

111 學年度第 1 學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：111 年 11 月 15 日(週二)上午 10：00

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:111.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	日	四技	一	護理系	22	4	114	2	16								18	0.2	96
110	日	四技	二	護理系	25	4	130	0	8	16	22						46	0.5	84
109	日	四技	三	護理系	25	4	130	0	10	14	20	16	16				76	0.8	54
108	日	四技	四	護理系	22	3	86	2	6	0	12	12	16	0	24		72	1.1	14
111	日	四技	一	物治系	24	2	62	1	10								11	0.2	51
110	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	10	12	16						38	0.8	24
109	日	四技	三	物治系	24	2	62	0	12	14	14	10	6				56	1.2	6
108	日	四技	四	物治系	22	2	57	0	12	12	12	10	6	0	0		52	1.2	5
111	日	四技	一	營養系	35	2	91	1	6								7	0.1	84
110	日	四技	二	營養系	34	2	88	0	6	6	8						20	0.3	68
109	日	四技	三	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	8				37	0.5	51
108	日	四技	四	營養系	32	2	83	0	6	9	6	9	8	9	7		54	0.8	29
109	日	四技	三	生科系	36	1	47	0	2	6	6	10	10				34	0.9	13
108	日	四技	四	生科系	34	1	44	0	2	4	6	10	10	4	4		40	1.2	4
111	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	4	4								8	0.2	25
110	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8						22	0.4	11
109	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	6	6	6	6	4	4				32	0.6	1
108	日	四技	四	語聽系	21/25	1	30	8	4	6	6	4	2	0	0		30	0.7	0
111	日	四技	一	動物保健	40	1	52	1	4								5	0.1	47
110	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6	8						18	0.5	34
109	日	四技	三	動物保健	40	1	52	0	7	6	8	8	10				39	1.0	13
108	日	四技	四	動物保健	36	1	47	0	4	4	8	10	8	0	4		38	1.1	9
111	日	四技	一	醫工系	40	2	104	3	6								9	0.1	95
110	日	四技	二	醫工系	40	2	104	6	3	14	14						37	0.5	67
109	日	四技	三	醫工系	40	2	104	3	3	15	14	17	14			6	72	0.9	32
108	日	四技	四	醫工系	40	2	104	3	3	9	18	14	12	0	0	3	62	0.8	42
111	日	四技	一	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16								16.5	0.1	141
110	日	四技	二	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18	20						54	0.5	94
109	日	四技	三	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14	16	12	20			3	77	0.7	69
108	日	四技	四	環安系	33/37/32	3	133	0	14	12	16	14	14	0	0	3	73	0.7	60
111	日	四技	一	智科系	53	2	138	0.5	12								12.5	0.1	125
110	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	15	16						43	0.4	95
109	日	四技	三	智科系	41	2	107	0	2	9	17	15	9			3	55	0.7	52
108	日	四技	四	智科系	38	2	99	0	0	6	15	12	8	15	0		56	0.7	43
111	日	四技	一	溝通英語系	38	1	49	0.5	8								8.5	0.2	41
110	日	四技	二	溝通英語系	38	1	49	0	6	6	6					2	20	0.5	29
109	日	四技	三	溝通英語系	40	1	52	0	6	8	6	12	4				36	0.9	16
108	日	四技	四	溝通英語系	36	1	47	0	4	8	4	6	2	8	3		35	1.0	12
111	日	四技	一	老福系	40	2	104	4.5	4								8.5	0.1	96
110	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13	21					2	46	0.6	58
109	日	四技	三	老福系	40	2	104	4	6	13	15	13	19			2	72	0.9	32
108	日	四技	四	老福系	38	2	99	2	6	11	15	11	17	9	0	4	75	1.0	24
111	日	四技	一	文創系	40	2	104	1	0								1	0.0	103
110	日	四技	二	文創系	40	2	104	0	0	12	10						22	0.3	82
109	日	四技	三	文創系	40	2	104	0	0	10	14	16	12				52	0.7	52
108	日	四技	四	文創系	38	2	99	0	0	12	14	18	16	10	6		76	1.0	23
111	日	四技	一	運休系	41	1	53	1	10								11	0.3	42
110	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	8	10	18						36	0.9	17
109	日	四技	三	運休系	41	2	107	0	8	10	16	12	12				58	0.7	49
108	日	四技	四	運休系	39	2	101	0	10	12	14	12	10	0	2		60	0.8	41
111	日	四技	一	餐旅系	37/37/38	3	146	1	30								31	0.3	115
110	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	36						94	0.8	52
109	日	四技	三	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23	42	29	0				118	1.1	28
108	日	四技	四	餐旅系	38/36/36	3	143	6	33	23	25	39	0	0	12		138	1.3	5
111	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0.5	10								10.5	0.1	112
110	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0	17	15	12						44	0.5	78
109	日	四技	三	多遊系	37	2	96	0	3	9	9	9	15				45	0.6	51
108	日	四技	四	多遊系	34	2	88	0	6	9	9	15	12	6	6		63	0.9	25
111	日	四技	一	健管系	40	2	104	1	0								1	0.0	103
110	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	12	14	8						34	0.4	70
109	日	四技	三	健管系	39	2	101	0	12	20	12	8					64	0.8	37

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:111.2

108	日	四技	四	健管系	37	2	96	0	12	12	16	10	15	12	4		81	1.1	15
111	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	26	21								47	0.4	101
110	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24	18						91	0.8	57
109	日	四技	三	食科系	38/38/38	3	148	0	8	25	17	20	22				92	0.6	56
108	日	四技	四	食科系	35/35/35	3	137	11	11	18	8	18	25	0	16		107	1.0	30
111	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	1	9								10	0.1	102
110	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18						43	0.5	69
109	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	9	14	17	18	22				81	0.9	31
108	日	四技	四	妝品系	41/39	2	104	1	7	12	14	16	19	18	0		87	1.1	17
111	日	四技	一	幼保系	38	2	99	5	10								15	0.2	84
110	日	四技	二	幼保系	38	2	99	6	8	14	16						44	0.6	55
109	日	四技	三	幼保系	38	2	99	4	8	20	14	16	16				78	1.0	21
108	日	四技	四	幼保系	36	2	94	4	10	10	14	18	10	3	0		69	1.0	25
111	日	四技	一	美髮系	34	2	88	0.5	17								17.5	0.3	71
110	日	四技	二	美髮系	42	2	109	4	11	25	17						57	0.7	52
109	日	四技	三	美髮系	42	2	109	4	8	23	19	17	9				80	1.0	29
108	日	四技	四	美髮系	40	2	104	6	6	17	17	0	0	12	12		70	0.9	34

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	進	四技	一	營養系	47	1	61	0	4							4	0	57
110	進	四技	二	營養系	48	1	62	0	4	7	8					19	0	43
109	進	四技	三	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	9			33	1	29
108	進	四技	四	營養系	46	1	60	0	4	5	6	7	7	8	12	49	1.1	11
111	進	四技	一	環安系	43/43	2	112	0	4							4	0.0	108
110	進	四技	二	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14					22	0.3	82
109	進	四技	三	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	14	14			50	0.6	54
108	進	四技	四	環安系	38/38	2	99	0	0	8	14	14	14	12	12	74	1.0	25
111	進	四技	一	智科系	48	1	62	0	0							0	0.0	62
110	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6	6					12	0.3	50
109	進	四技	三	智科系	49	1	64	0	0	9	5	6	6			26	0.5	38
108	進	四技	四	智科系	46	1	60	0	0	6	5	6	6	12	12	47	1.0	13
111	進	四技	一	溝通英語系	44	1	57	0	4							4	0.1	53
110	進	四技	二	溝通英語系	44	1	57	0	4	8	8					20	0.5	37
109	進	四技	三	溝通英語系	44	1	57	0	2	12	8	6	4			32	0.7	25
108	進	四技	四	溝通英語系	42	1	55	0	2	12	12	6	4	8	2	46	1.1	9
111	進	四技	一	老福系	51	1	66	0	2							2	0.0	64
110	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6	8					16	0.3	50
109	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	8	8	6	10			34	0.7	32
108	進	四技	四	老福系	49	1	64	0	2	6	8	8	10	6	13	53	1.1	11
111	進	四技	一	文創系	42	1	55	0	0							0	0.0	55
110	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	8	8					16	0.4	39
109	進	四技	三	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8	6			30	0.7	25
108	進	四技	四	文創系	40	1	52	0	0	8	8	8	8	4	2	38	1.0	14
111	進	四技	一	運休系	44	1	57	0	2							2	0.0	55
110	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	6	14					22	0.5	35
109	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	10	6	12			36	0.8	24
108	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	12	8	12	8	4	52	1.2	5
111	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	4							4	0.1	100
110	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8					19	0.2	85
109	進	四技	三	餐旅系	40	3	156	0	0	12	13	10	13			48	0.4	108
108	進	四技	四	餐旅系	43/43/43	3	168	6	0	6	8	20	12	11	15	78	0.6	90
111	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2	13							15	0.1	128
110	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	12	13	20					47	0.4	96
109	進	四技	三	多遊系	50/45	2	124	4	7	10	18	15	15			69	0.7	55
108	進	四技	四	多遊系	42/48	2	117	4	7	7	17	12	18	12	15	92	1.0	25
111	進	四技	一	健管系	41	1	53	0	1							1	0.0	52
110	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	8	8					17	0.4	36
109	進	四技	三	健管系	39	1	51	0	1	8	8	8	6			31	0.8	20
108	進	四技	四	健管系	37	1	48	0	1	6	8	6	6	4	6	37	1.0	11
111	進	四技	一	食科系	41/41/41	3	160	8	10							18	0.1	142
110	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	19					55	0.4	105
109	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	0	8	14	15	20	17			74	0.6	86
108	進	四技	四	食科系	36/35/35	3	138	0	12	9	19	22	16	16	17	111	1.0	27
111	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0	2							2	0.0	57
110	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2	8					12	0.3	47
109	進	四技	三	妝品系	45	2	134	0	4	4	8	8	14			38	0.4	96
108	進	四技	四	妝品系	42	2	109	0	4	4	8	6	10	8	12	52	0.6	57
111	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2	4							6	0.1	54
110	進	四技	二	幼保系	44	1	57	2	4	4	6					16	0.4	41
109	進	四技	三	幼保系	44	1	57	4	4	6	6	6	8			34	0.8	23
108	進	四技	四	幼保系	42	1	55	2	4	4	6	8	8	6	6	44	1.0	11
111	進	四技	一	護理系	26	1	34	0	6							6	0.2	28
110	進	四技	二	護理系	21	1	27	0	0	2	0					2	0.1	25
109	進	四技	三	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4			8	0.4	19
108	進	四技	四	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	10	0.5	15
107	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	4	14	0.7	11
111	進	四技	一	動物保健	46	1	60	0	4							4	0.1	56

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護
理
學
院

111學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理科

部別	日	學制	五專	年級	2	班級數	1	建議選修學分	專業選修：4 通識選修：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴 賴易成	-	-	-	合併選課
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	
中醫芳療保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	
情緒管理	2	2	1	60	5	-	是	洪瑞黛	-	-	-	
視覺藝術與生活創意	2	2	1	60	5	-	是	莊傑仰	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	五專	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手術護理學基本概論	2	2	1	60	5	解剖生理學 病理學 基本護理學及實驗	-	李滿梅	-	-	-	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	林屏沂	-	-	-	
總計開課學分數：					4學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	五專	年級	5	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
學校衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	張彩秀	-	-	-	
中醫芳療保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	
基礎醫學及護理綜論	2	2	1	60	5	基礎醫學 各科護理學及實習	-	張靖梅	-	-	-	
總計開課學分數：					6學分			開課倍數：1				

111.10.11 系課程委員會通過
111.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	日間部	學制	四技			年級	一	班級數	4	建議選修學分	4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	
營養與保健	2	2	1	60	5	-	是	王文綺 陳珍妮	-	-	-	
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	是	
壓力管理與調適	2	2	2	60	5	-	-	沈碩彬	-	-	-	
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技			年級	二	班級數	4	建議選修學分	4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
護理過程	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺 謝沛錡	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	解剖學、 生理學	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	
基本護理綜合實作	1	1	4	60	5	基礎醫學、 基本護理學 (一)(二)、 基本護理學 實作 (一)(二)	-	張珠玲 顧家恬 徐幸琪 陳曉容	-	-	-	
護理專業溝通	2	2	1	60	5	-	-	江令君 譚蓉瑩	是	是	-	
從虛擬/擴增實境探索智慧照護	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	是	是	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	
中醫學概論	2	2	2	60	5	-	是	陳曉容	-	-	-	
失智長者尊嚴照護	2	2	1	20	0	-	是	雷若莉	-	-	-	教育部實踐計畫開設課程，不開放學生選課。
總計開課學分數：					22 學分			開課倍數：1.37				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	4	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手術全期護理學	2	2	1	60	5	基礎醫學課程、基本護理學實習	-	李滿梅	-	-	-	
急症護理學	2	2	3	60	5	無	-	林貴滿	-	-	-	
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	基本護理學、基本護理學實驗	-	宋琇鈺	-	-	-	
中藥學概論	1	1	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	合併選課
藥膳學	1	1	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	
慢性病與運動	2	2	1	60	5	-	是	顧家恬	-	-	-	
總計開課學分數：					16			學分	開課倍數：1			

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	8 (含實習 4 學分)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	2	2	3	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	曾于芬	-	-	-	
綜合臨床護理實習	4	12	3	60	5	-	是	蘇鈺婷	-	-	-	
護理實務之創新設計	2	2	1	60	5	-	是	宋琇鈺	-	-	-	
進階護理角色概論	2	2	2	60	5	-	是	張家慧	-	-	-	
總計開課學分數：					課程 12 學分 實習 12 學分			開課倍數：1(含實習學分)				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養與保健	2	2	1	60	5	-	是	王文綺 陳珍妮	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	
中醫學概論	2	2	1	60	5	-	是	陳曉容	-	-	-	
總計開課學分數：					6			學分	開課倍數：1			

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學	-	張珠玲	-	-	是	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	江令君 譚蓉瑩	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技專班	年級	五	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	3	3	1	60	5	基礎醫學、 各科護理學	-	蘇鈺婷	-	-	-	
全人護理照護實作	2	2	1	60	5	-	是	陳曉容	-	-	-	
總計開課學分數:					5 學分			開課倍數: 1				

111.10.18 系課程委員會通過
111.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期: 110.10.06
保存期限: 1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	課程：6 實習：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫療照護品質管理與病人安全	2	2	1	60	0	-	-	林麗君	-	-	-	
性別與婦女健康	2	2	1	60	0	-	-	樓美玲	-	-	-	
病人安全與護理品質	2	2	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	
醫療風險管理	2	2	2	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	
中藥學概論	1	1	1	60	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	合併選課
藥膳學	1	1	1	60	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	
急症照護學	2	2	3	60	5	-	-	林貴滿	-	-	-	
實證護理概論	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	
長期照護綜論	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	-	-	-	
癌症護理學	2	2	2	60	5	-	-	梁天麗	-	-	-	
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	2	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	
慢性病與運動	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	-	-	-	
病人自主權與善終議題	2	2	1	60	5	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	
內外科護理學實習	4	9	7	60	0	-	-	廖怡珍	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
總計開課學分數：					_____68_____學分			開課倍數：0.97 不含實習開課倍數：0.95				

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	實習：8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
內外科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	廖怡珍	-	-	-	
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	
社區衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	樓美玲	-	-	-	依實習位安而訂定人數
產科護理學實習	4	9	1	80	0	-	-	張靖梅	-	-	-	
精神衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	林美伶	-	-	-	
成人護理學實習	4	9	1	200	0	-	-	江采宜	-	-	-	
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-	
綜合臨床護理實習(二)	4	9	1	120	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-	
總計開課學分數:					48 學分			開課倍數: 0.86				

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
臨床護理感染控制	2	2	2	60	0	-	-	張珠玲	-	-	是	
跨文化護理	2	2	1	60	0	-	是	林麗秋	-	-	-	
健康照護資訊	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	-	是	
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	0	-	-	楊慧玲	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	2	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	2	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	
總計開課學分數:					24 學分			開課倍數: 1				

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 (丁)	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
臨床數據解析	2	2	1	60	0	-	-	王振宇	-	-	-	
失智症整合照護	2	2	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

FM-10490-B70
表單修訂日期: 110.10.06
保存期限: 1 年

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	課程：4 實習：4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長照管理	2	2	2	60	0	-	-	王香蘋	-	-	是	
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	0	-	-	張珠玲	-	-	是	
專業人際溝通	2	2	1	60	0	-	-	熊德筠	-	-	-	
護理創新與設計	2	2	2	60	0	-	-	宋琇鈺	-	-	-	
實證護理概論	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數 / 開放進修二技護理二丁選課
成人護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	
社區衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林冠品	-	-	-	
產科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	
精神衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	
綜合臨床護理實習	4	9	1	60	0	-	-	蘇鈺婷	-	-	-	
總計開課學分數：					54 學分			開課倍數：2.25 不含實習開課倍數：1.17				

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 (丁)	建議選修學分	課程：6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護體系概論	2	2	1	60	0	-	-	謝沛錡	-	-	-	
情緒與壓力管理	2	2	1	60	0	-	-	許郁卿	-	-	-	暑期上課
進階整合型案例討論與實作(二)	4	4	1	60	0	-	-	蕭秋月	-	-	-	僅供折抵特科實習學生選修，暑假開課 / 開放進修二技護理二甲乙丙選課
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.33				

111.10.18 系課程委員會通過
111.10.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
急症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學、 內外科護理學	-	林貴滿	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1					

111.09.27 系課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班 (碩士在 職專班)	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
進階病理生理學	3	3	1	40	3	-	-	謝東呈	-	-	-	一般生與 在職生合 開
課程發展	2	2	1	15	0	-	-	鍾聿琳	是	-	是	一般生與 在職生合 開，1.2 年 級皆可修
質性研究與應用	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	一般生與 在職生合 開，開放 外系選 課，1.2 年 級皆可修
學術論文書寫與報告	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	一般生與 在職生合 開，開放 外系選課 1.2 年級皆 可修
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：1.5				

部別	日	學制	碩士班 (碩士在 職專班)	年級	2	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	15	0	-	-	雷若莉	-	-	-	一般生與 在職生合 開。1.2 年級皆可 修
高齡化社會與長期照護議題研討	2	2	1	30	5	護理研究、老人護理	-	謝沛錡	-	-	-	一般生與 在職生合 開，開放 外系選課
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

111.09.28 研究生課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女健康專論	3	3	1	6	0	-	-	陳彰惠	是	-	-		
學術論文寫作與發表	2	2	1	6	0	-	-	陳淑齡	-	-	-		
總計開課學分數:					5 學分			開課倍數：1					

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	1				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
獨立研究(二)	1	1	1	6	0	-	-	雷若莉	-	-	-		
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1					

111.10.19 研究生課程委員會通過
 111.10.27 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

醫
西
療
健
康
學
院

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日間部	學制	四技			年級	一	班級數	2	建議選修學分	4		
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
生物學	2	2	1	60	10	-	-	張簡琳玲	-	-	-		
心理學	2	2	1	60	10	-	-	廖俊傑	-	-	-		
物理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-		
人體構造與基礎運動學	2	2	1	120	40	-	-	賴建宏	-	-	-	提供 120 個名額給有興趣學生選課	
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-		
跨域實作-增能性騎乘教學及實作	3	3	1	12	0	-	是	陳志鳴	-	-	-	申請教發中心【跨域 T 課程】課程，申請濃縮教學未計開課倍數	
總計開課學分數：						13 學分 (未計開課倍數：10 學分)		開課倍數：1.25 (未計開課倍數)					

部別	日間部	學制	四技			年級	二	班級數	2	建議選修學分	6		
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
物理治療臨床溝通	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	是	是	-		
復健產品設計與開發	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-		
兒童發展評估	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-		
老人健康促進	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	-	-		
皮拉提斯運動	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-		
運動生理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-		
運動處方	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳	-	-	-		
老人物理治療與評估學	2	2	1	60	10	-	-	呂麗華	-	-	-		
實作創課-讓我與您溝通零距離、樂活無障礙：高齡者溝通、團體活動設計與帶領	1	1	1	12	4	-	是	陳綉儀	-	-	-	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數	
實作創課-治療性貼紮	1	1	1	10	0	-	是	陳佳琳	-	-	-		
實作創課-動態貼布臨床基礎應用	1	1	1	10	0	-	是	陳志鳴	-	-	-		
總計開課學分數：						19 學分 (未計開課倍數：16 學分)		開課倍數：1.33 (未計開課倍數)					

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫學影像判讀概論	2	2	1	60	10	-	-	石承民	-	-	-	
下肢臨床矯具學及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	-	-	實作課程因教學及練習須與學生練習
神經系統疾患運動治療與實作	2	3	1	45	10	-	-	陳綉儀	-	-	-	實作課程因教學及練習須與學生練習 不可退選
預防及延緩失能/失智照護	2	2	1	5	0	-	-	吳錫昆	-	-	-	1.教師不支鐘點，已由其他計畫支應。 未計開課倍數 2.不開放選課
實作創課-懸繩運動治療之臨床應用	1	1	1	23	0	-	是	黃維彬	-	-	-	申請發中社【實作創課】課程，申請濃縮教學未計開課倍數
總計開課學分數：					9 學分 (未計開課倍數：6 學分)			開課倍數：0.75 (未計開課倍數)				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	0			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
臨床實習(七)	4	12	1	3	0	-	-	陳志鳴	-	-	-	校外實習
臨床實習(八)	4	12	1	1	0	-	-	陳志鳴	-	-	-	校外實習
總計開課學分數：					8 學分 (未計開課倍數：0 學分)			開課倍數：0 (未計開課倍數)				

111年10月14日物治系課程委員會通過
(111年10月26日)院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

111學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
行為改變技術與應用	2	2	1	60	5	-	-	林于倫	-	-	-	
語言、學習與認知神經科學	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	張敬賢	-	-	-	
兒童行為觀察	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	
語聽長期照護	2	2	1	60	5	-	-	李佩曄	-	-	-	
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	5	心理學	-	張敬賢	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
聾人文化與手語	2	2	1	60	5	-	-	張敬賢	-	-	-	
讀寫萌發	2	2	1	60	5	-	-	陳綺君	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

中華民國111年10月18日系課程委員會通過
 中華民國111年10月26日院課程委員會通過
 中華民國111年00月00日校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1年

111 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	-	林壬威	-	-	-	
寵物體型構造實務	2	2	1	60	5	-	-	鄭素惠	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

系所：動物保健學士學位學程

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務	2	2	1	65	5	-	-	楊靜芸	-	-	-	醫療健康與生活品質促進跨域學程
動物食品安全衛生	2	2	1	65	5	-	-	林壬威	-	-	-	毒理學分學程
動物生殖生理	2	2	1	60	5	-	-	林峰源	-	-	-	
動物生命週期營養	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	營養生技學程
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
寵物專業英文	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	營養生技學程
動物照護實務	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	輔系
基礎貓美容概論	2	3	1	60	5	-	是	楊靜芸	-	-	-	
寵物鮮食製備	2	3	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	
動物藥理學	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	
總計開課學分數:					_10_學分			開課倍數: 1				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
創業管理	2	2	1	60	5	-	-	楊靜芸	-	-	-	
寵物營養諮詢與教育	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	營養生技學程
總計開課學分數:					_4_學分			開課倍數: 1				

系所：動物保健系

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	-	林壬威	-	-	-	
寵物美容技術(一)	2	2	1	60	5	-	是	鄭素惠	-	-	-	
總計開課學分數:					_4_學分			開課倍數: 1				

(111.10.11) 系課程委員會通過
(111.10.26) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
蛋白質化學	2	2	1	60	5	-	-	喬長誠	-	-	-	
奈米生技	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	-	-	
蛋白質體學技術的應用	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
生物轉化發酵系統與產品行銷企劃	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	
菇類栽培與產品功能性評估專題實作	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	
疾病分子診斷技術	2	2	1	60	5	-	-	程淑慧	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

(1111013) 生科系課程委員會通過
 (1111026) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系(所)

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中式麵食與實作	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	-	是	謝永宏	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：0.75				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	
營養與運動	2	2	1	100	10	-	-	劉芳綺	-	-	-	學程
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	是	是	-	
實作創課-友善農場食農教育實作暨作物營養分析諮詢	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	-	-	計畫課程
跨域實作創課-提升肌耐力飲食配方設計與實作策略	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳 魏秋偉 郭芳娟	-	-	-	計畫課程
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：0.67				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
中醫營養學	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	-	-	
營養與免疫	2	2	1	100	10	-	-	邱雅鈴	-	-	-	學程
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	-	-	
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	-	-	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：0.67				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專題研究(二)	1	2	1	60	5	專題研究(一)	-	魏秋偉	-	-	-	
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	莊正宏	-	-	-	
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	-	-	
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
總計開課學分數：					__7__學分			開課倍數：0.58				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
論文閱讀與寫作	1	1	1	20	5	-	-	嚴元鴻	-	-	-	研一、研二可互選
應用營養流行病學	2	2	1	20	5	-	-	林志學	-	-	-	
專業英文溝通與簡報	1	1	1	20	5	-	-	嚴元鴻	-	-	-	
實證營養學應用	2	2	1	20	5	-	-	林志學	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
維生素生化學	2	2	1	20	5	-	-	郭志宏	-	-	-	研一、研二可互選
總計開課學分數:					__2__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	張家築	-	-	-	
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	-	是	邱雅鈴	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					__4__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養與運動	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	
食品加工及實驗	2	3	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	待聘
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	-	-	
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	
總計開課學分數:					__8__學分			開課倍數: 1.3				

FM-10490-B70
表單修訂日期: 110.10.06
保存期限: 1年

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養基礎實習	1	1	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	-	-	
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	-	-	
營養與免疫	2	2	1	80	5	-	-	王雅玲	-	-	-	學程
食品化學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	-	-	
總計開課學分數:					__9__學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習	6	6	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	二擇一
營養師實習	6	6	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	一
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	郭志宏	-	-	-	
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	-	-	
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	王家良	-	-	-	
總計開課學分數:					__12__學分			開課倍數: 1.2				

111.10.12 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期: 110.10.06
保存期限: 1 年

111學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	5	-	-	楊連泉	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社會團體工作	3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	社工師考照科目
社會福利行政	3	3	1	100	5	-	-	洪子鑫	-	-	-	社工師考照科目
社會心理學	3	3	1	100	5	-	-	陳瑛治	-	-	-	社工師考照科目
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
老人周全性評估	2	2	1	60	5	-	-	何明霖	-	-	-	
長照商品與服務輸送	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
老人體適能	2	2	1	60	5	-	-	陳嫻吟	是	是	-	
高齡教育	2	2	1	60	5	-	是	余靜佳	-	-	-	待聘
績效管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	跨系學程專班
總計開課學分數：					21 學分			開課倍數：1.3				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人社會工作	2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	-	-	-	
身心障礙福利服務	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	簡振宇	-	-	-	
人力資源管理與發展	2	2	1	60	5	-	-	胡庭禎	-	-	是	
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	-	楊茗洋	-	-	-	
職場倫理	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
老人商品與輔具創意開發	2	2	1	60	5	-	-	楊舜安	-	-	-	
社會政策與社會立法	3	3	1	100	5	-	-	董宜禎	-	-	-	社工師考照科目
長期照顧機構營運	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
總計開課學分數：						19 學分		開課倍數：1.05				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
養生保健概論	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
總計開課學分數：						2 學分		開課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-		
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	-	楊茗洋	-	-	-		
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘	
高齡教育	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社區長期照顧服務	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	郭庭均	-	-	-	
老人商品與輔具創意開發	2	2	1	60	5	-	-	楊舜安	-	-	-	
長期照顧機構總務管理	2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	-	-	-	
銀髮事業行銷管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-	
總計開課學分數：					__10__學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
照顧管理	2	2	1	60	5	-	-	張雅婷	-	-	-	

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

社會個案工作	3	3	1	60	5	-	-	巫琇羽	-	-	-	
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	簡振宇	-	-	-	
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
長照商品與服務輸送	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	待聘
臨終關懷	2	2	1	60	5	-	-	賴秋絨	-	-	-	
總計開課學分數：					_____13_____學分			開課倍數：1.18				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	-	-	趙文德	-	-	-	
老人用藥安全研究	3	3	1	20	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
老人服務創新研究	3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	-	-	-	
總計開課學分數：					_____3_____學分			開課倍數：1				

(111.10.25) 系課程委員會通過
(111.10.26) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	2	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
醫院組織與管理	2	2	2	60	5	-	-	施博文	-	-	-	
服務業管理	2	2	2	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	施博文	-	-	-	
大數據分析及應用	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	
績效管理	2	2	2	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	
績效管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	老福系 學程專班
電子商務	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	
醫院就醫服務實務	2	2	1	60	5	-	-	徐惠萍	是	是	-	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1.125				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
物聯網與智慧健康	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	
保險申報	2	2	2	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
連鎖企業經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	
疾病分類	2	3	1	60	5	-	-	楊昇燦	-	-	-	
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數：1.167				

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
人力資源管理專題	2	2	1	15	5	-	-	王美玲	-	-	-	
長期照護政策	2	2	1	15	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國際醫療服務專題	2	2	1	15	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					_____2_____學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
電子試算表	1	2	1	60	5	-	-	洪浚逢	-	-	-	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
健康指標與健康管理	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
服務業管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
財務報表分析	2	2	1	60	5	-	-	劉嘉宗	-	-	-	
危機管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
保險申報	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	待聘
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
國際醫療服務	2	2	1	60	5	-	-	洪浚逢	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數：1				

111.10.13 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：多遊系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲視覺原理	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	-	
水冷電腦組裝實務	2	2	1	25	5	-	是	陳智賢	-	-	-	場地及設備因素，故上限設為 25 人
設計思考導向-OMO 虛實整合行銷	3	3	1	12	5	-	是	王瑞	-	-	-	設計思考導向課程
STEAM 你的自媒體	3	3	1	12	5	-	是	王瑞	-	-	-	計劃課程 (steam 課程)
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
3D 電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	是	涂怡安	-	-	-	動漫模
遊戲程式設計(一)	3	3	1	60	5	-	是	黃建基	-	-	-	遊戲模
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	是	游東晉	-	-	-	電競模
2D 電腦動畫(二)	3	3	1	60	5	-	是	鄭睿哲	-	-	-	
數位遊戲 X 虛擬	3	3	1	60	5	-	是	段翰	-	-	是	計劃課

實境 X 遲緩兒(二)								文				程 (steam 課程)
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	是	游東 晉	-	-	-	技優專 班專屬 課程
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 0.75				

部別	日間 部	學 制	四技	年 級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
醫療資料庫實務	3	3	1	60	5	-	-	陳智 賢	-	-	-	醫模
人力資源管理	3	3	1	60	5	-	-	張瑞 元	-	-	-	
顧客關係管理	3	3	1	60	5	-	-	紀東 昀	-	-	-	
多媒體設計	3	3	1	60	5	-	-	劉明 昆	-	-	-	資模
知識管理	3	3	1	60	5	-	-	柯錫 欽	-	-	-	
總計開課學分數:					15 學分			開課倍數: 0.83				

部別	日間 部	學 制	四技	年 級	四	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
虛擬實境應用	3	3	1	60	5	-	-	劉明 昆	-	-	-	資模
醫療決策支援系統	3	3	1	60	5	-	-	紀東 昀	-	-	-	醫模
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 6(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲視覺原理	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	一般
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	一般
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	-	王健亞	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(二)	2	2	1	45	5	-	-	黃建基	-	-	-	電競/ 教室只有45 台電腦
電競運動傷害與保健	1	1	1	60	5	-	-	賴建宏	-	-	-	電競/ 選手保健 模組/需同 時修習醫 學護理、 運動處方 設計才可 學分
運動醫學與護理	1	1	1	60	5	-	-	顧家恬	-	-	-	電競/ 選手保健 模組/需同 時修習電 競運動傷 害與保健 、運動處 方設計可 學分
電競運動處方設計	1	1	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	電競/ 選手保健 模組/需同 時修習電 競運動傷 害與保健 、醫學與 護理才可 學分
總計開課學分數:					13			學分		開課倍數: 1.08		

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10(一般) 10(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
3D 電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	是	涂怡安	-	-	-	一般
遊戲程式設計(一)	3	3	1	60	5	-	是	黃建基	-	-	是	電競
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	是	游東晉	-	-	-	電競
2D 電腦動畫(二)	3	3	1	60	5	-	是	鄭睿哲	-	-	-	一般
3D 場景建模	3	3	1	60	5	-	是	王健亞	是	是	是	一般
電競實戰技巧實務(四)	2	2	1	45	5	-	-	黃建基	-	-	-	電競/教 室只有電 45台電腦
電競周邊產品設計與創意發想	1	1	1	60	5	-	-	陳柏全	-	-	-	電競/產 品設計 組/時 模同 習3D 列務 印、 務慧 申財 保請 護認 可學 分
3D 列印實務	1	1	1	60	5	-	-	陳富國	-	-	-	電競/產 品設計 組/時 模同 習電 習周 品設 與創 發想 智 申財 與保 產請 與認 才學 分
智慧財產申請與保護	1	1	1	60	5	-	-	陳柏全	-	-	-	電競/產 品設計 組/時 模同 習電 習周 品設 與創 發想 3D 列務 印 務 申財 與保 產請 與認 才學 分
總計開課學分數:					20 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 8(電競)			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專案管理	3	3	1	60	5	-	-	張瑞元	-	-	-	一般
人力資源管理	3	3	1	60	5	-	-	張瑞元	-	-	-	一般
2D 動畫(三)	2	2	1	60	5	-	是	詹永任	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(六)	2	2	1	45	5	-	-	游東晉	-	-	-	電競/ 教室只有45 台電腦
VR 互動式媒體設計	2	2	1	60	5	-	-	劉明昆	-	-	-	電競
直播技巧	1	1	1	60	5	-	-	張貽琮	-	-	-	電競/ 電競直播/ 直播/需修 習美姿與 禮儀、場 景規劃可 學分
職業美姿與禮儀	1	1	1	60	5	-	-	施珮緹	-	-	-	電競/ 電競直播/ 直播/需修 習技巧、 直播、場 景規劃可 學分
直播場景規劃	1	1	1	60	5	-	-	陳柏全	-	-	-	電競/ 電競直播/ 直播/需修 習技巧、 直播、場 景規劃可 學分
總計開課學分數:					_____15_____學分			開課倍數: 1.07				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	9(一般) 6(電競)				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
醫療健康科技	3	3	1	60	5	-	-	賴建宏	-	-	-	一般	
知識管理	3	3	1	60	5	-	-	紀東昀	-	-	-	一般	
供應鏈管理	3	3	1	60	5	-	-	柯錫欽	-	-	-	一般	
動作捕捉	2	2	1	60	5	-	是	劉明昆	-	-	-	電競	
3D材質與燈光	2	2	1	60	5	-	是	詹永任	-	-	-	電競	
電競數據分析實務	2	2	1	60	5	-	-	吳曜丞	-	-	-	電競	
總計開課學分數:					15			學分					開課倍數: 1

1111027 系課程委員會通過
1111101 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食科系

部別	日	學制	四 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	7			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	
中式麵食與實作 (一)	3	4	1	60	5	-	-	彭成港	-	-	-	
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四 烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作	3	4	2	60	5	-	是	李菁菁	-	-	-	
中式米食與實作 (一)	3	4	2	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	
色彩學	2	2	2	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四 食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	5	-	是	呂淑芬	-	-	-	
食品烘焙與實作 (二)	3	4	1	60	5	-	-	許珮綺	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四 烘焙組	年級	二	班級數	3	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
視覺傳達平面設計	2	2	2	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
食品包裝	2	2	2	60	5	-	-	陳玉舜 劉士綸	-	-	-	
農產品加工應用實作	2	3	2	60	5	-	是	李建興 李	-	-	-	
總計開課學分數：					12			學分 開課倍數：0.66				

部別	日	學制	四 食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60		-	-	李建興	-	-	-	
食品毒理學	2	2	1	60		-	-	呂淑芬	-	-	-	
文獻選讀	2	2	1	60		-	-	喬長誠	-	-	-	
總計開課學分數：					6			學分 開課倍數：1				

部別	日	學制	四 烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
麵包實作(四)	3	4	2	60	5	-	-	吳武憲 吳武憲	-	-	-	
西點蛋糕實作(四)	3	4	2	60	5	-	-	廖柏懿 廖柏懿	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
總計開課學分數：					16			學分 開課倍數：1				

部別	日	學制	四 食科系	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
嗜好性飲料實作	2	2	1	60	5	-	是	許素鈴	-	-	-	
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
食品微生物快速檢測	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四 烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
歐式麵包	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	
巧克力製作	3	4	1	60	5	-	-	吳朝福	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
生理學	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四 烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
專業日文(一)	2	2	2	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	
基礎麵包實作	3	4	2	60	5	-	是	陳昭銘	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四 食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
中式麵食與實作(二)	3	4	1	60	5	-	-	彭成港	-	-	-	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	陳珍妮	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數: 1				

部別	進	學制	四 烘焙組	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
飲料調製	2	2	2	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘
採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	洪偉倫 洪偉倫	-	-	-	
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數: 0.83				

部別	進	學制	四 食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
食品化學(二)	2	2	1	60	5	-	-	柯耀筆	-	-	-	
動物實驗技術	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	
專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	甲乙丙合併
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 1				

部別	進	學制	四 烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
圖案設計	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	待聘

西點蛋糕實作(四)	3	4	1	60	5	-	-	陳盈仁	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	2	60	5	-	-	黃至盛 鄭登仁	-	-	-	
食品物性分析	2	2	1	60	5	-	-	陳澄漳	-	-	-	
總計開課學分數:					13		學分	開課倍數: 1.08				

部別	進	學制	四 食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分			8	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	
食品微生物快速檢測	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	
食品乾燥學	2	2	1	60	5	-	是	鄭登仁	-	-	-	
製茶學	2	2	1	60	5	-	-	陳俊曄	-	-	-	
總計開課學分數:					8		學分	開課倍數: 1				

部別	進	學制	四 烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分			5	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
拉糖藝術	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	
複合式經營管理	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	
食品安全管制系統	2	2	2	65	5	-	-	廖東垣 陳珍妮	-	-	-	
食品風險分析管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	
總計開課學分數:					11		學分	開課倍數: 1.1				

部別	日	學制	研究所	年級	一	班級數	2	建議選修學分			4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
食品產業特論與實作(二)	2	2	1	30	5	-	-	林聖敦 黃進發	-	-	-	
食品分子調理科技實作	2	2	1	30	5	-	-	林麗雲 吳松濂	-	-	-	
感官品評特論	2	2	1	30	5	-	-	劉士綸	-	-	-	
食品化學與分析特論	2	2	1	30	5	-	-	柯耀筆 陳俊曄	-	-	-	
總計開課學分數:					8		學分	開課倍數: 1				

部別	日	學制	研究所	年級	二	班級數	2	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學	備註	
歐式麵包烘焙科技實務	2	3	1	30	5	-	是	林麗雲 吳武憲	-	-	-	二年級在班 職與碩班互選	
總計開課學分數：					2			學分		開課倍數：0.5			

111.10.24 系課程會議通過
111.11.01 院課程委員會通過
校課程委員會通過

111學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	
美容基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	高騰彩麗	-	-	-	
異材質時尚造型實作	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	5	-	是	張聰民	-	-	-	配合111學年度技優專班開課
總計開課學分數：						9 學分		開課倍數：1.1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	科技組 6 美技組 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階美容技藝實作(二)	2	3	1	50	5	進階美容技藝實作(一)，及具美容丙級証照。	-	吳佳真	-	-	-	1. 二組共選 / 美容乙級課程 2. 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
美學創意形象設計	2	2	1	60	5	-	是	賴仁輝	-	-	-	二組共同選修
業界專題(一)	2	2	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	(美容與彩妝) 二組共同選修
彩妝造型溝通技巧	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆	是	-	-	二組共同選修
醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	二組共同選修
化妝品有效性分析(含實驗)	3	3	1	40	5	-	-	許慈芳	-	-	-	1. 技組選 2. 開放四間年級共選 3. 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。

材質混搭彩妝實驗美學	2	2	1	40	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	1. 美藝組選 2. 為維護品質，授課限定人數。
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	1. 美藝組選 2. 為維護品質，授課限定人數。
主題彩妝設計實作	2	2	1	60	5	-	是	簡淑玲	-	-	-	配合111年度專優班開課
總計開課學分數：						18 學分		開課倍數：1.28				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	二組共同選修
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	二組共同選修
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	二組共同選修
職場美容日語會話	2	2	1	60	5	-	-	早川涉	-	-	-	二組共同選修
化妝品形象設計	2	2	1	60	5	-	-	李春振	-	-	-	科技組選修。
化妝品毒性	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	科技組選修。
化妝品研發人員實務應用	3	3	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	科技組選修。
國際美容美體芳療實作	3	3	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	美藝組選修
噴槍彩妝應用與實作	2	3	1	40	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	1. 美藝組選 2. 為維護品質，授課限定人數。
整體造型設計實作	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	美藝組選修
總計開課學分數：						22 學分		開課倍數：1.3				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5	-	-	李羽菲	-	-	-	
總計開課學分數：					___2___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美容專業情境規劃	2	2	1	50	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	
異材質時尚造型實作	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	
新娘造型設計實務	4	4	1	60	5	-	-	曾莞淇	-	-	-	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	
保養品配方學(含實驗)	4	4	1	60	5	-	-	王曉芬	-	-	-	
總計開課學分數：					___14___學分			開課倍數：0.6				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
業界實習	4	4	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	符合 本系 實習 規定 作業 選課
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：0.75					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
進階專題製作(三)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	
進階妝品創課實務(三)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
基礎專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	

基礎妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	
總計開課學分數:					4			學分	開課倍數:1			

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	
進階妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	是	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	劉慶森	-	-	-	
總計開課學分數:					8			學分	開課倍數:1			

部別	日部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2(含專班)	建議選修學分	科技5 藝術8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
主題文獻導讀	2	2	1	20	5	-	-	李珮琪	-	-	-	一般生、專班兩組共選
美容中草藥特論	2	2	1	20	5	-	-	黃文盈	-	-	-	一般生、專班科技類選
化妝品生物技術特論	2	2	1	20	5	-	-	程淑惠	-	-	-	一般生、專班科技類選
意象風格形塑研究	2	2	1	20	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	一般生、專班藝術類選
髮型創意設計研究	2	2	1	20	5	-	-	呂佩芸	-	-	-	一般生、專班藝術類選
美容造型材質應用	2	2	1	20	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	一般生、專班藝術類選
裝置美學與美容應用研究	2	2	1	20	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	一般生、專班藝術類選
總計開課學分數:					14			學分	開課倍數:1.1			

111.10.20系課程委員會通過
 111.11.01院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

111 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	8	8		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
基礎彩妝實務	2	2	2	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
剪髮設計實務	3	3	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
燙髮設計實務	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
染髮設計實務	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
美髮專業日文	2	2	1	60	0	-	-	高藤彩麗	-	-	-	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	技優專班專屬課程
總計開課學分數：					_____19_____學分			開課倍數：1.1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	14	14		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	是	是	-	
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	
頭皮養護實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	
頭皮養護實務	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
美髮專業英文(二)	1	1	1	60	0	-	是	余詩芸	-	-	-	語中老師
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	

異材質配飾設計實務	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
頭部康養實務	2	2	1	60	0	-	是	陳佳惠	-	-	-	
髮型時尚產業實務	2	2	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	技優 專班 專屬 課程
總計開課學分數：					21 學分			開課倍數：0.75				

部別	日間 部	學 制	四技	年 級	三	班級數	2	建議選修學分	7 7			
開課科目												
科目名稱	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	
整體造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
藝術美甲實務	2	2	1	60	0	-	-	梁芸嘉	-	-	-	
進階攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	-	-	-	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：0.64				

部別	日間 部	學 制	四技	年 級	四	班級數	2	建議選修學分	10 10			
開課科目												
科目名稱	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	陳韶孔	-	-	-	
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
整體造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	
進階攝影	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐	-	-	-	
菁英實務研習	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.6				

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美髮產業實務專題(二)	2	2	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
毛髮科學	2	2	1	60	0	-	是	張聰民	-	-	-	
美髮產業實務專題(四)	2	2	1	60	0	-	是	廖晏伶	-	-	-	
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	
畢業製作(二)	4	4	1	60	0	-	-	陳韶孔	-	-	-	
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
美髮產業實務專題	2	2	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

111.10.26 系課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
教育心理學	2	2	1	60	5	-	-	邱華慧	-	-	-	
性別平等教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	
幼兒體能教育	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
鍵盤樂	2	2	1	28	3	-	-	李美賢	-	-	-	配合空間教具操作
兒童繪本賞析與應用	2	2	1	50	5	-	-	黃齡瑩	-	-	-	配合空間教具操作
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：1.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
教學原理	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	
嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	張家卉	-	-	-	配合空間教具操作
嬰兒健康照護	2	2	1	40	5	-	-	黃雅芳/ 王資惠	-	-	-	配合空間教具操作
特殊兒童需求評量	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
多元文化教育	2	2	1	60	5	-	-	黃佩岑	-	-	-	
兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
幼兒的語言經驗	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	是	是	-	
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：1.3				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
幼小銜接課程	2	2	1	60	5	-	-	潘世尊	-	-	-		
幼兒音樂教學	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合空間教具操作	
幼兒社會教育	2	2	1	60	5	-	-	趙蕙鈴	-	-	-		
嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	5	-	-	黃佩岑	-	-	-		
特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-		
教師情緒管理	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-		
兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡穎	-	-	-	配合空間教具操作	
社會科學統計	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-		
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數: 1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
幼兒體能教育	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
人類發展學	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	張家卉	-	-	-	配合空間教具操作

嬰兒健康照護	2	2	1	40	5	-	-	黃雅芳/ 王資惠	-	-	-	配合 空間 教具 操作
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 1				

部別	進修 部	學 制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
幼小銜接課程	2	2	1	60	5	-	-	邱珮滋	-	-	-	
兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	配合 空間 教具 操作
兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡穎	-	-	-	配合 空間 教具 操作
社會科學統計	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1				

部別	進修 部	學 制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 全英 課程	是否為 網路教 學課程	備註
幼兒園教保實習	4	4	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	擬取得 教保人 員證書 者必需 修習 「幼兒 園教保 實習」
生命教育	2	2	1	60	5	-	-	吳嘉慧	-	-	-	提供無 取得教 保人員 證書意 願者選 修
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 1.5				

(111年10月20日)系課程委員會通過
(111年11月01日)院課程委員會通過
校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技			年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	是	-	
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1.3				

部別	日間部	學制	四技			年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英語發音教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	是	-	
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	舒志翔	-	是	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技			年級	三	班級數	1	建議選修學分	4	
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	是	-	
中英口譯	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	3			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國際商展之參展行銷實務	3	3	1	60	5	-	-	陳美伶	-	-	-	(就業學程/三四年級合開)
總計開課學分數:					3 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	是	-	
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	舒志翔	-	-	-	
商管英文(二)	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	是	-	
英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	朱玉媿	-	-	-	
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	是	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
國貿實務	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	-	是	-	
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	-	是	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
英文選讀(二)	2	2	1	60	5	-	是	舒志翔	-	是	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數：1				

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過
111.11.01 民生創新學院課程委員會審查
校課程委員會審查

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化創意產業系

部別	日	學制	四	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	6		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	產品設計與行銷(一)	-	江佳玲	-	-	-	
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	場域設計與行銷(一)	-	賴可謙	-	-	-	
攝影學	2	2	1	30	5	-	-	楊浚昇	-	-	-	教具30組
角色造型	2	2	1	60	5	-	-	陳維鐘	-	-	-	
自媒體設計與行銷	2	2	1	56	5	-	-	林敬榮	是	是	-	電腦56台
總計開課學分數：					__10__學分			開課倍數：0.83				

部別	日	學制	四	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8	8		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
3D 電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	陳維鐘	-	-	-	電腦56台
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	胡正倫	-	-	-	電腦56台
設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	
金工設計(二)	2	3	1	30	5	金工設計(一)	-	何宣螢	-	-	-	教具30組
包裝設計(二)	2	2	1	60	5	包裝設計(一)	-	涂卉	-	-	-	
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	

總計開課學分數：	__12__學分	開課倍數：0.75
----------	----------	-----------

部別	日	學制	四	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4	4		
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀				
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉				
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙				教具 30組
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：0.75				

部別	進	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
產品設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	-	-	江佳玲				
場域設計與行銷(二)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙				
數位剪輯	2	2	1	56	5	-	-	待聘				電腦 56台 二三年級 合班
導覽規劃設計	2	2	1	60	5	-	-	魏天健				二三年級 合班
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
金工設計(二)	2	2	1	30	5	-	-	何宣瑩				教具 30組
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎				
研究方法	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀				
總計開課學分數：					_6_學分			開課倍數：0.75				

部別	進	學制	四	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙				教具 30組
總計開課學分數：					_2_學分			開課倍數：1				

111.10.20 系課程委員會通過
111.11.01 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	
地板滾球	2	2	1	60	5	-	-	蔡安倫	-	-	-	
創新體適能操作與訓練	2	2	1	40	5	-	是	戴偉國	是	是	-	場地限制
總計開課學分數:						10 學分		開課倍數：2.5				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	
水上安全與救生指導	2	2	1	40	5	-	-	楊隆富	-	-	-	配合車輛
攀岩	2	2	1	35	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	場地限制
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	
觀光學	2	2	1	65	5	-	-	王忠茂	-	-	-	學程雙主修輔系(國際溝通語學專班)
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
總計開課學分數:						18 學分		開課倍數：2.25				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
瑜珈	2	2	1	60	5	-	-	王怡菁	-	-	-	-	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	-	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	-	-	-	-	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：0.6					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
休閒旅遊文學	2	2	1	60	5	-	-	楊崇秋	-	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數：0.5					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路課程	是否為教學課程	備註
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	李珮珊	-	-	-	-	新聘
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	-	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	

航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數: 1.4				

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	李珮珊	-	-	-	新聘
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	-	-	-	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 1.2				

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	
撞球休閒活動設計	2	2	1	50	5	-	-	吳海助	-	-	-	場地限制
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1				

111.10.13 運動休閒系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
酒類知識實務	3	4	2	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	
餐飲服務實務	3	4	2	60	5	-	-	李芳	-	-	-	
國際禮儀	2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	
餐旅名著導讀	2	2	1	25	5	-	-	容繼業	-	-	-	本課程旨在培養具有前瞻思考、辯正及省思能力的學生，為落實教學目標，本課程於課堂中將採同學分組研讀精選教材，並於課堂中分組討論，以達成共振、共學的目標。
刀工實務	3	4	1	60	5	-	-	許凱敦	-	-	-	亞廚組、西廚組
基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
餐飲美學	2	2	1	60	5	-	-	黃春滿	-	-	-	
西餐烹調法	3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	-	是	-	西廚組
食材與營養認識	2	2	1	60	5	-	-	廖清池	-	-	-	
職場溝通與應用	2	2	1	60	5	-	-	張芸愷	-	-	-	
總計開課學分數：					30			學分	開課倍數：1.11			

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅資訊系統	2	2	2	60	5	-	-	涂榮宗	-	-	-	
餐飲成本控制與分析	2	2	2	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	
日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	亞廚組
進階中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶	-	-	-	亞廚組
廚務專業外語	2	2	1	90	5	-	-	楊存莉	是	-	-	亞廚組 西廚組 廚組共同選休
餐飲藝術應用	2	2	1	60	5	-	-	許凱敦	-	-	-	亞廚組 西廚組
西式點心實務	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	西廚組
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	西廚組
歐陸主題餐點實務	3	4	1	60	5	-	-	吳胤瑛	-	-	-	西廚組
進階餐旅日文會話	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
新服務型態應用與管理	2	2	1	90	5	-	-	張祐銘	-	-	-	學分學程 三班合開

義大利廚藝實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	-	是	-	亞廚組 西廚組
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5	-	-	柏加祿	-	-	-	
創新餐旅服務	2	2	1	60	5	-	是	胡湘苓	-	-	-	技優專班 專屬課程
設計思考導向-高齡者 服務實務與管理	2	2	1	60	5	-	是	張祐銘	-	-	-	計畫課程
總計開課學分數：					_____36_____學分			開課倍數：1.33(總量管制開課倍率)				

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	廚組：4、旅組：2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅事故督導個案研究	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓	-	-	-	
進階日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	亞廚組
時尚西餐實務	3	4	1	60	5	-	-	吳胤瑱	-	-	-	西廚組
創業管理	2	2	1	100	5	-	-	曹原彰	-	-	-	學分學程 三班合開
餐旅投資理財實務	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.2				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	
餐飲美學	2	2	1	60	5	-	-	黃春滿	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階餐旅英文會話	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	是	-	-	
餐旅日文會話	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
餐飲藝術應用	2	2	1	60	5	-	-	許凱敦	-	-	-	
職場溝通與應用	2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔				
進階中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶				
餐飲市場調查	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真				
餐飲活動規劃管理	2	2	1	60	5	-	-	李芳				
雞尾酒調製	3	4	1	60	5	-	-	沈盈貝				
總計開課學分數：						13 學分		開課倍數：0.72				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
手工巧克力實務	3	4	1	40	5	-		黃汶達				日夜四年級合開第一次選課可選F棟教室空間所限
現代創新中餐實務	3	4	1	60	5	-	-	吳松濂				日夜四年級合開第一次選課可選
進階日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔				
餐旅籌備	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山				
顧客抱怨處理	2	2	1	60	5			楊宏昌				
管家服務	2	2	1	60	5		是	胡湘苓				
總計開課學分數：						15 學分		開課倍數：0.63				

111.10.27 系課程委員會通過
111.11.01 院課程委員會通過
111.11.15 校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

111 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
微處理機系統與實習(一)	3	3	1	60	-	-	-	魏季宏	-	-	-	智慧系統模組
C 程式設計實務	3	4	1	60	-	-	-	林佩蓉	-	-	-	智慧系統模組
數位科技概論	3	3	1	60	-	-	-	王堯天	-	-	-	數位服務模組
R 程式設計實務	3	4	1	60	-	-	-	楊惠齡	-	-	-	數位服務模組
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
Android 行動裝置程式設計	3	3	1	60	-	-	是	徐永煜	-	-	-	智慧系統模組
行動商務	3	3	1	60	-	-	是	徐牧群	-	-	-	數位服務模組
無人機概論	2	2	1	50	5	-	-	童貴珊	是	是	-	教室設備有限
網路程式設計	3	3	1	60	5	-	-	陳溪泉	-	-	-	
飛控程式設計實務	2	3	1	60	5	-	-	張成榮	-	-	-	
網頁前端介面設計	3	4	1	60	5	-	是	陳富國	-	-	-	
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數：0.89				

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
大數據分析概論	3	3	1	60	5	-	-	林佩蓉	-	-	-	
智慧型機器人實作	3	3	1	60	5	-	-	廖為同	-	-	-	

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

混合實境程式設計	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：0.5				

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
網路規劃與建置	3	3	1	60	5	-	是	陳凱宏				
視窗程式設計	3	3	1	62	5	-	-	王文振				
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
數位視覺設計	3	3	1	60	5	-	-	陳盈太				
LINUX 系統實務(一)	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群				
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1				

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
決策分析	3	3	1	60	5	-	-	王堯天				
網路程式設計	3	3	1	60	5	-	-	王堯天				
雲端應用服務開發	3	3	1	60	5	-	-	魏季宏				
影像處理與圖形識別應用	3	3	1	60	5	-	-	石建軒				
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	日間	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
企業資源規劃系統實務	3	3	1	60	5	-	是	陳佑全				
職業安全衛生與工業管理	2	2	1	60	5	-	是	呂牧臻				
總計開課學分數:					__5__學分			開課倍數：1				

111.10.13 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 6、 職安 6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境衛生學	2	2	1	60	5	-	-	方國權	-	-	-	
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-	
工業衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	-	-	限甲 乙班
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	
工業安全概論	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	限甲 乙班
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	-	-	
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	-	-	
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數：0.9				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 8、 職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
流體力學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	-	-	
污染場址評估	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
環境科學與技術	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	是	-	-	
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	-	-	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	
熱力學	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	-	-	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	-	-	
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	-	-	
總計開課學分數:					20 學分			開課倍數：0.9				

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 8、綠科 6、 職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	-	-	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	
智慧建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	-	-	
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
資源與環境管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	-	-	
綠建築概論	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	-	-	
職場健康促進理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	-	-	
綠色科技概論	3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	-	-	智科系 學程專班
總計開課學分數:					20 學分			開課倍數：0.9				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	環工 4、職安 4			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	-	-	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	朱家駿	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：0.5				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 8、職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	-	-	
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
環境化學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	-	-	
輻射安全	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	-	-	
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
生物性危害評估	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：0.9				

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 8			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	-	-	
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	-	-	
環境倫理	2	2	1	60	5	-	-	計文德	-	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	-	-	
健康風險評估	2	2	1	60	5	-	-	朱家駿	-	-	-	
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	施平厚	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1				

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	-	-		
能源管理系統	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	-	-		
生態工程	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	-	-		
工業通風	2	2	1	60	5	-	-	盧信忠	-	-	-		
安全工程	2	2	1	60	5	-	-	劉得兆	-	-	-		
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	林文玉	-	-	-		
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1					

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班 碩士在職 專班	建議選修學分	碩士班 6、9 碩士在職專班 6、3				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
環境應用統計	3	3	1	20	5	-	-	范煥榮	-	-	-		
半導體製程安全	3	3	1	20	5	-	-	周偉龍	-	-	-		
進階污染物分析	3	3	1	20	5	-	-	吳玉琛	-	-	-		
作業環境控制工程	3	3	1	20	5	-	-	盧信忠	-	-	-		
循環經濟：資源回收技術及管理	3	3	1	20	5	-	是	張明琴	-	-	-		
總計開課學分數:					15 學分			開課倍數：0.6					

111.10.19 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
111.00.00 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
居家照護科技	3	3	1	60	5	-	-	常閔智	-	-	-	課名微調
姿勢與動作分析實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	-	-	課名微調
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1				

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
醫學影像技術與產業應用	3	3	1	60	5	-	-	陳享民	-	-	-	生醫電子與影像模組
自動化工程與設備實務	3	3	1	60	5	-	-	梁桂雄	-	-	-	智慧型輔助科技模組
醫學資訊學	3	3	1	60	5	-	-	陳鎮揮	-	-	-	
生醫材料	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	-	-	
醫療器材企劃與行銷	2	2	1	60	5	-	-	常閔智	是	是	-	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.78				

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物醫學工程系

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
智慧型銀髮族體適能檢測系統設計與實作	2	2	1			-	是	鮑建國	-	-	-	STEM課程	
數位電路與單晶片設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	-	-	生醫電子與影像模組	
智慧型照護輔具應用實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	-	-	智慧型輔助科技模組	
生醫檢測與評估實務	3	3	1	60	5	-	-	鮑建國	-	-	-		
創意醫療器材設計	3	3	1	60	5	-	是	蘇國誌	-	-	-		
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.78					

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1年

通識教育中心

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/進	學制	四技	年級	--	班級數	--	建議選修學分	--			
開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
AI 與健康照護	2	2	2	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-	數位微學程課程-智科系、多遊系不可修習此課程
智慧生活科技	2	2	1	60	0	-	-	廖為同	-	-	-	
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	0	-	-	涂聖忠	-	-	-	
數位科技創新實務	2	2	1	60	0	-	-	待聘(閔宇經)	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	0	-	-	李連堯	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	0	-	-	待聘(閔宇經)	-	-	-	
自媒體行銷實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	待聘(閔宇經)	-	-	-	
攝影與剪輯實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	待聘(閔宇經)	-	-	-	
斜槓創業播客實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	待聘(閔宇經)	-	-	-	
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	
華語文學與文化(二)	2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	
基礎日語	2	2	1	60	5	-	是	黃仕豪	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	
初級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	
觀光日語會話	2	2	1	60	5	-	是	林敏容	-	-	-	
職場實習日語	2	2	1	60	5	-	是	林敏容	-	-	-	
生活日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	3	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	
旅遊泰語	2	2	1	60	5	-	是	李國傑	-	-	-	
職場英文-餐飲類	2	2	1	30	5	-	-	陳柏助	-	-	-	註 1

FM-10490-B70

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	蔡靜玲	-	-	-	
職場英文-妝品美髮	2	2	2	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	-	
職場英文-醫護類	2	2	1	30	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	
職場英文-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	舒志翔	-	-	-	
體育(羽球理論與實務二)	2	2	3	60	5	-	-	林千源	-	-	-	
體育(羽球理論與實務二)	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	
體育(足球二)	2	2	1	50	5	-	-	劉進枰	-	-	-	場地限制
體育(桌球二)	2	2	1	60	5	-	-	周明修	-	-	-	
體育(實戰格鬥術二)	2	2	1	60	5	-	-	宋以力	-	-	-	
體育(跆拳道品勢二)	2	2	1	60	5	-	-	戴偉國	-	-	-	
體育(健身運動實務二)	2	2	2	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	
體育(防身術二)	2	2	1	60	5	-	是	陳敦禮	-	-	-	
體育(撞球二)	2	2	2	60	5	-	是	吳海助	-	-	-	
體育(綜合武術與太極防身二)	2	2	1	60	5	-	是	紀璟琳	-	-	-	
體育(籃球二)	2	2	1	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	
體育(籃球二)	2	2	1	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	
體育(桌球理論與實作二)	2	2	1	60	5	-	是	林珀璇	-	-	-	
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：				

註1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(111.10.12) 外語中心內部會議、(111.10.06)運休系課委會
(111.10.11)自然科學類學群會議、(111.10.11)社會科學類學群會議、(111.10.12)人文藝術類學群會議
(111.10.27) 通識中心課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：110.10.06
保存期限：1年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-2 類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
李時雨	護理專任	真實世界的睡眠、情緒與健康	Sleep, emotion, and health in the world	2	2	無	無	日：1	新開
黃筠筑	通識兼任	生活科學	Life Science	2	2	無	無	日：1	
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	進：1	
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
王曉芬	通識專任	生活與化妝品	Cosmetics and Modern Living	2	2	無	妝品系	進：1	
李時雨	護理專任	真實世界的認知、情緒與健康	Cognition, Emotion, and Health in the Real World	2	2	無	無	日：1	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	日：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：1 進：1	
鄭翰	通識兼任	臺灣環境與永續生活	The Sustainable Environment of Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(111.10.11) 自然科學類學群會議通過
 (111.10.27) 通識中心課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
 表單修訂日期：109.06.23
 保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-2 類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1	
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	無	日：2	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1	
洪鈺婷	通識兼任	生活與表演	Life and performance	2	2	無	無	日：1	
徐靜莊	通識專任	文學與電影中的老人議題	Issues on Aging People in Literature and Films	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：1	
曾俐	通識兼任	音樂劇賞析	Musical Appreciation	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	老福專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：1	
藍日昌	醫工專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(111.10.12) 人文藝術類學群會議通過

(111.10.27) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 111-2 類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
郭鐘元	英語系兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	進：1	新開
楊國隆	多遊專任	在生活中之行為經濟學	Behavioral economics in life	2	2	無	無	日：1	新開
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	進：2	
李明穎	通識兼任	媒體與社會：公民批判與行動	Media and Society: Citizens' Critiques and Actions	2	2	無	無	日：2	
林合懋	餐旅專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
洪瑞黛	通識兼任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	進：2	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1 進：1	
陳迪暉	通識兼任	世界經濟與文明探索	World Economy and Search for Modernity	2	2	無	無	進：2	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：1	

(111.10.11) 社會科學類學群會議通過
 (111.10.27) 通識中心課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
 表單修訂日期：109.06.23
 保存期限：5年

校安暨軍訓室

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期 全民國防教育選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	0	-	-	吳明儒	W 三 5-6
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	陳佳興	W 三 7-8
全民國防教育-防衛動員	2	2	1	60	0	-	-	孟瓊蕾	W 二 7-8
總計開課學分數：				4 學分			開課倍數：		

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2
開課科目									
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	0	-	-	秦譽升	W 二 3-4
總計開課學分數：				2 學分			開課倍數：		

華
語
文
中
心

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：華語文中心

部別	日	學制	四技	年級	一、二	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註	
初級華語(二)	4	4	1	60	0	初級華語(一)	是	周芷瑄	-	-	-		
進階華語(二)	4	4	1	60	0	進階華語(一)	是	劉佳芬	-	-	-		
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：-					

111.11.14 (日期) 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：110.10.06
 保存期限：1 年

案由二

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：餐旅管理系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
食品烘焙與實作	選	3	4	1	50	0	-	-	黃汶達	慈明-高職預修專班

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：文化創意產業 系

開課科目										
科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須 先 完 成 科 目	是 否 新 開 課 程	任 課 教 師	備 註
文化設計入門	選	1	1	1	50	0	-	是	涂卉	

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案由三

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅系	刀工技術運用	3/4	刀工實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	酒類知識與調製實務	3/4	酒類知識實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	日本料理	3/4	日本料理實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	義大利廚藝	3/4	義大利廚藝實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	現代創新中餐	3/4	現代創新中餐實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	手工巧克力製作	3/4	手工巧克力實務	3/4	課程名稱調整

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	刀工技術運用			
選課號：		開課班級：	日餐一乙	
任課教師：	許凱敦	學分/時數：	3/4	必選修 選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>1、課程簡介：本課程將詳細介紹中餐相關烹飪技術中經常使用的基礎刀工技術(絲, 條, 柳, 末, 粒. 丁, 片等) 並加以練習操作, 讓學生充分瞭解中餐切割基本技術, 進而進階中餐特殊切割技術(如花刀, 去骨, 剝切, 切雕等等-----)並加以練習操作中餐特有刀工技術, 讓學生瞭解且具備中餐基本刀工技術.</p> <p>2、適用對象:無</p> <p>3、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.具備中餐烹調所需基本刀工切割技術</p> <p>2.具備擺盤的美感能力</p> <p>3.具備中餐烹調所需基本刀工切雕技術</p> <p>4.具備中餐烹調所需餐飲技術基本能力</p> <p>5.具備餐旅產業工作熱誠之能力.</p> <p>6.具備良好衛生從業知識與操作習慣.</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編講義			
參考書目：	相關刀工切雕技術書籍			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明與分組討論
第 2 週：	刀具介紹(刀具保養, 磨刀技巧練習)
第 3 週：	基本刀工技術(1 蔬菜類:末. 絲. 丁. 片. 等)
第 4 週：	基本刀工技術 2
第 5 週：	基本刀工技術 3
第 6 週：	基本刀工技術加工類 1(末. 絲. 丁. 片. 等)_
第 7 週：	基本刀工技術加工類 2
第 8 週：	基本刀工技術禽肉類
第 9 週：	期中考 繳交電子檔報告
第 10 週：	基本刀工技術海鮮類
第 11 週：	基本刀工技術畜肉類
第 12 週：	花刀技術(蘿蔔片. 菊花白蘿蔔, 排骨)
第 13 週：	花刀技術(蘿蔔片. 菊花白蘿蔔, 排骨)
第 14 週：	去骨技術(雞翅 3 支雞腿 1 支)
第 15 週：	去骨技術(吳郭魚. 去骨. 剝骨)
第 16 週：	水花切雕(紅蘿蔔 1 條白蘿蔔半條)
第 17 週：	基本盤飾(大黃瓜. 小黃瓜. 辣椒. 柳丁)
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	刀工實務			
選課號：		開課班級：	日餐一乙	
任課教師：	許凱敦	學分/時數：	3/4	必選修 選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>4、課程簡介：本課程將詳細介紹中餐相關烹飪技術中經常使用的基礎刀工技術(絲, 條, 柳, 末, 粒. 丁, 片等) 並加以練習操作, 讓學生充分瞭解中餐切割基本技術, 進而進階中餐特殊切割技術(如花刀, 去骨, 剝切, 切雕等等-----)並加以練習操作中餐特有刀工技術, 讓學生瞭解且具備中餐基本刀工技術.</p> <p>5、適用對象:無</p> <p>6、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.具備中餐烹調所需基本刀工切割技術</p> <p>2.具備擺盤的美感能力</p> <p>3.具備中餐烹調所需基本刀工切雕技術</p> <p>4.具備中餐烹調所需餐飲技術基本能力</p> <p>5.具備餐旅產業工作熱誠之能力.</p> <p>6.具備良好衛生從業知識與操作習慣.</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編講義			
參考書目：	相關刀工切雕技術書籍			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明與分組討論
第 2 週：	刀具介紹(刀具保養, 磨刀技巧練習)
第 3 週：	基本刀工技術(1 蔬菜類:末. 絲. 丁. 片. 等)
第 4 週：	基本刀工技術 2
第 5 週：	基本刀工技術 3
第 6 週：	基本刀工技術加工類 1(末. 絲. 丁. 片. 等)_
第 7 週：	基本刀工技術加工類 2
第 8 週：	基本刀工技術禽肉類
第 9 週：	期中考 繳交電子檔報告
第 10 週：	基本刀工技術海鮮類
第 11 週：	基本刀工技術畜肉類
第 12 週：	花刀技術(蘿蔔片. 菊花白蘿蔔, 排骨)
第 13 週：	花刀技術(蘿蔔片. 菊花白蘿蔔, 排骨)
第 14 週：	去骨技術(雞翅 3 支雞腿 1 支)
第 15 週：	去骨技術(吳郭魚. 去骨. 剝骨)
第 16 週：	水花切雕(紅蘿蔔 1 條白蘿蔔半條)
第 17 週：	基本盤飾(大黃瓜. 小黃瓜. 辣椒. 柳丁)
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	酒類知識與調製實務				
選課號：		開課班級：	日餐一甲		
任課教師：	沈盈貝	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>1、一、課程簡介：本課程因應飲務產業市場需求，以培育酒類調製相關專業人才為主要考量，課程設計包含(一)六大基酒的介紹(二)相關香甜酒的介紹(三)傳統與創新酒類的技術與概念(四)各式酒類調製方法的認識(五)調酒實務操作。本課程透過六大基酒——琴酒、蘭姆酒、龍舌蘭酒、伏特加、威士忌、白蘭地，以每一種基酒的特性，分別介紹最常見、最熱門的酒類調製款式，且準備簡單常見的材料及清晰易學的調製步驟，讓學生學習到酒類的技術與專業。並且以傳統酒類調製為基礎加以延伸應用，啟發學生的創新性的酒類調製技術，期盼將所學得酒類調製技術與專業能應用於生活及職場場域中，進而提升自我職場能力與創新技術的能力，進而提升未來在飲務職場上的競爭力。</p> <p>2、適用對象：無</p> <p>3、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.介紹酒類應用於生活及職場場域，進而提升自我職場能力與創新技術的能力。</p> <p>2.精進酒類專業知識與強化調製實務操作之技術</p> <p>3.訓練酒類各式調製方法。</p> <p>4.提昇飲料調製相關專業證照技術。</p> <p>5.培育學生持續學習與創新之能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	從科學的角度玩調酒：雞尾酒瘋狂實驗室，麥浩斯出版社， ISBN：9789864084463				
與其它科目關係：	飲料調製以及酒類導論進階課程。				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程內容簡介、教室管理做法與評分原則 2.實驗教室清潔與實驗室安全及尊重智慧財產權宣導 3.酒類的流行趨勢與吧檯工作介紹
第 2 週：	介紹六大基酒——琴酒、蘭姆酒、龍舌蘭酒、伏特加、威士忌、白蘭地
第 3 週：	注入法與實務操作 1-Mint Frappe. Mimosa. Kir Royale. Bellini
第 4 週：	注入&分層法與實務操作 2-Angel's Kiss. Kir. Pousse Café. Shot. Rainbow
第 5 週：	直接注入法與實務操作 1-Hot Toddy. Salty Dog. Negus . Americano
第 6 週：	直接注入法與實務操作 2-Long Island Iced Tea.Frenchman. John Collins.Black Russian
第 7 週：	直接注入法&壓榨法&漂浮法與實務操作 3-Screwdriver. Mojito. Ginger Mojito. White Russian
第 8 週：	攪拌法與實務操作 1-Manhattan. Dry Manhattan. Dry Martini. Gin & It
第 9 週：	期中考
第 10 週：	攪拌法與實務操作 2-Apple Manhattan. Gibson. Rob Roy. Rusty Nail.
第 11 週：	搖盪法與實務操作 1-Planter's Punch. Dandy Cocktail. Cool Sweet Heart.White Stinger
第 12 週：	搖盪法與實務操作 2-Stinger. Gin Fizz. Golden Dream. Captain Collins
第 13 週：	搖盪法與實務操作 3-Pink Lady. Jack Frost. Kamikaze. Silver Fizz
第 14 週：	搖盪法與實務操作 4-Grasshopper. Sangria. Egg Nog. Orange Blossom. Blue Bird
第 15 週：	電動攪拌法與實務操作-Brazilian Coffee. Piña Colada. Blue Hawaiian. Frozen Margarita.
第 16 週：	花式酒類調製介紹與實務操作 2-各式酒類變化-調法與裝飾物
第 17 週：	學生創新酒類調製發表
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	酒類知識實務			
選課號：		開課班級：	日餐一甲	
任課教師：	沈盈貝	學分/時數：	3/4	必選修
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程因應飲務產業市場需求，以培育酒類調製相關專業人才為主要考量，課程設計包含(一)六大基酒的介紹(二)相關香甜酒的介紹(三)傳統與創新酒類的技術與概念(四)各式酒類調製方法的認識(五)調酒實務操作。本課程透過六大基酒——琴酒、蘭姆酒、龍舌蘭酒、伏特加、威士忌、白蘭地，以每一種基酒的特性，分別介紹最常見、最熱門的酒類調製款式，且準備簡單常見的材料及清晰易學的調製步驟，讓學生學習到酒類的技術與專業。並且以傳統酒類調製為基礎加以延伸應用，啟發學生的創新性的酒類調製技術，期盼將所學得酒類調製技術與專業能應用於生活及職場場域中，進而提升自我職場能力與創新技術的能力，進而提升未來在飲務職場上的競爭力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、適用對象：無學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.介紹酒類應用於生活及職場場域，進而提升自我職場能力與創新技術的能力。</p> <p>2.精進酒類專業知識與強化調製實務操作之技術</p> <p>3.訓練酒類各式調製方法。</p> <p>4.提昇飲料調製相關專業證照技術。</p> <p>5.培育學生持續學習與創新之能力</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編講義			
參考書目：	從科學的角度玩調酒：雞尾酒瘋狂實驗室，麥浩斯出版社， ISBN：9789864084463			
與其它科目關係：	飲料調製以及酒類導論進階課程。			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程內容簡介、教室管理做法與評分原則 2.實驗教室清潔與實驗室安全及尊重智慧財產權宣導 3.酒類的流行趨勢與吧檯工作介紹
第 2 週：	介紹六大基酒——琴酒、蘭姆酒、龍舌蘭酒、伏特加、威士忌、白蘭地
第 3 週：	注入法與實務操作 1-Mint Frappe. Mimosa. Kir Royale. Bellini
第 4 週：	注入&分層法與實務操作 2-Angel's Kiss. Kir. Pousse Café. Shot. Rainbow
第 5 週：	直接注入法與實務操作 1-Hot Toddy. Salty Dog. Negus . Americano
第 6 週：	直接注入法與實務操作 2-Long Island Iced Tea.Frenchman. John Collins.Black Russian
第 7 週：	直接注入法&壓榨法&漂浮法與實務操作 3-Screwdriver. Mojito. Ginger Mojito. White Russian
第 8 週：	攪拌法與實務操作 1-Manhattan. Dry Manhattan. Dry Martini. Gin & It
第 9 週：	期中考
第 10 週：	攪拌法與實務操作 2-Apple Manhattan. Gibson. Rob Roy. Rusty Nail.
第 11 週：	搖盪法與實務操作 1-Planter's Punch. Dandy Cocktail. Cool Sweet Heart.White Stinger
第 12 週：	搖盪法與實務操作 2-Stinger. Gin Fizz. Golden Dream. Captain Collins
第 13 週：	搖盪法與實務操作 3-Pink Lady. Jack Frost. Kamikaze. Silver Fizz
第 14 週：	搖盪法與實務操作 4-Grasshopper. Sangria. Egg Nog. Orange Blossom. Blue Bird
第 15 週：	電動攪拌法與實務操作-Brazilian Coffee. Piña Colada. Blue Hawaiian. Frozen Margarita.
第 16 週：	花式酒類調製介紹與實務操作 2-各式酒類變化-調法與裝飾物
第 17 週：	學生創新酒類調製發表
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	日本料理			
選課號：		開課班級：	日餐二乙	
任課教師：	曾楷翔	學分/時數：	3/4	必選修 選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>1、 課程簡介：飲食可謂一切文化的基礎，日本的飲食文化反映了日本人的生活方式、社會結構、體悟事物、文化特色與文化格調。透過課程探究日本料理的文化歷史與日本料理的演進史。</p> <p>2、 適用對象:無</p> <p>3、 學前能力:無</p>			
教學目標：	<p>1.日本料理／にほんりょうり、にっぽんりょうり 或和食（日語：和食／わしよく Washoku），泛指日本及日本人於江戶時代至明治時代所形成的飲食文化和習慣。在 19 世紀之前的日本列島上，料理的概念早已存在良久，期間日本人喜歡不斷把新潮的、外國的料理進行本土化，利用當地的食材改造為純粹的日本食物。在 19 世紀末至 20 世紀初期，歐美的西洋食物進入日本，在東西方食材交融下催生出一波創新風潮，最終日本料理體系在 20 世紀中期的大正時代中完成。</p> <p>2.日本位於亞洲大陸東部，太平洋西北部的島國，由本州、四國、九州、北海道四個主要島嶼所組成，日本料理的演進約有三千多年的歷史，其獨特風味與地理環境、氣候和東方文化有密切關係，日本四面環海且多山，可耕作面積狹小，以致近海及遠洋漁業發達，和四季的分明，因此造就了日本料理獨特的文化風格，及對日本料理的深遠影響。</p> <p>3.1.精進料理 相當於素菜，「精進」原為佛教用語，意指屏除雜念，一心修行，據說是在鎌倉時代前往中國留學的僧侶道元、榮西所確立。基於佛教不殺生的戒律，只用蔬菜、穀物、海藻、豆類等植物性食材做料理，最初供禪寺僧侶食用，後來逐漸擴展至民間。為了讓清淡的菜餚更添滋味，也發展出豆皮、油豆腐、納豆、味噌等多樣的加工食品、調味料和烹調方法，對往後日本料理的發展極具影響。</p> <p>4.2.本膳料理 源自室町時代武士間的儀式料理，料理具有儀式作用為其特徵。不論是配膳、食用順序都有講究的禮法，為日本料理中最正式的形式。本膳料理的進食方法是先將放置料理的四方型小桌「膳」，按規定放在賓客面前，一汁三菜為基本，視招待與場面大小增加膳的數量和料理品數，如二汁五菜、三汁七菜、三汁十五菜，但菜數一定是奇數，表吉祥。本膳料理於明治時代日漸衰微，現今只有在婚喪喜慶、成年禮、祭典儀式才看得到，並且多是本膳料理簡化後的會席料理，也是目前最普遍的宴客料理。</p> <p>5.3.懷石料理 源起茶道創始者千利休在茶會時，為避免空腹飲茶以保護腸胃而製作的料理。「懷石」據說是取自禪僧在懷中放入溫熱的石頭來暫時應付飢寒而得名。傳統的懷石料理只有飯、味噌湯、向付(生魚片)、碗盛(煮物)、烤物一湯三菜，隨著世代更迭，現今懷石料理的菜色變得更加豐富，除了基本的一湯三菜，還增加了預鉢(綜合燜煮)，吸物、八寸(前菜)等菜色。懷石料理已成豪華料理的代名詞。</p> <p>6.4.會席料理 是俳人(江戶時代詩人)在聚會後享受的料理，在江戶時代文政年間開始流行，</p>			

	<p>會席料理不像本膳料理一樣注重禮儀形式，吃法自由，以輕鬆的方式享受食物的美味為最大的特點。會席料理的菜色有先付(前菜)、碗物(吸物)、向付(生魚片)、鉢肴(烤物)、</p> <p>7.5. 鄉土料理：日本國土南北縱長，氣候差別大，又有寒流、暖流流經而左右氣溫，以致各區域的風土條件迥異，豐富了物產的多樣性。調味料、食材因地制宜發展出各具特色的鄉土料理。像北海道的鑄鑄燒(食材取自當地特產鮭魚)、青森的雜把湯(魚骨、魚頭和蔬菜煮成的湯)、會津的山椒漬(用鮭魚醃漬的加工品)等等。承載先民智慧的鄉土料理，亦是無形文化財。</p>
--	--

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	日式料理調理師技能士檢定 new 日本鄉土料理
參考書目：	日本料理基礎實務
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	場地公共安全、防災逃生宣導、日常環境清潔與課程內容解說，安全規範宣導、海洋食材特性介紹
第 2 週：	日本料理文化歷史演進、日本料理刀具概念、細工野菜(大根桂切、大根千切、黃瓜細工切、紅蘿蔔櫻花、雞腿去骨、現煎雞肉和風)
第 3 週：	A-1 小鯛酒蒸 A-2 酥炸生蠔 A-3 親子丼 A-4 燒魚頭吸引 刀工-小鯛三枚切、椎茸菊花刻、紅蘿蔔櫻花、黃瓜扇形、蔥千切
第 4 週：	B-1 鯖魚味噌煮 B-2 茶碗蒸 B-3 豬排丼 B-4 紫菜汁吸引 刀工-鯖魚三枚切、魚板波紋切、洋蔥千切
第 5 週：	C-1 鯛魚蘿蔔泥羹煮 C-2 中卷唐揚 C-3 牛肉丼飯 C-4 鯛魚味噌汁 刀工-鯛魚三枚切、紅蘿蔔櫻花、蔥白髮千切、洋蔥千切
第 6 週：	D-1 海帶芽三杯醋(調製三杯醋) D-2 香魚紫酥捲揚 D-3 培根蘆筍捲串燒 D-4 海鮮鍋燒烏龍麵 刀工-小黃瓜蛇腹切、香魚三枚切
第 7 週：	E-1 血雕籤蒸 E-2 可樂餅唐揚 E-3 爪籬蕎麥涼麵 E-4 金平牛旁 刀工-血雕三枚切、紅蘿蔔櫻花、小黃瓜扇形切、牛旁千切、高麗菜千切
第 8 週：	F-1 太捲海苔壽司(製作壽司飯) F-2 玉子燒 F-3 櫻花蝦什錦揚 F-4 海帶芽味噌汁 刀工-壽司輪切、牛旁千切、紅蘿蔔千切、洋蔥千切
第 9 週：	期中測驗(報告)
第 10 週：	G-1 細捲壽司(玉子細捲、紫蘇梅細捲、黃瓜細捲)(製作壽司飯) G-2 玉子燒 G-3 炸蝦天婦羅(製作天婦羅沾汁) G-4 牡蠣味噌湯 刀工-壽司輪切、茄子扇型片切、香菇菊花刻
第 11 週：	H-1 太捲壽司(花壽司)(製作壽司飯) H-2 豬排唐揚 H-3 野菜天婦羅(製作天婦羅沾汁) H-4 蛤蜊汁吸引 刀工-壽司輪切、茄子扇型片切、香菇菊花類、蓮藕輪花
第 12 週：	I-1 加州捲壽司(製作壽司飯) I-2 蟹肉鳴門捲(製作三杯醋) I-3 牛旁唐揚 I-4 小鯛味噌湯 刀工-鳴門輪切、牛旁薄切、小鯛三枚切
第 13 週：	J-1 鐵炮壽司(製作壽司飯) J-2 雞肉竜田揚 J-3 豬肉薑汁燒(調製薑燒醬汁) J-4 蜆蒜味汁 刀工-鐵炮壽司輪切、里肌肉薄切、蔥白千切、雞腿取骨
第 14 週：	K-1 海老三杯醋制(製作三杯醋) K-2 鯛魚荒焚主付 K-3 鮭魚三角飯糰干 K-4 海帶芽吸引 刀工-小黃瓜蛇腹切、櫻花刻、取鮭魚菲力、嫩薑千切
第 15 週：	L-1 涼拌菠菜時蔬(製作醬油露) L-2 雞肉串燒(製作串燒醬) L-3 豆腐土佐唐揚 L-4 野菇鉢燒釜飯 刀工-雞肉取骨、豆腐四方切
第 16 週：	M-1 涼拌洋蔥 M-2 豬肉鹽烤蔥捲 M-3 香菇菊花唐揚 M-4 蛋包飯 刀工-洋蔥千切、里肌肉薄切、香菇菊花刻
第 17 週：	N-1 海老黃身醋掛(製作黃身醋) N-2 鱸魚幽庵燒(幽庵汁) N-3 鯛魚東寺揚 N-4 鱸魚吸引碗物 刀工-鱸魚三枚切、薑絲千切、鯛魚段切
第 18 週：	期末術科測驗、報告

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	日本料理實務				
選課號：		開課班級：	日餐二乙		
任課教師：	曾楷翔	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>4、 課程簡介：飲食可謂一切文化的基礎，日本的飲食文化反映了日本人的生活方式、社會結構、體悟事物、文化特色與文化格調。透過課程探究日本料理的文化歷史與日本料理的演進史。</p> <p>5、 適用對象:無</p> <p>6、 學前能力:無</p>				
教學目標：	<p>1.日本料理／にほんりょうり、にっぽんりょうり 或和食（日語：和食／わしよく Washoku），泛指日本及日本人於江戶時代至明治時代所形成的飲食文化和習慣。在 19 世紀之前的日本列島上，料理的概念早已存在良久，期間日本人喜歡不斷把新潮的、外國的料理進行本土化，利用當地的食材改造為純粹的日本食物。在 19 世紀末至 20 世紀初期，歐美的西洋食物進入日本，在東西方食材交融下催生出一波創新風潮，最終日本料理體系在 20 世紀中期的大正時代中完成。</p> <p>2.日本位於亞洲大陸東部，太平洋西北部的島國，由本州、四國、九州、北海道四個主要島嶼所組成，日本料理的演進約有三千多年的歷史，其獨特風味與地理環境、氣候和東方文化有密切關係，日本四面環海且多山，可耕作面積狹小，以致近海及遠洋漁業發達，和四季的分明，因此造就了日本料理獨特的文化風格，及對日本料理的深遠影響。</p> <p>3.1.精進料理 相當於素菜，「精進」原為佛教用語，意指屏除雜念，一心修行，據說是在鎌倉時代前往中國留學的僧侶道元、榮西所確立。基於佛教不殺生的戒律，只用蔬菜、穀物、海藻、豆類等植物性食材做料理，最初供禪寺僧侶食用，後來逐漸擴展至民間。為了讓清淡的菜餚更添滋味，也發展出豆皮、油豆腐、納豆、味噌等多樣的加工食品、調味料和烹調方法，對往後日本料理的發展極具影響。</p> <p>4.2.本膳料理 源自室町時代武士間的儀式料理，料理具有儀式作用為其特徵。不論是配膳、食用順序都有講究的禮法，為日本料理中最正式的形式。本膳料理的進食方法是先將放置料理的四方型小桌「膳」，按規定放在賓客面前，一汁三菜為基本，視招待與場面大小增加膳的數量和料理品數，如二汁五菜、三汁七菜、三汁十五菜，但菜數一定是奇數，表吉祥。本膳料理於明治時代日漸衰微，現今只有在婚喪喜慶、成年禮、祭典儀式才看得到，並且多是本膳料理簡化後的會席料理，也是目前最普遍的宴客料理。</p> <p>5.3.懷石料理 源起茶道創始者千利休在茶會時，為避免空腹飲茶以保護腸胃而製作的料理。「懷石」據說是取自禪僧在懷中放入溫熱的石頭來暫時應付飢寒而得名。傳統的懷石料理只有飯、味噌湯、向付(生魚片)、碗盛(煮物)、烤物一湯三菜，隨著世代更迭，現今懷石料理的菜色變得更加豐富，除了基本的一湯三菜，還增加了預鉢(綜合燜煮)，吸物、八寸(前菜)等菜色。懷石料理已成豪華料理的代名詞。</p> <p>6.4.會席料理 是俳人(江戶時代詩人)在聚會後享受的料理，在江戶時代文政年間開始流行，</p>				

	<p>會席料理不像本膳料理一樣注重禮儀形式，吃法自由，以輕鬆的方式享受食物的美味為最大的特點。會席料理的菜色有先付(前菜)、碗物(吸物)、向付(生魚片)、鉢肴(烤物)、</p> <p>7.5. 鄉土料理：日本國土南北縱長，氣候差別大，又有寒流、暖流流經而左右氣溫，以致各區域的風土條件迥異，豐富了物產的多樣性。調味料、食材因地制宜發展出各具特色的鄉土料理。像北海道的鑄鑄燒(食材取自當地特產鮭魚)、青森的雜把湯(魚骨、魚頭和蔬菜煮成的湯)、會津的山椒漬(用鮭魚醃漬的加工品)等等。承載先民智慧的鄉土料理，亦是無形文化財。</p>
--	--

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	日式料理調理師技能士檢定 new 日本鄉土料理
參考書目：	日本料理基礎實務
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	場地公共安全、防災逃生宣導、日常環境清潔與課程內容解說，安全規範宣導、海洋食材特性介紹
第 2 週：	日本料理文化歷史演進、日本料理刀具概念、細工野菜(大根桂切、大根千切、黃瓜細工切、紅蘿蔔櫻花、雞腿去骨、現煎雞肉和風)
第 3 週：	A-1 小鯛酒蒸 A-2 酥炸生蠔 A-3 親子丼 A-4 燒魚頭吸引 刀工-小鯛三枚切、椎茸菊花刻、紅蘿蔔櫻花、黃瓜扇形、蔥千切
第 4 週：	B-1 鯖魚味噌煮 B-2 茶碗蒸 B-3 豬排丼 B-4 紫菜汁吸引 刀工-鯖魚三枚切、魚板波紋切、洋蔥千切
第 5 週：	C-1 鯛魚蘿蔔泥雲煮 C-2 中卷唐揚 C-3 牛肉丼飯 C-4 鯛魚味噌汁 刀工-鯛魚三枚切、紅蘿蔔櫻花、蔥白髮千切、洋蔥千切
第 6 週：	D-1 海帶芽三杯醋(調製三杯醋) D-2 香魚紫酥捲揚 D-3 培根蘆筍捲串燒 D-4 海鮮鍋燒烏龍麵 刀工-小黃瓜蛇腹切、香魚三枚切
第 7 週：	E-1 血雕籤蒸 E-2 可樂餅唐揚 E-3 爪籬蕎麥涼麵 E-4 金平牛旁 刀工-血雕三枚切、紅蘿蔔櫻花、小黃瓜扇形切、牛旁千切、高麗菜千切
第 8 週：	F-1 太捲海苔壽司(製作壽司飯) F-2 玉子燒 F-3 櫻花蝦什錦揚 F-4 海帶芽味噌汁 刀工-壽司輪切、牛旁千切、紅蘿蔔千切、洋蔥千切
第 9 週：	期中測驗(報告)
第 10 週：	G-1 細捲壽司(玉子細捲、紫蘇梅細捲、黃瓜細捲)(製作壽司飯) G-2 玉子燒 G-3 炸蝦天婦羅(製作天婦羅沾汁) G-4 牡蠣味噌湯 刀工-壽司輪切、茄子扇型片切、香菇菊花刻
第 11 週：	H-1 太捲壽司(花壽司)(製作壽司飯) H-2 豬排唐揚 H-3 野菜天婦羅(製作天婦羅沾汁) H-4 蛤蜊汁吸引 刀工-壽司輪切、茄子扇型片切、香菇菊花類、蓮藕輪花
第 12 週：	I-1 加州捲壽司(製作壽司飯) I-2 蟹肉鳴門捲(製作三杯醋) I-3 牛旁唐揚 I-4 小鯛味噌湯 刀工-鳴門輪切、牛旁薄切、小鯛三枚切
第 13 週：	J-1 鐵炮壽司(製作壽司飯) J-2 雞肉竜田揚 J-3 豬肉薑汁燒(調製薑燒醬汁) J-4 蜆蒜味汁 刀工-鐵炮壽司輪切、里肌肉薄切、蔥白千切、雞腿取骨
第 14 週：	K-1 海老三杯醋制(製作三杯醋) K-2 鯛魚荒焚主付 K-3 鮭魚三角飯糰干 K-4 海帶芽吸引 刀工-小黃瓜蛇腹切、櫻花刻、取鮭魚菲力、嫩薑千切
第 15 週：	L-1 涼拌菠菜時蔬(製作醬油露) L-2 雞肉串燒(製作串燒醬) L-3 豆腐土佐唐揚 L-4 野菇鉢燒釜飯 刀工-雞肉取骨、豆腐四方切
第 16 週：	M-1 涼拌洋蔥 M-2 豬肉鹽烤蔥捲 M-3 香菇菊花唐揚 M-4 蛋包飯 刀工-洋蔥千切、里肌肉薄切、香菇菊花刻
第 17 週：	N-1 海老黃身醋掛(製作黃身醋) N-2 盧魚幽庵燒(幽庵汁) N-3 鯛魚東寺揚 N-4 鱸魚吸引碗物 刀工-鱸魚三枚切、薑絲千切、鯛魚段切
第 18 週：	期末術科測驗、報告

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	義大利廚藝				
選課號：		開課班級：	日餐二丙		
任課教師：	亞歷山大 馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	1、 課程簡介：介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則,學習當地文化讓學生更能了解義大利的飲食背景以及文化特色,並能夠更熟悉的去操作義大利的食材。 2、 適用對象:無 3、 學習能力:無				
教學目標：	1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.提高團隊協作能力和協作能力。 3.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 4.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 5.學習典型的意大利美食新食譜。 6.學習典型的意大利美食新食譜。 5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第 2 週：	蔬菜，蔬菜的用途和處理方法
第 3 週：	開胃菜：明蝦配蛋奶酥和伯爾尼醬
第 4 週：	雞蛋：煎蛋河蝦和醬汁；薄餅配意大利乳清乾酪
第 5 週：	米：貽貝和米食
第 6 週：	新鮮的手工義大利麵：新鮮的義粉配羊肉燉肉
第 7 週：	雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和白汁
第 8 週：	雞蛋麵食：海鮮櫛瓜冷麵、炖章魚、醋薑蝦沙拉
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付
第 10 週：	義大利乳清乾酪義大利麵配番茄醬和芝麻菜醬、乳烙圓餃、利故利式炸魚
第 11 週：	湯品：義大利式餃子；土豆和韭菜
第 12 週：	肉類-雞肉：Marengo 的雞肉
第 13 週：	牛肉和豬肉
第 14 週：	羊肉：羊排配義大利醬
第 15 週：	玉米粥的 Tourbot；炸蝦
第 16 週：	龍蝦
第 17 週：	操作實務和報告交付
第 18 週：	廚房清潔

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	義大利廚藝實務				
選課號：		開課班級：	日餐二丙		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則,學習當地文化讓學生更能了解義大利的飲食背景以及文化特色,並能夠更熟悉的去操作義大利的食材。 二、適用對象:無 三、學習能力:無				
教學目標：	1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.提高團隊協作能力和協作能力。 3.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 4.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 5.學習典型的意大利美食新食譜。 6.學習典型的意大利美食新食譜。 5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第 2 週：	蔬菜，蔬菜的用途和處理方法
第 3 週：	開胃菜：明蝦配蛋奶酥和伯爾尼醬
第 4 週：	雞蛋：煎蛋河蝦和醬汁；薄餅配意大利乳清乾酪
第 5 週：	米：貽貝和米食
第 6 週：	新鮮的手工義大利麵：新鮮的義粉配羊肉燉肉
第 7 週：	雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和白汁
第 8 週：	雞蛋麵食：海鮮櫛瓜冷麵、炖章魚、醋薑蝦沙拉
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付
第 10 週：	義大利乳清乾酪義大利麵配番茄醬和芝麻菜醬、乳烙圓餃、利故利式炸魚
第 11 週：	湯品：義大利式餃子；土豆和韭菜
第 12 週：	肉類-雞肉：Marengo 的雞肉
第 13 週：	牛肉和豬肉
第 14 週：	羊肉：羊排配義大利醬
第 15 週：	玉米粥的 Tourbot；炸蝦
第 16 週：	龍蝦
第 17 週：	操作實務和報告交付
第 18 週：	廚房清潔

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	現代創新中餐				
選課號：		開課班級：	進餐四乙		
任課教師：	吳松濂	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>1、 課程簡介：課程內容主要是將而熟能詳的傳統中式菜餚，融入現代新的烹調技術；新的組合方式；新的調味方法；新的盛盤方式等等，將根深蒂固深入民心的傳統菜餚既有刻板映像，透過有別傳統的創新概念與現代餐飲設備、美學觀念，重新賦予舊菜新風貌，重新演繹傳統好滋味，讓中餐博大美食文化以及封存秘史美味，老樹接新枝、翻身甦醒、綻放風華新光彩，讓中餐躍身當代新美食。</p> <p>2、 適用對象:無</p> <p>3、 學前能力:無</p>				
教學目標：	<p>1.啟發學生創新求變的能力。</p> <p>2.培養學生團隊合作、共同創新。</p> <p>3.讓學生了解延續傳統美食的重要性。</p> <p>4.強化學生中餐烹調技術。</p> <p>5.讓學生能夠充分表現自己的創意。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	自編講義				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明與分組編排
第 2 週：	醬汁製作與運用
第 3 週：	冷前菜(小菜類)
第 4 週：	冷前菜(海鮮類)
第 5 週：	外師示範(1)
第 6 週：	熱前菜(海鮮類)
第 7 週：	熱前菜((禽肉類)
第 8 週：	湯品
第 9 週：	期中考
第 10 週：	外師示範(2)
第 11 週：	主菜(甲殼類)
第 12 週：	主菜(雞肉類)
第 13 週：	主菜(蔬菜類)
第 14 週：	主菜(牛肉類)
第 15 週：	主菜(魚類)
第 16 週：	主菜(豬肉類)
第 17 週：	冷前菜(禽肉類)
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	現代創新中餐實務				
選課號：		開課班級：	進餐四乙		
任課教師：	吳松濂	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>1、 課程簡介：課程內容主要是將而熟能詳的傳統中式菜餚，融入現代新的烹調技術；新的組合方式；新的調味方法；新的盛盤方式等等，將根深蒂固深入民心的傳統菜餚既有刻板映像，透過有別傳統的創新概念與現代餐飲設備、美學觀念，重新賦予舊菜新風貌，重新演繹傳統好滋味，讓中餐博大美食文化以及封存秘史美味，老樹接新枝、翻身甦醒、綻放風華新光彩，讓中餐躍身當代新美食。</p> <p>2、 適用對象:無</p> <p>3、 學前能力:無</p>				
教學目標：	<p>1.啟發學生創新求變的能力。</p> <p>2.培養學生團隊合作、共同創新。</p> <p>3.讓學生了解延續傳統美食的重要性。</p> <p>4.強化學生中餐烹調技術。</p> <p>5.讓學生能夠充分表現自己的創意。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	自編講義				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明與分組編排
第 2 週：	醬汁製作與運用
第 3 週：	冷前菜(小菜類)
第 4 週：	冷前菜(海鮮類)
第 5 週：	外師示範(1)
第 6 週：	熱前菜(海鮮類)
第 7 週：	熱前菜((禽肉類)
第 8 週：	湯品
第 9 週：	期中考
第 10 週：	外師示範(2)
第 11 週：	主菜(甲殼類)
第 12 週：	主菜(雞肉類)
第 13 週：	主菜(蔬菜類)
第 14 週：	主菜(牛肉類)
第 15 週：	主菜(魚類)
第 16 週：	主菜(豬肉類)
第 17 週：	冷前菜(禽肉類)
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	手工巧克力製作				
選課號：		開課班級：	進餐四甲		
任課教師：	黃汶達	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	1、 課程簡介：課程主要介紹巧克力製作原理並配合理論實際操作。從巧克力基礎知識、調溫技巧教學，再實務操作生巧克力與各式巧克力外殼及內餡等...製作各種口味及風格變化的手工巧克力。期使學生熟悉各式手工巧克力製作原理與方法。 2、 適用對象:無 3、 學前能力:無				
教學目標：	1.學習烘焙食品製作原理 2.具備職場倫理與團隊合作能力 3.學習烘焙食品基礎概念 4.學習巧克力原理及品質判斷 5.學習巧克力製作技巧				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程簡介、分組、工具使用說明,職場倫理道德及素養
第 2 週：	可可樹種植、生長分析、巧克力製造過程解說，巧克力分級
第 3 週：	牛奶巧克力與白巧克力調溫練習、葡萄乾堅果巧克力製作
第 4 週：	黑巧克力調溫練習、生巧克力製作
第 5 週：	榛果鋁杯巧克力製作、桑葚巧克力製作
第 6 週：	轉寫紙巧克力製作、焦香白蘭地巧克力製作
第 7 週：	三兄弟巧克力製作、尖點巧克力製作
第 8 週：	雪球白蘭地巧克力製作，翻糖核桃巧克力製作
第 9 週：	期中考
第 10 週：	榛果模型巧克力製作、蘭姆黑松露巧克力製作
第 11 週：	薄荷巧克力製作
第 12 週：	咖啡巧克力製作、杏仁條巧克力製作
第 13 週：	義大利百果巧克力製作、義大利白蘭地巧克力製作
第 14 週：	福爾倫灯、香蕉巧克力製作
第 15 週：	抹茶生巧克力製作、歐力歐碎皮巧克力
第 16 週：	桔子松露巧克力製作
第 17 週：	蜂蜜巧克力製作
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	手工巧克力實務				
選課號：		開課班級：	進餐四甲		
任課教師：	黃汶達	學分/時數：	3/4	必選修	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	4、 課程簡介：課程主要介紹巧克力製作原理並配合理論實際操作。從巧克力基礎知識、調溫技巧教學，再實務操作生巧克力與各式巧克力外殼及內餡等...製作各種口味及風格變化的手工巧克力。期使學生熟悉各式手工巧克力製作原理與方法。 5、 適用對象:無 6、 學前能力:無				
教學目標：	1.學習烘焙食品製作原理 2.具備職場倫理與團隊合作能力 3.學習烘焙食品基礎概念 4.學習巧克力原理及品質判斷 5.學習巧克力製作技巧				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程簡介、分組、工具使用說明,職場倫理道德及素養
第 2 週：	可可樹種植、生長分析、巧克力製造過程解說，巧克力分級
第 3 週：	牛奶巧克力與白巧克力調溫練習、葡萄乾堅果巧克力製作
第 4 週：	黑巧克力調溫練習、生巧克力製作
第 5 週：	榛果鋁杯巧克力製作、桑葚巧克力製作
第 6 週：	轉寫紙巧克力製作、焦香白蘭地巧克力製作
第 7 週：	三兄弟巧克力製作、尖點巧克力製作
第 8 週：	雪球白蘭地巧克力製作，翻糖核桃巧克力製作
第 9 週：	期中考
第 10 週：	榛果模型巧克力製作、蘭姆黑松露巧克力製作
第 11 週：	薄荷巧克力製作
第 12 週：	咖啡巧克力製作、杏仁條巧克力製作
第 13 週：	義大利百果巧克力製作、義大利白蘭地巧克力製作
第 14 週：	福爾倫灯、香蕉巧克力製作
第 15 週：	抹茶生巧克力製作、歐力歐碎皮巧克力
第 16 週：	桔子松露巧克力製作
第 17 週：	蜂蜜巧克力製作
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
醫工系	居家照護工程	3/3	居家照護科技	3/3	因應系所更名，進行課程名稱調整
醫工系	姿勢與動作分析概論	3/3	姿勢與動作分析實務	3/3	因應系所更名，進行課程名稱調整

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

弘光科技大學 110 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	居家照護工程			
選課號：	01015	開課班級：	日四技醫工系 1 年甲班	
任課教師：	常閎智	學分/時數：	3/3	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：「高齡社會」已然到來，解決高齡社會發展所引發的照護問題，為目前國內重要發展方向。為因應銀髮族與慢性疾病的妥善照護，隨著照護型態的改變，居家醫療將是臺灣未來照護品質的關鍵。因此透過居家照護科技，提供優化照護、提升醫護效率，將更完整實現居家醫療功能與服務。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.高齡社會與銀髮族照護型態介紹 2.關懷銀髮族日常生活之細節及了解全方位照護 3.了解銀髮族居家照護的問題與需求 4.了解銀髮族居家照護的日常生活空間需求與設施 5.居家照護各項科技領域之介紹與應用 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	徐業良、盧俊銘: 老人福祉科技與遠距居家照護技術，第 2 版。滄海。2012。ISBN13：9789866184819			
參考書目：	1.東田勉、金田由美子編著: 居家照護全書[完全圖解]: 日常起居·飲食調理·心理建設·長照資源·疾病護理·失智對策。采實文化。2017。ISBN: 9789869427753。 2. 中華民國老人福祉協會：銀髮族輔助科技應用手冊。心理出版社。2012。ISBN: 9789861915036			
與其它科目關係：	人因工程設計與實務			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/13-09/19)	課程介紹與銀髮生理及心理老化的過程與特徵(遠距教學)
第 2 週：	(09/20-09/26)	中秋節補假
第 3 週：	(09/27-10/03)	我國高齡社會與居家照護的現況 (遠距教學)
第 4 週：	(10/04-10/10)	世界各國長期照顧的發展趨勢(單雙分流教學)
第 5 週：	(10/11-10/17)	國慶日補假
第 6 週：	(10/18-10/24)	銀髮族居家照護的需求與空間規劃
第 7 週：	(10/25-10/31)	空間規劃與設計和銀髮族居家照護產品設計的需求與設計
第 8 週：	(11/01-11/07)	照護相關紀錄片 賞析-被遺忘的時光
第 9 週：	(11/08-11/14)	期中報告
第 10 週：	(11/15-11/21)	人因工程在居家照護工程之應用與智慧住宅
第 11 週：	(11/22-11/28)	居家照護工程之應用_生理數據監測
第 12 週：	(11/29-12/05)	居家照護工程之應用_身體活動監測
第 13 週：	(12/06-12/12)	居家照護工程之應用_資通訊技術
第 14 週：	(12/13-12/19)	居家照護工程之應用_睡眠監測
第 15 週：	(12/20-12/26)	居家照護工程之案例
第 16 週：	(12/27-01/02)	分組報告(1)
第 17 週：	(01/03-01/09)	分組報告(2)
第 18 週：	(01/10-01/16)	期末考

科目名稱：	居家照護科技				
選課號：	01015	開課班級：	日四技醫工系 1 年甲班		
任課教師：	常閱智	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：「高齡社會」已然到來，解決高齡社會發展所引發的照護問題，為目前國內重要發展方向。為因應銀髮族與慢性疾病的妥善照護，隨著照護型態的改變，居家醫療將是臺灣未來照護品質的關鍵。因此透過居家照護科技，提供優化照護、提升醫護效率，將更完整實現居家醫療功能與服務。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.高齡社會與銀髮族照護型態介紹</p> <p>2.關懷銀髮族日常生活之細節及了解全方位照護</p> <p>3.了解銀髮族居家照護的問題與需求</p> <p>4.了解銀髮族居家照護的日常生活空間需求與設施</p> <p>5.居家照護各項科技領域之介紹與應用</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	徐業良、盧俊銘: 老人福祉科技與遠距居家照護技術，第 2 版。滄海。2012。ISBN13：9789866184819				
參考書目：	1.東田勉、金田由美子編著: 居家照護全書[完全圖解]: 日常起居·飲食調理·心理建設·長照資源·疾病護理·失智對策。采實文化。2017。ISBN: 9789869427753。2. 中華民國老人福祉協會：銀髮族輔助科技應用手冊。心理出版社。2012。ISBN: 9789861915036				
與其它科目關係：	人因工程設計與實務				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/13-09/19)	課程介紹與銀髮生理及心理老化的過程與特徵
第 2 週：	(09/20-09/26)	我國高齡社會現況
第 3 週：	(09/27-10/03)	我國居家照護的科技發展
第 4 週：	(10/04-10/10)	世界各國長期照顧的發展趨勢
第 5 週：	(10/11-10/17)	長期照護相關疾病與現象解析
第 6 週：	(10/18-10/24)	銀髮族居家照護的需求與空間規劃
第 7 週：	(10/25-10/31)	空間規劃與設計和銀髮族居家照護產品設計的需求與設計
第 8 週：	(11/01-11/07)	照護相關紀錄片賞析-被遺忘的時光
第 9 週：	(11/08-11/14)	期中報告
第 10 週：	(11/15-11/21)	人因工程在居家照護工程之應用與智慧住宅
第 11 週：	(11/22-11/28)	居家照護工程之應用_生理數據監測
第 12 週：	(11/29-12/05)	居家照護工程之應用_身體活動監測
第 13 週：	(12/06-12/12)	居家照護工程之應用_資通訊技術
第 14 週：	(12/13-12/19)	居家照護工程之應用_睡眠監測
第 15 週：	(12/20-12/26)	居家照護工程之案例
第 16 週：	(12/27-01/02)	分組報告(1)
第 17 週：	(01/03-01/09)	分組報告(2)
第 18 週：	(01/10-01/16)	期末考
第 19 週：	(01/17-01/17)	

弘光科技大學 110 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	姿勢與動作分析概論				
選課號：	00921	開課班級：	日四技醫工系 1 年甲班		
任課教師：	常閔智	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：隨著人類動作識別系統的開發技術加速進展，研究人體的姿勢與動作分析更顯重要。雖然近期研究持續探討動作系統的生物力學特性(例如彈性與阻力)，然而我們更希望透過姿勢與動作分析了解「實際生活中」人體如何使用肌肉與關節系統。本課程將以日常生活動作觀察的方式來研究人體的姿勢與動作以協助人類動作識別系統的開發。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.姿勢與動作分析的定義 2.關節活動度、肌肉和神經支配之基礎知識介紹 3.姿勢與動作科學基礎知識介紹 4.蒐集、分析、解讀姿勢與動作相關資訊所需的方法 5.姿勢與動作分析之實務應用 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Andrew K. and Philip R. Edited: Human Movement & Biomechanics. Elsevier Health Sciences, 2019. ISBN: 9780702062360				
參考書目：	余南瑩譯：動作解剖學：人體姿勢分析及技巧解說。合記出版社。2018. ISBN:9789863682042				
與其它科目關係：	解剖生理學、生物力學				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/21-02/27)	課程介紹
第 2 週：	(02/28-03/06)	姿勢與動作平面(I)
第 3 週：	(03/07-03/13)	姿勢與動作平面(II)
第 4 週：	(03/14-03/20)	軀幹(I)
第 5 週：	(03/21-03/27)	軀幹(II)
第 6 週：	(03/28-04/03)	肩關節和肘關節與前臂
第 7 週：	(04/04-04/10)	清明補假
第 8 週：	(04/11-04/17)	腕關節與手部
第 9 週：	(04/18-04/24)	期中報告
第 10 週：	(04/25-05/01)	髖關節
第 11 週：	(05/02-05/08)	膝關節(I)
第 12 週：	(05/09-05/15)	膝關節(II)
第 13 週：	(05/16-05/22)	實務應用_工作姿勢與動作的人因研究/陳郁琪老師
第 14 週：	(05/23-05/29)	實務應用_日常生活姿勢分析/陳郁琪老師
第 15 週：	(05/30-06/05)	實務應用_步態分析(I)/陳郁琪老師
第 16 週：	(06/06-06/12)	實務應用_步態分析(II)/陳郁琪老師
第 17 週：	(06/13-06/19)	分組報告/陳郁琪老師
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考
第 19 週：		

科目名稱：	姿勢與動作分析實務			
選課號：		開課班級：	日四技醫工系 1 年甲班	
任課教師：	陳郁琪	學分/時數：	3/3	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：隨著人類動作識別系統的開發技術加速進展，研究人體的姿勢與動作分析更顯重要。雖然近期研究持續探討動作系統的生物力學特性(例如彈性與阻力)，然而我們更希望透過姿勢與動作分析了解「實際生活中」人體如何使用肌肉與關節系統。本課程將以日常生活動作觀察的方式來研究人體的姿勢與動作以協助人類動作識別系統的開發。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.姿勢與動作分析的定義</p> <p>2.關節活動度、肌肉和神經支配之基礎知識介紹</p> <p>3.姿勢與動作科學基礎知識介紹</p> <p>4.蒐集、分析、解讀姿勢與動作相關資訊所需的方法</p> <p>5.姿勢與動作分析之實務應用</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Andrew K. and Philip R. Edited: Human Movement & Biomechanics. Elsevier Health Sciences, 2019. ISBN: 9780702062360			
參考書目：	余南瑩譯：動作解剖學：人體姿勢分析及技巧解說。合記出版社。2018. ISBN:9789863682042			
與其它科目關係：	解剖生理學、生物力學			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/21-02/27)	課程介紹
第 2 週：	(02/28-03/06)	姿勢與動作平面 1
第 3 週：	(03/07-03/13)	姿勢與動作平面 2
第 4 週：	(03/14-03/20)	軀幹1
第 5 週：	(03/21-03/27)	軀幹2
第 6 週：	(03/28-04/03)	肩關節
第 7 週：	(04/04-04/10)	肘腕關節與手部
第 8 週：	(04/11-04/17)	髖關節
第 9 週：	(04/18-04/24)	期中考
第 10 週：	(04/25-05/01)	膝關節1
第 11 週：	(05/02-05/08)	膝關節2
第 12 週：	(05/09-05/15)	踝關節與足部
第 13 週：	(05/16-05/22)	實務應用_工作姿勢與動作的人因研究
第 14 週：	(05/23-05/29)	實務應用_日常生活姿勢分析
第 15 週：	(05/30-06/05)	實務應用_步態分析研究
第 16 週：	(06/06-06/12)	實務應用_運動科技應用
第 17 週：	(06/13-06/19)	分組報告
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考

護
理
學
院

課程名稱	情緒管理			系所	通識中心	
英文名稱	Emotion Management			任課教師	洪瑞黛	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	五專	開課年級	2	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	蔡秀玲、楊智馨(2013)。情緒管理(第三版)。新北市：揚智文化。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在幫助學生了解情緒的內涵、情緒的運作規則、影響情緒發展的因素，以及特殊負向情緒的處置方法。並透過活動的體驗以及情緒管理技巧的練習，提昇學生情緒管理、壓力調適、人際溝通等生活能力。進一步應用於日常生活與未來相關工作情境中，以增進個人生活品質與工作效能。

(二)目標：

1. 明白情緒管理之重要性
2. 瞭解情緒管理的理論基礎
3. 認識影響情緒的相關因素
4. 熟悉情緒管理之四大步驟
5. 學習三項負向情緒之情緒管理方法

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹
 第2週：情緒管理概論
 第3週：身體對情緒的影響
 第4週：思考對情緒的影響-1
 第5週：思考對情緒的影響-2
 第6週：人際關係對情緒的影響-1
 第7週：人際關係對情緒的影響-2
 第8週：如何正確覺察自己的情緒
 第9週：期中考
 第10週：如何適當表達自己的情緒
 第11週：如何正確覺察別人的情緒-專注傾聽
 第12週：如何適當回應別人的情緒-同理回應
 第13週：憤怒情緒的管理-1
 第14週：憤怒情緒的管理-2
 第15週：恐懼、焦慮情緒的管理-1
 第16週：恐懼、焦慮情緒的管理-2
 第17週：憂鬱情緒的管理
 第18週：期末考、課程回顧與統整

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪瑞黛 111年 10月 11日

課程名稱	視覺藝術與生活創意			系所	通識中心
英文名稱	Visual Arts and Creative Life			任課教師	莊傑仰
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	五專	開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材。				
參考書目	創意人—創意思考的自我訓練 作者：詹宏志。 視覺設計：啟發創意的平面設計 Visual literacy:a conceptual approach to graphic problem solving 作者：茱蒂斯·王爾德，理查·王爾德/著 原文作者：Judith Wilde Richard Wilde 譯者：新形象出版公司編輯部 出版社：新形象。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

課程將讓學生了解視覺藝術含義，充實學生自己的思考模式與自己所學主修做結合。視覺藝術的欣賞與討論，讓學生更加融入與明瞭生活創意與視覺藝術的結合。面臨21世紀的美學經濟時代到來，如藝術品鑑賞、美術館認識，以及了解美學與文化的關係，透過美學的形態，訓練思考擴大自己的訊息視野。透過藝術欣賞與創作形式，培養學生對生活事物具有美的感受力，進而能與其專業結合，達到藝術生活化之目標。

(二)目標：

1. 引導同學鑑賞視覺藝術作品，領會其中的原創思考價值與美感。
2. 學習開發運用自我的想像力與創造力與日常生活的食衣住行相結合。
3. 啟發同學透過對藝術家的創作思考模式，將來可與其專業領域相互運用。
4. 透過藝術欣賞與創作形式，培養學生對生活事物具有美的感受力。
5. 進而能與其專業結合，達到藝術生活化，生活藝術化之目標。

(三)大綱：

- 第1週： 視覺藝術與生活創意 課程介紹 (內容，評分標準、報告製作)
- 第2週： 美學是什麼？
- 第3週： 視覺藝術概論介紹。
- 第4週： 初探什麼是設計？
- 第5週： 色彩的變化與瞭解。
- 第6週： 何謂生活創意？什麼是創造力？
- 第7週： 視覺藝術家的特質與思考模式介紹 你是左腦思考的人？還是右腦思考？
- 第8週： 創意的思考發想 普普藝術的視覺藝術介紹
- 第9週： 期中考報告作業。
- 第10週： 視覺藝術的新發現—動畫介紹1。
- 第11週： 視覺藝術的新發現—動畫介紹2。
- 第12週： 視覺藝術的新發現—廣告介紹1。
- 第13週： 視覺藝術的新發現—廣告介紹2。
- 第14週： 超現實主義的視覺藝術介紹- Salvador Dali 薩爾瓦多 達利 1
- 第15週： 超現實主義的視覺藝術介紹- Salvador Dali 薩爾瓦多 達利 2
- 第16週： 22世紀生活環境的變遷與學習。
- 第17週： 期末考報告作業：學生分組報告。
- 第18週： 期末考報告作業：學生分組報告。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.11 科課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 莊傑仰 111 年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	營養與保健		系所	護理系	
英文名稱	Nutrition and Health care		任課教師	王文綺、陳珍妮合開	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	徐成金等·營養學(第六版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 97-986-362-761-6				
參考書目	1、蔡秀玲等·實用營養學(第九版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 978-986-362-501-8 2、葉松鈴等·營養學(第三版)(2019)·臺中市：新文京·ISBN 978-986-430-296-3 3、蕭寧馨編譯·透視營養學(第八版)(2021)(Wardlaw's Perspectives in Nutrition 8th Edi.)·新北市：藝軒·ISBN 978-986-157-770-8 4、彭巧珍等·膳食療養學(第六版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 978-986-362-765				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

攝取充足且適當的營養素是維持身體健康的基礎。本課程先介紹人體所需的六大營養素的結構、消化吸收、代謝過程、生理功能和食物來源。並考慮生活上的實用性，更導入日常三餐應如何吃才能維護健康的相關實用保健知識。此外，為因應銀髮族的需求及提升護理系學生未來職場照護病人與營養治療相關疾病的專業職能，特別加強說明長者的營養保健、防失智飲食和糖尿病、腎臟病、高血壓等慢性疾病的營養照護及保健重點。

(二)目標：

- 1、能認識六大營養素的組成、性質及其生理功能。
- 2、能理解各種食物營養素的消化吸收過程及其保健功效。
- 3、能探討如何吃才健康。
- 4、能明白銀髮族的營養保健需求。
- 5、能瞭解常見慢性疾病的營養照護及保健。

(三)大綱：

週次	教學內容
1	營養概論
2	醣類與健康
3	醣類與健康
4	蛋白質在人體的運作
5	蛋白質在人體的運作
6	脂質如何選擇
7	脂質如何選擇
8	水溶性維生素
9	期中考
10	脂溶性維生素
11	礦物質與健康的關聯
12	營養保健新知及三好一巧健康盤餐觀念
13	麥得(Mind)防失智營養保健飲食
14	地中海護心保健飲食
15	得舒防高血壓保健飲食
16	糖尿病患之營養保健照護
17	腎臟病患之營養保健照護
18	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席率	10%		

111.10.18 系課程委員會通過

111.10.27院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王文綺、陳珍妮 111 年 9 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	中醫學概論			系所	護理系
英文名稱	Traditional Chinese Medicine			任課教師	陳曉容
學分數	2學分	時數	2小時	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	吳秋燕、孫淑惠、江慧珠、周彥瑤、張晉賢、林叔蔓、陳曉容、林麗美 (2019) · 中醫學概論 · 台北市：永大。				
參考書目	朱明添、江曉菁、陳光慧、黃如萍、楊淑媚(2021) · 中醫學概論 · 華格納。 賴東淵、許昇峰 (2018) · 中醫學概論 · 華杏。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 本課程旨在讓學生了解中國傳統醫學的理論基礎及中醫治病內容概要，中醫理論體系是以中國古代哲學、氣、陰陽、五行學說為理論基礎，使學生認識中國醫學之傳統理論外，也能應用中醫相關內容於臨床照護、臨床工作當中，且以批判性思考進行中醫辨證施護。					
(二)目標： 1. 認識中醫學之歷史發展與趨勢。 2. 了解中醫基礎理論相關學理。 3. 了解中醫辨證論治的原則與方法。 4. 能以批判性思考進行中醫辨證施護。 5. 能應用中醫知識於養生保健中。					
(三)大綱： 1. 中醫學理論哲學基礎 2. 陰陽五行學說 3. 藏象（臟腑介紹）(一) 4. 藏象（臟腑介紹）(二) 5. 藏象（臟腑介紹）(三) 6. 氣、血、津液(一) 7. 氣、血、津液(二) 8. 經絡系統 9. 期中考 10. 病因與發病、病機(一) 11. 病因與發病、病機(二) 12. 體質概論 13. 四診（望、聞、問、切）(一) 14. 四診（望、聞、問、切）(二) 15. 常用辨證法：八綱辨證、臟腑辨證、六經辨證、衛氣營血辨證、三焦辨證(一) 16. 常用辨證法：八綱辨證、臟腑辨證、六經辨證、衛氣營血辨證、三焦辨證(二) 17. 預防及治療原則 18. 期末考					

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>25</u> %	■ 書面報告	<u>20</u> %
	■ 期末考	<u>25</u> %	■ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	■ 技術操作	<u>20</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

111.10.18系課程委員會通過

111.10.27院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳曉容

111年 10月 18 日

課程名稱	失智長者尊嚴照護			系所	護理系
英文名稱	Dignity Care for the Elderly with Dementia			任課教師	雷若莉
學分數	2	時數	2	開班數	1(限20人)
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程延伸 USR 自立支援照護主軸至「失智症長者尊嚴照護」，希望透過師生跨領域團隊，共同實踐 USR 在地責任，建構以認知症長者為中心的尊嚴照護課程，本課程將由弘光科技大學護理系、生活自立支援執行辦公室及梧棲與沙鹿在地社區專家共同合作完成。

(二)目標：

1. 了解台灣認知症長者尊嚴照護的內涵及現況與展望。
2. 了解認知症長者之生活自立支援之活動重要性及實踐策略。
3. 學生能說明認知症長者生命故事的意義與重要性。
4. 學生能透過溝通及團隊合作完成認知症長者生命故事探究
5. 學生能陪伴認知症長者進行銀青共學。

(三)大綱：

- 1 課程簡介
- 2 認知症長者的人本照護反思:老人乙
- 3 認知症長者生活自立支援之照顧模式與應用
- 4 認知症長者的尊嚴照護內涵
- 5 認知症長者生活自立支援之活動
- 6 認知症長者生活自立支援之居家照護
- 7 認知症長者生活自立支援之機構照護
- 8 認知症長者生活自立支援之社區照護
- 9 期中報告
- 10 認知症長者生活自立支援之藝術照顧：概論
- 11 認知症長者生活自立支援之藝術照顧：溝通暖身
- 12 認知症長者生活自立支援之藝術照顧(1): 主題 1 愛情
- 13 認知症長者生活自立支援之藝術照顧(2): 主題 2 工作
- 14 認知症長者生活自立支援之藝術照顧(3): 主題 3 夢想
- 15 認知症長者生活自立支援之藝術照顧(4): 電子書的製作
- 16 認知症長者生活自立支援之藝術照顧(6): 成果發表
- 17 認知症長者尊嚴照護之反思與討論 PBL
- 18 期末考 Final exam/團體報告電子書

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告(電子書)	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業(PBL)	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.10.18 系課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：雷若莉 111年 9 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	慢性病與運動			系所	護理系	
英文名稱	Chronic Disease and Exercise			任課教師	顧家恬	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	陳坤禛(2021)·運動生理學·台北:華都。 布萊德·華克(2016)·運動傷害復健書·台北:橡實文化。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 本課程期望護理系學生除了了解運動的相關概念外，老年人和罹患各種慢性病時運動前應如何準備以預防運動傷害之產生，不幸發生運動傷害之處置。同時也可以了解老年人和罹患各種慢性病時的『運動前健康篩檢評估及運動設計』，讓老年人和罹患各種慢性病之病患可以藉由運動來達到最好的健康狀況。						
(二)目標： 1. 熟悉運動之生理機轉、運動前健康篩檢評估及設計運動的方法及注意事項。 2. 了解常見的運動傷害及其緊急處置辦法。 3. 瞭解老年人和罹患慢性病時的運動設計及其注意事項。 4. 統整課室學習內容及相關之運動設計，作為實習時訂定與執行運動計劃之依據。 5. 能正確運用所學於日常生活中建立正確之運動態度及運動習慣，並克盡職責完成相關工作。						
(三)大綱： 1. 基本運動生理學 2. 運動前健康篩檢評估 3. 運動訓練的設計 4. 運動訓練的設計-實作 5. 慢性病患運動與營養策略 6. 運動傷害的預防與處理(一) 7. 運動傷害的預防與處理(二) 8. 老年人的運動設計(一) 9. 老年人的運動設計-實作 10. 期中考 11. 預防骨質疏鬆症患者的運動設計 12. 心臟疾病患者的運動設計 13. 肺部疾病患者的運動設計 14. 糖尿病患者的運動設計 15. 腎臟病患者的運動設計 16. 高血壓患者的運動設計 17. 癌症患者的運動設計 18. 期末考						
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：						
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%		
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%		
	<input type="checkbox"/> 其他	__%				

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 顧家恬 111年 09 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	綜合臨床護理實習			系所	護理系
英文名稱	Clinical Practicum in Comprehensive Nursing			任課教師	蘇鈺婷
學分數	4	時數	12	開班數	3
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四甲、乙、丙
指定書目	實習課程計畫				
參考書目	各科護理學				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程旨在讓學生熟悉臨床照護工作之實際現況，使學生對護理工作有更深入認識，並藉由實務的訓練以加強學生的專業技能及經驗，作為銜接未來就業之準備。</p> <p>(二)目標：學生實習後能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練臨床護理工作之基本內容，且護理記錄準確完整。 2. 應用護理專業與基礎生物醫學知識，分析比較學理與臨床個案之異同。 3. 展現與個案及醫療團隊之溝通合作能力。 4. 在專業能力範圍內承擔責任，並體認自己在醫療團隊中的角色與功能。 5. 確立並執行個人的學習計畫，並適時檢視調整。 <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在監督下能執行整體性個案護理，並逐漸增加個案照顧人數至 2~3 位。 2. 學習分析個案之疾病機轉、徵象與症狀，及其醫療護理處置等之相關性。 3. 能針對個案之照護反應，與實習指導老師討論分析個案照護結果並調整照護措施。 4. 能學習團隊溝通技巧與團隊成員共同合作，以提供完整的個案照護。 5. 與實習指導老師討論分析並反思個人學習狀況及個案健康照護問題。 					
選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(臨床表現)	_____ 70 %			

111.10.18 系課程委員會通過
 111.10.27 院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蘇鈺婷 111 年 09 月 09 日

課程名稱	護理實務之創新設計			系所	護理系	
英文名稱	Innovative design in Nursing Practice			任課教師	宋琇鈺 / 蔡志雄	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	日間部四技	開課年級	4	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自訂講義					
參考書目	1. 許履塵(2014)・新世代專利遊戲規則・元照出版專書。 2. 許履塵(2016)・智財拼圖競賽・元照出版專書。 3. 智慧財產局(2017.12)・認識專利・ https://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=476648&CtNode=7524&mp=1 。 4. 劉炯朗(2014)・學校沒教的創新發明・時報出版。 5. Weberg, D., & Davidson, S. (2019). Leadership for evidence-based innovation in nursing and health professions. Jones & Bartlett Learning. 6. Stokes, P. D., & Gibbert, M. (2020). Using Paired Constraints to Solve The Innovation Problem. Springer International Publishing.					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 學生已完成專業學習，本課程期待能利用合作討論，共同研發出護理專業創新與設計之事物、模式或構想。課堂將以分組方式進行專業創作，於合作互動過程激發出符合護理臨床需求之照護相關的新物品、模式、構想等成品。						
(二)目標：						
1. 認識智慧財產權/專利權/侵權之定義與相關法規。 2. 能確定一項護理問題及其導因。 3. 能從所有可能的方案中確定一組創策略 / 成品。 4. 完成護理專業創新策略 / 成品之測試與修正。 5. 提出一份所設計創新策略 / 成品的整體分析報告書。						
(三)大綱：						
1. 創新需要經由小組討論以激發創意，故以一組 3-5 位同學進行創新設計。 2. 課程設計 第一週：課程說明及分組。 第二週：智慧財產與專利的定義及保護範圍。 第三週：侵權的定義與法律責任。 第四週：創意發想的激發。 第五週：職場現況分析技巧。 第六週：確立問題與導因技巧。 第七週：實務案例鑑賞。 第八週：小組討論。 第九週：小組報告(現況分析、確立問題及導因)。 第十週：檢索目前實務上使用之策略、工具，並分析其不足之處。 第十一週：確立創新設計內容，並檢索其合法性。 第十二週：小組討論。						

- 第十三週：創新設計之試用與修正。
 第十四週：書寫報告之邏輯。
 第十五週：小組討論。
 第十六週：小組報告與討論。
 第十七週：小組報告與討論。
 第十八週：學期評值。

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	___%		

111.10.18 系課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋琇鈺 / 蔡志雄 111 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	進階護理角色概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Advanced Nursing Roles			任課教師	張家慧，李琳琳
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	<p>「國家醫事人員教育暨人力發展研議案」委員（2010）• 護理人力及專科護理師制度：願景與挑戰• 財團法人國家衛生研究院。</p> <p>張媚（2017）• 護理教育在護理專業發展中的角色• 護理雜誌，64（1），5-10。</p> <p>陳晶晶，吳易霖，陳玉葉，洪彩慈，林貞伶，黃美智（2009）• 護理角色的創新與拓展——成大醫院腫瘤個案管理模式介紹• 護理雜誌，56（2），11-16。</p> <p>蔡秀鸞（2014）• 世紀回眸——台灣護理專業的角色拓展• 護理雜誌，61（4），69-77。</p>				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100–150字左右。）</p> <p>（一）動機：</p> <p>本課程旨在協助護理系的應屆畢業生了解現今醫療體系中，因應民眾健康照護的需求，健康保險給付制度的改革和醫療體系之變動，如何拓展多元的護理進階專業角色，以提供民眾具有品質的健康照護。課程內容包含：簡介護理專業的角色拓展的演進、衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫、護理人員能力進階制度、護理的角色拓展與發展、專科護理師制度、護理個案管理師、進階護理師執業現況與成效。期能提供學生於畢業前理解與思考護理專業多元化的發展。</p> <p>（二）目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解台灣護理專業的角色拓展的演進。 2.認識進階護理師執業現況。 3.分析進階護理師提供民眾具有品質的健康照護的內容。 4.分析護理專業的角色拓展的成效。 5.體認各種護理進階專業角色與功能。 					

(三)大綱：

- 第一週:課程說明、台灣護理專業發展
- 第二週:簡介進階護理專業的角色與功能
- 第三週:簡介護理人員專業能力進階制度
- 第四週:準備及完成專業能力進階
- 第五週:專科護理師的執業現況
- 第六週:業師經驗分享:專科護理師
- 第七週:護理個案管理師角色及功能
- 第八週:業師經驗分享:糖尿病護理個案管理師
- 第九週:業師經驗分享:慢性腎臟疾病護理個案管理師
- 第十週:社區護理專業的角色與發展
- 第十一週:介紹安寧共同照護
- 第十二週:介紹出院準備銜接長期照護
- 第十三週:居家護理師角色及功能
- 第十四週:影片欣賞及討論-愛在金山
- 第十五週:影片欣賞及討論-到宅服務幸福
- 第十六週:議題研討與分組報告(1)
- 第十七週:議題研討與分組報告(2)
- 第十八週:期末測驗與反思回饋

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：老人暨長期照護、社區護理學、護理行政

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(111.10.18) 系課程委員會通過

(111.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張家慧 111年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	營養與保健		系所	護理系	
英文名稱	Nutrition and Health care		任課教師	王文綺、陳珍妮合開	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	徐成金等·營養學(第六版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 97-986-362-761-6				
參考書目	1、蔡秀玲等·實用營養學(第九版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 978-986-362-501-8 2、葉松鈴等·營養學(第三版)(2019)·臺中市：新文京·ISBN 978-986-430-296-3 3、蕭寧馨編譯·透視營養學(第八版)(2021)(Wardlaw's Perspectives in Nutrition 8th Edi.)·新北市：藝軒·ISBN 978-986-157-770-8 4、彭巧珍等·膳食療養學(第六版)(2021)·臺中市：華格那·ISBN 978-986-362-765				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

攝取充足且適當的營養素是維持身體健康的基礎。本課程先介紹人體所需的六大營養素的結構、消化吸收、代謝過程、生理功能和食物來源。並考慮生活上的實用性，更導入日常三餐應如何吃才能維護健康的相關實用保健知識。此外，為因應銀髮族的需求及提升護理系學生未來職場照護病人與營養治療相關疾病的專業職能，特別加強說明長者的營養保健、防失智飲食和糖尿病、腎臟病、高血壓等慢性疾病的營養照護及保健重點。

(二)目標：

- 1、能認識六大營養素的組成、性質及其生理功能。
- 2、能理解各種食物營養素的消化吸收過程及其保健功效。
- 3、能探討如何吃才健康。
- 4、能明白銀髮族的營養保健需求。
- 5、能瞭解常見慢性疾病的營養照護及保健。

(三)大綱：

週次	教學內容
1	營養概論
2	醣類與健康
3	醣類與健康
4	蛋白質在人體的運作
5	蛋白質在人體的運作
6	脂質如何選擇
7	脂質如何選擇
8	水溶性維生素
9	期中考
10	脂溶性維生素
11	礦物質與健康的關聯
12	營養保健新知及三好一巧健康盤餐觀念
13	麥得(Mind)防失智營養保健飲食
14	地中海護心保健飲食
15	得舒防高血壓保健飲食
16	糖尿病患之營養保健照護
17	腎臟病患之營養保健照護
18	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席率	10%		

111.10.18系課程委員會通過
111.10.27院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王文綺、陳珍妮 111年9月12日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	中醫學概論			系所	護理系
英文名稱	Traditional Chinese Medicine			任課教師	陳曉容
學分數	2學分	時數	2小時	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	吳秋燕、孫淑惠、江慧珠、周彥瑤、張晉賢、林叔蔓、陳曉容、林麗美 (2019) · 中醫學概論 · 台北市：永大。				
參考書目	朱明添、江曉菁、陳光慧、黃如萍、楊淑媚(2021) · 中醫學概論 · 華格納。 賴東淵、許昇峰 (2018) · 中醫學概論 · 華杏。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 本課程旨在讓學生了解中國傳統醫學的理論基礎及中醫治病內容概要，中醫理論體系是以中國古代哲學、氣、陰陽、五行學說為理論基礎，使學生認識中國醫學之傳統理論外，也能應用中醫相關內容於臨床照護、臨床工作當中，且以批判性思考進行中醫辨證施護。					
(二)目標： 1. 認識中醫學之歷史發展與趨勢。 2. 了解中醫基礎理論相關學理。 3. 了解中醫辨證論治的原則與方法。 4. 能以批判性思考進行中醫辨證施護。 5. 能應用中醫知識於養生保健中。					
(三)大綱： 1. 中醫學理論哲學基礎 2. 陰陽五行學說 3. 藏象（臟腑介紹）(一) 4. 藏象（臟腑介紹）(二) 5. 藏象（臟腑介紹）(三) 6. 氣、血、津液(一) 7. 氣、血、津液(二) 8. 經絡系統 9. 期中考 10. 病因與發病、病機(一) 11. 病因與發病、病機(二) 12. 體質概論 13. 四診（望、聞、問、切）(一) 14. 四診（望、聞、問、切）(二) 15. 常用辨證法：八綱辨證、臟腑辨證、六經辨證、衛氣營血辨證、三焦辨證(一) 16. 常用辨證法：八綱辨證、臟腑辨證、六經辨證、衛氣營血辨證、三焦辨證(二) 17. 預防及治療原則 18. 期末考					

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>25</u> %	■ 書面報告	<u>20</u> %
	■ 期末考	<u>25</u> %	■ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	■ 技術操作	<u>20</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

111.10.18系課程委員會通過

111.10.27院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳曉容

111年 10月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	全人護理照護實作			系所	護理系	
英文名稱	Holistic Nursing Care and Practice			任課教師	宋琇鈺	
學分數	2學分	時數	2小時		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	五年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	無					
參考書目	鍾聿琳、陳淑齡、楊政議 (2018)· 全人照護導向之臨床技能檢測模式· 台北:華格納。 李石增 (2012)· 客觀結構式臨床測驗· 台灣愛思唯爾。 李國箴等 (2014)· 臨床護理技術能力:OSCE 之應用· 台北:華杏。 蔡淳娟 (2009)· OSCE 實務:建立高品質臨床技術測驗的指引· 台灣:聯新亞洲醫學教育有限公司。 謝明蓁 (2013)· 高分通過 OSCE 指引:臨床檢查與操作技能· 台北:合記。					
課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機: 主要目的是訓練學生統整核心能力之照護,以因應臨床情境及增強照顧之信心。本課程為實作課程,預計以案例引導學生執行全人照護計畫,並以 HOSCE (holistic objective structured clinical examination)方式實踐計畫,進而協助學生養成轉移到下一階段的職涯準備。 (註:課程案例於弘光科大教學案例庫及 HOSCE 案例中挑選;測驗評量表為 HOSCE 通用及選考評量表)						
(二)目標: 1. 運用護理專業知能於標準化病人照護 2. 展現對標準化病人的尊重與關愛 3. 透過溝通、討論、批判性思考增加自我和同儕之成長 4. 透過 HOSCE 技能檢測反思自我護理能力 5. 體認自己與護理專業工作間的關係						
(三)大綱: 第1週 課程介紹、分組 第2週 HOSCE 照護概論 第3週 全人照護概念 第4週 案例一 以「HOSCE 教案集」案例為例:學理說明 第5週 案例一 照護計畫及練習 第6週 案例一 HOSCE 測驗 第7週 案例一 實作後檢討 第8週 案例二 以「HOSCE 教案集」案例為例:學理說明 第9週 案例二 照護計畫及練習						

- 第10週 案例二 HOSCE 測驗
 第11週 案例二 實作後檢討
 第12週 案例三 以「HOSCE 教案集」案例為例:學理說明
 第13週 案例三 照護計畫及練習
 第14週 案例三 HOSCE 測驗
 第15週 案例三 實作後檢討
 第16週 三個案例的學習反思與臨床運用
 第17週 期末考試(個人) (以 OSCE 中心畢業認證的案例為主)
 第18週 期末評值

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> HOSCE 考試	60 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(111.10.18) 系課程委員會通過

(111.10.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋琇鈺

111年 10月 31日

課程名稱	跨文化護理			系所	護理系	
英文名稱	Transcultural Nursing			任課教師	林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	無					
參考書目	1. Andrews, M. M., & Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer. 2. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7th ed.). St. Louis: Mosby. 3. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York. 4. McFarland, M. R., & Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research & practice</i> (4th ed.). New York : McGraw-Hill Education. Spector, R. E. (2017). <i>Cultural diversity in health and illness</i> (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

Course Description:

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity

(二)目標：

1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。
2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。
3. 執行文化能力的護理評估。
4. 確認具不同文化背景個體其健康需求並提供全人照護。
5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。

Course Objective:

1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.
2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings
3. Perform a culturally-competent nursing assessment.
4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care
5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 相關文化概念介紹(I)
3. 相關文化概念介紹(II)
4. 跨文化護理的理論背景
5. 宗教和文化信仰在整體照護中的重要性
6. 跨文化護理評估：個人和家庭指引
7. 跨文化護理評估：群體和社區指引
8. 傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位
9. 文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女生育照護觀點
12. 跨文化的兒童照護觀點
13. 跨文化的成人照護觀點
14. 跨文化的老年照護觀點
15. 跨文化的心理健康照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 課程評值

Course contains

1. Introduction to the course
2. Introduction to relevant cultural concepts (I)
3. Introduction to relevant cultural concepts (II)
4. Theoretical context of transcultural nursing.
5. The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
6. Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
7. Transcultural nursing assessment guide for groups and communities
8. Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care.
9. The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10. Medical systems and insurance payment systems in various countries.
11. Transcultural perspectives in childbearing care of woman.
12. Transcultural perspectives in the nursing care of children.
13. Transcultural perspectives in the nursing care of adults.
14. Transcultural perspectives in the nursing care of older adults.
15. Transcultural Perspectives in mental health nursing.
16. Group presentation and discussion.
17. Group presentation and discussion.
18. Course evaluation.

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>20</u> %		

111.09.29 系課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林麗秋 年 月 日

醫
西
療
健
康
學
院

課程名稱	跨域實作-增能性騎乘教學及實作		系所	物理治療系	
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Therapeutic Riding and Practicum		任課教師	陳志鳴	
學分數	3 (擬申請濃縮教學)	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

馬是人類的好朋友，從古時候，人們就認為騎馬是對健康有益的，是一種促進健康的運動，同時對於受傷的士兵可以振奮他們的心靈，進而加速恢復健康。

治療(增能)性騎乘(Therapeutic Riding)，是一種應用馬匹的特性以達到增進功能目標的一種方式，在國內物理治療師、騎乘教練與相關人事的努力下已經發展二十餘年，服務對象也從早期以腦性麻痺兒童為主體，逐漸推廣到幫助自閉症、過動或有學習障礙的孩子，甚至一些特殊情況的人員，藉由馬匹的力量幫助參與個案發掘他們自身的潛力。

治療(增能)性騎乘具有 4 大好處：

1. 改變肢體障礙者的肌肉張力、姿勢、核心力量與平衡能力。
2. 肢體障礙的個案透過騎馬可以感受骨盆的擺動方式，幫助他們學習走路。
3. 提供自閉症患者或感覺失調個案適當的感覺刺激，誘發他們與外界互動溝通的動機。
4. 讓個案在有趣的環境中學習，增加孩子的自信心。

(二)目標：

本課程期望學生學習後，能夠達到以下的目標：

1. 了解馬術治療的產業情況，熟悉團隊的成員，學習團隊互動的模式。
2. 熟悉馬匹的身體結構、習性與行為學習。
3. 能夠獨立完成增能性騎乘的備馬作業。
4. 能夠駕馭馬匹進行基本的漫步與行進方式。
5. 能夠完成增能性騎乘的陪走員、領馬員的技巧性任務。

(三)大綱：擬申請濃縮教學

週次	單元
第1週 (課程濃縮六次授課,每次9小時,開學前完成)	(1) 認識馬匹身體結構與習性(3小時);馬匹的基本照顧(刷馬)與行為學習(3小時);馬場安全規則(3小時)。 (2) 備馬訓練(一)上馬具(3小時);備馬訓練(二)收馬與餵馬(3小時);馬匹的基本步伐與領馬(3小時)。 (3) 上、下馬與騎馬教學基礎慢步(3小時);快步(3小時);跑步(3小時)。 (4) 認識身心障礙學員(3小時);帕拉馬術/特奧馬術(3小時);上、下馬與騎馬教學進階(一)混合步伐(3小時)。 (5) 上、下馬與騎馬教學進階(二)地竿訓練(3小時);上、下馬與騎馬教學進階(三)變化路徑(3小時);上、下馬與騎馬教學進階(四)步伐變化(3小時)。 (6) 陪走員、領馬員與教練的角色(3小時);增能性騎乘演練(3小時);增能性騎乘陪走領馬員檢定(3小時)。
第2週	濃縮課程
第3週	濃縮課程
第4週	濃縮課程
第5週	濃縮課程
第6週	濃縮課程
第7週	濃縮課程
第8週	濃縮課程
第9週	濃縮課程
第10週	濃縮課程
第11週	濃縮課程
第12週	濃縮課程
第13週	濃縮課程
第14週	濃縮課程
第15週	濃縮課程
第16週	濃縮課程
第17週	濃縮課程
第18週	濃縮課程

選修本課程前()無 / ()需,先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111年10月14日物治系課程委員會通過

111年10月26日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 陳志鳴 111年10月14日

FM-10490-B40

表單修訂日期:110.10.06

保存期限:1年

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	實作創課-讓我與您溝通零距離、樂活無障礙：高齡者溝通、團體活動設計與帶領		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Communication, Design and Leadership of Group Activities for Elderly		任課教師	陳綉儀	
學分數	1 <small>(擬申請濃縮教學)</small>	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1.從 0 到 100 的議題桌遊設計實戰/遊中學科學團隊作。臺北市：五南圖書出版股份有限公司。2021.02 2.遊戲化實戰全書/周郁凱著；王鼎鈞譯。臺北市：城邦商業周刊。2017.06 3.遊戲設計的藝術 架構世界、開發介面、創造體驗，聚焦遊戲設計與製作的手法與原理/傑西.謝爾；盧靜譯。新北市：遠足文化事業股份有限公司。2021.05				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機： 高齡化趨勢已經是全球重要的議題，根據推估台灣地區於 2026 年亦將邁入超高齡社會，此一現象已使長齡者照護的概念與議題成為社會的顯學。台灣的長期照護經過了不同階段的政策發展歷程與軌跡，目前的長照 2.0 除了不斷的隨著實際狀況的變化進行滾動是修正外，同時也強調銜接前端初級預防功能，預防保健、活力老化、減緩失能。然而因為醫療技術的先進與國人生活品質的提升，如何優雅有活力的渡過老年生活是許多長者的需求與目標。為協助長者達到此一目標，長照計畫中也開設了許多活動據點並且搭配預防延緩失能、失智等活動方案，然而與長者互動與執行活動過程中，適當的溝通以取得長者的信任，及設計適合長者的活動以提高動機、引導提升長者的體能、認知等皆需要有完整的概念與技巧。物理治療師在高齡者的復健與復能中扮演相當重要的角色，若能透過”溝通、團體活動設計與帶領”課程的學習，從物理治療專業的角度，將訓練的元素融入團體活動中，必能使提供高齡者具趣味性及專業性的訓練。					
(二)目標：					
1. 能了解溝通的定義與要素 2. 能熟悉與高齡者溝通的技巧 3. 能了解團體活動設計的原則 4. 能實際帶領高齡者進行活動 5. 業界實務見習					

(三)大綱：擬申請濃縮教學

週次	單元
第一週	(1) 高齡者老化課題、高齡者的溝通原則與技巧、高齡者團體活動分析、設計原則與帶領、高齡者團體活動帶領實作 (8 小時) (2) 高齡者桌遊類型認識、分析、操作與演練、高齡者桌遊操作與演練 (6 小時) (3) 據點實見習高齡者團體活動帶領課程 (4 小時) (4) 據點實見習高齡者桌遊帶領課程(4 小時) (5) 高齡者團體活動設計與帶領成果發表(2 小時)
第二週	濃縮課程
第三週	濃縮課程
第四週	濃縮課程
第五週	濃縮課程
第六週	濃縮課程
第七週	濃縮課程
第八週	濃縮課程
第九週	濃縮課程
第十週	濃縮課程
第十一週	濃縮課程
第十二週	濃縮課程
第十三週	濃縮課程
第十四週	濃縮課程
第十五週	濃縮課程
第十六週	濃縮課程
第十七週	濃縮課程
第十八週	濃縮課程

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:成果發表	50%		

111 年 10 月 14 日物治系課程委員會通過

111 年 10 月 26 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 陳綉儀 _____

111 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	實作創課-治療性貼紮		系所	物理治療	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Therapeutic Taping		任課教師	陳佳琳	
學分數	1 <small>(擬申請濃縮教學)</small>	時數	1	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1.Jam B. & Varamini A. (2004) A clinical manual on therapeutic taping- for peripheral and spinal syndrome. 1st , APTEI, Ontario, Canada 2.Keil A. (2012) Strap taping for sports and rehabilitation,Champaign, Ill. : Human Kinetics				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

貼紮(Taping)過去是物理治療在運動場域協助運動員的輔助或臨時工具與技術，或是製作鞋墊前的替代方式。有受傷前預防性的效果也有受傷後復建性的貼紮。這二十年來更時蓬勃的被應用在臨床的治療輔助上，可以用來限制受傷關節的運動，壓縮軟組織以減少腫脹，在組織癒合過程中支撐解剖結構，並防止再次受傷。而使用的貼布的材質也是越來越豐富。各式的貼布被廣泛的應用在醫療及運動領域。其中以 Rigid Tape (剛性貼布) 為主，並以肌肉骨骼系統的生物力學原理為治療概念的多項治療性貼紮，如搭配 MWM (Mulligan), Patellar Taping (McConnell), Low-Dye Taping (Podiatrist) 的技術都是很實用的臨床貼紮技巧。因此。希望藉由此課程讓學生可以學習各式治療性貼紮技術並搭配臨床實例與讓學生小組討論訓練其解決問題及臨床決策能力，也藉由此課程強化學生的專業知能與技巧。

(二)目標：

藉由此課程學生學習可以達到下列目標:

1. 了解各式貼布的特性與處理原則
2. 學習各式治療性貼紮的概念、原理與適用範圍
3. 熟悉各式治療性貼紮技巧
4. 發展正確及有效的臨床決策

(三)大綱：擬申請濃縮教學

第 1 週 課程濃縮為四次上課，每次 4 小時	1. 治療性貼紮簡介，各式貼布的特色、差異與優缺點，治療性貼布的適應症、禁忌症與注意事項，剛性貼布過敏測試與操作技術原則 2. Patellar Taping (McConnell) I，Patellar Taping (McConnell) II，Low-Dye Taping (Podiatrist)，Low-Dye Taping (Podiatrist) II 實務教學 3. MWM (Mulligan) taping for upper extremities I，MWM (Mulligan) taping for upper extremities II，MWM (Mulligan) taping for lower extremities I，MWM (Mulligan) taping for lower extremities II 實務教學 4. Deloading taping for tennis elbow，Diamond taping for tennis elbow，Deloading taping for muscle strain，Therapeutic taping for spine 實務教學
第 2 週	濃縮課程
第 3 週	濃縮課程
第 4 週	濃縮課程
第 5 週	濃縮課程
第 6 週	濃縮課程
第 7 週	濃縮課程
第 8 週	濃縮課程
第 9 週	濃縮課程
第 10 週	濃縮課程
第 11 週	濃縮課程
第 12 週	濃縮課程
第 13 週	濃縮課程
第 14 週	濃縮課程
第 15 週	濃縮課程
第 16 週	濃縮課程
第 17 週	濃縮課程
第 18 週	濃縮課程

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111 年 10 月 14 日物治系課程委員會通過

111 年 10 月 26 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佳琳 111 年 10 月 12 日

課程名稱	實作創課-動態貼布臨床基礎應用		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Basic Application of Dynamic Tape		任課教師	陳志鳴	
學分數	1 (擬申請濃縮教學)	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	Marieb, EN. Wilhelm PB., Mallat J.2014. Human Anatomy. 7 th ed. Pearson				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

動態貼布(Dynamic Tape)是澳洲的物理治療師 Ryan Kendrick 針對其病患個案的需求所發明出來的一種具有彈性的貼布。動態貼布相較於肌內效貼布具有更強的彈性，具有更好的固定效果，但是也保留一定的關節活動度。

動態貼布屬於生物力學貼布(Biomechanical tape)，生物力學貼布的特性就是以生物力學為基礎，著重於關節活動的方式，讓關節能依照正常的活動方式來動作，即是以動態貼布來改變異常的生物力學活動方式，將關節擺位在理想位置，讓個案可以透過理想的生物力學方式來活動，降低不當的力學壓迫或拉扯，避免造成傷害。

近年來，動態貼布(Dynamic Tape)獲得臨床人員的重視，運用於醫療機構和運動場域，目前國內各大學物理治療系尚未納入課程中，但是臨床上使用日趨風行，因此學生能夠有這樣的構想並且自組群組來學習，以提升畢業後的競爭力，非常值得讚許，擬請學校給予支持。

(二)目標：

- (1) 學生學習後，可以了解動態貼布的種類與臨床運用。
- (2) 學生學習後，可以了解臨床工作的安排與要求。
- (3) 學生學習後，可以針對動態貼布的議題和其他同學分享與講解。

(三)大綱：申請濃縮教學

週次	單元
第1週	(1)認識物理治療師常用臨床貼布(2小時)；了解動態貼布的材質特性與施用原理(2小時)；動態貼布的機械作用效益(2小時)；基礎貼紮概念及不當貼法的風險(2小時)。 (2)物理治療所參訪與體驗(4小時)；各種基礎動態貼紮技巧講解與練習應用(4小時)。 (3)疼痛控制基礎貼紮(4小時)；關節穩定基礎貼紮(4小時)。
第2週	濃縮課程
第3週	濃縮課程
第4週	濃縮課程
第5週	濃縮課程
第6週	濃縮課程
第7週	濃縮課程
第8週	濃縮課程
第9週	濃縮課程
第10週	濃縮課程
第11週	濃縮課程
第12週	濃縮課程
第13週	濃縮課程
第14週	濃縮課程
第15週	濃縮課程
第16週	濃縮課程
第17週	濃縮課程
第18週	濃縮課程

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111年10月14日物治系課程委員會通過

111年10月26日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳志鳴 111年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	實作創課- 懸繩運動治療之臨床應用		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of Sling Exercise Therapy		任課教師	黃維彬	
學分數	1 (擬申請濃縮教學)	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師以課室教學為主，強調知識的傳授，讓學生容易成為被動接受、學習的客體的教學方式。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對實務、跨領域、創新之懸吊設備應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新懸吊設備應用於臨床個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能了解 SET 懸繩運動治療
- 2.學生具備可實際操作 SET 懸繩運動治療設備能力
- 3.學生能針對個案完成 SET 懸繩運動治療之活動設計
- 4.學員具備可實際應用 SET 懸繩運動治療設備於個案能力
- 5.學生可獲得實際應用 SET 懸繩運動治療法在個案之實務經驗

(三)大綱：擬申請濃縮教學

週次	單元
第一週 (課程濃縮四次授課) 第一次 4 小時、 第二次 8 小時、 第三次 8 小時、 第四次 4 小時	1.SET 懸繩運動治療法介紹 (4 小時) 2.SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用(8 小時) 3.SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用(8 小時) 4.SET 懸繩運動治療法之實際個案討論(4 小時)
第二週	濃縮課程
第三週	濃縮課程
第四週	濃縮課程
第五週	濃縮課程
第六週	濃縮課程
第七週	濃縮課程
第八週	濃縮課程
第九週	濃縮課程
第十週	濃縮課程
第十一週	濃縮課程
第十二週	濃縮課程
第十三週	濃縮課程
第十四週	濃縮課程
第十五週	濃縮課程
第十六週	濃縮課程
第十七週	濃縮課程
第十八週	濃縮課程

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 10 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (期末成果展 現)	_____ 40 %		

111 年 10 月 14 日物治系課程委員會通過

111 年 10 月 26 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃維彬 111 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	基礎貓美容概論			系所	動物保健系	
英文名稱	Introduction to Basic Cat Grooming			任課教師	楊靜芸	
學分數	2	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

寵物市場中，犬、貓市場還有無限商機尚待開發，藉由此課程瞭解貓隻構造、行為語言、日常保定與貓隻美容保定、分解貓隻美容流程與步驟，寵物美容課程內容目前以犬隻為優先考量，基於貓咪市場日漸茁壯與證照認證，讓學生多元學習提升就業市場需求。

(二)目標：

1. 強化學生對貓咪身體結構知識
2. 了解貓咪行為語言解析
3. 認識貓咪生活型態及性格解析
4. 基礎貓美容洗護
5. 了解台灣貓美容專業認證內容須知

(三)大綱：

第一週-師資介紹與課程說明、分組、成績標準	第十週-貓美容基礎保定實務操作
第二週-貓咪性格概論	第十一週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第三週-貓咪性格的建立	第十二週-小組簡報說明
第四週-貓咪的肢體語言	第十三週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第五週-貓咪日常基礎保定示範說明	第十四週-小組簡報說明
第六週-貓美容基礎保定示範說明	第十五週-邀請貓咪美容講師經驗分享
第七週-貓美容流程與步驟分解影片說明	第十六週-小組期末實務操作測驗第一梯
第八週-貓美容基礎美容洗、吹影片說明	第十七週-小組期末實務操作測驗第二梯
第九週-期中筆試	第十八週-心得報告

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	20%	■ 書面報告	20%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	20%	□ 平時作業	___%
	□ 課堂參與討論	___%	■ 技術操作	20%
	□ 其他	___%		

111.10.11系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

FM-10490-B40 表單修訂日期：110.10.06 保存期限：1年

術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊靜芸 111年10月06日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	寵物美容技術(一)		系所	動物保健系	
英文名稱	Pet Grooming Technology (I)		任課教師	鄭素惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>狗狗剪毛標準造型總集-譯者/彭春美 今西孝一、福山英也(2008)。《寵物美容師實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。</p> <p>福山英也、中野博、金子幸一(2007)。《寵物美容師進修百科》。林曉萍譯。台北：數位人資訊股份有限公司。</p> <p>日本愛犬協會(1992)。《愛犬專業美容技術》。張瑞麟發行。高雄：名駒雜誌社。</p> <p>勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範</p> <p>犬學大百科-詳解犬學編輯委員會編</p>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：此課程接續寵物美容工作實務，增加學生對寵物體型構造的初步的認識，加強寵物美容專業工具保養與使用，強化基礎背景知識與寵物美容仿真狗造型比例及實作練習，示範寵物保定、寵物沐浴、吹毛、整理步驟，讓學生能增強自己的專業技術並了解寵物美容系統操作流程。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.強化寵物體型與體態實務概念。 2.結合寵物美容工具與寵物保定應用，做教學及示範。 3.寵物基礎美容洗澡、吹毛教學與示範。 4..寵物美容細部整理教學與示範。 5..國家丙級寵物美容師考照需知。 					

(三)大綱：

為增加學生學習成效與自信度，提升證照率。除加強寵物美容專業工具保養與使用外，並強化基礎背景知識與寵物保定，及寵物美容造型比例及實作練習。設計本課程配合學生考證的規範或方法，加強輔導基本技能的熟練度、節奏感、速度感，完成作品考取證照。

第1週：寵物基礎美容(含剃)說明與流程，貴賓犬的體型介紹，比例、對稱觀念的建立，身高=身長，教師示範

第2週：強化基礎背景知識與寵物保定和常見品種寵物美容造型比例概念，實作練習。

第3週：複習貴賓犬綿羊造型的基本刀法、基本挑毛方式、保定方式、訓練。

第4週：真犬基本美容、洗吹實務操作與實務修剪-粗胚概念的操作，腳圍修剪，腹線

第5週：真犬基本美容、洗吹實務操作與實務修剪-後軀的概念操作，大A、小A、對稱線

第6週：真犬基本美容、洗吹實務操作與實務修剪-前軀的概念操作酒瓶外觀與對稱線

第7週：真犬基本美容、洗吹實務操作與實務修剪-中軀的概念修剪

第8週：真犬基本美容、洗吹實務操作與實務修剪-右側身的連接修剪概念

第9週：期中考:真犬基本美容、洗吹實務操作，髮髻編結2型

第10週：丙檢流程實務操作，馬爾濟斯犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念

第11週：丙檢流程實務操作，博美犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念

第12週：丙檢流程實務操作，與實務修剪-左側身的連接修剪

第13週：丙檢流程實務操作，與實務修剪-前胸、頸部的連接修剪

第14週：丙檢流程實務操作，與實務修剪-中心線觀念的運用，左右對稱 Balane 的邏輯修剪

第15週：丙檢常見犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)-1

第16週：丙檢常見犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)-2

第17週：丙檢常見犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)-3

第18週：期末考:丙檢模擬測試

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

111.10.11系課程委員會通過

111.10.26院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭素惠 111年09月30日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1112

課程名稱	醫療照顧倫理			系所	營養系
英文名稱	Introduction of Medical Care Industry			任課教師	謝永宏
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	醫學倫理與人文/戴正德/高立圖書有限公司 臨床倫理病案討論/蔡甫昌/橋井文化事業股份有限公司 臨床倫理學/辛幸珍、許正園等/合計圖書出版社 認識醫學倫理/戴正德、李明濱等/前程文化事業有限公司				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

課程中將探討合適宜的醫病關係、相關的醫學倫理知識，以及了解相關的醫療法律，透過醫學倫理基礎，配合倫理時事議題以及各專題探討，學習醫療照顧倫理的臨床實際思考模式，訓練學員透過影片等實際案例的剖析，執行對病人最合適的醫療照顧決定。

(二)目標：

1. 透過倫理四大原則為主軸，探討不同議題，含括臨床、學術、生命等主題，學習生命中所會面臨的不同倫理抉擇。
2. 使醫療照顧行為達到更真、善、美的境界，提高學生透入職場後的職業倫理
3. 醫療照顧倫理在臨床上幫助醫療人員們在面對選擇時，能提供一個最好的決定給病人。
4. 面對倫理困境時，能依循基本倫理原則做判斷，才不致於產生負向感受及心理不平衡，進而影響醫療品質。
5. 一切皆以病人為中心，提供最佳服務品質為原則。

(三)大綱：

- 第 1 週 醫療照顧倫理概論
- 第 2 週 倫理與道德
- 第 3 週 醫療科技與倫理學
- 第 4 週 醫療照護倫理與醫病關係
- 第 5 週 臨床與倫理
- 第 6 週 人體試驗與科技研究倫理
- 第 7 週 生殖倫理議題/專題討論
- 第 8 週 器官捐贈倫理議題/專題討論
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 老人醫療照護倫理/專題討論
- 第 11 週 失智症照護倫理/專題討論
- 第 12 週 安寧緩和醫療照護/專題討論
- 第 13 週 安樂死倫理議題/專題討論
- 第 14 週 病人自主權利法議題/專題討論
- 第 15 週 分組報告
- 第 16 週 分組報告
- 第 17 週 分組報告
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.12 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝永宏 111 年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1112

課程名稱	醫療照顧倫理			系所	營養系
英文名稱	Introduction of Medical Care Industry			任課教師	邱雅鈴(待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	Peter A. Singer 編著，《臨床生命倫理學》，蔡甫昌 編譯，臺北市：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會，2003。 護理專業倫理 華格納				
參考書目	1.何建志，《醫療法律與醫學倫理》，臺北市：元照出版社，2016。 2.廖婉茹，《漫談生物科技與倫理》，臺北市：五南出版社，2006。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

課程中將探討合適合宜的醫病關係、相關的醫學倫理知識，以及了解相關的醫療法律，透過醫學倫理基礎，配合倫理時事議題以及各專題探討，學習醫療照顧倫理的臨床實際思考模式，訓練學員透過影片等實際案例的剖析，執行對病人最合適的醫療照顧決定。

(二)目標：

- 1.提升醫療照護上倫理議題的認知
- 2.具備醫療照護相關的倫理與法律基本知識
- 3.啟發學生未來習慣任何情境軍思考倫理議題
- 4.培養分析 判斷與 辯證
- 5.能日常臨床工作中的運用醫學倫理知識和理論，提高醫療服務品質

(三)大綱：

- 第 1 週 緒論
- 第 2 週 道德理論與決策模式
- 第 3 週 倫理四大原則
- 第 4 週 醫學倫理之法律議題
- 第 5 週 倫理決策 如何解決醫療情境裡的道德兩難
- 第 6 週 知情同意 告知、決定能力與自願
- 第 7 週 病情告知 代理決定、告知實情與守密
- 第 8 週 研究倫理
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 醫病溝通技巧
- 第 11 週 生殖相關倫理議題
- 第 12 週 生命末期照護倫理
- 第 13 週 疾病照顧相關倫理議題
- 第 14 週 死亡相關倫理議題
- 第 15 週 兒虐與家庭暴力相關醫療照護倫理
- 第 16 週 醫療工作中的利益衝突 醫療小組之間的合作倫理
- 第 17 週 職業倫理與工作的意義
- 第 18 週 期末報告繳交

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.12 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱雅鈴 111 年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1112

課程名稱	實作創課-友善農場食農教育實作暨作物營養分析諮詢			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Food and Agriculture Education Practice as well as Crops Nutrients Analysis and Consultation in Friendly Farm			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	友善農場, 食農教育相關雜誌與期刊, 營養分析研究實驗相關論文				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一) 動機：					
<p>國人對食材品質與健康飲食愈來愈重視，國家政策順應風潮，於 2022 年通過食農教育法。此外，響應環境維護之社會責任，農委會推動友善農法無基因改造、無農藥、無化肥的友善農場農經營。因此，食農教育與友善農場的精神與實務，是目前政府推動國民飲食安全健康的重要政策，對於營養系學生而言，食材安全與食物營養是項重要的課題，因此藉由友善農場實作學習，瞭解並實務學習食農教育實作暨作物營養分析諮詢。</p>					
(二) 目標：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解政府積極推動食農教育法的精神與目標。 2. 瞭解友善農場推動無毒環境永續經營之社會責任的管理與行銷。 3. 觀摩參訪友善農場進行無毒永續經營的實務學習，並在友善農場進行食農教育實作，由最上游的食材來源，種植、管理、行銷，到下游的食材烹調，營養分析與諮詢應用，進行中上而下的連貫式食農教育實作。 					

(三)大綱：

第 1 週：食農教育法的推動背景與目標

第 2 週：食農教育的範疇與運作過程

第 3 週：友善農法的推動背景與目標

第 4 週：友善農場無毒環境的永續經營

第 5 週：政政府推動食農教育與友善農場提升食材安全與飲食健康的方向與實務

第 6 週：友善農場協助國中小與社區進行食農教育學習實務現況與執行模式

第 7 週：友善農場御品蓮農莊之實務學習：水生農作蓮花與荷花的無毒環境管理與經營行銷

第 8 週：蓮花與荷花的農作食材營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢

第 9 週：三星水耕友善農場實務學習：水耕蔬菜(芫荽、大陸妹、空菜等)的無毒環境管理與經營行銷

第 10 週：水耕蔬菜營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢

第 11 週：阿鳳友善農場實務習：果園(芭樂、木瓜等)友善環境的無毒環境管理與經營行銷

第 12 週：友善農場芭樂營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢

第 13 週：認識友善農場之無農藥殘留檢測認證流程

第 14 週：營養成分分析與活性分子功能檢測實務學習操作

第 15 週：御品蓮農莊與水耕農場，進行當季作物採收，簡易農藥檢驗、烹調、營養成分分析討論與諮詢等由上而下的食農教育實務實作與進階討論研習

第 16 週：協助進行社區食農教育實作與營養分析等諮詢服務活動

第 17 週：友善農場檢塑與人工除草等環境維護，善盡社會責任之品格教育志工服務學習

第 18 週：實務實作學習經歷分享，討論及反思

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 社區食農教育服務與友善環境維護表現	<u>40</u> %		

111.10.06 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏秋偉 111 年 10 月 06 日

課程名稱	跨域實作創課-提升肌耐力 飲食配方設計與實作策略			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice- Formula Design and Implementation Strategy of Improving Muscular Endurance Diet			任課教師	王雪芳、魏秋偉、郭芳娟
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	吳英黛等，運動生理學(二版)-華格那出版有限公司。 蕭寧馨，營養學機能性前瞻，藝軒出版社。 運動營養學(第三版)-華格那出版有限公司。 膳食計畫與供應-華格那出版有限公司。 膳食設計實驗(三版)-華格那出版有限公司。 衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。 Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/ Int J Sport Nutr Exerc Metab. International Journal of Sport Nutrition and Exercise. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

運動營養師、健身營養師、增肌飲食調整、預防肌少症營養設計...皆是營養系畢業生的相關工作。肌肉適能的提升對保持良好的肌力和肌耐力對健康促進、預防傷害與提高工作效率、降低社會成本和減少健保支出有顯著的幫助。許多資料顯示，當肌力和肌耐力衰退時，肌肉本身往往無法勝任日常活動及緊張的工作負荷，容易產生肌肉疲勞及疼痛的現象，尤其是需要肌力支撐的工作或生活行為。但是光有肌力和肌耐力訓練原則與實施方法增進肌肉適能最佳的途徑僅僅是從事肌力訓練，也就是一般大家熟知的重量訓練。若能讓營養系未來畢業生進一步了解提升肌耐力飲食配方設計，並以實作提升認知與職場經驗，將有益於營養系學生提升校為實習機會，以及提升運動營養、肌力優化相關工作的就業力。

(二)目標：

1. 強化增肌生理學概念
2. 了解增肌保健市場商品與應用
3. 體驗運動增肌策略
4. 強化蛋白質調整膳食設計與實作能力
5. 提升肌耐力飲食配方實作能力

(三)大綱：

- 第1週 課程與實作場域介紹
- 第2週 運動生理學
- 第3週 運動生理學
- 第4週 強化增肌生理學概念
- 第5週 強化增肌生理學概念
- 第6週 參觀與認識- 本校 O 棟健身房
- 第7週 健身增肌體驗- World Gym 1
- 第8週 健身增肌體驗- World Gym 2
- 第9週 期中討論
- 第10週 了解增肌保健市場商品與應用
- 第11週 了解增肌保健市場商品與應用
- 第12週 增肌保健市場商品與應用體驗
- 第13週 強化蛋白質調整膳食設計
- 第14週 強化蛋白質調整膳食實作
- 第15週 體驗提升肌耐力飲食配方設計
- 第16週 體驗提升肌耐力飲食配方設計
- 第17週 提升肌耐力飲食配方實作-成果展
- 第18週 期末成果總檢討

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

111.10.12 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳、魏秋偉、郭芳娟 111 年 10 月 06 日

課程名稱	高齡教育		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Education for the Elderly		任課教師	余靜佳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	黃富順主編 (2008)。高齡教育。台北：五南。				
參考書目	中華民國成人及終身教育學會主編 (2004)。高齡社會與高齡教育。台北：師大書苑。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

協助本系學生瞭解高齡教育的重要性，期望學生能對高齡學習有整體的認識，內容包括：高齡教育的理論基礎、重要議題及歷史與未來發展趨勢等。藉由本課程的引導，讓學生認識本校執行多年的樂齡學習中心計畫，進而激發學生進行社區服務的動機與意願。

(二)目標：

1. 學生能具備評鑑高齡學習方案之能力
2. 了解高齡教育學的基本理論知識
3. 增加學生對於高齡者的關懷和同理
4. 建構學生對於相關機構實務運作有基本的認識，培養未來從事老人相關工作之興趣。
5. 學生能打破老人歧視迷思，促進代間的交流和學習。

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹與高齡教育緒論
第 2 週：	高齡教育的意義
第 3 週：	高齡教育的相關名詞
第 4 週：	高齡教育的歷史發展
第 5 週：	高齡教育的生物學基礎
第 6 週：	高齡教育的心理學基礎
第 7 週：	高齡教育的生物學心理學社會學基礎總結
第 8 週：	樂齡學習中心與樂齡大學介紹
第 9 週：	期中考
第 10 週：	高齡教育的對象
第 11 週：	高齡教育的機構與實施方式
第 12 週：	高齡教育的課程
第 13 週：	高齡教育的師資與教學
第 14 週：	高齡教育的研究
第 15 週：	高齡學習的內容、方法、時間和地點
第 16 週：	高齡教育社區實作
第 17 週：	高齡學習的參與障礙及學習問題
第 18 週：	期末考試

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(111.10.11) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳 111 年 10 月 10 日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	水冷電腦組裝實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	The Practice of Water-cooled Computer Assembly			任課教師	陳智賢	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	How to Build a Custom Water Cooled PC: Beginner's Guide to Your First Open Loop e-Book : https://www.build-gaming-computers.com/custom-water-cooling-pc.html					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。） (一)動機： 全球瘋電競，不少玩家競相升等水冷式電競電腦。此外創客精神也帶起了電腦改裝新運動，電腦改裝讓電腦組裝更加個性化，可以透過電腦外觀及內部的改造發揮創意。其中水冷電腦改裝更是改裝電腦時的首選，透過工匠彎管工藝展現，多款奪目色彩的水冷液及燈光效果營造最具個人特色的水冷電競電腦。 本門課程，由電腦結構及系統組件的認識，瞭解其中所需的彎管工藝，因而開設此課程。 (二)目標： 1. 瞭解電腦結構及系統組件 2. 瞭解水冷式電腦組裝之實務知識 3. 瞭解硬管(PETG 管)彎管之技能 4. 硬管(PETG 管)彎管實務應用 5. 提升水冷式電腦組裝與創新能力 (三)大綱： 第1週： 課程介紹與作業說明 第2週： 電腦結構 第3週： 電腦系統組件 第4週： 水冷知識 第5週： 水冷組件 第6週： 水冷組件 第7週： 水路規劃 第8週： 水路規劃 第9週： 期中報告分享 第10週： 彎管實務操作 第11週： 彎管實務操作 第12週： 彎管實務操作 第13週： 彎管實務操作 第14週： 彎管實務操作 第15週： 初級認證實務說明 第16週： 初級認證實務說明 第17週： 初級認證實務說明						

第18週： 期末報告展示

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：___陳智賢___ 111年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	設計思考導向- OMO 虛實整合行銷			系所	多遊系	
英文名稱	Design Thinking- Online Merge Offline			任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 邱永和(譯)，2004。網路資訊經濟學(原作者：Oz Shy, The Economics of Network Industries)。台北：雙葉書廊有限公司。					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。） (一)動機： 本計畫課程理念築基在前述三大基礎，統整產業與學界資源，藉由產學攜手合作、融入設計思考概念，完成系列計畫之跨域教學，具體落實實務產出成效與提升學生實務能力，期許培育學生具備自主學習、自力創業之具體成果。截至目前(1111學期)為止，獲得通過之系列計畫包括 1092 學期「O2O 行銷實務」、1101「品牌行銷力」、1102「電商創業實務」與 1111「新零售通路行銷」，具體協助學生於求學期間，對外接案領取工讀金的機會與能力，有效解決學生求學貸款經濟壓力；且初具成效。 歸納上述設計思考概念，本計畫之教學規劃包括(1)教學諮詢建立職能標準；(2)共時備課、授課、觀課完善教材與教學內容；(3)課後反思落實教師專業成長。另為具體化實務技能，除安排跨域師資(資管+餐旅)外，並協調業師加入共備、共授課程。本校專任師資以單元授課方式分別負責 1 學分、24 學時課程，業師則安排 28 學時課程，以滿足 OMO 行銷專業課程設計的需要。課程內容包括理論講述與實務驗證，然後透過 EDIPT(Empathize、Define、Ideate、Prototype、Test)的發展歷程，具體化教學設計鏈結學生課堂間的活動和活動後之心得、反思與所得，反芻精練『學與思、做與學』兩者之間的連續性，培養學生具備邏輯思考與問題解決能力。						
(二)目標： 本計畫研擬培育學生具備架構微電商平台，並能透過既有平台進行 OMO 行銷操作，直接對接業界職能，讓學生具有拍攝、後製、陳列商品的基礎能力，俾利未來有意創業或微商經營，能在兼顧效率與效益情況下，與未來工作世界無縫接軌。因緣際會在設計思考概念逐漸成熟之際，研擬透過運用設計師解決問題的思考方式，來發展產品、服務、流程、策略，並做為學生後續驗證之基礎。為落實課程成效，教學設計與安排邀請具實務管理與執行經驗之業界師資，以共時備課(以下簡稱共備)、共時授課(以下簡稱共授)、觀課與議課方式進行教學設計。尤其是修習課程之學生來源包括餐旅系與資管系兩個系科，故先備基礎不同、專業所長各擅，如何擷長補短、善盡取捨至關重要。故共備、共授、共觀尤其具意義。共備是教師學習的歷程，觀課與議課更是兼具教學成長與學習成效等之多項功能；如果教師能隨著時代進步而自我學習，那學生的學習意願、學習動機與學習成效，亦將受到鼓舞。這樣的學習歷程才是本計畫期許達成的具體目標，此歷程的另項貢獻是期望讓教師在教學過程，同時進行學習，透過教學成為真正的學習專家，並以滾動式方法，逐次創造、調整與促進學生的課程內容與教學方法。						

(三)大綱：

問題解決歷程	教師引導方向	週次	授課教師	備註
一、課程核心概念簡介	<ul style="list-style-type: none">說明課程內涵、班級經營、課室要求進行分組第1週三位老師共授，前九週由王瑞、柯沂臻為主要授課教師	第1-3週	王瑞 葉佳山 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 深度訪談■ 教學分享與討論
二、確認問題解決方向	<ul style="list-style-type: none">確認業界能力標準建構能力標準對應之議題內容教師引導各組學生形成問題解決方向	第4週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 教學諮詢
三、運用同理心 (Empathy) 找尋問題	<ul style="list-style-type: none">教師講解網路行銷內涵引導學生設計資料蒐集方式各組繪製甘特圖，工作項目、分工與檢核標的物	第5-6週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課
四、定義 (Define) 使用者／消費者需求	<ul style="list-style-type: none">教師引導學生深入分析資料，設法挖掘出使用者／消費者心中的真正感受和需求針對IT技術現況，對網路行銷現況、未來給予簡短的定義與建議針對消費者需求、動機，進行介紹，並提供討論議題示例，做為課程規劃與問題解決的活動目標	第7-8週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課
五、創意動腦 (Ideate) 形成方案	<ul style="list-style-type: none">教師引導學生運用三不五要的原則進行創意發想，進而形成可能適當的解決方案透過產品商業化思惟，協助學生開啟電商創意發想商品拍攝原理、技巧與後製實務第9週三位老師共授，後九週(10-18週)由葉佳山、柯沂臻為主要授課教師	第9-11週 集中上課，發揮同儕學習與討論效果	王瑞 柯沂臻 葉佳山	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課
六、產出原型 (Prototype)	<ul style="list-style-type: none">引導學生架構電商平台，並落實創意發想雛型典範學習與示例說明、討論各組互相觀摩、討論與同儕評分	第12-14週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課
七、實際測試 (Test)	<ul style="list-style-type: none">針對上次觀摩與評分結果，給各組進行修整規劃及實際執行平台上架測試依測試結果進行最後檢討調整	第15-16週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課
八、成果發表	<ul style="list-style-type: none">各組學生將發展出之產品、服務模式、商業模式原型、方案等，彙整成書面報告案教師引導各組以成果發表的方式進行分享交流	第17-18週	王瑞 柯沂臻 葉佳山	<ul style="list-style-type: none">■ 共時授課■ 共時觀課■ 課後反思

• 第 17、18 週三位老師共授

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王瑞 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	STEAM 你的自媒體		系所	多遊系		
英文名稱	STEAM Your We Media		任課教師	王瑞		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	杜一凡，2018。網紅經濟：善用直播平台，經營粉絲，素人也能大吸金。台北：有意思出版社。 黃瓊仙(譯)，2019。SNS 社群行銷術：關鍵就是「3F」(原作者：藤村正宏)。台北：凱特文化。 陳威如、余卓軒，2013。平台革命：席捲全球社交、購物、遊戲、媒體的商業模式創新。台北：商周出版。 陳建勳(譯)，2005。草根媒體(原作者：Dan Gillmor)。台北：金石堂。 張逸安(譯)，2004。聰明行動族:下一場社會革命(原作者：Howard Rheingold)。台北：聯經出版。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

Maeda(2013)將美國國家科學委員會 (National Science Board) 提出的科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、數學 (Mathematics) 加入藝術 (Art)，自此 STEAM 受到教育界重視，並成為培育學生實務知能的顯學。STEAM 著重跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習，強調自我探索、自主學習 (賓靜蓀, 2017)，此種教學方式改變教師單向授課，進而轉變成學生動手實做的自主學習模式，讓學生能在做中學的體驗中，進行多元且貼近生活實際問題解決的應用技能。STEAM (**Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics**) 早先由美國政府提出，目的在建立教學準則；具體作法是跳脫科學、技術、工程、藝術和數學的學科領域界限，培育學生具備能夠應用、分析、綜合數學邏輯，經由老師的理論講解，同儕間的討論、實務練習，鏈結做中學、學中做，在學生動手建構工程概念的同時，呈現藝術與美學的呈現方式；完善學生整個學習歷程，讓學生建構兼融學習科學和技術內涵的學習方法。對接 STEAM 教學模式的專題式學習 (Project Based Learning, 簡稱 PBL) 與之相互輝映；PBL 奠基於「問題解決」為前提之知識基礎，重視學生的自主學習、反思所學、合作溝通能力；屬創新性的學習模式，故有諸多不同名稱，例如或稱為「方案式學習」、「主題探索學習」、「主題式學習」。PBL 適用於各種不同年齡階段的學習者，教學過程鼓勵學生深入探究某一特定主題，與同儕置身於真實的任務情境下，環繞著欲解決的問題彼此合作溝通，尋求解決策略。在這個完整的學習歷程，學生能清楚了解自己「為何學習」與「學習的意義」，同時在老師的引導下，學會「如何學習」的方法與策略；並據此引導學生為自己的學習過程與成果，承擔起更多責任，以落實「學習者為中心、以探究為本」的教育理念。

本研究主要整合 PBL 問題導向學習，以及 STEAM 多元跨領域教學方法，強調學習歷程的完整性，並將評量視為學習 (assessment as learning) 的部份歷程，鼓勵進行主題性、跨學科的課程學習，培養學生具備跨界能力 (陳雅慧、賓靜蓀, 2015)，此處之跨界能力包括「思考和學習能力」、「文化辨讀與表達能力」、「日常生活照顧能力」、「多元語言能力」、「數位能力」、「工作生活能力和創業精神」與「對未來負責任」(陳佩英, 2016)。換言之，PBL 著眼於不同領域的教師如何共備與協同，並能在課程設計上採用探究學習、問題導向、方案與檔案等學習方法，以真實與 E 化的學習情境引導學生學習，才能有效驅動學生以合作學習模式與專家一同工作，進行資料與知識的分辨、分析與整合，在實作體驗中深度學習 (洪詠善, 2016)。

(二)目標：

據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在STEAM各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，而非產生新的知識內涵，除非是學生在學習過程衍生得到的新知。因此，美學對本系多數學生而言，恰可有效融入並發揮關鍵的聯繫功能。透過動手操作來進行學習時，學生樂於學習更多並且記得住內容。而受試者也認為動手做比起只從聽老師講解及觀看教材的傳統學習方式來得有效（Scruggs & Mastropieri, 1993）。課程理念是以學生為主體，以實務的方式解決真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。

本計畫之另項亮點在跨域互補；跨域的目的在結合不同領域專業領域之視角、觀點與知能，達到跨域互補的效果。本計畫主張「跨域」是跳脫原有的思惟窠臼與慣性思惟，從另一個專業或方向領域，以更寬廣、大範圍的視角審視問題並提出解決的方法。彙整國內外文獻顯示，跨域產生的問題包括兩大類：一是學術理論與技術實務間的認知結構落差；另項則源自教學過程在學科領域間的知識碎片化（Herro, Quigley & Cian, 2019），而知識碎片化亦為學用落差之重要原因。歸納前述論點，目前常見的學習成效欠佳、學用落差的原因有二，一個源自理論與實務間的落差，另個則是學習後之總整能力不足。因此，本計畫直接面對跨領域問題產生的緣由，調整跨域課程的教學焦點為「整合不同學科的知識與方法」，以「培養問題解決的能力」；課程設計焦點則在透過產業與學界跨域攜手，串接如何「統整」各學科、教學上如何引導「問題探究」，以提升學生學習興趣，培育學生對所學知能的總整能力，解決現在的教學場域面對的問題是「學習的碎片化」。

(三)大綱：

本計畫串接本系核心能力與教學目標，依招收學生之先備知識與技能基礎，訂定計畫課程目標在培育具備網紅、直播、自媒體等專業領域之人才，同時向前後延伸、左右鏈結，實施跨域深度化與廣告化，以提供多元選擇符合學生不同需求，並寬廣學生未來就業之多樣化選擇，課程大綱以下略加說明。

週次	職能項目	知識單元	授課老師
1	自媒體定義與趨勢	什麼是自媒體? 自媒體的理論架構與應用層面	王瑞 何宣霽 陳秣董
2-3	創意發想與創新	創意發想與實務化 企畫構想與具體化	王瑞 陳秣董
4	影音腳本與文案撰寫	影音腳本 文案	王瑞 陳秣董
5-6	拍攝實務操作	拍攝、燈光、聲音	王瑞 陳秣董
7	自媒體內容創意與構思	自媒體內容創作 故事行銷	王瑞 陳秣董
8	傳達與溝通	表達與表演	王瑞 陳秣董
9	期中考週(自媒體平台架構練習)	期中考週(自媒體平台架構練習)	王瑞

			何宣霈 陳秣董
10	美感與藝術	圖像設計	王瑞 陳秣董
11-12	社群指南與形象包裝企劃力	影片風格綜論 自我品牌包裝行銷	何宣霈 陳秣董
13	多元變現力	流量漲粉與圈粉、變現	何宣霈 陳秣董
14-15	STEAM 永續	吸收 STEAM 新知 保持 STEAM 好奇 樂於學習 STEAM 持續 STEAM 實務	何宣霈 陳秣董
16	自媒體創作發表與觀摩	自媒體正式創作與觀摩	王瑞 何宣霈 陳秣董
17	公關(視需要調整)	公關技巧與危機處理	何宣霈 陳秣董
18	期末報告	期末報告	王瑞 何宣霈 陳秣董

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1111027 系課程委員會通過
1111101 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王瑞 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	3D 電腦動畫(一)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	3D computer animation (I)			任課教師	涂怡安	
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 動畫輕鬆做: iClone 全功能實戰攻略 2. Maya 2020 遊戲建模與動畫設計					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(1) 動機：

主要針對動畫的業界常使用軟體 MAYA 結合 Reallusion 動畫製作軟體 IClone 進行實際操作教學，以基本的主流媒體練習搭配快速製作軟體的應用，能夠加速傳統流程的製作速度，也將以往較高的學習門檻放低，可吸引學生的學生動機與高意願，也更能快速產出動畫作品。

(二)目標：

1. 培養學生在 3D 道具、場景、人物角色建模之獨立執行能力。
2. 使學生熟悉色彩、質感、貼圖、，燈光及渲染等執行能力。
3. 了解建模渲染相關技巧，使學生能解決現實案例所面臨的問題。

(2) 大綱：

- 第 1 週 教學大綱簡介、3D 製作流程及運用軟體介紹
- 第 2 週 Maya 功能介紹 (一) 基礎建模
- 第 3 週 Maya 功能介紹 (二) 道具建模
- 第 4 週 Maya 功能介紹 (三) 低面數 人物角色建模
- 第 5 週 Maya 功能介紹 (三) 高面數 人物角色建模
- 第 6 週 Maya UV 拆解、貼圖製作
- 第 7 週 Maya Arnold 燈光、材質球製作
- 第 8 週 3D substance painter 貼圖繪製 (一)
- 第 9 週 期中考 作品 製作
- 第 10 週 Reallusion CC4 創建角色操作 (一)
- 第 11 週 Reallusion CC4 角色服裝操作 (二)
- 第 12 週 自製角色綁定骨架功能
- 第 13 週 日系角色 Vroid 製作
- 第 14 週 Maximo Free 角色置入運用
- 第 15 週 Reallusion IClone 動畫整合應用 (一)
- 第 16 週 Reallusion IClone 動畫整合應用 (二)
- 第 16 週 Reallusion IClone 燈光攝影機操作
- 第 17 週 動畫作品輸出
- 第 18 週 期末動畫作品 製作報告

選修本課程前(✓)無 / () 需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

1111027 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 涂怡安 111 年 10 月 25 日

課程名稱	遊戲程式設計(一)		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Programming (I)		任課教師	黃建基	
學分數	3	時數	3	開班數	2
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技	開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	(日) 否 (進) 是
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

遊戲程式語言主要有 C++, Java, C#, Lua, Python, JavaScript, Swift, BrealScript... 等。本系生源大部分來自非資訊電子群類，所以在遊戲開發主要以遊戲引擎輔以美術設計進行教學和實作。本課程為入門課程，所以需要一個方便使用的開發工具及簡易進程式邏輯的編碼方式完成遊戲，故採用 Construct 3 的 HTML5 為基礎的 2D 開發工具進行視覺化遊戲開發設計。只要透過瀏覽器即可註冊使用這款遊戲引擎，並透過雲端儲存安全方便隨時可開發遊戲，拖拉式的事件表代替複雜的程式碼撰寫障礙將可當作入門者學習遊戲開發的最佳引擎。

(二)目標：

1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。
2. 增加學生對程式設計之興趣。
3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。
4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。
5. 學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。

(三)大綱：

- 01 遊戲設計的基本觀念
- 02 Construct 3 介紹
- 03 認識基本的介面元件
- 04 佈局編輯區介紹
- 05 影像編輯區介紹 1 -Mario 範例（平台式遊戲）
- 06 影像編輯區介紹 2 -Mario 範例（平台式遊戲）
- 07 邏輯與流程控制 1 打蟑螂專案（觸碰式遊戲）
- 08 邏輯與流程控制 2 打蟑螂專案（觸碰式遊戲）
- 09 期中報告
- 10 基礎應用練習
- 11 進階應用範例-1 Ghost Shooter（射擊類遊戲）
- 12 進階應用範例-2 Ghost Shooter（射擊類遊戲）
- 13 遊戲製作範例-1 Space Shooter（射擊類遊戲）
- 14 遊戲製作範例-2 Space Shooter（射擊類遊戲）
- 15 遊戲製作範例-3 Flappy Bird（觸碰式闖關遊戲）
- 16 遊戲製作範例-4 Flappy Bird（觸碰式闖關遊戲）
- 17 遊戲製作範例-5 Flappy Bird（觸碰式闖關遊戲）

選修本課程前(v)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>70</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(期末報告)	<u>30</u> %		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基

111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	電競賽事轉播實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Broadcasting of E-sports event			任課教師	游東晉	
學分數	3	時數	3	開班數	3	
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機： 讓學生能夠更了解電競產業中賽事以及轉播的實務，從中學習隨機應變能力，規劃賽事內容，從企劃、製作、執行，規劃轉播流程，學習 Rundown 製作包含音控、燈控、CG、回放、OB 等技能實際學習電競產業中的技能以及應對方式。</p> <p>(二)目標： 1.讓學生能夠更了解電競賽事、電競轉播 2.培養電競賽事、電競轉播人才 3.激發學生對於電競賽事、轉播產業之興趣 4.學習電競賽事、電競轉播技巧 5.讓學生在未來在職場上能夠運用課堂上所學習的技能</p> <p>(三)大綱： 第 1 週：認識賽事執行(一) 第 2 週：認識賽事執行(二) 第 3 週：認識賽事製作(一) 第 4 週：認識賽事製作(二) 第 5 週：認識賽事企劃(一) 第 6 週：認識賽事企劃(二) 第 7 週：實際賽事操作練習(一) 第 8 週：實際賽事操作練習(二) 第 9 週：期中考 第 10 週：認識賽事轉播職務(一) 第 11 週：認識賽事轉播職務(二) 第 12 週：認識賽事轉播職務(三) 第 13 週：練習賽事轉播(一) 第 14 週：練習賽事轉播(二) 第 15 週：賽事轉播模擬(一) 第 16 週：賽事轉播模擬(二) 第 17 週：期末模擬賽事及轉播執行 第 18 週：期末模擬賽事及轉播執行</p>						
<p>選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：</p>						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 <input type="checkbox"/> 其他	30 % 30 % 20 % ___ % ___ %	<input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 平時作業 <input type="checkbox"/> 技術操作	___ % 20 % ___ % ___ %		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：游東晉 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	2D 電腦動畫(二)		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	2D Computer Animation (II)		任課教師	鄭睿哲		
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	動畫製作基礎知識大百科					
參考書目	決定版！日本動畫專業用語事典					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

以日本業界常規的方式為準，內容會帶同學瞭解正統的日式商業 2D 動畫製作流程以及軟體實務操作，包含製作過程的技術講解，律表和各類指示的讀寫，作畫、上色、攝影的軟體應用等等，全部都會在課堂上配合業界實例來做解說，讓來上課的學生在觀念上和技術上都能學習到日本業界的常規作法

(二)目標：

- 1 了解紙上作畫的工具的使用和掃描處理
- 2 學會使用繪圖板以數位方式進行構圖、原畫、動畫的作畫
- 3 學會以數位方式進行動畫張的上色
- 4 學會將上色好的角色素材跟美術背景進行畫面合成的攝影

(三)大綱：

- 第 1 周 日式 2D 動畫的流程概論
- 第 2 周 紙上作畫的工具介紹
- 第 3 周 使用 TraceMan 來處理紙上作畫的掃描
- 第 4 周 使用 TraceMan 來進行二值化描線
- 第 5 周 使用 STYLOS 進行數位作畫，認識軟體面板和工具
- 第 6 周 使用 STYLOS 進行數位作畫，使用畫筆和透寫台進行動畫繪製
- 第 7 周 使用 STYLOS 進行數位作畫，使用律表進行動態編輯
- 第 8 周 使用 STYLOS 進行數位作畫，完稿二值化輸出
- 第 9 周 使用 PaintMan 進行賽璐珞上色，認識軟體面板和工具
- 第 10 周 使用 PaintMan 進行賽璐珞上色，使用油漆統進行上色
- 第 11 周 使用 PaintMan 進行賽璐珞上色，色彩檢查和使用批次處理面板進行改色
- 第 12 周 學習使用 CLIP STUDIO PAINT 來進行數位作畫，認識軟體面板和工具
- 第 13 周 學習使用 CLIP STUDIO PAINT 來進行數位作畫，使用畫筆和透寫台進行動畫繪製
- 第 14 周 學習使用 Adobe After Effects 來進行 2D 動畫的攝影合成特效，認識軟體面板和工具
- 第 15 周 學習在 Adobe After Effects 裡進行打律表
- 第 16 周 學習 Adobe After Effects 動畫外掛的使用
- 第 17 周 學習 Adobe After Effects 的 DF 效果
- 第 18 周 使用 Adobe Media Encoder 進行影像輸出

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭睿哲 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	數位遊戲 X 虛擬實境 X 遲緩兒(二)			系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	DGBL X VR X Delayed Children (II)			任課教師	段翰文		
學分數	3	時數	3		開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是		
指定書目	自編教材						
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin L. Kutscher Robert R. Wolff Tony Attwood, 注意力不足過動症、學習障礙、自閉症類群障礙、妥瑞氏症、焦慮症以及更多：混合症候群的輔導指引, 曹純瓊、梁真今、董瑞林、郝佳華譯, 華騰文化, 2015 年。 2. Russell A. Barkley, 遲緩兒父母完全指導手冊(修訂版), 何善欣譯, 遠流, 2014 年。 3. 吳亞峰、索依娜, 你也能完成 VR 場景：用 Unity 實作 3D 及虛擬實境遊戲, 佳魁資訊, 2016 年。 4. 拉夫·柯斯特, 遊戲設計的有趣理論, 褚曉穎譯, 歐萊禮, 2016 年。 5. 侯惠澤, 遊戲式學習：啟動自學 X 喜樂協作, 一起玩中學!, 親子天下, 2016 年。 6. 胡良雲, 打造專屬的虛擬世界：動手開發 HTC Vive VR 遊戲, 佳魁資訊, 2018 年。 7. 傑容·藍尼爾, VR 萬物論：一窺圍繞虛擬實境之父的誘惑、謊言與真相, 洪慧芳譯, 網路與書出版, 2019 年。 8. 葉思義, 數位遊戲設計達人講座, 基峰, 2010 年。 9. 蕭雲菁, 理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊, 遠流, 2012 年。 10. 羅盛譽、廖信, Unity 5.x 遊戲開發實戰：掌握第一線專業關鍵技術, 博碩, 2016 年。 						

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

科技日新月異，虛擬實境(Virtual Reality, VR)應用於醫療方面，透過數據所產生的器官模型，可先用此 3D 技術熟悉病人之身體狀況，提前對於術前準備更加完善(丁珮純，2017)。依照國內學者研究，為了讓受測者或肢體障礙者在現實生活中，較不能完成的事情得以實現，因此可利用虛擬實境建造擬真的環境，得以使受測者對於生活更加充滿動機、信心及興趣，而虛擬實境應用於醫療上的走向為發展遲緩障礙、測驗的功能評估、運動障礙等(李淑玲，2004；殷心蓓、莊天佑，2000)。

所謂『發展遲緩兒童(Children with Developmental Delays)』是指在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情

形，並經衛生主管機關認可之醫院評估確認，發給證明之未滿 6 歲兒童。據世界衛生組織統計，發展遲緩兒童發生率約為 6~8%，而台灣每年 15~20 萬個新生兒中，就有 1~1.4 萬個兒童是屬於發展遲緩兒童，但目前台灣能被發現的僅占 20%至 25%。由此可知，每年至少還有 8000~10000 名遲緩兒生活在台灣各角落，但卻沒有被發現與重視，只有 2500~3500 人有機會被治療，其中弱勢或偏鄉兒童更加嚴重。根據衛福部統計，109 年底 0~6 歲發展遲緩兒童通報數僅有 2.2 萬人，而衛福部預估合理遲緩兒比例應為總兒童佔比的 5.9%，亦即 3~4 萬名尚未通報。

其中兒童發展遲緩有好幾類型，(一)粗動作：爬、坐、站、跑等；(二)精細動作：指捏、塗鴉、堆積木、使用剪刀等；(三)語言及溝通：理解及表達；(四)認知與智力；(五)社會情緒：情緒失調及社會適應等。而引起發展遲緩兒童的原因很多，大多數成因仍是不明的，包括環境因素、社會文化因素、心理因素及腦神經、肌肉系統疾病等，大約 9 成是輕度發展遲緩或中度發展遲緩。此外，發展遲緩的原因通常都是同時存在數個危險因子，如其他疾病、缺乏家人陪伴、問題家庭、營養差等，而家庭面臨的困境則包括早療資源問題、教育問題、手足互動問題、不當對待問題、經濟問題及人際休閒問題等困境。因此如何及早發現孩子需要幫忙，是父母、醫師與幼兒園老師的重大責任。

一般說來，發展遲緩幼童在六歲以前(尤其是三歲以前)是黃金治療期，因為神經系統、認知能力、肌肉功能等都尚在發展階段，如果幼童有發展遲緩問題，可透過早期療育予以協助。但是大部分的家長對幼童的發展遲緩現象並沒有警覺性，大多是入學後與其他孩子相比才發現，這時往往已錯過治療的關鍵期與機會。當發現自己的小朋友與其他同年齡有不足的表現，可以帶至醫院經由小兒神經科及科進行相關評估。若能透過早期療育的介入，包括各種早療、特殊教育、家庭支持、福利服務等，可能使兒童的發展遲緩現象減輕，降低障礙程度，或使日後的發展趨於正常，不但可減輕家庭的壓力，更可省去整個社會日後所承擔的社會成本。目前台中龍井、豐原、東勢、大甲、沙鹿、梧棲等偏鄉地區每年服務發展遲緩幼童約 2100 餘位。其中有粗大動作遲緩個案數約 621 位，目前有接受物理療育的人數僅有 251 位，服務佔比僅 40%；而精細動作遲緩個案數約 685 位，目前有接受職能療育人數約 451 位，服務佔比約 65%。

(二)目標：

透過上述課程安排，讓同學對遲緩兒早療及運動評量進行系統實作開發，以建立理解問題、解構問題、尋求解決方案的邏輯思維和推論能力，以實際運動評量項目讓同學進行系統實作開發。因此本課程目標有五項，分別陳述如下：

- 一、讓學生應用 DTA 於現代課程當中，改變傳統教學方式，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生了解發展遲緩定義、類型與範疇，提升對專業知識內容與理論的了解。
- 三、讓學生了解遊戲如何導入發展遲緩之治療應用課程實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、運用虛擬實境技術及數位遊戲方式導入發展遲緩測驗評量當中。
- 五、透過實作整合跨領域專業知識，如發展遲緩、資訊工程、遊戲設計等。

(三)大綱：

- Week 01~03：課程核心概念簡介 I & II & III
Week 04~05：確認問題方向 I & II
Week 06~07：運用同理心(Empathy)找尋問題 I & II
Week 08~09：定義(Define)遲緩兒/家屬需求 I & II
Week 10~11：創意動腦(Ideate)形成方案 I & II
Week 12~14：產出原型(Prototype) I & II & III
Week 15~17：實際測試(Test) I & II & III
Week 18：成果發表

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他(小考)	___%		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 段翰文 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	遊戲視覺原理			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game graphics principle			任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	Unreal Engine 4 虛擬實境開發：虛幻引擎激速入門 作者： <u>王曉慧</u> , <u>崔磊</u> , <u>李志斌</u> 出版社： <u>深石</u>					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

一款好的遊戲，基本上都要有足夠吸引人的美術表現，不一定華麗，但要有特色，不論是 Final fantasy 系列的寫實表現或是像薩爾達的繪本風，其都是靠對於遊戲美術圖學的掌控，但如果從底層 Shader 去學習打造，整個學習歷程會相當相當久，甚至大學四年到研究所二年都還無法確實掌握，因此比需藉由現有的遊戲引擎，裡用引擎裡的基礎框架與功能去了解如何應用 Pixel Shader 與 Vertex Shader 來表現畫面，還有遊戲畫面的組成原理，但這些如果只用文字描述表現都過於抽象，所以藉由引擎的美術應用教學讓同學眼見為憑去學習。

(二)目標：

- 1、了解如何裡用引擎功能去調整美術圖像表現。
- 2、學習像素與 3D 構成不同與應用。
- 3、強化對色彩表現與混色方式的疊合處理
- 4、了解特效的組成與腳本處理。
- 5、學習進入遊戲開發的基本概念，打好基礎。

(三)大綱：

- 1、引擎工具介紹
- 2、素材圖像參數修改與表現
- 3、素材圖像參數修改與表現
- 4、2D 像素處理應用。
- 5、2D 像素處理應用。
- 6、貼圖通道混和與 UVW 構
- 7、貼圖通道混和與 UVW 構
- 8、3D 模型貼圖構成概念。
- 9、期中報告
- 10、透空與混色應用。
- 11、透空與混色應用。
- 12、光線應用。
- 13、光線應用
- 14、光罩概念投影。
- 15、光罩概念投影。
- 16、貼圖類型與相關應用。
- 17、折射反射相關應用。
- 18、期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉明昆 111 年 10 月 27 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	3D 場景建模			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	3D Scene Modeling			任課教師	王健亞	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是		是否為網路教學課程	是
指定書目	教師自編講義					
參考書目	Blender 三維動畫製作，李逢春，海峽兩岸出版社					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(1) 動機：Blender 是一個免費但功能非常強大的工具，尤其是非常善於 3D 動畫場景建模，本課程藉由建立傳統東西方的生活場景，一來尊重目前仍有著作權之 3D 建物(如 101 大樓)，一來統整學生心中共同的小說或漫畫經驗，期待學生善用 Blender 工具建立其模型，並能互相分享心得並依此類推其他動畫場景，並希望增加學生畢業後的職場競爭力。

(二)目標：

- 了解何謂建模以及 Blender 工具
- 培養繪製紋理與材質之能力
- 培養打光與算圖之能力
- 培養製作可動物件之能力
- 能將作品放置於平台上與同學分享

(三)大綱：

本課程首先介紹目前市佔率最高的 3D 建模工具 Blender，它屬於自由軟體，免費教學使用，但版本適時更新，繪圖建模功能完整；其次，為了尊重現今的多媒體智慧財產權，特針對早期東西方之經典電玩、動漫、小說、電影中現已無著作財產權之經典場景，作為練習建模工具之對象，並一一實現其中 3D 場景。

每周進度

- 1 簡介
- 2 Blender 工具介紹
- 3 建模
- 4 紋理與材質
- 5 打光與算圖
- 6 木屋
- 7 寺廟
- 8 發電風車
- 9 期中考(期中專題：以 CyberPunk 建築為例—牆體、陽台、樓梯、門窗、風扇、桌子)
- 10 仙人掌/植物
- 11 水池/綠洲
- 12 城堡+城樓
- 13 河流
- 14 教堂
- 15 車站
- 16 鐵路
- 17 金字塔
- 18 期末考(期末專題：以 CyberPunk 建築為例—椅子、電腦、螢幕、植物、管線、招牌、海報)

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	2D 動畫(三)			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	2D animation (III)			任課教師	詹永任	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	是
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(1) 動機：近來的眾多新興產業中，與本系發展相當密切的便是自媒體，而自媒體涵蓋的範圍相當廣泛，2D 動畫也在此範疇中，有名的 2D 動畫製作人如微疼、懸崖動畫、床編故事等等，便是利用簡單卻又不失專業的動畫表現出一部部精采的作品，因此本課程希望能提升學生在自媒體 2D 動畫的水平，使其能進入該產業謀生。動畫原理以及補間處理是動畫師最核心的基礎能力。動畫師必須理解事物在移動中的原理原則，並且落實在影格與時間的關係上。另外，動畫師也必須有能力解析動態專案，還有進行簡單的編導。在動畫應用學程中，我們會從這些基礎能力出發，奠定下穩固的 2D 動畫基礎。

(二) 目標：

1. 建立動手作做動畫興趣
2. 專業動畫人才
3. 提升動畫製作水準
4. 透過本課程學習建立學員對動畫專業正確的觀念
5. 提升學生職場競爭力

(三) 大綱：

- 第1週： 第一週：課程說明
- 第2週： 故事發想與劇本撰寫
- 第3週： 角色設定
- 第4週： 角色繪圖
- 第5週： 分鏡表製作
- 第6週： 動畫表演(一)
- 第7週： 動畫表演(二)
- 第8週： 期中報告
- 第9週： 動畫製作一
- 第10週： 動畫製作二
- 第11週： 配樂導入
- 第12週： 音效導入
- 第13週： 剪輯一
- 第14週： 剪輯二
- 第15週： 特效製作一
- 第16週： 特效製作二
- 第17週： 成品修改
- 第18週： 期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>30</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	■ 平時作業	<u>15</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>15</u> %	■ 技術操作	<u>10</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 詹永任

111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	動作捕捉			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game graphics principle			任課教師	劉明昆	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	四	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

本課程以動作擷取系統的應用，於本課程中，目的是讓學生具有動作擷取系統之了解，藉由先進的動畫製作或遊戲設計之輔助工具，能有基本的認識與實務操作技術能力之養成，並將動作擷取專案進行規劃與執行。

學生須在此課程中完成動作擷取系統的裝備配置，並熟悉資料後處理的軟體的使用方式。並藉由此課程之專業知能，讓學生結合運用在多媒體與互動裝置的創作表現。

(二)目標：

- 1、了解動作擷取系統裝備配置。
- 2、動作捕捉專案規劃與現場拍攝
- 3、熟悉資料後處理的軟體的使用方式
- 4、了解特效的組成與腳本處理。
- 5、學習進入動畫製作或遊戲設計的基本概念。

(三)大綱：

- 1、課程說明
- 2、動作捕捉光學
- 3、動作捕捉攝影棚
- 4、腳本模式動作編輯概念
- 5、腳本模式動作編輯基本功能
- 6、腳本模式動作編輯基本功能
- 7、腳本模式動作編輯進階
- 8、腳本模式動作編輯進階
- 9、期中報告
- 10、腳本模式攝影機編輯功能
- 11、動作特效處理
- 12、著色特效編輯
- 13、燈光與動態效果
- 14、場景整合與影片輸出
- 15、動作捕捉專案分組
- 16、動作捕捉專案分組
- 17、期末報告討論。
- 18、期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

1111027 系課程委員會通過

1111101 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉明昆 111 年 10 月 27 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	3D 材質與燈光		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	3D Materials and Lighting		任課教師	詹永任		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

3D 動畫的風格會被使用的材質所影響，一張好的材質貼圖，相當於一片好的皮膚，而燈光則左右畫面的情緒，對一部優秀的動畫來說材質與燈光便是不可或缺的元素，本課程將材質與燈光系統化，提升學生學習興趣，加強 3D 動畫製作技巧，縮短業界差距。

(二)目標：

6. 提升 3D 動畫學習興趣
7. 提升 3D 動畫製作水準
8. 透過本課程學習建立學員對材質與燈光正確的觀念
9. 提升學生職場競爭力

(三)大綱：

1. 課程說明
2. 軟體應用流程概論
3. 無縫貼圖製作一
4. 無縫貼圖製作二
5. 材質製作準則一
6. 材質製作準則二
7. 貼圖繪製
8. 期中考
9. 動畫燈光原理
10. 燈光種類設定
11. 陰影參數設置
12. 色溫設定
13. 還境光源與算圖環境參數設定
14. 光影調整
15. 環境算圖設定
16. 場景氣份運算一
17. 場景氣份運算二
18. 期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	__ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	__ %		

1111027 系課程委員會通過
1111101 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 詹永任 111年10月25日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	基礎西點蛋糕實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Basic Pastry and Cake			任課教師	李菁菁	
學分數	3	時數	4		開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	烘焙食品技術士技能檢定完全寶典文野出版社 徐華強等編著蛋糕與西點技術中華穀類食品工業研究所					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
(一)動機： <p style="margin-left: 20px;">介紹蛋糕及西點所使用的原料特性及其分類、製作原理並配合理論實際操作各種西點蛋糕，連結理論與實務之訓練，以建立西點蛋糕製作的基本能力進而培養從事烘焙製作興趣與敬業精神。</p>						
(二)目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通職能(溝通表達, 持續學習, 人際互動, 團隊合作...)&學習蛋糕分類及製作原理 2. 學習西點蛋糕製作技巧 3. 學習西點蛋糕品質判斷 4. 學習西點蛋糕製作時的時間管理 5. 具食品烘焙丙級技術士考照能力 						
(三)大綱： <p>第 01 週：實驗須知.材料及機具介紹中麵分類、計算及實驗室善後規定</p> <p>第 02 週：麵糊類蛋糕:奶油蛋糕製作(手打)+麵糊溫度對蛋糕之影響</p> <p>第 03 週：麵糊類蛋糕(糖油拌合法；比容積):奶油大理石蛋糕+杯子蛋糕</p> <p>第 04 週：麵糊類蛋糕(粉油拌合法；分蛋法)檸檬旅行蛋糕+伯爵紅茶蛋糕</p> <p>第 05 週：乳沫類蛋糕(全蛋):海綿蛋糕—手打/測乳沫及麵糊比重</p> <p>第 06 週：乳沫類蛋糕(全蛋):海綿蛋糕+養生桂圓蛋糕</p> <p>第 07 週：乳沫類蛋糕(分蛋):香草天使蛋糕+ 手指蛋糕</p> <p>第 08 週：戚風蛋糕—手打/測乳沫及麵糊比重</p> <p>第 09 週： 期中考</p> <p>第 10 週：戚風蛋糕: 巧克力戚風蛋糕捲+黑芝麻豆腐蛋糕</p> <p>第 11 週：戚風蛋糕/sp 蛋糕: 肉鬆蔥花蛋糕捲+法式檸檬蛋糕</p> <p>第 12 週：西點:奶油空心餅+蒸烤布丁</p> <p>第 13 週：西點:奶酪+咖啡凍</p> <p>第 14 週：西點:蝴蝶酥+杏仁條酥</p> <p>第 15 週：派/塔: 檸檬布丁派+椰子塔</p>						

第 16 週：派/塔:鹹派+ 檸檬塔

第 17 週：術科技術考試

第 18 週：期末考

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	■ 期中考	<u>20</u> %	■ 書面報告	<u>25</u> %
	■ 期末考	<u>20</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	■ 技術操作	<u>25</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李菁菁 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1112

課程名稱	生物化學實驗(二)		系所	食科系	
英文名稱	Biochemistry experiment (II)		任課教師	呂淑芬	
學分數	1	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義				
參考書目	A brief guide of biochemistry (Campell, Farrel, translated by Yan Fang Huang ect,...) GauLi publishing				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由實驗驗證生化正課敘述之生物大分子，如醣類、脂質、蛋白質(胺基酸)、核酸等的特性與化學性質，並學習生物化學相關儀器設備的操作。

(二) 目標:

1. 了解 pH meter 原理及使用
2. 了解 pH meter 在酸鹼滴定的應用
2. 了解油脂皂化值測定原理與操作
3. 了解蛋白質電泳測定原理與操作
4. 了解還原醣的呈色原理與操作
5. 了解五碳醣與六碳醣的檢測與操作
6. 了解油脂酸值測定原理與操作
7. 了解多醣類的水解與檢測
8. 了解多醣類的製備

(三)大綱：

第 1 週：	學期課程介紹、性別平等與職場倫理、分組
第 2 週：	濃度觀念與藥品配置注意要點
第 3 週：	pH meter 操作使用
第 4 週：	pH meter 使用方法運用於酸鹼滴定並畫出滴定曲線實驗-講解及配藥
第 5 週：	醣類的特殊呈色反應(樹酯酚，地衣酚)-講解及配藥、實驗
第 6 週：	多醣類的水解-講解及配藥、實驗
第 7 週：	多醣類(澱粉)的製備與檢測-講解及配藥、實驗

第 8 週：	油脂皂化值測定-講解及配藥、實驗
第 9 週：	期中考週
第 10 週：	小組討論
第 11 週：	油脂酸值測定-講解及配藥,實驗
第 12 週：	核酸的製備與檢測 -講解及配藥,實驗
第 13 週：	蛋白質電泳--講解及配藥
第 14 週：	蛋白質電泳--電泳膠片製作
第 15 週：	蛋白質電泳--電泳實驗操作
第 16 週：	技術考 I
第 17 週：	技術考 II
第 18 週：	期末考週

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 64 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 6 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂淑芬 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	農產品加工應用實作			系所	食品科技系(所)	
英文名稱	Agricultural processing application and practice			任課教師	李建興	
學分數	2	時數	3		開班數	2
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	食品加工-產品製造篇					
參考書目	自編					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：廣義的農產加工是以農產品為原料，以物理、化學或微生物的方法處理，所做的種種加工工作以製備出具有價值之產品。因此若能讓學生先了解農產品原料之特性，並利用適當加工技術，便能將原料製備出具延長保存期限、改進品質、增加用途與價值、調節市場供需等特性之產品。學生除了加強理論基礎外，也能透過產品製造之原理與流程及技術要點提升學生農產加工之技術。

(二)目標：

- 1.瞭解農產品原料、加工的技術及相關知識。
- 2.配合課程進行農產加工製備相關農產加工品
- 3.讓同學能做中學，實際應用相關知識與技術製備產品。
- 4.能運用舉一反三，調整配方以提升產品品質或開發新產品。
- 5.提高同學農產加工的能力與興趣

(三)大綱：

- 第一週 課程簡介、農產品加工概況
- 第二週 農產品加工-穀類與薯類、澱粉的製造
- 第三週 農產品加工-澱粉糖與糖果的製造、烘焙食品
- 第四週 農產品加工-豆類加工、其他農作物加工
- 第五週 蔬果加工-蔬果類食品之加工原則
- 第六週 蔬果加工-蔬果類加工產品(1)
- 第七週 蔬果加工-蔬果類加工產品(2)
- 第八週 蔬果加工-蔬果類加工產品(3)
- 第九週 期中考
- 第十週 農產品原料-發酵加工概況與簡介
- 第十一週 發酵農產品加工(1)

- 第十二週 發酵農產品加工(2)
 第十三週 發酵農產品加工(3)
 第十四週 嗜好性農產品加工(1)
 第十五週 嗜好性農產品加工(2)
 第十六週 嗜好性農產品加工(3)
 第十七週 期末報告
 第十八週 期末考

選修本課程前()無/(v)需，先完成之科目：食品加工學(含實習)或食品加工學(一)

課程 評 比	■ 期中考	<u>25%</u>	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>25%</u>	■ 口頭報告	<u>30</u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>20%</u>	□ 技術操作	<u> </u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李建興 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	嗜好性飲料實作		系所	食科系	
英文名稱	Indulgent beverage modulation practice		任課教師	許素鈴	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	4
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編				
參考書目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第四波精品咖啡學 Coffeeology Extra ISBN：9789869899666 ■ 田口護的精品咖啡大全 ISBN 978-986-6595-73-8 ■ 行政院農業委員會茶業改良場-「一起識茶趣！茶業入門篇」數位教材 				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

茶(Tea)、咖啡(Coffee)、可可(Cacao)，被稱作世界三大嗜好性食品。本課程因應飲務產業市場需求，以培育相關專業人才為主要考量，課程設計包含：茶藝文化與飲調技術、咖啡相關理論與實務及可可的加工與飲品運用。

1. 從台灣茶業發展史中追溯其源流，瞭解「茶」做為中華文化古老飲食之緣由。從學習各種茶葉的製作過程進而熟稔如何「識茶」、「品茶」。期盼綜合所學得以將茶藝文化各種元素應用於生活及職場場域中，進而提升自我人文素養以及具備調茶技術之競爭能力。

2. 認識咖啡豆、咖啡產區、咖啡精製過程、咖啡豆烘焙實務、咖啡杯測、選豆等等，從嗅覺、味覺、觸覺、聽覺和視覺之開發與訓練，如何鑑賞一杯好咖啡外；並結合 Filter、Flannel Drip、Syphon、Balancing Syphon、Moka Pot、Espresso Machine 等設備器具之運用，沖、泡、煮出一杯讓客人上門找咖啡的好理由。

3. 台灣號稱可可最北生產國，且具有專業的農業栽植技術。了解可可的加工，包括發酵、洗滌、乾燥和儲藏。進而將可可粉和巧克力等，結合飲料專業調製技術，展現可可新風貌。

(二)目標：

1. 了解嗜好飲料相關知識理論。
2. 精進嗜好飲料實務操作技術。
3. 能運用飲料調製專業知識與技能於食品科技實務。
4. 提昇飲料調製相關專業證照技術
5. 將嗜好飲料元素應用於生活及職場場域，進而提升自我人文素養以及創新之能力。

(三)大綱：

1. 了解世界三大飲料的茶(Tea)、咖啡(Coffee)、可可(Cacao)演變與市場趨勢
2. 一顆咖啡種子到一杯咖啡
3. 咖啡的加工過程與分級
4. 咖啡烘焙實務
5. 咖啡的萃取方法 1 (Espresso Machine、Moka Pot)
6. 咖啡的萃取方法 2 (Filter、Flannel Drip)
7. 咖啡的萃取方法 3 (Syphon、Balancing Syphon)
8. 創意咖啡實務

9. 期中考
10. 茶的分類及製茶過程(加工) Taiwan Famous Tea
11. 臺灣常見茶樹品種與感官品評訓練
12. 台灣手搖茶飲調製方法與實務製作 1
13. 台灣流行茶飲調製方法與實務製作 2
14. 可可知多少
15. 可可的加工
16. 可可飲品調製實務 1
17. 可可飲品調製實務 2
18. 期末考

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	5%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	35%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

111.10.24 系課程委員會通過
111.11.01 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：許素鈴 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	基礎麵包實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Basic Bread Implementation			任課教師	陳昭銘	
學分數	3	時數	4		開班數	2
開課部別	進	開課學制	四技		開課年級	1
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	1、任課教師自編講義教材。2、烘焙食品技術士丙級技能檢定學術科突破（群英出版有限公司 AOB027），學生自由選購。					
參考書目	自編					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 因應目前市場趨勢及主流，讓學生在課堂上可以了解及學習麵包及裹油類麵包基礎原理、操作及應用變化，並帶入多元原物料讓學生學習如何創新、品質判斷能力。同時培養學生學習及就業心態及倫理。</p> <p>(二)目標： 1 學習烘焙食品製作原理 2 學習焙焙食品品質判斷 3 輔導取得烘焙食品丙級技術士證照 4: 學習烘焙食品基礎概念 5 熟悉烘焙食品製作基礎</p> <p>(三)大綱： 第一週課程們紹、實驗室需知、分組、職場倫理與性別關係 第二週攪拌六階段確認實驗、成型滾圓（紅豆麵包）、奶油捲 第三週甜麵糰製作需知、橄欖型餐包、沙茶蔥花 第四週吐司麵糰製作需知、山形白吐司、玫瑰鹽可頌 第五週肉鬆麵包、自製布丁餡甜麵包（卡士達餡） 第六週圓頂奶油吐司、可可烤地瓜條（比容積教學實作測試） 第七週圓頂葡萄吐司、辮子麵包（四辮） 第八週墨西哥麵包、莎菠蘿麵包 第九週期中考 第十週紅豆甜麵包、辮子麵包（五辮） 第十一週辮子麵包（六辮）、杏仁蘋果派 第十二週帶蓋全麥吐司、橄欖佛卡夏 第十三週雙峰紅豆吐司、菠蘿奶酥吐司 第十四週起酥皮製作、起酥甜麵包 第十五週三辮丹麥吐司-裹油類延壓教學 第十六週半月型牛角麵包、可頌麵糰延壓教學 第十七週生吐司、維也納冰心 第十八週期末考</p>						

選修本課程前(v)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳昭銘 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學食品科技系新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	食品乾燥學			系所	食品科技系	
英文名稱	Food Drying			任課教師	鄭登仁	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編講義					
參考書目	1.維明等(2021)新型食品乾燥技術及應用。化學工業出版社。2.實用乾燥技術。五南出版社。3.徐詮亮等(2016)食品工程學。華格納出版社，台中。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)						
<p>(一)動機：</p> <p>「乾燥」是個古老又是相當普遍的單元操作，從穴居時代的晒衣及火烤魚獲等，至今日的農業、食品、中藥製劑、製紙、礦冶、石化工業、陶磁、木材，甚至電子工業光碟的生產上等眾多行業裡扮演極重要的角色。由於乾燥對象在形態及物性上的各有所異，導致所用的方法、裝置也千變萬化，為解決此困難，希望給學生能在短時間內了解乾燥相關的基礎知識，應用於選擇、概估及設計所需的乾燥設備或合理改善既有的乾燥裝置的操作的參考。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生了解乾在食品加工、食品工程的重要性。 2.藉由各種不同乾燥程序的原理介紹使學生能對乾燥食品學產生興趣。 3.藉由各種不同乾燥程序的原理介紹使學生能在短時間內了解乾燥相關的基礎知識。 4.教導學生應用食品乾燥的基礎原理尋求在食品乾燥過程中問題之解決之道。 5.使學生在問題討論中，了解食品乾燥應有的觀念。 <p>(三)大綱：</p> <p>第 1 週 課程介紹 第 2、3 週 食品中的水分 第 3、4、5 週 食品乾燥原理介紹 第 6 週 自然乾燥 第 7 週 熱風乾燥 第 8 週 高壓驟降與蒸煉擠壓技術 第 9 週 期中考 第 10 週 噴霧乾燥與流動層乾燥 第 11 週 減壓乾燥與真空冷凍乾燥 第 12 週 其它乾燥技術 第 13~18 週 各類乾燥產品運用 (各組報告)</p>						
選修本課程前()無/()需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %		
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %		
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %				

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭登仁 111 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	歐式麵包烘焙科技實務			系所	食品科技系	
英文名稱	European bread baking technology practice			任課教師	林麗雲、吳武憲	
學分數	2	時數	3		開班數	1
開課部別	在職班	開課學制	研究所		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	無					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

1. 歐式麵包常使用全麥、裸麥粉製作，使用的油、糖比例也比其他種類的麵包要低，一般亦採用各種穀物、果仁、果乾和種籽作為麵糰材料。而穀物含有豐富的氨基酸、膳食纖維和礦物質，有助提高新陳代謝，而果仁和籽則有豐富的非飽和脂肪，有益身體健康，已成為世界主流之麵包。
2. 歐式麵包一般分為三種類型:老歐、軟歐及硬歐；還分為無糖、有糖、天然酵母歐式麵包等，依酵母發酵可分為液種、湯種、魯邦種、葡萄種及隔夜種等五種發酵方法，並配合烘焙技術可創造出各式不同、軟硬質地、風味及色澤之麵包。
- 3.歐式麵包之原料使用、製作原理及技術，有必要讓學生深入學習，以有助於其研究。

(二) 目標：

- 1.認識各式歐包(如老歐、軟歐及硬歐)製作技術及品質鑑定。
- 2.習得液種、湯種、魯邦種、葡萄種及隔夜種等五種發酵技術與原理，及其產品之差異。
- 3.習得各式歐包烘焙技術及其麵包品質之差異

(三)大綱：

- 1.超熟吐司麵包
- 2.湯種土司
- 3.紫米堅果吐司
- 4.紅酒巧克力土司
- 5.生吐司
- 6.蜂蜜吐司
- 7.法國長棍
- 8.百里香香蒜
- 9.裸全麥堅果神木
- 10.夕燒法國乳酪
- 11.亞麻籽藍莓
- 12.高纖乳酪
- 13.楓糖健康雜糧
- 14.花園北海道
- 15.全麥櫻桃巧克力
- 16.法式咖啡核果
- 17.天然酵母麵包
- 18.裸麥白葡萄。

選修本課程前(V)無 / () 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>70</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

- 1.著有所開課程學術著作者。
- 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
- 3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗雲、吳武憲 111 年 10 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	異材質時尚造型實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	The Implementation of Unorthodox Materials in Fashion			任課教師	鄭德輝	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）						
(一)動機：						
本課程以異材質(木質、紙材、塑膠、現成物等)創作為架構，以材質實驗與應用為基礎,建立材質應用與時尚造型的能力養成。以視覺設計為基礎，透過材質的實驗應用，建立「創意」、「設計」、「時尚」三者在全體造型設計的探討，觸及時尚美學內涵之異材質創意設計的認知。						
(二)目標：						
1.異材質整體造型的應用的探索						
2.異材質創作與時尚主題的探討						
3.創作物的時尚表現性的開發						
4.建立「創意」、「設計」、「時尚」三者在全體關係上的探討						
5.藉由異材質時尚作品、培養時尚美學內涵認知						
(三)大綱：						
頭飾、彩妝、服裝、鞋款、配件設計在全體創作的表現與應用。						
第 1 週：課程簡介、職場倫理概念導入						
第 2 週：頭飾(一)設計與應用案例說明						
第 3 週：頭飾(二)作品分析及討論						
第 4 週：彩妝(一)設計與應用案例說明						
第 5 週：彩妝(二)作品分析及討論						
第 6 週：服裝(一)設計與應用案例說明						
第 7 週：服裝(二)作品分析及討論						
第 8 週：鞋款(一)設計與應用案例說明						
第 9 週：期中綜合討論						
第 10 週：鞋款(二)作品分析及討論						
第 11 週：配件 A(一)設計與應用案例說明						
第 12 週：配件 A(二)作品分析及討論						
第 13 週：配件 B(一)設計與應用案例說明						
第 14 週：配件 B(二)作品分析及討論						
第 15 週：配件 C(一)設計與應用案例說明						
第 16 週：配件 C(二)作品分析及討論						
第 17 週：妝品系造型彩妝畢展成果作品分析(一)						
第 18 週：妝品系造型彩妝畢展成果作品分析(二)						
選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	40 %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	20 %			

111.10.20 系課程委員會通過
111.11.01 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭德輝 111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	美髮美容時尚產業實務專論			系所	化妝品應用系
英文名稱	Hair Design and Beauty Culture Application			任課教師	張聰民
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

本課程之開課目的為協助具專業基礎的技優學生，能在相似產業中培養跨職務技能的能力，並藉主題課程了解職場文化、職務技能需要、提升職場銜接力。

(二)目標：

1. 認識美髮美容時尚產業發展現況
2. 了解美髮領域潮流趨勢與實務技能準備
3. 了解美容與化妝品科技領域潮流趨勢與職場實務技能準備
4. 學習產業技術之多元應用能力
5. 培養技優學生終身學習之能力

(三)大綱：

週次	大綱	週次	大綱
一	課程與職業倫理介紹	十	美髮產業主題：新技術一
二	美髮產業主題：產業趨勢一	十一	美髮產業主題：新技術二
三	美髮產業主題：產業趨勢二	十二	美容與化妝品產業主題：新技術一
四	美容與化妝品產業主題：產業趨勢一	十三	美容與化妝品產業主題：新技術二
五	美容與化妝品產業主題：產業趨勢二	十四	美髮產業主題：創新創意發展一
六	美髮產業主題：色彩一	十五	美髮產業主題：創新創意發展二
七	美髮產業主題：色彩二	十六	美容與化妝品產業主題：創新創意發展一
八	美容與化妝品產業主題：色彩一	十七	美容與化妝品產業主題：創新創意發展二
九	美容與化妝品產業主題：色彩二	十八	期末課程反饋活動

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：無

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張聰民 111年10月14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	美學創意形象設計			系所	化妝品應用系
英文名稱	Creative Aesthetics of Appearance Design			任課教師	賴仁輝
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

透過對美的認識，往本質、概念至美的原理原則到美的各種形式介紹，從中體悟生活與美學得關係以提升在美容時尚美感的表現。

(二)目標：

- 1.熟悉情境營造的元素特性與使用的時機型態
- 2.透過作品分析，增進對於美學的認知
- 3.培養具人性思考的生活空間規劃能力，使其情境營造能衍生感動的張力動能
- 4.透過形式美學的認知學習，循序漸進，引領學生體察美感在生活中存有的感動力量，建立心靈美學內涵的認知。
- 5.藉由生活主題的觀察，熟悉時尚美學與生活應用之關係，與提升學生能將美學應用於生活與美容專業中。
- 6.培養具人性思考的生活空間規劃能力

(三)大綱：

第 1 週：	美感的重要性
第 2 週：	美的本質
第 3 週：	生活創意與美學價值
第 4 週：	近代藝術風格與美學：近代藝術思潮
第 5 週：	近代藝術風格與美學：流行美學與藝術思潮(一)
第 6 週：	近代藝術風格與美學：流行美學與藝術思潮(二)
第 7 週：	景觀藝術與程式美學
第 8 週：	時尚流行美學
第 9 週：	期中考
第 10 週：	居家美學與態度、東方美學觀

第 11 週：	形式美學的原理原則(一)
第 12 週：	形式美學的原理原則(二)
第 13 週：	情境與美感的營造
第 14 週：	影像美學與內涵(一)
第 15 週：	影像美學與內涵(二)
第 16 週：	分組討論
第 17 週：	期末報告(一)
第 18 週：	期末報告(二)

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴仁輝 111 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	業界專題(一)			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Industry specific research (I)			任課教師	歐明秋	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機：培養學生能瞭解以業界實際需求為主軸之專業研究與製作目的、過程、並完成專業書面報告與進行口頭報告，並兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解專題製作之目的與原因。 2.能瞭解專題製作之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。 3.完成專業書面報告內含研究進行、問題討論、解決問題與進行口頭報告。 4.培養學生就市場流行導向為主題，做專業分析與實務製作。 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。 <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題進度、規定、計分方式說明 2. 教師心得分享 3. 專業製作過程涵蓋之項目說明 4. 文獻檢索、期刊查詢方式教授 5. 實際文獻現場檢索示範 6. 流行產業分析與實務探討 7. 學生進行專業題目找尋 8. 與教師進行題目確認 9. 說明題目之重要性 10. 進行專業題目相關資料之收集、分析 11. 撰寫專業製作計畫書 12. 依題目設計實驗驗證 13. 依文獻資料進行實驗驗證 14. 結果討論與修正或執行製作 15. 設計新實驗驗證 						

16. 討論結果報告之撰寫
17. 專題之成效與討論，或完成件品
18. 將專題製作之結果報告以口頭報告方式呈現或成果發表

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋 111 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	材質混搭彩妝實驗美學			系所	化妝品應系	
英文名稱	The Experimental Aesthetics of Material Mixing and Matching in Makeup			任課教師	鄭德輝	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：從造型要素中抽取出純粹的視覺型態要素，掌握分解、組合、構造的造型訓練。以材質實驗整合彩妝設計實務實作導向，強化平面及立體造型混搭美學的感知能力。

(二)目標：

- 1.學習材質與造型、組合、形成、構造
- 2.學習材質的物理規則與型態知覺的心理規律關係
- 3.材質空間、肌理、觀念的構成關係造型與彩妝的視覺要素與創造性組合設計方法
- 4.造型與彩妝的視覺要素與創造性組合設計方法
- 5.實踐造型與時尚、彩妝與藝術美學的關係

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入
第 2 週：	造型彩妝與點的構成
第 3 週：	造型彩妝與線的構成
第 4 週：	造型彩妝與面的構成
第 5 週：	造型彩妝與內部結構
第 6 週：	造型彩妝與體的結構
第 7 週：	造型彩妝與量、塊、空間
第 8 週：	平面轉立體
第 9 週：	期中考
第 10 週：	變形和分解
第 11 週：	組合和堆積
第 12 週：	線形素材與立體構成
第 13 週：	面狀素材與立體構成
第 14 週：	塊狀素材與立體構成

第 15 週：	肌理構成
第 16 週：	紙藝構成
第 17 週：	造型彩妝與綜合材料表現
第 18 週：	期末報告

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30 %		

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭德輝 111 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	主題彩妝設計實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Make-up Theme Design and Practice			任課教師	簡淑玲	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：
本課程著重培育學生主題思考、藝術欣賞、彩妝設計、口語表達的能力，鼓勵學生透過主題思考與應用潮流時尚等。針對每一個單元主題介紹相關美學與技術操作，提升彩妝技能能力。

- (二)目標：
1. 提升彩妝設計能力。
 2. 培養專業彩妝人才。
 3. 提升藝術美學與創作設計能力。
 4. 資料蒐集能力。
 5. 問題解決能力。

(三)大綱：

週次	大綱	週次	大綱
一	開學週、教室使用規則、主題彩妝課程介紹、職場倫理	十	創意彩妝創作技術操作實作二
二	美學與藝術賞析對彩妝作品設計的重要性	十一	競賽彩妝創作技術講解示範一
三	造形與彩妝	十二	競賽彩妝創作技術操作實作一
四	造形與彩妝搭配技巧運用 彩妝與配色技巧訓練實作	十三	競賽彩妝創作技術操作實作二
五	時尚彩妝創作技術講解示範	十四	競賽彩妝創作技術講解示範二
六	時尚彩妝創作技術操作實作一	十五	競賽彩妝創作技術操作實作一
七	時尚彩妝創作技術操作實作二	十六	競賽彩妝創作技術操作實作二
八	創意彩妝創作技術講解示範	十七	期末作品成果驗收
九	創意彩妝創作技術操作實作一	十八	期末作品成果展示

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：無

課程 評 比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	_____ %
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	_____ %
	□ 平時考	_____ %	□ 平時作業	_____ %
	□ 課堂參與討論	_____ %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	_____ %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：簡淑玲 111 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	化妝品研發人員實務應用			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Cosmetics R&D Personnel Practice Application			任課教師	歐明秋、詹錦豐、黃文盈、陳明仁、李珮琪	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	職能導向課程品質認證作業手冊(2020.9)					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
透過職能導向課程審核指標，規劃以化妝品研發人員應具備職能為導向之課程，確保其課程發展與訓練成果的過程，具有高品質的保證，且符合產業及就業力的需求。修習本課程將著重實作演練，並具備化妝品研發人員職能認證之就業能力。						
(二)目標：						
1. 使學生能認識原料命名規則、性質與規範(認知)						
2. 使學生能具備洗卸產品檢驗實務能力(技能)						
3. 使學生能具備洗卸產品配方研發設計能力(技能)						
4. 使學生能整合原料資訊完成兩項洗卸產品登錄流程(情意)						
5. 使學生能具備化妝品好氣總生菌數檢測能力(技能)						
(三)大綱：						
1. 學習原料命名規則、性質與規範						
2. 學習洗卸產品物理性質檢驗技巧						
3. 學習洗卸產品配方研發設計、打樣、調製						
4. 學習原料建檔流程及洗卸產品登錄事項						
5. 學習化妝品好氣總生菌數檢測規範與實作						
單元或各週 (18週)主題	內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)				分配節 數	
1. 課程介紹	1. 課程說明及評分規定 2. 教學平台使用說明				3	
2.單元 1 原料命名規則、性質與規範	1. 化妝品原料命名 INCI 規則與辨識 2. 化妝品原料性質與功能 3. 各國原料限量與禁用成分查詢				6	
3.單元 2 化妝品產品	1. 化妝品洗卸產品檢驗設備概論				6	

檢驗與實作	2. 化妝品洗卸產品檢驗實作	
4.單元 3 洗卸產品配方開發實作	1. 化妝品洗卸產品配方開發理論 2. 化妝品洗卸產品配方開發實作	24
5.單元 4 化妝品產品登錄實作	1. 化妝品洗卸產品配方排序規範與登錄 2. WebCos 軟體登錄與查詢	6
6.單元 5 化妝品好氧總生菌數檢測規範與實作	1. 化妝品微生物法規規範 2. 化妝品好氧總生菌數檢測實作	9

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 40 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：單元技術操作考試	_____ 40 %		

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 歐明秋 _____

111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	美髮專業英文(二)			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair styling English			任課教師	余詩芸	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

建立基礎的美髮專業詞彙知識，學習使用基礎語句文法，練習以英文使用於專業美髮職場上，進而以國外美髮相關網站和雜誌等練習討論最新美髮趨勢。

(二) 目標：

1. 認知：建立專業美髮英語字彙能力，並易用於英語句型。
2. 技能：將所建立之英語能力用於職場上，能用英語流利順暢與顧客溝通。
3. 情意：能閱讀專業英語雜誌與網站，進一步提升專業知識與國際視野，並應用於工作領域。

(三) 大綱：

	教學內容大綱
第一週	課程介紹
第二週	美髮產業單字介紹
第三週	美髮產業單字介紹與閱讀練習(一) 髮廊篇
第四週	美髮產業單字介紹與口說練習(二) 髮廊篇
第五週	美髮產業單字介紹與口說練習(三) 髮廊篇
第六週	美髮產業單字介紹與閱讀練習(一) 職場篇
第七週	美髮產業單字介紹與口說練習(二) 職場篇
第八週	美髮產業單字介紹與口說練習(三) 職場篇
第九週	期中考
第十週	美髮產業單字介紹與閱讀練習(一) 海外生活英文需求篇
第十一週	美髮產業單字介紹與口說練習(二) 海外生活英文需求篇
第十二週	美髮產業單字介紹與口說練習(三) 海外生活英文需求篇
第十三週	美髮產業單字介紹與閱讀練習(一) 海外職場英文應用篇
第十四週	美髮產業單字介紹與口說練習(二) 海外職場英文應用篇
第十五週	美髮產業單字介紹與口說練習(三) 海外職場英文應用篇
第十六週	口說測驗(一)
第十七週	口說測驗(二)
第十八週	期末考

選修本課程前()無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

111.10.26 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余詩芸 111年10月20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	髮型時尚產業實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Fashion Industry Practice			任課教師	黃翠如	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

各美髮企業專題式實務授課，讓學生更了解美髮時尚產業與實務，經學習後使學生更貼近產業需求，並依髮型流行與時尚的趨勢為主題授課，藉以提升國際化專業化技術能力。以實務操作歷練讓作品更趨純熟與美感升級；課程中加以探討最新最流行配合工具的操作技法及更新創意技法,盼能醞釀出屬於自我風格技術為導向。

(二)目標：

- 1.美髮時尚產業發展趨勢瞭解
- 2.美髮時尚產業技術實務研究與討論
- 3.美髮時尚產業技術實務操作
- 4.美髮時尚產業的創新發想
- 5.培養學生敬業態度及銜接職場就業能力

(三)大綱：

- 第一週 美髮時尚產業文化研究
 第二週 美髮企業時尚技術研究與創新說明
 第三週 連鎖體系美髮業流行趨勢技術分析實作
 第四週 美髮業知名單店流行趨勢技術分析實作
 第五週 髮品製造產業流行趨勢技術分析實作
 第六週 網紅潮店流行趨勢技術分析實作
 第七週 剪髮流行趨勢技術分析實作(一)
 第八週 剪髮流行趨勢技術分析實作(二)
 第九週 燙髮流行趨勢技術分析實作(一)
 第十週 燙髮流行趨勢技術分析實作(二)
 第十一週 染髮流行趨勢技術分析實作
 第十二週 洗髮流行趨勢技術分析
 第十三週 護髮流行趨勢技術分析
 第十四週 未來產業時尚技術研究講解(一)
 第十五週 未來產業時尚技術研究講解(二)
 第十六週 髮型時尚技術創新實作應用(A組)
 第十七週 髮型時尚技術創新實作應用(B組)
 第十八週 期末考週

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

111.10.26 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如

111 年 10 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	頭部康養實務		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Scalp Health Care		任課教師	陳佳惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以系統性的教學模式，帶領學員進入再生醫學與中醫學的頭康專業。 3.學習中醫經絡的按摩技巧，解決頸部以上的頭部亞健康問題與輕奢醫美抗衰技能。 4.學習深入了解頭皮、頭部微循環問題，進而解決脫髮、白髮、髮稀疏等問題。 5.互動式學習模式，建立溝通表達能力與強化建立良好職場倫理。 <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業理論導入中醫經絡、再生醫學、輕奢醫美、眼球回春保健、毛髮理論、頭皮專業,讓學習者了解頭部康養趨勢醫學與未來展望。 2.學習頭部康養相關經絡，與特效穴的扎實運用，讓頭康保健效果事半功倍。 3.學習用精準方式為客戶服務，提升效果並降低勞力付出。 4.學習頭康新知，提升就業職能。 5.客戶互動式建立 6.溝通表達及強化建立良好職場倫理 <p>(三)大綱：</p> <p>週次 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頭部康養課程介紹 2. 毛髮基礎知識 3. 頭皮平衡漢萃水療全流程示範 4. 頭皮養護關鍵 5. 頭髮與中醫理論關係 6. 頭康經絡：諸陽之會按摩技巧 7. 頸輕鬆按摩術示範教學與實作 8. 經絡洗全療程實作 9. 學科測試及術科期中考 A 組 10. 學科測試及術科期中考 B 組 11. 漫談脫髮 (一) 脫髮影響 12. 頭康經絡醫學：生髮十要穴示範教學與實作 13. 頭穴鬆筋術示範教學 14. 白髮概述及頭康經絡醫學：中醫醒腦開竅舒筋技巧示範教學與實作 15. 與細胞溝通，打開生髮之門 16. 眼部經絡排導術全流程示範教學與實作 17. 期末考 A 組 18. 期末考 B 組 					
<p>選修本課程前()無/(v)需，先完成之科目：紓壓洗髮實務</p>					
評課 比程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

111.10.26 系課程委員會通過

FM-10490-B40 表單修訂日期：110.10.06 保存期限：1 年

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佳惠 111 年 10 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	美髮產業實務專題(二)		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Topics in hairdressing professional project (2)		任課教師	黃翠如	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	一年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：美髮產業屬於流行速率非常快之行業別,剪、燙、染、整、護技術不斷推陳出新,因應產業需求,增加學生針對產業實務技術更新加以探討並分析,加強學生實務應用能力,於專題報告中整理文並茂,並強化邏輯思維,藉此達到產業實務能力
 增強與技術報告提升之能力。

(二)目標：

1. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才
2. 培養學生敬業態度與銜接職業就業能力
3. 增加學生實務技術分析講解能力
4. 提升學生專題製作能力

(三)大綱：

	教學內容大綱
第一週	產業職能分析、職場倫理、專業英文介紹、專題架構
第二週	美髮產業專題架構及閱讀
第三週	美髮產業專題-年度流行染髮色系分析及分組
第四週	美髮產業專題-白髮染色 1
第五週	美髮產業專題-白髮染色 2
第六週	美髮產業專題-漂髮
第七週	美髮產業專題-流行色奶茶色 1
第八週	美髮產業專題-流行色奶茶色 2
第九週	美髮產業專題-流行特殊色暖色 1
第十週	美髮產業專題-流行特殊色暖色 2
第十一週	美髮產業專題-流行特殊色寒色 1
第十二週	美髮產業專題-流行特殊色寒色 2
第十三週	美髮產業專題-流行漸層染
第十四週	美髮產業專題-流行區塊染
第十五週	期末成果專題報告一
第十六週	期末成果專題報告二
第十七週	期末成果專題報告三
第十八週	期末成果專題報告四

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

111.10.26 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B40 表單修訂日期：110.10.06 保存期限：1 年

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃翠如 111年 10月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	毛髮科學			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair Science			任課教師	張聰民	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	Anatomy and Physiology of Hair / Bilgen Erdoğan					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：毛髮科學對於從事美髮造型的工作者而言，是一門非常重要的學科。本課程的動機在於教導學生對毛髮生理與生化結構的認識，了解各種美髮造型動作（洗、吹、剪、燙、染）可能對毛髮結構造成的影響，同時認識各種美髮造型藥劑的作用機轉與原理，進一步學習如何透過護髮產品維繫毛髮的健康。

(二)目標：

- 1.教授學生認識毛髮的生理與生化特性
- 2.教授學生髮質判斷與毛髮受損原因
- 3.教授學生頭皮與毛髮養護注意事項
- 4.教授學生燙髮原理與認識燙髮劑
- 5.教授學生染髮原理與認識染髮劑
- 6.教授學生護髮原理與認識護髮劑

(三)大綱：

- 第 1 週：毛髮的生長週期、生理功能與結構特性。
- 第 2 週：毛髮的組成與化學特性。
- 第 3 週：落髮的原因與處理。
- 第 4 週：髮質判斷與毛髮受損理論。
- 第 5 週：認識毛髮保養試劑與使用注意事項。
- 第 6 週：頭皮養護(1)。
- 第 7 週：頭皮養護(2)。
- 第 8 週：頭皮養護(3)。
- 第 9 週：期中考。
- 第 10 週：燙髮理論(1)。
- 第 11 週：燙髮理論(2)。
- 第 12 週：燙髮理論(3)。
- 第 13 週：染髮理論(1)。
- 第 14 週：染髮理論(2)。
- 第 15 週：染髮理論(3)。
- 第 16 週：護髮理論(1)。
- 第 17 週：護髮理論(2)。
- 第 18 週：期末考。

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

111.10.26 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張聰民 111 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	美髮產業實務專題(四)			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Topics in hairdressing professional project (4)			任課教師	廖晏伶
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：美髮產業屬於流行速率非常快之行業別,剪、燙、染、整、護技術不斷推陳出新,因應產業需求,增加學生針對產業實務技術更新加以探討並分析,加強學生實務應用能力,於專題報告中整理文並茂,並強化邏輯思維,藉此達到產業實務能力
增強與技術報告提升之能力。

(二)目標：

1. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才
2. 培養學生敬業態度與銜接職業就業能力
3. 增加學生實務技術分析講解能力
4. 提升學生專題製作能力

(三)大綱：

	教學內容大綱
第一週	產業職能分析、職場倫理、專業英文介紹、專題架構
第二週	美髮產業專題架構及閱讀
第三週	美髮產業專題-市場接髮分析及分組
第四週	美髮產業專題-接髮方式
第五週	美髮產業專題-扣環式接髮分析 1
第六週	美髮產業專題-扣環式接髮分析 2
第七週	美髮產業專題-熔膠式接髮
第八週	美髮產業專題-水晶接髮
第九週	美髮產業專題-琉璃接髮
第十週	美髮產業專題-編織式接髮
第十一週	美髮產業專題-貼片式接髮
第十二週	美髮產業專題-縫式接髮
第十三週	美髮產業專題-髮扣式接髮
第十四週	美髮產業專題-增毛式接髮
第十五週	期末成果專題報告一
第十六週	期末成果專題報告二
第十七週	期末成果專題報告三
第十八週	期末成果專題報告四

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.26 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B40

表單修訂日期：110.10.06

保存期限：1 年

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖晏伶 111年 10 月 20日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	英文選讀(二)		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Selected Readings in English		任課教師	舒志翔	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否
指定書目	無				
參考書目	Crichton, Michael. 1990. <i>Jurassic Park</i> . Alfred A. Knopf Publish Co.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：學生平常所接觸的英語學習，大多來自一般英語教科書，而較少英文經典作品。然而，英文經典作品的閱讀和賞析能力，對於英文能力以及思考能力有非常具體的助益。本課程希望能讓學生閱讀通俗且受好評的小說作品，來激發學習興趣，了解西方文化，並更進一步了解英語做各種場合的使用方式

(二)目標：1.增進學生的閱讀理解能力 2.培養學生對熱門題材之閱讀興趣。 3.閱讀策略訓練 4. 增進學生多元文化視野。 5. 增進學生英文單字量。

(三)大綱：

第一週	課程簡介
第二週	美國之事件
第三週	猛禽咬咬
第四週	猛禽咬咬
第五週	馬爾科姆
第六週	馬爾科姆
第七週	侏儸紀公園
第八週	侏儸紀公園
第九週	期中
第十週	導覽
第十一週	鳥舍
第十二週	鳥舍
第十三週	看守人的小屋
第十四週	看守人的小屋
第十五週	看守人的小屋
第十六週	聖荷西
第十七週	聖荷西
第十八週	期末

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	■ 期中考	25 %	□ 書面報告	_____ %
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	_____ %
	■ 平時考	30 %	□ 平時作業	_____ %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	_____ %
	□ 其他	_____ %		

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會審查

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：舒志翔 111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	創新體適能操作與訓練			系所	運動休閒系	
英文名稱	Innovative physical fitness practice and training			任課教師	戴偉國	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練,國民體適能實施項目,跑走,並配合學科教學,建立學生了解體適能的重要性與正確觀念

(二)目標：

1. 為配合教育部體育署,國民健康體適能計畫之推展與實施
2. 並提升學生身體素質,強化體能適應能力,改善現有身體適能不足之處
3. 以體育課程的方式,逐步漸進式的提升學生的體適能
4. 正確瞭解體適能的意義與價值
5. 熟練增強體適能的各項方法

(三)大綱：

第 1 週：	課程大綱簡介,上課內容說明,(水域安全宣導說明)
第 2 週：	體適能觀念說明,(水域安全宣導說明)
第 3 週：	學期體適能前測
第 4 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 5 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 6 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 7 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 8 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 11 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 12 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 13 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 14 週：	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 15 週：	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 16 週：	運動健康管理項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 17 週：	期末考,學期體適能後測
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無/()需,先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

111.10.13 運動休閒系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：戴偉國 111 年 9 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	設計思考導向-高齡者服務實務與管理		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Design Thinking Orientation - Service Practice and Management for the Elderly		任課教師	張祐銘	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	N	是否為全英課程	N	是否為網路教學課程	N
指定書目	自編教材				
參考書目	1.服務創新，國立高雄第一科技大學(2016)，新陸書局 2.使用者體驗願景設計：從 0 到 1 的產品、服務、商業模式創新手法，山崎和彥(2018)，中衛。				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機：</p> <p>放眼台灣 1 百多所大專校院，弘光科技大學具備了全台灣最懂”老”的核心競爭力。我們不但有 22 跨域整合的科系，還有醫院、基金會...等關係機構資源，完全可以在高齡化的浪潮中佔領制高點的領航地位。創新不是無中生有，而是在奠定的基礎上繼續連結、延伸。所以弘光護專不但是我們光榮的歷史更是弘光科大寶貴的資產。我們講求以人為本、關懷生命的人文精神不但是一種理念，也需要透過管理來引導實踐。落實學校成為民生健康領域典範科大的目標，並實際解決台灣社會所面臨的高齡者服務議題～</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統性探討高齡者服務產業的結構變革：在高齡化、數位化、科技及經濟發展的多元衝擊下，傳統服務模式正遭遇結構性變革。透過設計思考學習應如何推出創新服務價值。 2. 運用同理心於高齡者服務機構現場觀察、發掘問題，並學習產品設計之概念。 3. 跨域創新的邏輯思維：由跨領域的多元視角，提出餐高齡者服務業的跨域整合之可能性。 					

(三)大綱：

週次	時數	設計思考問題解決歷程	教師引導方向	授課教師 (可包含召集人、 其他教師、業師)
1	2	課程核心概念簡介	• 說明課程之內涵，並協助分組	張祐銘
2	2	1、 <u>確認問題方向</u>	• 了解高齡化社會趨勢與問題 • 探討產業需求及商機	張祐銘
3-5	6	2、 <u>運用同理心 (Empathy) 找尋問題</u>	• 初階同理心訓練 • 現場觀察紀錄並尋找問題	黃玟娟 紀金山 張祐銘
6-7	4	3、 <u>定義 (Define) 使用者/消費者需求</u>	• 定義消費者需求 • 依照痛點訂定行銷策略	郭庭均 張祐銘
8-12	8	4、 <u>創意動腦 (Ideate) 形成方案</u>	• 商業模式建立與發展 • 創意構思與方案設計 • 繪圖模擬解決方案	曹原彰 賴榮斌 張祐銘
13-14	4	5、 <u>產出原型 (Prototype)</u>	• 提出創新服務流程內容 • 解決方案模型製作	張祐銘
15-16	4	6、 <u>實際測試 (Test)</u>	• 現場測試各組解決方案 • 觀察記錄並討論修正	張祐銘 紀金山
17-18	4	7、 <u>成果發表</u>	• 專題式成果發表 • 評審回饋與修正	張祐銘 黃玟娟 賴榮斌

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

111.11.15 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張祐銘 111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	管家服務			系所	餐旅管理系																																
英文名稱	Butler service			任課教師	胡湘苓																																
學分數	2	時數	2	開班數	1																																
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四																																
是否為 EMI 課程	N	是否為全英課程	N	是否為網路教學課程	N																																
指定書目	管家服務 978-986-298-0613																																				
參考書目	管家服務 978-986-298-1990																																				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）</p> <p>(一)動機： 本課程主要為介紹飯店管家服務的工作內容，整合性的職位內容，對於團隊合作、跨部門聯絡協調及優秀的文化內涵養成並經精良的服務訓練，給顧客帶來難以忘懷的享受經驗。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備餐飲實務及管理應用能力 2. 具備旅館實務及管理能力。 3. 具備整合餐旅原理及應用能力。 4. 具備團隊合作與溝通協調能力。 5. 培養學生對於旅館優質、細緻、高度滿意服務的基礎能力，並能成為商務樓層的服務領班潛力。 <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第 1 週：</td> <td>1</td> <td>介紹課程內容、大綱及教學內容；課堂管理規則、評分標準、分組規定</td> </tr> <tr> <td>第 2 週：</td> <td>2</td> <td>管家的歷史及管家類型</td> </tr> <tr> <td>第 3 週：</td> <td>3</td> <td>管家的功能與人格特質</td> </tr> <tr> <td>第 4 週：</td> <td>4</td> <td>飯店組織與管家部門組織</td> </tr> <tr> <td>第 5 週：</td> <td>5</td> <td>飯店中英式管家的類型-專業管家團隊、任務型管家、指派型管家</td> </tr> <tr> <td>第 6 週：</td> <td>6</td> <td>跨部門夥伴關係及工作連結-客務部、房務部</td> </tr> <tr> <td>第 7 週：</td> <td>7</td> <td>旅館管家的工作規範與 SOP</td> </tr> <tr> <td>第 8 週：</td> <td>8</td> <td>Concierge (Les Clefs d'Or) and Butler 影片欣賞</td> </tr> <tr> <td>第 9 週：</td> <td>9</td> <td>期中考</td> </tr> <tr> <td>第 10 週：</td> <td>10</td> <td>飯店英式管家之餐飲服務流程-食物器皿</td> </tr> </table>								第 1 週：	1	介紹課程內容、大綱及教學內容；課堂管理規則、評分標準、分組規定	第 2 週：	2	管家的歷史及管家類型	第 3 週：	3	管家的功能與人格特質	第 4 週：	4	飯店組織與管家部門組織	第 5 週：	5	飯店中英式管家的類型-專業管家團隊、任務型管家、指派型管家	第 6 週：	6	跨部門夥伴關係及工作連結-客務部、房務部	第 7 週：	7	旅館管家的工作規範與 SOP	第 8 週：	8	Concierge (Les Clefs d'Or) and Butler 影片欣賞	第 9 週：	9	期中考	第 10 週：	10	飯店英式管家之餐飲服務流程-食物器皿
第 1 週：	1	介紹課程內容、大綱及教學內容；課堂管理規則、評分標準、分組規定																																			
第 2 週：	2	管家的歷史及管家類型																																			
第 3 週：	3	管家的功能與人格特質																																			
第 4 週：	4	飯店組織與管家部門組織																																			
第 5 週：	5	飯店中英式管家的類型-專業管家團隊、任務型管家、指派型管家																																			
第 6 週：	6	跨部門夥伴關係及工作連結-客務部、房務部																																			
第 7 週：	7	旅館管家的工作規範與 SOP																																			
第 8 週：	8	Concierge (Les Clefs d'Or) and Butler 影片欣賞																																			
第 9 週：	9	期中考																																			
第 10 週：	10	飯店英式管家之餐飲服務流程-食物器皿																																			

週：	
第 11 週：	飯店英式管家之餐飲服務流程-酒類服務
第 12 週：	飯店英式管家之客房服務流程-客房餐飲
第 13 週：	飯店英式管家之客房服務流程-客房內安排
第 14 週：	飯店英式管家服務之標準作業介紹
第 15 週：	飯店英式管家之訓練發展-型態
第 16 週：	飯店英式管家之訓練發展-職前訓練與在職訓練
第 17 週：	飯店管家之服務對象-元首、明星、企業主管
第 18 週：	期末考

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

111.11.15 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡湘苓

11 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	創新餐旅服務		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Innovative hospitality services		任課教師	胡湘苓	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四年	開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	服務創新與管理 廖東山、董希文著，五南出版社/出版日期：2022/09/01(1版1刷)/ISBN：978-626-343-045-7 創新服務行銷 周春芳著/五南出版社/出版日期：2016/05/17(2版2刷) ISBN：978-957-11-4827-4				
參考書目	創新管理 張耀文著/全華圖書/出版日：2020/5/8 ISBN(13碼)：9789865033613				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

在疫情後時代，全球化的競爭與科技化的應用加速了服務創新的發展，餐旅業面對前所未有的挑戰，企業亟需具有創新思維的人才加入，要如何在服務型態快速被複製的威脅與競爭中保有經營優勢，透過服務創新創造附加價值已成為餐旅業經營之基本籌碼。期望藉由課程建立學員的創新思維，與學習創新過程的模式，並應用於的服務創新的開發。

(二)目標：

1. 認識創新發展的流程與使用的工具
2. 學習創新管理的思維與創新服務發展的驅動力。
3. 藉由服務場域的感知設計，創造顧客服務的創新體驗。
4. 顧客導向的服務理念與服務創新的發展
5. 藉由 PBL 的教學模式與業師的分享，來研討服務創新發展趨勢。

(三)大綱：

1. 認識創新：創新是知識管理的關鍵。
2. 創意思考與創造力開發；培養創意思考的方法。
3. 創新的方法與工具；與創新過程的模式。
4. 認識新服務的分類與創新服務發展的驅動力。
5. 服務場域的價值感知對消費者的影響。
6. 顧客體驗觀點的服務創新發展：服務創新、流程創新、產品創新、服務體驗創新、風格創新。
7. 服務創新發展趨勢：永續發展的實踐、導入科技化經營、跨領域整合、文化與藝術延伸。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	■ 期中考	<u>20</u> %	■ 書面報告	<u>10</u> %
	■ 期末考	<u>30</u> %	■ 口頭報告	<u>20</u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>20</u> %	□ 技術操作	<u> </u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

111.11.15 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡湘苓

111 年 10 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	文化設計入門		系所	文化創意產業系		
英文名稱	Foundation of Cultural Design		任課教師	涂卉		
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

文化設計是本系的設計基礎，課程目標主要讓學生了解文創領域，並學習生活應用設計的觀念及技術。對於初次接觸設計的同學會增加田野調查方法與基本繪圖的練習。設計是一門整合性的課程，討論如何思考、發掘問題，進一步如何整合知識、分析問題，並且操作如何活用技術、解決問題，最後才是如何有效地表達設計結果。因此，本課程將透過工作坊讓同學操作相關文創設備，具體產出文創成果。

(二)目標：

- 1、學習入門的設計方法。
- 2、加強圖像、符號與文字表達的能力。
- 3、生活經驗加以轉化，做成三件屬於自己故事的作品並試嘗試發表。

(三)大綱：

- 第一周、課程簡介
- 第二周、家徽設計(一)
- 第三周、家徽設計(二)
- 第四周、家徽設計(三)
- 第五周、家徽設計之設計發表
- 第六周、小冊創作(一)
- 第七周、小冊創作(二)
- 第八周、小冊創作(三)
- 第九周、小冊創作(四)
- 第十周、小冊設計之設計發表
- 第十一周、設計演講
- 第十二周、立體構成設計(一)
- 第十三周、立體構成設計(二)

- 第十四周、立體構成設計(三)
 第十五周、立體構成設計(四)
 第十六周、立體構成設計之設計發表
 第十七周、作品集製作
 第十八周、作品集發表

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____60%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

111.10.20 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

申請教師: 涂卉 111 年 10 月 19 日

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

智
慧
科
技
學
院

課程名稱	Android 行動裝置程式設計		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Android Mobile Device Programming		任課教師	徐永煜	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	Android App 程式設計教本之無痛起步 作者：施威銘 出版社：旗標				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著智慧型手機的普及，行動裝置已成為目前熱門的開發應用程式平台。本課程以 Android 為基礎的行動裝置為目標平台，講授行動裝置程式設計的方法與技巧。課程進行以做中學為主，讓學生在學習過程中增加其開發行動裝置程式設紀的實作經驗，進而習得開發行動裝置程式所需的能力。

(二)目標：

- 1、了解 Android 行動裝置程式開發流程。
- 2、認識 Android 行動裝置程式開發環境。
- 3、具備 Android 行動裝置程式介面設計能力。
- 4、具備 Android 行動裝置程式功能開發能力。
- 5、具備 Android 行動裝置程式規劃能力。

(三)大綱：

- 第 1 週 行動裝置應用程式概述
- 第 2 週 行動裝置程式開發環境建構
- 第 3 週 Android 程式設計基礎
- 第 4 週 Android app 介面設計
- 第 5 週 與使用者互動
- 第 6 週 Android 使用者介面基本元件
- 第 7 週 Spinner and listview
- 第 8 週 即時訊息與交談窗
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 使用 Intent 啟動活動
- 第 11 週 使用 Intent 啟動應用程式
- 第 12 週 拍照與顯示照片
- 第 13 週 播放音樂與影片
- 第 14 週 水平儀與體感控制
- 第 15 週 WebView 與 SharedPreferences
- 第 16 週 GPS 定位地圖工作表
- 第 17 週 SQLite 資料庫
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 徐 永 煜 111 年 10 月 07 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	行動商務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Mobile Commerce			任課教師	王堯天	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	樂斌、陳苡任 (2015), 行動商務：應用與科技發展, 台中市：滄海書局。					
參考書目	Zheng, Q. E-Commerce Strategy. Springer Berlin Heidelberg.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨介紹行動商務之基本理論與應用，課程內容包含四大部分：行動商務基本介紹、企業行動化、網路行銷、科技發展。瞭解行動商務的基礎概念，行動商務的策略發展與商業模式與行動商務的應用在行動商務的金流與安全機制。更進一步培養生學瞭解企業行動化，供應鏈管理，行動商務與協同消費與物聯網及商務的應用。另透過個案探討，以冀學生將課堂所學運用於實際案例。

(二)目標：

- 1.介紹行動商務的基本知識與相關技術
- 2.瞭解行動商務的創新服務與應用
- 3.熟悉以行動技術為基礎的商業模式
- 4.分析行動商務下消費需求與市場趨勢
- 5.設計及實作行動商務系統

(三)大綱：

- 第1週 課程簡介：行動商務的基礎概念
 第2週 行動商務的策略發展與商業模式
 第3週 行動商務的應用
 第4週 行動商務的金流與安全機制
 第5週 行動商務的應用技術發展
 第6週 行動商務的倫理與社會議題
 第7週 行動商務與企業行動化
 第8週 行動商務的供應鏈管理
 第9週 期中考
 第10週 行動商務知識管理
 第11週 行動通訊技術與App
 第12週 行動商務網路行銷
 第13週 行動商務社群行銷
 第14週 行動商務網路廣告
 第15週 行動商務與協同消費與物聯網
 第16週 行動商務與個人商務的應用
 第17週 行動商務與雲端運算
 第18週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王堯天 111 年 10 月 7 日

課程名稱	網頁前端介面設計			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Front-end Web User Interface Design			任課教師	陳富國	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	教師自編講義					
參考書目	1. 從 HTML5+CSS3+JavaScript 到 jQuery+Node.js 程式設計，陳會安，旗標出版社 2. 最潮 HTML5+CSS3 網頁版型設計：Standard Layout • Grid Layout • Single Page Layout，作者：吉田真麻 譯者：李保宜，楊瑩瑩，旗標出版社 3. JavaScript & jQuery：網站互動設計程式進化之道(Javascript & jQuery: Interactive Front-End Web Development)，作者：Jon Duckett，譯者：謝銘倫，碁峰					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

電子商務網站與物聯網科技的成功有賴於良善的網頁應用系統設計，其中包括前端的網頁設計與後端的伺服器相關的程式設計，前端網頁設計包含靜態網頁的內容與格式語言/編碼(HTML 與 CSS)，以及能夠提供互動特性的 JavaScript 程式語言，後端的伺服器程式設計包含 PHP 或 C#或其他程式語言，再加上資料庫的查詢語言 SQL。本課程全端網頁應用系統設計旨在培養學生具備全端網頁應用系統開發之觀念、技術與能力，能夠在未來有能力開發專業的電子商務網站與物聯網系統。

(二)目標：

1. 有能力使用 HTML 與 CSS 設計靜態網頁內容與格式
2. 有能力使用 JavaScript 建立互動網頁應用系統
3. 有能力使用 JavaScript 的擴充程式庫 jQuery 來高效率地設計網頁應用系統
4. 有能力使用前端使用者介面框架 Bootstrap 在網頁應用系統的使用者介面設計上
5. 有能力使用後端程式語言 PHP 來處理前端 JavaScript 的資料庫儲存或其他應用服務需求(例：Mail、Line 等)

(三)大綱：

第 1 週	課程介紹
第 2 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 1
第 3 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 2
第 4 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 3
第 5 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 4
第 6 週	HTML 與 CSS 基礎與介面設計 - 5
第 7 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 1
第 8 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 2
第 9 週	期中報告/考試
第 10 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 3
第 11 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 4
第 12 週	JavaScript 基礎與 DOM 程式設計 - 5
第 13 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式 - Step 1
第 14 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式 - Step 2
第 15 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式 - Step 3
第 16 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式 - Step 4
第 17 週	開發一個 CRUD 網頁應用 - 月曆 Web 應用程式 - Step 5
第 18 週	期末報告

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

111.10.13 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳富國 111 年 10 月 07 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	網路規劃與建置		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Network planning & management		任課教師	陳凱宏	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 電腦網路原理(第六版)，出版社：碁峰資訊 2. Windows Server 2022 系統與網站建置實務，出版社：碁峰資訊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

網路早已成為生活不可或缺的一環，如果能對網路的運作、建置與維護有初步的了解，對於日常生活與工作上皆有很大的助益。網路的技術廣又深，從硬體的線材到周邊設備的管理維護、網路通訊、網路作業系統的管理、網路與資訊安全等皆是本課程培訓的方向。選讀本課程後，同學如有興趣，可再朝網路工程師、系統工程師、資安工程師等方向繼續研究，畢業後如要往業界發展，也有很多相關職務可以投入。

(二)目標：

1. OSI 封裝與網路通訊協定
2. 線材與網路硬體設備功能及相關設定
3. Windows 區域網路建置與實作
4. 資源分享、網路印表機與權限設定
5. DNS & DHCP 原理與設定

(三)大綱：

- 第 1 週：網路原理與 OSI 封裝
- 第 2 週：通訊協定與網路硬體設備介紹
- 第 3 週：區域網路入門
- 第 4 週：區域網路實作(Windows 環境)
- 第 5 週：資源分享與網路印表機設定
- 第 6 週：磁碟陣列入門與 IP 子網切割
- 第 7 週：IP 路由與 VLAN 入門
- 第 8 週：相關協定運作原理(DNS/DHCP/HTTP/FTP)
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：DNS 原理與設定(主要/次要/快取)
- 第 11 週：DHCP 原理與設定(8/2 法則、DHCP Relay)
- 第 12 週：網站架設與 DNS 設定
- 第 13 週：NAT 原理與設定
- 第 14 週：防火牆與資訊安全入門(DdoS)
- 第 15 週：遠端連線管理
- 第 16 週：期末分組實作(一)：區域網路建置與評分
- 第 17 週：期末分組實作(二)：伺服器建置
- 第 18 週：期末分組實作(三)：困難排除測驗。本實作老師會將電腦與網路部分設定修改，讓該組同學嘗試找出問題、改回正確的設定。

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	50 %
	<input type="checkbox"/> 其他	____ %		

111.10.13 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳凱宏 111 年 10 月 07 日

課程名稱	企業資源規劃系統實務			系所	智慧科技應用科	
英文名稱	Practices in Enterprise Resource Planning Systems			任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	ERP 企業資源規劃導論(第六版), 作者: 國立中央大學管理學院 ERP 中心, 出版社: 基峰資訊股份有限公司, 出版日期: 2022/07/29					
參考書目	資訊管理: 企業創新與價值創造(九版), 作者: 吳仁和, 出版社: 元照出版有限公司, 出版日期: 2022/06/13					
課程簡介: (動機請直述, 目標及大綱則請條列出內容, 每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機:						
此次提出「企業資源規劃系統實務」課程計畫, 主要是傳統產業應用企業資源規劃數位科技技術, 來幫助企業電子化, 以增強企業的競爭優勢, 已是全球產業界沛然莫之能禦的趨勢。本課程將藉以實務案例, 幫助同學了解企業內部採購、銷貨、存貨及庫存盤點等流程, 透過實務上資訊系統的銷售與配銷、財務會計與生產管理等模組的實作, 熟悉企業的配銷流程運作方式, 建立整體「企業資源規劃」的知識, 提升同學就業時, 所需具備的企業營運流程實務能力, 充分瞭解各部門營運時, 所需的資訊流程, 以提升就業求職時所需具備的競爭力。						
(二)目標:						
(1)、建立企業資源規劃的基本概念及其在產業實務上應用的原則與技巧。						
(2)、熟悉企業資源規劃的理論與產業實務上應用的原則與方法。						
(3)、培養能夠使用與實作企業資源規劃資訊系統。						
(4)、培養企業資源規劃的規劃、分析與建立及如何應用在產業上的知能。						
(5)、培養能夠整合企業資源規劃理論與實務以解決產業上實務問題的知能與技能。						
(三)大綱:						
第 1 週 企業資源規劃簡介						
第 2 週 企業流程管理與 ERP						
第 3 週 銷售與配銷模組						
第 4 週 生產規劃與控制						
第 5 週 企業之採購管理						
第 6 週 庫存管理系統						
第 7 週 ERP 財務會計模組						
第 8 週 成本控制模組						
第 9 週 期中考(期中報告)						
第 10 週 人力資源模組						
第 11 週 系統評選						
第 12 週 系統導入						
第 13 週 ERP 系統導入的兩個案例(一)						
第 14 週 ERP 系統導入的兩個案例(二)						
第 15 週 從 ERP 到企業數位轉型						
第 16 週 企業雲端運算與應用						
第 17 週 AIOT 人工智慧物聯網與應用						
第 18 週 期末考						

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳 佑 全 111 年 10 月 07 日

課程名稱	職業安全衛生與工業管理		系所	智慧科技應用科	
英文名稱	Occupational safety & health and industrial management		任課教師	呂牧臻	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

本課程教學動機為使修課學生瞭解事業單位基於保障工作者安全與健康，國家職業安全衛生法令和管理系統規定，了解職場中安全衛生的各項危害因子及因應預防措施；使學生對國際職業安全衛生與工業安全管理績效有宏觀及全方位的思考及深入瞭解。

(二)目標：

- 1.認識職業安全衛生的觀念和知識
- 2.教導學生了職業安全衛生管理之內涵或工作上各項危害因子
- 3.學習工作安全分析、標準作業程序與職災調查
- 4.學習分析職業災害發生原因
- 5.建立工業安全管理績效評核與職業安全衛生管理系統

(三)大綱：

- 第一週：職業安全衛生簡介及課程評量介紹
- 第二週：職業安全衛生法及其相關法規
- 第三週：職業災害調查與處理
- 第四週：職業安全概論 1 (營建安全)
- 第五週：小考(Test)
- 第六週：職業安全概論 2 (火災爆炸與消防安全)
- 第七週：職業安全概論 3 (危險性機械設備及電氣安全)
- 第八週：職業衛生概論 1 (職業病、有害物作業相關法規及通風換氣)
- 第九週：期中考
- 第十週：職業衛生概論 2 (化學品管理)
- 第十一週：職業衛生概論 3 (高溫作業危害預防)
- 第十二週：職業安全概論 4 (風險評估)
- 第十三週：職業衛生概論 4 (作業環境監測及容許暴露標準)
- 第十四週：小考(Test)
- 第十五週：職業衛生概論 5 (噪音危害預防)
- 第十六週：職業衛生概論 6 (人因性危害預防)
- 第十七週：職業安全衛生管理系統
- 第十八週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂牧臻 111 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	循環經濟：資源回收技術及管理			系所	環安系	
英文名稱	Circular economic: resources recovery and management			任課教師	張明琴	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	1	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

傳統線性經濟的發展在「原材料開採、製造、使用、丟棄」的路徑下，產品不斷推陳出新，消費者也快速汰舊換新，資源耗竭殆盡，產生各類廢棄物，造成地球環境的超負荷。近年來，全球永續發展趨勢導入「資源可持續回收，循環再生再利用」的循環經濟。環保署已於 110 年 7 月成立資源循環辦公室綜理整體資源循環政策規劃及推動、源頭減量及綠色生產、循環產業鏈運作管理事項等工作。故擬開設此課程予學生以強化碩士班學生之專業知能。

(二)目標：

- 1.使學生瞭解國際循環經濟趨勢及規範、
- 2.使學生瞭解廢棄物處理技術流程及規範、
- 3.使學生瞭解廢棄物及資源循環管理相關法案及規範、
- 4.使學生瞭解產業創新循環技術簡介及案例說明、
- 5.使學生瞭解資源循環資料庫整合及運用等。

(三)大綱：

週次	時數	課 程 內 容	授課教師
1	3	課程簡介	張明琴
2	3	國際永續發展及循環經濟發展趨勢、BS8001:2017 循環經濟標準、循環設計方法指南 (circular design guide)	張明琴
3	3	廢棄物處理技術流程: 收集、貯存、前處理、中間處理、最終處置	張明琴
4	3	廢棄物回收處理技術: 系統分類、資源類別處理技術 (如廢紙、保特瓶、金屬等)-1	張明琴
5	3	廢棄物回收處理技術: 資源類別處理技術 (如廢輪胎、玻璃、農漁資材等)-2	張明琴
6	3	廢棄物及資源循環管理相關法案: 廢棄物清理法及相關、公營廢棄物清除處機構管理及相關	張明琴
7	3	廢棄物及資源循環管理相關法案: 資源回收再利用法及相關、事業廢棄物再利用許可及相關	張明琴
8	3	廢棄物及資源循環管理相關法案及規範: 再利用管理、搖籃到搖籃(Cradle to Cradle, C2C)、永續物料管理 (Sustainable Materials Management, SMM)	張明琴
9	3	期中報告	張明琴
10	3	廢棄物及資源循環管理相關法案及規範: 生命週期評估 ((Life cycle assessment, LCA): ISO 14040 系列標準、產品環境足跡 (Product Environmental footprint, PEF)、物質流成本分析 (Material Flow Cost Accounting, MFCA): ISO 14051	張明琴
11	3	產業創新循環技術簡介-1	張明琴
12	3	產業創新循環技術簡介-2	張明琴
13	3	資源循環資料庫整合及運用	張明琴
14	3	案例說明-1	張明琴
15	3	案例說明-2	張明琴
16	3	分組報告-1	張明琴
17	3	分組報告-2	張明琴
18	3	期末考試	張明琴

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(111.03.09)系課程委員會通過

111.10.26院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張明琴 111年10月04日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	醫療器材企劃與行銷			系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Marketing and Planning in Medical Device			任課教師	常閱智	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	是	是否為全英課程	是	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編講義					
參考書目	Essentials of Marketing: A Marketing Strategy Planning Approach (17 Ed.) 作者：William D. Perreault Jr./ Joseph P. Cannon/ E. Jerome McCarthy 出版社：美商麥格羅希爾國際股份有限公司台灣分公司					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

This course will be conducted in English providing students with a fundamental understanding of marketing strategy and planning. The course will enable students to analyze existing medical device from the marketing perspective, which encourages them to potentially create a better version by solving existing problem in market. On the other hand, students' English communication skill (speaking) will be enforced through presenting their project in English. Such training will prepare students to promote their future medical device in overseas market.

這個課程由全英語方式提供學生基本對市場行銷策略與計劃的知識。這課程會讓學生從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊，進而鼓勵學生想辦法改善器材設計而解決目前市場上的問題。另一方面，這課程會透過讓學生用英文的方式簡介醫療器材，來強化他們的英語表達能力。透過這樣的訓練學生可以在未來有能力將他們所創的新醫療器材推廣到海外市場。

(二)目標：

1. 強化學生的英語表達能力。

Enforce students' communication ability in English.

2. 讓學生了解基本對市場行銷策略與計劃。

Provide students foundational knowledge about marketing strategy and planning.

3. 讓學生能將了解國際醫療器材市場動態。

Help students to know the development of medical device in market.

4. 讓學生能從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊。

Enable students to analyze the pros and cons of medical device from the perspective of marketing.

5. 讓學生能改善醫療器材設計，進而解決市場上的問題。

Encourage students to improve the design of existing medical device in order to solve the problem in market.

(三)大綱：

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據頭腦風暴結果做出醫療器材原型
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to the results of the brainstorm
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of the Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周	消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior
第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通
Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication
第十八周	期末分組簡報
Module 18	Final Presentation

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B40 表單修訂日期：110.10.06 保存期限：1年

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：常閱智

111 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	智慧型銀髮族體適能檢測系統設計與實作		系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Design and implementation of intelligent senior fitness testing system		任課教師	鮑建國	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	Raspberry Pi 物聯網應用				
參考書目	Python 程式設計入門、IoT 雲端生醫感測應用實務、生物醫學工程導論、生醫訊號系統實作:LabVIEW & Biomedical System				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

因應人口高齡化，銀髮族體適能檢測的需求越來越大。現今銀髮族體適能檢測方式為一位檢測員對一位受測者，由於一般社區缺乏經訓練且合格的檢測員，造成檢測值誤差大，檢測也因此流於形式。本課程規劃的執行方式，將透過「以人為本」的設計思考流程，從使用者的角度與人因工程設計的角度，開發操作簡易且具判斷檢測流程正確度的智慧型銀髮族檢測系統。本課程將引道學生透過觀察與討論，了解使用者的感受與需求，並將蒐集到的資訊統整規劃，省思問題背後的需求，再透過團體討論及跨領域的觀點進行發想，最後收斂出可行的檢測系統架構。本課程將以 STEAM 教育的核心理念，整合科學、技術、工程、數學與藝術領域，以專題導向的學習模式，融合各學科知識與技能內容，使得學習更具全面性與跨域性，同時也鼓勵學生在學習科學與科技的同時，培養跨域學習、團隊合作、創意發想及應用實作的能力。

(二)目標：

1. 認識銀髮族檢測系統相關資訊與智慧檢測之科技趨勢。
2. 認識生醫感測與生醫訊號處理技術。
3. 認識物連網與雲端資訊的管理架構。
4. 透過實作方式結合理論與實務。
5. 透過設計思考流程，培養了解需求、邏輯思考與解決問題的能力。
6. 增進跨領域知識，培養團隊合作精神。

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱	授課老師	學習資源 (軟硬體設備，如實驗室、參訪地點、教材等)
1	2	「以人為本」的設計思考流程(工程)	鮑建國	K101 實驗室、教材
2	2	高齡者健康風險評估(科學)	陳郁琪、鮑建國	K101 實驗室、教材
3	2	銀髮族功能性體適能簡介(科學)	陳郁琪、鮑建國	K101 實驗室、教材
4	2	銀髮族體適能檢測系統之人因評估(工程)	陳郁琪、鮑建國	K101 實驗室、教材
5	2	智慧化檢測系統規劃(科技)	楊昌儒、鮑建國	K101 實驗室、教材
6		物聯網系統開發(科技)	楊昌儒、鮑建國	
7	2	開發工具概念及環境介紹(科技)	楊昌儒、鮑建國	K101 實驗室、教材
8	2	感測系統設計實務(工程)	鮑建國	K101 實驗室、教材
9	2	人機介面互動與傳輸控制設計(科技)	楊昌儒、鮑建國	K101 實驗室、教材
10	2	生醫光機電系統整合與應用(科技)	楊昌儒、鮑建國	K101 實驗室、教材
11	2	資料庫與雲端應用實務(科技)	楊昌儒、鮑建國	K101 實驗室、教材
12	2	訊號處理、演算法與程式邏輯(數學)	鮑建國	K101 實驗室、教材
13	2	生醫訊號分析實務(數學)	鮑建國	K101 實驗室、教材
14	2	工業設計造型與構成美學(藝術)	業師、鮑建國	K101 實驗室、教材
15	2	電腦輔助 3D 建模技術(藝術)	業師、鮑建國	K101 實驗室、教材
16	2	系統實作與檢討(一)(工程)	鮑建國	K101 實驗室、教材
17	2	系統實作與檢討(二)(工程)	鮑建國	K101 實驗室、教材
18	2	成果報告(工程)	鮑建國	K101 實驗室、教材

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鮑建國 111 年 09 月 28 日

課程名稱	創意醫療器材設計		系所	生物醫學工程系	
英文名稱	Creative medical device design		任課教師	蘇國誌	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	3D 列印：積層製造技術與應用，作者：鄭正元、江卓培、林宗翰、林榮信、蘇威年、汪家昌、蔡明忠、賴維祥、鄭逸琳、洪基彬。出版社：全華。ISBN：9789865036331。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在進行醫療器材設計時，應先對醫療器材的種類、分類、臨床應用、法規規範，以及相關的技術有適度的了解，再循序漸進將所設計的醫材原型進行臨床試驗與商品化。因此，本課程將依序介紹醫材器材相關法規，介紹目前常用的醫療器材設計原理與技術，包括：生物力學、3D 列印、力學分析、電腦輔助設計等，讓學生了解如何使用相關軟體與技術對醫療器材進行力學分析與三維立體呈現；也會介紹目前臨床常見的人造器官，幫助同學認識更多醫療器材的設計與實際應用，並透過實際案例分享如何將相關技術應用整合於醫材設計。本課程會透過諸多臨床案例與學生討論報告啟發與培養學生具備醫療器材設計創意開發的思維與能力。

(二)目標：

1. 了解醫療器材規範、分類與臨床應用。
2. 可運用基礎力學觀念了解醫療器材設計之結構安全設計依據。
3. 認識電腦模擬與電腦輔助工程方式設計與評估醫療器材設計。
4. 認識 3D 列印技術與生醫應用。
5. 了解目前現有人造器官的目的與運作功能。

(三)大綱：

週次	課程大綱
第 1 週	課程介紹
第 2 週	認識醫療器材的種類與分類
第 3 週	認識醫療器材法規
第 4 週	基礎力學在醫療器材的應用
第 5 週	生物力學應用於醫療器材之案例分析
第 6 週	3D 列印技術
第 7 週	3D 列印技術臨床應用之案例分享
第 8 週	電腦輔助工程-規則形狀電腦模型建立(骨釘、骨板、醫療器材)
第 9 週	期中考

第 10 週	電腦輔助工程-不規則形狀建模介紹(牙齒、骨頭)
第 11 週	電腦輔助工程-有限元素分析介紹
第 12 週	電腦輔助工程-有限元素分析的臨床案例應用介紹
第 13 週	人造器官的種類
第 14 週	人造器官的目的與運作功能
第 15 週	醫療器材應用與討論(1)
第 16 週	醫療器材應用與討論(2)
第 17 週	醫療器材應用與討論(3)
第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

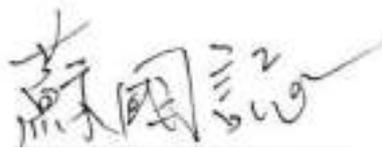
附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



2022 年 10 月 17 日

通識教育中心

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	基礎日語			系所	通識教育中心	
英文名稱	Elementary Japanese			任課教師	黃仕豪	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材					
參考書目	四季日本語					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：目前「日語課程初級一」兩班以及「日語初級二」兩班,第一堂上課時都會個別詢問學習動機及學習經驗,選修初級一的學生約近七成未學過五十音,選修初級二的學生約近五成是選不到日語初級一只好選初級二,且約近三成未受過五十音的課程。學生表示日語的五十音符號多單字多發音技巧也複雜再加上單字,文法進來之後都認為初級一能聽寫好五十音然後學幾個句型已非常吃力。因此基礎日語有其開課之必要性。

(二)目標：

- 1.五十音的聽說讀寫精通
- 2.預先學習初級一的部分單字文法及句型
- 3.分散目前學生的選課壓力
- 4.拉高具備初級日語一能力的學生比例進而提升日語初級二的選課比例

(三)大綱：

- 第1週：學習動機の確認及強化
- 第2週：簡介五十音的由來及字源
- 第3週：平假名的學習
- 第4週：平假名的學習
- 第5週：平假名的學習
- 第6週：片假名的學習
- 第7週：片假名的學習
- 第8週：片假名的學習
- 第9週：期中考
- 第10週：發音技巧的比較及應用
- 第11週：發音技巧的比較及應用
- 第12週：單字聽寫訓練
- 第13週：單字聽寫訓練
- 第14週：自我介紹的句型及日本自我介紹的重點解析
- 第15週：自我介紹的句型及日本自我介紹的重點解析
- 第16週：日本觀光及日本語能力試驗的介紹
- 第17週：日本觀光及日本語能力試驗的介紹
- 第18週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃仕豪 111 年 9 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	觀光日語會話		系所	通識教育中心	
英文名稱	TOURISM JAPANESE		任課教師	林敏容	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	《觀光日語會話》，致良出版，2020年7月				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程的目的，乃為促成學生全面瞭解日本地理以及各別地方的特色，同時又介紹日本各地的人文歷史與觀光資源，以便學生能夠確實對日本地理與觀光獲得概括性的認識。本課程將使用日文教材，俾可增強學生的閱讀能力，直接去掌握本課程相關的基本知識，並且培養學生學習的興趣與動機。

(二)目標：

- 1.本課程將使用中、日文教材，俾使學生提升有關觀光日語的閱讀能力並增加其專業知識
- 2.瞭解日本的觀光產業及現況
- 3.認知日本的名勝古蹟及各地方之特色
- 4.學習一般常用的觀光日語
- 5.掌握觀光旅遊之中不同場合的語言及其應用
- 6.培養學生的國際觀以及異文化的溝通能力

(三)大綱：

- 第1週：課程簡介
- 第2週：日本觀光概論:旅行業與旅館業
- 第3週：日本觀光概論:旅行業與旅館業
- 第4週：日本觀光的現狀與課題
- 第5週：日本觀光的現狀與課題
- 第6週：日語的各種基本表達
- 第7週：日語的各種基本表達
- 第8週：在機場與入境的日語
- 第9週：期中考
- 第10週：在機場與入境的日語
- 第11週：飯店的日語
- 第12週：飯店的日語
- 第13週：餐飲用語
- 第14週：餐飲用語
- 第15週：電話應答
- 第16週：交際應酬的日語
- 第17週：旅遊交通的日語
- 第18週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30%</u>	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30%</u>	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40%</u>	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(111.10.12) 外語中心內部會議系課程委員會通過
 (111.10.27)通識中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林敏容 111 年 9 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	職場實習日語		系所	通識教育中心	
英文名稱	Workplace Internship Japanese		任課教師	林敏容	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	《現學現用！職場實戰日本語》，台北:致良出版，2021年				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以掌握職場上等專業術語，使學生在未來至國外實習或是就職上能夠更多元發展。在課程內容上將細分飯店餐飲、醫療照護用語及一般基本會話，讓學生能夠更進而確實活用，以便學生可以充分掌握實習上相關用語與服務價值。

(二)目標：

- 1.學習基本的日本職場上一般用語及專門用語
- 2.瞭解如何與日本客人及主管等聯繫並溝通
- 3.掌握職場上一般書類的書寫方式
- 4.探討現代日本社會、職場的諸課題
- 5.培養具有多元化的國際觀、異文化溝通能力

(三)大綱：

- 第1週：課程簡介
- 第2週：日常會話的一般禮節
- 第3週：日常會話的一般禮節：習慣與規則
- 第4週：日常會話的一般禮節：習慣與規則
- 第5週：實習當中日語的基本會話與應對
- 第6週：實習當中日語的基本會話與應對
- 第7週：實習當中日語的基本會話與應對
- 第8週：日本職場現況的介紹
- 第9週：期中考
- 第10週：日本職場現況的介紹
- 第11週：日本職場現況的介紹
- 第12週：常用敬語的應用
- 第13週：常用敬語的應用
- 第14週：常用敬語的應用
- 第15週：日語日常生活不同場合的溝通應對與表達
- 第16週：日語日常生活不同場合的溝通應對與表達
- 第17週：日語日常生活不同場合的溝通應對與表達
- 第18週：期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/>	平時考	__%	<input type="checkbox"/>	平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	__%
	<input type="checkbox"/>	其他	__%			

(111.10.12) 外語中心內部會議系課程委員會通過
(111.10.27) 通識中心課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林敏容 111 年 9 月 20 日

課程名稱	旅遊泰語			系所	通識教育中心	
英文名稱	Thai Language and Travel			任課教師	李國傑	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	以老師自編教材與補充講義為主					
參考書目	《基礎泰語》、《走吧!一起用泰語去旅行》、《用中文輕鬆學泰文》..等					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)						
(一)動機：						
因為臺灣漸漸解封，旅遊行業也將恢復，無論是臺灣人到泰國去玩或者泰國人到臺灣來玩，語言溝通是必須面臨的，如果學生可以向泰國人使用泰語溝通，則會讓雙方更進一步有溫度的理解，打破語言的隔閡，可以讓雙方國家發展潛力的旅遊經濟。						
(二)目標：學生能夠學會關於旅遊的基礎泰語，可以安心愉快的到泰國去自由旅行，也可以向泰國旅客介紹臺灣的美麗及魅力等，學生有認識些泰國的各個景點當地產品及美食也可以了解些泰國的習俗文化等，可以幫助之後想往旅遊職業方面去發展的學生有個概念如何準備等。						
(三)大綱：						
第1週：泰語日常生活用語						
第2週：泰語旅遊用語						
第3週：關於臺灣的泰語旅遊用語						
第4週：泰國與臺灣景點的泰語用語						
第5週：泰國與臺灣文化的泰語用語						
第6週：泰國與臺灣文化的泰語用語						
第7週：泰國人的個性習俗文化及生活習慣						
第8週：泰國人的個性習俗文化及生活習慣						
第9週：期中考						
第10週：泰國值得去參觀的景點						
第11週：泰國必買的伴手禮、必嚐美食						
第12週：必需了解的泰國交通系統						
第13週：必需了解的泰國經濟發展						
第14週：必需了解的泰國政治動亂						
第15週：必需了解的泰國宗教信仰						
第16週：必需了解的泰國國家政策						
第17週：學生未來的工作機會						
第18週：期末考						
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：						
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李國傑 111年 9月 22日

課程名稱	防身術(二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Self-Defence (II)			任課教師	陳敦禮	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.武術講究手、眼、身、法、步，從中發展出非常多的技術以作為鍛練方式。學習者可以全面鍛鍊身體。
- 2.現代社會治安不太理想，武術技擊訓練和防身術課程不僅能讓學生們身強體健，還能提高學生們對危機的警覺性與自我防護能力。
- 3.當今社會多元，功利主義盛行，人類貪、嗔、癡、迷、愛、慾等情形嚴重，人心浮動、焦躁不安，以致於道德沉淪，姦、殺、淫、擄、毒、偷、搶等事件頻傳。為力挽狂瀾、解救人心，則學習武

術精華之正義與浩然正氣，以及防身觀念與技能，期能有助於恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

(二)目標：

- 1.對優良武術之八步螳螂拳功夫與合氣道有初步之認識。
- 2.鍛練體格、提昇體能、培養自衛能力。
- 3.強化學生之自我防身之知識(身處各樣人事時地物與情況下自我防衛之知識與策略)。
- 4.學生對武術技擊和防身技術有初步之瞭解。
- 5.學生具備武術技擊和防身術之基本能力。

(三)大綱：

教授方法

- 1.資料講授與實際動作指導。
- 2.個人動作練習與雙人對練。
- 3.影片欣賞。

課程內容簡介

1.觀念培養

2.技術研習

- (1)基本能力培養：護身倒法、前後滾翻、前後擺動、左右擺動
- (2)逆單手抓技法----反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔
- (3)順單手抓技法----反手摔、入身摔、一教、二教
- (4)正面打技法-----反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋)
- (5)胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
- (6)「丹鳳朝陽」雙人對練。抓打抓踢打打 打拍退拍拍
- (7)呼吸摔

預訂進度

第一週 課程大綱說明、護身倒法、前後滾翻、前後擺動、左右擺動

第二週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用)

第三週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔)

- 第四週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔)
 第五週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
 第六週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
 第七週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
 第八週 逆、順單手抓技法複習
 第九週 期中考試
 第十週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔)
 第十一週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
 第十二週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
 第十三週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
 第十四週 胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
 第十五週 胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
 第十六週 丹鳳朝陽雙人對練
 第十七週 呼吸摔
 第十八週 期末考試

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(111/10/6)系課程委員會通過
 (111.10.27)通識中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳堉禮

111年10月6 日

課程名稱	體育(撞球二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Pool (II)			任課教師	吳海助	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日/進	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	趙豐邦著(2003)。2C 撞球教室+DCD。出版社：撞球協會 呂佩、劉明亮(2015)。花式撞球百例技巧分析。出版社：大展。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

高中階段學生入學科大之後，基礎通識的知識、技能不足會影響學習意願與視野擴充，甚至對自我產生懷疑，進而影響學習情緒、發生學習障礙。因此規劃本課程，協助學生建立體育運動休閒的基礎概念與技能，以利未來大學四年的學習規劃並準備未來生涯體育的銜接。本課程利用講授、示範、實作、練習、比賽等教學方法，以撞球運動為課程內容，達成「培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣，進而豐富健康人生」的目標。

(二)目標：

- 1.了解撞球運動基本知識、規則與裁判法
- 2.學會撞球運動之各項基礎技能
- 3.培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣
- 4.藉由撞球運動之參與，豐富健康人生

(三)大綱：

- 第1週：課程簡介及撞球概論
 第2週：撞球器材介紹；基本姿勢與球感練習
 第3週：基本動作練習：撞點練習-球心打擊
 第4週：球的撞點與轉動基本動作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
 第5週：球的撞點與轉動實作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
 第6週：球的撞點與轉動：旋轉(下塞)
 第7週：顆星反彈：入射角與反射角
 第8週：母球假想位置介紹與練習
 第9週：期中評量
 第10週：組合球打擊
 第11週：各種修正球打法介紹與練習
 第12週：簡易撞球遊戲：自由球分組比賽
 第13週：簡易撞球遊戲：限制母球分組比賽
 第14週：14-1規則介紹與自我練習
 第15週：14-1規則介紹與分組比賽
 第16週：8ball規則介紹與分組比賽
 第17週：9ball規則介紹與分組比賽
 第18週：期末評量

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input type="checkbox"/>	書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(111/10/6) 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳海助 111年10月6日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	體育(綜合武術與太極防身二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Martial Art & Tai Chi-Slef Defense (II)		任課教師	紀璟琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程在18周的內容安排，包含各種技擊武術，例如:跆拳道法（腿部攻擊法）、基本拳擊與基本空手道技法（手部攻擊；出拳技法）、另還有基本的柔道護身倒法、…等，另從教導太極拳並從動作去衍伸身體各關節攻防技法外，等綜合武術技巧，讓學生對中華武術有一定的了解外，同時也得到強身健體之效。

(二)目標：在課程中除了可學習到基本的攻擊與防禦概念，在日常生活遇到危急狀況時，能將上課中學到的技術做有效的運用。

(三)

1. 大綱武術與技擊介紹、上課規定之說明

2. 跆拳道腿法說明與練習

3. 武術基本功說明與練習

4. 擒拿術說明與練習

5. 護身倒法說明與練習

6. 太極拳起源與基本動作說明與練習

7. 防身術說明與練習

8. 綜合練習與考前複習

9. 期中考

10. 柔道護身倒法

11. 跆拳道基本訓練

12. 拳擊基本訓練

13. 基本拳術說明與練習

14. 武術基本動作說明與練習

15. 簡易武術套路說明與練習

16. 綜和練習

17. 綜合練習與考前複習

18. 期末考

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(111/10/6) 系課程委員會通過
(111.10.27)通識中心課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：紀璟琳 2022年 10 月 6 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	體育(桌球理論與實作二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Theory and Practice of Table Tennis (II)			任課教師	林珀璇	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	夜間部	開課學制	四技	開課年級	二	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否	
指定書目	自編教材					
參考書目	中華民國桌球協會(2013)。中華民國桌球規則。台北市：作者。 劉建和(2011)。乒乓球教學與訓練。台北市：大展。					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：本課程為桌球高級課程，透過一系列基本技術的練習，培養桌球運動的能力，因此著重在個人桌球基本動作的學習，同時了解桌球運動知識。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培養終身運動習慣 2、瞭解桌球基本技術要領 3、瞭解桌球運動之規則 4、藉由觀賞瞭解桌球競賽 5、提升體適能 <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、課程內容介紹 2、握拍方式、高級發球教學 3、桌球基本規則、賽制介紹、比賽 4、正手擊球教學、單球與多球練習方式 5、反手擊球教學、單球與多球練習方式 6、發球練習、綜合練習 7、正手拉球教學、單球與多球練習方式 8、反手拉球教學、單球與多球練習方式 9、桌球裁判規則手法 10、桌球單打比賽規則、比賽練習 11、桌球雙打比賽規則、比賽練習 12、單打分組比賽、裁判實際演練 13、單打分組比賽、裁判練習 14、單打分組比賽、裁判練習 15、雙打分組比賽、裁判練習 16、雙打分組比賽、裁判練習 17、期末考試 18、期末考試 						
選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：						

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(111/10/06)系課程委員會通過
(111.10.27)通識中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林珣璇 111 年10月6日

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	真實世界的睡眠、情緒與健康	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Sleep, emotion, and health in the world		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 護理系 <input type="checkbox"/> 兼任	申請教師	李時雨
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input checked="" type="checkbox"/> 申請 人才培育計畫 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>學生將了解睡眠理論和有助於睡眠和清醒狀態的神經機制。重點是了解擾動神經遞質系統如何表現為睡眠相關疾病(例如, 抑鬱, 心血管及代謝疾病)以及睡眠障礙的干預措施。本課程將開放給大學部及研究所的學生。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定義睡眠和清醒的基本神經生理調節。 2. 討論常見睡眠障礙(失眠、過度嗜睡、睡眠呼吸暫停、晝夜節律紊亂、不寧腿綜合徵等)與健康(抑鬱, 心血管及代謝疾病)之關係。 3. 討論睡眠異常及情緒憂鬱的的生理相關性和診斷證據。 4. 評估電生理、活動記錄和睡眠日記, 以檢測正常和異常睡眠的晝夜節律(circadian rhythms)模式和穩態(homeostatic)之相關性。 5. 根據睡眠日誌改善睡眠的自我管理計劃。 6. 使用行為和/或補充替代醫學(含食品、營養補為睡眠異常的個體制定保健計劃, 研究生目標)。 		
指定書目	無, 但會有課程講義		
參考書目	Lee-Chiong, T. (2008). Sleep Medicine: Essential and Review. New York, NY: Oxford. ISBN 978-0-19-560659-0. Strohl, K.P. (2014). Competencies in Sleep Medicine. New York, NY: Springer Science + Business Media. ISBN 978-1-4614-9064-7.		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週:	課程介紹, 說明學生的任務及預期行為, 強調自主性, 啟動探索主題		

第 2 週：	圖片聲音(photovoice)及其在科學研究的應用。 淺談情感、認知與健康的關係																				
第 3 週：	古時候的故事:從神話與哲學談情感與認知																				
第 4 週：	跨領域的觀點:從心理學談情感與認知																				
第 5 週：	跨領域的觀點:從神經科學談情感與認知																				
第 6 週：	由生命發展過程談認知-情感的發展 I:成人期之前																				
第 7 週：	由生命發展過程談認知-情感的發展 II:成人期及之後																				
第 8 週：	壓力的解讀 I:由學校壓力談認知與調適																				
第 9 週：	期中報告																				
第 10 週：	壓力的解讀 II:由生活壓力談認知與調適																				
第 11 週：	情緒會影響健康嗎 I?由個人的情感經驗談心身症(psychosomatic syndrome)																				
第 12 週：	情緒會影響健康嗎 II?由團體的情感氛圍談心身症(psychosomatic syndrome)																				
第 13 週：	你有力量影響世界:淺談基因環境互動理論																				
第 14 週：	你有力量影響世界:接受真實的自我、探索自己的強項																				
第 15 週：	你有力量影響世界:堅持立場、越挫越勇																				
第 16 週：	由情感、認知與健康理論談卓越自己與團體																				
第 17 週：	由組合跨領域專業談卓越自己與團體																				
第 18 週：	期末報告																				
選修本課程前需先完成之科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																					
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																					
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期中考</td> <td>____%</td> <td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期末考</td> <td>____%</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td>____%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小考</td> <td>____%</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 平時作業</td> <td>30%</td> <td><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他：</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	20%	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%	<input type="checkbox"/> 小考	____%	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	30%	<input type="checkbox"/> 其他：			
<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	20%																		
<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%																		
<input type="checkbox"/> 小考	____%	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%																		
<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	30%																		
<input type="checkbox"/> 其他：																					

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	邊玩邊學經濟學	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	Learning Economics by Playing		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數_1_
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 溝通英語系	申請教師	郭鐘元
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程
	<input type="checkbox"/> 申請 計畫課程		<input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>經濟學是基於日常經濟行為而衍生的學問，舉凡個人的取捨、消費、投資理財、就業；社會的通脹、房價、貧富懸殊、水貨猖獗；政府的財政收支，貨幣政策；國際貿易、匯率變動…等，都是經濟學探討的議題。若能以經濟觀念來思考問題，就如同以廣角鏡來解讀世界，能夠看得深又廣。然而抽象的理論、模型、圖形是多數學生所恐懼而難以理解的。傳統單向的講授模式缺少互動、學生缺乏學習動機，多以死背的方式來學習。</p> <p>本課程以「邊玩邊學」的方式來提高學生的學習興趣與動機，讓學生從遊戲中去思考如何在既定的規則下增加勝率。每個遊戲後也會帶領學生做雙向互動的討論，藉由觀察其他玩家所採行的策略及整體遊戲的結果，去討論遊戲所對應的理論概念，進而能分析解釋生活中的經濟現象，從解開日常生活看似矛盾的行為中獲得樂趣。</p> <p>基本的經濟學原理是簡單而合乎常情的，只要能掌握其中簡單的原理，帶進日常生活的思考中，就能學會理性判斷、獲得分析周遭環境大小事的能力。</p>		
教學目標	1. 使學生具備經濟學的概念。 2. 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 3. 培養學生對經濟的興趣，進而將經濟學的觀念活用於日常生活中。(培養欣賞、表現與創新的能力) 4. 具備基本經濟知識，不再被看似矛盾的經濟現象所迷惑。(瞭解社會群體與人類行為的特徵) 5. 能以寬廣的角度，理性的解讀世界以及社會現象。(體察多元文化和社會)		
指定書目	無		
參考書目	1. 鄭保志，2021，玩遊戲學經濟：發現看不見的手，1(3)，127 - 140。 2. 【現代財經基金會】官網： http://www.tnef.org.tw/onlineclass.php		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		

共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註1)	
教學大綱 (請簡述18週上課內容)		
第1週：	發現看不見的手 以撲克牌與代幣為道具，讓遊戲參與者透過角色扮演的的方式，了解在「自由交易」或「喊價競標」等不同的交易模式之下，市場會如何運作，以及運作出什麼樣的結果。	
第2週：	發現看不見的手-遊戲後討論 學生體驗遊戲之後，討論供給、需求、願付(賣)價格、成本、均衡、談判、雙邊喊價、價格機能、社會福利等議題。	
第3週：	認識看得見的手 在「喊價競標」制度下進行市場買賣，當有政府政策(價格上下限、課稅、補貼、照價收購)介入時，活動參與者可以清楚地看到政策所產生的效果。	
第4週：	認識看得見的手-遊戲後討論 討論價格上限、價格下限、政策介入的有效性、無謂損失、從量稅、補貼、照價收購、收支平衡等議題。	
第5週：	柯南博士的機器 活動參與者藉由繪製生產可能曲線，學習機會成本遞減、生產要素增加、技術進步等相關理論。	
第6週：	交易互惠遊戲 本遊戲共進行多個回合，隨著交易範圍的擴大，參與者可藉由回合之間的比較，了解自願交易所帶來的好處。經過交易之後，討論獎勵點數上升的趨勢與背後成因。	
第7週：	國際貿易談判 遊戲參與者扮演不同國家，擁有不同的資源與技術，經過分析找出有可能的生產組合，並計算出自給自足時最佳組合。在與他國貿易談判後，其生產決策有何改變?有何貿易利得?	
第8週：	國際貿易談判-遊戲後討論 討論生產可能曲線、機會成本、絕對利益、比較利益、專業分工、貿易利得、貿易條件等議題。	
第9週：	美麗銅雕的哀愁 讓學生從「發現看不見的手」遊戲中，更進一步去理解外部性的相關問題，並且在遊戲中透過討論與實際操作驗證，學到解決污染問題的有效(以及無效)方案。	
第10週：	效率與平等 活動參與者藉由匿名投票選擇，學習效率(efficiency)、平等(equality)、取捨(trade-off)等概念，認識到每個人想法或選擇的差異性，學習到制度設計的重要性，並可延伸討論公平(equity)或稅制的相關議題。	
第11週：	鍊環製作工廠 透過製造鍊環的競賽遊戲，遊戲參與者能夠實際體驗生產流程，感受分工所帶來的效益以及邊際報酬遞減的事實，並運用邊際思考以求取利潤最大化的決策依據。	
第12週：	公共財捐獻賽局 了解人們在進行公共財捐獻時，傾向理性自利，亦或是互惠利他，心中所思考的不同觀點，影響了公共財的多寡。	
第13週：	最後通牒賽局 (Ultimatum Game) 透過最後通牒賽局，了解真實世界與古典經濟學的預測大相逕庭，透過換為思考，了解公平或足夠的分配似乎是人們較認同的分配方式。	
第14週：	獨佔訂價遊戲 兩人一組，並輪流擔任「獨佔廠商」與「市場」，透過扮演獨佔廠商，根據多回合的(重複)報價-銷售數量回饋，讓活動參與者體驗現實生活中獨佔廠商如何訂出使自己利潤最大化的價格。	
第15週：	獨占與聯合壟斷遊戲 本遊戲設置三種情境:包括獨門生意、強制性聯合壟斷及自願性聯合	

	壟斷，讓玩家在賣家數量不同或不同市場限制之下，思考如何選擇生產數量及價格以極大化自己的利潤。	
第16週：	污染排放權市場 讓活動參與者扮演廠商的角色，在不同污染權歸屬的設定下，基於追求利潤極大動機，市場交易結果會呈現效率性。	
第17週：	期末學習分享與討論(I)	
第18週：	期末學習分享與討論(II)	
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____		
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系		
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input type="checkbox"/> 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 20 % <input type="checkbox"/> 小考 <input type="checkbox"/> 平時作業 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席 10 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 技術操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 70 % <input type="checkbox"/> 書面報告

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4年

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	在生活中之行為經濟學	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 1
英文名稱	Behavioral economics in life		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 多媒體遊戲發展與應用系 <input type="checkbox"/> 兼任	申請教師	楊國隆
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 續開課程 <input checked="" type="checkbox"/> 申請 教學實踐 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	在古典經濟學中假設人是理性的，會依據最大利益來做選擇，且是具有穩定和連續的偏好之下來發展。但現實環境中人並非如此且，行為經濟學之父理查·塞勒(Richard Thaler)認為大多數人既非完全理性，也不是凡事皆從自私自利的角度出發進行決策，也因此發展出「行為經濟學」的不同觀點的新領域。本課程從行為經濟學出發，透過相關理論去解釋各種不理性的現象，並以相關文獻與新聞案例影片輔助說明課程主題，一方面期望降低個人決策謬誤，另一方面使得企業能讓消費者增加購買行為。		
教學目標	1. 明瞭行為經濟學的發展與相關應用 2. 明解不理性的原因與行為經濟學如何解釋這樣現象 3. 避免思考偏誤與培養審慎思維習慣，做出更好的決策 4. 讓廠商能設計更佳行銷文案，增加群眾購買動力 5. 明瞭在資訊不對稱現象與決策方式		
指定書目	自編		
參考書目	自編		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	經濟學發展與核心概念		

第 2 週：	稟賦效應、展望理論
第 3 週：	可得性捷思、沉沒成本
第 4 週：	心理帳戶、交易效用
第 5 週：	過度自信、框架效應
第 6 週：	公平動機、從眾效應
第 7 週：	錨定效用、跨期選擇
第 8 週：	損失厭惡、峰終定律
第 9 週：	期中考
第 10 週：	確認偏誤、情意捷思
第 11 週：	賭徒與熱手謬誤、當下享樂偏誤
第 12 週：	社會偏好、推論統計中產生的雜訊
第 13 週：	代表性捷思、投射效應
第 14 週：	迴歸分析中謬誤、美味的科學
第 15 週：	社會期許、社會道德
第 16 週：	金錢心理學、資訊不對稱
第 17 週：	決策中的謬誤與雜訊、人類如何選擇
第 18 週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 20 %
<input type="checkbox"/> 期末考 30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作 20 %
<input type="checkbox"/> 小考 %	<input type="checkbox"/> 課堂參與 20 %
<input type="checkbox"/> 平時作業 %	<input type="checkbox"/> 書面報告 %
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：相關數位教材完成度 20 %	

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
多媒體遊戲發展與應用_____系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

華
語
文
中
心

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	初級華語(二)		系所	華語文中心	
英文名稱	Basic Chinese (II)		任課教師	周芷瑄	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
指定書目	當代中文課程 1 作者：鄧守信、王佩卿、陳慶華、黃桂英出版社：聯經出版公司				
參考書目	新版實用視聽華語 1 作者：國立台灣師範大學國語教學中心出版社：正中書局				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以當代中文 1 為教材，著重在實際日常生活交際情境應對，在前六課所學的基礎上引導國際學生建構華語基礎語法，增進日常生活基礎華語詞彙量，使學生能夠運用與自己生活高度相關的語言知識來表達生活上立即性的需求，並進一步開始認識臺灣文化。

(二)目標：

課程教授詞彙、語法與結構、情境溝通，主題包括：期間表達、日常交通工具、行程安排與旅行經驗、描述外觀、說明生活環境與租屋會話……等，以幫助學生達下列能力指標：

1. 聽：能聽懂熟悉的日常用語和片語，能大略掌握內容簡短的言談。
2. 說：能使用短語或句子敘述個人背景、日常生活中熟悉的事物及每日例行性事務。
3. 讀：能瞭解簡易對話或短文的內容；能看懂常用的標示。
4. 寫：能運用所學的詞彙、語法寫出敘事性的簡短的句子，或短段落。

(三)大綱：

- 第 1 周：課程介紹、第七課：早上九點去 KTV-對話一
- 第 2 周：第七課：早上九點去 KTV-對話二
- 第 3 周：第八課：坐火車去臺南-對話一
- 第 4 周：第八課：坐火車去臺南-對話二
- 第 5 周：第七、八課：綜合練習
- 第 6 周：第九課：放假去哪裡玩-對話一
- 第 7 周：第九課：放假去哪裡玩-對話二
- 第 8 周：第九課：放假去哪裡玩-綜合練習
- 第 9 周：總複習 (一)、期中考
- 第 10 周：第十課：台灣的水果很好吃-對話一
- 第 11 周：第十課：台灣的水果很好吃-對話二
- 第 12 周：第十一課：我要租房子-對話一
- 第 13 周：第十一課：我要租房子-對話二
- 第 14 周：第十、十一課：綜合練習
- 第 15 周：第十二課：你在臺灣學多久的中文-對話一
- 第 16 周：第十二課：你在臺灣學多久的中文-對話二
- 第 17 周：第十二課：你在臺灣學多久的中文-綜合練習
- 第 18 周：總複習 (二)、期末考

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：初級華語(一)

程課 期中考 20 % 書面報告 _____ %

<input type="checkbox"/>	期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>25</u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u> </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u> </u> %			

111.11.14 (日期) 系課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 周芷瑄 111 年 11 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	進階華語(二)			系所	華語文中心	
英文名稱	Advanced Chinese (II)			任課教師	劉佳芬	
學分數	4	時數	4	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否		是否為網路教學課程	否
指定書目	實用視聽華語三					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

實用視聽華語是專門為母語非華語的人士設計，著重於會話練習，由訓練學習者的基本發音做起，透過課文對話，帶領學習者逐步熟習常用字彙及語法，讓學習者達到日常生活中能流利使用華語的目的。

(二)目標：

為培養學華語者聽、說、讀寫能力，課程設計以語法句型為骨幹，配以台灣人日常生活用語，以期達到實學實用目標。教材所包括的內容大致如下：1.課文、對話；2.生字、生詞及用法；3.語法要點及句型練習；4.課室活動；5.短文；6.注釋。

(三)大綱：

- 第 1 週：第九課 誰最漂亮 生詞
- 第 2 週：第九課 誰最漂亮 句型
- 第 3 週：第九課 誰最漂亮 課文
- 第 4 週：第十課 你選誰 生詞
- 第 5 週：第十課 你選誰 句型
- 第 6 週：第十課 你選誰 課文
- 第 7 週：第十一課 台灣故事 生詞
- 第 8 週：第十一課 台灣故事 句型
- 第 9 週：第十一課 台灣故事 課文
- 第 10 週：期中考
- 第 11 週：第十二課 看球賽 生詞
- 第 12 週：第十二課 看球賽 句型
- 第 13 週：第十二課 看球賽 課文
- 第 14 週：第十三課 過節了 生詞
- 第 14 週：第十三課 過節了 句型
- 第 16 週：第十三課 過節了 課文
- 第 17 週：總複習
- 第 18 週：期末考

選修本課程前()無 / ()需，先完成之科目：進階華語 (一)

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	40 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

111.11.14 (日期) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉佳芬 111年 11月 11日

案由四

護
理
學
院

弘光科技大學

110 學年度 五專 護理系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	校定通識課程					校訂通識課程					

(111.09.19) 科課程委員會通過

(111.10.06) 院課程委員會通過

() 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 222 學分												
(一) 通識教育課程		62 學分/ 68 小時										
(二) 專業必修		109 學分/172 小時										
(三) 選修		51 學分/51 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 62/68 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修課程	國文(一)	2/2										語文領域
	國文(二)		2/2									
	國文(三)			2/2								
	國文(四)				2/2							
	國文(五)					2/2						
	國文(六)						2/2					
	英文(一)	2/2										
	英文(二)		2/2									
	醫護英文(一)			2/2								
	醫護英文(二)				2/2							
	醫護英文(三)					2/2						
	醫護英文(四)						2/2					
	數學	2/2										數學領域
	應用數學		2/2									
	歷史與文明	2/2										社會領域
	社會科學概論		2/2									
	生物學	2/2										自然科學領域
	化學	2/2										
	音樂欣賞	2/2										藝術領域
	藝術概論		2/2									
生命教育	2/2										綜合活動	
資訊科技應用		2/2									科技領域	
健康與護理	2/2										健康與體育	
體育	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2						
全民國防教育	1/1	1/1										
校定通識課程	人文精神(一)	2/2										
	人文精神(二)		2/2									
	心理學		2/2									
	創意概論									2/2		

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
	解剖學(二)		1/1									
	解剖學實驗		1/2									
	生物學實驗	1/2										
	生理學		3/3									
	生理學實驗		1/2									
	微生物學			2/2								
	微生物學實驗			1/2								
	藥物學(一)			2/2								
	藥物學(二)				2/2							
	病理學				2/2							
	營養學				2/2							
	膳食療養學					2/2						
專業必修科目	護理學導論		2/2									院核心課程
	基本護理學(一)			*3/3								擋修基本護
	基本護理學(二)				*3/3							理學實習
	基本護理學實驗(一)			*2/3								
	基本護理學實驗(二)				*2/3							
	婦產科護理學					2/2						
	婦產科護理學及實驗						3/4					
	內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附 註 2
	內外科護理學實驗					*1/2						
	內外科護理學(二)						*4/4					
	兒科護理學及實驗						3/4					
	精神科護理學							3/3				
	公共衛生護理學							3/3				
	人類發展學			2/2								
	人際關係學概論				2/2							
	身體檢查與評估					3/3						
	老年護理學概論						2/2					
	慢性病護理學						2/2					
	醫療與生命倫理							2/2				院核心課程
	教學原理概論							2/2				
長期照護概論							2/2					
護理管理概論							2/2					

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
專業必修科目	專業核心科目	邏輯推理與臨床應用							2/2					
		急症護理學							2/2					
		專業問題討論									2/2			
	實習科目	基本護理學實習						*3/9						擋修內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理實習。
		產科護理學實習								3/9				
		兒科護理學實習								3/9				
		內外科護理學實習(一)								6/18				
		內外科護理學實習(二)									3/9			
		精神科護理學實習									3/9			
		公共衛生護理學實習									3/9			
		臨床護理選習-手術室護理選習										3/9		*選四科。護理學「手術室護理」選修。急症護理選修。老年護理選修。基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)選修。產科護理學實習、兒科護理學實習、公共衛生護理學實習、精神科護理學實習。該綜合選修科目之選修。
		臨床護理選習-急症護理選習										3/9		
		臨床護理選習-老人護理選習										3/9		
		臨床護理選習-綜合臨床選習										3/9		
必修學分總計			25/27	26/29	17/20	18/20	17/19	22/31	18/18	12/36	12/36	4/4		

(三) 選修 51 學分：通識選修 16 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 51 學分。

2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學實習不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。

3. 需使用電腦設備課程：資訊科技應用

111.09.19 科課程委員會通過

111.10.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 五專 護理系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
	校定通識課程					校訂通識課程					

(111.09.19) 科課程委員會通過

(111.10.06) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 222 學分												
(一) 通識教育課程		64 學分/ 70 小時										
(二) 專業必修		109 學分/172 小時										
(三) 選修		49 學分/ 49 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修課程	國文(一)	2/2										語文領域
	國文(二)		2/2									
	國文(三)			2/2								
	國文(四)				2/2							
	國文(五)					2/2						
	國文(六)						2/2					
	本土語文			2/2								
	英文(一)	2/2										
	英文(二)		2/2									
	醫護英文(一)			2/2								
	醫護英文(二)				2/2							
	醫護英文(三)					2/2						
	醫護英文(四)						2/2					
	數學	2/2										數學領域
	應用數學		2/2									
	歷史與文明	2/2										社會領域
	社會科學概論		2/2									
	生物學	2/2										自然科學領域
	化學	2/2										
	音樂欣賞	2/2										藝術領域
	藝術概論		2/2									
生命教育	2/2										綜合活動	
資訊科技應用		2/2									科技領域	
健康與護理	2/2										健康與體育	
體育	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2						
全民國防教育	1/1	1/1										
校定 通識 課程	人文精神(一)	2/2										
	人文精神(二)		2/2									
	心理學		2/2									
	創意概論										2/2	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
	解剖學(二)		1/1									
	解剖學實驗		1/2									
	生物學實驗	1/2										
	生理學		3/3									
	生理學實驗		1/2									
	微生物學			2/2								
	微生物學實驗			1/2								
	藥物學(一)			2/2								
	藥物學(二)				2/2							
	病理學				2/2							
	營養學				2/2							
	膳食療養學					2/2						
專業必修科目	護理學導論		2/2									院核心課程
	基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理學實習
	基本護理學(二)				*3/3							
	基本護理學實驗(一)			*2/3								
	基本護理學實驗(二)				*2/3							
	婦產科護理學					2/2						
	婦產科護理學及實驗						3/4					
	內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2
	內外科護理學實驗					*1/2						
	內外科護理學(二)						*4/4					
	兒科護理學及實驗						3/4					
	精神科護理學							3/3				
	公共衛生護理學							3/3				
	人類發展學			2/2								
	人際關係學概論				2/2							
	身體檢查與評估					3/3						
	老年護理學概論						2/2					
	慢性病護理學						2/2					
	醫療與生命倫理							2/2				院核心課程
	教學原理概論							2/2				
長期照護概論							2/2					
護理管理概論							2/2					

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註	
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
專業必修科目	專業核心科目	邏輯推理與臨床應用							2/2					
		急症護理學							2/2					
		專業問題討論									2/2			
	實習科目	基本護理學實習						*3/9						擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理選習。
		產科護理學實習								3/9				
		兒科護理學實習								3/9				
		內外科護理學實習(一)								6/18				
		內外科護理學實習(二)									3/9			
		精神科護理學實習									3/9			
		公共衛生護理學實習									3/9			
		臨床護理選習-手術室護理選習												*選學四科。護理學概論可選。手術室護理選習。急症護理選習。老年護理選習。基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)通過。臨床護理選習。產科護理學實習、兒科護理學實習、公共衛生護理學實習、精神科護理學實習及臨床選習。
		臨床護理選習-急症護理選習										3/9		
		臨床護理選習-老人護理選習												
臨床護理選習-綜合臨床選習														
必修學分總計			25/27	26/29	19/22	18/20	17/19	22/31	18/18	12/36	12/36	4/4		
(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分														
1. 選修至少需修滿 49 學分。														
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。														
附註：														
1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。														
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實習不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。														
3. 需使用電腦設備：資訊科技應用														

111.09.19 科課程委員會通過

111.10.06 院課程委員會通過

校課程委員會通過

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學

110學年度 日間部 語言治療與聽力學系 語言治療組 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)	1	2	二	下	兒童語言障礙學與實作(一)	1	2	二	下	
必修	嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)	2	2	三	上	兒童語言障礙學與實作(二)	2	2	三	上	
附註： 1.擋修課程 (1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一) 兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「 嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二) 兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。 (2)三年級擋修課程不開設暑修課。 2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。											因修改課程名稱，故附註擋修課程名稱需一併修改。

111年11月1日系課程委員會通過

111年11月2日院課程委員會通過

111年00月00日校課程委員會通過

學生修業規定(110 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		23 學分/ 23 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類				2/2					
通識學分小計		8/9	6/6	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

嗓音異常				3/3*					
語暢障礙學				2/2*					
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一) 兒童語言障礙學與實作(一)				1/2*					
臨床案例分析					1/1*				
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二) 兒童語言障礙學與實作(二)					2/2*				
成人語言障礙學與實作					3/4*				
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
輔助溝通系統						2/2*			
臨床案例實作						2/2*			
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/9	15/19	13/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	17/17	18/20	16/17	15/19	13/16	10/10	10/10	

*擋修課程如
附註說明

(三) 選修 23 學分

- 1.選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111 年 11 月 1 日系課程委員會通過

111 年 11 月 2 日院課程委員會通過

111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 語言治療與聽力學系 語言治療組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必修	嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)	1	2	二	下	兒童語言障礙學與實作(一)	1	2	二	下	
必修	嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)	2	2	三	上	兒童語言障礙學與實作(二)	2	2	三	上	
附註： 1.擋修課程 (1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「 嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一) 兒童語言障礙學與實作(一)」、「 臨床案例分析 」、「 嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二) 兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。 (2)三年級擋修課程不開設暑修課。 2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。											因修改課程名稱，故附註擋修課程名稱需一併修改。

111年11月1日系課程委員會通過

111年11月2日院課程委員會通過

111年00月00日校課程委員會通過

學生修業規定(111 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		23 學分/ 23 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類				2/2					
通識學分小計		8/9	6/6	8/9	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

嗓音異常				3/3*					
語暢障礙學				2/2*					
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一) 兒童語言障礙學與實作(一)				1/2*					
臨床案例分析					1/1*				
嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二) 兒童語言障礙學與實作(二)					2/2*				
成人語言障礙學與實作					3/4*				
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
輔助溝通系統						2/2*			
臨床案例實作						2/2*			
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/9	15/19	13/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	17/17	18/20	16/17	15/19	13/16	10/10	10/10	

*擋修課程如
附註說明

(三) 選修 23 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 擋修課程

(1) 「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(一)兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作(二)兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2) 三年級擋修課程不開設暑修課。

2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國 111 年 11 月 1 日系課程委員會通過

中華民國 111 年 11 月 2 日院課程委員會通過

中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 進修部 動物保健學士學位學程 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
核心通識						人文精神	2	2	一	下	新增
	(三) 選修 46 學分 1.本學程專業選修至少需修滿 26 學分 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。				(三) 選修 44 學分 1.本學程專業選修至少需修滿 24 學分 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。				修正		

(111.10.11)系課程委員會通過

(111.10.26)院課程委員會通過

校課程委員會通過

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		2426 學分/2426 小時								
(二) 專業必修		58 學分/66 小時								
(三) 選修		4644 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 3026/3226(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	通識核心 人文精神		2/2							
	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2								體育教育	
通分 識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	4/4 6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 66 (學分 /時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						

寵物美容技術(二)			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
中草藥概論					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小 計	9/12	9/11	9/10	8/9	8/8	7/7	4/4	4/5	

(三) 選修 4644 學分

- 1.本學程專業選修至少需修滿 2624 學分
- 2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(111.10.11)系課程委員會通過

(111.10.26)院課程委員會通過

校課程委員會通過

民生創新學院

弘光科技大學

110 學年度 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	社群媒體經營技 巧	2	2	三	上	社群媒體經營技 巧	2	2	三	下	調整學期
專業 必修	消費者心理學	2	2	三	下	消費者心理學	2	2	三	上	調整學期

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		53 學分／60 小時								
(三) 選修		47 學分／47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分／時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/60 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/3							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/3						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據應用				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
社群媒體經營技巧					2/2	2/2			
消費者心理學					2/2	2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
合 計	18/20	15/16	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「遊戲發展模組」、「電競產業模組」、「動漫製作模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	自媒體經營與管 理	2	2	三	上	自媒體經營與管 理	2	2	三	下	調整學期
專業 必修	消費者心理學	2	2	三	下	消費者心理學	2	2	三	上	調整學期

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分／30 小時								
(二) 專業必修			53 學分／59 小時								
(三) 選修			47 學分／47 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								(學分／時數)
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	歷史與文明				2/2						公民教育
	民主與法治					2/2					公民教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論					2/2					創意教育
	創新思維與應用						2/2				創意教育
	體育			2/2							體能教育
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
通分 識類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類							2/2			
(二) 專業必修 53/59 學分 (學分／時數)											
電競產業概論			2/2								
色彩學			2/2								
管理概論			2/2								
ACG 概論			2/2								
基礎素描			2/3								
動畫概論			2/2								
遊戲概論				2/2							
產品行銷				2/2							
基礎攝影與剪輯				3/3							
影像處理					3/3						
智慧財產權					2/2						
提案與簡報技巧					2/3						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(111 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據應用				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
自媒體經營與管理					2/2	2/2			院核心課程
消費者心理學					2/2	2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
合 計	18/20	15/15	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 「本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「遊戲發展模組」、「電競產業模組」、「動漫製作模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系課程實施辦法」。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (4) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (5) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (6) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

111.10.27 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度 進修部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必	管理概論	2	2	三	下	管理概論	2	2	二	下	調整學期
必	機能性食品	2	2	三	下	機能性食品	2	2	二	下	調整學期

111.10.13 系課程會議通過
111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 68 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			公民素養
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	資訊教育
(二)專業必修 59 學分 / 68 小時										
普通生物學		2/2								美學素養
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								創意教育
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							公民素養
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							資訊教育
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						公民素養
食品加工學(一)				2/2						
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論				2/2		2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品				2/2		2/2			
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	7/8	10/12	6/8	9/10 5/6	7/8	7/8 11/12	9/10	4/4	
學分總計	15/16	16/18	8/10	9/10 5/6	9/10	11/12 15/16	13/14	6/6	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.10.13 系課程會議通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

111學年度 進修部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
必	管理概論	2	2	三	下	管理概論	2	2	二	下	調整學期
必	機能性食品	2	2	三	下	機能性食品	2	2	二	下	調整學期

111.10.13 系課程會議通過
 111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
 111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分/28 小時								
(二) 專業必修			60 學分/68 小時								
(三) 選修			40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神		2/2								語文素養 公民素養 資訊教育 美學素養 創意教育
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計							2/2				
美學		2/2									
創意概論				2/2							
創新思維與應用							2/2				
體育		2/2									
通 分 識 類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類					2/2					
小計			8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	
(二)專業必修 59 學分/68 小時											
普通生物學			2/2								
普通化學(含實驗)			2/2								
餅乾實作			3/4								
營養學				2/2							
普通微生物學				2/2							
普通微生物學實驗				1/2							
中式米食與實作(一)				3/4							
有機化學(含實驗)				2/2							
生物化學(含實驗)					3/4						
食品加工學(一)					2/2						食品技師資格 科目
食品加工學實驗(一)					1/2						食品技師資格 科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論				2/2		2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品				2/2		2/2			
文獻選讀						2/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小計	7/8	10/12	6/8	9/10 5/6	7/8	9/10 13/14	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	11/12 7/8	9/10	13/14 17/18	12/12	4/4	

(三) 選修 ~~40~~ ~~41~~ 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 ~~20~~ ~~21~~ 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。4. 跨組選課為外系選修課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

111.10.13 系課程會議通過
111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會議通過

弘光科技大學

111 學年度 進修部 食品科技系四技 烘焙科技組科目修正對照表

(111 學年入學多元專長培力方案入學)

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	麵包實作(二)	3	4	二	上	進階麵包實作	3	4	二	上	課名微調
必	麵包實作(三)	3	4	二	下	異國麵包實作	3	4	二	下	課名微調
必	西點蛋糕實作 (二)	3	4	二	下	進階西點蛋糕實 作	3	4	二	下	課名微調
必	西點蛋糕實作 (三)	3	4	三	上	異國西點蛋糕實 作	3	4	三	上	課名微調
附註	(二)選修 16 學分 1.專業選修至少需 修滿 8 學分。 2.本系開放外系選 修 8 學分。					(二)選修 16 學分 1.專業選修至少需 修滿 8 學分。 2.本系開放外系選 修 8 學分。 3.跨組選課為外系 選修。					新增第 3 點

。

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	32 學分 / 38 小時								
(二) 選修	16 學分 / 16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分 38 小時 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
餅乾實作	2/3								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階麵包實作 麵包實作(二)			3/4						
異國麵包實作 麵包實作(三)				3/4					
進階西點蛋糕實作 西點蛋糕實作(三)				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
異國西點蛋糕實作 西點蛋糕實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小 計	4/5	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									
3.跨組選課為外系選修。									

111.10.24 系課程會議通過
111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度 進修部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
附註	(二)選修 16 學分 1.專業選修至少需 修滿 8 學分。 2.本系開放外系選 修 8 學分。					(二)選修 16 學分 1.專業選修至少需 修滿 8 學分。 2.本系開放外系選 修 8 學分。 3.跨組選課為外系 選修。					新增第 3 點

111.10.13 系課程會議通過
111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (110 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	32 學分 / 38 小時								
(二) 選修	16 學分 / 16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分 38 小時 (學分 / 時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
餅乾實作	2/3								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
麵包實作(二)			3/4						
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕實作(二)				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
西點蛋糕實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小計	4/5	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									
3.跨組選課為外系選修。									

111.10.24 系課程會議通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會通過

111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學食品科技系日間部海青班二專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：(必修 48 學分/選修 32 學分)						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/40 小時				
(三) 選修		32 學分/32 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程學分/小時 (12 學分/12 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識 課程	人文精神	2/2				
	基礎通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2			
分類通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2			
	人文藝術類		2/2			
	社會科學類			2/2		
	自然科學類				2/2	
通識教育課程小計						
(二) 專業必修學分/小時 (36 學分/40 時數)						
營養學		2/2				
食品加工學(一)		2/2				
食品加工學實驗(一)		1/2				
飲料調製			2/2			
食物學原理			2/2			
食品微生物學(含實驗)				2/2		
生物化學(一)				2/2		
食品化學(一)				2/2		
食品化學實驗(一)				1/2		
食品衛生與安全					2/2	
中式麵食與實作(一)			3/4			
中式米食與實作		3/4				
食品添加物(含實驗)				2/2		
農產品產銷履歷					2/2	
分析化學(含實驗)					2/2	
感官品評(含實驗)				2/2		
消費者心理學			2/2			
釀酒技術(含實驗)					2/2	
小 計		8/10	9/10	11/12	8/8	
(三) 選修 32 學分						
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。						
2. 本系開放外系選修 20 學分						

111.10.24 系課程委員會通過
111.11.01 院課程委員會通過日期
111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學日間部食品科技系四技(1+4)科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)			2/2						
	英文(二)				2/2					
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學						2/2			美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		0/0	4/5	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	4/4	
(二)專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)				2/2						
普通生物學				2/2						
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學(含實驗)				2/3						
生物化學(一)				2/2						
生物化學實驗(一)				1/2						
食品加工學(一)				2/2						
食品加工學實驗(一)				1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系四技(1+4) 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					
食品加工學實驗(二)				1/2					
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			
食品工程學						2/2			
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			
專題討論								2/2	
小 計	0/0	7/8	12/15	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	0/0	11/13	18/21	15/17	14/15	15/16	11/11	6/6	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									

111.10.24 系課程會議通過
 111.11.01 民生創新學院課程委員會通過
 111.11.15 校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 食品科技系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(0.5+4)):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：128/137											
(一) 通識教育課程			30 學分/32 小時								
(二) 專業必修			60 學分/67 小時								
(三) 選修			38 學分								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基 礎 通 識 課 程	創意概論		2/2								
	創新思維與應用						2/2				
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	民主與法治								2/2		
	歷史與文明		2/2								
	應用程式設計				2/2						
	美學					2/2					
	體育			2/2							
通 分 類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類								2/2		
	小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 學分 (學分/時數)											
普通化學(含實驗)			2/2								
普通生物學			2/2								
營養學				2/2							
普通微生物學				2/2							
普通微生物學實驗				1/2							
分析化學(含實驗)				2/2							
有機化學(含實驗)					2/3						

弘光科技大學 國際專修部 食品科技系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(0.5+4)):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學(一)			2/2						
生物化學實驗(一)			1/2						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					
食品加工學實驗(二)				1/2					
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			
食品工程學						2/2			
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			
專題討論								2/2	
小 計	4/4	7/8	8/11	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	12/12	15/17	10/13	13/15	14/15	11/12	11/11	4/4	
(三) 選修 38 學分									
1.專業選修至少需修滿 18 學分									
2.本系開放至外系選修 20 學分。									
附註：									
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2.需使用電腦設備：									

111.10.24 系課程委員會通過

111.11.01 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

108學年度 日間部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	實習	9	9	四	下	實習	9	9	四	下	改為選修
專業必修						兒童英語活動教學 與實務	3	3	四	下	新增
專業必修						國際企業管理實務	3	3	四	下	新增
專業必修						旅運實務講座	3	3	四	下	新增
<p>附註</p> <p>1.本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。</p> <p>2.「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。</p> <p>3.本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。</p> <p style="color: red;">4.學生於畢業前須完成實習至少720小時，實習時間為大四下學期。</p> <p>5.學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。</p> <p>6.院核心課程:「創意概論」「消費者心理學」「創新思維與應用」「管理概論」。</p> <p>7.本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。</p> <p>8.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。</p> <p>9.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。</p>											刪除第4點

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

校課程委員會審查

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分 / 34 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 69 小時								
(三) 選修		36 學分 / 36 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32 學分/34 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	體育	2/2	2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		14/14	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 69 小時										
管理概論		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	1/2								
英語溝通策略 (二)		1/2							
英語口語訓練 (一)	2/2								分組授課
英語口語訓練 (二)		2/2							分組授課
英語口語訓練 (三)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (四)				2/2					分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
跨文化溝通 (一)					1/2				
跨文化溝通 (二)						1/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英文簡報							2/2		
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							1/2		
中英翻譯與習作						1/2			
英中翻譯與習作							1/2		
實習								9/9	
兒童英語活動教學與實務								3/3	
國際企業管理實務								3/3	

旅運實務講座								3/3	
小計	7/8	7/8	8/8	8/8	7/8	9/12	5/8	9/9	

(三) 選修 36 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 16 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
- ~~4. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。~~
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」「消費者心理學」「創新思維與應用」「管理概論」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

弘光科技大學

109 學年度 日間部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	實習	9	9	四	下	實習	2	2	四	上	改為選修
專業必修	英語實務專題	1	2	三	下	英語實務專題 (一)	1	2	三	下	課名調整
專業必修						英語實務專題 (二)	1	2	四	上	新增
專業必修						英文簡報	2	2	四	上	新增
專業必修						職場英語溝通	2	2	四	下	新增
專業必修						兒童英語活動教學與實務	2	2	四	下	新增
專業必修						國際企業管理實務	2	2	四	下	新增
附註： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。 2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。 3. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。 4. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。 5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。 6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。 7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。 8. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。 9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。 											刪除第4點

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過
 111.11.01 民生創新學院課程委員會審查
 校課程委員會審查

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/ 61 62 小時								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(二) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		12/12	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 學分/ 61 62 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課

學生修業規定（109 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	1/2								
英語溝通策略 (二)		1/2							
英語口語訓練 (一)	2/2								分組授課
英語口語訓練 (二)		2/2							分組授課
英語口語訓練 (三)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (四)				2/2					分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
實習								9/9	
英文簡報							2/2		
職場英語溝通								2/2	

國際企業管理實務								2/2	
兒童英語活動教學與實務								2/2	
小計	7/8	7/8	8/8	8/8	6/6	9/10	4/4 7/8	9/9 6/6	

(三) 選修 40 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
- ~~4. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。~~
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

110 學年度 日間部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	實習	9	9	四	下	實習	2	2	四	上	改為選修
專業必修	英語實務專題	1	2	三	下	英語實務專題 (一)	1	2	三	下	課名調整
專業必修						英語實務專題 (二)	1	2	四	上	新增
專業必修						英文簡報	2	2	四	上	新增
專業必修						職場英語溝通	2	2	四	下	新增
專業必修						兒童英語活動教學與實務	2	2	四	下	新增
專業必修						國際企業管理實務	2	2	四	下	新增
附註： 1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。 2. 「英語溝通策略」、「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。 3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計 4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。 5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。 6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。 7. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。 8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。 9. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。 10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。											刪除第5點

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/ 61 62 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		12/12	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/ 61 62 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課

學生修業規定（110 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	2/2								分組授課
英語溝通策略 (二)		2/2							分組授課
英語口語訓練 (一)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (二)				2/2					分組授課
英語口語訓練 (三)					2/2				分組授課
英語口語訓練 (四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
實習								9/9	
英文簡報							2/2		
職場英語溝通								2/2	

國際企業管理實務								2/2	
兒童英語活動教學與實務								2/2	
小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	11/12	4/4 7/8	9/9 6/6	

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英語溝通策略」、「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
- ~~5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。~~
6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
7. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
9. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

111 學年度 日間部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	實習	9	9	四	下	實習	2	2	四	上	改為選修
專業必修	英語實務專題	1	2	三	下	英語實務專題 (一)	1	2	三	下	課名調整
專業必修						英語實務專題 (二)	1	2	四	上	新增
專業必修						英文簡報	2	2	四	上	新增
專業必修						職場英語溝通	2	2	四	下	新增
專業必修						兒童英語活動教學與實務	2	2	四	下	新增
專業必修						國際企業管理實務	2	2	四	下	新增
附註： 1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。 2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。 3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計 4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。 5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。 6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。 7. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。 8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。 9. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。											刪除第4點

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/ 61 62 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(四) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
體育		2/2							體能教育	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		12/12	8/9	2/2	2/3	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/ 61 62 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作 (一)		2/2								分組授課

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	2/2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英語口語訓練 (一)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (二)				2/2					分組授課
英語口語訓練 (三)					2/2				分組授課
英語口語訓練 (四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
實習								9/9	
英文簡報							2/2		
職場英語溝通								2/2	

國際企業管理實務								2/2	
兒童英語活動教學與實務								2/2	
小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	11/12	4/4 7/8	9/9 6/6	

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
- ~~5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。~~
6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
7. 院核心課程：「創意概論」「消費者心理學」「創新思維與應用」「自媒體經營與管理」。
8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
9. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.20 國際溝通英語系課程委員會通過

111.11.01 民生創新學院課程委員會審查

111.11.15 校課程委員會審查

智
慧
科
技
學
院

弘光科技大學

110學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	感測器實務	3	3	三	上						刪除備註「院核心」
											(三)選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分) 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之21學分。

111.10.13系課程委員會通過

111.10.26院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		47 學分／50 小時								
(三) 選修		53 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分／30 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	6/7	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二)專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範		2/2							
人工智慧導論		3/3							
電腦網路概論		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
無人機設計組裝與維修保養			3/3						
人工智慧應用數學			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
資料庫系統				3/3					
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
感測器實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則模組課程分組辦法】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
微處理機系統與實習(一)	3/3	數位科技概論	3/3
C 程式設計實務	3/4	R 程式設計實務	3/4
視窗程式設計	3/3	網際網路應用	3/3
Android 行動裝置程式設計	3/3	視窗軟體應用實務	3/3
無人載具飛行感測系統	3/3	行動商務	3/3
機器學習	3/3	無人載具航拍應用	3/3
深度學習實務	3/4	社群媒體製作實務	3/4

附註：

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	感測器實務	3	3	三	上						刪除備註「院核心」
											(三)選修 53 學分(含 模組專業選修 21 學分 及一般選修 32 學分) 1.依據【弘光科技大學 智慧科技應用系學生 選課輔導準則】，本系 學生於一年級下學期 開始需選擇「智慧系統 開發模組」或「數位服 務應用模組」之一為選 修模組，並修畢該模組 之21學分。

111.10.13系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		47 學分／50 小時								
(三) 選修		53 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分／30 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	6/7	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二)專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範		2/2							
人工智慧導論		3/3							
電腦網路概論		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
無人機設計組裝與維修保養			3/3						
人工智慧應用數學			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
資料庫系統				3/3					
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
感測器實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則模組課程分組辦法】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
微處理機系統與實習(一)	3/3	數位科技概論	3/3
C 程式設計實務	3/4	R 程式設計實務	3/4
視窗程式設計	3/3	網際網路應用	3/3
Android 行動裝置程式設計	3/3	視窗軟體應用實務	3/3
無人載具飛行感測系統	3/3	行動商務	3/3
機器學習	3/3	無人載具航拍應用	3/3
深度學習實務	3/4	社群媒體製作實務	3/4

附註：

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技(0.5+4)春季班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分/30 小時								
(二) 專業必修		47 學分/50 小時								
(三) 選修		53 學分/55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/30 小時 (學分/時數)		113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	116 下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								美學教育
	美學	2/2								創意教育
	創意概論			2/2						體能教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	6/7	4/4	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	

(二)專業必修 47 學分 / 50 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	116 下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範		2/2							
人工智慧導論		3/3							
電腦網路概論		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
無人機設計組裝與維修保養			3/3						
人工智慧應用數學			3/3						
資料結構與演算法			3/3						
資料庫系統				3/3					
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
感測器實務					3/3				
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

1. 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
2. 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技(1+4)春季班 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分／30 小時								
(二) 專業必修		47 學分／50 小時								
(三) 選修		53 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分／30 小時 (學分／時數)		112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)		2/2							
	英文(二)			2/2						
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治				2/2					
	美學				2/2					美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	體育				2/2					體能教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		4/5	6/6	6/7	8/8	0/0	4/4	0/0	0/0	

(二)專業必修 47 學分 / 50 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
人工智慧導論	3/3								
電腦網路概論	3/3								
行動應用程式設計	3/3								院核心
計算機概論		3/3							
無人載具操作應用實務		3/3							
Python 程式設計實務		3/4							
人工智慧應用數學		3/3							
資訊倫理與規範			2/2						
資料庫系統			3/3						
無人機設計組裝與維修保養				3/3					
資料結構與演算法				3/3					
專題(一)					1/2				
專題(二)						1/2			
電腦輔助 3D 建模實務						3/3			院核心
感測器實務						3/3			
業界實習							7/7		
小計	9/9	12/13	5/5	6/6	1/2	7/8	7/7	0	

(三) 選修 53 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

1. 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
2. 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.13 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 智慧科技應用科 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
基礎通識課程	創新思維與應用	2	2	二	下						課程刪除
分類通識課程	人文藝術類	2	2	二	上						課程刪除
分類通識課程	自然科學類	2	2	二	下						課程刪除
專業必修	資料庫系統	3	3	二	下				二	上	調整開課學期
專業必修	行動商務	3	3	二	下				二	上	調整開課學期
											(三) 選修 20 學分 專業選修至少需修滿20學分。

111.10.13系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部海青班 智慧科技應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 81 學分，包括：(81/83)					
(一) 通識教育課程		10 16 學分/10 16 小時			
(二) 專業必修		51 學分/53 小時			
(三) 選修		20 14 學分/20 14 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 16 學分/16 小時 (學分/時數)		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2			
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2		
	創新思維與應用				2/2
	體育	2/2	2/2		
分類通識課程	人文藝術類			2/2	
	自然科學類				2/2
通識教育課程小計		6/6	4/4	2/2	4/4
(二) 專業必修 57 學分/59 小時 (學分/時數)					
計算機概論		3/3			
無人載具操作應用實務		3/3			
數位科技概論		3/3			
資訊網路與安全		2/2			
Python 程式設計實務		3/4			實習科目
資訊倫理與規範			2/2		
人工智慧導論			3/3		
電腦網路概論			3/3		
電子商務			3/3		
R 程式設計實務			3/4		實習科目
消費者行為				2/2	
人工智慧應用數學				3/3	
資料結構與演算法				3/3	
網際網路應用				3/3	
視窗軟體應用實務				3/3	
專業實習				3/3	實習科目
資料庫系統				3/3	3/3
行動商務				3/3	3/3
小 計		14/15	14/15	23/23 17/17	0/0 6/6
(三) 選修 2014 學分 專業選修至少需修滿 20 14 學分。					

111.10.13 系課程委員會通過
111.10.26 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

110 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	感測器實務	2	2	三	下						改為選修

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課委委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		59 61 學分/66 68 小時								
(三) 選修		39 37 學分/39 37 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	10/11	2/2	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 59 61 / 66 68 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
環境化學			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境微生物學				2/2						
環境微生物學實驗				1/2						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
污水工程				3/3					
工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	9/10	4/5	7/8	12/13	8/10	6/6 8/8	4/5	9/9	
學分總計 (不含選修)	21/22	14/16	9/10	14/16	10/12	6/6 8/8	4/5	9/9	

(三) 選修 39 37 學分

1. 專業選修至少需修滿 19 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、~~感測器實務~~。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.08.31 系課程委員會通過
111.10.26 院課委委員會通過
111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學

110 學年度日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	感測器實務	2	2	三	下						改為選修

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分/32 小時								
(二) 專業必修			58 60 學分/64 66 小時								
(三) 選修			40 38 學分/40-38 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治			2/2							公民教育
	歷史與文明		2/2								公民教育
	美學				2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
體育		2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2						
	人文藝術類						2/2				
通識教育學分小計			10/10	8/9	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 60 / 64 66 學分/時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								
工業安全概論			2/2								系核心
工業衛生概論			2/2								系核心
微積分			3/3								
職業安全衛生法規				3/3							
營建安全				2/2							
防火防爆				2/2							
工程統計					2/2						系核心
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)
工業安全實驗					2/3						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
專業必修學分小計	10/11	7/7	6/8	9/10	9/11	6/6 8/8	2/2	9/9	
學分總計 (不含選修)	20/21	15/16	12/14	11/13	11/13	6/6 10/10	2/2	9/9	

(三) 選修 40-38 學分

1. 專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.08.31 系課程委員會通過
111.10.26 院課委委員會通過
111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學

110 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	感測器實務	2	2	三	下						改為選修

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課程委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		57 59 學分/63 65 小時								
(三) 選修		41 39 學分/41 39 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 32/34 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育學分小計		12/12	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 57 59 / 63 65 (學分/時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		3/3								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			3/4							
能源環境法規與綠色規範			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
專業必修學分小計	9/10	7/8	6/7	5/6	7/8	10/10	9/9	4/5	
學分總計 (不含選修)	21/22	15/17	8/9	9/11	11/12	10/10	9/9	4/5	

(三) 選修 41 39 學分

1. 專業選修至少需修滿 21 學分。
2. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助 3D 建模實務、感測器實務。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課委委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	感測器實務	2	2	三	下	碳盤查實務	2	2	三	下	「感測器實務」改為選修，新增「碳盤查實務」為必修。

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課委委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
分類 通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分		2/2								
環境化學			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境微生物學及實驗				2/3						
廢棄物處理與設計				2/2						
電工學				2/2						系核心
行動應用程式設計					3/3					院核心
污水工程					2/2					

工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
碳足跡盤查						2/2			院核心
感測器實務									
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	20/21	12/14	8/9	13/15	10/12	10/10	6/7	9/9	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務、感測器實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.08.31 系課程委員會通過
111.10.26 院課委委員會通過
111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專 業 必 修	感測器實務	2	2	三	下	工業毒物學	2	2	二	上	「感測器實務」改為選修，新增「工業毒物學」為必修。

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課委委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基 礎 通 識 課 程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								
社會科學類			2/2							
人文藝術類						2/2				
(二) 專業必修58/64學分 (學分／時數)										
化學	2/2									系核心
化學實驗	1/2									
工業安全概論	2/2									系核心
工業衛生概論	2/2									系核心
微積分	2/2									
職業安全衛生法規		2/2								
營建安全		2/2								
防火防爆		2/2								
工程統計			2/2							系核心
環境儀器分析			2/3							系核心(含實驗)
工業安全實驗			2/3							

工業毒物學			2/2						
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學						2/2			系核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	19/20	14/15	12/14 14/16	11/13	11/13	10/10 8/8	2/2	9/9	
(三) 選修40學分									
1.專業選修至少需修滿20學分。									
2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。									
2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務、感測器實務。									
5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

111.08.31 系課程委員會通過
111.10.26 院課委委員會通過
111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	感測器實務	2	2	三	下	電路學	2	2	二	上	「感測器實務」改為選修，新增「電路學」為必修。

111.08.31 系課程委員會通過

111.10.26 院課委委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／63 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2									
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修57/63學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		2/2								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			2/3							
能源環境法規與綠色規範			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心

電路學			2/2						
行動應用程式設計				3/3					
環境儀器分析				2/3					
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
太陽光電池發電工程實務						6/6			
感測器實務						2/2			院核心
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
小 計	20/21	14/16	10/11 8/9	9/11	11/12	10/10 12/12	9/9	4/5	

(三) 選修41學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務—感測器實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.08.31系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 綠色科技組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／63 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	美學	2/2								美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修57/63學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		2/2								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			2/3							
能源環境法規與綠色規範			2/2							
質能均衡				2/2						
電工學實驗				2/3						系核心
工程統計				2/2						系核心
電路學				2/2						

行動應用程式設計				3/3					院核心
環境儀器分析				2/3					
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 綠色科技組
四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
小 計	20/21	14/16	10/11	9/11	11/12	10/10	9/9	4/5	

(三) 選修41學分

- 專業選修至少需修滿21學分。
- 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(1+4) 綠色科技組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			57 學分／63 小時								
(三) 選修			41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)			112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
核心 通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎 通識 課程	歷史與文明		2/2								公民教育
	體育		2/2								
	創意概論			2/2							創意教育
	中文閱讀與書寫(一)			2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						語文教育
	英文(一)			2/2							語文教育
	英文(二)				2/2						語文教育
	創新思維與應用					2/2					創意教育
	民主與法治					2/2					公民教育
	美學					2/2					美學教育
應用程式設計					2/2					資訊教育	
分類 通識	社會科學類		2/2								
	人文藝術類					2/2					
小 計			8/9	6/6	6/7	10/10	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修57/63學分 (學分／時數)											
電工學			2/2								系核心
綠色化學及實驗			2/3								
能源環境法規與綠色規範			2/2								
化學				2/2							系核心
化學實驗				1/2							系核心
綠色科技概論				3/3							系核心
微積分				2/2							
質能均衡				2/2							
電工學實驗				2/3							系核心

電路學		2/2							
行動應用程式設計			3/3						院核心
環境儀器分析			2/3						
工程統計				2/2					系核心
再生能源技術				3/3					
再生能源實驗				2/3					

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(1+4) 綠色科技組
四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
專題實作(一)				2/2					系核心(整合)
專題實作(二)					2/2				系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務					6/6				
電腦輔助 3D 建模實務					2/2				院核心
專業實習						9/9			系核心
綠色能源電路實驗							2/3		
清淨製程技術							2/2		
小 計	6/7	14/16	5/6	9/10	10/10	9/9	4/5	0/0	
學分總計	14/16	20/22	11/13	19/20	10/10	9/9	4/5	0/0	

(三) 選修41學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 環境工程組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			58 學分／65 小時								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用								2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							語文教育
	英文(一)		2/2								語文教育
	英文(二)			2/2							語文教育
	民主與法治		2/2								公民教育
	歷史與文明							2/2			公民教育
	美學		2/2								美學教育
	應用程式設計				2/2						資訊教育
體育		2/2									
分類 通識	社會科學類			2/2							
	人文藝術類						2/2				
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)											
化學			2/2								系核心
化學實驗			1/2								系核心
環境工程概論			3/3								系核心
微積分			2/2								
環境化學				2/2							
水質分析實驗				2/3							
環境微生物學及實驗					2/3						
廢棄物處理與設計					2/2						
電工學					2/2						系核心
行動應用程式設計						3/3					院核心
污水工程						2/2					

工程統計				2/2					系核心
空氣污染				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 環境工程組
四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
固體廢棄物及實驗					2/3				
空氣污染物分析及實驗					2/3				
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
碳盤查實務						2/2			
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
水處理工程與設計						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	20/21	12/14	8/9	13/15	10/12	10/10	6/7	9/9	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(1+4) 環境工程組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		112	113	113	114	114	115	115	116	
		下	上	下	上	下	上	下	上	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	歷史與文明	2/2								公民教育
	體育	2/2								
	創意概論		2/2							創意教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						語文教育
	英文(一)		2/2							語文教育
	英文(二)			2/2						語文教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	民主與法治						2/2			公民教育
美學						2/2			美學教育	
分類 通識	社會科學類	2/2								
	人文藝術類				2/2					
小 計		8/9	6/6	6/7	4/4	0/0	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)										
環境化學		2/2								
水質分析實驗		2/3								
工程統計		2/2								系核心
化學			2/2							系核心
化學實驗			1/2							系核心
環境工程概論			3/3							系核心
微積分			2/2							
環境微生物學及實驗			2/3							
廢棄物處理與設計			2/2							
行動應用程式設計				3/3						院核心

污水工程			2/2						
空氣污染			2/2						
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
電工學				2/2					系核心

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(1+4) 環境工程組
四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
固體廢棄物及實驗				2/3					
空氣污染物分析及實驗				2/3					
土壤與地下水污染整治概論				2/2					
專題實作(一)				2/2					系核心(整合)
專題實作(二)					2/2				系核心(整合)
碳盤查實務					2/2				
電腦輔助 3D 建模實務					2/2				院核心
水處理工程與設計					2/2				
環境工程單元操作實驗						2/3			
環境影響評估						2/2			
專業實習							9/9		系核心
小 計	6/7	12/14	9/10	10/12	8/8	4/5	9/9	0/0	
學分總計	14/16	18/20	15/17	14/16	8/8	10/11	9/9	0/0	

(三) 選修40學分

1. 專業選修至少需修滿20學分。
2. 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 職業安全衛生組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基 礎 通 識 課 程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								
	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修58/64學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
微積分		2/2								
職業安全衛生法規			2/2							
營建安全			2/2							
防火防爆			2/2							
工程統計				2/2						系核心
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)

工業安全實驗			2/3						
工業毒物學			2/2						
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(0.5+4) 職業安全衛生組
四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	19/20	14/15	14/16	11/13	11/13	8/8	2/2	9/9	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部(1+4) 職業安全衛生組

四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 學分 (學分／時數)		112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
核 心 通 識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基 礎 通 識 課 程	創新思維與應用	2/2								創意教育
	體育	2/2								
	民主與法治	2/2								公民教育
	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						語文教育
	英文(一)		2/2							語文教育
	英文(二)			2/2						語文教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	創意概論				2/2					創意教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學						2/2			
	社會科學類		2/2							
	人文藝術類				2/2					
小 計		8/9	6/6	6/7	8/8	0/0	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修58/64學分 (學分／時數)										
職業安全衛生法規		2/2								
營建安全		2/2								
防火防爆		2/2								
化學			2/2							系核心
化學實驗			1/2							
工業安全概論			2/2							系核心
工業衛生概論			2/2							系核心
微積分			2/2							
環境儀器分析			2/3							系核心(含實驗)
工業安全實驗			2/3							

工業毒物學		2/2							
行動應用程式設計			3/3						院核心
工業通風			2/2						
作業環境測定			2/2						
作業環境測定實驗(一)			2/3						

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 春季班國際專修部 職業安全衛生組(1+4)
四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下	115 上	115 下	116 上	
工程統計				2/2					系核心
電工學				2/2					系核心
電氣安全實驗				1/2					
風險評估				2/2					
作業環境測定實驗(二)				2/3					
專題實作(一)				2/2					系核心(整合)
專題實作(二)					2/2				系核心(整合)
電腦輔助 3D 建模實務					2/2				院核心
人因工程					2/2				
工業安全衛生管理						2/2			
專業實習							9/9		系核心
小 計	6/6	15/18	9/10	11/13	6/6	2/2	9/9	0/0	
學分總計	14/15	21/24	15/17	19/21	6/6	4/4	9/9	0/0	

(三) 選修40學分

1. 專業選修至少需修滿20學分。
2. 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
111.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 海外青年技術訓練班二年制-環境與安全衛生工程系 二專 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿80學分，包括：(80學分／81小時)						
(一) 通識教育課程		12學分／12小時				
(二) 專業必修		58學分／59小時				
(三) 選修		10學分／10小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程12學分／12小時 (學分／時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神	2/2				
	基礎通識課程					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
分類通識	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
通識教育課程小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
(二) 專業必修58學分／59小時 (學分／時數)						
化學		2/2				
物理		2/2				
環境工程概論		3/3				
工業安全概論		2/2				
工業衛生概論		2/2				
微積分		2/2				
化學實驗		1/2				
環境微生物學及實驗		3/3				
環境化學			2/2			
職業安全衛生法規			2/2			
空氣污染			2/2			
電工學			2/2			
工程統計			2/2			
防火防爆			2/2			
水質分析實驗			3/3			
給水工程				2/2		
噪音與振動				2/2		
工業通風				2/2		
作業環境測定				2/2		
環境儀器分析				3/3		
空氣污染物分析及實驗				3/3		
污水工程					3/3	

廢棄物處理與設計				3/3	
環境工程單元操作實驗				3/3	
作業環境測定實驗				3/3	
專業必修學分小計	17/18	15/15	14/14	12/12	
學分總計(不含選修)	21/22	19/19	16/16	14/14	
(三) 專業選修10學分／10小時 (學分／時數)					
1.專業選修至少需修滿10學分。					
2.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業選修學分數。					
3.有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。					

111.10.19系課程委員會通過
111.10.26院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度 日間部 生物醫學工程系 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	感測器實務	3	3								刪除院核心

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (110學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28學分/30小時								
(二) 專業必修		60學分/67小時								
(三) 選修		40學分/40小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28學分/30小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分 類 通 識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	8/9	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修60學分/67小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫學工程導論		2/2								
生物學		2/2								
物理		2/2								
化學		2/2								
生醫物理實驗			2/3							
解剖生理學(一)			2/2							
微積分			2/2							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				3/3						
解剖生理學(二)				2/2						
生物化學				2/2						
靜力學				3/3						
感測器實務					3/3					院核心
電腦輔助3D建模實務					3/3					院核心
生醫電子實驗					2/3					
生醫化學實驗					2/3					
生物力學						3/3				

生物力學實驗					2/3				
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物統計學						3/3			
醫工專業英文						2/2			ESP
臨床工程實務							2/3		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	校外實習
專業必修小計	8/8	9/10	10/10	10/12	6/8	6/7	4/5	7/7	
總計	18/18	17/19	12/12	14/17	8/10	8/9	4/5	7/7	

(三) 選修40學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 選修課程分為「生醫電子與影像模組」及「智慧型輔助科技模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。

生醫電子與影像模組		智慧型輔助科技模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
訊號分析實務	3/3	可程式邏輯控制實務	3/3
醫學影像技術與產業應用	3/3	自動化工程與設備實務	3/3
電腦輔助電路設計	3/3	人因工程設計與實務	3/3
數位電路與單晶片設計	3/3	智慧型照護輔具應用實務	3/3

(四) 附註

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

111.10.20系課程委員會通過

111.10.26院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 生物醫學工程系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	感測器實務	3	3								刪除院核心
科目總表備註	2. 選修課程分為「醫療器材應用模組」及「智慧醫療模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。										刪除說明
專業選修	居家照護科技	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	醫學影像技術與產業應用	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	生醫材料應用實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	醫學資訊學	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	生醫檢測與評估實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	姿勢與動作分析實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	3D 列印設計實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	訊號分析實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	人因工程設計與實務	3	3								從科目總表備註刪除
專業選修	智慧型照護輔具應用實務	3	3								從科目總表備註刪除

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 生物醫學工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28學分／30小時								
(二) 專業必修		60學分／67小時								
(三) 選修		40學分／40小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程28學分 (28學分／30時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	8/9	2/2	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修60學分／68小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療器材概論		2/2								
生活科技原理		2/2								
化學		2/2								
解剖生理學		3/3								
醫用數學			2/2							
電腦輔助3D建模實務			3/3							院核心
醫用物理實驗			2/3							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				3/3						
生物化學				2/2						
應用力學				2/2						
醫療器材企劃與行銷				2/2						EMI
感測器實務					3/3					院核心
生醫化學實驗					2/3					
醫用電子實驗					2/3					
醫療物聯網技術開發實務						2/2				

專業簡報與溝通技巧					2/2				
醫用力學實驗					2/3				
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物統計學						2/2			
醫工專業英文						2/2			ESP
醫療器材專案與管理						2/2			
臨床工程實務							2/3		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	校外實習
專業必修小計	9/9	10/11	9/9	7/9	7/9	7/8	4/5	7/7	
總計	19/19	18/20	11/11	11/14	9/11	9/10	4/5	7/7	

(三) 選修40學分

4. 本系專業選修至少需修滿20學分。
5. ~~選修課程分為「醫療器材應用模組」及「智慧醫療模組」，學生須修畢其中一個模組之專業選修核心課程。~~
6. 本系開放外系選修至多20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

醫療器材應用模組		智慧醫療模組	
專業選修核心課程	學分數/時數	專業選修核心課程	學分數/時數
居家照護科技	3/3	姿勢與動作分析實務	3/3
醫學影像技術與產業應用	3/3	3D列印設計實務	3/3
生醫材料應用實務	3/3	訊號分析實務	3/3
醫學資訊學	3/3	人因工程設計與實務	3/3
生醫檢測與評估實務	3/3	智慧型照護輔具應用實務	3/3

(四)附註：

5. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
6. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
7. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
8. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(111.10.20) 系課程委員會通過

(111.10.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

案由五

弘光科技大學

全人長照物理治療

培育與增能學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：物理治療系

協辦：護理系、老人福利與長期照顧事業系、
運動休閒系、生物醫學工程系

弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法

中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國○年○月○日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 為執行優化技職校院實作環境計畫，鼓勵學生選讀全人長照物理治療培育與增能學程(以下簡稱本學程)，增廣學習領域、增加選課彈性及提昇就業優勢，依據「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」特訂定弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。

第 2 條 本學程之主辦單位為物理治療系，由物理治療系教師負責本學程之課程規劃與行政業務。

(修正)

第 3 條 本學程係跨領域整合物理治療系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、運動休閒系及生物醫學工程系等專業相關課程學分，學生選讀本學程應至少修習十六學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1學習證明，依選課學生所屬系所，對應劃分不同組別，規定之必修科目有所差異(詳如課程開設統計表)。學生可依其專業背景申請免修學分，但至少有三門課程須跨系選讀。

(原文)

第 3 條 本學程係跨領域整合物理治療系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、運動休閒系及生物醫學工程系等專業相關課程學分，學生選讀本學程應至少修習20學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1學習證明，依選課學生所屬系所，對應劃分不同組別，規定之必修科目有所差異(詳如課程開設統計表)。學生可依其專業背景申請免修學分，但至少有三門課程須跨系選讀。

第 4 條 凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 欲修讀或放棄學程之學生自行上網登錄所要修習或放棄的學程，並依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理加退選課。

第 6 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

第 7 條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課委會議、院課委會議、校課委會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國108年10月18日 物治系課程委員會通過
中華民國108年10月30日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國108年11月19日校課程委員會通過

全人長照物理治療培育與增能學程修讀說明

一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合物理治療系與運動休閒系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、生物醫學工程系之課程、師資與設備，加強長照專業人才之能力。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在健康促進相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校學生均可申請選讀本學程。

學生依培訓目標分為以下 3 類

(一)技優生 A：本校及夥伴學校物理治療系/科學生。

(二)技優生 B：本校及夥伴學校對於長照產業有興趣之其他系所學生。

(三)一般生則以本校相關科系或有志從事長照服務產業的四技在學學生且僅需選修學分學程者為對象。

三、登記修讀學程：

(一)本校學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

(二)夥伴學校學生須填寫「弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 申請表」經學生所屬學校系及學分學程主辦系審核。

四、應修科目及學分數：

(修正)

(一)技優生 A 及 B：學程總學分為十六學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明，修習課程如「全人長照物理治療培育與增能學程課程開設統計表」所列，學程所修學分數中，至少應有三門課至他系選讀，所修讀之學分由該系所認定審查。

(原文)

(一)技優生 A 及 B：學程總學分為 20 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明，修習課程如「全人長照物理治療培育與增能學程課程開設統計表」所列，學程所修學分數中，至少應有 3 門課至他系選讀，所修讀之學分由該系所認定審查。

(二)一般生：僅需選修學分學程內之任一課程。

(三)本校學生所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。

五、選讀結果及申請學程證明書：

本校學生(技優生 A 及 B)及夥伴學校學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程課程開設修訂表

中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 10 月 26 日醫療健康學院課程委員會通過
 中華民國〇年〇月〇日校課程委員會通過

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增
108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期 照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4學分/12小時
111.1	選修	老人物理治療與評估學 高齡者周全性評估 老人周全性評估	2/2	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期 照顧事業系	原「必修」改為「選修」
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	12/2	老人福利與長期 照顧事業系	修改學分數

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 課程開設統計表(技優生 A 組)

中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國〇年〇月〇日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註	
必修課程	專業課程	長期照護	2/2	物理治療系	12 14 學分
		老人物理治療與評估學		物理治療系	
		高齡者周全性評估	2/2	物理治療系	
		老人周全性評估		老人福利與長期照顧事業系	
	實作課程	機能再教育及實習	2/3	物理治療系	
		機能再教育及實作			
		科技輔具學及實習	2/3	物理治療系	
		科技輔具學及實作			
		預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
		長照場域實作 臨床實習(一)~(八)	4/4 4/12	物理治療系	
選修課程	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	4 6 學分	
	個人體適能操作	2/2	物理治療系		
	體適能理論與測量		運動休閒系		
	銀髮族社區健康促進	2/2	物理治療系		
	高齡者功能性體適能		運動休閒系		
	運動處方	2/2	物理治療系		
	運動處方設計		運動休閒系		
	運動營養	2/2	運動休閒系		
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系		
	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系		
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	問題解決導向實務專題(I)	1 2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	問題解決導向實務專題(II)				
	養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	失智症整合照護	2/2	護理系		
生活自立支援照顧模式	2/2	護理系			
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系			
老人物理治療與評估學		物理治療系			
高齡者周全性評估	2/2	物理治療系			
老人周全性評估		老人福利與長期照顧事業系			
合計：2016 學分					
備註： 1. 學程總學分為 20 16 學分，另須取得衛生福利部長照專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明。 2. 「長照場域實作」、「臨床實習(一)~(八)」課程，需提供於長期照護機構 120 小時(含)以上之實習(作)內容與時數證明。 3. 上述備註 2 所列之實習(作)課程應涵蓋功能性復能之相關內容，始符合復能技術士檢定報考資格。					

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為「機能再教育及實作」。

7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 30 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 19 日 校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日 物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日 校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日 物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日 校課程委員會通過

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	必修	長照場域實習 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作 實習 長期照護實習	4/12 4/12 7/7 4/9	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期 照顧事業系 護理系	修正老福系課程名稱及學分/時數 原名為「長期照顧服務實習」9/9
108.1	選修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增
108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期 照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4學分/12小時
110.2	必修	長照場域實作 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作 實習 長期照護實習 校外實習 醫療產業實習	4/4 4/12 7/7 4/9 9/9 7/7	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期 照顧事業系 護理系 運動休閒系 生物醫學工程系	新增「校外實習」(運動休閒系)、「醫 療產業實習」(生物醫學工程系)課程
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	1 2/2	老人福利與長期 照顧事業系	修改學分數

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 課程開設統計表(技優生 B 組)

中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國〇年〇月〇日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註	
必修課程	專業課程	運動營養	2/2	運動休閒系	10 12 學分
		長期照護	2/2	物理治療系	
		長期照顧		老人福利與長期照顧事業系	
		老人暨長期照護		護理系	
		銀髮族社區健康促進	2/2	物理治療系	
	高齡者功能性體適能	運動休閒系			
	實作課程	生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		長照場域實作	4/4	物理治療系	
		臨床實習(一)~(八)	4/12	物理治療系	
		長期照顧服務實習或社會工作實習	7/7	老人福利與長期照顧事業系	
長期照護實習		4/9	護理系		
校外實習 醫療產業實習		9/9 7/7	運動休閒系 生物醫學工程系		
選修課程	機能再教育及實習	2/3	物理治療系	6 8 學分	
	機能再教育及實作				
	科技輔具學及實習	2/3	物理治療系		
	科技輔具學及實作				
	老人物理治療與評估學	2/2	物理治療系		
	預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系		
	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系		
	高齡者周全性評估	2/2	物理治療系		
	老人周全性評估		老人福利與長期照顧事業系		
	個人體適能操作	2/2	物理治療系		
	體適能理論與測量		運動休閒系		
	運動處方	2/2	物理治療系		
	運動處方設計		運動休閒系		
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系		
	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系		
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系		
問題解決導向實務專題(I)	12/2	老人福利與長期照顧事業系			
問題解決導向實務專題(II)					
養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系			
助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系			
失智症整合照護	2/2	護理系			
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系			
合計：1620 學分					
備註： 1. 學程總學分為 1620 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明。 2. 「長照場域實作」、「臨床實習(一)~(八)」、「長期照顧服務實習或社會工作實習」、「長期照護實習」課程，需提供於長期照護機構 120 小時(含)以上之實習(作)內容與時數證明。 3. 上述備註 2 所列之實習(作)課程應涵蓋功能性復能之相關內容，始符合復能技術士檢定報考資格。					

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為「機能再教育及實作」。
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 30 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 19 日 校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日 物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日 校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日 物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日 校課程委員會通過

弘光科技大學

生物醫學學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：生物科技系

協辦：物理治療系

護理系

營養系

動物保健系

~~動物保健學士學位學程~~

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學生物醫學學程學生選讀辦法

111 年 10 月 13 日修訂系課程委員會議通過

111 年 10 月 26 日修訂院課程委員會議通過

000 年 00 月 00 日修訂校課程委員會議通過

(修正歷程詳統計表末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀生物醫學學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀生物醫學學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為生物科技系，並由本系課程委員會負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合護理系、物理治療系、營養系、生物科技系與~~動物保健系~~~~動物保健學士學位學程~~領域，學生選讀本學程應至少修習 16 至 22 學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門課。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時得開設專班，並另收學分費。
- 第七條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第九條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系、院、校課程會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程

94 年 2 月 24 日院課程會議通過

94 年 3 月 28 日校課程委員會通過

94 年 3 月 31 日教務會議審議通過

100 年 10 月 21 日修訂系課程委員會議通過

100 年 10 月 25 日修訂院課程委員會議通過

100 年 11 月 25 日修訂校課程委員會議通過

101 年 09 月 13 日修訂系課程委員會議通過

101 年 11 月 01 日修訂院課程委員會議通過

101 年 11 月 20 日修訂校課程委員會議通過

101 年 12 月 25 日修訂教務會議通過

103 年 10 月 23 日修訂系課程委員會議通過

103 年 10 月 30 日修訂院課程委員會議通過

103 年 11 月 25 日修訂校課程委員會議通過

103 年 12 月 09 日修訂教務會議通過

105 年 04 月 07 日修訂系課程委員會議通過
105 年 04 月 14 日修訂院課程委員會議通過
105 年 04 月 26 日修訂校課程委員會議通過
105 年 08 月 25 日修訂教務會議通過
106 年 03 月 14 日修訂系課程委員會議通過
106 年 03 月 30 日修訂院課程委員會議通過
106 年 04 月 25 日修訂校課程委員會議通過
106 年 11 月 01 日修訂系課程委員會議通過
106 年 11 月 08 日修訂院課程委員會議通過
106 年 11 月 21 日修訂校課程委員會議通過
109 年 10 月 14 日修訂系課程委員會議通過
109 年 10 月 28 日修訂院課程委員會議通過
109 年 11 月 17 日修訂校課程委員會議通過
109 年 11 月 20 日修訂系課程委員會議通過
109 年 11 月 26 日修訂院課程委員會議通過
109 年 12 月 15 日修訂校課程委員會議通過

生物醫學學程修讀辦法說明

一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合護理系、物理治療系、營養系、生物科技系與**動物保健系**~~動物保健學士學位學程~~相關系所之課程、師資與設備，培育兼具健康促進之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在生物醫學相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

修讀本學程之學生，請上網登記學程修習資格，並依教務處課務組公告之期限內，上網選課登記作業（生物科技系）。

四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有三門課是至外系選修，修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心（生物科技系）辦公室申請。

弘光科技大學 生物醫學學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	核心	醫療照顧倫理	2/2	物理治療系、生物科技系、 營養系、動物保健學士學位 學程	新增
1061	選修	生理病理學	2/2	營養系	課程名稱修訂
1091	選修	生物化學	2/2	營養系	調整學分/時數
1091	核心	動物組織病理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1091	核心	動物解剖與生理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1091	核心	生物學與實驗(二)	2/3	生物科技系	新增

(1061101)生科系課程委員會通過
 (1061108)院課程委員會通過
 (1061121)校課程委員會議通過
 (1091014)生科系課程委員會通過
 (1091028)醫療健康學院課程委員會通過
 (1091117)校課程委員會通過
 (1091120)生科系課程委員會通過
 (1091126)醫療健康學院課程委員會通過
 (1091215)校課程委會通過

生物醫學學程課程開設統計表

111 年 10 月 13 日修訂系課程委員會議通過
 111 年 10 月 26 日修訂院課程委員會議通過
 000 年 00 月 00 日修訂校課程委員會議通過
 (修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	病理學(護理) 生理病理學(營養) 解剖學(含實驗)(一)(物治) 解剖與病理學(生科)	2/2	護理系 營養系 物理治療系 生物科技系	至少修習 8 學分
	解剖學(動保)(108 學年以前適用) 動物組織病理學(動保)(109 學年以後適用)	2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
		2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
	生理學(護理, 生科, 動保)(動保108 學年以前適用)	3/3	護理系	
		2/2	生物科技系	
	動物解剖與生理學(動保)(109 學年以後適用)	2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
	生理學及實驗(營養)	3/3	營養系	
	生理學(含實驗)(一)(物治)	2/3	物理治療系	
	生物學(一)或生物學(二)(生科) (107 學年以前適用)	2/2	生物科技系	
		2/3	生物科技系	
	生物學與實驗(二)(108 學年以後適用)	2/2	營養系 物理治療系 護理系	
	生物學(護理, 物治, 營養, 動保)		動物保健系 動物保健學士學位學程	
	醫療與生命倫理(105 學年以前適用) 醫療照顧倫理(106 學年以後適用)	2/2	護理系、物理治療系 生物科技系、營養系、 動物保健系 動物保健學士學位學程	
		2/2	物理治療系、生物科技系、營養系、 動物保健系 動物保健學士學位學程	
	選修科目	營養與老化	2/2		營養系	至少修習 8 學分
臨床醫學概論		2/2	營養系	
營養流行病學		2/2	營養系	
營養與藥物		2/2	營養系	
分子生物學		3/3	生物科技系	

		2/2	營養系	分
生命教育		2/2	護理系	
生物化學(一)或生物化學(二)(生科、營養)		3/3	生物科技系	
	生物化學及實驗(護理)	2/2	營養系	
	生物化學(動保)	2/3	護理系	
		3/3	動物保健系 動物保健學士學位學程	
生化代謝學實驗		1/2	生物科技系	
免疫學概論(生科)或微生物與免疫學及實驗(護理)		2/2	生物科技系	
		3/4	護理系	
遺傳學(生科)	2/2		生物科技系、	
遺傳學概論(動保)		動物保健系 動物保健學士學位學程		
奈米生技		2/2	生物科技系	
生醫材料		2/2	生物科技系	
分子醫學概論		2/2	生物科技系	
有機化學		2/2	生物科技系	
人類發展學		2/2	護理系	
護理學導論		2/2	護理系	
營養學		2/2	護理系	
優生保健概論		2/2	護理系	
健康促進與護理		2/2	護理系	
公共衛生與人畜共通疾病		2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
寵物急症護理		2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
寄生蟲學		2/2	動物保健系 動物保健學士學位學程	
合計			16 學分	

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

101 年 09 月 13 日修訂系課程委員會議通過
101 年 11 月 01 日修訂院課程委員會議通過
101 年 11 月 20 日修訂校課程委員會議通過
101 年 12 月 25 日修訂教務會議通過
102 年 04 月 02 日修訂系課程委員會議通過
102 年 04 月 11 日修訂院課程委員會議通過
102 年 04 月 30 日修訂校課程委員會議通過
102 年 10 月 17 日修訂系課程委員會議通過
103 年 10 月 23 日修訂系課程委員會議通過
103 年 10 月 30 日修訂院課程委員會議通過
103 年 11 月 25 日修訂校課程委員會議通過
103 年 12 月 09 日修訂教務會議通過

105 年 04 月 07 日修訂系課程委員會議通過
105 年 04 月 14 日修訂院課程委員會議通過
105 年 04 月 26 日修訂校課程委員會議通過
105 年 08 月 25 日修訂教務會議通過
106 年 03 月 14 日修訂系課程委員會議通過
106 年 03 月 30 日修訂院課程委員會議通過
106 年 04 月 25 日修訂校課程委員會議通過
106 年 11 月 01 日修訂系課程委員會議通過
106 年 11 月 08 日修訂院課程委員會議通過
106 年 11 月 21 日修訂校課程委員會議通過
109 年 10 月 14 日修訂系課程委員會議通過
109 年 10 月 28 日修訂院課程委員會議通過
109 年 11 月 17 日修訂校課程委員會議通過
109 年 11 月 20 日修訂系課程委員會議通過
109 年 11 月 26 日修訂院課程委員會議通過
109 年 12 月 15 日修訂校課程委員會議通過

弘光科技大學

毒理學分學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：生物科技系

協辦：食品科技系

營養系

化妝品應用系

動物保健系

~~動物保健學士學位學程~~

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學毒理學分學程學生選讀辦法

111年10月13日修訂系課程委員會議通過
111年10月26日修訂院課程委員會議通過
000年00月00日修訂校課程委員會議通過
(修正歷程詳統計表末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀毒理學分學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀毒理學分學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為生物科技系，並由本系課程委員會負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合營養系、食品科技系、化妝品應用系與、~~動物保健系~~~~動物保健學士學位學程~~與生物科技系領域，學生選讀本學程應至少修習16學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀3門課。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設大班或專班。
- 第七條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時得開設專班，並另收學分費。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系、院、校課程會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程
104年06月16日修訂營養系課程委員會議通過
104年06月18日修訂系課程委員會議通過
104年06月30日修訂院課程委員會議通過
104年07月02日修訂校課程委員會議通過
104年07月02日修訂教務會議通過
106年03月14日修訂系課程委員會議通過
106年03月30日修訂院課程委員會議通過
106年04月25日修訂校課程委員會議通過
107年04月10日修訂生科系課程委員會議通過
107年04月18日修訂醫療健康學院課程委員會議通過
107年05月01日修訂校課程委員會議通過
109年11月20日修訂生科系課程委員會議通過
109年11月26日修訂醫療健康學院課程委員會議通過
109年12月15日修訂校課程委員會議通過

毒理學分學程修讀辦法說明

一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系、食品科技系、化妝品應用系、~~動物保健系~~~~動物保健學士學位學程~~與生物科技系領域相關系所之課程、師資與設備，培育兼具健康促進之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在生物醫學相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

修讀本學程之學生，請上網登記學程修習資格，並依教務處課務組公告之期限內，上網選課登記作業(生物科技系)。

四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有三門課是至外系選修，修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(生物科技系)辦公室申請。

弘光科技大學 毒理學分學程 課程開設修訂表

中華民國 111 年 10 月 13 日系課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1091	選修	生物化學	2/2	化妝品應用系	刪除
1091	核心	動物解剖與生理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1111	核心	生物化學(一)(二)	2/2	食品科技系	學分時數修改

(1090327)生科系課程委員會通過
 (1090416)醫療健康學院課程委員會通過
 (1090505)校課程委員會通過
 (1091120)生科系課程委員會通過
 (1091126)醫療健康學院課程委員會通過
 (1091215)校課程委員會通過

毒理學分學程課程開設統計表

111 年 10 月 13 日修訂系課程委員會議通過
111 年 10 月 26 日修訂院課程委員會議通過
000 年 00 月 00 日修訂校課程委員會議通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數/開課學期	開設系所	備註	
核心課程	動物食品安全衛生	2/2/二下	動物保健系 動物保健學士學位學程	至少修習 8 學分	
	生物化學	3/3/二上	動物保健系 動物保健學士學位學程		
	生物化學(一)或 生物化學(二)	3/3/二上下	生物科技系		
		2/2 二上下	食品科技系		
		3/3/二上下	營養系		
	美容藥物學	2/2/四上	化妝品應用系		
	生理學及實驗	3/3/一下	營養系		
	生理學或生理學(一) (動保 108 學年以前適用)	2/2/一上	生物科技系		
		2/2/一下	食品科技系		
	動物解剖與生理學 (動保 109 學年以後適用)	2/2 一上下	化妝品應用系		
		2/2/二上	動物保健系 動物保健學士學位學程		
	動物模式實習	1/2/二上	生物科技系		
	動物實驗技術	2/2/三上	食品科技系		
	藥理學	2/2/三下	生物科技系		修讀本學程者至少須修讀本群組所列之任一科目
	基礎毒物學	2/2/一下	生物科技系		
工業與環境毒物	2/2/二下	環境與安全衛生工程系 環境工程組			
食品毒理學	2/2/三下	食品科技系			
化妝品毒性	2/2/三下	化妝品應用系			
選修科目	生化代謝學與實驗	2/2/三下	生物科技系	至少修習 8 學分	
	藥事法規與醫藥行銷規範	2/2/三上	生物科技系		
	營養與免疫	2/2/三下	營養系		
	動物疾病與免疫	2/2/三上	動物保健系 動物保健學士學位學程		
	醫藥行銷學	2/2/二下	生物科技系		

動物皮膚疾病學	2/2/三上	動物保健系 動物保健學士學位學程
食品風險分析管理	2/2/四上	食品科技系
化妝品生化科技	2/2/三上	化妝品應用系
工業毒物學	2/2/二上	環境與安全衛生工程系 工安組
環境毒物學	2/2/一下	環境與安全衛生工程系(進修部，可跨部選修)
食品衛生與安全	2/2/三上	食品科技系 營養系
合計		16 學分

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

104 年 06 月 16 日修訂營養系課程委員會議通過
104 年 06 月 18 日修訂系課程委員會議通過
104 年 06 月 30 日修訂院課程委員會議通過
104 年 07 月 02 日修訂校課程委員會議通過
104 年 07 月 02 日修訂教務會議通過
106 年 03 月 14 日修訂系課程委員會議通過
106 年 03 月 30 日修訂院課程委員會議通過
106 年 04 月 25 日修訂校課程委員會議通過
107 年 04 月 10 日修訂生科系課程委員會議通過
107 年 04 月 18 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過
107 年 05 月 01 日修訂校課程委員會議通過
109 年 03 月 27 日修訂生科系課程委員會議通過
109 年 04 月 16 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過
109 年 05 月 05 日修訂校課程委員會議通過
109 年 11 月 20 日修訂生科系課程委員會議通過
109 年 11 月 26 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過
109 年 12 月 15 日修訂校課程委員會議通過

弘光科技大學

膳食製備與衛生管理學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：營養系
協辦：食品科技系



弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程學生選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學營養系暨營養醫學研究所(以下簡稱本系所)為提升大學部學生食品營養相關的素養，結合食品衛生專業知識應用在團膳實物製備上，提升就業之優勢，特訂定弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以作為學生選讀膳食製備與衛生管理(以下簡稱本學程)之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合營養系、食品科技系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 欲修讀本學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 第七條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。
- 第八條 凡學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程證明申請表及成績單向本系所申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系所填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第十一條 本辦法經本系所課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
中華民國 101 年 11 月 01 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
中華民國 106 年 03 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過

弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程修讀辦法說明

一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系與食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具食品與營養之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

四、 應修科目及學分數：

修習本學程如課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系所已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有3門課為跨系之不同課程科目，修讀學分之認定由本系所審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系所課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系所同意。

六、 申請學程證明書：

學生應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程

課程開設修訂表

中華民國 111 年 10 月 12 日系課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳全文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1041	選修	食品安全衛生法規	2/2	食科系	科目名稱微調
1041	選修	食品工廠管理	2/2	食科系	新增
1041	選修	中餐烹調與實作(一)	2/4	營養系	新增
1041	選修	嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系	新增
1041	選修	老人餐點設計與製備	2/2	營養系	新增
1062	選修	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	科目名稱微調
1091	選修	食品加工及實驗	2/3 或 3/4	營養系	學分數微調
1101	選修	食品微生物(含實驗)	2/2	營養系	新增
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1102	選修	食品分析	2/2	營養系	刪除
1102	選修	食品分析與實驗	3/4	營養系	1. 食品分析自 111 學年起停開, 之前修讀通過, 仍列入學程計算 2. 新增食品分析與實驗
1102	選修	中餐烹調與實作(一)	3/4	營養系	學分數微調
1112	選修	中餐烹調與實作(一)	2/3	營養系	學分數微調

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過

中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過
中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議通過
中華民國 111 年 04 月 27 日系課程委員會會議通過
中華民國 111 年 05 月 05 日院課程委員會會議通過
中華民國 111 年 05 月 24 日校課程委員會會議通過

膳食製備與衛生管理學程課程開設統計表

中華民國 111 年 10 月 12 日系課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會會議通過
 中華民國 111 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心科目	膳食計畫	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	團體膳食管理	2/2	營養系	
	營養學(一)	2/2	營養系	
	營養學 擇一門課		食科系	
	食品安全管制系統	2/2	食科系	
選修科目	食品分析	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	食品分析與實驗 擇一門課	3/4	營養系	
	食品分析(一)	2/2	食科系	
	食品化學(一)	2/2	食科系	
	食品化學 擇一門課	2/2	營養系	
	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	
	食品衛生與安全	2/2	食科系	
			營養系	
	食品添加物(含實驗)	2/2	食科系	
	食品微生物快速檢測	2/2	食科系	
	食品工廠管理	2/2	食科系	
	食品微生物(含實驗)	2/2	營養系	
			食科系	
	食品加工及實驗	2/3 或 3/4	營養系	
	食品加工學(一) 擇一門課	3/3 或 2/2	食科系	
生命期營養	2/2	營養系		
中餐烹調與實作(一)	2/3 (原學分數 3/4)	營養系		
嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系		
老人餐點設計與製備	2/2	營養系		
合計：16 學分				

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過
 中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
 中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院院課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議通過
中華民國 111 年 04 月 27 日系課程委員會會議通過
中華民國 111 年 05 月 05 日院課程委員會會議通過
中華民國 111 年 05 月 24 日校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 修習本學程之實作(實驗)課程的同學，其實驗材料費由該同學之原系科全權負責。
5. 「食品工廠管理」因其科目屬性，僅限大三、大四同學，始得修習。
6. 食品分析自 111 學年起停開，之前修讀通過，仍列入學程計算。

弘光科技大學

烘焙與點心學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：食品科技系
協辦：餐旅管理系



弘光科技大學烘焙與點心學程選讀辦法

100年08月30日制定食品科技系課程委員會會議通過
100年09月14日制定餐旅管理系課程委員會會議通過
100年11月2日制定民生學院課程委員會會議通過
100年11月2日制定管理學院課程委員會會議通過
100年11月15日制定校課程委員會會議通過
109年12月15日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備烘焙與點心科技之專業技能，以提昇學生擔任烘焙產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀烘焙與點心科技學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，食品科技系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學程登記及選課。
- 第六條 學程課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人，必要時得開設專班。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向食品科技系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第十條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算(依各系承認外系學分數之規定)。
- 第十一條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第十二條 本辦法經食品科技系及餐旅管理系系課程委員會、民生創新學院課程委員會、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

烘焙與點心學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校食品科技系及餐旅管理系之課程、師資與設備，培育具有烘焙與點心科技專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

(一)有意修讀本學程之學生，可在教務處課務組公告時間，至學生整合系統申請選讀學程及選課。

(二)每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人，若該學期已超過該門課可修習人數上限，學生不得要求增加修習人數，另行開設專班則不在此限之內。

四、應修科目及學分數：

本學程所應修科目及學分數如「弘光科技科技大學烘焙與點心科技學程開設系所暨課程統計表」修習所列，若為食品科技系及餐旅管理系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由食品科技系辦理審查，選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以外系選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單向食品科技系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學 烘焙與點心學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	必	西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	修正
10802	必	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
10802	必	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	咖啡與茶飲調製實務	3/4	餐旅管理系	新增
10802	選	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選	餐飲衛生與安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正
10902	選	西點蛋糕裝飾(一)	2/3	食品科技系	修正
11002	選	食品加工學(二)	3/3	食品科技系	刪除
11002	選	食品加工學(二)	2/2	食品科技系	新增
11002	必	麵包實作(二)	3/4	食品科技系	新增
11002	核心	烘焙實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	核心	中式點心	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	飲料管理與實務 飲務管理與實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	咖啡與茶飲實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：飲料管理與實務 飲務管理與實務)
11002	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制	2/2	餐旅管理系	刪除
11002	選修	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：餐飲衛生與安全)
11101	選修	西點蛋糕裝飾(一)	3/3	食品科技系	修正
11101	必修	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗)	2/2(3/4)	食品科技系	修正

109.04.07 食品科技系課程委員會通過
 109.04.09 餐旅管理系課程委員會通過
 109.04.14 食品科技系課程委員會通過
 109年05月05日 餐旅管理系課程委員會通過
 110年04月01日 食品科技系課程委員會通過
 110年03月25日 餐旅管理系課程委員會通過
 110年04月12日 食品科技系課程委員會通過
 110年04月27日 餐旅管理系課程委員會通過
 111年03月30日 食品科技系課程委員會通過
 111年03月31日 餐旅管理系課程委員會通過
 111年05月10日 食品科技系課程委員會通過
 111年05月24日 餐旅管理系課程委員會通過

烘焙與點心學程課程開設統計表

111年10月24日 食品科技系課程委員會議修訂
 111年10月27日 餐旅管理系課程委員會議修訂
 111年11月01日 民生創新學院課程委員會議修訂
 111年 11 月 15 日 校課程委員會議修訂

(修正歷程詳全詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少修習8學分
	食品烘焙與實作 擇一門課 食品烘焙與實作(一)	3/4	餐旅管理系 食品科技系	
	烘焙學	2/2	食品科技系	
	西點蛋糕實作(二) (原名: 蛋糕實作(一)) 擇一門課 麵包實作(二)	3/4	食品科技系	
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗) 擇一門課	3/3 (2/2) 2/2 (3/4)	食品科技系	
	中式麵食與實作 (原名: 中式點心)	3/4	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
選修科目	咖啡與茶飲實務 (原名: 飲料管理與實務) (原名: 飲務管理與實務)	3/4	餐旅管理系	至少修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲成本控制與分析 (原名: 餐飲採購與成本控制) (原名: 餐旅採購與成本控制)	2/2	餐旅管理系	
	採購與成本控制	2/2	食品科技系	
	蛋糕裝飾 (原名: 蛋糕裝飾) 擇一門課 西點蛋糕裝飾(一)	3/4 2/2 2/3 3/3	餐旅管理系 食品科技系 食品科技系	
	餐旅籌備	2/2	餐旅管理系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系	
	食品加工學(二) (原學分數 3/3)	2/2	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	食品烘焙與實作(二)	3/4	食品科技系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	餐飲衛生與安全與法規	2/2	餐旅管理系	
	合計：16 學分			

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系及餐旅管理系學生至少需跨系修習 3 門課。
6. 欲修食品烘焙與實作（二）課程的同學，需先修畢食品烘焙與實作（一）或食品烘焙與實作後，才可選修；欲修食品加工學(二) 課程的同學，必需先修畢食品加工學（一）。
7. 修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負

弘光科技大學 美容護理學 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1112	核心課程	芳香療法	2/2 3/4 3/3	化妝品應用系	調整課程學分數
1112	選修	美容與美體實作(含經絡學) 國際美容美體芳療實作	2/3 3/3	化妝品應用系	調整課程名稱及學分數

111年10月20日化妝品應用系課程委員會議修正通過

111年11月01日民生創新學院課程委員會議修正通過

111年11月15日校課程委員會議修正

美容護理學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	8 學 分
	美容衛生與法規	2/2	化妝品應用系	
	芳香療法	2/2 3/4 3/3	化妝品應用系	
	護理學導論	2/2	護理系	
	醫療與生命倫理	2/2	護理系	
選修科目	解剖學及實驗	3/4	護理系	8 學 分
	中藥學概論	1/1	護理系	
	藥膳學	1/1	護理系	
	生理學	3/3	護理系	
	病理學	2/2	護理系	
	營養學	2/2	護理系	
	美學	2/2	化妝品應用系、護理系	
	美體技能實作	3/3	化妝品應用系	
	美容營養學	2/2	化妝品應用系	
	美容儀器學	2/2	化妝品應用系	
	國際美容美體芳療實作 原名： 美容與美體實作 (含經絡學)	2/3 3/3	化妝品應用系	
	醫學美容護膚實作	3/3	化妝品應用系	
	美容藥物學	2/2	化妝品應用系	
合計：16學分				

- 說明：
1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
 2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
 3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
 4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
 5. 跨系課程至少 3 門課。
 6. 「中藥學概論」與「藥膳學」二門課必須同時完成。

修訂歷程：

- 中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
- 中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
- 中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
- 中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
- 中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
- 中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
- 中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
- 中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
- 中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
- 中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過
- 中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
- 中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
- 中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 10 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 106 年 11 月 07 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程

課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1112	核心課程	化妝品原料學(==)	2/2	化妝品應用系	調整課程名稱
1112	選修課程	芳香療法	2/2 3/4 3/3	化妝品應用系	調整課程學分數

111年10月20日化妝品應用系課程委員會議修正通過

111年11月01日民生創新學院課程委員會議修正通過

111年11月15日校課程委員會議修正

資源再生產品開發學分學程暨第二專長課

程開設統計表

類別		課程名稱	學分/ 時數	開設系所	備註
核心課程 (必修專業)	共同必修	畢業製作(一)及	1/2	化妝品應用系	20學分 <small>說明</small> (學分學程 8 學分 <small>說明</small>)
		畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系	
		畢業製作	2/2	美髮造型設計系	
		畢業專題製作(一)	3/3	文化創意產業系	
		生理學(一)	2/2	食品科技系	
		生理學(二)	2/2	化妝品應用系	
	就業職 務職能 (任選 6 門)	毛髮科學	2/2	美髮造型設計系	
		化妝品原料學(一) 原名：化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
		化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	
		進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	
		精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	
		美體技能實作	3/3	化妝品應用系	
		業界實習	9/12	化妝品應用系	
		髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系	
		剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系	
		校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系	
選修課程	企業職場職能	國際美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系	20學分 <small>說明</small> (學分學程 8 學分 <small>說明</small>)
		菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系	
		品牌設計與專案管理	2/2	文化創意產業系	
	跨領域職能	資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2/2	化妝品應用系	
		舞台與攝影表演藝術專題實務	2/2	化妝品應用系	
		在地人物手遊角色開發專題實務	2/2	化妝品應用系	

資源再生類 (任選 1 門)	微生物學	2/2	生物科技系	
	食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系	
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	
	固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程 系	
	多遊 文 創 類 (任選 1 門)	包裝設計(一)	2/2	文化創意產業系
		品牌行銷與管理	2/2	文化創意產業系
		2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與 應用系
		腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與 應用系
	其他	進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與 應用系
		專案企畫與財務分析	2/2	文化創意產業系
		包裝設計(二)	2/2	文化創意產業系
		故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系
		原創角色開發專題實務	2/2	文化創意產業系
		微生物學實驗	1/2	生物科技系
生物學(一)		2/2	生物科技系	
生理學		2/2	生物科技系	
生物學與實驗(二)		2/2	生物科技系	
菇類栽培與發酵		2/2	生物科技系	
生物化學實驗(一)		1/2	生物科技系	
發酵學		1/2	食品科技系	
再生能源技術		3/3	環境與安全衛生工 程系	
資源再生化妝品開發實務		2/2	化妝品應用系	
資源再生植物新原料開發 實務		2/2	化妝品應用系	
資源再生香草植物新原料 開發實務		2/2	化妝品應用系	
資源再生植物新原料化妝 品開發專題實務		2/2	化妝品應用系	
資源再生整體角色造型設 計專題實務		2/2	化妝品應用系	
保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系		
時尚設計與創作	2/2	化妝品應用系		
芳香療法	2/2	化妝品應用系		

			3/4 3/3	
		長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
		時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系

- 說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
 2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
 3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
 4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
 5. 學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。
 6. 第二專長課程應需修習 30(含)學分。
 7. 「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化創意產業系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 107 年 07 月 10 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 107 年 07 月 26 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 107 年 10 月 31 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 107 年 11 月 20 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 108 年 11 月 05 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 108 年 11 月 19 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 108 年 12 月 16 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 108 年 12 月 23 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 03 月 27 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 08 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 15 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 09 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 14 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 05 月 05 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 03 月 27 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 08 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 04 月 15 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 07 月 02 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 08 月 04 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 08 月 11 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 09 月 10 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 10 月 26 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 10 月 22 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 109 年 11 月 17 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 03 月 25 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 04 月 01 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 04 月 12 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 04 月 27 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 06 月 03 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 07 月 19 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 08 月 12 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 08 月 18 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 08 月 31 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 10 月 20 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 10 月 21 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 10 月 26 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過
中華民國 110 年 11 月 16 日	化妝品創新應用學院課程	應新委應新學院課程	委員訂定	會議	訂定	通過

案由六

**(修正)弘光科技大學護理系~~研究生碩士班暨博士班~~課程委員會
設置辦法**

(原文)弘光科技大學護理系研究生課程委員會設置辦法

20110-410

中華民國 111 年 月 日校課程委員會修正通過

(修正)

第 1 條 弘光科技大學護理系依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」之規定，成立弘光科技大學護理系~~研究生碩士班暨博士班~~課程委員會(以下簡稱本委員會)，**訂定**弘光科技大學護理系~~研究生碩士班暨博士班~~課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學護理系依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」之規定，成立「弘光科技大學護理系研究生課程委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法(以下簡稱本辦法)」。

(修正)

第 2 條 本委員會**設置委員至少** 11 名，**由**下列人員組成之：

- 一、主任委員：由系主任擔任。
- 二、委員：由研究所教師**至少 8**10 名擔任之。
- 三、學生代表：碩士班學生推派代表 1 名，博士班學生推派代表 1 名。
- 四、委員任期一年，委員得連任。

(原文)

第 2 條 本委員會 11 名，由下列人員組成之：

- 一、主任委員：由系主任擔任。
- 二、委員：由研究所教師 8 名擔任之。
- 三、學生代表：碩士班學生推派代表 1 名，博士班學生推派代表 1 名。
- 四、委員任期一年，委員得連任。

第 3 條 本委員會應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員參

與課程諮詢會議或產官學座談會。

(修正)

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

- 一、每學期課程負責人推薦人選，經系主任確認後，於系務會議報告後定案。
- 二、協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。
- 三、審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。
- ~~四、督導實習課程規劃、實習機構評估及實習契約簽訂之檢核與確認。~~
- 五、其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

(原文)

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

- 一、每學期課程負責人推薦人選，經系主任確認後，於系務會議報告後定案。
- 二、協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。
- 三、審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。
- 四、督導實習課程規劃、實習機構評估及實習契約簽訂之檢核與確認。
- 五、其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

第 5 條 本委員會協助確認課程負責人之推薦乃依據「弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程負責人遴選與實施辦法」第二條辦理。必選修課程之課程負責人須具備 1.助理教授以上。2.與該課程有相關研究或學術著作者。

第 6 條 本委員會審查課程規劃乃考量知識體系的完整性並依據學生學習的順序性、邏輯性、連貫性及完整性等特性，進行課程內容與架構、開設流程與科目之審查。

第 7 條 本委員會檢討課程實施乃針對科目教學目標的擬定、科目教學大綱的訂定、教材編選及教學方法設計、教學資源安排及評量策略設計、課程內容之落實等進行檢討。

第 8 條 本委員會改善乃參考課程諮詢會議所提供的建議、畢業生雇主滿意度調查結果，定期進行檢討改善或視需要重新修訂課程。

第 9 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主

任委員指定一人擔任之。

第 10 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第 11 條 本委員會開會時應有委員二分之一以上出席，始得開議。審議之議題需經出席委員二分之一以上同意，始得決議。必要時得請學生代表列席。

(修正)

第 12 條 本辦法經~~研究生~~碩士班暨博士班課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

(原文)

第 12 條 本辦法經研究生課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 105 年 08 月 11 日 碩士班暨博士班課程小組會議訂定通過

中華民國 105 年 8 月 25 日 系課程委員會修正通過

中華民國 105 年 8 月 29 日 院課程委員會修正通過

中華民國 105 年 8 月 30 日 校課程委員會修正通過

中華民國 107 年 01 月 04 日 碩士班暨博士班課程委員會修正通過

中華民國 107 年 09 月 13 日 碩士班暨博士班課程委員會修正通過

中華民國 107 年 09 月 20 日 系務會議修正通過

中華民國 107 年 11 月 07 日 院課程委員會修正通過

中華民國 107 年 11 月 20 日 校課程委員會修正通過

中華民國 107 年 12 月 19 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 108 年 10 月 23 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 109 年 1 月 7 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 109 年 6 月 10 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 109 年 11 月 24 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 110 年 1 月 7 日 系務會議修正通過

中華民國 110 年 4 月 7 日 院課程委員會修正通過

中華民國 110 年 5 月 19 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 110 年 10 月 27 日 院課程委員會修正通過

中華民國 110 年 11 月 16 日 校課程委員會修正通過

中華民國 111 年 8 月 3 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 111 年 10 月 19 日 研究生課程委員會修正通過

中華民國 111 年 10 月 27 日 院課程委員會修正通過

弘光科技大學物理治療系課程委員會設置辦法

20130-003

中華民國 111 年 09 月 15 日系務會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會議修正通過
中華民國 年 月 日校課程委員會議核備
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)物理治療系(以下簡稱本系)依據~~大學法施行細則第二十三條暨~~「弘光科技大學課程委員會設置辦法」~~第四條之~~規定訂定~~本~~弘光科技大學物理治療系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學物理治療系(以下簡稱本系)依據大學法施行細則第二十三條暨弘光科技大學課程委員會設置辦法第四條規定訂定本辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條 本系所屬課程規劃委員會(以下簡稱本委員會)委員

- 一、由本系主任及所有專任教師共同組成之。
- 二、學生代表一名。

第 3 條 本委員會職掌如下：

- 一、本系日間部課程之研議與審訂。
- 二、研議本系學分抵免辦法。
- 三、研議由本系委任有關課程事宜。
- 四、其他與本系課程有關之事項。

第 4 條 本委員會之會議主席由本系主任兼任之，主任不克出席時，由主任指定之教師擔任，教師亦不克出席時，由出席委員互推主席。

第 5 條 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。

本委員會扣除依規定請公假與病假之人數後，須有委員會委員二分之一出席，方得開會。

本委員會得視業務實際需要，與其他委員會併開聯席會議。

第 6 條 本委員會之議事，以出席委員過半數之同意決之；可否同數時，取決於主席。但在場出席委員不足三人者，不得議決。

第 7 條 每學年須聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員或參

與課程諮詢會議。

第 8 條 本辦法經系務會議及院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備。

中華民國 91 年 02 月 20 日系務會議訂定通過
中華民國 97 年 10 月 31 日系務會議修正通過
中華民國 98 年 12 月 04 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 21 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會核備

弘光科技大學通識教育中心課程委員會設置辦法

20700-005

中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 111 年 09 月 13 日通識中心中心會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 依據 ~~「大學法施行細則」第二十三條暨~~「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第二條規定，特訂定弘光科技大學通識教育中心課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 依據「大學法施行細則」第二十三條暨「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第二條規定，特訂定弘光科技大學通識教育中心課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條 1 弘光科技大學(以下簡稱本校)通識教育中心(以下簡稱本中心)所屬課程委員會(以下簡稱本委員會)由本中心主任、副主任、組長及所屬各學群委員共同組織之。

2 委員任期與其職務任期相同。

第 3 條 本委員會應不定時邀請業界或學界代表擔任顧問，以及在學學生代表列席，並參與本中心課程規劃與發展之相關工作。

第 4 條 本委員會職掌如下：

- 一、新設系(科)所與本中心相關課程之研議與審訂。
- 二、本校各系(科)所與本中心相關課程之研議與審訂。
- 三、研議本中心共同與通識課程學分抵免辦法。
- 四、研議本中心中心會議委任相關課程事宜。
- 五、推選校課程委員會委員代表。
- 六、其他與本中心課程相關之事項。

第 5 條 本委員會之會議主席由中心主任或副主任兼任之，主任或副主任不克出席時，由組長擔任，組長亦不克出席時，由出席委員互推主席。

- 第 6 條 1 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。
2 本委員會扣除依規定請公假與病假之人數後，須有委員會委員二分之一出席，方得開會。
3 本委員會得視業務實際需要，與其他委員會併開聯席會議。
- 第 7 條 本委員會之議事，以出席委員過半數之同意決之；可否同數時，取決於主席。但在場出席委員不足三人者，不得議決。
- 第 8 條 本委員會視業務之需要，得邀請校內外相關人士列席，進行各項報告、諮詢及建議。
- 第 9 條 本設置辦法經中心會議通過後，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 90 年 09 月通識教育中心中心會議訂定通過
中華民國 98 年 9 月 10 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 98 年 10 月 01 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 100 年 2 月 24 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 100 年 12 月 28 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 104 年 03 月 05 日通識學院院務會議修正通過
中華民國 108 年 07 月 17 日通識學院院務會議修正通過
中華民國 109 年 6 月 23 日校務會議通過組織調整
中華民國 109 年 7 月 23 日通識中心中心會議修正通過
中華民國 109 年 8 月 11 日校課程委員會修正通過

案由七

弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

20700-013

中華民國 111 年 10 月 27 日中心課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念及本校通識教育之目標(有通達的人生觀；有關懷的情操；有具使命感的志業)，特訂定弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：

- 一、基礎通識課程：語文教育 ~~8~~10 學分、公民教育 4 學分、創意教育 4 學分、資訊教育 2 學分、~~美學教育 2 學分~~及體能教育 2 學分，共計 22 學分為日間部四技學生共同必修。
- 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修 4 學分；~~二專~~、二技及進修部必修 2 學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。
- 三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，至少選擇 2 類 4 學分供該系學生選修，以擴大大學生之知識領域，培養宏觀之視野。

(原文)

第 2 條 弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：

- 一、基礎通識課程：語文教育 8 學分、公民教育 4 學分、創意教育 4 學分、資訊教育 2 學分、美學教育 2 學分及體能教育 2 學分，共計 22 學分為日間部四技學生共同必修。
- 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修 4 學分、二技及進修部必修 2 學分。為實現本校通識教育目標，課程

內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。

三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，至少選擇 2 類 4 學分供該系學生選修，以擴大學生之知識領域，培養宏觀之視野。

第 3 條 為因應各學制及其培育目標之差異，各學制各院系通識教育課程開設之科目與學期配置，應經通識教育中心(以下簡稱本中心)學群會議及中心課程委員會之審查，再經校課程委員會審定，其後依本校開課流程辦理。

(修正)

第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：

- 一、日間部四技至少應修習 30 學分。
- 二、進修部四技至少應修習 26 學分。
- 三、日間部二技至少應修習 12 學分。
- 四、進修部二技至少應修習 12 學分。
- 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
- 六、日間部二專至少應修習 12 學分。

2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。

3 智慧科技應用系、生物醫學工程系、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。

4 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

(原文)

第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：

- 一、日間部四技至少應修習 30 學分。
 - 二、進修部四技至少應修習 26 學分。
 - 三、日間部二技至少應修習 12 學分。
 - 四、進修部二技至少應修習 12 學分。
 - 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
- 2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。
- 3 智慧科技應用系、生物醫學工程系、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。
- 4 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

第 5 條 1 為實踐本校通識教育目標，發揚校訓精神，本校通識課程依下列各原則設計：

- 一、引導學生瞭解多元文化，多元價值，體察社會脈動並具應世能力。
- 二、培養學生宏觀的視野及通貫知識的能力。
- 三、培養學生具尊重生命、關懷社會、服務人群的情操。
- 四、兼顧知識深度與廣度的均衡及人文與科技的融合。
- 五、強化職業倫理與職業道德的教育。
- 六、培養學生圓融的人際關係與溝通協調能力。

2 依前項各款原則設計的課程內容，應以下列參考指標檢驗：

- 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性，應用性或休閒性課程而言，通識課程內容應具有基本性。所謂「基本性」是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。
- 二、主體性：課程應直接或間接地完成「建立人的主體性，以完成人之自我解放，並與人所生存之人文及自然環境建立互為主體性關係」之教育目標。教學應以學生作為主體出發，去看待知識；透過討論、思辯、批判與比較，去了解自己的身體、心理，自己所面對的自然世界與社會環境，自己所處的時代與所屬的文化。
- 三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野，消除人的族群與文化上的

偏見，養成「人類一家」的胸襟為目標。

四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，有助於啟發學生的心智，有助於發展專業研究的直觀與創意，賦與專業知識新的詮釋與意涵。

五、貫通性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，可藉由問題的探討而逐步穿越專業知識，但不宜預先設定學生需已修讀系統性專業知識為前提。

第 6 條 本校得依培育目標議定各分類通識課程擬開設之類別。擬開課教師應依前述類別，填具「弘光科技大學分類通識課程開課申請表」，向本中心提出開課申請，經本中心學群會議、中心課程委員會審查後提交校課程委員會審定。

第 7 條 本辦法經本中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 94 年 06 月 09 日 通識教育委員會會議訂定通過
 中華民國 94 年 11 月 01 日 通識教育委員會會議修正通過
 中華民國 95 年 03 月 28 日 通識教育委員會會議修正通過
 中華民國 98 年 10 月 27 日 通識教育委員會會議修正通過
 中華民國 99 年 10 月 27 日 通識教育委員會會議修正通過
 中華民國 102 年 11 月 06 日 通識教育委員會會議修正通過
 中華民國 104 年 06 月 17 日 院課程委員會會議修正通過
 中華民國 104 年 07 月 02 日 校課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 02 月 08 日 院課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 04 月 25 日 校課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 05 月 18 日 院課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 05 月 23 日 校課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 09 月 11 日 院課程委員會會議修正通過
 中華民國 106 年 09 月 14 日 校課程委員會會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 16 日 院課程委員會會議修正通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日 校課程委員會會議修正通過
 中華民國 109 年 6 月 23 日 校務會議通過組織調整
 中華民國 111 年 3 月 8 日 校務會議通過組織調整
 中華民國 111 年 6 月 7 日 行政會議修正通過

(修正)

課程類別	課程名稱	學分						
		日四技	夜四技	日二技	夜二技	二專	五專	
核心通識	人文精神(一)	2	--	--	--	--	2	
	人文精神(二)	2	--	--	--	--	2	
	人文精神	--	2	2	2	2	--	
	服務學習(一)	0	--	--	--	--	--	
	服務學習(二)	0	--	--	--	--	--	
基礎通識	語文教育	中文閱讀與書寫(一)	2	2	--	--	2	依部定課程與學分
		中文閱讀與書寫(二)	2	2	--	--	2	
		文學欣賞與書寫	--	--	2	2	--	
		英文(一)	2	2	--	--	--	
		英文(二)	2	2	--	--	--	
		職場簡報與口語表達	2	--	--	--	--	
	英文進階閱讀	--	--	2	2	--		
公民教育	民主與法治	2	2	--	--	--		

	創意教育	歷史與文明	2	2	--	--	--		
		創意概論	2	2	--	--	--		
		伊諾維新 創新思維與應用	2	--	--	--	--		
		資訊教育	應用程式設計	2	2	--	--		--
		美學教育	美學	2 0	2	--	--		--
		體能教育	體育	2	2	--	--		--
分類通識	人文藝術類	各系依互補原則，至少選擇2類供該系學生選擇	2	2	2	2	2		
	社會科學類		2	2	2	2			
	自然科學類		2	2	2	2			
合計學分			30	26	12	12	12	--	

(原文)

課程類別	課程名稱	學分				五專	
		日四技	夜四技	日二技	夜二技		
核心通識	人文精神(一)	2	--	--	--	2	
	人文精神(二)	2	--	--	--	2	
	人文精神	--	2	2	2	--	
	服務學習(一)	0	--	--	--	--	
	服務學習(二)	0	--	--	--	--	
基礎通識	語文教育	中文閱讀與書寫(一)	2	2	--	--	依部定課程與學分修課
		中文閱讀與書寫(二)	2	2	--	--	
		文學欣賞與書寫	--	--	2	2	
		英文(一)	2	2	--	--	
	英文(二)	2	2	--	--		
	英文進階閱讀	--	--	2	2		
	公民教育	民主與法治	2	2	--	--	
		歷史與文明	2	2	--	--	
	創意教育	創意概論	2	2	--	--	
		伊諾維新	2	--	--	--	
	資訊教育	應用程式設計	2	2	--	--	
	美學教育	美學	2	2	--	--	
	體能教育	體育	2	2	--	--	
分類通識	人文藝術類	各系依互補原則，至少選擇2類供該系學生選擇	2	2	2	2	
	社會科學類		2	2	2	2	
	自然科學類		2	2	2	2	
合計學分			30	26	12	12	--

類別	日間部		課程名稱	修課學年/期	
	調整前	調整後			
核心通識	4	4	人文精神(一)	一上或一下	
			人文精神(二)	二上或二下	
基礎通識	8	10	人文精神	一上或一下	
			中文閱讀與書寫(一)	一上	
			中文閱讀與書寫(二)	一下	
			英文(一)	一上	
			英文(二)	一下	
			職場簡報與口語表達	二上或二下	
	創意教育	4	4	創意概論	日間：一~二年級 進修：由系規劃學期
				創新思維與應用	三~四年級
	資訊教育	2	2	應用程式設計	由系規劃學期
	美學教育	2	0	美學	
公民教育	4	4	民主與法治		
			歷史與文明		
體能教育	2	2	體育	一上或一下	
分類通識	4	4	人文藝術類	1.依各系屬性採互補原則 2.由系規劃學期	
			社會科學類		
			自然科學類		
		30	30		

案由八

111.2學期網路教學課程

序號	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程 ^{註1}	年級	開班數	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	鍾聿琳	專任	課程發展	否	1	1	2	2	選修	日	碩士班	護研所	非同步遠距教學	11
2	護理系	江采宜	專任	專科護理學(一)	否	1	1	2	2	必修	日	碩士班	護研所	非同步遠距教學	10
3	護理系	王香蘋	專任	長照管理	否	2	2	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	12
4	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	1	2	2	2	選修	日進	四技 二技	護理系	非同步遠距教學	9
5	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	1	2	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	13
6	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	否	2 3	2	2	2	選修	進	二技 四技	護理系	同步遠距教學(2週) 非同步遠距教學(13週)	15
7	健管系	王美玲	專任	資材管理	否	3	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	14
8	健管系	張炳峯	專任	物聯網與智慧健康	否	3	1	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學	17
9	健管系	吳牧臻	專任	績效管理	是	3	1	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學(1週) 非同步遠距教學(14週)	15
10	健管系	陳敏郎	專任	健康社會學	否	2	1	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
11	老福系	胡庭禎	專任	人力資源管理與發展	否	3	1	2	2	選修	日	四技	老福系	非同步遠距教學	17
12	多遊系	王健亞	專任	3D場景建模	是	2	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
13	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(一)	是	2	1	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	12
14	多遊系	陳智賢	專任	電競數據應用	是	2	2	2	3	必修	進	四技	多遊系	同步遠距教學	10
15	多遊系	楊國隆	專任	基礎攝影與剪輯	是	1	2	3	3	必修	日	四技	多遊系	同步遠距教學	10
16	多遊系	王瑞	專任	產品行銷	否	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
17	多遊系	涂聖忠	專任	遊戲概論	是	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
18	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	1	2	2	必修	日	四技	妝品系	同步遠距教學(2週) 非同步遠距教學(11週)	13
19	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	1	2	2	選修	進	二專	妝品科	非同步遠距教學	9
20	妝品系	黃文盈	專任	化學	否	1	1	2	2	必修	進	二專	妝品科	同步遠距教學(4週) 非同步遠距教學(11週)	15
21	國際語言系	左綉靜	專任	英文進階閱讀	是	1	1	2	2	必修	進	二技	妝品系	同步遠距教學	17
22	美髮系	邱蕙琳	專任	設計概論	是	1	1	2	2	必修	進	二專	美髮科	非同步遠距教學	9
23	美髮系	陳雯雯	專任	綜合美髮基礎實務	是	1	1	4	4	必修	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9
24	幼保系	趙蕙鈴	專任	兒童福利政策與法規	是	4	1	2	2	必修	進	四技	幼保系	非同步遠距教學	15
25	運休系	王忠茂	專任	觀光學	否	1	1	2	2	必修	進	四技	運休系	同步遠距教學(3週) 非同步遠距教學(12週)	15
26	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(二)	否	1	2	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15

註1：教師此課程為首次申請實施網路教學。

案由九

111.2 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
1	日間部	四技	護理系	二	護理專業溝通	是	選修	江令君	
2	日間部	四技	護理系	二	從虛擬/擴增實境探索智慧照護	是	選修	郝德慧	
3	日間部	碩士班	護理系	一	課程發展	是	選修	鍾聿琳	
4	日間部	碩士班	護理系	二	專題討論(二)	是	必修	張靖梅	
5	日間部	博士班	護理系	一	婦女健康專論	是	選修	陳彰惠	
6	日間部	博士班	護理系	一	研究實務專題討論(一)	是	必修	王香蘋	
7	日間部	四技	物治系	二	物理治療臨床溝通	是	選修	楊文傑	
8	日間部	四技	營養系	二	臨床醫學概論	是	選修	王宗煥	
9	日間部	碩士班	營養系	一	專題討論(二)	是	必修	邱雅鈴	合班
10	日間部	碩士班	營養系	二	專題討論(四)	是	必修	林志學	
11	日間部	四技	動保系	二	獸醫學術語	是	必修	劉獻岳	
12	日間部	四技	老福系	二	老人體適能	是	選修	陳佩吟	
13	日間部	碩士班	老福系	一	長期照顧議題研討(一)	是	必修	詹火生 林佳靜	
14	日間部	四技	健管系	二	醫院就醫服務實務	是	選修	徐惠萍	
15	日間部	碩士班	健管系	一	論文賞析與寫作	是	必修	張炳華	
16	日間部	四技	食科系	二	食品微生物學(含實驗)	是	必修	黃進發	
17	日間部	四技	食科系	二	西點蛋糕實作(三)	是	必修	亞歷山大馬瑞	
18	日間部	四技	餐旅系	一	西餐實務	是	必修	麥高樂	
19	日間部	四技	餐旅系	一	西餐烹調法	是	選修	麥高樂	
20	日間部	四技	餐旅系	二	西式點心實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
21	日間部	四技	餐旅系	二	義大利廚藝實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
22	進修部	四技	餐旅系	三	食品烘焙與實作	是	必修	亞歷山大馬瑞	
23	日間部	四技	妝品系	二	彩妝造型溝通技巧	是	選修	阮智榆	
24	日間部	四技	美髮系	二	彩妝造型設計實務	是	選修	早川涉	
25	日間部	四技	文創系	二	自媒體設計與行銷	是	選修	田其虎	
26	日間部	四技	運休系	二	創新體適能操作與訓練	是	選修	戴偉國	
27	進修部	四技	多遊系	二	3D場景建模	是	選修	王健亞	
28	日間部	四技	多遊系	二	3D電腦動畫(一)	是	選修	涂怡安	
29	日間部	四技	幼保系	二	幼兒的語言經驗	是	選修	王怡婷	
30	日間部	四技	醫工系	二	醫療器材企劃與行銷	是	選修	常閔智	
31	日間部	四技	智科系	二	無人機概論	是	選修	童貴珊	
32	日間部	四技	環安系	二	環境科學與技術	是	選修	張明琴	
33	日間部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(二)	-	必修	葛雅	
34	日間部	四技	國際語言系	一	英語能力訓練	-	選修	朱玉妮	
35	日間部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(二) A	-	必修	牟德明	
36	日間部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(二) B	-	必修	牟德明	
37	日間部	四技	國際語言系	二	英文寫作(二) A	-	必修	蔡智欣	
38	日間部	四技	國際語言系	二	英文寫作(二) B	-	必修	蔡智欣	
39	日間部	四技	國際語言系	二	英語聽力訓練(二)	-	必修	朱玉妮	
40	日間部	四技	國際語言系	二	英文閱讀與討論(二)	-	必修	應芳瑜	
41	日間部	四技	國際語言系	二	新聞英文	-	選修	鄭景媚	
42	日間部	四技	國際語言系	二	商用英文書信寫作	-	選修	舒志翔	
43	日間部	四技	國際語言系	三	英語聽力訓練(四)	-	必修	鄭景媚	

111.2 學期全英授課開課申請一覽表

44	日間部	四技	國際語言系	三	英文閱讀與討論(四)	-	必修	左綉靜	
45	日間部	四技	國際語言系	三	會展專業英文	-	選修	左綉靜	
46	日間部	四技	國際語言系	四	國際企業管理實務	-	必修	應芳瑜	
47	進修部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(二)	-	必修	夏可汗	
48	進修部	四技	國際語言系	一	英語電影賞析與討論	-	選修	葛雅	
49	進修部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(二)	-	必修	夏可汗	
50	進修部	四技	國際語言系	二	英語聽力訓練(二)	-	必修	陳美伶	
51	進修部	四技	國際語言系	二	商管英文(二)	-	選修	夏可汗	
52	進修部	四技	國際語言系	二	新聞英文	-	選修	葛雅	
53	進修部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(四)	-	必修	葛雅	
54	進修部	四技	國際語言系	三	國貿實務	-	選修	牟德明	
55	進修部	四技	國際語言系	三	導覽英文	-	選修	牟德明	
56	進修部	四技	國際語言系	四	英文選讀(二)	-	選修	舒志翔	
57	日間部	四技	文創系	一	英文(二)	-	必修	王怡婷	
58	日間部	四技	健管系	一	英文(二)	-	必修	王怡婷	
59	日間部	四技	環安系	一	英文(二)	-	必修	吳軒	
60	日間部	四技	幼保系	一	英文(二)	-	必修	林憶瓚	
61	日間部	四技	健管系	一	英文(二)	-	必修	林憶瓚	
62	日間部	四技	護理系	一	英文(二)	-	必修	林憶瓚	
63	日間部	四技	幼保系	一	英文(二)	-	必修	邱幸珍	
64	日間部	四技	老福系	一	英文(二)	-	必修	邱幸珍	
65	日間部	四技	國際語言系	一	英文(二)	-	必修	陳美伶	
66	日間部	四技	護理系	一	英文(二)	-	必修	陳美伶	
67	日間部	四技	物治系	一	英文(二)	-	必修	陳振源	
68	日間部	四技	物治系	一	英文(二)	-	必修	陳振源	
69	日間部	四技	健管系	一	英文(二)	-	必修	舒志翔	
70	日間部	四技	環安系	一	英文(二)	-	必修	楊琇茹	
71	日間部	四技	老福系	一	英文(二)	-	必修	蔡雅琴	
72	日間部	四技	食科系	一	英文(二)	-	必修	蔡雅琴	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>2</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	護理專業溝通	
	英文 English:	Professional Communication in Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110(2)</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江令君 Ling-Chun Chiang	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 學歷 護理碩士(MSN): 畢業於 Emory University, Atlanta, USA 護理博士(PhD): 畢業於 Case Western Reserve University, Ohio, USA 2. 教學經驗 a. 2017及2018年配合語言中心開設 ESP 課程 (Professional English Communication) b. 2017及2018年帶學生至美國東密西根大學參訪 c. 擔任2017-2019年勞動部健康照護類國際技能競賽國手培訓教練 d. 110(2)開設 EMI 課程(Professional Communication in Nursing) e. 110(2)完成 Humber College 之 CLIL course f. 榮獲2022年台中市英文菁英盃教師組-專業英文詞彙組冠軍		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
江令君	護理系課程 發展委員會	護理學院 課程委員會 11.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.03.30
 Revision 444c of the form
 格式期限 Deadline：1.6.1 years

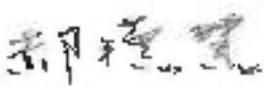
附件一、教學計劃書

課程名稱	護理專業溝通	系所	護理系
英文名稱	Professional Communication in Nursing	任課教師	江令君、譚春登
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	自編教材		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護專業英文溝通相關教材資源 2. 戴建耘、戴長熙(2021)。PVQC ELP 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄。台科大。 		
<p>課程簡介：</p> <p>語言是人際互動的媒介，而英文是目前最普遍利用的語言之一，護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生利用英文為學習媒介，將專業結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。</p> <p>English is the most frequently used language internationally. In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is using English as a medium to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and also have the information to help them developing their future nursing career.</p>			
<p>教學目標：</p> <p>學生於此課程學習後將能夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用英文與臨床個案進行溝通。 2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。 3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。 4. 完成課程活動及作業要求。 5. 提升參加醫護與健康照護 PVQC 競賽或擔任語言學伴志工之意願。 <p>After this course, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. communicate with clients in English professionally as a student nurse 2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process 3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad 4. accomplish class assignment and participate in class activities 5. raise the willingness of entering the nursing PVQC competition or becoming a student buddy 			
與其他科目關係：醫護類各科之專業英文應用			
與證照取得關係：可取得由 GLAD 舉辦之 PVQC 醫護類證照			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
Week 1	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹		
Week 2	PVQC I		
Week 3	Self-introduction professionally 專業自我介紹		
Week 4	Greetings & admission I 入院護理一		

Week 5	Greetings & admission II 入院護理二	
Week 6	Taking vital signs I 測量生命徵象一	
Week 7	Taking vital signs II 測量生命徵象二	
Week 8	Hospital orientation 醫院環境介紹	
Week 9	PVQC II	
Week 10	Signs & symptoms 症狀與徵象	
Week 11	Elements of being a good nurse 成為好護理師	
Week 12	Nursing handover I 護理交班一	
Week 13	Nursing handover II 護理交班二	
Week 14	Planning for study abroad I 出國留學規劃一	
Week 15	Planning for study abroad II 出國留學規劃二	
Week 16	Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)	
Week 17	PVQC III	
Week 18	Course evaluation 課程評值	
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演		
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：		
課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考 _____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考 _____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告 _____%
	<input type="checkbox"/> 平時考 _____%	<input type="checkbox"/> 平時作業 _____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 <u>50</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作 _____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (PVQC) <u>25</u> %	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>7</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	從虛擬/擴增實境探索智慧照護	
	英文 English:	Explore smart care from virtual/augmented reality	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110-2</u> Applied before, time: 110-2 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	郝德慧 Hao, Te-Hui	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	2012年 TDEIC 成績700分 2014年於輔仁大學完成全英語師資培訓，得到英國文化協會二份證書。 20141218-英國文化協會-Academic Presentations 20211231-英國文化協會-University Teaching Overseas 104-1學期於輔仁大學護理系，擔任選修課「跨文化照護理論」共同授課教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	授課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 111.10.7	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，由各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加之鐘點費支給基準第十六條規定方式辦理。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

TM-10490-D62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年3 years

111 學年第 2 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	(中文)	從虛擬/擴增實境探索智慧照護		開課系所	護理系
	(英文)	Explore smart care from virtual/augmented reality			
授課教師：郝德慧(Angelica Te-Hui Hao)					
學分數	2 學分/小時	必/選修	選修	開課年級	2
先修科目或先備能力：無					
課程概述(中文)： 本課程重點在於培育學生學習智慧醫院之智慧照護科技趨勢、虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)照護體驗等智慧照護科技知識與技能，並整合本系 OSCE 智慧病房，加上 AR/VR 眼鏡及智慧型手機等智慧科技設備，以智慧醫院之智慧照護實務為核心，提高智慧照護科技應用價值，並輔以醫院相關臨床資料，提升護理人才智慧照護能力，提升臨床智慧照護效率與品質。					
Course Description: This course focuses on cultivating students' knowledge and skills in Smart Care technology such as smart hospitals' Smart Care technology trends, virtual reality (VR) and augmented reality (AR) care experiences. It also integrates the OSCE smart ward of this nursing department, plus smart technology equipment such as AR/VR glasses and smart phones, starting from Pokémon AR games, AR interactive drawing books, and VR hospital gaming experience, exploring various smart hospitals today. How to take Smart Care practice as the core, improve the application value of Smart Care technology, supplemented with relevant clinical data from hospitals, improve the Smart Care ability of nursing talents, and improve the efficiency and quality of clinical smart care.					
教學目標(中文)： 1. 使學生從體驗擴增實境(AR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域。 2. 使學生從體驗虛擬實境(VR)遊戲，了解其設備科技如何應用於智慧照護領域。 3. 使學生從案例討論能了解國內外智慧醫院現況。 4. 使學生從案例討論能了解智慧照護科技知識。 5. 使學生從案例討論能了解未來智慧科技趨勢。					
Course Objectives: 1. Enable students to experience augmented reality (AR) games and understand how its equipment technology applied to the field of smart care. 2. To enable students to experience virtual reality (VR) equipment and understand how its equipment technology applied to the field of smart care. 3. To enable students to understand the current situation of smart hospitals in Taiwan and worldwide from case discussions. 4. Enable students to understand the latest knowledge of Smart Care technology from case discussions. 5. To enable students to understand the future trend of Smart Care technology from case discussions.					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)： 洪論評、張維華、林家妮 (2020)。《數位上手智慧健康照護》，臺北市：五南。 文淵閣工作室 (2019)。《手機應用程式設計超簡單：App Inventor 2 零基礎入門班》，臺北市：華研。					
教學方法： 本課程授課方式採課堂教學、上機實作，以及小組討論；課程作業為期中虛擬(VR)擴增(AR)應用報告、期末為智慧照護趨勢發展小組報告。					
Teaching method: The teaching method of this course adopts classroom teaching, computer practice, and group discussion. The coursework has mid-term group report for smart care trend development and the final term report for smart care technology implementation.					

成績評定方式：

課堂參與討論 10 %、書面報告 30 %、口頭報告 30%、平時作業 30 %

Performance evaluation method:

Class participation discussion:10%, Written report:30%, Oral report:30%, Normal homework:30%

參考資料(請以 APA 格式書寫)：

李友華(2018)。AI 醫療大未來。臺北市：好人出版。

洪耀正(2018)。App Inventor 2 零基礎創意程式設計。臺北市：金華圖書。

盧梅端、陳麗華(2017)。智慧醫療與健康照護。護理雜誌, 64(4), 26-33。

謝美雲、林錦球(2017)。虛擬實境與擴增實境在護理實務與教育之應用。護理雜誌, 64(6), 12-18。

教學進度：

週次	起訖日期	日期	上課時間	週修
1			單元名稱(Course Topics) 課程內容介紹/智慧照護科技概論 Introduction to course/ Introduction to Smart Care Technology	郝德慧
2			擴增實境(AR)簡介及設備體驗-AR 互動式繪圖本 Introduction to Augmented Reality (AR) and Equipment Experience-AR Interactive Drawing Book	郝德慧
3			擴增實境(AR)簡介及設備體驗-AR 互動式繪圖本 Introduction to Augmented Reality (AR) and Equipment Experience-AR Interactive Drawing Book	郝德慧
4			擴增實境(AR)簡介及設備體驗-寶可夢 AR 遊戲 Introduction to Augmented Reality (AR) and Device Experience-Pokémon AR Game	郝德慧
5			擴增實境(AR) 護理技術案例討論 Augmented reality (AR) case discussion	郝德慧
6			擴增實境(AR) 護理技術案例討論 Augmented reality (AR) case discussion	郝德慧
7			擴增實境(AR) 護理技術案例討論 Augmented reality (AR) case discussion	郝德慧
8			虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 護理技術 Introduction to Virtual Reality (VR) and Equipment Experience-VR Nursing skill	郝德慧
9			虛擬實境(VR)簡介及設備體驗-VR 護理技術 Introduction to Virtual Reality (VR) and Equipment Experience-VR Nursing skill	郝德慧
10			期中分組報告(虛擬(VR)擴增(AR)應用) midterm and Course evaluation(Augmented Reality (AR) Virtual Reality (VR))	郝德慧
11			國內智慧醫院介紹及討論 Introduction of Smart Hospital in Taiwan	郝德慧
12			國外智慧醫院介紹及討論 Introduction of Smart Hospital in worldwide	郝德慧
13			智慧醫院設備體驗 Smart hospital equipment practice	郝德慧
14			智慧護理照護實例介紹 Introduction of smart nursing care report	郝德慧
15			重症智慧護理照護實例介紹 Introduction of Intensive Smart Nursing Care report	郝德慧
16			未來智慧科技討論 Discussion of future Smart Care Technology	郝德慧
17			未來智慧科技討論 Discussion of future Smart Care Technology	郝德慧
18			期末報告 (智慧科技小組報告) Final report (Smart Technology Group Report)	郝德慧

※ 教師學分數：郝德慧(2.0)

※ 老師之聯絡方式(校內分機)：e-mail:angellicahao@gmail.com

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

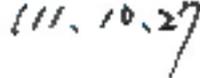
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 7 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	課程發展	
	英文 English :	Curriculum Development	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1102 Applied before, time:			
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鍾幸琳 Jue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

	<input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Studied and worked in the United States for 12 years.		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 	 	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文授課計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加之鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經教課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 個月

弘光科技大學護理系碩士班 111 學年度第 2 學期教學計畫表

課程名稱：(中)課程發展
(英)Curriculum Development

學制年級：碩士班 1 年級

課程代號：

必/選修：選

學分/學時：2

負責教師：鍾幸琳

聯絡電話:0932257036；校內分機:7621

E-mail：uelinchung@hotmail.com

請同學建立 111-2 弘光碩士班課程發展 line 群組(加入老師及助理 ID:madeline327)

先修科目/先備能力：教學原理或相關課程

1.先修課程: 教學原理或相關課程

2.本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形。

本課程縱向銜接大學部教學原理之課，並依據學生之需求設計教材教法，重點在探討課程發展之過程及影響課程之相關因素，包含社會、文化、政治、經濟、國際情勢等，以強化學生教學能力，是護理教育師資培育起始點，此課程與其他同時段課程的整合項目為批判性思考、團隊合作、自學、語言表達等能力。

課程摘要(請以敘述式)：

本課程主要在強化學生教學能力，是護理教育師資培育主要的起始點，課程內容包含(1) 綜述及分析護理教育的演進及議題，來檢視護理教育者的角色與功能；(2) 分析課程發展的理論與過程；(3) 應用課程架構於教學設計以反應當代的教與學理論；(4) 反思創意教學的策略與相關議題。本課程教學方法是以經驗學習圈為主，強調自我導向、創意及批判性思考之能力培育。

☛ Course Description :

This course examines the role of the nurse educator in both academic, and health care settings. Curriculum development is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects current learning theory, technology, healthcare delivery systems, social issues, and trend, and evidence-based studies. Innovation is the major theme of the course. Students will learn and demonstrate innovation, innovation and innovation.

教學目標

- 1.分析護理教育演進過程，包括內外影響因素(II,V)
- 2.分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題(II, V)
- 3.透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場(II,V)
- 4.綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇(II,V)
- 5.評估學習理論於護理教育中的應用(II,V)
- 6.展現發展教案的實務能力(II,V)

7. 了解並分析國內外創新護理教育的模式(II,V)
8. 激發創新護理教育的潛能(II,V)

Objectives

1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces.
2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.
3. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning.
4. Synthesize approaches to curriculum development.
5. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.
6. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching.
7. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education, and staff development.
8. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.
9. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners.
10. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.

碩士班

- 1.NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測
 2.CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 管理領導能力 IV 溝通合作能力
 V 教育能力 VI 研究能力 VII 倫理決策能力

博士班

- 能力指標及使用代碼：I 具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力 IV 優化國際專業學習及視野的能力

Main Content

I. Foundations of Nursing Education

1. Evolution of contemporary nursing education
 - a. past, present, and future of nursing education
 - b. recommendations and impacts of recent major studies on nursing education
 - c. societal trends influencing education in nursing.
2. Forces shaping contemporary nursing education
 - a. nursing internal forces
 - b. external legislating and regulatory forces
3. Challenges and opportunities of nursing educators

II. Curriculum Development

1. Curriculum development: an overview

2. The role of philosophy in curriculum design
3. The curriculum design process
4. Organizing frameworks for curriculum development
5. Curriculum evaluation

III. Instructional Design and Evaluation

1. Instructional Systematic design model (ISD model)
2. Major learning theories and phases, conditions of learning
3. Strategies to promote critical thinking and active learning
4. Evaluation of student learning
5. Staff Development (optional)

IV. Innovation

I. Stanford Design Thinking

教學方法

多元教學策略，如經驗圈、辯論、方案討論與批判、非同步討論及分享(成立 line 群組)等，請同學於口頭報告前一週將檔案(ppt)傳至 line 與老師討論。

*每週課程問題討論時間請需先預約，或於 line 群組上隨時討論。

*本班需選出負責本課程之小老師，主要負責(1)協助師生溝通，(2)蒐集課程所有評量表及問卷，(3)完成並彙整課後問卷評量並將相關表單等紀錄傳至 line 群組。

Teaching Method

☞ experiential learning, debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Learning Activities

I. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

II. Students are required to participate actively in class.

III. Every student needs to complete 3-4 oral presentations in the class.

【 PART I 】

1. Read and complete the on line course 1.

2. Participate actively in seminar discussion.

★ 3. An oral presentation on "Issues and Trends in Nursing Education." The title of the presentation has to be in question format. Please follow the learning circle strategy in making the presentation. The presentation should reflect the following content:

- (1) Identify and analyze 1 controversial issue/ trend in nursing education from the following arenas:
 - Health care delivery, health care finance, health care regulation, governmental policy, consumer demands, and educational challenges etc.. The title of the presentation has to be in question format.
- (2) Provide and defend your own position on the issue and information should be supported by appropriate authoritative citations or proper reasoning.

- (3) Discuss debatable areas from students opinions or own reflections.
 - (4) Present and summarize conclusions.
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART II 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in seminar discussion
- ★3. An oral presentation: "Critique of a nursing program's philosophy and / or conceptual framework". The presentation should demonstrate the following :
 - (1) Analyze it for evidence of philosophical statements regarding individuals, health, society, nursing, education, or learning. Look for statements regarding organizing concepts or threads, e.g., theorists or systems theory. In your own words, what do the values of this program seem to be, as reflected in these statements?
 - (2) Critique this organizational framework. Based on your reading, is this conceptual framework adequate? Are there important omissions? Is it relevant for a pluralistic society? What kinds of strategies / courses would you expect to find in an education program with this conceptual framework? Does this framework support a logically organized curriculum?
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART III 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in seminar discussion
3. Each student gives two oral & /or written presentations: your learning contract and a teaching plan (base on the ISD model)
4. Students need to post their draft assignments online for students / teachers feedback prior to their presentations in classroom.

【 PART IV 】

1. Read and complete the on line course
2. Participate actively in group activities

成績評定方式：

1. 口頭報告 10%

(1)內容詳實清楚

(2)報告方式生動有趣

(3)應用價值高

2. 書面報告 10%

3. 課堂參與討論(含線上/line 討論參與度、線上課程瀏覽時間) 80%

(1)課堂討論參與度 15%

⊙能針對各組/其他同學/老師進行提問、回覆問題或經驗分享/回饋，每堂 F2F 課堂

中至少 1 次、每學期至少 7-8 次

①能針對各組/其他同學/老師進行提問並能回覆問題或經驗分享/回饋，一學期 11 次以上，可獲得 3~15 分

②能回覆各組/其他同學/老師的提問或經驗分享/回饋但未能提出問題，一學期課堂發言 9~10 次，可獲得 1~2 分

(2)線上/line 討論參與度 15%

①線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，每個 PART 至少 1 次，每學期至少 4 次

②線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 10 次以上，可獲得 11~15 分

③線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 5~10 次，可獲得 5~10 分

(3)全學期累計學習歷程時數 10%

能完成所有課程者可獲得 8 分，其中累計學習時數最高者可獲得 10 分

教學進度：

上課地點：

Schedule

Wks	Date	Content Focus	Discussion points	Activities
1		Part I Foundations of Nursing Education	護理教育的現在、過去與未來	Introduction, discussion and experiential learning
2		Part I Foundations of Nursing Education	護理教育的影響因素及趨勢	On line course 1-1
3		Part I Foundations of Nursing Education	觀看 Ivory tower 影片，討論以下議題： (1)本影片呈現的議題與台灣有何相同之處及不同之處？為什麼？ (2)請同學討論這些議題會如何影響護理教育？因應之道為何？	On line course 1-2 Preclass 1
4		Part I Foundations of Nursing Education	護理教育議題批判	student presentation, discussion and experiential learning
5		Part II Curriculum Development: Theory and Research	課程發展的過程	On line course 2-1

Wks	Date	Content Focus	Discussion points	Activities
6		Part II Curriculum Development: Theory and Research	課程發展的影響因素	On line course 2-2-1 Preclass II
7		Part II Curriculum Development: Theory and Research	課程發展的評量形式	On line course 2-2-2
8		Part II Curriculum Development: Theory and Research	課程實務批判	student presentation, discussion and experiential learning
9		Midterm		
10		Part III Instructional Design and Evaluation	護理教育自我引導學習、翻轉課程、總監課程優缺點	online course 3-1 & 3-2 & 3-3
11		Part III Instructional Design and Evaluation	護理教育模擬教學及創新護理教育運用	online course 3-4 & 3-5 Preclass III
12		Part III Instructional Design and Evaluation		演講：護理教育專題
13		Part III Instructional Design and Evaluation	教案實作與批判	student presentation, discussion and experiential learning
14		Part IV Innovations in Nursing Education	設計思考的過程	online course 4-1
15		Part IV Innovations in Nursing Education	設計思考的運用	online course 4-2
16		Part IV Innovations in Nursing Education	創新護理教育的想法	online course 4-3
17		Part IV Innovations in Nursing Education		Stanford design thinking group activities
18		Final		post assign papers on TronClass

※ The above schedule is for your reference only and is subject to change based on students' preparation.

Part I

一、學習目標

1. 分析護理教育演進過程，包括內外影響因素
2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題
3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場

二、教學活動

1. 串流影音
 - 1-1 Issues and challenges of Nursing education in Taiwan
 - Preclass I
2. 補充教材
 - 1-2 Ivory Tower

Ivory Tower影片是針對美國高等教育現況及危機，例如高漲的學費、教育品質的低落現況報導及討論，請同學觀看後針對以下議題進行思索及提出您的觀點：

- (1) 本影片呈現的議題與台灣有何相同之處及不同之處？為什麼？
- (2) 請同學討論這些議題會如何影響護理教育？因應之道為何？

➢ 臺大教授葉丙成：型塑大學教學創新文化，鼓勵教師持續成長
<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2020/05/01/7295.aspx>

3. 聚焦討論

- 約3-4位同學為一組，各小組請事先規劃討論主題的方向。
- 請依以下說明擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

➡ An oral presentation on "Issues and Trends in Nursing Education." The title of the presentation has to be in question format. Please follow the learning circle strategy in making the presentation. The presentation should reflect the following content:

- (a) Identify and analyze 1 controversial issue/ trend in nursing education from the following arenas:
 - Health care delivery, health care finance, health care regulation, governmental policy, consumer demands, and educational challenges etc.. The title of the presentation has to be in question format.
- (b) Provide and defend your own position on the issue and information should be supported by appropriate authoritative citations or proper reasoning.

(c) Discuss debatable areas from students opinions or own reflections.

(d) Present and summarize conclusions.

➤ 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

4. F2F課室討論

➤ 請依據同學口頭報告內容，進行立場批判與分析

➤ 邏輯鋪陳合理嗎？為什麼？

➤ 你有被說服嗎？或是沒有被說服？原因為何？

Part II

一、學習目標

1. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇

二、教學活動

1. 串流影音

➤ 2-1. Curriculum development in nursing-1

➤ 2-2. Curriculum development in nursing-2

➤ Preclass II

2. 補充教材

➤ Why change? 21st Century Learning and Curriculum Innovation(youtube影片)

➤ Sarah B. Keating(2006) Curriculum Development and Evaluation in Nursing : LIPPINCOTT WILLIAMS&WILKINS.

3. 聚焦討論

➤ 請同學選一門課，了解對此課程的準備。

➤ 各小組請事先規劃討論主題的方向。

➤ 請依以下說明擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

↓ An oral presentation: "Critique of a nursing program's philosophy and / or conceptual framework". The presentation should demonstrate the following :

(a) Analyze it for evidence of philosophical statements regarding individuals, health, society, nursing, education, or learning. Look for statements regarding organizing concepts or threads, e.g., theorists or systems theory. In your own words, what do the values of this program seem to be, as reflected in these statements?

(b) Critique this organizational framework. Based on your reading, is this conceptual framework adequate? Are there important omissions? Is it relevant for a pluralistic society? What kinds of strategies / courses would you expect to find in an education program with this conceptual framework? Does this framework support a logically organized curriculum?

➤ 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

4.F2F 課室討論

➤ 請同學依據以下三點進行討論：

(1) 學校的治校理念與教學目標是否能反映內外環境因素以及貼切社會的趨勢？理由為何？

(2) 護理系的核心能力，教學目標，理念等是否與學院，學校的教學理念，目標及核心能力連結？理由為何？

(3) 護理系的課程（選擇一科目）是否能反映核心能力的培育及教學理念的落實以達到其教學目標？理由為何？

Part III

一、學習目標

1. 評估學習理論於護理教育中的應用

2. 展現發展教案的實務能力

二、教學活動

1. 串流影音

➤ 3-1. Self-directed learning and contract learning

➤ 3-2. Flipped course

➤ 3-3. Capstone learning

➤ 3-4. Simulations: OSCE and HOSCE

➤ 3-5 create an innovation teaching-learning concept

➤ Preclass III

2. 補充教材

➤ 3-1. Self-Directed Learning for the Reflective-Reflexive Practitioner (youtube影片)

➤ 3-2. 翻轉課程葉丙成教授-翻轉教室與MOOCs (youtube影片)

➤3-3.國立臺灣大學 總整課程 (Capstone Course) (youtube影片)

➤Learning Contract範例—以傷口照護為例

➤Teaching Plan範例—給氧技能之創新教案設計

➤3-2.Educators Evaluate 'Flipped Classrooms' (參考文獻)

<http://commons.inarmount.edu/instructingonline/wp-content/uploads/sites/135/2013/07/Best-Practices-Flipped-Classroom.pdf>

3. 聚焦討論

➤ 各小組請事先規劃討論主題的方向。

➤ 請依補充教材提供之Learning Contract範例及Teaching Plan範例擬定主題並預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

➤ 課室討論前一週與老師討論報告主題及內容。

4.F2F課室討論

➤ 請同學依據以下五點進行討論：

(1)教案設計是否有考量到學習限制或學習需求？

(2)教學目標是否適合學習者的需求？教學目標是否明確易懂？

(3)教學內容是否與目標一致，完整且詳實？

(4)教學方法是否明確（是屬於那一個目標的教學？）、詳實、有創意，評量方法是否可反應目標的達成？

(5)教案設計是否有反應最新研究的結果？（在內容、教學方法及評量等方面）

Part IV

一、學習目標

1.了解並分析國內外創新護理教育的模式

2.激發創新護理教育的潛能

二、教學活動

1.串流影音

➤4-1. Innovative education models in nursing

2.補充教材

➤4-2 Stanford design thinking : Stanford Webinar-Design Thinking = Method, Not Magic (youtube影片)

➤4-3 Stanford design thinking : Stanford Design Thinking Virtual Crash Course (youtube影片)

➤A Virtual Crash Course in Design Thinking

<https://dschool.stanford.edu/resources/a-virtual-crash-course-in-design-thinking>

➤請依key words上護理相關資料庫收集與part IV主題相關的最新文獻：Key words: innovation, Stanford design thinking

3. 聚焦討論

➤ 請依所提供補充教材預先進行組內討論，如有任何問題，歡迎同學在line群組中隨時提問，拋出議題與老師及其他各組同學共同腦力激盪、思考與互動。

4.F2F課室討論

➤創新教學團體活動

Evaluation Strategies

- 一、 Several methods for evaluation provide opportunities for the students to demonstrate achievement of the learning objectives. Oral and written presentations will be graded according to pre-established criteria.

二、 Criteria for presentations

1. Oral presentation (40 points)

Acceptable oral presentations reflect the following content, presentation, and organization criteria:

Content = 80%

1. Specifies purpose of presentation in introduction (why it's important).
2. Relates body of presentation to introductory purpose (content is relevant).
3. Content is comprehensive.
4. Cites appropriate authorities to support facts and conclusions (convincing evidence).
5. Develops own position on selected issues based on analysis of information and reasoning (be persuasive).
6. Leads an open discussion appropriately (accept different opinions, evaluate own thinking).
7. Draw a conclusion based on results of the group discussion.
8. Be creative in presentation (debate, games, topic selected, own ideas).

Presentation and Organization = 20%

1. Voice pitch, tone, and volume are appropriate.
2. Nonverbal behaviors are appropriate and useful.
3. Audio-visual aids are introduced, implemented, and followed up on appropriately.
4. Encourages audience participation (questions, comments, opinions, etc.) through appropriate recognition and feedback from group members.

2. Written assignment (20 points)

Acceptable written presentations will be typewritten and demonstrate appropriate writing skills, in addition to the following:

- | | |
|---|-----|
| 1. Organization, structure, and appropriateness of material presented | 20% |
| 2. Comprehensiveness | 20% |
| 3. Creativeness (critical approach, unusual approach, own ideas) | 20% |
| 4. Reference to and citation of significant literature to support analysis, synthesis, and statements of conclusion | 15% |
| 5. Parsimony (simply, concisely, yet completely) | 10% |
| 6. Format (APA) | 10% |
| 7. Cumulative impression | 5% |

三、 Summary of evaluations

Participation (40%) _____

Oral presentation (40%) _____

Written presentation (20%) _____

Final score _____

作業請依照以下格式撰寫

Teaching Plan

一、學習者需求評估

運用適宜的方式來收集教學對象的學習需求和學習準備度內容，至少包括以下七項中的任五項：

- 1.依據艾力克森(Erik Erikson)的人類發展階段模式-生命的階段，來評估教學對象發展的階段，包括：發展任務和心理社會危機，並寫出其中一項發展任務對教學活動的影響：

艾力克森(Erik Erikson)的人類發展階段模式可參考以下網址內容

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9F%83%E9%87%8C%E5%85%8B%E6%A3%AF%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%BF%83%E7%90%86%E5%8F%91%E5%B1%95%E9%9%B6%E6%AE%B5>

- 2.評估教學對象學習限制(包含生心狀況)：

- 3.評估教學對象的認知能力(包括教育程度、職業和常使用的語言)：

皮亞傑(piaget)認知發展論可參考以下網址內容

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AB%96>

4.評估教學對象對此主題了解的程度：

5.評估教學對象對教學主題學習需求的看法：

6.評估教學對象對學習此主題的動機強度：

7.評估教學對象對此主題的相關經驗：

二、發展教案

行為目標	教學內容 (含最新研究結果)	教學方法	教材	教學時間	教學評量 方法

三、參考資料

Teaching plan 範例

<div data-bbox="406 1366 646 1993" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">教案設計 一 學習執行女性子宮頸抹片技術~</p> </div> <div data-bbox="622 1646 702 1848" style="margin-top: 10px;"> <p>學生-廖榮基 學號:111081102 廣告日期: 20170509</p> </div>	<div data-bbox="359 896 406 1164" style="text-align: center;"> <p>教學主題與教學目的</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> -教學主題:子宮頸抹片執行技術 -教學目的:更新護理師能正確獨立執行女性子宮頸抹片技術
--	--

學習者於艾利克森人類發展之階段

28-40 歲

- 社會心理危機：親密對孤獨
- 中心任務：關心、發展親密關係，形成自我認同的至善方式
- 正向結果：對身或有信心，與他人無感密切關係，願意承擔責任，和他人分享
- 發展障礙：疏離社會、孤單孤獨
- 自我品質：相互關懷，同甘共苦
- 重要關係：配偶、朋友

艾利克森人類發展階段對教學活動的影響-1

- 教學活動：成人自我導向學習
- 自我導向學習特色
 - 具體性、適用於實際環境中的學習
 - 學習者承擔學科工具材料選：制定學習計畫、尋求學習資源、執行活動與自我評量
 - 學習者必須具備勞動、自我學習能力、責任感，及願意改變，將學習是真正而無限

艾利克森人類發展階段對教學活動的影響-2

- 教學活動設計
 - 由學生主導、教師選擇師範生法醫師共同討論滿足
 - 教學方法：教學影片觀看、讀書報告與討論、辯論法、臨床見實習與技術操作、個案報告與討論

教學對象學習限制評估

- 生理：工作所造成之疲累
- 心理
 - 壓力：新執行單位融進及學習環境感到「不好處」
 - 對新角色職位的抗拒
- 其他
 - 家庭子女照顧需要
 - 工作時間的限制



教學對象認知能力評估

- 使用語言：國語 / 閩南語
- 教育程度：大學(2)、研究所(2)
- 曾接受專科護理師培育計畫
- 通過年度專科護理師年度能力確保辦法(在職教育時數 20小時、臨床實踐能力檢測、臨床能力基評)

教學對象對訓練計畫主題了解的程度

- 專科護理師清楚子宮頸抹片之目的
- 專科護理師不清楚執行子宮頸抹片所費之器材開辦
- 專科護理師不瞭解執行子宮頸抹片之注意事項
- 專科護理師不瞭解子宮頸抹片之執行步驟

對教學主題之相關經驗

- 具腫瘤護理臨床經驗 3-5年
- 具腫瘤內科專科護理師經驗 2-4年
- 遇 6 位專科護理師曾參與癌症護理研究工作經驗
- 1 位專科護理師曾有接受子宮頸抹片之護理經驗
- 老無執行子宮頸抹片之護理經驗

教學對象對教學主題需求評估

- 組織需求
 - 醫院病人照顧需求
 - 醫院人力運用上的需求
 - 訪客將醫入
- 學習者需求
 - 專業能力的培養
 - 新技術的學習
 - 教育技巧的更新
 - 知識更新

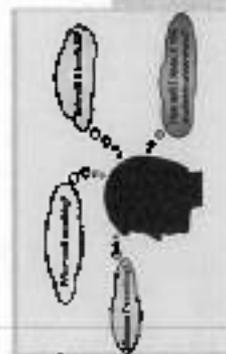
學習動機之評估

- 舉辦選理師對子它類每月社團學習之動機概況調查
- 為新增加師長提供管理師之工作項目
- 缺乏實質性正向回饋鼓勵師長

其他

- 期望於課程時間：每周四下午 16:00 以後
- 期望每次故課研學：不超過 1.5 小時
- 期望教學方式：與導師討論、視情實際示範、隨處觀察呈現、門診見習

教案發展



發展內容



認知方面-1

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
1. 瞭解以「孩子官職」影片前成人學習重點注意事項，包括：適當的休息時間、避免過度、對女性性者的瞭解內容	1. 瞭解新式避孕法 2. 由導演生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因 - 影片時長 - 影片主要對象及目的 - 解釋內容：仔細瞭解以反可飽之不滿 3. 由醫師說明如何正確看待五抽草藥有副作用之處	導演法 討論	電腦 錄影機 錄影機	15分鐘 8分鐘

認知方面-2

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
2. 瞭解以「孩子官職」每月每週的應用影片之目的	1. 溝通育又與開法 2. 由醫師生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因 3. 由醫師說明如何正確看待五抽草藥有副作用之處	導演法 討論 實際影片 團體角色扮演 團體遊戲	電腦 錄影機 錄影機 錄影機 錄影機	15分鐘 10分鐘

技能方面-1

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
1. 瞭解以「孩子官職」利用道具正確執行「孩子官職」影片	1. 瞭解新式避孕法 2. 由導演生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因 3. 由醫師說明如何正確看待五抽草藥有副作用之處 - 個人準備 - 播放前之準備重點 - 操作時成人四個步驟 - 孩子官影片之四個步驟 - 影片播放時間	觀賞教學 影片 導演法 討論 道具示範	電腦 錄影機 錄影機 錄影機 錄影機	5分鐘 10分鐘

技能方面-2

具體目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
2. 瞭解以「孩子官職」每月每週的應用影片之目的	1. 學習者於第一次至第三次進行行田區不致用影片過以及執行步驟 2. 由導演生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因 3. 由醫師說明如何正確看待五抽草藥有副作用之處 4. 由導演生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因 5. 由導演生活醫師利用實際影片學習「孩子官」影片前成人學習注意事項及其原因	示範 實際影片 討論 討論 討論 討論	門診各項設備 子宮頸刮片 攝影機 攝影機	20小時 (每週 5次)

技能方面

學習目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
	<p>5. 果將資訊科技在生殖醫學的應用，下列何項子宮頸抹片檢查是包括在內的？</p> <p>○ 人工取精</p> <p>○ 陰道攝影</p> <p>○ 子宮頸抹片之口咽塗抹</p> <p>○ 岩屑檢驗</p> <p>○ 性腺檢查</p> <p>○ 攝錄成人子宮塗抹</p> <p>○ 攝錄帶狀疱疹病毒神經節執行狀況</p> <p>○ 攝錄亞斯匹靈酸病毒等</p>			

情意方面

學習目標	教學內容	教學方法	教材	教學時間
<p>1. 能分享對子宮頸抹片之感受與看法</p> <p>2. 能於課後實踐中於生活中不帶過度的恐懼</p>	<p>議題</p> <p>1. 由臨床心理師以個案討論方式，呈現女性因害怕檢查而帶來身心問題與現象</p> <p>2. 由臨床心理師引導學生分享個人對子宮頸抹片之經驗與感受</p> <p>3. 由之由醫師在專科護理師執行子宮頸抹片過程將其專業經驗之展現與操作內容給予回顧</p> <p>4. 由護理師對於實習展現教學，分享學習者面對病人時的經驗</p>	<p>討論</p> <p>個案報告</p> <p>討論</p> <p>個案報告</p>	<p>電視</p> <p>攝影機</p> <p>掛畫</p> <p>個案</p> <p>脫步機</p>	<p>80分鐘</p> <p>10分鐘</p>

教學評量方法1

學習目標	評量方法
<p>一 認知方面</p> <p>1. 能將資訊子宮頸抹片前病人準備之注意事項</p> <p>2. 能將列何項子宮頸抹片準備的用途與目的</p> <p>3. 能將正確採取子宮頸抹片檢查之程序</p> <p>二 技能方面</p> <p>1. 能將所習得資料與臨床工作應用於子宮頸抹片</p> <p>2. 能將實習中，能夠完成抹片檢查計子宮頸抹片檢查</p> <p>3. 於三個月內，子宮頸抹片檢查品質可達98%，六個月內100%</p>	<p>1. 考試測驗</p> <p>2. 參與討論題庫</p> <p>3. 團體中問題解決正向性與兒童性</p> <p>1. 課程中前臺示於正向性與兒童性</p> <p>2. 子宮頸抹片檢查程序(附件二)</p> <p>3. 抹片檢查與資料處理與臨床能力評量(附件三)</p> <p>4. 子宮頸抹片檢查品質評測</p>

教學評量方法2

學習目標	評量方法
<p>三 情意方面</p> <p>1. 能將知識在實習中以溫和的態度接受病人的不舒適的抱怨，並能隨時給予支持</p>	<p>1. 透過醫師與精神護理師臨床能力評估</p> <p>2. 參與討論度</p> <p>3. 病人能的事件</p>

老師指導意見

- 主題修改為「學習執行女性子宮頸抹片檢術」
- 修改學習動機評估為「新增專科護理師工作項目，將真實情境回饋或學習動機提高」可更清楚
- 教案修正
 - 增加內容，不需要再進行執行能正確收卷子宮頸抹片步驟，應可直接納入技能方面內容中
 - 「材料」較為不足，可再補充
 - 作業方面的目標「通知」不夠具體，修改為『研讀與接受』
 - 作業方面教學內容可增加能夠分析對於子宮頸抹片檢驗與看法，同時可增加對女性對於子宮頸抹片檢查心理狀況之探討知此可提升對病人之深處

子宮頸抹片步驟教學影片 (附件一)



Cervical Screening (SMEAR) - OSBE Guide

子宮頸抹片技術評核項目 (附件二)

如「病歷」，「新的病歷」在「病歷」

執行步驟
1. 向病人解釋，包括：目的、程序、如何進行(目的)、子宮頸抹片(SPEAR) (SMEAR)、子宮頸抹片檢查之重要性及檢查方法
2. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
3. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
4. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
5. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
6. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
7. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
8. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
9. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查
10. 向病人解釋如何進行檢查，包括：如何進行檢查、如何進行檢查、如何進行檢查

主治醫師對專科護理師臨床能力評核 (附件三)

臨床能力項目	小病		大病		急症		急症	
	1	2	3	4	5	6	7	8
研究能力								
學習能力								
溝通能力								
臨床判斷力								
病人安全意識								
對病人之關懷及同理心								
對病人之尊重及專業性								
對病人之溝通								
對病人之照顧								
對病人之評估								
對病人之治療								
對病人之預防								
對病人之教育								
對病人之諮詢								
對病人之轉介								
對病人之轉介								

主治醫師簽署：

Learning Contract

Learning Experience :

place :

Time :

Agreed upon by (signatures)

學生 :

老師 :

other :

Objectives	Content	Strategies	Time	Evidence of accomplishment	Validation of accomplishment

Learning Contract 範例

Learning Contract (final version)

Learning Experience: 傷口照護

place: 博普奇共醫院

Time:

Agreed upon by (signatures)

學生: 陳玉娟

老師:

Objectives	Content	Strategies	Time	Evidence of accomplishment	Validation of accomplishment
1. 了解專家住院困難常見慢性傷口(糖尿病足潰瘍、壓瘡)病因學與影響癒合之學理知識	1. 慢性傷口(糖尿病足潰瘍、壓瘡)的生理病理機轉、分類和評估方法 2. 影響傷口癒合之相關議題,如血糖控制、感染控制、營養、抗生素使用、營養攝取、血流灌流、敷料應用、不同傷口處置原則等	1. 熟悉傷口照護相關資訊,如臨床指引手冊、文獻 2. 藥物學上學實買課 3. 參加傷口照護相關研討會或訓練課程(if applicable)	8-12hrs	能完成一份慢性傷口(糖尿病足潰瘍、壓瘡)傷口癒合因素之書面報告	經指導人員簽名
2. 執行內科病房慢性傷口(糖尿病足潰瘍、壓瘡)評估與照護處置	1. 以上所學學理(如感染原則、藥物作用、血糖控制等)於慢性傷口照護處置 2. 慢性傷口照護相關技能,包括清創、分泌物培養、碟放血壓指數等	1. 熟習單位認識個案,跟來回意見後遵定2-3位有糖尿病足潰瘍或壓瘡病患為照護對象 2. 閱讀臨床傷口照護指引手冊與醫院照護準則 3. 由指導人員進行在列慢性傷口照護技能之	2hrs	能獨立完成至少六位慢性指導人員認可之正確糖尿病足潰瘍與壓瘡傷口評估與處置	經指導人員簽名

	測量、包裝、傷口評估表運用及記錄 3. T 牌/李與認識與實際使用各式傷口敷料	床邊教學 4. 實際執行傷口評估與清創、分泌物培養、踝趾血壓指數 ABI 測量、包裝等			
3. 瞭解傷口照護團隊運作及匯系管理流程	1. 傷口照護個案照覆重點 2. 傷口照護團隊之運作模式與流程 3. 時領域團隊會議中個案報告與討論之溝通技巧 (ISBAR; Introduction, Situation, Background, Assessment, Recommendation)	1. 閱讀可瞭解傷口照護團隊、個案管理流程與溝通技巧 (ISBAR) 之資訊 2. 認識傷口照護團隊成員 3. 參加時領域團隊臨床個案討論會	20-24 hrs	1. 整合傷口照護團隊的運作及個案管理的報告 2. 能在每次時領域團隊會議中報告自己個案，並參與團隊討論	經指導人員查證
4. 應用最新研究結果於慢性傷口癒合照護策略	1. 實證護理中央慢性傷口照護相關新知 (如清潔液、敷料、抽具應用等) 於	1. 運用新知，如「非離子界面活性劑深層、Paste、薄式親水性敷料、清創膠膠、玻尿酸軟膏、含親水性纖維敷料等」新式換藥法於慢性傷口照護措施中	10-20hrs	針對上述適應運用新證據技巧於慢性傷口之個案報告	經指導人員查證

<p>5. 在傷口照護過程中，對病患及照顧者發揮正向影響</p>	<p>1. 病人出院後居家護理知識與技巧，過程中能使其感受關懷 2. 提供具鼓勵與公平正義的居家護理傷口照護方案</p>	<p>1. 聆聽個案表達自己的感覺和需要 2. 鼓勵病者與照顧者參與傷口自我照顧的教學活動，包含指導學習若有需要轉介社工(全職、居家照顧者共同討論居家傷口照護計畫)</p>	<p>20-30 hrs</p>	<p>1. 能充實一份異主動關懷特質性傷口居家照護之教案 2. 能充一份展現異主關懷特質的過程紀錄</p>	<p>組指導人員簽認</p>
----------------------------------	--	--	------------------	---	----------------

參考文獻方向

[PART I]

Key words: nursing education, issues, past/ present/ future, nurse educator

[PART II]

Key words: innovative curriculum development, design, nursing education

[PART III]

Key words: learning theory, lesson plan, innovative instructional strategies, evaluation, teaching models/ strategies, self-directed learning, flipped course, capstone learning, simulation pedagogy, narrative pedagogy

[PART IV]

Key words: Innovation, Stanford design thinking

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系所	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	專題討論 (二)	
	英文 English:	Seminar (二)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111(1)</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張靖梅	所屬單位 Department	護理系所
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

	<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>The Ph.D. graduated from the National Yang-Ming University in Taiwan. And master's degree in the Department of Nursing at National Taiwan University. Attended many times international conferences in the 20years period. And use English oral presentation. Complete EMI course training. Therefore, the instructors' English and professional abilities can meet the course's needs.</p>		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 111.10.27	 111.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應備具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 個月

弘光科技大學護理系 111 學年度第二學期教學計畫
Teaching plan for the first semester of the 111 academic years of the Department
Of Nursing of HKU

科目名稱/Course name：專題討論(二)/ Nursing Master Seminar (II)

學制年級/Academic：護理碩士班二年級、護理碩士班在職專班二年級/Year 2 of
Master of Nursing

科目學分/ Credit：1 學分/1 credit

上課時數/ Hours：2 小時/two hours (第 1 節至 2 節：08:10AM~10:00AM；地
點 Classroom:)

負責老師/Teacher in charge：張靖梅 Ching-Mei Chang

授課教師/Teachers：張靖梅 Ching-Mei Chang、陳淑齡 Shu-Ling Chen、雷若莉
Ruoh-Lih Lei、林屏沂 Ping-Yi Lin、廖怡珍 I-Chen Liao、林屏沂 Ping-Yi Lin、江
令君 Ling-Chun Chiang、郝德慧 Angelica Te-Hui Hao

課程概述：

本課程旨在延續專題討論(一)，持續透過口頭報告之呈現，如同儕評論與檢視，提高學生研究過程相關的技能，使其論文具有邏輯性與組織性。本課程也邀請教師們分享其博士論文的研究設計、量表發展，以及統計方法使用，以增進學生研究思維之廣度，並完成研究提案的報告。

Course Description:

This course is designed to continue the Seminar I course with emphasis on student's ability to perform oral presentations and peer reviews as such students will be able to enhance their research-related skills and develop their Master's thesis in a logical and organized manner.

To broaden students' research consideration and assist them further in their thesis development, a team of faculty will present their doctoral dissertation studies in this course, including their research design, instrument development, and statistical analysis.

教學目標：學生能

1. 熟悉文獻綜述、分析和應用的技巧。(CNS VI；NP IV)
2. 促進實踐與研究能力。(CNS VI；NP IV)
3. 熟悉統計分析在研究中的使用。(CNS VI；NP IV)
4. 協助將護理概念與研究連結。(CNS I、VI；NP I、IV)
5. 完成研究提案。(CNS VI；NP IV)

Course Objectives:

1. Be skillful in the literature review, synthesis, and application. (CNS VI；NP IV)
2. Be able to promote evidence-based practice and nursing research. (CNS VI；NP IV)
3. Be familiar with the use of statistical analysis in research. (CNS VI；NP IV)
4. Help connect nursing concepts to nursing studies. (CNS I、VI；NP I、IV)

5. Complete their thesis proposal. (CNS VI ; NP IV)

核心能力: CNS: I 直接照護能力、II 諮詢能力、III 溝通合作能力、IV 教學能力、V 系統領導能力、VI 研究能力、VII 倫理決策與道德之領導 NP: I 直接照護能力、II 教學能力、III 照護協調能力、IV 照護品質監測能力

SDGs 03 (知識 01 02 04 06 態度 01-07 技能 01-07)

SDGs 03 (Knowledge 01 02 04 06 Attitude 01-07 Skill 01-07)

教學方法：

1. 講述法 2. 討論法 3. 評論法

Teaching method:

1. Narrative method 2. Discussion method 3. Commentary method

教學評量：

口頭報告	30%
書面報告	25%
評論	25%
課堂參與	20%

Course Evaluation:

1. Oral Presentation 30%
2. Written Report 25%
3. Critical the proposal 25%
4. Participation and discussion 20%

參考書目

1. Huck, S.W.著；杜炳倫譯（2011）。解讀統計與研究-教你讀懂、判斷和書寫有統計資料的研究報告。台北：心理。
2. 畢恆達（2010）。教授為什麼沒告訴我：2010全見版。新北市：小畢空間。
3. Mack, C. A. (2018). How to write a good scientific paper. SPIE.
4. 教師自編教材

老師聯絡方式：

教師	校內分機轉	e-mail
陳淑齡	3100	slchen@hk.edu.tw
雷若莉	3000	lilylei@hk.edu.tw
廖怡珍	3160	micky26@sunrise.hk.edu.tw
張晴梅	3005	t6600@sunrise.hk.edu.tw
林屏沂	3046	pingyilin@sunrise.hk.edu.tw

1112 nursing mater seminar 2

梁天慈	3161	lienli1121@yahoo.com.tw tienli@sunrise.hk.edu.tw
鄒德慈	7056	angelicahao@sunrise.hk.edu.tw

週次	起訖日期	週三	課程內容	授課老師
1	2/19-2/25	2/22	課程介紹 Course Introduction	張靖梅 Ching-Mei Chang
2	2/26-3/04	3/01	研究設計：混合方法 Research design: Mixed method	陳淑齡 Shu-Ling Chen
3	3/05-3/11	3/08	智慧資訊科技於護理研究之運用 Application of Smart ICT in Nursing Research	郝德慧 Angelica Te-Hui Hao
4	3/12-3/18	3/14	台灣唇顎裂青少年生活經驗之存有意涵(詮釋現象學研究) The Meaning of Lived Experience in Adolescents with Cleft Lip and Palate in Taiwan	雷若莉 Ruoh-Lih Lei
5	3/19-3/25	3/22	變革型領導風格對護理人員工作生活品質之影響(橫斷式研究) The influences of nursing transformational leadership style on the quality of nurses' working lives in Taiwan: a cross-sectional quantitative study	林屏沂 Ping-Yi Lin
6	3/26-4/01	3/29	瑞典式按摩對降低前期及第一期高血壓患者血壓成效之初探 (隨機分派臨床試驗) Effects of Swedish Massage on Blood Pressure Lowering in Patients with pre-hypertension and stage-I hypertension-A Preliminary Study (RCT)	廖怡珍 I-Chen Liao
7	4/02-4/08	4/05	放假	張靖梅 Ching-Mei Chang
8	4/09-4/15	4/12	癌症病患行造血幹細胞移植生活品質之質量性研究 Health-Related Quality of Life in Cancer Patients with Hematopoietic Stem Cell Transplantation Mixed Methods	梁天麗 Ten-li Liang
9	4/16-4/22	4/19	台灣兒童跌倒評估量表之建構(量表建構) Reliability and Validity of a Pediatric Fall Risk Assessment Scale for Hospitalized Patients in Taiwan.	張靖梅 Ching-Mei Chang
			論文計劃書或論文報告	授課講師 Reporter ^a Commentator ^c
10	4/23-4/29	4/26	thesis discussion (Team 1)	張靖梅 3-4 位報告 3-4 位評論
11	4/30-5/06	5/03	thesis discussion (Team 2)	張靖梅 3-4 位報告 3-4 位評論

1112 nursing mater seminar 2

12	5/07-5/13	5/10	thesis discussion (Team 3)	梁天麗	3-4 位報告	3-4 位評論
13	5/14-5/20	5/17	thesis discussion (Team 4)	雷若莉	3-4 位報告	3-4 位評論
14	5/21-5/27	5/24	thesis discussion (Team 5)	鄺德慧	3-4 位報告	3-4 位評論
15	5/28-6/03	5/31	thesis discussion (Team 6)	陳淑齡	3-4 位報告	3-4 位評論
16	6/04-6/10	6/07	thesis discussion (Team 7)	林屏沂	3-4 位報告	3-4 位評論
17	6/11-6/17	6/14	thesis discussion (Team 8)	廖怡珍	3-4 位報告	3-4 位評論
18	6/18-6/24	6/21	課程評值		張靖梅	

備註: Reporter^o 及 Commentator^o 學填入名單

論文計畫書或論文報告 請填入報告者和評論者

週次	日期	課程內容	老師	報告者(請填入)				評論者(請填入)			
10	4/26	thesis discussion (Team 1)	張靖梅								
11	5/03	thesis discussion (Team 2)	張靖梅								
12	5/10	thesis discussion (Team 3)	梁天麗								
13	5/17	thesis discussion (Team 4)	雷若莉								
14	5/24	thesis discussion (Team 5)	鄺德慧								
15	5/31	thesis discussion (Team 6)	陳淑齡								
16	6/07	thesis discussion (Team 7)	林屏沂								
17	6/14	thesis discussion (Team 8)	廖怡珍								

Seminar Comment form -- Proposal report

報告者/Reporter _____ 日期/Date _____ 評論者/Commenter _____
日期/Date _____

評分項目 Scoring Items		分數 Score	
研究題目 Research Title (5%)	1. 題目是否含重要變項/Whether the research title contain important variables? 2. 是否表示出研究之母群體/ Does it indicate the Population of the study?	5	

緒論 Introduction (25%)	1. 研究主題之重要性是否說明背景動機及重要性/Does the importance of the research topic indicate background motivation and importance?		10	
	2. 研究目的是否恰當/Whether the purpose of the research is appropriate?		5	
	3. 研究問題陳述是否恰當/Is the research problem statement appropriate?		5	
	4. 名詞界定是否恰當/Is the noun definition appropriate?		5	
文獻查證 Literature Review (35%)	<input type="checkbox"/> 量性 quantitative research	<input type="checkbox"/> 質性 qualitative research		
	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討。 /Whether the important literature related to the research question has been summarized, verified and discussed?	15	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討/Whether the important literature related to the research question has been summarized, verified, and discussed?	25
	2. 文獻的敘述是否合理、有無引用第一手資料。 /Whether the description of the literature is reasonable, and whether have first-hand data cited?	5	2. 文獻的敘述是否合理、有無引用第一手資料/Whether the description of the literature is reasonable, and whether have first-hand data cited?	5
	3. 文獻是否在參考資料中可查詢。 /Whether the literature is available in references?	15	3. 文獻是否在參考資料中可查詢/Whether the literature is available in references?	5
	4. 概念架構是否合邏輯/Is the conceptual architecture logical? 5. 變項之間關係是否合理/Is the relationship between the variables reasonable?			
研究方法 Methodology (35%)	1. 研究設計採何設計、是否恰當/ What is the research design and is it appropriate?	10	1. 研究對象-代表性、選擇的方式、樣本大小、是否達飽和/Study subjects representativeness, method of sample selection, sample size, saturation?	10
	2. 研究工具是否恰當/Is the research tool appropriate? 研究工具的信效度/Reliability and validity of research tools.	10	2. 研究工具-訪談指引、研究者背景或如何自我訓練與訓練/Research tools - interview guidelines, researcher background or how to prepare and train yourself?	10
	3. 研究取樣是否恰當/Is the study sampling appropriate?	5	3. 是否有呈現研究場所或情境/ Whether there is a presentation of the research site or context?	5
	4. 資料收集是否恰當/Is data collection appropriate?	5	4. 資料分析-資料分析採何種理論、是否選擇其理論的分析原則、理論既有的分析步驟、是否於實際研究過程做說明/Data Analysis - What theory is adopted for data analysis, whether it follows the analysis principles of the theory, and whether the existing analysis steps of the theory are explained in the actual research process?	5
	5. 統計分析是否恰當/Is the statistical analysis appropriate?	5	5. 研究的嚴謹度、採用哪位學者嚴謹度、是否遵循其原則、是否清楚描述呈現嚴謹度的執行策略/The rigor of the research, which	5

1112 nursing mater seminar 2

			scholar rigor is adopted, whether it follows its principles, and whether it clearly describes the execution strategy that presents rigor?		
统计 Total					

附件二

Seminar 評論表— final report

報告者 _____ 日期 _____ 評論者 _____ 日期 _____

評分項目				分數
研究題目 (3%)	1. 題目是否含重要變項 2. 是否表示出研究之母群體		3	
一、緒論 (12%)	1. 研究主題之重要性是否說明背景動機及重要性		3	
	2. 研究目的是否恰當		3	
	3. 研究問題陳述是否恰當		3	
	4. 名詞界定是否恰當		3	
二、文獻查證 (15%)	<input type="checkbox"/> 量性		<input type="checkbox"/> 質性	
	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討。	7	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討。	10
	2. 文獻的敘述是否合理，有無引用第一手資料。	3	2. 文獻的敘述是否合理，有無引用第一手資料。	3
	3. 文獻是否在參考資料中可查詢。	2	3. 文獻是否在參考資料中可查詢。	2
	4. 概念架構是否合適? 5. 變項之間關係是否合理?	3		
三、研究方法 (20%)	1. 研究設計是否恰當	5	研究設計是否恰當	5
	2. 研究工具是否恰當	5	訪談指引是否恰當	5
	3. 研究取樣是否恰當			
	4. 資料收集與統計分析是否恰當	5	資料收集與分析是否恰當	5
	5. 研究工具信效度	5	能描述如何達到嚴謹度的過程	5
四、研究結果 (15%)	詮釋研究結果適當	5	每一主題能否闡述研究對象的經驗與意義	5
	圖表設計清晰	10	引用的例句能印證主題的意義與存在	5
			各主題間是否連互斥	5
五、討論 (20%)	1. 研究結果與相關文獻分析比較，比較相同和相異之處 2. 提出本研究結果具有的獨	20	(1) 首先寫出個案的特色於討論中，讓讀者能隨著	20

	特見解		<p>研究者的發現而進入研究現象的核心。</p> <p>(2)研究結果與文獻比較：</p> <p>a.提出與實證文獻相同或相異之處(含結果和<u>方法比較</u>)。</p> <p>b.可以運用量性文獻結果相互印證，增加討論的豐富度。</p> <p>c.討論本研究有新的發現。</p>		
六、結論與建議(10%)	<p>1.結論：可分點或分段整理，主要是讓讀者可以一目了然此研究的重要發現及結論。</p> <p>2.研究限制與困難</p> <p>3.建議</p> <p>(1)對臨床護理實務的建議</p> <p>(2)對護理教育的建議</p> <p>(3)對護理研究的建議</p>	10	<p>1.結論</p> <p>(1)研究的<u>總結</u>，<u>不是</u>將結果再敘述一遍可以將研究過程做整體的描述，讓讀者有回顧的機會。</p> <p>(2)可呈現概念圖並分析，要與主題、研究目的相契合。</p> <p>2.研究限制與困難</p> <p>3.建議</p> <p>(1)對臨床護理實務的建議</p> <p>(2)對護理教育的建議</p> <p>(3)對護理研究的建議</p>	10	
參考文獻(5%)	<p><u>先放中文文獻、再放英文文獻</u>，並請依照APA第七版格式書寫，以下原則的編排方式：</p> <p>中文文獻依第一作者之姓名筆畫排序；英文文獻依照第一作者姓氏之字母順序排序（撰寫格式可參考護理雜誌的規定）。</p>			5	
總計					

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

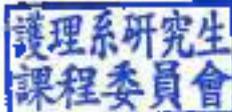
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 9 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系博士班	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	婦女健康專論	
	英文 English:	Advanced Seminar on Women's Health	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1102 Applied before, time: 弘光科技大學 會員委員會 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳彰惠	所屬單位 Academic Unit	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Chung Hey Chen, RN, PhD, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences & Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI.		

	INTERNATIONAL ACADEMIC ACTIVITIES February 28-29, 2008: Convener of 11th Annual International Conference of the East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS), Kaohsiung, Taiwan 2011 Sigma Theta Tau International: Nurse Researcher Hall of Fame honoree 2010 – 2013: ICN Bank of Nurse Experts in the area of Women's Health 2013 October – now: grant reviewer of Sigma Theta Tau International 2008 – 2015: Executive member of EAFONS 2021 – on the world's top 2% of Scientists List by Stanford University
--	---

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳彭惠	 11.11.19	 11.10.21	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給標準第十六條規定方式核發，外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經授課課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation, Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

版本修訂日期: 111.08.30

Revision date of the form

保存期限, Deadline : 3 年 3 years

弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第二學期教學計畫表

Course Title: Advanced Seminar on Women's Health 婦女健康專論

Credit Hour: Three credit hours 3學分

Instructor: Chung-Hey Chen 陳彰惠, PhD, Professor

Date: February, 2023

Course description 課程簡介:

This course examines the diverse social, cultural, psychological, developmental and biological factors that affect women's health status and health promotion during their different life stages. The course specifically considers how these diverse factors interact with gender regarding women's health. Developmental and other transitions that affect women's health trajectories are also considered.

本課程探討影響婦女不同生命階段健康情況和健康促進的各種社會、文化、心理、發育和生物因素。本課程特別顧及這些多樣性因素如何與性別在婦女健康方面的相互作用。還考量了影響婦女健康軌跡的人生發展和其他過渡期。

Course Objectives 教學目標:

Upon completion of the course, the student will be able to: 完成課程後，學生將能夠：

1. Examine the influence of social, cultural and psychological factors on women's health.
檢視社會、文化、和心理因素對婦女健康的影響。
2. Critically examine how developmental processes or changes modify mental and physical health of women and their well-being in modern society.
檢視發展過程或變化和現代婦女的身心健康福祉的關連性。
3. Critically examine how gender interacts with social and cultural context to influence women's health options and health-related life style.
檢視性別與社會、文化內涵的互動如何影響婦女的健康選擇和健康生活形態。
4. Delineate strategies at the individual, community, and family levels that may aid in promoting the health and well-being of women.
描述在個人、社區、和家庭層面有助婦女健康福祉的策略。
5. Critically examine the implications of gender for delivery of health care to women.
檢視性別議題在婦女健康照護的蘊涵。

Methodology 教學方法:

1. Seminar 專題討論
2. Class presentation 課堂報告
3. Written assignment 書面作業

Evaluation 評分方法及評分比:

- | | |
|--|-----|
| 1. Class attendance and participation 課堂參與討論 | 20% |
| 2. Class presentations 口頭報告 | 40% |
| 3. Written assignment of original work 書面報告 | 40% |
- (APA style, double-spacing, due at June 21, 2023)

References

- Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., Garfield, S., & Alexander, W. J. (2021). *New dimensions in women's health* (8th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett.
- Allen, K. M. & Phillips, J. M. (1997). *Women's health across the lifespan: A comprehensive perspective*. New York: Lippincott.
- Bekaert, S. (2016). *Women's health: A practical guide for healthcare professionals* (eBook). London: CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781315385211>
- Belenky, M. F., Clinchy, B. M., Goldberger, N. R. & Tarule, J. M. (1997). *Women's ways of knowing* (10th ed.). New York: Basic Books.
- Eisler, R. M. & Hersen, M. (2014). *Handbook of gender, culture, and health*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Epstein, S. (2004). Bodily differences and collective identities: The politics of gender and race in biomedical research in the United States. *Body & Society*, 10(2-3), 183-203.
- Fogel, C. I. & Woods, N. F. (2017). *Women's health care in advanced practice nursing* (2nd ed.). New York: Springer.
- Hassid, P. (1984). *Textbook for childbirth educations* (2nd ed.). New York: Lippincott.
- Helman, C. G. (2007). *Culture, Health and illness* (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Jordan, J. V., Kaplan, A. G., Miller, J. B., Stiver, I. P. & Surrey, J. L. (1991). *Women's growth in connection: Writings from the stone center*. New York: Guilford.
- Kolander, C. A., Ballard, D. R., & Chandler, C. K. (2013). *Contemporary women's health: Issues for today and the future* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Lan, P. C. (2006). *Global Cinderellas: Migrant domestics and newly rich employers in Taiwan*. Durham: Duke University Press.
- Lee, C. (1998). *Women's health: Psychological and social perspectives*. New Delhi: Sage.
- Lowdermilk, D. L., & Perry, S. E. (2020). *Maternity & women's health care* (12th ed.). St. Louis: Mosby.
- Mahowald, M. B. (1996). *Women and children in health care: An unequal majority*. New York: Lippincott.
- Murphy, M. (2006). *Sick building syndrome and the problem of uncertainty: Environmental politics, technoscience, and women workers*. Durham: Duke University Press.
- Sarah, R. & Ann, M. T. (1994). *Midwives. research and childbirth*. California: Chapman & Hall.
- Thacker, H. L. (2007). *Women's health: Your body, your hormones, your choices*. Cleveland, Ohio: Cleveland Clinic Press.
- 克莉絲·維登著，白曉紅譯(1994)《女性主義實踐與後結構主義理論》台北：桂冠。

- 張廷、陳芬苓 (2000) 臺灣婦女健康政策的性別分析·*中華婦誌*，19(5)，366-380。
- 陳彰惠總校閱 (2007) 婦女與健康·台北：藝軒。
- 陳彰惠 (2009) 重構性別導向的健康照護·*成大醫訊*，20(1)，69-71。

Advanced Seminar on Women's Health

婦女健康專論

Classroom: 護理系E102-01

Date		Time	Topic	Instructor
112/02/22	W3	12:50-15:30	(1) Introduction 課程介紹	Chung-Hey Chen
112/03/01	W3	12:50-15:30	(2) Gender and Women Health 性別與婦女健康	Chung-Hey Chen
112/03/08	W3	12:50-15:30	(3) Postpartum Depression Issues 產後憂鬱議題	Chung-Hey Chen
112/03/15	W3	12:50-15:30	(4) Menopause 更年期	Chung-Hey Chen
112/03/22	W3	12:50-15:30	(5) Challenges in Women's Health during the Transition Period 過渡時期婦女健康面臨的挑戰	Shiow-Ru Chang/ Chung-Hey Chen
112/03/29	W3	12:50-15:30	(6) Health Promotion in Perinatal Period: Complementary Therapies as an Example 週產期健康促進：以輔助療法為例	Chung-Hey Chen
112/04/12	W3	12:50-15:30	(7) Knowledge Development through Women's Health Research 通過婦女健康研究進行知識發展	Hsiu-Hung Wang/ Chung-Hey Chen
112/04/19	W3	12:50-15:30	(8) Infertility and Recurrent Miscarriage (I) 不孕與習慣性流產	Chung-Hey Chen
112/04/26	W3	12:50-15:30	(9) Women and Heart Disease (II) 女性與心臟疾病	Chung-Hey Chen
112/05/03	W3	12:50-15:30	(10) Aged Women with Sleep Concerns (III) 有睡眠問題的老年婦女	Chung-Hey Chen
112/05/10	W3	12:50-15:30	(11) Perceptive of the Female Body: Body Image and Doctor-Patient Relationship (IV) 女人身體觀：身體意象與醫病關係	Chung-Hey Chen
112/05/17	W3	12:50-15:30	(12) Women Health in the Workplace: Multiple Roles (V) 工作場所的女性健康：多重角色	Chung-Hey Chen
112/05/24	W3	12:50-15:30	(13) Cancers Common in Men and Women (VI) 男性和女性常見的癌症	Chung-Hey Chen
112/05/31	W3	12:50-15:30	(14) Healthy Aging for Older Women (VII) 老年婦女的健康老化	Chung-Hey Chen
112/06/07	W3	12:50-15:30	(15) Presentation: Self-Selected Topic 期末口頭報告：自選主題	Chung-Hey Chen

112/06/14	W3	12:50-15:30	(16) Presentation: Self-Selected Topic 期末口頭報告：自選主題	Chung-Hey Chen
112/06/21	W3	12:50-15:30	(17) Women's Health: Past, Present, Future Final Evaluation 婦女健康：過去，現在，未來 期末評值	Chung-Hey Chen

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111年10月13日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	研究實務專題討論(一)	
	英文 English:	Seminar in Practice-Focused Research (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: _____ 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王香蘋		所屬單位 Department 護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學位訓練，國立中正大學社會福利研究所畢業 2. 具備英文讀寫說能力，發表刊登過8篇英文學術期刊論文 3. 帶領10位學生海外實習：2016，7-8月去美國 Georgia State University 4. 目前111學第一學期博士班二年級健康政策與領導的課室中，就有越南籍研究生，授課常用英語教學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Curriculum Committee	
王香蘋  10/3	 11.11.19	 11.10.19	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第 2 學期教學計畫表

課程名稱 Course Title: 研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-Focused Research (I)

課程學分 Credit Hour: 1 學分

教師 Instructor: 王香蘋教授 Hsiang-Ping Wang

上課日期 Date: 每星期三

一、課程簡介：

本課程為引導博士班學生完成學位論文而設計，過程中亦培養學生賞析與批判學術論文之態度與能力。課程分二個課程成一系列，在二個學期中進行，期許學生在修讀系列課程後，完成博士學位論文研究的規劃。課程中將包括講授、典範論文賞析、論文構想報告與討論。

Course Description:

The aim of the course is to guide students in developing a draft for their dissertation. This course has two parts. This is the part one of the course. In the course, students will review and follow the steps of the research process to develop a preliminary plan for their dissertation, including: (1) Identify, define, and refine the research question and hypothesis; (2) Critique, integrate and synthesize the literature review; (3) create and formulate the conceptual framework, (4) explore and determine the research design and methodology.

二、教學目標：

完成課程後，學生將能夠：

1. 回顧知識發展與建構之重要概念
2. 展現學術論文賞析能力
3. 應用研究方法分析及介入護理實務問題
4. 建構學位論文主題之確立：構想與背景
5. 展現領導與管理之能力於護理實務

與其它科目關係：與並行之護理哲理與知識建構、護理研究暨實證轉譯兩門課相呼應

Course Objectives:

1. Review the important concepts of knowledge development and construction
2. Demonstrate academic paper appreciation
3. Application of research methods to analyze and intervene practical nursing problems
4. The establishment of the theme of the dissertation: conception and background
5. Demonstration of leadership and management in nursing practice

三、教學方法：

1. Flipped course
2. 典範論文賞析
3. 論文構想報告
4. 討論

Teaching Methods: Teaching method: experiential and self-directed learning, Flipped course questions and answers, group discussions.

四、課程之評分方法及評占比：

1. 口頭報告：30%

2. 課堂參與討論：40%

3. 平時作業：30%

Course Evaluation:

1.Oral Presentation：30%

2. Course Participation：40%

3.Assignment：30%

五、指定書目：無

Textbook：

六、參考書目：無

Reference Textbook：

1.They Say, I Say: The Moves That Matter in Academic Writing Graff. Gerald/ Birkenstein, Cathy/ Maxwell, Cyndee (NRT)/ Craine, Tony (NRT) Hachette Audio 9781469028613

2.Translational Research and Clinical Practice: Basic Tools for Medical Decision Making and Self-Learning. Aronoff, Stephen C. Oxford Univ Pr 9780199746446

3. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice Melnyk, Bernadette Mazurck, Ph.D., RN/ Fineout-overholt, Ellen, Ph.d., R.n. Lippincott Williams & Wilkins9781451190946

4. Nursing Informatics And The Foundation Of Knowledge 2nd Edition Mcgonigle, Dee, Ph.D. (EDT)/ Mastrian, Kathleen, Ph.D. (EDT) Jones & Bartlett Learning 9781449631741

研究實務專題討論(一) 大綱

週次與日期		主題
第 1 週：	2/22	課程介紹 Introduction
第 2 週：	3/01	課程與護理研究 Course & nursing research introduction
第 3 週：	3/08	研究文獻搜尋、資料庫與研究問題 Research literature search, database, research problem
第 4 週：	3/15	研究資料收集 Data collection in research
第 5 週：	3/22	典範文章閱讀與賞析 I Model Article Reading and Appreciation
第 6 週：	3/29	英文論文判讀 2 (學生報告) Critiquing a English Research Report
第 7 週：	4/05	英文論文判讀 3 (學生報告) Critiquing a English Research Report
第 8 週：	4/12	英文論文判讀 4 (學生報告) Critiquing a English Research Report
第 9 週：	4/19	英文論文判讀 5 (學生報告) Critiquing a English Research Report
第 10 週：	4/26	英文論文判讀 6 (學生報告) Critiquing a English Research Report
第 11 週：	5/03	研究構想與背景描述 (I) Research Concept and Background Description
第 12 週：	5/10	研究構想與背景描述 (II) Research Concept and Background Description
第 13 週：	5/17	主題確立與評析與重要相關文獻 (I) Theme Establishment and Important Related Literatures
第 14 週：	5/24	主題確立與評析與重要相關文獻 (II) Theme Establishment and Important Related Literatures
第 15 週：	5/31	研究目的、目標與預期效益 Writing Ethics
第 16 週：	6/07	初步研究架構 (I) Proposal presentation: Preliminary Research Structure
第 17 週：	6/14	初步研究架構 (II) Proposal presentation: Preliminary Research Structure
第 18 週：	6/21	(I)初步研究架構 (II)期末評值 Proposal presentation Preliminary Research Structure Final Evaluation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Physical therapy	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 School Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	物理治療臨床溝通	
	英文 English:	Clinical communication in Physical Therapy	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110.2</u> Applied before, list the semester and school year: 110.2 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊文傑	所屬單位 Department	Physical therapy
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	TOEFL IBT standard score: 98 (Reading: 25; Listening: 27; Speaking: 22; Writing: 24).		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 111.1 學期第 2 次 課程委員會 通過 (111.10.14)	 111.1 學期第 2 次 院課程委員會通過 (111.10.26)	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式調整。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍計算。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10420-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 備存期限 Deadline：3 年 3 個月

附件：中英文課程大綱

科目名稱：	物理治療與英語		
課程號：	0011	開課班級：	白四技術系42年甲班
任課教師：	楊文華	學分數額：	22 必修：
課程屬性：	必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：物理治療專業知識的獲得，多以英文文獻為主，又不至常多的醫學專業名詞及術語，但英文卻是許多同學求讀的痛，為使物理治療系同學能進一步熟悉以英文為主的學習，進一步提高英文閱讀的興趣，因此在開辦專業英文文庫之際，也另外設計專為物理英文，一方面學習醫學相關專業英文，另一方面從活潑中學園到自然環境的認識。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學習能力：無</p>		
授課目標：	<p>1.認識英文文獻的閱讀策略，包含(但不限於)教科書、期刊文章與網頁文章。</p> <p>2.熟悉教科書、期刊、網頁與其他醫學相關英文文件的文庫結構。</p> <p>3.認識英文書寫表達演講的溝通技巧。</p> <p>4.認識並運用使用可提升閱讀、有效率的品質的數位工具。</p> <p>5.高英文學與融合至物理治療專業學習。</p>		
	<p>課程守則與罰則及不得抄襲章印，並備有正課資料(含二手書)。</p>		
指定書目：	自備課表		
參考書目：	英文書、英文術語的單詞變換。		
與其他科目關係：	融合其他科目之基礎。		
課程別章有關係：	無		
	教學內容進度(請儘量詳細填寫各課上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/21-02/27)	課程簡介	
第 2 週：	(02/28-03/06)	筆記製作技巧	
第 3 週：	(03/07-03/13)	期刊的結構	
第 4 週：	(03/14-03/20)	科學文獻中的圖表	
第 5 週：	(03/21-03/27)	期刊文章的结构	
第 6 週：	(03/28-04/03)	口說報告的準備	
第 7 週：	(04/04-04/10)	英文短演講	
第 8 週：	(04/11-04/17)	期中綜合討論	
第 9 週：	(04/18-04/24)	期中考	
第 10 週：	(04/25-05/01)	線上英語修業工具	
第 11 週：	(05/02-05/08)	線上英語學習資源	
第 12 週：	(05/09-05/15)	文件寫作：書信申請信	
第 13 週：	(05/16-05/22)	函件寫作：航空	
第 14 週：	(05/23-05/29)	函件寫作：商務的邀請	
第 15 週：	(05/30-06/05)	英語文件書寫	
第 16 週：	(06/06-06/12)	英文專業報告	
第 17 週：	(06/13-06/19)	職業綜合討論	
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考	
第 19 週：			

Course Name:	Clinical Communication in Physical Therapy	
Course Code:	00413	Class: 日四技物治承2年甲班
Instructor:	楊文斌	Credits/Hours: 2/2
Course Property:	選修·專業選修	
Course Introduction:	English literature plays an important role in learning physical therapy. English, however, is a huge obstacle to many students. This course aims to motivate English learning through in-class activities including role-playing, presentation and group discussion.	
Course Objectives:	<p>1. Knowing strategy of reading English literature, including (but not limited to) textbooks, scientific journals, and web articles.</p> <p>2. Knowing the structures of textbooks, journal articles, medical charts and other medical-related English documents.</p> <p>3. Preparing presentation and short speech in English.</p> <p>4. Knowing and practicing the digital tools that improve English reading and writing.</p> <p>5. Integrating English learning in learning of physical therapy.</p>	
Textbook:	Loewner's handbook	
Reference Textbook:	英英漢·美漢物理治療名詞彙編·	
Relationship with other subjects:	Basic course for clinical practicum	
Relationship with licenses acquired:	有	
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Course orientation
02	(02/28-03/06)	Taking English class notes
03	(03/07-03/13)	Journal abstract
04	(03/14-03/20)	Tables and figures in scientific articles
05	(03/21-03/27)	Structure of journal article
06	(03/28-04/03)	Preparing a presentation
07	(04/04-04/10)	Short speech
08	(04/11-04/17)	Midterm discussion
09	(04/18-04/24)	Midterm exam
10	(04/25-05/01)	Online English editing tools
11	(05/02-05/08)	Online learning resources
12	(05/09-05/15)	Document writing: Application for internship
13	(05/16-05/22)	Medical history taking
14	(05/23-05/29)	Structure of medical chart
15	(05/30-06/05)	Writing formal documents in English
16	(06/06-06/12)	Clinical case presentation
17	(06/13-06/19)	Final discussion
18	(06/20-06/26)	Final exam
19		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>07</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	臨床醫學概論	
	英文 English:	Introduction to Clinical Medicine	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥		營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需580分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國15年，在美國執業開診所超過7年，病人從亞洲，歐洲和美國都有，使用英文溝通。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王宗煥			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加之鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程名稱	臨床醫學概論		系所	營養系	
英文名稱	Introduction to Clinical Medicine		任課教師	王宗煥	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
參考書目	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
課程簡介： 簡單從臨床上醫院中各個部門,包含醫療、護理、醫事部門做一概要介紹					
教學目標： 探討各部門之臨床業務,特性及養成教育。 1.課程分為四大部分, 2.第一部份為醫學總論, 3.第二部份為醫療部門 4.第三部份為護理部門, 5.第四部份為醫事部門.					
與其他科目關係：無					
與證照取得關係：無					
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第 1 週	醫藥歷史, 醫院部門介紹				
第 2 週	醫師養成及職業特性				
第 3 週	醫療部門-內外科系				
第 4 週	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科				
第 5 週	醫療部門-小兒及婦產科				
第 6 週	醫療部門-眼及耳鼻喉科				
第 7 週	醫療部門-精神及牙科, 放射腫瘤科, 核子醫學科				
第 8 週	醫療部門-復建及病理科				
第 9 週	期中考				
第 10 週	護理部門-護理人員之養成與職業特質				
第 11 週	護理部門-護理部門				
第 12 週	護理部門-護理作業				
第 13 週	護理部門-護理機構				
第 14 週	醫事部門-藥劑部門				
第 15 週	醫事部門-檢驗部門				
第 16 週	醫事部門-放射線部門				

第 17 週	醫事部門-其他醫事部門			
第 18 週	期末考			
教學方法：自製簡報				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 報告	0%
	<input type="checkbox"/> 技術操作	0%	<input type="checkbox"/> 其他：	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> 小考	10%		

英文課綱

Course Name:	臨床醫學概論		Class:	營養系	
Course Name:	Introduction to Clinical Medicine		Instructor:	王宗煥	
Credits	2	Hours:	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
Textbook:	臨床醫學概論. 華杏機構叢書. 2008				
Reference Textbook:	臨床醫學概論. 華杏機構叢書. 2008				
Course introduction :					
A brief introduction to each department in the clinical hospital, including medical, nursing, and medical departments					
Teaching objectives :					
To explore the clinical business, characteristics and development education.					
1.The course is divided into four parts,					
2.the first part is the general medical theory					
3.the second part is the medical department					
4.the third part is the nursing department					
5.the fourth part is the medical department.					
Relationship with other subjects: 無					
Relationship with licenses acquired 無					
Schedule					
01	Medical History				
02	Physician's education & its characteristics				
03	Medical department-internal medicine				
04	Family & Dermatology department				
05	Pediatrics & obstetrics & Gynecology				
06	Ophthalmology & Otolaryngology				
07	Psychiatrics, Nuclear medical, Radiotherapy, Dental divisions				
08	Pathology & Rehabilitation Division				
09	Midterm Exam				
10	Nursing education & its Characteristics				
11	Nurse department				
12	Nursing work				

13	Nurse institute
14	Pharmacology department
15	Laboratory department
16	Radiology
17	Others department
18	Final exam

Teaching Method : 自製簡報

選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：

課程評比	<input checked="" type="checkbox"/> Midterm Exam	30%	<input checked="" type="checkbox"/> Class Participation	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> Final Exam	40%	<input type="checkbox"/> Report	0%
	<input type="checkbox"/> Technical Operation	0%	<input type="checkbox"/> Others :	0%
	<input checked="" type="checkbox"/> Quiz	10%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	專題討論(二)、專題討論(四)	
	英文 English:	Seminar(II)、Seminar(IV)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林志學	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	5 years of working experience for MDS Pharma Services, a business group of Canadian based company, the MDS Inc. (TSX: MDS; NYSE: MDZ), as Senior Scientist and Study Director. Training for "English Medium Instruction" during Ph.D program in NYMU.		

台班

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點費其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 最新修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 備註期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 文獻蒐尋與閱讀 (I)
- 第 3 週 文獻蒐尋與閱讀 (II)
- 第 4 週 文獻蒐尋與閱讀 (III)
- 第 5 週 文獻結果分析與比較 (I)
- 第 6 週 文獻結果分析與比較 (II)
- 第 7 週 相關文獻的閱讀與整合(I)
- 第 8 週 相關文獻的閱讀與整合(II)
- 第 9 週 綜合討論
- 第 10 週 簡報製作(I)
- 第 11 週 簡報製作(II)
- 第 12 週 簡報製作(III)
- 第 13 週 專題討論會(I)
- 第 14 週 專題討論會(II)
- 第 15 週 專題討論會(III)
- 第 16 週 專題討論會(IV)
- 第 17 週 專題討論會(V)
- 第 18 週 回饋與分享

Course outline

- 第 1 週 Introduction
- 第 2 週 Searching and reading of journal (I)
- 第 3 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 4 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 5 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 6 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 7 週 Reading and integration of related-journals (I)
- 第 8 週 Reading and integration of related-journals (II)
- 第 9 週 Discussion
- 第 10 週 Preparation of report file (I)
- 第 11 週 Preparation of report file (II)
- 第 12 週 Preparation of report file (III)
- 第 13 週 Seminar (I)
- 第 14 週 Seminar (II)
- 第 15 週 Seminar (III)
- 第 16 週 Seminar (IV)
- 第 17 週 Seminar (V)
- 第 18 週 Feedback and sharing

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	專題討論(二)、專題討論(四)	
	英文 English:	Seminar(II)、Seminar(IV)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱雅鈴	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher has received EMI course training and obtained a certificate, and there are currently two foreign master students in the laboratory, and there is no difficulty in teaching and communicating in English.		

台 註

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期: 111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 文獻蒐尋與閱讀 (I)
- 第 3 週 文獻蒐尋與閱讀 (II)
- 第 4 週 文獻蒐尋與閱讀 (III)
- 第 5 週 文獻結果分析與比較 (I)
- 第 6 週 文獻結果分析與比較 (II)
- 第 7 週 相關文獻的閱讀與整合(I)
- 第 8 週 相關文獻的閱讀與整合(II)
- 第 9 週 綜合討論
- 第 10 週 簡報製作(I)
- 第 11 週 簡報製作(II)
- 第 12 週 簡報製作(III)
- 第 13 週 專題討論會(I)
- 第 14 週 專題討論會(II)
- 第 15 週 專題討論會(III)
- 第 16 週 專題討論會(IV)
- 第 17 週 專題討論會(V)
- 第 18 週 回饋與分享

Course outline

- 第 1 週 Introduction
- 第 2 週 Searching and reading of journal (I)
- 第 3 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 4 週 Searching and reading of journal (II)
- 第 5 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 6 週 Result analysis and compare of journal (I)
- 第 7 週 Reading and integration of related-journals (I)
- 第 8 週 Reading and integration of related-journals (II)
- 第 9 週 Discussion
- 第 10 週 Preparation of report file (I)
- 第 11 週 Preparation of report file (II)
- 第 12 週 Preparation of report file (III)
- 第 13 週 Seminar (I)
- 第 14 週 Seminar (II)
- 第 15 週 Seminar (III)
- 第 16 週 Seminar (IV)
- 第 17 週 Seminar (V)
- 第 18 週 Feedback and sharing

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 06 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	動物保健系	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	獸醫學術語	
	英文 English:	Technical Term of Veterinary Medicine	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	劉獻岳	所屬單位 Department	動物保健系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	教師為中興大學獸醫學系博士班畢業, 具備有專業的獸醫學知識, 曾於 2007, 2008 年曾前往日本交換學生, 具有外語溝通能力, 可見其一般對話及口說有一定水準, 並於 110-2 完成弘光與加拿大 Humber 大學合開的 EMI 授課研習, 綜合以上, 該師應具備有教授此門學科之專業知識與能力。		
須檢附資料 Attachment			

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外聘教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FMG-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限/Deadline：3 年/3 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	獸醫學術語				
選課號：	00565	開課班級：	日四技動保學程 2 年甲班		
任課教師：	劉獻岳	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：藉由課堂上邀請不同領域的獸醫師進行相關演講，使同學們瞭解獸醫產業；並講授獸醫的市場及其培育的過程與學校；獸醫分科是未來趨勢，而獸醫助理未來會在動物醫院工作，因此使學生了解獸醫師與獸醫助理在動物醫院內的扮演的角色有助於學生瞭解並規劃未來就業方向。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.了解獸醫學</p> <p>2.獸醫科系介紹</p> <p>3.獸醫課程介紹</p> <p>4.獸醫產業介紹</p> <p>5.獸醫分科介紹</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	寄生蟲學 動物病理學 動物福祉				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/21-02/27)	簡介			
第 2 週：	(02/28-03/06)	專題演講(1)			
第 3 週：	(03/07-03/13)	專題演講(2)			
第 4 週：	(03/14-03/20)	獸醫學校 (遠距教學)			
第 5 週：	(03/21-03/27)	獸醫課程			
第 6 週：	(03/28-04/03)	獸醫執照資訊			
第 7 週：	(04/04-04/10)	獸醫臨床分科簡介			
第 8 週：	(04/11-04/17)	獸醫內科簡介			
第 9 週：	(04/18-04/24)	獸醫外科簡介			
第 10 週：	(04/25-05/01)	獸醫臨床病理科介紹			
第 11 週：	(05/02-05/08)	獸醫特殊寵物介紹			
第 12 週：	(05/09-05/15)	獸醫實驗動物介紹			

第 13 週：	(05/16-05/22)	獸醫影像科介紹
第 14 週：	(05/23-05/29)	獸醫麻醉科介紹
第 15 週：	(05/30-06/05)	獸醫大動物介紹
第 16 週：	(06/06-06/12)	獸醫禽病介紹
第 17 週：	(06/13-06/19)	獸醫護理介紹
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	演講 講解 影片	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節	2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	35%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席：	10%
期中考：	0%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	影片及演講要寫心得						

FN-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University111Academic YearSecond SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Technical term of veterinary medicine		
Chose Code:	00565	Class:	日四技動保學程 2 年甲班
Instructor:	劉獻岳	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修・專業必修		
Course Introduction:	Via several types veterinarianian speech to let students understanding the VM industries and help them to know the job in the future.		
Course Objectives:	1.Veterinary medicine understanding 2.Introduction of VM in Taiwan 3.Introduction of VM course 4.Introduction of VM industries 5.Introduction of VM division		
Textbook:	materials compiled by instructor		
Reference Textbook:	materials compiled by instructor		
Relationship with other subjects:	pathology parasites animal welfare		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/21-02/27)	Introduction	
02	(02/28-03/06)	Speech(1)	
03	(03/07-03/13)	Speech(2)	
04	(03/14-03/20)	Vet school	
05	(03/21-03/27)	Vet course	
06	(03/28-04/03)	information of Vet licence	
07	(04/04-04/10)	introducioth of clinical Vet medicine	
08	(04/11-04/17)	introducioth of Vet internal medicine	
09	(04/18-04/24)	introducioth of Vet surgery	
10	(04/25-05/01)	introducioth of Vet clinical pathology	
11	(05/02-05/08)	introducioth of sepcial animal	
12	(05/09-05/15)	introducioth of lab animal	

13	(05/16-05/22)	introduction of Vet radiology
14	(05/23-05/29)	introduction of Vet anesthesia
15	(05/30-06/05)	introduction of large animal
16	(06/06-06/12)	introduction of avian disease
17	(06/13-06/19)	introduction of Vet pathology
18	(06/20-06/26)	final exam
19		

Teaching Method :	Speech lecture Movie
Office Hours	1. Monday : (Midday) 2. Wednesday : (Midday, 7-8) 3. Thursday : (Midday) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	35%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 111 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	老人福利與長期照顧事業系	開課半年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>02</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college	<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program	
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	老人體適能	
	英文 English:	Senior Physical Fitness	

第一次申請 The first time application
 曾申請，請列學年期: 1102 Applied before, list the semester and school year:
 符合教育部EMI計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	陳煥吟	所屬單位 Academic Unit	老人福利與長期照顧事業系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 曾發表多次全英研討會，出國研習參與。 2. 專業英文期刊發表。		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum	學院/通識中心課程委員會 College /General	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--

	Committee(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
陳婉吟 			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

* 條內「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

* 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍計算。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 本單修訂日期：11/08/20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3 年 / 3 years

科目名稱：	老人體適能			
選課號：	01364	開課班級：	日四技老福系2年甲班	
任課教師：	陳婉吟	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	隨著醫療發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解老人休閒產業的趨勢性 2. 學生能創造體適能課程設計 3. 學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性 4. 學生了解體適能健康的自我學習能力 5. 學生未來就業能應用之基本技能 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	老年人功能性體適能/李淑芬/華郡文化/ISBN:9789866860270			
參考書目：	開學後視需要公布			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/21-02/27)	課程介紹
第 2 週：	(02/28-03/06)	運動、健康與功能性體適能之基礎理論
第 3 週：	(03/07-03/13)	健康體適能的最新指導方針
第 4 週：	(03/14-03/20)	老年人之健康促進與生活品質
第 5 週：	(03/21-03/27)	功能性體適能之內容與效益
第 6 週：	(03/28-04/03)	成功老化的條件
第 7 週：	(04/04-04/10)	老年人的運動動機
第 8 週：	(04/11-04/17)	健康體適能與全人健康
第 9 週：	(04/18-04/24)	期中考
第 10 週：	(04/25-05/01)	吸引老年人參與運動的策略
第 11 週：	(05/02-05/08)	功能性體適能之評估與檢測
第 12 週：	(05/09-05/15)	老年人完整的運動課程內容設計

第 13 週：	(05/16-05/22)	運動指導員之領導能力及教學技巧
第 14 週：	(05/23-05/29)	有氧運動 肌力運動 伸展運動
第 15 週：	(05/30-06/05)	期末分組報告
第 16 週：	(06/06-06/12)	期末分組報告
第 17 週：	(06/13-06/19)	期末分組報告
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考與報告繳交

教學方法：講授法。合作學習法。

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	30%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導功 視教師評 分：	%	實習機構評 分：	%

其它注意事項：歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

Course Name:	Senior Physical Fitness		
Course Code:	01364	Class:	日四技老福系 2 年甲班
Instructor:	陳佩吟	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	<p>With the development of medicine, the life expectancy of the elderly will continue to increase, and in the extended years of old age, the elderly will continue to increase their awareness and requirements for health and quality of life. Therefore, it is very important to educate the elderly about the concepts of healthy fitness and proper planning of health promotion. Before the midterm exam, we will teach physical fitness theory. After the midterm exam, we will teach physical fitness and related practice to improve the ability of students to help the elderly to plan an active and happy elderly life.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students understand the trend of the elderly leisure industry. 2. Students can create physical fitness curriculum design 3. Students understand the basic concepts and importance of physical fitness and leisure for the elderly. 4. Students understand physical fitness and self-learning skills. 5. The basic skills that students can employ in the future 		

Textbook:	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270
Reference Textbook:	Depence need to show
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Course Introduction
02	(02/28-03/06)	Basic theory of fitness, fitness and functional fitness
03	(03/07-03/13)	The latest guidelines for healthy fitness
04	(03/14-03/20)	Health promotion and quality of life for the elderly
05	(03/21-03/27)	The content and benefits of functional fitness
06	(03/28-04/03)	Condition of successful aging
07	(04/04-04/10)	The motivation of the elderly
08	(04/11-04/17)	Health fitness and whole person health
09	(04/18-04/24)	Midterm exam
10	(04/25-05/01)	Strategies to Attract Elderly People to Exercise
11	(05/02-05/08)	Functional fitness assessment and testing
12	(05/09-05/15)	The complete sports curriculum content design for the elderly
13	(05/16-05/22)	Sports instructor leadership and teaching skills
14	(05/23-05/29)	Aerobic exercise Muscle exercise Stretching exercises
15	(05/30-06/05)	Final team report
16	(06/06-06/12)	Final team report
17	(06/13-06/19)	Final team report
18	(06/20-06/26)	Final exam and Final report part

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	30 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	0 %	Class Participation :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit	%	Institute Evaluation :	%

				Teacher's Evaluation :			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

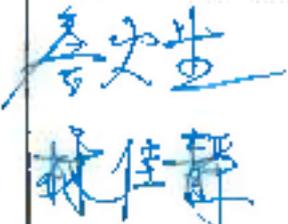
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：111年10月7日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老人福利與長期 照顧事業系	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 第2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	長期照顧議題研討(一)	
	英文 English :	Long-Term Care Issues Seminar(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: _____ 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	唐火生、林佳靜		所屬單位 Department 老人福利與長期 照顧事業系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 本課程由唐火生老師(兼任)和林佳靜老師(專任)共同授課，各負責1 鐘點，合計2鐘點(1學分)。 2. 唐火生老師學歷為英國威爾斯大學社會福利博士，具英文授課、演 講、國際研討會講者(Plenary Speaker、Keynote Speaker)經驗，英文 能力優，具英文授課能力。 3. 林佳靜老師學歷為國立臺灣師範大學哲學博士，曾擔任國際研討會 講者(International Conference on Aging Well at SCMS Cochin, Kerala, India, 2020: Plenary Speaker)；參與 EMI 課程研習(Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development)；近三年發表於國際研討會發表超過15篇論文，具英 文授課能力。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
唐火生、林佳靜 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並檢中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，並本校種可實施全英語授課之課程，其授課鐘點與授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核費。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FH-10490-B62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧議題研討(一)				
選課號：	00234	開課班級：	老福所 1 年甲班		
任課教師：	詹火生 林佳靜	學分時數：	1/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程在於協助研究生能夠熟悉長照機構研究議題，並從文獻研讀與評論中，瞭解研究程序與設計之實務應用，提供文獻與研討會論文供研究生進行學習與研討，使研究生具備專題討論、論文寫作與撰寫研究報告之能力；本課程以：(1)長照機構議題研討實務之理解及知能培養為核心目標；(2)以長照機構議題研討實務的認識及實務知能、技巧原理和態度的學習為主軸；(3)課程中規劃投稿論文寫作、分組討論與回饋、問題解決導向教學為教學方法；(4)以達成能夠撰寫並發表研討會全英論文之學習成效為目的。</p> <p>二、適用對象：老人福利與長期照顧事業系碩士班一年級</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能應用研討成效進行撰寫並發表長照議題之全英研討會論文。 2. 學生能通過長照議題研討實務之成就評鑑(量)。 3. 學生能從文獻討論中提出長照實務執行觀點與研究建議。 4. 學生能記憶長照議題研討之實務議題。 5. 學生能了解當代長照議題研討實務之取向。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 SSCI、SCI、EI 等收錄之英文文獻與長期照顧議題相關之國際研討會論文為討論教材。 2. 自編全英教材。 				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/22-02/28)	課程說明
第 2 週：	(03/01-03/07)	研究倫理議題
第 3 週：	(03/08-03/14)	文獻蒐集與探討方法論
第 4 週：	(03/15-03/21)	文獻引用與撰寫
第 5 週：	(03/22-03/28)	文獻導讀(一)與實務問題研討與解決
第 6 週：	(03/29-04/04)	文獻導讀(二)與長照議題研討
第 7 週：	(04/05-04/11)	論文撰寫體例(APA 格式)
第 8 週：	(04/12-04/18)	文獻評析(一):期刊論文
第 9 週：	(04/19-04/25)	文獻評析(二):期刊論文
第 10 週：	(04/26-05/02)	文獻評析(三):研討會論文
第 11 週：	(05/03-05/09)	文獻評析(四):研討會論文
第 12 週：	(05/10-05/16)	文獻評析與回饋報告(一)
第 13 週：	(05/17-05/23)	文獻評析與回饋報告(二)
第 14 週：	(05/24-05/30)	文獻評析與回饋報告(三)
第 15 週：	(05/31-06/06)	全英研討會論文主題構想
第 16 週：	(06/07-06/13)	全英研討會論文研究架構與方法
第 17 週：	(06/14-06/20)	全英研討會論文摘要報告(一)
第 18 週：	(06/21-06/27)	全英研討會論文摘要報告(二)
第 19 週：		

教學方法：	1.講述法。 2.投稿論文實作(含小組教學研討)。 3.實務問題研討與解決。 4.問題解決導向教學方法。
-------	--

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考：	0%	期末個人 口頭報告：	50%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請修讀本課程同學務必遵守校園智慧財產權之規範。 2. 歡迎至圖書館搜尋修讀課程之相關英文文獻。 3. 本課程屬於 EMI 課程，除部分之分組討論時間外，課程以英文授課、英文教材、英文文獻為原則。 4. 期末須以個人名義進行 15 分鐘的英文摘要報告。 5. 對於英文能力自評較不足之同學，可事先向授課教師提出課前英文學習準備的輔導需求。 						

HungKuang University 111 Academic Year Second

Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Long-Term Care Issues Seminar(I)		
Chose Code:	00234	Class:	老福所 1 年甲班
Instructor:	羅火生、林佳靜	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>1. Course Introduction: this course aims to offer graduate students to be familiar with the research issues of long-term care facilities, and to understand the practical application of research processes and design from literature study and review, and to provide literature in English and seminar papers for them to discuss, so that graduate students can possess the ability to the academic topics, write papers and research reports; this course focuses on: (1) understanding and cultivating knowledge about the practice of long-term care facilities; (2) understanding the practice of long-term care issues, skills, principles and attitudes as the main axis; (3) planning the implementation of submitted conference papers in English, group discussions and feedback, and problem-solving-oriented teaching as the teaching methods; (4) to achieve the ability to write and publish conference papers in English.</p> <p>2. Applicable objects: the first year of the master program of the department of senior welfare and long-term care business.</p> <p>3. Prerequisites: none</p>		
Course Objectives:	<p>1. Students can apply the results of the seminar to write and publish conference paper in English on long-term care issues.</p> <p>2. Students can pass the achievement evaluation (quantity) of the long-term care issue discussion practice.</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Students can put forward perspectives and recommendation on the practice of long-term care issues. 4. Students can remember the practical issues discussed in long-term care. 5. Students will be able to understand the orientation of contemporary long-term care issues and practice.
Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1. English literature retrieved by SSCI, SCI, EI database and other international conference papers related to long-term care issues. 2. Handout in English by instructors.
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	None

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/22-02/28)	Course Guide and EMI Course Description
02	(03/01-03/07)	Research Ethics and Precautions
03	(03/08-03/14)	Literature Database and Retrieval Method
04	(03/15-03/21)	Literature Citation and Writing
05	(03/22-03/28)	Literature Introduction (1) and LTC Issue Seminar
06	(03/29-04/04)	Literature Introduction (1) and LTC Issue Seminar
07	(04/05-04/11)	Thesis Writing Style (APA format)
08	(04/12-04/18)	Literature Review (1): Journal Papers

09	(04/19-04/25)	Literature Review (2): Journal Papers
10	(04/26-05/02)	Literature Review (1): Conference Papers
11	(05/03-05/09)	Literature Review (1): Conference Papers
12	(05/10-05/16)	Literature Review and Feedback Presentation (1)
13	(05/17-05/23)	Literature Review and Feedback Presentation (2)
14	(05/24-05/30)	Literature Review and Feedback Presentation (3)
15	(05/31-06/06)	Thematic Conception of the Conference Papers in English
16	(06/07-06/13)	Framework and Methodology of the Conference Papers in English
17	(06/14-06/20)	Individual Presentation of Paper Abstract(1)
18	(06/21-06/27)	Individual Presentation of Paper Abstract(2)

Teaching Method :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Submission of papers for implementation (including group teaching seminars). 3. Discuss Practical Problems of LTC. 4. Problem Solving Oriented Teaching (including PBL)
-------------------	--

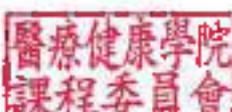
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Presentation :	50%	Internship Visit :	%	Institute Evaluation :	%

				Teacher's Evaluation :			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	醫院就醫服務實務	
	英文 English:	Practice of Medical Services in Hospitals	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>108</u> 學年迄今 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	徐忠洋		所屬單位 Department 語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	具備華語教學能力(實習證書)及全英語教學能力(十五年以上豐富英語教學經驗含部分全英語授課課程,商務實務,醫院英語會話,英語證照和專業寫作課程),英語聽說讀寫流利		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

		Committee	
徐惠萍	 11.10.17	 11.10.16	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給標準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

末版修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline : 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	醫院就醫服務實務						
選課號:		開課班級:					
任課教師:	徐惠萍	學分/時數:	2	必選修:	選修		
課程屬性:							
請遵守智慧財產權及不得非法影印							
課程簡介:	本課程為同學們設計醫院就醫實務相關單字及用語認識,以對話句型方式來熟悉運用,並透過影片導覽及欣賞,來模擬實境狀況,幫助同學們具體澳練並驗收成果						
教學目標:	1.協助同學習得醫院就醫相關知識 2.帶領學生介紹與說明醫院就醫服務項目 3.協助同學熟悉醫院就醫常用單字及用語 4.帶領同學熟悉醫院就醫服務基本句型 5.透過角色扮演,讓學生練習醫院就醫服務情境對話						
指定書目:	醫院服務人員英語對話手冊						
參考書目:	Voice Tube看影片學英語(醫院英語); You Tube 英語對話(就醫篇)						
與其它科目關係:	無						
與證照取得關係:	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週:	(02/21-02/27)	課程介紹(含分組-角色扮演主題說明及分派)					
第 2 週:	(02/28-03/06)	醫院部門認識(含單字發音)					
第 3 週:	(03/07-03/13)	就醫服務項目英文術語介紹(含單字發音)					
第 4 週:	(03/14-03/20)	醫院導覽影片與討論					
第 5 週:	(03/21-03/27)	如何就醫-掛號篇(如何掛號單字句型)					
第 6 週:	(03/28-04/03)	影片與討論					
第 7 週:	(04/04-04/10)	如何就醫-看診篇(症狀描述單字句型)					
第 8 週:	(04/11-04/17)	影片與討論					
第 9 週:	(04/18-04/24)	繳交情境對話劇本					
第 10 週:	(04/25-05/01)	討論情境對話劇本					
第 11 週:	(05/02-05/08)	如何就醫-諮詢篇(如何用藥單字句型)					
第 12 週:	(05/09-05/15)	影片與討論					
第 13 週:	(05/16-05/22)	如何就醫-體檢篇(體檢項目含單字句型)					
第 14 週:	(05/23-05/29)	影片與討論					
第 15 週:	(05/30-06/05)	排演					
第 16 週:	(06/06-06/12)	情境演出(I)					
第 17 週:	(06/13-06/19)	情境演出(II)					
第 18 週:	(06/20-06/26)	學生習演與講評					
教學方法:	小組討論(PBL:老師指引同學們獨立思考並與同儕討論出應對方式解決問題) 講授、角色扮演						
教師聯絡 e-mail:	hnpinghsu@hotmail.com						
本課程之評分方法及評占比: 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
出席:	20%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	10%
書面報告:	%	課堂參與討論:	20%	其他:	%		
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視 教師評分:	%	實習機構評 分:	%
其它注意事項:							

FM-10420-B67
 表單修訂日期: 106.04.26
 保存期限: 1年

Hung Kuang University 111 Academic Year 2nd Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Medical Service in Hospitals		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	徐惠萍	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	This course is designed for the students who are prepared for serving in hospitals and would like to obtain certain knowledge of medical service by using role play exercises to get familiar with the conversation between medical people and patients in order to help with seeing doctors with ease when they will work in this field in the future.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To help with certain knowledge of medical service while going to hospitals 2. To guide students with medical service items while seeing a doctor. 3. To assist students to get familiar with medical related vocabulary, phrases and so on. 4. To have them practice sentence patterns with acquired knowledge listed above. 5. Get involved into reality scene by role-playing drill to gain experience of medical service. 		
Textbook:	Medical service conversation in Hospital		
Reference Textbook:	Voice Tube (Hospital English) You Tube (Going to Hospital)		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule

Lect#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Class Introduction(PBL teams and topics assigned)
02	(02/28-03/06)	Departments in Hospital
03	(03/07-03/13)	Services in Hospital
04	(03/14-03/20)	Hospital guide by video and Discussion
05	(03/21-03/27)	Terms and Expressions in Medical Registration
06	(03/28-04/03)	Viden guide and Discussion
07	(04/04-04/10)	Terms and Expressions in Medication
08	(04/11-04/17)	Video guide and Discussion
09	(04/18-04/24)	Role-play Scripts Turn-in
10	(04/25-05/01)	Review and Discussion of Scripts
11	(05/02-05/08)	Terms and Expressions in Consultation
12	(05/09-05/15)	Video guide and Discussion
13	(05/16-05/22)	How to do Physical Exam.
14	(05/23-05/29)	Video guide and Discussion
15	(05/30-06/05)	Rehearsal
16	(06/06-06/12)	Role-play (I)
17	(06/13-06/19)	Role-play (II)
18	(06/20-06/26)	Acquisition and Evaluation

Teaching Method: Lecturing, Group Discussion(PBL), Role-Play

Instructor e_mail: huipinghsu@hotmail.com

Grading

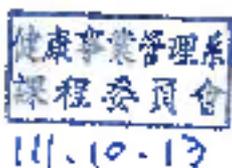
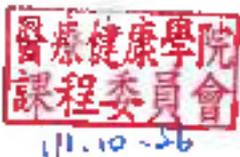
Attendance:	20 %	Technical Operation:	%	Quiz:	10%	Assignment:	10%
Written Report:	%	Class Participation:	20 %	Others:	%		
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	論文賞析與寫作	
	英文 English:	Journal Paper Review and Fundamental English Writing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1102</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張炳華	所屬單位 Department	健康事業管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	本人參與本校與 Humber college 合作之2021年 CLIL 英語教學課程，取得 CLIL 英語教學證照(如附件1)，研習期間之學習成績取得97分之分數(如附件2)，具有英語授課之能力。1102學期首次開設本系“論文賞析與寫作”課程，以英語授課，期末學生之教學評量給予滿分6分之評價(如附件3)。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 中文教學大綱如附件4			

英文教學大綱如附件5

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 擬用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years



附件2 CLIL 學習成績

Re: Final CLIL Course Grade

1 message

Bin'Va Cheng <binva@qmail.com>
To: David Hazell <David.Hazell@humber.ca>

Wed, Dec 22, 2021 at 8:21 AM

Thanks David

It's so great to hear this grade, thanks for your kindly guide in this course, wish you have a good vacation with your family in this Xmas and new year.

Sincerely

Bin'Va, Cheng

On Wed, Dec 22, 2021, 7:47 AM David Hazell <David.Hazell@humber.ca> wrote:

Dear Bin'Va,

I am writing to provide you with your final course grade.

After totaling your scores for all assessed sections of the CLIL course (discussion boards, quizzes, and final assignment), **your final course grade was 97%**. Congratulations on achieving an excellent score and passing the course!

Thank you once again for participating in the course. If you would like to stay in touch after the course, please do look me up on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/david-hazell/>

Best wishes to you and your family for the holiday period, and may 2022 be a happy and successful year for you.

David

David Hazell

Professor

Centre for Education, Language and Professional Practice
Faculty of Liberal Arts & Sciences and Innovative Learning
Humber College, ITAL

CONFIDENTIALITY NOTICE:

This email and attached material are intended for the use of the individual or organization to whom they are addressed and may not be distributed, copied, or disclosed to other unauthorized persons. This material may contain confidential and/or personal information subject to the provisions of the Freedom of Information and

附件3 1102學期論文賞析與寫作 CLIL 教學評量

貳、教學評量量表(應徵評量數量：10人，有效人數：4人，最高分及最低分共扣除：2人)

題目	非常同意(6)	同意(5)	有點同意(4)	有點不同意(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	應徵評量數量	有效數量	有效數量	平均分數
1.專業知識可勝任此一科目之教學。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
2.教學內容與教材準備充分。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
3.教學內容與教材份量適當。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
4.教學內容與教材難度適當。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
5.講解清楚且有條理。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
6.教學方法能讓學生有效學習。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
7.能思考學生反應與長現調整教學方式。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
8.能提升學生學習興趣。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
10.成績評量方式適當。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
11.能公平評量學生成績。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
12.能適當輔導學生積極參與課堂學習。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
13.能適當對內學生學習困難予以指導。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
14.能認真教學，有教學熱忱。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00
15.教學過程中師生互動良好。	2	0	0	0	0	0	10	4	4	6.00

備註：1. 第9題為測謊題不列入統計。

2. 回收問卷需達評量班級學生人數五成(含)以上，且其中需有八成為有效問卷，否則不予計分。

3. 有效問卷中，最高分及最低分各扣除兩份問卷(研究所課程大於三份扣除最高及最低各一份)，被扣除的問卷亦不計分。

4. 學生評量教師教學問卷以 Likert 六點量表，滿分為 6 分。選項含「非常同意」、「同意」、「有點同意」、「有點不同意」、「不同意」、「非常不同意」等六個選項，各選項分別採計 6、5、4、3、2、1 分。

5. 系所自訂題目部份，提供老師參考，但不會列入教師個人總平均計算。

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程簡要一覽表

科目名稱:	論文寫作與應用				
學分數:	40714	開放程度:	僅專科1年甲班		
任職教師:	張炳忠	學分調整:	1/2	必修學	必
課程簡述:	專科必修、專修必修				
課程簡介(至少50字以上):	一、課程簡介：本課程主要是介紹學術研究之論文寫作與相關之寫作技巧與原則，並根據實際內涵與英文學界之(CLU)教導學生認識論文結構、論文寫作與發表等學術研究之申請研究，同時透過中英文顏色顯示英文寫作的訓練，讓學生了解基本的學術論文寫作的結構、可依據寫作技巧。 二、學習對象：專 三、學習能力：專				
教學目標:	1. 讓學生了解學術研究之學術與發表 2. 讓學生知道如何撰寫學術研究之學術論文 3. 讓學生知道如何撰寫管理與學術之學術論文 4. 讓學生知道如何撰寫管理與學術之學術論文 5. 讓學生知道如何撰寫學術論文之學位與學術論文 附註：申請學位與學位及不通過的學分，由使用學位材料(含二學分)。				
指定書目:	自備資料				
參考書目:	Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago: Oxford to Writing, Editing, and Publishing), Wendy Laura Belcher(Author), ISBN-13: 978-027499916, 2007				
與其他科目關係:	無				
與原規定期限:	無				
四年內目標區(將學習資料與上述各書上的知識區內)					
第 1 週:	00721-0207	課程介紹、學術論文寫作與介紹			
第 2 週:	00724-0106	學術論文(期刊論文與學術論文)與期刊			
第 3 週:	00707-0313	論文寫作介紹			
第 4 週:	00714-0320	學術論文寫作與發表			
第 5 週:	00711-0327	學術論文寫作、期刊論文與發表			
第 6 週:	00718-0403	學術論文寫作、期刊論文與發表			
第 7 週:	00704-0410	期刊論文、期刊論文與發表(一)			
第 8 週:	00711-0417	期刊論文、期刊論文與發表(二)			
第 9 週:	00718-0424	期刊論文、期刊論文與發表(三)			
第 10 週:	00725-0501	學術論文寫作(一)			
第 11 週:	00702-0508	學術論文寫作(二)			
第 12 週:	00709-0515	學術論文寫作與發表(一)、摘要與發表			
第 13 週:	00716-0522	學術論文寫作與發表(二)、文獻探討			
第 14 週:	00723-0609	學術論文寫作與發表(三)、引用與修改			
第 15 週:	00730-0616	學術論文寫作與發表(四)、結果與討論			
第 16 週:	00706-0623	論文寫作與發表(一)、論文標題			
第 17 週:	00713-0630	論文寫作與發表(二)、目錄製作			
第 18 週:	00720-0606	期末考			
第 19 週:					
教學方法:	本課程是以親自與教師討論、學生討論、學生報告、互評以及課程之電腦上與課後作業之方式進行。				
Office Hour (請至少填入 4-8小時, 至少3天):	1. 星期一 (二): 英 (中午, 2.5) 節 2. 星期三 (三): 專 (中午, 2) 節 3. 星期二 (五): 英 (中午, 2) 節 4. 星期四 (): 專 () 節 5. 星期五 (): 專 () 節 6. 星期六 (): 專 () 節 7. 星期日 (): 專 () 節				
教師聯絡 e-mail:					
本課程之評分方式及評分法: 成績計分法部分說明與課程相關資料請向導師查詢					
口頭報告:	%	作業報告:	%	小考:	%
書面報告:	%	課堂參與討論:	30%	線上學習程度和參與度:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實際參與討論的成績分:	%
其他注意事項:	No				

聯合國可持續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)總覽	
SDG編號	SDG目標內容
01 消除貧窮(Poverty)	消除各種形式的貧窮
02 消除飢餓(Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，及營養並促進永續發展
03 促進良好健康(Good Health and Well-Being)	促進健康及促進各年齡層的福祉
04 教育高質(Quality Education)	確保平等無別，公平以及高品質的教育，及促進終身學習
05 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
06 淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續發展
07 可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源
08 促進經濟增長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟增長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09 工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加強創新
10 減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國際間不平等
11 永續城市(Sustainable Cities and Communities)	使城市與人類聚落更具包容、安全、耐久及永續性
12 責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
13 氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14 海洋生態(Life Below Water)	保護及永續利用海洋的海洋資源，以確保永續發展
15 陸地生態(Life on Land)	保護、地維及恢復陸地生態系統的水源使用，永續地管理森林，對抗沙漠化、防止及恢復生物多樣性的喪失
16 和平與正義(Peace and Justice)	促進和平與包容的社會，以確保永續發展；確保司法普遍地訴其人；在所得國普及有效的、負責的且包容的治理制度
17 全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及達成永續發展全球夥伴關係
SDG目標04: 教育高質(Quality Education)	
知識圖	<p>知識教育與全民終身學習(非正規、非正式及非正式教育)作為全球發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活並實現可持續發展目標方面的重大作用。</p> <p>01 促進文化並實現水質發展中的創新發展。</p> <p>02 確保每個人都能，平等地享有優質教育的基礎。</p> <p>03 確保教育可為一項公益事業，為全世界的所有利益，不僅是一個基本人權，而應在確保每個人都能享有。</p> <p>04 減少發展目標方面的不平等情況，特別是貧富以及偏離地區，並確保缺乏平等機會導致教育的不平等現象的原因。</p>
Y 05 能力本位課程與學習評估評量。	<p>06 教育的地理與管理。</p> <p>07 教育與環境的互補關係；教育與教育的成長與發展計畫。</p> <p>08 確保提高學業成就與人力資本的質量的教育目標。</p>
知識圖	<p>01 能適應到教育目標的內在管理，包括在個人的經驗過程中分析知識與技能的學習需求。</p> <p>02 理解自身的知識對於改善自己的生活，特別是經濟和健康的意義性。</p> <p>03 提升向高質教育的社會狀態。</p> <p>04 透過參與式的方法鼓勵個人發展其能力，以尋求獨特並利用學習機會(學與習)的價值。</p> <p>05 在學習過程中強調自學與多媒體發展。</p>
Y 06 提高全民接受優質教育，以人為本的全面教育辦法，永續發展教育及時間辦法的最低保障。	<p>07 有早齡兒童參與教育與每學期的知識。</p> <p>08 孩子的發展與學習的成力，尤其是其目標與功能不足的事項。</p>
知識圖	<p>01 教育與社會一切機會與學習已的參與，並在日常生活中應用所學知識促進水質發展。</p> <p>02 有包括在不同環境促進有質量全民優質教育，永續發展教育以及相關關係。</p> <p>03 能夠理解公開關係和互相理解者在各種以下方面的關係：包容、公平和優質的全民教育，多國發展教育和相關措施以及安全、國際關係和互利的教育關係，促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。</p> <p>04 應用知識與技能與兒童與全學生關係會不同年齡的學習項目。</p>
SDG目標09: 工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	
知識圖	<p>01 促進水質創新 具有所處災區地力的基礎建設和工業發展的新變態和學理。</p> <p>02 面對未來的環境、經濟、社會三者之間，學習者理解水質發展與工業發展此概念，打破水質發展的需求池，提供給的基礎建設的工業永續發展，存在地力，國家和全球性挑戰和衝突。</p> <p>03 了解經濟、社會、政治、文化與歷史如何相互關係的複雜性；如(人、地、物、事、物)。</p> <p>04 能理解目前和基礎建設和相關規劃的情況，與地力、提供在轉與關係之，並確保其在預定於居住地點全面。</p>
Y 04 發展專業知識；如(地、物、事、物)。	<p>05 理解不同水質工業化的條件，提高專業能力，包括、永續的工業發展策略，促進現狀發展與發展的必要性。</p>
知識圖	<p>01 人們能夠從居住社區發展，提供理由支持水質，具有能從從專業能力與包容的基礎建設。</p>

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Journal Paper Review and Fundamental English Writing		
Class Code:	00216	Class:	健康所1年甲班
Instructor:	張炳基	Credits/Hours:	1/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course of "Journal paper review and fundamental English writing" is to advance the ability of English in listening, speaking, reading and writing to graduate students. By the skill of "Content and language integrated learning, CLIL", the course will teach students to study the professional of health management, health information, and health care. Through paper review and English writing, students can learn the academic journal reading and writing, and to know how to get a better academic publish in a journal.		
Course Objectives:	1. To teach students understanding the fields of health management professional 2. To teach students how to search a journal paper in health management professionals 3. To teach students how to read a journal paper in health management professionals 4. To teach students studying the basic writing of English in health management professionals 5. To teach students how to write a thesis or a journal paper with academic formation.		
Textbook:	Handout by the teacher made.		
Reference Textbook:	Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing), Wendy Laura Belcher(Author), ISBN-13: 978-0226499916, 2021		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Introduction to the course and the database of academic
02	(02/28-03/06)	Search practice from academic e-databases
03	(03/07-03/13)	Introduction to the structure of a thesis and a journal paper
04	(03/14-03/20)	Introduction how to publish a journal paper
05	(03/21-03/27)	Case analysis for a journal paper
06	(03/28-04/03)	Case analysis for a thesis paper
07	(04/04-04/10)	Middle report: Reading and reporting practice for a journal paper (I)
08	(04/11-04/17)	Middle report: Reading and reporting practice for a journal paper (II)
09	(04/18-04/24)	Middle report: Reading and reporting practice for a journal paper (III)
10	(04/25-05/01)	Introduction to the research design(I)
11	(05/02-05/08)	Introduction to the research design(II)
12	(05/09-05/15)	Introduction to the thesis writing (I): Abstract and Introduction
13	(05/16-05/22)	Introduction to the thesis writing (II): Literature Review
14	(05/23-05/29)	Introduction to the thesis writing (III): Citation and Reference
15	(05/30-06/05)	Introduction to the thesis writing (IV): Result and Discussion
16	(06/06-06/12)	Thesis writing practice on formatting
17	(06/13-06/19)	Thesis writing practice on outline making
18	(06/20-06/26)	Final Report
19		

Teaching Method :	This course will adapt presentations by the teacher, discussion between students, reports and practices by students.			
Office Hours	1. Tuesday : (Midday, 2. 5-008)	2. Wednesday : (Midday, 2)

3.	Friday	:	(Midday,)	4.	:	()
5.	:	(	)	)	6.	:	()	
7.	:	())					

Instructor e-mail :

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit, Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B58
 表單修改日期 : 108.07.01
 保存期限 : 1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111年 Year 10月 Month 22日 Day (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	__111__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	食品微生物(含實驗)	
	英文 English:	Food Microbiology (Including Experiment)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: __110.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃遠發 Chin-Fa Hwang	所屬單位 Department	食品科技系 Dept. of Food Science and Technology
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師曾留學於美國 Rutgers University 食品科學系取得博士學位，對英文(語)之聽說讀寫能力尚可，多年前英文檢定達中高級，去年已完成英語教學相關課程訓練，即內容及語言整合之課程，由加拿大 Humber 技術與高等學習大學之教育、語言及實務中心所提供之課程。 The instructor has studied abroad in the Food Science Department of Rutgers University in the United States and obtained a doctorate degree. He has good listening, speaking, reading and writing skills in English (language). He had achieved intermediate and advanced English certification many years ago and had finished English teaching related courses as the follow: Content and Language Integrated Learning course offered by the Centre for		

Education, Language and Professional Practice, Humber College Institute of Technology and Advanced Learning, Canada

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
Chin-Fa Hwang 		 111.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式擔任，外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期: 11.08.10
Revision date of the form
保存期限 Deadline: 3年 3-years

Those who applied for EMI shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The EMI course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「依本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以1.5倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、應用英語系或語言中心所聘任專兼任教師教授之課程與應用英語系之課程，其鐘點費仍以1倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach EMI courses, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches EMI course shall get 1.5 times of the original pay. If the EMI course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the department of Applied English or the Language Center remains the same.

食品微生物(含實驗)中英文教學大綱-第一個課程

Food Microbiology (Including Experiment) Chinese and English Teaching Syllabus-1st Course

科目名稱 Course Name :	食品微生物學(含實驗)Food Microbiology (Including Experiment)				
選課號 Chose Code :		開課班級 Class :	日四技食科系 2 年甲班 Day time, Four-year system, Department of Food Science and Technology, 2nd Class A		
任課教師 Instructor :	黃進發 Chin-Fa Hwang	學分/時數 Credits/hours :	2/2	必選修 Compulsory or Optional :	必修 Compulsory
課程屬性 Course Property :	專業必修 Professional compulsory				
課程簡介 Course Introduction :	<p>本課程以全英語授課，內容包括課前作業、上課中講授及分組討論、期中與期末考，上課內容包括下列主題：微生物在食品中之分布、影響食品中微生物之生長因子、食品之變壞與微生物之關係、利用微生物製造發酵食品、食品中之病原性微生物、食品之保存、食品微生物之檢測、食品衛生指標微生物與食品安全管制系統等，此外，本課程尚包含兩次之食品微生物實驗。This course is taught in English. The content includes pre-class assignments, lectures and group discussions, mid-term and final exams. The content of the class includes the following topics: microbial distribution and growth factors in food, deterioration of foods and its association with microorganisms, food produced by microorganisms, pathogenic microorganisms in food, food preservation, detection of microorganisms in food, indicator microorganisms and Hazard Analysis and Critical Control Point System in Food. Besides, this course includes 2 times of food microorganism experiments.</p>				

<p>教學目標 Course Objectives :</p>	<p>1.透過全英語教學及作業使學生亦能學習到專業內容 2.使學生了解食品與微生物之關係 3.使學生瞭解微生物在食品中之應用 4.使學生瞭解一般食品微生物之檢測方法 5.使學生了解微生物在食品衛生與安全之重要性</p> <p>1.Through all English teaching and assignments, students can also learn professional content 2.Enable students to understand the relationship between food and microorganisms 3. Enable students to understand the application of microorganisms in food 4.Enable students to understand the detection methods of general food microorganisms 5.Enable students to understand the importance of microorganisms in food hygiene and safety</p>
<p>指定書目 Textbook :</p>	<p>現代食品微生物學·(偉名圖書有限公司) Modern Food Microbiology 基礎微生物學 Fundamentals of Microbiology</p>
<p>參考書目 Reference Textbook :</p>	<p>食品微生物學 陳幸臣等人, 華格那企業有限公司 ISBN 978-986-5929-58-9 Food Microbiology, ISBN 978-986-5929-58-9</p>
<p>與其它科目關係 Relationship with other subjects :</p>	<p>普通微生物 General Microbiology</p>
<p>與證照取得關係 Relationship with licenses acquired :</p>	<p>有 Yes</p>

教學內容進度 Teaching Content and Progress

<p>第 1 週 Week 1 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>課程簡介、職場倫理與性別關係 Course introduction、workplace ethics and sexual relations</p>
<p>第 2 週 Week 2 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>微生物在食品中之分布 Microbial distribution and growth factors in food 課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 3 週 Week 3 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>影響食品中微生物生長的因子 Factors affecting the growth of microorganisms in food 課堂分組討論 Group discussion in class</p>
<p>第 4 週 Week 4 :</p>	<p>(xx/xx-xx/xx)</p>	<p>食品之變壞與微生物之關係 Deterioration of foods and its association with microorganisms 課堂分組討論 Group discussion in class</p>

第 5 週 Week 5 :	(XX/XX-XX/XX)	利用微生物製造發酵食品 Food produced by microorganisms 課堂分組討論 Group discussion in class
第 6 週 Week 6 :	(XX/XX-XX/XX)	小考、利用微生物製造發酵食品 A quiz, Food produced by microorganisms
第 7 週 Week 7 :	(XX/XX-XX/XX)	食品微生物實驗(1) Food Microorganism Experiment 1
第 8 週 Week 8 :	(XX/XX-XX/XX)	利用微生物製造發酵食品 Food produced by microorganism 課堂分組討論 Group discussion in class
第 9 週 Week 9 :	(XX/XX-XX/XX)	期中考 Mid-term exam
第 10 週 Week 10 :	(XX/XX-XX/XX)	利用微生物製造之食品 Food production by microorganisms 課堂分組討論 Group discussion in class
第 11 週 Week 11 :	(XX/XX-XX/XX)	食品的保存 Experimental: preparation of natto fermented foods 課堂分組討論 Group discussion in class
第 12 週 Week 12 :	(XX/XX-XX/XX)	各類食品病原菌之介紹 Pathogenic MOs in food—Bacteria 課堂分組討論 Group discussion in class
第 13 週 Week 13 :	(XX/XX-XX/XX)	各類食品病原菌之介紹 Pathogenic MOs in food--viruses, parasite, mycotoxins 課堂分組討論 Group discussion in class
第 14 週 Week 14 :	(XX/XX-XX/XX)	實驗:食品微生物快速檢驗 Experimental: Rapid detection of microorganism in foods
第 15 週 Week 15 :	(XX/XX-XX/XX)	小考、食品保存 Food preservation
第 16 週 Week 16 :	(XX/XX-XX/XX)	食品微生物的檢驗方法 Detection of MOs in food 課堂分組討論 Group discussion in class
第 17 週 Week 17 :	(XX/XX-XX/XX)	食品指標性微生物與 HACCP 系統 Indicator MOs and HACCP system in foods 課堂分組討論 Group discussion in class
第 18 週 Week 18 :	(XX/XX-XX/XX)	期末考 Final exam
第 19 週 Week 19 :		

教學方法 Teaching Method : 本課程教學方法將以翻轉教學方式執行，即課前自習、課堂重點講授、課堂分組討論等 3 部分為主，除外，將安排食品微生物相關之實驗，使實務與理論能結合及加強印象與應用。The teaching method of this course will be implemented in a flipped teaching method, that is, three parts: pre-class self-study, classroom key lectures, and class group discussion. Except, two

experiments on food microbiology will be arranged, so that practice and theory can be combined and the impression and application will be strengthened.

本課程之評分方法及評分比 The grading method and grading ratio of this course

口頭報告 Oral Report :	%	技術操作 Technical Operation :	%	小考 Quiz :	10%	平時作業 Assignment :	30%
書面報告 Written Report :	%	課堂參與討論 Class Participation :	30%	其他 Others :	%		
期中考 Midterm Exam :	15%	期末考 Final Exam :	15%				

弘光科技大學全英語舍 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: 2022 年 Year 10 月 Month 18 日 Day			
開課單位 Application Unit	食品科技系		開課學年期 Course School year/semester	III 學年度 School Year 2 學期 Semester			
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college						
修課別 Division of course taking	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective		開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:		西點蛋糕實作(三)				
	英文 English:		Pastry Operations(III)				
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year: _____ 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞			所屬單位 Academic Unit	餐旅管理系		
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer			專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Native English speaker As demonstrated previously in other classes						
課程說明 Course Description							

授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	With the advent of modern baking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern baking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new baking techniques
--	---

須檢附資料 Requisite information for attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
--------------------------------	---	--	---

			
--	--	---	--

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :
1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算學則第十九條規定「經本校核准實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62
表單修訂日期：110.10.12
Revision date of the form
保存期限：5 年 5 years

科目名稱 Course Name :	西點蛋糕實作(三) Pastry Operations(III)			
選課號 Chose Code :		開課班級 Class :	日四技食科麻3年乙班	
任課教師 Instructor :	亞歷山大馬瑞	學分/時數 Credits/hours :	3/4	必選修 Compulsory or Optional : 必修 Compulsory
課程屬性 Course Property :	專業必修 Professional compulsory			
課程簡介 Course Introduction :	<p>一、課程簡介：本課程內容包括認識烘焙計算、產品分類、各類產品製作流程、烘焙材料種類及其個別在產品中的功能、建立同學烘焙西點、蛋糕的基礎實作技術。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p> <p>This course is an introduction to calculate baking, baking product classification, production process of various products and baked material type and functionality in the product, enhance student's baking skills through the chef's courses.</p>			
教學目標 Course Objectives :	<p>1.知識：了解所生產烘焙產品的相關知識。</p> <p>2.技能：培訓烘焙產品的基本技能。</p> <p>3.態度：理論與實作技術並重。</p> <p>4.思維：從技術操作上建立思維過程</p> <p>5.其他：提升烘焙產品生產的專業能力</p> <p>1.Knowledge : Understand the relevant knowledge of bakery products produced.</p> <p>2.Skill : Train the basic skill of bakery products produced.</p> <p>3.Attitude : Strengthen both theory and practice.</p> <p>4.Thoughts: To establish he thinking process form the technical operation</p> <p>5.Other : Enhance the professional ability of bakery products produced</p>			
指定書目 Textbook :	自編教材 Self designed teaching materials			
參考書目 Reference Textbook :	無 none			
與其它科目關係 Relationship with other subjects :	無 none			

與牌照取得關係 Relationship with licenses acquired :

有 Yes

教學內容進度 Teaching Content and Progress

第 1 週 Week 1 :	課程及實驗須知介紹, 分組, 職場倫理, 兩性平等護相尊重 Course notes and experimental introduction. Grouping. Baking products Calculation. Workplace ethics. Gender equality and mutual respect
第 2 週 Week 2 :	水果奶酪、義大利脆餅 Fruit cheese, biscotti
第 3 週 Week 3 :	菠蘿麻糬球、芒果乳酪蛋糕 Pineapple Mochi Balls, Mango Cheesecake
第 4 週 Week 4 :	胡桃派、椰子塔 Pecan Pie, Coconut Tower
第 5 週 Week 5 :	西式貝殼餅、丹麥巧克力 Western-style shell cake, Danish chocolate
第 6 週 Week 6 :	檸檬塔、地瓜燒 Raspberry Mousse & Chocolate Glazed
第 7 週 Week 7 :	芒果派、紅豆派 Lemon tower, sweet potato roast
第 8 週 Week 8 :	檸檬起司塔、布列塔尼酥餅 Lemony Cheesetar, Brittany Shortbread
第 9 週 Week 9 :	期中考 Midterm Examination
第 10 週 Week 10 :	巧克力核桃馬芬、芋頭蛋捲 Chocolate Walnut Muffins, Taro Egg Rolls
第 11 週 Week 11 :	達克瓦茲、法式布列斯特環 Dakwartz, French Brest Ring
第 12 週 Week 12 :	牛奶杯子蛋糕、生乳捲 Milk cupcakes, raw milk rolls
第 13 週 Week 13 :	巴斯克乳酪蛋糕、香蕉磅蛋糕 Basque cheesecake, banana pound cake
第 14 週 Week 14 :	乳酪千層蛋糕、古典巧克力蛋糕 cheese layer cake, classic chocolate cake
第 15 週 Week 15 :	老奶奶檸檬蛋糕、莓果馬林糖 Granny Lemon Cake, Berry Marlin
第 16 週	蜂巢蛋糕、波士頓派 Honeycomb Cake, Boston Pie

Week 16 :	
第 17 週 Week 17 :	技術考 Technical exam
第 18 週 Week 18 :	期末考及大掃除 Final Examination
第 19 週 Week 19 :	

教學方法 Teaching Method :	<p>1.敘述與分析：了解不同類型產品的配方平衡和材料特性。 2.實踐教學：觀察老師的實際演示，了解製作過程的要點和技巧。 3.分組：學生進行分組練習，觀察記錄，整理報告。 4.成果展示：對產品成果進行評價和打分。 1. Narration and analysis: understand the formula balance and material characteristics of different types of products. 2. Practical teaching: Observe the teacher's actual demonstration and understand the main points and skills of the production process. 3. Grouping: students practice in groups, observe records, and organize reports. 4. Achievement display: evaluate and score product results.</p>
------------------------------	--

本課程之評分方法及評分比 The grading method and grading ratio of this course

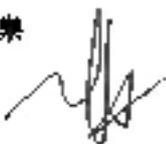
口頭報告 Oral Report :	%	技術操作 Technical Operation :	%	小考 Quiz :	%	平時作業 Assignment :	%
書面報告 Written Report :	15%	課堂參與討論 Class Participation :	30%	其他 Others :	%		
期中考 Midterm Exam :	25%	期末考 Final Exam :	30%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	西餐實務	
	英文 English:	Western Culinary Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 111.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _____

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填寫本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審核通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點費將以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B6Z

表單修訂日期: 111.03.30

Revision date of the form

表單請於 Deadline: 3年 3 years

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course introduction, kitchen preparation, allusions of western food, principles of western food cooking, laboratory cleaning and laboratory safety promotion
02	French toast · Dill cucumber salad · Hungarian goulash soup · Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatoes
03	Waldorf salad American style · Chicken gravy · Chicken breast Florentine style with risi bisi · Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon
04	Ham and cheese omelet · Shrimp cocktail with cocktail sauce · Puree of green pea soup with croutons · Spaghetti with meat bolonaise
05	Minute steak sandwich with cabbage salad · Clear vegetable soup with julienne · Beef stew in red wine with butter egg noodle · Cream puff with vanilla custard filling
06	Tuna fish salad sandwich · Chicken consommé with vegetable(brunoise) · Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrots · Chocolate mousse
07	Scrambled egg garnished with crispy bacon and tomato · Green salad served with blue cheese dressing · Vichyssoise(Potato and leek chilled soup) · Roasted chicken au jus with potato cocotte
08	Griddled ham and cheese sandwich · Nicoise salad · Cream of broccoli soup · Seabass fillet a la mornay with boiled Potatoes
09	Mid-term report, learning experience
10	Macaroni salad with mayonnaise · Chicken consommé a la julienne · Pan fried pork loin with braised red cabbage · Crème caramel
11	Warmed German potato salad · Cream of mushroom soup · Hungarian Goulash with pilaf rice · Apple crumble
12	Chef salad served with vinaigrette · Scotch broth · Chicken fricassee with spaetzle · Apple fritters
13	Plain omelet · Minestrone · Green salad with French dressing · Pork Cordon Bleu with potato croquettes
14	Scrambled egg with sautéed sliced mushroom · Paysanne soup · Cole slaw · Sea bass fillet meuniere with buttered potatoes
15	Club sandwich with French fries · Manhattan clam chowder · Salmon Orly with tartar sauce · Rice pudding English style with vanilla sauce
16	Spanish omelet · Cream of corn soup · Bacon lettuce and tomato sandwich · Seafood Rissotto
17	Pancake · Seafood salad with vinaigrette · French onion soup au gratin · Sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle
18	Final verification test and report

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	課程介紹、廚房編製、西餐之典故、西餐烹飪原理、實驗教室清潔與實驗室安全宣導
第 2 週：	法國吐司、磚蒜黃瓜沙拉、匈牙利牛肉湯、奶油洋菇鱈魚排附香芹馬鈴薯
第 3 週：	美式華爾蓮大沙拉、雞骨肉汁、佛羅倫斯雞胸附青豆飯、沙巴翁燻水果
第 4 週：	火腿乳酪恩利蛋、鮮蝦盅附考克醬、豆仁燒湯附麵包丁、義大利肉醬麵
第 5 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜絲清湯、紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙
第 6 週：	鱈魚沙拉三明治、雞肉清湯附蔬菜小丁、煎帶骨豬排附褐色洋菇醬汁、巧克力慕司
第 7 週：	炒蛋附脆培根番茄、翠綠沙拉附藍紋乳酪醬、蒜苗馬鈴薯冷湯、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯
第 8 週：	煎烤火腿乳酪三明治、尼要斯沙拉、奶油青花菜濃湯、乳酪奶油燻鱈魚排附水煮馬鈴薯
第 9 週：	期中報告、學習心得
第 10 週：	蛋黃醬通心麵沙拉、蔬菜絲清湯、煎豬排附燻紫高麗菜、焦糖布丁
第 11 週：	德式熱馬鈴薯沙拉、奶油洋菇濃湯、匈牙利燴牛肉附奶油飯、烤蘋果奶酥
第 12 週：	主廚沙拉附油醋汁、蘇格蘭羊肉湯、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩、炸蘋果圈
第 13 週：	煎恩利蛋、義大利蔬菜湯、翠綠沙拉附法式沙拉醬、藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥
第 14 週：	炒蛋附炒洋菇片、蔬菜片湯、高麗菜絲沙拉、煎鱈魚排附奶油馬鈴薯
第 15 週：	總匯三明治附炸薯條、曼哈頓蛤蜊巧達湯、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬、英式米布丁附香草醬
第 16 週：	西班牙恩利蛋、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯
第 17 週：	早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式燻洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩
第 18 週：	期末檢定測試及報告

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課年制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	西餐烹調法	
	英文 English:	Cooking Techniques	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>109.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
<p>蔡高樂</p> 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

PH-10490-B62

表單修訂日期：11.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	簡介：工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第 2 週：	海鮮真空低溫烹飪的應用
第 3 週：	家禽真空低溫烹飪方法
第 4 週：	牛肉、豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
第 5 週：	蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
第 6 週：	煙燻和燒烤烹飪方法
第 7 週：	脫水
第 8 週：	使用分子烹飪/球體
第 9 週：	期中考
第 10 週：	使用分子烹飪/泡沫和乳液
第 11 週：	使用分子烹飪/凝膠
第 12 週：	使用分子烹飪/增稠劑
第 13 週：	無油烹飪
第 14 週：	無水烹飪
第 15 週：	泡菜和保存
第 16 週：	健康飲食的蔬菜
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

Lec#	Date	Topic
01		Introduction : Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
02		Application of seafood vacuum low temperature cooking
03		Poultry vacuum low temperature cooking method
04		Beef, pork and lamb vacuum low temperature cooking method
05		Application of vegetables and starches with vacuum low temperature cooking
06		Smoking and barbecue cooking method
07		Dehydrating
08		Use of molecular cooking/Spheres
09		mid-term
10		Use of molecular cooking/Foam & Emulsions
11		Use of molecular cooking/Gel
12		Use of molecular cooking/Thickeners
13		Oil-free cooking
14		Waterless cooking
15		Pickling and preserving
16		Healthy eating of vegetables
17		Final
18		Presentation of menu (including production process) and experience, final report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 2022 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	_111_ 學年度 Academic Year _2_ 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	西式點心實務		
	英文 English :	Food Baking and Laboratory		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes			
須檢附資料 Attachment				

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 		 111.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.06.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

Schedule

Lect#	Date	Topic
01		Grouping, explain the key learning points of baking, & selecting a TA
02		Course explanation, explanation of the principle of dessert making (baking)
03		Italian pizza & Strawberry potted mousse cake
04		Strawberry snowberry Niang & Golden cheese bar
05		French cherry tart & Honey walnut pie
06		Smoked chicken and mushroom savory pie & Madeleine
07		Swan puffs & Pearl puffs
08		Taro cream roll & Classic chocolate cake
09		Mid-term project
10		Chocolate brownie & Seafood cheese tart
11		Shanti royal roll & Honey layer cake
12		Honeycomb cake & Red bean snacks
13		Cake donuts & Cranberry scones
14		Napoleon mille crisp & Sesame cube crisp
15		Jam muffins & Pudding crisp rolls
16		Tiramisu & Lady finger
17		Black rock cheesecake & Sweet potato Danish Soufflé
18		The final exam

第 1 週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師（遠距教學）
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解（烘焙學）（遠距教學）
第 3 週：	義大利披薩、草莓盆栽慕斯蛋糕
第 4 週：	草莓雪莓娘、黃金乳酪條
第 5 週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派
第 6 週：	焗雞蘑菇鹹派、瑪德蓮
第 7 週：	天鵝泡芙、珍珠小泡芙
第 8 週：	芋香奶油捲、古典巧克力蛋糕
第 9 週：	期中報告(繳交期中報告書)
第 10 週：	巧克力布朗尼、海鮮芝士塔
第 11 週：	香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕
第 12 週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點
第 13 週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康
第 14 週：	拿破崙千層酥、芝麻方塊酥
第 15 週：	果醬鬆餅、布丁起酥捲
第 16 週：	提拉蜜斯、手指餅
第 17 週：	黑岩乳酪蛋糕、蜜醬丹麥奶酥
第 18 週：	期末考

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	義大利廚藝實務	
	英文 English:	Italian Cooking	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 110.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _____

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費將以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

HM-10490-B62
表單修訂日期: 111.08.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline: 3年 3 years

Schedule

Lec#	Topic
01	Course description, grading, teaching method. Custard and basic creams
02	Pan di spagna (sponge cake) and classic italian ceremony cake
03	Assortment of little pastry biscuits
04	Classic marmelade and fruit pie
05	Classic Italian regional cakes
06	Puff pastry
07	Pate a choux: profiteroles, zeppole and chantilly
08	Leavened products: krapfen and bagel
09	Midterm exam
10	About bread: little sandwiches, ciabatta bread, focaccia style bread
11	The Italian focaccia
12	Quiches and salty snacks
13	Assortment of salted muffins
14	Pan brioche and his utilization
15	Western hamburgers
16	Breadsticks and crackers
17	Puff pastry in savory version. pretzels and pizzas
18	Final exam

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程介紹、評分、教學方法。卡士達及基礎奶油
第 2 週：	海綿蛋糕及義式節慶蛋糕
第 3 週：	酥皮小餅乾
第 4 週：	經典果醬及水果派
第 5 週：	經典道地義大利蛋糕
第 6 週：	酥皮點心
第 7 週：	內餡泡芙：空心甜餅、甜甜圈、奶油泡芙
第 8 週：	發酵產品：餡餅、貝果
第 9 週：	期中考
第 10 週：	小三明治、恰巴塔麵包、佛卡夏麵包
第 11 週：	義式佛卡夏麵包
第 12 週：	乳蛋餅和鹹點心
第 13 週：	鹹鬆餅
第 14 週：	奶油蛋糕
第 15 週：	西式漢堡
第 16 週：	麵包棒和餅乾
第 17 週：	美味的酥皮：椒鹽脆餅及披薩
第 18 週：	期末考

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	食品烘焙與實作	
	英文 English:	Food Baking and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發，外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

EM-10490-1802
 更新日期 Date: 111.08.30
 Revises date of the form
 保存期限 Deadline: 3年 3 years

第 1 週：	Group · Baking learning points explained · pick small teacher
第 2 週：	Course explanation · Baking
第 3 週：	Chocolate mousse
第 4 週：	Little blueberry mousse
第 5 週：	Three-tier cheese mousse
第 6 週：	French Grilled Brulee · French Shu Jiqing Cake
第 7 週：	Sacher cake
第 8 週：	Lemon tart · Basque Burnt Cheesecake
第 9 週：	Mid-term examination
第 10 週：	French Rocky Layer Cake · Japanese spring rolls
第 11 週：	Mulberry Macarons · Black Cherry Cheesecake
第 12 週：	Chocolate Banana Swiss Roll · Black forest jelly
第 13 週：	Mango mousse cake · Blueberry mousse cake
第 14 週：	French apple pie · Honey bud nut roast
第 15 週：	French cherry chocolate cake.
第 16 週：	Strawberry Cheesecake · Tila McFlurry
第 17 週：	Strawberry Fresh Fruit Pie · Raw Chocolate tart
第 18 週：	The final exam

第 1 週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解（烘焙學）
第 3 週：	巧克力慕斯
第 4 週：	小藍莓慕斯
第 5 週：	三層乳酪慕斯
第 6 週：	法式烤布蕾、法式舒機關蛋糕
第 7 週：	沙哈蛋糕
第 8 週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第 9 週：	期中考
第 10 週：	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第 11 週：	桑葚馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第 12 週：	巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍
第 13 週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第 14 週：	法式蘋果派、蜜糖堅果塔
第 15 週：	法式櫻桃巧克力蛋糕
第 16 週：	草莓芝士蛋糕、提拉米蘇
第 17 週：	草莓鮮果派、牛巧克力塔
第 18 週：	期末考

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	教品系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	彩妝造型溝通技巧	
	英文 English:	Communication Skills in Cosmctology	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1102</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	阮智瑜	所屬單位 Department	教品系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	文藻外語學院英文系學士 FdA Fashion Hair and Makeup in London College of Fashion ILETS 6.5 擔任教品系舉辦國際工作坊之翻譯 曾協助系上與國外學校、機構之聯繫橋樑		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Curriculum Committee	
潘莉			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hongkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選擇號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111 08/20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	彩妝造型溝通技巧				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	阮智榆	學分/時數：	學分/小時	必選修：	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程以單元式的方式進行，主要以各單元主題散容，了解彩妝師化妝過程溝通技巧，透過影片欣賞、文章閱讀，學習化妝時相關詞彙及用法，接著搭配角色演練融入口說練習，讓同學能實際應用所學，提升學習成效。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以培育優秀的彩妝專業人才為目標 2. 培養彩妝專業人才應具備的專業素養與注重品德教育 3. 具備未來就業市場競爭能力 4. 提升專業美容語言能力 5. 重視學生在美容市場的基本入社教育 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	教室使用規則、課程大綱介紹、職場倫理				
第 2 週：	彩妝造型會話 單元 1-1				
第 3 週：	彩妝造型會話 單元 1-2				
第 4 週：	情境會話練習 單元 1				
第 5 週：	彩妝造型會話 單元 2-1				
第 6 週：	彩妝造型會話 單元 2-2				
第 7 週：	情境會話練習 單元 2				
第 8 週：	小考				
第 9 週：	彩妝造型會話 單元 3-1				
第 10 週：	彩妝造型會話 單元 3-2				
第 11 週：	情境會話練習 單元 3				
第 12 週：	彩妝造型會話 單元 4-1				
第 13 週：	彩妝造型會話 單元 4-2				
第 14 週：	情境會話練習 單元 4				
第 15 週：	分組討論				
第 16 週：	小組報告一				
第 17 週：	小組報告二				
第 18 週：	期末考				
第 19 週：					
教學方法：	講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演、影片賞析				

Office Hours(請至少填入4-8小時,且分3天。)	1.星期():第()節	2.星期():第()節	3.星期():第()節	4.星期():第()節	5.星期():第()節	6.星期():第()節	7.星期():第()節
教師聯絡 e_mail:							
本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌的調整							
口頭報告:	10%	技術操作:		小考:	20%	平時作業:	
書面報告:		課堂參與討論:	30%	其他:	15%		
期中考:		期末考:	25%	實習輔導訪視 教師評分:		實習機構評分:	
其它注意事項:	評分標準:						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定: 無							

FM-10490-B67

表單修訂日期: 108.07.01

保存期限: 1年

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Communication Skills in Cosmetology		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Nicole Juan	Credits/Hours:	Course Property:
Course Introduction:	選修 - 專業選修		
Course Introduction	The course is carried out by units. Learners will be introduced the concept of editorial makeup from each unit, which includes beauty language for applying makeup as well. Not only will learners practice on listening and speaking skills via videos and role play, but also creating an editorial look in groups. This allows learners to have better understanding as well as utilizing what they have learnt into professional career.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivation of professional makeup artist. 2. Understand and demonstrate professionalism and work ethics. 3. Be competent for the industry. 4. Enhance English skills in beauty. 5. Value the students' work ethic while working in the beauty industry. 		
Textbook:	Self-made Handout		
Reference Textbook:	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
1.	()	Orientation Week (incl. Class Rules, Syllabus, Work Ethic)	
2.	()	Conversation in Makeup Unit 1-1	
3.	()	Conversation in Makeup Unit 1-2	
4.	()	Unit 1 - Role Play	
5.	()	Conversation in Makeup Unit 2-1	
6.	()	Conversation in Makeup Unit 2-2	

7.	()	Unit 2 - Role Play
8.	()	Quiz
9.	()	Conversation in Makeup Unit 3-1
10.	()	Conversation in Makeup Unit 3-2
11.	()	Unit 3 - Role Play
12.	()	Conversation in Makeup Unit 4-1
13.	()	Conversation in Makeup Unit 4-2
14.	()	Unit 4 - Role Play
15.	()	Group Discussion
16.	()	Group Presentation I
17.	()	Group Presentation II
18.	()	Final Exam
19.	()	

Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.
Office Hours	1. () : () 2. () : () 3. () : () 4. () : () 5. () : () 6. () : () 7. () : ()
Instructor e_mail :	

Grading						
Oral Report :	10%	Technical Operation :		Quiz :	20%	Assignment :
Written Report :		Class Participation :	30%	Others : :	15%	
Midterm Exam :		Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :

HM-10M90-B67
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u> </u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英髮系	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	彩妝造型設計實務	
	英文 English:	Makeup styling design practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	早川 涉	所屬單位 Department	英髮系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	早川涉教師曾在美國紐約擔任3年的彩妝師,教師英語能力符合授課課程講授力。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程 委員會	校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	College /General Education Center Curriculum Committee	Committee
早川 涉 		 11.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校儘可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

大專修訂日期：11.08.20

Revision date of the form

保存期限/Deadline：3年3 years

第 1 週：	(09/12-09/18)	1.教室使用規則 2.創意彩妝基本概念 3.自我介紹
第 2 週：	(09/19-09/25)	廣告彩妝技巧,實際示範
第 3 週：	(09/26-10/02)	廣告彩妝技巧
第 4 週：	(10/03-10/09)	廣告彩妝技巧
第 5 週：	(10/10-10/16)	廣告彩妝技巧,實際示範
第 6 週：	(10/17-10/23)	廣告彩妝技巧
第 7 週：	(10/24-10/30)	廣告彩妝技巧
第 8 週：	(10/31-11/06)	期中考試
第 9 週：	(11/07-11/13)	廣告歷史彩妝技巧
第 10 週：	(11/14-11/20)	廣告-龐克彩妝技巧實際示範
第 11 週：	(11/21-11/27)	廣告-龐克彩妝技巧
第 12 週：	(11/28-12/04)	廣告龐克彩妝技巧

第 13 週：	(12/05-12/11)	創意彩妝技巧 ,實際示範
第 14 週：	(12/12-12/18)	創意彩妝技巧
第 15 週：	(12/19-12/25)	創意彩妝技巧
第 16 週：	(12/26-01/01)	廣告麻克妝技巧-考試
第 17 週：	(01/02-01/08)	創意彩妝技巧
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考試

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	1. Classroom use rules 2. Basic concepts of creative make-up 3. Self-introduction
02	(09/19-09/25)	Adverstisement make-up skills Demonstration
03	(09/26-10/02)	Adverstisement make-up skills

04	(10/03-10/09)	Adverstisement make-up skills
05	(10/10-10/16)	Adverstisement history make-up skills Demonstration
06	(10/17-10/23)	Adverstisement history make-up skills
07	(10/24-10/30)	Adverstisement history make-up skills
08	(10/31-11/06)	midterm test
09	(11/07-11/13)	Adverstisement history make-up skills
10	(11/14-11/20)	Adverstisement punk make-up skills Demonstration
11	(11/21-11/27)	Adverstisement punk make-up skills
12	(11/28-12/04)	Adverstisement punk make-up skills
13	(12/05-12/11)	Creative Makeup make-up skills Demonstration
14	(12/12-12/18)	Creative Makeup make-up skills
15	(12/19-12/25)	Creative Makeup make-up skills
16	(12/26-01/01)	Test Adverstisement punk make-up skills
17	(01/02-01/08)	Test Creative Makeup make-up skills
18	(01/09-01/15)	final test

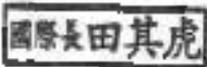
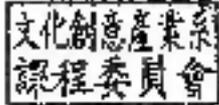
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化創意產業系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	自媒體設計與行銷	
	英文 English :	We-Media Design and Marketing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: __ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	田其虎	所屬單位 Department	文化創意產業系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 修畢並獲得「Content and Language Integrated learning course」證書 2. 目前經歷：國際事務處國際長		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 NOV 18 2022	 11.11.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會會議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語授課專業課程，除本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費得按1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核量，外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B02
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of this form
 有效期限: 3年 3 years

中英文課程大綱

Lec #	教學進度內容/Topic
第 1 週	課程介紹與自我介紹練/Course Introduction and self-introduction
第 2 週	破冰演講 & 鏡頭練習/The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
第 3 週	破冰演講 & 鏡頭練習/The Ice Breaker Speech/ Talking in front of the Camera
第 4 週	肢體語言與演說練習/Your Body Speaks
第 5 週	肢體語言與演說練習/Your Body Speaks
第 6 週	聲音調與演說練習練/Vocal Variety
第 7 週	聲音調與演說練習練/Vocal Variety
第 8 週	道具應用/Get Comfortable with Visual Aids
第 9 週	期中發表/Mid-Term Presentation
第 10 週	影片製作/Video Production and Design
第 11 週	影片製作/Video Production and Design
第 12 週	解讀閱讀/Interpretive Reading
第 13 週	解讀閱讀/Interpretive Reading
第 14 週	脫口秀/主持練習/The Talk show/Role Play
第 15 週	脫口秀/主持練習/The Talk show/Role Play
第 16 週	前製作案討論/Pre-Production Planning and discussion
第 17 週	課堂製作練習/In-class work
第 18 週	期末發表/Final Presentation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information				Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>9</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	運動休閒系	開課學年期 Course School year/semester	<u>111</u> 學年度 School Year <u>2</u> 學期 Semester				
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		<input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program				
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class				
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	創新體適能操作與訓練					
	英文 English:	Innovation Physical Fitness Practice and Training					
<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 The first time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, list the semester and school year: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	戴偉國		所屬單位 Academic Unit	運動休閒系			
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		<input type="checkbox"/> 專兼任 Full/Part-time <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Henderson state University 漢德森州立大學 --體育碩士						

課程說明 Course Description	
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	因應國際化趨勢，並提高職場競爭力，藉由此課程同時強化學生之專業能力與英語能力。
須檢附資料 Requisite information for attachment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
戴偉國	運動休閒系 課程委員會 111.10.13		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選擇號 Course number: _____			

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填寫本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審核通過後實施。

Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」

To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-110491-Rev3

表單修訂日期: 110.10.12

Revision date of the form

保潔期限 Deadline: 5 年 5 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	創新體適能操作與訓練				
選課院：		開課班級：	日四技 1 年甲班		
任課教師：	戴偉國	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	選修課程				
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練、國民體適能實施項目、跑走，並配合學科教學，建立學生了解體適能的重要性與正確觀念 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.為配合教育部體育署、國民健康署體適能計畫之推廣與實施 2.並提升學生身體素質，強化體能適應能力，改善現有身體適能不足之處 3.以體育課程的方式，逐步漸進式的提升學生的體適能 4.正確瞭解體適能的意義與價值 5.熟練增進體適能的各項方法 請遵守智慧財產權且不得非法影印，並使用正版教科書(含電子書)。				
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程大綱簡介,上課內容說明(水域安全宣導說明)
第 2 週：	(09/19-09/25)	體適能觀念說明(水域安全宣導說明)
第 3 週：	(09/26-10/02)	學期體適能前測
第 4 週：	(10/03-10/09)	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 5 週：	(10/10-10/16)	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 6 週：	(10/17-10/23)	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 7 週：	(10/24-10/30)	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 8 週：	(10/31-11/06)	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中考
第 10 週：	(11/14-11/20)	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 11 週：	(11/21-11/27)	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 12 週：	(11/28-12/04)	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 13 週：	(12/05-12/11)	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 14 週：	(12/12-12/18)	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 15 週：	(12/19-12/25)	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 16 週：	(12/26-01/01)	運動健康資訊項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 17 週：	(01/02-01/08)	期末考,學期體適能後測
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	0%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	40%	其他：	0%		
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導師視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

Hungkuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovation Physical Fitness Practice and Training		
Chose Code:		Class:	日四技休開系1年甲班
Instructor	蔡建國	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修課程		
Course Introduction:	The course is according to the Ministry of Education physical Education department. The Physical fitness plan and standard is use progress stop by stop way to implement. Operate item include weight train and national people fitness four item, run and walk. And to cooperate science. To establish the students understand importance and right concept of physical fitness .		
Course Objectives:	1.The course is according to the Physical Education Department in Ministry Department of Education rule 2.And cooperate discipline to build the studens understand physical fitness significance and right concept. 3.The physical fitness plan and the course criterion is use progress step by step to execute. The operation item is include weight training, physical fitness items, run and walk. 4.Right to understand physical fitness significance and value. 5.To practiced any skill in the strengthen physical fitness .		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	no		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	introduce the physical fitness program
02	(09/19-09/25)	physical fitness basic sense explain
03	(09/26-10/02)	this semester physical fitness first test
04	(10/03-10/09)	stretch soft item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
05	(10/10-10/16)	stretch soft item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk)exercise
06	(10/17-10/23)	core muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
07	(10/24-10/30)	core muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
08	(10/31-11/06)	core muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
09	(11:07-11/13)	mid-term examination
10	(11:14-11/20)	Upper limb muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
11	(11:21-11/27)	Upper limb muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
12	(11:28-12/04)	Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
13	(12:05-12/11)	Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
14	(12/12-12/18)	weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
15	(12/19-12/25)	weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
16	(12/26-01/01)	health of exercise management item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
17	(01/02-01/08)	end-of-term examination ,physical fitness final test
18	(01/09-01/15)	end-of-term examination

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	0 %
Written Report :	30 %	Class Participation :	40 %	Others :	0 %		
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>05</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊系	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 第2學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 二專 Two-year junior college 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	3D 場景建模	
	英文 English :	3D Scene Modeling	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: _____ 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王健亞		所屬單位 Department
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer		專兼任 Category <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	全民英檢中高級 註：在日常生活中，能聽懂社交談話，並能大致聽懂一般的演講、報導及廣播等，在工作時，能聽懂問題、討論、產品介紹及操作說明等。 註：在日常生活中，能閱讀書籍、說明書及專業雜誌等，在工作時，能閱讀一般文件、摘要、會議紀錄及報告等。 註：在日常生活中，對與個人興趣相關的議題，能流暢地表達意見及看法，在工作時，能理解外籍人士、介紹工作內容、洽談業務、在會議中發言、並能翻譯。 註：能寫一般的工作報告及信件等，除日常生活相關主題外，與工作相關的事物，能書寫較複雜或抽象的概念並能適當表達。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 <input type="checkbox"/> 先備知識 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：1110830
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

課程資訊：

- 課程名稱：3D 場景建模
- 開課系所：多遊系/進修部 4 技部 2 年級學生
- 授課教師姓名及職稱：王健亞/教授
- 課程類別：學士班
- 學分數與選課別：3 學分/選修
- 課程時間：3 時/週
- 開課期間：一學期
- 教材網址：弘光科技大學創課平台 TronClass(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

上課教師：

多遊系 王健亞

分機：5417

Email: wang7160@gmail.com

網站：<http://pweb.hk.edu.tw/~jywang>

上課時間：

(暫定)周一第 A 節(實體教室課程)、周五第 AB 節(遠距非同步討論)

辦公室請益時間：

(暫定)周一第 5-6 節、周二第 4 節、周三第 5 節

助教：

助教：待聘

每周公告事項網址：

本校創課系統(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

上課用書：

教師自編數位教材(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

參考用書：

- The complete guide to Blender Graphics Computer Modeling & Animation. John M. Blain,

CRC Press

- Blender 3D 動畫人物製作入門，李達春，藍海文化

課程簡介：

Blender 是一個免費但功能非常強大的工具，尤其是非常善於 3D 動畫場景建構，本課程藉由建立傳統東西方的生活場景，一來尊重目前仍有著作權之 3D 建物(如 101 大樓)，一來統整學生心中共同的小說或漫畫經驗，期待學生善用 Blender 工具建立其模型，並能互相分享心得並依此擴推其他動畫場景，並希望增加學生畢業後的職場競爭力。

課程目標：

認知

- 了解何謂建模
- 了解 Blender 工具

技能

- 培養繪製紋理(Texture)與材質(Material)之能力
- 培養打光(Lighting)與算圖(Rendering)之能力
- 培養製作可動物件之能力

情意

- 能將作品放置於平台上與同學分享

適用對象：

- 大專院校之學生，年級不拘

先備知識：

- 無

課程進度：

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
01	簡介	教室探詢 PPT 講解	了解 3D 建模的觀念 了解 Blender 工具的主要功能	課程大綱說明	分組	3 小時	教材提供： 圖1.重點提示 圖2.事例 圖3.練習 圖4.反思活動 圖5.補充教材或網路資源 圖6.議題討論：每周討論 圖7.評量結果與回饋
02	01Blender 工具介紹	教室探詢 3 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	了解場景建構過程 熟悉 3D 建模工具 Blender 的快捷鍵	Blender 工具介紹	討論+測驗	3 小時	教材提供： 圖1.重點提示 圖2.事例 圖3.練習 圖4.反思活動 圖5.補充教材或網路資源 圖6.議題討論：每周討論 圖7.評量結果與回饋
03	02 建模	教室探詢 1 小時+線上課程	了解場景建構過程 熟悉 3D 建模工具	建模小作業	討論	3 小時	教材提供： 圖1.重點提示

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		2小時 PPT 講解	Blender 的快捷鍵				<ul style="list-style-type: none"> 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
04	03 材質與紋理	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	了解物件顏色及材質參數	建模小木星	討論+作業	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
05	04 打光與霧面	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	了解不同種類的光源 熟悉各類表面材質	建模小木星	討論	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
06	05 表面建模	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉編輯模式	建模小木星	討論+測驗	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
07	06 專屬建模	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉編輯模式	建模車廂	討論	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
08	07 發電風車建模	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉可動物件建模 熟悉編具動畫功能	建模發電風車 製作動畫	討論	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
09	期中考	教室筆試		期中專題：以 Cyberpunk 建築為例 牆壁、舞台、樓梯、門窗、風扇、桌子	無	3 小時	
10	08 仙人掌建模	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉仙人掌建模 熟悉層疊模式	建模仙人掌	討論+測驗	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋
11	09 本地/網路建模	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉本地建模 熟悉椰子腳建模	建模水池 建模椰子樹	討論	3 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> 01. 重點提示 02. 事例 03. 練習 04. 反思活動 05. 補充教材或網路資源 06. 議題討論：每周討論 07. 評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教學內容	單元教學活動	時數	備註
12	10 感控/感控設備	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉感控設備 熟悉系統原理	感控原理	討論+作業	3 小時	教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論：每周討論 ⑦ 評量結果與回饋
13	11 阿波達機	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉基本原理 熟悉動畫原理	阿波達機	討論		教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論：每周討論 ⑦ 評量結果與回饋
14	12 教室環境	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉教室環境	環境教室	討論+討論	3 小時	教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論： ⑦ 評量結果與回饋
15	13 車場環境	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉車場工具環境 熟悉系統	環境車場 環境文章	討論	3 小時	教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論：每周討論 ⑦ 評量結果與回饋
16	14 網路環境	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉網路環境	環境網路	討論+作業	3 小時	教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論：每周討論 ⑦ 評量結果與回饋
17	15 金中環境	教室課程 1 小時+線上課程 2 小時 PPT 講解	熟悉金中環境	環境金中 環境人物與事件	討論	3 小時	教材提供： ① 重點提示 ② 事例 ③ 練習 ④ 反思活動 ⑤ 補充教材或網路資源 ⑥ 議題討論：每周討論 ⑦ 評量結果與回饋
18	期末考	教室筆試		期末專題：以 CyberPark 環境為例 椅子、電腦、螢幕、 植物、香球、裝飾、 燈具、海報	自	3 小時	

*藍色部分代表線上課程

計分方式：

平時 40%

期中 30%

期末 30%

1. 期末考前每人至少參與討論累計 15 次(發問、解答、心得均可)

2. 討論品質不佳者不計分

備註：

1. 請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室
2. 上課時請勿交談影響其他同學聽課權益
3. 課程進度將視學習狀況調整
4. 平時成績包括點名、測驗、數位學習(平時 30%包含上線閱覽數位教材時間][瀏覽時數占 10%]、發言次數、回應同學互動討論次數)
5. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度以開課班級為考量
6. 請尊重智慧財產權，請購買正版書籍

Course Info:

- Course Name: 3D Scene Modeling
- Department: Multimedia Game Development and Application
- Teacher: Jen-Ya Wang/Professor
- Student: Undergraduate
- Credit: 3/Elective
- Hour: 3/Week
- Semester: Autumn 2022
- Web site: TronClass (<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

Teacher:

Jen-Ya Wang

Tel: 04-26318652 ext. 5417

Email: wang7160@gmail.com

<http://pweb.hk.edu.tw/~jywang>

Course Period: (Provisional)

Period A on Mon (physical classroom). Periods A and B on Fri (online asynchronous discussion)

Office Hour: (Provisional)

Periods 1, 2, and 3 on Mon

Teaching Assistant:

To be hired

Announcement:

TronClass (<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

Textbook:

Prepared by teacher (<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

Reference:

- The complete guide to Blender Graphics Computer Modeling & Animation, John M. Blain, CRC Press
- Fundamental 3D Figure modeling using Blender, Feng-Chun Lee, Blue-Sea Culture

Introduction:

This course first introduces the 3D modeling tool, i.e., Blender, which is the most popular 3D modeling tool in the real world. It is free for teaching and education. Moreover, it is frequently updated and has versatile functions. In order to respect the intellectual property rights, we specifically

aim at early comic figures. These figures come from classic video games, cartoons, novels, and movies. Note that the intellectual property rights of these classic scenes. Therefore, a teacher can employ them for teaching and education, and students can realize these 3D environments one by one in their classroom.

Course Objective:

Cognition

- Understand what modeling is
- Understand Blender tool

Skill

- Cultivate the ability of texture and material
- Cultivate the ability of lighting and rendering
- Develop the ability to make movable objects

Affection

- Share works with classmates

Ideal Candidate:

- Undergraduate

Prior Knowledge:

- None

Course Progress:

Week	Unit	Style	Unit Objective	Material	Activity	Hour	Remark
01	Introduction	Sharing slides in a physical classroom	Understand 3D modeling Understand Blender's functions	Introduction	Group assignment	3	Materials: 01.Hints 02.Samples 03.Practice 04.Thinking 05.Supplementary 06.Discussion 07.Feedback
02	Blender tool	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand the process of 3D modeling Know the shortcuts of Blender	Introduction to Blender	Discussion and quiz	3	Materials: 01.Hints 02.Samples 03.Practice 04.Thinking 05.Supplementary 06.Discussion 07.Feedback
03	Modeling	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand the process of 3D modeling Know the shortcuts of Blender	Modeling a cabin	Discussion	3	Materials: 01.Hints 02.Samples 03.Practice 04.Thinking 05.Supplementary 06.Discussion 07.Feedback
04	Texture and material	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand color and material	Modeling a cabin	Discussion and homework	3	Materials: 01.Hints 02.Samples 03.Practice 04.Thinking 05.Supplementary 06.Discussion 07.Feedback

Week	Unit	Style	Unit Objective	Material	Activity	Hour	Remark
05	Lighting and rigging	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand light sources Understand materials	Modeling a cabin	Discussion	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
06	Cabin	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand edit mode	Modeling a cabin	Discussion and quiz	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
07	Temple	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand edit mode	Modeling a temple	Discussion	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
08	Windmill	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand movable objects Understand animation	Modeling a windmill and make a animation	Discussion	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
09	Mid-term	Written test		Mid-term project: Taking CyberPunk architecture as an example, e.g., walls, balconies, stairs, doors and windows, fans, and tables	None	3	
10	Cactus/Plant	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand plants Modeling Understand weight mode	Modeling a cactus	Discussion and quiz	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
11	Pond/Oasis	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand modeling Understand water	Modeling a pond and coconut trees	Discussion	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
12	Castle/Tower	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand modeling Understand scene and texture	Modeling a castle	Discussion and homework	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
13	River	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand modeling Understand animation	Modeling a river	Discussion	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking E5.Supplementary E6.Discussion E7.Feedback
14	Church	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand modeling	Modeling a church	Discussion and quiz	3	Materials: E1.Hints E2.Samples E3.Practice E4.Thinking

Week	Unit	Style	Unit Objective	Material	Activity	Hour	Remark
							⑤5. Supplementary ⑥6. 地 地 Discussion : ⑦7. Feedback
15	Station	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand vehicle modeling. Understand rendering	Modeling a station and a locomotive	Discussion	3	Materials: ①1. Hints ②2. Samples ③3. Practice ④4. Thinking ⑤5. Supplementary ⑥6. Discussion ⑦7. Feedback
16	Railway	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand metal and material	Modeling railway	Discussion and network	3	Materials: ①1. Hints ②2. Samples ③3. Practice ④4. Thinking ⑤5. Supplementary ⑥6. Discussion ⑦7. Feedback
17	Pyramid	One-hour physical lesson and two-hour online lessons	Understand sculpture modeling	Modeling pyramid and sphinx	Discussion	3	Materials: ①1. Hints ②2. Samples ③3. Practice ④4. Thinking ⑤5. Supplementary ⑥6. Discussion ⑦7. Feedback
18	Final	Written test		Final project. Taking CyberPunk architecture as an example, e.g., chairs, computers, screens, planes, pipelines, signs, lamps, and posters	None	3	

* Colored contents mean online learning

Grading:

Regular: 40%

Mid-term: 30%

Final: 30%

1. At least 15 discussions for each are needed (question, answer, ideas).
2. Discussions in poor quality are not scored.

Remarks:

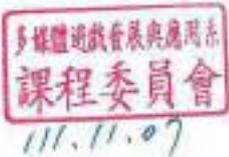
1. Do not bring food into our computer classroom
2. Do not chat during class, it will affect the rights of other students
3. The course progress will be adjusted according to the learning situation
4. The regular grade includes attendance, quiz, and online learning (30%: the elapsed time of online watching, the number of discussions, and the number of responses)
5. For students' rights, I will finely tune the difficulty and content according to their literacy
6. Respect others' intellectual property and buy authorized textbooks

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hung Kuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 111 年 11 月 4 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多媒體遊戲發展與應用系 Department of Multimedia Game Development and Application	開課學年期 Academic year/semester	111學年度 Academic Year 2__學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	3D 電腦動畫(一)	
	英文 English :	3D computer animation (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	涂怡安 TU Yi-AN	所屬單位 Department	多媒體遊戲發展與應用系 Department of Multimedia Game Development and Application
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	2008-2009 Vancouver Institute of Media Arts- Viusal Effects 2009-2010 : work permmit in Vancouver Work RainMaker Entertainment Inc. 2017-2018: Working Hoilday in Europe		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
涂怡安			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程簡介

1. 動機：

主要針對動畫的業界常使用軟體 MAYA 結合 Reallusion 動畫製作軟體 IClone 進行實際操作教學，以基本的主流媒體練習搭配快速製作軟體的應用，能夠加速傳統流程的製作速度，也將以往較高的學習門檻放低，可吸引學生的學生動機與高意願，也更能快速產出動畫作品。

2. 目標：

- (1) 培養學生在 3D 道具、場景、人物角色建模之獨立執行能力。
- (2) 使學生熟悉色彩、質感、貼圖、燈光及渲染等執行能力。
- (3) 了解建模渲染相關技巧，使學生能解決現實案例所面臨的問題。

課程大綱

第1週 教學大綱簡介、3D 製作流程及運用軟體介紹

第2週 Maya 功能介紹 (一)_基礎建模

第3週 Maya 功能介紹 (二)_道具建模

第4週 Maya 功能介紹 (三)_低面數_人物角色建模

第5週 Maya 功能介紹 (三)_高面數_人物角色建模

第6週 Maya UV 拆解、貼圖製作

第7週 Maya Arnold 燈光、材質球製作

第8週 3D substance painter 貼圖繪製 (一)

第9週 期中考 作品 製作

第10週 Reallusion CC4 創建角色操作 (一)

第11週 Reallusion CC4 角色服裝操作 (二)

第12週 自製角色綁定骨架功能

第13週 日系角色 Vroid 製作

第14週 Maximo Free 角色置入運用

第15週 Reallusion IClone 動畫整合應用 (一)

第16週 Reallusion IClone 動畫整合應用 (二)

第16週 Reallusion IClone 燈光攝影機操作

第17週 動畫作品輸出

第18週 期末動畫作品 製作報告

Introduction

1. Motivation.

The main focus is on the animation industry's commonly used software MAYA combined with Reallusion software IClone for practical teaching. By using basic mainstream media practices with the application of rapid development software, we can accelerate the production speed of traditional processes and lower the previous higher learning threshold, which can attract students' motivation and high willingness, and also produce animation works more quickly.

2. Objectives

1. To develop students' ability to perform independently in 3D props, scenes, and character modeling.
2. To provide students with the ability to understand color, texture, mapping, lighting, and rendering.
3. To understand the skills of modeling and rendering, so that students can solve the problems faced by realistic cases.

Course Progress

Week 1 : Introduction to the syllabus, 3D production process, and the use of software

Week 2 : Maya features (1)_basic modeling

Week 3: Maya features (2)_prop modeling

Week 4: Maya features (3)_Low surface character modeling

Week 5: Maya features (4)_high surface character modeling

Week 6: Maya UV mapping

Week 7: Maya Arnold lighting, material practice

Week 8: 3D substance painting

Week 9: Midterm : Work Production

Week 10: Reallusion CC4 character creation (I)

Week 11: Reallusion CC4 character costume operation (II)

Week 12: Binding skeleton function for self-made characters

Week 13: Japanese Character Vroid Creation

Week 14: Maximo Free Character Placement

Week 15: Reallusion IClone animation integration application (1)

Week 16: Reallusion IClone animation integration application (2)

Week 16 : Reallusion IClone Lighting Camera Operation

Week 17: Animation Work Output

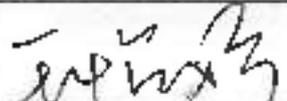
Week 18: Final Animation Production Report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 Year 11 月 Month 10 日 Day			
開課單位 Application Unit	幼保系	開課學年期 Course School year/semester	111 學年度 School Year 02 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	幼兒的語言經驗	
	英文 English :	Language Experience of Children	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1102 Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷		所屬單位 Academic Unit 幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Proof of the course teacher's English proficiency : 美國印第安那大學第二語言研究博士、語言學碩士		
課程說明 Course Description			
授課教師請簡述擬以全英語授課原因 Please briefly state the reason for English-Taught Course	提升學生未來實施融入式英語教學能力。		

teaching	
須檢附資料 Requisite information for attachment	
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)	

申請人簽章 Applicant's Signature	系(科、所)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Department (Junior college, Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee HANYANG UNIVERSITY meeting / Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _____

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教
- 師以英語教授專責課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校認可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FSM-1090-B62
 教學中心專用 - 110.10.12
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 5 年 5 years

弘光科技大學 111 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	幼兒的語言經驗			
選課號：		開課班級：	日四技 2 年甲班	
任課教師：	王怡婷	學分/時數：	2/2	必修性：通修
課程屬性：	選修課程			
課程簡介(至少 50 字以上)：	此用英文為教學的課程，主要針對幼保系的學生，以加強英文的聽、說能力為主，並依教學工作所需的英文課程參與需要而設計。也會提供一些英文增能課程，以利學生能學習如何應用英語於未來職場中。			
教學目標：	1. 拓展學生的語言經驗 2. 提升學生英文能力 3. 協助學生了解英文幼兒教學環境及其課程設計能力 4. 強化學生學習態度及多元學習 5. 指導適合英國幼兒的兒歌、韻文、繪本及活動			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	無			
與其他科目關係：	無			
與程度取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	幼兒園教學
第 3 週：	繪本教學
第 4 週：	兒歌教學：學生說故事
第 5 週：	編詞教學 1
第 6 週：	手指話教學：學生帶兒歌
第 7 週：	兒童節放假一天
第 8 週：	遊戲教學：學生帶手指話
第 9 週：	反心得報告
第 10 週：	律動教學：學生帶遊戲
第 11 週：	編詞教學 2：兒童劇教學
第 12 週：	主題教學：學生帶律動
第 13 週：	節慶教學
第 14 週：	學習角教學 (L602)
第 15 週：	調整放假一天
第 16 週：	小組試教 1
第 17 週：	小組試教 2
第 18 週：	交書面報告

本課程之評分方法及百分比：課程計分比率分配教得使授課實際情況而調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	0%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	40%	其他：	0%		
期中考：	0%	期末考：	30%	當國輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HongKuang University III Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Language Experience of Children		
Course Code:		Class:	日四 2 年甲班
Instructor:	Yi-Ting Wang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修課程		
Course Introduction:	This course is designed for the students who are interested in English and desire to improve their knowledge in the development of children's language. This course aims to strengthen students' listening and speaking skills in English. Also, students will learn how to integrate English nursery rhymes, finger play, picture books, and games into their curriculum design.		
Course Objectives:	1. To broaden students' language experiences 2. To enhance students' English abilities 3. To help students to understand English BCD's teaching environment and how to design its curriculum and instruction 4. To strengthen students' learning attitude through diverse ways 5. To learn children's songs, rhymes, picture books, and activities that are used in the U.S.A.		
Textbook:	Self-made materials		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Lec#	Topic
01	Course introduction
02	kindergarten teaching
03	Picture book teaching
04	Teaching about children's songs
05	Team teaching I
06	Teaching about finger plays
07	Holiday
08	Teaching about children's games

09	Submit a paper
10	Teaching about movements and music
11	Team teaching 2: Teaching about drama
12	Thematic unit teaching
13	Teaching about festivals
14	Teaching about corner activities
15	Holiday
16	Group Teaching 1
17	Group Teaching 2
18	Submitting a paper

Grading							
Oral Report :	0%	Technical Operation :	0%	Quiz :	0%	Assignment :	0%
Written Report :	30%	Class Participation :	30%	Others :	0%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	0%	Institute Evaluation :	0%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略(二)	
	英文 English:	English Communication Strategy(II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	上專英籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 111.11.01	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外聘教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限: 3年3個月
 Deadline: 3 years 3 months

弘光科技大學111學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)		
選課號：		Class:	日四技溝通英語系1年甲班
任課教師：	葛雅	Credits/Hours:	2/2
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：這是一門交流課程，所以學生必須在課堂上與同學交流。我們通過練習來學習交流，所以如果您對練習口語技巧不感興趣，那麼本課程不適合您。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧；因此，出席和參與是強制性的。</p> <p>2.提高學生的表達能力。</p> <p>3.提高學生作為團隊成員進行協作的的能力。</p> <p>4.提高發音和語音的整體自然度。</p> <p>5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。</p>		
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細概述各週上課的詳細內容)			
Lec#	Topic		
第 1 週：	Introduction		
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute		
第 3 週：	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第 4 週：	Internet (Group Presentation)		
第 5 週：	The Impact of Influencers on us		
第 6 週：	Influencers (Group Presentation)		
第 7 週：	Being a Good Person		
第 8 週：	Being a Good Person (Group Presentation)		
第 9 週：	Midterm Speaking Test		
第 10 週：	Motivation		
第 11 週：	Happiness		
第 12 週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
第 13 週：	Showing Feelings and Emotions		
第 14 週：	Leisure - Enjoyment of free time		
第 15 週：	Leisure (Group Presentation)		
第 16 週：	Classroom Activity: Werewolf Game		
第 17 週：	Final Exam (Speaking Test)		
第 18 週：	Final Exam (Speaking Test)		
第 19 週：			
Teaching Method:	Communicative methodology.		
Office Hours	1. : ()	2. : ()	
	3. : ()	4. : ()	
	5. : ()	6. : ()	

7. ()							
Instructor e_mail :							
Grading							
口頭報告 :	25 %	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	25 %	總上和參與 程度 :	%	其他 :	%
期中考 :	20 %	期末考 :	30 %	實習輔導訪 視教師評 分 :	%	實習機構評 分 :	%

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(II)		
Course Code:		Class:	日四夜週通英語系1年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修·專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<p>1. Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2. It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4. Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Showing Feelings and Emotions		
14	Leisure - Enjoyment of free time		
15	Leisure (Group Presentation)		
16	Classroom Activity: Werewolf Game		
17	Final Exam (Speaking Test)		
18	Final Exam (Speaking Test)		
19			
Teaching Method:	Communicative methodology.		
Office Hours	1. : ()	2. : ()	
	3. : ()	4. : ()	
	5. : ()	6. : ()	
	7. : ()		
Instructor e-mail:			

Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation	25 %	Online Learning and Engagement	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>二</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語能力訓練	
	英文 English:	English Proficiency Training	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1082, 1091, 1092, 1101, 1102, 11101 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮 /		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費按課程點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.06.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline 3年 3 years

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Proficiency Training		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	朱玉嬌	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The course aims to enhance student's English abilities. In addition to help students pass English proficiency test with better results, it is also expected that students can put what they learn in class into practice and in daily use, so as to reinforce their competency in job markets.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to give students some basic language ability training. 2. To prepare students for English skills applicable to various jobs and circumstances. 3. To be able to communicate across different cultures. 4. To familiarize students with the status quo of the market. 5. And to help students to acquire better score in TOEIC. 		
Textbook:	(to be confirmed later) 決勝新制多益 -- 聽力閱讀 6 回模擬試題, 寂寞出版		
Reference Textbook:	Oxford UP: Tactics for TOEIC.		
Relationship with other subjects:	This course aims to strengthen students' English abilities.		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Introduction, Warm up. Listening & Reading Unit 1
02	(02/28-03/06)	Listening & Reading Unit 1.
03	(03/07-03/13)	Listening & Reading Unit 2.
04	(03/14-03/20)	Listening & Reading Unit 2.
05	(03/21-03/27)	Listening & Reading Mini Test 1.
06	(03/28-04/03)	Mini Test Review.
07	(04/04-04/10)	Listening & Reading Unit 3
08	(04/11-04/17)	Review
09	(04/18-04/24)	Midterm.
10	(04/25-05/01)	Midterm Review.
11	(05/02-05/08)	Listening & Reading Unit 3.

12	(05/09-05/15)	Listening & Reading Unit 4.		
13	(05/16-05/22)	Listening & Reading Mini Test 2.		
14	(05/23-05/29)	Listening & Reading Unit 4.		
15	(05/30-06/05)	Listening & Reading Unit 5.		
16	(06/06-06/12)	Listening & Reading Unit 5.		
17	(06/13-06/19)	Review		
18	(06/20-06/26)	Final.		
19				
Teaching Method :		Lecture, practice and tests.		
Instructor e_mail :				
Grading				
Oral Report :	%	Technical Operation : %	Quiz : %	Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation : 40 %	Online Learning and Engagement : %	Others : %
Midterm Exam :	30 %	Final Exam : 30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation : %	Institute Evaluation :

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表(中文課綱)					
科目名稱 :	英語能力訓練				
選課號 :		開課班級 :	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師 :	朱玉妮	學分/時數 :	2/2	必修 :	選
課程屬性 :	選修-專業選修				
課程簡介(至少50字以上) :	一、課程簡介：本課程旨在強化學生之英語能力，除熟悉常用字彙與文法，以利通過英語認證考試外，更期進而能幫助學生學以致用，將所學利用於溝				

	通與日常實務之中。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力 2.具備職場英語文溝通能力-系核心能力 3.中：培育專業國際英語溝通能力 4.具備跨文化認知能力-系核心能力 5.提升多益考試成績與增進就業競爭力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	決勝新制多益--聽力閱讀6回模擬試題，寂寞出版						
參考書目：	Oxford UP: Tactics for TOEIC.						
與其它科目關係：	為英語能力之培養課程。						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	Introduction, Warm up, Listening & Reading Unit 1						
第2週：	Listening & Reading Unit 1.						
第3週：	Listening & Reading Unit 2.						
第4週：	Listening & Reading Unit 2.						
第5週：	Listening & Reading Mini Test 1.						
第6週：	Mini Test Review.						
第7週：	Listening & Reading Unit 3						
第8週：	Review						
第9週：	Midterm.						
第10週：	Midterm Review.						
第11週：	Listening & Reading Unit 3.						
第12週：	Listening & Reading Unit 4.						
第13週：	Listening & Reading Mini Test 2.						
第14週：	Listening & Reading Unit 4.						
第15週：	Listening & Reading Unit 5.						
第16週：	Listening & Reading Unit 5.						
第17週：	Review						
第18週：	Final.						
第19週：							
教學方法：	講授, 練習與模擬考.						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及百分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%

書面報告：	%	課堂參與討論：	40 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 10 月 22 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(二) A、B	
	英文 English:	English Oral Training(II) A、B	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文老師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College / General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 11.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限/Deadline：3年3個月

弘光科技大學111學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二) A、B		
選課號：		同課班級：	日四夜溝通英語系2年甲班
任課教師：	牟禮明	學分/時數：	2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修·專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程目的在訓練學生具備日常生活與職場實用情境英語口語表達溝通核心能力，提升說英語之自信心與興趣，進而提升整體英語口語溝通技能，並為英語口說能力檢定測驗做準備。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.1. 具備生活英語文溝通能力</p> <p>2.4. 具備職場英語文溝通能力</p> <p>3.5. 能用流利且正確地使用英語溝通。</p> <p>4.2. 增進其人際互動及溝通協調能力(認知、技能、情意)</p> <p>5.3. 具備人文素養與國際視野並能理解、尊重不同文化</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	教師講義及網頁教材。		
參考書目：	教師講義及網頁教材。		
與其他科目關係：	無		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	Taking Phone Calls		
第2週：	Giving Information		
第3週：	Taking Room Reservations		
第4週：	Taking Restaurant Bookings		
第5週：	Giving Polite Explanations		
第6週：	Receiving Guests		
第7週：	Serving in the Bar		
第8週：	初次見面·一分鐘演說		
第9週：	期中考: 全民英檢中級口說測驗練習		
第10週：	傳達/回應好消息用語		
第11週：	傳達/回應壞消息用語		
第12週：	道歉以及接受道歉用語		
第13週：	表達興趣以及令人發怒用語		
第14週：	投訴與抱怨用語		
第15週：	詢問他人許可用語		
第16週：	否定他人意見用語		
第17週：	考前複習		
第18週：	期末考		
第19週：	NA		
教學方法：	1.課堂講解 2.小組實作示範或演練 3.使用 Tronclass 或其他線上多媒體課程教學		
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	<p>1.星期 ()：第()節 2.星期 ()：第()節</p> <p>3.星期 ()：第()節 4.星期 ()：第()節</p> <p>5.星期 ()：第()節 6.星期 ()：第()節</p> <p>7.星期 ()：第()節</p>		
教師聯絡 e-mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配表將依授課實際情況酌的調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25 %
書面報告：	%	課業參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	10 %
期中考：	10 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Class participation and homework are both important. Students will be expected to attend the classes, pay attention, participate in group activities, and be serious and responsible for their own study. Attendance occupies 10% of the score.						

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

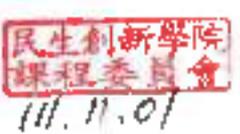
Course Name:		English Oral Training(IV)	
Chose Code:		Class:	日四技通英語系2年甲班
Instructor:		Credits/Hours:	2/2
Course Property:		專業必修・專業必修	
Course Introduction:		One aim of this class is to have students improve all areas of spoken English, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency. Another aim is to have students think critically about the subject matter.	
Course Objectives:		1. Possessing the ability of general English communication skills. 2.4. Possessing workplace English communication skills 3.5. Able to communicate fluently and accurately in English. 4. Enhance interpersonal relationships and conversation ability. 5. Possessing humanistic qualities of integrity and compassion, think globally, and respect different cultures.	
Textbook:		Materials will be provided by the teacher, most of which can be found at BBC Learning English website and British Council LearnEnglish website.	
Reference Textbook:		Materials will be provided by the teacher, most of which can be found at BBC Learning English website and British Council LearnEnglish website.	
Relationship with other subjects:		NA	
Relationship with licenses acquired:		有	
Schedule			
Lecc#		Topic	
01		Taking Phone Calls	
02		Giving Information	
03		Taking Room Reservations	
04		Taking Restaurant Bookings	
05		Giving Polite Explanations	
06		Receiving Guests	
07		Serving in the Bar	
08		Get to know you - talk for a minute	
09		Midterm exam: GEPT Intermediate Speaking Practice	
10		Giving/responding to good news; Talk about English 1	
11		Giving/responding to bad news; Talk about English 2	
12		Saying sorry and accepting apologies; Talk about English 3	
13		Showing interests/annoyance; Talk about English 4	
14		Making complaints; Talk about English 5	
15		Asking permissions; Talk about English 6	
16		Disagreeing; Talk about English 7	
17		Talk about English 8; Review for the Final exam	
18		Final exam: Oral test	
19		NA	
Teaching Method:		NA	
Office Hours		1. : ()	2. : ()
		3. : ()	4. : ()
		5. : ()	6. : ()
		7. : ()	
Instructor e mail:			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	%
		Quiz :	%
		Assignment :	25 %
Written Report :	%	Class Participation :	30 %
		Online Learning and Engagement :	%
		Others :	10 %

Midterm Exam :	10 %	Final Exam :	25 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	------	--------------	------	---	---	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文寫作(二)	
	英文 English :	English Writing 2	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2, 109.2, 110.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師；大學主修外文並於美國攻讀研究所		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hongkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經系級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式發給。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3個月

弘光科技大學111學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二)				
選課號：		開課班級：	日四技應英系2年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修·專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧。本學期的課程內容接續前一學期的進度，將寫作的層次由段落提升至文章。				
教學目標：	1.能寫出簡單合理的文章(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2.能運用適切的寫作程序;發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3.能運用電腦依據正確的格式寫作(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4.能辨識並寫出不同類型的段落(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.能了解文章的基本組成與架構(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D.E., Ghuldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)				
參考書目：	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning, ISBN: 978-1424071135) 文冠澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World (現代英文寫作教程). (書林, ISBN: 978-9574451692)				
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/18-02/24)	課程介紹/智財權宣導			
第2週：	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第3週：	(03/04-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第4週：	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第5週：	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第6週：	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第7週：	(04/01-04/07)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第8週：	(04/08-04/14)	Review & Practice			
第9週：	(04/15-04/21)	Test 1			
第10週：	(04/22-04/28)	Rewriting Paragraphs			
第11週：	(04/29-05/05)	Unit 8: The Structure of an Essay			
第12週：	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay			
第13週：	(05/13-05/19)	Unit 9: Outlining an Essay			
第14週：	(05/20-05/26)	Unit 10: Introductions and Conclusions			
第15週：	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence			

第16週：	(06/03-06/09)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)					
第17週：	(06/10-06/16)	Test 2					
第18週：	(06/17-06/23)	Final Report					
第19週：		暑假開始					
教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。						
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期(二)：第(中午)節 2. 星期(三)：第(7-8)節 3. 星期(四)：第(5)節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15%	平時作業：	60%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. Tests 30% 2. Writing Assignments 60% 3. Participation & Attendance 10% - 5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing(II)		
Chose Code:		Class:	日四技應英系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修・專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 concentrates on the transition from paragraph writing to essay writing. Students continue to practice writing various types of paragraphs, and apply what they have learned about paragraphs to essay writing. They work on developing and supporting a central thesis, organizing an outline from which to write, writing effective introductions and conclusions, and eventually, composing a short, meaningful essay.		
Course Objectives:	1. Produce simple, meaningful essays 2. Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writing. 3. Use computer to produce writings in a standard format 4. Recognize and produce various types of paragraphs 5. Know the basic structures of an essay		

Textbook:	Zemach, D.E., Ghuldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Hemle, Cengage Learning, ISBN: 978-1424071135) 文庭澗, Dibello, C. (2007). Composing Our World (現代英文寫作教程)。(書林, ISBN: 978-9574451692)
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4
Relationship with licenses acquired:	有

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/21)	Introduction/Copyright
02	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
03	(03/07-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
04	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
05	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
06	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
07	(04/01-04/07)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
08	(04/08-04/14)	Review & Practice
09	(04/15-04/21)	Test 1
10	(04/22-04/28)	Rewriting Paragraphs
11	(04/29-05/05)	Unit 8: The Structure of an Essay
12	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay
13	(05/13-05/19)	Unit 9: Outlining an Essay
14	(05/20-05/26)	Unit 10: Introductions and Conclusions
15	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
16	(06/03-06/09)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
17	(06/10-06/16)	Test 2
18	(06/17-06/23)	Final report
19		N/A

Teaching Method : The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.

Office Hours

1. Tuesday : (Midday)	2. Wednesday : (7-8)
3. Thursday : (5)	4. : ()
5. : ()	6. : ()
7. : ()	

Instructor e_mail :

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	60%
---------------	---	-----------------------	---	--------	-----	--------------	-----

Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>二</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力 <u>訓練(二)</u>	
	英文 English :	English Listening Training (II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請、請列學年期: 1082,1091,1092,1101, 1102, 11101 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉樞	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hongkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _____

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式結發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 111.03.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年3 years

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	朱玉妮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>		
Textbook:	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lect#	Topic		
01	Course Introduction		
02	Unit 5 Nutritional Science		
03	Unit 5 Nutritional Science		
04	Unit 5 Nutritional Science		
05	Unit 5 Nutritional Science		
06	Unit 6 Education		
07	Unit 6 Education		
08	Unit 6 Education		
09	Mid-term Exam		
10	Unit 7 Anthropology		
11	Unit 7 Anthropology		
12	Unit 7 Anthropology		
13	Unit 7 Anthropology		
14	Unit 8 Engineering		

15	Unit 8 Engineering
16	Unit 8 Engineering
17	Unit 8 Engineering
18	Final Exam
19	

Teaching Method :	溝通式教學法							
Office Hours	1.	Monday :	(	)	2.	Wednesday :	()
	3.	Friday :	(	)	4.	:	()
	5.	:	(	)	6.	:	()
	7.	:	()				
Instructor e_mail :								

Grading							
Oral Report :	10 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	40 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學111 學年度第二學期課程綱要一覽表(中文課綱)

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	朱玉瓊	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修-專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。				
教學目標：	<p>1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙、結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Q4-Skills for Success--Listening and Speaking (2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Course Introduction				
第2週：	Unit 5 Nutritional Science				
第3週：	Unit 5 Nutritional Science				
第4週：	Unit 5 Nutritional Science				
第5週：	Unit 5 Nutritional Science				
第6週：	Unit 6 Education				
第7週：	Unit 6 Education				
第8週：	Unit 6 Education				
第9週：	Mid-term Exam				
第10週：	Unit 7 Anthropology				
第11週：	Unit 7 Anthropology				
第12週：	Unit 7 Anthropology				
第13週：	Unit 7 Anthropology				
第14週：	Unit 8 Engineering				
第15週：	Unit 8 Engineering				
第16週：	Unit 8 Engineering				

第 17 週：	Unit 8 Engineering						
第 18 週：	Final Exam						
教學方法：	Communicative teaching method						
教師聯絡 e mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比準分配教師得依據課程實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	40 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導師 實訪視聽 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文閱讀與討論(二)	
	英文 English:	English Reading and Discussion (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number: _____			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點費其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

TM-10490-D62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 3年 / 3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(二)		
選課號：	開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修-專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從創新、運動、食物、金錢、到商業。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.學會閱讀技巧,例如: 預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。</p> <p>2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning		
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
與其它科目關係：	文法課 多益		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權	
第 2 週：	(09/19-09/25)	1.1 改變世界的蘋果	
第 3 週：	(09/26-10/02)	1.1 改變世界的蘋果	
第 4 週：	(10/03-10/09)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch	
第 5 週：	(10/10-10/16)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch / 創課小考*	
第 6 週：	(10/17-10/23)	2.2 奧林匹克運動項目	
第 7 週：	(10/24-10/30)	2.2 奧林匹克運動項目 / 創課小考*	
第 8 週：	(10/31-11/06)	期中模考	
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中考	
第 10 週：	(11/14-11/20)	3.2 世界各地不同的口味	
第 11 週：	(11/21-11/27)	3.2 世界各地不同的口味	
第 12 週：	(11/28-12/04)	3.3 米其林兄弟 / 創課小考*	
第 13 週：	(12/05-12/11)	3.3 米其林兄弟	
第 14 週：	(12/12-12/18)	4.1 百慕達三角洲	

第 15週：	(12/19-12/25)	4.1 百慕達三角洲 / 創課小考 *
第 16週：	(12/26-01/01)	4.2 復活節島雕像
第 17週：	(01/02-01/08)	4.2 復活節島雕像 / 期末模考
第 18週：	(01/09-01/15)	期末考
第 19週：		

教學方法：		Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.		
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天。)	1.星期 ():	第 (7) 節	2.星期 ():	第 (7-8) 節
	3.星期 ():	第 (6) 節	4.星期 ():	第 () 節
	5.星期 ():	第 () 節	6.星期 ():	第 () 節
	7.星期 ():	第 () 節		
教師聯絡 e_mail:				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.課堂參與討論20%: 出席率、課堂討論 (每節缺課扣5分) 2.作業和小考40% 3.期中考20% 4.期末考20% 5.校內外 PVQC 各類競賽得獎額外加總分10分。缺課達12節期末考扣考。註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

FM-10490-B62
 表單修訂日期: 11/08/20
 Revision date of the form
 此表期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

Course Name:	English Reading and Discussion(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from inventions, sports, food, money, to business. It provides a variety of valuable contents, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2. To enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. 3. To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4. To be able to communicate in English at work. 5. To develop intercultural competence. 		
Textbook:	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	Grammar Class TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright	
02	(09/19-09/25)	1.1 The apple that changed the world	
03	(09/26-10/02)	1.1 The apple that changed the world	

04	(10/03-10/09)	1.3 Video games: from Pong to Switch
05	(10/10-10/16)	1.3 Video games: from Pong to Switch / A quiz on TronClass *
06	(10/17-10/23)	2.2 Olympic sports
07	(10/24-10/30)	2.2 Olympic sports / A quiz on TronClass *
08	(10/31-11/06)	Mock Exam
09	(11/07-11/13)	Midterm exam
10	(11/14-11/20)	3.2 Different flavors around the world
11	(11/21-11/27)	3.2 Different flavors around the world
12	(11/28-12/04)	3.3 The Michelin brothers / A quiz on TronClass *
13	(12/05-12/11)	3.3 The Michelin brothers
14	(12/12-12/18)	4.1 The Bermuda Triangle
15	(12/19-12/25)	4.1 The Bermuda Triangle / A quiz on TronClass *
16	(12/26-01/01)	4.2 The Easter Island statues
17	(01/02-01/08)	4.2 The Easter Island statues / Mock exam
18	(01/09-01/15)	Final exam
19		

Teaching Method : Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.

Office Hours

1. Monday : (7)	2. Tuesday : (7-8)
3. Thursday : (6)	4. : ()
5. : ()	6. : ()
7. : ()	

Instructor e_mail :

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

科目名稱：	英文閱讀與討論(二)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修·專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從創新、運動、食物、金錢、到商業。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.學會閱讀技巧,例如:預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。</p> <p>2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Acker [ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning			
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天			
與其它科目關係：	文法課 多益			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權		
第2週：	(09/19-09/25)	1.1 改變世界的蘋果		
第3週：	(09/26-10/02)	1.1 改變世界的蘋果		
第4週：	(10/03-10/09)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch		
第5週：	(10/10-10/16)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch / 創課小考 *		
第6週：	(10/17-10/23)	2.2 奧林匹克運動項目		
第7週：	(10/24-10/30)	2.2 奧林匹克運動項目 / 創課小考 *		
第8週：	(10/31-11/06)	期中模考		

第9週：	(11/07-11/13)	期中考
第10週：	(11/14-11/20)	3.2 世界各地不同的口味
第11週：	(11/21-11/27)	3.2 世界各地不同的口味
第12週：	(11/28-12/04)	3.3 米其林兄弟 / 創課小考 *
第13週：	(12/05-12/11)	3.3 米其林兄弟
第14週：	(12/12-12/18)	4.1 百慕達三角洲
第15週：	(12/19-12/25)	4.1 百慕達三角洲 / 創課小考 *
第16週：	(12/26-01/01)	4.2 復活節島雕像
第17週：	(01/02-01/08)	4.2 復活節島雕像 / 期末模考
第18週：	(01/09-01/15)	期末考
第19週：		

教學方法：Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.

Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天。)	1. 星期 () : 第 () 節	2. 星期 () : 第 () 節
	3. 星期 () : 第 () 節	4. 星期 () : 第 () 節
	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星期 () : 第 () 節
	7. 星期 () : 第 () 節	

教師聯絡 e_mail :

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：1. 課堂參與討論20%: 出席率, 課堂討論 (每節缺課扣5分) 2. 作業和小考40% 3. 期中考20% 4. 期末考20% 5. 校內外 PVQC 各類競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

FW-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	新聞英文	
	英文 English:	News in English	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 110-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in higher education contexts for more than a decade given that immersion input is key to student learning outcome.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/11/07	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式補發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B02
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學1

科目名稱：	新編英文						
課程號：	國際財法：	白晝技術學院英語系2年甲班					
任課教師：	邵翠華	學分時數：	2/2 必修節：				
課程屬性：	選修-專業選修						
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：透過不同商業議題討論提升學生對國際商業英語文應用提升跨文化認知 To provide students understanding and concepts of international communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation</p> <p>二、適用對象：無 三、學級能力：無</p>						
教學目標：	<p>1. 能辨別國際時事認知並能進而提出自我意見 2.1 具備聽解英語文溝通能力 3. 擁有跨文化認知 4. 擁有職場團隊合作能力 5.4. 能辨英語文與國際議題回應能力</p> <p>請遵守智慧財產權及不得非法翻印，並使用正版教科書(含二手書)。</p>						
指定書目：	Hand-outs						
參考書目：	Business magazine						
與其他科目關係：	None						
與國際教育關係：	是						
教學內容概要(請盡量詳述課表各週上課的詳細內容)							
第1週：	(02/21-02/27)	Class introduction					
第2週：	(02/28-03/06)	全球化					
第3週：	(03/07-03/13)	文化與文化自我認知					
第4週：	(03/14-03/20)	文化與文化自我認知					
第5週：	(03/21-03/27)	國際、文化比較概論					
第6週：	(03/28-04/03)	性別平等、跨文化議題					
第7週：	(04/04-04/10)	性別平等、跨文化議題					
第8週：	(04/11-04/17)	複習					
第9週：	(04/18-04/24)	Mid-term 分組演說					
第10週：	(04/25-05/01)	Global news					
第11週：	(05/02-05/08)	全球時事					
第12週：	(05/09-05/15)	文化概論					
第13週：	(05/16-05/22)	文化概論					
第14週：	(05/23-05/29)	國際化之策略與原理					
第15週：	(05/30-06/05)	國際化之策略與原理					
第16週：	(06/06-06/12)	國際化					
第17週：	(06/13-06/19)	Final Presentation					
第18週：	(06/20-06/26)	Final 分組演說					
第19週：							
教學方法：	Lecturing, group discussion and presentation.						
Office Hours (請至少填入4-6小時，且分3天)：	1. 星期一 (二) : 第 (中午5) 節 2. 星期二 (二) : 第 (10) 節 3. 星期三 (五) : 第 (?) 節 4. 星期四 () : 第 () 節 5. 星期五 () : 第 () 節 6. 星期六 () : 第 () 節 7. 星期日 () : 第 () 節						
教師聯絡 e-mail：							
主要評量評分方法及百分比：課程計分比率分配應得依實際實際情況調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	課堂學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習輔導得分：	%
其它注意事項：	<p>1. Class participation and class attendance are greatly valued. Students should attend EVERY class. However, students are allowed two excused absence(4 class sessions) during the semester. If you accumulate more than two absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record (Late X2 = 1 absence) 2. Late homework assignments will NOT be accepted. 3. Adjustments will be made whenever necessary. Please contact the instructor if you have any questions regarding the class. 4. Notebook, computers and cell phones shall be switched off at all time during the classes. It is very important for you to show your respect towards the class and yourself. 5. It is YOUR RESPONSIBILITY to check with your classmates or the teacher for the class you</p>						

Syllabus

Course Name:	Journalistic English		
Class Code:		Class:	日四技溝通英語系2年 甲班
Instructor:	鄭景鴻	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of intercultural communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation		
Course Objectives:	<p>1.5. Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion.</p> <p>2..To prepare students with general communicative ability in various settings</p> <p>3.2. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especially critical in the field of international business.</p> <p>4.3. To prepare students with the awareness and attitude of teamwork--group work, group presentation.</p> <p>5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation.</p>		
Textbook:	hand-outs		
Reference Textbook:	Biz magazine		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	class introduction
02	(02/28-03/06)	News about globalization
03	(03/07-03/13)	News about Culture: The definition of culture; cultural self-awareness
04	(03/14-03/20)	Culture: The definition of culture; cultural self-awareness
05	(03/21-03/27)	News about Ethics in comparative perspectives
06	(03/28-04/03)	News about Gender equality in different cultures
07	(04/04-04/10)	Gender equality in different cultures
08	(04/11-04/17)	review
09	(04/18-04/24)	mid-term Group presentation
10	(04/25-05/01)	全球時事
11	(05/02-05/08)	Global News
12	(05/09-05/15)	News about Culture shock
13	(05/16-05/22)	Culture shock
14	(05/23-05/29)	Work ethics in international contexts
15	(05/30-06/05)	Work ethics in international contexts
16	(06/06-06/12)	News about the worldviews
17	(06/13-06/19)	Final presentation
18	(06/20-06/26)	final--Group presentation
19		

Teaching Method : Lecturing, group discussion and presentation.

1. Tuesday : (Midday-) 2. Wednesday : (10)

Office Hours	3.	Friday	:(	7	)	4.	:()
	5.		:(		)	6.	:()
	7.		:()				
Instructor e_mail :									
Grading									
Oral Report :	30 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20 %		
Written Report :	%	Class Participation :	50 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%		

FM-10490-868

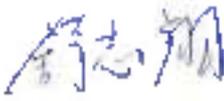
表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)
Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 二專 Two-year junior college 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	商用英文書信寫作	
	英文 English:	English for Business Writing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請、請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	舒志翔老師為外語系學士，語言學碩士，並在美國七年拿到語言學博士學位，並曾在美國擔任多年助教，同時也以在弘光任教一年的全英課程。此資歷說明該教師有全英教學的能力。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: _____

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，按情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-082
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱：	商用英文書信寫作		
選課號：		開課班級	日四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	舒志翔	學分/時數：	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	商業英文寫作在現代國際化的社會中的商務中為重要技能。在英文寫作中，需要正確且熟練的文法知識，以及不同情境下用語禮節的注重，同時也須判斷不同情境下所需書寫的內容。本課程勝從句型練習、職場環境介紹，以及範例觀摩作為基礎，引導學生學習商業英文寫作技巧並具備書信英文的能力。		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生使用正確英文文法(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。 2. 培養學生的寫作溝通能力(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3. 本課程使學生能利用專業網站查詢英文正確的使用(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 使學生學習寫作中會用到的字彙(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。 5. 使學生熟悉各種商場情境的寫作範例(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 		
Textbook:	中川萬里等.(2016). 英文 E-mail 複製替換零失誤. 國際學村出版社有限公司		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		課程簡介	
02		中式英文指數測驗，開頭與結尾的禮貌用語	
03		寫作溝通之用語特性及主要原則	
04		問候與詢問	
05		交涉	

06	寫作工具：資料庫
07	評論與提議
08	拒絕與中訴
09	期中考
10	推薦與致謝
11	邀約
12	標點符號
13	客戶追蹤聯絡
14	特殊社交情境場合
15	推銷與介紹
16	推銷與介紹
17	文法與文體
18	期末考
19	

教學方法：課文學習，觀摩範例，帶領學生實作。

Office Hours

Instructor e_mail: cshu@hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：

小考：20%

課堂參與討論：20% 期中考：25% 期末考：25%

Course Name:	English for Business Writing		
Chose Code:			日四技專 通英語系2 年甲班
Instructor:	Chih-hsiang Shu	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	English for business writing is an important skill for the modern global village. In English writing, it is necessary to have proper knowledge about grammar, and to know how to write politely in different contexts, and what content to use in different situations. This course will train students to practice types of sentences, to show them what work environments will require of them, and to offer valuable examples to follow. The students will learn about the skills of English for business writing and English letter writing in general.		
Course Objectives:	<p>1 Students can use English grammar correctly. (English listening, speaking, reading, writing, and translation competence -- departmental core competence).</p> <p>2 Students will develop skills of communication by writing. (Workplace English communication competence- departmental core competence.)</p> <p>3 Students can use professional websites to improve their choice of words. (English listening, speaking, reading, writing, and translation competence -- departmental core competence).</p> <p>4 Students will increase their vocabulary on business and communication.</p> <p>5 Students will learn from proficiently written letters. (Workplace English communication competence--departmental core competence.)</p>		
Textbook:	中川萬里等.(2016). 英文 E-mail 複製替換零失誤. 國際學村出版社有限公司		
Reference Textbook:	None.		
Relationship with other subjects:	None.		
Relationship with licenses acquired:	None.		
Schedule			

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Chinglish, the proper start and end of a letter
03		Some properties and principles of communication by writing
04		Greetings and inquiries
05		Negotiations
06		Writing tools: web resources
07		Comments and proposals
08		Denials and grievances
09		Midterm exam
10		Recommendations and thank you letters
11		Invitations
12		Punctuation marks
13		Follow-up letters
14		Special occasions
15		Promotions and introductions
16		Promotions and introductions
17		Grammar and styles
18		Final exam
19		

Teaching Method :	Instruction with textbooks, guiding students to learn from experts, guiding students to practice writing skills
Office Hours	
Instructor e_mail :	cshu@hk.edu.tw

Grading

Quiz: 20%
 Classroom participation: 20%
 Midterm: 25%
 Final exam: 25%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2022 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語聽力訓練(四)	
	英文 English:	English Listening & Practice 4	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 110-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景嫻	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in higher education contexts for more than a decade given that immersion input is key to student learning outcome.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會核准通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B02
 表單修訂日期: 111.03.10
 Revision date of the form
 保存期限: 3年 3 years

弘光科技大學

科目名稱		英語聽力訓練(四)					
課程代號		開課班級	日四校海碩英語系3年甲班				
仕課教師	陳榮維	學分/時數	2/2	必修修	◎		
課程圖註	專業必修、專業必修						
課程簡介(至少50字以上)	<p>一、課程簡介</p> <p>本課程主要是根據學生聽說讀寫之基本英語文能力為主,為提升其學習動機,每單元主題與學生之日常生活息息相關,希望藉此基礎課程能提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。</p> <p>二、適用對象:無</p> <p>三、學前能力:無</p>						
教學目標	<p>1. 精進英語文聽力能力</p> <p>2. 發展英文聽力技巧</p> <p>3. 增加英語文學習動機</p> <p>4. 增加國際時事認知</p> <p>5. 提高跨文化認知</p> <p>請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教材書(含二手書)。</p>						
編定書目	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x						
參考書目	ALL (w/ Live ABC Advanced level)						
與其他科目關係	無						
與課程要求關係	無						
教學內容進度(請儘量詳細列出每週上課的詳細內容)							
第1週:	(09/12-09/18)	課程簡介					
第2週:	(09/19-09/25)	Unit 1: City planning					
第3週:	(09/26-10/02)	Unit 1: City planning					
第4週:	(10/03-10/09)	Unit 2: Leisure activity					
第5週:	(10/10-10/16)	Unit 2: Leisure activity					
第6週:	(10/17-10/23)	Unit 3: Food					
第7週:	(10/24-10/30)	Unit 3: Food					
第8週:	(10/31-11/06)	Mid-term					
第9週:	(11/07-11/13)	Unit 4: visual art					
第10週:	(11/14-11/20)	Unit 4: visual art					
第11週:	(11/21-11/27)	Unit 5: ocean research					
第12週:	(11/28-12/04)	Unit 5: ocean research					
第13週:	(12/05-12/11)	Team Presentation					
第14週:	(12/12-12/18)	Team presentation					
第15週:	(12/19-12/25)	Unit 6: work					
第16週:	(12/26-01/01)	Unit 6: work					
第17週:	(01/02-01/08)	期末考					
第18週:	(01/09-01/15)	Final					
第19週:							
教學方法	lecturing, group discussion and presentation						
Office Hours (請至少填人4-4:40,且3天。)	1. 星期一 (二) : 港 (中午, 4) 節	2. 星期二 (三) : 麻 (10) 節					
	3. 星期三 (五) : 基 (中午) 節	4. 星期四 (一) : 第 () 節					
	5. 星期五 (一) : 港 () 節	6. 星期六 (一) : 麻 () 節					
	7. 星期日 () : 第 () 節						
教師聯絡 e-mail :							
本課程之評分方法及百分比: 隨堂一分比率分配教師將依據課實操情況的調整							
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與討論:	40 %	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	30 %
期中考:	0 %	期末考:	30 %	實習輔導35 規畫與評分:	%	實習與情評分:	%
其他注意事項:	<p>課堂參與討論: including in-class discussion, presentation, and class attendance) **Adjustment will be made when necessary. Please check with the instructor for any adjustment and changes at the beginning of the semester. 學號0142013 系務會議 學生必須遵守以下規定 1. 進修班上課時間為: 10:35 到 1:45 節課 2. 日課課 8:10—9:00 不可吃早餐 3. 上課中途外出來回視同曠課(或外出超過10分鐘) 4. 落實點名 5. 若有同學在課堂裡便不佳或不禮貌 請老師安插處理或通報系務處理 Message to the students: In this course, I write and expect all of you to prepare for in-class discussions and to participate actively in classroom activities. Your attendance and participation are very important to your improvement and success. Remember that you are not alone in your learning process. I will be there to provide you with guidance and feedback. Important things to be followed:</p>						

in the class: 1. Cellphones and laptops need to be turned off and put away during class time. 2. Attendance will be taken at the beginning of every class session. It is your responsibility to go to the instructor when you are late to the class. Students should attend EVERY class, however, students are allowed one excused absence during the semester. If you accumulate more than one absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record. (late X 2 = 1 absence). 3. Late homework assignments will NOT be accepted (send me by e-mail if you cannot make it to the class on time) 4. Read your assignment before come to the class each time so you can actively participate in discussion.

HungKuang University

Syllabus

Course Name:	English Listening Training(IV)		
Chose Code:		Class:	日四技進級英語系3年甲班
Instructor:	鄭景嫻	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修・專業必修		
Course Introduction:	Listening is a very important language skill in the classroom, at work, and in social settings. However, learning in another language could be a challenge. The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, you will need to practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. As you listen, you will get to practice different types of activities that help you build useful vocabulary and understand and respond to what you hear in English. It is hoped that the foundation course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	1.1. Building up learners' listening proficiency ----->Strengthen fundamental English proficiency 2.2. Develop learner's listening skills with systematic strategies ----->Strengthen fundamental English proficiency 3.3. Help increase learners' motivation in foreign language education (various English contexts) 4. Help expand students' learning with up-to-date news 5. Cultivate students' intercultural awareness. ----->Cultivate students with intercultural awareness		
Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Reference Textbook:	Open Forum 2: Academic listening and speaking Oxford university Press ISBN: 0-19-436111-x		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Leaf	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	class introduction
02	(09/19-09/25)	unit 1:City planning
03	(09/26-10/02)	unit 1:City planning
04	(10/03-10/09)	unit 2: Leisure activity
05	(10/10-10/16)	unit 2: Leisure activity
06	(10/17-10/23)	unit 3: Leisure activity
07	(10/24-10/30)	unit 3: Leisure activity
08	(10/31-11/06)	mid-term
09	(11/07-11/13)	unit 4: visual art
10	(11/14-11/20)	unit 4:visual art
11	(11/21-11/27)	unit 5: ocean research
12	(11/28-12/04)	unit 5:ocean research
13	(12/05-12/11)	learn presentation
14	(12/12-12/18)	learn presentation
15	(12/19-12/25)	unit 6: work
16	(12/26-01/01)	unit 6: work
17	(01/02-01/08)	review
18	(01/09-01/15)	final

19

Teaching Method :	lecturing, group discussion and presentation									
Office Hours	1.	Tuesday :	(	Midday,	)	2.	Wednesday :	(	10)
				4						
	3.	Friday :	(	Midday	)	4.	:	()
	5.	:	(		)	6.	:	()
	7.	:	()					
Instructor e_mail :										
Grading										
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%			
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	30 %			
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%			

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文閱讀與討論(四)	
	英文 English:	English Reading and Discussion IV	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左瑞靜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	研習: 1. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 2. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 3. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks 全英語授課線上論壇 (111.05.14) 4. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 5. 「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」 (111.05.10) 6. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 7. EMI 全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 8. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 9. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)		

	證照: 1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate (111年) 2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照(111年) 3. 國際行銷業務分析師—乙級證照(111年) 4. PSDM 問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照(110年) 5. 商管專業英文詞彙能力國際認證--專家級(110年) 6. TOEIC 多益920分 (107年3月考) 7. i-TESOL Program 45小時 (108年) 8. 觀光休閒消費者行為管理師(106年) 9. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照(107年)
--	--

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式計算。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課組委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍依計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

「英文閱讀與討論(四)」111 學年第 2 學期課程大綱如下：

科目名稱：英文閱讀與討論(四)		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系三年甲班
任課教師：	左瑞靜	學分/時數：	2/2 必選修：必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介	本課程在協助學生更有效學習並使用英文閱讀，透過有趣且跨文化的主題與單元，發展出廣泛閱讀理解力，有助於增進學生字彙量，促進學習動機並拓展學生在現實生活與跨文化背景的英語學習。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以改編自現實世界的內容旨在發展學生閱讀技巧 單字量與批判性的思考。(具備職場英語文溝通能力-系核心目標) 2. 本課程透過多樣的閱讀方式發展學生視覺與文本的閱讀素養。 3. 本課程提供學生多樣且不同目的之閱讀策略以促進學生流暢的閱讀力。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 本課程透過學生已知的 (K)、想學的 (W)、可以怎麼學 (H) 和已經學到的 (L) 讓學生具備跨文化認知能力。(系核心能力) 5. 本課程旨在發展學生具備職場英語文溝通能力。(系核心能力) 		
指定書目	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 2. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0 		
與其它科目關係	英文閱讀與討論(三)		
與證照取得關係	CEFR B1-B2		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週	(02/20-02/24)	課程介紹:要求、計分、出席、考試/智財權宣導/ 單元六 備份歷史記錄	
第 2 週	(02/27-03/03)	單元六 備份歷史記錄	
第 3 週	(03/06-03/10)	單元六 備份歷史記錄	
第 4 週	(03/13-03/17)	單元七 人人享有食物	
第 5 週	(03/20-03/24)	單元七 人人享有食物	
第 6 週	(03/27-03/31)	單元七 人人享有食物	
第 7 週	(04/03-04/07)	單元八 未來的工作	
第 8 週	(04/10-04/14)	單元八 未來的工作	
第 9 週	(04/17-04/21)	期中考	
第 10 週	(04/24-04/28)	單元八 未來的工作	
第 11 週	(05/01-05/05)	單元九 我們如何學習	

第 12 週	(05/08-05/12)	單元九 我們如何學習
第 13 週	(05/15-05/19)	單元九 我們如何學習
第 14 週	(05/22-05/26)	單元十 更美好的明天
第 15 週	(05/29-06/02)	單元十 更美好的明天
第 16 週	(06/05-06/09)	單元十 更美好的明天
第 17 週	(06/12-06/16)	複習單元八到十
第 18 週	(06/19-06/23)	期末考

「English Reading and Discussion (IV)」111 學年第 2 學期課程大綱如下：

Course Name : English Reading and Discussion (II)		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系二年甲班
Instructor：	Iso, Hsiu-Ching	學分/時數：	2/2 必選修：Required
Category of Course：	Professional required –Professional required		
Course Introduction:	<p>This course facilitates students in English learning and using effectively, through meaningful contexts and exercises. Students can develop extensive reading comprehension and communicative strategies with interesting and cross-cultural readings and acquire English reading proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts and help students build useful vocabulary, draw references, and summarize the content. It is hoped that the advanced reading course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to develop students' skills in reading, vocabulary building and critical thinking with topics and visuals adapted from real-world content. (To empower students with English communicative competence in the workplace-departmental core objective) 2. To develop students' visual and textual literacy by using a combination of text with graphics, diagrams, tables, photos and video. 3. To provide students with a variety of strategies for reading, which is based on various purposes. (Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing core objective) 4. To enable students to possess intercultural cognitive competence with the KWL (Know, Want to know, Learn) technique. 5. To empower students with English communicative competence in the workplace. 		
Textbook:	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1		
References:	I. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning:		

Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 2. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0		
Relationship with other subjects:	English Reading and Discussion IV	
Relationship with licenses acquired:	CEFR B1-B2	
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週	(02/20-02/24)	Course introduction, IPR, Unit 6 Backing Up History
第 2 週	(02/27-03/03)	Unit 6 Backing Up History
第 3 週	(03/06-03/10)	Unit 6 Backing Up History
第 4 週	(03/13-03/17)	Unit 7 Food for All
第 5 週	(03/20-03/24)	Unit 7 Food for All
第 6 週	(03/27-03/31)	Unit 7 Food for All
第 7 週	(04/03-04/07)	Unit 8 Future Jobs
第 8 週	(04/10-04/14)	Unit 8 Future Jobs
第 9 週	(04/17-04/21)	Midterm Exam
第 10 週	(04/24-04/28)	Unit 8 Future Jobs
第 11 週	(05/01-05/05)	Unit 9 How We Learn
第 12 週	(05/08-05/12)	Unit 9 How We Learn
第 13 週	(05/15-05/19)	Unit 9 How We Learn
第 14 週	(05/22-05/26)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 15 週	(05/29-06/02)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 16 週	(06/05-06/09)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 17 週	(06/12-06/16)	Review Units 8-10
第 18 週	(06/19-06/23)	Final Exam

光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	會展專業英文	
	英文 English:	English for MICE Industry	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左銜稱	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	研習: 1. 2022 雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 2. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 3. 2022 EMI Symposium: EMIS Brass Tacks 全英語授課線上論壇(111.05.14) 4. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 5. 「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 6. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 7. EMI 全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 8. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 9. 打開世界的那一扇窗: 雙語教育與挑戰(111.10.14)		

- 證照：
1. 會議展覽專業英文管理師(103年)
 2. 觀光餐旅專業英文管理師(103年)
 3. 領隊導遊專業英文管理師(103年)
 4. 觀光休閒消費者行為管理師(106年)
 5. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照(107年)
 6. TOEIC 多益920分 (107年)
 7. i-TESOL Program 45小時 (108年)
 8. PSDM 問題分析與解決技巧管理師—甲級證照(110年)
 9. 商管專業英文詞彙能力國際認證—專家級(110年)
 10. International Entrepreneurship & Business Management Certificate (111年)
 11. 國際行銷溝通分析師—乙級證照(111年)
 12. 國際行銷業務分析師—乙級證照(111年)

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左 錦 詩			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會會議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費按課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers.

and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
儲存期限: Deadline: 3年 3 years

「會展專業英文」111 學年第 2 學期課程大綱如下：

科目名稱：會展專業英文		開課部別/學制：日間部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系三年甲班
任課教師：	左鴻靜	學分/時數：	2/2 必選修：選修
課程屬性：	專業選修 - 專業選修		
課程簡介	本課程在協助學生透過實用專業字彙，讓學生能夠將這些常用詞彙運用在職場上，幫助學生熟悉會展常見主題和任務，內容包含：自我介紹、商品簡介、英文書信閱讀能力、國際會議文件書寫能力、協商對話、國際會議英文表達、商業文件書寫。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程讓學生熟悉會展專業英文辭彙。(提升職場英語文的實務能力-系核心能力) 2. 本課程讓學生具備跨文化溝通能力。(跨文化認知能力-系核心能力) 3. 本課程讓學生具備有關會議(Meeting), 獎勵旅遊(Incentive Travel), 大會(Conference)與展覽會(Exhibition)的主要知能。 4. 本課程目標為提升學生在職場處理外國客戶需求和在會展場合面對外國客戶的能力。 5. 本課程有助於型塑學生於處理貿易展時所需備的語文技巧。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 		
指定書目	Holleman, Helen (2013). English for MICE. ISBN: 978-986-147-595-1. 臺北市：文鶴出版有限公司		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lin, Tanya (2018). AMC ESP Series-English for Trade Shows. 臺北市：空中英語股份有限公司 ISBN:9789869605229 2. Cooper, L. et al. (2015). 上班族不能不會的海外出差+商展英語. 臺北市：華伯崙股份有限公司 ISBN:9789865776008 		
與其它科目關係	無		
與檢照取得關係	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週	(02/20-02/24)	課程介紹:要求、計分、出席、考試/智財權宣導/ 單元一 何謂會展業	
第 2 週	(02/27-03/03)	單元一 何謂會展業	
第 3 週	(03/06-03/10)	單元二 選擇會場	
第 4 週	(03/13-03/17)	單元二 選擇會場	
第 5 週	(03/20-03/24)	單元三 大會流程	
第 6 週	(03/27-03/31)	單元三 大會流程	
第 7 週	(04/03-04/07)	單元四 社交活動	
第 8 週	(04/10-04/14)	單元四 社交活動	
第 9 週	(04/17-04/21)	期中考	
第 10 週	(04/24-04/28)	單元五 場地會勘	
第 11 週	(05/01-05/05)	單元五 場地會勘	

第 12 週	(05/08-05/12)	單元六 報名
第 13 週	(05/15-05/19)	單元六 報名
第 14 週	(05/22-05/26)	單元七 訂房
第 15 週	(05/29-06/02)	單元八 餐飲
第 16 週	(06/05-06/09)	單元九 接待問題
第 17 週	(06/12-06/16)	單元九 接待問題
第 18 週	(06/19-06/23)	期末考

「English for MICE」III 學年第 2 學期課程大綱如下：

Course Name : English for MICE		開課部別/學制：日開部/四技	
選課號：	00000	開課班級：	國際溝通英語系三年甲班
Instructor :	Tso, Hsiu-Ching	學分/時數：	2/2
Category of Course :	Elective-Professional elective		
Course Introduction:	The course aims to familiarize students with topics and tasks in MICE English. Topics include self-introduction, product introduction, reading, negotiation, and business writing. The course will also introduce key vocabulary and help students develop concepts of meeting organization.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.This course aims to enable students to get familiar with the English terminologies often used in the MICE industry.(提升職場英語文的實務能力-系核心能力) 2.This course facilitates students to be able to communicate across different cultures.(跨文化認知能力-系核心能力) 3.This course assists students in knowing the essential information about meetings, incentives, conventions and exhibitions. 4.This course assists students elevating ability in dealing with foreigners in a trade show. 5.This course helps shape students' language skills for success in dealing with a trade show.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 		
Textbook:	Hollernan, Helen (2013). English for MICE. ISBN: 978-986-147-595-1. Crane Publishing.		
References:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lin, Tanya (2018). AMC ESP Series-English for Trade Shows. Taipei: AMC Publishing Company ISBN: 9789869605229 2.Cooper, L. et al. (2015). 上班族不能不會的海外出差I商展英語 臺北市:希伯崙股份有限公司 ISBN:9789865776008 		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Nil		

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週	(02/20-02/24)	Course introduction, IPR, Unit 1 What Is MICE?
第 2 週	(02/27-03/03)	Unit 1 What Is MICE?
第 3 週	(03/06-03/10)	Unit 2 Choosing the Venue
第 4 週	(03/13-03/17)	Unit 2 Choosing the Venue
第 5 週	(03/20-03/24)	Unit 3 Conference Schedule
第 6 週	(03/27-03/31)	Unit 3 Conference Schedule
第 7 週	(04/03-04/07)	Unit 4 Social Program
第 8 週	(04/10-04/14)	Unit 4 Social Program
第 9 週	(04/17-04/21)	Midterm Exam
第 10 週	(04/24-04/28)	Unit 5 Site Visit
第 11 週	(05/01-05/05)	Unit 5 Site Visit
第 12 週	(05/08-05/12)	Unit 6 Registration
第 13 週	(05/15-05/19)	Unit 6 Registration
第 14 週	(05/22-05/26)	Unit 7 Reserving Accommodations
第 15 週	(05/29-06/02)	Unit 8 Food & Beverage
第 16 週	(06/05-06/09)	Unit 9 Reception Desk Problems
第 17 週	(06/12-06/16)	Unit 9 Reception Desk Problems
第 18 週	(06/19-06/23)	Final Exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	國際企業管理實務	
	英文 English:	International Business Management and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鹿芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-Dc2

表單修訂日期: 111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

HungKuang University110Academic YearSecond SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Business Management and Practice		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to understand international business management, international business case studies, high-level business English writing, e-commerce, and other practical fields. It focuses on developing students' hands-on practices of international business management and gives opportunities to students to use PBL to practice solving problems that may occur in enterprises so that students become capable to conduct case studies of international enterprises.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Students can understand international business management practices. 2.Students can use international business management practices to conduct international business case studies. 3.Students can acquire advanced business English writing skills. 4.Students can understand e-commerce. 5.Students can understand the standards of English talents expected by international companies. 		
Textbook:	Teaching materials prepared by the teachers.		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	Internship		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/21-02/27)	Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping	
02	(02/28-03/06)	International Business Management Practices: Disneyland	
03	(03/07-03/13)	International Business Management Practices: Starbucks	
04	(03/14-03/20)	Advanced Business English Writing Skills: Efficient English Writing Exercises (Letters, E-mails)	
05	(03/21-03/27)	Advanced Business English Writing Skills: Meeting Agenda and Meeting Minutes	
06	(03/28-04/03)	Advanced Business English Writing Skills: Writing Reports	
07	(04/04-04/10)	Advanced Business English Writing Skills: Inquiries, Customer Complaints, Thank-You Cards	
08	(04/11-04/17)	E-Commerce: Introduction to E-Commerce and Shopee' s and Amazon Shopping Platforms	
09	(04/18-04/24)	Midterm: Group Presentation of Case Study 1	
10	(04/25-05/01)	Midterm: Group Presentation of Case Study 2	

11	(05/02-05/08)	International Business Management Practices: American Express/Anita and Guest Speaker					
12	(05/09-05/15)	International Business Management Practices: McDonald's/Anita and Guest Speaker					
13	(05/16-05/22)	International Business Management Practices: World Gym/Anita and Guest Speaker					
14	(05/23-05/29)	International Business Management Practices: Grand Hyatt Hotel/Anita and Guest Speaker					
15	(05/30-06/05)	E-Entertainment: Netflix: Streaming Platform					
16	(06/06-06/12)	E-Entertainment: Video Games Platform					
17	(06/13-06/19)	Final: Student Presentations 1					
18	(06/20-06/26)	Final: Student Presentations 2					
19							
Teaching Method :		N/A					
Office Hours	1.	: ()	2.	: ()			
	3.	: ()	4.	: ()			
	5.	: ()	6.	: ()			
	7.	: ()					
Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

科目名稱 :	國際企業管理實務		
番課號 :	開課班級 :	日四技溝通英語系4年甲班	
任課教師 :	應芳瑜	學分/時數 :	3/3 必修 : 必
課程屬性 :	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上) :	本課程是針對日間部四技英語系大四學生所開的國際企業管理實務能力課程，幫助學生瞭解國際企業管理、國際企業個案研究、高階商務英文寫作、電子商務等實務領域。本課程著重於培養學生的國際企業管理實務並讓學生運用 PBL 來練習解決企業可能會發生的問題，進而進行國際企業個案研究。		

教學目標:	1. 學生能夠理解國際企業管理實務。 2. 學生能夠運用國際企業管理實務來進行國際企業個案研究。 3. 學生能夠具備高階商務英文寫作能力。 4. 學生能夠理解電子商務。 5. 學生能夠瞭解國際企業期待的英語人才標準。		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目:	Teaching materials prepared by the teachers.		
參考書目:	N/A		
與其它科目關係:	Internship		
與證照取得關係:	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週:	(02/21-02/27)	課程介紹、評量方式、分組	
第2週:	(02/28-03/06)	國際企業管理實務: 迪士尼	
第3週:	(03/07-03/13)	國際企業管理實務: 星巴克	
第4週:	(03/14-03/20)	高階商務英文寫作能力: 高效英文寫作練習(書信、電子郵件)	
第5週:	(03/21-03/27)	高階商務英文寫作能力: 會議議程及會議記錄	
第6週:	(03/28-04/03)	高階商務英文寫作能力: 撰寫報告	
第7週:	(04/04-04/10)	高階商務英文寫作能力: 詢問、客訴、感謝篇	
第8週:	(04/11-04/17)	電子商務: 電商簡介、蝦皮和亞馬遜中英購物平台	
第9週:	(04/18-04/24)	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報	
第10週:	(04/25-05/01)	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報	
第11週:	(05/02-05/08)	國際企業管理實務: 美國運通	
第12週:	(05/09-05/15)	國際企業管理實務: 麥當勞	
第13週:	(05/16-05/22)	國際企業管理實務: 世界健身	
第14週:	(05/23-05/29)	國際企業管理實務: 凱悅酒店	
第15週:	(05/30-06/05)	電子娛樂: Netflix、直播媒體平台	
第16週:	(06/06-06/12)	E-Entertainment: Netflix; Streaming Platform	
第17週:	(06/13-06/19)	期末各組期中案例分析簡報	
第18週:	(06/20-06/26)	期末各組期中案例分析簡報	
第19週:			
教學方法:	N/A		
Office Hours (請至少填4-8小時, 且分天。)	1. 星期() : 第()節 2. 星期() : 第()節 3. 星期() : 第()節 4. 星期() : 第()節 5. 星期() : 第()節 6. 星期() : 第()節 7. 星期() : 第()節		

教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課 實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與 討論：	20%	其他：	%		
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略(二)	
	英文 English:	English Communication Strategy(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	上耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 111.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committees of the university.

FM-10490-B02
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修-專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：這是一門交流課程，所以學生必須在課堂上與同學交流。我們通過練習來學習交流，所以如果您對練習口語技巧不感興趣，那麼本課程不適合您。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧；因此，出席和參與是強制性的。</p> <p>2.提高學生的表達能力。</p> <p>3.提高學生作為團隊成員進行協作的的能力。</p> <p>4.提高發音和語音的整體自然度。</p> <p>5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life				
第4週：	Internet (Group Presentation)				
第5週：	The Impact of Influencers on us				
第6週：	Influencers (Group Presentation)				
第7週：	Being a Good Person				
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)				
第9週：	Midterm Speaking Test				
第10週：	Motivation				
第11週：	Happiness				
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)				
第13週：	Showing Feelings and Emotions				
第14週：	Leisure - Enjoyment of free time				
第15週：	Leisure (Group Presentation)				
第16週：	Classroom Activity: Werewolf Game				
第17週：	Final Exam (Speaking Test)				
第18週：	Final Exam (Speaking Test)				
第19週：					
教學方法：	Communicative methodology.				

Office Hours (請至少填入 4-8小時,且分3天。)	1.星期():第()節 2.星期():第()節 3.星期():第()節 4.星期():第()節 5.星期():第()節 6.星期():第()節 7.星期():第()節
教師聯絡 e_mail :	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配數倘得依授課實際情況酌的調整							
口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		

13	Showing Feelings and Emotions					
14	Leisure - Enjoyment of free time					
15	Leisure (Group Presentation)					
16	Classroom Activity: Werewolf Game					
17	Final Exam (Speaking Test)					
18	Final Exam (Speaking Test)					
19						
Teaching Method :	Communicative methodology.					
Office Hours	1. : ()) 2. : ()) 3. : ()) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())					
Instructor e mail :						
Grading						
Oral Report :	25 %	Technical Operation : %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation : 25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam : 30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語電影賞析與討論	
	英文 English:	Appreciation and Discussion of English Language Films	
<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校兼任教師以英語教授專業課程，經本校推可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-D62
表單修訂日期 111.08.30
Revision date of the form
保年期限 Deadline : 3年 3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語電影賞析與討論				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This highly interactive course aims students to follow dialogue in a movies, use visual and aural non-linguistic cues to understand meaning and express their opinions using relevant support about movies in English.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.To increase student's knowledge of English through input and output.</p> <p>2.To develop student's confidence in speaking English.</p> <p>3.To promote intercultural awareness.</p> <p>4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies through English Films.</p> <p>5.To improve student's critical thinking ability to have discussion about movies in English.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	Teacher prepares all the materials.				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Communication, Interaction, Context				
第3週：	The Basic Film Genres				
第4週：	Styles and Stars				
第5週：	Comedy Movies				
第6週：	Action Movies				
第7週：	Drama Movies				
第8週：	Mid-term				
第9週：	Horror Movies				
第10週：	Science-Fiction Movies				
第11週：	Thriller Movies				
第12週：	Romance Movies				
第13週：	Award-Winning Movies				
第14週：	Action Movies				
第15週：	Animations				
第16週：	Historical Movies				
第17週：	Tv-Series				

第 18 週：	Final Presentation						
第 19 週：	Final Presentation						
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.						
Office Hours (請至少填入 4-8小時, 且分3天。)	1. 星期	()	: 第 () 節	2. 星期	()	: 第 () 節	
	3. 星期	()	: 第 () 節	4. 星期	()	: 第 () 節	
	5. 星期	()	: 第 () 節	6. 星期	()	: 第 () 節	
	7. 星期	()	: 第 () 節				
教師聯絡 e-mail:							
本課程之評分方法及評分比: 課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌的調整							
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	%
書面報告:	20%	課堂參與討論:	20%	線上學習參與程度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導師訪視評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定: SDGs 無對應目標							

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

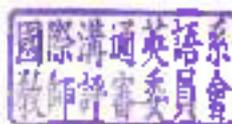
Course Name:	Appreciation and Discussion of English Language Films		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修・專業選修		
Course Introduction:	This highly interactive course aims students to follow dialogue in movies, use visual and non-verbal cues to understand meaning and discuss. Additionally, course objects that students will be able to express their opinions using relevant support about movies in English.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies through English Films. 5.To improve student's critical thinking ability to have discussion about movies in English.		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	Teacher prepares all the materials.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Communication, Interaction, Context		
03	The Basic Film Genres		
04	Styles and Stars		
05	Comedy Movies		
06	Action Movies		
07	Drama Movies		
08	Mid-term		
09	Horror Movies		
10	Scienco-Fiction Movies		
11	Thriller Movies		
12	Romance Movies		
13	Award-Winning Movies		
14	Action Movies		
15	Animations		
16	Historical Movies		
17	Tv-Series		
18	Final Presentation		
19	Final Presentation		

Teaching Method :	Lecturing, group discussions and presentations.							
Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	()
	3.	:	(	)	4.	:	()
	5.	:	(	)	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10 %	Assignment :	%	
Written Report :	20 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(二)	
	英文 English:	English Oral Training(II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	上專英語英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審慎通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審慎通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

HM-10490-B62
 表單修訂日期：11/18/90
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：34.3 years

弘光科技大學111學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)		
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修-專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述每週上課的詳細內容)			
第1週：	Introduction		
第2週：	Get to know you - talk for a minute		
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第4週：	Internet (Group Presentation)		
第5週：	The Impact of Influencers on us		
第6週：	Influencers (Group Presentation)		
第7週：	Being a Good Person		
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)		
第9週：	Midterm Speaking Test		
第10週：	Motivation		
第11週：	Happiness		
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)		

第 13 週：	Showing Feelings and Emotions
第 14 週：	Leisure - Enjoyment of free time
第 15 週：	Leisure (Group Presentation)
第 16 週：	Classroom Activity: Werewolf Game
第 17 週：	Final Exam (Speaking Test)
第 18 週：	Final Exam (Speaking Test)
第 19 週：	

教學方法：	Communicative methodology.
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e-mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依按課實際情況的調整							
口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與 討論：	25 %	線上學習 程度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其他注意事項：							

Hungkuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(II)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修・專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Showing Feelings and Emotions		

14	Leisure - Enjoyment of free time							
15	Leisure (Group Presentation)							
16	Classroom Activity: Werewolf Game							
17	Final Exam (Speaking Test)							
18	Final Exam (Speaking Test)							
19								
Teaching Method :	Communicative methodology.							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語聽力訓練(二)	
	英文 English:	English Listening Comprehension Training (2)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1101.6</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美玲		 111.11.01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費將以1.5倍計算，其增加鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語授課課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

科目名稱：	英語聽力訓練(二)				
選課號：		開課班級：	進修部四技國際溝通英語系2年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修・專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 				
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力・出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第3週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第4週：	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice				
第5週：	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice				
第6週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第7週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第8週：	TOEIC Listening Practice				
第9週：	Midterm Exam				
第10週：	Improving listening skills through film watching				
第11週：	Improving listening skills through film watching				
第12週：	Television & VoiceTube Listening Practice				
第13週：	Television & VoiceTube Listening Practice				

第 14週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 15週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 16週 :	TOEIC Listening Practice						
第 17週 :	TOEIC Listening Practice						
第 18週 :	Final Exam						
教學方法 :	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告 :	10%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							

Course Name:	English Listening Training(II)		
Course Code:		Class:	建四技國際語言系 2年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修・專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		

02	Housing & VoiceTube Listening Practice						
03	Housing & VoiceTube Listening Practice						
04	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice						
05	Can you believe it? & VoiceTube Listening Practice						
06	Friendship & VoiceTube Listening Practice						
07	Friendship & VoiceTube Listening Practice						
08	TOEIC Listening Practice						
09	Midterm Exam						
10	Improving listening skills through film watching						
11	Improving listening skills through film watching						
12	Television & VoiceTube Listening Practice						
13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	商管英文(二)	
	英文 English:	Business Management English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>102, 102</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 11.11.01	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-BGZ
表單修訂日期：111.08.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(二)		
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2 必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.To be able to listen, speak, read, write in English.</p> <p>2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions</p> <p>3.To be able to communicate in English at work.</p> <p>4.To develop intercultural competence.</p> <p>5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	N/A		
參考書目：	Teacher prepares all the materials.		
與其它科目關係：	N/A		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	Class Introduction, getting started		
第2週：	Businesses		
第3週：	Negotiations		
第4週：	Working Abroad		
第5週：	Leaders		
第6週：	Business Presentations		
第7週：	Cultural Conflicts		
第8週：	Mid-Term		
第9週：	Investing		
第10週：	Marketing		
第11週：	Small Businesses		
第12週：	Remote Working and Videoconferencing		
第13週：	Interviews		
第14週：	Business Technology Trends		
第15週：	Retirement		
第16週：	Discussion		
第17週：	Review+ Quiz		

第 18 週：	Final						
第 19 週：	Final						
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.						
Office Hours (請至少 編入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期()：第()節 2. 星()：第()節 3. 星期()：第()節 4. 星()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星()：第()節 7. 星期()：第()節						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況調的調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	10 %	平時作業：	%
書面報告：	20 %	課堂參與 討論：	20 %	線上學習 歷程和參 與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習課程 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：							
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標							

HongKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management English(II)		
Chose Code:		Class:	進四校溝通英語系2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.		
Course Objectives:	1.To be able to listen, speak, read, write in English. 2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To develop intercultural competence. 5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading.		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	Teacher prepares all the materials.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Class Introduction, getting started		
02	Businesses		
03	Negotiations		
04	Working Abroad		
05	Leaders		
06	Business Presentations		
07	Cultural Conflicts		
08	Mid-Term		
09	Investing		
10	Marketing		
11	Small Businesses		
12	Remote Working and Videoconferencing		
13	Interviews		
14	Business Technology Trends		
15	Retirement		
16	Discussion		
17	Review+ Quiz		
18	Final		

19	Final							
Teaching Method :	Lecturing, group discussions and presentations.							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e-mail:								
Grading								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10 %	Assignment :	%	
Written Report :	20 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	新聞英文	
	英文 English:	Journalistic English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舊雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 	 11/11/01		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給標準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：11/08/30
 Revision date of the form
 保單期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	新聞英文		
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2 必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程之教學目標為藉由讀說英語新聞培養學生對世界重要議題的了解,並學習新聞英語之標題原則及文章架構,以及增進英文之閱讀及聽說能力。授課教師藉由分組教學活動的設計培養學生於同儕間之溝通合作及思考統整能力,而學生作業著重於讀說與意見呈現,以進一步加強英語能力及思考與創造力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.增進字彙量:具備生活英語文溝通能力-核心能力</p> <p>2.增進文法能力：具備生活英語文溝通能力-核心能力</p> <p>3.增廣國際時事認知</p> <p>4.提升閱讀理解力:具備生活英語文溝通能力-系核心能力</p> <p>5.提升聽力:具備生活英語文溝通能力</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	English works for journalism		
參考書目：	https://www.voanews.com/		
與其它科目關係：	英文閱讀與討論		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	課程介紹		
第2週：	新聞導讀		
第3週：	運動達人		
第4週：	運動達人		
第5週：	娛樂明星		
第6週：	娛樂明星		
第7週：	了解科技		
第8週：	了解科技		
第9週：	期中考		
第10週：	學習反思		
第11週：	環境的重要		
第12週：	環境的重要		
第13週：	了解生意		
第14週：	了解生意		
第15週：	戰爭與恐怖		
第16週：	戰爭與恐怖		
第17週：	複習		
第18週：	期末考		
第19週：			

教學方法：		<input type="checkbox"/> 頭授課 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 頭報告					
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1. 星期() : 第()節	2. 星期() : 第()節		3. 星期() : 第()節		4. 星期() : 第()節	
	3. 星期() : 第()節	4. 星期() : 第()節		5. 星期() : 第()節		6. 星期() : 第()節	
	5. 星期() : 第()節	6. 星期() : 第()節		7. 星期() : 第()節			
	7. 星期() : 第()節						
教師聯絡 e mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌的調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	10%
斯中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		教師有權依照學生學習情況調整教學進度以及考試方式					

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Journalistic English		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The teaching objective of this course is to cultivate students' understanding of important world issues by reading news and speaking opinions, and to learn the headline principles and article structure of news English, as well as to improve English reading and listening skills. The instructor will use the strategy of group activities to develop the students' communication skills and collaboration among peers and their abilities to think and integrate. The students' assignment focuses on reading, and oral presentation to further strengthen their English ability and critical thinking.		
Course Objectives:	1. Build up students' vocabulary 2. Improve students' grammar ability 3. Expand students' learning with up-to-date news and widen students' views of the international issues. 4. Improve students' reading skills. 5. Build up learners' listening proficiency		
Textbook:	English works for journalism		
Reference Textbook:	https://www.voanews.com/		
Relationship with other subjects:	English reading and discussion		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Topic
01	course introduction
02	News reading for EFL learners
03	be a good sport
04	be a good sport
05	entertainment star
06	entertainment star
07	get a grip on technology
08	get a grip on technology
09	Midterm Exam
10	learning reflection
11	environment matters
12	environment matters
13	getting down to business
14	getting down to business
15	war and terror
16	war and terror

17	Review & exercise							
18	Final exam							
19								
Teaching Method :	oral lecture, group discussion, oral presentation							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10 %	
Midterm Exam :	25 %	Final Exam :	25 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(四)	
	英文 English:	English Oral Training(IV)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>101, 102, 103, 104</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	善雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 任用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，另增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

及單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)		
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修-專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	無		

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	Introduction
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute
第 3 週：	How the Internet Has Changed Everyday Life
第 4 週：	Internet (Group Presentation)
第 5 週：	The Impact of Influencers on us
第 6 週：	Influencers (Group Presentation)
第 7 週：	Being a Good Person
第 8 週：	Being a Good Person (Group Presentation)
第 9 週：	Midterm Speaking Test
第 10 週：	Motivation
第 11 週：	Happiness

第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)
第13週：	Classroom Activities
第14週：	Showing Feelings and Emotions
第15週：	Leisure - Enjoyment of free time
第16週：	Feelings, Emotions and Leisure (Group Presentation)
第17週：	Final Exam (Speaking Test)
第18週：	Final Exam (Speaking Test)
第19週：	

教學方法：	Communicative methodology.
Office Hours (請至少填入 4-8小時，且 分3天。)	1.星期()：第()節 2.星期()：第()節 3.星期()：第()節 4.星期()：第()節 5.星期()：第()節 6.星期()：第()節 7.星期()：第()節
教師聯絡 e-mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌的調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Classroom Activities		

14	Showing Feelings and Emotions							
15	Leisure - Enjoyment of free time							
16	Feelings, Emotions and Leisure (Group Presentation)							
17	Final Exam (Speaking Test)							
18	Final Exam (Speaking Test)							
19								
Teaching Method :	Communicative methodology.							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	30	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%	
Midterm Exam :	25	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	國貿實務	
	英文 English:	International Trade Practices	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 11/11/01	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，除本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，另增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外僱教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	選修-專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程是「國貿概論」的延伸課程，課程內容包含商用信用狀分析、各種貿易單據的製作，以及出口價格核算等。學生修習此兩課程，將可具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.具備貿易書信的溝通能力。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力)</p> <p>2.運用英語文學習信用狀與貿易單據。(系核心能力：英語聽說讀寫譯基本能力。)</p> <p>3.能依據信用狀內容製作貿易單據。</p> <p>4.了解貿易職場上的英文慣用縮寫、慣用語、專有名詞等。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力。)</p> <p>5.具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策，張璋，東大圖書。			
參考書目：	張錦源與康慧芬，國際貿易實務新論，修訂十五版，三民書局。			
與其它科目關係：	國貿概論			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	貿易書信			
第2週：	貿易條件與報價(上)			
第3週：	貿易條件與報價(下)			
第4週：	信用狀分析(上)			
第5週：	清明節放假			
第6週：	信用狀分析(中)			
第7週：	信用狀分析(下)			
第8週：	進出口結匯			
第9週：	期中考			
第10週：	進出口融資			
第11週：	影片欣賞			
第12週：	貨物保險(上)			
第13週：	貨物保險(下)			
第14週：	國際貨物運輸(上)			
第15週：	國際貨物運輸(下)			
第16週：	期末考			
第17週：	調整放假			

第 18 週：	期末報告上傳						
第 19 週：							
教學方法：	講述法、問答法、課堂活動						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且 分 3 天。)	1. 星期 () : 第 () 節	2. 星 () : 第 () 節	3. 星期 () : 第 () 節	4. 星 () : 第 () 節	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星 () : 第 () 節	7. 星期 () : 第 () 節
教師聯絡 e-mail:							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與 討論：	%	線上學習 程度：	%	其他：	20 %
期中考：	40 %	期末考：	40 %	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	1. Please respect copyright. Any violation of copyright will receive penalty based on the school regulations (請尊重版權, 勿非法影印使用盜版書). 2. Adjustments will be made whenever necessary. 3. 期中:40%; 期末:40%; 4. 出席率&態度: 20% 5. Adjustments will be made whenever necessary.						

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an advance course of "International Trade Introduction". It includes analysis on letter of credit, trading paper work, and calculation for export prices. Students who complete these two courses will be able to take the exam of "International Trade Business, Class C".		
Course Objectives:	1.Be able to communicate with letter of trade. 2.To prepare the ability of English to learn letter of credit and trading paper. 3.Be able to make trading paper work by letter of credit. 4.Learn abbreviation, idiom and terminology and so on in English at work. 5.Be able to take the exam of "International Trade Business, Class C".		
Textbook:	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策,張璋,東大圖書。		
Reference Textbook:	張錦源與康蕙芬,國際貿易實務新論,修訂十五版,三民書局。		
Relationship with other subjects:	International Trade Introduction		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Topic
01	Trade Letter
02	International trading term and quotation (I)
03	International trading term and quotation (II)
04	Analysis on the Letter of Credit (I)
05	holiday
06	Analysis on the Letter of Credit (II)
07	Analysis on the Letter of Credit (III)
08	Settlement of exchange
09	Midterm Exam
10	Import and Export financing
11	Video appreciation
12	Cargo Insurance (I)
13	Cargo Insurance (II)
14	Freight Transportation (I)
15	Freight Transportation (II)
16	Final Exam
17	Day off
18	Report upload
19	

Teaching Method :	Lecturing, Q & A methods, Activity							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	20 %	
Midterm Exam :	40 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>III</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	導覽英文	
	英文 English :	Navigation English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	辛德明		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文老師		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填寫本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式撥發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B02
 表單修訂日期：111-03-30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	導覽英文		
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2 必選修：選
課程屬性：	選修-專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生預備臺灣觀光業基本知識，教導學生如何介紹當地城鎮之藝術，文化與景點，提升學生導覽英文的技巧與信心。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識，使學生能以英文介紹台灣景點(跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>2.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。</p> <p>3.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。</p> <p>4.本課程培育學生為英語商務觀光專業人才(跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>5.本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited. ISBN: 978-986-441-290-7		
參考書目：	<p>1.Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan!The Best Guide to Tiwan. Taipei:Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2</p> <p>2.Lin, Funice(2019). Explore Taiwan in English.Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1</p> <p>3.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅遊 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0</p>		
與其它科目關係：	無		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	課程簡介 / 智財權宣導 / 安排旅程		
第 2 週：	安排旅程		
第 3 週：	訂機票		
第 4 週：	遠距教學-訂機票		
第 5 週：	出境		
第 6 週：	沙鹿廖區長協同教學		
第 7 週：	飛機上		
第 8 週：	飛機上		
第 9 週：	期中考(紙本)		
第 10 週：	入境		
第 11 週：	入境		
第 12 週：	Planning the Tour		
第 13 週：	Planning the Tour		

第 14週：	Sightseeing						
第 15週：	Sightseeing						
第 16週：	臺灣的觀光景點						
第 17週：	臺灣的觀光景點						
第 18週：	線上期末考						
第 19週：							
教學方法：	溝通式教學法						
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1.星期()：第()節 2.星()：第()節 3.星期()：第()節 4.星()：第()節 5.星期()：第()節 6.星()：第()節 7.星期()：第()節						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依據課程情況自行調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與 討論：	20%	線上學習 程度與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它注意事項：	1.前測5%；後測5% 2.期末考：介紹私房景點，做成英文字幕與影音紀錄，作為期末報告的英語簡報主題。 3.缺課達12節，扣課堂參與討論20分，缺課達6節，扣課堂參與討論10分，缺課達3節，扣課堂參與討論5分。						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 未設定							

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours :	2/2
Course Property:	選修・專業選修		
Course Introduction:	This course prepares students with basic knowledge in tourism industry in Taiwan. A tour guide may be responsible for teaching tourists about the culture and sites in a city or town. This course aims to develop students' confidence and language skills and get strengthened for their future job possibilities in the tourism industry.		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to have skills and ability in introducing aspects of Taiwan in English by providing students with more knowledge of Taiwan's culture, history, people, and tourist attractions.(Intercultural cognitive competence--departmental core competence)</p> <p>2.This course aims to facilitate students in searching for travel-related info on English websites.(To empower students with English communicative competence in the workplace--departmental core competence).</p> <p>3.This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info.(Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing and translation--departmental core competence)</p> <p>4.This course aims to cultivate professionals in English business and tourism.(departmental core competence).</p> <p>5.This course offers students with links to online videos for additional knowledge.</p>		
Textbook:	Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited. ISBN: 978-986-441-290-7		
Reference Textbook:	<p>1.Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan!The Best Guide to Tiwan. Taipei:Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2</p> <p>2.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English.Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1</p> <p>3.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0</p>		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Course introduction, IPR propaganda. Making Travel Arrangements		
02	Making Travel Arrangements		
03	Booking Airline Tickets		
04	Remote Teaching-- Booking Airline Tickets		
05	Departure		
06	Co-teaching wit Director Liao		

07	On the Airplane
08	On the Airplane
09	Midterm Exam
10	Arrival
11	Arrival
12	Planning the Tour
13	Planning the Tour
14	Sightseeing
15	Sightseeing
16	Tourist Attractions in Taiwan
17	Tourist Attractions in Taiwan
18	Online Final Exam
19	

Teaching Method :	Communicative language teaching
Office Hours	1. : () 2. : () 3. : () 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation	%	Quiz :	40 %	Assignment	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文選讀(二)	
	英文 English:	Selected Readings in English (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	舒志翔老師為外語系學士，語言學碩士，並在美國七年拿到語言學博士學位，並曾在美國擔任多年助教，同時也曾在弘光任教一年的全英課程。此資歷說明該教師有全英教學的能力。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點費將得以1.5倍計算。其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FN-10490-B02
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱：	英文選讀(二)		
選課號：		開課班級	夜四技溝通英語系4年甲班
任課教師：	舒志翔	學分/時數：	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	本課程旨在增進學生英文單字量和閱讀理解能力，並藉由英國當代著名通俗小說來體驗英國語言與文化。藉由閱讀技巧，建構學生批判能力。		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生的閱讀理解能力(培育英語文教學專業人才:系核心能力)。 2. 培養學生對熱門題材之閱讀興趣。 3. 閱讀策略訓練(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 增進學生多元文化視野。 5. 增進學生英文單字量。(具備職場英語文溝通能力;系核心能力)。 		
Textbook:	講義		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		課程簡介	
02		國基公司事件	
03		國基公司事件	
04		猛禽之咬	
05		猛禽之咬	
06		馬爾科姆	
07		馬爾科姆	
08		侏儸紀公園	
09		期中考	
10		導覽	

11	導覽
12	烏舍
13	烏舍
14	看守人的小屋
15	看守人的小屋
16	聖荷西
17	聖荷西
18	期末考
19	

教學方法：	速度與能力訓練，教師指導閱讀方法，教師引導小組討論
Office Hours	
Instructor e_mail：	cshu@hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：

小考：20%

課堂參與討論：20% 期中考：25% 期末考：25%

Course Name:	Selected Readings in English (II)		
Chose Code:			夜四技溝 通英語系4 年甲班
Instructor:	Chih-hsiang Shu	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The course aims to build up student's vocabulary and their reading comprehension ability, and to familiarize with cultural aspects in English-speaking countries by English novel reading. By developing students' reading skills, the course will build their critical thinking ability.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To enhance the reading comprehension ability. 2. To foster an interest in reading about popular topics. 3. To learn about various reading strategies. 4. To broaden student's cultural views. 5. To build English vocabulary. 		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	None.		
Relationship with other subjects:	None.		
Relationship with licenses acquired:	None.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Introduction	
02		InGen Incident	
03		InGen Incident	
04		The Bite of the Raptor	
05		The Bite of the Raptor	
06		Malcolm	
07		Malcolm	
08		Jurassic Park	
09		Midterm exam	
10		Tour	
11		Tour	
12		The Aviary	
13		The Aviary	
14		Lodge	
15		Lodge	

16	San José
17	San José
18	Final exam
19	

Teaching Method:	Training students to read with speed and competence, enhancing students' skills at reading, guiding students to discuss the reading material.
Office Hours	
Instructor e_mail:	cshu@hk.edu.tw

Grading	
Quiz:	20%
Classroom participation:	20%
Midterm:	25%
Final exam:	25%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生物醫學工程系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	醫療器材企劃與行銷	
	英文 English :	Marketing and Planning in Medical Device	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	當閱智	所屬單位 Department	生物醫學工程系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	(1) 2016/8-2017/8 美國明尼蘇達大學短期訪問學者 Visiting scholar, Minnesota of University, USA. (2) 2021/08-2021/12 Humber College 全英教學師資培訓課程 The course for English education training, Humber College, Canada		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
第一周 Module 1	課程簡介 Introduction the syllabi of the course		
第二周 Module 2	何謂行銷? What is marketing?		
第三周	醫療器材介紹(I)		

Module 3	Introduction to medical device(I)		
第四周	醫療器材介紹(II)		
Module 4	Introduction to medical device(II)		
第五周	醫療器材發展現況		
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device		
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)		
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)		
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)		
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)		
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材		
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device		
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據頭腦風暴結果做出醫療器材原型		
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to the results of the brainstorm		
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)		
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of the Brainstorm)		
第十一周	客戶來源與客戶需求		
Module 11	Consumers sources and needs		
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析		
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases		
第十三周	行銷策略規劃		
Module 13	Marketing Strategy Planning		
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會		
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment		
第十五周	消費者購買行為		
Module 15	Consumers Buying Behavior		
第十六周	產品管理與新產品開發		
Module 16	Product Management and New Product Development		
第十七周	推廣-整合行銷溝通		
Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication		
第十八周	期末分組簡報		
Module 18	Final Presentation		
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

--	--	--	--

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，由各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費按1.5倍計算，其增加以鐘點費支給標準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-R62

表單修訂日期：111/08/30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

全英課程大綱

中文 Chinese：醫療器材企劃與行銷

英文 English：Marketing and Planning in Medical Device

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)
第八周	互動式討論課程(腦腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據腦腦風暴結果做出醫療器材原型
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to the results of the brainstorm
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of the Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周	消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior
第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通
Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication
第十八周	期末分組簡報
Module 18	Final Presentation

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>07</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智慧科技應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	無人機概論	
	英文 English:	An Introduction To Drone	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course teacher	童貴珊	所屬單位 Department	智慧科技應用系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 1992年政治大學新聞系(新聞英文組)畢業。 2. 2017年投入「田屋科技有限公司」從事與無人機領域的英文教育訓練，並將所有產品說明書與使用手冊完成中翻英。 3. 擔任《經典雜誌》撰述/記者期間前往世界各地採訪，數次前往印度採訪各議題包括印度全球客服制度與「印度硅谷」(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=3262)、北極圈格陵蘭的氣候變遷問題(http://www.rhythmsmonthly.com/magazine/content/113/greenland.htm)、南美洲各國包括巴西的城市改造與環保議題(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=5830)、厄瓜多爾的環境議題(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=6090)、阿根廷、巴拉圭、冰島(http://www.rhythmsmonthly.com/magazine/content/112/iceland.htm)、丹麥、阿聯酋的杜拜(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=5299)、孟買的亞洲城市議題印尼(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4397)、汶萊		

	<p>的石油問題(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=92)、尼泊爾(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4011)、東帝汶的新興島國(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=24)與世界非政府組織的系列報導(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4170)、(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=4329).....等深入各國進行深度採訪，所有採訪皆全程以英文進行。</p> <p>4. 擔任兼職特約翻譯工作者，作品連結可輸入翻譯者關鍵字與博客來，即可於網路上搜尋，作品包括《當下說不的力量》、《每一天都是出走的練習》、《正念生活，從年輕到年老》、《深夜微光》、《他會是恐怖情人嗎？》、《大腦依戀障礙：為何我們總是用錯的方法愛著對的人》、《為何你不敢自在做自己》、《最美好的那個你，一直都在》與《經典雜誌》的特約翻譯，譯者姓名在文章末頁，近期的翻譯作品連結：http://www.rhythmsmonthly.com/?p=41163</p> <p>5. 《東帝汶》的深入報導曾獲「第七屆卓越新聞獎」的平面媒體類之國際新聞報導獎(http://www.rhythmsmonthly.com/?p=2522)，期間全程以英語採訪當地聯合國維和部隊首領、大學教授與民運人士。</p>
--	---

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	<p>11.10.13</p> 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in

compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學課程綱要一覽表
Hungkuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	無人機概論	選課號	
英文名稱	An Introduction To Drone	開課班級 Class	日隔部智科二年級
任課教師 Instructor	童貴璋	選必修	選修
學分數/時數 Credits/Hour	2/2	課程屬性 course Property	選修-專業選修
課程簡介 Course Introduction	<p>無人機無論在尖端科技領域或實際操作層面，已是現代智慧科學研究與資訊產業中不可或缺的知識與應用工具。無論台灣或國際間，無人機概論所著重的應用、技術詞彙、邏輯推論、規格陳述與使用程序的使用與表達，若能同時掌握知識與國際間普遍通用的英文，則更具備與科技世界溝通與接軌的必備能力。本課程內容以無人機概論的介紹與應用為主軸，以英語為媒介語，介紹無人機主系統與次系統，包括種類、功能、應用、趨勢與理論，以及無人機的基本操作；操作課程也將全程以英文指導使用手冊。</p> <p>Unmanned Aerial Vehicle (UAV) is defined as a powered, aerial vehicle that does not carry a human operator and is capable of carrying payloads to operate a huge variety of applications that has been rapidly growing globally. Well-equipped by the general high-tech knowledge of UAV and its various forms of applications, has become a famous learning in the field of IT and new technological industry, which highly focused on technical vocabulary, logical inference, specification description, and the expression and communication of users' manual and instructions. Hence, to be able to master the knowledge of UAV and its applications preferably with English, would be a key ability to step in the global technical world and to communicate with the increasingly borderless world where English is one of the most common language. This lesson is very much related to the UAV introductions including the various types, functions, applications and practical flying lessons.</p>		
教學目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生掌握與無人機概論相關的知識、實務操作；同步掌握無人機的科技基礎英文。 To enable students to master new technical words focusing on drone-related field, learning english and mastering drone knowledge at the same time. 以最新的無人機時事議題與應用為基礎，引發學生對無人機相關領域的學習動機。 Motivating students by latest UAV's trends, news and eye-opening application. 擴充學生對無人機知識與應用的英文實用詞彙與例句。 Increase the capability of general knowledge and applications of UAV focused on drone's vocabulary, examples and case studies. 學生有能力達成以無人機為主系統與次系統的理解與基礎實務操作。 Improve the students' skill and ability in comprehension of the introduction of 		

	UAV's main systems & sub-systems, and enable learners to master the UAV basic operation and flying lessons. 5. 學生有能力書寫與完成「無人機應用」的英文口頭報告。 Enhance learner's capability of writing a presentation or report related to the application of UAVs.
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目 Textbook	自編講義與教材 Handout by Instructor
參考書目 Reference Textbook	自編講義與教材 Provided in class by Instructor
與其它科目關係 Relationship with other subjects	智科系無人機相關課程 General Drone Lessons
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	無
教學內容進度 Schedule	
第一週	小型無人載具基本介紹·與當前全球發展趨勢與現況-1 General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-1
第二週	小型無人載具基本介紹·與當前全球發展趨勢與現況-2 General introduction of small-sized UAV & the latest global trends and facts-2
第三週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-1 Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-1
第四週	遙控無人機理論(飛行操作原理、氣象相關知識與緊急處置與飛行決策)-2 Theory of remote control UAV with principles of flight, ways to read the knowledge of weather forecast, emergency action & Aeronautical Decision-making (ADM)-2
第五週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理，包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-1 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-1
第六週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理，包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-2 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-2
第七週	無人載具相關次系統介紹(五大次系統的基本運作原理，包含載具、飛控、應用酬載、無線通訊設備與地面導控軟體等。)-3 Introduction of UAV's sub-system (principles of management of the five subsystems including the drone, flight control, wireless communication & ground control station)-3
第八週	隨堂測驗·分組練習·口頭報告 Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第九週	期中考 Midterm Exam

第十週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -1	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-1
第十一週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -2	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-2
第十二週	小型無人載具的應用(全球無人載具相關應用, 刺激學生思考未來可以投入何種無人飛行載具職場, 如何開發創新思維) -3	The application of small UAV (motivates learners with global related application, re-think of the potential future of drone career & the development of creative thinking)-3
第十三週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作, 學習基本飛行技巧) -1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-1
第十四週	室內型多旋翼操作(透過室內型多旋翼飛行載具的實際操作, 學習基本飛行技巧) -2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Indoor Multi-Rotor Drone, and mastering of basic flight skills-2
第十五週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行) -1	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-1
第十六週	空拍機飛行操作(學習基本飛行操控與第一人稱儀表飛行) -2	Let's Fly -- Operation & Instruction of Camera Drone, and mastering of basic flight skills with First-person perspective-2
第十七週	隨堂測驗、分組練習、口頭報告	Quiz, Group Learning & Discussion, Oral Presentation
第十八週	期末考	Final Exam
教學方法 Teaching Method		

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	20%	技術操作 Technical Operation	%	小考 Quiz	%	平時作業 Assignment	%
書面報告 Written Report	%	課程參與討論 Class Participation	40%	其他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	20%	期末考 Final Exam	20%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2022</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環境與安全衛生工程系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	環境科學與技術	
	英文 English:	Environmental science and technology	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張明榮		所屬單位 Department 環境與安全衛生工程系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國紐澤西理工學院環境科學博士 PhD in Environmental Science, New Jersey Institute of Technology, USA.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
張明琴 			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，原本校就可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3 年 3 years

10/27/2022 15:35

007-25 2022 11:46

007-24 2022 13:15

弘光科技大學課程綱要一覽表

課程名稱	環境科學與技術		系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	Environmental Science and Technology		任課教師	張明琴	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
指定書目	自編講義				
參考書目	無				
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。）					
(一)動機：					
由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業。					
(二)目標：					
1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、生態學及生物多樣性。					
2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候與空氣污染、					
3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、					
4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如廢棄物處理、					
5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如土壤及地下水污染。					

(三)大綱：

第 1 週	課程簡介 Introduction of class	第 10 週	水資源管理及污水處理-2 Water resource management and wastewater treatment-2
第 2 週	瞭解環境及永續發展-1 Understanding our environment and sustainable development -1	第 11 週	水資源管理及污水處理-3 Water resource management and wastewater treatment-3
第 3 週	瞭解環境及永續發展-2 Understanding our environment and sustainable development-2	第 12 週	廢棄物處理及循環經濟-1 Waste treatment and circular economic-1
第 4 週	生態學及生物多樣性-1 Ecology and biodiversity-1	第 13 週	廢棄物處理及循環經濟-2 Waste treatment and circular economic-2
第 5 週	生態學及生物多樣性-2 Ecology and biodiversity -2	第 14 週	廢棄物處理及循環經濟-3 Waste treatment and circular economic-3
第 6 週	氣候變遷及空氣污染防制-1 Climate change and air pollution control-1	第 15 週	土壤及地下水污染整治-1 Remediation of soil and groundwater contamination-1
第 7 週	氣候變遷及空氣污染防制-2 Climate change and air pollution control-2	第 16 週	土壤及地下水污染整治-2 Remediation of soil and groundwater contamination-2
第 8 週	氣候變遷及空氣污染防制-3 Climate change and air pollution control-3	第 17 週	土壤及地下水污染整治-3 Remediation of soil and groundwater contamination-3
第 9 週	水資源管理及污水處理-1 Water resource management and wastewater treatment-1	第 18 週	期末綜合討論 Final discuss

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	10%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	70%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY

The Board of Trustees of New Jersey Institute of Technology upon recommendation of the Faculty and in recognition of completion of the requisite course of study hereby confers upon

MING-CHIN CHANG

the degree of

**DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL SCIENCE**

with all the rights, honors and privileges thereto appertaining.

Given under the seal of the University this sixteenth day of January, nineteen hundred and ninety-eight.

For the Board of Trustees

Victor Lehman
Chairman



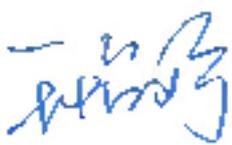
For the Faculty

Paul Revere
President

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文創一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111-I</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷		所屬單位 Department 幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究所博士, 於嶺東科技大學應用外語系有多年全英教學經驗, 專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程 委員會 College /General	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
		 111.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選擇號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

表件有效/Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	文創系
英文名稱	English (II)	任課教師	王怡婷
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測	
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬	
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)	
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析		
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：		
課程評比	■ 期中考 20%	■ 課堂參與討論 20%
	■ 期末考 20%	■ 平時作業 20%
	■ 技術操作 10%	
	■ 小考 10%	

備註：

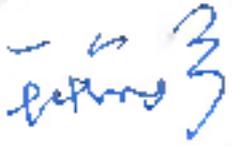
1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14-6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管-乙	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 111-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education [大 Y] <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 行政助理王明倫			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究所博士，於嶺東科技大學應用外語系有多年全英教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程 委員會 College /General	授課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
		 11.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語授課專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline : 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	健管系
英文名稱	English (II)	任課教師	王怡婷
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14-6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3)參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4)參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一丙	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 行政助理 王晴俞			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	吳軒	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
吳軒		 (11.10.21)	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式認領。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10420-B62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 備存期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	環安系
英文名稱	English (II)	任課教師	吳軒
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(J.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 in compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 行政助理王晴前			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林煥龍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	授課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 11.10.21	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期 - 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline : 3年3個月

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	幼保系
英文名稱	English (II)	任課教師	林燒瓏
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(1.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	經營一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林鴻誦	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	授課程委員會

Applicant Signature	群會職/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 111.10.27	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university

FM-10490-B62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A組	系所	健管系
英文名稱	English (II)	任課教師	林熹韻
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3)參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4)參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二) A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education. <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 行政助理王晴俞			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林境疆	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curricula Committee	Institute Curriculum Committee
		 11.10.29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-11490-062
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	護理系
英文名稱	English (II)	任課教師	林憶甄
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1. 讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2. 透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4. 藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5. 透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chillies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

- 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
- 小考：佔10%。
- 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14-6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(J.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 111-1 Applied before, time: 符合教育評 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 11.10.17	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選擇號 Course number : _____			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10499-B62
 表單修訂日期 11.08.30
 Revision date of the form
 修訂期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	幼保系
英文名稱	English (II)	任課教師	邱幸珍
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3)參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4)參加外語中心英國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一乙	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 111-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱本珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 11.10.29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-002
表單修訂日期 - 11/08/30
Revision date of the form
每作修訂 Deadline : 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A 組	系所	老橋系
英文名稱	English (II)	任課教師	邱幸珍
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English (2)	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳英伶		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11.10.20	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，須各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加之鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期: 111.08.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline: 3年3個月

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	日四技國際語言系1年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.				
教學目標：	<p>1.This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3.This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4.This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5.This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>				
指定書目：	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good: Book 4. New Taipei City: Pearson.				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹				
第 2 週：	Unit 7 That's a Lot of Chilies				
第 3 週：	Unit 7 That's a Lot of Chilies				
第 4 週：	Unit 8 You Can Really Fly!				
第 5 週：	Unit 8 You Can Really Fly!				
第 6 週：	Unit 9 What Wear Says a Lot				
第 7 週：	Unit 9 What Wear Says a Lot				
第 8 週：	Review & Midterm Mock Exam				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Unit 10 What It Takes				
第 11 週：	Unit 10 What It Takes				
第 12 週：	Unit 11 When the Earthquake Struck				
第 13 週：	Unit 11 When the Earthquake Struck				
第 14 週：	Unit 12 It's the Right Thing to Do				

第 15週：	Unit 12 It' s the Right Thing to Do						
第 16週：	TOEIC Listening						
第 17週：	Review & Final Mock Exam						
第 18週：	Final Exam						
教學方法：	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

Course Name:	English Listening Training(II)		
Chose Code:		Class:	日四技國際語言系 1年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.		
Course Objectives:	<p>1.This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</p> <p>2.This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</p> <p>3. This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</p> <p>4. This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</p> <p>5. This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good! Book 4, New Taipei City: Pearson.		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		
Schedule			
Lec#	Topic		

01	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams						
02	Unit 7 That's a Lot of Chilies						
03	Unit 7 That's a Lot of Chilies						
04	Unit 8 You Can Really Fly!						
05	Unit 8 You Can Really Fly!						
06	Unit 9 What Wear Says a Lot						
07	Unit 9 What Wear Says a Lot						
08	Review & Midterm Mock Exam						
09	Midterm Exam						
10	Unit 10 What It Takes						
11	Unit 10 What It Takes						
12	Unit 11 When the Earthquake Struck						
13	Unit 11 When the Earthquake Struck						
14	Unit 12 It's the Right Thing to Do						
15	Unit 12 It's the Right Thing to Do						
16	TOEIC Listening						
17	Review & Final Mock Exam						
18	Final Exam						
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 in compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education. 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程 委員會 College /General	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
陳美玲		 111.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 1 採用「全英授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審核通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，惟本校認可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審核通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	護理系
英文名稱	English (II)	任課教師	陳美伶
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1. 讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2. 透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4. 藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5. 透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心美國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(I.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N 行政助理王明前			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	授課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
陳振成		 11.10.29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，送各級課程委員會審核通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費再以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經教課程委員會審核通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A組	系所	物治系
英文名稱	English (II)	任課教師	陳振源
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考: 佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節、期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課類別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education. <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑源	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 111.10.27	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選擇號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算。除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期 - 111.08.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline : 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	物治系
英文名稱	English (II)	任課教師	陳振源
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI/計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	舒志翔	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
* 中英文教學大綱, 請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程 委員會	授課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	College /General Education Center Curriculum Committee	
舒志翔		 11.10.27	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費將以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發，外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10-190-B62
 表單修訂日期：11/08/30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	健管系
英文名稱	English (II)	任課教師	舒志翔
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1. 讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2. 透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4. 藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5. 透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

- 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
- 小考：佔10%。
- 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯結預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(1.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊瑋茹	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
		 111.10.29	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核准實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經授課委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committees of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期: 111.08.30
 Revision date of the form
 有效期限: Deadline: 3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A組	系所	環安系
英文名稱	English (II)	任課教師	楊瑋茹
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14-6/4 當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯站預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二) A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 111 年 10 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一乙	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 111-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education. <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N 申請助理王明前			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡雅琴	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國馬里蘭大學課程與教學博士, 於嘉義大學外國語言學系有多年全英教學經驗, 專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程 委員會 College /General	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
蔡雅琴		 11.10.29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並送授課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍核計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二)A組	系所	老福系
英文名稱	English (II)	任課教師	蔡雅琴
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
課程簡介	<p>本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>		
教學目標	<p>1.讓學生理解課程含意並流暢且自作的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</p>		
與其他科目關係	無		
與證照取得關係	無		
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議 (一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議 (二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議 (三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議 (四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案 (一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案 (二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機 (一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機 (二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議 (一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案 (一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

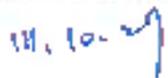
- 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
- 小考：佔10%。
- 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14~6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4) 參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達12節，期末考扣考。
- 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(I.205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>111</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學材 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第一次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education [是 Y] <input checked="" type="checkbox"/> 否 N <input type="checkbox"/>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡雅琴	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國馬里蘭大學課程與教學博士，於嘉義大學外國語言學系有多年全英教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程 委員會 College/General	授課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
		 	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<p><input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。</p> <p>In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.</p> <p>選課號 Course number : _____</p>			

備註 Notes :

- 採用「全英授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語授課專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加之鐘點費支給基準第十六條規定方式計算。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經教課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍計算。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(二) A組	系所	食科系
英文名稱	English (II)	任課教師	蔡雅琴
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2nd Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
參考書目	Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class. 5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 7 That's a Lot of Chilics 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		
第3週	Unit 7 That's a Lot of Chilics 單元7很多辣椒 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物		

第4週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 前測(紙本考試) MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議(一)
第5週	Unit 8 You Can Really Fly! 單元8 你真的可以飛! Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議(二)
第6週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議(三)
第7週	Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息 Reading Café: Unit 3 Animals in Disguise 偽裝的動物 MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議(四)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案(一)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(額外加分)
第10週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案(二) MyET 口說初賽
第11週	Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機(一) MyET 口說初賽
第12週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機(二) MyET 口說決賽 PELC 後測
第13週	Unit 11 When the Earthquake Struck 單元11 地震發生時 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議(一) PELC 後測
第14週	Oral Drills 課堂會話練習 TOEIC Listening Test Part 3 TOEIC Listening Test Part 4 MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案(一) PELC 後測
第15週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12 這是正確該做的事 Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會 PELC 後測

第16週	Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事 CSEPT Mock Test 仿 CSEPT 後測			
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬			
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(額外加分)			
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%
	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%
	■ 技術操作	10%		
	■ 小考	10%		

備註：

1. 技術操作10%：(1)仿 CSEPT 前測和後測5% (2) PELC 後測5%。
2. 小考：佔10%。
3. 平時作業20%：(1) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為3/14-6/4當天00:00截止 (2) MyET 初賽 5% (3)參加外語中心英語咖啡館(English Café 預約制/請用聯絡預約/4人兩小時開課算一次) 1次5% (4)參加外語中心異國文化體驗 1次5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達12節，期末考扣考。
5. 額外加分：期中考和期末考的課堂考 SPT 口說測驗，最高成績達全班前10%，學期總分加5分。至本校圖書館或外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：英語諮詢、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
6. 110-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Sounds Good Book 4	Units 7, 8, 9	Units 10, 11, 12
Reading Café	Unit 3	Unit 4

案由十

弘光科技大學 護理系
與 美國東密西根 大學 護理系

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表(適用110學年入學)

說明：

一、合作院校：美國東密西根大學 2+2 3+1(學士) 雙聯學制。

二、出國前學生在本校期間應修畢學分：99 學分

(包含通識30學分；專業必修69學分)

三、出國前是否須具備語言能檢定資格：

是 否，說明：_____。

說明：符合下列條件之一：

英文能力要求(參考)

English Proficiency

- SAT Evidence-based Reading and Writing Subscore (EBRW): 480
SAT 測驗 (全名為：Scholastic Assessment Tests)
- ACT English Subscore: 19
美國大學入學測驗 ACT：American College Test
- TOEFL: 61 iBT (TOEFL Home Edition also accepted)
托福(Test of English as a Foreign Language, TOEFL)
- IELTS: 6.0 (IELTS Indicator also accepted)
雅思(International English Language Testing System)
- Michigan English Test (MET): 48
密西根英語測驗 MET
- Pearson English Language Test (PTE): 44
培生英語考試 PTE
- Duolingo: 95 (Students admitted based on Duolingo English Test scores will be required to take an English proficiency exam upon arrival and may be placed into English as a Second Language courses, depending on their performance on this exam).
多鄰國英文測試 DET

四、出國前是否須完成本校畢業門檻相關規定(如英文能力檢定、資訊能力檢定、服務學習等)：

是，英文能力檢定 資訊能力檢定 服務學習 其它

否，說明：學生應於畢業前完成本校畢業門檻相關規定，以抵免方式處理。

五、雙聯合作學校 美國東密西根大學 校課程選修應修至少 43 學分，規劃表如下：

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

類別	中英文課程名稱	學分	備註
選修	學術寫作 ESLN 412 Academic ESL Writing (GEEC) sub for WRTG 121)	3	
選修	護理必要課程I NURS 275 Nursing Essentials I	3	
選修	護理閱讀和寫作 NURS 300W Reading and Writing in Nursing Studies	3	
選修	成人健康I NURS 330 Adult Health I	3	
選修	臨床成人健康I NURS 331L4 Adult Health I Clinical	2	
選修	護理必要課程II NURS 375W Nursing Essentials II	3	
選修	自主學習 NURS 397 Independent Study	1	
選修	健康素養 NURS 406 Health Literacy	3	
選修	社區衛生 NURS 450 Community Health (GEGA)	3	
選修	臨床社區衛生 NURS 451L4 Community Health Clinical	2	
選修	護理必要課程III NURS 475 Nursing Essentials III	3	

選修	專題 NURS 478 Special Topics	2	
選修	健康照護趨勢和護理照護系統 NURS 505 Hlth Status Trends & Hlth Care Delivery System	3	
選修	自選三門護理課程 Choose three nursing courses	9	
依東密西根大學規定應修學分選課，至少修習 43 學分			

六、護理系日間部四技(110入)雙聯制學生修課科目總表:

		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	
通識教育課程 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)	2/2						東密西根 大學 修課 至少 43 學分			
	人文精神(二)			2/2							
	服務學習 (一)	0/1									
	服務學習 (二)			0/1							
基礎 通識 課程	創意概論		2/2								
	創新思維與應用					2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2									
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	民主與法治	2/2									
	歷史與文明		2/2								
	應用程式設計			2/2							
	美學	2/2									
體育		2/2									
分類 通識	社會科學類				2/2						
	人文藝術類			2/2							
專業必修 81 / 130 (學分/時數)											
解剖學及實驗		3/4						東密西根 大學 修課 至少			
生物化學			2/2								
生理學及實驗			3/4								
營養學			2/2								

病理學			2/2				43 學分			
藥理學			3/3							
微生物與免疫學				3/3						
護理學導論	2/2									
基本護理學(一)		*1/1								
基本護理學實作(一)		*1/2								
基本護理學(二)			*2/2							
基本護理學實作(二)			*2/3							
基本護理學實習				*2/6						
內外科護理學(一)				*3/3						
內外科護理學實作(一)				*1/2						
內外科護理學(二)					*3/3					
內外科護理學實作(二)					*1/2					
	第一學年		第二學年		第三學年			第四學年		第五學年
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
內外科護理學實習(一)					*3/9		東密西根 大學 修課 至少 43 學分			
內外科護理學實習(二)					*3/9					
婦產科護理學及實作						3/4				
婦產科護理學實習								3/9		
兒科護理學及實作						3/4				
兒科護理學實習								3/9		
社區衛生護理學						3/3				
社區衛生護理學實習								3/9		
精神衛生護理學						3/3				
精神衛生護理學實習								3/9		
老人暨長期照護						2/2				
人類發展學			2/2							
身體評估及實作				3/4						
生物統計學				2/2						
醫療與生命倫理					2/2					
研究及實證護理概論					2/2					
護理行政						2/2 (提早)				
綜合臨床實習(選修)									3/9	

註

弘光科大 110 學年入學護理系畢業學分 136 學分

1.通識必修教育課程 30 學分。

2.專業必修 81 學分(包含實習 20 學分)。

3.選修 25 學分(實習 3 學分)-東密西根大學修課至少 43 學分認選修學分。

111.10.18 系課程委員會通過

111.10.27 院課程委員會通過

111.00.00 校課程委員會通過

案由十一

弘光科技大學彈性開課審查要點

10490-B38

中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議訂定通過

- 一、弘光科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師、學生結合課程開設參與重要計畫，以增進人才培育成效，特訂定「弘光科技大學彈性開課審查要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所指重要計畫，以本校配合教育部及其他政府單位所推動相關計畫為原則。
- 三、因配合前述計畫之執行而有開課需求，仍須經系、院、校課程委員會審查通過後實施。若因計畫執行時程而無法於校課程委員會召開時間提交審查，須由計畫執行主責單位提出「臨時開課需求」申請及檢附因計畫執行而需開課之說明與相關佐證資料，經教務長審核通過後，依序提送系、院課程委員會及校級「彈性開課審查委員會」（以下簡稱本委員會）審查。
- 四、本委員會成員含課程開設之系（科、學位學程）主任與學院院長、校課程委員會學生代表及教學發展中心主任，由教務長擔任會議主席。教務長若不克出席會議，得指定成員一名擔任主席。
- 五、本委員會須有二分之一以上成員出席始得開議，出席人員二分之一以上同意始得決議。
- 六、本要點經校課程委員會議審查通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

臨時動議