

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__112__年__9__月__18__日

一、申請人基本資料

姓名：__賴美信__ 職稱：__助理教授__ 系（科、所）所名稱：__護理系__
E-mail：__g8805001@sunrise.hk.edu.tw__ 聯絡電話：__26318652 轉 7082__

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	寵物療法與護理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	15000 元
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	2	提升教師教學之能研習系列課程—109 年度 EVERCAM 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	弘光科技大學 教師發展中心	
2	108	2	提升教師教學之能—109 年度網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學 教師發展中心	
3	109	2	AR 在手護理教育向前走	6	弘光科技大學 護理學院	
4	110	1	Powtoon 動畫製作工作坊	5	弘光科技大學 教師發展中心	
5	111	1	遠距教學線上經營技巧專題演講	2	弘光科技大學 教師發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：__賴美信 50%；王文綺 20%；賴美智 30%__。

• 其他說明：

賴美信為主要課程負責老師，統籌整體課程運作，另 2 位老師為單元授課老師。

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__寵物療法與護理__ 學分數：__2__ 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

1. 寵物療法有許多單元可以採用走出教室，到戶外或其他地點去實景探勘或講授的方式來授課。
2. 課程中，有另外請業師幫忙分享及討論，因業師要由外地到校內來，交通及時間常是障礙因子，因此業師協助授課部分，若能採用網路教學，將可克服時間及空間上的障礙。
3. 對於進修部同學，有些因工作關係，需遠道而來，例如住豐原，彰化，太平等，路途遙遠，且有時礙於上班時間及工作緣故，常要趕路，若遲到或缺課時，會影響學習效果，交通安全也堪慮，若能採網路教學，則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- (1) 111 學年第 1 學期開設的實施方式採同步遠距教學，於 112 學年第 2 學期開設時實施的方式擬仍為同步遠距教學。
- (2) 於內容上，目標及大方向是一致的，但 111 學年第 1 學期採濃縮為 12 週的單元，而 112 學年第 2 學期的課程內容為 18 週的單元。
- (3) 規劃上，核心的概念教材內容是相同的，但因此次由 3 位老師合作採單元教學，因此在老師之間單元內容的銜接需要留意，同時對於修課學生是否確實能了解教材內容，教師對於學生在學習歷程及學習成效的了解上，需要花更多的心思。此外，在案例的選擇及應用上，教材製作需更容易讓學生理解及吸收。同時，對每位學生的學習歷程也需要更仔細的追蹤，例如，透過 line 群組的聯繫。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
面授單元之教材，與以往無太大差異，故只需普通教室即可。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

- (1) 學校的創課教學平台
- (2) 學生自備手機或平板，可加 line 及視訊通話

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供

圖書資訊處 吳偉同

圖書資訊處 方清宏

11.10.21

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：賴美信

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 112.10.11		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：112.10.27		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.

1

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;王文綺/副教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)每週上 2 小時。
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。 																								
二	適合修習對象	護理系科學生																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="539 638 1423 1991"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 638 646 705">週次</th> <th data-bbox="646 638 1133 705">授課內容</th> <th data-bbox="1133 638 1423 705">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 705 646 846">一</td> <td data-bbox="646 705 1133 846"> 緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明 </td> <td data-bbox="1133 705 1423 846">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 846 646 974">二</td> <td data-bbox="646 846 1133 974"> 寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy </td> <td data-bbox="1133 846 1423 974">同步遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 974 646 1429">三</td> <td data-bbox="646 974 1133 1429"> 人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹 </td> <td data-bbox="1133 974 1423 1429">同步遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1429 646 1585">四</td> <td data-bbox="646 1429 1133 1585"> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td data-bbox="1133 1429 1423 1585">同步遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1585 646 1742">五</td> <td data-bbox="646 1585 1133 1742"> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td data-bbox="1133 1585 1423 1742">同步遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1742 646 1870">六</td> <td data-bbox="646 1742 1133 1870"> 寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命 </td> <td data-bbox="1133 1742 1423 1870">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1870 646 1991">七</td> <td data-bbox="646 1870 1133 1991"> 寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy—寵物療法的衛生教育-感控-與保 </td> <td data-bbox="1133 1870 1423 1991">同步遠距教學 5</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授	二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 1	三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 2	四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 3	五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 4	六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	面授	七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy—寵物療法的衛生教育-感控-與保	同步遠距教學 5
週次	授課內容	授課方式																								
一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授																								
二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 1																								
三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 2																								
四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 3																								
五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 4																								
六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	面授																								
七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy—寵物療法的衛生教育-感控-與保	同步遠距教學 5																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧	
八	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--環境-倫理-動保及相關法規		同步遠距教學 ⁶
九	期中作業上傳		同步遠距教學 ⁷
十	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案		面授
十一	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3--吉貓出租/爺爺與喵--老人陪伴—生命回顧—懷舊療法 **. 寵物療法病人的五全人護理--社會/心理層面--個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程		同步遠距教學 ⁸
十二	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—爺爺與喵--老人陪伴—生命回顧—懷舊療法**. 寵物療法病人的五全人護理--生理、個人發展、家庭層面--個案的家庭運作過程改變之護理過程		同步遠距教學 ⁹
十三	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1—例如，自信心增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增進活動—寵物畫廊—與寵物溝通 **活動設計 3—例如，情緒安定活動—寵物療法藝術照顧活動 **活動設計 4—例如，手部復健協助活動—社區寵物餵食活動—例如，腿部復健協助活動—狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活動促進活動—遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6—例如，平行走路法步		同步遠距教學 ¹⁰

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>態促進活動—貓咪示範平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練促進活動—失智者生活協助與互動</p>	
	十四	<p>寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作練習與體驗 1</p> <p>**寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing --help to animal and briefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and briefers in living</p>	同步遠距教學 11
	十五	<p>寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作練習與體驗 2</p> <p>**寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing --help to animal and briefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and briefers in living</p>	同步遠距教學 12
	十六	<p>寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing--靈性護理與個案輔導 創課線上考試</p> <p>**寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理--靈性價值層面 --個案的靈性挫折之護理過程</p>	同步遠距教學 13
	十七	<p>護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練</p>	同步遠距教學 14
	十八	<p>期末作業討論、課程及學習評量 --寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation</p>	同步遠距教學 15

		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	

教學進度表

課程名稱:寵物療法與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信,王文綺,賴美智

開課班級: 進修部二技護理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 緒論及課程介紹 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 1. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習與 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH1. 寵物療法的護理哲學與理論 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的護理哲學與理論 2.介紹寵物療法的護理哲學與理論	寵物療法的護理哲學與理論	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>寵療在護理專業領域之應用</u> ■7.評量結果與回饋
3	Ch2. 人與動物的關係 CH3. 寵物療法簡介 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明人與動物的關係 2.介紹動物對人類的益處 3.介紹國內外寵物療法的方式	人與動物的關係 國內外寵物療法的方式	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>人與動物的關係/甚麼是生命/動物為何能作為人類照顧的一環</u> ■7.評量結果與回饋
4	CH4 接受寵物療法的病人與護理	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的準備 2.介紹寵物療	寵物療法的準備	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習

	4-1 寵物療法的準備與護理 賴美信/賴美智		法的準備				<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	4-1 寵物療法的準備與護理 王文綺	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法的準備與護理 2. 介紹寵物療法的準備與護理	寵物療法的準備與護理	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>寵物之解剖生理與生活照顧</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命 王文綺	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命 2. 介紹毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命	毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音 PPT 教材 2 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>人醫與獸醫的合作</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	4-2 寵物療法的暖身與護理—寵物療法的衛生教育-感控-與保健 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法的衛生教育-感控-與保健 2. 介紹寵物療法的衛生教育-感控-與保健	寵物療法的衛生教育-感控-與保健	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>動物輔助治療的動物飼養問題</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	4-2 寵物療法的暖身與護理—環境-倫理-動保及相關法規 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明環境-倫理-動保及相關法規 2. 介紹環境-倫理-動保及相關法規	環境-倫理-動保及相關法規	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>動保議題探討/人為本關懷生</u>

							命/以照顧人的方式應用於寵物照顧 ■7.評量結果與回饋
9	線上期中作業繳交 賴美信/王文綺	1.學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	1.進行線上期中作業及評量練習 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.說明過動兒寵物療法行動方案 2.介紹動兒寵物療法行動方案	過動兒寵物療法行動方案範例	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音PPT 教材 2 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>動物友善社區之營造/行動方案之應用</u> ■7.評量結果與回饋
11	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法 Program 的設計與護理 2.介紹寵物療法 Program 的設計與護理	寵物療法 Program 的設計與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>不同寵物療法應用之規劃設計</u> ■7.評量結果與回饋
12	4-3.寵物療法的進行與護理--個案評估與護理 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明個案評估與護理 2.介紹個案評估與護理	個案評估與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>護理過程於寵療之應用</u> ■7.評量結果與回饋

13	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法 program 的設計練習 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法 Program 的設計與護理 2. 介紹寵物療法 program 的設計與護理	寵物療法 Program 的設計與護理	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： — 不同方式之寵物療法設計之應用 / 戰略性放牧對野火防治 / 拆地雷鼠之應用 / 中醫裡療概念於寵物療法之應用 / 中國文化中的寵物療法 — ■7. 評量結果與回饋
14	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 1 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗	寵物療法實作練習與體驗	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： — 溝通會談技巧於寵療的護理應用 — ■7. 評量結果與回饋
15	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 2 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗	寵物療法實作練習與體驗	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： — 均衡營養於寵療的護理應用 — ■7. 評量結果與回饋
16	4-4. 寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導 創課線上測驗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導 2. 介紹寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見) 靈性護理與個案輔導	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： — 靈性護理之寵

	賴美信/賴美智		與個案輔導				療應用//回顧 療法與生命回顧於寵物療法中的應用/藝術 府療於寵物療法的應用/哀傷 理論於寵療之應用 ■7.評量結果與回饋
17	CH.5 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明護理專業應用議題討論 2. 介紹護理專業應用議題討論	護理專業應用議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： <u>犬貓訓練中與動物羈絆關係之護理應用/不同文化國家之寵療應用</u> ■7. 評量結果與回饋
18	期末作業討論、課程及學習評量-寵物療法活動/經驗分享 賴美信/賴美智	1. 學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期末作業繳交	線上期末作業繳交	進行線上期末作業繳交	1. 進行線上期末作業及評量練習 2hr	教材提供： □1. 重點提示 □2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__112__年__9__月__18__日

一、申請人基本資料

姓名：__賴美信__ 職稱：__助理教授__ 系(科、所)所名稱：__護理系__

E-mail：__g8805001@sunrise.hk.edu.tw__ 聯絡電話：__26318652 轉 7082__

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	寵物療法與護理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	15000 元
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	2	提升教師教學之能研習系列課程—109 年度 EVERCAM 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	弘光科技大學 教師發展中心	
2	108	2	提升教師教學之能—109 年度網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學 教師發展中心	
3	109	2	AR 在手護理教育向前走	6	弘光科技大學 護理學院	
4	110	1	Powtoon 動畫製作工作坊	5	弘光科技大學 教師發展中心	
5	111	1	遠距教學線上經營技巧專題演講	2	弘光科技大學 教師發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：__賴美信 50%；王文綺 20%；賴美智 30%__。

• 其他說明：

賴美信為主要課程負責老師，統籌整體課程運作，另 2 位老師為單元授課老師。

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__寵物療法與護理__ 學分數：__2__ 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

1. 寵物療法有許多單元可以採用走出教室，到戶外或其他地點去實景探勘或講授的方式來授課。
2. 課程中，有另外請業師幫忙分享及討論，因業師要由外地到校內來，交通及時間常是障礙因子，因此業師協助授課部分，若能採用網路教學，將可克服時間及空間上的障礙。
3. 對於進修部同學，有些因工作關係，需遠道而來，例如住豐原，彰化，太平等，路途遙遠，且有時礙於上班時間及工作緣故，常要趕路，若遲到或缺課時，會影響學習效果，交通安全也堪慮，若能採網路教學，則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：—111—學年 —1—學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- (1) 111 學年第 1 學期開設的實施方式採同步遠距教學，於 112 學年第 2 學期開設時實施的方式擬仍為同步遠距教學。
- (2) 於內容上，目標及大方向是一致的，但 111 學年第 1 學期採濃縮為 12 週的單元，而 112 學年第 2 學期的課程內容為 18 週的單元。
- (3) 規劃上，核心的概念教材內容是相同的，但因此次由 3 位老師合作採單元教學，因此在老師之間單元內容的銜接需要留意，同時對於修課學生是否確實能了解教材內容，教師對於學生在學習歷程及學習成效的了解上，需要花更多的心思。此外，在案例的選擇及應用上，教材製作需更容易讓學生理解及吸收。同時，對每位學生的學習歷程也需要更仔細的追蹤，例如，透過 line 群組的聯繫。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：
(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
面授單元之教材，與以往無太大差異，故只需普通教室即可。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

- (1) 學校的創課教學平台
- (2) 學生自備手機或平板，可加 line 及視訊通話

圖書資訊處回覆 圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同
112.10.25

圖書資訊處 方清宏
系統發展組組長
112.10.25

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：賴美信

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 112-10-11		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：1121027		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;王文綺/副教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)每週上 2 小時。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。 																								
二	適合修習對象	護理系科學生																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="539 638 1428 1982"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 638 646 705">週次</th> <th data-bbox="646 638 1125 705">授課內容</th> <th data-bbox="1125 638 1428 705">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 705 646 851">一</td> <td data-bbox="646 705 1125 851"> 緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明 </td> <td data-bbox="1125 705 1428 851">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 851 646 974">二</td> <td data-bbox="646 851 1125 974"> 寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy </td> <td data-bbox="1125 851 1428 974">同步遠距教學¹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 974 646 1422">三</td> <td data-bbox="646 974 1125 1422"> 人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹 </td> <td data-bbox="1125 974 1428 1422">同步遠距教學²</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1422 646 1579">四</td> <td data-bbox="646 1422 1125 1579"> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td data-bbox="1125 1422 1428 1579">同步遠距教學³</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1579 646 1736">五</td> <td data-bbox="646 1579 1125 1736"> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td data-bbox="1125 1579 1428 1736">同步遠距教學⁴</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1736 646 1870">六</td> <td data-bbox="646 1736 1125 1870"> 寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命 </td> <td data-bbox="1125 1736 1428 1870">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1870 646 1982">七</td> <td data-bbox="646 1870 1125 1982"> 寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保 </td> <td data-bbox="1125 1870 1428 1982">同步遠距教學⁵</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授	二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 ¹	三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 ²	四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 ³	五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 ⁴	六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	面授	七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保	同步遠距教學 ⁵
週次	授課內容	授課方式																								
一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授																								
二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 ¹																								
三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 ²																								
四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 ³																								
五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 ⁴																								
六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	面授																								
七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保	同步遠距教學 ⁵																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧	
八	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--環境-倫理-動保及相關法規	同步遠距教學 ⁶
九	期中作業上傳	同步遠距教學 ⁷
十	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案	面授
十一	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3--吉貓出租/爺爺與喵--老人陪伴—生命回顧—懷舊療法 **. 寵物療法病人的五全人護理--社會/心理層面--個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程	同步遠距教學 ⁷
十二	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—爺爺與喵--老人陪伴—生命回顧—懷舊療法**. 寵物療法病人的五全人護理--生理、個人發展、家庭層面--個案的家庭運作過程改變之護理過程	同步遠距教學 ⁷
十三	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1—例如，自信心增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增進活動—寵物畫廊—與寵物溝通 **活動設計 3—例如，情緒安定活動—寵物療法藝術照顧活動 **活動設計 4—例如，手部復健協助活動—社區寵物餵食活動—例如，腿部復健協助活動—狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活動促進活動—遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6—例如，平行走路法步	同步遠距教學 ⁷

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		態促進活動—貓咪示範平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練促進活動—失智者生活協助與互動	
十四	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作練習與體驗 1 **寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing --help to animal and briefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and briefers in living	同步遠距教學 11	
十五	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作練習與體驗 2 **寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing --help to animal and briefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and briefers in living	同步遠距教學 12	
十六	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing--靈性護理與個案輔導 創課線上考試 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理--靈性價值層面 --個案的靈性挫折之護理過程	同步遠距教學 13	
十七	護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練	同步遠距教學 14	
十八	期末作業討論、課程及學習評量 --寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation	同步遠距教學 15	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、筆試__15__%、作業__40__%，合計100%。</p>
九	上課注意事項	

教學進度表

課程名稱:寵物療法與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信,王文綺,賴美智

開課班級: 進修部四技護理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 緒論及課程介紹 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 1.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習與 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH1. 寵物療法的護理哲學與理論 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的護理哲學與理論 2.介紹寵物療法的護理哲學與理論	寵物療法的護理哲學與理論	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>寵療在護理專業領域之應用</u> ■7.評量結果與回饋
3	Ch2. 人與動物的關係 CH3. 寵物療法簡介 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明人與動物的關係 2.介紹動物對人類的益處 3.介紹國內外寵物療法的方式	人與動物的關係 國內外寵物療法的方式	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>人與動物的關係/甚麼是生命/動物為何能作為人類照顧的一環</u> ■7.評量結果與回饋
4	CH4 接受寵物療法的病人與護理	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的準備 2.介紹寵物療	寵物療法的準備	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習

	4-1 寵物療法的準備與護理 賴美信/賴美智		法的準備				<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	4-1 寵物療法的準備與護理 王文綺	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的準備與護理 2.介紹寵物療法的準備與護理	寵物療法的準備與護理	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>寵物之解剖生理與生活照顧</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命 王文綺	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.說明毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命 2.介紹毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命	毒癮患者寵物療法—以生命帶動生命	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音 PPT 教材 2 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>人醫與獸醫的合作</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	4-2 寵物療法的暖身與護理--寵物療法的衛生教育-感控-與保健 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的衛生教育-感控-與保健 2.介紹寵物療法的衛生教育-感控-與保健	寵物療法的衛生教育-感控-與保健	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>動物輔助治療的動物飼養問題</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	4-2 寵物療法的暖身與護理--環境-倫理-動保及相關法規 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明環境-倫理-動保及相關法規 2.介紹環境-倫理-動保及相關法規	環境-倫理-動保及相關法規	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>動保議題探討/人為本關懷生</u>

							命/以照顧人的方式應用於寵物照顧 ■7.評量結果與回饋
9	線上期中作業繳交 賴美信/王文綺	1.學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	1.進行線上期中作業及評量練習 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.說明過動兒寵物療法行動方案 2.介紹動兒寵物療法行動方案	過動兒寵物療法行動方案範例	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音 PPT 教材 2 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>動物友善社區之營造/行動方案之應用</u> ■7.評量結果與回饋
11	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法 Program 的設計與護理 2.介紹寵物療法 Program 的設計與護理	寵物療法 Program 的設計與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>不同寵物療法應用之規劃設計</u> ■7.評量結果與回饋
12	4-3.寵物療法的進行與護理--個案評估與護理 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明個案評估與護理 2.介紹個案評估與護理	個案評估與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>護理過程於寵療之應用</u> ■7.評量結果與回饋

13	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法 program 的設計練習 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法 Program 的設計與護理 2. 介紹寵物療法 program 的設計與護理	寵物療法 Program 的設計與護理	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>不同方式之寵物療設計之應用/戰略性放牧對野火防治/拆地雷鼠之應用/中醫裡療概念於寵物療法之應用/中國文化中的寵物療法</u> ■7.評量結果與回饋
14	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 1 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗	寵物療法實作練習與體驗	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>溝通會談技巧於寵療的護理應用</u> ■7.評量結果與回饋
15	4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 2 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗	寵物療法實作練習與體驗	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>均衡營養於寵療的護理應用</u> ■7.評量結果與回饋
16	4-4. 寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導 創課線上測驗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導 2. 介紹寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見) 靈性護理與個案輔導	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>靈性護理之寵</u>

	賴美信/賴美智		與個案輔導				療應用//回顧 療法與生命回 顧於寵物療法 中的應用/藝術 府療於寵物療 法的應用/哀傷 理論於寵療之 應用 ■7.評量結果與 回饋
17	CH.5 護理 專業應用議 題討論 **犬貓的 基本社會化 訓練 **犬貓的護 理專業化訓 練 賴美信/賴 美智	1. 線上課程- 串流影音教材 2. 參與練習線 上作業	1. 說明護理專 業應用議題討 論 2. 介紹護理專 業應用議題討 論	護理專業應用 議題討論	1. 觀看線上單 元教材 2. 練習參與線 上作業	1. 串流影音教 材 1 hr 2. 參與線上作 業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或 網路資源 ■6. 議題討論： 犬貓訓練中人 與動物羈絆關 係之護理應用/ 不同文化國家 之寵療應用 ■7. 評量結果與 回饋
18	期末作業討 論、課程及 學習評量-- 寵物療法活 動/經驗分 享 賴美信/賴 美智	1. 學習平台繳 交作業及問 題回饋	進行線上期末 作業繳交	線上期末作業 繳交	進行線上期末 作業繳交	1. 進行線上期 末作業及評 量練習 2hr	教材提供： □1. 重點提示 □2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 □5. 補充教材或 網路資源 □6. 議題討論： ■7. 評量結果與 回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)