

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：111年3月3日

一、申請人基本資料

姓名：鍾聿琳 職稱：講座教授 系(科、所)名稱：護理系

E-mail：uelinchung@hotmail.com 聯絡電話：0932257036

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：課程與教學創新 學分數：3 時數：3 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程每週3小時，7週面授，11週網路教學(含期中、期末考非同步議題討論)，適合遠距教學乃因為博士生具主動學習及自我學習的能力，具高度學習的動機，故網路課程學習後，再經面授時的討論及批判，有加乘學習效果。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：110學年2學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

1. 每週課程提供議題討論焦點。
2. 新增 part1、part2 及 part3 議題討論反思的進行步驟，引導學生逐步進入高層次思考。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

擬：保留 112-1 學期數位學習教學助理名額。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

行政助理 林佳佳

教學發展中心 林仕玲

教學發展中心 熊德筠

112. 3. 24

112. 3. 24

112. 3. 24

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)

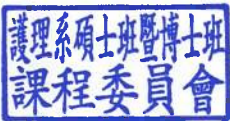
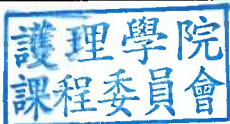
四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：  112.4.12	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度第 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	課程與教學創新
2.	課程英文名稱	Innovative Curriculum and Teaching
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳講座教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	6
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。 2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。 3. 展現、分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。 4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。 																																							
二	適合修習對象																																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Midterm</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	9	Midterm	遠距教學(非同步)	10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)
週次	授課內容	授課方式																																							
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																							
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																							
3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																							
4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																							
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																							
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																							
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																							
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																							
9	Midterm	遠距教學(非同步)																																							
10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																							
11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																							
12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>13</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>	13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)	14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	18	Final	遠距教學(非同步)
13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																		
14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																		
18	Final	遠距教學(非同步)																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:7次,總時數:21小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六	師生互動討論方式	<p>教師時間:F2F上課前後一個小時,其他時間需預約 LINE可隨時討論 E-mail信箱:uelinchung@hotmail.com</p>																		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p>																		

		<input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程(10%)和參與度(30%)占總分數 40%、口頭報告 40%、書面報告 20%, 合計 100%。
九	上課注意事項	無

教學進度表

課程名稱:課程與教學創新

學分/小時數:3/3

授課教師:鍾聿琳

開課班級:護理系博士班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	Part I Foundations of Nursing Education	教室課程面授、討論、經驗學習	1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces.	1. Evolution of contemporary nursing education	discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	Part I Foundations of Nursing Education	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.	2. Forces shaping contemporary nursing education 3. Challenges and opportunities of nursing educators	On line course 1-1 Preclass I	(1)1.5 小時串流影音及網路教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	Part I Foundations of Nursing Education	3. 線上課程-串流影音教材 4. 非同步議題討論課程內容及報告主題			On line course 1-2 Preclass I	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	Part I Foundations of Nursing Education	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning. 2. Synthesize approaches to curriculum development.	1. Curriculum development : an overview 2. The role of philosophy in curriculum design 3. The curriculum design process 4. Organizing frameworks for curriculum development 5. Curriculum evaluation	On line course 2-1	(1)1.5小時 串流影音教材 (2)0.5小時 網路教材 (3)0.5小時 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	3. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.		On line course 2-2 Preclass II	(1)1.5小時 串流影音及網路教材 (2)0.5小時 網路教材 (3)0.5小時 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	Midterm					Ivory tower 議題討論	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或

							網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	Part III Instructional Design and Evaluation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching. 2. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education, and staff development. 3. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.	1. Instructional Systematic design model (ISD model) 2. Major learning theories and phases, conditions of learning 3. Strategies to promote critical thinking and active learning 4. Evaluation of student learning	On line course 3-1 3-2 3-3	(1)2hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	Part III Instructional Design and Evaluation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題			On line course 3-4 3-5 3-6 Preclass III	(1)2hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	Part III Instructional Design and Evaluation	教室課程面授、討論、經驗學習			演講：護理教育創新相關研究	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	Part III Instructional Design and Evaluation	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

							□7.評量結果與回饋
14	Part IV Innovation	教室課程 面授、討論、經驗學習	1. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners. 2. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.	1. Innovative education models in nursing 2. Stanford design thinking	On line course 4-1	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	Part IV Innovation	1. 課程-串流影音教材 2. 非同步題論課程內容報告主題			On line course 4-2	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	Part IV Innovation	1. 課程-串流影音教材 2. 非同步題論課程內容報告主題			On line course 4-3	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

17	Part IV Innovation	教室課程 面授、討論、經驗學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners. 2. Analyze strategies for evaluating learning outcomes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovative education models in nursing 2. Stanford design thinking 	Stanford design thinking group activities	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	Final					1hr 網路教材 educatingnurses.com	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)