

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | 課程名稱 | 老年睡眠與照護 |
| 2. | 課程英文名稱 | Elderly sleep and care |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 王香蘋 教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 護理系 護理學院 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 3 小時 |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 50 人/班，1 班共 50 人 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | 創課系統-弘光 |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | 創課系統-弘光 |

FM-10490-B09

表單修訂日期：

109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <p>完成這門課程後，學生將能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|----|------|------|---|-------------------|----|---|----------|----|---|-----------|----|--------------|----|----|-----------|----|-----------|----|----|------------|----|----|-----------|----|----|--------------------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|--------------|----|--------------|----|----|-----------|----|-------------|----|----|----------|----|
| 二 | 適合修習對象 | 二技進修部學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>因實習排班因素，需調整課程週數為12週，遠距課程依據每單元錄影影片的長度進行合併，調整後各週安排如下：</p> <table border="1" data-bbox="592 633 1473 1424"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>課程簡介、分組、報告說明及睡眠概論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>睡與醒的調整機轉</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9</td> <td>睡眠分期與恆定控制</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>性別、發展與老年睡眠變化</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10</td> <td>睡眠的主觀評估工具</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>睡眠的主觀評估操作</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>睡眠的客觀觀測量方法</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>常見的老年睡眠障礙</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>期中考, 睡眠實務評估作業報告(1)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>睡眠實務評估作業報告(2)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>睡眠實務評估作業報告(3)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">16</td> <td>睡眠障礙對身體健康的影響</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>睡眠障礙對心理健康的影響</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">17</td> <td>睡眠障礙的照護方法</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>睡眠障礙的藥物處置方法</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考與期末評值</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式 | 7 | 課程簡介、分組、報告說明及睡眠概論 | 面授 | 8 | 睡與醒的調整機轉 | 面授 | 9 | 睡眠分期與恆定控制 | 遠距 | 性別、發展與老年睡眠變化 | 遠距 | 10 | 睡眠的主觀評估工具 | 遠距 | 睡眠的主觀評估操作 | 遠距 | 11 | 睡眠的客觀觀測量方法 | 遠距 | 12 | 常見的老年睡眠障礙 | 遠距 | 13 | 期中考, 睡眠實務評估作業報告(1) | 面授 | 14 | 睡眠實務評估作業報告(2) | 面授 | 15 | 睡眠實務評估作業報告(3) | 面授 | 16 | 睡眠障礙對身體健康的影響 | 遠距 | 睡眠障礙對心理健康的影響 | 遠距 | 17 | 睡眠障礙的照護方法 | 遠距 | 睡眠障礙的藥物處置方法 | 遠距 | 18 | 期末考與期末評值 | 面授 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 課程簡介、分組、報告說明及睡眠概論 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 睡與醒的調整機轉 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 睡眠分期與恆定控制 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 性別、發展與老年睡眠變化 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 睡眠的主觀評估工具 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 睡眠的主觀評估操作 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 睡眠的客觀觀測量方法 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 常見的老年睡眠障礙 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 期中考, 睡眠實務評估作業報告(1) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 睡眠實務評估作業報告(2) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 睡眠實務評估作業報告(3) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 睡眠障礙對身體健康的影響 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 睡眠障礙對心理健康的影響 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 睡眠障礙的照護方法 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 睡眠障礙的藥物處置方法 | 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考與期末評值 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數<u>16</u>小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 40% <input type="checkbox"/> 否 線上學習歷程和參與度 占 40% (觀看教材 10%、線上測驗 25% (5 次，每次 5%)、互動討論 5%) 課堂報告 20% (睡眠日誌 10%、摘要上傳 5%、報告 5%)、 期中考 20%、 期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) |
| 九 | 上課注意事項 | 1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成 |