

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年9月28日

## 一、申請人基本資料

姓名：楊秋月 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：健康事業管理系(所)

E-mail：iris@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#3217

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	2	2022 創新教學課程分享會	3	弘光科技大學教學發展中心	
2	108	2	創課 TronClass 教育訓練進階	2	弘光科技大學教學資源中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：                    。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：健康保險制度 學分數：2 時數：2 選課號：          

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程授課對象為進修部學生，課程內容安排包含健康保險制度各個重要系統理論知識，且健康保險議題與民眾息息相關，不僅容易有社會的關注也適合學生能進行自我學習，在自我學習期間若有任何問題，亦可透過網路平台、通訊軟體等進行互動，以利解決學生學習問題

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：          學年          學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年






(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)  
專業教室 M604

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)  
無

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：



### 五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：112.10.12 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：112.10.25 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	健康保險制度
2.	課程英文名稱	Health Insurance Policy
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋月 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<a href="https://TronClass.hk.edu.tw">https://TronClass.hk.edu.tw</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx">https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識健康照護體系</li> <li>2. 能理解健康保險給付範圍</li> <li>3. 能瞭解健康保險的品質</li> <li>4. 能理解台灣健康保險發展過程</li> <li>5. 能說明商業保險與社會保險之差異</li> </ol>																																	
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適合管理背景之學生</li> <li>2. 對健康保險有興趣者</li> <li>3. 對健康保險給付有興趣者</li> <li>4. 對健康保險的品質有興趣者</li> <li>5. 對台灣全民健保應用有興趣者</li> </ol>																																	
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>健康保險的目的、原理與福利</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>健康照護的特性、功能、結構、分配、提供</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>健康保險的組織</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>健康保險的給付方式</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>健康保險的給付範圍重大爭議</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>健保與支付藥品費用</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>健保藥品費用重大爭議</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>全民健保與醫療品質</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	健康保險的目的、原理與福利	面授	3	健康照護的特性、功能、結構、分配、提供	同步遠距教學	4	健康保險的組織	同步遠距教學	5	健康保險的給付方式	同步遠距教學	6	健康保險的給付範圍重大爭議	同步遠距教學	7	健保與支付藥品費用	同步遠距教學	8	健保藥品費用重大爭議	同步遠距教學	9	期中考	同步遠距教學	10	全民健保與醫療品質	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																	
1	課程介紹	面授																																	
2	健康保險的目的、原理與福利	面授																																	
3	健康照護的特性、功能、結構、分配、提供	同步遠距教學																																	
4	健康保險的組織	同步遠距教學																																	
5	健康保險的給付方式	同步遠距教學																																	
6	健康保險的給付範圍重大爭議	同步遠距教學																																	
7	健保與支付藥品費用	同步遠距教學																																	
8	健保藥品費用重大爭議	同步遠距教學																																	
9	期中考	同步遠距教學																																	
10	全民健保與醫療品質	同步遠距教學																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>論量計酬與論病例計酬（或DRGs）不同支付制度下，品質確保方式的異同</td> <td>同步遠距教學</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>健康照護財源籌措原則</td> <td>同步遠距教學</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>健康照護財源籌措原則評比 五種常見的健康照護財源</td> <td>同步遠距教學</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異</td> <td>同步遠距教學</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異</td> <td>同步遠距教學</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>健保資訊系統</td> <td>同步遠距教學</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>二代健保與商業保險</td> <td>同步遠距教學</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> <td></td> </tr> </table>	11	論量計酬與論病例計酬（或DRGs）不同支付制度下，品質確保方式的異同	同步遠距教學	9	12	健康照護財源籌措原則	同步遠距教學	10	13	健康照護財源籌措原則評比 五種常見的健康照護財源	同步遠距教學	11	14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異	同步遠距教學	12	15	「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異	同步遠距教學	13	16	健保資訊系統	同步遠距教學	14	17	二代健保與商業保險	同步遠距教學	15	18	期末考	面授	
11	論量計酬與論病例計酬（或DRGs）不同支付制度下，品質確保方式的異同	同步遠距教學	9																																
12	健康照護財源籌措原則	同步遠距教學	10																																
13	健康照護財源籌措原則評比 五種常見的健康照護財源	同步遠距教學	11																																
14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異	同步遠距教學	12																																
15	「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異	同步遠距教學	13																																
16	健保資訊系統	同步遠距教學	14																																
17	二代健保與商業保險	同步遠距教學	15																																
18	期末考	面授																																	
		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																	

六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 line 群組方式，與修課學生進行互動討論</li> <li>2. 提供學生課業輔導時間 (office hour)，並上網公告</li> <li>3. 提供網路教學線上討論平台</li> </ol>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 <u>75</u> %    <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考試 25% 同步線上測驗</li> <li>2. 期末考試 25%</li> <li>3. 其他：線上學習歷程和參與度 50%</li> </ol>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。</li> <li>2. 應於第 1、2、18 週 (共 3 次) 出席面授，並繳交及完成相關作業。</li> </ol>

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數&gt;=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

## 教學進度表

課程名稱: 健康保險制度 Health Insurance Policy 學分/小時數:2/2

授課教師: 楊秋月

開課班級: 進修部四技二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹	1.教室課程面授 2.PPT 講解 3.平台操作練習	1.認識課程內容 2.瞭解上課及評量方式 3.了解平台操作	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習	教室 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	健康保險的目的、原理與福利	1.教室課程面授 2.PPT 講解 3.平台操作練習	1.認識保險的目的。 2.認識健康保險的原理。 3.理解健康保險的福利。	1.能認識危險共同分擔、大數法則之意含 2.能了解避免導引道德危險之特性 3.能了解社會健康保險之目的是透過保險手段，使被保險人就醫無礙	1.課程講解 2.平台練習	教室 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	健康照護的特性、功能、結構、分配、提供	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.認識健康照護的特性。 2.認識健康照護的功能。 3.認識健康照護的結構。 4.認識健康照護的分配。 5.認識健康照護的提供。	1.能了解健康照護體系是一種整體性健康保健服務的提供，以能滿足全體國民的健康需求為主要目標 2.能了解「有保險而無醫療」之缺失	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

4	健康保險的組織	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.理解健康保險的組織。	1.能了解健康保險的組織中消費者的角色 2.能了解健康保險的組織中初級照護提供者的角色 3.能了解健康保險的組織中二級照護提供者的角色 4.能了解健康保險的組織中保險人的角色 5.能了解健康保險的組織中政府的角色	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	健康保險的給付方式	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.認識健康保險的給付方式。	1.能認識法定不給付範圍 2.能了解危險承擔限制 3.能了解危險給付項目限制之狀況	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	健康保險的給付範圍重大爭議	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.認識幾種健康保險的給付範圍重大爭議。 2.討論常見檢查爭議項目電腦斷層造影(CT)/磁共振造影(MRI)之議題	1.能了解門診費用較低 2.能認識藥品費用受重視之原因 3.能討論醫療費用公平正義或效率之議題	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

7	健保與支付藥品費用	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.了解藥品的定義。 2.了解製劑的分類。 3.了解健保與支付藥品費用。	1.能認識健保藥品給付之重要變革 2.能比較藥品費用與使用的問題	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	健保藥品費用重大爭議	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.討論健保藥品費用重大爭議。 2.了解藥價黑洞。	1.能認識藥品利潤的來源 2.藥品採購單價可能不同的因素	1.觀看線上單元教材 2. 議題討論	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	期中考	線上測驗		期中線上測驗	期中線上測驗	同步線上測驗 1 小時	
10	全民健保與醫療品質	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.了解醫療品質在全民健保的重要性。 2.了解醫療品質相關制度。	1.能了解醫療可近性的意義 2.能說明醫療機構與醫療人力資格之重要性 3.總額支付制度與醫療品質確保之關連性	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	論量計酬與論病例計酬(或DRGs)不同支付制	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.了解論量計酬的支付制度。 2.了解論病例計酬(或DRGs)的支付制度。	1.能了解健康保險機構為節省費用或提高醫療品質改變支付方式，不同支付制度	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源

	度下，品質確保方式的異同		3.了解論量計酬與論病例計酬（或DRGs）不同支付之異同處。	將影響醫療供給者醫療執業行為 2.能認識論量計酬與論病例計酬（或DRGs）不同支付之異同處			□6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	健康照護財源籌措原則	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.認識健康照護財源籌措之不同原則。 2.認識健康照護財源與永續經營之重要。	1.能了解健全的財務制度是維繫健康照護體制永續經營重要關鍵 2.能了解財源籌措考量原則可以分為公平性、效率性、充足穩定性與中立性原則	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	健康照護財源籌措原則評比五種常見的健康照護財源	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.評比五種常見的健康照護財源。 2.了解保險費之來源。	1.能了解健康照護體制本著健康照護體系永續經營的原則 2.認識保險費來源有依據總所得 3.了解補充性財源有如菸酒健康捐	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.瞭解論量計酬制度與論病例計酬制度之差異。 2.認識總額支付制度。	1.能了解論病例計酬制度主要是依病例組合分類，預先訂定各病例支付標準，非以醫院實際提供服務項目數量多寡訂定給付標準 2.能了解台	1.觀看線上單元教材 2.參與線上討論 3.線上反思與回饋	同步網路教學授課 2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

				灣 實 施 DRGs 之 主 要 分 類 依 據 包 含 主 次 診 斷 ( 入 院 原 因 )、 是 否 手 術、 有 無 合 併 症 或 併 發 症 等			
15	「回溯性 支付制 度」與「前 瞻性支付 制度」之 差異	1.線上課程 2.同步遠距 教學 3.線上報告 4.線上討論	1.認識「回溯 性支付制 度」與「前 瞻性支付制 度」之差異。 2.討論案例: 「全民健康 保險呼吸器 依賴患者整 合性照護前 瞻性支付方 式」計畫	1.能認識前 瞻性支付制 度，指在論 病例、論人 或總額支付 下，其支付 標準在會計 年度開始前 或醫療提供 者提供醫療 服務前，即 已訂定好其 支付標準 2.能認識回 溯性支付制 度是在提供 醫療服務後， 醫療供給者 依據醫療服 務量乘以每 項價格向保 險人或病人 收取醫療費 用 3.能分享案 例報告	1.同步觀看 線上遠距報 告 2.參與線上 討論 3.線上反思 與回饋	同步網路教 學授課 2 小 時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論：  ■7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 ■9.同儕互評
16	健保資訊 系統	1.線上課程 2.同步遠距 教學 3.線上報告 4.線上討論	1.認識健保 資訊系統功 能。 2.認識健保 資訊系統特 性。 3.認識健保 資料特性。	1.能了解健 保資訊系統 收入面功 能，如投保 單位主檔 2.能了解健 保資訊系統 支出面功 能，如醫事 機構基本資 料檔 3.能分享案 例報告	1.同步觀看 線上遠距報 告 2.參與線上 討論 3.線上反思 與回饋	同步網路教 學授課 2 小 時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論：  ■7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 ■9.同儕互評

17	二代健保 與商業保 險	1.線上課程 2.同步遠距 教學 3.線上報告 4.線上討論	1.了解二代 健保之內 容。 2.了解商業 保險之意 涵。	1.能了解全 民健保未涵 蓋或保障不 足之處 2.能了解保 險契約訂立 主體為人之 商業保險， 包括人壽保 險、健康保 險、傷害保 險及年金保 險 3.能分享案 例報告案例 報告	1.同步觀看 線上遠距報 告 2.參與線上 討論 3.線上反思 與回饋	同步網路教 學授課 2 小 時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 ■9.同儕互評
18	期末考	1.教室課程 面授		期末教室測 驗	期末教室測 驗	教室 2 小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)