

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.了解健康社會學的基本議題 2.理解健康社會學與社會學傳統之間的基本關聯 3.認識健康需求與醫療行為的社會性格 4.理解與分析健康社會學所關注的若干議題 5.觀察台灣健康需求與醫療體制的基本性格與發展趨勢																																																									
二	適合修習對象	1.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 2.對健康社會學之研究與觀點有興趣者 3.對健康社會學觀點之日常應用有興趣者 4.對當代健康需求與醫療體制的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="451 577 1410 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 577 560 633">週次</th> <th data-bbox="560 577 1177 633">授課內容</th> <th data-bbox="1177 577 1410 633">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及導論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>健康社會學的基本關懷</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>健康社會學的基本觀點</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>健康社會學的分析取向</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>健康社會學與社會學傳統</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>健康社會學的現代發展</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療/健康行為的社會建構</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>健康與醫療的社會意涵</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療化的社會效應</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>醫療化的社會批判</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>健康需求與性別</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>醫療專業化的權力分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>醫療科技與健康權</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>醫療發展及其社會後果</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>健康需求與形象的社會建構</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>綜合討論暨期末分組報告</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介及導論	面授	2	健康社會學的基本關懷	遠距教學	3	健康社會學的基本觀點	遠距教學	4	健康社會學的分析取向	遠距教學	5	健康社會學與社會學傳統	遠距教學	6	健康社會學的現代發展	遠距教學	7	醫療/健康行為的社會建構	遠距教學	8	健康與醫療的社會意涵	遠距教學	9	期中考	面授	10	醫療化的社會效應	遠距教學	11	醫療化的社會批判	遠距教學	12	健康需求與性別	遠距教學	13	醫療專業化的權力分析	遠距教學	14	醫療科技與健康權	遠距教學	15	醫療發展及其社會後果	遠距教學	16	健康需求與形象的社會建構	遠距教學	17	綜合討論暨期末分組報告	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介及導論	面授																																																									
2	健康社會學的基本關懷	遠距教學																																																									
3	健康社會學的基本觀點	遠距教學																																																									
4	健康社會學的分析取向	遠距教學																																																									
5	健康社會學與社會學傳統	遠距教學																																																									
6	健康社會學的現代發展	遠距教學																																																									
7	醫療/健康行為的社會建構	遠距教學																																																									
8	健康與醫療的社會意涵	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療化的社會效應	遠距教學																																																									
11	醫療化的社會批判	遠距教學																																																									
12	健康需求與性別	遠距教學																																																									
13	醫療專業化的權力分析	遠距教學																																																									
14	醫療科技與健康權	遠距教學																																																									
15	醫療發展及其社會後果	遠距教學																																																									
16	健康需求與形象的社會建構	遠距教學																																																									
17	綜合討論暨期末分組報告	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>3</u>次,總時數: <u>6</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u> </u>次,總時數: <u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績(10%)：出席面授(3次) 2. 操作成績(20%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3. 期中作業(10%)：數位學習作業(單元學習記錄匯整) 4. 期末作業(30%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5. 期末考試(30%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(20%)、期中成績(10%)、期末作業(30%)及期末考試(15%)，合計 75%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第九週及第十八週出席面授，並繳交及完成相關作業。