

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 112 年 9 月 28 日

## 一、申請人基本資料

姓名：趙蕙鈴 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：幼兒保育系

E-mail：chaohul@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#5212

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

| 序號 | 學年 | 學期 | 課程名稱<br>(學制別、系所班) | 學分數 | 加計鐘點  | 本校經費補助說明(含金額) |
|----|----|----|-------------------|-----|---|---------------|
| 1  |    |    |                   |     | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |               |

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

| 序號 | 學年  | 學期 | 研習名稱                              | 時數 | 辦理單位             | 備註                      |
|----|-----|----|-----------------------------------|----|------------------|-------------------------|
| 1  | 109 | 1  | 提升教師教學知能系列一<br>學習成效評量設計與分析<br>工作坊 | 3  | 弘光科技大學<br>教學發展中心 | 弘大教發證字<br>第 1090141 號   |
| 2  | 109 | 2  | 後疫時代的優雅遠距工作<br>坊                  | 4  | 弘光科技大學<br>教學發展中心 | 弘大教發證字<br>第 1090508 號   |
| 3  | 105 | 2  | 提升教師教學之能研習系<br>列課程--數位教材編製與<br>錄影 | 2  | 弘光科技大學<br>教學資源中心 | (105)弘教卓研<br>證字第 2511 號 |
| 4  | 105 | 2  | 提升教師教學之能研習系<br>列課程--數位教材工作坊       | 2  | 弘光科技大學<br>教學資源中心 | (105)弘教卓妍<br>證字第 2511 號 |

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：          。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：兒童福利政策與法規 學分數：2 時數：2 選課號：          

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為一種教學精進策略下所規劃與實施的教學方式。授課對象為本系進修部四年級學生，課程內容以線上數位教材形式，提供修課同學進行非同步學習。遠距教學方式適合進修部學生就業之餘，更能依據自己的時間與學習管理時間，而選擇適當時間，進行自我學習及重覆閱覽，以有效增進學生的學習機會。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

- (1)成績納入學習者的線上學習歷程和參與度為 80%，分別為：參與線上課程指定的操作成績(25%)、期中考成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
- (2)各項具體評分項目與內容，在第 1 週面授課程介紹時，詳加說明。
- (3)全學期課程內容與安排、閱覽時數、閱覽順序等建議，在第 1 週詳加說明。
- (4)各單元進行討論與統整，並將成果發布於創課的討論區，由教師回饋，並於期中考週再次統整。
- (5)期中考週為第二次面授，進行第 2-8 週各單元的問題諮詢，檢視學生上半學期的學習狀況，並提供提升學習成效的建議。接著完成期中測驗。測驗設定於創課的線上測驗。
- (6)於創課教學平台增加相關補充資料，提升期末作業的研討與撰寫能力，增進學習成果。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)  
需安排普通教室或本系專業教室(例如 L606、L608)。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)  
學校提供的創課教學平台，能充分支持本課程採非同步教學上的需求。

特約教學助理 林佳佳  
112.10.27

教學發展中心學生學習促進組 代理組長 徐沛汶  
112.10.27

教學發展中心 主任 熊德筠  
112.10.27

圖書資訊處回覆：

112.10.27

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

趙菱鈴  
教師簽名：

### 五、審查歷程與結果

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 系(科、所)課程委員會：<br>會議時間：112.10.05 |  | 教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 |
| 院課程委員會：<br>會議時間：<br>112.10.24  |  | 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過   |
| 校課程委員會：<br>會議時間：               |   | 審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p>網路教學委員會：<br/>會議時間：</p> | <p>審查結果：<br/><input type="checkbox"/>通過<br/>獎勵金額新台幣 _____ 元整<br/>加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否<br/><input type="checkbox"/>不通過</p> |
| <p>教務會議：<br/>會議時間：</p>    | <p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>  |

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 兒童福利政策與法規   |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Child Welfare Policies and Regulations  |
| 3.  | 教學型態                     | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校: _____ 系所: _____  |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 趙蕙鈴 助理教授  |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘<br><input type="checkbox"/> 其他   |
| 6.  | 開課單位名稱<br>(或所屬學院及科系所名稱)  | 民生創新學院 幼兒保育系  |
| 7.  | 課程學制                     | <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班<br><input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制)<br><input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校<br><input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班)<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他   |
| 9.  | 科目類別                     | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 2   |
| 14. | 每週上課時數                   | 2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)  |
| 15. | 開課班級數                    | 一班  |
| 16. | 預計總修課人數                  | 50 位  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____<br><input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制<br><input type="checkbox"/> 其他  |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填)         | https://TronClass.hk.edu.tw   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx  |

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

## 貳、課程教學計畫

|   |        |   |          |                    |                       |
|---|--------|---|----------|--------------------|-----------------------|
| 一 | 教學目標   | 1. 能了解我國當前兒童福利及教保政策及工作方向。<br>2. 能了解機構、家庭與社區之相關政策與資源。<br>3. 能認識與兒童福利的相關政策與法規。<br>4. 能實踐自己在兒童權利倡導上的角色。<br>5. 能支持兒童與家長的相關權益。 |          |                    |                       |
| 二 | 適合修習對象 | 1. 成為適任之教保服務人員的學生。<br>2. 對倡導兒童權利有意願的學習者。<br>3. 對從事家庭支持知相關福利服務有意願的學習者。   |          |                    |                       |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式)  |          |                    |                       |
|   |        | 週次  | 濃縮課程週次調整 | 授課內容               | 授課方式                  |
|   |        | 1   |          | 課程簡介及導論            | 面授                    |
|   |        | 2   |          | 兒童福利發展脈絡--甚麼是 CRC? | 非同步遠距教學 <sup>1</sup>  |
|   |        | 3   |          | 兒童福利的專業制度發展        | 非同步遠距教學 <sup>2</sup>  |
|   |        | 4   |          | 因應少子化的政策趨勢         | 非同步遠距教學 <sup>3</sup>  |
|   |        | 5   |          | 幼兒教育及照顧相關法規-1      | 同步遠距教學 <sup>4</sup>   |
|   |        | 6   |          | 幼兒教育及照顧相關法規-2      | 非同步遠距教學 <sup>5</sup>  |
|   |        | 7   |          | 其他幼兒教保政策與法規-1      | 非同步遠距教學 <sup>6</sup>  |
|   |        | 8   |          | 其他幼兒教保政策與法規-2      | 非同步遠距教學 <sup>7</sup>  |
|   |        | 9   |          | 期中考                | 面授                    |
|   |        | 10  | 10+11    | 全國教保資源與幼兒園專業輔導措施   | 非同步遠距教學 <sup>8</sup>  |
|   |        | 11  | 12+13    | 托育服務管理政策           | 非同步遠距教學 <sup>9</sup>  |
|   |        | 12  | 14+15    | 兒童及少年福利與權益保障法      | 非同步遠距教學 <sup>10</sup> |
|   |        | 13  | 16+17    | 早期療育政策與法規          | 非同步遠距教學 <sup>11</sup> |
|   |        | 14  |          | 兒童保護政策與法規(畢業考)     | 非同步遠距教學 <sup>12</sup> |
|   |        | 15  |          | 家庭教育法與實務           | 非同步遠距教學 <sup>13</sup> |
|   |        | 16  |          | 兒童權利公約與我國政策及法規的統整  | 非同步遠距教學 <sup>14</sup> |

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

|   |          |  |                    |         |
|---|----------|--|--------------------|---------|
|   |          | 17   | 兒童福利政策與法規的未來與挑戰 15 | 非同步遠距教學 |
|   |          | 18   | 期末考                | 面授      |
|   |          | 1. 請以實際上課週次填報。<br>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。<br>備註:第 14 週為畢業考週,原 14-17 週的課程進行濃縮課程,於第 10-13 週調整為每週遠距非同步 4 節課,並依序調整授課內容。  |                    |         |
| 四 | 教學方式     | (有包含者請打✓,可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: 3 次,總時數: 6 小時<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: 1 次,總時數: 2 小時<br><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)   |                    |         |
| 五 | 學習管理系統   | 呈現內容是否包含以下角色及功能<br>(有包含者請打✓,可複選)<br>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊<br><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能<br>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能<br><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |                    |         |
| 六 | 師生互動討論方式 | 1. 提供教師電子信箱: chaohul@hk.edu.tw<br>2. 固定 office hour: 星期四 7、8 節<br>3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論   |                    |         |
| 七 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓,可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)   |                    |         |
| 八 | 成績評量方式   | 1. 平時成績(20%): 出席面授(3 次)、參加同步遠距教學(1 次)與參與網路學習時間<br>2. 操作成績(25%): 瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳)<br>3. 期中/平時考試(20%): 數位學習線上測驗(單元學習成效評量)<br>4. 期末作業(20%): 書面報告(學習內容及學習過程反思)  |                    |         |

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | 5. 期末考試(15%)：線上練習、筆試<br>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。 |
| 九 | 上課注意事項 | 1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。<br>2. 應於第一週、第九週及第十八週出席面授；第五週同步遠距教學，統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。             |

網路教學內容與活動規範表

| 序<br>號 | 項目  | 規範   |
|--------|---|--|
| 1      | 教材製作<br>(教材須具備串流影<br>音)   | 1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。<br>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： <u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：<br>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週<br>=>需錄製 18 小時串流影音<br>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週<br>=>需錄製 27 小時串流影音<br>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週<br>=>需錄製 12 小時串流影音<br>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週<br>=>需錄製 18 小時串流影音<br>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。<br>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。 |
| 2      | 線上測驗/評量<br>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆<br>(b) 學生線上評量/測驗(每單元需安排正式/非正式評量或測驗) | 次數>=線上課程週數÷3<br>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。   |
| 3.     | 非同步線上討論<br>(a) 使用課程公告<br>(b) 使用課程討論                                 | 學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳  |
| 4      | 同步線上討論<br>(a) 使用同步討論室<br>(b) 使用同步視訊討論                               | 如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論   |
| 5      | 教師於一定期限內回覆學生提問  | 教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋   |
| 6      | 成績評量方式  | 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。<br>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。   |

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課 (TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

## 教學進度表

課程名稱:兒童福利政策與法規(Child Welfare Policies and Regulations)

學分/小時數:2/2

授課教師:趙蕙鈴

開課班級:進修部四技四甲

| 週次 | 單元名稱              | 授課方式                               | 單元教學目標   | 單元教材內容   | 單元教學活動                                 | 時數                              | 備註  |
|----|-------------------|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| 1  | 課程簡介及導論           | 1.實體課程面授<br>2.PPT講解<br>3.平台操作練習    | 1.認識教育目標<br>2.瞭解上課及評量方式<br>3.確認平台操作(大四生已經有較多經驗,課堂確認學生操作能力) | 1.課程介紹<br>2.上課及評量方式說明<br>3.平台操作                        | 1.課程講解<br>2.平台練習                       | 面授 2 小時                         | 教材提供:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input type="checkbox"/> 2.事例<br><input checked="" type="checkbox"/> 3.練習<br><input type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6. 議題討論:<br>_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋                            |
| 2  | 兒童福利發展脈絡--甚麼是CRC? | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作     | 1.認識當代兒童福利的核心理念<br>2.認識兒童權利公約<br>3.理解兒童福利專業人員的責任與實務        | 1.兒童福利服務的核心概念<br>2.兒童權利公約條文解讀與討論<br>3.教保服務人員與兒童福利服務的角色 | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.串流影音教材1.5小時<br>2.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.事例<br><input checked="" type="checkbox"/> 3.練習<br><input type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6. 議題討論:<br>_____<br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋                 |
| 3  | 兒童福利的專業制度發展       | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.參與學習討論     | 1.認識兒童福利法規的立法歷程<br>2.認識兒童福利主管機關<br>3.認識兒童福利專業人員的類別與資格      | 1.兒童福利服務的專業制度發展<br>2.主管機關的職責<br>3.兒童福利專業人員的類別與工作       | 1.觀看線上單元教材<br>2.議題討論                   | 1.串流影音教材1.5小時<br>2.線上複習與測驗0.5小時 | 教材提供:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.事例<br><input checked="" type="checkbox"/> 3.練習<br><input type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論: <u>教保服務人員的角色</u><br>_____<br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 |
| 4  | 因應少子化的政策趨勢        | 1.實體課程面授<br>2.輔助串流影音教材<br>3.分組作業研討 | 1.為何少子化是國安議題<br>2.認識兒童福利需求<br>3.認識我國因應少子化的對策計畫             | 1.講解前導式數位教材,熟悉重點<br>2.少子化對兒童福利服務的影響<br>2.政府的因應與對策      | 1.仍需觀看線上單元教材<br>2.線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.串流影音教材1.5小時<br>2.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6.議題討論:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋<br>(公告第3週測驗)         |

|    |                  |                                      |   |  |  |  |   |
|----|------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| 5  | 幼兒教育及照顧相關法規-1    | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>線上<br>3.線上分組討論 | 1.解讀幼兒教育及照顧法<br>2.認識學前教育政策與法規的發展        | 1.前導式數位教材<br>2.研討幼兒教育及照顧法<br>3.介紹學前教育相關政策與規範                     | 1.觀看線上單元教材<br>2.議題討論                   | 1.前導式數位教材15分鐘<br>2.串流影音教材1.3小時<br>3.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br>■1.重點提示<br>■2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br>■4.反思活動<br>■5.補充教材或網路資源<br>■6.議題討論：少子化與教保產業發展<br>——<br>■7.評量結果與回饋（檢討第3週測驗）                              |
| 6  | 幼兒教育及照顧相關法規      | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作       | 1.幼兒教育及照顧法應用<br>2.認識教育基本法<br>3.認識特殊教育法  | 1.前導式數位教材<br>2.研討幼兒教育及照顧法應用<br>3.研討教育基本法<br>4.研討特殊教育法            | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.前導式數位教材15分鐘<br>2.串流影音教材1.3小時<br>3.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br>■1.重點提示<br>■2.事例<br>■3.練習<br>■4.反思活動<br>■5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6.議題討論：<br>——<br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋                         |
| 7  | 其他幼兒教保政策與法規-1    | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作       | 1.認識托育服務的準公共化政策<br>2.認識非營利幼兒園發展的政策與相關規定 | 1.前導式數位教材<br>2.研討托育服務的準公共化政策，以及實施狀況<br>3.研討非營利幼兒園發展的政策與相關規定的實施現況 | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.前導式數位教材15分鐘<br>2.串流影音教材1.3小時<br>3.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br>■1.重點提示<br>■2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br>■4.反思活動<br>■5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6.議題討論：<br>——<br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 |
| 8  | 其他幼兒教保政策與法規-2    | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.參與學習討論       | 1.認識幼兒園評鑑之政策與法規<br>2.認識教保服務機構設置標準       | 1.前導式數位教材<br>2.引導與統整幼兒園評鑑之政策與法規的運作<br>3.引導學生對教保服務機構設置標準的實務應用     | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上測驗   | 1.前導式數位教材15分鐘<br>2.串流影音教材1.3小時<br>3.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br>■1.重點提示<br>■2.事例<br>■3.練習<br>■4.反思活動<br><input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6.議題討論：<br>——<br>■7.評量結果與回饋                         |
| 9  | 期中考              | 實體課程<br>面授                           | 期中作業製作                                  | 實施翻轉教學<br>期中作業討論   | 期中作業繳交                                 | 面授2小時  |   |
| 10 | 全國教保資源與幼兒園專業輔導措施 | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作       | 1.認識優化教保服務的政策重點<br>2.認識優化教保服務的政策與法規     | 1.前導式數位教材<br>2.優化教保服務的政策與法規-統整與討論<br>3.優化教保服務的政策與趨               | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.前導式數位教材15分鐘<br>2.串流影音教材1.3小時<br>3.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br>■1.重點提示<br>■2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br>■4.反思活動<br>■5.補充教材或網路資源   |

|    |                |                                |   |   |   |                                   |   |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
|    |                |                                |   | 勢-促進幼兒發展的教保實務   |   |                                   | <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：<br><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋  |
| 11 | 托育服務管理政策       | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.參與學習討論 | 1. 認識居家托育服務管理政策與規範<br>2. 認識居家托育服務的經營管理          | 1. 研討居家托育服務的政策與觀禮內涵<br>2. 研討居家托育服務中心的訪視與輔導內涵與實務       | 1. 觀看線上單元教材<br>2. 議題討論                    | 1. 串流影音教材1.5小時<br>2. 線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動<br><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <u>居家托育服務人員的兒童發展檢核實施與困境</u><br><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 |
| 12 | 兒童及少年福利與權益保障法  | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作 | 1. 認識維護兒童權益的法規<br>2. 認識教保服務人員的責任與義務             | 1. 導讀與分析兒童及少年福利與權益保障法<br>2. 講解教保服務人員的責任與義務，引導學生認識自我角色 | 1. 觀看線上單元教材<br>2. 完成線上單元複習<br>3. 完成線上單元回饋 | 1. 串流影音教材1.5小時<br>2. 線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例<br><input type="checkbox"/> 3. 練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6. 議題討論：<br><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋  |
| 13 | 早期療育政策與法規      | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.參與學習討論 | 1. 認識早期療育政策與融合教育政策與法規<br>2. 認識早期療育政策與融合教育的實施與實務 | 1. 講述早期療育、融合教育的政策與法規<br>2. 教保相關實務統整與討論                | 1. 觀看線上單元教材<br>2. 議題討論                    | 1. 串流影音教材1.5小時<br>2. 線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動<br><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <u>為何融合教育不容易實施</u><br><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋          |
| 14 | 兒童保護政策與法規(畢業考) | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作 | 1. 認識兒童保護政策與法規<br>2. 認識兒童虐待及兒童保護的福利措施           | 1. 兒童安全實施方案的講解與應用<br>2. 兒童虐待樣態及兒童保護的福利措施              | 1. 觀看線上單元教材<br>2. 完成線上單元複習<br>3. 完成線上單元回饋 | 1. 串流影音教材1.5小時<br>2. 線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例<br><input type="checkbox"/> 3. 練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動<br><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6. 議題討論：<br><input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋  |
| 15 | 家庭教育法與實務       | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作 | 1. 認識家庭支持的政策與法規<br>2. 認識家庭教育法                   | 1. 研討家庭支持的政策與法規<br>2. 家庭教育法導讀與討論<br>3. 脆弱家庭支持研討       | 1. 觀看線上單元教材<br>2. 議題討論                    | 1. 串流影音教材1.5小時<br>2. 線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例<br><input type="checkbox"/> 3. 練習<br><input type="checkbox"/> 4. 反思活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源   |

|    |                   |                                |   |   |  |                                 |   |
|----|-------------------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|
|    |                   |                                |   |   |  |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>多元化家庭的福利需求</u><br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋   |
| 16 | 兒童權利公約與我國政策及法規的統整 | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.線上作業製作 | 1.認識我國對應兒童權利公約的做法<br>2.認識兒童權利公約的宣導資源        | 1.我國完善兒童權利公約的相關措施與做法<br>2.如何善用兒童權利的宣導資源       | 1.觀看線上單元教材<br>2.完成線上單元複習<br>3.完成線上單元回饋 | 1.串流影音教材1.5小時<br>2.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br><input type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 6. 議題討論：<br><input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋                               |
| 17 | 兒童福利政策與法規的未來與挑戰   | 1.線上課程<br>2.串流影音教材<br>3.參與學習討論 | 1.認識兒童福利政策與法規的相關修法與意涵<br>2.認識目前兒童福利服務的挑戰與困境 | 1.從相關政策與法規的修正歷程看未來的發展趨勢<br>2.我國提供福利服務的挑戰與困境研討 | 1.觀看線上單元教材<br>2.議題討論                   | 1.串流影音教材1.5小時<br>2.線上複習與回饋0.5小時 | 教材提供：<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示<br><input type="checkbox"/> 2.事例<br><input type="checkbox"/> 3.練習<br><input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動<br><input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>支持性福利服務的重點研討</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 |
| 18 | 期末考               | 教室面授                           | 期末考試  | 期末考試  | 期末考試                                   | 面授2小時                           |   |

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)