

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="448 577 1399 1576"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 577 555 629">週次</th> <th data-bbox="555 577 1177 629">授課內容</th> <th data-bbox="1177 577 1399 629">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 629 555 680">1</td> <td data-bbox="555 629 1177 680">課程介紹</td> <td data-bbox="1177 629 1399 680">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 680 555 732">2</td> <td data-bbox="555 680 1177 732">經濟活動與生活世界</td> <td data-bbox="1177 680 1399 732">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 732 555 784">3</td> <td data-bbox="555 732 1177 784">經濟學的理念與類型</td> <td data-bbox="1177 732 1399 784">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 784 555 835">4</td> <td data-bbox="555 784 1177 835">經濟學理念與類型的比較</td> <td data-bbox="1177 784 1399 835">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 835 555 887">5</td> <td data-bbox="555 835 1177 887">醫療/健康的經濟學性質</td> <td data-bbox="1177 835 1399 887">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 887 555 938">6</td> <td data-bbox="555 887 1177 938">醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td> <td data-bbox="1177 887 1399 938">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 938 555 990">7</td> <td data-bbox="555 938 1177 990">醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td> <td data-bbox="1177 938 1399 990">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 990 555 1041">8</td> <td data-bbox="555 990 1177 1041">醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td> <td data-bbox="1177 990 1399 1041">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1041 555 1093">9</td> <td data-bbox="555 1041 1177 1093">期中考</td> <td data-bbox="1177 1041 1399 1093">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1093 555 1144">10</td> <td data-bbox="555 1093 1177 1144">醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td> <td data-bbox="1177 1093 1399 1144">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1144 555 1196">11</td> <td data-bbox="555 1144 1177 1196">醫療/健康發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1144 1399 1196">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1196 555 1247">12</td> <td data-bbox="555 1196 1177 1247">台灣醫療健康產業的發展</td> <td data-bbox="1177 1196 1399 1247">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1247 555 1299">13</td> <td data-bbox="555 1247 1177 1299">台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1177 1247 1399 1299">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1299 555 1350">14</td> <td data-bbox="555 1299 1177 1350">醫療/健康經濟指標與效益</td> <td data-bbox="1177 1299 1399 1350">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1350 555 1402">15</td> <td data-bbox="555 1350 1177 1402">醫療場域發展與政策</td> <td data-bbox="1177 1350 1399 1402">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1402 555 1453">16</td> <td data-bbox="555 1402 1177 1453">醫療價格理論</td> <td data-bbox="1177 1402 1399 1453">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1453 555 1505">17</td> <td data-bbox="555 1453 1177 1505">醫師服務行為</td> <td data-bbox="1177 1453 1399 1505">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1505 555 1556">18</td> <td data-bbox="555 1505 1177 1556">期末考</td> <td data-bbox="1177 1505 1399 1556">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學	3	經濟學的理念與類型	遠距教學	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學	15	醫療場域發展與政策	遠距教學	16	醫療價格理論	遠距教學	17	醫師服務行為	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：瀏覽線上教學教材與教學內容(30%)。 2. 期中成績：線上教學即席作業繳交(20%)。 3. 期末成績：學期心得報告(20%)及期末考試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%(平時成績)、 20%(期中成績)、20%(學期心得報告)，合計 70%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關作業。