

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="448 577 1407 1576"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 577 555 640">週次</th> <th data-bbox="555 577 1177 640">授課內容</th> <th data-bbox="1177 577 1407 640">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 640 555 685">1</td> <td data-bbox="555 640 1177 685">課程介紹</td> <td data-bbox="1177 640 1407 685">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 685 555 730">2</td> <td data-bbox="555 685 1177 730">經濟活動與生活世界</td> <td data-bbox="1177 685 1407 730">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 730 555 775">3</td> <td data-bbox="555 730 1177 775">經濟學的理念與類型</td> <td data-bbox="1177 730 1407 775">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 775 555 819">4</td> <td data-bbox="555 775 1177 819">經濟學理念與類型的比較</td> <td data-bbox="1177 775 1407 819">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 819 555 864">5</td> <td data-bbox="555 819 1177 864">醫療/健康的經濟學性質</td> <td data-bbox="1177 819 1407 864">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 864 555 943">6</td> <td data-bbox="555 864 1177 943">醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td> <td data-bbox="1177 864 1407 943">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 943 555 1021">7</td> <td data-bbox="555 943 1177 1021">醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td> <td data-bbox="1177 943 1407 1021">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1021 555 1099">8</td> <td data-bbox="555 1021 1177 1099">醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td> <td data-bbox="1177 1021 1407 1099">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1099 555 1144">9</td> <td data-bbox="555 1099 1177 1144">期中考</td> <td data-bbox="1177 1099 1407 1144">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1144 555 1234">10</td> <td data-bbox="555 1144 1177 1234">醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td> <td data-bbox="1177 1144 1407 1234">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1234 555 1279">11</td> <td data-bbox="555 1234 1177 1279">醫療/健康發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1234 1407 1279">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1279 555 1323">12</td> <td data-bbox="555 1279 1177 1323">台灣醫療健康產業的發展</td> <td data-bbox="1177 1279 1407 1323">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1323 555 1368">13</td> <td data-bbox="555 1323 1177 1368">台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1323 1407 1368">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1368 555 1413">14</td> <td data-bbox="555 1368 1177 1413">醫療/健康經濟指標與效益</td> <td data-bbox="1177 1368 1407 1413">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1413 555 1458">15</td> <td data-bbox="555 1413 1177 1458">醫療場域發展與政策</td> <td data-bbox="1177 1413 1407 1458">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1458 555 1503">16</td> <td data-bbox="555 1458 1177 1503">醫療價格理論</td> <td data-bbox="1177 1458 1407 1503">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1503 555 1547">17</td> <td data-bbox="555 1503 1177 1547">醫師服務行為</td> <td data-bbox="1177 1503 1407 1547">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1547 555 1576">18</td> <td data-bbox="555 1547 1177 1576">期末考</td> <td data-bbox="1177 1547 1407 1576">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學	3	經濟學的理念與類型	遠距教學	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學	15	醫療場域發展與政策	遠距教學	16	醫療價格理論	遠距教學	17	醫師服務行為	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：瀏覽線上教學教材與教學內容(30%)。 2. 期中成績：線上教學即席作業繳交(20%)。 3. 期末成績：學期心得報告(20%)及期末考試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%(平時成績)、 20% (期中成績)、20% (學期心得報告)，合計 70%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關作業。