教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊):

教學方法:

多元教學策略,如方案討論與批判、非同步討論及分享(成立 line 群組)等

Teaching Method:

debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Learning Activities:

I. Students are required to participate actively in class.

[PART I]

- 1. Read and complete the on line course 1
- 2. Participate actively in seminar discussion
- 3. Discuss and critique a given paper on position.
- 4. Students need to go online for students and teacher discuss.
- 5. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass assignment also on midterm (add teacher and student comments).

(PART II)

- 1. Read and complete the online course.
- 2. Participate actively in seminar discussion.
- 3. Discuss and critique a given paper on curriculum.

PART III

- 1. Read and complete the online course.
- 2. Participate actively in seminar discussion.
- 3. Discuss and critique a given paper on a teaching plan.
- 4. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass final exam.

[PART IV]

- 1. Read and complete the online course.
- 2. Participate actively in group activities.
- 3. Discuss innovative teaching/learing ideas.

成績評定方式:

- 1.口頭報告 10%
 - (1)內容詳實清楚
 - (2)報告方式生動有趣
 - (3)應用價值高
- 2.書面報告 10%

- 3.課堂參與討論(含線上/line 討論參與度、線上課程瀏覽時間) 80%
- (1)課室討論參與度 15%
 - ①能針對各組/其他同學/老師進行提問、回覆問題或經驗分享/回饋,每堂 F2F 課堂中至少 1 次,每學期至少 7-8 次
 - ②能針對各組/其他同學/老師進行提問並能回覆問題或經驗分享/回饋,一學期 11 次以上,可獲得 3~15 分
 - ③能回覆各組/其他同學/老師的提問或經驗分享/回饋但未能提出問題,一學期課堂發言 9~10 次,可獲得 1~2 分
 - (2)線上/line 討論參與度 15%
 - ①線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋,每個 PART 至少 1 次,每學期至少 4 次
 - ②線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋,一學期互動參與10次以上,可獲得11~15分
 - ③線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋, 一學期互動參與 5~10 次,可獲得 5~10 分
 - (3)全學期累計學習歷程時數 10%

能完成所有課程者可獲得8分,其中累計學習時數最高者可獲得10分

教學進度:

上課地點:

週次	起迄日期	w ≡ 10-A	單元	負責教師	備註(教學活動)
1	9/14	W =	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	Introduction, discussion and experiential learning
2	9/21	W =	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-1
3	9/28	W =	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-2 Preclass I
4	10/5	W =	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-1
5	10/12	W =	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
6	10/19	W =	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-2 Preclass II

7	10/26	W =	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line material
8	11/02	W =	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
9	11/09	W =	Midterm	鍾聿琳	post assign papers on TronClass
10	11/16	W =	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-1 & 3-2 & 3-3
11	11/23	W =	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-4 & 3-5 Preclass III
12	11/30	W =	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	演講:護理教育專題
13	12/07	W =	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
14	12/14	W =	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	1. 事先觀看Father of bride 2 2. 參閱A review of narrative pedagogy strategies to transform traditional nursing education及相關文章 student presentation, discussion and experiential learning
15	12/21	W =	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-1 & 4-2
16	12/28	W =	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-3
17	1/04	W =	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	Stanford design thinking group activities
18	1/11	W =	Final	鍾聿琳	post assign papers on TronClass

参考資料(請以 APA 格式書寫)

[PART I]

Key words: nursing education, issues, past/ present/ future, nurse educator

[PART II]

Key words: innovative curriculum development, design, nursing education

[PART III]

Key words: learning theory, lesson plan, innovative instructional strategies, evaluation, teaching models/ strategies, self-directed learning, flipped course, capstone learning, simulation pedagogy, narrative pedagogy

[PART IV]

Key words: innovation, Stanford design thinking

課程規定:

授課教師聯絡

鍾聿琳:校內分機轉 7261, e-mail: uelinchung@hotmail.com

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
D	ate 申請日期: <u>11</u>	2年03月13	日 (Year/Month/	Day)		
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Ac 1 學期 Semeste			
開課學制 Program	│□二專 Two-year jī │□二技 Two-year c	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	研究實務專題言	討論(二) ∨			
Course Name	英文 English:	Seminar in Prac	ice-Focused Research (II)			
□第1次申請 Firs-			魏網址對班 課程委員會			
	年期: <u>111 學年第二</u> 畫規定之課程 In cor 一 否 N /			ated by the Ministry of		
	授課教師資源	料 Course Teac	her Information			
授課教師	王香	蘋 ✓	所屬單位	護理系		
Course Teacher			Department			
職稱 Position	教授 Professor		專兼任	事任 Full-time		
	□副教授 Associat		Category	□兼任 Part-time		
	」」助理教授 Assist	ant Fioressor				

	□講師 Lecturer				
	1.具備博士學術學位訓練,區	國立中正大學社會福利	研究所畢業		
	2.具被英文讀寫說能力,發表	長刊登過8篇英文學術	期刊論文		
授課教師	3.帶領10位學生海外實習:	2016,7-8 月去美國 🤆	Georgia State University		
英文能力說明 Qualifications	4.目前 111 學第一學期博士班	班二年級健康政策與領	[導的課室中,就有越		
	南籍研究生,授課常用英語.	教學。			
	5.111 學年第二學期已有「研	开究實務專題討論(一)」	EMI的授課經驗。		
	須檢附資料 At	tachment			
『中英文教學大綱』 Chinese/ English syllab	請以附件資料方式檢附說明(pi are attached for review.(The f	(格式自訂) format is adjustable.)			
	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程			
申請人簽章	群會議/語言中心會議	委員會 College /General	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
Applicant Signature	Curriculum Committee	Education Center Curriculum			
	(Department, Language	Committee			
	Center, etc.)				
王香蘋	護理系碩士班暨博士班	護理學院 課程委員會			
		112.4.1			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
	中請資格,並補助 1.5 倍鐘黑 c curriculum regulations at Hun vill be granted.		MI courses, 1.5 times		
選課號 Course numbe	er:				

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學護理系博士班 112 學年度第一學期教學計畫表

Course Title: 研究實務專題討論(二)

Credit Hour: 1 學分 Instructor: 王香蘋教授 Date: September, 2023

一、課程簡介:

本課程為引導博士班學生完成學位論文而設計,過程中亦培養學生賞析與批判學術論文之態度與能力。課程分二個課程成一系列,在二個學期中進行,期許學生在修讀系列課程後,完成博士學位論文研究的規劃。

Course Introduction

The purpose of this series of courses are aimed at helping the PhD students to develop their dissertation proposals. During the process, the students are also expected to develop competence and appropriate attitude in appraising researching papers.

二、教學目標:

完成課程後,學生將能夠:

- 1. 展現學術論文賞析及批判能力(II, III, IV)
- 2. 建構學位論文主題之重要文獻(II, III, IV)
- 3. 展現文獻與研究設計中之應用(II, III, IV)
- 4. 完成學位論文之規劃(II, III, IV)

與其它科目關係:與並行之護理哲理與知識建構、護理研究暨實證轉譯兩門課相呼應

Course Objectives

- 1. Demonstrate the competence in appraisal and critique of selected research papers. (II, III, IV)
- 2. Construction of topic of dissertation study along with the background information. (II, III, IV)
 - 3. Integrate and synthesize literature review. (II, III, IV)
 - 4. Develop conceptual framework and research methodology. (II, III, IV)
 - 5. Complete the draft of dissertation proposal. (II, III, IV)

Relationship with other subjects

Integrated the learning experiences with the concurrent course: "Philosophy and Knowledge in Nursing" and "Nursing Research and Evidence Translation courses".

博士班 能力指標及使用代碼:

I具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力

II具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力

III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力

IV 優化國際專業學習及視野的能力

三、教學方法:

- 1. 講授
- 2. 典範論文賞析
- 3. 論文構想報告
- 4. 討論

Teaching Method: Seminar

四、課程之評分方法及評分比:

- 1. 口頭報告:30%
- 2. 課堂參與討論:30%
- 3. 書面報告:40%

Evaluation

- 1. Oral Report: 30%
- 2. Class Participation: 30%
- 3. Written Report: 40%

五、指定書目:無

Textbook: Nil

六、參考書目:無

Reference Text: Nil

研究實務專題討論 (二)

日期		主題	授課教師
第1週	9/13	文獻查證實務討論 (一) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第2週	20	文獻查證實務討論 (二) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第3週	27	文獻查證實務討論 (三) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第 4 週	10/4	文獻引用的倫理與陳列格式及討論(一) The ethical issues and formats of references citation	王香蘋
第5週	11	文獻引用的倫理與陳列格式及討論(二) The ethical issues and formats of references citation	王香蘋
第6週	18	文章閱讀與賞析(一) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第7週	25	文章閱讀與賞析(二) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第8週	11/1	文章閱讀與賞析(三) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第9週	8	文獻查證結果與整理(一) Literature review	王香蘋
第 10 週	15	文獻查證結果與整理(二) Literature review	王香蘋
第 11 週	22	研究設計實務討論(一) Research methodology	王香蘋
第 12 週	29	研究設計實務討論(二) Research methodology	王香蘋
第 13 週	12/6	期末評值:博士論文計畫草案報告(一) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 14 週	13	期末評值:博士論文計畫草案報告(二) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 15 週	20	期末評值:博士論文計畫草案報告(三) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 16 週	27	期末評值:博士論文計畫草案報告(四) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 17 週	113/ 1/3	期末評值:博士論文計畫草案報告(五) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 18 週	10	期末評值: 博士論文計畫草案報告(六) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information					
D	ate 申請日期: 11	2年03月13日	(Year/Month/I	Day)	
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Aca 1 學期 Semeste		
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements					
課程名稱	中文 Chinese:	健康政策與領導 🗸			
Course Name	英文 English:	Health Policy and Leadership			
□第1次申請 Firs-	time application		我主题大學不是		
■曾申請,請列學	年期: <u>111 學年第二</u>	學期 Applied bet	fore, time:111.10.1	.3	
 符合教育部 EMI 計 	畫規定之課程 In con	mpliance with the	EMI course regula	ated by the Ministry of	
Education ■是 Y [□否 N				
	授課教師資	料 Course Teacl	her Information		
授課教師 王香		· 蘋	所屬單位	護理系	
Course Teacher		V	Department		
職稱 Position	■教授 Professor		專兼任	專任 Full-time	
	□副教授 Associa	te Professor	Category	□兼任 Part-time	
	□助理教授 Assis	stant Professor		, i	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	二講師 Lecturer				
	1.具備博士學術學位訓練,	國立中正大學社會福利	研究所畢業		
	2.具被英文讀寫說能力,發	表刊登過8篇英文學術	期刊論文		
授課教師	3.帶領10位學生海外實習:	2016,7-8月去美國(Georgia State University		
英文能力說明 Qualifications	4.目前111學第一學期博士	班二年級健康政策與領	頁導的課室中,就有越		
	南籍研究生,授課常用英語	教學。			
	5.111 學年第二學期已有「码	开究實務專題討論(一)」	EMI的授課經驗。		
	須檢附資料 A	ttachment			
	請以附件資料方式檢附說明(bi are attached for review.(The				
	系(科)課程委員會/學	额 rb/云头 b 、一田 rp	校課程委員會		
山 土 1 饺 产	群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程 委員會			
申請人簽章 Applicant Signature	Curriculum Committee	College /General Education Center Curriculum	Institute Curriculum Committee		
	(Department, Language	Committee			
	Center, etc.)				
王香蘋	護理稱土班曹土班課程委員會	護理學院課程委員會			
		112.4.1			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					
選課號 Course number	-				

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學

400

課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第1 學期教學計畫表

課程名稱:健康政策與領導 Health Policy and Leadership

學制年級: 護理系博士班二年級

課程代號:

學分/學時:2學分/2學時

負責教師: 王香蘋

授課教師:王香蘋、張彩秀

先修科目/先備能力:公共衛生學、醫療法規 、護理行政

課程概述:

課程以政策原理概論為開始,之後有系統介紹台灣地區醫療衛生政策的現況、問題 與相關法規。課程大綱如下:序論與政策發展與涵意、台灣重要公共政策、健康狀態與 就醫行為、醫師人力政策、醫療產業政策、醫療財源與費用控制、全民健康保險。 Course description:

The course includes an overview of the policy, a systematic introduction to the current situation of policy in Taiwan, problems and related laws and regulations. The outline of the curriculum is as follows: preface and policy development and connotation, important public health policy in Taiwan, health status and medical behavior, physician manpower policy, medical industry policy, medical resources and cost control, National Health Insurance.

教學目標:

- 1.讓學生瞭解政策形成與制訂過程。
- 2.瞭解台灣醫療衛生政策與法規的現況與影響因素。
- 3.能分析相關健康政策,並洞察社會變遷中民眾之健康需求。
- 4.職場上對於政策變動時得以因應並能具備領導管理能力。
- 5.瞭解政策思維與哲理。

Course Objectives:

- 1. Let students understand the process of policy formation and formulation. (I, III)
- 2. To understand the current situation and effects of Taiwan's health policies and regulations. (I, III)
- 3. To analyze the relevant health policy and to understand the health needs of the population in social change. (I, III)
- 4. Workplace for policy changes to be able to respond and can have leadership and management capabilities. (III)
- 5. Understanding Policy Thinking and Philosophy

碩士班

1. NP 組能力指標及使用代碼:I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測 2.CNS 組能力指標及使用代碼:I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 管理領導能力 IV 溝通合作能力 V 教育能力 VI 研究能力 VII 倫理決策能力

博士班

能力指標及使用代碼:I具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力 IV 優化國際專業學習及視野的能力

教學方法: 教師講授搭配學生專題報告討論

成績評定:

1 第七週其中評值繳交報告題目與摘要-15.0%;

2.主題報告(包括同學與老師提問的回應)-25.0%;

3.出席勤情-10.0%;

4.課堂參與-20.0%;

5.書面報告-30.0%

教學進度:

週次	日期	單元	備註
1	9/13	課程介紹 Introduction	教師講授
2	20	政策發展與涵意 Policy Development and Implications	教師講授
3	27	政策發展與影響因素 Influencing factors of policy and legislative development	教師講授
4	10/4	政策執行與政策評估 Policy Implementation and Policy Evaluation	教師講授
5	11	醫療政策與法規 Healthcare Policy and Regulation	教師講授
6	18	台灣重要衛生政策與法規 Important health policies and regulations in Taiwan	教師講授
7	25	提出報告的題目、期中評值 The topic of the report, the mid-term evaluation	教師、學生討論
8	11/1	衛生政策發展與推行 Health Policy Development and Implementation	教師講授
9	8	健康政策議題研究 Research on Health Policy Issues	教師講授
10	15	領導與管理價值、遠距醫療 Leadership and management value, telemedicine	教師講授
11	22	全民健康保險政策與改革 Health Insurance Policy and Reform	學生報告討論
12	29	健康政策議題研究 Research on Health Policy Issues	教師講授
13	12/6	全民健康保險政策與改革議題討論 Discussion on National Health Insurance Policy and Reform Issues	教師評論
14	13	醫事及護理人力政策 Medical and Nursing Manpower Policy	學生報告討論
15	20	醫事及護理人力政策議題討論	教師評論

		Discussion on medical and nursing workforce policy		
		issues		
16	27	長期照護政策	學生報告討論	
	2 /	Student Presentation on Long-term care Policy	1 T1K D 11 MM	
17	113/1/3	長期照護政策議題討論	 教師評論	
17	113/1/3	Dissucation on Long-term care Policy	7人中山 咖	
10	10	綜合討論與課程回顧	討論	
18 10		General Dissucation and Course Review	訶 禰	

學生報告部分:

- 1.第7週提出報告的題目,當天創課系統繳交摘要 (500字)。
- 2.請務必於離報告 "2個禮拜前",將已經完稿之報告和 PPT 電子檔上傳至創課系統。
- 2.報告後,請參考意見並修正內容後,於最後一次上課時再交出書面報告給老師。
- 3.報告當日上課時由負責同學口頭報告 40 分鐘,過程須包括政策的發展背景、法規依據、 推展之後的影響、未來的修正討論等等。之後由同學彼此提問及分享,再由負責老師對 報告內容作分析及建議。

教科書:講義

參考書:醫療革命

醫療保健政策—台灣經驗《江東亮》 巨流厚生白皮書—醫療保健篇《李玉春、楊銘欽》

社會政策分析《李欽湧》

健康保險《楊志良》

- 1.McGonigle, D., & Mastrian, K. G. (2018). Nursing informatics and the foundation of knowledge(4th edition). Burlington, MA: Jones & Bartlett. ISBN: 9781284121247
- 2.Borkowski, N. (2016). Organizational behavior in health care (3rd ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers. (ISBN: 978-1-284-05104-9).
- 3.Porter-O'Grady, T. & Malloch, K. (2015). Quantum leadership: Building better partnerships for sustainable health (4th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning. (ISBN- 13: 978-1-2840-5068-4)
- 4. Mason, D.J., Gardner, D.B., Outlaw, F.H., & O'Grady, E.T. (2016). Policy & politics in nursing and health care. (7th ed.). St. Louis: Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-24144-1

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
Date	e 申請日期: 112	2 年 3月 16	日 (Year/Mon	nth/Day)		
開課單位 Department	語言治療與聽力 學習	開課學年期 Academic year/semester	112學-	年度 Academic Year Semester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		~		
課程名稱	中文 Chinasa · 如此的丘脑力與的密从。					
Course Name 英文 English: Basic clinical audiology and Practice						
	年期:111 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regu	nlated by the Ministry		
授課教師 Course Teacher	洪佩	文	所屬單位 Department	語言治療與聽力學系		
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer ■ 大田 中華					
授課教師 英文能力說明 Qualifications TOEFL: 82分 GRE: V(語文):140, Q(計量):130, AW(分析寫作):3.5 聽說讀寫四個項目均可以全英語溝通。						
須檢附資料 Attachment						
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

细细细红纹	中立	文	初階臨床顯	总力學與實作	開課系所	語言治療與聽力學系		
課程名稱	英さ	英文 Basic clinical audiology and Practice						
授課教師 洪		共佩文						
學分數		3	必/選修	必	開課年級	2		
先修科目或先備能	力	聽力科	學			*		
課程概述		評估、日	中耳測試、鑑別言	未聽力學之基本知識。 多斷聽力檢查、嬰幼兒 未有關之聽力課題。	課程之內容包認	括耳鏡檢查、純音與語音聽力 則、電生理聽力評估之原則		
教學目標		1. 修習個案病史及耳鏡檢查 2. 修習純音與語音聽力評估 3. 修習中耳測試及基本電生理檢查 4. 修習鑑別診斷聽力檢查、嬰幼兒聽力評估之原則、聽覺輔具概論以及與臨床有關之聽力課題。 5. 修習臨床聽力學之基本知識						
教科書(請註明書名、 者、 出版社、出版年等資富	作							
教學方法		Oral teaching, Group discussion, Practical evaluation.課堂講授、小組討論與實作						
參考資料		Handbook of Clinical Audiology Seventh, North American Edition by Jack Katz						
成績評定		期中考(30_%),期末考(40_%),隨堂練習(20_%),分組報告(_%),課室參與(10_%) 無特殊理由請假視同曠課,曠課一次扣總成績 2_分						
課程綱要:						Value of the Control		
單元主題			內容綱要	5	時數	教材教具/儀器		
Outer, Middle ear test 外耳中耳檢查			Otoscope, Middle function test, Practice 耳鏡、中耳檢查與實作		8	投影機、電腦		
Clinical hearing test		PTA, Masking, turning forks test, speech test, and Practice 純音聽力檢查,遮蔽、音叉測試、語音檢查與實			12	投影機、電腦		
Hearing screening 聽力篩檢	Hear	aring screening for Adults and Children 成人 與兒童聽力篩檢與實作			8	投影機、電腦		
Electrical physiology examination 電生理檢查		ABR,OAE, and Practice			12	投影機、電腦		

Hearing Aids HA 聽覺輔具評估		НА	,CI ,ALD and Practice	12	投影機、電腦	
	教學進度:	星期(_) 第_	_節~第節 共18週			
週次	單元	主題	內容綱要	內容綱要		
1	Middle and (Introduction, case history, otoscope 緒言、病史、耳鏡檢查		洪佩文	
2	Middle and (Middle ear test: tympanogram and aco 中耳檢查; 鼓室圖、聽反		洪佩文	
3	General clinic 臨床聽	_	Pure tone audiometry (I 純音聽力檢查 (1)		洪佩文	
4	General clinic 臨床聽	al hearing test 力檢查	Pure tone audiometry(II 純音聽力檢查 (2)	()	洪佩文	
5	General clinical hearing test 臨床聽力檢查		Clinical Masking, tuning for 臨床遮蔽,音叉測試		洪佩文	
6	General clinical hearing test 臨床聽力檢查		Speech audiometry 語音聽力檢查		洪佩文	
7	General clinical hearing test 臨床聽力檢查		Audiogram 聽力圖判讀		洪佩文	
8	Hearing screening 聽力篩檢		Hearing Screening for Adults and Children 成人與兒童聽力篩檢		洪佩文/黃慧琪	
9			期中考 Middle exam		洪佩文	
10	39	screening 7篩檢	Hearing screening for b 嬰幼兒聽力評估	pabies	洪佩文/黃慧琪	
11	Auditory Electrophysiology 電生理檢查		Auditory brainstem responses 聽性腦幹反應		洪佩文/黃慧琪	
12	Auditory Electrophysiology 電生理檢查		Otoacoustic Emissions 耳聲傳射		洪佩文/黃慧琪	
13	Auditory Electrophysiology 電生理檢查		Behavioral tests for Audiological Diagnosis 聽覺鑑別診斷行為測驗		洪佩文/黃慧琪	
14	Hearing Aids 聽覺輔具評		Hearing Aids and ALD 聽覺輔具介紹		洪佩文/黃慧琪	
15	Hearing Aids 聽覺輔具評		Aural Rehablitation 聽能復健		洪佩文/黃慧琪	
16	Practice 實作課程		Practical evaluation I 實作評估 I		洪佩文/黃慧琪	
17	Practice	rtice 實作課程 Practical evaluation II 實作評估 II		洪佩文/黃慧琪		
18		128	期末考 Final exam		洪佩文	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申 i	請日期: 112	年_03_月_	28 日 (Year/M	(Ionth/Day)			
開課單位 Department	食品科技系所	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 School Year 1學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college ■ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■ 上間部 Day division ■ 上海 Evening division ■ 進修部 Evening division ■ 土職專班 In-service educati program						
課程名稱 中文 Chinese: 科技論文導讀與寫作							
Course Name	Cuided Danding and Writing of Scientific						
year::	全年期:110.1 十畫規定之課程 In c ion ■是 Y □否 1	compliance with the					
	授課教師資	料 Course Tea	cher Information	on			
授課教師 Course Teacher	胡求 Miao-L		所屬單位 Department	食品科技系 Department of Food Science			
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi □講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ∨兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar						

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
胡淼琳	食品科技系课程委員會	民生創新學院課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

一符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:	科技論文導讀與寫作					
11 17 1144 .		1-	以빼人寺	填 分 。何 I P		
					The state of the s	
選課號:		開課班級:	一年級			
1201376		1/11/1/2/27/8/	1 392			
1-4 New Just 15-44	1.17 36 71.1	PT 17 04 to 1911		NAME (As a	V 45-	
任課教師:	胡淼琳	學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
	1 /4 4 /4 11					
課程屬性:	專業必修 - 專	業必修				
10个1土/街1工。	母水光10 - 母	不见问				
AMATICA A AT AL EO PARA	*************************************	<u> トスケたけて・サロル</u>	341 H 21 1/2	(4) 中国中海	電子/阿收次/盾木物	
課程簡介(至少50字以	中球性 竹谷/	人致包括・如何	51/11/11/11/11	八十八回青铝人	电丁納岭貝源宜詢	
L).	夕纸翎华次		·	NITHORE	中英文碩士論文。	
丁),	合性学們貝/	P 、 如門園韻:	央 人期刊、	以及如門撰為	中央人頃工調人。	

1.1. 介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學 術期刊。

教學目標:

2.2. 導讀:如何閱讀英文期刊論文?

- 3.3. 講解學位論文各部分的寫作要點 。
- 4.4. 講解期刊論文之科技英文寫作要領。
- 5.5. 學期總結及作業檢討。

請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目: 無

無 參考書目:

與其它科目關係: 無

與證照取得關係: 無

	教	學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容			
第1週:	(09/11-09/17)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。			
第 2 週:	(09/18-09/24)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。			
第 3 週:	(09/25-10/01)	瞭解如何評價學術期刊─1。			
第 4 週:	(10/02-10/08)	瞭解如何評價學術期刊─2。			
第 5 週:	(10/09-10/15)	本學期作業之規定及範例介紹。			
第 6 週:	(10/16-10/22)	英文翻譯軟體之介紹及比較。			
第 7 週:	(10/23-10/29)	導讀:如何閱讀英文期刊論文—1。			
第 8 週:	(10/30-11/05)	導讀:如何閱讀英文期刊論文—2。			
第 9 週:	(11/06-11/12)	學位論文各部門的寫作要點—1。			
第 10 週:	(11/13-11/19)	學位論文各部門的寫作要點—2。			
第 11 週:	(11/20-11/26)	學位論文各部門的寫作要點—3。			
第 12 週:	(11/27-12/03)	標題及摘要寫作要領。			
第 13 週:	(12/04-12/10)	前言之寫作要領。			
第 14 週:	(12/11-12/17)	材料與方法之寫作要領。			
第 15 週:	(12/18-12/24)	結果與討論之寫作要領。			
第 16 週:	(12/25-12/31)	英文句子的寫作要領及訂正—1。			
第 17 週:	(01/01-01/07)	英文句子的寫作要領及訂正—2。			
第 18 週:	(01/08-01/14)	段落的寫作要領。			
	(01/15-01/21)	課程總結及作業檢討。			

本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
書面報告:	70%	課堂參與討論: 15% 其他: 15%	平時作業:	%		

期中考:	%	其他:	15%	期末:	%	
						Proposition of the Proposition o

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

Į

	5						
科目名稱:		Reading an	d Writing of T	echnical Re	eports		
選課號:		開課班級:	一年級				
任課教師:	胡淼琳	學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:	專業必修 - 專	業必修					
課程簡介(至少 50 字以 上):	information at	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.					
教學目標:	1.1. How to search for scientific papers and evaluate scientific journals2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English.3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis4.4. Scientific Writing in English5.5. Overall review						
請遵	守智慧財產權及	不得非法影印,	並使用正版教和	科書(含二手	書)。		
指定書目:	None						
參考書目:	None						
與其它科目關係:	None						
與證照取得關係:	None						

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容						
第1週:	(09/11-09/17)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.					
第 2 週:	(09/18-09/24)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.					
第 3 週:	(09/25-10/01)	How to evaluate academic journals - 1.					
第 4 週:	(10/02-10/08)	How to evaluate academic journals - 2.					
第 5 週:	(10/09-10/15)	Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.					
第 6 週:	(10/16-10/22)	Introduction and comparison of English translation software.					
第 7 週:	(10/23-10/29)	Reading guide: How to read English journal papers - 1.					
第 8 週:	(10/30-11/05)	Reading guide: How to read English journal papers - 2.					
第 9 週:	(11/06-11/12)	Writing Essentials of various sections of a thesis – 1.					
第 10 週:	(11/13-11/19)	Writing Essentials of various sections of a thesis – 2.					

第 11 週:	(11/20-11/26)	Writing Essentials of various sections of a thesis – 3.		
第 12 週:	(11/27-12/03)	How to write Title and Abstract.		
第 13 週:	(12/04-12/10)	How to write Introduction.		
第 14 週:	(12/11-12/17)	How to write Materials and Methods.		
第 15 週:	(12/18-12/24)	How to write Results and Discussion.		
第 16 週:	(12/25-12/31)	Key and revised writing essentials of English sentences- 1.		
第 17 週:	(01/01-01/07)	Key and revised writing essentials of English sentences - 2.		
第 18 週:	(01/08-01/14)	The essentials of writing paragraphs.		
	(01/15-01/21)	Review of teaching materials and home work.		

本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
書面報告:	書面報告: 70% 課堂參與討論: 15% 其他():15%					平時作業:	%	
	期中考:	%	考:	%	期末:	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information								
Date 申言	青日期: 2023	年03月_	15 日 (Year/	Month/Day)				
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester		· 度 Academic Year emester				
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	」五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱	中文 Chinese:	進階西餐實務	•	2 = 64				
Course Name	英文 English: Advanced Western Cooking Operation							
■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:								
授課教師	麥高	11	所屬單位					
Course Teacher	Martin M	lacLeod ///	Department	餐旅管理系				
職稱 Position	■副教授 Associate	■教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □ 教授 Professor □ 專兼任 □ □ 專任 Full-time □ 兼任 Part-time						
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English s As demonstrated	-						

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
麥高樂	※ 教管理系	民生創新學院 課程委員會				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
of floar pay per floar will be granted.						
選課號 Course number:						

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過 後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline:3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:		進階西餐實務				
選課號:		開課班級:				7 5
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	3/4	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修 - 專業	必修				19 a
課程簡介(至少50字以						該課程
上):	還通過課堂演示	向學生傳授古典和]現代烹飪技術,	以使學生可	以獲得動手實踐。	
教學目標:	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力					
	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	斗書(含二手書) •	
指定書目:	無					
参考書目:	專業廚師(英文版)					
與其它科目關係:	專業西餐廚藝研習					
與證照取得關係:	有					12.5

02	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	ir is
第1週:	上課、課程介紹,解說烹調原理、食材認識	
第2週:	義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉	
第3週:	義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯	
第4週:	英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯	
第5週:	美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蠣巧達湯	
第6週:	法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯	
第7週:	法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂	
第8週:	創意菜 薄餅鮮蝦福袋 、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯	
第9週:	期中考	* P
第10週:	德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯	
第11週:	地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉	151
第12週:	西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯	17.
第13週:	歐陸式烹調紅椒脆皮洋芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯	
第14週:	歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片	
第15週:	俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶酪洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯	4.5
第16週:	創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯	T j,
第17週:	期末考	696T
第18週:	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告	13.0

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱:		Advanced Western Cuisine Practice				
選課號:		開課班級:				
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	3/4	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修 - 專業	必修			-	
	industry and to enstudents classical	mphasize the impor	tance of organizating techniques th	tion and plann	owledge in the Western foo ing. This course also teache ssroom demonstration to th	
	and 2.To prepare stude 3.To gain f 4.To prepare for	practicing ents good skills in cu ood and beve real work ability in	llinary English and rage practical the hospitality in	cooking d increase com ability adustry both in	n learning the advanced theor skills spetitiveness in the workplace and management skill n Taiwan and internationally hospitality business.	
請	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)	0	
指定書目:	N/A		7.			
參考書目:	The Professional	Chef			najta :	
與其它科目關係:	N/A				7.7	
與證照取得關係:	YES					

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Class introduction · Explain cooking method · Recoganizing Ingredient
第2週:	BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE" · PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO · WARM SPINACH BACON SALAD
第3週:	FRESH SALMON CARPACCIO · PIZZA TUSCAN · CREAM SOUP MILANESE
第4週:	DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS · IRISH STEW · CONSOMME ROYAL
第5週:	BEEF HAMBURGER · ROASTED SPARERIBS OF PORK · BOSTON CLAM CHOWDER
第6週:	CAESAR SALAD · ROASTED RACK OF LAMB"PROVENCALE" · BOUILLABASSE
第7週:	ESCARGOTS BOURGUIGNONNE · COQ AU VIN · POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
第8週:	PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS · PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE · WILD MUSHROOM CAPPUCCINO
第9週:	midterm
第10週:	SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE · ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT · SMOKED BACON AND POTATO SOUP
第11週:	SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE · FILLET OF SEA BASS"VENETIAN STYLE" · GREECE SALAD
第 12 週:	SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR · PEALLA · SPANISH VEGETABLE SOUP
第13週:	FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO · TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM · PUREE OF ASPARAGUS SOUP
第14週:	CONSONMME A LA BREAD DUMPLING STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI) ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO
第15週:	RUSSIAN POTATO SALAD · CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM · BORSCH
第16週:	STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD · ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE · AFRICAN CHICKEN SOUP
第17週:	final exam
第18週:	report recipe

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申言	青日期:2023	年 03 月	15 日 (Year/I	Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1學期 Se	度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	食品烘焙與實務					
Course Name	英文 English:	Food Baking and Pra	ctice	_ u =			
	F期: ///,∠ 豊規定之課程 In comp □_否 N	liance with the EM	l course regulated				
	授課教師資	料 Course Tea	cher Information	1			
授課教師 Course Teacher	亞歷山	大馬瑞 Illan	所屬單位 Department	餐旅管理系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □教授 Professor □ 專兼任 □ 本任 Part-time						
Native English speaker As demonstrated previously in other classes 授課教師 英文能力說明 Qualifications							
須檢附資料 Attachment							

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系課程委員會	民生創新學院 課程委員會 (ル, 4.11	2			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

備註 Notes:

- 2. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過 後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 3. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:		食品烘焙與實務				
選課號:		開課班級:				
任課教師:	亞歷山大馬瑞	學分/時數:	3/4	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修 - 專業	必修				
上):	技術麵包技能。 理,以提高學生	2.學習西方麵包店	生產的典型新配 隊協調和工作的	方。 3.更好地 能力。 5.具有	課程目標:1.提高學生的 2了解烘焙技術和操作原 1食品和飲料的實踐和管理	
教學目標:	1.具備餐飲實務》 2.具備整合餐旅》 3.具備職場倫理 4.具備從事國內 5.學習烘焙食品	原理及應用能力 與團隊合作能力 小餐旅產業工作能	ħ			
請	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)	0	
指定書目:	自編教材					
參考書目:	自編教材					
與其它科目關係:						
與證照取得關係:			-			

1	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第2週:	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第3週:	巧克力慕斯
第4週:	小藍莓慕斯
第5週:	三層乳酪慕斯
第6週:	法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
第7週:	沙哈蛋糕
第8週:	法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第9週:	期中考
第10週:	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第11週:	桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第12週:	巧克力香焦瑞士捲、黑森林果凍
第13週:	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第14週:	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第15週:	法式櫻桃巧克力蛋糕
第16週:	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第17週:	草莓鮮果派、生巧克力塔
第18週:	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱:		Food Baking and Practice					
選課號:		開課班級:					
任課教師:	亞歷山大馬瑞	亞歷山大馬瑞 學分/時數: 3/4 必選修: 必					
	專業必修 - 專業					194	
課程簡介(至少 50 字以 上):	To introduce the p	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory					
教學目標:	2.Student may int 3.Student will equ 4.Student will equ	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods					
請	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)。			
指定書目:	自編教材						
參考書目:	自編教材					13.	
與其它科目關係:							
與證照取得關係:							

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第1週:	Group · Baking learning points explained · pick small teacher	
第2週:	Course explanation · Baking	
第3週:	Chocolate mousse	44.9
第4週:	Little blueberry mousse	
第5週:	Three-tier cheese mousse	
第6週:	French Grilled Brulee · French Shu Jiqing Cake	-
第7週:	Sacher cake	
第8週:	Lemon tart · Basque Burnt Cheesecake	
第9週:	Mid-term examination	
第10週:	French Rocky Layer Cake · Japanese spring rolls	
第11週:	Mulberry Macarons · Black Cherry Cheesecake	
第 12 週:	Chocolate Banana Swiss Roll · Black forest jelly	Art.
第13週:	Mango mousse cake · Blueberry mousse cake	
第14週:	French apple pie · Honey bud nut roast	· ·
第15週:	French cherry chocolate cake.	
第 16 週:	Strawberry Cheesecake · Tila McFlurry	
第 17 週:	Strawberry Fresh Fruit Pie · Raw Chocolate tart	1110 GE
第18週:	The final exam	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申	請日期: 2023	3_年_3月	15 日 (Year/	Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112學年	F度 Academic Year Semester			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year c	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	西餐實務		1 21			
Course Name	英文 English:	Western Culina	ry Practice				
■曾申請,請列學年	■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:111.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y □ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師	麥高		所屬單位				
Course Teacher	Martin M	acLeod	Department	餐旅管理系			
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associate □助理教授 Assista □講師 Lecturer	nt Professor	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English s		ther classes				
		寸資料 Attachm	ent				

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
麥高樂	餐旅管理系課程委員會	民生創新學院課程委員会		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
────────────────────────────────────				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number:				

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI

courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5 1. 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上 其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:	西餐實務			2/1		
選課號:		開課班級:	•			
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	3/4	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修 - 專業	必修				-5%
•	一、課程簡介:培養學生了解基本西式烹飪的原理,並以此加強實踐經驗和速度。 讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣。 二、適用對象:無 三、學前能力:無					
教學目標:	1.用英語教學生,讓他們了解經典術語並為國際廚房做好準備 2.親手烹製一系列經典菜餚 3.在可以復制實際廚房的環境中工作 4.具備分析和解決餐廳經營問題的能力 5.讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣 6.培養學生了解西方飲食文化					
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。						
指定書目:	無					21 31
參考書目:	將為每位學生提	供定制編寫的帶有	註釋的食譜電子	手冊		
與其它科目關係:	無					
與證照取得關係:	無					

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第1週:	課程簡介,廚房規則,專業行為,衛生標準分級	
第2週:	蔬菜鑑別、處理和貯藏方法 標準蔬菜切塊/胡蘿蔔維希/焯過的西葫蘆/烤蔬菜	
第3週:	馬鈴薯,簡介:鑑定、儲存和加工 馬鈴薯識別/土豆泥煮 vs 蒸)/lyonnaise 風格	
第4週:	生菜和沙拉: 識別和儲存 凱撒沙拉/香醋/製作沙拉	
第5週:	雞蛋:討論 鱷梨吐司/煎蛋捲/沙巴雍	
第6週:	切魚、儲存:整條鮭魚和鱸魚 給學生一個 了解古典西方烹飪的基本原理 魚湯/煎鮭魚排/滾水煮鱸魚	
第7週:	牛肉、豬肉和羊肉:識別和切割方法: 炒肉塊/烤牛排的原理/烤羊排	
第8週:	湯料和湯品:雞肉/棕色雞肉/蔬菜/雞肉麵條湯/肉汁	
第9週:	期中考試: 刀工	
第 10 週:	媽媽醬	
第11週:	米飯、麵條和澱粉:意大利燴飯/羅勒和新鮮西紅柿意大利面/紅薯和格魯耶爾焗烤	
第12週:	雞和鴨,製作雞:Duck a L'orange/ Stock/ 肯德基炸雞腿/ Sous vide breast	
第13週:	豬肉加工:炸肉排/番茄燉肉/慢烤肚	
第14週:	羊肉加工:摩洛哥羊肉配蒸粗麥粉/普羅旺斯羊排/ Koftas	
第 15 週:	牛肉加工:紅酒燉牛肉/漢堡包/法士達	
第16週:	貝類加工:蛤蜊濃湯/爆米花蝦/烤牡蠣	
第 17 週:	期末展演	
第18週:	期末考試	

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱:	Western Culinary Practice				
選課號:		開課班級:			
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	3/4	必選修:	必
課程屬性:	專業必修 - 專業必修				
I ts.	Cultivate students to understand the principles of basic western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits				
	1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 3. Working in an environment that will replicate actual kitchens 4. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 5. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits 6. Train students to understand western food culture				
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目:	None				
参考書目:	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student				
與其它科目關係:	None				
與證照取得關係:	無				

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第1週:	Class Introduction, Kitchen Rules, Professional Behavior, Hygiene Standards Grading		
第2週:	Vegetable identification, treatment and storage methods Standard vegetable cuts/Carrots Vichy/Blanched zucchinis/ Roasted vegetables		
第3週:	Potatoes, an introduction: Identification, storage and processing Potato identification/mashed potatoes Boiled vs steamed)/ lyonnaise style		
第4週:	Lettuce and salads: identification and storage Caesar salad/ Vinaigrettes/ Composing salads		
第5週:	Eggs: A discussion Poached on avocado toast/ Omelet/ Sabayon		
第6週:	Fish cutting, storage: Whole salmon & seabassGive students an understanding of the basic principles of classical western cooking Fish stock/ Pan fried salmon steak/ Rolled & poached seabass		
第7週:	Beef, Pork & Lamb: Recognition and cutting methods: Sauteed pork cubes/ Principles of grilling steaks/ Roasted lamb rack		
第8週:	Stocks and soups: Chicken/ Brown Chicken/ Vegetable/ Chicken noodle soup /Gravy		
第9週:	Midterms Exam Knife skills		
第10週:	The Mother sauces: Bechamel/ Veloute/ Espagnole/ Tomato/ Hollandaise		
第11週:	Rice, Noodles and Starches: Risotto/ Spaghetti with basil and fresh tomatoes/ Sweet potato and gruyere gratin		
第 12 週:	Chicken and duck, Fabricating a chicken: Duck a L'orange/ Stock/ Kentucky fried chicken leg/ Sous vide breast		
第 13 週:	Pork processing: Schnitzel/Pork and tomato stew/ Slow roasted belly		
第 14 週:	Lamb processing: Moroccan lamb with couscous/ Provençale lamb chops/ Koftas		
第15週:	Beef processing: Red wine beef stew/ Hamburger/ Fajitas		
第 16 週:	Shellfish processing: Clam chowder/ Popcorn shrimp/ Baked oysters		
第 17 週:	Presentation		
第18週:	Final Exam		

	開課資料 Course Information				
Date 申言	青日期:2023	年 03 月	15 目 (Year/N	lonth/Day)	
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112學年 <i>]</i> 1學期 Se	度 Academic Year mester	
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co □ 四技 Four-year co	nior college 🔲	碩士班 Master pro 博士班 Doctoral pr		
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day di □進修部 Evenin □在職專班 In-s	g division service education	
課程名稱	中文 Chinese:	進階義大利廚藝	實務 🗸		
Course Name	英文 English:	Advanced Italian Co	oking Practice		
Territories -	ime application 年期:111.1 畫規定之課程 In comp □否 N 授課教師資	liance with the EM	II course regulated b		
授課教師 Course Teacher	亞歷山	大馬瑞()	所屬單位 Department	餐旅管理系	
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associat □助理教授 Assista ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English s As demonstrated	previously in o			
須檢附資料 Attachment					

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)					
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系課程委員會	民生創新學院課程委員會			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
一符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					
選課號 Course number:					

- 3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過 後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:		7	進階義大利廚藝	實務		**
選課號:		開課班級:				
任課教師:	亞歷山大馬瑞	學分/時數:	3/4	必選修:	選	(#a
課程屬性:	選修 - 專業選修			·		
課程簡介(至少50字以					・實際操作與理論結	合的進
上):	階課程,讓學生	去義大利實習之前	,更加了解義大	利廚藝。		
教學目標:	2.借助一些經典的 3.介紹工作過程。 4.學習典型的意 5.提高學生正確認 6.提高團隊協作的	本知識,以便讓他的意大利美食食譜中食品安全和衛生的大利美食新食譜。 大利美食新食譜。 也行食品和配料管理。 大力和協作能力。	,使學生提高烹食空制的原則。 理的能力。	任技能。 		
請	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)	0	
指定書目:	自編教材					
參考書目:	自編教材					
與其它科目關係:						+
與證照取得關係:						10-32 E

	· ·
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	課程說明,等級,教學方法和一般規則。
第2週:	基本調料:白色調料,棕色調料,"魚熏肉",半透明糖霜,調味醬,天鵝絨
第3週:	蔬菜,蔬菜的用途和修剪方法:土豆沙拉;意大利蔬菜湯;胡蘿蔔和姜泥
第4週:	雞蛋:荷包蛋,帕瑪森火鍋和培根;雞肉和土豆乳蛋餅; art 牛肉配核桃仁,煎蛋黃,才 末醬
第5週:	大米:米蘭調味飯配酸黃油;阿蘭奇尼湯圓
第6週:	新鮮的手工意大利面:西蘭花的蘭花湯;海鮮醬粉絲,開心果香蒜醬意粉和蝦
第7週:	鮮雞蛋麵食:綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬; Tagliolini 蘑菇,意大利式餃子,牛肉湯
第8週:	意大利調味料:肉醬燉肉,carbonara醬,番茄醬,那不勒斯燉肉
第9週:	期中考試:廚房清潔和報告交付
第 10 週:	奶酪:卡普雷塞沙拉,卡西歐和胡椒意大利面,意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅
第11週:	海鮮:蛤 spa 意大利面;章魚配土豆烤盤;魚滴
第12週:	貝類:貝類濃湯,地中海魚湯,半龍蝦和紅甜椒
第13週:	魚:鹽皮中的鱸魚;糖醋醬炒底;安康魚"紅色和黑色"
第14週:	雞肉:整隻烤雞;基輔雞肉和 pont-neuf 土豆;雞 cacciatora
第 15 週:	肉-小牛肉-牛肉:小牛肉肉捲;牛里脊肉羅西尼; cotoletta 米蘭和炸薯條
第 16 週:	肉-羊肉-豬肉:開心果皮中的羊排;烤豬里脊,羊肉配辣根醬,菠菜和醃洋蔥
第 17 週:	期末期末考試:廚房清潔和操作實務
第18週:	考試:報告交付

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱:		Adva	nced Italian Coo	king Practice		
選課號:		開課班級:				
任課教師:	亞歷山大馬瑞	學分/時數:	3/4	必選修:	選	19
課程屬性:	選修 - 專業必修	***				
課程簡介(至少 50 字以上):	Introduce the prin	ciples of Italian cui	sine cooperating	with the theory of pr	ractical operation	ons.
教學目標:	cuisine is focused 2. Allow the stude Italian cuisine rec 3. Introduce princi 4. Learn new recip 5. Increase the stu	nts to increase their ipes. ples about food safe ses typical of the Ita	culinary skills the cuts and hygiene lian cuisine.	them understand thanks to the realisation control during work of the ingredients manage	on of some clas	
請	遵守智慧財產權。	及不得非法影印,	並使用正版教科	抖書(含二手書)。		
指定書目:	Handouts and ma	terials delivered by	the teacher.			
參考書目:	自編講義					
與其它科目關係:						5
與證照取得關係:					<u> </u>	

	100 Pe
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Course description, grading, teaching method and general rules.
第2週:	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, veloutè
第3週:	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purèe
第4週:	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
第5週:	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
第6週:	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
第7週:	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
第8週:	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
第9週:	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
第 10 週:	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
第11週:	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier; fish dripping
第 12 週:	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
第 13 週:	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"
第14週:	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
第 15 週:	Meat – veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
第16週:	Meat – lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purèe, spinach and pickled onions
第17週:	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning
第 18 週:	report delivery

開課資料 Course Information				
Date 申言	青日期: 2023	年 <u></u> 月	15 目 (Year/I	Month/Day)
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1學期 Se	度 Academic Year emester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	nior college 🔲	碩士班 Master pro 博士班 Doctoral p	
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	進階食品烘焙與	實務	
Course Name	英文 English:	Advanced Food	Baking and Labo	ratory
■第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:110.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education Education 是Y □否 N				
150 ABB 41 Am	授課教師資	料 Course Tea		
授課教師 Course Teacher	亞歷山;	大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate □助理教授 Assista ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English s As demonstrated	previously in o		
須檢附資料 Attachment				

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)					
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系課程委員會	民生創新學院 課程委員會 (以, 4.11			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					
選課號 Course number:/					

- 4. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 5. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱:	進階食品烘焙與實務					
選課號:		開課班級:				ñ
任課教師:	亞歷山大馬瑞	學分/時數:	3/4	必選修:	選	
課程屬性:	選修 - 專業選修					
課程簡介(至少 50 字以 上):	一、課程簡介: 二、適用對象: 三、學前能力:		理並配合理論實	際操作		
教學目標:	1.具備餐飲實務》 2.具備整合餐旅 3.具備職場倫理 4.具備從事國內 5.學習烘焙食品	原理及應用能力 與團隊合作能力 小餐旅產業工作能	力			19
請	遵守智慧財產權	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)	-	
指定書目:	1.自編教材 2.天統	然酵母麵包~魯邦種	9			
參考書目:	1.自編教材 2.烘炒	音練習曲之台式麵	包. 3.烘焙傳奇大	典		
與其它科目關係:	無					
與證照取得關係:	無					

	北南市农外库(李唐县兴州库)李久州「知历关州市农				
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 2				
第1週:	分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知				
第2週:	烘焙百分比計算、烘焙學				
第3週:	颶風蛋糕捲,小布利麵包				
第4週:	火山熔岩巧克力蛋糕, 韓國麵包				
第5週:	香酥芋頭吐司,蛋糕吐司				
第6週:	鮮奶辮子蛋糕,紅豆天使蛋糕				
第7週:	北歐堅果麵包, 蜂蜜蛋糕				
第8週:	奶酥波羅吐司 ,香草芝士麵包棒				
第9週:	期中考(書面報告)				
第10週:	奶香手撕麵包,芝麻牛奶棒				
第11週:	藍莓貝果,佛卡夏麵包				
第12週:	肉鬆火腿吐司,維也納麵包				
第13週:	惡魔蒜香乳酪麵包,法國麥香魔杖麵包				
第 14 週:	紅火龍乳酪麵包,地中海燻雞麵包				
第 15 週:	酒釀桂圓麵包,歐式草莓麵包				
第16週:	枸己養生麵包 ,草莓生乳捲				
第 17 週:	巴布羅吐司,草莓珠寶盒				
第18週:	期末考期末大掃除				

弘光科技大學111學年度第1學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱:		Advanced Food Baking and Laboratory					
選課號:		開課班級:					
任課教師:	亞歷山大馬瑞	學分/時數:	3/4	必選修:	選		
課程屬性:	專業必修 - 專業	必修					
課程簡介(至少 50 字以 上):	To introduce the p	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory					
教學目標:	2.Student may int 3.Student will equ 4.Student will equ	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods					
請	遵守智慧財產權』	及不得非法影印,	並使用正版教科	書(含二手書)。	,		
指定書目:	no	no					
參考書目:	Wenye Bread Making and Cake Pastry Making Grade B, Grade C						
與其它科目關係:	no						
與證照取得關係:	無	#					

	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第1週:	: Group · Safety notes · Score statistics · pick a small teacher · Machinery	Use the instructions.
第2週:	Baking percentage calculation. `Baking	I i
第3週:	Chocolate Swiss Roll, Brioche	
第4週:	Chocolate Volcano Lava Cake, Chocolate Walnut Cookie	
第5週:	Taro Toast, Chiffon Cake Toast	
第6週:	Milk Braided Cake, Red Bean Angel Food Cake	
第7週:	Garlic Butter Roll, Healthy Logan Cake	
第8週:	French Garlic Baguette, French Cheese Bread	
第9週:	Midterm Exam (Research Presentation)	****
第10週:	Milk Bread, Sesame Milk Bread Stick	
第11週:	Blueberry Bagel, Foccacia	4 5
第 12 週:	Pork Floss and Ham Toast, Viennese Bread	j.
第13週:	Devil Garlic Cheese Bread, French Baguette	:8:
第14週:	Dragon Fruit Cheese Bread, Mediterranean Smoked Chicken Bread	
第 15 週:	Logan Bread, European Strawberry Bread	
第16週:	Healthy Gouji Bread, Strawberry Swiss Roll with Cream Filling	
第17週:	Pablo Toast, Strawberry Jewel Box	, in the second
第18週:	Final Exam, Cleaning of Baking Lab	

開課資料 Course Information				
Date	Date 申請日期: 112 年 3 月 18 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	Academic year/semester		-度 Academic Year emester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year c □ 四技 Four-year c	unior college	勇士班 Master pro 専士班 Doctoral pr	_
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		18 74 1
課程名稱	中文 Chinese:	創新生活應用色	色彩學 🗸	
Course Name	英文 English:	Innovation Life	Application of Ch	romatics
■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ▽是 Y □否 N 授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	邱蕙 Hueilin		所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa ■助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Graduated from t	大學美術系所碩士 the Master of Fine alamanca, Spain		
	 須檢	附資料 Attachn	nent	

The state of the s	請以附件資料方式檢附說明 ibi are attached for review.(The		n - and hadde
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
外夷林	美爱造型設計系課程委員會	民生創新學院 課 裡委員會	
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs
□符合本校開課辦法	长申請資格,並補助1.5倍鐘點	o	
In accordance with the of hour pay per hour v	ne curriculum regulations at Huwill be granted.	ngkuang University for	EMI courses, 1.5 times
選課號 Course number	er:	9 9	

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 選修課中英課綱

申請學期:__112.1_ 美髮造型設計系 Department of 課程名稱 系所 創新生活應用色彩學 Hair Styling and Design 邱蕙琳 Innovation Life Application of 任課教師 英文名稱 Chromatics Hueilin Chiou (三)大綱: 第 1 週: |(09/12-09/18) | 開學課程介紹 Course Introduction 第 2 週: |(09/19-09/25) | 顏色的發生—色光、物質色 Luminous Body and Non-luminous Body 第 3 週: |(09/26-10/02) | 色彩體系 色彩視覺機能 Pure color, Tint color, Tonal color, Dark color 第 4 週: (10/03-10/09) 色彩三要素 Color Qualities 第 5 週: (10/10-10/16) 色感覺的適應 Color vision 第 6 週: |(10/17-10/23) |補色與殘像 Complementary color, Afterimage 第 7 週: (10/24-10/30) 色彩對比 Contrast 第 8 週: │(10/31-11/06) | 色彩明視度 視訊性 可讀性 Visibility, Legibility 第 9 週: (11/07-11/13) 期中缴報告 Exam 第 10 週: |(11/14-11/20) |音樂與色彩小考 Color - music, Color Hearing 第 11 週: (11/21-11/27) 色面積比例 Area in color harmony 第 12 週: |(11/28-12/04)| 色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖 Warm color, Cold color, Advancing color, Receeding color 第 13 週: (12/05-12/11) 色知覺二 色彩輕重 積極 消極 Stimulating color, Subduing color 第 14 週: (12/12-12/18) 色彩計畫 1 設計色彩計畫: Chromaesthesia 1 第 15 週: |(12/19-12/25)| 色彩計畫 2 應用色票卡設計案例分析方法。Chromaesthesia 2 第 16 週: (12/26-01/01) 色彩配色法(一) Color Perception 1 第 17 週: (01/02-01/08) 色彩配色法(二) Color Perception 2 第 18 週: (01/09-01/15) 期末報告 Final report

弹 7929**5**B40 表單修訂日期:112.3.1 保存期限:1年

		Walter Francisco		44 (17 3) -2 -1	
開課資料 Course Information					
	Date 申請日期:112_年03月21日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair styling and Design	開課學 Acade year/ser	emic mester	112學年度 A 1_學期 Sem	cademic Year ester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■四技 Four-year co	unior collego		士班 Master p 士班 Doctoral	
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective ✓	開課部 Categ		□在職專班]	y division ening division n-service education rogram
課程名稱	中文 Chinese:	造型諮詢]與形象		8
Course Name	英文 English:	Styling C	onsultin	g and Image De	esign
符合教育部 EMI 計	□曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y □否 N				3"
授課教師 Course Teacher	Chen,Ch			所屬單位 Department	Department of Hair styling and Design
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer			專兼任 Category	■ 專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications Graduated from the Department of Applied Cosmetology of HongKuang University Master program, Eight years of teaching experience, Attend Humber Content and Language Integrated Learning course offered by the Humber Centre for Education, Language and Professional Practice.					
	須檢內	付資料 At	tachme	ent	
『中英文教學大綱』 Chinese/ English sylla	請以附件資料方式核 bi are attached for rev	澰附説明(∕iew.(The f	格式自 ormat is	訂) adjustable.)	1 = 1
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委 群會議/語言中心 Curriculum Com (Department, Lan	ン 會議 mittee	Colle	i識中心課程 委員會 ge/General tion Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Curriculum Committee	
好性惠	美爱造型設計系課程委員會	民生創新學院課程委員會	
教	務處審核 Review of the (Office of Academic At	ffairs
□符合本校開課辦法 In accordance with the of hour pay per hour v	长申請資格,並補助1.5倍鐘點 te curriculum regulations at H will be granted.	表。 Iungkuang University for	EMI courses, 1.5 times
選課號 Course numb	er:		

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The

EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

中文大綱:

1 2	
一、課程簡介:	讓學生依顧客形象設計以專業知識技巧,以結合彩妝、髮型、服裝、飾
	品符合顧客特色配合場地設計最適合之造型力並強化學生整體造型的
	能力。
二、教學目標:	1.培育具時尚流行的整體造型設計人才。
	2.學習就業環境實務運作,提升職能。
	4.培養學生的美感及美的鑑賞力。
	5.協助學生增加專業職場倫理技能。
週次	教學內容大綱
第一週	課程簡介.造型諮詢和形象設計架構分析與說明.成績說明
第二週	顧客諮詢技巧與分析 1
第三週	顧客諮詢技巧與分析 2
第四週	主題設定討論及呈現1
第五週	主題設定討論及呈現2
第六週	指定造型主題示範與製作1
第七週	指定造型主題示範與製作2
第八週	主題設定討論及呈現 (期中考成績)
第九週	主題設定討論及呈現 (期中考成績)
第十週	特殊造型運用(一)
第十一週	特殊造型運用(二)
第十二週	特殊應用主題設定討論及呈現1
第十三週	特殊應用主題設定討論及呈現2
第十四週	商業平面廣告性質整體造型設計風格
第十五週	創意整體造型設計風格
第十六週	分組整體創意造型討論及提案
第十七週	作品呈現拍攝1(期末考成績)
第十八週	作品呈現拍攝 2 (期末考成績)

英文大綱

1.Course Introduction	Allow students to design according to the customer's image with professional knowledge and skills, in order to combine makeup, hairstyle, clothing,
introduction	accessories to meet customer characteristics and design the most suitable
	modeling force for the venue and strengthen students' overall modeling
	ability.
2.Teaching	Cultivate fashionable overall design talents.
objectives	2. Learn the practical operation of the employment environment and improve
	workplace ability.
	4. Cultivate students' sense and appreciation of beauty
	5. To increase professional workplace ethics skills •
Week	Summary of Teaching Content
1	Introduction to the course. Modeling consultation and image design
	framework analysis and explanation .Grade Description
2	Customer Consulting Skills and Analysis 1
3	Customer Consulting Skills and Analysis 2
4	Topic setting discussion and presentation
5	Topic setting discussion and presentation
6	Demonstration and production of special modeling theme 1
7	Demonstration and production of special modeling theme 2
8	Topic setting discussion and presentation (midterm exam)
9	Topic setting discussion and presentation (midterm exam)
10	Application of special shape (1)
11	Application of special shape (2)
12	Special Application Topic Setting Discussion and Presentation 1
13	Special Application Topic Setting Discussion and Presentation 2
14	The nature of commercial print ads Overall shape design style

15	Creative overall shape design style	
16	Discussion and proposal of overall creative modeling in groups	
17	Work presentation shooting 1 (Final Exam Results)	-
18	Work presentation shooting 2 (Final Exam Results)	

English teaching plan:

This course is a practical course, Imported through EMI courses. Imported learning with English popular platform videos, Through video viewing and teacher demonstration. Allow students to express their ideas, creation process and results in English during their participation, Increase English expression ability •

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>02</u> 日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	Department of Multimedia Game Development and Application	開課學年其 Academic year/semest	01 學	年度 Academic Year 期 Semester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year jur □ 二專 Two-year jur □ 二技 Two-year co 図 四技 Four-year co	nior college [1 0
修課別 Requirements	□ 必修 Required 図 選修 Elective	開課部別 Category	□ 進修部 E	Day division Evening division E In-service education program
課程名稱	中文 Chinese:	手遊設計(一)	
Course Name	英文 English:	Game Design	(I)	
	年期: <u>110/02</u> App 十畫規定之課程 In co	mpliance with	the EMI cours	e regulated by the Ministry of nation
授課教師 Course Teacher	段翰文 Han-Wen T	uan 🗸	所屬單位 Department	Department of Multimedia Game Development and Application
職稱 Position	□教授 Professor 図副教授 Associate I □助理教授 Assistan □講師 Lecturer		專兼任 Category	⊠專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications Has completed the American Language Course at Lackland Air Force Base. The diploma is awarded by Defense Language Institute in 1994. Has completed a 59 week E-2T Tactical Software Programmer Course at Gruman in 1995.				
	須檢	附資料 Atta	chment	
	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
段前文	多媒體遊戲發展與應用系 課程委員會	民生創新學院課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number	:	
-------------------	---	--

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學 112 學年度第1 學期課程中文綱要

科目名稱	手遊設計(一)
課程簡介	介紹 C#語言程式設計技巧,並介紹 Visual Studio 整合式開發環境、探討資料型 別與變數、基本輸出入介面設計、流程控制、陣列、方法、各種控制項等,此外 也針對 C#物件導向程式設計、樣版、例外處理與 STL 等進階議題進行解說。
b). 组 口 1强	 熟悉物件導向之程式語言(OOP)。 學習設計程式之技巧與能力。 培養學生操作電腦之能力。 利於學生獲得相關證照之取得。 增加學生對程式設計之興趣。 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。

第1週:	課程介紹
第 2 週:	程式語言介紹
第 3 週:	Chapter 01 Visual Studio 整合式開發環境介紹
第 4 週:	Chapter 02 資料型別與變數
第 5 週:	Chapter 03 基本輸出入介面設計
第 6 週:	Chapter 04 流程控制(一)選擇結構
第 7 週:	Chapter 05 流程控制(二)重複結構
第 8 週 :	Chapter 06 陣列的運用
第 9 週:	期中考
第 10 週:	Chapter 07 方法
第 11 週:	Chapter 08 常用控制項一
第 12 週:	Chapter 09 常用控制項二
第 13 週:	Chapter 10 常用控制項三 ***
第 14 週:	Chapter 11 滑鼠與鍵盤事件
第 15 週:	Chapter 12 功能表與工具列
第 16 週:	Chapter 13 常用對話方塊
第 17 週:	Chapter 14 繪圖與多媒體
第 18 週:	期末考

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name	Game Design(I)						
Course	The purpose of this course is to discuss C# programming language. At the same time, introduce the characteristics, controls, template etc. for C#. Finally, explin what is object-oriented programming language.						
Course	 Enables students to build up the fundamental concept about programming language. Enables students to understand what is the syntax, sematic of the statements. Enables students to utilize different methods to develop programs. Enables students to develop professional competency to solve problems. Enables students to prompt the interest of programming. Enables students to promote the capability of logical thinking. 						

Week 01:	Orientation
Week 02:	Introduction to programming language
Week 03:	Chapter 01 Introduction to C# & IDE
Week 04:	Chapter 02 Constant, variables, and data
Week 05:	Chapter 30 Basic Interface Design
Week 06:	Chapter 04 Condition
Week 07:	Chapter 05 Loop (I)
Week 08:	Chapter 06 Array
Week 09:	Mid-term Examination
Week 10:	Chapter 07 Methods & Functions
Week 11:	Chapter 08 Controls(I)
Week 12:	Chapter 09 Controls(II)
Week 13:	Chapter 10 Controls(III)
Week 14:	Chapter 11 Keyboard & Mouse
Week 15:	Chapter 12 Toolbox
Week 16:	Chapter 13 Dialogs
Week 17:	Chapter 14 Painting & Multimedia
Week 18:	Final Examination

開課資料 Course Information								
Date	Date 申請日期: 112 年 3 月 22 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	Department of Applied Cosmetology	開課學年 Academ year/seme	iic	112學年度 1學期 Sem	Academic Year ester			
□ 五專 Five-year junior college ■碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college								
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部 Catego						
課程名稱	中文 Chinese:	主題研究	~					
Course Name	英文 English:	Topic Rese	earch					
77,77	年期:1101App -畫規定之課程 In co	mpliance wi 潘怡君	th the		ated by the Ministry			
授課教師 Course Teacher	黄文	盈		所屬單位 Department	Department of Applied Cosmetology			
職稱 Position	■ 教授 Professor ■ 副教授 Associa □ 助理教授 Assis □ 講師 Lecturer			專兼任 Category	■専任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications								
	須檢	附資料AI	tachm	nent				
	』請以附件資料方式 labi are attached for r							
申請人簽章	系(科)課程委	員會/學	學院/	通識中心課程	校課程委員會			

Applicant Signature	群會議/語言中心會議	委員會	Institute Curriculum
	Curriculum Committee	College /General	Committee
	(Department, Language	Education Center	
	Center, etc.)	Curriculum	
		Committee	
黃文鳌	化妝品應用系系課程委員會	民生創新學院課程委員會	
教法	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Af	fairs
In accordance with the	申請資格,並補助1.5倍鐘點 e curriculum regulations at Hu		EMI courses, 1.5 times
of hour pay per hour w 選課號 Course numbe			

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

		1 1 1 1 1	12 于一及尔丁	学期課程綱要-	見				
	科目名稱:			主題研究	4				
	選課號:		開課班級:	化妝品應用系()	听)一年級				
	任課教師:	黄文盈	學分/時數:	1學分/1小時	必選修:	必修			
	課程屬性:	時尚藝術組	1課程						
課程簡介(至少 50 字以上):	思考與學習 潮流時尚、 方法。	,課程主題包 按摩芳療等。	之含時尚創作、藝 針對每一個主題	藝術美學、彩妝	。鼓勵學生以英文 應用、髮型頭皮、 文文獻及主題研究			
		 學生能 學生能 學生能 	統整文獻資言 分享專業主題 辨析主題並	文獻閱讀習慣。 凡加以應用。 題進行口頭報告 長達個人看法。 楊議題並進行討					
	請遵守智慧財	產權及不得	非法影印,主	É使用正版教科	書(含二手書)	0			
	指定書目:	無							
	參考書目:	自編英文教	材、英文文篇						
È	與其它科目關係:	專題討論							
į	與證照取得關係:	無							
	教學內	內容進度(請	儘量詳細陳近	近各週上課的詳細	細內容				
第 1 週:	英文文獻導讀與	₹討論-1	上課方式、評 異材質創作時	分方式、職場係 尚設計1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
第 2 週:	英文文獻導讀與	與討論-2	異材質創作時	尚設計2					
第 3 週:	英文文獻導讀與	具討論-3	生命意象創作	之精神意涵與表	長現 1				
第 4 週:	英文文獻導讀與	嗅討論-4	生命意象創作之精神意涵與表現2						
第 5 週:	英文文獻導讀與	具討論-5	年代彩妝分析 1						
第 6 週:	英文文獻導讀與	具討論-6	 年代彩妝分析	2					
第 7 週:	英文文獻導讀與	具討論-7	彩妝時尚趨勢	與品牌1					
第 8 週:	英文文獻導讀與	早討論-8	彩妝時尚趨勢	與品牌 2					
第 9 週:	英文文獻導讀與	导討論-9	創意染髮造型	設計1					
第 10 週:	英文文獻導讀與	.討論-10	創意染髮造型	設計2					
第 11 週:	英文文獻報告與	討論-11	頭皮管理1						
第 12 週:	英文文獻報告與	討論-12	頭皮管理2						
第 13 週:	英文文獻報告與	討論-13	潮流與時尚1						
第 14 週:	英文文獻報告與	討論-14	朝流與時尚2						
第 15 週:	英文文獻報告與	討論-15	按摩與健康1						
第 16 週:	英文文獻報告與	討論-16	按摩與健康2						
第 17 週:	英文文獻報告與	討論-17	醫學芳香療法			-			
			笠 000 百						

第 18 週:	英文文	獻報告與討	侖-18	醫學芳	香療	去2),									
教學	≥方法:	講述、小組訂	論分享	、個案	實作	等										
OCC II	(14 7 1)	1.星期 ():	第 ()	節 2.	星期	()	· 角	与	()	節	
Office Hours 填入 4~8 小日	1.	3.星期 ():	第()	節 4.	星期	()	角	有	()	節	
填八 4~6 小「 3 天。)	付, 五刀	5.星期 ():	第()	節 6.	星期	()	· 匀	有っ	()	節	
	1	7.星期 ():	第 ()	節									
教師聯絡 e	_mail:	kenneth1831@	hk.edu	.tw												
本	課程之評	分方法及評	}比:言	果程計分		分	配教師	万得依	授課實際	情	况	蚪	酌言	周整	8	
口頭報告:	20	技術操	作:				小	考:		平	诗亻	乍	業 :			
書面報告:	40) 課堂參與討	論:		20		其他:	出席	20		-					
期中考:		期末	考:			實	習輔導 教師部			實	習材	幾	構言	平分	:	
其它注	其它注意事項: 評分標準:															
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定:SDGs 無對應目標																

FM-10490-B67

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

HungKuang University 111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:			Topic Rese	earch				
Chose Code:		Class: 化妝品應用系(所)一年級						
Instructor:	黄文盈	Credits/Hours:		Course Property:				
	-	cuses on cultiv	ating stude	ents' thematic research	ch and English			
	speaking abili	ty. Students ar	e encourag	ged to think and lea	ırn in English.			
Course Introduction:	Course topics	include fashion	creation, a	esthetics, makeup a	pplication, hair			
	and scalp, fash	ion and trend, r	nassage and	d aromatherapy, etc.	For each topic,			
	relevant Englis	sh literature and	l topic resea	arch methods are intr	oduced.			
	1. Cultivate stu	idents' habit of	reading En	glish documents				
	2. Instruct stud	lents to search f	or literature	e				
Course Objectives:	3. Cultivate stu	3. Cultivate students' oral reporting ability in English						
Course Objectives.	4. Cultivate stu	udents' ability to	o listen to I	English literature and	l ask questions			
	in class.							
	5. Cultivate stu	idents' habit of	discussing	documents in Englis	h			
Textbook:	None							
Reference Textbook:	Self-made mat	erials/ literature	e review					
Relationship with other	C							
subjects:	Seminar							

Relations	hip with licenses None acquired:	
	acquirea.	Schedule
Lec#	Date	Topic
1.	English Literature Guide and Discussion İ	Course introduction, scoring methods and workplace ethics. Unorthodox material creation in fashion design-1
2.	English Literature Guide and Discussion 2	Unorthodox material creation in fashion design-2
3.	English Literature Guide and Discussion 3	Spiritual connotation and expression of the creation of life images
4.	English Literature Guide and Discussion 4	Spiritual connotation and expression of the creation of life images 2
5.	English Literature Guide and Discussion 5	Iconic makeup trends of every decade-1
6.	English Literature Guide and Discussion 6	Iconic makeup trends of every decade-2
7.	English Literature Guide and Discussion 7	Makeup fashion trend and brand-1
8.	English Literature Guide and Discussion 8	Makeup fashion trend and brand-2
9.	English Literature Guide and Discussion 9	Creative hair dyeing styling design-1
10.	English Literature Guide and Discussion 10	Creative hair dyeing styling design-2
11.	English Literature Guide and Discussion 11	Scalp management-1
12.	English Literature Guide and Discussion 12	Scalp management-2

		E	nglish Literature	Fade	e and fas	shic	on-1						-			-
13.	1		Guide and													
			Discussion 13													
		Eı	nglish Literature	Fade	e and fas	shio	on-2									
14.			Guide and													
			Discussion 14													
		Eı	nglish Literature	Mes	sage and	d he	ealth-1									-
15.			Guide and													
			Discussion 15													
		Eı	nglish Literature	Mes	sage and	d he	ealth-2									
16.			Guide and													
			Discussion 16													
		Eı	nglish Literature													
17.			Guide and	Med	lical aroi	mat	herapy	-1								
			Discussion 17													
		Eı	nglish Literature	Med	lical aro	mat	herapy	-2								
18.			Guide and													
			Discussion 18													
Teaching N	/lethod	:	Direct teaching,	liscu	ssion, te	each	ning in	practio	e, etc.			_				
			1. ():	()	2.	()	:		()	
_			3. ():	()	4.			:)	
Office Hours	5		5. ():)	6.			:		()	
<u></u>			7. ():)		`	,					,	
Instructor	e mail	:	kenneth1831@hl								-					
					Gradi	ng										Grading
Oral			Technical		_							-				- Crucing
Report::		20	Operation:				(Quiz:		Assignm	er	nt	:			
Written			Class											+		-
Report:		40	Participation:		20		Other	rs::	20							
			1			Int	ternshi	p Visit						+		
Midterm			Final Exam:			1111		cher's		Institute						
Exam:			I mai Daum .			1	Evalua			Evaluation:						
						L vatua	non .									

開課資料 Course Information								
Dat	e 申請日期: 112	年 02 月 22	_日(Year/Month	/Day)				
開課單位 Department	智慧科技應用系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 Sem	Academic Year ester				
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱	中文 Chinese:	人工智慧應用婁	文學					
Course Name	英文 English:	Artificial Intellig	gence Mathematics					
	ime application 年期:111.1_Appl 畫規定之課程 In con 否 N		EMI course regulat	ed by the Ministry of				
	授課教師資	料 Course Teac	her Information					
授課教師 Course Teacher	楊惠 Hui-Lin		所屬單位 Department	智慧科技應用系				
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
1. Academic Background (1) Received PhD degree in Department of Industrial Engineering from National Tsing Hua University, Taiwan, ROC. (2) Received MS degree in Graduate of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. (3) Received BS degree in Department of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. Qualifications 2. Act as the following Journals Reviewer in the last year (1) European Journal of Industrial Engineering (2) Journal of Modelling in Management (3) Operations Research Perspective (4) Soft Computing (5) RAIRO-Operations Research etc.								

3. Published Papers								
	Have published 8 articles in the last five years.							
須檢附資料 Attachment								
『 中英文教學大綱 』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)								
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee					
力量	112、03、0f 智慧科技應用系 課程委員會	智慧科技學院課程委員會						
教	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Aff	airs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.								
選課號 Course number:								

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

	8 8	•							
課程名稱	人工智慧應用數學	選課號							
4+ 1- 10 etc	Artificial Intelligence	開課班級	D-11-12 10 -						
英文名稱	Applied Mathematics	Class	日四技資工二甲、乙						
任課教師									
Instructor	楊惠齡	選必修	必修						
學分數/時數		課程屬性							
テカ級/可数 Credits/Hour	3/3	course Property	專業必修						
Credits/ nour	(1) 众勿佳人公辛羔、朋		 						
課程簡介 Course Introduction	(3) 介紹等差數列、等比 Introduction to Arithme (4) 介紹矩陣的種類及矩 Introduction to Matrix (5) 介紹行列式、向量的	its relation、opera 、及數學歸納法 ition、Quantitative 數列、及遞迴數列 etic、Geometric ar 陣的運算 and its operation. 意義、運算、內積	ation and counting. Proposition • Mathematical Induction. I had Recursive Sequence.						
教學目標 Course Objectives	counting. (2) 讓學生瞭解命題、量 Let students know Proposition、Mathema (3) 讓學生瞭解差數列、 Let students know and (4) 讓學生瞭解矩陣的種 Let students know and (5) 讓學生瞭解行列式、 Let students know and operations、Inner Proc	化命題、及數學歸 and understand atical Induction. 等比數列、及遞延 understand about I 類及矩陣的運算 understand about I 向量的意義、運算 nd understand ab duct and Linear Co	at Set and its relation、operation and 壽納法 about Proposition 、 Quantitative 型數列 Matrix and its operation. Matrix and its operation. 算、內積及線性組合 out Determinant 、 Vector and their ombination.						
19	青遵守智慧財產權及不得非法	长影印,並使用正	版教科書(含二手書)。						
指定書目 Textb	ook	自編教材 Hando	out by Instructor						
參考書目 Refer	rence Textbook	離散數學、線性 Discrete Mathen	生代數 natics、Linear Algebra						
與其它科目關 subjects	係 Relationship with other	資工系「人工智 器學習、深度學 'Artificial Intell	工系「人工智慧」相關課程,如人工智慧導論、機 學習、深度學習。 Artificial Intelligence' related course, for example, atroduction to Artificial Intelligence、Machine Learning.						
與證照取得關何 acquired	条 Relationship with licenses	無 None							
	教學內	可容進度 Schedule							
第一週	集合	Set							

第二週	集合的關係	係及運算	Relati	ion and Operat	tion of Set				
第三週	集合的個	數	Numl	per of Set					
第四週	命題		Propo	sition					
第五週	量化命題		Quan	Quantitative Proposition					
第六週	量化命題	、數學歸納法	Quan	titative Propos	ition · Mat	hematical Induction	on		
第七週	數學歸納;	 法	Math	ematical Induc	ction		•		
第八週	等差、等!	比數列	Arith	metic Sequenc	e · Geomet	tric Sequence			
第九週	期中考		Mid-t	erm Test					
第十週	遞迴數列		Recui	rsive Sequence	2				
第十一週	矩陣		Matri	X			·		
第十二週	矩陣的運	質力	Opera	ation of Matrix	ζ				
第十三週	行列式		Deter	minant					
第十四週	反矩陣		Inver	se Matrix					
第十五週	向量		Vecto	r					
第十六週	內積		Inner	Product					
第十七週	線性組合		Linea	r Combination	1				
第十八週	期末考		Final	-term Test					
教學方法									
Teaching	課堂講授		Class	room Lecture					
Method									
		本課程之評	产分方法及	と計分法 Grad	ing				
口頭報告 Oral Report	%	技術操作 Technical Operation	%	小 考 Quiz	50%	平時作業 Assignment	%		
書面報告 Wrtten Report	%	課程參與討論 Class Participation	20%	其 他 Others	%				
期中考 Midterm Exam	15%	期末考 Final Exam	15%			e .			

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: 112 年 03 月 21 日 (Year/Month/Day)							
開課單位 Department	生物醫學工程系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 Sen	E Academic Year nester			
開課學制 Program							
修課別 Requirements	■日間部 Day division □必修 Required 開課部別 □進修部 Evening division ■選修 Elective □在職專班 In-service educati program			ning division -service education			
課程名稱	中文 Chinese: 醫療器材企劃與行銷						
Course Name	英文 English:	Marketing and F	Planning in Medica	al Device			
■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:_110/2, 111/2_Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	常別智 所屬單位 生物醫學工程領						
職稱 Position				■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications (1) 2016/8-2017/8 美國明尼蘇達大學短期訪問學者 Visiting scholar, Minnesota of University, USA. (2) 2021/08-2021/12 Humber College 全英教學師資培訓課程 The course for English education training, Humber College, Canada							
Chinese/ English syll ● 課程說明 Cou This course will	須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) ● 課程說明 Course Description This course will be conducted in English providing students with a foundational understanding of marketing strategy and planning. The course will enable students to analyze existing medical						

version by solving existing problem in market. On the other hand, students' English communication skill (speaking) will be enforced through presenting their project in English. Such

device from the marketing perspective, which encourages them to potentially create a better

training will prepare students to promote their future medical device in overseas market. 這個課程由全英語方式提供學生基本對市場行銷策略與計劃的知識。這課程會讓學生從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊,進而鼓勵學生透過目前市場上的問題而有改善進步的新想法。另一方面,這課程會透過讓學生用英文簡介醫療器材的方式,來強化他們的英語表達能力。透過這樣的訓練學生可以在未來有能力將他們所創的醫療器材推廣到海外市場。

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical
	device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medi
bet was	device(II)
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作):根據頭腦風暴結果做出醫療器材原
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to
<i>kh</i> 1 m2	results of the brainstorm
第十周	口頭報告:產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周] 消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior
第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通

Module 17	Promotion-Introduction to	Integrated Marketing	g Communication			
第十八周 期末分組簡報						
Module 18 Final Presentation						
《(公) 四公主日本/图 學院/通識中心課程						
# 解析 # 解析 # 解析 # 解析 # 不可能 可能 # 不可能 # 不可能 # 不可能能能能能能能能能能						
生物醫學工程系 課程委員會 112. 3. 22 智慧科技學院 課程委員會						
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
────────────────────────────────────						
In accordance with the of hour pay per hour v	ne curriculum regulations at Huwill be granted.	ngkuang University for	EMI courses, 1.5 times			
選課號 Course number:						

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

開課資料 Course Information					
Date 申請日期:112年3月14日(Year/Month/Day)					
開課單位 Department	環境與安全衛生工 程系碩士班 環境與安全衛生工 程系碩士在職專班	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 01 學期 Semester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	☑必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	☑日間部 Day division □進修部 Evening division ☑在職專班 In-service education program		
課程名稱	中文 Chinese:	研究方法			
Course Name	英文 English:	Research Method	l		
□第1次申請 Firs- time application ☑曾申請,請列學年期:_111-01, 110-01_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y □否 N 授課教師資料 Course Teacher Information					
	授課教師資	料 Course Teach			
授課教師 Course Teacher	蘇弘	殺	所屬單位 Department	環安系	
職稱 Position	☑教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer	i	專兼任 Category	☑專任 Full-time □兼任 Part-time	
講師 Lecturer					

- Biodeterioration & Biodegradation (2017~迄今) (9) Environmental Science and Pollution Research (2017~) (10) Environments (2017~迄今) (11) Process Safety and Environmental Protection (2017~迄今) SCI相關期刊發表於Scoups資料庫中發籍的茅作計45篇,h-index為25,
- 4. SCI相關期刊發表於Scoups資料庫中登錄的著作計45篇,h-index為25, 其中6有篇論文的引用次數達100次以上。
- 5. 擔任IWA/AGRO(2014, 2019), CESE(2013-2022)等國際研討會技術委員會委員(2013~迄今)。
- 6. 2019/07/03-04,The 5th Universitas Ahmad Dahlan Public Health Conference "The Role of Environmental Science to Support Healthy City Development in SDGs Era擔任Keynote Speaker,主題Reforming the cities and settlements that inclusive, secure, resilient in the SDGs Era。並於 2019/07/05擔任Universitas Ahmad Dahlan大學部英語授課,主題Industry 4.0: a New Approach for Environmental Health and Technology。

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
A STA	環境安全衛生工程系課程委員會	智慧科技學院課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點		7位给 生	ħΙ	亚海田	,	百怒	話	, 	ままがよっ	松田	· .	什么	
------------------------	--	-------	----	-----	---	----	---	--	-------	----	-----	----	--

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

: 即	子田 配幹	Carrena	10.22 h 0.11	
珙	沐狮	Course	number	

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學111 學年度第1 學期課程綱要一覽表

									
	目名稱:				研究方法				
	選課號:		00292	開課班級:	環安所1年甲班				
	課教師:		蘇弘毅	學分/時數:	3/3	必選修		<u> </u>	
課	程屬性:		享業必修) - EMI			英語授調		Ē	
11			撰寫、實驗設計與	統計分析、成果發	後表與論文撰寫等	等三個階段之教導與	粵演練以培養學		
教	學目標:	2.培養學生 3.訓練學生 4.培養學生 5.培養研究	進行資料蒐集、文獻 基礎邏輯推理能力。 研究計畫研擬、實驗 具有獨立的研究能力 听學生進行論文研究	方法建立、結果探 。 、專題討論及研究	討及論文之撰寫等 報告的撰寫等所需	具備之基本能力] •		
			清遵守智慧財產權及						
	正音日:	56670-592-4			Berthouex and Linfie	eld C. Brown, 2n	d edition, Lewis Pub	olishers ISBN 1-	
F			導論,陳耀茂 編著, 顏						
與其它科	目關係:	需先修習科	目:無;若未及格,	將檔修科目:無					
與證照取	得關係:	無							
				度(請儘量詳細陳述					
第1週;	(09/1	2-09/18)							
第 2週:		9-09/25)	一個激勵與鼓勵						
第 3週:	<u> </u>	6-10/02)		默回顧與資料收集					
第 4 週 :		3-10/09)	研究開始之前-計						
			研究開始之前·計畫之技術與經濟可行性						
			研究開始之前-計量		JIL	The state of the s			
	第 7週: (10/24-10/30)		實驗設計簡介	三三 回 州					
第 8 週 :			學術倫理-1						
-		1-11/06)		ケケ 2PP				***************************************	
第 9 週 :		7-11/13)	實驗設計法/參數	師選		A			
第 10週:		4-11/20)	學術倫理-2	- H. W W H.					
第11週:		1-11/27)		建書面發表演練(期中	P考)/應用費驗設計	· 			
第 12週: (11/28-12/04)		文獻格式與書目系統 如何使用文獻資料庫-以SCOPUS為例							
第 13週: (12/05-12/11)									
第 14週: (12/12-12/18)		研究論文撰寫方法(1)-文獻回顧技巧 「研究論文撰寫文法(2) 切点撰寫研究文法							
第 15週: (12/19-12/25)			研究論文撰寫方法(2)-如何撰寫研究方法 如何撰寫結果與討論研究論文口頭發表與海報製作						
第 16週: (12/26-01/01)		如何撰寫結果與討	計論研究論文口頭 發	表與海報製作					
第 17週: (01/02-01/08)		實作報告(期末考)							
第 18週 :	(01/0	9-01/15)	學術倫理網路教學	년 (11/1-12/10完成6/	小時認證)		- Louis de la Contraction de l		
第 19週 :				Tumourker	***				
	数學方法:	教學內容	包含研究計畫書撰寫	、實驗設計與統計			 巧與演練學習		
		1.星期(一):第)節 2.星期 (7-8) 節	
Office Hours (請	至少值入	1	四):第)節 4.星期():第 ()節	
4~8小時·且分3天		5.星期():第	,)節 6.星期():第() 節	
		7.星期():第	•)節) • > () 541-	
粉節聯系	———— 絡e mail:	ļ	, , , , , ,		,				
	a C man .								
			之評分方法及評分比			【際情況斟酌調園		1	
口頭報告:		25 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	10 %	
書面報告:		15 %	課堂參與討論:	20 %	線上學習歷程和 參與度:	%	其他:	0 %	
期中考:		0 %	期末考:	30 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	9/0	
	其它注意	項:無							
, Marie 1, 100 miles									

_						
	聯合國全球	永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定				
	SDGs目標	SDGs目標內容				
L	01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮				
	02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓・達成糧食安全・改善營養及促進永續農業				
L	03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉				
Y	04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育、及提倡終身學習				
	05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等,並賦予婦女權力				
Y	06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理				
Y	07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源				
Y	08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	 促進包容且永續的經濟成長・達到全面且有生產力的就業・ 譲每一個人都有一份好工作 				
	09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設,促進包容且永續的工業,並加速創新				
	10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等				
	11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性				
L	12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式				
Y	13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響				
	14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源,以確保永續發展				
	15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用,永續的管理森林,對抗沙漠化,終止及逆轉土地 劣化,並遏止生物多樣性的喪失				
	16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會·以落實永續發展;提供司法管道給所有人;在所有階層建立有效的、 負責的且包容的制度機構				
Y	17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係				

SDGs目標04.教育品質(Quality Education)

知識面

Y 01. 瞭解教育和全民終身學習機會(正規、非正規和非正式教育)作為永續發展的主要驅動力、旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的 重要作用。

- 02.瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素,
- 03.教育為基本人權,亦為保障其他權利實現的基礎。
- 04.認識到教育是一項公益事業,符合全世界的共同利益,不僅是一項基本人權、而是保障實現其他權利的基礎。
- |05.其在獲得教育方面的不平等情況·特別是孩童以及偏鄉地區·並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。
- Y 06.能力本位課程與學習成果評量。
 - 07.教育的治理與管理。
- 08.與兒童有關的生活與活動:家長與教師的成長與發展計畫。
- 09.與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。

態度面

- Y 01.能認識到教育的內在價值,並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
- Y 02.理解自身的技能對於改善自己的生活·特別是就業和創業的重要性
- Y 03.提升與重視教育的社會利益。
 - |04.透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力·以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
- Y 05.從學習過程能夠親自參與永續發展教育,
 - 06.提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
 - 07.將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
 - 08.賦予幼稚園教師與母親權力‧尤其是來自服務功能不足的家庭。

技能面

- $Y|_{01.$ 終生都能利用一切機會來完善自己的教育,並在日常生活中運用所學知識促進永續發展,
 - 02.有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
- Y 03.能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策;自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
 - 04.應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。

SDGs目標06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)

知識面

- Y|01.在科技管理上的創新·包括:整合水資源管理與處理·以及環境模式。
- Y 02.土壤與水資源管理實務·包括改善雨水收集與灌溉方法。
 - 03.跨領域的水安全與研究。
 - 04.淡水資源匱乏的研究、特別是小島國家。
 - 05.水管理危機的治理。
- Y 06.水資源安全。
- Y 07.永續水資源基礎。
- 08.水基礎建設的韌性、治理、及調適管理。
- Y 09.水資源安全的複雜性、包括競爭性需求(如人權與商品化)、跨邊界管理。
- 10.水資源與貧窮、衝突、經濟之間的鏈結。

第 817 頁

Y 11. 理解水資源的取得、使用、汙染、貧窮等之間的不公平性與複雜性。

態度面

01.提高對目前水資源危機的覺知意識。

Y 02.對個人用水負責任,能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流,並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和供水永續概念。

03.從學習過程中,看到良好衛生設施和衛生標準的價值,能夠參與旨在改善在地社區的供水和衛生設施管理的活動,並分析在獲得安全飲用水 和衛生設施方面的社會經濟差異和性別差異。

技能面

01.發展回收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利等技術

02.能夠減少自己的水足跡、在日常生活中節約用水

03.能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策

04.與地方當局合作,提高在地的自給自足能力,促進地方水資源管理

05.發展並執行與水相關的氣候變遷減緩與調適策略。

SDGs目標07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)

知識面

|Y||01.理解能源效率與充足的概念·瞭解旨在實現效用和自給的社會的技術策略和政策。

02.綠色經濟的深入研究(例如貿易機會、綠色投資、支持扶貧成長與發展的改善模式)。

03.熟悉不同的能源(可再生和不可再生能源**)**及其各自的優缺點、包括對環境的影響、健康問題、使用情況、能源安全以及不同能源於在地、 全國和全球能源結構中的比例,瞭解能源在世界不同地區的主要用途。

|Y||04.明白政策如何影響能源在生產、供應、需求和使用方面的發展。

Y 05.面對未來、認知非永續能源生產的有害影響,懂得可再生能源技術如何幫助推動永續發展,並認識新技術和創新技術,特別是各國之間技術 合作轉讓的必要性。

態度面

01.能夠闡明有關能源生產和使用的規範和價值觀,並從效率和充足性兩方面思考和評估自己的能源使用情況。

02.評估和瞭解其他人、其他國家或地區對可負擔的、可靠、永續和清潔能源的需求。

03.學習者可就能源效率和能源充足的必要性,進行交流溝通並與他人展開合作和協作,以轉讓能源技術使其適應不同的環境,並分享各自社區的能源最佳實踐。

技能面

01.能夠提倡綠色經濟與參與式發展的政策影響與改變,

02.分析大型能源項目(例如:建設離岸風力發電廠)和能源相關政策·對不同利益相關族群(包括大自然在內)的衝擊和長期影響。

03.採取評估措施,在各自的領域提高能源的效率和充足性,並增加可再生能源於在地能源結構中的比例。

04.有動機去影響文化的變動,使其朝永續能源的調適及強調氣候的變遷。

05.比較和評估不同的商業模式,以及其對不同能源解決方案的適用性,並能夠對能源供應商產生影響,使其生產安全,可靠和永續的能源。

SDGs目標08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)

知識面

|Y||01.理解持續、包容和永續的經濟成長的概念;了解在不斷變遷的環境中所需對應的工作技能與商業原則,

02.充分的瞭解工作·瞭解替代性經濟模式和指標·熟悉世界各地和各國按部門分列的正規就業、非正規就業和失業的分佈情況·並瞭解尤其容 易受到失業影響的社會族群。

03.瞭解就業和經濟成長之間的關係·並瞭解勞動力成長或能夠替代人力工作的新技術等其他調節因素·認識到勞動者的低收入和薪資下降與管理者和老闆或股東的高收入和利潤·是導致不平等、貧窮和動亂的原因。

Y|04.學習創新、創業和新創造就業如何促進良好工作和永續發展型經濟·如何避免經濟成長帶來自然災害和環境惡化。

05.結構原因、包括性別平等、父權規範、價值觀和實務作法不把婦女視為個體權利持有者、工作者和國家經濟發展的主要參與者。

態度面

01.認知作為全球公民,能夠批判性地討論經濟模式以及關於經濟和社會的未來願景,並在公共領域辦理宣傳,例如經濟對人類福祉的貢獻,以及失業對社會和個人的影響。

02.金融體系的概念和現象及其對經濟發展的影響、替代經濟模型和指標、勞動力市場的不平等、正規和非正規勞動、勞動權利等相關概念的認 識。

Y 03.認識環境與經濟(成功的勞動者)的韌性。

04.學習者能夠與他人協作‧要求政治家和雇主提供合理工資、實行同工同酬‧實現勞動權利。合作解決問題和學習。

05.識別自己的個人權利·並明確自身需求以及與工作相關的價值觀·根據對自身能力和背景的分析·設想自己的經濟生活和計畫。

06.重視社會中的所有角色,認識到自己的消費如何在全球經濟中影響別人的工作條件、做出道德選擇並採取行動以確保農村(婦女)獲得、擁有 和控制生計。

技能面

01.具備永續觀點的理財技能・能夠參與關於永續、包容的經濟和良好工作的新願景和模式・

02.資源的經濟利用·有能力回應社會變遷·

03.規劃和實施創業專案。制定標準,並作出負責任的消費選擇,確保所消費的產品在生產過程中沒有剝削,以此支持公平的工作環境,努力避免生產過程造成自然災害加劇和環境惡化。

04.發展經濟中的性別平等,以及護理工作的(經濟)價值。

05.能夠闡釋和評估各種想法‧促進以永續發展為導向的創新(社會)、創業、新技術和地方經濟促進永續發展。

06.找出勞動不平等的根源,發展勞工移民指標,包括移民與國民之間的工資差距,具備評估貧困、排斥和未參與勞動世界的青少年有關的風險 的能力,

SDGs目標13.氣候行動(Climate Action)

知識面

|Y||01.瞭解由溫室氣體隔熱層導致的現象為溫室效應·當前因溫室氣體排放增多造成一種災害現象的氣候變遷。

- Y 02.氣候變遷對全球造成生態、社會、文化和經濟的重大影響·探討思索全球、國家、地方和個人層面的哪些活動是導致氣候變遷的主因,與了解氣候變遷的解決方法。
- Y 03.理解氣候變遷對在地、國內和全球造成的重大生態、社會、文化和經濟後果,並瞭解這些後果。
 - 04.本身可能演變成氣候變遷的催化和強化因素。學習不同層面針對不同具體情況制定的預防、緩解和適應策略,以及這些策略與救災和降低災害風險的關係。
 - 05.理解氣候變遷有關的社會變遷與社會脆弱度方面的研究。因應氣候變遷進行調適所面臨的限制及轉變調適方法的研究。

態度面

- 01. 提高意識;產生興趣與培養能力。能夠從在地到全球視角、認識到自己對世界氣候的影響、並能夠解釋生態系統的動態以及氣候變遷產生的環境、社會、經濟和倫理影響。
- 02.能夠鼓勵其他人保護氣候,並與其他人合作,制定共同商定的策略,應對氣候變遷。動員擴大變遷的影響範圍,更具韌性與提高生活品質。
- Y 03. 從理解到保護全球氣候是每個人十分重要的使命、認知需要據此徹底重新評估我們的世界觀和日常行為。
 - 04.積極主動的參與、倡導公開透明的治理,以系統、整合的觀點看待全球變遷及與氣候兼容並存發展議題與回應其發展。

技能面

- Y 01.具備不同層次、整合的系統思考能力。
- 02.能夠分析各種氣候變遷情景的設想、後果及其先前的發展路徑、了解氣候變遷的解決方式、從自身開始產生能夠對環境友好的經濟行動,
- 03.能進行研究提出加強國家與區域性氣候變遷對策的創新和創意作法。
- 04.能進行整合研究、並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
- 05.呼籲本國多使用可再生能源·支持、推動保護全球氣候的政策與行動·要求領導者立即採取應對氣候變遷的措施。
- 06.能建立氣候模型、氣候情境設定與發展氣候調適的方法。
- 07.能了解社會、文化、經濟與政治運作動態、及其對社會實踐與社會的影響。
- Y 08.能了解和評估風險、影響與脆弱性等面向的問題。
 - 09.能進行整合研究·並能從整體觀思考永續發展的推展情況。

SDGs目標17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)

知識面

- 01.在授課規劃上,能確認國家教育目標,使開發中國家政府與發展合作提供單位,雙方能進行有效發展的合作。
- 02.建立監控與評估高級官員、技術專家、地方政府與非參與執行的利益關係人進行審查的過程與面臨瓶頸所提供的知識、概念並熟悉相關案例 訓練。
- $Y|_{03}$.提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享,並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法。
- 04.培育對建立集體所有制(collective ownership)以鼓勵參與及共享領導權的認識。
- |Y||05.了解夥伴關係、可課責性與利害關係人參與的治理模式。
 - 06.研發知識庫讓不同的利害關係人彼此建立合作與信任。

態度面

- 01.培養並分段式分享與傳遞知識、科技及技術支持。
- Y 02.傳授新科技的優勢·特別是資訊與傳播科技。
- 03.建立跨部門與行動者間的橫向合作是實現永續發展目標(SDG)的關鍵基礎概念。
- 04.研究社會變遷實務·發展夥伴關係與促進參與的相關議題。
- 05.模擬擴大合作夥伴關係活動‧以增強其影響力並評估其影響力之規模。
- 06.模擬建立有利的環境、並研發有效的夥伴關係。
- 07.學習促進知識的流動、處理、發展與分享的管理模式。
- 08.培育判斷數據的價值,及成為有力的工具,更進一步能對應比較與學習夥伴的經驗相關之決策,

技能面

- 01.了解政府開發援助(Official Development Assistance, ODA)、貸款合約、整合影響評估(HAs)、追溯條款調整(Retroactive Terms Adjustment, RTA) 等。
- 02.習得動員與分享知識、專業知識、科技及財務資源·促進永續發展目標(SDG)的實現。
- 03.理解稅收及財政負擔。
- 04.了解全國場域產出的知識及現有之嘉惠社群。
- 05.培育檢視夥伴策略及結構的能力,並能把握新應用的關鍵機會。
- 06.學習建立並推動跨部門的共同議程。
- 07.學習運用知識進行政策抉擇‧以利清楚知道發展項目的優先順序。
- 08.透過同儕互評與自我評估以覺察學習瓶頸。

FM-10490-B67

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Res	earch Method			
Course Ivanie.					
Chose Code:	00292	Class:	環安所1年甲班		
Instructor:	蘇弘毅 Credits/Hours: 3/3				
Course Property:	專業必修 - 專業必修				
Course Introduction:	This course aims to cover proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc. to prepare the independent study capability of thesis research.				
Course Objectives:	1.To learn research literature review, data collection, analysis and summarize skills. 2.To learn basic logical thinking. 3.To learn preparation of a proposal, experimental design, discussion of results and paper writing skills. 4.To prepare the capability of independent study. 5.To learn thesis research, project proposal and research report skills for graduate study.				
Textbook:	Statistics for environmental engineering Paul Mac Berthouey and Linfield C Brown				
Reference Textbook:	course handout slides.				
Relationship with other subjects:	N/A				
Relationship with licenses acquired:	無				

	Schedule					
Lec#	Date	Торіс				
01	(09/12-09/18)	A good start, preparing your working frame.				
02	(09/19-09/25)	Evolution of modern scientific researches.				
03	(09/26-10/02)	Literature review and data collecting.				
04	(10/03-10/09)	The structure of a good proposal.				
05	(10/10-10/16)	Technical and economic feasibilities.				
06	(10/17-10/23)	Practice of proposal presentation.				
07	(10/24-10/30)	Introduction of experimental design.				
08	(10/31-11/06)	Research ethics-1				
09	(11/07-11/13)	Factorial experimental design/screening of important variables.				
10	(11/14-11/20)	Research ethics-2				
11	(11/21-11/27)	Mid-term/Use of DOE (Design of Experiment) tools.				
12	(11/28-12/04)	Reference style				
13	(12/05-12/11)	How to use SCOPUS efficiently?				
14	(12/12-12/18)	How to thoroughly review literatures?				
15	(12/19-12/25)	How to write experimental and method section?				
16	(12/26-01/01)	How to do oral presentation and poster presentation?				
17	(01/02-01/08)	Final demonstration of a project report presentation in oral and poster.				
18	(01/09-01/15)	Academic ethics web class (11/1-12/10 fulfill requirement and get certificate for 6hr credits)				
19						

Teaching Method:	This course contains lectures and practices of proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc.							
	1.	Monday : (5))	2.	Wednesday : (7-8)
Office Hours	3.	Thursday : (6)	4.	: ()
	5.	: ())	6.	: ()
	7.	: ())				
Instructor e_mail:			笙 820	=				

	Grading							
Oral Report:	25 %	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	10 %	
Written Report:	15 %	Class Participation:	20 %	Online Learning and Engagement:	1 3	Others:	0 %	
Midterm Exam:	0 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:		Institute Evaluation :	%	

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

	開課資料 Course Information					
	Date 申請日期: <u>1</u>	12年3月19日	(Year/Month/I	Day)		
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■ 日間部 Day division □ 必修 Required 開課部別 ■ 選修 Elective Category □ 在職專班 In-service eduction program					
課程名稱	中文 Chinese:	安全衛生書報言	寸論			
Course Name	英文 English:	Seminar on Sefe	ty and Health			
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:_1102/1111_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師		At Course reach	所屬單位			
Course Teacher	呂牧蓁		Department	環安系		
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 Toeic 955(滿分990) 托福 Toefl 623(滿分677) 英文能力說明 Qualifications						
	須檢	附資料 Attachr	ment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
A MARINE TO THE PARTY OF THE PA	環境與全衛生工程系課程委員會	智慧科技學院課程委員會				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學111 學年度第1 學期課程綱要一覽表

1	3名稱:				新生書報討論				
	選課號:	01105	開課班		 技環安系2年年	∃ NI			
	果教師:		學分/時		2/2	- 必選修		選	
			70/10	- XX -	212	英語授課			
課程簡介(至少50字	 ≥ ≥ 二								
教員	2.5 學目標: 3.5 4.5	強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 強化學生閱讀專業論文的能力。 強化學生英文聽講理解能力。 強化學生英文的口說能力。 養成學生以英文吸收安衛新知的習慣。							
	131	請遵守智慧財產權	及不得非法影印	・並使用I	E版教科書(含	二手書)。		100	
指別	定書目: 自	編教材				Militari e e e mari e esta de esta de esta de encuencia e e e encuencia e e e encuencia e e e encuencia e e e		1	
參表	考書目: Oc	cupational Safety and Health	for Technologist	s, Engineer	s, and Managers	s (What's New in	Trades & Techno	logy) 9th ed.	
與其它科目	∃關係: 無							and the state of t	
與證照取征	导關係: 有							and the state of t	
		教學內容達	進度(請儘量詳細	陳述各调	上課的詳細內容	7			
***************************************	第1週:			課程簡介		•		-	
	第 2週:			安全衛生	車業詞量				
	第 3週:			安全衛生	·····				
	第 4週:	<u> </u>))	意外造成	***************************************			3	
	第 5週:		5)	工人賠償					
	第 6週: (10/17-10/23)			人因危害					
	第 7週:			職場暴力					
	第 8週: (10/31-11/06)			機械防護				To a second seco	
				機械防護					
	第 10週: (11/14-11/20) 個人防護具								
	第 11週:	(11/21-11/27	')	電氣安全					
	第 12週:	(11/28-12/04	·)	局限空間					
	第 13週:	(12/05-12/11)	安全文化					
	第 14週 :	(12/12-12/18	5)	安全論文法	 野讀				
	第 15週:			衛生論文法					
	第 16週:				· 管理論文選讀	······································			
	第 17週:			學生口頭					
	第 18週:	(01/09-01/15	6)	學生口頭報					
	第 19週:					***************************************			
±/-	7郎七注 、「「	□□■■■□□■■□□■□□■□□■□□■□□□■□□□■□□□□□□□□□		***************************************					
72		***			- CJ +FT /		Art.		
Office Hours (請 4~8小時·且分3天	至少填入。)	1.星期 (三): 3 3.星期 (五): 3 5.星期 (): 5 7.星期 (): 5	第(中 · 第(,	2.星期(4.星期(6.星期()	: 第 (: 第 (: 第 (8)節)節)節	
教師聯絡	e mail:			-					
2X Pre-12F M	本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
口品起生。	***************************************		山:禄程計分口						
口頭報告:		技術操作:		%	小考:	%	平時作業:	%	
書面報告:		線堂參與討論:		HU %0	上學習歷程和 參與度:	%	其他:	%	
期中考:		9% 期末考:	(50% 實	習輔導訪視教 師評分:	%	實習機構評分:	%	
ļ <u></u>	其它注意事項	9:1							

聯合國全球	聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定					
SDGs目標	SDGs目標內容					
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮					
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓、達成糧食安全、改善營養及促進永續農業					
03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡屬的福祉					
Y 04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育·及提倡終身學習					
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等·並賦予婦女權力					
06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理					
07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的,及現代的能源					
08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長・達到全面且有生產力的就業・讓每一個人都有一份好工作					
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設,促進包容且永續的工業,並加速創新					
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等					
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性					
12. 責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式					
13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響					
14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源·以確保永續發展					
15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用·永續的管理 森林·對抗沙漠化·終止及逆轉土地 劣化·並遏止生物多樣性的喪失					
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會·以落實永續發展;提供司法管道給所有人;在所有階層建立有效的、 負責的且包容的制度機構					
17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係					

SDGs目標04.教育品質(Quality Education)

知識面

- 01.瞭解教育和全民終身學習機會(正規、非正規和非正式教育)作為永續發展的主要驅動力·旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的 重要作用。
- 02.瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。
- 03.教育為基本人權,亦為保障其他權利實現的基礎。
- Y 04.認識到教育是一項公益事業,符合全世界的共同利益,不僅是一項基本人權,而是保障實現其他權利的基礎。
- |o5.其在獲得教育方面的不平等情況·特別是孩童以及偏鄉地區·並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。
- 06.能力本位課程與學習成果評量。
- 07.教育的治理與管理。
- 08.與兒童有關的生活與活動:家長與教師的成長與發展計畫。
- 09.與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。

態度面

- 01.能認識到教育的內在價值,並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
- 02.理解自身的技能對於改善自己的生活,特別是就業和創業的重要性。
- 03.提升與重視教育的社會利益。
- 04.透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力·以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
- 05.從學習過程能夠親自參與永續發展教育。
- 06.提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
- 07.將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
- 08.賦予幼稚園教師與母親權力,尤其是來自服務功能不足的家庭。

技能面

- 01.終生都能利用一切機會來完善自己的教育,並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
- 02. 有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
- 03.能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策:自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
- 04.應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。

FM-10490-B67

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

	Course Name: Seminar on Sefety and Health							
***************************************	Chose Co		01105		口冊社豐克多2年田班			
					日四技環安系2年甲班			
117111111111111111111111111111111111111	Instruc		呂牧蓁	Credits/Hours:	2/2			
	Course Prope		: 選修 - 專業選修 					
Co	ourse Introducti	ion: r	By means of introducing safety and health terminology, providing safety related English material, and guiding students how to read journal papers, encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.					
	Course Objectiv	ves: 2	1.Stengthen student's ability to read safety and health material in English. 2.Strengthen student's ability to study journal papers. 3.Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4.Strengthen student's ability of speaking in English. 5.Make students to cultivate a habit of absorbing new safety-health knowledge by English.					
	Textbo	ok: s	elf-compiled teaching material					
Re	eference Textbo	ook:	Occupational Safety and Health for T New in Trades & Technology) 9th ed.	echnologists, Engineers	s, and Managers (What's			
Relationship v	vith other subje	cts: 1	V/A					
Relatio	nship with licen acquir		有					
***************************************	***************************************		Schedule					
Lec#	Date	Top	ic					
01	(09/12-09/18)	Intro	oduction					
02	(09/19-09/25)	Safe	ety and health terminology					
03	(09/26-10/02)	Safe	ty and health terminology					
04			ories of accident causation	***************************************				
05	45475555754555754557557577777777777777		ker's compensation					
06	***************************************	ai Lamana	onomic hazards					
07		~ hence	ence in the workplace					
08	***********************************	oi !	hine Safeguarding	***************************************				
	***************************************	<u></u>	thine Safeguarding					
	(11/14-11/20)	<u></u>	***************************************					
	(11/21-11/27)	<u></u>	***************************************	***************************************				
	(11/28-12/04)	<u> </u>						
***************************************	(12/05-12/11)							
	******************************	·• b	nal paper on safety					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~~~~	~	nal paper on health	1.1 1.1				
**************************************		of bearings and a second	nal paper on management of safety and	d health				
104554738477777474747474747474747474747474747	***************************************	ai banaanaa	lent oral presentation lent oral presentation					
19	(01/09-01/13)	Stuc	tent oral presentation					
		<u> </u>						
1eaching IV			tation video watching	10010101010101010101010101010101010101				
	1.		Wednesday : (5-6))	2. Thursday:	(8)			
Office Hours	3.		Friday : (Midday)	4. :	(
	5.		: ())	6. :)			
	7.		: ())	***************************************	To the state of th			
Instructor	e_mail:							

Grading 第 826 頁

Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation:	40 %	Online Learning and Engagement:	1	Others:	%
Midterm Exam:	0 %	Final Exam:	60 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	t :	Institute Evaluation:	%

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

開課單位 Department 【開課學制 Program 修課別 Requirements	申請日期:	開課學年期 Academic year/semester unior college unior college college	112學年 1學期 碩士班 Master p 博士班 Doctoral	E
開課單位 Department [開課學制 Program [修課別 Requirements	國際溝通英語系 □ 五專 Five-year j □ 二專 Two-year j □ 二技 Two-year c ■ 四技 Four-year c ■ 必修 Required	開課學年期 Academic year/semester unior college unior college college college	112學年 1學期 碩士班 Master p 博士班 Doctoral	E
Program [] 修課別 Requirements [□ 二專 Two-year j □ 二技 Two-year c ■ 四技 Four-year c ■ 必修 Required	unior college unior college college college	碩士班 Master p博士班 Doctoral	program program
Requirements [開課部別	- na	
課程名稱		Category	□進修部 Evi□在職專班]	y division ening division (n-service education rogram
· ·	中文 Chinese:	英語溝通策略(8-441
Course Name	英文 English:	English Commu	nication Strategy	/(I)
授課教師	授課教師資料			n
授課教師 Course Teacher	牟德		所屬單位	
Course reacher	□教授 Professor		Department	國際溝通英語系
職稱 Position	□副教授 Associat □助理教授 Assist ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications		印度籍	英文教師	
	須檢所	计資料 Attachm	ent	

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
上 在鄭景娟	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教務	教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
一符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course number:							

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 .
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表 科目名稱: 英語溝通策略(一) 日四技溝通英語 系1年甲班 選課號: Class: 牟德明 任課教師: Credits/Hours: 2/2 課程屬性: 專業必修 - 專業必修 一、課程簡介:這是一門交流課程,所以學生必須在課堂上與同學交流。 我 們通過練習來學習交流,所以如果您對練習口語技巧不感興趣,那麼本課程不 課程簡介(至少50字 適合您。 以上): 二、適用對象:無 三、學前能力:無 1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧; 因此,出席和參與是強制性的。 2.提高學生的表達能力。 教學目標: 3.提高學生作為團隊成員進行協作的能力。 4.提高發音和語音的整體自然度。 5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。 None 指定書目: None 參考書目: 與其它科目關係: None 與證照取得關係: 有 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 Topic 第1週: Introduction Get to know you - talk for a minute 第 2週: How the Internet Has Changed Everyday Life 第 3週: 第 4週: Internet (GroupPresentation) The Impact of Influencers on us 第 5週: Influencers (Group Presentation) 第 6週: 第 7週: Being a Good Person Being a Good Person (Group Presentation) 第 8週: Midterm Speaking Test 第 9週: 第 10週: Motivation 第 11週: Happiness Motivation and Happiness (Group Presentation) 第 12週: 第 13週: Showing Feelings and Emotions Leisure - Enjoyment of free time 第 14週: Leisure (Group Presentation) 第 15週: 第 16週: Classroom Activity: Werewolf Game Final Exam (Speaking Test) 第 17週: Final Exam (Speaking Test) 第 18週: 第 19週: Teaching Method: Communicative methodology. 1. : ()) 2. : () Office Hours 3. : (4. 5. 6.

	′	7.	: ())			
Instructor e_mail:							
Grading							
□頭報 告:	25 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報	%	課堂參與討 論:	25 %	線上學習歷 程和參與 度:	%	其他:	%
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導訪 視教師評分:	%	實習機構評分:	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus Course Name: English Communication Strategy(I) 日四技溝通英語 系1年甲班 Chose Code: Class: 牟德明 Credits/Hours: Instructor: 2/2Course Property: 專業必修 - 專業必修 This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills Course Introduction: through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. 1.Increasing students' speaking abilities in English.
2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.

4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.

5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. Course Objectives: Textbook: None Reference Textbook: None Relationship with other None subjects: Relationship with licenses 有 acquired: Schedule Lec# Topic 01 Introduction 02 Get to know you - talk for a minute 03 How the Internet Has Changed Everyday Life Internet (GroupPresentation) 04 05 The Impact of Influencers on us Influencers (Group Presentation) 06 07 Being a Good Person Being a Good Person (Group Presentation) 08 Midterm Speaking Test 09 10 Motivation Happiness 11 Motivation and Happiness (Group Presentation) 12 Showing Feelings and Emotions 13 Leisure - Enjoyment of free time 14 Leisure (Group Presentation) 15 Classroom Activity: Werewolf Game 16 17 Final Exam (Speaking Test) Final Exam (Speaking Test) 18 19 Teaching Method: Communicative methodology. 1. 2. : 3. (4.) Office Hours 5. 6.)) 7.

Instructor e mail:

Grading							
Oral Report:	25 %	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation	25 %	Online Learning and Engagement	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

開課資料 Course Information									
Date	Date 申請日期:2023_年_3_月_29_日(Year/Month/Day)								
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		F度 Academic Year Semester					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program								
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	■ 日間部 Day division ■ 必修 Required 開課部別 □ 進修部 Evening division							
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練(-	-) A · B	/					
Course Name	英文 English:	English Oral Ti	$raining(I) A \cdot F$	3					
1		mpliance with the	EMI course regu	lated by the Ministry					
授課教師 Course Teacher	麥科	T	所屬單位 Department	國際溝通英語系					
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications									
	須檢	附資料 Attachm	nent						
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)									

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee					
圖際橫橫縣 常景媚主 任鄭景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新学院課程委員會						
教	務處審核 Review of the Ot	ffice of Academic Af	fairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:								

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		英語口語訓練(一) A						
選課號:			開課班級:	日四技溝通英語系2年甲班				
任課教師:		麥科立	學分/時數:	2/2				
課程屬性:		專業必修 - 專業必修	事業必修 - 專業必修					
	至少50字以	一、課程簡介:This through interactive stu this focus on oral com and writing skills thro exercises, and reading	ident involvement munication, stude ugh assignments, comprehension a	eaking and listening skills in class activities. Because of ents primarily develop reading vocabulary and grammar ctivities. Students may be and dialogues based on the				
教學目標:		occasions. 3.Students will be able of embarrassment and 4.Students will be wortheir progress during t group presentations. It and make them gain constitutions of the statement	e to communicate diffidence. rking individually this course. They we taims to show the confidence with so argets to reach certains to perfect the confidence with so argets to reach certains.	in English fluently in daily in English without the feeling as well as small groups to show will be making individual and m the importance of team work lo presentations. rtain level of English speaking formances of students who feel				
請遵守智慧	慧財產權及不得		版教科書(含二手	書)。				
指定書目:		None						
參考書目:		None						
與其它科目	關係:	None						
與證照取得	-	有						
教學內容進	度(請儘量詳細	陳述各週上課的詳細內	内容					
第1週:	Topic							
第 2週:	Introduction							
第 3週:	Get to know y	ou - talk for a minute						
第 4週:	-	net Has Changed Every	day Life					
第 5週:	 	pPresentation)	-					
第 6週:		Influencers on us						
第 7週:		Group Presentation)						
第 8週:	Being a Good							
第 9週:	t	Person (Group Presenta						
第 10週:	Midterm Spea							
第11週:	Motivation							
VI 11/13	Monvanon							

第 12週:	Наррі	ness									
第 13週:	Motiv	Motivation and Happiness (Group Presentation)									
第 14週:	Showi	Showing Feelings and Emotions									
第 15週:	Leisur	e - E	Enjoyment of	free	time						
第 16週:	Leisur	e (G	roup Presenta	ation)						
第 17週:	Classr	oom	Activity: We	rewo	olf Game						
第 18週:	Final 1	Exan	n (Speaking 7	Cest)							
第 19週:											
教學方法:		Co	mmunicative	metl	hodology.						
		1.星	!期():舅	 ()節	2.星期):第(-)節
Office Hour 至少填入4 時,且分3	rs (請 ~8小、	3.星	! 期():第	善() 節	4.星期):第()節
呀,且刀3	大。)	5.星	! 期():舅) 節	6.星期):第()節
		7.星	L期():角	育() 節					
教帥聯絡 e mail:							п				
	分方法	及記	平分比:課程	計欠	比率分配	教師得	依授課	實際情》	兄斟酌調整		
口頭報告:	25 %	-	技術操作:	%		小考		%	UK 950 - 200 - 200 - 200	%	
書面報告:	%		課堂參與討論:	25		線上 ^馬 和參與	學習歷程 與度:	%	其他:	%	
期中考:	20%		期末考:	30		實習輔	 博導訪視 平分:		實習機構評分:		

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Nan		English Oral Training(I) A \ B					
Chose Code		<u> </u>	Class:	日四技溝通英語系2年甲班			
Instructor:		麥 科立	Credits/Hours:	2/2			
Course Prop		專業必修 - 專業必修					
Course Introduction:		This course targets spe student involvement in communication, studer through assignments, v	class activities. Buts primarily develocabulary and grades. Students may	g skills through interactive Because of this focus on oral lop reading and writing skills ammar exercises, and reading be required to prepare short e lesson topics.			
Course Obj	ectives:	occasions. 3.Students will be able of embarrassment and 4.Students will be wor their progress during the group presentations. It and make them gain constraints, this course to the second sec	e to communicate in diffidence. king individually his course. They we aims to show ther confidence with sol argets to reach cer hly improved perfe	English fluently in daily in English without the feeling as well as small groups to show will be making individual and in the importance of team work to presentations. tain level of English speaking formances of students who feel			
Textbook:		None					
Reference 7	Гextbook:	None					
Relationshi subjects:	p with other	None					
Relationshi acquired:	p with licenses	有					
Schedule							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Get to know y	ou - talk for a minute					
03	How the Inter	net Has Changed Everyo	day Life				
04	Internet (Grou	pPresentation)					
05	The Impact of	Influencers on us					
06	Influencers (C	Group Presentation)					
07	Being a Good						
08		l Person (Group Presentation)					
09	Midterm Spea		-				
10	Motivation						
10							
11	Happiness						
		nd Happiness (Group Pre	esentation)				

14	Leisure - Enjoyment of free time								
15	Leisure (Group Presentation)								
16	Classro	om Activity: Werev	volf Game						
17	Final E	xam (Speaking Test	t)						
18	Final E	xam (Speaking Test	t)						
19									
Teaching Method:	Communicative methodology.								
Office Hou	rs	1. 3. 5. 7.	1)) 2.) 4.)) 6.))		: (: (: ()		
Instructor e mail:					- <u> </u>				
Grading									
Oral Report:	25 %	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Participation:	25 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%		
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%		

開課資料 Course Information							
Date	申請日期:11	2 年 3 月 29	D 日 (Year/Mont	h/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1_學期 S	-度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	<u> </u>	*			
課程名稱	中文 Chinese:	英語聽力訓練((-) \				
Course Name	英文 English:	English Listenin	g Comprehension	Training(1)			
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	□第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	陳美		所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer	1	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力説明 Qualifications	英文能力說明						
	須檢	附資料 Attachn	nent				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
3. 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法	申請資格,並補助1.5倍鐘點	0					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course number	er:						

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:	英語聽力訓練(一)
選課號:	開課班級: 日四技國際溝通英語系2年甲班
任課教師:	陳美伶 學分/時數: 2/2 必選修: 必
課程屬性:	專業必修 - 專業必修
	請遵守智慧財產權及不得非法影印
課程簡介:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.
教學目標:	 Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)
指定書目:	Jack c. Richards (2011). Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864
參考書目:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。
與其它科目關係:	English Listening and Speaking Practice
與證照取得關係:	有
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第 1 週:	Introduction
第 2 週:	Small Talk& VoiceTube Listening Practice
第 3 週:	Small Talk & VoiceTube Listening Practice
第 4 週:	Plans & VoiceTube Listening Practice
第 5 週:	Plans & VoiceTube Listening Practice
第 6 週:	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice
第 7 週:	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice
第 8 週:	TOEIC Listening Practice
第 9 週:	Midterm Exam
第 10 週:	Improving listening skills through film watching
第 11 週:	Improving listening skills through film watching

第 12	2週:Tele	Celevision & VoiceTube Listening Practice							
第 13	3 週: Tele	elevision & VoiceTube Listening Practice							
第 14	4週:Citie	s & VoiceTube Li	stening Practic	e					
第 15	5 週:Citie	s & VoiceTube Li	stening Practic	e					
第 16	5週:TOE	IC Listening Pract	tice						
第 17	7週:TOF	IC Listening Pract	tice						
第 18	8週:Fina	l Exam							
教學	方法:Le	cturing, Drill & Pr	actice, Film W	atching, Grou	ıp Discus	sion, Q & A I	Methods		
口頭報告:	10	% 技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%		
書面報告:		課堂參與討 論:	20%	其他:	%				
期中考:	25	% 期末考:	25%	實習輔導訪 視教師評 分:	%	實習機構評 分:	%		
其它	注意事項	:							

Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英 語系2年甲班		
 Instructor:	 陳美伶	Credits/Hours:	2/2		
	專業必修 - 專業必修				
Course Introduction	The course is designed to help leathrough learning themes that are intercultural contexts. In this cla	closely related to st ass, students need to ng to what you he heir vocabularies a	udents' real-life and practice listening to ear and understand in nd improve listening,		
Course Objectives	 Build up students' listening pr Develop students' listening sk Expand students' learning with Build up students' vocabularies To cultivate the ability to us settings. 	ills with systematic sh up-to-date news. es. nderstand conversation	ons or talks in variou		
Textbook	Jack c. Richards (2011).Expandi Press. ISBN: 978-019-4013864	ng Tactics for Lister	ing. Oxford Universit		
Reference Textbook	:: VoiceTube tw.voicetube.com				
Subject		Practice			
Relationship with license acquired	TOEIC				
	Schedule				
Lec#Topic					
01 Introduction					
02 Small Talk &	voiceTube Listening Practice				
03 Small Talk &	VoiceTube Listening Practice				
04 Plans & Voi	04Plans & VoiceTube Listening Practice				
05 Plans & VoiceTube Listening Practice					
06 Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice					
07 Successful E	07 Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice				
08 TOEIC Liste	08 TOEIC Listening Practice				
	09 Midterm Exam				
	stening skills through film watchin				
	11 Improving listening skills through film watching				
12 Television &	VoiceTube Listening Practice				

13	Television	& VoiceTube Liste	ening Practice				
		oiceTube Listening					
15	Cities & V	oiceTube Listening	g Practice				
16	TOEIC Lis	stening Practice					
1	7 TOEIC Lis	stening Practice					
	8 Final Exan					- 0 1 3 5 1 1	
Teaching Me	ethod: Lec	turing, Drill & Pra	ctice, Film Wa	atch Group, Dis	cussion,	Q & A Methods	
			Grading	;	 1		
Oral Report:	10%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	20%
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Others:	%		
Midterm Exam:	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	070

開課資料 Course Information							
Date	Date 申請日期:112 年 3 月 16 日(Year/Month/Day)						
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1學期 Sem	·度 Academic Year nester			
開課學制 Program			-	_			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		V			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文寫作(一)A		✓			
	英文 English:	English Writing	(1)A · B				
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI言	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:108.1, 109.1, 110.1, 111.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N						
	授課教師資	村 Course Teach					
授課教師 Course Teacher	蔡智	↑欣 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position		□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor □ 本任 Part-time □ 集任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications 授課教師為英語系專任教師;大學主修外文並於美國攻讀研究所 已有多次教授全英寫作課的經驗							
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
En ha la	國際溝通英語系。課程委員會	民生創新學院課程委員會			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					
選課號 Course number:					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

		英文寫作(一)
科目名稱		開課班級: 日四技溝通英語系2年甲班
選課號		學分/時數: 2/2 必選修: 必
72.1.42.1.1	事業必修 - 專	
		學生各式段落及文章的寫作概念與技巧,課程內容主要引導
		的基本架構,以及常見的段落類型。
丁以工)		的基本結構(英語基礎能力)
		類型的段落(英語基礎能力)
- WL 631 1-1 Lini	3 能官山動稱	類型的段落(英語基礎能力)
教學目標	.	的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語
	基礎能力)	
	Market Co.	習數種型式的創意寫作(生活及職場英語文溝通能力)
請遵守		不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。
指定書目		E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to llan. ISBN: 978-023415928.
		010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067
	: Langan, J. (20	011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭
		. (2007). Composing Our World《現代英文寫作教程
與其它科目關係	: 英文寫作(二)	
與證照取得關係	: 有	
	教學內容進	变(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第 1週: (09	9/16-09/22) 課	程簡介;智財權宣導
第 2 週 : (09	9/23-09/29) gr	ammar practice
第 3 週 : (09	9/30-10/06) gr	ammar practice (review)
第 4週: (10)/07-10/13) CI	n1: Pre-Writing
第 5週: (10)/14-10/20) Cl	n2: The structure of a Paragraph
第 6週: (10	0/21-10/27) Cl	h2: The structure of a Paragraph
第 7週: (10)/28-11/03) Cl	n3: The Development of a Paragraph
第 8週: (1)	/04-11/10) Cl	h3: The Development of a Paragraph / Peer Editing
第 9週: (11	/11-11/17) 複	[習+考前練習
第 10週: (1	1/18-11/24) Te	est 1
第11週: (1	1/25-12/01) Cl	h4: Descriptive Paragraphs
第 12週: (12	2/02-12/08) Cl	h4: Descriptive Paragraphs
第 13週: (12	2/09-12/15) Cl	h4: Descriptive Paragraphs
第 14週: (12	2/16-12/22) Cl	n5: Opinion Paragraphs
第 15週: (12	2/23-12/29) Cl	n5: Opinion Paragraphs
第 16週 : (12	2/30-01/05) Cl	n5: Opinion Paragraphs
第 17週: (0)	/06-01/12) Re	eview & Practice
第 18週: (0)	/13-01/19) 複	[習+考前練習
第 19週:	寒	假開始

教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、 教學方法: 範文觀摩等方式,引導學生寫作。 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整 平時作業: 60 % % 小考: 15 % □頭報告: % 技術操作: % 其他: 課堂參與討論: 10 % % 書面報告: 實習機構評 實習輔導訪視教 % % 15 % 期中考: % 期末考: 分: 師評分: 1.Midterm / Final Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & 其它注意事 Attendance 10% – -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per 項: period

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

			Sylla	English Writing	
	rse Name:				日四技溝通英語系2年甲班
	Chose Code:		Credits/Hours:	2/2	
Instructor: 蔡智欣				Credits/Flouis.	LI L
Course	Property:	專業必	修 - 專業必修		L. Ctudente analyze and learn
Course Int	troduction:	how to context organiz gramm integra	write the types s. They practice ing the paragrapar, and transition tes practical/crea	of paragraphs that writing topic senter on coherently, and hal devices in the partive writing practic	hs. Students analyze and learn commonly occur in academic nees and concluding sentences, using appropriate vocabulary, tragraph body. The course also es.
Course	Objectives:	2.Reco 3.Prodo 4.Knov revise, 5 Have	gnize various types uce various types w how to develop and proofread the basic knowledge	o and organize ideas ne writings se and practice of se	s into a draft, and to edit, veral forms of creative writing Vriting essays: From paragraph
	Textbook:	to essa	v. Macmillan. IS	SBN: 978-02341592	28 <u></u> _
	e Textbook:	98615 98615 英文寫	77067 Langan, I 77111. 文庭澍, 写作教程	I. (2011), Essay ski	McGraw-Hill. ISBN: 978 ills. McGraw-Hill. ISBN: 978 Composing Our World《現代
Relationship	with other subjects	Englis	h Writing (2)		
Relati	onship with	有			
			Sch	nedule	
Lec#	Date		Topic		
01	(09/16-09	9/22)		tion / Copyright	
02	(09/23-09		grammar praction		
03	(09/30-10		grammar praction		
04	(10/07-10		Ch1: Pre-Writin	ng	
05	(10/14-10		Ch2: The struct	ure of a Paragraph	
06	(10/21-10		Ch2: The struct	ure of a Paragraph	
07	(10/28-1)		Ch3: The Deve	lopment of a Paragr	aph
08	(11/04-1		Ch3: The Deve	lopment of a Paragr	aph
09			Review & Prac		
10	1		Test 1		
11	`				
12			Ch4: Descriptive Paragraphs		
13	+		Ch4: Descriptiv		
14	(12/16-1		Ch5: Opinion F	Paragraphs	
			Ch5: Opinion Paragraphs		
151	(12/23-12/29) (12/30-01/05)		Ch5: Opinion Paragraphs		
15 16				Paragraphs	
		1/05)			

19		N/A					
Teaching Method: Teaching Method: The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.							
	Grading						
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	15 %	Assignment:	60 %
Written Report:	%	Class Participation:	10 %	Others:	%		
Midterm Exam:	%	Final Exam:	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

開課資料 Course Information						
Date 申請日期: 112 年 03 月 30 日(Year/Month/Day)						
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		Academic Year emester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	nior college □ 博 ollege	士班 Master pro 士班 Doctoral pr	_		
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	□在職專班 In-	division ing division service education gram		
課程名稱	中文 Chinese:	英文閱讀與討論	f(-)			
Course Name	英文 English:	English Reading	and Discussion ((I)		
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N						
授課教師		料 Course Teach	所屬單位			
Course Teacher	鄭景媚 Department 國際溝通英語			國際溝通英語系		
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □教授 Professor □ 專兼任 □ 專任 Full-time □ 兼任 Part-time					
	I have been teaching English in higher education contexts for more than a decade given that immersion input is key to student learning outcome.					
授課教師 英文能力說明 Qualifications						
須檢附資料 Attachment						
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs □符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.	申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times	縣與幾縣 常 景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會			
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times	教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
選課號 Course number:	In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱	英文	閱讀與討	論(一)			_	
選課號:				開課班級:	日間部國	際溝通英語	吾系2年甲班
任課教師	:	鄭景媚		學分/時數:	2/2	必選修:	必修
課程屬性	:	專業必修	· 事業必	修			
課程簡介	發展出	廣泛閱記		有助於增進學			跨文化的主題與單元, 動機並拓展學生在現實
教學目標	考2. 3. 說4. 讓 4. 讓 4.	具備職場果程透過供課基基準程透過時	英語文講述 多樣的 學生多樣 能力-系 好 學生 記 知 能 知 的 能 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	通能力-系核心 方式發展學生 不同目的之閱 い能力)	目標) 視覺與文 讀策略以作 (W)、可」 毛力)	本的閱讀素 足進學生流 以怎麼學(暢的閱讀力。(英語聽 H)和已經學到的(L)
指定書目				/illiams. 21st C 5. ISBN: 978130		• • •	
參考書目	1. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 2. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic I 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0						-
與其它科	目關係	دِّ	英文閱讀與	討論(三)			
與證照取	得關係	(CEFR B1-B	2			
		教學	學內容進度	(請儘量詳細陳	述各週上	課的詳細內	9客
第 1週	(02/2	20-02/24))	B:要求、計分 備份歷史記錄	、出席、	考試/智財村	權宣導/
第 2週	(02/	27-03/03	單元六	備份歷史記錄			
第 3週	(03/	06-03/10) 單元六	備份歷史記錄			
第 4週	(03/	13-03/17	單元七	人人享有食物			
第 5週	(03/2	20-03/24	單元七	人人享有食物			
第 6週	(03/2	27-03/31]	單元七	人人享有食物			
第 7週	(04/	03-04/07	單元八	未來的工作			
第 8週	(04/	10-04/14) 單元八	未來的工作			
第 9 週	(04/	17-04/21]) 期中考				
第 10週	(04/2	24-04/28) 單元八	未來的工作			
第 11 週	(05/	01-05/05	單元九	我們如何學習			
第 12週	(05/	08-05/12) 單元九	我們如何學習			
第 13 週	(05/	15-05/19	單元九	我們如何學習			

第 14週	(05/22-05/2	26)	單元十 更	美好的明天					
第 15週	(05/29-06/0	02)	單元十 更	美好的明天_					
第 16週	(06/05-06/0	09)	單元十 更	元十 更美好的明天					
第 17週	(06/12-06/1	16)	複習單元ハ	習單元八到十					
第 18週	(06/19-06/2	23)	期末考						
本記	果程之評分方	法及	:評分比: 詩	程計分比率	分配教師得依	授課實際	除情況斟酌調	整	
口頭幸告:	0/0	ŧ	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%	
書面幸告	0/0	豆	果堂參與討 論:	60%	其他:	20%			
期中考	: 0%	and the control of th	期末考:	20%	實習輔導訪 視教師評 分:	%	實習機構 評分:	%	

	D 1	1 D 1 1 1 D	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Course Name:	Engl	ish Reading and D	iscussion (1)			
選課號:			開課班級:	日間部國	際溝通英語	語系2年甲班
Instructor:	Instructor: 鄭景媚 學分/時數:				必選修:	Required
Category Course:	of	Professional requir	ed –Professional	required		
Course in Course in Course in Course	neanir ompre eading nteres ontex onten notiva	ngful contexts and chension and comress and acquire Engests, the topics in eacts and help students. It is hoped that the tion and expand that the	exercises. Stude nunicative strate glish reading protect unit are closeld to build useful vote advanced readuler foreign language.	nts can de gies with ficiency. I y related ocabulary, ding cours age learn	interesting To motivate to students' draw refere se would he ing in a rea	and cross-cultural learners' learning real-life and intercultural ences, and summarize the lp increase learners' l-life and intercultural
Course Objectives: 3	ica stu cor	I thinking with top dents with English the objective) develop students's aphics, diagrams, to provide students was purposes. (Funda iting core objective enable students to now, Want to know empower students	visual and textual ables, photos and visual and textual ables, photos and vith a variety of mental competer possess intercular, Learn) technique with English co	dapted fro competer al literacy d video. strategies nce in Eng tural cogr ue.	om real-worned in the worned in the competitive competit	rabulary building and crit- rld content. (To empower corkplace-departmental combination of text with , which is based on vari- ng, speaking, reading, etence with the KWL tence in the workplace.
Textbook:	Blass, Geogra	Laurie and Jessica aphic Learning, 20	Williams. 21st (16. ISBN: 9781)	Century R 30526572	eading (4). 1. CEFR: B	Boston: National 32-C1
References: 1	.Dum	met, P. et al. (2019	9). Life Book 5,	2nd editio	n. National	Geographic Learning:

	2. Jeffries, A. et a	g. ISBN:978-1-337-90572-5 Il. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. 65721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0
Relationship subjects:	with other Eng	lish Reading and Discussion IV
Relationship acquired:	with licenses CEI	FR B1-B2
	教學內	容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第 1 週	(02/20-02/24)	Course introduction, IPR, Unit 6 Backing Up History
第 2 週	(02/27-03/03)	Unit 6 Backing Up History
第 3 週	(03/06-03/10)	Unit 6 Backing Up History
第 4週	(03/13-03/17)	Unit 7 Food for All
第 5 週	(03/20-03/24)	Unit 7 Food for All
第 6週	(03/27-03/31)	Unit 7 Food for All
第 7週	(04/03-04/07)	Unit 8 Future Jobs
第 8週	(04/10-04/14)	Unit 8 Future Jobs
第 9週	(04/17-04/21)	Midterm Exam
第 10週	(04/24-04/28)	Unit 8 Future Jobs
第 11 週	(05/01-05/05)	Unit 9 How We Learn
第 12週	(05/08-05/12)	Unit 9 How We Learn
第 13 週	(05/15-05/19)	Unit 9 How We Learn
第 14週	(05/22-05/26)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 15週	(05/29-06/02)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 16週	(06/05-06/09)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 17週	(06/12-06/16)	Review Units 8-10
第 18週	(06/19-06/23)	Final Exam

			Grading				
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation:	60%	Others:	20%		
Midterm Exam:	0%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	97

	開課資	料 Course Infor	mation	
Date	申請日期: 112	2 年 3 月 31	日 (Year/Mon	th/Day)
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Acad 1 學期 Semester	lemic Year
開課學制 Program				✓
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day di □進修部 Evenin □在職專班 In-se	
課程名稱	中文 Chinese:	觀光英文		
Course Name	英文 English:	English for Tourism		
	: _110-1_ Applied before		regulated by the Mi	inistry of Education □是 Y
	授課教師資	片 Course Teach	ner Information	n
授課教師 Course Teacher	朱玉	娓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associate P □助理教授 Assistant □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her of teaching in English	doctorate in the Unive	rsity of Northern Co	lorado, U.S. She is capable
	須檢	附資料 Attachn	nent	
『中英文教學大綱』請以 Chinese/ English syllabi an	以附件資料方式檢附說明	月(格式自訂)		
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委 群會議/語言中 Curriculum Con (Department, La Center, etc	つ の の の の の の の の の の の の の	通識中心課程 委員會 lege /General cation Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱山姥」	國際溝通英語系 課程委員會	民生課	上創新學院 程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
■符合本校開課辦法申請資格,並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:			觀光英文			
選課號:		開課班級:	日四技溝通英	語系2年甲班		
任課教師:	朱玉娓	學分/時數:	2/2	必選修:	選	
課程屬性:	選修(專業選修) - ESP			英語授 課:	是	
課程簡介(至少50字 以上):	一、課程簡介:這門課 飛機,到抵達目的地後 與 二、適用對象 三、學前	如後訂旅館、 練 : 國際 能 力	飯店、美食/	下紹和當地觀光等 習 系 日 間 部 文 CEFR	京用観光央又介紹。 二年級學生 B1 能力	
教學目標:	1.加強觀光旅遊的 2.了解觀光英文常用相 3.了解不同文化,增 4.學生能夠運 5.藉由主題討論與2	關單字、片語 進國際觀。(身用 流 利 口 寅練 來幫助。	和會話。(培] 具備國際視! 說 英 文 學生對不同	奇英語文多元專美野、尊重不同文 , 進 行 相 關 日常生活主題	僕能刀-系核心能刀。 (化系核心能力) 角 色 扮 演 。	
	請遵守智慧財產權及不					
指定書目:	Tourism English for Spec	ialist (2019). Liv	eABC. ISBN:9	78-986-441-290-7.		
參考書目:	Tourism English, Live AF Person Education Limited	BC, ISBN 978-986 I ISBN 97805824	5-6406-21-8 Er 179838	glish for Internatior	nal Tourism Peter Strut	
與其它科目關係:	無					
與證照取得關係:	無					
	数學內容進度(請儘量詳細陳遠	述各週上課的	詳細内容		
第1週		課程介紹				
第 2週		單元一: 規	見劃旅遊行程	1		
第 3週	: (09/26-10/02)	單元二: 訂	丁航空機票			
第 4週	: (10/03-10/09)	9) 單元三: 出境				
第 5週		單元四: 飛	後機上			
第 6週	: (10/17-10/23)	單元五: 入境				
第 7週	: (10/24-10/30)	單元六: /	人住旅館			
第 8週	: (10/31-11/06)	複習				
第 9週	: (11/07-11/13)	期中考				
第 10週	: (11/14-11/20)	單元七:飯	反店用餐			
第 11 週	: (11/21-11/27)	單元八:旅	逐遊規劃			
第 12週	: (11/28-12/04)	單元九:觀	見光			
第 13週	: (12/05-12/11)	單元十: 6	台灣的觀光景	點介紹		
第 14 週		口語練習	ļ			
第 15 週	[: (12/19-12/25)	單元十一	: 公共交通運	輸		
第 16週	[1: (12/26-01/01)	單元十二	:購物			
第 17 週	[: (01/02-01/08)	口語練習	7			
第 18週	[: (01/09-01/15)	期末考				
第 19 過	<u>.</u>					

教學方	法: 授課	果分組討論與演練 角色	的海				
教師聯絡 e_m	nail:						
本	課程之評	分方法及評分比:課程	計分比率分	分配教師得依授課	實際情況		
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	0%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與討論:	20%	線上學習歷 程和參與 度:	%	其他:	%
			258	實習輔導訪	07.	實習機構評	0%

25%

期中考:

25%

其它注意事項:

視教師評

分:

%

%

分:

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

ig t viceng, (Cit	平中班
Going to vice ng, (Cit	ing Abroad (documents to the gate, in-flight, an ces, guest information, an , Asian Cuisine, America ity Tours, Museums an ability in Tourisn tion related works to do it
ig t viceng, (Cit	to the gate, in-Hight, and the gate, guest information, and Asian Cuisine, Americal ity Tours, Museums and ability in Tourish tion related works to do it
ig t viceng, (Cit	to the gate, in-Hight, and the gate, guest information, and Asian Cuisine, Americal ity Tours, Museums and ability in Tourish tion related works to do it
引譯 in	dents' global perspective 睪基本能力-系核心能力 English related to divers da
3-98	986-441-290-7.
lish 38	h for International Touris
系 il 78	寫語 ily 78-9

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Course Introduction
02	(09/19-09/25)	Unit 1 Making Travel Arrangement
03	(09/26-10/02)	Unit 2 Booking Airline Tickets
04	(10/03-10/09)	Unit 3 Departure
05	(10/10-10/16)	Unit 4 On the Airplane
06	(10/17-10/23)	Unit 5 Arrival
07	(10/24-10/30)	Unit 6 In a Hotel
08	(10/31-11/06)	Review
09	(11/07-11/13)	Mid-term Exam.
10	(11/14-11/20)	Unit 7 Eating in a Restaurant
11	(11/21-11/27)	Unit 8 Planning the Tour
12	(11/28-12/04)	
13	(12/05-12/11)	Unit 10 Tourist attractions in Taiwan
14	(12/12-12/18)	Oral Practice I
15	(12/19-12/25)	Unit 11 Public Transportation
16	(12/26-01/01)	Unit 12 Shopping
17	(01/02-01/08)	Oral Practice II
18	(01/09-01/15)	Final Exam
19		

Teaching Method: lecturing group discussion/practice role playing

			Grading				
Oral Report:	30%	Technical Operation:	%	Quiz:	0%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	C,

	開課資	料 Course Inform	mation		
Date	申請日期: 202	3 年 3 月 29	_日 (Year/Mont)	h/Day)	
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Se		
開課學制 Program		_			
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	商管英文	\checkmark		
Course Name	英文 English:	Business Manage	ement English		
符合教育部 EMI is of Education □是		mpliance with the 料 Course Teacl	EMI course regul		
授課教師 Common Toppshore	夏可	/	所屬單位 Department	國際溝通英語系	
Course Teacher 職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assi ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications					
		食附資料 Attach	ment		
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	l』請以附件資料方式 llabi are attached for	 弋檢附說明(格式	自訂)		

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
縣科縣 茅景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會				
教	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Af	fairs			
一符合本校開課辦法	申請資格,並補助1.5倍鐘點	0				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course numbe	r:					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years 弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱	【學Ⅱ2學年度第1 学期課代 :	至阿安一寬衣 商管英文				
選課號:			開課班級:	日四技溝通英語系2年甲 班		
任課教師	•	夏可汗	學分/時數:	2/2		
課程屬性		選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上):	一、課程簡介:To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation. 二、適用對象:無 三、學前能力:無				
教學目標		 To be able to listen, speak, read, write in English. Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. To be able to communicate in English at work. To develop intercultural competence. To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 				
請遵守智慧	財產權及不得非法影印,		書(含二手書)。			
指定書目:		N/A				
參考書目:		Teacher prepares all the materials.				
與其它科目		N/A				
與證照取得	- 陽係:	有				
	建度(請儘量詳細陳述各週上					
第 1週:	Class Introduction, getting	started				
第 2週:	Businesses					
第 3週:	Negotiations					
第 4週:	Working Abroad					
第 5週:	Leaders					
第 6週:	Business Presentations					
第 7週:	Cultural Conflicts					
第 8週:	Mid-Term					
第 9週: Investing						
第 10週:	Marketing					
第 11週:	Small Businesses					
第 12週:	Remote Working and Vide	oconferencing				
第 13週:	Interviews	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
第 14週:	Business Technology Tren	ds				
	-11	笠 06/ 百				

第 15週:	Retiren	nent					
第 16週:	Discuss	sion					
第 17週:	Review	+ Quiz					
第 18週:	Final						
第 19週:						-	
教學方法		Lecturing, grou	up discussion	ns and presentation	S.		
		1.星期 ():第()節 2.星():第()節
Office Hou 至少填入4 時,且分3	irs (請	3.星期 ():第()節 4.星():第() 節
蒔,宜分	天。)	5.星期 ():第()節 6.星():第()節
		7.星期 ():第()節			
教帥聯絡 e mail:			-				
本課程之評	分方法	及評分比:課程	計分比率分	分配教師得依授課	實際情況	兄斟酌調整	
口頭報	%	技術操作:	%	小考:	10 %	平時作業:	%
告:							
書面報	20 %	課堂參與討	20 %	線上學習歷程	%	其他:	%
告:		論:		和參與度:			
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導訪視 教師評分:	%	實習機構評 分:	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Na		Business Management English				
Chose Cod	le:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班		
Instructor:		夏可汗	Credits/Hours:	2/2		
Course Pro	perty:	選修 - 專業選修				
Course Introduction:		To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.				
Course Ob	ojectives:	 To be able to listen, speak, read, write in English. Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. To be able to communicate in English at work. develop intercultural competence. prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 				
Textbook:		N/A				
Reference	Textbook:	Teacher prepares al	the materials.			
Relationsh subjects:	nip with other	N/A				
Relationsl acquired:	nip with licenses	有				
Schedule						
Lec#	Topic					
01	Class Introduc	ction, getting started				
02	Businesses					
03	Negotiations					
04	Working Abro	road				
05	Leaders					
06	Business Pres	entations				
07	Cultural Conf	licts				
08	Mid-Term					
09	Investing					
10	Marketing					
11	Small Busine	esses				
12	Remote Work	ing and Videoconferencing				
13	Interviews					
14	Business Tecl	nnology Trends				
15	Retirement					
16	Discussion					
17	Review+ Qui	Z				
18	Final					

19							
Teaching Method:		Lecturing, group d	iscussions a	and presentations.			
Office Hours		3. 5.	: (: (: () 2.) 4.) 6.	: (: (: ())
Instructor e	-mail:						
Grading							0.4
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	10 %	Assignment:	%
Written Report:	20 %	Class Participation:	20 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資料	料 Course Inform	nation	
Date	申請日期:	23 年 3 月 29	日 (Year/Month	n/Day)
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年》 1學期 Se	度 Academic Year emester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	nior college □博 ollege	士班 Master prog 士班 Doctoral pro	ogram /
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練(三	E)A · B	
Course Name	英文 English:	English Oral T	raining(III) A \	В
of Education □是 授課教師	授課教師資	料 Course Teac		
授課教師 Course Teacher	葛	雅 v	所屬單位	
職稱 Position	□助理教授 Ass	□助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer		■兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications				
		会附資料 Attach	ment	
『中英文教學大編 Chinese/ English s	岡』請以附件資料方 yllabi are attached for	式檢附說明(格式	(自訂)	

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
聽賴類學 早期 主任鄭宗媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	ffairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:							

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

VI D = 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第1學期課程綱安一覽表		
科目名稱:	英語口語訓練(三) A、B		
選課號:	開課班級:日四技溝通英語系3年甲班 9分/時數:2/2 必選修:必		
任課教師:	27412		
課程屬性:	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上	presentations and dialogues based on the lesson topics. 二、適用對象:無 三、學前能力:無		
教學目標:	 Increasing students' speaking abilities in English. It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
請遵守智慧財產權及不	得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。		
指定書目:	None		
參考書目:	None		
與其它科目關係:	None		
與證照取得關係:	有		
	羊細陳述各週上課的詳細內容		
第1週:	Introduction		
第 2週:	Get to know you - talk for a minute		
第 3 週:	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第 4週:	Internet (Group Presentation)		
第 5週:	The Impact of Influencers on us		
第 6週:	Influencers (Group Presentation)		
第 7週:	Being a Good Person		
第 8週: Being a Good Person (Group Presentation)			
第 9週:	Midterm Speaking Test		
第 10週:	Motivation		
第 11週:	Happiness		
第 12週:	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
第 13週:	Showing Feelings and Emotions		
为1320。	第 870 百		

第 14週: Leisure - Enjoyment of free time								
第 15週: Leisure (Group Presentation)								
第 16週:		Classroom	Activity: V	Verewolf Ga	ıme			
第 17週:		Final Exam	(Speaking	g Test)				
第18週:		Final Exam	(Speaking	g Test)				
第 19週:								
教學方法:				ative metho				
教學方法:		Lecturing, grou	up discussi	ons and pre	sentations.	·		
		1.星期 ():第() 節	2.星():第()節	
Office Hours (請至少填入 時,且分3天	1. 9 /	3.星期 ():第() 節	4.星():第() 節	
時,直分3美	·)	5.星期 ():第() 節	6.星():第() 節	
		7.星期 ():第() 節				
教帥聯絡 e m	ail:							
本課程之評分	方法及	評分比:課程	计分比率分	才 此教師得	依授課實	祭情況斟酌調	整	
口頭報告:	25 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%	
書面報告:	%	課堂參與討 論:	25 %	線上學習 整理 與度:	%	其他:	%	
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導 訪視教師 評分:	%	實習機構評分:	%	
其它注意事項	(:							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

		Academic Year I	First Semester List of Co	ourse Syllabus		
Course Nar	ne:	English Oral Tra	aining(III) A \ B	日四技溝通英語系3年甲班		
Chose Cod			Class:			
Instructor:		葛雅 Credits/Hours: 2/2				
Course Pro	perty:	專業必修 - 專業	必修	1:11 di anna di internativo		
Course Introduction:		This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.				
Course Ol	ojectives:	2.It aims to end occasions. 3.Students will of embarrassm 4.Students will their progress of group presental and make them 5.Finally, this during classes	be able to communicate ent and diffidence. I be working individuall during this course. They ations. It aims to show the gain confidence with secourse targets to reach course targets to reach course targets.	k English fluently in daily e in English without the feeling y as well as small groups to show will be making individual and nem the importance of team work solo presentations. certain level of English speaking erformances of students who feel		
Textbook	:	None				
	e Textbook:	None				
	hip with other	None 有				
	hip with licenses					
Schedule						
Lec#	Topic					
01	Introduction					
02	Get to know	you - talk for a r	minute			
03	How the Inte	rnet Has Change	ed Everyday Life			
04		oupPresentation)				
05		of Influencers on				
06		Group Presentat				
07	Being a Goo					
08		d Person (Group	Presentation)			
09	Midterm Spo					
10	Motivation					
11	Happiness					
	Motivation	and Hanniness ((Group Presentation)			
12		elings and Emot				
13	Showing re	viiigs and Dinot				

14	Leisure	e - Enjoyment of free	e time				
15		(Group Presentatio					
16	Classro	oom Activity: Werew	volf Game				
17	Final E	Exam (Speaking Test)				
18	Final E	Exam (Speaking Test	:)				
19							
Teaching Method:		Communicative me	ethodology.				
Office Hours		1. : 3. : 5. : 7. : : : : : : : : : : : : : : : : :	()) 2.) 4.)) 6.))		: (: (: ()
Instructor e mail:			<u>-</u>				
Grading		Technical		<u> </u>	%	Assignment:	%
Oral Report:	25 %	Operation :	%	Quiz:	70	Assignment .	
Written Report:	%	Class Participation:	25 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資	料 Course Info	ormation					
Date	申請日期: 112	年3月3	1_日 (Year/Mont	h/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junion □ 二專 Two-year junion □ 二技 Two-year colleg ■ 四技 Four-year colleg	r college 博士班 ge		✓				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	│進修部 Evening division					
課程名稱	中文 Chinese:	英語聽力訓練(三	<u>-</u>)					
Course Name	英文 English:	English Listening	Training III					
■第 1 次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期:_110-1_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □ 是 Y ■ 否 N								
	授課教師資	料 Course Tea	cher Information	1				
授課教師 Course Teacher	朱玉	·娓 V	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associate I □助理教授 Assistan □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her of teaching in English		iversity of Northern Co	lorado, U.S. She is capable				
	須檢	附資料 Attac	hment					
『中英文教學大綱』請』 Chinese/ English syllabi a			able.)					
申請人簽章 Applicant Signature	Curriculum Cor		養負會 校課 ee College /General Institut					
朱刘婧	國際溝通英語課程委員	系會	民生創新學院 課程委員會					

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
──符合本校開課辦法申請資格,並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英語聽力訓練(三)							
選課號:		開課班級:	日四技溝通英語	吾系3年甲班				
任課教師:	朱玉娓	學分/時數:	2/2	必選修:	必			
課程屬性:	專業必修(專業必修)			英語授 課:	是			
課程簡介(至少50字以上):	點:現實生活中的聽二、適用對象三、哪學前	力任務,現實 : 國際 能 力	【生活中的語言 溝 通 英 語 : 英	言聽力,實置 吾 系 日 四 文 CEFR	I 技 三 年 甲 班 B1 能 力			
教學目標:	1.本課程使學生能夠通過 系 核 2.本課程旨在培養學生的 系 核 3.本課程旨在通過輸入的 能 4.本課程是專為學生提問語 聽 說 讀 第 5.本課程使學生能夠通過 能	心物聽力技能和有心 心 机輸出來提高學 事 對 基	f 有效溝通不可少 f 學生的英語知識 力 力 領域,如語音, 本 能 力	能的策略.(英語能 此(英語聽說讀 記(英語聽說讀 詞彙,結構	力 (注)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。								
指定書目:	Ferree, T. & Sanabria, K.	(2015). NorthSta	ar 4. Pearson, ISB	8N:978-13-428	083-7			
參考書目:	Q3-Skills for SuccessLis Oxford.ISBN:9780194905		aking(2020), 3rd	edition. Rober	t Freire & Tamara Jones.			
與其它科目關係:	無							
與證照取得關係:	有							
	教學內容進度(記	清儘量詳細陳遊	世各週上課的詳	細內容				
第 1週:	(09/12-09/18)		第一單元:探討					
第 2週:	(09/19-09/25)	第一單元:探	討天才					
第 3週:	(09/26-10/02)	第一單元:探	討天才					
第 4週:	(10/03-10/09)	第一單元:探	討天才	***				
第 5週:	(10/10-10/16)	第二單元: 阿	可基里斯之踵					
第 6週:	(10/17-10/23)	第二單元: 阿	可基里斯之踵					
第 7週:	(10/24-10/30)	第二單元: 🌣	可基里斯之踵					
第 8週:	(10/31-11/06)	複習						
第 9週:	(11/07-11/13)	期中考						
第 10週:	(11/14-11/20)	影片賞析						
第11週:	(11/21-11/27)	第三單元: 与						
第 12週:	(11/28-12/04)	第三單元: 5	早睡早起					
第 13週:	(12/05-12/11)	第三單元: 5						
第 14週:	(12/12-12/18)	單元四: 動物	勿的智商					
第 15週:	(12/19-12/25)	單元四: 動物	勿的智商					
第 16週:	(12/26-01/01)	單元四: 動物	勿的智商					
第 17週:	(01/02-01/08)	複習						

, A	第 18週:	(01/09-01/15)	期末考				
2	第 19週:		acceptant of				
考	效學方法:	溝通式教學法				* ***	
教師聯絡	洛 e_mail:						
	本課程	之評分方法及評分比	:課程計分比	比率分配教師得	衣授課實際	情況斟酌調整	
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	25%
書面報告:	%	課堂參與討論:	30%	線上學習歷程 和參與度:	%	其他: PVQC	5%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視 教師評分:	%	實習機構評 分:	%
其它注	意事項:	成績一10%: Attendance				成績四20%: Group o	liscussion

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Lis	tening Training(III)	
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3 年甲班
Instructor:	朱玉娓	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunit life situation. Features of this course: Re learning strategy.		
	1.This course enables students to incre exercises.(具 備 職 場 英 語 2.This course aims to increase studen output.(英 語 聽 說 讀 寫 譯 3.This course aims to increase studen output.(英 語 聽 說 讀 寫 譯 4.This course is designed for students to vocabulary, structure, and overall fluer 5.4.This course enables students to built 職 場 英 語 文 溝 通	文 溝 通 能 力 - ts'knowledge of Er 基 本 能 力 - ts'knowledge of Er 澤 基 本 能 力 improve all areas of list ncy.(英語聽說讀寫譯	系核心能力 nglish through input and 系核心能力 nglish through input and - 系核心能力 ening, e.g. pronunciation 基本能力-系核心能力
Textbook:	Ferree, T. & Sanabria, K. (2015). North	Star 4. Pearson, ISBN:9	978-13-428083-7
Reference Textbook:	Q3-Skills for SuccessListening and S Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490		edition. Robert Freire &
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	Yes		
	Schedule		

		Schedule
Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Course Introduction & Unit 1 Exploring Genius

02	(09/19-09/25)	Unit 1 Exploring Genius
03	(09/26-10/02)	Unit 1 Exploring Genius
04	(10/03-10/09)	Unit 1 Exploring Genius
05	(10/10-10/16)	Unit 2 The Achilles Heel
06	(10/17-10/23)	Unit 2 The Achilles Heel
07	(10/24-10/30)	Unit 2 The Achilles Heel
08	(10/31-11/06)	Review
09	(11/07-11/13)	Mid-term Exam
10	(11/14-11/20)	Film watching and discussion
11	(11/21-11/27)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
12	(11/28-12/04)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
13	(12/05-12/11)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
14	(12/12-12/18)	Unit 4 Animal Intelligence
15	(12/19-12/25)	Unit 4 Animal Intelligence
16	(12/26-01/01)	Unit 4 Animal Intelligence
17	(01/02-01/08)	Review
18	(01/09-01/15)	Final Exam
19		

'	
Teaching Method:	Communicative teaching method
Instructor email:	

			Grading				
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Written Report:	%	Class Participation:	30%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	5%
Midterm Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	9

開課資料 Course Information								
Date	Date 申請日期:112 _ 年 3 _ 月 _ 16 _ 日 (Year/Month/Day)							
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Seme					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year co		(士班 Master prog ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	gram ogram				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective							
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	英文寫作(三)A English Writing						
■第1次申請 Firs- □曾申請,請列學 符合教育部 EMI is of Education □是	Appli 十畫規定之課程 In co Y ■否 N	ed before, time: empliance with the 料 Course Teac						
授課教師 Course Teacher	蔡智	『於 /	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ ■助理教授 Assi □講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	■専任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications 授課教師為英語系專任教師;大學主修外文並於美國攻讀研究所 已有多次教授全英寫作課的經驗								
	須檢	文附資料 Attach	ment					
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	須檢附貝科 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
the M	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course numbe	r :						

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

		弘	光科技大	學112	學年度第1	學期課程綱	要一覽	.表		
科目	名稱:					英文寫作(三)				
je je	課號:				開課班級:	日四技溝通英	語系3年	甲班	130	
任課	段教師:		蔡智欣		學分/時數:	2/2	必主	選修:	必	3
課程	≧屬性:	專業必修	图(專業必修)			英語	受課:	否	
課程簡介(至	少50字	源搜尋文 二、適用	、課程簡介:本課程教導學生基礎論文寫作的概念與技巧,引導學生運用網路 負搜尋文獻、蒐集並分析資料,進而整合書寫一篇論述清楚的論文。、適用對象:無、學前能力:無						及圖書資	
教學	圣目標:	2.學習運 3.學習以 4.學習架	學習搜尋並整理文獻資料(具備職場英語文溝通能力) 學習運用文獻資料支持論點(具備職場英語文溝通能力) 學習以清楚合邏輯的寫作方式呈現論點(英語聽說讀寫譯基礎能力) 學習架構論文大綱(英語聽說讀寫譯基礎能力) 學習符合 APA 規範的論文寫作格式							
		請遵守多	智慧財產權	及不得	非法影印,主	走使用正版教科	書(含二	手書)	0	
指定					e simplified: 8-047067123	Writing in psych	iology, e	ducatio	on, nursing, an	d sociology.
參考	書目: I	Lester, J.	D., & Leste	er, J. D. ((2015). Writi	ng Research Pap	ers. Pear	rson. IS	SBN: 9781292	2076898.
與其它科目	關係:	英文寫作	F(四)							
與證照取得	早關係:	有								
			教學內容	進度(請信	儘量詳細陳並	近各週上課的詳	細內容			
第 1週:	(09/12-	09/18)	課程簡介/9	智財權宣	等					
第 2週:	(09/19-	09/25)	Structures of	of a resea	arch paper / re	esearch (product) propos	al		
第 3週:	(09/26-	10/02)	Choosing a	topic / E	Elements of S	tyle				
第 4週:	(10/03-	10/09)	Researching	g (websit	tes, library an	d other sources)	& Takii	ng note	·S	
第 5週:	(10/10-	10/16)	Researching	g (websit	tes, library an	d other sources)	& Takii	ng note	·S	
第 6週:	(10/17-	10/23)	Discussing	& Refini	ing your topic	÷				
第 7週:	(10/24-	10/30)	Avoiding P	lagiarisn	n / Citing & F	Referencing				
第 8週:	(10/31-	11/06)	Avoiding P	lagiarisn	n / Citing & F	Referencing	_			
第 9週:	(11/07-	11/13)	Paraphrasin	g / Voic	e					
第 10週:	(11/14-	11/20)	Outlining (o	h1)						
第 11週:	(11/21-				nificance of t	he Study / Purpo	ose / Res	earch (Questions)	
第 12週:	(11/28-			· · ·	ckground / M					
第 13週:	(12/05-					ualitative Metho	od			
第 14週:	(12/12-		Planning yo							
第 15週:	(12/19-		Writing up							
第 16週:	(12/26-		Revising ch						111 8000 180	
第 17週:	(01/02-		Presenting of		13					
第 18週:	(01/09-		Ch1-3 繳交							
第 19週:	(==.0)		學期結束	.,,_(
	學方法:			指導 2.1	固別寫作指導	3.範例分享				
	本課程	足之評分	方法及評分	比:課	程計分比率	分配教師得依授	課實際	情况甚	酌調整	
口頭報告:	%) t	支術操作:	10 %		小考:	5 %		平時作業:	50 %
書面報告:	10 %	課堂參	冬與討論:	25 %	線上學習歷	程和參與度:	%		其他:	%
期中考:	0 %		期末考:	0 %	實習輔導訪	視教師評分:	%	實習	機構評分:	9/0
其它注:	意事項:									

HungKuang University 112Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Tungi			1121 teadenne 1 car	1 1131 30			Symuot	4U	
Course Name:			English Writing(III)						
	Chose C	Code:					Class:	日四技溝通英語 甲班	系3年
	Instru	ictor:	蔡智欣			Credit	ts/Hours:	2/2	
(Course Prop	erty: 專	業必修 - 專業必修						
Course Introduction:		action: ces	English Writing 3 & 4 teach Day AE students to write a research paper. The class uses systematic activities that involve the library, the Internet, or field research to guide students through the process. Students begin by choosing a topic, formulating either an expository or persuasive thesis, and researching outside sources. Then, they integrate that research into their own original writing and format their research paper according to the APA guidelines. Their study will be concluded with an organized research paper.						
Course Objectives:		2.L tives: 3.L 4.L 5.L	1.Learn how to search for and organize information (facts and expert opinions). 2.Learn how to use information to support arguments. 3.Learn how to present ideas in a clear, logical way to inform or persuade readers. 4.Learn how to structure an outline for a research paper 5.Learn how to format the research paper according to APA guidelines.						
	Textl		ins, B. C. (2012). APA st y. Wiley-Blackwell. (ISB				gy, educ	ation, nursing, and	l sociol-
Refe	erence Textl	ook: Les	ster, J. D., & Lester, J. D.	(2015).	Writing Res	earch Papers. I	Pearson.	ISBN: 978129207	6898.
		·	glish Writing 4						
	ationship wi								
	censes acqu	med.		Sche	-dule				
Lec#	Date	To	nic	Selic	duic				
01	(09/12-09/		roduction / copyright						
02	(09/19-09/		ructures of a research paper	er / resea	rch (product	nronosal			
03	(09/26-10/		oosing a topic / Elements			.) proposar			
04	(10/03-10/		searching (websites, libra			Pr Taking not	-00		
05									
\vdash	(10/10-10/16) Researching (websites, library and other sources) & Taking notes								
\vdash	06 (10/17-10/23) Discussing & Refining your topic 07 (10/24-10/30) Avoiding Plagiarism / Citing & Referencing								
07									
08	(10/31-11/		oiding Plagiarism / Citing	g & Reie	rencing				
09	(11/07-11/		raphrasing / Voice						
10	(11/14-11/		tlining (ch1)	0.1					
11	(11/21-11/		Writing up ch1 (Significance of the Study / Purpose / Research Questions)						
12	(11/28-12/		Writing up ch1 (Background / Motivation)						
13	(12/05-12/		Revising ch1 / Quantitative vs. Qualitative Method						
14	(12/12-12/		Planning your study (Method)						
15	(12/19-12/		Writing up ch3						
16	(12/26-01/		vising ch3						
17	(01/02-01/		esenting ch1 & ch3						
18	(01/09-01/	(15) Ch	1-3 due (upload onto FB))					
19		N/A	A						
Teaching Method: Teaching Method: Teaching Method: This course emphasizes both the process and the product. An array of activities and tasks a ried out to help students produce their writing assignments. Also, examples of research paravarious topics are given as models, through which students can develop their critical thinking judgment skills as well as writing ability.						apers of			
				Grad	ding				
Or	al Report:	%	Technical Operation:	10 %		Quiz:	5 %	Assignment:	50 %
Writte	en Report:	10 %	Class Participation:	25 %	Online Lea	arning and Engagement:	%	Others:	%
Midte	rm Exam:	0 %	Final Exam:	0 %	Internship \	/isit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evalua- tion:	%

開課資料 Course Information						
Date 申請日期: 112 年 3 月 29 日(Year/Month/Day)						
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 Sen	Academic Year nester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program					
修課別 Requirements	■必修 Required 開課部別 □進修部 Evening division □進修 Elective □在職專班 In-service education program					
課程名稱	中文 Chinese:	英文閱讀與討論	論 (三)	f:		
Course Name	英文 English:	English Reading	and Discussion(I	II)		
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	□第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:1111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N					
16 M ht 6-	授課教師資	料 Course Teacl				
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □ 財政					
1. TOEIC 多益920分(107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時(108年研習) 3. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照 4. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照(110年) 5. 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 6. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111年1月25日研習) 7. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(110年10月24日研習) 8. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University(111年12月7日研習) 9. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions(111年11月28日研習) 10. 「EMI 教學實務經驗及教學資源分享」(111年11月23日研習)						

11. 「EMI 雙語教學系列講座」 - Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI(111年10月19日研習) 12. 線上 EMI 教學國際座談會--疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會 (111年8月31日研習) 13. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊(111年8月15日研習) 須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 學院/通識中心課程 系(科)課程委員會/學 委員會 校課程委員會 群會議/語言中心會議 申請人簽章 College /General Institute Curriculum Curriculum Committee **Applicant Signature Education Center** Committee (Department, Language Curriculum Center, etc.) Committee 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

備註 Notes:

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

用記 Notes ·
1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:			英文閱讀與討論	r(三)	
選課號:			開課班級:	日四技溝通英語系	3年甲班
任課教師:	左縛	静	學分/時數:	2/2	必選修: 必
課程屬性:	專業必修 - 專業:	必修			
	含各種主題,從食	物、未來工作、	權力轉移、歷史到	科學探索。本課程	口增加單字量。本課程包 星為學生提供了有價值的 5.他們的閱讀與討論的能
教學目標:	泛閱讀。 2. 將英語水平提高 3. 能夠流利並以批 4. 能夠聽、說、讀 5. 發展跨文化能力	到 CEFR C1等級 .判思考來地討論: 、寫和翻譯英語	。 指定主題。 。		、摘要重點、精讀和廣
	1000,0000	507.00	印,並使用正版教		
指定書目:	Blass, Laurie and J 2016. ISBN: 97813	essica Williams. 2	1st Century Reading	g (4). Boston: Natio	onal Geographic Learning
参考書 目:	1. e 檢研究團隊編 GLAD 全球學習與源 2. Dummet, P. et al ISBN:978-1-337-90	譯(2018), PVQC 商 則評發展中心指導 .(2019), Life Book)572-5 al. (2018), Pers	業與管理專業英文 :台科大圖書 : 5, 2nd edition. Nati	onal Geographic Lea	診斷 Demo 版(最新版) arning: Cengage Learning graphic Learning. ISBN
與其它科目關係:	英文閱讀與討論(-	=)	-		
與證照取得關係:					
	数學內	交准度(請儘量詳	細陳述各週上課的	7詳細內交	
第 1週:	(09/13-09/19)	課程簡介,看TI) of was 1 var	
	(09/20-09/26)	第1單元: 為什麼			
	(09/27-10/03)	第1單元: 為什麼			
	(10/04-10/10)		探索?/講課和	 創課作業	
第 5週:	(10/11-10/17)	第2單元:成功與			
第 6週:	(10/18-10/24)			QC 商業與管理專業	《英文詞彙專家級校內賽
第 7週:	(10/25-10/31)	第2單元:成功與	1 失敗和創課小考		
第 8週:	(11/01-11/07)	第3單元: 權力轉	移 / 講課和創課	作業	
第 9週:	(11/08-11/14)	第3單元: 權力轉	移 /講課和創課鎖	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第 10週:	(11/15-11/21)	第3單元: 權力轉	移 / 講課和創課	小考	
第 11週:	(11/22-11/28)	第4單元: 創意火	花 / 講課		
第 12週:	(11/29-12/05)	第4單元: 創意火	花 / 講課		
第 13週:	(12/06-12/12)	第4單元: 創意火	花 / 講課和創課	 作業	
第 14週:	(12/13-12/19)	第5單元:希望與	平等 / 講課和創	課小考	
第 15週:	(12/20-12/26)	第5單元:希望與	平等 / 講課		
第 16週:	(12/27-01/02)	第5單元:希望與	平等 / 講課和創	課作業	
第 17週:	(01/03-01/09)	創課期末模擬考	和複習		
第 18週:	(01/10-01/16)	創課期末考			
第 19週:	(01/17-01/17)	寒假			
教學	方法: PBL, Pair	work, Lectures			
Office Hours (請至 4~8小時,且分3天。	少填入 2 月 加 (二):第(7,8) 節 2. 星期() 節 4. 星期():第()	節 節 節

 教師聯絡 e_mail: charlotte@sunrise.hk.edu.tw

 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

 口頭報告: % 技術操作: % 小考: 20 % 平時作業: 20 %

 書面報

20 %

20 %

課堂參與討論:

期末考:

告:

期中

20 %

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

實習輔導訪視教師

其他:

實習機構評分:

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus							
Course Name:	e: English Reading and Discussion(III)						
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班				
Instructor:	左绣靜	Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業必修 - 專業必修						
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from food, future jobs, power shifts, and history to scientific exploration. I provides a variety of valuable content, reading comprehension exercises, thematic discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.						
Course Objectives:	summarizing, intensive reading and extensive reading. 2.To enhance English proficiency level to CEFR level C1. 3.To be able to discuss on designated topic fluently and critically. 4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English.						
Textbook:	Textbook: Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learnin 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1						
Reference Textbook:	1. e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 商業與管理專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版(最新版) GLAD 全球學習與測評發展中心指導: 台科大圖書 2. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 3. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0						
	Relationship with other subjects: English Reading and Discussion(II)						
Relationship with li- censes acquired	elationship with li- censes acquired:						
Course Objectives: Textbook: Reference Textbook: Relationship with other subjects: Relationship with li-	Example 2.						

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/13-09/19)	Course introduction and TED Talk					
02	(09/20-09/26)	Unit 1: Why explore? / lecture					
03	(09/27-10/03)	Unit 1: Why explore? / lecture					
04	(10/04-10/10)	Unit 1: Why explore? / lecture and online assignment					
05	(10/11-10/17)	Unit 2: Success and failure / lecture					
06	(10/18-10/24)	Unit 2: Success and failure / lecture and PVQC-Business and Management Expert contest					
07	(10/25-10/31)	Unit 2: Success and failure /					
08	(11/01-11/07)	Unit 3: Power shifts / lecture and online assignment					
09	(11/08-11/14)	Unit 3: Power shifts / online quiz and online recording					
10	(11/15-11/21)	Unit 3: Power shifts / lecture and online					

11 (11/22-11/28) Unit 4: Creative sparks / lecture and online							
12 (11/29-12/05) Unit 4: Creative sparks / lecture and online assignment							
13	(12/06-12			re and worksheets			
14	(12/13-12	(19) Unit 5: Hope and	equality / le	cture and online quiz			
15	(12/20-12						
16	(12/27-01	/02) Unit 5: Hope and	l equality / le	cture and online assignm	ent		
17	(01/03-01	/09) Online mock fina	al exam and a	a recap			
18	(01/10-01	/16) Online final exar	n				
19	(01/17-01	/17) Winter vacation					
Teaching Method: PBL, Pair work, Lectures							
Office Hours	1. Tuesday : (7, 8) 2. Wednesday : (7) 3. Friday : (7))						
Instruc	tor email:	charlotte@sunrise.hk.ed	u.tw				
			Gradir	ng			
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	20 %	Assignment:	20 %
Written Report:	%	Class Participation:	20 %	Others:	%		
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資料	件 Course Inform	nation		
Date	申請日期: 202	3 年 3 月 29	_日 (Year/Mont	h/Day)	
開課單位 Department開課學年期 Academic year/semester112學年度 Academic Year 					
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements ■ 四投 Four-year confege				ing division -service education	
課程名稱	中文 Chinese:	導覽英文	\checkmark		
Course Name	英文 English:	Navigation Engl	ish		
符合教育部 EMI of Education □是 授課教師	Y ■否N 授課教師資	料 Course Teac	her Information 所屬單位	lated by the Ministry a 國際溝通英語系	
授課教師 Course Teacher □教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer			Pepartment 專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications					
	須札	会附資料 Attach	ment		
『中英文教學大綱 Chinese/ English s	岡』請以附件資料方: yllabi are attached for	式檢附說明(格式 review.(The forma	くります) at is adjustable.)		

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
縣 凝築系 景媚 主 任鄭景媚	國際溝通英語系課程委員會						
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs							
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:							

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

	7-112	導覽英文	1生的女 克代				
科目名稱:		學見光义	自己学田工工人な ・	口皿长港通常河乡2年田町			
選課號: 任課教師:		 葛雅	開課班級: 學分/時數:	日四技溝通英語系3年甲班 2/2			
	-		字刀/吋数・	212			
課程屬性:		選修 - 專業選修	7 数 件 3 件 青 激調	小光甘卡加举,势道段比如何			
課程簡介(至/ 上):	少50字以	一、課程簡介:本課程為學生預備臺灣觀光業基本知識,教導學生如何 介紹當地城鎮之藝術,文化與景點,提升學生導覽英文的技巧與信心。 二、適用對象:無 三、學前能力:無					
教學目標:		1.本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識,使學生能以英文介紹台灣景點(跨文化認知能力-系核心能力)。 2.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。 (英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。 4.本課程培育學生為英語商務觀光專業人才(跨文化認知能力-系核心能力)。 5.本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。					
請遵守智慧則	才產權及不	得非法影印,並使用正	版教科書(含二手書)	0			
指定書目:		Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited . ISBN: 978-986-441-290-7					
參考書目:		Company. ISBN 978-95	Limited ISBN: 978- Faiwan in English.Tai 77-9639-78-1 3.e 檢研 ourism Expert 專業英				
與其它科目關	 條:	Nil					
與證照取得關		有					
		· 詳細陳述各週上課的詳細]内容				
第1週:		个/智財權宣導/安排旅程					
第 2週:	安排旅科	*					
第 3 週:	訂機票						
第 4週:							
第 5週:	出境						
第 6週:		三 三 長協同教學					
第 7週:	飛機上						
第 8週:	飛機上						
第 9週:	期中考(紙本)						
第 10週:							
第11週:	入境						
第 12週:		the Tour					
第13週:							
第 14週:	Sighteeir						
#11/2 Bighteenig							

第 15週:	Sigh	Sighteeing								
第 16週:	臺灣	夢的觀	光景點							
第 17週:	臺灣	臺灣的觀光景點								
第 18週:	線	線上期末考								
第 19週										
教學方法:	7	溝通工	大教學法							
Office Hours	,	1.	:	()	2.	: (
Office Hours (請至少填) 4~8小時,自 3天。)	A)	3. 5.	:	()	4. 6.	; (
3天。)		5. 7.	:	()	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•		
教帥聯絡 e mail:										
本課程之評分	方法	及評分		分比率分配	教師得依授	課實際情況	斟酌調整			
口頭報告: 9			技術操作:					%		
書面報告: %	6		課堂參與討	20 %	線上學習歷	%	其他:	%		
			論:		程和參與					
					度:					
期中考: 2	20 %		期末考:	20 %	實習輔導訪	%	實習機構評	%		
					視教師評		分:			
					分:					

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English					
Chose Code:	1	Class:	日四技溝通英語系3年甲班			
Instructor:	葛雅	Credits/Hours	2/2			
Course Property:	選修 - 專業選修					
Course Introduction:	This course prepares stude Taiwan. A tour guide may culture and sites in a city confidence and language possibilities in the tourism	be responsible for town. This couskills and get streen industry.	nowledge in tourism industry in or teaching tourists about the urse aims to develop students' engthened for their future job			
1. This course enables students to have skills and ability in intorducing aspects of Taiwan in English by providing students with more knowledg Taiwan's culture, history, people, and tourist attractions. (Intercultural cognitive competencedepartmental core competence) 2. This course aims to facilitate students in searching for travel-related in on English websites. (To empower students with English communicative competence in the workplacedepartmental core competence). 3. This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info. (Fundamental competence in English listenin speaking, reading, writing and translation-departmental core competence 4. This course aims to cultivate professionals in English business and tourism. (departmental core competence). 5. This course offers students with links to online videos for additional knolwdge.						
Textbook:	Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited . ISBN: 978-986-441-290-7					
Reference Textbook:	1.Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan! The Best Guide to Tiwan. Taipei:Cosmos Culture Limited ISBN: 978-986-318-098-2 2.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1 3.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0					
Relationship with other subjects:	r Nil					
Relationship with licenses acquired:	有					
Schedule						
Lec# Topic						
01 Course	Course introduction, IPR propaganda, Making Travel Arrangements					
02 Making Travel Arrangements						
	ng Airline Tickets					
	te Teaching Booking Airlin	ne Tickets				
05 Departure						
06 Co-teaching wit Director Liao						

	11 -		1						
07	H	the Air							
08	-	On the Airplane							
09	11	idterm l	Exam						
10		rival							
11	Aı	rrival							
12	Pl	anning	the Tour						
13	P1	anning	the Tour						
14	Si	ghteein	g						
15		ghteein							
16	To	ourist A	ttractions in T	aiwan					
17	T	ourist A	ttractions in T	Taiwan					
18	О	Online Final Exam							
19									
Teaching Method:		Comn	nunicative lan	guage tea	chir	ng 			
Office Hour	s	1. 3. 5. 7.	:	(((()	2. 4. 6.		(
Instructor e mail:									
Grading						<u> </u>			
Oral Report:	%		Technical Operation	%		Quiz:	40 %	Assignmen t:	%
Written Report:	%		Class Participati on:	20 %		Online Learning and Engageme nt:	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 '	%	Final Exam:	20 %		Internship Visit Teacher's Evaluation	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

	開課資料 Course Information						
Date	申請日期: 2023	4 3	月_29	_日 (Year/Mon	th/Day)		
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學- Acader year/sem	nic	112學年 1學期 Sen	-度 Academic Year nester		
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective						
課程名稱	中文 Chinese:	英文簡報	\checkmark				
Course Name	英文 English:	English I	Present	ations			
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	應芳		/	所屬單位 Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer			專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs. 授課教師 英文能力說明 Qualifications							
	須檢	附資料A	ttachm	ent			
2000 - 20	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						
申請人簽章	系(科)課程委	員會/學	學院/:	通識中心課程	校課程委員會		

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee						
魔艺术	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會							
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic A	ffairs						

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年3 years

HungKuang University 112Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presen	tations						
Chose Code:			Class:	日技通語年班				
Instructor:	應芳瑜		Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業必修 - 專	業必修						
Course Introduction:	good PPTs and speech building them generate of addition, this co	vides students with sample PowerPoilearn verbal and non-verbal community strategies for describing trends, even details, organize information, support purse provides ESP materials for 17 in the presentations in order to help the	ication skills. Students will nts, numbers, and SWOTs, v ideas, and draw conclusions adustries to enrich the conte	also learn which help s. In nt of				
Course Objectives:	1.To learn how 2.To make good 3.To be able to 4.To be able to	udents' self-made presentations in order to help them get ready to apply for a job. To learn how to use speech building strategies to talk in public. To make good PPTs and learn non-verbal communication skills. To be able to listen, speak, read, write, and translate English. To be able to communicate in English at work. To develop intercultural competence.						
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.							
Reference Textbook:		30 days to TOEIC Success 多益單字30天						
Relationship with other subjects:	English Speakii	ng TOEIC						
Relationship with licenses acquired:	有							
Schedule								
Lec#	Date	Торіс						
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, TronClass	grading, and copyright / Ur	nit 1 on				
02	(09/19-09/25)	PowerPoint and Presentation Examp Industry	oles / Unit 1: Women's Cloth	ning				
03	(09/26-10/02)	PowerPoint and Presentation Examp	oles / Unit 2: Men's Clothing	g Industry				
04	(10/03-10/09)	PowerPoint and Presentation Examp Industry						
05	(10/10-10/16)	PowerPoint and Presentation Examp	oles / Unit 4: Footwear Indus	stry				
06	(10/17-10/23)	PowerPoint and Presentation Examp Industry						
)7	(10/24-10/30)	PowerPoint and Presentation Examp	les / Unit 6: Furniture Indus	strv				
)8	(10/31-11/06)	Midterm Group Presentation / Unit 7						
)9	(11/07-11/13)	Midterm Group Presentation / Unit 8						

10	(11	1/14-11	/20) /	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 9: Snacks and Nuts Industry									
11	(11	1/21-11	/27) I	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 10: Computer Industry									
12	(11	(11/28-12/04) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD T / Unit 11: Digital Music Industry					D To	pic Disc	cussions				
13	(12	2/05-12	/ I I N I	PowerPoin Unit 12: I					xample	es / PBL & STA	D To	pic Disc	cussions
14	(12	2/12-12	/ 1 🗴 1	PowerPoin Unit 13: l				n E	xample	es / PBL & STA	D To	pic Disc	cussions
15	(12	2/19-12	//31	PowerPoin Unit 14: S					-	es / PBL & STA ry	D To	pic Disc	cussions
16	(12	2/26-01		PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 15: Tools and House Improvement Industry									
17	(0	1/02-01	/08) I	8) Final Group Presentation / Unit 16: Beauty and Personal Care Industry									
18	(0	1/09-01	/15) I	Final Group Presentation / Unit 17: Health Food Industry									
19													
Teaching N	Method	:	Lecture	es, PBL, a	nd S	TAI).						
			1.	Monday	:	(7))	2.	Tuesday	: (7-8)
0.00			3.	Thursda	y :	(6)	4.		: ()
Office Hou	ırs		5.		:	())	6.		: ()
			7.		:	())					
Instructor of	e mail	:											
Grading			·			-							
Oral Report:	%	Techni Operat		%	Qui	z :			40 %	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Partici	pation				Learning		%	Others:	%		
Midterm Exam:	20 %	Final E	Exam:	20 %	Tea	rnsh cher luati			%	Institute Evaluation:	%		
	1	1				-	_				EM 10	490-B68	

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名 稱:		英文簡報								
選課號:		開課班級: 日四技溝通英語系4年甲班								
任課者 師:		應芳瑜 學分/時數: 2/2 必選修: 必								
課程屬性:		專業必修)			英語授課:	是				
(至少50号	一、課程簡介:本課程為學生提供簡報範例,讓他們學習製作優質的簡報和學習運用 口語和非口語溝通技巧。學生還將學習演講建構策略,用來描述趨勢、事件、數字和 SWOT,這有助於他們產生細節、組織訊息、支持想法並得出結論。此外,本課程提 供17種行業的專業英文教材,以充實學生自製的簡報內容,幫助他們準備好求職。 二、適用對象:無 三、學前能力:無									
	1.學習運用演講建構策略在公開場合演講。 2.製作優質 PPT,學習非言語溝通技巧。 學目 3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 票: 4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 5.跨文化認知能力(系核心能力)									
	請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。									
指定書										
参考書 目:	30 days to	TOEIC Success 多益單字3	0天							
與其它科 目關係:	英又口説	多益								
與證照取 得關係:	有									
		教學內容進度(請儘量詳		課的詳細內容						
第 1週:	(09/12- 09/18)	課程簡介: 規定、評分、	著作權/創課	第1單元						
第 2週:	(09/19- 09/25)	簡報範例 / 第1單元: 女裝	美業英文簡報, 5	單元測驗,作業,許	 打論					
第 3週:	(09/26- 10/02)	簡報範例/第2單元: 男裝	長業英文簡報, 5	單元測驗,作業,許	扩論					
第 4週:	(10/03- 10/09)	(10/03- 簡報節例 / 第3單元: 童奘業萬文簡報 單元測驗 作業 討論								
第 5週:	(10/10- 10/16)	(10/10- 簡報節例 / 第4單元· 鞋業革文簡報 單元測驗 作業 討論								
第 6週:	(10/17- 10/23)	簡報範例 / 第5單元: 箱包	D及配件業英文 	簡報,單元測驗,	作業,討論					

第7週:	(10/24- 10/30)	簡報範例/第	第6單元: 家具美	業英文簡報,	單元測		 討論		
第 8週:	(10/31-11/06)	期中小組簡驗,作業,討	報 (以專題小統論	且來分組簡報	() / 第7	7單元: 家電	電業英文簡報	,單元測	
第 9週:	(11/07- 11/13)		期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報) / 第8單元: 文具業英文簡報, 單元測						
第 10週:	(11/14-11/20)		簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第9單元: 零食和堅果業英文簡報, 單元測						
第11週:	(11/21-11/27)		簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第10單元: 電腦業英文簡報, 單元測驗, 作						
第 12週:	(11/28-12/04)		PBL & STAD i	議題討論/第	第11單テ	亡: 數位音	樂業英文簡報	段,單元測	
第 13週:	(12/05-12/11)		PBL & STAD	議題討論/第	第12單元	元: 居家百	貨業英文簡報	展,單元測	
第 14週:	(12/12-	47717 1 1 1 1 1 1	PBL & STAD	議題討論/第	第13單元	亡: 廚房百	貨業英文簡幸	段,單元測	
第 15週:	(12/19-		PBL & STAD	議題討論/	第14單	元: 運動與	戶外休閒業	英文簡報,	
第 16週:	(12/26-	簡報範例 /	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第15單元:工具與居家改造業英文簡報,單元測驗,作業,討論						
第 17週:	(01/02-	期末小組簡	期末小組簡報(以專題小組來分組職場全英語簡報)/第16單元:美容與個人保養用品業英文簡報,單元測驗,作業,討論						
第 18週	(01/09-	期末小組簡	期末小組簡報(以專題小組來分組職場全英語簡報)/第17單元:保健食品業英文簡報,單元測驗,作業,討論						
第 19週									
	教學方法	: Lectures, P	BL, and STAD.						
		1.星期(一):第(7)節	2.星其	第 二):第(7	-8)節	
Office Ho	urs(請至少 、時 , 且 夕	填 3.星期(四):第(6) 節	4. <u>星</u> 其 ():第() 節	
天。)	- -	5.星期():第() 節	6.星其 (归):第() 節	
		7.星期 ():第()節					
教的	万聯絡 e_ma	1:							
	本課程之評	分方法及評分	比:課程計分	计比率分配教	師得依	授課實際	情況斟酌調整	と	
口頭 報告:	%	技術操作:	%	小		40%	平時作業:	%	
書面報告:	% 課堂	堂參與討論 :	20%	線上學習歷		%	其他:	%	
邯山	20%	期末考:	20%	實習輔導訪師評		%	實習機構評分:	%	

1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練 習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心 磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結 https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專 題小組來分組簡報 / 題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容(切題度、創 意性、組織結構、視覺設計)40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、 準確性)40%台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態)20%4.期末考20%:期末小組 其它注意事 簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小 項: 組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容(切題度、創意性、組織結構、視覺設計)40% 英 語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、準確性)40% 台風(組員協調、肢體 語言、服裝、儀態)20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末 考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學,依校規,必須完成教務處請假流程,才可以補 考。

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information									
Date	Date 申請日期: <u>2023</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)								
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1學期 Se	度 Academic Year emester					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college								
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category							
課程名稱	中文 Chinese: ✓	國貿實務		4					
Course Name	英文 English:	International Tra	de Practices						
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI is of Education □是		pplied before, time impliance with the 料 Course Teacl	EMI course regul						
授課教師 Course Teacher	牟德	息明 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系					
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications									
	須核	食附資料 Attach	ment						
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	l』請以附件資料方式 llabi are attached for	弋檢附說明(格式 review.(The forma	,自訂) it is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
雕糊樂 縣鄭景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新学院課程委員會					
教	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times							
of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:							

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years 弘平科技大學112.學年度第1.學期課程綱要一覽表

弘光科技大學1	12 學年度第1 學期課	程綱要一覽表
科目名稱:	國貿實務	
選課號:		開課班級: 日四技溝通英語系4年甲班
任課教師:	牟德明	學分/時數: 2/2 必選修: 選
課程屬性:	選修 - 專業選修	
課程簡介(至 少50字以 上):	分析、各種貿易單 具備「國貿業務丙 二、適用對象:無 三、學前能力:無	
教學目標:	2.運用英語文學習(力。) 3.能依據信用狀內 4.了解貿易職場上 職場英語文溝通能 5.具備「國貿業務	的英文慣用縮寫、慣用語、專有名詞等。(系核心能力:具備 :力。) 丙級技能檢定」的應考能力。
請遵守智慧財		口,並使用正版教科書(含二手書)。
指定書目:		-學術科教戰守策,張瑋,東大圖書。
參考書目:	張錦源與康蕙芬,	國際貿易實務新論,修訂十五版,三民書局。
與其它科目關係:	國貿概論	
與證照取得關係:	有	
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各	週上課的詳細內容
第1週:	貿易書信	
第 2週:	貿易條件與報價(L)
第 3 週:	貿易條件與報價(下)
第 4週:	信用狀分析(上)	
第 5週:	清明節放假	
第 6週:	信用狀分析(中)	
第 7週:	信用狀分析(下)	
第 8週:	進出口結匯	
第 9週:	期中考	
第 10週:	進出口融資	
第11週:	影片欣賞	
第12週:	貨物保險(上)	
第13週:	貨物保險(下)	
第 14週:	國際貨物運輸(上)
第 15週:	國際貨物運輸(下	
第 16週:	期末考	
第 17週:	調整放假	
~,-	11	

第 18週:		期末報	告上傳						
第 19週:									
教學方法:		講述法	、問答法、語	果堂活動					
		1.星期():	第() 節	2.星	():第() 節
Office Hour	S ₹ }	3.星期():	第() 節	4.星	():第() 節
(請至少墳 4~8小時, 分3天。)	首.	5.星期(第() 節	6.星	():第() 節
万3人。)		7.星期(第()節				
教帥聯絡 e mail:	教帥聯絡 e mail:								
本課程之部	P 分	方法及評	分比:課程	計分比率分	<u> 比教師作</u>	导依抄	法課實際情况		
□頭報告:	%		技術操 作:	%	小考		%	平時作業:	%
 書面報 告:	%		課堂參與 討論:	%	線程度	學習和參	%	其他:	20 %
期中考:) %	期末考:	40 %	實習動	輔導 教師	%	實習機構評分:	%
其它注意事									

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

		Academic Year First		outse symmetric	
Course Na		International Trade F		日四技溝通英語系4年甲班	
Chose Coo			Cradita/Hours:	2/2	
Instructor:		牟德明	Credits/Hours:	414	
Course Pro	operty:	選修 - 專業選修		onal Trade Introduction". It	
Course Int	troduction:	includes analysis on for export prices. Sto to take the exam of	letter of credit, tra udents who comple "International Trad	ding paper work, and calculation ete these two courses will be able le Business, Class C".	
1.Be able to communicate with letter of trade. 2.To prepare the ability of English to learn letter of credit and paper. 3.Be able to make trading paper work by letter of credit. 4.Learn abbreviation, idiom and terminology and so on in Enwork. 5.Be able to take the exam of "International Trade Business,					
Textbook	:	國貿業務丙級檢定	2-學術科教戰守策	,張瑋,東大圖書。	
	e Textbook:	張錦源與康蕙芬,	國際貿易實務新	論,修訂十五版,三民書局。	
Relationship with other subjects: International Trade Introduction					
Relationship with licenses acquired:					
Schedule					
Lec#	Topic				
01	Trade Letter				
02		rading term and quac			
03	International t	rading term and quac	otation (II)		
04	Analysis on th	ne Letter of Credit (I)			
05	holiday				
06		ne Letter of Credit (II)		
07	Analysis on th	ne Letter of Credit (II	I)		
08	Settlement of	exchange			
09	Midterm Exa	m			
10	Import and Ex	xport financing			
11	Video appreci	iation			
12	Cargo Insurar	Cargo Insurance (I)			
13	Cargo Insurar	Cargo Insurance (II)			
14		Freight Transportation (I)			
15	Freight Transportation (II)				
16	Finial Exam				
17	Day off				
18	Report upload	d			
19					

Teaching Method:		Lecturing, Q & A methods, Activity						
Office Hou	rs	3. 5.	: (: (: ()) 2.) 4.)) 6.))		: (: (: ()))	
Instructor e mail:								
Grading								
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%	
Written Report:	%	Class Participation:	%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	20 %	
Midterm Exam:	40 %	Final Exam:	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

	開課資	料 Course Inform	mation				
Date	申請日期:	23 年 3 月 30	_日 (Year/Month	n/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		度 Academic Year			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college					
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		1			
課程名稱	中文 Chinese:	會議溝通					
Course Name	英文 English:	Conference Co	mmunication				
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI a	■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	應う	芳瑜 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ ■助理教授 Assi □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.							
		会附資料 Attach	ment				
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
爱为例	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會	
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic At	fairs
			EMI courses, 1.5 times

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Conference Co			or course by naous
Chose Code:		Class	5:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Cred	its/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業	選修		
Course Introduction:	talk in English m strategies and ex conferences, mee forth. Students v roleplay activitie conferences at w	neetings and conference of the pressions for concertings with tourism will learn negotiates in order to help ork.	rences. Studen lucting meetin n partners, how ion and common them get ready	erials and videos for them to learn how to ats will also learn speech building gs in an office, staff meetings, business w to agree and disagree in meetings, and so unication skills and apply these skills in y to conduct English meetings and
Course Objectives:	2.To learn and pr 3.To be able to li 4.To be able to c	o use speech build ractice negotiation sten, speak, read, ommunicate in Er ercultural compete	and communi write, and tranglish at work.	nslate English.
Textbook:	The materials are	e prepared by the	teacher.	
Reference Textbook:	30 days to TOEI	C Success 多益單	d字30天	
Relationship with other subjects:	English Speakin	g TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有			
Schedule				
Lec#	Date	Topic		
01	(09/12-09/18)	Course Introduct 12 Phrasal Verbs	_	ents, Grading, and Copyright /
02	(09/19-09/25)	Professional Eng	lish Vocabular	y: Meetings
03	(09/26-10/02)	Business Meetin	g & Conference	ee Small Talk
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your		
05	(10/10-10/16)	Expressions to U	se in Business	s & Office Meetings
06	(10/17-10/23)	How to Talk abo	ut Opinions	
07	(10/24-10/30)	Expressions for l	Polite Negotiat	tions
08	(10/31-11/06)	Midterm Group	Roleplay	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group		
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs		
11	(11/21-11/27)	Business English		
12	(11/28-12/04)			in Video Conferencing
13	(12/05-12/11)	Improving Staff		
14	(12/12-12/18)	Meetings With T		
15	(12/19-12/25)	Meetings in Eng		
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disag	reeing in Engl	ish

17	(0)	1/02-01	/08) Fi	Final Group Roleplay									
18	(0)	1/09-01	/15) Fi	inal Group Roleplay									
19													
Teaching M	ethod	:	Lectures	s, PBL, a	nd S	STAL).						
			1.	Monday	:	(7))	2.	Tuesday	: (7-8)
000 11			3.	Thursda	y :	(6)	4.		: ()
Office Hou	rs		5.		:	())	6.		: ()
			7.		:	())					
Instructor e	_mail	:											
Grading													
Oral Report:	%	Techni Operat		%	Qu	iz:			20%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Partici	pation:	40 %			Learning agement		%	Others:	%		
Midterm Exam:	20 %	Final I	Exam:	20 %	Tea	ernsh icher aluati			%	Institute Evaluation:	%		

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名 稱:			會議溝通					
選課號:			開課班級:	日 四技溝流	通英語系4年甲	班		
任課教 師:		應芳瑜	學分/時數:	2/2	必選修:	選		
課程屬性:	專業選修(事業選修(專業選修) 英語授課: 是						
	發言。 學生時的演講第 判技巧和清 中進行英語	主還將學習在辦公 6略和表達方式, 靖通技巧,並將這 語會議和大會。 时象:無	生提供教材和影片, 室舉行會議、員工會 以及如何在會議中表 些技巧應用到角色扮	a議、商務會議、 示同意和不同意	與旅遊合作夥 等等。學生將	伴曾講 學習談		
	2.學習和納 3.英語聽訪 4.具備職場 5.跨文化認	了運用演講策略在係 會習談判和溝通技工 記讀寫譯基本能力 場英語文溝通能力 認知能力(系核心能	万。 (系核心能力) (系核心能力) E力)		てまい			
		智慧財產權及不得	身非法影印,並使用	正版教科書(含一	.于青)。			
指定書 目:	教師自編書	教材 。						
	30 days to	TOEIC Success 多	益單字30天					
與其它科 日關係:	英文口說	多益						
與證照取 得關係:	有							
14 1961 121		教學內容進度(記	青儘量詳細陳述各週	上課的詳細內容				
第1週:	(09/12- 09/18)	課程簡介: 規定、	評分、著作權 / 12 (固會議動詞片語				
第 2週:	(09/19- 09/25)	專業英語詞彙應	用:會議					
第 3 週:	(09/26- 10/02)	商務會議和會議	短暫聊天					
第 4週:	(10/03- 10/09)	線上會議用語						
第 5週:	(10/10- 10/16)	商務和辦公室會	議中使用的措詞應用	<u> </u>				
	(10/17-							

第7週:	(10/24- 10/30)	禮貌談判的用	語						
第 8週:	(10/31- 11/06)	期中小組角包	明中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)						
第 9週:	(11/07- 11/13)	期中小組角包	色扮演 (以專題	小組來分	組簡報	(1)			
第 10週:	(11/14- 11/20)	辦公室的 10	個短語動詞應	用					
第 11週:	(11/21- 11/27)	商務英語會認	議:市場營銷						
第 12週:	(11/28- 12/04)	數位會議:社	見訊會議的增- 	長 					
第 13週:	(12/05- 12/11)	改進員工會記	義						
第 14週:	(12/12- 12/18)	與旅遊合作界	8伴開會						
第 15週:	(12/19- 12/25)	英語會議:	如何表達同意						
第 16週:	(12/26- 01/01)	英語會議:	英語會議:如何表達不同意						
第 17週:	(01/02- 01/08)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)							
第 18週:	(01/09-								
第 19週									
	教學方法	북 : Lectures, PI	BL, and STAD.						
		1.星期(一):第(7)	第 2. 5	星期 二):第(7-8) 節
Office Ho	urs(請至少 、時 ,且?)填 分 3.星期(四):第(6) í	第 4. 5	星期):第()節
天。)	110	5.星期():第() 1	6. <u>5</u> 第 (星期):第()節
		7.星期 ():第()	節				
教的	 币聯絡 e_ma	il:							
	本課程之評	P 分方法及評分	比:課程計分	比率分面	教師得	依授課實際	於情況斟酌部	調整	
口頭 報 告:	%	技術操作:	%		小考:	20%			%
書面報告:	% 課	堂參與討論:	40%	線上學習	歷程和 與度:	%	其他	:	%
胡出山	20%	期末考:	20%	實習輔導	訪視教 評分:	97.	實習機構 分	- 1	%

1. 課堂參與討論40%:席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考20% 3. 期中考20%: 期中角色扮演 (以專題小組來分組簡報) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末角色扮演 (以專題 小組來分組) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

	開課資料 Course Information						
Date	申請日期: 20	23 年 3月 29	且 (Year/Mon	th/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		Academic Year Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	unior college 🔲 惧 ollege	頁士班 Master pro 身士班 Doctoral pr				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	□在職專班 In-	division ing division -service education ogram			
課程名稱	中文 Chinese:	英語溝通策略(-	-)	V			
Course Name	英文 English:	English Commun	nication Strategy(I)			
- 145 - 145	年期:A _I 十畫規定之課程 In co Y ■否 N		EMI course regul	√			
授課教師			所屬單位				
Course Teacher	牟德	5明	Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■ 兼任 Full-time ■ 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications							
	須檢	附資料 Attachn	nent				
	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
原料英語系如 景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course number:							

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years 弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	名稱: 英語溝通策略(一)						
選課號:			Class: 進修部四技溝通 英語系1年甲班				
任課教師:		牟德明	Credits/Hours:	2/2			
課程屬性:		專業必修 - 專業必修					
一、課程簡介:這是一門交流課程,所以學生必須在課堂上與同學交流 課程簡介(至少50字 以上): 一、課程簡介:這是一門交流課程,所以學生必須在課堂上與同學交流 們通過練習來學習交流,所以如果您對練習口語技巧不感興趣,那麼本 適合您。 二、適用對象:無 三、學前能力:無							
教學目標:	1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧;因此,出席和參與是強制性 2.提高學生的表達能力。 目標: 3.提高學生作為團隊成員進行協作的能力。 4.提高發音和語音的整體自然度。 5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。						
指定書目:		None					
參考書目:		None					
與其它科目		None					
與證照取得	弱係:	有	<u> </u>				
教学內谷進 Lec#	殳(調)靈 │ Topi	量詳細陳述各週上課的詳細內容 c	<u>r</u>				
第1週:		duction					
第 2週:		to know you - talk for a minute					
第 3 週:	How	the Internet Has Changed Everyo	lay Life				
第 4週:	Inter	net (GroupPresentation)					
第 5週:	The	Impact of Influencers on us					
第 6週:	Influ	nencers (Group Presentation)					
第 7週:		ng a Good Person					
第 8週:		ng a Good Person (Group Presenta	tion)				
第 9週:	Mid	term Speaking Test					
第 10週:	Mot	ivation					
第11週:		piness					
第 12週:		ivation and Happiness (Group Pre	sentation)				
第 13週:		wing Feelings and Emotions					
第 14週:		sure - Enjoyment of free time					
第 15週:		sure (Group Presentation)					
第 16週:	Clas	ssroom Activity: Werewolf Game					
第 17週:	Fina	l Exam (Speaking Test)					
第 18週:	Fina	nl Exam (Speaking Test)					
第 19週:							
Teaching Method:		Communicative methodology.					
Office Hour	S	1. : (3. : (5. : ()) 2.) 4.)) 6.	: () : () : ()			

		7.	: ())			
Instructor e_mail:							
Grading							
口頭報 告:	25 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報 告:	%	課堂參與討論:	25 %	線上學習歷 程和參與 度:	%	其他:	%
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導訪 視教師評 分:	%	實習機構評分:	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus English Communication Strategy(I) Course Name: 進修部四技溝通 英語系1年甲班 Class: Chose Code: Credits/Hours: 2/2 牟德明 Instructor: 專業必修 - 專業必修 Course Property: This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. Course Introduction: 1.Increasing students' speaking abilities in English.
2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.

3. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.

4. Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.

5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. Course Objectives: None Textbook: Reference Textbook: None Relationship with other None subjects: Relationship with licenses 有 acquired: Schedule Topic Lec# Introduction 01 Get to know you - talk for a minute 02 How the Internet Has Changed Everyday Life 03 Internet (GroupPresentation) 04 The Impact of Influencers on us 05 Influencers (Group Presentation) 06 Being a Good Person 07 Being a Good Person (Group Presentation) 08 Midterm Speaking Test 09 Motivation $\overline{10}$ Happiness 11 Motivation and Happiness (Group Presentation) 12 Showing Feelings and Emotions 13 Leisure - Enjoyment of free time 14 Leisure (Group Presentation) 15 Classroom Activity: Werewolf Game 16 Final Exam (Speaking Test) 17 Final Exam (Speaking Test) 18 19 Teaching Communicative methodology. Method : () 2.)) 1. 4. 3. Office Hours 6.

))

5.

7.

Instructor e_mail:							
Oral Report:	25 %	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation	25 %	Online Learning and Engagement	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information							
Date	申請日期: 202	23_年03_月3	0 日 (Year/Mo	nth/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	1_學期				
開課學制 Program		_					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		./			
課程名稱 中文 Chinese: 英語口語訓練(一) ✓							
Course Name	英文 English:	English Oral Training(I)					
	年期:A _] 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regu	lated by the Ministry			
授課教師 Course Teacher	葛牙	性 L	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications							
	須檢	附資料 Attachn	nent				
	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
縣 報 第 章 任 鄭 子 媚	國際溝通英語系	民生創新學院課程委員會				
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs			
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:						

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英語口語訓練(一)						
選課號:		開課班級:	進修部四技溝通	英語系2年甲班			
任課教師:	葛雅	學分/時數:	2/2	必選修:必			
課程屬性:	專業必修 - 專業必修						
課程簡介(至 少50字以 上):	一、課程簡介:This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. 二、適用對象:無 三、學前能力:無						
1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progres during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.							
請遵守智慧則	才產權及不得非法影印		或教科書(含二手書	£) °			
指定書目:	None						
參考書目:	None						
與其它科目 關係:	None						
與證照取得 關係:	無						
教學內容進度	度(請儘量詳細陳述各語	週上課的詳細	内容				
第 1週:	Introduction						
第 2週:	Get to know you - talk for a minute						
	How the Internet Has Changed Everyday Life						
第 3 週 :	How the Internet Has	Changed Every	day Life				
71	How the Internet Has Internet (Group Preser		day Life				
第 4 週:		ntation)	day Life				
第 4週: 第 5週:	Internet (Group Preser	ntation) cers on us	day Life				
第 4週: 第 5週: 第 6週:	Internet (Group Preser The Impact of Influence	ntation) cers on us	vday Life				
第 4週: 第 5週: 第 6週: 第 7週:	Internet (Group Preser The Impact of Influence Influencers (Group Preservation)	ntation) cers on us esentation)					
第 4週: 第 5週: 第 6週: 第 7週: 第 8週:	Internet (Group Preser The Impact of Influence Influencers (Group Preser Being a Good Person	ntation) cers on us esentation) (Group Present					
第 4週: 第 5週: 第 6週: 第 7週: 第 8週: 第 9週:	Internet (Group Preser The Impact of Influence Influencers (Group Pre Being a Good Person Being a Good Person	ntation) cers on us esentation) (Group Present					
第 4週: 第 5週: 第 6週: 第 7週: 第 8週: 第 9週: 第 10週:	Internet (Group Preser The Impact of Influence Influencers (Group Pre Being a Good Person Being a Good Person Midterm Speaking Tes	ntation) cers on us esentation) (Group Present					

第13週:	Classroon	Classroom Activities								
第 14週:	Showing	Showing Feelings and Emotions								
第 15週:	Leisure -	Leisure - Enjoyment of free time								
第16週:	Feelings,	Emotions a	and Leisu	are (Group	Presentation)					
第 17週:	Final Exa	ım (Speakir	ng Test)							
第18週:	Final Exa	ım (Speakir	ng Test)				-			
第 19週:										
教學方法:	Commur	nicative met	thodolog	y.						
Office	1.星期 ():第() 節	2.星期():第() 節			
Hours (請至少填入 4~8小時, 且分3	3.星期 ():第() 節	4.星期():第() 節			
4~8小時, 日分3	5.星期():第() 節	6.星期():第() 節			
关②)	7.星期 ():第()節							
教帥聯絡 e mail:								-		
					如師得依授課 實					
口頭報告:	30 %	技術操作	:	%	小考:	%	半時作業:	%		
書面報告:	%	課堂參與	討論:	20 %	線上學習歷 程和參與 度:	%	其他:	%		
期中考:	25 %	期末考:		25 %	實習輔導訪 視教師評分:	%	實習機構評分:	%		
其它注意事										
聯合國全球	水續發展	目標(Sustai	nable De	velpoment	Goals, SDGs)	没足:	SDGs 無對應目	標		

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course N		Academic Year First Se English Oral Training((I)				
Chose Co		Prignon o's a second	Class:	進修部四技溝通英語系2年 甲班			
 Instructor	r	 葛雅	Credits/Hours:	2/2			
Course P		專業必修 - 專業必修					
Course Introduction: Course Objectives:		This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. 1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.					
							Textboo
	ce Textbook:	None					
Relation subjects	nship with other s:	None					
Relation	nship with licenses	s 無					
Schedu							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Get to know yo	ou - talk for a minute					
03	How the Intern	et Has Changed Everyd	lay Life				
04		Presentation)					
05		Influencers on us					
06		roup Presentation)					
07	Being a Good						
08		Person (Group Presenta	tion)				
09	Midterm Speal						
10	Motivation	<u> </u>					
	Happiness						
11							

13	Classroom Activities								
14	Showing Feelings and Emotions								
15	Leisure - Enjoyment of free time								
16	Feelings,	Emotions and Leisu	are (Group I	Presentation)					
17	Final Exa	am (Speaking Test)					1		
18	Final Exa	am (Speaking Test)							
19									
Teaching Method:		Communicative m	ethodology.						
Office Ho	1. : () 2. : (: ())			
Instructor e mail:									
Grading		I Tarbaigal		l	0.4		0/		
Oral Report:	30	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Participation:	20 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%		
Midterm Exam:	25	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%		

開課資料 Course Information							
Date	申請日期: 11	2 年 3 月 29	且 (Year/Mont	h/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1_學期 S	-度 Academic Year emester			
開課學制 Program	l	•					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英語聽力訓練(-) 🗸				
Course Name	英文 English:	English Listening	g Comprehension	Training(1)			
	年期:111 畫規定之課程 In co ■香 N		EMI course regul				
授課教師 Course Teacher	陳美	伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩	士學位並在弘光和	 技大學從事英 語	B教學17年。			
	須檢	附資料 Attachn	nent				
2000000	』請以附件資料方式 labi are attached for re						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
教经	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會				
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs			
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number	er:					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

科目名稱:	英語聽力訓練(一)					
選課號:	開課班級: 進修部四技國際溝通英系2年甲班					
任課教師:	陳美伶 學分/時數: 2/2 必選修: 必					
課程屬性:	專業必修 - 專業必修					
	請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.					
教學目標:	Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)					
指定書目:	Jack c. Richards (2011). Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864					
參考書目:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。					
與其它科目關係	English Listening and Speaking Practice					
與證照取得關係						
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週:	Introduction					
	Small Talk& VoiceTube Listening Practice					
	Small Talk & VoiceTube Listening Practice					
第 4 週:	Plans & VoiceTube Listening Practice					
第 5 週:						
第 6 週:	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice					
第 7 週:	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice					
第 8 週:	TOEIC Listening Practice					
第 9 週:	Midterm Exam					
第 10 週:	Improving listening skills through film watching					
第 11 週:	Improving listening skills through film watching					

第 12	週:	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 13	週:	Televis	ion & VoiceTub	e Listening Pr	ractice			
第 14	週:	Cities &	& VoiceTube Lis	stening Practic	ee			
第 15	: 週:	Cities &	& VoiceTube Lis	stening Practic	e			
第 16	. 週:	TOEIC	Listening Practi	ice				
第 17	7 週:	TOEIC	Listening Practi	ice				
第 18	3週:	Final E	xam					
教學	方法	: Lectu	ring, Drill & Pra	actice, Film W	atching, Grou	p Discus	sion, Q & A I	Methods
口頭報告:		10%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:		%	課堂參與討論:	20%	其他:	%		
期中考:		25%	期末考:	25%	實習輔導訪 視教師評 分:	%	實習機構評 分:	%
其它	注意	事項:						

Course Name:	English Listening	Comprehensio	n Training(1)
Chose Code:		Class:	進修部四技國際溝通英語 系2年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learning themes that are intercultural contexts. In this cleonversations. Through responding English, learners will expand speaking abilities in a real-life and 1. Build up students' listening process. 1. Build up students' listening process. 2. Develop students' listening skappens and students' learning with the suild up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to us settings.	e closely related lass, students in their vocabular dintercultural	ed to students' real-life and need to practice listening to you hear and understand in aries and improve listening, context.
Textbook	Jack c. Richards (2011).Expandi Press. ISBN: 978-019-4013864	ing Tactics for	Listening. Oxford University
Reference Textbook	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other	English Listening and Speaking l	Practice	

	subjec						
Relationship	with licens acquire	TOEIC					
			Schedule				
Lec#	Topic						
01	Introduction	1					
02	Small Talk	& VoiceTube List	ening Practice	; 			
03	Small Talk	& VoiceTube List	ening Practice	<u> </u>			
04	Plans & Vo	iceTube Listening	Practice				
05	Plans & Vo	iceTube Listening	Practice				
		Businesses & Voice					
07	Successful	Businesses & Voi	ceTube Listen	ing Practice			
08	TOEIC Lis	tening Practice					
09	Midterm Ex	xam					
1(Improving	listening skills thro	ough film wate	ching			
11	Improving	listening skills thro	ough film wate	ching ————————————————————————————————————			
12	2 Television	& VoiceTube List	ening Practice	; 			
13	3 Television	& VoiceTube List	ening Practice	· 			
14	4 Cities & V	oiceTube Listening	g Practice				
1:	5 Cities & V	oiceTube Listenin	g Practice				
10	6 TOEIC Lis	stening Practice					
1	7 TOEIC Lis	stening Practice					
	8 Final Exan						
Teaching Mo	ethod: Leci	turing, Drill & Pra	ctice, Film W	atch Group, Dis	scussion,	Q & A Methods	
			Grading	-			
Oral Report:	10%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	20%
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Others:	%		
Midterm Exam:	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	9

開課資料 Course Information							
Date	申請日期: 202	23_年3月29	_ 目 (Year/Mon	th/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年 1_學期 S	-度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		- 1			
課程名稱	中文 Chinese:	商管英文(一)	√				
Course Name	英文 English:	Business Manage	ement English(I)				
	年期:A 十畫規定之課程 In co Y ■	mpliance with the	EMI course regul				
to me hi ha	授課教師資:	TH Course Teach					
授課教師 Course Teacher	夏可	·汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師 英文能力說明 土耳其籍英文教師						
	須檢	附資料 Attachr	nent				
	』請以附件資料方式 labi are attached for re						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
聽凝禁系鄭 景娟	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course numb	er:						

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	學112學年度第1	商管英文(一)					
選課號:			開課班級:	夜四技溝通英語系2年甲 班			
任課教師:		夏可汗	學分/時數:	2/2			
		選修 - 專業選修					
課程簡介(至少50字以上):		concepts of bu understanding, practical skills course is desig	siness settings no , it is hoped that needed for their ened to focus on ontacts, promotion	udents understanding and owadays. With such students can learn the future employment. The the following topics: on/marketing and giving			
教學目標:		 To be able to listen, speak, read, write in English. Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. To be able to communicate in English at work. develop intercultural competence. To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 					
清遵守智慧	財產權及不得非		正版教科書(含	二手書)。 			
指定書目:		N/A					
參考書目:		Teacher prepares all the materials.					
與其它科目		N/A					
與證照取得		有					
教學內容進	度(請儘量詳細陳	東述各週上課的記	羊絀內容	· ·			
第1週:	 	n, getting started					
第 2週:	Businesses						
第 3週:	Negotiations						
第 4週:	Working Abroad						
第 5週:	Leaders						
第 6週:	Business Present						
第 7週:	Cultural Conflic	ts					
第8週:	Mid-Term						
第 9週:	Investing						
第 10週:	Marketing						
第 11週:	Small Businesse	s					
第 12週:	Remote Working	g and Videoconfe	rencing				
左 10 治田・	Interviews						
第 13週:							

 第 15週:	Retirem	ent					
第 16週:	Discuss	sion					
第 17週:	Review	+ Quiz					
第 18週:	Final						
第 19週:							
教學方法	:	Lecturing, gro	oup discussions	s and presentations	S		
370 3 7 3 12 1		1.星期():第()節 2.星():第() 節
Office Hou	urs (請	3.星期 ():第() 節 4.星():第() 節
Office Hours(請 至少填入4~8小 時,且分3天。)		5.星期():第()節 6.星():第() 節
		7.星期():第()節			
教帥聯絡 e mail:							
本課程之前	平分方法	及評分比:課	程計分比率分	配教師得依授課質	實際情況	兄斟酌調整	
口頭報	%	技術操作:	%	小考:	10 %	平時作業:	%
告:				रक्त । इस स्टास्ट (F)	0/	- Lt / Lh ·	0/0
書面報	20 %	課堂參與討	20 %	線上學習歷程	%	其他:	/0
告:		論:		和參與度:			
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導訪視	%	實習機構評	%
22/1 1 2		7,47,1		教師評分:		分:	

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Na		Business Mana	irst Semester List of C gement English(I)			
Chose Cod			Class:	夜四技溝通英語系2年甲班		
Instructor:		夏可汗	Credits/Hours:	2/2		
Course Pro		選修 - 專業選	修			
Course Introduction:		To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.				
Course Objectives:		 To be able to listen, speak, read, write in English. Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. To be able to communicate in English at work. develop intercultural competence. prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 				
Textbook		N/A	11 (1			
	e Textbook:	Teacher prepares all the materials.				
Relationship with other subjects:		N/A				
Relations acquired:	ship with licenses	有				
Schedule						
Lec#	Topic					
01	Class Introdu	ction, getting sta	arted			
02	Businesses					
03	Negotiations					
04	Working Abr	oad				
05	Leaders					
06	Business Pres	sentations		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
07	Cultural Con	flicts				
08	Mid-Term					
09	Investing					
10	Marketing					
11	Small Busine					
12	Remote Wor	king and Videoc	onferencing			
13	Interviews					
14	Business Tec	hnology Trends				
15	Retirement					
16	Discussion					
17	Review+ Qu	iz				
18	Final					

19							
Teaching Method:		Lecturing, group d	iscussions a	and presentations.			
Office Hou	rs	3. 5.	: (: (: () 2.) 4.) 6.)		: (: (: ()))
Instructor e	-mail:						
Grading							0/
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	10 %	Assignment:	%
Written Report:	20 %	Class Participation:	20 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資	料 Course Infor	mation				
Date	申請日期:112	2 年 03 月 30)且(Year/Mon	th/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		- 度 Academic Year emester			
		五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program					
開課學制		inior college 🔲 🛱	專士班 Doctoral pr	rogram			
Program		二技 Two-year college 四技 Four-year college					
	and the state of t		□日間部 Day	division			
修課別	□必修 Required	開課部別	■進修部 Even	7			
Requirements	■選修 Elective	Category		-service education			
	\checkmark			gram			
課程名稱	中文 Chinese:	餐旅英文	$\sqrt{}$				
Course Name	英文 English:	Hospitality En	glish				
	年期:A - 畫規定之課程 In co Y ■ 香 N	mpliance with the	EMI course regul	V			
	授課教師資	料 Course Teacl					
授課教師 Course Teacher	麥高	樂	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications							
	須檢	附資料 Attachr	nent				
140-11 Days	』請以附件資料方式 labi are attached for re						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
主任鄭景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會				
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs			
□符合本校開課辦法	申請資格,並補助1.5倍鐘點	•				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course numbe	er:					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名 稱:	餐旅英文					
選課號:			開課班級:	夜四技溝通英語	系2年甲班	
任課教 師:	麥高樂		學分/時數:	2/2	必選修:	選
課程屬 性:	專業選修((專業選修)			英語授課:	是
課程簡介 (至少50字 以上):	以及與客/ 讀餐旅相		學習餐飲旅館」 扮演和對話練習	工作場所的溝通能 習來增強聽力和溝線	力,如英語驟	[力,閱
教學目 標:	核心能力) 2.讓學生身 3.培育學生 4.協助學生	言在強化學生英語聽說) 具備從事國內外餐旅事 是具備職場倫理與團隊 是取得餐飲/觀光餐旅專 語商務觀光專業人才。(業工作能力。(系 合作之能力。 業英文詞彙能力	《核心能力-具備職 D國際認證。	場英語文溝類	
請遵守智慧	慧財產權及	不得非法影印,並使用	正版教科書(含	二手書)。		
指定書 目:		Courtney (2019). Hospital 3-986-441-291-4	ity English for S	pecialists. CA: Heb	oron Soft Lim	ited.
参考書 目:	957-784-6	016).餐旅英文 Hospitalit 64-8e 檢研究團隊編譯(彙全收錄 新北市:台科力	2018). PVQC 觀	光旅運 Hospitality		
與其它科 目關係:	無					
與證照取 得關係:	無					
教學內容達	進度(請儘量	詳細陳述各週上課的詳	細内容			
第 1 週:	(09/13- 09/19)	介紹課程與職場倫理/	智財權宣導/前			
第 2週:	(09/20- 09/26)	旅宿英文面試				
第 3週:	(09/27- 10/03)	旅宿英文詢問				
第 4週:	(10/04- 10/10)	旅宿英文接待				
第 5週:	(10/11- 10/17)	旅宿英文要求服務				
第 6週:	(10/18- 10/24)	旅宿英文旅館設施				
第 7週:	(10/25- 10/31)	旅宿英文宴會規劃				

第 8週:	(11/01- 11/07)	旅宿英文	結帳				
第 9週:	(11/08- 11/14)	期中考					
第 10週:	(11/15- 11/21)	餐廳英文	接受預約			_	
第 11週:	(11/22- 11/28)	餐廳英文	帶位				
第 12週:	(11/29- 12/05)	餐廳英文	接受點餐				
第 13週:	(12/06- 12/12)	餐廳英文	餐後結帳				
第 14週:	(12/13- 12/19)	餐廳英文	飲料服務	-			
第 15週:	(12/20- 12/26)	餐廳英文	處理客訴				
第 16週:	(12/27- 01/02)	餐廳英文	處理客訴				
第 17週:	(01/03- 01/09)	角色扮演					_
第 18週:	(01/10- 01/16)	期末分組執	R告				
第 19週:							
教學方法	:	講授法角	色扮演				
1	urs(請至少 、時,且分3	1.星期(3.星期(5.星期(7.星期(, , , ,	6)節 2.星期 5-6)節 4.星期)節 6.星期)節	():第)節	
教師聯絡	e_mail:						
本課程之	評分方法及記	评分比:課	程計分比率分	配教師得依授課第	實際情況斟酌	的調整	
口頭 10 報 告:	% 技術操作	:	%	小考:	20 %	平時作業:	10 %
書面 % 報 告:	課堂參與	討論:	%	線上學習歷程和 參與度:	%	其他:	%
	%期末考:		30 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意項:	事						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Hospitality Engli	sh							
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系2年甲班						
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	2/2						
Course Property:	專業選修 - 專業	享業選修 - 專業選修							
Course Introduction:	skills for a career seat guests, take and language nee	ne course is designed for students who are interested in developing English language ills for a career in the hospitality industry. It presents how to take reservations, set tables, at guests, take food and beverage orders and present bills. The job-related vocabularies ad language needed for working in the restaurant are provided. The basic skills needed to be reform the various tasks in the hospitality industry are also introduced.							
Course Objectives:	聽說讀寫譯基本 2.To develop stuchospitality indust competence in th 3.To cultivate stu 4.To assis student specialist/expert. 5.To cultivate probjective-to cultivate	能力-系核心能力) dents' professionl competency tries.(Departmental core comp e workplace.) dents workplace ethics and tea ts in acquiring certificates of F ofessionals in English business vate professionals in English b	VQC Culinary/Hospitatliy and Tourism and tourism. (Departmental educational business and tourism.)						
Textbook:	ISBN: 978-986-4	141-291-4	for Specialists. CA: Hebron Soft Limited.						
Reference Textbook:	ISBN:0978-957-	784-664-8e 檢研究團隊編譯(行北市:華立圖書股份有限公司 2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & :台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0						
Relationship with other subjects:	Nil								
Relationship with licenses acquired:	無								
Schedule									
Lec#	Date	Topic							
01	(09/13-09/19)		duction & IPR propaganda, pretest						
02	(09/20-09/26)	Hotel EnglishGetting ready							
03	(09/27-10/03)	Hotel EnglishInquiries							
04	(10/04-10/10)	Hotel EnglishReception							
05	(10/11-10/17)	Hotel EnglishRequests for S	Services						
06	(10/18-10/24)	Hotel EnglishAmenities							
07	(10/25-10/31)	Hotel EnglishEvent Plannin	g						
08	(11/01-11/07)	Hotel EnglishChecking out							
09	(11/08-11/14)	Midterm Exam							
10	(11/15-11/21)	Restaurant EnglishTaking F							
11	(11/22-11/28)	Restaurant EnglishWelcom							
12	(11/29-12/05)	Restaurant EnglishTaking (
13	(12/06-12/12)	Restaurant EnglishServing	the ivieal						

14	(12)	2/13-12		Restaurant											
15	(12	2/20-12	/26) F	Restaurant	Eng	glish	Deali	ng w	ith Situations and Bills						
16	(12	2/27-01	/02) F	Restaurant	Eng	glish	Deali	ing w	ith Situ	ations and Bills	3				
17	(01	/03-01	/09) F	Role Play											
18	(01	/10-01	/16) (Goup Pres	enta	tion									
19															
Teaching M	ethod	:	Lectrur	e Role pla	ıy										
			1.	Tuesday	:	(6))	2.	Wednesday	:	(4)
			3.	Friday	:	(5-6)	4.		:	()
Office Hou	îS.		5.	•	:	())	6.		:	()
			7.		:	())							
Instructor e	mail	•													
Grading															
Oral Report:	10 %	Techni Operat		%	Qui	z:			20 %	Assignment:	10) %			
Written Report:	%	Class Partici	pation		ı		Learnir gageme	_	%	Others:	%				
Midterm Exam:	30 %	Final I	Exam:	30 %	Теа	cher	nip Visi 's ion:	t	%	Institute Evaluation:	%	,			

	開課資料 Course Information								
Date	申請日期: 20	23 年 3 月 29	且 (Year/Mon	th/Day)					
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		- 度 Academic Year Semester					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	nior college □ 損 ollege	頁士班 Master pro 身士班 Doctoral p	-					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	□在職專班 In	division ning division √ -service education ogram					
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練(3	=) ✓						
Course Name	英文 English:	English Oral T	raining(III)						
	:年期:A 十畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul						
授課教師	夏可		所屬單位	國際溝通英語系					
Course Teacher 職稱 Position	■ 数授 Professor ■ 副教授 Associa ■ 助理教授 Assis ■ 講師 Lecturer	ate Professor	Pepartment 專兼任 Category	■兼任 Part-time					
授課教師 英文能力説明 Qualifications									
	須檢	附資料 Attachr	nent						
	』請以附件資料方式 labi are attached for re								

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
聽超疑縣 李景媚	國際溝通英語系課程委員會	(生創新學院 課程 委員會	
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic At	ffairs
□符合本校開課辦法 In accordance with the of hour pay per hour with the hour pay per hour pay p	去申請資格,並補助1.5倍鐘點 ne curriculum regulations at Hu will be granted.	。 Ingkuang University for	EMI courses, 1.5 times
選課號 Course numb	er:		

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英語口語訓練(三)
選課號:	開課班級:夜四技國際溝通英語系3年甲班
任課教師:	夏可汗 學分/時數:2/2 必選修:必
課程屬性:	專業必修 - 專業必修
課程簡介(至少50字以上	一、課程簡介: This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. 二、適用對象:無 三、學前能力:無
教學目標:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.
請遵守智慧財產權及不	得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。
指定書目:	None
參考書目:	None
與其它科目關係:	None
與證照取得關係:	有
教學內容進度(請儘量語	羊細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Introduction
第 2週:	Get to know you - talk for a minute
第 3 週:	How the Internet Has Changed Everyday Life
第 4週:	Internet (Group Presentation)
第 5週:	The Impact of Influencers on us
第 6週:	Influencers (Group Presentation)
第 7週:	Being a Good Person
第 8週:	Being a Good Person (Group Presentation)
第 9週:	Midterm Speaking Test
第 10週:	Motivation
第11週:	Happiness
第 12週:	Motivation and Happiness (Group Presentation)
第13週:	Showing Feelings and Emotions

第 14週:		Leisure - Er	njoyment o	f free time				
第 15週:		Leisure (Gr	oup Preser	ntation)				
第 16週:		Classroom	Activity: W	Verewolf Ga	me			
第 17週:		Final Exam	(Speaking	Test)				
第 18週:		Final Exam	(Speaking	Test)				
第 19週:								
教學方法:			Communica	ative method	lology.			
教學方法:		Lecturing, grou	ip discussi	ons and pres	sentations.			
		1.星期 ():第() 節	2.星():第() 節	
Office Hours	4 0 1	3.星期 ():第() 節	4.星():第() 節	
Office Hours (請至少填入 時,且分3天。	4~8/J\	5.星期 ():第() 節	6.星():第() 節	
		7.星期 ():第() 節				
教帥聯絡 e m	ail:							
本課程之評分	方法及	評分比:課程	计分比率分	力 配教師得	衣授課 實	祭情況斟酌調	整	
口頭報告:	25 %	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%	_
書面報告:	%	課堂參與討 論:	25 %	線上學習 終程度:	%	其他:	%	
期中考:	20 %	期末考:	30 %	實習輔導 訪視教師 評分:	%	實習機構評分:	%	

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Na		English Oral Tra	irst Semester List of ining(III)			
Chose Cod	le:		Class:	夜四技國際溝通英語系3年甲 班		
Instructor:		夏可汗	Credits/Hou	rs: 2/2		
Course Pro	pperty:	專業必修 - 專業	必修			
Course Introduction: Course Objectives:		student involver communication, through assignment comprehension	nent in class activiti students primarily d tents, vocabulary an	ening skills through interactive es. Because of this focus on oral develop reading and writing skills d grammar exercises, and reading may be required to prepare short in the lesson topics.		
		1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.				
Textbook	•	None				
Reference	e Textbook:	None				
	ship with other	None				
	ship with licenses					
Schedule						
Lec#	Topic					
01	Introduction					
02		you - talk for a m				
03		rnet Has Changed				
04		upPresentation)				
05		f Influencers on	us			
06		Group Presentation				
07	Being a Good					
08		d Person (Group	Presentation)			
09	Midterm Spe					
10	Motivation					
	Happiness					
11		and Happiness (Group Presentation)				

13	Showir	Showing Feelings and Emotions								
14	Leisure	e - Enjoyment of free	e time							
15	Leisure	e (Group Presentation	n)							
16	Classro	oom Activity: Werev	volf Game_							
17	Final E	Exam (Speaking Test	t)							
18	Final E	Exam (Speaking Test	t)							
19										
Teaching Method:	ching Communicative methodology.									
Office Hours 1. 3. 5.		3.)) 2.) 4.)) 6.))		: (: (: ()) 			
Instructor e mail:										
Oral Report:	25 %	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%			
Written Report:	%	Class Participation:	25 %	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%			
Midterm Exam:	20 %	Final Exam:	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%			

開課資料 Course Information							
Date	申請日期: 112	2 年 3 月 29	月 (Year/Monti	h/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 S	Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ji □ 二專 Two-year ji □ 二技 Two-year c ■ 四技 Four-year c	unior college	碩士班 Master pro博士班 Doctoral pr	-			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		1/			
課程名稱	中文 Chinese:	英語聽力訓練	(≡) ✓				
Course Name	英文 English:	English Liste	ening Comprehens	sion Training(III)			
	年期:111 畫規定之課程 In co			ated by the Ministry			
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	陳美	伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assi □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.							
	須檢	附資料 Attach	ment				
	』請以附件資料方式 labi are attached for r						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
表表	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs				
一符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course number	er:						

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

科目名稱:	英語聽力訓練(三)								
選課號:	開課班級: 進修部四技國際溝通英語系3年甲班								
任課教師:	陳美伶 學分/時數: 2/2 必選修: 必								
課程屬性:	專業必修 - 專業必修								
	請遵守智慧財產權及不得非法影印								
治田和奈人・	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.								
教學目標:	 Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 								
指定書目:	Jack c. Richards (2011). Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864								
參考書目:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。								
與其它科目關係	English Listening and Speaking Practice								
與證照取得關係	.有								
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容								
第 1 週:	Introduction								
第 2 週:	Fashion & Voice Tube Listening Practice								
71	Fashion & VoiceTube Listening Practice								
	Favorites & VoiceTube Listening Practice								
	Favorites & VoiceTube Listening Practice								
	Phone messages & VoiceTube Listening Practice								
第7週:	Phone messages & VoiceTube Listening Practice								
第 8 週:	TOEIC Listening Practice								
第 9 週:	Midterm Exam								
	Past events & VoiceTube Listening Practice								
第 11 週:	Past events & VoiceTube Listening Practice								

第 12		Vacatio	ns & VoiceTube	Listening Pra	actice				
			acations & VoiceTube Listening Practice						
			ws & VoiceTube						
第 15	週:	The nev	ws & VoiceTube	Listening Pra	actice				
第 16	週:	TOEIC	Listening Practi	ce					
第 17	'週:	TOEIC	Listening Practi	ice					
		Final E							
教學	方法	: Lectu	ring, Drill & Pra	actice, Film W	atching, Grou				
口頭報告:		10%	技術操作:	%	小 考:	%	平時作業:	20%	
書面報告:		%	課堂參與討論:	20%	其他:	%			
期中考:		25%	期末考:	25%	實習輔導訪 視教師評 分:		實習機構評 分:	%	
其它	注意	事項:							

Course Name:	English Listening (Comprehension Trair	ning(III)
Chose Code:		Class:	進修部四技國際溝 通英語系3年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help lead through learning themes that are intercultural contexts. In this classifications. Through responding English, learners will expand the speaking abilities in a real-life and 1. Build up students' listening process. Build up students' listening skith and the students' learning with the suild up students' vocabularies. To cultivate the ability to unsettings.	closely related to stass, students need to me to what you he heir vocabularies a lintercultural contextoficiency. Ills with systematic son up-to-date news. Inderstand conversations	cudents' real-life and practice listening to practice listening to ear and understand in and improve listening, t. trategies.
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expandir Press. ISBN: 978-019-4013864	ng Tactics for Lister	ning. Oxford University
Reference Textbook	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other	English Listening and Speaking P	Practice	

	subject						
Relationship	with license acquire	es d: TOEIC					
			Schedule				
Lec#7	Горіс						
01 I	ntroduction						
025	Small Talk &	& VoiceTube Liste	ening Practice				
035	Small Talk &	& VoiceTube Liste	ening Practice				
041	Plans & Voi	ceTube Listening	Practice				
1		ceTube Listening					
		Businesses & Voic					
07	Successful F	Businesses & Voic	eTube Listeni	ng Practice			
08	TOEIC List	ening Practice					
	Midterm Ex						
10	Improving l	istening skills thro	ough film water	ching			
		istening skills thro					
_		& VoiceTube Liste					
		& VoiceTube List					
		piceTube Listening					
15	Cities & Vo	oiceTube Listening	g Practice				
16	TOEIC List	tening Practice					
17	TOEIC Lis	tening Practice					
	Final Exam						
Teaching Me	thod: Lect	uring, Drill & Pra	ctice, Film Wa	atch Group, Disc	cussion,	Q & A Methods	
			Grading				
Oral Report:	10%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	209
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Others:	%		
Midterm Exam:	25%	Final Exam:	2 5%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	(

開課資料 Course Information							
Date	申請日期: 2022	3 年 3 月 29	日 (Year/Mont	h/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	1學期 S	度 Academic Year emester			
開課學制 Program							
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		*			
課程名稱	中文 Chinese:	國貿概論	V				
Course Name	英文 English:	Introduction to I	nternational Trade	•			
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI is of Education □是		pplied before, time ompliance with the 料 Course Teach	EMI course regul				
授課教師 Course Teacher	单 往	息明	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications		印度籍英文教師					
	須檢	分附資料 Attach	ment				
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	』請以附件資料方式 llabi are attached for	大檢附說明(格式 review.(The forma	.自訂) t is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
鵬賴慈孫東 景 媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs				
□符合本校開課辦法	申請資格,並補助1.5倍鐘點	0					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course numbe	er:						

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

	12 学年度第1 学期課	任納安一見衣						
科目名稱:	國貿概論							
選課號:	開課班級: 夜四技溝通英語系3年甲班							
任課教師:	年德明 學分/時數: 2/2 必選修: 選							
課程屬性:	選修 - 專業選修							
課程簡介(至 少50字以 上):	分析、各種貿易單據							
教學目標:	1.具備貿易書信的溝通能力。(系核心能力:具備職場英語文溝通能力)2.運用英語文學習信用狀與貿易單據。(系核心能力:英語聽說讀寫譯基本能力。)3.能依據信用狀內容製作貿易單據。4.了解貿易職場上的英文慣用縮寫、慣用語、專有名詞等。(系核心能力:具備職場英語文溝通能力。)5.具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。							
請遵守智慧財	產權及不得非法影印	,並使用正版	教科書(含二手書)。	-			
指定書目:	國貿業務丙級檢定-	學術科教戰守	策,張琦	韋,東大圖書	0			
參考書目:	張錦源與康蕙芬,國	際貿易實務籍	折論,修	新十五版,E	三民書局。			
與其它科目關 係:	國貿概論							
與證照取得關係:	有							
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週	上課的詳細內	 容					
第1週:	貿易書信							
第 2週:	貿易條件與報價(上))						
第 3週:	貿易條件與報價(下))						
第 4週:	信用狀分析(上)							
第 5週:	清明節放假							
第 6週:	信用狀分析(中)							
第 7週:	信用狀分析(下)							
第 8週:	進出口結匯							
第 9週:	期中考	,	•					
第 10週:	進出口融資							
第11週:	影片欣賞							
第 12週:	貨物保險(上)							
第 13週:	貨物保險(下)							
第 14週:	國際貨物運輸(上)							
第 15週:	國際貨物運輸(下)							
第 16週:	期末考							
第 17週:	調整放假							
210	.,							

第 18週:		期末報	告上傳						
第 19週:									
教學方法:		講述法	、問答法、	 果堂活動					
		1.星期():	第() 節	2.星	():第() 節
Office Hou	S 【人	3.星期():	第() 節	4.星	():第() 節
(請至少增 4~8小時, 分3天。)	直	5.星期():	第() 節	6.星	():第() 節
		7.星期 ():	第() 節				
教帥聯絡 e mail:	教帥聯絡 e mail:								
本課程之評	子分フ	方法及評	分比:課程	計分比率分數	记教師往	导依挖	決課實際情況	斟酌調整	
口頭報告:	%		技術操作:	%	小考	:	%	平時作 業:	%
書面報 告:	%		課堂參與 討論:	%	線程程度度		%	其他:	20 %
期中考:	40		期末考:	40 %	實習轉訪視等	博 <mark>導</mark> 女師	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:		. Please he school hade who	respect copyr l regulations enever necess ents will be m	ight. Any vic (請尊重版權 ary. 3. 期中: ade wheneve	olation c ,勿非法 40%;其 r necess	f cop 影印 排末:4 sary.	yright will re 使用盜版書 0%; 4. 出席	ceive penalty). 2. Adjustmo 率&態度:2	based on ents will be 0% 5.

Course N			First Semester List of International Trade					
Chose Co	Chose Code: Class: 夜四技溝通英語系3年甲							
Instructor	r:	牟德明	Credits/Hours: 2/2					
Course P	roperty:	選修 - 專業選						
Course Introduction: This is an advance course of "International Trade Introduction includes analysis on letter of credit, trading paper work, and for export prices. Students who complete these two courses to take the exam of "International Trade Business, Class C".								
Course C	of trade. learn letter of credit and trading k by letter of credit. ninology and so on in English at national Trade Business, Class C"							
Textbool	κ:	國貿業務丙級	及檢定-學術科教戰守衛	策,張瑋,東大圖書。				
Reference	ce Textbook:	張錦源與康萬	意芬,國際貿易實務新	f論,修訂十五版,三民書局。				
Relation subjects:	ship with other	International Trade Introduction						
	ship with licenses	有						
Schedule	e							
Lec#	Topic							
01	Trade Letter							
02	International t	trading term and quaotation (I)						
03	International t	trading term and quaotation (II)						
04	Analysis on th	e Letter of Cred	dit (I)					
05	holiday							
06	Analysis on th	e Letter of Cred	dit (II)					
07	Analysis on th	e Letter of Cree	dit (III)					
08	Settlement of	exchange						
09	Midterm Exar	n						
10	Import and Ex	sport financing						
11	Video appreci	ation						
12	Cargo Insurar	ice (I)						
13	Cargo Insurar	ice (II)						
14	Freight Trans	portation (I)						
15	Freight Trans	portation (II)						
16	Finial Exam							
17	Day off							
18	Report upload	1						
19		185						

Teaching Method:		Lecturing, Q & A methods, Activity						
Office Hou	rs	1. : ()) 2. 3. : () 4. 5. : ()) 6. 7. : ())		: (: (: ()))		
Instructor e mail:								
Grading		T (T) 1			0.1		%	
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	70	
Written Report:	%	Class Participation:	%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	20 %	
Midterm Exam:	40 %	Final Exam:	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%	

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: <u>2023</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學 Acade year/sen	mic	112學年 1學期 Sen	E度 Academic Year nester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部 Catego			\/		
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	文 Chinese: 英文簡報			√		
	英文 English:	英文 English: English Presentation		utions			
■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N							
	授課教師資	料 Course	Teach				
授課教師 Course Teacher	應芳	應芳瑜 🗸		所屬單位 Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer			專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.							
須檢附資料 Attachment							
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							
申請人簽章	系(科)課程委	-員會/學	自會/學 學院/通識中心課程		校課程委員會		

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee			
张**	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Present	ations						
Chose Code:			Class:	夜技通語年 班 班				
Instructor:	應芳瑜		Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業必修 - 專業	美必修						
Course Introduction:	good PPTs and speech building them generate d addition, this co	vides students with sample PowerPoint slides learn verbal and non-verbal communication sl strategies for describing trends, events, numberails, organize information, support ideas, and ourse provides ESP materials for 17 industries ade presentations in order to help them get rea	kills. Students will also bers, and SWOTs, which d draw conclusions. In to enrich the content of	o learn ch help n				
Course Objectives:	1.To learn how 2.To make good 3.To be able to 4.To be able to	To learn how to use speech building strategies to talk in public. To make good PPTs and learn non-verbal communication skills. To be able to listen, speak, read, write, and translate English. To be able to communicate in English at work. To develop intercultural competence.						
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.							
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天							
Relationship with other subjects:	English Speakir	ng TOEIC						
Relationship with licenses acquired:	有							
Schedule								
Lec#	Date	Topic						
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, grading, TronClass	, and copyright / Unit	1 on				
02	(09/19-09/25)	PowerPoint and Presentation Examples / Un Industry	it 1: Women's Clothin	g				
03	(09/26-10/02)	PowerPoint and Presentation Examples / Un	it 2: Men's Clothing In	ndustry				
04	(10/03-10/09)	PowerPoint and Presentation Examples / Un Industry						
05	(10/10-10/16)	PowerPoint and Presentation Examples / Un	it 4: Footwear Industr	y				
06	(10/17-10/23)	PowerPoint and Presentation Examples / Un Industry	it 5: Bags and Accesso	ories				
07	(10/24-10/30)	PowerPoint and Presentation Examples / Un	it 6: Furniture Industr	у				
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Presentation / Unit 7: Home						
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Presentation / Unit 8: Station	nery Industry					

	_				1.5			_		IDDI O CEL	D /		
(11	/14-11/	(20)	Unit 9: Snacks and Nuts Industry										
(11	/21-11/		PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 10: Computer Industry										
(11	/28-12	// 1/ 1	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions										
(12	2/05-12	/							ample	s / PBL & STA	DΊ	Topic Disc	cussions
(12	2/12-12							Ex	ample	s / PBL & STA	DΊ	Topic Disc	cussions
(12	2/19-12										DΊ	Topic Disc	cussions
(12	2/26-01										D T	Topic Disc	cussions
(01	/02-01	/08) F	inal Grou	ıp I	rese	ntatio	n / Un	iit	16: Be	eauty and Perso	nal	Care Indi	ustry
18 (01/09-01/15)			inal Grou	ıp I	rese	ntatic	n / Ur	iit	17: He	ealth Food Indu	ıstry	7	
ethod	:	Lecture	s, PBL, a	nd	STA	D.							
		1.	Monday	r	: (7))	2.	Tuesday	: (7-8)
		3.	Thursda	ıy	: (6)		4.		: ()
S		5.			: ())	6.		: ()
		7.			: ())					
mail	:									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				-									
%			%	Qı	ıiz :				40 %	Assignment:	%		
%		pation:	20 %				_		%	Others:	%		
20 %	Final E	Exam:	20 %	Te	achei	r's			0/		%		
	(11 (11 (12 (12 (12 (01 (01 ethod s	(11/21-11/ (11/28-12/ (12/05-12/ (12/12-12/ (12/19-12/ (12/26-01/ (01/02-01/ (01/09-01/ ethod: s mail: "Techni Operator Class Particity	(11/14-11/20) / (11/21-11/27) / (11/28-12/04) / (12/05-12/11) / (12/12-12/18) / (12/19-12/25) / (12/26-01/01) / (01/02-01/08) F (01/09-01/15) F ethod: Lecture 1. 3. 5. 7. mail:	(11/14-11/20) / Unit 9: State (11/21-11/27) / Unit 9: State (11/21-11/27) / Unit 10: 0 / Unit 10: 0 / Unit 10: 0 / Unit 11: 1 / Unit 11: 1 / Unit 12: 1 / Unit 13: 1 / Unit 13: 1 / Unit 13: 1 / Unit 13: 1 / Unit 14: 1 / Unit 15: 1 / Unit 14: 1 / Unit 15: 1 / Unit 14: 1 / Unit 15: 1 / Unit 14: 1 / Unit 14: 1 / Unit 15: 1 / Unit 14: 1 / Unit 13: 1 / Unit 13	(11/14-11/20) / Unit 9: Snac (11/21-11/27) / Unit 9: Snac (11/21-11/27) / Unit 10: Cor (11/28-12/04) / PowerPoint ar / Unit 11: Dig (12/05-12/11) / PowerPoint ar / Unit 13: Kite (12/19-12/25) / PowerPoint ar / Unit 14: Spo (12/26-01/01) / PowerPoint ar / Unit 15: Too (01/02-01/08) / Final Group F (01/09-01/15) / Final Group F ethod : Lectures, PBL, and 1. Monday 3. Thursday 5. 7. mail : Technical Operation : % Quantity of the property of th	(11/14-11/20)	(11/14-11/20) / Unit 9: Snacks and Nu (11/21-11/27) / PowerPoint and Present / Unit 10: Computer Inc (11/28-12/04) / PowerPoint and Present / Unit 11: Digital Music (12/05-12/11) / PowerPoint and Present / Unit 12: Household In (12/12-12/18) / PowerPoint and Present / Unit 13: Kitchen Indu: (12/19-12/25) / PowerPoint and Present / Unit 14: Sports and O: (12/26-01/01) / PowerPoint and Present / Unit 15: Tools and Ho (01/02-01/08) / Final Group Presentation (01/09-01/15) / Final Group Presentation ethod: Lectures, PBL, and STAD. 1. Monday: (7 3. Thursday: (6 5. : (7. : (mail: """ Technical Operation: """ Quiz: """ Quiz: """ Online Learn and Engager Internship V Teacher's	(11/14-11/20) / Unit 9: Snacks and Nuts Indicated	(11/14-11/20)	(11/14-11/20)	(11/14-11/20) / Unit 9: Snacks and Nuts Industry (11/21-11/27) / PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STA / Unit 10: Computer Industry (11/28-12/04) / PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STA / Unit 11: Digital Music Industry (12/05-12/11) / PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STA / Unit 12: Household Industry (12/12-12/18) / PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STA / Unit 13: Kitchen Industry (12/19-12/25) / Unit 14: Sports and Outdoors Industry / PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STA / Unit 15: Tools and House Improvement Industry (01/02-01/08) Final Group Presentation / Unit 16: Beauty and Person (01/09-01/15) Final Group Presentation / Unit 17: Health Food Industry Ethod: Lectures, PBL, and STAD. 1. Monday: (7)) 2. Tuesday 3. Thursday: (6) 4. 5. : ()) 6. 7. : ()) mail: 20 % Technical Operation: 20 % Online Learning and Engagement: 40 % Assignment: 20 % Final Exam: 20 % Internship Visit Institute Evaluation: Evaluation: Evaluation: 50 % Evaluation:	(11/14-11/20) / Unit 9: Snacks and Nuts Industry (11/21-11/27) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (11/28-12/04) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/05-12/11) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/12-12/18) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/12-12/18) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/19-12/25) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Town (12/26-01/01) PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD	Composer Point and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Disc / Unit 10: Computer Industry

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

弘光科技大學1112學年度第1學期課程綱要一覽表

————— 科目名 稱:			英文簡報			
選課號:			開課班級:	夜四技溝通英語	系4年甲班	
任課教 師:		應芳瑜	學分/時數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	專業必修(專	事業必修)			英語授課:	是
課程簡介(至少50字	口語和非口 SWOT,這		r 野習演講建構 組織訊息、支持	策略,用來描述 持想法並得出結論	劉勢、事件、 a。此外,本	數字和 課程提
	2.製作優質 3.英語聽說 4.具備職場 5.跨文化認	演講建構策略在公開場 PPT,學習非言語溝通 讀寫譯基本能力(系核/ 英語文溝通能力(系核/ 知能力(系核心能力)	技巧。 心能力) 心能力)			
	請遵守	智慧財產權及不得非法	影印,並使用工	E版教科書(含二哥	<u> </u>	
指定書 目:	指定書 教師自編教材。 目:					
參考書 目:	30 days to 7	COEIC Success 多益單字	30天			
與其它科 目關係:	天义口就:	多益				
與證照取得關係:	有					
		教學內容進度(請儘量	詳細陳述各週	上課的詳細內容		
第1週:	(09/12- 09/18)	課程簡介: 規定、評分	、著作權 / 創課	第1單元		
第 2週:	(09/19- 09/25)	簡報範例/第1單元:女	裝業英文簡報,	單元測驗,作業,	討論	
第 3週:	(09/26- 10/02)	簡報範例/第2單元:男	裝業英文簡報,	單元測驗,作業,	討論	
第 4週:	(10/03- 10/09)	簡報範例/第3單元: 童	类 業英文簡報,	單元測驗,作業,	討論	
第 5週:	(10/10- 10/16)	(10/10- 簡報節例/第4單元: 鞋業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論				
第 6週:	(10/17- 10/23)	簡報範例 / 第5單元: 箱	包及配件業英文	文簡報,單元測驗,	作業,討論	

第7週:	(10/24- 10/30)	簡報範例/第	第6單元: 家具業	美英文簡報, 5	單元測驗,作業	,討論		
	(10/31-	期中小組簡素	報 (以專題小組	來分組簡報) / 第7單元: 🦠	家電業英文簡報	,單元測	
第 8週:	11/06)	驗,作業,討						
the OVER	(11/07-	期中小組簡素	報 (以專題小組	來分組簡報) / 第8單元: フ	文具業英文簡報	,單元測	
第 9週:	11/13)	驗,作業,討	論				- HE 7H4	
左 10-1用・	(11/14-	簡報範例 / P	BL & STAD 議	題討論/第9	單元: 零食和	堅果業英文簡報	は,單元測	
第 10週:	11/20)	驗,作業,討	論			(1 to) .	TOURS IN	
第 11週:	(11/21-	簡報範例 / F	PBL & STAD 講	題討論/第1	10單元:電腦第	美英文簡報,單元	[] 测频,作[
毎 II 週・	11/27)	業,討論				→		
第 12週:	(11/28-			義題討論/第	311 軍元: 數位	音樂業英文簡報	文,	
另 12週・ 	12/04)	驗,作業,討	論	36HT). 1). A . 1 & &		エイレッチュナーナー合作が	2 開示測	
第 13週:	(12/05-			義題討論 / 第	312單元: 居家	百貨業英文簡執	双, 毕儿测	
	12/11)	驗,作業,討	論	ACHT V. 1 V. A. 1 FA		工化光 世 计管告	2 開示御	
第 14週: (12/12- 簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第13單元: 廚房百貨業英文簡報, 單元						又,早儿/则		
77 17/2	12/18)	驗,作業,討	論		本1.4 四二、海新	h的 5 从 6 閲 等:	二	
第 15週:	(12/19-			議題討論 / 5	科14 甲元:建數	b與戶外休閒業:	天义间积,	
77 13/2	12/25)	單元測驗,作	下業, 訂論	<u> </u>		1 朗尼宏办选業	 許立簡報	
第 16週:	(12/26-			議題討論 / 5	表13年儿: 工 <u></u> 吳	與居家改造業	大人间积,	
77 10/23								
 第 17週:	第 17週: (01/02- 期末小組簡報 (以專題小組來分組職場全英語簡報) / 第16單元: 美容與個人							
75 17 23	UI/08) 休食用如果天人间积, 中人为城, 下水, 可加							
第 18週:	(01/09-		報 (以		<u> </u>		INE KILIZIN	
第 19週:	01/13)	火 人间	平/1/只到 对 效,117/1	, p.1 p.m.				
×10 × 10		: Lectures, P	BL, and STAD.					
	1/1/1/10				2.星期 _	· \ · 答 (7	-8)節	
		1.星期 (一):第(7) 節	(.):第(7	-0) [[]	
Office Ho	urc (填3.星期(the state of the state of		4.星期):第()節	
1 1~8 /	い時,且夕	73.星期(+ 3	四):第(6) 節	(<i>)</i> · 知 () Mi	
天。)	. н.)		\ . Etc. () 節	6.星期):第() 節	
		5.星期 ():第() [1]	(). 24 () 1414	
		7.星期 ():第() 節				
教育	 5聯絡 e_mai	1:						
471	木	公方法及評分			師得依授課實	條情況斟酌調	整	
	400/1生之口	73 73 74 75 11 75	JOB BRILLIA	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
口頭報	%	技術操作:	%	小	考: 40	% 平時作業:	%	
告:	70	12/1912/11						
書面				사실 1 학생 학학 등록	10.1n			
(字) 日11	, Jun 3	堂參與討論:	20%	線上學習歷 參與		% 其他:	%	
	% =果1			分长 研礼	I			
報	% 課生			<i>多</i> 天				
	% 課3	期末考:	20%	實習輔導訪		電習機構評	9,0	

1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練 習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心 磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結 https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專 題小組來分組簡報 / 題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容(切題度、創 意性、組織結構、視覺設計)40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、 準確性)40%台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態)20%4.期末考20%:期末小組 其它注意事 簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小 組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英 語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、準確性)40% 台風(組員協調、肢體 語言、服裝、儀態)20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末 考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學,依校規,必須完成教務處請假流程,才可以補 考。

	開課資	料 Course Infor	mation				
Date	申請日期:20	23 年 3 月 29	日 (Year/Mon	th/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		E度 Academic Year Semester			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		\/			
課程名稱	中文 Chinese:	會議溝通		\checkmark			
Course Name	英文 English:	Conference Co	mmunication				
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討	■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N						
	授課教師資	料 Course Teach					
授課教師 Course Teacher	夏可	· 汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力説明 Qualifications	英文能力說明						
	須檢	附資料 Attachm	nent	1			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee						
縣戦縣 東景媚	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會						
教	務處審核 Review of the Of	ffice of Academic Af	fairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.								
選課號 Course numbe	選課號 Course number:							

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

HungKuang U	niversity 112 Aca	ademic Year First Semester List of	of Course Syllabus				
Course Name:	Conference Co						
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系4年甲班				
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業選修 - 專業						
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to alk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism partners, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in coleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings and conferences at work.						
Course Objectives:	2.To learn and pr 3.To be able to li 4.To be able to c	o use speech building strategies to use speech building strategies to ractice negotiation and communicaten, speak, read, write, and transformmunicate in English at work. ercultural competence.					
Textbook:	The materials are	e prepared by the teacher.					
Reference Textbook:	30 days to TOEI	30 days to TOEIC Success 多益單字30天					
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC						
Relationship with licenses acquired:	有						
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/12-09/18)	Course Introduction: Requireme 12 Phrasal Verbs for Meetings	ents, Grading, and Copyright /				
02	(09/19-09/25)	Professional English Vocabulary	y: Meetings				
03	(09/26-10/02)	Business Meeting & Conference	e Small Talk				
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your Online Meeting	g				
05	(10/10-10/16)	Expressions to Use in Business	& Office Meetings				
06	(10/17-10/23)	How to Talk about Opinions					
07	(10/24-10/30)	Expressions for Polite Negotiati	ons				
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Roleplay					
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Roleplay					
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs for the Office					
11	(11/21-11/27)	Business English Meetings: Man					
12	(11/28-12/04)	Digital Meetings: The Growth in	n Video Conferencing				
13	(12/05-12/11)	Improving Staff Meetings					
14	(12/12-12/18)	Meetings With Tourism Partners					
15	(12/19-12/25)	Meetings in English: How to Ag					
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disagreeing in Englis	sh				

17	(01	1/02-01	/08) Fi	inal Group Roleplay					
18	(0)	1/09-01	/15) Fi	inal Grou	inal Group Roleplay				
19								·	
Teaching M	Teaching Method: Lectures, PBL, and STAD.								
Office Hour	rs		1. 3. 5. 7.		: (); : (); : ()	4.) 6.		: (: ()
Instructor e	_mail	:							
Grading									
Oral Report:	%	Techni Operat		%	Quiz:	40 %	Assignment:	%	
Written Report:	%	Class Partici	pation:	120 %	Online Learning and Engagement:	0/0	Others:	%	
Midterm Exam:	20 %	Final I	Exam:	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%	

FM-10490-B68

表單修訂日期:108.07.01

保存期限:1年

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名 稱:	會議溝通					
選課號:			開課班級:	夜四技溝通英	語系4年甲班	
任課教 師:		夏可汗	學分/時數:	2/2	必選修:	選
課程屬 性:	專業選修(英語授課:	是
	發言。 學學時的演講第 明技巧和滿	生還將學習在辦公 策略和表達方式, 講通技巧,並將這 語會議和大會。 對象:無	生提供教材和影片, 公室舉行會議、員工會 以及如何在會議中表 些技巧應用到角色扮	演議、商務會議 示同意和不同:	、與旅遊合作夥 意等等。學生將	子件會議 學習談
	2.學習和總 3.英語聽說 4.具備職場 5.跨文化認	可運用演講策略在 東習談判和溝通技 說讀寫譯基本能力 易英語文溝通能力 忍知能力(系核心質	巧。 (系核心能力) (系核心能力) 能力)			
	請遵守	智慧財產權及不	得非法影印,並使用」	E版教科書(含	二 <u>手</u> 書)。 ————	
指定書 目:	教師自編	教材。				
参考書 目:	30 days to	TOEIC Success 多	多益單字30天			
與其它科 目關係:	英文口說	多益				
與證照取 得關係:	有					
		 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週	上課的詳細內容	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第 1週:	(09/12- 09/18)	課程簡介: 規定	、評分、著作權 / 12 (固會議動詞片語	돌	
第 2週:	(09/19- 09/25)	專業英語詞彙應	用:會議			
第 3 週:	(09/26- 10/02)	商務會議和會議	短暫聊天			
第 4週:	(10/03- 10/09)	線上會議用語				
第 5週:	(10/10- 10/16)	商務和辦公室會	議中使用的措詞應用	j 		

第 7週		(10/24- (10/30)	禮貌談判的月	用語 					
第 8週	· 1 '	(10/31- 11/06)	期中小組角包	明中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)					
第 9週		(11/07- 11/13)	期中小組角的	色扮演 (以專題	夏小組來分組	簡報)			
第 10週		(11/14- 11/20)	辦公室的 10	個短語動詞應	馬用				
第 11週		(11/21- 11/27)	商務英語會認	義:市場營銷					
第 12週		(11/28- 12/04)	數位會議:	視訊會議的增	長 				
第 13週	:	(12/05- 12/11)	改進員工會	義					
——— 第 14週		(12/12- 12/18)	與旅遊合作	夥伴開會					
——— 第 15週		(12/19- 12/25)	英語會議:	如何表達同意					
——— 第 16逓]:	(12/26- 01/01)	英語會議:	如何表達不同	意				
第 17週		(01/02- 01/08)	(01/02- 期末小組角色扮演(以專題小組來分組職場全英語簡報)						
第 18週	[18週: 01/09- 01/15								
第 19 遲	1:								
	1/2 1/2		: Lectures, P	BL, and STAD).				
			1.星期 ():第()節	2.星 (朝):第()節
Office 埴入4~	Hours	s (請至 時 , 且分	少3.星期():第() 節	4.星 (期):第()節
天。)	7		5.星期 ():第() 節	6.星 (期):第() 節
			7.星期 ():第() 節				
教		絡 e_mail							
	本記	果程之評	分方法及評分	比:課程計分	计率分配教	師得何	太授課實際 —————	情況斟酌調響	Ĕ ————
口頭 報 告:	%		技術操作:	%	/[\ =	考:	40 %	平時作業:	9/
書面報告:	%	課堂	沙與討論:	20 %	線上學習歷 參與		%	其他:	9/
期中 考:	20 %		期末考:	20 %	實習輔導訪師評		%	實習機構評 分:	9/
	上意事 項:	習,有口 廳 課 師	頭報告,才算課程「雷	: 每週上課都 有出席上課 (子 商 務 與 日 ı.tw/course/joi	与節缺課扣5 常購物英	分)。 2 文 」 3	2. 作業和/ 並 取 得 研	小考40% (完成 · 習 證 明 。 詞	え教發中心 果程 連糸

1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練習,有口頭報告,才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心磨課 師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報/題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容(切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、達確性) 40% 台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末小組簡報 (以專題小組來分組簡報/題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容(切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學,依校規,必須完成教務處請假流程,才可以補考。

	開課資料 Course Information						
Date	申請日期:11	2 年 3 月 24	_日 (Year/Mont	th/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 S	E Academic Year Semester			
開課學制 Program		•					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)					
Course Name	英文 English:	English(I)					
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	陳美	伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
		教育學系博士, 为 英語教學、語言學		有約17年英語教學經 習得。			
授課教師 英文能力說明							
Qualifications							
	須檢	附資料 Attachm	nent				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabus are attached for review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee				
3534	外部中心	通識教育中心課程委員會					
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic At	fairs				
In accordance with the	□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tin</i>	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對<u>日間部四技大一A組</u>學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of a	variety of activities.		
與其他科目關係:無			
與證照取得關係:無			
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)		
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射育了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射育了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射育了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射育了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射育了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	奇多久
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	19人
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? White 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第5週 了? Whit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	车 名 力
第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射行了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	19/
了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射算了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	东名力
Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射氣 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	奈多久
Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第9週 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
· //· == · · · · · · · · · · · · · · · ·	容所
第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收	
Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收	
第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考	
Final Exam 期末考	
第18週 SPT 口說測驗(2)	
教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學?	去
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析	
選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目:	
■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論	20%
- 2012	20%
課程評比 ■ 技術操作 10%	
■ 出席 10%	

開課資料 Course Information				
Date 申請日期:112_年_3_月_24_日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	開課學年期 Reademic year/semester year/semester 112_學年度 Academic Year 1 学期 Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	楊琇	茹	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer ■ Department			
英國愛塞克斯大學應用語言系碩士,於弘光科技大學超過10年英語教學、國立暨南大學有超過6年英語教學經驗,專業領域為英語教學及語言學。 Qualifications				
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
杨芬花	外語中で	通 藏 教 育 中心深 程 奏 員 十 ((2,04,13		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times				

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年 3 years

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	e zones 4 (3rd	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週 Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)			
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!	
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	
	了?	
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	
7,52	了?	
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	
7,0-0	了?	
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	
第7週	了?	
	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)	
第9週	Midterm Exam 期中考	
知り週	SPT 口說測驗(1)	
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所	
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所	
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所	
W1770	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?	
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考	
炒10° 用	Final Exam 期末考	
第18週	SPT 口說測驗(2)	
教學方法	: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法	
(3) Role-pl	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析	
選修本課程	呈前(√)無/()需,先完成之科目:	
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%	
→田 イロ →亚)」。	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	
課程評比	■ 技術操作 10%	
	■ 出席 10%	

開課資料 Course Information				
Date	Date 申請日期: 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	開課學年期 登養一甲 Academic year/semester		112學年度 1_學期 S	Academic Year emester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)	3	
Course Name	英文 English:	English(I)		
■曾申請,請列學年期:112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	林嬑箛		所屬單位 Department	教務處外語暨全英 中心
職稱 Position	■ 数授 Professor □ 副教授 Associate Professor □ 助理教授 Assistant Professor □ 講師 Lecturer □ 本任 Part-time □ 兼任 Part-time		□專任 Full-time	
美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士,於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學有超過15年英語教學經驗,專業領域為英語教學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications				
	須檢	附資料 Attachm	nent	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
* 14364	外語中心 外語中心 A Center	通識教育中心課程委員會		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年 3 years

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	<i>e zones</i> 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

第3週

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無與證照取得關係:無教學內容進度 (請詳述各週上課內容)第1週Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)第2週Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!

Unit 1: I Love Mixing Music!

單元 1: 我喜歡混合音樂!

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
7,000	了?
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週	了?
	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考
カラ型	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶	
为1寸过	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
第18週	Final Exam 期末考
界10週	SPT 口說測驗(2)
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-pla	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
選修本課程	星前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
 課程評比	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
T TO THE TOTAL TOT	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%

	開課資料 Course Information			
Date	申請日期: 112	2 年 3 月 24	日 (Year/Montl	n/Day)
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1_學期 S	Academic Year emester
開課學制 Program		_		
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
符合教育部 EMI sof Education L		新 Course Teach	EMI course regul	
授課教師 Course Teacher	陳美	君	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assi ■講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士,於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗,專業領域為英語教學及英語證照。 授課教師 英文能力說明 Qualifications				
	須檢	於資料 Attachi	ment	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
智艺儿	がませる。	通 藏 教 育 中 心課 程 委 員 會 (12,64). 13		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times				

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). 7	ime zones 4 (3rc	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無 與證照取得關係:無 教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)

Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?		
第5週	pt 4 >	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口親測檢(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口親測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/() 常,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 現中等作業 20% ■ 現中等作業 20%	第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 運修本課程前(イ)無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%		
第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 運修本課程前(√)無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 期末考 20% ■ 理中手作業 20%	第5週	
第7週		
第7週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測檢(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / (第6週	
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20%		
Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)	第7:四	
 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所如14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 平時作業 20% ■ 其術操作 10% 	界/週	
第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口説測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (イ) 無人(一) 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 理時作業 20% ■ 担時作業 20% ■ 投術操作 10%	塩 0 油	
# \$P # # \$P # \$P # \$P # \$P # \$P # \$P #	中 0 週	
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Vnit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Vnit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 規末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第9週	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	第10 :用	
第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 現末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%		
 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: 期中考 20% ■課堂參與討論 20% 課程評比 ■ 期末考 20% ■平時作業 20% ■ 技術操作 10% 		
### ### ### ### #####################	第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
### ### ### ### #####################	第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
### Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### \$15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### \$16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### \$18週 Prinal Exam 期末考	第14调	
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口説測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口説練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	WITTE	
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: 期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% 財末考 20% ■ 平時作業 20% 	第16週	
### Final Exam 期末考	第17週	
\$\text{SPT D \(\text{D} \) \(\text{M} \) \(\text{C} \) 教學方法: (1) Oral Drill D Drill	た10m	
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第18週	
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 濭涌式粉學法
選修本課程前 (V) 無 / () 需 , 先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%		
課程評比 ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%		
課程評比■ 期末考■ 技術操作■ 技術操作10%■ 平時作業20%		the L. de
■ 技術操作 10%	建积 延止	- n - 1 - 1
■ 出席 10%	叶生可儿	■ 技術操作 10%
		■ 出席 10%

開課資料 Course Information				
Date	申請日期: 11	2 年 3 月 24	日 (Year/Mont	h/Day)
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 S	Academic Year Semester
開課學制 Program	_ , ,	•	_	_
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
	Y ■香 N		EMI course regu	lated by the Ministry
授課教師 Course Teacher	陳美	君	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assi ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士,於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗,專業領域為英語教學及英語證照。 授課教師 英文能力說明 Qualifications				
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
是是人	The state of the s	通識教育中心課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

部一部	Correca	number	•
选砵炕	Course	number	•

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Tin	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)				
Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹				
第1週	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)			
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			

to the same	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	7?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	7?
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?
7月週	
第8週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
中 9 週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考
塩10개	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
W I TAG	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
kh 10 m	Final Exam 期末考
第18週	SPT 口說測驗(2)
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-pla	ying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
	前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
課程評比	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
外往 可见	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%

	開課資料 Course Information			
Date	申請日期:112	2 年 3 月 24	日 (Year/Month	/Day)
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 Sem	Academic Year nester
開課學制 Program				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		120
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
■曾申請,請列學符合教育部 EMI is of Education □是		Applied before mpliance with the ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	EMI course regul	
授課教師 Course Teacher	邱幸	主珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	数授 Professor			
英國艾塞克斯大學英語教學系碩士,於弘光科技大學有約13年、中興 大學25年、靜宜28年英語教學經驗,專業領域為英語教學、發音教 學、英文教材教法、中英文專業領隊。 授課教師				
英文能力說明 Qualifications				
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
分多了	外語中心。 外語中心。 泰務	通識教育中心課程委員會		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:111.08.30 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年 3 years

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones</i> 4 (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

ı	variety of activities.				
	與其他科目關係:無				
	與證照取得關係:無				
	教學內容進度(請詳述各週上課內容)				
	第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)			
	第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			
	第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			

第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 遷修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%		Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (イ) 無人() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 投稿操作 10%	第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
第6週						
Young Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?	第5调	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
第7週	7,100					
1	第6週					
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需 , 先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 財末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 投術操作 10%						
### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) ### Midterm Exam 期中考	## # > w					
# 8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週	第7週					
# 9週						
第9週	第8週					
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 規末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第9週	1000 to 1000 t				
 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 		SPT 口說測驗(1)				
第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (イ) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
#11-2년 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 ### Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ###################################	第13週					
### Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### \$15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? #### \$16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? #### \$18週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 #### \$18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考	第1/週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% 直 技術操作 10% 	为14.00					
 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第15週					
### Final Exam 期末考	第16週					
\$\mathbb{P}\$ Drill D	第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考				
数學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目:	第10 3 图					
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	910週	SPT 口說測驗(2)				
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	教學方法:(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析					
■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%						
■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%						
課程評比 ■ 技術操作 10%		■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%				
■ 技術操作 10%	理积证山	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%				
■ 出席 10%	外往可见	■ 技術操作 10%				
		■ 出席 10%				

開課資料 Course Information					
Date 申請日期:112_年_3_月_24_日(Year/Month/Day)					
開課單位 Department	開課學年期 de管一甲 Academic year/semester year/semester 1_學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
■曾申請,請列學年期:112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information					
授課教師 Course Teacher	林媛	為	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心	
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■ 車 任 □ 東任 Full-time				
美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士,於弘光科技大學約10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗,專業領域為英語教學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications					
	須檢	附資料 Attachn	nent		
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)					

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
村着	外語中心	通載教育中心課程委員會 112.04、13		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	<i>e zones</i> 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科	目關係:無
與證照取往	
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!

	工工,1工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工
tote 4 years	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了? Unit 2. Hayy Long Hayo Vay Boon Daing Archamy? 留云 2. 你\\$久久
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週	了?
772	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
7020	Midterm Exam 期中考
第9週	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
7/1:2	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
kk 10 m	Final Exam 期末考
第18週	SPT 口說測驗(2)
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-pla	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
	呈前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
Mil den im . 1	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
課程評比	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%
	I

開課資料 Course Information				
Date 申請日期:112 年 3 月 24 日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	開課學年期 Academic year/semester1學年度 Academic Year 1學期 Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		क्ष्री । स्ति । क्षेत्र
Course Name	英文 English:	English(I)		- 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10
符合教育部 EMI言 of Education □是、		mpliance with the 料 Course Teach		2 8 A 2 10 A
授課教師	· 技 环 教 即 貝		所屬單位	國際溝通英語系
Course Teacher	教授 Professor	7/1	Department	图 派 再 迎 头 站 尔
職稱 Position	■副教授 Associate Professor 東美伝 ■東任 Full-time			
15. 2H th 6.T	美國明尼蘇達大學教育行政系博士,於弘光科技大學有約?年英語教學經驗,專業領域為英語教學、商管英語、專業英文、跨文化溝通。			
授課教師 英文能力說明				
Qualifications				
	須檢	附資料 Attachm	ient	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabus are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O	Att. And	通識教育中心課程委員會		
教	務處審核 Review of the O	ffice of Academic Af	fairs	
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:				

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	<i>e zones</i> 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of a	out titles.			
與其他科目	目關係:無			
與證照取得關係:無				
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)			
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!			

	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	7?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
7,50	7?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
7, 0.0	7?
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週	7?
	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考
7,72	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
为14週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
第10 細	Final Exam 期末考
第18週	SPT 口說測驗(2)
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-pla	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
選修本課程	呈前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
그면 사이 그죠 · 1	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
課程評比	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%
L	

開課資料 Course Information					
Date 申請日期: 112 年 3 月 24 日(Year/Month/Day)					
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 S	E Academic Year Semester	
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c	mior college □博 ollege	士班 Master pro 士士班 Doctoral p	_	
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:111-1 中央外東東東 before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □ 是 Y ■ 否 N					
授課教師	投訴教師貝	料 Course Teach	mation 所屬單位	教務處外語暨全英	
Course Teacher	陳振	源	Department	教學中心	
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■ 東 在 □ 東 在 Full time				
美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士,於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗,專業領域為英語教學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications					
	須檢	附資料 Attachm	nent		
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)					

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
陳振涛	以 外語中 分語中 分語中 分部中 分部中 分部中 一部中 一部中 一部中 一部中 一部中 一部中 一部中 一	通識教育中心課程美員會 112,0%,13			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:					

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	<i>e zones</i> 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹		
N 1 W	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是那麼一個工作,在學 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(I) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (イ) 無 (イ) 無 , 先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%		Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (イ) 無人() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第3週 了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所即は 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 運修本課程前 (* * * * * * * * * * * * * * * * * *		了?
第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法:(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 逐修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第5调 第5调	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週 了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法:(1) Oral Drill 口說練習(2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 專時作業 20% ■ 平時作業 20% ■ 平時作業 20%	7,524	了?
第7週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?	第6调	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需 , 先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	7,02	了?
### Wind Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所知it 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 報常發換計論 20% ■ 規末考 20% ■ 理時作業 20% ■ 世時作業 20% ■ 世間 20% ■ 世	第7週	
第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口説測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(イ)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%		Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第9週	第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / (笙 0 湘	Midterm Exam 期中考
 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所即14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 無/() 需,先完成之科目: ■期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	タラ週	SPT 口說測驗(1)
 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% 即末考 20% 即末号	第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 報報課件 20% ■ 技術操作 10%	第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
# 14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考	第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考	笙14 调	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ ()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	3/17-23	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
### Final Exam 期末考	第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
\$PT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■平時作業 20% ■技術操作 10%	第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
数學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目:	笠 10 細	Final Exam 期末考
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	91000	SPT 口說測驗(2)
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
■期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■平時作業 20% ■技術操作 10%		
■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	選修本課程	≧前(√)無/()需,先完成之科目:
課程評比 ■ 技術操作 10%		■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
┃ ■ 技術操作 10%	理和证止	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
┃ ■ 出席 10%		■ 技術操作 10%
		■ 出席 10%

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 112 年 3 月 24 日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1_學期 S	Academic Year Semester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振		所屬單位	教務處外語暨全英
概稱 Position	T Department 教学中心 教授 Professor		□專任 Full-time	
美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士,於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗,專業領域為英語教學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications				
須檢附資料 Attachment				
	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.) 学院/通識中心記 委員會 College /Gener Education Cen Curriculum Committee		校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
陳振源	外語中心	通識教育中心課程委員會		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				

選課號 Course number:_

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹
	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)
	The state of the s
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	7?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	7?
kk m m	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週	7?
## O >=	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考
	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
 第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
WITE	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
始 1 0 भ	Final Exam 期末考
第18週	SPT 口說測驗(2)
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
	星前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
課程評比	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
Mederal NO	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%

開課資料 Course Information				
Date 申請日期:112年_3_月_24_日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 Ser	E Academic Year mester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸	珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer □教授 Professor □專任 Full-time □兼任 Part-time			
英國艾塞克斯大學英語教學系碩士,於弘光科技大學有約13年、中興 大學25年、靜宜28年英語教學經驗,專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。 學、英文教材教法、中英文專業領隊。 Qualifications				
	須檢附資料 Attachment			
	請以附件資料方式 abi are attached for re			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
The state of the s		通識教育中心課程委員會 (/2、04113		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。				
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times				

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tin</i>	ne zones 4 (3rd	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			***************************************

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of a	variety of delivities.		
與其他科目關係:無			
與證照取得關係:無			
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)		
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? ### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### SPT 可說測驗(1) ### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### 11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### 11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### 11週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### 11週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? #### \$18週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? #### \$18週 Final Exam 期末考 \$PT 口說測驗(2) ### \$20%		
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所即15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無		Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考SPT 口說測驗(1) Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無	第4週	_
第5週 了? Whit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 期中考 20% ■ 共時作業 20% ■ 技術操作 10%		
1	第5週	
第7週 フ? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口説測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 明末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 平時作業 20% ■ 平時作業 20%	7,10-0	
1	第6週	
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(イ) 無人() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 平時作業 20%	71.0-6	
### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辮? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考		
第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口説測験(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期中考 20% ■ 平時作業 20% ■ 東時作業 20% ■ 東時作業 20%	第7週	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		
 第9週 SPT 口説測験(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 	第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第0调	Midterm Exam 期中考
 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所知14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考算18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析選修本課程前(√)無/()需,先完成之科目: ■期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10% 		SPT 口說測驗(1)
第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
### ### ### ### #####################	第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
# 14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 ## \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
Sing Unit 5: How Are They Made? 単元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考	第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	为14週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第18週	第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第18週 SPT 口説測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口説練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
数學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目:	数10) 明	Final Exam 期末考
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	第18週	SPT 口說測驗(2)
選修本課程前 (V) 無 / () 需 , 先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	教學方法	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
■期中考 20% ■課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■平時作業 20% ■技術操作 10%	(3) Role-pl	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
■ 期末考 20% ■ 平時作業 20% ■ 技術操作 10%	選修本課和	呈前(√)無/()需,先完成之科目:
課程評比 ■ 技術操作 10%		■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
■ 技術操作 10%	细和证证	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
■ 出席 10%	环柱 计 凡	■ 技術操作 10%
		■ 出席 10%

開課資料 Course Information				
Date	申請日期:11	2 年 3 月 24	_日 (Year/Mont	th/Day)
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度	₹ Academic Year Semester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		9
	年期:111-2 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul	lated by the Ministry
授課教師			所屬單位	
Course Teacher		秀靜	Department	國際溝通英語系
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	證照: 1. TOEIC 多益920分 (107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時 (108年) 3. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級 4. 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 研習: 5. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111年1月25日)研習 6. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(110年10月24日) 研習 7.EMI 教師國際論壇系列-第3場(111.1.25) 8. EMI 全英文教師授課專業演講:Translanguaging in EMI Classes (111.5.4) 9. EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development (111.5.10) 10. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks 全英語授課線上論壇			

(111.5.14)

- 11. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.5.20)
- 12. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.5.27)
- 18. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15)
- 19. 線上 EMI 教學國際座談會--疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會 (111.08.31)
- 20. EMI 雙語教學系列講座- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI(111.10.19)
- 21. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享(111.11.23)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左线	対 は 大 が は 大 が は な な な な な な な な な な な な な	通識教育中心課程委員會	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

	點	.5倍鐘	1.5	補助	並	格:	請資	- 申	課辦法	校開	会才	符	l
--	---	------	-----	----	---	----	----	-----	-----	----	----	---	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

66 78 68	Carrega marreale as	. •
注 法不证	Course number	·
~ ~ ~ ~ ~ ~	COMPA HAIRON	•

備註 Notes:

 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tir</i>	<i>ne zones</i> 4 (3rd	l ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of ac	variety of activities.					
與其他科目	與其他科目關係:無					
與證照取得	與證照取得關係:無					
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)					
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!					
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!					

	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
	了?
然 C VIII	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第5週	7?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
为0.20g	了?
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久
第7週	7?
	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考
	SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
7/11-2	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
第18週	Final Exam 期末考
A 10 To	SPT 口說測驗(2)
	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
	ying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析
選修本課程	屋前(√)無/()需,先完成之科目:
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
課程評比	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
	■ 技術操作 10%
	1070

開課資料 Course Information				
Date	申請日期: 11	2 年 3 月 24	日 (Year/Mont	h/Day)
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 1學期 S	E Academic Year Semester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year cu ■ 四技 Four-year cu	unior college 🗍 ‡ ollege	頁士班 Master pro 専士班 Doctoral p	_
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
		mpliance with the	EMI course regul	lated by the Ministry
授課教師 Course Teacher	王怡	沙婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa ■助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
美國印第安那大學第二語言研究所博士,於嶺東科技大學應用外語系有多年全英教學經驗,專業領域為英語教學及語言學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications				
	須檢	附資料 Attachr	nent	
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
entros	Language Center	通識教育中心課程委員會				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tin</i>	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

	教學內容進度(請詳述各週上課內容)
	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹
第1週	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!

	TI 's 4 TT - Set 4 - Set 5 - S				
K5 4 1 153	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多》	久			
7?					
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	久			
	7?				
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	久			
	了? [1]: 12				
第 7 m	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久	久			
第7週	7?				
\$\$ 0.00	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)				
第9週	Midterm Exam 期中考				
	SPT 口說測驗(1)				
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所	_			
和工工型	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考				
第18週	Final Exam 期末考				
界10週	SPT 口說測驗(2)				
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法				
(3) Role-pla	aying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程	星前(√)無/()需,先完成之科目:				
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%	_			
理和证此	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%				
課程評比	■ 技術操作 10%				
	■ 出席 10%				

開課資料 Course Information						
Date 申請日期: 112 年 3 月 24 日(Year/Month/Day)						
開課單位 Department	Academic Academic					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)				
Course Name	英文 English:	English(I)				
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	邱幸珍 所屬單位 教務處外語暨全英 Department 教學中心					
職稱 Position	□教授 Professor 専兼任 □專任 Full-time					
英國艾塞克斯大學英語教學系碩士,於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗,專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。 授課教師 英文能力說明 Qualifications						
	須檢附資料 Attachment					
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
可多了	外語中心	通識教育中心課程委員會 1/2,04.13			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times					

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tim</i>	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of ac	variety of activities.				
與其他科目	與其他科目關係:無				
與證照取得	星關係:無				
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)					
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				

					
	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				
第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
了?					
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
7,70	7?				
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
7,000	了?				
7	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久				
第7週	了?				
	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)				
第9週	Midterm Exam 期中考				
かり週	SPT 口說測驗(1)				
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?				
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所				
\$\(\tau_1 + \tau_1 \)	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?				
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考				
第18週	Final Exam 期末考				
910週	SPT 口說測驗(2)				
教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法				
(3) Role-pla	nying_角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析				
選修本課程	星前(√)無/()需,先完成之科目:				
	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%				
課程評比	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%				
10个1年11 10	■ 技術操作 10%				
	■ 出席 10%				

	開課資料 Course Information					
Date	申請日期:11	2 年 3 月 23	日 (Year/Mont	h/Day)		
開課單位 Department	フター P Academia — —					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)				
Course Name	英文 English:	English(I)				
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	楊琇		所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心		
職稱 Position	■教授 Professor 副教授 Associate Professor 東英仁 □東任 Full time					
英國愛塞克斯大學應用語言系碩士,於弘光科技大學超過10年英語教學、國立暨南大學有超過6年英語教學經驗,專業領域為英語教學及語言學。 授課教師 英文能力說明 Qualifications						
須檢附資料 Attachment						
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
杨芬红	A STANTANT OF THE STANTANT OF	通識教育中心課程委員會			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Tin</i>	ne zones 4 (3r	d ed.). Cengage Learning.
參考書目			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用有趣,配合各種英文學習活動,幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式,建立學習信心,強化學習動機,以提升學生英語文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.

教學目標:

- 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English.
- 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures.
- 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously.
- 4.藉由溝通式教學方式,預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class.
- 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities.

variety of a	variety of activities.				
與其他科目	與其他科目關係:無				
與證照取行	與證照取得關係:無				
	教學內容進度 (請詳述各週上課內容)				
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!				

第5週					
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 数學方法:(1) Oral Drill 口說練習(2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓)無/() 需,先完成之科目: ■期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■期末考 20% ■ 理管參與討論 20%					
第5週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? What 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓) 無 / (第4週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久			
第5週 了? 第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 课堂參與討論 20% ■ 期末考		了?			
第6週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 梁睦參與討論 20% ■ 判末考 20% ■ 平時作業 20%	第5调	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久			
可? Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 席8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)	ヤン型	了?			
第7週 Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法:(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	筆6调	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久			
第7週 了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考	77020	了?			
### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) ### Midterm Exam 期中考 ### SPT 口說測驗(1) ### 10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? ### Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 ### Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 ### Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 ### Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### 15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? ### 17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 ### \$18週 Final Exam 期末考 ### SPT 口說測驗(2) ### 表		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久			
第8週 Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試) 第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口説測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考	第7週	了?			
第9週 Midterm Exam 期中考 SPT 口親測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%		Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?			
第9週 SPT 口說測驗(1) 第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法:(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無 / () 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考	第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)			
第10週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Exam 期末考 20份 ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第0 :周	Midterm Exam 期中考			
第11週 Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦? 第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法:(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	タラ廻	SPT 口說測驗(1)			
第12週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?			
第13週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 理時作業 20%	第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?			
第14週 Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ ()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 明末考 20% ■ 平時作業 20%	第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所			
# Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? # 15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? # 16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? # 17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 # Final Exam 期末考 # SPT 口說測驗(2) # 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演(4) Grammar Analysis 文法解析 # 選修本課程前(✓)無/()需,先完成之科目: # 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% # 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所			
Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第15週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第1/13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所			
第16週 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造? 第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/ ()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	W 1 T T T	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?			
第17週 Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓) 無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?			
第18週 Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% 即末考 20% ■ 平時作業 20%	第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?			
第18週 SPT 口說測驗(2) 教學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考			
数學方法: (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (✓)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	第18:周	Final Exam 期末考			
(3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析 選修本課程前 (√)無/()需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 取末考 20% ■ 平時作業 20%	为10项	SPT 口說測驗(2)			
選修本課程前 (√)無/() 需,先完成之科目: ■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	教學方法:	(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法			
■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20% ■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	(3) Role-pla	ying 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析			
■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%	選修本課程	星前(√)無/()需,先完成之科目:			
■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%		■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%			
課程評比	課程評计	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%			
■ 技術操作 10%	ante de la	■ 技術操作 10%			
■ 出席 10%		■ 出席 10%			

案 由 一

提案單位:運動休閒系

合作學校:英國坎布里亞大學

說明:

1. 依本校雙聯學制實施辦法規定略以,本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校,另訂雙聯學制課程,規定應修科目及學分,經系、院、校課程委員會審議,並經校長核定後,方可實施。

2. 日間部三甲U109R140 黄鐘禕同學(香港籍)申請112 學年至英國坎布里亞大學 修讀雙聯學位。

弘光科技大學與英國姊妹校 雙聯學位對應課程要點

- 一、 依本校雙聯學制實施辦法,在兩校當地修習學分數累計須各達畢業應修總學分數之三分之一以上。
- 二、 英國坎布里亞大學國際商務溝通系 3+1 雙聯課程(如附件)。
- 註1:英國坎布里亞大學 UNIVERSITY OF CUMBRIA 雙聯學分計算方式:

英國學制修讀三年,本校運動休閒系學生修讀該校 3+1 國際商務溝通系雙聯學位 BA (HONS) - INTERNATIONAL BUSINESS AND COMMUNICATION (TOP-UP), 需修讀該系大三課程 20 學分*3 門共 60 學分,由該校授予雙聯學位證書。

(每堂課20學分含課堂內外所需的作業與閱讀學習時數)

附件

<u>弘光科技大學 運動休閒系</u> 與UNIVERSITY OF CUMBRIA坎布里亞大學 國際商務溝通系

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

說明:

- 一、合作院校: <u>UNIVERSITY OF CUMBRIA 坎布里亞大學</u> □2+2 ■3+1 雙聯學 制。
- 二、出國前學生在本校期間應修畢學分: __43__學分(總學分 128 之 1/3)
- 三、出國前是否須具備語言能檢定資格:
 - ■是 □否,說明:雅思(依姊妹校規定)、多益 775 分
- 四、出國前是否須完成本校畢業門檻相關規定(如英文能力檢定、資訊能力檢定、服務學習、等):
- □是,□英文能力檢定 □資訊能力檢定 □服務學習 □其它
- ■否,說明:學生應於畢業前完成本校畢業門檻相關規定,以抵免方式處理。

五、雙聯合作學校 <u>UNIVERSITY OF CUMBRIA 坎布里亞大學</u>校課程應修畢 <u>120</u> 學分,規劃表如下:

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

類別	中英文課程名稱	學分	備 註
	Coaching, Mentoring and Empowering 賦權管理	20	Sept-Dec 秋季課程
	International Marketing 國際行銷	20	Sept-Dec 秋季課程
必	Intercultural Business Communication 跨文化溝通	20	Sept-Dec 秋季課程
修	Global to Local Business Futures 全球到本地商業前景	20	Jan-May 春季課程
	Career Management 職場管理	20	Jan-May 春季課程
	Advanced Business English 高級商業英文	20	Jan-May 春季課程
	至少修習 120 學分		

112.03.09 運休系課程委員會通過 112.04.11 院課程委員會通過 校課程委員會通過 臨

時

動

議