

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年09月14日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：護理系(科、所)所名稱：副教授

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-990431

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	專科護理學(一)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500元

• 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110	2	111年教育部數位學習課師實務曾能工作坊 111.7.12至111.8.11	28	數位學習認證 專案計畫辦公室	
2	112	1	Ever Can 工作坊 13:30-16:30	3	教師發展中心	
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊 13:30-16:30	3	教師發展中心	

• 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%):

遠距教學單元10週由江采宜老師負則，網路教學實施貢獻度比例100%。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：專科護理學(一) 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

(一)：時間彈性

相較於線下課程，線上教學的時間就彈性多了，教師可自己安排授課時間，不必受限於線下補習班或其它實體教室，若教師於原先的授課日另有安排，也可直接和學生改期即可。在教師的時間與調度上，相對擁有更多的調配空間與彈性。

(二)：減少交通成本

這項優點不僅對老師而言重要，對學生來說也同樣是一大福音。線上課程只需打開電腦便可上課，有電腦、有網路、有麥克風，就具備一切的上課所需。比起線下教學，線上教學減少了實際的通勤時間、通勤成本，省下來的時間教師可以更好的備課、準備教學素材，熟悉授課內容，無論位在何處，都可以打開電腦進行授課。

(三)：教學內容彈性、多樣

線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容可以說是百百種，任何領域的知識，都有機會在教

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(四)：教學影片可重複利用

拍攝錄播課程，或是把直播課程錄影，無論是哪種方式，都會產生一個教學影片的影音檔。影音檔就是教學素材，除了可以用在其他課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材，或是將教學影片上架到線上教學平台，做二次行銷或二次販售。拍攝一次教學影片的要花費的時間成本雖高，但數位化的內容，可供教師重複利用，即便是同樣的授課內容，但卻能為教師帶來更大的效益與被動收入

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

(若需申請先會辦教學發展中心)

行政助理 林佳佳

代理組長 徐沛汶

教學發展中心 簽核：主任 熊德均

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

圖書資訊處 吳偉同
系統發展組行政助理

112.9.26

圖書資訊處 方清宏
系統發展組組長

112.9.26

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

江采宜

教師簽名：江采宜

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間： 護理系碩士班暨博士班 課程委員會 112-9-25</p>	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間： 護理學院 課程委員會 112-10-06</p>	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	專科護理學（一）
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (一) class
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 應用批判性思考能力和整合病理、生理、心理、文化與環境相關資訊以發展人的健康問題的鑑別診斷。 2. 整合病理學、生理學和藥物治療學的知識，為個案制定健康問題的健康管理計畫。 3. 以實證醫學及護理為基礎設計進階護理實務管理計劃，並與病人及相關人員合作協調，處理其健康問題，以促進照護品質。 4. 結合實證研究建議的臨床診療指引，提供作為病人照顧有效的決策參考，提升健康照護品質。 5. 了解台灣和美國專科護理師制度/角色與功能和未來願景。																								
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course introduction</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Nurse practitioners between Taiwan and USA</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Nurse practitioners roles and future development</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures (琳琳)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fracture and normal bone healing management</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Low back pain management</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Osteoporosis: A Review of Treatment Options &</td> <td>遠距</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course introduction	面授	2	Nurse practitioners between Taiwan and USA	遠距	3	Nurse practitioners roles and future development	遠距	4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures (琳琳)	面授	5	Fracture and normal bone healing management	遠距	6	Low back pain management	遠距	7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options &	遠距
週次	授課內容	授課方式																								
1	Course introduction	面授																								
2	Nurse practitioners between Taiwan and USA	遠距																								
3	Nurse practitioners roles and future development	遠距																								
4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures (琳琳)	面授																								
5	Fracture and normal bone healing management	遠距																								
6	Low back pain management	遠距																								
7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options &	遠距																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		Care	
		8 Special lecturer-(雅芳)	面授
		9 Wound management	遠距
		10 Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction	遠距
		11 Pain management among chronic illness client	遠距
		12 Fatigue management among chronic illness clients	遠距
		13 Special lecturer-美惠	面授
		14 Common health care issues of the clients	面授
		15 Common health care issues of the clients:(雅芳)	面授
		16 Common health care issues of the clients: student(美惠)	面授
		17 Common health care issues of the clients: student	面授
		18 Q&A/Final evaluation	遠距
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:8次,總時數:16小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)	
四	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)	
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗	

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 50% <input type="checkbox"/> 否 1.線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2.面授課堂參與度 15% 3.書面報告 20% 4.口頭報告 15%
八	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路。 2.進度有期限，需在期限中完成。

教學進度表

課程名稱：專科護理學 (1)

學分/小時數：2/2

授課教師：江采宜(遠距+面授) / 李琳琳(面授) / 黃雅芳(面授)

開課班級：護理研究所一年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	Course introduction	面授	1.讓學生瞭解上課及評量方式，與課程內容 2.課程規範說明 3.熟悉數位學習平台操作 4.第一階段專科護理學(1)實習說明	1.Introduction to the course 2. What is all learning platform operation	1.課程講解 2.報告分組 3.數位學習平台操作	2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	Nurse practitioners between Taiwan and USA	遠距	1.瞭解台灣與美國專科護理師的發展制度及當前台灣專科護理師作業模式 2.瞭解台灣與美國專科護理師異同 3.臨床案例討論	1. the system between nurse practitioners in Taiwan and USA 2. the comparison of nurse practitioners between Taiwan and USA 3. Taiwan nurse practitioners' future.	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.線上議題討論及作業線上評量	2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	Nurse practitioners roles and future development	遠距	1.瞭解台灣專科護理師在不同醫院的不同職責 2.台灣專科護理師的進階制度說明及如何準備 3.台灣專科護理師的進階制度的優勢與挑戰 4.臨床案例討論	1. Nurse practitioners' in different hospitals in Taiwan 2. Nurse practitioners' advanced system in Taiwan 3. The opportunities and challenges of the	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.線上議題討論及作業線上評量	1 50分鐘串流影音教材 2.非同步討論 20分鐘 3.DV 學習 30分鐘	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源

			advanced system.			<ul style="list-style-type: none"> ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures (琳琳老師)	面授	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand clinical care guidelines 2. How to use clinical care guidelines 3. Clinical care guidelines' indicators and care outcome measures 4. How to start writing clinical care guidelines 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
5	Fracture and normal bone healing management	遠距	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roles of Bone 2. Bone Structure and Function 3. Bone Biomechanics 4. Fracture Classification 5. Effects of Fractures 6. Management and Rehabilitation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
6	Low back pain management	遠距	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animation: Lower Back Pain Begins 2. How Common is Back Pain? 3. Back Pain Symptoms 4. Where is my back pain coming from? 5. Risk Factors for 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論：

			Back Pain 6.Diagnosis/Testing 7. Back Pain Treatment Options				<ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care	遠距	<ul style="list-style-type: none"> 1. 瞭解骨質疏鬆症之定義與成因 2. 臨床處置與照護原則 3. 合併症之預防及處置照護 4. 臨床相關案例討論 5. 臨床相關議題文獻分享 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Osteoporosis 2. Treatment Options 3. Prevent of complication 4. OS management 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論 ■7. 評量結果與回饋
8	Special Lecture (雅芳老師)	面授	<ul style="list-style-type: none"> 1. 特別演講 2. 臨床相關案例討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 特別演講 2. 臨床相關案例討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 特別演講 2. 臨床相關案例討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 特別演講 2. 線上測驗 60 分鐘 3. 線上期中評值 20 分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 □4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論 ■7. 評量結果與回饋
9	Wound management	遠距	<ul style="list-style-type: none"> 1. 傷口癒合的基本概念 2. 傷口床準備之評估 3. 傷口床準備之目標與照護計畫 4. 敷料種類/高階敷料 5. 生物製劑於傷口應用 6. 特殊治療 7. 臨床案例討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Appreciate the selection of the most appropriate wound healing product with regard to a presenting wound type as supported by relevant clinical evidence based data. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論

							<input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infarction	遠距	1. 瞭解不穩定型心絞痛和心肌梗塞心之定義 2. 瞭解不穩定型心絞痛和心肌梗塞之分類及其診斷流程和 3. 瞭解不穩定型心絞痛和心肌梗塞臨床處置與照護 4. 臨床案例討論 5. 臨床相關議題文獻分享	2. Develop a wound care product/formulary for use in a clinical practice supported by available evidence based medicine. 3. Appreciate the clinical data regarding medicinal alternative wound care products as found in the literature	1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量	1 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
11	Pain management among chronic illness client	遠距	1. 瞭解疼痛之定義與分類 2. 常見疼痛之生理變化及評估方式 3. 常見疼痛之臨床處置(藥物與非藥物)與照護原則 4. 臨床案例討論 5. 臨床相關議題文獻分享	1. Pain definition and classification 2. the whole person pain assessment 3. Pain clinical management and care	1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量	1 50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 30 分鐘	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

12	Fatigue management among chronic illness clients	遠距	1.瞭解疲憊之定義與分類 2.常見疲憊之生理變化及評估方式 3.常見疲憊之臨床處置與照護原則 4.臨床案例討論 5.臨床相關議題文獻分享	1.Fatigue definition & classification 2. Whole person fatigue assessment 3. Fatigue clinical management & care	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.線上議題討論及作業線上評量	1 50 分鐘串流影音教材 2.非同步討論 20 分鐘 3.DV 學習 30 分鐘	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	Special Lecture 代聘 (業師)	面授	特別演講	特別演講	特別演講	特別演講	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	Common health care issues of the clients: -1 (琳琳老師)	面授	1.議題報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.課堂討論 3.反思活動	2 小時	<input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	Common health care issues of the clients: -2	面授	1.議題報告	1.同學報告	1.同學報告	2 小時	<input type="checkbox"/> 1.重點提示

	(雅芳老師)		2.文獻討論 3.臨床案例討論	2.文獻討論 3.臨床案例討論	2.課堂討論 3.反思活動		<input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	Common health care issues of the clients: student -3	面授	1.議題報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.課堂討論 3.反思活動	2 小時	<input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	Common health care issues of the clients: student -4	面授	1.議題報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.文獻討論 3.臨床案例討論	1.同學報告 2.課堂討論 3.反思活動	2 小時	<input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

18	Q&A/Final evaluation		線上期末考 期末評值	線上期末考 期末評值	線上期末考 期末評值	1.非討論分 30 分分鐘 2.線上測驗 60 分 鐘 3.線上期末評值 20 分鐘	<input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
----	----------------------	--	---------------	---------------	---------------	---	--