

111 學年度第 2 學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：112 年 5 月 2 日(週二)上午 9：00

會議地點：人文講堂(4F)

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:112.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	一	護理系	22	4	114	2									2	0.0	112
111	日	四技	二	護理系	22	4	114	2	14	16							32	0.4	82
110	日	四技	三	護理系	25	4	130	0	8	16	20	18					62	0.6	68
109	日	四技	四	護理系	25	4	130	0	10	14	20	16	18	0			78	0.8	52
112	日	四技	一	物治系	24	2	62	1									1	0.0	61
111	日	四技	二	物治系	24	2	62	1	10	16							27	0.6	35
110	日	四技	三	物治系	24	2	62	0	10	12	14	10					46	1.0	16
109	日	四技	四	物治系	24	2	62	0	12	14	14	10	6	0			56	1.2	6
112	日	四技	一	營養系	33	2	86	1									1	0.0	85
111	日	四技	二	營養系	35	2	91	1	6	8							15	0.2	76
110	日	四技	三	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9					29	0.4	59
109	日	四技	四	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	6	8			43	0.6	45
109	日	四技	四	生科系	36	1	47	0	2	6	6	10	10	4			38	1.1	9
112	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	4									4	0.1	29
111	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	4	4	7							15	0.3	18
110	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8	6					28	0.6	5
109	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	6	6	6	6	4	4	0			32	0.6	1
112	日	四技	一	動物保健	40	1	52	1									1	0.0	51
111	日	四技	二	動物保健	40	1	52	1	4	6							11	0.3	41
110	日	四技	三	動物保健	40	1	52	0	4	6	8	8					26	0.7	26
109	日	四技	四	動物保健	40	1	52	0	7	6	8	8	8	0			37	0.9	15
112	日	四技	一	醫工系	40	1	52	6									6	0.3	46
111	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	6	12							21	0.3	83
110	日	四技	三	醫工系	40	2	104	6	3	14	14	14					51	0.6	53
109	日	四技	四	醫工系	40	2	104	3	3	15	14	17	14	6		6	78	1.0	26
112	日	四技	一	環安系	40/41/40	3	157	0.5									0.5	0.0	125
111	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	16							32.5	0.3	125
110	日	四技	三	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18	20	14					68	0.6	80
109	日	四技	四	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14	16	12	17	0		3	74	0.7	72
112	日	四技	一	智科系	53	2	138	0.5									0.5	0.0	137
111	日	四技	二	智科系	53	2	138	0.5	12	15							27.5	0.3	110
110	日	四技	三	智科系	53	2	138	0	12	15	16	15					58	0.5	80
109	日	四技	四	智科系	41	2	107	0	2	9	17	15	9	9		3	64	0.8	43
112	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0.5									0.5	0.0	49
111	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6							14.5	0.4	35
110	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0	6	6	6	6				2	26	0.7	23
109	日	四技	四	國際語言系	40	1	52	0	6	8	6	12	4	12			48	1.2	4
112	日	四技	一	老福系	40	2	104	3.5									3.5	0.0	101
111	日	四技	二	老福系	40	2	104	4.5	4	15							23.5	0.3	81
110	日	四技	三	老福系	40	2	104	4	6	13	17	11				2	53	0.7	51
109	日	四技	四	老福系	40	2	104	4	6	13	15	13	19	7		2	79	1.0	25
112	日	四技	一	文創系	40	2	104	1									1	0.0	103
111	日	四技	二	文創系	40	2	104	1	0	10							11	0.1	93
110	日	四技	三	文創系	40	2	104	0	0	12	10	12					34	0.4	70
109	日	四技	四	文創系	40	2	104	0	0	10	14	16	12	8			60	0.8	44
112	日	四技	一	連休系	41	1	53	0.5									0.5	0.0	53
111	日	四技	二	連休系	41	1	53	1	6	14							21	0.5	32
110	日	四技	三	連休系	41	1	53	0	8	10	20	12					50	1.2	3
109	日	四技	四	連休系	41	2	107	0	8	10	16	12	10	0			56	0.7	51
112	日	四技	一	餐旅系	38/37/37	3	146	1									1	0.0	145
111	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	1	24	26							51	0.5	95
110	日	四技	三	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	34	34					126	1.1	20
109	日	四技	四	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23	42	29	0	0			118	1.1	28
112	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0.5									0.5	0.0	122
111	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0.5	8	14							22.5	0.2	100
110	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0	17	15	12	15					59	0.6	63
109	日	四技	四	多遊系	37	2	96	0	3	9	9	9	15	9			54	0.7	42

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:112.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	一	健管系	40	2	104	1									1	0.0	103
111	日	四技	二	健管系	40	2	104	1	12	12							25	0.3	79
110	日	四技	三	健管系	40	2	104	0	12	14	18	14					58	0.7	46
109	日	四技	四	健管系	39	2	101	0	12	12	20	12	14	14			84	1.1	17
112	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	26	23								49	0.4	99
111	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	26	23	19							68	0.6	80
110	日	四技	三	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24	16	27					116	1.0	32
109	日	四技	四	食科系	38/38/38	3	148	0	8	25	17	20	15	8			93	0.6	55
112	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	1									1	0.0	111
111	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	9	13							23	0.3	89
110	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18	22					65	0.8	47
109	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	14	17	18	20	20			99	1.2	13
112	日	四技	一	幼保系	38	2	99	5									5	0.1	94
111	日	四技	二	幼保系	38	2	99	5	12	16							33	0.4	66
110	日	四技	三	幼保系	38	2	99	6	8	14	14	16					58	0.8	41
109	日	四技	四	幼保系	38	2	99	4	8	20	14	16	14	8			84	1.1	15
112	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0.5									0.5	0.0	104
111	日	四技	二	美髮系	34	2	88	0.5	19	29							48.5	0.7	40
110	日	四技	三	美髮系	42	2	109	4	11	25	23	23					86	1.0	23
109	日	四技	四	美髮系	42	2	109	4	8	23	19	17	9	0			80	1.0	29
112	日	學士後	一	護理系	8	1	10	0									0	0.0	10
111	日	學士後	二	護理系	8	1	10	0	0	0							0	0.0	10
110	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	2	0	4	4					10	1.3	0

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。



入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	進	四技	一	營養系	47	1	61	0										0	0	61
111	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
110	進	四技	三	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7						24	1	38
109	進	四技	四	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	7	8				39	1	23
112	進	四技	一	環安系	43/43	2	112	0										0	0	112
111	進	四技	二	環安系	43/43	2	112	0	4	14								18	0.2	94
110	進	四技	三	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	12						34	0.4	70
109	進	四技	四	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	14	12	13				61	0.8	43
112	進	四技	一	智科系	48	1	62	0										0	0.0	62
111	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6								6	0.1	56
110	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
109	進	四技	四	智科系	49	1	64	0	0	9	5	6	6	12				38	0.8	26
112	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0										0	0.0	57
111	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	12								16	0.4	41
110	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	8	6	6						24	0.5	33
109	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	2	12	8	6	4	8				40	0.9	17
112	進	四技	一	老福系	53	1	69	4										4	0.1	65
111	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6								8	0.2	58
110	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	6	8	6						22	0.4	44
109	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	8	8	6	10	11				45	0.9	21
112	進	四技	一	文創系	42	1	55	0										0	0.0	55
111	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
110	進	四技	三	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8						24	0.6	31
109	進	四技	四	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8	6	4				34	0.8	21
112	進	四技	一	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
111	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	8								10	0.2	47
110	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	14	10	8					40	0.9	17
109	進	四技	四	運休系	46	1	60	0	2	6	10	6	12	8				44	1.0	16
112	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
111	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	4	8								12	0.2	92
110	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8	15						34	0.4	70
109	進	四技	四	餐旅系	40	3	156	0	0	12	13	10	13	15				63	0.5	93
112	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2										2	0.0	141
111	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	13	14								29	0.3	114
110	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	12	13	20	25						72	0.7	71
109	進	四技	四	多遊系	50/45	2	124	4	7	10	18	15	12	14				80	0.8	44
112	進	四技	一	健管系	41	1	53	0										0	0.0	53
111	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
110	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	8	8	8						25	0.6	28
109	進	四技	四	健管系	39	1	51	0	1	8	8	8	6	4				35	0.9	16
112	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6										6	0.4	101
111	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14								34	0.3	126
110	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	14	16						66	0.5	94
109	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	0	8	14	15	20	17	18				92	0.7	68
112	進	四技	一	妝品系	45	1	59											0	0.0	59
111	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2								4	0.1	55
110	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	4	8						16	0.4	43
109	進	四技	四	妝品系	45	2	134	0	4	4	8	8	14	10				48	0.5	86
112	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2										2	0.0	58
111	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.3	48
110	進	四技	三	幼保系	44	1	57	2	4	4	6	8						24	0.5	33
109	進	四技	四	幼保系	44	1	57	4	4	6	6	6	8	6				40	0.9	17
112	進	四技	一	護理系	26	1	34	0										0	0.0	34
111	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
110	進	四技	三	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2						4	0.2	23
109	進	四技	四	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4				12	0.6	15
108	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	4		14	0.7	11
112	進	四技	一	動物保健	44	2	114	0										0	0.0	114
111	進	四技	二	動物保健	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護  
理  
學  
院

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
生活自立支援照顧模式概論	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-		
護理專業技能整合	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-		
基本護理綜合實作	1	1	1	60	0	基礎醫學 基本護理學	-	宋琇鈺	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1.25						

部別	日	學制	五專	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
失智老人護理	2	2	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	-		
傷口照護	2	2	1	60	0	-	-	袁光霞	-	-	-	-		
重症護理學概論	2	2	1	60	0	基礎醫學 基本護理學 內外科護理學 身體檢查與評估	是	李琳琳	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1						

(112.03.20) 科課程委員會通過  
(112.04.11) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理 系

部別	日間部	學制	四技	年級	1	班級數	4	建議選修學分	0					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
探索我的身體	0.5	0.5	4	60	0	-	-	林美伶 宋琇鈺 楊齊生	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					2			學分		開課倍數：--				

部別	日間部	學制	四技	年級	2	班級數	4	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
關懷與溝通	2	2	1	60	5	-	-	林美伶	-	-	-	-		
壓力管理與調適	2	2	1	60	5	-	-	林屏沂	是	-	-	-		
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	是	-	-	-		
另類療法在護理上的應用	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	-		
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-		
護理生涯規劃	2	2	2	60	5	-	是	葉明珍	-	-	-	-		
心理學	2	2	1	60	5	-	-	薛凱仁	-	-	-	-		
總計開課學分數：					16			學分		開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	
急症護理學	2	2	4	60	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	是	
癌症護理學	2	2	1	60	5	-	-	趙玉環	-	-	-	-	
口腔照護與進食安全	2	2	2	60	5	-	是	陳曉容	-	-	-	-	
總計開課學分數:					18 學分			開課倍數: 1.125					

部別	進修部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
運動醫學與護理	2	2	1	60	5	-	是	賴美信	-	-	-	是	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	是		
進階護理角色概論	2	2	1	60	5	-	是	張家慧	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	5	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	是	賴美信 藍麗美	-	-	-	-		
重症護理學	2	2	1	60	5	-	是	李琳琳	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

(112.03.27) 系課程委員會通過  
(112.04.11) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	是	雷若莉	-	-	-	-	於第二次選課時開放進修部二技三丁選課
護理創新與設計	2	2	2	60	5	-	是	宋琇鈺	-	-	-	-	
老年睡眠與照護	2	2	1	60	5	-	是	王香蘋	-	-	-	是	
長照管理	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	是	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	2	60	5	-	-	江采宜	-	-	-	是	
關懷與溝通	2	2	1	60	5	-	-	林美伶	-	-	-	-	
健康促進與護理	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	-	
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	-	
臨床數據解析	2	2	1	60	5	-	-	王振宇	-	-	-	-	
失智症整合照護	2	2	2	60	5	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	-	
急重症情境模擬	2	2	1	60	5	身體評估臨床應用 內外科護理學綜論	-	廖怡珍	-	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	5	生理學	-	賴美信	-	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	2	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	
手術全期護理學	2	2	2	60	5	生理學 病理學 藥理學	-	李滿梅	-	-	-	-	



跨文化之母嬰與社區護理實習	4	8	2	60	0	跨文化護理	-	林麗秋	-	-	-	-	限海外實習學生選課/名單由護理系提供
跨文化護理實習	2	4	2	60	0	跨文化護理	-	顧家恬	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____54_____學分			開課倍數: 1.28 不含實習課倍數: 1					

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	課程: 2 實習: 4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
老年睡眠與照護	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	是	
手術全期護理學	2	2	1	60	5	生理學 病理學 藥理學	-	李滿梅	-	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	
重症護理學	2	2	1	60	5	身體評估臨床應用 內外護理學綜論	-	江采宜	-	-	-	是	
內外科護理學實習	4	9	1	180	0	-	-	郝德慧	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數/開放進二技二選課
總計開課學分數:					_____12_____學分			開課倍數: 0.67 不含實習課程倍數: 1.33					

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1(丁)	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
老年睡眠與照護	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	是	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	0	-	-	張珠玲	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	1	60	0	身體評估臨床應用 內外護理學綜論	-	江采宜	-	-	-	是	
醫療風險管理	2	2	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	3 (甲~丙)	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
進階護理角色概論	2	2	2	60	5	內外科護理學綜論 產科護理學綜論 兒科護理學綜論 精神衛生護理學綜論 社區衛生護理學綜論	是	張家慧	-	-	-	-	
創傷因應概論	2	2	1	60	5	-	-	謝明欣	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	1(丁)	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
寵物療法與護理	2	2	1	77	0	生理學	-	賴美信	-	-	-	是	於第二次選課時間開放二技二年級選課	
運動醫學與護理	2	2	1	77	0	-	-	賴美信	-	-	-	是		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

(112.04.10) 系課程委員會通過  
(112.04.11) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 5 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理 系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	1	班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-	上課時間 7/3-9/1	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1						

(112.04.24) 系課程委員會通過

(112.04.26) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理系

部別	日間部	學制	學士後 護理系	年 級	3	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 英語課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
整合性護理 I	2	2	1	60	5	-	-	熊德筠	-	-	-	-		
整合性護理 II	2	2	1	60	5	-	-	熊德筠	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1						

(112.03.17) 系課程委員會通過  
 (112.04.11) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班(碩士在職專班)	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階護理臨床實務發展	2	2	1	60	5	-	-	趙淑員 林麗秋	-	-	-	-	一般生與在職生合開。	
護理領導與管理	2	2	1	20	0	-	-	張靖梅	-	-	-	是	一般生與在職生合開。	
健康評估與臨床決策	3	3	1	35	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	一般生與在職生合開。開放外系選課	
進階護理資訊實務	2	2	1	30	0	-	-	郝德慧	-	是	-	是	一般生與在職生合開。 一二年級皆可選修	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：0.9						

部別	日	學制	碩士班(碩士在職專班)	年級	二	班級數	2	建議選修學分	3					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階藥理及治療學	3	3	1	35	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	一般生與在職生合開，開放外系選課	
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	15	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	一般生與在職生合開。	
總計開課學分數:					5 學分			開課倍數：0.83						

(112.03.22) 碩士班暨博士班課程委員會通過  
(112.04.11) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
課程與教學創新	3	3	1	10	0	-	-	鍾聿琳	是	-	-	是		
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階質性研究	3	3	1	8	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	-		
獨立研究(一)	1	1	1	8	0	-	-	張彩秀	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

(112.03.22) 護理系碩士班暨博士班課程委員會通過  
 (112.04.11) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院



112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
身體結構與運動學專業英文	1	1	1	120	0	-	-	賴建宏	-	-	是(ESP)	-	1.銜接課程 2.提供 120 個名額給有興趣學生選課	
總計開課學分數：					1 學分			開課倍數：0.5						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
病理學概論	2	2	1	60	10	-	-	黃芳亮	-	是	-	-		
女性的運動與營養指導	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	是	-	-		
老人物理治療與評估學	2	2	1	60	10	-	-	呂麗華	-	是	-	-		
服務設計	2	2	1	60	10	-	-	張簡琳玲	-	-	-	-		
治療球運動	2	2	1	40	5	-	-	陳佳琳	-	是	-	-	操作課程，因場地空間限制	
臨床運動醫學	2	2	1	60	10	-	-	吳錫昆	-	是	-	-		
運動傷害與物理治療貼紮	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	是	-	-		
AI 動作分析與 3D 列印原型設計	2	2	1	60	10	-	是	楊文傑 黃彥博	-	是	-	-		
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：1.3						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
動作控制與學習	2	2	1	60	10	-	-	陳綉儀	-	是	-	-		
應用操作治療學	2	2	1	45	5	操作治療學及實作	-	陳佳琳	-	是	-	-	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習	
足部輔具評估及實習	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習	
個人體適能操作	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	是	-	-		
醫學影像判讀概論	2	2	1	60	10	-	-	石承民	-	是	-	-		
實作創課-軟組織處理技術與懸繩運動治療之臨床應用	1	1	1	15	0	-	是	黃維彬	-	-	-	-	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學 未計開課倍數	
總計開課學分數：					11 學分 (未計開課倍數：10 學分)			開課倍數：1.3 (未計開課倍數)						

112年03月21日物治系課程委員會通過  
112年04月12日院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
語言學概論	3	3	1	60	5	-	-	李佩擘	-	-	-	-		
探索語聽大世界	1	1	1	60	5	-	-	陳建宏	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：						4 學分		開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
聽語知覺訓練與應用	2	2	1	60	5	-	-	鄭湘君	-	-	-	-		
發聲機轉	2	2	1	60	5	-	-	陳綺君	-	-	-	-		
聽語儀器原理與操作	3	3	1	60	5	-	-	陳建宏	-	-	-	-		
總計開課學分數：						7 學分		開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
語言治療教材設計	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-		
遺傳性聽損概論	2	2	1	60	10	-	-	黃慧琪	-	-	-	-		
人工耳蝸	2	2	1	60	5	-	是	陳建宏	-	-	是	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

中華民國 112 年 03 月 16 日系課程委員會通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

112 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
認識萌朋友	1	1	1	60	0	-	-	楊靜芸	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					_1_學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
動物福祉與法規	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-	輔系	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-		
動物食品與保健	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	-	輔系、營養生技學程	
跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(一)	2	2	1	29	0	-	是	邱駿紘 賴美信	-	-	-	-	跨領域實務課程	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1.3						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
動物疾病營養概論	2	2	1	65	5	-	-	林峰源	-	-	-	-	輔系、營養生技學程
動物疾病與免疫	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-	輔系、毒理學分學程
動物皮膚疾病學	2	2	1	65	5	-	-	林峰源	-	-	-	-	輔系、毒理學分學程
寵物急症護理	2	2	1	65	5	-	-	陳道杰	-	-	-	-	生物醫學、醫療與生活品質促進學程
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
寵物指導手實務	2	2	1	60	5	-	是	楊靜芸	-	-	-	-	

動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	是	林壬威	-	-	-	-	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	-	-	-	
動物食品安全衛生	2	2	1	60	5	-	是	林壬威	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1					

(1120321) 系課程委員會通過  
(1120412) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第一 學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
老化醫學與保健	2	2	1	60	5	-	-	連秀魁	-	-	-	-		
藥事法規與醫藥行銷規範	2	2	1	60	5	-	-	黃一凡	-	-	-	-	毒理學分學程	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1						

(1120324) 系課程委員會通過  
 (1120412) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過



112 學年第一 學期 選修課程擬開科目表

系所：營養系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
營養概論	1	1	1	60	5	-	-	葉恩菱 林志學 王 涵	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女營養	2	2	1	100	5	-	-	王雪芳	-	-	-	-	預調人數及前一學期修課人數過高	
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	-		
醫學職場專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	-	是	-		

細胞營養學實驗	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	-	大二、大三可互選
實作創課-農場到餐桌：農場與工廠實作暨營養分析與諮詢	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	是	-	-	計畫課程
跨域實作創課-地瓜應用於高蛋白營養品開發與銷售實作策略	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳 張嘉麟	-	-	-	-	計畫課程
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.7					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	王家良	-	-	-	-	
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	-	
食品分析與實驗	3	4	1	60	5	-	-	王涵	-	-	-	-	
營養生化學	2	2	1	60	5	-	-	莊正宏	-	-	-	-	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.1					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	-	-	-		
體重控制理論與實務	2	2	1	80	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	-	學程	
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蒨	-	-	-	-		
預防醫學與抗老化	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女營養	2	2	1	60	5	-	-	王雪芳	-	-	-	-		
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	-		
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	7					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
食品分析與實驗	3	4	1	60	5	-	-	邱雅鈴	-	-	-	-	待聘	
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	-	-	-		
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	王麗渝	-	-	-	-		
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蓓	-	-	-	-		
重症營養	2	2	1	60	5	-	-	王雅玲	-	-	-	-		
預防醫學與抗老化	2	2	1	60	5	-	-	柯萬盛	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
生物訊息傳導與調控	2	2	1	20	0	-	-	邱雅鈴	-	-	-	-	研一、研二可互選	
能量代謝與疾病	2	2	1	20	0	-	-	林志學	-	-	-	-		
礦物質代謝與疾病	2	2	1	20	0	-	-	郭志宏	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1						

112.03.22 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
養生保健概論	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
跨域實作創課-藝起彩繪高齡時尚秀	1	1	1	60	10	-	是	余靜佳	-	-	-	-		
高齡社會與老人服務	0.5	0.5	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					3.5 學分			開課倍數：0.9						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
人類行為與社會環境	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	社工師考照科目	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	10	-	-	陸冠全	-	-	-	-		
社會工作概論	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	社工師考照科	

														目
社會個案工作	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	-	社工師 考照科 目
長期照顧專業英文	2	2	1	60	10	-	-	陳施妮	-	-	是	-	-	
長期照顧平台設計與實務	2	2	1	60	10	-	是	翁俊堯	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					15 學分			開課倍數: 0.9						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-		
志願服務與管理	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-		
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	-		
長照機構行銷管理	2	2	1	60	10	-	是	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
社區工作	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	社工師 考照科 目	
總計開課學分數:					11 學分			開課倍數: 0.9						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
非營利組織管理	3	3	1	75	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	社工師考照科目	
長期照顧工作實務	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-		
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	-	翁俊堯	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_7_學分			開課倍數：0.9						

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	陳姮卉	-	-	-	-		
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_4_學分			開課倍數：1						



部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
老人體適能	2	2	1	60	10	-	-	張雅婷	-	-	-	-		
組織行為	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-		
職場倫理	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳					待聘	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
長期照顧人力資源管理與發展	2	2	1	60	10	-	-	胡庭禎	-	-	-	是		
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-		
老人活動與健康促進	2	2	1	60	10	-	-	陳姍吟	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	-		
老人餐食營養	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	是	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
輔助療法與實作	2	2	1	60	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	待聘	
非營利組織管理	3	3	1	60	10	-	-	董宜禎	-	-	-	-	社工師 考照科目	
總計開課學分數：					11 學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
長照機構人力資源研究	3	3	1	30	5	-	-	趙文德	-	-	-	-	研究所 共同選修	
老人餐食營養研究	3	3	1	30	5	-	-	陳姵吟	-	-	-	-	研究所 共同選修	

														修
老人保健研究	3	3	1	30	5	-	-	邱駿紘	-	-	-			研究所 共同選 修
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.5						

部別	日	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
智慧照顧研究	3	3	1	30	5	-	-	余靜佳	-	-	-	-	1. 待聘 2. 研究所 共同選修	
老人活動研究	3	3	1	30	5	-	-	楊顥維	-	-	-	-	研究所共 同選修	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

112.03.28 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
健康事業組織與管理	1	1	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	是	銜接課程	
總計開課學分數：					_____1_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
健康指標與健康管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝(甲班) 陳敏郎(乙班)	-	-	-	-	(乙班待聘)	
病歷及健康資訊管理	2	2	2	60	5	-	-	楊昇燦	-	-	-	-		
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
個案評估與溝通	2	2	2	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)	
專案管理	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-		
消費者行為	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	-		
醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)	
流行病學	2	2	1	60	5	-	-	楊秋月	-	-	-	-		
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數：1.2						

部別	日間部	學制	四	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
科技與智慧照護	2	2	2	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)	
醫院評鑑	2	2	2	60	5	-	-	李怡慶	-	-	-	-		
健康產品行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)	
健康政策	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)	
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	-		
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數：0.9						

部別	進修部	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
醫院組織與管理	2	2	1	60	5	-	-	李怡慶	-	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	-	
會計學(二)	2	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	
病歷及健康資訊管理	2	2	1	60	5	-	-	黃金安	-	-	-	-	
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
管理資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
流行病學	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	-	-	-	-	
復健概論	2	2	1	60	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1					

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
醫院品質管理專題	2	2	1	15	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
社區式照護體系	2	2	1	15	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
多變量分析	2	2	1	15	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	(待聘)
健康機構實習	4	4	1	15	5	-	-	陳敏郎	-	-	-	-	
海內外實習	4	4	1	15	5	-	是	陳敏郎	-	-	-	-	學生參加學海飛揚計畫
總計開課學分數:					14 學分(含實習) 6 學分(不含實習)			開課倍數: 2.3 (含實習) 開課倍數: 1 (不含實習)					

112.03.16 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院



112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0.5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
用 AI 玩遊戲	0.5	0.5	1	60	5	-	是	王健亞	-	是	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
手遊設計(一)	3	3	1	60	5	-	-	段翰文	是	是	-	是		
進階攝影與剪輯	3	3	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-		
遊戲 UI 與 UX 設計	3	3	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-		
2D 電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	-	鄭睿哲	-	是	-	-		
水冷電腦組裝實務	2	2	1	25	5	-	-	王健亞	-	是	-	-	場地及設備因素，故上限設為 25 人	

網紅就是你	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	是	-	-	計劃課程 (steam 課程)
設計思考導向-網路行銷全方位	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	-	設計思考 導向課程
總計開課學分數:						14	學分	開課倍數: 1.16					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
動畫特效應用	3	3	1	60	5	-	是	鄭睿哲	-	是	-	-	
基礎遊戲引擎應用	3	3	1	60	5	-	是	黃建基	-	是	-	-	
遊戲測試	3	3	1	60	5	-	是	王健亞	-	是	-	-	
混合實境應用	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	
VR 遊戲離型設計	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	
遲緩兒創新服務模式與系統實作(一)	2	3	1	60	5	-	是	段翰文	-	是	-	-	計劃課程 (steam 課程)
總計開課學分數:						15	學分	開課倍數: 0.75					

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註

					數								
消費者行為	3	3	1	60	5	-	-	王瑞	-	是	-	-	
3D 繪圖設計	3	3	1	60	5	-	-	涂怡安	-	是	-	-	
醫療資料庫實務	3	3	1	60	5	-	-	陳緬	-	是	-	-	
總計開課學分數：						9 學分			開課倍數：0.75				

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2 (電競)				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
電競實戰技巧實務(一)	2	2	1	45	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	電競/教室只有45台電腦
總計開課學分數：						2 學分		開課倍數：1					

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 6(電競)				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
進階攝影與剪輯	3	3	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-	一般
3D 人物建模	3	3	1	60	5	-	-	王健亞	-	是	-	是	一般
電競賽事評論與主持實務	2	2	1	60	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	電競

電競產品行銷	2	2	1	60	5	-	-	王瑞	-	是	-	是	電競
電競實戰技巧實務(三)	2	2	1	45	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	電競/教室只有45台電腦
養生蔬果飲品調製	1	1	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	電競/選手飲調模組/需同時修習運動飲食營養規劃才可認可學分
運動飲食營養規劃	1	1	1	60	5	-	-	張亨仔	-	-	-	-	電競/選手飲調模組/需同時修習養生蔬果飲品調製才可認可學分
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數: 1.17					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12(一般) 12(電競)				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
動畫特效應用	3	3	1	60	5	-	是	鄭睿哲	-	是	-	-	一般
動作捕捉	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	一般
遊戲測試	3	3	1	60	5	-	是	王健亞	-	是	-	-	一般

3D 電腦動畫(二)	3	3	1	60	5	-	是	涂怡安	-	是	-	-	一般
遊戲程式設計(二)	3	3	1	60	5	-	是	黃建基	-	是	-	是	電競
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	電競
混合實境應用	3	3	1	60	5		是	劉明昆	-	是	-	-	電競
電競實戰技巧實務(五)	2	2	1	45	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	電競/教室只有45台電腦
髮型與配飾實務	1	1	1	60	5	-	-	黃翠如	-	-	-	-	電競/角色扮演模組/需同時修習電競實用外文才可學分
電競實用外文	1	1	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	電競/角色扮演模組/需同時修習髮型與配飾實務才可學分
總計開課學分數:				_____25_____學分				開課倍數: 1.04					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 8(電競)
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
醫療資料探勘	3	3	1	60	5	-	-	紀東昀	-	是	-	-	一般
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	5	-	-	張雅昕	-	是	-	-	一般
AR 互動式媒體設計	2	2	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	電競
3D 進階場景建模	2	2	1	60	5	-	-	詹永任	-	是	-	-	電競
電競數據分析實務	2	2	1	60	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	電競
3D 材質與燈光	2	2	1	60	5	-	-	涂怡安	-	是	-	-	電競
總計開課學分數：					____14__學分			開課倍數：1					

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 112 學年 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食品科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	12					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
餅乾實作	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	-		
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	待聘	
生物統計	2	2	1	60	5	-	-	蔡孟峰	-	-	-	-		
生理學	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	-		
手作烘焙點心	1	1	1	60	5	-	-	黃志雄	-	-	-	-	銜接課程	
農產品產銷履歷	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	開放烘焙組選課	
總計開課學分數：						12 學分		開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	7					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
網路與軟體應用	2	2	2	60	5	-	-	呂淑芬 呂淑芬	-	-	-	-	待聘	
中草藥概論	2	2	2	60	5	-	-	羅婉瑜 羅婉瑜	-	-	-	-		
基礎麵包實作	3	4	2	60	5	-	-	李菁菁 李菁菁	-	-	-	-		

總計開課學分數：	14 學分	開課倍數：1
----------	-------	--------

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	-	-	-	-	
中式米食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	彭成港	-	-	-	-	
總計開課學分數：					7 學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	2	60	5	-	-	許素鈴 許素鈴	-	-	-	-	
採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	鄭凱真 鄭凱真	-	-	-	-	
專業日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	
圖案設計	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1					



部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
機能性食品	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-		
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-		
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-		
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	陳玉舜	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	-	許珮綺	-	-	-	-		
麵包實作(四)	3	4	2	60	5	-	-	楊智偉 吳武憲	-	-	-	-		
地方特色產品實作	3	4	2	60	5	-	-	陳諸士 陳諸士	-	-	-	-		
食品安全衛生管理法	2	2	2	60	5	-	-	陳玉楚 陳玉楚	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___19___學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-		
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
食品安全管制系統	2	2	1	60	60	-	-	黃至盛 陳珍妮	-	-	-	-		
食品風險分析管理	2	2	1	60	60	-	-	蔡育仁	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___2___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	待聘	
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	廖東垣	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-		
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-		

食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	
總計開課學分數：						6 學分		開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	2	60	5	-	-	沈盈貝 沈盈貝	-	-	-	-	
圖案設計	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	
專業日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	
總計開課學分數：						8 學分		開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
免疫學	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	
肉品加工學	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	
專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-	
總計開課學分數：						10 學分		開課倍數：1.25					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
麵包實作(四)	3	4	2	60	5	-	-	吳武憲 吳武憲	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_6_學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-		
新產品開發概論	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-		
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___6___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技 烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	

專業實習	3	3	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	-	
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	
農產品加工應用實作	3	4	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	
總計開課學分數：					___12___學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制		年級	一	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
食品風險評估特論	2	2	1	30	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	
實驗設計	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	
食品微生物特論	2	2	1	30	5	-	-	林建谷 黃進發	-	-	-	-	
保健食品特論	2	2	1	30	5	-	-	喬長誠	-	-	-	-	
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制		年級	二	班級數	2	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
食品殺菌技術與實習	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	

烘焙科技特論及實作	3	4	1	30	5	-	-	林麗雲 吳朝福	-	-	-	-	
總計開課學分數：					____5_學分			開課倍數：0.6					

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

111 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所： 化妝品應用系系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
化妝品產業論壇	1	1	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
進階專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
進階妝品創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__5__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-		
進階妝品創課實務應用	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1						



部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎專題研究(三)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-		
基礎妝品創課實作(三)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階專題研究(三)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-		
進階妝品創課實作(三)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-		
美姿禮儀	2	2	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1						

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
生活化妝品入門概論	1	1	1	100	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	*銜接課程 *不開放外系	
總計開課學分數：					__1_學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	1.開放本系二專部學生選修	
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	1.開放本系二專部學生選修	
進階美容技藝實作(一)	2	3	1	50	5	基礎美容技藝實作、及具美容丙級證照	-	吳佳真	-	-	-	-	1.開放本系二專部學生選修	

													2.開放本系二技進修部學生修課。 3.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
美姿禮儀	2	2	1	50	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	1.本系二專部學生選修 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
化妝品資訊應用	2	2	1	55	5	-	-	李羽菲	-	-	-	-	1.本系二專部學生選修 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
職場美容日語會話	2	2	1	60	5	-	-	早川涉	-	-	-	-	
專業美容英文	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	是	-	隔周上課
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 11 美技組 9					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
化妝品專論	2	2	1	60	5	-	-	陳彥如	-	-	-	-	共同選修	
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	共同選修	
醫學美容護膚實作	3	3	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	共同選修	
業界專題(二)	2	2	1	60	5	-	是	陳明仁	-	-	-	-	本課程需取得指導教師之同意並回覆面試單使可選讀	
創意彩妝學實作	3	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具	
進階髮型設計	2	2	1	60	5	-	-	紀仲軒	-	-	-	-	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具	
進階指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	-	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具 3.為維護教學品質，授課	

													老師限定 修課人 數。
化妝品生化科技	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	科技組選
化妝品儀器分析	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	科技組選
界面化學	2	2	1	60	5	-	-	張乃方	-	-	-	-	科技組選
總計開課學分數：					__22__學分			開課倍數：1.1					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	科技組 10 美技組 9				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 英語課 程	是否為 網路教 學課程	備註
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	共同選修
美容藥物學	2	2	1	60	5	-	-	張聰民	-	-	-	-	共同選修
醫學美容專論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	-	共同選修
影劇特效化妝	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	-	-	1.美藝組 選修 2.實作課 程應自備 相關用具
新娘造型設計實務	2	3	1	40	5	-	-	曾苑淇	-	-	-	-	1.美藝組 選修 2.實作課 程應自備 相關用具 3.為維護 教學品 質，授課 老師限定

														修課人數。
髮型藝術創作	2	2	1	60	5	-	-	紀仲軒	-	-	-	-	-	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具
芳香療法	3	3	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	-	1.美藝組選修 2.實作課程應自備相關用具
化妝品儀器分析	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	科技組選
化妝品檢驗學(含實驗)	3	3	1	60	5	-	-	陳明仁	-	-	-	-	-	科技組選
總計開課學分數：					___20__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分					2
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	是	1.本專生修 2.關部 3.致一學選
總計開課學分數：					___2__學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	1.開放本系二技進修學生修課。	
創意彩妝學實作	4	4	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	1.開放本系二技進修學生修課。 2.美藝實作課程應自備相關用具	
進階指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	梁芸嘉	-	-	-	-	1.開放本系二技進修學生修課。 2.為維學品質，授課老師限定課人數。	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	1.開放本系二技進修部學生修課。	
化妝品有效性分析(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.科技實作課程	
影劇特效化妝	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	-	-	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.美藝實作課程-應自備相關用具	
芳香療法	2	2	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	1.開放本系二技進修部學生修課。 2.美藝實作課程-應自備相關用具	
醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	-	1.開放本系二技進修部學生修課。	
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：						



部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-		
基礎妝品創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	是	李珮琪	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
進階妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-		
基礎妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
進階專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-		
進階妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	一般生(含在職) 科技類-8 藝術類-8				
開課科目													

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
美容中草藥特論	2	2	1	40	5	-		黃文盈	-	-	-	-	一般生 含在職 在技類選	
功效性化妝品研發實作	2	2	1	40	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-		
化妝品功能性評估特論	2	2	1	40	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-		
化妝品原料合成特論	2	2	1	40	5	-		陳明仁	-	-	-	是		
整體造型設計研究與實作	2	2	1	40	5	-	是	簡淑玲	-	-	-	-	一般生 含在職 在之-藝 術類選	
造形與符號創作研究	2	2	1	40	5	-		賴仁輝	-	-	-	-		
美容造型材質應用	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-		
設計美學研究	2	2	1	40	5	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____學分			開課倍數：						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	2	建議選修學分	一般生(含在職) 科技類-0 藝術類-0					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
植萃香氛應用實務	2	2	1	40	5	-	是	歐明秋	-	-	-	-	*教發實 作創課	
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：						

112.03.23 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

### 112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
流行時尚與品牌實務	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	是	
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
造型諮詢與形象設計	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	待聘
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	是	
藝術理論與時尚應用	2	2	1	60	0	-	-	林恩順	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	林恩順	-	-	-	是	

總計開課學分數：	2	學分	開課倍數：1
----------	---	----	--------

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0.5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型基礎實務	0.5	9	1	60	5	-	是	陳佳惠	-	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5		學分		開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	12				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
綜合美髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	
時尚造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	技優班
歐美造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	待聘技優班
頭皮養護實務	2	2	2	60	0	-	-	馬惠君 陳佳惠	-	-	-	-	
時尚攝影及影片製作	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-	
看日劇學日語會話	2	2	1	60	0	-	-	高藤彩麗	-	-	-	-	

臺日跨文化溝通技巧	2	2	1	60	0	-	-	高藤彩麗	-	-	-	-	
創新生活應用色彩學	2	2	1	60	0	-	是	邱蕙琳	是	-	-	-	學院 EMI學 分學程
總計開課學分數:					29 學分			開課倍數: 1.21					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12 12				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
時尚髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	待聘
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	早川涉	-	-	-	-	
年代造型實務	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	-	
海外專業實習	3	3	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	
新娘時尚造型實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	待聘
剪髮高階實務	3	3	1	60	0	剪髮基礎實務、剪髮設計實務	是	黃厚賓	-	-	-	-	
燙髮高階實務	3	3	1	60	0	燙髮基礎實務、燙髮設計實務	是	陳韶孔	-	-	-	-	
染髮高階實務	3	3	1	60	0	染髮基礎實務、染髮設計實務	是	呂佩芸	-	-	-	-	
美姿禮儀	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	-	
總計開課學分數:					23 學分			開課倍數: 0.96					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
時尚攝影及影片製作	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-		
創意造型設計專題	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	待聘	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	-		
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數:1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	
風格與造型設計	2	2	1	60	0	-	是	邱蕙琳	-	-	-	是	
總計開課學分數:					_____5_____學分			開課倍數:1					

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註

美髮產業實務專題(一)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數:1					

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	11				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	
美髮產業實務專題(三)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如					
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如					
畢業製作(一)	4	4	1	60	0	-	-	黃翠如					
總計開課學分數:					_____11_____學分			開課倍數:1					

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過



112 學年度 第 1 學期 日間部 選修課程擬開科目表

系所： 幼保系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童多元產業	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	
2. 兒童編髮	2	2	1	40	5	-	-	廖晏伶	-	-	-	-	配合空間 教具操作
3. 幼兒發展探索號	1	1	1	60	5	-	是	何函儒	-	-	-	是	銜接課程
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：1.25					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	5	-	-	邱華慧	-	-	-	-	新聘教師
2. 嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	60	5	-	-	吳松濂	-	-	-	-	
3. 兒童產業見習	2	2	1	40	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	配合空間 教具操作
4. 蒙特梭利教學法	2	2	1	40	5	-	-	廖祝雍	-	-	-	-	配合空間 教具操作
5. 兒童數位教材製作與應用	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	是	-	-	
6. 人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	
7. 生命教育	2	2	1	60	5	-	-	吳嘉慧	-	-	-	-	

8. 幼兒英語教育	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	
總計開課學分數：					16_學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分					8
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒語文教育	2	2	1	60	5	-	-	黃齡瑩	-	-	-	-	
2. 幼兒美感教育	2	2	1	60	5	-	-	林麗青 石怡穎	-	-	-	-	單元教學
3. 幼兒數學與自然科學教育	2	2	1	60	5	-	-	黃齡瑩	-	是	-	-	
4. 嬰兒課程設計	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	
5. 兒童行為輔導	2	2	1	60	5	-	-	黃佩岑	-	-	-	-	
6. 婚姻與家人關係	2	2	1	60	5	-	-	金群豪	-	-	-	-	
7. 幼兒情緒教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	
8. 融合教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	
總計開課學分數：					16_學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分					4
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 托育機構行政	2	2	1	60	5	-	-	吳嘉慧	-	-	-	-	
2. 兒童福利政策與法規	2	2	1	60	5	-	-	利坤明	-	-	-	-	

3. 教保專業英文	1	1	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	ESP 課程
4. 嬰兒照護技能實作	2	2	1	45	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	配合空間教具操作
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
兒童多元產業	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數: 1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	5	-	-	邱華慧	-	-	-	-	新聘教師
2. 人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	
3. 幼兒英語教育	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 1.5					
部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1.幼兒語文教育	2	2	1	60	5	-	-	黃齡瑩	-	-	-	-	
2.幼兒情緒教育	2	2	1	60	5	-	-	邱華慧	-	-	-	-	新聘教師
3.婚姻與家人關係	2	2	1	60	5	-	-	金群豪	-	-	-	-	
4.幼兒數學與自然科學教育	2	2	1	60	5	-	-	黃佩岑	-	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.33					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分					4
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為全英課程	是否為網路教學課程	備註
1. 嬰兒課程設計	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	
2. 嬰兒照護技能實作	2	2	1	45	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	配合空間教具操作
3. 特殊兒童家庭支持	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1.5					

112年03月09日系課程委員會通過

112年04月11日院課程委員會通過

校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0.5				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
社交媒體世界觀	0.5	0.5	1	60	5	-	是	坂井洋	-	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	-	是	-	
商管英文	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	-	是	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	-	-	是	-	

英語韻文與歌謠	2	2	1	60	5	-	微調 課名	趙筱菱	-	-	-	-	
旅遊日語	2	2	1	60	5	-	是	坂井洋	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 英語課 程	是否為 網路教 學課程	備註
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	
國貿實務	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	-	-	是	-	
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	
英語聽說教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	-	
會議溝通	2	2	1	60	5	-	是	應芳瑜	-	-	是	-	
英語讀寫教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否新 開課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 英語課 程	是否為 網路教 學課程	備註
進階英文文法	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	-	-	(掛名)
商管英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	夏可汗	-	-	是	-	
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	-	-	-	
日文(二)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	

西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	二三年級合開
餐旅英文	2	2	1	60	5	-	-	麥高樂	-	-	是	-	二三年級合開
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 1.2					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分					8
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
企業經營管理	2	2	1	60	5	-	-	郭鐘元	-	-	-	-	
國貿概論	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	-	-	是	-	
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數: 0.75					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分					8
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
會議溝通	2	2	1	60	5	-	是	夏可汗	-	-	是	-	
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	陳柏助	-	-	-	-	
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	-	-	
英文選讀(一)	2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 1					

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過  
112.04.11民生創新學院課程委員會審查  
校課程委員會審查

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計與行銷系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
自媒體與視覺設計	1	1	1	60	-	-	-	黃錦華	-	-	-	-	銜接課程	
總計開課學分數：						1 學分		開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6 6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
創意商品設計(一)	2	2	1	60	5	-	是	宋智皓	-	-	-	-		
場域設計(一)	2	2	1	60	5	-	是	賴可謙	-	-	-	-		
3D 電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	宋智皓	-	-	-	-	電腦 56 台	
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	胡正倫	-	-	-	-	電腦 56 台	
文創產業專業英文	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	是	-	電腦 56 台 ESP	
總計開課學分數：						10 學分		開課倍數：0.83						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8 8					
----	---	----	----	----	---	-----	---	--------	--------	--	--	--	--	--



開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
設計專案實務	2	2	1	60	5	-	是	涂卉	-	-	-	-	
影像規劃與設計(三)	2	2	1	56	5	-	-	魏天健	-	-	-	-	電腦56台
金工設計(一)	2	3	1	30	5	-	-	吳岱容	-	-	-	-	教具30組
包裝設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	-	
研究方法	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 0.75					

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	
數位剪輯	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	-	電腦56台
專案企畫與財務分析	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	-	
印刷實務	2	2	1	56	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	電腦56台
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數: 0.5					

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(一)	2	2	1	60	5	-	是	黃錦華	-	-	-	-	待聘
場域設計(一)	2	2	1	60	5	-	是	賴可謙	-	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數:1					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
金工設計(一)	2	2	1	30	5	-	-	吳岱容	-	-	-	-	
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	-	
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	-	
材料設計	2	2	1	60	5	-	-	黃錦華	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數:1					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
專案企畫與財務分析	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	-	
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	-	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數:0.67					

112.03.29 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
112.05.02 校課程委員會通過

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
運動休閒實務	0.5	0.5	1	60	0	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：--					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	
兒童運動教育服務業實務	2	2	1	50	5	-	-	劉進枋	-	-	-	-	場館限制
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	-	
幼兒羽球指導法	2	2	1	60	5	-	是	王忠茂	-	-	-	-	
幼兒韻律	2	2	1	40	5	-	是	王怡菁	-	-	-	-	場館限制
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.75					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	
水域運動理論與實務	2	2	1	40	5	-	-	楊隆富	-	-	-	-	場館限制
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	蔡靜玲	-	-	-	-	
基礎日文會話	2	2	1	60	5	-	-	郭美吟	-	-	-	-	
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	
觀光休閒地理	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	
總計開課學分數：					___12___學分			開課倍數：1.5					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	
露營活動規劃與營地經營	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	
羽球訓練法	2	2	1	60	5	-	是	林千源	-	-	-	-	
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	-	
攀岩	2	2	1	30	5	-	-	林乙華	-	-	-	-	場館限制
撞球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	四下調三上
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
生涯規劃與職場倫理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	
兒童運動教育服務業實務	2	2	1	50	5	-	-	劉進杙	-	-	-	-	場館限制
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.3					

112.03.09 運休系課程委員會通過  
112.4.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	1						
開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅探索教育			1	1	1	60	0	-	-	吳松濂	-	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：							_____1_____學分			開課倍數：1					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
世界飲食文化			2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	
顧客抱怨處理			2	2	1	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	
進階餐旅英文會話			2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	-	-	是	-	
桌邊服務			3	3	1	60	5	-	-	吳萱萱	-	-	-	-	餐旅組
菜單設計與說菜技巧			2	2	2	60	10	-	-	李芳	-	-	-	-	
餐旅日文會話			2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	
餐旅會計及財務分析			2	2	2	60	10	-	-	鄭宇真	-	-	-	-	
餐旅法文會話			2	2	1	60	5	-	-	蘇珍惠	-	-	-	-	
創新管理			2	2	1	60	5	-	-	李勝茂	-	-	-	-	
複合餐飲實務			3	4	1	60	5	-	是	麥高樂	是	-	-	-	西廚組 亞廚組
總計開課學分數：							_____26_____學分			開課倍數：1.24					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	亞廚：9、西廚：9、餐旅：10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
葡萄酒知識與運用	2	3	1	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	-		
餐飲活動規劃管理	2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-		
輕食製作實務	3	4	1	60	5	-	-	王志榮	-	-	-	-	餐旅組	
進階日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	西廚組 亞廚組	
中式宴會料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	西廚組 亞廚組	
泰式料理實務	3	4	1	60	5	-	-	吳松濂	-	-	-	-	西廚組 亞廚組	
大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	-		
餐旅跨域實務	2	2	1	60	5	-	是	莊文隆	-	-	-	-	技優專班	
進階餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5	-	-	柏加祿	-	-	-	-		
進階義大利廚藝實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	西廚組 亞廚組	
西餐宴會餐點實務	3	4	1	60	5	-	-	吳胤瑱	-	-	-	-	西廚組	
法式甜點實務	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	-	西廚組	
餐酒搭配實務	3	4	1	60	5	-	是	王志榮	-	-	-	-	西廚組 亞廚組	
總計開課學分數：					_____34_____學分			開課倍數：1.29						

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
顧客抱怨處理	2	2	1	60	5	-		張芸愷						

基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋					
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山					
養生蔬果飲品實務	2	2	1	60	5			許素鈴					
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
日本料理實務	3	4	1	60	5	-		曾楷翔					
廚務專業外語	2	2	1	60	5	-	是	楊存莉			是		
葡萄酒知識與運用	2	3	1	60	5	-	-	沈盈貝					
顧客抱怨處理	2	2	1	60	5	-	-	張芸愷					
國際禮儀	2	2	1	60	5	-	-	李芳					
餐旅投資理財實務	2	2	1	60	5			鄭宇真					
會展實務與規劃	2	2	1	60	5			葉佳山					
總計開課學分數：					_____15_____學分			開課倍數：0.94					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
進階食品烘焙與實務	3	4	1	60	5	-		亞歷山大馬瑞	是				
進階日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔					
管家服務	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓					
西式點心實務	3	4	1	60	5	-		黃汶達					



大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	-	賴俊良							
創業管理	2	2	1	60	5			曹原彰							
總計開課學分數：					15			學分						開課倍數：0.625	

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

### 112 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	—				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
從運算思維到基礎程式設計輕鬆學	0.5	0.5	1	60	-	-	-	陳富國	-	是	-	-	銜接課程
總計開課學分數：					0.5 學分			開課倍數：—					

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發：6學分 數位服務應用：9學分				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
視窗程式設計	3	3	1	60	-	-	-	林佩蓉	-	是	-	-	智慧系統開發
網際網路應用	3	3	1	60	-	-	-	柯錫卿	-	是	-	-	數位服務應用
視窗軟體應用實務	3	3	1	60	-	-	-	林佩蓉	-	是	-	-	數位服務應用
電子電路實務	3	4	1	60	5	-	-	魏榮君	-	是	-	-	
智慧科技英文	3	3	1	60	5	-	是	魏榮君	-	是	ESP	-	
總計開課學分數：					智慧系統開發：9學分 數位服務應用：12學分			開課倍數： 智慧系統開發：0.75 數位服務應用：0.67					

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發：9學分 數位服務應用：6學分
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
無人載具飛行感測系統	3	3	1	60	-	-	-	陳富國	-	是	-	-	智慧系統開發
機器學習	3	3	1	60	-	-	是	林佩蓉	-	是	-	-	智慧系統開發
無人載具航拍應用	3	3	1	60	-	-	是	郭俊良	-	是	-	-	數位服務應用
網路規劃與建置	3	3	1	60	5	-	是	陳溪泉	-	是	-	-	
消費者行為	3	3	1	60	5	-	是	徐牧群	-	-	-	-	
總計開課學分數:					智慧系統開發：12學分 數位服務應用：9學分			開課倍數： 智慧系統開發：0.67 數位服務應用：0.75					

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	9				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
跨平台應用程式設計	3	4	1	60	5	-	-	陳凱宏	-	是	-	-	
軟體工程	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	
嵌入式系統	3	3	1	60	5	-	-	柯錫卿	-	是	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：0.5					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
作業系統	3	3	1	60	5	-	-	楊昌儒	-	是	-	-	
網頁前端介面設計	3	3	1	60	5	-	-	陳富國	-	是	-	-	

總計開課學分數:	6 學分	開課倍數: 1
----------	------	---------

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
資料庫管理	3	3	1	60	5	-	是	王文振	-	是	-	-	
空間資訊系統	3	3	1	60	5	-	是	黃濟寰	-	是	-	-	
總計開課學分數:					6 學分		開課倍數: 1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
LINUX 系統實務(二)	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群	-	是	-	-	
軟體工程	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	
無線網路	3	3	1	60	5	-	-	石建軒	-	是	-	-	
物聯網概論與實務	3	3	1	60	5	-	-	朱漢興	-	是	-	-	
總計開課學分數:					12 學分		開課倍數: 1						

部別	日間部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
網頁前端介面設計	3	3	1	60	5	-	是	陳富國	-	是	-	-	
總計開課學分數:					3 學分		開課倍數: 1						

112.03.08 系課程委員會通過  
 112.03.29 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

### 112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	環工 0、綠科 0、職安 0				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
生活即化學	0.5	0.5	1	60	5	-	-	吳玉琛 蔡明慈	-	是	-	-	銜接課程
總計開課學分數：						0.5 學分		開課倍數：--					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 6、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
職業安全衛生法規	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	-	-	-	限甲乙
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	
安全衛生書報討論	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	是	-	是	-	
無人載具巡檢實務	2	2	1	60	5	-	-	呂政原	-	是	-	-	
能源與環境	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	
風能概論	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	
室內配線實務	2	2	1	60	5	-	-	余森年	-	是	-	-	
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	是	-	-	

總計開課學分數:	16 學分	開課倍數：0.9
----------	-------	----------

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	環工 6、綠科 6、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
光電及半導體產業水處理及零排放技術實務(人才培育)	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	
無人載具之環安應用實務	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	-	-	-	-	
環安衛專業英文	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	-	-	-	ESP 課程
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	-	-	-	
太陽光電系統配線設計	2	2	1	60	5	-	是		-	是	-	-	技優專班課程
總計開課學分數:						14 學分		開課倍數：0.8					

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 8				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
輻射安全與防護	2	2	1	60	5	-	-	王俊欽	-	是	-	-	
生態學	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	
專案管理與專業倫理	2	2	1	60	5	-	是	張仁和	-	是	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	是	-	-	
機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	是	-	-	
地震與災害預防	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	是	-	-	
環境倫理	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	環工 6、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	是	羅金翔	-	是	-	-	
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	是	-	-	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	是	-	-	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	-	是	-	-	



勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	林孟龍	-	是	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 1					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	環工 7、職安 6				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	3	3	1	60	5	-	-	王俊欽	-	是	-	-	
工業廢水處理	2	2	1	60	5	-	-	林哲民	-	是	-	-	
環境影響評估	2	2	1	60	5	-	-	林哲民	-	是	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	是	-	-	
醫院職業安全衛生	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	是	-	-	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	
總計開課學分數:					13 學分			開課倍數: 1					

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班 碩士在職專班	建議選修學分	碩士班 6、9(環工 3、職安 6) 碩士在職專班 6、3				
開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
科技論文寫作	3	3	1	20	5	-	-	方國權	-	是	-	-	
企業環境責任	3	3	1	20	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	
化學系統消防安全設備	3	3	1	20	5	-	-	盧信忠	-	是	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數: 0.8					

112.03.22 系課程委員會通過  
112.03.29 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

### 112 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 英語課程	是否為 網路教學課程	備註	
圖形化程式設計實務	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	-	是	-	-		
3D 列印設計實務	3	3	1	60	5	-	是	常閔智	-	是	-	-		
總計開課學分數：						6 學分		開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 英語課程	是否為 網路教學課程	備註	
材料力學	3	3	1	60	5	-	-	蘇國誌	-	是	-	-		
可程式邏輯控制實務	3	3	1	60	5	-	-	梁桂雄	-	是	-	-		
電工設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-		
醫學影像技術與產業應用	3	3	1	60	5	-	-	陳享民	-	是	-	-		
總計開課學分數：						12 學分		開課倍數：1.33						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
生醫虛擬儀控與訊號量測	3	3	1	60	5	-	-	劉士偉	-	是	-	-		
科技論文導讀與寫作	2	2	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	是	-	-		
遠距醫療概論	3	3	1	60	5	-	-	陳鎮揮	-	是	-	-		
人因工程設計與實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	智慧型輔助科技模組核心課程	
電腦輔助電路設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-	生醫電子與影像模組核心課程	
總計開課學分數:					__14__學分			開課倍數：0.88						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
機電系統整合	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	-	是	-	-		
醫療器材生產與品管實務	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	-	是	-	-		
總計開課學分數:					__6__學分			開課倍數：1						

通識教育中心

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/夜	學制	年級			班級數	建議選修學分							
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
AI 與健康照護	2	2	2	60	2	-	-	郝德慧	-	是	-	-	科、遊不修此程 （數位科技微學課程）	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		待聘
智慧生活科技	2	2	1	60	2	-	-	廖為同	-	是	-	-		待聘
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		
數位科技創新實務	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		待聘
數位創新工坊	2	2	1	60	2	-	-	李連堯	-	是	-	-		
智慧物聯網實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		
大數據分析實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		待聘
體感科技實作	0.5	0.5	1	60	2	-	-	閔宇經	-	是	-	-		
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-		
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-		
旅行與音樂	2	2	1	60	2	-	是	趙筱菱	-	-	-	-	限五專二選課	
文學與欣賞	2	2	1	60	2	-	是	閔宇經	-	-	-	-	待聘、限五專三選課	
華語文學與文化(一)	2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	-		
創業勝率大補帖	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-	待聘	
羽球理論與實務(一)	2	2	2	60	5	-	是	林千源	-	-	-	-		
羽球理論與實務(一)	2	2	1	60	5	-	是	王忠茂	-	-	-	-		

足球(一)	2	2	1	50	5	-	是	劉進枰	-	-	-	-	場地限制
健身運動實務(一)	2	2	2	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-	-	
籃球(一)	2	2	2	60	5	-	是	羅羽辰	-	-	-	-	
養生武術(一)	2	2	1	60	5	-	是	陳敦禮	-	-	-	-	
桌球(一)	2	2	1	60	5	-	是	周明修	-	-	-	-	
實戰格鬥術(一)	2	2	1	60	5	-	是	宋以力	-	-	-	-	
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	限五專二 選課
初級日語(一)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪/林敏容	-	-	-	-	
初級日語(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	
生活日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	
觀光日語會話	2	2	2	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	4	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	
旅遊泰語	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	蔡靜玲	-	-	是	-	以學因人太免學學成 程教，程宜以教及習。 課說主課不，響覺學效。 本口為此數多影品生
職場英文-餐飲類	2	2	1	30	5	-	-	陳美伶	-	-	是	-	
職場英文-妝品美髮	2	2	1	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	是	-	
職場英文-醫護類	2	2	1	30	5	-	-	蔣豐維	-	-	是	-	
職場英文-資訊類	2	2	1	30	5	-	-	陳柏助	-	-	是	-	
總計開課學分數：				101.5		學分		開課倍數：					

(112.03.13)自然科學類學群會議、(112.03.14)社會科學類學群會議、(112.04.10)外語中心內部會議、(112.03.09)運輸類學群委員會通過  
(112.04.13)通識中心課程(日期)校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 112-1

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
陳曉莉	通識兼任	從社區營造到地方創生	From community building to local revitalization	2	2	無	無	進：1	新開
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	進：2	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media Literacy	2	2	無	無	日：2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
洪瑞黛	通識兼任	情緒管理	Emotion Management	2	2	無	妝品系/修過情 認知與諮商課程	日：1	
洪瑞黛	通識兼任	親密關係與溝通技巧	Intimate Relationships and Communication Skills	2	2	無	無	日：1	
張永安	通識兼任	心理與生活	Psychology applied to modern life	2	2	無	無	日：1	
梁翠梅	待聘	身心整合之理論與實作	Theory and Practice on Integrity of Body-Mind	2	2	無	無	日：1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1	
郭鐘元	溝通兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	日：1	
陳迪暉	通識兼任	全球化與台灣社會經濟發展	Globalization and Social-Economic Development in Taiwan	2	2	無	無	日：1	
閔宇經	通識專任	公共哲學的道德思辨	Moral Judgement in Public Philosophy	2	2	無	無	日：1	
楊國隆	多遊專任	現代生活經濟學	Economics of Modern Living	2	2	無	無	日：1	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	

(112.03.14) 社會科學類學群會議通過  
(112.04.13) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 112-1 類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
黃筠筑	通識兼任	自然、科技與社會	Science, Technology and Society	2	2	無	無	日：2	新開
鄭釗仁	通識兼任	生態保育與綠色地圖	Ecological conservation and green map	2	2	無	無	進：1	新開
王曉芬	通識專任	生活中化妝品	Life and Cosmetics	2	2	無	妝品系	進：1	新開
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	進：1	
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：2	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	日：2	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
李時雨	護理專任	真實世界的睡眠、情緒與健康	Sleep, emotion, and health in the world	2	2	無	無	日：1	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	日：3	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：2 進：1	
鄭翰	通識兼任	臺灣環境與永續生活	The Sustainable Environment of Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(112.03.13) 自然科學類學群會議通過

(112.04.13) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018  
表單修訂日期：109.06.23  
保存期限：5年



通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 112-1

類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	科系限制		
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1 進：1	
王心慧	通識兼任	台灣近代美術欣賞	Appreciation of Taiwan Modern Art	2	2	無	無	日：1 進：1	
呂秀惠	待聘	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	日：1	
白夙平	通識兼任	死亡的尊嚴與生命意義	Dignity of Death and meanings of Life	2	2	無	無	進：1	
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation.	2	2	無	無	進：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1 進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	日：1 進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	溝通英語系	日：2	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	進：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	日：1 進：1	
洪鈺婷	通識兼任	角色創造與實作	Intronduction to creating a role	2	2	無	無	日：1	
徐靜莊	通識專任	文學與電影中的老人議題	Issues on Aging People in Literature and Films	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：2 進：2	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	日：1 進：1	

詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi' s Martial Art and Life	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi' s Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
鄧文貞	通識兼任	美學與客家生活	Aesthetic and Hakka lifestyle	2	2	無	無	日：2	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(112.03.15) 人文藝術類學群會議通過

(112.04.13) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5 年

華  
語  
文  
中  
心

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日	學制	華語文中心	年級		班級數		建議選修學分						
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
初級華語(一)	4	4	1	30	0	-	-	劉佳芬	-	-	-	-	限華語中心課程用	
進階華語(一)	4	4	1	30	0	-	-	周芷瑄	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___8___學分			開課倍數：						

(112.03.03) 華語中心課委會  
 (112.04.13) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

校安暨軍訓室

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分						-
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
全民國防教育-國防政策	2	2	1	60	0	-	-	陳佳興	-	-	-	-	W 三 7-8	
全民國防教育-防衛動員	2	2	1	60	0	-	-	孟瓊蕾	-	-	-	-	W 二 7-8	
總計開課學分數：					_____ - ____學分			開課倍數：-						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分						-
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註	
全民國防教育-全民國防	2	2	1	60	0	-	-	吳明儒	-	-	-	-	W 一 7-8	
總計開課學分數：					_____ - ____學分			開課倍數：-						

# 案由二

112 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：美髮造型設計系

開課科目										
科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬 開 班 數	人 數 上 限	保 留 人 數	須 先 完 成 科 目	是 否 新 開 課 程	任 課 教 師	備 註
綜合美髮造型實務- 高中職預修班	選	4	4	1	50	0	-	-	洪煒智	(僑泰)
綜合美髮造型實務- 高中職預修班	選	4	4	1	50	0	-	-	洪煒智	(慈明)

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過



# 案由三

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
物治系	身體結構與運動學	1/1	身體結構與運動學 專業英文	1/1	配合開設專業英文 課程 (ESP) 調整 課名

112年03月21日物治系課程委員會通過

112年04月12日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

# 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	身體結構與運動學				
選課號：		開課班級：	日四技物治系 1 年甲班		
任課教師：	賴建宏	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為簡介身體重要結構及基礎人體運動學概念，有助於本系各群類新生，銜接大一的解剖生理之基礎醫學科目以及大二的肌動學、生物力學之專業基礎科目。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.讓學生認識人體之功能性解剖結構。</p> <p>2.讓學生瞭解基礎運動學的概念。</p> <p>3.讓學生初步理解人類的運動功能與神經控制。</p> <p>4.讓學生具有初步運用基礎運動學理論於人類運動功能的能力。</p> <p>5.讓學生對於生物力學有初步概念。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 馮琮涵 總校閱。人體解剖學。新文京開發出版股份有限公司。2021 年 6 月 1 版。ISBN:978-986-430-730-2				
參考書目：	1. Robert S. Behnke. Kinetic anatomy. Clem W. Thompson, R.T.Floyd. Manual of Structural kinesiology. 2.中村和志。認識肌肉、關節的活動與構造。陳燕華翻譯。板井建雄。讀懂人體構造的奧秘。鍾嘉惠翻譯。				
與其它科目關係：	臨床實習科目之基礎				
與證照取得關係：	有				

## 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介並說明相關專有名詞
第 2 週：	(09/19-09/25)	簡介人體動作專有名詞
第 3 週：	(09/26-10/02)	身體的結構：骨骼 1
第 4 週：	(10/03-10/09)	身體的結構：骨骼 2
第 5 週：	(10/10-10/16)	身體的結構：骨骼 3
第 6 週：	(10/17-10/23)	身體的結構：骨骼 4
第 7 週：	(10/24-10/30)	身體的結構：肌肉 1
第 8 週：	(10/31-11/06)	身體的結構：肌肉 2
第 9 週：	(11/07-11/13)	身體的結構：肌肉 3
第 10 週：	(11/14-11/20)	身體的結構：肌肉 4

第 11 週：	(11/21-11/27)	身體的結構：關節 1
第 12 週：	(11/28-12/04)	身體的結構：關節 2
第 13 週：	(12/05-12/11)	身體的結構：關節 3
第 14 週：	(12/12-12/18)	身體的結構：神經 1
第 15 週：	(12/19-12/25)	身體的結構：神經 2
第 16 週：	(12/26-01/01)	身體的結構：動作的神經控制 1
第 17 週：	(01/02-01/08)	身體的結構：動作的神經控制 2
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講述法、提問法		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 二 )：第 ( 3-4 ) 節	2. 星期 ( 四 )：第 ( 5 ) 節	
	3. 星期 ( 五 )：第 ( 6-7 ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節		
教師聯絡 e_mail：			

<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	60%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	身體結構與運動學專業英文				
選課號：		開課班級：	日四技物治系 1 年甲班		
任課教師：	賴建宏	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為簡介身體重要結構及基礎人體運動學概念，有助於本系各群類新生，銜接大一的解剖生理之基礎醫學科目以及大二的肌動學、生物力學之專業基礎科目。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.讓學生認識人體之功能性解剖結構。</p> <p>2.讓學生瞭解基礎運動學的概念。</p> <p>3.讓學生初步理解人類的運動功能與神經控制。</p> <p>4.讓學生具有初步運用基礎運動學理論於人類運動功能的能力。</p> <p>5.讓學生對於生物力學有初步概念。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 馮琮涵 總校閱。人體解剖學。新文京開發出版股份有限公司。2021 年 6 月 1 版。ISBN:978-986-430-730-2				
參考書目：	1. Robert S. Behnke. Kinetic anatomy. Clem W. Thompson, R.T.Floyd. Manual of Structural kinesiology. 2.中村和志。認識肌肉、關節的活動與構造。陳燕華翻譯。板井建雄。讀懂人體構造的奧秘。鍾嘉惠翻譯。				
與其它科目關係：	臨床實習科目之基礎				
與證照取得關係：	有				

## 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介並說明相關專有名詞
第 2 週：	(09/19-09/25)	簡介人體動作專有名詞
第 3 週：	(09/26-10/02)	身體的結構：骨骼 1
第 4 週：	(10/03-10/09)	身體的結構：骨骼 2
第 5 週：	(10/10-10/16)	身體的結構：骨骼 3
第 6 週：	(10/17-10/23)	身體的結構：骨骼 4
第 7 週：	(10/24-10/30)	身體的結構：肌肉 1
第 8 週：	(10/31-11/06)	身體的結構：肌肉 2
第 9 週：	(11/07-11/13)	身體的結構：肌肉 3
第 10 週：	(11/14-11/20)	身體的結構：肌肉 4

第 11 週：	(11/21-11/27)	身體的結構：關節 1
第 12 週：	(11/28-12/04)	身體的結構：關節 2
第 13 週：	(12/05-12/11)	身體的結構：關節 3
第 14 週：	(12/12-12/18)	身體的結構：神經 1
第 15 週：	(12/19-12/25)	身體的結構：神經 2
第 16 週：	(12/26-01/01)	身體的結構：動作的神經控制 1
第 17 週：	(01/02-01/08)	身體的結構：動作的神經控制 2
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	講述法、提問法		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 二 )：第 ( 3-4 ) 節	2. 星期 ( 四 )：第 ( 5 ) 節	
	3. 星期 ( 五 )：第 ( 6-7 ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節	
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節		
教師聯絡 e_mail：			

<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	60%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
老人福利與長期照顧 事業系	人力資源管理與發展	2/2	長期照顧人力資源 管理與發展	2/2	配合系上課程規劃 進行微調
老人福利與長期照顧 事業系	智慧管理與科技照顧	2/2	智慧照顧研究	2/2	配合系上課程規劃 進行微調
老人福利與長期照顧 事業系	長期照顧實務工作	2/2	長期照顧工作實務	2/2	配合系上課程規劃 進行微調
老人福利與長期照顧 事業系	老人多元輔助療法	2/2	輔助療法與實作	2/2	配合系上課程規劃 進行微調
老人福利與長期照顧 事業系	老人機構人力資源研 究	3/3	長照機構人力資源 研究	3/3	配合系上課程規劃 進行微調

(112.03.28) 系課程委員會通過  
 (112.04.12) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

## 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	人力資源管理與發展				
選課號：	01294	開課班級：	日四技老福系3年甲班		
任課教師：	胡庭禎	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係，幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念。藉由個案討論，訓練學生分析、管理並解決實務上的問題之能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 學生能記憶人力資源管理的基本知識。</p> <p>2. 學生能了解 SDGs 與人力資源的關係</p> <p>3. 學生能了解人力資源實務運用</p> <p>4. 學生能應用人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。</p> <p>5. 創造學生擔任人力資源管理專業幕僚工作的能力。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	人力資源管理 第二版 許旭緯、羅彥茶編著 全華圖書。著 雙葉書廊。				
參考書目：	人力資源管理理論與實務 第二版 蔡錫濤、王美玲等				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(02/20-02/26)	課程介紹			
第 2週：	(02/27-03/05)	人力資源角色			
第 3週：	(03/06-03/13)	人力資源規劃			
第 4週：	(03/13-03/19)	企業文化與員工引導			
第 5週：	(03/20-03/26)	訓練計畫與模式			
第 6週：	(03/27-04/02)	績效評估與管理			
第 7週：	(04/03-04/09)	專家實務分享1			
第 8週：	(04/10-04/16)	專家實務分享2			
第 9週：	(04/17-04/23)	期中報告			
第 10週：	(04/24-04/30)	獎酬與福利設計			
第 11週：	(05/01-05/07)	前程規劃與職涯管理			
第 12週：	(05/08-05/14)	員工關係與職場創新			
第 13週：	(05/15-05/21)	專家實務分享3			



第 14週：	(05/22-05/28)	專家實務分享4
第 15週：	(05/29-06/04)	組織變革與再造
第 16週：	(06/05-06/11)	人力資源新趨勢
第 17週：	(06/12-06/18)	SDGs 與人力資源
第 18週：	(06/19-06/25)	期末報告
第 19週：		

教學方法：	網路講授	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分3天。)	1. 星期 一 )：第 ( 3-4 ) 節 ( )	2. 星期 三 )：第 ( 3 ) 節 ( )
	3. 星期 四 )：第 ( 3 ) 節 ( )	4. 星期 )：第 ( ) 節 ( )
	5. 星期 )：第 ( ) 節 ( )	6. 星期 )：第 ( ) 節 ( )
	7. 星期 )：第 ( ) 節 ( )	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 期中、期末為書面報告。 2. 歡迎學生主動找老師討論。 3. 每週上課時間的課程討論、作業及線上教材完成度為課堂參與討論評分的依據。形式為個人、團體分組等方式，老師會提前通知。 4. 歡迎學生至圖書館找尋課程相關之文獻。						

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧人力資源管理與發展				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	胡庭禎	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在介紹長期照顧人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係，幫助學生瞭解長期照顧人力資源管理的基本概念。藉由個案討論，訓練學生分析、管理並解決實務上的問題之能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能記憶人力資源管理的基本知識。</li> <li>2. 學生能了解 SDGs 與人力資源的關係</li> <li>3. 學生能了解長期照顧人力資源實務運用</li> <li>4. 學生能應用長期照顧人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。</li> <li>5. 創造學生擔任長期照顧人力資源管理專業幕僚工作的能力。</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	人力資源管理 第二版 許旭緯、羅彥茶編著 全華圖書。著 雙葉書廊。				
參考書目：	人力資源管理理論與實務 第二版 蔡錫濤、王美玲等				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(02/20-02/26)	課程介紹			
第 2週：	(02/27-03/05)	長期照顧人力資源角色			
第 3週：	(03/06-03/13)	長期照顧人力資源規劃			
第 4週：	(03/13-03/19)	長期照顧企業文化與員工引導			
第 5週：	(03/20-03/26)	訓練計畫與模式			
第 6週：	(03/27-04/02)	績效評估與管理			
第 7週：	(04/03-04/09)	專家實務分享 (1)			
第 8週：	(04/10-04/16)	專家實務分享 (2)			
第 9週：	(04/17-04/23)	期中考			
第 10週：	(04/24-04/30)	薪酬與福利			
第 11週：	(05/01-05/07)	前程規劃與職涯管理			
第 12週：	(05/08-05/14)	員工關係與職場創新			
第 13週：	(05/15-05/21)	專家實務分享 (3)			

第 14週：	(05/22-05/28)	專家實務分享 (4)					
第 15週：	(05/29-06/04)	組織變革與再造					
第 16週：	(06/05-06/11)	長期照顧人力資源新趨勢					
第 17週：	(06/12-06/18)	SDGs 與長期照顧人力資源					
第 18週：	(06/19-06/25)	期末報告					
第 19週：							
教學方法：	網路講授						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( 3 ) 節 2. 星期 三 ( )：第 ( 3 ) 節 3. 星期 ( )：第 ( ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail：							
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	%	技術操作： %	小考：	%	平時作業：	%	
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	3%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 期中、期末為書面報告。 2. 歡迎學生主動找老師討論。 3. 每週上課時間的課程討論、作業及線上教材完成度為課堂參與討論評分的依據。形式為個人、團體分組等方式，老師會提前通知。 4. 歡迎學生至圖書館找尋課程相關之文獻。						

# 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	智慧管理與科技照顧研究				
選課號：	00236	開課班級：	老福所2年甲班		
任課教師：	林志遠	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少500字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程先協助長照專業人員理解何謂物聯網、大數據分析、人工智慧以及人工智慧物聯網，進而了解現代科技應用於長照產業之現況及發展趨勢，進而探討如何利用科技解決照護人力不足、提高長期照顧品質，以及與在地老化概念之結合等問題，課程中亦會對目前相關研究之發展及趨勢做討論，期望能增加學生對於科技照之視野。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 了解智慧管理與科技照顧的範疇</li> <li>2.2. 認識智慧管理與科技照顧的應用</li> <li>3.3. 了解智慧管理與科技照顧的發展趨勢</li> <li>4.4. 知曉智慧管理與科技照顧相關研究議題</li> <li>5.5. 學習人工智慧物聯網對於長期照顧之運用</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(03/02-03/08)	課程介紹、上課規定			
第 2週：	(03/09-03/15)	何謂智慧管理、科技照顧與智慧醫療			
第 3週：	(03/16-03/22)	高齡智慧科技的研發			
第 4週：	(03/23-03/29)	物聯網技術在醫療領域之應用			
第 5週：	(03/30-04/05)	大數據、雲端及人工智慧			
第 6週：	(04/06-04/12)	人工智慧在醫療領域之應用			
第 7週：	(04/13-04/19)	人工智慧物聯網物聯網技術在醫療領域之應用			
第 8週：	(04/20-04/26)	期中報告一			
第 9週：	(04/27-05/03)	期中報告二			
第 10週：	(05/04-05/10)	照顧機器人之現況及發展趨勢			
第 11週：	(05/11-05/17)	智慧家居與其產業概況			
第 12週：	(05/18-05/24)	創新科技開創長期照顧服務模式			
第 13週：	(05/25-05/31)	5G 與遠距健康照護服務模式			

第 14週：	(06/01-06/07)	行動式老人健康照護系統					
第 15週：	(06/08-06/14)	科技對於在地老化的影響					
第 16週：	(06/15-06/21)	科技運用於長照之相關研究評論					
第 17週：	(06/22-06/28)	期末報告一					
第 18週：	(06/29-07/05)	期末報告二					
第 19週：							
教學方法：講述、分組討論、口頭報告							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 一 )：第 ( 7-9, ) 節	2. 星期 二 )：第 ( 5-009 ) 節					
	3. 星期 四 )：第 ( 5-009, ) 節	4. 星期 )：第 ( ) 節					
	5. 星期 )：第 ( ) 節	6. 星期 )：第 ( ) 節					
	7. 星期 )：第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	40 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

目名稱：	智慧照顧研究				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程先協助長照專業人員理解何謂物聯網、大數據分析、人工智慧以及人工智慧物聯網，進而了解現代科技應用於長照產業之現況及發展趨勢，進而探討如何利用科技解決照護人力不足、提高長期照顧品質，以及與在地老化概念之結合等問題，課程中亦會對目前相關研究之發展及趨勢做討論，期望能增加學生對於科技照之視野。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 了解智慧管理與科技照顧的範疇</li> <li>2.2. 認識智慧管理與科技照顧的應用</li> <li>3.3. 了解智慧管理與科技照顧的發展趨勢</li> <li>4.4. 知曉智慧管理與科技照顧相關研究議題</li> <li>5.5. 學習人工智慧物聯網對於長期照顧之運用</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(03/02-03/08)	課程介紹、上課規定			
第 2週：	(03/09-03/15)	何謂智慧管理、科技照顧與智慧醫療			
第 3週：	(03/16-03/22)	高齡智慧科技的研發			
第 4週：	(03/23-03/29)	物聯網技術在醫療領域之應用			
第 5週：	(03/30-04/05)	大數據、雲端及人工智慧			
第 6週：	(04/06-04/12)	人工智慧在醫療領域之應用			
第 7週：	(04/13-04/19)	人工智慧物聯網物聯網技術在醫療領域之應用			
第 8週：	(04/20-04/26)	期中報告一			
第 9週：	(04/27-05/03)	期中報告二			
第 10週：	(05/04-05/10)	照顧機器人之現況及發展趨勢			
第 11週：	(05/11-05/17)	智慧家居與其產業概況			
第 12週：	(05/18-05/24)	創新科技開創長期照顧服務模式			
第 13週：	(05/25-05/31)	5G 與遠距健康照護服務模式			

第 14週：	(06/01-06/07)	行動式老人健康照護系統					
第 15週：	(06/08-06/14)	科技對於在地老化的影響					
第 16週：	(06/15-06/21)	科技運用於長照之相關研究評論					
第 17週：	(06/22-06/28)	期末報告一					
第 18週：	(06/29-07/05)	期末報告二					
第 19週：							
教學方法：講述、分組討論、口頭報告							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 一 )：第 ( 7-9, A-B ) 節 3. 星期 四 )：第 ( 5-009, A-B ) 節 5. 星期 )：第 ( ) 節 7. 星期 )：第 ( ) 節	2. 星期 二 )：第 ( 5-009 ) 節 4. 星期 )：第 ( ) 節 6. 星期 )：第 ( ) 節					
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	40 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

# 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧實務工作				
選課號：	01505	開課班級：	日四技老福系4年甲班		
任課教師：	巫琇羽	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：面對長照所帶來的問題需求，以及民眾的照顧負荷和無助，都希望能快速地提供幫助，因此透過整合觀點、以同理的角度，認識當前長照服務和服務供需問題，希望透過認識長照和資源，以建構完善的長照制度，落實專業助人的目標。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 學生能培養照護老年個案日常生活實務知能，技巧原理和態度。</p> <p>2. 主動學習及發現照顧老年人實務問題與解決方法</p> <p>3. 將所學實務技能實作在未來老年個案照顧。</p> <p>4. 學習照顧老年個案常見的實務體驗&amp;實務實做技能。</p> <p>5. 學習提供舒適安全照護實務實作原則及反思。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	陳燕禎(2020)，長期照顧理論與實務：整合觀點，雙葉書廊				
參考書目：	劉淑娟等編著，(2021)，長期照顧跨專業團隊整合暨案例分析，華杏。邱啟潤(2012)，長期照護理論與實務，紅葉文化；				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/13-09/19)	課程介紹			
第 2週：	(09/20-09/26)	長期照顧之發展趨勢			
第 3週：	(09/27-10/03)	長期照護的概念、意涵、和理念			
第 4週：	(10/04-10/10)	臺灣長照供需問題			
第 5週：	(10/11-10/17)	臺灣長照政策之實施與運作			
第 6週：	(10/18-10/24)	長照服務對象的身心靈社會特質			
第 7週：	(10/25-10/31)	長照各種服務方案的目標和功能			
第 8週：	(11/01-11/07)	居家式長照服務			
第 9週：	(11/08-11/14)	期中報告/小考			
第 10週：	(11/15-11/21)	社區式長照服務			



第 11週：	(11/22-11/28)	機構住宿式長照服務
第 12週：	(11/29-12/05)	失智照護與預防
第 13週：	(12/06-12/12)	長照多元服務
第 14週：	(12/13-12/19)	長照服務與照護科技
第 15週：	(12/20-12/26)	長照人力與團隊管理
第 16週：	(12/27-01/02)	跨專業團隊整合與案例分析
第 17週：	(01/03-01/09)	長照倫理與實務
第 18週：	(01/10-01/16)	期末報告
第 19週：	(01/17-01/17)	

教學方法：	1. 課堂老師講授 2. 影片教學：短片放映與討論 3. 透過學生分組上台報告與反思，引導學生深入了解長期照顧所需實務能力。 4. 透過業界教學，由業界進行問題情境的界定，由小組同學討論提出問題解決方案。	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節 2. 星期 ( )：第 ( ) 節 3. 星期 ( )：第 ( ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

**本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整**

口頭報告：	15 %	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	15 %
書面報告：	35 %	課堂參與討論：	15 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：1. 歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻資料，並進行小組研讀與分享。  
2. 完成老師指定相關作業。 3. 小組必須完成口頭與書面報告。

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧工作實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：面對長照所帶來的問題需求，以及民眾的照顧負荷和無助，都希望能快速地提供幫助，因此透過整合觀點、以同理的角度，認識當前長照服務和服務供需問題，希望透過認識長照和資源，以建構完善的長照制度，落實專業助人的目標。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能培養照護老年個案日常生活實務知能，技巧原理和態度。</li> <li>2. 主動學習及發現照顧老年人實務問題與解決方法</li> <li>3. 將所學實務技能實作在未來老年個案照顧。</li> <li>4. 學習照顧老年個案常見的實務體驗&amp;實務實做技能。</li> <li>5. 學習提供舒適安全照護實務實作原則及反思。</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	陳燕禎(2020)，長期照顧理論與實務：整合觀點，雙葉書廊				
參考書目：	劉淑娟等編著，(2021)，長期照顧跨專業團隊整合暨案例分析，華杏。邱啟潤(2012)，長期照護理論與實務，紅葉文化；				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/13-09/19)	課程介紹			
第 2週：	(09/20-09/26)	長期照顧之發展趨勢			
第 3週：	(09/27-10/03)	長期照護的概念、意涵、和理念			
第 4週：	(10/04-10/10)	臺灣長照供需問題			
第 5週：	(10/11-10/17)	臺灣長照政策之實施與運作			
第 6週：	(10/18-10/24)	長照服務對象的身心靈社會特質			
第 7週：	(10/25-10/31)	長照各種服務方案的目標和功能			
第 8週：	(11/01-11/07)	居家式長照服務			
第 9週：	(11/08-11/14)	期中報告/小考			
第 10週：	(11/15-11/21)	社區式長照服務			
第 11週：	(11/22-11/28)	機構住宿式長照服務			
第 12週：	(11/29-12/05)	失智照護與預防			
第 13週：	(12/06-12/12)	長照多元服務			

第 14週：	(12/13-12/19)	長照服務與照護科技
第 15週：	(12/20-12/26)	長照人力與團隊管理
第 16週：	(12/27-01/02)	跨專業團隊整合與案例分析
第 17週：	(01/03-01/09)	長照倫理與實務
第 18週：	(01/10-01/16)	期末報告
第 19週：	(01/17-01/17)	

教學方法：	1. 課堂老師講授 2. 影片教學：短片放映與討論 3. 透過學生分組上台報告與反思，引導學生深入了解長期照顧所需實務能力。 4. 透過業界教學，由業界進行問題情境的界定，由小組同學討論提出問題解決方案。	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節 2. 星期 ( )：第 ( ) 節 3. 星期 ( )：第 ( ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

**本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整**

口頭報告：	15 %	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	15 %
書面報告：	35 %	課堂參與討論：	15 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻資料，並進行小組研讀與分享。 2. 完成老師指定相關作業。 3. 小組必須完成口頭與書面報告。						

## 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	老人多元輔助療法
-------	----------

選課號：	01360	開課班級：	日四技老福系3年乙班		
任課教師：	梁翠梅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹當代各種輔助療法在老人族群的應用，並藉由機構最常施作之動物輔療、音樂輔療、藝術輔療、攝影輔療、舞蹈輔療、沙畫輔療、沙遊輔療、和正念輔療等體驗與實作、分享與討論，掌握多元輔療之療效因子--支持性、平等性、同理性、互惠性、以及互為主體性，培養學生正確的輔療態度，以期成為真正多能功且有具效能的多元輔療人才。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知多元輔助療法之重要性</li> <li>2. 區辨8種輔助療法之功能與適用範疇</li> <li>3. 習得8種輔助療法實作技術</li> <li>4. 設計多元輔療活動</li> <li>5. 理解效果評估方法</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	梁翠梅等著(2017)。《輔助暨整合療法》。台北:華杏出版。				
參考書目：	全人照顧理論與輔助療法之應用(匯華圖書出版) 藝術治療身心靈合一之道(華都文化出版)				
與其它科目關係：	需先修習科目：null； 若未及格，將檔修科目：null				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(02/22-02/28)	輔助療法的定義與內涵			
第 2週：	(03/01-03/07)	輔助療法與另類醫學之異同(以動物輔療為例)			
第 3週：	(03/08-03/14)	動物輔助療法在老人族群之應用			
第 4週：	(03/15-03/21)	音樂輔療的功能與適用範疇/技巧與實作			
第 5週：	(03/22-03/28)	藝術輔療的功能與適用範疇(以禪繞畫為例)			
第 6週：	(03/29-04/04)	藝術輔療的功能與適用範疇(以沙畫為例)			
第 7週：	(04/05-04/11)	沙遊輔療的功能與適用範疇			
第 8週：	(04/12-04/18)	沙遊中的團體盤、個人盤、三世一盤實作技巧			
第 9週：	(04/19-04/25)	期中報告			
第 10週：	(04/26-05/02)	舞蹈輔療的功能與適用範疇(以真實動作為例)/技巧與實作			
第 11週：	(05/03-	舞蹈輔助療法的效果評估			

	05/09)	
第 12週：	(05/10-05/16)	攝影輔療的功能與適用範疇
第 13週：	(05/17-05/23)	攝影輔療在老人族群的應用(認識傳統攝影輔療)
第 14週：	(05/24-05/30)	傳統攝影輔療技巧與實作
第 15週：	(05/31-06/06)	認識當代攝影輔助療法的新作法
第 16週：	(06/07-06/13)	靜態靜心輔療的功能與適用範疇
第 17週：	(06/14-06/20)	動態靜心輔療的功能與適用範疇
第 18週：	(06/21-06/27)	期末報告
第 19週：		

教學方法：		講授 實作(Learning by Doing) 體驗分析討論 設計思考問題導向學習	
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期 二 )：第 中午, 1-004, ) 節 ( 8-10, ) 節 D	2. 星期 三 )：第 ( 3-4 ) 節	
	3. 星期 五 )：第 中午, ) 節 ( 1, 7-B ) 節	4. 星期 )：第 ( ) 節	
	5. 星期 )：第 ( ) 節	6. 星期 )：第 ( ) 節	
	7. 星期 )：第 ( ) 節		
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30 %
書面報告：	70 %	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	0 %
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：歡迎同學們到圖書館借閱課程相關文獻。							

<b>新課程名稱 課程綱要一覽表</b>			
科目名稱：	輔助療法與實作		
選課號：		開課班級：	

任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹當代各種輔助療法在老人族群的應用，並藉由機構最常施作之動物輔療、音樂輔療、藝術輔療、攝影輔療、舞蹈輔療、沙畫輔療、沙遊輔療、和正念輔療等體驗與實作、分享與討論，掌握多元輔療之療效因子--支持性、平等性、同理性、互惠性、以及互為主體性，培養學生正確的輔療態度，以期成為真正多能功且有具效能的多元輔療人才。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知多元輔助療法之重要性</li> <li>2. 區辨8種輔助療法之功能與適用範疇</li> <li>3. 習得8種輔助療法實作技術</li> <li>4. 設計多元輔療活動</li> <li>5. 理解效果評估方法</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	梁翠梅等著(2017)。《輔助暨整合療法》。台北:華杏出版。				
參考書目：	全人照顧理論與輔助療法之應用(匯華圖書出版) 藝術治療身心靈合一之道(華都文化出版)				
與其它科目關係：	需先修習科目：null； 若未及格，將檔修科目：null				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(02/22-02/28)	輔助療法的定義與內涵			
第 2週：	(03/01-03/07)	輔助療法與另類醫學之異同(以動物輔療為例)			
第 3週：	(03/08-03/14)	動物輔助療法在老人族群之應用			
第 4週：	(03/15-03/21)	音樂輔療的功能與適用範疇/技巧與實作			
第 5週：	(03/22-03/28)	藝術輔療的功能與適用範疇(以禪繞畫為例)			
第 6週：	(03/29-04/04)	藝術輔療的功能與適用範疇(以沙畫為例)			
第 7週：	(04/05-04/11)	沙遊輔療的功能與適用範疇			
第 8週：	(04/12-04/18)	沙遊中的團體盤、個人盤、三世一盤實作技巧			
第 9週：	(04/19-04/25)	期中報告			
第 10週：	(04/26-05/02)	舞蹈輔療的功能與適用範疇(以真實動作為例)/技巧與實作			
第 11週：	(05/03-05/09)	舞蹈輔助療法的效果評估			

第 12週：	(05/10-05/16)	攝影輔療的功能與適用範疇
第 13週：	(05/17-05/23)	攝影輔療在老人族群的應用(認識傳統攝影輔療)
第 14週：	(05/24-05/30)	傳統攝影輔療技巧與實作
第 15週：	(05/31-06/06)	認識當代攝影輔助療法的新作法
第 16週：	(06/07-06/13)	靜態靜心輔療的功能與適用範疇
第 17週：	(06/14-06/20)	動態靜心輔療的功能與適用範疇
第 18週：	(06/21-06/27)	期末報告
第 19週：		
教學方法：講授 實作(Learning by Doing) 體驗分析討論 設計思考問題導向學習		
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期二 )：第 中午, 1-004, ) 節 2. 星期三 )：第 ( 3-4 ) 節 ( ( 8-10, ) 節 ( ( D 3. 星期五 )：第 中午, ) 節 4. 星期 )：第 ( ) 節 ( ( 1, 7-B ) 節 ( ( ) 節 5. 星期 )：第 ( ) 節 6. 星期 )：第 ( ) 節 ( ( ) 節 ( ( ) 節 7. 星期 )：第 ( ) 節 ( ( ) 節	
	教師聯絡 e_mail：	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		
口頭報告：	%	技術操作： %
書面報告：	70 %	課堂參與討論： %
期中考：	0 %	期末考： 0 %
		小考： %
		線上學習歷程和參與度： %
		實習輔導訪視教師評分： %
		平時作業： 30 %
		其他： 0 %
		實習機構評分： %
其它注意事項：歡迎同學們到圖書館借閱課程相關文獻。		

## 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	老人機構人力資源研究				
選課號：	00221	開課班級：	老福所1年甲班		
任課教師：	趙文德	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業			英語授	否

		課：
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的人力資源管理著重在「老人機構」，人力資源管理的理論本身包含了組織學、行政學、管理學以及領導學，在這一門課當中，除了這四個學門的組織理論學習之外，也將透過業界實務的訪談，深入了解各個機構內人力資源管理的現況、實務問題以及解決策略，包含了人才的招募、培訓、育才、升遷、組織願景型塑等議題。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>	
教學目標：	<p>1. 能認識組織學相關理論。</p> <p>2. 能透過訪談、調查或資料分析等方式，了解老人機構人力資源的現況、問題，並進一步提出建議策略。</p> <p>3. 能學習人力資源管理相關理論。</p> <p>4. 能認識組織中的「管理」與「領導」。</p> <p>5. 能研究老人機構中人力資源的相關議題。</p> <p>6. 能從國際文獻中了解老人機構的相關議題。</p>	
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>		
指定書目：	自編教材。蔡錫濤等(2013)人力資源管理:理論與實務。台北:雙葉書廊。	
參考書目：	Dessler, G. (2012). Human resource management. Upper Saddle Rivers, NJ: Pearson Education.	
與其它科目關係：	社會工作及事業經營專精領域相關課程	
與證照取得關係：	無	
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>		
第 1 週：	(02/21-02/27)	課程大綱介紹與說明
第 2 週：	(02/28-03/06)	組織學理論與實務探究
第 3 週：	(03/07-03/13)	行政學理論與實務探究
第 4 週：	(03/14-03/20)	管理學理論與實務探究
第 5 週：	(03/21-03/27)	領導學理論與實務探究
第 6 週：	(03/28-04/03)	組織之經營策略與人力資源管理&實務問題研討與解決
第 7 週：	(04/04-04/10)	組織設計與職務分析&實務問題研討與解決
第 8 週：	(04/11-04/17)	長照機構工作分析&實務問題研討與解決
第 9 週：	(04/18-04/24)	組織訪談-期中報告
第 10 週：	(04/25-05/01)	人力資源規劃與招募&實務問題研討與解決
第 11 週：	(05/02-05/08)	員工甄選&實務問題研討與解決
第 12 週：	(05/09-	員工訓練與發展&實務問題研討與解決



	05/15)	
第 13週：	(05/16-05/22)	員工之績效評估與績效管理&實務問題研討與解決
第 14週：	(05/23-05/29)	長期照顧員工生涯發展與職涯轉換&實務問題研討與解決
第 15週：	(05/30-06/05)	薪資設計&實務問題研討與解決
第 16週：	(06/06-06/12)	長照機構之員工福利與服務&實務問題研討與解決
第 17週：	(06/13-06/19)	員工安全保健與勞資關係&實務問題研討與解決
第 18週：	(06/20-06/26)	管理與領導-期末報告
第 19週：		

教學方法：	本課程結合「共通職能」創新教學，除了專業職能外，融入「溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用」等八個職場能力。教學方法如下：1、文獻分析導讀。2、小組合作學習。3、主題式探索學習。4、個人及小組主題探究與發表。	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節 2. 星期 ( )：第 ( ) 節 3. 星期 ( )：第 ( ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30 %
書面報告：	40 %	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1、能善用學校圖書管管藏及電子期刊資源。2、相關引用請符合智慧財產權規範。3、期中、期末報告採團體合作方式進行報告，平時文獻整理報告採個人方式發表及計分。						

## 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	長照機構人力資源研究				
選課號：		開課班級：	老福所1年甲班		
任課教師：		學分/時數：	3/3	必選修：	選

課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業	英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的人力資源管理著重在「長照機構」，人力資源管理的理論本身包含了組織學、行政學、管理學以及領導學，在這一門課當中，除了這四個學門的組織理論學習之外，也將透過業界實務的訪談，深入了解各個機構內人力資源管理的現況、實務問題以及解決策略，包含了人才的招募、培訓、育才、升遷、組織願景型塑等議題。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識組織學相關理論。</li> <li>2. 能透過訪談、調查或資料分析等方式，了解長照機構人力資源的現況、問題，並進一步提出建議策略。</li> <li>3. 能學習人力資源管理相關理論。</li> <li>4. 能認識組織中的「管理」與「領導」。</li> <li>5. 能研究長照機構中人力資源的相關議題。</li> <li>6. 能從國際文獻中了解長照機構的相關議題。</li> </ol>		
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>			
指定書目：	自編教材。 蔡錫濤等(2013)人力資源管理:理論與實務。台北:雙葉書廊。		
參考書目：	Dessler, G. (2012). Human resource management. Upper Saddle Rivers, NJ: Pearson Education.		
與其它科目關係：	社會工作及事業經營專精領域相關課程		
與證照取得關係：	無		
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>			
第 1 週：	(02/21-02/27)	課程大綱介紹與說明	
第 2 週：	(02/28-03/06)	組織學理論與實務探究	
第 3 週：	(03/07-03/13)	行政學理論與實務探究	
第 4 週：	(03/14-03/20)	管理學理論與實務探究	
第 5 週：	(03/21-03/27)	領導學理論與實務探究	
第 6 週：	(03/28-04/03)	組織之經營策略與人力資源管理&實務問題研討與解決	
第 7 週：	(04/04-04/10)	組織設計與職務分析&實務問題研討與解決	
第 8 週：	(04/11-04/17)	長照機構工作分析&實務問題研討與解決	
第 9 週：	(04/18-04/24)	組織訪談-期中報告	
第 10 週：	(04/25-05/01)	人力資源規劃與招募&實務問題研討與解決	
第 11 週：	(05/02-	員工甄選&實務問題研討與解決	

	05/08)			
第 12週：	(05/09-05/15)	員工訓練與發展&實務問題研討與解決		
第 13週：	(05/16-05/22)	員工之績效評估與績效管理&實務問題研討與解決		
第 14週：	(05/23-05/29)	長期照顧員工生涯發展與職涯轉換&實務問題研討與解決		
第 15週：	(05/30-06/05)	薪資設計&實務問題研討與解決		
第 16週：	(06/06-06/12)	長照機構之員工福利與服務&實務問題研討與解決		
第 17週：	(06/13-06/19)	員工安全保健與勞資關係&實務問題研討與解決		
第 18週：	(06/20-06/26)	管理與領導-期末報告		
第 19週：				
教學方法：	本課程結合「共通職能」創新教學，除了專業職能外，融入「溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用」等八個職場能力。教學方法如下：1、文獻分析導讀。2、小組合作學習。3、主題式探索學習。4、個人及小組主題探究與發表。			
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期 ( )：第 ( ) 節 2. 星期 ( )：第 ( ) 節 3. 星期 ( )：第 ( ) 節 4. 星期 ( )：第 ( ) 節 5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節			
教師聯絡 e_mail：				
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>				
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： %	平時作業： 30 %
書面報告：	40 %	課堂參與討論： 30 %	線上學習歷程和參與度： %	其他： %
期中考：	0 %	期末考： 0 %	實習輔導訪視教師評分： %	實習機構評分： %
其它注意事項：	1、能善用學校圖書管管藏及電子期刊資源。2、相關引用請符合智慧財產權規範。3、期中、期末報告採團體合作方式進行報告，平時文獻整理報告採個人方式發表及計分。			

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
幼兒保育系	幼兒園數位教材應用	2/2	兒童數位教材製作與應用	2/2	1. 配合教育部推動政策 2. 擴大學習成果適用對象 3. 修正課程名稱

112.03.09系課程委員會通過

112.04.11院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	幼兒園數位教材應用				
選課號：	007 06	開課班級：	日四技幼保系2年乙班		
任課教師：	許 紋 華	學分/時數：	2/ 2	必選 修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	本課程旨在介紹幼兒園內常用的多媒體教材類型與多媒體教材製作之軟硬體工具，讓學生透過實際操作與討論，增進多媒體教材製作的概念與能力，並激發學生創意，培養未來教學的靈活性與創意教學。				
教學目標：	1. 1. 瞭解多媒體教材的意義 2. 2. 瞭解多媒體教材的功能 3. 3. 瞭解多媒體教材的種類。 4. 4. 瞭解多媒體教材的運用。 5. 5. 瞭解兒童教保課程(活動)的規劃 6. 6. 瞭解兒童教保課程(活動)的實施				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程介紹			
第 2 週：	(09/19-09/25)	教育科技的沿革與發展：媒體、科技與學習			
第 3 週：	(09/26-10/02)	多媒體教材品質規範、幼兒園多媒體教材現況與應用			
第 4 週：	(10/03-10/09)	如何善用手機App於幼兒園：(1)教學			
第 5 週：	(10/10-10/16)	如何善用手機App於幼兒園：(2)活動及環境規劃			
第 6 週：	(10/17-10/23)	Word/ PowerPoint多媒體教材製作技巧			
第 7 週：	(10/24-10/30)	凱比機器人後端平台編修基本操作-1			
第 8 週：	(10/31-11/06)	凱比機器人後端平台編修基本操作-2			
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中報告(凱比機器人後端平台編修作品)			
第 10 週：	(11/14-11/20)	2020 影片剪輯軟體推薦(EaseUS Video Editor/ VSDC Free Video Editor)			
第 11 週：	(11/21-11/27)	上字幕操作-1<替影片上字幕不再感到很厭世>			
第 12 週：	(11/28-12/04)	pyTranscriber操作-2			
第 13 週：	(12/05-12/11)	電腦模擬與益智性遊戲教學篇(議題討論)			
第 14 週：	(12/12-12/18)	多媒體教育運用(1)：運用AI機器人於親子館親子互動			
第 15 週：	(12/19-12/25)	多媒體教育運用(2)：運用AI機器人於發展遲緩幼兒口語和互動			
第 16 週：	(12/26-01/01)	幼兒電子學習檔案評量			
第 17 週：	(01/02-01/08)	多媒體於幼兒園運用專題作品分享-1			
第 18 週：	(01/09-01/15)	多媒體於幼兒園運用專題作品分享-2			

# 弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	兒童數位教材製作與應用				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	許紋華	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨在介紹幼兒園內常用的多媒體教材類型與多媒體教材製作之軟硬體工具，讓學生透過實際操作與討論，增進多媒體教材製作的概念與能力，並激發學生創意，培養未來教學的靈活性與創意教學。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 瞭解多媒體教材的意義</li> <li>2.2. 瞭解多媒體教材的功能</li> <li>3.3. 瞭解多媒體教材的種類。</li> <li>4.4. 瞭解多媒體教材的運用。</li> <li>5.5. 瞭解兒童教保課程(活動)的規劃</li> <li>6.6. 瞭解兒童教保課程(活動)的實施</li> </ol>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	教育科技的沿革與發展：媒體、科技與學習
第 3 週：	多媒體教材品質規範、幼兒園多媒體教材現況與應用
第 4 週：	如何善用手機 App 於幼兒園：(1)教學
第 5 週：	如何善用手機 App 於幼兒園：(2)活動及環境規劃
第 6 週：	Word/ PowerPoint 多媒體教材製作技巧
第 7 週：	凱比機器人後端平台編修基本操作-1
第 8 週：	凱比機器人後端平台編修基本操作-2
第 9 週：	期中報告(凱比機器人後端平台編修作品)
第 10 週：	2020 影片剪輯軟體推薦(EaseUS Video Editor/ VSDC Free Video Editor)
第 11 週：	上字幕操作-1<替影片上字幕不再感到很厭世>
第 12 週：	pyTranscriber 操作-2
第 13 週：	電腦模擬與益智性遊戲教學篇(議題討論)
第 14 週：	多媒體教育運用(1)：運用 AI 機器人於親子館親子互動
第 15 週：	多媒體教育運用(2)：運用 AI 機器人於發展遲緩幼兒口語和互動
第 16 週：	幼兒電子學習檔案評量
第 17 週：	多媒體於幼兒園運用專題作品分享-1
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
國際溝通英語系	英語歌謠與韻文	2/2	英語韻文與歌謠	2/2	課名微調

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過  
 112.04.11民生創新學院課程委員會審查  
 校課程委員會審查

弘光科技大學 108 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語歌謠與韻文				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要讓學生熟習和喜愛英語歌謠與韻文，並運用於兒童美語教學中。學生不僅練習英語歌謠，並具備運用英語童謠中常見的旋律，配合不同教學主題，改編歌詞內容之能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.協助學生認識更多的英文韻文、歌曲和童謠。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>2.提升學生對英文韻文、歌曲和童謠的學習興趣。</p> <p>3.協助學生熟知的英文韻文、歌曲和童謠歌詞內容。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>4.協助學生具備改編英文韻文、歌曲和童謠的能力。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>5.協助學生能於實際英語教學過程中，靈活運用韻文、歌曲和童謠，增進孩童英文學習興趣。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	教師自編教材				
參考書目：	張湘君(2000).英文兒歌教學點子 100。東西出版事業股份有限公司。ISBN:471-07684-96583. Hughes, A. ; Bridesall, M. & Preece, J. (2008)。兒童英語歌謠精選。師德文教股份有限公司。ISBN:978-986691519-2.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	課程大綱和評分標準介紹				
第 2 週：	歌謠韻文教學基本概念				
第 3 週：	英文韻文和童謠教學				
第 4 週：	英文韻文和童謠網路資源介紹				
第 5 週：	英文韻文和童謠分組示範				
第 6 週：	英文歌曲教學				
第 7 週：	英文歌曲網路資源介紹				
第 8 週：	英文歌曲分組示範				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	韻文改編教學				
第 11 週：	英文韻文改編教學				
第 12 週：	英文韻文改編分組示範				
第 13 週：	英文童謠改編教學				
第 14 週：	英文童謠改編分組示範				
第 15 週：	英文歌曲改編教學				
第 16 週：	英文歌曲改編分組示範				
第 17 週：	期末考				
第 18 週：	繳交期末作業				
第 19 週：					



教學方法：	教師講解 分組討論 個別練習 分組示範	
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 一 )：第 ( 10 ) 節 ( )	2.星期 二 )：第 ( 7 ) 節 ( )
	3.星期 三 )：第 ( 5-6 ) 節 ( )	4.星期 )：第 ( ) 節 ( )
	5.星期 )：第 ( ) 節 ( )	6.星期 )：第 ( ) 節 ( )
	7.星期 )：第 ( ) 節 ( )	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20 %	技術操作：	0 %	小考：	%	平時作業：	0 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	0 %
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語韻文與歌謠				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	趙筱菱	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程以教導學生設計英語唱遊活動為主，並運用於兒童英語教學中。學生不僅練習英語歌謠，並具備運用英語童謠中常見的旋律，配合不同教學主題，改編歌詞內容之能力，學習到更多、更實用的教學態度與技巧。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.鼓勵學生認識更多的英文韻文、歌曲和童謠。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>2. 期許學生能定期檢討服務不足之處，隨時修正服務態度、方式與教學內容。</p> <p>3.協助學生熟知的英文韻文、歌曲和童謠歌詞內容。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>4.協助學生具備改編英文韻文、歌曲和童謠的能力。(培育英語文教學專業人才-系核心能力)</p> <p>5.協助學生能於實際英語教學過程中，靈活運用韻文、歌曲和童謠，增進孩童英文學習興趣。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	教師自編教材				
參考書目：	張湘君(2000).英文兒歌教學點子 100。東西出版事業股份有限公司。ISBN:471-07684-96583. Hughes, A. ; Bridesall, M. & Preece, J. (2008)。兒童英語歌謠精選。師德文教股份有限公司。ISBN:978-986691519-2.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	課程大綱和評分標準介紹				
第 2 週：	歌謠韻文教學基本概念				
第 3 週：	英文韻文和童謠教學				
第 4 週：	英文韻文和童謠網路資源介紹				
第 5 週：	英文韻文和童謠分組示範				
第 6 週：	英文歌曲教學				
第 7 週：	英文歌曲網路資源介紹				
第 8 週：	英文歌曲分組示範				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	韻文改編教學				
第 11 週：	英文韻文改編教學				
第 12 週：	英文韻文改編分組示範				
第 13 週：	英文童謠改編教學				
第 14 週：	英文童謠改編分組示範				
第 15 週：	英文歌曲改編教學				
第 16 週：	英文歌曲改編分組示範				
第 17 週：	期末考				
第 18 週：	繳交期末作業				

第 19 週：							
教學方法：	教師講解 分組討論 個別練習 分組示範						
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節      2.星期 ( )：第 ( ) 節 3.星期 ( )：第 ( ) 節      4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節      6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail：							
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
口頭報告：	20 %	技術操作：	0 %	小 考：	%	平時作業：	0 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	0 %
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅系	進階中式麵食與實作	3/4	進階中式麵食與實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	進階食品烘焙與實作	3/4	進階食品烘焙與實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	輕食製作	3/4	輕食製作實務	3/4	課程名稱調整
餐旅系	西式點心實作	3/4	西式點心實務	3/4	課程名稱調整

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階中式麵食與實作			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	鄭錦慶	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由台灣各地美味的小吃\介紹同學認識\進而帶進廚房實地操作一遍\培養日後創業的基礎\\\以融入中式麵食乙級課程。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1. 介紹同學了解色香味美的中式點心他的變化與由來\是如何把最簡單的良個元素[水'和麵粉]\巧妙的組合在一起\所產生的不可思議的變化\\\不管外面局勢如何變化\一技傍聲勢最聰明的選擇\\\ [1]具備餐飲實務及管理能力 2. [2]具備人際互動及溝通協調能力 3. [3]具備提升職場倫理修為能力 4. [4]提升同學對台灣小吃的能力 5. [5]提升同學對台灣小吃文化認知的能力			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編台灣小吃'麵食食譜等			
參考書目：	台灣小吃文化\尋味台灣小吃			
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將檔修科目：無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	開學編組'計分標準'課堂應注意事項'經驗分享'成果展事項討論
第 2 週：	紅燒牛肉麵\自製麵條[乙級][成本控制]
第 3 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學[餐飲美學]
第 4 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學
第 5 週：	當歸鴨麵線\黑糖糕[乙級]
第 6 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學
第 7 週：	紅燒肉\台式米粉湯
第 8 週：	期中考報告
第 9 週：	翡翠香菇肉羹麵\自製黃麵'油麵[乙級]
第 10 週：	鱈魚麵\炸雞捲
第 11 週：	台式割包\'銀絲卷
第 12 週：	湖州肉粽\豆沙粽乙丙級]
第 13 週：	糯米燒賣'\紅蛋油飯
第 14 週：	蚵仔煎'皮蛋瘦肉粥.廚房傷燙傷預防注意事項[一]
第 15 週：	皮蛋蓮蓉酥餅'肉鬆酥餅[研發菜色導入教學]廚房傷燙傷應注意事項[二]
第 16 週：	花式壽司\銅鑼燒[時尚菜單設計]廚房傷燙傷應危險操作事項[三]
第 17 週：	小籠湯包\四喜蒸餃
第 18 週：	期末考-麵食品項

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階中式麵食與實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	鄭錦慶	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由台灣各地美味的小吃\介紹同學認識'進而帶進廚房實地操作一遍\培養日後創業的基礎\\\以融入中式麵食乙級課程。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1. 介紹同學了解色香味美的中式點心他的變化與由來\是如何把最簡單的良個元素[水'和麵粉]\巧妙的組合在一起\所產生的不可思議的變化\\\不管外面局勢如何變化\一技傍聲勢最聰明的選擇\\\ [1]具備餐飲實務及管理能力 2. [2]具備人際互動及溝通協調能力 3. [3]具備提升職場倫理修為能力 4. [4]提升同學對台灣小吃的能力 5. [5]提升同學對台灣小吃文化認知的能力			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編台灣小吃'麵食食譜等			
參考書目：	台灣小吃文化\尋味台灣小吃			
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將檔修科目：無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	開學編組'計分標準'課堂應注意事項'經驗分享'成果展事項討論
第 2 週：	紅燒牛肉麵\自製麵條[乙級][成本控制]
第 3 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學[餐飲美學]
第 4 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學
第 5 週：	當歸鴨麵線\黑糖糕[乙級]
第 6 週：	金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學
第 7 週：	紅燒肉\台式米粉湯
第 8 週：	期中考報告
第 9 週：	翡翠香菇肉羹麵\自製黃麵'油麵[乙級]
第 10 週：	鱈魚麵\炸雞捲
第 11 週：	台式割包\銀絲卷
第 12 週：	湖州肉粽\豆沙粽乙丙級]
第 13 週：	糯米燒賣'\紅蛋油飯
第 14 週：	蚵仔煎'皮蛋瘦肉粥.廚房傷燙傷預防注意事項[一]
第 15 週：	皮蛋蓮蓉酥餅'肉鬆酥餅[研發菜色導入教學]廚房傷燙傷應注意事項[二]
第 16 週：	花式壽司\銅鑼燒[時尚菜單設計]廚房傷燙傷應危險操作事項[三]
第 17 週：	小籠湯包\四喜蒸餃
第 18 週：	期末考-麵食品項

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階食品烘焙與實作			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	黃汶達	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：對介紹麵包製作原理並配合理論實際操作，本課程內容包括烘焙基本原物料的特性及功能介紹、烘焙計算及各類烘焙產品製作流程，提高烘焙麵包製作及蛋糕實作之技術，達到具有考取烘焙乙級證照能力及餐後點心製作的能</p> <p>力。</p> <p>二、適用對象：所有喜愛烘焙的同學</p> <p>三、學前能力：具餐飲及烘焙相關知識</p>			
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力</p> <p>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</p> <p>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</p> <p>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</p> <p>5. 學習烘焙食品製作原理</p>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	1. 自編教材 2. 天然酵母麵包~魯邦種			
參考書目：	1. 自編教材 2. 烘焙練習曲之台式麵包. 3. 烘焙傳奇大典			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

**教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)**

第 1 週：	分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知
第 2 週：	烘焙百分比計算、烘焙學
第 3 週：	颶風蛋糕捲，小布利麵包
第 4 週：	火山熔岩巧克力蛋糕，韓國麵包
第 5 週：	香酥芋頭吐司，蛋糕吐司
第 6 週：	鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕
第 7 週：	北歐堅果麵包，蜂蜜蛋糕
第 8 週：	奶酥波羅吐司，香草芝士麵包棒
第 9 週：	期中考(書面報告)
第 10 週：	奶香手撕麵包，佛卡夏麵包
第 11 週：	黑糖麻糬鹽可頌，馬鈴薯甜甜圈
第 12 週：	肉鬆火腿吐司，維也納麵包
第 13 週：	惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包
第 14 週：	蔓越莓乳酪歐包，德國結麵包
第 15 週：	酒釀桂圓麵包，草莓生乳捲
第 16 週：	枸己養生麵包，太妃糖肉桂捲
第 17 週：	巴布羅吐司，草莓珠寶盒
第 18 週：	期末考 期末大掃除

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階食品烘焙與實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	黃汶達	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：對介紹麵包製作原理並配合理論實際操作，本課程內容包括烘焙基本原物料的特性及功能介紹、烘焙計算及各類烘焙產品製作流程，提高烘焙麵包製作及蛋糕實作之技術，達到具有考取烘焙乙級證照能力及餐後點心製作的能</p> <p>力。</p> <p>二、適用對象：所有喜愛烘焙的同學</p> <p>三、學前能力：具餐飲及烘焙相關知識</p>				
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力</p> <p>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</p> <p>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</p> <p>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</p> <p>5. 學習烘焙食品製作原理</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 自編教材 2. 天然酵母麵包~魯邦種				
參考書目：	1. 自編教材 2. 烘焙練習曲之台式麵包. 3. 烘焙傳奇大典				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知
第 2 週：	烘焙百分比計算、烘焙學
第 3 週：	颶風蛋糕捲，小布利麵包
第 4 週：	火山熔岩巧克力蛋糕，韓國麵包
第 5 週：	香酥芋頭吐司，蛋糕吐司
第 6 週：	鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕
第 7 週：	北歐堅果麵包，蜂蜜蛋糕
第 8 週：	奶酥波羅吐司，香草芝士麵包棒
第 9 週：	期中考(書面報告)
第 10 週：	奶香手撕麵包，佛卡夏麵包
第 11 週：	黑糖麻糬鹽可頌，馬鈴薯甜甜圈
第 12 週：	肉鬆火腿吐司，維也納麵包
第 13 週：	惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包
第 14 週：	蔓越莓乳酪歐包，德國結麵包
第 15 週：	酒釀桂圓麵包，草莓生乳捲
第 16 週：	枸己養生麵包，太妃糖肉桂捲
第 17 週：	巴布羅吐司，草莓珠寶盒
第 18 週：	期末考 期末大掃除



弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	輕食製作			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	王志榮	學分/時數：	3/4	必選修：
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業			
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由課程實際操作產品之關鍵技術，了解必備製作過程；結合學術演練輔助，完整檢視學習成效；讓學員對烘焙西點文化有更深入的認識。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1. 具備職場團隊合作溝通協調能力。 2. 提升國內外烘焙產業工作能力。 3. 具備餐飲實務及管理應用能力。 4. 具備烘焙實務及管理應用能力。 5. 具備學術與實務整合餐旅能力。			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	蛋糕新手 丙級檢定書籍			
與其它科目關係：	專業烘焙、輕食廚藝研習			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	講解實務教室操作安全守則，實驗室清潔
第 2 週：	桂圓蛋糕、番茄乳酪鹹派
第 3 週：	法式栗子洋梨塔、手指餅乾
第 4 週：	丹麥吐司、焦糖蘋果塔
第 5 週：	紅豆麵包、甜薯栗子蒙布朗
第 6 週：	芒果夏洛特、香草馬芬
第 7 週：	芒果夏洛特、香草馬芬
第 8 週：	小考
第 9 週：	期中考報告
第 10 週：	藍莓奶酥派、法國傳統布蕾
第 11 週：	義大利披薩薄餅、榛果可可雪球
第 12 週：	法式核桃焦糖磅蛋糕
第 13 週：	巧克力香蕉蛋糕、伯爵餅乾
第 14 週：	法式香緹白桃蛋糕
第 15 週：	歐式森林南瓜派、美式葡萄司康
第 16 週：	義式乳酪蛋糕
第 17 週：	小考
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	輕食製作實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	王志榮	學分/時數：	3/4	必選修：
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業			
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由課程實際操作產品之關鍵技術，了解必備製作過程；結合學術演練輔助，完整檢視學習成效；讓學員對烘焙西點文化有更深入的認識。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1. 具備職場團隊合作溝通協調能力。 2. 提升國內外烘焙產業工作能力。 3. 具備餐飲實務及管理應用能力。 4. 具備烘焙實務及管理能力。 5. 具備學術與實務整合餐旅能力。			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	蛋糕新手 丙級檢定書籍			
與其它科目關係：	專業烘焙、輕食廚藝研習			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	講解實務教室操作安全守則，實驗室清潔
第 2 週：	桂圓蛋糕、番茄乳酪鹹派
第 3 週：	法式栗子洋梨塔、手指餅乾
第 4 週：	丹麥吐司、焦糖蘋果塔
第 5 週：	紅豆麵包、甜薯栗子蒙布朗
第 6 週：	芒果夏洛特、香草馬芬
第 7 週：	芒果夏洛特、香草馬芬
第 8 週：	小考
第 9 週：	期中考報告
第 10 週：	藍莓奶酥派、法國傳統布蕾
第 11 週：	義大利披薩薄餅、榛果可可雪球
第 12 週：	法式核桃焦糖磅蛋糕
第 13 週：	巧克力香蕉蛋糕、伯爵餅乾
第 14 週：	法式香緹白桃蛋糕
第 15 週：	歐式森林南瓜派、美式葡萄司康
第 16 週：	義式乳酪蛋糕
第 17 週：	小考
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實作				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包、蛋糕、餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。</p> <p>1. 對介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作 2. 了解西式點心及慕斯蛋糕製作方式</p> <p>二、適用對象：無 三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力 2. 具備整合餐旅原理及應用能力 3. 具備職場倫理與團隊合作能力 4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力 5. 學習烘焙食品製作原理</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 自編教材 2. 36 堂烘焙選修				
參考書目：	1. 自編教材 2. 168 手作點心， 3. 烘焙傳奇大典				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	1. 自編教材 2. 168 手作點心， 3. 烘焙傳奇大典
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學) (遠距教學)
第 3 週：	義大利披薩，草莓盆栽慕斯蛋糕
第 4 週：	草莓雪莓娘，黃金乳酪條
第 5 週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派
第 6 週：	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮
第 7 週：	天鵝泡芙，珍珠小泡芙
第 8 週：	芋香奶油捲，古典巧克力蛋糕
第 9 週：	期中報告(繳交期中報告書)
第 10 週：	巧克力布朗尼，海鮮芝士塔
第 11 週：	香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕
第 12 週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點
第 13 週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康
第 14 週：	拿破崙千層酥，芝麻方塊酥
第 15 週：	果醬鬆餅，布丁起酥捲
第 16 週：	提拉密斯，手指餅
第 17 週：	黑岩乳酪蛋糕、蜜蕾丹麥奶酥
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI				
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包、蛋糕、餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。</p> <p>1. 對介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作 2. 了解西式點心及慕斯蛋糕製作方式</p> <p>二、適用對象：無 三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力 2. 具備整合餐旅原理及應用能力 3. 具備職場倫理與團隊合作能力 4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力 5. 學習烘焙食品製作原理</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	1. 自編教材 2. 36 堂烘焙選修				
參考書目：	1. 自編教材 2. 168 手作點心， 3. 烘焙傳奇大典				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	1. 自編教材 2. 168 手作點心， 3. 烘焙傳奇大典
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)(遠距教學)
第 3 週：	義大利披薩，草莓盆栽慕斯蛋糕
第 4 週：	草莓雪莓娘，黃金乳酪條
第 5 週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派
第 6 週：	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮
第 7 週：	天鵝泡芙，珍珠小泡芙
第 8 週：	芋香奶油捲，古典巧克力蛋糕
第 9 週：	期中報告(繳交期中報告書)
第 10 週：	巧克力布朗尼，海鮮芝士塔
第 11 週：	香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕
第 12 週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點
第 13 週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康
第 14 週：	拿破崙千層酥，芝麻方塊酥
第 15 週：	果醬鬆餅，布丁起酥捲
第 16 週：	提拉密斯，手指餅
第 17 週：	黑岩乳酪蛋糕、蜜蕾丹麥奶酥
第 18 週：	期末考

護  
理  
學  
院

課程名稱	重症護理學概論		系所	護理科	
英文名稱	Introduction of Critical Care Nursing		任課教師	李琳琳、馬素真	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	護理科	開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	唐景俠等(2017)·急重症護理學·華杏。				
參考書目	1.于桂蘭(2012)·重症醫學及護理·高立。 2.柯文哲、蔡壁如、賴建亨(2016)·ECMO手冊第二版·金名圖書。 3.張璽譯(2016)·心律監測器怎麼看-心律監視器的實用判讀技巧·合記圖書出版社。 4.黃瑞仁、張維典(2016)·急重症臨床技術操作手冊·金名圖書。 5.楊振亞、王詩晴(2013)·彩色圖解急重症照護醫學快速學習·合記圖書出版社。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
「重症護理」是一種專門知識，主要功能是面對病患生命受到威脅或是疾病突然改變，護理師能提供緊急救治和照護措施，因此對護生而言，具備重症照護知識及技能是不可或缺的。本課程旨在增加護理系學生對於重症個案照護及應變能力，使學生能正確且快速評估重症病患之身、心、社會文化問題，給予立即性護理，以提供病患在生命危象時之緊急救治和照護措施。					
(二)目標：					
1.能瞭解加護病房環境和與設備。 2.能瞭解加護病房常規及照護標準。 3.能瞭解加護病房病人的特性，進行臨床表徵、檢查、檢驗之評估。 4.能熟練常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。					

(三)大綱：

1. 課程簡介 重症護理基本概念(一)： 加護病房環境介紹、醫療團隊角色與功能	10.胸部 X-ray 判讀與處理
2. 重症護理基本概念(二)： 疾病照護標準、常見儀器與設備、常見檢查與治療	11.呼吸系統之醫療處置與護理
3. 感染控制相關措施:組合式照護 (Care bundle)	12.脫離呼吸器的護理評估與處置
4. 急救車介紹、重症常見急救藥物	13.呼吸道處置與監測
5. 心電圖監測及心律不整的醫療處置與照護	14. 體液電解質之平衡
6. 心臟血管系統之醫療與處置與護理 (ECMO 護理重點)	15.神經內科照護
7. 血液動力學之監測及數據判讀	16.消化系統之醫療處置與護理
8.重症病患急救情境模擬演練	17.腎臟系統之醫療處置與護理
9.期中考	18.期末考與評值

選修本課程前( )無/(√)需，先完成之科目：基礎醫學、基本護理學、內外科護理學、身體檢查與評估

課程 評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40%	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	10%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	10%	■ 技術操作	10%
	□ 其他：	%		

112.03.20 科課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李琳琳 112年 3月 21日

課程名稱	護理生涯規劃		系所	護理	
英文名稱	Nursing Career Plan		任課教師	葉明珍	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林貞玫、張浩峰、蔡宜延、殷尹芃、陳怡安、葉明珍、柯雅妍(2020)· 生涯規劃與發展(修訂版)· 台中：華格納。</li> <li>2. 林大森(2019)· 醫護學生角色期望對落實專業生涯之影響：探索醫病關係與護理技能的中介效果. 第九屆醫學與社會理論暨實務研討會論文集，10-24。</li> <li>3. 徐惠麗、張曉雲、章順仁、郭倩琳(2015)· 台灣不同學制應屆畢業護生對臨床就業意願之探討· <i>Macau Journal of Nursing</i>，14(2)，32-39。</li> <li>4. 教育部青年發展署(2021)· 大專校院學生職涯發展教材· <a href="https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Books_Data_Present?IDNO=11">https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Books_Data_Present?IDNO=11</a>。</li> <li>5. 曾雅玲、陳靜如(2008)· 男護士臨床護理工作之生活經驗· <i>實證護理</i>，4(1)，61~70。</li> <li>6. 梁亞文、陳文意、楊其璇、曾月霞、張華蘋、林育秀(2016)· 探討護理學生選擇進入護理職場之意向探討：社會認知生涯理論· <i>榮總護理</i>，33(3)，238-248。</li> </ol>				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

護理學生若因其職業興趣不明、生涯發展觀念不足等，可能影響護理專業學習、畢業後投入臨床護理工作意願。本課程引導學生了解與應用生涯規劃之相關理論，藉由生涯規劃之四大階段：自我探索、環境探索、生涯抉擇與生涯藍圖之設計，進行自我之學涯與職涯規劃，除能分析影響生涯發展之相關因素，且能學習自我瞭解、自我管理及克服困難的因應之道，並強化其專業承諾及終身學習的意願。

(二)目標：

1. 能於自我探索後，評價自我與他人特質之異同，作為個人生涯發展與規劃的考量依據
2. 能於環境探索後，分析工作世界及護理專業的發展趨勢對個人專業生涯規劃的影響。
3. 能應用生涯決定之原則與方法，作出自我生涯選項的抉擇。
4. 能綜合自我與環境探索的資訊，規劃自我未來十年的生涯藍圖。
5. 願意學習適應專業生涯，展現對護理工作的正向評價。



(三)大綱：

週次	單元大綱	週次	單元大綱
1	課程介紹、緒論	10	生涯抉擇 I
2	生涯理論、模式及其應用 I	11	生涯抉擇 II
3	生涯理論、模式及其應用 II	12	生涯藍圖 I
4	自我探索 I	13	生涯藍圖 II
5	自我探索 II	14	生涯安置與職涯適應
6	工作世界的探索 I	15	雙生涯規劃
7	護理專業的探索 I	16	時間管理
8	護理專業的探索 II	17	護理典範人物短片欣賞及討論
9	期中報告	18	課程總評、期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	40%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (含影片賞析心得)	10%		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_葉明珍\_\_\_\_\_ 年 月 日

課程名稱	口腔照護與進食安全			系所	護理系
英文名稱	Oral Care and Eating Safety			任課教師	陳曉容
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	否
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	季麟揚等(2019)·口腔衛生保健康(一版)·台北市:華杏。 施文字等(2017)·口腔健康新紀元(初版)·台北市:社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會。 衛生福利部雙和醫院(2018)·長期照護患者口腔功能復健手冊(專業人員版)·台北市:衛生福利部。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

本課程目的是提升學生口腔照護與進食安全之知識及技巧，並運用口腔照護知識、潔牙技巧、口腔機能訓練於中老年人之實務工作。課程內容包括：口腔預防保健基本知識、潔牙工具操作、貝氏刷牙法、口腔健康評估、口腔機能訓練、特殊需求者口腔照護、吞嚥評估與訓練、進食安全等臨床實務等

(二) 目標：

1. 了解口腔預防保健基本知識
2. 能認識中老年人常見的口腔健康問題
3. 認識特殊需求者口腔照護實務
4. 能正確操作牙線使用及貝氏刷牙法
5. 能具備特殊需求者口腔照護與安全進食之指導知能與技能

(三) 大綱：

1. 口腔預防保健基本常識(一)
2. 口腔預防保健基本常識(二)
3. 預防齲齒-氟化物介紹
4. 牙線操作及潔牙技巧(技術練習)
5. 牙線操作及潔牙技巧(技術考試)
6. 口腔健康評估、篩檢、簡易檢查
7. 口腔機能訓練
8. 健口操
9. 健口操帶領實作
10. 特殊需求者潔牙行為引導與潔牙技巧(一)
11. 特殊需求者潔牙行為引導與潔牙技巧(二)(技術練習與考試)
12. 吞嚥障礙認識、評估、篩檢
13. 吞嚥障礙與吸入性肺炎
14. 吞嚥障礙者之復健訓練
15. 吞嚥障礙者之用餐
16. 吞嚥障礙者進食安全
17. 鼻胃管留置個案口腔照護與移除
18. 期末考

選修本課程前( )無／( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

2

申請教師： 陳曉容

112年 2月 15日

課程名稱	運動醫學與護理			系所	護理系
英文名稱	Sport Medicine and Nursing			任課教師	賴美信
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	2 甲
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	<p>1. Bouchard, C., Shephard, R. J., &amp; Stephens, T. (1994). Physical activity, fitness, and health. Champaign, U. S. A. : Human Kinetics Publishers.</p> <p>2. 于葆、王正賢、馮紹禎、冉德洲、喬伋、沈步乙、沈時義、陳惠昌、陳耀福、高言誠、黃登惠、譚碧華 (1983)·運動醫學·中國文化大學·台北。</p>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：身體活動(physical activity)及運動醫學(sport medicine)、運動醫學護理員(nurse of sport medicine)的概念目前廣為各國引用及探討。身體活動可分為家務性活動、休閒性活動、職業性活動、運動訓練、競技運動等。國內目前提倡全民運動不遺餘力，在護理上對病人也常鼓勵多活動或多運動。活動或運動對人體健康確實有其效益，但盲目或不恰當的運動方式及內容恰反害之，可能導致運動傷害或疾病；對病人可能導致發病或加重病情。身為醫護人員更不可不對人體各類活動型態加以科學化的研究及瞭解，進而適當的應用於病人照顧。因此本課程擬將人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益、護理原則及目前科學研究的成果等逐一介紹，使每位學習者能應用於生活中及未來病人的照顧及研究。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益。</li> <li>2. 瞭解正確的活動運動概念、目前科學研究成果。</li> <li>3. 瞭解慢性病人心肺促進運動護理之應用。</li> <li>4. 瞭解運動性疾病與運動運動傷害(定義、症狀、發生機制)、護理原則、預防及檢查與治療。</li> <li>5. 透過臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，統合與應用正確的活動運動概念作邏輯思考判斷，並能展現收集資料及評估分析能力，正確評估，提出適切之身體活動護理處置。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第 1 週 緒論：認識人體活動的重要性。</p> <p>第 2-4 週 健康體能(health-related fitness)與身體活動(physical activity)基本概念介紹</p> <p>第 5 週 運動傷害之預防與護理</p> <p>第 6-7 週 慢性病人心肺促進運動護理概論</p> <p>第 8 週 運動性疾病與運動傷害概論</p> <p>第 9 週 男女性健康與運動醫學議題研討</p> <p>第 10-12 週 案例與經驗分享</p> <p>第 13-16 週 慢性病人運動處方設計</p> <p>第 17 週 案例分享與討論</p> <p>第 18 週 期末評量</p>					
選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告(作業)	40 %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考(筆試)	15 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論(線上學習歷程和參與度)	45 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他：	_____ %			

112.3.13 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    賴美信     112 年 2 月 15 日

課程名稱	進階護理角色概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Advanced Nursing Roles			任課教師	張家慧，李琳琳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	進四技	開課年級	四年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>張媚 (2017) · 護理教育在護理專業發展中的角色 · 護理雜誌, 64 (1), 5-10。</p> <p>蔡秀鸞 (2014) · 世紀回眸——台灣護理專業的角色拓展 · 護理雜誌, 61 (4), 69-77。</p> <p>陳晶晶, 吳易霖, 陳玉葉, 洪彩慈, 林貞伶, 黃美智 (2009) · 護理角色的創新與拓展——成大醫院腫瘤個案管理模式介紹 · 護理雜誌, 56 (2), 11-16。</p> <p>「國家醫事人員教育暨人力發展研議案」委員 (2010) · 護理人力及專科護理師制度：願景與挑戰 · 財團法人國家衛生研究院。</p>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程旨在協助護理系的應屆畢業生了解：現今醫療體系中，因應民眾健康照護的需求，健康保險給付制度的改革和醫療體系之變動，如何拓展多元的護理進階專業角色，以提供民眾具有品質的健康照護。課程內容包含：簡介護理專業的角色拓展的演進、衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫、護理人員能力進階制度、護理的角色拓展與發展、專科護理師制度、護理個案管理師、進階護理師執業現況與成效。期能提供學生於畢業前理解與思考護理專業多元化的發展。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解台灣護理專業角色拓展的演進。</li> <li>2.能了解各種護理進階專業角色與功能。</li> <li>3.能了解進階護理師執業現況。</li> <li>4.能了解進階護理師提供民眾具有品質的健康照護的內容。</li> <li>5.能了解護理專業的角色拓展的成效。</li> </ol>					



課程名稱	睡眠照護概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care			任課教師	賴美信、藍麗美
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	5年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	Yaremchuk, Y., Wardrop, P. A. (2011). Sleep Medicine. San Diego, Plural Publication. 李宇宙(2000)·睡眠醫學實務·台北·健康世界雜誌。 劉勝義(2011)·睡眠醫學·台北·合記。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

睡眠不足會對身體與精神狀況產生負面影響，最新研究發現，睡眠有助於大腦中特殊細胞的增生，可保護人體大腦迴路免受侵害。根據英國廣播公司《BBC》報導，威斯康辛大學（University of Wisconsin）研究團隊在老鼠實驗中，觀察到在睡眠周期的「快速動眼期」製造髓鞘（myelin）的寡樹突細胞（oligodendrocytes）生長數量加倍，而此種細胞正是幫助大腦修復與神經傳導的重要物質。

除此之外，當身體在需要睡眠的狀態下被迫保持清醒時，體內和細胞死亡以及壓力反應有關的基因就會顯得較活躍，影響健康。這也可以呼應過去研究發現睡眠不足會導致負面情緒增加、記憶力變差、免疫力下降的原因。

**睡眠不足壞處多**，包括記憶力退化，常忘東忘西。注意力難集中，辦事效率低落。青少年發育遲緩，晚年心臟病風險增。抵抗力衰退，容易感冒。新陳代謝變差，容易發胖。因此，因應現今疾病之複雜及多樣化，許多慢性病的發生與惡化與睡眠息息相關，如何批判思考睡眠障礙之病生理所帶來之身心影響及預防或降低合併症之發生，掌握最先之先機使健康者免於慢性病、病患免於症狀惡化之因應、調適、與健康保健之指導，是護理人員一大挑戰，也是護理人員的重要職責。

(二)目標：

1. 熟悉睡眠周期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。
2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。
3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。
4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。
5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。



(三)大綱：

第1週 緒論:睡眠醫學的發展與重要性。

第2-3週 正常的睡眠循環與睡眠結構

清醒期、覺醒、第一期非快速動眼期睡眠 (stage N1)、第二期非快速動眼期睡眠 (stage N2)、第三期非快速動眼期睡眠 (stage N3)、快速動眼期睡眠 (REM)。

第4-12週 睡眠障礙

睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder, parasomnia , seizure)、睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 Otolaryngologist in Sleep breathing disorder、精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)。

第13-14週 睡眠的評估與處置

睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動 (PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症 (RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。

第15-16週 睡眠衛生

第17週 案例分享

第18週 期末評量

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>   </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>   </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>   </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>   </u> %		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           賴美信                                112年 2 月 15 日

課程名稱	重症護理學			系所	護理系
英文名稱	Critical Care Nursing			任課教師	李琳琳、馬素真
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	五
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	急重症護理學 唐景俠等編著／吳孟凌總校 ISBN 978-986-194-458-6 華杏 (2017.11)				
參考書目	1. American Heart Association.(2016).ACLS Provider Manual. 2. Andrew, R . (2016).Pocket ECGs for Nurses. CRC. 3. Burns, S. & Delgado, S. (2016).Cases in Diagnostic Reasoning: Acute & Critical Care Nurse Practitioner. McGraw-Hill. 4. Frendl,G.,Urman,R.D. (2017). Pocket Notebook : Pocket ICU. LWW. 5. Toy (2018). Case Files: Critical Care. McGraw-Hill. 6. 于桂蘭(2012).重症醫學及護理.高立出版社 7. 張璽譯(2016). 心律監測器怎麼看-心律監視器的實用判讀技巧. 合記圖書出版社 8. 柯文哲、蔡壁如、賴建亨(2016). ECMO 手冊 第二版.金名圖書 9. 黃瑞仁、張維典(2016). 急重症臨床技術操作手冊.金名圖書. 10. 楊振亞.王詩晴(2013). 彩色圖解急重症照護醫學快速學習.合記圖書出版社				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
「重症護理」是一種專門知識，主要功能是面對病患生命受到威脅或是疾病突然改變，護理師能提供緊急救治和照護措施，因此對護生而言，具備重症照護知識及技能是不可或缺的。本課程旨在增加護理系學生對於重症個案照護及應變能力，使學生能正確且快速評估重症病患之身、心、社會文化問題，給予立即性護理，以提供病患在生命危象時之緊急救治和照護措施。本課程設計配合重症單位實習，可增加學生之臨床緊急應變能力和批判思考能力，並符合臨床的需求，亦可增加學生職場競爭力。					
(二)目標：					
1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。					
2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。					
3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。					
4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。					
5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。					

(三)大綱：

1. 課程簡介 重症護理基本概念(一)	10.胸部 X-ray 判讀與處理
2. 重症護理基本概念(二)	11.呼吸衰竭照護
3. 感染管制	12.呼吸器照護
4. 高階心臟救命術	13.呼吸道處置與監測
5. 重症常見藥物	14. 體電及酸鹼不平衡
6. 心電圖監測	15.神經內科照護
7. 心臟血管系統之醫療與處置與護理	16.消化系統之醫療處置與護理
8.血液動力學之監測及數據判讀	17.腎臟系統之醫療處置與護理
9.期中考	18.期末考與評值

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：基本護理學、內外科護理學、身體評估

課程 評比	■ 期中考	<u>40</u> %	□ 書面報告	<u>   </u> %
	■ 期末考	<u>40</u> %	□ 口頭報告	<u>   </u> %
	□ 平時考	<u>   </u> %	□ 平時作業	<u>   </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	□ 技術操作	<u>   </u> %
	■ 其他	<u>10</u> %		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李琳琳 112 年 03 月 10 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112(1)

課程名稱	生活自立支援照顧模式			系所	護理系
英文名稱	Application in Independent Living Support Care Model			任課教師	雷若莉
學分數	2	時數	2	開班數	各 1 班
開課部別	日/進修	開課學制	二技	開課年級	二技二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)(一)動機：台灣近年老化速率遽升，且低生育率更居亞洲之冠，為因應高齡化社會所衍生之照顧需求，確保銀髮生活品質與尊嚴，特開設生活自立支援照顧應用課程，目的在使失能長者從「生活即復健」的理念中重新獲得自主生活能力，有效維持或恢復高齡長者獨立自主生活能力與尊嚴。本課程內容聚焦於生活自立支援照顧與長照政策的關係與運用，同時說明活動、進食、排泄與長輩日常生活能力的測量及促進實踐。同時探討藝術、園藝等輔助對自立生活照顧的影響，並以臨終照護成為最終實踐。

(二)目標：

1. 討論長者老化的意義。
2. 了解台灣長者的照護現況與展望。
3. 了解生活自立支援的促進策略於長者體適能運用。
4. 了解生活自立支援之長者口腔照護與進食促進。
5. 了解生活自立支援於長者運動之實踐與成效。
6. 了解生活自立支援於長者輔療之實踐。

(三)大綱：

週數	課程主題	週數	課程主題
1	課程簡介	10	生活自立支援之園藝照顧 (一)
2	長者的人本照護反思:老人 Z	11	生活自立支援之園藝照顧(二)
3	生活自立支援之照顧模式與應用	12	生活自立支援之活動
4	生活自立支援與長照政策	13	環境改造與輔具運用
5	生活自立支援之機構照護	14	長者日常生活能力測量與促進(1)
6	生活自立支援之進食(一)	15	長者日常生活能力測量與促進(2)
7	生活自立支援之進食(二)	16	生活自立支援之反思與討論 PBL
8	生活自立支援與失智照護	17	團體報告 PBL
9	期中考試	18	期末考

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	____ %		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：雷若莉 112 年 02 月 22 日

課程名稱	護理創新與設計			系所	護理系
英文名稱	Innovative and Design in Nursing Practice			任課教師	宋琇鈺
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	2年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自訂講義				
參考書目	1.許履塵 (2014)·新世代專利遊戲規則·元照出版專書。 2.許履塵 (2016)·智財拼圖競賽·元照出版專書。 3.智慧財產局 (2017.12)·認識專利。 <a href="https://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=476648&amp;CtNode=7524&amp;mp=1">https://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=476648&amp;CtNode=7524&amp;mp=1</a> 。 4.劉炯朗 (2014)·學校沒教的創新發明·時報出版。 5.Weberg,D.,& Davidson,S.(2019).Leadership for evidence-based innovation in nursing and health professions.Jones& Bartlett Learning. 6. Stokes,P.D.,& Gibbert, M.(2020).Using Paired Constraints to Solve The Innovation Problem.Springer International Publishing.				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>學生已完成專業學習，本課程期待能利用合作討論，共同研發出護理專業創新興設計之事物、模式或構想。課堂將以分組方式進行專業創作，於合作互動過程激發出符合護理臨床需求之照護相關的新物品、模式、構想等成品。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識智慧財產權/專利權/侵權之定義與相關法規。</li> <li>2.能確定一項護理問題及其導因。</li> <li>3.能從所有可能的方案中確定一組創策略/成品。</li> <li>4.完成護理專業創新策略/成品之測試與修正。</li> <li>5.提出一份所設計創新策略/成品的整體分析報告書。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.創新需要經由小組討論以激發創意，故以一組3-5位同學進行創新設計。</li> <li>2.課程設計             <ol style="list-style-type: none"> <li>第一週:課程說明及分組。</li> <li>第二週：智慧財產與專利的定義及保護範圍。</li> <li>第三週：侵權的定義與法律責任。</li> <li>第四週：創意發想的激發。</li> <li>第五週：職場現況分析技巧。</li> <li>第六週：確立問題與導因技巧。</li> <li>第七週：實務案例鑑賞。</li> <li>第八週：小組討論。</li> <li>第九週：小組報告（現況分析、確立問題及導因）。</li> <li>第十週：檢索目前實務上使用之策略、工具，並分析其不足之處。</li> <li>第十一週：確立創新設計內容，並檢索其合法性。</li> <li>第十二週：小組討論。</li> <li>第十三週：創新設計之試用與修正。</li> <li>第十四週：書寫報告之邏輯。</li> <li>第十五週：小組討論。</li> <li>第十六週：小組報告與討論。</li> <li>第十七週：小組報告與討論。</li> <li>第十八週：學期評值。</li> </ol> </li> </ol>					

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_宋琇鈺\_\_\_\_\_ 112年 2月 15日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1121

課程名稱	老年睡眠與照護			系所	護理系	
英文名稱	Elderly sleep and care			任課教師	王香蘋	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	二年級	
是否為 EMI 課程	否	是否為全英課程	否	是否為網路教學課程	是	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	編寫講義					
參考書目	劉勝義編著 (2011)。睡眠醫學實務。台北：合記圖書出版社。 台大醫院睡眠中心合著 (2013)。健康，從睡眠開始！台大醫院睡眠中心的 22 堂課，台北：原水文化出版社。 陳錫中 (2013)。夜夜好眠。台北：心靈工坊，P113。					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 旨在讓學生理解老化與睡眠相關的理論、生理機轉、以及對身心健康的影響，特別強調生理時鐘的功能與影響。課程主要分成三個階段：(一)睡眠機轉的介紹，使學生能具備睡眠的理論基礎。(二)睡眠障礙的種類及診斷方法，強調簡易的主客觀篩檢評估。(三)常見睡眠障礙的處理方法，特別著重非藥物的調整方法。</p> <p>(二)目標： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。</p> <p>(三)大綱： 1.課程簡介及睡眠概論 2.睡與醒的生理機轉 3.睡眠的恆定控制 4.發展與老年睡眠 5.生活型態與睡眠的生理時鐘的關係 6.常見的老年睡眠障礙 7.睡眠的主觀評估方法 8.睡眠的客觀評估方法 9.期中考 10.睡眠障礙對身體與心理健康的影響 11.睡眠障礙的照護方法(一) 12.睡眠障礙的照護方法(二) 13.睡眠障礙的藥物處置方法 14.個人睡眠作業分享(1) 15.個人睡眠作業分享(2) 16.個人睡眠作業分享(3) 17.學期總評值及綜論 18.期末考</p>						
選修本課程前(v)無/( )需，先完成之科目：						



課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>0</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>5</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>15</u> %
	其他:	<u>    </u> %		

112.04.10 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王香蘋 112年2月25日

課程名稱	進階護理角色概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Advanced Nursing Roles			任課教師	張家慧，李琳琳
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	張媚 (2017) • 護理教育在護理專業發展中的角色 • 護理雜誌, 64 (1), 5-10。 蔡秀鸞 (2014) • 世紀回眸——台灣護理專業的角色拓展 • 護理雜誌, 61 (4), 69-77。 陳晶晶, 吳易霖, 陳玉葉, 洪彩慈, 林貞伶, 黃美智 (2009) • 護理角色的創新與拓展——成大醫院腫瘤個案管理模式介紹 • 護理雜誌, 56 (2), 11-16。 「國家醫事人員教育暨人力發展研議案」委員 (2010) • 護理人力及專科護理師制度：願景與挑戰 • 財團法人國家衛生研究院。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>本課程旨在協助護理系的應屆畢業生了解：現今醫療體系中，因應民眾健康照護的需求，健康保險給付制度的改革和醫療體系之變動，如何拓展多元的護理進階專業角色，以提供民眾具有品質的健康照護。課程內容包含：簡介護理專業的角色拓展的演進、衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫、護理人員能力進階制度、護理的角色拓展與發展、專科護理師制度、護理個案管理師、進階護理師執業現況與成效。期能提供學生於畢業前理解與思考護理專業多元化的發展。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解台灣護理專業角色拓展的演進。</li> <li>2.認識進階護理師執業現況。</li> <li>3.分析進階護理師提供民眾具有品質的健康照護的內容。</li> <li>4.分析護理專業的角色拓展的成效。</li> <li>5.體認各種護理進階專業角色與功能。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第一週: 課程說明、台灣護理專業發展
- 第二週: 護理專業的角色與功能
- 第三週: 醫院護理人員專業能力進階制度簡介
- 第四週: 如何準備及完成專業能力進階
- 第五週: 醫院專科護理師的執業現況
- 第六週: 業師經驗分享: 專科護理師
- 第七週: 醫院護理個案管理師角色及功能
- 第八週: 業師經驗分享: 糖尿病護理個案管理師
- 第九週: 業師經驗分享: 慢性腎臟疾病護理個案管理師
- 第十週: 社區護理專業的角色與發展
- 第十一週: 安寧共同照護介紹
- 第十二週: 出院準備銜接長期照護介紹
- 第十三週: 居家護理師角色及功能
- 第十四週: 影片欣賞及討論-愛在金山
- 第十五週: 影片欣賞及討論-到宅服務幸福
- 第十六週: 議題研討與分組報告(1)
- 第十七週: 議題研討與分組報告(2)
- 第十八週: 期末測驗與反思回饋

選修本課程前( )無/(V )需，先完成之科目：內外科護理學綜論、產科護理學綜論、兒科護理學綜論、精神衛生護理學綜論、社區衛生護理學綜論

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.03.13 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張家慧

112年02月13日

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

課程名稱	AI 動作分析與 3D 列印原型設計			系所	物理治療系
英文名稱	AI Assisted Motion Analysis and 3D Print Prototyping			任課教師	楊文傑、黃彥博
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 陳建志。創意實作 5：3D 列印繪圖與操作。東華。2018 2. 邱聰倚、姚家琦、李宜庭。超簡單!SketchUp 2014 3D 設計速繪美學:從產品設計到 3D 列印的快速自造力。碁峰資訊。2015 3. 麥可·路里克。設計思考工具箱：50 種策略應用大解析，建構邏輯思維，打造貼近顧客需求的商業模式。日月文化。2021				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>動作分析是物理治療的核心專業，而人工智慧輔助可以提升分析的效率與品質。動作分析的成果將引導後續產品的設計，而 3D 列印是加速原型開發與測試的關鍵技術。本課程以設計思考的同理、觀察、定義、發想、原型與測試為軸，讓學生實作 AI 輔助動作分析、電腦輔助設計與 3D 列印等技術，成為有「創客」靈魂的物理治療人才。</p>					
(二)目標：					
1. 認識與操作 AI 輔助動作分析。 2. 認識與操作電腦輔助設計。 3. 認識與操作 3D 列印。 4. 認識與操作設計思考。 5. 認識產品開發中的專利及查驗制度與規範。					
(三)大綱：					
週	主題	內容			
1	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹課程內容與評分方式</li> <li>● 動作分析、電腦輔助設計與 3D 列印對原型設計與物理治療的重要性</li> </ul>			
2	動作分析概論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動作分析技術的發展</li> <li>● 常見的動作分析技術與工具</li> </ul>			
3	AI 輔助動作分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● OpenPose 的安裝</li> <li>● OpenPose 的操作</li> </ul>			
4	AI 輔助動作分析實作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以 OpenPose 分析功能性動作</li> <li>● 依動作分析的結果發想輔助器具</li> </ul>			
5	電腦輔助設計原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦輔助設計的發展</li> <li>● 常見的電腦輔助設計工具</li> </ul>			
6	電腦輔助設計實作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SketchUp 的安裝與操作</li> <li>● 以 SketchUp 建立模型</li> </ul>			
7	電腦輔助設計測試	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依動作分析的結果發想輔助器具並建立模型</li> <li>● 模型的匯出</li> </ul>			

8	產品開發中的查驗議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查驗制度的發展</li> <li>● 申請查驗的流程</li> </ul>
9	期中考	期中考
10	3D 列印原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3D 列印的發展</li> <li>● 常見的 3D 列印技術與工具</li> </ul>
11	3D 列印實作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PLA 桌上型 3D 列印的操作</li> <li>● 模型的修改</li> </ul>
12	3D 列印測試	將 SketchUp 繪製模型匯出並列印
13	電腦輔助設計結合 3D 列印	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組合件的設計與列印</li> <li>● 可動部件的設計與列印</li> </ul>
14	專利制度與可專利性評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專利的制度、類型與要件</li> <li>● 專利檢索</li> </ul>
15	產品開發與專利申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫專利申請書</li> <li>● 專利申請策略</li> </ul>
16	專題報告(I)	學生專題報告
17	專題報告(II)	學生專題報告
18	期末考	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112 年 03 月 21 日物治系課程委員會通過

112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊文傑、黃彥博 112 年 3 月 16 日

課程名稱	實作創課-軟組織處理技術與懸繩運動治療之臨床應用		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of soft tissue management and sling Exercise Therapy		任課教師	黃維彬	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：(擬申請濃縮教學)

本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師以課室教學為主，強調知識的傳授，讓學生容易成為被動接受、學習的客體的教學方式。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對軟組織處理技術與懸繩運動治療臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生軟組織處理技術與懸繩運動治療應用於臨床個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 學生能了解軟組織處理技術與 SET 懸繩治療法
2. 學生具備可實際操作軟組織處理技術與 SET 懸繩治療法設備能力
3. 學生能針對個案完成軟組織處理技術合併 SET 懸繩治療法之活動設計
4. 學員具備可實際應用軟組織處理技術及 SET 懸繩治療法於個案能力
5. 學生可獲得實際應用軟組織處理技術及 SET 懸繩治療法在個案之實務經驗

(三)大綱：

週次	單元
第一週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 I
第二週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 II
第三週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 III
第四週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 I
第五週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 II
第六週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 III
第七週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 IV
第八週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 V
第九週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 VI
第十週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 I

第十一週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 II
第十二週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 III
第十三週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 IV
第十四週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 V
第十五週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 VI
第十六週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 I
第十七週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 II
第十八週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 III

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(期末成果展 現)	<u>30</u> %		

112 年 03 月 21 日物治系課程委員會通過

112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃維彬

112 年 03 月 20 日



課程名稱	人工耳蝸		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Cochlear implamt		任課教師	陳建宏	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	Wolf J.(2020). Cochlear implants audiologic management and considerations for implantable hearing devices, Plural publishing..				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：聽力師的臨床業務包含聽覺輔具與臨床聽力評估，聽覺輔具則以助聽器及人工耳蝸為大宗，隨著使用人工耳蝸的患者人數增加，日後學生在職場上，一定更有機會會接觸到這些使用者，本課程主要是介紹人工耳蝸的概念、組成及臨床應用，讓學生在實習前能對人工耳蝸的原理、構造及臨床應用有基本了解。

(二)目標：

1. 人工耳蝸基本構造
2. 人工耳蝸與聽覺系統的相關性
3. 人工耳蝸適用者
4. 人工耳蝸運作原理
5. 人工耳蝸廠牌介紹

(三)大綱：

- 第一週 人工耳蝸技術基本運作與發展簡史  
 第二週 人工耳蝸的物理及電學  
 第三週 人工耳蝸相關的基本及生理構造  
 第四週 人工耳蝸適用者/候選人  
 第五週 人工耳蝸術前評估  
 第六週 人工耳蝸調整基本數語  
 第七週 人工耳蝸訊號編碼技術-麥克風  
 第八週 人工耳蝸訊號編碼技術-語音處理器  
 第九週 期中考  
 第十週 人工耳蝸廠牌介紹-Advanced Bionics  
 第十一週 人工耳蝸廠牌介紹-Cochlear  
 第十二週 人工耳蝸廠牌介紹-MED EL  
 第十三週 人工耳蝸的藥物語手術考量  
 第十四週 其他植入式聽覺輔具  
 第十五週 人工耳蝸調整軟體介紹  
 第十六週 人工耳蝸客觀評估  
 第十七週 口頭報告  
 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	<u>10</u> %			

中華民國 112 年 03 月 16 日系課程委員會通過

中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    陳建宏          112 年 3 月 15 日

課程名稱	跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(一)		系所	動物保健系	
英文名稱	Interdisciplinary Practical Course in Pet Therapy (I)		任課教師	邱駿紘、賴美信	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 狗狗行為訓練師 楊家驊著(2019) 晨星出版社 ISBN：9789864432288 2. Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice 3 <sup>rd</sup> 2010 Aubrey H. H Fine (Editor) Academic Press ISBN：9780123814531				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來將動物應用在協助人類的的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後可以成為醫療及護理照顧的重要成員，可預期在未來少子化及老化社會領域中，動物對人類的協助將佔有一席之地。因此，有志於照護領域的人員如能給予特殊的專業訓練，使其具備培育及應用醫療協助犬貓的專業能力，以及能夠妥善運用醫療協助犬貓於個案的護理過程的專業能力，對於照護人員的職場競爭力與被照護者的福祉均能兼顧。因此，本課程著重護理工作犬之訓練、護理臨床之應用與實作能力的培養，希望藉由課堂講授、討論、實作、影片、活動規劃及實務演練等方式，培育學生擁有護理工作犬於長照療癒與護理應用的技能。

(二)目標：

1. 使學員能了解及反思與輔助治療犬的關係。  
To enable trainees to understand and reflect on their relationship with an assisted therapy dog
2. 使學員能探索及學習輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成之技能。  
To enable trainees to explore and learn the basic life training/habit-forming skills of assisted therapy dogs
3. 使學員能探索及學習輔助治療犬生活及護理協助之技能。  
To enable trainees to explore and learn life and nursing work assistance skills of assisted therapy dogs
4. 使學員能學習及思考輔助治療犬輔助護理的應用與病人安全維護的相關議題。  
To enable trainees to learn and think about issues related to the application of assisted therapy dogs in assisted nursing and patient safety maintenance
5. 使學員能應用批判性思考的技巧探討輔助治療犬輔助護理應用並展現尊重生命的態度與人文素養。  
To enable students to apply critical thinking skills to explore the application of assisted therapy dogs in assisted care and demonstrate respect for life attitudes and human qualities

(三)大綱：

- 第一週：緒論--輔助治療犬於醫護應用之發展  
第二週：認識輔助治療犬訓練的道具,方法  
第三週：輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 1—定點排便尿。自行回籠  
第四週：輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 2—不亂吠叫。不亂抓咬  
第五週：輔助治療犬社會化訓練概論與實作 1—外出隨行訓練。服從訓練  
第六週：輔助治療犬社會化訓練概論與實作 2—吃飯前等待。進門前等待訓練  
第七週：實作評量與反思回饋 1  
第八週：輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 1--繞八字訓練  
第九週：輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 2--點頭訓練、按鈴訓練  
第十週：輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 3—叨菜籃、叨水瓶訓練  
第十一週：輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 4—收拾玩具訓練、原地轉圈訓練  
第十二週：實作評量與反思回饋 2  
第十三週：輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 1--買菜、開關冰箱、  
拿物品  
第十四週：輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 2--呼叫系統、推拉輪  
椅  
第十五週：輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 3--穿脫衣服  
第十六週：輔助治療犬於失智症個案護理工作之應用設計 1—協助穩定情緒  
第十七週：輔助治療犬於失智症個案護理工作之應用設計 2—協助遊戲  
第十八週：實作評量與反思回饋 3

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	25 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(1120321) 系課程委員會通過

(1120412) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱駿紘

112 年 03 月 21 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	寵物指導手實務		系所	動物保健系	
英文名稱	The Practice of Pet Handler		任課教師	楊靜芸	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	指導手養成手冊				
參考書目	寵物美容師進修百科				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

為「犬隻愛好者」設計之專業課程，旨在提高對犬隻行為的理解和管理能力。該課程講解寵物美容與犬隻相互技能密不可分之外，另邀請資深犬隻行為專家共同授課，其內容包括犬隻行為基礎、心理、社交與訓練技巧等方面，為學生提供實踐和互動式的教學方式，並能在實際操作中學習和理解犬隻行為管理的技巧和原則。

## (二)目標：

- 1.學習犬隻基本行為、溝通方式和心理學知識。
- 2.掌握犬隻行為問題的解決方法，學習如何預防和處理犬隻攻擊、恐懼、焦慮等問題。
- 3.提高對犬隻行為管理的能力。
- 4.培養對犬隻之正確引導和訓練能力。
- 5.增進對犬隻健康和福利之關注和保護，學習如何提供犬隻合適飲食、運動和生活環境，保障犬隻健康，提高對犬隻之關注和保護意識。

## (三)大綱：

第一週-師資介紹與課程說明、分組、成績標準	第十週-犬隻訓練的基本原則和技巧
第二週-犬隻的祖先和演化歷史	第十一週-犬隻口令的建立和使用
第三週-犬隻的基本行為和溝通方式	第十二週-犬隻獎勵和點擊訓練的應用
第四週-犬隻的生理和心理需求	第十三週-犬隻美容造型與行為比賽的相互關係
第五週-犬隻學習和記憶能力	第十四週-犬隻的行為問題和行為調整
第六週-犬隻情緒和行為問題的解決方法	第十五週-犬隻攻擊和恐懼行為的處理方法
第七週-犬隻壓力和焦慮的處理方式	第十六週-犬隻行為與指導手培訓方式
第八週-犬隻社交化的時機和方法	第十七週-犬隻健康和福利的保護和關注
第九週-期中考試	第十八週-個人期末考試實務操作測驗

選修本課程前( )無/( √ )需，先完成之科目：寵物基礎造型實務

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1120321)系課程委員會通過

(1120421)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊靜芸 112年03月20日

課程名稱	動物照護與其產業概論			系所	動物保健系
英文名稱	Introduction to Animal Health Care and Its Industry			任課教師	林王威
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	動物醫院分科與臨床技術手冊				
參考書目	獸醫技術人員與助理之營養與疾病照護				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由結合動物照護及動物相關產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護及動物相關產業之產業概況，並結合現有的產業發展與學程系所專長整合，引導同學選擇並開創自身職涯投入方向與意願，並且對動物照護及動物相關產業商機能有更深切的瞭解與認知。

(二)目標：

- 1.增進學生對動物照護及動物相關產業的了解能力
- 2.加強學生對動物照護及動物相關產業專業知識的能力
- 3.擴展學生對動物照護及動物相關產業科技新的知識
- 4.延伸學生對分析動物照護及動物相關產業動態的能力
- 5.整合學生對動物照護及動物相關產業之知識的能力

(三)大綱：

第 1 週：	動物照護導論
第 2 週：	動物福祉
第 3 週：	動物醫院內門診照護
第 4 週：	動物醫院內外科手術房照護
第 5 週：	動物醫院內手術病患照護
第 6 週：	動物醫院內住院病房照護
第 7 週：	動物醫院內櫃台藥房照護
第 8 週：	動物照護產業講座 1
第 9 週：	動物照護產業講座 2
第 10 週：	業界參訪 (1)
第 11 週：	動物美容產業概論
第 12 週：	動物飼料與營養產業概論
第 13 週：	動物旅館產業概論
第 14 週：	動物殯葬業產業概論
第 15 週：	動物收容產業概論
第 16 週：	分組討論 1
第 17 週：	分組討論 2
第 18 週：	期末考 (分組討論 3)

由上述等主題，根據產業概況、工作特性、職前所需知能等資訊。讓學生未來投身相關產業或執行相關業務前，更能知道需要學有何種專業技能。

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1120321) 系課程委員會通過

(1120412) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林壬威                      112年03月20日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1121

課程名稱	犬貓類學		系所	動物保健系	
英文名稱	The Science of Dog and Cat		任課教師	劉獻岳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

狗和貓不一樣，其生理構造特性會有所以差異，尤其在幼齡、老年時，對於照護與營養的需求會有所差異。並且介紹犬貓在飼養時常見的疾病與其觀察方法另外還有免疫計畫與疫苗的相關介紹。

(二)目標：

1. 增進學生瞭解犬之基本生理構造特性
2. 加強學生對貓之基本生理構造特性瞭解
3. 了解犬貓之行為差異比較
4. 增進學生對幼年犬貓之照護瞭解
5. 增加學生老年犬貓之照護能力

(三)大綱：

第 1 週：	犬之基本生理構造	第 10 週：	幼年犬之生理與照護
第 2 週：	犬之基本生理特性	第 11 週：	幼年貓之生理與照護
第 3 週：	貓之基本生理構造	第 12 週：	老年犬之照護
第 4 週：	貓之基本生理特性	第 13 週：	老年貓之照護
第 5 週：	犬貓之生理構造特性差異	第 14 週：	犬貓之營養需求
第 6 週：	犬貓之行為差異比較 1	第 15 週：	犬貓常見疾病 1
第 7 週：	犬貓之行為差異比較 2	第 16 週：	犬貓常見疾病 2
第 8 週：	期中小考	第 17 週：	期末小考
第 9 週：	期中考	第 18 週：	期末考

選修本課程前( V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(1120321) 系課程委員會通過

(1120412) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳

112年03月20日

課程名稱	動物食品安全衛生			系所	動物保健系
英文名稱	The Safety and Health of Animal Food			任課教師	林王威
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	動物保護法；Food and Feed Safety Systems and Analysis. Steven Ricke Griffiths Atungulu Chase Rainwater Si Park. ISBN: 9780128118351				
參考書目	Probiotics and Prebiotics in Animal Health and Food Safety. Diana Di Gioia & Bruno Biavati edit. ISBN 978-3-319-71948-1				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由現行動物食品相關法規規範，帶入使學生了解食品安全衛生相關規範，並介紹各項對食品的相關檢驗項目，使學生能夠更了解動物食品的相關安全衛生規範。使其未來投入相關產業或執行相關業務時，能更得心應手並能以更專業的方式發揮所長。

(二)目標：

- 1.增進學生對動物食品安全衛生的了解
- 2.加強學生對食品檢驗的能力
- 3.擴展學生對動物食品安全衛生之視野
- 4.延伸學生對動物食品製作安全衛生的規範
- 5.整合學生對動物食品安全衛生之能力

(三)大綱：

第 1 週：	動物食品安全衛生導論
第 2 週：	動物食品安全衛生法規介紹(1)
第 3 週：	動物食品安全衛生法規介紹(2)
第 4 週：	食品安全衛生檢測項目(1)
第 5 週：	食品安全衛生檢測項目(2)
第 6 週：	法定食物病原微生物介紹(1)
第 7 週：	法定食物病原微生物介紹(2)
第 8 週：	期中綜合複習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	食物重金屬殘留標準
第 11 週：	食物農藥殘留標準
第 12 週：	食物抗生素殘留標準
第 13 週：	食物添加劑標準
第 14 週：	食品安全衛生相關論文導讀
第 15 週：	分組討論及報告(1)
第 16 週：	分組討論及報告(2)
第 17 週：	期末綜合複習
第 18 週：	期末考

由上述等主題，介紹國內與國際各國現況，進行整合式比較。並引用國際期刊，介紹動物食品安全衛生之相關新知與國際策略。

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(1120321) 系課程委員會通過

(1120412) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林壬威                      112年03月20日

課程名稱	實作創課-農場到餐桌：農場與工廠實作暨營養分析與諮詢			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-From Farm to Dining table: Practice in Farm and Factory, as well as Nutrients Analysis and Consultation			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	友善農場、有機農場、水耕農場、膳食纖維製造、產銷履歷、食農教育營養分析等相關文獻與期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：國人對飲食安全健康與永續發展(SDGs)，愈來愈重視，台灣於 2022 年通過食農教育法，推動友善農法、獎勵無毒農場，推行不浪費食原則下的健康安全食農教育。對營養系學生而言，如何在響應永續發展的政策下，兼顧食材安全與營養的實務，是重要學習面向，因此藉由農場與工廠實務實作，並進行營養分析與諮詢，來厚實營養系學生的實務知能。

(二) 目標：

1. 瞭解無毒農法 (友善農場與有機農場之異同)
2. 瞭解農場推動無毒環境永續經營之社會責任的管理與行銷
3. 瞭解如推動農作之產銷履歷與高密度營養素之製造
4. 瞭解如何利用農場的新鮮食材進行食農教育實務
5. 瞭解如何進行營養分析與進行諮詢服務

(三) 大綱：

- 第 1 週：永續發展(SDGs)的項目與政策推動現況
- 第 2 週：無毒農法的推動背景與目標與食農教育的範疇與運作過程
- 第 3 週：友善農場與有機農場的規範，經營與行銷
- 第 4 週：產銷履歷的目的與實務
- 第 5 週：從農場到工廠：將盛產作物，變成無毒、營養密度高的加工產品
- 第 6 週：農場協助推動國中小與社區進行食農教育學習實務現況與執行模式
- 第 7 週：御品蓮有機農莊之實務學習：水生農作蓮花與荷花的無毒環境管理與經營行銷
- 第 8 週：蓮花與荷花的農作食材營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢
- 第 9 週：三星水耕友善農場實務學習：水耕蔬菜（茼蒿，大陸妹，空菜等）的無毒環境管理與經營行銷
- 第 10 週：水耕蔬菜營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢
- 第 11 週：阿鳳友善農場實務習：果園（芭樂，木瓜等）友善環境的無毒環境管理與經營行銷
- 第 12 週：友善農場芭樂營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢
- 第 13 週：無農藥殘留檢測認證流程
- 第 14 週：河果原力膳食纖維製造廠的觀摩學習
- 第 15 週：御品蓮農莊進行當季作物採收，簡易料理，之食農教育實作
- 第 16 週：協助進行社區食農教育實作與營養分析等諮詢服務活動
- 第 17 週：農場檢塑與人工除草等環境維護，善盡社會責任之品格教育志工服務學習
- 第 18 週：實務實作學習經歷分享，討論及反思

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(食農教育、 營養諮詢與志工實 作服務)	40 %		

112.03.22 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           魏秋偉                111 年 3 月 17 日

課程名稱	跨域實作創課-地瓜應用於 高蛋白營養品開發與銷售實 作策略			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice- Development and Sales Implementation Strategy Using Sweet Potatoes in High-protein Nutritional Products			任課教師	王雪芳、張嘉麟
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	吳英黛等，運動生理學(二版)-華格那出版有限公司。 蕭寧馨，營養學機能性前瞻，藝軒出版社。 運動營養學(第三版)-華格那出版有限公司。 膳食計畫與供應-華格那出版有限公司。 膳食設計實驗(三版)-華格那出版有限公司。 衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。 Muscle Building Foods to Add to Your Diet. <a href="https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods">https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods</a> Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. <a href="https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/">https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/</a> Int J Sport Nutr Exerc Metab. International Journal of Sport Nutrition and Exercise. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>適當攝取高蛋白食物是預防肌少症最重要的方法，目前常見有三高的中老年人可能因長期擔心三高，或者是已有三高而長久養成的習慣，高達 65%的長者有控制食量或熱量的現象，在 20%少吃肉類、蛋、海鮮的長者中，48%擔心罹患三高疾病，45%為害怕膽固醇，牙口不好則佔 6.9%。所以，老人攝取高蛋白食物是肌肉適能的提升有良好的效果，對保持良好的肌力和肌耐力對健康促進、預防傷害與提高工作效率、降低社會成本和減少健保支出有顯著的幫助。若能讓營養系學生體認在地食材-地瓜應用於高蛋白營養品開發與銷售實作策略的應用與其行銷策略，並藉由此學習機會讓營養系未來畢業生提升營養專業相關工作的就業力。</p>					
(二)目標：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解大肚山的農特產品的植栽與特色-地瓜。</li> <li>2.了解含地瓜高蛋白產品營養補充品開發技術。</li> <li>3.了解產品營養品質與消費者喜好。</li> <li>4.了解產品的增肌保健特色。</li> <li>5.了解開店、產品銷售與管理實務。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第1週 課程與實作場域介紹
- 第2週 業界實地參訪~友善農場觀摩
- 第3週 友善農場的條件: 地瓜的有機栽種、應用與幫助
- 第4週 產銷履歷認證的準備實務
- 第5週 地瓜應用於高蛋白食品的發想與成本計算
- 第6週 含地瓜高蛋白產品營養品開發流程確認與製作
- 第7週 食品營養成分分析技術
- 第8週 抗氧化性分析技術
- 第9週 期中考討論
- 第10週 食品品質分析-消費者感官品評。
- 第11週 幼兒園/社區老人產品體驗
- 第12週 高蛋白營養品臨床應用：增肌案例討論
- 第13週 高蛋白營養品臨床應用：老人健康促進討論
- 第14週 瞭解銷售實務：開店的準備工作
- 第15週 瞭解銷售實務：產品銷售、傳技巧與宣傳實務
- 第16週 瞭解銷售實務：電商行銷的準備與須知
- 第17週 地瓜應用於高蛋白營養品配方實作-成果展
- 第18週 期末成果總檢討

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____60%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.03.22 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳、張嘉麟 112年 03 月 16 日



課程名稱	跨域實作創課-藝起彩繪高齡時尚秀			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Senior Fashion Show			任課教師	余靜佳
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

台灣輔助醫學醫學會認為輔助醫學在定義上指的是與常規醫療併行，而非取代常規醫療的其他非主流療法。使用輔助及另類療法的人越來越多，這個議題也越來越受到重視，過往被視為偏門的民俗偏方，越來越受到關注與肯定。近年來有越來越多的文獻，在探討失智症的非藥物治療，藝術治療已經很普遍被運用，而化妝療法則尚在累積實證中。根據日本資生堂公司從 1993 年開始在日本醫院、養護中心所做的研究，透過化妝能讓長輩情緒穩定、更加開朗；化妝讓長輩腦部的認知功能產生正向刺激；透過持續的化妝行為亦可能提升長輩握力；甚至影響唾液分泌、促進吞嚥功能等。

本課程內容以實作為導向，以失智日照為實作場域，引進日本化妝療法搭配藝術治療，讓學生學習如何引導失智長輩透過彩繪人生、妝點自己，來達到預防及延緩老化之目的。學生在業師指導之下，實際進入失智型日照為長輩作課程設計，培養學生具備預防及延緩失能方案規劃與執行的能力。本課程主要目的在增強學生輔助療法之實作經驗，以培養學生自主學習態度，並提升學生未來就業之競爭力。

(二)目標：

1. 學生能瞭解自主學習之意義。
2. 學生能認識化妝療法與藝術治療之內涵
3. 學生能應用化妝療法與藝術治療進行銀髮活動的設計與帶領。
4. 學生能具備預防及延緩失能方案規劃、設計與執行之實作能力。

(三)大綱 (需有 18 週):

週次	教學內容進度	備註
1	藝術與療癒基礎概論	
2	藝術創作實作-1	
3	藝術創作實作-2	
4	失智日照中心藝術活動帶領實作	
5	化妝療法基礎概論	
6	基本保養實作	
7	簡易彩妝觀念與技術	
8	進階彩妝觀念與技術	
9	配對練習實作	
10	獨立帶領化妝療法活動之 know-how 學習	
11	團體模擬演練與討論	
12	芳香療法與頭部護理實作	
13	手甲基礎護理實作	
14	保養與彩妝活動帶領實作演練	
15	失智日照彩繪實作	
16	失智日照保養實作	
17	失智日照造型實作	
18	高齡時尚秀成果展現	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考 (日照成果 秀)	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他(	_____ %		

(112.03.28) 系課程委員會通過

(112.04.12) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余靜佳 112 年 03 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1121

課程名稱	長期照顧平台設計與實務		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Design and analysis of a long-term care platform		任課教師	翁俊堯	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	1. Introduction to Systems Analysis & Design (international student edition, ISBN: 978-0-07-128581-0) by Whitten and Bentley (中譯本：系統分析與設計概論, ISBN: 978-986-157-5872) 高立圖書, 高炯鐘先生(O) 2290-0318 ext 205; (M) 0972-234-111  2. Figma UI/UX 設計技巧實戰：打造擬真介面原型 作者：彭其捷, 曹伊裴 ISBN：9786263331532				
參考書目	新觀念資料庫系統理論與設計實務 第六版 陳會安著 ISBN：9789863126317				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

跨領域合作是現代科技發展的大趨勢，若長照人才和資訊人才共同合作，運用科技化的力量，必定能減輕長照壓力和提升長照品質。

在軟體需求分析這階段中，最主要困難是在於大部分的需求者無法將自身的需求透過自然語言轉換成資訊人所熟悉的語言，其中便會產生認知上的差距，進而影響實際成果之發展。

(二)目標：

1. 培養學生成為「T型人才」，除了擁有本科系專業知識外同時兼具資訊能力
2. 使學生能規劃與設計長期照顧平台
3. 使學生了解系統分析與開發的目的與應用範圍
4. 使學生能學習如何製作需求文件
5. 瞭解行動裝置的介面設計要點，並學習設計原型工具。
6. 使學生能學習資料庫
7. 使學生能瞭解資訊相關產業未來發展之方向

(三)大綱 (需有 18 週):

- 第 1 週 課程簡介
- 第 2 週 長期照顧平台開發概論
- 第 3 週 資訊系統開發模式
- 第 4 週 需求擷取方法與表達工具
- 第 5 週 需求分析文件及個案
- 第 6 週 多元裝置時代的應用程式 UI/UX 設計法則
- 第 7 週 App 介面設計工具 - Figma
- 第 8 週 Figma 進階技巧
- 第 9 週 期中報告/小考
- 第 10 週 Figma 進階設計排版功能與設計系統建置
- 第 11 週 Prototype 產品原型設計：介面與圖層架構
- 第 12 週 Prototype 產品互動原型設計：進階用法與常用元件
- 第 13 週 Prototype 的畫面轉換與功能
- 第 14 週 資料庫簡介
- 第 15 週 系統架構
- 第 16 週 系統分析與設計的專案管理
- 第 17 週 小組報告
- 第 18 週 小組報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.03.28) 系課程委員會通過  
 (112.04.12) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           翁俊堯          

112 年 03 月 22 日

課程名稱	長照機構行銷管理		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Marketing Management of Long-Term Care Institute		任課教師	余靜佳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	1. 劉菊梅編著，現代行銷管理/學富文化 2. 梁亞文、林玉惠等著，長期照護機構管理，華杏出版社。				
參考書目	1. 李世代、林佳靜、吳惠玲、舒蕙菁、吳亮慧（2012）。老人社區環境實務規劃：生活及參與經營管理導向，台北：華騰文化。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程針對長照機構經營管理的理論基礎與發展趨勢進行探討，結合實例的分析，協助學

生了解此領域的產業脈絡、福利政策與法規認知，以及行政與管理能力等內容，進而使學生擁有銀髮事業經營管理之先備能力。

授課內容方面包含：

- (一)長期照顧經營管理理念與規範。
- (二)長照經營管理行銷策略和原則。
- (三)長期照顧人力資源管理和原則。
- (四)風險管理績效監督與計畫修正。

(二)目標：

- 1. 學生能記憶老人福利和銀髮事業經營相關法規。
- 2. 學生能了解長照機構經營的概念與理論。
- 3. 學生能應用長照機構經營管理知能。
- 4. 學生能評量長照機構經營管理方法與行銷模式。
- 5. 學生能創新解長照機構服務模式。

(三)大綱 (需有 18 週):

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 長照機構行銷概論
- 第 3 週 長照機構行銷策略的架構
- 第 4 週 長照機構行銷研究
- 第 5 週 長照機構消費者行為分析
- 第 6 週 長照機構市場結構與競爭者分析
- 第 7 週 長照組織購買行為
- 第 8 週 長照機構行銷管理者的工作
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 長照機構行銷溝通策略
- 第 11 週 產品/服務規劃
- 第 12 週 定價
- 第 13 週 配銷通路
- 第 14 週 促銷
- 第 15 週 長照機構服務行銷
- 第 16 週 長照機構行銷案例分享
- 第 17 週 期末分組報告 1
- 第 18 週 期末分組報告 2

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(112.03.28) 系課程委員會通過  
 (112.04.12) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳      112 年 3 月 27 日

課程名稱	職場文書軟體進階運用		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Advanced Application of Workplace Office Software		任課教師	余靜佳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	OFFICE 2016 範例教本 全華 郭欣怡 編著 2. EXCEL 2013 實力養成暨評量 中華民國電腦技能基金會 (教科書) 3. WORD 2013 實力養成暨評量 中華民國電腦技能基金會 (教科書) 4. PowerPoint 2013 實力養成暨評量 中華民國電腦技能基金會 (教科書)				
參考書目	TQC 網站 <a href="http://www.tqc.org.tw/TQC/index.asp">http://www.tqc.org.tw/TQC/index.asp</a> 文淵閣工作室，基峯，Office 2013 高效實用範例必修 16 課				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程旨在培養學生文書處理與商業報表製作能力，主要利用 Microsoft Office 軟體來學習如何滿足職場上企業所需求之文書處理能力。並搭配課程大綱與進度導入 TQC 練習題庫系統實際操作，鼓勵同學參加 TQC 證照考試，以冀未來投入職場或繼續升學時，有效率地完成工作。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能記憶 WORD 軟體來說明基礎文書排版與進階觀念技巧</li> <li>2. 學生能了解 TQC WORD 2016 與 EXCEL 2016 電腦資訊能力</li> <li>3. 學生能應用 EXCEL 軟體並用來解決商業管理相關問題</li> <li>4. 學生能評鑑職場文書軟體實務應用技巧</li> <li>5. 學生能熟悉職場文書軟體，創造自我競爭力</li> </ol>					

(三)大綱 (需有 18 週):

第 1 週 課程介紹

第 2 週 Word 常用的文字編輯技巧

第 3 週 Word 表格應用

第 4 週 Word 圖片與圖案的應用

第 5 週 Word 合併列印與標籤套印

第 6 週 Word 長文件製作

第 7 週 PowerPoint 文字整合與視覺設計

第 8 週 PowerPoint 表格圖表設計

第 9 週 期中考

第 10 週 PowerPoint 多媒體動畫

第 11 週 PowerPoint 放映技巧與列印

第 12 週 Excel 基本概念

第 13 週 Excel 資料建立與公式運算

第 14 週 Excel 統計圖表分析與應用

第 15 週 Excel 基本程式邏輯與函數介紹(IF、NOT、AND、SUM、AVERAGE...)

第 16 週 Excel 進階程式邏輯與函數介紹(ISOERRORT、VLOOKUP、SUMPRODUCT...)

第 17 週 Excel 進階程式邏輯與函數介紹(財務函式、日期及時間函式、查閱與參照函式...)

第 18 週 期末分組報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考 (必要-可採 報告或其他形式)	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(112.03.28) 系課程委員會通過

(112.04.12) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳\_\_ 112 年 03 月 27 日



課程名稱	海內外實習			系所	健康事業管理系
英文名稱	Oversea and domestic internship			任課教師	陳敏郎
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學生參與海內外醫療機構的實習，可以提供學生學習與國內醫療機構不同的醫療體系、管理體系和文化習慣的機會，這樣可以拓展學生的視野和專業知識，增加學生的學習經驗。透過參與海內外醫療機構的實習，可了解不同國家的醫療體系、文化和價值觀，並且學習與來自不同文化背景的人相處和溝通的技巧，這些都是學生未來職業發展所需的重要能力。同時因參與海內外醫療機構的實習，可以讓學生與當地人民接觸，了解不同文化、生活方式和價值觀，可以拓展學生的視野和增進文化理解。當實習期間遇到挑戰和困難時，可以訓練學生的自信心和獨立性，對於學生未來職業發展，可提供重要的經驗和參考。

(二)目標：

1. 掌握海內外醫療體系：了解海內外醫療機構的運作模式、管理體系和科技技術，掌握海內外獨特的醫療文化和制度。
2. 擴展專業技能：透過實習機會學習新的醫院管理技能，並且學習如何應對不同的醫院管理系統。
3. 提高溝通技巧：學習如何與來自不同國家、文化和語言背景的管理人員進行有效的溝通和協作。
4. 培養國際視野：通過海內外實習，了解當地社會、文化和經濟狀況，並且將自己的專業知識應用到不同的文化和社會環境中。
5. 增強自信心：透過海內外實習的挑戰和經驗，學生可以增強自己的自信心和抗壓能力，並且獲得實踐中成長的機會。
6. 拓展人脈：透過海內外實習，學生可以認識不同文化背景的醫院專業人員，並且建立未來的職業人脈。
7. 增加就業競爭力：通過海內外實習，學生可以將所學應用到不同的管理場景中，提高自己的就業競爭力，為未來的職業發展打下基礎。

(三)大綱：

- 第 1 週 經營管理：認識醫療機構的組織架構、瞭解機構作業流程之設計、認識醫療機構行銷與公共關係、瞭解醫療機構病歷管理
- 第 2 週 人員管理：瞭解各類專業工作人員的工作職掌、瞭解人力資源規劃考慮因素、瞭解人力需求的預估及招募
- 第 3 週 人員管理：瞭解員工薪資標準及獎懲辦法及福利、保險、退撫辦法等
- 第 4 週 人員管理：瞭解員工教育訓練與生涯發展、認識醫療機構團隊之職責及功能與工作規劃、績效評估與績效管理
- 第 5 週 健康照護：瞭解醫院管理的內涵、功能與角色、認識護理專業服務內容
- 第 6 週 健康照護：認識社工專業服務內容、認識復健專業服務內容、認識照顧服務之服務內容、認識其他相關人員的服務內容
- 第 7 週 健康照護：各專業之整合方式與運作、瞭解醫療機構照護品質監控機制與提升策略
- 第 8 週 人力資源管理實習：了解人力資源管理的基本體系、熟悉人力資源管理領域
- 第 9 週 人力資源管理實習：了解人力資源管理相關實務與法令
- 第 10 週 資材管理實習：醫院採購管理介紹、資材料庫實務作業
- 第 11 週 資材管理實習：儀器設備實務作業、布品供應實務作業、藥品供應管理作業
- 第 12 週 批掛櫃臺作業實習：醫事事務—掛號作業
- 第 13 週 批掛櫃臺作業實習：醫療事務—門急診批價收費
- 第 14 週 各科書記實習：瞭解病房書記角色及工作內容、住院中帳務作業及管理
- 第 15 週 各科書記實習：如何於病房書記作業中加強管制醫療事務(如：住出院作業)
- 第 16 週 產業管理：問卷設計與資料收集、資料整理與統計分析
- 第 17 週 產業管理：協助專案設計與執行、協助活動設計與執行
- 第 18 週 產業管理：個案資料與服務管理、評鑑工作的準備與注意事項

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

112.03.16 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_陳敏郎\_\_\_\_\_ 112 年 03 月 16 日

民生創新學院

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	用 AI 玩遊戲			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	Play games with AI			任課教師	王健亞
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編講義				
參考書目	Construct 2 遊戲程式設計/傅子恆/上奇出版				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

**(一)動機：**

本系培育目標在將資訊科技導入遊戲、電競、動漫產業加以整合應用，而商業類、設計類與藝術群之學生在新課綱雖然有增加資訊素養的課程，但在邏輯方面訓練較少。邏輯的訓練常需要藉助工具來執行，ChatGPT 工具非常接近人類語言，不需要任何程式設計基礎，且操作簡單方便使用，非常適合初學者用來學習撰寫遊戲程式。

**(二)目標：**

- 1.了解目前 AI 工具
- 2.了解 Python 基本功能
- 3.使用 AI 撰寫井字遊戲

**(三)大綱：**

- 1.Week 1~.Week 6：何謂人工智慧/ChatGPT
2. .Week 7~.Week 12：Python 教學
3. .Week 13~.Week 18：製作小遊戲

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	____ %			

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  - 1.著有所開課程學術著作者。
  - 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  - 3.具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞      112 年 03 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-1

課程名稱	網紅就是你			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Internet celebrity is you			任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	杜一凡，2018。網紅經濟：善用直播平台，經營粉絲，素人也能大吸金。台北：有意思出版社。 黃瓊仙(譯)，2019。SNS 社群行銷術：關鍵就是「3F」(原作者：藤村正宏)。台北：凱特文化。 陳威如、余卓軒，2013。平台革命：席捲全球社交、購物、遊戲、媒體的商業模式創新。台北：商周出版。 陳建勳(譯)，2005。草根媒體(原作者：Dan Gillmor)。台北：金石堂。 張逸安(譯)，2004。聰明行動族:下一場社會革命(原作者：Howard Rheingold)。台北：聯經出版。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本計畫整合 PBL 問題導向學習，以及 STEAM 多元跨領域教學方法，強調學習歷程的完整性，並將評量視為學習 (assessment as learning) 的部份歷程，鼓勵進行主題性、跨學科的課程學習，培養學生具備跨界能力 (陳雅慧、甯靜蓀, 2015)，此處之跨界能力包括「思考和學習能力」、「文化辨讀與表達能力」、「日常生活照顧能力」、「多元語言能力」、「數位能力」、「工作生活能力和創業精神」與「對未來負責任」(陳佩英, 2016)。課程理念強調跨學科、動手操作和解決實際問題的學習，促進自我探索和獨立學習 (甯靜蓀, 2017)。此種教學方式改變教師單向授課，進而轉變成學生動手實做的自主學習模式，讓學生能在做中學的體驗中，進行多元且貼近生活實際問題解決的應用技能；具體作法是跳脫科學、技術、工程、藝術和數學的學科領域界限，培育學生具備能夠應用、分析、綜合數學邏輯，經由老師的理論講解，同儕間的討論、實務練習，鏈結做中學、學中做，在學生動手建構工程概念的同時，呈現藝術與美學的呈現方式；完善學生整個學習歷程，讓學生建構兼融學習科學和技術內涵的學習方法。教學過程特別注重「學習內容應與現實世界連結」，故強調做中學 (hands-on)、問題解決 (problem-solving)、專案取向的教學 (project-based) 等，藉此培養學生「探究問題」、「批判思考」、「創意思考」、「問題解決」等統整能力。

針對統整能力的需要，專題式學習 (Project Based Learning, 簡稱 PBL) 恰能對接 STEAM 教學並與之相互輝映；PBL 奠基於「問題解決」為前提之知識基礎，重視學生的自主學習、反思所學、合作溝通能力。PBL 適用於各種不同年齡階段的學習者，教學過程鼓勵學生深入探究某一特定主題，與同儕置身於真實的任務情境下，環繞著欲解決的問題彼此合作溝通，尋求解決策略。在這個完整的學習歷程，學生能清楚了解自己「為何學習」與「學習的意義」，同時在老師的引導下，學會「如何學習」的方法與策略；並據此引導學生為自己的學習過程與成果，承擔起更多責任，以落實「學習者為中心、以探究為本」的教育理念。換言之，PBL 著眼於不同領域的教師如何共備與協同，並能在課程設計上採用探究學習、問題導向、方案與檔案等學習方法，以真實與 E 化的學習情境引導學生學習，才能有效驅動學生以合作學習模式與專家一同工作，進行資料與知識的分辨、分析與整合，在實作體驗中深度學習 (洪詠善, 2016)。據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在 STEAM 各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，而非產生新的知識內涵，除非是學生在學習過程衍生得到的新知。因此，美學對本系多數學生而言，恰可有效融入並發揮關鍵的聯繫功能。透過動手操作來進行學習時，學生樂於學習更多並且記得住內容。而受試者也認為動手做比起只從聽老師講解及觀看教材的傳統學習方式來得有效 (Scruggs & Mastropieri, 1993)。課程理念是以學生為主體，以實務的方式解決真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。

(二)目標：

據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在 STEAM 各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，而非產生新的知識內涵，除非是學生在學習過程衍生得到的新知。因此，美學對本系多數學生而言，恰可有效融入並發揮關鍵的聯繫功能。透過動手操作來進行學習時，學生樂於學習更多並且記得住內容。而受試者也認為動手做比起只從聽老師講解及觀看教材的傳統學習方式來得有效 (Scruggs & Mastropieri, 1993)。課程理念是以學生為主體，以實務的方式解決真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。

本計畫之另項亮點在跨域互補；跨域的目的在結合不同領域專業領域之視角、觀點與知能，達到跨域互補的效果。本計畫主張「跨域」是跳脫原有的思惟窠臼與慣性思惟，從另一個專業或方向領域，以更寬廣、大範圍的視角審視問題並提出解決的方法。彙整國內外文獻顯示，跨域產生的問題包括兩大類：一是學術理論與技術實務間的認知結構落差；另項則源自教學過程在學科領域間的知識碎片化 (Herro, Quigley & Cian, 2019)，而知識碎片化亦為學用落差之重要原因。歸納前述論點，目前常見的學習成效欠佳、學用落差的原因有二，一個源自理論與實務間的落差，另個則是學習後之總整能力不足。因此，本計畫直接面對跨領域問題產生的緣由，調整跨域課程的教學焦點為「整合不同學科的知識與方法」，以「培養問題解決的能力」；課程設計焦點則在透過產業與學界跨域攜手，串接如何「統整」各學科、教學上如何引導「問題探究」，以提升學生學習興趣，培育學生對所學知能的總整能力，解決現在的教學場域面對的問題是「學習的碎片化」。

(三)大綱：

本計畫串接本系核心能力與教學目標，依招收學生之先備知識與技能基礎，訂定計畫課程目標在培育具備網紅、直播、自媒體等專業領域之人才，同時向前後延伸、左右鏈結，實施跨域深度化與廣告化，以提供多元選擇符合學生不同需求，並寬廣學生未來就業之多樣化選擇，課程大綱以下略加說明。

週次	職能項目	知識單元	授課老師
1	網紅與自媒體平台	自媒體的理論架構與應用層面	王 瑞、 魏天健 阮丞輝
2	人設定位	創意發想與實務化	王 瑞、 阮丞輝
3	影音腳本	影音腳本與文案	王 瑞、 阮丞輝
4	場景佈置	拍攝、燈光、聲音	王 瑞、 阮丞輝
5	影片拍攝	自媒體內容創作與故事行銷	王 瑞、 阮丞輝
6	燈光聲音	表達與表演	王 瑞、 阮丞輝
7	毛片剪輯	影片風格綜論與自我品牌包裝行銷	王 瑞、 阮丞輝
8	影片後製	圖像設計	王 瑞、 阮丞輝
9	期中考週	期中考週(自媒體平台架構練習)	王 瑞、 魏天健 阮丞輝
10	自媒體內容創作	累積流量創造影響力	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
11	口語表達	口語表達技術	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
12	動作表達與表演	行為藝術與默契	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
13	圖像設計	圖像設計基準與指標	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
14	網紅分享	網紅的賣點是什麼	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
15	YT 小短片	補抓專注力下的輕、短、小	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
16	YT 後台管理	流量漲粉與圈粉、變現	王 瑞、 魏天健 阮丞輝
17	自媒體正式創作與觀摩	自媒體創作與觀摩	王 瑞、 魏天健、 阮丞輝
18	期末報告	企畫構想與具體化	王 瑞、 魏天健 阮丞輝

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	20%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王瑞

112 年 03 月 29 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-1

課程名稱	設計思考導向-網路行銷全方位			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Omni-directional of E-Marketing			任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 邱永和(譯)，2004。網路資訊經濟學(原作者：Oz Shy, The Economics of Network Industries)。台北：雙葉書廊有限公司。					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本計畫奠基設計思考流程(Design Thinking Process)整合問題導向學習(Problem Based Learning, PBL)，作為課程設計與實務操作基準，強調教學模式需結合產業情境、消費者體驗、解決問題等三大基礎，規劃與進行課程設計；鏈結並洞察整體市場環境、顧客需求，提出具創意、創新的解決方案，以突顯實務技術可行性與特色亮點。本計畫課程理念築基在實務技術與產學對接，統整產業與學界資源，藉由產學攜手合作、聯結設計思考概念，完成系列計畫之跨域教學，期許培育學生具備自主學習、實務技能與創新創業之具體成果。截至目前(1111學期)為止，獲得通過之系列計畫包括1092學期「020行銷實務」、1101「品牌行銷力」、1102「電商創業實務」、1111「新零售通路行銷」與1112「網路行銷整合行銷」，具體協助學生於求學期間，對外接案領取工讀金的機會與能力，有效解決學生求學貸款經濟壓力。計畫特色在鏈結高教深耕計畫之面向一「落實教學創新及提升教學品質」，提升學生核心就業、實作、跨域、問題解決與創意創新能力；並呼應聯合國17項永續發展目標(SDGs)，落實其中的教育願景與社會公義指標，銜接「目標1. 在全世界消除一切形式的貧困」、「目標10. 減少國家內部和國家之間的不平等」和「目標12. 確保永續消費及生產模式」；同時鏈結產學攜手與學用合一，利用異業聯盟、跨域協同共備與共授，滿足本計畫徵求之審查項目1「授課教師專業背景具跨領域互補效果，並規劃共時備課、觀課、授課實施機制」。</p> <p>歸納上述設計思考概念，本計畫之教學規劃包括(1)教學諮詢建立職能標準；(2)共時備課、授課、觀課完善教材與教學內容；(3)課後反思落實教師專業成長。另為具體化實務技能，除安排跨域師資(資管+餐旅)外，並協調業師加入共備、共授課程。本校專任師資以單元授課方式分別負責1學分、24學時課程，業師則安排28學時課程，以滿足OMO行銷專業課程設計的需要。課程內容包括理論講述與實務驗證，然後透過EDIPT(Empathize、Define、Ideate、Prototype、Test)的發展歷程，具體化教學設計鏈結學生課堂間的活動和活動後之心得、反思與所得，反芻精練『學與思、做與學』兩者之間的連續性，培養學生具備邏輯思考與問題解決能力。</p>						

## (二)目標：

總結課程理念與概述，本計畫研擬之教學規劃包括(1)教學諮詢建立職能標準；(2)共時備課、授課、觀課完善教材與教學內容；(3)課後反思落實教師專業成長。另為具體化實務技能，除安排跨域師資(資管+餐旅)外，並協調業師加入共備、共授課程。本校專任師資以單元授課方式分別負責1學分、24學時課程，業師則安排28學時課程，以滿足網路行銷行銷專業課程設計的需要。課程內容包括理論講述與實務驗證，然後透過EDIPT(Empathize、Define、Ideate、Prototype、Test)的發展歷程，具體化教學設計鏈結學生課堂間的活動和活動後之心得、反思與所得，反芻精練『學與思、做與學』兩者之間的連續性，培養學生具備邏輯思考與問題解決能力。此課程規劃與教學設計符合本計畫徵求之審查項目3「學生學習歷程之規劃與適當性」，能有效鏈結產學雙方資源，引導學生建構完整的學習歷程並對接職場職能標準，協助學生順利接軌未來工作世界。

(三)大綱：

問題解決歷程	教師引導方向	週次	授課教師	備註
一、課程核心概念簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>說明課程內涵、班級經營、課室要求</li> <li>分組</li> <li>第1週三位老師共授，前九週由王瑞、柯沂臻為主要授課教師</li> </ul>	第 1-3 週	王瑞 葉佳山 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■深度訪談</li> <li>■教學分享與討論</li> </ul>
二、確認問題解決方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認網路行銷業界能力標準</li> <li>建構網路行銷能力標準對應之議題內容</li> <li>教師引導各組學生形成問題解決方向</li> </ul>	第 4 週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教學諮詢</li> </ul>
三、運用同理心 (Empathy) 找尋問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師講解網路行銷內涵與模式應用、行動行銷優勢</li> <li>引導學生設計網路行銷資料蒐集方式</li> <li>各組繪製甘特圖，工作項目、分工與檢核標的物</li> </ul>	第 5-6 週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> </ul>
四、定義 (Define) 使用者／消費者需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生深入分析資料，設法挖掘使用者與消費者心中的真正感受和需求</li> <li>針對 IT 技術現況，對網路行銷現況、商業模式發展給予簡短的定義與建議</li> <li>針對消費者需求、動機，進行介紹，並提供討論議題示例，做為課程規劃與問題解決的活動目標</li> </ul>	第 7-8 週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> </ul>
五、創意動腦 (Ideate) 形成方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生運用創意發想原則，形成可能適當的解決方案</li> <li>帶入桌遊課程，讓學生明白商業的財商、情商、逆商</li> <li>透過產品商業化思惟，協助學生開啟電商創意發想</li> <li>商品拍攝原理、技巧與後製實務</li> <li>第9週三位老師共授，後九週(10-18週)由葉佳山、柯沂臻為主要授課教師</li> </ul>	第 9-11 週 集中上同儕學習與討論效果	王瑞 柯沂臻 葉佳山	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> </ul>
六、產出原型 (Prototype)	<ul style="list-style-type: none"> <li>引導學生架構電商平台獲利模式，並落實創意發想雛型</li> <li>典範學習與示例說明、討論</li> <li>各組互相觀摩、討論與同儕評分</li> </ul>	第 12-14 週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> </ul>
七、實際測試 (Test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組針對上次觀摩與評分結果進行修整</li> <li>規劃及實際執行業界實務企畫案與檢視推廣成果</li> <li>依測試結果進行最後檢討調整</li> </ul>	第 15-16 週	王瑞 柯沂臻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> </ul>
八、成果發表	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組學生發展出產品、服務模式、商業模式原型、方案等，彙整成書面報告案</li> <li>教師引導各組以成果發表的方式進行分享交流</li> <li>第 17、18 週三位老師共授</li> </ul>	第 17-18 週	王瑞 柯沂臻 葉佳山	<ul style="list-style-type: none"> <li>■共時授課</li> <li>■共時觀課</li> <li>■課後反思</li> </ul>

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 王瑞 \_\_\_\_\_

112 年 03 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	動畫特效應用		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Visual Effect Applications		任課教師	鄭睿哲	
學分數	3	時數	3	開班數	2
開課部別	日進	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 動畫特效是現代電影、動畫等視覺媒體中不可或缺的一環，學習動畫特效技術可以讓學生更好地理解 and 欣賞現代視覺效果。
2. 動畫特效技術在遊戲製作、廣告宣傳等領域也得到了廣泛應用，學習這些技術可以為學生未來的職業發展提供更多機會。
3. 學習動畫特效可以提高學生的創造力和實踐能力，鼓勵他們在動畫特效設計中發揮創意，挖掘和發展自己的潛力。
4. 通過學習動畫特效技術，學生可以掌握一些實用的軟體工具和技能，進而更好地運用在日常生活和工作中

(二)目標：

1. 瞭解動畫特效的基本概念和原理，包括粒子系統、動態模擬、模擬物理效果等。
2. 掌握動畫特效的相關技術和工具，能夠使用軟體製作出具有豐富特效的動畫。
3. 學習設計創新、有趣的動畫特效，並能夠將特效技術應用到實際動畫製作中。
4. 能夠綜合運用所學技術，自主完成一個動畫特效作品。

(三)大綱：

**第 1-2 週：動畫特效概述**

介紹動畫特效的基本概念和原理  
分類不同類型的動畫特效，如粒子系統、動態模擬、模擬物理效果等  
介紹主要的動畫特效軟體工具

**第 3-4 週：粒子系統**

瞭解粒子系統的原理和應用  
設計、調整和渲染基本粒子系統  
進階粒子系統編輯和特效設計

**第 5-6 週：動態模擬**

學習動態模擬的原理和應用  
設計、調整和渲染基本的動態模擬效果  
進階的動態模擬特效設計和實踐案例

**第 7-8 週：模擬物理效果**

瞭解模擬物理效果的基本概念和原理  
設計、調整和渲染基本物理效果，如重力、彈性、碰撞等

**第 9-10 週：環境特效**

瞭解環境特效的概念和原理，如水、火、煙霧等  
設計、調整和渲染基本環境特效  
進階環境特效設計和實踐案例

**第 11-12 週：後製特效**

瞭解後製特效的概念和原理，如燈光、色彩、特效合成等  
設計、調整和渲染基本後製特效  
進階後製特效設計和實踐案例

**第 13-14 週：專案製作 1**

應用前面學到的技術和知識設計和實現一個小型動畫特效項目  
學生們透過這個專案實踐和鞏固所學內容

**第 15-18 週：專案製作 2**

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 涂怡安 \_\_\_\_\_ 112 年 03 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	基礎遊戲引擎應用			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	Fundamental Praticce in Game Engine			任課教師	黃建基
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	邱勇標，2019。Unity 3D 遊戲設計實戰(第三版)。台北：碁峰出版社。				
參考書目	Unity 遊戲設計育成攻略 作者：北村愛実 譯者：陳子安 出版社：旗標 出版日期：2019/05/25				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.認識 Unity 環境
- 2.認識介面元件
- 3.實作專案
- 4.發佈到不同平台

(二)適用對象：對於遊戲設計及遊戲開發有興趣的學生。

(三)學前能力：基礎程式設計能力、基礎美術 2D,3D 寧利及遊戲腳本設計概論。

(二)目標：

- 1.培養學生整合相關遊戲引擎之能力。
- 2.增加學生對遊戲設計之興趣。
- 3.激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。
- 4.瞭解 C#程式語言及相關開發工具。
- 5.學習 Unity 程式設計技巧，並具備其能力。

(三)大綱：

第 1 週：	遊戲引擎的基本觀念
第 2 週：	Unity 介紹
第 3 週：	認識基本的介面元件
第 4 週：	基本操作-1
第 5 週：	基本操作-2
第 6 週：	場景設定-1
第 7 週：	場景設定-2
第 8 週：	GUI 介面與粒子系統
第 9 週：	期中實作及報告
第 10 週：	基礎程式腳本
第 11 週：	編寫控制腳本－車子移動與旋轉
第 12 週：	車子移動與旋轉
第 13 週：	BreakOut 3D 1
第 14 週：	BreakOut 3D 2
第 15 週：	UnityChan 1
第 16 週：	UnityChan 2
第 17 週：	UnityChan 3
第 18 週：	期末實作及報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 35 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	_____ 35 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃建基 112 年 03 月 29 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	遊戲測試			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Testing			任課教師	王健亞	
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	遊戲測試；出版社：華南理工大學出版社；作者：周璿					
參考書目	無					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>遊戲在開發過程中，可能因為人為疏失、溝通不良而造成規格不符、設計錯誤，進而引發程式撰寫疏漏錯誤等問題，如此將嚴重影響遊戲的品質，不僅增加開發成本與時程，更導致遊戲的錯誤與失效。為確保遊戲品質符合使用者的需求，遊戲必須透過各種類型的測試，以偵測和移除遊戲可能的錯誤。</p> <p>本門課程，將從軟體測試的基礎理論面向導入，以實作的方式，探討遊戲測試人員的角色與責任，並且能夠將軟體測試的方法論運用到遊戲測試中。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解遊戲測試的發展現狀和前景</li> <li>2. 瞭解遊戲測試的基本概念</li> <li>3. 瞭解遊戲測試的方法</li> <li>4. 瞭解遊戲測試的流程和過程管理</li> </ol> <p>瞭解測試實例的設計方法</p>						

(三)大綱：

周次	學習內容
01	課程介紹與作業說明
02	遊戲測試的發展現狀
03	遊戲測試的前景
04	遊戲測試的基本概念
05	遊戲測試的方法
06	遊戲測試的方法
07	遊戲測試的流程和過程管理
08	遊戲測試的流程和過程管理
09	期中報告分享
10	測試用例的設計方法
11	測試用例的設計方法
12	遊戲性能測試
13	遊戲的平衡性測試
14	Airtest 軟體基本操作
15	Airtest 專案實做
16	Airtest 專案實做
17	Airtest 專案實做
18	期末報告展示

選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王健亞

112 年 03 月 29 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	混合實境應用			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Mixed Reality application			任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	2	
開課部別	日進	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

混合實境 (Mixed Reality, MR) 技術是當今智能化發展的趨勢，透過虛擬現實、增強現實和擴張現實技術的融合，可以為用戶提供更加豐富、生動、真實的互動體驗。因此，學習混合實境應用技術具有重要的現實意義。

**(二)目標：**

本課程旨在介紹混合實境技術的原理、應用、開發平台以及相關工具和技巧等方面的知識，並通過實作案例來提高學生的技能和應用水平。課程結束後，學生將能夠獨立開發基於混合實境的應用程式，並能夠熟練運用相關工具和技術進行 MR 項目的開發和維護。

**(三)大綱：**

1. 混合實境技術概述
2. 虛擬現實技術基礎
3. 增強現實技術基礎
4. 擴張現實技術基礎
5. 混合實境應用案例分析
6. MR 開發平台與工具介紹
7. 工具引擎在 MR 開發中的應用
8. MR 設計與交互設計
9. 期中考
10. MR 硬件與設備介紹
11. MR 項目實作與演練
12. MR 應用程式開發基礎
13. 設計與製作虛擬元素
14. 程式設計與編程基礎
15. 使用 MR SDK 進行開發
16. MR 項目測試與維護
17. MR 技術發展趨勢分析
18. 期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉明昆 112 年 03 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	VR 遊戲雛形設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	VR game prototype design			任課教師	劉明昆
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：            隨著虛擬現實技術的發展，VR 遊戲成為了遊戲開發中的一個重要領域。本課程旨在幫助學生瞭解 VR 遊戲的基本概念和原理，並學習如何使用相關工具 and 技術進行遊戲雛型設計。</p> <p>(二)目標：            本課程旨在提高學生對虛擬現實技術的理解和運用能力，具體目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 VR 遊戲的基本原理和設計思路</li> <li>2. 掌握 VR 遊戲開發工具和技術</li> <li>3. 學會使用工具引擎進行 VR 遊戲開發</li> <li>4. 能夠獨立進行 VR 遊戲雛型設計和開發</li> </ol>					

(三)大綱：

1. VR 遊戲設計概述
2. VR 遊戲中的互動設計
3. VR 遊戲中的視覺設計
4. VR 遊戲中的聲音設計
5. 工具引擎介紹與安裝
6. 引擎中的 VR 開發配置
7. 引擎中的場景設計和構建
8. 物體互動設計
9. 期中報告
10. 人物動作設計
11. VR 遊戲中的碰撞和物理效果
12. VR 遊戲中的人機互動
13. VR 遊戲中的敵人 AI 設計
14. VR 遊戲中的武器和道具設計
15. VR 遊戲中的音效和音樂設計
16. VR 遊戲的測試和優化
17. VR 遊戲開發的未來趨勢
18. 期末報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           劉明昆          

112 年 03 月 20 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	遲緩兒創新服務模式與系統實作(一)		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Innovative Service Model and System Implementation for Developmentally Delayed Children (I)		任課教師	段翰文		
學分數	2	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	<b>自編教材</b>					
參考書目	1. Martin L. Kutscher Robert R. Wolff Tony Attwood，注意力不足過動症、學習障礙、自閉症類群障礙、妥瑞氏症、焦慮症以及更多：混合症候群的輔導指引，曹純瓊、梁真今、董瑞林、郝佳華譯，華騰文化，2015年。 2. Russell A. Barkley，遲緩兒父母完全指導手冊(修訂版)，何善欣譯，遠流，2014年。 3. 吳亞峰、索依娜，你也能完成 VR 場景：用 Unity 實作 3D 及虛擬實境遊戲，佳魁資訊，2016年。 4. 拉夫·柯斯特，遊戲設計的有趣理論，褚曉穎譯，歐萊禮，2016年。 5. 侯惠澤，遊戲式學習：啟動自學 X 喜樂協作，一起玩中學!，親子天下，2016年。 6. 胡良雲，打造專屬的虛擬世界：動手開發 HTC Vive VR 遊戲，佳魁資訊，2018年。 7. 傑容·藍尼爾，VR 萬物論：一窺圍繞虛擬實境之父的誘惑、謊言與真相，洪慧芳譯，網路與書出版，2019年。 8. 葉思義，數位遊戲設計達人講座，基峰，2010年。 9. 蕭雲菁，理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊，遠流，2012年。 羅盛譽、廖信，Unity 5.x 遊戲開發實戰：掌握第一線專業關鍵技術，博碩，2016年。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

科技日新月異，虛擬實境(Virtual Reality, VR)應用於醫療方面，透過數據所產生的器官模型，可先用此 3D 技術熟悉病人之身體狀況，提前對於術前準備更加完善(丁珮純，2017)。依照國內學者研究，為了讓受測者或肢體障礙者在現實生活中，較不能完成的事情得以實現，因此可利用虛擬實境建造擬真的環境，得以使受測者對於生活更加充滿動機、信心及興趣，而虛擬實境應用於醫療上的走向為發展遲緩障礙、測驗的功能評估、運動障礙等(李淑玲，2004；殷心蓓、莊天佑，2000)。

所謂『發展遲緩兒童(Children with Developmental Delays)』是指在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情形，並經衛生主管機關認可之醫院評估確認，發給證明之未滿 6 歲兒童。據世界衛生組織統計，發展遲緩兒童發生率約為 6~8%，而台灣每年 15~20 萬個新生兒中，就有 1~1.4 萬個兒童是屬於發展遲緩兒童，但目前台灣能被發現的僅占 20%至 25%。由此可知，每年至少還有 8000~10000 名遲緩兒生活在台灣各角落，但卻沒有被發現與重視，只有 2500~3500 人有機會被治療，其中弱勢或偏鄉兒童更加嚴重。根據衛福部統計，109 年底 0~6 歲發展遲緩兒童通報數僅有 2.2 萬人，而衛福部預估合理遲緩兒比例應為總兒童佔比的 5.9%，亦即 3~4 萬名尚未通報。

其中兒童發展遲緩有好幾類型，(一)粗動作：爬、坐、站、跑等；(二)精細動作：指捏、塗鴉、堆積木、使用剪刀等；(三)語言及溝通：理解及表達；(四)認知與智力；(五)社會情緒：情緒失調及社會適應等。而引起發展遲緩兒童的原因很多，大多數成因仍是不明的，包括環境因素、社會文化因素、心理因素及腦神經、肌肉系統疾病等，大約 9 成是輕度發展遲緩或中度發展遲緩。此外，發展遲緩的原因通常都是同時存在數個危險因子，如其他疾病、缺乏家人陪伴、問題家庭、營養差等，而家庭面臨的困境則包括早療資源問題、教育問題、手足互動問題、不當對待問題、經濟問題及人際休閒問題等困境。因此如何及早發現孩子需要幫忙，是父母、醫師與幼兒園老師的重大責任。

一般說來，發展遲緩幼童在六歲以前(尤其是三歲以前)是黃金治療期，因為神經系統、認知能力、肌肉功能等都尚在發展階段，如果幼童有發展遲緩問題，可透過早期療育予以協助。但是大部分的家長對幼童的發展遲緩現象並沒有警覺性，大多是入學後與其他孩子相比才發現，這時往往已錯過治療的關鍵期與機會。當發現自己的小朋友與其他同年齡有不足的表現，可以帶至醫院經由小兒神經科及科進行相關評估。若能透過早期療育的介入，包括各種早療、特殊教育、家庭支持、福利服務等，可能使兒童的發展遲緩現象減輕，降低障礙程度，或使日後的發展趨於正常，不但可減輕家庭的壓力，更可省去整個社會日後所承擔的社會成本。目前台中龍井、豐原、東勢、大甲、沙鹿、梧棲等偏鄉地區每年服務發展遲緩幼童約 2100 餘位。其中有粗大動作遲緩個案數約 621 位，目前有接受物理療育的人數僅有 251 位，服務佔比僅 40%；而精細動作遲緩個案數約 685 位，目前有接受職能療育人數約 451 位，服務佔比約 65%。



## (二)目標：

透過上述課程安排，讓同學對遲緩兒早療及運動評量進行系統實作開發，以建立理解問題、解構問題、尋求解決方案的邏輯思維和推論能力，以實際運動評量項目讓同學進行系統實作開發。因此本課程目標有五項，分別陳述如下：

- 一、讓學生應用 DTA 於現代課程當中，改變傳統教學方式，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生了解發展遲緩定義、類型與範疇，提升對專業知識內容與理論的了解。
- 三、讓學生了解遊戲如何導入發展遲緩之治療應用課程實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、運用虛擬實境技術及數位遊戲方式導入發展遲緩測驗評量當中。
- 五、透過實作整合跨領域專業知識，如發展遲緩、資訊工程、遊戲設計等。

## (三)大綱：

- Week 01~03：課程核心概念簡介 I & II & III  
Week 04~05：確認問題方向 I & II  
Week 06~07：運用同理心(Empathy)找尋問題 I & II  
Week 08~09：定義(Define)遲緩兒/家屬需求 I & II  
Week 10~11：創意動腦(Ideate)形成方案 I & II  
Week 12~14：產出原型(Prototype) I & II & III  
Week 15~17：實際測試(Test) I & II & III  
Week 18：成果發表

選修本課程前(V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他(小考)	_____%			

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：段翰文

112 年 03 月 31 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	動作捕捉			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game graphics principle			任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以動作擷取系統的應用，於本課程中，目的是讓學生具有動作擷取系統之了解，藉由先進的動畫製作或遊戲設計之輔助工具，能有基本的認識與實務操作技術能力之養成，並將動作擷取專案進行規劃與執行。</p> <p>學生須在此課程中完成動作擷取系統的裝備配置，並熟悉資料後處理的軟體的使用方式。並藉由此課程之專業知能，讓學生結合運用在多媒體與互動裝置的創作表現。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解動作擷取系統裝備配置。</li> <li>2、動作捕捉專案規劃與現場拍攝</li> <li>3、熟悉資料後處理的軟體的使用方式</li> <li>4、了解特效的組成與腳本處理。</li> <li>5、學習進入動畫製作或遊戲設計的基本概念。</li> </ol>						

(三)大綱：

- 1、課程說明
- 2、動作捕捉光學
- 3、動作捕捉攝影棚
- 4、腳本模式動作編輯概念
- 5、腳本模式動作編輯基本功能
- 6、腳本模式動作編輯基本功能
- 7、腳本模式動作編輯進階
- 8、腳本模式動作編輯進階
- 9、期中報告
- 10、腳本模式攝影機編輯功能
- 11、動作特效處理
- 12、著色特效編輯
- 13、燈光與動態效果
- 14、場景整合與影片輸出
- 15、動作捕捉專案分組
- 16、動作捕捉專案分組
- 17、期末報告討論。
- 18、期末報告

選修本課程前( V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_劉明昆\_\_\_\_\_ 112年03月29日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	3D 電腦動畫(二)		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	3D Computer Animation (II)		任課教師	涂怡安		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

1. 3D 電腦動畫成為了許多產業不可或缺的一部分，例如電影、廣告、遊戲等。因此，學習 3D 電腦動畫成為了許多人想要掌握的技能。
2. 3D 電腦動畫的製作過程需要豐富的專業知識和技巧，透過教學可以幫助學習者掌握相關的技能，提高自己在相關產業中的競爭力。

**(二)目標：**

1. 使學生學習實務操作製作，並累積動畫作品。
2. 透過電腦動畫(一)的課程，已熟悉 3D 軟體的操作方法，例如 Autodesk Maya。
3. 在這門動畫(二)學習如何運用不同的材質和燈光來創造真實的場景和物體效果。
4. 製作出符合要求的 3D 動畫作品，並掌握相關的渲染和輸出技巧。

**(三)大綱：**

**第 1-2 週：課程介紹、3D 動畫基礎概念**

課程介紹、教材介紹、學習目標與課程規劃

3D 動畫基礎概念介紹，包括 3D 空間坐標系、燈光、材質、紋理等

**第 3-4 週：建模與紋理**

介紹建模與紋理技術，包括建模工具、紋理貼圖、UV 展開等技術

練習使用建模和紋理技術製作簡單的物體和場景

**第 5-6 週：燈光和相機**

介紹燈光和相機的基本概念，包括燈光類型、燈光設置、相機視角等

練習使用燈光和相機技術創造真實的場景效果

**第 7-8 週：動畫基礎**

介紹動畫基礎知識，包括時間軸、關鍵影格、變形器等

練習使用基礎動畫技術創造簡單的動畫效果

**第 9-10 週：骨骼系統**

介紹骨骼系統的基本概念，包括骨骼設置、權重繪製等技術

練習使用骨骼系統創造更加複雜的角色動畫效果

**第 11-13 週：渲染和輸出**

介紹渲染和輸出的基本概念，包括渲染設置、渲染流程、輸出格式等技術

練習使用渲染和輸出技術將作品輸出為不同格式的動畫文件

**第 15-18 週：期末製作**

學生進行專題製作，將所學技術應用到置入到作品裡面

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>        </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>        </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：         涂怡安        

112 年 03 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-1

課程名稱	遊戲程式設計(二)		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Programming (II)		任課教師	黃建基	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

遊戲程式語言主要有 C++, Java, C#, Lua, Python, JavaScript, Swift, BrealScript...等。本系生源大部分來自非資訊電子群類，所以在遊戲開發主要以遊戲引擎輔以美術設計進行教學和實作。本課程為入門課程，所以需要一個方便使用的開發工具及簡易進程式邏輯的編碼方式完成遊戲，故採用 Construct 3 的 HTML5 為基礎的 2D 開發工具進行視覺化遊戲開發設計。只要透過瀏覽器即可註冊使用這款遊戲引擎，並透過雲端儲存安全方便隨時可開發遊戲，拖拉式的事件表代替複雜的程式碼撰寫障礙將可當作入門者學習遊戲開發的最佳引擎。

(二) 目標：

1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。
2. 增加學生對程式設計之興趣。
3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。
4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。
5. 學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。

(三)大綱：

週次	授課內容	授課方式
1	遊戲程式設計創意發想	面授 1hr/遠距 2hr
2	Construct 3 進階程式	面授 1hr/遠距 2hr
3	免費網站建置	面授 1hr/遠距 2hr
4	發布程式 web 版本到網站	面授 1hr/遠距 2hr
5	射擊遊戲-1 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
9	期中實作及報告	面授 1hr/遠距 2hr
10	射擊遊戲-2 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
14	捲軸觸碰式遊戲腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
15	捲軸觸碰式遊戲設計-3-1 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
16	捲軸觸碰式遊戲設計-3-2 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
17	捲軸觸碰式遊戲設計-3-3 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
18	期末實作及報告	面授 1hr/遠距 2hr

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	35%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(期末報告)	35%		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基

112 年 3 月 19 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	虛擬網紅與直播整合應用		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Integrated application of VTUBER and live streaming		任課教師	劉明昆	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著虛擬網紅和直播行業的蓬勃發展，將虛擬網紅與直播整合成為一個新興領域，對於提升網紅內容的品質和創新性，以及加強直播互動體驗有著重要意義。本課程旨在幫助學生深入瞭解虛擬網紅和直播整合的基本原理和應用技術，提高學生的技能水平和競爭力。

(二)目標：

本課程的目標是讓學生能夠：

1. 瞭解虛擬網紅和直播整合的基本概念和原理；
2. 掌握虛擬網紅創作和直播技術；
3. 學習使用相關工具和技術實現虛擬網紅與直播整合；
4. 獨立進行虛擬網紅與直播整合的項目開發。



(三)大綱：

1. 虛擬網紅和直播整合概述
2. 虛擬形象的設計和製作
3. 直播技術和直播平台的介紹
4. 虛擬形象的表情和動作設計
5. 直播節目的規劃和設計
6. 虛擬形象的音效和配音設計
7. 直播場景和道具設計
8. 虛擬形象的服裝和造型設計
9. 期中報告
10. 直播互動和觀眾參與的設計
11. 虛擬形象的動畫和特效設計
12. 直播內容的編輯和後期製作
13. 虛擬形象的智能對話和情感設計
14. 直播遊戲和互動活動的設計
15. 虛擬形象的個性化和情感連結
16. 直播數據分析和粉絲經營策略
17. 虛擬網紅和直播整合的發展趨勢
18. 期末報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_劉明昆\_\_ 112 年 03 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	AR 互動式媒體設計		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	AR interactive media design		任課教師	劉明昆	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

AR 技術在近年來迅速發展，各行各業都有了 AR 應用的需求，而 AR 互動式媒體設計正是 AR 應用開發的重要環節之一。因此，開設這門課程能夠滿足學生對 AR 技術學習的需求，也有利於培養學生的職業競爭力。

(二)目標：

- 1、理解 AR 構成概念與呈現方式。
- 2、學習裡用引擎工具創作 AR 內容。
- 3、讓 AR 結合生活創造更多應用火花。
- 4、實際體驗 AR 的呈現與硬體結合操作。
- 5、了解 AR 展演需求與環境建構。

(三)大綱：

- 1、課程解說與綱要介紹
- 2、AR 發展介紹。
- 3、AR 硬體設備環境架構與準備。
- 4、AR 專案的規劃。
- 5、AR 內容設計與操控對應。
- 6、工具引擎基礎入門。
- 7、引擎美術素材定義表現。
- 8、引擎邏輯腳本編撰與互動規劃。
- 9、期中作品分享與檢討
- 10、空間聲音的制定。
- 11、體感互動表現。
- 12、AR 實際體驗。
- 13、AR 專案分組製作一
- 14、AR 專案分組製作二
- 15、AR 專案分組製作三
- 16、AR 專案分組製作四
- 17、AR 作品成果展演一
- 18、AR 作品成果展演二

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     劉明昆    

112 年 03 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1121

課程名稱	業界專題(二)			系所	化妝品應用系
英文名稱	Industry specific research (2)			任課教師	陳明仁 老師
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)  
 (一)動機：培養學生能瞭解以業界實際需求為主軸之專業研究與製作目的、過程、並完成專業書面報告與進行口頭報告，並兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

- 1.能瞭解專題製作之目的與原因。
- 2.能瞭解專題製作之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。
- 3.完成專業書面報告內含研究進行、問題討論、解決問題與進行口頭報告。
- 4.培養學生就市場流行導向為主題，做專業分析與實務製作。
- 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。

(三)大綱：

- 第 1 週 專題進度、規定、計分方式說明
- 第 2 週 教師心得分享
- 第 3 週 專業製作過程涵蓋之項目說明
- 第 4 週 文獻檢索、期刊查詢方式教授
- 第 5 週 實際文獻現場檢索示範
- 第 6 週 流行產業分析與實務探討
- 第 7 週 學生進行專業題目找尋
- 第 8 週 與教師進行題目確認
- 第 9 週 說明題目之重要性
- 第 10 週 進行專業題目相關資料之收集、分析
- 第 11 週 撰寫專業製作計畫書
- 第 12 週 依題目設計實驗驗證
- 第 13 週 依文獻資料進行實驗驗證
- 第 14 週 結果討論與修正或執行製作
- 第 15 週 設計新實驗驗證
- 第 16 週 討論結果報告之撰寫
- 第 17 週 專題之成效與討論，或完成件品
- 第 18 週 將專題製作之結果報告以口頭報告方式呈現或成果發表

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	_____ 40 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳明仁      112 年 03 月 21 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1121

課程名稱	基礎妝品創課實務(一)		系所	妝品系	
英文名稱	Baes Cosmetic Practical application(1)		任課教師	李珮琪	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。

學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。

課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。

課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

**(二)目標：**

1. 學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
2. 學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
3. 學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
4. 學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
5. 學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

**(三)大綱：**

第一週	自主學習探索實務問題	第十週	時尚美容、彩妝個案設計與實作一
第二週	自主學習探索實務問題	第十一週	時尚美容、彩妝個案設計與實作二
第三週	自主學習探索實務問題	第十二週	反思與主題討論(三) case study
第四週	反思與主題討論(一) case study	第十三週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作一
第五週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作一	第十四週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作二
第六週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作二	第十五週	時尚美容、彩妝創意設計服務與實作三
第七週	時尚美容、彩妝創意體驗與實作三	第十六週	反思與主題討論(四) case study
第八週	反思與主題討論(二) case study	第十七週	創意實作成果自我檢視
第九週	期中成果評量	第十八週	期末實務作品成果展現

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

評程課  期中考 \_\_\_\_\_%  書面報告 40%

<input type="checkbox"/>	期末考	%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李珮琪 112年3月21日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1121

課程名稱	基礎妝品創課實作(一)		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Basic Cosmetic Practical Course Maker (1)		任課教師	歐明秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

**(二)目標：**

1. 學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
2. 學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
3. 學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
4. 學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
5. 學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。



(三)大綱：

1.自主學習的意義與價值	1.自主學習探索實務問題(一) 2.自主學習探索實務問題(二) 3.自主學習探索實務問題(三)	6
2.創意實踐的體驗	4.反思與主題討論(一) 5.創意體驗與實作 6.創意體驗與實作	6
3.期中成果分析與討論	7.創意體驗與實作 8.反思與主題討論(二) 9.期中成果評量	6
4.創意與商品化	10.商品設計與實作 11.商品設計與實作 12.反思與主題討論(三)	6
5.生活性服務創新	13.創意服務與實作 14.創意服務與實作 15.創意服務與實作	6
6.實務實作成果發表	16.反思與主題討論(四) 17.創意實作成果自我檢視 18.期末實務作品成果展現	6

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋 112年3月21日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1121

課程名稱	整體造型設計研究與實作		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Study in Fashion Styling and Production		任課教師	簡淑玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部、在職專班	開課學制	研究所	開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	The Little Black Dress - Megan Hess/ProMakeup Design Book: Includes 30 Face Charts-Lan Nguyen-Grealis				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以整體造型設計應用為主軸，結合時尚潮流與文化意涵，形塑整體風貌，藉此提升美容相關產業之文化與美學表現。課程內容透過整體造型知識與概念分析，加入創新思維與相關元素整合及應用，產生具有時尚特色與風格差異化的美學觀點，提升整體造型設計研究與相關知識應用之深度與廣度。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析各種整體造型意象呈現的意涵</li> <li>2.將整體設計應用與創作實務相結合</li> <li>3.結合藝術美學與創新表現</li> <li>4.提升整體造型多元創作與創新思維</li> <li>5.培養具國際觀的時尚整體造型與創作素養兼備的優秀人才</li> </ol>					

(三)大綱：

週次	內容
第 1 週	*課程介紹、職場倫理介紹、智慧財產說明 *介紹影響整體造型的因素 1.女性主義思潮、2.科技發展、3.戰爭與經濟影響、4.藝術型態與風格影響。
第 2 週	主題性整體造型設計-年代-示範
第 3 週	主題性整體造型設計-年代-實習實作
第 4 週	主題性整體造型設計-藝術主題-示範
第 5 週	主題性整體造型設計-藝術主題-實習實作
第 6 週	整體造型資料蒐集及方法探討-資料蒐集
第 7 週	整體造型資料蒐集及方法探討-文獻探討
第 8 週	主題性整體造型設計-設計師主題-示範
第 9 週	主題性整體造型設計-設計師主題-實習實作
第 10 週	整體造型對於各階段潮流性的影響探討 1.性別主流 2.個人意識
第 11 週	主題性整體造型設計-複合媒材主題-示範
第 12 週	主題性整體造型設計-複合媒材主題-實習實作
第 13 週	整體造型對於各階段潮流性的影響探討 1.文化類別 2.符號互動
第 14 週	文獻探討發表
第 15 週	文獻探討發表
第 16 週	文獻探討發表
第 17 週	期末整體造型實作實習
第 18 週	實作成果發表及作品反思討論

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 簡淑玲 112 年 03 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1121

課程名稱	植萃香氛應用實務		系所	化妝品應用系(所)	
英文名稱	Plant Extract Fragrance Application Practice		任課教師	歐明秋	
學分數	2	時數	2.6(共 48 小時)	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所	開課年級	研究所二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Jennifer Peace Rhind (2014). <u>Listening to Scent: An Olfactory Journey with Aromatic Plants and Their Extracts</u> . Singing Dragon. 大樹林出版社 鄭百雅譯				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

有鑑於天然、植萃的議題蔚為流行時尚，本課程就純露、精油與香氛單體原料綜合應用於手工皂、面膜、香水、蠟燭等產品開發，規劃實作自主學習，結合調製、體驗、參訪等過程，認識美妝生技產業的發展趨勢。藉由各個香氛應用單元之學習，獲得到香氛製品的相關知識。

(二)目標：

- 認識香氛美妝產業發展概況。
- 學習植萃成分於手工皂、面膜開發應用。
- 體驗香氛遊程規劃與特色香水開發歷程。
- 認識手作香水調製技巧與配方搭配。
- 結合藝術美感學習香氛蠟燭製作技巧。

(三)大綱：

- 第1週 課程說明、職場倫理、植萃手工皂實作\_蒸餾萃取概論
- 第2週 植萃手工皂實作\_米胚芽萃取示範
- 第3週 植萃手工皂實作\_米胚芽金箔皂實作
- 第4週 植萃面膜實作\_參觀 GMP 化妝品工廠
- 第5週 植萃面膜實作\_了解面膜生產過程
- 第6週 植萃面膜實作\_植萃面膜製作 DIY
- 第7週 香氛遊程體驗\_布農族馬告栽種特色
- 第8週 香氛遊程體驗\_香氛植材浸泡技巧
- 第9週 香氛遊程體驗\_馬告香水調製體驗
- 第10週 香水調製實作\_香氛產業概況
- 第11週 香水調製實作\_調香實務技巧
- 第12週 香水調製實作\_個性化香水調製
- 第13週 香氛蠟燭實作\_認識蠟燭原料特性
- 第14週 香氛蠟燭實作\_香氛蠟燭配方原則
- 第15週 香氛蠟燭實作\_香氛蠟燭製作體驗
- 第16週 美妝觀光工廠參觀\_沉浸式體驗學習
- 第17週 美妝觀光工廠參觀\_美妝產品市場考察
- 第18週 美妝觀光工廠參觀\_精油沐浴鹽手做體驗

選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋 112年3月21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	時尚攝影及影片製作			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Fashion Photography and Video Production			任課教師	劉郁佐
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技 二技	開課年級	二 一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>時尚攝影及影片製作 x 髮型影像處理 x 網路社群行銷</p> <p>簡短與詳盡的攝影教學分享</p> <p>理論與實務結合的互動式體驗式課程</p> <p>依照職場趨勢制定最適用的提案與內容</p> <p>培訓數位時代須具備拍攝與網路行銷素材與內容的建立</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育專業攝影相關知識與拍攝能力</li> <li>2. 培育視覺藝術美感與美學應用能力</li> <li>3. 培養整體造型完成能力，增加職場競爭力</li> <li>4. 平面攝影與動態影片製作，完整的影像理論與實務增進創造力</li> <li>5. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力</li> </ol>					

(三)大綱：

週次	教學內容大綱
第一週	STEP.1 課程介紹&職場倫理&學習目標確認&LINE 群組&自我介紹
第二週	STEP.2 手機平面拍攝 APP 安裝與使用
第三週	STEP.3 LOGO & 浮水印 製作
第四週	STEP.4 攝影光位
第五週	STEP.5 光的種類、色溫、白平衡
第六週	STEP.6 攝影構圖
第七週	STEP.7 曝光三要素 [ 光圈 Aperture、快門 Shutter speed、感光度 ISO ][ 測光模式、曝光補償 EV ]
第八週	STEP.8 拍攝現場引導拍攝實務 [ 模特擺姿 MODEL POSE、調整、角度、構圖 ]
第九週	STEP.9 照片尺寸 vs 裁切比例
第十週	STEP.10 動態影片製作 APP 安裝使用
第十一週	STEP.11 影片拍攝前期製作 [ 構思劇本與音樂 ]
第十二週	STEP.12 動態影像素材拍攝技巧
第十三週	STEP.13 慢動作影片攝影技巧 [ SLOW-MOTION ]
第十四週	STEP.14 穩定器攝影技巧 [ Stabilizer vs Gimbal ]
第十五週	STEP.15 影片製作前期轉場拍攝技巧
第十六週	STEP.16 120 秒 學會 6 種 實用易上手的穩定器拍攝轉場技巧
第十七週	STEP.17 縮時攝影 & 移動延時 影片製作
第十八週	STEP.18 期末報告 [ 影片製作成果分享 ]

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.3.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_劉郁佐\_\_\_\_\_112 年 3 月 24 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	創新生活應用色彩學			系所	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	
英文名稱	Innovation Life Application of Chromatics			任課教師	邱蕙琳 Hueilin Chiou	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部 Day division	開課學制	四技 Four-year college	開課年級	二	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	Modern Chromatics (ISBN:978-626-317-202-9)					
參考書目						
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程內容是使學生認識色彩，並且理解色彩演色與顯色、色彩感覺論、色彩計畫與色彩體系使學生建立運用色彩能力。 Understanding Colors,Color Qualities,Color vision,Color Perception</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培育色彩科學知識及人文美學涵養之專業人才 色彩實際操作與作業報告。</li> <li>2.色彩計畫的能力</li> <li>3.色彩與設計的能力</li> <li>4.使學生了解色彩原理與基礎運用。</li> <li>5.色彩心理與情感表達。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Color Perception</li> <li>2.Dominant Color</li> <li>3.Visibility,Legibility, Contrast</li> <li>4.Understanding Colors</li> <li>5.Chromaesthesia</li> </ol>						



(三)大綱：

第 1 週：	(09/12-09/18)	開學課程介紹 Course Introduction
第 2 週：	(09/19-09/25)	顏色的發生—色光、物質色 Luminous Body and Non-luminous Body
第 3 週：	(09/26-10/02)	色彩體系 色彩視覺機能 Pure color , Tint color, Tonal color, Dark color
第 4 週：	(10/03-10/09)	色彩三要素 Color Qualities
第 5 週：	(10/10-10/16)	色感覺的適應 Color vision
第 6 週：	(10/17-10/23)	補色與殘像 Complementary color, Afterimage
第 7 週：	(10/24-10/30)	色彩對比 Contrast
第 8 週：	(10/31-11/06)	色彩明視度 視訊性 可讀性 Visibility, Legibility
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中繳報告 Exam
第 10 週：	(11/14-11/20)	音樂與色彩小考 Color - music, Color Hearing
第 11 週：	(11/21-11/27)	色面積比例 Area in color harmony
第 12 週：	(11/28-12/04)	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖 Warm color, Cold color, Advancing color, Receding color
第 13 週：	(12/05-12/11)	色知覺二 色彩輕重 積極 消極 Stimulating color, Subduing color
第 14 週：	(12/12-12/18)	色彩計畫 1 設計色彩計畫: Chromaesthesia 1
第 15 週：	(12/19-12/25)	色彩計畫 2 應用色票卡設計案例分析方法。Chromaesthesia 2
第 16 週：	(12/26-01/01)	色彩配色法(一) Color Perception 1
第 17 週：	(01/02-01/08)	色彩配色法(二) Color Perception 2
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末報告 Final report

選修本課程前(  )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.3.30 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_邱蕙琳\_\_ 112 年 03 月 28 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	剪髮高階實務			系所	美髮流行設計系	
英文名稱	Hair cutting advanced practice			任課教師	黃厚賓	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

即將進入職場的學生，開始需要累積實作經驗與髮型的圖庫與運用技巧，讓之前所學的初階剪髮與進階剪髮再次重新組合，讓學生有更多的設計概念與架構設計，讓剪髮技術變成不在是一個髮型，而是看到髮型的技術技巧拼湊的細節，可以剖析出運用技巧的優勢與概念，進而可以去讓自己髮型設計上不被框架，讓自己進入職場更快的了解每位設計師的技巧運用。

(二)目標：

- 1.提早為了自己進入職場做好準備
- 2.讓髮型設計更有多樣性
- 3.更清楚剖析技術的特性與運用

(三)大綱：

- 第一週：課程介紹與工具介紹,職場倫理.美髮職場英文
- 第二週：長髮剪裁設計
- 第三週：長髮造型技巧
- 第四週：中長髮剪裁設計
- 第五週：中長髮造型技巧
- 第六週：短髮剪髮設計
- 第七週：短髮造型技巧
- 第八週：趨勢流行長髮剪裁設計
- 第九週：趨勢流行長髮造型技巧
- 第十週：趨勢流行中長髮剪裁設計
- 第十一週：趨勢流行中長髮造型技巧
- 第十二週：趨勢流行短髮剪裁設計
- 第十三週：趨勢流行短髮造型技巧
- 第十三週：趨勢流行男士髮型[一]設計
- 第十四週：趨勢流行男士髮型[二]設計
- 第十五週：真人實際操作剪裁造型[一]
- 第十六週：真人實際操作剪裁造型[二]
- 第十七週：外師協同教學
- 第十八週：期末報告

選修本課程前( )無/( V )需，先完成之科目：剪髮基礎實務、剪髮設計實務

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.3.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_黃厚賓\_\_\_\_\_ 112年3月28日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	燙髮高階實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Advanced Perm Practice			任課教師	陳韶孔	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

高階燙髮實務課程為學生進入美髮沙龍工作中為顧客執行燙髮的基本能力條件，藉由學習正確的燙髮系統作業流程與髮型設計結合，奠定紮實燙髮設計能力與技術實務。培養學生成為專業美髮設計師。在就業市場學以致用。以燙髮的基礎能力為基石到設計解構與結構應用技巧，讓學習者了解其原理與架構的重要性，進而在商業市場執行設計實用燙髮造型。

(二)目標：

1. 讓學生在執行燙髮技術分析運用空間分區與髮片與捲棒排列之間對應構成關係。
2. 導讀商業髮型與燙髮執行系統之間的構成對應關係。
3. 藉由燙髮基礎能力解構燙髮原理與燙髮結構的重要性。
4. 學習燙髮技能以基礎實務，並配合相關課程髮妝品概論，毛髮生理學等課程學習，以達到真正專業對毛髮髮質的判斷，選擇適合的產品，再加上燙髮技術，呈現出最完美的髮型。奠定良好的燙髮設計實力。
5. 針對髮型設計執行燙髮方式，達到髮型的完美形式，進而實踐於真人上的運用創作執行成果。
6. 培養學生燙髮設計行銷能力與學生敬業態度及銜接職場就業技能能力。
7. 分析現今美髮市場主流的燙髮種類與燙髮技巧實務。

(三)大綱：

教學內容大綱	
第一週	1. 課程大綱說明 2. 教學目標確認 3. 預定學習成果 4. 學期使用教材說明 5. 基礎燙髮理論
第二週	1. 導讀商業髮型(長髮篇 1) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第三週	1. 學生長髮篇 1 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第四週	1. 導讀商業髮型(長髮篇 2) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第五週	1. 學生長髮篇 2 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第六週	1. 導讀商業髮型(長髮篇 3) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第七週	1 學生長髮篇 3 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第八週	1 導讀商業髮型(中長髮篇 1) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第九週	期中考
第十週	1. 學生中長髮篇、髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第十一週	1. 導讀商業髮型(中長髮篇 2) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第十二週	1. 學生中長髮篇 2 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第十三週	1. 導讀商業髮型(短髮篇 1) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第十四週	1. 學生短髮篇 1 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第十五週	1. 導讀商業髮型(短髮篇 2) 2. 執行商業時尚長髮剪裁示範. 實務操作 3. 解構髮型與燙髮結構構成實務示範
第十六週	1. 學生短髮篇 2 髮型造型實務操作 2 燙髮後造型技巧示範與操作
第十七週	學生學習心得報告與燙髮系統複習
第十八週	期末考試

選修本課程前( )無/( v )需，先完成之科目：燙髮基礎實務、燙髮設計實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.3.30 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。  
 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳酩孔 112年 3 月 21 日

### 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	染髮高階實務			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Hair Coloring Advanced Practice			任課教師	呂佩芸
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	色彩專家的家教時間, 染髮極秘處方簽				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：            本課程主要以染髮創意設計與染髮技法創作為主要教學方向，教學目標為提升學生染髮創意能力提升真人實作能力及染髮配色能力為主，在教學重點上主要啟發學生染髮創意思考能力及實作能力，運用文獻探討資料蒐集啟發學生創意思考能力並結合協同教學實作提升學生職場就業力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生染髮創意能力</li> <li>2. 設計思考與髮型創意能力</li> <li>3. 高階染髮創作技法運用能力</li> <li>4. 染髮配色及底色控制能力</li> <li>5. 潮流染髮造型設計能力</li> <li>6. 染髮設計真人實作能力</li> <li>7. 產業接軌職場就業力</li> </ol>					

(三)大綱：

教學內容大綱		
第 1 週：	課程介紹	1. 課程簡介 2. 課程教材教具需求說明
第 2 週：	創意染髮設計概念	1. 創意染髮設計主題設定 2. 染髮設計分類解說
第 3 週：	渲染推按法技巧設計 (一)	1. 渲染推按造型設計方法 2. 渲染推按技法示範 3. 色彩安排與底色控制
第 4 週：	渲染推按法技巧設(二)	1. 渲染推按造型設計實作 2. 色彩安排與底色控制技巧
第 5 週：	區塊染髮設計(一)	1. 區塊染髮創意設計示範 2. 髮型與臉型分析 3. 色彩設計與底色控制 4. 真人造型示範
第 6 週：	區塊染髮設計(二)	1. 區塊染髮創意資訊蒐集 2. 區塊染髮創意設計實習 3. 色彩設計與底色控制 3. 真人造型練習
第 7 週：	拓印染髮技巧設計(一)	1. 拓印染髮技法示範 2. 染髮區域設計技巧 3. 色彩分配與處方調配技巧
第 8 週：	期中考	染髮創意設計真人實作(搭配造型解析說明)
第 9 週：	拓印染髮技巧設計(二)	1. 拓印染髮實習 2. 染髮區域設計技巧 3. 色彩分配與處方調配技巧
第 10 週：	筆刷染髮技巧	1. 筆刷染髮應用技巧 2. 刷染技巧示範 3. 染髮配色設計
第 11 週：	澆畫法染髮設計	1. 澆畫髮染髮應用 2. 澆畫法染髮技法示範 3. 澆畫法染髮技術實作
第 12 週：	滾動轉印法染髮設計	1. 滾動轉印法染髮技法說明 2. 滾動轉印法技法示範 3. 髮型設計與實作
第 13 週：	潮流染髮技術示範	1. 業師協同教學 2. 趨勢染髮重點解析 3. 染髮設計示範 4. 流行色彩配色設計
第 14 週：	潮流染髮技術示範	1. 趨勢染髮設計實作 2. 真人染髮創作

選修本課程前( )無/( v )需，先完成之科目：染髮基礎實務、染髮設計實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.3.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸 112 年 3 月 24 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	風格與造型設計			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Style and Styling			任課教師	邱蕙琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目						



課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

介紹整體造型設計與時尚的觀念 使學生能透過認識歐美整體造型設計之後強化風格辨識與應用的能力

(二)目標：

- 1.風格與造型設計概述
- 2.風格與造型設計技法
- 3.風格與造型設計美學
- 4.風格主義與時尚造型設計
- 5.構成主義設計
- 6.仿生藝術風格設計

(三)大綱：

- 第 1 週 風格史概述，基本造型設計用具與畫材介紹
- 第 2 週 風格造型的構成原理
- 第 3 週 風格設計色彩原理
- 第 4 週 時尚設計表現技法
- 第 5 週 時尚風格繪圖造型
- 第 6 週 構成主義風格介紹
- 第 7 週 構成主義設計與品牌
- 第 8 週 風格設計主題擬定
- 第 9 週 期中報告
- 第 10 週 構成主義造型設計案例介紹
- 第 11 週 髮型設計圖實務實作
- 第 12 週 時尚彩妝風格設計
- 第 13 週 仿生藝術風格介紹
- 第 14 週 仿生藝術設計圖風格實務實作
- 第 15 週 西方仿生藝術風格案例介紹 1
- 第 16 週 西方仿生藝術風格案例介紹 2
- 第 17 週 實務作品檢討
- 第 18 週 期末報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.3.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱蕙琳

112 年 3 月 24 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.01

課程名稱	幼兒發展探索號			系所	幼兒保育系
英文名稱	Exploring in Child Development			任課教師	何函儒
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	張欣茂、林淑玲、李明芝(2014)。發展心理學(原作者: Shaffer, D. R., & Kipp, K.)。臺北: 學富。 程景琳(2008)。發展心理學理論: 從過去到現在(原作者: Miller, P. H.)。臺北: 學富。				

課程簡介: (動機請直述, 目標及大綱則請條列出內容, 每項限 100-150 字左右。)

(一)動機:

隨世代進步大眾對幼兒教育關注提高, 連帶幼兒保育專業化漸受重視, 幼兒保育系為致力培養教保專業人才的科系, 不僅注重幼兒日常生活, 更著重幼兒出生至 6 歲全面性與統整性發展。規劃新鮮人專業銜接基礎課程, 目的為幫助將進入幼兒保育系學生做好學習準備而設計的, 教學主題以幼兒發展相關學習者為課程設計主軸, 內容涵蓋出生到 6 歲階段的身體、認知、情感和社會性等方面之發展。課程由理論到實務應用及綜合展現, 注重實踐教學與提高學生的實務操作能力, 有助學生未來於幼兒園場域實踐專業知識與技能, 且更好地理解幼兒的成長與發展。

(二)目標:

1. 瞭解幼兒身體發展包括生長、運動、協調和感官
2. 增進幼兒認知發展包括知覺、思考、語言和記憶
3. 建立幼兒情緒發展包括自我概念、情緒表達和情緒管理
4. 學習幼兒社會發展包括人際互動與家庭及社會關係

(三)大綱:

- 第 1-3 課程簡介: 幼兒發展概論與幼兒發展理論及研究  
 第 4-6 身體發展與認知發展  
 第 7-9 情緒發展與社會發展  
 第 10-12 幼兒發展實作設計暨報告  
 第 12-15 統整課程(成果展示)

選修本課程前( )無 / ( )需, 先完成之科目:

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 35 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	_____ 35 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ 30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.09 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一:
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班, 且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者, 請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 何函儒 112 年 03 月 31 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	社交媒體世界觀		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Social media worldview		任課教師	坂井洋	
學分數	0.5	時數	0.5	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	日一甲
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>現在網路媒體極為發展的時代。讓大一新生了解網路自媒體的使用方法。進一步讓同學們了解自媒體的型態，好處與隱藏的風險，如何善用自媒體及保護自己等內容。同時培養大一新生的國際觀。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元文化與國際理解-善用科技工具</li> <li>2. 主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。</li> <li>3. 透過本課程導入各國語言在網路社群經營與溝通技巧，以銜接一上「自媒體經營與管理」。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第一單元：網路社群經營與行銷 內容：介紹世界各地網路社群經營與行銷。(3 小時)</p> <p>第二單元：媒體經營策略 內容：介紹社群媒體營運與平台選擇。(3 小時)</p> <p>第三單元：自媒體經營風格與語言運用策略 內容：介紹自媒體經營風格與語言運用策略。(3 小時)</p>					
<p>選修本課程前( V )無/( )需，先完成之科目：</p>					
課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	100 %			

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會審查  
112.05.02 校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個

人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：        坂井洋                112 年 3 月 30 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111.2

課程名稱	旅遊日語			系所	國際溝通英語系
英文名稱	Travel Japanese			任課教師	坂井洋
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

長達三年的疫情時期即將過去，國際旅遊需求一定會大增。國人國際旅遊目的地當中，日本是個首要選擇的地方。前往日本旅遊時，如果能夠說出基本旅遊會話，大幅增加旅遊是方便性。

同學們親自到不同國度，體驗當地文化而增加見識，對同學的人生一定有幫助。

(二)目標：

1. 讓同學們了解旅遊時需要的單字。
2. 讓同學們了解旅遊時需要的會話內容
3. 讓同學們了解日本著名旅遊地點。
4. 讓同學們了解在日本從事旅遊時需要注意的地方。
5. 讓學生擁有跨文化視野及能力 (具備人文素養與國際觀並能理解不同文化-系核心能力)。

(三)大綱：

第 1 週 課程介紹 數字/時間

第 2 週 時間/量詞

第 3 週 在飛機上

第 4 週 入境檢查及海關

第 5 週 換日幣

第 6 週 從機場出發

第 7 週 入住飯店

第 8 週 在火車站

第 9 週 期中考

第 10 週 買東西 1

第 11 週 買東西 2

第 12 週 在淺草

第 13 週 在溫泉旅館

第 14 週 身體不舒服

第 15 週 在郵局

第 16 週 飯店退房

第 17 週 在機場櫃檯

第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	35 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.30 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會審查

112.05.02 校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：坂井 洋 112 年 3 月 17 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	會議溝通		系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Conference Communication		任課教師	應芳瑜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	國際溝通英語系 4年甲班
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編教材。				
參考書目	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和大會。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習如何運用演講策略在會議中發言。</li> <li>2.學習和練習談判和溝通技巧。</li> <li>3.英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力)</li> <li>4.具備職場英語文溝通能力 (系核心能力)</li> <li>5.跨文化認知能力 (系核心能力)</li> </ol>					

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

- 第 1 週： (09/12-09/18) 課程簡介：規定、評分、著作權 / 12 個會議動詞片語
- 第 2 週： (09/19-09/25) 專業英語詞彙應用：會議
- 第 3 週： (09/26-10/02) 商務會議和會議短暫聊天
- 第 4 週： (10/03-10/09) 線上會議用語
- 第 5 週： (10/10-10/16) 商務和辦公室會議中使用的措詞應用
- 第 6 週： (10/17-10/23) 如何在會議中談論意見
- 第 7 週： (10/24-10/30) 禮貌談判的用語
- 第 8 週： (10/31-11/06) 期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
- 第 9 週： (11/07-11/13) 期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
- 第 10 週： (11/14-11/20) 辦公室的 10 個短語動詞應用
- 第 11 週： (11/21-11/27) 商務英語會議：市場營銷
- 第 12 週： (11/28-12/04) 數位會議：視訊會議的增長
- 第 13 週： (12/05-12/11) 改進員工會議
- 第 14 週： (12/12-12/18) 與旅遊合作夥伴開會
- 第 15 週： (12/19-12/25) 英語會議：如何表達同意
- 第 16 週： (12/26-01/01) 英語會議：如何表達不同意
- 第 17 週： (01/02-01/08) 期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
- 第 18 週： (01/09-01/15) 期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)

Schedule

- 01 (09/12-09/18) Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings
- 02 (09/19-09/25) Professional English Vocabulary: Meetings
- 03 (09/26-10/02) Business Meeting & Conference Small Talk
- 04 (10/03-10/09) Phrases for Your Online Meeting
- 05 (10/10-10/16) Expressions to Use in Business & Office Meetings
- 06 (10/17-10/23) How to Talk about Opinions
- 07 (10/24-10/30) Expressions for Polite Negotiations
- 08 (10/31-11/06) Midterm Group Roleplay
- 09 (11/07-11/13) Midterm Group Roleplay
- 10 (11/14-11/20) 10 Phrasal Verbs for the Office
- 11 (11/21-11/27) Business English Meetings: Marketing
- 12 (11/28-12/04) Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing
- 13 (12/05-12/11) Improving Staff Meetings
- 14 (12/12-12/18) Meetings With Tourism Partners
- 15 (12/19-12/25) Meetings in English: How to Agree
- 16 (12/26-01/01) Meetings: Disagreeing in English
- 17 (01/02-01/08) Final Group Roleplay
- 18 (01/09-01/15) Final Group Roleplay

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		



附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：應芳瑜                      112 年 3 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	會議溝通			系所	國際溝通英語系
英文名稱	Conference Communication			任課教師	夏可汗
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	國際溝通英語系 4年甲班
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編教材。				
參考書目	30 days to TOEIC Success 多益單字 30天				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和大會。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何運用演講策略在會議中發言。</li> <li>2. 學習和練習談判和溝通技巧。</li> <li>3. 英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力)</li> <li>4. 具備職場英語文溝通能力 (系核心能力)</li> <li>5. 跨文化認知能力 (系核心能力)</li> </ol>					

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

- 第 1 週： (09/12-09/18) 課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議動詞片語
- 第 2 週： (09/19-09/25) 專業英語詞彙應用：會議
- 第 3 週： (09/26-10/02) 商務會議和會議短暫聊天
- 第 4 週： (10/03-10/09) 線上會議用語
- 第 5 週： (10/10-10/16) 商務和辦公室會議中使用的措詞應用
- 第 6 週： (10/17-10/23) 如何在會議中談論意見
- 第 7 週： (10/24-10/30) 禮貌談判的用語
- 第 8 週： (10/31-11/06) 期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
- 第 9 週： (11/07-11/13) 期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
- 第 10 週： (11/14-11/20) 辦公室的 10 個短語動詞應用
- 第 11 週： (11/21-11/27) 商務英語會議：市場營銷
- 第 12 週： (11/28-12/04) 數位會議：視訊會議的增長
- 第 13 週： (12/05-12/11) 改進員工會議
- 第 14 週： (12/12-12/18) 與旅遊合作夥伴開會
- 第 15 週： (12/19-12/25) 英語會議：如何表達同意
- 第 16 週： (12/26-01/01) 英語會議：如何表達不同意
- 第 17 週： (01/02-01/08) 期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
- 第 18 週： (01/09-01/15) 期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)

Schedule

- 01 (09/12-09/18) Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings
- 02 (09/19-09/25) Professional English Vocabulary: Meetings
- 03 (09/26-10/02) Business Meeting & Conference Small Talk
- 04 (10/03-10/09) Phrases for Your Online Meeting
- 05 (10/10-10/16) Expressions to Use in Business & Office Meetings
- 06 (10/17-10/23) How to Talk about Opinions
- 07 (10/24-10/30) Expressions for Polite Negotiations
- 08 (10/31-11/06) Midterm Group Roleplay
- 09 (11/07-11/13) Midterm Group Roleplay
- 10 (11/14-11/20) 10 Phrasal Verbs for the Office
- 11 (11/21-11/27) Business English Meetings: Marketing
- 12 (11/28-12/04) Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing
- 13 (12/05-12/11) Improving Staff Meetings
- 14 (12/12-12/18) Meetings With Tourism Partners
- 15 (12/19-12/25) Meetings in English: How to Agree
- 16 (12/26-01/01) Meetings: Disagreeing in English
- 17 (01/02-01/08) Final Group Roleplay
- 18 (01/09-01/15) Final Group Roleplay

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：夏可汗

112 年 3 月 29 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	創意商品設計(一)		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Product design(I)		任課教師	宋智皓	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日/進	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

文化商品發展至今已成為文化藝術與大眾消費兩者平衡最佳的代表，同時也為文化產業發展的載具。本課程將運用名家設計講解賞析、設計學理與設計方法教授及實務設計演練等三大形式，提升學生對於文化商品設計的整體概念與執行能力為目標，並運用產品行銷企劃的內涵與方法，以增進學生對產品行銷企劃的知識與實作能力。

(二) 目標：

- 1.介紹文化商品設計的形式與內涵
- 2.透過名家設計案例討論，進一步了解文化商品設計整合之可能性
- 3.從設計發想、草圖、製作、包裝、行銷等項目學習文化商品之設計流程
- 4.文化產品的行銷企劃創意發想
- 5.文化產品行銷企劃書撰寫

(三)大綱：

- 第一週：文化創意產業的現況與未來
- 第二週：文化商品與設計之關係
- 第三週：文化特色商品設計之加值案例-1
- 第四週：文化特色商品設計之加值案例-2
- 第五週：專題設計(一)情境故事法—設定一個情境訴說一個故事
- 第六週：專題設計(一)情境故事法—編寫一個劇本設計一個產品
- 第七週：專題設計單元(二)—創意紀念商品設計—分組、資料收集、設計發想
- 第八週：專題設計單元(二)—創意紀念商品設計—草圖繪製、設計討論與檢討
- 第九週：期中報告
- 第十週：行銷企劃本質與內涵
- 第十一週：行銷企劃目標與行銷分析
- 第十二週：產品推廣活動與宣傳規劃
- 第十三週：財務規劃與預算編列
- 第十四週：效益評估與可行性分析
- 第十五週：創意思考能力的培養與運用
- 第十六週：行銷企劃案例與分析：新產品上市行銷企劃
- 第十七週：行銷企劃案例與分析：公關事件行銷企劃
- 第十八週：行銷企劃實作發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.03.29 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋智皓

112年03月28日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	場域設計(一)		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Spatial Design (I)		任課教師	賴可謙	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日/進	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>文化創意產業發展趨勢已經由[點]-商品形式，逐漸朝向[線]-複合消費與[面]體驗式經驗-的方向擴展，體驗方式小至專櫃，大至整間店鋪甚至是觀光工廠或是文創聚落的空間型態皆包含於其中，為了讓同學了解空間設計與行銷展示之重要性，將藉由此課程讓同學理解並操作如何從空間設計到行銷展示的步驟與方式。</p> <p>課程中分為兩大部分,空間設計部分會讓同學由身體的經驗轉化到環境行為觀察與使用分析,進而了解初階的空間規劃方式與技巧,可以擁有初步空間規劃與設計的能力。第二部分讓同學從行銷展示中學習藝術與空間的關聯性,將從不同的展示案例中,分析與探討如何運用不同的展示手法與效果在空間之中</p> <p>課程中將由理論到實務應用及綜合展現,將帶給同學多面向的空間設計與行銷展示的概念。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解並練習環境行為的觀察與紀錄方式及相關理論</li> <li>2.建立同學初階的空間構圖與設計等概念</li> <li>3.瞭解空間基本設計元素,學習其操作應用與變化</li> <li>4.瞭解空間設計與行銷展示的關聯性</li> <li>5.學習展示場域與觀者的關係分析</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介：何謂空間設計與展示行銷
- 第 2 週 身體尺度與空間的關係
- 第 3 週 環境觀察與紀錄
- 第 4 週 分析工具與圖面繪製
- 第 5 週 空間行為分析探討
- 第 6 週 空間設計圖繪製
- 第 7 週 從環境行為到空間設計練習
- 第 8 週 從環境行為到空間設計發表
- 第 9 週 期中考(期中報告)
- 第 10 週 展示設計規劃
- 第 11 週 藝術文化與文創展品的關係 (案例: 文創商品展)
- 第 12 週 展示的內部結構；(分組討論:主題決定→找資料圖檔)
- 第 13 週 新科技展覽
- 第 14 週 展場氛圍的營造
- 第 15 週 展示的美學
- 第 16 週 展示呈現的方式與目的：成果展、商品展等
- 第 17 週 櫥窗設計模型成果及報告
- 第 18 週 期末考 (成果展示)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	50 %		

112.03.29 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

112.05.02 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴可謙

112 年 03 月 28 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-1

課程名稱	設計專案實務		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Design Project		任課教師	涂 卉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	本課程自編教材				
參考書目	1. 設計的法則：125 個影響認知、增加美感，讓設計更好的關鍵法則 (Universal Principles of Design, Revised and Updated Edition by William Lidwell, Kritina Holden, and Jill Butler) 2. 設計的心理學：人性化的產品設計如何改變世界(The Design of Everyday Things by Don Norman) 3. Thinking with type: A Critical Guide for Designers, Writers, Editors, & Students by Ellen Lupton. 4. 設計的思考，UX 設計核心問答：198 個設計師常見問題，從專案管理到方法應用，設計不只是單純的紙上談兵！				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>學生在分別修習過產品、場域的設計與行銷課程後，本課程以總整方式作完整的跨領域串聯。本課程旨在讓學生瞭解透過設計專案實務的基礎和應用技能，並培養學生的設計思考和解決問題的能力，進而以跨領域的合作模式完成設計專案提案，學習完整序列的實務界操作模式，進而提升其專業知能。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解設計專案的基本概念和架構原則。</li> <li>2. 掌握設計需求及分析，並學習運用於產品定位的方法及工具。</li> <li>4. 學習設計方案的策略制定和評估。</li> <li>5. 訓練設計原型製作和回饋修正的技巧。</li> <li>6. 掌握專案管理和團隊合作的技能，並深入了解設計倫理與社會責任。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹，探討設計專案管理和設計思維的基本概念。
- 第 2 週：瞭解使用者需求和產品規格，探討如何設計產品需求。
- 第 3 週：設計初步共識凝聚和產品原型提案。
- 第 4 週：進行使用者測試與回饋，調整產品設計。
- 第 5 週：產品修正與在測試。
- 第 6 週：建立產品開發計劃，設計進度研擬。
- 第 7 週：完善系統設計和技術方案，持續開發和測試。
- 第 8 週：完善系統設計和技術方案，持續開發和測試。
- 第 9 週：進行產品測試和問題解決。
- 第 10 週：瞭解產品推廣策略和市場行銷，設計相應的推廣方案。
- 第 11 週：制定品牌策略和形象設計，進行品牌定位和推廣。
- 第 12 週：設計產品展示頁面和行銷視覺呈現。
- 第 13 週：完善產品功能和提升用戶體驗，持續進行修正和優化。
- 第 14 週：進行社群和使用者互動，提高使用者參與。
- 第 15 週：加強產品設計規模和行銷。
- 第 16 週：加強產品設計規模和行銷。
- 第 17 週：加強產品設計規模和行銷。
- 第 18 週：提案發表，回顧學習成果和討論未來發展方向。

課程方式:課程通過理論講解、實例分析、案例研究、小組討論、設計實作等形式進行教學，期望學生在實踐過程中學習如何設計和管理一個成功的專案。

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：產品設計與行銷(一)(二)、場域設計與行銷(一)(二)

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	80%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.03.29 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：涂 卉 日期：112年03月28日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：111.2

課程名稱	幼兒羽球指導法		系所	運動休閒系	
英文名稱	Kindergarten Children's Badminton Instructions		任課教師	王忠茂	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	羽毛球基礎技巧&戰術 ( <u>バドミントン基本と戦術</u> )				
參考書目	幼兒身體動作課程資源手冊 ( <u>新北市政府教育局</u> 出版 )				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

以弘光一般學生羽球技能的程度而言，要教選手級或社會組的羽球課程實屬不易，因此就指導而言，幼兒園羽球就十分適合本校學生學習。另外就幼兒園羽球學員來說，羽球運動的特性：不僅容易學習（減少挫折感）、還能建立身體全方位的協調能力、鍛煉肌肉並增強體力…對於孩子身體各個部位發育而言，羽球運動是很棒的選擇。

(二)目標：

- 1.羽球遊戲的理解。
- 2.市售幼兒羽球器具的應用。
- 3.羽球基本動作的操作。
- 4.基本步法移動的操作。
5. 多球結合基本動作的指導法。
6. 一對一、一對多結合基本動作的指導法。

(三)大綱：

**1.羽球遊戲的理解：**

羽球疊疊樂、全面進攻、場地線行進擊球、行進擊球競速…

**2.市售幼兒羽球器具的應用：**

趣味羽球套組、音笛羽球、便攜型羽球器材、戶外便攜型羽球網套組…

**3.羽球基本動作的操作：**

正手擊高遠球、正手挑球、正手小球、反手小球、反手挑球…

**4. 基本步法移動的操作：**

前進步法（跨步、墊步、交叉步）、後退步法（跨步、墊步、交叉步）、進退步法轉換…

**5. 多球結合基本動作的指導法：**

餵球式多球定點指導法、餵球式多球移動指導法…

**6. 一對一、一對多結合基本動作的指導法：**

一對一與一對多球定點指導法、一對一與一對多球移動指導法…

**7.簡易幼兒羽球競賽：**

調整網高、縮減場域、簡化規則的羽球賽…

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.09 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王忠茂 112 年 3 月 1 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	幼兒韻律		系所	運動休閒系	
英文名稱	Toddler Rhythm		任課教師	王怡菁	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	幼兒動作探索、幼兒的體能教育:幼兒動作 ABC 幼兒運動遊戲、嬰幼兒肢體動作經驗教學				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程期望學生可以學會啟發幼兒節奏律動的表達技巧。透過音樂節奏、語言提示、訓練肢體協調能力、平衡能力，來建立學齡前幼兒的表達能力與自信，進而達到促進幼兒腦部開發的目的。

(二)目標：

1. 使學生了解幼兒活動的重要性 2. 認識幼兒活動的內涵與意義 3. 瞭解幼兒活動設計的理論 4. 學會幼兒肢體開發的技巧 5. 學會帶動幼兒律動的技巧

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹
- 第二週 幼兒活動設計的要素
- 第三週 語言活動設計\_繪本 兒歌 手指搖 創造語言的遊戲(一)
- 第四週 語言活動設計\_繪本 兒歌 手指搖 創造語言的遊戲(二)
- 第五週 語言活動設計\_繪本 兒歌 手指搖 創造語言的遊戲(三)
- 第六週 幼兒活動錄影帶觀看與探討(一)
- 第七週 幼兒活動錄影帶觀看與探討(二)
- 第八週 幼兒活動錄影帶觀看與探討(三)
- 第九週 期中考
- 第十週 幼兒律動與肢體開發(一)
- 第十一週 幼兒律動與肢體開發(二)
- 第十二週 幼兒律動與肢體開發(三)
- 第十三週 幼兒律動與肢體開發(四)
- 第十四週 幼兒律動與肢體開發(五)
- 第十五週 幼兒律動與肢體開發(六)
- 第十六週 幼兒律動與肢體開發(七)
- 第十七週 幼兒律動與肢體開發總複習
- 第十八週 期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.09 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王怡菁 112年 3 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	羽球訓練法			系所	運休系
英文名稱	Badminton training method			任課教師	林千源
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	夜	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	涂國誠(2007)羽球運動-教學與訓練。品度圖書。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般學生對羽球運動有所嚮往，想提升自我的羽球技能。</li> <li>2. 羽球運動技能和知識的提升</li> <li>3. 以羽球運動促進社交生活。</li> </ol> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養參與羽球運動的興趣及認識運動與健康之概念並養成運動的良好習慣</li> <li>2 羽球運動技能和知識的提升並以羽球運動促進社交生活。</li> <li>3 羽球基本步法、發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。</li> <li>4. 認識羽球攻、防基本擊球概念。</li> </ol> <p>(三)大綱</p> <p>第一周.羽球概論、課程簡介、器材及揮、持拍介紹、正反拍擊球</p> <p>第二周.熟悉球感、對空正反拍擊球、以球拍撿球</p> <p>第三周. 正反拍擊高遠球、發短球</p> <p>第四周. 正手高遠球</p> <p>第五周. 網前小球</p> <p>第六周. 正手殺球</p> <p>第七周. 正手殺球</p> <p>第八周. 正反手平球、正手切球及正手挑球</p> <p>第九周.期中考</p> <p>第十周. 米字型步伐、綜合練習</p> <p>第十一周. 單打規則講解、綜合練習</p> <p>第十二周. 單打規則講解及前後左右步伐練習</p> <p>第十三周. 切、放、挑聯合練習及單打比賽</p> <p>第十四-十八周. 單打比賽</p>					
<p>選修本課程前( )無/( )需，先完成之科目：</p>					
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %	
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %			

112.03.09 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林千源 112 年 3 月 9 日



# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	複合餐飲實務			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Fusion Cuisine			任課教師	麥高樂、王志榮	
學分數	3	時數	4	開班數	1	
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	二	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

**(一)動機：**

培養學生了解基本的中式與西式烹飪原理，並利用它們來增強實際經驗和速度。使學生學習正確的烹飪過程和良好的衛生習慣，並搭配飲料調製課程增加學習之興趣。

**(二)目標：**

1. 具備從事餐旅職務之英語應用能力
2. 增強餐旅相關的英語能力
3. 增進其人際互動及溝通協調能力
4. 學生能理解並展現餐旅專業知識與技能
5. 學生能運用餐旅專業知識與技能

**(三)大綱：**

- 第 1 週：簡介:工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
- 第 2 週：基本刀工技術
- 第 3 週：基本刀工技術
- 第 4 週：海鮮真空低溫烹飪的應用
- 第 5 週：家禽真空低溫烹飪方法
- 第 6 週：牛肉, 豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
- 第 7 週：蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
- 第 8 週：煙爐和燒烤烹飪方法
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：泡菜和保存
- 第 11 週：健康飲食的蔬菜
- 第 12 週：煙燻黃魚. 五柳魷魚
- 第 13 週：粉蒸小排骨. 三絲蛋皮捲
- 第 14 週：台灣手搖茶飲調製方法
- 第 15 週：創意水果類茶飲調製
- 第 16 週：創意咖啡飲品調製
- 第 17 週：台灣茶藝展演
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     麥高樂                          112 年 3 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	餐旅跨域實務		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Cross-Domain Practice of Hospitality		任課教師	吳松濂、莊文隆	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	胡宜蓁、楊明賢、陳信甫、林香君、魯慧文 (2021)，觀光餐旅概論：數位時代必備，華立圖書，ISBN：9789577849335				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：自動化、機器人技術以及 AI 人工智慧的快速發展，促使人們預期其應用將推動許多餐旅企業的重大變革。如何透過跨域師資單元教學與業師協同教學，讓餐旅系技優生就在學期間養成餐旅人必備的專業技能，並提升其跨領域專業知識，為本課程的重要申請動機。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生了解觀光餐旅產業之概況</li> <li>2.培養學生具備餐旅跨域思考之能力</li> <li>3.培養學生具備善用資訊科技之能力</li> <li>4.培養具備解讀數據分析之能力</li> <li>5.培養學生具備整合餐旅原理及應用之能力</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光業及其發展 (第 1~2 週)</li> <li>2. 旅遊業及其發展 (第 3~4 週)</li> <li>3. 會展會議及獎勵旅遊 (第 5~6 週)</li> <li>4. 旅宿業及其發展 (第 7~8 週)</li> <li>5. 旅館的現況與規劃 (第 9~10 週)</li> <li>6. 餐飲業及其發展 (第 11~12 週)</li> <li>7. 物流業及其發展 (第 13~14 週)</li> <li>8. 數位餐飲及未來趨勢 (第 15~16 週)</li> <li>9. 統計軟體應用與分析 (第 17~18 週)</li> </ol>					
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

112.03.23 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 莊文隆                      112 年 3 月 15 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	餐酒搭配實務			系所	餐旅系			
英文名稱	Food and Wine Pairing Practice			任課教師	王志榮			
學分數	3	時數	4	開班數	1			
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	三			
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM							
指定書目	自編教材 Self-edited teaching materials							
參考書目	西餐文化與烹調實務 Western Food Culture and Cooking Practice							
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)								
(一)動機： 提升創新實作導向的課程特色，除了兼具餐旅群共同核心能力，以強化學生的學習動機與興趣為目的，規劃餐旅群共通技能領域學習，為深化專業知能之進修奠定基礎，並加入產學鏈落實技職教育的務實致用精神。								
(二)目標： 1. 運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務。 2. 具備業界廣域的酒食文化實務與運用。 3. 具備餐廚設計規劃與執行之能力。 4. 對西方各國餐酒文化及產區的瞭解。 5. 強化實作經驗與相關產業的連結。								
(三)大綱： 1. 課程規劃提供學生創意實作，激發學生潛能及創造力，培育其餐飲專業技能，強化運用總整教學、翻轉教學、設計思考與合作學習。 2. 實務致用為技職教育的核心理念，強調實務與理論並重的課程設計，讓學生可順利將所學知能運用於工作，縮短學用間的落差。 3. 導入業界單元課程實務、示範觀摩，助於強化學生的實務知能。								
選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：								
課程 比 評	■	期中考	30	%	□	書面報告	_____	%
	■	期末考	30	%	□	口頭報告	_____	%
	□	平時考	_____	%	□	平時作業	_____	%
	■	課堂參與討論	40	%	□	技術操作	_____	%
	□	其他	_____	%			_____	%

112.03.23 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：                     王志榮                    

112 年 3 月 10 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	廚務專業外語			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Professional Kitchen Foreign Language			任課教師	楊存莉	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>The course covers main topics for English for Hotel and restaurant usage. Including incoming calls, customer information, reservation, booking enquiries, receiving guests, check-in issue, emergency information, room escort, menu, room service, check-out issue, etc.</p> <p>課程主題涵蓋旅館和餐廳英文，包括電話接聽、客戶資訊、訂位、預約諮詢服務、客戶迎接、訂/退房、緊急資訊、送房服務、菜單介紹、客房服務等。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備從事餐旅職務之英語应用能力(認知、技能、情意)</li> <li>2.增強餐旅相關的英語能力(認知、技能)</li> <li>3.增進其人際互動及溝通協調能力(認知、技能、情意)</li> <li>4.學生能理解並展現餐旅專業知識與技能</li> <li>5.學生能運用餐旅專業知識與技能</li> </ol>						

(三)大綱：

- 第 1 週： Introduction/Greeting
- 第 2 週： Preparation
- 第 3 週： Preparation
- 第 4 週： On the job
- 第 5 週： On the job
- 第 6 週： Restaurant reservations
- 第 7 週： Restaurant reservations
- 第 8 週： Review
- 第 9 週： Midterm exam
- 第 10 週： Cuisine Delicacy
- 第 11 週： Cuisine Delicacy
- 第 12 週： Beverages and Desserts
- 第 13 週： Beverages and Desserts
- 第 14 週： Specific Inquiries
- 第 15 週： Bill Payments
- 第 16 週： Work experience
- 第 17 週： Review
- 第 18 週： Final Exam

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.03.23 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊存莉 112 年 3 月 15 日

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	智慧科技英文		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Intelligence Technology English		任課教師	魏榮君	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學(ESP) <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	指定教材與網站資源、教師自編教材				
參考書目	CNET, Digital trends, Technowize, The Next Web, MIT Technology Review, TechCrunch.				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>以英文為主要溝通與傳遞媒介的科技產業，學生在自身科技專業的英文認識與訓練不足時，對於進入研究所進修與進入科技職場工作，將有不小的障礙。因此為增進學生學習興趣與多元能力，課程的規畫有對相關智慧科技專業術語英文的加強認識，也透過影片賞析與文章閱讀以增進聽讀能力，並設計主題模擬科技會議的英文口說練習。</p>					



(二)目標：

1. 提高學生英文能力檢定通過率
2. 透過閱讀熟悉智慧科技英文專業術語。
3. 增強對科技專業英文的閱讀能力與信心。
4. 藉由會話訓練加強科技英文的口說溝通。
5. 具備使用專業英文終身學習的能力。

(三)大綱：

第 1 週	Studying Technology : Course descriptions
第 2 週	Technology and Society : Technological Innovations, Technology and Work
第 3 週	Technology and Society : Technology and Work, Branches of technology.
第 4 週	To Fly Technology (RTF) : Unmanned Aerial Vehicle (UAV), Conversation training
第 5 週	To Fly Technology (RTF) : Unmanned Aerial Systems (UAS), Conversation training
第 6 週	To Fly Technology (RTF) : Drone Racing, Group discussion, video appreciation and conversation training
第 7 週	Metaverse : Augmented Reality, Virtual Reality, Conversation training
第 8 週	Metaverse : Mix Reality, Extended Reality, Conversation training
第 9 週	midterm exam
第 10 週	Metaverse : Blockchain. Group discussion, video appreciation and conversation training
第 11 週	AIoT: Artificial Intelligence Technology, Conversation training
第 12 週	AIoT: Internet of Things Technology, Conversation training
第 12 週	AIoT: Big Data, Group discussion, video appreciation and conversation training
第 13 週	Motion Detection Technology: Accelerometer and Gyroscope, Conversation training
第 14 週	Motion Detection Technology: Sensor Network Technology, Conversation training
第 15 週	Motion Detection Technology: Group discussion, video appreciation and conversation training
第 16 週	E-Commerce: Cloud Computing Technology, Web/App Development, Conversation training
第 17 週	E-Commerce: Digital Finance Group discussion, video appreciation and conversation training
第 18 週	Final exam

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	____ %		

112.03.08 系課程委員會通過  
 112.03.29 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏榮君                      112年3月6日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	機器學習		系所	智慧科技應用系																			
英文名稱	Machine Learning		任課教師	林佩蓉																			
學分數	3	時數	3	開班數	1																		
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三																		
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM																						
指定書目	Python 機器學習與深度學習特訓班：看得懂也會做的 AI 人工智慧實戰, 2/e (附 120 分鐘影音教學/範例程式), 基峰資訊, ISBN:9865026783																						
參考書目	1, Python 機器學習超進化：AI 影像辨識跨界應用實戰 (附 100 分鐘影像處理入門影音教學/範例程式), 基峰資訊, ISBN:9865026198 2. Python + TensorFlow 2.x 人工智慧、機器學習、大數據   超炫專案與完全實戰 基峰資訊, 柯博文, ISBN:9865025981																						
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>機器學習已成為當今熱門的研究領域之一，具有應用廣泛性和強大的解決問題能力。機器學習是指利用電腦自動對大量數據進行分析、學習和推理，並生成具有預測性能模型的方法。本課程旨在介紹機器學習的理論和實踐，從而掌握機器學習的概念、技術和應用，培養學生分析和解決現實問題的技能，提高學生在人工智慧領域的競爭力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 瞭解人工智慧基本原理及概念，包括監督式、非監督式和強化學習。</li> <li>(2). 學習常見的機器學習演算法和神經網路模型等基礎知識。</li> <li>(3). 探索機器學習在自然語言處理、計算機視覺等領域的應用。</li> <li>(4). 學習如何實現機器學習模型，從資料準備、特徵工程到模型選擇等過程。</li> <li>(5). 瞭解機器學習未來的發展趨勢和應用前景，以及相關技術的發展與創新。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 30%;">單元</th> <th style="width: 60%;">授課單元及內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週</td> <td>課程介紹</td> <td>課程簡介、軟體操作環境介紹</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>人工智慧簡介</td> <td>人工智慧、機器學習和深度學習之關聯性 TensorFlow 與 keras</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>人工智慧運作基礎</td> <td>監督學習、非監督學習、強化學習概念 AI Experiments 機器學習實驗(I)</td> </tr> <tr> <td>第 4 週</td> <td>人工智慧運作基礎</td> <td>類神經網路與深度學習 AI 影像辨識技術與應用 AI Experiments 機器學習實驗(II)</td> </tr> <tr> <td>第 5 週</td> <td>機器學習雲端開發工具</td> <td>Jupyter Notebook 基本操作 在 Colab 中進行機器學習</td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元	授課單元及內容	第 1 週	課程介紹	課程簡介、軟體操作環境介紹	第 2 週	人工智慧簡介	人工智慧、機器學習和深度學習之關聯性 TensorFlow 與 keras	第 3 週	人工智慧運作基礎	監督學習、非監督學習、強化學習概念 AI Experiments 機器學習實驗(I)	第 4 週	人工智慧運作基礎	類神經網路與深度學習 AI 影像辨識技術與應用 AI Experiments 機器學習實驗(II)	第 5 週	機器學習雲端開發工具	Jupyter Notebook 基本操作 在 Colab 中進行機器學習
週次	單元	授課單元及內容																					
第 1 週	課程介紹	課程簡介、軟體操作環境介紹																					
第 2 週	人工智慧簡介	人工智慧、機器學習和深度學習之關聯性 TensorFlow 與 keras																					
第 3 週	人工智慧運作基礎	監督學習、非監督學習、強化學習概念 AI Experiments 機器學習實驗(I)																					
第 4 週	人工智慧運作基礎	類神經網路與深度學習 AI 影像辨識技術與應用 AI Experiments 機器學習實驗(II)																					
第 5 週	機器學習雲端開發工具	Jupyter Notebook 基本操作 在 Colab 中進行機器學習																					

(三)大綱：

週次	單元	授課單元及內容
第 6 週	多層感知器(MLP)	認識多層感知器(MLP) MNIST 資料庫 多層感知器模型資料處理
第 7 週	多層感知器(MLP)	MNIST 手寫數字圖片辨識程式開發 MLP 模型儲存和載入
第 8 週	多層感知器(MLP)	建立包含多層隱藏層的多層感知器 MLP 程式實作
第 9 週	期中考	期中考
第 10 週	卷積神經網路(CNN)	卷積神經網路基本結構：卷積層、池化層 認識 Kaggle Cats and Dogs Dataset 資料集
第 11 週	卷積神經網路(CNN)	卷積神經網路程式開發 CNN 模型權重的儲存和載入
第 12 週	循環神經網路(RNN)	循環神經網路(RNN)基本結構 實作 RNN 程式開發
第 13 週	循環神經網路(RNN)	建立循環神經網路(RNN)網路模型 RNN 模型權重的儲存和載入
第 14 週	循環神經網路(RNN)	建立長短期記憶(LSTM)循環神經網路
第 15 週	機器學習案例探討	自然語言處理技術(NLP)-ChatGPT 文字雲與文章自動摘要
第 16 週	機器學習案例探討	NLP 模組介紹 自然語言處理程式開發
第 17 週	機器學習案例探討	分組實務技術討論
第 18 週	期末報告	期末報告

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	<u>20</u> %	□ 書面報告	<u>        </u> %
	■ 期末考	<u>25</u> %	□ 口頭報告	<u>        </u> %
	■ 平時考	<u>15</u> %	■ 平時作業	<u>15</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	■ 技術操作	<u>15</u> %
	□ 其他	<u>        </u> %		

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林佩蓉

112 年 3 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	無人載具航拍應用		系所	智慧科技應用系																													
英文名稱	Unmanned Vehicle Aerial Photography Application		任課教師	郭俊良																													
學分數	3	時數	3	開班數	1																												
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三																												
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM																																
指定書目	教師自編講義																																
參考書目	無人機航空遙感圖像拼接技術研究 作者：程遠航 出版社：清華大學出版社 ISBN：9787302444039																																
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p><b>(一)動機：</b>            由於無人機的技术快速發展，讓無人機遙測航拍較空間遙測傳統的方法更加快速與便利，已經逐漸成為低高度空間資訊遙測的主流做法。            本課程將帶領學生由空間資訊的理論到實務操作，從無人機基本操作演練到教授空間測量的基本原理、3D 建模航拍軟體操作、控制點的規劃與精準測量、到現地航拍資料收集與室內軟體的實作，逐步建立無人機 3D 精準建模所需要的觀念與技術。</p> <p><b>(二)目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識了解航拍型無人飛行載具系統</li> <li>2. 熟悉航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務</li> <li>3. 熟練無人載具航拍飛行任務規劃與實際執行</li> <li>4. 學會航拍 3D 建模製圖基本操作實務</li> <li>5. 取得遙控無人機專業高級操作證 G1 考照訓練</li> </ol> <p><b>(三)大綱：</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>第 1 週</td><td>無人飛行載具系統基本介紹</td></tr> <tr><td>第 2 週</td><td>航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 3 週</td><td>航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 4 週</td><td>航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 5 週</td><td>無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃</td></tr> <tr><td>第 6 週</td><td>無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃</td></tr> <tr><td>第 7 週</td><td>無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃</td></tr> <tr><td>第 8 週</td><td>以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 9 週</td><td>以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 10 週</td><td>以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務</td></tr> <tr><td>第 11 週</td><td>航拍製圖基本操作實務</td></tr> <tr><td>第 12 週</td><td>航拍製圖基本操作實務</td></tr> <tr><td>第 13 週</td><td>航拍製圖基本操作實務</td></tr> <tr><td>第 14 週</td><td>航拍製圖基本操作實務</td></tr> </table>						第 1 週	無人飛行載具系統基本介紹	第 2 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務	第 3 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務	第 4 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務	第 5 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃	第 6 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃	第 7 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃	第 8 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務	第 9 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務	第 10 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務	第 11 週	航拍製圖基本操作實務	第 12 週	航拍製圖基本操作實務	第 13 週	航拍製圖基本操作實務	第 14 週	航拍製圖基本操作實務
第 1 週	無人飛行載具系統基本介紹																																
第 2 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務																																
第 3 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務																																
第 4 週	航拍型無人飛行載具基本飛行操作實務																																
第 5 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃																																
第 6 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃																																
第 7 週	無人載具航拍基本原理與飛行任務規劃																																
第 8 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務																																
第 9 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務																																
第 10 週	以無人飛行載具執行航拍飛行操作實務																																
第 11 週	航拍製圖基本操作實務																																
第 12 週	航拍製圖基本操作實務																																
第 13 週	航拍製圖基本操作實務																																
第 14 週	航拍製圖基本操作實務																																

第 15 週	教導遙控無人機專業高級操作證 G1	考照訓練		
第 16 週	教導遙控無人機專業高級操作證 G1	考照訓練		
第 17 週	教導遙控無人機專業高級操作證 G1	考照訓練		
第 18 週	教導遙控無人機專業高級操作證 G1	考照訓練		
選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：				
課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>        </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>25</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>25</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>        </u> %		

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭俊良                      112 年 3 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	網路規劃與建置			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Network Planning and Building			任課教師	陳溪泉	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 電腦網路原理(第六版)，出版社：基峰資訊 2. Windows Server 2022 系統與網站建置實務，出版社：基峰資訊					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 網路早已成為生活不可或缺的一環，如果能對網路的運作、建置與維護有初步的了解，對於日常生活與工作上皆有很大的助益。網路的技術廣又深，從硬體的線材到周邊設備的管理維護、網路通訊、網路作業系統的管理、網路與資訊安全等皆是本課程培訓的方向。選讀本課程後，同學如有興趣，可再朝網路工程師、系統工程師、資安工程師等方向繼續研究，畢業後如要往業界發展，也有很多相關職務可以投入。						
(二)目標： 1.OSI 封裝與網路通訊協定 2.線材與網路硬體設備功能及相關設定 3.Windows 區域網路建置與實作 4.資源分享、網路印表機與權限設定 5.DNS & DHCP 原理與設定						
(三)大綱： 第 1 週：網路原理與 OSI 封裝 第 2 週：通訊協定與網路硬體設備介紹 第 3 週：區域網路入門 第 4 週：區域網路實作(Windows 環境) 第 5 週：資源分享與網路印表機設定 第 6 週：磁碟陣列入門與 IP 子網切割 第 7 週：IP 路由與 VLAN 入門 第 8 週：相關協定運作原理(DNS/DHCP/HTTP/FTP) 第 9 週：期中考 第 10 週：DNS 原理與設定(主要/次要/快取)						

第 11 週：DHCP 原理與設定(8/2 法則、DHCP Relay)  
 第 12 週：網站架設與 DNS 設定  
 第 13 週：NAT 原理與設定  
 第 14 週：防火牆與資訊安全入門(DdoS)  
 第 15 週：遠端連線管理  
 第 16 週：期末分組實作(一)：區域網路建置與評分  
 第 17 週：期末分組實作(二)：伺服器建置  
 第 18 週：期末分組實作(三)：困難排除測驗。本實作老師會將電腦與網路部分設定修改，讓該組同學嘗試找出問題、改回正確的設定。

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  陳  溪  泉                      112 年 3 月 6 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	消費者行為			系所	智慧科技應用系																								
英文名稱	Consumer Behavior			任課教師	徐牧群																								
學分數	3	時數	3	開班數	1																								
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三																								
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM																												
指定書目	消費者行為 第七版 作者：林建煌 出版社：華泰																												
參考書目	消費者行為：洞察生活、掌握行銷 4/e 作者：曾光華 出版社：前程																												
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 有系統地探討消費者行為理論及其應用，強調重要觀念的解析，並以國內外實例與生活見聞來解釋學理的應用。藉以提升同學對消費者行為議題的興趣，並培養同學分析與解決行銷問題的能力。</p> <p>(二)目標： 1.透過課堂了解消費者行為理論 2.學習掌握消費者需求趨勢 3.學習建立使用者/消費者經驗模式，幫助系統開發順暢 4.了解市場調查對於系統開發的重要性 5.了解市場調查對於系統開發的重要性</p> <p>(三)大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">第 1 週：</td><td>課程說明</td></tr> <tr><td>第 2 週：</td><td>數位時代的新消費者行為</td></tr> <tr><td>第 3 週：</td><td>實體、虛擬商務的消費者知覺</td></tr> <tr><td>第 4 週：</td><td>消費者學習</td></tr> <tr><td>第 5 週：</td><td>消費者態度</td></tr> <tr><td>第 6 週：</td><td>消費者決策過程</td></tr> <tr><td>第 7 週：</td><td>消費者動機</td></tr> <tr><td>第 8 週：</td><td>消費者人格特性、生活型態、價值與人口統計變數</td></tr> <tr><td>第 9 週：</td><td>期中考試</td></tr> <tr><td>第 10 週：</td><td>消費者的資訊參考、分享行為—以 AISAS 為個案</td></tr> <tr><td>第 11 週：</td><td>文化</td></tr> <tr><td>第 12 週：</td><td>參考群體</td></tr> </table>						第 1 週：	課程說明	第 2 週：	數位時代的新消費者行為	第 3 週：	實體、虛擬商務的消費者知覺	第 4 週：	消費者學習	第 5 週：	消費者態度	第 6 週：	消費者決策過程	第 7 週：	消費者動機	第 8 週：	消費者人格特性、生活型態、價值與人口統計變數	第 9 週：	期中考試	第 10 週：	消費者的資訊參考、分享行為—以 AISAS 為個案	第 11 週：	文化	第 12 週：	參考群體
第 1 週：	課程說明																												
第 2 週：	數位時代的新消費者行為																												
第 3 週：	實體、虛擬商務的消費者知覺																												
第 4 週：	消費者學習																												
第 5 週：	消費者態度																												
第 6 週：	消費者決策過程																												
第 7 週：	消費者動機																												
第 8 週：	消費者人格特性、生活型態、價值與人口統計變數																												
第 9 週：	期中考試																												
第 10 週：	消費者的資訊參考、分享行為—以 AISAS 為個案																												
第 11 週：	文化																												
第 12 週：	參考群體																												

第 13 週：	家庭
第 14 週：	社會階級
第 15 週：	創新擴散與情境因素
第 16 週：	消費者研究
第 17 週：	消費者溝通
第 18 週：	期末考

選修本課程前(✓)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>40</u> %		

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐 牧 群                      112 年 3 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	資料庫管理		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Database Management		任課教師	王文振	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	圖解資料庫系統理論－使用 SQL Server 實作 出版社:全華 書號: 0618804 作者: 李春雄				
參考書目	無				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>資料庫是現代企業中不可或缺的一部分。尤其是在大數據時代，如何管理和分析大量的數據資訊是企業發展的關鍵，因此，學習資料庫管理可以為未來的職業發展帶來更多的機會和優勢，隨著科技和資訊技術的發展，對於資料庫管理相關職位的需求不斷增加，尤其是在各行業中的數據分析、商業智慧、雲計算等方面，資料庫管理的技能更加重要。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、本課程將使學生瞭解資料庫管理系統理論、架構與資料庫設計原理。</li> <li>2、使學生能熟練資料庫管理技巧。</li> <li>3、使學生具備資料庫分析、設計與管理的能力。</li> <li>4、使學生得以設計出結構良好並具有高執行效率的資料庫系統。</li> <li>5、使學生利用資料庫系統，輔助日後相關課程之學習。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第一週 資料庫導論</p> <p>第二週 資料庫系統架構</p> <p>第三週 SQL Server 的基礎簡介</p> <p>第四週 建置 SQL Server 資料庫及資料表</p> <p>第五週 關聯式資料庫</p> <p>第六週 ER Model 實體關係圖</p> <p>第七週 ER Model 實體關係圖_情境轉換成 E-R Model</p> <p>第八週 ER Model 實體關係圖_ER 圖轉換成對應表格的法則</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 正規化概念</p> <p>第十一週 資料庫正規化</p> <p>第十二週 結構化查詢語言 SQL_異動處理</p> <p>第十三週 結構化查詢語言 SQL_異動處理實作</p> <p>第十四週 結構化查詢語言 SQL_查詢</p> <p>第十五週 結構化查詢語言 SQL_查詢實作</p> <p>第十六週 SQL Server 資料庫的應用實作</p> <p>第十七週 SQL Server 資料庫的應用實作</p> <p>第十八週 期末考</p>					
<p>選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：</p>					

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  王  文  振   112 年 3 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	空間資訊系統		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Spatial Information System		任課教師	黃濟寰	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

數位科技發展迅速，空間地理資訊系統 (GIS) 應用日益廣泛，涵蓋了工程、測量、環境、地理、無人機等領域，空間地理資訊系統能夠處理、分析和展示地理資訊，而這些資訊在現代社會中具有極大的價值和應用。因此，了解和運用空間地理資訊系統已經成為現代人必須具備的技能之一。

本課程的開設旨在讓學生從基礎知識開始，了解空間地理資訊系統的原理、方法和應用，並讓學生對空間地理資訊系統了解有一定架構後，進一步探討空間地理資訊系統、室內(外)定位與無人機等相關領域的應用與實務。

(二) 目標：

1. 了解空間地理資訊系統的基本概念、原理和技術。
2. 掌握 GIS 軟體的使用方法，能夠進行地圖繪製、資料輸入、編輯和分析。
3. 學習地理資訊分析的方法和技術，能夠進行空間分析和空間模型構建。
4. 瞭解無人機遙感技術的基礎知識和原理，能夠進行遙感數據處理和分析。
5. 熟悉室內(外)定位技術的基本原理(包括 GNSS、RTK 定位、藍牙定位和 Wi-Fi 定位等)。

(三) 大綱：

第 1 週：	課程介紹、教學目標與大綱、GIS 概論
第 2 週：	生活常見 GIS 介紹與應用
第 3 週：	GIS 資料格式(向量、網格資料)
第 4 週：	地圖投影與座標系統
第 5 週：	圖層圖例與樣式設計
第 6 週：	空間資訊的檢索與套疊
第 7 週：	地理緩衝區與網格分析模組
第 8 週：	多維度資料分析與可視化
第 9 週：	期中考試

第 10 週：	地圖設計與出圖
第 11 週：	遙測與影像處理
第 12 週：	遙感探測輔助空間資訊系統
第 13 週：	Web GIS 技術
第 14 週：	GPS 及室外定位技術
第 15 週：	無人飛行載具與空拍技術
第 16 週：	無人飛行載具與室內定位技術
第 17 週：	無人飛行載具輔助空間資訊系統
第 18 週：	期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 出缺席狀況	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.03.08 系課程委員會通過  
112.03.29 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃 濟 寰                      112 年 3 月 6 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	網頁前端介面設計			系所	智慧科技應用系
英文名稱	Front-end Web User Interface Design			任課教師	陳富國
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	教師自編講義				
參考書目	1. 從 HTML5+CSS3+JavaScript 到 jQuery+Node.js 程式設計，陳會安，旗標出版社 2. 最潮 HTML5+CSS3 網頁版型設計：Standard Layout-Grid Layout-Single Page Layout，作者：吉田真麻 譯者：李保宜，楊瑩瑩，旗標出版社 3. JavaScript & jQuery：網站互動設計程式進化之道(JavaScript & jQuery: Interactive Front-End Web Development)，作者：Jon Duckett，譯者：謝銘倫，碁峰				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：            電子商務網站與物聯網科技的成功有賴於良善的網頁應用系統設計，其中包括前端的網頁設計與後端的伺服器相關的程式設計，前端網頁設計包含靜態網頁的內容與格式語言/編碼(HTML 與 CSS)，以及能夠提供互動特性的 JavaScript 程式語言，後端的伺服器程式設計包含 PHP 或 C#或其他程式語言，再加上資料庫的查詢語言 SQL。本課程全端網頁應用系統設計旨在培養學生具備全端網頁應用系統開發之觀念、技術與能力，能夠在未來有能力開發專業的電子商務網站與物聯網系統。</p> <p>(二)目標：            1. 有能力使用 HTML 設計靜態網頁內容            2. 有能力使用與 CSS 設計靜態網頁格式            3. 有能力使用 JavaScript 建立互動網頁應用系統            4. 有能力發展 Web 應用            5. 有能力評價 Web 應用的 UI、UX 與功能</p> <p>(三)大綱：</p>					
第 1 週	1.課程綱要介紹；2.教科書；3.參考書介紹；4.計分標準說明；				
第 2 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 介紹				
第 3 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 今日畫面				

第 4 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 今日畫面
第 5 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 月曆表格
第 6 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 月曆表格
第 7 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 月曆表格
第 8 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 色彩選擇對話方塊
第 9 週	期中報告/考試
第 10 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 記事資料對話方塊
第 11 週	使用 JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 響應式網頁
第 12 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 日期資料更新
第 13 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 月曆表格資料更新
第 14 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 月曆表格資料更新
第 15 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 上下月月曆功能
第 16 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 上下月月曆功能
第 17 週	使用 HTML, CSS, JavaScript 開發月曆網頁應用程式 - 色彩選擇與置換功能
第 18 週	期末報告

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>      </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>      </u> %			

112.03.08 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  陳  富  國                      112  年  3  月  6  日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 111-2

課程名稱	太陽光電系統配線設計		系所	環安系	
英文名稱	Wiring and design of solar PV System		任課教師	余森年	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

本實驗課程旨在教導太陽光電發電系統配線與設計，主要以 J 棟大樓屋頂之太陽光電設置乙級技術士檢定場作為學習載具，課程內容包括併聯型系統及獨立型系統之架構系統、系統元件、配管配線、監測儀表、性能量測之介紹、實作與設計，並介紹太陽光電設置乙級技術士之術科考試範圍及應檢人注意事項。將有助學生對太陽光電系統工程實務的瞭解。

**(二)目標：**

1. 瞭解太陽光電設置乙級技術士檢定場之機具。
2. 瞭解太陽光電系統之安裝項目
3. 實際操作太陽光電系統之安裝。
4. 實際操作太陽光電系統之量測。
5. 實際操作太陽光電系統之故障診斷。
6. 學習太陽光電系統之設計規劃。

**(三)大綱：18 周課程內容：**

第 1 週：	檢定流程介紹
第 2 週：	工具使用
第 3 週：	並聯型模組安裝
第 4 週：	並聯型模組串列配線
第 5 週：	並聯型直流接線箱接線
第 6 週：	並聯型感測器接線
第 7 週：	並聯型系統設計構圖
第 8 週：	並聯型直流接線箱拉線
第 9 週：	期中考

第 10 週：	並聯型直流配電箱接線
第 11 週：	並聯型交流接線箱接線
第 12 週：	並聯型鋁線槽固定
第 13 週：	獨立型直流接線箱接線
第 14 週：	獨立型模組串列配線
第 15 週：	獨立型組列配電箱接線
第 16 週：	獨立型負載配電箱接線
第 17 週：	獨立型鋁線槽固定
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.03.23 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    余森年     112年3月22日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	專案管理與專業倫理		系所	環安系																			
英文名稱	Project Management and Engineering Ethics		任課教師	張仁和																			
學分數	2	時數	2	開班數	1																		
開課部別	進修部	開課學制	進修部四技	開課年級	2																		
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM																						
指定書目	專案管理基礎知識與應用實務第七版 作者：許秀影、張耀鴻、熊培霖 出版社：中華專案管理學會 ISBN：978-986-84698-3-9																						
參考書目	專案管理 作/譯者：劉雯瑜,張世鵬																						
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：本課程不但可以學習到專案管理相關之寶貴知識與技能，更可以讓學生同時具有報考 PMA 專案助理證照所需之 36 小時授課時數資格，因此，在學習整個課程後更有利於學生們在職場上充份展現專案助理之專業長才，亦可以讓您將專案管理與專業倫理應用在日常生活當中。使學生能充分瞭解基本專案知識、技術、軟體工具與方法之整合、運用及實作。培訓學員成為稱職的專案助理/技術師、專業的專案行政支援與管理者。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讓學生取得報考專案助理 36 小時教育訓練</li> <li>2. 以深入淺出的方式, 能讓學生學習到專業倫理與專案管理各項觀念</li> <li>3. 輔以個案實例解說, 讓學生得以學習到理論與實務並重之效</li> <li>4. 能讓學生學習到專案管理計畫書之撰寫基本概念</li> <li>5. 能讓學生學習到專案之時間、成本、品質、風險之管理技巧</li> </ol> <p>(三) 大綱：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">第 1 週：</td><td>專案管理簡介</td></tr> <tr><td>第 2 週：</td><td>工程與專業倫理</td></tr> <tr><td>第 3 週：</td><td>專案組織</td></tr> <tr><td>第 4 週：</td><td>專案成員</td></tr> <tr><td>第 5 週：</td><td>專案起始</td></tr> <tr><td>第 6 週：</td><td>專案範疇規劃</td></tr> <tr><td>第 7 週：</td><td>專案時程規劃</td></tr> <tr><td>第 8 週：</td><td>專案成本估計</td></tr> <tr><td>第 9 週：</td><td>期中考</td></tr> </table>						第 1 週：	專案管理簡介	第 2 週：	工程與專業倫理	第 3 週：	專案組織	第 4 週：	專案成員	第 5 週：	專案起始	第 6 週：	專案範疇規劃	第 7 週：	專案時程規劃	第 8 週：	專案成本估計	第 9 週：	期中考
第 1 週：	專案管理簡介																						
第 2 週：	工程與專業倫理																						
第 3 週：	專案組織																						
第 4 週：	專案成員																						
第 5 週：	專案起始																						
第 6 週：	專案範疇規劃																						
第 7 週：	專案時程規劃																						
第 8 週：	專案成本估計																						
第 9 週：	期中考																						

第 10 週：	預算編列
第 11 週：	專案品質規劃
第 12 週：	專案風險規劃
第 13 週：	專案執行
第 14 週：	專案控制
第 15 週：	專案文件
第 16 週：	行政支援管理
第 17 週：	結案管理
第 18 週：	期末考

選修本課程前(※)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張仁和

112 年 3 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.1

課程名稱	3D 列印設計實務			系所	醫療器材發展與應用系	
英文名稱	The practice of 3D printing design			任課教師	常閱智	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 逆向工程技術及實作 (附光碟) ISBN：978-957-763-345-3 五南出版社 王松浩、莊昌霖、熊效儀 2. 3D 列印：積層製造技術與應用 ISBN10：9789864634 全華出版社 鄭正元, 江卓培, 林宗翰, 林榮信, 蘇威年, 汪家昌, 蔡明忠, 賴維祥, 鄭逸琳, 洪基彬 3. 逆向工程技術與系統 ISBN：9572149903 全華出版社 章明等人					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>現今的工業界已不像以往只進行傳統加工與數位控制加工，台灣近年積極推動新型態的加工方式來提升產品的經濟效益與附加價值，逆向工程結合三維積層列印可快速複製產品並進行大量生產，是現今重要工程技術的一環，故本課程目的在於培育工業與醫工人才學習逆向結合三維列印之技術，藉由理論於實務軟硬體的操作進行教學，讓學生可利用做中學的方式快速融會貫通。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的非傳統加工能力。</li> <li>2. 認識逆向工程的原理。</li> <li>3. 了解三維影像擷取之原理。</li> <li>4. 學習逆向軟體對三維模型的操作與修復。</li> <li>5. 學習如何操作三維列印機與相關列印技能。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第 01 週 逆向工程概論簡介</p> <p>第 02 週 逆向工程量測系統</p> <p>第 03 週 光電影像感測元件介紹</p> <p>第 04 週 影像擷取系統介紹</p>						

第 05 週	光源與光柵
第 06 週	影像處理之原理介紹
第 07 週	三維輪廓光學非接觸式量測技術
第 08 週	電腦輔助逆向工程設計
第 09 週	期中考
第 10 週	影像後處理軟體操作(一):曲面處理(免費軟體 Meshmixer)
第 11 週	影像後處理軟體操作(二):stl 檔細化處理(免費軟體 Meshmixer)
第 12 週	影像後處理軟體操作(三):stl 檔網格面自動生成、優化曲面、檔案匯出(免費軟體 Meshmixer)
第 13 週	三維積層列印技術介紹(一)
第 14 週	三維積層列印技術介紹(二)
第 15 週	分組練習影像重建並進行 3D 列印(一)
第 16 週	分組練習影像重建並進行 3D 列印(二)
第 17 週	分組練習影像重建並進行 3D 列印(三)
第 18 週	(成品展示&書面報告)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>35</u> %		

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：常閱智                      112 年 3 月 6 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.1

課程名稱	環境與職業衛生			系所	環安系																													
英文名稱	Environmental and Occupational Health			任課教師	羅金翔																													
學分數	2	時數	2		開班數	1																												
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三																												
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM																																	
指定書目	無																																	
參考書目	環境衛生學，羅金翔譯，文京圖書有限公司 職業衛生概論，蕭景祥等著，新文京開發出版股份有限公司，																																	
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>因應新冠疫情，在朝野黨團、台灣公共衛生學會努力之下，2020 年 4 月 23 日行政院會通過「公共衛生師法」草案，2020 年 5 月 15 日三讀通過，環境與職業衛生，屬於證照考試的五大科目之一，本系畢業生具備考照資格，透過教授環境與職業衛生之法規，管理方式以及控制方法，包括基礎理論，環境議題，衛生標準與監測，食品衛生，職業安全等議題，提供學生未來職涯規劃的職能準備。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授環境與職業衛生相關原理，包括毒理學，流行病學與環境污染之健康效應</li> <li>2. 教授環境與職業衛生相關法規</li> <li>3. 教授環境衛生與職業相關災害應變</li> <li>4. 教授環境與職業衛生監測程序</li> <li>5. 教授食品衛生與職業安全相關議題</li> </ol> <p>(三)大綱：18 周課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">第 1 週：</td><td>課程定位、評分方式</td></tr> <tr><td>第 2 週：</td><td>環境與職場概論</td></tr> <tr><td>第 3 週：</td><td>衛生理論概論</td></tr> <tr><td>第 4 週：</td><td>風險評估</td></tr> <tr><td>第 5 週：</td><td>室內空氣品質</td></tr> <tr><td>第 6 週：</td><td>大氣空氣品質</td></tr> <tr><td>第 7 週：</td><td>工作場所</td></tr> <tr><td>第 8 週：</td><td>習作練習</td></tr> <tr><td>第 9 週：</td><td>期中考</td></tr> <tr><td>第 10 週：</td><td>病媒管制</td></tr> <tr><td>第 11 週：</td><td>食品衛生</td></tr> <tr><td>第 12 週：</td><td>飲用水衛生</td></tr> <tr><td>第 13 週：</td><td>廢水與固體廢棄物管理</td></tr> <tr><td>第 14 週：</td><td>職場人因健康</td></tr> </table>							第 1 週：	課程定位、評分方式	第 2 週：	環境與職場概論	第 3 週：	衛生理論概論	第 4 週：	風險評估	第 5 週：	室內空氣品質	第 6 週：	大氣空氣品質	第 7 週：	工作場所	第 8 週：	習作練習	第 9 週：	期中考	第 10 週：	病媒管制	第 11 週：	食品衛生	第 12 週：	飲用水衛生	第 13 週：	廢水與固體廢棄物管理	第 14 週：	職場人因健康
第 1 週：	課程定位、評分方式																																	
第 2 週：	環境與職場概論																																	
第 3 週：	衛生理論概論																																	
第 4 週：	風險評估																																	
第 5 週：	室內空氣品質																																	
第 6 週：	大氣空氣品質																																	
第 7 週：	工作場所																																	
第 8 週：	習作練習																																	
第 9 週：	期中考																																	
第 10 週：	病媒管制																																	
第 11 週：	食品衛生																																	
第 12 週：	飲用水衛生																																	
第 13 週：	廢水與固體廢棄物管理																																	
第 14 週：	職場人因健康																																	

:		
第 15 週：	作業環境監測	
第 16 週：	輻射防護	
第 17 週：	習作練習	
第 18 週：	期末考	
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：		
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告 <u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 <u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考 <u>      </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 <u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論 <u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作 <u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他 <u>      </u> %	

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 羅金翔      112 年 3 月 22 日



課程名稱	旅行與音樂			系所	通識教育中心	
英文名稱	Travel and Music			任課教師	趙筱菱	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專		開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	World Music: A Global Journey> Terry E. Miller and Andrew Shahriari 著, 2012, Routledge 出版					
參考書目	1. <民族音樂論集著> 謝俊逢著, 1996, 全音樂出版 2. Bruno Nettle 著, 2004, Prentice-Hall 出版 3. <台灣傳統音樂概論·歌樂篇>, 呂鍾寬著, 2007, 五南出版 4. <台灣傳統音樂概論·器樂篇>, 呂鍾寬著, 2007, 五南出版 5. Naxos music Library (線上) 6. <多元藝術>, 苟彩煥等編著, 2009, 新文京開發出版社					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

音樂與文化息息相關，密不可分，不管東西方世界，音樂在人生中佔有一席之地。世界上之各民族均有其獨特的文化及傳統音樂。其傳統音樂與人民之宗教及生活有一定程度之關聯。此課程講師酷愛旅行，足跡遍級各大洲多國，因此課程將會以旅遊之形式帶領學生遊遍諸國並深入了解其國之人文特色與文化藝術。

(二)目標：

1. 帶領學生深入了解各國之人文特色與文化藝術
2. 讓學生能培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力
3. 帶領學生了解美的本質與藝術的關聯
4. 藉由課程引導，讓學生能對生活品味有一定的提升及對藝術有更深一層的感受
5. 引導學生能藉由課程發展其獨立性思考之能力

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹及課程目的
- 第 2 週：台灣的文化與音樂
- 第 3 週：日本, 韓國的祭典與音樂
- 第 4 週：泰國的文化藝術
- 第 5 週：印尼的美食與音樂
- 第 6 週：中國與傳統戲曲
- 第 7 週：中南美洲的文化與音樂
- 第 8 週：紐奧良的美食與爵士樂
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：百老匯與搖滾樂
- 第 11 週：南非各國之傳統音樂
- 第 12 週：中東各國之音樂
- 第 13 週：北歐 5 國與傳統文化 1
- 第 14 週：北歐 5 國與傳統文化 2
- 第 15 週：歐洲各國的民族音樂 1
- 第 16 週：歐洲各國的民族音樂 2
- 第 17 週：歐洲各國的民族音樂 3
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

(112.03.15)人文藝術類學群會議  
(112.04.13)通識中心課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    趙筱菱                        112年03月27日

課程名稱	文學欣賞		系所	通識教育中心	
英文名稱	Literature appreciation		任課教師	待聘(藍日昌)	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	《詩經》、《左傳》、《宋詞三百首》、中國當代作家新詩散文小說集				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

藉由古典作品與現代文學選文之賞析，汲取古今作品中的經驗和智慧，豐富閱讀層次及提昇書寫表達能力，得以領略文學之美，並能欣賞社會的多元文化，經由內化後進而實踐於生活中。

(二)目標：

1. 融滲系科專業教育
2. 涵養閱讀鑑賞能力
3. 培養寫作能力
4. 增強溝通表達能力
5. 廣植創新能力

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹  
 第 2 週：單元一 夢溪筆談選  
 第 3 週：單元一 夢溪筆談選  
 第 4 週：單元二 西湖七月半  
 第 5 週：單元二 西湖七月半  
 第 6 週：詩詞欣賞  
 第 7 週：單元三 范進中舉  
 第 8 週：單元三 范進中舉  
 第 9 週：期中考  
 第 10 週：單元四 始得西山宴遊記  
 第 11 週：單元四 始得西山宴遊記  
 第 12 週：單元五 馮諼客孟嘗君  
 第 13 週：單元五 馮諼客孟嘗君  
 第 14 週：單元六 琵琶行并序  
 第 15 週：單元六 琵琶行并序  
 第 16 週：單元七 虬髯客傳  
 第 17 週：單元七 虬髯客傳  
 第 18 週：期末考

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：藍日昌 112年03月27日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	羽球理論與實務(一)			系所	運動休閒系
英文名稱	Badminton Theory and Practice(I)			任課教師	林千源
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 一般學生對羽球運動有所嚮往，想提升自我的羽球技能。
2. 羽球運動技能和知識的提升
3. 以羽球運動促進社交生活。

(二)目標：

1. 培養參與羽球運動的興趣及認識運動與健康之概念並養成運動的良好習慣
- 2 羽球運動技能和知識的提升並以羽球運動促進社交生活。
- 3 羽球基本步法、發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。
4. 認識羽球攻、防基本擊球概念。

(三)大綱：

- 第一周.羽球概論、課程簡介、器材及揮、持拍介紹、正反拍擊球  
 第二周.熟悉球感、對空正反拍擊球、以球拍撿球  
 第三周. 正反拍擊高遠球  
 第四周. 正手高遠球-自拋自擊高遠球  
 第五周. 網前小球  
 第六周. 正手殺球  
 第七周. 正手殺球  
 第八周. 正反手平球、發短球  
 第九周.期中考  
 第十周. 正手切球及正手挑球  
 第十一周. 單打規則講解  
 第十二周. 單打規則講解及前後左右步伐練習  
 第十三周. 切、放、挑聯合練習及單打比賽  
 第十四-十八周. 單打比賽

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(112.03.09)運休系課程委員會通過  
 (112.04.13) 通識中心課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林千源 112 年 3 月 8 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	羽球理論與實務(一)			系所	運動休閒系
英文名稱	Badminton Theory and Practice(I)			任課教師	王忠茂
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	羽球：邁向卓越 Badminton：STEPS TO SUCCESS				
參考書目	You Tube 羽球影片				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

## (一)動機：

羽球易學難精是老少咸宜的運動，也是一項兼具運動競技體適能和健康體適能的運動。課程旨在增加羽球全方未技能，在正確瞭解與練習各項羽球運動基本動作後，提升各項羽球技術的準確性、連續性與速度性，進而應用在羽球競賽實戰中，最終養成熱愛羽球並藉此建立終身運動習慣。

## (二)目標：

- 1.培養羽球準確性運動技術。
- 2.培養羽球連續性運動技術。
- 3.培養羽球速度性運動技術。
- 4.培養羽球競賽戰術。
- 5.養成終身運動習慣。

## (三)大綱：

- 1.正手反手發球路線與落點準確性
- 2.正手切球小球路線與落點準確性
- 3.正手殺球路線與落點準確性
- 4.正手高遠球路線與落點準確性
- 5.正手反手挑球路線與落點準確性
- 6.左右邊線切球動作連續性。
- 7.左右邊線小球動作連續性。
- 8.左右邊線高遠球動作連續性。
- 9.期中考試
- 10.左右邊線殺球動作連續性。
- 11.切、挑球對小、高遠球雙方移動連續性。
- 12.切、挑球對小、高遠球雙方移動連續性。
- 13.前場左右側步法移動速度性。
- 14.後場左右側步法移動速度性。
- 15.全場直線斜線步法移動速度性。
- 16.羽球戰術應用。
- 17.羽球競賽(期末考試)。
- 18.羽球競賽。(期末考試)。

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

程課  期中考 30%  書面報告 \_\_\_\_\_%

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>40</u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

(112.03.09)運休系課程委員會通過  
(112.04.13)通識中心課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    王忠茂            112 年 3 月 8 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	足球(一)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Football(I)		任課教師	劉進枰	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

足球為全世界最受歡迎、最多人口參與的運動，懂足球會是和國際接軌的重要元素。此外，足球運動具趣味、運動量、身體機巧、團隊活動…等等的功能，可謂是一項具有眾多益處的運動。本校有眾多的外籍生，一直有潛在踢足球的需求，再者本籍生也鮮少有踢足球的課程，因此特別開課，以饗群好。

(二)目標：

- 1、充實足球知識
- 2、培養足球基本技能
- 3、享受踢足球的樂趣
- 4、了解足球安全
- 5、能與他人合作

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 足球的安全守則
- 第 3 週 運球方法
- 第 4 週 足踝內側傳球與接球
- 第 5 週 腳取球
- 第 6 週 足踝外側傳球
- 第 7 週 大腿對空擊球
- 第 8 週 停反彈球
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 胸停球
- 第 11 週 腳背擊空中球
- 第 12 週 頭頂球
- 第 13 週 傳高遠球
- 第 14 週 傳短高球
- 第 15 週 足背停球
- 第 16 週 足球規則
- 第 17 週 測驗
- 第 18 週 測驗

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.03.09)運休系課程委員會通過  
 (112.04.13)通識中心課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉進枏 112 年 3 月 7 日

課程名稱	健身運動實務(一)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Fitness Practice Guidance(I)		任課教師	張嚴仁	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	肌力與體能訓練 禾楓				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

健身運動是近年來發展快速的產業，健身已經不僅是為增強運動能力與健康而是進一步的成為一種時尚，健身運動因為市場需求與運動科學的進步，發展出多元而專業的健身運動項目，是目前非常熱門的專業課程。本課程藉由肌力與體能訓練的理論與實務培養健身運動的實務能力，並培養學生終身運動的習慣，進而成為專業健身人才。

(二)目標：

1. 透過肌力與體能訓練認識健身運動對人體的重要性。
2. 結合理論與實務提供安全有效的訓練技巧。
3. 藉由課程設計達成終身運動的習慣。
4. 培養成為健身教練的基本能力
5. 培養考取健身教練之興趣

(三)大綱：

- 1.健身運動概論
- 2.肌力與體能訓練介紹
- 3.熱身運動(伸展 穩定核心 徒手肌力)
- 4.人體運動基礎運動科學
- 5.肌力訓練(徒手)
- 6.肌力訓練(自由重量)
- 7.肌力訓練(下肢肌力訓練)
- 8.肌力訓練(上肢)
- 9.壺鈴訓練介紹
- 10.有氧運動介紹
- 11.有氧強度設計
- 12.增強式訓練
- 13.呼吸與核心運動
- 14.疾病與健康
- 15.週期化訓練
- 16.疲勞與營養
- 17.期末測驗(學科)
- 18.期末測驗(術科)

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 比 評	<input type="checkbox"/> 期中考	___ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40 %

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張嚴仁 112 年 3 月 8 日

課程名稱	籃球(一)		系所	運動休閒系	
英文名稱	The sport of Basketball (I)		任課教師	羅羽辰	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	2018FIBA 國際籃球規則				
參考書目	運動賽會管理-理論與實務				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.為增加學生對於籃球運動的認識與熱愛，讓學生除了籃球基礎的訓練之外，也可以透過該門課程，瞭解籃球運動的發展與變化、籃球賽事管理與基本戰術應用等等。近年各系學生在對於籃球運動的興趣大幅增加，因此希冀開設該門課程，讓學生能夠熟練基礎的籃球訓練課程。
- 2.學生可在就學期間充份瞭解目前運動產業市場與創業環境，讓學生即早準備相關專業知識，以利後續就業與創業規劃。
- 3.培養學生喜愛籃球運動，透過各種訓練法與策略技巧，讓學生能夠輕鬆瞭解籃球訓練方式，進而成為自身的專長。

(二)目標：

- 1.使學生瞭解正確的籃球概念，培養籃球興趣。
- 2.熟練籃球之各種基本技能及應用。
- 3.瞭解籃球訓練方法與其運動價值。
- 4.培養學生從籃球運動中發揮團隊合作精神。
- 5.培養學生養成定期從事各項運動的好習慣。
- 6.讓學生瞭解國內外籃球運動相關產業(運動服務、運動製造)。

(三)大綱：

- 1.籃球運動進階技巧訓練
  - 第一週-兩人搭配快攻路線
  - 第二週-四人搭配快攻路線
  - 第三週-五人搭配快攻路線
- 2.籃球運動基礎戰術訓練
  - 第四週-三人擋拆換防戰術
  - 第五週-全場聯防戰術技巧
  - 第六週-五人小組戰術技巧
- 3.籃球運動-籃球規則教學
  - 第七週-違例教學與介紹
  - 第八週-規則教學與介紹
  - 第九週-職業與業餘規則分析
4. 籃球運動-籃球裁判教學
  - 第十週-違例手勢教學
  - 第十一週-犯規手勢教學
  - 第十二週-裁判法教學
- 5.籃球運動-賽事籌辦教學
  - 第十三週-賽制說明
  - 第十四週-賽事籌辦規劃解析
  - 第十五週-書面報告：如何規劃一場地區型賽事
6. 認識籃球相關運動產業鏈
  - 第十六週-籃球場館設施規劃解析

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

(112.03.09)運休系課程委員會通過  
 (112.04.13)通識中心課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     羅羽辰          112 年 3 月 7 日

課程名稱	養生武術(一)			系所	運動休閒系
英文名稱	Health-preserving Martial Arts (I)			任課教師	陳敦禮
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.當今社會多元，功利主義盛行，人類貪、嗔、癡、迷、愛、慾等情形嚴重，人心浮動、焦躁不安，以致於道德沉淪，姦、殺、淫、擄、毒、偷、搶等事件頻傳。為力挽狂瀾、解救人心，則學習武術精華之養生功，對於調養生息、穩住情緒，具有明顯功效；動靜兼修，身心平衡，神凝氣聚；用善念練氣，用愛心療疾；用心練氣，生老病死皆喜悅；自然而然，能夠超然。
- 2.生命的長短，我們不能控制，但是生命的寬度與深度卻是自己該掌握的。「追求健康、擁有健康」是我們最大的財富。
- 3.文武雙全修養生，完美人格寶無價。  
千金難買健康身，健身養生貴有恆。  
此時好逸不養生，將來準備養醫生。  
隨風飄逸身自如，超然無我無牽掛。  
了卻紅塵姻緣事，輕鬆自然回老家。

(二)目標：

- 1.對養生武術產業相關知識有所認識。
- 2.熟練部分養生武術之技能。
- 3.了解若干武術相關運動。
- 4.嘗試指導銀髮族學習養生武術。
- 5.藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。

(三)大綱：

第 1 週：課程內容介紹、平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打功

第 2 週：平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打功

第 3 週：天崩地坼、天旋地轉、8 字功、穴位養生法

第 4 週：白鶴亮翅、抱虎歸山、梳頭抓把功、太極拳 24 式

第 5 週：推之令正、合氣道一教技法 太極拳 24 式

第 6 週：野馬分鬃、推窗望月、八段錦 太極拳 24 式

第 7 週：雲手、攬雀尾、八段錦、太極拳 24 式

第 8 週：八段錦、丹鳳朝陽、太極拳老架一路

第 9 週：期中考

第 10 週：攬雀尾、八段錦

第 11 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽、太極拳 24 式

第 12 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽、太極拳 24 式

第 13 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽

第 14 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽

第 15 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽

第 16 週：太極拳老架一路、丹鳳朝陽

第 17 週：綜合討論

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>        </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>        </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>        </u> %		

(112.03.09)運休系課程委員會通過  
 (112.04.13)通識中心課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：        陳敦禮              112 年 3 月 6 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	桌球(一)			系所	運動休閒系
英文名稱	Table Tennis (I)			任課教師	周明修
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	乒乓世界				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

球是球類競技運動中，運動壽命較長的一個項目，希望學生能夠在課堂中學習到桌球的基本技術，培養學生對桌球的興趣，讓學生具備這項技能，陪伴學生一生，活到老，打到老的永續精神，也希望學生在出社會後的下班休閒時間，能多一項調劑身心的技能。

(二)目標：

- 1.學會基本的桌球技術與規則
- 2.學習桌球比賽觀念
- 3.能自行欣賞分析專業球賽
- 4.能具備與人競技的能力
- 5.讓學生能從此愛上桌球

(三)大綱：

- 第 1 週 桌球運動之起源與發展，國內外桌球運動之現況介紹及認識球具及握拍方法
- 第 2 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 3 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 4 週 正，反手交替結合擊球技術講解與練習
- 第 5 週 正，反手交替結合並步步法擊球技術講解與練習
- 第 6 週 正，反手交替結合並步步法側身擊球技術講解與練習
- 第 7 週 正，反手搓球技術講解與練習
- 第 8 週 正，反手搓球交替結合步法技術講解與練習
- 第 9 週 單，雙打比賽規則及比賽制度的認識
- 第 10 週 扣殺技術講解與練習
- 第 11 週 扣殺技術講解與練習
- 第 12 週 發左，右側旋球，結合扣殺技術講解與練習
- 第 13 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 14 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 15 週 結合技術練習
- 第 16 週 結合技術練習
- 第 17 週 模擬比賽
- 第 18 週 模擬比賽

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周明修 112 年 3 月 7 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-1

課程名稱	實戰格鬥術(一)			系所	運動休閒系
英文名稱	Mix Martial Arts (I)			任課教師	宋以力
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	空手道學員學習滿意度、社會支持、運動承諾相關性之研究-以台中市空手道訓練中心為例。				
參考書目	JIU-JITSU University 巴西柔術教本				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

老師會先介紹幾個武術的起源以及基本禮節原則，可以幫助同學未來進入職場面對公司給的壓力，接下來會以學術層面的運動科學及老師實際對戰經驗導入課程中，來讓學生們懂得在正確的時間使用武術，最後檢驗上課學生是否具備著防身、健身、強身之能力以及修身的武道精神。

(二)目標：

- 一、了解武術起源。
- 二、應用武道精神。
- 三、了解武術運動發展現況。
- 四、習得防身技術。
- 五、習得實戰攻防戰略及保身能力。

(三)大綱：

- 第一週 課程、基本禮節介紹以及空手道基本動作〈課堂教學〉；
- 第二週 基本防身術〈課堂教學〉。
- 第三週 基本防身術〈課堂教學〉；
- 第四週 基本防身術〈課堂教學〉；
- 第五週 情境訓練-學校〈課堂教學〉
- 第六週 情境訓練-學校〈課堂教學〉；
- 第七週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第八週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第九週 期中考〈課堂考試〉；
- 第十週 情境訓練-戶外〈課堂教學〉；
- 第十一週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十二週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十三週 特殊情境訓練〈課堂教學〉；
- 第十四週 實戰技術〈課堂教學〉；
- 第十五週 實戰技術〈課堂教學〉；
- 第十六週 實戰技術〈課堂教學〉
- 第十七週 總複習〈課堂教學〉；
- 第十八週 期末考〈課堂考試〉。

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(112.03.09)運休系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    宋以力            112 年 3 月 9 日

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	從社區營造到地方創生	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	From community building to local revitalization		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數 1
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	申請教師	陳曉莉
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input checked="" type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>許多讓地方發展繁榮、吸引青年返鄉的政策，都是從「社區營造」到「地方創生」的口號開始。社區營造政策是透過種種行動來激發「故鄉之愛」，進而號召居民共同經營社區生活。小至部落、大至城市、國家，都可以是一個「社區」、一種「共同體」。而地方創生政策，以人為本，與新創結合，復興地方產業、創造就業人口，促進人口回流。透過本課程介紹，期許學生用不同角度關懷自己的家鄉，進而播下將來參與公共發展的種子。</p>		
教學目標	1. 認識社區營造。 2. 瞭解地方創生的意涵。 3. 深化社區營造與地方創生的精神。 4. 研究社區營造與地方創生的創新想法。 5. 體察如何兼顧地方創生與永續發展。		
指定書目	無		
參考書目	1. 神尾文彥、松林一裕著、王榆琮譯 (2018)。《地方創生 2.0》。臺北：時報。 2. 中華民國社區營造學會策劃 (2016)。《開枝散葉：台灣社區營造的捕夢網》。臺北：正港資訊。 3. 木下齊著、張佩瑩譯 (2016)。《地方創生：觀光、特產、地方品牌的 28 則生存智慧》。新北：遠足文化。		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input checked="" type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input checked="" type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第1週：	課程介紹、課程目的。
第2週：	前言：地方創生要創造什麼？
第3週：	為什麼要推動地方創生？
第4週：	什麼是地方創生？社區營造 V. S. 地方創生。
第5週：	社區營造實務分享 - 從提案到成果發表
第6週：	社區營造案例分享一：以埔里桃米生態村為例。
第7週：	社區營造案例分享二：學校 x 社區的各樣融合
第8週：	如何推動地方創生？
第9週：	期中報告
第10週：	哪裡最需要推動地方創生？
第11週：	成功的地方創生要素一
第12週：	成功的地方創生要素二
第13週：	台灣地方創生案例一：以坪林茶鄉、青農返鄉為例
第14週：	台灣地方創生案例二：以新竹縣鄉鎮為例
第15週：	國際地方創生案例一：以日本藝術祭為例
第16週：	國際地方創生案例二：以韓國體驗產業為例
第17週：	國際地方創生案例三：以德國戴德斯海姆為例
第18週：	期末報告
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 25% <input type="checkbox"/> 期末報告 25% <input type="checkbox"/> 小考 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 15% <input type="checkbox"/> 技術操作 20% <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 15% <input type="checkbox"/> 書面報告

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位： _____ 系	主管核章：
------------------	-------

<b>通識中心審查流程：</b>		
<b>1. 學群會議</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
<b>2. 中心課程委員會</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4年

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	自然、科技與社會	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 2
英文名稱	Science, Technology and Society		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識教育中心	申請教師	黃筠筑
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	<p>科技的迅速發展使人類生活品質不斷提升,可是,科技的發展也為人類社會帶來許多負面的影響。科技提供了高度的經濟發展,也解決了眼前的一些社會問題,可是也造成許多嚴重的問題。導致近年來科技與社會的研究逐漸成為重要的議題。</p> <p>本課程授課內容涵蓋科技發展衍伸出一些重要科技議題,例如極端氣候議題、氣候變遷暖化議題、ESG 環境永續發展議題、綠色能源科技議題、減碳排放議題、食安風暴議題、塑化劑危機議題、基因改造食物議題、生物科技議題等。希望學生能夠透過本課程學習,思考、關心、投入、重視當代科技議題與社會議題。課程中會加入一些新聞報導影片與討論,能夠增進學生對於科技議題的投入與充實科學知識。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 藉由課程使學生能夠了解科技的進步帶給人類社會有正面與負面的影響力。然而科技發達也造成許多社會問題。例如自然環境生態危機、環保議題等。</li> <li>2. 讓學習者有能力進行跨領域(例如科技議題及社會議題)的興趣與探討。</li> <li>3. 讓學生了解科技與社會與個人的關係。</li> <li>4. 讓學生能夠學習科學知識與了解當代重要科技議題。</li> </ol>		
指定書目	無, 自編課程教材		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活科學大揭密, 作者:國家地理學會(National Geographic Society)。出版社:大石國際文化有限公司。</li> <li>2.科學月刊。</li> <li>3.自然科學與生活科技概論, 作者:周秋香。出版社:心理。</li> </ol>		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新		

	<input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團際合作	<input checked="" type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註1)	
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)		
第 1 週：	<b>自然、科技與社會互動因果關係</b> (介紹相關的案例說明科技發展產生哪些社會議題) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 2 週：	<b>全球ESG永續浪潮</b> (從台灣看未來:ESG永續發展重要性) 觀看 Discovery 影片與永續發展相關議題探討	
第 3 週：	<b>全球暖化對人類社會生存帶來威脅(一)</b> (全球極端氣候帶給人類社會面臨哪些重大危機與傷害?) (氣候變遷暖化產生哪些問題?) 例如:物種滅絕、農業生產模式改變、海平面上升、糧食缺乏、地震增等... 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 4 週：	<b>全球暖化對人類社會生存帶來威脅(二)</b> (科學革命對抗氣候變遷探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 5 週：	<b>食安風暴(一)</b> (食品添加物，帶給人類社會哪些影響?) 例如：生活中哪些食物添加有害物質? 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 6 週：	<b>食安風暴(二)</b> (食品添加物對身體危害等相關議題探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 7 週：	<b>基因改造科技食品對人類的影響</b> (基因改造食品對於環境問題、人體危害疑慮等相關議題探討)	
第 8 週：	<b>DIY 手做天然植物草本、花草之護唇膏、薄荷膏、洗碗精</b> (推廣 DIY 手做天然無化學添加物產品，友善環境生態)	
第 9 週：	<b>分組上台口頭報告</b> (1.各組報告 2.小組提問)	
第 10 週：	<b>核能與再生能源</b> (核能與再生能源帶給人類社會怎樣的影響?) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 11 週：	<b>綠能源科技帶來潛力</b> (低碳能源科技對於全球社會影響議題探討) (綠能生活與淨零碳排議題探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 12 週：	<b>塑化劑之危機</b> (塑膠如何改變我們的世界) (塑化劑對於人類、自然環境生態、海洋產生哪些的危害?) 觀看新聞專題報導影片與討論分享	
第 13 週：	<b>生物科技</b>	



	(生物科技對於人類社會影響相關議題探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享																									
第 14 週：	<b>奈米科技</b> (奈米科學在日常生活有哪些應用領域?) 觀看新聞專題報導影片與討論分享																									
第 15 週：	<b>低碳運輸科技全球趨勢</b> (利用減碳目標推動電動巴士商機) 觀看新聞專題報導影片與討論分享																									
第 16 週：	<b>資訊與網路科技的影響</b> (網路科技帶給人類社會相關議題探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享																									
第 17 週：	<b>AI人工智慧的影響力</b> (AI 科技帶給人類社會相關議題探討) 觀看新聞專題報導影片與討論分享																									
第 18 週：	<b>分組上台口頭報告</b> (1.各組報告 2.小組提問)																									
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																										
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																										
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期中考</td> <td>%</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告</td> <td>40 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 期末考</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 技術操作</td> <td>%</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小考</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與</td> <td>40 %</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平時作業</td> <td>%</td> <td><input type="checkbox"/> 書面報告</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(20 %)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40 %		<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%		<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	40 %	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input type="checkbox"/> 書面報告	%	%	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(20 %)				
<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	40 %																							
<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%																							
<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	40 %	%																						
<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input type="checkbox"/> 書面報告	%	%																						
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席率(20 %)																										

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

<b>所屬單位：</b>	<b>主管核章：</b>
_____ 系	

<b>通識中心審查流程：</b>		
<b>1. 學群會議</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
<b>2. 中心課程委員會</b>		
<input type="checkbox"/> 同意開設	<b>中心課程委員會</b>	<b>單位主管</b>
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4 年

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	生態保育與綠色地圖	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	Ecological conservation and green map		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數__1__
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識教育中心	申請教師	鄭釗仁
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程包括課堂的講授、以及參酌公視、農業部及全球環境議題相關影像教材教學，給予學生多元的學習，讓學生了解我們目前身處的環境所遭遇及引發的社會問題，且能重視到人與環境共生榮之必要性，體認全球未來發展，進而做一個積極負責全球化公民。		
教學目標	1. 提供多元創新的生態學習歷程與哲思。 2. 強化自然保育知識實踐的能力。 3. 培養學生具備人文關懷與社會實踐的氣質。		
指定書目	環境生態學，洪明仕，華都文化。ISBN：9789869523950		
參考書目	無		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團際合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	生態學的基本概念：實踐塔樂里宣言及綠色大學		
第 2 週：	全球環境變遷的危機：溫室效應		
第 3 週：	人類活動對生態環境的影響：資源過度利用、汙染與廢棄物的危害		

第4週：	臺灣生態環境的危機與挑戰：自然生態與人文生態的危機
第5週：	臺灣生態保育的現況：自然保護區與生態保育網絡的建構
第6週：	綠色生活地圖：Green Map Icons、學習紀錄單與案例分享
第7週：	生態倫理與環境基本權：生態倫理與在地行動
第8週：	生態旅遊：一種負責任的旅遊，顧及環境保育與維護地方住民的福利
第9週：	期中報告
第10週：	環境類型與環境因子：生物、非生物環境因子
第11週：	地球上的環境：陸域、水域生物群系
第12週：	棲地的種類與特性：陸域、水域棲地
第13週：	案例分享：生態保育案例
第14週：	個體生態：天擇與演化
第15週：	族群生態：生態棲位與同功群
第16週：	生物多樣性：保育與合作
第17週：	期末報告 I
第18週：	期末報告 II

選修本課程前需先完成之科目： 無  有，科目為\_\_\_\_\_

是否限制特定科系學生不得選修： 無  有，\_\_\_\_\_系

課程之評分方法及記分比：	<input type="checkbox"/> 期中考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	50 %
【請打勾並註明 %】	<input type="checkbox"/> 期末考	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他：			

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4年

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	生活中化妝品	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數_____
英文名稱	Life and Cosmetics		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數_1_
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 化妝品應用系所/通識教育中心 <input type="checkbox"/> 兼任 心	申請教師	王曉芬
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程
	<input type="checkbox"/> 續開課程		<input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程
	<input type="checkbox"/> 申請_____計畫課程		<input type="checkbox"/> 其他_____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	目的：瞭解化妝品成分與功能基本認知，讓學生可對化妝品製品成分標示具有辨識能力。 內容：以化妝品常用成分來分類，介紹醇酸酯、油脂蠟、界面活性劑、高分子、保溼劑、防腐劑、防曬劑、美白劑、香料、色料、理療劑等成份及其在化妝品上的應用。		
教學目標	1.了解化妝品命名原則 2.化妝品組成架構 3.化妝品成分功能 4.辨識化妝品成分標示 5.瞭解化妝品機能性成分原料		
指定書目	化妝品化學/華杏出版社/易光輝等著		
參考書目	化妝品調製學實驗/華杏出版社/易光輝等著		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團際合作	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用	
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input type="checkbox"/> 多元性 <input type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			

第1週：	認識化妝品定義
第2週：	清潔用製品--肥皂、化妝品品牌介紹：AESOP、Givenchy
第3週：	清潔用製品--界面活性劑、化妝品品牌故事：Blotherm、Bobbi Brown
第4週：	清潔用製品--頭髮、化妝品品牌介紹：Borghese、Carita
第5週：	臉部保養品--護唇膏、品牌故事：Dior、Chanel
第6週：	彩妝產品--定裝液、品牌故事：Clarins、Cliniqu
第7週：	彩妝製品、品牌故事：Aramis、Aveda
第8週：	彩妝產品與化妝技巧
第9週：	期中考
第10週：	化妝品法規、品牌故事：Helena、Kanebo
第11週：	臉部保養品--美白、品牌故事：LA、MAC、LANCOME
第12週：	臉部保養品--抗痘調理水、品牌故事：SONIA RYKIEL
第13週：	臉部保養品--化妝水、品牌故事：LOREAL
第14週：	臉部保養品--保濕化妝品、品牌故事：KOSE、Kesalan Patharan
第15週：	彩妝產品--防曬劑、品牌故事：NINA RICCI、Orlane、MISASA
第16週：	臉部保養品--眼霜、品牌故事：Shu Uemura、Sisley、SOFNON
第17週：	防腐劑、品牌故事：Rochas、SHISEIDO
第18週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，____化妝品應用____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 小考 % <input type="checkbox"/> 平時作業 % <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 口頭報告 % <input type="checkbox"/> 技術操作 % <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 40 % <input type="checkbox"/> 書面報告 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
化妝品應用系/通識教育中心	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
	日期	日期

# 案由四

弘光科技大學

111學年度 進修部 護理系 二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
必修	產科護理學綜論	2	2	二	下	產科護理學綜論	2	2	二	上	原產科護理學綜論二上上課班級甲~丙班，二下上課班級丁班，改為甲~丁班都在二上上課。
	小計 6/6			二	上	小計 8/8 [6/6]			二	上	
	小計 8/8			二	下	小計 6/6 [8/8]			二	下	
	備註 A組：甲-丙班 [ ]B組：丁~戊班										新增備註

112.01.12 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時					
(二) 專業必修		34 學分/35 小時					
(三) 選修		26 學分/26-36 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年	
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2					語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2					
分類通識	社會科學類				2/2		
	人文藝術類					2/2	
	自然科學類					2/2	
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)							
生理學		2/2					
生物化學		2/2					
微生物免疫學		2/2					
病理學			2/2				
藥理學			2/2				
內外科護理學綜論			4/4				
產科護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		A 組：甲-丙班 [ ]B 組：丁~戊班
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]		
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2		
身體評估臨床應用		2/3					
生物統計學概論					2/2		
醫護倫理與法規綜論				2/2			
護理管理與領導						2/2	
研究及實證護理概論						2/2	
護理專業研討						2/2	
小 計		12/13	10/10	8/8 [6/6] 6/6	6/6 [8/8] 8/8	10/10	A 組：甲-丙班 [ ]B 組：丁~戊班



(三) 選修 26 學分

一、甲-丙班

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

二、丁~戊班

- 1.專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

註：開課班級數依照招生中心各學制招生名額訂定。

112.01.12 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章

# 弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 222 學分												
(一) 通識教育課程		64 學分/ 70 小時										
(二) 專業必修		109 學分/172 小時										
(三) 選修		49 學分/ 49 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部 定 必 修 課 程	國文(一)	2/2										語 文 領 域
	國文(二)		2/2									
	國文(三)			2/2								
	國文(四)				2/2							
	國文(五)					2/2						
	國文(六)						2/2					
	本土語文			2/2								
	英文(一)	2/2										
	英文(二)		2/2									
	醫護英文(一)			2/2								
	醫護英文(二)				2/2							
	醫護英文(三)					2/2						
	醫護英文(四)						2/2					
	數學	2/2										數 學 領 域
	應用數學		2/2									
	歷史與文明	2/2										社 會 領 域
	社會科學概論		2/2									
	生物學	2/2										自 然 科 學 領 域
	化學	2/2										
	音樂欣賞	2/2										藝 術 領 域
藝術概論		2/2										
生命教育	2/2										綜 合 活 動	
資訊科技應用		2/2									科 技 領 域	
健康與護理	2/2										健 康 與 體 育	
體育	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2						
全民國防教育	1/1	1/1										
校 訂 通 識 課 程	人文精神(一)	2/2										
	人文精神(二)		2/2									
	心理學		2/2									
	創意概論										2/2	

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
	解剖學(二)		1/1									
	解剖學實驗		1/2									
	生物學實驗	1/2										
	生理學		3/3									
	生理學實驗		1/2									
	微生物學			2/2								
	微生物學實驗			1/2								
	藥物學(一)			2/2								
	藥物學(二)				2/2							
	病理學				2/2							
	營養學				2/2							
	膳食療養學					2/2						
專業必修科目	護理學導論		2/2									院核心課程
	基本護理學(一)			*3/3								擋基本護理學實習
	基本護理學(二)				*3/3							
	基本護理學實驗(一)			*2/3								
	基本護理學實驗(二)				*2/3							
	婦產科護理學					2/2						
	婦產科護理學及實驗						3/4					
	內外科護理學(一)					*4/4						擋修如附註 2
	內外科護理學實驗					*1/2						
	內外科護理學(二)						*4/4					
	兒科護理學及實驗						3/4					
	精神科護理學							3/3				
	公共衛生護理學							3/3				
	人類發展學			2/2								
	人際關係學概論				2/2							
	身體檢查與評估					3/3						
	老年護理學概論						2/2					
	慢性病護理學						2/2					
	醫療與生命倫理							2/2				院核心課程
	教學原理概論							2/2				
長期照護概論							2/2					
護理管理概論							2/2					

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註		
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
專業必修科目	專業核心科目	邏輯推理與臨床應用							2/2						
		急症護理學							2/2						
		專業問題討論									2/2				
	實習科目	基本護理學實習						*3/9						擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理學實習。	
		產科護理學實習								3/9					
		兒科護理學實習								3/9					
		內外科護理學實習(一)								6/18					
		內外科護理學實習(二)									3/9				
		精神科護理學實習									3/9				
		公共衛生護理學實習									3/9				
		臨床護理選習-手術室護理選習													*學生四科選一科。*學成選「手術室護理選習」急症護理選習。*學可選「老年護理選習」。*學通人習「基本護理學實習(一)」。*學科習「護理學實習(二)」。
		臨床護理選習-急症護理選習										3/9			*學成選「老年護理選習」。*學通人習「基本護理學實習(一)」。*學科習「護理學實習(二)」。
		臨床護理選習-老人護理選習													*學成選「老年護理選習」。*學通人習「基本護理學實習(一)」。*學科習「護理學實習(二)」。
		臨床護理選習-綜合臨床選習													*學成選「老年護理選習」。*學通人習「基本護理學實習(一)」。*學科習「護理學實習(二)」。
必修學分總計			25/27	26/29	19/22	18/20	17/19	22/31	18/18	12/36	12/36	4/4			

(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 49 學分。
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實習不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：資訊科技應用

112.03.20 科課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿(學分/小時) 128/185 包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		76 學分/ 125 小時								
(三) 選修		22 學分/28 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 (學分/小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育，使用 電腦設備
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 76 / 125 (學分/小時)										
解剖學及實驗		3/4								
生物化學			2/2							
生理學及實驗			3/4							
病理學				2/2						
藥理學				3/3						
微生物與免疫學					2/2					

弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
護理學導論	2/2								院核心課程
基本護理學(一)		*1/1							擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)		*1/2							擋修如附註 1
基本護理學(二)			*2/2						擋修如附註 1
基本護理學實作(二)			*2/3						擋修如附註 1
基本護理學實習				*2/6					擋修如附註 1
內外科護理學(一)				*3/3					擋修如附註 1
內外科護理學實作(一)				*1/2					擋修如附註 1
內外科護理學(二)					*3/3				擋修如附註 1
內外科護理學實作(二)					*1/2				擋修如附註 1
內外科護理學實習(一)					*3/9				擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					*3/9				擋修綜合臨床護理實習
婦產科護理學及實作						3/4			
婦產科護理學實習							3/9		
兒科護理學及實作						3/4			
兒科護理學實習							3/9		
社區衛生護理學						3/3			
社區衛生護理學實習							3/9		
精神衛生護理學						3/3			
精神衛生護理學實習							3/9		
人類發展學			2/2						
身體評估及實作				3/4					
生物統計學				2/2					使用電腦設備
醫療與生命倫理					2/2				院核心課程
研究及實證護理概論					2/2				
護理行政								2/2	
小計	13/15	17/19	17/19	17/23	14/27	14/16	12/36	2/2	
(三) 選修 22 學分									
1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)									
2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									

附註：

1. 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計及生物統計學。
3. 畢業前須完成實習學分 23 學分。【包含必修 20 學分；選修 3 學分/9 小時(綜合臨床實習)】
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 建議選修科目營養學(一下)、老人暨長期照護(三下)
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112 年 04 月 10 日系課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/ 177 小時，包括：												
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時										
(二) 專業必修		76 學分/125 小時										
(三) 選修		26 學分/26 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2										
	創意概論							2/2				創意教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2										語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)					2/2						語文教育
	英文(一)	2/2										語文教育
	英文(二)		2/2									語文教育
	民主與法治										2/2	公民教育
	歷史與文明					2/2						公民教育
	應用程式設計										2/2	資訊教育，使用 電腦設備
	美學									2/2		美學教育
	體育	2/2										體能教育
分類通識	社會科學類								2/2			
	人文藝術類								2/2			
(二) 專業必修 76 / 125 (學分/時數)												
解剖學及實驗		3/4										
生理學及實驗			3/4									
生物化學			2/2									
病理學				2/2								
微生物與免疫學					2/2							
藥理學				3/3								
護理學導論		2/2										院核心課程



弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基本護理學(一)		*1/1									擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。
基本護理學實作(一)		*1/2									
基本護理學(二)			*2/2								
基本護理學實作(二)			*2/3								
基本護理學實習				*2/6							擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習。
內外科護理學(一)				*3/3							擋修如附註 1
內外科護理學實作(一)				*1/2							擋修如附註 1
內外科護理學(二)					*3/3						擋修如附註 1
內外科護理學實作(二)					*1/2						擋修如附註 1
內外科護理學實習(一)					3/9						
內外科護理學實習(二)						3/9					
婦產科護理學及實作						3/4					
婦產科護理學實習							3/9				
兒科護理學及實作							3/4				
兒科護理學實習								3/9			
社區衛生護理學									3/3		
社區衛生護理學實習										3/9	
精神衛生護理學								3/3			
精神衛生護理學實習									3/9		
人類發展學				2/2							
身體評估及實作			3/4								
生物統計學								2/2			
護理行政										2/2	
研究及實證護理概論						2/2					
醫療與生命倫理									2/2		院核心課程
小 計	13/14	09/11	12/14	10/15	9/16	10/17	8/15	12/18	10/16	9/15	

(三) 選修 26 學分

- 1.本系專業選修可修 26 學分。
- 2.本系可開放外系選修 20 學分(含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分，體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 2.使用電腦設備課程：生物統計學及應用程式設計。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
- 5.建議選修科目營養學(一下)、老人暨長期照護(四下)。

112 年 03 月 21 日系課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/37 小時				
(三) 選修		24 學分/24-39 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	備註
基礎通識 課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫	2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
(二) 專業必修 36/37 (學分/時數)						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學		2/2				
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論				2/2		
兒科護理學綜論			[2/2]	2/2		A 組：甲~丁班 [ ]B 組：戊~庚班
社區衛生護理學綜論				2/2		
精神衛生護理學綜論				2/2		
身體評估臨床應用		2/3				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導				2/2		
研究及實證護理概論			2/2			
護理專業研討				2/2		
專題製作(一)				1/1		
專題製作(二)					1/1	
小 計		20/21	10/10 [12/12]	17/17 [15/15]	1/1	A 組：甲~丁班 [ ]B 組：戊~庚班

(三) 選修 24 學分

1. 專業選修至少需修滿 10 學分。
2. 需選修臨床實習三科 12 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
3. 本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

附註：

本系開設模組課程：急重症照護模組、老人長照模組

112.03.21 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
(二) 專業必修		34 學分/35 小時				
(三) 選修		26 學分/26-36 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	上
基礎通 識課程	英文進階閱讀	2/2				
	文學欣賞與書寫		2/2			
核心 通識	人文精神	2/2				
分 類 通 識	社會科學類				2/2	
	人文藝術類					2/2
	自然科學類					2/2
(二) 專業必修 34/35 (學分/時數)						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學			2/2			
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論				2/2		
兒科護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]	
社區衛生護理學綜論				2/2	[ 2/2 ]	
精神衛生護理學綜論				[ 2/2 ]	2/2	
身體評估臨床應用		2/3				
生物統計學概論					2/2	
醫護倫理與法規綜論				2/2		
護理管理與領導						2/2
研究及實證護理概論						2/2
護理專業研討						2/2
小 計		12/13	10/10	8/8 [6/6]	6/6 [8/8]	10/10
						A 組：甲-丙班 [ ]B 組：丁~戊班

(三) 選修 26 學分

一、甲-丙班

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技（含進修部）學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

二、丁~戊班

- 1.專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技（含進修部）學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

註：開課班級數依照招生中心各學制招生名額訂定。

112.03.21 系課程委員會通過

112.04.11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 弘光科技大學 學士後護理系 科目總表 新訂

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括：								
(一) 專業必修	82 學分/ 137 小時							
(二) 選修	8 學分/8 小時							
二、各類科目包括：	第一學年			第二學年		第三學年		備註
(一) 專業必修 82/137 (學分/時數)	上	下	暑期	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4							
生理學及實驗	3/4							
營養學	2/2							
生物化學	2/2							
病理學		2/2						
微生物及免疫學	3/3							
藥理學		3/3						
護理學導論	2/2							院核心課程
基本護理學(一)	* 1/1							*擋修基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
基本護理學實作(一)	* 1/2							
基本護理學(二)		* 2/2						
基本護理學實作(二)		* 2/3						
基本護理學實習		* 2/6						
內外科護理學(一)			* 3/3					
內外科護理學實作(一)			* 1/2					
內外科護理學(二)				* 3/3				
內外科護理學實作(二)				* 1/2				
內外科護理學實習(一)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習
內外科護理學實習(二)					* 3/9			擋修綜合臨床護理實習

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

(一) 專業必修	第一學年			第二學年		第三學年		備註
	上	下	暑期	上	下	上	下	
婦產科護理學及實作				3/4				
婦產科護理學實習						3/9		
兒科護理學及實作				3/4				
兒科護理學實習						3/9		
社區衛生護理學					3/3			
社區衛生護理學實習						3/9		
精神衛生護理學				3/3				
精神衛生護理學實習						3/9		
人類發展學		2/2						
身體評估及實作		3/4						
研究及實證護理概論				2/2				
護理行政					2/2			
醫療與生命倫理					2/2			院核心課程
護理專業研討						2/2		
綜合臨床護理實習						3/9		
小 計	17/20	16/22	4/5	15/18	13/25	17/47		
(二) 選修 8 學分								
1. 專業選修至少需修滿 8 學分(選修基礎醫學綜論、整合性護理)。								
附註： 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。								

112 年 03 月 17 日系課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

校課程委員會通過



## 弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學臨床護理專家組)適用

一、 本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	20.5 學分/26.5 小時				
(二) 選修	10 學分/ 10 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論(一)			1/1		
專題討論(二)				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	6/9	1/1	20.5/26.5
(三)專業選修 10 學分/ 10 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
進階臨床護理實務發展	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文 6 學分)，方得畢業。
3. 選修 10 學分，其中 4 學分可跨系所選修。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。
4. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
5. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
- 6.\*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

112 年 3 月 22 日碩士班暨博士班課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

112 年 月 日校課程委員會通過

## 弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/43.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	21.5 學分/ 28.5 小時				
(二) 選修	9 學分 9 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			
專科護理學(二)			* 2/2		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論 (一)			1/1		
專題討論 (二)				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	7/11	1/1	21.5/28.5
(三)專業選修 9 學分/ 9 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				必選
進階臨床護理實務發展	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組 必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文六學分)，方得畢業。
3. 選修 9 學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學實際選課實施辦法」。
4. 無專科護理師執照學生若欲報考專科護理師執照，須修畢專科護理學(一)(二)及專科護理學實習(一)(二)後，才可於二下加修「專科護理學(三)」2 學分/2 小時與「專科護理學實習(三)」4 學分/14 小時，以符合考照資格。
4. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
5. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
6. \*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

112 年 3 月 22 日碩士班暨博士班課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學 日間部 護理系博士班 科目總表

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)

一、本博士班學生畢業時需修滿 36 學分(含學科 24+博士論文 12)/36 小時，包括：					
(一) 必修	13 學分/13 小時				
(二) 選修	11 學分/11 小時				
(三) 博士論文	12 學分/12 小時				
二、必修 13 學分	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
護理研究暨實證轉譯 Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	3/3				
高階生物統計 Advanced Biostatistics		3/3			
護理哲理與知識建構 Philosophy and Knowledge Construction in Nursing	3/3				
研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-focused Research(I)		1/1			
研究實務專題討論(二) Seminar in Practice-focused Research(II)			1/1		
健康政策與領導 Health Policy and Leadership			2/2		
小計	6/6	4/4	3/3		
三、選修 11 學分	上	下	上	下	
進階質性研究 Advanced Qualitative Research			3/3		
課程與教學創新 Innovative curriculum and teaching	3/3				
婦女健康專論(3/3) Advanced Seminar on Women' s Health		3/3			
獨立研究(一) Independent Study(I)		1/1	1/1		
獨立研究(二) Independent Study(II)				1/1	
學術論文寫作與發表 Academic paper writing and publishing		2/2			
小計	3/3	6/6	4/4	1/1	
四、博士論文 12 學分					

附註：

1. 若有擋修課程則依各課程之規定。
2. 選修課程將以輔助學生發展個別專長及研究課題直接相關之科目，可跨系、跨校或跨國。
3. 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭發表。
4. 就學期間於國外期刊，投稿一篇英文稿原著論文，需檢附投稿證明。
5. 畢業學分數須至少達 24 學分(含必修，選修)、博士論文 12 學分及通過博士論文，方得畢業，畢業當學期應註冊。

112 年 3 月 22 日碩士班暨博士班課程委員會通過

112 年 04 月 11 日院課程委員會通過

112 年 月 日校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		88 學分/157 小時								
(三) 選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報(新增)			2/2						
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類		2/2							
(二) 專業必修 88 學分 (學分/時數)										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
小兒科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
神經科學概論			1/1						
骨科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	



弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習(一)							4/12		
臨床實習(二)							4/12		
臨床實習(三)							4/12		
臨床實習(四)								4/12	
臨床實習(五)								4/12	
臨床實習(六)								4/12	
小 計	17/19	15/18	16/20	14/16	14/20	16/22	13/37	13/37	
<p>(三) 選修 24 學分</p> <p>1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>附註：</p> <p>1. 擋修課程：</p> <p>(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。</p> <p>(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。</p> <p>2. 三年級擋修課程不開設暑修課。</p> <p>3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。</p>									

112 年 03 月 21 日物治系課程委員會通過  
 112 年 04 月 12 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		80 學分/ 89 小時								
(三) 選修		27 學分/ 27 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		8/9	10/10	4/5	6/6	0/0	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (80 學分/ 89 時數)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

聽力障礙學				3/3					
聽覺輔具原理運用				3/3*					*擋修課程如 附註說明
教育聽力學					1/1				
聽覺輔具實務					2/3*				*擋修課程如 附註說明
進階臨床聽力學與實作					3/4*				
電生理聽力學與實作					3/4*				
聽力障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
內耳前庭功能評量與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
嬰幼兒聽力學與實作						3/4*			
聽力障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/8	12/16	12/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	21/21	14/16	14/14	12/16	14/18	10/10	10/10	

(三) 選修 27 學分

- 1.選修至少需修滿本系專業選修7學分。
- 2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「聽覺輔具原理運用」、「聽覺輔具實務」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國 112 年 03 月 16 日系課程委員會通過

中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

中華民國 000 年 00 月 00 日校課程委員會通過

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
(二) 專業必修		84 學分/ 93 小時								
(三) 選修		23 學分/ 23 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計		2/2							資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類				2/2					
通識學分小計		8/9	10/10	4/5	6/6	0/0	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時)										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如 附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							院核心課程
醫療照顧倫理				2/2						院核心課程
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如 附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						
語音聲學					2/2*					

嗓音異常				3/3*					*擋修課程如 附註說明
語暢障礙學				2/2*					
兒童語言障礙學與實作(一)				1/2*					
臨床案例分析					1/1*				
兒童語言障礙學與實作(二)					2/2*				
成人語言障礙學與實作					3/4*				
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習(一)					3/4*				
輔助溝通系統						2/2*			
臨床案例實作						2/2*			
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習(二)						3/4*			
語聽專題討論							1/1	1/1	
臨床實習(一)							9/9		
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/9	15/19	13/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	21/21	14/16	14/15	15/19	15/18	10/10	10/10	

(三) 選修 23 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 擋修課程

(1) 「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習(二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2) 三年級擋修課程不開設暑修課。

2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國 112 年 03 月 16 日系課程委員會通過

中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

中華民國 000 年 00 月 00 日校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 111 學年度 進修部 動物保健系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
	<p>(三) 選修 44 學分</p> <p>1.本學程專業選修至少需修滿 24 學分</p> <p>2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)</p> <p>3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p>				<p>(三) 選修 44 學分</p> <p>1.本系專業選修至少需修滿 24 學分</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)</p> <p>3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p>				修正
	<p>附註：</p> <p>1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。</p> <p>2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p>				<p>附註：</p> <p>1.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p>				修正

(1120321)系課程委員會通過

(1120412)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		58 學分/66 小時								
(三) 選修		44 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2							
基 礎 通 識 課 程	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
通 分 識 類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 66 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						

動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
中草藥概論					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	院核心課程
小計	9/12	9/11	9/10	8/9	8/8	7/7	4/4	4/5	

(三) 選修 44 學分

- 1.本學程系專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.本學程系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- ~~1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。~~
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1120321)系課程委員會通過

(1120412)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過



學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/65 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體育教育	
通分識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							

動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
動物醫院行政與溝通實務							2/2		
專業實習								7/7	
小 計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

(三) 選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

(1120321)系課程委員會通過

(1120412)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		58 學分/66 小時								
(三) 選修		44 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2							
	創意概論	2/2								創意教育
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
	通 分 識 類	人文藝術類					2/2			
社會科學類					2/2					
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修: 58/ 66 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						

動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
中草藥概論					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	院核心課程
小計	9/12	9/11	9/10	8/9	8/8	7/7	4/4	4/5	

(三) 選修 44 學分

- 1.本系專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1120321)系課程委員會通過

(1120412)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修		32 學分/35 小時							
(二) 選修		16 學分							
(一) 專業必修 32/35(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								
寵物基礎造型實務		2/2							
動物解剖與生理學		2/2							
寵物美容技術(二)			2/3						
動物營養學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
門市服務							2/2		
醫療照顧倫理								2/2	
小計	3/4	4/4	4/5	6/7	6/6	5/5	2/2	2/2	
(三) 選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿本系 16 學分									
2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									

(1120321)系課程委員會通過

(1120412)院課程委員會通過

( )校課程委員會通過

弘光科技大學

109學年度 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修						專題研究(一)	1	2	四	上	選修改為必修
專業必修						專題研究(二)	1	2	四	下	選修改為必修
<p>(三) 選修34學分</p> <p>1. 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。</p> <p>2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。</p> <p>3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。</p> <p>4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p> <p>5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。</p>					<p>(三) 選修<del>32</del>34學分</p> <p>1. 擋修課程： <b>(1) 未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。</b> <b>(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。</b></p> <p>2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。</p> <p>3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。</p> <p>4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p> <p>5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。</p>					<p>1. 修改選修課程為32學分</p> <p>2. 修改第一項擋修課程說明</p>	

112.02.22系課程委員會通過  
112.04.12院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		<b>66 學分/77 小時</b> <del>64 學分/73 小時</del>								
(三) 選修		<b>32 學分/32 小時</b> <del>34 學分/34 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	美學							2/2		美學教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2								體能教育	
通分識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/7	2/2	2/3	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 <del>66</del> 學分 ( <b>66 學分/77 小時</b> <del>64 學分/73 小時</del> )										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		2/2								
醫療照顧倫理		2/2								院核心課程
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			2/2							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			3/3							
食物學原理及實驗			2/3							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					

生物化學實驗				1/2						
營養評估				2/2						
生物統計學				2/2					院核心課程	
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習	
食品衛生與安全					2/2					
膳食療養學(一)					2/2					
膳食療養學實驗(一)					1/2					
團體膳食管理					2/2					
團體膳食管理實驗					3/4					
膳食療養學(二)						2/2				
膳食療養學實驗(二)						1/2				
公共衛生營養學						2/2				
文獻選讀						2/2				
臨床營養實務						2/2				
<b>專題研究(一)</b>							<b>1/2</b>		<b>須告知系辦 所屬指導老師</b>	
食品微生物(含實驗)							2/2			
專業實習							6/6		三選一 說明如 備註二	
營養師實習										
海外實習										
專題討論(一)							1/2			
<b>專題研究(二)</b>								<b>1/2</b>	<b>檔修專題研究(一)</b>	
專題討論(二)								1/2		
小計	8/8	12/14	7/8	7/8	11/13	9/10	<del>9/10</del> 10/12	<del>1/2</del> 2/4		

(三) 選修3234學分

1. 擋修課程：

- (1) 未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。  
(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。

2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。

- (1) 專業實習：6學分/480小時 (2) 營養師實習：6學分/432小時 (3) 海外實習：6學分/480小時。

- A. 需修過營養基礎實習1學分/72小時。  
B. 需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。

3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。

4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。  
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。  
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。  
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.02.22 系(所)課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會通過



# 弘光科技大學

## 110學年度 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修						專題研究(一)	1	2	四	上	選修改為必修
專業必修						專題研究(二)	1	2	四	下	選修改為必修
	(三) 選修34學分 1. 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。 2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。 3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。 4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。					(三) 選修 <b>3234</b> 學分 1. 擋修課程： <b>(1) 未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。</b> <b>(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。</b> 2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。 3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。 4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。					1. 修改選修課程為32學分 2. 修改第一項擋修課程說明

112.02.22系課程委員會通過

112.04.12院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		<b>66 學分/75 小時</b> <del>64 學分/71 小時</del>								
(三) 選修		<b>32 學分/32 小時</b> <del>34 學分/34 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	美學							2/2		美學教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2								體能教育	
通識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/7	2/2	2/3	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 <del>66</del> 學分 ( <b>66 學分/75 小時</b> <del>64 學分/71 小時</del> )										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		2/2								
醫療照顧倫理		2/2								院核心課程
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			2/2							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			3/3							
食物學原理及實驗			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					

生物化學實驗				1/2					
營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					2/2				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/3				
膳食療養學(二)						2/2			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
臨床營養實務						2/2			
<b>專題研究(一)</b>							1/2		<b>須告知系辦 所屬指導老師</b>
食品微生物(含實驗)							2/2		
專業實習									
營養師實習							6/6		三選一 說明如 備註二
海外實習									
專題討論(一)							1/2		
<b>專題研究(二)</b>								1/2	<b>檔修專題研究(一)</b>
專題討論(二)								1/2	
小計	8/8	12/13	7/8	7/8	11/12	9/10	<del>9/10</del> 10/12	<del>1/2</del> 2/4	

(三) 選修~~3234~~學分

1. 擋修課程：

- (1) 未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。  
(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。

2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。

(1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。

A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。

B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。

3. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。

4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

5. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

- 1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.02.22 系(所)課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 營養系(含碩士班) 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修						專題研究(一)	1	2	四	上	選修改為必修
專業必修						專題研究(二)	1	2	四	下	選修改為必修
(三) 選修35學分 1. 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。 2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。 3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。					(三) 選修 <del>33</del> 35學分 1. 擋修課程： <b>(1) 未修過營養基礎實習者，不能選修營養師實習。</b> <b>(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。</b> 2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。 3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。					1. 修改選修課程為33學分 2. 修改第一項擋修課程說明	

112.02.22系課程委員會通過  
 112.04.12院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		<b>65 學分/74 小時</b> <del>63 學分/70 小時</del>								
(三) 選修		<b>33 學分/33 小時</b> <del>35 學分/35 小時</del>								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	美學							2/2		美學教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2								體能教育	
通識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/7	2/2	2/3	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 <del>65</del> 學分 ( <b>65 學分/74 小時</b> <del>63 學分/70 小時</del> )										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
普通化學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			3/3							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			4/4							
食物學原理及實驗			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					

生物化學實驗				1/2					
營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
<b>專題研究(一)</b>							1/2		<b>須告知系辦 所屬指導老師</b>
食品化學							2/2		
食品微生物(含實驗)							2/2		
專題討論(一)							1/2		
<b>專題研究(二)</b>								1/2	<b>檔修專題研究(一)</b>
專題討論(二)								1/2	
小計	9/9	14/15	7/8	7/8	12/13	8/9	<del>5/6</del> 6/8	<del>1/2</del> 2/4	

(三) 選修 ~~33~~ 學分

1. 擋修課程：

- (1) 未修過營養基礎實習者，不能選修營養師實習。  
(2) 未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。

2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。  
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。  
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認為畢業學分。  
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.2.22 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		65 學分/74 小時								
(三) 選修		33 學分/33 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 /32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
體育	2/2								體能教育	
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		10/10	6/7	4/4	2/3	0/0	2/2	2/2	4/4	
(二) 專業必修 65 學分(65 學分/74 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
普通化學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			3/3							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			4/4							
食物學原理及實驗			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					

生物化學實驗				1/2					
營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					院核心課程
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
專題研究(一)							1/2		須告知系辦 所屬指導老師
食品化學							2/2		
食品微生物(含實驗)							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題研究(二)								1/2	檔修專題研究(一)
專題討論(二)								1/2	
小計	9/9	14/15	7/8	7/8	12/13	8/9	6/8	2/4	

(三) 選修33學分

1. 擋修課程：

- (1)未修過營養基礎實習者，不能選修營養師實習。
- (2)未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。

2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

- 1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.2.22 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學 進修部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定(112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		55 學分/62 小時								
(三) 選修		47 學分/47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分 (26 學分/26 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通核 識心	人文精神		2/2							
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論						2/2			創意教育
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
	美學							2/2		美學教育
	體育	2/2								體能教育
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	
(二) 專業必修 55 學分(55 學分/62 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
營養學實驗		1/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課
有機化學及實驗			2/2							
營養學(二)			3/3							
生命期營養				2/2						
生理學及實驗				4/4						
生物化學(一)				2/2						
食品衛生與安全				2/2						
食物學原理及實驗					2/2					
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					
生物統計學					2/2					院核心課
膳食計劃					2/2					

膳食計劃實驗				1/2					
營養評估					2/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					1/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗						1/2			
文獻選讀						2/2			
營養生化學							2/2		
公共衛生營養學							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小計	8/9	7/7	10/10	10/12	8/9	6/7	5/6	1/2	

(三) 選修 47 學分

1. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

112.2.22 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 二技 科目總表

學生修業規定 (112 年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		10 學分 / 10 小時			
(二) 專業必修		51 學分 / 57 小時			
(三) 選修		11 學分 / 12 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 10 學分 (10 學分 / 10 時數)		上	下	上	下
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2			
	英文進階閱讀	2/2			
核心通識	人文精神		2/2		
分類通識	社會科學類			2/2	
	人文藝術類			2/2	
小計		4/4	2/2	4/4	0/0
(二) 專業必修 51 學分 (51 學分 / 57 小時)					
營養學(一)		3/3			
營養學實驗		1/2			至四技進修部修課
膳食計劃		2/2			
膳食計劃實驗		1/2			
膳食療養學(一)		3/3			
生物化學(一)		2/2			
生命期營養		2/2			
普通化學		2/2			
營養學(二)			3/3		
膳食療養學(二)			3/3		
膳食療養學實驗			1/2		
生物化學(二)			2/2		
生物化學實驗			1/2		
有機化學及實驗			2/2		
生理學及實驗			4/4		
營養評估				2/2	至四技進修部修課
團體膳食管理				2/2	
團體膳食管理實驗				3/3	
食品衛生與安全				2/2	
營養生化學				2/2	
專題討論(一)				1/2	
專題討論(二)					1/2
公共衛生營養學					2/2
醫療健康產業概論					2/2
生物統計學					2/2
小計		16/18	16/18	12/13	7/8
1. 本系開放外系選修 0 學分。					

112.2.22 系課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	12 學分/12 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 專業必修(12.5 學分/16.5 小時)	上	下	上	下	備註
專題討論(一)	1/2				
醫用統計與試驗設計	2/2				
臨床醫學	2/2				
高等營養學		2/2			
專題討論(二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
營養醫學與慢性病			2/2		
專題討論(三)			1/2		
專題討論(四)				1/2	
小計	5/6	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二)選修 12 學分					
1.專業選修至少需修滿 12 學分。					
2.本系承認外所選修 2 學分。					
3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。					

弘光科技大學

110 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註	
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	備註	科目名稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	三	上							刪除
							照顧管理	2	2	三	上	新增
						(2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格則擋修。						(2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。

112.03.31 系課程委員會修正後通過

112.04.12 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／61 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	12/12	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 58 學分／61 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		*2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
助人歷程與技巧			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院 核心課程
社會研究法					3/3				
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>					<del>*2/2</del>				
照顧管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
老人生命回顧撰寫						2/2			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
小計	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	6/7	1/2	7/7	
通識教育及專業必修合計	19/20	18/18	12/13	11/11	14/15	6/7	1/2	7/7	
(三) 選修 40 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									

附註：

1. 擋修課程：(＊) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
  - (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。
  - (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、~~長期照顧事業行政與品質管理~~照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。
2. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
3. 校外實習總時數為 560 小時。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.03.31 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

校課程委員會議通



弘光科技大學

110 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 陸二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註	
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	備註	科目名稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	一	上							刪除
							照顧管理	2	2	一	上	新增
						長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。						長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格需擋修

112.03.31 系課程委員會修正後通過  
 112.04.12 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 陸二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 專業必修	26 學分 / 29 小時				
(二) 選修	46 學分				
二、各類科目包括：					
(一) 專業必修 26 學分 / 29 小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
社會研究法	3/3				
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>	*2/2				
照顧管理	*2/2				
老人照顧實務與技術	3/4				
長期照顧	2/2				
老人活動與健康促進	2/2				
方案設計與評估		*3/3			
老人生命回顧撰寫		2/2			
問題解決導向實務專題(一)		1/2			
問題解決導向實務專題(二)			1/2		
長期照顧服務實習				7/7	
小 計	12/13	6/7	1/2	7/7	
(二) 選修 46 學分					
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。					
2. 本系開放外系選修 20 學分。					
附註：					
1. 擋修課程：擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、 <del>長期照顧事業行政與品質管理</del> 照顧管理、方案設計與評估不及格需擋修。					
2. 校外實習總時數為 560 小時。					

112.03.31 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學

111 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	助人歷程與技巧	2	2	二	上						刪除
						周全性評估	2	2	二	上	新增
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	三	上						刪除
						照顧管理	2	2	三	上	新增
					(2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格則擋修。						(2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。

112.03.31 系課程委員會修正後通過  
 112.04.12 院課程委員會修正後通過  
 校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/61 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	12/12	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	
(四) 專業必修 58 學分/61 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		*2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
<del>助人歷程與技巧</del>			<del>2/2</del>						
<del>周全性評估</del>			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院 核心課程
社會研究法					3/3				
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>					<del>*2/2</del>				
照顧管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
老人生命回顧撰寫						2/2			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
小 計	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	6/7	1/2	7/7	
通識教育及專業必修合計	19/20	18/18	12/13	11/11	14/15	6/7	1/2	7/7	

(三) 選修 40 學分

3. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
4. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

7. 擋修課程：(＊) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- (3) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。
- (4) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、~~長期照顧事業行政與品質管理~~照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。
8. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
9. 校外實習總時數為 560 小時。
10. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
11. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
12. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.03.31 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

校課程委員會議通

弘光科技大學

111 學年 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註	
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	備註	科目名稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	助人歷程與技巧	2	2	二	上							刪除
							周全性評估	2	2	二	上	新增
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	二	下							刪除
							照顧管理	2	2	二	下	新增

112.03.31 系課程委員會修正後通過

112.04.12 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		51 學分/52 小時								
(三) 選修		51 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							
	創意概論			2/2						
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/6	8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 51 學分/52 小時										
社會福利概論		3/3								
銀髮經濟學		2/2								
長期照顧事業概論		2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							



弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
<del>助人歷程與技巧</del>			2/2						
周全性評估			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>				*2/2					
照顧管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				
長期照顧					2/2				
社會統計					3/3				醫療健康學院 核心課程
老人生命回顧撰寫					2/2				
社會研究法						3/3			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小計	9/9	8/8	8/8	8/8	10/11	3/3	3/3	2/2	
通識教育及專業必修合計	15/15	16/16	12/12	12/12	12/13	5/5	3/3	2/2	

(三) 選修 51 學分

1. 專業選修需修滿本系專業選修 31 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

112.03.31 系課程委員會通過  
 112.04.12 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

弘光科技大學

111 學年 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 多元專長培力 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註	
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	備註	科目名稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	二	下							刪除
							照顧管理	2	2	二	下	新增
專業必修	銀髮事業行銷管理	2	2	三	下							刪除
					選修 17 學分							選修 19 學分

弘光科技大學 111 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 科目總表

學生修業規定 (111 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	29 學分／30 小時								
(二)專業選修	19 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
(一) 專業必修 29 學分／30 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>				<del>*2/2</del>					
<del>照顧管理</del>				<del>2/2</del>					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之 示範教室及實 習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人生命回顧撰寫					2/2				
<del>銀髮事業行銷管理</del>						<del>2/2</del>			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小 計	5/5	0/0	4/4	8/8	7/8	0/0	3/3	2/2	
(二)選修 <del>17</del> 19 學分									

112.03.31 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學

111 學年度 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 陸二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註	
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	備註	科目名稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	長期照顧事業行政與品質管理	2	2	一	上							刪除
							照顧管理	2	2	一	上	新增
						長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、長期照顧事業行政與品質管理、方案設計與評估不及格需擋修。						長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格需擋修

112.03.31 系課程委員會修正後通過

112.04.12 院課程委員會修正後通過

校課程委員會修正後議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 陸二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 專業必修	26 學分 / 29 小時				
(二) 選修	46 學分				
二、各類科目包括：					
(二) 專業必修 26 學分 / 29 小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
社會研究法	3/3				
<del>長期照顧事業行政與品質管理</del>	*2/2				
照顧管理	*2/2				
老人照顧實務與技術	3/4				
長期照顧	2/2				
老人活動與健康促進	2/2				
方案設計與評估		*3/3			
老人生命回顧撰寫		2/2			
問題解決導向實務專題(一)		1/2			
問題解決導向實務專題(二)			1/2		
長期照顧服務實習				7/7	
小 計	12/13	6/7	1/2	7/7	
(三) 選修 46 學分					
3. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。					
4. 本系開放外系選修 20 學分。					
附註：					
3. 擋修課程：擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、 <del>長期照顧事業行政與品質管理</del> 照顧管理、方案設計與評估不及格需擋修。					
4. 校外實習總時數為 560 小時。					

112.03.31 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/61 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(五) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小計		10/11	10/10	6/7	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	
(六) 專業必修 58 學分/61 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		*2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
周全性評估			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					醫療健康學院 核心課程
社會研究法					3/3				
照顧管理					*2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教 室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
老人生命回顧撰寫						2/2			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
小計	9/9	6/6	8/8	9/9	12/13	6/7	1/2	7/7	
通識教育及專業必修合計	19/20	18/18	12/13	11/11	14/15	6/7	1/2	7/7	

(三) 選修 40 學分

5. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

6. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

13. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

(5) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。

(6) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。

14. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。

15. 校外實習總時數為 560 小時。

16. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

17. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

18. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.03.31 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

校課程委員會議通

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		49 學分/50 小時								
(三) 選修		53 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							
	創意概論			2/2						
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/6	8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	
(四) 專業必修 49 學分/50 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							



弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 四技 科目總表  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
周全性評估			2/2						
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
照顧管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				
長期照顧					2/2				
社會統計					3/3				醫療健康學院 核心課程
老人生命回顧撰寫					2/2				
社會研究法						3/3			
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小 計	7/7	8/8	8/8	8/8	10/11	3/3	3/3	2/2	
通識教育及專業必修合計	13/13	16/16	12/12	12/12	12/13	5/5	3/3	2/2	

(三) 選修 53 學分

1. 專業選修需修滿本系專業選修 33 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

112.03.31 系課程委員會通過  
 112.04.12 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

弘光科技大學 112 學年度 進修部 老人福利與長期照顧事業系(所) 科目總表

學生修業規定 (112 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	29 學分／30 小時								
(二)專業選修	19 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
(二) 專業必修 29 學分／30 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
老人生理學			2/2						
老人心理學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
老年社會學				2/2					
照顧管理				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之示範教室及實習 40 小時
長期照顧					2/2				
老人生命回顧撰寫					2/2				
方案設計與評估							3/3		
照顧機構營運實務								2/2	
小 計	5/5	0/0	4/4	8/8	7/8	0/0	3/3	2/2	
(二)選修 19 學分									

112.03.31 系課程委員會通過  
 112.04.12 院課程委員會通過  
 校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系(所) 日二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 專業必修	26 學分 / 29 小時				
(二) 選修	46 學分				
二、各類科目包括：					
(三) 專業必修 26 學分 / 29 小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
社會研究法	3/3				
照顧管理	*2/2				
老人照顧實務與技術	3/4				
長期照顧	2/2				
老人活動與健康促進	2/2				
方案設計與評估		*3/3			
老人生命回顧撰寫		2/2			
問題解決導向實務專題(一)		1/2			
問題解決導向實務專題(二)			1/2		
長期照顧服務實習				7/7	
小 計	12/13	6/7	1/2	7/7	
(四) 選修 46 學分					
5. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。					
6. 本系開放外系選修 20 學分。					
附註：					
5. 擋修課程：擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格需擋修。					
6. 校外實習總時數為 560 小時。					

112.03.31 系課程委員會通過

112.04.12 院課程委員會通過

校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部海青班 老人福利與長期照顧事業科 二專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：						
(七) 一般科目 20 學分 / 20 小時		第一學年		第二學年		
		上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2				語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
	創意概論		2/2			
	應用程式設計			2/2		資訊教育
	創新思維與應用				2/2	創意教育
	體育	2/2	2/2			體能教育
通 分 類	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
小計		6/6	6/6	4/4	4/4	
(二) 專業科目 54 學分 / 54 小時		第一學年		第二學年		
		上	下	上	下	
社會福利概論		3/3				
長期照顧事業概論		2/2				
管理學		2/2				
醫療健康產業概論		2/2				醫療健康學院核心課程
照顧預防及延緩老化		2/2				
養生保健概論		2/2				
社會學			3/3			
心理學			3/3			
人際關係與溝通技巧			2/2			
高齡寵物輔療			2/2			
老人體適能概論			2/2			
長照樂齡桌遊			2/2			
助人歷程與技巧				2/2		
老人生理學				2/2		
老人心理學				2/2		
醫療照顧倫理				2/2		
老人休閒規劃與發展				2/2		
老人活動規劃與設計				2/2		
銀髮族社區健康促進				2/2		
老人照顧概論					2/2	
老年社會學					2/2	
老人福利服務					2/2	

社會統計				3/3	
長照商品服務與輸送				2/2	
老人餐食設計與製備				2/2	
小計	13/13	14/14	14/14	13/13	
(三) 實習科目 6學分/6小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
健康促進實習			3/3		
長照事業服務實習				3/3	
小計	0/0	0/0	3/3	3/3	
附註：					

112.03.31 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會議通

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分／15.5 小時				
(二) 選修	18 學分／18 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 12.5 學分／15.5 小時	上	下	上	下	
進階統計學	3/3				
老人機構營運研究	3/3				
社會研究法		3/3			
長期照顧議題研討(一)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
職場與實作體驗			1/2		
長期照顧議題研討(二)			1/2		
小 計	6/6	4.5/5.5	2/4	0/0	
(三) 選修 18 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分。					
2. 本所開放至外所選修 4 學分，若欲選修外所課程需於前一學期送交申請表至本所課程會議審議，經會議通過得認可此選修學分。					
附註：					
1. 擋修課程：無擋修課程。					
2. 畢業論文 6 學分，必須完成本學分方取得學位。					

112.03.31 系課程委員會通過  
112.04.12 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一門 健康能力、管理能力、應用資訊能力
海外實習									
海內外實習									
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4	7/7	

(三) 選修 (40 學分/40 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。

112 年 02 月 23 日系課程委員會通過  
112 年 04 月 12 日院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：					
(一)專業必修	14 學分/17.5 小時				
(二)選修	10 學分/10 小時				
(三)畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下	
進階統計學	2.5/3				健康資訊分析能力
組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力
研究方法	2/2				健康資訊分析能力
健康事業管理專論		2/2			健康事業管理能力
健康照護體系		2/2			健康事業管理能力
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力
論文賞析與寫作		1/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力
小 計	6.5/7	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二)選修 10 學分					
1.專業選修至少需修滿 8 學分。					
2.本所開放至外所選修 2 學分。					
(三)畢業論文 6 學分					
必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1.修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」。					
2.需使用電腦設備課程：進階統計學。					

112 年 02 月 23 日系課程委員會通過  
112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		39 學分 / 41 小時				
(三) 選修		21 學分 / 21 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識 課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀	2/2				
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	自然科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
(二) 專業必修 39 學分 (學分 / 時數)						
管理學		3/3				
生命科學概論		2/2				
人類發展與健康需求		2/2				
醫療健康產業概論		2/2				
經濟學原理及應用		2/2				
會計學(一)		2/2				
公共衛生學		2/2				
健康社會學			2/2			
行銷管理			2/2			
研究方法概論				2/2		
人力資源管理				2/2		
衛生行政與法規				2/2		
生命及健康統計學				2/3		
財務管理				2/2		
品質管理				2/2		
健康保險制度					2/2	
統計軟體					2/3	
資材管理					2/2	
組織行為學					2/2	
小計		21/21	6/6	14/15	8/9	
(三) 選修 21 學分						
1. 專業選修至少需修滿 21 學分						
附註：						
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。						
2. 需使用電腦設備課程：生命及健康統計學、統計軟體。						

112 年 02 月 23 日 系課程委員會通過  
 112 年 04 月 12 日 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		61 學分/65 小時								
(三) 選修		41 學分/41 小時								
(二) 通識教育課程 (26 學分/26 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2		四技						語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
		歷史與文明		2/2						公民教育
		民主與法治				2/2				公民教育
		美學			2/2					美學教育
		創意概論		2/2						創意教育
		應用程式設計			2/2					資訊教育
	體育		2/2						體能教育	
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
(二) 專業必修 (61 學分/65 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
生命及健康統計學				2/3						應用資訊能力
人類發展與健康需求				2/2						健康能力
健康社會學					2/2					管理能力
大數據分析及應用					2/2					應用資訊能力
健康保險制度					2/2					管理能力

統計軟體				2/3					應用資訊能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
衛生行政與法規					2/2				管理能力
財務管理					2/2				管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
績效管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能力、 應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
消費者行為							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
健康產業發展趨勢								2/2	管理能力
連鎖企業經營與管理								2/2	管理能力
企劃實務								2/2	管理能力
小計	17/17	15/15	10/11	10/11	10/11	11/12	8/8	6/6	

(三) 選修 (41 學分 / 41 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體

112 年 02 月 23 日系課程委員會通過

112 年 04 月 12 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系（多元專長培力方案）四技 科目總表  
 學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括										
(一) 專業必修		32 學分／33 小時								
(二) 選修		16 學分／16 小時								
(一) 專業必修 (32 學分／33 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)		2/2								管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
解剖生理學			3/3							健康能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
大數據分析及應用					2/2					應用資訊能力
資料庫管理						2/3				應用資訊能力
財務管理						2/2				管理能力
行銷管理						2/2				管理能力
組織行為學							2/2			管理能力
資材管理							2/2			管理能力
物聯網與智慧健康							2/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
人力資源管理								2/2		管理能力
品質管理								2/2		管理能力
專業必修小計		9/9	3/3	2/2	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	
(三) 選修 (16 學分／16 小時)										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。										
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註： 需使用電腦設備課程：資料庫管理										

112 年 02 月 23 日系課程委員會通過  
 112 年 04 月 12 日院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學

110 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	社群媒體經營技 巧	2	2	三	上	社群媒體經營技 巧	2	2	三	下	調整學期
專業 必修	消費者心理學	2	2	三	下	消費者心理學	2	2	三	上	調整學期

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分／24 小時								
(二) 專業必修		49 學分／52 小時								
(三) 選修		55 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/2								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					

電競數據應用				2/3					
專題製作(一)					2/3				

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社群媒體經營技巧					<del>2/2</del>	2/2			
消費者心理學					2/2	<del>2/2</del>			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/1 8	11/1 1	11/1 1	7/8	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 1.依據多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法，乙班須至少修畢 2 個模組。。  
選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學

111 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	自媒體經營與管理	2	2	三	上	自媒體經營與管理	2	2	三	下	調整學期
專業 必修	消費者心理學	2	2	三	下	消費者心理學	2	2	三	上	調整學期

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分／24 小時								
(二) 專業必修		49 學分／52 小時								
(三) 選修		55 學分／55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分／時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/2								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據應用					2/3					

專題製作(一)					2/3				
---------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(111 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
自媒體經營與管理					<del>2/2</del>	2/2			院核心課程
消費者心理學					2/2	<del>2/2</del>			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/1 8	11/1 1	11/1 1	7/8	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1)畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 73 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		30 學分 / 34 小時				
(三) 選修		31 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
基礎 通識 課程	文學欣賞與書寫	2/2				通識中心教師
	進階英文閱讀	2/2				通識中心教師
核心 通識	人文精神	2/2				通識中心教師
分類 通識	社會科學類		2/2			通識中心教師
	人文藝術類		2/2			通識中心教師
	自然科學類	2/2				通識中心教師
(二) 專業必修 30 學分 (學分 / 時數)						
劇本寫作與腳本設計		2/2				
智慧財產權		2/2				
專題製作(一)		2/3				
影像處理		3/3				
遊戲概論			2/2			
產品行銷			2/2			
電競數據應用			2/3			
專題製作(二)			2/3			
畢業專題				2/3		
自媒體經營與管理					2/2	
專案管理			3/3			
互動媒體製作(一)					3/3	
畢業展演實務					3/3	
小 計		17/18	15/17	2/3	8/8	

(四) 選修 31 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 24 學分
2. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照資訊管理系模組課程實施辦法。
3. 可至外系修讀至多 7 學分，選讀外系課程皆需經本系主任與修讀外系課程主任同意。
4. 本系專業選修原則上均開放給外系學生選修，惟須本系同意選修，並符合先修課程及修課人數等條件，選修課程以本系學生優先選課。

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		53 學分 / 59 小時								
(三) 選修		47 學分 / 47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
體育		2/2							體能教育	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/59 學分 (學分/時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/3						

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(112 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據應用				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
消費者心理學					2/2				院核心課程
自媒體經營與管理						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
合 計	18/20	15/15	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修畢一個本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分 / 24 小時								
(二) 專業必修		49 學分 / 52 小時								
(三) 選修		55 學分 / 55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/2								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					



電競數據應用				2/3					
專題製作(一)					2/3				

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(112 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學					2/2				院核心課程
自媒體經營與管理						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/18	11/11	11/11	7/8	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

1120330 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學進修部 多媒體遊戲發展與應用系四技 科目總表(多元專長培力方案)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		30 學分 / 33 小時								
(二) 選修		18 學分 / 18 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/33 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理概論		2/2								
ACG 概論		2/2								
基礎攝影與剪輯			3/3							
劇本寫作與腳本設計				2/2						
影像處理				3/3						
提案與簡報技巧				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據應用					2/3					
專題製作(一)						2/3				
消費者心理學						2/2				院核心課程
專題製作(二)							2/3			
自媒體經營與管理						2/2				院核心課程
互動媒體製作(一)								3/3		
小計		4/4	3/3	7/7	5/6	4/5	4/5	3/3	0/0	
(三) 選修 18 學分										
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。										
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										

1120330 系課程委員會通過  
 112.04.11 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 109學年度 日間部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	跨組選課為外系選修課程					跨組選課為外系選修課程					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 71 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 60 學分 / 71 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學				2/2						食品技師資格科目
有機化學實驗				1/2						
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						
生物化學(二)					2/2					

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學實驗(二)				1/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學(一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						2/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/2			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								1/2	
小計	4/4	7/8	9/12	10/12	10/11	10/13	9/9	1/2	
學分總計	12/12	15/17	11/14	14/17	14/15	10/13	11/11	3/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4. 跨組選課為外系選修課程。~~

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格。
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」。
5. 「除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格」。

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學

109學年度 日間部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>				<b>跨組選課為外系選修課程</b>				刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作(二)				3/4					
麵包實作(二)				3/4					
西點蛋糕實作 (二)				3/3					
管理概論				2/2					院必修
麵包實作(三)					3/4				
西點蛋糕裝飾(一)					2/2				
西點蛋糕實作 (三)					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
西點蛋糕裝飾(二)						2/2			
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								1/2	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	6/7	7/7	3/4	11/13	13/15	8/8	9/9	3/4	
總計	10/11	15/16	7/8	15/18	17/19	12/13	11/11	3/4	

(三) 選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4.跨組選課為外系選修課程。~~

附註：

1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

4.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」。

5.「除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格」。

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過



弘光科技大學

109學年度 進修部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>				<b>跨組選課為外系選修課程</b>				刪除

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 68 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二)專業必修 59 學分 / 68 小時										
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表  
學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品						2/2			
文獻選讀						1/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	7/8	10/12	6/8	5/6	7/8	12/14	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	5/6	9/10	16/18	14/14	4/4	

(三) 選修 41 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- ~~4. 跨組選課為外系選修課程。~~

- 附註: 1. 擋修課程: (\*) 必選修未修習或不及格, 則不可修習該連貫性課程。  
2. 需使用電腦設備課程: 網路與軟體應用、應用程式設計。  
3. 「若取得第二專長證書, 其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 系課程會議通過  
民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學

109學年度 進修部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		59 學分/70 小時								
(三) 選修		41 學分/41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
基礎通識課程	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			公民教育
	美學			2/2						
	創意概論				2/2					資訊教育
	創新思維與應用					2/2				美學教育
	體育		2/2							體能教育
	通分識類	社會科學類						2/2		
人文藝術類								2/2		
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 70 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						
麵包實作(二)				3/4						
中式麵食與實作(二)					3/4					
西點蛋糕實作(二)					3/4					
管理概論					2/2					院必修
麵包實作(三)					3/4					
西點蛋糕實作 (三)						3/4				

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
地方特色產品實作						3/4			
食品化學(含實驗)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
食品分析(含實驗)						3/4			
中式米食與實作(一)								3/4	
小計	6/7	7/7	6/8	11/14	13/15	6/8	7/7	3/4	
學分總計	12/13	13/13	8/10	13/16	15/17	9/12	11/11	5/6	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4. 跨組選課為外系選修課程~~

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

110學年度 日間部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						



## 弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士檢 定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師食品 技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	4/4	7/8	8/11	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	12/12	15/17	10/13	13/15	14/15	11/12	11/11	4/4	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
<del>4. 跨組選課為外系選修課程。</del>									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格。									
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									
5. 「除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格」									

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

# 弘光科技大學

## 110學年度 日間部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	跨組選課為外系選修課程				跨組選課為外系選修課程				刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 識 分 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	8/9	4/4	4/5	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品加工學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食與實作(二)				3/4					
麵包實作(二)			3/4						
西點蛋糕實作 (二)			3/3						
管理概論				2/2					院必修
麵包實作(三)				3/4					
西點蛋糕裝飾(一)					2/2				
西點蛋糕實作 (三)				3/4					
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
西點蛋糕裝飾(二)						2/2			
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								1/2	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	6/7	7/7	9/11	11/14	7/7	8/8	9/9	3/4	
總計	10/11	15/16	13/15	15/19	11/11	12/12	11/11	3/4	

(三) 選修 38 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4.跨組選課為外系選修課程。~~

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格。
- 4.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 5.「除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格」

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度 進修部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 68 小時								
(三) 選修		41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學	2/2								美學素養
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	6/6	2/2	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時										
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(一)			2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論				2/2					
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品				2/2					
食品分析(二)							2/2		
食品分析實驗(二)							1/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小計	7/8	10/12	6/8	9/10	7/8	7/8	9/10	4/4	
學分總計	15/16	16/18	8/10	<b>9/10</b>	9/10	<b>11/12</b>	13/14	6/6	

(三) 選修 41 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- ~~4.跨組選課為外系選修課程。~~

- 附註:1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。  
 2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。  
 3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 110學年度 進修部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	消費者心理學	2	2	三	上	消費者心理學	2	2	四	下	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修			59 學分 / 68 小時								
(三) 選修			41 學分 / 41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2								
	基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計								2/2		公民教育	
美學				2/2							
創意概論					2/2					資訊教育	
創新思維與應用						2/2				美學教育	
體育			2/2						體能教育		
通分識類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類							2/2			
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時											
餅乾實作			2/3								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
食品微生物學(含實驗)				3/3							
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品加工學(含實驗)					3/4						
麵包實作(二)					3/4						
中式麵食與實作(二)					3/4						
西點蛋糕實作(二)					3/3						
管理概論					2/2					院必修	
麵包實作(三)					3/4						

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕實作 (三)					3/4				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					<del>2/2</del>			2/2	院必修
地方特色產品實作						3/4			
食品化學(含實驗)					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
食品分析(含實驗)						3/4			
中式米食與實作 (一)								3/3	
小計	6/7	7/7	6/8	11/13	11/13 <del>13/15</del>	6/8	7/7	5/5 <del>3/3</del>	
學分總計	12/13	13/13	8/10	13/15	13/15 <del>15/17</del>	10/12	11/11	7/7 <del>5/5</del>	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4. 跨組選課為外系選修課程。~~

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>				<b>跨組選課為外系選修課程</b>				刪除

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學				2/2					美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類								2/2	
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	0/0	2/2	2/2	
(二)專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	4/4	7/8	8/11	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	12/12	15/17	10/13	13/15	14/15	11/12	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. ~~跨組選課為外系選修課程。~~

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 日間部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學			2/2						美學素養
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	6/6	4/5	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作			3/3						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作						3/4			
管理概論				2/2					院必修
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								2/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	10/11	8/9	5/6	8/9	9/10	9/9	4/5	
總計	11/12	16/18	14/15	9/11	12/13	13/14	11/11	4/5	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- ~~4. 跨組選課為外系選修課程。~~

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過



弘光科技大學

111學年度 進修部 食品科技系 四技 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 68 小時								
(三) 選修		40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 識	人文精神	2/2								語文素養
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			
	美學	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通 分 識 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類				2/2					
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	
(二) 專業必修 60 學分 / 68 小時										
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表  
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
管理概論				2/2					
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
機能性食品				2/2					
文獻選讀						2/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	7/8	10/12	6/8	9/10	7/8	9/10	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	11/12	9/10	13/14	12/12	4/4	

(三) 選修 40 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- ~~4.跨組選課為外系選修課程。~~

附註:

- 1.擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。
- 2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

# 弘光科技大學

## 111學年度 進修部 食品科技系 四技 烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
<b>必修</b>	<b>消費者心理學</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>三</b>	<b>上</b>	<b>消費者心理學</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>四</b>	<b>下</b>	
備註	<b>跨組選課為外系選修課程</b>					<b>跨組選課為外系選修課程</b>					刪除

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			28 學分／28 小時								
(二) 專業必修			59 學分／68 小時								
(三) 選修			41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 28 /28 學分(學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2								
	基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明								2/2			
民主與法治									2/2		
應用程式設計								2/2		公民教育	
美學				2/2							
創意概論					2/2					資訊教育	
創新思維與應用						2/2				美學教育	
體育		2/2							體能教育		
通分識類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類							2/2			
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 68 小時											
餅乾實作			3/4								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品微生物學(含實驗)					3/3						
食品加工學(含實驗)					3/4						
進階麵包實作					3/4						
進階中式麵食與實作							3/4				
管理概論						2/2				院必修	
異國麵包實作						3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					3/3				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學					<del>2/2</del>			2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	5/6	11/12 <del>13/14</del>	11/14	7/8	5/5 <del>3/3</del>	
學分總計	13/14	10/10	11/13	7/8	13/14 <del>15/16</del>	15/18	11/12	7/7 <del>5/5</del>	
(三) 選修 41 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
<del>4. 跨組選課為外系選修課程。</del>									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類								2/2	
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	2/2	2/2	2/2	2/2	
(二)專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
管理概論				2/2					
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
消費者心理學					2/2				
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
校內專業研習						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	4/4	7/8	8/11	9/10	10/11	11/12	9/9	2/2	
學分總計	12/12	15/17	10/13	13/15	12/13	13/14	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
體育		2/2								
哉通類分	社會科學類							2/2		
	人文藝術類						2/2			
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作			3/3						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作						3/4			
管理概論				2/2					院必修
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								2/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	10/11	8/9	5/6	8/9	9/10	9/9	4/5	
總計	11/12	16/18	14/15	9/11	12/13	13/14	11/11	4/5	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：												
(一) 通識教育課程			26 學分 / 26 小時									
(二) 專業必修			60 學分 / 68 小時									
(三) 選修			42 學分 / 42 小時									
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
(一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下		
核 通 心 識	人文精神		2/2								語文素養	
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								
中文閱讀與書寫(二)			2/2									
英文(一)		2/2										
英文(二)			2/2									
歷史與文明								2/2		公民素養		
民主與法治									2/2			
應用程式設計							2/2			資訊教育		
創意概論				2/2						創意教育		
美學						2/2						
體育			2/2									
通 分 識 類	社會科學類							2/2				
	人文藝術類					2/2						
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2		
(二)專業必修 60 學分 / 68 小時												
普通生物學			2/2									
普通化學(含實驗)			2/2									
餅乾實作			3/4									
營養學				2/2								
普通微生物學				2/2								
普通微生物學實驗				1/2								
中式米食與實作(一)				3/4								
有機化學(含實驗)				2/2								
生物化學(含實驗)					3/4							
食品加工學(一)					2/2						食品技師資格 科目	
食品加工學實驗(一)					1/2						食品技師資格 科目	

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表  
學生修業規定(112學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理概論				2/2					
機能性食品				2/2					
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
文獻選讀						2/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小 計	7/8	10/12	6/8	9/10	7/8	9/10	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	11/12	9/10	13/14	12/12	4/4	

(三) 選修 42 學分  
 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。  
 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：  
 1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。  
 2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。  
 3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修			59 學分 / 68 小時								
(三) 選修			43 學分 / 43 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2								
	基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明							2/2				
民主與法治									2/2		
應用程式設計							2/2			公民教育	
創意概論					2/2					資訊教育	
美學						2/2				美學教育	
體育			2/2							體能教育	
通分識類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類							2/2			
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時											
餅乾實作			3/4								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品微生物學(含實驗)					3/3						
食品加工學(含實驗)					3/4						
進階麵包實作					3/4						
進階中式麵食與實作							3/4				
管理概論						2/2				院必修	
異國麵包實作						3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					3/3				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	5/6	11/12	11/14	7/8	5/5	
學分總計	13/14	10/10	11/13	7/8	13/14	15/18	11/12	7/7	
(三) 選修 43 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 10 學分					
2. 本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

112.03.30 系課程委員會通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 在職碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
(二) 選修	14 學分/14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(學分/時數)	上	下	上	下	
專業必修 10.5 學分					
專題討論 (一)	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論 (二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論 (三)			1/2		
專題討論 (四)				1/2	
小 計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	
(三) 選修 14 學分					
1.專業選修至少需修滿 10 學分					
2.本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

112.03.30 系課程委員會通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會通過



## 弘光科技大學食品科技系日間部海青班二專 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：(必修 48 學分/選修 32 學分)						
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時				
(二) 專業必修		36 學分/40 小時				
(三) 選修		32 學分/32 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程學分/小時 (12 學分/12 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識 課程	人文精神(一)(二)	2/2				
基礎通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
分類通識 課程	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
通識教育課程小計						
(二) 專業必修學分/小時 (36 學分/40 時數)						
營養學			2/2			
食品加工學(一)				2/2		
食品加工學實驗(一)				1/2		
食品加工學(二)						
食品加工學實驗(二)						
飲料調製			2/2			
食物學原理		2/2				
食品微生物學(含實驗)			2/2			
生物化學(一)				2/2		
食品化學(一)				2/2		
食品化學實驗(一)				1/2		
食品衛生與安全					2/2	
基礎中式麵食與實作			3/4			
中式米食與實作		3/4				
食品添加物(含實驗)				2/2		
農產品產銷履歷					2/2	
分析化學(含實驗)		2/2				
感官品評(含實驗)				2/2		
消費者心理學			2/2			
釀酒技術(含實驗)					2/2	
小 計		11/12	15/16	14/16	8/8	
(三) 選修 32 學分						
專業選修至少需修滿 32 學分。						

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 科目總表

學生修業規定（112 學年度多元專長培力方案入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	32 學分/38 小時								
(二) 選修	16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)專業必修 32 學分/38 小時（學分/時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
普通化學(含實驗)	2/2								
營養學		2/2							
普通微生物學		2/2							
普通微生物學實驗		1/2							
中式米食與實作(一)		3/4							
生物化學(含實驗)			3/4						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)			2/2						
管理概論						2/2			
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
食品化學實驗(一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格 科目 技術士檢定項目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格 科目
食品工程學								2/2	食品技師資格 科目
小計	2/2	8/10	6/8	2/2	8/10	2/2	2/2	2/2	
(二)選修 16 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 8 學分。									

112.03.30 系課程委員會會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定（112 學年度多元專長培力方案入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	33 學分／39 小時								
(二) 選修	15 學分／15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分 38 小時 (學分／時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
餅乾實作	3/4								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階麵包實作			3/4						
異國麵包實作				3/4					
進階蛋糕與西點實作				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
異國蛋糕與西點實作					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小 計	5/6	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 15 學分									
1.專業選修至少需修滿 8 學分。									
2.本系開放外系選修 7 學分。									

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		54 學分/61 小時								
(三) 選修		44 學分/44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育						2/2			體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	6/7	2/2	6/7	6/6	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修：54 學分/61 小時，共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【時尚美容藝術組】科目總表

(二) 專業必修：54 學分／61 小時，共同必修：39 學分／44 時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
	上	下	上	下	上	下	上	下		
化學實驗(一)	1/2									
化學實驗(二)		1/2								
生理學	3/3									
應用色彩學		2/2								
精油導論與美膚實作		3/3								
美容衛生與法規		2/2								
化妝品概論		2/2							系核心	
化妝品原料學			2/2							
基礎彩妝學及實作	3/3									
視覺傳達設計概論			2/2							
業界實習								9/12		
小計	11/12	12/13	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12		
(二) 專業必修：54 學分／61 小時 - 分組專業必修 15 學分／17 時數										
化妝品調製學(含實驗)				4/4						
進階彩妝學實作			3/3							
造形設計素描				2/2						
形象設計					2/2					
噴槍彩妝應用與實作					3/3					
畢業製作(一)						1/2			未修習或不及格擋修： 畢業製作(二)	
畢業製作(二)							1/2		* 需修畢並及格 畢業製作(一)方可 修習本課程	
時尚美容藝術組	小計	0/0	0/0	3/3	6/6	5/5	1/2	1/2	0/0	
	總計	17/18	18/20	11/11	12/13	11/11	5/6	1/2	9/12	

(三) 選修：44 學分／44 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/137 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		56 學分/63 小時								
(三) 選修		42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育						2/2			體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	6/7	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修：56 學分/63 小時 共同必修：39 學分/44 時數										
消費者心理學		2/2								院核心
自媒體經營與管理				2/2						院核心
化學 (一)		2/2								
化學 (二)			2/2							

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技【化妝品科技組】科目總表

(二)專業必修：56學分／63小時 共同必修：38學分／43時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
化學實驗(一)	1/2								
化學實驗(二)		1/2							
生理學	3/3								
應用色彩學		2/2							
精油導論與美膚實作		3/3							
美容衛生與法規		2/2							
化妝品概論		2/2							系核心
化妝品原料學			2/2						
基礎彩妝學及實作	3/3								
視覺傳達設計概論			2/2						
業界實習								9/12	
小計	11/12	12/13	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	9/12	
(二)專業必修：56學分／63小時 - 分組專業必修 18學分／20時數									
有機化學(含實驗)			4/4						
化妝品分析(含實驗)				2/2					
化妝品微生物(含實驗)				2/2					
化妝品調製學(含實驗)					4/4				
保養品配方學(含實驗)						3/4			
書報討論						1/2			
畢業製作(一)						1/2			
畢業製作(二)							1/2		
化妝品科技組	小計	0/0	0/0	4/4	4/4	4/4	5/6	1/2	0/0
	總計	17/18	18/20	12/12	10/11	10/11	9/10	1/2	9/12



(三) 選修：42 學分／42 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		35 學分 / 35 小時				
(三) 選修		25 學分 / 25 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	
基礎 通識	文學欣賞與書寫				2/2	語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
核心 通識	人文精神	2/2				
分類 通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類		2/2			
	社會科學類				2/2	
小計		2/2	6/6	0/0	4/4	
(二) 專業必修 35/35 (學分 / 時數)						
應用色彩學		2/2				
形象彩妝		3/3				
醫學美容實務專論		2/2				
美容營養學		2/2				
自媒體經營與管理			2/2			
化妝品化學			2/2			
醫學美容護膚實作			4/4			
芳香療法				3/3		
創意彩妝學實作				3/3		
化妝品調製學(含實驗)				4/4		
品牌形象規劃					2/2	
造形設計素描					2/2	
化妝品有效性分析(含實驗)					4/4	

小計	9/9	8/8	10/10	8/8	
合計	11/11	14/14	10/10	12/12	
<p>(三) 選修 25 學分/25 小時。</p> <p>1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>					

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過

112.0411 民生創新學院課委通過

校課委通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	11.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	13 學分 / 13 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 11.5/15.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
儀器分析特論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			科技應用組
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)		3/3			
主題研究	1/1				EMI 授課
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	6.5/7.5	1/2	1/2	
(二) 選修 13 學分 1. 專業選修至少需修滿 13 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5 / 14.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
研究方法學		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				EMI 課程
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 14 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【科技應用組】科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	11.5 學分 / 14.5 小時				
(二) 選修	13 學分 / 13 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 11.5/15.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
儀器分析特論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			科技應用組
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)		3/3			
主題研究	1/1				EMI 授課
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
<b>小 計</b>	<b>3/3</b>	<b>6.5/7.5</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	
(二) 選修 13 學分 1. 專業選修至少需修滿 13 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5 / 14.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
研究方法學		2/2			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				EMI
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
<b>小 計</b>	<b>3/3</b>	<b>3.5/4.5</b>	<b>3/4</b>	<b>1/2</b>	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 14 學分 2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。					

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分/28 小時								
(二) 專業必修		55 學分/55 小時								
(三) 選修		45 學分/45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/28 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
體育						2/2			體能教育	
核心通識	人文精神			2/2						
分類通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修：55 學分/55 小時										
化學		2/2								
化學實驗			2/2							
生理學(一)		2/2								
生理學(二)			2/2							
基礎彩妝學及實作		4/4								
應用色彩學		2/2								



弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技科目總表

(二) 專業必修：55 學分／55 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
美容衛生與法規			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階彩妝學實作			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
創意彩妝學實作				4/4					
造形設計素描				2/2					
化妝品調製學(含實驗)				3/3					
整體造型設計實作					2/2				
香氛美學應用					2/2				
化妝品有效性分析(含實驗)					2/2				
小計	12/12	14/14	14/14	9/9	6/6	0/0	0/0	0/0	
總計	20/20	18/18	16/16	11/11	12/12	2/2	4/4	0/0	

(三) 選修 45 學分／45 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技【多元專長培力方案】科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一) 專業必修	33 學分／33 小時								
(二) 專業選修	15 學分／15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修： 33／33（學分／小時）	上	下	上	下	上	下	上	下	
化學	2/2								
應用色彩學	2/2								
基礎彩妝學及實作	4/4								
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
美容衛生與法規			2/2						
進階彩妝學實作			4/4						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
化妝品調製學（含實驗）				3/3					
創意彩妝學實作				4/4					
整體造型設計實作					2/2				
總 計	8/8	6/6	10/10	7/7	2/2	0/0	0/0	0/0	
(二) 選修 15 學分／15 小時。									
1. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。									
2. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。									

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時						
(二) 專業必修		33 學分/33 小時						
(三) 選修		27 學分/27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分/時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	英文進階閱讀		2/2					語文教育 網路教學
	文學欣賞與書寫					2/2		語文教育
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33 (學分/時數)								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務專論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃				2/2				
品牌形象規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
保養品配方學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描							2/2	
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	4/4	2/2	

總計	9/9	12/12	4/4	10/10	8/8	2/2	
<p>(三) 選修 27 學分/27 小時。</p> <p>2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。</p> <p>附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。</p>							

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		42 學分／42 小時						
(三) 專業選修		30 學分／30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分／時數)								
化妝品概論		2/2						網路教學
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					網路教學
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4				
美容衛生與法規					2/2			網路教學
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
消費者心理學						2/2		
化妝品調製學(含實驗)						4/4		
醫學美容實務概論							2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	6/6	2/2	
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	10/10	2/2	

1. 選修 30 學分／30 小時。
2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。
3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

112.3.23 化妝品應用系課程委員會會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

111 學年度日間部 四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
基礎通識課程	應用程式設計	2	2	二	上	應用程式設計	2	2	三	下	調整學期
分類通識	人文藝術類	2	2	二	上	人文藝術類	2	2	三	下	調整學期
專業必修	消費者心理學	2	2	二	上	消費者心理學	2	2	三	上	調整學期

112.03.30系課程委員會通過  
 112.04.11院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/58 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							公民教育
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			<del>2/2</del>			2/2			資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2			體能教育	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			<del>2/2</del>			2/2			
通識教育課程小計		8/8	8/9	<del>6/6</del> 2/2	4/5	4/4	<del>0/0</del> 4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 58/58 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				<del>2/2</del>		2/2				院核心課程
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							



染髮基礎實務	3/3								
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意 學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
毛髮科學			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作						2/2			
專業必修小計	17/17	6/6	<del>8/8</del> <b>6/6</b>	5/5	<del>0/0</del> <b>2/2</b>	2/2	10/10	10/10	
學分總計	25/25	14/15	<del>14/14</del> <b>8/8</b>	9/10	<del>4/4</del> <b>6/6</b>	<del>2/2</del> <b>6/6</b>	10/10	10/10	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
- 2.本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/58 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	<b>職場專業英文簡報</b>			2/2						
體育					2/2				體能教育	
通分 識類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 58/58 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學						2/2				院核心課程
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意 學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意 學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							
染髮基礎實務		3/3								

<b>基礎彩妝實務</b>		2/2							
紓壓洗髮實務		2/2							
<b>髮妝品原料與分析</b>			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
毛髮科學			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作					<b>1/1</b>	<b>1/1</b>			
專業必修小計	17/17	6/6	<b>6/6</b>	5/5	<b>3/3</b>	<b>1/1</b>	10/10	10/10	
學分總計	25/25	<b>12/13</b>	<b>10/10</b>	9/10	<b>7/7</b>	<b>5/5</b>	10/10	10/10	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 **20** 學分。
- 2.本系開放外系選修 **20** 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		39 學分／39 小時						
(三) 選修		25 學分／25 小時						
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期	備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	A	上	下	A	
核心通識	人文精神					2/2		
分類通識	自然科學類		2/2					
	社會科學類				2/2			
	人文藝術類	2/2						
(二) 專業必修 39/39 (學分／時數)								
專業髮妝品應用		2/2						
商業剪燙染實務		4/4						
髮妝品調製實務			2/2					
彩妝造型設計實務			4/4					
時尚髮型設計實務				4/4				
熟齡時尚造型實務						4/4		
畢業製作						4/4		
整體造型設計實務						4/4		
創意彩妝實務					3/3			
綜合美髮基礎實務			4/4					
綜合美髮造型實務					4/4			
小計		8/8	12/12	4/4	9/9	14/14	0/0	
(三) 選修 25 學分								
1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。								
2. 開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2. 需使用電腦設備課程：								

112.03.30 系課程委員會通過  
 112.04.11 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		41 學分／41 小時						
(三) 選修		31 學分／31 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識 課程	應用程式設計			2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學					2/2		美學素養
	創意概論				2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2						
(二) 專業必修 41／41 (學分／時數)								
剪髮基礎實務		3/3						
髮妝品概論		2/2						
長髮編梳造型實務		3/3						
應用色彩學		2/2						
燙髮基礎實務			3/3					
染髮基礎實務			3/3					
設計概論			2/2					
髮妝品原料學			2/2					
時尚造型梳理實務				4/4				
商業髮型設計實務					3/3			
基礎彩妝實務					3/3			
生理學			2/2					
髮妝品分析學						2/2		
頭皮養護實務						3/3		
剪燙染進階實務							4/4	
小計		12/12	12/12	6/6	8/8	7/7	4/4	
(三) 選修 31 學分								
1.選修至少需修滿本系專業選修 25 學分								
2.本系開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2.需使用電腦設備課程：應用程式設計								

112.03.30 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／62 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分 （學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	12/13	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	

(二) 專業必修 60 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學	2/2								托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
繪本應用與說演檢定				2/2					總整實作導向課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定					1/1				總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
專題製作 I						1/2			
專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 托育人員證照相關科目

嬰兒照護技能實作						2/2			選修改為必修 托育人員證照相關科目
幼兒園教保實習								4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時*5天 *8週共320小時)
多元教保實習								3/3	(校外實習總時數為8小時*5天 *6週共240小時)
小計	9/9	4/4	8/8	11/11	7/7	9/10	5/6	7/7	
學分總計	15/15	16/17	12/12	15/16	9/9	11/12	5/6	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
5. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.02.16 系課程委員會會議通過

112.04.11 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過



弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分／26 小時								
(二) 專業必修		56 學分／56 小時								
(三) 選修		46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	10/10	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	

(二) 專業必修 58 學分 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業知能課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學	2/2								托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用				2/2					托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
多元文化教育					2/2				
教師情緒管理					2/2				
兒童行為輔導						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業知能課程
教保總整問題實作與檢 定							2/2		總整實作導向課程

教保專業倫理							2/2		教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
融合教育							2/2		
托育機構行政								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	9/9	4/4	8/8	9/9	8/8	8/8	6/6	4/4	
學分總計	15/15	14/14	10/10	13/13	12/12	8/8	6/6	4/4	

(三) 選修 46 學分

1. 選修 46 學分中至少需修滿本系專業選修 26 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
  - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
  - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

112.02.16 系課程委員會會議通過

112.04.11 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		38 學分 / 38 小時				
(三) 選修		22 學分 / 22 小時				
二、各類科目包括：						
(一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
基本能力課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀		2/2			
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
(二) 專業必修 39 學分 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
幼兒教保概論		2/2				教保專業知能課程
幼兒發展		3/3				教保專業知能課程
幼兒觀察		2/2				教保專業知能課程
特殊幼兒教育		3/3				教保專業知能課程
兒童文學		2/2				
幼兒園教材教法 I			2/2			教保專業知能課程
幼兒園教保活動課程設計			3/3			教保專業知能課程
消費者心理學			2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量			2/2			教保專業知能課程
幼兒園課室經營			2/2			教保專業知能課程
幼兒健康與安全				3/3		教保專業知能課程
幼兒教保環境規劃				2/2		
社會科學研究法				2/2		
幼兒園教材教法 II				2/2		教保專業知能課程
教保專業倫理				2/2		教保專業知能課程
幼兒園教保實習					4/4	教保專業知能課程 (校外實習總時數為 8 小時*5 天*8 週共 320 小時)

小 計	16/16	15/15	15/15	4/4	
<p><b>(三) 選修 22 學分</b></p> <p>1.專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。</p> <p>2.本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。</p>					
<p>附註：</p> <p>1. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。</p> <p>2. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。</p>					

111.02.16 系課程委員會會議通過

112.04.11 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

108學年度 進修部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。					<del>4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。</del>					刪除附註第4點

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 **進修部** 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 28 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/28 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								美學教育
	體育	2/2	2/2							
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		12/12	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(二) 專業必修 58 學分/58 小時										
管理概論			2/2							
消費者心理學			2/2							
英語實務討論								2/2		
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(二)				2/2					分組授課
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	4/4	8/8	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	



(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. ~~本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。~~
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

弘光科技大學

109 學年度 進修部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。					<del>4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。</del>					刪除附註第 4 點

112.03.30 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(三) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
體育		2/2								
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(四) 專業必修 58 學分/58 小時										
自媒體經營與管理			2/2							院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	4 /4	8/8	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. ~~本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。~~
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

弘光科技大學

110學年度 進修部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。					<del>4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。</del>					刪除附註第4點

112.03.30 系課程會議通過

112.04.11 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 **進修部** 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(五) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
體育		2/2								
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(六) 專業必修 58 學分/58 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學		2/2								院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（110 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	



(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. ~~本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。~~
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

弘光科技大學

111學年度 進修部 國際溝通英語系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
備註	4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。					<del>4.本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。</del>					刪除附註第4點

112.03.30 系課程會議通過  
 112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 **進修部** 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(七) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
體育		2/2								
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(八) 專業必修 58 學分/58 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學		2/2								院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. ~~本系進修部學生於規定年限內，除修滿該系應修之學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」之檢測標準，方具備畢業資格。~~
5. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		60 學分／62 小時								
(三) 選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用						2/2			創意教育 院核心
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
分類 通識	自然科學類			2/2						
	社會科學類					2/2				
小計		10/10	8/9	2/2	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分／62 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學			2/2							院核心
英文文法與習作（一）		2/2								分組授課

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作（二）		2/2							分組授課
英語溝通策略（一）	2/2								
英語溝通策略（二）		2/2							
英語口語訓練（一）			2/2						分組授課
英語口語訓練（二）				2/2					分組授課
英語口語訓練（三）					2/2				分組授課
英語口語訓練（四）						2/2			分組授課
英語聽力訓練（一）			2/2						
英語聽力訓練（二）				2/2					
英語聽力訓練（三）					2/2				
英語聽力訓練（四）						2/2			
英文寫作（一）			2/2						分組授課
英文寫作（二）				2/2					分組授課
英文寫作（三）					2/2				分組授課
英文寫作（四）						2/2			分組授課
英文閱讀與討論（一）			2/2						
英文閱讀與討論（二）				2/2					
英文閱讀與討論（三）					2/2				
英文閱讀與討論（四）						2/2			
英語實務專題（一）						1/2			
英語實務專題（二）							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
職場英語溝通							2/2		
旅運實務講座								2/2	
國際企業管理實務								2/2	
兒童英語活動教學與實務								2/2	
小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	11/12	7/8	6/6	

### (三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

#### 附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查



弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時								
(三) 選修		44 學分 / 44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(九) 通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	體育		2/2							
核心 通識	人文精神		2/2							
分類 通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
(十) 專業必修 58 學分/58 小時										
自媒體經營與管理		2/2								院核心
消費者心理學		2/2								院核心
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								分組授課
英文文法與習作(二)			2/2							分組授課
英語口語訓練(一)				2/2						分組授課
英語口語訓練(二)					2/2					分組授課

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論(一)			2/2						
英文閱讀與討論(二)				2/2					
英文閱讀與討論(三)					2/2				
英文閱讀與討論(四)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
跨文化溝通(二)						2/2			
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三) 選修 44 學分

4. 專業選修至少需修滿 24 學分。
5. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
6. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

8. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
9. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
10. 需使用電腦設備：應用程式設計。
11. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
12. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
13. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

弘光科技大學 112 學年度 進修部 國際溝通英語系 科目總表

學生修業規定 (112 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		36 學分/36 小時								
(二) 選修		12 學分/12 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 36 學分 (36 學分/36 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
英文(一)		2/2								
英文(二)			2/2							
英語溝通策略(一)		2/2								
英語溝通策略(二)			2/2							
英文文法與習作(一)		2/2								
英文文法與習作(二)			2/2							
英語口語訓練(一)				2/2						
英語口語訓練(二)					2/2					
英語口語訓練(三)						2/2				
英語口語訓練(四)							2/2			
英語聽力訓練(一)				2/2						
英語聽力訓練(二)					2/2					
英語聽力訓練(三)						2/2				
英語聽力訓練(四)							2/2			
英文寫作(一)				2/2						
英文寫作(二)					2/2					
英文閱讀與討論(三)						2/2				
英文閱讀與討論(四)							2/2			
小計		6/6	6/6	6/6	6/6	6/6	6/6			

112.03.30國際溝通英語系課程委員會通過

112.04.11民生創新學院課程委員會審查

112.05.02校課程委員會審查

# 弘光科技大學

## 111學年度 日間部 文化創意產業系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	
備註	院核心課程				<del>院核心課程</del>				備註刪除 院核心課程

112.03.29 系課程會議通過  
112.04.11 民生創新學院課程委員會通過  
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 60 小時								
(三) 選修		40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明				2/2					公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
體育		2/2							體能教育	
通分識類	自然科學類					2/2				
	社會科學類							2/2		
小計		8/9	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計(一)		3/3*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖(一)		2/3*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			3/3*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖(二)			2/3							
管理概論				2/2						院核心課程
設計史				2/2						
材料應用與製作				2/2						

弘光科技大學 日間部 文化創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階文化設計(一)			3/3*						
攝影實務			2/2						
品牌識別與版面設計			2/2						
消費者心理學				2/2					院核心課程
進階文化設計(二)				3/3*					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						2/2*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							1/1*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小 計	11/12	13/14	13/13	5/5	7/7	2/2	5/5	2/2	58/60
總 計	19/21	21/22	15/16	7/7	11/11	4/4	9/9	2/2	88/92

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化創意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.29 系課程委員會通過  
 112.04.11 院課程委員會通過  
 112.05.02 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷系 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修			58 學分 / 60 小時								
(三) 選修			40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報					2/2					公民教育
	歷史與文明					2/2					
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
通分 識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小 計			8/9	6/6	2/3	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
基本素描			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計思考				2/2							
應用色彩學				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
設計圖學				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						
設計史					2/2						



弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
材料應用與製作			2/2						
進階文化設計(一)			3/3*						
攝影實務			2/2						
品牌識別與版面設計			2/2						
消費者心理學				2/2					院核心課程
進階文化設計(二)				3/3*					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						2/2*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							1/1*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小 計	11/12	13/14	13/13	5/5	7/7	2/2	5/5	2/2	58/60
總 計	19/21	19/20	15/16	9/9	11/11	4/4	9/9	2/2	88/92

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化創意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.29 系課程委員會通過  
 112.04.11 院課程委員會通過  
 112.05.02 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷系 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 60 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育		2/2							體能教育
	通 分 識 類	自然科學類				2/2				
社會科學類								2/2		
小 計		8/8	8/8	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	26/26
(二) 專業必修 60 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計(一)		2/2*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖(一)		2/2*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			2/2*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖(二)			2/2*							
材料應用與製作				2/2						
設計史				2/2						
管理概論				2/2						
進階文化設計(一)				2/2*						
品牌識別與版面設計				2/2						
3D 電腦繪圖				2/2						

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學				2/2					
進階文化設計(二)				2/2*					
空間電腦繪圖				2/2					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
攝影實務					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
商用攝影實務						2/2			
廣告文案寫作							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小 計	10/10	12/12	12/12	6/6	8/8	6/6	4/4	2/2	60/60
總 計	18/18	20/20	14/14	8/8	8/8	6/6	8/8	4/4	86/86
(三) 選修 42 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分, 含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、3D 電腦繪圖、品牌識別與版面設計、空間電腦繪圖、攝影實務、商用攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。									
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

112.03.29 系課程委員會通過  
 112.04.11 院課程委員會通過  
 112.05.02 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷系 四技科目總表(多元專長培力方案)  
學生修業規定(112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
電腦繪圖(一)				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2*					
電腦繪圖(二)					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
材料應用與製作						2/2				
應用色彩學							2/2			
進階文化設計(二)							2/2			
品牌行銷與管理								2/2		
品牌識別與版面設計								2/2		
消費者心理學									2/2	
創新思維與應用									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備課程：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、品牌識別與版面設計。										

112.03.29 系課程委員會通過  
112.04.11 院課程委員會通過  
112.05.02 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／59 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分／34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明		2/2							資訊教育
	應用程式設計					2/2				
	創意概論				2/2					院核心課程
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							體能教育
通分 識類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
小計		6/6	10/11	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
登山領團	2/2								
水上運動		2/2							
休閒服務管理		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2					專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2				專題類課程 擋修專題研究(一)
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
<b>合 計</b>	18/18	18/19	14/14	13/15	9/10	4/4	9/9	2/2	

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。
5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。
6. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.09 運休系課程委員會會議通過

112.04.11 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／128 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分／26 小時								
(二) 專業必修		56 學分／56 小時								
(三) 選修		46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分／30 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治			2/2						公民教育
	歷史與文明		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	創意概論			2/2						院核心課程
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神	2/2								
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類				2/2					
小計		8/8	8/8	4/4	2/2	2/2	0/0	2/2	0/0	

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 56 學分 / 56 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動科學	2/2								
台灣觀光史地	2/2								
消費者心理學	2/2								院核心課程
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學		2/2							
有氧運動指導		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
觀光資源概論			2/2						
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
運動處方設計				2/2					
導覽解說					2/2				
自行車領團					2/2				
登山領團					2/2				
高齡者休閒活動設計					2/2				
瑜珈					2/2				
養生武術指導					2/2				
高齡者運動指導法						2/2			
運動觀光						2/2			
電子商務與網路行銷							2/2		
運動傷害防護								2/2	
觀光休閒地理								2/2	
<b>合 計</b>	18/18	14/14	14/14	10/10	14/14	4/4	4/4	4/4	

(三) 選修 46 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

112.03.09 運休系課程委員會會議通過  
 112.04.11 院課程委員會會議通過  
 校課程委員會會議通過



弘光科技大學

109學年度 進修部 餐旅管理系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	下	學期調整
專業 必修	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	下	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	上	學期調整

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4								
消費者心理學			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
旅館管理			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4						
房務管理與實務				3/4						
餐旅會計及財報分析					2/2					
進階西餐實務					3/4					
客務管理與實務					3/3					
酒類知識導論					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
廚務專業外語					2/2				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			
食品烘焙與實作						3/4			
餐旅行銷管理						2/2			
廚務行政管理與主廚養成							<del>2/2</del>	2/2	
菜單設計與說菜技巧							2/2	<del>2/2</del>	
專業必修小計	10/12	14/16	8/10	10/11	9/10	7/8	2/2	2/2	
總計	18/20	16/18	12/14	12/13	11/12	11/12	6/6	2/2	
(三) 選修 40 學分									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。</li> <li>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</li> <li>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</li> </ol>									
附註：									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。</li> <li>2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</li> <li>3. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。</li> <li>4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。</li> </ol>									

112.03.23 系課程委員會修正通過

112.04.11 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 65 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用								2/2	
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐飲英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
國際禮儀			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				0/1						
餐旅會計及財報分析				2/2						
房務管理與實務				3/4						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館英文			2/2						
校內實習(二)				0/1					
餐旅人力資源管理				2/2					
客務管理與實務				3/3					
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習(一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	12/14	8/8	9/11	5/6	2/2	11/11	11/11	2/2	
總計	20/23	14/14	13/16	11/12	6/6	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.23 系課程委員會修正通過  
 112.04.11 院課程委員會修正通過  
 112.05.02 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治					2/2				創意教育
	創意概論	2/2								
	創新思維與應用								2/2	資訊教育
	應用程式設計				2/2					
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								民生創新學院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐飲英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
食材與營養認識			2/2							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				0/1						
餐旅會計及財報分析				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)  
學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階中餐實務			3/4						
中式麵食與實務			3/4						
校內實習 (二)				0/1					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習 (一)						11/11			兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (二)									
實務專題製作								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	12/14	11/12	10/13	2/3	2/2	11/11	11/11	2/2	
總 計	20/23	17/18	14/18	8/9	6/6	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.23 系課程委員會修正通過

112.04.11 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	0/0	0/0	2/2	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								民生創新學院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐飲英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4*							
食材與營養認識			2/2							
食品烘焙與實務			3/4							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程
校內實習 (一)				0/1						



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅會計及財報分析			2/2						
進階西餐實務			3/4						
校內實習 (二)				0/1					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習 (一)						11/11			
海外實習 (一)									
校外實習 (二)							11/11		
海外實習 (二)									兩門選擇一門
實務專題製作								1/1	
專業實務								1/1	
專業必修小計	12/14	14/16	7/9	2/3	2/2	11/11	11/11	2/2	
總計	20/23	20/22	11/14	8/9	6/6	11/11	11/11	4/4	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.23 系課程委員會修正通過

112.04.11 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神			2/2						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論								2/2	創意教育
	體育			2/2						體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	4/4	6/6	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數/)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
中餐實務		3/4*								
餐飲衛生安全與法規		2/2								
餐飲服務實務		3/4								
消費者心理學			2/2							
職場溝通與應用			2/2							
餐旅會計及財報分析			2/2							
進階中餐實務			3/4							
餐飲英文			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
餐旅人力資源管理				2/2						
餐飲成本控制與分析				2/2						
西餐實務				3/4*						
旅館管理				2/2						
自媒體經營與管理					2/2					
餐旅行銷管理					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階西餐實務				3/4					
房務管理與實務				3/4					
中式麵食與實務				3/4					
顧客抱怨處理				2/2					
國際禮儀					2/2				
客務管理與實務					3/3				
食品烘焙與實務					3/4				
餐旅資訊系統							2/2		
專業必修小計	14/16	14/16	9/10	15/18	8/9	0/0	2/2	0/0	
總計	18/20	18/20	15/16	15/18	10/11	4/4	6/6	2/2	
(三) 選修 40 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。 2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。 4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.03.23 系課程委員會修正通過

112.04.11 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制 學士產學合作專班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
(二) 專業必修		69 學分 / 78 小時								
(三) 選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 20/20 學分(學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神				2/2					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
		應用程式設計							2/2	資訊教育
		創意概論					2/2			創意教育
	體育			2/2					體能教育	
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類							2/2		
通識教育課程小計		4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
(二) 專業必修 69 / 78 學分 (學分 / 時數/)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
餐飲英文			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
中式麵食與實務				3/4						
食品烘焙與實務				3/4						
產業見習(一)				6/6						

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制 學士產學合作專班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
日本料理實務				3/4					
顧客抱怨處理				2/2					
產業見習(二)				6/6					
酒類知識實務					3/4				
產業見習(三)					6/6				
餐旅會計及財報分析						2/2			
餐旅人力資源管理						2/2			
餐旅事故督導個案研究							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
專業必修小計	15/18	14/16	12/14	11/12	9/10	4/4	2/2	2/2	
總計	19/22	18/20	14/16	13/14	11/12	6/6	4/4	4/4	
(三) 選修 39 學分									
1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。 2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。 4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.03.28 系課程委員會修正通過

112.04.11 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		28 學分/30 小時								
(二) 專業必修		47 學分/50 小時								
(三) 選修		53 學分/55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/30 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英語簡報			2/2						公民教育
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	6/7	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
無人載具操作應用實務		3/3								
Python 程式設計實務		3/4								
資訊倫理與規範			2/2							
人工智慧導論			3/3							
電腦網路概論			3/3							
行動應用程式設計			3/3							院核心
無人機設計組裝與維修保養				3/3						
人工智慧應用數學				3/3						

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
資料結構與演算法			3/3						
資料庫系統				3/3					
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
感測器實務					3/3				
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	15/15	5/6	10/10	3/4	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
微處理機系統與實習(一)	3/3	數位科技概論	3/3
C 程式設計實務	3/4	R 程式設計實務	3/4
視窗程式設計	3/3	網際網路應用	3/3
Android 行動裝置程式設計	3/3	視窗軟體應用實務	3/3
無人載具飛行感測系統	3/3	行動商務	3/3
機器學習	3/3	無人載具航拍應用	3/3
深度學習實務	3/4	社群媒體製作實務	3/4

附註：

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			24 學分／24 小時								
(二) 專業必修			56 學分／64 小時								
(三) 選修			48 學分／48 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24 學分／24 小時 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明						2/2				公民教育
	民主與法治							2/2			
	美學		2/2								美學教育
	創意概論			2/2							創意教育
	體育		2/2								體能教育
核心通識	人文精神					2/2					
分類通識	人文藝術類						2/2				
	社會科學類							2/2			
通識教育課程小計			8/8	6/6	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 56 學分／64 小時 (學分／時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論			3/3								
無人載具操作應用實務			3/3								
數位科技概論			3/3								
Python 程式設計實務				3/4							
資訊倫理與規範				2/2							
人工智慧導論				3/3							
電腦網路概論				3/3							
資訊與網路安全					3/3						
人工智慧應用實務					3/4						
物聯網概論與實務					3/4						
網際網路應用實務						3/4					
視窗軟體應用實務						3/4					



弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修 56 學分／64 小時 (學分／時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
資料庫系統				3/3					
行動商務					3/3				
雲端服務技術					3/3				
社群媒體製作實務						3/4			
雲端運算應用實務						3/4			
電腦輔助 3D 建模實務							3/4		
智慧科技系統整合設計								3/3	
專業必修小計	9/9	11/12	9/11	9/11	6/6	6/8	3/4	3/3	
合計	17/17	17/18	9/11	11/13	10/10	10/12	3/4	3/3	
(三) 選修 48 學分 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
附註： 1.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

弘光科技大學 112 學年度 進修部 智慧科技應用系 科目總表

學生修業規定 (112 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/53)											
(一) 專業必修			30 學分/35 小時								
(二) 選修			18 學分/18 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30 學分/35 小時 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	備註
計算機概論			3/3								
無人載具操作應用實務			3/3								
Python 程式設計實務				3/4							
電腦網路概論				3/3							
物聯網概論與實務					3/4						
視窗軟體應用實務						3/4					
行動商務							3/3				
雲端運算應用實務								3/4			
電腦輔助 3D 建模實務									3/4		
智慧科技系統整合設計										3/3	
小計			6/6	6/7	3/4	3/4	3/3	3/4	3/4	3/3	
(二) 選修 18 學分											
專業選修至少需修滿 18 學分。											

112.02.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部海青班 智慧科技應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 81 學分，包括：(81/83)					
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時			
(二) 專業必修		51 學分 / 53 小時			
(三) 選修		18 學分 / 18 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分/12 小時 (學分/時數)		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2			語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2		
	體育	2/2	2/2		體能教育
分類通識課程	自然科學類			2/2	
通識教育課程小計		6/6	4/4	2/2	
(二) 專業必修 51 學分/53 小時 (學分/時數)					
計算機概論		3/3			
無人載具操作應用實務		3/3			
數位科技概論		3/3			
資訊網路與安全		2/2			
Python 程式設計實務		3/4			實習科目
資訊倫理與規範			2/2		
人工智慧導論			3/3		
電腦網路概論			3/3		
電子商務			3/3		
R 程式設計實務			3/4		實習科目
消費者行為				2/2	
人工智慧應用數學				3/3	
資料結構與演算法				3/3	
網際網路應用				3/3	
視窗軟體應用實務				3/3	
專業實習				3/3	實習科目
資料庫系統				3/3	
行動商務					3/3
專業必修小計		14/15	14/15	20/20	3/3
合計		20/21	18/19	22/22	3/3
(三) 選修 18 學分					
專業選修至少需修滿 18 學分。					

112.02.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系  
四年制學士產學合作海青班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/130)										
(一) 通識教育課程		20 學分／20 小時								
(二) 專業必修		70 學分／72 小時								
(三) 選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 20 學分／20 小時 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
基礎 通識	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類				2/2					
通識教育課程小計		8/8	4/4	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修 70 學分／72 小時 (學分／時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
Python 程式設計實務		3/4								
電子電路實務		3/4								
資訊倫理與規範			2/2							
人工智慧導論			3/3							
電腦網路概論			3/3							
網頁程式設計			3/3							
職業安全衛生與工業管理				2/2						
電腦輔助製造實務				3/3						
物聯網概論與實務				3/3						
智慧製造實務					3/3					
感測器實務					3/3					
校外實習(一)*						9/9				

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系  
四年制學士產學合作海青班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修 70 學分 / 70 小時 (學分 / 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校外實習(二)*						9/9			
校外實習(三)*							9/9		
校外實習(四)*								9/9	
專業必修小計	9/11	11/11	8/8	6/6	9/9	9/9	9/9	9/9	
合計	17/19	15/15	12/12	10/10	9/9	9/9	9/9	9/9	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿 24 學分。									
2. 本系開放至外系選修 14 學分。									

112.02.22 系課程委員會通過  
112.03.29 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

111 學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	工業安全實驗	2	3	二	上	碳盤查實務	2	2	二	上	

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

112.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30學分／32小時								
(二) 專業必修		58學分／ <del>63</del> 64小時								
(三) 選修		40學分／40小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
通分 識類	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
(二) 專業必修58/ <del>63</del> 64學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
微積分		2/2								
職業安全衛生法規			2/2							
營建安全			2/2							
防火防爆			2/2							
工程統計				2/2						系核心
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (111學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
<del>碳盤查實務</del> <del>工業安全實驗</del>			2/2 <del>2/3</del>						
工業毒物學			2/2						
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小 計	19/20	14/15	14/15 <del>14/16</del>	11/13	11/13	8/8	2/2	9/9	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.03.22系課程委員會通過  
112.03.29院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		57 學分／63 小時								
(三) 選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報			2/2						語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2									
分類	社會科學類				2/2					
通識	人文藝術類					2/2				
合計		10/10	8/9	4/4	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修57/63學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
綠色科技概論		3/3								系核心
微積分		2/2								
電工學			2/2							系核心
綠色化學及實驗			2/3							
能源環境法規與綠色規範			2/2							
電工學實驗				2/3						
工程統計				2/2						
電路學				2/2						系核心
行動應用程式設計					3/3					
環境儀器分析					2/3					
碳盤查實務						2/2				系核心
再生能源技術						3/3				

再生能源實驗					2/3			
--------	--	--	--	--	-----	--	--	--

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
專業實習							9/9		系核心
<b>合計</b>	<b>8/9</b>	<b>6/7</b>	<b>6/7</b>	<b>5/6</b>	<b>9/10</b>	<b>10/10</b>	<b>9/9</b>	<b>4/5</b>	
<b>小 計</b>	<b>18/19</b>	<b>14/16</b>	<b>10/11</b>	<b>9/11</b>	<b>13/14</b>	<b>10/10</b>	<b>9/9</b>	<b>4/5</b>	

(三) 選修41學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.02.13系課程委員會通過

112.03.08院課程委員會通過

112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／65 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報			2/2						語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
合計		10/10	8/9	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分			2/2							
職業安全衛生法規			2/2							
水質分析實驗			2/3							
環境化學			2/2							
電工學				2/2						系核心
工程統計				2/2						系核心
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)
環境微生物學及實驗				2/3						
行動應用程式設計					3/3					院核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
污水工程			2/2						
空氣污染及實驗				2/3					
固體廢棄物及實驗				2/3					
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
碳盤查實務					2/2				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
<b>合計</b>	<b>10/11</b>	<b>8/9</b>	<b>10/12</b>	<b>7/9</b>	<b>6/6</b>	<b>4/4</b>	<b>4/5</b>	<b>9/9</b>	
<b>小 計</b>	<b>20/21</b>	<b>16/18</b>	<b>16/18</b>	<b>9/12</b>	<b>8/8</b>	<b>6/6</b>	<b>4/5</b>	<b>9/9</b>	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.02.13系課程委員會通過  
112.03.08院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		37 學分 / 39 小時				
(三) 選修		23 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12 學分 / 12 小時 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神				2/2	
基礎通識課程	文學欣賞與書寫				2/2	
	英文進階閱讀				2/2	
分類通識	自然科學類			2/2		
	社會科學類			2/2		
	人文藝術類	2/2				
(二) 專業必修 37 學分 / 39 小時 (學分 / 時數)						
綠色科技概論		3/3				
工程統計		2/2				
環境工程概論		3/3				
風險評估		2/2				
空氣污染		2/2				
電工學			2/2			
環境儀器分析			2/3			
清淨製程技術			2/2			
污水工程			2/2			
能源環境法規與綠色規範			2/2			
再生能源技術				3/3		
再生能源實驗				2/3		
專題實作(一)				2/2		
專題實作(二)					2/2	
太陽光電池發電工程實務					6/6	
小 計		14/14	10/11	11/12	14/14	
(三) 選修 23 學分						
1. 專業選修至少需修滿 14 學分						
2. 本系開放至外系選修 9 學分。						
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算						

附註：

1.選修課程不受分組之限制。

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／63 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
識核 心通	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報			2/2						語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2									
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
合計		10/10	8/9	6/6	2/3	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修58/63學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
環境工程概論		3/3								系核心
微積分			2/2							
職業安全衛生法規			2/2							
水質分析實驗			2/3							
防火防爆			2/2							
電工學				2/2						系核心
工程統計				2/2						系核心
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)
營建安全				2/2						
行動應用程式設計					3/3					院核心

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
<b>合計</b>	<b>10/11</b>	<b>8/9</b>	<b>8/9</b>	<b>9/10</b>	<b>6/7</b>	<b>6/6</b>	<b>2/2</b>	<b>9/9</b>	
<b>小 計</b>	<b>20/21</b>	<b>16/18</b>	<b>14/15</b>	<b>11/13</b>	<b>8/9</b>	<b>8/8</b>	<b>2/2</b>	<b>9/9</b>	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.02.13系課程委員會通過  
112.03.08院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		26 學分／26 小時								
(二) 專業必修		59 學分／66 小時								
(三) 選修		43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程26/26學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
合計		6/6	12/12	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修59/66學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學及實驗			2/3							
微積分			2/2							
職業安全衛生法規				2/2						
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
防火防爆				2/2					
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
水處理工程與設計					2/2				
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合計	13/14	4/5	4/5	6/6	10/12	10/11	6/6	6/7	
小計	19/20	16/17	8/9	10/10	10/12	10/11	6/6	6/7	
(三) 選修43學分									
1.專業選修至少需修滿23學分。									
2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									
2.需使用電腦設備：應用程式設計。									
3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

112.03.22系課程委員會通過  
112.03.29院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)										
(一) 通識教育課程		26 學分／26 小時								
(二) 專業必修		59 學分／66 小時								
(三) 選修		43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程26/26學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2							
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							語文教育
	英文 (一)	2/2								語文教育
	英文 (二)		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
分類 通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
合計		6/6	12/12	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修59/66學分 (學分／時數)										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學及實驗			2/3							
微積分			2/2							
職業安全衛生法規				2/2						
環境儀器分析				2/3						系核心(含實驗)
防火防爆					2/2					
營建安全					2/2					

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技  
科目總表

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
污水工程				2/2					
水質分析實驗					2/3				
水處理工程與設計					2/2				
作業環境測定					2/2				
作業環境測定實驗					2/3				
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染控制						2/2			
空氣污染物分析						2/2			
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合計	13/14	4/5	4/5	6/6	10/12	10/11	6/6	6/7	
小 計	19/20	16/17	8/9	10/10	10/12	10/11	6/6	6/7	

(三) 選修43學分

1. 專業選修至少需修滿23學分。
2. 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

112.03.22系課程委員會通過  
112.03.29院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 多元專長培力  
科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		30 學分／33 小時								
(二) 選修		18 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/33 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
環境微生物學及實驗			2/3							
職業安全衛生法規				2/2						
營建安全					2/2					
污水工程					2/2					
水質分析實驗						2/3				
作業環境測定							2/2			
人因工程							2/2			
空氣污染物分析							2/2			
工業衛生管理								2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3		
工業安全管理									2/2	
環境影響評估									2/2	
合 計		6/6	2/3	2/2	4/4	2/3	6/6	4/5	4/4	
(二) 選修 18 學分										
全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。										
附註：										
選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。										

112.03.22 系課程委員會通過  
112.03.29 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 多元專長培力  
科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		30 學分／33 小時								
(二) 選修		18 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 30/33 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
環境微生物學及實驗			2/3							
職業安全衛生法規				2/2						
營建安全					2/2					
污水工程					2/2					
水質分析實驗						2/3				
作業環境測定							2/2			
人因工程							2/2			
空氣污染物分析							2/2			
工業衛生管理								2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3		
工業安全管理									2/2	
環境影響評估									2/2	
合 計		6/6	2/3	2/2	4/4	2/3	6/6	4/5	4/4	
(二) 選修 18 學分										
全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。										
附註：										
選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。										

112.03.22 系課程委員會通過  
112.03.29 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	7.5 學分				
(二) 選修	17 學分				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	
研究方法	3/3				
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	4/5	1.5/2.5	1/2	1/2	
(二) 選修 17 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分，開放外所選修 3 學分。					
2. 本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

112.00.00 校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 33.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	13.5 學分				
(二) 選修	14 學分				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 13.5/17.5 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	
專題討論	1/2	1/2	1/2	1/2	五科必選兩科 修習
研究方法	3/3				
環工生物原理	3/3				
環工物化原理	3/3				
職業安全衛生管理實務	3/3				
環工數學		3/3			
職業衛生		3/3			
學術倫理		0.5/0.5			
小 計	13/14	7.5/8.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 11 學分，開放外所選修 3 學分；專業必修課程可列入專業選修學分。					
2. 本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」必選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

112.03.22 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

112.00.00 校課程委員會通過

所長簽章：

院長簽章：



弘光科技大學 環境與安全衛生工程系 日間部 海青班

綠能產學合作專班 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128學分/134小時)										
(一) 通識教育課程		20學分/20小時								
(二) 華語文課程		16學分/16小時								
(三) 專業必修		72學分/78小時								
(四) 選修		20學分/20小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 20 學分 /20 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	創意概論			2/2						
基礎 通識	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計				2/2					
	體育	2/2								
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類				2/2					
合計		8/8	4/4	4/4	4/4	0/0	0/0	0/0	0/0	
(二) 華語文課程 16 學分/16 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	備註
華語口說(一)		4/4								
華語口說(二)			4/4							
華語聽力(一)		4/4								
華語聽力(二)			4/4							
合計		8/8	8/8	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	
(三) 專業必修 72/78 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	備註
化學		2/2								
化學實驗		1/2								
綠色科技概論		3/3								
微積分		2/2								
電工學			2/2							
綠色化學及實驗			2/3							

電工學實驗		2/3							
行動應用程式設計			3/3						
環境儀器分析			2/3						
清淨製程技術			2/2						
電腦輔助 3D 建模實務			2/2						
再生能源技術			3/3						
再生能源實驗				2/3					
太陽光電池發電工程實務				6/6					
綠色能源電路實驗				2/3					
產業實作實習(一)					9/9				
產業實作實習(二)						9/9			
產業實作實習(三)							9/9		
產業實作實習(四)								9/9	
<b>合計</b>	<b>8/9</b>	<b>6/8</b>	<b>12/13</b>	<b>10/12</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	
<b>小 計</b>	<b>24/25</b>	<b>18/20</b>	<b>16/17</b>	<b>14/16</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	
(四) 選修20學分									
1.專業選修至少需修滿10學分。									
2.本系開放至外系選修10學分。									
附註：									
1.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。									
2.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.02.13系課程委員會通過  
112.03.08院課程委員會通過  
112.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 醫療器材發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28學分／30小時								
(二) 專業必修		60學分／67小時								
(三) 選修		40學分／40小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程28學分 (28學分／30時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報			2/2						語文教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		10/10	6/7	4/4	4/5	2/2	0/0	2/2	0/0	
(二) 專業必修60學分／67小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療器材概論		2/2								
生活科技原理		2/2								
化學		2/2								
解剖生理學		3/3								
醫用數學			2/2							
電腦輔助3D建模實務			3/3							院核心
醫用物理實驗			2/3							
行動應用程式設計			3/3							院核心
電子電路實務				3/3						
生物化學				2/2						
應用力學				2/2						
醫療器材企劃與行銷				2/2						
感測器實務					3/3					
生醫化學實驗					2/3					
醫用電子實驗					2/3					
醫療物聯網技術開發實務						2/2				

專業簡報與溝通技巧					2/2				
醫用力學實驗					2/3				
專題實作(一)					1/2				
專題實作(二)						1/2			
生物統計學						2/2			
醫工專業英文						2/2			
醫療器材專案與管理						2/2			
臨床工程實務							2/3		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	校外實習
專業必修小計	9/9	10/11	9/9	7/9	7/9	7/8	4/5	7/7	
總計	19/19	16/18	13/13	11/14	9/11	7/8	6/7	7/7	

(三) 選修40學分

1. 本系專業選修至少需修滿20學分。
2. 本系開放外系選修至多20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

(四)附註：

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(112.02.13) 系課程委員會通過

(112.03.08) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 醫療器材發展與應用系  
四年制學士產學合作海青班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128 學分 / 133 小時)										
(一) 通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
(二) 專業必修		63 學分 / 68 小時								
(四) 選修		45 學分 / 45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 20 學分 (20 學分 / 20 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
基礎 通識	創意概論			2/2						創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計				2/2					
體育	2/2									體能教育
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類				2/2					
<b>通識教育課程合計</b>		<b>8/8</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
(二) 專業必修 63 學分 (63 學分 / 68 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療器材概論		2/2								
生活科技原理		2/2								
化學		2/2								
解剖生理學			3/3							
醫用數學			2/2							
電腦輔助 3D 建模實務			3/3							
醫用物理實驗				2/3						
行動應用程式設計				3/3						
電子電路實務				3/3						
生物化學					2/2					
應用力學					2/2					
感測器實務					3/3					
生醫化學實驗						2/3				

(二) 專業必修 63 學分 (63 學分/68 時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫用電子實驗					2/3				
醫療物聯網技術開發實務					2/2				
醫用力學實驗					2/3				
醫療設備安全與法規						2/2			
生物統計學						2/2			
醫療器材專案與管理						2/2			
臨床工程實務						2/3			
醫療產業實習(一)							9/9		
醫療產業實習(二)								9/9	
專業必修合計	6/6	8/8	8/9	7/7	8/11	8/9	9/9	9/9	
<b>總 計</b>	<b>14/14</b>	<b>12/12</b>	<b>12/13</b>	<b>11/11</b>	<b>8/11</b>	<b>8/9</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	
(三) 選修 45 學分									
1.專業選修至少需修滿 24 學分。									
2.本系開放至外系選修 21 學分。									
(四) 附註：									
1.有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。									
2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									

112.02.13系課程委員會通過  
112.03.29院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 海青班 醫療器材發展與應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿80學分，包括：(80學分／84小時)						
(一) 通識教育課程		12學分／12小時				
(二) 專業必修		45學分／49小時				
(三) 選修		23學分／23小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程16學分／16小時 (學分／時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神	2/2				
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
分類通識	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
<b>通識教育課程小計</b>		<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	
(二) 專業必修45學分／49 小時 (學分／時數)						
醫療器材概論		3/3				
生活科技原理		2/2				
化學		2/2				
解剖生理學		3/3				
電子電路實務		3/3				
醫用數學			3/3			
行動應用程式設計			3/3			
感測器實務			3/3			
醫用物理實驗			2/3			
醫用電子實驗			2/3			
生物化學				2/2		
應用力學				3/3		
醫療設備安全與法規				2/2		
醫用力學實驗				2/3		
智慧型照護輔具應用實務					3/3	
生醫化學實驗					2/3	
醫療器材專案與管理					2/2	
生物統計學					3/3	
<b>專業必修學分小計</b>		<b>13/13</b>	<b>13/15</b>	<b>9/10</b>	<b>10/11</b>	

總 計	17/17	17/19	11/12	12/13	
<p>(三) 專業選修23學分</p> <p>1.專業選修至少需修滿12學分。</p> <p>2. 本系開放至外系選修11學分。</p>					
<p>(四) 附註:</p> <p>1.有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。</p> <p>2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p>					

112.02.13 系課程委員會通過

112.03.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過



# 案由五

# 弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法

10490-B18

中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵學生跨領域學習，培養多元專長能力，以利其進修或就業，特訂定弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 本校各開課單位包括學院、系(學位學程)，均可視實際需要合作開設學分學程。但開設時應由涉及之教學單位共同研商議定學分學程名稱、課程內容與主辦之教學單位。  
前項學分學程召集人，由主辦教學單位之主管擔任。
- 第 3 條 1 各學分學程應具學科整合性，每一學分學程應至少規劃之課程，總學分至少以十六至二十二學分為原則，課程內容應以專業課程設計與組合。學生所修之學分學程課程，至少應有三科為他系(學位學程)所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。  
2 第二專長課程指各系所規劃供他系學生修讀之課程，第二專長修習學分總數至少以三十學分為原則，並符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

## 【修訂】

- 第 4 條 1 學分學程課程，其名稱、應修課程與學分數由各系(學位學程)訂定，經各系(學位學程)課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後實施。~~應由召集人將開設計畫提報課程委員會，經課程委員會審議通過後，始得開設。學分學程之課程規劃，則須經相關教學單位各級課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。~~
- 2 第二專長課程，其名稱、應修課程與學分數由各系(科、學位學程)訂定，經各系(科、學位學程)課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後實施。

【原文】

- 第 4 條 1 學分學程應由召集人將開設計畫提報課程委員會，經課程委員會審議通過後，始得開設。學分學程之課程規劃，則須經相關教學單位各級課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。
- 2 第二專長課程，其名稱、應修課程與學分數由各系(科、學位學程)訂定，經各系(科、學位學程)課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後實施。

【修訂】

- 第 5 條 **學分學程之開設，其內容應包括學分學程名稱、學程選讀辦法、學程修讀說明、學程課程開設統計表及主協辦單位。**~~學分學程之開設計畫應包括學分學程名稱、開設目的、合作開設單位、召集人、課程規劃、修習對象、師資來源、經費來源、繳費規定及其他重要事項之說明。學分學程之課程規劃則應包括各科目名稱、學分數、開課單位、課程綱要等項目。~~

【原文】

- 第 5 條 學分學程之開設計畫應包括學分學程名稱、開設目的、合作開設單位、召集人、課程規劃、修習對象、師資來源、經費來源、繳費規定及其他重要事項之說明。學分學程之課程規劃則應包括各科目名稱、學分數、開課單位、課程綱要等項目。
- 第 6 條 欲修讀學分學程或第二專長課程之學生之學生應自行上網登錄所要修習之學程，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 第 7 條 學生在未登記修習某學分學程或第二專長課程前，若已修讀該學分學程或第二專長課程之課程且成績及格，其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人或第二專長課程開設單位認定後計入。
- 第 8 條 1 修讀學分學程或第二專長課程之學生，每學期所修之學分數上下限，仍依本校學則相關規定辦理。
- 2 學分數之計算，含學生於原就讀之系(學位學程)所修讀學分數及學分學程或第二專長課程課程學分數。
- 第 9 條 學生每學期修習學分學程或第二專長課程之科目學分與成績，併入

每學期修習之總學分數及學期成績計算。

- 第 10 條 學生因修習學分學程或第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 第 11 條 1 凡修滿學分學程或第二專長課程規定之科目與學分者，由本校發給修讀學分學程或第二專長課程證明。  
2 凡學生修讀前項學分學程跨系學分達三十學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。
- 第 12 條 各系(學位學程)每學年應就所辦理學分學程進行檢討；必要時，得依檢討結果向課程委員會提案申請停辦。
- 第 13 條 1 各學院應就所屬各系(學位學程)辦理之學分學程進行檢核，檢核項目應包含各學程之開設目的、課程規劃及學生意見反應、就業發展潛能與修讀人數等事項。  
2 檢核於各學分學程開設滿兩年後實施，每兩年檢核一次。
- 第 14 條 1 各學分學程開設第二年起，若連續二學年每學年修讀人數皆未達二十人、或開設後第五學年起，連續二學年每學年修畢人數未達十五人，主辦之教學單位須經相關教學單位各級課程委員會審議通過後，向校課程委員會提案申請停辦。  
2 須停辦之學分學程若未依規定申請停辦，教務處得向校課程委員會提案申請停辦。
- 第 15 條 1 因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程，合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分，並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。  
2 各學分學程之停辦申請，含本辦法第十五條第二項由教務處提案之申請，主辦與合作開設教學單位須納入前項學生協助與輔導措施之規劃。
- 第 16 條 本辦法經課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 90 年 06 月 07 日教務會議訂定通過  
中華民國 90 年 09 月 04 日教務會議修正通過  
中華民國 92 年 05 月 29 日教務會議修正通過  
中華民國 98 年 01 月 08 日教務會議修正通過  
中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議修正通過  
中華民國 99 年 01 月 18 日教務會議修正通過

中華民國 99 年 05 月 18 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過  
中華民國 105 年 08 月 30 日教務會議修正通過  
中華民國 107 年 01 月 23 日教務會議修正通過  
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過

# 案由六

# 弘光科技大學

## 護理暨醫事學分學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦院：護理學院、醫療健康學院

主辦系：護理系

協辦系：物理治療系、營養系(所)、語言治療與  
聽力學系



# 弘光科技大學護理暨醫事學分學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 04 月 11 日院課程委員會議訂定通過

- 第 1 條 為鼓勵學生選讀護理暨醫事學分學程(以下簡稱本學程)，以培育具有國際移動力的護理及醫事專業人才，特依據「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學護理暨醫事學分學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。
- 第 2 條 本學程之主辦單位為護理學院及醫療健康學院，由護理學院護理系負責本學程之課程規劃與行政業務。
- 第 3 條 本學程為跨領域學分學程，整合護理系、物理治療系、營養系(所)及語言治療與聽力學系等專業相關 EMI 課程。
- 第 4 條 若學生修讀本學程取得八學分，其中二門課程為非主系之跨系科目，則授與本學分學程微學程證書；若修讀本學程取得十六學分，其中三門課程為非主系之跨系科目，則授與學分學程證書。
- 第 5 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附本人學分學程修課總表及歷年成績單，向護理系申請，經審核通過後，由本校發給學程證明書。
- 第 6 條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 7 條 本辦法經本學程主辦系、院課程委員會議、校課程委員會議通過後，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同。

中華民國 112 年 4 月 10 日系課程委員會議訂定通過



## 護理暨醫事學分學程修讀辦法說明

### 一、成立宗旨：

因應全球化與國際化的發展趨勢，護理照護已無國界，醫療服務國際化是必然趨勢，運用本院及醫療健康學院資源，跨領域結合護理系、物理治療系、營養系(所)及語言治療與聽力學系之課程與師資，推動 EMI 教學，以培育具有國際移動力的護理及醫事專業人才。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部學生皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

請於每學期開學依教務處課務組公告期間自行辦理上網選課。

### 四、應修科目及學分數：

1. 依本校學程實施辦法規定，本學程規劃總學分為 16 學分數，且該學程所修學分數中，至少應有 3 門課至他系選讀，所選讀之學分由護理系認定審查。
2. 所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。
3. 修習課程如「護理暨醫事學分學程開設統計表」所列。

### 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之。

### 六、申請學程證明書：

凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單，向護理系申請，經審核通過後，由本校發給學程證明書。

## 護理暨醫事學分學程開設統計表

112 年 04 月 10 日 系課程委員會議訂定通過  
 112 年 月 日 院課程委員會議訂定通過  
 112 年 月 日 校課程委員會議訂定通過

類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	
必修	核心課程	醫療與生命倫理 Biomedical Ethics	2/2	護理系	
		壓力管理與調適 Stress Management and Adaptation	2/2		
選修	選修科目	跨文化護理 Transcultural Nursing	2/2		
		護理專業溝通 Professional Communication in Nursing	2/2		
		從虛擬/擴增實境探索智慧照護 Explore Smart Care from Virtual/Augmented Reality	2/2		
		特殊兒童健康照顧 Health Care in Children with Special Need	3/4		語言治療與聽力學系
		物理治療臨床溝通 Clinical Communication in Physical Therapy	2/2		物理治療系
		營養師與醫護人員的溝通 Communication between Dietitians and Medical Staffs	2/2		營養系(所)

註 1：經本學程主辦系採認本校他系開設之 EMI 課程。

註 2：學生每學期應依教務處課務組公告之期限自行上網辦理選課。

# 弘光科技大學護理暨醫事學分學程個人修課總表

學期：

學號：

姓名：

班級：

選讀學程：

類別	課程名稱	學分	時數	開設系所	修習狀況		
					修過	抵免	重修
課程核心	醫療與生命倫理 Biomedical Ethics	2	2	護理系			
選修科目	壓力管理與調適 Stress Management and Adaptation	2	2	護理系			
	跨文化護理 Transcultural Nursing	2	2	護理系			
	護理專業溝通 Professional Communication in Nursing	2	2	護理系			
	從虛擬/擴增實境探索智慧照護 Explore Smart Care from Virtual/Augmented Reality	2	2	護理系			
	特殊兒童健康照顧 Health Care in Children with Special Need	3	4	語言治療與聽力學 系			
	物理治療臨床溝通 Clinical Communication in Physical Therapy	2	2	物理治療系			
	營養師與醫護人員的溝通 Communication between Dietitians and Medical Staffs	2	2	營養系(所)			
應修總學分：		已完成總學分：		已完成跨系總學分：			
是否取得微學程(8 學分) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否取得學程(16 學分) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				系助理： _____ 主任： _____			

學生簽名：

# 弘光科技大學

## 生物醫學學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：生物科技系  
協辦：物理治療系  
護理系  
營養系  
動物保健系(含學士學位學程)

# 弘光科技大學生物醫學學程學生選讀辦法

111年10月13日修訂系課程委員會議通過

111年10月26日修訂院課程委員會議通過

111年11月15日修訂校課程委員會議通過

(修正歷程詳統計表末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀生物醫學學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀生物醫學學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為生物科技系，並由本系課程委員會負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合護理系、物理治療系、營養系、生物科技系與動物保健系(含學士學位學程)領域，學生選讀本學程應至少修習16至22學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀3門課。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時得開設專班，並另收學分費。
- 第七條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第九條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系、院、校課程會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程

94年2月24日院課程會議通過

94年3月28日校課程委員會通過

94年3月31日教務會議審議通過

100年10月21日修訂系課程委員會議通過

100年10月25日修訂院課程委員會議通過

100年11月25日修訂校課程委員會議通過

101年09月13日修訂系課程委員會議通過

101年11月01日修訂院課程委員會議通過

101年11月20日修訂校課程委員會議通過

101年12月25日修訂教務會議通過

103年10月23日修訂系課程委員會議通過

103年10月30日修訂院課程委員會議通過

103年11月25日修訂校課程委員會議通過

103年12月09日修訂教務會議通過

105 年 04 月 07 日 修訂系課程委員會議通過  
105 年 04 月 14 日 修訂院課程委員會議通過  
105 年 04 月 26 日 修訂校課程委員會議通過  
105 年 08 月 25 日 修訂教務會議通過  
106 年 03 月 14 日 修訂系課程委員會議通過  
106 年 03 月 30 日 修訂院課程委員會議通過  
106 年 04 月 25 日 修訂校課程委員會議通過  
106 年 11 月 01 日 修訂系課程委員會議通過  
106 年 11 月 08 日 修訂院課程委員會議通過  
106 年 11 月 21 日 修訂校課程委員會議通過  
109 年 10 月 14 日 修訂系課程委員會議通過  
109 年 10 月 28 日 修訂院課程委員會議通過  
109 年 11 月 17 日 修訂校課程委員會議通過  
109 年 11 月 20 日 修訂系課程委員會議通過  
109 年 11 月 26 日 修訂院課程委員會議通過  
109 年 12 月 15 日 修訂校課程委員會議通過  
111 年 10 月 13 日 修訂系課程委員會議通過  
111 年 10 月 26 日 修訂院課程委員會議通過  
111 年 11 月 15 日 修訂校課程委員會議通過

# 生物醫學學程修讀辦法說明

## 一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合護理系、物理治療系、營養系、生物科技系與動物保健系(含學士學位學程)相關系所之課程、師資與設備，培育兼具健康促進之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在生物醫學相關領域之就業與就學競爭優勢。

## 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀學程：

修讀本學程之學生，請上網登記學程修習資格，並依教務處課務組公告之期限內，上網選課登記作業(生物科技系)。

## 四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有三門課是至外系選修，修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

## 五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

## 六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(生物科技系)辦公室申請。

弘光科技大學 生物醫學學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	核心	醫療照顧倫理	2/2	物理治療系、生物科技系、營養系、動物保健學士學位學程	新增
1061	選修	生理病理學	2/2	營養系	課程名稱修訂
1091	選修	生物化學	2/2	營養系	調整學分/時數
1091	核心	動物組織病理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1091	核心	動物解剖與生理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1091	核心	生物學與實驗(二)	2/3	生物科技系	新增
1111	核心	醫療與生命倫理	2/2	護理系、物理治療系 生物科技系、營養系、 動物保健學士學位學程	刪除
1112	核心	生理學及實驗	4/4	營養系	調整學分/時數

(1061101)生科系課程委員會通過  
 (1061108)院課程委員會通過  
 (1061121)校課程委員會通過  
 (1091014)生科系課程委員會通過  
 (1091028)醫療健康學院課程委員會通過  
 (1091117)校課程委員會通過  
 (1091120)生科系課程委員會通過  
 (1091126)醫療健康學院課程委員會通過  
 (1091215)校課程委會通過  
 (1111013)生科系課程委員會通過  
 (1111026)院課程委員會通過  
 (1111115)校課程委員會通過  
 (1120324)生科系課程委員會通過  
 (1120412)院課程委員會通過  
 (0000000)校課程委員會通過



# 生物醫學學程課程開設統計表

112 年 03 月 24 日修訂系課程委員會議通過  
 112 年 04 月 12 日修訂院課程委員會議通過  
 112 年 00 月 00 日修訂校課程委員會議通過  
 (修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	病理學(護理) 生理學(營養) 解剖學(含實驗)(一)(物治) 解剖學(生科) 解剖學(動保)(108 學年以前適用) 動物組織病理學(動保)(109 學年以後適用)	2/2	護理系 營養系 物理治療系 生物科技系	至少修習 8 學分
		2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
		2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	生理學(護理, 生科, 動保)(動保 108 學年以前適用) 動物解剖與生理學(動保)(109 學年以後適用) 生理學及實驗(營養) 生理學(含實驗)(一)(物治)	3/3	護理系	
		2/2	生物科技系	
		2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	生物學(一)或生物學(二)(生科) (107 學年以前適用) 生物學與實驗(二)(108 學年以後適用)	<del>2/2</del> 4/4	營養系	
		2/3	物理治療系	
		2/2	生物科技系	
	生物學(護理, 物治, 營養, 動保)	2/3	生物科技系	
		2/2	營養系 物理治療系 動物保健系(含學士學位學程)	
		2/2	物理治療系、生物科技系、營養系、動物保健系(含學士學位學程)	
選修科目	營養與老化	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	臨床醫學概論	2/2	營養系	
	營養流行病學	2/2	營養系	
	營養與藥物	2/2	營養系	
	分子生物學	3/3	生物科技系	
		2/2	營養系	
	生命教育	2/2	護理系	
	生物化學(一)或生物化學(二)(生科、營養) 生物化學及實驗(護理) 生物化學(動保)	3/3	生物科技系	
		2/2	營養系	
		2/3	護理系	
	生化代謝學實驗 免疫學概論(生科)或微生物與免疫學及實驗(護理)	3/3	動物保健系(含學士學位學程)	
		1/2	生物科技系	
2/2		生物科技系		
	3/4	護理系		

遺傳學(生科) 遺傳學概論(動保)	2/2	生物科技系、 動物保健系(含學士學位學程)
奈米生技	2/2	生物科技系
生醫材料	2/2	生物科技系
分子醫學概論	2/2	生物科技系
有機化學	2/2	生物科技系
人類發展學	2/2	護理系
護理學導論	2/2	護理系
營養學	2/2	護理系
優生保健概論	2/2	護理系
健康促進與護理	2/2	護理系
公共衛生與人畜共通疾病	2/2	動物保健系(含學士學位學程)
寵物急症護理	2/2	動物保健系(含學士學位學程)
寄生蟲學	2/2	動物保健系(含學士學位學程)
合計		16 學分

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

101 年 09 月 13 日修訂系課程委員會議通過  
101 年 11 月 01 日修訂院課程委員會議通過  
101 年 11 月 20 日修訂校課程委員會議通過  
101 年 12 月 25 日修訂教務會議通過  
102 年 04 月 02 日修訂系課程委員會議通過  
102 年 04 月 11 日修訂院課程委員會議通過  
102 年 04 月 30 日修訂校課程委員會議通過  
102 年 10 月 17 日修訂系課程委員會議通過  
103 年 10 月 23 日修訂系課程委員會議通過  
103 年 10 月 30 日修訂院課程委員會議通過  
103 年 11 月 25 日修訂校課程委員會議通過  
103 年 12 月 09 日修訂教務會議通過  
105 年 04 月 07 日修訂系課程委員會議通過  
105 年 04 月 14 日修訂院課程委員會議通過  
105 年 04 月 26 日修訂校課程委員會議通過  
105 年 08 月 25 日修訂教務會議通過  
106 年 03 月 14 日修訂系課程委員會議通過  
106 年 03 月 30 日修訂院課程委員會議通過  
106 年 04 月 25 日修訂校課程委員會議通過  
106 年 11 月 01 日修訂系課程委員會議通過  
106 年 11 月 08 日修訂院課程委員會議通過  
106 年 11 月 21 日修訂校課程委員會議通過  
109 年 10 月 14 日修訂系課程委員會議通過  
109 年 10 月 28 日修訂院課程委員會議通過  
109 年 11 月 17 日修訂校課程委員會議通過  
109 年 11 月 20 日修訂系課程委員會議通過  
109 年 11 月 26 日修訂院課程委員會議通過  
109 年 12 月 15 日修訂校課程委員會議通過  
111 年 10 月 13 日修訂系課程委員會議通過  
111 年 10 月 26 日修訂院課程委員會議通過  
111 年 11 月 15 日修訂校課程委員會議通過

# 弘光科技大學

## 毒理學分學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：生物科技系  
協辦：食品科技系  
營養系  
化妝品應用系  
動物保健系(含學士學位學程)



# 弘光科技大學毒理學分學程學生選讀辦法

111年10月13日修訂系課程委員會議通過  
111年10月26日修訂院課程委員會議通過  
111年11月15日修訂校課程委員會議通過  
(修正歷程詳統計表末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀毒理學分學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀毒理學分學程（以下簡稱本學程）之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為生物科技系，並由本系課程委員會負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合營養系、食品科技系、化妝品應用系與、動物保健系(含學士學位學程)與生物科技系領域，學生選讀本學程應至少修習16學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀3門課。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設大班或專班。
- 第七條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時得開設專班，並另收學分費。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第十條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系、院、校課程會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程  
104年06月16日修訂營養系課程委員會議通過  
104年06月18日修訂系課程委員會議通過  
104年06月30日修訂院課程委員會議通過  
104年07月02日修訂校課程委員會議通過  
104年07月02日修訂教務會議通過  
106年03月14日修訂系課程委員會議通過  
106年03月30日修訂院課程委員會議通過  
106年04月25日修訂校課程委員會議通過  
107年04月10日修訂生科系課程委員會議通過  
107年04月18日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
107年05月01日修訂校課程委員會議通過  
109年11月20日修訂生科系課程委員會議通過  
109年11月26日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
109年12月15日修訂校課程委員會議通過

## 毒理學分學程修讀辦法說明

### 一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系、食品科技系、化妝品應用系、動物保健系(含學士學位學程)與生物科技系領域相關系所之課程、師資與設備，培育兼具健康促進之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在生物醫學相關領域之就業與就學競爭優勢。

### 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、 登記修讀學程：

修讀本學程之學生，請上網登記學程修習資格，並依教務處課務組公告之期限內，上網選課登記作業(生物科技系)。

### 四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有三門課是至外系選修，修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

### 五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

### 六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(生物科技系)辦公室申請。

弘光科技大學 毒理學分學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1091	選修	生物化學	2/2	化妝品應用系	刪除
1091	核心	動物解剖與生理學	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1111	核心	生物化學(一)(二)	2/2	食品科技系	學分時數修改
1112	核心	生理學及實驗	4/4	營養系	調整學分/時數

(1090327)生科系課程委員會通過  
 (1090416)醫療健康學院課程委員會通過  
 (1090505)校課程委員會通過  
 (1091120)生科系課程委員會通過  
 (1091126)醫療健康學院課程委員會通過  
 (1091215)校課程委員會通過  
 (1120324)生科系課程委員會通過  
 (1120412)醫療健康學院課程委員會通過  
 (0000000)校課程委員會通過

## 毒理學分學程課程開設統計表

112年03月24日修訂系課程委員會議通過  
 112年04月12日修訂院課程委員會議通過  
 112年00月00日修訂校課程委員會議通過  
 (修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數/開課學期	開設系所	備註	
核心課程	動物食品安全衛生	2/2/二下	動物保健系(含學士學位學程)	至少修習8學分	
	生物化學	3/3/二上	動物保健系(含學士學位學程)		
	生物化學(一)或 生物化學(二)	3/3/二上下	生物科技系		
		2/2 二上下	食品科技系		
		2/2/二上下	營養系		
	美容藥物學	2/2/四上	化妝品應用系		
	生理學及實驗	<del>3/3/一下</del> 4/4/一下	營養系		
	生理學或生理學(一) (動保108學年以前適用)	2/2/一上	生物科技系		
		2/2/一下	食品科技系		
	動物解剖與生理學 (動保109學年以後適用)	2/2 一上下	化妝品應用系		
		2/2/二上	動物保健系(含學士學位學程)		
	動物模式實習	1/2/二上	生物科技系		
	動物實驗技術	2/2/三上	食品科技系		
	藥理學	2/2/三下	生物科技系		修讀本學程者至少須修讀本群組所列之任一科目
	基礎毒物學	2/2/一下	生物科技系		
工業與環境毒物	2/2/二下	環境與安全衛生工程系 環境工程組			
食品毒理學	2/2/三下	食品科技系			
化妝品毒性	2/2/三下	化妝品應用系			
選修科目	生化代謝學與實驗	2/2/三下	生物科技系	至少修習8學分	
	藥事法規與醫藥行銷規範	2/2/三上	生物科技系		
	營養與免疫	2/2/三下	營養系		
	動物疾病與免疫	2/2/三上	動物保健系(含學士學位學程)		
	醫藥行銷學	2/2/二下	生物科技系		
	動物皮膚疾病學	2/2/三上	動物保健系(含學士學位學程)		
	食品風險分析管理	2/2/四上	食品科技系		
	化妝品生化科技	2/2/三上	化妝品應用系		
	工業毒物學	2/2/二上	環境與安全衛生工程系 工安組		
	環境毒物學	2/2/一下	環境與安全衛生工程系(進修部,可跨部選修)		

食品衛生與安全	2/2/三上	食品科技系 營養系	
合計		16 學分	

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

104 年 06 月 16 日修訂營養系課程委員會議通過  
104 年 06 月 18 日修訂系課程委員會議通過  
104 年 06 月 30 日修訂院課程委員會議通過  
104 年 07 月 02 日修訂校課程委員會議通過  
104 年 07 月 02 日修訂教務會議通過  
106 年 03 月 14 日修訂系課程委員會議通過  
106 年 03 月 30 日修訂院課程委員會議通過  
106 年 04 月 25 日修訂校課程委員會議通過  
107 年 04 月 10 日修訂生科系課程委員會議通過  
107 年 04 月 18 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
107 年 05 月 01 日修訂校課程委員會議通過  
109 年 03 月 27 日修訂生科系課程委員會議通過  
109 年 04 月 16 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
109 年 05 月 05 日修訂校課程委員會議通過  
109 年 11 月 20 日修訂生科系課程委員會議通過  
109 年 11 月 26 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
109 年 12 月 15 日修訂校課程委員會議通過  
111 年 10 月 13 日修訂生科系課程委員會議通過  
111 年 10 月 26 日修訂醫療健康學院課程委員會議通過  
111 年 11 月 15 日修訂校課程委員會議通過



# 弘光科技大學

## 營養生技學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：營養系

協辦：生物科技系、動物保健系(含學士學位

學程) ~~動物保健學士學位學程~~



# 弘光科技大學營養生技學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 02 月 22 日系程委員會會議通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日院程委員會會議通過  
中華民國 112 年 00 月 00 日校程委員會會議通過  
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 為鼓勵學生選讀營養生技學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀營養生技學程(以下簡稱本學程)之依據。

第 2 條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。

## (修正)

第 3 條 本學程整合營養系、生物科技系、動物保健系 **(含學士學位學程)** 領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。

## (原文)

第 3 條 本學程整合營養系、生物科技系、動物保健系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。

第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 欲修讀學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。

第 6 條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

第 7 條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。

第 8 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。

第 9 條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系填寫放棄聲明書。

## (修正)

第 10 條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會會議、~~系務會議~~、院課程委員會會議、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

## (原文)

第 10 條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會會議、系務會議、院課程委員會會議、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 08 月 30 日系課程委員會會議通過  
中華民國 99 年 11 月 04 日院課程委員會會議通過  
中華民國 99 年 11 月 23 日校課程委員會會議通過  
中華民國 103 年 10 月 07 日系課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 10 月 25 日系課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 14 日系課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 30 日院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過

# 營養生技學程修讀說明

- 一、 成立宗旨：  
運用本校資源，跨領域結合營養系、生物科技系、~~動物保健系(含學士學位學程)~~~~動物保健學士學位學程~~之課程、師資與設備，培育具有營養相關領域之研究能力的人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在營養生技相關領域之就業與就學競爭優勢。
- 二、 修讀資格：  
凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。
- 三、 登記修讀學程：  
學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 四、 應修科目及學分數：  
修習課程如附件二課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有 **3 門課為跨系** 之不同課程科目，修讀學分之認定由本系審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。
- 五、 選讀結果：  
凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。
- 六、 申請學程結業證明書：  
學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程承辦中心（營養系）辦公室申請。

# 弘光科技大學 營養生技學程 課程開設修訂表

中華民國 112 年 02 月 22 日系課程委員會會議通過

中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會會議通過

中華民國 112 年 月 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1031	選修	營養與藥物	2/2	營養系	刪除
1031	選修	生命期營養	2/2	營養系	新增
1031	選修	細胞營養學實驗	2/2	營養系	時數修訂
1031	選修	儀器分析(二下)	2/2	生物科技系	刪除
1031	選修	生技儀器原理與操作(三上)	2/2	生物科技系	新增
1051	核心	生物化學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	動物營養學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	醫療與生命倫理	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	動物疾病營養概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物專業英文	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物營養諮詢與教育	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1052	核心	生物化學	3/3	動物保健學士學位學程	名稱、學分/時數修訂
1052	選修	動物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	選修	動物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	核心	醫療照顧倫理	2/2	營養系	名稱修訂
1062	核心	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	名稱修訂
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1112	-	-	-	-	協辦系所系名更正
1112	-	-	-	-	選課說明新增第五點, 生物科技系、營養系之

					<p style="color: red;">生物化學 (一)、動物 保健系(含 學士學位 學程)生物 化學，因 課程屬性 相同，若 皆修讀僅 擇一門課 認列。</p>
--	--	--	--	--	--

中華民國 103.10.07 系課程委員會會議通過  
中華民國 103.10.30 院課程委員會會議通過  
中華民國 103.11.25 校課程委員會會議通過  
中華民國 103.12.09 教務會議審議通過  
中華民國 105.10.25 系課程委員會會議通過  
中華民國 105.10.27 院課程委員會會議通過  
中華民國 105.11.15 校課程委員會會議通過  
中華民國 106.03.14 系課程委員會會議通過  
中華民國 106.03.30 院課程委員會會議通過  
中華民國 106.04.25 校課程委員會會議通過  
中華民國 107.03.28 系課程委員會會議通過  
中華民國 107.04.18 院課程委員會會議通過  
中華民國 107.05.01 校課程委員會會議通過  
中華民國 109.12.15 校課程委員會會議通過

# 營養生技學程課程開設統計表

中華民國 112 年 02 月 22 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	營養與免疫	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	醫療照顧倫理	2/2	營養系 生物科技系 <span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	
	生物化學(一)	2/2	營養系	
	生物化學(一)	3/3	生物科技系	
	生物化學	3/3	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	動物營養學概論	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
選修科目	營養與老化	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	食物與癌症	2/2	營養系	
	生命期營養	2/2	營養系	
	細胞營養學實驗	2/2	營養系	
	生技倫理與法規	2/2	生物科技系	
	生技產業趨勢與創意產品之設計	2/2	生物科技系	
	中草藥概論	2/2	生物科技系	
	奈米生技	2/2	生物科技系	
	生技儀器原理與操作	2/2	生物科技系	
	動物食品與保健	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	動物生命週期營養	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	動物疾病營養概論	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	寵物專業英文	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
	寵物營養諮詢與教育	2/2	<span style="color: red;">動物保健系(含學士學位學程) 動物保健學士學位學程</span>	
合計：16 學分				

中華民國 99 年 08 月 30 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 11 月 04 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 11 月 23 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 15 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 16 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 103 年 10 月 07 日系課程委員會會議通過



中華民國 103 年 10 月 30 日院課程委員會會議通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議審議通過  
中華民國 105 年 10 月 25 日系課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 14 日系課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 30 日院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「生命期營養」、「生技儀器原理與操作」為新增選修科目，適用於 103 學年入學後之學生。
5. 生物科技系、營養系之生物化學(一)、動物保健系(含學士學位學程)生物化學，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。



# 弘光科技大學

## 膳食製備與衛生管理學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：營養系  
協辦：食品科技系



# 弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程學生選讀辦法

中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學營養系(以下簡稱本系)為提升大學部學生食品營養相關的素養，結合食品衛生專業知識應用在團膳實物製備上，提升就業之優勢，特訂定弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以作為學生選讀膳食製備與衛生管理(以下簡稱本學程)之依據。
- 第 2 條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第 3 條 本學程整合營養系、食品科技系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。
- 第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第 5 條 欲修讀本學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。
- 第 6 條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 第 7 條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。
- 第 8 條 凡學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程證明申請表及成績單向本系所申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第 9 條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系所填寫放棄聲明書。
- 第 10 條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 11 條 本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過  
中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過  
中華民國 101 年 11 月 01 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過  
中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整

# 弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程修讀辦法說明

## 一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系與食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具食品與營養之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀學程：

學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

## 四、 應修科目及學分數：

修習本學程如課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系所已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有3門課為跨系之不同課程科目，修讀學分之認定由本系所審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

## 五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系所課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系所同意。

## 六、 申請學程證明書：

學生應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

# 弘光科技大學膳食製備與衛生管理學程

## 課程開設修訂表

中華民國 112 年 02 月 22 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1041	選修	食品安全衛生法規	2/2	食科系	科目名稱微調
1041	選修	食品工廠管理	2/2	食科系	新增
1041	選修	中餐烹調與實作(一)	2/4	營養系	新增
1041	選修	嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系	新增
1041	選修	老人餐點設計與製備	2/2	營養系	新增
1062	選修	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	科目名稱微調
1091	選修	食品加工及實驗	2/3 或 3/4	營養系	學分數微調
1101	選修	食品微生物(含實驗)	2/2	營養系	新增
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1102	選修	食品分析	2/2	營養系	刪除
1102	選修	食品分析與實驗	3/4	營養系	1. 食品分析自 111 學年起停開，之前修讀通過，仍列入學程計算 2. 新增食品分析與實驗
1102	選修	中餐烹調與實作(一)	3/4	營養系	學分數微調
1111	選修	中餐烹調與實作(一)	2/3	營養系	學分數微調
1112	核心	營養學(一)	3/3 或 2/2 <del>2/2</del>	營養系	學分數微調
1112	選修	食品微生物學(含實驗)	2/2 或 3/3	食科系	新增

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過  
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過  
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院院課程委員會會議通過  
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過  
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過

中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院院課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 04 月 27 日系課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 05 月 05 日院課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 05 月 24 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 10 月 12 日系課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過

# 膳食製備與衛生管理學程課程開設統計表

中華民國 112 年 02 月 22 日系課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心科目	膳食計畫	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	團體膳食管理	2/2	營養系	
	營養學(一)	3/3 或 2/2 <del>2/2</del>	營養系	
	營養學	2/2	食科系	
	食品安全管制系統	2/2	食科系	
選修科目	食品分析	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	食品分析與實驗	3/4	營養系	
	食品分析(一)	2/2	食科系	
	食品化學(一)	2/2	食科系	
	食品化學	2/2	營養系	
	食品安全衛生管理法	2/2	食科系	
	食品衛生與安全	2/2	食科系 營養系	
	食品添加物(含實驗)	2/2	食科系	
	食品微生物快速檢測	2/2	食科系	
	食品工廠管理	2/2	食科系	
	食品微生物(含實驗)	2/2	<del>營養系</del> <del>食科系</del>	
	食品微生物學(含實驗)	2/2 或 3/3	食科系	
	食品加工及實驗	2/3 或 3/4	營養系	
	食品加工學(一)	3/3 或 2/2	食科系	
	生命期營養	2/2	營養系	
	中餐烹調與實作(一)	2/3 (原學分數 3/4)	營養系	
	嬰幼兒營養與餐點製備	2/2	營養系	
老人餐點設計與製備	2/2	營養系		
合計：16 學分				

中華民國 101 年 10 月 18 日營養系課程委員會及系所務會議通過  
 中華民國 101 年 10 月 25 日食科系課程會議通過  
 中華民國 101 年 11 月 1 日醫護學院課程委員會會議通過  
 中華民國 101 年 11 月 20 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 101 年 12 月 25 日校教務會議通過  
 中華民國 102 年 7 月 25 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
 中華民國 104 年 10 月 06 日營養系暨營醫所課程委員會會議通過  
 中華民國 104 年 10 月 29 日醫護學院課程委員會會議通過  
 中華民國 104 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過

中華民國 106 年 3 月 15 日營養系暨營養醫所課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 3 月 30 日醫護學院院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 4 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 2 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 16 日醫療健康學院院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 10 月 14 日營養系暨營養醫學研究所課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 10 月 28 日醫療健康學院院課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 09 月 09 日系課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 04 月 27 日系課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 05 月 05 日院課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 05 月 24 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 10 月 12 日系課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 10 月 26 日院課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 修習本學程之實作(實驗)課程的同學，其實驗材料費由該同學之原系科全權負責。
5. 「食品工廠管理」因其科目屬性，僅限大三、大四同學，始得修習。
6. 食品分析自 111 學年起停開，之前修讀通過，仍列入學程計算。
7. 營養學(一)、營養學，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。
8. 食品分析、食品分析與實驗、食品分析(一)，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。
9. 食品化學(一)、食品化學，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。
10. 食品加工及實驗、食品加工學(一)，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。
11. 營養系之食品微生物(含實驗)、食科系之食品微生物學(含實驗)，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。

# 弘光科技大學

## 醫療健康產業管理學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：老人福利與長期照顧事業系  
協辦：健康事業管理系





# 弘光科技大學醫療健康產業管理學程學生選讀辦法

109年12月15日校課程委員會會議通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀醫療健康產業管理學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀醫療健康產業管理學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為老人福利長期照顧與事業系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合老人福利與長期照顧事業系、健康事業管理系領域，學生選讀本學程應至少修習16學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀3門課。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限自行上網辦理選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第八條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經主辦單位之課委會議、校課委會議通過後實施，修正時亦同。

99年5月18日老人福利與事業系課程委員會訂定  
106年05月20日老人福利與事業系課程委員會修正  
106年06月08日醫療健康學院籌備委員會代行院課程委員會修正通過  
106年06月20日校課程委員會會議通過  
107年10月30日老人福利與長期照顧事業系課程委員會會議修訂  
107年11月07日醫療健康學院課程委員會會議通過  
107年11月20日校課程委員會會議通過

## 醫療健康產業管理學程修讀辦法說明

### 一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合老人福利與長期照顧事業系與健康事業管理系之課程、師資與設備，培育兼具老人福利與健康事業之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在老人服務相關領域之就業與就學競爭優勢。

### 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程：

(一)學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

(二)錄取學生登記選課依先後順序辦理，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人，若該學期已超過該門課可修習人數上限，學生不得要求增加修習人數，另行開設大班或專班則不在此限之內。

(三)「學程選課登記結果」經名單彙整後轉入學籍系統，學生由網路進行選課。

### 四、修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少 16 學分。學生依弘光科技大學選課辦法至它系修讀學程所列之課程，亦可以本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有 3 門外系課程，修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

### 五、選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

### 六、申請學程結業證明書：

凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及本校歷年成績單正本向老人福利與長期照顧事業系辦公室辦理申請手續。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。

弘光科技大學 醫療健康產業管理學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1051	選修	績效管理	2/2	健康事業 管理系	課程調整
1052	必修	健康事業概論	2/2	健康事業 管理系	刪除
1062	核心課程	長期照顧經營管理與品質	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	原名：銀髮事業 經營管理
1071	核心課程	長期照顧事業概論	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	1.修改課程名稱 2.更改開設系所 名稱
1071	核心課程	長期照顧經營管理與品質	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	人類行為與社會環境	3/3	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	老人福利服務	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	方案設計與評估	3/3	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	社會政策與社會立法	3/3	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	老年社會學	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	老人心理學	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱
1071	選修課程	組織行為	2/2	老人福利 與長期照 顧事業系	更改開設系所名 稱

1071	選修課程	老人休閒規劃與發展	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修課程	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修課程	長期照顧 長期照護	2/2	老人福利與長期照顧事業系 健康事業管理系	更改開設系所名稱
1071	選修課程	顧客關係管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系 健康事業管理系	更改開設系所名稱
1121	核心課程	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	新增
1121	選修課程	<del>照顧管理</del>	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除

112.03.31 老福系課程委員會議通過

112.04.12 醫療健康學院課程委員會議通過

校課程委員會議通過

# 醫療健康產業管理學程系所開設課程統計表

112年3月31日系課程委員會會議通過  
 112年4月12日院課程委員會會議通過  
 112年 月 日校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/ 時數	開設系所	備註
核心課程	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	8學分
	長期照顧事業行政與品質管理 <span style="color: red;">照顧管理</span> (二擇一)	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	績效管理	2/2	健康事業管理系	
	消費者行為	2/2	健康事業管理系	
選修科目	人類行為與社會環境	3/3	老人福利與長期照顧事業系	8學分
	老人福利服務	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	方案設計與評估	3/3	老人福利與長期照顧事業系	
	社會政策與社會立法	3/3	老人福利與長期照顧事業系	
	老年社會學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	組織行為	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人休閒規劃與發展	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	<span style="color: red;">照顧管理</span>	<del>2/2</del>	<del>老人福利與長期照顧事業系</del>	
	長期照顧 長期照護	2/2	老人福利與長期照顧事業系 健康事業管理系	
	顧客關係管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系 健康事業管理系	
	健康產品行銷	2/2	健康事業管理系	
	健康指標與健康管理	2/2	健康事業管理系	
	品質管理	2/2	健康事業管理系	
	健康社會學	2/2	健康事業管理系	
	健康保險制度	2/2	健康事業管理系	
社區資源管理	2/2	健康事業管理系		
合計：16學分				

96年10月04日老人福利與事業系課程委員會會議通過  
 96年10月03日健康事業管理系課程委員會會議通過  
 99年05月18日老人福利與事業系課程委員會會議通過  
 100年07月26日老人福利與事業系課程委員會會議通過  
 100年10月20日老人福利與事業系課程委員會會議通過  
 100年10月26日人文社會學院課程委員會會議通過  
 100年11月15日校課程委員會會議通過  
 100年11月29日教務會議通過  
 101年4月12日老人福利與事業系課程委員會會議修訂通過  
 101年4月18日院課程委員會會議通過  
 101年4月24日校課程委員會會議通過  
 101年5月22日教務會議通過

102年5月16日老人福利與事業系課程委員會議通過  
102年5月21日人文社會學院課程委員會議通過  
102年06月04日校課程委員會議通過  
102年06月04日教務會議通過  
105年10月25日老人福利與事業系課程委員會議通過  
105年10月26日人文社會學院課程委員會議通過  
105年11月15日校課程委員會議通過  
106年05月20日老人福利與事業系課程委員會議修訂通過  
106年06月08日醫療健康學院籌備委員會代行院課程委員會修正通過  
106年06月20日校課程委員會議通過  
107年04月12日老人福利與事業系課程委員會議修訂通過  
107年04月18日醫療健康學院課程委員會修正通過  
107年05月01日校課程委員會議通過  
107年10月30日老人福利與長期照顧事業系課程委員會議修訂  
107年11月07日醫療健康學院課程委員會議通過  
107年11月20日校課程委員會議通過

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少需至外系修6學分。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 修讀本學程同學請於開學加退選期間，至學程承辦中心（老福系）辦公室加選學程課程，但請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。
6. 凡修老福系-老年福利政策分析就不得修健康系之人口老化與社會政策之課程；凡修健康系之人口老化與社會政策之課程就不得修老福系-老年福利政策分析。
7. 健康系品質管理可用醫療品質代替

# 弘光科技大學

## 多媒體科技微學程

學程選讀辦法  
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系  
協辦：文化設計與行銷系



# 弘光科技大學多媒體科技微學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 03 月 29 日文化設計與行銷系課程委員會議訂定通過  
中華民國 112 年 03 月 30 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議訂定通過  
中華民國 112 年 04 月 11 日民生創新學院課程委員會議訂定通過

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生選讀多媒體科技微學程(以下簡稱本學程)，以提增加就業優勢，特訂定弘光科技大學多媒體科技微學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，文化設計與行銷系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習8學分，其中核心課程至少應修習4學分，選修課目至少應修習4學分，且至少須有2門外系課程(核心課程與選修課程需修習各一門)。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。
- 第六條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。
- 第七條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第八條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向多媒體遊戲發展與應用系申請。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第十一條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、文化設計與行銷系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議通過施行，修正時亦同。



## 多媒體科技微學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACG 概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	至少 4 學分 (至少一門外系)
	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學 色彩學	2/2	文化設計與行銷 多媒體遊戲發展與應用系	
	基本素描 基礎素描	2/2	文化設計與行銷 多媒體遊戲發展與應用系	
	故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計	2/2	文化設計與行銷 多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	印刷實務	2/2	文化設計與行銷	至少 4 學分 (至少一門外系)
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷	
	數位剪輯	2/2	文化設計與行銷	
	影片製作實務	2/2	文化設計與行銷	
	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：8 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 8 學分，其中核心課程至少應修習 4 學分，選修課目至少應修習 4 學分，至少須有 2 門外系課程(其中核心與選修各一門)。
2. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法第十五條辦理，以保障學生權益。

# 弘光科技大學民生創新全英語學分學程修讀辦法(草案)

112年04月11日民生創新學院課程委員會議修正通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定弘光科技大學民生創新全英語學分學程修讀辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 本校民生創新學院(以下簡稱本院)為本校民生創新全英語學分學程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，餐旅管理系為本學程承辦單位，本院各系所為本學程協辦單位。
- 第 3 條 本學程為全英語 EMI (English as a Medium of Instruction)授課課程，修讀本學程取得八學分以上，其中二門課程為非主系之跨系科目，授與微學程證書；修讀本學程取得十六學分以上，其中三門課程為非主系之跨系科目，授與學分學程證書。
- 第 4 條 學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重復修讀。
- 第 5 條 本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。
- 第 6 條 本辦法經系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過公告後施行，修正時亦同。

112年03月23日餐旅管理系課程委員會議訂定通過

弘光科技大學民生創新全英語學分學程課程開設統計表

No. 序	Department 開課系所	Subject 科目	Credits/ Hours 學分數/學時	Course Description 課程內容
1	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	複合餐飲實務 Fusion Cuisine	3/4	<p>本課程內容包含課程介紹、解說廚房編制、中餐、西餐以及餐飲之典故與原理，課程目標期盼讓學生能夠更認識對餐飲的文化及操作，也能夠讓學生透過學習增進經驗。</p> <p>This course includes course introduction, explanation of kitchen preparation, the allusions and principles of Chinese food, Western food and catering. The object of this course is that students can better understand the culture and operation of Chinese food, Western food and catering, learn and enhance their experience ability.</p>
2	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	創新生活應用色彩學 Innovation Life Application of Chromatics	2/2	<p>本課程內容是使學生認識色彩，並且理解色彩演色與顯色、色彩感覺論、色彩計畫與色彩體系使學生建立運用色彩能力。</p> <p>This course will introduce the following topics including understanding colors, color perception, chromaesthesia, dominant color, color order system. This course enables students to build the ability to use color.</p>
3	文化設計與行銷系 Department of Cultural Design and Marketing	自媒體設計與行銷 We-Media Design and Marketing	2/2	<p>本課程以培養同學數位時代要有自媒體行銷，影片製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。</p> <p>The course will be taught in English to help students develop confidence in speaking English and public speaking. Individual practice and group discussion will be incorporated in the classroom to enhance conversion skills. Students also learn how to create their first "English" Youtuber-style video as part of the course requirement.</p>
4	多媒體遊戲發展與應用系 Department of Multimedia Game Development and Application	手遊設計(一) Game Design (一)	3/3	<p>本課程主要是利用 App Inventor 2 開發手機遊戲，內容包括開發工具與環境，從最基本的開發環境安裝及介紹、行動裝置介紹、使用者介面元件、基礎運算、流程控制等基礎概念外，到各種元件的介紹，例如清單與物件清單、計時器、繪圖與動畫、網際網路應用、資料庫、感測器、電話、簡訊與聯絡人等，增加同學遊戲設計與程式設計能力，及輔助日後相關遊戲設計課程學習。</p>

No. 序	Department 開課系所	Subject 科目	Credits/ Hours 學分數/學時	Course Description 課程內容
				<p>This course mainly uses App Inventor 2 to develop mobile games. The content includes development tools and environments, the installation, an introduction to mobile devices, user interface components, basic operations, and process control, to various introduction of components, such as lists and object lists, timers, graphics and animations, Internet applications, databases, sensors, telephones, text messages and contacts, etc. This course aims to increase the student's ability in game design and coding skills and assist related game design in the future.</p>
5	食品科技系 Department of Food Science and Technology	創新食品與 微生物 Food Innovation and Microbiology	2/2	<p>本課程內容主要包括微生物在食品中之分布、影響食品中微生物之生長因子、食品之變壞與微生物之關係、利用微生物製造發酵食品、食品中之病原性微生物、食品之保存、食品微生物之檢測、食品衛生指標微生物與食品安全管制系統等，除外，本課程尚包含兩~三次之食品微生物實驗。注意：本課程之講義內容及講授主要將以英語方式表達。</p> <p>This course will introduce the following topics including microbial distribution and growth factors in food, deterioration of foods and its association with microorganisms, food produced by microorganisms, pathogenic microorganisms in food, food preservation, detection of microorganisms in food, indicator microorganisms and Hazard Analysis and Critical Control Point System in Foods. Besides, this course includes 2~3 times of food microorganism experiments. Note: The content and lectures of this course will be mainly expressed in English.</p>
6	化妝品應用系 Department of Applied Cosmetology	彩妝造型溝 通技巧 Communication Skills in Cosmetology	1/1	<p>本課程以單元式方式進行，主要以各單元主題妝容，了解彩妝師化妝過程溝通技巧，透過影片欣賞、文章閱讀，學習化妝時相關詞彙及用法，接著搭配角色演練融入口說練習，讓同學能實際應用所學，提升學習成效。</p> <p>The course is carried out by units. Learners will be introduced the concept of editorial makeup from each unit, which includes</p>

No. 序	Department 開課系所	Subject 科目	Credits/ Hours 學分數/學時	Course Description 課程內容
				beauty language for applying makeup as well. Not only will learners practice on listening and speaking skills via videos and role play, but also creating an editorial look in groups. This allows learners to have better understanding as well as utilizing what they have learnt into professional career.
7	幼兒保育系 Department of Child Care & Education	兒童數位教材製作與應用 Production and Application of Digital Teaching Materials for Children	2/2	<p>本課程內容包含基礎教學法、多媒體應用、影像為基礎的數位教材設計、聲音為基礎的數位教材設計、文字為基礎的數位教材設計等。期透過兒童多媒體教材之設計與製作，激發學生的創意，強化學生的資訊力，並讓學生了解數位教材於兒童學習上的運用。</p> <p>This course introduces basic teaching pedagogy, multimedia application, image-based digital teaching material design, sound-based digital teaching material design, and text-based digital teaching material design. It is hoped that the design and production of digital teaching materials for children will stimulate students' creativity, strengthen their information literacy, and facilitate their understanding of the use of these materials in children's learning.</p>
8	運動休閒系 Department of Sports and Leisure	創新體適能 操作與訓練 Innovative Physical Fitness Practice and Training	2/2	<p>本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練,國民體適能實施項目,跑走,並配合學科教學,建立學生了解體適能的重要性與正確觀念</p> <p>The course is according to the Ministry of Education physical Education department. The Physical fitness plan and standard is use progress stop by stop way to implement. Operate item include weight train and national people fitness item, run and walk. And to cooperate science. To establish the students understand importance and right concept of physical fitness.</p>
9	其他經本學程承辦單位認定之本校全英語(EMI)課程			

# 弘光科技大學 職業健康促進學程 課程開設修訂表

中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國112年02月23日健康事業管理系課程委員會修正通過  
 中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國年00年00月00日醫療健康學院課程委員會會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	健康與疾病	2/2	健康事業管理系	刪除
100.1	核心	健康事業概論	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	生命科學概論	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	衛生行政與法規	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	健康保險制度	2/2	健康事業管理系	新增
100.2	選修	健康指標與健康管理	2/2	健康事業管理系	課程名稱修訂
101.2	核心	工業安全衛生概論	3/3	環境與安全衛生工程系	學分/時數修改
104.1	核心	工業衛生概論 原名: 工業安全衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
105.2	核心	醫療健康產業概論 原名: 健康事業概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
111.1	<b>選修</b>	<b>職業流行病學</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>	<b>課程停開 刪除</b>

中華民國99年10月15日制定環境與安全衛生系課程委員會會議通過  
 中華民國99年10月27日制定健康事業管理系課程委員會會議通過  
 中華民國99年10月22日制定工學院課程委員會會議通過  
 中華民國99年12月16日制定管理學院課程委員會會議通過  
 中華民國99年12月28日校課程委員會會議通過  
 中華民國99年12月28日教務會會議通過  
 中華民國100年10月26日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國100年10月26日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國100年11月1日工學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國100年11月2日管理學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國100年11月15日校課程委員會會議修訂通過  
 中華民國100年11月29日教務會會議修訂通過  
 中華民國101年3月23日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國101年3月27日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國101年3月29日工學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國101年3月28日管理學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國101年4月24日校課程委員會會議修訂通過  
 中華民國101年5月22日教務會會議修訂通過  
 中華民國102年03月21日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國102年3月27日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國102年03月28日工學院課程委員會會議修訂通過

中華民國 102 年 04 月 10 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會會議修訂通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環安系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日健康系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 28 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會通過  
中華民國 106 年 05 月 26 日環安系課程委員會通過  
中華民國 106 年 06 月 20 日校課程委員會通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過

## 職業健康促進學程課程開設統計表

中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國112年02月23日健康事業管理系課程委員會修正通過  
 中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國年00年00月00日醫療健康學院課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	健康事業概論/醫療健康產業概論	2/2	健康事業管理系	6 學分
	職業病概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
選修科目	工業毒物學	2/2	環境與安全衛生工程系	10 學分
	工業衛生管理	2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業心理學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	公共衛生學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	職場健康促進理論與實務	2/2	環境與安全衛生工程系	
	<del>(刪除) 職業流行病學</del>	<del>2/2</del>	<del>環境與安全衛生工程系</del>	
	流行病學	2/2	健康事業管理系	
	健康指標與健康管理	2/2	健康事業管理系	
	個案評估與溝通	2/2	健康事業管理系	
	營養保健概論	2/2	健康事業管理系	
	健康與環保	2/2	健康事業管理系	
	生命科學概論	2/2	健康事業管理系	
	衛生行政與法規	2/2	健康事業管理系	
健康保險制度	2/2	健康事業管理系		
合計			16 學分	

選課說明：

- 1.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有3門課程為跨系不同課程。
- 3.當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
- 4.使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

中華民國99年10月15日制定環境與安全衛生系課程委員會會議通過  
 中華民國99年10月27日制定健康事業管理系課程委員會會議通過  
 中華民國99年10月22日制定工學院課程委員會會議通過  
 中華民國99年12月16日制定管理學院課程委員會會議通過



中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會會議通過  
中華民國 99 年 12 月 28 日教務會會議通過  
中華民國 100 年 10 月 26 日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 10 月 26 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 1 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 23 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 29 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 28 日管理學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 4 月 24 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 5 月 22 日教務會會議修訂通過  
中華民國 102 年 03 月 21 日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 3 月 27 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 03 月 28 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 04 月 10 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會會議修訂通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環安系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日健康系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 28 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會通過  
中華民國 106 年 05 月 26 日環安系課程委員會通過  
中華民國 106 年 06 月 20 日校課程委員會通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過

# 弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國 112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國111年00月00日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
103.1	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	2/2	生物醫學工程系	新增課程 (因應醫工系與環安系 104 整發計畫執行)
104.1	選修課程	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.2	選修課程	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程 (因應 105 整發計畫執行)
105.1	選修課程	醫療設備安全與法規	3/3	生物醫學工程系	自105 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
106.1	選修課程	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
106.1	選修課程	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
107.2	選修課程	醫學影像技術與產業應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論)
107.2	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	核心課程	醫學工程導論	2/2	生物醫學工程系	課程學分修訂
108.1	選修課程	生醫檢測與評估實務	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估)
109.2	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自 110 學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。
110.2	選修課程	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修課程	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
<b>111.1</b>	<b>選修課程</b>	<b>綠色化學及實驗</b>	<b>2/3</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>	<b>課程名稱修訂及學時調整 (原課程名稱：綠色化學)</b>
111.1	選修課程	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除

中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 22 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過  
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 11 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 20 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 24 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過

## 健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國 112年01月19日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國111年00月00日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	3/3	環境與安全衛生工程系	至少7學分
	計算機概論	2/3	資訊工程系	
		3/3		
	醫學工程導論	2/2	生物醫學工程系	
3/3		生物醫學工程系		
選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3	環境與安全衛生工程系	
		2/2		
	<del>(刪除)</del> <del>生態倫理與綠色意識</del>	<del>2/2</del>	<del>環境與安全衛生工程系</del>	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	<del>(修訂)</del> <del>綠色化學及實驗</del> <del>(原名：綠色化學)</del>	<del>2/3</del> <del>2/2</del>	環境與安全衛生工程系	
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	電腦網路概論 (原名：網路概論)(原名：電腦網路)	3/3	資訊工程系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	資訊工程系	
	無線網路	3/3	資訊工程系	
	醫療設備安全與法規	2/2	生物醫學工程系	
		3/3		
	醫療儀器原理與設計	3/3	生物醫學工程系	
醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論)	3/3	生物醫學工程系		
生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估)	3/3	生物醫學工程系		
智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系		

合計：16 學分

**選課說明：**

- 1 修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

中華民國 101 年 03 月 14 日 資訊工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 21 日 環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 22 日 生物醫學工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 03 月 29 日 工學院課程委員會訂定通過  
中華民國 101 年 04 月 24 日 校課程委員會議訂定通過  
中華民國 101 年 05 月 22 日 教務會議訂定通過  
中華民國 102 年 12 月 04 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 02 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 11 月 20 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 05 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 102 年 12 月 17 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 12 月 31 日 教務會議修正通過  
中華民國 103 年 10 月 22 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 30 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 10 月 28 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 12 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日 教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日 教務會議修正通過  
中華民國 105 年 02 月 19 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 25 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 03 月 30 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 13 日 工學院課程委員會修正通過  
中華民國 105 年 04 月 26 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 09 月 26 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 10 月 17 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 02 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 11 月 21 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 11 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 03 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 21 日 生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 20 日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 18 日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 12 月 23 日 校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 24 日 資訊工程系課程委員會修正通過

中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過

# 弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課

## 程開設修訂表

中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 12 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生 工程系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生 工程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生 工程系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	智慧科技應用系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：機 器視覺實務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：電 腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量 測	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原名：生 醫虛擬儀控)
					課程名稱修訂(原名：生 醫訊號原理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	生物醫學工程系	調整學分
110.1	選修	機器視覺實務	3/3	生物醫學工程系	原課程刪除
110.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	生物醫學工程系 智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：電腦 輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂(原名：電腦 輔助工程)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
110.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	調整學分/時數
111.1	必修	醫療器材專案與管理	2/2	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名：專案管理與專業倫理)
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂(原名：數位 電路與單晶片設計)
<b>111.2</b>	<b>選修</b>	<b>資料擷取與感測器實務</b>	<b>3/4</b>	<b>智慧科技應用系</b>	<b>刪除</b>

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過  
 中華民國 108 年 10 月 16 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 30 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 11 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 08 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 28 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 12 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會會議修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 08 日校務會議通過組織調整



# 產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國 111 年 12 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	
必修	核心課程	行動應用程式設計	生物醫學工程系 智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系	
		專案管理與專業倫理	環境與安全衛生工程系	
		醫療器材專案與管理 (原名：專案管理與專業倫理)	2/2	生物醫學工程系
		資訊倫理與規範 (原名：專案管理與專業倫理)		智慧科技應用系
		電腦輔助3D建模實務 (原名：電腦輔助工程)	3/3	生物醫學工程系 智慧科技應用系
			2/2	環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控) (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3	生物醫學工程系
		可程式邏輯控制實務	3/3	生物醫學工程系
		自動化工程與設備實務	3/3	生物醫學工程系
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3	生物醫學工程系
		醫學影像處理	3/3	生物醫學工程系
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系
		訊號分析實務	3/3	生物醫學工程系
		電子電路實務	2/3	生物醫學工程系
			3/3	
			3/4	智慧科技應用系
		感測器實務	3/3	生物醫學工程系 智慧科技應用系
		<del>(刪除) 資料擷取與感測器實務</del>	<del>3/4</del>	<del>智慧科技應用系</del>
		儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系
		進階儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系
機器視覺實務與應用 (原名：機器視覺實務)	3/4	智慧科技應用系		
智慧型機器人實作	3/3	智慧科技應用系		

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
	電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	智慧科技應用系
	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系
	嵌入式系統	3/3	智慧科技應用系
	跨平台應用程式設計	3/4	智慧科技應用系
	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
	資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
	無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系

中華民國 107 年 05 月 09 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 107 年 07 月 12 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 107 年 07 月 24 日校課程委員會訂定通過  
 中華民國 108 年 10 月 16 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 30 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 11 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 08 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 28 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 12 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 08 日校務會議通過組織調整

# 弘光科技大學 綠色科技與環境資訊整合學程課程開設修訂表

中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國112年00年00月00日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
102.1	核心	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	自 102 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
102.2	核心	電腦網路	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
104.1	核心	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.1	選修	儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
104.1	選修	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.2	選修	環境儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
105.1	選修	介面技術	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	嵌入式系統整合設計	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	數位系統	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	物聯網系統實務	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	新增
106.1	選修	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	核心調整至選修
106.1	選修	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	新增
107.2	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
107.2	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
107.2	選修	環境儀器分析	2/3	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
109.1	選修	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
109.1	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
109.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
110.2	核心	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
110.2	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增
111.1	<b>選修</b>	<b>電能轉換技術</b>	<b>3/3</b>	<b>環境與安全衛生 工程系</b>	<b>刪除</b>
111.1	<b>選修</b>	<b>永續發展與綠色科技</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生 工程系</b>	<b>刪除</b>
111.1	<b>選修</b>	<b>能源環境法規與綠色規範</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生 工程系</b>	<b>新增</b>
111.2	<b>選修</b>	<b>感測器原理與應用</b>	<b>3/3</b>	<b>智慧科技應用系</b>	<b>刪除</b>
111.2	<b>選修</b>	<b>資料擷取與感測器實務</b>	<b>3/4</b>	<b>智慧科技應用系</b>	<b>刪除</b>
111.2	<b>選修</b>	<b>環境資訊程式設計</b>	<b>1/1</b>	<b>智慧科技應用系</b>	<b>刪除</b>
111.2	<b>選修</b>	<b>人工智慧導論</b>	<b>3/3</b>	<b>智慧科技應用系</b>	<b>新增</b>

中華民國102年12月02日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過  
 中華民國102年12月04日 資訊工程系課程委員會通過  
 中華民國102年12月05日 工學院課程委員會通過  
 中華民國102年12月17日 校課程委員會通過  
 中華民國102年12月31日 教務會通過  
 中華民國104年04月08日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過  
 中華民國104年04月15日 資訊工程系課程委員會通過  
 中華民國104年04月22日 工學院課程委員會通過  
 中華民國104年05月12日 校課程委員會通過  
 中華民國104年10月15日 資訊工程系課程委員會會議通過  
 中華民國104年10月27日 環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國104年10月28日 工學學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國104年11月17日 校課程委員會會議修訂通過  
 中華民國105年01月27日 資訊工程系課程委員會通過  
 中華民國105年04月06日 資訊工程系課程委員會通過  
 中華民國105年04月06日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過  
 中華民國105年04月18日 工學學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國105年04月26日 校課程委員會會議修訂通過  
 中華民國106年10月18日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國106年10月18日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過  
 中華民國106年11月02日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過  
 中華民國106年11月21日 校課程委員會會議修訂通過

中華民國108年03月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國108年03月13日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國108年03月27日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國108年04月21日 校課程委員會會議修訂通過  
中華民國109年10月21日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國109年10月06日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國109年10月28日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國109年11月17日 校課程委員會會議修訂通過  
中華民國109年12月15日 校課程委員會會議修訂通過  
中華民國110年10月06日 資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月27日 智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國110年11月16日 校課程委員會會議修正通過

## 綠色科技與環境資訊整合學程課程開設統計表

中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國112年00年00月00日校課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2 3/3	環境與安全衛生工程系	至少 7 學分
	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	
	電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	智慧科技應用系	
	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系	
	<del>(刪除)</del> <del>感測器原理與應用</del>	<del>3/3</del>	<del>智慧科技應用系</del>	
	<del>(刪除)</del> <del>資料擷取與感測器實務</del>	<del>3/4</del>	<del>智慧科技應用系</del>	
	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	
	<del>(刪除)</del> <del>環境資訊程式設計</del>	<del>1/1</del>	<del>智慧科技應用系</del>	
	<b>(新增)</b> <b>人工智慧導論</b>	<b>3/3</b>	<b>智慧科技應用系</b>	
	電工學	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	<del>(刪除)</del> <del>電能轉換技術</del>	<del>3/3</del>	<del>環境與安全衛生工程系</del>	
	全球環保議題	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境儀器分析	2/4 2/3	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	<del>(刪除)</del> <del>永續發展與綠色科技</del>	<del>2/2</del>	<del>環境與安全衛生工程系</del>	
	<b>(新增)</b> <b>能源環境法規與綠色規範</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>	
	合計			16 學分

選課說明：

- 1.修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 4.當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
- 5.使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

## 弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程 開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	生物醫學工程系	課程學分修訂
109.1	選修	空氣污染	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂
109.1	必修	無人載具操作應用實務	2/3	環境與安全衛生 工程系	開設單位調整
109.2	選修	無人載具航拍應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱調整
109.2	選修	無人載具高階操作實務	3/4	智慧科技應用系	課程名稱及時 數調整
109.2	選修	無人機設計組裝與維修保養	3/3	智慧科技應用系	新增
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	生物醫學工程系	課程名稱修訂 (原名：數位電 路與單晶片設 計)
<b>111.1</b>	<b>選修</b>	<b>航空法規與安全管理</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生 工程系</b>	<b>保留</b>
<b>111.1</b>	<b>選修</b>	<b>無人載具之輔助科技實務</b>	<b>3/3</b>	<b>生物醫學工程系</b>	<b>保留</b>
<b>111.1</b>	<b>選修</b>	<b>無人載具與機器視覺實務</b>	<b>3/3</b>	<b>生物醫學工程系</b>	<b>保留</b>
<b>111.1</b>	<b>選修</b>	<b>3D 列印設計實務</b>	<b>2/2</b>	<b>生物醫學工程系</b>	<b>新增</b>
<b>111.1</b>	<b>選修</b>	<b>電工設計</b>	<b>3/3</b>	<b>生物醫學工程系</b>	<b>新增</b>



# 智慧無人載具科技學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 111 年 12 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 03 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	3/3 智慧科技應用系
		電腦輔助 3D 建模實務	3/3 智慧科技應用系
			2/2 環境與安全衛生工程系
			3/3 生物醫學工程系
		行動應用程式設計	3/3 智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系 生物醫學工程系
		感測器實務	3/3 智慧科技應用系 生物醫學工程系
2/2 環境與安全衛生工程系			
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3 智慧科技應用系
		空間資訊系統	3/3 智慧科技應用系
		無人載具航拍應用	3/3 智慧科技應用系
		無人載具高階操作實務	3/4 智慧科技應用系
		飛控程式設計實務	2/3 智慧科技應用系
		無人機設計組裝與維修保養	3/3 智慧科技應用系
		人工智慧導論	3/3 智慧科技應用系
		儀表控制設計實務	3/4 智慧科技應用系
		大數據分析概論	3/3 智慧科技應用系
		航空法規與安全管理	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具之環安應用實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		無人載具巡檢實務	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學	2/2 環境與安全衛生工程系
		空氣污染	2/2 環境與安全衛生工程系
		電工學實驗	2/3 環境與安全衛生工程系
		風險評估	2/2 環境與安全衛生工程系
		訊號分析實務	3/3 生物醫學工程系
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3 生物醫學工程系
		無人載具之輔助科技實務	3/3 生物醫學工程系
無人載具與機器視覺實務	3/3 生物醫學工程系		

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
	<b>(新增)</b> <b>3D 列印設計實務</b>	<b>2/2</b>	<b>生物醫學工程系</b>
	<b>(新增)</b> <b>電工設計</b>	<b>3/3</b>	<b>生物醫學工程系</b>
	遠距醫療概論	3/3	生物醫學工程系

中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 109 年 04 月 08 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過  
中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會訂定通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會訂定通過  
中華民國 109 年 05 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 05 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 05 月 28 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 05 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 10 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 10 月 28 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 22 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會修正通過

## 停開「初階動漫學分學程暨第二專長」課程

- 說明：一、配合教務處 111-113 學年度校務發展計畫檢視，執行主辦跨領域學分學程內涵檢討。經檢討評估「初階動漫學程」因該學程選修學分門檻較高，學生難以完全修畢本學程，且近年修課人數每年平均未超過 20 人，不符合成本效益。
- 二、依據本校學分學程暨第二專長課程實施辦法第 12 條「各系(學位學程)每學年應就所辦理學分學程進行檢討；必要時，得依檢討結果向課程委員會提案申請停辦。」
- 三、依據本校學分學程暨第二專長課程實施辦法第 15 條「因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程，合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分，並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。」
- 四、因上述檢討結果及相關辦法，申請「初階動漫學程」於 112 學年度停辦，已申請修讀該學分學程之學生，則委請協辦系協助輔導學生修畢必要學分或轉修其他學程。

## 初階動漫學程課程開設統計表

中華民國112年03月29日文化創意產業系課程委員會廢止通過  
(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化創意產業系	8 學分
	影像處理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計素描	2/2	文化創意產業系	
	影片故事腳本	2/2	文化創意產業系	
	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	
	遊戲 UI 與 UX 設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化創意產業系	
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	
選修科目	數位剪輯	2/2	文化創意產業系	8 學分
	數位音效	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	
	數位插畫	2/2	文化創意產業系	
	3D 建模實務設計 電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	
	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	
	2D 電腦動畫(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 學分				

說明：

- 1、學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2、依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，核心課程心課程至少修習 8 學分，選修課程至少修習 8 學分，所修習科目至少應有 3 門課為外系課程(至少一門須為核心課程)，才可完成本學程修畢。
- 3、當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

#### 修正歷程

中華民國108年04月25日文化創意產業系課程委員會訂定通過  
中華民國108年05月01日民生創新學院課程委員會訂定通過  
中華民國108年05月21日校委員會訂定通過  
中華民國108年06月24日資訊工程系課程委員會訂定通過  
中華民國108年06月26日智慧科技學院課程委員會訂定通過  
中華民國108年07月02日校委員會訂定通過  
中華民國109年04月09日資訊管理系課程委員會議修正通過  
中華民國109年04月07日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國109年04月01日資訊工程系課程委員會議修正通過  
中華民國109年04月14日民生創意學院課程委員會議修正通過  
中華民國109年04月15日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
中華民國110年01月14日資訊工程系課程委員會議修正通過  
中華民國110年03月17日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月01日資訊管理系課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月08日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月12日民生創意學院課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月27日校課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月29日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月29日資訊管理系課程委員會修正通過  
中華民國110年05月06日民生創意學院課程委員會議修正通過  
中華民國110年04月28日資訊工程系課程委員會議修正通過  
中華民國110年05月12日智慧科技學院課程委員會議修正通過  
中華民國110年05月25日校委員會訂定通過

# 案由七

## 修正-弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

說明：配合第二期高教深耕計畫「運算思維與邏輯思考」相關資訊素養工具的增加；第二期計畫於課程「應用程式設計」除原內容為 APPIinventor，將透過分流方式導入 Python 的學習與應用(非資通類系科分流，部份系科如醫材系、環安系、健管系改為學習及應用 Python 解決問題)。

- 1.刪除第 4 條第 3 項，智慧科技應用系、醫療器材發展與應用系(原生物醫學工程系)、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分。
- 2.適用學年度：113 學年度入學新生。
- 3.專業分流納入 Python 課程規劃如下表：

系科		課程軟體	擬規劃學期(上下)	
			日	夜
護理學院	護理系	APPIinventor	上	下
智慧科技學院	環安系	Python	下	下
	醫材系	Python	下	--
	智科系	Python	下	下
醫療健康學院	物治系	Python	下	--
	營養系	Python	上	上
	動保系	APPIinventor	上	上
	語聽系	Python	上	--
	老福系	APPIinventor	上	下
	健康系	Python	下	上
民生創新學院	食科系	Python	下	下
	餐旅系	APPIinventor	下	上
	妝品系	APPIinventor	上	下
	美髮系	APPIinventor	上	--
	幼保系	APPIinventor	上	上
	文創系	APPIinventor	上	上
	運休系	APPIinventor	上	上
	國際溝通系	APPIinventor	下	下
	多遊系	Python	下	下

# 弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

20700-013

中華民國 112 年 04 月 13 日中心課程委員會修正通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念及本校通識教育之目標(有通達的人生觀；有關懷的情操；有具使命感的志業)，特訂定弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：
- 一、基礎通識課程：語文教育十學分、公民教育四學分、創意教育四學分、資訊教育二學分及體能教育二學分，共計二十二學分為日間部四技學生共同必修。
  - 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修四學分；二專、二技及進修部必修二學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。
  - 三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類 3 類，各系依互補原則，四技各系至少選擇二類四學分供該系學生選修，以擴大學生之知識領域，培養宏觀之視野。
- 第 3 條 為因應各學制及其培育目標之差異，各學制各院系通識教育課程開設之科目與學期配置，應經通識教育中心(以下簡稱本中心)學群會議及中心課程委員會之審查，再經校課程委員會審定，其後依本校開課流程辦理。

## (修正)

- 第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：
- 一、日間部四技至少應修習三十學分。
  - 二、進修部四技至少應修習二十六學分。
  - 三、日間部二技至少應修習十二學分。



- 四、進修部二技至少應修習十二學分。
- 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
- 六、日間部二專至少應修習十二學分。
- 2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。
- ~~3 智慧科技應用系、生物醫學工程系、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。~~
- ~~34~~ 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

(原文)

- 第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：
- 一、日間部四技至少應修習三十學分。
  - 二、進修部四技至少應修習二十六學分。
  - 三、日間部二技至少應修習十二學分。
  - 四、進修部二技至少應修習十二學分。
  - 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
  - 六、日間部二專至少應修習十二學分。
- 2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。
- 3 智慧科技應用系、生物醫學工程系、健康事業管理系或多媒體遊戲發展與應用系學生得免修基礎通識課程中之資訊教育 2 學分，其適用第一項第一款或第一項第二款時，應修習學分得酌減 2 學分。
- 4 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。
- 第 5 條 1 為實踐本校通識教育目標，發揚校訓精神，本校通識課程依下列各原則設計：
- 一、引導學生瞭解多元文化，多元價值，體察社會脈動並具應世能力。
  - 二、培養學生宏觀的視野及通貫知識的能力。

- 三、培養學生具尊重生命、關懷社會、服務人群的情操。
- 四、兼顧知識深度與廣度的均衡及人文與科技的融合。
- 五、強化職業倫理與職業道德的教育。
- 六、培養學生圓融的人際關係與溝通協調能力。

2 依前項各款原則設計的課程內容，應以下列參考指標檢驗：

- 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性，應用性或休閒性課程而言，通識課程內容應具有基本性。所謂「基本性」是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。
- 二、主體性：課程應直接或間接地完成「建立人的主體性，以完成人之自我解放，並與人所生存之人文及自然環境建立互為主體性關係」之教育目標。教學應以學生作為主體出發，去看待知識；透過討論、思辯、批判與比較，去了解自己的身體、心理，自己所面對的自然世界與社會環境，自己所處的時代與所屬的文化。
- 三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野，消除人的族群與文化上的偏見，養成「人類一家」的胸襟為目標。
- 四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，有助於啟發學生的心智，有助於發展專業研究的直觀與創意，賦與專業知識新的詮釋與意涵。
- 五、貫通性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，可藉由問題的探討而逐步穿越專業知識，但不宜預先設定學生需已修讀系統性專業知識為前提。

第 6 條 本校得依培育目標議定各分類通識課程擬開設之類別。擬開課教師應依前述類別，填具「弘光科技大學分類通識課程開課申請表」，向本中心提出開課申請，經本中心學群會議、中心課程委員會審查後提交校課程委員會審定。

第 7 條 本辦法經本中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 94 年 06 月 09 日通識教育委員會議訂定通過  
中華民國 94 年 11 月 01 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 95 年 03 月 28 日通識教育委員會議修正通過  
中華民國 98 年 10 月 27 日通識教育委員會議修正通過

中華民國 99 年 10 月 27 日通識教育委員會會議修正通過  
 中華民國 102 年 11 月 06 日通識教育委員會會議修正通過  
 中華民國 104 年 06 月 17 日院課程委員會會議修正通過  
 中華民國 104 年 07 月 02 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 02 月 08 日院課程委員會會議修正通過  
 中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 05 月 18 日院課程委員會會議修正通過  
 中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 09 月 11 日院課程委員會會議修正通過  
 中華民國 106 年 09 月 14 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 16 日院課程委員會會議修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 6 月 23 日校務會議通過組織調整  
 中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整  
 中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過  
 中華民國 111 年 10 月 27 日中心課程委員會修正通過  
 中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 01 月 16 日中心課程委員會修正通過  
 中華民國 112 年 02 月 14 日校課程委員會修正通過

附表

課程類別		課程名稱	學分					
			日四技	夜四技	日二技	夜二技	二專	
核心通識		人文精神(一)	2	--	--	--	--	2
		人文精神(二)	2	--	--	--	--	2
		人文精神	--	2	2	2	2	--
		服務學習(一)	0	--	--	--	--	--
		服務學習(二)	0	--	--	--	--	--
基礎通識	語文教育	中文閱讀與書寫(一)	2	2	--	--	2	依部定課程與學分修課
		中文閱讀與書寫(二)	2	2	--	--	2	
		文學欣賞與書寫	--	--	2	2	--	
		英文(一)	2	2	--	--	--	
		英文(二)	2	2	--	--	--	
		職場專業英文簡報	2	--	--	--	--	
	公民教育	民主與法治	2	2	--	--	--	
		歷史與文明	2	2	--	--	--	
	創意教育	創意概論	2	2	--	--	--	
		創新思維與應用	2	--	--	--	--	
	資訊教育	應用程式設計	2	2	--	--	--	
	美學教育	美學	--	2	--	--	--	
	體能教育	體育	2	2	--	--	--	
分類通識	人文藝術類	四技各系學生至少修習兩類	2	2	2	2	2	
	社會科學類		2	2	2	2	2	
	自然科學類		2	2	2	2	2	
合計學分			30	26	12	12	12	--

# 案由八

# 弘光科技大學營養系課程委員會設置辦法

20150-011

中華民國 112 年 02 月 22 日修正系務會議通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日修正院課程會議通過  
中華民國 000 年 00 月 00 日校課程會議核備  
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)營養系(以下簡稱本系)，依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，特訂定弘光科技大學營養系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條 營養系包括營養系及營養系碩士班。

**(修正)**

第 3 條 **本系所屬課程規劃委員會(以下簡稱本委員會)委員**~~營養系課程委員會(以下簡稱本委員會)設置委員七人，由下列人員組成之：~~

**一、由本系主任及所有專任教師共同組成之。**

**二、學生代表一名。**

**三、每學年聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表各一位為校外委員。**

~~(一)當然委員：營養系主任。~~

~~(二)推選委員：由營養系專任教師互推選六人，獲最高票者為召集人。~~

~~(三)學生代表。~~

~~(四)委員任期一年，委員得連任。~~

~~(五)本委員會得視需要，推薦諮詢委員，其組成包括校外專家、學者、產業界、畢業系有或家長代表等，經本會審核後擔任諮詢委員，任期一年，委員得連任。~~

**(原文)**

第 3 條 營養系課程委員會(以下簡稱本委員會)設置委員七人，由下列人員組成之：

(一)當然委員：營養系主任。

(二)推選委員：由營養系專任教師互推選六人，獲最高票者為召集人。

(三)學生代表。

(四)委員任期一年，委員得連任。

(五)本委員會得視需要，推薦諮詢委員，其組成包括校外專家、學者、產業界、畢業系有或家長代表等，經本會審核後擔任諮詢委員，任期一年，委員得連任。

第 4 條 本委員會以每學期開會二次為原則，必要時得召開臨時會議。

第 5 條 課程委員會職掌如下：

(一)必修與選修科目、學分數之規劃與審議事宜。

(二)課程發展及規劃事宜。

(三)召集人須負責排課。

(四)課程變動事宜。

(五)跨科、跨部重補修事宜。

(六)轉學、轉系學分抵免事宜。

(七)學生重修科目之抵免事宜。

(八)其他有關課程之相關事宜。

**(新增)**

**第 6 條 本委員會之會議主席由本系主任兼任之，主任不克出席時，由主任指定之教師擔任，教師亦不克出席時，由出席委員互推主席。**

**(以下序號順延)**

**第 7 條** 本委員會出席委員應超過三分之二(含)始得開議，出席委員二分之一(含)以上同意始得決議。本委員會召開時得依需求由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。

**(以下序號順延)**

**第 8 條** 本辦法經系務會議及院課委員會審議通過後，送校課程委員會核備，修正時亦同。

中華民國 98 年 9 月 17 日訂定系務會議通過

中華民國 100 年 01 月 06 日修正系(所)務會議通過

中華民國 101 年 05 月 22 日修正系(所)務會議通過

中華民國 104 年 04 月 21 日修正系(所)務會議通過

中華民國 104 年 04 月 23 日修正院課程會議通過

中華民國 104 年 05 月 12 日校課程核備

中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整

中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過

# 弘光科技大學化妝品應用系課程委員會設置辦法

20230-004

中華民國 112 年 02 月 16 日系課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 03 月 07 日院課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校) 化妝品應用系(以下簡稱本系)為確保課程品質，特依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第六條之規定，特訂定弘光科技大學化妝品應用系課程委員會設置辦法 (以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 本系課程委員會(以下簡稱本委員會)設置委員，由下列人員組成之：
- 一、本系全體專任教師為當然委員。
  - 二、本系主任為當然委員兼總召集人。
  - 三、本系化妝品科技組及時尚美容藝術組之學生畢業製作委員會各推舉一人為當然委員。
- 第 3 條 本委員會執掌如下：
- 一、研議本系各專業課程能力指標。
  - 二、研議及審訂本系之專業必修科目與選修科目及選修班級數。
  - 三、研議新設學制之課程。
  - 四、協調、整合各課程。
  - 五、審議各專業課程教材。
  - 六、審議學分抵免科目之認定相關事宜。
  - 七、審議其他與課程有關之規劃。
- 第 4 條 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 第 5 條 本委員會開會時非有應出席委員二分之一（含）以上出席不得開議，非經出席委員二分之一（含）以上同意不得決議。並得視事實需要由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。
- (修正)**
- 第 6 條 為完備課程發展機制，每學年須得聘請產、官、~~學~~**校外學者**專家**或業界代表**、及畢業校友參與本系課程委員會或課程諮詢會議一次。
- (原文)**
- 第 6 條 為完備課程發展機制，每學年須聘請產、官、學專家及畢業校友參與本系課程委員會或課程諮詢會議一次。
- (修正)**
- 第 7 條 本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會核備後開始**通過公告後**實施，修正時亦同。

(原文)

第 7 條 本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會核備後開始實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 87 年 10 月訂定通過

中華民國 88 年 10 月科務會議修通過正

中華民國 91 年 10 月 31 日系務會議修正通過

中華民國 93 年 6 月 10 日系務會議修正通過

中華民國 97 年 10 月 9 日系務會議修正通過通過

中華民國 99 年 11 月 04 日系務會議修正通過

中華民國 104 年 02 月 25 日系務會議修正通過

中華民國 104 年 04 月 23 日院務會議修正通過

中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過

中華民國 105 年 12 月 08 日校課程委員會議修正通過

中華民國 106 年 09 月 14 日系課程委員會議修正通過

中華民國 106 年 11 月 07 日院課程委員會議修正通過

中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過



# 弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法

20330-004

中華民國 112 年 01 月 11 日系務會議修正通過

中華民國 112 年 03 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）智慧科技應用系（以下簡稱本系）依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法」之規定，特訂定弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法（以下簡稱本辦法）。

## (修正)

第 2 條 本系課程委員會(以下簡稱本委員會)設委員九人，由下列委員組成之：  
一、~~召集人由副主任以上職級之教師擔任之系主任為當然委員兼召集人~~。  
二、選任委員：由本系全體專任教師中推舉六人組成之。  
三、委員任期一年，連選得連任。  
四、學生代表：由日間部三年級各班各推選一名。

## (原文)

第 2 條 本系課程委員會（以下簡稱本委員會）設委員九人，由下列委員組成之：  
一、系主任為當然委員兼召集人。  
二、選任委員：由本系全體專任教師中推舉六人組成之。  
三、委員任期一年，連選得連任。  
四、學生代表：由日間部三年級各班各推選一名。

第 3 條 因應課程規劃需要，本委員會得聘請相關校外學界、業界代表及校友擔任課程諮詢委員。

第 4 條 本委員會之職權如下：  
一、審查並執行本系課程發展機制之相關辦法及事宜。  
二、審查及規劃本系之課程及其大綱與內容。  
三、審議其他與課程有關之事宜。  
四、審議補救教學課程之輔導科目。  
五、議定每科目之任課教師。

六、舉辦系教學研討會。

七、執行本系系務會議交辦之相關事宜。

第 5 條 本委員會開會時，由召集人擔任主席。召集人不能出席時，由各委員推選一人擔任之。應有二分之一以上委員出席始得開會，審查事項經出席委員二分之一以上同意方得通過。

第 6 條 本委員會每學期至少召開一次會議，遇有重要事項時可由召集人或委員三分之一以上連署隨時召開之。

**(修正)**

第 7 條 本辦法經系務會議、院課程委員會，送校課程委員會核備**後公告施行**，修正時亦同。

**(原文)**

第 7 條 本辦法經系務會議、院課程委員會，送校課程委員會核備，修正時亦同。

中華民國 91 年 9 月 12 日訂定系務會議通過  
中華民國 94 年 11 月 24 日修正系務會議通過  
中華民國 95 年 9 月 29 日修正系務會議通過  
中華民國 97 年 1 月 18 日修正系務會議通過  
中華民國 97 年 9 月 17 日修正系務會議通過  
中華民國 97 年 10 月 13 日修正院課程委員會通過  
中華民國 97 年 10 月 13 日修正院務會議通過  
中華民國 98 年 1 月 7 日修正系務會議通過  
中華民國 98 年 3 月 4 日修正院課程委員會通過  
中華民國 98 年 3 月 4 日修正院務會議通過  
中華民國 98 年 11 月 26 日修正教務會議通過  
中華民國 104 年 3 月 18 日系務會議修正通過  
中華民國 104 年 4 月 22 日院課程委員會修正通過  
中華民國 106 年 7 月 31 日系務會議修正通過  
中華民國 106 年 8 月 31 日院課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 06 月 03 日系務會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 11 日系務會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 25 日院課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 6 月 22 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過

# 案由九

審查112.1學期網路教學課程申請計畫

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請	年級	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數	備註
1	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧人力資源管理與發展	否	3	2	2	選	進	四技	老福系	非同步遠距教學	15	
2	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	2	2	必	進	二專	妝品系	非同步遠距教學	12	
3	妝品系	陳明仁	專任	化妝品原料合成特論	否	1	2	2	選	日	碩士班	妝品系	非同步遠距教學	9	
4	妝品系	詹錦豐	專任	美容衛生與法規	否	2	2	2	必	進	二專	妝品系	非同步遠距教學	11	
5	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	2	2	選	進	四技	妝品系	非同步遠距教學	9	
6	美髮系	林恩順	兼任	美髮造型素描	是	1	2	2	選	進	二專	美髮系	非同步遠距教學	9	
7	美髮系	林恩順	兼任	應用色彩學	是	1	2	2	必	進	二專	美髮系	非同步遠距教學	9	
8	美髮系	邱蕙琳	專任	風格與造型設計	否	2	2	2	選	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9	
9	美髮系	黃翠如	專任	假髮應用及飾品設計	是	2	2	2	選	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9	
10	美髮系	馬惠君	專任	流行時尚品牌實務	是	1	2	2	選	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9	
11	美髮系	早川涉	專任	創意彩妝實務	否	1	3	3	必	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9	
12	美髮系	早川涉	專任	創意概論	否	2	2	2	必	進	二專	美髮系	非同步遠距教學	9	
13	多遊系	洪國禎	專任	管理資訊系統	否	4	3	3	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10	
14	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(二)	否	3	3	3	選	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	11	
15	多遊系	段翰文	專任	手遊設計(一)	否	2	3	3	選	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
16	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	否	2	3	3	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10	
17	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	否	2	3	3	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10	
18	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	否	2	3	3	必	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	10	
19	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	否	2	3	3	必	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	10	
20	多遊系	涂聖忠	專任	管理概論	否	1	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
21	多遊系	涂聖忠	專任	管理概論	否	1	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
22	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
23	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
24	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
25	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
26	多遊系	王瑞	專任	電競產品行銷	否	2	2	2	選	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
27	多遊系	王健亞	專任	3D人物建模	是	2	3	3	選	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
28	多遊系	王健亞	專任	電競產業概論	是	1	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
29	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
30	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	2	2	必	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15	
31	健管系	張炳華	專任	健康事業組織與管理	否	1	1	1	選	日	四技	健管系	同步遠距教學	15	
32	健管系	張振傑	專任	財務管理	是	3	2	2	必	進	四技	健管系	同步遠距教學	12	
33	健管系	張振傑	專任	會計學(一)	是	1	2	2	必	進	四技	健管系	同步遠距教學	12	
34	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	否	4	2	2	必	進	四技	健管系	非同步遠距教學	14	
35	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	否	2	2	2	必	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15	
36	健管系	陳亮汝	專任	人類發展與健康需求	否	2	2	2	必	進	四技	健管系	非同步遠距教學	11	
37	餐旅系	陳玉楚	兼任	餐飲衛生安全與法規	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
38	餐旅系	陳玉楚	兼任	餐飲衛生安全與法規	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
39	餐旅系	李芳	專任	餐飲管理	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	15	
40	餐旅系	李芳	專任	餐飲管理	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	15	
41	餐旅系	莊文隆	專任	管理概論	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
42	餐旅系	莊文隆	專任	管理概論	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
43	餐旅系	黃淑敏	兼任	食材營養與認識	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
44	餐旅系	黃淑敏	兼任	食材營養與認識	是	1	2	2	必	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17	
45	護理系	郝德慧	專任	進階護理資訊實務	否	1	2	2	選	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	10	
46	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	4	2	2	選	進	四技	護理系	非同步遠距教學	9	
47	護理系	鍾聿琳	專任	課程與教學創新	否	1	3	3	選	日	博士班	護理系	非同步遠距教學	11	
48	護理系	樓美玲	專任	健康與護理	是	1	2	2	必	日	五專	護理系	非同步遠距教學	9	
49	護理系	張靖梅	專任	護理領導與管理	是	1	2	2	選	日	碩士	護理系	非同步遠距教學	9	
50	護理系	江采宜	專任	重症護理學	否	2	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	10	江采宜80% 林貴滿20%
51	護理系	江采宜	專任	重症護理學	否	2	2	2	選	日	二技	護理系	非同步遠距教學	10	江采宜80% 林貴滿20%
52	護理系	江采宜	專任	重症護理學	否	2	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	9	
53	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	2	2	必	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學(8週) 同步遠距教學(1週)	9	
54	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	3	2	2	選	日	四技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步遠距教學(2週)	15	
55	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	2	2	2	選	日	二技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步遠距教學(2週)	15	
56	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	2	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步遠距教學(2週)	15	
57	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	否	3	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	15	
58	護理系	賴美信	專任	運動醫學與護理	否	3	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	15	
59	護理系	賴美信	專任	運動醫學與護理	否	2	2	2	選	進	四技	護理系	非同步遠距教學	15	
60	護理系	王香蘋	專任	老年睡眠與照護	否	2	2	2	選	日	二技	護理系	非同步遠距教學	11	
61	護理系	王香蘋	專任	老年睡眠與照護	否	2	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	11	
62	護理系	王香蘋	專任	老年睡眠與照護	否	2	2	2	選	進	二技	護理系	非同步遠距教學	11	
63	護理系	王香蘋	專任	長照管理	否	2	2	2	選	日	二技	護理系	非同步遠距教學	12	
64	運休系	劉進樺	專任	導覽解說	否	3	2	2	必	進	四技	運休系	非同步遠距教學	12	

# 案由十

112.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
1	日間部	四技	護理系	二	壓力管理與調適	是	選修	林屏沂	
2	日間部	四技	護理系	二	跨文化護理	是	選修	林麗秋	
3	日間部	四技	護理系	三	醫療與生命倫理	是	必修	譚蓉瑩	
4	日間部	碩士班	護理系	二	專題討論(一)	是	必修	林冠品	
5	日間部	博士班	護理系	一	護理哲理與知識建構	是	必修	陳彰惠	
6	日間部	博士班	護理系	一	課程與教學創新	是	選修	鐘聿琳	
7	日間部	博士班	護理系	二	研究實務專題討論(二)	是	必修	王香蘋	
8	日間部	博士班	護理系	二	健康政策與領導	是	必修	王香蘋	
9	日間部	四技	語聽系	二	初階臨床聽力學與實作	是	必修	洪佩文	
10	日間部	碩士班	食科系	一	科技論文導讀與寫作	是	必修	胡淼琳	
11	日間部	碩士在職專班	食科系	一	科技論文導讀與寫作	是	必修	胡淼琳	
12	日間部	四技	餐旅系	二	進階西餐實務	是	必修	麥高樂	
13	日間部	四技	餐旅系	二	食品烘焙與實務	是	必修	亞歷山大馬瑞	
14	進修部	四技	餐旅系	二	西餐實務	是	必修	麥高樂	
15	日間部	四技	餐旅系	三	進階義大利廚藝實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
16	進修部	四技	餐旅系	四	進階食品烘焙與實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
17	日間部	四技	美髮系	二	創新生活應用色彩學	是	選修	邱蕙琳	
18	日間部	四技	美髮系	二	造型諮詢與形象設計	是	必修	陳佳惠	
19	日間部	四技	多遊系	二	手遊設計(一)	是	選修	段翰文	
20	日間部	碩士班	妝品系	一	主題研究	是	必修	黃文盈	合班上課
21	日間部	碩士在職專班	妝品系	一	主題研究	是	必修	黃文盈	合班上課
22	日間部	四技	智科系	二	人工智慧應用數學	是	必修	楊惠齡	
23	日間部	四技	醫材系	二	醫療器材企劃與行銷	是	選修	常閱智	
24	日間部	碩士班	環安系	一	研究方法	是	必修	蘇弘毅	合班上課
25	日間部	碩士在職專班	環安系	一	研究方法	是	必修	蘇弘毅	合班上課
26	日間部	碩士班	環安系	二	安全衛生書報討論	是	選修	呂牧蓁	
27	日間部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(一)	—	必修	Motamid牟德明	
28	日間部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(一) A	—	必修	Michael麥科立	
29	日間部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(一) B	—	必修	Michael麥科立	
30	日間部	四技	國際語言系	二	英語聽力訓練(一)	—	必修	陳美伶	
31	日間部	四技	國際語言系	二	英文寫作(一) A	—	必修	蔡智欣	
32	日間部	四技	國際語言系	二	英文寫作(一) B	—	必修	蔡智欣	
33	日間部	四技	國際語言系	二	英文閱讀與討論(一)	—	必修	鄭景媚	
34	日間部	四技	國際語言系	二	觀光英文	—	選修	朱玉妮	
35	日間部	四技	國際語言系	二	商管英文	—	選修	Kaan夏可汗	
36	日間部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(三) A	—	必修	Yagiz葛雅	
37	日間部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(三) B	—	必修	Yagiz葛雅	
38	日間部	四技	國際語言系	三	英語聽力訓練(三)	—	必修	朱玉妮	
39	日間部	四技	國際語言系	三	英文寫作(三) A	—	必修	蔡智欣	
40	日間部	四技	國際語言系	三	英文寫作(三) B	—	必修	蔡智欣	
41	日間部	四技	國際語言系	三	英文閱讀與討論(三)	—	必修	左綉靜	
42	日間部	四技	國際語言系	三	導覽英文	—	選修	Yagiz葛雅	
43	日間部	四技	國際語言系	四	英文簡報	—	必修	應芳瑜	
44	日間部	四技	國際語言系	四	國貿實務	—	選修	Motamid牟德明	
45	日間部	四技	國際語言系	四	會議溝通	—	選修	應芳瑜	
46	進修部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(一)	—	必修	Motamid牟德明	

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
47	進修部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(一)	—	必修	Yagiz葛雅	
48	進修部	四技	國際語言系	二	英語聽力訓練(一)	—	必修	陳美伶	
49	進修部	四技	國際語言系	二	商管英文(一)	—	選修	Kaan夏可汗	
50	進修部	四技	國際語言系	二	餐旅英文	—	選修	麥高樂	
51	進修部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(三)	—	必修	Kaan夏可汗	
52	進修部	四技	國際語言系	三	英語聽力訓練(三)	—	必修	陳美伶	
53	進修部	四技	國際語言系	三	國貿概論	—	選修	Motamid牟德明	
54	進修部	四技	國際語言系	四	英文簡報	—	必修	應芳瑜	
55	進修部	四技	國際語言系	四	會議溝通	—	選修	Kaan夏可汗	
56	日間部	四技	護理系	一	英文(一)	—	必修	陳美伶	
57	日間部	四技	環安系	一	英文(一)	—	必修	楊琇茹	
58	日間部	四技	營養系	一	英文(一)	—	必修	林憶瓚	
59	日間部	四技	餐旅系	一	英文(一)	—	必修	陳美君	
60	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	—	必修	陳美君	
61	日間部	四技	智科系	一	英文(一)	—	必修	邱幸珍	
62	日間部	四技	健康系	一	英文(一)	—	必修	林憶瓚	
63	日間部	四技	食科系	一	英文(一)	—	必修	鄭景媚	
64	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	—	必修	陳振源	
65	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	—	必修	陳振源	
66	日間部	四技	老福系	一	英文(一)	—	必修	邱幸珍	
67	日間部	四技	多遊系	一	英文(一)	—	必修	左綉靜	
68	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	—	必修	王怡婷	
69	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	—	必修	邱幸珍	
70	日間部	四技	文創系	一	英文(一)	—	必修	楊琇茹	






弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2023年3月8日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	壓力管理與調適 ✓	
	英文 English :	Stress management and adaptation	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 111-1 Applied before, time:111-1 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林屏沂/Lin, Ping-Yi		所屬單位 Department 護理系/Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師畢業於英國諾丁漢大學，曾於中台科技大學護理系碩士班開授全英文課程(課程名稱:量化研究)，教學品質受到學生認可。授課教師之英文能力及專業能力可符合開課課程之需求。 The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.4.11 護理系通識	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：111.08.30  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

112 學年第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	(中文)	壓力管理與調適		開課系所	護理系
	(英文)	Stress management and adaptation			
授課教師：林屏沂					
學分數	學分/小時	必/選修	選修	開課年級	四技二年級
先修科目或先備能力：無					
<p><b>課程概述(中文)：</b></p> <p>壓力管理與調適是人生活上的重要課題，本課程旨在使學生使學習者能分析壓力的來源以及調適壓力的方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。</p>					
<p><b>Course Description:</b></p> <p>Stress management and adaptation are important topics in human life. This course aims to enable students to analyze the source of stress and how to adjust to stress and flexibly apply stress adaptation methods in daily and social life.</p>					
<p><b>教學目標(中文)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。</li> <li>2. 能了解壓力的來源及生理反應。</li> <li>3. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。</li> <li>4. 能了解情緒、壓力及時間管理之間的連動關係。</li> <li>5. 能運用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。</li> </ol>					
<p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to understand the difference between positive thinking and negative thinking in life.</li> <li>2. Able to understand the source of stress and physiological response.</li> <li>3. Able to understand the physical and mental effects of stress adjustment.</li> <li>4. Able to understand the linkage between emotions, stress, and time management.</li> <li>5. Able to use stress adjustment and emotion management skills in daily and social life.</li> </ol>					
核心能力	核心能力指標	學習成果標準	評量方法		
I. 一般臨床護理技能	I-1. 能操作各項護理技術	1. 能運用壓力調適技巧於臨床個案相關照護。	口頭報告，書面報告		
II. 基礎生物醫學科學	II-3. 能分析各項護理技能之基礎生物醫學知識原理	1. 能了解壓力的來源及生理反應。	口頭報告，書面報告		
III. 溝通與合作	III-1. 能熟練接收與傳達訊息 III-2. 能熟練傾聽、分享的技巧	1. 運用小組合作練習使用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。	口頭報告，書面報告		
IV. 批判性思考	IV-1. 能感知個人想法、信念、行動與他人之異同	1. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。	口頭報告，書面報告		
V. 關愛	VII-3. 能認同護理專業之價值	1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。	口頭報告，書面報告		

VI. 倫理素養	VIII-1. 能檢視個人成長歷程於專業之意義	1. 期末檢視情緒管理與壓力調適對自我的影響	口頭報告, 書面報告
VII. 克盡職責	I-1. 能操作各項護理技術	1. 能準時上課 2. 準時繳交作業	出缺席狀況

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊): 自編講義

教學方法: 講述、多媒體教學、提問法、小組討論及報告  
Lecturing, demonstrating, and classroom discussion.

成績評定方式:

1. 課堂參與討論: 25%
2. 書面報告: 25%
3. 口頭報告: 25%
4. 平時作業: 20%
5. 其他(出席): 5%

SDGs 目標設定:

無,

有, 代號 03, 類型(填: 知識/態度/技能): 知識面, 細項代號 4,6; 態度面, 細項代號 2; 技能面, 細項代號 1,7 (請課程負責教師參考, A120410 教師課程大綱輸入作業中, SDGs 目標設定之說明)

課程綱要:

單元主題	內容綱要	時數	教材教具
課程介紹	相關課程內容介紹	3	授課, 討論
壓力的相關理論	1. 壓力理論 2. 正負向感覺、生理反應、認知反應和外顯行為	3	授課, 討論
壓力管理的技巧-情緒覺察、及時止損及了解自我	1. 壓力調適-運動 2. 壓力調適-冥想 3. 壓力調適-時間管理 4. 壓力調適-人際關係	3	授課, 討論
壓力與疾病	1. 了解常見的壓力相關疾病	3	授課, 討論
壓力評估	1. 外源性壓力與內源性壓力	6	授課, 討論
壓力管理	1. 身心發展壓力管理 2. 生活環境壓力管理 3. 生涯發展壓力管理	6	授課, 討論
壓力調適	1. 減少壓力源的壓力調適方法 2. 降低壓力反應的壓力調適方法 3. 改變認知的壓力調適方法	12	授課、討論、報告

參考資料(請以 APA 格式書寫):

王淑俐 (2017). 情緒與壓力管理: 幸福「馬卡龍」·揚智。

李彩歆 (2016). 情緒與壓力管理 (第三版). 華格那。

黃佩書譯 (2006). 壓力調適與管理. 華騰文化。

Rice, V. H. (Ed.). (2012). *Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice* (2nd ed.). Sage Publications, Inc.

教學進度:

週次	單元名稱	Topic	授課老師

1	課程介紹	Introduction	林屏沂
2	認識壓力	Recognizing stress	林屏沂
3	壓力理論	Theories of stress	林屏沂
4	壓力反應	Stress response	林屏沂
5	壓力與疾病	Stress and disease-	林屏沂
6	壓力與情緒	Stress and emotion	林屏沂
7	壓力與創傷	Stress and trauma	林屏沂
8	壓力評估	Stress assessment	林屏沂
9	期中報告	Oral presentation	林屏沂
10	壓力管理	Stress management	林屏沂
11	壓力因應	Stress coping	林屏沂
12	壓力管理技巧	Stress management skills	林屏沂
13	壓力調適-運動	Stress adaptation-Physical activity and exercise	林屏沂
14	壓力調適-冥想	Stress adaptation-Meditation	林屏沂
15	壓力調適-時間管理	Stress adaptation-Time management	林屏沂
16	壓力調適-人際關係	Stress adaptation-Interpersonal relationship	林屏沂
17	課程學習反思	Reflection on course learning	林屏沂
18	期末口頭報告	Oral presentation	林屏沂

註：老師之聯絡方式（校內分機、e-mail）：林屏沂：[pingyilin@sunrise.hk.edu.tw](mailto:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw)

各小組組內互評參考評分表




小組內互評(佔成總成績 5%)(Rubric 評量尺規)

評值等級	評分項目	低於預期	發展中	熟練	典範
		8	12	16	20
能主動積極參與 小組活動。	1. 出席	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席次數 >50%。	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席 次數介於 25%~ 50%。	<input type="checkbox"/> 小組討論缺席 次數 < 25%。	<input type="checkbox"/> 小組討論無缺 席。
	2. 發言	<input type="checkbox"/> 小組討論發言不知 所云或未發言。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 表達少部份意見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 清楚表達意見,但 部份贅述。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 充份表達、簡單扼 要。
	3. 參與	<input type="checkbox"/> 小組討論時未介入 討論議題。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 耐心傾聽組員意 見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 提出少部份決策 性意見。	<input type="checkbox"/> 小組討論時能 提出具有建設 性、決策性的意 見。
能與小組成員共 同合作完成學習。	4. 及時	<input type="checkbox"/> 未能完成或延後完 成組內分派的工作。	<input type="checkbox"/> 按時完成組內 分派的工作,但有 缺漏或錯誤。	<input type="checkbox"/> 按時且正確完 成組內分派的工 作。	<input type="checkbox"/> 提早正確完成 組內分派的工 作,且提供其他組 員參考。
	5. 貢獻	<input type="checkbox"/> 對小組工作成效無 或低度貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成 效有中度貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成 效有較大貢獻。	<input type="checkbox"/> 對小組工作成 效有重大貢獻。

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>2023</u> 年 <u>03</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Nursing Department	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	跨文化護理 <input checked="" type="checkbox"/>	
	英文 English：	Transcultural Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Lin, Li-Chiu	所屬單位 Department	Nursing Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I had completed my higher education in Australia including bachelor, masters and Phd program. In 2022 had already a cooperator in transcultural nursing in EMI program in four bachelor of nursing program and this year is the second year that I apply the EMI program in transcultural nursing.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：111.08.30  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years



## 附件一、教學計劃書

課程名稱	跨文化護理			系所	護理系
英文名稱	Transcultural Nursing			任課教師	林麗秋
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	無				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, M. M., &amp; Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer.</li> <li>2. Giger, J. N., &amp; Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby.</li> <li>3. Leininger, M. M., &amp; McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York.</li> <li>4. McFarland, M. R., &amp; Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research &amp; practice</i> (4<sup>th</sup> ed.). New York : McGraw-Hill Education.</li> <li>5. Spector, R. E. (2017). <i>Cultural diversity in health and illness</i> (9<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</li> </ol>				

### 課程簡介：

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

### Course Description:

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.

### 課程目標：

1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。
2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。
3. 執行文化能力的護理評估。
4. 確認具不同文化背景的個體其健康需求並提供全人照護。
5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。

### Course Objective:

1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.
2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings
3. Perform a culturally-competent nursing assessment.
4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care
5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

1. 課程介紹
2. 相關文化概念介紹(I)
3. 相關文化概念介紹(II)
4. 跨文化護理的理論背景
5. 宗教和文化信仰在整體照護中的重要性
6. 跨文化護理評估：個人和家庭指引
7. 跨文化護理評估：群體和社區指引
8. 傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位
9. 文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女生育照護觀點
12. 跨文化的兒童照護觀點
13. 跨文化的成人照護觀點
14. 跨文化的老年照護觀點
15. 跨文化的心理健康照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 課程評值

Course contains

1. Introduction to the course
2. Introduction to relevant cultural concepts ( I )
3. Introduction to relevant cultural concepts ( II )
4. Theoretical context of transcultural nursing.
5. The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
6. Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
7. Transcultural nursing assessment guide for groups and communities
8. Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care.
9. The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10. Medical systems and insurance payment systems in various countries.
11. Transcultural perspectives in childbearing care of woman.
12. Transcultural perspectives in the nursing care of children.
13. Transcultural perspectives in the nursing care of adults.
14. Transcultural perspectives in the nursing care of older adults.
15. Transcultural Perspectives in mental health nursing.
16. Group presentation and discussion.
17. Group presentation and discussion.
18. Course evaluation.

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	25%		

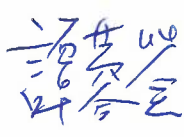




# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2023 年 3 月 30 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	醫療與生命倫理	
	英文 English：	Biomedical Ethics	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Tan, Jung-Ying(譚蓉瑩)	所屬單位 Department	Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>The instructor's language ability and professional qualifications can meet the requirements of the course. Her academic qualifications are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doctor of Philosophy, University of Sydney, Australia</li> <li>2. Master of Health Science Education, University of Sydney, Australia</li> <li>3. Bachelor of Nursing, University of Sydney, Australia</li> </ol> <p>The instructor's professional qualifications are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registered Nurse in Australia</li> <li>2. Certificate of English as a Medium of Instruction, Humber College, Canada</li> <li>3. Professional Vocabulary Quotient in Medical and Nursing Professional Terminology Specialist -Tier Five</li> </ol>		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：111.08.30  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

Course name: Medical Ethics 醫療與生命倫理

Program: Four-year College (四技)

Course start and end dates:

Course no:

Credits/hours: 2/2 (2學分)

Instructor: TAN, Jung-Ying (譚蓉瑩)

**Course Description:**

The aims of this course are to enhance students' knowledge and skills in understanding ethical theories, managing common medical disputes, and making ethical decisions in future nursing practice. The course contents include ethical theories, basic principles and rules for patient care, ethical rules for nursing practice, cooperation among medical team, difficult ethical situations in nursing practices, and prevention and management of medical disputes. It is anticipated that the important concepts of "begin from oneself and extend benevolence towards all" will be embedded in student's attitudes and will be applied in their future nursing career. (本課程旨在提升學生對倫理思考之知能、認識常見醫療糾紛事件的處理及預防，以及解決護理倫理困境之能力。本課程內容包括護理倫理理論、原則及規則、護理倫理規範與法規等概念、臨床各科護理照護常見的倫理困境事件及解決策略、及醫療糾紛的處理及預防，期能培養學生未來成為一位“以人為本、關懷生命”的優良護理人員。)

**Course Objectives:**

1. To illustrate the basic principles of biomedical ethics. (能舉例說明基本生命醫學倫理原則)
2. To understand the application of ethical decision-making mode.(能瞭解倫理決策模式之應用)
3. To confirm the ethical dilemmas often encountered in clinical situations.(能確認臨床情境中常遭遇的倫理困境)
4. To understand care business situations common treatment and prevention of medical disputes.(能瞭解護理業務情境中常見的醫療糾紛之處理及預防)
5. Be able to develop critical thinking ability to handle difficult ethical decisions.能培養批判性思考能力以利未來處理倫理困境事件)

**Teaching method:**

Lecturing, classroom discussion, case study, movie-viewing (講述法、課堂討論、案例討論、團體教學)

**Assessment:**

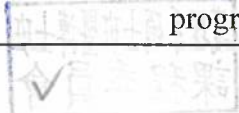
Midterm Exam (期中考) 30% ; Classroom Participation (課堂參與)20% ; Group Report (團體報告)40% ; Attendance (出缺席) 10%

Week	Date	Topic	Instructor
1.		Course introduction 課程簡介	Tan, Jung-Ying
2.		Introduction to biomedical ethics 生物醫學倫理原則簡介	Tan, Jung-Ying




3.	Developing ethical understanding through reflection 通過反思發展對倫理的理解	Tan, Jung-Ying
4.	Ethical decision-making 倫理決策	Tan, Jung-Ying
5.	The code of ethics for nurses 護理倫理規範	Tan, Jung-Ying
6.	Patient's rights and safety 病人權利與安全	Tan, Jung-Ying
7.	Laws related to the practice of nursing staff 護理執業相關法律規範	Tan, Jung-Ying
8.	The prevention and management of medical disputes 醫療糾紛的預防與管理	Tan, Jung-Ying
9.	Midterm exam 期中考	Tan, Jung-Ying
10.	Ethical issues in long term care 長期照顧倫理議題	Tan, Jung-Ying
11.	Ethical issues in hospice care 安寧療護倫理議題	Tan, Jung-Ying
12.	Ethical issues in organ donation 器官捐贈倫理議題	Tan, Jung-Ying
13.	Ethical issues in reproductive technology 生殖科技倫理議題	Tan, Jung-Ying
14.	Ethical issues in AIDS Case 愛滋病個案倫理議題	Tan, Jung-Ying
15.	Ethical issues in human subject research 人體試驗倫理議題	Tan, Jung-Ying
16.	Group report I 團體報告(一)	Tan, Jung-Ying
17.	Group report II 團體報告(二)	Tan, Jung-Ying
18.	Group report III 團體報告(三) ; Course evaluation 課程評值	Tan, Jung-Ying

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>一</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	專題討論 (一) Nursing Master Seminar (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林冠品 (課程負責教師)	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time



	<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	本課程為單元教學，由多位老師共同授課。授課教師群皆具博士學位，部分教師具國外碩博士學歷，且均有發表 S C I 或 S S C I 期刊文章，以口頭參與國際研討會論文發表經驗。		
<b>須檢附資料 Attachment</b>			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林冠品		 112.4.11	
<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.			
選課號 Course number : _____ 			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學護理系 112 學年度第一學期教學計畫  
**Teaching plan for the first semester of the 111 academic year of the Department of  
Nursing of HKU**

科目名稱/Course name：專題討論(一)/Nursing Master Seminar (I)

學制年級/Academic：護理碩士班 2 年級/Year 2 of Master of Nursing

科目學分/Credit：1 學分/1 credit

授課期間(時數)/ Hours：1 小時/ 1 hours

負責老師/ Teacher in charge: 林冠品 Kuan-Pin Lin

授課教師/ Teachers：林冠品 Kuan-Pin Lin、林麗味 Li-Wei Lin、陳淑齡 Shu-Ling Chen、雷若莉 Ruoh-Lih Lei、林屏沂 Ping-Yi Lin、廖怡珍 Liao I-Chen、張彩秀 Tsai-Hsiu Chang

課程概述：

本課程主要目的增進學生研究能力和發展其論文，由學生選定其與臨床有興趣之議題，閱讀相關文獻與分析，透過口頭報告與同儕辯證增強其反思、表達與答辯技巧。

**Course Description:**

This course is designed for graduate students to facilitate their research abilities and help students in developing their own research and synthesize strategies for critical evaluation of research in nursing practice.

教學目標：

1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)
2. 能評值與整合研究文章。(CNS I、IV、VI; NP I、IV、VI)
3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)
4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)
5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)

**Course Objectives:**

At the end of the course, the student will be able to

1. Be familiar with literature review, analysis, and application skills. (CNS I、IV、VI; NP I、IV)
2. Evaluate and integrate research papers precisely. (CNS I、IV、VI; NP I、IV)
3. Increase critical thinking, logical debriefing, and inductive analysis abilities. (CNS I、IV、VI; NP I、IV)
4. Help students to connect nursing concepts to research. (CNS I、VI; NP I、IV)

5. Facilitate students' abilities in constructing their research proposal through seminar discussion. (CNSI、VI; NPI、IV)

核心能力: I直接照護能力、II 諮詢能力、III 溝通合作能力、IV 教學能力、V 系統領導能力、VI 研究能力、VII 倫理決策與道德之倡導 NP: I直接照護能力、II 教學能力、III 照護協調能力、IV 照護品質監測能力SDGs 03 (知識 01 02 04 06 態度 01-07 技能 01-07)

**SDGs 03 (Knowledge 01 02 04 06 Attitude 01-07 Skill 01-07)**

教學評量: 口頭報告30%、書面報告30%、小組互評10%、評論15%、課堂參與和討論15%。

Course Evaluation: Oral Presentation 30%, Written Report 30%, Group mutual Evaluation 10%, Critical the proposal 15%, Participation and discussion 15%.

指導教師聯絡 lecturer connect

教師 lecturer	校內分機 On-campus telephone	e-mail
陳淑齡 Shu-Ling Chen	3100	slchen@hk.edu.tw
林麗味 Li-Wei Lin	3049	lwli@hk.edu.tw
雷若莉 Ruoh-Lih Lei	3000	lilylei@sunrise.hk.edu.tw
林屏沂 Ping-Yi Lin	3074	pingyilin@sunrise.hk.edu.tw
廖怡珍 Liao I-Chen	3160	micky26@sunrise.hk.edu.tw
張彩秀 Tsai-Hsiu Chang	3077	tchang@sunrise.hk.edu.tw



教學進度：(W 三第 1 節至 2 節：08:10~10:00；地點：N210)

週次 Week	起訖日期Date	課程內容 Course content	授課教師 Lecturer
一	9/11-9/17	課程介紹 Introduction to the course	林冠品 Kuan-Pin Lin
二	9/18-9/24	實證護理臨床應用 Evidence-based nursing in clinical application	雷若莉 Ruoh-Lih Lei
三	9/25-10/01	測量研究工具之效度與信度 Reliability and validity of research tool	林屏沂 Ping-Yi Lin
四	10/02-10/08	生理測量指標於護理應用 Apply bio-physiological measurement in nursing	廖怡珍
五	10/9-10/15	研究設計 Study design	張彩秀
六	10/16-10/22	計畫書書寫經驗談 Proposal writing experiences	林冠品 Kuan-Pin Lin
七	10/23-10/29	質性研究報告的書寫 Writing a qualitative research report	陳淑齡 Shu-Ling Chen
八	10/30-11/5	IRB 申請策略 Strategy for IRB application	林屏沂 Ping-Yi Lin
九	11/6-11/12	系統性文獻回顧 Systematic review	林麗味 Li-Wei Lin
十	11/13-11/19	論文討論 Thesis discussion (Team 1)	林冠品 Kuan-Pin Lin
十一	11/20-11/26	論文討論 Thesis discussion (Team 2)	林冠品 Kuan-Pin Lin
十二	11/27-12/03	論文討論 Thesis discussion (Team 3)	林屏沂 Ping-Yi Lin
十三	12/4-12/10	論文討論 Thesis discussion (Team 4)	林屏沂 Ping-Yi Lin
十四	12/11-12/17	論文討論 Thesis discussion (Team 5)	陳淑齡 Shu-Ling Chen
十五	12/18-12/24	論文討論 Thesis discussion (Team 6)	陳淑齡 Shu-Ling Chen
十六	12/25-12/31	論文討論 Thesis discussion (Team 7)	雷若莉 Ruoh-Lih Lei
十七	1/01-1/07	論文討論 Thesis discussion (Team 8)	雷若莉 Ruoh-Lih Lei
十八	1/08-1/14	期末課程評值 Final Course Evaluation	林冠品 Kuan-Pin Lin

**參考資料/References :**

畢恆達(2010) - 教授為什麼沒有告訴我 - 台北：小畢空間出版社。

蔡柏盈(2010) - 從字句到結構：學術論文寫作 - 台北：台灣大學出版中心。

顏志龍、鄭中平 (2017)。給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計。臺北：五南。

Huck, S. W. 譯者：杜炳倫 (2011) ·解讀統計與研究：教你讀懂、判斷和書寫有統計資料的研究報告 - 台北：心理。

Burns, N., & Gove, S.K. (2015). *The practice of nursing research- Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (8<sup>th</sup> Ed.). NY: Saunders.

Creswell, J.W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed Methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.

**Proposal(論文前三章) 請填入報告者和評論者 Please fill in the reporter and commenter**

週次 Week	日期 Date	課程內容 Course content	老師 Teacher	報告者(請填入) Reporter			評論者(請填入) Commenter		
10		thesis discussion(Team 1)	林冠品 Kuan-Pin Lin						
11		thesis discussion(Team 2)	林冠品 Kuan-Pin Lin						
12		thesis discussion(Team 3)	林屏沂 Ping-Yi Lin						
13		thesis discussion (Team 4)	林屏沂 Ping-Yi Lin						
14		thesis discussion (Team 5)	陳淑齡 Shu-Ling Chen						
15		thesis discussion (Team 6)	陳淑齡 Shu-Ling Chen						
16		thesis discussion (Team 7)	雷若莉 Ruoh-Lih Lei						
17		thesis discussion (Team 8)	雷若莉 Ruoh-Lih Lei						

報告者/ Reporter \_\_\_\_\_ 日期/Date \_\_\_\_\_

評論者/ Commenter \_\_\_\_\_ 日期/Date \_\_\_\_\_

評分項目 Scoring items			分數 Score
一、研究題目 Research Title (5%)	1. 題目是否含重要變項/Whether the research title contains important variables? 2. 是否表示出研究之母群體/ Does it indicate the Population of the study?	5	
一、緒論 Introduction (25%)	1. 研究主題之重要性是否說明背景動機及重要性/Does the importance of the research topic indicate background motivation and importance?	10	
	2. 研究目的是否恰當/Whether the purpose of the research is appropriate?	5	
	3. 研究問題陳述是否恰當/Is the research problem statement appropriate?	5	
	4. 名詞界定是否恰當/Is the noun definition appropriate?	5	
二、文獻查證 Literature Review (35%)	<input type="checkbox"/> 量性 quantitative research <input type="checkbox"/> 質性 qualitative research		
	1. 與研究問題有關的重要文獻是否摘要重點並已查證及探討/Whether the important literature related to the research question has been summarized, verified and discussed?	15	25
	2. 文獻的敘述是否合理，有無引用第一手資料/Whether the description of the literature is reasonable and whether there are first-hand data cited?	5	5
	3. 文獻是否在參考資料中可查詢/Whether the literature is available in references?	5	5
	4. 概念架構是否合邏輯/Is the conceptual architecture logical? 5. 變項之間關係是否合理/Is the relationship between the variables reasonable?	10	
三、研究方法 Methodology (35%)	1. 研究設計採何設計、是否恰當/ What is the research design and is it appropriate?	10	10
	2. 研究工具是否恰當/Is the research tool appropriate? 研究工具的信效度 /Reliability and validity of research tools.	10	10
	3. 研究取樣是否恰當/Is the study sampling appropriate?	5	5
	4. 資料收集是否恰當/Is data collection appropriate?	5	5
	5. 統計分析是否恰當/Is the statistical analysis appropriate?	5	5
總計 Total			7

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

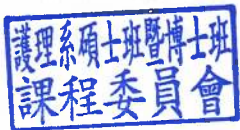
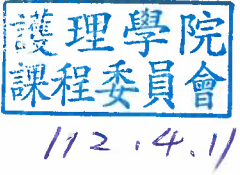
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2023 年 3 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系博士班	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	護理哲理與知識建構 ✓	
	英文 English：	Philosophy and Knowledge Development in Nursing	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_1102, 1111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳彰惠	所屬單位 Academic Unit	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Chung Hey Chen, RN, PhD, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences & Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI.		

	<p>INTERNATIONAL ACADEMIC ACTIVITIES</p> <p>February 28-29, 2008: Convener of 11th Annual International Conference of the East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS), Kaohsiung, Taiwan</p> <p>2011 Sigma Theta Tau International: Nurse Researcher Hall of Fame honoree</p> <p>2010 – 2013: ICN Bank of Nurse Experts in the area of Women’s Health</p> <p>2013 October – now: grant reviewer of Sigma Theta Tau International</p> <p>2008 – 2015: Executive member of EAFONS</p> <p>2021 – on the world's top 2% of Scientists List by Stanford University</p>
--	---

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳彰惠			

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher’s Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 月

# 弘光科技大學護理系博士班112學年度第1學期教學計畫表

**Course Title:** Philosophy and Knowledge Construction in Nursing

護理哲理與知識建構

**Credit Hour:** Three credit hours 3學分

**Instructor:** Chung-Hey Chen 陳彰惠, PhD, Professor

**Date:** September, 2022

## 一、Course description 課程簡介:

This course is an introduction to the nature of scientific inquiry and explanation and critique of theoretical conceptualizations in nursing discipline. The structure and body of nursing knowledge is examined and codified through systematic classifications. Emphasis is placed on identification of spheres of knowledge from nursing research, theory, and practice and from these spheres, synthesis of general concepts and principles which contribute to a science of nursing.

本課程介紹科學探究和解釋的本質，以及對護理學科理論概念化的評論。經由系統分類檢驗和編纂護理知識的結構和主體。強調從研究、理論和實踐中識別護理知識領域，並從這些護理知識領域中綜合形成有助於護理科學的一般概念和原理。

## 二、Course Objectives 教學目標:

Upon completion of the course, the students will be able to: 完成課程後，學生將能夠：

1. Understand the nature of scientific inquiry and explanation.  
了解科學探究和解釋的本質。(I, II, III, IV)
2. Explain philosophical aspects on nursing science.  
解釋有關護理科學的哲學觀點。(I, II, III, IV)
3. Evaluate traditional science and alternative epistemologies.  
評估傳統科學和另類認識論。(I, II, III, IV)
4. Formulate philosophical thinking and writing.  
闡明哲學思考和寫作。(I, II, III, IV)
5. Describe kinds of theory that major paradigms of science generate.  
描述主要科學典範產生的理論種類。(I, II, III, IV)
6. Develop a beginning theory using inductive or hypothetic-deductive approaches.  
採用歸納法或假設-演繹法建立初始階段的理論。(I, II, III, IV)

## 三、Methodology: 教學方法：

1. Participation in discussions in class around topics 參與相關主題的課堂討論
2. Mode of critical inquiry used to frame discussions 應用批判性探究模式進行討論
3. Independent learning experiences 自主學習經歷
4. Critical analysis and synthesis of ideas and views 對思想和觀點進行批判性分析和綜合
5. Class presentations 課堂報告

## 四、Evaluation：評分方法及評分比

1. Class participation 課堂參與討論 20%
2. In-class presentation 口頭報告 40%
3. Term paper 書面報告 40%  
Oral 15% (organization, clarity, idea, discussion, time)  
Written 25% (organization, idea, writing style)
4. The term paper can range from 10 to 15 pages in length including references, double-spacing,



and APA-7 writing style. The paper written in either English or Chinese is acceptable, due at Jan. 11, 2023.

五、Required Textbook：

1. Reed, P. G., & Shearer, N. B. C. (2012). *Perspectives on nursing theory* (6<sup>th</sup> ed.). Philadelphia, New York: Lippincott.

六、Suggested Textbooks:

1. Bandman, E.L., & Bandman, B. (1994). *Critical thinking in nursing* (2<sup>nd</sup> ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange.
2. Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2022). *Knowledge development in nursing: Theory and process* (11<sup>th</sup> ed.). St. Louis, Missouri: Mosby.
3. Cooper, H.M. (1998). *Synthesizing research: A guide for literature reviews (Applied social research methods)* (3<sup>rd</sup> ed.). New Delhi: Sage.
4. Fawcett, J. (1999). *The relationship of theory and research* (3<sup>rd</sup> ed.). Philadelphia: F. A. Davis.
5. Johnson, B.M., & Webber, P.B. (2013). *An introduction to theory and reasoning in nursing* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Lippincott.
6. Kikuchi, J. F., & Simmons, H. (1994). *Developing a philosophy of nursing*. Thousand Oaks, CA: Sage.
7. King, I.M., & Fawcett, J. (2005). *The language of nursing theory and metatheory*. Center Nursing Press.
8. Hempel, C. G. (1966). *Philosophy of natural science*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
9. McCloskey, J.C. & Bulechek, G.M. (2012). *Nursing interventions classification (NIC)* (6<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby.
10. Meleis, A. I. (2018). *Theoretical nursing: Development and progress* (6<sup>th</sup> ed.). Philadelphia, New York: Lippincott.
11. Omery, A., Kasper, C. E., & Page, G. G. (1995). *In search of nursing science*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
12. Polifroni, E. C., & Welch, M. (1999). *Perspectives on philosophy of science in nursing: An historical and contemporary anthology*. New York: Lippincott.
13. Reynolds, P. D. (2007). *A Primer in theory construction*. New York: Macmillan.
14. Suppe, F. (1977). *The structure of scientific theories* (2<sup>nd</sup> ed.). Illinois: Urbana.
15. Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). *Strategies for theory construction in nursing* (6<sup>th</sup> ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange.
16. 孔恩著(Thomas S. Kuhn)，程樹德、傅大為、王道還譯(2021)•科學革命的結構(50週年紀念修訂版)·台北：遠流。
17. 陳迺臣(2001)•教育哲學導論—人文、民主與教育。台北：心理。
18. 傅大為、朱元鴻主編(2001)•孔恩：評論集·台北：巨流。
19. 黃光國(2018)•社會科學的理路(第四版)·台北：心理。
20. 鈕則誠(1996)•護理學哲學—一項科學學與女性學的科技研究·台北：銘傳管理學院出版中心。

Philosophy and Knowledge Construction in Nursing

護理哲理與知識建構

Classroom: 護理系 E102-01

Date	Time	Topic	Instructor
第1週	W5 9:10-11:55	(1) Course Introduction 課程介紹 Nursing Theory Development 護理理論之發展	陳彰惠
第2週	W5 9:10-11:55	(2) Theory Implication for Nursing Research and Practice 護理研究和實踐的理論意涵	陳彰惠
第3週	W5 9:10-11:55	(3) Concept Analysis and Theory Analysis 概念分析與理論分析	陳彰惠
第4週	W5 9:10-11:55	(4) Philosophy of Science and Nursing Science 科學哲學與護理科學	陳彰惠
第5週	W5 9:10-11:55	(5) Scientific Knowledge Construction 科學知識之建構	陳彰惠
第6週	W5 9:10-11:55	(6) Proposal Writing for Funding 研究計畫的撰寫	陳彰惠
第7週	W5 9:10-11:55	(7) Healthcare Policy: The Roles of Nursing Value and Empirical Evidence 護理價值、實證與健康照護政策	蔡淑鳳/ 陳彰惠
第8週	W5 9:10-11:55	(8) Theory and Reasoning in Nursing (I) 護理理論與推理	陳彰惠
第9週	W5 9:10-11:55	(9) Scholar Research Trajectory 學者研究軌跡與哲理思考	胡文郁/ 陳彰惠
第10週	W5 9:10-11:55	(10) 1. The Language of Nursing Theory (II) 護理理論的語言 2. International Classification for Nursing Practice 國際護理實踐分類	陳彰惠
第11週	W5 9:10-11:55	(11) 1. Structures of Nursing Knowledge Development 護理知識發展的結構 2. The Inseparability of Theory and Practice (III) 理論與實踐密不可分	陳彰惠
第12週	W5 9:10-11:55	(12) Theory and Knowledge Translation (IV) 理論與知識轉譯	陳彰惠
第13週	W5 9:10-11:55	(13) Philosophies of Nursing Science in Research (V) 研究之護理科學哲學	陳彰惠
第14週	W5 9:10-11:55	(14) Philosophies of Nursing Practice (VI) 護理實踐哲學	陳彰惠



第15週	W5	9:10-11:55	(15) Epistemology and Evidence in Practice (VII) 認識論和臨床實踐證據	陳彰惠
第16週	W5	9:10-11:55	(16) Presentation of a Reflection Paper 自選主題反思與報告	陳彰惠
第17週	W5	9:10-11:55	(17) Presentation of a Reflection Paper 自選主題反思與報告	陳彰惠
第18週	W5	9:10-11:55	(18) Future Directions for Nursing Theory 護理理論的未來方向 Course Evaluation 課程評值	陳彰惠

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for English-Taught Course and English Mediated-Instruction (EMI) course in HungKuang University




開課資料 Course Information Date 申請日期: <u>111</u> 年 Year <u>3</u> 月 Month <u>20</u> 日 Day			
開課單位 Application Unit	Department of Nursing	開課學年期 Course School year/semester	<u>112</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Division of course offering	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Division of course taking	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Division of course giving	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 On job tensional class
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	課程與教學創新	
	英文 English :	Innovative Curriculum and Teaching	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 The first time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>11101</u> Applied before, list the semester and school year : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education plan <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Proof of the course teacher's English proficiency	Studied and worked in the United States for 12 years.		

**課程說明 Course Description**

授課教師請簡述擬以全 英語授課原因  Please briefly state the reason for English-Taught Course teaching	By school policy.
---	-------------------

**須檢附資料 Requisite information for attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are required to be attached as reference information for further review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant's Signature	系（科、所）課程委員 會/學群會議/語言中心 會議  Department (Junior college、 Program/Masters and Doctors) Curriculum Committee/College meeting/Language Center meeting	學院課程委員會核章 Signature of College Curriculum Committee	校課程委員會核章 Signature of Institute Curriculum Committee
			/12. 4.11

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。  
In accordance with the application regulations for English-Taught Course of this school, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Those who applied for English-Taught Course shall fill out this form with an attachment of both Chinese/English syllabi and English teaching plan. The English-Taught Course will be approved after passing the review of all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，依本校教師鐘點計算準則第十九條規定「經本校核可實施全英語授課之教師鐘點，其鐘點費以 1.5 倍計算。若為全英語教學相關計畫之課程，則依本校相關要點規定辦理。外籍教師、國際溝通英語系或外語暨 EMI 教學中心聘任專兼任教師教授之課程與國際溝通英語系之課程，其鐘點費仍以 1 倍計算。」  
To encourage full-time faculty to teach English-Taught Course, based on Article 19 of Teacher's Hour Pay Calculation Regulations, the teacher who teaches English-Taught Course shall get 1.5 times of the original pay. If the English-Taught Course belongs to the project of Digital General Education Curriculum, it shall comply with the regulations of this school. The hour pay of both foreign teachers and the teachers in the Department of English for Global Communication or Foreign Language and EMI Teaching Center remains the same.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：110.10.12  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：5 年 5 years

弘光科技大學護理系博士班 112 學年度第 1 學期教學計畫表

課程名稱：(中)課程與教學創新

(英)Innovative Curriculum and Teaching

學制年級：博士班 1 年級

課程代號：

必/選修：選

學分/學時：3

負責教師：鍾聿琳

授課教師：鍾聿琳

先修科目/先備能力：教學原理或相關課程

課程概述：

本課程主要在培育並強化學生課程研發知能，是高等教育護理師資培育的重要範疇，課程內容包含(1)分析並批判護理教育過去、現在、未來的議題，並檢視護理教育者的角色與功能；(2)探索並批判課程發展的理論、研究及研究應用(research utilization)；(3)應用並反思當代教學設計中的教與學理論及其研究應用；(4)探索創意教學的策略及其於護理教育中的應用。本課程採融入翻轉課程遠距線上教學，重視經驗學習(experiential learning)，以強化學生自我導向、創意及批判性思考能力之培育。

Course description:

The aim of the course is to strengthen the teaching competencies of students, in both academic and health care settings. The theory and research of curriculum development and instructional design is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects the contemporary learning theories and research utilization. Students will also learn and demonstrate innovations in nursing education. Various teaching strategies are utilized to facilitate critical thinking, active learning and creativity of students.

教學目標:

1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。(I, IV)
2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。(I, II, IV)
3. 分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。(I, II, IV)
4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。(I, III, IV)

Course Objectives:

1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the influencing factors and the evolving roles of nurse educators. (I, IV)
2. Synthesize and critique the theory, research and practice of curriculum development /

- instructional design in nursing, including research utilization. (I, II, IV)
3. Analyze and critique teaching / learning theories and their transformation in instructional design, including research utilization. (I, II, IV)
  4. Evaluate theory, practice and research of innovation in nursing education. (I, III, IV)

## **Main Content**

### **I. Foundations of Nursing Education**

1. Evolution of contemporary nursing education
  - a. past, present, and future of nursing education
  - b. recommendations and impacts of recent major studies on nursing education
  - c. societal trends influencing education in nursing.
2. Forces shaping contemporary nursing education
  - a. nursing internal forces
  - b. external legislating and regulatory forces
3. Challenges and opportunities of nurse educators

### **II. Curriculum Development**

1. Curriculum development: an overview
2. The role of philosophy in curriculum design
3. The curriculum design process
4. Organizing frameworks for curriculum development
5. Curriculum evaluation

### **III. Instructional Design and Evaluation**

1. Instructional Systematic design model (ISD model)
2. Major learning / teaching theories, research and practice
3. Strategies to promote critical thinking and active learning
4. Evaluation of student learning
5. Faculty / staff Development (optional)

### **IV. Innovation**

1. Stanford Design Thinking- theories, research and practice

#### 博士班

能力指標及使用代碼：

I 具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力

II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力

III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力

IV 優化國際專業學習及視野的能力