

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 111 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是否)

1、 課程基本資料 (有包含者請於打)

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | 課程名稱 | 健康照護資訊 |
| 2. | 課程英文名稱 | Healthcare informatics |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 郝德慧助理教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 護理系 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 50 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | 本校創課平台 |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | 本校創課平台 |

貳、課程教學計畫

| 1 | 教學目標 | <p>1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。</p> <p>2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。</p> <p>3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。</p> <p>4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域</p> <p>5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----|------|------|---|---------|----|---|---------------------|---------|---|-----------------------|---------|---|-------------|---------|---|----------|---------|---|------------|----|---|-----------|----|---|----------------|----|---|--------|---------|----|------|----|----|----------------|----|----|-----------------------|---------|----|--------------------------|---------|----|--------------------------|---------|----|----------------|---------|----|-------------|----|----|------------|----|----|------|----|
| 2 | 適合修習對象 | 醫護相關科系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="595 613 1468 1570"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介/分組</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>護理報告/EndNote 書目管理軟體</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>護理報告/PDF &Google 文書應用</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>護理臨床大數據分析應用</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>醫護資訊系統概論</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>智慧醫療科技概論體驗</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>人工智慧於醫護應用</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>LINE BOT 聊天機器人</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>資訊倫理安全</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>護理衛教網站設計(網站架構)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>護理衛教網站設計 (組織圖/流程圖)</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-1)</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2)</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>護理衛教網站設計(問卷設計)</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>護理照護 APP 設計</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>護理衛教網站統整發佈</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末報告</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p> | 週次 | 授課內容 | 授課方式 | 1 | 課程簡介/分組 | 面授 | 2 | 護理報告/EndNote 書目管理軟體 | 非同步遠距教學 | 3 | 護理報告/PDF &Google 文書應用 | 非同步遠距教學 | 4 | 護理臨床大數據分析應用 | 非同步遠距教學 | 5 | 醫護資訊系統概論 | 非同步遠距教學 | 6 | 智慧醫療科技概論體驗 | 面授 | 7 | 人工智慧於醫護應用 | 面授 | 8 | LINE BOT 聊天機器人 | 面授 | 9 | 資訊倫理安全 | 非同步遠距教學 | 10 | 期中報告 | 面授 | 11 | 護理衛教網站設計(網站架構) | 面授 | 12 | 護理衛教網站設計 (組織圖/流程圖) | 非同步遠距教學 | 13 | 護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-1) | 非同步遠距教學 | 14 | 護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2) | 非同步遠距教學 | 15 | 護理衛教網站設計(問卷設計) | 非同步遠距教學 | 16 | 護理照護 APP 設計 | 面授 | 17 | 護理衛教網站統整發佈 | 面授 | 18 | 期末報告 | 面授 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 課程簡介/分組 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 護理報告/EndNote 書目管理軟體 | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 護理報告/PDF &Google 文書應用 | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 護理臨床大數據分析應用 | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 醫護資訊系統概論 | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 智慧醫療科技概論體驗 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 人工智慧於醫護應用 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | LINE BOT 聊天機器人 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 資訊倫理安全 | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 期中報告 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 護理衛教網站設計(網站架構) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 護理衛教網站設計 (組織圖/流程圖) | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-1) | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2) | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 護理衛教網站設計(問卷設計) | 非同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 護理照護 APP 設計 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 護理衛教網站統整發佈 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末報告 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 教學方式 | <p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數： <u> 9 </u> 次，總時數： <u> 18 </u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) |
| 5 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> |
| 6 | 師生互動討論方式 | angelicahao@gmail.com / 辦公室 E308_1/LINE 群組/創課平台討論區) |
| 7 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p> |
| 8 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u>%、 書面報告 <u>30</u>%、口頭報告 <u>30</u>%，課堂參與討論 <u>10</u>%合計 100%。</p> |
| 9 | 上課注意事項 | |