文創系課程委員會修訂通過  
106.04.13 院課程委員會修訂通過  
106.04.25 校課程委員會修訂通過  
106.08.14 餐旅系課程委員會修訂通過  
106.10.26 文創系課程委員會修訂通過  
106.11.07 院課程委員會修訂通過  
106.11.21 校課程委員會修訂通過  
108.03.28 文創系課程委員會修訂通過  
108.03.28 餐旅系課程委員會修訂通過  
108.04.09 院課程委員會修訂通過  
108.04.23 校課程委員會修訂通過  
108.10.17 文創系課程委員會修訂通過  
108.11.05 院課程委員會修訂通過  
108.11.19 校課程委員會修訂通過

## 文化觀光學程課程開設統計表

109.04.07文創系課程委員會修訂通過  
109.00.00民生創新學院課程委員會修訂通過  
109.00.00校課程委員會修訂通過  
(修證歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	世界藝術史	2/2	文化創意產業系	8學分
	設計史	2/2	文化創意產業系	
	文創園區與會展實務	2/2	文化創意產業系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲英文 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) 餐旅日文 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
選修科目	文化資產概論與法規	2/2	文化創意產業系	8學分
	影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(三)	2/2	文化創意產業系	
	專案企畫與財務分析	2/2	文化創意產業系	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系	
	旅館英文	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) 進階餐旅日文 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	
	飲料管理與實務 飲務管理與實務	2/3 3/4	餐旅管理系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	咖啡與茶飲調製實務	3/4		
	世界飲食文化 註：109 學年度起此門課以 講座方式授課，故不再開 放跨系選修。	2/2	餐旅管理系	
	大數據決策管理	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
合計：16 學分				

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

## 弘光科技大學初階動漫學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	「數位影像繪圖(一)」課程名稱修訂
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	「數位影像繪圖(二)」課程名稱修訂
108.2	核心	電子遊戲概論	2/2	資訊管理系	「遊戲概論」課程名稱修訂
108.2	核心	使用者介面與體驗設計	2/2	資訊管理系	「使用者體驗與介面設計」課程名稱修訂
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	「數位音效處理」課程名稱修訂
108.2	選修	2D 動畫(一)	2/2	資訊管理系	學分/時數調整

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日資訊工程系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日民生創意學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 年 月 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過

初階動漫學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	20學分(需完整修畢)
	<del>數位影像繪圖(一)</del> 數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	
	人體素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	<del>數位影像繪圖(二)</del> 進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	
	<del>遊戲概論</del> 電子遊戲概論	2/2	資訊管理系	
	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	
	<del>使用者體驗與介面設計</del> 使用者介面與體驗設計	2/2	資訊管理系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	腳本設計(一)	2/2	文化創意產業系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	6學分(選修6學分以上)
	<del>數位音效處理</del> 數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 建模實務設計	3/3	資訊工程系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	資訊工程系	
	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	
2D 動畫(一)	<del>3/3</del> 2/2	資訊管理系		
合計：26 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程皆為必修，修習本學程須修畢 20 學分之核心課程外，再加上至少 3 門選修科目，才可完成本學程修畢。
- 3、當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。



# 弘光科技大學

## 高齡者運動保健指導學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系

協辦：老人福利與長期照顧事業系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

# 弘光科技大高齡者運動保健指導學程選讀辦法

中華民國 101 年 03 月 15 日訂定系務會議通過

中華民國 103 年 02 月 27 日系務會議修訂

中華民國 106 年 03 月 16 日系務會議修訂

中華民國 107 年 10 月 30 日老福系務會議修訂

- 第一條 為強化學生具備高齡者運動保健指導之專業技能，以提昇學生擔任高齡者運動保健與休閒指導相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀高齡者運動保健指導〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，老人福利與長期照顧事業系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，惟若為運動休閒系或老人福利與長期照顧事業系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第九條 本辦法經運動休閒系、老人福利與長期照顧事業系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

## 高齡者運動保健指導學程修讀說明

### 一、成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之課程、師資與設備，培育兼具高齡者運動保健指導專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

### 四、應修科目及學分數：

修習課程如高齡者運動保健指導學程課程表所列，若為運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

### 六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續

弘光科技大學 高齡者運動保健指導學程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1071	核心科目	老人生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	核心科目	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	1.修改課程名稱 2.更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1072	核心科目	齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	
1072	選修科目	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目。
1082	核心科目	齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目
1082	選修科目	高齡者運動指導法	2/2	運動休閒系	核心調整為選修科目

## 高齡者運動保健指導學程課程開設統計表

106.3.16 運動休閒系系課程委員會通過  
 107.10.30 老人福利與長期照顧事業系課程委員會通過  
 108.3.21 運動休閒系系課程委員會通過  
 109.4.07 運動休閒系系課程委員會通過  
 109.04.14 院課程委員會議通過

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	老人生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	6學分
	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	高齡者功能性體適能 (選修調核心)	2/2	運動休閒系	
選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	10學分
	高齡者運動指導法 (核心調選修)	2/2	運動休閒系	
	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	身體活動與老化	2/2	運動休閒系	
	瑜珈	2/2	運動休閒系	
	養生運動	2/2	運動休閒系	
	銀髮桌球	2/2	運動休閒系	
	溫泉療癒	2/2	運動休閒系	
	運動傷害防護	2/2	運動休閒系	
	運動營養	2/2	運動休閒系	
合計：16學分				

**選課說明：**

1. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有3門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀2次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。

# 弘光科技大學

## 餐飲暨食品創業學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

修讀學程放棄聲明書

主辦：餐旅管理系

協辦：食品科技系



# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程選讀辦法

- 第一條 為強化學生具備餐飲暨食品創業之專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀餐飲暨食品創業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，餐旅管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為餐旅管理系或食品科技系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教學組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設專班，並另收學分費，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向餐旅管理系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至餐旅管理系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。
- 第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經餐旅管理系及食品科技系系課程委員會、民生創新學院院課程委員會議、校課程委員會議以及教務會議通過後實施，修正時亦同。

# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程修讀說明

## 一、成立宗旨：

跨領域結合本校餐旅管理系及食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具餐飲暨食品就業專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

## 四、應修科目及學分數：

修習課程餐飲暨食品創業學程課程表所列，若為餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分(學生修讀3門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。

因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。



弘光科技大學 餐飲暨食品創業學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	餐旅管理系	課程調整
1061	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	核心	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	選修	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	必修	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正

109.04.07 食品科技系課程委員會通過

109.04.09 餐旅管理系課程委員會通過

# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程開設系所暨課程統計表

109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 109年04月 日食品科技系課程委員會議修訂  
 109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂  
 109年05月05日校課程委員會議修訂  
 (修正歷程詳全條文末)

說明：

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全法規	2/2	餐旅管理系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗)	3/3 2/2	食品科技系	
	食品安全管制系統	2/2	食品科技系	
選修科目	創新管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲美學	2/2	餐旅管理系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系 食品科技系	
	餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	食品加工學(二)	3/3	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	市場行銷 餐旅行銷管理	2/2 2/2	食品科技系 餐旅管理系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 一、根據學則規定，相同課程不得修讀2次。
- 二、學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 三、選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 四、所選課程應受該班修課人數之限制。
- 五、餐旅管理系及食品科技系學生至少需跨系修習3門課。

99年4月14日餐旅管理系課程委員會議通過  
 99年5月24日食品暨應用生物科技系課程委員會議修訂通過  
 99年10月9日食品科技系課程委員會會議修訂通過  
 99年10月20日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 106年10月26日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 108年03月28日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 108年04月23日校課程委員會議修訂通過

# 案由七

民生創新學院

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程

修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1082	核心課程	化妝品調製學(含實驗)	4/4	化妝品應用系	<b>調整為 選修課程</b>
1082	核心課程	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	<b>調整為 選修課程</b>
1082	選修課程	綠色化學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	<b>調整為 核心課程</b>
1082	選修課程	<b>資源再生植物新原料化妝品 開發專題實務</b>	<b>2/2</b>	<b>化妝品應用系</b>	<b>新增</b>
1082	選修課程	<b>資源再生異材質服飾與配件 製作專題實務</b>	<b>2/2</b>	<b>化妝品應用系</b>	<b>新增</b>
1082	選修課程	創意彩妝學及實作	3/3	化妝品應用系	<b>刪除</b>
1082	選修課程	噴槍彩妝應用與實作	2/3	化妝品應用系	<b>刪除</b>

# 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 年 月 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註		
核心(必修專業)課程	生物學(一)	2/2	生物科技系	25 20 學分		
	生理學 生理學(一) 生理學(二)	2/2	生物科技系 食品科技系 化妝品應用系 美髮造型設計系			
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系			
	酵素學 食品酵素學	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系			
	品牌行銷與管理(一)	2/2	文化創意產業系			
	微生物學 食品微生物學(含實驗)	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系			
	包裝設計(一)	2/2	文化創意產業系			
	<b>化妝品調製學(含實驗)</b>	<b>4/4</b>	<b>化妝品應用系</b>			
	<b>再生能源技術</b>	<b>3/3</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>			
	<b>綠色化學實驗</b>	<b>2/3</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>			
	固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系			
	化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系			
	選修課程	生物學(二)	2/2		生物科技系	16 10 學分
		品牌行銷與管理(二)	2/2		文化創意產業系	
包裝設計(二)		2/2	文化創意產業系			
故事創作與腳本寫作		2/2	文化創意產業系			
微生物學實驗		1/2	生物科技系			
發酵學		1/2	食品科技系			
<b>綠色化學實驗</b>		<b>2/3</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>			
<b>再生能源技術</b>		<b>3/3</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>			
菇類栽培與發酵		2/2	生物科技系			
生物化學實驗(一)		1/3 1/2	生物科技系 食品科技系			
資源再生化妝品開發實務		2/2	化妝品應用系			
資源再生植物新原料開發實務		2/2	化妝品應用系			
資源再生香草植物新原料開發實務		2/2	化妝品應用系			
<b>資源再生植物新原料化妝品開發專題實務</b>		<b>2/2</b>	<b>化妝品應用系</b>			
<b>資源再生異材質服飾與配件製作專題實務</b>		<b>2/2</b>	<b>化妝品應用系</b>			
<b>化妝品調製學(含實驗)</b>		<b>4/4</b>	<b>化妝品應用系</b>			
保養品配方學(含實驗)		2/3	化妝品應用系			
進階彩妝學及實作		3/3	化妝品應用系			
<b>創意彩妝學及實作</b>	<b>3/3</b>	<b>化妝品應用系</b>				

時尚設計與創作	2/2	化妝品應用系
精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系
美體技能實作	3/3	化妝品應用系
芳香療法	3/4	化妝品應用系
噴槍彩妝應用與實作	2/3	化妝品應用系
畢業專題製作(一)	1/2	化妝品應用系
畢業專題製作(二)	1/2	化妝品應用系
業界實習	9/12	化妝品應用系
髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系
剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系
時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系
剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系
畢業專題製作	2/2	美髮造型設計系
校內專業實習	1/1	美髮造型設計系

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。

6.第二專長課程應需修習 30(含)學分。

#### 【新增】

**7.「資源再生化妝品開發實」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「資源再生異材質服飾與配件製作專題實務」為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系之系外選修之畢業學分。**

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過

## 弘光科技大學餐旅管理系第二專長課程實施要點

20420-040

中華民國 109 年 04 月 09 日系課程委員會修訂通過

中華民國 109 年 04 月 21 日院課程委員會修訂

中華民國 109 年 05 月 21 日校課程委員會修訂

(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學（以下簡稱本校）餐旅管理系（以下簡稱本系），依據本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，訂定「弘光科技大學餐旅管理系第二專長課程學生選讀要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、修讀本系第二專長課程學生，至少需修畢附表規定科目 30 學分，每科成績必須及格，方可通過修畢第二專長課程認定。  
前項課程，須為本系必修課程，分必讀與選讀二類，且須至少包含一門實務實作課程。若本系必修課程不足 30 學分，方能納入選修課程。
- 三、申請修讀本系第二專長課程之資格條件與修業規定：
  - (一)本校日間部、進修部大學部學生，均可申請修讀。
  - (二)學生所就讀主系與附表科目名稱或性質相同者，不得認列為第二專長之科目與學分，須加修附表其他科目補足。若附表所列科目不足，得由本系課程委員會通過，經教務長核定，列入課程。
- 四、學生每學期修習第二專長課程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 五、欲修讀本系第二專長課程學生，應依規定時間向本系提出申請(或自行上網登錄)，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 六、學生因修習本系第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 七、修滿本系第二專長課程規定之科目與學分者，得抵免修畢一跨系學程之畢業門檻，且由本校發給註記修畢第二專長課程之證明。  
未事先申請修讀本系第二專長課程學生，若修畢附表所列課程，得申請發給前項修畢證明，且可抵免修畢一跨系學程之畢業門檻。
- 八、本要點如有未盡事宜，須依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法及相關法令之規定辦理。
- 九、本要點經系課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。



中華民國 108 年 02 月 18 日院務會議通過  
 中華民國 108 年 03 月 07 日教務會議通過  
 中華民國 108 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日院務會議通過通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日教務會議通過通過  
 中華民國 108 年 04 月 29 日系課程委員會修訂通過  
 中華民國 108 年 05 月 01 日院課程委員會修訂通過  
 中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會修訂通過

**附表 餐旅管理系第二專長課程開設表**

教育目標	培育餐旅知能及基礎能力之人才			
產業實務應用領域	餐飲及旅館			
核心能力	科目名稱	學分/時數	屬性	本系開設學年學期
1.具備餐飲實務及管理 能力	餐飲管理	2/2	必讀	一上
	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	必讀	一下
	餐飲服務實務	3/4	必讀	一下
	飲務管理與實務 咖啡與茶飲調製實務	3/4 3/4	必讀	一下
	食材認識 食材與營養認識	2/2 2/2	選讀	一上
	刀工技術 刀工技術運用	2/3 3/4	選讀	一下
	餐飲成本控制與分析	2/2	選讀	二上
	菜單設計與說菜計巧	2/2	選讀	二上
	校內實習(一)	1/2	選讀	二上
2.具備旅館實務及管理 能力	旅館管理	2/2	必讀	一下
	旅館衛生與安全	2/2	必讀	一下
	旅館英文	2/2	必讀	二上
	房務管理與實務	3/4	必讀	二上
	客務管理與實務	3/4	必讀	二下
	酒類導論 酒類知識與調製實務	2/2 3/4	選讀	二上
	餐旅資訊系統	2/2	選讀	二上
	校內實習(二)	1/2	選讀	二下
備註：				

(修正)

1. 修讀「餐飲實務及管理能力」課程 10 學分與「旅館實務及管理能力」課程 10 學分，皆須修畢且成績及格。

(原文)

1. 選讀「餐飲實務及管理能力」課程 10 學分與「旅館實務及管理能力」課程 10 學分，皆須修畢且成績及格。

(修正)

2. 修讀「餐飲服務實務」、「飲務管理與實務」、「咖啡與茶飲調製實務」、「酒類知識與調製實務」課程須穿著課程規定之標準服儀；「校內實習(一)」或「校內實習(二)」課程，須穿著課程規定之標準服儀至本校學生實習餐廳外場及學生實習旅館進行實習。

(原文)

3. 選讀「校內實習(一)」或「校內實習(二)」者，須穿著課程規定之標準服儀至本校學生實習餐廳外場及學生實習旅館進行實習。

(修正)

3. 修讀「餐飲服務實務」課程，可參加餐飲服務丙級技術士檢定；修讀「飲務管理與實務」、「咖啡與茶飲調製實務」、「酒類知識與調製實務」課程，可參加「飲料調製」乙、丙級技術士檢定。

(原文)

2. 修讀「餐飲服務實務」課程，可參加餐飲服務丙級技術士檢定、修讀「飲務管理與實務」課程，可參加「飲料調製」乙、丙級技術士檢定。
4. 修習「餐旅資訊系統」須繳交網路費。
5. 本系開設學年學期以四技日間部課程為準，惟可能因課程委員會決議而變動，修讀本第二專長課程學生應注意本系各學期開課情況，且可修讀四技進修部所開設相同課程。

智  
慧  
科  
技  
學  
院

# 弘光科技大學 生物醫學工程系第二專長課程實施要點

20350-046

中華民國 109 年 04 月 08 日系課程委員會議通過

中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會議修正通過

中華民國 109 年××月××日校課程委員會議通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學（以下簡稱本校）生物醫學工程系（以下簡稱本系），依據本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，訂定「弘光科技大學 生物醫學工程系第二專長課程 實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 第二條 修讀本系第二專長課程學生，至少需修畢附表規定科目 30 學分，每科成績必須及格，方可通過修畢第二專長課程認定。  
前項課程，須為本系必修課程，分必讀與選讀二類，且須至少包含一門實務實作課程。若本系必修課程不足 30 學分，方能納入選修課程。
- 第三條 申請修讀本系第二專長課程之資格條件與修業規定：  
(一) 本校日間部、進修部大學部學生，均可申請修讀。  
(二) 學生所就讀主系與附表科目名稱或性質相同者，不得認列為第二專長之科目與學分，須加修附表其他科目補足。若附表所列科目不足，得由本系課程委員會通過，經教務長核定，列入課程。
- 第四條 學生每學期修習第二專長課程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 第五條 欲修讀本系第二專長課程學生，應依規定時間向本系提出申請(或自行上網登錄)，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 第六條 學生因修習本系第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 第七條 修滿本系第二專長課程規定之科目與學分者，得抵免修畢一跨系學程之畢業門檻，且由本校發給註記修畢第二專長課程之證明。  
未事先申請修讀本系第二專長課程學生，若修畢附表所列課程，得申請發給前項修畢證明，且可抵免修畢一跨系學程之畢業門檻。
- 第八條 本要點如有未盡事宜，須依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法及相關法令之規定辦理。
- 第九條 本要點經系課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附表 生物醫學工程系第二專長課程開設表

教育目標	一、培養學生具備生醫工程之技術與生物醫學之基礎知識。 二、訓練學生動手實作的習慣、實事求是的工作態度及跨領域團隊合作的能力。			
產業實務應用領域	與醫療器材相關之檢修、保養、校正、設計、研發、製造、認證…等相關領域。			
核心能力	科目名稱	學分/時數	屬性	本系開設學年學期
1、運用數學、科學、醫學與工程知識的能力。	行動應用程式設計	3/3	必讀	一下
	解剖生理學(一)	2/2	必讀	一下
	解剖生理學(二)	2/2	必讀	二上
	靜力學	3/3	必讀	二上
	電子電路實務	2/3	必讀	二上
	感測器實務	3/3	必讀	二上
	<del>電腦輔助工程</del> 電腦輔助 3D 建模實務	<del>3/3</del> 2/3	必讀	二下
	生物力學	3/3	必讀	三上
	醫療設備安全與法規	2/2	必讀	四上
	醫學工程導論	2/2	選讀	一上
	物理	2/2	選讀	一上
	化學	2/2	選讀	一上
	生物學	2/2	選讀	一上
	<del>生醫材料</del>	<del>2/2</del>	<del>選讀</del>	<del>三下</del>
	醫工專業英文	2/2	選讀	三下
	生物統計學	3/3	<del>必讀</del> 選讀	<del>三上</del> 三下
	臨床工程	2/2	選讀	四上
	<del>專案管理與專業倫理</del>	<del>2/2</del>	<del>選讀</del>	<del>四下</del>
2、具備實驗、實作及資料整合分析的能力。	生醫物理實驗	2/3	選讀	一上
	生醫電子實驗	2/3	選讀	二下
	生醫化學實驗	2/3	選讀	二下
	生物力學實驗	2/3	選讀	<del>三下</del> 三上
備註：				

- 1.必讀課程 ~~21~~22 學分，皆須修畢。
- 2.選讀課程至少應修畢 98 學分，且至少包含 1 門實驗課程。
- 3.本系開設學年學期以四技日間部課程為準，惟可能因課程委員會決議而變動，修讀本第二專長課程學生應注意本系各學期開課情況，且可修讀四技進修部所開設相同課程。

修正歷程

中華民國 108 年 03 月 11 日系課程委員會議通過

中華民國 108 年 03 月 27 日院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議通過

## 弘光科技大學 第二專長個人修課總表

申請學期	學年度 第 學期	學號	
姓名		系級	
選讀第二專長學系			

類別	課程名稱	學分	時數	開設系所	修習狀況	
					學期	成績
必讀科目						
合計學分數：						
選讀科目						
合計學分數：						
總計已完成總學分：		已完成跨系總學分：		申請學生簽名：		
第二專長主辦系審查						
第二專長取得	系助理：			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		系主任：
第二專長登錄	系助理：			日期：		

※正本存於第二專長主辦系，影本提供申請學生系所。

※主辦系所彙整修課清單後，影本提供教務處教學組。

## 弘光科技大學 第二專長課程抵免申請表

學期	學年度 第 學期	學號	
姓名		系級	
選讀第二專長學系			

說明：

依據弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法第七條：學生在未登記修習某學分學程或第二專長課程前，若已修讀該學分學程或第二專長課程之課程且成績及格，其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人或第二專長課程開設單位認定後計入。

課程名稱	學分	成績	修讀學期	開設系所	擬抵免之科目名稱	學分	備註	審查欄 由審查委員填寫
								<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
								<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
								<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
								<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

合計：\_\_\_\_\_學分

申請同學簽名：

第二專長主辦助理：

第二專長主辦系主任：

※正本存於第二專長主辦系，影本提供申請學生系所。



## 弘光科技大學 第二專長課程放棄修習申請表

<b>學系</b>		<b>學號</b>	
<b>選讀 第二專長學系</b>		<b>姓名</b>	
<b>聯絡電話</b>		<b>申請 學年度</b>	學年度 第 學期
<b>E-mail</b>			
<b>原因 (請勾選)</b>	應屆畢業生，無法修畢因素： <input type="checkbox"/> 畢業前無法修完所屬第二專長課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請詳加說明)		
	非應屆畢業生，無法修畢因素： <input type="checkbox"/> 因課業繁重 <input type="checkbox"/> 因大四需要全時實習 <input type="checkbox"/> 因與本系課程嚴重衝堂 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請詳加說明)		
<b>學生所屬系審核</b>			
學生修習第二專長課程學分數，則列入外系選修學分計算，但仍需符合該屆科目總表規範。			
<b>系助理</b>		<b>系主任</b>	
<b>第二專長主辦系審核</b>			
茲證明申請人為本第二專長課程學生，放棄目前已修讀本第二專長課程之資格。			
<b>主辦第二專長系助理</b>		<b>系主任</b>	

※正本存於第二專長主辦系，影本提供申請學生系所。

# 弘光科技大學

## 智慧無人載具科技學分學程 暨第二專長課程

學程修讀辦法  
學程課程開設統計表

主辦：資訊工程系  
協辦：環境與安全衛生工程系  
生物醫學工程系



# 弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程修讀

## 辦法

中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 08 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過

中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會訂定通過

中華民國○年○月○日校課程委員會訂定通過

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，特訂定「弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校資訊工程系(以下簡稱本系)為智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，環境與安全衛生工程系及生物醫學工程系為協辦單位。
- 第三條 本學程為跨領域職能導向學程，修讀本學程取得必修「核心課程」及選修「跨域課程」18 學分以上，其中 3 門為非主系之跨系科目，授與學分學程證書；取得非主系之必修「核心課程」及選修「跨域課程」30 學分以上，至少包含 1 門實務實作課程，授與註記修畢第二專長課程學分學程證書。
- 第四條 學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重復修讀，但第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。
- 第五條 本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。
- 第六條 本辦法經各系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

## 智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 109 年 04 月 01 日 資訊工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 08 日 環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 08 日 生物醫學工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 15 日 院課程委員會訂定通過  
 中華民國 ○ 年 ○ 月 ○ 日 校課程委員會訂定通過

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	2/3 資訊工程系 環境與安全衛生工程系
		電腦輔助 3D 建模實務	2/3 資訊工程系 環境與安全衛生工程系 生物醫學工程系
		行動應用程式設計	3/3 資訊工程系 環境與安全衛生工程系 生物醫學工程系
		感測器實務	3/3 資訊工程系 生物醫學工程系
			2/2 環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3 資訊工程系
		空間資訊系統	3/3 資訊工程系
		無人載具航拍影像分析	3/3 資訊工程系
		無人載具高階應用實務	3/3 資訊工程系
		飛控程式設計實務	3/3 資訊工程系
		人工智慧導論	3/3 資訊工程系
		儀表控制設計實務	3/3 資訊工程系
		大數據分析概論	3/3 資訊工程系
		航空法規與安全管理	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具之環安應用實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具巡檢實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學	2/2 環境與安全衛生工程系
		空氣汙染	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學實驗	2/3 環境與安全衛生工程系
		風險評估	2/2 環境與安全衛生工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系
		數位電路與單晶片設計	3/3 生物醫學工程系
		無人載具之輔助科技實務	3/3 生物醫學工程系
		無人載具與機器視覺實務	3/3 生物醫學工程系
		遠距醫療概論	3/3 生物醫學工程系

# 案由八

## 弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

20700-013

中華民國 109 年 04 月 16 日院課程委員會議修正通過

中華民國 109 年○○月○○日校課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念及本校通識教育之目標(有通達的人生觀；有關懷的情操；有具使命感的志業)，特訂定弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)規劃暨開課辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第二條 本課程分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：

- 一、基礎通識課程：語文教育 8 學分、公民教育 4 學分、創意教育 4 學分、資訊教育 2 學分、美學教育 2 學分及體能教育 ~~4~~ 2 學分，共計 ~~24~~ 22 學分為日間部四技學生共同必修。
- 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修 4 學分、二技及進修部必修 2 學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。
- 三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，至少選擇 2 類 4 學分供該系學生選修，以擴大學生之知識領域，培養宏觀之視野。

(原文)

第二條 本課程分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：

- 一、基礎通識課程：語文教育 8 學分、公民教育 4 學分、創意教育 4 學分、資訊教育 2 學分、美學教育 2 學分及體能教育 4 學分，共計 24 學分為日間部四技學生共同必修。
- 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修 4 學分、二技及進修部必修 2 學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關

懷生命。

三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，至少選擇 2 類 4 學分供該系學生選修，以擴大大學生之知識領域，培養宏觀之視野。

第三條 為因應各學制及其培育目標之差異，各學制各院系通識教育課程開設之科目與學期配置，應經通識學院學群會議、院課程委員會之審查，再經校課程委員會審定，其後依本校開課流程辦理。

(修正)

第四條 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：

一、日間部四技至少應修習 ~~32~~ 30 學分。

二、進修部四技至少應修習 ~~28~~ 26 學分。

三、日間部二技至少應修習 12 學分。

四、進修部二技至少應修習 12 學分。

五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。

(原文)

第四條 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：

一、日間部四技至少應修習 32 學分。

二、進修部四技至少應修習 28 學分。

三、日間部二技至少應修習 12 學分。

四、進修部二技至少應修習 12 學分。

五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。

前項各款所配置之課程科目與學分，經本委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。

資訊工程系、生物醫學工程系、健康事業管理系或資訊管理系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。

前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經通識學院課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

第五條 為實踐本校通識教育目標，發揚校訓精神，本校通識課程依下列各原則設計：

- 一、引導學生瞭解多元文化，多元價值，體察社會脈動並具應世能力。
- 二、培養學生宏觀的視野及通貫知識的能力。
- 三、培養學生具尊重生命、關懷社會、服務人群的情操。
- 四、兼顧知識深度與廣度的均衡及人文與科技的融合。
- 五、強化職業倫理與職業道德的教育。
- 六、培養學生圓融的人際關係與溝通協調能力。

依前項各款原則設計的課程內容，應以下列參考指標檢驗：

- 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性，應用性或休閒性課程而言，通識課程內容應具有基本性。所謂「基本性」是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。
- 二、主體性：課程應直接或間接地完成「建立人的主體性，以完成人之自我解放，並與人所生存之人文及自然環境建立互為主體性關係」之教育目標。教學應以學生作為主體出發，去看待知識；透過討論、思辯、批判與比較，去了解自己的身體、心理，自己所面對的自然世界與社會環境，自己所處的時代與所屬的文化。
- 三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野，消除人的族群與文化上的偏見，養成「人類一家」的胸襟為目標。
- 四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，有助於啟發學生的心智，有助於發展專業研究的直觀與創意，賦與專業知識新的詮釋與意涵。
- 五、貫通性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，可藉由問題的探討而逐步穿越專業知識，但不宜預先設定學生需已修讀系統性專業知識為前提。

第六條 本校得依培育目標議定各分類通識課程擬開設之類別。擬開課教師應依前述類別，填具「弘光科技大學分類通識課程開課申請表」，向通識學院提出開課申請，經通識學院學群會議、院課程委員會審查後提交



校課程委員會審定。

第七條 本辦法經通識學院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 94 年 06 月 09 日通識教育委員會會議訂定通過  
中華民國 94 年 11 月 01 日通識教育委員會會議修正通過  
中華民國 95 年 03 月 28 日通識教育委員會會議修正通過  
中華民國 98 年 10 月 27 日通識教育委員會會議修正通過  
中華民國 99 年 10 月 27 日通識教育委員會會議修正通過  
中華民國 102 年 11 月 06 日通識教育委員會會議修正通過  
中華民國 104 年 06 月 17 日院課程委員會會議修正通過  
中華民國 104 年 07 月 02 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 02 月 08 日院課程委員會會議修正通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 05 月 18 日院課程委員會會議修正通過  
中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 09 月 11 日院課程委員會會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 14 日校課程委員會修正通過

附表

課程類別		課程名稱	學分				
			日四技	夜四技	日二技	夜二技	五專
核心通識		人文精神(一)	2	--	--	--	2
		人文精神(二)	2	--	--	--	2
		人文精神	--	2	2	2	--
		服務學習(一)	0	--	--	--	--
		服務學習(二)	0	--	--	--	--
基礎通識	語文教育	中文閱讀與書寫(一)	2	2	--		依部定課程與學分修課
		中文閱讀與書寫(二)	2	2	--		
		文學欣賞與書寫	--	--	2	2	
		英文(一)	2	2	--	--	
		英文(二)	2	2	--	--	
	英文進階閱讀	--	--	2	2		
	公民教育	民主與法治	2	2	--	--	
		歷史與文明	2	2	--	--	
	創意教育	創意概論	2	2	--	--	
		伊諾維新	2	--	--	--	
	資訊教育	應用程式設計	2	2	--	--	
美學教育	美學	2	2	--	--		
體能教育	體育	2	2	--	--		
	<del>體育</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	--	--		
分類通識	人文藝術類	各系依互補原則，至少選擇2類供該系學生選修	2	2	2	2	
	社會科學類		2	2	2	2	
	自然科學類		2	2	2	2	
合計學分			30	26	12	12	--

# 案由九

## 109.1學期網路教學課程

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	鍾聿琳	專任	課程與教學創新	否	1	1	3	3	選修	日	博士班	護理系	非同步遠距教學	11
2	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	1	3	3	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	12
3	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	1	3	3	必修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	12
4	護理系	陳淑麗	專任	學術論文書寫與報告	否	2	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	15
5	護理系	陳淑麗	專任	專業護理應用英語	否	2	3	2	2	選修	日進	二技	護理系	非同步遠距教學	15
6	護理系	江采宜 林貴滿	專任	重症護理學	否	2	3	2	2	選修	日進	二技	護理系	非同步遠距教學	9
7	護理系	林貴滿	專任	急重症護理概論	是	3	2	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學	9
8	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	2	2	2	2	選修	日	二技	護理系	非同步遠距教學	9
9	護理系	王香蘋	專任	老年睡眠與照護	是	2 4	2	2	2	選修	進	二技 四技專班	護理系	非同步遠距教學	11
10	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	是	3	1	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學	13
11	老福系	胡庭禎	專任	醫療照顧倫理	是	2	1	2	2	必修	進	四技	老福系	非同步遠距教學	9
12	健管系	楊秋月	專任	公共衛生學	否	1	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	12
13	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	否	2	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
14	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	否	4	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	12
15	資管系	王健亞	專任	大數據概論	否	3	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
16	資管系	段翰文	專任	醫療資訊管理	否	3	1	3	3	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
17	資管系	楊國隆	專任	統計學及應用	否	2	1	3	3	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
18	資管系	楊國隆	專任	經濟學原理及應用	否	1 3	2	2	3	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
19	資管系	陳富國	專任	創意3D列印實務	否	3	1	3	3	選修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
20	資管系	黃建基	專任	行動裝置程式設計	是	2	1	2	2	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	14
21	資管系	張瑞元	兼任	行銷學	否	2	2	3	3	必修	日進	四技	資管系	非同步遠距教學	15
22	妝品系	歐明秋	專任	精油化學特論	否	1	1	2	2	選修	日	碩士班	妝品系	非同步遠距教學	11
23	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	1	2	2	必修	夜	二專	妝品系	非同步遠距教學	11
24	妝品系	陳明仁	專任	化妝品原料合成特論	否	1	1	2	2	選修	日	碩士班	妝品系	非同步遠距教學	9
25	妝品系	周怡真	專任	化妝品原料學(一)	是	2	1	2	2	必修	日	四技	妝品系	非同步遠距教學	9
26	運休系	劉進枰	專任	導覽解說	否	3	1	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步遠距教學	12
27	通識學院	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	1	2	2	必修	進	四技	資管系	非同步遠距教學	15

# 案由十

## 109.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	系所	部別	學制	必選修	課程名稱	授課老師
1	餐旅管理系	日間部/進修部	四技	必	進階西餐實務	麥高樂老師 (美籍)
2	餐旅管理系	日間部	四技	必	泰式料理	麥高樂老師 (美籍)
3	餐旅管理系	日間部	四技	選	義大利廚藝	艾伯特老師 (義大利籍)
4	餐旅管理系	日間部/進修部	四技	必	食品烘焙與實作	艾伯特老師 (義大利籍)
5	餐旅管理系	進修部	四技	選	西式點心實作	艾伯特老師 (義大利籍)
6	溝通英語系	日間部	四技	必	英語寫作(一)A	蔡智欣
7	溝通英語系	日間部	四技	必	英語寫作(一)B	蔡智欣
8	溝通英語系	進修部	四技	必	英文閱讀與討論(三)	朱玉妮
9	溝通英語系	日間部	四技	必	英語聽力練習(三)	鄭景媚
10	溝通英語系	日間部	四技	選	導覽英文	左綉靜
11	溝通英語系	進修部	四技	必	英語聽力練習(三)	陳美伶
12	溝通英語系	進修部	四技	必	英文寫作(三)	應芳瑜
13	溝通英語系	進修部	四技	必	觀光英文	楊存莉
14	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(一)A	外籍師資 (待聘)
15	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(一)B	外籍師資 (待聘)
16	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(三)A	外籍師資 (待聘)
17	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(三)B	外籍師資 (待聘)
18	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(五)A	白瑞登
19	溝通英語系	日間部	四技	必	英語口語訓練(五)B	白瑞登
20	溝通英語系	進修部	四技	必	英語口語訓練(一)A	外籍師資 (待聘)
21	溝通英語系	進修部	四技	必	英語口語訓練(一)B	外籍師資 (待聘)
22	溝通英語系	進修部	四技	必	英語口語訓練(三)	外籍師資 (待聘)
23	美髮造型設計系	進修部	二專	必	基礎彩妝實務	早川涉

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<input type="text" value="109"/> 學年度 School Year <input type="text" value="1"/> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  進階西餐實務	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Advanced Western Culinary Practice	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Martin MacLeod 麥高樂	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.  美籍主廚		




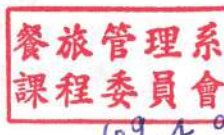
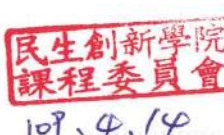
## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

美籍主廚

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
 麥高樂			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years



## HungKuang University 108 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Advance Western Cuisine Practice		
Chose Code:	02718	Class:	日四技餐旅系2年丙班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Cultivate students to apply Western cooking principles to enhance their experience and speed. Students can learn the correct process of cooking and good hygiene habits, and then learn the traditional flavors of each country, enabling them to integrate and apply with the industry.		
Course Objectives:	1.Utilise Food and Beverage professional knowledge and skills in practice 2.Improve practical experience and speed 3.Posses analytical and problem solving ability in the hospitality industry operational problem 4.Posses ethics and teamwork ability in workplace 5.Posses the ability to review and evaluate 6.With a good understanding of Western dining culture		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
02	(09/23-09/29)	Italian cuisine: Oyster Florentine, Pork Milanese with saffron risotto, Spinach salad with bacon dressing
03	(09/30-10/06)	Italian cuisine: Calamari Fritti, Pizza margherita, Milanese cream soup
04	(10/07-10/13)	British cuisine: Fish and chips, tartare sauce, Irish stew, Consomme
05	(10/14-10/20)	American-style cooking: Hamburgers, barbecue pork ribs, Boston clam chowder
06	(10/21-10/27)	Caesar Salad, Provençal Grilled Lamb Chops, Boulliabaise
07	(10/28-11/03)	French cuisine: Seared foie gras with fruit jam, Coq au vin, Asparagus hollandaise
08	(11/04-11/10)	Creative dishes: Smoked salmon mousse, Duck Breast A l'orange, Mushroom cappuccino Soup
09	(11/11-11/17)	mid-term
10	(11/18-11/24)	German-style cuisine: German potato pancakes, Roasted pork knuckles, bacon and barley soup
11	(11/25-12/01)	Mediterranean cuisine: Mediterranean seafood stew , Hummus with pita, Greek salad
12	(12/02-12/08)	Spanish Cuisine: Roasted marinated peppers, Paella, Spanish Vegetable Soup
13	(12/09-12/15)	Continental Cuisine: Cod with red pepper aioli, steak with mushroom sauce, Asparagus cream soup
14	(12/16-12/22)	European cuisine: German bread dumpling soup, Stuffed cabbage, Swiss pork schnitzel with mushroom sauce
15	(12/23-12/29)	Russian cuisine: Russian salad, Mushrooms with Sour Cream Sauce – “Gribi v Smetane”, beef borscht
16	(12/30-01/05)	Creative cuisine: Shrimp and avocado cocktail, Lemon roast chicken, and chicken noodle soup
17	(01/06-01/12)	Final
18	(01/13-01/19)	Payment of menu (including production process) and experience, final report
19		

Teaching Method :	Teaching demonstration, practical exercises, group evaluation, mid-term final exam					
Office Hours	1. Wednesday : ( 7-8 )	2. Thursday : ( 5-008 )	3. Friday : ( 5-6 )	4. : ( )	5. : ( )	6. : ( )
Instructor e_mail :						

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	20 %		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	50 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## 弘光科技大學108 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階西餐實務			
選課號：	02718	開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必修：必
課程屬性：	專業必修-專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	培育學生具備運用西餐烹飪原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，進而能學到各國傳統風味，使能與業界結合及應用。			
教學目標：	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力 6.對西方各國餐飲文化的瞭解			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	西餐文化與烹調實務			
參考書目：	西餐文化與烹調實務			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(09/16-09/22)	簡介: 工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第2週：	(09/23-09/29)	意大利菜：牡蠣佛羅倫薩，豬肉米蘭和番紅花燴飯，菠菜沙拉配培根醬
第3週：	(09/30-10/06)	意大利菜：Calamari Fritti，Pizza margherita，米蘭奶油湯
第4週：	(10/07-10/13)	英國菜：魚和薯條，韃靼醬，愛爾蘭燉肉，清湯
第5週：	(10/14-10/20)	美式烹飪：漢堡包，燒烤排骨，波士頓蛤蜊濃湯
第6週：	(10/21-10/27)	凱撒沙拉，普羅旺斯烤羊排，馬賽魚湯
第7週：	(10/28-11/03)	法國菜：香煎鵝肝配果醬，Coq au vin，Asparagus hollandaise
第8週：	(11/04-11/10)	創意菜餚：煙熏鮭魚慕斯，鴨胸肉，橙子，蘑菇卡布奇諾湯
第9週：	(11/11-11/17)	期中考
第10週：	(11/18-11/24)	德國風味美食：德國馬鈴薯煎餅，烤豬肘，培根和大麥湯
第11週：	(11/25-12/01)	地中海美食：地中海海鮮燉菜，鷹嘴豆泥配皮塔餅，希臘沙拉
第12週：	(12/02-12/08)	西班牙菜：烤醃辣椒，西班牙海鮮飯，西班牙蔬菜湯
第13週：	(12/09-12/15)	歐陸美食：鱈魚配紅辣椒蒜泥，牛排配蘑菇醬，蘆筍奶油湯
第14週：	(12/16-12/22)	歐洲美食：德國麵包餃子湯，白菜，瑞士豬肉炸肉排配蘑菇醬
第15週：	(12/23-12/29)	俄羅斯美食：俄羅斯沙拉，酸奶醬蘑菇 - "Gribi v Smetane"，牛肉羅宋湯
第16週：	(12/30-01/05)	創意美食：蝦和駱梨雞尾酒，檸檬烤雞和雞肉麵條湯
第17週：	(01/06-01/12)	期末考
第18週：	(01/13-01/19)	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告
第19週：		

教學方法：	教學示範、實務練習、分組評比、期中期末考試			
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1.星期( 三 )：第( 7-8 )節	2.星期( 四 )：第( 5-008 )節		
	3.星期( 五 )：第( 5-6 )節	4.星期( )：第( )節		
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節		
	7.星期( )：第( )節			
教師聯絡 e-mail：				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整					
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%
				平時作業：	%

書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	20 %		
期中考：	30 %	期末考：	50 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：		其他 (出席率) : 20% Attendance : 20%					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# 弘光科技大學全英語授課開課申請表


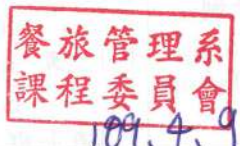
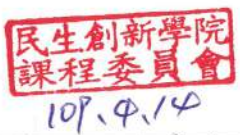
## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: 109 年 Year 4 月 Month 9 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	__109__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  泰式料理	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Thai Food and Cooking	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_108.2_ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Martin MacLeod 麥高樂	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.  美籍主廚		
課程說明 Course Description			

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	美籍主廚
--	------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
 麥高樂			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 個月

## HungKuang University 108 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Southeast Asian Cooking		
Chose Code:	02390	Class:	日四技餐旅系3年乙班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Given the popularity and growing importance of South East Asian Cuisine in the world scene, it is important that it is covered, especially Thai Cuisine. Thailand is at the crossroads of the world's major trade routes, and therefore its cuisine has developed with strong influences from around the world, and a proper understanding of the techniques and flavors of this cuisine will help to better understand tastes and flavors of the whole South East Asian cooking styles.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To introduce students to Thai products, ingredients and culinary techniques.</li> <li>2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace.</li> <li>3.Gaining a competitive advantage by preparing them with some limited hands-on experience with some exotic flavors</li> <li>4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally.</li> <li>5.Obtaining the ability of integrating the principle and application of hospitality business.</li> </ol>		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	True Thai by Victor Sodsook		
Relationship with other subjects:	Advanced class for Western Cooking Class		
Relationship with licenses acquired:	無		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Grouping Laboratory Classroom Cleaning and Laboratory Safety Promotion Tool Equipment Application, Main ingredients and techniques Introduction
02	(09/23-09/29)	4 curry paste: Red, Green, Yellow, Panang
03	(09/30-10/06)	Chili tamarind paste/Chili dipping sauce/sweet and spicy dipping sauce/spicy cucumber relish/shrimp paste and chili sauce
04	(10/07-10/13)	Noodles: Khanom Chine Nam Ya Pla (noodles with curried tuna sauce)/Phad Thai/Kwaytiow Sen Lek Lad Na Kai (rice stick with chicken and vegetables)
05	(10/14-10/20)	Soup: Chicken coconut soup with ginger and lemongrass/Hot and sour shrimp soup/ Clear soup with pork, garlic and water-spinach
06	(10/21-10/27)	Salad: Grilled beef salad/Spicy shrimp salad with cucumber and mint/Green mango salad
07	(10/28-11/03)	Fish: Fried snapper with phrick khing curry/Fried squid with 3 dipping sauces/shrimp and baby corn in chili-tamarind sauce
08	(11/04-11/10)	Meat: Pork with pineapple and yellow bean sauce/Red curry beef and green peppercorns/Steamed pork meatloaf
09	(11/11-11/17)	mid-term
10	(11/18-11/24)	Chicken: Yellow chicken curry/ Ginger chicken/Sweet and sour omelets with chicken and tomatoes
11	(11/25-12/01)	Street Food: Pork sate with curried peanut sauce/ Salad rolls with chicken and vegetables/Bangkok style barbecued chicken
12	(12/02-12/08)	Simple home cooking: Sweet corn fritters with dipping sauces/Bangkok fishermen's soup/Shrimp fried rice
13	(12/09-12/15)	Royal Thai Cuisine : Curried pumpkin-coconut soup/Mussels with pineapple/ Chicken with sweet and savory coconut cream
14	(12/16-12/22)	Royal Thai Cuisine : Crabcakes with spicy dipping sauce/Pomelo and grilled shrimp salad/Royal son in law eggs
15	(12/23-12/29)	Desserts: Pumpkin in sweet coconut milk/Sticky rice with coconut cream/ mango



		pudding/tapioca coconut pudding
16	(12/30-01/05)	Beverages: Thai tea/Pandan lemongrass jelly ice tea/Kaffir lime cocktail/Freeform
17	(01/06-01/12)	Final Exam
18	(01/13-01/19)	Presentation of menu (including production process) and experience, final report
19		

Teaching Method :	Theory and practice and both in used; mixed classroom instruction and cooking practice	
Office Hours	1. Wednesday : ( 7-8 )	2. Thursday : ( 5-008 )
	3. Friday : ( 5-6 )	4. : ( )
	5. : ( )	6. : ( )
	7. : ( )	
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	20 %		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	50 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年



## 弘光科技大學108 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	東南亞料理			
選課號：	02390	開課班級：	日四技餐旅系3年乙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	鑑於東南亞美食在世界舞台上的受歡迎程度和日益增長的重要性，餐飲科學生應有所涉略，特別是泰國菜。泰國正處於世界主要貿易路線的十字路口，因此其菜餚的發展受到來自世界各地的強烈影響，正確理解這道菜的技術和風味將有助於更好地了解整個東亞烹飪風格和口味。			
教學目標：	1.向學生介紹泰國產品，配料和烹飪技術。 2.為學生培養良好的烹飪英語技能，提高工作場所的競爭力。 3.通過一些異國風味的有限的實踐經驗為他們做好準備，從而獲得競爭優勢。 4.為台灣和國際酒店業的實際工作能力做好準備。 5.獲得整合酒店業務原則和應用的能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	True Thai by Victor Sodsook			
與其它科目關係：	進階西餐實務			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	(09/16-09/22)	分組實驗室教室清潔和實驗室安全促進工具設備應用，主要成分和技術介紹		
第2週：	(09/23-09/29)	4個咖哩醬：紅色，綠色，黃色，檳城風味		
第3週：	(09/30-10/06)	辣椒羅望子醬/辣椒蘸醬/甜辣蘸醬/辣黃瓜/蝦醬和辣椒醬		
第4週：	(10/07-10/13)	麵條：帶咖哩金槍魚醬的麵條，雞肉和蔬菜飯		
第5週：	(10/14-10/20)	湯：雞肉椰子湯配薑和檸檬草/酸辣蝦湯/清湯配豬肉，大蒜和水菠菜		
第6週：	(10/21-10/27)	沙拉：烤牛肉沙拉/辣蝦沙拉配黃瓜和薄荷/青芒果沙拉		
第7週：	(10/28-11/03)	魚：油炸鯛魚配咖哩/炸魷魚配3個蘸醬/蝦和嬰兒玉米辣椒羅望子醬		
第8週：	(11/04-11/10)	肉類：菠蘿和黃豆醬豬肉/紅咖哩牛肉和青椒/蒸豬肉捲		
第9週：	(11/11-11/17)	期中考		
第10週：	(11/18-11/24)	雞：黃雞咖哩/薑雞/雞肉和西紅柿的酸甜煎蛋捲		
第11週：	(11/25-12/01)	街頭美食：豬肉沙爹配咖哩花生醬/沙拉卷配雞肉和蔬菜/曼谷式燒烤雞肉		
第12週：	(12/02-12/08)	簡單的家常菜：甜玉米油條配蘸醬/曼谷漁人湯/蝦炒飯		
第13週：	(12/09-12/15)	泰國皇家美食：咖哩南瓜椰子湯/菠蘿貽貝/雞肉配甜味和鹹味椰子奶油		
第14週：	(12/16-12/22)	泰國皇家美食：蝦餅配辣蘸醬/柚子和烤蝦沙拉/皇家媳婦蛋		
第15週：	(12/23-12/29)	甜點：甜椰奶南瓜/糯米椰子奶油/芒果布丁/木薯椰子佈丁		
第16週：	(12/30-01/05)	飲料：泰國茶/Pandan檸檬草果凍冰茶/青檸檬雞尾酒/自由形態		
第17週：	(01/06-01/12)	期末考		
第18週：	(01/13-01/19)	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告		
第19週：				
教學方法：	理論與實踐，二者兼有；混合課堂教學和烹飪實做			
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1.星期(三)：第(7-8)節 2.星期(四)：第(5-008)節 3.星期(五)：第(5-6)節 4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節			
教師聯絡 e-mail：				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整				
	%		%	%

口頭報告：		技術操作：		小考：		平時作業：	
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	20%		
期中考：	30%	期末考：	50%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：		其他(出席率): 20%					

FM-10490-B67

表單修訂日期: 108.07.01

保存期限: 1年

# 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期： <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	__109__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  義大利廚藝	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Italian <i>Cooking Practice</i>	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.2</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.  義大利籍主廚，主要以英語授課		



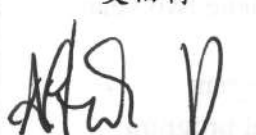

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

義大利籍主廚，主要以英語授課

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
艾伯特 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Italian cuisine - advanced		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	BARRILE Alberto -艾伯特	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Introduce the principles of Italian cuisine integrating with the theory of practical operations. 義式料理烹調理論與實際操作		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 了解義式料理烹調基礎知識及重點</li> <li>2. Learn new recipes typical of the Italian cuisine 學習新義式料理配方及作法.</li> <li>3. Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 強化學生對食材認識及管理能力</li> <li>4. Increase the ability to coordinate and work in team. 培養團隊合作能力</li> <li>5. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 透過經典義式料理食譜增進學生廚藝技能</li> <li>6. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 了解烹調時之食品安全衛生原則</li> </ol>		
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/18)	Course description, grading, teaching method and general rules. 課程介紹、評分方式、教學方法及上課規則
02	(09/21-09/25)	Vegetables, their uses and trimming: Warm vegetable salad with beurre blanc sauce; Pasqualina cake with fondue; Piedmontese salad with crab. 蔬菜運用：溫蔬菜沙拉佐白醬；Pasqualina 蔬菜熱鹹派；Piedmontese 螃蟹沙拉
03	(09/28-10/02)	Starters: Lobster with egg soufflé and bernese sauce; Sarde in saor; Zucchini soufflé with Mornay sauce. 開胃菜：龍蝦舒芙蕾佐法式伯那西醬；北義風酸甜洋蔥浸鮮魚；綠櫛瓜舒芙蕾佐乳酪白醬
04	(10/05-10/09)	Eggs: Omelette with river shrimps and their sauce; Crepes ring with ricotta cheese; Salmon fillet with herb crust and tartare sauce.

		蛋料理：溪蝦歐姆蕾；起司可麗餅捲；鮭魚菲力佐塔塔醬
05	(10/12-10/16)	Rice: Mussels and rice; Fregola with clams; "Margherita" risotto with smoked paprika. 米料理：淡菜燉飯；蛤蜊燉飯；Margherita 燉飯佐燻紅椒
Gr06	(10/19-10/23)	Fresh handmade pasta: Fresh spaghetti with lamb ragout; Orecchiette with sausage, saffron, tomato and broccoli. 新鮮手工義大利麵：羊肉醬義大利麵；番茄番紅花熟狗貝殼麵
07	(10/26-10/30)	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and white sauce; "plin" ravioli with red wine sauce; Tagliolini with mushrooms. 新鮮蛋義大利麵：綠牛肉千層麵佐白醬；義大利餃佐紅酒醬；蘑菇 Tagliolini
08	(11/02-11/06)	Midterm exam: pastry operations practice 期中考：實作
09	(11/09-11/13)	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery 期中考：廚房清潔與報告繳交
10	(11/16-11/20)	First courses with different pasta dough: Ricotta gnocchi with tomato confit and arugula pesto; Canederli. 義大利麵糰：義式麵疙瘩佐烤番茄與青醬、義大利肉丸
11	(11/23-11/27)	Soups: Tortellini; Potato and leek soup; pasta with beans. 義大利湯品：義大利餛飩；馬鈴薯韭菜湯
12	(11/30-12/04)	Meat – chicken: Chicken at Marengo; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes. 雞肉料理：義式燉雞；義式雞肉捲佐馬鈴薯條
13	(12/07-12/11)	Meat – veal and pork: Veal fillet "Rossini"; Saltimbocca alla romana; Pork rib "Valdostana". 牛犢及豬肉料理：羅西尼犢牛菲力；義式肉串；白醬豬肋
14	(12/14-12/18)	Meat – lamb: Lamb rib with Italian sauce; Agnello brodetto (lamb with soup) 羊肉料理：羊肋佐特製義式醬；香草燉羊肉
15	(12/21-12/25)	Fish: Tourbot with polenta; Fried sole and prawn with sweet and sour sauce; Marinara risotto. 魚料理：比目魚佐玉米醬；酥炸龍脷魚及蝦佐酸甜醬；海鮮燉飯
16	(12/28-01/01)	Termidoro lobster; Cacciucco. 焗烤龍蝦：經典義式海鮮湯
17	(01/04-01/08)	Final exam: pastry operations practice & report delivery 期末考：實作與報告繳交
18	(01/11-01/15)	Final exam: Kitchen cleaning 期末考：大掃除

Teaching Method :	Teacher recipes demonstration 食譜教授與示範 Student's practical activity
-------------------	--

	同學實際烹調 Grading of student's dishes 老師評分同學菜餚
Office Hours	1. Monday 10.00 – 13.00      5. Friday 10.00 – 13.00 2. Tuesday 10.00 – 13.00      6. 3. Wednesday                      7. 4. Thursday
Instructor e-mail :	barrilealberto@gmail.com

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	0 %	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



# 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期： <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	__109__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：  食品烘焙與實作	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English：  Food Baking and Practice	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.2</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.  義大利籍主廚，主要以英語授課		






**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	義大利籍主廚，主要以英語授課
--	----------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 109.4.9	 109.4.14	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
  - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：108.07.01  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Food Baking and Practice 食品烘焙與實作		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	BARRILE Alberto	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	Introduce the principles of western bakery production cooperating with the theory of practical operations.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase student technical bakery skills</li> <li>2. Learn new recipes typical of western bakery production</li> <li>3. Allow greater knowledge of the principles bakery techniques and operations in order to increase student's skills.</li> <li>4. Increase the ability to coordinate and work in team.</li> <li>5. Have food and beverage practice and management capacity.</li> <li>6. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations.</li> </ol>		
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/18)	Course description, grading, teaching method and general rules, division in groups. 課程說明, 評分, 教學方法和一般規則, 分組。
02	(09/21-09/25)	Shortcrust cookies Vanilla & chocolate - Baci di dama. 酥油曲奇香草和巧克力-Baci di dama。
03	(09/28-10/02)	"Krumiri" cookies - "S" shaped corn cookies - "Brutti ma buoni". "Krumiri" 餅乾- "S" 形玉米餅乾- "Brutti ma buoni"。
04	(10/05-10/09)	Cake "Paradiso" - Caprese chocolate cake. 蛋糕 "Paradiso" - Caprese 巧克力蛋糕。
05	(10/12 -10/16)	Apricot and chocolate bread - Banana bread. 杏和巧克力麵包-香蕉麵包。
06	(10/19-10/23)	Butter bread twist - Toast bread. 黃油麵包卷-吐司麵包。
07	(10/26-10/30)	Brioche Parisienne - Yogurt brioche. 奶油蛋捲 Parisienne-酸奶奶油蛋捲。
08	(11/02-11/06)	Midterm exam: bakery practice. 期中考試: 麵包實作練習。
09	(11/09-11/13)	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery. 期中考試: 廚房清潔和繳交報告。
10	(11/16-11/20)	Krapfen - Danish dough making. Krapfen-丹麥麵團製作。
11	(11/23-11/27)	Danish dough assortment: Pear & custard - Raspberries - Chocolate. 丹麥麵團分類: 梨和奶油凍-覆盆子-巧克力。

12	(11/30-12/04)	Pizza - Focaccia. 披薩-佛卡夏
13	(12/07-12/11)	Bread with mustard - Bread with peppers. 麵包用芥末醬-麵包用胡椒。
14	(12/14-12/18)	Bread milk based - "Mantovana" bread. 牛奶麵包- "Mantovana" 麵包。
15	(12/21-12/25)	"Pugliese" focaccia - Pan brioche. "Pugliese" 意式薄餅-潘奶油蛋捲。
16	(12/28-01/01)	Ciabatta bread - Bread with leeks and bacon. Ciabatta 麵包-麵包用韭蔥和培根。
17	(01/04-01/08)	Final exam: bakery practice & report delivery. 期末考試：麵包實作和繳交報告。
18	(01/11-01/15)	Final exam: kitchen cleaning. 期末考試：廚房清潔。

Teaching Method :	Teacher recipes demonstration Student's practical activity Grading of student's dishes
-------------------	--

Office Hours	1. Monday 10.00 – 13.00      5. Friday 10.00 – 13.00 2. Tuesday 10.00 – 13.00      6. 3. Wednesday                      7. 4. Thursday
--------------	---

Instructor e-mail :	barrilealberto@gmail.com
---------------------	--------------------------

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	0 %	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>109</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  西式點心實作	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  Pastry Operations	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.2</u> Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
Alberto barrile 艾伯特	Department of Culinary Arts and Hotel Management 餐旅管理系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Preliminary English Test (PET) degree, recognized and released by Cambridge University, achieved after having passed the English exam into 2006. One year experience in holding lectures and practice lessons for university students.  義大利籍主廚，主要以英語授課		



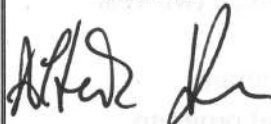

課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly state  
the reason for EMI  
teaching

義大利籍主廚，主要以英語授課

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>艾伯特 </p>	<p> 109.4.9</p>	<p> 109.4.14</p>	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Pastry operations		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	BARRILE Alberto	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	Introduce the principles of western pastry production cooperating with the theory of practical operations.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase student technical bakery and pastry skills</li> <li>2. Learn new recipes typical of western bakery and pastry production</li> <li>3. Allow greater knowledge of the principles bakery and pastry techniques and operations in order to increase student's skills.</li> <li>4. Increase the ability to coordinate and work in team.</li> <li>5. Have food and beverage practice and management capacity.</li> <li>6. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations.</li> </ol>		
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/18)	Course description, grading, teaching method and general rules.
02	(09/21-09/25)	Friandises and tea time cookies: white chocolate tea time cookies, cantucci, amaretti
03	(09/28-10/02)	Italy: dry cakes - Sbrisolona, Hazelnut cake
04	(10/05-10/09)	Fresh fruit cake, chocolate filled pie
05	(10/12 - 10/16)	Whipped dough cakes based on butter: Orange and chocolate cake, carrot vegan cake with cinnamon english cream
06	(10/19-10/23)	France: Pate a choux - Paris Brest; Profiteroles.
07	(10/26-10/30)	Austria: classical cakes - Sacher torte, chocolate pudding
08	(11/02-11/06)	Midterm exam: pastry operations practice
09	(11/09-11/13)	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery

10	(11/16-11/20)	Meringues: Lemon meringue pie.
11	(11/23-11/27)	Germany: Black forest cake.
12	(11/30-12/04)	Classical Italian dessert: Tiramisù.
13	(12/07-12/11)	Plated dessert for restaurant uses: Vanilla Bavarese; Panna cotta; Crème brulee.
14	(12/14-12/18)	USA: cinnamon roll
15	(12/21-12/25)	Salty pastry production: sandwich with pain brioche, quiche Lorraine, puff pastry pizza.
16	(12/28-01/01)	Chocolate or ice cream
17	(01/04-01/08)	Final exam: pastry operations practice & report delivery
18	(01/11-01/15)	Final exam: Kitchen cleaning

Teaching Method :	Teacher recipes demonstration Student's practical activity Grading of student's dishes
-------------------	--

Office Hours	1. Monday 10.00 – 13.00 2. Tuesday 10.00 – 13.00 3. Wednesday 4. Thursday 5. Friday 10.00 – 13.00 6. 7.
--------------	---

Instructor e-mail :	barrilealberto@gmail.com
---------------------	--------------------------

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	0 %	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學108 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實作			
選課號：	02305	開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	艾伯特	學分/時數：	3/4	必修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	介紹西方糕點生產的原理與實際操作的理論。			
教學目標：	1.提高學生的技術麵包和糕點技能 2.介紹工作過程中有關食品安全和衛生控制的原則。 3.了解西式麵包房和糕點生產的典型新食譜 4.讓學生對麵包和糕點技術原理和操作有更多的了解，以提高學生的技能。 5.提高團隊協作和協作能力。 6.具有餐飲實踐和管理能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(03/02-03/08)	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第2週：	(03/09-03/15)	甜食和下午茶時間餅乾：巧克力/香草餅乾；白巧克力茶時間餅乾。
第3週：	(03/16-03/22)	Friandises and tea time cookies: Cantucci; Savoiardi; Amaretti.
第4週：	(03/23-03/29)	以雞蛋打成的生麵團蛋糕：香草和草莓蛋糕
第5週：	(03/30-04/05)	以黃油打成的生麵團蛋糕：櫻桃蛋糕；橙色和巧克力蛋糕。
第6週：	(04/06-04/12)	意大利：乾蛋糕-杏仁酥，榛子蛋糕。
第7週：	(04/13-04/19)	奧地利：經典蛋糕-薩赫蛋糕，林茲派。
第8週：	(04/20-04/26)	法國：帕特-巴黎布列斯特；泡芙。
第9週：	(04/27-05/03)	期中考
第10週：	(05/04-05/10)	酥皮和旅行蛋糕：檸檬酥皮派；胡蘿蔔蛋糕
第11週：	(05/11-05/17)	德國：黑森林蛋糕。
第12週：	(05/18-05/24)	意大利經典甜點：提拉米蘇；巧克力布丁。
第13週：	(05/25-05/31)	使用餐廳的電鍍甜點：巴伐利亞香草；義式奶酪；焦糖布丁
第14週：	(06/01-06/07)	美國：肉桂卷
第15週：	(06/08-06/14)	油酥點心：新鮮水果籃；餡奶酪卷。
第16週：	(06/15-06/21)	鹹點生產：三明治配奶油蛋捲，法式洛林派，油酥比薩。
第17週：	(06/22-06/28)	期末考試和繳交報告
第18週：	(06/29-07/05)	廚房清潔
第19週：		

教學方法：	老師食譜示範 學生的實踐活動 學生菜的評分	
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1.星期(一)：第( 中午, 3-4 )節	2.星期(二)：第( 中午, 3-4, 9-10 )節
	3.星期(五)：第( 中午, 3-4 )節	4.星期( )：第( )節
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節
	7.星期( )：第( )節	
教師聯絡 e-mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整



口頭報告：	%	技術操作：	20 %	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	0 %	課堂參與討論：	20 %	其他：	%		
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01




保存期限：1年

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020 年 Year 4 月 Month 9 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__109__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  英文寫作(一) (A、B)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English :  English Writing 1 (A、B)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1081 Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part- time
蔡智欣	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full- time <input type="checkbox"/> 兼任 Part- time

授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	授課教師為英語系專任教師
<b>課程說明 Course Description</b>	
授課教師請簡述擬以全 英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	符合英語系學生需求
<b>須檢附資料 Requisite information for attachment</b>	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委員 會/學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
蔡智欣 	109.04.09國際溝通英語系 課程委員會 	 109.4.14	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧，課程內容主要引導學生認識段落的基本架構，以及常見的段落類型。				
教學目標：	1.能了解段落的基本結構(英語基礎能力) 2.能辨識不同類型的段落(英語基礎能力) 3.能寫出數種類型的段落(英語基礎能力) 4.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語基礎能力) 5.能認識並練習數種型式的創意寫作(生活及職場英語文溝通能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.				
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程				
與其它科目關係：	英文寫作(二)				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介				
第 2 週：	grammar practice				
第 3 週：	grammar practice (review)				
第 4 週：	Ch1: Pre-Writing				
第 5 週：	Ch2: The structure of a Paragraph				
第 6 週：	Ch2: The structure of a Paragraph				
第 7 週：	Ch3: The Development of a Paragraph				
第 8 週：	Ch3: The Development of a Paragraph / Peer Editing				

第 9 週：	複習+考前練習
第 10 週：	Test 1
第 11 週：	Ch4: Descriptive Paragraphs
第 12 週：	Ch4: Descriptive Paragraphs
第 13 週：	Ch4: Descriptive Paragraphs
第 14 週：	Ch5: Opinion Paragraphs
第 15 週：	Ch5: Opinion Paragraphs
第 16 週：	Ch5: Opinion Paragraphs
第 17 週：	Review & Practice
第 18 週：	複習+考前練習
第 19 週：	寒假開始

教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。	
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節	2.星期 ( )：第 ( ) 節
	3.星期 ( )：第 ( ) 節	4.星期 ( )：第 ( ) 節
	5.星期 ( )：第 ( ) 節	6.星期 ( )：第 ( ) 節
	7.星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e-mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	60%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.Midterm / Final Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% - -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

# HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	English Writing (I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 focuses on the paragraphs. Students analyze and learn how to write the types of paragraphs that commonly occur in academic contexts. They practice writing topic sentences and concluding sentences, organizing the paragraph coherently, and using appropriate vocabulary, grammar, and transitional devices in the paragraph body. The course also integrates practical/creative writing practices.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the basic elements of a paragraph</li> <li>2. Recognize various types of paragraphs</li> <li>3. Produce various types of paragraph</li> <li>4. Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writings</li> <li>5. Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing</li> </ol>		
Textbook:	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		

### Schedule

Lec#	Topic
01	Course Introduction
02	grammar practice
03	grammar practice (review)
04	Ch1: Pre-Writing
05	Ch2: The structure of a Paragraph


06	Ch2: The structure of a Paragraph
07	Ch3: The Development of a Paragraph
08	Ch3: The Development of a Paragraph
09	Review & Practice
10	Test 1
11	Ch4: Descriptive Paragraphs
12	Ch4: Descriptive Paragraphs
13	Ch4: Descriptive Paragraphs
14	Ch5: Opinion Paragraphs
15	Ch5: Opinion Paragraphs
16	Ch5: Opinion Paragraphs
17	Review & Practice
18	Test 2
19	N/A

Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	60%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 109 年 Year 4 月 Month 9 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109學年度 School Year 一學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文閱讀與討論(三)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English for Reading and Discussion (III)	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 1082 Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
朱玉妮 	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time





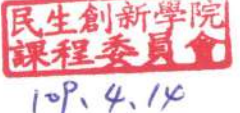
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	授課教師在美國取得博士學位，並在本校已有兩個學期全英教學經驗。
--	---------------------------------

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	藉由全英授課，創造全英語學習環境，增加學生以英語進行互動討論的機會，培育學生能用英文閱讀與思辨的能力。
--	---

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)
---

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/ 學群會議/語言中心 會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
朱玉妮 	109.04.09國際溝通英語系 課程委員會 	 109.4.14	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____
---

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之

教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(三)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系三年甲班		
任課教師：	朱玉媿	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	必修 - 專業必修				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印</b>					
課程簡介：	本課程主要增進學生閱讀能力和提升單字量，了解讀本內容並預備思辨能力。藉由各式各樣的閱讀技巧，建立學生批判思考能力。				
教學目標：	1.增進學生閱讀思辨能力。(培育英語文教學專業人才:系核心能力) 2.促進生閱讀日常多元化主題內容之興趣。 3.發展學生閱讀策略，解決閱讀困難情境。 4.增進學生多元文化視野。 5.提升學生英文單字量。(具備職場英語文溝通能力；系核心能力)				
指定書目：	小氣財神, (2003). Scholastic Inc 實用 English Digest, September 2018.空中美語文教事業股份有限公司。				
參考書目：	空中美語雜誌, 2020, AMC.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

### 教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/14-09/018)	課程介紹
第 2 週：	(09/2--09/25)	小氣財神 第一章
第 3 週：	(09/28-10/02)	小氣財神 第一章
第 4 週：	(10/05-10/09)	小氣財神 第二章
第 5 週：	(10/12-10/16)	小氣財神第二章

第 6 週 :	(10/19-10/23)	小氣財神 第三章
第 7 週 :	(10/26-10/30)	小氣財神 第三章
第 8 週 :	(11/02-11/06)	複習(小考)
第 9 週 :	(11/07-11/13)	期中考
第 10 週 :	(11/16-11/20)	小氣財神 第四章
第 11 週 :	(11/23-11/27)	小氣財神 第四章
第 12 週 :	(11/30-12/04)	小氣財神 第五章
第 13 週 :	(12/07-12/11)	小氣財神第五章
第 14 週 :	(12/14-12/18)	複習
第 15 週 :	(12/21-12/25)	角色扮演練習
第 16 週 :	(12/28-01/01)	角色扮演練習
第 17 週 :	(01/04-01/08)	角色扮演
第 18 週 :	(01/11-01/15)	期末考

教學方法： 教師講解 分組與討論

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	10%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	0%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	成績三：角色扮演						

### HungKuang University109Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(III)		
Chose Code:		Class:	Night-English for Global Communication-Y3
Instructor:	Yu-Wei Chu	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required Subject		
Course Introduction:	This course is designed to help students improve their vocabularies and reading comprehensions to understand and interpret main concepts on the contexts of		

	materials. Through varied reading strategies, it also can build up their critical-thinking abilities.
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to enhance students' reading comprehensions.</li> <li>2. To generate students' interests in reading a variety of topics in daily life as well.</li> <li>3. To develop students' reading strategies when they encounter reading difficulties.</li> <li>4. Be able to broaden students' intercultural awareness.</li> <li>5. Be able to increase the amount of students' vocabularies.</li> </ol>
Textbook:	A Christmas Carol. (2003). Scholastic Inc.
Reference Textbook:	English Digest, 2020. AMC.
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	No

#### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/18)	Course Introduction
02	(09/2--09/25)	A Christmas Carol Chap. 1
03	(09/28-10/02)	A Christmas Carol Chap. 1
04	(10/05-10/09)	A Christmas Carol Chap. 2
05	(10/12-10/16)	A Christmas Carol Chap. 2
06	(10/19-10/23)	A Christmas Carol Chap. 3
07	(10/26-10/30)	A Christmas Carol Chap. 3
08	(11/02-11/06)	Review
09	(11/07-11/13)	Midterm Exam
10	(11/16-11/20)	A Christmas Carol Chap. 4
11	(11/23-11/27)	A Christmas Carol Chap. 4
12	(11/30-12/04)	A Christmas Carol Chap. 5
13	(12/07-12/11)	A Christmas Carol Chap. 5
14	(12/14-12/18)	Review
15	(12/21-12/25)	Role Play Practice
16	(12/28-01/01)	Role Play Practice
17	(01/04-01/08)	Role Play
18	(01/11-01/15)	Final Exam

Teaching Method : 1. Lecture 2. Group discussion

Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020年 Year 4月 Month 9Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109學年度 School Year 1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語聽力練習(三)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : English Listening Practice (III)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
鄭景媚	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time



授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	As an English teacher at higher education institutes, I have been teaching in English for more than a decade. Furthermore, applying English immersion at teaching will help enhance student learning input.
<b>課程說明 Course Description</b>	
授課教師請簡述擬以 全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	Applying English immersion at teaching will help enhance student learning input.
<b>須檢附資料 Requisite information for attachment</b>	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
鄭景媚 	109.04.09國際溝通英語系 課程委員會 	 109.4.14	

<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>	
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____	

備註 Notes:

2. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour

# 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(三)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。				
教學目標：	1.本課程旨在發展學生的聽力技能和有效溝通所必需的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Introduction
第 2 週：	Starter Using Listening Strategies,Directions
第 3 週：	Directions, On Campus
第 4 週：	Vehicles and Transportation, Airline Travel
第 5 週：	Airline Travel, Review 1
第 6 週：	New ToEIC Exercise 1
第 7 週：	Review



第 8 週：	Quiz
第 9 週：	Midterm exam
第 10 週：	Personal Qualities
第 11 週：	Jobs and Responsibilities
第 12 週：	Jobs and Responsibilities, Advertisements
第 13 週：	Advertisements, Gift Giving
第 14 週：	Gift Giving, Review 2, Self-practice 5-6
第 15 週：	Self-practice 7-8, New ToEIC Listening Exercise 2
第 16 週：	Quiz, Review ToEIC Exercise 1,2
第 17 週：	Test
第 18 週：	書面報告
第 19 週：	

教學方法：	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 一 )：第 ( 6 ) 節 2.星期 二 )：第 ( 9-10 ) 節 3.星期 三 )：第 ( 6 ) 節 4.星期 )：第 ( ) 節 5.星期 )：第 ( ) 節 6.星期 )：第 ( ) 節 7.星期 )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	10%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

## HungKuang University      Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(111)		
Chose Code:	01293	Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	<p>1.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>5.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>		
Textbook:	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(03/02-03/08)	Introduction
02	(03/09-03/15)	Starter Using Listening Strategies,Directions
03	(03/16-03/22)	Directions, On Campus
04	(03/23-03/29)	Vehicles and Transportation, Airline Travel
05	(03/30-04/05)	Airline Travel, Review 1
06	(04/06-04/12)	New ToEIC Exercise 1
07	(04/13-04/19)	Review
08	(04/20-04/26)	Quiz
09	(04/27-05/03)	Midterm Exam
10	(05/04-05/10)	Personal Qualities
11	(05/11-05/17)	Jobs and Responsibilities
12	(05/18-05/24)	Jobs and Responsibilities, Advertisements
13	(05/25-05/31)	Advertisements, Gift Giving
14	(06/01-06/07)	Gift Giving, Review 2, Self-practice 5-6
15	(06/08-06/14)	Self-practice 7-8, New ToEIC Listening Exercise 2
16	(06/15-06/21)	Quiz, Review ToEIC Exercise 1,2
17	(06/22-06/28)	Test
18	(06/29-07/05)	Report
19		

Teaching Method :	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
	Midday,

Office Hours	1. Monday : ( 8 ))	2. Tuesday : ( Midday )
	3. Wednesday : ( 10 )	4. Friday : ( Midday )
	5. : ( ))	6. : ( )
	7. : ( ))	
	Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10 %	Quiz :	10 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	<u>109</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 導覽英文	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: English for Tour Guiding	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1082</u> Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
左綉靜	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 多益(國際溝通英語測驗)920分 (107年3月) 2. 專業英文聽力國際認證-專業級 (107年) 3. 領隊導遊專業英文管理師 (103年) 4. 觀光餐旅專業英文管理師 (103年) 5. 觀光專業英語詞彙能力國際認證-專業級 (103年)		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	為了讓學生具備國際移動力，獲得專業英語詞彙能力國際認證，並能以英語導覽國外或國內景點，故本課程以全英語授課。
--	--

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review. (The format is adjustable.)
--

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
左綉靜 	109.04.09國際溝通英語系課程委員會 	 109.4.14	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____
---

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

弘光科技大學 109學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	導覽英文			
選課號：	01186	開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班	
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程為學生預備臺灣觀光業基本知識，教導學生如何介紹當地城鎮之藝術，文化與景點，提升學生導覽英文的技巧與信心。			
教學目標：	1.本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識，使學生能以英文介紹台灣景點(具備跨文化認知能力-系核心能力)。 2.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。 4.本課程使學生能以能運用創新媒體以英語介紹台中(跨文化認知能力-系核心能力)。 5.本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Crosthwaite, A. (2014). Fun in Taiwan! The Best Guide to Taiwan. Taipei: Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2			
參考書目：	1.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English.Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1 2.Piggott, J., Roth, J., Brown, L.(2014).一生必去的世界都市:EZ TALK 總編嚴選特刊.台北市:日月文化出版股份有限公司 ISBN: 978-986-248-403-6			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程簡介 / 智財權宣導			
第 2 週：	臺灣--從大局著眼:景觀與氣候			
第 3 週：	文化，人物和語言；經濟發展			
第 4 週：	旅遊與住宿:長途旅行			
第 5 週：	城市旅行；選擇住宿			
第 6 週：	飲食:臺灣烹飪與食材			
第 7 週：	地方小吃；臺灣中式料理			
第 8 週：	購物經驗: 知名購物區域			

第 9 週：	期中考
第 10 週：	獨特的臺灣商店；歷史購物街；夜市遊
第 11 週：	熱門景點：國家公園與景點
第 12 週：	溫泉與鐵路；民間藝術與實踐
第 13 週：	習俗與祭典：風俗與禮儀；節日與祭典
第 14 週：	曼谷--東方威尼斯
第 15 週：	京都--神社萬千的古都
第 16 週：	海內外旅遊策畫
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交分組英文簡報
第 19 週：	寒假

教學方法：	探究教學法(Inquiry Instructional Strategy)
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( 6 ) 節      2. 星期 ( 三 ) : 第 ( 6-7 ) 節 3. 星期 ( 四 ) : 第 ( 6 ) 節      4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	charlotte@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	0%		
期中考：	20%	期末考：	0%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	1. 缺課 12 節扣課堂參與討論 20%，缺課 6 節扣課堂參與討論 10%，缺課 3 節扣課堂參與討論 5%。 2. 口頭報告：以影片拍攝，需有英文字幕。						

HungKuang University 109Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English for Tour Guiding		
Chose Code:	01186	Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班

Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course prepares students with basic knowledge in tourism industry in Taiwan. A tour guide may be responsible for teaching tourists about the culture and sites in a city or town. This course aims to develop students' confidence and language skills and get strengthened for their future job possibilities in the tourism industry		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to have skills and ability in introducing aspects of Taiwan in English by providing students with more knowledge of Taiwan's culture, history, people, and tourist attractions.(To be equipped with cross-culture recognition competency--departmental core competency).</p> <p>2.This course aims to facilitate students in searching for travel-related info on English websites.(To be equipped with workplace English communication competency--departmental core competency).</p> <p>3.This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info.</p> <p>4.This course enables students to do virtual tour guiding on assigned subjects, especially. Taichung. (To be equipped with cross-culture recognition competency--departmental core competency).</p> <p>5.This course offers students with links to online videos for additional knowledge.</p>		
Textbook:	Crosthwaite, A. (2014). Fun in Taiwan! The Best Guide to Taiwan. Taipei: Cosmos Culture Limited. ISBN: 978-986-318-098-2		
Reference Textbook:	1.Lin, Eunice (2019). Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1 2. Piggott, J., Roth, J., Brown, L.(2014).一生必去的世界都市:EZ TALK 總編嚴選特刊.台北市:日月文化出版股份有限公司 ISBN: 978-986-248-403-6		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

#### Schedule

Lec#	Topic
01	Course introduction and IPR propaganda
02	Taiwan--The Big Picture, Landscape and Climate
03	Cultures, People, and Languages; Economic Development
04	Travel and Accommodation: Long-Distance Traveling
05	Traveling in the City ; Choosing Accommodation
06	Food and Beverages: Taiwanese Cooking and Ingredients



07	Local Snacks; Chinese Cuisine in Taiwan
08	Shopping Experience: Famous Shopping Areas
09	Midterm Exam
10	Uniquely Taiwanese Stores; Historic Shopping Streets; Night Market Tour
11	Street's Scenic Spots and Attractions: National Parks and Scenic Spots
12	Hot Springs and Railroads; Folk Arts and Practices
13	Customs and Festivals: Customs and Etiquette; Holidays and Festivals
14	Bangkok, Venice of the East
15	Kyoto, City of Ten Thousand Shrines
16	Overseas tour planning
17	Final Exam
18	Group presentation due
19	Winter Vacation

Teaching Method :	探究教學法(Inquiry Instructional Strategy)
Office Hours	1. Monday : ( 6 ) ) 2. Wednesday : ( 6-7 ) 3. Thursday : ( 6 ) 4. : ( ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :	charlotte@sunrise.hk.edu.tw

Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>109</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Applicat ion Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	_109_ 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語聽力訓練(三)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English : English Listening Comprehension Training(3)	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1082</u> Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part- time
陳美伶	國際溝通英語 系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full- time <input type="checkbox"/> 兼任 Part- time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

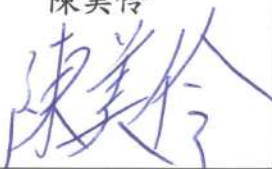


## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for EMI teaching

In English Listening Comprehension Training course, students need as much as exposure to the target language for English acquisition to occur. The teacher will maximize the English exposure by providing a language-rich environment that prepares students to communicate in the real-world.

## 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
陳美伶 	109.04.09國際溝通英語系課程委員會 	 109.4.10	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

科目名稱：	英語聽力訓練(三)			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班	
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印</b>				
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)</li> </ol>			
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864			
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com 郭慧敏(2013), CSEPT：大學英語能力測驗第一級全真測驗, 書林出版社。			
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice			
與證照取得關係：	有			

**教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)**

第 1 週：	Introduction
第 2 週：	Special Days & VoiceTube Listening Practice
第 3 週：	Special Days & VoiceTube Listening Practice
第 4 週：	Fashion & VoiceTube Listening Practice
第 5 週：	Fashion & VoiceTube Listening Practice
第 6 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice
第 7 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice

第 8 週：	Phone Messages & VoiceTube Listening Practice						
第 9 週：	Midterm Exam						
第 10 週：	Improving listening skills through film watching						
第 11 週：	Improving listening skills through film watching						
第 12 週：	Phone Messages & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週：	Past Events & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週：	Past Events & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週：	Vacations& VoiceTube Listening Practice						
第 16 週：	Vacations & Voicetube Listening Practice						
第 17 週：	CSEPT Listening Practice						
第 18 週：	Final Exam						
教學方法：	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

## HungKuang University 109Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(III)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency.</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.</li> </ol>		

	3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice
Relationship with licenses acquired:	TOEIC

### Schedule

Lec#	Topic
01	Introduction
02	Special Days & VoiceTube Listening Practice
03	Special Days & VoiceTube Listening Practice
04	Fashion & VoiceTube Listening Practice
05	Fashion & VoiceTube Listening Practice
06	Favorites & VoiceTube Listening Practice
07	Favorites & VoiceTube Listening Practice
08	Phone Messages & VoiceTube Listening Practice
09	Midterm Exam
10	Improving listening skills through film watching
11	Improving listening skills through film watching
12	Phone Messages & VoiceTube Listening Practice
13	Past Events & VoiceTube Listening Practice
14	Past Events & VoiceTube Listening Practice
15	Vacations& VoiceTube Listening Practice
16	Vacations & Voicetube Listening Practice
17	CSEPT Listening Practice
18	Final Exam

Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods

### Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
---------------	---	-----------------------	---	--------	---	--------------	-----

Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University


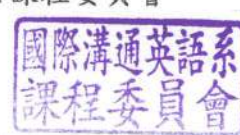
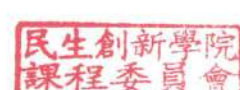
開課資料 Course Information    Date 申請日期:    2020 年 Year    4 月 Month    9 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	___109___ 學年度 School Year ___1___ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文寫作(三)	修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Writing(III)	開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
應芳瑜博士/ 助理教授	國際溝通英語系	教授 Professor 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught five English MOOCs.		
課程說明 Course Description			



授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	English department should provide more EMI classes in order to create an English-only environment.
--	--

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
應芳瑜 	109.04.09國際溝通英語系課程委員會 	 109.04.14	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

附件：『中英文教學大綱』

Course Name:	English Writing(III)		
Chose Code:	01799	Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course would equip students with academic writing skills such as grammar structure, vocabulary knowledge, rhetoric competence, syntax variation, so as to accomplish a perfect paragraph.		
Course Objectives:	<p>1.The course enables students to master not only the writing process but also the grammatical structures, lexical knowledge, and rhetorical modes required for not only academic reading and writing but also for daily life reading and writing skills.</p> <p>2.Students could manipulate a computer in doing research, making PowerPoint presentation, and gathering information, so as to communicate with the audience.</p> <p>3.Students could learn cultural difference which is an important factor of being a global citizen who will be able to deal with foreign colleagues or classmates without any misunderstandings.</p> <p>4.Students should respect the team members' individual differences and abilities, so they could communicate and cooperate properly with each other, which is important at their workplaces.</p> <p>5.Students could apply the skills learned in the writing class to their future study or workplace, and benefit the goal of being an English instructor.</p>		
Textbook:	Alice Savage (2018). Effective Academic Writing Intro (2nd Edition). Oxford.		
Reference Textbook:	None.		
Relationship with other subjects:	Courses related to grammar, syntax, and rhetoric.		
Relationship with licenses acquired:	有		

#### Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course introduction
02		Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp1-4; Quiz 1-1
03		Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp5-8; Quiz 1-2; Writing Draft
04		Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp9-12; Quiz 1-3; Revising
05		Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp13-18; Quiz 1-4; Editing

06	Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp19-23; Quiz 1-5; Submitting 1st Essay
07	Unit 1 "The Sentence and the Paragraph" pp24-28; Quiz 1-6
08	Review for Midterm Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 2 "Descriptive Paragraphs" pp29-36; Quiz 2-1; Writing Draft
11	Unit 2 "Descriptive Paragraphs" pp37-44; Quiz 2-2; Revising
12	Unit 2 "Descriptive Paragraphs" pp45-52; Quiz 2-3; Editing
13	Unit 3 "Example Paragraphs" pp53-58; Quiz 3-1; Submitting 2nd Essay
14	Unit 3 "Example Paragraphs" pp59-64; Quiz 3-2; Writing Draft
15	Unit 3 "Example Paragraphs" pp65-70; Quiz 3-3; Revising
16	Unit 3 "Example Paragraphs" pp71-76; Quiz 3-4; Editing
17	Review for Final Exam; Submitting 3rd Essay
18	Final Exam
19	Winter Break

Teaching Method :	1. Lecture 2. Individual writing 3. Group writing 4. Quizzes 5. Assignment
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-  
B68  
表單修訂  
日期：  
108.07.01

保存期限：

1 年

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(三)				
選課號：	01799	開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	此課程讓學生具備學術寫作能力,也就是可以熟習文法結構,詞彙知識,修辭能力,句型變化,段落章節等各寫作的進程。				
教學目標：	<p>1.鍛鍊英語讀與寫之基本能力 - 有效地學習英文文法，進而學習造句，撰寫章節及短文的能力，並能實際運用在生活上的聽說讀寫。</p> <p>2.具備職場英語文溝通能力 - 熟諳電腦使用技巧，廣蒐網路資訊，並運用在課程學習及上台簡報，以增進專業知識與實用溝通技巧。</p> <p>3.增進跨文化認知能力 - 由課文了解中西文化之異同，培養地球村國際公民的知識與素養，以加強在職場或國外學府與國際同儕之良好溝通關係。</p> <p>4.提升職場英語文的實務能力 - 尊重團隊中的個別能力，運用團隊小組與群體學習的技巧，以達成良好的團隊合作與溝通，奠定日後在職場與人相處合作及溝通的專業技能。</p> <p>5.培育英語文教學專業人才 - 能將英文寫作課程中學習到的文法與閱讀能力運用在職場或將來進修之專業書籍文獻知識的吸收，以利從事教學之工作。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	Alice Savage (2018). Effective Academic Writing Intro (2nd Edition). Oxford.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	文法句型修辭等課程				
與證照取得關係：	有				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	課程介紹與購買課本				
第 2 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp1-4; Quiz 1-1				
第 3 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp5-8; Quiz 1-2; Writing Draft				
第 4 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp9-12; Quiz 1-3; Revising				
第 5 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp13-18; Quiz 1-4; Editing				

第 6 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp19-23; Quiz 1-5; Submitting 1st Essay
第 7 週：	第一章 The Sentence and the Paragraph. pp24-28; Quiz 1-6
第 8 週：	複習期中考
第 9 週：	期中考
第 10 週：	第二章 Descriptive Paragraphs. pp29-36; Quiz 2-1; Writing Draft
第 11 週：	第二章 Descriptive Paragraphs. pp37-44; Quiz 2-2; Revising
第 12 週：	第二章 Descriptive Paragraphs. pp45-52; Quiz 2-3; Editing
第 13 週：	第三章 Example Paragraphs. pp53-58; Quiz 3-1; Submitting 2nd Essay
第 14 週：	第三章 Example Paragraphs. pp59-64; Quiz 3-2; Writing Draft
第 15 週：	第三章 Example Paragraphs. pp65-70; Quiz 3-3; Revising
第 16 週：	第三章 Example Paragraphs. pp71-76; Quiz 3-4; Editing
第 17 週：	複習期末考; Submitting 3rd Essay
第 18 週：	期末考
第 19 週：	寒假開始

教學方法：	1.課堂聽講 2.個人寫作 3.小組團體寫作 4.測驗 5.作業
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節      2.星期 ( )：第 ( ) 節 3.星期 ( )：第 ( ) 節      4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節      6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							


## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2020</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>9</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	__109__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 觀光英文	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英文 English: Sightseeing English	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
		開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: __ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
楊存莉	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Ph.D. in Foreign Language and ESL Education, The University of Iowa.		
課程說明 Course Description			



授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	授課教師已有開設全英課程經驗，可增進學生觀光英語的聽說能力。
<b>須檢附資料 Requisite information for attachment</b>	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
楊存莉 	109.04.09國際溝通英語系課程委員會 	 109.4.14	

<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>	
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____	

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：108.07.01  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學 109學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(三)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	楊存莉	學分/時數：	2/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.				
教學目標：	<p>1.The course aims to develop students' listening skills and strategies essential to effective communication.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>5.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3				

## 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/16-09/22)	Introduction
第 2 週：	(09/23-09/29)	Starter Using Listening Strategies, Directions
第 3 週：	(09/30-10/06)	Directions, On Campus
第 4 週：	(10/07-10/13)	Vehicles and Transportation, Airline Travel
第 5 週：	(10/14-10/20)	Airline Travel, Review 1
第 6 週：	(10/21-10/27)	New ToEIC Exercise 1
第 7 週：	(10/28-11/03)	Review
第 8 週：	(11/04-11/10)	Quiz
第 9 週：	(11/11-11/17)	Midterm exam
第 10 週：	(11/18-11/24)	Personal Qualities, Self-practice 1-4
第 11 週：	(11/25-12/01)	Jobs and Responsibilities, Advertisements



第 12 週 :	(12/02-12/08)	Advertisements, Gift Giving
第 13 週 :	(12/09-12/15)	New ToEIC Exercise 3
第 14 週 :	(12/16-12/22)	Review 2
第 15 週 :	(12/23-12/29)	New ToEIC Exercise 2
第 16 週 :	(12/30-01/05)	Self-practice 5-8
第 17 週 :	(01/06-01/12)	Quiz
第 18 週 :	(01/13-01/19)	Final Exam
第 19 週 :		

教學方法 :	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
--------	--

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告 :	%	技術操作 :	20%	小考 :	10%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

## HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(III)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	楊存莉	Credits/Hours:	2/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	1.The course aims to develop students' listening skills and strategies essential to effective communication.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核		

	<p>心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>5.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>
Textbook:	New Listen in: Book 3 (2017) Nunan, D. & Curran J. Cengage Learning Asia Pte Ltd.ISBN: 978-986-5632-95-3

Lec#	Topic
01	Talk Shows
02	Television
03	The Internet
04	Adventure
05	Self practice
06	New ToEIC Exercise 3
07	Review3
08	Quiz
09	Midterm Exam
10	Feelings
11	Varieties of English
12	Household Items
13	Gift Giving
14	Local Development
15	Self-practice
16	New ToEIC Exercise 4
17	Quiz
18	Final Exam
19	

Teaching Method :	Instructional activities include lectures, discussions, pair/group practices, and presentations.
-------------------	--


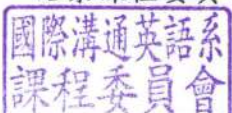

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	10%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	

### 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020 年 Year 4 月 Month 9 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109 學年度 School Year 1 學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(一) (A、B)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(I) (A、B)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time

	Unit		
外籍教師(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	外籍英文教師。		
<b>課程說明 Course Description</b>			
授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	外籍英文教師。		
<b>須檢附資料 Requisite information for attachment</b>			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
外籍教師(待聘) 	109.04.09國際溝通英語系課程委員會 	109.4.14 	

<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>			
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

9. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 5年 5 years

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英語口語訓練(一)				
選課號:		開課班級:	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師:	外籍教師(待聘)	學分/時數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上):	這門課主要在教導學生使用及練習口語英文。包含學生課前準備及課堂中聽說英語的參與度。課堂中將採用不同的教學策略:包含課堂討論, 角色扮演, 簡報, 辯論, 及聽寫練習等等。本節課包含期中考與期末考試。				
教學目標:	1..使學生能流利的說英文。 2..提昇跨文化認知 3..培養職場英語文能力 4.使學生能正確發音。 5.學生能清楚傳遞訊息。 6.學生能完整表達想法。 7.主要目標為教導學生的溝通能力。 8.學生能了解如何適當地用英語在不同場合溝通。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 2				
參考書目:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 1				
與其它科目關係:	具有能完整表達及了解其他課程內容的能力。				

與證照取得關係：	有
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程簡介
第 2 週：	第一單元 Talking about the Past
第 3 週：	第二單元 Talking about Likes and Dislikes
第 4 週：	第三單元 Talking about Future Plans
第 5 週：	第四單元 Making Comparisons
第 6 週：	第五單元 Talking about People You Know
第 7 週：	第六單元 Shopping
第 8 週：	第七單元 Emergencies
第 9 週：	期中考
第 10 週：	第八單元 Talking on the Phone
第 11 週：	第九單元 Asking for Favor
第 12 週：	第十單元 Health Situation
第 13 週：	第十一單元 Talking about Sports, Talents, and Habits
第 14 週：	第十二單元 Finding an Apartment
第 15 週：	第十三單元 Talking about Traffic and Transportation
第 16 週：	第十四單元 Jobs and Workplace
第 17 週：	期末報告
第 18 週：	期末報告
第 19 週：	期末報告
教學方法：	Direct Teaching Method CLT Total Physic Response Content-Based Instruction
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	10%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	其他：	20%		
期中考试：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	class attendance 20% Please be on time and hand in assignments on time. Generally, the more efforts one makes to improve one's spoken English, the higher grades one will get. 本課程之教材及講義僅供本課程使用,請勿轉載,影印,下載,散佈,或轉寄,謝謝!						

## HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	外籍教師(待聘)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course provides instruction and practice in oral and aural English. This will entail preparation before class and active listening and speaking during class. We will be using a variety of communication strategies, such as discussion, role play, presentations, debate, written responses, as well as written and oral quizzes. In addition, there will be a mid-term and final exam.		
Course Objectives:	1.1. Be able to speak English fluently. 2.7. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication. 3.8. To prepare students with general communicative ability in various business settings-listening, speaking and reading. 4.2. Be able to pronounce English correctly. 5.3. Be able to deliver their message clearly. 6.4. Be able to express their ideas completely. 7.5. The primary goal of the course is to teach communicative competence 8.6. Students will learn how to communicate appropriately in English in various everyday situations.		
Textbook:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 2		

Reference Textbook:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 1
Relationship with other subjects:	Be able to understand the content of other courses.
Relationship with licenses acquired:	有

### Schedule

Lec#	Topic
01	Introduction of the class regulation
02	Unit 1 Talking about the Past
03	Unit 2 Talking about Likes and Dislikes
04	Unit 3 Talking about Future Plans
05	Unit 4 Making Comparisons
06	Unit 5 Talking about People You Know
07	Unit 6 Shopping
08	Unit 7 Emergencies
09	Mid-term Examination
10	Unit 8 Talking on the Phone
11	Unit 9 Asking for Favor
12	Unit 10 Health Situation
13	Unit 11 Talking about Sports, Talents, and Habits
14	Unit 12 Finding an Apartment
15	Unit 13 Talking about Traffic and Transportation
16	Unit 14 Jobs and Workplace
17	Presentation
18	Presentation
19	Presentation

Teaching Method :	Direct Teaching Method CLT Total Physic Response Content-Based Instruction
Office Hours	1. : ( )      2. : ( )
	3. : ( )      4. : ( )
	5. : ( )      6. : ( )
	7. : ( )
Instructor e_mail :	

### Grading



Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	20%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

### 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in Hungkuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2020年 Year 4 月 Month 9日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109學年度 School Year 1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
	英語口語訓練(三) (A、B)	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(III) (A、B)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time

外籍教師(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
----------	---------	---	---

授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	外籍英文教師。
---	---------




**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	外籍英文教師。
--	---------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
------------------------------------	--	--	---

外籍教師(待聘) 	109. 04. 09國際溝通英語系 課程委員會 	 109. 4. 14	
---	--	--	--

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number :

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

10. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	外籍教師(待聘)	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目的是透過有意義的主題幫助學生在上下文之中更有效地學習和使用文法。以有趣且具有文化內涵的閱讀形式來介紹文法。練習題和延伸的學習活動可幫助學生全面性發展語言和溝通技巧。				
教學目標：	1.恰當地運用所有英語文法規則。 2.英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力) 3.具備職場英語文溝通能力 (系核心能力) 4.跨文化認知能力 (系核心能力) 5.為特定目的來應用準確的英語文法。				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					

第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權法
第 2 週：	現在式與過去式
第 3 週：	現在完成式與過去式
第 4 週：	現在完成式與過去式
第 5 週：	未來式
第 6 週：	情態助動詞
第 7 週：	情態助動詞
第 8 週：	複習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	If 與 wish
第 11 週：	背動句型
第 12 週：	問句與助動詞
第 13 週：	Ing 與不定詞
第 14 週：	Ing 與不定詞
第 15 週：	冠詞與名詞
第 16 週：	代名詞與限定詞
第 17 週：	複習
第 18 週：	期末考
第 19 週：	

教學方法：	Lecture, grammar practice, pair work.
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1.星期 一 ):第 ( 7 ) 節 2.星期 四 ):第 ( 3-4 ) 節 3.星期 五 ):第 ( 7 ) 節 4.星期 ):第 ( ) 節 5.星期 ):第 ( ) 節 6.星期 ):第 ( ) 節 7.星期 ):第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		

期中 考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪 視教師評 分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：	缺課達 12 節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規，必須完成教務處請假流程，才可以補考。						

## HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	外籍教師(待聘)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students learn and use grammar more effectively in contextualized settings through meaningful themes. Grammar is presented in interesting and culturally informative readings. The exercises and extensive learning activities help students develop overall language and communication skills.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To promote cultural awareness and critical thinking.</li> <li>2.To develop intercultural competence.</li> <li>3.To be able to communicate in English at work.</li> <li>4.To have students become better at utilizing speaking and listening strategies.</li> <li>5.To increase students' knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.</li> </ol>		
Textbook:	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course introduction: Requirements, grading, and copyright

02	Present and past
03	Present perfect and past
04	Present perfect and past
05	Future
06	Modals
07	Modals
08	Recap
09	Midterm exam
10	If and wish
11	Passive
12	Questions and auxiliary verbs
13	Ing and the infinitive
14	Ing and the infinitive
15	Articles and nouns
16	Pronouns and determiners
17	Recap
18	Final exam
19	

Teaching Method :	Lecture, grammar practice, pair work.
Office Hours	1. Monday : ( 7 ) ) 2. Thursday : ( 3-4 ) 3. Friday : ( 7 ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020年 Year 4 月 Month 9日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109學年度 School Year 1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :  英語口語訓練(五) (A、B)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English :  English Oral Training(V) (A、B)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year :			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
白瑞登	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time




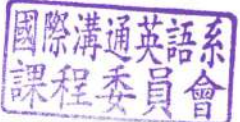

授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher' s English proficiency	外籍師資
---	------

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述 擬以全英語授課 原因 Please briefly state the reason for EMI teaching	外籍師資
--	------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『 <b>中英文教學大綱</b> 』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)
--

申請人簽章 Applicant' s Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee
	109.04.09國際溝通英語系 課程委員會 	 109.4.14	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number :
---

備註 Notes :

2. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

11. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」



To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：108.07.01  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(五)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	白瑞登	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.				
教學目標：	1.具備生活英語文溝通能力 2.具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.能將英語文運用於專業知識之學習 5.具備生活英語文溝通能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg				
參考書目：	NA				
與其它科目關係：	NA				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1				
第 3 週：	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2				
第 4 週：	Chapter 1, Talking about Places, Part 1				
第 5 週：	Chapter 1, Talking about Places, Part 2				

第 6 週：	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
第 7 週：	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
第 8 週：	Midterm (oral test)
第 9 週：	Midterm (oral test)
第 10 週：	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
第 11 週：	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
第 12 週：	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
第 13 週：	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
第 14 週：	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
第 15 週：	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
第 16 週：	Review/Final Exam (oral test)
第 17 週：	Final Exam (oral test)
第 18 週：	Final Exam (oral test)
第 19 週：	None

教學方法：	instruction, collaborative learning
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	其他：	0%		
期中考：	20%	期末考：	40%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Class participation is extremely important. Students must attend and participate, i.e. come on time, pay attention, take notes, do homework, show an interest, ask questions, be mature, and try. The						

teacher facilitates learning, but the students are responsible for learning, i.e. they must improve their knowledge of English and their critical thinking skills. This syllabus is meant to approximate class structure and content. It is subject to change.

## HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(V)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	白瑞登	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To promote confidence. 3.(具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化-系核心能力) 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis.		
Textbook:	Now You're Talking! 2 by Jeannette D. Bragger and Janet Solberg		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Introduction
02	(09/23-09/29)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 1
03	(09/30-10/06)	Preliminary Chapter, Getting Acquainted, Part 2
04	(10/07-10/13)	Chapter 1, Talking about Places, Part 1
05	(10/14-10/20)	Chapter 1, Talking about Places, Part 2

06	(10/21-10/27)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 1
07	(10/28-11/03)	Review Preliminary Chapter, Chapter 1, Chapter 2
08	(11/04-11/10)	Midterm Exam (oral test)
09	(11/11-11/17)	Midterm Exam (oral test)
10	(11/18-11/24)	Chapter 2, Managing a Discussion, Part 2
11	(11/25-12/01)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 1
12	(12/02-12/08)	Chapter 3, Giving Instructions, Part 2
13	(12/09-12/15)	Chapter 4, Talking About the News, Part 1
14	(12/16-12/22)	Chapter 4, Talking About the News, Part 2
15	(12/23-12/29)	Review of Chapters Preliminary Chapter - Chapter 4
16	(12/30-01/05)	Review/Final Exam (oral test)
17	(01/06-01/12)	Final Exam (oral test)
18	(01/13-01/19)	Final Exam (oral test)
19		None

Teaching Method :	instruction, collaborative learning		
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )	
	3. : ( )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	0%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

## 弘光科技大學全英語授課開課申請表

### Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020年 Year 4 月 Month 9日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/ semester	109學年度 School Year 1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(一) (A、B)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year:			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part-time
外籍師資(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	外籍師資		


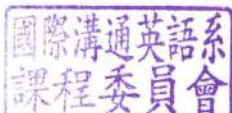
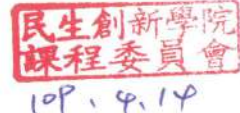
課程說明 Course Description

授課教師請簡述  
擬以全英語授課  
原因  
Please briefly  
state the reason  
for EMI teaching

外籍師資

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會 核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核 章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>外籍師資(待聘)</p> 	<p>109.04.09國際溝通英語系 課程委員會</p> 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

12. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form

# 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(一)				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	外籍師資(待聘)	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	By the end of this course, students should see a significant improvement in areas described in the main aim, along with confidence and the ability to communicate effectively over various topics as fitting for third year students.				
教學目標：	1.具備生活英語文溝通能力 2.能將英語文運用於專業知識之學習 3.具備生活英語文溝通能力 4.具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化 5.具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Interchange 1, Fourth Edition by Jack C. Richards				
參考書目：	NA				
與其它科目關係：	NA				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities				
第 3 週：	Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities				
第 4 週：	Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities				
第 5 週：	Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time				
第 6 週：	Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time				
第 7 週：	Units 1 and 2 Review				
第 8 週：	Midterm Exam (oral test)				
第 9 週：	Midterm Exam (oral test)				
第 10 週：	Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time				
第 11 週：	Units 1 and 2 Progress Check				

第 12 週 :	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
第 13 週 :	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
第 14 週 :	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
第 15 週 :	Review of Units 1-3
第 16 週 :	Review/Final Exam (oral test)
第 17 週 :	Final Exam (oral test)
第 18 週 :	Final Exam (oral test)
第 19 週 :	None

教學方法 :	CLT: Communicative Language Teaching; CL: Collaborative Learning	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	40%	其他 :	%		
期中考 :	20%	期末考 :	40%	實習輔導訪視 教師評分 :	%	實習機構評 分 :	%

其它注意事項 :	Class participation is extremely important. Students must attend and participate, i.e. come on time, pay attention, take notes, do homework, show an interest, ask questions, be mature, and try. The teacher facilitates learning, but the students are responsible for learning, i.e. they must improve their knowledge and use of English. This syllabus is meant to approximate class structure and content. It is subject to change.
----------	---



# HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	外籍師資(特聘)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	By the end of this course, students should see a significant improvement in areas described in the main aim, along with confidence and the ability to communicate effectively over various topics as fitting for third year students.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 3.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis. 4.To promote confidence. 5.To promote cultural awareness and critical thinking.		
Textbook:	Interchange 1, Fourth Edition by Jack C. Richards		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities
03		Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities
04		Unit 1, Please call me Beth - greetings, names, countries, and nationalities
05		Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time
06		Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time
07		Units 1 and 2 Review
08		Midterm Exam (oral test)
09		Midterm Exam (oral test)
10		Unit 2, What do you do? - jobs, workplaces, school; daily schedules, clock time

11	Units 1 and 2 Progress Check
12	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
13	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
14	Unit 3, How much is it? - Shopping and prices, clothing and personal items, colours and materials
15	Review of Units 1-3
16	Review/Final Exam (oral test)
17	Final Exam (oral test)
18	Final Exam (oral test)
19	None

Teaching Method :	CLT: Communicative Language Teaching; CL: Collaborative Learning
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

### 弘光科技大學全英語授課開課申請表

## Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2020年-Year 4 月 Month 9日 Day			
開課單	國際溝通英語系	開課學年期	109學年度 School Year

位 Applic ation Unit		Course School year/ semester	1學期 Semester
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英語口語訓練(三)	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class
	英文 English : English Oral Training(III)	開課學制 Division of course offering	<input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program

第1次申請 The first time application

曾申請，請列學年期：\_\_\_\_\_ Applied before, list the semester and school  
year :

### 授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position	專兼任 Full/Part- time
外籍師資(待聘)	國際溝通英語系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time

授課教師  
英文能力說明  
Proof of the  
course teacher' s  
English  
proficiency

外籍師資

### 課程說明 Course Description


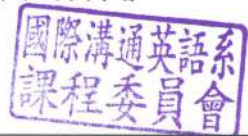

授課教師請簡述擬以  
全英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for EMI  
teaching

外籍師資

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
外籍師資(待聘) 	109.04.09國際溝通英語系 課程委員會 	 109.4.14	
<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>			
<input type="checkbox"/> 符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number :			

備註 Notes :

4. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

13. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：108.07.01

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學 109 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)		
選課號：	開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班	

任課教師：	外籍師資(待聘)	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.				
教學目標：	1.具備生活英語文溝通能力 2.能將英語文運用於專業知識之學習 3.具備生活英語文溝通能力 4.具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化 5.具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Interchange 2, Fourth Edition by Jack C. Richards				
參考書目：	NA				
與其它科目關係：	NA				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	Introduction
第 2 週：	Unit 1, A Time to Remember
第 3 週：	Unit 1, A Time to Remember
第 4 週：	Unit 1, A Time to Remember
第 5 週：	Unit 2, Caught in the Rush
第 6 週：	Unit 2, Caught in the Rush
第 7 週：	Units 1 and 2 Review
第 8 週：	Midterm (oral test)
第 9 週：	Midterm (oral test)
第 10 週：	Unit 2, Caught in the Rush
第 11 週：	Unit 3, Time for a Change
第 12 週：	Unit 3, Time for a Change
第 13 週：	Unit 3, Time for a Change
第 14 週：	Unit 4, I've Never Heard of That
第 15 週：	Unit 4, I've Never Heard of That
第 16 週：	Unit 4, I've Never Heard of That
第 17 週：	Review/Final Exam (oral test)
第 18 週：	Final Exam (oral test)

第 19 週：		Final Exam (oral test)					
教學方法：	CLT: Communicative Language Teaching; CL: Collaborative Learning						
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節						
	教師聯絡 e_mail :						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Class participation and attendance are extremely important.						

## HungKuang University 109 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	外籍師資(待聘)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The aim of this class is for students to improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase students' knowledge of English through input and output. 2.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 3.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis. 4.To promote confidence.		

	5.To promote cultural awareness and critical thinking.
Textbook:	Interchange 2, Fourth Edition by Jack C. Richards
Reference Textbook:	NA
Relationship with other subjects:	NA
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Unit 1, A Time to Remember
03		Unit 1, A Time to Remember
04		Unit 1, A Time to Remember
05		Unit 2, Caught in the Rush
06		Unit 2, Caught in the Rush
07		Units 1 and 2 Review
08		Midterm (oral test)
09		Midterm (oral test)
10		Unit 2, Caught in the Rush
11		Unit 3, Time for a Change
12		Unit 3, Time for a Change
13		Unit 3, Time for a Change
14		Unit 4, I've Never Heard of That
15		Unit 4, I've Never Heard of That
16		Unit 4, I've Never Heard of That
17		Review/Final Exam (oral test)
18		Final Exam (oral test)
19		Final Exam (oral test)

Teaching Method :	CLT: Communicative Language Teaching; CL: Collaborative Learning	
Office Hours	1.	: (            )
	3.	: (            )
	5.	: (            )
	7.	: (            )

Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語授課開課申請表

Application Form for English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2020 年 Year 3 月 Month 26 日 Day	
開課單位 Application Unit	美髮系	開課學年期 Course School year/ semester	109 學年度 School Year 1 學期 Semester		
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 基礎彩妝實務	修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		
		開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job extensional class		
	英文 English: Basic of Makeup	開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 四技 Four year course <input type="checkbox"/> 二技 Two year course <input type="checkbox"/> 五專 Junior college five year course <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Junior college two year course <input type="checkbox"/> 碩士班 MA program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2</u> Applied before, list the semester and school year:					
授課教師資料 Course Teacher Information					
授課教師 Course Teacher	所屬單位 Academic Unit	職稱 Position		專兼任 Full/Part-time	
早川 涉	美髮系	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	早川涉教師曾在美國紐約擔任 3 年的彩妝師，教師英語能力符合授課課程講授力。				



**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for EMI teaching

教師曾在美國紐約擔任彩妝師，因此透過英語教學不僅能提昇學生的專業與能力亦能分享國外彩妝流行資訊。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p align="center">吳一洪</p>	<p align="center">                   109.3.20             </p>	<p align="center">                   109.4.14             </p>	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校『英語授課辦法』申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for EMI courses of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：108.07.01  
Revision date of the form

保存期限 Deadline : 5 年 5 year

## 109.1 学期 基礎彩妝實務中文授課內容

### 一、教學目標：

1. 學習基本的化妝技巧
2. 學習創意化妝技巧
3. 基本化妝趨勢
4. 基礎化妝，創意化妝理論
5. 化妝工具使用技巧

### 二、課程簡介：介紹基礎化妝理論

### 三、教學內容進度：

1. 教室使用規則
2. 基本彩妝基本概念
3. 自我介紹
2. 基本基地化妝示範
3. 基本基地化妝
4. 基本基地化妝
5. 眼影基本化妝技巧, 示範
6. 眼影基本化妝技巧
7. 眼線筆教學示範
8. 眼線筆教學
9. 期中考
10. 腮紅、唇部技巧示範
11. 腮紅、唇部技巧
12. 腮紅、唇部技巧
13. 派對，優雅的化妝技巧示範
14. 派對，優雅的化妝技巧
15. 派對，優雅的化妝技巧
16. 派對化妝測試
17. 優雅化妝測試
18. 期末考



# Basic of Makeup

## Course Objectives:

- 1.To learn basic make-up skills
- 2.To learn creative make-up skills
- 3.Basic make-up trends
- 4.Basic make-up,Creative make-up theory
- 5.Techniques for using make-up tools

Course Introduction: Introduce the Basic make-up theory

## Course content:

1. Classroom use rules
2. Basic concepts of creative make-up
3. Self-introduction
2. Basic base makeup-skill Demonstration
3. Basic base Makeup-skills
4. Basic base Makeup-skills
5. Basic eyeshadow makeup skills, Demonstration
6. Basic eyeshadow makeup skills
7. Eye liner techniques Demonstration
8. Eye liner techniques
9. mid-term examination
- 10.Blush,lip techniques Demonstration
- 11.Blush,lip skills
- 12.Blush,lip skills
- 13.party,elegant make-up skills Demonstration
- 14.party,elegant make-up skills
- 15.party,elegant make-up skills
- 16.party make-up test
- 17.elegant make-up test
- 18.final examination

# 臨時動議