

**附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱**

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 109 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

**壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)**

1.	課程名稱	專業護理應用英語
2.	課程英文名稱	Applied English for Professional Nurses
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳淑麗 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 ( <input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	本課程授課以英文為主、中文為輔，採濃縮方式進行每週 3 小時共 12 週，第 7-8 週(2 週)為課堂面授，第 9-18 週(10 週)採線上教學。
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必)	TronClass 創課系統-弘光 <a href="http://tronclass.hk.edu.tw">http://tronclass.hk.edu.tw</a>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

	填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hW8fynKPNd5ngZxEU9r4EBprFvPZyhBz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hW8fynKPNd5ngZxEU9r4EBprFvPZyhBz/view?usp=sharing</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以專業護理師身份且於臨床實際情境下，可以聽與說 100 句以上的英語句子。</li> <li>2. 學生以專業護理師身份且於臨床實際情境下，可以讀與寫 100 句以上的英語句子。</li> <li>3. 學生可以應用所學的英語專業詞彙及例句，以 ISBAR (介紹 Introduction、情境 Situation、背景 Background、評估 Assessment、建議 Recommendation) 原則進行醫護病溝通。</li> <li>4. 學生可以理解並用英語說明常見的醫務人員的職稱。</li> <li>5. 學生可以理解並用英語說明常見的醫院空間、標語、公告。</li> </ol>																																																				
二	適合修習對象	目前就讀護理系科或專科護理科畢業之學生																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10/26-11/1</td> <td>課程介紹： 1.介紹本課程之單元內容與進度 2.認識教學目標及成績評量方式 3.練習線上使用創課學習平台</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11/2-11/8</td> <td>英語學習訣竅</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11/9-11/15</td> <td>醫院及病房單位的介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11/16-11/22</td> <td>介紹 ISBAR</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11/23-11/29</td> <td>專業護理師自我介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11/30-12/6</td> <td>內科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12/7-12/13</td> <td>外科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>12/14-12/20</td> <td>婦產科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12/22-12/28</td> <td>婦產科護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12/29-1/4</td> <td>精神科護理、擬真情境小組報告</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1/5-1/11</td> <td>社區衛生護理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1/12-1/18</td> <td>小組作業觀摩與反思、期末課程評估</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註： 本課程授課以英文為主、中文為輔，採濃縮方式進行每週 3 小時共 12 週，第 1-2 週(2 週)為課堂面授，第 3-12 週(10 週)採線上教學。</p>	週次	日期	授課內容	授課方式	1	10/26-11/1	課程介紹： 1.介紹本課程之單元內容與進度 2.認識教學目標及成績評量方式 3.練習線上使用創課學習平台	面授	2	11/2-11/8	英語學習訣竅	面授	3	11/9-11/15	醫院及病房單位的介紹	遠距教學	4	11/16-11/22	介紹 ISBAR	遠距教學	5	11/23-11/29	專業護理師自我介紹	遠距教學	6	11/30-12/6	內科護理	遠距教學	7	12/7-12/13	外科護理	遠距教學	8	12/14-12/20	婦產科護理	遠距教學	9	12/22-12/28	婦產科護理	遠距教學	10	12/29-1/4	精神科護理、擬真情境小組報告	遠距教學	11	1/5-1/11	社區衛生護理	遠距教學	12	1/12-1/18	小組作業觀摩與反思、期末課程評估	遠距教學
週次	日期	授課內容	授課方式																																																			
1	10/26-11/1	課程介紹： 1.介紹本課程之單元內容與進度 2.認識教學目標及成績評量方式 3.練習線上使用創課學習平台	面授																																																			
2	11/2-11/8	英語學習訣竅	面授																																																			
3	11/9-11/15	醫院及病房單位的介紹	遠距教學																																																			
4	11/16-11/22	介紹 ISBAR	遠距教學																																																			
5	11/23-11/29	專業護理師自我介紹	遠距教學																																																			
6	11/30-12/6	內科護理	遠距教學																																																			
7	12/7-12/13	外科護理	遠距教學																																																			
8	12/14-12/20	婦產科護理	遠距教學																																																			
9	12/22-12/28	婦產科護理	遠距教學																																																			
10	12/29-1/4	精神科護理、擬真情境小組報告	遠距教學																																																			
11	1/5-1/11	社區衛生護理	遠距教學																																																			
12	1/12-1/18	小組作業觀摩與反思、期末課程評估	遠距教學																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：6 小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hours</p>																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p>																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)每週線上學習回饋問卷</li> </ul>									
六	師生互動討論方式	<p>教師聯絡方式:同學可使用 LINE 或 Email 隨時與老師聯絡。第 7-8 週期間,同學可利用辦公室分機或辦公室時間與老師聯絡。第 9-18 週期間,同學於線上辦公室時間,進行 LINE 視訊會議。</p> <p>LINE: DrShuliChen e-mail: DrShuliChen@hk.edu.tw 辦公室分機: 04-26318652 #3009 辦公室時間: 星期一、四、五 09:10-11:00 線上辦公室時間: 星期一、四、五 09:10-11:00 — 第 7-8 週: 辦公室 E213 — 第 9-18 週: LINE 視訊會議 課程採濃縮方式進行,於第 7 週至第 18 週實施完畢</p>									
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)線上組間互評及組內互評</li> </ul>									
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計 100%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">學習評量方式</th> <th style="width: 60%;">考試方式及考評項目</th> <th style="width: 20%;">佔總分比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程及格標準</td> <td>課程及格標準: <u>60</u> 分, 滿分: <u>100</u> 分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習進度分析</td> <td>線上課程影片觀看率,列為學習進度(共 12 週):每週學生使用創課平台線上自主學習,系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上,並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。</td> <td style="text-align: center;">24%</td> </tr> </tbody> </table>	學習評量方式	考試方式及考評項目	佔總分比率	課程及格標準	課程及格標準: <u>60</u> 分, 滿分: <u>100</u> 分		學習進度分析	線上課程影片觀看率,列為學習進度(共 12 週):每週學生使用創課平台線上自主學習,系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上,並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。	24%
學習評量方式	考試方式及考評項目	佔總分比率									
課程及格標準	課程及格標準: <u>60</u> 分, 滿分: <u>100</u> 分										
學習進度分析	線上課程影片觀看率,列為學習進度(共 12 週):每週學生使用創課平台線上自主學習,系統將會自動將學習內容記錄在創課平台上,並用於計算總成績。依每週學習分析單元完成率計分。	24%									

		<p>面授課程的參與和討論 (共 2 週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時出席且全程參與課堂討論或互動：100%</li> <li>2. 準時出席且有部分參與課堂討論或互動：75%</li> <li>3. 準時出席且有少些參與課堂討論或互動：50%</li> <li>4. 準時出席但無參與課堂討論或無互動：25%</li> <li>5. 遲到或早退 15 分鐘或以上，最高扣 25%</li> <li>6. 事假或病假可與老師討論，再依學生個人需求另行評量規準</li> <li>7. 缺席者，當週成績：0%</li> </ol>	8%
		<p>線上討論 (共 12 週)</p>	<p>線上討論主題如下：</p> <p>第 7 週：個人英文自我介紹  第 8 週：分組名單及小組報告主題  第 9 週：醫院及病房單位的介紹  第 10 週：個案 Case Study  第 11 週：介紹醫護病-擬真 Introduction (I 介紹)  第 12 週：內科護理-擬真 Situation (S 情境)  第 13 週：外科護理-擬真 Background (B 背景)  第 14 週：婦產科護理-擬真 Assessment (A 評估)  第 15 週：小兒科護理-擬真 Recommendation (R 建議)  第 16 週：精神科護理-擬真 ISBAR (ISBAR 口頭交班 )  第 17 週：社區衛生護理-擬真 ISBAR (ISBAR 書面交班)  第 18 週：小組作業觀摩與反思</p> <p>學生個人回覆英語字數和評量規準如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 個以上英語單字及完整英語句子 (100%)</li> <li>• 40-49 個英語單字及完整英語句子 (80%)</li> <li>• 30-39 個英語單字及完整英語句子 (60%)</li> <li>• 20-29 個英語單字及完整英語句子 (40%)</li> <li>• 10-19 個英語單字及完整英語句子 (20%)</li> <li>• 不足 10 個字或未繳任何英語句子 (0%)</li> </ul>	24%
		<p>單元測驗 (共 7 週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以自主學習方式至創課平台閱讀、收聽、觀看指定課程教材</li> <li>2. 熟悉指定課程教材後，進行單元測驗</li> <li>3. 每單元測驗共 4 題</li> <li>4. 單元測驗如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>第 11 週：介紹醫護病-擬真 Introduction (I 介紹)</li> <li>第 12 週：內科護理-擬真 Situation (S 情境)</li> <li>第 13 週：外科護理-擬真 Background (B 背景)</li> <li>第 14 週：婦產科護理-擬真 Assessment (A 評估)</li> <li>第 15 週：小兒科護理-擬真 Recommendation (R 建議)</li> <li>第 16 週：精神科護理-擬真 ISBAR (ISBAR 口頭交班 )</li> <li>第 17 週：社區衛生護理-擬真 ISBAR (ISBAR 書面交班)</li> </ul> </li> </ol>	14%

		<p>小組報告 (1份)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班平均分成小組，每組約 10-15 個學生並選出小組長。</li> <li>2. 學生以團隊學習的精神共同完成一位個案的 ISBAR 口頭和書面交班報告。</li> <li>3. 小組報告評量條件如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小組報告之自我檢核表 (2%)</li> <li>(2) 小組工作分配及規章 (8%)</li> <li>(3) ISBAR 書面報告(45%)(文字 Word 檔):至少 500 字以上的英語單字及完整英語句子。老師協助修正後的 ISBAR 書面交班，可用於 ISBAR 口頭報告。組員的英文自我介紹不算在總字數內。</li> <li>(4) ISBAR 口頭報告(45%)(簡報 pptx 檔及影音 wmv 檔):至少 500 字以上的英語單字及完整英語句子。組員的英文自我介紹不算在總字數內。</li> </ol> </li> <li>4. 小組 ISBAR 口頭交班(影音檔)和書面交班(Word 檔)的評分重點如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每位組員的英文自我介紹 Self-Introduction (5%)</li> <li>(2) 病患個案 Case Study (5%)</li> <li>(3) 介紹 Introduction (5%)</li> <li>(4) 情境 Situation (5%)</li> <li>(5) 背景 Background (5%)</li> <li>(6) 評估 Assessment (5%)</li> <li>(7) 建議 Recommendation (5%)</li> <li>(8) 組內互評表 (5%)：評自己的組員。</li> <li>(9) 組間互評表 (5%)：評其他組別的報告。</li> </ol> </li> </ol>	30%
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於每週上課前，至創課系統閱讀指定之教科書章節和其它教材。</li> <li>2. 歡迎攜帶手機、平板電腦、筆電與課本至面授課程(第 7-8 週)上課。</li> <li>3. 作業提交日期，請見課程內容大綱。</li> <li>4. 請尊重智慧財產權，作業勿抄襲他人，以免違反學術倫理，違反者依校規辦理。</li> <li>5. 如有任何問題，請儘早聯繫您的老師或教學助理</li> </ol>	