

## 附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：110學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 ( <input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<a href="https://tronclass.hk.edu.tw/">https://tronclass.hk.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光 <a href="https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses">https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素</li> <li>2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能</li> <li>3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能</li> <li>4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防</li> <li>5. 能瞭解各項醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料</li> </ol>																																				
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程介紹</li> <li>2. 教學與學習過程說明</li> <li>3. 線上學習說明</li> </ol> </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol> </td> <td>同步遠距教學(2小時)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期中考試</li> </ol> </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol> </td> <td>同步遠距教學(2小時)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期末考試</li> </ol> </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(2/22)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容說明</li> <li>2. 線上教學、學習操作</li> <li>3. 感染控制的發展概況</li> </ol> </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>2(3/01)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感染控制的定義與特性</li> <li>2. 感染控制的重要性</li> <li>3. 臨床感染相關因素</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>3(3/08)</td> <td>           病人安全           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病人安全年度目標</li> <li>2. 病人安全的指標</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>4(3/15)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理活動的內涵</li> <li>2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色</li> <li>3. 手部衛生作業</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>5(3/22)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隔離措施介紹</li> <li>2. 個人防護措施的定義</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程介紹</li> <li>2. 教學與學習過程說明</li> <li>3. 線上學習說明</li> </ol>	面授(2小時)	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol>	同步遠距教學(2小時)	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期中考試</li> </ol>	面授(2小時)	14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol>	同步遠距教學(2小時)	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期末考試</li> </ol>	面授(2小時)	週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求	1(2/22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容說明</li> <li>2. 線上教學、學習操作</li> <li>3. 感染控制的發展概況</li> </ol>	面授(2小時)	2(3/01)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感染控制的定義與特性</li> <li>2. 感染控制的重要性</li> <li>3. 臨床感染相關因素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>	3(3/08)	病人安全 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病人安全年度目標</li> <li>2. 病人安全的指標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>	4(3/15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理活動的內涵</li> <li>2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色</li> <li>3. 手部衛生作業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>	5(3/22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隔離措施介紹</li> <li>2. 個人防護措施的定義</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>
週次	授課內容	授課方式																																				
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程介紹</li> <li>2. 教學與學習過程說明</li> <li>3. 線上學習說明</li> </ol>	面授(2小時)																																				
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol>	同步遠距教學(2小時)																																				
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期中考試</li> </ol>	面授(2小時)																																				
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學</li> <li>2. 分組討論</li> </ol>	同步遠距教學(2小時)																																				
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題討論</li> <li>2. 線上教學的問題討論</li> <li>3. 期末考試</li> </ol>	面授(2小時)																																				
週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求																																				
1(2/22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容說明</li> <li>2. 線上教學、學習操作</li> <li>3. 感染控制的發展概況</li> </ol>	面授(2小時)																																				
2(3/01)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感染控制的定義與特性</li> <li>2. 感染控制的重要性</li> <li>3. 臨床感染相關因素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>																																				
3(3/08)	病人安全 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病人安全年度目標</li> <li>2. 病人安全的指標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>																																				
4(3/15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理活動的內涵</li> <li>2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色</li> <li>3. 手部衛生作業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上非同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>																																				
5(3/22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隔離措施介紹</li> <li>2. 個人防護措施的定義</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步教學的討論</li> <li>2. 翻轉教室的參與討論</li> </ol>																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	
	6(3/29)	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	7(4/05)	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	8(4/12)	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	9(4/19)	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	面授(2 小時)
	10(4/26)	1. 侵入性醫療處置照護措施 2. 基本無菌 3. 穿刺與引流 4. 消毒與滅菌	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	11(5/03)	1. 新興感染症介紹(2) 2. <b>Cov-19</b> 3. 新興感染症介紹(1) 4. SARS、、流感 5. 2. 新興感染症的預防措施	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	12(5/10)	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	13(5/17)	<b>Bundle Care(1)</b> 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	14(5/24)	<b>Bundle Care(2)</b> 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1.線上同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	15(5/31)	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	16(6/07)	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	17(6/14)	1.老人照護感染控制與環境衛生	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
	18(6/21)	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	面授(2 小時)
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： <a href="mailto:svc46851@sunrise.hk.edu.tw">svc46851@sunrise.hk.edu.tw</a> (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 同步遠距教學：分組議題討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 2. 期末考試 3. 線上作業繳交 4. 線上測驗 5. 線上問題討論 6. 線上數位教材閱讀 7. 課程完成度  以 Rubic 尺規作為成績評量準則。 例如一位學生學期考試平均 85 分，作業及測驗平均 90 分，線上問題討論平

		均 85 分，數位教材閱讀及課程完成度皆 100%。 分數則為 16+18+16+20+20=90。				
		評量項目	16-20	10-15	6-9	1-5
		期中考試 期末考試	平均分數達 85-100	平均分數達 75-84	平均分數達 65-74	平均分數達 65 以下
		線上作業 線上測驗	平均分數達 85-100	平均分數達 75-84	平均分數達 65-74	平均分數達 65 以下
		線上問題討論	平均分數達 85-100	平均分數達 75-84	平均分數達 65-74	平均分數達 65 以下
		線上數位教材 閱讀	90-100%	80-89%	70-79%	69%以下
		課程完成度	90-100%	80-89%	70-79%	69%以下
九	上課注意事項	1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交，成績以 7 折計算。 4. 線上測驗，無法補作測驗。				