

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112\_\_年\_\_10\_\_月\_\_4\_\_日

## 一、申請人基本資料

姓名：\_\_左綉靜\_\_ 職稱：\_\_講師\_\_ 系（科、所）所名稱：\_\_國際溝通英語系\_\_

E-mail：\_\_charlotte@sunrise.hk.edu.tw\_\_ 聯絡電話：\_\_0972061142\_\_

### ➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：  是  否。
- 是否曾接受補助經費  有  無；加計鐘點  有  無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2萬
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習  有  無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學 萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學  否  是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：\_\_\_\_\_。

• 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：\_\_英文字彙與閱讀技巧\_\_ 學分數：\_\_2\_\_ 時數：\_\_2\_\_ 選課號：\_\_\_\_\_

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最第一次開設學年/學期：\_\_\_\_\_ 學年 \_\_\_\_\_ 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如 Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4. 課程是否需申請科技助理： 是  否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：左綉靜

### 五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  112.10.12	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 112.10.24 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	英文字彙與閱讀技巧
2.	課程英文名稱	English Vocabulary and Reading Skills
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>國際溝通英語系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	左綉靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx">http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 讓學生學會閱讀技巧，例如預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2. 讓學生透過閱讀英文的文章提升英文能力和增加英文單字量。 3. 培育學生英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力)。 4. 讓學生具備職場英語文溝通能力 (系核心能力) 5. 培育學生跨文化認知能力 (系核心能力)																																				
二	適合修習對象	英文能力 CEFR A1-B1。																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹與學習平台操作說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>預測文章內容：英國作者和慈善活動家斯蒂芬·薩頓</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>建立聯結</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>平台使用問題討論與課程重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>因果關係：美味的代價</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>向食物浪費宣戰</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>復活節的趣聞</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>了解時間順序：大阪之旅</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>冬遊布達佩斯</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>不塑之客</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>按照明確的指示說明：</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與學習平台操作說明	面授	2	預測文章內容：英國作者和慈善活動家斯蒂芬·薩頓	遠距教學 1	3	建立聯結	遠距教學 2	4	平台使用問題討論與課程重點複習	面授	5	因果關係：美味的代價	遠距教學 3	6	向食物浪費宣戰	遠距教學 4	7	復活節的趣聞	遠距教學 5	8	了解時間順序：大阪之旅	遠距教學 6	9	冬遊布達佩斯	遠距教學 7	10	不塑之客	遠距教學 8	11	按照明確的指示說明：	遠距教學 9
週次	授課內容	授課方式																																				
1	課程介紹與學習平台操作說明	面授																																				
2	預測文章內容：英國作者和慈善活動家斯蒂芬·薩頓	遠距教學 1																																				
3	建立聯結	遠距教學 2																																				
4	平台使用問題討論與課程重點複習	面授																																				
5	因果關係：美味的代價	遠距教學 3																																				
6	向食物浪費宣戰	遠距教學 4																																				
7	復活節的趣聞	遠距教學 5																																				
8	了解時間順序：大阪之旅	遠距教學 6																																				
9	冬遊布達佩斯	遠距教學 7																																				
10	不塑之客	遠距教學 8																																				
11	按照明確的指示說明：	遠距教學 9																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>爭議的食物</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>血手機</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>想像文本：電子產品的危害</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>成功之道</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>略讀以迅速掌握文章的主要內容</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>透過英文閱讀練習提升閱讀理解</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>批判性地使用證據：看英文演講 影片學批判式閱讀</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>遠距教學 16</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註：</p>		爭議的食物		12	血手機	遠距教學 10	13	想像文本：電子產品的危害	遠距教學 11	14	成功之道	遠距教學 12	15	略讀以迅速掌握文章的主要內容	遠距教學 13	16	透過英文閱讀練習提升閱讀理解	遠距教學 14	17	批判性地使用證據：看英文演講 影片學批判式閱讀	遠距教學 15	18	期末考	遠距教學 16
	爭議的食物																									
12	血手機	遠距教學 10																								
13	想像文本：電子產品的危害	遠距教學 11																								
14	成功之道	遠距教學 12																								
15	略讀以迅速掌握文章的主要內容	遠距教學 13																								
16	透過英文閱讀練習提升閱讀理解	遠距教學 14																								
17	批判性地使用證據：看英文演講 影片學批判式閱讀	遠距教學 15																								
18	期末考	遠距教學 16																								
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> V1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> V2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> V3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> V4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時</p> <p><input type="checkbox"/> V5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																								
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>■ 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>																								
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)office hours, <a href="mailto:charlotte@sunrise.hk.edu.tw">charlotte@sunrise.hk.edu.tw</a>, L508-6, Line ID: 0972061142</p>																								
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> V1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> V3. 作業檔案上傳及下載</p>																								

		<input type="checkbox"/> V4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> V5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_線上學習 歷程 40__%、_線上創課小考和作業 8 次計 40_%、參與度_20%, 合計 100%。
九	上課注意事項	遲到 20 分鐘記曠課一節, 曠課達 12 節, 參與度 0 分。

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程2學分/2小時，線上課程18週 =&gt;需錄製18小時串流影音</p> <p>(2) B 課程2學分/3小時，線上課程18週 =&gt;需錄製27小時串流影音</p> <p>(3) C 課程2學分/2小時，線上課程12週 =&gt;需錄製12小時串流影音</p> <p>(4) D 程2學分/3小時，線上課程12週 =&gt;需錄製18小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數&gt;=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%，共計100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於105.2學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用

教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

# 教學進度表

課程名稱:英文字彙與閱讀技巧

學分/小時數:2/2

授課教師:左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系 29

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解1hr 2.參與線上討論0.5hr 3.進行線上評量0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 V□6.議題討論：  □7.評量結果與回饋
2	預測文章內容	1.線上課程 2.參與學習討論 3.線上評量練習	讓學生藉由已知的訊息來預測會讀到什麼樣的內容。這個策略幫助學生自身的經驗和文本做連結，加深對已讀的內容的印象。	1.閱讀「進入觸覺的世界」 2.閱讀「藝術背後的米羅」	1.觀看線上單元教材 2.線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材1hr 2.參與線上討論0.5hr 3.進行線上評量練習0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 V□2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋
3	預測文章內容	1.線上課程 2.參與學習討論 3.線上評量練習	將文章所陳述的所有概念連結起來，整合在一起才能了解「較大的樣貌」。	閱讀「舒緩偏頭痛的四個祕訣」	1.觀看線上單元教材 2.課程講解 3.線上評量	1.串流影音教材0.5hr 2.課程講解1hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋
4	平台使用問題討論與課程重點複習	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.課程學習Q&A 2.學習平台操作Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程學習Q&A 2.學習平台操作Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程學習Q&A 2.學習平台操作Q&A 3.線上評量問題講解	1.問題討論0.5hr 2.評量解答1.0hr 3.課程重點說明0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源

							□7.評量結果與回饋
5	因果關係	1.線上課程 2.議題討論	某個行為或狀態的原因會帶來某種影響或結果。要判定是什麼特定原因造成某種結果。	1. 閱讀 「增進記憶力妙方」 2. 閱讀 「六招讓你變聰明」	3.觀看線上單元教材 4.課程講解 5.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.課程講解0.5hr 3.議題討論0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
6	文化與風俗: 復活節	1.線上課程 2.議題討論 3.線上評量練習	介紹復活節的文化與風俗	讓學生瞭解復活節文化與風俗	1.觀看線上單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
7	略讀文本 尋找資訊	1.線上課程- 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	介紹略讀法讓學生學會快速閱讀以大致瞭解文本的內容和用途並取得下列的資訊：文本議題和目的、文本的組織架構、作者的看法或觀點、文本的用途。	閱讀「寵物伙伴動物醫院」	1.觀看線上單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
8	瞭解時間 先後順序	1.線上課程- 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	介紹了解故事的時間順序有助於理解所閱讀的內容。某些	閱讀《蝴蝶夫人》吉亞柯莫·普契尼的三幕歌劇	1.觀看線上單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1h 2.線上討論0.5 3.線上評量練習0.5	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源

			字彙和片語具有「信號」的作用，有助於讓故事的事件按時間先後順序來鋪陳。				V06.議題討論： □7.評量結果與回饋
9	期中考	1.線上課程- 2.線上評量	介紹期末考試方式與範圍	了解期中考試方式與範圍	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.串流影音教材1h 2.線上評量練習1h	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： V07.評量結果與回饋
10	遵循清楚明確的指示	1.線上課程- 2.線上參與學習討論	介紹遵循清楚明確的指示的閱讀技巧	閱讀「樂觀·勇氣·無私：抗癌少年史蒂芬·沙頓」	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.複習課程重點1hr 2.線上討論1hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： □7.評量結果與回饋
11	遵循清楚明確的指示	1.線上課程 2.參與學習討論	明確的意思通常在提供指示，如使用指南及命令，如使用規則的文字中找到。	閱讀「食譜：傳統紅色天鵝絨蛋糕」	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.複習課程重點1hr 2.線上討論1hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： □7.評量結果與回饋
12	用圖像來想像文本	1.線上課程 2.參與學習討論 3.線上評量	介紹「視覺化」閱讀技巧是根據所讀到的訊息在心裡勾勒出畫面的能	閱讀「風靡全球的熱舞風潮」	1.觀看線上單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

			力。看見文本所描述的影像和動作能讓學生更容易理解、記住和分析文本。				V07.評量結果與回饋
13	文化與風俗：因地制宜	1. 線上課程 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	介紹法律因地制宜，讓學生對其他社會的價值觀有些許深入的了解，也可以幫助旅遊時避開麻煩。	閱讀「什麼?!這是違法的?」	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2. 線上討論0.5hr 2.線上評量0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： V07.評量結果與回饋
14	做連結	1. 線上課程 2. 參與學習討論 3.線上評量練習	將文章所陳述的所有概念連結起來，是要學習的一個重要技巧。一篇文本可能包括了好幾個概念，必須將它們整合在一起才能了解「較大的樣貌」。	閱讀「六招讓你變聰明」	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2. 線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： V07.評量結果與回饋
15	做連結	1. 線上課程 2. 參與學習討論	將文章所陳述的所有概念連結起來，是要學習的一個重要技巧。一	閱讀「增進記憶力妙方」	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論	1.串流影音教材1hr 2. 線上討論1hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材或網路資源 V06.議題討論： V07.評量結果與回饋

			<p>篇文本可能包括了好幾個概念，必須將它們整合在一起才能了解「較大的樣貌」</p>				<p>□7.評量結果與回饋</p>
16	<p>使用證明時要具有批判能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上課程-串流影音教材</li> <li>2. 參與學習討論</li> <li>3. 線上評量練習</li> </ol>	<p>網路改變我們獲得和檢視資訊的方式。網路的成功讓每個人都可以發表自己的看法，要小心才能正確判斷所獲得的資訊。</p>	<p>閱讀「網路鞋店」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看線上單元教材</li> <li>2. 線上討論</li> <li>3.線上評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.串流影音教材1hr</li> <li>2.線上討論 0.5hr</li> <li>3.線上評量 0.5hr</li> </ol>	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√□1.重點提示</li> <li>□2.事例</li> <li>√□3.練習</li> <li>□4.反思活動</li> <li>√□5.補充教材或網路資源</li> <li>√□6.議題討論：_____</li> <li>√□7.評量結果與回饋</li> </ul>
17	<p>使用證明時要具有批判能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上課程-串流影音教材</li> <li>2. 參與學習討論</li> <li>3. 線上評量練習</li> </ol>	<p>網路改變我們獲得和檢視資訊的方式。網路的成功讓每個人都可以發表自己的看法，要小心才能正確判斷所獲得的資訊。</p>	<p>閱讀「揭發五大健康迷思」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看線上單元教材</li> <li>2. 線上討論</li> <li>3.線上評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.串流影音教材1hr</li> <li>2.線上討論 0.5hr</li> <li>3.線上評量 0.5hr</li> </ol>	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√□1.重點提示</li> <li>□2.事例</li> <li>√□3.練習</li> <li>□4.反思活動</li> <li>√□5.補充教材或網路資源</li> <li>□6.議題討論：_____</li> <li>√□7.評量結果與回饋</li> </ul>

18	線上期末考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量	介紹期末考試方式與範圍	了解期末考試方式與範圍	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 線上評量1hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ V□7.評量結果與回饋
----	-------	---------------------------	-------------	-------------	------------------------	----------------------------	--

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)