

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__111__年__3__月__11__日

一、申請人基本資料

姓名：陳亮汝 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：健康事業管理系(所)

E-mail：ljchen92@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#3232

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1.	110	上	落實創新教育：2022 創新教學×教學實踐分享會(1110616)	3	弘光科技大學教務處	
2.	110	下	教學實踐研究計畫撰寫專題演講(1110624)	2	弘光科技大學教學發展中心	
3.	111	上	PBL 教學法教師社群座談會(1110803)	2	弘光科技大學教學發展中心	
4.	111	上	2022 創新教學課程分享會(1111222)	3	弘光科技大學教學發展中心	
5.	111	上	2022 創新數位學習與教學媒材應用成果分享會(1111117)	3	弘光科技大學教務處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：人類發展與健康需求 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為必修課程，屬於基礎健康知識層面的內容，由於本系學生背景多為商管或其他非衛護類，因此課程內容主要介紹人類生命發展的各個階段，再由此延伸健康需求與相關產業，亦屬於本系基礎的專業知能。透過遠距教學方式，能使學生反覆地進行線上自我學習，建立基本人類發展知識，並了解相關發展理論與各階段發展重點；同時以線上議題及案例的引導，讓學生

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

進行思考，並在線上討論區表達想法。在自我學習期間若有任何問題，亦可透過網路平台進行互動，以利解決學生學習問題。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：110 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

針對課程內容與 110-1 的相較，各階段發展主題的專業知識仍維持一週的課程時間進行介紹說明，但針對各階段單元課程後，會輔以課後測驗來加深並提醒重點，此外會配合實體課程的案例討論與小組報告，讓學生能進行交流互動討論，並從中引發學生思考相關的健康需求議題與產業。

週次	1101		1121	
	授課內容	授課方式	授課內容	授課方式
1	課程介紹與緒論	面授	課程介紹與緒論	面授
2	發展的相關理論	遠距教學	發展的相關理論	遠距教學
3	胎兒期發展與健康需求	遠距教學	胎兒期發展與健康需求	遠距教學
4	新生兒期發展與健康需求	面授	新生兒期發展與健康需求	面授
5	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學
6	幼兒期發展與健康需求	遠距教學	幼兒期發展與健康需求	遠距教學
7	學齡前期發展與健康需求	遠距教學	學齡前期發展與健康需求	遠距教學
8	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授(分組討論與報告)
9	期中考	面授	期中考	面授
10	學齡期發展與健康需求	遠距教學	學齡期發展與健康需求	遠距教學
11	青少年期發展與健康需求	遠距教學	青少年期發展與健康需求	遠距教學
12	青少年期相關議題討論	面授	案例討論	面授(案例討論)
13	成年早期發展與健康需求	遠距教學	成年早期發展與健康需求	遠距教學
14	成年中期發展與健康需求	遠距教學	成年中期發展與健康需求	遠距教學
15	老年期	遠距教學	老年期	遠距教學
16	成年期與老年期的健康產業	面授	成年期與老年期的健康產業	面授(分組討論與報告)
17	臨終與死亡	遠距教學	臨終與死亡	遠距教學
18	期末考	面授	期末考	面授

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 112-1 學期數位學習教學助理名額。

112. 3. 20
 教學發展中心 林仕玲
 行政助理 林佳佳

教學發展中心 熊騰
 主任 任熊騰

109-B09
 簽單修訂日期：109.02.18

112. 3. 20 保存期限：5 年

5. 面授教室需求說明：（如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室）
普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：（若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處）
不需設備。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

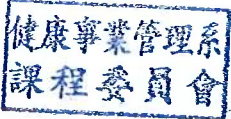

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： 

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 112.3.16 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 112.4.12 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	人類發展與健康需求
2.	課程英文名稱	Human Developing & Health Service
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	14/18 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	45 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人類成長過程中，各時期的生理、心理及社會面的變化。 2. 瞭解人類成長過程中，各時期的健康需求。 3. 了解各階段健康的影響因素、常見健康問題與案例探討。 4. 以健康需求、影響因素及發展問題，探討相關健康產業。 5. 了解不同階段人類發展與健康產業之發展趨勢。 																																																									
2.	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對各階段人類發展有興趣者 2. 對不同階段常見之健康與發展問題有興趣者 3. 想了解人類發展相關健康需求與產業者 																																																									
3.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹與緒論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>發展的相關理論</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>胎兒期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>新生兒期發展與健康需求</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>嬰兒期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>幼兒期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>學齡前期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>胎兒期至學齡前期的健康產業</td> <td>面授(分組討論與報告)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>學齡期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>青少年期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>案例討論</td> <td>面授(案例討論)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>成年早期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>成年中期發展與健康需求</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>老年期</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>成年期與老年期的健康產業</td> <td>面授(分組討論與報告)</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>臨終與死亡</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與緒論	面授	2	發展的相關理論	遠距教學	3	胎兒期發展與健康需求	遠距教學	4	新生兒期發展與健康需求	面授	5	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學	6	幼兒期發展與健康需求	遠距教學	7	學齡前期發展與健康需求	遠距教學	8	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授(分組討論與報告)	9	期中考	面授	10	學齡期發展與健康需求	遠距教學	11	青少年期發展與健康需求	遠距教學	12	案例討論	面授(案例討論)	13	成年早期發展與健康需求	遠距教學	14	成年中期發展與健康需求	遠距教學	15	老年期	遠距教學	16	成年期與老年期的健康產業	面授(分組討論與報告)	17	臨終與死亡	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與緒論	面授																																																									
2	發展的相關理論	遠距教學																																																									
3	胎兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
4	新生兒期發展與健康需求	面授																																																									
5	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
6	幼兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
7	學齡前期發展與健康需求	遠距教學																																																									
8	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授(分組討論與報告)																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	學齡期發展與健康需求	遠距教學																																																									
11	青少年期發展與健康需求	遠距教學																																																									
12	案例討論	面授(案例討論)																																																									
13	成年早期發展與健康需求	遠距教學																																																									
14	成年中期發展與健康需求	遠距教學																																																									
15	老年期	遠距教學																																																									
16	成年期與老年期的健康產業	面授(分組討論與報告)																																																									
17	臨終與死亡	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									

		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
4.	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：分組討論</p>
5.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
6.	師生互動討論方式	<p>1. 提供教師電子信箱：ljchen92@hk.edu.tw；</p> <p>2. 固定 office hour；</p> <p>3. 課程成員於線上討論平台方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p>
7.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
8.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>1. 期中考及期末考(30%)：以紙本測驗方式進行。</p> <p>2. 出席與參與互動討論(20%)：面授出席及討論。</p> <p>3. 線上學習歷程和參與度(20%)：觀看教材(10%)、互動討論(10%)</p> <p>4. 平時測驗與作業(15%)：於線上平台給予題目作答。</p>

		5. 分組討論與報告(15%)：同儕表現評析(5%)、整組表現(10%) 合計 100%。
9.	上課注意事項	1. 需在遠距教學課程中，利用線上系統進行討論議題的回覆與討論。 2. 需進行線上學習測驗及繳交相關作業。 3. 分組討論時，成員須輪流發表。

教學進度表

課程名稱:人類發展與健康需求

學分/小時數:2/2

授課教師:陳亮汝

開課班級:進四技二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與緒論	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程內容介紹 2. 課程進行方式、評量標準說明 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1.5hr 2. 練習遠距系統操作 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
2	發展的相關理論	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量	了解人類發展的定義、各階段區分與相關理論	人類發展的定義、各階段區分與相關理論	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量	1.1.5 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
3	胎兒期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論 3. 線上評量	1. 了解胎兒期的生理發展 2. 了解胎兒期的心理與社會發展 3. 了解胎兒期的健康需求	1. 胎兒期的生理發展 2. 胎兒期的心理與社會發展 3. 胎兒期的健康需求	1. 課程講解 2. 現況或相關議題討論 3. 線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr 3.議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>母體懷孕時的風險與胎兒發展問題</u> ■7.評量結果與回饋
4	新生兒期發展與健康需求	教室課程面授+PDF講解	1. 了解新生兒期的生理發展 2. 了解新生兒期的心理與社會發展 3. 了解新生兒期的健康需求	1. 新生兒期的生理發展 2. 新生兒期的心理與社會發展 3. 新生兒期的健康需求	1. 課程講解 2. 觀看影片 3. 相關議題討論 4. 個人學習單	1.1 hr 教材講解 2.觀看影片 0.5 hr 3.議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動(學習單) ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>新生兒期的照顧問題</u> □7.評量結果與

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							回饋
5	嬰兒期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論 3. 線上評量	1. 了解嬰兒期的生理發展 2. 了解嬰兒期的心理與社會發展 3. 了解嬰兒期的健康需求	1. 嬰兒期的生理發展 2. 嬰兒期的心理與社會發展 3. 嬰兒期的健康需求	1. 觀看線上單元教材 2. 線上議題討論 3. 線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2. 線上評量 0.5 hr 3. 議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>嬰兒發展應如何觀察可能的異常發展</u> ■7.評量結果與回饋
6	幼兒期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論	1. 了解幼兒期的生理發展 2. 了解幼兒期的心理與社會發展 3. 了解幼兒期的健康需求	1. 幼兒期的生理發展 2. 幼兒期的心理與社會發展 3. 幼兒期的健康需求	1. 課程講解 2. 觀看影片 3. 相關議題討論	1 hr 串流影音教材 2. 觀看影片 0.5 hr 3. 議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>幼兒發展遲緩問題的診斷與處理</u> □7.評量結果與回饋
7	學齡前期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論 3. 線上評量	1. 了解學齡前期的生理發展 2. 了解學齡前期的心理與社會發展 3. 了解學齡前期的健康需求	1. 學齡前期的生理發展 2. 學齡前期的心理與社會發展 3. 學齡前期的健康需求	1. 觀看線上單元教材 2. 案例線上討論 3. 線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2. 線上評量 0.5 hr 3. 議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>學齡前期的社會互動發展</u> ■7.評量結果與回饋
8	胎兒期至學齡前期的健康產業	1. 教室課程面授+PDF講解 2. 議題討論	了解胎兒期至學齡前期的各種健康產業	胎兒期至學齡前期的各種健康產業	1. 課程講解 2. 分組討論 3. 個人學習單	2 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動(學習單) ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>胎兒期至學齡前期常見的健康產業型態</u> □7.評量結果與

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							回饋
9	期中考	紙本測驗	紙本測驗	針對胎兒期至學齡前期發展各階段、以及胎兒期至學齡前期的健康產業進行測驗	綜合測驗及檢討	2 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	學齡期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論 3. 線上評量	1. 了解學齡期的生理發展 2. 了解學齡期的心理與社會發展 3. 了解學齡期的健康需求	1. 學齡期的生理發展 2. 學齡期的心理與社會發展 3. 學齡期的健康需求	1. 觀看線上單元教材 2. 線上議題討論 3. 線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr 3.議題討論 0.5 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>特殊兒童與其資源</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	青少年期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論 3. 線上評量	1. 了解青少年期的生理發展 2. 了解青少年期的心理與社會發展 3. 了解青少年期的健康需求	1. 青少年期的生理發展 2. 青少年期的心理與社會發展 3. 青少年期的健康需求	1. 課程講解 2. 觀看影片 3. 線上評量	1.1.5 hr 串流影音教材 2.觀看影片 0.5 hr. 3.線上評量 0.5 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	案例討論	1. 教室課程案例講解 2. 分組案例討論	透過案例的說明使學生思考從個人至整體家庭與環境可能遭遇的身心發展問題	以影片呈現的方式讓學生了解欲討論的案例	1. 案例講解 2. 分組討論 3. 分組報告與作業	2 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動(學習單) <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	成年早期發展與健康需求	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量	1. 了解成年早期的生理發展 2. 了解成年早期的心理與社會發展	1. 成年早期的生理發展 2. 成年早期的心理與社會發展 3. 成年早期的	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量	1.1.5 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
			3.了解成年早期的健康需求	健康需求			■5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> ■7.評量結果與回饋
14	成年中期發展與健康需求	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.了解成年中期的生理發展 2.了解成年中期的心理與社會發展 3.了解成年中期的健康需求	1.成年中期的生理發展 2.成年中期的心理與社會發展 3.成年中期的健康需求	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr 3.議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動(學習單) <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>更年期對身心的影響</u> ■7.評量結果與回饋
15	老年期	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.了解老年期的生理發展 2.了解老年期的心理與社會發展 3.了解老年期的健康需求	1.老年期的生理發展 2.老年期的心理與社會發展 3.老年期的健康需求	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2.線上評量 0.5 hr 3.議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>不同健康程度的高齡者之照顧與醫療資源</u> ■7.評量結果與回饋
16	成年期與老年期的健康產業	1.教室課程面授+PDF講解 2.分組討論成年期與老年期的各種健康產業	了解成年期與老年期的各種健康產業	成年期與老年期的各種健康產業	1.課程講解 2.分組討論 3.個人學習單	2 hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動(學習單) ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>成年期與老年期的各種健康產業</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	臨終與死亡	1.教室課程面授+PDF講解 2.議題討論	1.了解臨終與死亡的生理狀態 2.了解臨終與死亡的心理與社會狀態	1.臨終與死亡的生理狀態 2.了解臨終與死亡的心理與社會狀態	1.課程講解 2.觀看影片 3.線上評量	1.1 hr 串流影音教材 2.觀看影片 0.5 hr. 3.線上評量 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 ■5.補充教材或

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							網路資源 ■6.議題討論： <u>您是否贊成安樂死？為什麼？</u> □7.評量結果與回饋
18	期末考	紙本測驗	紙本測驗	針對學齡期至臨終與死亡各階段進行測驗	綜合測驗及檢討	1.1.5 hr 2.課程檢討	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)