

111 學年度第 2 學期

第 1 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：112 年 2 月 14 日(週二)上午 10：00

會議地點：人文講堂(4F)

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:111.2

| 入學學年 | 部別 | 學制 | 年級 | 系所    | 選修學分     | 班級數 | 可開課學分數 | 一上  | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 學程專班 | 累計開課學分 | 累計開課學分倍數 | 仍可開課學分數 |
|------|----|----|----|-------|----------|-----|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|----------|---------|
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 護理系   | 22       | 4   | 114    | 2   | 14 |    |    |    |    |    |    |      | 16     | 0.2      | 98      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 護理系   | 25       | 4   | 130    | 0   | 8  | 16 | 22 |    |    |    |    |      | 46     | 0.5      | 84      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 護理系   | 25       | 4   | 130    | 0   | 10 | 14 | 20 | 16 | 16 |    |    |      | 76     | 0.8      | 54      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 護理系   | 22       | 3   | 86     | 2   | 6  | 0  | 12 | 12 | 16 | 0  | 24 |      | 72     | 1.1      | 14      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 物治系   | 24       | 2   | 62     | 1   | 10 |    |    |    |    |    |    |      | 11     | 0.2      | 51      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 物治系   | 24       | 2   | 62     | 0   | 10 | 12 | 16 |    |    |    |    |      | 38     | 0.8      | 24      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 物治系   | 24       | 2   | 62     | 0   | 12 | 14 | 14 | 10 | 6  |    |    |      | 56     | 1.2      | 6       |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 物治系   | 22       | 2   | 57     | 0   | 12 | 12 | 12 | 10 | 6  | 0  | 0  |      | 52     | 1.2      | 5       |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 營養系   | 35       | 2   | 91     | 1   | 6  |    |    |    |    |    |    |      | 7      | 0.1      | 84      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 營養系   | 34       | 2   | 88     | 0   | 6  | 6  | 8  |    |    |    |    |      | 20     | 0.3      | 68      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 營養系   | 34       | 2   | 88     | 0   | 6  | 6  | 8  | 9  | 8  |    |    |      | 37     | 0.5      | 51      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 營養系   | 32       | 2   | 83     | 0   | 6  | 9  | 6  | 9  | 8  | 9  | 7  |      | 54     | 0.8      | 29      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 生科系   | 36       | 1   | 47     | 0   | 2  | 6  | 6  | 10 | 10 |    |    |      | 34     | 0.9      | 13      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 生科系   | 34       | 1   | 44     | 0   | 2  | 4  | 6  | 10 | 10 | 4  | 4  |      | 40     | 1.2      | 4       |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 語聽系   | 27/23    | 1   | 33     | 4   | 4  |    |    |    |    |    |    |      | 8      | 0.2      | 25      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 語聽系   | 27/23    | 1   | 33     | 3   | 4  | 7  | 8  |    |    |    |    |      | 22     | 0.4      | 11      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 語聽系   | 27/23    | 1   | 33     | 6   | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  |    |    |      | 32     | 0.6      | 1       |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 語聽系   | 21/25    | 1   | 30     | 8   | 4  | 6  | 6  | 4  | 2  | 0  | 0  |      | 30     | 0.7      | 0       |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 動物保健  | 40       | 1   | 52     | 1   | 4  |    |    |    |    |    |    |      | 5      | 0.1      | 47      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 動物保健  | 40       | 1   | 52     | 0   | 4  | 6  | 8  |    |    |    |    |      | 18     | 0.5      | 34      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 動物保健  | 40       | 1   | 52     | 0   | 7  | 6  | 8  | 8  | 10 |    |    |      | 39     | 1.0      | 13      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 動物保健  | 36       | 1   | 47     | 0   | 4  | 4  | 8  | 10 | 8  | 0  | 4  |      | 38     | 1.1      | 9       |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 醫工系   | 40       | 2   | 104    | 3   | 6  |    |    |    |    |    |    |      | 9      | 0.1      | 95      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 醫工系   | 40       | 2   | 104    | 6   | 3  | 14 | 14 |    |    |    |    |      | 37     | 0.5      | 67      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 醫工系   | 40       | 2   | 104    | 3   | 3  | 15 | 14 | 17 | 14 |    |    | 6    | 72     | 0.9      | 32      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 醫工系   | 40       | 2   | 104    | 3   | 3  | 9  | 18 | 14 | 12 | 0  | 0  | 3    | 62     | 0.8      | 42      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 環安系   | 40/41/40 | 3   | 157    | 0.5 | 16 |    |    |    |    |    |    |      | 16.5   | 0.1      | 141     |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 環安系   | 37/39/38 | 3   | 148    | 0   | 16 | 18 | 20 |    |    |    |    |      | 54     | 0.5      | 94      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 環安系   | 37/39/36 | 3   | 146    | 0   | 12 | 14 | 16 | 12 | 17 |    |    | 3    | 74     | 0.7      | 72      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 環安系   | 33/37/32 | 3   | 133    | 0   | 14 | 12 | 16 | 14 | 14 | 0  | 0  | 3    | 73     | 0.7      | 60      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 智科系   | 53       | 2   | 138    | 0.5 | 12 |    |    |    |    |    |    |      | 12.5   | 0.1      | 125     |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 智科系   | 53       | 2   | 138    | 0   | 12 | 15 | 16 |    |    |    |    |      | 43     | 0.4      | 95      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 智科系   | 41       | 2   | 107    | 0   | 2  | 9  | 17 | 15 | 9  |    |    | 3    | 55     | 0.7      | 52      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 智科系   | 38       | 2   | 99     | 0   | 0  | 6  | 15 | 12 | 8  | 15 | 0  |      | 56     | 0.7      | 43      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 溝通英語系 | 38       | 1   | 49     | 0.5 | 8  |    |    |    |    |    |    |      | 8.5    | 0.2      | 41      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 溝通英語系 | 38       | 1   | 49     | 0   | 6  | 6  | 6  |    |    |    |    | 2    | 20     | 0.5      | 29      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 溝通英語系 | 40       | 1   | 52     | 0   | 6  | 8  | 6  | 12 | 4  |    |    |      | 36     | 0.9      | 16      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 溝通英語系 | 36       | 1   | 47     | 0   | 4  | 8  | 4  | 6  | 2  | 8  | 3  |      | 35     | 1.0      | 12      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 老福系   | 40       | 2   | 104    | 4.5 | 4  |    |    |    |    |    |    |      | 8.5    | 0.1      | 96      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 老福系   | 40       | 2   | 104    | 4   | 6  | 13 | 19 |    |    |    |    | 2    | 44     | 0.6      | 60      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 老福系   | 40       | 2   | 104    | 4   | 6  | 13 | 15 | 13 | 19 |    |    | 2    | 72     | 0.9      | 32      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 老福系   | 38       | 2   | 99     | 2   | 6  | 11 | 15 | 11 | 17 | 9  | 0  | 4    | 75     | 1.0      | 24      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 文創系   | 40       | 2   | 104    | 1   | 0  |    |    |    |    |    |    |      | 1      | 0.0      | 103     |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 文創系   | 40       | 2   | 104    | 0   | 0  | 12 | 10 |    |    |    |    |      | 22     | 0.3      | 82      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 文創系   | 40       | 2   | 104    | 0   | 0  | 10 | 14 | 16 | 12 |    |    |      | 52     | 0.7      | 52      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 文創系   | 38       | 2   | 99     | 0   | 0  | 12 | 14 | 18 | 16 | 10 | 6  |      | 76     | 1.0      | 23      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 運休系   | 41       | 1   | 53     | 1   | 8  |    |    |    |    |    |    |      | 9      | 0.2      | 44      |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 運休系   | 41       | 1   | 53     | 0   | 8  | 10 | 20 |    |    |    |    |      | 38     | 0.9      | 15      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 運休系   | 41       | 2   | 107    | 0   | 8  | 10 | 16 | 12 | 12 |    |    |      | 58     | 0.7      | 49      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 運休系   | 39       | 2   | 101    | 0   | 10 | 12 | 14 | 12 | 10 | 0  | 2  |      | 60     | 0.8      | 41      |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 餐旅系   | 37/37/38 | 3   | 146    | 1   | 30 |    |    |    |    |    |    |      | 31     | 0.3      | 115     |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 餐旅系   | 37/37/38 | 3   | 146    | 0   | 29 | 29 | 36 |    |    |    |    |      | 94     | 0.8      | 52      |
| 109  | 日  | 四技 | 三  | 餐旅系   | 37/37/38 | 3   | 146    | 0   | 24 | 23 | 42 | 29 | 0  |    |    |      | 118    | 1.1      | 28      |
| 108  | 日  | 四技 | 四  | 餐旅系   | 38/36/36 | 3   | 143    | 6   | 33 | 23 | 25 | 39 | 0  | 0  | 12 |      | 138    | 1.3      | 5       |
| 111  | 日  | 四技 | 一  | 多遊系   | 47       | 2   | 122    | 0.5 | 10 |    |    |    |    |    |    |      | 10.5   | 0.1      | 112     |
| 110  | 日  | 四技 | 二  | 多遊系   | 47       | 2   | 122    |     |    | 15 | 12 |    |    |    |    |      | 44     | 0.5      | 78      |

|     |   |    |   |     |          |   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |      |     |     |
|-----|---|----|---|-----|----------|---|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|-----|
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 多遊系 | 37       | 2 | 96  | 0   | 3  | 9  | 9  | 9  | 15 |    |    | 45   | 0.6 | 51  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 多遊系 | 34       | 2 | 88  | 0   | 6  | 9  | 9  | 15 | 12 | 6  | 6  | 63   | 0.9 | 25  |
| 111 | 日 | 四技 | 一 | 健管系 | 40       | 2 | 104 | 1   | 0  |    |    |    |    |    |    | 1    | 0.0 | 103 |
| 110 | 日 | 四技 | 二 | 健管系 | 40       | 2 | 104 | 0   | 12 | 14 | 8  |    |    |    |    | 34   | 0.4 | 70  |
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 健管系 | 39       | 2 | 101 | 0   | 12 | 12 | 20 | 12 | 8  |    |    | 64   | 0.8 | 37  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 健管系 | 37       | 2 | 96  | 0   | 12 | 12 | 16 | 10 | 15 | 12 | 4  | 81   | 1.1 | 15  |
| 111 | 日 | 四技 | 一 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 26  | 21 |    |    |    |    |    |    | 47   | 0.4 | 101 |
| 110 | 日 | 四技 | 二 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 25  | 24 | 24 | 18 |    |    |    |    | 91   | 0.8 | 57  |
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 0   | 8  | 25 | 17 | 20 | 22 |    |    | 92   | 0.6 | 56  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 食科系 | 35/35/35 | 3 | 137 | 11  | 11 | 18 | 8  | 18 | 25 | 0  | 14 | 105  | 1.0 | 32  |
| 111 | 日 | 四技 | 一 | 妝品系 | 44/42    | 2 | 112 | 1   | 9  |    |    |    |    |    |    | 10   | 0.1 | 102 |
| 110 | 日 | 四技 | 二 | 妝品系 | 44/42    | 2 | 112 | 2   | 10 | 13 | 18 |    |    |    |    | 43   | 0.5 | 69  |
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 妝品系 | 44/42    | 2 | 112 | 1   | 9  | 14 | 17 | 18 | 22 |    |    | 81   | 0.9 | 31  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 妝品系 | 41/39    | 2 | 104 | 1   | 7  | 12 | 14 | 16 | 19 | 18 | 0  | 87   | 1.1 | 17  |
| 111 | 日 | 四技 | 一 | 幼保系 | 38       | 2 | 99  | 5   | 12 |    |    |    |    |    |    | 17   | 0.2 | 82  |
| 110 | 日 | 四技 | 二 | 幼保系 | 38       | 2 | 99  | 6   | 8  | 14 | 16 |    |    |    |    | 44   | 0.6 | 55  |
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 幼保系 | 38       | 2 | 99  | 4   | 8  | 20 | 14 | 16 | 16 |    |    | 78   | 1.0 | 21  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 幼保系 | 36       | 2 | 94  | 4   | 10 | 10 | 14 | 18 | 10 | 3  | 0  | 69   | 1.0 | 25  |
| 111 | 日 | 四技 | 一 | 美髮系 | 34       | 2 | 88  | 0.5 | 21 |    |    |    |    |    |    | 21.5 | 0.3 | 67  |
| 110 | 日 | 四技 | 二 | 美髮系 | 42       | 2 | 109 | 4   | 11 | 25 | 19 |    |    |    |    | 59   | 0.7 | 50  |
| 109 | 日 | 四技 | 三 | 美髮系 | 42       | 2 | 109 | 4   | 8  | 23 | 19 | 17 | 9  |    |    | 80   | 1.0 | 29  |
| 108 | 日 | 四技 | 四 | 美髮系 | 40       | 2 | 104 | 6   | 6  | 17 | 17 | 0  | 0  | 12 | 12 | 70   | 0.9 | 34  |

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

| 入學學年 | 部別 | 學制 | 年級 | 系所    | 選修學分     | 班級數 | 可開課學分數 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 | 累計開課學分 | 累計開課學分倍數 | 仍可開課學分 |
|------|----|----|----|-------|----------|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|--------|
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 營養系   | 47       | 1   | 61     | 0  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4      | 0        | 57     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 營養系   | 48       | 1   | 62     | 0  | 4  | 7  | 6  |    |    |    |    |    |    | 17     | 0        | 45     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 營養系   | 48       | 1   | 62     | 0  | 4  | 7  | 6  | 7  | 9  |    |    |    |    | 33     | 1        | 29     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 營養系   | 46       | 1   | 60     | 0  | 4  | 5  | 6  | 7  | 7  | 8  | 12 |    |    | 49     | 1.1      | 11     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 環安系   | 43/43    | 2   | 112    | 0  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4      | 0.0      | 108    |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 環安系   | 40/40    | 2   | 104    | 0  | 0  | 8  | 14 |    |    |    |    |    |    | 22     | 0.3      | 82     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 環安系   | 40/40    | 2   | 104    | 0  | 0  | 8  | 14 | 14 | 12 |    |    |    |    | 48     | 0.6      | 56     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 環安系   | 38/38    | 2   | 99     | 0  | 0  | 8  | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 |    |    | 74     | 1.0      | 25     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 智科系   | 48       | 1   | 62     | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    | 0      | 0.0      | 62     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 智科系   | 48       | 1   | 62     | 0  | 0  | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    | 12     | 0.3      | 50     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 智科系   | 49       | 1   | 64     | 0  | 0  | 9  | 5  | 6  | 6  |    |    |    |    | 26     | 0.5      | 38     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 智科系   | 46       | 1   | 60     | 0  | 0  | 6  | 5  | 6  | 6  | 12 | 12 |    |    | 47     | 1.0      | 13     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 溝通英語系 | 44       | 1   | 57     | 0  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4      | 0.1      | 53     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 溝通英語系 | 44       | 1   | 57     | 0  | 4  | 8  | 8  |    |    |    |    |    |    | 20     | 0.5      | 37     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 溝通英語系 | 44       | 1   | 57     | 0  | 2  | 12 | 8  | 6  | 4  |    |    |    |    | 32     | 0.7      | 25     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 溝通英語系 | 42       | 1   | 55     | 0  | 2  | 12 | 12 | 6  | 4  | 8  | 2  |    |    | 46     | 1.1      | 9      |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 老福系   | 51       | 1   | 66     | 0  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2      | 0.0      | 64     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 老福系   | 51       | 1   | 66     | 0  | 2  | 6  | 8  |    |    |    |    |    |    | 16     | 0.3      | 50     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 老福系   | 51       | 1   | 66     | 0  | 2  | 8  | 8  | 6  | 10 |    |    |    |    | 34     | 0.7      | 32     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 老福系   | 49       | 1   | 64     | 0  | 2  | 6  | 8  | 8  | 10 | 6  | 13 |    |    | 53     | 1.1      | 11     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 文創系   | 42       | 1   | 55     | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    | 0      | 0.0      | 55     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 文創系   | 42       | 1   | 55     | 0  | 0  | 8  | 8  |    |    |    |    |    |    | 16     | 0.4      | 39     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 文創系   | 42       | 1   | 55     | 0  | 0  | 8  | 8  | 8  | 6  |    |    |    |    | 30     | 0.7      | 25     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 文創系   | 40       | 1   | 52     | 0  | 0  | 8  | 8  | 8  | 8  | 4  | 2  |    |    | 38     | 1.0      | 14     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 運休系   | 44       | 1   | 57     | 0  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2      | 0.0      | 55     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 運休系   | 44       | 1   | 57     | 0  | 2  | 6  | 14 |    |    |    |    |    |    | 22     | 0.5      | 35     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 運休系   | 46       | 1   | 60     | 0  | 2  | 6  | 10 | 6  | 12 |    |    |    |    | 36     | 0.8      | 24     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 運休系   | 44       | 1   | 57     | 0  | 2  | 6  | 12 | 8  | 12 | 8  | 4  |    |    | 52     | 1.2      | 5      |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 餐旅系   | 40       | 2   | 104    | 0  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4      | 0.1      | 100    |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 餐旅系   | 40       | 2   | 104    | 0  | 4  | 7  | 8  |    |    |    |    |    |    | 19     | 0.2      | 85     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 餐旅系   | 40       | 3   | 156    | 0  | 0  | 12 | 13 | 10 | 13 |    |    |    |    | 48     | 0.4      | 108    |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 餐旅系   | 43/43/43 | 3   | 168    | 6  | 0  | 6  | 8  | 20 | 12 | 11 | 15 |    |    | 78     | 0.6      | 90     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 多遊系   | 55       | 2   | 143    | 2  | 13 |    |    |    |    |    |    |    |    | 15     | 0.1      | 128    |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 多遊系   | 55       | 2   | 143    | 2  | 12 | 13 | 20 |    |    |    |    |    |    | 47     | 0.4      | 96     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 多遊系   | 50/45    | 2   | 124    | 4  | 7  | 10 | 18 | 15 | 15 |    |    |    |    | 69     | 0.7      | 55     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 多遊系   | 42/48    | 2   | 117    | 4  | 7  | 7  | 17 | 12 | 18 | 12 | 15 |    |    | 92     | 1.0      | 25     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 健管系   | 41       | 1   | 53     | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1      | 0.0      | 52     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 健管系   | 41       | 1   | 53     | 0  | 1  | 8  | 8  |    |    |    |    |    |    | 17     | 0.4      | 36     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 健管系   | 39       | 1   | 51     | 0  | 1  | 8  | 8  | 8  | 6  |    |    |    |    | 31     | 0.8      | 20     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 健管系   | 37       | 1   | 48     | 0  | 1  | 6  | 8  | 6  | 6  | 4  | 6  |    |    | 37     | 1.0      | 11     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 食科系   | 41/41/41 | 3   | 160    | 8  | 12 |    |    |    |    |    |    |    |    | 20     | 0.2      | 140    |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 食科系   | 41/41/41 | 3   | 160    | 10 | 9  | 17 | 16 |    |    |    |    |    |    | 52     | 0.4      | 108    |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 食科系   | 41/41/41 | 3   | 160    | 0  | 8  | 14 | 15 | 20 | 19 |    |    |    |    | 76     | 0.6      | 84     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 食科系   | 36/35/35 | 3   | 138    | 0  | 12 | 9  | 19 | 22 | 16 | 16 | 19 |    |    | 113    | 1.1      | 25     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 妝品系   | 45       | 1   | 59     | 0  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2      | 0.0      | 57     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 妝品系   | 45       | 1   | 59     | 0  | 2  | 2  | 8  |    |    |    |    |    |    | 12     | 0.3      | 47     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 妝品系   | 45       | 2   | 134    | 0  | 4  | 4  | 8  | 8  | 14 |    |    |    |    | 38     | 0.4      | 96     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 妝品系   | 42       | 2   | 109    | 0  | 4  | 4  | 8  | 6  | 10 | 8  | 12 |    |    | 52     | 0.6      | 57     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 幼保系   | 46       | 1   | 60     | 2  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 6      | 0.1      | 54     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 幼保系   | 44       | 1   | 57     | 2  | 4  | 4  | 6  |    |    |    |    |    |    | 16     | 0.4      | 41     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 幼保系   | 44       | 1   | 57     | 4  | 4  | 6  | 6  | 6  | 8  |    |    |    |    | 34     | 0.8      | 23     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 幼保系   | 42       | 1   | 55     | 2  | 4  | 4  | 6  | 8  | 8  | 6  | 6  |    |    | 44     | 1.0      | 11     |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 護理系   | 26       | 1   | 34     | 0  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    | 6      | 0.2      | 28     |
| 110  | 進  | 四技 | 二  | 護理系   | 21       | 1   | 27     | 0  | 0  | 2  | 0  |    |    |    |    |    |    | 2      | 0.1      | 25     |
| 109  | 進  | 四技 | 三  | 護理系   | 21       | 1   | 27     | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  | 4  |    |    |    |    | 8      | 0.4      | 19     |
| 108  | 進  | 四技 | 四  | 護理系   | 19       | 1   | 25     | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 4  | 4  | 0  |    |    | 10     | 0.5      | 15     |
| 107  | 進  | 四技 | 五  | 護理系   | 19       | 1   | 25     | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 23     | 1.2      | 2      |
| 111  | 進  | 四技 | 一  | 動物保健  | 46       | 1   | 60     | 0  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2      | 0.0      | 58     |

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。  
 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

# 護 理 學 院

## 111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

| 部別       | 日間部 | 學制 | 四技     | 年級   | 三              | 班級數                   | 4      | 建議選修學分     | 4        |         |           |                             |
|----------|-----|----|--------|------|----------------|-----------------------|--------|------------|----------|---------|-----------|-----------------------------|
| 開課科目     |     |    |        |      |                |                       |        |            |          |         |           |                             |
| 科目名稱     | 學分  | 時數 | 擬開班數   | 人數上限 | 保留人數           | 須先完成科目                | 是否新開課程 | 任課教師       | 是否為EMI課程 | 是否為全英課程 | 是否為網路教學課程 | 備註                          |
| 手術全期護理學  | 2   | 2  | 1<br>2 | 60   | 5              | 基礎醫學課程、基本護理學實習        | -      | 李滿梅        | -        | -       | -         | 1111_2<br>校課委<br>修改擬<br>開班數 |
| 急症護理學    | 2   | 2  | 3      | 60   | 5              | -                     | -      | 林貴滿        | -        | -       | -         |                             |
| 護理專業技能整合 | 2   | 2  | 1      | 60   | 5              | 基本護理學、<br>基本護理學<br>實驗 | -      | 宋琇鈺        | -        | -       | -         |                             |
| 中藥學概論    | 1   | 1  | 2      | 60   | 5              | -                     | -      | 陳曉容        | -        | -       | -         | 合併<br>選課                    |
| 藥膳學      | 1   | 1  | 2      | 60   | 5              | -                     | -      | 陳曉容        | -        | -       | -         |                             |
| 慢性病與運動   | 2   | 2  | 1      | 60   | 5              | -                     | 是      | 顧家恬        | -        | -       | -         |                             |
| 總計開課學分數： |     |    |        |      | _____18_____學分 |                       |        | 開課倍數：1.125 |          |         |           |                             |

112.01.12 系課程委員會通過  
 112.01.13 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：110.10.06  
 保存期限：1 年

## 111 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 學士後護理系

|          |     |    |        |      |      |                  |        |            |          |         |           |                     |  |
|----------|-----|----|--------|------|------|------------------|--------|------------|----------|---------|-----------|---------------------|--|
| 部別       | 日間部 | 學制 | 學士後護理系 | 年級   | 2    | 班級數              | 1      | 建議選修學分     | 2        |         |           |                     |  |
| 開課科目     |     |    |        |      |      |                  |        |            |          |         |           |                     |  |
| 科目名稱     | 學分  | 時數 | 擬開班數   | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目           | 是否新開課程 | 任課教師       | 是否為EMI課程 | 是否為全英課程 | 是否為網路教學課程 | 備註                  |  |
| 急症護理學    | 2   | 2  | 1      | 60   | 5    | 基本護理學、<br>內外科護理學 | -      | 林貴滿        | -        | -       | -         |                     |  |
| 重症護理學    | 2   | 2  | 1      | 60   | 5    | 基本護理學、<br>內外科護理學 | -      | 李琳琳<br>廖怡珍 | -        | -       | -         | 1111_2<br>校課委<br>新增 |  |
| 總計開課學分數： |     |    |        |      | 4 學分 |                  |        | 開課倍數：2     |          |         |           |                     |  |

1120112 系課程委員會通過  
1120113 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：110.10.06  
保存期限：1 年

# 案由二

## 廢止-醫療健康與生活品質促進跨域學程(醫療健康學院)

### 1.請說明停止開設之原因

- (1)目前學校指示由護理學院主導，醫療健康學院協辦規劃 EMI 學分學程。
- (2)本院各系學生已有 3-6 個學程可供選課。
- (3)學程內包含 7 系之課程，因此未能聚焦專業，且課程分散。

### 2.請協助說明如何輔導目前正在修習學生之機制

- (1)請各系協助輔導學生，轉選其他學程，且盡可能選擇與本學程有相同課程之學程。若學生已快修畢，建請學校同意學生完成修課，並給予學分學程修畢證明。

# 弘光科技大學

## 醫療健康與生活品質促進

### 跨域學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：醫療健康學院

協辦：物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、健康事業管理系所、老人福利與事業系所、語言治療與聽力學系、動物保健學位學程



# 弘光科技大學醫療健康與生活品質促進跨域學程學生選讀辦法

107年7月11日院課程委員會議訂定通過

107年7月26日校課程委員會議訂定通過

109年11月26日院課程委員會議修正通過

109年12月15日校課程委員會議訂定通過

- 第一條 為鼓勵學生選讀醫療健康與生活品質促進跨域學程(以下簡稱本學程)，增廣學習領域、增加選課彈性及提昇就業優勢，特依據「弘光科技大學學分學程實施辦法」而訂定「弘光科技大學醫療健康與生活品質促進跨域學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為醫療健康學院，由醫療健康學院負責本學程之課程規劃與行政業務。
- 第三條 本學程係跨領域整合物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、健康事業管理系所、老人福利與事業系所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程等專業相關課程學分，提供學生修習16學分。學生可依其專業背景申請免修學分，但至少要有3科目的課程須跨系選讀。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處教學組公告期限自行上網辦理選課。
- 第六條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單，向各別系所提出申請結業審核，經各別系所初審通過後，再由醫療健康學院進行複核通過後，由本校發給學程證明書。
- 第七條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經院課委會議、校課委會議通過後實施，協辦系所公告施行，修正時亦同。

## 醫療健康與生活品質促進跨域學程修讀辦法說明

### 一、成立宗旨：

運用本院資源，增廣學習領域、增加選課彈性及提昇就業優勢，跨領域結合院內系所之課程、師資與設備，培育兼具醫療健康產業之人才，加學生適性發展選修課程之自由度，並強化學生跨域專題製作能力。讓學生在核心科目的既有基礎上，能夠培養健康照顧服務或智慧健康服務的次專業。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在健康照顧相關領域之就業與就學競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

請於每學期開學依教務處教學組公告期間自行辦理上網選課。

### 四、應修科目及學分數：

1. 依本校學程實施辦法規定，本學程規劃總學分為 16 學分數，且該學程所修學分數中，至少應有 3 門課至他系選讀，所修讀之學分由該系所認定審查。
2. 所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。
3. 修習課程如「醫療健康與生活品質促進跨域學程開設統計表」所列。

### 五、選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

### 六、申請學程證明書：

凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單，向各別系所提出申請結業審核，經各別系所初審通過後，再由醫療健康學院進行複核通過後，由本校發給學程證明書。

# 醫療健康與生活品質促進跨域學程開設統計表

107年7月11日院課程委員會議訂定通過  
 107年7月26日校課程委員會議訂定通過  
 109年11月26日院課程委員會議修正通過  
 109年12月15日校課程委員會議訂定通過

| 類別         | 課程名稱  | 學分/時數      | 開設系所   | 備註   |
|------------|---|------------|--|------|
| 核心課程       | 醫療健康產業概論(1)   | 2/2        | 物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、健康事業管理系所、老人福利與長期照顧事業系所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程 | 6學分  |
|            | 醫療照顧倫理(2)   | 2/2        | 物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、健康事業管理系所、老人福利與長期照顧事業系所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程 |      |
|            | 統計學(健)<br>生物統計學(物、生、營、語、動)<br>社會統計(老)<br>(3)          | 2/2        | 健康事業管理系所、物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程               |      |
|            |   | 3/3        | 老人福利與長期照顧事業系所  |      |
| 選修科目       | 人體構造與基礎運動學(4)   | 2/2        | 物理治療系  | 10學分 |
|            | 解剖學(含實驗)(一)(5)  | 2/3        | 物理治療系(系必修)   |      |
|            | 中藥藥理學(6)  | 2/2        | 生物科技系  |      |
|            | 藥膳學(7)  | 2/2        | 生物科技系  |      |
|            | 保健食品與營養(8)  | 2/2        | 營養系暨營醫所  |      |
|            | 營養與運動(9)  | 2/2        | 營養系暨營醫所  |      |
|            | 營養與美容(10)   | 2/2        | 營養系暨營醫所  |      |
|            | 大數據分析及應用(11)  | 2/2        | 健康事業管理系  |      |
|            | 物聯網與智慧健康(12)  | 2/2        | 健康事業管理系  |      |
|            | 養生保健概論(13)  | 2/2        | 老人福利與長期照顧事業系   |      |
|            | 照顧預防與延緩老化(14)   | 2/2        | 老人福利與長期照顧事業系   |      |
|            | 溝通障礙導論(15)  | 3/3        | 語言治療與聽力學系(系必修)   |      |
|            | 輔助溝通系統(16)  | 3/3        | 語言治療與聽力學系(系必修)   |      |
|            | 動物心理與行為學(108 學年以前適用)<br>動物心理與行為實務(109 學年以後適用)<br>(17) | 2/2        | 動物保健學士學位學程   |      |
| 寵物急症護理(18) | 2/2   | 動物保健學士學位學程 |  |      |

附件

## 對應相關職業類型初步建議修習科目

- 1.機構與居家照顧管理人員(1.2.3.4.5.8.9)
- 2.健康照顧服務人員(1.2.3.4.5)
- 3.智慧健康服務人員(1.2.3.6.7.11.12)
- 4.營養（含寵物）保健服務人員(1.2.3.6.7.8.9.10)

## 醫療健康與生活品質促進跨域學程 課程開設修訂表

| 學期    | 類別 | 課程名稱  | 學分/時數         | 開設系所   | 修訂狀況                |
|-------|----|---|---------------|--|---------------------|
| 1091  | 核心 | 醫療健康產業概論  | 2/2           | 健康事業管理系所、物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程、老人福利與長期照顧事業系所 | 刪除系所(資管)            |
| 1091  | 核心 | 醫療照顧倫理  | 2/2           | 健康事業管理系所、物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程、老人福利與長期照顧事業系所 | 刪除系所(資管)            |
| 1091  | 核心 | 統計學(健)<br>生物統計學(物、生、營、語、動)<br>社會統計(老)           | 2/2<br>3/3(老) | 健康事業管理系所、物理治療系、生物科技系所、營養系暨營養醫學研究所、語言治療與聽力學系及動物保健學位學程、老人福利與長期照顧事業系所 | 新增課程及刪除系所(資管)       |
| 1091  | 選修 | 大數據概論(13)                                       | 3/3           | 資訊管理系  | 刪除課程及系所             |
| 1091  | 選修 | 醫療健康科技(14)                                      | 3/3           | 資訊管理系  | 刪除課程及系所             |
| 1091  | 選修 | 物聯網與行銷(15)                                      | 3/3           | 資訊管理系  | 刪除課程及系所             |
| 1091  | 選修 | 養生保健概論(13)                                      | 2/2           | 老人福利與長期照顧事業系   | 修正                  |
| 1091  | 選修 | 照顧預防與延緩老化(14)                                   | 2/2           | 老人福利與長期照顧事業系   | 修正                  |
| 1091  | 選修 | 溝通障礙導論(15)                                      | 3/3           | 語言治療與聽力學系(系必修)   | 修正                  |
| 1091  | 選修 | 輔助溝通系統(16)                                      | 3/3           | 語言治療與聽力學系(系必修)   | 修正                  |
| 1091  | 選修 | 動物心理與行為學(108學年以前適用)<br>動物心理與行為實務(109學年以後適用)(17) | 2/2           | 動物保健學士學位學程   | 新增                  |
| 1091  | 選修 | 寵物急症護理(18)                                      | 2/2           | 動物保健學士學位學程   | 修正                  |
| 111.2 |    |   |               |  | 刪除「醫療健康與生活品質促進跨域學程」 |

107年7月11日院課程委員會會議訂定通過  
 107年7月26日校課程委員會會議訂定通過  
 109年11月26日院課程委員會會議修正通過  
 109年12月15日校課程委員會會議訂定通過

# 案由三

# 弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

20700-013

中華民國 112 年 01 月 16 日中心課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念及本校通識教育之目標(有通達的人生觀；有關懷的情操；有具使命感的志業)，特訂定弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：
- 一、基礎通識課程：語文教育十學分、公民教育四學分、創意教育四學分、資訊教育二學分及體能教育二學分，共計二十二學分為日間部四技學生共同必修。
  - 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修四學分；二專、二技及進修部必修二學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。
  - 三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，四技各系至少選擇二類四學分供該系學生選修，以擴大學生之知識領域，培養宏觀之視野。
- 第 3 條 為因應各學制及其培育目標之差異，各學制各院系通識教育課程開設之科目與學期配置，應經通識教育中心(以下簡稱本中心)學群會議及中心課程委員會之審查，再經校課程委員會審定，其後依本校開課流程辦理。
- 第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：
- 一、日間部四技至少應修習三十學分。
  - 二、進修部四技至少應修習二十六學分。
  - 三、日間部二技至少應修習十二學分。
  - 四、進修部二技至少應修習十二學分。

- 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
- 六、日間部二專至少應修習十二學分。

2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。

3 智慧科技應用系、生物醫學工程系、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。

4 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

第 5 條 1 為實踐本校通識教育目標，發揚校訓精神，本校通識課程依下列各原則設計：

- 一、引導學生瞭解多元文化，多元價值，體察社會脈動並具應世能力。
- 二、培養學生宏觀的視野及通貫知識的能力。
- 三、培養學生具尊重生命、關懷社會、服務人群的情操。
- 四、兼顧知識深度與廣度的均衡及人文與科技的融合。
- 五、強化職業倫理與職業道德的教育。
- 六、培養學生圓融的人際關係與溝通協調能力。

2 依前項各款原則設計的課程內容，應以下列參考指標檢驗：

- 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性，應用性或休閒性課程而言，通識課程內容應具有基本性。所謂「基本性」是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。
- 二、主體性：課程應直接或間接地完成「建立人的主體性，以完成人之自我解放，並與人所生存之人文及自然環境建立互為主體性關係」之教育目標。教學應以學生作為主體出發，去看待知識；透過討論、思辯、批判與比較，去了解自己的身體、心理，自己所面對的自然世界與社會環境，自己所處的時代與所屬的文化。
- 三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野，消除人的族群與文化上的偏見，養成「人類一家」的胸襟為目標。
- 四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，有助於啟發學生的心

智，有助於發展專業研究的直觀與創意，賦與專業知識新的詮釋與意涵。

五、貫通性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，可藉由問題的探討而逐步穿越專業知識，但不宜預先設定學生需已修讀系統性專業知識為前提。

第 6 條 本校得依培育目標議定各分類通識課程擬開設之類別。擬開課教師應依前述類別，填具「弘光科技大學分類通識課程開課申請表」，向本中心提出開課申請，經本中心學群會議、中心課程委員會審查後提交校課程委員會審定。

第 7 條 本辦法經本中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 94 年 06 月 09 日通識教育委員會議訂定通過  
中華民國 94 年 11 月 01 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 95 年 03 月 28 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 98 年 10 月 27 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 99 年 10 月 27 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 102 年 11 月 06 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 104 年 06 月 17 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 07 月 02 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 02 月 08 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 05 月 18 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 09 月 11 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 14 日校課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 04 月 16 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 6 月 23 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過  
中華民國 111 年 10 月 27 日中心課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過

附表

(原文)

| 課程類別 |       | 課程名稱         | 學分  |     |     |     |    |            |
|------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----|------------|
|      |       |              | 日四技 | 夜四技 | 日二技 | 夜二技 | 二專 |            |
| 核心通識 |       | 人文精神(一)      | 2   | --  | --  | --  | -- | 2          |
|      |       | 人文精神(二)      | 2   | --  | --  | --  | -- | 2          |
|      |       | 人文精神         | --  | 2   | 2   | 2   | 2  | --         |
|      |       | 服務學習(一)      | 0   | --  | --  | --  | -- | --         |
|      |       | 服務學習(二)      | 0   | --  | --  | --  | -- | --         |
| 基礎通識 | 語文教育  | 中文閱讀與書寫(一)   | 2   | 2   | --  |     | 2  | 依部定課程與學分修課 |
|      |       | 中文閱讀與書寫(二)   | 2   | 2   | --  |     | 2  |            |
|      |       | 文學欣賞與書寫      | --  | --  | 2   | 2   | -- |            |
|      |       | 英文(一)        | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      |       | 英文(二)        | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      |       | 英語簡報實務       | 2   | --  | --  | --  | -- |            |
|      | 公民教育  | 英文進階閱讀       | --  | --  | 2   | 2   | -- |            |
|      |       | 民主與法治        | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      | 創意教育  | 歷史與文明        | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      |       | 創意概論         | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      | 資訊教育  | 創新思維與應用      | 2   | --  | --  | --  | -- |            |
|      |       | 應用程式設計       | 2   | 2   | --  | --  | -- |            |
|      | 美學教育  | 美學           | 0   | 2   | --  | --  | -- |            |
| 體能教育 | 體育    | 2            | 2   | --  | --  | --  |    |            |
| 分類通識 | 人文藝術類 | 四技各系學生至少修習兩類 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |            |
|      | 社會科學類 |              |     |     | 2   | 2   | 2  |            |
|      | 自然科學類 |              |     |     | 2   | 2   | 2  |            |
| 合計學分 |       |              | 30  | 26  | 12  | 12  | 12 | --         |

(修正)

| 課程類別     | 課程名稱    | 學分                 |     |     |     |    |    |
|----------|---------|--------------------|-----|-----|-----|----|----|
|          |         | 日四技                | 夜四技 | 日二技 | 夜二技 | 二專 | 五專 |
| 核心通識     | 人文精神(一) | 2                  | --  | --  | --  | -- | 2  |
|          | 人文精神(二) | 2                  | --  | --  | --  | -- | 2  |
|          | 人文精神    | --                 | 2   | 2   | 2   | 2  | -- |
|          | 服務學習(一) | 0                  | --  | --  | --  | -- | -- |
|          | 服務學習(二) | 0                  | --  | --  | --  | -- | -- |
| 基礎<br>通識 | 語文教育    | 中文閱讀與書寫(一)         | 2   | 2   | --  |    | 2  |
|          |         | 中文閱讀與書寫(二)         | 2   | 2   | --  |    | 2  |
|          |         | 文學欣賞與書寫            | --  | --  | 2   | 2  | -- |
|          |         | 英文(一)              | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          |         | 英文(二)              | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          |         | 職場專業英文簡報<br>英語簡報實務 | 2   | --  | --  | -- | -- |
|          |         | 英文進階閱讀             | --  | --  | 2   | 2  | -- |
|          | 公民教育    | 民主與法治              | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          |         | 歷史與文明              | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          | 創意教育    | 創意概論               | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          |         | 創新思維與應用            | 2   | --  | --  | -- | -- |
|          | 資訊教育    | 應用程式設計             | 2   | 2   | --  | -- | -- |
|          | 美學教育    | 美學                 | 0   | 2   | --  | -- | -- |
|          | 體能教育    | 體育                 | 2   | 2   | --  | -- | -- |
| 分類<br>通識 | 人文藝術類   | 四技各系學生至少修<br>習兩類   | 2   | 2   | 2   | 2  | 2  |
|          | 社會科學類   |                    | 2   | 2   | 2   | 2  |    |
|          | 自然科學類   |                    | 2   | 2   | 2   | 2  |    |
| 合計學分     |         | 30                 | 26  | 12  | 12  | 12 | -- |

依部定課程與學分修課

大二英文「職場專業英文簡報」課程各系學期規劃：(112  
學年起入學適用)

| 學院     | 系科     | 日間部   |     |
|--------|--------|-------|-----|
|        |        | 上學期   | 下學期 |
| 護理學院   | 1 護理系  |       | ✓   |
| 醫療健康學院 | 2 物治系  | ✓     |     |
|        | 3 營養系  | ✓     |     |
|        | 4 動保系  | ✓     |     |
|        | 5 語聽系  | ✓     |     |
|        | 6 老福系  | ✓     |     |
|        | 7 健管系  | ✓     |     |
|        | 民生創學院  | 8 食科系 |     |
| 9 餐旅系  |        |       | ✓   |
| 10 妝品系 |        |       | ✓   |
| 11 美髮系 |        | ✓     |     |
| 12 幼保系 |        |       | ✓   |
| 13 文創系 |        |       | ✓   |
| 14 運休系 |        |       | ✓   |
| 15 英語系 |        |       | ✓   |
| 16 多遊系 |        |       | ✓   |
| 智慧科技學院 | 17 環安系 | ✓     |     |
|        | 18 智科系 | ✓     |     |
|        | 19 醫材系 | ✓     |     |

# 案由四

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

| 開課資料 Course Information  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>01</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)   |   |                                    |  |
| 開課單位<br>Department   | 老福一乙  | 開課學年期<br>Academic<br>year/semester | <u>111</u> 學年度 Academic Year<br><u>2</u> 學期 Semester   |
| 開課學制<br>Program  | <input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program<br><input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program<br><input type="checkbox"/> 二技 Two-year college<br><input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college |                                    |  |
| 修課別<br>Requirements  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required<br><input type="checkbox"/> 選修 Elective   | 開課部別<br>Category                   | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division<br><input type="checkbox"/> 進修部 Evening division<br><input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education<br>program |
| 課程名稱<br>Course Name  | 中文 Chinese：   | 英文(二)                              |  |
|  | 英文 English：   | English(II)                        |  |
| <input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application<br><input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-1</u> Applied before, time:<br>符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry<br>of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N |   |                                    |  |
| 授課教師資料 Course Teacher Information  |   |                                    |  |
| 授課教師<br>Course Teacher   | 楊琇茹   | 所屬單位<br>Department                 | 教務處外語暨全英<br>教學中心   |
| 職稱 Position  | <input type="checkbox"/> 教授 Professor<br><input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor<br><input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor<br><input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer   | 專兼任<br>Category                    | <input type="checkbox"/> 專任 Full-time<br><input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time  |
| 授課教師<br>英文能力說明<br>Qualifications   | I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.   |                                    |  |
| 須檢附資料 Attachment   |   |                                    |  |
| 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)<br>Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)   |   |                                    |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 申請人簽章<br>Applicant Signature  | 系(科)課程委員會/學<br>群會議/語言中心會議<br>Curriculum Committee<br>(Department, Language<br>Center, etc.) | 學院/通識中心課程<br>委員會<br>College /General<br>Education Center<br>Curriculum<br>Committee             | 校課程委員會<br>Institute Curriculum<br>Committee |
|  |            | <br>112.07.16 |   |

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：111.08.30  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

## 課程大綱

|   |   |      |    |
|---|---|------|----|
| 課程名稱  | 英文 (二) A 組  | 系所   |    |
| 英文名稱  | English (II)  | 任課教師 |    |
| 學分數   | 2   | 時數   | 2  |
| 開課部別  | 日間部   | 開課學制 | 四技 |
| 指定書目  | Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1                      |      |    |
| 參考書目  | Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.   |      |    |
| <p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>  |   |      |    |
| <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol> |   |      |    |
| 與其他科目關係：無   |   |      |    |
| 與證照取得關係：無   |   |      |    |
| 教學內容進度 (請詳述各週上課內容)  |   |      |    |
| 第1週   | Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹<br>「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)   |      |    |
| 第2週   | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作  |      |    |
| 第3週   | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議 (一) |      |    |

|      |   |
|------|---|
| 第4週  | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議 (二)                       |
| 第5週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議 (三)                   |
| 第6週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議 (四)                   |
| 第7週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案 (一)                   |
| 第8週  | Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)<br>MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案 (二)  |
| 第9週  | <b>Midterm Exam 期中考</b><br><b>SPT 口說測驗(1)</b>   |
| 第10週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機 (一)<br>MyET 口說初賽                                |
| 第11週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機 (二)<br>MyET 口說初賽                                |
| 第12週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議 (一)<br>MyET 口說決賽<br>PELC 後測 |
| 第13週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案 (一)<br>PELC 後測    |
| 第14週 | Oral Drills 課堂會話練習<br>TOEIC Listening Test Part 3<br>TOEIC Listening Test Part 4<br>PELC 後測   |
| 第15週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>PELC 後測  |
| 第16週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事   |
| 第17週 | Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考   |

|   |                               |     |          |     |
|---|-------------------------------|-----|----------|-----|
| 第18週  | Final Exam 期末考<br>SPT 口說測驗(2) |     |          |     |
| 教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法<br>(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 |                               |     |          |     |
| 選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：  |                               |     |          |     |
| 課程評比  | ■ 期中考                         | 20% | ■ 課堂參與討論 | 20% |
|   | ■ 期末考                         | 20% | ■ 平時作業   | 20% |
|   | ■ 技術操作                        | 10% |          |     |
|   | ■ 出席                          | 10% |          |     |

備註：

- 技術操作 10%：(1) SPT 口說測驗(1)+ SPT 口說測驗(2)5% (2) PELC 後測 5%。
- 出席: 佔 10%。
- 平時作業 20%：(1) MyET 10 回口說作業為課後作業，佔 5%，作答時間為 3/6~5/19 當天 24:00 截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心駐點補救教學/異國文化體驗 2 次以上 10%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 缺課達 12 節，期末考扣考。
- 額外加分：至本校外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 111-2 學期日間部四技大一英文 (二) A 組教材相關訊息：

| 教材                    | 期中考範圍      | 期末考範圍        |
|-----------------------|------------|--------------|
| Sounds Good<br>Book 4 | Units 7, 9 | Units 10, 12 |
| Reading Café          | Unit 3     | Unit 4       |

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

| 開課資料 Course Information   |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>01</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)  |   |                                 |   |
| 開課單位<br>Department  | 食科一甲  | 開課學年期<br>Academic year/semester | <u>111</u> 學年度 Academic Year<br><u>2</u> 學期 Semester  |
| 開課學制<br>Program   | <input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program<br><input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program<br><input type="checkbox"/> 二技 Two-year college<br><input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college |                                 |   |
| 修課別<br>Requirements   | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required<br><input type="checkbox"/> 選修 Elective   | 開課部別<br>Category                | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division<br><input type="checkbox"/> 進修部 Evening division<br><input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program |
| 課程名稱<br>Course Name   | 中文 Chinese：   | 英文(二)                           |   |
|   | 英文 English：   | English(II)                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application<br><input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-1</u> Applied before, time:<br>符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N |   |                                 |   |
| 授課教師資料 Course Teacher Information   |   |                                 |   |
| 授課教師<br>Course Teacher  | 陳美君   |                                 | 所屬單位<br>Department<br>教務處外語暨全英<br>教學中心  |
| 職稱 Position   | <input type="checkbox"/> 教授 Professor<br><input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor<br><input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor<br><input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer   | 專兼任<br>Category                 | <input type="checkbox"/> 專任 Full-time<br><input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time   |
| 授課教師<br>英文能力說明<br>Qualifications  | I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.   |                                 |   |
| 須檢附資料 Attachment  |   |                                 |   |
| 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)<br>Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)  |   |                                 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 申請人簽章<br>Applicant Signature  | 系(科)課程委員會/學<br>群會議/語言中心會議<br>Curriculum Committee<br>(Department, Language<br>Center, etc.) | 學院/通識中心課程<br>委員會<br>College /General<br>Education Center<br>Curriculum<br>Committee             | 校課程委員會<br>Institute Curriculum<br>Committee |
|    |            | <br>112.01.16 |   |
| 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。<br>In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.<br>選課號 Course number : _____ |   |   |   |

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：111.08.30  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年3 years

## 課程大綱

|   |   |      |    |
|---|---|------|----|
| 課程名稱  | 英文 (二) A 組  | 系所   |    |
| 英文名稱  | English (II)  | 任課教師 |    |
| 學分數   | 2   | 時數   | 2  |
| 開課部別  | 日間部   | 開課學制 | 四技 |
| 指定書目  | Beatty, K., & Thinkler P. (2016). <i>Sounds Good: Book 4 2<sup>nd</sup> Edition</i> . New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1                      |      |    |
| 參考書目  | Lin, M. (2021). <i>Reading Café</i> . Taipei: Tung Hua.   |      |    |
| <p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧，包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。This course consists of a series of topics which range from life plans, university life, and outdoor activities. It provides a huge variety of invaluable expressions, sentence structures, grammar focuses and activities for learners to effectively improve their English communication competence.</p>  |   |      |    |
| <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.</li> <li>2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.</li> <li>3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.</li> <li>4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in an English-only professional environment through communicative approaches in class.</li> <li>5.透過各種活動引發學生開創之潛能。This course triggers students' pioneering potential through a variety of activities.</li> </ol> |   |      |    |
| 與其他科目關係：無   |   |      |    |
| 與證照取得關係：無   |   |      |    |
| 教學內容進度 (請詳述各週上課內容)  |   |      |    |
| 第1週   | Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹<br>「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)   |      |    |
| 第2週   | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作  |      |    |
| 第3週   | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (1) / 商務會議 (一) |      |    |

|      |   |
|------|---|
| 第4週  | Unit 7 That's a Lot of Chilies 單元7很多辣椒<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (2) / 商務會議 (二)                       |
| 第5週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (3) / 商務會議 (三)                   |
| 第6週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Having a Business Meeting (4) / 商務會議 (四)                   |
| 第7週  | Unit 9 What Wear Says a Lot 單元9 你的穿著透露很多訊息<br>Reading Café: Unit 3 How Does the Internet Work? 網際網路是如何運作<br>MyET 口說作業: Talking About a Project (1) / 談論一個專案 (一)                   |
| 第8週  | Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)<br>MyET 口說作業: Talking About a Project (2) / 談論一個專案 (二)  |
| 第9週  | <b>Midterm Exam 期中考</b><br><b>SPT 口說測驗(1)</b>   |
| 第10週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Changing a Flight (1) / 改班機 (一)<br>MyET 口說初賽                                |
| 第11週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Changing a Flight (2) / 改班機 (二)<br>MyET 口說初賽                                |
| 第12週 | Unit 10 What It Takes 單元10 需要什麼資格<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說作業: Inviting Participants to a Meeting (1) / 邀請參加會議 (一)<br>MyET 口說決賽<br>PELC 後測 |
| 第13週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>MyET 口說: Discussing New Website Projects (1) / 討論新網站專案 (一)<br>PELC 後測    |
| 第14週 | Oral Drills 課堂會話練習<br>TOEIC Listening Test Part 3<br>TOEIC Listening Test Part 4<br>PELC 後測   |
| 第15週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事<br>Reading Café: Unit 4 The Paralympic Games 帕拉林匹克運動會<br>PELC 後測  |
| 第16週 | Unit 12 It's the Right Thing to Do 單元12這是正確該做的事   |
| 第17週 | Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考   |

|   |                               |     |          |     |
|---|-------------------------------|-----|----------|-----|
| 第18週  | Final Exam 期末考<br>SPT 口說測驗(2) |     |          |     |
| 教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法<br>(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 |                               |     |          |     |
| 選修本課程前 (✓) 無 / ( ) 需，先完成之科目：  |                               |     |          |     |
| 課程評比  | ■ 期中考                         | 20% | ■ 課堂參與討論 | 20% |
|   | ■ 期末考                         | 20% | ■ 平時作業   | 20% |
|   | ■ 技術操作                        | 10% |          |     |
|   | ■ 出席                          | 10% |          |     |

備註：

1. 技術操作 10%：(1) SPT 口說測驗(1)+ SPT 口說測驗(2)5% (2) PELC 後測 5%。
2. 出席: 佔 10%。
3. 平時作業 20%：(1) MyET 10 回口說作業為課後作業，佔 5%，作答時間為 3/6~5/19 當天 24:00 截止 (2) MyET 初賽 5% (3) 參加外語中心駐點補救教學/異國文化體驗 2 次以上 10%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 缺課達 12 節，期末考扣考。
5. 額外加分：至本校外語中心(L205 語言研讀教室)借閱 3 本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
6. 111-2 學期日間部四技大一英文 (二) A 組教材相關訊息：

| 教材                    | 期中考範圍      | 期末考範圍        |
|-----------------------|------------|--------------|
| Sounds Good<br>Book 4 | Units 7, 9 | Units 10, 12 |
| Reading Café          | Unit 3     | Unit 4       |

# 案由五

# 弘光科技大學環境與安全衛生工程系與日本姊妹校 雙聯學位對應課程要點

- 一、依本校雙聯學制實施辦法，在兩校當地修習學分數累計須各達畢業應修總學分數之三分之一以上。
- 二、日本經濟大學經營學科 2+2 雙聯課程(附件二)。

註：日本經濟大學經營學科雙聯學分計算方式：

日本經濟大學經營學科

在日本 2 年需修完 64 學分

基礎科目：10 學分

專業科目：44 學分

另外 10 學分可在基礎科目、或專業科目選 10 學分。

只要修滿 64 學分即可拿到日本經濟大學的學位。

因為日本的畢業學分是：124 學分。(兩校互認 60 學分。)

在弘光兩年需修完 68 學分、加日本經濟大學 60 學分、計 128 學分。

弘光科技大學 環境與安全衛生工程系  
與 日本經濟大學 經營學部經營學科

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

說明：

一、合作院校：日本經濟大學 2+2 3+1 雙聯學制。

二、**出國前**學生在本校期間應修畢學分：68 學分

三、**出國前**是否須具備語言能檢定資格：

是，說明：日本語能力檢定考試N2級以上程度 否

四、**出國前**是否須完成本校畢業門檻相關規定(如英文能力檢定、資訊能力檢定、服務學習、等)：

是，英文能力檢定 資訊能力檢定 服務學習 其它

否，說明：進修部無畢業畢業門檻相關規定。

五、雙聯合作學校日本經濟大學 校課程應修畢64 學分，規劃表如下：

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

| 類別               | 中英文課程名稱                    | 學分 | 備註   |
|------------------|----------------------------|----|------|
| 必修               | ◎經營學 A                     | 2  | 專業科目 |
|                  | ◎Business Administration A |    |      |
|                  | ◎經營學 B                     | 2  | 專業科目 |
|                  | ◎Business Administration B |    |      |
| 至少修習 <u>4</u> 學分 |                            |    |      |

| 類別           | 日英文課程名稱                | 學分數 | 備註                          |
|--------------|------------------------|-----|-----------------------------|
| 選修<br>(基礎科目) | 英語 I A<br>English IA   | 1   | 語學系科目<br>○Aグループ<br>○A group |
|              | 英語 I B<br>English IB   | 1   |                             |
|              | 英語 II A<br>English IIA | 1   |                             |
|              |                        |     |                             |

| 類別 | 日英文課程名稱                               | 學分數 | 備註                 |                    |
|----|---------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
|    | 英語ⅡB<br>English IIB                   | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅢA<br>English IIIA                  | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅢB<br>English IIIB                  | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅣA<br>English IVA                   | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅣB<br>English IVB                   | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅤA<br>English VA                    | 1   |                    |                    |
|    | 英語ⅤB<br>English VB                    | 1   |                    |                    |
|    | ビジネスイングリッシュⅠA<br>Business English IA  | 1   |                    |                    |
|    | ビジネスイングリッシュⅠB<br>Business English IB  | 1   |                    |                    |
|    | ビジネスイングリッシュⅡA<br>Business English IIA | 1   |                    |                    |
|    | ビジネスイングリッシュⅡB<br>Business English IIB | 1   |                    |                    |
|    | ドイツ語ⅠA<br>German IA                   | 1   |                    | ○B ループ<br>○B group |
|    | ドイツ語ⅠB<br>German IB                   | 1   |                    |                    |
|    | ドイツ語ⅡA<br>German IIA                  | 1   |                    |                    |
|    | ドイツ語ⅡB<br>German IIB                  | 1   |                    |                    |
|    | フランス語ⅠA<br>French IA                  | 1   |                    |                    |
|    | フランス語ⅠB<br>French IB                  | 1   |                    |                    |
|    | フランス語ⅡA<br>French IIA                 | 1   |                    |                    |
|    | フランス語ⅡB<br>French IIB                 | 1   |                    |                    |
|    | スペイン語ⅠA<br>Spanish IA                 | 1   |                    |                    |
|    | スペイン語ⅠB<br>Spanish IB                 | 1   |                    |                    |
|    | 日本語ⅠA<br>Japanese IA                  | 2   | ○C ループ<br>○C group |                    |
|    | 日本語ⅠB<br>Japanese IB                  | 2   |                    |                    |
|    | 日本語ⅡA<br>Japanese IIA                 | 2   |                    |                    |
|    | 日本語ⅡB<br>Japanese IIB                 | 2   |                    |                    |
|    | 日本語ⅢA<br>Japanese IIIA                | 2   |                    |                    |

| 類別 | 日英文課程名稱   | 學分數 | 備註                      |                     |
|----|---|-----|-------------------------|---------------------|
|    | 日本語ⅢB<br>Japanese ⅢB  | 2   |                         |                     |
|    | 日本語ⅣA<br>Japanese ⅣA  | 2   |                         |                     |
|    | 日本語ⅣB<br>Japanese ⅣB  | 2   |                         |                     |
|    | 日本語ⅤA<br>Japanese ⅤA  | 2   |                         |                     |
|    | 日本語ⅤB<br>Japanese ⅤB  | 2   |                         |                     |
|    | 実用日本語A<br>Practical Japanese A                                | 1   |                         |                     |
|    | 実用日本語B<br>Practical Japanese B                                | 1   |                         |                     |
|    | ビジネス日本語A<br>Business Japanese A                               | 1   |                         |                     |
|    | ビジネス日本語B<br>Business Japanese B                               | 1   |                         |                     |
|    | 哲学Ⅰ<br>Philosophy Ⅰ   | 2   |                         |                     |
|    | 哲学Ⅱ<br>Philosophy Ⅱ   | 2   |                         |                     |
|    | 心のしくみと行動の科学<br>Mental Mechanisms and Behavior<br>Science      | 2   |                         |                     |
|    | 日本史Ⅰ<br>Japanese History Ⅰ                                    | 2   |                         |                     |
|    | 日本史Ⅱ<br>Japanese History Ⅱ                                    | 2   |                         |                     |
|    | 西洋史<br>Western History  | 2   |                         |                     |
|    | 東洋史<br>Oriental History                                       | 2   |                         |                     |
|    | 文学をよむ文化を知る<br>Literacy in Literature                          | 2   |                         |                     |
|    | ビジネスライティング(文章表現)<br>Business Writing (Sentence<br>Expression) | 2   | 教養科目<br>Liberal<br>arts | 人文科学系<br>Humanities |
|    | 倫理学Ⅰ<br>Ethics Ⅰ  | 2   |                         |                     |
|    | 倫理学Ⅱ<br>Ethics Ⅱ  | 2   |                         |                     |
|    | 地理学Ⅰ<br>Geography Ⅰ   | 2   |                         |                     |
|    | 地理学Ⅱ<br>Geography Ⅱ   | 2   |                         |                     |
|    | 地誌学Ⅰ<br>Topography Ⅰ  | 2   |                         |                     |
|    | 地誌学Ⅱ<br>Topography Ⅱ  | 2   |                         |                     |
|    | 地域再発見<br>Rediscover of Region                                 | 2   |                         |                     |
|    | 日本事情(日本の文化)<br>Current Affairs in Japan (Japanese<br>Culture) | 2   |                         |                     |

| 類別 | 日英文課程名稱   | 學分數 | 備註   |
|----|---|-----|--|
|    | ソーシャルメディアとコミュニケーション<br>Social Media and Communication   | 2   | 社会科学系<br>Social<br>Science                   |
|    | 社会学概論<br>Outline of Sociology   | 2   |  |
|    | 政治学Ⅰ<br>Political Science I   | 2   |  |
|    | 政治学Ⅱ<br>Political Science II  | 2   |  |
|    | くらしと法<br>Life and Law   | 2   |  |
|    | スポーツ論<br>Sports Theory  | 2   |  |
|    | 教育概論<br>Introduction to Education   | 2   |  |
|    | 経営学入門<br>Introduction to Business<br>Administration   | 2   |  |
|    | 日本事情（日本の生活）<br>Current Affairs in Japan (Life in<br>Japan)  | 2   |  |
|    | 文系のための数学<br>Mathematics for Liberal Arts  | 2   |  |
|    | 数字でよみとくビジネス<br>Numerical Analysis for Business  | 2   |  |
|    | 動植物の体のしくみ<br>Animal and Plant Anatomy   | 2   |  |
|    | 動植物の進化のしくみ<br>Evolutionary Mechanisms of<br>Animals and Plants  | 2   |  |
|    | 環境と社会生活<br>Environment and Social Life  | 2   |  |
|    | 日本事情（日本の自然と人々のくらし）<br>Current Affairs in Japan (Nature<br>and People in Japan)                              | 2   |  |
|    | 健康科学<br>Health Science  | 2   |  |
|    | スポーツA<br>Sport A  | 1   | 保健体育系<br>Health and<br>physical<br>education |
|    | スポーツB<br>Sport B  | 1   |  |
|    | 至少應修習 10 分<br>○ 語言為重要科目，3 年級入學生必修日本語 4 學分以上，及人文、<br>社會、自然 6 學分，合計 10 學分。<br>另需由「基礎科目」及「專業科目」中，另外加選 10 學分修讀。 |     |  |

| 類別 | 日英文課程名稱  | 學分數 | 備註 |
|----|--|-----|----|
| 選修 | 情報リテラシー基礎 A<br>Basic Information (or Media) Literacy A | 2   |    |

| 類別     | 日英文課程名稱  | 學分數 | 備註 |
|--------|--|-----|----|
| (專業科目) | 情報リテラシー基礎 B<br>Basic Information (or Media) Literacy B | 2   |    |
|        | 簿記原理 I A<br>Bookkeeping IA                             | 2   |    |
|        | 簿記原理 I B<br>Bookkeeping IB                             | 2   |    |
|        | 経営史 A<br>Business History A                            | 2   |    |
|        | 経営史 B<br>Business History B                            | 2   |    |
|        | 経済学 A<br>Economics A                                   | 2   |    |
|        | 経済学 B<br>Economics B                                   | 2   |    |
|        | 商学 A<br>Commercial Science A                           | 2   |    |
|        | 商学 B<br>Commercial Science B                           | 2   |    |
|        | 法学 A<br>Jurisprudence A                                | 2   |    |
|        | 法学 B<br>Jurisprudence B                                | 2   |    |
|        | Webサイト作成 A<br>Website Building A                       | 2   |    |
|        | Webサイト作成 B<br>Website Building B                       | 2   |    |
|        | メディア文化論<br>Media and Culture Theory                    | 2   |    |
|        | 情報リテラシー応用 A<br>Applied Information Media Literacy A    | 2   |    |
|        | 情報リテラシー応用 B<br>Applied Information Media Literacy B    | 2   |    |
|        | キャリアデザイン I A<br>Carrier Design IA                      | 2   |    |
|        | キャリアデザイン I B<br>Carrier Design IB                      | 2   |    |
|        | インターンシップ<br>Internship                                 | 2   |    |
|        | インターンシップ(実習)<br>Internship (Practical)                 | 2   |    |
|        | マーケティング論 A<br>Marketing A                              | 2   |    |
|        | マーケティング論 B<br>Marketing B                              | 2   |    |
|        | 企業論 A<br>Enterprises A                                 | 2   |    |
|        | 企業論 B<br>Enterprises B                                 | 2   |    |
|        | 会計学 A<br>Accounting A                                  | 2   |    |
|        | 会計学 B<br>Accounting B                                  | 2   |    |
|        | 経営組織論<br>Theory of Management and Organization         | 2   |    |

| 類別 | 日英文課程名稱   | 學分數 | 備註 |
|----|---|-----|----|
|    | 会社法<br>Companies Act                                  | 2   |    |
|    | 簿記原理Ⅱ A<br>Bookkeeping IIA                            | 2   |    |
|    | 簿記原理Ⅱ B<br>Bookkeeping IIB                            | 2   |    |
|    | 企業活動法 A<br>Law Governing Corporate Activities A       | 2   |    |
|    | 企業活動法 B<br>Law Governing Corporate Activities B       | 2   |    |
|    | 工業会計論 A<br>Industrial Accounting Theory A             | 2   |    |
|    | 工業会計論 B<br>Industrial Accounting Theory B             | 2   |    |
|    | ビジネス実務<br>Applied Business                            | 2   |    |
|    | 日本産業論<br>Japanese Economy                             | 2   |    |
|    | ベンチャービジネス概論<br>Venture Business Theory                | 2   |    |
|    | ビジネスプラン講座<br>Business Plan Lectare                    | 2   |    |
|    | リーダーシップ論<br>Leadership Theory                         | 2   |    |
|    | 経営労務論<br>Personal Management and Industrial Relalions | 2   |    |
|    | 情報処理論 A<br>Theory of Information Processing A         | 2   |    |
|    | 情報処理論 B<br>Theory of Information Processing B         | 2   |    |
|    | 情報セキュリティ<br>Information Securitiy                     | 2   |    |
|    | プログラミング A<br>Programming A                            | 2   |    |
|    | プログラミング B<br>Programming B                            | 2   |    |
|    | ディープラーニング A<br>Deep Learning A                        | 2   |    |
|    | ディープラーニング B<br>Deep Learning B                        | 2   |    |
|    | ビッグデータ分析 A<br>Big Data Analysis A                     | 2   |    |
|    | ビッグデータ分析 B<br>Big Data Analysis B                     | 2   |    |
|    | 食と健康<br>Food and Health                               | 2   |    |
|    | 食と安全<br>Food and Security                             | 2   |    |
|    | 食文化論<br>Food Culture Theory                           | 2   |    |
|    | マンガ・ゲーム文化論<br>Comics & Games Culture Theory           | 2   |    |
|    | エンターテインメント論<br>Entertainment                          | 2   |    |

| 類別 | 日英文課程名稱   | 學分數 | 備註 |
|----|---|-----|----|
|    | コンテンツ産業論<br>Contents Industry Theory                      | 2   |    |
|    | キャリアデザインⅡA<br>Carrier Design IIA                          | 2   |    |
|    | キャリアデザインⅡB<br>Carrier Design IIB                          | 2   |    |
|    | 経営戦略論<br>Business Strategy                                | 2   |    |
|    | 国際経営論<br>Theory of International Management               | 2   |    |
|    | 経営管理論 A<br>Business Management A                          | 2   |    |
|    | 経営管理論 B<br>Business Management B                          | 2   |    |
|    | イノベーション論<br>Innovation Theory                             | 2   |    |
|    | 生産システム論<br>Production Systems Theory                      | 2   |    |
|    | ICTビジネス講座<br>ICT Business Course                          | 2   |    |
|    | 経営情報システム論<br>Managerial Information Systems               | 2   |    |
|    | 税務会計論 A<br>Tax Accounting A                               | 2   |    |
|    | 税務会計論 B<br>Tax Accounting B                               | 2   |    |
|    | アントレプレナーシップ論<br>Entrepreneurs-ship Theory                 | 2   |    |
|    | 商品・サービス論<br>Commodities and Service                       | 2   |    |
|    | ネットマーケティング論<br>Introduction to NET Marketing              | 2   |    |
|    | 情報経営学<br>Information Management                           | 2   |    |
|    | データサイエンティスト演習ⅠA<br>Data Scientist Practicum I A           | 2   |    |
|    | データサイエンティスト演習ⅠB<br>Data Scientist Practicum I B           | 2   |    |
|    | ベンチャーキャピタル投資論<br>Venture Capital Investment Theory        | 2   |    |
|    | フードビジネス A<br>Food Business A                              | 2   |    |
|    | フードビジネス B<br>Food Business B                              | 2   |    |
|    | マンガ・ゲームコンテンツ演習ⅠA<br>Comics & Games Contents Practicum I A | 2   |    |
|    | マンガ・ゲームコンテンツ演習ⅠB<br>Comics & Games Contents Practicum I B | 2   |    |
|    | エンターテインメント法務<br>Entertainment Legal Affairs               | 2   |    |
|    | 経営財務論<br>Managerial Finance                               | 2   |    |
|    | データサイエンティスト演習ⅡA<br>Data Scientist Practicum II A          | 2   |    |

| 類別 | 日英文課程名稱   | 學分數 | 備註 |
|----|---|-----|----|
|    | データサイエンティスト演習ⅡB<br>Data Scientist Practicum II B          | 2   |    |
|    | マンガ・ゲームコンテンツ演習ⅡA<br>Comics & Games Contents Practicum IIA | 2   |    |
|    | マンガ・ゲームコンテンツ演習ⅡB<br>Comics & Games Contents Practicum IIB | 2   |    |
|    | 至少應修習 40 學分<br>另需由「基礎科目」及「專業科目」中，另外加選 10 學分修讀。            |     |    |

112.01.09 系課程委員會通過

112.01.10 院課程委員會通過

112.00.00 校課程委員會通過

# 臨時動議