

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112 年 10 月 4 日

一、申請人基本資料

姓名：左綉靜 職稱：講師 系(科、所)所名稱：國際溝通英語系
 E-mail: charlotte@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0972061142

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台： 是 否。
- 是否曾接受補助經費 有 無；加計鐘點 有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2 萬
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習 有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：英語能力訓練 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如 Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■ 已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：左綉靜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：



112.10.12

教材內容與設計符合適切性： 是 否

審查結果： 通過 不通過

院課程委員會：

會議時間：

112.10.24



審查結果： 通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	英語能力訓練
2.	課程英文名稱	English Proficiency Training
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>化妝品應用系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	左綉靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	<u>國際溝通英語系</u>
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進學生生活英語溝通能力 2. 提升學生英語聽力能力 3. 提升學生英語閱讀理解能力 4. 具備職場英語文溝通能力 5. 培育跨文化英語溝通能力																																										
二	適合修習對象	英文能力 CEFR A1-B1。																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹與學習平台操作說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>eBay 創辦人皮耶·歐米迪亞</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>免費回收網站</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>平台使用問題討論與課程重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>美國慈善家安德魯·卡內基</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>貢獻的妙法</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>騎單車勸募</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>移民的國家</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>流離失所的蘇丹男孩之今昔對比</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>美國的人口：昔日、今日與未來</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>誰是夢想家？</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>兒童</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>青少年的頭腦</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與學習平台操作說明	面授	2	eBay 創辦人皮耶·歐米迪亞	遠距教學 1	3	免費回收網站	遠距教學 2	4	平台使用問題討論與課程重點複習	面授	5	美國慈善家安德魯·卡內基	遠距教學 3	6	貢獻的妙法	遠距教學 4	7	騎單車勸募	遠距教學 5	8	移民的國家	遠距教學 6	9	流離失所的蘇丹男孩之今昔對比	遠距教學 7	10	美國的人口：昔日、今日與未來	遠距教學 8	11	誰是夢想家？	遠距教學 9	12	兒童	遠距教學 10	13	青少年的頭腦	遠距教學 11
週次	授課內容	授課方式																																										
1	課程介紹與學習平台操作說明	面授																																										
2	eBay 創辦人皮耶·歐米迪亞	遠距教學 1																																										
3	免費回收網站	遠距教學 2																																										
4	平台使用問題討論與課程重點複習	面授																																										
5	美國慈善家安德魯·卡內基	遠距教學 3																																										
6	貢獻的妙法	遠距教學 4																																										
7	騎單車勸募	遠距教學 5																																										
8	移民的國家	遠距教學 6																																										
9	流離失所的蘇丹男孩之今昔對比	遠距教學 7																																										
10	美國的人口：昔日、今日與未來	遠距教學 8																																										
11	誰是夢想家？	遠距教學 9																																										
12	兒童	遠距教學 10																																										
13	青少年的頭腦	遠距教學 11																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>天才兒童</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>科學或科幻</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>探索火星</td> <td>遠距教學 17</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>老化的科學</td> <td>遠距教學 17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>遠距教學 16</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	14	天才兒童	遠距教學 12	15	科學或科幻	遠距教學 13	16	探索火星	遠距教學 17	17	老化的科學	遠距教學 17	18	期末考	遠距教學 16
14	天才兒童	遠距教學 12															
15	科學或科幻	遠距教學 13															
16	探索火星	遠距教學 17															
17	老化的科學	遠距教學 17															
18	期末考	遠距教學 16															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> V1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> V2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> V3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> V4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時</p> <p><input type="checkbox"/> V5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>															
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 															
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)office hours, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6, Line ID: 0972061142</p>															
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> V1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> V3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> V4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> V5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>															
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__線上學習</p>															

		歷程 40 %、線上創課小考和作業 8 次計 40 %、參與度 20 %，合計 100%。
九	上課注意事項	遲到 20 分鐘記曠課一節，曠課達 12 節，參與度 0 分。

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程2學分/2小時，線上課程18週 =>需錄製18小時串流影音</p> <p>(2) B 課程2學分/3小時，線上課程18週 =>需錄製27小時串流影音</p> <p>(3) C 課程2學分/2小時，線上課程12週 =>需錄製12小時串流影音</p> <p>(4) D 程2學分/3小時，線上課程12週 =>需錄製18小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%，共計100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於105.2學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用

教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:英語能力訓練

學分/小時數:2/2

授課教師:左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解1hr 2.參與線上討論0.5hr 3.進行線上評量0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 V□6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	線上互動 Online Interactions	1.線上課程 2.參與學習討論 3.線上評量練習	介紹形容詞子句與描述形片語	閱讀 eBay 創辦人皮耶·歐米迪亞了解形容詞子句與描述形片語	1.觀看線上單元教材 2.線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材1hr 2.參與線上討論0.5hr 3.進行線上評量練習0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 V□2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
3	免費回收網站 The Freecycle Network	1.線上課程 2.參與學習討論 3.線上評量練習	介紹形容詞子句	閱讀免費回收網站了解形容詞子句	1.觀看線上單元教材 2.課程講解 3.線上評量	1.串流影音教材0.5hr 2.課程講解1.0hr 2.線上評量0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
4	平台使用問題討論與課程重點複習	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.問題討論0.5hr 2.評量解答1.0hr 3.課程重點說明0.5hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例 V□3.練習 □4.反思活動 V□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
5	助人 Helping Others	1.線上課程 2.議題討論	介紹不定詞和動名詞	閱讀美國慈善家安德	1.觀看線上單元教材 2.課程講解	1.串流影音教材1hr	教材提供： V□1.重點提示 □2.事例

		3.線上評量 練習		魯、卡內基 了解助人	3.線上評量	2.課程講解 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材 或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與 回饋
6	Crafty Ways to Contribute 貢獻的妙 法	1.線上課程 2.議題討論 3.線上評量 練習	介紹貢獻的 妙法	了解不定詞 可當主詞和 表示目的	1.觀看線上 單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音 教材1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材 或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與 回饋
7	Cycling for a Cause 騎單車 勸募	1.線上課程- 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	介紹騎單車 勸募	1. 了解動名 詞放在介 系詞和名 詞之後 2. 動詞之後 放動名詞 與不定詞 在意義上 的差異	1.觀看線上 單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音 教材1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材 或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與 回饋
8	來到美國 Coming to America	1.線上課程- 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	介紹移民的 國家	了解時間子 句和片語	1.觀看線上 單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音 教材1h 2.線上討論 0.5 3.線上評量 練習0.5	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材 或網路資源 V06.議題討 論： _____ □7.評量結果與 回饋
9	流離失所 的蘇丹男 孩之今昔 對比 The Lost Boys of Sudan Then and Now	1.線上課程- 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	介紹	了解副詞子 句和片語	1.觀看線上 單元教材 2.線上討論 3.線上評量	1.串流影音 教材1h 2.線上討論 0.5 3.線上評量 練習0.5	教材提供： V01.重點提示 □2.事例 V03.練習 □4.反思活動 V05.補充教材 或網路資源 V06.議題討 論： _____ □7.評量結果與 回饋

10	美國的人口: 昔日、今日與未來	線上評量	介紹時間子句	了解時間子句	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量	1. 複習課程重點1hr 2. 線上評量1hr	教材提供： √□1. 重點提示 □2. 事例 √□3. 練習 □4. 反思活動 √□5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： _____ √□7. 評量結果與回饋
11	誰是夢想家? Who Are the Dreamers?	1. 線上課程 2. 參與學習討論	介紹條件子句	了解條件句	1.		
12	兒童 Children	1. 線上課程 2. 參與學習討論	介紹名詞子句	了解名詞子句	2. 觀看線上單元教材 3. 線上討論 4. 線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 線上討論 3. 線上評量0.5hr	教材提供： √□1. 重點提示 □2. 事例 √□3. 練習 □4. 反思活動 √□5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： _____ □7. 評量結果與回饋
13	青少年的頭腦 The Teenage Brain	1. 線上課程 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	介紹疑問詞後面接不定詞	了解疑問詞後面接不定詞	1. 觀看線上單元教材 2. 線上討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 線上討論0.5hr 2. 線上評量0.5hr	教材提供： √□1. 重點提示 □2. 事例 √□3. 練習 □4. 反思活動 √□5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： _____ □7. 評量結果與回饋
14	天才兒童 Child Prodigy	1. 線上課程 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	介紹引言和間接引言	了解引言和間接引言	1. 觀看線上單元教材 2. 線上討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 線上討論0.5hr 3. 線上評量0.5hr	教材提供： √□1. 重點提示 □2. 事例 √□3. 練習 □4. 反思活動 √□5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： _____ □7. 評量結果與回饋
15	科學或科幻 Science	1. 線上課程	介紹假設語氣	了解假設語氣	1. 觀看線上單元教材 2. 線上討論	1. 串流影音教材1hr	教材提供： √□1. 重點提示 □2. 事例

	or Science Fiction	2. 參與學習討論 3. 線上評量練習			3.線上評量	2. 線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	√03.練習 □4.反思活動 √05.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
16	探索火星 Exploring Mars	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	介紹真實條件句和假設條件句的差異	了解真實條件句和假設條件句的差異	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： √01.重點提示 □2.事例 √03.練習 □4.反思活動 √05.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
17	老化的科學 The Science of Aging	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	介紹 wishes	了解 wishes	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： √01.重點提示 □2.事例 √03.練習 □4.反思活動 √05.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
18	線上期末考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	介紹期末考試方式與範圍	了解期末考試方式與範圍	1.觀看線上單元教材 2. 線上討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上討論0.5hr 3.線上評量0.5hr	教材提供： √01.重點提示 □2.事例 √03.練習 □4.反思活動 √05.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)