

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 112 年 03 月 01 日

一、申請人基本資料

姓名： 郝德慧 職稱： 助理教授 系(科、所)所名稱： 護理系

E-mail： angelicahao@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話： 0930265540/0920880045

> 開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台： 是 否。
- 是否曾接受補助經費 有 無；加計鐘點 有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明 (含金額)
1	109	1	健康照護資訊 (日間部二技護理系2年戊班) (日間部二技護理系2年己班)	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	10,000
2	109	2	健康照護資訊 (進修部二技護理系1年乙班) (進修部二技護理系1年丙班)	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	11,000
3	110	1	健康照護資訊 (日間部二技護理系2年庚班) (進修部四技護理系4年甲班)	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	9,000
4	110	2	健康照護資訊 (進修部二技護理系1年丙班)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	4,500
5	111	1	(日四技三丁)健康照護資訊 (碩一甲)進階護理資訊實務	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	17,500
6	111	2	健康照護資訊 (日間部四技護理系1年乙班) (進修部二技護理系1年乙班)	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	9,000

- 是否曾參與相關研習 有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	護理資訊研習	6	台灣護理資訊學會	教師具備進階資訊護理師證照資格
2	108	1	護理資訊研習	6	台灣護理資訊學會	教師具備進階資訊護理師證照資格
3	109	1	護理資訊實務訓練大數據工作坊 (詳見附件一)	24	台灣護理資訊學會	教師具備進階資訊護理師證照 五年更換資格

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%): 100% 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱： 進階護理資訊實務 學分數： 2 時數： 2 選課號： _____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程重點在於培養護理系碩士班同學能夠進階應用於護理資訊及智慧醫療科技，除了學習相關新興智慧醫療科技之外，也需要學習雲端技實務操作，故本課程適合網路教學。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 112-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳 教學發展中心 林仕玲
學生學習促進組組長

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室) 3. 24

第一節/期中報告/期末報告可使用普通教室、其餘 6 周面授需電腦教室或學生自備筆電
主任 熊德筠

112. 3. 24

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

MS Office2013 以上、網際網路瀏覽器(Google Chrome)

圖書資訊處回覆：圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

圖書資訊處 系統發展組組長 吳偉同

圖書資訊處 系統發展組組長 方清宏

112.4.20

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)及<附件>課程網站範例

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

熊德筠

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

1、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	進階護理資訊實務
2.	課程英文名稱	Advanced Nursing Information Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

1	教學目標	<p>1. 使學生能了解各醫院醫護資訊系統發展，以應用於相關臨床照護理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V)</p> <p>2. 使學生能了解護理資訊於臨床照護應用，以應用於相關臨床照護理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V)</p> <p>3. 使學生能了解智慧醫療科技趨勢，以應用於護理資訊理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V)</p> <p>4. 使學生能了解與操作雲端資源應用，以應用於護理資訊研究實務。(NP III/IV, CNS I-V)</p> <p>5. 使學生能了解與操作衛教電子書，以應用於護理衛教實務。(NP III/IV, CNS I-V)</p>																														
2	適合修習對象	護理系碩士班																														
3	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="454 728 1476 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 728 558 862">週次</th> <th data-bbox="558 728 1300 862">授課內容</th> <th data-bbox="1300 728 1476 862">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 862 558 952">1</td> <td data-bbox="558 862 1300 952">課程簡介與分組 Course introduction and grouping</td> <td data-bbox="1300 862 1476 952">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 952 558 1086">2</td> <td data-bbox="558 952 1300 1086">護理資訊於研究之應用-國內現況 Application of Nursing Information in Research-Domestic Status</td> <td data-bbox="1300 952 1476 1086">非同步 遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1086 558 1176">3</td> <td data-bbox="558 1086 1300 1176">護理資訊概論 Introduction to Nursing Information</td> <td data-bbox="1300 1086 1476 1176">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1176 558 1355">4</td> <td data-bbox="558 1176 1300 1355">護理資訊於研究之應用-國際現況及未來趨勢 Application of nursing information in research - international status and future development</td> <td data-bbox="1300 1176 1476 1355">非同步 遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1355 558 1489">5</td> <td data-bbox="558 1355 1300 1489">醫護資訊系統介紹 Introduction to Hospital/Nursing Information System</td> <td data-bbox="1300 1355 1476 1489">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1489 558 1624">6</td> <td data-bbox="558 1489 1300 1624">護理資訊於病人安全之應用 Application of nursing information to patient safety</td> <td data-bbox="1300 1489 1476 1624">非同步 遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1624 558 1758">7</td> <td data-bbox="558 1624 1300 1758">護理資訊未來趨勢 Future trend of Nursing Information in Research</td> <td data-bbox="1300 1624 1476 1758">非同步 遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1758 558 1892">8</td> <td data-bbox="558 1758 1300 1892">護理衛教電子書應用-1 Nursing and health education e-book application-1</td> <td data-bbox="1300 1758 1476 1892">非同步 遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1892 558 2027">9</td> <td data-bbox="558 1892 1300 2027">護理衛教電子書應用-2 Nursing and health education e-book application-2</td> <td data-bbox="1300 1892 1476 2027">非同步 遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介與分組 Course introduction and grouping	面授	2	護理資訊於研究之應用-國內現況 Application of Nursing Information in Research-Domestic Status	非同步 遠距教學	3	護理資訊概論 Introduction to Nursing Information	面授	4	護理資訊於研究之應用-國際現況及未來趨勢 Application of nursing information in research - international status and future development	非同步 遠距教學	5	醫護資訊系統介紹 Introduction to Hospital/Nursing Information System	面授	6	護理資訊於病人安全之應用 Application of nursing information to patient safety	非同步 遠距教學	7	護理資訊未來趨勢 Future trend of Nursing Information in Research	非同步 遠距教學	8	護理衛教電子書應用-1 Nursing and health education e-book application-1	非同步 遠距教學	9	護理衛教電子書應用-2 Nursing and health education e-book application-2	非同步 遠距教學
週次	授課內容	授課方式																														
1	課程簡介與分組 Course introduction and grouping	面授																														
2	護理資訊於研究之應用-國內現況 Application of Nursing Information in Research-Domestic Status	非同步 遠距教學																														
3	護理資訊概論 Introduction to Nursing Information	面授																														
4	護理資訊於研究之應用-國際現況及未來趨勢 Application of nursing information in research - international status and future development	非同步 遠距教學																														
5	醫護資訊系統介紹 Introduction to Hospital/Nursing Information System	面授																														
6	護理資訊於病人安全之應用 Application of nursing information to patient safety	非同步 遠距教學																														
7	護理資訊未來趨勢 Future trend of Nursing Information in Research	非同步 遠距教學																														
8	護理衛教電子書應用-1 Nursing and health education e-book application-1	非同步 遠距教學																														
9	護理衛教電子書應用-2 Nursing and health education e-book application-2	非同步 遠距教學																														

		10	期中報告 Interim report	面授
		11	智慧病房實施臨床照護案例探討-國內現況 Discussion on the implementation of clinical care cases in smart wards - the current situation in China	面授
		12	智慧科技於臨床照護應用-國內現況 Application of smart technology in clinical care-Domestic Status	非同步 遠距教學
		13	智慧病房實施護理研究案例探討-國內現況 Discussion on the implementation of nursing research in smart wards -Domestic Status	面授
		14	智慧科技於護理研究應用-國內現況 Application of Smart Technology in Nursing Research-Domestic Status	非同步 遠距教學
		15	智慧病房實施案例探討-國際現況 Case Study of Smart Ward- international status	面授
		16	智慧科技於臨床照護應用-國際現況及未來趨勢 Application of smart technology in clinical care- international status and Future Trends	非同步 遠距教學
		17	智慧科技於護理研究應用-國際現況及未來趨勢 Application of Smart Technology in Nursing Research- international status and Future Trends	非同步 遠距教學
		18	期末報告 Final report	面授
		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>		
4	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■ 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■ 4. 提供面授教學，次數：_10_次，總時數：_20_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_次，總時數：_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>		
5	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p>■ 其他相關資料管理功能</p>		

		<p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	<p>angelicahao@gmail.com 辦公室 E308_1/LINE 群組/創課平台討論區)</p>
7	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數<u>30</u>%、書面報告<u>30</u>%、口頭報告<u>30</u>%,課堂參與討論<u>10</u>%合計100%。</p>
9	上課注意事項	

<附件二>參與相關研習證明



衛生福利部繼續教育積分管理系統

產出日期：1120302

姓名：郝德慧
 身分證或統一證號：B220052620
 證書類別：護理師
 執照起迄日期：1090605 至 1150217
 課程起迄日期：1090605 至 1150217

◎擔任/引言人/授課者/講師...之積分			有效總積分= 25			
課程屬性	有效積分	審查單位	主辦單位	課程名稱	課程時間	備註
專業課程	5.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	後疫情時代的智慧科技 OSCE 病房於護理教育	1101028 14:20 ~ 1101028 15:10	
專業課程	8.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	人工智慧於護理教育應用與展望	1100420 10:30 ~ 1100420 11:50	
專業課程	12.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長榮大學	AI 在護理教育之應用與展望	1100105 12:00 ~ 1100105 14:00	

◎課程(擔任學員)之積分			有效總積分= 222.9			
課程屬性	有效積分	審查單位	主辦單位	課程名稱	課程時間	備註
專業品質	0.80	臺灣專科護理師學會	台灣實證醫學學會	後疫情時代下跳脫實證醫學框架的新思維 (Unlearning EBM for the Post-COVID-19 Era)	1111104 13:20 ~ 1111104 14:00	
專業課程	0.60	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	模擬訓練運用於外科醫學教育經驗分享：長庚模擬手術中心 Lessons taught by a virtual reality arthroscopic simulator about orthopaedic residents in Chang Gung Memorial Hospital	1111022 15:30 ~ 1111022 16:00	
專業課程	0.80	中華民國護理師護	長庚醫療財團	預期發展目標	1111022 14:50 ~	

		士公會全國聯合會	法人林口長庚紀念醫院	(milestone)以及對外科醫學教育會帶來的影響 Evidence-based simulator training of technical skills in Europe	1111022 15:30	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	籌備緣起與過程，目前進行之教學活動種類與分析報告 Introduction of the Academic University Clinical Simulation and Advanced Endoscopic-Robotic Surgery Training Center. How does it start and the teaching activities within	1111022 14:00 ~ 1111022 14:50	
專業課程	0.60	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	模擬訓練運用於急診醫學：各院校各領域經驗分享 Simulation training in medical education: experience	1111022 13:00 ~ 1111022 13:30	
專業課程	0.60	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	模擬訓練運用於臨床醫學：課程執行與評估的原則 Simulation training in medical education: program and assessment	1111022 11:30 ~ 1111022 12:00	
專業課程	0.60	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	模擬訓練運用於臨床醫學：學習目標的設定與課程設計的原則 Simulation training in medical education: learning goals and design	1111022 10:50 ~ 1111022 11:20	
專業課程	0.80	中華民國護理師護士公會全國聯合會	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	模擬訓練在臨床醫學上的應用：現在與未來 Simulation in Clinical Healthcare Education: Present and Future	1111022 09:40 ~ 1111022 10:20	

				致性(以110年臺灣技優護生實作競賽冠軍為例)	1110827 10:30	
專業課程	1.20	臺灣護理學會	弘光科技大學	台灣高等教育的EMI教學挑戰與前瞻	1110825 11:10 ~ 1110825 12:10	
專業課程	1.20	臺灣護理學會	弘光科技大學	泰國高等教育的EMI教學挑戰與前瞻	1110825 10:00 ~ 1110825 11:00	
專業課程	1.20	臺灣護理學會	弘光科技大學	整合EMI教學內容與語言學習之美國經驗分享	1110825 09:00 ~ 1110825 10:00	
專業課程	2.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	校園結核病防治問題解決策略I(分組討論)/(分組報告)	1110802 14:50 ~ 1110802 16:30	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	實務經驗分享	1110802 13:50 ~ 1110802 14:40	
專業品質	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	校園環境與校舍通風維護	1110802 13:00 ~ 1110802 13:50	
專業品質	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	校園結核病防治問題探究	1110802 11:10 ~ 1110802 12:00	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	校園結核病事件處理實務	1110802 10:10 ~ 1110802 11:00	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	社團法人臺中市大臺中護理師護士公會	結核病防治新知與政策	1110802 09:10 ~ 1110802 10:00	
專業課程	1.00	臺灣護理學會	台灣護理學會	科技教育於護理跨域應用-AR在手，護理向前走	1110627 15:10 ~ 1110627 16:00	
專業課程	1.00	臺灣護理學會	台灣護理學會	創意思考於護理跨域教學應用	1110627 14:10 ~ 1110627 15:00	
專業課程	1.00	臺灣護理學會	台灣護理學會	護理教育的新渠道—跨域與創新	1110627 13:10 ~ 1110627 14:00	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	財團法人台灣醫界聯盟基金會	如何從試驗主持人的角度稱職地運作臨床試驗	1110101 00:00 ~ 1111231 23:59	
專業品質	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	財團法人台灣醫界聯盟基金會	臨床試驗研究計畫設計	1110101 00:00 ~ 1111231 23:59	
專業品質	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	財團法人台灣醫界聯盟基金會	研究方法簡介	1110101 00:00 ~ 1111231 23:59	
專業課程	1.00	中華民國護理師護士公會全國聯合會	財團法人台灣醫界聯盟基金會	人工智慧AI當醫療器材	1110101 00:00 ~ 1111231 23:59	

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數\geq線上課程週數$\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數$\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:進階護理資訊實務

學分/小時數:2/2

授課教師: 郝德慧

開課班級: 護理系 碩士班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介與分組 Course introduction and grouping	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程重點說明 1.5hr 2. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>分組</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	護理資訊於研究之應用-國內現況 Application of Nursing Information in Research-Domestic Status	非同步遠距教學	使學生能了解護理資訊於護理研究趨勢，以應用於健康照護領域。	護理資訊研究案例	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 1.0hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	護理資訊概論 Introduction to Nursing Information	實體課程面授	使學生能了解護理資訊概論，以應用於健康照護領域。	1. 護理資訊概論講義	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q& 3. 線上評量問題講解	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 1.0hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	護理資訊於研究之應用-國際現況及未來趨勢 Application of nursing information in research - international status and future development	非同步遠距教學	使學生能了解護理資訊資源與工具應用，以應用於健康照護領域	護理資訊案例	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 1.0hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
5	醫護資訊系統介紹 Introduction to Hospital/Nursing Information System	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	使學生能了解護理教育應用，以應用於健康照護領域。	護理資訊教育應用案例	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 課程重點說明 1.5hr 2. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	護理資訊於病人安全之應用 Application of nursing information to patient safety	1.非同步遠距教學	使學生能了解最新護理衛教應用，以應用於健康照護領域。	護理資訊衛教應用案例	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程重點說明 1.5hr 2. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	護理資訊未來趨勢 Future trend of Nursing Information in Research	2.非同步遠距教學	使學生能了解護理衛教電子書應用，以應用於健康照護領域。	護理衛教電子書	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	3. 課程重點說明 1.5hr 4. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	護理衛教電子書應用-1 Nursing and health education e-book application-1	1.非同步遠距教學	使學生能了解護理衛教電子書應用，以應用於健康照護領域。	護理衛教電子書	1. 線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	5. 課程重點說明 1.5hr 6. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	護理衛教電子書應用-2 Nursing and health education e-book application-2	2.非同步遠距教學	使學生能了解護理衛教電子書應用，以應用於健康照護領域。	護理衛教電子書	1. 線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	7. 課程重點說明 1.5hr 8. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

10	期中報告 Interim report	1. 實體課程 面授 2. 學習平台 問題回饋	使學生能了解 最新護理資訊 趨勢，以應用 於健康照護領 域。	各組期中報 告	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台 操作 Q&A 3. 線上評量 問題講解	1. 串流影 音教材 1.0hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	智慧病房實 施臨床照護 案例探討-國 內現況 Discussion on the implem entatio n of cl inical care c ases i n smar t ward s - th e cur rent situa tion i n Chi na	1. 實體課 程 面授 2. 學習平 台問題回 饋	使學生能了解護 理資訊於病人照 護，以應用於健 康照護領域	護理資訊於 病人照護案 例	1.練習參與 線上討論 2.練習進行 線上評量	1. 串流影 音教材 1.0hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線 上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	智慧科技於 臨床照護應 用-國內現況 Application of smart techno logy i n cl inical care- Dom estic Stat us	1. 非同步 遠距教學	使學生能了解智 慧病房案例，以 應用於健康照護 領域	智慧病房案 例	1.課程學習 Q&A 2.學習平台 操作 Q&A 3.線上評量 問題講解	1. 串流影 音教材 1.0hr 2. 線上討 論 0.5hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	智慧病房實 施護理研究 案例探討-國 內現況 Discussion on the implem entatio n of n ursing research in smar t ward s - Dom estic Stat us	3. 實體課 程 面授 4. 學習平 台問題回 饋	使學生能了解護 理資訊於病人安 全，以應用於健 康照護領域	護理資訊於 病人安全案 例	1.練習參與 線上討論 2.練習進行 線上評量	1. 串流影 音教材 1.0hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	智慧科技於 護理研究應 用-國內現況 Application of Smart Techno logy i n N ursing Resear ch- Dom estic Stat us	1. 非同步 遠距教學	使學生能了解護 理資訊於行政管 理，以應用於健 康照護領域	護理資訊於 行政管理案 例	1.練習參與 線上討論 2.練習進行 線上評量	1. 串流影 音教材 1.0hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>同單元名稱</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

15	智慧病房實施案例探討-國際現況 Case Study of Smart Ward- international status	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	使學生能了解護理資訊於研究，以應用於健康照護領域	護理資訊於研究案例	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：同單元名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	智慧科技於臨床照護應用-國際現況及未來趨勢 Application of smart technology in clinical care- international status and Future Trends	1. 非同步遠距教學	使學生能了解護理資訊於研究，以應用於健康照護領域	護理資訊於研究案例	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程重點說明 1.0hr 2. 問題討論 0.5hr 3. 評量解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：同單元名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	智慧科技於護理研究應用-國際現況及未來趨勢 Application of Smart Technology in Nursing Research- international status and Future Trends	1. 非同步遠距教學	使學生能了解護理資訊於研究，以應用於健康照護領域	護理資訊於研究案例	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q& 3. 線上評量問題講解	1. 課程重點說明 1.0hr 2. 問題討論 0.5hr 3. 評量解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：同單元名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末報告 Final report	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	使學生能了解護理資訊於臨床/行政/研究方面，以應用於健康照護領域	各組護理資訊期末報告展示	各組期末報告	1. 課程重點說明 1.0hr 2. 問題討論 0.5hr 3. 評量解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：同單元名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)