

110 學年度第 2 學期

第 1 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：111 年 4 月 26 日(週二)下午 2:30

會議地點：人文講堂(行政大樓 4 樓)

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:111.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	日	四技	一	護理系	22	4	114	2									2	0.02	112
110	日	四技	二	護理系	25	4	130	0	8	16							24	0.24	106
109	日	四技	三	護理系	25	4	130	0	10	14	20	16					60	0.60	70
108	日	四技	四	護理系	22	3	86	2	6	0	12	12	16	0			48	0.73	38
111	日	四技	一	物治系	24	2	62	1									1	1.00	61
110	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	10	13							23	0.48	39
109	日	四技	三	物治系	24	2	62	0	12	16	14	12					54	1.13	8
108	日	四技	四	物治系	22	2	57	0	12	12	12	10	6	0			52	1.18	5
111	日	四技	一	營養系	35	2	91	1									1	0.01	90
110	日	四技	二	營養系	34	2	88	0	6	6							12	0.18	76
109	日	四技	三	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9					29	0.43	59
108	日	四技	四	營養系	32	2	83	0	6	9	6	9	8	9			47	0.7	36
109	日	四技	三	生科系	36	1	47	0	2	6	6	10					24	0.67	23
108	日	四技	四	生科系	34	1	44	0	2	4	6	10	10	4			36	1.1	8
111	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	4									4	0.08	29
110	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	3	4	9							16	0.32	17
109	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	6	6	6	6	4					28	0.56	5
108	日	四技	四	語聽系	21/25	1	30	8	4	6	6	4	2	0			30	0.7	0
111	日	四技	一	動物保健	40	1	52	1									1	0.0	51
110	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6							10	0.3	42
109	日	四技	三	動物保健	40	1	52	0	7	6	8	8					29	0.7	23
108	日	四技	四	動物保健	36	1	47	0	4	4	8	10	8	0			34	0.94	13
111	日	四技	一	醫工系	40	2	104	0									0	0	104
110	日	四技	二	醫工系	40	2	104	6	3	14							23	0.3	81
109	日	四技	三	醫工系	40	2	104	3	3	15	14	17				6	58	0.7	46
108	日	四技	四	醫工系	40	2	104	3	3	9	18	14	12	0		3	62	0.8	42
111	日	四技	一	環安系	40/40/41	3	157	0.5									0.5	0.3	157
110	日	四技	二	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18							34	0.30	114
109	日	四技	三	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14	16	14				3	59	0.53	87
108	日	四技	四	環安系	33/37/32	3	133	0	14	12	16	14	14	0		3	73	0.7	60
111	日	四技	一	智科系	53	2	138	0.5									0.5	0.0	137
110	日	四技	一	智科系	53	2	138	0	12	15							27	0.39	111
109	日	四技	二	智科系	41	2	107	0	0	9	17	15					41	0.50	66
108	日	四技	三	智科系	38	2	99	0	0	6	15	12	8	15			56	0.7	43
111	日	四技	一	溝通英語系	38	1	49	0									0	0.0	49
110	日	四技	二	溝通英語系	38	1	49	0	6	6							12	0.32	37
109	日	四技	三	溝通英語系	40	1	52	0	6	8	6	12					32	0.80	20
108	日	四技	四	溝通英語系	36	1	47	0	4	8	4	6	2	12			36	1.0	11
111	日	四技	一	老福系	40	2	104	4.5									4.5	0.1	100
110	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13							23	0.29	81
109	日	四技	三	老福系	40	2	104	4	6	13	15	13				2	53	0.66	51
108	日	四技	四	老福系	38	2	99	2	6	11	15	11	17	9		4	75	1.0	24
111	日	四技	一	文創系	40	2	104	1									1	0.0	103
110	日	四技	二	文創系	40	2	104	0	0	12							12	0.15	92
109	日	四技	三	文創系	40	2	104	0	0	10	14	16					40	0.50	64
108	日	四技	四	文創系	38	2	99	0	0	12	14	18	16	12			72	0.9	27
111	日	四技	一	運休系	41	1	53	1									1	0.0	52
110	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	8	12							20	0.49	33
109	日	四技	三	運休系	41	2	107	0	8	10	16	12					46	0.56	61
108	日	四技	四	運休系	39	2	101	0	10	12	14	12	10	0			58	0.7	43
111	日	四技	一	餐旅系	37/37/38	3	146	1									1	0.0	145
110	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	31							60	0.5	86
109	日	四技	三	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23	42	38					127	1.1	19
108	日	四技	四	餐旅系	38/36/36	3	143	6	33	23	25	39	0	0			126	1.1	17
111	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0.5									0.5	0.0	122
110	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0	17	12							29	0.31	93
109	日	四技	三	多遊系	37	2	96	0	3	9	9	9					30	0.41	66
108	日	四技	四	多遊系	34	2	88	0	6	9	9	15	12	9			60	0.88	28
111	日	四技	一	健管系	40	2	104	1									1	0.01	103
110	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	12	14							26	0.33	78
109	日	四技	三	健管系	39	2	101	0	12	12	20	12					56	0.72	45

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:111.1

108	日	四技	四	健管系	37	2	96	0	12	12	16	10	15	16		81	1.09	15
111	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	4								4	0.04	144
110	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24						73	0.64	75
109	日	四技	三	食科系	38/38/38	3	99	0	8	25	17	20				70	0.92	29
108	日	四技	四	食科系	35/35/35	3	137	11	11	18	8	18	25	0		91	1.3	46
111	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	1								1	0.0	111
110	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	2	10	13						25	0.29	87
109	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	9	14	17	18				59	0.69	53
108	日	四技	四	妝品系	41/39	2	104	1	7	12	14	16	19	22		91	1.1	13
111	日	四技	一	幼保系	38	2	99	5								5	0.1	94
110	日	四技	二	幼保系	38	2	99	6	8	16						30	0.39	69
109	日	四技	三	幼保系	38	2	99	4	8	20	14	16				62	0.82	37
108	日	四技	四	幼保系	36	2	94	4	10	10	14	18	10	10		76	1.06	18
111	日	四技	一	美髮系	34	2	88	0.5								0.5	0.01	88
110	日	四技	二	美髮系	42	2	109	4	11	25						40	0.48	69
109	日	四技	三	美髮系	42	2	109	4	8	23	19	10				64	0.76	45
108	日	四技	四	美髮系	40	2	104	6	6	17	17	0	0	12		58	0.7	46

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。



入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	進	四技	一	營養系	47	1	26	0								0	0	26
110	進	四技	二	營養系	48	1	62	0	4	7						11	0	51
109	進	四技	三	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7				24	1	38
108	進	四技	四	營養系	46	1	60	0	4	5	6	7	7	8		37	0.8	23
111	進	四技	一	環安系	43/43	2	112	0								0	0	112
110	進	四技	二	環安系	40/40	2	104	0	0	8						8	0.1	96
109	進	四技	三	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	14				36	0.5	68
108	進	四技	四	環安系	38/38	2	99	0	0	8	14	14	14	14		64	0.8	35
111	進	四技	一	智科系	48	1	62	0								0	0.0	62
110	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6						6	0.1	56
109	進	四技	三	智科系	49	1	64	0	0	9	5	6				20	0.4	44
108	進	四技	四	智科系	46	1	60	0	0	6	5	6	6	12		35	0.8	25
111	進	四技	一	溝通英語系	44	1	57	0								0	0.0	57
110	進	四技	二	溝通英語系	44	1	57	0	4	10						14	0.3	43
109	進	四技	三	溝通英語系	44	1	57	0	2	12	8	6				28	0.6	29
108	進	四技	四	溝通英語系	42	1	55	0	2	12	12	6	4	8		44	1.0	11
111	進	四技	一	老福系	51	1	66	0								0	0.0	66
110	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6						8	0.2	58
109	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	8	8	8				26	0.5	40
108	進	四技	四	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	10	9		43	0.9	21
111	進	四技	一	文創系	42	1	55	0								0	0.0	55
110	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	8						8	0.2	47
109	進	四技	三	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8				24	0.6	31
108	進	四技	四	文創系	40	1	52	0	0	8	8	8	8	4		36	0.9	16
111	進	四技	一	運休系	44	1	57	0								0	0.0	57
110	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	6						8	0.2	49
109	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	10	6				24	0.5	36
108	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	12	8	12	8		48	1.1	9
111	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0								0	0.0	104
110	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	4	7						11	0.1	93
109	進	四技	三	餐旅系	40	3	156	0	0	12	13	15				40	0.3	116
108	進	四技	四	餐旅系	43/43/43	3	168	6	0	6	8	20	12	18		70	0.5	98
111	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2								2	0.0	141
110	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	12	13						27	0.2	116
109	進	四技	三	多遊系	50/45	2	124	4	7	10	18	18				57	0.6	67
108	進	四技	四	多遊系	42/48	2	117	4	7	7	17	12	18	14		79	0.9	38
111	進	四技	一	健管系	41	1	53	0								0	0.0	53
110	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	8						9	0.2	44
109	進	四技	三	健管系	39	1	51	0	1	8	8	8				25	0.6	26
108	進	四技	四	健管系	37	1	48	0	1	6	8	6	6	4		31	0.8	17
111	進	四技	一	食科系	41/41/41	3	160	3								3	0.0	157
110	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17						36	0.3	124
109	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	0	8	14	15	22				59	0.5	101
108	進	四技	四	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9	19	22	16	16		94	0.9	44
111	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0								0	0.0	59
110	進	四技	二	妝品系	45	2	117	0	2	2						4	0.0	113
109	進	四技	三	妝品系	45	2	134	0	4	4	8	8				24	0.3	110
108	進	四技	四	妝品系	42	2	109	0	4	4	8	6	10	10		42	0.5	67
111	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2								2	0.0	58
110	進	四技	二	幼保系	44	1	57	2	4	4						10	0.2	47
109	進	四技	三	幼保系	44	1	57	4	4	6	6	6				26	0.6	31
108	進	四技	四	幼保系	42	1	55	2	4	4	6	8	8	6		38	0.9	17
111	進	四技	一	護理系	26	1	34	0								0	0.0	34
110	進	四技	二	護理系	21	1	27	0	0	2						2	0.1	25
109	進	四技	三	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2				4	0.2	23
108	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4		10	0.5	15
107	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	4	14	0.7	11
111	進	四技	一	動物保健	46	1	60	0								0	0.0	60

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護  
理  
學  
院

## 111學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	專業選修：2 通識選修：6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
生活自立支援照顧模式概論	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	
死亡的尊嚴與生命意義	2	2	1	60	0	-	是	白夙平	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	1	60	0	-	是	梁秀慶	-	-	-	
本土語文	2	2	1	60	0	-	是	何瓊玲	-	-	-	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	
護理專業技能整合	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺	-	-	-	
基本護理綜合實作	1	1	1	60	0	基礎醫學 基本護理學	是	謝沛錡	-	-	-	
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1.25				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

部別	日	學制	五專	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
急症模擬技術	2	2	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	
失智老人護理	2	2	1	60	0	-	-	譚蓉瑩 林麗味	-	-	-	
傷口照護	2	2	1	60	0	-	-	袁光霞	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

(111.3.14) 系課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

## 111學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系(四年制)

部別	日間部	學制	四技	年級	1	班級數	4	建議選修學分	0.5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
探索我的身體	0.5	0.5	4	60	0	-	是	林美伶 宋琇鈺 楊齊生	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_____ 2 _____ 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	2	班級數	4	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
心理學	2	2	2	60	5	-	-	張永安 雷若莉	-	-	-	一班師資待聘
關懷與溝通	2	2	1	60	5	-	-	林美伶	-	-	-	
壓力管理與調適	2	2	1	60	5	-	-	林屏沂	是	是	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	是	林麗秋	是	是	-	
另類療法在護理上的應用	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	2	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	
設計思考導向-智慧醫療與社區關懷實作	2	2	1	--	--	-	是	郝德慧	-	-	-	實作創課
銀髮後青春幸福故事探究	2	2	1	-	-	-	是	雷若莉	-	-	-	實作創課
總計開課學分數：					20學分 (4學分不列入倍數計算)			開課倍數：1				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	
急重症護理概論	2	2	4	60	5	-	-	林貴滿	-	-	是	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	是	
癌症護理學	2	2	1	60	5	-	-	梁天麗	-	-	-	
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	是	
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
心理學	2	2	1	60	5	-	-	張永安	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中醫保健	2	2	1	60	5	-	是	劉波兒	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	5	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
失智症整合照護	2	2	1	60	5	-	-	譚蓉瑩 林麗味 王香蘋 許郁卿	-	-	-	
實證護理概論	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

(111.03.25) 系課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

## 111 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫療風險管理	2	2	1	60	5	-	是	李琳琳	-	-	-	
關懷與溝通	2	2	1	60	5	-	是	林美伶	-	-	-	
健康促進與護理	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	
長照管理	2	2	2	60	5	-	-	王香蘋	-	-	是	
手術全期護理學	2	2	2	60	5	-	-	李滿梅	-	-	-	
慢性病健康照護應用	2	2	2	60	5	-	-	梁天麗 吳至容	-	-	-	
失智症整合照護	2	2	2	60	5	-	-	王香蘋 林麗味 許郁卿 譚蓉瑩	-	-	-	
重症護理學	2	2	2	60	5	-	-	江采宜	-	-	是	
臨床數據解析	2	2	1	60	5	-	-	王振宇	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 藍麗美 林桂連	-	-	-	
急重症情境模擬	2	2	1	60	5	-	-	廖怡珍	-	-	-	
護理與人文關懷	2	2	1	60	5	-	-	孫秀君	-	-	-	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	是	
中醫護理學	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	
跨文化之母嬰與社區護理實習	4	8	1	60	5	-	是	林麗秋	-	-	-	限海外實習學生選課/ 名單由護理系提供
跨文化護理實習	2	4	1	60	5	-	-	林麗秋	-	-	-	
總計開課學分數：					_____52_____學分			開課倍數：1.23 不含實習課倍數：1.09				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年



部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	課程：4 實習：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
實證護理概論與實作	2	2	1	60	0	-	是	林麗秋	-	-	-	
老年睡眠與照護	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	是	
手術全期護理學	2	2	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	是	
寵物療法與護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 林桂連	-	-	是	
藥膳學	1	1	1	60	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	合併選課
中藥學概論	1	1	1	60	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	
內外科護理學實習	4	9	1	180	0	-	-	謝明欣	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
進階整合型案例討論與實作(一)	4	4	1	60	0	-	-	趙玉環	-	-	-	僅供折抵內外科實習學生選修，暑假開課
總計開課學分數：					_____20_____學分			開課倍數：0.83 不含實習課倍數：1				

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1(丁)	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	0	-	-	張珠玲	-	-	是		
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	是		
老年睡眠與照護	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	是		
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
創傷因應概論	2	2	1	60	0	-	是	謝明欣	-	-	-		
臨床症狀護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 林桂連	-	-	-		
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	1(丁)	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老年睡眠與照護	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	是		
專業人際溝通	2	2	1	60	0	-	-	熊德筠 張淑苑	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1					

(111.04.12) 系課程委員會通過  
(111.04.14) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
整合性護理 I	2	2	1	60	5	-	-	張靖梅	-	-	-		
整合性護理 II	2	2	1	60	5	-	-	張靖梅	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1					

(111.03.09) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班 (碩士在職專班)	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階臨床護理實務發展	2	2	1	50	10	-	-	趙淑員 林麗秋	-	-	-	一般生與在職生合開。
護理領導與管理	2	2	1	20	0	-	-	張靖梅	-	-	-	一般生與在職生合開。
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	15	0	-	-	雷若莉	-	-	-	一般生與在職生合開。
健康評估與臨床決策	3	3	1	35	0	-	-	江采宜	-	-	-	一般生與在職生合開。開放外系選課
進階護理資訊實務	2	2	1	30	0	-	-	郝德慧	-	-	是	一般生與在職生合開。一二年級皆可選修
總計開課學分數:					11 學分			開課倍數：1.10				

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

## 系所：護理系

部別	日	學制	碩士班 (碩士在 職專班)	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
護理實務之創新設計	2	2	1	20	5	-	-	宋琇鈺	-	-	-	一般生與在職生合開。
進階藥理及治療學	3	3	1	35	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	一般生與在職生合開，開放外系選課
質性研究與應用	2	2	1	10	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	一般生與在職生合開，一二年級皆可修。開放外系選課
總計開課學分數:					7 學分			開課倍數：1.17				

(111.03.09)研究生課程委員會通過  
 (111.04.07)院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
課程與教學創新	3	3	1	6	0	-	-	鍾聿琳	是	是	是	
總計開課學分數:					3 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階質性研究	3	3	1	6	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	
獨立研究(一)	1	1	1	6	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1.33				

(111.03.09)研究生課程委員會通過  
 (111.04.07)院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
身體結構與運動學	1	1	1	60	10	-	是	賴建宏	-	-	-	銜接專業學習基礎課程
總計開課學分數：					1 學分			開課倍數：0.5				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
病理學概論	2	2	1	60	10	-	-	黃芳亮	-	-	-	
女性的運動與營養指導	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	-	-	
服務設計	2	2	1	60	10	-	-	張簡琳玲	-	-	-	
治療球運動	2	2	1	40	5	-	-	陳佳琳	-	-	-	操作課程，因場地空間限制
臨床運動醫學	2	2	1	60	10	-	-	吳錫昆	-	-	-	
運動傷害與物理治療貼紮	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	
實作創課-物理治療桌遊設計與實作	1	1	1	10	0	-	是	陳綉儀	-	-	-	實作創課社群未計開課倍數
總計開課學分數：					13 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動作控制與學習	2	2	1	60	10	-	-	陳綉儀	-	-	-	
應用操作治療學	2	2	1	45	5	操作治療學及實作	-	陳佳琳	-	-	-	實作課程，教師須與學生實際示範及練習
足部輔具評估及實習	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	-	-	實作課程，教師須與學生實際示範及練習
個人體適能操作	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	
高齡者運動-理論與實務	2	2	1	60	10	-	是	石承民	-	-	-	
實作創課-軟組織損傷評估與治療	2	2	1	10	0	-	是	郭芳娟	-	-	-	實作創課社群未計開課倍數
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1.25				

111 年 03 月 23 日物治系課程委員會通過

111 年 04 月 06 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過



## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
語言學概論	3	3	1	60	5	-	-	李佩擘	-	-	-	
探索語聽大世界	1	1	1	60	5	-	是	王良惠	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	張敬賢	-	-	-	
聽語知覺訓練與應用	2	2	1	60	5	-	-	鄭湘君	-	-	-	
發聲機轉	2	2	1	60	5	-	-	陳綺君	-	-	-	
聽語儀器原理與操作	3	3	1	60	5	-	是	陳建宏	-	-	-	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
語言治療教材設計	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	
遺傳性聽損概論	2	2	1	60	10	-	-	黃慧琪	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

中華民國 111 年 03 月 24 日系課程委員會通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

## 111 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健學士學位學程

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
認識萌朋友	1	1	1	60	0	-	是	鄭素惠	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_1_學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
實作創課-寵物美容與犬隻動態藝術	2	2	1	23	0	寵物美容技術(一)	是	鄭素惠	-	-	-	實作創課
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	
動物食品與保健	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	輔系、營養生技學程
動物福祉與法規	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分(未含計畫課程) 8 學分(含計畫課程)			開課倍數： 1(未含計畫課程) 1.33(含計畫課程)				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物疾病營養概論	2	2	1	65	5	-	-	林峰源	-	-	-	輔系、營養生技學程
動物疾病與免疫	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	輔系、毒理

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1年

												學分學程
動物皮膚疾病學	2	2	1	65	5	-	-	林峰源	-	-	-	輔系、毒理學分學程
寵物急症護理	2	2	1	65	5	-	-	陳道杰	-	-	-	生物醫學學程、醫療健康與生活品質促進跨域學程
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1				

(1110324) 系課程委員會通過

(1110406) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

## 111 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
蛋白質純化技術實驗	2	2	1	60	5	-	-	喬長誠	-	-	-	
基因轉殖技術與實驗	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	-	-	
諾貝爾的啟示	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
保健天然物開發	2	2	1	60	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	
菇菌類栽培與成分分析	2	2	1	60	5	-	是	邱駿紘	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
生技產業經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
老化醫學與保健	2	2	1	60	5	-	-	連秀庭	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

(1110317) 生物科技系課程委員會通過

(1110406) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

111學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養概論	1	1	1	60	5	-	是	葉恩菱 魏秋偉 王涵	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：0.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
婦女營養	2	2	1	100	5	-	-	王雪芳	-	-	-	
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
醫學職場專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	-	-	
實作創課-無人機精準農業應用及芭樂營養分析與農場實作	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	-	-	計畫課程
跨域實作創課-無麩質穀米植栽生態、營養與能量提升應用策略	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳 張嘉麟	-	-	-	計畫課程
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：0.5				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	王家良	-	-	-	
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
營養生化學	2	2	1	60	5	-	-	莊正宏	-	-	-	
食品分析	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	雙胞胎課程
食品分析實驗	1	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：0.64				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蓓	-	-	-	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
體重控制理論與實務	2	2	1	80	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	
重症營養	2	2	1	60	5	-	-	王雅玲	-	-	-	
專題研究(一)	1	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：0.64				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	
婦女營養	2	2	1	80	5	-	-	閻靜玉	-	-	-	
普通微生物學	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	-	-	雙胞胎課程
普通微生物學實驗	1	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	-	-	
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
食品分析	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	雙胞胎課程
食品分析實驗	1	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
營養與老化	2	2	1	60	5	-	-	張家築	-	-	-	
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蓓	-	-	-	
重症營養	2	2	1	60	5	-	-	王雅玲	-	-	-	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養病理學	2	2	1	20	0	-	-	張亨仔	-	-	-	研一 研二 可互 選
腫瘤營養輔助治療學	2	2	1	20	0	-	-	王涵	-	-	-	
能量代謝與疾病	2	2	1	20	0	-	-	張亨仔	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

111.03.23系課程委員會通過  
111.04.06院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年



## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系（所）

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
養生保健概論	2	2	1	60	10	-	-	楊茗洋	-	-	-	
長照樂齡桌遊	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
高齡社會與老人服務	0.5	0.5	1	60	10	-	是	余靜佳	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					4.5 學分			開課倍數：1.125				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人類行為與社會環境	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	10	-	-	陸冠全	-	-	-	
社會工作概論	3	3	1	75	10	-	-	余靜佳	-	-	-	1.待聘 2.社工師考照科目
社會個案工作	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目
長期照顧專業英文	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
總計開課學分數：					13 學分			開課倍數：1.08				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
表達性藝術治療	2	2	1	60	10	-	-	梁翠梅	-	-	-	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	
志願服務與管理	2	2	1	60	10	-	-	許美儂	-	-	-	
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	
長期照顧商品行銷	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
社區工作	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目
總計開課學分數：					___13___學分			開課倍數：1.08				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
非營利組織管理	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目
長期照顧實務工作	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	
照顧管理	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
總計開課學分數：					___9___學分			開課倍數：1.125				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人體適能	2	2	1	60	10	-	-	張雅婷	-	-	-	

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1年

組織行為	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	陳瑛治	-	-	-	
總計開課學分數:						6 學分		開課倍數: 1				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人力資源管理與發展	2	2	1	60	10	-	-	胡庭禎	-	-	是	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	
老人周全性評估	2	2	1	60	10	-	-	何明霖	-	-	-	
老人活動與健康促進	2	2	1	60	10	-	-	陳姍吟	-	-	-	
總計開課學分數:						8 學分		開課倍數: 1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	
職場倫理	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
長期照顧商品行銷	2	2	1	60	10	-	-	郭庭均	-	-	-	
非營利組織管理	3	3	1	60	10	-	-	董宜禎	-	-	-	
總計開課學分數:						9 學分		開課倍數: 1				

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人學研究	3	3	1	30	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	可跨級選課

FM-10490-B70  
表單修訂日期: 110.10.06  
保存期限: 1 年

老人餐食營養研究	3	3	1	30	5	-	是	陳姵吟	-	-	-	可跨級選課
老人保健研究	3	3	1	30	5	-	是	邱駿紘	-	-	-	可跨級選課
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.5				

部別	日	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人活動研究	3	3	1	30	5	-	-	楊顥維	-	-	-	可跨級選課
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：1				

111.03.22 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

111學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
健康事業組織與管理	1	1	1	60	5	-	是	張炳華	-	-	是	銜接專業基礎課程
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：0.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
健康指標與健康管理	2	2	2	60	5	-	-	郭素娥	-	-	-	
病歷及健康資訊管理	2	2	2	60	5	-	-	楊昇燦	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	
生物科技概論	2	2	1	60	5	-	-	喬長誠 (生科系)	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1.2				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
個案評估與溝通	2	2	2	60	5	-	-	楊雅婷	-	-	-	
專案管理	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	

消費者行為	2	2	1	60	5	-	-	宋文君	-	-	-	
醫學概論	2	2	1	60	5	-	是	楊鎮源	-	-	-	
總計開課學分數：						12 學分		開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
科技與智慧照護	2	2	1	60	5	-	-	盧智強	-	-	-	
醫院評鑑	2	2	2	60	5	-	-	李怡慶	-	-	-	
健康產品行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳怡甄	-	-	-	
企劃實務	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	
健康政策	2	2	1	60	5	-	-	張肅婷	-	-	-	
食藥安全管理概論	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜 (生科系)	-	-	-	
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔 (環安系)	-	-	-	
總計開課學分數：						16 學分		開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫院組織與管理	2	2	1	60	5	-	-	李怡慶	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	
生物科技概論	2	2	1	60	5	-	-	張基煌 (生科系)	-	-	-	
會計學(二)	2	2	1	60	5	-	-	劉嘉宗	-	-	-	
總計開課學分數：						8 學分		開課倍數：1.3				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	于素珍	-	-	-	
病歷及健康資訊管理	2	2	1	60	5	-	-	黃金安	-	-	-	
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	陳怡甄	-	-	-	
管理資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	朱建同	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
流行病學	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	-	-	-	
復健概論	2	2	1	60	5	-	-	賴建宏 (物治系)	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	研究所	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
策略管理	2	2	1	30	0	-	-	黃金安	-	-	-	
健康政策與產業發展	2	2	1	30	0	-	-	張肅婷	-	-	-	
社區式照護體系	2	2	1	30	0	-	是	于素珍	-	-	-	
健康機構實習	4	-	1	30	0	-	-	王美玲	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分(含實習) 6 學分			開課倍數：1.67(含實習) 開課倍數：1(不含實習)				

民生創新學院



## 111 學年 第一學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0.5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
遊戲邏輯入門	0.5	0.5	1	60	5	-	是	陳智賢	-	-	是	銜接課程	
總計開課學分數：						0.5 學分		開課倍數：1					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
遊戲 UI 與 UX 設計	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-		
進階攝影與剪輯	3	3	1	60	5	-	是	范立揚	-	-	-		
2D 電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	是	鄭睿哲	-	-	-		
3D 人物建模	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-		
新零售通路行銷	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	設計思考導向課程	
總計開課學分數：						12 學分		開課倍數：1					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
醫療資料探勘	3	3	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	-	醫模	
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	5	-	-	張雅昕	-	-	-	資模	
資料庫系統認證	3	3	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	-		
數位遊戲 X 虛擬實	3	3	1	60	5	-	-	段翰文	-	-	-	設計	

境 X 遲緩兒(I)													思考 導向 課程
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：0.9					

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
3D 繪圖設計	3	3	1	60	5	-	-	涂怡安	-	-	-	資模	
進階軟體應用乙級	3	3	1	60	5	-	-	郭俊佑	-	-	-		
消費者行為	3	3	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	是		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：0.6					

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
電競實戰技巧實務(一)	2	2	1	40	5	-	-	黃建基	-	-	-	電競/教室只有40台教學電腦
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 6(電競)				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
漫畫創作(二)	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	一般	
2D電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	是	王健亞	-	-	-	一般	
電競產品行銷	2	2	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	電競	
電競實戰技巧實務(三)	2	2	1	60	5	-	-	黃建基	-	-	-	電競	
機能性食品	1	1	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	電競/選手飲調模組/需時修習養生蔬果飲品調製、運動飲食營養規劃才可學分	
養生蔬果飲品調製	1	1	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	電競/選手飲調模組/需時修習機能性食品、運動飲食營養規劃才可學分	
運動飲食營養規劃	1	1	1	60	5	-	-	張亨仔	-	-	-	電競/選手飲調模組/需同	

													時修 習機 能性 食 品、 養蔬 飲品 調製 才可 學分
總計開課學分數：						_____13_____學分		開課倍數：1.08					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9(一般) 8(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
大數據概論	3	3	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	是	一般
創意3D列印實務	3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	-	-	一般
應用程式認證	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	-	-	-	一般
遊戲測試	2	2	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	是	電競
2D動畫(二)	2	2	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(五)	2	2	1	40	5	-	是	黃建基	-	-	-	電競/ 教室 只有 40台 教學 電腦
形象彩妝實務	1	1	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	電競/ 角色 扮演 模組/ 需同 時修 習髮 型與 配飾 實務、 電競 實用 外文

												才可 認分 學分
髮型與配飾實務	1	1	1	60	5	-	-	黃翠如	-	-	-	電競/ 角色 扮演 模組/ 需同 時修 習形 象彩 妝實 務、 電競 實用 外文 才可 認分 學分
電競實用外文	1	1	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	電競/ 角色 扮演 模組/ 需同 時修 習形 象彩 妝實 務、 髮型 與配 飾實 務才 可認 分學 分
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1.06				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 8(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	5	-	-	張雅昕	-	-	-	
醫療資料探勘	3	3	1	60	5	-	-	陳智賢	-	-	-	
3D進階場景建模(二)	2	2	1	60	5	-	是	王健亞	-	-	是	
遊戲引擎進階實務(二)	2	2	1	60	5	-	是	黃建基	-	-	是	

電競數據分析實務	2	2	1	60	5	-	是	王健亞	-	-	-	
電競產品設計實務 (一)	2	2	1	60	5	-	是	范麗陽	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1				

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

部別	日間	學制	四技 食科組	年級	1	班級數	1	建議選修學分	9				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註	
餅乾實作	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-		
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
農產品產銷履歷	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-		
生物統計	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技 烘焙組	年級	1	班級數	2	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註	
手作烘焙點心	1	1	1	60	5	-	是	黃志雄	-	-	-	銜接課程	
中草藥概論	2	2	2	60	5	-	-	喬長誠 羅婉儀	-	-	-		
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
農產品產銷履歷	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-		
麵包實作(一)	3	4	2	60	5	-	-	李菁菁 李菁菁	-	-	-		
總計開課學分數：					_____15_____學分			開課倍數：0.75					

部別	日間	學制	四技 食科組	年級	2	班級數	1	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-		
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	張佳麟	-	-	-		
中式米食與實作 (一)	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-		
食品烘焙與實作 (一)	3	4	1	60	5	-	-	蕭婉婷	-	-	-		
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技 烘焙組	年級	2	班級數	3	建議選修學分	7				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
中式麵食與實作 (一)	3	4	2	60	5	-	-	彭成港 彭成港	-	-	-		
採購與成本控制	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-		
專業日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-		
圖案設計	2	2	2	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：0.67					



部別	日間	學制	四技 食科組	年級	3	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
機能性食品	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-		
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	學程	
化學技術實驗	2	3	1	60	5	-	-	吳健銘	-	-	-		
食品安全管制系統	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	-	-		
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1					

部別	日間 部	學制	四技 烘焙組	年級	3	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	-	許珮綺	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	陳玉舜	-	-	-	
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	-	-	
地方色產品實作	3	4	1	60	5	-	-	陳諸士	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技 食科組	年級	1	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食物學原理	2	2		60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技 烘焙組	年級	1	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
網路與軟體應用	2	2	2	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
中草藥概論	2	2	2	60	5	-	-	劉獻岳 劉獻岳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：0.5				

部別	進修部	學制	四技 食科組	年級	2	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中式麵食與實作 (一)	3	4	1	60	5	-	-	張雅婷	-	-	-	
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	廖東垣	-	-	-	
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技 烘焙組	年級	2	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
西點蛋糕實作(一)	3	4	2	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘	
中式麵食與實作(一)	3	4	2	60	5	-	-	程永賢 陳諸士	-	-	-		
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技 食科組	年級	3	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
免疫學	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	
專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	日、夜間部合併選課
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.2				

部別	進修部	學制	四技 烘焙組	年級	3	班級數	2	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
麵包實作(四)	3	4	1	60	5	-	-	陳昭銘	-	-	-		
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-		
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-		
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-		
總計開課學分數:					_____10_____學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技 食科組	年級	4	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
食品酵素學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	
專業實習	3	3	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	進四 乙丙 合併
總計開課學分數:					_____7_____學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技 烘焙組	年級	4	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	

食品安全衛生 管理法	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	
巧克力製作	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：0.9				

部別	日間 部	學 制	碩士班 在職專班	年 級	1	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
食品風險評估特論	2	2	1	30	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
實驗設計	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	
食品微生物特論	2	2	1	30	5	-	-	林建谷 黃進發	-	-	-	
保健食品特論	2	2	1	30	5	-	-	黃進發 蔡政志	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	進修 部	學 制	碩士班 在職專班	年 級	2	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
食品殺菌技術與實 習	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	
烘焙科技特論及實 作	3	4	1	30	5	-	-	林麗雲 吳朝福	-	-	-	
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：0.5				

111.03.30 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
化妝品產業論壇	1	1	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-		
進階專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-		
進階妝品創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-		
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-		
進階妝品創課實務應用	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(三)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	
基礎妝品創課實作(三)	2	2	1	60	5	-	-	莊雅閔	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(三)	2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	
進階妝品創課實作(三)	2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	
美姿禮儀	2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數: 1				

111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
化妝品應用導論及實作	1	1	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數: 0.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	1. 開放本系二部學生選修
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	1. 開放本系二部學生選修
進階美容技藝實作(一)	2	3	1	50	5	基礎美容技藝實作、及具美容丙級證照	-	吳佳真	-	-	-	1. 開放本系二部學生選修 2. 開放本系二進部學生修



													課。 3. 為護教學品質，課師定課人數。
妝儀設計與國際素養禮儀	2	2	1	50	5	-	-	施珮緹	-	-	-	-	1. 本二部生修為護教學品質，授老限修課人數。 2. 為護教學品質，授老限修課人數。 3. 配合優專課程
化妝品資訊應用	2	2	1	55	5	-	-	李羽菲	-	-	-	-	1. 本二部生修為護教學品質，授老限修課人數。 2. 為護教學品質，授老限修課人數。
臺日跨文化溝通技巧	2	2	1	60	5	-	是	高藤彩麗	-	-	-	-	
專業美容英文	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆					
總計開課學分數：					_____13_____學分			開課倍數：1.1					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
化妝品專論	2	2	1	60	5	-	-	陳彥如	-	-	-	共同選修	
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳 (待聘)	-	-	-	共同選修	
醫學美容護膚實作	3	3	1	60	5	-	-	莊雅閔	-	-	-	共同選修	
專業研究與製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-	本課程需得導師同意並覆試使選 本程取指教之意回面單可讀	
創意彩妝學實作	3	3	1	60	5	-	-	簡淑玲	-	-	-	1.美組選修 2.實課應備相關具 自相用	
進階指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	1.美組選修 2.實課應備相關具 自相用 3.為維護教學品質，授老師限修課	

												人數。
化妝品生化科技	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	科技組選
界面化學	2	2	1	60	5	-	-	張乃方	-	-	-	科技組選
總計開課學分數：					18 學分			開課倍數：1.1				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	共同選修
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	共同選修
美容藥物學	2	2	1	60	5	-	-	張聰民	-	-	-	共同選修
醫學美容專論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	共同選修
影劇特效化妝	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	-	1.美組選修 2.實課應自備相關用具
新娘造型設計實務	2	3	1	40	5	-	-	曾苑淇	-	-	-	1.美組選修 2.實課應自備相關用具 3.為維護教學品質，授課老師限修課人

													數。
髮型藝術創作	2	2	1	60	5	-	-	紀仲軒	-	-	-		1.美藝組 2.實作課程應自備相關用具
芳香療法	3	3	1	60	5	-	-	莊雅閔	-	-	-		1.美藝組 2.實作課程應自備相關用具
化妝品儀器分析	2	2	1	60	5		-	黃文盈	-	-	-		科技組選
化妝品檢驗學(含實驗)	3	3	1	60	5		-	陳明仁	-	-	-		科技組選
總計開課學分數：					22 學分			開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	是	1. 開本二部生 放系專學選修。
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳 (待聘)	-	-	-	1. 開本二進部生技修學課。
創意彩妝學實作	4	4	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	1. 開本二進部生技修學課。 2. 美實課程應自備相關具
進階指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	1. 開本二進部生技修學課。 2. 為維護教學品質，授老師定課人數。
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.67				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	1. 開本二進部生。放系技修學修課。
化妝品檢驗學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-	1. 開本二進部生。放系技修學修課。
化妝品專論	2	2	1	60	5	-	-	陳彥如	-	-	-	1. 開本二進部生。放系技修學修課。
芳香療法	2	2	1	60	5	-	-	莊雅閔	-	-	-	1. 開本二進部生。放系技修學修課。2. 美實課-自相用具
醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	1. 開本二進部生。放系技修學

													修課。
總計開課學分數：						_____10_____學分		開課倍數：0.5					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-		
基礎創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴仁輝	-	-	-		
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
進階專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-		
進階妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-		
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	
基礎創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	
進階妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				



部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	一般生(含在職) 科技類-8 藝術類-8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
精油化學特論	2	2	1	40	5	-	-	歐明秋	-	-	-	一般生 含在職在 之科技類 選
功效性化妝品研發實作	2	2	1	40	5	-	是	李珮琪	-	-	-	
化妝品功能性評估特論	2	2	1	40	5	-	-	許慈芳	-	-	-	
化妝品原料合成特論	2	2	1	40	5	-	-	陳明仁	-	-	是	
整體造型設計研究	2	2	1	40	5	-	-	簡淑玲	-	-	-	一般生 含在職在 之藝術類 選
造形與符號創作研究	2	2	1	40	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	
美容造型材質應用	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	
設計美學研究	2	2	1	40	5	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1				

111.03.31 系課程委員會通過

11104.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

110 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
流行時尚與品牌實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
造型諮詢與形象設計	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	陳韶孔	-	-	-	
藝術理論與時尚應用	2	2	1	60	0	-	-	林冬吟	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	林冬吟	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1				

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0.5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型基礎實務	0.5	0.5	1	60	0	-	是	邱蕙琳	-	-	-	銜接專業基礎課程
總計開課學分數：					_____0.5_____學分			開課倍數：0.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
綜合美髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	陳韶孔	-	-	-	
歐美造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	-	林青菽	-	-	-	
剪髮設計實務	3	3	1	60	0	剪髮基礎實務	是	黃翠如	-	-	-	
燙髮設計實務	3	3	1	60	0	燙髮基礎實務	是	陳佳惠	-	-	-	待聘
染髮設計實務	3	3	1	60	0	染髮基礎實務	是	廖晏伶	-	-	-	
看日劇學日語會話	2	2	1	60	0	-	是	高藤彩麗	-	-	-	
人體彩繪實務	2	2	1	60	0	-	是	馬惠君	-	-	-	

總計開課學分數：	25 學分	開課倍數：1.04
----------	-------	-----------

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
年代造型實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
新娘時尚造型實務	2	2	1	60	0	-	-	陳雯雯	-	-	-	
個人色彩診斷	2	2	1	60	0	-	是	高藤彩麗	-	-	-	
臺日跨文化溝通技巧	2	2	1	60	0	-	是	高藤彩麗	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：0.83				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
時尚髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
年代造型實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
新娘時尚造型實務	2	2	1	60	0	-	-	陳雯雯	-	-	-	
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.75				

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
時尚攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	-	-	-	
創意造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
總計開課學分數：					___6___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					___5___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
實務研習(一)	2	2	1	60	0	-	-	陳明仁	-	-	-	

專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	11			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪焯智	-	-	-	
實務研習(三)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
畢業製作(一)	4	4	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
總計開課學分數：					___11___學分			開課倍數：1				

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 111 學年度 第 1 學期 日間部 選修課程擬開科目表

系所： 幼保系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童多元產業	2	2	1	60	10	-	-	張家卉	-	-	-	
2. 兒童編髮	2	2	1	40	5	-	-	廖晏伶	-	-	-	配合空間教具操作
3. 幼兒遊戲與應用	1	1	1	60	10	-	是	邱華慧	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_5_學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧	-	-	-	新聘教師
2. 公共衛生與傳染病預防	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧	-	-	-	兼任
3. 嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	60	10	-	-	吳松濂	-	-	-	
4. 兒童產業見習	2	2	1	40	5	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	配合空間教具操作
5. 蒙特梭利教學法	2	2	1	40	5	-	-	吳美銀	-	-	-	配合空間教具操作
6. 幼兒園數位教材應用	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
7. 人際關係與溝	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	

通技巧													
8. 生命教育	2	2	1	60	10	-	-	吳嘉慧	-	-	-		
總計開課學分數：					__16__學分				開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 幼兒語文教育	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩	-	-	-		
2. 幼兒美感教育	2	2	1	60	10	-	-	林麗青	-	-	-		
3. 幼兒數學與自然科學教育	2	2	1	60	10	-	-	黃佩岑	-	-	-		
4. 嬰兒課程設計	2	2	1	60	10	-	-	黃佩岑	-	-	-		
5. 兒童行為輔導	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-		
6. 婚姻與家人關係	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-		
7. 幼兒情緒教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-		
8. 融合教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-		
總計開課學分數：					__16__學分				開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 兒童閱讀與寫作教學	2	2	1	60	10	-	-	李文琪	-	-	-		
2. 建構主義與幼兒教育	2	2	1	60	10	-	-	潘世尊	-	-	-		
3. 托育機構行政	2	2	1	60	10	-	-	黃佩岑	-	-	-		
4. 兒童福利政策與法規	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-		
5. 教保專業英文	1	1	1	40	5	-	-	黃齡瑩	-	-	-	ESP課程	
總計開課學分數：					__10__學分				開課倍數：1.25				



部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童多元產業	2	2	1	60	10	-	-	張家卉	-	-	-	
總計開課學分數：					__2__學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	60	10	-	-	吳松濂	-	-	-	
4. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	10	-	-	邱華慧	-	-	-	新聘教師
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒語文教育	2	2	1	60	10	-	-	黃齡瑩	-	-	-	
2. 幼兒情緒教育	2	2	1	60	10	-	-	許紋華	-	-	-	
3. 婚姻與家人關係	2	2	1	60	10	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1				

部 別	進修部	學制	四技	年 級	四	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	10	-	-	王資惠	-	-	-	
2. 特殊兒童家庭支持	2	2	1	60	10	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
3. 嬰兒課程設計	2	2	1	60	10	-	-	張家卉	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1				

111年03月31日系課程委員會通過  
111年04月07日院課程委員會通過  
校課程委員會通過

111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	0.5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社交媒體之英語文運用	0.5	0.5	1	60	5	-	是	陳美伶	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
跨文化溝通	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
商管英文	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	是	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
多媒體應用	2	2	1	60	5	-	-	張雅昕	-	-	-	
企業經營管理	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	是	-	
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	舒志翔	-	是	-	
國際會展管理實務	3	3	1	60	5	-	-	陳美伶	-	-	-	就業學程
參展行銷英文	3	3	1	60	5	-	-	陳美伶	-	-	-	就業學程

總計開課學分數：	12 學分	開課倍數：2
----------	-------	--------

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中英口譯	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	
職場英語溝通	2	2	1	60	5	-	-	陳淑嬌	-	-	-	
英語聽說教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	
國貿實務	2	2	1	60	5	-	-	郭鐘元	-	-	-	
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
總計開課學分數：				12 學分				開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階英文文法	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	
日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
商管英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	-	-	
餐旅英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	-	
總計開課學分數：				10 學分				開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
職場英語溝通	2	2	1	60	5	-	-	何西瑞	-	是	-	
國貿概論	2	2	1	60	5	-	-	郭鐘元	-	-	-	
企業經營管理	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	

總計開課學分數：	6 學分	開課倍數：1
----------	------	--------

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	-	
英文選讀(一)	2	2	1	60	5	-	是	鄭景媚	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

111.03.24 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會審查  
校課程委員會審查

111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化創意產業系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
自媒體與視覺設計	1	1	1	60	0	-	是	吳振廷	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					1 學分			開課倍數：1					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳維鐘	-	-	-	
場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	
文創產業專業英文	2	2	1	60	5	-	-	何宣霈	-	-	-	ESP
材料設計	2	2	1	60	5	-	-	陳維鐘	-	-	-	
故事創作與腳本寫作	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	-	-	-	
企業識別設計	2	2	1	56	5	-	-	曾國軒	-	-	-	電腦56台
實作創課-生物多樣性保育教育	2	2	1	10	0	-	是	黃錦華				實作創課
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班	人數上	保留人	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註

			數	限	數				課程			
產品設計與行銷 (三)	2	2	1	60	5	產品設計 與行銷 (二)	-	江佳玲	-	-	-	
場域設計與行銷 (三)	2	2	1	60	5	場域設計 與行銷 (二)	-	涂卉	-	-	-	
影像規劃與設計 (三)	2	2	1	56	5	影像規劃 與設計 (二)	-	何宣霈	-	-	-	電腦 56 台
金工設計(一)	2	3	1	30	5	-	-	何宣螢	-	-	-	教具 30 組
包裝設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	
研究方法	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	
自然染色技法與設 計	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	-	-	-	教具 30 組
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6	6		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	吳姿嫻	-	-	-	
印刷實務	2	2	1	56	5	-	-	曾國軒	-	-	-	電腦 56 台
智慧財產與專利	2	2	1	60	5	-	-	何宣霈	-	-	-	
專案企畫與財務分析	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	
數位剪輯	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	電腦 56 台
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/馮宇	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	吳振廷	-	-	-	
場域設計與行銷(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	
自然染色技法與設計	2	2	1	30	5	-	-	鄧文貞	-	-	-	
企業識別設計	2	2	1	56	5	-	-	江佳玲	-	-	-	電腦56台
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
金工設計(一)	2	2	1	30	5	-	-	何宣螢	-	-	-	教具30組
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	電腦56台
材料設計	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專案企畫與財務分	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	



析												
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	吳姿嫻	-	-	-	
總計開課學分數：					<u>4</u> 學分			開課倍數：1				

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
運動休閒實務	1	1	1	65	5	-	是	吳海助	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：-				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
兒童運動教育服務業實務	2	2	1	50	5	-	-	劉進枰	-	-	-	場館限制
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	楊崇秋	-	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	
水域運動理論與實務	2	2	1	40	5	-	是	楊隆富	-	-	-	場館限制
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	蔡靜玲	-	-	-	
基礎日文會話	2	2	1	60	5	-	-	郭美吟	-	-	-	
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	
觀光休閒地理	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	

總計開課學分數:	_____12_____學分	開課倍數: 0.75
----------	----------------	------------

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	
露營活動規劃與營地經營	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	
攀岩	2	2	1	30	5	-	-	林乙華	-	-	-	場館限制
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
生涯規劃與職場倫理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	
兒童運動教育服務業實務	2	2	1	50	5	-	-	劉進枰	-	-	-	場館限制
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數: 1.3				

111.03.24 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅探索教育	1	1	1	60	0	-	是	吳胤瑱	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
世界飲食文化	2	2	2	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	
菜單設計與說菜技巧	2	2	3	60	5	-	-	李芳	-	-	-	
養生蔬果飲品實務	2	2	1	60	5	-	是	許素鈴	-	-	-	
餐旅日文會話	2	2	2	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
桌邊服務	3	3	1	60	5	-	-	吳萱萱	-	-	-	餐旅組
餐旅會計及財報分析	2	2	3	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	
餐旅英文會話	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	-	-	-	
餐旅法文會話	2	2	1	60	5	-	-	蘇珍慧	-	-	-	
食材與營養認識	2	2	1	60	5	-	-	廖清池	-	-	-	
總計開課學分數：					_____31_____學分			開課倍數：1.29				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
會展實務與規劃	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	
葡萄酒知識與運用	2	2	2	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	
顧客抱怨處理	2	2	2	65	5	-	-	張祐銘	-	-	-	三班選修課
大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	
創新管理	2	2	1	90	10	-	-	楊宏昌	-	-	-	三班選修課
進階餐旅義大利文會話	2	2	1	60	0	-	-	柏加祿	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	2	65	5	-	-	李勝茂	-	-	-	三班選修課
中式宴會料理實務	3	4	1	60	5	-	是	吳松濂	-	-	-	亞廚組
泰式料理實務	3	4	1	60	0	-	-	麥高樂	是	是	-	亞廚組

進階日本料理實務	3	4	1	60	0	-	-	曾楷翔	-	-	-	亞廚組
進階義大利廚藝實務	3	4	1	60	0	-	-	亞歷山大馬瑞	是	是		亞廚組 西廚組
西式宴會餐點實務	3	4	1	60	5	-	-	吳胤瑱	-	-	-	西廚組
法式甜點實務	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	西廚組
總計開課學分數：					38 學分			開課倍數：1.27				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中式宴會料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	
基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	蘇靖芳	-	-	-	
總計開課學分數：					7 學分			開課倍數：1.17				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國際禮儀	2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	
餐旅投資理財與實務	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	
顧客抱怨處理	2	2	2	60	10	-	-	張芸愷	-	-	-	
歐陸主題餐點實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	是	-	
葡萄酒知識與運用	2	2	2	60	10	-	-	陶緒康	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.83				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
宴會管理	2	2	2	60	10	-	-	林幸慧	-	-	-	
創業管理	2	2	2	60	10	-	-	曹原彰	-	-	-	
西式點心實務	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	
大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	是	賴俊良	-	-	-	
養生蔬果飲品實務	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
時尚西餐實務	3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	是	是		
總計開課學分數：					18 學分			開課倍數：0.75				

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

## 111 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智慧科技應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0.5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
運算思維與電腦程式	0.5	0.5	1	60	-	-	是	陳富國	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6-9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
視窗程式設計	3	3	1	60	-	-	-	林佩蓉	-	-	-	智慧系統模組
網際網路應用	3	3	1	60	-	-	是	陳佑全	-	-	-	數位服務模組
視窗軟體應用實務	3	3	1	60	-	-	是	林佩蓉	-	-	-	數位服務模組
智慧型機器人實作	3	3	1	60	5	-	-	廖為同	-	-	-	
電子電路實務	3	4	1	60	5	-	-	魏榮君	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.83-1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
無人載具飛行感測系統	3	3	1	50	5	-	是	張成榮	-	-	-	教室設備有限
資料庫程式設計	3	3	1	60	5	-	-	陳凱宏	-	-	-	
無線網路	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	-	-	
機器視覺實務	3	4	1	40	5	-	-	石建軒	-	-	-	教室設備有限
微積分	3	3	1	60	5	-	是	楊惠齡	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.83				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
機器視覺實務	3	4	1	40	5	-	-	石建軒	-	-	-	教室設備有限
大數據分析概論	3	3	1	60	5	-	是	陳盈太	-	-	-	
軟體工程	3	3	1	60	5	-	-	陳富國	-	-	-	
嵌入式系統	3	3	1	60	5	-	-	柯錫卿	-	-	-	
工業 4.0 概論	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.83				

111.03.09 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年



## 111 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智慧科技應用系

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
網站架設與管理	3	3	1	60	5	-	是	徐牧群	-	-	-	
網頁前端介面設計	3	3	1	60	5	-	是	陳富國	-	-	-	
總計開課學分數：					<u>6</u> 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
消費者行為	3	3	1	60	5	-	-	方清宏	-	-	-	
工業 4.0 概論	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	-	-	
總計開課學分數：					<u>6</u> 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
軟體工程	3	3	1	60	5	-	-	陳凱宏	-	-	-	
行動計算	3	3	1	60	5	-	-	林永設	-	-	-	
無線網路	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	-	-	
物聯網概論與實務	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群	-	-	-	
總計開課學分數：					<u>12</u> 學分			開課倍數：1				

111.03.09 系課程委員會通過  
 111.04.06 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

111 學年第 1 學期選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	環工 0.5、綠科 0.5、職安 0.5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
生活即化學	0.5	0.5	1	60	5	-	是	吳玉琛 蔡明慈	-	-	-	銜接基礎課程	
總計開課學分數:					0.5 學分			開課倍數：0.3					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 6、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
職業安全衛生法規	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	限甲乙班	
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	-	-		
無人載具巡檢實務	2	2	1	60	5	-	是	呂政原	-	-	-		
室內配線實務	2	2	1	60	5	-	是	余森年	-	-	-		
電路學	2	2	1	60	5	-	是	余森年	-	-	-		
風能概論	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-		
工業毒物學	2	2	1	60	5	-	-	吳玉琛	-	-	-		
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	-	-		
安全衛生書報討論	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	是	是	-		
總計開課學分數:					18 學分			開課倍數：1					

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 4、綠科 6、職安 4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
光電及半導體產業水處理及零排放技術實務(人才培育)	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
無人載具之環安應用實務	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-	
綠建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	-	-	
環安衛專業英文	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 4、職安 4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	-	-	
環境衛生學	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	-	-	-	
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	-	-	-	
消防法規	2	2	1	60	5	-	-	江金龍	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 6、工安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	2	3	1	60	5	-	-	王俊欽	-	-	-	
工業廢水處理	2	2	1	60	5	-	-	林哲民	-	-	-	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	林哲民	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	-	-	
醫院職業安全衛生	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	-	-	
警報避難系統設計	2	2	1	60	5			江金龍				
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5			賈台寶				
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.1				

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班 在職專班	建議選修學分	碩士班 6 環工 3、職安 6 在職專班 6、3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
科技論文寫作	3	3	1	20	5	-	-	方國權	-	-	-	
碳議題：盤查及管理	3	3	1	20	5	-	是	張明琴	-	-	-	
化學系統消防安全設備	3	3	1	20	5	--	-	江金龍	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：0.8				

(111.03.30) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

## 111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
圖形化程式設計實務	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	-	-	-	
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：0.5				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
訊號分析實務	3	3	1	60	5	-	-	廖本義	-	-	-	生醫電子與影像模組
可程式邏輯控制實務	3	3	1	60	5	-	-	梁桂雄	-	-	-	智慧型輔助科技模組
材料力學	3	3	1	60	5	-	-	蘇國誌	-	-	-	
電工設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	-	-	
醫療器材專案與管理	2	2	1	60	5	-	是	常閱智	-	-	-	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.78				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人因工程設計與實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	-	-	智慧型輔助科技模組
電腦輔助電路設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	-	-	生醫電子與影像模組
遠距醫療概論	3	3	1	60	5	-	-	陳鎮揮	-	-	-	
生醫虛擬儀控與訊號量測	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	-	-	-	
科技論文導讀與寫作	2	2	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	-	-	
醫學影像處理	3	3	1	60	5	-	-	陳享民	-	-	-	
設計思考導向-智慧型銀髮族功能性檢測技術設計思考實作	1	24	1	20	-	-	是	鮑建國	-	-	-	設計思考問題導向實作課程
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：0.94				

(111.03.24) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

通  
識  
教  
育  
中  
心



## 111學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	學制	年級	班級數	建議選修學分	開課科目							
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
AI 與健康照護	2	2	2	60	2	-	-	郝德慧	-	-	-	資工、多遊系不可修習此課程
智慧生活科技	2	2	1	60	2	-	-	廖為同	-	-	-	
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	2	-	-	涂聖忠	-	-	-	
數位科技創新實務	2	2	1	60	2	-	-	賴建宏	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	2	-	-	李連堯	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	2	-	-	待聘(李文琪)	-	-	-	
智慧物聯網實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	待聘(李文琪)	-	-	-	
大數據分析實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	待聘(李文琪)	-	-	-	
體感科技實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	待聘(李文琪)	-	-	-	
創業勝率大補帖	2	2	1	60	2	-	是	張聽民	-	-	-	
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	
華語文學與文化(一)	2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	
體育(羽球理論與實務一)	2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-	
體育(羽球理論與實務一)	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	
體育(足球一)	2	2	1	50	5	-	-	劉進枰	-	-	-	場地限制
體育(防身術一)	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	
體育(桌球一)	2	2	1	60	5	-	是	周明修	-	-	-	
體育(實戰格鬥術一)	2	2	1	60	5	-	是	宋以力	-	-	-	
體育(跆拳道品勢一)	2	2	1	60	5	-	-	戴偉國	-	-	-	
體育(健身運動實務一)	2	2	2	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-	
體育(籃球一)	2	2	1	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	夜間

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1年

體育(籃球一)	2	2	1	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	夜間
初級日語(一)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	
初級日語(二)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	
中級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	
中級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	
生活日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	2	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	
初級泰語(二)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	
職場英文-餐飲類	2	2	1	30	5	-	-	陳柏助	-	-	-	註1
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	蔡靜玲	-	-	-	
職場英文-妝品美髮	2	2	2	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	-	
職場英文-醫護類	2	2	1	30	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	
職場英文-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	舒志翔	-	-	-	
總計開課學分數：				_____89.5_____學分				開課倍數：				

註1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(111.03.15自然科學類學群會議、111.03.17社會科學類學群會議、111.03.17人文藝術類學群會議、111.03.24運休系課委會、111.03.17外語中心內部會議)通過  
(111.04.07)通識中心課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-1

類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
江世大	校外	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	日：1	新開
邱蕙琳	美髮專任	西方現代時尚設計風格	Modern Design style	2	2	無	無	進：1	新開
洪鈺婷	通識兼任	角色創造與實作	Intronduction to creating a role	2	2	無	無	日：1	新開
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1 進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	日：1 進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	溝通英語系	日：1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1 進：2	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	日：1 進：1	
高佩英	通識兼任	台灣民俗藝術文化	Folk beliefs and folk culture in Taiwan	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：2 進：2	
陳美玲	營養專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	日：1 進：1	
曾俐	通識兼任	音樂劇賞析	Musical Appreciation	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	老福專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	

趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：2	
藍日昌	醫工專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(111.03.17) 人文藝術類學群會議通過  
(111.04.07) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018  
表單修訂日期：109.06.23  
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-1 類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	日：2 進：2	新開
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	日：2	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
李時雨	護理專任	真實世界的認知、情緒與健康	Cognition, Emotion, and Health in the Real World	2	2	無	無	日：1	
黃筠筑	通識兼任	生活中的化學	Chemistry in Life	2	2	無	無	進：1	
黃筠筑	通識兼任	生活科學	Life Science	2	2	無	無	進：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：2 進：1	
趙克堅	通識兼任	生態生活與環境可持續	Ecological life and environmental sustainability	2	2	無	無	日：2 進：1	
鄭翰	通識兼任	臺灣環境與永續生活	The Sustainable Environment of Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(111.03.15) 自然科學類學群會議通過  
 (111.04.07) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018  
 表單修訂日期：109.06.23  
 保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-1

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
陳迪暉	通識兼任	資訊科技與社會	Information Technology and Society	2	2	無	無	日：1	新開
王耀庭	校外	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	進：1	
李明穎	通識兼任	媒體與社會：公民批判與行動	Media and Society: Citizens' Critiques and Actions	2	2	無	無	日：2	
林合懋	餐旅專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
洪瑞黛	通識兼任	情緒管理	Emotion Management	2	2	無	妝品系/修過情認知與諮商課程	日：1	
洪瑞黛	通識兼任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	日：2	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：2	
閔宇經	通識專任	公共哲學的道德思辨	Moral Judgement in Public Philosophy	2	2	無	無	日：1	
楊國隆	多遊專任	現代生活經濟學	Economics of Modern Living	2	2	無	無	日：1	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	

(111.03.17) 社會科學類學群會議通過

(111.04.07) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5 年

華  
語  
文  
中  
心

## 110 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 華語文中心 系

部別	日	學制	四技	年級	一、二	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
初級華語(一)	4	4	1	10	0	-	是	劉佳芬	-	-	-		
進階華語(一)	4	4	1	10	0	-	是	周芷瑄	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1.3					

111.04.06 (日期) 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年



校安暨軍訓室

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期 全民國防教育選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	0	-	-	吳明儒	W 三 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	黃志豪	W 三 7-8
全民國防教育-防衛動員	2	2	1	60	0	-	-	孟瓊蕾	W 二 7-8
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-全民國防	2	2	1	60	0	-	-	吳文堯	W 四 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

# 案由二

民生創新學院

111 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：美髮造型設計系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
綜合美髮造型實務 (慈明預修專班)	選修	4	4	1	50	0	-	-	陳佳惠	
綜合美髮造型實務 (僑泰預修專班)	選修	4	4	1	50	0	-	-	陳佳惠	

1110331 系課程委員會通過  
 1110407 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

# 案由三

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅系	中式宴會料理	3/4	中式宴會料理實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	泰式料理	3/4	泰式料理實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	進階日本料理	3/4	進階日本料理實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	進階義大利廚藝	3/4	進階義大利廚藝實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	西式宴會餐點	3/4	西式宴會餐點實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	法式甜點製作	3/4	法式甜點實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	歐陸主題餐點製作	3/4	歐陸主題餐點實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	西式點心實作	3/4	西式點心實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	時尚西餐烹調	3/4	時尚西餐實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	養生蔬果飲品調製	2/2	養生蔬果飲品實務	2/2	課程名稱調整

111.03.31系課程委員會通過

111.04.07院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	中式宴會料理/中式宴會料理實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	藉由台灣各地美味的小吃\介紹同學認識'進而帶進廚房實地操作一遍\培養日後創業的基礎以融入中式麵食乙級課程.				
教學目標：	1. 具備餐飲實務及管理能力 2. 具備人際互動及溝通協調能力 3. 具備提升職場倫理修為能力 4. 提升同學對台灣小吃的能力 5. 提升同學對台灣小吃文化認知的能力				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編台灣小吃麵食食譜等				
參考書目：	台灣小吃文化\尋味台灣小吃				
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將檔修科目：無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	開學編組'計分標準'課堂應注意事項'經驗分享'成果展事項討論				

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 2 週：	清燉佛跳牆*荔枝雙味蝦
第 3 週：	麻油薑花松阪豬*什錦菜根鬆
第 4 週：	滬式鍋巴乾燒大蝦*刺蔥海皇絲瓜洛
第 5 週：	土肉桂燻雞*拔絲香蕉
第 6 週：	黑胡椒荔枝牛柳*黃豆醬薑花炒牛肉
第 7 週：	翡翠醬燒鮮筍*馬告桂竹筍封肉
第 8 週：	水果大幅*糖醋菊花魚
第 9 週：	期中考
第 10 週：	*黑胡椒羊排*焗烤扇貝
第 11 週：	蝦泥釀豆腐*荷葉粉蒸機
第 12 週：	麒麟蒸魚*糟溜雞塊
第 13 週：	紅燒獅子頭*八寶芋泥
第 14 週：	南乳排骨*青蟹炒蛋
第 15 週：	揚州炒飯*杏片鳳尾蝦
第 16 週：	芋頭燒子排*培根魚捲
第 17 週：	蔥油旭蟹*豆苗蝦仁
第 18 週：	期末考

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	泰式料理/泰式料理實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	鑑於東南亞美食在世界舞台上的受歡迎程度和日益增長的重要性，餐飲科學生應有所涉略，特別是泰國菜。泰國正處於世界主要貿易路線的十字路口，因此其菜餚的發展受到來自世界各地的強烈影響，正確理解這道菜的技術和風味將有助於更好地了解整個東亞烹飪風格和口味。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹泰國產品，配料和烹飪技術。</li> <li>2. 為學生培養良好的烹飪英語技能，提高工作場所的競爭力。</li> <li>3. 通過一些異國風味的有限的實踐經驗為他們做好準備，從而獲得競爭優勢。</li> <li>4. 為台灣和國際酒店業的實際工作能力做好準備。</li> <li>5. 獲得整合酒店業務原則和應用的能力</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年



指定書目：	無
參考書目：	True Thai by Victor Sodsook
與其它科目關係：	進階西餐實務
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	分組實驗室教室清潔和實驗室安全促進工具設備應用，主要成分和技術介紹
第 2 週：	紅咖哩料理
第 3 週：	綠咖哩料理
第 4 週：	檳城咖哩
第 5 週：	湯品製成
第 6 週：	沙拉製作
第 7 週：	麵條料理
第 8 週：	馬拉西亞食物
第 9 週：	期中考
第 10 週：	雞肉料理
第 11 週：	牛肉料理
第 12 週：	緬甸食物
第 13 週：	受歡迎的街頭小吃
第 14 週：	海鮮料理
第 15 週：	印尼食物
第 16 週：	豬肉料理
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階日本料理/進階日本料理實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	日本料理以重廚藝、烹調及外觀聞名，因此被稱為視覺料理，主廚在板前備餐處理食材和烹調料理過程，有如欣賞一場優美演出，且重視呈現食材的自然原味，以五色、五味、五法、五感給予視覺與舌尖上不同的驚喜。			
教學目標：	1. 日本飲食文化基礎在江戶時代形成，此時期庶民享受美食意識興起，江戶時代初期，因農業技術的突破與調味料供應充足，而衍生出許多作物栽培法食材圖鑑。江戶時代後期，各類型的料理店開始衍生而出。西元 2013 年和食			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01 保存期限：1 年

	(日本料理)成為聯合國教科文組織認定為世界非物質文化遺產之一，更確定其獨特性。
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>	
指定書目：	new 日本鄉土料理 自編課程
參考書目：	日本料理調理師技能
與其它科目關係：	日本料理基礎實務
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1週：	製備場地公共安全、防災逃生宣導、日常環境清潔與課程安全規範宣導、海洋食材特性介紹
第 2週：	1. 間八魚(刺身熟成)2. 加州壽司捲3. 酪梨洋風散壽司4. 壽喜燒5. 大跟間八餘御椀
第 3週：	鮭魚(刺身熟成)2. 鮭魚握壽司3. 煙燻鮭魚沙拉4. 石狩鍋5. 納豆山掛
第 4週：	1. 小鯛荒焚燒2. 鰹魚稟燒3. 箱壽司4. 大根印籠煮5. 湯咖哩
第 5週：	1. 甘鯛松笠燒2. 鴨川鍋3. 甘鯛大根泥雲煮4. 牛肉有馬山蕉煮5. 鴨松露味噌
第 6週：	1. 金目鯛松皮造身2. 金目鯛塔塔醬3. 鯛魚白菜射入煮4. 日式豬排咖哩燒焗烤5. 冬瓜御椀
第 7週：	1. 鰈魚五枚切2. 鰈魚淮山養老煮3. 鰈魚若葉燒4. 海鮮大阪燒5. 玉米淮山射入煮
第 8週：	1. 太刀魚(刺身昆布熟成)2. 太刀魚竜田揚3. 太刀魚馬鈴薯焗烤4. 松阪豬時雨煮5. 蛤白雪大根若葉
第 9週：	期中測驗(報告)
第 10週：	1. 香魚黃身味噌燒2. 蝦珍珠菇養老煮3. 鰯魚酒釀燒4. 大根風呂牡蠣柚香5. 大根市松捲
第 11週：	1. 雞肉味噌寶樂煮2. 蓮藕真薯八方煮3. 大根昆布椀盛4. 針梭於棒壽司5. 大豪菇扇貝煮
第 12週：	1. 牛肉薑汁燒2. 奈良飛龍頭煮物3. 鰻魚酒粕煮4. 鰻魚山蕉味噌燒5. 伊達捲
第 13週：	1. 鯖魚味噌回鍋2. 梅麵百合真薯3. 雞肉月根南蠻4. 米茄胡麻海鮮味付5. 納豆紫山藥冷制
第 14週：	1. 鮪魚沖漬2. 鮪魚利久燒(刺身)3. 菠菜香蒜胡麻4. 香魚梅之食事5. 南瓜卵黃海鮮豆腐
第 15週：	1. 干貝海鮮凝醋凍2. 生牛肉製程(時雨煮)3. 酪梨山葵烤牛肉4. 星鰻唐洋佐青蔥紫蘇醬5. 江戶前玉子燒
第 16週：	1. 劍花枝昆布生醃法2. 雞肉黑芝麻銅鑼燒3. 大根昆布味噌煮4. 鰻魚玉子土佐煮5. 劍花枝時書射入捲
第 17週：	1. 海鮮時蔬昆布醬2. 鮑魚洋菇馬鈴薯奶油3. 文字稍4. 蝦真薯吉也煮5. 竹夾魚蛋黃醋
第 18週：	期末學科總複習(報告)

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

科目名稱：	進階義大利廚藝/進階義大利廚藝實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。 介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。</li> <li>2. 借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。</li> <li>3. 介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。</li> <li>4. 學習典型的意大利美食新食譜。</li> <li>5. 提高學生正確進行食品和配料管理的能力。</li> <li>6. 提高團隊協作能力和協作能力。</li> </ol>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第 2 週：	基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨
第 3 週：	蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯；胡蘿蔔和姜泥
第 4 週：	雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅； art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬
第 5 週：	大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓
第 6 週：	新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦
第 7 週：	鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬； Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯
第 8 週：	意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付
第 10 週：	奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅
第 11 週：	海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤；魚滴
第 12 週：	貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒
第 13 週：	魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”
第 14 週：	雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora
第 15 週：	肉 - 小牛肉 - 牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼； cotoletta 米蘭和炸薯條
第 16 週：	肉 - 羊肉 - 豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥

第 17週：	期末期末考試：廚房清潔和操作實務
第 18週：	考試：報告交付

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式宴會餐點/西式宴會餐點實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	培養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，藉由輕食製作進而能學到各國庶民風味，更能與外界結合、應用亦可運用創業。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備從事國際餐旅事業工作之能力</li> <li>2. 達到餐旅產業創業之能力。</li> <li>3. 加強實作經驗與速度。</li> <li>4. 增進學生餐飲實務及管理能力。</li> <li>5. 12. 增進學生整合餐旅原理及應用之能力。</li> <li>6. 增進學生從事國際餐旅事業工作之能力。</li> </ol>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	吮指美食			
參考書目：	西餐文化與烹調實務			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2週：	焦燒迷迭香培根干貝串、蒜香雞腿小品、洋芋開面三明治
第 3週：	乳酪鑲甜椒、杏仁牛肉丸子、燒烤海鮮串
第 4週：	香酥朝鮮薊、香澄大蒜牛肉串、惡魔蛋
第 5週：	油炸蘑菇、摩洛哥雞肉串、焗烤大白蛤
第 6週：	西班牙烘蛋、酥炸起司、鮭魚開面三明治
第 7週：	墨西哥雞肉捲餅、野菇香蒜麵包、帕馬火腿蘆筍捲
第 8週：	風乾蕃茄羊乳酪多士、香煎火腿起司三明治、鵝肝慕斯開面三明治
第 9週：	期中考
第 10週：	加拿大野米、北菲小米、義大利米
第 11週：	沙嗲雞肉串、印度咖哩餃、泰式魚餅
第 12週：	義式火腿乳酪鑲蘑菇、鮭魚抹醬、甜椒時蔬醬派

第 13週：	鵝鶉蛋肉凍，鮮蝦雞尾酒醬，奶油野菇雞肉袋
第 14週：	燻鮭乳酪球、西班牙冷湯、酥炸米丸子
第 15週：	鮮茄乳酪卷、茵陳蒿鮭魚干貝串、香烤藍紋乳酪洋芋
第 16週：	蟹肉餅佐塔塔醬、辣味牛肉丸、醃燻鮭魚馬鈴薯薄餅
第 17週：	期末考
第 18週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	法式甜點製作/法式甜點實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包、蛋糕、餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對蛋糕製作延伸到進階的點心製作進而應用到法式甜點的變化</li> <li>2. 了解點心製作上利用輔具及各種模型搭配變化</li> <li>3. 了解更多各國點心的製作技巧</li> <li>4. 熟悉法式點心的製作手法加以變化創新產出更多樣性的新產品</li> <li>5. 了解各種烘焙食材的應用進而使用在地食材做出更具特色之法式甜點</li> <li>6. 了解各種烘焙食材的應用進而使用在地食材做出更具特色之法式甜點</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	本校圖書館典藏之專業書籍中有關烘焙食品乙、丙級技術士技能檢定相關書籍。				
與其它科目關係：	無。				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1週：	課程簡介、分組及選助教(遠距教學)
第 2週：	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒 & 塔派製作與焦糖介紹(遠距教學)
第 3週：	優格慕斯塔點、草莓優格蛋糕 ~[慕斯冷點製作原理解說]

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 4週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪蛋糕 ~[時尚流行法點製作講解]
第 5週：	法式布利斯特環、肉桂千層酥條 ~[經典法式點心解說]
第 6週：	法式岩燒千層蛋糕、日式水果春捲 ~[平底鍋點心製作運用]
第 7週：	夏日果香慕斯、柳橙烤布雷 ~[淋面與炙燒點心製作講解]
第 8週：	黑櫻桃乳酪蛋糕、雲卡小西點 ~[膠凍原料介紹]
第 9週：	期中考
第 10週：	夢幻巧香慕斯蛋糕、杏桃蛋糕小點 ~[巧克力特性介紹]
第 11週：	桑葚馬卡龍、黃金蒙布朗 ~[在地食材應用與碳足跡介紹]
第 12週：	粉紅香檳玫瑰、魔術巧克力製作 ~[可朔巧克力之應用與製作]
第 13週：	雪白帕瑪森蛋糕、達克瓦滋 ~[糊化與梅納反應之關聯性]
第 14週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕 ~{法式慕斯點心製作與解說}
第 15週：	法式舒機卿蛋糕、椰香雪花糕 ~[法式宮廷點心介紹]
第 16週：	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風 ~[乳酪與季節水果之應用1]
第 17週：	草莓鮮果派、生巧克力塔 ~[巧克力與季節水果之應用2]
第 18週：	期末報告

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	歐陸主題餐點製作/歐陸主題餐點實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	培養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，進而能學到各國風味，更能與外界結合、應用。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西餐烹飪實務的推廣及教育經驗</li> <li>2. 培養學生了解西餐文化</li> <li>3. 增進學生餐飲實務及管理能力。</li> <li>4. 增進學生整合餐旅原理及應用之能力。</li> <li>5. 增進學生從事國際餐旅事業工作之能力。</li> <li>6. 強調對西方各國餐飲文化的瞭解</li> <li>7. 具備從事國際餐旅事業工作之能力</li> <li>8. 達到餐旅產業創新能力。</li> <li>9. 達到餐旅產業創業之能力。</li> <li>10. 培養學生了解西餐烹飪之原理</li> <li>11. 加強實作經驗與速度</li> <li>12. 使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣</li> <li>13. 取得西餐丙級檢定考試之執照。</li> </ol>			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	西餐文化與烹調實務, 品度股份有限公司
參考書目：	西餐文化與烹調實務, 品度股份有限公司
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2週：	香烤嫩洋芋佐培根油封洋蔥 - 烤番茄湯佐羅勒泡泡 - 香煎鮭魚佐榛果陳年香醋花椰菜泥
第 3週：	燻鮭魚佐伏特加魚子醬 - 奶油味曾湯佐炸豆腐蝦夷蔥 - 水煮板魚干貝泥佐橄欖油醬
第 4週：	鵝肝凍糕佐波特酒凍焦糖脆片 - 奶油青蒜洋芋湯佐松露乳沫 - 焗生蠔蛤蠣香檳乳沫
第 5週：	艷夏沙拉 - 奶油榛果蘋果湯 - 鮮味海陸拼
第 6週：	西班牙火腿蜜瓜無花果沙拉 - 法式牛肉蔬菜湯 - 炙烤牛菲力牛肚菌佐波爾多醬
第 7週：	溫香煎鴨肝沙拉佐炒野菇葡萄乾汁 - 奶油蘆筍湯佐脆培根 - 紅酒燴牛尾佐薯泥季節蔬菜
第 8週：	溫炒小龍蝦沙拉 - 牛尾湯 - 香烤雞肉捲佐田螺野菇洋芋雞肉汁
第 9週：	期中考繳交報告
第 10週：	炸鮮蝦蔬菜杯 - 秋葵濃湯佐辣味鮮蝦 - 炙烤嫩里肌佐西班牙火腿巴馬森乳酪泡泡
第 11週：	茴香塔塔鮭魚佐回香奶油醬 - 風乾牛肉麥米湯 - 炙烤海鯛魚佐燴茴香紅花海鮮汁
第 12週：	香料鵝鶉無花果沙拉 - 咖哩雞肉湯 - 泰味咖哩焗龍蝦
第 13週：	遠距教學 炙烤西瓜番茄沙拉 - 中式鴨清湯佐松露迷你角子 - 爐烤鴨胸佐芹菜頭泥蜂蜜覆盆子醬
第 14週：	遠距教學 水煮蛋佐炙烤野菇 - 龍蝦湯佐香料舒芙羅 - 清蒸石斑佐燴高麗菜香料燴
第 15週：	遠距教學 炙烤小卷佐蒜味油醋汁烏魚子卵沙拉 - 鮮洋菇卡布奇諾佐夏松露 - 波特酒燴豬五花
第 16週：	遠距教學 薄片甜菜根沙拉佐覆盆子油醋汁 - 黃瓜濃湯 - 馬斯卡邦內乳酪雞胸佐陳年香醋釉汁
第 17週：	遠距教學 期末考
第 18週：	遠距教學 繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實作/西式點心實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>西式點心是一門生活藝術兼具美學的課程。烘焙點心的製作有時候僅憑努力是不夠的，還需要瞭解烘焙原理及運用不同的技巧，再搭配藝術美學的概念，使得烘焙作品能有色、香、味俱全的效果，也為您的生活增添幾許色彩。因此，本課程旨在建置雲端師生自學平台，以藝術美學融入日常生活中，進而改善教師教學成效與精進學生的技術實作能力為課程主要教學目標。本課程採用主題式教學法，課程主要內容包含西式點心材料特性介紹，基礎糕漿皮類點心、西式點心及酥餅類點心的實作與擺飾等，方法宜兼重。教師課堂理論講授及實作示範，並特別介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作。期使讓學生瞭解西式點心及慕斯蛋糕製作原理與方式。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備餐飲實務及管理能力</li> <li>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</li> <li>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</li> <li>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</li> <li>5. 學習烘焙食品製作原理</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 自編教材 2. 36堂烘焙選修				
參考書目：	1. 自編教材 2. 168手作點心， 3. 烘焙傳奇大典				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

第 1 週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第 3 週：	義大利披薩，草莓盆栽慕斯蛋糕
第 4 週：	草莓雪莓娘，黃金乳酪條
第 5 週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派
第 6 週：	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮
第 7 週：	天鵝泡芙，珍珠小泡芙
第 8 週：	芋香奶油捲，古典巧克力蛋糕
第 9 週：	期中報告(繳交期中報告書)
第 10 週：	巧克力布朗尼，海鮮芝士塔
第 11 週：	香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕
第 12 週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點
第 13 週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年



第 14週：	拿破崙千層酥，芝麻方塊酥
第 15週：	果醬鬆餅，布丁起酥捲
第 16週：	提拉密斯，手指餅
第 17週：	黑岩乳酪蛋糕、蜜蕾丹麥奶酥
第 18週：	期末考

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	時尚西餐烹調/時尚西餐實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	培養學生理解基本西式烹飪原理，並運用它們加強實踐經驗和速度。使學生學習正確的烹飪程序和良好的衛生習慣				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語授課，讓學生了解經典術語，為國際廚房做好準備</li> <li>2. 培養學生了解西方飲食文化</li> <li>3. 烹飪一系列經典菜餚的實踐經驗</li> <li>4. 在可複製實際廚房的環境中工作</li> <li>5. 具備分析解決餐廳經營問題的能力</li> <li>6. 使學生學習正確的烹飪程序和良好的衛生習慣</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	無				
參考書目：	將向每位學生提供帶有註釋的定制食譜電子小冊子				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1週：	課程簡介，廚房規則，專業行為，衛生標準分級
第 2週：	蔬菜的鑑別、處理和貯藏方法
第 3週：	馬鈴薯介紹：鑑別、貯藏和加工
第 4週：	生菜和沙拉：識別和儲存
第 5週：	雞蛋：討論
第 6週：	切魚、儲存
第 7週：	牛肉、豬肉和羊肉：識別和切割方法
第 8週：	高湯和湯
第 9週：	期中考試

第 10週：	媽媽醬
第 11週：	米飯、麵條和澱粉
第 12週：	雞和鴨，製作雞
第 13週：	豬肉加工
第 14週：	羊肉加工
第 15週：	牛肉加工
第 16週：	貝類加工
第 17週：	期末展演
第 18週：	期末考

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生蔬果飲品調製/養生蔬果飲品實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	營養是健康的根本，食物是營養的來源，均衡飲食是維持健康的首要原則。本課程依衛生福利部國民健康署，評估國人飲食習慣、營養攝取狀況，進行研究並發布為國人量身打造的「每日飲食指南」，六大類食物中除豆魚蛋肉類外的五大類食材；包含全穀雜糧類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類之天然食物為主要食材，運用專業調製方法及設備進行健康養生蔬果飲品調製，製作符合目前國人攝取營養、追求健康的理想飲品。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務</li> <li>2. 能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務</li> <li>3. 提升天然蔬果食材與飲品運用之能力</li> <li>4. 增進飲品食材的健康及營養觀念</li> <li>5. 善用專業調製方法提升飲品創作之能力</li> </ol>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	無			
參考書目：	150種最受歡迎蔬果汁 ISBN：4712972651710 日日蔬食 健康100分 ISBN：9789863733652 餐桌上的蔬果食療百科 ISBN：9789865962388 250種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124 250種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124			
與其它科目關係：	無			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

與證照取得關係：無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	1. 課程內容簡介、教室管理做法與評分原則，實驗教室清潔與實驗室安全宣導 2. 何謂健康蔬果與營養
第 2 週：	衛生福利部國民健康署:國民飲食指標
第 3 週：	認識六大類食物與食材
第 4 週：	全穀雜糧類-米類食材認識與飲品運用
第 5 週：	全穀雜糧類-豆類食材認識與飲品運用
第 6 週：	全穀雜糧類-糙米養生元氣飲品運用
第 7 週：	全穀雜糧類-根莖食材認識與飲品運用
第 8 週：	全穀雜糧類-南瓜食材認識與飲品運用
第 9 週：	期中考
第 10 週：	堅果類食材與飲品運用
第 11 週：	水果類食材認識與飲品運用
第 12 週：	水果類原味飲品製作：奇異果汁、紅心芭樂汁、蕃茄蜜汁、鮮芒果汁等
第 13 週：	水果類複方飲品製作
第 14 週：	水果類食材與乳品類飲品製作：木瓜牛奶、酪梨布丁牛奶、香蕉堅果鮮奶、綜合莓果優格、藍莓優格冰砂
第 15 週：	蔬菜類食材認識與飲品運用（五行蔬果汁製作）
第 16 週：	蔬菜類食材認識與飲品運用
第 17 週：	創意養生蔬果研發
第 18 週：	期末考

護  
理  
學  
院

課程名稱	死亡的尊嚴與生命意義			系所	護理科
英文名稱	Dignity of Death and meanings of Life			任課教師	白夙平
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	五專	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	段德智著《死亡哲學》，洪葉文庫。				
參考書目	傅偉勳著《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》正中書局 黃勝堅《生命謎藏》大塊文化				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
1.《死亡學》的主旨內容。					
2.理解生命始末是自然生態的一部分。					
3.死亡教育與人文關懷的意義。					
(二)目標：					
1.安詳平靜是死亡尊嚴的本質。					
2.死亡是每一自然萬物的必然性。					
3.尋求傳記式的生命，理解生之意義。					
(三)大綱：					
第 1 週：課程概要介紹與說明，教學計畫講解。					
第 2 週：生命的意義與目的：人生哲學的意義與探討					
第 3 週：宗教（佛教、基督教）的生命觀。					
第 4 週：人生的歷程（嬰幼期、兒童期、青少年期、青年期、壯年期、中年期、晚年期）；生命價值的說明與討論。					
第 5 週：生命意義與幸福。					
第 6 週：身體與心靈之健康的意義。					
第 7 週：醫療與生活：臨終精神醫學與死亡。					
第 8 週：醫療與生死學（治癒與照護）。					
第 9 週：期中考					
第 10 週：生命終結（死亡）的真相：1.身體的死亡（經由科學即醫學上的認定），2.心理的死亡（人的情感、思考、意志無法靈活應用，處於停擺狀態）。					
第 11 週：生命與死亡的智慧。					
第 12 週：死亡的面對：(1.勇敢豁達面對死亡，2.體認生命真相，充實豐盛自己的生命歷程，3.堅定生命信仰，理解死亡的事實與真相，並且審視生命存在的意義。)					
第 13 週：生命信念之培育：生命的尊嚴與死亡。					
第 14 週：死亡：生命成長的最後階段。					
第 15 週：「死亡教育」與生命意義。					
第 16 週：「死亡與臨終」之思索(關於醫療之「不實施心肺復甦術-DNR)。					
第 17 週：無限生命：自我生命價值的開展。					
第 18 週：期末考					

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>      </u> %			

(111.03.14) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：      白夙平                          111 年 03 月 14 日

課程名稱	初級韓語(一)			系所	護理科	
英文名稱	Korean(一)			任課教師	梁秀慶	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間	開課學制	五專	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

透過教師課堂之講解與練習的帶領，教授學生習得韓語字母發音、基礎詞彙和句型,透過學會韓語基礎句型進而使用韓語,最後增進對於韓國的了解。

(二)目標：

- 1.學會韓語標準發音
- 2.學會韓語基礎詞彙
- 3.學會韓語基礎句型
- 4.培養基本韓語會話能力
- 5.增進對於韓國的了解

(三)大綱：

- 第一週：課程簡介  
 第二週：韓語字母發音 1  
 第三週：韓語字母發音 2  
 第四週：韓語字母發音 1~2 練習  
 第五週：韓語字母發音 3  
 第六週：韓語字母發音 4  
 第七週：韓語字母發音 3~4 練習  
 第八週：韓語字母總複習，應用練習  
 第九週：期中考  
 第十週：第 1 課 你好嗎？  
 第十一週：第 1 課 自我介紹  
 第十二週：第 2 課 這是什麼？  
 第十三週：第 2 課 物品，所有 動詞  
 第十四週：第 3 課 我念韓語  
 第十五週：第 3 課：動詞的現在式  
 第十六週：第 3 課：動詞的現在式 2  
 第十七週：總複習  
 第十八週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	30 %	<input type="checkbox"/>	平時作業	____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	____ %			

(111.03.14) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 梁秀慶

111 年 03 月 14 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	本土語文			系所	護理科	
英文名稱	Native language			任課教師	何瓊玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間	開課學制	五專		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：  
健康照護專業人員與病人的互動非常重要，透過有效的溝通，增進彼此信任，以瞭解並評估個案的照護需求，進而執行照護計畫解決個案問題；因為在台灣使用台語的人口非常多，尤其在中老年人，台語成為很重要的溝通工具。希望藉由課程的學習，可以增進同學與個案有良好的治療性人際關係，提升照護品質。

(二)目標：

1. 增強台語聽力
2. 確認台語溝通運用在個案照護。
3. 瞭解台語基本拼音。
4. 用台灣表達正確護理對話。
5. 學習應用台灣溝通。

(三)大綱：

- 第一週：課程簡介
- 第二週：基礎單詞與對話練習
- 第三週：台語發音聲調與對話練習
- 第四週：常見疾病介紹台語與對話練習
- 第五週：常用台語對話-皮膚科
- 第六週：常用台語對話-皮膚科
- 第七週：常用台語對話-家醫科
- 第八週：常用台語對話-家醫科
- 第九週：期中考
- 第十週：常用台語對話-一般內科
- 第十一週：常用台語對話-一般內科
- 第十二週：常用台語對話-心臟內科
- 第十三週：常用台語對話-心臟內科
- 第十四週：常用台語對話-營養衛教
- 第十五週：常用台語對話-營養衛教
- 第十六週：健康生活宣導台語對話練習
- 第十七週：健康生活宣導台語對話練習
- 第十八週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(111.03.14) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何瓊玲 111年03月14日

課程名稱	基本護理綜合實作			系所	護理科
英文名稱	Comprehensive Practice of Basic Nursing			任課教師	謝沛錡、張珠玲、宋琇鈺 徐幸琪、王翠宏、
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	五專	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	鍾聿琳、陳淑齡、楊政議 (2018)· 全人照護導向之臨床技能測驗模式· 華格那。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程希望透過模擬臨床情境案例的學習，協助學生統整基本護理技巧及知能，教學過程中以 HOSCE 模擬臨床情境案例，讓學生透過學習臨床一般技能，例如溝通、表達等，及基本專業護理知能，能應用於臨床實務照護，並透過 HOSCE 的檢測，了解學生的學習成效。

(二)目標：

1. 在模擬的臨床情境中，學生能展現專業照護能力，包含：(I, II)
  - (1) 正確的無菌操作。
  - (2) 正確執行給藥(口服、皮下、皮內、肌肉注射)及靜脈給液。
  - (3) 正確執行存留導尿管的照護措施。
  - (4) 正確執行鼻胃管灌食及照護。
2. 學生能具備合適的臨床決策能力，包含：(II, IV)
  - (1) 臨床學理
  - (2) 收集相關資訊
  - (3) 分析並推理
  - (4) 提供合宜措施
  - (5) 能評量及自省
3. 學生能於照護情境中具備專業關懷與尊重的能力，包含：(III, V, VI)
  - (1) 避免身體傷害
  - (2) 避免情緒傷害
  - (3) 以服務對象為中心的人際關係
4. 具備提供護理衛教的能力。(I, III)

能融合護理照護知識、技能及態度完成工作，並持續學習。(VII, VIII)

(三)大綱：

1	課程簡介 Introduction (說明 HOSCE 案例教學+HOSCE 考試規則)(2hr)
2	HOSCE 通用範圍、護理過程及護理計畫(2hr)
3	HOSCE 案例-給藥(1)(示)(2hr)
4	HOSCE 案例-給藥(1)(回)(2hr)
5	HOSCE 案例-給藥(2)(示)(2hr)
6	HOSCE 案例-給藥(2)(回) (2hr)
7	HOSCE 考試(選考：給藥(口服+小量加藥+IM)、Foley 照護衛教、生命徵象) (2hr)
8	HOSCE 考試(選考：給藥(口服+小量加藥+IM)、Foley 照護衛教、生命徵象) (2hr)
9	HOSCE 考試(選考：給藥(口服+小量加藥+IM)、Foley 照護衛教、生命徵象) (2hr)

選修本課程前( )無/( √ )需，先完成之科目：基礎醫學、基本護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30	%	<input type="checkbox"/> 書面報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40	%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input type="checkbox"/> 其他		%		

(111.3.14) 科課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝沛錡 111 年 3 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111

課程名稱	探索我的身體			系所	護理系
英文名稱	Exploring my body			任課教師	楊齊生、宋琇鈺、林美伶
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	4
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)(一)動機：本課程目的為提供護理系新生從高中職課程順利銜接護理專業課程，學生進入護理專業課程前，認識以生、心、社會各面向的專業課程，了解以人為核心的護理專業。世界衛生組織定義「健康」是個人的生理、心理、社會達到安適的狀態。本課程在生理方面，透過認識身體結構與生理功能，認識自己的「身體」的結構與功能。在心理方面，藉由認識情緒與行為的關係，掌握情緒管理方式，了解個人的心理健康狀態。在社會方面，能透過了解自己與他人的互動與溝通方式，了解人我關係與互動。本課程從身體、心理與社會面向，使學生了解身、心、社會相互影響。

(二)目標：

- 能以全人觀點正確了解生理之健康層面，
  - 瞭解人的基本結構特性，包含了解人有骨骼、肌肉、神經、循環、呼吸、免疫、內分泌、泌尿、消化生殖等系統組成。
  - 了解每項解剖構造其運作的方式與其功能。
- 能以全人觀點正確了解心理之健康層面
  - 認識情緒的定義與影響因素。
  - 認識情緒與行為之間的關係。
  - 認識情緒管理的方法。
- 能以全人觀點正確了解社會之健康層面
  - 了解人際關係與溝通的關係。
  - 透過人我之間的互動特質，認識有效溝通的要素。

(三)大綱：

週次	時數	課程內容	授課教師
1	3	課程說明 人體器官和骨骼	楊齊生 老師
2	3	認識情緒	宋琇鈺 老師
3	3	1. 人我間的探戈 (1) 人際關係與溝通。(講述) (2) 與喜歡的人溝通特點?(分組討論) (3) 我是一個什麼樣的人?(活動:從特質中自我評估) (4) 有效的人際溝通(講述、影片討論) 2. 課程評值	林美伶 老師

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：高中「健康與體育」、「生命教育」

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他：出席	60%			

(111.03.25) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_楊齊生、宋琇鈺、林美伶\_\_ 111 年 03 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	跨文化護理			系所	護理系	
英文名稱	Transcultural Nursing			任課教師	林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	無					
參考書目	1. Andrews, M. M., & Boyle, J. S. (2016). Transcultural concepts in nursing care (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer. 2. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). Transcultural nursing assessment and intervention (7th ed.). St. Louis: Mosby. 3. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice (3rd ed.). McGraw-Hill, New York. 4. McFarland, M. R., & Wehbe-Alamah, H. B. (2018). Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research & practice (4th ed.). New York : McGraw-Hill Education. 5. Spector, R. E. (2017). Cultural diversity in health and illness (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.

(二) 目標：

學生能

1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。
2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。
3. 執行文化能力的護理評估。
4. 確認具不同文化背景的個體其健康需求並提供全人照護。
5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。

Aims of the course

Students can

1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.
2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings
3. Perform a culturally-competent nursing assessment.
4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care
5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.

(三) 大綱：

1. 課程介紹
2. 文化概念介紹(I)
3. 文化概念介紹(II)
4. 跨文化護理的理論背景
5. 宗教和文化信仰在整體照護中的重要性
6. 跨文化護理評估：個人和家庭指引
7. 跨文化護理評估：群體和社區指引
8. 傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位
9. 文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女生育照護觀點
12. 跨文化的兒童照護觀點
13. 跨文化的成人照護觀點
14. 跨文化的老年照護觀點
15. 跨文化的心理健康照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 團體報告和討論
19. 課程評值

Course contains

1. Introduction to the course
2. Introduction to relevant cultural concepts ( I )
3. Introduction to relevant cultural concepts ( II )
4. Theoretical context of transcultural nursing.
5. The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
6. Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
7. Transcultural nursing assessment guide for groups and communities
8. Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care.
9. The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10. Medical systems and insurance payment systems in various countries.
11. Transcultural perspectives in childbearing care of woman.
12. Transcultural perspectives in the nursing care of children.
13. Transcultural perspectives in the nursing care of adults.
14. Transcultural perspectives in the nursing care of older adults.
15. Transcultural Perspectives in mental health nursing.
16. Group presentation and discussion.
17. Group presentation and discussion.
18. Course evaluation.

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>20</u> %		

(111.03.25) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：





# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	設計思考導向 -創新智慧科技於醫療與社區照護實作			系所	護理系(所)	
英文名稱	Design Thinking Orientation - Implementation of Innovative Smart Technology in Medical and Community Care			任課教師	郝德慧、徐永煜、雷若莉	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	1. 郭至和 (2020) ·圖解素養導向課程的規劃與實施：以設計思考觀點出發·臺北市：五南。 2. 賴利·萊佛/麥可·路里克/派翠克·林克 (2019) ·設計思考全攻略：概念 X 流程 X 工具 X 團隊，史丹佛最受歡迎的商業設計課一次就上手·臺北市：天下雜誌。 3. 台大創新設計學院 (2017) ·設計思考：從教育開始的破框思維·臺北市：天下雜誌。 4. 提姆·布朗 (2010) ·設計思考改造世界·臺北市：聯經。					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程是兼具創新與設計思考實作的跨領域整合設計課程，設計思考(Design thinking)源自於全球創新人才培育聚集的史丹佛大學，將學習其設計思考的精神，考慮人的需求行為，以及科技或商業可行性。其執行方式將學習 IDEO 「以人為本」的設計思考，分五步驟執行：同理(Empathize)→定義(Define)→發想(Ideate)→原型(Prototype)→測試(Test)。</p> <p>本課程以專案導向為主軸、創新智慧科技於醫療與社區照護為主題，介紹設計思考入門的基本觀念、創新方法與步驟，並搭配實作方式，結合智慧醫院或長照關懷據點等相關場域；另以人文關懷為核心，強調由使用者的需求出發，重視深度探索問題的核心，跨領域溝通提出解決方案。本課程為護理與資工系跨系學生共同上課，引導同學組成跨領域團隊，並配合計畫邀請跨校/跨領域教師協同教學，從實作中培養跨領域合作能力，創新設計未來的智慧醫療長照照護科技專案，藉此提升學生對執行長者生活自立照護科技需求之同理及敏感性，以整合至護理照護的基礎。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能具備設計思考基本觀念。</li> <li>2. 讓學生能認識與運用設計思考與創新工具。</li> <li>3. 讓學生能學習與不同領域的人溝通合作與解決衝突。</li> <li>4. 讓學生能克服面對未知的恐懼，並實際完成預定任務。</li> <li>5. 讓學生能應用所學於設計思考流程，完成設計專案。</li> </ol>						

(三)大綱：

本課程授課方式採課室示範教學、電腦上機與小組討論；期中報告、期末報告

第1週	設計思考簡介	第10週	確認問題解決方向-定義(一)
第2週	場域觀摩(智慧醫院)	第11週	確認問題解決方向-定義(二)
第3週	智慧醫療發展	第12週	重要環節需求解決方案
第4週	場域觀摩(醫院/護理之家)	第13週	重要環節需求解決方案
第5週	醫護資訊系統介紹	第14週	產出原型實作(一)
第6週	場域觀摩(長照機構/社區據點)	第15週	產出原型實作(二)
第7週	長照智慧科技介紹	第16週	實際測試(TEST)
第8週	衛教電子書實作	第17週	實際測試(TEST)
第9週	期中報告	第18週	期末報告(成果報告)

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(111.03.25)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郝德堯 111 年 3 月 20 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111

課程名稱	實作創課-銀髮後青春幸福故事探究			系所	護理系
英文名稱	Exploring the Happiness Story of Elderly beyond Young			任課教師	雷若莉
學分數	2	時數	2	開班數	10人
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四技二年級
是否為EMI課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)(一)

動機：台灣2025年即將走入超高齡人口的社會，此次社群與USR連結，開設銀髮後青春幸福故事探究實作課程，希望透過與業界合作，將理論與實作結合，陪伴長者將幸福夢想製作成繪本，藉此培養學生製作故事繪本的基本知識、方法與能力，提升學生執行生活自立照護的同理共感之敏感性，並成為護理照護的基礎。藉著探索銀髮後青春的意義，揭示長者的價值與重要性，以提升銀髮生活自立的品質與尊嚴。

(二)目標：

1. 學生能了解並說明銀髮後青春幸福故事探究的意義與重要性。
2. 學生能透過與長者的溝通及團隊合作完成銀髮後青春幸福故事探究。
3. 學生能完成具備製作繪本故事書中的基本知識、方法與能力。
4. 學生能與共同長者完成銀髮後青春幸福故事書繪本製作。
5. 學生能了解並透過反思與分享課程完成歷程的經驗。

(三)大綱：

週數	課程主題	週數	課程主題
1	課程簡介	10	探究長者愛情及親情之後青春幸福故事
2	銀髮長輩的全人發展介紹	11	探究長者工作之後青春幸福故事
3	後青春幸福故事探究的意義與重要性	12	探究長者夢想之後青春幸福故事
4	成為銀髮後青春幸福故事書的製作人	13	探究長者宗教之後青春幸福故事
5	探究長者性別之後青春幸福故事	14	銀髮後青春幸福故事書的製作(一)
6	探究長者家鄉之後青春幸福故事	15	銀髮後青春幸福故事書的製作(二)
7	探究長者節日之後青春幸福故事	16	反思與分析
8	探究長者旅行之後青春幸福故事	17	社區連結與回饋
9	期中分享報告	18	課程評值

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

(111.03.25) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：雷若莉 111 年 03 月 20 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	中醫保健	系所	護理系	
英文名稱	The Health of Traditional Medicine	任課教師	劉波兒	
學分數	2	時數	2	開班數
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程
				否
指定書目	自編講義			
參考書目	高宗桂等 (2009) · 中醫護理 · 台北：知音。 印會河、張伯訥主編 (1996) · 中醫基礎理論 · 台北：知音。 李國政等 (1995) · 簡易拔罐保健法 · 台北：志遠。 張永賢 (1995) · 經穴按摩保健康 · 台北：元氣齋。 張永賢、張曼玲總校閱(2015) · 中醫護理學概論 · 台北：新文京。 張奇文 (2001) · 實用中醫保健學 · 台北：知音。 郭子光、劉楊、馬素華 (2005) · 中醫養生學概論 · 台北：華騰。 陳麗麗等合著(2004) · 實用中醫護理學 · 台北：華杏。 葉美玲、陳興夏、陳靜修 (2005) · 中醫護理與保健 · 台北：五南。			
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)				
(一)動機： 隨著社會進入老齡化，人們對中醫保健醫療的關心日益提高，本課程以中醫基礎理論為基礎，期使學生能掌握疾病辨證施護之方法，中醫護理傳統技術之操作，體認中醫養生自我保健之重要，並能落實於日常生活。				
(二)目標： 1. 認識中醫基礎理論之基本概念(I)。 2. 認識中醫辨證施護方法(I、II)。 3. 能操作中醫護理傳統技術(I、IV)。 4. 能主動參與示教活動(V)。 5. 培育對養生保健之興趣(VIII)。				
(三)大綱： 1. 中醫保健緒論 2. 中醫基礎概論 3. 中醫體質學說 4. 按摩推拿法、按摩推拿法(練習課) 5. 耳穴保健、耳穴保健(練習課) 6. 刮痧保健、刮痧保健(練習課) 7. 拔罐保健、拔罐保健(練習課) 8. 灸法保健、灸法保健(練習課) 9. 養生練功療法				
選修本課程前( <input checked="" type="checkbox"/> )無 / ( )需，先完成之科目：				
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業(中醫保健與技術應用之關懷報告)	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席及課堂參與	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(111.03.25) 系課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第二條所列，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款：
  1. 有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉波兒 111年 3月 07日

課程名稱	醫療風險管理		系所	護理系	
英文名稱	Medical Risk Management		任課教師	李琳琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材與講義				
參考書目	1. 高添富 (2006)· 醫療糾紛與醫師風險管理。台北：元氣齋。 2. 許國敏、莊秀文、莊淑婷 (2006)· 病人安全管理與風險管理實務導引。台北：華杏。 3. 詹廖明義 (2003)· 醫療事故的風險管理。台北：安立。 4. 醫院醫療品質及病人安全工作目標。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

提升醫療品質以保障病人安全已是醫療體系共同追求的目標，我們必須隨時更新、調整、適應新醫療照護設備與制度，才能維護病人安全。醫療不良事件是導致病人死亡的重要原因之一，因此，如何建立偵測機制，進行醫療照護的風險管理以預防醫療不良事件的發生，是提升醫療品質維護病人安全重要的課題。

護理人員站在醫療的第一線，提供病人治療和照顧，成為民眾就醫安全的守護天使。因此在機構不論發生病人或員工安全相關的問題時，如病人在轉送過程中發生氧氣筒氣量不足，或工作人員在職場跌倒，雖未造成傷害，但如能以安全為優先的態度來檢討，及制定安全管理規則或作業流程，方能建構出安全的文化。

近年來「病人安全」議題受到世界各國的重視，包括美、英、澳等各國所做的療不良事件發生頻率的調查研究顯示，發生醫療不良事件的比率約在 2.9%~16.6%之間，平均約為 10%。在醫療不良事件前三名包括管路自拔、給藥錯誤、跌倒，皆與護理人員的照護品質相關，尤其是 2002 年北城打錯疫苗的事件，及近期發生疫苗打錯的事件，更值得深入檢討及訂定預防策略。以落實執行醫療照護的風險管理，才能突破醫療上” To Err Is Human” 的困境。最重要的是讓護理人員能在有醫療風險管理的文化下，執行安全的照護品質。

(二)目標：

1. 了解醫療風險管理的現況及重要性。

Understand the current status and importance of medical risk management

2. 了解醫院醫療品質及病人安全工作目標。

Understand the hospital's medical quality and patient safety goals.

3. 運用團隊分析醫療環境中的病安問題。

Analyze health problems in the medical environment

4. 團隊運用風險管理的策略解決病安問題。

Use risk management strategies to solve illness safety problems

5. 以關愛及倫理素養為基礎，將其融入病患安全之照護。



Based on care and ethics , integrate it into patient safety care

(三)大綱：

第 1 週：	1. 課程說明 2. 醫療風險管理概述	第 10 週：	根本原因分析程序與方法
第 2 週：	病人安全目標 1, 2 執行策略及作為	第 11 週：	用藥安全
第 3 週：	病人安全目標 3, 4 執行策略及作為	第 12 週：	溝通技巧
第 4 週：	病人安全目標 5, 6 執行策略及作為	第 13 週：	談轉診風險管理
第 5 週：	病人安全目標 7, 8 執行策略及作為	第 14 週：	病歷風險管理
第 6 週：	病人安全目標九:維護孕產兒安全, 執行策略 及作為	第 15 週：	第 1-2 組異常事件案例報告
第 7 週：	急診醫療風險管理	第 16 週：	第 3-4 組異常事件案例報告
第 8 週：	病人安全相關訊息之收集系統: 異常事件通報	第 17 週：	第 5-6 組異常事件案例報告
第 9 週：	期中考	第 18 週：	期末考及課程評值

選修本課程前(V)無/( )需, 先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(111.03.25)系課程委員會通過  
(111.04.07)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班, 且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者, 請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李琳琳

111 年 1 月 20 日

課程名稱	關懷與溝通		系所	護理系	
英文名稱	Caring and communication		任課教師	林美伶	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	李選、張婷 (2016)· 關懷與溝通：護理專業的核心價值與競爭祕訣 (2 版)· 華杏。 陳金定 (2001)· 諮商技術· 心理出版社。 曾瑞真審訂(2006)· 助人歷程與技巧:有效能的助人者· 雙葉書廊。 黃惠惠 (2010)· 助人歷程與技巧· 張老師。 Burnar, P. (20005). <i>Counseling skills for health professionals</i> (4th Ed.). Nelson Thornes Ltd. Corey, G. (2016). 諮商與心理治療理論與實務(修慧蘭校訂;4 版)· 雙葉書廊。(原著出版於 2016)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
「護理是一門科學，也是一門藝術」。護理師與醫療團隊及病人家屬之人際互動密切，真誠的關懷為照顧的核心，透過有效的溝通是醫療照顧的基礎，方能將護理的科學與藝術藉由關懷與溝通展現於照顧過程。本課程將藉由多元化教學策略及評量，提升學生具有基本溝通技巧，落實護理關懷的精神。					
(二)目標：					
1. 學生能理解關懷與溝通的基本概念 2. 學生能認識關懷與溝通原則與理論 3. 學生能體認助人者關懷的角色特質 4. 學生能展現助人角色合宜的關懷特質 5. 學生能運用溝通技巧於照顧情境與團隊溝通中					
(三)大綱：					
第 1週 課程介紹、關懷意義與內涵 第 2週 護理專業與關懷 第 3週 護理關懷理論 第 4週 關懷的展現--影片欣賞、討論與心得分享 第 5週 病人罹病經驗：個人報告(一) 第 6週 病人罹病經驗：個人報告(二) 第 7週 人際關係與溝通 第 8週 溝通理論					

- 第 9週 情緒與溝通
- 第10週 語言與非語言溝通
- 第11週 同理心
- 第12週 有效溝通
- 第13週 有效的溝通--影片欣賞、討論與心得分享
- 第14週 人際衝突與解決
- 第15週 關懷與溝通小組報告(一)
- 第16週 關懷與溝通小組報告(二)
- 第17週 關懷與溝通實作
- 第18週 期末考與課程總評值

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席與課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 關懷與溝通實作	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：小組報告	20 %		

(111.03.25) 系課程委員會通過

(111.04.07) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林美伶

年 月 日

課程名稱	跨文化之母嬰與社區護理實習			系所	護理系
英文名稱	Transcultural Maternity-Infant and Community Nursing Practice			任課教師	林麗秋
學分數	4	時數	8	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日二技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為配合國際化的護理趨勢，提升護理系學生的國際視野，了解海外的職場和學習體驗。因此開設本課程以培養學生跨國學習的國際經驗，並學習尊重各國不同文化差異，藉由實地參與課室及臨床教學，了解各國與台灣護理教育的差異。並藉由在醫療機構與社區實習，瞭解各國疾病趨勢、醫療品質、及護理照護現況。能夠以文化及靈性護理的觀點，比較台灣與各國母嬰及社區護理臨床實務間的差異。

(二)目標：

1. 瞭解各國母嬰和社區護理與台灣的異同。
2. 瞭解各國母嬰及社區健康與疾病的文化觀及現象。
3. 瞭解各國社區母嬰及民眾如何使用其保健服務系統。
4. 瞭解各國護理人才之培育及與母嬰與社區護理相關教育課程的進行方式。
5. 學習尊重各國文化上的差異。

(三)大綱：

課程內容大綱 Weekly Schedule

週次 Week	授課內容進度 Content
1	Introduction to the course
2	Introduction to health and wellness in different countries
3	History of health and wellness in different countries
4	Types of health and wellness in different countries
5	Risk and confounding factors that affect Maternal and Child Care and community health case and wellness in different countries
6	Workplace health and wellness in different countries
7	Social determinants of health in different countries
8	Developing health literacy skills in different countries
9	Communicating health evidence in different countries
10	Approaches to health promotion in different countries
11	Maternal and Child Care and community care stress management in different countries
12	Enhancing emotional and psychological health in different countries
13	Substance use, misuse and abuse in different countries

14	Benefits and factors of physical activity in different countries
15	Physical activity and sedentary guidelines in different countries
16	Determining healthy weight and eating in different countries
17	Biomedical, behavioral and socio-environmental approaches to health promotion in different countries
18	Individual choice of strategies to address health and health related issues in different countries

週次 Week	授課內容進度 Content
1	課程介紹
2	介紹不同國家的健康保健制度
3	不同國家的健康保健史
4	不同國家的健康保健制度
5	不同國家影響母嬰保健與社區健康風險的相關因素
6	不同國家職場健康介紹
7	不同國家健康問題的社會因素介紹
8	不同國家健康素養的發展介紹
9	不同國家的健康交流介紹
10	不同國家的健康促進介紹
11	各國母嬰社區護理的管理壓力
12	不同國家心理健康的處置
13	不同國家藥物濫用情況介紹
14	不同國家健康活動的影響因素
15	不同國家健康活動指南介紹
16	不同國家決定健康飲食及體重的因素
17	不同國家對於健康促進的生物醫學，行為與社會環境的方法
18	解決不同國家健康和健康相關問題的個人選擇策略

選修本課程前( )無/(√)需，先完成之科目：跨文化護理

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	100%	(1)教師訪視成績 20%；(2)學生實習成果報告 20% (3)實習機構對學生的學習成績 60%		

111.4.12 系課程委員會通過  
(1110414) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_林麗秋\_\_\_\_\_ 111 年 3 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111

課程名稱	實證護理概論與實作		系所	護理系	
英文名稱	Foundation and Practice of Evidence-Based Nursing		任課教師	林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	夜間部	開課學制	進二技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	穆佩芬，張麗銀，周幸生總校閱（2021），實證護理概論 新文京。				
參考書目	穆佩芬總校閱（2019），實證護理 新文京。 周幸生 周繡玲 張瑩如 李雅玲 盧美秀 蔣立琦 陳可欣 陳杰峰 陳淑賢（2020），實證護理的臨床應用 五南。 劉影梅，簡莉盈（2017），實證護理學導論 華杏。 王紀勳，高上淨，楊子萱等譯（2013），實證護理實務手冊 艾思唯爾。 沈英琪，林佩姿（2019），實證醫學 艾思薇爾。				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

在醫護研究與醫療科技的快速進展及護理人員面對服務對象之多樣化需求下，以實證為基礎的病人照護已成為臨床作業的新標準。本課程旨在使學生具備基礎的實證護理之能力，課程內容包括：實證護理概念、提出適當實證問題、認識並使用實證相關資料庫、搜尋並評讀專業文獻以及了解質/量性文獻回顧；預期透過課程活動以及課堂上理相關實際操作護理實務中。學生能於護理實務中，應用實證方式，執行以病人/個案為中心的臨床決策及護理措施。

（二）目標：

1. 能瞭解實證護理的內涵、現況、概念架構及步驟
2. 能依照實證護理的概念及步驟確認實證問題
3. 能搜尋實證相關資料庫及確認文獻
4. 能說明實證文獻評讀之標準及文獻等級
5. 能應用文獻評讀結果說明臨床決策及評值過程

（三）大綱：

課程綱要：			
單元主題	內容綱要	時數	教材教具
第一週	課程內容簡介、護理研究與實證護理的簡介	3	多媒體教學，講義，教科書
第二週	如何提出可回答的臨床問題及實際練習	3	講義，教科書
第三週	文獻查證—實證資源網站及實證資料庫介紹，資料檢索	3	多媒體教學，

	步驟及實際尋找資料練習		講義,教科書
第四週	量性系統性文獻回顧—量性研究設計方法,量性系統性文獻回顧之步驟與方法	3	多媒體教學,講義,教科書
第五週	量性系統性文獻回顧 - 實際操作練習—作業(20%)	3	多媒體教學,講義,教科書
第六週	質性系統性文獻回顧 - 質性研究與健康照護的關係,直性系統文獻回顧定義	3	多媒體教學,講義,教科書
第七週	文獻評讀 / 研究文獻證據等級。評讀原則,常見評讀工具,如何進行文獻評讀	3	多媒體教學,講義,教科書
第八週	課堂文獻評讀練習(任選一種評讀工具) --	3	講義,教科書
第九週	課堂文獻評讀練習(任選一種評讀工具) --- 作業(30)	3	講義,教科書
第十週	實證報告實際撰寫練習	3	講義,教科書
第十一週	實證報告實際撰寫練習	3	講義,教科書
第十二週	實證報告實際撰寫練習 -- 作業(40)	3	講義,教科書

選修本課程前( V )無/( )需,先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	20 %			

(111.03.25) 系課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 林麗秋 年 月 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111(1)

課程名稱	創傷因應概論			系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Coping with Trauma			任課教師	謝明欣	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	進二技		開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	可網路
指定書目	自編教材					
參考書目	無指定					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

在醫療照護產業日新月異的改變中，失落創傷照護是人員於臨床醫療工作中重要挑戰之一，由於參與醫療現場之死亡等失落與創傷歷程，醫護人員亦可能面臨自我的哀傷之過程，若調適不良，亦可能影響照護品質，本課程期盼能協助醫療專業人員或學生，學習失落及創傷歷程的概念，並同時探討其因應策略，以學習調適己身創傷經驗，藉此幫助自己、個案及家屬處理悲傷情緒，以確保醫療護理品質。

**(二)目標：**

- 能理解失落及創傷經驗如何影響自身
- 能理解缺乏創傷知情時會受到的傷害
- 能理解專業枯竭與替代性創傷
- 使學生能處理現存的或潛在的創傷情感
- 學生可以透過了解創傷知情，進而保護自己

**(三)大綱：**

週數	主題	週數	主題
1	體認失落-產生形式	10	允許時間去悲傷-自我應用
2	體認失落-情緒感受	11	允許時間去悲傷-提供協助
3	辨認創傷-產生形式	12	「正常」悲傷行為
4	辨認創傷-症狀徵候	13	允許個別差異
5	界定情緒-辨識概念	14	提供持續的支持
6	表達情緒-技巧運用	15	檢查防衛及調適型態-型態概念
7	情緒轉移-條件時機	16	檢查防衛及調適型態-自我檢核
8	情緒轉移-技巧運用	17	界定病態行為並轉介
9	期中分組報告	18	期末分組報告

選修本課程前( )無/()需，先完成之科目：臨床實習或有臨床經驗

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	20%			

(111.03.25) 系課程委員會通過  
(111.04.07) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過



附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝明欣 年 月 日

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	身體結構與運動學		系所	物理治療系	
英文名稱	Body Structure and Kinematics		任課教師	賴建宏	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Robert S. Behnke. Kinetic anatomy. Clem W. Thompson, R.T.Floyd. Manual of Structural kinesiology. 2. 中村和志。認識肌肉、關節的活動與構造。陳燕華翻譯。板井建雄。讀懂人體構造的奧秘。鍾嘉惠翻譯。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：                      本課程為簡介身體重要結構及基礎人體運動學概念，有助於本系各群類新生，銜接大一的解剖生理之基礎醫學科目以及大二的肌動學、生物力學之專業基礎科目。</p> <p>(二)目標：                      1. 讓學生認識人體之功能性解剖結構。                      2. 讓學生瞭解基礎運動學的概念。                      3. 讓學生初步理解人類的運動功能與神經控制。                      4. 讓學生具有初步運用基礎運動學理論於人類運動功能的能力。                      5. 讓學生對於生物力學有初步概念</p> <p>(三)大綱：</p>					

週次	單元主題
1	課程簡介並說明相關專有名詞 Introduction of course and related terminology
2	簡介人體動作專有名詞 Introduction to human movement proper nouns.
3	身體的結構：骨骼 1 The constituent elements of the human body: body 1
4	身體的結構：骨骼 2 The constituent elements of the human body: body 2
5	身體的結構：骨骼 3 The constituent elements of the human body: body 3
6	身體的結構：骨骼 4 The constituent elements of the human body: body 4
7	身體的結構：肌肉 1 The constituent elements of the human body: muscle 1
8	身體的結構：肌肉 2 The constituent elements of the human body: body 2
9	身體的結構：肌肉 3 The constituent elements of the human body: body 3
10	身體的結構：肌肉 4 The constituent elements of the human body: body 4
11	身體的結構：關節 1 The constituent elements of the human body: joint 1
12	身體的結構：關節 2 The constituent elements of the human body: joint 2
13	身體的結構：關節 3 The constituent elements of the human body: joint 3
14	身體的結構：神經 1 The constituent elements of the human body: nerve 1
15	身體的結構：神經 2 The constituent elements of the human body: nerve 2
16	身體的結構：動作的神經控制 1 The constituent elements of the human body: nerve control 1
17	身體的結構：動作的神經控制 2 The constituent elements of the human body: nerve control 2
18	期末考 Final examination

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111年03月23日物治系課程委員會通過

111年04月06日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴建宏

111年3月18日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	實作創課-物理治療桌遊設計與實作		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Tabletop Game in Physical Therapy: Design and Practice		任課教師	陳綉儀	
學分數	1 <small>(擬申請濃縮教學)</small>	時數	1	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

所謂的桌遊又稱為桌上遊戲(tabletop game)或圖版遊戲(board game)，是一種透過紙張或圖版的設計印製，搭配不同的配件例如骰子、棋子或代幣籌碼等進行一種遊戲。藉由遊戲的過程使參與的人彼此產生競賽、合作及溝通等互動，以達到休閒、娛樂或益智的目的。近年來隨著台灣老年人口增加，預防延緩失能失智的各類方案亦隨著發展，桌遊也成為受歡迎的策略之一，並且廣為運用在高齡者的復能與預防智能衰退。物理治療師在高齡者的復健與復能中扮演相當重要的角色，若能透過”桌遊設計與實作”的學習，使修課的同學掌握桌遊設計原則，並且從物理治療專業的角度，將訓練的元素融入桌遊，必能使提供高齡者及失能者具趣味性及專業性的訓練。

(二)目標：

1. 能了解桌遊的基本元素
2. 能熟悉桌遊產品設計的原則
3. 能根據訓練目標設計適當的桌遊
4. 能融合物理治療的概念產出適合的桌遊產品
5. 能熟悉帶領活動及執行桌遊的技巧

## (三)大綱：

週次	主題名稱	學習內容	授課教師
1	課程介紹 認識老化&來場腦適 能運動吧! (I)	1.課程簡介 2.認識腦部運作、腦部形成與功能，進行一場健 腦科學 分組設計一款腦部體操活動	校內教師 業師
2	認識老化&來場腦適 能運動吧! (II)	分組設計一款腦部體操活動	校內教師 業師
3	學習桌遊評估技巧(2 小時)	1.進行遊戲前事前評估 2.功能性評估 3.遊戲評估	業師
4	高齡者桌遊帶領基礎 技巧與遊戲安全(2小 時)	1.學習高齡者接觸新事物注意事項 2.學習高齡者桌遊帶領技巧	校內教師 業師
5	高齡者桌遊帶領基礎 技巧操作演練(I)	使用「眼明手快」、「行行相依」桌遊，分組演練 帶領技巧與實作	校內教師 業師
6	高齡者桌遊帶領基礎 技巧操作演練(II)	使用「眼明手快」、「行行相依」桌遊，分組演練 帶領技巧與實作	校內教師 業師
7	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演練(I)(2小 時)	針對記憶類別、派對類別進行分析與討論	業師
8	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演練(II)(2小 時)	針對記憶類別、派對類別進行分析與討論	業師
9	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(I)	針對記憶類別、派對類別進行分析與討論	業師
10	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(II)	針對記憶類別、派對類別進行分析與討論	業師
11	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(III)	針對家庭類別、兒童遊戲進行分析與討論	業師
12	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(IV)	針對家庭類別、兒童遊戲進行分析與討論	業師
13	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(V)	針對家庭類別、兒童遊戲進行分析與討論	業師
14	了解桌遊及類型與桌 遊操作與演 練(VI)	針對家庭類別、兒童遊戲進行分析與討論	業師
15	據點實習帶領桌遊課 程(2小時)	至據點觀摩學習高齡者桌遊課程帶領	校內教師 業師

16	據點實習帶領桌遊課程(2小時)	各組發表設計桌遊與討論	校內教師業師
17	高齡者創新桌遊設計 成果發表(2小時)	各組發表設計桌遊與討論	校內教師業師
18	高齡者創新桌遊設計 成果發表(2小時)	各組發表設計桌遊與討論	校內教師業師

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:成果發表	<u>80</u> %		

111年03月23日物治系課程委員會通過

111年04月06日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師:陳綉儀\_\_\_\_\_

111年3月18日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	高齡者運動-理論與實務		系所	物理治療系	
英文名稱	The Exercise for Older Adults - Theory and Practice		任課教師	石承民	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 李淑芳和劉淑燕編著(2009)。老年人功能性體適能，華都文化。 2. 郭家驥等(2012)。老化與體能，揚智。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一) 動機： 台灣已經逐步步入了老年化社會，銀髮相關產業蓬勃發展。 希望學生由本課程中生瞭解休閒、生涯規劃與晚年健康間的關係，並獲知台灣運動療法的發展情況及其內涵與應用。					
(二) 目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解高齡者身心及社會狀況，探討休閒、生涯規劃與晚年健康之間的關係。</li> <li>2. 思考老年生涯的真正需求，並介紹在台灣剛起步之運動療法的發展情況及其內涵與應用。</li> <li>3. 老年運動設計規劃從休閒活動的系統概念導入。</li> <li>4. 認識運動的理論、價值與考量要素，並依不同的老人機構分類運動。</li> </ol>					
(三) 大綱： <ol style="list-style-type: none"> <li>第 1 周 課程介紹，授課大綱介紹</li> <li>第 2 周 老化理論 心血管之年齡相關變化</li> <li>第 3 周 神經系統與認知之年齡相關變化</li> <li>第 4 周 胃腸道之年齡相關變化</li> <li>第 5 周 姿勢和平衡之年齡相關變化</li> <li>第 6 周 肌肉與骨骼之年齡相關變化</li> <li>第 7 周 呼吸系統之年齡相關變化</li> <li>第 8 周 泌尿系統之年齡相關變化</li> <li>第 9 周 期中報告</li> <li>第 10 周 高齡者常見身體問題與初步處理</li> <li>第 11 周 高齡者的體弱和特殊需求</li> <li>第 12 周 高齡者運動課程的設計與準備</li> <li>第 13 周 高齡者運動課程-暖身：姿勢，呼吸，關節活動範圍，伸展運動</li> <li>第 14 周 高齡者運動課程-阻力訓練</li> </ol>					



第 15 周 高齡者運動課程-有氧訓練與動態平衡活動

第 16 周 高齡者運動課程-伸展與放鬆運動

第 17 周 高齡者運動課程-整合與調整

第 18 周 期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>  </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>  </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>  </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>  </u> %		

111 年 03 月 23 日物治系課程委員會通過

111 年 04 月 06 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：石承民 111 年 03 月 21 日

課程名稱	實作創課-軟組織損傷評估與治療		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Soft tissue injury assessment and treatment practice		任課教師	郭芳娟	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	業師編纂美國一指刀手法講義				
參考書目	Kisner C., & Colby, L., A. (2013): Therapeutic Exercise--Foundations and Techniques, 5th ed. Philadelphia, F.A. Davis.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

針對具備物理治療評估與操作基礎的同學實務增能課程。業師輔助導入臨床技術實作技能，針對全身關節逐一導入軟組織損傷評估與治療實務演練，強化學生臨床技能。

(二)目標：

- 1.了解人體各關節軟組織相關的解剖構造、生理反應與機制
- 2.介紹軟組織損傷分類臨床表現、病理變化及診斷
- 3.介紹軟組織損傷的評估技術
- 4.一指刀基本操作手法及實作
- 5.介紹全身各關節軟組織的操作治療原則與應用
- 6.熟悉基本操作軟組織損傷評估與應用技巧

(三)大綱：

週次	學習活動名稱	單元主題	授課教師
1	基礎理論及技術	軟組織損傷分類臨床表現、病理變化及診斷 基本手法及實作	吳定中 郭芳娟
2	基礎理論及技術	軟組織損傷分類臨床表現病理變化及診斷 基本手法及實作	吳定中 郭芳娟
3	基礎理論及技術	軟組織損傷分類臨床表現病理變化及診斷 基本手法及實作	吳定中 郭芳娟
4	技術實作	肩關節運動傷害評估與治療 腕關節症候群評估與治療	吳定中 郭芳娟
5	技術實作	肩關節運動傷害評估與治療 腕關節症候群評估與治療	吳定中 郭芳娟
6	病例實作體驗	肩關節運動傷害評估與治療 腕關節症候群評估與治療	吳定中 郭芳娟
7	基礎理論及技術	臨床個案討論-髖關節軟組織損傷評估與治療	吳定中 郭芳娟
8	病例實作體驗	臨床個案討論-髖關節軟組織損傷評估與治療	吳定中

			郭芳娟
9	期中考	基本手法及實作	吳定中
10	技術實作	臨床個案討論-膝關節軟組織損傷評估與治療 踝關節軟組織損傷評估與治療	吳定中 郭芳娟
11	病例實作體驗	臨床個案討論-膝關節軟組織損傷評估與治療 踝關節軟組織損傷評估與治療	吳定中 郭芳娟
12	技術實作	分組臨床個案討論-頸椎、腰椎軟組織損傷及見習	吳定中 郭芳娟
13	業界實地參訪 (見習)	分組臨床個案討論-頸椎、腰椎軟組織損傷及見習	吳定中 郭芳娟
14	業界實地參訪 (見習)	分組臨床個案討論-頭痛及外科應用見習	吳定中 郭芳娟
15	實務操作、實作 體驗	分組臨床個案討論-頭痛及外科應用見習	吳定中 郭芳娟
16	學習成果及業界 實作反思報告	分組臨床個案討論與報告-組 1	郭芳娟
17	學習成果及業界 實作反思報告	分組臨床個案討論與報告-組 2	郭芳娟
18	學習成果及業界 實作反思報告	分組臨床個案討論與報告-組 3	郭芳娟

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	60%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

111年03月23日物治系課程委員會通過

111年04月06日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭芳娟

111年3月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	探索語聽大世界			系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Explore the world of Speech-Language Pathology and Auditory			任課教師	王良惠、	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1 年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	錡寶香等譯(2019)溝通障礙導論：以實證本位觀點為導向（三版）。華騰文化。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：語聽專業內涵包含：「生理解剖學」、「心理學」、「學習理論」、「溝通障礙學」...等，是面向多元且理論與實務兼具的學門。學生在進入大學前的學習階段，對於語聽專業相關科目學習機會微乎其微。

本課程以「語聽讀書會」為題，旨在使大一新鮮人透過教師選用科普讀物及影片作為踏入語聽專業的橋樑，以銜接大一上學期的基礎專業課程，並培養學生閱讀課外優質讀物的學習習慣，使學生能順利展開語聽專業的第一哩路。

(二)目標：

1. 認識語聽專業的知識面向
2. 了解基礎的語聽專業專有名詞
3. 學習選擇與閱讀語聽專業相關讀物
4. 培養閱讀讀物習慣與分工合作能力
5. 學習有條理的口頭分享自己的見聞

(三)大綱：

週次	主題		
一、	什麼是語言治療？	十、	行為醫學和語聽專業的關聯性
二、	語言治療師的專業範疇	十一、	行為醫學中文讀物選讀
三、	語言治療學的基礎專有名詞	十二、	行為醫學中文讀物報告
四、	什麼是聽力學？	十三、	認知科學和語聽專業的關聯性
五、	聽力師的專業範疇	十四、	認知科學中文讀物選讀
六、	聽力學的基礎專有名詞	十五、	認知科學中文讀物報告
七、	為什麼要學生理解剖學	十六、	經典語言障礙影片賞析
八、	生理解剖好文選讀	十七、	經典聽力障礙影片賞析
九、	期中報告	十八、	期末報告

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

中華民國 111 年 03 月 24 日系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王良惠                      111 年 3 月 22 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	聽語儀器原理與操作			系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Instrumentation for Speech and Hearing			任課教師	陳建宏	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	Instrumentation: An introduction for students in Speech and Hearing science. Decker and Carrell, Lawrence Erlbaum Associates, Pub, 2004					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

聽語儀器原理與實作是一堂對聽力與語言相關儀器原理及實作的課程，其內容包含聽力相關的儀器，從音壓計、噪音計、聽力檢查儀、語音檢查儀、聽力篩檢儀...等；另外包含語言相關的儀器，例如吞嚥治療儀、語音頻譜分析儀、舌面肌力訓練儀及呼吸訓練儀...等儀器的原理與操作，期能透過這堂課程，讓學生們了解之後在執行聽力師或語言治療師專業時，面對病患能運用哪些儀器協助診斷與治療。

**(二)目標：**

- 1.學習聽力相關儀器原理
- 2.學習語言相關儀器原理
- 3.了解聽力儀器操作方式與臨床應用
- 4.了解語言相關儀器操作方式與臨床應用
- 5.了解語言與聽力儀器之標準

**(三)大綱：**

第一週	聲壓計原理與操作	第十週	吞嚥治療儀之作用原理(一)
第二週	噪音計原理與操作	第十一週	吞嚥治療儀之作用原理(二)
第三週	聽力檢查隔音室之標準及量測	第十二週	吞嚥治療儀器實作
第四週	純音聽力檢查儀校準	第十三週	語音頻譜資料收集與簡易判讀
第五週	語音聽力檢查儀校準	第十四週	語音頻譜資料應用
第六週	純音聽力篩檢儀校準	第十五週	舌面積力訓練儀之測量原理與實作
第七週	濾波器之概念與實作	第十六週	呼吸訓練儀之測量原理與實作
第八週	頻譜分析儀之概念與實作	第十七週	分組報告
第九週	期中考	第十八週	期末考

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	40 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	10 %			

中華民國 111 年 03 月 24 日系課程委員會通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳建宏 111 年 3 月 23 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	認識萌朋友			系所	動物保健學士學位學程	
英文名稱	Meet Cute Friends			任課教師	鄭素惠	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制		開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	<p>愛犬美容指南，愛犬之友編輯部著，益群書店印行，游彤雲譯(1995) ISBN 957-552-428-4</p> <p>今西孝一、福山英也 (2008)。《寵物美容師 實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。</p> <p>勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範</p> <p>狗狗愛犬百科，遼寧科學技術出版社 ISBN 9787-5381-5489-4</p> <p>指導手養成手冊(公認指導手教材)，社團法人台灣畜犬協會</p> <p>犬學大百科，晨星出版社，ISBN 978-986-177-703-0</p>					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

因為目前大多數技高學校(除了少數實務技能科外)，並無伴侶動物相關課程。為利 111 學年度入學本系的新生得以順利銜接課程，增加入學新生對動物保健的認識，利用教師實際授課的實體課程，和學生實務學習，以落實銜接教材的推廣。

## (二)目標：

1. 了解犬隻的種類、特種與歷史
2. 使同學認識狗狗的身體特徵與護理
3. 使同學認識犬隻簡易服從訓練
4. 使學生熟悉並能辨別常見犬品種標準及特殊現象
5. 使同學認識指導手訓練



(三)大綱：

本課程講述狗的關節骨架，體型與生理，這個部分與寵物照護上的關節保健與肌肉保養相關，並可延伸提到產業使用的保健營養產品，另設計增加指導手訓練提升學生的學習樂趣。在寵物的毛髮跟皮膚，利用美容工具的使用練習，加強動物皮膚觀察到的症狀，練習推測寵物照護需要的護理方法跟預防方法，並增加皮膚毛髮營養的補充跟概念及護理。

第 1 次：衛生安全及寵物傷害防護

第 2 次：認識狗狗的起源

第 3 次：了解狗狗的身體(生理)構造和機能

第 4 次：認識狗狗的身體特徵與簡易護理概念

第 5 次：犬種差異與分類依據(總論)

第 6 次：犬種族群的介紹及其常見的犬種(一)

第 7 次：犬種族群的介紹及其常見的犬種(二)

第 8 次：犬隻簡易服從訓練與指導手訓練

第 9 次：走秀練習與綜合討論

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

(1110324) 系課程委員會通過

(1110406) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭素惠

111 年 03 月 18 日

課程名稱	實作創課-寵物美容與犬隻動態藝術			系所	動物保健學士學位學程	
英文名稱	Autonomous Practice- Pet Grooming and Dog Dynamic Art			任課教師	鄭素惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	<p>渡辺まゆみ著，『DOG GROOMING BOOK (ドッグ・グルーミング・ブック)』，株式會社インターズー，2007年</p> <p>長谷川正昭、島本彩惠、田下政雄監修，『Professional Technique for Best Trimming (プロが教えるベスト・トリミング 第1卷 トリマーの基礎知識)』，株式會社インターズー，2010年</p> <p>愛犬美容指南，愛犬之友編輯部 著，益群書店印行，游彤雲譯(1995) ISBN 957-552-428-4</p> <p>今西孝一、福山英也 (2008)。《寵物美容師 實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。</p> <p>日本愛犬協會 (1992)。《愛犬專業美容技術》。張瑞麟發行。高雄：名駒雜誌社。</p> <p>勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範</p> <p>狗狗愛犬百科，遼寧科學技術出版社 ISBN 9787-5381-5489-4</p> <p>指導手養成手冊(公認指導手教材)，社團法人台灣畜犬協會</p> <p>犬學大百科，晨星出版社，ISBN 978-986-177-703-0</p>					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為提升同學店面實務，畢業能順利接軌寵物美容職場，並增加學生寵物美容技術的熟練度及接軌寵物美容職場的自信度。利用寵物美容與犬隻動態藝術課程實務，讓同學能夠理解狗狗心情、體態健康、性格，經由多接觸了解、熟悉犬隻的特點和標準，結合店面常見犬種及其修剪美容造型練習，增加真狗的練習次數，訓練時間控制能力，以給犬隻做好具有內在氣質及神態美的美容為目的，提升學生的接軌職場能力。

(二)目標：

1. 增加學生對寵物美容與指導手的認識和了解。
2. 使學生寵物美容的修剪技術時間控制上精進並達標。
3. 使學生在寵物美容的修剪技術及保定技巧更加穩定。
4. 熟悉店面各犬種造型標準和流程細項實務的練習。
5. 提升學生自我價值肯定與尊重團體和諧的態度。

(三)大綱：

- 第一週 基本寵物美容工具使用要領複習
- 第二週 基本寵物美容造型修剪介紹與實務操作(一)
- 第三週 基本寵物美容造型修剪介紹與實務操作(二)
- 第四週 犬隻動態藝術介紹與示範
- 第五週 犬隻動態藝術示範與實務操作(一)
- 第六週 犬隻動態藝術示範與實務操作(二)
- 第七週 寵物美容丙級檢定流程示範與實務操作
- 第八週 寵物美容丙級檢定貴賓犬修剪造型的示範與實務操作(一)
- 第九週 期中考-寵物美容丙級檢定模擬考
- 第十週 寵物美容丙級檢定貴賓犬修剪造型的示範與實務操作(二)
- 第十一週 犬隻動態藝術與貴賓犬美容技能連結實務操作
- 第十二週 寵物美容丙級檢定馬爾濟斯修剪造型的示範與實務操作(一)
- 第十三週 寵物美容丙級檢定馬爾濟斯修剪造型的示範與實務操作(二)
- 第十四週 犬隻動態藝術與馬爾濟斯美容技能連結實務操作
- 第十五週 犬隻動態藝術---犬隻指導手模擬考
- 第十六週 寵物美容丙級檢定修剪造型的時間制檢核訓練(一)
- 第十七週 寵物美容丙級檢定修剪造型的時間制檢核訓練(二)
- 第十八週 期末考-寵物美容丙級檢定模擬考

寵物美容與犬隻動態藝術的教學方法

- 1.利用簡報讓同學先了解寵物美容技檢中心丙級檢定考試的要求，與店面常見實務造型有哪些。
- 2.利用示範與實務操作，讓學生了解指導手的原則是表現優點與缺點掩飾或修正，目的是展現犬隻理想的型態。
- 3.店務經驗需要的基本美容，洗澡，吹乾的基本技能必須要在時間之內完成—學生互評。
- 4.學生實務操作時，以時間檢核表，及店面品管要求，訓練學生，期未來能接續職場。
- 5.利用及時攝影，幫學生尋找指導手訓練與寵物美容修剪學習上的盲點，及時修正，增加效益。

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：寵物美容技術(一)

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	15 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭素惠                      111年03月16日

課程名稱	動物福祉與法規			系所	動物保健系
英文名稱	The Law and Welfare of Animal			任課教師	劉獻岳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	英美國家動物福利問題研究, 孫甯;唐偉華. 動物保護法 野生動物保護法 獸醫師法				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

世界各國於 19 世紀中末期開始加強動物福祉的立法，強調人類應當避免給動物造成身體上與精神上的痛苦與不安，或者將上述的不適降到最低程度。而台灣為實現動物福利，在 2017 年三讀通過更新動物保護法，因此藉由本課程的宣導提倡，多讓同學了解動物福利的含義及保障基本原則，並舉例實驗動物福利保障的 3R 原則之規範，以達到推動我國動物福利的理念，增加整體制度的構建與完善。

(二)目標：

- 1.認識動物福祉
- 2.了解動物保護法
- 3.動物虐待的介紹
- 4.動物倫理介紹
- 5.遭遇動物保護事件處理模式介紹

(三)大綱：

1..課程介紹	10.經濟動物屠宰之福祉
2.動物福祉基本定義	11.伴侶動物之福祉
3.動物福祉評估原則	12.動物保護法介紹
4.動物福祉組織介紹	13.獸醫師法介紹
5.世界動物保護公約	14.野生動物保育法介紹
6.動物疾病與生產力	15.人文道德教育
7.野生動物福祉	16.動物福祉案例討論報告或參訪
8.動物福祉論文導讀	17.動物福祉案例討論報告或參訪
9.期中考	18.期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳 111年03月23日

課程名稱	菇菌類栽培與成分分析		系所	生物科技系	
英文名稱	Cultivation of Mushroom and Analysis of Bioactive Components		任課教師	邱駿紘	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

菇菌類味美可口，營養豐富，防病抗癌，是良好的天然保健食品。利用藥食兼具的菇菌類作為健康食品的原料，在台灣已成為主流趨勢之一。菇菌所含的生理活性物質具有開發成為保健食品或藥品的潛力，市場前景可期。本課程目標為讓學生了解菇菌類栽培的基本概念、理論基礎，並注重理論與生產實際相結合，期待學生對菇菌類產業能全方位認識。另外本課程結合生物科技常用分析儀器的原理及應用，有系統的介紹用於生物活性有效成份篩選及分析評估的技術，以提高學生在專業領域的分析能力。

(二)目標：

1. 使學生了解菇菌類栽培實務
2. 使學生了解菇菌類保健產品的開發與生產
3. 使學生了解有效成份分析技術
4. 使學生了解菇菌類活性成分
5. 使學生學習有效成份分析之應用與未來發展

(三)大綱：

第一週	菇菌類簡介	第十週	菇菌類活性成分簡介
第二週	菇菌類栽培應用	第十一週	食品中生物活性成分之介紹
第三週	食用菇菌類的栽培要點	第十二週	生物活性成分之細胞模式評估方法
第四週	藥用菇菌類的栽培要點	第十三週	生物活性成分之動物模式評估方法
第五週	菇菌類保健產品簡介	第十四週	多指標成分 HPLC 分析技術
第六週	菇菌類保健產品的市場	第十五週	多指標成分 TLC 分析技術
第七週	菇類保健產品的開發	第十六週	GC 分析技術
第八週	菇類保健產品生產實例	第十七週	UV、可見光、紅外線光譜分析技術
第九週	反思與主題討論 期中考	第十八週	期末報告分享

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱駿紘 111 年 3 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	營養概論		系所	營養系	
英文名稱	Introduction of Nutrition		任課教師	魏秋偉、葉恩菱、王涵	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

銜接及加強來自衛護類、食品群和餐旅群的新生其自然相關的課程及專業課程，例如：衛護類-生物學、食品群和餐旅群-食品營養相關課程

(二)目標：

1. 了解營養系的核心課程
2. 了解營養系課程的運作
3. 銜接及加強新生的高中職時的訓練
4. 認識營養系課程及將來就業的關聯性



(三)大綱：

第1週 (課程濃縮三次授課，每次6小時)	(1)營養是甚麼？營養系的課程規畫及將來就業的關聯性。(3小時)；利用餐點設計與實作融入營養學、生命期營養及膳食療養學的概念，讓學生利用實作的過程能有具體的成果及了解營養核心課程。(3小時) (2)利用實作融入生物化學的概念，讓學生利用實作的過程能有實驗的成果及了解基礎課程。(6小時) (3)利用實作融入食品衛生與安全的概念，讓學生利用實作的過程能有實驗的成果及了解食品檢驗課程。(6小時)
第2週	濃縮課程
第3週	濃縮課程
第4週	濃縮課程
第5週	濃縮課程
第6週	濃縮課程
第7週	濃縮課程
第8週	濃縮課程
第9週	濃縮課程
第10週	濃縮課程
第11週	濃縮課程
第12週	濃縮課程
第13週	濃縮課程
第14週	濃縮課程
第15週	濃縮課程
第16週	濃縮課程
第17週	濃縮課程
第18週	濃縮課程

選修本課程前 (V) 無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	50%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.23系課程委員會通過  
111.04.06院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉、葉恩菱、王涵

111 年 03 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	實作創課-無人機精準農業應用及芭樂營養分析與農場實作			系所	營養系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Accurate Agriculture Application of Drone as well as Guava Nutritional Molecules Analysis and Practice on Guava Farm			任課教師	魏秋偉	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 無人機在農場施肥與監控環境等相關應用期刊 2. 芭樂活性營養分子之功能與應用等相關期刊 3. 芭樂成分分析與活性作用機制相關期刊					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

無人機應用，日新月異，讓學生直接到農場實作，瞭解無人機執行精準施肥與植株生長環境觀察，同時在芭樂農場，辨識不同品種芭樂與不同種植方式，以及不同芭樂品種的活性分子成分異同與功用。已取得芭樂農場主人與檢測分析專家同意，協助開設課程，讓學生到農場實作學習，並至實驗室學習分析檢測等實務技術。

(二)目標：

1. 瞭解無人機對精準農業的應用與幫助
2. 認識芭樂的生態與不同品種芭樂的栽培方式。
2. 瞭解芭樂活性分子成分與功用。
3. 學習芭樂活性分子分析與萃取。
4. 芭樂活性分子的臨床應用與案例討論。
5. 芭樂粗萃物抑癌與抗氧化實驗設計與結果分析，討論。
6. 芭樂活性分子的保養品實作。

(三)大綱：

- 第1週 無人機在精準農業的應用簡介與課程實作時程安排規劃  
第2週 無人機的機件組裝, 操作, 考照課程學習  
第3週 農場實作: 無人機的精準施肥  
第4週 農場實作: 無人機的農作物生長與環境監控  
第5週 農場實作: 友善農場之生態環境營造與環衛志工服務  
第6週 農場實作: 芭樂品種鑑別與不同芭樂品系之營養活性分子異同  
第7週 農場實作: 芭樂果實與芭樂葉的副產品與營養膳食實作  
第8週 芭樂活性營養分子的臨床與民生應用座談  
第9週 期中報告與實作分享  
第10週 芭樂活性分子的分析萃取與抗氧化營養活性分子檢測  
第11週 芭樂抑癌活性分子的抗癌實驗設計學習)  
第13週 芭樂市場規模與行銷  
第14週 芭樂保養品與加工品的開發應用(I)  
第15週 芭樂保養品與加工品的開發應用(II)  
第16週 芭樂保養品實作(潤膚露或精華液)(I)  
第17週 芭樂保養品實作(潤膚露或精華液)(II)  
第18週 期末綜合成果座談並研討成果展示與競賽

選修本課程前(V)無/( )需, 先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25%</u>
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25%</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>25%</u>		

111.03.23系課程委員會通過  
111.04.06院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一：  
1. 著有所開課程學術著作者。  
2. 修習該課程之研習會或學分班, 且領有證書者。  
3. 具有與該課程相關實務經驗者。  
二、若以一小組之方式提出申請者, 請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏秋偉

111 年 3 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	跨域實作創課-無麩質穀米植栽生態、營養與能量提升應用策略			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice-Applied Strategies in Gluten-Free Rice Planting Ecology, Nutrition and Energy Enhancement			任課教師	王雪芳、張嘉麟
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 無麩質穀米有機栽種與生態環境等相關應用期刊； 2. 穀米活性營養分子之功能與應用等相關期刊； 3. 穀米成分分析與活性作用機制相關期刊。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

「無麩質穀米生態、營養與能量提升應用策略」課程將由「台灣穀米生態走讀」為開場，是以「與環境共好、職人帶路」的理念讓學生了解與體驗天然無麩質食材-有機穀米。素有「台灣米倉」之稱的彰化縣，經多數年輕農人創作，已有許多轉型為精緻農業的有機生態農場，為了讓同學了解其無麩質穀米優質的植栽技術和無麩質穀米產品的成分解析、產品感官品質與應用之重要性，將藉由此課程讓同學理解並操作如何從無麩質穀米植栽生態、營養與能量提升應用的步驟與方式。

無麩質穀米的應用，目前已嬰幼兒食品居多，甚少用在需要補充能量的成人族群。因此，本計畫課程讓學生直接到農場實作，瞭解無麩質穀米的施肥與植株生長環境觀察，同時在穀米農場，辨識不同品種穀米與不同種植方式，以及不同穀米品種的活性分子成分異同與功用之外，也邀請臨床醫師讓學生學習將穀米活性分子的臨床應用與案例討論，更讓學生體驗穀米營養補充品實作與消費者感官品評。已取得穀米農場主人、島嶼好食股份有限公司負責人與檢測分析專家同意，且願意協助開設課程，同時也同意讓學生到農場、公司、醫院體驗實作學習，並至實驗室學習分析檢測等實務技術。

(二)目標：

1. 瞭解穀米的有機栽種、應用與幫助
2. 瞭解穀米活性分子、營養組成分與其功用。
3. 穀米抗氧化實驗設計與結果分析、討論。
4. 穀米活性分子的臨床應用與案例討論。
5. 穀米營養補充品實作與消費者感官品評。

(三)大綱：

第1週	農場觀摩與台灣穀米生態走讀
第2週	賴麗鳳農場學習有機栽種與友善生態營造。
第3週	賴麗鳳農場進行穀米品種辨識及營養成分與功能應用。
第4週	張嘉麟副教授指導藥理學成分檢測及萃取(一)。
第5週	張嘉麟副教授指導藥理學成分檢測及萃取(二)。
第6週	生技製藥研究室進行穀米營養分子抗氧化實驗操作(一)。
第7週	生技製藥研究室進行穀米營養分子抗氧化實驗操作(二)。
第8週	生技製藥研究室進行穀米營養分子抗氧化實驗操作(三)。
第9週	島嶼好食股份有限公司協助指導穀米營養補充品實作(一)。
第10週	島嶼好食股份有限公司協助指導穀米營養補充品實作(二)。
第11週	島嶼好食股份有限公司協助指導穀米營養補充品實作(三)。
第12週	醫院觀摩學習與座談(一)。
第13週	醫院觀摩學習與座談(二)。
第14週	臨床醫師進行穀米營養分子的臨床應用座談(一)。
第15週	臨床醫師進行穀米營養分子的臨床應用座談(二)。
第16週	血液透析患者之消費者感官品評穀米營養補充品(一)。
第17週	血液透析患者之消費者感官品評穀米營養補充品(二)。
第18週	成果報告

選修本課程前 (V) 無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25%</u>
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25%</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>25%</u>		

111.03.23系課程委員會通過

111.04.06院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳

111 年 03 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111 學期

課程名稱	高齡社會與老人服務			系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Aging Society and Senior Service			任課教師	余靜佳	
學分數	0.5	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本系日間部招收商管群、家政群生活應用類、家政群幼保類之學生，新生多數來自非老人照顧服務科別，學生對於台灣高齡化的重要性、高齡者服務項目、老人服務團隊與組織屬性和福利並不熟悉。經檢視三個群類之新課綱與課程內容，並與高中端教師討論後，發現家政群之高中學生曾經於家政概論的一個章節中初步接觸到高齡社會與高齡者照顧服務之內涵，然而商管群學生並沒有接觸過高齡相關的課程，對於老人福利則完全沒有概念。為補足學生在學習專業課程時，須具備的基礎知識與能力，提升學生基礎能力與學習效率，開設本銜接課程，做為未來學習老人福利與長期照顧專業的基石。

(二)目標：

1. 學生能認識高齡化社會趨勢
2. 學生能記憶高齡與長照相關專有名詞
3. 學生能了解高齡者身心特質
4. 學生能應用高齡照顧服務知能
5. 學生能提出高齡服務之心得反思

(三)大綱：

本課程透過四大單元，以濃縮教學之方式，協助學生認識高齡社會概況，了解高齡者個人身心狀態和基本照顧方式、高齡人力資源可以如何再運用。最後，單元五以實際照顧場域的參訪見習，建構學生對未來工作的想像，做為往後學習老人福利與長期照顧專業知能的良好基礎。

單元一 高齡社會趨勢

單元二 高齡者身心特質

單元三 高齡者的照顧概念與方式

單元四 高齡者人力資源運用

單元五 高齡照顧服務場域參訪與見習(若因疫情無法成行，即修正為業師視訊介紹)

週次	教學內容進度	備註
1	高齡社會趨勢-1	濃縮教學 影片介紹暨高齡模擬體驗裝置穿戴
2	高齡社會趨勢-2	
3	高齡者身心特質-1	
4	高齡者身心特質-2	
5	高齡者的照顧概念與方式-1	
6	高齡者的照顧概念與方式-2	
7	高齡照顧服務場域參訪與見習	校外教學，若因疫情無法成行，即修正為業師視訊介紹空間與服務內涵。
8	高齡照顧服務場域參訪與見習	
9	高齡照顧服務場域參訪與見習	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	60%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.22 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余靜佳 111年 04月 01日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111

課程名稱	老人餐食營養研究			系所	老人福利與長期照顧事業學系 (所)	
英文名稱	Research on meal nutrition in elderly people			任課教師	陳姵吟	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李義川著。老人營養與膳食製備 (Geriatric Nutrition and Meal Preparation)。出版社：威仕曼文化。ISBN：9789868431768</li> <li>2. Nutrition and Diet Therapy [ 5th Edition, 2010, JONE AND BARTLETT PUBLISHERS, Peggy Stanfield &amp; YH Hui ]</li> <li>3. Kruse ' s food and the Nutrition Care process [ 14th Edition, 2016, ELSEVIER, L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump, and Janice L. Raymond ]</li> </ol>					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>研究老人營養相關議題，藉由基本的營養概念、老人營養的需求、老人吸收食物之新陳代謝作用、如何評估及目前老人營養的現況，以及提供老人飲食種類的建議，慢性病時的飲食原則為何等內容去瞭解長輩們的需求。</p> <p>此外探討老人健康食品、老人服藥時藥物與營養之間的關係，在食物製備時應注意的食品衛生安全問題，讓老人能吃得健康又安全，以及應該如何為老年人訂定適合的飲食計畫與營養教育，改善老人的營養狀況，並考量到各種飲食禁忌等因素；設計過程逐步說明，並搭配實例說明；提供完整之設計過程，具備臨床實用性。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能夠瞭解老化的生理變化與營養之關係。</li> <li>2. 讓學生能夠瞭解老年人的營養需求。</li> <li>3. 讓學生能夠瞭解並運用營養評估方法並能判斷其意義。</li> <li>4. 讓學生能夠瞭解老年疾病與營養照顧或飲食治療之關係。</li> <li>5. 讓學生能夠瞭解長期照顧機構飲食供應與管理。</li> </ol>						



(三)大綱：

- Week 1 課程簡介和中老年人營養照護原則  
Course introduction and the nutrition care principles for the elderly
- Week 2 老人營養評估  
Nutritional assessment of geriatric
- Week 3 老人營養與膳食設計  
Geriatric Nutrition and meals design
- Week 4 老年人餐食料理烹調技巧  
Meal preparation for geriatric
- Week 5 老人飲食建議及質地分級現況 (介護飲食 1)  
Recommended Diets and Texture Classification for Older Adults (IDDSI 1)
- Week 6 老人飲食建議及質地分級現況 (介護飲食 2)  
Recommended Diets and Texture Classification for Older Adults (IDDSI2)
- Week 7 長期照顧飲食管理 (1)  
Nutritional Management in Long-Term Care (1)
- Week 8 長期照顧飲食管理 (2)  
Nutritional Management in Long-Term Care (2)
- Week 9 專題演講  
Seminar
- Week 10 老人慢性疾病飲食與製備 (1)  
Therapeutic Nutrition and meal preparation for the elderly (1)
- Week 11 老人慢性疾病飲食與製備 (2)  
Therapeutic Nutrition and meal preparation for the elderly (2)
- Week 12 老人慢性疾病飲食與製備 (3)  
Therapeutic Nutrition and meal preparation for the elderly (3)
- Week 13 老人慢性疾病飲食與製備 (4)  
Therapeutic Nutrition and meal preparation for the elderly (4)
- Week 14 老人特別餐食設計  
Meal planning in aged care
- Week 15 食療  
Dietetic therapy
- Week 16 報告 (1)  
Report (1)
- Week 17 報告 (2)  
Report (2)
- Week 18 報告 (3)  
Report (3)

選修本課程前( V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳姵吟 111 年 03 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111

課程名稱	老人保健研究			系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Research for Elderly Care			任課教師	邱駿紘	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	1. 張李淑女、張育嘉等 健康與生活 開創樂活幸福人生 新文京開發出版股份有限公司 ISBN : 978-986-430-636-7 2020 2. Alexey Moskalev. Biomarkers of Human Aging. Springer Nature Switzerland AG 2019					
參考書目	1. 王庭緣、張華南等 老人健康促進 華格納出版有限公司 ISBN : 978-986-362-440-0 2018					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

人口老化與高齡化現象已成為全球性之主要議題，台灣是目前全球老化速度最快的國家之一，如何讓台灣老人健康老化，了解老人保健相關知識是刻不容緩。由於老年人在生理、心理上與年輕者有一定的差異，所以老人保健應該從各方面多角度出發。因此，本課程將涵蓋老年之生理生化變化，常見疾病介紹、飲食保健及壓力管理與心理健康等面向。

(二)目標：

1. 讓學生了解老人生理生化變化
2. 讓學生了解老人如何預防疾病發生
3. 讓學生了解老年期保健需求
4. 讓學生了解如何維護身心健康
5. 讓學生了解如何促進社會生活功能

(三)大綱：

- 第一週：課程簡介
- 第二週：老年人口現況
- 第三週：老年生理變化
- 第四週：常見疾病介紹-癌症知多少
- 第五週：常見疾病介紹-代謝症候群與相關疾病
- 第六週：老人健康檢查
- 第七週：安全教育與事故傷害預防
- 第八週：簡易急救與傷害處理
- 第九週：反思與主題討論 期中考
- 第十週：保健品與健康
- 第十一週：抗老保健品
- 第十二週：防呆補腦保健品
- 第十三週：老年人睡眠保健
- 第十四週：壓力管理與心理健康-情緒知多少
- 第十五週：樂齡教育活動
- 第十六週：善終關懷與安寧服務
- 第十七週：期末報告分享
- 第十八週：期末報告分享

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

111.03.22 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱駿紘 111 年 3 月 18 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1111學期

課程名稱	健康事業組織與管理		系所	健康事業管理系		
英文名稱	Introduction to health institution and management		任課教師	張炳華		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

**(一)動機：**

本課程將廣泛性的介紹健康事業組織，如醫療產業（醫院、基層診所）、長照機構、生技製藥相關產業（藥局、藥品、醫療器材、保健食品）及健康事業體系（健檢、醫美、美膚美體）的組織，並介紹健康及生命科學、企業管理五大功能與市場之就業機會。

**(二)目標：**

1. 培育學生了解健康事業體系
2. 培育學生了解健康及生命科學
3. 培育學生了解企業管理五大領域、四大管理功能
4. 培育學生了解健康事業組織
5. 培育學生了解健康事業之就業機會

**(三)大綱：**

單元主題	內容綱要	分配時數
1.認識生命健康科學	人體系統介紹 生命科學範圍 健康管理介紹	2
2.認識醫療產業體系	台灣醫療體系介紹 醫療產業簡介	2
3.認識長照產業體系	台灣長照體系介紹 長照產業簡介	2
4.認識健康事業體系	台灣健康體系介紹 健康產業簡介	2
5.認識企業管理五大領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	企業管理五大領域簡介	3
6.認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	四大管理功能簡介	3
7.認識健康事業管理相關專業證照	健康事業管理相關專業證照	2
8.認識健康醫療領域之就業方向	健康管理職系就業介紹	2

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/>	期中考	—%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	30%
	<input type="checkbox"/>	期末考	—%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	40%
	<input type="checkbox"/>	平時考	—%	<input type="checkbox"/>	平時作業	—%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	—%
	<input type="checkbox"/>	其他	—%			

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

張怡華

111年3月21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

課程名稱	醫學概論		系所	健康事業管理系	
英文名稱	Introduction to medicine		任課教師	楊鎮源	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 曾岐元(2015)。最新病理學。台北：匯華。 2. 王志生(2019)。病理學。新北：新文京。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
針對人體的器官、解剖部位與常見的及疾病（包含小兒，孕婦，成人以及老年人），從造成疾病的原因、症狀與表現，以概論的方式，帶領學生進行簡單詳實的探討，以提供學生關於疾病的知識。					
(二)目標：					
1.依照人體器官與解剖部位，以系統的方式介紹疾病。					
2.簡介造成疾病的原因					
3.簡介疾病的症狀					
4.簡介環境營養以及危險因子					
5.簡介疾病的預後					
(三)大綱：					
		分配節數			分配節數
1. 導論與課程介紹		1	10.腎臟常見疾病		2
2. 細胞、健康與疾病		4	11.男性泌尿系統常見疾病		2
3. 癌症		4	12.女性泌尿系統常見疾病		2
4. 感染性常見疾病		2	13.內分泌系統常見疾病		2
5. 心血管常見疾病		2	14.皮膚常見疾病		2
6. 血液常見疾病		2	15.骨骼常見疾病		2
7. 胸腔常見疾病		2	16.神經系統常見疾病		2
8. 腸胃道常見疾病		2	17.眼睛常見疾病		1
9. 期中考		1	18.期末考		1
總計					36
選修本課程前 (V)無 / ( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	■ 期中考	40 %	□ 書面報告	%	
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%	
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%	
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%	
	■ 其他	20 %			

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李建寬 111年3月28日



課程名稱	社區式照護體系			系所	健康事業管理系	
英文名稱	Community care system			任課教師	于素珍	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周月清 (2000)。英國社區照顧緣起與爭議。台北：五南。</li> <li>2. 黃旒濤主編 (2018)。社區照顧的理論與實際，台北：心理出版社。</li> <li>3. 山崎亮 (2019)。打造所有人的理想歸宿：在地整體照顧的社區設計。台北：行人文化實驗室。</li> <li>4. 論壇「精神病人社區照顧需求探討及評估」(2020)。委員會精神病人社區照顧需求探討及評估。苗栗：國家衛生研究院。</li> <li>5. 賴德仁、張家銘(2020)。發展多元、整合、友善、復元為導向的社區精神病人照護體系。苗栗：國家衛生研究院。</li> <li>6. 曾思瑜、李梅英、陳柏宗(2017)。高齡者社區照顧環境規劃：在地老化與社區連結。台中：華都文化。</li> </ol>					
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王仕圖 (2013)。非營利組織在社區照顧服務的協調合作：以社區照顧關懷據點為例。臺大社會工作學刊，27，185-228。</li> <li>2. 陳世明、陳柏宗 (2006)。社區組織參與老人社區照顧之研究：以臺南市長榮社區為例。社會政策與社會工作學刊，10 (1)，49-113。</li> <li>3. 王玉瑜 (2002)。英國社區照顧的批判：身心障礙者的觀點。社區發展季刊，97：249-253。</li> </ol>					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

由於人口老化的緣故，許多急性照護逐漸向慢性照顧，各種服務朝向以社區為基礎，社區式照護體系也順應此現況而蓬勃發展，朝向整合式照顧服務體系發展，期待能提供民眾具有可近性且多元的社區照顧，因此本課程為了能使學生對該議題有更深入的了解，結合政策發展與時事，期能讓學生對我國社區式照護體系有更具理論與實務之知能。

(二)目標：

1. 使學生能了解社區照護的概念與意涵。
2. 使學生能了解社區式照護體系的全貌及服務提供模式。
3. 培養學生能分析社區的照護需求問題及資源網絡關係。
4. 從政策及實務層面進行社區照護體系之探討。
5. 使學生能了解社區式照護體系整合機制，進而有效運用資源來強化社區照護。

## (三)大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數
課程介紹	課程規劃說明、教學方式及評分規定	2
社區與社區照護的概念與意涵	1. 社區照護的發展歷程及意涵 2. 社區照顧工作的相關理論	4
台灣社區照護之主要政策與措施	1. 探討台灣針對不同族群(如身心障礙、高齡者、精神障礙等)的社區照護政策 2. 說明上述政策目前的執行現況	4
社區的照護需求問題分析	1. 社區的照護需求問題評估與調查、社區資源盤點與網絡關係 2. 案例探討	6
期中報告(分組報告)	以分組報告方式，由各組尋找一個目標社區進行照護問題分析與資源盤點	2
社區照護的服務與整合	1. 社區發展與社區照顧計畫 2. 介紹社區照護服務內容：正式與非正式 3. 社區照顧服務輸送模式探討 4. 社區照護的整合機制與模式	4
社區設計與社區參與	1. 從環境的角度出發，探討人與人連結的社區設計理念與案例 2. 社區照護議題參與及社區服務案例	6
社區照護的國際經驗	介紹其他國家的社區照護案例	4
社區照護的成效	社區照護成效的評估與改善機制	2
期末報告	以個人方式繳交書面報告，試圖以一個社區為例規畫社區照顧計畫	2
總計		36

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.24 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 于素珍 111 年 3 月 22 日

民生創新學院

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：110-2

課程名稱	遊戲邏輯入門			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Introduction to Game Logic			任課教師	陳智賢	
學分數	0.5	時數	0	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材					
參考書目	無					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一) 動機：**

本系培育目標在將多媒體內容導入資訊科技加以整合應用，而商業類、設計類與藝術群之高職學生在 108 課綱雖然有增加資訊素養的課程，但在遊戲邏輯方面訓練較少。邏輯的訓練常需要藉助工具來執行，Construct 3 使用接近人類語言的視覺化指令，不需要任何程式設計基礎，且操作簡單方便使用，非常適合初學者用來學習遊戲邏輯設計。

**(二) 目標：**

- 一、瞭解遊戲設計邏輯
- 二、瞭解遊戲設計思路
- 三、瞭解遊戲邏輯相關工具
- 四、瞭解遊戲邏輯工具操作
- 五、運用工具實踐遊戲邏輯

**(三) 大綱：**

時數	學習內容
3	軟體介面介紹、設計思路解析
3	新增專案、鍵盤控制事件 碰撞偵測與隨機彈射設計
3	計分機制設計、計分文字設計、微課實作

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/>	期中考	__%	<input type="checkbox"/>	書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	80 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/>	平時考	__%	<input type="checkbox"/>	平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	__%
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_陳智賢\_\_      111 年    03 月    30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	遊戲 UI 與 UX 設計		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Game UI and UX Design		任課教師	劉明昆		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	打造最強網頁 UI/UX 設計腦：設計師都該懂的絕佳設計・溝通法則 作者：秋葉秀樹, 秋葉ちひろ 出版社：博碩					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**（一）動機：**

藉由實作遊戲開發設計使用者介面操控與使用者體驗，從中學習遊戲製作對於選單列表 icon 編輯處理，與資料庫連結等。對於介面設計層級堆疊與呈現方式做規劃，搭配操控物件完成小遊戲並分享遊玩，收集其問卷資料統計，了解操控上之體驗回饋，以達成遊戲開發之設計過程與使用者感受體驗之數據統計整合，獲得修改之參考資料與經驗。

**（二）目標：**

1. 累積遊戲 UI 設計與相關編輯制訂實作經驗
2. 學習資料庫與數據顯示介面應用，並了解數據呈現視覺感受的要領
3. 從操控中了解功能應用與編輯方式，增進遊戲操控設計能力。
4. 學習問卷設計與統計分析之能力。

(三)大綱：

- 第一週：課程綱要與分組
- 第二週：遊戲引擎工具導引介紹
- 第三週：UI 介面設計
- 第四週：顯示列表編輯制訂
- 第五週：顯示清單編輯制訂
- 第六週：資料庫連結與視覺化呈現
- 第七週：介面動態與回饋設計
- 第八週：迷你地圖編輯
- 第九週：期中檢討報告
- 第十週：物件基礎操控定義
- 第十一週：控制器連結與控制編輯
- 第十二週：多重視窗定義
- 第十三週：選單視窗拖拉收合與換頁制訂
- 第十四週：遊戲 DEMO 製作一
- 第十五週：遊戲 DEMO 製作二
- 第十六週：問卷設計與提交
- 第十七週：問卷彙整與統計
- 第十八週：期末作品分享與統計結論報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_劉明昆\_\_\_\_\_ 111 年 03 月 30 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	進階攝影與剪輯			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Advanced Photography and Editing			任課教師	范立揚	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

攝影剪輯與網路影音行銷(Video Marketing)已成為趨勢，根據市場調查，72%企業表示影音行銷是吸引消費者的關鍵策略，有 52%消費者表示，觀看產品影片是決定他們購買決策的慣見之一。於此同時，網路紅人以驚人的數量和速度遍佈全球，網紅藉由自身的創意或話題獲得關注與平台的流量，並因此獲得廣告商的青睞，藉此達到相輔相成的效果，然而，如何運用便利的工具製作質感與創意兼具的內容，是創作者普遍遇到的課題

(二)目標：

- 1、熟悉攝影相關操作。
- 2、學習進階攝影與剪輯後製的效果呈現。
- 3、從行銷角度學習腳本設計與創意發想。
- 4、透過團隊合作提升溝通與表達能力

(三)大綱：

- 1-3 週 主題設定與創意思考
- 4-6 週 腳本設計與分鏡規劃
- 7-9 週 進階攝影的燈光設置與運鏡操作
- 10-12 週 影像節奏與視覺呈現調整
- 13-15 週 影音整合與修正
- 16-18 週 作品發表與討論

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 范立揚

111 年 03 月 31 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	2D 電腦動畫(一)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	2D computer animation(一)			任課教師	鄭睿哲	
學分數	3	時數	3		開班數	2
開課部別	日進	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

讓學生習得專業的動畫技術，畢業後進到業界做動畫。

(二)目標：

上課內容是針對新手所設計，主要是以目前日本業界常規的方式為準，內容會帶同學瞭解正統的日式商業 2D 動畫製作流程以及軟體實務操作，包含製作過程的技術講解，律表和各類指示的讀寫，作畫、上色、攝影的軟體應用等等，全部都會在課堂上配合業界實例來做解說，讓來上課的學生在觀念上和技術上都能學習到日本業界的常規作法。

(三)大綱：

- 第 1 周 日式製作流程概要
- 第 2 周 RETAS STUDIO、CLIP STUDIO PAINT 和 Adobe After Effects 軟體概要
- 第 3 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 STYLOS 進行數位作畫
- 第 4 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 STYLOS 進行數位作畫
- 第 5 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 STYLOS 進行數位作畫
- 第 6 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 STYLOS 進行數位作畫
- 第 7 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 TraceMan 來處理紙上作畫的掃描和二值化描線
- 第 8 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 TraceMan 來處理紙上作畫的掃描和二值化描線
- 第 9 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 TraceMan 來處理紙上作畫的掃描和二值化描線
- 第 10 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 PaintMan 進行賽璐珞上色
- 第 11 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 PaintMan 進行賽璐珞上色
- 第 12 周 學習使用 RETAS STUDIO，使用 PaintMan 進行賽璐珞上色
- 第 13 周 學習使用 CLIP STUDIO PAINT 來進行數位作畫
- 第 14 周 學習使用 CLIP STUDIO PAINT 來進行數位作畫
- 第 15 周 學習使用 Adobe After Effects 來進行 2D 動畫的攝影合成特效
- 第 16 周 學習使用 Adobe After Effects 來進行 2D 動畫的攝影合成特效
- 第 17 周 學習使用 Adobe After Effects 來進行 2D 動畫的攝影合成特效
- 第 18 周 學習使用 Adobe After Effects 來進行 2D 動畫的攝影合成特效

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：無

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	60%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		



1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

鄭睿哲 2022 年 3 月 30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	3D 人物建模			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Modeling of 3D Figures			任課教師	王健亞	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義					
參考書目	Blender 3D 動畫人物製作入門，李逢春，藍海文化					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

3D 建模所產出之角色，可供電玩、動畫、廣告、公仔等多用途使用，屬於多媒體產業之基礎，故本課程擬帶領學生使用 3D 建模軟體，不違反智慧財產權之限制下，製作屬於學生自己特色之 3D 人物角色模型。

(二)目標：

1. 了解 3D 建模(3D Modeling)
2. 舉有使用建模工具之能力
3. 具有繪製紋理(Texture)與材質(Material)之能力
4. 具有打光(Lighting )與算圖(Rendering)之能力
5. 具有骨架設定(Rigging)之能力

(三)大綱：

本課程首先介紹目前市佔率最高的 3D 建模工具 Blender，它屬於自由軟體，免費教學使用，但版本適時更新，繪圖建模功能完整；其次，為了尊重現今的多媒體智慧財產權，特針對早期東西方之經典電玩、動漫、小說、電影中現已無著作財產權之經典人物，作為練習建模工具之對象，並一一實現其中 3D 角色。

每周進度

01. Blender 工具介紹
02. 建模
03. 紋理與材質
04. 骨架設定
05. 打光與算圖
06. 東方男性人物-豬八戒
07. 西方女孩人物-小紅帽

期中考

08. 西方年輕女性人物-灰姑娘
09. 東方女性反派人物-狐狸精
10. 東方男性正派人物-張飛
11. 東方反派女性人物-蜘蛛精
12. 西方正派年輕男性人物-彼得潘
13. 西方女性反派人物-女吸血鬼
14. 東方中年正派人物-狄仁傑
15. 西方反派女性人物-蛇髮魔女

期末考

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞 111 年 03 月 30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	新零售通路行銷		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Omni-channel Marketing		任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	賀光輝、顧鳳祥，多平台營運：跨境電商理論與實務，出版社：前程文化，出版日期：2017/09/01 陳戰勝，盧偉，鄒益民跨境電子商務多平台操作實務，出版社：人民郵電出版社				
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）					
<p>(一)動機：</p> <p>課程設計強調兩個層面，以符合市場偏好與顧客習慣。亦即因應現行主流趨勢，故著眼於(1)產界業師與學界跨域整合、線上(on line)線下(off line)的虛實整合；(2)『通路行銷』則強調線上與線下間通路的接觸點整合，讓消費者能夠獲得不間斷的消費體驗。據此，教學目標設定培育學生具備新零售通路行銷概念，整合虛實行銷平台，聚焦『O2O 到 O2M』的重要能力，初階著重在線上線下之 O2O 行銷職能為基本要求，預為後續開課積累先備知識與職能。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生具備數位經濟時代之電子商務 vs 傳統通路理念、了解何謂雲端網路商機、消費模式的改變、電子商務的優缺點、行動商務的新趨勢（App 行銷術）。</li> <li>2. 讓學生具備網路行銷觀念、了解如何使用工具、網路平台經營及案例，說明「互動」、「包裝」、「曝光度」、與「忠誠度」之重點。</li> <li>3. 讓學生具備了解網站類型、網頁內容、網站建置流程、網站設計類型、網站建置成本與效益、如何有效增加網站流量與點擊率之專業知識與能力。</li> <li>4. 使學生具備撰寫網路開店企劃、開店設備選購指南、商品文案包裝與攝影技巧、物流金流及客戶管理、網拍平台介紹與比較、網拍成功案例分析之知能。</li> </ol>					

## (三)大綱：

週次	單元內容	課程進度規劃	授課教師	教學活動
第 1-3 週	課程核心概念簡介	說明課程內涵、班級經營、課室要求 進行分組 第 1 週三位老師共授，前九週由王瑞、林辰翰為主要授課教師	王瑞 葉佳山 林辰翰	■ 深度訪談 ■ 教學心得分享與討論
第 4 週	確認問題解決方向	確認業界能力標準 建構能力標準對應之議題內容 教師引導各組學生形成問題解決方向	王瑞 林辰翰	■ 教學諮詢
第 5-6 週	運用同理心 (Empathy) 找尋問題	教師講解網路行銷內涵 引導學生設計資料蒐集方式 各組繪製甘特圖，工作項目、分工與檢核標的物	王瑞 林辰翰	■ 共時授課 ■ 共時觀課
第 7-8 週	定義 (Define) 使用者／消費者需求	教師引導學生深入分析資料，設法挖掘出使用者／消費者心中的真正感受和需求 針對 IT 技術現況，對網路行銷現況、未來給予簡短的定義與建議 針對消費者需求、動機，進行介紹，並提供討論議題示例，做為課程規劃與問題解決的活動目標	王瑞 林辰翰	■ 共時授課 ■ 共時觀課
第 9-11 週	創意動腦 (Ideate) 形成方案	教師引導學生運用三不五要的原則進行創意發想，進而形成可能適當的解決方案 透過產品商業化思惟，協助學生開啟電商創意發想 商品拍攝原理、技巧與後製實務 第 9 週三位老師共授，後九週(10-18 週)由葉佳山、林辰翰為主要授課教師	王瑞 葉佳山 林辰翰	■ 共時授課 ■ 共時觀課
第 12-14 週	產出原型 (Prototype)	引導學生架構電商平台，並落實創意發想雛型 典範學習與示例說明、討論 各組互相觀摩、討論與同儕評分	葉佳山 林辰翰	■ 共時授課 ■ 共時觀課
第 15-16 週	實際測試 (Test)	針對上次觀摩與評分結果，給各組進行修整 規劃及實際執行平台上架測試	葉佳山 林辰翰	■ 共時授課 ■ 共時觀課

		依測試結果進行最後檢討調整		
第 17-18 週	成果發表	各組學生將發展出之產品、服務模式、商業模式原型、方案等，彙整成書面報告案 教師引導各組以成果發表的方式進行分享交流 第 17、18 週三位老師共授	王瑞 葉佳山 林辰翰	<input checked="" type="checkbox"/> 共時授課 <input checked="" type="checkbox"/> 共時觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 課後反思

選修本課程前(  )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王瑞 111 年 03 月 30 日

課程名稱	數位遊戲 X 虛擬實境 X 遲緩兒(I)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	DGBL X VR X Delayed Children (I)			任課教師	段翰文	
學分數	3	時數	54		開班數	一班
開課部別	日、夜	開課學制	四技		開課年級	3年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin L. Kutscher Robert R. Wolff Tony Attwood, 注意力不足過動症、學習障礙、自閉症類群障礙、妥瑞氏症、焦慮症以及更多：混合症候群的輔導指引，曹純瓊、梁真今、董瑞林、郝佳華譯，華騰文化，2015年。</li> <li>2. Russell A. Barkley, 遲緩兒父母完全指導手冊(修訂版)，何善欣譯，遠流，2014年。</li> <li>3. 吳亞峰、索依娜，你也能完成 VR 場景：用 Unity 實作 3D 及虛擬實境遊戲，佳魁資訊，2016年。</li> <li>4. 拉夫·柯斯特，遊戲設計的有趣理論，褚曉穎譯，歐萊禮，2016年。</li> <li>5. 侯惠澤，遊戲式學習：啟動自學 X 喜樂協作，一起玩中學！，親子天下，2016年。</li> <li>6. 胡良雲，打造專屬的虛擬世界：動手開發 HTC Vive VR 遊戲，佳魁資訊，2018年。</li> <li>7. 傑容·藍尼爾，VR 萬物論：一窺圍繞虛擬實境之父的誘惑、謊言與真相，洪慧芳譯，網路與書出版，2019年。</li> <li>8. 葉思義，數位遊戲設計達人講座，基峰，2010年。</li> <li>9. 蕭雲菁，理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊，遠流，2012年。</li> <li>10. 羅盛譽、廖信，Unity 5.x 遊戲開發實戰：掌握第一線專業關鍵技術，博碩，2016年。</li> </ol>					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

科技日新月異，虛擬實境(Virtual Reality, VR)應用於醫療方面，透過數據所產生的器官模型，可先用此 3D 技術熟悉病人之身體狀況，提前對於術前準備更加完善(丁珮純，2017)。依照國內學者研究，為了讓受測者或肢體障礙者在現實生活中，較不能完成的事情得以實現，因此可利用虛擬實境建造擬真的環境，得以使受測者對於生活更加充滿動機、信心及興趣，而虛擬實境應用於醫療上的走向為發展遲緩障礙、測驗的功能評估、運動障礙等(李淑玲，2004；殷心蓓、莊天佑，2000)。

所謂『發展遲緩兒童(Children with Developmental Delays)』是指在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情形，並經衛生主管機關認可之醫院評估確認，發給證明之未滿 6 歲兒童。據世界衛生組織統計，發展遲緩兒童發生率約為 6~8%，而台灣每年 15~20 萬個新生兒中，就有 1~1.4 萬個兒童是屬於發展遲緩兒童，但目前台灣能被發現的僅占 20%至 25%。由此可知，每年至少還有 8000~10000 名遲緩兒生活在台灣各角落，但卻沒有被發現與重視，只有 2500~3500 人有機會被治療，其中弱勢或偏鄉兒童更加嚴重。根據衛福部統計，109 年底 0~6 歲發展遲緩兒童通報數僅有 2.2 萬人，而衛福部預估合理遲緩兒比例應為總兒童佔比的 5.9 %，亦即 3~4 萬名尚未通報。

其中兒童發展遲緩有好幾類型，(一)粗動作：爬、坐、站、跑等；(二)精細動作：指捏、塗鴉、堆積木、使用剪刀等；(三)語言及溝通：理解及表達；(四)認知與智力；(五)社會情緒：情緒失調及社會適應等。而引起發展遲緩兒童的原因很多，大多數成因仍是不明的，包括環境因素、社會文化因素、心理因素及腦神經、肌肉系統疾病等，大約 9 成是輕度發展遲緩或中度發展遲緩。此外，發展遲緩的原因通常都是同時存在數個危險因子，如其他疾病、缺乏家人陪伴、問題家庭、營養差等，而家庭面臨的困境則包括早療資源問題、教育問題、手足互動問題、不當對待問題、經濟問題及人際休閒問題等困境。因此如何及早發現孩子需要幫忙，是父母、醫師與幼兒園老師的重大責任。

一般說來，發展遲緩幼童在六歲以前(尤其是三歲以前)是黃金治療期，因為神經系統、認知能力、肌肉功能等都尚在發展階段，如果幼童有發展遲緩問題，可透過早期療育予以協助。但是大部分的家長對幼童的發展遲緩現象並沒有警覺性，大多是入學後與其他孩子相比才發現，這時往往已錯過治療的關鍵期與機會。當發現自己的小朋友與其他同年齡有不足的表現，可以帶至醫院經由小兒神經科及科進行相關評估。若能透過早期療育的介入，包括各種早療、特殊教育、家庭支持、福利服務等，可能使兒童的發展遲緩現象減輕，降低障礙程度，或使日後的發展趨於正常，不但可減輕家庭的壓力，更可省去整個社會日後所承擔的社會成本。目前台中龍井、豐原、東勢、大甲、沙鹿、梧棲等偏鄉地區每年服務發展遲緩幼童約 2100 餘位。其中有粗大動作遲緩個案數約 621 位，目前有接受物理療育的人數僅有 251 位，服務佔比僅 40%；而精細動作遲緩個案數約 685 位，目前有接受職能療育人數約 451 位，服務佔比約 65%。



(二)目標：

透過上述課程安排，讓同學對遲緩兒早療及運動評量進行系統實作開發，以建立理解問題、解構問題、尋求解決方案的邏輯思維和推論能力，以實際運動評量項目讓同學進行系統實作開發。因此本課程目標有五項，分別陳述如下：

- 一、讓學生應用 DTA 於現代課程當中，改變傳統教學方式，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生了解發展遲緩定義、類型與範疇，提升對專業知識內容與理論的了解。
- 三、讓學生了解遊戲如何導入發展遲緩之治療應用課程實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、運用虛擬實境技術及數位遊戲方式導入發展遲緩測驗評量當中。
- 五、透過實作整合跨領域專業知識，如發展遲緩、資訊工程、遊戲設計等。

(三)大綱：

- Week 01~03：課程核心概念簡介 I & II & III
- Week 04~05：確認問題方向 I & II
- Week 06~07：運用同理心(Empathy)找尋問題 I & II
- Week 08~09：定義(Define)遲緩兒/家屬需求 I & II
- Week 10~11：創意動腦(Ideate)形成方案 I & II
- Week 12~14：產出原型(Prototype) I & II & III
- Week 15~17：實際測試(Test) I & II & III
- Week 18：成果發表

選修本課程前( V )無／( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他(小考)	___%		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_段翰文\_\_\_ 111 年 03 月 30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	漫畫創作(二)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Comic Creation (2)			任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	快速學你的 CLIP STUDIO PAINT 作者： <u>張三</u> 出版社： <u>飛燕文創</u>					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>（一）動機：</p> <p>現今動畫、漫畫、遊戲、影視、直播等為多媒體的基本構成元素，其中又以漫畫為最原始基礎，專業涵蓋設計、構圖、故事、角色、場景等所有多媒體文創所需要的，也因此漫畫課程就是所有一切的專業訓練教學基礎，踏入個文化創作娛樂發展的根基，對多媒體相關專業的學生根基打底是一門重要的課程，必要的學習。</p> <p>延續課程一進度，創作更多元類型作品。</p> <p>（二）目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、強化學生造型的能力、從角色造型到服裝設計甚至是角色的個性。</li> <li>2、強化學生說故事的能力，了解起承轉合與不同型態作品的不同故事編撰法。</li> <li>3、學習運鏡分鏡的技能，使用鏡頭來說故事，呈現演出的張力。</li> <li>4、能嘗試單人或多人合作創作，了解漫畫產業的工作流程，找到最適合自己的創作方式。</li> <li>5、參與相關比賽，藉以磨練創作技巧與參賽經驗。</li> <li>6、嘗試創作商業作品。</li> </ol>						

(三)大綱：

- 第一週：課程綱要與分組
- 第二週：短篇漫畫創作劇本設計
- 第三週：漫畫分鏡概要
- 第四週：分鏡設計應用
- 第五週：角色演出對白設計
- 第六週：短篇 4P 漫畫創作一
- 第七週：短篇 4P 漫畫創作二
- 第八週：短篇 4P 漫畫創作三
- 第九週：期中作品分享與檢討
- 第十週：短篇 16P 漫畫創作劇情設計
- 第十一週：短篇 16P 漫畫實作一
- 第十二週：短篇 16P 漫畫實作二
- 第十三週：短篇 16P 漫畫實作三
- 第十四週：短篇 16P 漫畫實作四
- 第十五週：短篇 16P 漫畫實作五
- 第十六週：短篇 16P 漫畫實作六
- 第十七週：短篇 16P 漫畫實作七
- 第十八週：期末作品分享

選修本課程前( )無／( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           劉明昆          

111 年 03 月 30 日

課程名稱	電競產品行銷		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Marketing of e-sports		任課教師	王瑞	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	行銷管理觀念與實務，KERIN(著)，郭常銘(譯)，麥格羅·希爾，出版：2021 / 05 / 30				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

正在崛起的電子競技產業鏈，商機不僅局限於遊戲產品本身，還有視頻、直播等領域的內容製造者，使得遊戲廠商的盈利方式更為多元，與此同時引爆各產業產品或服務趨勢發展。如 PC ODM 廠商目前面臨發展困境需要轉型策略，將產品組合逐步轉向物聯網概念之伺服器、穿戴式裝置、雲端等開發，電競產業與產品在消費市場受到大眾追捧的熱潮方興未艾。值此之際，進一步了解如何應用行銷規劃在電競產業、電競產品，產生最大效益與附加價值，確具有其重要性與迫切性。

（二）目標：

本課程有系統的探討電競產業與電競產品，在行銷規劃、行銷策略與行銷管理理論相關應用，與其在消費市場產生的價值效益。藉由行銷重要觀念的解析，配合國內外實際案例與生活見聞解釋學理在產業實務的應用情形，以提升同學對行銷議題的興趣，並培養同學分析、解決行銷問題與編製實用之行銷計畫書的能力。

## (三)大綱：

週次	授課日期	教學單元	教學方法	教學資源	備註
一	2/18~2/22	教學準備	講授與討論	投影片(請自行上網下載)	
二	2/25~2/29	電競產品管理與品牌經營			
三	3/3~3/7	新型電競產品發展			
四	3/10~3/14	電競產品生命週期			
五	3/17~3/21	電競產業之行銷			
六	3/24~3/28	電競產品價格訂定			
七	3/31~4/4	行銷通路管理；			
八	4/7~4/11	零售			
九	4/14~4/18	期中考(筆試)			
十	4/21~4/25	電競產業與物流	講授與討論	投影片(請自行上網下載)	
十一	4/28~5/2	推廣與整合行銷溝通			
十二	5/5~5/9	廣告			
十三	5/12~5/16	促銷			
十四	5/19~5/23	電競人員與銷售			
十五	5/26~5/30	直效行銷、公關			
十六	6/2~6/6	行銷執行與控制			
十七	6/9~6/13	電競行銷與道德議題			
十八	6/16~6/20	期末考			
考試	筆試或分組口頭報告				
作業規定	視情況指定作業與繳交心得				
成績計算	1. 平時成績及出缺席：共 50%(出缺席 30%、課堂討論與表現 20%) 2. 期中考：20% 期末報告(考)：30%				
指定教材	行銷管理觀念與實務，KERIN(著)，郭常銘(譯)，麥格羅·希爾，出版：2008 / 05 / 30 ISBN：9861575375 書號：R026，經銷商：歐亞				

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 王瑞 \_\_\_\_\_ 111 年 03 月 30 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	2D 動畫(二)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Advanced 2D Animation creation			任課教師	劉明昆	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	動態製作全攻略，語言：繁體中文，ISBN：9789865004286，頁數：528，出版社：深石，作者：謝昊霓，出版日期：2020/02/06					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>（一）動機：</p> <p>動畫是現在多媒體應用的基礎元素，已經深入在廣告媒體等各式宣傳品上，動畫產品類別主要有 2D 與 3D，學習門檻各有不同，2D 動畫較易學習，素材也較容易取的，應用也較廣泛，但要製作的好則基本繪圖與動畫概念並沒有比 3D 動畫簡單，但卻是重要的基礎。</p> <p>本課程從「繪圖構成」、「動畫理論」、與「實例製作」多元面向，逐步學習 2D 動畫製作，使同學能夠擁有可以從零到有創作出完整的動畫作品。</p> <p>延續課程一進度，創作更複雜表現的動畫作品。</p> <p>（二）目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生了解動畫的製作流程與創作概念，學會發想與創作規劃。</li> <li>2. 讓學生熟悉動畫工具之應用，方才能將概念具體化，進而呈現出來成為作品。</li> <li>3. 使學生了解媒體的應用，讓動畫作品能契合各項主題需求，創作實用性多元化。</li> </ol>						

(三)大綱：

- 第一週：課程綱要與分組
- 第二週：15 秒 2D 廣告動畫創作
- 第三週：廣告動畫製作一
- 第四週：廣告動畫製作二
- 第五週：廣告動畫製作三
- 第六週：2D MV 動畫創作要領
- 第七週：音樂版權介紹與授權取得
- 第八週：MV 動畫分鏡
- 第九週：期中廣告動畫分享與檢討
- 第十週：MV 動畫製作一
- 第十一週：MV 動畫製作二
- 第十二週：MV 動畫製作三
- 第十三週：MV 動畫製作四
- 第十四週：MV 動畫製作五
- 第十五週：MV 動畫製作六
- 第十六週：MV 動畫製作七
- 第十七週：MV 動畫製作八
- 第十八週：期末作品分享

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_劉明昆\_\_\_ 111 年 03 月 30 日

課程名稱	3D 進階動畫場景建模			系所	媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Modeling of Advanced 3D Animation Figures			任課教師	王健亞	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	進修部		開課年級	四
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義					
參考書目	Blender 三維動畫製作，李逢春，海峽兩岸出版社					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）						
<p>(一)動機：</p> <p>3D 建模所產出之場景，可供 3D 電玩、3D 動畫、報章海報、公車廣告等多用途使用，屬於多媒體產業之基礎，故本課程擬帶領學生使用 3D 建模軟體，不違反智慧財產權之限制下，製作一個現代 3D 場景模型。</p>						
<p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 3D 場景建模</li> <li>2. 培養使用建模工具之能力</li> <li>3. 培養繪製紋理與材質之能力</li> <li>4. 培養打光與算圖之能力</li> <li>5. 培養製作可動場景之能力</li> </ol>						
<p>(三)大綱：</p> <p>本課程首先介紹目前市佔率最高的 3D 建模工具 Blender，它屬於自由軟體，免費教學使用，但版本適時更新，繪圖建模功能完整；其次，為了尊重現今的多媒體智慧財產權，特針對早期東西方之經典電玩、動漫、小說、電影中現已無著作財產權之經典賽博龐克(CyberPunk)場景，作為場景建模之對象，並一一實現其中 3D 場景。</p> <p>每周進度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 簡介</li> <li>2 3D 場景建模</li> <li>3 牆體</li> <li>4 陽台</li> <li>5 樓梯</li> <li>6 窗、門</li> <li>7 風扇</li> <li>8 桌</li> <li>9 期中考</li> <li>10 椅</li> <li>11 電腦</li> <li>12 螢幕</li> <li>13 植物</li> <li>14 管線</li> <li>15 招牌</li> <li>16 燈具</li> <li>17 海報</li> </ol> <p>期末考</p>						



選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞 111 年 03 月 30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111-1

課程名稱	遊戲引擎進階實務(二)		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Advanced game engine practice (2)		任課教師	黃建基		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是	
指定書目	穿梭虛擬與現實--Unity 3D 擴增實境 AR 速戰技					
參考書目	AR Unity 擴增實境實務開發					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

擴增實境(Augmented Reality, 簡稱 AR)近年來成為熱門項目，AR 帶給我們的不僅是在真實世界中添加虛擬物件而已，其他如醫療診斷方式、服飾試穿、傢俱展示、博物館導覽，情境導覽以及教育學習等，這些 AR 的應用將虛實整合，已經逐漸深入生活並改變人與環境或物件的互動體驗。AR 不只在遊戲娛樂產業的應用，而是更多的商機正等著被開發。

**(二)目標：**

1. 訓練學生利用程式設計之邏輯設計能力。
2. 進階熟悉 C#程式語言及 AR 開發工具。
3. 進階熟悉 Unity 程式設計技巧，並具備其能力。
4. 培養學生整合相關遊戲引擎之能力。
5. 提高學生對遊戲設計之能力。

(三)大綱：

1. 複習 Unity 遊戲引擎
2. AR 引擎介紹
3. Vuforia 引擎介紹與註冊開發者
4. 第一次使用 Vuforia
5. AR 實作1: AR 秀模型(1)
6. AR 實作1: AR 秀模型(2)
7. AR 實作1: AR 秀模型(3)
8. AR 實作2: AR 型錄(1)
9. 期中報告
10. AR 實作2: AR 型錄(2)
11. AR 實作2: AR 型錄(3)
12. AR 實作3: AR 秀名片(1)
13. AR 實作3: AR 秀名片(2)
14. AR 實作3: AR 秀名片(3)
15. AR 實作3: AR 大頭貼(1)
16. AR 實作3: AR 大頭貼(2)
17. Google Play 發布上架
18. 期末報告

選修本課程前( )無/(○)需，先完成之科目：遊戲引擎進階實務(一)

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30%</u>
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>35%</u>
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 線上學習歷程、線上 瀏覽教材和參與 度	35%		

111.03.31 系課程委員會通過

111.0407 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_黃建基\_\_\_\_\_

111 年 3 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	電競數據分析實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Analyses and Practices of Esports Data			任課教師	王健亞	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義					
參考書目	資料庫系統理論，李春雄，全華 資料庫系統原理與應用，顏春煌，基峰					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>(一)動機： 介紹各種電競賽事資料取得、清理、分析、呈現、分析、研判，使下學生能夠瞭解電競資料來源、資料解讀、查詢語言、圖表繪製、戰術擬定等所需電競基礎資料，有此基本觀念後，可為將來擬定電競戰略之用。</p> <p>(二)目標： 1. 了解電競資料本觀念、中英文專有名詞 2. 了解賽制進行、賽事紀錄 3. 了解如何取得、清理電競資料 4. 熟悉儲存、新增、刪除、修改 SQL 5. 了解如何分析、呈現結果</p> <p>(三)大綱： 每周進度 01. 電競賽事介紹 02. 資料網站與賽事紀錄 03. 資料取得與清理 04. 安裝 MySQL 資料庫 05. 資料匯入 06. 資料新增、刪除、修改 07. 資料查詢 08. 資料查詢 09. 期中考 10. 資料查詢 11. 安裝 Power BI 12. 柱狀圖、圓餅圖、折線圖 13. 樞紐分析 14. 資料分類、分群 15. 關聯規則 16. 戰術分析 17. 戰略分析 18. 期末考</p>						

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

1110331 系課程委員會通過  
 1110407 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞 111 年 03 月 30 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	3D 進階角色建模			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	3D Advanced Character Modeling			任課教師	范立揚	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

近年 3D 遊戲的視覺呈現效果突飛猛進，拜硬體與遊戲引擎效能的日益強大，創作者可透過更多的多邊形建構更為精緻的模型外觀，並透過更為方便的工具繪製模型外觀。然而，這也造成模型製作上需要進行更複雜、更細部的分工。本課程旨在透過一套進階角色建模的流程，讓學生了解目前業界製作上的主流工具與分工細節。

**(二)目標：**

- 1、了解產業與市場現況
- 2、了解 3D 領域進階技術的共通觀念
- 3、熟悉主流工具的操作與應用
- 4、團隊分工的架構與整合

**(三)大綱：**

- 1-5 週 角色初階模型建構
- 6-7 週 初階模型佈線調整
- 8-9 週 模型 UV 拆解與整理
- 10-14 週 角色高階模型雕塑
- 15-16 週 貼圖繪製與生成
- 17-18 週 模型渲染與影像後製

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

1110329 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 范立揚

111 年 03 月 29

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	手作烘焙點心			系所	食品科技系		
英文名稱	Homemade Baked Snacks			任課教師	楊智偉.黃志雄.王俊勝		
學分數	1	時數	1		開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	無						
參考書目	無						
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 因食品科技系招收有食品群跟餐旅群同學.為了強化同學基礎術科能力.因同學來自不同學校及不同類群.彼此基礎烘焙實作能力各自不同.各個高中職所強化的課程也不同.因此藉由此課程能夠培訓學生跟上專業技術課程.</p> <p>(二)目標： 講解烘焙基本原物料的特性及功能與應用.藉由實際操作能讓每位同學更了解原物料的特性及運用的技巧方式與添加比例多寡.</p> <p>(三)大綱： 1.具備麵包實作能力及培養時間管理能力 2.學習麵包製作原理及實作手法 3.具備蛋糕實作能力及培養時間管理能力 4.學習蛋糕製作原理及實作手法 5.具備中式麵食實作能力及培養時間管理能力 6.學習中式麵食製作原理及實作手法</p>							
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：							
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%	
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%	
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%	
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%	
	<input type="checkbox"/>	其他	___%				

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃志雄 111年 03月 29日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	臺日跨文化溝通技巧			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Cross-culture Communication Skills between Taiwan and Japan			任課教師	高藤彩麗	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 日本人默默在想的事、原來，這才是日本、看見不一樣的日本三冊套書 ISBN：9789571374062作者野島剛，時報出版2020 2. 日本文化與跨文化交際 ISBN：7501223289作者王秀文孫文主編，世界知識出版社2004					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機： 技職校院積極以技術帶領學生朝向國際人才邁進，完整建構技術學習、語言能力及獨立創新思考等相關專業硬實力。然在國際交流中重要的跨文化學習則是與人際溝通、談判技巧、職場表現極為重要的軟實力。本課程期能鏈結技術學習、語言表現與跨文化探究等方面，以日本為對象國家，探討生活、科技、文化各方面之跨文化學習。						
(二)目標： 1. 認識跨文化之歷史背景 2. 認識跨文化生活及職場倫理教育 3. 了解跨文化多元創新再造務實致用能力 4. 藉由單字片語的認識引導語言學習興趣 5. 藉由跨國學生的交流拉近文化距離						
(三)大綱： 第 1 週：課程介紹 第 2 週：臺日歷史文化一 第 3 週：臺日歷史文化二 第 4 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異一 第 5 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異二 第 6 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異三 第 7 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異四 第 8 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異五 第 9 週：臺日藝術欣賞一 第 10 週：臺日藝術欣賞二 第 11 週：臺日生活美學一						

- 第 12 週：臺日生活美學二  
 第 13 週：臺日傳統與流行-服裝  
 第 14 週：臺日傳統與流行-彩妝  
 第 15 週：臺日傳統與流行-婚宴  
 第 16 週：臺日傳統與流行-特殊節日造型  
 第 17 週：期末分組分享一  
 第 18 週：期末分組分享二

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	35 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.31 系課程委員會通過  
 1110407 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_高藤彩麗\_\_\_\_\_ 111 年 3 月 30 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	功效性化妝品研發實作		系所	化妝品應用系所	
英文名稱	Research & Development of Functional Cosmetics		任課教師	李珮琪	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部(含在職專班)	開課學制	研究所	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	1. Beginning Cosmetic Chemistry ISBN 1932633537 2. Cosmetics & Toiletries ISBN 1594360030				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 功效化妝品與一般化妝品不同，除了使用精細化工類原料為基質原料之外，需加入具有生理活性的功效性成份。教導學生瞭解不管來源可能為天然萃取或合成及生化來源，皆需必需考慮所有原料與劑型與對皮膚的生理活性及安全性之外，並更需瞭解功效性成份與基質成份的配伍禁忌。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解化妝品研發設計基本要求</li> <li>2. 了解化妝品功能性原料及其性質以應用於設計目標</li> <li>3. 了解化妝品配方結構</li> <li>4. 剖析化妝品配方、熟悉體系設計</li> <li>5. 了解撰寫商品化企畫書</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低刺激性個人清潔用品研發設計基本要求</li> <li>2. 低刺激性個人清潔用品研發設計配方實作(一)</li> <li>3. 低刺激性個人清潔用品研發設計配方實作(二)</li> <li>4. 低刺激性個人清潔用品研發設計配方實作(三)</li> <li>5. 具美白功效的化妝品研發設計基本要求</li> <li>6. 具美白功效的化妝品研發設計配方實作(一)</li> <li>7. 具美白功效的化妝品研發設計配方實作(二)</li> <li>8. 具美白功效的化妝品研發設計配方實作(三)</li> <li>9. 低刺激性個人清潔用品及具美白功效的化妝品研發設計商品企畫報告</li> <li>10. 防曬化妝品研發設計基本要求</li> </ol>					

11. 防曬化妝品研發設計配方實作(一)
12. 防曬化妝品研發設計配方實作(二)
13. 防曬化妝品研發設計配方實作(三)
14. 敏感性肌膚化妝品研發設計基本要求
15. 敏感性肌膚化妝品研發設計配方實作(一)
16. 敏感性肌膚化妝品研發設計配方實作(二)
17. 敏感性肌膚化妝品研發設計配方實作(三)
18. 防曬化妝品及敏感性肌膚化妝品商品企畫報告

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

111.03.31 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪 111 年 03 月 28 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	美髮造型基礎實務		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Styling Basics		任課教師	邱蕙琳	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

學生在高中時就讀非相關科系，為提早接觸美髮產業之銜接技術課程，在課程中說明美髮造型設計系學習內容及學習方向導覽及基礎瞭解，提高學生學習興趣及增加學習自信。

**(二)目標：**

1. 培養具「以人為本、關懷生命」態度特質之優質美髮造型設計人才為目標
2. 培養美髮經營管理與實務技能相關專業所需之人才。
3. 培育具美感涵養和團隊合作.國際觀之實務專業人才

**(三)大綱：**

週次	大綱
第一週	工具與造型品的關係
第二週	工具與造型品真人應用
第三週	剪刀與剪髮角度、認識頭髮層次的呈現
第四週	剪刀與剪髮角度人頭驗證方法
第五週	燙髮款式及技巧表現出髮型的曲線動感
第六週	商業燙髮介紹
第七週	不同色度與色調搭配呈現出最佳色彩之飽和度
第八週	透過不同的吹風技巧完成髮型成型動感與美感
第九週	造型拍攝技巧
第十週至第十八週	因本課程為微學分九週之課程, 課程已於第九週結束

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。  
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱蕙琳 111年03月23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	剪髮設計實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Haircut Design Practice			任課教師	黃翠如	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	SALON SCULPTURE 標榜 hair education					
參考書目	meta:MEN 標榜 hair education					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)  
 (一)動機：讓學生在剪髮設計實務課程中，學習觀察及分析一個設計的內容的方法。由於每個人對事物的感覺皆不同，對髮型設計師來說，一套用作分析或評估一個設計的內容的系統或次序是十分重要的。透過分析系統訓練，從最基本的觀察開始，以至於更詳細的，到最後階段是抽象結構的安排。輪廓、形、表面紋理、重量、頭部的曲線、適應性、四種剪髮基本形的概念，進而混合形的比例搭配研究。能夠掌握這些概念及技巧，學習者便能夠分析及重新創作出任何一種髮型來-無論潮流趨勢如何改變。有系統地培養出的髮型設計師，能以卓越的技术創建和調整設計，將在這領域中擁有競爭優勢。使你能夠提供體驗者所期望高品質的工藝與卓越的服務相結合的挑戰。

(二)目標：

- 1.培養學生敬業態度及銜接職場就業能力。
- 2.培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才。
- 3.培養學生優良精緻的剪髮造型技術能力。
- 4.培養學生的剪髮造型髮型組合及解構髮型能力。
- 5.引用系統性將結構及剪髮原理，實地演練的操作方式學習本課程。

(三)大綱：

第一週	課程安排及工具介紹
第二週	分髮及夾髮 固體與邊沿層次基本形實操
第三週	分髮及夾髮 均等與漸增高層次基本形實操
第四週	外部區域裁斷線安排及效果
第五週	內部區域裁斷線安排及效果
第六週	前額及前側區裁斷線安排及效果
第七週	耳側區域裁斷線安排及效果
第八週	女士髮型雜誌與網站髮型模擬解構
第九週	真人模特兒演練
第十週	女士髮型雜誌與網站髮型模擬解構
第十一週	真人模特兒演練
第十二週	男士髮型雜誌與網站髮型模擬解構
第十三週	真人模特兒演練
第十四週	男士髮型雜誌與網站髮型模擬解構
第十五週	真人模特兒演練
第十六週	口頭及技術書面報告
第十七週	口頭及技術書面報告
第十八週	期末考

選修本課程前( )無/( V )需，先完成之科目：剪髮基礎實務

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如 111 年 3 月 21 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	燙髮設計實務			系所	美髮造型設計系		
英文名稱	Perm Design Practice			任課教師	陳佳惠 (待聘)		
學分數	3	時數	3		開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材						
參考書目	自編教材						

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

進階燙髮技巧說明及運用,可讓學生利用課程中學習如何應用商業技巧增加技術力，提高學生學習興趣及增加實務自信心。

**(二)目標：**

1. 培育專業燙髮美髮造型設計人才
2. 培養美髮經營管理與實務技能相關專業所需之人才。
3. 培育具美感涵養和團隊合作.國際觀之實務專業人才

**(三)大綱：**

週次	大綱
第一週	開學周、準備工具說明、分組、職場倫理、燙髮市場分析
第二週	燙髮卷槓：纏繞說明及運用
第三週	纏繞燙卷真人運用
第四週	平卷卷槓：說明及運用
第五週	平卷燙卷真人運用
第六週	扭轉:全扭轉半扭轉說明及運用
第七週	扭轉全扭轉真人運用
第八週	扭轉半扭轉真人運用
第九週	期中考
第十週	商業燙髮介紹及分析應用
第十一週	男士渣男燙
第十二週	自然髮夾燙
第十三週	男士C型燙
第十四週	空氣燙、辮子燙、熱塑燙、溫塑燙以及離子燙、雲朵燙說明及排列
第十五週	男士燙髮方式說明:冷燙及熱朔燙
第十六週	男士燙髮實作
第十七週	手棒燙及電棒燙
第十八週	期末考

選修本課程前( )無/( √)需，先完成之科目：燙髮基礎實務

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佳惠 (待聘) 111 年 3 月 21 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	染髮設計實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Color Design Practice			任課教師	廖晏伶	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

日四技學生一年級下學期學習「染髮基礎實務」後，於二年級下學期學習「剪燙染進階實務」課程；染髮實務養成除了基礎理論與基礎染髮操作之外，增加學生染髮問題解決、增加真人染髮實務經驗相當重要，此課程提升學生判斷底色、冷暖色轉換、統一明度與統一色調、染髮問題解決。

「染髮設計實務」課程讓學生在銜接「剪燙染進階實務」更能快速連接與實務操作。

(二) 目標：

1. 提升實務染髮底色判斷與配方開立
2. 降低實務染髮失敗率
3. 提升真人染髮經驗與成功率
4. 培育兼具髮妝品知識與人文美學涵養, 培養業界專業髮型人才
5. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力

(三)大綱：

- 第一週：課綱介紹/分數說明/工具認識/複習染髮基礎理論
- 第二週：染髮統一明度/髮束操作
- 第三週：染髮統一色調/髮束操作
- 第四週：矯色&加強色原理說明
- 第五週：冷暖色轉換概念/髮束操作
- 第六週：商業色系-多段色調整染髮
- 第七週：真人染髮實務
- 第八週：期中考 A
- 第九週：期中考 B
- 第十週：白髮判斷與配方開立/髮束操作
- 第十一週：白髮真人實務操作
- 第十二週：特殊色&酸性染髮設計
- 第十三週：特殊色&酸性染髮真人實務實作
- 第十四週：流行性染髮真人實作一
- 第十五週：流行性染髮真人實作二
- 第十六週：流行性染髮配方分享報告
- 第十七週：期末考 A
- 第十八週：期末考 B

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：染髮基礎實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(到課率)	20 %		

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           廖晏伶          

111 年 03 月 23 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	看日劇學日語會話			系所	美髮造型設計系		
英文名稱	Watch Japanese Dramas And Learn Japanese Conversation			任課教師	高藤彩麗		
學分數	2	時數	2	開班數	1		
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材						
參考書目	日本語初級會話。我的第一本日本語文法書。新しい日本語 1, 2, 3。實用美容日本語。みんなの日本語。						
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>日本以真誠、真心、體貼及服務周到的態度、引起各國爭相學習的對象、故本課程為增進基礎職能培養對外語學習之興趣、課程以日劇中經典對話、學習單字與字型表現進而加強日語字彙及生活日常會話、延續美髮專業日文之後加強職場常用字彙、會話、以提升學生會話能力更能藉由學習、提升日語溝通與聽解能力、進而學習日本人在職場中對客人的服務精神及態度及職場倫理。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進職能培養對外語學習之興趣, 增加學生理解國外流行資訊的能力。</li> <li>2. 從學習日語課程中認識日本文化及職場倫理以提高學生國際教育</li> <li>3. 學習進階專業美髮日文單字與句型表現, 提升學生日文會話能力。</li> <li>4. 學習進階專業美髮日文的同時理解日式服務精神, 增加學生在職場競爭能力。</li> <li>5. 提升日語溝通與聽解能力增加國際移動能力</li> </ol>							

(三)大綱：

- 第 1 週：開學週、教室使用規則與安全施設介紹講解、課程介紹、職場倫理  
第 2 週：看日劇學單字  
第 3 週：會話練習  
第 4 週：基本句型  
第 5 週：會話練習  
第 6 週：基本句型  
第 7 週：會話練習  
第 8 週：會話練習  
第 9 週：期中考  
第 10 週：看日劇學單字  
第 11 週：基本句型  
第 12 週：會話練習  
第 13 週：會話練習  
第 14 週：基本句型  
第 15 週：會話練習  
第 16 週：會話練習  
第 17 週：期末考  
第 18 週：繳交學期日文心得報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 高藤彩麗 \_\_\_\_\_ 111 年 3 月 30 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	人體彩繪實務		系所	美髮造型設計系		
英文名稱	Body Painting Practice		任課教師	馬惠君		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	人體彩繪(2021 人體彩繪聯合會)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) 1.。

(一) 動機：

美業是瞬息萬變的行業，也因應人體彩繪市場及國際流行趨勢，以目前美容美髮業者的專業技術已無法滿足時下消費者對「彩繪藝術」的創作需求，人體彩繪 (Body painting) 是一種人體藝術，透過了解人體骨骼和肌肉展現的結構，認識人體彩繪藝術探索美學，利用彩繪顏料之特性和彩繪工具之應用技巧創造彩繪的動感、律動加上色彩自由的調配、暈染、轉折、線條各種特色技法加強創意彩繪設計、靈感表達，主題的張力使造型更耀眼，利用課程學習也可多一門額外的技藝。

(二) 目標：

1. 學習人體彩繪理論與彩繪技巧
2. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才
3. 善用周遭的人.事.物.的啟發.尋求創意的學習來源
4. 培養造型思考方法.美學理念.更具美感生命力的視覺元素觀念.
5. 學習開發造型設計的時尚表現性
6. 提升學生服務熱忱之專業素養

(三)大綱：

- 第 1 週： 1. 教室使用規則 2. 課程簡介 3. 彩繪市場分析與學習法
- 第 2 週： 1. 認識專業彩繪顏料；工具與運用 2. 肌理架構及構圖設計與配色技巧  
3. 模板製作及油、水性顏料運用技巧
- 第 3 週： 蝶翼雙飛紙圖示範及實作
- 第 4 週： 蝶翼雙飛真人示範及實作
- 第 5 週： 夏日叢林紙圖示範及實作
- 第 6 週： 夏日叢林真人示範及實作
- 第 7 週： 海邊風情紙圖示範及實作
- 第 8 週： 海邊風情真人示範及實作
- 第 9 週： 期中考(實作測驗)
- 第 10 週： 迷幻百合紙圖示範及實作
- 第 11 週： 迷幻百合真人示範及實作
- 第 12 週： 玫心萌生紙圖示範及實作
- 第 13 週： 玫心萌生真人示範及實作
- 第 14 週： 摩登炫彩紙圖示範及實作
- 第 15 週： 摩登炫彩真人示範及實作
- 第 16 週： 創意彩繪設計(一)
- 第 17 週： 創意彩繪設計(二)
- 第 18 週： 期末考(實作測驗)

選修本課程前( V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖惠嘉 111 年 3 月 10 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	個人色彩診斷			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Professional Color Imaginist			任課教師	高藤彩麗	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	溝通色彩學、パーソナルカラー色彩論、實用色彩學					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

個人色彩與形象受到關注與了解是在 1959 年甘迺迪透過形象顧問、成功的塑造年輕有活力的形象大獲全勝後、個人色彩與形象逐漸受到世人肯定。1970 年代從美國傳入日本、盛行至今。在了解個人色彩與形象之後、無論在彩妝或染髮、建議顧客穿著的色彩都有極大的幫助。這門課程不只可以幫助學生增進職場競爭能力與顧客的溝通能力、增加新的創業機會。

(二)目標：

- 1.培養學生了解色彩特質與形象之能力。
- 2.培養學生運用色彩學、強化彩妝、服飾搭配之運用。
- 3.培養學生在服務顧客時、建議顧客適合自己的色彩、建立個人形象。
- 4.增進在職場的競爭能力與顧客的溝通能力。
- 5.增加學生新的創業新機會。

(三)大綱：

- 第 1 週：教室使用規則與安全施設介紹講解、課程介紹、圖片欣賞  
 第 2 週：個人色彩與形象概論  
 第 3 週：何謂個人基因色彩？  
 第 4 週：何謂四季基因色系  
 第 5 週：製作四季基因色系表 I  
 第 6 週：製作四季基因色系表 II  
 第 7 週：個人基因色彩之自我診斷測驗,講解示範  
 第 8 週：如何尋找與判斷適合的顏色、技術操作 I  
 第 9 週：如何尋找與判斷適合的顏色、技術操作 II  
 第 10 週：個人基因色彩診斷,四季型的特色,講解與示範  
 第 11 週：掌握四季色彩、塑造魅力形象 (雜誌剪貼 I)  
 第 12 週：掌握四季色彩、塑造魅力形象 (雜誌剪貼 II)  
 第 13 週：判斷適合的顏色運用於彩妝技術 I  
 第 14 週：判斷適合的顏色運用於彩妝技術 II  
 第 15 週：期末考前練習 I  
 第 16 週：期末考前練習 II  
 第 17 週：期末考 I  
 第 18 週：期末考 II

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高藤彩麗 111 年 03 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	臺日跨文化溝通技巧		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Cross-Culture Communication Skills Between Taiwan And Japan		任課教師	高藤彩麗	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 台灣日記、老謝的台灣紀行、台灣菜的文化史、一看就懂日-台灣文化。 2. 速解日本文化論、日本傳統文化事典、日本眼中的中國人、菊與刀。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>技職校院積極以技術帶領學生朝向國際人才邁進，完整建構技術學習、語言能力及獨立創新思考等相關專業硬實力。然在國際交流中重要的跨文化學習則是與人際溝通、談判技巧、職場表現極為重要的軟實力。本課程期能鏈結技術學習、語言表現與跨文化探究等方面，以日本為對象國家，探討生活、科技、文化各方面之跨文化學習。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跨文化之歷史背景</li> <li>2. 認識跨文化生活及職場倫理教育</li> <li>3. 了解跨文化多元創新再造務實致用能力</li> <li>4. 藉由單字片語的認識引導語言學習興趣</li> <li>5. 藉由跨國學生的交流拉近文化距離</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹
- 第 2 週：臺日歷史文化一
- 第 3 週：臺日歷史文化二
- 第 4 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異一
- 第 5 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異二
- 第 6 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異三
- 第 7 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異四
- 第 8 週：以食衣住行育樂介紹跨文化差異五
- 第 9 週：臺日藝術欣賞一
- 第 10 週：臺日藝術欣賞二
- 第 11 週：臺日生活美學一
- 第 12 週：臺日生活美學二
- 第 13 週：臺日傳統與流行-服裝
- 第 14 週：臺日傳統與流行-彩妝
- 第 15 週：臺日傳統與流行-婚宴
- 第 16 週：臺日傳統與流行-特殊節日造型
- 第 17 週：期末分組分享一
- 第 18 週：期末分組分享二

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	35%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 高藤彩麗

111 年 03 月 30 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.01

課程名稱	幼兒遊戲與應用			系所	幼兒保育系		
英文名稱	Application of Children's Play			任課教師	邱華慧		
學分數	1	時數	1	開班數	1		
開課部別	日間部	開課學制	四年制		開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否	
指定書目	無						
參考書目	無						

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

遊戲是培養幼兒體能、人際互動與創造力的活動，家政群幼保類學生在高中階段修習過幼兒教保活動設計與實務的基本概念，為協助大一新生銜接幼兒發展與教育的基礎，縮短高中職與大學課程落差，故開設本課程介紹各類遊戲的規劃與應用。

**(二)目標：**

透過對幼兒發展與遊戲理論的認識，能夠了解如何運用各類型的遊戲促進幼兒的發展與學習。

**(三)大綱：**

1.遊戲概論、2.幼兒發展與遊戲、3.體能遊戲(1)、4.體能遊戲(2)、5.科學遊戲(1)、6.科學遊戲(2)、7.桌上遊戲(1)、8.桌上遊戲(2)、9.動手做、輕鬆玩

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	40%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱華慧      111 年 03 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1111

課程名稱	社交媒體之英語文運用		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	English for Social Media		任課教師	陳美伶	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一) 動機：

本課程旨在銜接 108 課綱高中職課程「科技領域-資訊科技」，核心素養為學生多元文化與國際理解及善用科技工具；課程具體內涵：主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。透過本課程導入英語文在網路社群經營與溝通技巧，協助升讀本系的高中學生順利銜接大一上學期「自媒體經營與管理」必修課程。

## (二) 目標：

1. 瞭解英語文網路社群經營與行銷
2. 瞭解社群媒體營運與平台選擇
3. 瞭解自媒體經營風格與英語文運用策略
4. 增進多元文化與國際理解的能力
5. 善用科技提升學習成效

## (三) 大綱：

第一週：英語文網路社群經營與行銷(3 小時)

第二週：社群媒體營運與平台選擇(3 小時)

第三週：自媒體經營風格與英語文運用策略(3 小時)

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____ 25 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	_____ 25 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	_____ 20 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ 30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

111.03.24 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會審查

校課程委員會審查

## 附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳美伶 111 年 3 月 24 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	英文選讀(一)		系所	國際溝通英語系		
英文名稱	Selected Reading in English(I)		任課教師	鄭景媚		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生英文閱讀能力</li> <li>● 提升學生閱讀技巧</li> <li>● 增加學生英文字彙</li> </ul> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 藉由閱讀英文之特定文章來了解設計趨勢與思潮，並加以討論以期增進新知；</li> <li>2. 熟悉設計英文表述，訓練從閱讀中能正確且快速了解文中要點，並藉以培養及建立未來個人對於英語文的思辨與感知；</li> <li>3. 提升英文基本程度，以閱讀能力為導向。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Week 1--6 新聞英文閱讀</li> <li>● Week7--12 高階英文選讀</li> <li>● Week 13--18 職場商用英文閱讀</li> </ul>						
選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input type="checkbox"/>	期末考	30%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

111.03.24 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會審查

校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭景媚      111 年 3 月 23 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	自媒體與視覺設計		系所	文化創意產業系		
英文名稱	WeMedia and visual design		任課教師	吳振廷		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

與設計群的核心素養之一連結，具備資訊、數位科技與美感跨領域整合的設計思考能力，運用造形、色彩、質感之構成元素與方法，傳達設計製作之創新與創意表現。

與非設計群類的連結，具備資訊科技的應用或美學素養的連結。

**(二)目標：**

本課程在自媒體時代下，教導學生如何做創意的自媒體，學生應該學習的創意發想、設計美學、行銷技巧，從無到有的規劃設計能力，創作出完整且有吸引力的視覺影像作品。

**(三)大綱：**

第一節(6 小時)自媒體的創意發想

第二節(6 小時)外埔地區戶外教學、元素採集、影像拍攝

第三節(6 小時)自媒體的視覺設計與影像編輯、成果分享

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

**附註**

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳振廷

111 年 03 月 28 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	實作創課-生物多樣性保育教育		系所	文化創意產業系		
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Biodiversity Conservation Education		任課教師	黃錦華		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 美麗的地球：圖解生態系，了解我們生存的自然環境，瑞秋·伊格諾托夫斯基，PCuSER 電腦人文化，2019 2. 數不清！大自然的生物多樣性，Nicola Davies，上誼文化公司，2017 3. 上課了！生物多樣性 5：愛知目標全球行動，王勝平，行政院農業委員會林務局，2019					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

隨著經濟的快速發展，生物多樣性的快速消逝是現今全球環境保育重大議題之一。生物多樣性與人類的生存息息相關，除了來自於生物資源之運用外，更能透過生態旅遊豐富人類生活內涵。因此本課程希望透過環境教育建立保育生物多樣的良好知識，並透過學生們的創意與業師的實作案例，讓學生學習在經濟發展中友善環境共生共好的保育設計並進行綠色行銷。

In this era, the rapid disappearance of biodiversity is one of the major issues in global environmental conservation due to the rapid economic development. Biodiversity is related to human survival. In addition to the utilization of biological resources, it can also enrich the human life through eco-tourism. Therefore, this course hopes to establish a good knowledge of biodiversity conservation through environmental education and create conservation design and green marketing in economic development through students' creativity and practical examples of professional teachers.

**(二)目標：**

- (1)藉由實務案例，增進學生對生物多樣性的體認與重要性。
- (2)透過環境教育，提供學生學習生物多樣性的保育知識。
- (3)學習市場調查與使用者回饋之反思能力，並加深對文創業者實務經驗
- (4)養成學生系統性思考、積極主動與自律學習之習慣。

(三)大綱：

- 第一週：生態保育案例分析與生態系統元素解析
- 第二週：生物多樣性保育與發展現況
- 第三週：小組討論與社區生物物種調查
- 第四週：小組討論與社區環境生態調查
- 第五週：探討生物物種在生態環境中的互動關係
- 第六週：保育活動推廣教育
- 第七週：生態旅遊案例分析
- 第八週：個人參與在棲地保育中的角色
- 第九週：盤點在地資源與自然生態
- 第十週：綠色品牌發展
- 第十一週：綠色繪本腳本設計
- 第十二週：綠色繪本視覺設計
- 第十三週：綠色教材教具
- 第十四週：綠色衍生商品
- 第十五週：小組討論與生態旅遊教材試作
- 第十六週：綠色教材市場體驗與推廣-1
- 第十七週：綠色教材市場體驗與推廣-2
- 第十八週：教材教具展示展覽

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華

111 年 03 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	運動休閒實務			系所	運動休閒系	
英文名稱	Sports and Leisure Practice			任課教師	吳海助	
學分數	1	時數	18	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	1. 蘇維杉(2013)，運動休閒管理。揚智。 2. 陳崇賢(2021)。你一定要知道的 43 項登山醫學知識。水靈文創。 3. 佐久間和彥(2020)。健身運動訓練理論圖解全書(陳聖怡譯)。邦聯文化。 (原著出版於 2016 年) 4. 自行車保養維修圖解聖經(Ian Chu, 吳家曦, 周學志譯)					
參考書目	方進隆(2019)。運動處方。華都文化					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
為了協助高中學生順利銜接大學的技職教育，盤點不同入學管道學生差異，利用暑假開學前讓學生補足專業課程所需的先備知識，增加學習自信心。此外，為減低新生在面對新環境適應的壓力以及對大學生活規劃的茫然感，去引導學生建立正確的學習態度與方法，找到自己的方向。						
(二)目標：						
本系專業發展以運動保健及休閒遊憩為主軸。本課程以系核心能力為基礎，將專業基礎課程與證照，規劃於銜接課程科目之中。期能引導學生建立基礎專業課程的認知，並對於運動休閒觀光產業的發展趨勢與知能建立基礎的概念。另一方面，藉由本課程增加同學彼此互動的機會，培養團隊合作默契、結交志同道合的朋友。						
(三)大綱：						
以系核心能力為主軸，培養運動休閒觀光產業專業人才，採單元教學將課程區分為六大類： 1. 「旅遊全球、健康全有」系上運動休閒觀光課程介紹 2. 自行車運動體驗(含單車領團人員課程) 3. 團體動力課程(建立團隊默契)、4. 攀樹走繩 5. 水上活動課程(水域活動說明)、6. 健身運動體驗(建立體適能基礎)。總計六個單元，每單元各為 3 小時的課程時數，總計 18 小時。						
選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：						
課程 評比	<input type="checkbox"/>	期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	50 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	%
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	50 %
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

1110324 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳海助

111 年 3 月 31 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	水域運動理論與實務		系所	運動休閒系	
英文名稱	Introduction and Practice of Aquatics.		任課教師	楊隆富	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	運動產業概論				
參考書目	水上活動很 ASY-北台灣海洋運動導覽 樂活海洋完全實戰 BOOK:潛水、衝浪、獨木舟非懂不可!				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

臺灣四面環海，湖泊、河川眾多且自然環境資源豐富，自從政府實施全面週休二日以來，民眾健康觀念提升進而紛紛利用閒暇時間從事休閒運動，加上網路資訊取得容易，水域運動儼然成為民眾休閒運動首選，然對於水域運動正確知識缺乏與取得管道不正確往往引發危險、造成遺憾。有鑑於此，開設此課程，培養學生正確水域運動觀念，並逐一介紹與體驗各單項水域運動，以提高水域運動安全知能為最終教學目標。

（二）目標：

1. 認識多元水域運動項目正確觀念與安全知識。
2. 操作與體驗創意水域運動。
3. 熟悉單項水域運動操作技巧。
4. 取得水域運動相關證照。
5. 培養以從事或觀賞水域運動為休閒生活的習慣與態度。

（三）大綱：

1. 介紹國內各類型(溪流、湖泊、海域)特色水域運動於課堂講解。
2. 學習特色單項水域運動正確操作技巧及要領於游泳池。
3. 熟悉特色單項水域運動危機處理方式於游泳池。
4. 規劃安全水域範圍，體驗與操作特色單項水域運動。
5. 專班考核檢定，取得教育部認可之運動證照。

選修本課程前( )無/()需，先完成之科目：一年級 游泳課程

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

111.03.24 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊隆富      111 年 3 月 20 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	養生蔬果飲品實務			系所	餐旅系	
英文名稱	Healthy Drinks Modulation			任課教師	許素玲	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程		是否為全英課程			是否為網路教學課程	
指定書目	吃對全食物(上)(下)套書 ISBN：4711225311715 出版社：天下文化 健康蔬果汁（中英對照） ISBN：9789865744892 作者：陳冠廷 出版社：人類智庫					
參考書目	150 種最受歡迎蔬果汁 ISBN：4712972651710 日日蔬食 健康 100 分 ISBN：9789863733652 餐桌上的蔬果食療百科 ISBN：9789865962388 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124					
課程簡介：						
(一)動機：						
營養是健康的根本，食物是營養的來源，均衡飲食是維持健康的首要原則。本課程依衛生福利部國民健康署，評估國人飲食習慣、營養攝取狀況，進行研究並發布為國人量身打造的「每日飲食指南」，六大類食物中除豆魚蛋肉類外的五大類食材；包含全穀雜糧類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類之天然食物為主要食材，運用專業調製方法及設備進行健康養生蔬果飲品調製，製作符合目前國人攝取營養、追求健康的理想飲品。						
(二)目標：						
1. 能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務						
2. 能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務						
3. 提升天然蔬果食材與飲品運用之能力						
4. 增進飲品食材的健康及營養觀念						
5. 善用專業調製方法提升飲品創作之能力						

(三)大綱：

第 1 週：	1. 課程內容簡介、教室管理做法與評分原則，實驗教室清潔與實驗室安全宣導 2. 何謂健康蔬果與營養
第 2 週：	衛生福利部國民健康署:國民飲食指標
第 3 週：	認識六大類食物與食材
第 4 週：	全穀雜糧類-米類食材認識與飲品運用
第 5 週：	全穀雜糧類-豆類食材認識與飲品運用
第 6 週：	全穀雜糧類-糙米養生元氣飲品運用
第 7 週：	全穀雜糧類-根莖食材認識與飲品運用
第 8 週：	全穀雜糧類-南瓜食材認識與飲品運用
第 9 週：	期中考
第 10 週：	堅果類食材與飲品運用
第 11 週：	水果類食材認識與飲品運用
第 12 週：	水果類原味飲品製作：奇異果汁、紅心芭樂汁、蕃茄蜜汁、鮮芒果汁等
第 13 週：	水果類複方飲品製作
第 14 週：	水果類食材與乳品類飲品製作：木瓜牛奶、酪梨布丁牛奶、香蕉堅果鮮奶、綜合莓果優格、藍莓優格冰砂
第 15 週：	蔬菜類食材認識與飲品運用（五行蔬果汁製作）
第 16 週：	蔬菜類食材認識與飲品運用
第 17 週：	創意養生蔬果研發
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 許素鈴 111 年 03 月 25 日

課程名稱	中式宴會料理實務		系所	餐旅系	
英文名稱	Chinese Style Banquet Dessert		任課教師	吳松濂	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程		是否為全英課程		是否為網路教學課程	
指定書目	食物製備單一級技能檢定				
參考書目	食物製備單一級技能檢定				

課程簡介：

(一)動機：

台灣擁有美食天堂的稱號，各國美食包羅萬象，為因應多國料理不斷推陳出新，沿襲許久的中餐烹調與西餐烹調兩項技能檢定，已無法涵蓋台灣整體餐飲業，多元料理的現況，加上面對著餐飲市場多元的種類以及消費者對於食材烹調方式都有其特色與堅持之下，必須加強從業人員具備食材處理、烹調等基本技能，以接軌現代與多元的料理環境

(二)目標：

1. 台灣擁有美食天堂的稱號，各國美食包羅萬象，為因應多國料理不斷推陳出新，沿襲許久的中餐烹調與西餐烹調兩項技能檢定，已無法涵蓋台灣整體餐飲業，多元料理的現況，加上面對著餐飲市場多元的種類以及消費者對於食材烹調方式都有其特色與堅持之下，必須加強從業人員具備食材處理、烹調等基本技能，以接軌現代與多元的料理環境。

2. 1. 知識:建立食物製備基本操作能力(刀工、火候、調味) 2. 食材保鮮、庫存物料管理與認識菜餚的基本擺事法 3. 技能:熟悉食物製備烹調相關基本技術操作要領，示範烹調與理論解說，加強實務的操作能力

3. 1. 環境安全與清潔保養，工具器皿認識與正確操作 2. 原材料之前處理、標準食譜與食物製備、烹調詞彙 3. 裝飾與盤飾 4. 肉類的製備 5. 魚貝類的製備

4. 態度:了解食物製備烹調課程涵蓋內容及個人廚務工作態度與理念。輔導學生取得專業證照之能力

5. 1. 蛋類與奶類的製備 2. 穀類與澱粉類的製備 3. 蔬菜與水果類的製備 4. 調味料與香辛料干物的製備 5. 冷凍冷藏食品 6. 烹調法精熟



(三)大綱：

第 1 週：	食物製備場地公共安全、防災逃生宣導、日常環境清潔與課程安全規範宣導、海洋食材特性介紹
第 2 週：	基礎刀工與盤飾。勞作教育融入課程環境維護
第 3 週：	煎雞片、燒雞腿、鮮蝦手卷
第 4 週：	煎鴨胸、燒鴨腿、蔬菜炒麵
第 5 週：	白灼五花片、煎蔬菜雞肉餅、涼拌馬領署絲
第 6 週：	煎虱目魚肚、煮虱目魚丸湯、炒杏鮑菇
第 7 週：	炸豬肉串、燙中卷、炸豆腐
第 8 週：	炸蝦、海苔飯捲、美乃滋、馬領署沙拉
第 9 週：	期中測驗
第 10 週：	燴雞胸片、煎雞腿、炒五彩豆干丁
第 11 週：	時蔬炒鴨柳、香料水煮鴨腿、醃漬小黃瓜
第 12 週：	炸豬排、酸辣湯、涼拌洋蔥絲
第 13 週：	炒彩椒鱸魚條、海鮮蔬菜煎餅、蒸蛋
第 14 週：	密排骨、炸中卷圈。四季豆炒肉絲
第 15 週：	燒咖哩魚塊、炸地瓜、蛋包飯
第 16 週：	海鮮煎餅、西京味噌燒、牛肉壽喜燒
第 17 週：	期末學科總複習
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	55 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳松濂 111 年 03 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	大數據決策管理			系所	餐旅系	
英文名稱	Using Big Data for Management Decision Making			任課教師	賴俊良	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四	
是否為 EMI 課程		是否為全英課程		是否為網路教學課程		
指定書目	大數據行銷，仁立中，ISBN：9789869688147，2019，前程文化。					
參考書目	大數據：「數位革命」之後，「資料革命」登場：巨量資料掀起生活、工作和思考方式的全面革新，麥爾荀伯格，庫基耶，天下文化。資料探勘，3版，郝沛毅，ISBN：9789864129805，2014，台北：高立圖書。					

課程簡介：

(一)動機：

本課程介紹大數據的概念與應用，內容涵蓋資料處理、關聯規則、分類的基本概念與方法、群集的基本概念與方法等主題，並使用資料探勘軟體分析資料，輔以實例研討，使學生了解大數據在決策管理的實務運作。

(二)目標：

1. 了解大數據的概念
2. 學習資料處理的步驟。
3. 學習分類的基本概念與方法。
4. 學習群集的基本概念與方法。
5. 學習使用資料探勘軟體分析資料。

(三)大綱：

第 1 週：	大數據概論(一)
第 2 週：	大數據概論(二)
第 3 週：	資料處理
第 4 週：	資料處理案例：離散及主成分分析
第 5 週：	關聯規則
第 6 週：	關聯規則案例分析
第 7 週：	分類((一)
第 8 週：	分類(二)
第 9 週：	期中考
第 10 週：	分類案例分析：決策樹
第 11 週：	分類案例分析：類神經網路
第 12 週：	WEKA 軟體介紹(一)
第 13 週：	WEKA 軟體介紹(二)
第 14 週：	群集分析(一)
第 15 週：	群集分析(二)
第 16 週：	群集案例分析：階層法
第 17 週：	群集案例分析：K 平均法
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_賴俊良\_\_\_\_\_ 111 年 03 月 25 日

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	運算思維與電腦程式		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Computational Thinking and Computer Programming		任課教師	陳富國	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要是協助非資訊相關科畢業的新生順利銜接本系課程。課程主要為邏輯思維的訓練，利用 Scratch 實作範例設計，培養電腦工程師面對問題時所應具有的思維模式，學會如何將腦中的想法轉換成程式邏輯，利用電腦來處理資料和解決問題。

(二)目標：

1. 培養運算邏輯思維
2. 具備電腦程式的基本概念
3. 培養電腦程式的實作能力
4. 培養拆解問題的能力
5. 培養利用電腦解決問題的能力

(三)大綱：

週次	大綱	內容
一	運算思維與電腦程式簡介	介紹運算思維 認識流程圖 Scratch 程式專案製作開發介面
二	基礎程式概念(一)	透過 Scratch 實作認識程式的 1.循序執行概念 2.選擇執行概念 3.重複執行概念
三	基礎程式概念(二)	透過 Scratch 實作認識程式的 1.變數概念 2.副函式概念

選修本課程前(✓)無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>70</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳 富 國 111 年 03 月 07 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	網際網路應用		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Internet Applications		任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	網際網路應用實務(第十二版)，作者：作者：全華研究室，王麗琴，出版社：全華圖書，出版日期：2021/12/20				
參考書目	電腦與網際網路(國際版)(第六版)，作者：鄭王駿，鄧姚文，駱榮問，陳瑞茂 編著，出版社：出版社：全華圖書，出版日：2019/08/22				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

當代資訊科技發展有五大趨勢，簡稱為「大塊人物元宇宙」。大：大數據(Big Data)；塊：區塊鏈(Block Chain)；人：人工智慧(Artificial Intelligence)；物：物聯網(Internet of Things)；元宇宙(Metaverse)。AIOT 智慧聯網元宇宙虛實整合，即是資訊科技網際網路最突出的應用創新，勢必是這一時代，所有國家追逐競爭優勢與生存的必要要素。現今智慧聯網元宇宙虛實整合科技的網際網路應用，已如雨後春筍般地冒出，可說是現代眾多科技關鍵字裡，改變世界力量最強、產值也最大的一個產業的代名詞。有鑑於此，此次提出「網際網路應用」課程計畫，主要是呼應傳統產業與數位網路科技整合應用的需求，已是全球產業界沛然莫之能禦的趨勢。

本課程網際網路應用的內容，將系統性介紹網際網路應用所需了解之專業知識、技術和應用。通過網路資源與搜尋、物聯網與大數據、雲端運算與雲端服務、電子商務、網路行銷、資訊安全、法規與倫理的教學，使學生可以更加瞭解網際網路的應用。它有利於學生熟悉網際網路應用。對於那些有興趣網際網路應用的學生可以增強他們未來職涯的競爭力。

## (二)目標：

1. 建立網際網路應用的基本概念及其在產業實務上應用的原則與技巧。
2. 熟悉網際網路應用的理論與產業實務上應用的原則與方法。
3. 培養網際網路應用的規劃、分析與建立及如何應用在產業上的知能，拓展學生多元就業技能與管道。
4. 培養能夠整合網際網路應用理論與實務以解決產業上實務問題的知能與技能，以解決產業上實務問題的知能與技能。
5. 運用網際網路應用課程知識於產業界實務上的專案實作，增加職場競爭力。

(三)大綱：

第 1 週	(09/12-09/18)	電腦網路基本概念
第 2 週	(09/19-09/25)	無線網路與行動通訊
第 3 週	(09/26-10/02)	網際網路原理
第 4 週	(10/03-10/09)	網路連線方式
第 5 週	(10/10-10/16)	全球資訊網
第 6 週	(10/17-10/23)	網路資源搜尋
第 7 週	(10/24-10/30)	網路應用(一)
第 8 週	(10/31-11/06)	網路應用(二)
第 9 週	(11/07-11/13)	期中考
第 10 週	(11/14-11/20)	物聯網與大數據(一)
第 11 週	(11/21-11/27)	物聯網與大數據(二)
第 12 週	(11/28-12/04)	雲端運算與雲端服務
第 13 週	(12/05-12/11)	電子商務
第 14 週	(12/12-12/18)	網路行銷(一)
第 15 週	(12/19-12/25)	網路行銷(二)
第 16 週	(12/26-01/01)	網路安全
第 17 週	(01/02-01/08)	網路時代的資訊素養與倫理
第 18 週	(01/09-01/15)	期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳 佑 全 111 年 03 月 07 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	視窗軟體應用實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Practice of Windows Programming		任課教師	林佩蓉	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	C#程式設計從入門到專業(上):完全剖析 C#技術實務 /彭建文 著/博碩 ISBN: 9789864345557				
參考書目	從零開始學 Visual C# 2019 程式設計/李馨 著/博碩 ISBN: 9789864347711				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

本課程內容著重視窗程式設計能力之訓練及其在資訊工程上之應用，同時輔以程式設計過程所應注意之程式結構及物件方法與類別之基本概念，使學生得以建立視窗程式設計之基礎。實務技術內容包含：基本視窗程式設計概念、物件共同屬性介紹、功能選擇物件、分類物件/對話框、實作系統開發技巧等，培育學生建構視窗系統撰寫能力。

## (二)目標：

1. 學生學習物件導向設計程式之能力。
2. 學生熟悉物件導向程式語言之開發流程。
3. 導引學生瞭解視窗程式之基本架構與功能。
4. 建立學生視窗程式的基礎，輔助日後相關課程之學習。
5. 培養學生具備物件導向視窗應用設計原理之概念。

## (三)大綱：

- 第 1 週：.NET Framework 功能與新特色
- 第 2 週：Windows Form 整合開發環境(IDE)
- 第 3 週：組合方塊,文字方塊,工具提示應用設計
- 第 4 週：核取方塊,圈選方塊應用設計
- 第 5 週：清單方塊,清單檢視,圖片方塊應用設計
- 第 6 週：樹狀檢視及清單方塊應用設計
- 第 7 週：容器控制項(Container)
- 第 8 週：訊息方塊 MessageBox 類別介紹
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：快速鍵功能表,表單功能表應用設計
- 第 11 週：狀態列及工具列應用設計
- 第 12 週：檔案輸出入串流處理
- 第 13 週：介面程式設計與控制
- 第 14 週：檔案新增.刪除.移動.複製處理
- 第 15 週：目錄存取機制及資源檔處理
- 第 16 週：多媒體應用案例解析
- 第 17 週：鍵盤滑鼠事件控制
- 第 18 週：期末實務技術報告

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林 佩 蓉      111 年 03 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.1

課程名稱	無人載具飛行感測系統		系所	智慧科技應用系		
英文名稱	Flight Sensors of Drone		任課教師	張成榮		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

在科技不斷的進步下，無人機的創新應用也日漸蓬勃並被廣泛的重視。無人機次系統中最關鍵的當屬高度智能化的飛導控系統，而飛導動控系統內部以及周邊也都仰賴許多高精度的感測器提供相關的資訊，以協助進無人機穩定以及自動的飛行。另外在功能任務酬載上，搭配專業感測器，亦能創造多創新的應用。

本課程主要針對無人載具系統內部以及外部任務酬載常用的感測器，從無人機需求功能以及感測器的理論與硬體架構進行解析介紹，並透過實際操作，讓同學跟深度的學習無人機相關的技術。

**(二)目標：**

- 1.熟悉無人機在飛行與任務上需要的感測
- 2.瞭解感測器相關理論功能與 I/O 介面
- 3.瞭解相關感測器原理
- 4.瞭解相關感測器應用
- 5.熟悉飛導控系統與感測器整合實作

**(三)大綱：**

- 第 1 週：無人機與飛導控系統導論-1
- 第 2 週：無人機與飛導控系統導論-2
- 第 3 週：飛導控系統慣用的內部感測器-1
- 第 4 週：飛導控系統慣用的內部感測器-2
- 第 5 週：飛導控系統慣用的外部感測器-1
- 第 6 週：飛導控系統慣用的外部感測器-1
- 第 7 週：飛導控結合相關感測器的開發環境建置-1
- 第 8 週：飛導控結合相關感測器的開發環境建置-2
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：相關感測器的 I/O 介面實作
- 第 11 週：無人機飛導控系統與感測器的系統整合
- 第 12 週：無人機飛導控系統與感測器的實際飛行操作-1
- 第 13 週：無人機飛導控系統與感測器的實際飛行操作-2
- 第 14 週：無人機無線通訊系統
- 第 15 週：無人機地面導控以及監控系統
- 第 16 週：無人機任務酬載感測器的應用-1
- 第 17 週：無人機任務酬載感測器的應用-2
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張 成 榮      111 年 03 月 07 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	微積分			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Calculus			任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	微積分					
參考書目	微積分					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

由於微積分是分析數學的基礎，也是培養邏輯分析與解決問題能力的基礎數理學科，微積分包含兩大部份，一為微分，另一為積分。微分指的是變化率的問題，而積分的應用則在於面積、體積的計算及一些加總問題的處理。因此，本課程將從這兩大方面著手，加強學生的數學能力。

**(二)目標：**

1. 引導學生瞭解微分的意義與計算方法，以增進學生的數學知識。
2. 引導學生瞭解指數、對數與三角函數的微分運算，以增進學生的數學知識。
3. 引導學生瞭解微分的應用，達到學以致用的目的。
4. 引導學生瞭解不定積分、定積分的運算，以增進學生的數學知識。
5. 引導學生瞭解多變數函數的意義及運算，以增進學生的數學知識。

**(三)大綱：**

1. 讓學生瞭解導數及微分的意義及運算
2. 讓學生瞭解指數、對數與三角函數及其微分運算
3. 讓學生瞭解微分的應用
4. 讓學生瞭解不定積分、定積分的運算
5. 讓學生瞭解多變數函數的意義及運算

週次	教學內容
第一週:	函數
第二週:	函數
第三週:	極限
第四週:	極限
第五週:	導數
第六週:	導數
第七週:	微分的應用
第八週:	微分的應用
第九週:	期中考
第十週:	指數與對數函數
第十一週:	指數與對數函數
第十二週:	積分
第十三週:	積分
第十四週:	積分的技巧
第十五週:	積分的技巧
第十六週:	多變數函數
第十七週:	多變數函數
第十八週:	期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊 惠 齡      111 年 03 月 07 日

課程名稱	大數據分析概論			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Introduction to Big Data Analysis			任課教師	陳盈太	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	大數據專案經理的實戰心法：善用視覺化工具					
參考書目	大數據時代必學的超吸睛視覺化工具與技術：Excel+Tableau 成功晉升資料分析師					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

生活中，每天看到大量的數據，許多透過數據並沒有清楚地被傳遞出來，有些是因為呈現的手法不正確，或是缺少關鍵的資訊，或者製作的手法粗糙，呈現圖表欠缺考量，很難吸引到許多人的目光，而導致大量數據無法發揮出它應有的影響力。

本課程介紹資料視覺化概念與工具，包括視覺化原理、工具使用時機、圖表挑選準則等等，介紹大數據資料的分析技巧，提供給管理／分析人員的視覺化指引，搭配實戰案例進行實作教學，提供完整視覺化工具與應用情境介紹。

(二)目標：

- 1、介紹資料視覺化概念與工具
- 2、透過 Excel 進行資料清理
- 3、重點解析 Tableau 從安裝到實務操作的一連串過程
- 4、做出專屬自己的資料視覺化網頁
- 5、整理了許多視覺化工具資訊，可滿足學生的各種情境之需求

(三)大綱：

- 第一週：大數據與視覺化的重要觀念
- 第二週：視覺分析技巧
- 第三週：資料視覺化的六大類型
- 第四週：整合分析數據視覺化工具
- 第五週：好用的雲端視覺化管理工具
- 第六週：其他數據視覺化工具
- 第七週：透過 Excel 進行 ETL 資料清洗
- 第八週：Tableau Prep 特色介紹
- 第九週：期中考
- 第十週：在 Tableau 匯入資料並進行基礎分析
- 第十一週：Tableau 數據分析實戰進階技巧
- 第十二週：使用地圖呈現分析結果
- 第十三週：豐富的地理數據分析形式
- 第十四週：用時序資料執行視覺化分析
- 第十五週：時間序列資料的資料科學實戰
- 第十六週：優化數據分析圖表細節
- 第十七週：一目瞭然的儀表板介面
- 第十八週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>35</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>35</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳盈太 111年03月07日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	網站架設與管理		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Web Building and Management		任課教師	徐牧群	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	鳥哥的 Linux 私房菜：伺服器架設篇(第三版)(附光碟)				
參考書目	Windows Server 2019 系統與網站建置實務				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
網站是現代商務的基礎，更是人類生活不可或缺的一部分，本課程透過實務操作來充分的瞭解 Windows Server 2019 及 Linux，進而能夠控管相關的網路環境，目前市面上 Linux 架站的書籍大多只教導讀者如何架設伺服器，但卻沒有就伺服器的維護與管理，以及發生問題時應如何處理加以說明，因此也將偏重於此，強化學生管理網站之能力。					
(二)目標：					
1.了解網路基本原理					
2.讓學生具備架站知識					
3.讓學生具備 Windows 環境下之架站能力					
4.讓學生具備 Linux 環境之架站能力。					
5.讓學生具備基礎伺服器故障排除能力。					
(三)大綱：					
第一週：課程介紹、基本概念					
第二週：基礎網路概念					
第三週：區域網路架構簡介					
第四週：常用網路指令					
第五週：網路偵錯與故障排除					
第六週：Linux 架設概念					
第七週：Linux 架設實務					
第八週：LAMP 架構應用					
第九週：期中考					
第十週：Wordpress 架設					
第十一週：WAMP 架構理論					
第十二週：WAMP 應用					
第十三週：IIS 基礎理論					
第十四週：使用 IIS 架設網站					
第十五週：Joomla 架設					
第十六週：虛擬主機概念					
第十七週：網域維護					
第十八週：期末考					
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>0</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>0</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>0</u> %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐 牧 群      111 年 03 月 07 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	網頁前端介面設計		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Front-end Web User Interface Design		任課教師	陳富國	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義				
參考書目	1. 從 HTML5+CSS3+JavaScript 到 jQuery+Node.js 程式設計，陳會安，旗標出版社 2. 最潮 HTML5+CSS3 網頁版型設計：Standard Layout・Grid Layout・Single Page Layout，作者：吉田真麻 譯者：李保宜，楊瑩瑩，旗標出版社 3. JavaScript & jQuery：網站互動設計程式進化之道(Javascript & jQuery: Interactive Front-End Web Development)，作者：Jon Duckett，譯者：謝銘倫，碁峰				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

電子商務網站與物聯網科技的成功有賴於良善的網頁應用系統設計，其中包括前端的網頁設計與後端的伺服器相關的程式設計，前端網頁設計包含靜態網頁的內容與格式語言/編碼(HTML 與 CSS)，以及能夠提供互動特性的 JavaScript 程式語言，後端的伺服器程式設計包含 PHP 或 C#或其他程式語言，再加上資料庫的查詢語言 SQL。本課程全端網頁應用系統設計旨在培養學生具備全端網頁應用系統開發之觀念、技術與能力，能夠在未來有能力開發專業的電子商務網站與物聯網系統。

(二)目標：

1. 有能力使用 HTML 與 CSS 設計靜態網頁內容與格式
2. 有能力使用 JavaScript 建立互動網頁應用系統
3. 有能力使用 JavaScript 的擴充程式庫 jQuery 來高效率地設計網頁應用系統
4. 有能力使用前端使用者介面框架 Bootstrap 在網頁應用系統的使用者介面設計上
5. 有能力使用後端程式語言 PHP 來處理前端 JavaScript 的資料庫儲存或其他應用服務需求(例：Mail、Line 等)
6. 有能力開發 CRUD(Create, Read, Update, Delete) 網頁應用程式

(三)大綱：

第 1 週	課程介紹
第 2 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 1
第 3 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 2
第 4 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 3
第 5 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 4
第 6 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 5
第 7 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 1
第 8 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 2
第 9 週	期中報告/考試
第 10 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 3
第 11 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 4
第 12 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 5
第 13 週	Bootstrap 與 jQuery 基礎
第 14 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式
第 15 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式
第 16 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式
第 17 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式
第 18 週	期末報告

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.03.09 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：陳富國 111 年 03 月 07 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	生活即化學		系所	環安系及醫工系	
英文名稱	Life is Chemistry		任課教師	吳玉琛、蔡明慈	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

## (一)動機：

許多同學高職三年沒有上過化學課，因此有學習恐懼，為提高學習信心，故開此課程。成功的化學教育第一步是教學要能引起學生的興趣，因此化學教育要改變傳統的「講與學」。事實上技職教育也是強調實作而化學是探究物質變化的實驗科學，內容與生活息息相關，因此理應會受學生喜愛，讓多數學生能親自動手操作實驗，導正學生誤認化學是無趣而難於記憶的課程。

## (二)目標：

- 1.學習基礎化學概念。
- 2.學習化學實驗廢液與廢棄物分類。
- 3.學習簡單化學器材。
- 4.有趣的化學實驗並有產品可以使用。
- 5.練習實驗報告的書寫

## (三)大綱：

1. 化學及化學實驗簡介。
2. 化學實驗器材介紹。
3. 有趣化學實驗 Exp1.DIY 珪藻土杯墊。
4. 有趣化學實驗 Exp2.自製香氛粒狀蠟燭。
5. 有趣化學實驗 Exp3. DIY 手工香皂(含原理)。
6. 有趣化學實驗 Exp4.自製乾洗手(含原理)。

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	<u>10</u> %			

(111.03.30) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

## 附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳玉琛、蔡明慈

111 年 3 月 28 日

課程名稱	無人載具巡檢實務			系所	環安系
英文名稱	UAS inspection practice			任課教師	呂政原
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

利用無人飛行載具在空中飛行任務執行過程中，搭載適當的酬載，可以進行地面端大範圍的監控與資料蒐集，並利用其可自主飛行或遠距的操控的特點，針對災害、環境污染、公安等相關議題的研究或處理，應可發揮極大的功效。

本課程主要教導學生學習無人飛行載具的基本飛行操作，與學習在巡檢實務上所使用的相關酬載的系統功能，以及 Metashpae / Pix4D 影像 3D 建模軟體的學習，再針對選定的環安相關議題，透過無人飛行載具系統，實際進行「資料蒐集」、與「資料處理」，再以自身環安職能的知識，進行「資料分析」而提出完整的報告。

(二)目標：

1. 學習無人飛行載具系統的原理
2. 學習無人飛行載具搭載相關酬載與數圖傳系統的原理與應用
3. 選定環安相關議題為主題，以無人飛行載具搭載相關酬載進行資料的蒐集
4. 針對無人載具所蒐集的資料，進行資料處理(GIS 圖資製作、影像分析)
5. 針對資料處理結果進行分析

(三)大綱：

1. 無人飛行載具基本飛行原理與系統
2. 無人飛行載具操作相關法規介紹
3. 無人飛行載具基本飛行操控與專業操作證考照練習
4. 各式無人機搭載酬載- 熱顯像儀、高解析度測繪相機、攝影機、多光譜的原理與應用
5. Metashpe/Pix4D 影像 3D 建模軟體的操作
6. 無人機應用於環安的主題討論與訂定
7. 無人機應用於環安的主題的實際操作執行
8. 專題報告的撰寫

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(111.04.06) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂政原 111 年 4 月 1 日

課程名稱	室內配線實務			系所	環安系
英文名稱	Interior Wiring Practice			任課教師	余森年
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	丙級室內配線技能檢定學術科題庫解析，作者(Author)：楊正祥、葉見成				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

技優生在實務操作上有其優勢，環安系將特別強化技優生在屋內線路配線方面的專業能力，不僅持續精進技優生在實務操作能力，也將強化其配線之邏輯思考能力，並輔導技優生取得室內配線相關專業證照，以搭配後續推動的太陽能光電系統、風力發電系統與其他配線系統之規劃與設計課程。

(二)目標：

1. 具備單相與三相電動機的控制能力。
2. 具備感測器應用能力。
3. 具備屋內線路裝配能力。
4. 具備屋內線路基本檢修能力。
5. 具備屋內線路基本設計能力。

(三)大綱：

1. 屋內線路配線
2. EMT 彎管
3. 手動、自動液位控制電路
4. 單相感應電動機正逆轉控制電路
4. 電動機故障警報控制電路
5. 二部電動機自動交替運轉控制電路
6. 簡易升降機控制電路
7. 近接開關控制電動機交替運轉與停止電路
8. 常用電源與備用電源自動切換控制電路
9. 單相感應電動機機械停車場控制電路
10. 單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(111.03.30) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余森年 111 年 3 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	電路學		系所	環安系	
英文名稱	Electric Circuits		任課教師	余森年	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	電路學，作者(Author)：朱明輝、曾國隆				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

環安系除了輔導技優生取得相關專業證照外，也將強化技優生在電路方面的解析能力外，以及培養技優生在電機線路之配線設計能力與發電機之運轉解析能力。讓環安系的技優生不僅有優異的技術實務能力，更具有太陽能光電系統、風力發電系統與其他配線系統之規劃能力與設計能力。

(二)目標：

- 1.讓學生瞭解電路學之基本觀念與解題技巧。
- 2.讓學生瞭解弦波電源與相量
- 3.讓學生瞭解交流穩態分析
- 4.讓學生瞭解三相電路
- 5.讓學生瞭解拉普拉氏轉換

(三)大綱：

- 1.正弦穩態分析
- 2.節點分析法
- 3.戴維寧等效電路
- 4.交流穩態功率
- 5.功率因數改善
- 6.最大功率輸出
- 7.3 $\phi$ 平衡電路
- 8.拉普拉氏轉換
- 9.直流穩態分析
- 10.直流暫態分析
- 11.交流穩態分析
- 12.功率放大器

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	____ %		

(111.03.30) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過



附註：一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：余森年 111 年 3 月 14 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.1

課程名稱	醫療器材專案與管理		系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Project Management and Engineering Ethics		任課教師	常閱智	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	1.劉文良(2016): project management , Gotop Information Inc. 2.饒沂(2018): Professional ethics_engineering ethics , Wunan				
參考書目	Career Ethics (ISBN : 978-986-236-913-5)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

專案管理與專業倫理有助於學生在職場就業時提升自我的管理調適，並針對專案提出專業且清晰的工作邏輯，學生可藉由學習工作結構分配表、範疇、時程規劃、品管、風險管理與資源管理大幅提升工作效率，本課程將針對專案管理之五大流程與十大知識領域進行簡介，並探討專案倫理與規範。

(二)目標：

- 1.瞭解專案管理
- 2.瞭解專案管理流程與知識領域
- 3.探討專案倫理與規範
- 4.瞭解工程專業倫理
- 5.瞭解與工程專業倫理相關之議題

(三)大綱：

- 第1週 課程簡介
- 第2週 專案管理導論
- 第3週 專案生命週期
- 第4週 專案管理流程
- 第5週 整合管理
- 第6週 範疇管理
- 第7週 風險管理
- 第8週 時程管理
- 第9週 期中考
- 第10週 成本管理
- 第11週 工作架構分解與心智圖
- 第12週 倫理守則
- 第13週 倫理學概論
- 第14週 與專業相關之倫理議題
- 第15週 與專案倫理相關之倫理議題
- 第16週 與智慧財產權相關之倫理議題
- 第17週 與永續經營相關之倫理議題
- 第18週 期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

評 程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>35</u> %

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(111.03.24) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 常閱智

111 年 03 月 22 日

課程名稱	設計思考導向-智慧型銀髮族功能性檢測技術設計思考實作		系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Design thinking and implementation of smart senior fitness test technology		任課教師	鮑建國	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	生醫訊號系統實作:LabVIEW & Biomedical System、MySQL、Python 程式設計入門				
參考書目	生物醫學工程導論、IoT 雲端生醫感測應用實務、Lab VIEW for Everyone、Lab VIEW 感測電路應用				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

設計思考(Design Thinking)是一個從使用者或相關利害關係人的需求出發，為需求尋求創新解決方案的問題解決方法論。因應人口高齡化的趨勢，高齡者體適能檢測是提供高齡者認識自身體適能現況的根本手段，進而透過檢測結果選擇相應的健康促進課程以改善自身體適能現況。因應體適能檢測人力的缺乏以及其他環境的限制，可以在自己家裡和社區實施體適能檢測的智慧型銀髮族功能性檢測技術也因此突顯出其重要性。為了培養學生設計思考與創新的實作能力，本課程期待以智慧型銀髮族功能性檢測技術為例，帶領學生透過設計思考的流程找尋合適銀髮族的居家體適能檢測解決方案，並強化學生跨域思考、團隊合作與解決問題的能力。

(二)目標：

1. 理解銀髮族功能性體適能檢測的需求。
2. 運用設計思考的精神定義現今銀髮族體適能檢測所面臨的問題。
3. 運用物聯網與智慧檢測技術的角度發想智慧型體適能檢測的解決方案。
4. 透過動手實作方式產出合適的智慧型體適能檢測原型。
5. 透過設計思考增進跨領域知識，並培養學生跨域思考、團隊合作與解決問題的能力。

(三)大綱：

1. 認識銀髮族功能性體適能檢測的需求。
2. 設計思考簡介。
3. 場域觀摩與需求了解。
4. 確認問題解決方向。
5. 物聯網與智慧檢測技術介紹。
6. 產出原型。
7. 實際測試。
8. 成果發表。

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(111.03.24) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鮑建國

111 年 03 月 23 日

通識教育中心

課程名稱	創業勝率大補帖		系所	妝品系	
英文名稱	Entrepreneurial win rate big supplement post		任課教師	張聰民 老師	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	大一~大二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學生離開學校後，面對的是長達 30-40 年的職業生涯，無論是自行創業或上班(或公司內創業)，都需知創業的理念是一種工作態度，而創新的意念實是一種生活哲學，學生應該要在就學時即瞭解外面的真實世界，若是將學校內及外做二分切割法，勢必輸在起跑點。本課程從創新角度引導、創意發想收斂，到實踐創業，藉由輔導經驗豐富的業師循序漸進引領有心創業的同學找到方向、實踐創業項目的下手處，進而有機會追求新創事業的永續發展，創造人類更美好的生活體驗。

(二)目標：

- 1、創意創新創業的課程模組。
- 2、創業實踐的商轉落地實務。
- 3、孵化創業團隊、創業陪跑
- 4、新創事業的管理實務。

(三)大綱：

- 第 1 週： 創業管理概論
- 第 2 週： 何謂創新與創業？機會及風險何在？
- 第 3 週： 創新與創業的要件
- 第 4 週： 市場評估與進入策略
- 第 5 週： 創業團隊的構成與功能
- 第 6 週： 創業資金的取得方式
- 第 7 週： 新創事業之股權規劃
- 第 8 週： 新創事業之公司治理實務
- 第 9 週： 期中報告
- 第 10 週： 新創事業之營運規劃
- 第 11 週： 新創事業之財務規劃實務
- 第 12 週： 新創事業是稅務面面觀
- 第 13 週： 新創事業之稅務管理實務
- 第 14 週： 傳統專案管理(1)



- 第 15 週：傳統專案管理(2)  
 第 16 週：敏捷專案管理(1)  
 第 17 週：敏捷專案管理(2)  
 第 18 週：期末報告

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(111.03.17) 社會科學類學群會議通過

(111.04.07) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 張聰民 \_\_\_\_\_

111 年 03 月 14 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	體育(桌球一)			系所	運休系	
英文名稱	Table Tennis(一)			任課教師	周明修	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	乒乓世界					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一) 動機：**

桌球是球類競技運動中，運動壽命較長的一個項目，希望學生能夠在課堂中學習到桌球的基本技術，培養學生對桌球的興趣，讓學生具備這項技能，陪伴學生一生，活到老，打到老的永續精神，也希望學生在出社會後的下班休閒時間，能多一項調劑身心的技能。

**(二) 目標：**

1. 學會基本的桌球技術與規則
2. 學習桌球比賽觀念
3. 能自行欣賞分析專業球賽
4. 能具備與人競技的能力
5. 讓學生能從此愛上桌球

**(三) 大綱：**

- 第 1 週 桌球運動之起源與發展，國內外桌球運動之現況介紹及認識球具及握拍方法
- 第 2 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 3 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 4 週 正，反手交替結合擊球技術講解與練習
- 第 5 週 正，反手交替結合並步步法擊球技術講解與練習
- 第 6 週 正，反手交替結合並步步法側身擊球技術講解與練習
- 第 7 週 正，反手搓球技術講解與練習
- 第 8 週 正，反手搓球交替結合步法技術講解與練習
- 第 9 週 單，雙打比賽規則及比賽制度的認識
- 第 10 週 扣殺技術講解與練習
- 第 11 週 扣殺技術講解與練習
- 第 12 週 發左，右側旋球，結合扣殺技術講解與練習
- 第 13 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 14 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 15 週 結合技術練習
- 第 16 週 結合技術練習
- 第 17 週 模擬比賽
- 第 18 週 模擬比賽

選修本課程前(✓)無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____ %

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           周明修                    111 年 03 月 22 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	體育(實戰格鬥術一)			系所	運休系	
英文名稱	Mix Martial Arts(一)			任課教師	宋以力	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	空手道學員學習滿意度、社會支持、運動承諾相關性之研究-以台中市空手道訓練中心為例。					
參考書目	JIU-JITSU University 巴西柔術教本					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

老師會先介紹幾個武術的起源以及基本禮節原則，可以幫助同學未來進入職場面對公司給的壓力，接下來會以學術層面的運動科學及老師實際對戰經驗導入課程中，來讓學生們懂得在正確的時間使用武術，最後檢驗上課學生是否具備著防身、健身、強身之能力以及修身的武道精神。

**(二)目標：**

- 一、了解武術起源。
- 二、應用武道精神。
- 三、了解武術運動發展現況。
- 四、習得防身技術。
- 五、習得實戰攻防戰略及保身能力。

**(三)大綱：**

- 第一週 課程、基本禮節介紹以及空手道基本動作〈課堂教學〉；
- 第二週 基本防身術〈課堂教學〉。
- 第三週 基本防身術〈課堂教學〉；
- 第四週 基本防身術〈課堂教學〉；
- 第五週 情境訓練-學校〈課堂教學〉
- 第六週 情境訓練-學校〈課堂教學〉；
- 第七週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第八週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第九週 期中考〈課堂考試〉；
- 第十週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第十一週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十二週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十三週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十四週 實戰技術〈課堂教學〉；
- 第十五週 實戰技術〈課堂教學〉；
- 第十六週 實戰技術〈課堂教學〉
- 第十七週 總複習〈課堂教學〉；
- 第十八週 期末考〈課堂考試〉。

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____ %

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           宋以力                111 年 3 月 23 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-1

課程名稱	體育(健身運動實務一)		系所	運休系	
英文名稱	Fitness Practice Guidance(一)		任課教師	張嚴仁	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日	開課學制	四	開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	肌力與體能訓練 禾楓				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

健身運動是近年來發展快速的產業，健身已經不僅是為增強運動能力與健康而是進一步的成為一種時尚，健身運動因為市場需求與運動科學的進步，發展出多元而專業的健身運動項目，是目前非常熱門的專業課程。本課程藉由肌力與體能訓練的理論與實務培養健身運動的實務能力，並培養學生終身運動的習慣，進而成為專業健身人才。

**(二)目標：**

1. 透過肌力與體能訓練認識健身運動對人體的重要性。
2. 結合理論與實務提供安全有效的訓練技巧。
3. 藉由課程設計達成終身運動的習慣。
4. 培養成為健身教練的基本能力
5. 培養考取健身教練之興趣

**(三)大綱：**

- 1.健身運動概論
- 2.肌力與體能訓練介紹
- 3.熱身運動(伸展 穩定核心 徒手肌力)
- 4.人體運動基礎運動科學
- 5.肌力訓練(徒手)
- 6.肌力訓練(自由重量)
- 7.肌力訓練(下肢肌力訓練)
- 8.肌力訓練(上肢)
- 9.壺鈴訓練介紹
- 10.有氧運動介紹
- 11.有氧強度設計
- 12.增強式訓練
- 13.呼吸與核心運動
- 14.疾病與健康
- 15.週期化訓練
- 16.疲勞與營養
- 17.期末測驗(學科)
- 18.期末測驗(術科)

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

程 課  期中考 \_\_\_\_\_%  書面報告 \_\_\_\_\_%

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>40</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

(111.03.24) 運休會系課程委員會通過

(111.04.07) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     張嚴仁          111 年 03 月 23 日

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	台灣原住民多元文化與族群	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>1</u>
英文名稱	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數 _____
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 通識中心 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	江世大
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解析多元文化含義，協助學生掌握多元文化主義的核心價值與行動方向。</li> <li>2. 幫助學生瞭解多元文化的公平性、多樣性、和社會正義等議題之所需相關知識、觀點和技能。</li> <li>3. 試從多元的群體觀點，增進學生瞭解多元文化社會、政策及衝突的可能發展；透過多元的議題探索，促進學生掌握族群融合、多元尊重、開放包容和自我認同等價值。</li> <li>4. 建立自身對於文化認同及尊重差異的重視，並開拓學生具有全球視野和本土行動實踐的多元文化素養。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生多元文化關懷和實踐之知能與態度。</li> <li>2. 探討台灣原住民族之歷史與文化。</li> <li>3. 認識臺灣原住民各族的文化，同時也能辨別文化之間的差異性與共通性，進而尊重、欣賞各族群的文化之美。</li> </ol>		
指定書目	無		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王嵩山，台灣原住民的社會與文化。台北市：聯經，2001。</li> <li>2. Kivisto, Peter 著，陳宗盈、連詠心譯（2007）。多元文化主義與全球社會。台北：聯經。</li> <li>3. 巴蘇亞·博伊哲努(浦忠成)著，《被遺忘的聖城：原住民族的歷史、神話與文學的回溯》台北市：五南圖書有限公司，2007。</li> <li>4 施政鋒編，《原住民族研究》臺北市：翰蘆圖書總經銷，2010。</li> </ol>		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input checked="" type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input checked="" type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input checked="" type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			



第1週：	課程介紹、學習目標、學習參與、學習成效評量說明
第2週：	文化與多元文化的認識
第3週：	多元文化議題
第4週：	多元文化教育
第5週：	族群關係與教育
第6週：	臺灣新住民文化
第7週：	臺灣原住民族文化概說
第8週：	期中考試
第9週：	原住民族的神話傳說與信仰
第10週：	分組報告：泰雅族：太魯閣族：賽德克族：達悟族：賽夏族
第11週：	原住民族的組織與制度
第12週：	原住民族的生活、住居與器物
第13週：	分組報告：阿美族 撒奇萊雅族：邵族：鄒族：噶瑪蘭族
第14週：	原住民族的飲食習慣與服飾
第15週：	分組報告：排灣族：魯凱族：卑南族：布農族：卡那卡那富族：拉阿魯哇族
第16週：	原住民族的樂舞與技藝
第17週：	台灣原住民族面面觀
第18週：	期末考試
選修本課程前需先完成之科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： <input type="checkbox"/> 期中考 30% <input type="checkbox"/> 口頭報告 10% <input type="checkbox"/> 期末考 30% <input type="checkbox"/> 技術操作 10% <input type="checkbox"/> 小考 10% <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 10% <input type="checkbox"/> 平時作業 10% <input type="checkbox"/> 書面報告 10% <input type="checkbox"/> 其他：_____	

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位： _____系	主管核章： _____
-----------------	----------------

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	西方現代時尚設計風格	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	Modern Design style		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數_1_
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 美髮造型設計系 <input type="checkbox"/> 兼任	申請教師	邱蕙琳
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	現代與當代時尚潮流中，視覺造型設計的藝術風格影響層面廣泛，時尚彩妝、髮型到整體造型設計受到視覺藝術風格主導，學習藝術風格與表現其技法，使學生接軌歐美時尚趨勢並提升現代美學素養。		
教學目標	1 使學生建立現代西歐的藝術設計風格 2 新藝術設計風格 3 青年風格設計維也納分離派 4 裝飾藝術設計理論學習 5 時尚設計與藝術理論思維 6 工藝與設計的觀念		
指定書目	裝飾藝術鑑賞入門，Arie Van de Lemme 著，果實出版社 ISBN:986-7796-26-8 新藝術鑑賞入門，William Hardy 著，果實出版社 ISBN:986-7796-27-6		
參考書目	無		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input checked="" type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input checked="" type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	何謂西方現代時尚設計		
第 2 週：	新藝術(Art nouveau)設計風格起源		

第3週：	新藝術設計風格-維也納分離派( Secession )																														
第4週：	新藝術設計風格-青年風格設計( Jugendstil )																														
第5週：	新藝術時尚設計風格																														
第6週：	新藝術建築風格-西班牙安東尼高第 (Antonio Gaudi) 建築																														
第7週：	新藝術與日本浮世繪(Ukiyo-e)藝術																														
第8週：	期中分組報告 1																														
第9週：	期中分組報告 2 與討論																														
第10週：	裝飾藝術設計風格起源 (Art Deco)																														
第11週：	裝飾藝術設計風格-劇院時代																														
第12週：	裝飾藝術設計風格-秋季沙龍																														
第13週：	裝飾藝術設計風格- Cubist House																														
第14週：	裝飾藝術設計風格-殖民地裝飾風格																														
第15週：	裝飾藝術與機械時代風格藝術																														
第16週：	裝飾藝術設計與美國加州消費主義風格																														
第17週：	期末分組報告 1																														
第18週：	期末分組報告 2 與討論																														
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																															
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																															
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 期中</td><td>考</td><td>%</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 口頭</td><td>報告</td><td>30 %</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 期末</td><td>考</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 技術</td><td>操作</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 小</td><td>考</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 課堂</td><td>參與</td><td>30 %</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 平時</td><td>作業</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 書面</td><td>報告</td><td>40 %</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<input type="checkbox"/> 期中	考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭	報告	30 %	<input type="checkbox"/> 期末	考	%	<input type="checkbox"/> 技術	操作	%	<input type="checkbox"/> 小	考	%	<input type="checkbox"/> 課堂	參與	30 %	<input type="checkbox"/> 平時	作業	%	<input type="checkbox"/> 書面	報告	40 %	<input type="checkbox"/> 其他：					
<input type="checkbox"/> 期中	考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭	報告	30 %																										
<input type="checkbox"/> 期末	考	%	<input type="checkbox"/> 技術	操作	%																										
<input type="checkbox"/> 小	考	%	<input type="checkbox"/> 課堂	參與	30 %																										
<input type="checkbox"/> 平時	作業	%	<input type="checkbox"/> 書面	報告	40 %																										
<input type="checkbox"/> 其他：																															

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
美髮造型設計系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4 年

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	角色創造與實作	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>1</u>
英文名稱	Intronduction to creating a role		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數 _____
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識中心	申請教師	洪鈺婷
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程宗旨在於透過實際執行文本演出的戲劇形式，藉由角色分析、情節演練打開對情緒和自身感受的發現及認識，並從自我的感受，進而思考情緒的源頭，學習接受、體驗自己的不同面向。最後將這些經驗、感受轉化成為角色的樣貌，呈現自我與他人的連結。 此外，本課程運用教習劇場的觀念，也邀請各種與社會議題相關的教習劇場老師參與課程，讓學生可更接觸不同領域的戲劇教育形式，藉由藝術增加對人文的思辨能力及拓展不同領域的思考。		
教學目標	1. 了解基礎表演方法。 2. 認知情緒表達的各種方式及面向。 3. 藉由戲劇表演，培養思考與創造能力。 4. 強化對於自我及情緒的認識。 5. 從戲劇角度去開創對不同議題的思辨能力。		
指定書目	無		
參考書目	《表演創作與演員素養》 《致演員：麥可·契訶夫論表演技巧》 《詩意的身體》 《99 個戲劇教育實踐練習》 《日常生活中的自我表演》		
人文藝術學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文關懷與美學涵養。 <input checked="" type="checkbox"/> 拓展人文思維的深度與廣度。 <input type="checkbox"/> 認識與尊重多元文化。 <input checked="" type="checkbox"/> 增進審美與創作的的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第1週：	課程簡介																				
第2週：	身體知覺-專注力與想像力																				
第3週：	身體知覺-信任感、群我關係																				
第4週：	信任感 I-身體感念																				
第5週：	信任感 II-身體控制																				
第6週：	人際互動 I-打破習慣、與對手連結																				
第7週：	人際互動 II-打破習慣、與他人共創																				
第8週：	情緒表達-認識情緒與表達方式																				
第9週：	期中考週																				
第10週：	情緒表達-非語言表達、情境建立																				
第11週：	情緒表達-經典文本角色分析																				
第12週：	情緒表達-經典文本角色塑造																				
第13週：	口語表達-即興創作																				
第14週：	口語表達力開發-思考、邏輯																				
第15週：	期末作品發展、排演練習																				
第16週：	示範演出欣賞、排演練習																				
第17週：	期末作品課堂呈現																				
第18週：	期末作品課堂呈現																				
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																					
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																					
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td><td>20 %</td><td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td><td>%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 期末考</td><td>20 %</td><td><input type="checkbox"/> 技術操作</td><td>%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 小考</td><td>%</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論</td><td>60 %</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 平時作業</td><td>20 %</td><td><input type="checkbox"/> 書面報告</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他：</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%	<input checked="" type="checkbox"/> 小考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	60 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	%	<input type="checkbox"/> 其他：			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%																		
<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%																		
<input checked="" type="checkbox"/> 小考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	60 %																		
<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	%																		
<input type="checkbox"/> 其他：																					

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位： _____系	主管核章：
-----------------	-------

<b>通識中心審查流程：</b>		
<b>1. 學群會議</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
<b>2. 中心課程委員會</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4年

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	音樂與大腦	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 2
英文名稱	Music and the brain		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數 2
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識中心	申請教師	丁嘉种
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程
	<input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	音樂是否能影響人類的學習、認知功能、生活質量及幸福感嗎?透過本課程將學到瞭解大腦神經系統和認知功能的作用,最近在醫療興起非藥物治療的風氣,也讓音樂角逐出在非藥物醫療前端,讓病患有不同治療選擇。音樂如何影響大腦,對與大腦皮質、各腦區的作用如何改善現代人精神問題?		
教學目標	透過本課程讓同學探究專業知識及瞭解人類大腦與認知行為上的功能作用。如何透過音樂介入生活、改善生活品質,亦可強化自我認知行為的功能。		
指定書目	任課教師自訂專用教材		
參考書目	This is your brain on birth control (Hill et al., 2019) Handbook of Neurologic Music Therapy (Thaut et al., 2014) International Dictionary of Music Therapy (Kirkland, 2013) How Music Works the Science and Psychology of Beautiful Sounds (Powell, 2010) Music Therapy: A Fieldwork Primer (Ronald et al., 2004) Music Intervention for Pain Control in the Pediatric Population (Ting. et al., 2022)		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第1週：	課程介紹
第2週：	大腦神經與認知功能概要
第3週：	生活常見精神症狀及病因病理探索
第4週：	音樂治療與大腦
第5週：	音樂與疼痛反應
第6週：	音樂如何改善焦慮症狀
第7週：	憂鬱症病因病理概要（精神篇）
第8週：	精神評估與量化工具介紹
第9週：	期中考
第10週：	音樂與兒童身心健康
第11週：	大腦神經發育淺談
第12週：	期刊研讀：減緩老化與認知功能退化
第13週：	音樂與老人失智的功效
第14週：	帕金森氏症之節奏與大腦聽覺區功能
第15週：	專業講座：黃帝內經「五音」與現代大腦健康概述
第16週：	小組報告(一)
第17週：	小組報告(二)
第18週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 20 % <input type="checkbox"/> 期末考 40 % <input type="checkbox"/> 小考 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 35 % <input type="checkbox"/> 技術操作 5 % <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 % <input type="checkbox"/> 書面報告 %

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

<b>通識中心審查流程：</b>		
<b>1. 學群會議</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
<b>2. 中心課程委員會</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4年

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	資訊科技與社會 註：課程融入教育部政策鼓勵開設智慧財權及人權相關內容	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數__1__ <input type="checkbox"/> 進修部 開課班數_____
英文名稱	Information Technology and Society		
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 通識教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	陳迪暉
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	隨著資訊科技的進步與廣泛應用，資訊化越來越地深刻影響著現代人的日常生活，猶如空氣一般重要、卻也如空氣一般讓人往往忽略它的無所不在。本課程企圖探討「資訊化」對於社會生活的影響層面，尤其是對於政治（民主與民族）、社會（規範與自由）、文化（虛擬與真實）、經濟（效率與效益）、正義（平等與不均）的作用，使同學更能察覺資訊化的各種後果，而避免將資訊化「窄化為技術」、「美化為烏托邦」，進而能由多面向反思：在資訊化社會中，「人」的處境與出路何在，從而探索資訊化社會的危機與潛能。		
教學目標	1.掌握有關「資訊化社會」的歷史起源、發展條件以及多元的社會後果。(認知：包含基本知識與應用、理解與分析能力) 2.經由自行蒐集資料與討論的過程，培養小組團隊合作的經驗與能力。(技能) 3.能夠由指定教材與議題延伸至更廣泛的範圍，進行關聯性的思考與運用，並能與同學分享與累積資料。(行為) 4.對於資訊化的政治、經濟、社會、文化面向，能夠進行批判性的思考。(情意) 5.經由電子教學網頁的使用，深刻體驗資訊科技對於教育（教與學）的影響。(後設認知結果)		
指定書目	自編講義及影片		
參考書目	1.Webster, Frank 著、馮建三譯，2001，《資訊社會理論》。台北：遠流。 2.Castells, Manuel 著、夏鑄九、王志弘等譯，2000，《資訊時代：經濟、社會與文化（第一卷）—網絡社會之崛起》。台北：唐山。 3.Castells, Manuel, 2000, <i>The rise of the network society</i> . Malden, MA: Blackwell Publishers. 4.Castells, Manuel, 2001, <i>The Internet galaxy :reflections on the Internet, business, and society</i> . Oxford: Oxford University Press.		
社會科學學群教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input checked="" type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input checked="" type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識教育中心教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		



教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)

第 1 週：	課程導言																												
第 2 週：	資訊技術革命																												
第 3 週：	資訊社會的來臨																												
第 4 週：	資訊化與全球化發展																												
第 5 週：	資訊整合社會的來臨																												
第 6 週：	網路與社群發展																												
第 7 週：	網路與民主政治																												
第 8 週：	網路與媒體生態																												
第 9 週：	期中考試																												
第 10 週：	網路的隱私和自由																												
第 11 週：	網路的文化																												
第 12 週：	網路的經濟																												
第 13 週：	網路的正義																												
第 14 週：	網路的犯罪																												
第 15 週：	數位落差：網路的平等與階層																												
第 16 週：	資訊和網路社會的挑戰																												
第 17 週：	網路時代的未來																												
第 18 週：	期末考試																												
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																													
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																													
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td><td>30</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 期末考</td><td>30</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 技術操作</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 小考</td><td></td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 課堂參與</td><td>10</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 平時作業</td><td></td><td>%</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</td><td>30</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他：</td><td></td><td>%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30	%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%	<input type="checkbox"/> 期末考	30	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%	<input type="checkbox"/> 小考		%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	10	%	<input type="checkbox"/> 平時作業		%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30	%	<input type="checkbox"/> 其他：		%			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30	%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%																									
<input type="checkbox"/> 期末考	30	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%																									
<input type="checkbox"/> 小考		%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	10	%																								
<input type="checkbox"/> 平時作業		%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30	%																								
<input type="checkbox"/> 其他：		%																											

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4 年

華  
語  
文  
中  
心

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1101

課程名稱	初級華語(一)		系所	華語文中心	
英文名稱	Basic Chinese I		任課教師	劉佳芬	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	實用視聽華語二				
參考書目					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

實用視聽華語專門為母語非華語的人士設計，著重於會話練習，由訓練學習者的基本發音做起，透過課文對話，帶領學習者逐步熟習常用字彙及語法，再配合 MP3 輔助光碟，讓學習者達到日常生活中能流利使用華語的目的。書中所有生字與生詞例句，係採用注音符號、漢語拼音、通用拼音並列，以增加讀者多元的認讀方式。本教材為培養初學華語者聽、說、讀寫能力，課程設計以語法句型為骨幹，配以中國人日常生活用語，以期達到實學實用目標。每冊教材所包括的內容大致如下：1.課文、對話；2.生字、生詞及用法；3.語法要點及句型練習；4.課室活動；5.短文；6.注釋

## (二)目標：

第二冊共 13 課，本冊重點是延續第一冊的內容，介紹更多實用的華語語言形式及語言功能，使初級學習者能夠更準確、流利地進行日常溝通。本冊共有生詞 469 個，語法 41 則。

## (三)大綱：

- 第 1 週：自編實用視聽華語一教材(第一課~第三課)
- 第 2 週：自編實用視聽華語一教材(第一課~第三課)
- 第 3 週：自編實用視聽華語一教材(第七課~第九課)
- 第 4 週：自編實用視聽華語一教材(第十課~第十二課)
- 第 5 週：實用視聽華語二(第一課)
- 第 6 週：實用視聽華語二(第二課)
- 第 7 週：實用視聽華語二(第三課)
- 第 8 週：實用視聽華語二(第四課)
- 第 9 週：實用視聽華語二(第五課)
- 第 10 週：實用視聽華語二(第六課)
- 第 11 週：實用視聽華語二(第七課)
- 第 12 週：實用視聽華語二(第八課)
- 第 13 週：實用視聽華語二(第九課)
- 第 14 週：實用視聽華語二(第十課)
- 第 14 週：實用視聽華語二(第十一課)
- 第 16 週：實用視聽華語二(第十二課)
- 第 17 週：實用視聽華語二(第十三課)
- 第 18 週：實用視聽華語二總結

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1110406)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           劉佳芬                                111 年 4 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1101

課程名稱	進階華語(一)		系所	華語文中心	
英文名稱	Chinese - Intermediate -I		任課教師	周芷瑄	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	《當代中文課程 2》作者：國立台灣師範大學國語教學中心 出版社：聯經出版公司；出版日期：2015/11/30；ISBN：9789570846508				
參考書目	新版實用視聽華語 1 作者：國立台灣師範大學國語教學中心出版社：正中書局；出版日期：2017；ISBN：9789860511963 新版實用視聽華語 2 作者：國立台灣師範大學國語教學中心出版社：正中書局；出版日期：2017；ISBN：9789860511970				
課程簡介:(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右)					
(一)動機： 在本課程以當代中文為教材，著重在實際日常生活對話運用，輔以短文閱讀，內容貼近日常生活真實情況，使學生在自然的語境下學習華語。課程教授詞彙、語法語結構、情境溝通練習，結合溝通式教學和任務導向學習，以鞏固學習內容，並將所學應用於日常生活當中。					
(二)目標： 本課程的目標在於幫助學生： 1. 建構華語語法基礎。 2. 增進日常生活基礎華語詞彙量。 3. 奠定基礎華語聽、說、讀、寫的能力。 4. 提升對真實情境的理解能力與應用能力。 5. 認識臺灣文化。					
(三)大綱： 第 1 週：介紹本課程之教學目標、授課內容與教學方式。第一課：請問，到師大怎麼走？ 第 2 週：第一課：請問，到師大怎麼走？ 第 3 週：第二課：還是坐捷運吧！ 第 4 週：第二課：還是坐捷運吧！ 第 5 週：第三課：你的中文進步了！ 第 6 週：第三課：你的中文進步了！ 第 7 週：第四課：我打工，我教法文 第 8 週：總複習一 第 9 週：期中考 第 10 週：第四課：我打工，我教法文 第 11 週：第五課：吃喜酒 第 12 週：第五課：吃喜酒 第 13 週：第六課：我打算搬到學校附近 第 14 週：第六課：我打算搬到學校附近 第 15 週：第七課：垃圾車來了！ 第 16 週：第七課：垃圾車來了！ 第 17 週：總複習二 第 18 週：期末考					

選修本課程前(  )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1110406) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：                     周芷瑄                     111 年 4 月 6 日

# 案由四

護  
理  
學  
院



# 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 222 學分												
(一) 通識教育課程		64 學分/ 70 小時										
(二) 專業必修		109 學分/172 小時										
(三) 選修		49 學分/ 49 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修課程	國文(一)	2/2										語文領域
	國文(二)		2/2									
	國文(三)			2/2								
	國文(四)				2/2							
	國文(五)					2/2						
	國文(六)						2/2					
	本土語文			2/2								
	英文(一)	2/2										
	英文(二)		2/2									
	醫護英文(一)			2/2								
	醫護英文(二)				2/2							
	醫護英文(三)					2/2						
	醫護英文(四)						2/2					
	數學	2/2										數學領域
	應用數學		2/2									
	歷史與文明	2/2										社會領域
	社會科學概論		2/2									
	生物學	2/2										自然科學領域
	化學	2/2										
	音樂欣賞	2/2										藝術領域
藝術概論		2/2										
生命教育	2/2										綜合活動	
資訊科技應用		2/2									科技領域	
健康與護理	2/2											
體育	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2					健康與體育	
全民國防教育	1/1	1/1										
校定通識課程	人文精神(一)	2/2										
	人文精神(二)		2/2									
	心理學		2/2									
	創意概論										2/2	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
	解剖學(二)		1/1									
	解剖學實驗		1/2									
	生物學實驗	1/2										
	生理學		3/3									
	生理學實驗		1/2									
	微生物學			2/2								
	微生物學實驗			1/2								
	藥物學(一)			2/2								
	藥物學(二)				2/2							
	病理學				2/2							
	營養學				2/2							
	膳食療養學					2/2						
專業必修科目	護理學導論		2/2									院核心課程
	基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理學實習
	基本護理學(二)				*3/3							
	基本護理學實驗(一)			*2/3								
	基本護理學實驗(二)				*2/3							
	婦產科護理學					2/2						
	婦產科護理學及實驗						3/4					
	內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2
	內外科護理學實驗					*1/2						
	內外科護理學(二)						*4/4					
	兒科護理學及實驗						3/4					
	精神科護理學							3/3				
	公共衛生護理學							3/3				
	人類發展學			2/2								
	人際關係學概論				2/2							
	身體檢查與評估					3/3						
	老年護理學概論						2/2					
	慢性病護理學						2/2					
	醫療與生命倫理							2/2				院核心課程
	教學原理概論							2/2				
長期照護概論							2/2					
護理管理概論							2/2					

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	邏輯推理與臨床應用							2/2						
		急症護理學							2/2						
		專業問題討論									2/2				
	實習科目	基本護理學實習						*3/9						擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理實習。	
		產科護理學實習								3/9					
		兒科護理學實習								3/9					
		內外科護理學實習(一)								6/18					
		內外科護理學實習(二)									3/9				
		精神科護理學實習									3/9				
		公共衛生護理學實習									3/9				
		臨床護理選習-手術室護理選習													*選四科。護理學概論可選。*選手術室護理選習。急症護理選習。急症護理選習。老年護理選習。老年護理選習。基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)選。*選臨床實習。*產科護理學實習、兒科護理學實習、公共衛生護理學實習、精神科護理學實習。*選該綜合實習。
		臨床護理選習-急症護理選習										3/9			
		臨床護理選習-老人護理選習													
		臨床護理選習-綜合臨床選習													
必修學分總計			25/27	26/29	19/22	18/20	17/19	22/31	18/18	12/36	12/36	4/4			
(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分															
1. 選修至少需修滿 49 學分。															
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。															
附註：															
1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。															
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實習不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。															
3. 需使用電腦設備：資訊科技應用															

111.03.14 科課程委員會通過  
 111.0407 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

## 弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿(學分/小時) 128/185 包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		76 學分/ 125 小時								
(三) 選修		22 學分/28 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育，使用 電腦設備
	美學	2/2								美學教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 81 / 130 (學分/小時)										
解剖學及實驗		3/4								
生物化學			2/2							
生理學及實驗			3/4							
病理學				2/2						
藥理學				3/3						
微生物與免疫學					2/2					

弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
護理學導論	2/2								院核心課程
基本護理學(一)		*1/1							擋修基本護理學實習、內外科護理學(一)、內外科護理學(二)、精神衛生護理學、社區衛生護理學、婦產科護理學、兒科護理學、綜合護理實習。 擋修內外科護理學實習、精神衛生護理學、社區衛生護理學、婦產科護理學、兒科護理學、綜合護理實習。
基本護理學實作(一)		*1/2							
基本護理學(二)			*2/2						
基本護理學實作(二)			*2/3						
基本護理學實習				*2/6					擋修內外科護理學實習、精神衛生護理學、社區衛生護理學、婦產科護理學、兒科護理學、綜合護理實習。
內外科護理學(一)				*3/3					擋修如附註 1
內外科護理學實作(一)				*1/2					擋修如附註 1
內外科護理學(二)					*3/3				擋修如附註 1
內外科護理學實作(二)					*1/2				擋修如附註 1
內外科護理學實習(一)					*3/9				擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					*3/9				擋修綜合臨床護理實習
婦產科護理學及實作						3/4			
婦產科護理學實習							3/9		
兒科護理學及實作						3/4			
兒科護理學實習							3/9		
社區衛生護理學						3/3			
社區衛生護理學實習							3/9		
精神衛生護理學						3/3			
精神衛生護理學實習							3/9		
人類發展學			2/2						
身體評估及實作				3/4					
生物統計學				2/2					使用電腦設備
醫療與生命倫理					2/2				院核心課程
研究及實證護理概論					2/2				
護理行政								2/2	
小計	15/17	17/19	17/19	15/21	14/27	14/16	12/36	2/2	

(三) 選修 22 學分

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計及生物統計學。
3. 畢業前須完成實習學分 23 學分。【包含必修 20 學分；選修 3 學分/9 小時(綜合臨床實習)】
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 建議選修科目營養學(一下)、老人暨長期照護(三下)
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111 年 04 月 12 日系課程委員會通過

111 年 04 月 14 日院課程委員會通過

111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

## 弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/177 小時，包括：												
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時										
(二) 專業必修		76 學分/125 小時										
(三) 選修		26 學分/26 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2										
	創意概論							2/2				創意教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2										語文教育
	中文閱讀與書寫(二)					2/2						語文教育
	英文(一)	2/2										語文教育
	英文(二)		2/2									語文教育
	民主與法治										2/2	公民教育
	歷史與文明					2/2						公民教育
	應用程式設計										2/2	資訊教育，使用 電腦設備
	美學									2/2		美學教育
	體育	2/2										體能教育
分類 通識	社會科學類								2/2			
	人文藝術類								2/2			
(二) 專業必修 81 / 130 (學分/時數)												
解剖學及實驗		3/4										
生理學及實驗			3/4									
生物化學			2/2									
病理學				2/2								
微生物與免疫學					2/2							
藥理學				3/3								
護理學導論		2/2										院核心課程

弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基本護理學(一)		*1/1									擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。
基本護理學實作(一)		*1/2									
基本護理學(二)			*2/2								
基本護理學實作(二)			*2/3								
基本護理學實習				*2/6							擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。
內外科護理學(一)				*3/3							擋修如附註 1
內外科護理學實作(一)				*1/2							擋修如附註 1
內外科護理學(二)					*3/3						擋修如附註 1
內外科護理學實作(二)					*1/2						擋修如附註 1
內外科護理學實習(一)					3/9						
內外科護理學實習(二)						3/9					
婦產科護理學及實作						3/4					
婦產科護理學實習							3/9				
兒科護理學及實作							3/4				
兒科護理學實習								3/9			
社區衛生護理學									3/3		
社區衛生護理學實習										3/9	
精神衛生護理學								3/3			
精神衛生護理學實習									3/9		
人類發展學				2/2							
身體評估及實作			3/4								
生物統計學								2/2			
護理行政										2/2	
研究及實證護理概論						2/2					
醫療與生命倫理									2/2		院核心課程
小 計	13/14	09/11	12/14	10/15	9/16	10/17	8/15	12/18	10/16	9/15	



### (三) 選修 26 學分

- 1.本系專業選修可修 26 學分。
- 2.本系可開放外系選修 20 學分（含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分，體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 2.使用電腦設備課程：生物統計學及應用程式設計。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.建議選修科目營養學(一下)、老人暨長期照護(四下)
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111 年 04 月 12 日系課程委員會通過

111 年 04 月 14 日院課程委員會通過

111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/37 小時				
(三) 選修		24 學分/24-39 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	
基礎通識 課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫	2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
(二) 專業必修 36/37 (學分/時數)						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學		2/2				
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論			2/2	[2/2]		A 組：甲~丁 [ ]B 組：戊~庚
兒科護理學綜論			[2/2]	2/2		
社區衛生護理學綜論				2/2		
精神衛生護理學綜論				2/2		
身體評估臨床應用		2/3				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導				2/2		
研究及實證護理概論			2/2			
護理專業研討				2/2		
專題製作(一)				1/1		
專題製作(二)					1/1	
小 計		20/21	12/12	15/15	1/1	

(三) 選修 24 學分

1. 專業選修至少需修滿 10 學分。
2. 需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 12 學分。
3. 本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

附註：

本系開設模組課程：急重症照護模組、老人長照模組

111.03.25 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-36 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分 類 通	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		A 組：甲-丙 [ ]B 組：丁-戊
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	6/6	8/8	10/10	

(三) 選修 26 學分

一、甲-丙班

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
- 3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

二、丁~~戊~~班

- 1.專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
- 3.本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

110.03.30 系課程委員會通過

110.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-36 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	備註
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分類通識	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		A 組：甲-丙 [ ]B 組：丁~ 戊
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	6/6	8/8	10/10	

(三) 選修 26 學分

一、A 組(甲-丙班)

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
- 3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

二、B 組(丁、戊班)

- 1.專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.需選修臨床實習(4 學分/9 學時)或進階整合型案例討論(4 學分/4 學時)共 2 科 8 學分。
- 3.本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

註：開課班級數依照進二技招生名額訂定。

(111.04.12) 系課程委員會通過

(111.04.14) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：								
(一) 專業必修	82 學分/ 137 小時							
(二) 選修	8 學分/8 小時							
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/132 (學分/時數)	上	下	暑期	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4							
生理學及實驗	3/4							
營養學	2/2							
生物化學	2/2							
病理學		2/2						
微生物及免疫學	3/3							
藥理學		3/3						
護理學導論	2/2							院核心課程
基本護理學(一)	* 1/1							*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)	* 1/2							
基本護理學(二)		* 2/2						
基本護理學實作(二)		* 2/3						
基本護理學實習		* 2/6						*擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
內外科護理學(一)			* 3/3					擋修如附註
內外科護理學實作(一)			* 1/2					
內外科護理學(二)				* 3/3				
內外科護理學實作(二)				* 1/2				
內外科護理學實習(一)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習



弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年			第二學年		第三學年		備註
	上	下	暑期	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作				3/4				
婦產科護理學實習						3/9		
兒科護理學及實作				3/4				
兒科護理學實習						3/9		
社區衛生護理學					3/3			
社區衛生護理學實習						3/9		
精神衛生護理學				3/3				
精神衛生護理學實習						3/9		
人類發展學		2/2						
身體評估及實作		3/4						
研究及實證護理概論				2/2				
護理行政					2/2			
醫療與生命倫理					2/2			院核心課程
護理專業研討						2/2		
綜合臨床護理實習						3/9		
小 計	17/20	16/22	4/5	15/18	13/25	17/47		
(二) 選修 8 學分								
1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修整合性護理 I. II)。								
附註： 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。								

111 年 03 月 09 日系課程委員會通過

111 年 04 月 07 日院課程委員會通過

110 年 00 月 05 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學臨床護理專家組)適用

一、 本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	20.5 學分/26.5 小時				
(二) 選修	10 學分/ 10 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			臨床護理專家組 必修
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論 (一)			1/1		必修
專題討論 (二)				1/1	必修
小計	5/5	8.5/11.5	6/9	1/1	20.5/26.5
(三) 選修 10 學分					
1.專業選修至少需修滿 10 學分					
2.本所開放至外所選修 4 學分					
附註：					
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文 6 學分)，方得畢業。					
3. 選修 10 學分，其中 4 學分可跨系所選修。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。					
4. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。					
5. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。					
6.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

(111.04.13)護理系研究生課程委員會通過  
(111.04.14)院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生專科護理師組適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/43.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	21.5 學分/ 28.5 小時				
(二) 選修	9 學分/9 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			專業核心科目
專科護理學(二)			* 2/2		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論 (一)			1/1		
專題討論 (二)				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	7/11	1/1	21.5/28.5
(三) 選修 9 學分					
1.專業選修至少需修滿 9 學分					
附註：					
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文六學分)，方得畢業。					
3. 選修 9 學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學實際選課實施辦法」。					
4. 無專科護理師證照或無完成 504 小時受訓證明者需加修：成人專科護理學專論(二下)2 學分/2 小時及成人專科護理學專論實習(二下)4 學分/14 小時。					
5. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。					
6. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。					
7. *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

(111.04.13)護理系研究生課程委員會通過  
(111.04.14)院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學 日間部 護理系博士班 科目總表

學生修業規定(111 學年度入學新生適用)

一、本博士班學生畢業時需修滿 36 學分(含學科 24+博士論文 12)/36 小時，包括：					
(一) 必修	13 學分/13 小時				
(二) 選修	11 學分/11 小時				
(三) 博士論文	12 學分/12 小時				
二、必修 13 學分	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
護理研究暨實證轉譯 Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	3/3				
高階生物統計 Advanced Biostatistics		3/3			
護理哲理與知識建構 Philosophy and Knowledge Construction in Nursing	3/3				
研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-focused Research(I)		1/1			
研究實務專題討論(二) Seminar in Practice-focused Research(II)			1/1		
健康政策與領導 Health Policy and Leadership			2/2		
小計	6/6	4/4	3/3		
(三) 選修 11 學分					
1. 專業選修至少需修滿 11 學分					
四、博士論文 12 學分					
附註：					
1. 若有擋修課程則依各課程之規定。					
2. 選修課程將以輔助學生發展個別專長及研究課題直接相關之科目，可跨系、跨校或跨國。					
3. 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭發表。					
4. 就學期間於國外期刊，投稿一篇英文稿原著論文，需檢附投稿證明。					
5. 畢業學分數須至少達 24 學分(含必修，選修)、博士論文 12 學分及通過博士論文，方得畢業，畢業當學期應註冊。					

(111.04.13)研究生課程委員會通過  
(111.04.14)院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		88 學分/157 小時								
(三) 選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類				2/2					
(二) 專業必修 88 學分 (學分/時數)										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
小兒科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
神經科學概論			1/1						
骨科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習(一)							4/12		
臨床實習(二)							4/12		
臨床實習(三)							4/12		
臨床實習(四)								4/12	
臨床實習(五)								4/12	
臨床實習(六)								4/12	
小 計	17/19	15/18	16/20	14/16	14/20	16/22	13/37	13/37	
(三) 選修 24 學分									
1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。									
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

111 年 03 月 23 日物治系課程委員會通過

111 年 04 月 06 日醫療健康學院課程委員會通過

111 年○月○日校課程委員會通過



學生修業規定 (111年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		80 學分/ 89 小時								
(三) 選修		27 學分/ 27 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		8/9	6/6	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (80 學分/ 89 時數)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

聽力障礙學				3/3					
聽覺輔具原理運用				3/3*					*擋修課程如 附註說明
教育聽力學					1/1				
聽覺輔具實務					2/3*				*擋修課程如 附註說明
進階臨床聽力學與實作					3/4*				
電生理聽力學與實作					3/4*				
聽力障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
內耳前庭功能評量與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
嬰幼兒聽力學與實作						3/4*			
聽力障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/8	12/16	12/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	17/17	18/20	16/16	12/16	12/16	10/10	10/10	

(三) 選修 27 學分

- 1.選修至少需修滿本系專業選修7學分。
- 2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「聽覺輔具原理運用」、「聽覺輔具實務」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國 111 年 03 月 24 日系課程委員會通過

中華民國 111 年 04 月 06 日院課程委員會通過

中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定(111 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		23 學分/ 23 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類				2/2					
通識學分小計		8/9	6/6	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

嗓音異常				3/3*					*擋修課程如 附註說明
語暢障礙學				2/2*					
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)				1/2*					
臨床案例分析					1/1*				
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)					2/2*				
成人語言障礙學與實作					3/4*				
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習(一)					3/4*				
輔助溝通系統						2/2*			
臨床案例實作						2/2*			
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習(二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/9	15/19	13/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	17/17	18/20	16/17	15/19	13/16	10/10	10/10	

(三) 選修 23 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 擋修課程

(1) 「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2) 三年級擋修課程不開設暑修課。

2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國 111 年 03 月 24 日系課程委員會通過

中華民國 111 年 04 月 06 日院課程委員會通過

中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 108 學年度 日間部 動物保健學士學位學程 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	寵物產業經營與管理實務	2	2	四	下	動物醫院行政與溝通實務	2	2	四	下	課程名稱修訂

(1110324) 系課程委員會通過  
 (1110406) 院課程委員會通過  
 ( ) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		60 學分/67 小時								
(三) 選修		36 學分/36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2	2/2							體育教育	
通識分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 60/ 67 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學與實驗	3/4								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
生理學		2/2							

生物化學			3/3						
解剖學			2/2						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學概論				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
動物福祉					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
專業實習							9/9		
生物統計學								2/2	院核心課程
寵物產業經營與管理實務								2/2	
動物醫院行政與溝通實務									
小 計	9/12	9/12	11/12	6/6	6/6	6/6	9/9	4/4	

(三) 選修 36 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 16 學分
- 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 109 學年度 日間部 動物保健學士學位學程 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	寵物產業經營與管理實務	2	2	四	下	動物醫院行政與溝通實務	2	2	四	下	課程名稱修訂

(1110324) 系課程委員會通過  
 (1110406) 院課程委員會通過  
 ( ) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 動物保健學士學位學程 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/65 小時								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學			2/2						
體育	2/2								體育教育	
通識分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學與實驗	3/4								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							

生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學概論				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
專業實習							9/9		
生物統計學								2/2	院核心課程
<del>寵物產業經營與管理實務</del>								2/2	
<del>動物醫院行政與溝通實務</del>									
小計	9/12	9/12	9/10	6/6	6/6	6/6	9/9	4/4	

(三) 選修 40 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 20 學分
- 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 110 學年度 日間部 動物保健學士學位學程 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	獸醫學概論	2	2	二	下	獸醫學術語	2	2	二	下	課程名稱修訂
	寵物產業經營與管理實務	2	2	四	下	動物醫院行政與溝通實務	2	2	四	下	

(1110324) 系課程委員會通過

(1110406) 院課程委員會通過

( ) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/65 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2								體育教育	
通分 識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							

動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學概論				2/2					
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
專業實習							9/9		
生物統計學								2/2	院核心課程
<del>寵物產業經營與管理實務</del>								2/2	
<del>動物醫院行政與溝通實務</del>									
小 計	9/12	9/12	9/10	6/6	6/6	6/6	9/9	4/4	

(三) 選修 40 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 20 學分
  - 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
  - 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
  - 4.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
  - 5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 附註：需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/65 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				資訊教育
	應用程式設計			2/2						
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2								體育教育	
通分識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							

動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
動物醫院行政與溝通實務							2/2		
專業實習								7/7	
小 計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

(三) 選修 40 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 20 學分
- 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
- 4.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分/24 小時								
(二) 專業必修		58 學分/66 小時								
(三) 選修		46 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
通識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 66 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						
動物營養學概論			2/2						



遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物進階美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
中草藥概論					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小 計	9/12	9/11	9/10	8/9	8/8	7/7	4/4	4/5	

(三) 選修 46 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 26 學分
- 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1110324)系課程委員會通過

(1110406)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定(111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		63 學分/70 小時								
(三) 選修		35 學分/35 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	美學							2/2		美學教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2								體能教育	
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/7	2/2	2/3	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 63 學分(63 學分/70 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
普通化學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			3/3							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			4/4							
食物學原理及實驗			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					

營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
食品化學							2/2		
食品微生物(含實驗)							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小計	9/9	14/15	7/8	7/8	12/13	8/9	5/6	1/2	

(三) 選修35學分

1. 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。
2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。
3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.2.23 系(所)課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		55 學分 / 62 小時								
(三) 選修		47 學分 / 47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分 (26 學分 / 26 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通核 識心	人文精神		2/2							
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論						2/2			創意教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
	美學								2/2	美學教育
	體育	2/2								體能教育
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 55 學分(55 學分/62 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
營養學實驗		1/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課
有機化學及實驗			2/2							
營養學(二)			3/3							
生命期營養				2/2						
生理學及實驗				4/4						
生物化學(一)				2/2						
食品衛生與安全				2/2						
食物學原理及實驗					2/2					
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					
生物統計學					2/2					院核心課
膳食計劃					2/2					
膳食計劃實驗					1/2					

營養評估					2/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					1/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗						1/2			
文獻選讀						2/2			
營養生化學							2/2		
公共衛生營養學							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小 計	8/9	7/7	10/10	10/12	8/9	6/7	5/6	1/2	

(三) 選修 47 學分

1. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.2.23 系(所)課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 二技 科目總表

學生修業規定(111年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		10 學分 / 10 小時				
(二) 專業必修		50 學分 / 56 小時				
(三) 選修		12 學分 / 13 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備 註
(一) 通識教育課程 10 學分 (10 學分 / 10 時數)		上	下	上	下	
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀	2/2				
核心通識	人文精神		2/2			
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類			2/2		
小計		4/4	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修 50 學分 (50 學分 / 56 小時)						
營養學(一)		3/3				
營養學實驗		1/2				至四技進修部 修課
膳食計劃		2/2				
膳食計劃實驗		1/2				
膳食療養學(一)		3/3				
生物化學(一)		2/2				
生命期營養		2/2				
普通化學		2/2				
營養學(二)			3/3			
膳食療養學(二)			3/3			
膳食療養學實驗			1/2			
生物化學(二)			2/2			
生物化學實驗			1/2			
有機化學及實驗			2/2			
生理學及實驗			4/4			
營養評估				2/2		至四技進修部 修課
團體膳食管理				2/2		
團體膳食管理實驗				3/3		
食品衛生與安全				2/2		
營養生化學				2/2		
專題討論(一)				1/2		
專題討論(二)					1/2	
公共衛生營養學					2/2	
醫療健康產業概論					2/2	
生物統計學					2/2	
小計		16/18	15/17	12/13	7/8	
(三) 選修 12 學分						
1. 本系開放外系選修 0 學分。						

111.2.23 系(所)課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分／16.5 小時				
(二) 選修	12 學分／12 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 13 學分(學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論(一)	1/2				
醫用統計與試驗設計	2/2				
臨床醫學	2/2				
高等營養學		2/2			
專題討論(二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
營養醫學與慢性病			2/2		
專題討論(三)			1/2		
專題討論(四)				1/2	
小 計	5/6	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二)選修 12 學分					
1.專業選修至少需修滿 12 學分。					
2.本系承認外所選修 2 學分。					
3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。					

111.2.23 系(所)課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／61 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	12/12	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 學分／61 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		*2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							



弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院 核心課程
社會研究法					3/3				
長期照顧事業行政與品質管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教 室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
老人生命回顧撰寫						2/2			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
小 計	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	6/7	1/2	7/7	
通識教育及專業必修合計	19/20	18/18	12/13	11/11	14/15	6/7	1/2	7/7	

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。
  - (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格則擋修。
2. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
3. 校外實習總時數為 560 小時。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.22 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會議通

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		51 學分/52 小時								
(三) 選修		51 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							
	創意概論			2/2						
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/6	8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 51 學分/52 小時										
社會福利概論		3/3								
銀髮經濟學		2/2								
長期照顧事業概論		2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表  
 學生修業規定(111學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
長期照顧事業行政與品質管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				
長期照顧					2/2				
社會統計					3/3				醫療健康學院 核心課程
老人生命回顧撰寫					2/2				
社會研究法						3/3			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小計	9/9	8/8	8/8	8/8	10/11	3/3	3/3	2/2	
通識教育及專業必修合計	15/15	16/16	12/12	12/12	12/13	5/5	3/3	2/2	

(三) 選修 51 學分

1. 專業選修需修滿本系專業選修 31 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

111.03.22 系課程委員會通過  
 111.04.06 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

弘光科技大學 111 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	31 學分／32 小時								
(二)專業選修	17 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
(一) 專業必修 31 學分／32 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
長期照顧事業行政與品質管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人生命回顧撰寫					2/2				
銀髮事業行銷管理						2/2			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小 計	5/5	0/0	4/4	8/8	7/8	2/2	3/3	2/2	
(二)選修 17 學分									

111.03.22 系課程委員會通過  
 111.04.06 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 陸二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 專業必修	26 學分 / 29 小時				
(二) 選修	46 學分				
二、各類科目包括：					
(一) 專業必修 26 學分 / 29 小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
社會研究法	3/3				
長期照顧事業行政與品質管理	*2/2				
老人照顧實務與技術	3/4				
長期照顧	2/2				
老人活動與健康促進	2/2				
方案設計與評估		*3/3			
老人生命回顧撰寫		2/2			
問題解決導向實務專題(一)		1/2			
問題解決導向實務專題(二)			1/2		
長期照顧服務實習				7/7	
小 計	12/13	6/7	1/2	7/7	
(二) 選修 46 學分					
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。					
2. 本系開放外系選修 20 學分。					
附註：					
1. 擋修課程：擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。					
2. 校外實習總時數為 560 小時。					

111.03.22 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部海青班 老人福利與長期照顧事業科 二專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：						
(三) 一般科目 20 學分/20 小時		第一學年		第二學年		
		上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2				
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2				語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
	創意概論		2/2			
	應用程式設計			2/2		資訊教育
	創新思維與應用				2/2	創意教育
	體育	2/2	2/2			體能教育
通分 識類	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
小計		6/6	6/6	4/4	4/4	
(二) 專業科目 54 學分/54 小時		第一學年		第二學年		
		上	下	上	下	
社會福利概論		3/3				
長期照顧事業概論		2/2				
管理學		2/2				
醫療健康產業概論		2/2				醫療健康學院核心課程
照顧預防及延緩老化		2/2				
養生保健概論		2/2				
社會學			3/3			
心理學			3/3			
人際關係與溝通技巧			2/2			
高齡寵物輔療			2/2			
老人體適能概論			2/2			
長照樂齡桌遊			2/2			
助人歷程與技巧				2/2		
老人生理學				2/2		
老人心理學				2/2		
醫療照顧倫理				2/2		
老人休閒規劃與發展				2/2		
老人活動規劃與設計				2/2		
銀髮族社區健康促進				2/2		
老人照顧概論					2/2	
老年社會學					2/2	
老人福利服務					2/2	

社會統計				3/3	醫療健康學院核心課程
長照商品服務與輸送				2/2	
老人餐食設計與製備				2/2	
小計	13/13	14/14	14/14	13/13	
(三) 實習科目	第一學年		第二學年		
6 學分 / 6 小時	上	下	上	下	
健康促進實習			3/3		
長照事業服務實習				3/3	
小計	0/0	0/0	3/3	3/3	

附註：

7. 校外實習總時數為 108 小時。
8. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

111.03.22 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分／15.5 小時				
(二) 選修	18 學分／18 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 12.5 學分／15.5 小時	上	下	上	下	
進階統計學	3/3				
老人機構營運研究	3/3				
社會研究法		3/3			
長期照顧議題研討(一)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
職場與實作體驗			1/2		
長期照顧議題研討(二)			1/2		
小 計	6/6	4.5/5.5	2/4	0/0	
(三) 選修 18 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分。					
2. 本所開放至外所選修 4 學分，若欲選修外所課程需於前一學期送交申請表至本所課程會議審議，經會議通過得認可此選修學分。					
附註：					
1. 擋修課程：無擋修課程。					
2. 畢業論文 6 學分，必須完成本學分方取得學位。					

111.03.22 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理 能力、應用資訊 能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理 能力、應用資訊 能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一門 健康能力、管 理能力、應用 資訊能力
海外實習									
海內外實習									
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4	7/7	
(三) 選修 (40 學分/40 小時)									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。									
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									
3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。									

111 年 03 月 28 日系課程委員會修正通過  
111 年 04 月 06 日院課程委員會修正通過  
111 年 00 月 00 日校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		61 學分/65 小時								
(三) 選修		41 學分/41 小時								
(二) 通識教育課程 (26 學分/26 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
(二) 專業必修 (61 學分/65 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
生命及健康統計學				2/3						應用資訊能力

人類發展與健康需求			2/2						健康能力
健康社會學				2/2					管理能力
大數據分析及應用				2/2					應用資訊能力
健康保險制度				2/2					管理能力
統計軟體				2/3					應用資訊能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
衛生行政與法規					2/2				管理能力
財務管理					2/2				管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
績效管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
消費者行為							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
健康產業發展趨勢								2/2	管理能力
連鎖企業經營與管理								2/2	管理能力
企劃實務								2/2	管理能力
小計	17/17	15/15	10/11	10/11	10/11	11/12	8/8	6/6	
(三) 選修 (41 學分 / 41 小時)									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
附註：									
需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體									

111 年 03 月 24 日系課程委員會修正通過  
111 年 04 月 06 日院課程委員會修正通過  
111 年 00 月 00 日校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系（多元專長培力方案）四技 科目總表

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括										
(一) 專業必修		32 學分／33 小時								
(二) 選修		16 學分／16 小時								
(一) 專業必修 (32 學分／33 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
大數據分析及應用					2/2					應用資訊能力
資料庫管理						2/3				應用資訊能力
財務管理						2/2				管理能力
行銷管理						2/2				管理能力
組織行為學							2/2			管理能力
資材管理							2/2			管理能力
物聯網與智慧健康							2/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
人力資源管理								2/2		管理能力
品質管理								2/2		管理能力
專業必修小計		9/9	3/3	2/2	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	
(三) 選修 (16 學分／16 小時)										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。										
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
需使用電腦設備課程：資料庫管理										

111 年 03 月 24 日系課程委員會通過  
111 年 04 月 06 日院課程委員會通過  
111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 二技學士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		39 學分 / 41 小時				
(三) 選修		21 學分 / 21 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀	2/2				
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	自然科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
(二) 專業必修 39 學分 (學分 / 時數)						
管理學		3/3				
生命科學概論		2/2				
人類發展與健康需求		2/2				
醫療健康產業概論		2/2				
經濟學原理及應用		2/2				
會計學(一)		2/2				
公共衛生學		2/2				
健康社會學			2/2			
行銷管理			2/2			
研究方法概論				2/2		
人力資源管理				2/2		
衛生行政與法規				2/2		
生命及健康統計學				2/3		
財務管理				2/2		
品質管理				2/2		
健康保險制度					2/2	
統計軟體					2/3	
資材管理					2/2	
組織行為學					2/2	
小計		21/21	6/6	16/17	8/9	

(三) 選修 21 學分 1. 專業選修至少需修滿 21 學分 附註： 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 2. 需使用電腦設備課程：生命及健康統計學、統計軟體。
---

111 年 03 月 24 日系課程委員會通過  
111 年 04 月 06 日院課程委員會通過  
111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：					
(一)專業必修	14 學分/17.5 小時				
(二)選修	10 學分/10 小時				
(三)畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下	
進階統計學	2.5/3				健康資訊分析能力
組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力
研究方法	2/2				健康資訊分析能力
健康事業管理專論		2/2			健康事業管理能力
健康照護體系		2/2			健康事業管理能力
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力
論文賞析與寫作		1/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力
小 計	6.5/7	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二)選修 10 學分 1. 專業選修至少需修滿 8 學分。 2. 本所開放至外所選修 2 學分。					
(三)畢業論文 6 學分 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」。 2. 需使用電腦設備課程：進階統計學。					

111 年 03 月 24 日系課程委員會通過  
111 年 04 月 06 日院課程委員會通過  
111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

民生創新學院



# 弘光科技大學

110 學年度 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	提案簡報技巧	2	3	111	1	提案簡報	1	1	111	1	
						提案簡報製作	1	2	111	1	
<p>(三) 選修 47 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 本系日間部之學士班需修畢一個本系所規劃之模組課程「<del>遊戲模組</del>」、「<del>電競模組</del>」、「<del>動漫模組</del>」、「<del>動漫製作模組</del>」、「<del>遊戲發展模組</del>」、「<del>電競產業模組</del>」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。</p> <p>5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</p> <p>6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。</p>											修訂第 4 點

1110331 系課程委員會  
1110407 院課程委員會  
校課程委員會

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		53 學分 / 60 小時								
(三) 選修		47 學分 / 47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 科目	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
分類 通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/60 學分 (學分/時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/3							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
<del>提案與簡報技巧</del> -提案簡報				2/3 1/1						
提案簡報製作				1/2						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
<b>合 計</b>	18/20	15/16	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	
<p>(三) 選修 47 學分</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。</li> <li>本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</li> <li>全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</li> <li>本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「<del>遊戲模組</del>」、「<del>電競模組</del>」、「<del>動漫模組</del>」、「<del>動漫製作模組</del>」、「<del>遊戲發展模組</del>」、「<del>電競產業模組</del>」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。</li> <li>本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。</li> <li>若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。</li> </ol>									
<p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</li> <li>畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。</li> <li>另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。</li> </ol>									

1110331 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
	<p>(三) 選修 48 學分</p> <p>1. 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。</p> <p>選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 培訓選手需選修電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分。</p> <p>4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p>										修訂第 1 點

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定（110 年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分／24 小時								
(二) 專業必修		49 學分／52 小時								
(三) 選修		55 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心 通識	人文精神					2/2				
分類 通識	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						

劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據				2/2					
專題製作(一)					2/3				開班式

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			開班式
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/1 9	11/1 1	11/1 1	7/7	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。。  
選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		53 學分／60 小時								
(三) 選修		47 學分／47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分／時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
類分	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/60 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/3							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案簡報				1/1						
提案簡報製作				1/2						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(111 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
<b>合 計</b>	18/20	15/16	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修畢一個本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1110310 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

校課程委員會通過



弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定（111 年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分／24 小時								
(二) 專業必修		49 學分／52 小時								
(三) 選修		55 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/2								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據					2/3					
專題製作(一)						2/3				開班式

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(111 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社群媒體經營技巧					2/2				
消費者心理學						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			開班式
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/18	11/11	11/11	7/8	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，(電競產業專班)乙班須至少修畢 2 個模組。  
選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

1110310 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學進修部 多媒體遊戲發展與應用系四技 科目總表(多元專長培力方案)  
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		30 學分／30 小時								
(二) 選修		18 學分／18 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/34 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎攝影與剪輯			3/3							
劇本寫作與腳本設計				2/2						
影像處理				3/3						
提案與簡報技巧				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據					2/2					
專題製作(一)						2/2				
社群媒體經營技巧						2/2				
專題製作(二)							2/2			
消費者心理學							2/2			院核心課程
互動媒體製作(一)								3/3		
小計		4/4	3/3	7/7	5/5	4/4	4/4	3/3	0/0	
(三) 選修 18 學分										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。										
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 73 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		30 學分 / 35 小時				
(三) 選修		31 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				通識中心教師
	進階英文閱讀	2/2				通識中心教師
核心 通識	人文精神	2/2				通識中心教師
分 類 通 識	社會科學類		2/2			通識中心教師
	人文藝術類		2/2			通識中心教師
	自然科學類	2/2				通識中心教師
(二) 專業必修 30 學分 (學分 / 時數)						
劇本寫作與腳本設計		2/2				
智慧財產權		2/2				
專題製作(一)		2/3				
影像處理		3/3				
遊戲概論			2/2			
產品行銷			2/3			
電競數據			2/3			
專題製作(二)			2/3			
社群媒體經營技巧				2/2		
畢業專題				2/3		
專案管理			3/3			
互動媒體製作(一)					3/3	
畢業展演實務					3/3	
小 計		17/18	15/18	4/5	6/6	
(四) 選修 31 學分						
1. 本系專業選修至少需修滿 24 學分						
2. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲與發展應用系模組課程實施辦法。						
3. 可至外系修讀至多 7 學分，選讀外系課程皆需經本系主任與修讀外系課程主任同意。						
4. 本系專業選修原則上均開放給外系學生選修，惟須本系同意選修，並符合先修課程及修課人數等條件，選修課程以本系學生優先選課。						

1110331 系課程委員會通過

1110407 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

## 109學年度 進修 部食品科技系 烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	食品化學(含實 驗)	3	4	四	上	食品化學(含實 驗)	3	4	三	上	調整學期
必	食品分析(含實 驗)	3	4	四	下	食品分析(含實 驗)	3	4	三	下	調整學期

111.03.30 系課程會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 70 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計							2/2		公民教育
	美學			2/2						
	創意概論				2/2					資訊教育
	創新思維與應用					2/2				美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 70 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						
麵包實作(二)				3/4						
中式麵食與實作(二)					3/4					
西點蛋糕實作(二)					3/4					
管理概論					2/2					院必修
麵包實作(三)					3/4					
西點蛋糕實作 (三)						3/4				

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
地方特色產品實作						3/4			
食品化學(含實驗)					3/4		<del>3/4</del>		
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
食品分析(含實驗)						3/4		<del>3/4</del>	
中式米食與實作(一)								3/4	
小計	6/7	7/7	6/8	11/14	<del>10/11</del> 13/15	<del>3/4</del> 6/8	<del>10/11</del> 7/7	<del>6/8</del> 3/4	
學分總計	12/13	13/13	8/10	13/16	<del>12/13</del> 15/17	<del>7/8</del> 9/12	<del>14/15</del> 11/11	<del>8/10</del> 5/6	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.03.30 系課程會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會通過

中華民國年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

110學年度進修部食品科技系烘焙科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必	食品化學(含實 驗)	3	4	四	上	食品化學(含實 驗)	3	4	三	上	調整學期
必	食品分析(含實 驗)	3	4	四	下	食品分析(含實 驗)	3	4	三	下	調整學期

111.03.30 系課程會議通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過



一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			59 學分/68 小時								
(三) 選修			41 學分/41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2								
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計								2/2		公民教育	
美學				2/2							
創意概論					2/2					資訊教育	
創新思維與應用						2/2				美學教育	
體育			2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類							2/2			
	人文藝術類								2/2		
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/68 小時											
餅乾實作			2/3								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
食品微生物學(含實驗)				3/3							
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品加工學(含實驗)					3/4						
麵包實作(二)					3/4						
中式麵食與實作(二)						3/4					
西點蛋糕實作(二)						3/3					
管理概論						2/2				院必修	
麵包實作(三)						3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕實作 (三)					3/4				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
地方特色產品實作						3/4			
食品化學(含實驗)					3/4		<del>3/4</del>		
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
食品分析(含實驗)							3/4	<del>3/4</del>	
中式米食與實作 (一)								3/3	
小計	6/7	7/7	6/8	11/13	<del>10/11</del> 13/15	<del>3/4</del> 6/8	<del>10/11</del> 7/7	<del>6/7</del> 3/3	
學分總計	12/13	13/13	8/10	13/15	<del>12/13</del> 15/17	<del>7/8</del> 10/12	<del>14/15</del> 11/11	<del>8/9</del> 5/5	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.03.30 系課程會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二)專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師食 品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	4/4	7/8	8/11	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	12/12	15/17	10/13	13/15	14/15	11/12	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.03.30 系課程會議通過  
111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
通類分	體育		2/2							
	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	6/6	4/5	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
麵包實作(二)			3/4							
西點蛋糕裝飾(一)				2/2						
西點蛋糕實作(二)				3/3						
食品加工學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作(二)				3/4					
管理概論				2/2					院必修
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕實作 (三)				3/4					
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								2/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	10/11	8/9	11/14	5/5	6/6	9/9	4/5	
總計	11/12	16/18	14/15	15/19	9/9	10/10	11/11	4/5	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4.跨組選課為外系選修課程。									
附註：									
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

111.03.30 系課程會議通過  
111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			59 學分/68 小時								
(三) 選修			41 學分/41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神		2/2								語文素養
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計							2/2				
美學		2/2									
創意概論				2/2							
創新思維與應用							2/2				
體育		2/2									
通 分 識 類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類					2/2					
小計			8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	
(二)專業必修 59 學分/ 68 小時											
普通生物學			2/2								
普通化學(含實驗)			2/2								
餅乾實作			3/4								
營養學				2/2							
普通微生物學				2/2							
普通微生物學實驗				1/2							
中式米食與實作(一)				3/4							
有機化學(含實驗)				2/2							
生物化學(含實驗)					3/4						
食品加工學(一)					2/2					食品技師資格 科目	
食品加工學實驗(一)					1/2					食品技師資格 科目	

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表  
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
文獻選讀						1/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	7/8	10/12	6/8	5/6	7/8	12/14	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	7/8	9/10	16/18	12/12	4/4	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 跨組選課為外系選修課程。

附註:1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.03.30 系課程會議通過  
111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分／28 小時								
(二) 專業必修			59 學分／68 小時								
(三) 選修			41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 /28 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2								
	基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2									語文教育
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治										2/2	
應用程式設計								2/2			公民教育
美學				2/2							
創意概論					2/2						資訊教育
創新思維與應用						2/2					美學教育
體育			2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類							2/2			
	人文藝術類								2/2		
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 68 小時											
餅乾實作			2/3								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品微生物學(含實驗)					3/3						
食品加工學(含實驗)					3/4						
麵包實作(二)					3/4						
中式麵食與實作(二)						3/4					
管理概論						2/2					院必修
麵包實作(三)						3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕實作(二)					3/3				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
西點蛋糕實作 (三)						3/4			
地方特色產品實作						3/4			
食品分析(含實驗)						3/4			
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作 (一)								3/3	
小計	6/7	4/4	9/11	8/10	13/14	9/12	7/7	3/3	
學分總計	12/13	10/10	11/13	10/12	15/16	13/16	11/11	5/5	

(三) 選修 41 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.跨組選課為外系選修課程。

附註：

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.03.30 系課程會議通過  
111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

111.03.30 系課程委員會通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 在職碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

111.03.30 系課程委員會通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	32 學分/38 小時								
(二) 選修	16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分/38 小時 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
普通化學(含實驗)	2/2								
營養學		2/2							
普通微生物學		2/2							
普通微生物學實驗		1/2							
中式米食與實作(一)		3/4							
生物化學(含實驗)			3/4						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理概論						2/2			
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科目
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
小計	2/2	8/10	6/8	2/2	8/10	2/2	2/2	2/2	
(二)選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									

111.03.30 系課程委員會會議通過  
111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	32 學分 / 38 小時								
(二) 選修	16 學分 / 16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分 38 小時 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
餅乾實作	2/3								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
麵包實作(二)			3/4						
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕實作(二)				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
西點蛋糕實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小 計	4/5	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									

111.03.30 系課程會議通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

110 學年度 日間部 化妝品應用系【化妝品科技組】 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	化妝品原料學 (一)	2	2	二	上	化妝品原料學	2	2	二	上	調整課程名稱

111.03.31 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會  
校課程委員會

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定(110學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		56 學分/63 小時								
(三) 選修		42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2			體能教育	
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	8/9	4/4	2/3	2/2	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修：56 學分/63 小時 共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學(一)		2/2								
化學(二)			2/2							



## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

(二)專業必修：56學分/63小時 共同必修：39學分/44時數		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)		1/2								
化學實驗(二)			1/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規				2/2						
化妝品概論			2/2							系核心
化妝品原料學(==)				2/2						
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論				2/2						
業界實習									9/12	
小計		12/13	10/11	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二)專業必修：56學分/63小時-分組專業必修17學分/19時數										
有機化學(含實驗)					4/4					
化妝品分析(含實驗)					2/2					
化妝品微生物(含實驗)					2/2					
化妝品調製學(含實驗)						3/3				
保養品配方學(含實驗)							3/4			
書報討論							1/2			
畢業製作							2/2			
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	8/8	3/3	6/8	0/0	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	10/11	5/5	10/12	2/2	9/12	

(三) 選修：42 學分／42 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 弘光科技大學

110 學年度 日間部 化妝品應用系【時尚美容藝術組】 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	化妝品原料學 (一)	2	2	二	上	化妝品原料學	2	2	二	上	調整課程名稱

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會  
校課程委員會

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定(110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		54 學分/61 小時								
(三) 選修		44 學分/44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育						2/2			體能教育
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	8/9	4/4	2/3	2/2	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修：54 學分/61 小時，共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學(一)		2/2								
化學(二)			2/2							

## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

(二) 專業必修：54 學分／61 小時，共同必修：39 學分／44 時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
	上	下	上	下	上	下	上	下		
化學實驗(一)	1/2									
化學實驗(二)		1/2								
生理學(一)	2/2									
生理學(二)		2/2								
應用色彩學	2/2									
精油導論與美膚實作	3/3									
美容衛生與法規			2/2							
化妝品概論		2/2							系核心	
化妝品原料學(一)			2/2							
基礎彩妝學及實作		3/3								
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習								9/12		
小計	12/13	10/11	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12		
(二) 專業必修：54 學分／61 小時 - 分組專業必修 15 學分／17 時數										
化妝品調製學(含實驗)				3/3						
進階彩妝學實作				3/3						
造形設計素描				2/2						
形象設計				2/2						
美體技能實作					3/3					
畢業製作(一)						1/2			未修習或不及格擋修： 畢業製作(二)	
畢業製作(二)							1/2		* 需修畢並及格 畢業製作(一)方可修習本課程	
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	10/10	4/5	1/2	0/0	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	12/13	6/7	5/6	2/2	9/12	

(三) 選修：44 學分／44 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定(111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		54 學分/61 小時								
(三) 選修		44 學分/44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育						2/2			體能教育
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	8/9	4/4	2/3	2/2	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修：54 學分/61 小時，共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學(一)		2/2								
化學(二)			2/2							

## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

(二) 專業必修：54 學分／61 小時，共同必修：39 學分／44 時數		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)		1/2								
化學實驗(二)			1/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規				2/2						
化妝品概論			2/2							系核心
化妝品原料學(一)				2/2						
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論				2/2						
業界實習									9/12	
小計		12/13	10/11	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二) 專業必修：54 學分／61 小時 - 分組專業必修 15 學分／17 時數										
化妝品調製學(含實驗)					3/3					
進階彩妝學實作					3/3					
造形設計素描					2/2					
形象設計					2/2					
美體技能實作						3/3				
畢業製作(一)						1/2				未修習或不及格 掛修： 畢業製作(二)
畢業製作(二)							1/2			* 需修畢並及格 畢業製作(一)方可修 習本課程
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	0/0	10/10	4/5	1/2	0/0	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	12/13	6/7	5/6	2/2	9/12	



(三) 選修：44 學分／44 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		56 學分/63 小時								
(三) 選修		42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2			體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		8/8	8/9	4/4	2/3	2/2	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修：56 學分/63 小時 共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

## 弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

(二)專業必修：56 學分／63 小時 共同必修：39 學分／44 時數		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)		1/2								
化學實驗(二)			1/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規				2/2						
化妝品概論			2/2							系核心
化妝品原料學				2/2						
基礎彩妝學及實作			3/3							
視覺傳達設計概論				2/2						
業界實習									9/12	
小計		12/13	10/11	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二)專業必修：56 學分／63 小時 - 分組專業必修 17 學分／19 時數										
有機化學(含實驗)					4/4					
化妝品分析(含實驗)					2/2					
化妝品微生物(含實驗)					2/2					
化妝品調製學(含實驗)						3/3				
保養品配方學(含實驗)							3/4			
書報討論							1/2			
畢業製作							2/2			
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	0/0	8/8	3/3	6/8	0/0	0/0	
	總計	20/21	18/20	12/12	10/11	5/5	10/12	2/2	9/12	

(三) 選修：42 學分／42 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		55 學分/55 小時								
(三) 選修		45 學分/45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/28 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
	體育						2/2			體能教育
核心通識	人文精神			2/2						
分類通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修：55 學分/55 小時										
化學		2/2								
化學實驗			2/2							
生理學 (一)		2/2								
生理學 (二)			2/2							
基礎彩妝學及實作		4/4								
應用色彩學		2/2								

(二) 專業必修：55 學分／55 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
美容衛生與法規			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階髮型設計			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
進階彩妝學實作				4/4					
造形設計素描				2/2					
化妝品調製學(含實驗)				3/3					
整體造型設計實作					2/2				
美體技能實作					4/4				
小計	12/12	14/14	14/14	9/9	6/6	0/0	0/0	0/0	
總計	20/20	18/18	16/16	11/11	12/12	2/2	4/4	0/0	

(三) 選修 45 學分／45 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		35 學分/35 小時				
(三) 選修		25 學分/25 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	
基礎 通識	文學欣賞與書寫				2/2	語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
小計		2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 35/35 (學分/時數)						
應用色彩學		2/2				
形象彩妝		3/3				
醫學美容實務專論		2/2				
美容營養學		2/2				
自媒體經營與管理			2/2			
化妝品化學			2/2			
醫學美容護膚實作			4/4			
芳香療法				3/3		
創意彩妝學實作				3/3		
化妝品調製學(含實驗)				4/4		
品牌形象規劃					2/2	
造形設計素描					2/2	
化妝品有效性分析(含實驗)					4/4	
小計		9/9	8/8	10/10	8/8	
合計		11/11	12/12	14/14	10/10	

(三) 選修 25 學分/25 小時。

1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時						
(二) 專業必修		33 學分 / 33 小時						
(三) 選修		27 學分 / 27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識	英文進階閱讀		2/2					語文教育 網路教學
	文學欣賞與書寫					2/2		語文教育
核心通識	人文精神	2/2						
分類通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務專論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
保養品配方學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描							2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	4/4	2/2	
總計		9/9	12/12	4/4	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 27 學分/27 小時。

2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		10 學分/10 小時						
(二) 專業必修		40 學分/40 小時						
(三) 專業選修		30 學分/30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分/時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	消費者心理學					2/2		科學教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分/時數)								
化妝品概論		2/2						網路教學
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					網路教學
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			網路教學
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
化妝品調製學(含實驗)						4/4		
醫學美容實務概論							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	4/4	2/2	
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	8/8	2/2	
1. 選修 30 學分/30 小時。 2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。 3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。								

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5 / 14.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
研究方法學		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
<b>小 計</b>	<b>3/3</b>	<b>3.5/4.5</b>	<b>3/4</b>	<b>1/2</b>	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 14 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

1110407 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	11.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	13 學分 / 13 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 11.5/15.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
化妝品安全性評估方式	2/2				
儀器分析特論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
化妝品成分之應用及風險與管理法規(實作實務訓練)		1/1			
主題研究	1/2				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	6.5/7.5	1/2	1/2	
(二) 選修 13 學分					
1. 專業選修至少需修滿 13 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備課程：無					

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

1110407 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5 / 14.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
研究方法學		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
<b>小 計</b>	<b>3/3</b>	<b>3.5/4.5</b>	<b>3/4</b>	<b>1/2</b>	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 14 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

1110407 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	11.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	13 學分 / 13 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 11.5/15.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
化妝品安全性評估方式	2/2				
儀器分析特論		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
化妝品成分之應用及風險與管理法規(實作實務訓練)		1/1			
主題研究	1/1				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小計	3/3	6.5/7.5	1/2	1/2	
(二) 選修 13 學分					
1. 專業選修至少需修滿 13 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備課程：無					

111.03.31 化妝品應用系課程委員會會議通過

1110407 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

108 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	畢業製作	2	2	四	上	畢業製作	2	2	四	下	調整學期

1110224 系課程委員會修正後通過

1110407 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過



弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/34 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育							2/2	2/2	體能教育
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	0/0	0/0	4/4	2/2	
(二) 專業必修: 56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
管理概論		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)					10/10				
校外專業實習(二)						10/10			
畢業製作							<del>2/2</del>	2/2	
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	10/10	10/10	<del>2/2</del> 0/0	<del>0/0</del> 2/2	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	10/10	10/10	<del>6/6</del> 4/4	<del>2/2</del> 4/4	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
- 2.本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1110224 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學

109 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修						時尚髮型設計實 務	3	3	三	上	原選修調整為 必修
專業 必修						熟齡時尚造型實 務	3	3	三	下	原選修調整為 必修

1110224 系課程委員會修正後通過

1110407 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		<del>56</del> 62 學分 / <del>56</del> 62 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		<del>42</del> 36 學分 / <del>42</del> 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30 / 32 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				(院核心課程)
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育						2/2			體能教育
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 56/56 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
時尚髮型設計實務					3/3				
熟齡時尚造型實務						3/3			
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作						2/2			
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	<del>0/0</del> 3/3	<del>2/2</del> 5/5	10/10	10/10	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	<del>4/4</del> 7/7	<del>2/2</del> 5/5	10/10	10/10	

選修 ~~42~~ 36 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。
- 2.本系開放外系選修 ~~30-24~~ 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1110224 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學

110 學年度 日間部 美髮造型設計系 四技

科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修						時尚髮型設計實 務	3	3	三	上	原選修調整為 必修
專業 必修						熟齡時尚造型實 務	3	3	三	下	原選修調整為 必修

1110224 系課程委員會修正後通過

1110407 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		<del>58</del> 64 學分/ <del>58</del> 64 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		<del>40</del> 34 學分/ <del>40</del> 34 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				(院核心課程)
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育						2/2			體能教育
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
時尚髮型設計實務					3/3				
熟齡時尚造型實務						3/3			
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作							2/2		
專業必修小計	16/16	9/9	6/6	5/5	<del>0/0</del> 3/3	<del>2/2</del> 5/5	10/10	10/10	
學分總計	24/24	17/18	12/12	9/10	<del>4/4</del> 7/7	<del>2/2</del> 5/5	10/10	10/10	

選修 ~~40~~ 34 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
- 2.本系開放外系選修 ~~30~~ 24 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1110224 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		64 學分/64 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		34 學分/34 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				(院核心課程)
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育						2/2			體能教育
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							
染髮基礎實務		3/3								

髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
毛髮科學			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
時尚髮型設計實務					3/3				
熟齡時尚造型實務						3/3			
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作						2/2			
專業必修小計	17/17	6/6	8/8	5/5	3/3	5/5	10/10	10/10	
學分總計	25/25	14/15	14/14	9/10	7/7	5/5	10/10	10/10	

選修 34 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
- 2.本系開放外系選修 24 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

1110224 系課程委員會通過  
1110407 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分/8 小時						
(二) 專業必修		39 學分/39 小時						
(三) 選修		25 學分/25 小時						
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期	備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分/時數)		上	下	A	上	下	A	
核心通識	人文精神					2/2		
分類通識	自然科學類		2/2					
	社會科學類				2/2			
	人文藝術類	2/2						
(二) 專業必修 39/39 (學分/時數)								
專業髮妝品應用		2/2						
商業剪燙染實務		4/4						
髮妝品調製實務			2/2					
彩妝造型設計實務			4/4					
時尚髮型設計實務				4/4				
熟齡時尚造型實務						4/4		
畢業製作						4/4		
整體造型設計實務						4/4		
創意彩妝實務					3/3			
綜合美髮基礎實務			4/4					
綜合美髮造型實務					4/4			
小計		8/8	12/12	4/4	9/9	14/14	0/0	
(三) 選修 25 學分								
1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。								
2.開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2.需使用電腦設備課程：								

111.02.24 系課程委員會通過  
 111.04.07 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		41 學分／41 小時						
(三) 選修		31 學分／31 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識 課程	應用程式設計			2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學					2/2		美學素養
	創意概論				2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2						
(二) 專業必修 41／41 (學分／時數)								
剪髮基礎實務		3/3						
髮妝品概論		2/2						
長髮編梳造型實務		3/3						
應用色彩學		2/2						
燙髮基礎實務			3/3					
染髮基礎實務			3/3					
設計概論			2/2					
髮妝品原料學			2/2					
時尚造型梳理實務				4/4				
商業髮型設計實務					3/3			
基礎彩妝實務					3/3			
生理學			2/2					
髮妝品分析學						2/2		
頭皮養護實務						3/3		
剪燙染進階實務							4/4	
小計		12/12	12/12	6/6	8/8	7/7	4/4	
(三) 選修 31 學分								
1. 選修至少需修滿本系專業選修 25 學分								
2. 本系開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2. 需使用電腦設備課程：網頁設計與應用								

111.02.24 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 110 學年度 日間部 幼兒保育系四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	7. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。					7. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。					附註修正第 7 點

111.03.31 系課程委員會修正後通過  
 111.04.07 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 62 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用						2/2			民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計				2/2					科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程
	美學		2/2							美學教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	12/13	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	

(二) 專業必修 60 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								*為插修課程 教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								保母證照相關科目
兒童文學	2/2								保母證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							保母證照相關科目
課後照顧實務導論		2/2							
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 保母證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
繪本應用與說演檢定				2/2					總整實作導向課程 保母證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教材教法 I				*2/2					*為插修課程 教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					保母證照相關科目
幼兒園教材教法 II					*2/2				*為插修課程 教保專業知能課程 保母證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
幼兒教保環境規劃					2/2				保母證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定					1/1				總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
專題製作 I						1/2			
專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 保母證照相關科目

幼兒園教保實習								4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時*5天*8週共320小時)
多元教保實習								3/3	(校外實習總時數為8小時*5天*6週共240小時)
小計	9/9	6/6	8/8	11/11	7/7	7/8	5/6	7/7	
學分總計	15/15	18/19	12/12	15/16	9/9	9/10	5/6	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、兒童遊戲治療、融合教育、特殊兒童家庭支持 (14 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
5. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。
7. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

111.03.31 系課程委員會會議通過

111.04.07 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 110 學年度 進修部 幼兒保育系四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	5. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。					5. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」使得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。					附註修正第 5 點

111.03.31 系課程委員會修正後通過

111.04.07 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育		2/2							體能教育
通識 分類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	10/10	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	

(二) 專業必修 58 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								<del>*為插修課程</del> 教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								保母證照相關科目
兒童文學	2/2								保母證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							保母證照相關科目
課後照顧實務導論		2/2							必修改為選修
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 保母證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園教材教法 I				*2/2					<del>*為插修課程</del> 教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 保母證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					保母證照相關科目
幼兒園教材教法 II					*2/2				<del>*為插修課程</del> 教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒教保環境規劃					2/2				保母證照相關科目
多元文化教育					2/2				
教師情緒管理					2/2				
兒童行為輔導						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 保母證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程

教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 保母證照相關科目
融合教育							2/2		
托育機構行政								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	9/9	6/6	8/8	9/9	8/8	8/8	6/6	4/4	
學分總計	15/15	16/16	10/10	13/13	12/12	8/8	6/6	4/4	

### (三) 選修 44 學分

1. 選修 44 學分中至少需修滿本系專業選修 24 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、兒童遊戲治療、融合教育、特殊兒童家庭支持 (14 學分)

#### 附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。
5. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

111.03.31 系課程委員會會議通過

111.04.07 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 110 學年度 進修部 幼兒保育系 四技 多元培力方案科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	3. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。					3. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。					附註修正第 3 點

111.03.31 系課程委員會修正後通過  
 111.04.07 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 110 學年度 進修部 幼兒保育系多元專長培力方案科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	40 學分/40 小時								
(二) 選修	8 學分/8 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 48 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程
幼兒教保概論	2/2								<del>*為擋修課程</del> /教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								
托嬰實務導論		2/2							
課後照顧實務導論		2/2							
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程
幼兒園教材教法 I				2/2					<del>*為擋修課程</del> /教保專業知能課程
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程
兒童遊戲與玩具應用				2/2					
幼兒園教材教法 II					2/2				<del>*為擋修課程</del> /教保專業知能課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程
幼兒園教保實習								4/4	教保專業知能課程
小計	7/7	4/4	8/8	9/9	2/2	4/4	2/2	4/4	
三、選修 8 學分									
1. 專業選修至少需修滿 8 學分									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 修課架構，請參考教保專業知能課程架構表。									
3. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。									
3. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。									

111.03.31 系課程委員會修正後通過

111.04.07 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後通過

弘光科技大學 110 學年度 日間部 幼兒保育系二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	3. 「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。					3. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修畢「幼兒教材教法 I」始得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。					附註修正第 3 點

111.03.31 系課程委員會修正後通過  
 111.04.07 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時				
(二) 專業必修		38 學分／38 小時				
(三) 選修		22 學分／22 小時				
二、各類科目包括：						
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分／時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
基本 能力 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀		2/2			
核心 通識	人文精神	2/2				
分 類 通 識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
(二) 專業必修 39 學分 (學分／時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
幼兒教保概論		2/2				教保專業知能課程
幼兒發展		3/3				教保專業知能課程
幼兒觀察		2/2				教保專業知能課程
特殊幼兒教育		3/3				教保專業知能課程
兒童文學		2/2				
幼兒園教材教法 I			2/2			教保專業知能課程
幼兒園教保活動課程設計			3/3			教保專業知能課程
消費者心理學			2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量			2/2			教保專業知能課程
幼兒園課室經營			2/2			教保專業知能課程
幼兒健康與安全				3/3		教保專業知能課程
幼兒教保環境規劃				2/2		
社會科學研究法				2/2		
幼兒園教材教法 II				2/2		教保專業知能課程
教保專業倫理				2/2		教保專業知能課程
幼兒園教保實習					4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為 8 小時*5 天*8 週共 320 小時)
小 計		16/16	15/15	15/15	4/4	



(三) 選修 22 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。
2. ~~「幼兒教保概論」未及格擋修「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 I」未及格擋修「幼兒教材教法 II」，修讀「幼兒園教保實習」需先修畢「幼兒教材教法 I」及「幼兒教材教法 II」。~~
2. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

111.03.31 系課程委員會通過

111.04.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/62 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用						2/2			民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計				2/2					科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程
	美學		2/2							美學教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
小計		6/6	12/13	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	

(四) 專業必修 60 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								*為擋修課程 教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學	2/2								托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
繪本應用與說演檢定				2/2					總整實作導向課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					*為擋修課程 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				*為擋修課程 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定					1/1				總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
專題製作 I						1/2			
專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
嬰兒照護技能實作						2/2	2/2		選修改為必修 托育人員證照相關科目

幼兒園教保實習								4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時*5 天*8週共320小時)
多元教保實習								3/3	(校外實習總時數為8小時*5 天*6週共240小時)
小計	9/9	4/4	8/8	11/11	7/7	9/10	5/6	7/7	
學分總計	15/15	16/17	12/12	15/16	9/9	11/12	5/6	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

8. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
9. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
10. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
11. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
12. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
13. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
14. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。
15. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會會議通過

111.04.07 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時								
(三) 選修		46 學分/46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 26 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育		2/2							體能教育
通識 分類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	10/10	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	

(四) 專業必修 58 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								<del>*為播修課程</del> 教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學	2/2								托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					<del>*為播修課程</del> 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				<del>*為播修課程</del> 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
多元文化教育					2/2				
教師情緒管理					2/2				
兒童行為輔導						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 托育人員證照相關科目

融合教育							2/2		
托育機構行政								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	9/9	4/4	8/8	9/9	8/8	8/8	6/6	4/4	
學分總計	15/15	14/14	10/10	13/13	12/12	8/8	6/6	4/4	

(三) 選修 46 學分

1. 選修 46 學分中至少需修滿本系專業選修 26 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

5. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
6. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
7. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
8. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
9. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

111.03.31 系課程委員會會議通過

111.04.07 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		38 學分 / 38 小時				
(三) 選修		22 學分 / 22 小時				
二、各類科目包括：						
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
基本能力課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀		2/2			
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
(二) 專業必修 39 學分 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
幼兒教保概論		2/2				*為插修課程 教保專業知能課程
幼兒發展		3/3				教保專業知能課程
幼兒觀察		2/2				教保專業知能課程
特殊幼兒教育		3/3				教保專業知能課程
兒童文學		2/2				
幼兒園教材教法 I			2/2			*為插修課程 教保專業知能課程
幼兒園教保活動課程設計			3/3			教保專業知能課程
消費者心理學			2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量			2/2			教保專業知能課程
幼兒園課室經營			2/2			教保專業知能課程
幼兒健康與安全				3/3		教保專業知能課程
幼兒教保環境規劃				2/2		
社會科學研究法				2/2		
幼兒園教材教法 II				2/2		*為插修課程 教保專業知能課程
教保專業倫理				2/2		教保專業知能課程
幼兒園教保實習					4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為 8 小時*5 天*8 週共 320 小時)
小 計		16/16	15/15	15/15	4/4	



(三) 選修 22 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。
2. 本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

3. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。
4. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

111.03.31 系課程委員會會議通過

111.04.07 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/61 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
	體育		2/2							體能教育
	核心 通識	人文精神 (一)		2/2						
人文精神 (二)					2/2					
服務學習 (一)			0/1							
服務學習 (二)					0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		12/12	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/61 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作 (一)		2/2								分組授課

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	2/2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英語口語訓練 (一)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (二)				2/2					分組授課
英語口語訓練 (三)					2/2				分組授課
英語口語訓練 (四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題						1/2			
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
實習								9/9	
小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	11/12	4/4	9/9	

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英語溝通策略」、「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。
6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
7. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
9. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

110.10.21國際溝通英語系課程委員會通過

111.04.07民生創新學院課程委員會審查

111.04.26校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

## 弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	體育		2/2							
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(二) 專業必修 58 學分/58 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學		2/2								院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. 本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

110.10.21 國際溝通英語系課程委員會通過

111.04.07 民生創新學院課程委員會審查

111.04.26 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

附件 3

弘光科技大學 111 學年度 進修部 國際溝通英語系 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		36 學分/36 小時								
(二) 選修		12 學分/12 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 36 學分 (36 學分/36 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
英文(一)		2/2								
英文(二)			2/2							
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								
英文文法與習作(二)			2/2							
英語口語訓練(一)				2/2						
英語口語訓練(二)					2/2					
英語口語訓練(三)						2/2				
英語口語訓練(四)							2/2			
英語聽力訓練(一)				2/2						
英語聽力訓練(二)					2/2					
英語聽力訓練(三)						2/2				
英語聽力訓練(四)							2/2			
英文寫作(一)				2/2						
英文寫作(二)					2/2					
英文閱讀與討論(三)						2/2				
英文閱讀與討論(四)							2/2			
小計		6/6	6/6	6/6	6/6	6/6	6/6			

110.10.21 國際溝通英語系課程委員會通過  
 111.04.07 民生創新學院課程委員會審查  
 111.04.26 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／60 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							體能教育
通識分類	自然科學類					2/2				
	社會科學類							2/2		
小 計		8/9	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計(一)		3/3*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖(一)		2/3*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			3/3*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖(二)			2/3							
管理概論				2/2						院核心課程
設計史				2/2						
材料應用與製作				2/2						

弘光科技大學 日間部 文化创意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階文化設計(一)			3/3*						
攝影實務			2/2						
品牌識別與版面設計			2/2						
消費者心理學				2/2					院核心課程
進階文化設計(二)				3/3*					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						2/2*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							1/1*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小計	11/12	13/14	13/13	5/5	7/7	2/2	5/5	2/2	58/60
總計	19/21	21/22	15/16	7/7	11/11	4/4	9/9	2/2	88/92

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化创意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
111.04.26 校課程委員會通過

系主任簽章：陳玉舜

院長簽章：陳玉舜

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 60 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
通核 識心	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育		2/2							體能教育
通分 識類	自然科學類				2/2					
	社會科學類							2/2		
小 計		8/8	8/8	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	26/26
(二) 專業必修 60 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計 (一)		2/2*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖 (一)		2/2*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計 (二)			2/2*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖 (二)			2/2*							
材料應用與製作				2/2						
設計史				2/2						
管理概論				2/2						
進階文化設計 (一)				2/2*						
品牌識別與版面設計				2/2						
3D 電腦繪圖				2/2						

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學				2/2					
進階文化設計(二)				2/2*					
空間電腦繪圖				2/2					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
攝影實務					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
商用攝影實務						2/2			
廣告文案寫作							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小 計	10/10	12/12	12/12	6/6	8/8	6/6	4/4	2/2	60/60
總 計	18/18	20/20	14/14	8/8	8/8	6/6	8/8	4/4	86/86

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、3D 電腦繪圖、品牌識別與版面設計、空間電腦繪圖、攝影實務、商用攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.03.31 系課程委員會通過  
111.04.07 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：陳玉舜

院長簽章：陳玉舜

弘光科技大學 進修部 文化創意產業系 四技科目總表(多元專長培力方案)  
 學生修業規定(111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
電腦繪圖(一)				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2*					
電腦繪圖(二)					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
材料應用與製作						2/2				
應用色彩學							2/2			
進階文化設計(二)							2/2			
品牌行銷與管理								2/2		
品牌識別與版面設計								2/2		
消費者心理學									2/2	
創新思維與應用									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備課程：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、品牌識別與版面設計。										

111.03.31 系課程委員會通過  
 111.04.07 院課程委員會通過  
 111.04.26 校課程委員會通過

系主任簽章：陳玉舜

院長簽章：陳玉舜

弘光科技大學

110 學年度 日間部 運動休閒系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	專題研究(二)	1	1	三	上	專題研究(二)	1	1	三	上	備註欄加 註： 擋修專題研 究(一)

111.03.10 運休系課程委員會會議通過

1110407 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／59 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分／34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論			2/2						院核心課程
	創新思維與應用					2/2				
體育		2/2							體能教育	
通 分 識 類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
小計		8/8	10/11	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
水上運動	2/2								
休閒服務管理		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
登山領團		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2					專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2				專題類課程 擋修專題研究(一)
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
<b>合 計</b>	<b>20/20</b>	<b>18/19</b>	<b>14/14</b>	<b>11/13</b>	<b>9/10</b>	<b>4/4</b>	<b>9/9</b>	<b>2/2</b>	
(三) 選修 41 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。									
5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。									
6. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。									
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

111.03.10 運休系課程委員會會議通過  
1110407 院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／59 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分／34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論			2/2						院核心課程
	創新思維與應用					2/2				
體育		2/2							體能教育	
通 分 識 類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
小計		8/8	10/11	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
水上運動	2/2								
休閒服務管理		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
登山領團		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2					專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2				專題類課程 擋修專題研究(一)
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
<b>合 計</b>	<b>20/20</b>	<b>18/19</b>	<b>14/14</b>	<b>11/13</b>	<b>9/10</b>	<b>4/4</b>	<b>9/9</b>	<b>2/2</b>	
(三) 選修 41 學分									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
4.校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。									
5.畢業前至少須修畢一跨系學程。									
6.需使用電腦設備課程：應用程式設計。									
7.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
8.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

111.03.10 運休系課程委員會會議通過  
院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時								
(三) 選修		44 學分/44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/30 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						院核心課程
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計							2/2		資訊教育
體育		2/2							體能教育	
核心 通識	人文精神	2/2								
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類				2/2					
小計		8/8	8/8	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	0/0	

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 56 學分/56 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動科學	2/2								
台灣觀光史地	2/2								
消費者心理學	2/2								院核心課程
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學		2/2							
有氧運動指導		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
觀光資源概論			2/2						
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
運動處方設計				2/2					
導覽解說					2/2				
自行車領團					2/2				
登山領團					2/2				
高齡者休閒活動設計					2/2				
瑜珈					2/2				
養生武術指導					2/2				
高齡者運動指導法						2/2			
運動觀光						2/2			
電子商務與網路行銷							2/2		
運動傷害防護								2/2	
觀光休閒地理								2/2	
<b>合 計</b>	18/18	14/14	14/14	10/10	14/14	6/6	4/4	4/4	

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.03.10 運休系課程委員會會議通過  
1110407 院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修	日本料理	2	2	四	上	日本料理實務	2	2	四	上	課程名稱調整

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修			57 學分 / 67 小時								
(三) 選修			43 學分								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明						2/2				公民教育
	民主與法治							2/2			
	應用程式設計						2/2				資訊教育
	美學				2/2						美學教育
	創意概論					2/2					創意教育
	體育		2/2	2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2						
	自然科學類							2/2			
通識教育課程小計			8/8	8/8	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 57 / 67 (學分 / 時數)											
管理概論			2/2								
旅館管理			2/2								
西餐實務			3/4								
餐飲英文				2/2							
餐飲管理				2/2							
餐旅會計及財報分析				2/2							
餐飲衛生與安全				2/2							
客務管理與實務				3/4							
餐飲成本控制與分析					2/2						
餐飲服務實務					3/4						
中餐實務					3/4						
食品烘焙與實作					3/4						
中式麵食與實作						3/4					
飲務管理與實務						3/4					
消費者心理學						2/2					
房務管理與實務						3/4					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理					2/2				
雞尾酒調製					3/3				
餐旅行銷管理						2/2			
中式宴會料理						3/4			
日本料理實務							3/4		
餐飲活動規劃管理							2/2		
顧客關係管理								2/2	
專業必修小計	7/8	11/12	11/14	11/14	5/5	5/6	5/6	2/2	
總 計	15/16	19/20	13/16	13/16	7/7	9/10	9/10	2/2	
(三) 選修 43 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 3. 專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									

111.03.31 系課程委員會修正通過

111.04.07 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	三	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	三	上	課程名稱調整



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							美學教育
	美學		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
中式麵食與實作				3/4						
進階中餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
<del>現代廚務管理</del> 廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								2/2	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總計	19/22	17/18	13/17	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
111.04.07 院課程委員會修正通過  
111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	三	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	三	上	課程名稱調整

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							美學教育
	美學		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	10/10	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
現代廚務管理— 廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								2/2	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	19/22	17/18	13/17	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、紅師父、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

111.03.31 系課程委員會修正通過

111.04.07 院課程委員會修正通過

111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 ( 109 學年度入學新生適用 ):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	四	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	上	課程名稱調整

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4								
消費者心理學			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
旅館管理			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4						
房務管理與實務				3/4						
餐旅會計及財報分析					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/3					
酒類知識導論					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
廚務專業外語					2/2				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
現代廚務管理— 廚務行政管理與主廚養成							2/2		
菜單設計與說菜技巧								2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	8/10	10/11	9/10	7/8	2/2	2/2	
總計	18/20	16/18	12/14	12/13	11/12	11/12	6/6	2/2	

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

111.03.31 系課程委員會修正通過

111.04.07 院課程委員會修正通過

111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	三	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	三	上	課程名稱調整

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
中式麵食與實作				3/4						
進階中餐實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
餐旅行銷管理					2/2				
餐旅人力資源管理				2/2					
現代廚務管理 廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
 111.04.07 院課程委員會修正通過  
 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	三	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	三	上	課程名稱調整

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿講座		1/1								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				1/2						
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習 (二)				1/2					
餐旅行銷管理					2/2				
餐旅人力資源管理				2/2					
現代廚務管理— 廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
 111.04.07 院課程委員會修正通過  
 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 ( 110 學年度入學新生適用 ):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業 必修	現代廚務管理	2	2	四	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	上	課程名稱調整

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論							2/2		創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規				2/2						
旅館管理			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4*						
房務管理與實務				3/4						
餐旅會計及財報分析					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/3					
餐飲英文			2/2							
酒類知識導論					2/2					



弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			民生創新學院核心課程
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
現代廚務管理 廚務行政管理與主廚養成							2/2		
菜單設計與說菜技巧								2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	10/12	10/11	7/8	7/8	2/2	2/2	
總計	18/20	16/18	14/16	12/13	9/10	11/12	6/6	2/2	

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
111.04.07 院課程委員會修正通過  
校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 65 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							美學教育
	美學	2/2								
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿實務研討		1/1								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
房務管理與實務				3/4						
旅館英文				2/2						
校內實習 (一)				1/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2					
客務管理與實務				3/3					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	6/6	8/10	6/7	3/3	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	12/12	14/17	10/11	7/7	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
111.04.07 院課程委員會修正通過  
111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿實務研討		1/1								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
進階中餐實務				3/4						
中式麵食與實作				3/4						
校內實習 (一)				1/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理				2/2					
校內實習(二)				1/2					
餐旅行銷管理					2/2				
廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作(一)					1/1				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作(二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

7. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
8. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
9. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
10. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
11. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
12. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
13. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
111.04.07 院課程委員會修正通過  
111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿實務研討		1/1								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
進階西餐實務				3/4						
食品烘焙與實作				3/4						
校內實習 (一)				1/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理				2/2					
校內實習 (二)				1/2					
餐旅行銷管理					2/2				
廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作 (一)					1/1				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作 (二)								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	3/4	5/5	11/11	11/11	2/2	
總 計	21/24	13/14	15/19	7/8	9/9	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

7. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
8. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
9. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
10. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
11. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
12. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
13. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
 111.04.07 院課程委員會修正通過  
 111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論							2/2		創意教育
體育	2/2								體能教育	
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
旅館管理			2/2							
餐飲英文			2/2							
餐飲衛生安全與法規				2/2						
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4*						
客務管理與實務				3/3						
餐旅會計及財報分析					2/2					
房務管理與實務					3/4					
進階西餐實務					3/4					
酒類知識導論					2/2					



弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作					3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
餐旅資訊系統					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
廚務行政管理與主廚養成							2/2		
菜單設計與說菜技巧								2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	10/11	10/12	7/8	7/8	2/2	2/2	
總 計	18/20	16/18	14/15	12/14	9/10	11/12	6/6	2/2	

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.03.31 系課程委員會修正通過  
111.04.07 院課程委員會修正通過  
111.04.26 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		47 學分／50 小時								
(三) 選修		53 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分／30 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	6/7	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二)專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範		2/2							
人工智慧導論		3/3							
電腦網路概論		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
無人機設計組裝與維修保養			3/3						
人工智慧應用數學			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
資料庫系統				3/3					
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
感測器實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系模組課程分組辦法】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
微處理機系統與實習(一)	3/3	數位科技概論	3/3
C 程式設計實務	3/4	R 程式設計實務	3/4
視窗程式設計	3/3	網際網路應用	3/3
Android 行動裝置程式設計	3/3	視窗軟體應用實務	3/3
無人載具飛行感測系統	3/3	行動商務	3/3
機器學習	3/3	無人載具航拍應用	3/3
深度學習實務	3/4	社群媒體製作實務	3/4

附註：

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分

數及學期成績計算。

- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.02.18 系課程委員會通過

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		24 學分/24 小時								
(二) 專業必修		56 學分/64 小時								
(三) 選修		48 學分/48 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24 學分/24 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
體育	2/2								體能教育	
核心 通識	人文精神				2/2					
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	6/6	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	

(二) 專業必修 56 學分 / 64 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
數位科技概論	3/3								
Python 程式設計實務		3/4							
資訊倫理與規範		2/2							
人工智慧導論		3/3							
電腦網路概論		3/3							
資訊與網路安全			3/3						
人工智慧應用實務			3/4						
物聯網概論與實務			3/4						
網際網路應用實務				3/4					
視窗軟體應用實務				3/4					
資料庫系統				3/3					
行動商務					3/3				
雲端服務技術					3/3				
社群媒體製作實務						3/4			
雲端運算應用實務						3/4			
電腦輔助 3D 建模實務							3/4		
智慧科技系統整合設計								3/3	
專業必小計	9/9	11/12	9/11	9/11	6/6	6/8	3/4	3/3	
(三) 選修 48 學分									
本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
附註：									
1.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

111.02.18 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 111 學年度 進修部 智慧科技應用系 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/53)										
(一) 專業必修		30 學分/35 小時								
(二) 選修		18 學分/18 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30 學分/36 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	備註
計算機概論		3/3								
無人載具操作應用實務		3/3								
Python 程式設計實務			3/4							
電腦網路概論			3/3							
物聯網概論與實務				3/4						
視窗軟體應用實務					3/4					
行動商務						3/3				
雲端運算應用實務							3/4			
電腦輔助 3D 建模實務								3/4		
智慧科技系統整合設計									3/3	
小計		6/6	6/7	3/4	3/4	3/3	3/4	3/4	3/3	
(二) 選修 18 學分										
專業選修至少需修滿 18 學分。										

111.02.18 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部海青班 智慧科技應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 81 學分，包括：(81/83)					
(一) 通識教育課程		16 學分 / 16 小時			
(二) 專業必修		51 學分 / 53 小時			
(三) 選修		14 學分 / 14 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 16 學分/16 小時 (學分/時數)		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
	基礎通識課程				
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2			語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2		
	創新思維與應用				2/2 創意教育
分類通識課程	體育	2/2	2/2		體能教育
	人文藝術類			2/2	
	自然科學類				2/2
通識教育課程小計		6/6	4/4	2/2	4/4
(二) 專業必修 51 學分/53 小時 (學分/時數)					
計算機概論		3/3			
無人載具操作應用實務		3/3			
數位科技概論		3/3			
資訊網路與安全		2/2			
Python 程式設計實務		3/4			實習科目
資訊倫理與規範			2/2		
人工智慧導論			3/3		
電腦網路概論			3/3		
電子商務			3/3		
R 程式設計實務			3/4		實習科目
消費者行為				2/2	
人工智慧應用數學				3/3	
資料結構與演算法				3/3	
網際網路應用				3/3	
視窗軟體應用實務				3/3	
專業實習				3/3	實習科目
資料庫系統					3/3
行動商務					3/3
小 計		14/15	14/15	17/17	6/6
(三) 選修 14 學分					
專業選修至少需修滿 14 學分。					

111.02.18 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學

109學年度 環安系 綠科組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程					附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>					修訂附註

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 (111.04.07) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		59 學分/65 小時								
(三) 選修		39 學分/39 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	8/9	2/2	4/5	2/2	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 59/65 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
清淨製程技術			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心
能源環境法規與綠色規範				2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	7/8	8/9	5/6	7/8	12/12	9/9	2/3	
學分總計 (不含選修)	21/22	15/17	10/11	9/11	9/10	12/12	9/9	4/5	

(三) 選修 39 學分

1. 專業選修至少需修滿 19 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。~~
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課委委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學  
109學年度 環安系 環工組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	專業實習	9	9	四	上	專業實習	9	9	四	下	調整授課學期
專業必修	環境工程單元操作實驗	2	3	四	下	環境工程單元操作實驗	2	3	四	上	調整授課學期
基礎通識課程	創新思維與應用	2	2	四	下	創新思維與應用	2	2	四	上	調整授課學期
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程				附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>				修訂附註		

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 (1110407) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		61 學分/68 小時								
(三) 選修		37 學分/37 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2	<del>2/2</del>	創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	8/9	2/2	2/3	2/2	2/2	<del>0/0</del> 2/2	<del>2/2</del> 0/0	
(二) 專業必修 61/68 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
環境衛生學			2/2							
環境化學			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3	<del>2/3</del>	
專業實習							<del>9/9</del>	9/9	系核心
專業必修學分小計	9/10	6/7	7/8	12/13	8/10	8/8	<del>9/9</del> 4/5	<del>2/3</del> 9/9	
學分總計 (不含選修)	21/22	14/16	9/10	14/16	10/12	10/10	<del>9/9</del> 4/5	<del>4/5</del> 9/9	

(三) 選修 37 學分

1. 專業選修至少需修滿 17 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。~~
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課委委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

109學年度 環安系 職安組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程					附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>					修訂附註

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 (1110407) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分/32 小時								
(二) 專業必修			62 學分/68 小時								
(三) 選修			36 學分/36 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
分類 通識	體育		2/2								體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類						2/2					
通識教育學分小計			10/10	8/9	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 62/68 (學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
職業病概論				2/2							
防火防爆					2/2						
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全實驗							2/3		
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	7/7	6/7	9/10	9/11	8/8	4/5	9/9	
學分總計 (不含選修)	20/21	15/16	12/13	11/13	11/13	10/10	4/5	9/9	

(三) 選修 36 學分

- 1.專業選修至少需修滿 16 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。~~
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。2.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課委委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110學年度 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	專業必修學分小計，誤植2/3(學分/小時)			四	下	專業必修學分小計，更正為4/5(學分/小時)			四	下	專業必修學分小計更正
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程					附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>					修訂附註

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		59 學分/65 小時								
(三) 選修		39 學分/39 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
分類 通識	體育	2/2								體能教育
	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 59/65 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
能源環境法規與綠色規範			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	7/8	8/9	5/6	7/8	12/12	9/9	<del>2/3</del> 4/5	
學分總計 (不含選修)	21/22	17/19	10/11	9/11	9/10	12/12	9/9	4/5	
(三) 選修 39 學分									
1. 專業選修至少需修滿 19 學分。									
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。</del>									
2. 學生若修讀第二專長課程達 30 學分，得認列為畢業學分 30 學分。									
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。									

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學  
110學年度 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	專業實習	9	9	四	上	專業實習	9	9	四	下	調整授課學期
專業必修	環境工程單元操作實驗	2	3	四	下	環境工程單元操作實驗	2	3	四	上	調整授課學期
專業必修	環境影響評估	2	2	四	下	環境影響評估	2	2	四	上	調整授課學期
通識	通識教育學分小計，誤植2/2(學分/小時)			四	下	通識教育學分小計，修訂為0/0(學分/小時)			四	下	通識教育學分小計更正
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程					附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>					修訂附註

(111.03.30) 系課程委員會通過  
(1110407) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		61 學分/68 小時								
(三) 選修		37 學分/37 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	2/3	2/2	2/2	0/0	<del>2/2</del> 0/0	
(二) 專業必修 61/68 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
環境衛生學			2/2							
環境化學			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3	<del>2/3</del>	
環境影響評估							2/3	<del>2/2</del>	
專業實習							<del>9/9</del>	9/9	系核心
專業必修學分小計	9/10	6/7	7/8	12/13	8/10	8/8	<del>9/9</del> 4/5	<del>2/3</del> 9/9	
學分總計 (不含選修)	21/22	16/18	9/10	14/16	10/12	10/10	<del>9/9</del> 4/5	<del>4/5</del> 9/9	

(三) 選修 35 學分

1. 專業選修至少需修滿 17 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識學院所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。~~
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學

110學年度 環安系 職安組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
附註	附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程					附註： 1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 <del>可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程</del>					修訂附註

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 (1110407) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分/32 小時								
(二) 專業必修			60 學分/66 小時								
(三) 選修			38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
分類 通識	體育		2/2								體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類						2/2					
通識教育學分小計			10/10	8/9	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60/66 (學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
防火防爆				2/2							
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)
工業安全實驗					2/3						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	7/7	6/8	9/10	9/11	8/8	4/5	9/9	
學分總計 (不含選修)	20/21	15/16	12/14	11/13	11/13	10/10	4/5	9/9	

(三) 選修 38 學分

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。~~可選修學程為：資源再生產品開發學分學程、智慧無人載具科技學分學程或就業學程。~~
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。2.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。

111.03.30 系課程委員會通過

111.04.06 院課委委員會通過

(日期)校課委委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定 (111 度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		37 學分/39 小時				
(三) 選修		23 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分/12 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	備註
通 核 識 心	人文精神				2/2	
識 基 課 礎 程 通	文學欣賞與書寫				2/2	
	英文進階閱讀				2/2	
分 類 通 識	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
	人文藝術類	2/2				
(二) 專業必修 37 學分/39 小時 (學分/時數)						
綠色科技概論		3/3				
工程統計		2/2				
環境工程概論		3/3				
風險評估		2/2				
空氣污染		2/2				
電工學			2/2			
環境儀器分析			2/3			
清淨製程技術			2/2			
污水工程			2/2			
能源環境法規與綠色規範			2/2			
再生能源技術				3/3		

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
再生能源實驗			2/3		
專題實作(一)			2/2		
專題實作(二)				2/2	
太陽光電池發電工程實務				6/6	
小 計	14/14	10/11	11/12	14/14	
(三) 選修 23 學分					
1.專業選修至少需修滿 14 學分					
2.本系開放至外系選修 9 學分。					
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算					
附註：					
1.選修課程不受分組之限制。					

(111.03.30) 系課程委員會通過  
 111.04.06 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 多元專長培力 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	30 學分/33 小時								
(二) 選修	18 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/33 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學及實驗		2/3							
職業安全衛生法規			2/2						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
作業環境測定						2/2			
人因工程						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗							2/3		
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合 計	6/6	2/3	2/2	4/4	2/3	6/6	4/5	4/4	
(二) 選修 18 學分									
全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

(111.03.30) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 多元專長培力 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	30 學分/33 小時								
(二) 選修	18 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/33 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學及實驗		2/3							
職業安全衛生法規			2/2						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
作業環境測定						2/2			
人因工程						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗							2/3		
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合 計	6/6	2/3	2/2	4/4	2/3	6/6	4/5	4/4	
(二) 選修 18 學分									
全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

(111.03.30) 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			57 學分／63 小時								
(三) 選修			41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育	
	創新思維與應用					2/2				創意教育	
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育	
	英文(一)	2/2								語文教育	
	英文(二)		2/2							語文教育	
	民主與法治	2/2								公民教育	
	歷史與文明		2/2							公民教育	
	美學	2/2								美學教育	
	應用程式設計			2/2						資訊教育	
分類 通識	社會科學類				2/2						
	人文藝術類					2/2					
(二) 專業必修57/63學分 (學分／時數)											
化學		2/2								系核心	
化學實驗		1/2								系核心	
綠色科技概論		3/3								系核心	
微積分		2/2									
電工學			2/2							系核心	
綠色化學及實驗			2/3								
能源環境法規與綠色規範			2/2								
質能均衡				2/2							
電工學實驗				2/3						系核心	
工程統計				2/2						系核心	
行動應用程式設計					3/3						
環境儀器分析					2/3						



再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
小 計	20/21	14/16	8/9	9/11	11/12	12/12	9/9	4/5	

(三) 選修41學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務、感測器實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(111.03.30) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			58 學分／65 小時								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育	
	創新思維與應用							2/2		創意教育	
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育	
	英文(一)	2/2								語文教育	
	英文(二)		2/2							語文教育	
	民主與法治	2/2								公民教育	
	歷史與文明						2/2			公民教育	
	美學	2/2								美學教育	
	應用程式設計			2/2						資訊教育	
分類 通識	社會科學類		2/2								
	人文藝術類					2/2					
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)											
化學		2/2								系核心	
化學實驗		1/2								系核心	
環境工程概論		3/3								系核心	
微積分		2/2									
環境化學			2/2								
水質分析實驗			2/3								
環境微生物學及實驗				2/3							
廢棄物處理與設計				2/2							
電工學				2/2						系核心	
行動應用程式設計					3/3					院核心	
污水工程					2/2						
工程統計					2/2					系核心	
空氣污染					2/2						
環境儀器分析					2/3					系核心(含實驗)	

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	20/21	14/16	8/9	13/15	10/12	10/10	6/7	9/9	

(三) 選修38學分

- 1.專業選修至少需修滿18學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務、感測器實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(111.03.30) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			58 學分／64 小時								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
	體育		2/2								
通分 識類	社會科學類				2/2						
	人文藝術類						2/2				
(二) 專業必修58/64學分 (學分／時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			2/2								
職業安全衛生法規				2/2							
營建安全				2/2							
防火防爆				2/2							
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)
工業安全實驗					2/3						
行動應用程式設計						3/3					院核心
工業通風						2/2					
作業環境測定						2/2					
作業環境測定實驗(一)						2/3					
電工學							2/2				系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
<b>小 計</b>	<b>19/20</b>	<b>14/15</b>	<b>12/14</b>	<b>11/13</b>	<b>11/13</b>	<b>10/10</b>	<b>2/2</b>	<b>9/9</b>	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。2.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務、感測器實務。

(111.03.30) 系課程委員會通過

111.04.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)											
(一) 通識教育課程			26 學分／26 小時								
(二) 專業必修			59 學分／66 小時								
(三) 選修			43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2							
	基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
中文閱讀與書寫 (二)			2/2							語文教育	
英文 (一)		2/2								語文教育	
英文 (二)			2/2							語文教育	
民主與法治			2/2							公民教育	
歷史與文明					2/2					公民教育	
應用程式設計				2/2						資訊教育	
美學			2/2							美學教育	
體育		2/2								體能教育	
創意概論				2/2						創意教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2							
	社會科學類				2/2						
(二) 專業必修59/66學分 (學分／時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								系核心
環境工程概論			2/2								系核心
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
工業毒物學			2/2								
物理			2/2								
環境微生物學及實驗				2/3							
微積分				2/2							
職業安全衛生法規					2/2						
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)
防火防爆						2/2					
營建安全						2/2					
污水工程						2/2					
水質分析實驗							2/3				
水處理工程與設計							2/2				

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表學生修業

規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
小 計	19/21	16/17	8/9	10/10	10/12	10/11	6/6	6/7	

(三) 選修43學分

- 1.專業選修至少需修滿23學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 2.需使用電腦設備：應用程式設計。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

(111.03.09) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)											
(一) 通識教育課程			26 學分／26 小時								
(二) 專業必修			59 學分／66 小時								
(三) 選修			43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2							
	基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
中文閱讀與書寫 (二)			2/2							語文教育	
英文 (一)		2/2								語文教育	
英文 (二)			2/2							語文教育	
民主與法治			2/2							公民教育	
歷史與文明					2/2					公民教育	
應用程式設計					2/2					資訊教育	
美學			2/2							美學教育	
體育		2/2								體能教育	
創意概論					2/2					創意教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2							
	社會科學類					2/2					
(二) 專業必修59/66學分 (學分／時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								系核心
環境工程概論			2/2								系核心
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
工業毒物學			2/2								
物理			2/2								
環境微生物學及實驗				2/3							
微積分				2/2							
職業安全衛生法規					2/2						
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)
防火防爆						2/2					
營建安全						2/2					
污水工程						2/2					
水質分析實驗							2/3				
水處理工程與設計							2/2				



弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表學生

修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
小 計	19/21	16/17	8/9	10/10	10/12	10/11	6/6	6/7	

(三) 選修43學分

1. 專業選修至少需修滿23學分。
2. 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

(111.03.09) 系課程委員會通過  
 111.04.06 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 33.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	13.5 學分				
(二) 選修	14 學分				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 13.5/17.5 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	五科必選兩科 修習
研究方法	3/3				
環工生物原理	3/3				
環工物化原理	3/3				
職業安全衛生管理實務	3/3				
環工數學		3/3			
職業衛生		3/3			
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	13/14	7.5/8.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1.專業選修至少需修滿 11 學分，開放外所選修 3 學分；專業必修課程可列入專業選修學分。					
2.本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

(111.03.09) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	7.5 學分				
(二) 選修	17 學分				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	
研究方法	3/3				
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	4/5	1.5/2.5	1/2	1/2	
(二) 選修 17 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分，開放外所選修 3 學分。					
2. 本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

(111.03.09) 系課程委員會通過  
111.04.06 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28學分／30小時								
(二) 專業必修		60學分／68小時								
(三) 選修		40學分／40小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程28學分 (28學分／30時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	8/9	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修60學分／68小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療器材概論		2/2								
生活科技原理		2/2								
化學		2/2								
解剖生理學		3/3								
醫用數學			2/2							
電腦輔助3D建模實務			3/3							院核心
醫用物理實驗			2/3							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				3/3						
生物化學				2/2						
應用力學				2/2						
醫療器材企劃與行銷				2/2						EMI
感測器實務					3/3					院核心
生醫化學實驗					2/3					
醫用電子實驗					2/3					
醫療物聯網技術開發實務						2/3				

專業簡報與溝通技巧					2/2				
醫用力學實驗					2/3				
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物統計學						2/2			
醫工專業英文						2/2			ESP
醫療器材專案與管理						2/2			
臨床工程實務							2/3		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	校外實習
專業必修小計	9/9	10/11	9/9	7/9	7/10	7/8	4/5	7/7	
總計	19/19	18/20	11/11	11/14	9/12	9/10	4/5	7/7	

(三) 選修40學分

1. 本系專業選修至少需修滿20學分。
2. 選修課程分為「醫療器材應用模組」及「智慧醫療模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。
3. 本系開放外系選修至多20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

醫療器材應用模組		智慧醫療模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
居家照護科技	3/3	姿勢與動作分析實務	3/3
醫學影像技術與產業應用	3/3	3D列印設計實務	3/3
生醫材料應用實務	3/3	訊號分析實務	3/3
醫學資訊學	3/3	人因工程設計與實務	3/3
生醫檢測與評估實務	3/3	智慧型照護輔具應用實務	3/3

(四) 附註：

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(111.03.24) 系課程委員會通過

(111.04.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

# 案由五

## 弘光科技大學 烘焙與點心學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	必	西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	修正
10802	必	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
10802	必	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	咖啡與茶飲調製實務	3/4	餐旅管理系	新增
10802	選	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	餐飲衛生與安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正
10902	選	西點蛋糕裝飾(一)	2/3	食品科技系	修正
11002	選	食品加工學(二)	3/3	食品科技系	刪除
11002	選	食品加工學(二)	2/2	食品科技系	新增
11002	必	麵包實作(二)	3/4	食品科技系	新增

109.04.07 食品科技系課程委員會通過

109.04.09 餐旅管理系課程委員會通過

109.04.14 民創學院課程委員會通過

109年05月05日校課程委員會議修訂

109年04月07日食品科技系課程委員會議修訂

109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂

109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂

109年05月05日校課程委員會議修訂

110年04月01日食品科技系課程委員會議修訂

110年03月25日餐旅管理系課程委員會議修訂

110年04月12日民生創新學院課程委員會議修訂

110年04月27日校課程委員會議修訂

## 烘焙與點心學程課程開設統計表

111年03月30日 食品科技系課程委員會議修訂  
 111年03月31日 餐旅管理系課程委員會議修訂  
 111年04 月07 日 民生創新學院課程委員會議修訂  
 111年 04 月 26 日 校課程委員會議修訂

(修正歷程詳全詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註		
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少修習8學分		
	烘焙實務 食品烘焙與實作 食品烘焙與實作(一) 擇一門課	3/4	餐旅管理系 食品科技系			
	烘焙學	2/2	食品科技系			
	<del>蛋糕實作(一)</del> 西點蛋糕實作(二) 擇一門課 麵包實作(二)	3/4	食品科技系			
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗)	3/3 (2/2) (3/4)	食品科技系			
	中式點心 中式麵食與實作	3/4	餐旅管理系			
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系			
選修科目	飲料管理與實務 飲務管理與實務 咖啡與茶飲調製實務	2/3 3/4 3/4	餐旅管理系	至少修習8學分		
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系			
	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系			
	採購與成本控制	2/2	食品科技系			
	蛋糕裝飾 蛋糕裝飾 擇一 西點蛋糕裝飾(一)	3/4 2/2 2/3	餐旅管理系 食品科技系 食品科技系			
	餐旅籌備	2/2	餐旅管理系			
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系			
	食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系			
	食品加工學(二)	<del>3/3</del> (2/2)	食品科技系			
	食品包裝	2/2	食品科技系			
	食品烘焙與實作(二)	3/4	食品科技系			
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系			
	餐飲衛生與安全 餐飲衛生與安全與法規	2/2	餐旅管理系			
	合計：16 學分					

說明：



1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系及餐旅管理系學生至少需跨系修習 3 門課。
6. 欲修食品烘焙與實作（二）課程的同學，需先修畢食品烘焙與實作（一）或食品烘焙與實作後，才可選修；欲修食品加工學(二) 課程的同學，必需先修畢食品加工學（一）。
7. 修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負

弘光科技大學幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅系	課程調整
10802	選修	餐飲藝術與應用	2/2	餐旅系	課程調整
10802	選修	食材與營養認識	2/2	餐旅系	新增
10802	選修	幼兒體能教育	2/2	幼保系、運休系	課程調整
10802	選修	生活化妝品實務(2/2)	2/2	妝品系	刪除
10802	選修	化妝品原料學(一)	2/2	妝品系	新增
10802	必修	管理概論	2/2	幼保系、餐旅系、英語系、美髮系	刪除
10802	必修	自媒體經營與管理	2/2	幼保系、餐旅系、英語系、美髮系	新增
10802	必修	民生創新產業概論	2/2	各系	刪除
10902	必修	管理概論	2/2	運休系、妝品系	刪除
10902	必修	自媒體經營與管理	2/2	運休系、妝品系	新增
10902	選修	兒童運動教育服務業實務	2/2	運休系	科目更名
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅系	科目更名
11002	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅系	課程停開
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅系	科目更名
11002	必修	餅乾實作	2/3	食科系	新增
11002	選修	中式米食與實作(一)	3/4	食科系	科目更名

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修訂通過

中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 3 月 25 日運動休閒系課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修訂通過

# 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

中華民國 111 年 3 月 31 日餐旅系課程委員會議修訂通過  
 中華民國 111 年 03 月 31 日幼兒保育系課程委員會議修訂通過  
 中華民國 111 年 月 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 中華民國 111 年 月 日校課程委員會議修訂通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱/(時數/學分數)	開設系(所)	備註
核心課程(跨系至少修讀一門)	創意概論(2/2)	通識課程/各系	8學分
	管理概論(2/2)	院核心課程/ 食科系、文創系、資管系	
	自媒體經營與管理(2/2)	院核心課程/ 幼保系、餐旅系、英語系、美髮系、妝品系、運休系	
	消費者心理學(2/2)	院核心課程/各系	
	兒童遊戲與玩具應用(2/2)	幼保系	
	攀岩(2/2)	運休系	
	基礎文化設計(一)(3/3)	文創系	
	食品烘焙與實作(3/4)	餐旅系	
	餅乾實作(3/4)	食科系	
	<del>餅乾實作(2/3)</del>	<del>食科系</del>	
	中式麵食與實作(一)(3/4)	食科系	
	中式麵食與實作(3/4)	餐旅系	
	英語歌謠與韻文(2/2)	溝通英語系	
	基礎彩妝學及實作(3/3)	化妝品應用系	
選修	<del>發酵技術與烹調應用(3/4)</del>	餐旅系	12學分
	輕食製作(3/4)		
	餐飲藝術與應用(2/2)	餐旅系	
	<del>盤飾藝術實務與應用(2/2)</del>		
	食材與營養認識 (2/2)	餐旅系	
	幼兒體能教育(2/2)	幼保系/運休系	
	幼兒體能(2/2)		
嬰幼兒營養與餐點(2/2)	幼保系		

兒童行為輔導(2/2)	幼保系
兒童運動產業實務(2/2) 兒童運動教育服務業實務 (2/2)	運休系
產品設計與行銷(一)(2/2)	文創系
化妝品原料學(一)(2/2)	妝品系
紓壓洗髮實務(2/2)	美髮系
<del>中式米食與實作(3/4)</del> 中式米食與實作(一)(3/4)	食科系
兒童繪本賞析與應用(2/2)	幼保系

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

- 2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 4.所選課程應受該班修課人數之限制。
- 5.需修習外系至少 3 門課，並應需修習 20(含)以上學分。
- 6.本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

## 弘光科技大學 文化觀光學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1102	選修	跨文化溝通 <del>跨文化溝通(一)</del> <del>跨文化溝通(二)</del>	2/2	英語系	課程調整
1102	核心	日文(一) <del>餐旅日文</del> 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	課程調整
1102	選修	日文(二) <del>進階餐旅日文</del> 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	課程調整
1102	選修	<del>飲料管理與實務</del> <del>飲務管理與實務</del> 咖啡與茶飲調製實務	<del>2/3</del> <del>3/4</del> 3/4	餐旅管理系	課程調整
1102	選修	世界飲食文化 <del>註：109學年度起此門課以講座方式授課，故不再開放跨系選修。</del>	2/2	餐旅管理系	課程調整

# 文化觀光學程課程開設統計表

111年04月○○日校課程委員會修訂通過  
(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	世界藝術史	2/2	文化創意產業系	8學分
	設計史	2/2	文化創意產業系	
	文創園區與會展實務	2/2	文化創意產業系	
	行銷概論	2/2	文化創意產業系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲英文 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) <span style="color: red;">餐旅日文</span> 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
選修科目	文化資產概論與法規	2/2	文化創意產業系	8學分
	影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	
	影像規劃與設計(三)	2/2	文化創意產業系	
	專案企畫與財務分析	2/2	文化創意產業系	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 文化創意產業系	
	旅館英文	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) <span style="color: red;">進階餐旅日文</span> 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	<span style="color: red;">3/4</span> <span style="color: red;">3/3</span>	餐旅管理系	
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	飲料管理與實務 飲務管理與實務 咖啡與茶飲調製實務	2/3 3/4 3/4	餐旅管理系	
	世界飲食文化 <del>註：109學年度起此門課以講座方式授課，故不再開放跨系選修。</del>	2/2	餐旅管理系	
	大數據決策管理	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通 跨文化溝通(一) 跨文化溝通(二)	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
合計：16 學分				

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

106 年 01 月 05 日文創系課程委員會修訂通過  
106 年 04 月 06 日文創系課程委員會修訂通過  
106 年 04 月 13 日院課程委員會修訂通過  
106 年 04 月 25 日校課程委員會修訂通過  
106 年 08 月 14 日餐旅系課程委員會修訂通過  
106 年 10 月 26 日文創系課程委員會修訂通過  
106 年 11 月 07 日院課程委員會修訂通過  
106 年 11 月 21 日校課程委員會修訂通過  
108 年 03 月 28 日文創系課程委員會修訂通過  
108 年 03 月 28 日餐旅系課程委員會修訂通過  
108 年 04 月 09 日院課程委員會修訂通過  
108 年 04 月 23 日校課程委員會修訂通過  
108 年 10 月 17 日文創系課程委員會修訂通過  
108 年 11 月 05 日院課程委員會修訂通過  
108 年 11 月 19 日校課程委員會修訂通過  
109 年 04 月 07 日文創系課程委員會修訂通過  
109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會修訂通過  
109 年 05 月 05 日校課程委員會修訂通過  
110 年 03 月 09 日英語系課程委員會修訂通過  
110 年 04 月 08 日文創系課程委員會修訂通過  
110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會修訂通過  
110 年 04 月 27 日校課程委員會修訂通過  
111 年 02 月 24 日英語系課程委員會修訂通過  
111 年 03 月 31 日餐旅系課程委員會修訂通過  
111 年 03 月 31 日文創系課程委員會修訂通過  
111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會修訂通過



# 弘光科技大學

## 高齡者運動保健指導學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系

協辦：老人福利與長期照顧事業系



# 弘光科技大學高齡者運動保健指導學程選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備高齡者運動保健指導之專業技能，以提昇學生擔任高齡者運動保健與休閒指導相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀高齡者運動保健指導〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，老人福利與長期照顧事業系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，惟若為運動休閒系或老人福利與長期照顧事業系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第九條 本辦法經運動休閒系、老人福利與長期照顧事業系課程委員會、民生創新學院課程委員會會議及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 03 月 15 日訂定系務會議通過  
中華民國 103 年 02 月 27 日系務會議修訂  
中華民國 106 年 03 月 16 日系務會議修訂  
中華民國 107 年 10 月 30 日老福系務會議修訂  
中華民國 108 年 03 月 21 日運動休閒系課程委員會會議修訂  
中華民國 108 年 04 年 09 日民生創新學院課程委員會通過  
中華民國 108 年 04 年 23 日校課程委員會通過

## 高齡者運動保健指導學程修讀說明

### 一、成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之課程、師資與設備，培育兼具高齡者運動保健指導專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

### 四、應修科目及學分數：

修習課程如高齡者運動保健指導學程課程表所列，若為運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

### 六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續

## 弘光科技大學 高齡者運動保健指導學程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1071	核心科目	老人生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	核心科目	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	1.修改課程名稱 2.更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1072	選修科目	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目。
1082	核心科目	高齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目
1082	選修科目	高齡者運動指導法	2/2	運動休閒系	核心調整為選修科目
1102	選修科目	身體活動與老化 活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	科目名稱修正
1102	選修科目	養生運動 養生武術指導	2/2	運動休閒系	科目名稱修正
1102	選修科目	溫泉療癒 羽球休閒活動設計	2/2	運動休閒系	科目名稱修正

中華民國 106 年 03 月 16 日運動休閒系系課程委員會通過

中華民國 107 年 10 月 30 日老人福利與長期照顧事業系課程委員會通過

中華民國 108 年 03 月 21 日運動休閒系系課程委員會通過

中華民國 109 年 04 月 07 日運動休閒系系課程委員會通過

中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會會議通過

中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會會議通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

# 高齡者運動保健指導學程課程開設統計表

中華民國 111 年 03 月 10 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 111 年 月 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 111 年 月 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	老人生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	6學分
	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	高齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	
選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	10學分
	高齡者運動指導法	2/2	運動休閒系	
	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	身體活動與老化 活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
	瑜珈	2/2	運動休閒系	
	養生運動 養生武術指導	2/2	運動休閒系	
	銀髮桌球	2/2	運動休閒系	
	溫泉療癒 羽球休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	運動傷害防護	2/2	運動休閒系	
	運動營養	2/2	運動休閒系	
合計：16學分				

## 選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。5. 所選課程應受該班修課人數之限制。

# 弘光科技大學 觀光休閒學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系  
協辦：餐旅管理系



# 弘光科技大學觀光休閒學程選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
(修正歷程詳修訂表末)

- 第一條 為強化學生具備觀光休閒與旅遊之專業技能，以提昇學生擔任觀光休閒產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀觀光休閒學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為運動休閒系或餐旅管理系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第九條 本辦法經運動休閒系及餐旅管理系課程委員會、民生創新學院院課程委員會議及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國99年03月11日訂定中心課程委員會會議通過  
中華民國99年12月01日修正系課程委員會會議通過  
中華民國101年3月15日修正系課程委員會會議通過  
中華民國101年11月14日修正系課程委員會會議通過  
中華民國102年10月03日修正系課程委員會會議通過  
中華民國103年02月27日修正系課程委員會會議通過  
中華民國104年10月08日修正系課程委員會會議通過  
中華民國106年11月02日修正系課程委員會會議通過  
107年10月25日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
107年10月25日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

## 觀光休閒學程修讀說明

### 一、成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及餐旅管理系之課程、師資與設備，培育兼具觀光休閒與旅遊實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

### 四、應修科目及學分數：

修習課程如觀光休閒學程課程表所列，若為運動休閒系及餐旅管理系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

### 六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續。



## 弘光科技大學 觀光休閒學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
106.1	選修	消費者心理學	2/2	運動休閒系	課程名稱修訂 原名為「消費者行為」
107.1	選修	房務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「房務管理與實習」
107.1	選修	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「客務管理與實習」
107.1	選修	顧客關係管理	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「顧客服務與關係管理」
107.1	選修	休閒旅館經營(與)管理	2/2	餐旅管理系	刪除
107.1	選修	休閒消費者行為	2/2	運動休閒系	刪除
107.2	選修	餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	新課程名稱修訂 原名為「餐旅日文」
108.1	選修	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	新增餐旅系
110.2	核心	餐飲資訊系統	2/2	餐旅管理系	停開
110.2	選修	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	學分學時調整

103年02月19日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 103年02月27日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 104年10月08日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 106年11月02日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過  
 107年10月25日運動休閒系、餐旅管理課程委員會會議修訂通過  
 107.10.31 民生創新學院課程委員會通過  
 107.11.20 校課程委員會通過  
 108年10月24日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 108年10月31日運動休閒系課程委員會會議修訂通過  
 108.11.05 民生創新學院課程委員會通過  
 108年11月19日校課程委員會會議修訂通過  
 111年03月31日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 111年03月31日運動休閒系課程委員會會議修訂通過

修訂狀況：新增、刪除、課程名稱修訂、學分/時數修訂、改至核心、改至選修

# 觀光休閒學程課程開設統計表

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
(修正歷程詳修訂表末)

別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	領隊導遊實務	2/2	運動休閒系	8學分
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	餐旅資訊系統/ <del>餐飲資訊系統</del>	2/2	餐旅管理系	
選修科目	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	8學分
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	旅運經營學	2/2	運動休閒系	
	觀光英文	2/2	運動休閒系	
	國際禮儀	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	航空票務訂位	2/2	運動休閒系	
	旅運資訊系統	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
	消費者心理學	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	房務管理與實務	3/4	餐旅管理系	
	餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	
	餐飲英文	2/2	餐旅管理系	
	客務管理與實務	<del>3/4</del> 3/3	餐旅管理系	
	休閒服務管理	2/2	運動休閒系	
顧客關係管理	2/2	餐旅管理系		
合計：16學分				

## 選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有3門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀2次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 欲修習房務管理與實務(3/4)、及客務管理與實務(3/4)課程的同學，需先修畢旅館管理(2/2)課程後，才可選修。

108年03月21日運動休閒系課程委員會會議修訂  
 108年03月28日餐旅管理系課程委員會會議修訂  
 108年04年09日民生創新學院課程委員會通過  
 108年04年23日校課程委員會通過  
 108年10月24日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 108年10月31日運動休閒系課程委員會會議修訂通過  
 108年11月05日民生創新學院課程委員會通過  
 108年11月19日校課程委員會會議修訂通過  
 111年03月31日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
 111年03月31日運動休閒系課程委員會會議修訂通過

# 弘光科技大學

## 幼兒體能產業學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系  
協辦：幼兒保育系



# 弘光科技大學幼兒體能產業學程選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備幼兒體能產業之專業技能，以提昇學生擔任幼兒體能產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀幼兒體能產業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，幼兒保育系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習18學分，惟若為運動休閒系或幼兒保育系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第九條 本辦法經運動休閒系及幼兒保育系系課程委員會、民生創新學院院課程委員會會議及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 109 年 09 月 24 日運動休閒系課程委員會會議訂定  
中華民國 109 年 10 月 08 日幼兒保育系課程委員會會議訂定  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過

## 幼兒體能產業學程修讀說明

### 一、成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及幼兒保育系之課程、師資與設備，培育兼具觀光休閒與旅遊實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

### 四、應修科目及學分數：

修習課程如觀光休閒學程課程表所列，若為運動休閒系及餐旅管理系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少18學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

### 六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續。

## 弘光科技大學 幼兒體能產業學程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/ 時數	開設系所	修訂狀況
110.2	核心科目	體適能理論與實務 體適能理論與測量	2/2	老人福利與 長期照顧事 業系	更正科目名稱

中華民國 109 年 09 月 24 日運動休閒系課程委員會會議訂定

中華民國 109 年 10 月 08 日幼兒保育系課程委員會會議訂定

中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

## 幼兒體能產業學程課程開設統計表

中華民國 111 年 3 月 10 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 111 年 4 月 7 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 111 年 月 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	體適能理論與實務 體適能理論與測量	2/2	運動休閒系	10 學 分
	運動處方設計	2/2	運動休閒系	
	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	
	幼兒健康與安全	3/3	幼兒保育系	
選修科目	攀岩	2/2	運動休閒系	8 學 分
	兒童運動教育服務業實務	2/2	運動休閒系	
	運動俱樂部管理實務	2/2	運動休閒系	
	幼兒韻律	2/2	運動休閒系	
	水上安全與救生指導	2/2	運動休閒系	
	幼兒羽球指導法	2/2	運動休閒系	
	幼兒體能教育	2/2	幼兒保育系	
	幼兒體能	2/2	運動休閒系	
	兒童音樂與律動	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教材教法 I	2/2	幼兒保育系	
幼兒園教保活動課程設計	3/3	幼兒保育系		
合計：18 學分				

**選課說明：**

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。

中華民國 109 年 09 月 24 日運動休閒系課程委員會會議訂定  
 中華民國 109 年 10 月 08 日幼兒保育系課程委員會會議訂定  
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

# 弘光科技大學 餐飲暨食品創業學程

學程選讀辦法 學程  
修讀說明 學程課程  
開設統計表 修讀學  
程放棄聲明書

主辦：餐旅管理系  
協辦：食品科技系





# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程選讀辦法

111年03月30日 食品科技系課程委員會議修訂通過

111年03月31日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

111年04月07日 民生創新學院課程委員會議修訂通過

(修正歷程詳全條文末)

第一條 為強化學生具備餐飲暨食品創業之專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀餐飲暨食品創業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條 依據本校「學程實施辦法」，餐旅管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系為協辦單位。

第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為餐旅管理系或食品科技系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

(修正)

第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班或專班，~~並另收學分費~~，則人數不在此限。

(原文)

第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設專班，並另收學分費，則人數不在此限。

第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向餐旅管理系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至餐旅管理系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。

第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經餐旅管理系及食品科技系系課程委員會、民生創新學院院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程修讀說明

## 一、成立宗旨：

跨領域結合本校餐旅管理系及食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具餐飲暨食品就業專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

(修正)

## 四、應修科目及學分數：

修習課程餐飲暨食品創業學程課程表所列，若為餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分~~(學生修讀3門跨系課程中，至少一門須為核心課程)~~。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

(原文)

## 四、應修科目及學分數：

修習課程餐飲暨食品創業學程課程表所列，若為餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分(學生修讀3門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。

因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課

程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

99年04月14日 餐旅管理系課程委員會議通過

99年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會議修訂通過

99年10月09日 食品科技系課程委員會會議修訂通過

99年10月20日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

106年10月26日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

108年03月28日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

108年04月23日 校課程委員會議修訂通過

109年04月07日 食品科技系課程委員會議修訂通過

109年04月09日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

109年04月14日 民生創新學院課程委員會議修訂通過

109年05月05日 校課程委員會議修訂通過

109年12月15日 校課程委員會議修訂通過

弘光科技大學 餐飲暨食品創業學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	餐旅管理系	課程調整
1061	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	核心	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	選修	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	必修	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
1102	核心	食品加工學(一)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	2/2	食科系	新增
1102	選修	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整

99年04月14日 餐旅管理系課程委員會會議通過

99年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會會議修訂通過

99年10月09日 食品科技系課程委員會會議修訂通過

99年10月20日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

106年10月26日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

108年03月28日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

108年04月23日 校課程委員會會議修訂通過

109年04月07日 食品科技系課程委員會會議修訂通過

109年04月09日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

109年04月14日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過

109年05月05日 校課程委員會會議修訂通過

109年12月15日 校課程委員會會議修訂通過

## 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程開設系所暨課程統計表

111年03月30日 食品科技系課程委員會會議修訂通過

111年03月31日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

111年04月07日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過

(修正歷程詳全條文末)

說明：

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	<del>餐飲衛生與安全</del>	2/2	餐旅管理系	
	餐飲衛生安全與法規			
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	食品加工學(一)	<del>3/3</del>	食品科技系	
	<del>食品加工學(含實驗)</del>	2/2		
食品安全管制系統	2/2	食品科技系		
選修科目	創新管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲美學	2/2	餐旅管理系	

消費者心理學	2/2	餐旅管理系 食品科技系 民生創新學院各系
餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系
自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系 民生創新學院各系
新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系
食品加工學（二）	<del>3/3</del> 2/2	食品科技系
食品包裝	2/2	食品科技系
市場行銷	2/2	食品科技系
餐旅行銷管理	2/2	餐旅管理系
機能性食品	2/2	食品科技系
合計		16 學分

選課說明：

- 一、依據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
- 二、學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 三、選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 四、所選課程應受該班修課人數之限制。
- 五、餐旅管理系及食品科技系學生至少需跨系修習3門課，院核心課程，不列計外系課程。

# 弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國 111 年 03 月 30 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 24 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 XX 月 XX 日 校課程委員會會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
103.1	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	2/2	生物醫學工程系	新增課程 (因應醫工系與環安系 104 整發計畫執行)
104.1	選修課程	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.2	選修課程	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程 (因應 105 整發計畫執行)
105.1	選修課程	醫療設備安全與法規	3/3	生物醫學工程系	自 105 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
106.1	選修課程	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
106.1	選修課程	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
107.2	選修課程	醫學影像技術與產業應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論)
107.2	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	核心課程	醫學工程導論	2/2	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	選修課程	生醫檢測與評估實務	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估)
109.2	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自 110 學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。
110.2	選修課程	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修課程	數位科技概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
111.1	核心課程	醫療器材概論	2/2	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程名稱：醫學工程導論)



中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 22 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過  
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 11 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 20 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 24 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過

# 健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國 111年03月30日 資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111年03月24日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111年03月30日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111年XX月XX日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 111年XX月XX日 校課程委員會修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	3/3	環境與安全衛生工程系	至少 7 學分
	計算機概論	2/3	資訊工程系	
		3/3		
	醫療器材概論 (原名：醫學工程導論)	2/2	生物醫學工程系	
		3/3	生物醫學工程系	
選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3	環境與安全衛生工程系	
		2/2		
	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	電腦網路概論 (原名：網路概論) (原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	資訊工程系	
	無線網路	3/3	資訊工程系	
	醫療設備安全與法規	2/2	生物醫學工程系	
		3/3		
	醫療儀器原理與設計	3/3	生物醫學工程系	
	醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論)	3/3	生物醫學工程系	
生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估)	3/3	生物醫學工程系		
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系		
合計：16 學分				

## 選課說明：

- 1 修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3 當學期修課學分上下限 (含學分學程課程) 須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

## 修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日 資訊工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 21 日 環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 22 日 生物醫學工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 29 日 工學院課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 04 月 24 日 校課程委員會議訂定通過  
中華民國 101 年 05 月 22 日 教務會議訂定通過  
中華民國 102 年 12 月 04 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 02 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 11 月 20 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 05 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 17 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 12 月 31 日 教務會議修正通過  
中華民國 103 年 10 月 22 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 30 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 28 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 12 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日 教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日 教務會議修正通過  
中華民國 105 年 02 月 19 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 25 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 30 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 13 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 26 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 26 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 02 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 21 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 11 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 03 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 21 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 20 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 18 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 23 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 24 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 31 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 06 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 14 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 20 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日 校課程委員會議修正通過

# 弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程 開設修訂表

中華民國 111年03月30日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國111年03月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111年03月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國111年04月06日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國111年XX月XX日校課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程 系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程 系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程 系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	資訊工程系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	資訊工程系	課程名稱修訂(原 名：機器視覺實 務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂(原 名：電腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量測	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原 名：生醫虛擬儀 控)
					課程名稱修訂(原 名：生醫訊號原 理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	生物醫學工程系	調整學分
110.1	選修	機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	生物醫學工程系 資訊工程系	課程名稱修訂(原 名：電腦輔助工

					程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂(原 名：電腦輔助工 程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	資訊工程系	調整學分/時數
111.1	必修	醫療器材專案與管理	2/2	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名：專案管 理與專業倫理)
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名：數位電 路與單晶片設 計)

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過  
 中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過  
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過  
 中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月28日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過

# 產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 111年03月30日 資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國111年03月24日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111年03月30日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國111年XX月XX日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國111年XX月XX日 校課程委員會修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	行動應用程式設計	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系 環境與安全衛生工程系
		專案管理與專業倫理	環境與安全衛生工程系
		(修正) 醫療器材專案與管理 (原名：專案管理與專業倫理)	2/2 生物醫學工程系
		資訊倫理與規範 (原名：專案管理與專業倫理)	資訊工程系
		電腦輔助3D建模實務 (原名：電腦輔助工程)	3/3 生物醫學工程系 資訊工程系
			2/2 環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控) (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3 生物醫學工程系
		可程式邏輯控制實務	3/3 生物醫學工程系
		自動化工程與設備實務	3/3 生物醫學工程系
		(修正) 數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3 生物醫學工程系
		醫學影像處理	3/3 生物醫學工程系
		智慧型照護輔具應用實務	3/3 生物醫學工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系
		電子電路實務	2/3 3/3 3/4 生物醫學工程系
			資訊工程系
			生物醫學工程系 資訊工程系
		感測器實務	3/3 資訊工程系
資料擷取與感測器實務	3/4 資訊工程系		
儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系		

	進階儀表控制設計實務	3/4	資訊工程系
	機器視覺實務與應用 (原名：機器視覺實務)	3/4	資訊工程系
	智慧型機器人實作	3/3	資訊工程系
	電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系
	物聯網概論與實務	3/3	資訊工程系
	嵌入式系統	3/3	資訊工程系
	跨平台應用程式設計	3/4	資訊工程系
	網頁前端介面設計	3/4	資訊工程系
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
	資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
	無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過  
 中華民國108年10月16日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過  
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過  
 中華民國109年11月11日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月28日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過

# 弘光科技大學

## 數位科技微學程

學程選讀要點  
學程修讀說明  
學程課程規劃表

主辦：通識教育中心





# 弘光科技大學數位科技微學程實施要點

20700-038

中華民國109年06月02日校課程委員會會議訂定通過

中華民國109年6月23日校務會議通過組織調整

(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學(以下簡稱本校)為涵養學生運算思維及程式設計素養,培養學生具備跨域溝通合作及以數位科技解決專業領域問題能力,特訂定「弘光科技大學數位科技微學程實施要點(以下簡稱本要點)」。
- 二、本要點所指數位科技微學程(以下簡稱本學程),實施對象為本校大學部四技(日間部、進修部)之非資通訊領域學生。
- 三、本學程由通識教育中心資訊學門課程召集人負責規劃、統整及修訂,含課程內容及學生學習成效檢核,並提報通識教育中心、校課程委員會通過後實施。
- 四、本學程修課總學分數以 8-12 學分為原則(至少 8 學分),且應有 3 門課程非原就讀系及通識必修開設課程,課程包括「基礎課程」、「核心課程」及「進階或應用課程」三階段。進階或應用課程包含 capstone 總整性課程。課程設置應考量本校辦學特色、學生特性、系科屬性、及產業人才需求,先設定本學程之設立宗旨、定位及學生核心能力指標,再據以規劃課程,且不宜任意拼湊現有課程組成。  
前述課程規劃應包括課程地圖,核心能力指標須包含資通技術能力及跨域合作、溝通及問題解決相關能力。
- 五、本學程之課程規劃與修訂,應邀請具數位科技實務運用專長之專家及教師、學生或主管代表參加,且每年應針對課程實施及學生學習情況與成效進行評估,並依評估結果檢討調整課程內涵與實施方式。  
前項學習成效評估,需依課程屬性選擇適當評估方式及訂定評量尺規。
- 六、本學程之課程得納入本校自主學習課程實施要點所規範之自主學習課程,惟至多採計 2 學分,且自主學習內容須經資訊學門課程召集人審核通過。  
前項自主學習課程,得列為本要點第四點規範之 capstone 總整性課程,惟自主學習目標、內容與實施方式應為統整、問題解決與實作導向。
- 七、修習本學程之學生每學期須修學分上、下限應依本校學則及學分學程相關規定辦理。
- 八、學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分,可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻,並發給修畢數位科技微學程證明。  
學生未登記修習本學程,修畢應修科目與學分,得以發給上項證明。

- 九、開設本微學程課程之教師，得依授課需求申請教學助理輔助課程之進行。
- 十、本要點未盡事宜，依「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」及其他相關規定辦理。
- 十一、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國109年05月21日通識學院課程委員會訂定通過

# 數位科技微學程修讀說明

## 一、 源起：

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，展現亮眼的辦學特色，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。辦學特色可分為「基礎面向」、「精進特色」二部。以基礎面向來說，提升「學生語言、程式、跨域實作能力及成效」，即為其中一項。

本校除了資工、~~資管~~多遊系外，其餘院系皆為非資通訊系科，對於程式設計、數位科技的學習並非如資通訊類學生得心應手。因此，擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6項基礎面向、8項精進特色）納入考量，併入108~111學年度校務發展策略的推動，提升學生運算思維及程式設計能力，為校務發展推動之一。

## 二、 成立宗旨：

本校以培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才為本校使命，辦學特色包含基礎面及精進面，提升學生運算思維及程式實作能力為本校辦學特色的基礎面向之一。因此，自106學年度起，即將應用程式設計課程列為全校日四技必修，積極推動各院系學生應具備與專業結合之程式設計能力。配合各系科專業人才需求、了解本校學生適性發展、符合各系所專業的差異性等規劃此學程。希透過數位科技創新人才培育模式，鼓勵非資通訊系所學生修習本學程。

## 三、 學程設置目的：

1. 學生能具備數位科技的知識、態度及能力，以解決專業的資通問題。
2. 能與資訊及不同專長領域的人溝通合作。
3. 應用數位科技來解決產業實際問題。

## 四、 修讀規定：

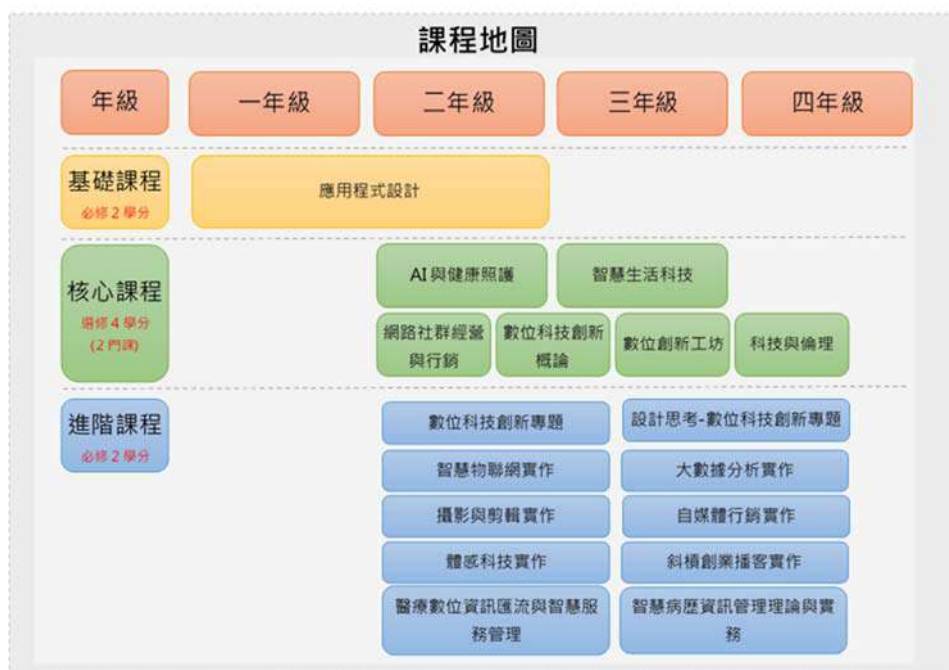
1. 修習學程為本校大學部日及進修部，非資訊管理系與資訊工程系學生。

2. 本學程修課總學分數至少達8學分，課程需包括「基礎課程」、「核心課程」以及「進階課程」三個階段。
3. 選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限計算中。
4. 本學程之學分納入畢業學分計算。學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分，可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，並發給修畢數位科技微學程證明。
5. 學生未登記修習本學程，修畢應修科目與學分，得以發給上項證明。
6. 數位科技創新專題以自主學習社群方式，學習活動達48小時採計2學分，至多採計2學分。其他自主學習事項，應依自主學習社群公告事項辦理。

五、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

六、 課程地圖：



七、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬

各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

八、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向通識教育中心辦公室辦理申請手續。

九、 課程、能力指標對應

科目名稱	指標 1	指標 2	指標 3	指標 4	指標 5	指標 6
	具備數位科技應用的知識	邏輯與運算思維能力	跨域溝通與合作能力	問題解決能力	資訊倫理與合理使用能力	探索產業發展趨勢能力
應用程式設計	✓	✓	✓	✓		
AI 與健康照護	✓		✓		✓	✓
網路社群經營與行銷	✓		✓	✓		✓
數位科技創新實務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數位創新工坊	✓	✓	✓	✓		✓
科技與倫理			✓	✓	✓	✓
智慧生活科技	✓	✓	✓	✓		
數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
設計思考-數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
智慧物聯網實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
大數據分析實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
攝影與剪輯實作	✓		✓		✓	
自媒體行銷實作	✓		✓		✓	
體感科技實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
斜槓創業播客實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
醫療數位資訊匯流與智慧服務管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
智慧病歷資訊管理理論與實務	✓	✓	✓	✓	✓	✓

弘光科技大學 數位科技微學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1102	進階	智慧物聯網實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		大數據分析實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		攝影與剪輯實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		自媒體行銷實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		體感科技實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		斜槓創業播客實作	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		醫療數位資訊匯流與智慧服務管理	0.5/0.5	通識教育中心	新增
		智慧病歷資訊管理理論與實務	0.5/0.5	通識教育中心	新增

## 數位科技微學程課程規劃表

111.03.15自然學群會議訂定通過  
111.04.07通識中心課程委員會訂定通過  
111.00.00校課程委員會修正通過  
(修證歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
基礎課程	應用程式設計	2/2(必)	通識教育中心	
核心課程	AI 與健康照護	2/2(選)	通識教育中心	修習 4 學分
	網路社群經營與行銷	2/2(選)	通識教育中心	
	數位科技創新實務	2/2(選)	通識教育中心	
	數位創新工坊	2/2(選)	通識教育中心	
	科技與倫理 (不可認列為分類通識學分)	2/2(選)	通識教育中心	
	智慧生活科技	2/2(選)	通識教育中心	
進階課程	數位科技創新專題	2/2(選)	以自主學習社群方式進行。 48 小時自主學習活動認列 2 學分。	修習 2 學分
	設計思考-數位科技創新專題	2/2(選)	通識教育中心	
	智慧物聯網實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	大數據分析實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	攝影與剪輯實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	自媒體行銷實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	體感科技實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	斜槓創業播客實作	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
	醫療數位資訊匯流與智慧服務 管理	0.5/0.5(選)	通識教育中心	
智慧病歷資訊管理理論與實務	0.5/0.5(選)	通識教育中心		
合計：8 學分				

109.07.21 自然學群會議訂定通過  
109.07.21 通識中心課程委員會訂定通過  
109.08.11 校課程委員會訂定通過  
109.10.22 通識中心課程委員會修正通過  
109.11.17 校課程委員會修正通過  
110.04.29 通識中心課程委員會訂定通過  
110.05.25 校課程委員會修正通過

# 案由六



弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程  
開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
109.1	選修	空氣污染	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂
109.1	必修	無人載具操作應用實務	2/3	環境與安全衛生 工程系	開設單位調整
109.2	選修	無人載具航拍應用	3/3	資訊工程系	課程名稱調整
109.2	選修	無人載具高階操作實務	3/4	資訊工程系	課程名稱及時 數調整
109.2	選修	無人機設計組裝與維修保養	3/3	資訊工程系	新增
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名:數位電路 與單晶片設計)

# 智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 111 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 0 月 0 日校課程委員會修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	3/3 資訊工程系
		電腦輔助 3D 建模實務	3/3 資訊工程系
			2/2 環境與安全衛生工程系
			3/3 生物醫學工程系
		行動應用程式設計	3/3 資訊工程系 環境與安全衛生工程系 生物醫學工程系
		感測器實務	3/3 資訊工程系 生物醫學工程系
2/2 環境與安全衛生工程系			
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3 資訊工程系
		空間資訊系統	3/3 資訊工程系
		無人載具航拍應用	3/3 資訊工程系
		無人載具高階操作實務	3/4 資訊工程系
		飛控程式設計實務	2/3 資訊工程系
		無人機設計組裝與維修保養	3/3 資訊工程系
		人工智慧導論	3/3 資訊工程系
		儀表控制設計實務	3/4 資訊工程系
		大數據分析概論	3/3 資訊工程系
		航空法規與安全管理	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具之環安應用實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具巡檢實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學	2/2 環境與安全衛生工程系
		空氣污染	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學實驗	2/3 環境與安全衛生工程系
		風險評估	2/2 環境與安全衛生工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系
數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設	3/3 生物醫學工程系		

	計)		
	無人載具之輔助科技實務	3/3	生物醫學工程系
	無人載具與機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系
	遠距醫療概論	3/3	生物醫學工程系

中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 08 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會訂定通過  
 中華民國 109 年 05 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 28 日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 10 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 10 月 28 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 22 日資訊工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會修正通過

# 案由七

## 111.1學期網路教學課程

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程註1	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	鍾聿琳	專任	課程與教學創新	-	1	1	3	3	選修	日	博士班	護理系	非同步遠距教學	11
2	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	-	2	1	3	3	必修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	9
3	護理系	江采宜 林貴滿	專任	重症護理學	-	2	2 1	2	2	選修	日 進	二技	護理系	非同步遠距教學	9
4	護理系	江采宜	專任	重症護理學	-	2	1	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	9
5	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	-	2 3 2	1 1 1	2	2	選修	日 日 進	二技 四技 二技	護理系	非同步遠距教學	13
6	護理系	王香蘋	專任	老年睡眠與照護	-	2 3	2 1	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	10
7	護理系	王香蘋	專任	長照管理	是	2	2	2	2	選修	日	二技	護理系	非同步遠距教學	11
8	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	-	3	1	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學	9
9	護理系	郝德慧	專任	進階護理資訊實務	是	1	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	9
10	護理系	林貴滿	專任	急重症護理概論	-	3	4	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學	9
11	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	是	2	1	2	2	選修	進	二技	護理系	同步遠距教學	13.5
12	健管系	張炳華	專任	健康事業組織與管理	是	1	1	1	1	選修	日	四技	健管系	同步遠距教學	15
13	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	-	2	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
14	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	-	4	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	14
15	老福系	胡庭禎	專任	人力資源管理與發展	是	3	1	2	2	選修	進	四技	老福系	非同步遠距教學	17
16	多遊系	王瑞	專任	消費者行為	是	4	1	3	3	選修	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
17	多遊系	涂聖忠	專任	管理概論	-	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
18	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	是	2	2 2	3	3	必修	日 進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
19	多遊系	陳智賢	專任	遊戲測試	-	3	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
20	多遊系	段翰文	專任	醫療資訊管理	-	3	1	3	3	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
21	多遊系	王健亞	專任	大數據概論	-	3	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
22	多遊系	王健亞	專任	3D進階場景建模(二)	是	4	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
23	多遊系	黃建基	專任	遊戲引擎進階實務(二)	是	4	1	2	2	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	14
24	妝品系	陳明仁	專任	化妝品原料合成特論	-	1	1	2	2	選修	日	碩士班	妝品所	非同步遠距教學	9
25	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	-	2	1	2	2	選修	進	四技	妝品系	非同步遠距教學	9
26	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	-	1	1	2	2	必修	進	二專	妝品科	非同步遠距教學(11週) 同步週遠距教學(2週)	13
27	妝品系	詹錦豐	專任	美容衛生與法規	-	2	1	2	2	必修	進	二專	妝品科	非同步遠距教學	11
28	運休系	劉進枰	專任	導覽解說	-	3	1	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步遠距教學	12
29	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	-	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15

註1：教師此課程為首次申請實施網路教學。

# 案由八

111.1 學期全英語授課彙整一覽表

序號	學制	開課系所	年級	課程名稱	E M I	修別	學分數	課程時數	授課教師
1	日間部四技	護理系	二	壓力管理與調適	是	選修	2	2	林屏沂
2	日間部四技	護理系	二	跨文化護理	是	選修	2	2	林麗秋
3	研究所碩士班	護理系	一	護理研究	是	必修	3	3	林屏沂
4	研究所碩士班	護理系	二	專題討論(一)	是	必修	1	2	張靖梅
5	博士班	護理系	一	課程與教學創新	是	選修	3	3	鍾聿琳
6	博士班	護理系	二	研究實務專題討論(二)	是	必修	1	1	鍾聿琳
7	研究所碩士班	食品科技系	一	科技論文導讀與寫作	是	必修	2	2	胡淼琳
8	碩士班在職專班	食品科技系	一	科技論文導讀與寫作	是	必修	2	2	胡淼琳
9	日間部四技	餐旅管理系	二	食品烘焙與實作	是	必修	3	4	亞歷山大馬瑞
10	日間部四技	餐旅管理系	二	進階西餐實務	是	必修	3	4	麥高樂
11	日間部四技	餐旅管理系	三	泰式料理實務	是	選修	3	4	麥高樂
12	日間部四技	餐旅管理系	三	進階義大利廚藝實務	是	選修	3	4	亞歷山大馬瑞
13	進修部四技	餐旅管理系	三	歐陸主題餐點實務	是	選修	3	4	亞歷山大馬瑞
14	進修部四技	餐旅管理系	四	時尚西餐實務	是	選修	3	4	麥高樂
15	研究所碩士班	化妝品應用系	一	主題研究	是	必修	1	1	鄭德輝
16	進修部二專	美髮造型設計系	二	基礎彩妝實務	是	必修	3	3	早川涉
17	日間部四技	環境與安全衛生工程系	二	安全衛生書報討論	是	選修	2	2	呂牧蓁
18	研究所碩士班	環境與安全衛生工程系	一	研究方法	是	必修	3	3	蘇弘毅
19	日間部四技	智慧科技系	二	人工智慧應用數學	是	必修	3	3	楊惠齡
20	日間部四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	-	必修	2	2	Chaux Cedric Yves 何西瑞
21	日間部四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(一)A	-	必修	2	2	Michael 麥科立
22	日間部四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(一)B	-	必修	2	2	Michael 麥科立
23	日間部四技	國際溝通英語系	二	英語聽力訓練(一)	-	必修	2	2	朱玉妮
24	日間部四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(一)A	-	必修	2	2	蔡智欣
25	日間部四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(一)B	-	必修	2	2	蔡智欣
26	日間部四技	國際溝通英語系	二	英文閱讀與討論(一)	-	必修	2	2	應芳瑜
27	日間部四技	國際溝通英語系	二	商管英文	-	選修	2	2	Yagiz 葛雅
28	日間部四技	國際溝通英語系	三	英語聽力訓練(三)	-	必修	2	2	鄭景媚
29	日間部四技	國際溝通英語系	三	英文閱讀與討論(三)	-	必修	2	2	左綉靜

111.1 學期全英語授課彙整一覽表

序號	學制	開課系所	年級	課程名稱	E M I	修別	學分數	課程時數	授課教師
30	日間部四技	國際溝通英語系	三	企業經營管理	-	選修	2	2	Yagiz 葛雅
31	日間部四技	國際溝通英語系	三	導覽英文	-	選修	2	2	舒志翔
32	日間部四技	國際溝通英語系	四	英文簡報	-	必修	2	2	應芳瑜
33	進修部四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	-	必修	2	2	Kaan 夏可汗
34	進修部四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練 (一)	-	必修	2	2	Yagiz 葛雅
35	進修部四技	國際溝通英語系	二	英語聽力訓練 (一)	-	必修	2	2	陳美伶
36	進修部四技	國際溝通英語系	二	商管英文(一)	-	選修	2	2	Kaan 夏可汗
37	進修部四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(三)	-	必修	2	2	Yagiz 葛雅
38	進修部四技	國際溝通英語系	三	職場英語溝通	-	選修	2	2	Chaux Cedric Yves 何西瑞
39	進修部四技	國際溝通英語系	三	企業經營管理	-	選修	2	2	Kaan 夏可汗
40	進修部四技	國際溝通英語系	四	英文簡報	-	必修	2	2	Chaux Cedric Yves 何西瑞
41	進修部四技	國際溝通英語系	四	商用英文書信寫作	-	選修	2	2	Kaan 夏可汗
42	日間部四技	健康事業管理系	一	英文(一)	-	必修	2	2	左琇靜
43	日間部四技	環境與安全衛生 工程系	一	英文(一)	-	必修	2	2	吳軒
44	日間部四技	幼兒保育	一	英文(一)	-	必修	2	2	林憶瓚
45	日間部四技	老人福利與長期 照顧事業系	一	英文(一)	-	必修	2	2	林憶瓚
46	日間部四技	健康事業管理系	一	英文(一)	-	必修	2	2	林憶瓚
47	日間部四技	護理系	一	英文(一)	-	必修	2	2	林憶瓚
48	日間部四技	文化創意產業系	一	英文(一)	-	必修	2	2	邱幸珍
49	日間部四技	幼兒保育	一	英文(一)	-	必修	2	2	邱幸珍
50	日間部四技	護理系	一	英文(一)	-	必修	2	2	陳美伶
51	日間部四技	物理治療系	一	英文(一)	-	必修	2	2	陳振源
52	日間部四技	物理治療系	一	英文(一)	-	必修	2	2	陳振源
53	日間部四技	食品科技系	一	英文(一)	-	必修	2	2	陳淑嬌
54	日間部四技	健康事業管理系	一	英文(一)	-	必修	2	2	舒志翔
55	日間部四技	環境與安全衛生 工程系	一	英文(一)	-	必修	2	2	楊琇茹
56	日間部四技	物理治療系	一	英文(一)	-	必修	2	2	鄭景媚
57	日間部四技	老人福利與長期 照顧事業系	一	英文(一)	-	必修	2	2	應芳瑜



## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: 2022 年 Year 3 月 Month 21 日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	壓力管理與調適 Stress management and adaptation	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林屏沂/Lin, Ping-Yi		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	<p>授課教師畢業於英國諾丁漢大學, 曾於中台科技大學護理系碩士班開授全英文課程(課程名稱: 量化研究), 教學品質受到學生認可。授課教師之英文能力及專業能力可符合開課課程之需求。</p> <p>The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.</p>		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

壓力管理與調適課程以全英授課可提升學生英語能力並營造校園國際化環境。課程設計讓學生透過參與式學習(以學生為中心)來達到學習的成果，搭配壓力管理案例並運用互動教學模式，讓學生有課堂參與感，降低用英語學習專業的壓力。  
This course (Stress management and adaptation) is taught in English can enhance students' English proficiency and create an international campus environment. The course design allows students to achieve learning results through participatory learning (student-centered). With the use of stress management case demonstrations and interactive teaching, the model allows students to have a sense of classroom participation and reduce the stress of studying majors in English.

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee  111.4.7 護理學院課程委員會	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 5 年 5 years

111 學年第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	(中文)	壓力管理與調適		開課系所	護理系
	(英文)	Stress management and adaptation			
授課教師：林屏沂					
學分數	學分/小時	必/選修	選修	開課年級	四技二年級
先修科目或先備能力：無					
<p><b>課程概述(中文)：</b></p> <p>壓力管理與調適是人生活上的重要課題，本課程旨在使學生使學習者能分析壓力的來源以及調適壓力的方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。</p>					
<p><b>Course Description:</b></p> <p>Stress management and adaptation is an important topic in human life. This course aims to enable students to analyze the source of stress and how to adjust stress, and to flexibly apply stress adaptation methods in daily and social life.</p>					
<p><b>教學目標(中文)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。</li> <li>2. 能了解壓力的來源及生理反應。</li> <li>3. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。</li> <li>4. 能了解情緒、壓力及時間管理之間的連動關係。</li> <li>5. 能運用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。</li> </ol>					
<p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to understand the difference between positive thinking and negative thinking in life.</li> <li>2. Able to understand the source of stress and physiological response.</li> <li>3. Able to understand the physical and mental effects of stress-adjustment.</li> <li>4. Able to understand the linkage between emotions, stress and time management.</li> <li>5. Able to use stress adjustment and emotion management skills in daily and social life.</li> </ol>					
核心能力	核心能力指標	學習成果標準	評量方法		
I. 一般臨床護理技能	I-1. 能操作各項護理技術	1. 能運用壓力調適技巧於臨床個案相關照護。	口頭報告，書面報告		
II. 基礎生物醫學科學	II-3. 能分析各項護理技能之基礎生物醫學知識原理	1. 能了解壓力的來源及生理反應。	口頭報告，書面報告		
III. 溝通與合作	III-1. 能熟練接收與傳達訊息 III-2. 能熟練傾聽、分享的技巧	1. 運用小組合作練習使用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。	口頭報告，書面報告		
IV. 批判性思考	IV-1. 能感知個人想法、信念、行動與他人之異同	1. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。	口頭報告，書面報告		
V. 關愛	VII-3. 能認同護理專業之價值	1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。	口頭報告，書面報告		

VI. 倫理素養	VIII-1. 能檢視個人成長歷程於專業之意義	1. 期末檢視情緒管理與壓力調適對自我的影響	口頭報告，書面報告
VII. 克盡職責	I-1. 能操作各項護理技術	1. 能準時上課 2. 準時繳交作業	出缺席狀況

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)：自編講義

教學方法：講述、多媒體教學、提問法、小組討論及報告  
Lecturing, demonstrating and classroom discussion.

成績評定方式：

1. 課堂參與討論：25%
2. 書面報告：25%
3. 口頭報告：25%
4. 平時作業：20%
5. 其他(出席)：5%

SDGs 目標設定：

無，

有，代號 03，類型(填：知識/態度/技能)：知識面，細項代號 4,6；態度面，細項代號 2；技能面，細項代號 1,7 (請課程負責教師參考，A120410 教師課程大綱輸入作業中，SDGs 目標設定之說明)

課程綱要：

單元主題	內容綱要	時數	教材教具
課程介紹	相關課程內容介紹	3	授課，討論
壓力的相關理論	1. 情緒的意涵 2. 正負向感覺、生理反應、認知反應和外顯行為	3	授課，討論
壓力管理的技巧-情緒覺察、及時止損及了解自我	1. 情緒管理 2. 覺察自己的情緒 3. 轉換情緒的方法 4. 面對他人的情緒及表達自己的情緒	3	授課，討論
壓力與疾病	1. 了解常見的壓力相關疾病	3	授課，討論
壓力來源(壓力檢測、自我覺察)	1. 外源性壓力與內源性壓力	6	授課，討論
壓力管理	1. 身心發展壓力 2. 生活環境壓力 3. 生涯發展壓力	6	授課，討論
壓力調適	1. 減少壓力源的壓力調適方法 2. 降低壓力反應的壓力調適方法 3. 改變認知的壓力調適方法	12	授課、討論、報告

參考資料(請以 APA 格式書寫)：

- 李彩歆 (2016)·情緒與壓力管理 (第三版)·華格那。  
王淑俐 (2017)·情緒與壓力管理：幸福「馬卡龍」·揚智。  
黃佩書譯 (2006)·壓力調適與管理·華騰文化。

教學進度：

週次	單元名稱	Topic	授課老師
1	課程介紹	Introduction	林屏沂
2	認識壓力	Recognizing stress	林屏沂

3	壓力理論	Theories of stress	林屏沂
4	壓力與情緒	Stress and emotion	林屏沂
5	壓力與疾病	Stress and illness	林屏沂
6	心理韌性	Psychological resilience	林屏沂
7	心理疾病介紹	Introduction to mental disorders	林屏沂
8	壓力管理技巧	Stress management skills	林屏沂
9	期中報告	Oral presentation	林屏沂
10	壓力和創傷	Stress and Trauma	林屏沂
11	壓力管理與因應	Stress management and coping	林屏沂
12	自我覺察與壓力管理	Self-awareness and stress management	林屏沂
13	紓解壓力方式練習	Stress, adjustment, and adaptation-Physical activity and exercise	林屏沂
14	紓解壓力方式練習	Stress, adjustment, and adaptation-Meditation	林屏沂
15	壓力管理-案例分析	Stress, adjustment, and adaptation-Time management	林屏沂
16	壓力管理-案例分析	Stress, adjustment, and adaptation-Interpersonal relationship	林屏沂
17	壓力管理與調適	Stress management and adaptation	林屏沂
18	期末口頭報告	Oral presentation	林屏沂

註：老師之聯絡方式（校內分機、e-mail）：林屏沂：[pingyilin@sunrise.hk.edu.tw](mailto:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw)

各小組組內互評參考評分表

小組內互評(佔成總成績 5%)(Rubric 評量尺規)

評值等級	評分項目	低於預期	發展中	熟練	典範
		8	12	16	20
能主動積極參與小組活動。	1. 出席	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席次數 > 50%。	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席次數介於 25%~50%。	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席次數 < 25%。	<input type="checkbox"/> 小組討論無缺席。
	2. 發言	<input type="checkbox"/> 小組討論發言不知所云或未發言。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能表達少部份意見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能清楚表達意見，但部份贅述。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能充份表達、簡單扼要。
	3. 參與	<input type="checkbox"/> 小組討論時未介入討論議題。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能耐心傾聽組員意見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能提出少部份決策性意見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能提出具有建設性、決策性的意見。
能與小組成員共同合作完成學習。	4. 及時	<input type="checkbox"/> 未能完成或延後完成組內分派的工作。	<input type="checkbox"/> 按時完成組內分派的工作，但有缺漏或錯誤。	<input type="checkbox"/> 按時且正確完成組內分派的工作。	<input type="checkbox"/> 提早正確完成組內分派的工作，且提供其他組員參考。
	5. 貢獻	<input type="checkbox"/> 對小組工作成效無或低度貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成效有中度貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成效有較大貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成效有重大貢獻。



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：___年 Year ___月 Month ___日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系	開課學年期 Course School year/semester	___111___學年度 School Year ___1___學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	跨文化護理	
	英文 English :	Transcultural Nursing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林麗秋		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. 任課教師大學 (Western Sydney University Bachelor of nursing )、碩士 (University of Wollongong master of nursing ) 及博士 (University of Wollongong Doctor of Philosophy) 學位皆於澳洲取得 The teacher obtained university, master's and doctoral degrees in Australia 2. 102學年曾於美和科技大學教授境外專班 (越南碩士班)護理理論全英課程 In the academic year of 102, he taught a foreign special class (Vietnamese master class) nursing theory in the United Kingdom University of Science and Technology.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘

## 附件一、教學計劃書

課程名稱	跨文化護理			系所	護理系
英文名稱	Transcultural Nursing			任課教師	林麗秋
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	無				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, M. M., &amp; Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer.</li> <li>2. Giger, J. N., &amp; Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7th ed.). St. Louis: Mosby.</li> <li>3. Leininger, M. M., &amp; McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York.</li> <li>4. McFarland, M. R., &amp; Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research &amp; practice</i> (4th ed.). New York : McGraw-Hill Education.</li> <li>5. Spector, R. E. (2017). <i>Cultural diversity in health and illness</i> (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</li> </ol>				

### 課程簡介：

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

### Course Description:

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.

### 課程目標：

1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。
2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。
3. 執行文化能力的護理評估。
4. 確認具不同文化背景的個體其健康需求並提供全人照護。
5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。

### Course Objective:

1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.
2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings
3. Perform a culturally-competent nursing assessment.
4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care
5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.



教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

1. 課程介紹
2. 相關文化概念介紹(I)
3. 相關文化概念介紹(II)
4. 跨文化護理的理論背景
5. 宗教和文化信仰在整體照護中的重要性
6. 跨文化護理評估：個人和家庭指引
7. 跨文化護理評估：群體和社區指引
8. 傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位
9. 文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女生育照護觀點
12. 跨文化的兒童照護觀點
13. 跨文化的成人照護觀點
14. 跨文化的老年照護觀點
15. 跨文化的心理健康照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 課程評值

Course contains

1. Introduction to the course
2. Introduction to relevant cultural concepts ( I )
3. Introduction to relevant cultural concepts ( II )
4. Theoretical context of transcultural nursing.
5. The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
6. Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
7. Transcultural nursing assessment guide for groups and communities
8. Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care.
9. The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10. Medical systems and insurance payment systems in various countries.
11. Transcultural perspectives in childbearing care of woman.
12. Transcultural perspectives in the nursing care of children.
13. Transcultural perspectives in the nursing care of adults.
14. Transcultural perspectives in the nursing care of older adults.
15. Transcultural Perspectives in mental health nursing.
16. Group presentation and discussion.
17. Group presentation and discussion.
18. Course evaluation.

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	25%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	25%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：111年 Year 3月 Month 21日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系所	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	護理研究	
	英文 English :	Nursing Research	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1101 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">護理系(所)劉芳昌 組員</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林屏沂		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		



**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	Teaching in English can enhance students' English proficiency and motivation to participate in overseas study. This course design allows students to achieve learning results through participatory learning (student-centered), and further improve cross-cultural communication, enhance global awareness, and personal competitiveness in employment.
--	--

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
--------------------------------	---	--	---

			
---	---	--	--

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

- 備註 Notes :**
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
  - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

## 教學計劃

課程名稱：護理研究

教育制度：碩士課程

課程開始和結束日期 2022 年 9 月至 2023 年 1 月

課程編號：

學分/小時：3/3

老師：林屏沂

課程要求：學生須具有規劃組織與獨立工作的能力並且願意參與團隊合作。

課程說明：

藉由講述法，課程討論法及練習法提供進階護理研究課程訓練，使學生具備進行研究的概念及具備進行研究之能力。

教學目標：

一、認知

1. 能說出基本的研究進行的重要性及步驟。(I, V, VI)
2. 能清楚分辨不同量性研究方法之優缺點。(I, V, VI, VII)
3. 能說出常用質性研究法的特質。(I, V, VI, VII)
4. 能應用所學而完成一份研究草案設計。(I, V, VI)
5. 能應用所學完成研究文獻批判。(I, V, VI, VII)

二、情意

1. 能表現出學習護理研究之興趣。(VI)
2. 能表現出對於以研究方試探索護理專業知識的興趣。(VI)

三、技能

1. 能具備批判研究報告之能力。(I, V, VI)
2. 能具備完成研究草案之能力。(III, VI, VII)

### 碩士班

1. NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測  
2. CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 系統領導能力 IV 溝通合作能力  
V 教學能力 VI 研究能力 VII 倫理決策與道德之倡導

教學方法：課堂講述、電腦輔助教學及同學報告。

成績評定：

評量項目名稱(中文)	評量比例 (%)
小考	15
作業 1	20
作業 2	30
口頭報告	20
學習態度評量	15

課堂教室：

週次	單元	負責教師
1	課程介紹，護理研究概論	林屏沂
2	質性和量性研究的關鍵概念和定義	林屏沂
3	研究問題和研究假設	林屏沂
4	研究目的及假設之書寫	林屏沂
5	文獻查證	林屏沂
6	概念架構設定	林屏沂
7	護理研究設計	林屏沂
8	簡介量性研究法	林屏沂
9	簡介量性研究法	林屏沂
10	研究信度介紹	林屏沂
11	研究效度介紹	林屏沂
12	量性研究設計與方法	林屏沂
13	簡介質性研究法	林屏沂
14	融合質性與量性研究法	林屏沂
15	口頭報告	林屏沂
16	口頭報告	林屏沂
17	口頭報告	林屏沂
18	課程期末檢討	林屏沂

※授課教師聯絡

林屏沂：校內分機轉 3046，e-mail: [pingyilin@sunrise.hk.edu.tw](mailto:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw)

## Teaching Program Plan

**Course name:** Nursing Research

**Educational System:** Master's program

**Course start and end dates** September 2022-January 2023

**Course no:**

**Credits/hours:** 3/3

**Teacher:** Lin, Ping-Yi

**For the course you will require:** a personal computer with a word-processing program; email and internet access; a printer; the ability to be organized and work independently, and a willingness to engage in teamwork.

### **Course description:**

In order to train students' knowledge and abilities on doing research, this course is using lecture, discussion and practices of the nursing research.

### **Course Objectives:**

The course presents three domains:

Cognitive domain:

1. Be able to recognize the importance on doing research and basic research steps (I, V, VI);
2. Can discriminate the advantages and disadvantages on using different quantitative research methods (I, V, VI, VII);
3. Be able to explain the characteristics of different qualitative research methods (I, V, VI, VII);
4. Be able to design a complete research proposal in the end of this courses (I, V, VI);
5. Be able to do a critique of research report (I, V, VI, VII).

Affective domain:

1. Show an interest in learning the nursing research (VI);
2. Express their motive on learning how explore nursing new knowledge by using research methods (VI).

Psychomotor domain:

1. Have an ability to review research reports (I, V, VI);
2. Have the abilities on designed research proposals (III, VI, VII).

#### **碩士班**

2. NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測  
2.CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 系統領導能力 IV 溝通合作能力  
V 教學能力 VI 研究能力 VII 倫理決策與道德之倡導



**Teaching method:** Lecturing, demonstrating and classroom discussion

**Assessment strategy and requirements:**

Our assessment strategy reflects our focus in applied skills and nursing research methods. The assessment requirements and percentages carried by each activity/task are outlined in the tables below:

Methods of assessment	(%)
Quiz	15
Assignment 1	20
Assignment 2	30
Oral presentation	20
Learning attitudes	15

Classroom: building and room no.

Lesson	Week	Session	Teacher
Lesson 1	1	Introduction to Nursing Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 2	2	Key Concepts and Terms in Qualitative and Quantitative Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 3	3	Research Problems, Research Questions, and Hypotheses	Lin, Ping-Yi
Lesson 4	4	Research Problems, Research Questions, and Hypotheses	Lin, Ping-Yi
Lesson 5	5	Reviewing the Literature	Lin, Ping-Yi
Lesson 6	6	Developing a Conceptual Context	Lin, Ping-Yi
Lesson 7	7	Designs for Nursing Research	Lin, Ping-Yi
Lesson 8	8	Designing Quantitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 9	9	Research Examples of Various Types of Quantitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 10	10	Assessing Data Quality-Reliability of Measuring Instruments	Lin, Ping-Yi
Lesson 11	11	Assessing Data Quality- Validity	Lin, Ping-Yi
Lesson 12	12	Qualitative Research Design and Approaches	Lin, Ping-Yi
Lesson 13	13	Designing of Qualitative Studies	Lin, Ping-Yi
Lesson 14	14	Integration of Qualitative and Quantitative Designs	Lin, Ping-Yi

Lesson 15	15	Oral Presentation and Evaluation	Lin, Ping-Yi
Lesson 16	16	Oral Presentation and Evaluation	Lin, Ping-Yi
Lesson 17	17	Oral Presentation and Evaluation	Lin, Ping-Yi
Lesson 18	18	Final Review of the Course	Lin, Ping-Yi

You can get in touch with the course teacher (Associate Professor: Lin, Ping-Yi) via email at [pingyilin@sunrise.hk.edu.tw](mailto:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw).



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：111年 Year 3月 Month 29日 Day			
開課單位 Application Unit	護理系所	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	專題討論 (一)	
	英文 English :	Seminar(一)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張靖梅		所屬單位 Academic Unit 護理系所
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The Ph.D. graduated from the National Yang-Ming University in Taiwan. And master's degree in the Department of Nursing at National Taiwan University. Attended many times international conferences in the 20years period. And use English oral presentation. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	Teaching in English can enhance students' English proficiency and motivation to participate in overseas study. This course design allows students to achieve learning results through participatory learning (student-centered) and helps students develop their research and use synthesis strategies for critical evaluation of research in nursing practice.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<p>符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。</p> <p>In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.</p> <p>選課號 Course number : _____</p>

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

科目名稱：專題討論（一）

學制年級：護理碩士班 2 年級

科目學分：2 學分

授課期間(時數)：2 小時 (第 1 節至 2 節：08:10~10:00； 地點：N210)

負責老師：張靖梅

授課教師：張靖梅、陳淑齡、雷若莉、林屏沂

課程概述：

本課程主要目的增進學生研究能力和發展其論文，由學生選定其與臨床有興趣之議題，閱讀相關文獻與分析，透過口頭報告與同儕辯證增強其反思、表達與答辯技巧。本課程也邀請專家學者蒞校分享其研究設計或領導管理過程，刺激學生思考護理概念如何與臨床連結，以增加改善臨床實務之能力。

### Course Description:

This course is designed for graduate students to facilitate their research abilities and help students in developing their own research and synthesize strategies for critical evaluation of research in nursing practice.

教學目標：

1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
2. 能評值與整合研究文章。(CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)

### Course Objectives:

At the end of the course the student will be able to

1. Be familiar with the skills of literature review, analysis, and application. (CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
2. Evaluate and integrate research papers precisely. (CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
3. Increase the critical thinking, logical debriefing and inductive analysis abilities. (CNSI、IV、VI; NPI、IV、VI)
4. Help students to connect nursing concepts to research. (CNS I、VI; NP I、VI)
5. Facilitate students' abilities in constructing their research proposal through seminar discussion. (CNS I、VI; NP I、VI)

教學評量：口頭報告	30%
書面報告	30%
小組互評	10%
評論	15%
課堂參與和討論	15%

週次	起訖	週三	課程內容	授課講師		
一	9/11-9/17	9/14	課程介紹 Introduction to the course	張靖梅		
二	9/18-9/24	9/21	系統性文獻回顧 Systematic review	雷若莉		
三	9/25-10/01	9/28	測量研究工具之效度與信度 Reliability and validity of research tool	林屏沂		
四	10/02-10/08	10/05	生理測量指標於護理應用 Apply bio-physiological measurement in nursing	陳淑齡		
五	10/9-10/15	10/12	研究設計 Study design	林屏沂		
六	10/16-10/22	10/19	計劃書書寫經驗談 Writing a proposal experiences	張靖梅		
七	10/23-10/29	10/26	質性研究報告的書寫 Writing qualitative research report	陳淑齡		
八	10/30-11/5	11/02	IRB 申請策略 Strategy for IRB application	雷若莉		
九	11/6-11/12	11/09	實證護理臨床應用 Evidence-based nursing in clinical application	雷若莉		
				老師	報告者	評論者
十	11/13-11/19	11/16	論文討論 thesis discussion (Team 1)	張靖梅		
十一	11/20-11/26	11/23	論文討論 thesis discussion (Team 2)	陳淑齡		
十二	11/27-12/03	11/30	論文討論 thesis discussion (Team 3)	雷若莉		
十三	12/4-12/10	12/07	論文討論 thesis discussion (Team 4)	林屏沂		
十四	12/11-12/17	12/14	論文討論 thesis discussion (Team 5)	張靖梅		
十五	12/18-12/24	12/21	論文討論 thesis discussion (Team 6)	陳淑齡		
十六	12/25-12/31	12/28	論文討論 thesis discussion (Team 7)	雷若莉		
十七	1/01-1/07	1/04	論文討論 thesis discussion (Team 8)	林屏沂		
十八	1/08-1/14	1/11	期末課程評值 Final Course Evaluation	張靖梅		



1111 護碩 seminar

參考資料：

畢恆達(2010)·教授為什麼沒有告訴我·台北：小畢空間出版社。

蔡柏盈(2010)·從字句到結構：學術論文寫作·台北：台灣大學出版中心。

顏志龍、鄭中平(2017)·給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計。臺北：五南。

Huck, S. W. 譯者：杜炳倫(2011)·解讀統計與研究：教你讀懂、判斷和書寫有統計資料的研究報告·台北：心理。

Burns, N., & Gove, S.K. (2015). *The practice of nursing research- Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (8<sup>th</sup> Ed.). NY: Saunders.

Creswell, J.W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed Methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.

**Proposal(論文前三章) 請填入報告者和評論者**

週次	日期	課程內容	老師	報告者(請填入)			評論者(請填入)		
10		thesis discussion(Team 1)	張靖梅						
11		thesis discussion(Team 2)	陳淑齡						
12		thesis discussion(Team 3)	雷若莉						
13		thesis discussion (Team 4)	林屏沂						
14		thesis discussion (Team 5)	張靖梅						
15		thesis discussion (Team 6)	陳淑齡						
16		thesis discussion (Team 7)	雷若莉						
17		thesis discussion (Team 8)	林屏沂						

## Seminar 評論表--前三章 proposal report

報告者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 評論者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

評分項目			分數	
一、研究題目 (5%)	1. 題目是否含重要變項 2. 是否表示出研究之母群體	5		
一、緒論 (25%)	1. 研究主題之重要性是否說明背景動機及重要性	10		
	2. 研究目的是否恰當	5		
	3. 研究問題陳述是否恰當	5		
	4. 名詞界定是否恰當	5		
二、文獻查證 (35%)	<input type="checkbox"/> 量性		<input type="checkbox"/> 質性	
	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討。	15	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討。	25
	2. 文獻的敘述是否合理，有無引用第一手資料。	5	2. 文獻的敘述是否合理，有無引用第一手資料。	5
	3. 文獻是否在參考資料中可查詢。	5	3. 文獻是否在參考資料中可查詢。	5
	4. 概念架構是否合邏輯? 5. 變項之間關係是否合理?	10		
三、研究方法 (35%)	1. 研究設計採何設計、是否恰當	10	1. 研究對象-代表性、選樣的方式、樣本大小、是否達飽和。	10
	2. 研究工具是否恰當 (研究工具的信效度)	10	2. 研究工具-訪談指引、研究者背景或如何自我準備與訓練。	10

	3. 研究取樣是否恰當	5	3. 是否有呈現研究場所或情境。	5	
	4. 資料收集是否恰當	5	4. 資料分析 - 資料分析採何種理論，是否遵循其理論的分析原則，理論既有的分析步驟，是否於實際研究過程做說明。	5	
	5. 統計分析是否恰當	5	5. 研究的嚴謹度，採用哪一位學者嚴謹度，是否遵循其原則，是否清楚描繪呈現嚴謹度的執行策略。	5	
總計					

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	課程與教學創新	
	英文 English :	Innovative Curriculum and Teaching	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Studied an worked in the United States for 12 years.		


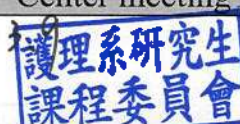




課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	By school policy.
--	-------------------

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	111. 護理系研究生課程委員會 	 111. 4. 9	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第 1 學期教學計畫表

課程名稱：(中)課程與教學創新

(英)Innovative Curriculum and Teaching

學制年級：博士班 1 年級

課程代號：

必/選修：選

學分/學時：3

負責教師：鍾聿琳

授課教師：鍾聿琳

先修科目/先備能力：教學原理或相關課程

課程概述：

本課程主要在培育並強化學生課程研發知能，是高等教育護理師資培育的重要範疇，課程內容包含(1)分析並批判護理教育過去、現在、未來的議題，並檢視護理教育者的角色與功能；(2)探索並批判課程發展的理論、研究及研究應用(research utilization)；(3)應用並反思當代教學設計中的教與學理論及其研究應用；(4)探索創意教學的策略及其於護理教育中的應用。本課程採融入翻轉課程遠距線上教學，重視經驗學習(experiential learning)，以強化學生自我導向、創意及批判性思考能力之培育。

Course description:

The aim of the course is to strengthen the teaching competencies of students, in both academic and health care settings. The theory and research of curriculum development and instructional design is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects the contemporary learning theories and research utilization. Students will also learn and demonstrate innovations in nursing education. Various teaching strategies are utilized to facilitate critical thinking, active learning and creativity of students.

教學目標:

1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。(I, IV)
2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。(I, II, IV)
3. 分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。(I, II, IV)
4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。(I, III, IV)

Course Objectives:

1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the influencing factors and the evolving roles of nurse educators. (I, IV)
2. Synthesize and critique the theory, research and practice of curriculum development /

- instructional design in nursing, including research utilization. (I, II, IV)
3. Analyze and critique teaching / learning theories and their transformation in instructional design, including research utilization. (I, II, IV)
  4. Evaluate theory, practice and research of innovation in nursing education. (I, III, IV)

## **Main Content**

### **I. Foundations of Nursing Education**

1. Evolution of contemporary nursing education
  - a. past, present, and future of nursing education
  - b. recommendations and impacts of recent major studies on nursing education
  - c. societal trends influencing education in nursing.
2. Forces shaping contemporary nursing education
  - a. nursing internal forces
  - b. external legislating and regulatory forces
3. Challenges and opportunities of nurse educators

### **II. Curriculum Development**

1. Curriculum development: an overview
2. The role of philosophy in curriculum design
3. The curriculum design process
4. Organizing frameworks for curriculum development
5. Curriculum evaluation

### **III. Instructional Design and Evaluation**

1. Instructional Systematic design model (ISD model)
2. Major learning / teaching theories, research and practice
3. Strategies to promote critical thinking and active learning
4. Evaluation of student learning
5. Faculty / staff Development (optional)

### **IV. Innovation**

1. Stanford Design Thinking- theories, research and practice

#### **博士班**

能力指標及使用代碼：

I 具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力

II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力

III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力

IV 優化國際專業學習及視野的能力

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)：

教學方法：

多元教學策略，如方案討論與批判、非同步討論及分享(成立 line 群組)等

Teaching Method:

debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Learning Activities:

- I. Students are required to participate actively in class.

### 【PART I】

1. Read and complete the on line course 1
2. Participate actively in seminar discussion
3. Discuss and critique a given paper on position.
4. Students need to go online for students and teacher discuss.
5. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass assignment also on midterm (add teacher and student comments).

### 【PART II】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in seminar discussion.
3. Discuss and critique a given paper on curriculum.

### 【PART III】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in seminar discussion.
3. Discuss and critique a given paper on a teaching plan.
4. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass final exam.

### 【PART IV】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in group activities.
3. Discuss innovative teaching/learning ideas.

成績評定方式：

1. 口頭報告 10%

(1)內容詳實清楚

(2)報告方式生動有趣

(3)應用價值高

2. 書面報告 10%

3. 課堂參與討論(含線上/line 討論參與度、線上課程瀏覽時間) 80%

(1) 課室討論參與度 15%

- ① 能針對各組/其他同學/老師進行提問、回覆問題或經驗分享/回饋，每堂 F2F 課堂中至少 1 次，每學期至少 7-8 次
- ② 能針對各組/其他同學/老師進行提問並能回覆問題或經驗分享/回饋，一學期 11 次以上，可獲得 3~15 分
- ③ 能回覆各組/其他同學/老師的提問或經驗分享/回饋但未能提出問題，一學期課堂發言 9~10 次，可獲得 1~2 分

(2) 線上/line 討論參與度 15%

- ① 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，每個 PART 至少 1 次，每學期至少 4 次
- ② 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 10 次以上，可獲得 11~15 分
- ③ 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 5~10 次，可獲得 5~10 分

(3) 全學期累計學習歷程時數 10%

能完成所有課程者可獲得 8 分，其中累計學習時數最高者可獲得 10 分

教學進度：

上課地點：

週次	起迄日期	W 三 10-A	單元	負責 教師	備註(教學活動)
1		W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	Introduction, discussion and experiential learning
2		W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-1
3		W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-2 Preclass I
4		W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
5		W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-1
6		W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-2 Preclass II

7		W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line material
8		W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
9		W 三	Midterm	鍾聿琳	post assign papers on TronClass
10		W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-1 & 3-2 & 3-3
11		W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-4 & 3-5 Preclass III
12		W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	演講：護理教育專題
13		W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
14		W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	1. 事先觀看 Father of bride 2 2. 參閱 A review of narrative pedagogy strategies to transform traditional nursing education 及相關文章 student presentation, discussion and experiential learning
15		W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-1 & 4-2
16		W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-3
17		W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	Stanford design thinking group activities
18		W 三	Final	鍾聿琳	post assign papers on TronClass

參考資料(請以 APA 格式書寫)

**【PART I】**

Key words: nursing education, issues, past/ present/ future, nurse educator

**【PART II】**

Key words: innovative curriculum development, design, nursing education

**【PART III】**

Key words: learning theory, lesson plan, innovative instructional strategies, evaluation, teaching models/ strategies, self-directed learning, flipped course, capstone learning, simulation pedagogy, narrative pedagogy

**【PART IV】**

Key words: innovation, Stanford design thinking

課程規定:

授課教師聯絡

鍾聿琳：校內分機轉 7261，e-mail: uelinchung@hotmail.com

Part I

一、學習目標

1. 分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素
2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題
3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場

二、教學活動

1. 串流影音

- 1-1. Issues and challenges of Nursing education in Taiwan
- 1-2 Ivory tower作業說明

Ivory Tower 影片是針對美國高等教育現況及危機，例如高漲的學費、教育品質的低落現況報導及討論，請同學觀看後針對以下議題進行思索及提出您的觀點：

- (1) 本影片呈現的議題與台灣有何相同之處及不同之處？為什麼？
- (2) 請同學討論這些議題會如何影響護理教育？因應之道為何？

- 1-2. Ivory tower影片

2. 補充教材

- 臺大教授葉丙成：型塑大學教學創新文化，鼓勵教師持續成長  
<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2020/05/01/7295.aspx>

3. 聚焦討論

- 護理教育的現在、過去與未來
- 護理教育的影響因素及發展趨勢

4. 課堂討論(F2F)~護理教育議題批判(PART I作業)

- 請依據您選擇之主題，進行立場批判與分析，方向如下：

- (1) 這篇文章的邏輯鋪陳合理嗎？為什麼？

Is the presentation logical? Why?

- (2) 你有被說服嗎？或是沒有被說服？原因為何？

Have you been persuaded? Why or why not?

- About the oral presentation :

An oral presentation on "Issues and Trends in Nursing Education." The title of the presentation has to be in question format. Please follow the learning circle strategy in making the presentation. The presentation should reflect the following content:

- (1) Identify and analyze 1 controversial issue/ trend in nursing education from the following arenas:



-- Health care delivery, health care finance, health care regulation, governmental policy, consumer demands, and educational challenges etc.. The title of the presentation has to be in question format.

- (2) Provide and defend your own position on the issue and information should be supported by appropriate authoritative citations or proper reasoning.
- (3) Discuss debatable areas from students opinions or own reflections.
- (4) Present and summarize conclusions.

## Part II

### 一、學習目標

1. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇

### 二、教學活動

#### 1. 串流影音

- 2-1. Curriculum development in nursing-1
- 2-2. Curriculum development in nursing-2

#### 2. 補充教材

- Why change? 21st Century Learning and Curriculum Innovation(youtube影片)
- Sarah B . Keating(2006) Curriculum Development and Evaluation in Nursing : LIPPINCOTT WILLIAMS&WILKINS.

#### 3. 聚焦討論

- 課程發展的過程
- 課程發展的影響因素
- 評量形式、優缺點及時機

#### 5. 課堂討論(F2F)~課程實務批判(PART II作業)

- 請選擇一個學校，進行課程分析與批判，同學批判需包含以下幾點：
  - (1) 學校的治校理念與教學目標是否能反映內外環境因素以及貼切社會的趨勢？理由為何？
  - (2) 護理系的核心能力，教學目標，理念等是否與學院，學校的教學理念，目標及核心能力連結？理由為何？
  - (3) 護理系的課程（選擇一科目）是否能反映核心能力的培育及教學理念的落實以達到其教學目標？理由為何？

- About the oral presentation :

An oral presentation: "Critique of a nursing program's philosophy and / or conceptual framework". The presentation should demonstrate the following :

- (1) Analyze it for evidence of philosophical statements regarding individuals, health, society, nursing, education, or learning. Look for statements regarding organizing concepts or threads, e.g., theorists or systems theory. In your own words, what do the values of this program seem to be, as reflected in these statements?
- (2) Critique this organizational framework. Based on your reading, is this conceptual framework adequate? Are there important omissions? Is it relevant for a pluralistic society? Select a random nursing course, critique whether or no it reflects the philosophy of the university, the conceptual framework and core competencies of the nursing department.

### Part III

#### 一、學習目標

1. 評估學習理論於護理教育中的應用
2. 展現發展教案的實務能力

#### 二、教學活動

##### 1. 串流影音

- 3-1. Self-directed learning and contract learning
- 3-2. Flipped course
- 3-3. Capstone learning
- 3-4. Simulations: OSCE and HOSCE
- 3-5 create an innovation teaching-learning concept
- 3-6 staff development
- Father of Bride 2 電影及作業說明
- Preclass III

##### 2. 補充教材

- 3-1. Self-Directed Learning for the Reflective-Reflexive Practitioner (youtube 影片)
- 3-2-1 翻轉課程葉丙成教授-翻轉教室與MOOCs (youtube 影片)
- 3-2. Educators Evaluate 'Flipped Classrooms' (參考文獻)  
<http://commons.marymount.edu/instructingonline/wp->

content/uploads/sites/135/2013/07/Best-Practices-Flipped-Classroom.pdf

- A review of narrative pedagogy strategies to transform traditional nursing education(參考文獻)
  - 3-3.國立臺灣大學 總整課程 (Capstone Course) (youtube影片)
  - Learning Contract範例－以傷口照護為例
  - Teaching Plan範例－給氧技能之創新教案設計
3. 聚焦討論
- 護理教育自我引導學習、翻轉課程、總整課程優缺點
  - 護理教育模擬教學及創新護理教育運用
4. 課堂討論(F2F)~教案實作與批判(PART III作業)
- 請依據提供之表格發展一個教案，進行教案分析與批判，教案應反應以下指標：
    - (1) 教案設計是否有考量到學習限制或學習需求？
    - (2) 教學目標是否適合學習者的需求？教學目標是否明確易懂？
    - (3) 教學內容是否與目標一致，完整且詳實？
    - (4) 教學方法是否明確(是屬於那一個目標的教學？)、詳實、有創意，評量方法是否可反應目標的達成？
    - (5) 教案設計是否有反應最新研究的結果？(在內容、教學方法及評量等方面)
  - A teaching plan follow the given format.  
An oral presentation:
    - (1) A teaching plan based on the ISD model, including:
      - Part I - Analysis Phase: Needs analysis, learner characteristics
      - Part II - Design Phase: blueprint, objectives, performance requirements
      - Part III - Development Phase: Mediated products, workbooks, videotapes, audiotapes, computer program
      - Part IV - Implementation and evaluation Phase: Develop a plan for summative evaluation of the instructional delivery
    - (2) Critique the instructional product according to the following criteria :
      - ①. Are the needs of the learner adequately analyzed and the learner characteristic well defined?
      - ②. Are the instructional objectives related to performance requirements? Are they appropriate? Why?
      - ③. Do the instructional materials facilitate the attainment of the objectives?
      - ④. Is the instructional strategy appropriate for the desired learning outcome?

- ⑤. Do the mediated materials contribute to the attainment of specific learning objectives? How?
- ⑥. What are the strengths and limitations of the media for an instructional program based on principles of adult learning? Why?
- ⑦. Does the evaluation appropriate? Adequate? And why?

## Part IV

### 一、學習目標

1. 了解並分析國內外創新護理教育的模式
2. 激發創新護理教育的潛能

### 二、教學活動

#### 1. 串流影音

- 4-1. Innovative education models in nursing

#### 2. 補充教材

- 4-2 Stanford design thinking : Stanford Webinar-Design Thinking = Method, Not Magic (youtube影片)
- 4-3 Stanford design thinking : Stanford Design Thinking Virtual Crash Course (youtube影片)
- A Virtual Crash Course in Design Thinking

<https://dschool.stanford.edu/resources/a-virtual-crash-course-in-design-thinking>

- Educatingnurses.com

#### 3. 聚焦討論

- 設計思考過程
- 設計思考運用
- 創新護理教育的想法

#### 4. 課堂討論(F2F)

- 創新教學團體活動

## **Evaluation Strategies**

一、Several methods for evaluation provide opportunities for the students to demonstrate achievement of the learning objectives. Oral and written presentations will be graded according to pre-established criteria.

### 二、Criteria for presentations

1. Oral presentation (10 points) 評量指標老師課室另訂
2. Written assignment (10 points) 評量指標老師課室另訂

### 三、Summary of evaluations

Participation (80%) \_\_\_\_\_

Oral presentation (10%) \_\_\_\_\_

Written presentation (10%) \_\_\_\_\_

Final score \_\_\_\_\_

## Teaching Plan 表格參考

### 一、學習者需求評估

運用適宜的方式來收集教學對象的學習需求和學習準備度內容，至少包括以下七項中的任五項：

1. 依據艾力克森(Erik Erikson)的人類發展階段模式-生命的階段，來評估教學對象發展的階段，包括：發展任務和心理社會危機，並寫出其中一項發展任務對教學活動的影響：

艾力克森(Erik Erikson)的人類發展階段模式可參考以下網址內容

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9F%83%E9%87%8C%E5%85%8B%E6%A3%AE%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%BF%83%E7%90%86%E5%8F%91%E5%B1%95%E9%98%B6%E6%AE%B5>

---

---

---

---

---

---

2. 評估教學對象學習限制(包含生心狀況)：

---

---

---

---

---

3. 評估教學對象的認知能力(包括教育程度、職業和常使用的語言)：

皮亞傑(piaget)認知發展論可參考以下網址內容

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AB%96>

---

---

---

---

---

4. 評估教學對象對此主題了解的程度：

---

---

---

5. 評估教學對象對教學主題學習需求的看法：

---

---

6. 評估教學對象對學習此主題的動機強度：

---

---

7. 評估教學對象對此主題的相關經驗：

---

---

## 二、發展教案

行為目標	教學內容 (含最新研究結果)	教學方法	教材	教學時間	教學評量 方法

## Teaching Plan Form



Client:

### Educational Diagnosis

Objectives	Content	Instructional Interventions	evaluation

### 三、參考資料

## Examples : Teaching plan

<div data-bbox="400 1218 592 1839" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>教案設計</b> ~ 學習執行女性子宮頸抹片技術 ~</p> </div> <div data-bbox="568 1240 635 1312" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="620 1494 697 1691" style="text-align: center;"> <p>學生: 陳秋慧 學號: D1051102 報告日期: 20170505</p> </div>	<div data-bbox="320 416 719 1122" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>教學主題與教學目的</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教學主題: 子宮頸抹片執行技術</li> <li>▪ 教學目的: 專科護理師能正確獨立執行女性子宮頸抹片技術</li> </ul> </div>
<div data-bbox="879 1173 1278 1872" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>教學對象</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 人數: 4 人</li> <li>▪ 專科護理師進階階段 1-2</li> <li>▪ 平均年資: 4 年</li> <li>▪ 平均年齡: 32 歲 (31-36)</li> <li>▪ 已婚 (50%)</li> <li>▪ 已接受門診專科護理師訓練</li> </ul> </div>	<div data-bbox="871 416 1270 1122" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>學習者對象評估</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 艾利克森人類發展階段對教學活動的影響</li> <li>▪ 教學對象學習限制評估</li> <li>▪ 認知能力評估</li> <li>▪ 對主題的了解程度</li> <li>▪ 教學對象對教學主題需求評估</li> <li>▪ 學習動機</li> <li>▪ 對主題的相關經驗</li> </ul> <div data-bbox="1098 495 1219 640" style="text-align: right;">  </div> </div>



### 學習者於艾利克森人類發展之階段

- 25-40 歲
- 社會心理危機：親密對孤獨
- 中心任務：關心，發展親密關係，形成自我滿意的生活方式
- 正面後果：對自我有信心，與他人組成密切關係，願意承諾負責任，和他人分享
- 發展障礙：疏離社會、寂寞孤獨
- 自我品質：相互關懷，同甘共苦
- 重要關係：配偶、朋友

### 艾利克森人類發展階段對教學活動的影響-1

- 教學活動：成人自我導向學習
- 自我導向學習特色
  - 具彈性、適用於職場環境中的學習
  - 學習者承擔課程主要控制權：擬定學習計畫、尋求學習資源、執行活動與成果評量
  - 學習者必須具有動機、自我學習能力、責任感，且願意改變，將學習是為正向挑戰

### 艾利克森人類發展階段對教學活動的影響-2

- 教學活動設計
  - 由單位主管、專科護理師與主治醫師共同討論擬定
  - 教學方法：教學影片觀賞、讀書報告與討論、講述法、臨床見/實習與技術實際操作、個案報告與討論

### 教學對象學習限制評估

- 生理：工作所造成的疲累
- 心理
  - 倦怠對執行骨盆檢查及子宮頸採檢感到「不適」
  - 對新角色職務的抗拒
- 其他
  - 家庭子女照護需要
  - 工作時間的限制



### 教學對象認知能力評估

- 使用語言：國語 / 閩南語
- 教育程度：大學(2)、研究所(2)
- 曾接受專科護理師培育計畫
- 通過年度專科護理師年度能力確保辦法(在職教育時數20小時、臨床實際能力檢測、臨床能力筆試)

### 教學對象對訓練計畫主題了解的程度

- 專科護理師清楚子宮頸抹片之目的
- 專科護理師不清楚執行子宮頸抹片所需之器材用物
- 專科護理師不瞭解執行子宮頸抹片之注意事項
- 專科護理師不瞭解執行子宮頸抹片之執行步驟

### 對教學主題之相關經驗

- 具腫瘤護理臨床經驗3-5年
- 具腫瘤內科專科護理師經驗2-4年
- 過去無婦產科照護的臨床護理工作經驗
- 1位專科護理師曾有接受子宮頸抹片之經驗
- 毫無執行子宮頸抹片之護理經驗

### 教學對象對教學主題需求評估

- 組織需求
  - 醫院病人照護需求
  - 醫院人力運用上的需求
  - 新業務專人
- 學習者需求
  - 專業能力的培養
  - 新技能的學習
  - 教育積分的累積
  - 訓練證書

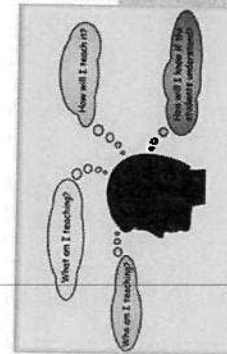
### 學習動機之評估

- 專科護理師對子宮頸抹片技術學習之動機低
- 新技術
- 為新增加的專科護理師之工作項目
- 缺乏實質性正向回饋鼓勵學習

### 其他

- 期望授課時間：每周四下午 15:00 以後
- 期望每次授課時數：不超過 1.5 小時
- 期望授課方式：與講師討論、技術實際示範、臨床個案呈現、門診見習

### 教案發展



### 發展內容

認知方面  
技能方面  
情意方面

行為目標

教學內容

教學方法

教材

教學時間

教學評量  
方法

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
1.能夠說出子宮頸抹片前病人準備之注意事項，包括 - 禁慾症 - 對受檢者的解釋內容	1.課程前文獻閱讀 2.由婦科主治醫師利用文獻和學習者討論子宮頸抹片前之臨床注意事項及其原因 - 抹片時機 - 2項主要禁忌症 - 解釋內容：作檢及可能之不適 3.由婦科醫師回答學習者對準備事項有疑問之處	講述法 討論	電腦 投影機 講義	15分鐘 5分鐘

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
2.能夠列出子宮頸抹片準備的用途與其目的	1.課程前文獻閱讀 2.由婦科主治醫師利用文獻向學習者講述子宮頸抹片時之各項用途與目的 3.由每位學習者回覆示範準備之用途(5項用途)	講述法 討論 實體物展示 回覆示範	電腦 投影機 實體物 抹片所需 抹片用物	15分鐘 10分鐘

### 認知方面-1

### 認知方面-2

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
1.能夠於課堂中利用模其正確執行子宮頸抹片	1.課程前文獻閱讀 2.由學習者於課程前觀賞子宮頸抹片之影片(附件一) 3.由婦科主治醫師利用文獻資料，配合影片講述子宮頸抹片之各項步驟包括： - 病人姿勢 - 採檢前之視診重點 - 擴陰器置入四個步驟 - 子宮頸抹片之四個步驟 - 移除擴陰器	觀賞教學影片 講述法 討論 模範示範	電腦 投影機 模範 講義 抹片用具	5分鐘 15分鐘

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
2.於臨床實習中，能夠完整確實執行子宮頸抹片檢查至少15位病人 3.於三個月內，子宮頸抹片之檢體品質可達98%，六個月內達100%	1.學習者於第一次至門診時先行回覆示範執行步驟 2.由主治醫師先行實際執行三位病人子宮頸抹片技術 3.主治醫師與專科護理師於每次技術執行後針對執行狀況做討論 4.由主治醫師先向病人介紹專科護理師之角色以及實習目的，並取得病人同意由專科護理師執行子宮頸抹片檢查	回覆示範 實際技術練習 立即回饋 討論	門診各項設施 子宮頸抹片各項用物	32小時 (8個診式)

### 技能方面-1

### 技能方面-2

### 技能方面-3

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
	<p>5. 專科護理師在主治醫師的監督之下執行子宮頸抹片檢查包括:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 用物準備</li> <li>- 病人準備-病人姿勢擺置</li> <li>- 採檢前之視診重點</li> <li>- 擴陰器置入四個步驟</li> <li>- 子宮頸抹片之四個步驟</li> <li>- 移除擴陰器</li> <li>- 檢體放置</li> <li>- 協助病人下床整衣</li> </ul> <p>6. 婦科醫師針對專科護理師執行狀況做立即回饋與指導</p>			

### 情意方面

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
<p>1. 能分享對子宮頸抹片之感受與看法</p> <p>2. 能於臨床實習中聆聽並接受病人於受檢中不適的抱怨</p>	<p>課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由臨床心理師以個案討論方式，呈現女性因醫療需求身體暴露之心理困難與適應</li> <li>2. 於課程中引導專科護理師分享個人對子宮頸抹片之經驗與感受</li> </ol> <p>臨床實習期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 由主治醫師在專科護理師執行子宮頸抹片後針對專科護理師之態度與解釋內容給予回饋</li> <li>4. 專科護理師於實習後做報告，分享學習者面對病人時的經驗</li> </ol>	<p>討論</p> <p>個案報告</p> <p>討論</p> <p>個案報告</p>	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>講義</p> <p>電腦</p> <p>投影機</p>	<p>30分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>2小時</p>

### 教學評量方法-1

學習目標	評量方法
<p>一 認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出子宮頸抹片前病人準備之注意事項</li> <li>2. 能夠列出子宮頸抹片準備的用物與其目的</li> <li>3. 能夠正確認出子宮頸抹片檢查之執行步驟</li> </ol> <p>二 技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠於課堂中利用模型正確執行子宮頸抹片</li> <li>2. 臨床實習中，能夠完整正確執行子宮頸抹片檢查</li> <li>3. 於三個月內，子宮頸抹片檢體品質可達98%，六個月達100%</li> </ol>	<p>筆試測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與討論程度</li> <li>2. 課程中回覆示範教正確確性與完整性</li> <li>3. 課程中回覆示範教正確確性與完整性</li> </ol> <p>課程中回覆示範教正確確性與完整性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子宮頸抹片技術評核(附件二)</li> <li>2. 主治醫師對專科護理師臨床能力評核(附件三)</li> <li>3. 子宮頸抹片標本品質檢測</li> </ol>

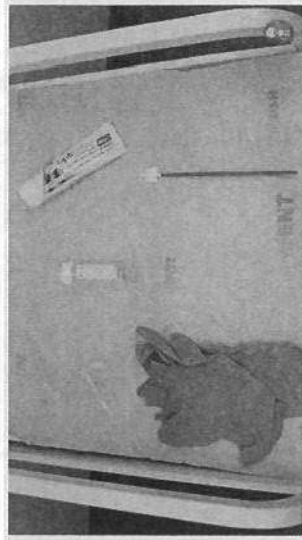
### 教學評量方法-2

學習目標	評量方法
<p>三 情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠於臨床實習中以溫和的態度接受病人的不適的抱怨，並能適時給予支持</li> </ol>	<p>1. 主治醫師對專科護理師臨床能力評核</p> <p>2. 參與討論度</p> <p>3. 病人抱怨事件</p>

### 老師指導意見

- 主題修改為“學習執行女性子宮頸抹片技術”
- 修改學習動機評估為“新增專科護理師工作項目，卻無實際回饋造成學習動機低”可更清楚
- 教案設計
  - 認知方面，不需要再另行設計能正確說出子宮頸抹片步驟，應可直接併入技能方面內容中
  - “教材”較為不足，可再補充
  - 情意方面的目標『溫和』不夠具體，修改為『聆聽與接受』
  - 情意方面教學內容可增加能夠分享對子宮頸抹片經驗與看法，同時可增加對女性對子宮頸抹片檢查心理狀況之之探討如此可提升教案之深度

### 子宮頸抹片步驟教學影片 (附件一)



Cervical Screening (SMEAR) - OSCE Guide

### 子宮頸抹片技術評核項目 (附件二)

執行步驟
1. 準備用物，包括：碟貝、抹片棒 (papanicolaou brush)、子宮頸顯顯劑 (cervical brush)、含95%酒精固定液之檢體收集盒
2. 檢查患者準備 (體式、體位受檢者隱私及舒適)
3. 視觸診檢查部是否異常。
4. 視觸診置入
4-1 生理時顯水或少量顯顯劑潤滑陰器
4-2 觀察置入潤滑器
4-3 確定子宮頸完整暴露於顯顯劑下
4-4 旋轉刷行 (Transformation Zone)
4-5 找到SCJ (Squamocolumnar Junction)。
5. 子宮頸抹片
5-1 以抹片棒以360度旋轉方式 (旋轉法) 抹片
5-2 抹片範圍需包含整個宮口及SCJ內1公分。
5-3 將子宮頸顯顯劑子推入子宮頸宮口玻璃口玻片 (5到90度抹片)
6-4 將顯顯劑體置於碟貝，放入95%酒精固定液之檢體收集盒
5.6 觀察顯顯劑
7. 洗手。
8. 記錄檢查結果。

以「達成」、「部份達成」及「未達成」評份。

### 主治醫師對專科護理師臨床能力評核 (附件三)

能力評核項目	成績	考評結果												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
病患觀察能力														
身體檢查能力														
問學判斷能力														
與主治醫師溝通														
與病人家屬溝通														
對病人之關懷與同理心														
門診紀錄書寫完整與正確性														
主動與積極度														
整體臨床表現														

主治醫師評核：

## Learning Contract 表格參考

Learning Experience :

place :

Time :

Agreed upon by (signatures)

學生 :

老師 :

other :

Objectives	Content	Strategies	Time	Evidence of accomplishment	Validation of accomplishment




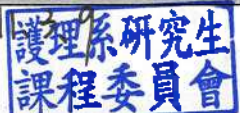
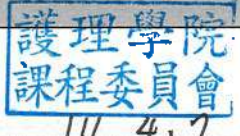
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 111 年 Year 3 月 Month 20 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	研究實務專題討論(二)	
	英文 English :	Seminar in Practice-Focused Research (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Studied an worked in the United States for 12 years.		



課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	By school policy.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.4.7	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

# 弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第一學期教學計畫表

**Course Title:** 研究實務專題討論(二)

**Credit Hour:** 1 學分

**Instructor:** 鍾聿琳教授

**Date:** September, 2022

## 一、課程簡介：

本課程為引導博士班學生完成學位論文而設計，過程中亦培養學生賞析與批判學術論文之態度與能力。課程分二個課程成一系列，在二個學期中進行，期許學生在修讀系列課程後，完成博士學位論文研究的規劃。

### Course Introduction

The purpose of this series of courses are aimed at helping the PhD students to develop their dissertation proposals. During the process, the students are also expected to develop competence and appropriate attitude in appraising researching papers.

## 二、教學目標：

完成課程後，學生將能夠：

1. 展現學術論文賞析及批判能力
2. 建構學位論文主題之重要文獻
3. 展現文獻與研究設計中之應用
4. 完成學位論文之規劃

與其它科目關係：與並行之護理哲理與知識建構、護理研究暨實證轉譯兩門課相呼應

### Course Objectives

1. Demonstrate the competence in appraisal and critique of selected research papers.
2. Construction of topic of dissertation study along with the background information.
3. Integrate and synthesize literature review.
4. Develop conceptual framework and research methodology.
5. Complete the draft of dissertation proposal.

### Relationship with other subjects

Integrated the learning experiences with the concurrent course: “Philosophy and Knowledge in Nursing” and “Nursing Research and Evidence Translation courses”.

## 三、教學方法：

1. 講授
2. 典範論文賞析
3. 論文構想報告
4. 討論

**Teaching Method : Seminar**

四、課程之評分方法及評分比：

1. 口頭報告：30%
2. 課堂參與討論：30%
3. 書面報告：40%

**Evaluation**

1. Oral Report：30%
2. Class Participation：30%
3. Written Report：40%

五、指定書目：無

**Textbook**：Nil

六、參考書目：無

**Reference Text**：Nil

研究實務專題討論 (二)

週次	主題	授課教師
一	W3 文獻查證實務討論 The theoretical and practical issues of literature review	鍾聿琳
二	W3 文獻查證實務討論 The theoretical and practical issues of literature review	鍾聿琳
三	W3 文獻查證實務討論 The theoretical and practical issues of literature review	鍾聿琳
四	W3 文獻引用的倫理與陳列格式及討論 The ethical issues and formats of references citation	鍾聿琳
五	W3 文獻引用的倫理與陳列格式及討論 The ethical issues and formats of references citation	鍾聿琳
六	W3 文章閱讀與賞析 Appraisal of selected research papers	鍾聿琳
七	W3 文章閱讀與賞析 Appraisal of selected research papers	鍾聿琳
八	W3 文章閱讀與賞析 Appraisal of selected research papers	鍾聿琳
九	W3 文獻查證結果與整理 Literature review	鍾聿琳
十	W3 文獻查證結果與整理 Literature review	鍾聿琳
十一	W3 文獻查證結果與整理 Literature review	鍾聿琳
十二	W3 文獻查證結果與整理 Integration and synthesis	鍾聿琳
十三	W3 文獻查證結果與整理 Integration and synthesis	鍾聿琳
十四	W3 研究設計實務討論 Research methodology	鍾聿琳
十五	W3 研究設計實務討論 Research methodology	鍾聿琳
十六	W3 研究設計實務討論 Research methodology	鍾聿琳
十七	W3 研究設計實務討論 Research methodology	鍾聿琳
十八	W3 期末評值：博士論文計畫草案報告 Presentation of draft dissertation plan	鍾聿琳

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year__月 Month__日 Day			
開課單位 Application Unit	食品科技系所	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	科技論文導讀與寫作	
	英文 English :	Guided Reading and Writing of Scientific Papers	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="color: red; font-weight: bold;">假女男</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	胡淼琳 Miao-Lin Hu	所屬單位 Academic Unit	食品科技系 Department of Food Science
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years.		



### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因


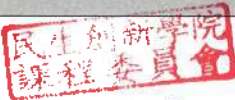
Reading and writing in English is becoming more and more important for graduate students. However, there has been no such course at HKU and so there is an urgent need for EMI teaching at HKU.

Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
胡森琳	 11.3.30	 11.4.1	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	科技論文導讀與寫作				
選課號：		開課班級：	一年級		
任課教師：	胡淼琳	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程內容大致包括：如何利用弘光科大圖書館之電子網路資源查詢各種學術資料、如何閱讀英文期刊、以及如何撰寫中英文碩士論文。				
教學目標：	1.1. 介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學術期刊。 2.2. 導讀：如何閱讀英文期刊論文？ 3.3. 講解學位論文各部分的寫作要點。 4.4. 講解期刊論文之科技英文寫作要領。 5.5. 學期總結及作業檢討。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/12-09/18)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。
第 2 週：	(09/19-09/25)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。
第 3 週：	(09/26-10/02)	瞭解如何評價學術期刊—1。
第 4 週：	(10/03-10/09)	瞭解如何評價學術期刊—2。
第 5 週：	(10/10-10/16)	本學期作業之規定及範例介紹。
第 6 週：	(10/17-10/23)	英文翻譯軟體之介紹及比較。
第 7 週：	(10/24-10/30)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—1。
第 8 週：	(10/31-11/06)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—2。
第 9 週：	(11/07-11/13)	學位論文各部門的寫作要點—1。
第 10 週：	(11/14-11/20)	學位論文各部門的寫作要點—2。
第 11 週：	(11/21-11/27)	學位論文各部門的寫作要點—3。
第 12 週：	(11/28-12/04)	標題及摘要寫作要領。
第 13 週：	(12/05-12/11)	前言之寫作要領。
第 14 週：	(12/12-12/18)	材料與方法之寫作要領。
第 15 週：	(12/19-12/25)	結果與討論之寫作要領。
第 16 週：	(12/26-01/01)	英文句子的寫作要領及訂正—1。
第 17 週：	(01/02-01/08)	英文句子的寫作要領及訂正—2。

第 18 週：	(01/09-01/15)	段落的寫作要領。
	(01/16-01/22)	課程總結及作業檢討。

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
書面報告：	70%	課堂參與討論：15%			平時作業：		%
		其他：15%					
期中考：	%	其他：	15%	期末：	%		



## 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Reading and Writing of Technical Reports				
選課號：		開課班級：	一年級		
任課教師：	胡淼琳	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.				
教學目標：	1.1. How to search for scientific papers and evaluate scientific journals 2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English. 3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis 4.4. Scientific Writing in English 5.5. Overall review				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	None				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/12-09/18)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.
第 2 週：	(09/19-09/25)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.
第 3 週：	(09/26-10/02)	How to evaluate academic journals - 1.
第 4 週：	(10/03-10/09)	How to evaluate academic journals - 2.
第 5 週：	(10/10-10/16)	Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.
第 6 週：	(10/17-10/23)	Introduction and comparison of English translation software.
第 7 週：	(10/24-10/30)	Reading guide: How to read English journal papers - 1.
第 8 週：	(10/31-11/06)	Reading guide: How to read English journal papers - 2.
第 9 週：	(11/07-11/13)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 1.
第 10 週：	(11/14-11/20)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 2.
第 11 週：	(11/21-11/27)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 3.
第 12 週：	(11/28-12/04)	How to write Title and Abstract.
第 13 週：	(12/05-12/11)	How to write Introduction.
第 14 週：	(12/12-12/18)	How to write Materials and Methods.
第 15 週：	(12/19-12/25)	How to write Results and Discussion.
第 16 週：	(12/26-01/01)	Key and revised writing essentials of English sentences- 1.

第 17 週：	(01/02-01/08)	Key and revised writing essentials of English sentences - 2.
第 18 週：	(01/09-01/15)	The essentials of writing paragraphs.
	(01/16-01/22)	Review of teaching materials and home work.

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

書面報告：	70%	課堂參與討論： 15%		平時作業：	%
		其他( )：15%			
期中考：	%	考：	%	期末：	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year ____月 Month __日 Day			
開課單位 Application Unit	食品科技系所	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	科技論文導讀與寫作	
	英文 English :	Guided Reading and Writing of Scientific Papers	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">蘇女珍</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	胡森琳 Miao-Lin Hu	所屬單位 Academic Unit	食品科技系 Department of Food Science
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

Reading and writing in English is becoming more and more important for graduate students. However, there has been no such course at HKU and so there is an urgent need for EMI teaching at HKU.

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>胡淼琳</p>			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	科技論文導讀與寫作			
選課號：		開課班級：	一年級	
任課教師：	胡森琳	學分/時數：	2/2	必選修： 必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程內容大致包括：如何利用弘光科大圖書館之電子網路資源查詢各種學術資料、如何閱讀英文期刊、以及如何撰寫中英文碩士論文。			
教學目標：	1.1. 介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學術期刊。 2.2. 導讀：如何閱讀英文期刊論文？ 3.3. 講解學位論文各部分的寫作要點。 4.4. 講解期刊論文之科技英文寫作要領。 5.5. 學期總結及作業檢討。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/12-09/18)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。
第 2 週：	(09/19-09/25)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。
第 3 週：	(09/26-10/02)	瞭解如何評價學術期刊—1。
第 4 週：	(10/03-10/09)	瞭解如何評價學術期刊—2。
第 5 週：	(10/10-10/16)	本學期作業之規定及範例介紹。
第 6 週：	(10/17-10/23)	英文翻譯軟體之介紹及比較。
第 7 週：	(10/24-10/30)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—1。
第 8 週：	(10/31-11/06)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—2。
第 9 週：	(11/07-11/13)	學位論文各部門的寫作要點—1。
第 10 週：	(11/14-11/20)	學位論文各部門的寫作要點—2。
第 11 週：	(11/21-11/27)	學位論文各部門的寫作要點—3。
第 12 週：	(11/28-12/04)	標題及摘要寫作要領。
第 13 週：	(12/05-12/11)	前言之寫作要領。
第 14 週：	(12/12-12/18)	材料與方法之寫作要領。
第 15 週：	(12/19-12/25)	結果與討論之寫作要領。
第 16 週：	(12/26-01/01)	英文句子的寫作要領及訂正—1。
第 17 週：	(01/02-01/08)	英文句子的寫作要領及訂正—2。

第 18 週：	(01/09-01/15)	段落的寫作要領。
	(01/16-01/22)	課程總結及作業檢討。

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

書面報告：	70%	課堂參與討論：15%		平時作業：	%
		其他：15%			
期中考：	%	其他：	15%	期末：	%



弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Reading and Writing of Technical Reports			
選課號：		開課班級：	一年級	
任課教師：	胡淼琳	學分/時數：	2/2	必選修： 必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.			
教學目標：	1.1. How to search for scientific papers and evaluate scientific journals 2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English. 3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis 4.4. Scientific Writing in English 5.5. Overall review			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	None			
參考書目：	None			
與其它科目關係：	None			
與證照取得關係：	None			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/12-09/18)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.
第 2 週：	(09/19-09/25)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.
第 3 週：	(09/26-10/02)	How to evaluate academic journals - 1.
第 4 週：	(10/03-10/09)	How to evaluate academic journals - 2.
第 5 週：	(10/10-10/16)	Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.
第 6 週：	(10/17-10/23)	Introduction and comparison of English translation software.
第 7 週：	(10/24-10/30)	Reading guide: How to read English journal papers - 1.
第 8 週：	(10/31-11/06)	Reading guide: How to read English journal papers - 2.
第 9 週：	(11/07-11/13)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 1.
第 10 週：	(11/14-11/20)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 2.
第 11 週：	(11/21-11/27)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 3.
第 12 週：	(11/28-12/04)	How to write Title and Abstract.
第 13 週：	(12/05-12/11)	How to write Introduction.
第 14 週：	(12/12-12/18)	How to write Materials and Methods.
第 15 週：	(12/19-12/25)	How to write Results and Discussion.
第 16 週：	(12/26-01/01)	Key and revised writing essentials of English sentences- 1.

第 17 週：	(01/02-01/08)	Key and revised writing essentials of English sentences - 2.
第 18 週：	(01/09-01/15)	The essentials of writing paragraphs.
	(01/16-01/22)	Review of teaching materials and home work.

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整

書面報告：	70%	課堂參與討論： 15%		平時作業：	%
		其他( )：15%			
期中考：	%	考：	%	期末：	%



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University




開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>25</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	食品烘焙與實作	
	英文 English：	Food Baking and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 		 11.4.7	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	食品烘焙與實作			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修： 必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	課程介紹：介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。課程目標：1.提高學生的技術麵包技能。2.學習西方麵包店生產的典型新配方。3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。4.提高團隊協調和工作的能力。5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則			
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第2週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第3週：	巧克力慕斯
第4週：	小藍莓慕斯
第5週：	三層乳酪慕斯
第6週：	法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
第7週：	沙哈蛋糕
第8週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第9週：	期中考
第10週：	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第11週：	桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第12週：	巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍
第13週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第14週：	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第15週：	法式櫻桃巧克力蛋糕
第16週：	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第17週：	草莓鮮果派、生巧克力塔
第18週：	期末考

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
：	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	30%	技術操作	30%	期末：	30%
				課堂參與討論：	10%

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Food Baking and Practice				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年丙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：必修	
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory				
教學目標：	1.Student will equipped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equipped career ethics and teamwork ability 4.Student will equipped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Group、Baking learning points explained、pick small teacher				
第2週：	Course explanation、Baking				
第3週：	Chocolate mousse				
第4週：	Little blueberry mousse				
第5週：	Three-tier cheese mousse				
第6週：	French Grilled Brulee、French Shu Jiqing Cake				
第7週：	Sacher cake				
第8週：	Lemon tart、Basque Burnt Cheesecake				
第9週：	Mid-term examination				
第10週：	French Rocky Layer Cake、Japanese spring rolls				
第11週：	Mulberry Macarons、Black Cherry Cheesecake				
第12週：	Chocolate Banana Swiss Roll、Black forest jelly				
第13週：	Mango mousse cake、Blueberry mousse cake				
第14週：	French apple pie、Honey bud nut roast				
第15週：	French cherry chocolate cake.				
第16週：	Strawberry Cheesecake、Tila McFlurry				
第17週：	Strawberry Fresh Fruit Pie、Raw Chocolate tart				
第18週：	The final exam				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
：	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	30%	技術操作：	30%	期末：	30%
				課堂參與討論：	10%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 03 月 Month 25 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	__111__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階西餐實務	
	英文 English：	Advanced Western Cuisine Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		



課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因




Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p>麥高樂 </p>	<p></p>	<p> 111.47.</p>	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階西餐實務			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐。			
教學目標：	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	專業廚師(英文版)			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識			
第 2週：	義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉			
第 3週：	義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯			
第 4週：	英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯			
第 5週：	美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蠣巧達湯			
第 6週：	法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯			
第 7週：	法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂			
第 8週：	創意菜 薄餅鮮蝦福袋、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯			
第 9週：	期中考			
第 10週：	德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯			
第 11週：	地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉			
第 12週：	西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯			
第 13週：	歐陸式烹調 紅椒脆皮洋芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯			
第 14週：	歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片			
第 15週：	俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶油洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯			
第 16週：	創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯			
第 17週：	期末考			
第 18週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告			
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
：	%	其他( )：	%	平時作業： 40%
期中考：	20%	考：	%	期末： 40%

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Western Cuisine Practice			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	The purpose of this course is to develop students' basic working knowledge in the Western food industry and to emphasize the importance of organization and planning. This course also teaches students classical and modern cooking techniques through the classroom demonstration to the student can obtain the hands-on practice.			
教學目標：	1.To help students understand the essence of Western cooking through learning the advanced theory and practicing cooking skills. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.To gain food and beverage practical ability and management skills 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	N/A			
參考書目：	The Professional Chef			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	YES			

### 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1週：		Class introduction、Explain cooking method、Recognizing Ingredient
第 2週：		BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE"、PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO、WARM SPINACH BACON SALAD
第 3週：		FRESH SALMON CARPACCIO、PIZZA TUSCAN、CREAM SOUP MILANESE
第 4週：		DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS、IRISH STEW、CONSOMME ROYAL
第 5週：		BEEF HAMBURGER、ROASTED SPARERIBS OF PORK、BOSTON CLAM CHOWDER
第 6週：		CAESAR SALAD、ROASTED RACK OF LAMB"PROVENCALE"、BOUILLABASSE
第 7週：		ESCARGOTS BOURGUIGNONNE、COQ AU VIN、POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
第 8週：		PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS、PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE、WILD MUSHROOM CAPPUCINO
第 9週：		midterm
第 10週：		SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE、ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT、SMOKED BACON AND POTATO SOUP
第 11週：		SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE、FILLET OF SEA BASS"VENETIAN STYLE"、GREECE SALAD
第 12週：		SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR、PEALLA、SPANISH VEGETABLE SOUP
第 13週：		FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO、TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM、PUREE OF ASPARAGUS SOUP
第 14週：		CONSONMME A LA BREAD DUMPLING、STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI)、ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO
第 15週：		RUSSIAN POTATO SALAD、CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM、BORSCH
第 16週：		STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD、ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE、AFRICAN CHICKEN SOUP



第 17 週：		final exam
第 18 週：		report recipe

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
：	%	其他( )：	%	平時作業：	40%
期中考：	20%	考：	%	期末：	40%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2022 年 Year 03 月 Month 25 日 Day

開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	_111_ 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	泰式料理實務	
	英文 English :	Thai Cuisine	

第1次申請 The first time application

曾申請，請列學年期: \_110.1\_ Applied before, list the semester and school year :

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan  是 Y  否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		




課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

Given the popularity and growing importance of South East Asian Cuisine in the world scene, it is important that it is covered, especially Thai Cuisine. Thailand is at the crossroads of the world's major trade routes, and therefore its cuisine has developed with strong influences from around the world, and a proper understanding of the techniques and flavors of this cuisine will help to better understand tastes and flavors of the whole South East Asian cooking styles.

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
麥萬樂 		 11.4.17	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	泰式料理實務			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系3年乙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	鑑於東南亞美食在世界舞台上的受歡迎程度和日益增長的重要性，餐飲科學生應有所涉略，特別是泰國菜。泰國正處於世界主要貿易路線的十字路口，因此其菜餚的發展受到來自世界各地的強烈影響，正確理解這道菜的技術和風味將有助於更好地了解整個東亞烹飪風格和口味。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.向學生介紹泰國產品，配料和烹飪技術。</li> <li>2.為學生培養良好的烹飪英語技能，提高工作場所的競爭力。</li> <li>3.通過一些異國風味的有限的實踐經驗為他們做好準備，從而獲得競爭優勢。</li> <li>4.為台灣和國際酒店業的實際工作能力做好準備。</li> <li>5.獲得整合酒店業務原則和應用的能力</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	True Thai by Victor Sodsook			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	分組實驗室教室清潔和實驗室安全促進工具設備應用，主要成分和技術介紹
第2週：	紅咖哩料理
第3週：	綠咖哩料理
第4週：	檳城咖哩
第5週：	湯品製成
第6週：	沙拉製作
第7週：	麵條料理
第8週：	馬拉西亞食物
第9週：	期中考
第10週：	雞肉料理
第11週：	牛肉料理
第12週：	緬甸食物
第13週：	受歡迎的街頭小吃
第14週：	海鮮料理
第15週：	印尼食物
第16週：	豬肉料理
第17週：	期末考
第18週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	20%	書面報告：	10%	期末：	40%
				其他：	30%

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Thai Cuisine				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系3年乙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修： 選修	
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	Given the popularity and growing importance of South East Asian Cuisine in the world scene, it is important that it is covered, especially Thai Cuisine. Thailand is at the crossroads of the world's major trade routes, and therefore its cuisine has developed with strong influences from around the world, and a proper understanding of the techniques and flavors of this cuisine will help to better understand tastes and flavors of the whole South East Asian cooking styles.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To introduce students to Thai products, ingredients and culinary techniques</li> <li>2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace</li> <li>3.Gaining a competitive advantage by preparing them with some limited hands-on experience with some exotic flavors</li> <li>4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally.</li> <li>5.Obtaining the ability of integrating the principle and application of hospitality business</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	True Thai by Victor Sodsook				
與其它科目關係：	Advanced class for Western Cooking Class				
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	Grouping Laboratory Classroom Cleaning and Laboratory Safety Promotion Tool Equipment Application, Main ingredients and techniques Introduction				
第 2週：	Red Curry Dishes				
第 3週：	Green Curry Dishes				
第 4週：	Panang Curry Dishes				
第 5週：	Soup Dishes				
第 6週：	Salad Dishes				
第 7週：	Noodles Dishes				
第 8週：	Malaysian Food				
第 9週：	mid-term				
第 10週：	Chicken Dishes				
第 11週：	Beef Dishes				
第 12週：	Myanmar Food				
第 13週：	Popular Street Food				
第 14週：	Seafood Dishes				
第 15週：	Indonesia Food				
第 16週：	Pork Dishes				
第 17週：	Final Exam				
第 18週：	Presentation of menu (including production process) and experience, final report				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
：	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	20%	書面報告：	10%	期末：	40%
				其他：	10%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: 2022 年 Year 3 月 Month 25 日 Day

開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階義大利廚藝實務	
	英文 English :	Advanced Italian Cooking Practice	

第1次申請 The first time application

曾申請，請列學年期: 110.1 Applied before, list the semester and school year :

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan  是 Y  否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	

授課教師  
英文能力說明  
Proof of the course  
teacher's English  
proficiency

Native English speaker  
As demonstrated previously in other classes

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge.  
This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 		 11.4.7	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

7. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

8. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階義大利廚藝實務			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系3年乙班	
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。</li> <li>2.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。</li> <li>3.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。</li> <li>4.學習典型的意大利美食新食譜。</li> <li>5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。</li> <li>6.提高團隊協作能力和協作能力。</li> </ol>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第2週：	基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨
第3週：	蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯,胡蘿蔔和姜泥
第4週：	雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅；art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬
第5週：	大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓
第6週：	新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦
第7週：	鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬；Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯
第8週：	意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉
第9週：	期中考試：廚房清潔和報告交付
第10週：	奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅
第11週：	海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤;魚滴
第12週：	貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒
第13週：	魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”
第14週：	雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora
第15週：	肉-小牛肉-牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼; cotoletta 米蘭和炸薯條
第16週：	肉-羊肉-豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥
第17週：	期末期末考試：廚房清潔和操作實務
第18週：	考試：報告交付

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整					
	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	30%	課堂參與討論：	20%	期末：	30%
				技術操作：	20%



## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Italian Cooking Practice				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系3年乙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：選	
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	Introduce the principles of Italian cuisine cooperating with the theory of practical operations.				
教學目標：	1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 3. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 4. Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 5. Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 6. Increase the ability to coordinate and work in team.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Handouts and materials delivered by the teacher.				
參考書目：	自編講義				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Course description, grading, teaching method and general rules.				
第2週：	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, veloutè				
第3週：	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purée				
第4週：	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard				
第5週：	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls				
第6週：	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps				
第7週：	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock				
第8週：	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout				
第9週：	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery				
第10週：	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes				
第11週：	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier ; fish dripping				
第12週：	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers				
第13週：	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"				
第14週：	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora				
第15週：	Meat - veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries				
第16週：	Meat - lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purée, spinach and pickled onions				
第17週：	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning				
第18週：	report delivery				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
：	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	30%	課堂參與討論：	20%	期末：	30%
				期中考：	30%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>25</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	歐陸主題餐點實務  Continental Theme Meal Production	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		




課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge.  
This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 		 11.47	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

9. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

10. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年5 years

弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	歐陸主題餐點實務			
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系3年丙班	
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	培養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，進而能學到各國風味，更能與外界結合、應用。			
教學目標：	1.西餐烹飪實務的推廣及教育經驗 2.培養學生了解西餐文化 3.增進學生餐飲實務及管理能力。 4.增進學生整合餐旅原理及應用之能力。 5.增進學生從事國際餐旅事業工作之能力。 6.強調對西方各國餐飲文化的瞭解 7.具備從事國際餐旅事業工作之能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	西餐文化與烹調實務,品度股份有限公司			
參考書目：	西餐文化與烹調實務,品度股份有限公司			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第2週：	香烤嫩洋芋佐培根油封洋蔥-烤番茄湯佐羅勒泡泡-香煎鮭魚佐榛果陳年香醋花椰菜泥
第3週：	燻鮭魚佐伏特加魚子醬-奶油味曾湯佐炸豆腐蝦夷蔥-水煮板魚干貝泥佐橄欖油醬
第4週：	鵝肝凍糕佐波特酒凍焦糖脆片-奶油青蒜洋芋湯佐松露乳沫-焗生蠔蛤蠣香檳乳沫
第5週：	鮑夏沙拉-奶油榛果蘋果湯-鮮味海陸拼
第6週：	西班牙火腿蜜瓜無花果沙拉-法式牛肉蔬菜湯-炙烤牛菲力牛肚菌佐波爾多醬
第7週：	溫香煎鴨肝沙拉佐炒野菇葡萄乾汁-奶油蘆筍湯佐脆培根-紅酒燴牛尾佐薯泥季節蔬菜
第8週：	溫炒小龍蝦沙拉-牛尾湯-香烤雞肉捲佐田螺野菇洋芋雞肉汁
第9週：	期中考繳交報告
第10週：	炸鮮蝦蔬菜杯-秋葵濃湯佐辣味鮮蝦-炙烤嫩里肌佐西班牙火腿巴馬森乳酪泡泡
第11週：	茴香塔塔鮭魚佐回香奶油醬-風乾牛肉麥米湯-炙烤海鱒魚佐燴茴香紅花海鮮汁
第12週：	香料鵝鶉無花果沙拉-咖哩雞肉湯-泰味咖哩焗龍蝦
第13週：	遠距教學 炙烤西瓜番茄沙拉-中式鴨清湯佐松露迷你角子-爐烤鴨胸佐芹菜頭泥蜂蜜覆盆子醬
第14週：	遠距教學 水煮蛋佐炙烤野菇-龍蝦湯佐香料舒芙麗-清蒸石斑佐燴高麗菜香料燉
第15週：	遠距教學 炙烤小卷佐蒜味油醋汁烏魚子卵沙拉-鮮洋菇卡布奇諾佐夏松露-波特酒燴豬五花
第16週：	遠距教學 薄片甜菜根沙拉佐覆盆子油醋汁-黃瓜濃湯-馬斯卡邦內乳酪雞胸佐陳年香醋釉汁
第17週：	遠距教學 期末考
第18週：	遠距教學 繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

	%	其他( )：	%	平時作業：	%
期中考：	30%	技術操作：	40%	期末：	30%



弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Continental Theme Meal Production			
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系3年丙班	
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	Students understand the principles of Western cooking, to strengthen the implementation of experience and speed. So that students can learn from the right cooking process and good health habits, and thus can learn the flavor of the world, more with the outside world, application			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Western cooking practice and the promotion of educational experience ality.</li> <li>2. Training students to understand Western culture</li> <li>3. To improve student food practice and management capabilities.</li> <li>4. To enhance the students' ability to integrate the principles and applications of meals.</li> <li>5. Enhance the ability of students to work in international hospitality.</li> <li>6. Emphasize the understanding of Western countries catering culture ional hospitality.</li> <li>7. Have the ability to work in the international hospitality industry</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Western culture and cooking practices			
參考書目：	Western culture and cooking practices			
與其它科目關係：	cooking practices			
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	Class introduction、Explain cooking method、Recoganizing Ingredient
第2週：	-Roasted young potatoes with bacon & onion confit -Roasted tomato soup & basil foam -Pan-fried salmon with hazelnut oil balsamic vinegar and cauliflower puree
第3週：	-Smoked salmon with vodka cream and caviar -Cream of miso soup with fried tofu & chive -Poached sole fish with shellfish mousse and olive oil sauce
第4週：	-Parfait of goose foie gras with black port wine jelly and caramelized filo -Cream of leek and potato soup with truffle cream -Gratin of oyster, clams & champagne emulsion
第5週：	-Summer salad -Cream of apple salad with hazelnut paste -Roasted rack of lamb with langoustines, autumn vegetables & shellfish essence
第6週：	-Layer of melon, figs & Spanish ham with mesclun -Petite marmite -Grilled beef tenderloin with roasted ceps & Bordeaux sauce
第7週：	-Warm salad of pan-fried duck foie gras with sautéed wild mushrooms & raisin sauce -Cream of asparagus soup with crispy bacon -Braised oxtail in red wine with potato puree zucchini & summer vegetables
第8週：	-Warm salad of sautéed langoustines with grand marnier-Ox-tail soup -Roasted chicken roll with snail & wild mushroom roasted potato & chicken jus
第9週：	midterm REPORT
第10週：	-Coup of fresh sakura shrimp fritters with mesclun & deep-fried vegetable -Gambou soup with spicy shrimp -Grilled pork tender on cauliflower, spinach ham & parmesan foam
第11週：	-Tartare of tuna fish with salmon caviar and pernod cream -Cream of barley soup with air dried beef -Grilled sea bream fillet with braised fennel and bouillabaisse sauce
第12週：	-Warm salad of quail marinated in muscat with roasted black figs-Muligatawny soup -Gratin of lobster with thai green curry
第13週：	-Salad of grilled watermelon & roasted cherry tomato -Chinese herbal duck consommé with wild mushroom and black truffle tortellini -Roasted duck breast with celery root puree & honey raspberry vinegar sauce
第14週：	-Fricassee of wild mushroom and poached farm egg -Lobster bisque with herb soufflé -Steam grouper fillet and braised cabbage with herb fondue

第 15 週 :		-Grilled squid with chilli and roasted garlic vinaigrette mullet roe powder and mesclun -Fresh mushroom cappuccino with summer truffle -Braised pork belly with oriental spices and port wine sauce
第 16 週 :		-Carpaccio of beetroot with yellow frisee and raspberry vinaigrette -Cream of cucumber soup - Stuffed chicken breast with mascarpone cheese & balsamico reduction sauce
第 17 週 :		final exam
第 18 週 :		report recipe

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整

	% 其他( ):	% 平時作業:	%
期中考:	30%	技術操作:	40%
		期末:	30%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 2022 年 Year 03 月 Month 25 日 Day			
開課單位 Application Unit	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	時尚西餐實務	
	英文 English :	Modern Cooking Techniques	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 110.1 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因

Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching




With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge.

This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.4.7	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

11. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

12. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years



弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	時尚西餐實務			
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系4年丙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	隨著現代烹飪技術和設備的出現，今天的學生必須接觸這些技術，以便他們能夠以足夠的工作知識為進入該行業做好準備。本課程將非常簡要地介紹現代烹飪技術的重要元素，並讓團隊通過動手實踐來學習新的烹飪技術			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.向學生介紹在過去十年左右變得越來越流行和重要的烹飪技術</li> <li>2.培養學生良好的烹飪英語技能，並在工作場所提高競爭力</li> <li>3.為學生準備一些實際動手經驗來使用現代食材，以獲得競爭優勢</li> <li>4.為在臺灣和國際酒店的實際工作能力做準備</li> <li>5.教導學生分析和解決餐飲經營問題的能力</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	專業廚師(英文版)			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第2週：	簡介：工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第3週：	海鮮真空低溫烹飪的應用
第4週：	家禽真空低溫烹飪方法
第5週：	牛肉，豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
第6週：	蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
第7週：	煙燻和燒烤烹飪方法
第8週：	脫水
第9週：	使用分子烹飪/球體
第10週：	期中考
第11週：	使用分子烹飪/泡沫和乳液
第12週：	使用分子烹飪/凝膠
第13週：	使用分子烹飪/增稠劑
第14週：	無油烹飪
第15週：	無水烹飪
第16週：	泡菜和保存
第17週：	健康飲食的蔬菜
第18週：	期末考

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
：	%	其他( )：	%	平時作業：40%
期中考：	20%	考：	%	期末：40%

弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Modern Cooking Techniques			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年丙班	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To introduce students to culinary techniques that have become more popular and important in the last 10 years or so.</li> <li>2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace.</li> <li>3.Gaining a competitive advantage by preparing them with some limited hands-on experience with modern ingredients</li> <li>4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally.</li> <li>5.To help students obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	N/A			
參考書目：	The Professional Chef			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	YES			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第1週：	Introduction : Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
第2週：	Application of seafood vacuum low temperature cooking
第3週：	Poultry vacuum low temperature cooking method
第4週：	Beef, pork and lamb vacuum low temperature cooking method
第5週：	Application of vegetables and starches with vacuum low temperature cooking
第6週：	Smoking and barbecue cooking method
第7週：	Dehydrating
第8週：	Use of molecular cooking/Spheres
第9週：	mid-term
第10週：	Use of molecular cooking/Foam & Emulsions
第11週：	Use of molecular cooking/Gel
第12週：	Use of molecular cooking/Thickeners
第13週：	Oil-free cooking
第14週：	Waterless cooking
第15週：	Pickling and preserving
第16週：	Healthy eating of vegetables
第17週：	Final
第18週：	Presentation of menu (including production process) and experience, final report

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

：	%	其他( )：	%	平時作業：	40%
期中考：	20%	考：	%	期末：	40%

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>111</u> 年 Year <u>4</u> 月 Month <u>3</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	化妝品應用系所	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	五專 Five-year junior college ■ 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	主題研究	
	英文 English :	Topic Research	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="color: red; font-weight: bold;">組員劉秀儀</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭德輝		所屬單位 Academic Unit 化妝品應用系所
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	<input type="checkbox"/> 專兼任 Full/Part-time <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	本課程由化妝品應用所專任教師鄭德輝老師規畫設計，與八位專業化妝品應用所專任教師搭配授課。鄭老師為馬來西亞籍並於111年參與加拿大姐妹校Humber College英語教學師資為期16週培訓，合計42小時之同步與非同步線上CLIL教師培訓課程。		

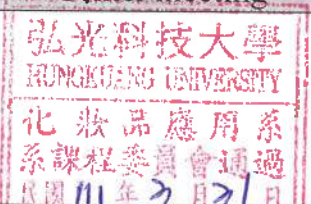
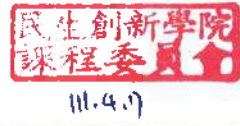


### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	本所時尚藝術組課程各相關專業領域英文文獻主題之研究。本課程開班於化妝品應用所碩士班之必修課程，為引領碩士學生進入個研究主題之入門及系統性介紹課程。在藝術美學表現中台灣發展歷史薄弱，多以國際指標性大師風格與累積之經典作品作為學習典範。鑑於此，開設全英語課程以貼近各研究領域之風格論述，減少作品闡述過程之落差。亦可藉圖文解說漸進式引發學生對專業課程與專業英語之學習興趣。
--	---

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

■ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議 通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年5 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題研究			
選課號：		開課班級：	化妝品應用系(所)一年級	
任課教師：	鄭德輝	學分/時數：	1 學分 / 1 小時	必選修：必修
課程屬性：	時尚藝術組課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程著重培育學生主題研究、英文口語發表的能力。鼓勵學生以英文思考與學習，課程主題包含時尚創作、藝術美學、彩妝應用、髮型頭皮、潮流時尚、按摩芳療等。針對每一個主題介紹相關英文文獻及主題研究方法。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能培養國內外文獻閱讀習慣。</li> <li>2. 學生能統整文獻資訊加以應用。</li> <li>3. 學生能分享專業主題進行口頭報告。</li> <li>4. 學生能辨析主題並表達個人看法。</li> <li>5. 學生能願意注意相關議題並進行討論評價。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	自編英文教材、英文文獻			
與其它科目關係：	專題討論			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	英文文獻導讀與討論-1	上課方式、評分方式、職場倫理說明。 異材質創作時尚設計 1		
第 2 週：	英文文獻導讀與討論-2	異材質創作時尚設計 2		
第 3 週：	英文文獻導讀與討論-3	生命意象創作之精神意涵與表現 1		
第 4 週：	英文文獻導讀與討論-4	生命意象創作之精神意涵與表現 2		
第 5 週：	英文文獻導讀與討論-5	年代彩妝分析 1		
第 6 週：	英文文獻導讀與討論-6	年代彩妝分析 2		
第 7 週：	英文文獻導讀與討論-7	彩妝時尚趨勢與品牌 1		
第 8 週：	英文文獻導讀與討論-8	彩妝時尚趨勢與品牌 2		
第 9 週：	英文文獻導讀與討論-9	創意染髮造型設計 1		
第 10 週：	英文文獻導讀與討論-10	創意染髮造型設計 2		
第 11 週：	英文文獻報告與討論-11	頭皮管理 1		
第 12 週：	英文文獻報告與討論-12	頭皮管理 2		
第 13 週：	英文文獻報告與討論-13	潮流與時尚 1		
第 14 週：	英文文獻報告與討論-14	潮流與時尚 2		
第 15 週：	英文文獻報告與討論-15	按摩與健康 1		
第 16 週：	英文文獻報告與討論-16	按摩與健康 2		
第 17 週：	英文文獻報告與討論-17	醫學芳香療法 1		

第 18 週：	英文文獻報告與討論-18	醫學芳香療法 2			
教學方法：講述、小組討論分享、個案實作等					
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節	2. 星期 ( )：第 ( ) 節			
	3. 星期 ( )：第 ( ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節			
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節			
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節				
教師聯絡 e_mail：	kenneth1831@hk.edu.tw				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
口頭報告：	技術操作：	小考：	平時作業：		
書面報告：	60	課堂參與討論：	20	其他：出席	20
期中考：		期末考：		實習輔導訪視 教師評分：	實習機構評分：
其它注意事項：			評分標準：		
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	<b>Topic Research</b>			
Chose Code:		Class:	化妝品應用系(所)一年級	
Instructor:	鄭德輝	Credits/Hours:	1/1	Course Property: 必修
Course Introduction:	This course focuses on cultivating students' thematic research and English speaking ability. Students are encouraged to think and learn in English. Course topics include fashion creation, aesthetics, makeup application, hair and scalp, fashion and trend, massage and aromatherapy, etc. For each topic, relevant English literature and topic research methods are introduced.			
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivate students' habit of reading English documents</li> <li>2. Instruct students to search for literature</li> <li>3. Cultivate students' oral reporting ability in English</li> <li>4. Cultivate students' ability to listen to English literature and ask questions in class.</li> <li>5. Cultivate students' habit of discussing documents in English.</li> </ol>			
Textbook:	None			
Reference Textbook:	Self-made materials/ literature review			
Relationship with other subjects:	Seminar			

Relationship with licenses acquired:		None
Schedule		
Lec#	Date	Topic
1.	English Literature Guide and Discussion 1	Course introduction, scoring methods and workplace ethics. Unorthodox material creation in fashion design-1
2.	English Literature Guide and Discussion 2	Unorthodox material creation in fashion design-2
3.	English Literature Guide and Discussion 3	Spiritual connotation and expression of the creation of life imagery-1
4.	English Literature Guide and Discussion 4	Spiritual connotation and expression of the creation of life imagery-2
5.	English Literature Guide and Discussion 5	Iconic makeup trends of every decade-1
6.	English Literature Guide and Discussion 6	Iconic makeup trends of every decade-2
7.	English Literature Guide and Discussion 7	Makeup fashion trend and brand-1
8.	English Literature Guide and Discussion 8	Makeup fashion trend and brand-2
9.	English Literature Guide and Discussion 9	Creative hair dyeing styling design-1
10.	English Literature Guide and Discussion 10	Creative hair dyeing styling design-2
11.	English Literature Guide and Discussion 11	Scalp management-1
12.	English Literature Guide and Discussion 12	Scalp management-2

13.	English Literature Guide and Discussion 13	Fade and fashion-1	
14.	English Literature Guide and Discussion 14	Fade and fashion-2	
15.	English Literature Guide and Discussion 15	Message and health-1	
16.	English Literature Guide and Discussion 16	Message and health-2	
17.	English Literature Guide and Discussion 17	Medical aromatherapy-1	
18.	English Literature Guide and Discussion 18	Medical aromatherapy-2	
Teaching Method : Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.			
Office Hours	1. ( ) : ( )    2. ( ) : ( ) 3. ( ) : ( )    4. ( ) : ( ) 5. ( ) : ( )    6. ( ) : ( ) 7. ( ) : ( )		
Instructor e_mail :	kenneth1831@hk.edu.tw		
Grading			
Oral Report : :	Technical Operation :	Quiz :	Assignment :
Written Report :	60 Class Participation :	20 Others : :	20
Midterm Exam :	Final Exam :	Internship Visit Teacher's Evaluation :	Institute Evaluation :

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年



## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 31 日 Day			
開課單位 Application Unit	美髮造型設計系	開課學年期 Course School year/semester	_111_ 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	基礎彩妝實務	
	英文 English :	Basis of Makeup	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_110.1_ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	早川涉		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	早川涉教師曾在美國紐約擔任3年的彩妝師，教師英語能力符合授課課程講授力。		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	教師曾在美國紐約擔任彩妝師，因此透過英語教學不僅能提昇學生的專業英語與能力亦能分享國外彩妝流行資訊。		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）			

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
早川涉	美髮造型設計系 課程委員會 11/2/21	民生創新學院 課程委員會 11.4.11	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	基礎彩妝實務				
選課號：	02445	開課班級：	夜二專美髮科2年甲班		
任課教師：	早川涉	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	學習彩妝藝術家的基本技術；熟悉基本的彩妝工具使用方法和顏色選擇方法；此外，還學習日本的彩妝技術，紐約的彩妝技術。				

教學目標：	1. 學習基本的化妝技巧 2. 提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益 3. 選擇彩妝顏色的方法 4. 學習創意化妝技巧 5. 基本化妝趨勢 6. 基礎化妝，創意化妝理論 7. 化妝工具使用技巧
-------	---

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	無
參考書目：	無
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1週：	(09/13-09/19)	1. 教室使用規則 2. 基本彩妝基本概念 3. 自我介紹
第 2週：	(09/20-09/26)	基本基地彩妝示範一
第 3週：	(09/27-10/03)	基本基地彩妝二
第 4週：	(10/04-10/10)	基本基地彩妝三
第 5週：	(10/11-10/17)	眼影基本彩妝技巧, 示範一
第 6週：	(10/18-10/24)	眼影基本彩妝技巧二
第 7週：	(10/25-10/31)	眼線筆教學示範一
第 8週：	(11/01-11/07)	眼線筆教學二
第 9週：	(11/08-11/14)	期中考試
第 10週：	(11/15-11/21)	腮紅、唇部技巧示範一
第 11週：	(11/22-11/28)	腮紅、唇部技巧二
第 12週：	(11/29-12/05)	腮紅、唇部技巧三
第 13週：	(12/06-12/12)	派對，優雅的彩妝技巧示範一
第 14週：	(12/13-12/19)	派對，優雅的彩妝技巧二
第 15週：	(12/20-12/26)	派對，優雅的彩妝技巧三
第 16週：	(12/27-01/02)	派對技巧
第 17週：	(01/03-01/09)	優雅彩妝
第 18週：	(01/10-01/16)	期末考試

教學方法：在課堂中說明當天授課內容主題並進行化妝示範；同時要求學生完成相同的化妝示範並且一對一相互練習技巧。

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	10 %	技術操作：	30 %	小考：	0 %	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	10 %		
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Basis of Makeup		
Chose Code:	02445	Class:	夜二專美髮科2年甲班
Instructor:	早川涉	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Learn the basic skills of makeup artist. Learn how to use basic makeup tools and choose colors. You will also learn Japanese makeup techniques and New York makeup techniques.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn basic make-up skills</li> <li>2. Raising the employment rate of students graduating and developing their skills will positively help the hair industry.</li> <li>3. How do you Choosing to make-up colors.</li> <li>4. To learn creative make-up skills</li> <li>5. Basic make-up trends</li> <li>6. Basic make-up, Creative make-up theory</li> <li>7. Techniques for using make-up tools</li> </ol>		
Textbook:	NONE		
Reference Textbook:	NONE		
Relationship with other subjects:	NONE		
Relationship with licenses acquired:	無		
<b>Schedule</b>			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/13-09/19)	1. Classroom use rules 2. Basic concepts of creative make-up 3. Self-introduction	
02	(09/20-09/26)	Basic base makeup-skill Demonstration1	
03	(09/27-10/03)	Basic base Makeup-skills2	
04	(10/04-10/10)	Basic base Makeup-skills3	
05	(10/11-10/17)	Basic eyeshadow makeup skills, Demonstration1	
06	(10/18-10/24)	Basic eyeshadow makeup skills2	
07	(10/25-10/31)	Eye liner techniques Demonstration1	

08	(11/01-11/07)	Eye liner techniques2
09	(11/08-11/14)	midterm test
10	(11/15-11/21)	Blush, lip techniques Demonstration1
11	(11/22-11/28)	Blush, lip skills2
12	(11/29-12/05)	Blush, lip skills3
13	(12/06-12/12)	party, elegant make-up skills Demonstration1
14	(12/13-12/19)	party, elegant make-up skills2
15	(12/20-12/26)	party, elegant make-up skills3
16	(12/27-01/02)	party make-up skills
17	(01/03-01/09)	elegant make-up skills
18	(01/10-01/16)	final test

Teaching Method: During the first one I explain them what is the content of the day and what the topics then I proceed with my make-up demonstration. I ask to the students to realize the same make-up demonstration I show them before, Practice one-on-one.

#### Grading

Oral Report :	10 %	Technical Operation :	30 %	Quiz :	0 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	10 %		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>03</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環安系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	安全衛生書報討論	
	英文 English :	Seminar on Sefety and Health	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>110.2</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	所屬單位 Academic Unit	環安系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 ToEIC 955(滿分 990) 托福 Toefl 623(滿分 677)		




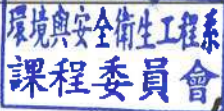

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

大部分技職學生普遍對自己之英文能力缺乏信心，本課程希望藉由已具有一定基礎的安衛專業知識，更廣泛的接觸英文學習材料，重建學生的英文信心，教學策略首先介紹安全衛生專業詞彙，然後提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。  
Most students from university of science and technology are lack of confidence of reading English. The course hopes to reconstruct students' confidence of reading English by combining students' well-built profession (safety and health) and English reading material. The teaching strategy is as follows, firstly, introducing safety and health terminology, secondly, providing safety and health related English material, and lastly, guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the

English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 教學大綱(中英文)

科目名稱	安全衛生書報討論 Seminar on Safety and Health	
任課教師	呂牧蓁	
課程屬性	選修	
課程簡介	<p>經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。</p> <p>By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.</p>	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。</li> <li>2.強化學生閱讀專業論文的能力。</li> <li>3.強化學生英文聽講理解能力。</li> <li>4.強化學生英文的口說能力。</li> <li>5.提升學生職安衛專業知識</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Strengthen student's ability to read safety and health material in English.</li> <li>2.Strengthen student's ability to study journal papers.</li> <li>3.Strengthen student's ability of English listening comprehension.</li> <li>4.Strengthen student's ability of speaking in English.</li> <li>5.Strengthening students' professional knowledge of occupational safety and health.</li> </ol>	
指定書目	自編講義 Self-edited lecture notes	
參考書目	無 N/A	
第 1 週：	課程簡介 Introduction	
第 2 週：	安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology	
第 3 週：	安全衛生專業詞彙 Safety and health terminology	
第 4 週：	意外造成理論 Theories of accident causation	
第 5 週：	工人賠償 Worker's compensation	
第 6 週：	人因危害 Ergonomic hazards	
第 7 週：	職場暴力 Violence in the workplace	
第 8 週：	機械防護 Machine Safeguarding	
第 9 週：	期中考 Mid-term Exam	
第 10 週：	個人防護具 PPE	
第 11 週：	電氣安全 Electrical hazards	
第 12 週：	局限空間	

	Confined spaces
第 13 週：	安全文化 Safety culture
第 14 週：	安全論文選讀 Journal paper on safety
第 15 週：	衛生論文選讀 Journal paper on health
第 16 週：	安全衛生管理論文選讀 Journal paper on management of safety and health
第 17 週：	學生口頭報告 Student oral presentation
第 18 週：	學生口頭報告 Student oral presentation

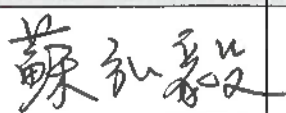
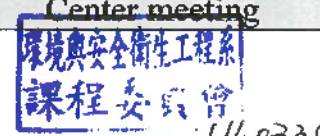
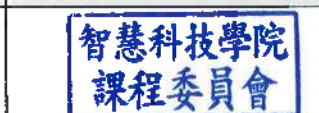
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環境與安全衛生工程系碩士班 環境與安全衛生工程系碩士在職專班	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 01 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	研究方法	
	英文 English :	Research Method	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>110-01</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蘇弘毅		所屬單位 Academic Unit 環境與安全衛生 工程系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. Academic Background: Ph. D., Chemical Engineering, New Jersey Institute of Technology 2. 近5年擔任國際學術期刊編輯委員: (1) Environmental Quality Management (Wiley), <u>Associate Editor</u> (2019/8~迄今) (2) International Journal of Environmental Research and Public Health, Editorial Board Member (2018~迄今) 3. 近5年擔任期刊審查: (1) Chemical Engineering Journal (2017~迄今) (2) Journal of Hazardous Materials (2017~迄今) (3) Desalination and Water Treatment (2017~迄今) (4) Journal of Nanotechnology (2017~迄今) (5) Energies (2017~迄今) (6) Environmental Technology (2017~迄今) (7) International Journal of Environmental Analytical Chemistry (2017~迄今) (8) International Biodeterioration & Biodegradation (2017~迄今) (9) Environmental Science		

	<p>and Pollution Research (2017~) (10)Environments (2017~迄今) (11) Process Safety and Environmental Protection (2017~迄今)</p> <p>4. SCI相關期刊發表於Scoups資料庫中登錄的著作計45篇，h-index為25，其中6有篇論文的引用次數達100次以上。</p> <p>5. 擔任IWA/AGRO(2014, 2019), CESE(2013-2021)等國際研討會技術委員會委員(2013~迄今)。</p> <p>6. 2019/07/03-04, The 5th Universitas Ahmad Dahlan Public Health Conference "The Role of Environmental Science to Support Healthy City Development in SDGs Era 擔任 Keynote Speaker, 主題 Reforming the cities and settlements that inclusive, secure, resilient in the SDGs Era。並於 2019/07/05 擔任 Universitas Ahmad Dahlan 大學部英語授課, 主題 Industry 4.0 : a New Approach for Environmental Health and Technology。</p>
--	---

課程說明 Course Description	
<p>授課教師請簡述擬以全英語授課原因</p> <p>Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching</p>	<p>本課程透過研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等三個階段之教導與演練以培養學生獨立進行論文研究之能力。教學目標包含教導學生進行資料蒐集、文獻整理、歸納等技巧，以及培養學生進行論文研究、專題討論及研究報告撰寫等。有鑑於科學研究與全球科技發展、國際夥伴關係密不可分，而參考文獻素材包含許多國際期刊文獻，加上研究生也需要參與國際研討會的歷練等。因此，本課程以全英文授課，可以在學習期間提供更貼近國際研討會的情境，並強化學生接觸英文文獻的動機。透過教導研究生專業英文文獻的導讀、英文文章的短文書寫及學術期刊格式要求與演練。期望建立本系研究生在研究方法上銜接國際發展的能力，隨時關注國際科學進展，並使自身研究可以接上國際科學團隊的腳步。</p>
須檢附資料 Requisite information for attachment	
<p>『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)</p> <p>Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)</p>	

<p>申請人簽章</p> <p>Applicant's Signature</p>	<p>系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議</p> <p>Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p>學院課程委員會核章</p> <p>Signature of College Curriculum Committee</p>	<p>校課程委員會核章</p> <p>Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			
<p>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</p>			

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學110 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	研究方法			
選課號：	00293	開課班級：	環工所1年甲班	
任課教師：	蘇弘毅	學分/時數：	3/3	必選修： 必
課程屬性：	專業必修-專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	透過研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等三個階段之教導與演練以培養學生獨立進行論文研究之能力			
教學目標：	1. 教導學生進行資料蒐集、文獻整理、歸納等技巧。 2. 培養學生基礎邏輯推理能力。 3. 訓練學生研究計畫研擬、實驗方法建立、結果探討及論文之撰寫等能力。 4. 培養學生具有獨立的研究能力。 5. 培養研究所學生進行論文研究、專題討論及研究報告的撰寫等所需具備之基本能力。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Statistics for environmental Engineerings, Paul Mac Berthouex and Linfield C. Brown, 2nd edition, Lewis Publishers ISBN 1-56670-592-4			
參考書目：	實驗計劃法專論, 陳耀茂 編著, 育友圖書 (2002)			
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將檔修科目：無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1週：	(09/13-09/19)	國內外科學研究發展及研究方法演進
第 2週：	(09/20-09/26)	一個激勵與鼓勵
第 3週：	(09/27-10/03)	研究開始之前-文獻回顧與資料收集
第 4週：	(10/04-10/10)	研究開始之前-計畫書格式與書寫
第 5週：	(10/11-10/17)	研究開始之前-計畫之技術與經濟可行性
第 6週：	(10/18-10/24)	研究開始之前-計畫書簡報
第 7週：	(10/25-10/31)	實驗設計簡介
第 8週：	(11/01-11/07)	學術倫理-1
第 9週：	(11/08-11/14)	實驗設計法 /參數篩選
第 10週：	(11/15-11/21)	學術倫理-2
第 11週：	(11/22-11/28)	研究計畫書口頭與書面發表演練(期中考)/應用實驗設計工具
第 12週：	(11/29-12/05)	文獻格式與書目系統
第 13週：	(12/06-12/12)	如何使用文獻資料庫-以SCOPUS為例
第 14週：	(12/13-12/19)	研究論文撰寫方法(1)-文獻回顧技巧
第 15週：	(12/20-12/26)	研究論文撰寫方法(2)-如何撰寫研究方法
第 16週：	(12/27-01/02)	如何撰寫結果與討論研究論文口頭發表與海報製作
第 17週：	(01/03-01/09)	實作報告(期末考)
第 18週：	(01/10-01/16)	學術倫理網路教學 (11/1-12/10完成6小時認證)
第 19週：	(01/17-01/17)	

教學方法：	教學內容包含研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等之技巧與演練學習			
Office Hours (請至少填入 4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( 一 )：第 ( 5-6 ) 節	2. 星期 ( 三 )：第 ( 7 ) 節		
	3. 星期 ( 四 )：第 ( 8 ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節		
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節		
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節			
教師聯絡 e-mail：				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	30%	小考：	10%	平時作業：	15%
書面報告：	%	課堂參與討論：	15%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Research Method		
Chose Code:	00293	Class:	環工所1年甲班
Instructor:	蘇弘毅	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to cover proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc. to prepare the independent study capability of thesis research.		
Course Objectives:	1.To learn research literature review, data collection, analysis and summarize skills. 2.To learn basic logical thinking. 3.To learn preparation of a proposal, experimental design, discussion of results and paper writing skills. 4.To prepare the capability of independent study. 5.To learn thesis research, project proposal and research report skills for graduate study.		
Textbook:	Statistics for environmental engineering, Paul Mac Berthouex and Linfield C. Brown, 2nd Edition, Lewis Publishers, ISBN 1-56670-592-4		
Reference Textbook:	course handout slides.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/13-09/19)	A good start, preparing your working frame.
02	(09/20-09/26)	Evolution of modern scientific researches.
03	(09/27-10/03)	Literature review and data collecting.
04	(10/04-10/10)	The structure of a good proposal.
05	(10/11-10/17)	Technical and economic feasibilities.
06	(10/18-10/24)	Practice of proposal presentation.
07	(10/25-10/31)	Introduction of experimental design.
08	(11/01-11/07)	Research ethics-1
09	(11/08-11/14)	Factorial experimental design/ screening of important variables.
10	(11/15-11/21)	Research ethics-2
11	(11/22-11/28)	Mid-term/Use of DOE (Design of Experiment) tools.
12	(11/29-12/05)	Reference style
13	(12/06-12/12)	How to use SCOPUS efficiently?
14	(12/13-12/19)	How to thoroughly review literatures?
15	(12/20-12/26)	How to write experimental and method section?
16	(12/27-01/02)	How to do oral presentation and poster presentation?
17	(01/03-01/09)	Final demonstration of a project report presentation in oral and poster.
18	(01/10-01/16)	Academic ethics web class (11/1-12/10 fulfill requirement and get certificate for 6hr credits)
19	(01/17-01/17)	

Teaching Method :	This course contains lectures and practices of proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc.	
Office Hours	1. Monday : ( 5-6 )      2. Wednesday : ( 7 ) 3. Thursday : ( 8 )      4. : ( ) 5. : ( )      6. : ( ) 7. : ( )	



## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>21</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	智慧科技應用系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 第一學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	人工智慧應用數學	
	英文 English :	Artificial Intelligence Mathematics	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊惠齡 Hui-Ling Yang	所屬單位 Academic Unit	智慧科技應用系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. Academic Background (1) Received PhD degree in Department of Industrial Engineering from National Tsing Hua University, Taiwan, ROC. (2) Received MS degree in Graduate of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. (3) Received BS degree in Department of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. 2. Act as the following Journals Reviewer in the last year (1) European Journal of Industrial Engineering (2) Journal of Modelling in Management (3) Operations Research Perspective (4) Soft Computing (5) RAIRO-Operations Research etc. 3. Published Papers Have published 8 articles in the last five years.		

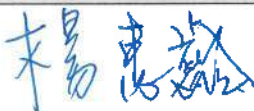
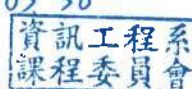
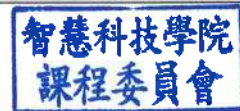


### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	1. English is the most basic communication medium in the world and is also the core condition of all crossovers. In Taiwan, the students generally lack all-English training and dialogue fields. Thus, try to stimulate students' motivation to learn through English instruction is essential.  2. This course is to let students to know the related Mathematics in the field of Artificial Intelligence. In addition, Mathematics is originated from European and American countries, thus, let students to learn in English is nothing wrong.
--	--

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	11/05/20 		

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	人工智慧應用數學	選課號	
英文名稱	Artificial Intelligence Applied Mathematics	開課班級 Class	日四技資工二甲、乙
任課教師 Instructor	楊惠齡	選必修	必修
學分數/時數 Credits/Hour	3/3	課程屬性 course Property	專業必修
課程簡介 Course Introduction	(1) 介紹集合的意義、關係、運算及個數的計算 Introduction to Set and its relation、operation and counting. (2) 介紹命題、量化命題、及數學歸納法 Introduction to Proposition、Quantitative Proposition、Mathematical Induction. (3) 介紹等差數列、等比數列、及遞迴數列 Introduction to Arithmetic、Geometric and Recursive Sequence. (4) 介紹矩陣的種類及矩陣的運算 Introduction to Matrix and its operation. (5) 介紹行列式、向量的意義、運算、內積及線性組合 Introduction to Determinant、Vector and its operation、Inner Product and Linear Combination.		
教學目標 Course Objectives	(1) 讓學生瞭解集合的意義、關係、運算及個數的計算 Let students know and understand about Set and its relation、operation and counting. (2) 讓學生瞭解命題、量化命題、及數學歸納法 Let students know and understand about Proposition、Quantitative Proposition、Mathematical Induction. (3) 讓學生瞭解差數列、等比數列、及遞迴數列 Let students know and understand about Matrix and its operation. (4) 讓學生瞭解矩陣的種類及矩陣的運算 Let students know and understand about Matrix and its operation. (5) 讓學生瞭解行列式、向量的意義、運算、內積及線性組合 Let students know and understand about Determinant、Vector and their operations、Inner Product and Linear Combination.		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目 Textbook	自編教材 Handout by Instructor		
參考書目 Reference Textbook	離散數學、線性代數 Discrete Mathematics、Linear Algebra		
與其它科目關係 Relationship with other subjects	資工系「人工智慧」相關課程，如人工智慧導論、機器學習、深度學習。 'Artificial Intelligence' related course, for example, Introduction to Artificial Intelligence、Machine Learning.		
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	無 None		
教學內容進度 Schedule			
第一週	集合	Set	第 726 頁

第二週	集合的關係及運算	Relation and Operation of Set
第三週	集合的個數	Number of Set
第四週	命題	Proposition
第五週	量化命題	Quantitative Proposition
第六週	量化命題、數學歸納法	Quantitative Proposition、Mathematical Induction
第七週	數學歸納法	Mathematical Induction
第八週	等差、等比數列	Arithmetic Sequence、Geometric Sequence
第九週	期中考	Mid-term Test
第十週	遞迴數列	Recursive Sequence
第十一週	矩陣	Matrix
第十二週	矩陣的運算	Operation of Matrix
第十三週	行列式	Determinant
第十四週	反矩陣	Inverse Matrix
第十五週	向量	Vector
第十六週	內積	Inner Product
第十七週	線性組合	Linear Combination
第十八週	期末考	Final-term Test
教學方法 Teaching Method	課堂講授	Classroom Lecture

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	%	技術操作 Technical Operation	%	小考 Quiz	50%	平時作業 Assignment	%
書面報告 Written Report	%	課程參與討論 Class Participation	20%	其他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	15%	期末考 Final Exam	15%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(一)	
	英文 English :	English Communication Strategy(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	何西瑞		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	法國籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因




Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

法國籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班	
任課教師：	Chaux Cedric Yves 何西瑞	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少500字以上)：	<p>本課程旨在訓練學生透過蒐集、整理到分析國際間之文化、經濟、政治與時事等相關議題。一方面精進學生英文聽、讀(如接收與處理資訊)與說、寫(如小組討論與心得撰寫)之能力；另一方面，進一步建立學生寬宏之國際觀、拓展其國際視野並培養其獨立思考、批判之能力。本課程側重於訓練學生有系統地將所聽及所見之國際相關議題，以口語或寫作方式表達，並藉由小組討論、簡報與心得報告之形式闡述個人論點、比較正反立場並據此展現學習成效。</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程的目標是教學生現代社會中的溝通。</li> <li>2.由於大量的交流需要瞭解當前時事的問題，所以課堂上會涉及到各種各樣的話題。</li> <li>3.將培養學生在各種常見情況下說英語的能力。</li> <li>4.在不同的演講任務和主題能夠運用批判性思維</li> <li>5.自然的口語能力,包括發音和單詞選擇。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	interchange 3			
參考書目：	NA			
與其它科目關係：	English Oral Training			
與證照取得關係：	無			
第 1 週：	課程介紹			
第 2 週：	單元一			
第 3 週：	單元一			
第 4 週：	單元二			
第 5 週：	單元二			
第 6 週：	單元三			
第 7 週：	單元四			
第 8 週：	單元四			
第 9 週：	期中考			
第 10 週：	學習反思			
第 11 週：	單元五			
第 12 週：	單元五			
第 13 週：	單元六			
第 14 週：	單元六			
第 15 週：	單元七			
第 16 週：	單元七			
第 17 週：	單元八			

第 18 週：	期末考
第 19 週：	
教學方法：	混和應用教學法, 利用文字以及會話形式, 與多媒體方式
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節      6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail :	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
口頭報告：	%      技術操作：
書面報告：	%      課堂參與討論：
期中考：	30%      期末考：
其它注意事項：教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	Chaux Cedric Yves 何西瑞	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to develop the students' international horizon and independent thinking ability through analyzing the issues on international news including politics, economics, art, culture, life, and science. The purpose is to integrate listening, speaking, reading, and writing in order to achieve higher level of the language competence.		
Course Objectives:	1.1. The objective of this course is to teach students about communication in the modern world. 2.2. As a great deal of communication requires knowledge about the current issues, there will be various topics involved in the class 3.3. The students will be developed the ability to speak English in a variety of common situations. 4.4. The ability to exercise critical thinking in dividing tasks and topics for		

	speech. 5.5. Natural speaking ability, including pronunciation and word choice.
Textbook:	interchange 3 ISBN 978 1 316 62051 9
Reference Textbook:	NA
Relationship with other subjects:	English Oral Training
Relationship with licenses acquired:	無

Lec#	Topic
01	Introduction
02	Unit 1
03	unit 1
04	unit2
05	unit 2
06	unit 3
07	unit 4
08	unit 4
09	midterm exam
10	learning reflection
11	unit 5
12	unit 5
13	unit 6
14	unit 6
15	unit 7
16	unit 7
17	unit 8
18	final exam

Teaching Method : A blended approach using a textbook, written and performed student conversations, and multi-media.

Office Hours  
 1. : ( ) 2. : ( )  
 3. : ( ) 4. : ( )  
 5. : ( ) 6. : ( )  
 7. : ( )

Instructor e\_mail :

### Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	10%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練（一）A, B	
	英文 English：	English Oral Training(I) A, B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>109.1, 110.1</u> Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥科立		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國籍英文教師。		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

美國籍英文教師。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p>申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p>系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 國際溝通英語系 課程委員會 111/3/24</p>	<p>學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee 111.4.7</p>	<p>校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（一）A,B				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	Michael 麥科立	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	這門課主要在教導學生使用及練習口語英文。包含學生課前準備及課堂中聽說英語的參與度。課堂中將採用不同的教學策略:包含課堂討論，角色扮演，簡報，辯論，及聽寫練習等等。本節課包含期中考與期末考試。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能流利的說英文。</li> <li>2.提昇跨文化認知</li> <li>3.培養職場英語文能力</li> <li>4.使學生能正確發音。</li> <li>5.學生能清楚傳遞訊息。</li> <li>6.學生能完整表達想法。</li> <li>7.主要目標為教導學生的溝通能力。</li> <li>8.學生能了解如何適當地用英語在不同場合溝通</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 2				
參考書目：	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 1				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
第1週：	課程介紹				
第2週：	單元一				
第3週：	單元一				
第4週：	單元二				
第5週：	單元二				
第6週：	單元三				
第7週：	單元三				
第8週：	單元四				
第9週：	期中考				
第10週：	單元五				
第11週：	單元六				
第12週：	單元七				
第13週：	單元八				
第14週：	單元九				
第15週：	單元十				
第16週：	單元十一				
第17週：	期末報告				
第18週：	期末報告				

第 19 週：	
教學方法：	Direct Teaching Method CLT Total Physic Response Content-Based Instruction
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節      2.星期( )：第( )節
	3.星期( )：第( )節      4.星期( )：第( )節
	5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節
	7.星期( )：第( )節
教師聯絡 e_mail：	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
口頭報告：	%      技術操作：
書面報告：	%      課堂參與討論：
期中考：	25%      期末考：
其它注意事項：教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I) A,B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	Michael 麥科立	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course provides instruction and practice in oral and aural English. This will entail preparation before class and active listening and speaking during class. We will be using a variety of communication strategies, such as discussion, role play, presentations, debate, written responses, as well as written and oral quizzes. In addition, there will be a mid-term and final exam.		
Course Objectives:	1.Be able to speak English fluently. 2.This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication. 3.To prepare students with general communicative ability in various business settings-listening, speaking and reading. 4.Be able to pronounce English correctly. 5.Be able to deliver their message clearly. 6.Be able to express their ideas completely. 7.The primary goal of the course is to teach communicative competence		

	8.Students will learn how to communicate appropriately in English in various everyday situations.							
Textbook:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 2							
Reference Textbook:	English Now! Listening and Speaking in Everyday Life 1							
Relationship with other subjects:	None							
Relationship with licenses acquired:	有							
Lec#	Topic							
01	Introduction							
02	Unit 1							
03	unit 1							
04	unit2							
05	unit 2							
06	unit 3							
07	unit 3							
08	unit 4							
09	midterm exam							
10	unit 5							
11	unit 6							
12	unit 7							
13	unit 8							
14	unit 9							
15	unit 10							
16	unit 11							
17	final presentation							
18	final presentation							
Teaching Method :	Direct Teaching Method CLT Total Physic Response Content-Based Instruction							
Office Hours	1. : ( )		2. : ( )		3. : ( )		4. : ( )	
	5. : ( )		6. : ( )		7. : ( )			
Instructor e_mail :								
<b>Grading</b>								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%	
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	20%			
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 111 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year — — 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力訓練(I)	
	英文 English :	English Listening Training(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1082,1091,1092,1101,1102 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Dr.Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in whole English.		



課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	This course aims to enhance students English listening skill to improve their advanced English speaking and listening skills for a better communication in discussion.
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

HungKuang University 111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語 系2年甲班
Instructor:	朱玉妮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	1.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)		
Textbook:	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course Introduction & Unit 1 Business-What makes a good leader?
02	Unit 1 Business-What makes a good leader
03	Unit 1 Business-What makes a good leader?
04	Unit 1 Business-What makes a good leader?
05	Unit 1 Business-What makes a good leader?
06	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
07	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
08	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
09	Mid-term Exam
10	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
11	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
12	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
13	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
14	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
15	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
16	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
17	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
18	Final Exam
19	

Teaching Method :	溝通式教學法			
Office Hours	1. Monday	: ( )	2. Wednesday	: ( )
	3. Friday	: ( )	4.	: ( )
	5.	: ( )	6.	: ( )
	7.	: ( )		



Instructor e_mail :	
------------------------	--

<b>Grading</b>							
Oral Report :	10 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	40 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學 111 學年度第 學期課程綱要一覽表(中文課綱)

科目名稱：	英語聽力訓練(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	朱玉媿	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。				
教學目標：	1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.				
參考書目：	無				
與其他科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Course Introduction & Unit 1 Business-What makes a good leader
第 2 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?
第 3 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?
第 4 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?
第 5 週：	Unit 1 Business-What makes a good leader?
第 6 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
第 7 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
第 8 週：	Unit 2 Behavioral Science-How does appearance affect our success?
第 9 週：	Mid-term Exam
第 10 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 11 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 12 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 13 週：	Unit 3 Developmental Psychology-What skills make someone an adult?
第 14 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 15 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 16 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 17 週：	Unit 4 Science--How does the laws of science affect our lives?
第 18 週：	Final Exam

教學方法：	Communicative teaching method
教師聯絡 e_mail：	

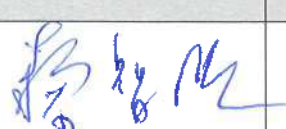
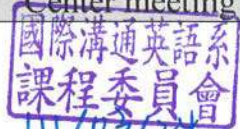
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	10 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	40 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>18</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文寫作(一) A&B 班	
	英文 English :	English Writing 1 A&B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.1, 109.1, 110.1</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	授課教師為英語系專任教師；大學主修外文並於美國攻讀研究所		
<b>課程說明 Course Description</b>			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文寫作(一)為英語系大二專業必修課		
<b>須檢附資料 Requisite information for attachment</b>			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant's	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中	學院課程委員會核章 Signature of College	校課程委員會核章 Signature of Institute

Signature	心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	Curriculum Committee	Curriculum Committee
			

教務處 審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學111學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧，課程內容主要引導學生認識段落的基本架構，以及常見的段落類型。			
教學目標：	1.能了解段落的基本結構(英語基礎能力) 2.能辨識不同類型的段落(英語基礎能力) 3.能寫出數種類型的段落(英語基礎能力) 4.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語基礎能力) 5.能認識並練習數種型式的創意寫作(生活及職場英語文溝通能力)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.			
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程			
與其它科目關係：	英文寫作(二)			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	(09/16-09/22)	課程簡介；智財權宣導		
第2週：	(09/23-09/29)	grammar practice		
第3週：	(09/30-10/06)	grammar practice (review)		
第4週：	(10/07-10/13)	Ch1: Pre- Writing		
第5週：	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第6週：	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第7週：	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph		
第8週：	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph / Peer Editing		
第9週：	(11/11-11/17)	複習+考前練習		
第10週：	(11/18-11/24)	Test 1		
第11週：	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第12週：	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第13週：	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第14週：	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第15週：	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第16週：	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第17週：	(01/06-01/12)	Review & Practice		
第18週：	(01/13-01/19)	複習+考前練習		
第19週：		寒假開始		

教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15 %	平時作業：	60 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.Midterm / Final Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% - -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing (I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 focuses on the paragraphs. Students analyze and learn how to write the types of paragraphs that commonly occur in academic contexts. They practice writing topic sentences and concluding sentences, organizing the paragraph coherently, and using appropriate vocabulary, grammar, and transitional devices in the paragraph body. The course also integrates practical/creative writing practices.		
Course Objectives:	1.Know the basic elements of a paragraph 2.Recognize various types of paragraphs 3.Produce various types of paragraph 4.Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writings 5.Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing		
Textbook:	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		
<b>Schedule</b>			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright	
02	(09/23-09/29)	grammar practice	
03	(09/30-10/06)	grammar practice (review)	
04	(10/07-10/13)	Ch1: Pre-Writing	
05	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph	

06	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph
07	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph
08	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph
09	(11/11-11/17)	Review & Practice
10	(11/18-11/24)	Test 1
11	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs
12	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs
13	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs
14	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs
15	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs
16	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs
17	(01/06-01/12)	Review & Practice
18	(01/13-01/19)	Test 2
19		N/A

Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.
-------------------	---

#### Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15 %	Assignment :	60 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	__111__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文閱讀與討論(一)	
	英文 English :	English Reading and Discussion(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因  
Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching

漸進式提升學生英文能力到 B2。

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

## 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Stephenson, Helen. Keynote 4. Boston: National Geographic Learning, 2017. ISBN: 978-1-337-10413-5.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	Grammar Class TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/14-09/20)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright	
02	(09/21-09/27)	Unit 1: Embrace Stress!	
03	(09/28-10/04)	Unit 1: Embrace Stress!	
04	(10/05-10/11)	Unit 1: Embrace Stress!	
05	(10/12-10/18)	Unit 2: Media Influences	
06	(10/19-10/25)	Unit 2: Media Influences // PVQC Final on Campus	
07	(10/26-11/01)	Unit 3: Development	
08	(11/02-11/08)	Unit 3: Development	
09	(11/09-11/15)	Midterm exam	
10	(11/16-11/22)	Unit 4: Secrets and Lies	
11	(11/23-11/29)	Unit 4: Secrets and Lies	
12	(11/30-12/06)	Unit 5: To the Edge	
13	(12/07-12/13)	Unit 5: To the Edge	
14	(12/14-12/20)	Unit 5: To the Edge	

15	(12/21-12/27)	Unit 6: Money Matters
16	(12/28-01/03)	Unit 6: Money Matters
17	(01/04-01/10)	A Recap
18	(01/11-01/17)	Final exam
19	(01/18-01/18)	

Teaching Method :	Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.
Office Hours	1. Monday : ( 7 ) ) 2. Tuesday : ( 7-8 ) 3. Thursday : ( 7 ) 4. : ( ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25%	Others :	15%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

## 弘光科技大學110學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱 :	英文閱讀與討論(一)			
選課號 :	開課班級 :	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師 :	應芳瑜	學分/時數 :	2/2	必選修 : 必
課程屬性 :	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上) :	本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。			
教學目標 :	1.學會閱讀技巧,例如:預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。 3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 5.跨文化認知能力(系核心能力)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目 :	Stephenson, Helen. Keynote 4. Boston: National Geographic Learning, 2017. ISBN: 978-1-337-10413-5.			
參考書目 :	30 days to TOEIC Success 多益單字30天			
與其它科目關係 :	文法課 多益			
與證照取得關係 :	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				

第1週：	(09/14-09/20)	課程簡介: 規定、評分、著作權
第2週：	(09/21-09/27)	第1單元: 擁抱壓力
第3週：	(09/28-10/04)	第1單元: 擁抱壓力
第4週：	(10/05-10/11)	第1單元: 擁抱壓力
第5週：	(10/12-10/18)	第2單元: 媒體影響力
第6週：	(10/19-10/25)	第2單元: 媒體影響力 / PVQC 校內決賽
第7週：	(10/26-11/01)	第3單元: 發展
第8週：	(11/02-11/08)	第3單元: 發展
第9週：	(11/09-11/15)	期中考
第10週：	(11/16-11/22)	第4單元: 祕密與謊言
第11週：	(11/23-11/29)	第4單元: 祕密與謊言
第12週：	(11/30-12/06)	第5單元: 走向邊緣
第13週：	(12/07-12/13)	第5單元: 走向邊緣
第14週：	(12/14-12/20)	第5單元: 走向邊緣
第15週：	(12/21-12/27)	第6單元: 錢很重要
第16週：	(12/28-01/03)	第6單元: 錢很重要
第17週：	(01/04-01/10)	複習
第18週：	(01/11-01/17)	期末考
第19週：	(01/18-01/18)	

教學方法：		Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.		
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1.星期	( ) : 第( 7 )節	2.星期	( ) : 第( 7-8 )節
	3.星期	( ) : 第( 7 )節	4.星期	( ) : 第( )節
	5.星期	( ) : 第( )節	6.星期	( ) : 第( )節
	7.星期	( ) : 第( )節		
教師聯絡 e_mail :				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：		小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：缺課達12節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規，必須完成教務處請假流程，才可以補考。

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商管英文	
	英文 English：	Business Management English	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>109.1,110.1</u> Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan    是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting 國際溝通英語系 課程委員會 111/3/24	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee 民生創新學院 課程委員會 111.4.7	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
 			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions.</li> <li>2.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading.</li> <li>3.To be able to listen, speak, read, write in English.</li> <li>4.To be able to communicate in English at work.</li> <li>5.To develop intercultural competence.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teacher prepares all the materials.				
參考書目：	N/A				
與其它科目關係：	Reading and Speaking Courses				
與證照取得關係：	None				
第 1週：	Class Introduction, getting started				
第 2週：	Communication				
第 3週：	Building Relationships				
第 4週：	Work and Leisure				
第 5週：	Management Styles				
第 6週：	Happiness at workplace				
第 7週：	Entrepreneurs				
第 8週：	Review				
第 9週：	Mid- term				
第 10週：	Making Presentations				
第 11週：	Inventions				
第 12週：	Team Building				
第 13週：	Creativity				
第 14週：	Success				
第 15週：	Problem Solving				
第 16週：	Start-ups				
第 17週：	Review				
第 18週：	Final				



第 19 週：							
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.						
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節      2. 星期 ( )：第 ( ) 節						
	3. 星期 ( )：第 ( ) 節      4. 星期 ( )：第 ( ) 節						
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節      6. 星期 ( )：第 ( ) 節						
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.		
Course Objectives:	1. Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 2. To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 3. To be able to listen, speak, read, write in English. 4. To be able to communicate in English at work. 5. To develop intercultural competence.		
Textbook:	Teacher prepares all the materials.		

Reference Textbook:		N/A							
Relationship with other subjects:		Reading and Speaking Courses							
Relationship with licenses acquired:		None							
Lec#	Topic								
01	Class Introduction, getting started								
02	Communication								
03	Building Relationships								
04	Work and Leisure								
05	Management Styles								
06	Happiness at workplace								
07	Entrepreneurs								
08	Review								
09	Mid- term								
10	Making Presentations								
11	Inventions								
12	Team Building								
13	Creativity								
14	Success								
15	Problem Solving								
16	Start-ups								
17	Review								
18	Final								
Teaching Method :		Lecturing, group discussion, and presentation.							
Office Hours		1.	:	(	)	2.	:	(	)
		3.	:	(	)	4.	:	(	)
		5.	:	(	)	6.	:	(	)
		7.	:	(	)				
Instructor e_mail :									
<b>Grading</b>									
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%		
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Others :	%				
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%		

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練(三)	
	英文 English：	English Listening & Practice (III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_109 Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="color: red;">古雅君</span>			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚		所屬單位 Academic Unit 英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I had taught this course in the calendar year of 109.		




### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

Immersion approach is beneficial for ESL/EFL learners, which is the main reason for the instructor to provide and increase learning input in English.

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(三)				
選課號：	01399	開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨要以提昇學生聽說讀寫之基本英語文能力為主,為提升其學習動機,每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。				
教學目標：	1.精進英語文聽力能力 2.發展英語文聽力技巧 3.增加英語文學習動機 4.4. 增廣國際時事認知 5.5.提昇跨文化認知				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x				
參考書目：	ALL +(Live ABC Advanced level)				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

## 教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/14-09/20)	課程簡介
第 2 週：	(09/21-09/27)	Unit 1: City planning
第 3 週：	(09/28-10/04)	Unit 1: City planning
第 4 週：	(10/05-10/11)	Unit 2: Leisure activity
第 5 週：	(10/12-10/18)	Unit 2: Leisure activity
第 6 週：	(10/19-10/25)	Unit 3: Food
第 7 週：	(10/26-11/01)	Unit 3: Food
第 8 週：	(11/02-11/08)	Mid-term
第 9 週：	(11/09-11/15)	Unit 4: visual art
第 10 週：	(11/16-11/22)	Unit 4: visual art
第 11 週：	(11/23-11/29)	Unit 5: ocean research
第 12 週：	(11/30-12/06)	Unit 5: ocean research
第 13 週：	(12/07-12/13)	Team Presentation
第 14 週：	(12/14-12/20)	Team presentation

第 15 週 :	(12/21-12/27)	Unit 6: work
第 16 週 :	(12/28-01/03)	Unit 6: work
第 17 週 :	(01/04-01/10)	期末考
第 18 週 :	(01/11-01/17)	review
第 19 週 :	(01/18-01/18)	

教學方法 :	lecturing, group discussion and presentation	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	其他：	40%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	<p>課堂參與討論：including in-class discussion, presentation, and class attendance) **Adjustment will be made when necessary. Please check with the instructor for any adjustment and changes at the beginning of the semester. 根據 8/14/2013 系務會議 學生必須遵守以下規定 1. 進修部上課時間為: 18:35 遲到 18:45 曠課 2. 日間部 8:10—9:00 不可吃早餐 3. 上課中途外出未回視同曠課(或外出超過 10 分鐘) 4. 落實點名 5. 若有同學在課堂態度不佳或不禮貌 請老師妥善處理或通報本系辦處理</p> <p>Message to the students: In this course, I invite and expect all of you to prepare for in-class discussions and to participate actively in classroom activities. Your attendance and participation are very important to your improvement and success. Remember that you are not alone in your learning process. I will be there to provide you with guidance and feedback. Important things to be followed in the class: 1. Cellphones and laptops need to be turned off and put away during class time. 2. Attendance will be taken at the beginning of every class session. It is your responsibility to go to the instructor when you are late to the class. Students should attend EVERY class, however, students are allowed one excused absence during the semester. If you accumulate more than one absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence</p>						

to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 3. Late homework assignments will NOT be accepted.(send me by e-mail if you cannot make it to the class on time) 4. Read your assignment before come to the class each time so you can actively participate in discussion.

HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(III)		
Chose Code:	01399	Class:	日四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Listening is a very important language skill in the classroom, at work, and in social settings. However, learning in another language could be a challenge. The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, you will need to practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. As you listen, you will get to practice different types of activities that help you build useful vocabulary and understand and respond to what you hear in English. It is hoped that the foundation course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	1.1. Building up learners' listening proficiency ----->Strengthen fundamental English proficiency 2.2. Develop learner's listening skills with systematic strategies ----->Strengthen fundamental English proficiency 3.3. Help increase learners' motivation in foreign language education (various English contests) 4. Help expand students' learning with up-to-date news 5. Cultivate students' intercultural awareness. ----->Cultivate students with intercultural awareness		
Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Reference Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/14-09/20)	class introduction	



02	(09/21-09/27)	unit 1
03	(09/28-10/04)	unit 1
04	(10/05-10/11)	unit 2
05	(10/12-10/18)	unit 2
06	(10/19-10/25)	unit 3
07	(10/26-11/01)	unit 3
08	(11/02-11/08)	mid-term
09	(11/09-11/15)	unit 4
10	(11/16-11/22)	unit 4
11	(11/23-11/29)	unit 5
12	(11/30-12/06)	unit 5
13	(12/07-12/13)	team presentation
14	(12/14-12/20)	team presentation
15	(12/21-12/27)	unit 6
16	(12/28-01/03)	unit 6
17	(01/04-01/10)	Final
18	(01/11-01/17)	review
19	(01/18-01/18)	

Teaching Method : lecturing, group discussion and presentation

Office Hours	1.	Mon- day	: (	Midday )	2.	Wednes- day	: (	Mid- day, 10 )
	3.	Thurs- day	: (	4 )	4.		: (	)
	5.		: (	) )	6.		: (	)
	7.		: (	) )				

Instructor e\_mail :

#### Grading

Oral Re- port :	%	Technical Op- eration :	%	Quiz :	%	Assign- ment :	%
Written Re- port :	%	Class Participa- tion :	30%	Others :	40%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evalua- tion :	%	Institute Evalua- tion :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

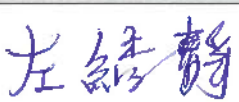


開課資料 Course Information Date 申請日期：111 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	__111__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文閱讀與討論(三)	
	英文 English :	English Reading and Discussion(III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__1102__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	1. TOEIC 多益920分 (107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時 (108年) 3. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照 4. 觀光休閒消費者行為管理師證照 5. 領隊導遊專業英文管理師證照 6. 觀光餐旅專業英文管理師證照 7. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照(110年) 8. Professional Certificate in Problem Solving & Decision Making Management 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 9. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111年1月25日)研習 10. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(110年10月24日) 研習		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	因應臺灣邁向2030雙語國家，教育部2022年擴大補助非直轄市公立中小學招聘450名為外籍英語教學人員，為協助營造學生英語口說環境，並提升我國教師英語教學知能，加上資訊科技的快速發展以及國際間政治、經濟、社會與文化的往來日益頻繁，英語是地球村主要的溝通語言，因此，英語溝通能力在現代社會中格外重要。
--	---

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 111/03/24	 111.4.7	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

弘光科技大學111 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(三)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從食物、未來工作、權力轉移、歷史到科學探索。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。			
教學目標：	1. 學習如何使用閱讀技巧，例如：預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣 泛 閱 讀。 2. 將 英 語 水 平 提 高 到 CEFR C1 等 級。 3. 能 夠 流 利 並 以 批 判 思 考 來 地 討 論 指 定 主 題。 4. 能 夠 聽、說、讀、寫和翻譯英語。 5. 發 展 跨 文 化 能 力。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1			
參考書目：	新制多益:精選1120單字 作者: Sean Kenny			
與其它科目關係：	英文文法課			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/13-09/19)	課程簡介，看 TED Talk 學英文		
第 2 週：	(09/20-09/26)	第1單元：為什麼要探索？ / 講課和前測		
第 3 週：	(09/27-10/03)	第1單元：為什麼要探索？ / 講課和創課錄音		
第 4 週：	(10/04-10/10)	第1單元：為什麼要探索？ / 講課和 PVQC-商管類專家級練習 L208		
第 5 週：	(10/11-10/17)	第2單元：成功與失敗 / 講課和學習單		
第 6 週：	(10/18-10/24)	第2單元：成功與失敗 / 講課和 PVQC-商管類專家級校內賽 L208		
第 7 週：	(10/25-10/31)	第3單元：權力轉移 / 講課和學習單		
第 8 週：	(11/01-11/07)	第3單元：權力轉移 / 講課和創課小考		
第 9 週：	(11/08-11/14)	期中考		
第 10 週：	(11/15-11/21)	第4單元：創意火花 / 講課和學習單		
第 11 週：	(11/22-11/28)	第4單元：創意火花 / 講課和創課小考		
第 12 週：	(11/29-12/05)	第4單元：創意火花 / 講課和創課小考		
第 13 週：	(12/06-12/12)	複習		
第 14 週：	(12/13-12/19)	第5單元：希望與平等 / 講課和創課小考		
第 15 週：	(12/20-12/26)	第5單元：希望與平等 / 講課和創課小考		
第 16 週：	(12/27-01/02)	第5單元：希望與平等 / 講課和創課小考		
第 17 週：	(01/03-01/09)	複習		
第 18 週：	(01/10-01/16)	期末考		
第 19 週：	(01/17-01/17)			
教學方法：	PBL, Pair work, Lectures			
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期 ( 二 )：第 ( 4, 5 ) 節 2. 星期 ( 三 )：第 ( ) 節 3. 星期 ( 四 )：第 ( 5 ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節			
教師聯絡 e_mail：	charlotte@sunrise.hk.edu.tw			

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	20 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	其他：	%		
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 課堂參與討論：出席率、課堂討論、小組討論 2. 平時作業：學習單 3. 小考：創課小考和 PVQC 練習賽和班內賽的完成度 4. 期中考 5. 期末考 缺課達12節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規必須完成教務處請假流程，才可以補考。額外加分：1) 參加 PVQC 中區賽 2) 參加 PVQC 全國賽 3) 以上兩個競賽得到名次						

HungKuang University 111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通 英語系3年甲 班
Instructor:		Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from food, future jobs, power shifts, and history to scientific exploration. It provides a variety of valuable content, reading comprehension exercises, thematic discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, previewing, predicting, skimming, scanning, filtering, summarizing, intensive reading and extensive reading. 2.To enhance English proficiency level to CEFR level C1. 3.To be able to discuss on designated topic fluently and critically. 4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1		
Reference Textbook:	New TOEIC: 1120 Author: Sean Kenny		
Relationship with other subjects:	Grammar Class		
Relationship with licenses acquired:	Nil		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/13-09/19)	Course introduction and TED Talk
02	(09/20-09/26)	Unit 1: Why explore? / lecture and pretest
03	(09/27-10/03)	Unit 1: Why explore? / lecture and online recording
04	(10/04-10/10)	Unit 1: Why explore? / lecture and PVQC-Business and Management Expert Practice L208
05	(10/11-10/17)	Unit 2: Success and failure / lecture and worksheets
06	(10/18-10/24)	Unit 2: Success and failure / lecture and PVQC-Business and Management Expert contest
07	(10/25-10/31)	Unit 3: Power shifts / lecture and worksheets
08	(11/01-11/07)	Unit 3: Power shifts / lecture and online quiz
09	(11/08-11/14)	Midterm Exam
10	(11/15-11/21)	Unit 4: Creative sparks / lecture and worksheets
11	(11/22-11/28)	Unit 4: Creative sparks / lecture and online quiz
12	(11/29-12/05)	Unit 4: Creative sparks / lecture and online quiz
13	(12/06-12/12)	A Recap
14	(12/13-12/19)	Unit 5: Hope and equality / lecture and online quiz

15	(12/20-12/26)	Unit 5: Hope and equality / lecture and online quiz
16	(12/27-01/02)	Unit 5: Hope and equality / lecture and online quiz
17	(01/03-01/09)	A Recap
18	(01/10-01/16)	Final Exam
19	(01/17-01/17)	

Teaching Method :		PBL, Pair work, Lectures							
Office Hours	1.	Tuesday	:(	4, 5	))				
	2.	Wednesday	:(		);				
	3.	Thursday	:(	5	)				
	4.		:(		);				
5.		:(		);	6.		:(		);
7.		:(		);			:(		);
Instructor e_mail :		charlotte@sunrise.hk.edu.tw							

Grading						
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	%	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	企業經營管理	
	英文 English :	Business Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因




Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	企業經營管理				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	This course starts with the implications of business management and business environments then introduces the traditional business functions including Production and Operation Management, Marketing Management, Human Resource Management, R&D Management and Finance Management. In order to allow students to internship in business or into the workplace has a good sense, adaptation and development.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Understand the environments including international situation that enterprises must face.</li> <li>2.Make students understand the nature and tools of Business Administration and Management.</li> <li>3.To prepare and good at administrative terminology in Chinese and English.</li> <li>4.Learn management and communication skills at work.</li> <li>5.The combination of theory and practice, has the ability to develop ideas to solve the project.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	有				
第1週：	Introduction to Management				
第2週：	Business Environments				
第3週：	Planning and Strategy				
第4週：	Production and Operation Management (I)				
第5週：	Production and Operation Management (II)				
第6週：	Finance Management				
第7週：	Case Study (I)				
第8週：	Midterm Exam				
第9週：	Human Resource Management				
第10週：	Human Resource Management				
第11週：	Report for Corporate visit (I)				
第12週：	Report for Corporate visit (II)				
第13週：	Marketing Management (I)				
第14週：	Marketing Management (II)				
第15週：	Case Study (II)				
第16週：	Case Study (II)				
第17週：	Final Report (I)				



第 18週：	Final Report (II)						
第 19週：							
教學方法：	Lecturing, Class Participation, Group Discussion, Group Report, Case Study						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節	2.星期( )：第( )節					
	3.星期( )：第( )節	4.星期( )：第( )節					
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節					
	7.星期( )：第( )節						
	教師聯絡 e_mail：						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	0%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	10%		
期中考：	35%	期末考：	35%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Business Management		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course starts with the implications of business management and business environments then introduces the traditional business functions including Production and Operation Management, Marketing Management, Human Resource Management, R&D Management and Finance Management. In order to allow students to internship in business or into the workplace has a good sense, adaptation and development.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Understand the environments including international situation that enterprises must face.</li> <li>2.Make students understand the nature and tools of Business Administration and Management.</li> <li>3.To prepare and good at administrative terminology in Chinese and English.</li> <li>4.Learn management and communication skills at work.</li> <li>5.The combination of theory and practice, has the ability to develop ideas to solve the project.</li> </ol>		

Textbook:		None					
Reference Textbook:		None					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		無					
Lec#	Topic						
01	Introduction to Management						
02	Business Environments						
03	Planning and Strategy						
04	Production and Operation Management (I)						
05	Production and Operation Management (II)						
06	Finance Management						
07	Case Study (I)						
08	Midterm Exam						
09	Human Resource Management						
10	Human Resource Management						
11	Report for Corporate visit (I)						
12	Report for Corporate visit (II)						
13	Marketing Management (I)						
14	Marketing Management (II)						
15	Case Study (II)						
16	Case Study (II)						
17	Final Report (I)						
18	Final Report (II)						
Teaching Method :		Lecturing, Class Participation, Group Discussion, Group Report, Case Study					
Office Hours		1.	:	( )	2.	:	( )
		3.	:	( )	4.	:	( )
		5.	:	( )	6.	:	( )
		7.	:	( )		:	( )
Instructor e_mail :							
<b>Grading</b>							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	10%		
Midterm Exam :	35%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

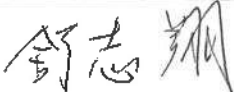
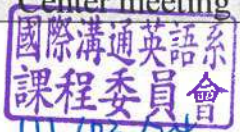
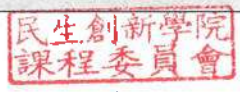
開課資料 Course Information Date 申請日期：111 年3 月23 日			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	導覽英文	
	英文 English :	English for Tour Guiding	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="color: red;">古雅君</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	曾於美國紐約州立大學石溪分校留學七年，獲得該校博士學位，並擔任助教六年，證明其有英語授課能力。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	國際溝通英語系同學需要受到全英教學的訓練，教師給予口說正確使用的示範並要求同學使用英語，以增強其英文聽說能力。
--	---

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.4.17	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

#### 備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

科目名稱：	導覽英文		
選課號：			日四技溝 通英語系3 年甲班
任課教師：	舒志翔	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	導覽英文在現代國際化的社會中的商務及娛樂性旅遊中不可缺的技能。無論是介紹自己家鄉旅遊資訊和景點，或是準備出國旅遊，都能藉由導覽的技能，以及英文的能力，幫助導遊或是旅遊者有效率的達到目的。本課程將台灣旅遊英文專業教科書作為出發點，觀摩學習導覽技能並增進英語能力，訓練學生獨立導覽以及國外旅遊以及增進文化交流的能力。		
教學目標：	<p>1.本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識，使學生能以英文介紹台灣景點(具備跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>2.培育學生為英語商務觀光專業人才(跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>3.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>4.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。</p> <p>5.本課程訓練學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點(跨文化認知能力-系核心能力)。</p>		
Textbook:	2021. Explore Taiwan. AMC		
Reference Textbook:	Materials prepared by the teachers.		
Relationship with other subjects:	None.		
Relationship with licenses acquired:	None.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		課程簡介	
02		故宮	
03		鹽水蜂炮	
04		台灣原住民慶典	
05		布袋戲	
06		海神信仰	

07	蘭嶼: 遠離塵囂
08	台灣以溫泉為名
09	期中考
10	司馬庫斯: 新竹的隱藏寶地
11	鄉野間的阿里山鐵路
12	台南在地美食
13	愛上花蓮壯麗美景
14	高品質台灣產品
15	海外導覽: 義大利威尼斯
16	海外導覽: 法國里昂
17	分組英文簡報
18	分組英文簡報
19	

教學方法：課文學習，觀摩專家示範，帶領學生模擬實作。

Office Hours

Instructor e\_mail :

本課程之評分方法及評占比：

口頭報告： 20 %

小考： 40 %

課堂參與討論： 20 % 期

中考： 20 %

Course Name:	English for Tour Guiding		
Chose Code:			日四技溝 通英語系3 年甲班
Instructor:	Chih-hsiang Shu	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Tourism English is an important skill in international society for business and pleasure-oriented travels. Based on the skills of tour guiding and English, tour guides and travelers can effectively introduce their home towns to tourists, and travel by themselves. This course builds on materials covering Taiwan tourism, lets students learn from experts how to be a tour guide and enhance their English abilities, and trains them to professional tour guides with culture-awareness.		



Course Objectives:	<p>1. This course provide students with knowledge about the culture, history, and other info about Taiwan, enabling them to introduce aspects of Taiwan to foreign tourists. (Cross-culture cognition ability--departmental core competence.)</p> <p>2. The course prepares students to be professionals at business tourism with English competence.(Cross-culture cognition ability--departmental core competence.)</p> <p>3. This course trains students to use Internet to gain information about tourism. (Workplace English communication competence--departmental core competence.)</p> <p>4. The course trains students to use the acquired knowledge to write their own tour guiding material (English listening, speaking, reading, writing, and translation competence -- departmental core competence).</p> <p>5. The course trains students to present tourism information orally. (Cross-culture cognition ability--departmental core competence.)</p>
Textbook:	2021. Explore Taiwan. AMC.
Reference Textbook:	Materials prepared by the teachers.
Relationship with other subjects:	None.
Relationship with licenses acquired:	None.

#### Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		National Palace Museum
03		Yanshui's Fireworks Festival
04		Indigenous Festivals of Taiwan
05		Glove puppetry
06		The cult of the sea goddess
07		Orchid Island: A true gateway
08		Taiwan is hot for its hot springs
09		Midterm exam
10		Smangus: Hsinchu's hidden treasure
11		The rustic Alishan Railway
12		Local flavors, Tainan style
13		Fall in love with spectacular, scenic Hualien
14		High-quality Taiwanese products
15		Going abroad: Venice
16		Going abroad: Lyon
17		Student presentation
18		Student presentation
19		

Teaching Method :	Instruction with textbook, guiding students to learn from experts, guiding students to practice at being tour guides.
Office Hours	
Instructor e_mail :	

<b>Grading</b>
Oral report: 20%
Quiz: 40%
Classroom participation: 20%
Midterm: 20%



## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

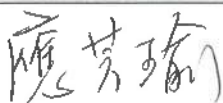
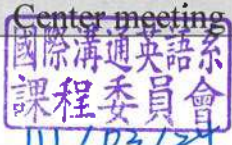
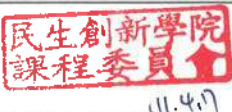
開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	_111_ 學年度 School Year _1_ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文簡報	
	英文 English :	English Reading and Discussion(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">古雅君</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全 英語授課原因  Please briefly state the reason for English- Taught Course teaching	漸進式提升學生英文能力到 B2。
---	------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議  Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

## 110 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presentation		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course provides students with sample PowerPoint slides for them learn how to make good PPTs and learn non-verbal communication skills. Students will also learn speech building strategies for describing trends, events, numbers, and SWOTs, which help them generate details, organize information, support ideas, and draw conclusions.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To learn how to use speech building strategies to talk in public.</li> <li>2.To make good PPTs and learn non-verbal communication skills.</li> <li>3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English.</li> <li>4.To be able to communicate in English at work.</li> <li>5.To develop intercultural competence.</li> </ol>		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	None.		
Relationship with other subjects:	Oral Training Class		
Relationship with licenses acquired:	Nil.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/14-09/20)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright	
02	(09/21-09/27)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
03	(09/28-10/04)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
04	(10/05-10/11)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
05	(10/12-10/18)	Practicing Presentations	
06	(10/19-10/25)	Practicing Presentations	
07	(10/26-11/01)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
08	(11/02-11/08)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
09	(11/09-11/15)	Midterm Presentation	
10	(11/16-11/22)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
11	(11/23-11/29)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
12	(11/30-12/06)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet	
13	(12/07-12/13)	Practicing Presentations	

14	(12/14-12/20)	Practicing Presentations
15	(12/21-12/27)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet
16	(12/28-01/03)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet
17	(01/04-01/10)	Sample PowerPoint slides and Presentation Examples / Worksheet
18	(01/11-01/17)	Final Presentation
19	(01/18-01/18)	

Teaching Method :		Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.
Office Hours	1.	Monday : ( 7 )
	2.	Tuesday : ( 7-8 )
	3.	Thursday : ( 7 )
	4.	: ( )
	5.	: ( )
	6.	: ( )
	7.	: ( )
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

## 弘光科技大學110學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱 :	英文簡報		
選課號 :	開課班級 :	日四技溝通英語系4年甲班	
任課教師 :	應芳瑜	學分/時數 :	2/2 必選修 : 必
課程屬性 :	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上) :	本課程為學生提供範例 PowerPoint，讓他們學習如何製作好的 PPT 和學習非語言溝通技巧。學生還將學習用於描述趨勢、事件、數字和 SWOT 的公開演講建構策略，這有助於他們產生細節、組織訊息、佐證想法並得做出結論。		
教學目標 :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習使用演講建構策略在公共場合進行演講。</li> <li>2.製作優良 PPT 並學習非語言溝通技巧。</li> <li>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</li> <li>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</li> <li>5.跨文化認知能力(系核心能力)</li> </ol>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目 :	教師自編教材		
參考書目 :	無		
與其它科目關係 :	□語課		



其它注意事 項：	缺課達12節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規， 必須完成教務處請假流程，才可以補考。
-------------	--

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(一)	
	英文 English：	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：109.1,110.1 Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		



**課程說明 Course Description**




授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因  
Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

<p align="center">申請人簽章 Applicant's Signature</p>	<p align="center">系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting</p>	<p align="center">學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee</p>	<p align="center">校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee</p>
<p align="center"> (代)</p>	<p align="center"> 111/3/24</p>	<p align="center"> 111.4.7</p>	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years



# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系1年甲班	
任課教師：	Kaan 夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	One aim of this class is to have students improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency. Another aim is to have students think critically about the subject matter. A further aim involves listening skills, e.g. listening for main ideas and details.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To promote cultural awareness and critical thinking.</li> <li>2.具備生活英語文溝通能力</li> <li>3.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies</li> <li>4.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis</li> <li>5.To promote confidence.</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Pathways 1 by Becky Chase			
參考書目：	NA			
與其它科目關係：	First Year Daytime Speaking			
與證照取得關係：	無			
第1週：	(Syllabus is tentative, subject to adjustment) Introduction			
第2週：	Unit 5, Focus on Food, Lesson A, Listening to a Talk by an Anthropology Professor			
第3週：	Unit 5, Focus on Food, Lessons A and B, Video : Forbidden Fruit			
第4週：	Unit 5, Focus on Food, Lesson B, Listening to a Conversation Between Students			
第5週：	Unit 7, Exploring Space, Lesson A, Listening to a Presentation by a Medical Doctor			
第6週：	Unit 7, Exploring Space, Lessons A and B, Video : Exploration of the Solar System			
第7週：	Unit 7, Exploring Space, Lesson B, Listening to a Telephone Conversation			
第8週：	Review for Midterm Exam (listening test): Units 5 and 7			
第9週：	Midterm Exam (listening test): Units 5 and 7			
第10週：	Unit 8, Art and Music, Lesson, Listening to a PPT Presentation			
第11週：	Unit 8, Art and Music, Lesson A and B, Video: Urban Art			
第12週：	Unit 8, Art and Music, Lesson B, Listening to a Telephone Conversation			
第13週：	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lesson A, Listening to a Lecture Comparing Three Natural Attractions			
第14週：	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lessons A and B, Video: Horses			

第 15週：	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lesson B, Listening to a Conversation Giving an Individual Presentation						
第 16週：	Review of Units 8, and 9						
第 17週：	Final (oral test)Units 8, and 9						
第 18週：	Final (oral test)Units 8, and 9						
第 19週：							
教學方法：	CLT: Communicative Language Teaching; CL: Collaborative Learning						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節      2.星期( )：第( )節 3.星期( )：第( )節      4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	35%	期末考：	35%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	Kaan 夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	One aim of this class is to have students improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency. Another aim is to have students think critically about the subject matter. A further aim involves listening skills, e.g. listening for main ideas and details.		
Course Objectives:	1.To promote cultural awareness and critical thinking. 2.具備生活英語文溝通能力 3.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies 4.To increase their knowledge of grammar, syntax, phonology, and lexis 5.To promote confidence.		

Textbook:		Pathways 1 by Becky Chase					
Reference Textbook:		NA					
Relationship with other subjects:		First Year Daytime Speaking					
Relationship with licenses acquired:		無					
Lec#	Topic						
01	(Syllabus is tentative, subject to adjustment) Introduction						
02	Unit 5, Focus on Food, Lesson A, Listening to a Talk by an Anthropology Professor						
03	Unit 5, Focus on Food, Lessons A and B, Video : Forbidden Fruit						
04	Unit 5, Focus on Food, Lesson B, Listening to a Conversation Between Students						
05	Unit 7, Exploring Space, Lesson A, Listening to a Presentation by a Medical Doctor						
06	Unit 7, Exploring Space, Lessons A and B, Video : Exploration of the Solar System						
07	Unit 7, Exploring Space, Lesson B, Listening to a Telephone Conversation						
08	Review for Midterm Exam (listening test): Units 5 and 7						
09	Midterm Exam (listening test): Units 5 and 7						
10	Unit 8, Art and Music, Lesson, Listening to a PPT Presentation						
11	Unit 8, Art and Music, Lesson A and B, Video: Urban Art						
12	Unit 8, Art and Music, Lesson B, Listening to a Telephone Conversation						
13	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lesson A, Listening to a Lecture Comparing Three Natural Attractions						
14	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lessons A and B, Video: Horses						
15	Unit 9, Our Relationship with Nature, Lesson B, Listening to a Conversation Giving an Individual Presentation						
16	Review of Units 8, and 9						
17	Final (oral test)Units 8, and 9						
18	Final (oral test)Units 8, and 9						
Teaching Method :		A blended approach using a textbook, written and performed student conversations, and multi-media.					
Office Hours		1. : ( )		2. : ( )		3. : ( )	
		4. : ( )		5. : ( )		6. : ( )	
		7. : ( )					
Instructor e_mail :							
<b>Grading</b>							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	35%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University



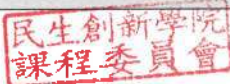
開課資料 Course Information Date 申請日期： 2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練 (一)	
	英文 English：	English Oral Training(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 109.1, 110.1 Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全 英語授課原因  Please briefly state the reason for English- Taught Course teaching	土耳其籍英文教師。
---	-----------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議  Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 111/3/24	 111.4.7	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（一）				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少500字以上)：	<p>Beginning this year, the Department of Applied English is implementing a new program for Freshmen English, FIT (Freshmen Intensive English). FIT is intended to push students further toward developing the oral fluency they need to compete in tomorrow's job market. FIT is a combination of two classes-Oral Training and English Listening Speaking. Originally, these courses were taken separately, 2 hours each once per week. In addition, Oral Training was taken in the 2nd year. Now, the courses are taken in tandem, each course taken twice a week for 1 period. Therefore, students will take a speaking related class every day of the week. Furthermore, the courses will use the same textbook to further enhance the students' depth of learning. Oral Training In this part of the program, students will work on weaving together the basic elements of oral communication-pronunciation, inflection, rhythm-to speak English confidently and clearly. Students will also develop their vocabulary through the lists provided in the textbook. These words will be reinforced with regular practice on the textbook's online workbook and through review via Quizlet. Beyond these elementary aspects of oral communication, students will learn how to speak for extended periods of time, express their opinions on specific topics, ask questions of other speakers, and develop other skills necessary to succeeding in the classroom and beyond. Students will need to bring the textbook to class by the second class. They must also register for the online site before the second week. In addition to these resources, students will be given an account with MyET. Every Friday there will be a speaking assignment to complete. This can be done via cell phone, either at school or at home. The only requirement is that student's complete the assignment before the end of the day on Friday. Since this course is divided into two separate classes of only 50 minutes each, it is essential that students arrive on-time to each and every class. Tardiness will be recorded and treated as absence. Sleeping and use of cell phones in class is strictly forbidden. Students caught sleeping will be asked to leave. Cell phones will be subject to the department's cell phone policy. This states that if a cell phone is seen or heard in class, that student will receive 1 warning. If the student is caught a second time, that student's grade will drop one letter grade (10 points). These rules are carefully considered and following a plethora of recent research are intended to mitigate the negative influence of personal communication technology in the classroom. The result of this first-year intensive course of study is to create a permanent foundation of speaking competence that should separate our students from students at similar universities. Moreover, students whose English skills are generally strong but lack confidence in speaking English will benefit from the frequent practice and are expected to go on to further develop their English abilities in an even and comprehensive way.</p>				
教學目標：	<p>1.1. This course is designed to assist language learners in solidifying pronunciation through engaging and goal-oriented repetition. 2.5. Students will learn to use online materials to improve listening and speaking skills.</p>				



	3.2. This course provides students the ability to hone their ability to engage in conversation 4.3. This course will hone their ability to communicate with accompanying gestures and body movements , a feature essential to increased fluency. 5.4. Students will acquire a vocabulary base that will allow them to do well on standardized tests.
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目：	Chase, Becky Tarver. 2013. Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking. National Geographic Learning. ISBN: 978- 1-133-30767-9
參考書目：	MyET.com
與其它科目關係：	None
與證照取得關係：	無
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	Speaking English: Challenges and approaches, Introduction to the course and overview of syllabus
第 3 週：	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
第 4 週：	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
第 5 週：	Unit 2-Good Times, Good Feelings
第 6 週：	Unit 2-Good Times, Good Feelings p. (Friday, MyET due)
第 7 週：	Skills Review, Review Assessment (Friday, MyET due)
第 8 週：	TOEIC Speaking practice (Friday, MyET due)
第 9 週：	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
第 10 週：	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
第 11 週：	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
第 12 週：	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
第 13 週：	Skills Review Review Assessment (Friday, MyET due)
第 14 週：	TOEFL Speaking practice (Friday, MyET due)
第 15 週：	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)
第 16 週：	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)
第 17 週：	Free Topic (small group discussions) (Friday, MyET due)
第 18 週：	Cumulative Review : Final evaluation
第 19 週：	
教學方法：	Lectures, role play, group discussion, pair work
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節 2.星期( )：第( )節 3.星期( )：第( )節 4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	其他：	%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>Beginning this year, the Department of Applied English is implementing a new program for Freshmen English, FIT (Freshmen Intensive English). FIT is intended to push students further toward developing the oral fluency they need to compete in tomorrow 's job market. FIT is a combination of two classes-Oral Training and English Listening Speaking. Originally, these courses were taken separately, 2 hours each once per week . In addition, Oral Training was taken in the 2nd year. Now, the courses are taken in tandem, each course taken twice a week for 1 period. Therefore, students will take a speaking related class every day of the week. Furthermore, the courses will use the same textbook to further enhance the students' depth of learning. Oral Training In this part of the program, students will work on weaving together the basic elements of oral communication-pronunciation, inflection, rhythm-to speak English confidently and clearly. Students will also develop their vocabulary through the lists provided in the textbook. These words will be reinforced with regular practice on the textbook's online workbook and through review via Quizlet. Beyond these elementary aspects of oral communication, students will learn how to speak for extended periods of time, express their opinions on specific topics, ask questions of other speakers, and develop other skills necessary to succeeding in the classroom and beyond. Students will need to bring the textbook to class by the second class. They must also register for the online site before the second week. In addition to these resources, students will be given an account with MyET. Every Friday there will be a speaking assignment to complete. This can be done via cell phone, either at school or at home. The only requirement is that student's complete the assignment before the end of the day on Friday. Since this course is divided into two separate classes of only 50 minutes each, it is essential that students arrive on-time to each and</p>		



	every class. Tardiness will be recorded and treated as absence. Sleeping and use of cell phones in class is strictly forbidden. Students caught sleeping will be asked to leave. Cell phones will be subject to the department's cell phone policy. This states that if a cell phone is seen or heard in class, that student will receive 1 warning. If the student is caught a second time, that student's grade will drop one letter grade (10 points). These rules are carefully considered and following a plethora of recent research are intended to mitigate the negative influence of personal communication technology in the classroom. The result of this first-year intensive course of study is to create a permanent foundation of speaking competence that should separate our students from students at similar universities. Moreover, students whose English skills are generally strong but lack confidence in speaking English will benefit from the frequent practice and are expected to go on to further develop their English abilities in an even and comprehensive way.
Course Objectives:	<p>1.1. This course is designed to assist language learners in solidifying pronunciation through engaging and goal-oriented repetition.</p> <p>2.5. Students will learn to use online materials to improve listening and speaking skills.</p> <p>3.2. This course provides students the ability to hone their ability to engage in conversation</p> <p>4.3. This course will hone their ability to communicate with accompanying gestures and body movements , a feature essential to increased fluency.</p> <p>5.4. Students will acquire a vocabulary base that will allow them to do well on standardized tests.</p>
Textbook:	Chase, Becky Tarver. 2013. Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking. National Geographic Learning. ISBN: 978- 1-133-30767-9
Reference Textbook:	MyET.com
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	無
Lec#	Topic
01	Speaking English: Challenges and approaches, Introduction to the course and overview of syllabus
02	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
03	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
04	Unit 2-Good Times, Good Feelings
05	Unit 2-Good Times, Good Feelings p. (Friday, MyET due)
06	Skills Review, Review Assessment (Friday, MyET due)
07	TOEIC Speaking practice (Friday, MyET due)
08	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
09	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
10	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
11	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
12	Skills Review Review Assessment (Friday, MyET due)

13	TOEFL Speaking practice (Friday, MyET due)							
14	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)							
15	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)							
16	Free Topic (small group discussions) (Friday, MyET due)							
17	Cumulative Review : Final evaluation							
18	Speaking English: Challenges and approaches, Introduction to the course and overview of syllabus							
Teaching Method :		Lectures, role play, group discussion, pair work						
Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	(	)
	3.	:	(	)	4.	:	(	)
	5.	:	(	)	6.	:	(	)
	7.	:	(	)		:	(	)
Instructor e_mail :								
<b>Grading</b>								
Oral Report :	20%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	10%	
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Others :	%			
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

FM-10490-B68


表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>22</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際語言系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力訓練 (一)	
	英文 English :	English Listening Comprehension Training(1)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Academic Unit 國際語言系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	In English Listening Comprehension Training course, students need as much as exposure to the target language for English acquisition to occur. The teacher will maximize the English exposure by providing a language-rich environment that prepares students to communicate in the real-world.		
須檢附資料 Requisite information for attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

科目名稱：	英語聽力訓練（一）				
選課號：		開課班級：	進修部四技國際語言系 2 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力)</li> <li>5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)</li> </ol>				
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Small Talk& VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Small Talk & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Improving listening skills through film watching				
第 11 週：	Improving listening skills through film watching				

第 12 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 17 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 18 週 :	Final Exam						
教學方法 :	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告 :	10%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

Course Name:	English Listening Training(I)		
Chose Code:		Class:	日四技國際語言系 2 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency.</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news.</li> <li>4. Build up students' vocabularies.</li> <li>5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.</li> </ol>		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other	English Listening and Speaking Practice		

	3.2. This course provides students the ability to hone their ability to engage in conversation 4.3. This course will hone their ability to communicate with accompanying gestures and body movements , a feature essential to increased fluency. 5.4. Students will acquire a vocabulary base that will allow them to do well on standardized tests.
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目：	Chase, Becky Tarver. 2013. Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking. National Geographic Learning. ISBN: 978- 1-133-30767-9
參考書目：	MyET.com
與其它科目關係：	None
與證照取得關係：	無
第1週：	課程介紹
第2週：	Speaking English: Challenges and approaches, Introduction to the course and overview of syllabus
第3週：	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
第4週：	Unit 1-Living for work, p. (Friday, MyET due)
第5週：	Unit 2-Good Times, Good Feelings
第6週：	Unit 2-Good Times, Good Feelings p. (Friday, MyET due)
第7週：	Skills Review, Review Assessment (Friday, MyET due)
第8週：	TOEIC Speaking practice (Friday, MyET due)
第9週：	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
第10週：	Unit 3-Treasures from the Past (Friday, MyET due)
第11週：	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
第12週：	Unit 4-Weather and Climate (Friday, MyET due)
第13週：	Skills Review Review Assessment (Friday, MyET due)
第14週：	TOEFL Speaking practice (Friday, MyET due)
第15週：	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)
第16週：	Unit 5-Focus on Food (Friday, MyET due)
第17週：	Free Topic (small group discussions) (Friday, MyET due)
第18週：	Cumulative Review : Final evaluation
第19週：	
教學方法：	Lectures, role play, group discussion, pair work
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節      2.星期( )：第( )節 3.星期( )：第( )節      4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節
教師聯絡 e_mail：	



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	商管英文(一)	
	英文 English :	Business Management English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：___ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan    是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for English-

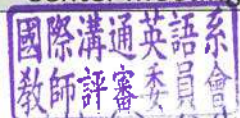
Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(一)				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少500字以上)：	This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today's global marketplace.</li> <li>2.This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations.</li> <li>3.On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing.</li> <li>4.Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations.</li> <li>5.Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
第 1週：	Introduction				
第 2週：	Get to know you - talk for a minute				
第 3週：	Effective presentations				
第 4週：	Effective presentations (Group Presentations)				
第 5週：	Business Meetings				
第 6週：	Business Meetings (Group Presentations)				
第 7週：	Telephoning/e-mails				
第 8週：	Telephoning/e-mails (Group Presentations)				
第 9週：	Midterm Test				
第 10週：	International Business and Cultural Differences				
第 11週：	International Business and Cultural Differences (Group Presentations)				
第 12週：	Marketing				
第 13週：	Marketing (Group Presentations)				
第 14週：	SMEs				

第 15週：	SMEs (Group Presentations)
第 16週：	Movie Day
第 17週：	Final Exam
第 18週：	Final Exam
第 19週：	

教學方法：	Lecturing, group discussion, and presentation.	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節	2.星期( )：第( )節
	3.星期( )：第( )節	4.星期( )：第( )節
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節
	7.星期( )：第( )節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	0%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	0%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management English(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Inter-cultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.		
Course Objectives:	1.This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today's global marketplace. 2.Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations.		

	3.On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing. 4.This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations. 5.Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately.						
Textbook:		None					
Reference Textbook:		None					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		無					
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Get to know you - talk for a minute						
03	Effective presentations						
04	Effective presentations (Group Presentations)						
05	Business Meetings						
06	Business Meetings (Group Presentations)						
07	Telephoning/e-mails						
08	Telephoning/e-mails (Group Presentations)						
09	Midterm Test						
10	International Business and Cultural Differences						
11	International Business and Cultural Differences (Group Presentations)						
12	Marketing						
13	Marketing (Group Presentations)						
14	SMEs						
15	SMEs (Group Presentations)						
16	Movie Day						
17	Final Exam						
18	Final Exam						
Teaching Method :		Lecturing, group discussion, and presentation.					
Office Hours		1.	:	( )	2.	:	( )
		3.	:	( )	4.	:	( )
		5.	:	( )	6.	:	( )
		7.	:	( )			
Instructor e_mail :							
<b>Grading</b>							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Others :	10 %		

Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	-----	--------------	------	---	---	------------------------	---

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文 English：	英語口語訓練（三） English Oral Training(III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>109.1, 110.1</u> Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因


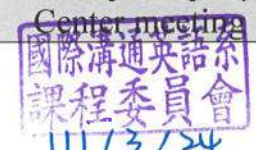
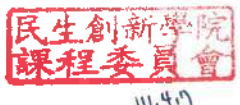
Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（三）			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.			
教學目標：	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 3.To be able to listen and speak in English. 4.To develop student's confidence in speaking English. 5.To promote intercultural awareness.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.			
參考書目：	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	有			
第 1週：	課程介紹			
第 2週：	Introduction			
第 3週：	About Me!			
第 4週：	Effective Speech			
第 5週：	The Five Senses			
第 6週：	Interviews			
第 7週：	Explain It!			
第 8週：	Explain It!			
第 9週：	Midterm Presentation			
第 10週：	Midterm Presentation			
第 11週：	Demonstrate It!			
第 12週：	A Culture Conflict			
第 13週：	Convince Me!			
第 14週：	Discussion			
第 15週：	Tell Me A Story			
第 16週：	Tell Me A Story			
第 17週：	Pronunciation Practice			
第 18週：	Pronunciation Practice			
第 19週：				
教學方法：	Lecturing, presentations and class discussions.			



Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)	1.星期( ) : 第( )節	2.星期( ) : 第( )節					
	3.星期( ) : 第( )節	4.星期( ) : 第( )節					
	5.星期( ) : 第( )節	6.星期( ) : 第( )節					
	7.星期( ) : 第( )節						
教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：			教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式				

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 3.To be able to listen and speak in English. 4.To develop student's confidence in speaking English. 5.To promote intercultural awareness.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	About Me!		

03	Effective Speech						
04	The Five Senses						
05	Interviews						
06	Explain It!						
07	Explain It!						
08	Midterm Presentation						
09	Midterm Presentation						
10	Demonstrate It!						
11	A Culture Conflict						
12	Convince Me!						
13	Discussion						
14	Tell Me A Story						
15	Tell Me A Story						
16	Pronunciation Practice						
17	Pronunciation Practice						
18	Introduction						
Teaching Method :	Lecturing, presentations and class discussions.						
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )						
Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	職場英語溝通	
	英文 English：	Workplace English Communication	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>109.1,110.1</u> Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan    是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	何西瑞		所屬單位 Academic Unit
	國際溝通英語系		
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	法國籍英文教師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	法國籍英文教師。
--	----------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場英語溝通				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	Chaux Cedric Yves 何西瑞	學分/時 數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	This class aims to help students to learn English business vocabulary and conversations for communicating in English at work in order to facilitate future English-related work. This course consists of diverse topics which range from key terms for meetings, opening a meeting, opinion sharing, directing a meeting to how to deal with interruptions. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence at work.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To activate students' background knowledge of lesson topics.</li> <li>2.To reinforce learned vocabulary, structures, and situational strategies.</li> <li>3.To use business tips and strategies for effective communication at work.</li> <li>4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English.</li> <li>5.To develop intercultural competence.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Communicating in Business English 1 ISBN : 9781640156227				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
第 1週：	Distance Teaching / Course Introduction				
第 2週：	Distance Teaching / Unit 2: Making a Video Call				
第 3週：	Unit 5: Messages				
第 4週：	Unit 7: Transferring Information				
第 5週：	Unit 8: Communication Difficulties				
第 6週：	Unit 9: Calling Back				
第 7週：	Unit 10: Making Appointments				
第 8週：	Recap				
第 9週：	Midterm Exam				
第 10週：	Unit 11: Complaints				
第 11週：	Unit 12: Closing a Call				
第 12週：	Unit 4: Starting a Presentation				
第 13週：	Unit 6: Highlighting & Emphasizing				
第 14週：	Role Play				
第 15週：	Unit 7: Engaging Your Audience				
第 16週：	Unit 11: Closing a Presentation				
第 17週：	Role Play				
第 18週：	Final Exam				

第 19週：							
教學方法：		Lecturing, group discussion, and presentation.					
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節	2.星期 ( )：第 ( ) 節					
	3.星期 ( )：第 ( ) 節	4.星期 ( )：第 ( ) 節					
	5.星期 ( )：第 ( ) 節	6.星期 ( )：第 ( ) 節					
	7.星期 ( )：第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail：		PBL, Pair work, and TBL					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic Year First Semester List of Course Syl-

### labus

Course Name:	Workplace English Communication		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	Chaux Cedric Yves 何西瑞	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This class aims to help students to learn English business vocabulary and conversations for communicating in English at work in order to facilitate future English-related work. This course consists of diverse topics which range from key terms for meetings, opening a meeting, opinion sharing, directing a meeting to how to deal with interruptions. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence at work.		
Course Objectives:	1.To activate students' background knowledge of lesson topics. 2.To reinforce learned vocabulary, structures, and situational strategies. 3.To use business tips and strategies for effective communication at work.		

	4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 5.To develop intercultural competence.							
Textbook:	Communicating in Business English 1 ISBN : 9781640156227							
Reference Textbook:	None							
Relationship with other subjects:	None							
Relationship with licenses acquired:	無							
Lec#	Topic							
01	Distance Teaching / Course Introduction							
02	Distance Teaching / Unit 2: Making a Video Call							
03	Unit 5: Messages							
04	Unit 7: Transferring Information							
05	Unit 8: Communication Difficulties							
06	Unit 9: Calling Back							
07	Unit 10: Making Appointments							
08	Recap							
09	Midterm Exam							
10	Unit 11: Complaints							
11	Unit 12: Closing a Call							
12	Unit 4: Starting a Presentation							
13	Unit 6: Highlighting & Emphasizing							
14	Role Play							
15	Unit 7: Engaging Your Audience							
16	Unit 11: Closing a Presentation							
17	Role Play							
18	Final Exam							
Teaching Method :	PBL, Pair work, and TBL							
Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	(	)
	3.	:	(	)	4.	:	(	)
	5.	:	(	)	6.	:	(	)
	7.	:	(	)		:	(	)
Instructor e_mail :								
<b>Grading</b>								
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Others :	%			
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	企業經營管理	
	英文 English：	Business Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	土耳其籍英文教師。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 111/3/24	 111.4.7	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	企業經營管理				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	Kaan 夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	This course starts with the implications of business management and business environments then introduces the traditional business functions including Production and Operation Management, Marketing Management, Human Resource Management, R&D Management and Finance Management. In order to allow students to internship in business or into the workplace has a good sense, adaptation and development.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Understand the environments including international situation that enterprises must face.</li> <li>2.Make students understand the nature and tools of Business Administration and Management.</li> <li>3.To prepare and good at administrative terminology in Chinese and English.</li> <li>4.Learn management and communication skills at work.</li> <li>5.The combination of theory and practice, has the ability to develop ideas to solve the project.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	有				
第 1 週：	Introduction to Management				
第 2 週：	Business Environments				
第 3 週：	Planning and Strategy				
第 4 週：	Production and Operation Management (I)				
第 5 週：	Production and Operation Management (II)				
第 6 週：	Finance Management				
第 7 週：	Case Study (I)				
第 8 週：	Midterm Exam				
第 9 週：	Human Resource Management				
第 10 週：	Human Resource Management				
第 11 週：	Report for Corporate visit (I)				
第 12 週：	Report for Corporate visit (II)				
第 13 週：	Marketing Management (I)				
第 14 週：	Marketing Management (II)				
第 15 週：	Case Study (II)				
第 16 週：	Case Study (II)				
第 17 週：	Final Report (I)				

第 18週：	Final Report (II)						
第 19週：							
教學方法：	Lecturing, Class Participation, Group Discussion, Group Report, Case Study						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節	2.星期( )：第( )節					
	3.星期( )：第( )節	4.星期( )：第( )節					
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節					
	7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	0%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	10%		
期中考：	35%	期末考：	35%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：			教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式				

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	Kaan 夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course starts with the implications of business management and business environments then introduces the traditional business functions including Production and Operation Management, Marketing Management, Human Resource Management, R&D Management and Finance Management. In order to allow students to internship in business or into the workplace has a good sense, adaptation and development.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the environments including international situation that enterprises must face.</li> <li>2. Make students understand the nature and tools of Business Administration and Management.</li> <li>3. To prepare and good at administrative terminology in Chinese and English.</li> <li>4. Learn management and communication skills at work.</li> <li>5. The combination of theory and practice, has the ability to develop ideas to solve the project.</li> </ol>		

Textbook:		None					
Reference Textbook:		None					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		無					
Lec#	Topic						
01	Introduction to Management						
02	Business Environments						
03	Planning and Strategy						
04	Production and Operation Management (I)						
05	Production and Operation Management (II)						
06	Finance Management						
07	Case Study (I)						
08	Midterm Exam						
09	Human Resource Management						
10	Human Resource Management						
11	Report for Corporate visit (I)						
12	Report for Corporate visit (II)						
13	Marketing Management (I)						
14	Marketing Management (II)						
15	Case Study (II)						
16	Case Study (II)						
17	Final Report (I)						
18	Final Report (II)						
Teaching Method :		Lecturing, Class Participation, Group Discussion, Group Report, Case Study					
Office Hours		1.	:	( )	2.	:	( )
		3.	:	( )	4.	:	( )
		5.	:	( )	6.	:	( )
		7.	:	( )		:	( )
Instructor e_mail :							
<b>Grading</b>							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	10%		
Midterm Exam :	35%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 2022 年 Year 3 月 Month 23 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文簡報	
	英文 English：	English Presentations	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	何西瑞		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	法國籍英文教師。		



## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因


Please briefly state the  
reason for English-  
Taught Course teaching

法國籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言中 心會議  Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
	 111/03/24	 111.4.1	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文簡報				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	Chaux Cedric Yves 何西瑞	學分/時 數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	This course is designed to provide students with a strong foundation in the theory, practice, and technology of making oral presentations. Making a presentation in a foreign language requires not only confidence and strong oral communication skills, it also demands preparation, forethought, and practice. Students in this class will be responsible for giving a presentation in English. Therefore, in addition to teaching students the important aspects of presentations (both on a macro and micro level), they will go through the process of choosing a research topic, how to do research (selecting sources, formulating questions, and collecting evidence and information), and how to analyze the research and present it in an intelligible and competent manner.				
教學目標：	1.1. Works towards increased fluency. 2.2. Students will gain confidence communicating/conversing in front of/with an audience. 3.3. Students will be able to use presentation technology confidently. 4.4. Students will know the difference between a strong presentation and a weak one, enabling them to prepare well for job interviews in the future. 5.5. It encourages students to develop accompanying gestures and body movements.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Instructor handouts Class-sourced topics				
參考書目：	none				
與其它科目關係：	專題課程				
與證照取得關係：	無				
第1週：	Course introduction, overview, requirements, and grading				課程介紹
第2週：	Doing a presentation project I: What's the point? What's the purpose? What is a research project?				Speaking and over
第3週：	Doing a research project II: Choosing a group, assigning roles, negotiating differences. How to create a good research question. Preparing a research plan. Class simulation. Research plan.				Unit 1-L
第4週：	Doing a research project III: Finding sources, taking notes, surveys, questionnaires.				Unit 1-L
第5週：	Library research (Research topic is due)				Unit 2-G
第6週：	Building a Presentation I: What is a good presentation? What tools do you need? ( <a href="http://www.slideshare.net/stinsondesign/10-things-your-audience-hates-about-your-presentation">http://www.slideshare.net/stinsondesign/10-things-your-audience-hates-about-your-presentation</a> )				Unit 2-G
第7週：	Building a Presentation II: Organisation, knowing your info, owning your info				Skills Re

第 8 週 :	Building a Presentation III: Other than powerpoint, what software is there? In groups, find one presentation software available and present it to the class. What are the advantages and disadvantages?	TOEIC S
第 9 週 :	I. Initial research report: 10 sources 5 slides II. You be the judge	Unit 3-T
第 10 週 :	Giving the presentation I: making it happen	Unit 3-T
第 11 週 :	Giving the presentation II	Unit 4-W
第 12 週 :	I. Initial presentations/Feedback (ppt due by Tues.) II. You be the judge ( <a href="https://youtu.be/d0yGdNEWdn0">https://youtu.be/d0yGdNEWdn0</a> )	Unit 4-W
第 13 週 :	Answering questions	Skills Re
第 14 週 :	Doing a poster	TOEFL S
第 15 週 :	Final exams/presentations	Unit 5-F
第 16 週 :	Final exams/presentations	Unit 5-F
第 17 週 :	Final exams/presentations	Free Top
第 18 週 :	Presentation review and discussion	Cumulati
第 19 週 :		

教學方法 :	1. Cooperative learning & TBL- pair/team work for effective communication 2. practice to improve confidence for sustained communication. 3. Improvised activities to improve vocabulary recall and enhance communicative response.	
Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail :		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	%	技術操作 :	0%	小考 :	0%	平時作業 :	0%
書面報告 :	0%	課堂參與討論 :	40%	其他 :	0%		
期中考 :	20%	期末考 :	40%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :	教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式						

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Presentations		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 4年甲班



Instructor:	Chaux Cedric Yves 何西瑞	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course is designed to provide students with a strong foundation in the theory, practice, and technology of making oral presentations. Making a presentation in a foreign language requires not only confidence and strong oral communication skills, it also demands preparation, forethought, and practice. Students in this class will be responsible for giving a presentation in English. Therefore, in addition to teaching students the important aspects of presentations (both on a macro and micro level), they will go through the process of choosing a research topic, how to do research (selecting sources, formulating questions, and collecting evidence and information), and how to analyze the research and present it in an intelligible and competent manner.		
Course Objectives:	1.1. Works towards increased fluency. 2.2. Students will gain confidence communicating/conversing in front of/with an audience. 3.3. Students will be able to use presentation technology confidently. 4.4. Students will know the difference between a strong presentation and a weak one, enabling them to prepare well for job interviews in the future. 5.5. It encourages students to develop accompanying gestures and body movements.		
Textbook:	Instructor handouts Class-sourced topics		
Reference Textbook:	none		
Relationship with other subjects:	專題課程		
Relationship with licenses acquired:	無		
Lec#	Topic		
01	Course introduction, overview, requirements, and grading		
02	Doing a presentation project I: What's the point? What's the purpose? What is a research project?		
03	Doing a research project II: Choosing a group, assigning roles, negotiating differences. How to create a good research question. Preparing a research plan. Class simulation. Research plan.		
04	Doing a research project III: Finding sources, taking notes, surveys, questionnaires.		
05	Library research (Research topic is due)		
06	Building a Presentation I: What is a good presentation? What tools do you need? ( <a href="http://www.slideshare.net/stinsondesign/10-things-your-audience-hates-about-your-presentation">http://www.slideshare.net/stinsondesign/10-things-your-audience-hates-about-your-presentation</a> )		
07	Building a Presentation II: Organisation, knowing your info, owning your info		
08	Building a Presentation III: Other than powerpoint, what software is there? In groups, find one presentation software available and present it to the class. What are the advantages and disadvantages?		
09	I. Initial research report: 10 sources 5 slides II. You be the judge		
10	Giving the presentation I: making it happen		
11	Giving the presentation II		
12	I. Initial presentations/Feedback (ppt due by Tues.) II. You be the judge ( <a href="https://youtu.be/d0yG-dNEWdn0">https://youtu.be/d0yG-dNEWdn0</a> )		

13	Answering questions
14	Doing a poster
15	Final exams/presentations
16	Final exams/presentations
17	Final exams/presentations
18	Presentation review and discussion
Teaching Method :	1. Cooperative learning & TBL- pair/team work for effective communication 2. practice to improve confidence for sustained communication. 3. Improvised activities to improve vocabulary recall and enhance communicative response.
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	
<b>Grading</b>	
Oral Report :	% Technical Operation : 0% Quiz : 0% Assignment : 0%
Written Report :	0% Class Participation : 40% Others : 0%
Midterm Exam :	20% Final Exam : 40% Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： <u>2022</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>23</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	國際溝通英語系	開課學年期 Course School year/semester	111學年度 School Year 1學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商用英文書信寫作	
	英文 English：	Business Writing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：____ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan    是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	土耳其籍英文教師。		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全  
英語授課原因

Please briefly state the  
reason for English-

Taught Course teaching

土耳其籍英文教師。

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委 員會/學群會議/語言 中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

# 弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商用英文書信寫作				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	This course aims to provide students with modern terminology and themes relevant to today's hi-tech business environment. Also, it serves as the ultimate guide to the world of effective business communication, providing students with the skills and tools required to succeed in the business arena.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To prepare students with general communicative ability in various business settings.</li> <li>2.To provide simple step-by-step practice in writing emails, letters, faxes, forms, CVs.</li> <li>3.To include cross-cultural information comparing American and British varieties of English.</li> <li>4.To have a comprehensive reference section covering layout, writing conventions, punctuations, style, and register.</li> <li>5.To practice a range of useful functions, e.g. writing a job application, a proposal, arranging schedule, preparing a customer complaint, writing a memo, making inquiries, and placing order.</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Barnard, Roger and Meehan, Antoinette. (2005) Writing for the Real World 2—An Introduction to				
參考書目：	Henley, Joseph. (2015) Successful Business Writing 1. Taipei: Cengage Learning Asia Pte Ltd, Taiwan Branch. ISBN: 9789865632137				
與其它科目關係：	Nil				
與證照取得關係：	無				
第 1週：	Course Introduction and Unit 1 Introduction				
第 2週：	Unit 1 Introduction: Unit 2 Letter of Application				
第 3週：	Unit 2 Letter of Application ; Unit 3 Inquiries and Replies				
第 4週：	Unit 3 Inquiries and Replies ; Unit 4 Writing a Proposal				
第 5週：	Unit 4 Writing a Proposal ; Unit 5 Project Management				
第 6週：	Unit 5 Project Management ; Unit 6 Arranging Meetings				
第 7週：	Unit 6 Arranging Meetings ; Unit 7 Effective Marketing				
第 8週：	Unit 7 Effective Marketing				
第 9週：	Midterm Exam				
第 10週：	Unit 8 Placing an Order				
第 11週：	Unit 9 Transportation Arrangement				
第 12週：	Unit 10 Banking Affairs				
第 13週：	Unit 11 Business Travel				
第 14週：	Unit 12 Handling Complaints				
第 15週：	Unit 13 Financial Reports				

第 16週：	Unit 14 Business Memos						
第 17週：	Unit 15 Personal Invitation						
第 18週：	Final Exam						
第 19週：							
教學方法：	Lecturing, group discussion, and presentation.						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( )：第( )節      2.星期( )：第( )節 3.星期( )：第( )節      4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		教師有權力依照學生學習情況來調整學習進度及考試方式					

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University111Academic Year First Semester List of Course Syl-

### labus

Course Name:	Business Writing		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course aims to provide students with modern terminology and themes relevant to today's hi-tech business environment. Also, it serves as the ultimate guide to the world of effective business communication, providing students with the skills and tools required to succeed in the business arena.		
Course Objectives:	1.To prepare students with general communicative ability in various business settings. 2.To provide simple step-by-step practice in writing emails, letters, faxes, forms, CVs. 3.To include cross-cultural information comparing American and British varieties of English. 4.To have a comprehensive reference section covering layout, writing		

	conventions, punctuations, style, and register. 5.To practice a range of useful functions, e.g. writing a job application, a proposal, arranging schedule, preparing a customer complaint, writing a memo, making inquiries, and placing order.						
<b>Textbook:</b>	Barnard, Roger and Meehan, Antoinette. (2005) Writing for the Real World 2—An Introduction to						
<b>Reference Textbook:</b>	Henley, Joseph. (2015) Successful Business Writing 1. Taipei: Cengage Learning Asia Pte Ltd,Taiwan Branch. ISBN: 9789865632137						
<b>Relationship with other subjects:</b>	Nil						
<b>Relationship with licenses acquired:</b>	無						
<b>Lec#</b>	<b>Topic</b>						
01	Course Introduction and Unit 1 Introduction						
02	Unit 1 Introduction: Unti 2 Letter of Application						
03	Unti 2 Letter of Application ; Unti 3 Inquiries and Replies						
04	Unti 3 Inquiries and Replies ; Unit 4 Writing a Proposal						
05	Unit 4 Writing a Proposal ; Unit 5 Project Management						
06	Unit 5 Project Management ; Unit 6 Arranging Meetings						
07	Unit 6 Arranging Meetings ; Unit 7 Effective Marketing						
08	Unit 7 Effective Marketing						
09	Midterm Exam						
10	Unit 8 Placing an Order						
11	Unit 9 Transportation Arrangement						
12	Unit 10 Banking Affairs						
13	Unit 11 Business Travel						
14	Unit 12 Handling Complaints						
15	Unit 13 Financial Reports						
16	Unit 14 Business Memos						
17	Unit 15 Personal Invitation						
18	Final Exam						
<b>Teaching Method :</b>	Lecturing, group discussion, and presentation.						
<b>Office Hours</b>	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )						
<b>Instructor e_mail :</b>							
<b>Grading</b>							
<b>Oral Report :</b>	%	<b>Technical Operation :</b>	%	<b>Quiz :</b>	%	<b>Assignment :</b>	20%
<b>Written Report :</b>	20%	<b>Class Participation :</b>	20 %	<b>Others :</b>	%		
<b>Midterm Exam :</b>	20%	<b>Final Exam :</b>	20 %	<b>Internship Visit</b>	%	<b>Institute Evaluation :</b>	%

				Teacher's Evaluation :			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一乙	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.04.07	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	健康事業管理系
英文名稱	English (I)	任課教師	左琇靜
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)  <b>PVQC 校內賽 Google Docs 報名</b>            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象  <b>PVQC 班內初賽</b></p>		



第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期： <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	環安一丙	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">行政助理 王晴俞</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	吳軒	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	環境與安全衛生工程系
英文名稱	English (I)	任課教師	吳軒
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		



第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Buying a Plane Ticket</u> PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Reserving from a Youth Hostel</u> PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Checking-in Desk(at the airport)</u>
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Checking At the Immigration Counter</u>
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Checking in at a Hotel</u> MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Introducing B &amp; B Amenities</u> MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Inquiring at a Tourist Center</u> MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B- <u>Ordering at a Fast Food Restaurant</u> PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

14

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__ 年 Year __3__ 月 Month __24__ 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__ 學年度 School Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬭瓠		所屬單位 Academic Unit
			國際溝通英語系外語暨 EMI 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

#### 備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	幼兒保育系 行政助理 王時
英文名稱	English (I)	任課教師	林熈瓚
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information    Date 申請日期： 111 年 Year 3 月 Month 24 日 Day			
開課單位 Application Unit	老福一乙	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 110.1 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬋瓏	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系外語暨 EMI 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.06.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱



課程名稱	英文(一) A 組	系所	老人福利與長期照顧專業系
英文名稱	English (I)	任課教師	林嬋瓠
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">行政助理 王晴前</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶甌		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	健康事業管理系
英文名稱	English (I)	任課教師	林憶甌
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5%(2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1)MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2)MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：




教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	護理一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tentional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文 English：	英文(一) English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶甌		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	護理系
英文名稱	English (I)	任課教師	林憶甌
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

X2

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University


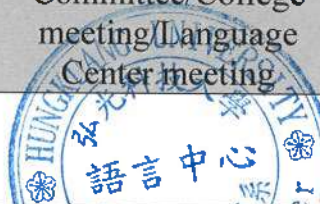

開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	文創一甲	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	英文(一) English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
 To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	文化創意產業系
英文名稱	English (I)	任課教師	邱幸珍
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期： 111 年 Year 3 月 Month 24 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保一甲	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 1 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 110.1 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		





### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：110.10.12  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	幼兒保育系
英文名稱	English (I)	任課教師	邱幸珍
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5%(2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University




開課資料 Course Information — Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	護理一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一) <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">行政助理 王晴俞</span>	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">行政助理 王晴俞</span>			
<b>授課教師資料 Course Teacher Information</b>			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語暨 EMI 教學中心  <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	護理系
英文名稱	English (I)	任課教師	陳美伶
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



X 2

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

**Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University**

開課資料 Course Information — Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一乙	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (一)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <div style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 2px; margin-top: 5px;">行政助理王明剛</div>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(二)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	物理治療系
英文名稱	English (I)	任課教師	陳振源
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		



第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information — Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.04.07	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	物理治療系
英文名稱	English (I)	任課教師	陳振源
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information — Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	食科一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文 English：	英文(一) English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑嬌		所屬單位 Academic Unit 國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	美國賓州大學教育語言學博士，於台科大應用外語系有多年全英教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		






### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 11.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	食品科技系
英文名稱	English (I)	任課教師	陳淑嬌
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到) PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	健管一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> </div>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



### 課程說明 Course Description

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

### 須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
舒志翔	 語言中心	 通識教育中心課程委員會 11.04.07	

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5 年 5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	健康事業管理系
英文名稱	English (I)	任課教師	舒志翔
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.                  2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.                  3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.                  4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.                  5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到） PVQC 校內賽 Google Docs 報名 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)		
第 2 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：


教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information – Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	環安一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese： 英文 English：	英文(一) English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year： 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	國際溝通英語系外語 暨 EMI 教學中心  <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨EMI教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62

表單修訂日期：110.10.12

Revision date of the form

保存期限 Deadline：5年5 years

## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	環境與安全衛生工程系
英文名稱	English (I)	任課教師	楊琇茹
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測



第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00:00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information Date 申請日期：__111__年 Year __3__月 Month __24__日 Day			
開課單位 Application Unit	物治一甲	開課學年期 Course School year/semester	__111__學年度 School Year __1__學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__110.1__ Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	物理治療系
英文名稱	English (I)	任課教師	鄭景媚
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介：	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3)參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4%(4)參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5)參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1)參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2)課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University



開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>24</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	老福一乙	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	英文(一)A班學生英文程度較好，適合採用全英授課方式，以精進學生英文能力。
--	---------------------------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
		 111.04.07	

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years



## 附件一、課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	English (I)	任課教師	應芳瑜
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4</i> . New Taipei City: Pearson.		
參考書目	Lin, M. (2013). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol>			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第 1 週	<p>Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹            「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）            PVQC 校內賽 Google Docs 報名            CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試)</p>		
第 2 週	<p>Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事            Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象            PVQC 班內初賽</p>		

第 3 週	Unit 1 Something Meaningful 單元 1 有意義的事 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 4 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 PVQC 班內初賽
第 5 週	Unit 2 What's Your Big News? 單元 2 您的人生大事? Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Buying a Plane Ticket PVQC 班內初賽
第 6 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說: 實用大學英語 1B-Reserving from a Youth Hostel PVQC 校內決賽
第 7 週	Unit 3 I Can Party All Night 單元 3 我可以整晚狂歡 Reading Café: Unit 1 Moving 1,000 Elephants 移動 1,000 頭大象 MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking-in Desk(at the airport)
第 8 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking At the Immigration Counter
第 9 週	Midterm Exam 期中考(紙本考試)
第 10 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking in at a Hotel MyET 口說初賽
第 11 週	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves 單元 4 每個人都有怪癖 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Introducing B & B Amenities MyET 口說初賽
第 12 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Inquiring at a Tourist Center MyET 口說決賽 PELC 前測
第 13 週	Unit 5 Let's Keep Going 單元 5 我們繼續前進 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Ordering at a Fast Food Restaurant PELC 前測

第 14 週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 1 (Page 24) TOEIC Listening Test Part 2 (Page 48) MyET 口說:實用大學英語 1B-Checking out at Front Desk PELC 前測																
第 15 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 Reading Café: Unit 2 Are We Alone? 我們都是孤獨的嗎? MyET 口說:實用大學英語 1B-Taking a Taxi(to the airport) PELC 前測																
第 16 週	Unit 7 Coffee Cups-End the Waste 單元 7 咖啡紙杯-終結垃圾 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測(紙本考試)																
第 17 週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考(紙本考試)																
第 18 週	Final Exam 期末考(紙本考試)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td>■ 其他：</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>■ 小考</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%	■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%	■ 小考	5%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	10%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	25%														
■ 技術操作	10%	■ 其他：	10%														
■ 小考	5%																

備註：

- 技術操作 10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測 5% (2) PELC 前測 5%。
- 平時作業 25%：(1) MyET 10 回口說作業 10%(作答時間為 3/22~6/7 當天 00：00 截止) (2) MyET 初賽 5% (3) 參加語言中心英語咖啡館(English Café) 2 次 4% (4) 參加語言中心異國文化體驗 1 次 2% (5) 參加語言中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)四次計 4%，以語言中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 其他 10%：(1) 參加語言中心第 5 週或第 6 週 PVQC 校內賽並出現成績 8%，以語言中心的 PVQC 後台記錄為憑。(2) 課堂參與「看 VoiceTube 學英文」，一學期 1 次(出席簽到為參與證明) 2%。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：獲取資格並參加語言中心第 8 週 PVQC 校園考，額外加 5%。至本校圖書館或語言中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至語言中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，額外加 3%。
- 110-1 學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 1, 2, 3	Units 4, 5, 6
Reading Café	Unit 1	Unit 2



# 案由九

## 妝品系 107 學年入學與日本經濟大學雙聯學制修課科目表。

議題說明:

1. 日本經濟大學計劃擬與本校進行 2+3 雙聯學制合作。
2. 入學前需取得 60 學分，入學後應修讀 64 學分。入學後學分科目如下細則所述。「基礎科目」語言為重要科目 3 年級入學生必修日本語 4 學分以上。語言(日本語): 4 學分、人文・社會・自然: 6 學分，合計 10 學分。「專業科目」全科目皆必修為原則。

### 3. 【編、轉入學生修課要點(全系共通)】

	三年級入學
(1) 畢業學分數	124
(2) 入學時取得學分數	<b>60</b>
(3) 入學後需修讀學分數((1)-(2))	<b>64</b>
(4) (3)基礎科目修讀學分數	10
(5) (3)專業科目修讀學分數	44
(6) 基礎科目及專業科目之外需取得 10 學分	10

4. 依本校「弘光科技大學雙聯學制實施辦法」第十條之規定，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。
5. 日本經濟大學科目總表詳如附件。

経営学部 授業科目一覧表 Faculty of Management List of class subjects and summary

(1) 経営学科 基礎科目 Department of Management -Foundation subjects

区分 Subject category		授業科目名 Class name	授業の概要 Class summary	配当年次 Student year	単位 credit point
語学系科目 Language subjects	Aグループ A group	○ 英語IA English IA	This course aims at building the 4 English skills (reading, writing, listening and speaking) with a strong focus on communication skills through various topics. Students will also learn about using English-specific conversational expressions, and writing short paragraphs, descriptive texts, comments on various topics.	1	1
		○ 英語IB English IB	This course aims at improving the 4 English skills (reading, writing, listening and speaking) with a strong focus on communication skills through various topics. Students will also learn about using English-specific conversational expressions, and communicating in English via e-mail, such as status reports.	1	1
		○ 英語IIA English IIA	This course aims to help students understand and use English at an intermediate level. Grammar points and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which include pair-work, group-work activities and regular homework assignments. By the end of this course, students will be able to gain more confidence in the use of English and a better understanding of how English works.	1	1
		○ 英語IIB English IIB	This course aims to help students understand and use English at an intermediate level. Grammar points and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which include pair-work, group-work activities and regular homework assignments. By the end of this course, students will be able to gain more confidence in the use of English and a better understanding of how English works.	1	1
		○ 英語IIIA English IIIA	English III is a comprehensive course that focuses on writing, reading, listening, and speaking for uses at the academic and professional level. The first segment of this course will endeavor to prepare students to participate in the TOEIC Reading/Writing examination. Active learning is a core element of the curriculum.	1	1
		○ 英語IIIB English IIIB	This course is a continuation of English III A. Students will be introduced to grammatical structures that are unique to professional and academic communication. Special focus is reserved for speaking and writing exercises. Student participation in speaking scenarios is mandatory.	1	1
		○ 英語IVA English IVA	English IV is a speaking-intensive course. In the first	1	1

	English IVA	section of this course, students will be introduced to interactive communication, with an emphasis on daily conversation, introductions, travel dialogue, and simple debate. Active Learning is a constant in this course, and student participation in conversation exercises with other students is mandatory. Completion of English III A/B is recommended prior to enrollment.		
	○ 英語IV B English IVB	English IV is a speaking-intensive course. In the second section of this course, students will be introduced to advanced communication with an emphasis on expression of opinions, disagreeing, group discussion, and analysis of current events. Students will be required to communicate in English during all classes. The aim of this course is to prepare students for the speaking section of the IELTS and TOFLE examinations. Class participation is mandatory.	1	1
	○ 英語VA English VA	An exam preparation class set to train EFL students (at CEFR "B1" level or above) looking to achieve their desired band score in TOEIC and/or TOEFL exams. The Spring Semester VA focuses on general English to check and improve overall skills through sets of mock tests and training materials.	2	1
	○ 英語VB English VB	This Fall Semester class is an extension of VA, focusing more intensively on the grammar, vocabulary, reading, listening, speaking and exam-taking skills. In addition, it further encourages the students to speak on general topics to communicate in Business environment.	2	1
	ビジネスイングリッシュIA Business English IA	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get confident to work in multinational companies.	2	1
	ビジネスイングリッシュIB Business English IB	This course aims to help students understand and use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, especially e-mail writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are very important, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get more confident to work in multinational companies.	2	1
	ビジネスイングリッシュIIA Business English IIA	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are	3	1

		introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get confident to work in multinational companies.		
	ビジネスイングリッシュ IIB Business English IIB	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get more and more confident to work in multinational companies.	3	1
Bグループ B group	○ 韓国語 IA Korean IA	This course aims to ensure that students will be able to pronounce Korean accurately by repeating the Korean language structure, writing consonants and vowels and practising pronunciation. The grammar and expressions for each section will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and exercises and ensuring they can use the grammar and expressions from each section freely. The goal of the course is to practise practical conversation in groups of 2–3 people and acquire practical Korean communication skills.	1	1
	○ 韓国語 IB Korean IB	This course aims to ensure that students will be able to pronounce Korean accurately by repeating the Korean language structure, writing consonants and vowels and practising pronunciation. The grammar and expressions for each section will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and exercises and ensuring they can use the grammar and expressions from each section freely. The goal of the course is to practise practical conversation in groups of 2–3 people and acquire practical Korean communication skills.	1	1
	○ 韓国語 IIA Korean IIA	The goal of this course is to improve students' vocabulary, mastery of grammar and expressions (Korean phrases and idioms, etc.) and develop more advanced and natural Korean communication skills based on the content of Korean I. The grammar and expressions from each section – especially the specific expressions in Korean – will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and practice questions with the aim of mastering the grammar and expressions. The goal is then to practise practical conversation in groups of 2–3 people and to acquire more natural and advanced Korean communication skills.	2	1
	○ 韓国語 IIB Korean IIB	The goal of this course is to improve students' vocabulary, mastery of grammar and expressions (Korean phrases and idioms, etc.) and develop more advanced and natural Korean communication skills based on the content of Korean I. The grammar and expressions from each section – especially the specific expressions in Korean – will be explained in an easy-to-	2	1

		understand manner, familiarising students with related drills and practice questions with the aim of mastering the grammar and expressions. The goal is then to practise practical conversation in groups of 2–3 people and to acquire more natural and advanced Korean communication skills.		
	○ 韓国語III A Korean IIIA	This course is an advanced course for students who have mastered a basic course in Korean. In the spring semester, we will focus on understanding Korean grammar and practicing conversation. The learning goal is that students will be able to speak Korean fluently by practicing pairing and small group work.	3	1
	○ 韓国語III B Korean IIIB	This course is an advanced course for students who have mastered a basic course in Korean. In the fall semester, we will focus on practice to improve reading and writing skills in Korean. The learning goal is to be able to read and understand Korean text correctly and write in what you want to convey. Also, through Korean language, you will have a deeper understanding of Korean culture and society.	3	1
	○ 中国語IA Chinese IA	This is a beginning-level Chinese language course for students who have never studied the Chinese language. The main purpose of this course is to help students master the fundamental knowledge of Chinese. Help students increase the vocabulary and acquire Chinese pronunciation. Introduce basic grammatical structures to improve listening and speaking skills to develop basic language skills.	1	1
	○ 中国語IB Chinese IB	This is a continued beginning-level Chinese language course for students who have successfully completed Chinese IA. The purpose of this course is to improve students' basic communication skills. Help students increase the vocabulary and acquire Chinese pronunciation. Introduce basic grammatical structures to improve listening and speaking skills to develop basic language skills.	1	1
	○ 中国語IIA Chinese IIA	The goal of this course is to improve students' intermediate Chinese skills. The focus intermediate level grammar forms and how to use them in a communicative context enables the students to gain more confidence in the use of Chinese. Interactivities are needed in this course. By the end of course, students will be able to maintain a communicative Chinese conversation and achieve the goal of writing a relatively simple composition.	2	1
	○ 中国語IIB Chinese IIB	The goal of this course is to improve students' intermediate Chinese skills. The focus intermediate level grammar forms and how to use them in a communicative context enables the students to gain more confidence in the use of Chinese. Interactivities are needed in this course. By the end of course, students will be able to maintain a communicative Chinese conversation and achieve the goal of writing a relatively simple composition.	2	1
	○ 中国語III A Chinese IIIA	The goal of this class is to make use of the basic grammar system learned in Chinese I and II, and to be able to have a smooth daily conversation with Chinese.	3	1

		Conversation-oriented classes are conducted using CDs as teaching aids.		
	○ 中国語III B Chinese IIIB	The goal of this class is to be able to write simple business sentences in Chinese and to be able to listen to level 3 conversation of the Chinese Proficiency Test (Test of Chinese Proficiency).	3	1
	○ ドイツ語IA German IA	This is the German course for the beginners. But you should never dream that you can speak German, when this course ends. Actually, we have only one lesson per week. But in this course, you can learn not only German but also about Japanese and English and even about your own language. (Most of the people are not aware about their own languages.) As beginners we learn the German grammar but not only in a narrow sense, i.e. syntax. We will see the whole language phenomena the German speaking people do and compare with phenomena of other languages, yours inclusive. You will find then that your own language as whole is enough complicated as German, even if German looks much more complicated than yours at first glance and that therefore German is still learnable since you have already mastered your own complicated language. It may motivate you to learn German farther with certain consolation, that German is much more complicated in syntax but only in syntax.	1	1
	○ ドイツ語IB German IB	This course is the continuation of the “German 1A”. This course may be separately learnable but it is strongly recommended that you take this after you finished the “German 1A”. If you have learned German before, you should directly take “German 2”.	1	1
	○ ドイツ語IIA German IIA	This course is also for the beginners but for the people who learned German before. This course is also only once a week. Like the “German 1” we will learn the German as whole but the syntax will be learned more comprehensively to express the more complex thought precisely. However, it must be stressed that even though the expressions are different in various languages, the thoughts behind them may be similar. In general, we learn languages through the similarity. Even if you find no similarity between a German sentence and a sentence in a language you can speak, you may still find some similarities in the background. And if you can not find them, the difference may be in the culture. You should better learn not only German but also the German culture.	2	1
	○ ドイツ語IIB German IIB	This course is the continuation of the “German 2A”. This course may be separately learnable, if you have already finished to learn the German syntax somehow. You need not know the German syntax precisely. If you have learned German more than 2 years somehow or more than 1 year intensively before, you should ask our	2	1

		office to make a new course the “German 3”.		
○ フランス語IA French IA		This course presents the basics of French combining the categories of communication/knowledge for daily life, vocabulary and society/culture, grammar, pronunciation. The objective is to acquire the necessary competencies in speaking, listening, reading and writing. This first module is dedicated to greetings, self introduction, asking about one's tastes, job, nationality etc.	1	1
○ フランス語IB French IB		Following the module IA, this second module deals with one's class schedule, hours, explanations about place etc.	1	1
○ フランス語IIA French IIA		This course forms the second level of basic French and build on knowledge acquired in level I centered on the categories of communication/knowledge for daily life, vocabulary and society/culture, grammar, pronunciation. The topics treated concern: leisure, family, past, asking for direction and time, meeting people and making appointments.	2	1
○ フランス語IIB French IIB		Following the module IIA, this second module deals with asking about transportation, weather, asking for help, speaking about food, asking price, ordering etc. Upon completion of the full course, attempt for the DELF level A1 is possible.	2	1
○ スペイン語IA Spanish IA		The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	1	1
○ スペイン語IB Spanish IB		The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	1	1
○ スペイン語IIA Spanish IIA		The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	2	1
○ スペイン語IIB Spanish IIB		The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	2	1



Cグループ C group	○ 日本語IA Japanese IA	This course is designed to provide students with Upper beginner (First half)-level kanji, vocabulary and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle everyday communication in Japanese in university life and to reflect on and use a variety of politeness forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar contexts.	1	2
	○ 日本語IB Japanese IB	This course is designed to provide students with Upper Beginner (Second half)-level kanji, vocabulary and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle everyday communication in Japanese in university life and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar contexts.	1	2
	○ 日本語IIA Japanese IIA	This course is designed to provide students with Lower Intermediate (First half)-level vocabulary (focusing on economic terms) and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle communication in an academic situation at a university and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar and some vocational contexts.	1	2
	○ 日本語IIB Japanese IIB	This course is designed to provide students with Lower Intermediate (Second half)-level vocabulary (focusing on economic terms) and grammar through consolidate reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle communication in an academic situation at a university and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar and some vocational contexts.	1	2
	○ 日本語IIIA Japanese IIIA	This course is designed to provide students with Intermediate (First half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to explain in Japanese what they research about the given topics and to read materials written on a variety of topics, such as commentaries in newspapers and comprehend their contents.	1	2
	○ 日本語IIIB Japanese IIIB	This course is designed to provide students with Intermediate (Second half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to explain in Japanese what they research about the given topics and to read materials written on a variety of topics, such as commentaries in newspapers and comprehend their contents.	1	2
	○ 日本語IVA Japanese IVA	This course is designed to bridge the gap between intermediate and advanced Japanese by reinforcing linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to read lengthy written materials, such as articles, on a variety of	1	2

		topics. The course aims gives the students skills to express themselves in accurate and appropriate Japanese by acquiring the capacity to think logically.		
	○ 日本語IV B Japanese IVB	This course is designed to provide students with Pre-Advanced-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to read lengthy written materials, such as articles, on a variety of topics. The course aims gives the students skills to express themselves in accurate and appropriate Japanese by developing critical and logical thinking.	1	2
	○ 日本語V A Japanese VA	This course is designed to provide students with Advanced (First Half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend the contents of lengthy and advanced written matterial, such as textbooks in the university used by native Japanese speakers. The course aims gives the students skills to conduct intellectual conversations on abstract concepts concerning society and cultural issues in Japanese and the world from a global perspective.	2	2
	○ 日本語V B Japanese VB	This course is designed to provide students with Advanced (Second Half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend the contents of lengthy and advanced written matterial, such as textbooks in the university used by native Japanese speakers. The course aims gives the students skills to conduct intellectual conversations on contemporary issues in Japan and the world from a global perspective.	2	2
	実用日本語 A Practical Japanese A	This course is designed for students who want to develop the advanced-level proficiency required to conduct authentic conversation in a various situation both in academic and vocational contexts. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend and exchange opinions on issues and circumstance which fit your interests and needs.	2	1
	実用日本語 B Practical Japanese B	This course is designed for students who want to develop the advanced-level proficiency required to conduct authentic conversation in a various situation both in academic and vocational contexts. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend and express thier opinions accurately on issues and circumstance which fit your interests and needs, and specialised areas of your study.	2	1
	ビジネス日本語 A Business Japanese A	This course is designed for students who want to use Japanese in a workplace in the future. The course focuses on business communication such as explaining, requesting, negotiating, and giving oral presentations. The aim of this course is to equip students with the ability to recognize Japanese business communication styles. The course aims gives the students skills to conduct the interactions in various business situations.	2	1
	ビジネス日本語 B	This course is designed for students who want to use Japanese in a workplace in the future. The course focuses	2	1

		Business Japanese B	on business communication such as explaining, requesting, negotiating, and giving oral presentations. The aim of this course is to equip students with the ability to understand business culture in Japan and acquire intercultural competence in business situations. The course aims gives the students skills to strengthen a smooth relationship in busines situations.		
教養科目 Liberal arts	人文科学系 Humanities	哲学I Philosophy I	On the one hand, we usually trust what we saw and/or heard by ourselves more than what we heard from others. On the other hand, we trust scientific knowledges more than our daily experiences. However, the most of the scientific knowledges, we actually have, have been acquired only by hearsay, then which should be less trustable than our direct perceptions, i.e. our daily experiences. And now, we recognized that our two intuitions above are contradictive. But we also know that we cannot trust contradictive things at all. We must explore the misconceptions about this story if we should maintain our intuitions above. Or, should we throw away the sciences altogether?	1	2
		哲学II Philosophy II	Now we know, that the science as whole is a systematic way of acquiring the correct knowledges, where the correctness means no found contradiction at that time. But we do not still know, how we can examine the contradictions between the scientific theories and the reality, in contrast to the ones between the theories. Because what you are actually seeing, may be an image of the reality, but it cannot be the reality itself. (You may have some visual images also while you sleep.) And also, this image is your own and no others have access to it. And vice versa, you cannot see, how others are seeing. But you may still think a car in the reality is for everyone a car and what visually seemed to be a car for you, seems also visually for everyone to be a car. And that is the objectivity. How can you get the reality such objectivity has, while you have accesses only to your own private visual, auditory, gustatory ... images?	1	2
		心のしくみと行動の科学 Mental Mechanisms and Behavior Science	College students are required to create a foundation for self-identity and career development while adapting to student life. Today, society is becoming more globalized, and human resources who can collaborate with people with diverse cultural backgrounds are in demand. Therefore, in this class, students will acquire a deep understanding of psychology of themselves and others.	1	2
		日本史I Japanese History I	Students will learn political, economical, and cultural changes, as well as their historical context, looking at historically from the primitive age, through ancient time to the Late Mediaveal period, or the Muromachi era of Japan. Textbooks and other teaching materials will be used to supplement the lecture.	1	2
		日本史II Japanese History II	Students will learn political, economical, and cultural changes, as well as their historical context, looking at historically from the Sengoku (“Warring States”) period,	1	2

		through the age of the Shokuho regime, to the Showa and the Heisei era. Textbooks and other teaching materials will be used to supplement the lecture.		
	西洋史 Western History	The purpose of this course is better understand the current state of affairs in Europe through a brief overview of European history, beginning in the 15th century, and concluding in the early 20th century. The Americas will not be discussed directly, however, Europe's evolution both politically, socially, and economically can not be explained without discussing the roles of the Americas during the same time period.	1	2
	東洋史 Oriental History	This course is designed to provide students with the knowledge of oriental history, especially focusing on World Heritage in Asian countries. The aim of this course is to equip students with the deep understanding of history, culture, and religion in Asian countries through the analyses of the World Heritage in Asia.	1	2
	文学をよむ文化 を知る Literacy in Literature	The aim of this course is to understand Japanese sensibilities through reading Japanese literature. You will also learn Japanese traditions and cultures and learn how to view and think about their predecessors.	1	2
	ビジネスライティ ング(文章表現) Business Writing (Sentence Expression)	The aim of this course is to understand the Japanese way of thinking and Japanese sensibilities, through reading texts about the characteristics of each region in Japan. You will also learn the basics of reading Japanese sentences. stand.	1	2
	倫理学I Ethics I	We are spending daily life while doing various normative judgments. However, we are normally not aware of that. However, if you look closely, you can know that these judgments are likely to be categorized into several types. Among them, there is the moral judgment. Nevertheless, it is still vague which the moral judgment is and which is not. We will try to figure out, which nature has the moral judgment from some examples in our daily life and/or through some artificial thought experiments.	1	2
	倫理学II Ethics II	Now we know that the morality belongs to each individual, who can think and judge, and not to the institutions and/or to the societies. However, we tend to think that an institution and/or a society, which cannot be an agent of thought, have the morality and that it developed for time. As an adult, we can expand our morality through the moral discourse with other individuals rationally. Even so, you sometimes do something irrationally, when you feel that the institution/society morally demands it, even if you think that it is morally incorrect. So, we must think farther about the collective quasi-morality.	1	2
	地理学I	This course examines the distribution and characteristics	1	2

	Geography I	of the elements that make up the natural environment from a global perspective, and consider their relevance to human activities.		
	地理学II Geography II	This course clarifies various events in different regions to deepen its discussion. Regarding the characteristics of the world's regions, the course also focus on Japan and other regions of Asian to explore the current characteristics and problems in relation to the social environment.	1	2
	地誌学I Topography I	This course intends to provide a comprehensive understanding of the regions by using the results of phylogeography. Topography I mainly covers Japanese geography. The purpose of this course is to teach techniques for analyzing and thinking about local problems from various perspectives. Class themes may vary from course syllabus.	1	2
	地誌学II Topography II	Topography II examines regional issues from a global perspective. Differences in natural environment, such as terrain and climate under which how the local people respond to it.	1	2
	地域再発見 Rediscover of Region	This course is to make good use of abundant history, cultural heritage, tourism resources around campus and other areas to activate regional management and examine the utilization measures by studies with regional economy, management and activation of regional history and culture.	1	2
	日本事情（日本の文化） Current Affairs in Japan (Japanese Culture)	This course is exclusive for foreign students. The objective of this course is to know Japan through the lens of humanities, focusing on its history, geography, culture, and customs, and to learn the current affairs in Japan. In essence, students will learn the current state and features of "Japan, the country of harmony" with cases. For example, attention will be paid to local culture such as that of Fukuoka and Hakata, whose local dishes are popular around the country and represent the Japanese cuisines, which was designated as the UNESCO's Intangible Cultural Heritage. Attention will also be paid to the local culture of the Dazaifu area, traditional Japanese culture, as well as the contemporary culture, sub-culture and lifestyle of Japan.	1	2
社会科学系 Social Science	ソーシャルメディアとコミュニケーション Social Media and Communication	In this lecture, we will consider various forms of media communication, starting with personal communication, mass communication that conveys information to many people, and the Internet that connects the whole world. In addition, we will consider various contents such as music, video, advertisement, etc. distributed through this media.	1	2
	社会学概論	This lecture is an introductory lecture on sociology, with	1	2

Outline of Sociology	the aim of allowing students to be able to overview the whole world of sociology. While introducing sociological theory and social thought, I aim to help students think about society and life by considering specific familiar cases and relationships with various aspects of daily life.		
政治学I Political Science I	The purpose of this lecture is to understand the mechanism of democratic politics, the formation of the international community, and the trends in international politics leading to today. In this lecture, after clarifying the basic concept of political science, we will continue to give lectures on the current situation in the context of globalization beyond the political system of one country.	1	2
政治学II Political Science II	The purpose of this lecture is to understand the mechanism of Japanese politics. We will learn about the structure of the Japanese governance system (the Diet, the Cabinet, the Courts, and the local government) based on the Japanese Constitution, the election system, and political party politics.	1	2
くらしと法 Life and Law	This course aims to cultivate students' legal mind, that is, the ability to think legally about various events that occur in our daily lives. Students learn systematically about the basic ideas and important contents of each law, focusing on the Six Laws.	1	2
日本国憲法 Japanese Constitutional Law	In this lecture, students will understand what the Japanese constitution is and deepen their understanding of the mechanism and basic principles to develop knowledge and attitudes for thinking about actual social issues and familiar examples from a constitutional perspective.	1	2
スポーツ論 Sports Theory	Sport is made up of the three elements of “play”, “watch”, and “support”. The goal of this class is to be able to think about professional sports from various viewpoints by learning about these and exchanging opinions with other students.	1	2
教育概論 Introduction to Education	This course takes up key figures in pedagogy to help students understand the historical development of the major pedagogical theories and the formation of theoretical concepts in pedagogy.	1	2
経営学入門 Introduction to Business Administration	The aim of this course is to learn technical terms used in the field of business administration in order to be able to smoothly understand the contents of business books and articles about business in newspapers. The classes will be conducted by taking up basic terms of business administration that appear in textbooks and explaining	1	2

		them in an easy-to-understand manner.		
	日本事情（日本の生活） Current Affairs in Japan (Life in Japan)	By learning Japanese fundamental manners and customs, politics and economy, etc., students can deepen their understanding of Japanese language and Japanese people, Japanese culture and values. It helps them to get used to live in Japan.	1	2
自然科学系 Natural Science	文系のための数学 Mathematics for Liberal Arts	The goal of this course is for students to learn basic mathematics which are necessary in order to understand economics and financial engineering. This course deals with the basic mathematical concepts such as linear function, quadratic function, cubic function, differential equations, and partial differential equations, etc. The aim of this course is to help students master the basic concepts of mathematics, students are expected to be able to perform calculations accurately.	1	2
	数字でよみとくビジネス Numerical Analysis for Business	Lectures on basic statistics. The purpose of this lecture is to help students understand and use statistical concepts and methods. Each lecture aims to learn new statistical concepts and to be able to conduct basic analysis through practice.	1	2
	動植物の体のしくみ Animal and Plant Anatomy	This lecture is based on Biology. Biology is one of the most advanced scientific fields in modern science. The purpose of this lecture is to understand the structure and function of cells, which are the basic structures of living things, to learn about development, reproduction, and inheritance, and to acquire the basics of life science.	1	2
	動植物の進化のしくみ Evolutionary Mechanisms of Animals and Plants	This lecture is based on Sociobiology. Sociobiology is a new discipline of animal sociology that began in the 1960s. It is characterized by studying animal social behavior in terms of genetic adaptation. All living creatures on the earth have a common gene called DNA, and living creatures live on a daily basis based on the genetic information engraved there. We humans are also members of the natural world, and, like all other living creatures, carry out life activities based on DNA. In this lecture, we will study human social activities from the viewpoint of bioethics. To this end, we will introduce lectures on the social activities of living organisms that exist in the natural world, and conduct lectures to deepen our understanding of human social activities.	1	2
	環境と社会生活 Environment and Social Life	In recent years, environmental problems are becoming more serious and widespread. The goal of the lesson is for students to explore solutions for current environmental crisis and analysis on causes of various environmental problems.	1	2
	日本事情（日本の自然と人々の暮らし）	This lecture aims to systematically grasp the charm of Japan through Japanese nature and Japanese culture. 1. Understand the birth and geography of the Japanese	1	2

		Current Affairs in Japan (Nature and People in Japan)	archipelago. 2. Who is Japanese? Understand human movement on a global scale. 3. You can systematically grasp the environment surrounding Japan.		
保健体育系 Health and physical education		健康科学 Health Science	In health science lectures, students acquire the knowledge necessary for a healthy university life. To learn these one, students will learn about human structure and function, diseases and their treatment. In particular, the lecture will have a deep discussion on issues related to Internet addiction and drug addiction, which have become social issues recently.	1	2
		スポーツ A Sport A	The purpose of this course is to help students understand the fundamental knowledge, rules and manners of sports events. It also enhances the development of students' necessary skills in sports events	1	1
		スポーツ B Sport B	The aim of this course is to help students maintain and improve physical strength, then they can find a way to develop exercise habits.	1	1



## (2)経営学科専門科目 Department of Management-Specialized subjects

配当年次 Student year	授業科目名 Class name	授業の概要 Course Description	単位 credit point
1年 First year	情報リテラシー基礎 A Basic Information (or Media) Literacy A	In this course, you will learn about basics of information security, information morals and how use the office applications to describe your insistence. Especially, course A focuses on how to use the information infrastructure of our university and how to operate application software in Japanese.	2
	情報リテラシー基礎 B Basic Information (or Media) Literacy B	In this course, you will learn about basics of information security, information morals and how use the office applications to describe your insistence. Especially, course B focuses on how to presentation with PowerPoint and write reports in Japanese.	2
	◎ 経営学 A Business Administration A	This lecture intends for 1 annual student and it is main purpose that to contribute to subject choice after 2 annual student by learning overall business administration widely. So in business administration A we sequentially lecture on Organization theory, Leadership theory, Decision theory and Corporate culture theory among other things centering around Micro-field.	2
	◎ 経営学 B Business Administration B	This lecture intends for 1 annual student and it is main purpose that to contribute to subject choice after 2 annual student by learning overall business administration widely. So in business administration B we sequentially lecture on Corporate strategy theory, Innovation theory, International (Global) management theory among other things centering around Macro-field.	2
	簿記原理IA Bookkeeping IA	The aim of this course is to understand the principle and the basic mechanism of bookkeeping and to enable to create simple, income statements and balance sheets.	2
	簿記原理IB Bookkeeping IB	The goal of this class is to understand the principle and the basic mechanism of bookkeeping and to enable to create simple journals, income statements and balance sheets.	2
	経営史 A Business History A	This course introduces the methodologies of business history and the history of American management from the 19th century to the beginning of the 10th century. The case studies presented in this lecture are aimed at corporations and entrepreneurs.	2
	経営史 B Business History B	This is a continued Business History A course by comparing the business history of 20th century in the United States, Europe and Japan. Starts with the perspective of where do we come from, where do we go, and what will happen to the Global Management.	2
経済学 A Economics A	In spring semester, students can learn and understand the basic concepts, theories and framework of microeconomics. The following goals aim to achieve.	2	

	<p>1. It can explain the basic concept and theory of microeconomics.  2. Explaining the basic framework of the capitalist economic system.  3. I can explain the fundamental movements of people, goods and money in the capitalist economic system.  By the end of this course, students will be able to analyze and verify economic analysis of all economic phenomena, reading the current situation and predicting of future prospects.</p>	
<p>経済学 B  Economics B</p>	<p>After the Lehman shock in 2008, world economy has changed a lot. In fall semester, students can learn and understand the basic concepts, theories and framework of macroeconomics.  The following goals aim to achieve.  1. It can explain the basic concept and theory of macroeconomics.  2. Explaining the basic macroeconomic indicators.  3. Economic explanations and global economic trend can be discussed.  Each lecture will be explained with the basic of macroeconomics and related case studies. Therefore, by the end of this course, students will be able to understand such a complexly intertwined world "economy" and to compare the present and future economic aspect of different countries.</p>	2
<p>商学 A  Commercial Science A</p>	<p>Today the tertiary industry section becomes very important. In this class, students will learn the basics of commerce and distribution. Particularly students will learn about structures of commerce, distribution, wholesale trade.</p>	2
<p>商学 B  Commercial Science B</p>	<p>Today, the tertiary industry section becomes very important. In this class, students will learn the basics of commerce and distribution. Through learning about retail business, students will consider the current situation and vision for the future on the globalization of commerce.</p>	2
<p>法学 A  Jurisprudence A</p>	<p>The purpose of this lecture is to help students acquire an understanding of the basic definition, meanings, history and structure of law. Also get relevant knowledge of judgement system.</p>	2
<p>法学 B  Jurisprudence B</p>	<p>Students will systematically learn the fundamentals of various fields of Compendium of Laws in this course.</p>	2
<p>Webサイト作成 A  Website Building A</p>	<p>Learn the flow of website creation and acquire the skills to display pages on smartphone or PC. In this course, you can acquire the basic knowledge and skills necessary for creating Web pages. You learn the basics of HTML5 and CSS3, which are the Web page structure and the latest Web standards.</p>	2
<p>Webサイト作成 B  Website Building B</p>	<p>Learn the skills for web page layout techniques once you understand HTML5 and CSS3. You learn the basic knowledge and techniques necessary for the layout of Web pages. In addition, you learn how to set decorations and colors for text, tables, borders, etc. using CSS.</p>	2

	メディア文化論 Media and Culture Theory	This lecture will focus on media and content. In particular, it covers "manga," "anime," and "games," which are generally called "subculture." These contents were once minor contents for enthusiasts, but now these contents is accepted around the world and are at the core of Japan's "Cool Japan" content strategy.	2
2年 Second year	情報リテラシー応用 A Applied Information Media Literacy A	You will probably write more reports at other courses. In this course, you learn skills for the application softwares of Microsoft Word and how to write reports. This is the advanced course of "Basic Information (or Media) Literacy A".	2
	情報リテラシー応用 B Applied Information Media Literacy B	Ready to become 3rd grade? In this course, you will learn the skills of Microsoft PowerPoint and Excel so that you can report your research properly. This is the advanced course of "Basic Information (or Media) Literacy B".	2
	キャリアデザインIA Carrier Design IA	The aim of this course is thinking and making decisions about your future and creating an action plan for it. While deepening self-analysis and self-understanding, the goal of this course is to think about work that suits you and to deepen the knowledge necessary for that. In addition, this course will help you to get used to SPI test necessary for employment in Japanese companies.	2
	キャリアデザインIB Carrier Design IB	The aim of this course is thinking and making decisions about your future and creating an action plan for it. While deepening self-analysis and self-understanding, the goal of this course is to think about work that suits you and to deepen the knowledge necessary for that. In addition, this course will help you to get used to SPI test necessary for employment in Japanese companies.	2
	インターンシップ Internship	The purpose of this course is to help students clarify the career ideas and performance goals via pre-lecture activities so that the students can achieve greater internship experience. Through practical training experience, help students think specifically about their future careers and what they should learn in the university.	2
	インターンシップ(実習) I nternship (Practical)	Internship is a practical education in which companies conduct training for more than a week. Participants are expected to learn "what is work" and "what is society" through work experience. Participants have a good opportunity to know your aptitude and think about your future.	2
	マーケティング論 A Marketing A	Marketing courses are composed of A and B. Students study about marketing theory in marketing A course. In particular, students study about lifecycle theory, diffusion theory, pricing, customer targeting, competitive analysis, market expansion strategy, value chain, supply chain, etc., and research and analyze familiar products and services.	2
	マーケティング論 B Marketing B	Marketing courses are composed of A and B. In marketing B course, lectures are carried out in a practical format. Students make a plan of group travel tours, amusement parks, new products, and seasonal products as a marketing planning practice.	2
			In this lecture, you will learn about "What is a corporation" and

企業論 A Enterprises A	"What is management?" And you can be able to understand and explain what the corporation is from various viewpoints. During the spring semester, students will learn about corporation as institution that provide products and services, corporation as stock company, and corporation as large corporation.	
企業論 B Enterprises B	In this lecture, you will learn about "What is a corporation" and "What is management?" And you can be able to understand and explain what the corporation is from various viewpoints. In the fall semester, students can learn about corporation as organization, corporation as home, and corporation as social institution.	2
会計学 A Accounting A	This course provides knowledge and skills in financial accounting theory and the basic structure of statement of financial position and income statement. The content is organized for those who wants to become a CPA.	2
会計学 B Accounting B	This course provides knowledge and skills in financial accounting theory and the basic structure of cash flow statement and financial analysis. The content is organized for those who wants to become a CPA.	2
経営組織論 Theory of Management and Organization	This course provides the theories of management and organization. Students will study about the various matters between individuals and organizations, as well as the relationship between organizations and corporate strategies. The topics of leadership, motivation, group dynamics and corporate strategy will be taken in this course.	2
会社法 Companies Act	This course aims to learn about the Companies Act system. Specifically, lectures will be given on the type of company, the establishment of the company and the general meeting of shareholders, directors, auditors, etc., the stock system, and how to raise funds.	2
簿記原理II A Bookkeeping IIA	Bookkeeping Principle II is a continuation of Bookkeeping Principle I. The goal of this class is: (1) to understand "process of Bookkeeping". (2) to learn about the basic process of various transactions within the accounting period. (3) to understand the meaning of the revision settlement of account. This course will be the fundamentals to understand the accounting, cost accounting, management accounting, and so on.	2
簿記原理II B Bookkeeping IIB	Bookkeeping Principle II is a continuation of Bookkeeping Principle I. The goal of this class is: (1) to understand "process of Bookkeeping". (2) to learn about the basic process of various transactions during the accounting period. (3) to understand the meaning of the revision settlement of account. This course will be the fundamentals to understand the accounting, cost accounting, management accounting, and so on.	2
企業活動法 A Law Governing Corporate Activities A	This course deals with the definition of corporation (Ltd.) and the basic principles of common law. It also enhances the development of students' skill in law and legal thinking.	2

企業活動法 B Law Governing Corporate Activities B	This course deals with the definition of corporation (Ltd.) and the basic principles of common law. It also enhances the development of students' skill in law and legal thinking.	2
工業会計論 A Industrial Accounting Theory A	I lecture on the bookkeeping first level of the Japan Chamber of Commerce and Industry license examination focusing on a spring semester in a calculation face. Because industrial accounting theory and costing theory are an accountancy for a decisionmaking, on a fall semester I does the lecture which emphasized theory from a side of a management accounting.	2
工業会計論 B Industrial Accounting Theory B	I lecture on the bookkeeping first level of the Japan Chamber of Commerce and Industry license examination focusing on a spring semester in a calculation face. Because industrial accounting theory and costing theory are an accountancy for a decisionmaking, on a fall semester I does the lecture which emphasized theory from a side of a management accounting.	2
ビジネス実務 Applied Business	In business practice course, students will learn the skills required for real business. In particular, they can learn about bargaining in negotiations with customers by training sales and contract negotiations. In addition, the products and services used in the lecture are assumed not only for B to C business but also for B to C business.	2
日本産業論 Japanese Economy	<<Economy of Japanese Industry >> In the situation of Globalization of economy / Change of the corporate governance systems / Trade frictions between USA and CHINA / Innovations of I T、biotechnology、material technology, Japanese Industries have been obliged to change its own strategies. In this lesson, lectures are mainly focused on these point of issues.	2
ベンチャービジネス概論 Venture Business Theory	This course introduces basic theories of starting, managing and growing a new business. It covers key aspects of the management of start-up companes, such as the nature of managing a new business; how to discover entrepreneurial oppurtunities; how to generate new business ideas and develop them into a business model; what is and how to write a business plan; concepts of management strategies; how to raise capital; and exit strategies. It also covers value of creating a new business and its impact on society. Many cases will be provided to assist students in understanding how theory is applied to real business practices.	2
ビジネスプラン講座 Business Plan Lectare	This course is designed to help students to build up an overall understanding of the essential management skills, also help students to get a deeper understanding of business plan.	2
リーダーシップ論 Leadership Theory	1. Understand basic knowledge about leadership and organize preliminary discussions. 2. Get a definition of what leadership really is and explain the role of leadership, as the environment surrounding organizations are becoming more and more complex and diverse.	2

	3. Deepening students understanding of leadership behaviors in everyday life.	
経営労務論 Personal Management and Industrial Relations	The goal of this course is for students to understand the structure of labor laws (Labor Standards Management, etc.), properly know the personnel system and wage system via specific performance cases. It deals with the contemporary labor issues (work-life balance, etc.) and also enhance the development of students' skill in analytical thinking abilities.	2
情報処理論 A Theory of Information Processing A	This course focuses on helping students to pass the IT Passport Exam. The achievement targets: 1) Ability to explain computer components, basic mechanism, relevant hardware/software, algorithms and programming data. 2) Ability to explain the features of multimedia technology, database systems, network construction, information security and human interface technology.	2
情報処理論 B Theory of Information Processing B	This course focuses on helping students to pass the IT Passport Exam. The Students will be able to understand IT technology, IT management and their use in corporate management. The achievement targets: 1) Ability to explain basic computer theory, computer systems; 2) Ability to explain project management, management information analysis methods.	2
情報セキュリティ Information Security	Today, most companies use computers, so they need office worker who can handle the information, properly as well as use Word, Excel, and PowerPoint. In this course, you will learn to information security fundamentals based on recent cases and develop awareness to properly process information.	2
プログラミング A Programming A	Hello, World! Learn the Java language and get the basics of programming. You learn the basic methods of analyzing propositions, creating process flow diagrams, and devising algorithms when creating programs. Then, you master the technique of designing, creating, debugging and implementing the program.	2
プログラミング B Programming B	Hello, World! Learn the Java language and get the basics of programming. You learn the basic methods of analyzing propositions, creating process flow diagrams, and devising algorithms when creating programs. Then, you master the technique of designing, creating, debugging and implementing the program.	2
ディープラーニング A Deep Learning A	The purpose of this lecture is to understand the basics of deep learning and AI. The lecture focus on the history of AI. In addition, students who take this lecture are encouraged to take the G-test, which is an AI qualification in November.	2
ディープラーニング B Deep Learning B	The purpose of this lecture is to learn about basic analysis using deep learning. This lecture focuses on basic pattern recognition technology.	2
ビッグデータ分析 A Big Data Analysis A	The purpose of this lecture is to learn about the basic statistics required for data analysis. In this lecture, students learn and use "average value", "correlation", and "multiple regression analysis".	2

ビッグデータ分析 B Big Data Analysis B	The purpose of this lecture is to acquire knowledge at a level that can pass the "Japan statistical Society Certificate" grade 3. In this lecture, students learn practically using the textbook of the Japan Statistical Society.	2
食と健康 Food and Health	Food and health are deeply connected. The purpose of this lecture is to learn about food nutrients and nutrition management as a treatment for diseases, etc., and to understand food problems in modern society.	2
食と安全 Food and Security	All people who work at the food handling site have a duty to protect food safety. Based on this, students will learn how to manage hygiene in the field so that highly safe food can be provided. In addition, acquire practical knowledge such as hygienic handling for each food and disinfection of cooking utensils.	2
食文化論 Food Culture Theory	This lecture is to learn the basics of food culture. By comparing various food cultures and knowing the history, it is possible to understand the points of commonality, diversity, and exchange of food cultures. This is the basis for considering further changes in food culture due to globalization.	2
マンガ・ゲーム文化論 Comics & Games Culture Theory	In this Lecture, We will examine the fields of content such as manga, anime, and games from a cultural perspective. First, look back on the history of each field to understand the current structure of manga, anime, and games. Then point out the current content issues and explore solutions. Finally, consider the future of these contents.	2
エンターテインメント論 Entertainment	Entertainment is not necessary to survive but necessary to enrich our daily life and culture. The objective of this class is to consider the reason why we pay money for entertainment using existing knowledge on marketing, consumer behavior, psychology, neuroscience, business model, evolutionary theory, laws, and sociology.	2
コンテンツ産業論 Contents Industry Theory	We will consider the content industry, such as movies, TV programs, music, publishing, and games, from the economics and business perspective. In particular, consider how these content industries are adopting business models and securing revenue. Finally, we look at the future of the content industry while examining what growth strategies these content providers have.	2
キャリアデザインIIA Carrier Design IIA	The purpose of this course is to help students create a career action plan and find career ideas by self-analysis and self-awareness. The course also aims to help students acquire the necessary knowledge to achieve a better performance in their job search.	2
キャリアデザインIIB Carrier Design IIB	The purpose of this course is to help students learn necessary business skills and manners in order to become a professional staff who can work under any conditions.	2

<p>経営戦略論 Business Strategy</p>	<p>Management strategy is a basic policy of corporate management that has a major impact on the survival and growth of a company based on the corporate philosophy. In this lecture, you can learn the basic theory of management strategy and the actual management strategy of a company, and explain what a management strategy is.</p>	2
<p>国際経営論 Theory of International Management</p>	<p>This course focuses on global business and management of firms active in the international markets. These firms are mostly the so-called MNCs (Multi-National Corporations) but, thanks to globalization and digitalization, no longer necessarily big firms in terms of size: born-global firms and SMEs can and effectively participate in the global market. We will consider the strategic issues of market entry, acquisitions, alliances, organization, leadership, etc., as well as the traditional themes of supply chains, marketing, and human resources.</p>	2
<p>経営管理論 A Business Management A</p>	<p>This is a very practical course combining main theories of Japanese management and personal practical experience.</p>	2
<p>経営管理論 B Business Management B</p>	<p>This is a very practical course combining main theories of Japanese management and personal practical experience.</p>	2
<p>イノベーション論 Innovation Theory</p>	<p>The purpose of this lecture is to understand and acquire the basic theory of innovation and the importance of innovation management through the lecture. This lecture focuses on user innovation based on the latest case studies.</p>	2
<p>生産システム論 Production Systems Theory</p>	<p>The aim of this course is for students to learn basic concepts and acquire basic knowledge of manufacturing business management.</p>	2
<p>I C T ビジネス講座 ICT Business Course</p>	<p>First, I will clarify the differences between traditional and Internet businesses. Assuming that you will be involved in the Internet business after graduating from university, I will explain the knowledge necessary to do the Internet business. Next, I would like to explain the various products and services and think about the strategies of the companies that are rolling them out. In addition, I would like to consider the problems and issues facing the current Internet business, and finally take up the latest technologies that are currently attracting attention and consider future trends.</p>	2
<p>経営情報システム論 Managerial Information Systems</p>	<p>This course deals with the computerization of business management, definition of management information system, organizational information systems, basic computer concepts, information systems development, the role of information systems in decision making and internet.</p>	2



税務会計論 A Tax Accounting A	This course provides knowledge and skills on Japanese income tax law theory and basic structure of income calculation. The content is structured for those who wants to become tax accountant.	2
税務会計論 B Tax Accounting B	This course provides knowledge and skills in Japanese corporate tax law theory and basic structure of income calculation. The content is structured for those who wants to become a tax accountant.	2
アントレプレナーシップ論 Entrepreneurs-ship Theory	This course introduces the foundation of entrepreneurship. Using cases, students will learn how entrepreneurs identify and find solutions to problems in society. At the end of this course, students should have a thorough understanding of entrepreneurial process: discovering and evaluating entrepreneurial opportunities, developing a business model and business plan, funding, launching and operating the new venture, strategies to manage growth, and harvesting/exiting the venture.	2
商品・サービス論 Commodities and Serrice	The goal of this course is that students will be able to make a product/service proposal after confirming the status and current status of products and services. Students will gain an improved understanding of the significance, roles and problems of products and services in modern consumer society and will develop new products and services strategies that respond to today's market challenges.	2
ネットマーケティング論 Introduction to NET Marketing	1・ Ability to fit in with the social life in the new culture. 2・ Acquire the ability to build an internet-based business model.	2
情報経営学 Information Management	This course provides knowledge concerning theories and practices of information management. Information and communication technologies (ICT) are indispensable for formulating corporate and business strategies and improving corporate profits. Based on the results of business studies, we will study how information is processed and utilized in corporate and business management.	2
データサイエンティスト演習IA Data Scientist Practicum I A	The purpose of this exercise is to acquire the ability to build hypotheses and verify hypotheses through data analysis using actual data. Students learn about practical use of deep learning by analyzing actual big data.	2
データサイエンティスト演習IB Data Scientist Practicum I B	The purpose of this exercise is to acquire the ability to build hypotheses and verify hypotheses through data analysis using actual data. Students learn how to analyze actual big data and make proposals to companies.	2
ベンチャーキャピタル投資論 Venture Capital Investment Theory	This course provides practical business knowledge and skills for those involved in venture development. This is a most difficult course that must be mastered while fusing both the theoretical aspects of finance and the Japanese stock market. The content is	2

		organized for people who are investing in stock or who actually wants to be a venture capitalist.	
	フードビジネス A Food Business A	In management of restaurant, not only processing raw materials and selling dishes, but also advertising, personnel management, safety and hygiene management, etc. This lecture aims to understand the outline of the resutaurant business and make it one of the future options.	2
	フードビジネス B Food Business B	In this lecture, we will learn “Agribusiness”. Agribusiness is a term that combines agriculture and business, and is a concept that collectively refers to various businesses related to agriculture. The purpose is to consider the issues and possibilities of agribusiness and to deepen the understanding of the whole food industry.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ 演習IA Comics & Games Contents Practicum I A	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Using 3DCG software, learn 3D modeling techniques and work on creating original character models.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ 演習IB Comics & Games Contents Practicum I B	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. We will work on creating CG illustrations using digital tools for manga production.	2
	エンターテインメント法務 Entertainment Legal Affairs	This class discusses legal affairs of the entertainment industry. The content of this class mainly focus on intellectual property rights (IPR) and artist managemnt contracts which are essential for entertainment businesses today.	2
	経営財務論 Managerial Finance	This course provides the basic and practical knowledge and skills of the managerial fainance. Students will learn how to read the financial statements and how to analyze the corporates with the basic financial analysis methods.	2
	データサイエンティスト演 習II A Data Scientist Practicum II A	The purpose of this lecture is to acquire the ability to create new businesses and improve operations in a company as an expert in data analysis. Students acquire the ability to make proposals to companies through the analysis of data held by actual companies.	2
	データサイエンティスト演 習II B Data Scientist Practicum II B	The purpose of this lecture is to acquire the ability to create new businesses and improve operations in a company as an expert in data analysis. Students aim to acquire practical skills that can be used in companies as data analysis specialists.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ 演習II A Comics & Games Contents Practicum IIA	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Learn modeling techniques using 3DCG software. In addition, you will learn lighting and texture techniques for create image boards for virtual games.	2

	<p>マンガ・ゲームコンテンツ 演習II B Comics &amp; Games Contents Practicum IIB</p>	<p>In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Use graphic software to create illustrations at the output level of large printers, utilizing the multilayered layer structure.</p>	<p>2</p>
--	--	---	----------

## 審議國際溝通英語系與英國及日本姊妹校雙聯課程對應表。

說明：依本校雙聯學制實施辦法，在兩校當地修習學分數累計須各達畢業應修總學分數之三分之一以上。

國際溝通英語系雙聯課程總表(附件 1)、英國密德薩斯大學英文系 3+1 及國際商務系 3+15 個月雙聯課程(附件 2)、英國坎布里亞大學國際商務溝通系 3+1 雙聯課程(附件 3)、日本經濟大學經營學科 2+2 雙聯課程(附件 4)。相關雙聯課程提請審議，以利學生修讀及抵免。

註 1：英國密德薩斯大學 Middlesex University 雙聯學分計算方式：

英國學制大學修讀三年，該校畢業學分 360 學分

本校國際溝通英語系學生修讀該校英文系雙聯學位，3+1 英文系學士學位需修讀該校大三課程 30 學分\*4 門共 120 學分，3+15 個月國際商務碩士學位須修讀 240 學分，達到畢業學分三分之一，由該校授予畢業證書。

註 2：英國坎布里亞大學 UNIVERSITY OF CUMBRIA 雙聯學分計算方式：

英國大學學制修讀三年，本校國際溝通英語系學生修讀該校 3+1 國際商務溝通系雙聯學位

BA(HONS) - INTERNATIONAL BUSINESS AND COMMUNICATION (TOP-UP)，需修讀該系大三課程 20 學分\*3 門共 60 學分，由該校授予雙聯學位證書。

(每堂課 20 學分含課堂內外所需的作業與閱讀學習時數)

註 3：日本經濟大學經營學科雙聯學分計算方式：

日本經濟大學經營學科

在日本 2 年需修完 64 學分

基礎科目：10 學分

專業科目：44 學分

另外 10 學分可在基礎科目、或專業科目選 10 學分。

只要修滿 64 學分即可拿到日本經濟大學的學位。

因為日本的畢業學分是：124 學分。(我們互認 60 學分。)

在弘光兩年需修完 68 學分、加日本經濟大學 60 學分、計 128 學分。

附件說明：相關佐證資料如附件

## 弘光科技大學國際溝通英語系與各國雙聯課程對應表

弘光科技大學國際溝通英語系與英國密德薩斯大學 Middlesex University 雙聯課程

<b>Over 3 years at HKU, students must take at least <u>96</u> credit points from the pool below and other courses recognized by Department of English for Global Communication</b>	
<b>Compulsory Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Chinese Reading and Writing ( I )	2
Chinese Reading and Writing ( II )	2
English ( I )	2
English ( II )	2
History and Civilization	2
Democracy and the Rule of Law	2
Esthetics	2
Application Programming Design	2
Instruction on Creativity	2
Innovative Thinking and Application	2
Physical Education	2
Humanistic Spirit ( I )	2
Humanistic Spirit ( II )	2
Service Learning ( I )	0
Service Learning ( II )	0
Category of Natural Science	2
Category of Social Science	2
We Media Operation and Management	2
Consumer Psychology	2
English Grammar and Writing ( I~II )	4
English Communication Strategy (I~II)	4
English Oral Training ( I~IV )	8
English Listening Training ( I~IV )	8
English Writing ( I~IV )	8
English Reading and Discussion ( I~IV )	8
English Project	1
Advanced English Proficiency Training	2
Chinese-English Translation and Writing	2
English-Chinese Translation and Writing	2
Practicum	9
<b>Optional Courses</b>	<b>Credit Points</b>
English Vocabulary and Reading Skills	2
English Proficiency Training	2
Intercultural Communication	2
Multimedia Application	2
Workplace English Communication	2
English Presentation	2
Second Foreign Language ( I~IV )	2
<i>*Japanese, Korean, Spanish</i>	
Teaching Methods and Materials of English	2
English Pronunciation Teaching Methodology	2
Children English Songs and Nursery Rhymes	2
English Lesson Plan Design	2

English Listening-Speaking Teaching	2
English Reading-Writing Teaching	2
Business Management English	2
Journalistic English	2
Business English Writing	2
Enterprise Operating and Management	2
English for MICE Industry	2
International Trade Introduction	2
International Trade Practices	2
English for Tourism	2
Hospitality English	2
English for Tour Guiding	2
Practice for Tour Guide and Tour Manager	2
Air Ticketing and Computer Reservation System	2
English for Meeting	2

附件 1-2

英國密德薩斯大學 Middlesex University 雙聯課程

3+1 英文系雙聯課程

<b>1 year at Middlesex University, students must take at least 120 credit points from the pool below and other courses recognized by Middlesex University</b>	
<b>Compulsory Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Language, Literature and Writing	30
Global Englishes	30
Writing and the Contemporary World	30
Literary Analysis	30
Research, Practice and Professional Communication	30
Independent Project	30
<b>Optional Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Language and Identities	30
Writing Short Scripts	30
Writing Short Fiction	30
Reality, Fantasy and Metafiction	30
Teaching Englishes	30
Media Communication	30
Writing Reality	30
Writing for Popular Markets	30
Identities and Global Literature	30
Work Placement	30

3+15個月國際商務系雙聯課程

<b>15 months at Middlesex University, students must take at least 240 credit points from the pool below and other courses recognized by Middlesex University</b>	
<b>Compulsory Courses</b>	<b>Credit Points</b>
International Business Strategy	30
Trade and the Multinational Enterprise	15
Management in a Globalised Context	15
Managing the Multinational Organisation	15
Management Analytics	15
Academic Practice in Business	30
Key Management Concepts	30
MA International Business Management Project	60
<b>Optional Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Global Supply Chain Management	15
New Trends in International Business	15
International Entrepreneurship	15
International Reward	15
International Marketing	15
Multichannel Marketing Management	15
Cross-Cultural Communication and Global Brands	15
Entrepreneurship in the Digital Sector	15
Applied Corporate Finance	15

附件 2-1

弘光科技大學國際溝通英語系與英國坎布里亞大學 UNIVERSITY OF CUMBRIA 雙聯課程

<b>Over 3 years at HKU, students must take at least <u>43</u> credit points from the pool below and other courses recognized by Department of English for Global Communication</b>	
<b>Compulsory Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Chinese Reading and Writing ( I )	2
Chinese Reading and Writing ( II )	2
English ( I )	2
English ( II )	2
History and Civilization	2
Democracy and the Rule of Law	2
Esthetics	2
Application Programming Design	2
Instruction on Creativity	2
Innovative Thinking and Application	2
Physical Education	2
Humanistic Spirit ( I )	2
Humanistic Spirit ( II )	2
Service Learning ( I )	0
Service Learning ( II )	0

Category of Natural Science	2
Category of Social Science	2
We Media Operation and Management	2
Consumer Psychology	2
English Grammar and Writing (I~II)	4
English Communication Strategy (I~II)	4
English Oral Training (I~IV)	8
English Listening Training (I~IV)	8
English Writing (I~IV)	8
English Reading and Discussion (I~IV)	8
English Project	1
Advanced English Proficiency Training	2
Chinese-English Translation and Writing	2
English-Chinese Translation and Writing	2
Practicum	9
<b>Optional Courses</b>	<b>Credit Points</b>
English Vocabulary and Reading Skills	2
English Proficiency Training	2
Intercultural Communication	2
Multimedia Application	2
Workplace English Communication	2
English Presentation	2
Second Foreign Language (I~IV)	2
<i>*Japanese, Korean, Spanish</i>	
Teaching Methods and Materials of English	2
English Pronunciation Teaching Methodology	2
Children English Songs and Nursery Rhymes	2
English Lesson Plan Design	2
English Listening-Speaking Teaching	2
English Reading-Writing Teaching	2
Business Management English	2
Journalistic English	2
Business English Writing	2
Enterprise Operating and Management	2
English for MICE Industry	2
International Trade Introduction	2
International Trade Practices	2
English for Tourism	2
Hospitality English	2
English for Tour Guiding	2
Practice for Tour Guide and Tour Manager	2
Air Ticketing and Computer Reservation	2
System	2
English for Meeting	2

附件 2-2

英國坎布里亞大學 UNIVERSITY OF CUMBRIA 雙聯對應課程

英國坎布里亞大學雙聯學分計算方式：

英國大學學制修讀三年，本校國際溝通英語系學生修讀該校國際商務溝通系雙聯學位



BA (HONS) - INTERNATIONAL BUSINESS AND COMMUNICATION (TOP-UP) , 需修讀該系大三課程 20 學分\*3 門共 60 學分，由該校授予雙聯學位證書。

(每堂課20學分含課堂內外所需的作業與閱讀學習時數)

Programme Curriculum Map <sup>1</sup>					
Academic Level	Module Code	Module Title <sup>2</sup>	Credits	Module Status <sup>3</sup>	Map to Programme Outcomes <sup>4</sup>
6	UCBP 6002	Strategic Analysis	20	Compulsory	K1, K2, K3, K4, K5 S1, S2, S3, S4
6	UCBP 6006	Global Business	20	Compulsory	K1, K2, K3, K4, K5 S1, S2, S3, S4
6	UCBS 6029	Business Communication Skills	20	Compulsory	K3, K4, K5 S1, S4
6	UCBP 6007	International Human Resource Management	20	Compulsory	K1, K2, K3, K4, K5 S1, S2, S3, S4
6	UCBP 6003	International Marketing	20	Compulsory	K1, K2, K3, K4, K5 S1, S2, S3, S4
6	UCBS 6028	Intercultural Business Communication	20	Compulsory	K1, K2, K3, K4, K5 S1, S2, S3, S4
Notes					
All modules will be available for delivery and students may take them in any order.					
Module pass mark: 40%					

<sup>1</sup> This programme operates in accordance with the University's Academic Regulations and Academic Procedures and Process.

<sup>2</sup> Please refer to the relevant programme webpage on the University's website for summaries of the individual Module Aims.

**Compulsory Modules** must be taken although it may possible to carry as a fail (if the award permits).

Programme Delivery Structure: Full Time, September Intake				
Module Code	Module Title	Delivery Pattern	Method(s) of Assessment	Approximate Assessment Deadline (Mid or End of Semester)
		Autumn Semester / Spring Semester		
UCBP 6002	Strategic Analysis	Autumn	Written Assignment (100%)	End Semester
UCBP 6006	Global Business	Spring	Written Assignment (100%)	End Semester
UCBS 6029	Business Communication Skills	Autumn	Practical Skills Assessment (75%) Report (25%)	End Semester
UCBP 6007	International Human Resource Management	Spring	Written Assignment (50%) Project work (50%)	Mid Semester End Semester
UCBP 6003	International Marketing	Autumn	Written Assignment (50%) Written Assignment (50%)	Mid Semester End Semester
UCBS 6028	Intercultural Business Communication	Spring	Portfolio (100%)	End Semester
<b>NB. Students exiting with 60 credits will gain an ordinary BA. However, students achieving 120 credits will gain the full top-up BA (Hons) degree</b>				

## 弘光科技大學國際溝通英語系與日本經濟大學雙聯課程

<b>Over 2 years at HKU, students must take at least <u>68</u> credit points from the pool below and other courses recognized by Department of English for Global Communication</b>	
<b>Compulsory Courses</b>	<b>Credit Points</b>
Chinese Reading and Writing ( I )	2
Chinese Reading and Writing ( II )	2
English ( I )	2
English ( II )	2
History and Civilization	2
Democracy and the Rule of Law	2
Esthetics	2
Application Programming Design	2
Instruction on Creativity	2
Innovative Thinking and Application	2
Physical Education	2
Humanistic Spirit ( I )	2
Humanistic Spirit ( II )	2
Service Learning ( I )	0
Service Learning ( II )	0
Category of Natural Science	2
Category of Social Science	2
We Media Operation and Management	2
Consumer Psychology	2
English Grammar and Writing ( I~II )	4
English Communication Strategy (I~II)	4
English Oral Training ( I~IV )	8
English Listening Training ( I~IV )	8
English Writing ( I~IV )	8
English Reading and Discussion ( I~IV )	8
English Project	1
Advanced English Proficiency Training	2
Chinese-English Translation and Writing	2
English-Chinese Translation and Writing	2
Practicum	9
<b>Optional Courses</b>	<b>Credit Points</b>
English Vocabulary and Reading Skills	2
English Proficiency Training	2
Intercultural Communication	2
Multimedia Application	2
Workplace English Communication	2
English Presentation	2
Second Foreign Language ( I~IV )	2
<i>*Japanese, Korean, Spanish</i>	
Teaching Methods and Materials of English	2
English Pronunciation Teaching Methodology	2
Children English Songs and Nursery Rhymes	2
English Lesson Plan Design	2
English Listening-Speaking Teaching	2

English Reading-Writing Teaching	2
Business Management English	2
Journalistic English	2
Business English Writing	2
Enterprise Operating and Management	2
English for MICE Industry	2
International Trade Introduction	2
International Trade Practices	2
English for Tourism	2
Hospitality English	2
English for Tour Guiding	2
Practice for Tour Guide and Tour Manager	2
Air Ticketing and Computer Reservation System	2
English for Meeting	2

附件 3-2

日本經濟大學經營學科雙聯學分(課程清冊如附檔)

在日本 2 年需修完 6 4 学分(採認 60 學分)

在弘光兩年需修完 6 8 学分、加日本經濟大學 6 0 学分、計 1 2 8 学分。

日本經濟大學經營學部 授業科目一覽表 Faculty of Management List of class subjects and summary

(1) 經營學科 基礎科目 Department of Management -Foundation subjects

区分 Subject category	授業科目名 Class name	授業の概要 Class summary	配当年次 Student year	単位 credit point
語学系科目 Language subjects	○ 英語IA English IA	This course aims at building the 4 English skills (reading, writing, listening and speaking) with a strong focus on communication skills through various topics. Students will also learn about using English-specific conversational expressions, and writing short paragraphs, descriptive texts, comments on various topics.	1	1
	○ 英語IB English IB	This course aims at improving the 4 English skills (reading, writing, listening and speaking) with a strong focus on communication skills through various topics. Students will also learn about using English-specific conversational expressions, and communicating in English via e-mail, such as status reports.	1	1
	○		1	1

	<p>英語IIA English IIA</p>	<p>This course aims to help students understand and use English at an intermediate level. Grammar points and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which include pair-work, group-work activities and regular homework assignments. By the end of this course, students will be able to gain more confidence in the use of English and a better understanding of how English works.</p>		
	<p>○ 英語IIB English IIB</p>	<p>This course aims to help students understand and use English at an intermediate level. Grammar points and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which include pair-work, group-work activities and regular homework assignments. By the end of this course, students will be able to gain more confidence in the use of English and a better understanding of how English works.</p>	1	1
	<p>○ 英語IIIA English IIIA</p>	<p>English III is a comprehensive course that focuses on writing, reading, listening, and speaking for uses at the academic and professional level. The first segment of this course will endeavor to prepare students to participate in the TOEIC Reading/Writing examination. Active learning is a core element of the curriculum.</p>	1	1
	<p>○ 英語IIIB English IIIB</p>	<p>This course is a continuation of English III A. Students will be introduced to grammatical structures that are unique to professional and academic communication. Special focus is reserved for speaking and writing exercises. Student participation in speaking scenarios is mandatory.</p>	1	1
	<p>○ 英語IVA English IVA</p>	<p>English IV is a speaking-intensive course. In the first section of this course, students will be introduced to interactive communication, with an emphasis on daily conversation, introductions, travel dialogue, and simple debate. Active Learning is a constant in this</p>	1	1

		course, and student participation in conversation exercises with other students is mandatory. Completion of English III A/B is recommended prior to enrollment.		
	○ 英語IVB English IVB	English IV is a speaking-intensive course. In the second section of this course, students will be introduced to advanced communication with an emphasis on expression of opinions, disagreeing, group discussion, and analysis of current events. Students will be required to communicate in English during all classes. The aim of this course is to prepare students for the speaking section of the IELTS and TOFLE examinations. Class participation is mandatory.	1	1
	○ 英語VA English VA	An exam preparation class set to train EFL students (at CEFR "B1" level or above) looking to achieve their desired band score in TOEIC and/or TOEFL exams. The Spring Semester VA focuses on general English to check and improve overall skills through sets of mock tests and training materials.	2	1
	○ 英語VB English VB	This Fall Semester class is an extension of VA, focusing more intensively on the grammar, vocabulary, reading, listening, speaking and exam-taking skills. In addition, it further encourages the students to speak on general topics to communicate in Business environment.	2	1
	ビジネスイングリッシュI A Business English IA	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course,	2	1

		students will be able to get confident to work in multinational companies.		
	ビジネスイングリッシュⅠ B Business English IB	This course aims to help students understand and use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, especially e-mail writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are very important, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get more confident to work in multinational companies.	2	1
	ビジネスイングリッシュⅡ A Business English IIA	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get confident to work in multinational companies.	3	1
	ビジネスイングリッシュⅡ B Business English IIB	This course aims to help students use English at an intermediate to advanced level. Business English means daily activities in office, company or work places. It is included reading, writing, speaking and listening. Business related vocabularies, grammar and phrases are introduced then exercises are practiced. Active learnings are necessary, which are included pair-work, group-work activities and regular homework or assignments. By the end of this course, students will be able to get more and more	3	1

		confident to work in multinational companies.		
Bグループ B group	○ 韓国語IA Korean IA	This course aims to ensure that students will be able to pronounce Korean accurately by repeating the Korean language structure, writing consonants and vowels and practising pronunciation. The grammar and expressions for each section will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and exercises and ensuring they can use the grammar and expressions from each section freely. The goal of the course is to practise practical conversation in groups of 2–3 people and acquire practical Korean communication skills.	1	1
	○ 韓国語IB Korean IB	This course aims to ensure that students will be able to pronounce Korean accurately by repeating the Korean language structure, writing consonants and vowels and practising pronunciation. The grammar and expressions for each section will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and exercises and ensuring they can use the grammar and expressions from each section freely. The goal of the course is to practise practical conversation in groups of 2–3 people and acquire practical Korean communication skills.	1	1
	○ 韓国語IIA Korean IIA	The goal of this course is to improve students' vocabulary, mastery of grammar and expressions (Korean phrases and idioms, etc.) and develop more advanced and natural Korean communication skills based on the content of Korean I. The grammar and expressions from each section – especially the specific expressions in Korean – will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and practice questions with the aim of mastering the grammar and expressions. The goal is	2	1

		then to practise practical conversation in groups of 2–3 people and to acquire more natural and advanced Korean communication skills.		
○	韓国語IIB Korean IIB	The goal of this course is to improve students' vocabulary, mastery of grammar and expressions (Korean phrases and idioms, etc.) and develop more advanced and natural Korean communication skills based on the content of Korean I. The grammar and expressions from each section – especially the specific expressions in Korean – will be explained in an easy-to-understand manner, familiarising students with related drills and practice questions with the aim of mastering the grammar and expressions. The goal is then to practise practical conversation in groups of 2–3 people and to acquire more natural and advanced Korean communication skills.	2	1
○	韓国語IIIA Korean IIIA	This course is an advanced course for students who have mastered a basic course in Korean. In the spring semester, we will focus on understanding Korean grammar and practicing conversation. The learning goal is that students will be able to speak Korean fluently by practicing pairing and small group work.	3	1
○	韓国語IIIB Korean IIIB	This course is an advanced course for students who have mastered a basic course in Korean. In the fall semester, we will focus on practice to improve reading and writing skills in Korean. The learning goal is to be able to read and understand Korean text correctly and write in what you want to convey. Also, through Korean language, you will have a deeper understanding of Korean culture and society.	3	1
○	中国語IA Chinese IA	This is a beginning-level Chinese language course for students who have never studied the Chinese language. The main purpose of this course is to help students master the	1	1



		fundamental knowledge of Chinese. Help students increase the vocabulary and acquire Chinese pronunciation. Introduce basic grammatical structures to improve listening and speaking skills to develop basic language skills.		
	○ 中国語IB Chinese IB	This is a continued beginning-level Chinese language course for students who have successfully completed Chinese IA. The purpose of this course is to improve students' basic communication skills. Help students increase the vocabulary and acquire Chinese pronunciation. Introduce basic grammatical structures to improve listening and speaking skills to develop basic language skills.	1	1
	○ 中国語IIA Chinese IIA	The goal of this course is to improve students' intermediate Chinese skills. The focus intermediate level grammar forms and how to use them in a communicative context enables the students to gain more confidence in the use of Chinese. Interactivities are needed in this course. By the end of course, students will be able to maintain a communicative Chinese conversation and achieve the goal of writing a relatively simple composition.	2	1
	○ 中国語IIB Chinese IIB	The goal of this course is to improve students' intermediate Chinese skills. The focus intermediate level grammar forms and how to use them in a communicative context enables the students to gain more confidence in the use of Chinese. Interactivities are needed in this course. By the end of course, students will be able to maintain a communicative Chinese conversation and achieve the goal of writing a relatively simple composition.	2	1
	○ 中国語IIIA Chinese IIIA	The goal of this class is to make use of the basic grammar system learned in Chinese I and II, and to be able to have a smooth daily conversation with Chinese. Conversation-	3	1

		oriented classes are conducted using CDs as teaching aids.		
	○ 中国語ⅢB Chinese ⅢB	The goal of this class is to be able to write simple business sentences in Chinese and to be able to listen to level 3 conversation of the Chinese Proficiency Test (Test of Chinese Proficiency).	3	1
	○ ドイツ語ⅠA German ⅠA	This is the German course for the beginners. But you should never dream that you can speak German, when this course ends. Actually, we have only one lesson per week. But in this course, you can learn not only German but also about Japanese and English and even about your own language. (Most of the people are not aware about their own languages.) As beginners we learn the German grammar but not only in a narrow sense, i.e. syntax. We will see the whole language phenomena the German speaking people do and compare with phenomena of other languages, yours inclusive. You will find then that your own language as whole is enough complicated as German, even if German looks much more complicated than yours at first glance and that therefore German is still learnable since you have already mastered your own complicated language. It may motivate you to learn German farther with certain consolation, that German is much more complicated in syntax but only in syntax.	1	1
	○ ドイツ語ⅠB German ⅠB	This course is the continuation of the “German 1A”. This course may be separately learnable but it is strongly recommended that you take this after you finished the “German 1A”. If you have learned German before, you should directly take “German 2”.	1	1
	○ ドイツ語ⅡA German ⅡA	This course is also for the beginners but for the people who learned German before. This course is also only once a week. Like	2	1

		the “German 1” we will learn the German as whole but the syntax will be learned more comprehensively to express the more complex thought precisely. However, it must be stressed that even though the expressions are different in various languages, the thoughts behind them may be similar. In general, we learn languages through the similarity. Even if you find no similarity between a German sentence and a sentence in a language you can speak, you may still find some similarities in the background. And if you can not find them, the difference may be in the culture. You should better learn not only German but also the German culture.		
	○ ドイツ語IIB German IIB	This course is the continuation of the “German 2A”. This course may be separately learnable, if you have already finished to learn the German syntax somehow. You need not know the German syntax precisely. If you have learned German more than 2 years somehow or more than 1 year intensively before, you should ask our office to make a new course the “German 3”.	2	1
	○ フランス語IA French IA	This course presents the basics of French combining the categories of communication/knowledge for daily life, vocabulary and society/culture, grammar, pronunciation. The objective is to acquire the necessary competencies in speaking, listening, reading and writing. This first module is dedicated to greetings, self introduction, asking about one's tastes, job, nationality etc.	1	1
	○ フランス語IB French IB	Following the module IA, this second module deals with one's class schedule, hours, explanations about place etc.	1	1
	○		2	1

		フランス語IIA French IIA	This course forms the second level of basic French and build on knowledge acquired in level I centered on the categories of communication/knowledge for daily life, vocabulary and society/culture, grammar, pronunciation. The topics treated concern: leisure, family, past, asking for direction and time, meeting people and making appointments.		
	○	フランス語IIB French IIB	Following the module IIA, this second module deals with asking about transportation, weather, asking for help, speaking about food, asking price, ordering etc. Upon completion of the full course, attempt for the DELF level A1 is possible.	2	1
	○	スペイン語IA Spanish IA	The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	1	1
	○	スペイン語IB Spanish IB	The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	1	1
	○	スペイン語IIA Spanish IIA	The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	2	1
	○	スペイン語IIB Spanish IIB	The goal of this course is to acquire basics grammar and cultural background of Spanish. Practice and improve students' basics communication skills in the four aspects: listening, speaking, reading and writing in the language.	2	1
Cグループ C group	○	日本語IA Japanese IA	This course is designed to provide students with Upper beginner (First half)-level kanji, vocabulary	1	2

		and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle everyday communication in Japanese in university life and to reflect on and use a variety of politeness forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar contexts.		
	○ 日本語IB Japanese IB	This course is designed to provide students with Upper Beginner (Second half)-level kanji, vocabulary and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle everyday communication in Japanese in university life and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar contexts.	1	2
	○ 日本語IIA Japanese IIA	This course is designed to provide students with Lower Intermediate (First half)-level vocabulary (focusing on economic terms) and grammar through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle communication in an academic situation at a university and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar and some vocational contexts.	1	2
	○ 日本語IIB Japanese IIB	This course is designed to provide students with Lower Intermediate (Second half)-level vocabulary (focusing on economic terms) and grammar through consolidate reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to handle communication in an academic situation at a university and to reflect on and use a variety of forms in the Japanese language appropriately in a range of familiar and some vocational contexts.	1	2
	○ 日本語IIIA Japanese IIIA	This course is designed to provide students with Intermediate (First half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to explain in Japanese what they research about the given topics and to	1	2

		read materials written on a variety of topics, such as commentaries in newspapers and comprehend their contents.		
	○ 日本語IIIB Japanese IIIB	This course is designed to provide students with Intermediate (Second half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to explain in Japanese what they research about the given topics and to read materials written on a variety of topics, such as commentaries in newspapers and comprehend their contents.	1	2
	○ 日本語IVA Japanese IVA	This course is designed to bridge the gap between intermediate and advanced Japanese by reinforcing linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to read lengthy written materials, such as articles, on a variety of topics. The course aims gives the students skills to express themselves in accurate and appropriate Japanese by acquiring the capacity to think logically.	1	2
	○ 日本語IVB Japanese IVB	This course is designed to provide students with Pre-Advanced-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to read lengthy written materials, such as articles, on a variety of topics. The course aims gives the students skills to express themselves in accurate and appropriate Japanese by developing critical and logical thinking.	1	2
	○ 日本語VA Japanese VA	This course is designed to provide students with Advanced (First Half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend the contents of lengthy and advanced written material, such as textbooks in the university used by native Japanese speakers. The course aims gives the students skills to conduct intellectual conversations on abstract concepts concerning society and cultural	2	2

		issues in Japanese and the world from a global perspective.		
○	日本語VB Japanese VB	This course is designed to provide students with Advanced (Second Half)-level linguistic competence through consolidated reading, writing, oral and aural comprehension skills. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend the contents of lengthy and advanced written matterial, such as textbooks in the university used by native Japanese speakers. The course aims gives the students skills to conduct intellectual conversations on contemporary issues in Japan and the world from a global perspective.	2	2
	実用日本語A Practical Japanese A	This course is designed for students who want to develop the advanced-level proficiency required to conduct authentic conversation in a various situation both in academic and vocational contexts. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend and exchange opinions on issues and circumstance which fit your interests and needs.	2	1
	実用日本語B Practical Japanese B	This course is designed for students who want to develop the advanced-level proficiency required to conduct authentic conversation in a various situation both in academic and vocational contexts. The aim of this course is to equip students with the ability to comprehend and express thier opinions accurately on issues and circumstance which fit your interests and needs, and specialised areas of your study.	2	1
	ビジネス日本語A Business Japanese A	This course is designed for students who want to use Japanese in a workplace in the future. The course focuses on business communication such as explaining, requesting, negotiating, and giving oral presentations. The aim of this course is to equip students with the ability to recognize Japanese business communication styles. The course aims gives the students skills to conduct the interactions in various business situations.	2	1
	ビジネス日本語B Business Japanese B	This course is designed for students who want to use Japanese in a workplace in the future. The course focuses on business communication such as explaining, requesting, negotiating, and giving oral presentations. The aim of this course is to equip	2	1

			students with the ability to understand business culture in Japan and acquire intercultural competence in business situations. The course aims gives the students skills to strengthen a smooth relationship in business situations.		
教養科目  Liberal arts	人文科学系 Humanities	哲学I Philosophy I	On the one hand, we usually trust what we saw and/or heard by ourselves more than what we heard from others. On the other hand, we trust scientific knowledges more than our daily experiences. However, the most of the scientific knowledges, we actually have, have been acquired only by hearsay, then which should be less trustable than our direct perceptions, i.e. our daily experiences. And now, we recognized that our two intuitions above are contradictive. But we also know that we cannot trust contradictive things at all. We must explore the misconceptions about this story if we should maintain our intuitions above. Or, should we throw away the sciences altogether?	1	2
		哲学II Philosophy II	Now we know, that the science as whole is a systematic way of acquiring the correct knowledges, where the correctness means no found contradiction at that time. But we do not still know, how we can examine the contradictions between the scientific theories and the reality, in contrast to the ones between the theories. Because what you are actually seeing, may be an image of the reality, but it cannot be the reality itself. (You may have some visual images also while you sleep.) And also, this image is your own and no others have access to it. And vice versa, you cannot see, how others are seeing. But you may still think a car in the reality is for everyone a car and what visually seemed to be a car for you, seems also visually for everyone to be a car. And that is the objectivity. How can you get the reality such objectivity has, while you have	1	2



		accesses only to your own private visual, auditory, gustatory ... images?		
	心のしくみと行動の科学 Mental Mechanisms and Behavior Science	College students are required to create a foundation for self-identity and career development while adapting to student life. Today, society is becoming more globalized, and human resources who can collaborate with people with diverse cultural backgrounds are in demand. Therefore, in this class, students will acquire a deep understanding of psychology of themselves and others.	1	2
	日本史I Japanese History I	Students will learn political, economical, and cultural changes, as well as their historical context, looking at historically from the primitive age, through ancient time to the Late Mediaveal period, or the Muromachi era of Japan. Textbooks and other teaching materials will be used to supplement the lecture.	1	2
	日本史II Japanese History II	Students will learn political, economical, and cultural changes, as well as their historical context, looking at historically from the Sengoku (“Warring States”) period, through the age of the Shokuho regime, to the Showa and the Heisei era. Textbooks and other teaching materials will be used to supplement the lecture.	1	2
	西洋史 Western History	The purpose of this course is better understand the current state of affairs in Europe through a brief overview of European history, beginning in the 15th century, and concluding in the early 20th century. The Americas will not be discussed directly, however, Europe's evolution both politically, socially, and economically can not be explained without discussing the roles of the Americas during the same time period.	1	2
	東洋史 Oriental History	This course is designed to provide students with the knowledge of oriental history, especially focusing on World Heritage in Asian countries. The aim of this course is to equip	1	2

		students with the deep understanding of history, culture, and religion in Asian countries through the analyses of the World Heritage in Asia.		
	文学をよむ文化を知る Literacy in Literature	The aim of this course is to understand Japanese sensibilities through reading Japanese literature. You will also learn Japanese traditions and cultures and learn how to view and think about their predecessors.	1	2
	ビジネスライティング(文章表現) Business Writing (Sentence Expression)	The aim of this course is to understand the Japanese way of thinking and Japanese sensibilities, through reading texts about the characteristics of each region in Japan. You will also learn the basics of reading Japanese sentences. stand.	1	2
	倫理学I Ethics I	We are spending daily life while doing various normative judgments. However, we are normally not aware of that. However, if you look closely, you can know that these judgments are likely to be categorized into several types. Among them, there is the moral judgment. Nevertheless, it is still vague which the moral judgment is and which is not. We will try to figure out, which nature has the moral judgment from some examples in our daily life and/or through some artificial thought experiments.	1	2
	倫理学II Ethics II	Now we know that the morality belongs to each individual, who can think and judge, and not to the institutions and/or to the societies. However, we tend to think that an institution and/or a society, which cannot be an agent of thought, have the morality and that it developed for time. As an adult, we can expand our morality through the moral discourse with other individuals rationally. Even so, you sometimes do something irrationally, when you feel that the institution/society morally demands it, even if you think that it is morally incorrect. So,	1	2

		we must think farther about the collective quasi-morality.		
	地理学I Geography I	This course examines the distribution and characteristics of the elements that make up the natural environment from a global perspective, and consider their relevance to human activities.	1	2
	地理学II Geography II	This course clarifies various events in different regions to deepen its discussion. Regarding the characteristics of the world's regions, the course also focus on Japan and other regions of Asian to explore the current characteristics and problems in relation to the social environment.	1	2
	地誌学I Topography I	This course intends to provide a comprehensive understanding of the regions by using the results of phylogeography. Topography I mainly covers Japanese geography. The purpose of this course is to teach techniques for analyzing and thinking about local problems from various perspectives. Class themes may vary from course syllabus.	1	2
	地誌学II Topography II	Topography II examines regional issues from a global perspective. Differences in natural environment, such as terrain and climate under which how the local people respond to it.	1	2
	地域再発見 Rediscover of Region	This course is to make good use of abundant history, cultural heritage, tourism resources around campus and other areas to activate regional management and examine the utilization measures by studies with regional economy, management and activation of regional history and culture.	1	2
	日本事情(日本の文化) Current Affairs in Japan (Japanese Culture)	This course is exclusive for foreign students. The objective of this course is to know Japan through the lens of humanities, focusing on its history, geography, culture, and customs, and to learn the current affairs in Japan. In	1	2

		<p>essence, students will learn the current state and features of "Japan, the country of harmony" with cases. For example, attention will be paid to local culture such as that of Fukuoka and Hakata, whose local dishes are popular around the country and represent the Japanese cuisines, which was designated as the UNESCO's Intangible Cultural Heritage. Attention will also be paid to the local culture of the Dazaifu area, traditional Japanese culture, as well as the contemporary culture, sub-culture and lifestyle of Japan.</p>		
社会科学系 Social Science	<p>ソーシャルメディアとコミュニケーション Social Media and Communication</p>	<p>In this lecture, we will consider various forms of media communication, starting with personal communication, mass communication that conveys information to many people, and the Internet that connects the whole world. In addition, we will consider various contents such as music, video, advertisement, etc. distributed through this media.</p>	1	2
	<p>社会学概論 Outline of Sociology</p>	<p>This lecture is an introductory lecture on sociology, with the aim of allowing students to be able to overview the whole world of sociology. While introducing sociological theory and social thought, I aim to help students think about society and life by considering specific familiar cases and relationships with various aspects of daily life.</p>	1	2
	<p>政治学I Political Science I</p>	<p>The purpose of this lecture is to understand the mechanism of democratic politics, the formation of the international community, and the trends in international politics leading to today.</p> <p>In this lecture, after clarifying the basic concept of political science, we will continue to give lectures on the current situation in the context of globalization beyond the political system of one country.</p>	1	2
				1

	<p>政治学II Political Science II</p>	<p>The purpose of this lecture is to understand the mechanism of Japanese politics. We will learn about the structure of the Japanese governance system (the Diet, the Cabinet, the Courts, and the local government) based on the Japanese Constitution, the election system, and political party politics.</p>		
	<p>くらしと法 Life and Law</p>	<p>This course aims to cultivate students' legal mind, that is, the ability to think legally about various events that occur in our daily lives. Students learn systematically about the basic ideas and important contents of each law, focusing on the Six Laws.</p>	1	2
	<p>日本国憲法 Japanese Constitutional Law</p>	<p>In this lecture, students will understand what the Japanese constitution is and deepen their understanding of the mechanism and basic principles to develop knowledge and attitudes for thinking about actual social issues and familiar examples from a constitutional perspective.</p>	1	2
	<p>スポーツ論 Sports Theory</p>	<p>Sport is made up of the three elements of “play”, “watch”, and “support”. The goal of this class is to be able to think about professional sports from various viewpoints by learning about these and exchanging opinions with other students.</p>	1	2
	<p>教育概論 Introduction to Education</p>	<p>This course takes up key figures in pedagogy to help students understand the historical development of the major pedagogical theories and the formation of theoretical concepts in pedagogy.</p>	1	2
	<p>経営学入門 Introduction to Business Administration</p>	<p>The aim of this course is to learn technical terms used in the field of business administration in order to be able to smoothly understand the contents of business books and articles about business in newspapers. The classes will be conducted by taking up basic terms of business administration in that appear in textbooks</p>	1	2

		and explaining them in an easy-to-understand manner.		
	日本事情(日本の生活) Current Affairs in Japan (Life in Japan)	By learning Japanese fundamental manners and customs, politics and economy, etc., students can deepen their understanding of Japanese language and Japanese people, Japanese culture and values. It helps them to get used to live in Japan.	1	2
自然科学系 Natural Science	文系のための数学 Mathematics for Liberal Arts	The goal of this course is for students to learn basic mathematics which are necessary in order to understand economics and financial engineering. This course deals with the basic mathematical concepts such as linear function, quadratic function, cubic function, differential equations, and partial differential equations, etc.  The aim of this course is to help students master the basic concepts of mathematics, students are expected to be able to perform calculations accurately.	1	2
	数字でよみとくビジネス Numerical Analysis for Business	Lectures on basic statistics. The purpose of this lecture is to help students understand and use statistical concepts and methods. Each lecture aims to learn new statistical concepts and to be able to conduct basic analysis through practice.	1	2
	動植物の体のしくみ Animal and Plant Anatomy	This lecture is based on Biology. Biology is one of the most advanced scientific fields in modern science. The purpose of this lecture is to understand the structure and function of cells, which are the basic structures of living things, to learn about development, reproduction, and inheritance, and to acquire the basics of life science.	1	2
	動植物の進化のしくみ Evolutionary Mechanisms of Animals and Plants	This lecture is based on Sociobiology. Sociobiology is a new discipline of animal sociology that began in the 1960s. It is characterized by studying animal social behavior in terms of genetic adaptation. All living creatures on the earth have a common gene called DNA, and living creatures live on a daily basis based on the genetic information	1	2

		engraved there. We humans are also members of the natural world, and, like all other living creatures, carry out life activities based on DNA. In this lecture, we will study human social activities from the viewpoint of bioethics. To this end, we will introduce lectures on the social activities of living organisms that exist in the natural world, and conduct lectures to deepen our understanding of human social activities.		
	環境と社会生活 Environment and Social Life	In recent years, environmental problems are becoming more serious and widespread. The goal of the lesson is for students to explore solutions for current environmental crisis and analysis on causes of various environmental problems.	1	2
	日本事情(日本の自然と人々の暮らし) Current Affairs in Japan (Nature and People in Japan)	This lecture aims to systematically grasp the charm of Japan through Japanese nature and Japanese culture. 1. Understand the birth and geography of the Japanese archipelago. 2. Who is Japanese? Understand human movement on a global scale. 3. You can systematically grasp the environment surrounding Japan.	1	2
保健体育系 Health and physical education	健康科学 Health Science	In health science lectures, students acquire the knowledge necessary for a healthy university life. To learn these one, students will learn about human structure and function, diseases and their treatment. In particular, the lecture will have a deep discussion on issues related to Internet addiction and drug addiction, which have become social issues recently.	1	2
	スポーツA Sport A	The purpose of this course is to help students understand the fundamental knowledge, rules and manners of sports events. It also enhances the development of students' necessary skills in sports events	1	1
	スポーツB Sport B	The aim of this course is to help students maintain and improve physical strength,	1	1

			then they can find a way to develop exercise habits.		
--	--	--	--	--	--



配当年次 Student year	授業科目名 Class name	授業の概要 Course Description	単位 credit point
1年 First year	情報リテラシー基礎 A Basic Information (or Media) Literacy A	In this course, you will learn about basics of information security, information morals and how use the office applications to describe your insistence. Especially, course A focuses on how to use the information infrastructure of our university and how to operate application software in Japanese.	2
	情報リテラシー基礎 B Basic Information (or Media) Literacy B	In this course, you will learn about basics of information security, information morals and how use the office applications to describe your insistence. Especially, course B focuses on how to presentation with PowerPoint and write reports in Japanese.	2
	◎ 経営学 A Business Administration A	This lecture intends for 1 annual student and it is main purpose that to contribute to subject choice after 2 annual student by learning overall business administration widely. So in business administration A we sequentially lecture on Organization theory, Leadership theory, Decision theory and Corporate culture theory among other things centering around Micro-field.	2
	◎ 経営学 B Business Administration B	This lecture intends for 1 annual student and it is main purpose that to contribute to subject choice after 2 annual student by learning overall business administration widely. So in business administration B we sequentially lecture on Corporate strategy theory, Innovation theory, International (Global) management theory among other things centering around Macro-field.	2
	簿記原理IA Bookkeeping IA	The aim of this course is to understand the principle and the basic mechanism of	2

	bookkeeping and to enable to create simple, income statements and balance sheets.	
簿記原理IB Bookkeeping IB	The goal of this class is to understand the principle and the basic mechanism of bookkeeping and to enable to create simple journals, income statements and balance sheets.	2
経営史 A Business History A	This course introduces the methodologies of business history and the history of American management from the 19th century to the beginning of the 10th century. The case studies presented in this lecture are aimed at corporations and entrepreneurs.	2
経営史 B Business History B	This is a continued Business History A course by comparing the business history of 20th century in the United States, Europe and Japan. Starts with the perspective of where do we come from, where do we go, and what will happen to the Global Management.	2
経済学 A Economics A	In spring semester, students can learn and understand the basic concepts, theories and framework of microeconomics. The following goals aim to achieve. 1. It can explain the basic concept and theory of microeconomics. 2. Explaining the basic framework of the capitalist economic system. 3. I can explain the fundamental movements of people, goods and money in the capitalist economic system. By the end of this course, students will be able to analyze and verify economic analysis of all economic phenomena, reading the current situation and predicting of future prospects.	2
経済学 B	After the Lehman shock in 2008, world	2

Economics B	<p>economy has changed a lot. In fall semester, students can learn and understand the basic concepts, theories and framework of macroeconomics. The following goals aim to achieve.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It can explain the basic concept and theory of macroeconomics.</li> <li>2. Explaining the basic macroeconomic indicators.</li> <li>3. Economic explanations and global economic trend can be discussed.</li> </ol> <p>Each lecture will be explained with the basic of macroeconomics and related case studies. Therefore, by the end of this course, students will be able to understand such a complexly intertwined world "economy" and to compare the present and future economic aspect of different countries.</p>	
<p>商学 A Commercial Science A</p>	<p>Today the tertiary industry section becomes very important. In this class, students will learn the basics of commerce and distribution. Particularly students will learn about structures of commerce, distribution, wholesale trade.</p>	2
<p>商学 B Commercial Science B</p>	<p>Today, the tertiary industry section becomes very important. In this class, students will learn the basics of commerce and distribution. Through learning about retail business, students will consider the current situation and vision for the future on the globalization of commerce.</p>	2
<p>法学 A Jurisprudence A</p>	<p>The purpose of this lecture is to help students acquire an understanding of the basic definition, meanings, history and structure of law. Also get relevant knowledge of judgement system.</p>	2
<p>法学 B Jurisprudence B</p>	<p>Students will systematically learn the fundamentals of various fields of Compendium of Laws in this course.</p>	2

	Webサイト作成 A Website Building A	Learn the flow of website creation and acquire the skills to display pages on smartphone or PC. In this course, you can acquire the basic knowledge and skills necessary for creating Web pages. You learn the basics of HTML5 and CSS3, which are the Web page structure and the latest Web standards.	2
	Webサイト作成 B Website Building B	Learn the skills for web page layout techniques once you understand HTML5 and CSS3. You learn the basic knowledge and techniques necessary for the layout of Web pages. In addition, you learn how to set decorations and colors for text, tables, borders, etc. using CSS.	2
	メディア文化論 Media and Culture Theory	This lecture will focus on media and content. In particular, it covers "manga," "anime," and "games," which are generally called "subculture." These contents were once minor contents for enthusiasts, but now these contents is accepted around the world and are at the core of Japan's "Cool Japan" content strategy.	2
2年 Second year	情報リテラシー応用 A Applied Information Media Literacy A	You will probably write more reports at other courses. In this course, you learn skills for the application softwares of Microsoft Word and how to write reports. This is the advanced course of "Basic Information (or Media) Literacy A".	2
	情報リテラシー応用 B Applied Information Media Literacy B	Ready to become 3rd grade? In this course, you will learn the skills of Microsoft PowerPoint and Excel so that you can report your research properly. This is the advanced course of "Basic Information (or Media) Literacy B".	2
	キャリアデザインIA Carrier Design IA	The aim of this course is thinking and making decisions about your future and creating an action plan for it. While	2

	deepening self-analysis and self-understanding, the goal of this course is to think about work that suits you and to deepen the knowledge necessary for that. In addition, this course will help you to get used to SPI test necessary for employment in Japanese companies.	
キャリアデザインIB Carrier Design IB	The aim of this course is thinking and making decisions about your future and creating an action plan for it. While deepening self-analysis and self-understanding, the goal of this course is to think about work that suits you and to deepen the knowledge necessary for that. In addition, this course will help you to get used to SPI test necessary for employment in Japanese companies.	2
インターンシップ Internship	The purpose of this course is to help students clarify the career ideas and performance goals via pre-lecture activities so that the students can achieve greater internship experience. Through practical training experience, help students think specifically about their future careers and what they should learn in the university.	2
インターンシップ(実習) Internship (Practical)	Internship is a practical education in which companies conduct training for more than a week. Participants are expected to learn "what is work" and "what is society" through work experience. Participants have a good opportunity to know your aptitude and think about your future.	2
マーケティング論 A Marketing A	Marketing courses are composed of A and B. Students study about marketing theory in marketing A course. In particular, students study about lifecycle theory, diffusion theory, pricing, customer targeting, competitive analysis, market expansion strategy, value chain, supply chain, etc., and research and analyze	2

	familiar products and services.	
マーケティング論 B Marketing B	Marketing courses are composed of A and B. In marketing B course, lectures are carried out in a practical format. Students make a plan of group travel tours, amusement parks, new products, and seasonal products as a marketing planning practice.	2
企業論 A Enterprises A	In this lecture, you will learn about "What is a corporation" and "What is management?" And you can be able to understand and explain what the corporation is from various viewpoints. During the spring semester, students will learn about corporation as institution that provide products and services, corporation as stock company, and corporation as large corporation.	2
企業論 B Enterprises B	In this lecture, you will learn about "What is a corporation" and "What is management?" And you can be able to understand and explain what the corporation is from various viewpoints. In the fall semester, students can learn about corporation as organization, corporation as home, and corporation as social institution.	2
会計学 A Accounting A	This course provides knowledge and skills in financial accounting theory and the basic structure of statement of financial position and income statement. The content is organized for those who wants to become a CPA.	2
会計学 B Accounting B	This course provides knowledge and skills in financial accounting theory and the basic structure of cash flow statement and financial analysis. The content is organized for those who wants to become a CPA.	2
経営組織論 Theory of Management and Organization	This course provides the theories of management and organization. Students will study about the various matters	2

	between individuals and organizations, as well as the relationship between organizations and corporate strategies. The topics of leadership, motivation, group dynamics and corporate strategy will be taken in this course.	
会社法 Companies Act	This course aims to learn about the Companies Act system. Specifically, lectures will be given on the type of company, the establishment of the company and the general meeting of shareholders, directors, auditors, etc., the stock system, and how to raise funds.	2
簿記原理II A Bookkeeping IIA	Bookkeeping Principle II is a continuation of Bookkeeping Principle I. The goal of this class is: (1) to understand “process of Bookkeeping”. (2) to learn about the basic process of various transactions within the accounting period. (3) to understand the meaning of the revision settlement of account. This course will be the fundamentals to understand the accounting, cost accounting, management accounting, and so on.	2
簿記原理II B Bookkeeping IIB	Bookkeeping Principle II is a continuation of Bookkeeping Principle I. The goal of this class is: (1) to understand “process of Bookkeeping”. (2) to learn about the basic process of various transactions during the accounting period. (3) to understand the meaning of the revision settlement of account. This course will be the fundamentals to understand the accounting, cost accounting, management accounting, and so on.	2
企業活動法 A	This course deals with the definition of	2

Law Governing Corporate Activities A	corporation (Ltd.) and the basic principles of common law. It also enhances the development of students' skill in law and legal thinking.	
企業活動法 B Law Governing Corporate Activities B	This course deals with the definition of corporation (Ltd.) and the basic principles of common law. It also enhances the development of students' skill in law and legal thinking.	2
工業会計論 A Industrial Accounting Theory A	I lecture on the bookkeeping first level of the Japan Chamber of Commerce and Industry license examination focusing on a spring semester in a calculation face. Because industrial accounting theory and costing theory are an accountancy for a decisionmaking, on a fall semester I does the lecture which emphasized theory from a side of a management accounting.	2
工業会計論 B Industrial Accounting Theory B	I lecture on the bookkeeping first level of the Japan Chamber of Commerce and Industry license examination focusing on a spring semester in a calculation face. Because industrial accounting theory and costing theory are an accountancy for a decisionmaking, on a fall semester I does the lecture which emphasized theory from a side of a management accounting.	2
ビジネス実務 Applied Business	In business practice course, students will learn the skills required for real business. In particular, they can learn about bargaining in negotiations with customers by training sales and contract negotiations. In addition, the products and services used in the lecture are assumed not only for B to C business but also for B to C business.	2
日本産業論 Japanese Economy	«Economy of Japanese Industry» In the situation of Globalization of economy / Change of the corporate	2



	governance systems / Trade frictions between USA and CHINA / Innovations of IT, biotechnology, material technology, Japanese Industries have been obliged to change its own strategies. In this lesson, lectures are mainly focused on these point of issues.	
ベンチャービジネス概論 Venture Business Theory	This course introduces basic theories of starting, managing and growing a new business. It covers key aspects of the management of start-up companies, such as the nature of managing a new business; how to discover entrepreneurial opportunities; how to generate new business ideas and develop them into a business model; what is and how to write a business plan; concepts of management strategies; how to raise capital; and exit strategies. It also covers value of creating a new business and its impact on society. Many cases will be provided to assist students in understanding how theory is applied to real business practices.	2
ビジネスプラン講座 Business Plan Lecture	This course is designed to help students to build up an overall understanding of the essential management skills, also help students to get a deeper understanding of business plan.	2
リーダーシップ論 Leadership Theory	1. Understand basic knowledge about leadership and organize preliminary discussions. 2. Get a definition of what leadership really is and explain the role of leadership, as the environment surrounding organizations are becoming more and more complex and diverse. 3. Deepening students understanding of leadership behaviors in everyday life.	2
経営労務論 Personal Management and Industrial	The goal of this course is for students to understand the structure of labor laws	2

<p>Relations</p>	<p>(Labor Standards Management, etc.), properly know the personnel system and wage system via specific performance cases. It deals with the contemporary labor issues (work-life balance, etc.) and also enhance the development of students' skill in analytical thinking abilities.</p>	
<p>情報処理論 A Theory of Information Processing A</p>	<p>This course focuses on helping students to pass the IT Passport Exam. The achievement targets: 1) Ability to explain computer components, basic mechanism, relevant hardware/software, algorithms and programming data. 2) Ability to explain the features of multimedia technology, database systems, network construction, information security and human interface technology.</p>	2
<p>情報処理論 B Theory of Information Processing B</p>	<p>This course focuses on helping students to pass the IT Passport Exam. The Students will be able to understand IT technology, IT management and their use in corporate management. The achievement targets: 1) Ability to explain basic computer theory, computer systems; 2) Ability to explain project management, management information analysis methods.</p>	2
<p>情報セキュリティ Information Security</p>	<p>Today, most companies use computers, so they need office worker who can handle the information, properly as well as use Word, Excel, and PowerPoint. In this course, you will learn to information security fundamentals based on recent cases and develop awareness to properly process information.</p>	2
<p>プログラミング A Programming A</p>	<p>Hello, World! Learn the Java language and get the basics of programming. You learn the basic methods of analyzing propositions, creating process flow diagrams, and devising algorithms when creating programs. Then, you master the</p>	2

	technique of designing, creating, debugging and implementing the program.	
プログラミング B Programming B	Hello, World! Learn the Java language and get the basics of programming. You learn the basic methods of analyzing propositions, creating process flow diagrams, and devising algorithms when creating programs. Then, you master the technique of designing, creating, debugging and implementing the program.	2
ディープラーニング A Deep Learning A	The purpose of this lecture is to understand the basics of deep learning and AI. The lecture focus on the history of AI. In addition, students who take this lecture are encouraged to take the G-test, which is an AI qualification in November.	2
ディープラーニング B Deep Learning B	The purpose of this lecture is to learn about basic analysis using deep learning. This lecture focuses on basic pattern recognition technology.	2
ビッグデータ分析 A Big Data Analysis A	The purpose of this lecture is to learn about the basic statistics required for data analysis. In this lecture, students learn and use "average value", "correlation", and "multiple regression analysis".	2
ビッグデータ分析 B Big Data Analysis B	The purpose of this lecture is to acquire knowledge at a level that can pass the "Japan statistical Society Certificate" grade 3. In this lecture, students learn practically using the textbook of the Japan Statistical Society.	2
食と健康 Food and Health	Food and health are deeply connected. The purpose of this lecture is to learn about food nutrients and nutrition management as a treatment for diseases, etc., and to understand food problems in	2

	modern society.	
食と安全 Food and Security	All people who work at the food handling site have a duty to protect food safety. Based on this, students will learn how to manage hygiene in the field so that highly safe food can be provided. In addition, acquire practical knowledge such as hygienic handling for each food and disinfection of cooking utensils.	2
食文化論 Food Culture Theory	This lecture is to learn the basics of food culture. By comparing various food cultures and knowing the history, it is possible to understand the points of commonality, diversity, and exchange of food cultures. This is the basis for considering further changes in food culture due to globalization.	2
マンガ・ゲーム文化論 Comics & Games Culture Theory	In this Lecture, We will examine the fields of content such as manga, anime, and games from a cultural perspective. First, look back on the history of each field to understand the current structure of manga, anime, and games. Then point out the current content issues and explore solutions. Finally, consider the future of these contents.	2
エンターテインメント論 Entertainment	Entertainment is not necessary to survive but necessary to enrich our daily life and culture. The objective of this class is to consider the reason why we pay money for entertainment using existing knowledge on marketing, consumer behavior, psychology, neuroscience, business model, evolutionary theory, laws, and sociology.	2
コンテンツ産業論 Contents Industry Theory	We will consider the content industry, such as movies, TV programs, music, publishing, and games, from the economics and business perspective. In particular, consider how these content industries are adopting business models and securing revenue. Finally, we look at	2

		the future of the content industry while examining what growth strategies these content providers have.	
	キャリアデザインIIA Carrier Design IIA	The purpose of this course is to help students create a career action plan and find career ideas by self-analysis and self-awareness. The course also aims to help students acquire the necessary knowledge to achieve a better performance in their job search.	2
	キャリアデザインIIB Carrier Design IIB	The purpose of this course is to help students learn necessary business skills and manners in order to become a professional staff who can work under any conditions.	2
	経営戦略論 Business Strategy	Management strategy is a basic policy of corporate management that has a major impact on the survival and growth of a company based on the corporate philosophy. In this lecture, you can learn the basic theory of management strategy and the actual management strategy of a company, and explain what a management strategy is.	2
	国際経営論 Theory of International Management	This course focuses on global business and management of firms active in the international markets. These firms are mostly the so-called MNCs (Multi-National Corporations) but, thanks to globalization and digitalization, no longer necessarily big firms in terms of size: born-global firms and SMEs can and effectively participate in the global market. We will consider the strategic issues of market entry, acquisitions, alliances, organization, leadership, etc., as well as the traditional themes of supply chains, marketing, and human resources.	2
	経営管理論 A	This is a very practical course combining	2

Business Management A	main theories of Japanese management and personal practical experience.	
経営管理論 B Business Management B	This is a very practical course combining main theories of Japanese management and personal practical experience.	2
イノベーション論 Innovation Theory	The purpose of this lecture is to understand and acquire the basic theory of innovation and the importance of innovation management through the lecture. This lecture focuses on user innovation based on the latest case studies.	2
生産システム論 Production Systems Theory	The aim of this course is for students to learn basic concepts and acquire basic knowledge of manufacturing business management.	2
ICTビジネス講座 ICT Business Course	First, I will clarify the differences between traditional and Internet businesses. Assuming that you will be involved in the Internet business after graduating from university, I will explain the knowledge necessary to do the Internet business. Next, I would like to explain the various products and services and think about the strategies of the companies that are rolling them out. In addition, I would like to consider the problems and issues facing the current Internet business, and finally take up the latest technologies that are currently attracting attention and consider future trends.	2
経営情報システム論 Managerial Information Systems	This course deals with the computerization of business	2

	management, definition of management information system, organizational information systems, basic computer concepts, information systems development, the role of information systems in decision making and internet.	
<p style="text-align: center;">税務会計論 A Tax Accounting A</p>	<p>This course provides knowledge and skills on Japanese income tax law theory and basic structure of income calculation. The content is structured for those who wants to become tax accountant.</p>	2
<p style="text-align: center;">税務会計論 B Tax Accounting B</p>	<p>This course provides knowledge and skills in Japanese corporate tax law theory and basic structure of income calculation. The content is structured for those who wants to become a tax accountant.</p>	2
<p style="text-align: center;">アントレプレナーシップ論 Entrepreneurs-ship Theory</p>	<p>This course introduces the foundation of entrepreneurship. Using cases, students will learn how entrepreneurs identify and find solutions to problems in society. At the end of this course, students should have a thorough understanding of entrepreneurial process: discovering and evaluating entrepreneurial opportunities, developing a business model and business plan, funding, launching and operating the new venture, strategies to manage growth, and harvesting/exiting the venture.</p>	2
<p style="text-align: center;">商品・サービス論 Commodities and Service</p>	<p>The goal of this course is that students will be able to make a product/service proposal after confirming the status and current status of products and services. Students will gain an improved understanding of the significance, roles and problems of products and services in modern consumer society and will develop new products and services strategies that respond to today's market challenges.</p>	2

<p style="text-align: center;">ネットマーケティング論 Introduction to NET Marketing</p>	<p>1. Ability to fit in with the social life in the new culture. 2. Acquire the ability to build an internet-based business model.</p>	2
<p style="text-align: center;">情報経営学 Information Management</p>	<p>This course provides knowledge concerning theories and practices of information management. Information and communication technologies (ICT) are indispensable for formulating corporate and business strategies and improving corporate profits. Based on the results of business studies, we will study how information is processed and utilized in corporate and business management.</p>	2
<p style="text-align: center;">データサイエンティスト演習IA Data Scientist Practicum I A</p>	<p>The purpose of this exercise is to acquire the ability to build hypotheses and verify hypotheses through data analysis using actual data. Students learn about practical use of deep learning by analyzing actual big data.</p>	2
<p style="text-align: center;">データサイエンティスト演習IB Data Scientist Practicum I B</p>	<p>The purpose of this exercise is to acquire the ability to build hypotheses and verify hypotheses through data analysis using actual data. Students learn how to analyze actual big data and make proposals to companies.</p>	2
<p style="text-align: center;">ベンチャーキャピタル投資論 Venture Capital Investment Theory</p>	<p>This course provides practical business knowledge and skills for those involved in venture development. This is a most difficult course that must be mastered while fusing both the theoretical aspects of finance and the Japanese stock market. The content is organized for people who are investing in stock or who actually wants to be a venture capitalist.</p>	2
<p style="text-align: center;">フードビジネス A Food Business A</p>	<p>In management of restaurant, not only processing raw materials and selling dishes, but also advertising, personnel management, safety and hygiene</p>	2



		management, etc. This lecture aims to understand the outline of the resutaurant business and make it one of the future options.	
	フードビジネス B Food Business B	In this lecture, we will learn “Agribusiness”. Agribusiness is a term that combines agriculture and business, and is a concept that collectively refers to various businesses related to agriculture. The purpose is to consider the issues and possibilities of agribusiness and to deepen the understanding of the whole food industry.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ演習IA Comics & Games Contents Practicum I A	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Using 3DCG software, learn 3D modeling techniques and work on creating original character models.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ演習IB Comics & Games Contents Practicum I B	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. We will work on creating CG illustrations using digital tools for manga production.	2
	エンターテインメント法務 Entertainment Legal Affairs	This class discusses legal affairs of the entertainment industry. The content of this class mainly focus on intellectual property rights (IPR) and artist managemnt contracts which are essential for entertainment businesses today.	2
	経営財務論 Managerial Finance	This course provides the basic and practical knowledge and skills of the managerial fainance. Students will learn how to read the financial statements and how to analyze the corporates with the basic financial analysis methods.	2
	データサイエンティスト演習IIA Data Scientist Practicum II A	The purpose of this lecture is to acquire the ability to create new businesses and improve operations in a company as an expert in data analysis. Students acquire	2

		the ability to make proposals to companies through the analysis of data held by actual companies.	
	データサイエンティスト演習IIB Data Scientist Practicum II B	The purpose of this lecture is to acquire the ability to create new businesses and improve operations in a company as an expert in data analysis. Students aim to acquire practical skills that can be used in companies as data analysis specialists.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ演習IIA Comics & Games Contents Practicum IIA	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Learn modeling techniques using 3DCG software. In addition, you will learn lighting and texture techniques for create image boards for virtual games.	2
	マンガ・ゲームコンテンツ演習IIB Comics & Games Contents Practicum IIB	In this class, you will learn computer-based manga, anime, and game production techniques. Use graphic software to create illustrations at the output level of large printers, utilizing the multilayered layer structure.	2

# 臨時動議