

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：111學年度 2學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	機構老人急症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。 																																				
二	適合修習對象	護理系四技進修部學生																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="427 589 1455 1193"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 課程介紹 2. 教學與學習過程說明 3. 線上學習說明</td> <td>面授(2 小時)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>線上同步教學 分組討論</td> <td>同步遠距教學(2 小時)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期中考試</td> <td>面授(2 小時)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1.線上同步教學 2.分組討論</td> <td>同步遠距教學(2 小時)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期末考試</td> <td>面授(2 小時)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="427 1238 1455 1989"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與教學活動</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作</td> <td>面授(2 小時)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥。)(1)</td> <td>1. 線上同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	1. 課程介紹 2. 教學與學習過程說明 3. 線上學習說明	面授(2 小時)	5	線上同步教學 分組討論	同步遠距教學(2 小時)	9	1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期中考試	面授(2 小時)	14	1.線上同步教學 2.分組討論	同步遠距教學(2 小時)	18	1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期末考試	面授(2 小時)	週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	作業要求	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	面授(2 小時)	2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥。)(1)	1. 線上同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論
週次	授課內容	授課方式																																				
1	1. 課程介紹 2. 教學與學習過程說明 3. 線上學習說明	面授(2 小時)																																				
5	線上同步教學 分組討論	同步遠距教學(2 小時)																																				
9	1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期中考試	面授(2 小時)																																				
14	1.線上同步教學 2.分組討論	同步遠距教學(2 小時)																																				
18	1. 學習問題討論 2. 線上教學的問題討論 3. 期末考試	面授(2 小時)																																				
週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	作業要求																																				
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	面授(2 小時)																																				
2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				
3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				
4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				
5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥。)(1)	1. 線上同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	面授(2 小時)
		10	老人呼吸系統急症評估與處置	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		11	老人急重症之管路照護	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		12	老人急重症意識不清評估與處置	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		13	老人中風與吞嚥評估	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		14	老人急慢性疼痛照護與評估	1.線上同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		15	老人營養狀態評估與處置	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		17	老年人謔妄處置與照護	1.線上非同步教學的討論 2.翻轉教室的參與討論
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	面授(2 小時)
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 面授 線上非同步： <ol style="list-style-type: none"> Email 連繫：scx46851@sunrise.hk.edu.tw LINE 群組連繫 創課系統留言板、討論區 線上同步教學
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 10% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交，成績以 7 折計算。 4. 線上測驗，無法補作測驗。