

**附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱**

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：\_\_\_\_\_弘光科技大學\_\_\_\_\_

開課期間：\_\_\_\_\_109\_\_\_\_\_學年度\_\_1\_\_學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

**壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)**

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理系 民生創新學院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://sso-course.hk.edu.tw/hktea/HK_Y01/Y01_Main.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 讓學生瞭解經濟學基礎理論、經濟問題與觀念。 2. 培養學生具備供給、需求、市場均衡與彈性之基礎觀念 3. 讓學生具備能分析整體經濟行為對個體之影響程度，做為管理領域其他學科之理論思考源起 4. 培養學生能從經濟解度切入思維，並具備管理者之經濟思惟深度與廣度。 5. 培養學生具備機會成本、經濟選擇與決策概念																																																			
二	適合修習對象	無限定對象，有興趣同學皆可																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="523 600 1398 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 600 632 663">週次</th> <th data-bbox="632 600 1139 663">授課內容</th> <th data-bbox="1139 600 1398 663">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 663 632 748">1</td> <td data-bbox="632 663 1139 748">教室課程面授+課程說明+線上課程試讀試用</td> <td data-bbox="1139 663 1398 748">面授課程</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 748 632 833">2</td> <td data-bbox="632 748 1139 833">選擇的經濟思維：經濟問題與觀念 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 748 1398 833">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 833 632 918">3</td> <td data-bbox="632 833 1139 918">經濟學的分析方法-機會成本 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 833 1398 918">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 918 632 1003">4</td> <td data-bbox="632 918 1139 1003">供給、需求與市場均衡 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 918 1398 1003">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1003 632 1088">5</td> <td data-bbox="632 1003 1139 1088">供需彈性 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1003 1398 1088">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1088 632 1173">6</td> <td data-bbox="632 1088 1139 1173">效用與消費者選擇 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1088 1398 1173">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1173 632 1258">7</td> <td data-bbox="632 1173 1139 1258">效用與價值 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1173 1398 1258">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1258 632 1344">8</td> <td data-bbox="632 1258 1139 1344">無異曲線應用 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1258 1398 1344">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1344 632 1388">9</td> <td data-bbox="632 1344 1139 1388">期中考</td> <td data-bbox="1139 1344 1398 1388">面授課程</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1388 632 1473">10</td> <td data-bbox="632 1388 1139 1473">生產者的選擇 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1388 1398 1473">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1473 632 1559">11</td> <td data-bbox="632 1473 1139 1559">生產與成本與利潤 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1473 1398 1559">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1559 632 1644">12</td> <td data-bbox="632 1559 1139 1644">完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1559 1398 1644">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1644 632 1729">13</td> <td data-bbox="632 1644 1139 1729">完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1644 1398 1729">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1729 632 1814">14</td> <td data-bbox="632 1729 1139 1814">不完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1729 1398 1814">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1814 632 1899">15</td> <td data-bbox="632 1814 1139 1899">賽局理論 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1814 1398 1899">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1899 632 1989">16</td> <td data-bbox="632 1899 1139 1989">賽局理論 非同步議題討論、線上評量</td> <td data-bbox="1139 1899 1398 1989">面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	教室課程面授+課程說明+線上課程試讀試用	面授課程	2	選擇的經濟思維：經濟問題與觀念 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	3	經濟學的分析方法-機會成本 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	4	供給、需求與市場均衡 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	5	供需彈性 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	6	效用與消費者選擇 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	7	效用與價值 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	8	無異曲線應用 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	9	期中考	面授課程	10	生產者的選擇 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	11	生產與成本與利潤 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	12	完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	13	完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	14	不完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	15	賽局理論 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時	16	賽局理論 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時
週次	授課內容	授課方式																																																			
1	教室課程面授+課程說明+線上課程試讀試用	面授課程																																																			
2	選擇的經濟思維：經濟問題與觀念 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
3	經濟學的分析方法-機會成本 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
4	供給、需求與市場均衡 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
5	供需彈性 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
6	效用與消費者選擇 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
7	效用與價值 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
8	無異曲線應用 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
9	期中考	面授課程																																																			
10	生產者的選擇 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
11	生產與成本與利潤 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
12	完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
13	完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
14	不完全競爭市場 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
15	賽局理論 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			
16	賽局理論 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時																																																			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		17	賽局理論 非同步議題討論、線上評量	面授課程 1 小時 遠距教學 2 小時
		18	期末考	面授課程
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>18</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>    </u> 次, 總時數: <u>    </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) <input checked="" type="checkbox"/> Email yangklung@yahoo.com.tw <input checked="" type="checkbox"/> 網址 http://www.csim.hk.edu.tw/info/129 <input checked="" type="checkbox"/> 電話 04-26318652-5418 <input checked="" type="checkbox"/> 本校智慧大師本系統( <a href="http://elearning.hk.edu.tw/">http://elearning.hk.edu.tw/</a> )或創課系統 <input checked="" type="checkbox"/> 使用 FACEBOOK 社群平台		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%)  成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、 面授課程參與度 <u>20</u> %、 <u>    </u> 期中考 <u>30</u> %、 <u>    </u> 期末考 <u>30</u> %, 合計 100%。		

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每周一小時面授課程出席率</li><li>2. 創課網路平台完成度</li><li>3. 期末報告成績</li><li>4. 期中與期末考成績</li></ol>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程進度將視學習狀況調整</li><li>2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業</li><li>3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量</li></ol>