

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年9月04日

一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：副教授系（科、所）所名稱：護理系

E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0937988023

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000
2	111	2	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 5,500
3	112	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與 PBL 實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練】 研習	2	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：老人急重症處置與照護 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

- 此課程上課內容較多的學理概念，且台灣正邁入超高齡社會，老人的照護適合有更多的授課與討論。以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於醫療院所臨床工作多年，或正於長照機構工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111學年 2學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授	3	2	6	16.67%	1.第3週課程介紹說明 2.第7週同步教學 3.第14週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	2	11	22	61.11%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量)	0.5	11	5.5	15.27%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
同步遠距教學 (線上討論)	2.5	1	2.5	6.94%	1.第5、14週以創課平台進行線上分組討論。
合計		14	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

教學發展中心代理組長 徐沛汶

112. 10. 24

教學發展中心主任 熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室) 112. 10. 24

● 開學第1週、期中考第9週、期末考第18週，需普通教室，謝謝。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同

圖書資訊處 系統發展組組長 方清宏

112.10.25

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：張珠玲

張珠玲

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 112.9.27	 教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：1121027	 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度_2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。 4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。 																																	
二	適合修習對象	護理系四技日間部學生																																	
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="427 651 1497 1975"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 651 523 736">週次</th> <th data-bbox="523 651 1174 736">每週授課內容、進行方式與教學活動</th> <th data-bbox="1174 651 1497 736">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 736 523 779">1</td> <td data-bbox="523 736 1174 779">校外實習</td> <td data-bbox="1174 736 1497 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 779 523 822">2</td> <td data-bbox="523 779 1174 822">校外實習</td> <td data-bbox="1174 779 1497 822"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 822 523 907">3</td> <td data-bbox="523 822 1174 907"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 </td> <td data-bbox="1174 822 1497 907">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 907 523 1160">4</td> <td data-bbox="523 907 1174 1160"> 老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響 </td> <td data-bbox="1174 907 1497 1160">網路教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1160 523 1368">5</td> <td data-bbox="523 1160 1174 1368"> 老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理 老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1) (2) </td> <td data-bbox="1174 1160 1497 1368">網路教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1368 523 1599">6</td> <td data-bbox="523 1368 1174 1599"> 老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生 CH13 老人營養系統急症評估與處置 13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置 </td> <td data-bbox="1174 1368 1497 1599">網路教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1599 523 1684">7</td> <td data-bbox="523 1599 1174 1684"> <ol style="list-style-type: none"> 1.線上同步教學 2.分組討論 </td> <td data-bbox="1174 1599 1497 1684">網路教學 (同步教學3小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1684 523 1769">8</td> <td data-bbox="523 1684 1174 1769"> 老人急症之管路照護 老人急症意識不清評估與處置 </td> <td data-bbox="1174 1684 1497 1769">網路教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1769 523 1935">9</td> <td data-bbox="523 1769 1174 1935"> 老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥) 老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等) </td> <td data-bbox="1174 1769 1497 1935">網路教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1935 523 1975">10</td> <td data-bbox="523 1935 1174 1975">老人 HHIS 處置與照護</td> <td data-bbox="1174 1935 1497 1975">網路教學(非同步)</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式	1	校外實習		2	校外實習		3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 	面授	4	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學(非同步)	5	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理 老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1) (2)	網路教學(非同步)	6	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生 CH13 老人營養系統急症評估與處置 13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置	網路教學(非同步)	7	<ol style="list-style-type: none"> 1.線上同步教學 2.分組討論 	網路教學 (同步教學3小時)	8	老人急症之管路照護 老人急症意識不清評估與處置	網路教學(非同步)	9	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥) 老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)	網路教學(非同步)	10	老人 HHIS 處置與照護	網路教學(非同步)
週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式																																	
1	校外實習																																		
2	校外實習																																		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 	面授																																	
4	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學(非同步)																																	
5	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理 老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1) (2)	網路教學(非同步)																																	
6	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生 CH13 老人營養系統急症評估與處置 13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置	網路教學(非同步)																																	
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.線上同步教學 2.分組討論 	網路教學 (同步教學3小時)																																	
8	老人急症之管路照護 老人急症意識不清評估與處置	網路教學(非同步)																																	
9	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥) 老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)	網路教學(非同步)																																	
10	老人 HHIS 處置與照護	網路教學(非同步)																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		老人 HHIS 的原因 老人 HHIS 照護	
		11 老人呼吸系統急症評估與處置 老人急慢性疼痛照護與評估	網路教學(非同步)
		12 老年人謔妄處置與照護	網路教學(非同步)
		13 老人中風與吞嚥評估	網路教學(非同步)
		14 課程反思、討論期末考(面授)	面授
		15 畢業	
		16 畢業	
		17 畢業	
		18 畢業	
		備註：日間部四技四年級因實習安排及畢業班級，採濃縮課程進行，調整課程週數為 12 週，每周上課 3 小時。	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__1__次，總時數：3 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學	
七	作業繳交方	(有包含者請打✓，可複選)	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

	式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供線上說明作業內容 ■ 線上即時作業填答 ■ 作業檔案上傳及下載 ■ 線上測驗 ■ 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5%
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交及線上測驗，成績以 7 折計算。

教學進度表

課程名稱:老人急重症處置與照護

學分/小時數:2/2

授課教師:張珠玲

開課班級:護理系四技日間部 4 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
3	課程介紹與創課平台學習	1. 創課平台操作說明 2. 作業、考卷上傳、討論的進行方式說明 3. 緊急測試	1. 學生可了解老人急重症的重要 2. 了解老人的照護工作差異 3. 了解各項老人急重症的照護措施	1. 老人急重症的重要性 2. 老人的照護工作與一般成人照護差異 3. 各項老人急重症的照護措施	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 課程講解 1.5hr 2. 面授討論 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 □ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 創課平台操作測試問題 □ 7.評量結果與回饋
4	CH1 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣目前老人的人數比例、照護重要性 2. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 台灣目前老年人口的人數比例 2. 老年人照護的照護重點 3. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 參與討論 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 □ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 □ 7.評量結果與回饋
5	CH2 老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理 CH5 老人急重症特殊問題照護 5-1 多重用藥	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解老人急症疾病 2. 了解老人急症處理原則 3. 學生可了解老人的多重用藥問題 4. 學生可了解目前台灣老人用藥的狀況	1. 老人生理功能評估 2. 老人急症評估 3. 老人急症處理原則 4. 老人的多重用藥問題 5. 目前台灣老人用藥的狀況 6. 老人常用藥物種類、作用與副作用	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 ■ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 老年人的急症處理與一般成人有何不同 □ 7.評量結果與回饋
6	CH3 老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生 CH13 老人營養系統急症評估與處置	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 可了解老人的感染疾病 2. 了解老人的感染控制 3. 了解老人所處的環境衛生 4. 了解老人營養評估 5. 了解老人營養問題的處置與	1. 老人的感染性疾病 2. 老人感染疾病的處置與治療 3. 老人所處的環境衛生 4. 老人營養評估 5. 老人營養問題的處置與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 □ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 台灣老人的平均營養狀態如何。

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置		照護				■7.評量結果與回饋-4.5 週內容
7	CH4 老人急重症特殊問題照護 4-1 獨居 4-2 跌倒 1.線上同步教學 2.分組討論	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.學生可了解老人獨居的原因 2.了解老人跌倒的原因與預防	1.老人獨居的原因 2.老人跌倒的原因與預防	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.同步遠距教學 2.問題討論	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 1.如何老人跌倒的預防？ □7.評量結果與回饋
8	CH9 老人急重症之管路照護 9-1 氣管內管 9-2 中心靜脈導管 CH10 老人意識不清評估與處置 10-1 意識不清原因 10-2 意識不清評估與處置	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.學生可了解老人急重症的管路種類 2.了解老人插氣管內管注意事項 3.了解老人插CVP 注意事項 4.學生可了解老人意識不清原因 5.10-2 意識不清評估與處置	1.老人急重症的管路種類 2.老人插氣管內管注意事項 3.老人插 CVP 注意事項 4.老人意識不清的原因 5.老人意識不清的評估與處置 6.	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 1.如何預防老人譫妄的發生？ ■7.評量結果與回饋
9	CH6 老人急重症特殊問題照護 6-1 失禁 6-2 褥瘡 CH14 老人急重症縱合問題情境討論(1) 14-1 溝通 14-2 情緒 14-3 陪伴 14-4 壓力	4.線上課程-串流影音教材 5.參與學習討論 6.線上評量練習	1.學生可了解老人失禁的原因 2.了解老人失禁造成的合併症 3.了解老人褥瘡造成的原因及預防 4.學生能了解老人的情緒問題與處置 5.能了解老人的溝通問題與處理	1.老人失禁的原因 2.老人失禁造成的合併症 3.老人褥瘡造成的原因及預防 4.老人的情緒問題與處置 5.老人的溝通、陪伴、壓力等問題與處理	4.觀看線上單元教材 5.參與學習討論 6.進行線上評量	4.串流影音教材 1.5hr 5.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 1.老人的心理照護需求有哪些？ □7.評量結果與回饋
10	CH7 老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.學生可以了解老人 HHIS 的原因 2.了解老人 HHIS 的評估與照護	1.老人 HHIS 的原因 2.老人 HHIS 的評估與照護	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	照護						網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.老人家為什麼會發生 HHIS ? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	CH8 老人呼吸系統急症評估與處置 8-1 呼吸系統急症評估 8-2 呼吸系統處置 CH12 老人急慢性疼痛照護與評估 12-1 老人急性疼痛評估 12-2 老人慢性疼痛評估	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解呼吸系統急症疾病 2. 了解急症發作的評估與處置 3. 學生可了解老人急慢性疼痛的定義及評估 4. 了解急慢性疼痛的處置	1. 老人呼吸系統急症疾病的種類 2. 呼吸系統急症發作的評估與處置 3. 老人急慢性疼痛的定義及評估 4. 老人急慢性疼痛的處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量 4. 議題討論	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源： Covirus-19 介紹 SARS 記錄片 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1. 老人插管的照護注意事項 2. 老人疼痛的原因？(訪談一位老人) <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	CH15 老年人譫妄處置與照護 15-1 老人譫妄急性發作原因 15-2 老人譫妄急性發作評估與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 能了解老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量 4. 議題討論	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防老人譫妄的發生？ <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	CH11 老人中風與吞嚥評估、處置與照護 11-1 中風評估 11-2 中風處置 11-3 中風照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解中風類型 2. 了解中風的評估與處置 3. 了解中風的照護	1. 中風類型 2. 中風的評估與處置 3. 中風的照護 4. 吞嚥的評估與照護 5.	5. 觀看線上單元教材 6. 參與學習討論 7. 進行線上評量 8. 議題討論	3. 串流影音教材 1.5hr 4. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源： Covirus-19 介紹 SARS 記錄片 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 3. 老人插管的照護注意事

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							項 4. 老人疼痛的原因？(訪談一位老人) <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	期末考	3. 期末考試	4. 期末考試	6. 期末考試	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 1.課程、內容的討論 2.學習的反思 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年9月04日

一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：副教授系（科、所）所名稱：護理系

E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0937988023

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000
2	111	2	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 5,500
3	112	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與 PBL 實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練】 研習	2	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：老人急重症處置與照護 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

- 此課程上課內容較多的學理概念，且台灣正邁入超高齡社會，老人的照護適合有更多的授課與討論。以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於醫療院所臨床工作多年，或正於長照機構工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授	2	3	6	16.67%	1.第一週課程介紹說明 2.第九週期中考試 3.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1.5	13	19.5	54.17%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量)	0.5	13	6.5	18.05%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
同步遠距教學 (線上討論)	2	2	4	11.11%	1.第5、14週以創課平台進行線上分組討論。
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：
(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

教學發展中心學務組組長 徐沛汶
代理組長

112.10.24

教學發展中心主任 熊德筠
主任

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
● 開學第1週、期中考第9週、期末考第18週，需普通教室，謝謝。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)
● 無。

圖書資訊處回覆：圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 系統發展組組長 方清宏
112.10.25

112.10.25

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享
<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>
已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：張珠玲

張珠玲

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會 會議時間： 112.9.27</p> <p style="text-align: center;">護理系課程 發展委員會</p>	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：1121027</p> <p style="text-align: center;">護理學院 課程委員會</p>	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Introduction for Geriatric Emergency and Critical Care
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院(<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。 4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。 																																				
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="424 660 1484 1953"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 660 485 741">週次</th> <th data-bbox="489 660 1241 741">每週授課內容、進行方式與教學活動</th> <th data-bbox="1246 660 1476 741">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 748 485 824">1</td> <td data-bbox="489 748 1241 824">1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作</td> <td data-bbox="1246 748 1476 824">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 831 485 1077">2</td> <td data-bbox="489 831 1241 1077">老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響</td> <td data-bbox="1246 831 1476 1077">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1084 485 1205">3</td> <td data-bbox="489 1084 1241 1205">老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理</td> <td data-bbox="1246 1084 1476 1205">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1211 485 1332">4</td> <td data-bbox="489 1211 1241 1332">老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生</td> <td data-bbox="1246 1211 1476 1332">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1339 485 1415">5</td> <td data-bbox="489 1339 1241 1415">老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)</td> <td data-bbox="1246 1339 1476 1415">網路教學 (同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1422 485 1498">6</td> <td data-bbox="489 1422 1241 1498">老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)</td> <td data-bbox="1246 1422 1476 1498">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1505 485 1581">7</td> <td data-bbox="489 1505 1241 1581">老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)</td> <td data-bbox="1246 1505 1476 1581">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1588 485 1709">8</td> <td data-bbox="489 1588 1241 1709">老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護</td> <td data-bbox="1246 1588 1476 1709">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1715 485 1792">9</td> <td data-bbox="489 1715 1241 1792">1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)</td> <td data-bbox="1246 1715 1476 1792">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1798 485 1874">10</td> <td data-bbox="489 1798 1241 1874">老人呼吸系統急症評估與處置</td> <td data-bbox="1246 1798 1476 1874">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1881 485 1957">11</td> <td data-bbox="489 1881 1241 1957">老人急症之管路照護</td> <td data-bbox="1246 1881 1476 1957">網路教學 (非同步教學)</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	面授	2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學 (非同步教學)	3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	網路教學 (非同步教學)	4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	網路教學 (非同步教學)	5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)	網路教學 (同步教學)	6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)	網路教學 (非同步教學)	7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)	網路教學 (非同步教學)	8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	網路教學 (非同步教學)	9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	面授	10	老人呼吸系統急症評估與處置	網路教學 (非同步教學)	11	老人急症之管路照護	網路教學 (非同步教學)
週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式																																				
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	面授																																				
2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學 (非同步教學)																																				
3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	網路教學 (非同步教學)																																				
4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	網路教學 (非同步教學)																																				
5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)	網路教學 (同步教學)																																				
6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)	網路教學 (非同步教學)																																				
7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)	網路教學 (非同步教學)																																				
8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	網路教學 (非同步教學)																																				
9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	面授																																				
10	老人呼吸系統急症評估與處置	網路教學 (非同步教學)																																				
11	老人急症之管路照護	網路教學 (非同步教學)																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		12	老人急症意識不清評估與處置	網路教學 (非同步教學)
		13	老人中風與吞嚥評估	網路教學 (非同步教學)
		14	老人急慢性疼痛照護與評估	網路教學 (同步教學)
		15	老人營養狀態評估與處置	網路教學 (非同步教學)
		16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)	網路教學 (非同步教學)
		17	老年人謔妄處置與照護	網路教學 (非同步教學)
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u> 3 </u> 次,總時數: <u> 6 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u> 2 </u> 次,總時數: <u> 4 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)提供線上 Office Hour		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容		

		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5%
九	上課注意事項	1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

教學進度表

課程名稱: 老人急重症處置與照護

學分/小時數: 2/2

授課教師: 張珠玲

開課班級: 護理系二技進修部二年級丁班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與創課平台學習	1. 創課平台操作說明 2. 作業、考卷上傳、討論的進行方式說明 3. 緊急測試	1. 學生可了解老人急重症的重要 2. 了解老人的照護工作差異 3. 了解各項老人急重症的照護措施	1. 老人急重症的重要性 2. 老人的照護工作與一般成人照護差異 3. 各項老人急重症的照護措施	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 課程講解 1.5hr 2. 面授討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 創課平台操作測試問題 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	CH1 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣目前老人的人數比例、照護重要性 2. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 台灣目前老年人口的人數比例 2. 老年人照護的照護重點 3. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 參與討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	CH2 老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解老人急症疾病 2. 了解老人急症處理原則	1. 老人生理功能評估 2. 老人急症評估 3. 老人急症處理原則	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 老年人的急症處理與一般成人有何不同 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	CH3 老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 可了解老人的感染疾病 2. 了解老人的感染控制 3. 了解老人所處的環境衛生	1. 老人的感染性疾病 2. 老人感染疾病的處置與治療 3. 老人所處的環境衛生	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋-2.3 週內容

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
5	CH4 老人急重症 特殊問題照護 4-1 獨居 4-2 跌倒	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人獨居的原因 2. 了解老人跌倒的原因與預防	1. 老人獨居的原因 2. 老人跌倒的原因與預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 同步遠距教學 2. 問題討論	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 1.如何老人跌倒的預防？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	CH5 老人急重症 特殊問題照護 5-1 多重用藥	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人的多重用藥問題 2. 學生可了解目前台灣老人用藥的狀況	1. 老人的多重用藥問題 2. 目前台灣老人用藥的狀況 3. 老人常用藥物種類、作用與副作用	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋:4.5 週內容
7	CH6 老人急重症 特殊問題照護 6-1 失禁 6-2 褥瘡	4. 線上課程-串流影音教材 5. 參與學習討論 6. 線上評量練習	1. 學生可了解老人失禁的原因 2. 了解老人失禁造成的合併症 3. 了解老人褥瘡造成的原因及預防	1. 老人失禁的原因 2. 老人失禁造成的合併症 3. 老人褥瘡造成的原因及預防	4. 觀看線上單元教材 5. 參與學習討論 6. 進行線上評量	4. 串流影音教材 1.5hr 5. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 1.台灣老人臥床的比例多少？日本、瑞典分別維多少？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	CH7 老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解老人 HHIS 的原因 2. 了解老人 HHIS 的評估與照護	1. 老人 HHIS 的原因 2. 老人 HHIS 的評估與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 1.老人家為什麼會發生 HHIS？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
9	期中考	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 筆試測驗	1. 面授 2. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	CH8 老人呼吸系統急症評估與處置 8-1 呼吸系統急症評估 8-2 呼吸系統處置	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解呼吸系統急症疾病 2. 了解急症發作的評估與處置	1. 老人呼吸系統急症疾病的種類 2. 呼吸系統急症發作的評估與處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源： Covirus-19 介紹 SARS 記錄片 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.老人插管的照護注意事項 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	CH9 老人急重症之管路照護 9-1 氣管內管 9-2 中心靜脈導管	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人急重症的管路種類 2. 了解老人插氣管內管注意事項 3. 了解老人插 CVP 注意事項	1. 老人急重症的管路種類 2. 老人插氣管內管注意事項 3. 老人插 CVP 注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	CH10 老人意識不清評估與處置 10-1 意識不清原因 10-2 意識不清評估與處置	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人意識不清原因 2. 10-2 意識不清評估與處置	1. 老人意識不清的原因 2. 老人意識不清的評估與處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 問題討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋-10.11 週內容
13	CH11 老人中風與吞嚥評估、處置與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解中風類型 2. 了解中風的評估與處置 3. 了解中風的照護	1. 中風類型 2. 中風的評估與處置 3. 中風的照護	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	11-1 中風評估 11-2 中風處置 11-3 中風照護		護	4. 吞嚥的評估與照護			<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源- <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： 1. 各國中風發生率？英國、美國、日本、台灣 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	CH12 老人急慢性疼痛照護與評估 12-1 老人急性疼痛評估 12-2 老人慢性疼痛評估	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人急慢性疼痛的定義及評估 2. 了解急慢性疼痛的處置	1. 老人急慢性疼痛的定義及評估 2. 老人急慢性疼痛的處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 同步遠距教學 2. 問題討論 3.	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 老人疼痛的原因？(訪談一位老人) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋：12-13 週內容
15	CH13 老人營養系統急重症評估與處置 13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置	4. 線上課程-串流影音教材 5. 參與學習討論 6. 線上評量練習	1. 了解老人營養評估 2. 了解老人營養問題的處置與照護	1. 老人營養評估 2. 老人營養問題的處置與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 台灣老人的平均營養狀態。 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	CH14 老人急重症縱合問題情境討論(1) 14-1 溝通 14-2 情緒 14-3 陪伴 14-4 壓力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生能了解老人的情緒問題與處置 2. 能了解老人的溝通問題與處理	1. 老人的情緒問題與處置 2. 老人的溝通、陪伴、壓力等問題與處理	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 老人的心理照護需求有哪些。 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
17	CH15 老年人譫妄處置與照護 15-1 老人譫妄急性發作原因 15-2 老人譫妄急性發作評估與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 能了解老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防老人譫妄的發生？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末考	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 1.課程、內容的討論 2.學習的反思 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年9月04日

一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：副教授系（科、所）所名稱：護理系E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw聯絡電話：0937988023

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000
2	111	2	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 5,500
3	112	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 11,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與 PBL 實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練】 研習	2	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：老人急重症處置與照護 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

- 此課程上課內容較多的學理概念，且台灣正邁入超高齡社會，老人的照護適合有更多的授課與討論。以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於醫療院所臨床工作多年，或正於長照機構工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是否 最近一次開設學年/學期：111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授	2	3	6	16.67%	1.第一週課程介紹說明 2.第九週期中考試 3.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1.5	13	19.5	54.17%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量)	0.5	13	6.5	18.05%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
同步遠距教學 (線上討論)	2	2	4	11.11%	1.第5、14週以創課平台進行線上分組討論。
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

代理組長 徐沛汶

112. 10. 24

(若需申請先會辦教學發展中心擬：保留 112-2 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

- 開學第1週、期中考第9週、期末考第18週，需普通教室，謝謝。

112. 10. 24

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

- 無。

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同

圖書資訊處 系統發展組組長 方清宏

112.10.25

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：張珠玲

張珠玲

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會 會議時間： 112.9.27</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：112.10.27</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度 2學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。 4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。 																																							
二	適合修習對象	護理系四技進修部學生																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="430 616 1460 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="430 616 534 672">週次</th> <th data-bbox="534 616 1244 672">每週授課內容、進行方式與教學活動</th> <th data-bbox="1244 616 1460 672">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="430 672 534 761">1</td> <td data-bbox="534 672 1244 761"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 </td> <td data-bbox="1244 672 1460 761">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 761 534 1008">2</td> <td data-bbox="534 761 1244 1008"> 老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響 </td> <td data-bbox="1244 761 1460 1008">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1008 534 1131">3</td> <td data-bbox="534 1008 1244 1131"> 老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理 </td> <td data-bbox="1244 1008 1460 1131">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1131 534 1254">4</td> <td data-bbox="534 1131 1244 1254"> 老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生 </td> <td data-bbox="1244 1131 1460 1254">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1254 534 1344">5</td> <td data-bbox="534 1254 1244 1344">老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)</td> <td data-bbox="1244 1254 1460 1344">網路教學 (同步教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1344 534 1433">6</td> <td data-bbox="534 1344 1244 1433">老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)</td> <td data-bbox="1244 1344 1460 1433">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1433 534 1512">7</td> <td data-bbox="534 1433 1244 1512">老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)</td> <td data-bbox="1244 1433 1460 1512">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1512 534 1635">8</td> <td data-bbox="534 1512 1244 1635"> 老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護 </td> <td data-bbox="1244 1512 1460 1635">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1635 534 1724">9</td> <td data-bbox="534 1635 1244 1724"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授) </td> <td data-bbox="1244 1635 1460 1724">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1724 534 1803">10</td> <td data-bbox="534 1724 1244 1803">老人呼吸系統急症評估與處置</td> <td data-bbox="1244 1724 1460 1803">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1803 534 1892">11</td> <td data-bbox="534 1803 1244 1892">老人急症之管路照護</td> <td data-bbox="1244 1803 1460 1892">網路教學 (非同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1892 534 1980">12</td> <td data-bbox="534 1892 1244 1980">老人急症意識不清評估與處置</td> <td data-bbox="1244 1892 1460 1980">網路教學 (非同步)</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 	面授	2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學 (非同步)	3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	網路教學 (非同步)	4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	網路教學 (非同步)	5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)	網路教學 (同步教學)	6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)	網路教學 (非同步)	7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)	網路教學 (非同步)	8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	網路教學 (非同步)	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授) 	面授	10	老人呼吸系統急症評估與處置	網路教學 (非同步)	11	老人急症之管路照護	網路教學 (非同步)	12	老人急症意識不清評估與處置	網路教學 (非同步)
週次	每週授課內容、進行方式與教學活動	授課方式																																							
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 	面授																																							
2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	網路教學 (非同步)																																							
3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	網路教學 (非同步)																																							
4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	網路教學 (非同步)																																							
5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)	網路教學 (同步教學)																																							
6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)	網路教學 (非同步)																																							
7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)	網路教學 (非同步)																																							
8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	網路教學 (非同步)																																							
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授) 	面授																																							
10	老人呼吸系統急症評估與處置	網路教學 (非同步)																																							
11	老人急症之管路照護	網路教學 (非同步)																																							
12	老人急症意識不清評估與處置	網路教學 (非同步)																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		13	老人中風與吞嚥評估	網路教學 (非同步)
		14	老人急慢性疼痛照護與評估	網路教學 (同步教學)
		15	老人營養狀態評估與處置	網路教學 (非同步)
		16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)	網路教學 (非同步)
		17	老年人謔妄處置與照護	網路教學 (非同步)
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour</p>		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 面授</p> <p>2. 線上非同步：</p> <p>(1) Email 連繫：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw</p> <p>(2) LINE 群組連繫</p> <p>(3) 創課系統留言板、討論區</p> <p>3. 線上同步教學</p>		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載</p>		

		<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5%
九	上課注意事項	1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交及線上測驗，成績以 7 折計算。

教學進度表

課程名稱:老人急重症處置與照護

學分/小時數:2/2

授課教師: 張珠玲

開課班級: 護理系四技進修部 3 甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與創課平台學習	1. 創課平台操作說明 2. 作業、考卷上傳、討論的進行方式說明 3. 緊急測試	1. 學生可了解老人急重症的重要 2. 了解老人的照護工作差異 3. 了解各項老人急重症的照護措施	1. 老人急重症的重要性 2. 老人的照護工作與一般成人照護差異 3. 各項老人急重症的照護措施	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 課程講解 1.5hr 2. 面授討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 創課平台操作測試問題 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	CH1 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣目前老人的人數比例、照護重要性 2. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 台灣目前老年人口的人數比例 2. 老年人照護的照護重點 3. 了解老年人口的發展概況、影響	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 參與討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	CH2 老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解老人急症疾病 2. 了解老人急症處理原則	1. 老人生理功能評估 2. 老人急症評估 3. 老人急症處理原則	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 老年人的急症處理與一般成人有何不同 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	CH3 老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 可了解老人的感染疾病 2. 了解老人的感染控制 3. 了解老人所處的環境衛生	1. 老人的感染性疾病 2. 老人感染疾病的處置與治療 3. 老人所處的環境衛生	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋-2.3 週內容

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
5	CH4 老人急重症 特殊問題照護 4-1 獨居 4-2 跌倒	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人獨居的原因 2. 了解老人跌倒的原因與預防	1. 老人獨居的原因 2. 老人跌倒的原因與預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 同步遠距教學 2. 問題討論	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 1. 如何老人跌倒的預防？ □ 7. 評量結果與回饋
6	CH5 老人急重症 特殊問題照護 5-1 多重用藥	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人的多重用藥問題 2. 學生可了解目前台灣老人用藥的狀況	1. 老人的多重用藥問題 2. 目前台灣老人用藥的狀況 3. 老人常用藥物種類、作用與副作用	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 ■ 7. 評量結果與回饋:4.5 週內容
7	CH6 老人急重症 特殊問題照護 6-1 失禁 6-2 褥瘡	4. 線上課程-串流影音教材 5. 參與學習討論 6. 線上評量練習	1. 學生可了解老人失禁的原因 2. 了解老人失禁造成的合併症 3. 了解老人褥瘡造成的原因及預防	1. 老人失禁的原因 2. 老人失禁造成的合併症 3. 老人褥瘡造成的原因及預防	4. 觀看線上單元教材 5. 參與學習討論 6. 進行線上評量	4. 串流影音教材 1.5hr 5. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 1. 台灣老人臥床的比例多少？日本、瑞典分別維多少？ □ 7. 評量結果與回饋
8	CH7 老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解老人 HHIS 的原因 2. 了解老人 HHIS 的評估與照護	1. 老人 HHIS 的原因 2. 老人 HHIS 的評估與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 1. 老人家為什麼會發生 HHIS？ □ 7. 評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
9	期中考	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 筆試測驗	1. 面授 2. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	CH8 老人呼吸系統急症評估與處置 8-1 呼吸系統急症評估 8-2 呼吸系統處置	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解呼吸系統急症疾病 2. 了解急症發作的評估與處置	1. 老人呼吸系統急症疾病的種類 2. 呼吸系統急症發作的評估與處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源： Covirus-19 介紹 SARS 記錄片 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.老人插管的照護注意事項 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	CH9 老人急重症之管路照護 9-1 氣管內管 9-2 中心靜脈導管	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人急重症的管路種類 2. 了解老人插氣管內管注意事項 3. 了解老人插 CVP 注意事項	1. 老人急重症的管路種類 2. 老人插氣管內管注意事項 3. 老人插 CVP 注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	CH10 老人意識不清評估與處置 10-1 意識不清原因 10-2 意識不清評估與處置	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人意識不清原因 2. 10-2 意識不清評估與處置	1. 老人意識不清的原因 2. 老人意識不清的評估與處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 問題討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋-10.11 週內容
13	CH11 老人中風與吞嚥評估、處置與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 了解中風類型 2. 了解中風的評估與處置 3. 了解中風的照護	1. 中風類型 2. 中風的評估與處置 3. 中風的照護	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	11-1 中風評估 11-2 中風處置 11-3 中風照護		護	4. 吞嚥的評估與照護			<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源- <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： 1. 各國中風發生率？英國、美國、日本、台灣 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	CH12 老人急慢性疼痛照護與評估 12-1 老人急性疼痛評估 12-2 老人慢性疼痛評估	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解老人急慢性疼痛的定義及評估 2. 了解急慢性疼痛的處置	1. 老人急慢性疼痛的定義及評估 2. 老人急慢性疼痛的處置	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 同步遠距教學 2. 問題討論 3.	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 老人疼痛的原因？(訪談一位老人) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋：12-13 週內容
15	CH13 老人營養系統急重症評估與處置 13-1 老人營養評估 13-2 老人營養問題的處置	4. 線上課程-串流影音教材 5. 參與學習討論 6. 線上評量練習	1. 了解老人營養評估 2. 了解老人營養問題的處置與照護	1. 老人營養評估 2. 老人營養問題的處置與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 台灣老人的平均營養狀態。 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	CH14 老人急重症縱合問題情境討論(1) 14-1 溝通 14-2 情緒 14-3 陪伴 14-4 壓力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生能了解老人的情緒問題與處置 2. 能了解老人的溝通問題與處理	1. 老人的情緒問題與處置 2. 老人的溝通、陪伴、壓力等問題與處理	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 老人的心理照護需求有哪些。 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
17	CH15 老年人譫妄處置與照護 15-1 老人譫妄急性發作原因 15-2 老人譫妄急性發作評估與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 能了解老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 老人譫妄急性發作原因 2. 能了解老人譫妄急性發作評估與照護	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防老人譫妄的發生？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末考	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 1.課程、內容的討論 2.學習的反思 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)