

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)：

教學方法：

多元教學策略，如方案討論與批判、非同步討論及分享(成立 line 群組)等

Teaching Method:

debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Learning Activities:

- I. Students are required to participate actively in class.

【PART I】

1. Read and complete the on line course 1
2. Participate actively in seminar discussion
3. Discuss and critique a given paper on position.
4. Students need to go online for students and teacher discuss.
5. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass assignment also on midterm (add teacher and student comments).

【PART II】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in seminar discussion.
3. Discuss and critique a given paper on curriculum.

【PART III】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in seminar discussion.
3. Discuss and critique a given paper on a teaching plan.
4. Students need to post the critique paper (max.1 page) on TronClass final exam.

【PART IV】

1. Read and complete the online course.
2. Participate actively in group activities.
3. Discuss innovative teaching/learning ideas.

成績評定方式：

1. 口頭報告 10%

(1)內容詳實清楚

(2)報告方式生動有趣

(3)應用價值高

2. 書面報告 10%

3. 課堂參與討論(含線上/line 討論參與度、線上課程瀏覽時間) 80%

(1) 課室討論參與度 15%

- ① 能針對各組/其他同學/老師進行提問、回覆問題或經驗分享/回饋，每堂 F2F 課堂中至少 1 次，每學期至少 7-8 次
- ② 能針對各組/其他同學/老師進行提問並能回覆問題或經驗分享/回饋，一學期 11 次以上，可獲得 3~15 分
- ③ 能回覆各組/其他同學/老師的提問或經驗分享/回饋但未能提出問題，一學期課堂發言 9~10 次，可獲得 1~2 分

(2) 線上/line 討論參與度 15%

- ① 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，每個 PART 至少 1 次，每學期至少 4 次
- ② 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 10 次以上，可獲得 11~15 分
- ③ 線上平台/line 群組主動張貼問題、回覆同學/老師問題或經驗分享/回饋，一學期互動參與 5~10 次，可獲得 5~10 分

(3) 全學期累計學習歷程時數 10%

能完成所有課程者可獲得 8 分，其中累計學習時數最高者可獲得 10 分

教學進度：

上課地點：

週次	起迄日期	W 三 10-A	單元	負責 教師	備註(教學活動)
1	9/14	W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	Introduction, discussion and experiential learning
2	9/21	W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-1
3	9/28	W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	On line course 1-2 Preclass I
4	10/5	W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-1
5	10/12	W 三	Part I Foundations of Nursing Education	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
6	10/19	W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line course 2-2 Preclass II

7	10/26	W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	On line material
8	11/02	W 三	Part II Curriculum Development: Theory and Research	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
9	11/09	W 三	Midterm	鍾聿琳	post assign papers on TronClass
10	11/16	W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-1 & 3-2 & 3-3
11	11/23	W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	online course 3-4 & 3-5 Preclass III
12	11/30	W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	演講：護理教育專題
13	12/07	W 三	Part III Instructional Design and Evaluation	鍾聿琳	student presentation, discussion and experiential learning
14	12/14	W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	1. 事先觀看 Father of bride 2 2. 參閱 A review of narrative pedagogy strategies to transform traditional nursing education 及相關文章 student presentation, discussion and experiential learning
15	12/21	W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-1 & 4-2
16	12/28	W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	online course 4-3
17	1/04	W 三	Part IV Innovations in Nursing Education	鍾聿琳	Stanford design thinking group activities
18	1/11	W 三	Final	鍾聿琳	post assign papers on TronClass

參考資料(請以 APA 格式書寫)

【PART I】

Key words: nursing education, issues, past/ present/ future, nurse educator

【PART II】

Key words: innovative curriculum development, design, nursing education

【PART III】

Key words: learning theory, lesson plan, innovative instructional strategies, evaluation, teaching models/ strategies, self-directed learning, flipped course, capstone learning, simulation pedagogy, narrative pedagogy

【PART IV】

Key words: innovation, Stanford design thinking

課程規定:

授課教師聯絡

鍾聿琳：校內分機轉 7261，e-mail: uelinchung@hotmail.com

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表



Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112 年 03 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	研究實務專題討論(二) ✓	
	英文 English :	Seminar in Practice-Focused Research (II)	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111 學年第二學期 Applied before, time:111.10.13 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N ✓			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王香蘋 ✓	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

	<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立中正大學社會福利研究所畢業 2. 具備英文讀寫說能力，發表刊登過 8 篇英文學術期刊論文 3. 帶領 10 位學生海外實習：2016，7-8 月去美國 Georgia State University 4. 目前 111 學第一學期博士班二年級健康政策與領導的課室中，就有越南籍研究生，授課常用英語教學。 5. 111 學年第二學期已有「研究實務專題討論(一)」EMI 的授課經驗。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王香蘋		 112.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學

課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 years

弘光科技大學護理系博士班 112 學年度第一學期教學計畫表

Course Title: 研究實務專題討論(二)

Credit Hour: 1 學分

Instructor: 王香蘋教授

Date: September, 2023

一、課程簡介：

本課程為引導博士班學生完成學位論文而設計，過程中亦培養學生賞析與批判學術論文之態度與能力。課程分二個課程成一系列，在二個學期中進行，期許學生在修讀系列課程後，完成博士學位論文研究的規劃。

Course Introduction

The purpose of this series of courses are aimed at helping the PhD students to develop their dissertation proposals. During the process, the students are also expected to develop competence and appropriate attitude in appraising researching papers.

二、教學目標：

完成課程後，學生將能夠：

1. 展現學術論文賞析及批判能力(II, III, IV)
2. 建構學位論文主題之重要文獻(II, III, IV)
3. 展現文獻與研究設計中之應用(II, III, IV)
4. 完成學位論文之規劃(II, III, IV)

與其它科目關係：與並行之護理哲理與知識建構、護理研究暨實證轉譯兩門課相呼應

Course Objectives

1. Demonstrate the competence in appraisal and critique of selected research papers. (II, III, IV)
2. Construction of topic of dissertation study along with the background information. (II, III, IV)
3. Integrate and synthesize literature review. (II, III, IV)
4. Develop conceptual framework and research methodology. (II, III, IV)
5. Complete the draft of dissertation proposal. (II, III, IV)

Relationship with other subjects

Integrated the learning experiences with the concurrent course: “Philosophy and Knowledge in Nursing” and “Nursing Research and Evidence Translation courses”.

博士班 能力指標及使用代碼：

- I 具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力
- II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力
- III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力
- IV 優化國際專業學習及視野的能力

三、教學方法：

1. 講授
2. 典範論文賞析
3. 論文構想報告
4. 討論

Teaching Method : Seminar

四、課程之評分方法及評分比：

1. 口頭報告：30%
2. 課堂參與討論：30%
3. 書面報告：40%

Evaluation

1. Oral Report : 30%
2. Class Participation : 30%
3. Written Report : 40%

五、指定書目：無

Textbook : Nil

六、參考書目：無

Reference Text : Nil



研究實務專題討論 (二)

日期		主題	授課教師
第 1 週	9/13	文獻查證實務討論 (一) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第 2 週	20	文獻查證實務討論 (二) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第 3 週	27	文獻查證實務討論 (三) The theoretical and practical issues of literature review	王香蘋
第 4 週	10/4	文獻引用的倫理與陳列格式及討論 (一) The ethical issues and formats of references citation	王香蘋
第 5 週	11	文獻引用的倫理與陳列格式及討論 (二) The ethical issues and formats of references citation	王香蘋
第 6 週	18	文章閱讀與賞析 (一) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第 7 週	25	文章閱讀與賞析 (二) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第 8 週	11/1	文章閱讀與賞析 (三) Appraisal of selected research papers	王香蘋
第 9 週	8	文獻查證結果與整理 (一) Literature review	王香蘋
第 10 週	15	文獻查證結果與整理 (二) Literature review	王香蘋
第 11 週	22	研究設計實務討論 (一) Research methodology	王香蘋
第 12 週	29	研究設計實務討論 (二) Research methodology	王香蘋
第 13 週	12/6	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (一) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 14 週	13	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (二) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 15 週	20	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (三) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 16 週	27	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (四) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 17 週	113/ 1/3	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (五) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋
第 18 週	10	期末評值: 博士論文計畫草案報告 (六) Presentation of draft dissertation plan	王香蘋

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112 年 03 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	健康政策與領導 ✓	
	英文 English :	Health Policy and Leadership	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111 學年第二學期 Applied before, time:111.10.13 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王香蘋 ✓	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

	<input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立中正大學社會福利研究所畢業 2. 具備英文讀寫說能力，發表刊登過 8 篇英文學術期刊論文 3. 帶領 10 位學生海外實習：2016，7-8 月去美國 Georgia State University 4. 目前 111 學第一學期博士班二年級健康政策與領導的課室中，就有越南籍研究生，授課常用英語教學。 5. 111 學年第二學期已有「研究實務專題討論(一)」EMI 的授課經驗。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王香蘋		 112.4.11	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.			
選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學

課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 years

弘光科技大學護理系博士班 111 學年度第 1 學期教學計畫表

課程名稱：健康政策與領導 Health Policy and Leadership

學制年級：護理系博士班二年級

課程代號：

學分/學時：2 學分/2 學時

負責教師：王香蘋

授課教師：王香蘋、張彩秀

先修科目/先備能力：公共衛生學、醫療法規、護理行政

課程概述：

課程以政策原理概論為開始，之後有系統介紹台灣地區醫療衛生政策的現況、問題與相關法規。課程大綱如下：序論與政策發展與涵意、台灣重要公共政策、健康狀態與就醫行為、醫師人力政策、醫療產業政策、醫療財源與費用控制、全民健康保險。

Course description:

The course includes an overview of the policy, a systematic introduction to the current situation of policy in Taiwan, problems and related laws and regulations. The outline of the curriculum is as follows: preface and policy development and connotation, important public health policy in Taiwan, health status and medical behavior, physician manpower policy, medical industry policy, medical resources and cost control, National Health Insurance.

教學目標：

- 1.讓學生瞭解政策形成與制訂過程。
- 2.瞭解台灣醫療衛生政策與法規的現況與影響因素。
- 3.能分析相關健康政策，並洞察社會變遷中民眾之健康需求。
- 4.職場上對於政策變動時得以因應並能具備領導管理能力。
- 5.瞭解政策思維與哲理。

Course Objectives:

1. Let students understand the process of policy formation and formulation. (I, III)
2. To understand the current situation and effects of Taiwan's health policies and regulations. (I, III)
3. To analyze the relevant health policy and to understand the health needs of the population in social change. (I, III)
4. Workplace for policy changes to be able to respond and can have leadership and management capabilities. (III)
5. Understanding Policy Thinking and Philosophy

碩士班

1. NP 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 教學能力 III 照護協調能力 IV 照護品質監測
2. CNS 組能力指標及使用代碼：I 直接照護能力 II 諮詢能力 III 管理領導能力 IV 溝通合作能力 V 教育能力 VI 研究能力 VII 倫理決策能力

博士班

- 能力指標及使用代碼：I 具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 II 具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 III 擁有改進護理現況的領導管理及創新能力 IV 優化國際專業學習及視野的能力

教學方法: 教師講授搭配學生專題報告討論

成績評定:

- 1 第七週其中評值繳交報告題目與摘要-15.0% ;
- 2.主題報告 (包括同學與老師提問的回應) -25.0% ;
- 3.出席勤惰-10.0% ;
- 4.課堂參與-20.0% ;
- 5.書面報告-30.0%

教學進度:

週次	日期	單元	備註
1	9/13	課程介紹 Introduction	教師講授
2	20	政策發展與涵意 Policy Development and Implications	教師講授
3	27	政策發展與影響因素 Influencing factors of policy and legislative development	教師講授
4	10/4	政策執行與政策評估 Policy Implementation and Policy Evaluation	教師講授
5	11	醫療政策與法規 Healthcare Policy and Regulation	教師講授
6	18	台灣重要衛生政策與法規 Important health policies and regulations in Taiwan	教師講授
7	25	提出報告的題目、期中評值 The topic of the report, the mid-term evaluation	教師、學生討論
8	11/1	衛生政策發展與推行 Health Policy Development and Implementation	教師講授
9	8	健康政策議題研究 Research on Health Policy Issues	教師講授
10	15	領導與管理價值、遠距醫療 Leadership and management value, telemedicine	教師講授
11	22	全民健康保險政策與改革 Health Insurance Policy and Reform	學生報告討論
12	29	健康政策議題研究 Research on Health Policy Issues	教師講授
13	12/6	全民健康保險政策與改革議題討論 Discussion on National Health Insurance Policy and Reform Issues	教師評論
14	13	醫事及護理人力政策 Medical and Nursing Manpower Policy	學生報告討論
15	20	醫事及護理人力政策議題討論	教師評論

		Discussion on medical and nursing workforce policy issues	
16	27	長期照護政策 Student Presentation on Long-term care Policy	學生報告討論
17	113/1/3	長期照護政策議題討論 Dissucation on Long-term care Policy	教師評論
18	10	綜合討論與課程回顧 General Dissucation and Course Review	討論

學生報告部分：

- 1.第 7 週提出報告的題目，當天創課系統繳交摘要（500 字）。
- 2.請務必於離報告 “2 個禮拜前”，將已經完稿之報告和 PPT 電子檔上傳至創課系統。
- 2.報告後，請參考意見並修正內容後，於最後一次上課時再交出書面報告給老師。
- 3.報告當日上課時由負責同學口頭報告 40 分鐘，過程須包括政策的發展背景、法規依據、推展之後的影響、未來的修正討論等等。之後由同學彼此提問及分享，再由負責老師對報告內容作分析及建議。

教科書：講義

參考書：醫療革命

醫療保健政策—台灣經驗《江東亮》 巨流
 厚生白皮書—醫療保健篇《李玉春、楊銘欽》
 社會政策分析《李欽湧》
 健康保險《楊志良》

- 1.McGonigle, D., & Mastrian, K. G. (2018). Nursing informatics and the foundation of knowledge(4th edition). Burlington, MA: Jones & Bartlett. ISBN: 9781284121247
- 2.Borkowski, N. (2016). Organizational behavior in health care (3rd ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers. (ISBN: 978-1-284-05104-9).
- 3.Porter-O’Grady, T. & Malloch, K. (2015). Quantum leadership: Building better partnerships for sustainable health (4th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning. (ISBN- 13: 978-1-2840-5068-4)
4. Mason, D.J., Gardner, D.B., Outlaw, F.H., & O’Grady, E.T. (2016). Policy & politics in nursing and health care. (7th ed.). St. Louis: Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-24144-1

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 16 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語言治療與聽力 學習	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	初階臨床聽力學與實作 ✓	
	英文 English :	Basic clinical audiology and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	洪佩文		所屬單位 Department 語言治療與聽力學系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	TOEFL: 82分 GRE: V(語文):140, Q(計量):130, AW(分析寫作):3.5 聽說讀寫四個項目均可以全英語溝通。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

112 學年第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	中文	初階臨床聽力學與實作		開課系所	語言治療與聽力學系
	英文	Basic clinical audiology and Practice		課程代碼	
授課教師	洪佩文				
學分數	3	必/選修	必	開課年級	2
先修科目或先備能力	聽力科學				
課程概述	本課程之目的是修習臨床聽力學之基本知識。課程之內容包括耳鏡檢查、純音與語音聽力評估、中耳測試、鑑別診斷聽力檢查、嬰幼兒聽力評估之原則、電生理聽力評估之原則、聽覺輔具概論以及與臨床有關之聽力課題。				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修習個案病史及耳鏡檢查 2. 修習純音與語音聽力評估 3. 修習中耳測試及基本電生理檢查 4. 修習鑑別診斷聽力檢查、嬰幼兒聽力評估之原則、聽覺輔具概論以及與臨床有關之聽力課題。 5. 修習臨床聽力學之基本知識 				
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Audiology, Frederick N. Martin, John Greer Clark. Seventh edition. Alln and Bacon. 2. 聽力學 作者: Frederick Martin & John Clark 譯者: 劉俊榮等 雙葉書廊 2018 				
教學方法	Oral teaching, Group discussion, Practical evaluation. 課堂講授、小組討論與實作				
參考資料	Handbook of Clinical Audiology Seventh, North American Edition by Jack Katz				
成績評定	期中考(30%), 期末考(40%), 隨堂練習(20%), 分組報告(____%), 課室參與(10%) 無特殊理由請假視同曠課, 曠課一次扣總成績 2 分				
課程綱要:					
單元主題	內容綱要		時數	教材教具/儀器	
Outer, Middle ear test 外耳中耳檢查	Otoscope, Middle function test, Practice 耳鏡、中耳檢查與實作		8	投影機、電腦	
Clinical hearing test 臨床聽力檢查	PTA, Masking, turning forks test, speech test, and Practice 純音聽力檢查, 遮蔽、音叉測試、語音檢查與實作		12	投影機、電腦	
Hearing screening 聽力篩檢	Hearing screening for Adults and Children 成人 與兒童聽力篩檢與實作		8	投影機、電腦	
Electrical physiology examination 電生理檢查	ABR, OAE, and Practice		12	投影機、電腦	

Hearing Aids 聽覺輔具評估	HA, CI, ALD and Practice	12	投影機、電腦
教學進度：星期()第__節~第__節 共18週			
週次	單元主題	內容綱要	授課教師
1	Middle and Outer ear test 外耳中耳檢查	Introduction, case history, otoscope examination 緒言、病史、耳鏡檢查	洪佩文
2	Middle and Outer ear test 外耳中耳檢查	Middle ear test: tympanogram and acoustic reflex test 中耳檢查; 鼓室圖、聽反射	洪佩文
3	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Pure tone audiometry (I) 純音聽力檢查 (1)	洪佩文
4	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Pure tone audiometry(II) 純音聽力檢查 (2)	洪佩文
5	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Clinical Masking, tuning fork test 臨床遮蔽, 音叉測試	洪佩文
6	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Speech audiometry 語音聽力檢查	洪佩文
7	General clinical hearing test 臨床聽力檢查	Audiogram 聽力圖判讀	洪佩文
8	Hearing screening 聽力篩檢	Hearing Screening for Adults and Children 成人與兒童聽力篩檢	洪佩文/黃慧琪
9	期中考 Middle exam		洪佩文
10	Hearing screening 聽力篩檢	Hearing screening for babies 嬰幼兒聽力評估	洪佩文/黃慧琪
11	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Auditory brainstem responses 聽性腦幹反應	洪佩文/黃慧琪
12	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Otoacoustic Emissions 耳聲傳射	洪佩文/黃慧琪
13	Auditory Electrophysiology 電生理檢查	Behavioral tests for Audiological Diagnosis 聽覺鑑別診斷行為測驗	洪佩文/黃慧琪
14	Hearing Aids 聽覺輔具評估	Hearing Aids and ALD 聽覺輔具介紹	洪佩文/黃慧琪
15	Hearing Aids 聽覺輔具評估	Aural Rehabilitation 聽能復健	洪佩文/黃慧琪
16	Practice 實作課程	Practical evaluation I 實作評估 I	洪佩文/黃慧琪
17	Practice 實作課程	Practical evaluation II 實作評估 II	洪佩文/黃慧琪
18	期末考 Final exam		洪佩文



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course
at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>03</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系所	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 School Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	科技論文導讀與寫作	
	英文 English :	Guided Reading and Writing of Scientific Papers	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110.1</u> Applied before, list the semester and school year : : 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	胡森琳 Miao-Lin Hu	所屬單位 Department	食品科技系 Department of Food Science
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
胡淼琳			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	科技論文導讀與寫作			
選課號：	開課班級：	一年級		
任課教師：	胡淼琳	學分/時數：	2/2	必選修：必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程內容大致包括：如何利用弘光科大圖書館之電子網路資源查詢各種學術資料、如何閱讀英文期刊、以及如何撰寫中英文碩士論文。			

教學目標：	1.1. 介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學術期刊。 2.2. 導讀：如何閱讀英文期刊論文？ 3.3. 講解學位論文各部分的寫作要點。 4.4. 講解期刊論文之科技英文寫作要領。 5.5. 學期總結及作業檢討。
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目：	無
參考書目：	無
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/11-09/17)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。
第 2 週：	(09/18-09/24)	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。
第 3 週：	(09/25-10/01)	瞭解如何評價學術期刊—1。
第 4 週：	(10/02-10/08)	瞭解如何評價學術期刊—2。
第 5 週：	(10/09-10/15)	本學期作業之規定及範例介紹。
第 6 週：	(10/16-10/22)	英文翻譯軟體之介紹及比較。
第 7 週：	(10/23-10/29)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—1。
第 8 週：	(10/30-11/05)	導讀：如何閱讀英文期刊論文—2。
第 9 週：	(11/06-11/12)	學位論文各部門的寫作要點—1。
第 10 週：	(11/13-11/19)	學位論文各部門的寫作要點—2。
第 11 週：	(11/20-11/26)	學位論文各部門的寫作要點—3。
第 12 週：	(11/27-12/03)	標題及摘要寫作要領。
第 13 週：	(12/04-12/10)	前言之寫作要領。
第 14 週：	(12/11-12/17)	材料與方法之寫作要領。
第 15 週：	(12/18-12/24)	結果與討論之寫作要領。
第 16 週：	(12/25-12/31)	英文句子的寫作要領及訂正—1。
第 17 週：	(01/01-01/07)	英文句子的寫作要領及訂正—2。
第 18 週：	(01/08-01/14)	段落的寫作要領。
	(01/15-01/21)	課程總結及作業檢討。

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
書面報告：	70%	課堂參與討論：15%	平時作業：	%
		其他：15%		

期中考：	%	其他：	15%	期末：	%		
------	---	-----	-----	-----	---	--	--

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Reading and Writing of Technical Reports						
選課號：		開課班級：	一年級				
任課教師：	胡淼琳	學分/時數：	2/2	必選修：	必修		
課程屬性：	專業必修 - 專業必修						
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.						
教學目標：	1.1. How to search for scientific papers and evaluate scientific journals 2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English. 3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis 4.4. Scientific Writing in English 5.5. Overall review						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	None						
參考書目：	None						
與其它科目關係：	None						
與證照取得關係：	None						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	(09/11-09/17)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.					
第 2 週：	(09/18-09/24)	Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.					
第 3 週：	(09/25-10/01)	How to evaluate academic journals - 1.					
第 4 週：	(10/02-10/08)	How to evaluate academic journals - 2.					
第 5 週：	(10/09-10/15)	Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.					
第 6 週：	(10/16-10/22)	Introduction and comparison of English translation software.					
第 7 週：	(10/23-10/29)	Reading guide: How to read English journal papers - 1.					
第 8 週：	(10/30-11/05)	Reading guide: How to read English journal papers - 2.					
第 9 週：	(11/06-11/12)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 1.					
第 10 週：	(11/13-11/19)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 2.					

第 11 週：	(11/20-11/26)	Writing Essentials of various sections of a thesis - 3.
第 12 週：	(11/27-12/03)	How to write Title and Abstract.
第 13 週：	(12/04-12/10)	How to write Introduction.
第 14 週：	(12/11-12/17)	How to write Materials and Methods.
第 15 週：	(12/18-12/24)	How to write Results and Discussion.
第 16 週：	(12/25-12/31)	Key and revised writing essentials of English sentences- 1.
第 17 週：	(01/01-01/07)	Key and revised writing essentials of English sentences - 2.
第 18 週：	(01/08-01/14)	The essentials of writing paragraphs.
	(01/15-01/21)	Review of teaching materials and home work.


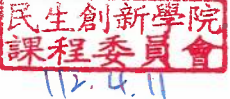
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
書面報告：	70%	課堂參與討論： 15%		平時作業：	%
		其他()：15%			
期中考：	%	考：	%	期末：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 03 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階西餐實務	
	英文 English :	Advanced Western Cooking Operation	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： ___ [11.] ___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階西餐實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐。			
教學目標：	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	專業廚師(英文版)			
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2 週：	義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉
第 3 週：	義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯
第 4 週：	英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯
第 5 週：	美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蠣巧達湯
第 6 週：	法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯
第 7 週：	法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂
第 8 週：	創意菜 薄餅鮮蝦福袋、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯
第 9 週：	期中考
第 10 週：	德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯
第 11 週：	地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉
第 12 週：	西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯
第 13 週：	歐陸式烹調 紅椒脆皮洋芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯
第 14 週：	歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片
第 15 週：	俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶油洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯
第 16 週：	創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯
第 17 週：	期末考
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

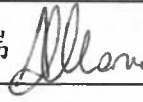
弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Western Cuisine Practice			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	The purpose of this course is to develop students' basic working knowledge in the Western food industry and to emphasize the importance of organization and planning. This course also teaches students classical and modern cooking techniques through the classroom demonstration to the student can obtain the hands-on practice.			
教學目標：	1.To help students understand the essence of Western cooking through learning the advanced theory and practicing cooking skills. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.To gain food and beverage practical ability and management skills 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	N/A			
參考書目：	The Professional Chef			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	YES			



教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Class introduction、Explain cooking method、Recognizing Ingredient
第 2 週：	BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE"、PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO、WARM SPINACH BACON SALAD
第 3 週：	FRESH SALMON CARPACCIO、PIZZA TUSCAN、CREAM SOUP MILANESE
第 4 週：	DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS、IRISH STEW、CONSOMME ROYAL
第 5 週：	BEEF HAMBURGER、ROASTED SPARERIBS OF PORK、BOSTON CLAM CHOWDER
第 6 週：	CAESAR SALAD、ROASTED RACK OF LAMB"PROVENCALE"、BOUILLABASSE
第 7 週：	ESCARGOTS BOURGUIGNONNE、COQ AU VIN、POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
第 8 週：	PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS、PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE、WILD MUSHROOM CAPPUCCINO
第 9 週：	midterm
第 10 週：	SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE、ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT、SMOKED BACON AND POTATO SOUP
第 11 週：	SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE、FILLET OF SEA BASS"VENETIAN STYLE"、GREECE SALAD
第 12 週：	SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR、PEALLA、SPANISH VEGETABLE SOUP
第 13 週：	FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO、TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM、PUREE OF ASPARAGUS SOUP
第 14 週：	CONSONMME A LA BREAD DUMPLING、STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI)、ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO
第 15 週：	RUSSIAN POTATO SALAD、CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM、BORSCH
第 16 週：	STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD、ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE、AFRICAN CHICKEN SOUP
第 17 週：	final exam
第 18 週：	report recipe

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 03 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	食品烘焙與實務	
	英文 English :	Food Baking and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： ___ / ___ / ___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞 	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 11.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	食品烘焙與實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程介紹：介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。課程目標：1.提高學生的技術麵包技能。2.學習西方麵包店生產的典型新配方。3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。4.提高團隊協調和工作的能力。5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則				
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第 3 週：	巧克力慕斯
第 4 週：	小藍莓慕斯
第 5 週：	三層乳酪慕斯
第 6 週：	法式烤布蕾、法式舒機腳蛋糕
第 7 週：	沙哈蛋糕
第 8 週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第 9 週：	期中考
第 10 週：	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第 11 週：	桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第 12 週：	巧克力香焦瑞士捲、黑森林果凍
第 13 週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第 14 週：	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第 15 週：	法式櫻桃巧克力蛋糕
第 16 週：	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第 17 週：	草莓鮮果派、生巧克力塔
第 18 週：	期末考

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Food Baking and Practice			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory			
教學目標：	1.Student will equipped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equipped career ethics and teamwork ability 4.Student will equipped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：		Group、Baking learning points explained、pick small teacher
第 2 週：		Course explanation、Baking
第 3 週：		Chocolate mousse
第 4 週：		Little blueberry mousse
第 5 週：		Three-tier cheese mousse
第 6 週：		French Grilled Brulee、French Shu Jiqing Cake
第 7 週：		Sacher cake
第 8 週：		Lemon tart、Basque Burnt Cheesecake
第 9 週：		Mid-term examination
第 10 週：		French Rocky Layer Cake、Japanese spring rolls
第 11 週：		Mulberry Macarons、Black Cherry Cheesecake
第 12 週：		Chocolate Banana Swiss Roll、Black forest jelly
第 13 週：		Mango mousse cake、Blueberry mousse cake
第 14 週：		French apple pie、Honey bud nut roast
第 15 週：		French cherry chocolate cake.
第 16 週：		Strawberry Cheesecake、Tila McFlurry
第 17 週：		Strawberry Fresh Fruit Pie、Raw Chocolate tart
第 18 週：		The final exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 2023 年 3 月 15 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	西餐實務	
	英文 English :	Western Culinary Practice	

第1次申請 Firs- time application

曾申請，請列學年期: 111.2 Applied before, time:

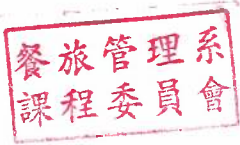
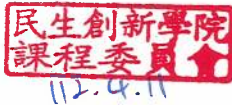
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	西餐實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：培養學生了解基本西式烹飪的原理，並以此加強實踐經驗和速度。讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.用英語教學生，讓他們了解經典術語並為國際廚房做好準備 2.親手烹製一系列經典菜餚 3.在可以復制實際廚房的環境中工作 4.具備分析和解決餐廳經營問題的能力 5.讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣 6.培養學生了解西方飲食文化				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程簡介，廚房規則，專業行為，衛生標準分級
第 2 週：	蔬菜鑑別、處理和貯藏方法 標準蔬菜切塊/胡蘿蔔維希/焯過的西葫蘆/烤蔬菜
第 3 週：	馬鈴薯，簡介：鑑定、儲存和加工 馬鈴薯識別(土豆泥煮 vs 蒸) /lyonnaise 風格
第 4 週：	生菜和沙拉：識別和儲存 凱撒沙拉/香醋/製作沙拉
第 5 週：	雞蛋：討論 鱈梨吐司/煎蛋捲/沙巴雍
第 6 週：	切魚、儲存：整條鮭魚和鱸魚 給學生一個了解古典西方烹飪的基本原理 魚湯/煎鮭魚排/滾水煮鱸魚
第 7 週：	牛肉、豬肉和羊肉：識別和切割方法：炒肉塊/烤牛排的原理/烤羊排
第 8 週：	湯料和湯品：雞肉/棕色雞肉/蔬菜/雞肉麵條湯/肉汁
第 9 週：	期中考試: 刀工
第 10 週：	媽媽醬
第 11 週：	米飯、麵條和澱粉：意大利燴飯/羅勒和新鮮西紅柿意大利面/紅薯和格魯耶爾焗烤
第 12 週：	雞和鴨，製作雞：Duck a L'orange/ Stock/ 肯德基炸雞腿/ Sous vide breast
第 13 週：	豬肉加工：炸肉排/番茄燉肉/慢烤肚
第 14 週：	羊肉加工：摩洛哥羊肉配蒸粗麥粉/普羅旺斯羊排/ Koftas
第 15 週：	牛肉加工：紅酒燉牛肉/漢堡包/法士達
第 16 週：	貝類加工：蛤蜊濃湯/爆米花蝦/烤牡蠣
第 17 週：	期末展演
第 18 週：	期末考試

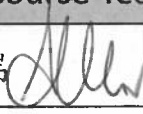
弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Western Culinary Practice			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	Cultivate students to understand the principles of basic western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits			
教學目標：	1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 3. Working in an environment that will replicate actual kitchens 4. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 5. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits 6. Train students to understand western food culture			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	None			
參考書目：	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student			
與其它科目關係：	None			
與證照取得關係：	無			


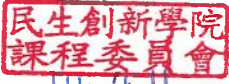
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Class Introduction, Kitchen Rules, Professional Behavior, Hygiene Standards Grading
第 2 週：	Vegetable identification, treatment and storage methods Standard vegetable cuts/Carrots Vichy/Blanched zucchinis/ Roasted vegetables
第 3 週：	Potatoes, an introduction: Identification, storage and processing Potato identification/mashed potatoes Boiled vs steamed)/ lyonnaise style
第 4 週：	Lettuce and salads: identification and storage Caesar salad/ Vinaigrettes/ Composing salads
第 5 週：	Eggs: A discussion Poached on avocado toast/ Omelet/ Sabayon
第 6 週：	Fish cutting, storage: Whole salmon & seabass Give students an understanding of the basic principles of classical western cooking Fish stock/ Pan fried salmon steak/ Rolled & poached seabass
第 7 週：	Beef, Pork & Lamb: Recognition and cutting methods: Sautéed pork cubes/ Principles of grilling steaks/ Roasted lamb rack
第 8 週：	Stocks and soups: Chicken/ Brown Chicken/ Vegetable/ Chicken noodle soup /Gravy
第 9 週：	Midterms Exam Knife skills
第 10 週：	The Mother sauces: Bechamel/ Veloute/ Espagnole/ Tomato/ Hollandaise
第 11 週：	Rice, Noodles and Starches: Risotto/ Spaghetti with basil and fresh tomatoes/ Sweet potato and gruyere gratin
第 12 週：	Chicken and duck, Fabricating a chicken: Duck a L'orange/ Stock/ Kentucky fried chicken leg/ Sous vide breast
第 13 週：	Pork processing: Schnitzel/Pork and tomato stew/ Slow roasted belly
第 14 週：	Lamb processing: Moroccan lamb with couscous/ Provençale lamb chops/ Koftas
第 15 週：	Beef processing: Red wine beef stew/ Hamburger/ Fajitas
第 16 週：	Shellfish processing: Clam chowder/ Popcorn shrimp/ Baked oysters
第 17 週：	Presentation
第 18 週：	Final Exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 03 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階義大利廚藝實務 ✓	
	英文 English：	Advanced Italian Cooking Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞 	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 11.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階義大利廚藝實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。			
教學目標：	1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 3.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 4.學習典型的意大利美食新食譜。 5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 6.提高團隊協作能力和協作能力。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第 2 週：	基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨
第 3 週：	蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯;胡蘿蔔和姜泥
第 4 週：	雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅；art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬
第 5 週：	大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓
第 6 週：	新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦
第 7 週：	鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬； Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯
第 8 週：	意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付
第 10 週：	奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅
第 11 週：	海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤;魚滴
第 12 週：	貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒
第 13 週：	魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”
第 14 週：	雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora
第 15 週：	肉-小牛肉-牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼; cotoletta 米蘭和炸薯條
第 16 週：	肉-羊肉-豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥
第 17 週：	期末期末考試：廚房清潔和操作實務
第 18 週：	考試：報告交付

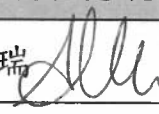
弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Italian Cooking Practice			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	Introduce the principles of Italian cuisine cooperating with the theory of practical operations.			
教學目標：	1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 3. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 4. Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 5. Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 6. Increase the ability to coordinate and work in team.			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Handouts and materials delivered by the teacher.			
參考書目：	自編講義			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				

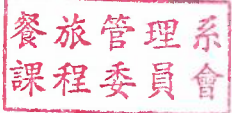
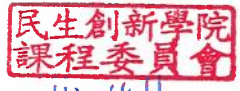
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Course description, grading, teaching method and general rules.
第 2 週：	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, velouté
第 3 週：	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purée
第 4 週：	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
第 5 週：	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
第 6 週：	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
第 7 週：	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
第 8 週：	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
第 9 週：	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
第 10 週：	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
第 11 週：	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier ; fish dripping
第 12 週：	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
第 13 週：	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"
第 14 週：	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
第 15 週：	Meat – veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
第 16 週：	Meat – lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purée, spinach and pickled onions
第 17 週：	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning
第 18 週：	report delivery

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 03 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division ✓ <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階食品烘焙與實務	
	英文 English :	Advanced Food Baking and Laboratory	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 110.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞 	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群 會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 112.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

4. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

5. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階食品烘焙與實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：對介紹麵包製作原理並配合理論實際操作 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	1.自編教材 2.天然酵母麵包~魯邦種			
參考書目：	1.自編教材 2.烘焙練習曲之台式麵包. 3.烘焙傳奇大典			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			

教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知
第 2 週：	烘焙百分比計算、烘焙學
第 3 週：	颶風蛋糕捲，小布利麵包
第 4 週：	火山熔岩巧克力蛋糕，韓國麵包
第 5 週：	香酥芋頭吐司，蛋糕吐司
第 6 週：	鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕
第 7 週：	北歐堅果麵包，蜂蜜蛋糕
第 8 週：	奶酥波羅吐司，香草芝士麵包棒
第 9 週：	期中考(書面報告)
第 10 週：	奶香手撕麵包，芝麻牛奶棒
第 11 週：	藍莓貝果，佛卡夏麵包
第 12 週：	肉鬆火腿吐司，維也納麵包
第 13 週：	惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包
第 14 週：	紅火龍乳酪麵包，地中海燻雞麵包
第 15 週：	酒釀桂圓麵包，歐式草莓麵包
第 16 週：	枸己養生麵包，草莓生乳捲
第 17 週：	巴布羅吐司，草莓珠寶盒
第 18 週：	期末考 期末大掃除

弘光科技大學 111 學年度第 1 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Food Baking and Laboratory			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：選
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少 50 字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory			
教學目標：	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	no			
參考書目：	Wenye Bread Making and Cake Pastry Making Grade B, Grade C			
與其它科目關係：	no			
與證照取得關係：	無			

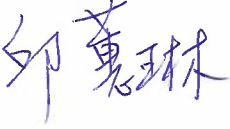

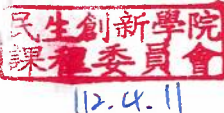
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	: Group 、 Safety notes 、 Score statistics 、 pick a small teacher 、 Machinery Use the instructions.
第 2 週：	Baking percentage calculation. 、 Baking
第 3 週：	Chocolate Swiss Roll, Brioche
第 4 週：	Chocolate Volcano Lava Cake, Chocolate Walnut Cookie
第 5 週：	Taro Toast, Chiffon Cake Toast
第 6 週：	Milk Braided Cake, Red Bean Angel Food Cake
第 7 週：	Garlic Butter Roll, Healthy Logan Cake
第 8 週：	French Garlic Baguette, French Cheese Bread
第 9 週：	Midterm Exam (Research Presentation)
第 10 週：	Milk Bread, Sesame Milk Bread Stick
第 11 週：	Blueberry Bagel, Foccacia
第 12 週：	Pork Floss and Ham Toast, Viennese Bread
第 13 週：	Devil Garlic Cheese Bread, French Baguette
第 14 週：	Dragon Fruit Cheese Bread, Mediterranean Smoked Chicken Bread
第 15 週：	Logan Bread, European Strawberry Bread
第 16 週：	Healthy Gouji Bread, Strawberry Swiss Roll with Cream Filling
第 17 週：	Pablo Toast, Strawberry Jewel Box
第 18 週：	Final Exam, Cleaning of Baking Lab

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	創新生活應用色彩學 ✓	
	英文 English:	Innovation Life Application of Chromatics	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

課程名稱	創新生活應用色彩學	系所	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
英文名稱	Innovation Life Application of Chromatics	任課教師	邱蕙琳 Hueilin Chiou

(三)大綱：

第 1 週：	(09/12-09/18)	開學課程介紹 Course Introduction
第 2 週：	(09/19-09/25)	顏色的發生—色光、物質色 Luminous Body and Non-luminous Body
第 3 週：	(09/26-10/02)	色彩體系 色彩視覺機能 Pure color ,Tint color, Tonal color, Dark color
第 4 週：	(10/03-10/09)	色彩三要素 Color Qualities
第 5 週：	(10/10-10/16)	色感覺的適應 Color vision
第 6 週：	(10/17-10/23)	補色與殘像 Complementary color, Afterimage
第 7 週：	(10/24-10/30)	色彩對比 Contrast
第 8 週：	(10/31-11/06)	色彩明視度 視訊性 可讀性 Visibility, Legibility
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中繳報告 Exam
第 10 週：	(11/14-11/20)	音樂與色彩小考 Color - music, Color Hearing
第 11 週：	(11/21-11/27)	色面積比例 Area in color harmony
第 12 週：	(11/28-12/04)	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖 Warm color, Cold color, Advancing color, Receding color
第 13 週：	(12/05-12/11)	色知覺二 色彩輕重 積極 消極 Stimulating color, Subduing color
第 14 週：	(12/12-12/18)	色彩計畫 1 設計色彩計畫： Chromaesthesia 1
第 15 週：	(12/19-12/25)	色彩計畫 2 應用色票卡設計案例分析方法。 Chromaesthesia 2
第 16 週：	(12/26-01/01)	色彩配色法(一) Color Perception 1
第 17 週：	(01/02-01/08)	色彩配色法(二) Color Perception 2
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末報告 Final report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112_年03月21日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 1_學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective ✓	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program ✓
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	造型諮詢與形象設計	
	英文 English：	Styling Consulting and Image Design	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N 陳伊琳			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Chen, Chia-hui		所屬單位 Department Department of Hair styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Graduated from the Department of Applied Cosmetology of HongKuang University Master program , Eight years of teaching experience, Attend Humber Content and Language Integrated Learning course offered by the Humber Centre for Education, Language and Professional Practice.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系 (科) 課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Curriculum Committee	
李桂惠	美製造型設計系 課程委員會 112.9.30	民生創新學院 課程委員會 112.9.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

中文大綱：

一、課程簡介：	讓學生依顧客形象設計以專業知識技巧，以結合彩妝、髮型、服裝、飾品符合顧客特色配合場地設計最適合之造型力並強化學生整體造型的能力。
二、教學目標：	1.培育具時尚流行的整體造型設計人才。 2.學習就業環境實務運作,提升職能。 4.培養學生的美感及美的鑑賞力。 5.協助學生增加專業職場倫理技能。
週次	教學內容大綱
第一週	課程簡介.造型諮詢和形象設計架構分析與說明.成績說明
第二週	顧客諮詢技巧與分析 1
第三週	顧客諮詢技巧與分析 2
第四週	主題設定討論及呈現 1
第五週	主題設定討論及呈現 2
第六週	指定造型主題示範與製作 1
第七週	指定造型主題示範與製作 2
第八週	主題設定討論及呈現（期中考成績）
第九週	主題設定討論及呈現（期中考成績）
第十週	特殊造型運用(一)
第十一週	特殊造型運用(二)
第十二週	特殊應用主題設定討論及呈現 1
第十三週	特殊應用主題設定討論及呈現 2
第十四週	商業平面廣告性質整體造型設計風格
第十五週	創意整體造型設計風格
第十六週	分組整體創意造型討論及提案
第十七週	作品呈現拍攝 1（期末考成績）
第十八週	作品呈現拍攝 2（期末考成績）

英文大綱

1.Course Introduction	Allow students to design according to the customer's image with professional knowledge and skills, in order to combine makeup, hairstyle, clothing, accessories to meet customer characteristics and design the most suitable modeling force for the venue and strengthen students' overall modeling ability.
2.Teaching objectives	1. Cultivate fashionable overall design talents. 2. Learn the practical operation of the employment environment and improve workplace ability. 4. Cultivate students' sense and appreciation of beauty °. 5. To increase professional workplace ethics skills °.
Week	Summary of Teaching Content
1	Introduction to the course. Modeling consultation and image design framework analysis and explanation .Grade Description
2	Customer Consulting Skills and Analysis 1
3	Customer Consulting Skills and Analysis 2
4	Topic setting discussion and presentation
5	Topic setting discussion and presentation
6	Demonstration and production of special modeling theme 1
7	Demonstration and production of special modeling theme 2
8	Topic setting discussion and presentation (midterm exam)
9	Topic setting discussion and presentation (midterm exam)
10	Application of special shape (1)
11	Application of special shape (2)
12	Special Application Topic Setting Discussion and Presentation 1
13	Special Application Topic Setting Discussion and Presentation 2
14	The nature of commercial print ads Overall shape design style

15	Creative overall shape design style
16	Discussion and proposal of overall creative modeling in groups
17	Work presentation shooting 1 (Final Exam Results)
18	Work presentation shooting 2 (Final Exam Results)

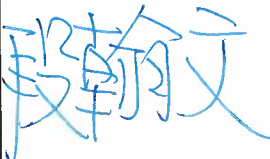


English teaching plan :

This course is a practical course, Imported through EMI courses. Imported learning with English popular platform videos, Through video viewing and teacher demonstration. Allow students to express their ideas, creation process and results in English during their participation, Increase English expression ability ◦

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112年04月02日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Department of Multimedia Game Development and Application	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>01</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	手遊設計(一)	
	英文 English：	Game Design (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110/02</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	段翰文 Han-Wen Tuan	所屬單位 Department	Department of Multimedia Game Development and Application
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> ● Has completed the American Language Course at Lackland Air Force Base. The diploma is awarded by Defense Language Institute in 1994. ● Has completed a 59 week E-2T Tactical Software Programmer Course at Gruman in 1995. 		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 112.03.30	 112.4.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程中文綱要

科目名稱	手遊設計(一)
課程簡介	介紹 C# 語言程式設計技巧，並介紹 Visual Studio 整合式開發環境、探討資料型別與變數、基本輸入介面設計、流程控制、陣列、方法、各種控制項等，此外也針對 C# 物件導向程式設計、樣版、例外處理與 STL 等進階議題進行解說。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉物件導向之程式語言(OOP)。 2. 學習設計程式之技巧與能力。 3. 培養學生操作電腦之能力。 4. 利於學生獲得相關證照之取得。 5. 增加學生對程式設計之興趣。 6. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	程式語言介紹
第 3 週：	Chapter 01 Visual Studio 整合式開發環境介紹
第 4 週：	Chapter 02 資料型別與變數
第 5 週：	Chapter 03 基本輸入介面設計
第 6 週：	Chapter 04 流程控制(一)選擇結構
第 7 週：	Chapter 05 流程控制(二)重複結構
第 8 週：	Chapter 06 陣列的運用
第 9 週：	期中考
第 10 週：	Chapter 07 方法
第 11 週：	Chapter 08 常用控制項一
第 12 週：	Chapter 09 常用控制項二
第 13 週：	Chapter 10 常用控制項三
第 14 週：	Chapter 11 滑鼠與鍵盤事件
第 15 週：	Chapter 12 功能表與工具列
第 16 週：	Chapter 13 常用對話方塊
第 17 週：	Chapter 14 繪圖與多媒體
第 18 週：	期末考



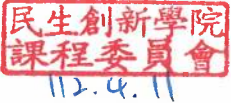
HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name	Game Design(I)
Course Introduction	The purpose of this course is to discuss C# programming language. At the same time, introduce the characteristics, controls, template etc. for C#. Finally, explain what is object-oriented programming language.
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enables students to build up the fundamental concept about programming language. 2.Enables students to understand what is the syntax, sematic of the statements. 3.Enables students to utilize different methods to develop programs. 4.Enables students to develop professional competency to solve problems. 5.Enables students to prompt the interest of programming. 6.Enables students to promote the capability of logical thinking.
Week 01 :	Orientation
Week 02 :	Introduction to programming language
Week 03 :	Chapter 01 Introduction to C# & IDE
Week 04 :	Chapter 02 Constant, variables, and data
Week 05 :	Chapter 30 Basic Interface Design
Week 06 :	Chapter 04 Condition
Week 07 :	Chapter 05 Loop (I)
Week 08 :	Chapter 06 Array
Week 09 :	Mid-term Examination
Week 10 :	Chapter 07 Methods & Functions
Week 11 :	Chapter 08 Controls(I)
Week 12 :	Chapter 09 Controls(II)
Week 13 :	Chapter 10 Controls(III)
Week 14 :	Chapter 11 Keyboard & Mouse
Week 15 :	Chapter 12 Toolbox
Week 16 :	Chapter 13 Dialogs
Week 17 :	Chapter 14 Painting & Multimedia
Week 18 :	Final Examination

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Department of Applied Cosmetology	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college ✓		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective ✓	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program ✓
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	主題研究 ✓	
	英文 English :	Topic Research	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1101</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <div style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 2px;">化妝品應用系 辦事員 潘怡君</div>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃文盈		所屬單位 Department Department of Applied Cosmetology
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	9位授課教師提供本所時尚藝術組各相關專業領域英文文獻主題之教授與研究，本課程授課教師皆具專業英語國際期刊發表經驗		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系(科)課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題研究				
選課號：		開課班級：	化妝品應用系(所)一年級		
任課教師：	黃文盈	學分/時數：	1 學分/1 小時	必選修：	必修
課程屬性：	時尚藝術組課程				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程著重培育學生主題研究、英文口語發表的能力。鼓勵學生以英文思考與學習，課程主題包含時尚創作、藝術美學、彩妝應用、髮型頭皮、潮流時尚、按摩芳療等。針對每一個主題介紹相關英文文獻及主題研究方法。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能培養國內外文獻閱讀習慣。 2. 學生能統整文獻資訊加以應用。 3. 學生能分享專業主題進行口頭報告。 4. 學生能辨析主題並表達個人看法。 5. 學生能願意注意相關議題並進行討論評價。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	自編英文教材、英文文獻				
與其它科目關係：	專題討論				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	英文文獻導讀與討論-1	上課方式、評分方式、職場倫理說明。 異材質創作時尚設計 1			
第 2 週：	英文文獻導讀與討論-2	異材質創作時尚設計 2			
第 3 週：	英文文獻導讀與討論-3	生命意象創作之精神意涵與表現 1			
第 4 週：	英文文獻導讀與討論-4	生命意象創作之精神意涵與表現 2			
第 5 週：	英文文獻導讀與討論-5	年代彩妝分析 1			
第 6 週：	英文文獻導讀與討論-6	年代彩妝分析 2			
第 7 週：	英文文獻導讀與討論-7	彩妝時尚趨勢與品牌 1			
第 8 週：	英文文獻導讀與討論-8	彩妝時尚趨勢與品牌 2			
第 9 週：	英文文獻導讀與討論-9	創意染髮造型設計 1			
第 10 週：	英文文獻導讀與討論-10	創意染髮造型設計 2			
第 11 週：	英文文獻報告與討論-11	頭皮管理 1			
第 12 週：	英文文獻報告與討論-12	頭皮管理 2			
第 13 週：	英文文獻報告與討論-13	潮流與時尚 1			
第 14 週：	英文文獻報告與討論-14	潮流與時尚 2			
第 15 週：	英文文獻報告與討論-15	按摩與健康 1			
第 16 週：	英文文獻報告與討論-16	按摩與健康 2			
第 17 週：	英文文獻報告與討論-17	醫學芳香療法 1			

第 18 週：	英文文獻報告與討論-18	醫學芳香療法 2					
教學方法：講述、小組討論分享、個案實作等							
Office Hours(請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ()：第 () 節 2.星期 ()：第 () 節 3.星期 ()：第 () 節 4.星期 ()：第 () 節 5.星期 ()：第 () 節 6.星期 ()：第 () 節 7.星期 ()：第 () 節						
教師聯絡 e_mail：	kenneth1831@hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20	技術操作：					
書面報告：	40	課堂參與討論：	20	小考：		平時作業：	
期中考：		期末考：		實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：		評分標準：					
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 111Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Topic Research				
Chose Code:		Class:	化妝品應用系(所)一年級		
Instructor:	黃文盈	Credits/Hours:	1/1	Course Property:	必修
Course Introduction:	This course focuses on cultivating students' thematic research and English speaking ability. Students are encouraged to think and learn in English. Course topics include fashion creation, aesthetics, makeup application, hair and scalp, fashion and trend, massage and aromatherapy, etc. For each topic, relevant English literature and topic research methods are introduced.				
Course Objectives:	1. Cultivate students' habit of reading English documents 2. Instruct students to search for literature 3. Cultivate students' oral reporting ability in English 4. Cultivate students' ability to listen to English literature and ask questions in class. 5. Cultivate students' habit of discussing documents in English.				
Textbook:	None				
Reference Textbook:	Self-made materials/ literature review				
Relationship with other subjects:	Seminar				

Relationship with licenses acquired:		None
Schedule		
Lec#	Date	Topic
1.	English Literature Guide and Discussion 1	Course introduction, scoring methods and workplace ethics. Unorthodox material creation in fashion design-1
2.	English Literature Guide and Discussion 2	Unorthodox material creation in fashion design-2
3.	English Literature Guide and Discussion 3	Spiritual connotation and expression of the creation of life imagery-1
4.	English Literature Guide and Discussion 4	Spiritual connotation and expression of the creation of life imagery-2
5.	English Literature Guide and Discussion 5	Iconic makeup trends of every decade-1
6.	English Literature Guide and Discussion 6	Iconic makeup trends of every decade-2
7.	English Literature Guide and Discussion 7	Makeup fashion trend and brand-1
8.	English Literature Guide and Discussion 8	Makeup fashion trend and brand-2
9.	English Literature Guide and Discussion 9	Creative hair dyeing styling design-1
10.	English Literature Guide and Discussion 10	Creative hair dyeing styling design-2
11.	English Literature Guide and Discussion 11	Scalp management-1
12.	English Literature Guide and Discussion 12	Scalp management-2

13.	English Literature Guide and Discussion 13	Fade and fashion-1
14.	English Literature Guide and Discussion 14	Fade and fashion-2
15.	English Literature Guide and Discussion 15	Message and health-1
16.	English Literature Guide and Discussion 16	Message and health-2
17.	English Literature Guide and Discussion 17	Medical aromatherapy-1
18.	English Literature Guide and Discussion 18	Medical aromatherapy-2



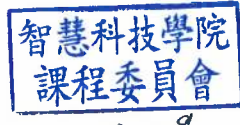
Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.
Office Hours	1. () : () 2. () : () 3. () : () 4. () : () 5. () : () 6. () : () 7. () : ()
Instructor e_mail :	kenneth1831@hk.edu.tw

Grading							Grading
Oral Report : :	20	Technical Operation :		Quiz :		Assignment :	
Written Report :	40	Class Participation :	20	Others : :	20		
Midterm Exam :		Final Exam :		Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>02</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智慧科技應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	人工智慧應用數學	
	英文 English：	Artificial Intelligence Mathematics	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊惠齡 Hui-Ling Yang	所屬單位 Department	智慧科技應用系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. Academic Background (1) Received PhD degree in Department of Industrial Engineering from National Tsing Hua University, Taiwan, ROC. (2) Received MS degree in Graduate of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. (3) Received BS degree in Department of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. 2. Act as the following Journals Reviewer in the last year (1) European Journal of Industrial Engineering (2) Journal of Modelling in Management (3) Operations Research Perspective (4) Soft Computing (5) RAIRO-Operations Research etc.		

3. Published Papers Have published 8 articles in the last five years.			
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	112.03.08 	 112.03.09	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	人工智慧應用數學	選課號	
英文名稱	Artificial Intelligence Applied Mathematics	開課班級 Class	日四技資工二甲、乙
任課教師 Instructor	楊惠齡	選必修	必修
學分數/時數 Credits/Hour	3/3	課程屬性 course Property	專業必修
課程簡介 Course Introduction	(1) 介紹集合的意義、關係、運算及個數的計算 Introduction to Set and its relation、operation and counting. (2) 介紹命題、量化命題、及數學歸納法 Introduction to Proposition、Quantitative Proposition、Mathematical Induction. (3) 介紹等差數列、等比數列、及遞迴數列 Introduction to Arithmetic、Geometric and Recursive Sequence. (4) 介紹矩陣的種類及矩陣的運算 Introduction to Matrix and its operation. (5) 介紹行列式、向量的意義、運算、內積及線性組合 Introduction to Determinant、Vector and its operation、Inner Product and Linear Combination.		
教學目標 Course Objectives	(1) 讓學生瞭解集合的意義、關係、運算及個數的計算 Let students know and understand about Set and its relation、operation and counting. (2) 讓學生瞭解命題、量化命題、及數學歸納法 Let students know and understand about Proposition、Quantitative Proposition、Mathematical Induction. (3) 讓學生瞭解差數列、等比數列、及遞迴數列 Let students know and understand about Matrix and its operation. (4) 讓學生瞭解矩陣的種類及矩陣的運算 Let students know and understand about Matrix and its operation. (5) 讓學生瞭解行列式、向量的意義、運算、內積及線性組合 Let students know and understand about Determinant、Vector and their operations、Inner Product and Linear Combination.		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目 Textbook	自編教材 Handout by Instructor		
參考書目 Reference Textbook	離散數學、線性代數 Discrete Mathematics、Linear Algebra		
與其它科目關係 Relationship with other subjects	資工系「人工智慧」相關課程，如人工智慧導論、機器學習、深度學習。 'Artificial Intelligence' related course, for example, Introduction to Artificial Intelligence、Machine Learning.		
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	無 None		
教學內容進度 Schedule			
第一週	集合	Set	

第二週	集合的關係及運算	Relation and Operation of Set
第三週	集合的個數	Number of Set
第四週	命題	Proposition
第五週	量化命題	Quantitative Proposition
第六週	量化命題、數學歸納法	Quantitative Proposition、Mathematical Induction
第七週	數學歸納法	Mathematical Induction
第八週	等差、等比數列	Arithmetic Sequence、Geometric Sequence
第九週	期中考	Mid-term Test
第十週	遞迴數列	Recursive Sequence
第十一週	矩陣	Matrix
第十二週	矩陣的運算	Operation of Matrix
第十三週	行列式	Determinant
第十四週	反矩陣	Inverse Matrix
第十五週	向量	Vector
第十六週	內積	Inner Product
第十七週	線性組合	Linear Combination
第十八週	期末考	Final-term Test
教學方法 Teaching Method	課堂講授	Classroom Lecture

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	%	技術操作 Technical Operation	%	小 考 Quiz	50%	平時作業 Assignment	%
書面報告 Written Report	%	課程參與討論 Class Participation	20%	其 他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	15%	期末考 Final Exam	15%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University


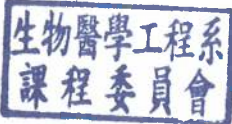

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生物醫學工程系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	醫療器材企劃與行銷	
	英文 English :	Marketing and Planning in Medical Device	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110/2, 111/2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	常閔智	所屬單位 Department	生物醫學工程系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	(1) 2016/8-2017/8 美國明尼蘇達大學短期訪問學者 Visiting scholar, Minnesota of University, USA. (2) 2021/08-2021/12 Humber College 全英教學師資培訓課程 The course for English education training, Humber College, Canada		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) ● 課程說明 Course Description This course will be conducted in English providing students with a foundational understanding of marketing strategy and planning. The course will enable students to analyze existing medical device from the marketing perspective, which encourages them to potentially create a better version by solving existing problem in market. On the other hand, students' English communication skill (speaking) will be enforced through presenting their project in English. Such			

training will prepare students to promote their future medical device in overseas market.

這個課程由全英語方式提供學生基本對市場行銷策略與計劃的知識。這課程會讓學生從市場行銷方面來分析現有醫療器材的利弊，進而鼓勵學生透過目前市場上的問題而有改善進步的新想法。另一方面，這課程會透過讓學生用英文簡介醫療器材的方式，來強化他們的英語表達能力。透過這樣的訓練學生可以在未來有能力將他們所創的醫療器材推廣到海外市場。

第一周	課程簡介
Module 1	Introduction the syllabi of the course
第二周	何謂行銷?
Module 2	What is marketing?
第三周	醫療器材介紹(I)
Module 3	Introduction to medical device(I)
第四周	醫療器材介紹(II)
Module 4	Introduction to medical device(II)
第五周	醫療器材發展現況
Module 5	Introduction to the current tendency of medical device
第六周	醫療器材設計流程與專案企劃(I)
Module 6	Introduction to the design process and project planning of medical device(I)
第七周	醫療器材設計流程與專案企劃(II)
Module 7	Introduction to the design process and project planning of medical device(II)
第八周	互動式討論課程(頭腦風暴): 什麼才是好的醫療器材
Module 8	Brainstorm: What is a good medical device
第九周	互動式實作課程(模型製作): 根據頭腦風暴結果做出醫療器材原
Module 9	Clay Design: Using clay to make a device's prototype according to results of the brainstorm
第十周	口頭報告: 產品行銷(根據互動課程成果)
Module 10	Presentation: Products Promotion. (Based on the results of Brainstorm)
第十一周	客戶來源與客戶需求
Module 11	Consumers sources and needs
第十二周	醫療器材設計問題之相關案例分析
Module 12	Analysis of the design issues in medical device cases
第十三周	行銷策略規劃
Module 13	Marketing Strategy Planning
第十四周	評估變動行銷環境中的市場機會
Module 14	Evaluating Opportunities in Changing Marketing Environment
第十五周	消費者購買行為
Module 15	Consumers Buying Behavior
第十六周	產品管理與新產品開發
Module 16	Product Management and New Product Development
第十七周	推廣-整合行銷溝通

Module 17	Promotion-Introduction to Integrated Marketing Communication
第十八周	期末分組簡報
Module 18	Final Presentation

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 112. 3. 22	 112. 03. 29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表


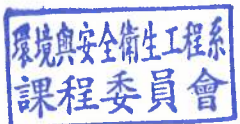

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112 年 3 月 14 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環境與安全衛生工程系碩士班 環境與安全衛生工程系碩士在職專班	開課學年期 Academic year/semester	__112 學年度 Academic Year __01 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	研究方法	
	英文 English：	Research Method	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_111-01, 110-01_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蘇弘毅		所屬單位 Department 環安系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. Academic Background: Ph. D., Chemical Engineering, New Jersey Institute of Technology 2. 近5年擔任國際學術期刊編輯委員: (1) Environmental Quality Management (Wiley), Associate Editor (2019/8~迄今) (2) International Journal of Environmental Research and Public Health, Editorial Board Member (2018~迄今) 3. 近5年擔任期刊審查: (1) Chemical Engineering Journal (2017~迄今) (2) Journal of Hazardous Materials (2017~迄今) (3) Desalination and Water Treatment (2017~迄今) (4) Journal of Nanotechnology (2017~迄今) (5) Energies (2017~迄今) (6) Environmental Technology (2017~迄今) (7) International Journal of Environmental Analytical Chemistry (2017~迄今) (8) International		

	<p>Biodeterioration & Biodegradation (2017~迄今) (9) Environmental Science and Pollution Research (2017~) (10) Environments (2017~迄今) (11) Process Safety and Environmental Protection (2017~迄今)</p> <p>4. SCI相關期刊發表於Scoups資料庫中登錄的著作計45篇，h-index為25，其中6有篇論文的引用次數達100次以上。</p> <p>5. 擔任IWA/AGRO(2014, 2019)，CESE(2013-2022)等國際研討會技術委員會委員(2013~迄今)。</p> <p>6. 2019/07/03-04，The 5th Universitas Ahmad Dahlan Public Health Conference "The Role of Environmental Science to Support Healthy City Development in SDGs Era擔任Keynote Speaker，主題Reforming the cities and settlements that inclusive, secure, resilient in the SDGs Era。並於2019/07/05擔任Universitas Ahmad Dahlan大學部英語授課，主題Industry 4.0 : a New Approach for Environmental Health and Technology。</p>
--	--

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.03.29	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學111 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	研究方法				
選課號：	00292	開課班級：	環安所1年甲班		
任課教師：	蘇弘毅	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：透過研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等三個階段之教導與演練以培養學生獨立進行論文研究之能力 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.教導學生進行資料蒐集、文獻整理、歸納等技巧。 2.培養學生基礎邏輯推理能力。 3.訓練學生研究計畫研擬、實驗方法建立、結果探討及論文之撰寫等能力。 4.培養學生具有獨立的研究能力。 5.培養研究所學生進行論文研究、專題討論及研究報告的撰寫等所需具備之基本能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Statistics for environmental Engineerings, Paul Mac Berthouex and Linfield C. Brown, 2nd edition, Lewis Publishers ISBN 1-56670-592-4				
參考書目：	實驗計劃法導論, 陳耀茂 編著, 育友圖書 (2002)				
與其它科目關係：	需先修習科目：無；若未及格，將檔修科目：無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/12-09/18)	國內外科學研究發展及研究方法演進
第 2 週：	(09/19-09/25)	一個激勵與鼓勵
第 3 週：	(09/26-10/02)	研究開始之前-文獻回顧與資料收集
第 4 週：	(10/03-10/09)	研究開始之前-計畫書格式與書寫
第 5 週：	(10/10-10/16)	研究開始之前-計畫之技術與經濟可行性
第 6 週：	(10/17-10/23)	研究開始之前-計畫書簡報
第 7 週：	(10/24-10/30)	實驗設計簡介
第 8 週：	(10/31-11/06)	學術倫理-1
第 9 週：	(11/07-11/13)	實驗設計法 / 參數篩選
第 10 週：	(11/14-11/20)	學術倫理-2
第 11 週：	(11/21-11/27)	研究計畫書口頭與書面發表演練(期中考)/應用實驗設計工具
第 12 週：	(11/28-12/04)	文獻格式與書目系統
第 13 週：	(12/05-12/11)	如何使用文獻資料庫-以SCOPUS為例
第 14 週：	(12/12-12/18)	研究論文撰寫方法(1)-文獻回顧技巧
第 15 週：	(12/19-12/25)	研究論文撰寫方法(2)-如何撰寫研究方法
第 16 週：	(12/26-01/01)	如何撰寫結果與討論研究論文口頭發表與海報製作
第 17 週：	(01/02-01/08)	實作報告(期末考)
第 18 週：	(01/09-01/15)	學術倫理網路教學 (11/1-12/10完成6小時認證)
第 19 週：		

教學方法：	教學內容包含研究計畫書撰寫、實驗設計與統計分析、成果發表與論文撰寫等之技巧與演練學習				
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期 (一)：第 (5) 節	2. 星期 (三)：第 (7-8) 節	3. 星期 (四)：第 (6) 節	4. 星期 ()：第 () 節	5. 星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e_mail：	6. 星期 ()：第 () 節	7. 星期 ()：第 () 節			

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10 %
書面報告：	15 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	0 %
期中考：	0 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
Y 04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
Y 06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
Y 07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源
Y 08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
Y 13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
Y 17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標04.教育品質(Quality Education)	
知識面	
Y 01.	瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。
02.	瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。
03.	教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。
04.	認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。
05.	其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。
Y 06.	能力本位課程與學習成果評量。
07.	教育的治理與管理。
08.	與兒童有關的生活與活動：家長與教師的成長與發展計畫。
09.	與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。
態度面	
Y 01.	能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
Y 02.	理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。
Y 03.	提升與重視教育的社會利益。
04.	透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
Y 05.	從學習過程能夠親自參與永續發展教育。
06.	提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
07.	將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
08.	賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。
技能面	
Y 01.	終生都能利用一切機會來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
02.	有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
Y 03.	能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
04.	應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。
SDGs目標06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	
知識面	
Y 01.	在科技管理上的創新，包括：整合水資源管理與處理，以及環境模式。
Y 02.	土壤與水資源管理實務，包括改善雨水收集與灌溉方法。
03.	跨領域的水安全與研究。
04.	淡水資源匱乏的研究，特別是小島國家。
05.	水管理危機的治理。
Y 06.	水資源安全。
Y 07.	永續水資源基礎。
08.	水基礎建設的韌性、治理、及調適管理。
Y 09.	水資源安全的複雜性，包括競爭性需求（如人權與商品化）、跨邊界管理。
10.	水資源與貧窮、衝突、經濟之間的鏈結。

Y	11.理解水資源的取得、使用、汙染、貧窮等之間的不公平性與複雜性。
	態度面
	01.提高對目前水資源危機的覺知意識。
Y	02.對個人用水負責任，能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流，並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和供水永續概念。
	03.從學習過程中，看到良好衛生設施和衛生標準的價值，能夠參與旨在改善在地社區的供水和衛生設施管理的活動，並分析在獲得安全飲用水和衛生設施方面的社會經濟差異和性別差異。
	技能面
	01.發展回收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利等技術
	02.能夠減少自己的水足跡，在日常生活中節約用水
	03.能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策
	04.與地方當局合作，提高在地的自給自足能力，促進地方水資源管理
	05.發展並執行與水相關的氣候變遷減緩與調適策略。
	SDGs目標07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)
	知識面
Y	01.理解能源效率與充足的概念，瞭解旨在實現效用和自給的社會的技術策略和政策。
	02.綠色經濟的深入研究(例如貿易機會、綠色投資、支持扶貧成長與發展的改善模式)。
	03.熟悉不同的能源(可再生和不可再生能源)及其各自的優缺點，包括對環境的影響、健康問題、使用情況、能源安全以及不同能源於在地、全國和全球能源結構中的比例，瞭解能源在世界不同地區的主要用途。
Y	04.明白政策如何影響能源在生產、供應、需求和使用方面的發展。
Y	05.面對未來，認知非永續能源生產的有害影響，懂得可再生能源技術如何幫助推動永續發展，並認識新技術和創新技術，特別是各國之間技術合作轉讓的必要性。
	態度面
	01.能夠闡明有關能源生產和使用的規範和價值觀，並從效率和充足性兩方面思考和評估自己的能源使用情況。
	02.評估和瞭解其他人、其他國家或地區對可負擔的、可靠、永續和清潔能源的需求。
	03.學習者可就能源效率和能源充足的必要性，進行交流溝通並與他人展開合作和協作，以轉讓能源技術使其適應不同的環境，並分享各自社區的能源最佳實踐。
	技能面
	01.能夠提倡綠色經濟與參與式發展的政策影響與改變。
	02.分析大型能源項目(例如：建設離岸風力發電廠)和能源相關政策，對不同利益相關族群(包括大自然在內)的衝擊和長期影響。
	03.採取評估措施，在各自的領域提高能源的效率和充足性，並增加可再生能源於在地能源結構中的比例。
	04.有動機去影響文化的變動，使其朝永續能源的調適及強調氣候的變遷。
	05.比較和評估不同的商業模式，以及其對不同能源解決方案的適用性，並能夠對能源供應商產生影響，使其生產安全、可靠和永續的能源。
	SDGs目標08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)
	知識面
Y	01.理解持續、包容和永續的經濟成長的概念；了解在不斷變遷的環境中所需對應的工作技能與商業原則。
	02.充分的瞭解工作，瞭解替代性經濟模式和指標，熟悉世界各地和各國按部門分列的正規就業、非正規就業和失業的分佈情況，並瞭解尤其容易受到失業影響的社會族群。
	03.瞭解就業和經濟成長之間的關係，並瞭解勞動力成長或能夠替代人力工作的新技術等其他調節因素。認識到勞動者的低收入和新薪資下降與管理者和老闆或股東的高收入和利潤，是導致不平等、貧窮和動亂的原因。
Y	04.學習創新、創業和新創造就業如何促進良好工作和永續發展型經濟，如何避免經濟成長帶來自然災害和環境惡化。
	05.結構原因、包括性別平等、父權規範、價值觀和實務作法不把婦女視為個體權利持有者、工作者和國家經濟發展的主要參與者。
	態度面
	01.認知作為全球公民，能夠批判性地討論經濟模式以及關於經濟和社會的未來願景，並在公共領域辦理宣傳，例如經濟對人類福祉的貢獻，以及失業對社會和個人的影響。
	02.金融體系的概念和現象及其對經濟發展的影響、替代經濟模型和指標、勞動力市場的不平等、正規和非正規勞動、勞動權利等相關概念的認識。
Y	03.認識環境與經濟(成功的勞動者)的韌性。
	04.學習者能夠與他人協作，要求政治家和雇主提供合理工資、實行同工同酬，實現勞動權利。合作解決問題和學習。
	05.識別自己的個人權利，並明確自身需求以及與工作相關的價值觀。根據對自身能力和背景的分析，設想自己的經濟生活和計畫。
	06.重視社會中的所有角色，認識到自己的消費如何在全球經濟中影響別人的工作條件，做出道德選擇並採取行動以確保農村(婦女)獲得、擁有和控制生計。
	技能面
	01.具備永續觀點的理財技能，能夠參與關於永續、包容的經濟和良好工作的新願景和模式。
	02.資源的經濟利用，有能力回應社會變遷。
	03.規劃和實施創業專案。制定標準，並作出負責任的消費選擇，確保所消費的產品在生產過程中沒有剝削，以此支持公平的工作環境，努力避免生產過程造成自然災害加劇和環境惡化。
	04.發展經濟中的性別平等，以及護理工作的(經濟)價值。
	05.能夠闡釋和評估各種想法，促進以永續發展為導向的創新(社會)、創業、新技術和地方經濟促進永續發展。
	06.找出勞動不平等的根源，發展勞工移民指標，包括移民與國民之間的工資差距。具備評估貧困、排斥和未參與勞動世界的青少年有關的風險的能力。
	SDGs目標13.氣候行動(Climate Action)
	知識面
Y	01.瞭解由溫室氣體隔熱層導致的現象為溫室效應，當前因溫室氣體排放增多造成一種災害現象的氣候變遷。

Y	02.氣候變遷對全球造成生態、社會、文化和經濟的重大影響。探討思索全球、國家、地方和個人層面的哪些活動是導致氣候變遷的主因，與了解氣候變遷的解決方法。
Y	03.理解氣候變遷對在地、國內和全球造成的重大生態、社會、文化和經濟後果，並瞭解這些後果。
	04.本身可能演變成氣候變遷的催化和強化因素。學習不同層面針對不同具體情況制定的預防、緩解和適應策略，以及這些策略與救災和降低災害風險的關係。
	05.理解氣候變遷有關的社會變遷與社會脆弱度方面的研究。因應氣候變遷進行調適所面臨的限制及轉變調適方法的研究。
	態度面
	01.提高意識；產生興趣與培養能力。能夠從在地到全球視角，認識到自己對世界氣候的影響，並能夠解釋生態系統的動態以及氣候變遷產生的環境、社會、經濟和倫理影響。
	02.能夠鼓勵其他人保護氣候，並與其他人合作，制定共同商定的策略，應對氣候變遷。動員擴大變遷的影響範圍，更具韌性與提高生活品質。
Y	03.從理解到保護全球氣候是每個人十分重要的使命，認知需要據此徹底重新評估我們的世界觀和日常行為。
	04.積極主動的參與、倡導公開透明的治理，以系統、整合的觀點看待全球變遷及與氣候兼容並存發展議題與回應其發展。
	技能面
Y	01.具備不同層次、整合的系統思考能力。
	02.能夠分析各種氣候變遷情景的設想、後果及其先前的發展路徑，了解氣候變遷的解決方式，從自身開始產生能夠對環境友好的經濟行動，
	03.能進行研究提出加強國家與區域性氣候變遷對策的創新和創意作法。
	04.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
	05.呼籲本國多使用可再生能源，支持、推動保護全球氣候的政策與行動，要求領導者立即採取應對氣候變遷的措施。
	06.能建立氣候模型、氣候情境設定與發展氣候調適的方法。
	07.能了解社會、文化、經濟與政治運作動態，及其對社會實踐與社會的影響。
Y	08.能了解和評估風險、影響與脆弱性等面向的問題。
	09.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
	SDGs目標17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)
	知識面
	01.在授課規劃上，能確認國家教育目標，使開發中國家政府與發展合作提供單位，雙方能進行有效發展的合作。
	02.建立監控與評估高級官員、技術專家、地方政府與非參與執行的利益關係人進行審查的過程與面臨瓶頸所提供的知識、概念並熟悉相關案例訓練。
Y	03.提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享，並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法。
	04.培育對建立集體所有制(collective ownership)以鼓勵參與及共享領導權的認識。
Y	05.了解夥伴關係、可課責性與利害關係人參與的治理模式。
	06.研發知識庫讓不同的利害關係人彼此建立合作與信任。
	態度面
	01.培養並分段式分享與傳遞知識、科技及技術支持。
Y	02.傳授新科技的優勢，特別是資訊與傳播科技。
	03.建立跨部門與行動者間的橫向合作是實現永續發展目標(SDG)的關鍵基礎概念。
	04.研究社會變遷實務，發展夥伴關係與促進參與的相關議題。
	05.模擬擴大合作夥伴關係活動，以增強其影響力並評估其影響力之規模。
	06.模擬建立有利的環境，並研發有效的夥伴關係。
	07.學習促進知識的流動、處理、發展與分享的管理模式。
	08.培育判斷數據的價值，及成為有力的工具，更進一步能對應比較與學習夥伴的經驗相關之決策。
	技能面
	01.了解政府開發援助(Official Development Assistance, ODA)、貸款合約、整合影響評估(IAs)、追溯條款調整(Retroactive Terms Adjustment, RTA)等。
	02.習得動員與分享知識、專業知識、科技及財務資源，促進永續發展目標(SDG)的實現。
	03.理解稅收及財政負擔。
	04.了解全國場域產出的知識及現有之嘉惠社群。
	05.培育檢視夥伴策略及結構的能力，並能把握新應用的關鍵機會。
	06.學習建立並推動跨部門的共同議程。
	07.學習運用知識進行政策抉擇，以利清楚知道發展項目的優先順序。
	08.透過同儕互評與自我評估以覺察學習瓶頸。

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Research Method		
Chose Code:	00292	Class:	環安所1年甲班
Instructor:	蘇弘毅	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to cover proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc. to prepare the independent study capability of thesis research.		
Course Objectives:	1.To learn research literature review, data collection, analysis and summarize skills. 2.To learn basic logical thinking. 3.To learn preparation of a proposal, experimental design, discussion of results and paper writing skills. 4.To prepare the capability of independent study. 5.To learn thesis research, project proposal and research report skills for graduate study.		
Textbook:	Statistics for environmental engineering, Paul Mac Berthouex and Linfield C. Brown, 2nd Edition, Lewis Publishers, ISBN 1-56670-592-4		
Reference Textbook:	course handout slides.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	A good start, preparing your working frame.
02	(09/19-09/25)	Evolution of modern scientific researches.
03	(09/26-10/02)	Literature review and data collecting.
04	(10/03-10/09)	The structure of a good proposal.
05	(10/10-10/16)	Technical and economic feasibilities.
06	(10/17-10/23)	Practice of proposal presentation.
07	(10/24-10/30)	Introduction of experimental design.
08	(10/31-11/06)	Research ethics-1
09	(11/07-11/13)	Factorial experimental design/ screening of important variables.
10	(11/14-11/20)	Research ethics-2
11	(11/21-11/27)	Mid-term/Use of DOE (Design of Experiment) tools.
12	(11/28-12/04)	Reference style
13	(12/05-12/11)	How to use SCOPUS efficiently?
14	(12/12-12/18)	How to thoroughly review literatures?
15	(12/19-12/25)	How to write experimental and method section?
16	(12/26-01/01)	How to do oral presentation and poster presentation?
17	(01/02-01/08)	Final demonstration of a project report presentation in oral and poster.
18	(01/09-01/15)	Academic ethics web class (11/1-12/10 fulfill requirement and get certificate for 6hr credits)
19		

Teaching Method :	This course contains lectures and practices of proposal writing, experimental design and statistic analysis of data, results presentation and paper writing, etc.		
Office Hours	1. Monday : (5)	2. Wednesday : (7-8)	
	3. Thursday : (6)	4. : ()	
	5. : ()	6. : ()	
	7. : ()		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10 %
Written Report :	15 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	0 %
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68




表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112年3月19日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	111 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	安全衛生書報討論	
	英文 English：	Seminar on Sefety and Health	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1102/1111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	所屬單位 Department	環安系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 ToEIC 955(滿分990) 托福 Toefl 623(滿分677)		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	安全衛生書報討論			
選課號：	01105	開課班級：	日四技環安系2年甲班	
任課教師：	呂牧蓁	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1.強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 2.強化學生閱讀專業論文的能力。 3.強化學生英文聽講理解能力。 4.強化學生英文的口說能力。 5.養成學生以英文吸收安衛新知的習慣。			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介
第2週：	(09/19-09/25)	安全衛生專業詞彙
第3週：	(09/26-10/02)	安全衛生專業詞彙
第4週：	(10/03-10/09)	意外造成理論
第5週：	(10/10-10/16)	工人賠償
第6週：	(10/17-10/23)	人因危害
第7週：	(10/24-10/30)	職場暴力
第8週：	(10/31-11/06)	機械防護
第9週：	(11/07-11/13)	機械防護
第10週：	(11/14-11/20)	個人防護具
第11週：	(11/21-11/27)	電氣安全
第12週：	(11/28-12/04)	局限空間
第13週：	(12/05-12/11)	安全文化
第14週：	(12/12-12/18)	安全論文選讀
第15週：	(12/19-12/25)	衛生論文選讀
第16週：	(12/26-01/01)	安全衛生管理論文選讀
第17週：	(01/02-01/08)	學生口頭報告
第18週：	(01/09-01/15)	學生口頭報告
第19週：		

教學方法：	口頭講解 影片觀摩		
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期(三)：第(5-6)節	2.星期(四)：第(8)節	
	3.星期(五)：第(中午)節	4.星期()：第()節	
	5.星期()：第()節	6.星期()：第()節	
	7.星期()：第()節		
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	60%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
Y 04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標04.教育品質(Quality Education)	
知識面	
01.	瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。
02.	瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。
03.	教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。
Y 04.	認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。
05.	其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。
06.	能力本位課程與學習成果評量。
07.	教育的治理與管理。
08.	與兒童有關的生活與活動：家長與教師的成長與發展計畫。
09.	與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。
態度面	
01.	能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
02.	理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。
03.	提升與重視教育的社會利益。
04.	透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
05.	從學習過程能夠親自參與永續發展教育。
06.	提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
07.	將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
08.	賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。
技能面	
01.	終生都能利用一切機會來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
02.	有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
03.	能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
04.	應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。

FM-10490-B67
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1年

HungKuang University 111 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Seminar on Safety and Health		
Chose Code:	01105	Class:	日四技環安系2年甲班
Instructor:	呂牧蓁	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.		
Course Objectives:	1. Strengthen student's ability to read safety and health material in English. 2. Strengthen student's ability to study journal papers. 3. Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4. Strengthen student's ability of speaking in English. 5. Make students to cultivate a habit of absorbing new safety-health knowledge by English.		
Textbook:	self-compiled teaching material		
Reference Textbook:	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Introduction
02	(09/19-09/25)	Safety and health terminology
03	(09/26-10/02)	Safety and health terminology
04	(10/03-10/09)	Theories of accident causation
05	(10/10-10/16)	Worker's compensation
06	(10/17-10/23)	Ergonomic hazards
07	(10/24-10/30)	Violence in the workplace
08	(10/31-11/06)	Machine Safeguarding
09	(11/07-11/13)	Machine Safeguarding
10	(11/14-11/20)	PPE
11	(11/21-11/27)	Electrical hazards
12	(11/28-12/04)	Confined spaces
13	(12/05-12/11)	Safety culture
14	(12/12-12/18)	Journal paper on safety
15	(12/19-12/25)	Journal paper on health
16	(12/26-01/01)	Journal paper on management of safety and health
17	(01/02-01/08)	Student oral presentation
18	(01/09-01/15)	Student oral presentation
19		

Teaching Method :	oral presentation video watching
Office Hours	1. Wednesday : (5-6)) 2. Thursday : (8)) 3. Friday : (Midday)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	60 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

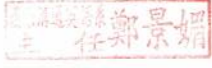
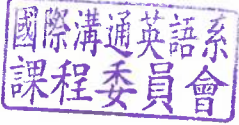

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2023</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略(一)	
	英文 English:	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)		
選課號：		Class:	日四技溝通英語系1年甲班
任課教師：	牟德明	Credits/Hours:	2/2
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：這是一門交流課程，所以學生必須在課堂上與同學交流。我們通過練習來學習交流，所以如果您對練習口語技巧不感興趣，那麼本課程不適合您。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧；因此，出席和參與是強制性的。</p> <p>2.提高學生的表達能力。</p> <p>3.提高學生作為團隊成員進行協作的的能力。</p> <p>4.提高發音和語音的整體自然度。</p> <p>5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。</p>		
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
Lec#		Topic	
第1週：		Introduction	
第2週：		Get to know you - talk for a minute	
第3週：		How the Internet Has Changed Everyday Life	
第4週：		Internet (Group Presentation)	
第5週：		The Impact of Influencers on us	
第6週：		Influencers (Group Presentation)	
第7週：		Being a Good Person	
第8週：		Being a Good Person (Group Presentation)	
第9週：		Midterm Speaking Test	
第10週：		Motivation	
第11週：		Happiness	
第12週：		Motivation and Happiness (Group Presentation)	
第13週：		Showing Feelings and Emotions	
第14週：		Leisure - Enjoyment of free time	
第15週：		Leisure (Group Presentation)	
第16週：		Classroom Activity: Werewolf Game	
第17週：		Final Exam (Speaking Test)	
第18週：		Final Exam (Speaking Test)	
第19週：			
Teaching Method:	Communicative methodology.		
Office Hours	1.	:	()
	3.	:	()
	5.	:	()
	2.	:	()
	4.	:	()
	6.	:	()

		7. : ()					
Instructor e_mail :							
Grading							
口頭報告 :	25 %	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	25 %	線上學習歷程和參與度 :	%	其他 :	%
期中考 :	20 %	期末考 :	30 %	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus


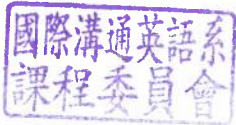

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語 系1年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#		Topic	
01		Introduction	
02		Get to know you - talk for a minute	
03		How the Internet Has Changed Everyday Life	
04		Internet (Group Presentation)	
05		The Impact of Influencers on us	
06		Influencers (Group Presentation)	
07		Being a Good Person	
08		Being a Good Person (Group Presentation)	
09		Midterm Speaking Test	
10		Motivation	
11		Happiness	
12		Motivation and Happiness (Group Presentation)	
13		Showing Feelings and Emotions	
14		Leisure - Enjoyment of free time	
15		Leisure (Group Presentation)	
16		Classroom Activity: Werewolf Game	
17		Final Exam (Speaking Test)	
18		Final Exam (Speaking Test)	
19			
Teaching Method :	Communicative methodology.		
Office Hours	1.	:	()) 2. : ()) 3. : ()) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語口語訓練(一) A、B	
	英文 English :	English Oral Training(I) A、B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥科立 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(一) A、B		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	麥科立	學分/時數：	2/2
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1週：	Topic		
第 2週：	Introduction		
第 3週：	Get to know you - talk for a minute		
第 4週：	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第 5週：	Internet (GroupPresentation)		
第 6週：	The Impact of Influencers on us		
第 7週：	Influencers (Group Presentation)		
第 8週：	Being a Good Person		
第 9週：	Being a Good Person (Group Presentation)		
第 10週：	Midterm Speaking Test		
第 11週：	Motivation		

第 12週：	Happiness
第 13週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)
第 14週：	Showing Feelings and Emotions
第 15週：	Leisure - Enjoyment of free time
第 16週：	Leisure (Group Presentation)
第 17週：	Classroom Activity: Werewolf Game
第 18週：	Final Exam (Speaking Test)
第 19週：	

教學方法：	Communicative methodology.
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期()：第()節 2.星期()：第()節 3.星期()：第()節 4.星期()：第()節 5.星期()：第()節 6.星期()：第()節 7.星期()：第()節
教師聯絡 e mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

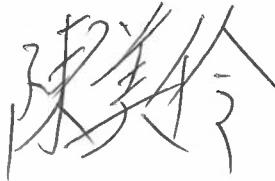
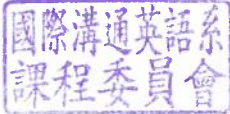

Course Name:	English Oral Training(I) A、B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	麥科立	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (GroupPresentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Showing Feelings and Emotions		

14	Leisure - Enjoyment of free time								
15	Leisure (Group Presentation)								
16	Classroom Activity: Werewolf Game								
17	Final Exam (Speaking Test)								
18	Final Exam (Speaking Test)								
19									
Teaching Method :		Communicative methodology.							
Office Hours		1.	:	()	2.	:	()
		3.	:	()	4.	:	()
		5.	:	()	6.	:	()
		7.	:	()		:	()
Instructor e mail :									
Grading									
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%		
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練（一）	
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(1)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學17年。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

科目名稱：	英語聽力訓練（一）			
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
請遵守智慧財產權及不得非法影印				
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 			
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864			
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。			
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	Introduction			
第 2 週：	Small Talk& VoiceTube Listening Practice			
第 3 週：	Small Talk & VoiceTube Listening Practice			
第 4 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice			
第 5 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice			
第 6 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice			
第 7 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice			
第 8 週：	TOEIC Listening Practice			
第 9 週：	Midterm Exam			
第 10 週：	Improving listening skills through film watching			
第 11 週：	Improving listening skills through film watching			

第 12 週：	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週：	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週：	TOEIC Listening Practice						
第 17 週：	TOEIC Listening Practice						
第 18 週：	Final Exam						
教學方法：	Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods						
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

Course Name:	English Listening Comprehension Training(I)
--------------	---


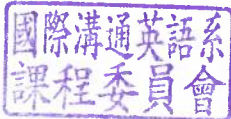

Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Small Talk & VoiceTube Listening Practice		
03	Small Talk & VoiceTube Listening Practice		
04	Plans & VoiceTube Listening Practice		
05	Plans & VoiceTube Listening Practice		
06	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice		
07	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice		
08	TOEIC Listening Practice		
09	Midterm Exam		
10	Improving listening skills through film watching		
11	Improving listening skills through film watching		
12	Television & VoiceTube Listening Practice		

13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods					
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 16 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(一)A、B	
	英文 English：	English Writing (I)A、B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 108.1, 109.1, 110.1, 111.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師；大學主修外文並於美國攻讀研究所 已有多次教授全英寫作課的經驗		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧，課程內容主要引導學生認識段落的基本架構，以及常見的段落類型。			
教學目標：	1.能了解段落的基本結構(英語基礎能力) 2.能辨識不同類型的段落(英語基礎能力) 3.能寫出數種類型的段落(英語基礎能力) 4.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語基礎能力) 5.能認識並練習數種型式的創意寫作(生活及職場英語文溝通能力)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.			
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》			
與其它科目關係：	英文寫作(二)			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(09/16-09/22)	課程簡介；智財權宣導		
第 2週：	(09/23-09/29)	grammar practice		
第 3週：	(09/30-10/06)	grammar practice (review)		
第 4週：	(10/07-10/13)	Ch1: Pre-Writing		
第 5週：	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第 6週：	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第 7週：	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph		
第 8週：	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph / Peer Editing		
第 9週：	(11/11-11/17)	複習+考前練習		
第 10週：	(11/18-11/24)	Test 1		
第 11週：	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第 12週：	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第 13週：	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第 14週：	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第 15週：	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第 16週：	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第 17週：	(01/06-01/12)	Review & Practice		
第 18週：	(01/13-01/19)	複習+考前練習		
第 19週：		寒假開始		

教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15 %	平時作業：	60 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.Midterm / Final Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% – -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus


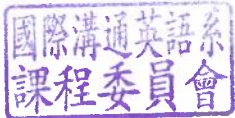

Course Name:	English Writing (I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 focuses on the paragraphs. Students analyze and learn how to write the types of paragraphs that commonly occur in academic contexts. They practice writing topic sentences and concluding sentences, organizing the paragraph coherently, and using appropriate vocabulary, grammar, and transitional devices in the paragraph body. The course also integrates practical/creative writing practices.		
Course Objectives:	1. Know the basic elements of a paragraph 2. Recognize various types of paragraphs 3. Produce various types of paragraph 4. Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writings 5. Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing		
Textbook:	Zemach, D. E., & Ghuldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright	
02	(09/23-09/29)	grammar practice	
03	(09/30-10/06)	grammar practice (review)	
04	(10/07-10/13)	Ch1: Pre-Writing	
05	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph	
06	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph	
07	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph	
08	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph	
09	(11/11-11/17)	Review & Practice	
10	(11/18-11/24)	Test 1	
11	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs	
12	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs	
13	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs	
14	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs	
15	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs	
16	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs	
17	(01/06-01/12)	Review & Practice	
18	(01/13-01/19)	Test 2	

19	N/A						
Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.						
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15 %	Assignment :	60 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>03</u> 月 <u>30</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division ✓ <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(一) ✓	
	英文 English：	English Reading and Discussion (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in higher education contexts for more than a decade given that immersion input is key to student learning outcome.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

科目名稱：英文閱讀與討論(一)				
選課號：		開課班級：	日間部國際溝通英語系2年甲班	
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介	本課程在協助學生更有效學習並使用英文閱讀，透過有趣且跨文化的主題與單元，發展出廣泛閱讀理解力，有助於增進學生字彙量，促進學習動機並拓展學生在現實生活與跨文化背景的英語學習。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以改編自現實世界的內容旨在發展學生閱讀技巧 單字量與批判性的思考。(具備職場英語文溝通能力-系核心目標) 2. 本課程透過多樣的閱讀方式發展學生視覺與文本的閱讀素養。 3. 本課程提供學生多樣且不同目的之閱讀策略以促進學生流暢的閱讀力。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 本課程透過學生已知的 (K)、想學的 (W)、可以怎麼學 (H) 和已經學到的 (L) 讓學生具備跨文化認知能力。(系核心能力) 5. 本課程旨在發展學生具備職場英語文溝通能力。(系核心能力) 			
指定書目	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1			
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 2. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0 			
與其它科目關係	英文閱讀與討論(三)			
與證照取得關係	CEFR B1-B2			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週	(02/20-02/24)	課程介紹:要求、計分、出席、考試/智財權宣導/ 單元六 備份歷史記錄		
第 2 週	(02/27-03/03)	單元六 備份歷史記錄		
第 3 週	(03/06-03/10)	單元六 備份歷史記錄		
第 4 週	(03/13-03/17)	單元七 人人享有食物		
第 5 週	(03/20-03/24)	單元七 人人享有食物		
第 6 週	(03/27-03/31)	單元七 人人享有食物		
第 7 週	(04/03-04/07)	單元八 未來的工作		
第 8 週	(04/10-04/14)	單元八 未來的工作		
第 9 週	(04/17-04/21)	期中考		
第 10 週	(04/24-04/28)	單元八 未來的工作		
第 11 週	(05/01-05/05)	單元九 我們如何學習		
第 12 週	(05/08-05/12)	單元九 我們如何學習		
第 13 週	(05/15-05/19)	單元九 我們如何學習		

第 14週	(05/22-05/26)	單元十 更美好的明天
第 15週	(05/29-06/02)	單元十 更美好的明天
第 16週	(06/05-06/09)	單元十 更美好的明天
第 17週	(06/12-06/16)	複習單元八到十
第 18週	(06/19-06/23)	期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	60%	其他：	20%		
期中考：	0%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%



Course Name : English Reading and Discussion (I)			
選課號：		開課班級：	日間部國際溝通英語系2年甲班
Instructor :	鄭景媚	學分/時數：	2/2 必選修：Required
Category of Course :	Professional required –Professional required		
Course Introduction:	This course facilitates students in English learning and using effectively, through meaningful contexts and exercises. Students can develop extensive reading comprehension and communicative strategies with interesting and cross-cultural readings and acquire English reading proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts and help students build useful vocabulary, draw references, and summarize the content. It is hoped that the advanced reading course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to develop students' skills in reading, vocabulary building and critical thinking with topics and visuals adapted from real-world content. (To empower students with English communicative competence in the workplace-departmental core objective) 2. To develop students' visual and textual literacy by using a combination of text with graphics, diagrams, tables, photos and video. 3. To provide students with a variety of strategies for reading, which is based on various purposes. (Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing core objective) 4. To enable students to possess intercultural cognitive competence with the KWL (Know, Want to know, Learn) technique. 5. To empower students with English communicative competence in the workplace. 		
Textbook:	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1		
References:	1.Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning:		

Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 2. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0		
Relationship with other subjects:	English Reading and Discussion IV	
Relationship with licenses acquired:	CEFR B1-B2	
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週	(02/20-02/24)	Course introduction, IPR, Unit 6 Backing Up History
第 2 週	(02/27-03/03)	Unit 6 Backing Up History
第 3 週	(03/06-03/10)	Unit 6 Backing Up History
第 4 週	(03/13-03/17)	Unit 7 Food for All
第 5 週	(03/20-03/24)	Unit 7 Food for All
第 6 週	(03/27-03/31)	Unit 7 Food for All
第 7 週	(04/03-04/07)	Unit 8 Future Jobs
第 8 週	(04/10-04/14)	Unit 8 Future Jobs
第 9 週	(04/17-04/21)	Midterm Exam
第 10 週	(04/24-04/28)	Unit 8 Future Jobs
第 11 週	(05/01-05/05)	Unit 9 How We Learn
第 12 週	(05/08-05/12)	Unit 9 How We Learn
第 13 週	(05/15-05/19)	Unit 9 How We Learn
第 14 週	(05/22-05/26)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 15 週	(05/29-06/02)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 16 週	(06/05-06/09)	Unit 10 A Brighter Tomorrow
第 17 週	(06/12-06/16)	Review Units 8-10
第 18 週	(06/19-06/23)	Final Exam

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	60%	Others :	20%		
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	觀光英文	
	英文 English :	English for Tourism	
<input type="checkbox"/> 第 1 次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱玉妮			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	觀光英文			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修) - ESP		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：這門課包含六章節(24單元)。從訂機票，到機場櫃檯報到，出入海關，搭飛機，到抵達目的地後如後訂旅館、飯店、美食介紹和當地觀光等常用觀光英文介紹與練習。</p> <p>二、適用對象：國際溝通英語系日間部二年級學生</p> <p>三、學前能力：英文 CEFR B1 能力</p>			
教學目標：	<p>1. 加強觀光旅遊的聽講能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2. 了解觀光英文常用相關單字、片語和會話。(培育英語文多元專業能力-系核心能力)</p> <p>3. 了解不同文化，增進國際觀。(具備國際視野、尊重不同文化--系核心能力)</p> <p>4. 學生能夠運用流利口說英文，進行相關角色扮演。</p> <p>5. 藉由主題討論與演練 來幫助學生對不同日常生活主題英文產生興趣。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Tourism English for Specialist (2019). LiveABC. ISBN:978-986-441-290-7.			
參考書目：	Tourism English, Live ABC, ISBN 978-986-6406-21-8 English for International Tourism Peter Strutt Person Education Limited ISBN 9780582479838			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程介紹		
第 2 週：	(09/19-09/25)	單元一: 規劃旅遊行程		
第 3 週：	(09/26-10/02)	單元二: 訂航空機票		
第 4 週：	(10/03-10/09)	單元三: 出境		
第 5 週：	(10/10-10/16)	單元四: 飛機上		
第 6 週：	(10/17-10/23)	單元五: 入境		
第 7 週：	(10/24-10/30)	單元六: 入住旅館		
第 8 週：	(10/31-11/06)	複習		
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中考		
第 10 週：	(11/14-11/20)	單元七: 飯店用餐		
第 11 週：	(11/21-11/27)	單元八: 旅遊規劃		
第 12 週：	(11/28-12/04)	單元九: 觀光		
第 13 週：	(12/05-12/11)	單元十: 台灣的觀光景點介紹		
第 14 週：	(12/12-12/18)	口語練習一		
第 15 週：	(12/19-12/25)	單元十一: 公共交通運輸		
第 16 週：	(12/26-01/01)	單元十二: 購物		
第 17 週：	(01/02-01/08)	口語練習二		
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考		
第 19 週：				

教學方法：	授課 分組討論與演練 角色扮演						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	0%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English for Tourism		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	朱玉媿	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course contains 6 chapters (24 units): Before Going Abroad (documents, reservations), Airports and Airlines (flight check-in, getting to the gate, in-flight, and arrival at your destination), Hotels (guest reception, hotel services, guest information, and guest check-out), Restaurants (suggesting restaurants, ordering, Asian Cuisine, American cuisine, and buffets and brunches), Points of Interest (City Tours, Museums and Entertainment), and Destination.		
Course Objectives:	1.To develop student's listening and speaking ability in Tourism. 2.To learn about traveling vocabularies, phrases and conversation related works to do in tourism business. 3.Be able to understand different cultures and develop students' global perspectives. 4.To develop student's global perspectives.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.By discussion and practice to enhance students' interests in English related to diverse topics in daily day.		
Textbook:	Tourism English for Specialist (2019). LiveABC. ISBN:978-986-441-290-7.		
Reference Textbook:	Tourism English, Live ABC, ISBN 978-986-6406-21-8 English for International Tourism Peter Strutt Person Education Limited ISBN 9780582479838		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		
Schedule			

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Course Introduction
02	(09/19-09/25)	Unit 1 Making Travel Arrangement
03	(09/26-10/02)	Unit 2 Booking Airline Tickets
04	(10/03-10/09)	Unit 3 Departure
05	(10/10-10/16)	Unit 4 On the Airplane
06	(10/17-10/23)	Unit 5 Arrival
07	(10/24-10/30)	Unit 6 In a Hotel
08	(10/31-11/06)	Review
09	(11/07-11/13)	Mid-term Exam.
10	(11/14-11/20)	Unit 7 Eating in a Restaurant
11	(11/21-11/27)	Unit 8 Planning the Tour
12	(11/28-12/04)	Unit 9 Sightseeing
13	(12/05-12/11)	Unit 10 Tourist attractions in Taiwan
14	(12/12-12/18)	Oral Practice I
15	(12/19-12/25)	Unit 11 Public Transportation
16	(12/26-01/01)	Unit 12 Shopping
17	(01/02-01/08)	Oral Practice II
18	(01/09-01/15)	Final Exam
19		

Teaching Method : lecturing group discussion/practice role playing




Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	0%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商管英文 ✓	
	英文 English：	Business Management English	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗 ✓		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2
課程屬性：	選修 - 專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.To be able to listen, speak, read, write in English.</p> <p>2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions.</p> <p>3.To be able to communicate in English at work.</p> <p>4.To develop intercultural competence.</p> <p>5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	N/A		
參考書目：	Teacher prepares all the materials.		
與其它科目關係：	N/A		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	Class Introduction, getting started		
第2週：	Businesses		
第3週：	Negotiations		
第4週：	Working Abroad		
第5週：	Leaders		
第6週：	Business Presentations		
第7週：	Cultural Conflicts		
第8週：	Mid-Term		
第9週：	Investing		
第10週：	Marketing		
第11週：	Small Businesses		
第12週：	Remote Working and Videoconferencing		
第13週：	Interviews		
第14週：	Business Technology Trends		

第15週：	Retirement						
第16週：	Discussion						
第17週：	Review+ Quiz						
第18週：	Final						
第19週：							
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期()：第()節	2.星()：第()節	3.星期()：第()節	4.星()：第()節	5.星期()：第()節	6.星()：第()節	7.星期()：第()節
教師聯絡 e mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	10 %	平時作業：	%
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus


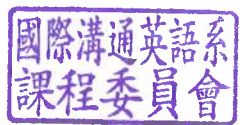

Course Name:	Business Management English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To be able to listen, speak, read, write in English. 2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To develop intercultural competence. 5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	Teacher prepares all the materials.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Class Introduction, getting started		
02	Businesses		
03	Negotiations		
04	Working Abroad		
05	Leaders		
06	Business Presentations		
07	Cultural Conflicts		
08	Mid-Term		
09	Investing		
10	Marketing		
11	Small Businesses		
12	Remote Working and Videoconferencing		
13	Interviews		
14	Business Technology Trends		
15	Retirement		
16	Discussion		
17	Review+ Quiz		
18	Final		

19							
Teaching Method :		Lecturing, group discussions and presentations.					
Office Hours		1. : ()	2. : ()	3. : ()	4. : ()	5. : ()	6. : ()
Instructor e-mail:							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10 %	Assignment :	%
Written Report :	20 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(三) A、B ✓	
	英文 English：	English Oral Training(III) A、B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅 ✓		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三) A、B	
選課號：		開課班級：日四技溝通英語系3年甲班
任課教師：	葛雅	學分/時數：2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修	
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>	
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>	
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。		
指定書目：	None	
參考書目：	None	
與其它科目關係：	None	
與證照取得關係：	有	
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	Introduction	
第2週：	Get to know you - talk for a minute	
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life	
第4週：	Internet (Group Presentation)	
第5週：	The Impact of Influencers on us	
第6週：	Influencers (Group Presentation)	
第7週：	Being a Good Person	
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)	
第9週：	Midterm Speaking Test	
第10週：	Motivation	
第11週：	Happiness	
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)	
第13週：	Showing Feelings and Emotions	

第14週：	Leisure - Enjoyment of free time
第15週：	Leisure (Group Presentation)
第16週：	Classroom Activity: Werewolf Game
第17週：	Final Exam (Speaking Test)
第18週：	Final Exam (Speaking Test)
第19週：	

教學方法：	Communicative methodology.
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期():第()節 2.星():第()節 3.星期():第()節 4.星():第()節 5.星期():第()節 6.星():第()節 7.星期():第()節
教師聯絡 e mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導教師訪視評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III) A、B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increasing students' speaking abilities in English. 2. It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4. Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Showing Feelings and Emotions		

14	Leisure - Enjoyment of free time							
15	Leisure (Group Presentation)							
16	Classroom Activity: Werewolf Game							
17	Final Exam (Speaking Test)							
18	Final Exam (Speaking Test)							
19								
Teaching Method :	Communicative methodology.							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%	
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練(三) ✓	
	英文 English：	English Listening Training III	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3 年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(三)				
選課號：	開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班			
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)	英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。</p> <p>二、適用對象：國際溝通英語系日四技三年甲班</p> <p>三、學前能力：英文 CEFR B1 能力</p>				
教學目標：	<p>1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Ferree, T. & Sanabria, K. (2015). NorthStar 4. Pearson, ISBN:978-13-428083-7				
參考書目：	Q3-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/12-09/18)	課程介紹 和第一單元:探討天才			
第 2週：	(09/19-09/25)	第一單元:探討天才			
第 3週：	(09/26-10/02)	第一單元:探討天才			
第 4週：	(10/03-10/09)	第一單元:探討天才			
第 5週：	(10/10-10/16)	第二單元: 阿基里斯之踵			
第 6週：	(10/17-10/23)	第二單元: 阿基里斯之踵			
第 7週：	(10/24-10/30)	第二單元: 阿基里斯之踵			
第 8週：	(10/31-11/06)	複習			
第 9週：	(11/07-11/13)	期中考			
第 10週：	(11/14-11/20)	影片賞析			
第 11週：	(11/21-11/27)	第三單元: 早睡早起			
第 12週：	(11/28-12/04)	第三單元: 早睡早起			
第 13週：	(12/05-12/11)	第三單元: 早睡早起			
第 14週：	(12/12-12/18)	單元四: 動物的智商			
第 15週：	(12/19-12/25)	單元四: 動物的智商			
第 16週：	(12/26-01/01)	單元四: 動物的智商			
第 17週：	(01/02-01/08)	複習			

第 18週：	(01/09-01/15)	期末考
第 19週：		
教學方法：	溝通式教學法	
教師聯絡 e_mail：		
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		
口頭報告：	%	技術操作： %
書面報告：	%	課堂參與討論： 30%
期中考：	20%	期末考： 20%
		線上學習歷程和參與度： %
		實習輔導訪視教師評分： %
		平時作業： 25%
		其他：PVQC 5%
		實習機構評分： %
其它注意事項：	成績一10%: Attendance 成績二20%: Recording 成績三5%: PVQC 成績四20%: Group discussion 15%; 5% peer evaluation 成績五5%: Online assignment	

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	朱玉嫻	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	1.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備 職場 英語 文 溝通 能力 - 系 核 心 能 力) 2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英 語 聽 說 讀 寫 譯 基 本 能 力 - 系 核 心 能 力) 3.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英 語 聽 說 讀 寫 譯 基 本 能 力 - 系 核 心 能 力) 4.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 5.4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備 職 場 英 語 文 溝 通 能 力 - 系 核 心 能 力)		
Textbook:	Ferree, T. & Sanabria, K. (2015). NorthStar 4. Pearson, ISBN:978-13-428083-7		
Reference Textbook:	Q3-Skills for Success--Listening and Speaking (2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Course Introduction & Unit 1 Exploring Genius

02	(09/19-09/25)	Unit 1 Exploring Genius
03	(09/26-10/02)	Unit 1 Exploring Genius
04	(10/03-10/09)	Unit 1 Exploring Genius
05	(10/10-10/16)	Unit 2 The Achilles Heel
06	(10/17-10/23)	Unit 2 The Achilles Heel
07	(10/24-10/30)	Unit 2 The Achilles Heel
08	(10/31-11/06)	Review
09	(11/07-11/13)	Mid-term Exam
10	(11/14-11/20)	Film watching and discussion
11	(11/21-11/27)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
12	(11/28-12/04)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
13	(12/05-12/11)	Unit 3 Early to Bed, Early to Rise
14	(12/12-12/18)	Unit 4 Animal Intelligence
15	(12/19-12/25)	Unit 4 Animal Intelligence
16	(12/26-01/01)	Unit 4 Animal Intelligence
17	(01/02-01/08)	Review
18	(01/09-01/15)	Final Exam
19		

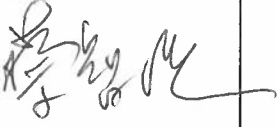

Teaching Method :	Communicative teaching method
Instructor email :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	5%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(三)A、B	✓
	英文 English：	English Writing (III)A、B	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師；大學主修外文並於美國攻讀研究所 已有多次教授全英寫作課的經驗		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(三)						
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班				
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必		
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程教導學生基礎論文寫作的概念與技巧，引導學生運用網路及圖書資源搜尋文獻、蒐集並分析資料，進而整合書寫一篇論述清楚的論文。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.學習搜尋並整理文獻資料(具備職場英語文溝通能力)</p> <p>2.學習運用文獻資料支持論點(具備職場英語文溝通能力)</p> <p>3.學習以清楚合邏輯的寫作方式呈現論點(英語聽說讀寫譯基礎能力)</p> <p>4.學習架構論文大綱(英語聽說讀寫譯基礎能力)</p> <p>5.學習符合 APA 規範的論文寫作格式</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Beins, B. C. (2012). APA style simplified: Writing in psychology, education, nursing, and sociology. Wiley-Blackwell. (ISBN: 978-0470671238)						
參考書目：	Lester, J. D., & Lester, J. D. (2015). Writing Research Papers. Pearson. ISBN: 9781292076898.						
與其它科目關係：	英文寫作(四)						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介/智財權宣導					
第 2 週：	(09/19-09/25)	Structures of a research paper / research (product) proposal					
第 3 週：	(09/26-10/02)	Choosing a topic / Elements of Style					
第 4 週：	(10/03-10/09)	Researching (websites, library and other sources) & Taking notes					
第 5 週：	(10/10-10/16)	Researching (websites, library and other sources) & Taking notes					
第 6 週：	(10/17-10/23)	Discussing & Refining your topic					
第 7 週：	(10/24-10/30)	Avoiding Plagiarism / Citing & Referencing					
第 8 週：	(10/31-11/06)	Avoiding Plagiarism / Citing & Referencing					
第 9 週：	(11/07-11/13)	Paraphrasing / Voice					
第 10 週：	(11/14-11/20)	Outlining (ch1)					
第 11 週：	(11/21-11/27)	Writing up ch1 (Significance of the Study / Purpose / Research Questions)					
第 12 週：	(11/28-12/04)	Writing up ch1 (Background / Motivation)					
第 13 週：	(12/05-12/11)	Revising ch1 / Quantitative vs. Qualitative Method					
第 14 週：	(12/12-12/18)	Planning your study (Method)					
第 15 週：	(12/19-12/25)	Writing up ch3					
第 16 週：	(12/26-01/01)	Revising ch3					
第 17 週：	(01/02-01/08)	Presenting ch1 & ch3					
第 18 週：	(01/09-01/15)	Ch1-3 繳交截止(上傳至 FB)					
第 19 週：		學期結束					
教學方法：	1.小組討論、寫作指導 2.個別寫作指導 3.範例分享						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	5%	平時作業：	50%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 112Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		English Writing(III)					
Chose Code:					Class:		日四技溝通英語系3年 甲班
Instructor:		蔡智欣			Credits/Hours:		2/2
Course Property:		專業必修 - 專業必修					
Course Introduction:		English Writing 3 & 4 teach Day AE students to write a research paper. The class uses systematic activities that involve the library, the Internet, or field research to guide students through the process. Students begin by choosing a topic, formulating either an expository or persuasive thesis, and researching outside sources. Then, they integrate that research into their own original writing and format their research paper according to the APA guidelines. Their study will be concluded with an organized research paper.					
Course Objectives:		1.Learn how to search for and organize information (facts and expert opinions). 2.Learn how to use information to support arguments. 3.Learn how to present ideas in a clear, logical way to inform or persuade readers. 4.Learn how to structure an outline for a research paper 5.Learn how to format the research paper according to APA guidelines.					
Textbook:		Beins, B. C. (2012). APA style simplified: Writing in psychology, education, nursing, and sociology. Wiley-Blackwell. (ISBN: 978-0470671238)					
Reference Textbook:		Lester, J. D., & Lester, J. D. (2015). Writing Research Papers. Pearson. ISBN: 9781292076898.					
Relationship with other subjects:		English Writing 4					
Relationship with licenses acquired:		有					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/12-09/18)	Introduction / copyright					
02	(09/19-09/25)	Structures of a research paper / research (product) proposal					
03	(09/26-10/02)	Choosing a topic / Elements of Style					
04	(10/03-10/09)	Researching (websites, library and other sources) & Taking notes					
05	(10/10-10/16)	Researching (websites, library and other sources) & Taking notes					
06	(10/17-10/23)	Discussing & Refining your topic					
07	(10/24-10/30)	Avoiding Plagiarism / Citing & Referencing					
08	(10/31-11/06)	Avoiding Plagiarism / Citing & Referencing					
09	(11/07-11/13)	Paraphrasing / Voice					
10	(11/14-11/20)	Outlining (ch1)					
11	(11/21-11/27)	Writing up ch1 (Significance of the Study / Purpose / Research Questions)					
12	(11/28-12/04)	Writing up ch1 (Background / Motivation)					
13	(12/05-12/11)	Revising ch1 / Quantitative vs. Qualitative Method					
14	(12/12-12/18)	Planning your study (Method)					
15	(12/19-12/25)	Writing up ch3					
16	(12/26-01/01)	Revising ch3					
17	(01/02-01/08)	Presenting ch1 & ch3					
18	(01/09-01/15)	Ch1-3 due (upload onto FB)					
19		N/A					
Teaching Method :		This course emphasizes both the process and the product. An array of activities and tasks are carried out to help students produce their writing assignments. Also, examples of research papers of various topics are given as models, through which students can develop their critical thinking and judgment skills as well as writing ability.					
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10 %	Quiz :	5 %	Assignment :	50 %
Written Report :	10 %	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

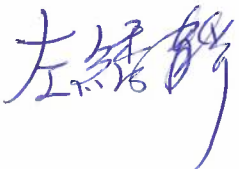
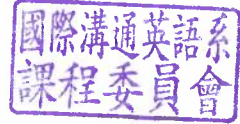

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(三)	
	英文 English：	English Reading and Discussion(III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>1111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. TOEIC 多益920分 (107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時 (108年研習) 3. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級證照 4. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照(110年) 5. 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 6. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111年1月25日研習) 7. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(110年10月24日研習) 8. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111年12月7日研習) 9. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111年11月28日研習) 10. 「EMI 教學實務經驗及教學資源分享」(111年11月23日研習)		

11. 「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111年10月19日研習) 12. 線上 EMI 教學國際座談會--疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會 (111年8月31日研習) 13. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊(111年8月15日研習)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(三)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從食物、未來工作、權力轉移、歷史到科學探索。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何使用閱讀技巧，例如：預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣泛閱讀。 2. 將英語水平提高到 CEFR C1 等級。 3. 能夠流利並以批判思考來地討論指定主題。 4. 能夠聽、說、讀、寫和翻譯英語。 5. 發展跨文化能力。 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1			
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 商業與管理專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 (最新版) GLAD 全球學習與測評發展中心指導: 台科大圖書 2. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 3. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0 			
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(二)			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/13-09/19)	課程簡介，看 TED Talk 學英文		
第 2 週：	(09/20-09/26)	第1單元：為什麼探索？ / 講課		
第 3 週：	(09/27-10/03)	第1單元：為什麼探索？ / 講課		
第 4 週：	(10/04-10/10)	第1單元：為什麼探索？ / 講課和創課作業		
第 5 週：	(10/11-10/17)	第2單元：成功與失敗 / 講課		
第 6 週：	(10/18-10/24)	第2單元：成功與失敗 / 講課和 PVQC 商業與管理專業英文詞彙專家級校內賽 L208		
第 7 週：	(10/25-10/31)	第2單元：成功與失敗和創課小考		
第 8 週：	(11/01-11/07)	第3單元：權力轉移 / 講課和創課作業		
第 9 週：	(11/08-11/14)	第3單元：權力轉移 / 講課和創課錄音		
第 10 週：	(11/15-11/21)	第3單元：權力轉移 / 講課和創課小考		
第 11 週：	(11/22-11/28)	第4單元：創意火花 / 講課		
第 12 週：	(11/29-12/05)	第4單元：創意火花 / 講課		
第 13 週：	(12/06-12/12)	第4單元：創意火花 / 講課和創課作業		
第 14 週：	(12/13-12/19)	第5單元：希望與平等 / 講課和創課小考		
第 15 週：	(12/20-12/26)	第5單元：希望與平等 / 講課		
第 16 週：	(12/27-01/02)	第5單元：希望與平等 / 講課和創課作業		
第 17 週：	(01/03-01/09)	創課期末模擬考和複習		
第 18 週：	(01/10-01/16)	創課期末考		
第 19 週：	(01/17-01/17)	寒假		
教學方法：	PBL, Pair work, Lectures			
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 星期 (二)：第 (7, 8) 節 2. 星期 (三)：第 (7) 節 3. 星期 (五)：第 (7) 節 4. 星期 ()：第 () 節 			

教師聯絡 e_mail :		charlotte@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	20 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	其他：	%		
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 課堂參與討論：出席率、課堂討論、小組討論 2. 平時作業：學習單 3. 小考：創課小考和PVQC 練習賽和班內賽的完成度 4. 期中考 5. 期末考 缺課達12節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規必須完成教務處請假流程，才可以補考。額外加分：1) 參加 PVQC 中區賽 2) 參加 PVQC 全國賽 3) 以上兩個競賽得到名次						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from food, future jobs, power shifts, and history to scientific exploration. It provides a variety of valuable content, reading comprehension exercises, thematic discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, previewing, predicting, skimming, scanning, filtering, summarizing, intensive reading and extensive reading. 2.To enhance English proficiency level to CEFR level C1. 3.To be able to discuss on designated topic fluently and critically. 4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Blass, Laurie and Jessica Williams. 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning, 2016. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1		
Reference Textbook:	1. e檢研究團隊編譯(2018). PVQC 商業與管理專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 (最新版) GLAD 全球學習與測評發展中心指導: 台科大圖書 2. Dummet, P. et al. (2019). Life Book 5, 2nd edition. National Geographic Learning: Cengage Learning. ISBN:978-1-337-90572-5 3. Jeffries, A. et al. (2018). Perspective (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR:C1 ISBN:978-1-337-27715-0		
Relationship with other subjects:	English Reading and Discussion(II)		
Relationship with licenses acquired:	Nil		


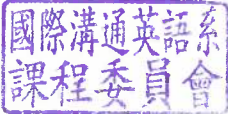

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/13-09/19)	Course introduction and TED Talk
02	(09/20-09/26)	Unit 1: Why explore? / lecture
03	(09/27-10/03)	Unit 1: Why explore? / lecture
04	(10/04-10/10)	Unit 1: Why explore? / lecture and online assignment
05	(10/11-10/17)	Unit 2: Success and failure / lecture
06	(10/18-10/24)	Unit 2: Success and failure / lecture and PVQC-Business and Management Expert contest
07	(10/25-10/31)	Unit 2: Success and failure /
08	(11/01-11/07)	Unit 3: Power shifts / lecture and online assignment
09	(11/08-11/14)	Unit 3: Power shifts / online quiz and online recording
10	(11/15-11/21)	Unit 3: Power shifts / lecture and online

11	(11/22-11/28)	Unit 4: Creative sparks / lecture and online
12	(11/29-12/05)	Unit 4: Creative sparks / lecture and online assignment
13	(12/06-12/12)	Unit 4: Creative sparks / lecture and worksheets
14	(12/13-12/19)	Unit 5: Hope and equality / lecture and online quiz
15	(12/20-12/26)	Unit 5: Hope and equality / lecture and
16	(12/27-01/02)	Unit 5: Hope and equality / lecture and online assignment
17	(01/03-01/09)	Online mock final exam and a recap
18	(01/10-01/16)	Online final exam
19	(01/17-01/17)	Winter vacation
Teaching Method :		PBL, Pair work, Lectures
Office Hours		1. Tuesday : (7, 8) 2. Wednesday : (7) 3. Friday : (7)
Instructor email :		charlotte@sunrise.hk.edu.tw
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : 20 % Assignment : 20 %
Written Report :	%	Class Participation : 20 % Others : %
Midterm Exam :	20 %	Final Exam : 20 % Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	導覽英文	
	英文 English：	Navigation English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文老師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	導覽英文		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2
課程屬性：	選修 - 專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生預備臺灣觀光業基本知識，教導學生如何介紹當地城鎮之藝術，文化與景點，提升學生導覽英文的技巧與信心。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.本課程提供學生台灣文化、歷史、人物與景點的知識，使學生能以英文介紹台灣景點(跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>2.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。</p> <p>3.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。</p> <p>4.本課程培育學生為英語商務觀光專業人才(跨文化認知能力-系核心能力)。</p> <p>5.本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited . ISBN: 978-986-441-290-7		
參考書目：	<p>1.Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan!The Best Guide to Tiwan. Taipei:Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2</p> <p>2.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English.Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1</p> <p>3.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0</p>		
與其它科目關係：	Nil		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	課程簡介 / 智財權宣導 / 安排旅程		
第2週：	安排旅程		
第3週：	訂機票		
第4週：	遠距教學--訂機票		
第5週：	出境		
第6週：	沙鹿廖區長協同教學		
第7週：	飛機上		
第8週：	飛機上		
第9週：	期中考(紙本)		
第10週：	入境		
第11週：	入境		
第12週：	Planning the Tour		
第13週：	Planning the Tour		
第14週：	Sightseeing		

第 15週：	Sightseeing						
第 16週：	臺灣的觀光景點						
第 17週：	臺灣的觀光景點						
第 18週：	線上期末考						
第 19週							
教學方法：	溝通式教學法						
Office Hours (請至少填入 4~8小時，且分 3天。)	1.	:	(2.	:	(
	3.	:	(4.	:	(
	5.	:	(6.	:	(
	7.	:	(:	(
教師聯絡 e mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40 %	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討 論：	20 %	線上學習歷 程和參與 度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪 視教師評 分：	%	實習機構評 分：	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course prepares students with basic knowledge in tourism industry in Taiwan. A tour guide may be responsible for teaching tourists about the culture and sites in a city or town. This course aims to develop students' confidence and language skills and get strengthened for their future job possibilities in the tourism industry.		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to have skills and ability in introducing aspects of Taiwan in English by providing students with more knowledge of Taiwan's culture, history, people, and tourist attractions.(Intercultural cognitive competence--departmental core competence)</p> <p>2.This course aims to facilitate students in searching for travel-related info on English websites.(To empower students with English communicative competence in the workplace--departmental core competence).</p> <p>3.This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info.(Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing and translation-departmental core competence)</p> <p>4.This course aims to cultivate professionals in English business and tourism.(departmental core competence).</p> <p>5.This course offers students with links to online videos for additional knowlwdge.</p>		
Textbook:	Aldrich, C.(2019). Tourism English for Specialists. CA, USA:Hebron Soft Limited . ISBN: 978-986-441-290-7		
Reference Textbook:	<p>1.Crosthwaite, A.(2014). Fun in Taiwan!The Best Guide to Tiwan. Taipei:Cosmos Culture Limited. . ISBN: 978-986-318-098-2</p> <p>2.Lin, Eunice(2019). Explore Taiwan in English.Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1</p> <p>3.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0</p>		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Course introduction, IPR propaganda, Making Travel Arrangements		
02	Making Travel Arrangements		
03	Booking Airline Tickets		
04	Remote Teaching-- Booking Airline Tickets		
05	Departure		
06	Co-teaching wit Director Liao		

07	On the Airplane
08	On the Airplane
09	Midterm Exam
10	Arrival
11	Arrival
12	Planning the Tour
13	Planning the Tour
14	Sightseeing
15	Sightseeing
16	Tourist Attractions in Taiwan
17	Tourist Attractions in Taiwan
18	Online Final Exam
19	


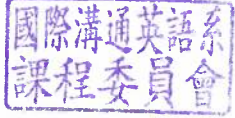

Teaching Method :	Communicative language teaching
Office Hours	1. : () 2. : () 3. : () 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文簡報 <input checked="" type="checkbox"/>	
	英文 English：	English Presentations	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜 <input checked="" type="checkbox"/>	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系 (科) 課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

HungKuang University 112Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presentations		
Chose Code:		Class:	日四 技溝 通英 語系4 年甲 班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course provides students with sample PowerPoint slides for them learn how to make good PPTs and learn verbal and non-verbal communication skills. Students will also learn speech building strategies for describing trends, events, numbers, and SWOTs, which help them generate details, organize information, support ideas, and draw conclusions. In addition, this course provides ESP materials for 17 industries to enrich the content of students' self-made presentations in order to help them get ready to apply for a job.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To learn how to use speech building strategies to talk in public. 2.To make good PPTs and learn non-verbal communication skills. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence. 		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright / Unit 1 on TronClass	
02	(09/19-09/25)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 1: Women's Clothing Industry	
03	(09/26-10/02)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 2: Men's Clothing Industry	
04	(10/03-10/09)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 3: Children's Clothing Industry	
05	(10/10-10/16)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 4: Footwear Industry	
06	(10/17-10/23)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 5: Bags and Accessories Industry	
07	(10/24-10/30)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 6: Furniture Industry	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Presentation / Unit 7: Home Appliance Industry	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Presentation / Unit 8: Stationery Industry	

10	(11/14-11/20)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 9: Snacks and Nuts Industry
11	(11/21-11/27)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 10: Computer Industry
12	(11/28-12/04)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 11: Digital Music Industry
13	(12/05-12/11)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 12: Household Industry
14	(12/12-12/18)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 13: Kitchen Industry
15	(12/19-12/25)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 14: Sports and Outdoors Industry
16	(12/26-01/01)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 15: Tools and House Improvement Industry
17	(01/02-01/08)	Final Group Presentation / Unit 16: Beauty and Personal Care Industry
18	(01/09-01/15)	Final Group Presentation / Unit 17: Health Food Industry
19		

Teaching Method :	Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours	1. Monday : (7)) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (6)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文簡報			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班	
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修(專業必修)		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供簡報範例，讓他們學習製作優質的簡報和學習運用口語和非口語溝通技巧。學生還將學習演講建構策略，用來描述趨勢、事件、數字和SWOT，這有助於他們產生細節、組織訊息、支持想法並得出結論。此外，本課程提供 17 種行業的專業英文教材，以充實學生自製的簡報內容，幫助他們準備好求職。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.學習運用演講建構策略在公開場合演講。</p> <p>2.製作優質 PPT，學習非言語溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	教師自編教材。			
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天			
與其它科目關係：	英文口說 多益			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 創課第1單元		
第 2 週：	(09/19-09/25)	簡報範例 / 第1單元: 女裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論		
第 3 週：	(09/26-10/02)	簡報範例 / 第2單元: 男裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論		
第 4 週：	(10/03-10/09)	簡報範例 / 第3單元: 童裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論		
第 5 週：	(10/10-10/16)	簡報範例 / 第4單元: 鞋業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論		
第 6 週：	(10/17-10/23)	簡報範例 / 第5單元: 箱包及配件業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論		

第 7 週 :	(10/24-10/30)	簡報範例 / 第6單元: 家具業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 8 週 :	(10/31-11/06)	期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報) / 第7單元: 家電業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 9 週 :	(11/07-11/13)	期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報) / 第8單元: 文具業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 10 週 :	(11/14-11/20)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第9單元: 零食和堅果業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 11 週 :	(11/21-11/27)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第10單元: 電腦業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 12 週 :	(11/28-12/04)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第11單元: 數位音樂業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 13 週 :	(12/05-12/11)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第12單元: 居家百貨業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 14 週 :	(12/12-12/18)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第13單元: 廚房百貨業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 15 週 :	(12/19-12/25)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第14單元: 運動與戶外休閒業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 16 週 :	(12/26-01/01)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第15單元: 工具與居家改造業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 17 週 :	(01/02-01/08)	期末小組簡報 (以專題小組來分組職場全英語簡報) / 第16單元: 美容與個人保養用品業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 18 週 :	(01/09-01/15)	期末小組簡報 (以專題小組來分組職場全英語簡報) / 第17單元: 保健食品業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 19 週 :		

教學方法 : Lectures, PBL, and STAD.

Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 (一) : 第 (7) 節	2. 星期 (二) : 第 (7-8) 節
	3. 星期 (四) : 第 (6) 節	4. 星期 () : 第 () 節
	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星期 () : 第 () 節
	7. 星期 () : 第 () 節	

教師聯絡 e_mail :

本課程之評分方法及評占比 : 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整


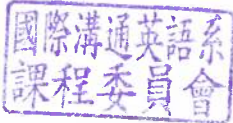

口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	40%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	線上學習歷程和參與度 :	%	其他 :	%
期中考 :	20%	期末考 :	20%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%

<p>其它注意事項：</p>	<p>1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。</p>
----------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>2023</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : <input checked="" type="checkbox"/>	國貿實務 <input checked="" type="checkbox"/>	
	英文 English :	International Trade Practices	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明 <input checked="" type="checkbox"/>	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班	
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修： 選
課程屬性：	選修 - 專業選修			
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程是「國貿概論」的延伸課程，課程內容包含商用信用狀分析、各種貿易單據的製作，以及出口價格核算等。學生修習此兩課程，將可具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.具備貿易書信的溝通能力。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力)</p> <p>2.運用英語文學習信用狀與貿易單據。(系核心能力：英語聽說讀寫譯基本能力。)</p> <p>3.能依據信用狀內容製作貿易單據。</p> <p>4.了解貿易職場上的英文慣用縮寫、慣用語、專有名詞等。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力。)</p> <p>5.具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策，張璋，東大圖書。			
參考書目：	張錦源與康蕙芬，國際貿易實務新論，修訂十五版，三民書局。			
與其它科目關係：	國貿概論			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	貿易書信			
第2週：	貿易條件與報價(上)			
第3週：	貿易條件與報價(下)			
第4週：	信用狀分析(上)			
第5週：	清明節放假			
第6週：	信用狀分析(中)			
第7週：	信用狀分析(下)			
第8週：	進出口結匯			
第9週：	期中考			
第10週：	進出口融資			
第11週：	影片欣賞			
第12週：	貨物保險(上)			
第13週：	貨物保險(下)			
第14週：	國際貨物運輸(上)			
第15週：	國際貨物運輸(下)			
第16週：	期末考			
第17週：	調整放假			

第 18 週：	期末報告上傳							
第 19 週：								
教學方法：	講述法、問答法、課堂活動							
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且 分 3 天。)	1. 星期 ()：	第 () 節	2. 星 ()：	第 () 節	3. 星期 ()：	第 () 節	4. 星 ()：	第 () 節
	5. 星期 ()：	第 () 節	6. 星 ()：	第 () 節	7. 星期 ()：	第 () 節		
教師聯絡 e mail：								
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%	
書面報告：	%	課堂參與 討論：	%	線上學習 歷程和參 與度：	%	其他：	20 %	
期中考：	40 %	期末考：	40 %	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%	
其它注意事項：	1. Please respect copyright. Any violation of copyright will receive penalty based on the school regulations (請尊重版權, 勿非法影印使用盜版書). 2. Adjustments will be made whenever necessary. 3. 期中:40%; 期末:40%; 4. 出席率&態度：20% 5. Adjustments will be made whenever necessary.							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an advance course of "International Trade Introduction". It includes analysis on letter of credit, trading paper work, and calculation for export prices. Students who complete these two courses will be able to take the exam of "International Trade Business, Class C".		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Be able to communicate with letter of trade. 2.To prepare the ability of English to learn letter of credit and trading paper. 3.Be able to make trading paper work by letter of credit. 4.Learn abbreviation, idiom and terminology and so on in English at work. 5.Be able to take the exam of "International Trade Business, Class C". 		
Textbook:	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策，張瑋，東大圖書。		
Reference Textbook:	張錦源與康蕙芬，國際貿易實務新論，修訂十五版，三民書局。		
Relationship with other subjects:	International Trade Introduction		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

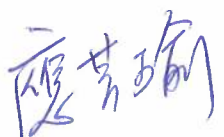
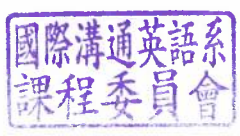
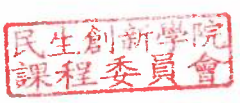
Lec#	Topic
01	Trade Letter
02	International trading term and quaotation (I)
03	International trading term and quaotation (II)
04	Analysis on the Letter of Credit (I)
05	holiday
06	Analysis on the Letter of Credit (II)
07	Analysis on the Letter of Credit (III)
08	Settlement of exchange
09	Midterm Exam
10	Import and Export financing
11	Video appreciation
12	Cargo Insurance (I)
13	Cargo Insurance (II)
14	Freight Transportation (I)
15	Freight Transportation (II)
16	Finial Exam
17	Day off
18	Report upload
19	

Teaching Method :	Lecturing, Q & A methods, Activity							
Office Hours	1.	:	()	2.	:	()
	3.	:	()	4.	:	()
	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()		:	()
Instructor e mail :								
Grading								
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%	
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	20 %	
Midterm Exam :	40 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>2023</u> 年 <u>3</u> 月 <u>30</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	會議溝通	
	英文 English：	Conference Communication	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Conference Communication		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to talk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism partners, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in roleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings and conferences at work.		
Course Objectives:	1.To learn how to use speech building strategies to talk in meetings and conferences. 2.To learn and practice negotiation and communication skills. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings	
02	(09/19-09/25)	Professional English Vocabulary: Meetings	
03	(09/26-10/02)	Business Meeting & Conference Small Talk	
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your Online Meeting	
05	(10/10-10/16)	Expressions to Use in Business & Office Meetings	
06	(10/17-10/23)	How to Talk about Opinions	
07	(10/24-10/30)	Expressions for Polite Negotiations	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Roleplay	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Roleplay	
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs for the Office	
11	(11/21-11/27)	Business English Meetings: Marketing	
12	(11/28-12/04)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing	
13	(12/05-12/11)	Improving Staff Meetings	
14	(12/12-12/18)	Meetings With Tourism Partners	
15	(12/19-12/25)	Meetings in English: How to Agree	
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disagreeing in English	

17	(01/02-01/08)	Final Group Roleplay
18	(01/09-01/15)	Final Group Roleplay
19		

Teaching Method :	Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours	1. Monday : (7)) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (6)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通				
選課號：		開課班級：	日 四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和大會。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學習如何運用演講策略在會議中發言。</p> <p>2.學習和練習談判和溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編教材。				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	英文口說 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議動詞片語			
第2週：	(09/19-09/25)	專業英語詞彙應用：會議			
第3週：	(09/26-10/02)	商務會議和會議短暫聊天			
第4週：	(10/03-10/09)	線上會議用語			
第5週：	(10/10-10/16)	商務和辦公室會議中使用的措詞應用			
第6週：	(10/17-10/23)	如何在會議中談論意見			

第 7 週：	(10/24-10/30)	禮貌談判的用語
第 8 週：	(10/31-11/06)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
第 10 週：	(11/14-11/20)	辦公室的 10 個短語動詞應用
第 11 週：	(11/21-11/27)	商務英語會議：市場營銷
第 12 週：	(11/28-12/04)	數位會議：視訊會議的增長
第 13 週：	(12/05-12/11)	改進員工會議
第 14 週：	(12/12-12/18)	與旅遊合作夥伴開會
第 15 週：	(12/19-12/25)	英語會議：如何表達同意
第 16 週：	(12/26-01/01)	英語會議：如何表達不同意
第 17 週：	(01/02-01/08)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
第 19 週：		

教學方法：Lectures, PBL, and STAD.

Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 (一)：第 (7) 節	2. 星期 (二)：第 (7-8) 節
	3. 星期 (四)：第 (6) 節	4. 星期 ()：第 () 節
	5. 星期 ()：第 () 節	6. 星期 ()：第 () 節
	7. 星期 ()：第 () 節	

教師聯絡 e_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整


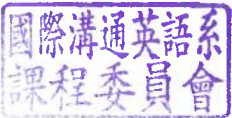
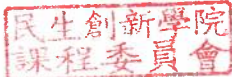
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

<p>其它注意事項：</p>	<p>1. 課堂參與討論40%:席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考20% 3. 期中考20%: 期中角色扮演 (以專題小組來分組簡報) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末角色扮演 (以專題小組來分組) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。</p>
----------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(一)	
	英文 English：	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)		
選課號：		Class:	進修部四技溝通 英語系1年甲班
任課教師：	牟德明	Credits/Hours:	2/2
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：這是一門交流課程，所以學生必須在課堂上與同學交流。我們通過練習來學習交流，所以如果您對練習口語技巧不感興趣，那麼本課程不適合您。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.本課程的目標是提高學生的整體溝通技巧；因此，出席和參與是強制性的。</p> <p>2.提高學生的表達能力。</p> <p>3.提高學生作為團隊成員進行協作的的能力。</p> <p>4.提高發音和語音的整體自然度。</p> <p>5.從期中考試前的通用英語技能轉變為期中考試後更專業的英語技能。</p>		
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
Lec#	Topic		
第1週：	Introduction		
第2週：	Get to know you - talk for a minute		
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第4週：	Internet (Group Presentation)		
第5週：	The Impact of Influencers on us		
第6週：	Influencers (Group Presentation)		
第7週：	Being a Good Person		
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)		
第9週：	Midterm Speaking Test		
第10週：	Motivation		
第11週：	Happiness		
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
第13週：	Showing Feelings and Emotions		
第14週：	Leisure - Enjoyment of free time		
第15週：	Leisure (Group Presentation)		
第16週：	Classroom Activity: Werewolf Game		
第17週：	Final Exam (Speaking Test)		
第18週：	Final Exam (Speaking Test)		
第19週：			
Teaching Method：	Communicative methodology.		
Office Hours	1.	:	()
	2.	:	()
	3.	:	()
	4.	:	()
	5.	:	()
	6.	:	()

		7. ()					
Instructor e_mail :							
Grading							
口頭報告 :	25 %	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	25 %	線上學習歷程和參與度 :	%	其他 :	%
期中考 :	20 %	期末考 :	30 %	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus


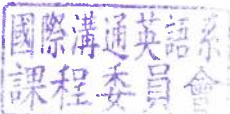

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	進修部四技溝通 英語系1年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (Group Presentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		
13	Showing Feelings and Emotions		
14	Leisure - Enjoyment of free time		
15	Leisure (Group Presentation)		
16	Classroom Activity: Werewolf Game		
17	Final Exam (Speaking Test)		
18	Final Exam (Speaking Test)		
19			
Teaching Method :	Communicative methodology.		
Office Hours	1. : ()	2. : ()	
	3. : ()	4. : ()	
	5. : ()	6. : ()	
	7. : ()		

Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation	25 %	Online Learning and Engagement	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 03 月 30 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(一) ✓	
	英文 English：	English Oral Training(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(一)		
選課號：		開課班級：	進修部四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	None		
參考書目：	None		
與其它科目關係：	None		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	Introduction		
第2週：	Get to know you - talk for a minute		
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life		
第4週：	Internet (Group Presentation)		
第5週：	The Impact of Influencers on us		
第6週：	Influencers (Group Presentation)		
第7週：	Being a Good Person		
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)		
第9週：	Midterm Speaking Test		
第10週：	Motivation		
第11週：	Happiness		
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)		

第13週：	Classroom Activities						
第14週：	Showing Feelings and Emotions						
第15週：	Leisure - Enjoyment of free time						
第16週：	Feelings, Emotions and Leisure (Group Presentation)						
第17週：	Final Exam (Speaking Test)						
第18週：	Final Exam (Speaking Test)						
第19週：							
教學方法：	Communicative methodology.						
Office Hours (請至少填人, 且分3天。)	1.星期():第()節 2.星期():第()節 3.星期():第()節 4.星期():第()節 5.星期():第()節 6.星期():第()節 7.星期():第()節						
教師聯絡 e-mail:							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I)		
Chose Code:		Class:	進修部四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

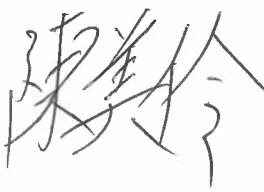
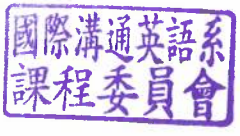

Lec#	Topic
01	Introduction
02	Get to know you - talk for a minute
03	How the Internet Has Changed Everyday Life
04	Internet (Group Presentation)
05	The Impact of Influencers on us
06	Influencers (Group Presentation)
07	Being a Good Person
08	Being a Good Person (Group Presentation)
09	Midterm Speaking Test
10	Motivation
11	Happiness
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)

13	Classroom Activities						
14	Showing Feelings and Emotions						
15	Leisure - Enjoyment of free time						
16	Feelings, Emotions and Leisure (Group Presentation)						
17	Final Exam (Speaking Test)						
18	Final Exam (Speaking Test)						
19							
Teaching Method :		Communicative methodology.					
Office Hours		1.	:	()	2.	:	()
		3.	:	()	4.	:	()
		5.	:	()	6.	:	()
		7.	:	()			
Instructor e mail :							
Grading							
Oral Report :	30	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力訓練 (一) ✓	
	英文 English :	English Listening Comprehension Training(1)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶 ✓		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學17年。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

科目名稱：	英語聽力訓練（一）			
選課號：		開課班級：	進修部四技國際溝通英系 2 年甲班	
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
請遵守智慧財產權及不得非法影印				
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 			
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864			
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。			
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	Introduction			
第 2 週：	Small Talk& VoiceTube Listening Practice			
第 3 週：	Small Talk & VoiceTube Listening Practice			
第 4 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice			
第 5 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice			
第 6 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice			
第 7 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice			
第 8 週：	TOEIC Listening Practice			
第 9 週：	Midterm Exam			
第 10 週：	Improving listening skills through film watching			
第 11 週：	Improving listening skills through film watching			

第 12 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週 :	Television & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週 :	Cities & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 17 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 18 週 :	Final Exam						
教學方法 :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods					
口頭報告 :	10%	技術操作 :	%	小考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							


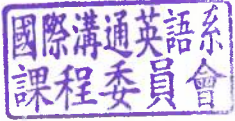

Course Name:	English Listening Comprehension Training(1)		
Chose Code:		Class:	進修部四技國際溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other	English Listening and Speaking Practice		

subjects:							
Relationship with licenses acquired:		TOEIC					
Schedule							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
03	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
04	Plans & VoiceTube Listening Practice						
05	Plans & VoiceTube Listening Practice						
06	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
07	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
08	TOEIC Listening Practice						
09	Midterm Exam						
10	Improving listening skills through film watching						
11	Improving listening skills through film watching						
12	Television & VoiceTube Listening Practice						
13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods					
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商管英文(一)	
	英文 English：	Business Management English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(一)		
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2
課程屬性：	選修 - 專業選修		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1.To be able to listen, speak, read, write in English.</p> <p>2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions.</p> <p>3.To be able to communicate in English at work.</p> <p>4.To develop intercultural competence.</p> <p>5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	N/A		
參考書目：	Teacher prepares all the materials.		
與其它科目關係：	N/A		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	Class Introduction, getting started		
第 2 週：	Businesses		
第 3 週：	Negotiations		
第 4 週：	Working Abroad		
第 5 週：	Leaders		
第 6 週：	Business Presentations		
第 7 週：	Cultural Conflicts		
第 8 週：	Mid-Term		
第 9 週：	Investing		
第 10 週：	Marketing		
第 11 週：	Small Businesses		
第 12 週：	Remote Working and Videoconferencing		
第 13 週：	Interviews		
第 14 週：	Business Technology Trends		

第15週：	Retirement						
第16週：	Discussion						
第17週：	Review+ Quiz						
第18週：	Final						
第19週：							
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.						
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1.星期():	第()節	2.星():	第()節			
	3.星期():	第()節	4.星():	第()節			
	5.星期():	第()節	6.星():	第()節			
	7.星期():	第()節					
教師聯絡 e mail:							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	10 %	平時作業：	%
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus


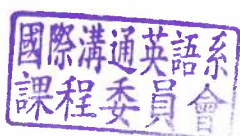
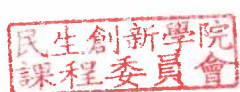
Course Name:	Business Management English(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing and giving presentation.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To be able to listen, speak, read, write in English. 2.Be aware of up-to-date business events and information through in class discussions. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To develop intercultural competence. 5.To prepare students with general communicative ability in various business settings; listening, speaking and reading. 		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	Teacher prepares all the materials.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Class Introduction, getting started		
02	Businesses		
03	Negotiations		
04	Working Abroad		
05	Leaders		
06	Business Presentations		
07	Cultural Conflicts		
08	Mid-Term		
09	Investing		
10	Marketing		
11	Small Businesses		
12	Remote Working and Videoconferencing		
13	Interviews		
14	Business Technology Trends		
15	Retirement		
16	Discussion		
17	Review+ Quiz		
18	Final		

19									
Teaching Method :		Lecturing, group discussions and presentations.							
Office Hours		1.	:	()	2.	:	()
		3.	:	()	4.	:	()
		5.	:	()	6.	:	()
		7.	:	()		:	()
Instructor e-mail:									
Grading									
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10 %	Assignment :	%		
Written Report :	20 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 03 月 30 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	餐旅英文	
	英文 English：	Hospitality English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	餐旅英文				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介 (至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程讓學生能適當地使用餐飲旅館領域的專業用語的知識和用法，以及與客戶溝通的能力。學生將學習餐飲旅館工作場所的溝通能力，如英語聽力，閱讀餐旅相關知識技能。透過角色扮演和對話練習來增強聽力和溝通能力。學生可以通過課堂討論和任務來習得通和解決問題的能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.本課程旨在強化學生英語聽說讀寫譯基本能力。(具備英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.讓學生具備從事國內外餐旅事業工作能力。(系核心能力-具備職場英語文溝通能力)</p> <p>3.培育學生具備職場倫理與團隊合作之能力。</p> <p>4.協助學生取得餐飲/觀光餐旅專業英文詞彙能力國際認證。</p> <p>5.培育英語商務觀光專業人才。(系教育目標-培育英語商務觀光專業人才)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Aldrich, Courtney (2019). Hospitality English for Specialists. CA: Hebron Soft Limited. ISBN: 978-986-441-291-4				
參考書目：	胡宜蓁(2016).餐旅英文 Hospitality English 新北市：華立圖書股份有限公司 ISBN:0978-957-784-664-8e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/13-09/19)	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/ 前測			
第2週：	(09/20-09/26)	旅宿英文--面試			
第3週：	(09/27-10/03)	旅宿英文--詢問			
第4週：	(10/04-10/10)	旅宿英文--接待			
第5週：	(10/11-10/17)	旅宿英文--要求服務			
第6週：	(10/18-10/24)	旅宿英文--旅館設施			
第7週：	(10/25-10/31)	旅宿英文--宴會規劃			

第 8週：	(11/01-11/07)	旅宿英文--結帳
第 9週：	(11/08-11/14)	期中考
第 10週：	(11/15-11/21)	餐廳英文--接受預約
第 11週：	(11/22-11/28)	餐廳英文--帶位
第 12週：	(11/29-12/05)	餐廳英文--接受點餐
第 13週：	(12/06-12/12)	餐廳英文--餐後結帳
第 14週：	(12/13-12/19)	餐廳英文--飲料服務
第 15週：	(12/20-12/26)	餐廳英文--處理客訴
第 16週：	(12/27-01/02)	餐廳英文--處理客訴
第 17週：	(01/03-01/09)	角色扮演
第 18週：	(01/10-01/16)	期末分組報告
第 19週：		

教學方法：	講授法 角色扮演
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期(二)：第(6)節 2.星期(三)：第(4)節 3.星期(五)：第(5-6)節 4.星期()：第()節 5.星期()：第()節 6.星期()：第()節 7.星期()：第()節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10 %	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	10 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Hospitality English		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The course is designed for students who are interested in developing English language skills for a career in the hospitality industry. It presents how to take reservations, set tables, seat guests, take food and beverage orders and present bills. The job-related vocabularies and language needed for working in the restaurant are provided. The basic skills needed to perform the various tasks in the hospitality industry are also introduced.		
Course Objectives:	1.This course aims to improve students' overall English communication skills.(具備 英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2.To develop students' professional competency of working in domestic and overseas hospitality industries.(Departmental core competency-possess English communicative competence in the workplace.) 3.To cultivate students workplace ethics and teamwork competency. 4.To assis students in acquiring certificates of PVQC Culinary/Hospitatliy and Tourism specialist/expert. 5.To cultivate professionals in English business and tourism. (Departmental educational objective-to cultivate professionals in English business and tourism.)		
Textbook:	Aldrich, Courtney (2019). Hospitality English for Specialists. CA: Hebron Soft Limited. ISBN: 978-986-441-291-4		
Reference Textbook:	胡宜綦(2016).餐旅英文 Hospitality English 新北市：華立圖書股份有限公司 ISBN:0978-957-784-664-8e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/13-09/19)	Course and work ethics introduction & IPR propaganda, pretest	
02	(09/20-09/26)	Hotel English--Getting ready	
03	(09/27-10/03)	Hotel English--Inquiries	
04	(10/04-10/10)	Hotel English--Reception	
05	(10/11-10/17)	Hotel English--Requests for Services	
06	(10/18-10/24)	Hotel English--Amenities	
07	(10/25-10/31)	Hotel English--Event Planning	
08	(11/01-11/07)	Hotel English--Checking out	
09	(11/08-11/14)	Midterm Exam	
10	(11/15-11/21)	Restaurant English--Taking Reservations	
11	(11/22-11/28)	Restaurant English--Welcoming and Seating Guests	
12	(11/29-12/05)	Restaurant English--Taking Orders	
13	(12/06-12/12)	Restaurant English--Serving the Meal	

14	(12/13-12/19)	Restaurant English--Taking Beverage Orders
15	(12/20-12/26)	Restaurant English--Dealing with Situations and Bills
16	(12/27-01/02)	Restaurant English--Dealing with Situations and Bills
17	(01/03-01/09)	Role Play
18	(01/10-01/16)	Goup Presentation
19		


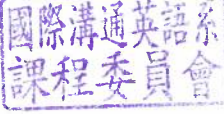

Teaching Method :	Lecture Role play
Office Hours	1. Tuesday : (6)) 2. Wednesday : (4) 3. Friday : (5-6) 4. : () 5. : ()) 6. : () 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	10 %	Technical Operation :	%	Quiz :	20 %	Assignment :	10 %
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(三)	
	英文 English：	English Oral Training(III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)	
選課號：		開課班級：夜四技國際溝通英語系3年甲班
任課教師：	夏可汗	學分/時數：2/2 必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修	
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>	
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>	
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。		
指定書目：	None	
參考書目：	None	
與其它科目關係：	None	
與證照取得關係：	有	
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	Introduction	
第2週：	Get to know you - talk for a minute	
第3週：	How the Internet Has Changed Everyday Life	
第4週：	Internet (Group Presentation)	
第5週：	The Impact of Influencers on us	
第6週：	Influencers (Group Presentation)	
第7週：	Being a Good Person	
第8週：	Being a Good Person (Group Presentation)	
第9週：	Midterm Speaking Test	
第10週：	Motivation	
第11週：	Happiness	
第12週：	Motivation and Happiness (Group Presentation)	
第13週：	Showing Feelings and Emotions	

第 14週：	Leisure - Enjoyment of free time
第 15週：	Leisure (Group Presentation)
第 16週：	Classroom Activity: Werewolf Game
第 17週：	Final Exam (Speaking Test)
第 18週：	Final Exam (Speaking Test)
第 19週：	

教學方法：	Communicative methodology.
教學方法：	Lecturing, group discussions and presentations.
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期()：第()節 2.星()：第()節 3.星期()：第()節 4.星()：第()節 5.星期()：第()節 6.星()：第()節 7.星期()：第()節
教師聯絡 e mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	25 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	25 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	30 %	實習輔導教師訪視評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

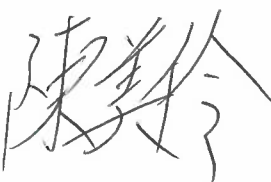
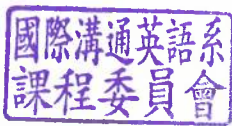
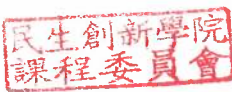
Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	夜四技國際溝通英語系3年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Introduction		
02	Get to know you - talk for a minute		
03	How the Internet Has Changed Everyday Life		
04	Internet (GroupPresentation)		
05	The Impact of Influencers on us		
06	Influencers (Group Presentation)		
07	Being a Good Person		
08	Being a Good Person (Group Presentation)		
09	Midterm Speaking Test		
10	Motivation		
11	Happiness		
12	Motivation and Happiness (Group Presentation)		

13	Showing Feelings and Emotions								
14	Leisure - Enjoyment of free time								
15	Leisure (Group Presentation)								
16	Classroom Activity: Werewolf Game								
17	Final Exam (Speaking Test)								
18	Final Exam (Speaking Test)								
19									
Teaching Method :		Communicative methodology.							
Office Hours		1.	:	()	2.	:	()
		3.	:	()	4.	:	()
		5.	:	()	6.	:	()
		7.	:	()		:	()
Instructor e mail :									
Grading									
Oral Report :	25 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%		
Written Report :	%	Class Participation :	25 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%		
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力訓練 (三) ✓	
	英文 English :	English Listening Comprehension Training(III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶 ✓		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

科目名稱：	英語聽力訓練（三）			
選課號：		開課班級：	進修部四技國際溝通英語系 3 年甲班	
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
請遵守智慧財產權及不得非法影印				
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力) 			
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864			
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。			
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	Introduction			
第 2 週：	Fashion& VoiceTube Listening Practice			
第 3 週：	Fashion & VoiceTube Listening Practice			
第 4 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice			
第 5 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice			
第 6 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice			
第 7 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice			
第 8 週：	TOEIC Listening Practice			
第 9 週：	Midterm Exam			
第 10 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice			
第 11 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice			

第 12 週 :	Vacations & VoiceTube Listening Practice						
第 13 週 :	Vacations & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週 :	The news & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週 :	The news & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 17 週 :	TOEIC Listening Practice						
第 18 週 :	Final Exam						
教學方法 :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods					
口頭報告 :	10%	技術操作 :	%	小 考 :	%	平時作業 :	20%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	其他 :	%		
期中考 :	25%	期末考 :	25%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%
其它注意事項 :							


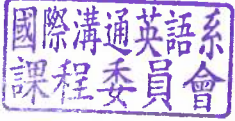

Course Name:	English Listening Comprehension Training(III)		
Chose Code:		Class:	進修部四技國際溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other	English Listening and Speaking Practice		

subjects:							
Relationship with licenses acquired:		TOEIC					
Schedule							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
03	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
04	Plans & VoiceTube Listening Practice						
05	Plans & VoiceTube Listening Practice						
06	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
07	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
08	TOEIC Listening Practice						
09	Midterm Exam						
10	Improving listening skills through film watching						
11	Improving listening skills through film watching						
12	Television & VoiceTube Listening Practice						
13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods					
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿概論 ✓	
	英文 English：	Introduction to International Trade	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿概論				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程是「國貿概論」的延伸課程，課程內容包含商用信用狀分析、各種貿易單據的製作，以及出口價格核算等。學生修習此兩課程，將可具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.具備貿易書信的溝通能力。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力)</p> <p>2.運用英語文學習信用狀與貿易單據。(系核心能力：英語聽說讀寫譯基本能力。)</p> <p>3.能依據信用狀內容製作貿易單據。</p> <p>4.了解貿易職場上的英文慣用縮寫、慣用語、專有名詞等。(系核心能力：具備職場英語文溝通能力。)</p> <p>5.具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策，張瑋，東大圖書。				
參考書目：	張錦源與康蕙芬，國際貿易實務新論，修訂十五版，三民書局。				
與其它科目關係：	國貿概論				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	貿易書信				
第2週：	貿易條件與報價(上)				
第3週：	貿易條件與報價(下)				
第4週：	信用狀分析(上)				
第5週：	清明節放假				
第6週：	信用狀分析(中)				
第7週：	信用狀分析(下)				
第8週：	進出口結匯				
第9週：	期中考				
第10週：	進出口融資				
第11週：	影片欣賞				
第12週：	貨物保險(上)				
第13週：	貨物保險(下)				
第14週：	國際貨物運輸(上)				
第15週：	國際貨物運輸(下)				
第16週：	期末考				
第17週：	調整放假				

第18週：	期末報告上傳							
第19週：								
教學方法：	講述法、問答法、課堂活動							
Office Hours (請至少填入 4~8小時,且 分3天。)	1.星期():	第()節	2.星():	第()節	3.星期():	第()節	4.星():	第()節
	5.星期():	第()節	6.星():	第()節	7.星期():	第()節		
教師聯絡 e mail:								
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%	
書面報告：	%	課堂參與 討論：	%	線上學習 歷程和參與 度：	%	其他：	20 %	
期中考：	40 %	期末考：	40 %	實習輔導 師訪視 評分：	%	實習機構 評分：	%	
其它注意事項：	1. Please respect copyright. Any violation of copyright will receive penalty based on the school regulations (請尊重版權,勿非法影印使用盜版書). 2. Adjustments will be made whenever necessary. 3. 期中:40%; 期末:40%; 4. 出席率&態度：20% 5. Adjustments will be made whenever necessary.							

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to International Trade		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an advance course of "International Trade Introduction". It includes analysis on letter of credit, trading paper work, and calculation for export prices. Students who complete these two courses will be able to take the exam of "International Trade Business, Class C".		
Course Objectives:	1.Be able to communicate with letter of trade. 2.To prepare the ability of English to learn letter of credit and trading paper. 3.Be able to make trading paper work by letter of credit. 4.Learn abbreviation, idiom and terminology and so on in English at work. 5.Be able to take the exam of "International Trade Business, Class C".		
Textbook:	國貿業務丙級檢定-學術科教戰守策，張瑋，東大圖書。		
Reference Textbook:	張錦源與康蕙芬，國際貿易實務新論，修訂十五版，三民書局。		
Relationship with other subjects:	International Trade Introduction		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

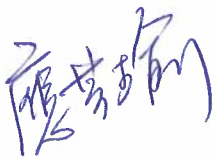
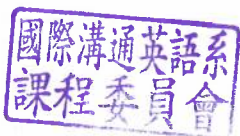

Lec#	Topic
01	Trade Letter
02	International trading term and quaotation (I)
03	International trading term and quaotation (II)
04	Analysis on the Letter of Credit (I)
05	holiday
06	Analysis on the Letter of Credit (II)
07	Analysis on the Letter of Credit (III)
08	Settlement of exchange
09	Midterm Exam
10	Import and Export financing
11	Video appreciation
12	Cargo Insurance (I)
13	Cargo Insurance (II)
14	Freight Transportation (I)
15	Freight Transportation (II)
16	Finial Exam
17	Day off
18	Report upload
19	

Teaching Method :	Lecturing, Q & A methods, Activity						
Office Hours	1.	:	()	2.	:	(
	3.	:	()	4.	:	(
	5.	:	()	6.	:	(
	7.	:	()		:	(
Instructor e mail :							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	20 %
Midterm Exam :	40 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文簡報	
	英文 English：	English Presentations	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系（科）課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presentations		
Chose Code:		Class:	夜四 技溝 通英 語系4 年甲 班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course provides students with sample PowerPoint slides for them learn how to make good PPTs and learn verbal and non-verbal communication skills. Students will also learn speech building strategies for describing trends, events, numbers, and SWOTs, which help them generate details, organize information, support ideas, and draw conclusions. In addition, this course provides ESP materials for 17 industries to enrich the content of students' self-made presentations in order to help them get ready to apply for a job.		
Course Objectives:	1.To learn how to use speech building strategies to talk in public. 2.To make good PPTs and learn non-verbal communication skills. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright / Unit 1 on TronClass	
02	(09/19-09/25)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 1: Women's Clothing Industry	
03	(09/26-10/02)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 2: Men's Clothing Industry	
04	(10/03-10/09)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 3: Children's Clothing Industry	
05	(10/10-10/16)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 4: Footwear Industry	
06	(10/17-10/23)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 5: Bags and Accessories Industry	
07	(10/24-10/30)	PowerPoint and Presentation Examples / Unit 6: Furniture Industry	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Presentation / Unit 7: Home Appliance Industry	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Presentation / Unit 8: Stationery Industry	

10	(11/14-11/20)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 9: Snacks and Nuts Industry
11	(11/21-11/27)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 10: Computer Industry
12	(11/28-12/04)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 11: Digital Music Industry
13	(12/05-12/11)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 12: Household Industry
14	(12/12-12/18)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 13: Kitchen Industry
15	(12/19-12/25)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 14: Sports and Outdoors Industry
16	(12/26-01/01)	PowerPoint and Presentation Examples / PBL & STAD Topic Discussions / Unit 15: Tools and House Improvement Industry
17	(01/02-01/08)	Final Group Presentation / Unit 16: Beauty and Personal Care Industry
18	(01/09-01/15)	Final Group Presentation / Unit 17: Health Food Industry
19		

Teaching Method :	Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours	1. Monday : (7)) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (6)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1年

弘光科技大學1112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文簡報				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供簡報範例，讓他們學習製作優質的簡報和學習運用口語和非口語溝通技巧。學生還將學習演講建構策略，用來描述趨勢、事件、數字和SWOT，這有助於他們產生細節、組織訊息、支持想法並得出結論。此外，本課程提供17種行業的專業英文教材，以充實學生自製的簡報內容，幫助他們準備好求職。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學習運用演講建構策略在公開場合演講。</p> <p>2.製作優質 PPT，學習非言語溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編教材。				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	英文口說 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 創課第1單元			
第2週：	(09/19-09/25)	簡報範例 / 第1單元: 女裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論			
第3週：	(09/26-10/02)	簡報範例 / 第2單元: 男裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論			
第4週：	(10/03-10/09)	簡報範例 / 第3單元: 童裝業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論			
第5週：	(10/10-10/16)	簡報範例 / 第4單元: 鞋業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論			
第6週：	(10/17-10/23)	簡報範例 / 第5單元: 箱包及配件業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論			

第 7 週 :	(10/24-10/30)	簡報範例 / 第6單元: 家具業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 8 週 :	(10/31-11/06)	期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報) / 第7單元: 家電業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 9 週 :	(11/07-11/13)	期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報) / 第8單元: 文具業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 10 週 :	(11/14-11/20)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第9單元: 零食和堅果業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 11 週 :	(11/21-11/27)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第10單元: 電腦業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 12 週 :	(11/28-12/04)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第11單元: 數位音樂業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 13 週 :	(12/05-12/11)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第12單元: 居家百貨業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 14 週 :	(12/12-12/18)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第13單元: 廚房百貨業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 15 週 :	(12/19-12/25)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第14單元: 運動與戶外休閒業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 16 週 :	(12/26-01/01)	簡報範例 / PBL & STAD 議題討論 / 第15單元: 工具與居家改造業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 17 週 :	(01/02-01/08)	期末小組簡報 (以專題小組來分組職場全英語簡報) / 第16單元: 美容與個人保養用品業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 18 週 :	(01/09-01/15)	期末小組簡報 (以專題小組來分組職場全英語簡報) / 第17單元: 保健食品業英文簡報, 單元測驗, 作業, 討論
第 19 週 :		

教學方法 : Lectures, PBL, and STAD.

Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 (一) : 第 (7) 節	2. 星期 (二) : 第 (7-8) 節
	3. 星期 (四) : 第 (6) 節	4. 星期 () : 第 () 節
	5. 星期 () : 第 () 節	6. 星期 () : 第 () 節
	7. 星期 () : 第 () 節	

教師聯絡 e_mail :

本課程之評分方法及評分比 : 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告 :	%	技術操作 :	%	小考 :	40%	平時作業 :	%
書面報告 :	%	課堂參與討論 :	20%	線上學習歷程和參與度 :	%	其他 :	%
期中考 :	20%	期末考 :	20%	實習輔導訪視教師評分 :	%	實習機構評分 :	%


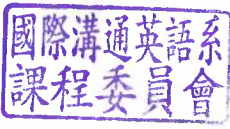

其它注意事項：

1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結<https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z>) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2023 年 3 月 29 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	會議溝通	
	英文 English：	Conference Communication	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍英文教師		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

	(Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Conference Communication		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to talk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism partners, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in roleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings and conferences at work.		
Course Objectives:	1.To learn how to use speech building strategies to talk in meetings and conferences. 2.To learn and practice negotiation and communication skills. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings	
02	(09/19-09/25)	Professional English Vocabulary: Meetings	
03	(09/26-10/02)	Business Meeting & Conference Small Talk	
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your Online Meeting	
05	(10/10-10/16)	Expressions to Use in Business & Office Meetings	
06	(10/17-10/23)	How to Talk about Opinions	
07	(10/24-10/30)	Expressions for Polite Negotiations	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Roleplay	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Roleplay	
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs for the Office	
11	(11/21-11/27)	Business English Meetings: Marketing	
12	(11/28-12/04)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing	
13	(12/05-12/11)	Improving Staff Meetings	
14	(12/12-12/18)	Meetings With Tourism Partners	
15	(12/19-12/25)	Meetings in English: How to Agree	
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disagreeing in English	

17	(01/02-01/08)	Final Group Roleplay
18	(01/09-01/15)	Final Group Roleplay
19		
Teaching Method :		Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours	1.	: ()
	3.	: ()
	5.	: ()
	7.	: ()
	2.	: ()
Instructor e_mail :		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : %
Written Report :	%	Class Participation : 20 %
Midterm Exam :	20 %	Final Exam : 20 %
		Quiz : 40 %
		Assignment : %
		Online Learning and Engagement : %
		Others : %
		Internship Visit Teacher's Evaluation : %
		Institute Evaluation : %

FM-10490-B68
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1年

弘光科技大學112學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介 (至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和大會。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學習如何運用演講策略在會議中發言。</p> <p>2.學習和練習談判和溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編教材。				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	英文口說 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議動詞片語			
第2週：	(09/19-09/25)	專業英語詞彙應用：會議			
第3週：	(09/26-10/02)	商務會議和會議短暫聊天			
第4週：	(10/03-10/09)	線上會議用語			
第5週：	(10/10-10/16)	商務和辦公室會議中使用的措詞應用			
第6週：	(10/17-10/23)	如何在會議中談論意見			

第 7 週 :	(10/24-10/30)	禮貌談判的用語		
第 8 週 :	(10/31-11/06)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)		
第 9 週 :	(11/07-11/13)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)		
第 10 週 :	(11/14-11/20)	辦公室的 10 個短語動詞應用		
第 11 週 :	(11/21-11/27)	商務英語會議：市場營銷		
第 12 週 :	(11/28-12/04)	數位會議：視訊會議的增長		
第 13 週 :	(12/05-12/11)	改進員工會議		
第 14 週 :	(12/12-12/18)	與旅遊合作夥伴開會		
第 15 週 :	(12/19-12/25)	英語會議：如何表達同意		
第 16 週 :	(12/26-01/01)	英語會議：如何表達不同意		
第 17 週 :	(01/02-01/08)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)		
第 18 週 :	(01/09-01/15)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)		
第 19 週 :				
教學方法 :		Lectures, PBL, and STAD.		
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1. 星期 () : 第 () 節 3. 星期 () : 第 () 節 5. 星期 () : 第 () 節 7. 星期 () : 第 () 節	2. 星期 () : 第 () 節 4. 星期 () : 第 () 節 6. 星期 () : 第 () 節		
教師聯絡 e_mail :				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： 40 %	平時作業： %
書面報告：	%	課堂參與討論： 20 %	線上學習歷程和參與度： %	其他： %
期中考：	20 %	期末考： 20 %	實習輔導訪視教師評分： %	實習機構評分： %
其它注意事項：	1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結 https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以			

其它注意事項：

1. 課堂參與討論20%: 每週上課都要口頭報告課堂簡報重點記錄或階段式簡報口說練習, 有口頭報告, 才算有出席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考40% (完成教發中心磨課師課程「電子商務與日常購物英文」並取得研習證明。課程連結<https://tronclass.hk.edu.tw/course/join/1N62O1W03M1Z>) 3. 期中考20%: 期中小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 各組專題的題目) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末小組簡報 (以專題小組來分組簡報 / 題目: 從本課程17種行業的簡報題目擇一來準備期末小組簡報) 評分項目 Rubrics: 簡報內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文簡報競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國斯伯汀大學教育學系博士，於弘光科技大學有約17年英語教學經驗，專業領域為英語教學、語言學習策略及語言習得。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabus are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

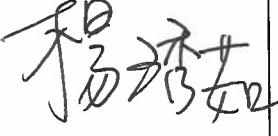


課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國愛塞克斯大學應用語言系碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、國立暨南大學有超過6年英語教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 (12.04.13)	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs			
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____			

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓏	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學有超過15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.04.13	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士，於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗，專業領域為英語教學及英語證照。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.06.13	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士，於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗，專業領域為英語教學及英語證照。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓏	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士，於弘光科技大學約10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.04.13	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國明尼蘇達大學 教育行政系博士，於弘光科技大學有約7年英語教學經驗，專業領域為英語教學、商管英語、專業英文、跨文化溝通。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabus are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__112__ 年 __3__ 月 __24__ 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：111.08.30

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	證照： 1. TOEIC 多益920分 (107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時 (108年) 3. PELC 專業英文聽力國際認證-專業級 4. 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 研習： 5. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111年1月25日)研習 6. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(110年10月24日) 研習 7. EMI 教師國際論壇系列-第3場(111.1.25) 8. EMI 全英文教師授課專業演講:Translanguaging in EMI Classes (111.5.4) 9. EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development (111.5.10) 10. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks 全英語授課線上論壇		

	(111.5.14) 11. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.5.20) 12. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.5.27) 18. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15) 19. 線上 EMI 教學國際座談會--疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會 (111.08.31) 20. EMI 雙語教學系列講座- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI(111.10.19) 21. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享(111.11.23)
--	---

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系 (科) 課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究所博士，於嶺東科技大學應用外語系有多年全英教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3. 讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂!		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?																
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)																
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)																
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?																
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所																
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?																
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考																
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)																
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析																	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：																	
課程評比	<table border="0"> <tr> <td>■ 期中考</td> <td>20%</td> <td>■ 課堂參與討論</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 期末考</td> <td>20%</td> <td>■ 平時作業</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ 技術操作</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 出席</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%	■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%	■ 技術操作	10%			■ 出席	10%		
■ 期中考	20%	■ 課堂參與討論	20%														
■ 期末考	20%	■ 平時作業	20%														
■ 技術操作	10%																
■ 出席	10%																

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 3 月 23 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文創一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹	所屬單位 Department	教務處外語暨全英 教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國愛塞克斯大學應用語言系碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、國立暨南大學有超過6年英語教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.04.13	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：111.08.30
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定書目	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning.		
參考書目			
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用有趣，配合各種英文學習活動，幫助學生增進字彙、熟悉英文句型結構與表達方式，建立學習信心，強化學習動機，以提升學生英語文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills (namely, listening, speaking, reading, and writing) in a whole-English learning environment. The content of the course covers a variety of practical and interesting topics. In order to improve students' English proficiency, various activities will be conducted to increase students' vocabulary, familiarize them with English sentence structures and expressions, enhance their confidence, and strengthen their learning motivation.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。This course equips students' communicative competence with repetitive interaction in English. 2.透過常用字彙與句子結構強化學生聽說讀寫四種語言技巧。This course reinforces students' four English language skills, namely listening, reading, speaking, and writing through the exposure to frequently used vocabulary and sentence structures. 3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。This course enables students to talk about personal experiences and situations spontaneously. 4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。This course prepares students to be able to interact in English in the workplace through a communicative approach in class. 5.透過各種活動引發學生之潛能。This course triggers students' potential through a variety of activities. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂！		

第4週	Unit 1: I Love Mixing Music! 單元 1: 我喜歡混合音樂! Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了?
第7週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? 單元 2: 你射箭多久了? Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考(紙本考試)
第9週	Midterm Exam 期中考 SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第11週	Unit 3: What Should I Do? 單元 3: 我應該怎麼辦?
第12週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter 單元 4: 無尾熊被帶到收容所 Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第15週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第16週	Unit 5: How Are They Made? 單元 5: 他們是如何製造?
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考
第18週	Final Exam 期末考 SPT 口說測驗(2)
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演 (4) Grammar Analysis 文法解析	
選修本課程前 (✓) 無 / () 需，先完成之科目：	
課程評比	■ 期中考 20% ■ 課堂參與討論 20%
	■ 期末考 20% ■ 平時作業 20%
	■ 技術操作 10%
	■ 出席 10%

案
由
十一

提案單位：運動休閒系

合作學校：英國坎布里亞大學

說明：

1. 依本校雙聯學制實施辦法規定略以，本校各系與境外學校得依實際需要與合作辦理雙聯學制之境外學校，另訂雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會審議，並經校長核定後，方可實施。
2. 日間部三甲 U109R140 黃鐘禕同學(香港籍)申請 112 學年至英國坎布里亞大學修讀雙聯學位。

弘光科技大學與英國姊妹校 雙聯學位對應課程要點

- 一、依本校雙聯學制實施辦法，在兩校當地修習學分數累計須各達畢業應修總學分數之三分之一以上。
- 二、英國坎布里亞大學國際商務溝通系 3+1 雙聯課程(如附件)。

註 1：英國坎布里亞大學 UNIVERSITY OF CUMBRIA 雙聯學分計算方式：

英國學制修讀三年，本校運動休閒系學生修讀該校 3+1 國際商務溝通系雙聯學位 BA (HONS) – INTERNATIONAL BUSINESS AND COMMUNICATION (TOP-UP)，需修讀該系大三課程 20 學分*3 門共 60 學分，由該校授予雙聯學位證書。
(每堂課 20 學分含課堂內外所需的作業與閱讀學習時數)

附件

弘光科技大學 運動休閒系 與 UNIVERSITY OF CUMBRIA 坎布里亞大學 國際商務溝通系

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

說明：

一、合作院校：UNIVERSITY OF CUMBRIA 坎布里亞大學 2+2 3+1 雙聯學制。

二、出國前學生在本校期間應修畢學分：43 學分(總學分 128 之 1/3)

三、出國前是否須具備語言能檢定資格：

是 否，說明：雅思(依姊妹校規定)、多益 775 分

四、出國前是否須完成本校畢業門檻相關規定(如英文能力檢定、資訊能力檢定、服務學習、等)：

是，英文能力檢定 資訊能力檢定 服務學習 其它

否，說明：學生應於畢業前完成本校畢業門檻相關規定，以抵免方式處理。

五、雙聯合作學校 UNIVERSITY OF CUMBRIA 坎布里亞大學 校課程應修畢 120 學分，規劃表如下：

雙聯學制學生至境外學校修課規劃表

類別	中英文課程名稱	學分	備註
必修	Coaching, Mentoring and Empowering 賦權管理	20	Sept-Dec 秋季課程
	International Marketing 國際行銷	20	Sept-Dec 秋季課程
	Intercultural Business Communication 跨文化溝通	20	Sept-Dec 秋季課程
	Global to Local Business Futures 全球到本地商業前景	20	Jan-May 春季課程
	Career Management 職場管理	20	Jan-May 春季課程
	Advanced Business English 高級商業英文	20	Jan-May 春季課程
至少修習 <u>120</u> 學分			

112. 03. 09 運休系課程委員會通過

112. 04. 11 院課程委員會通過

校課程委員會通過

臨時動議