

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__112__年__10__月__11__日

一、申請人基本資料

姓名：__坂井 洋__ 職稱：__國際溝通英語__系（科、所）所名稱：助理教授級專案教師__
E-mail：sakai@hk.edu.tw 聯絡電話：0920335740

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費 有 無；加計鐘點 有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習 有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：
90%__。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__跨文化溝通(二)__ 學分數：2 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程主要教師講授跨文化溝通相關的各種因素，讓同學們了解跨文化溝通這個學問怎麼樣成立。同時也跟同學們討論，如果以實體方式上課，往往許多同學們不敢開口，導致討論部份變得很冷清，無法達到預期效果。因此這學期希望改善這種情況，採用線上上課方式。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：__ 學年__ 學期__

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)
創課系統

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)



四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： 坂井洋

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  112.10.12	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 112.10.24 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	跨文化溝通(二)
2.	課程英文名稱	Intercultural Communication(II)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	坂井 洋 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解同一個文化因素在不同國家之間呈現的面貌。 2. 使學生了解文化的多元性及普遍性。 3. 使學生了解不同國家文化面向的重要性。 4. 使學生思考一個文化因素，在不同國家間產生異同的原因。 5. 使學生了解文化的多元性及擺脫民族中心主義 (Ethnocentrism)。 																																	
二	適合修習對象	學習外語之後需要提升跨文化																																	
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>介紹課程內容</td> <td>面授教學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>單元一-文化與跨文化及其他相關因素 文化是甚麼?</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>單元一-文化與跨文化及其他相關因素 跨文化適應</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>單元一 文化與跨文化及其他相關因素 刻板印象</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>單元一 文化與跨文化及其他相關因素 歧視</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>單元二-語言 語言溝通</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>單元二-語言 非語言溝通</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>單元二-語言 第二外語習得 1</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>單元二-語言 第二外語習得 2</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中考</td> <td>面授教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	介紹課程內容	面授教學	2	單元一-文化與跨文化及其他相關因素 文化是甚麼?	遠距教學 1	3	單元一-文化與跨文化及其他相關因素 跨文化適應	遠距教學 2	4	單元一 文化與跨文化及其他相關因素 刻板印象	遠距教學 3	5	單元一 文化與跨文化及其他相關因素 歧視	遠距教學 4	6	單元二-語言 語言溝通	遠距教學 5	7	單元二-語言 非語言溝通	遠距教學 6	8	單元二-語言 第二外語習得 1	遠距教學 7	9	單元二-語言 第二外語習得 2	遠距教學 8	10	期中考	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																	
1	介紹課程內容	面授教學																																	
2	單元一-文化與跨文化及其他相關因素 文化是甚麼?	遠距教學 1																																	
3	單元一-文化與跨文化及其他相關因素 跨文化適應	遠距教學 2																																	
4	單元一 文化與跨文化及其他相關因素 刻板印象	遠距教學 3																																	
5	單元一 文化與跨文化及其他相關因素 歧視	遠距教學 4																																	
6	單元二-語言 語言溝通	遠距教學 5																																	
7	單元二-語言 非語言溝通	遠距教學 6																																	
8	單元二-語言 第二外語習得 1	遠距教學 7																																	
9	單元二-語言 第二外語習得 2	遠距教學 8																																	
10	期中考	面授教學																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>單元二-語言 各國語言政策 1</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>單元二-語言 各國語言政策 2</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>單元二-語言 語言霸權</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>單元三-移民、少數民族 各國移民政策</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>單元三-移民、少數民族 反移民潮</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>單元三-移民、少數民族 各國移民政策各國少數民族政策 及少數民族的問題</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>單元三-移民、少數民族 日本也有少數民族-阿伊努族</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>綜合討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授教學</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	11	單元二-語言 各國語言政策 1	遠距教學 9	12	單元二-語言 各國語言政策 2	遠距教學 10	13	單元二-語言 語言霸權	遠距教學 11	14	單元三-移民、少數民族 各國移民政策	遠距教學 12	15	單元三-移民、少數民族 反移民潮	遠距教學 13	16	單元三-移民、少數民族 各國移民政策各國少數民族政策 及少數民族的問題	遠距教學 14	17	單元三-移民、少數民族 日本也有少數民族-阿伊努族	遠距教學 15		綜合討論		18	期末考	面授教學
11	單元二-語言 各國語言政策 1	遠距教學 9																											
12	單元二-語言 各國語言政策 2	遠距教學 10																											
13	單元二-語言 語言霸權	遠距教學 11																											
14	單元三-移民、少數民族 各國移民政策	遠距教學 12																											
15	單元三-移民、少數民族 反移民潮	遠距教學 13																											
16	單元三-移民、少數民族 各國移民政策各國少數民族政策 及少數民族的問題	遠距教學 14																											
17	單元三-移民、少數民族 日本也有少數民族-阿伊努族	遠距教學 15																											
	綜合討論																												
18	期末考	面授教學																											
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_3_次，總時數：_6_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：22.5小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																											
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊</p>																											

		<input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數____%、 ____%、____%，合計 100%。
九	上課注意事項	

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值 線上授課週數*小時數÷2 計算結果取整數(四捨五入取整數) <u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u> 例如: (1) A課程2學分/2小時，線上課程18週 =>需錄製18小時串流影音 (2) B課程2學分/3小時，線上課程18週 =>需錄製27小時串流影音 (3) C課程2學分/2小時，線上課程12週 =>需錄製12小時串流影音 (4) D程2學分/3小時，線上課程12週 =>需錄製18小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為 同步 遠距教學，則可上傳非影音教材 以線上授課時數每小時至少10頁PPT為原則
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗(每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	次數>=線上課程週數÷3 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有 線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)， 至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例 線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%，共計100%

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於105.2學期起全面導入「新Elearning平台-創課(TronClass) (<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體EverCam或Office Mix等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校e-learning平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:跨文化溝通(二)

學分/小時數:2/2

授課教師:坂井 洋

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹	面授教學 課程介紹及 討論	讓學生瞭解本 課程學習目標 、進度規劃、 上課方式、評 分要求	1. 課程介紹 2. 討論	1. 課程講解 2. 討論	1. 課程講解1 小時 2. 討論30分鐘	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
2	單元一 文化與跨文 化 文化是甚麼 ?	1. 線上課程- PPT同步教 學 2. 參與學習討 論	1. 讓同學們了 解甚麼是文 化?以及文 化的各種內 涵 2. 讓同學們了 解社會是甚 麼?以及社 會的內涵 3. 讓同學們思 考台灣的文 化和社會有 甚麼特色	1. 甚麼是文 化?以及文 化的各種 內涵 2. 社會是甚 麼?以及社 會的內涵	1. 觀看線上單 元教材及教 師講授 2. 參與線上討 論	1. PPT教材60 分鐘 2. 參與線上討 論30分鐘	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
3	單元一 文化與跨文 化及其他相 關因素 跨文化適應	線上課程 1. PPT同步教 學 2. 參與學習討 論	1. 讓同學 們了解甚麼 是跨文化及 跨文化適應 ? 2. 讓同學 們了解跨文 化的幾個階 段 3. 讓同學 思考跨文化 適應是否與 自己有關	1. 甚麼是跨文 化及跨文化 適應? 2. 跨文化的幾 個階段	1. 觀看線上 單元教材及 教師講授 2. 參與線上 討論	1. PPT教材 60分鐘 2. 參與線上 討論30分鐘	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
4	單元一 文化與跨文 化及其他相	線上課程 1. PPT同步	1. 讓同學們了 解甚麼是刻	1. 甚麼是刻板 印象?	1. 觀看線上 單元教材及	1. PPT教材 60分鐘	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示

	關因素 刻板印象	教學 2. 參與學習討論	板印象? 2. 讓同學們了解產生刻板印象的原因 3. 讓同學思考以及發表自己經驗過的刻板印象經驗	2. 產生刻板印象的原因 如何防止刻板印象的產生	教師講授 2. 參與線上討論	2. 參與線上討論30分鐘	<input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 : _____ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	單元一 文化與跨文化及其他相關因素 歧視	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1. 讓同學們了解什麼是歧視? 2. 讓同學們了解產生歧視的原因 3. 讓同學思考自己是否歧視別人, 你是否被歧視過?	1. 什麼是歧視? 2. 產生歧視的原因	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	教材提供: <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 : _____ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	單元二-語言 語言溝通	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1. 讓同學們了解何謂語言溝通, 以及它的內涵 2. 讓同學們了解語言溝通相關理論 3. 讓同學思考語言在自己生活中扮演什麼樣的腳色?	1. 語言溝通的模式及相關理論	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	教材提供: <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 : _____ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	單元二-語言 非語言溝通	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1. 讓同學們了解何謂非語言溝通, 以及它的相關理論 2. 讓同學們了解非語言溝通的實際例子 3. 讓同學思考自己在生活中應用	1.何謂非語言溝通, 以及它的相關理論 2. 非語言溝通的實際例子	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	

			何種非語言溝通技巧?				
8	單元二-語言 第二外語習得1	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1. 讓同學們了解何謂第二外語習得以及第二語言習得相關的各種因素 2. 讓同學思考為甚麼需要學習語言等問題?	第二外語習得的相關理論以及第二語言習得相關因素。	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	
9	單元二-語言 第二外語習得2	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1. 讓同學們了解何謂第二外語習得以及第二語言習得相關的各種因素。 2. 讓同學思考學習語言過程中發生的各種問題?	第二外語習得的相關理論以及第二語言習得相關因素。	觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	
10	期中考	針對期中考之前的內容進行考試					
11	單元二-語言 各國語言政策1	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1.讓同學們了解各國語言政策 2. 讓同學思考各國語言政策特色及問題	1. 了解各國語言政策。 2. 各國語言政策特色及問題。	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	
12	單元二-語言 各國語言政策2	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1.讓同學們了解各國語言政策。 2. 讓同學思考各國語言政策背後目的。	1. 了解各國語言政策。 2. 各國語言政策特色及問題。	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	
13	單元二-語言 語言霸權	線上課程 1. PPT同步教學 2. 參與學習討論	1.讓同學們了解何謂語言霸權 2. 讓同學思考自己使用語言是否受到語言霸權的影響?	何謂語言霸權 形成語言霸權的背後因素等	1. 觀看線上單元教材及教師講授 2. 參與線上討論	1. PPT教材60分鐘 2. 參與線上討論30分鐘	
14	單元三-移民、少	線上課程 1. PPT同	1.讓同學們了解各國移	各國移民政策的內容，	1. 觀看線上單元教材	1. PPT教材60分鐘	

	數民族 少群 各國移民 政策	步教學 2. 參與學 習討論	民政策 2. 讓同學 思考各國移 民政策的特 色及問題	特色 移民 問題	及教師講授 2. 參與線 上討論	2. 參與線 上討論30 分鐘	
15	單元三- 移民、少 數民族、 少群 反移民潮	線上課程 1. PPT同 步教學 2. 參與學 習討論	1.讓同學們 了解出現反 移民潮的原 因及相關問 題 2. 讓同學 思考反移民 潮是否在台 灣出現	出現反移民 潮的背後原 因，政府的 對應政策等	1. 觀看線 上單元教材 及教師講授 2. 參與線 上討論	1. PPT教 材60分鐘 2. 參與線 上討論30 分鐘	
16	單元三- 移民、少 數民族 各國移民 政策各國 少數民族 政策及少 數民族的 問題	線上課程 1. PPT同 步教學 2. 參與學 習討論	1.讓同學們 了解少數民 族的定義， 以及各國少 數民族問題 2. 讓同學 思考台灣 的原住民政 策的優點與 缺點	各國少數民 主政策，以 及少數民族 相關問題	1. 觀看線 上單元教材 及教師講授 2. 參與線 上討論	1. PPT教 材60分鐘 2. 參與線 上討論30 分鐘	
17	單元三- 移民、少 數民族 日本也有 少數民族 -阿伊努 族 綜合討論	線上課程 1. PPT同 步教學 2. 參與學 習討論	1.讓同學們 了解日本少 數民族阿伊 奴族 2. 讓同學 們透過討論 ，思考這學 期上課內容 學到了甚麼 ？	日本阿伊努 族的文化特 色 歷史 現況等	1. 觀看線 上單元教材 及教師講授 2. 參與線 上討論	1. PPT教 材45分鐘 2. 參與線 上討論45 分鐘	
18	期末考	針對期中考 以後的上課 內容進行考 試					

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)