

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年03月10日

一、申請人基本資料

姓名：樓美玲 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：護理系

E-mail：lahoya@hk.edu.tw 聯絡電話：0937-093111 分機：7055

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

| 序號 | 學年 | 學期 | 課程名稱 (學制別、系所班) | 學分數 | 加計鐘點 | 本校經費補助說明(含金額) |
|----|----|----|-------------------|-----|---|---------------|
| 1 | | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 2 | | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

| 序號 | 學年 | 學期 | 研習名稱 | 時數 | 辦理單位 | 備註 |
|----|-----|----|------------------------------|-----|--------|----|
| 1 | 111 | 1 | 教學助理增能研習：TA的簡報課 | 3 | 教學發展中心 | |
| 2 | 110 | 2 | 創新課程設計工作坊 | 3 | 教學發展中心 | |
| 3 | 110 | 2 | 遊戲設計工作坊 | 3 | 教學發展中心 | |
| 4 | 110 | 2 | 護理跨域教學與實務研討會 | 4.5 | 教學發展中心 | |
| 5 | 110 | 2 | Potwtoon 動畫製作工作坊 | 3 | 台灣護理學會 | |
| 6 | 110 | 1 | 教學實踐研究計畫撰寫指南與拆招解密工作坊 | 3 | 教學發展中心 | |
| 7 | 110 | 1 | 網路課程教材製作教師社群座談會 | 3 | 教學發展中心 | |
| 8 | 110 | 1 | 威力導演影片後製技巧進階工作坊 | 3 | 教學發展中心 | |
| 9 | 110 | 1 | Design thinking 教學法教師社群座談會 | 3 | 教學發展中心 | |
| 10 | 110 | 1 | PBL 教學法教師社群座談會 | 3 | 教學發展中心 | |
| 11 | 110 | 1 | 2021教學創新優良課程暨新興科技輔助教學媒材成果分享會 | 3 | 教學發展中心 | |

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：健康與護理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程採用線上與實體之混合式教學法，藉由學校建置之創客系統功能，以網路輔助課堂教學，搭配多元化的教學輔助媒材，以提供學生在學習目標、內容與成效上有較多的選擇。

此外，此課程為健康基礎之科目，著重健康相關知識及觀念的建立，並透過網路的課程設計與實施，能達成護理科五專新生在培養健康知能與實踐健康的生活型態上，會有較佳的自主學習、討論和複習的效果。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室容納 50 人，設備如：電子講桌、投影機、布幕等。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無，會自備。

圖書資訊處回覆：

授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同
系統發展組行政助理
112.3.29

圖書資訊處 方清宏
系統發展組組長
112.3.29

圖書資訊處 陳慧菁
秘書
20230329

圖書資訊處 段翰文
112.03.29

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：



樓美玲

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

| | |
|---|---|
| <p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：112.3.20</p>  | <p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> |
| <p>院課程委員會： 會議時間： 112.4.12</p>  | <p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> |
| <p>校課程委員會： 會議時間：</p> | <p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> |
| <p>網路教學委員會： 會議時間：</p> | <p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p> |
| <p>教務會議： 會議時間：</p> | <p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> |

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | 課程名稱 | 健康與護理 |
| 2. | 課程英文名稱 | Health and Nursing |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 樓美玲 助理教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 護理系 護理學院 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input checked="" type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 1 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 50 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | 弘光-創客系統 |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | 弘光-創客系統 |

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

| 一. | 教學目標 | 修習本課程後，學生能達成： <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解健康的基本概念及其適用情境。 2. 擬定並執行健康飲食與運動的方式。 3. 分析菸酒、檳榔及藥物濫用的危害。 4. 運用健康促進策略以維護心理健康。 5. 將健康相關技能應用於日常生活中。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|----|------|------|---|-------------|----|---|---------|----|---|--------------|----|---|--------------|------|---|--------------|------|---|--------------|------|---|-------------|----|---|-------------|----|---|----------|----|----|-------------|------|----|-------------|------|----|-------------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|----|----|-------------|----|----|------------|----|
| 二. | 適合修習對象 | 護理科五專一年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三. | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="531 488 1417 1406"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/創客平台教學</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>健康的概念基礎</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>健康促進之情境與應用-1</td><td>面授</td></tr> <tr><td>4</td><td>健康促進之情境與應用-2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>飲食、營養與健康促進-1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>飲食、營養與健康促進-2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>運動、體適能與健康促進</td><td>面授</td></tr> <tr><td>8</td><td>健康學習單之說明與書寫</td><td>面授</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考/期中評值</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>菸酒檳榔與健康促進-1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>菸酒檳榔與健康促進-2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>藥物濫用與健康促進-1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>藥物濫用與健康促進-2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>事故傷害的預防-1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>事故傷害的預防-2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>心理健康與健康促進-1</td><td>面授</td></tr> <tr><td>17</td><td>心理健康與健康促進-2</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考/學習成效評值</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p> | 週次 | 授課內容 | 授課方式 | 1 | 課程簡介/創客平台教學 | 面授 | 2 | 健康的概念基礎 | 面授 | 3 | 健康促進之情境與應用-1 | 面授 | 4 | 健康促進之情境與應用-2 | 遠距教學 | 5 | 飲食、營養與健康促進-1 | 遠距教學 | 6 | 飲食、營養與健康促進-2 | 遠距教學 | 7 | 運動、體適能與健康促進 | 面授 | 8 | 健康學習單之說明與書寫 | 面授 | 9 | 期中考/期中評值 | 面授 | 10 | 菸酒檳榔與健康促進-1 | 遠距教學 | 11 | 菸酒檳榔與健康促進-2 | 遠距教學 | 12 | 藥物濫用與健康促進-1 | 遠距教學 | 13 | 藥物濫用與健康促進-2 | 遠距教學 | 14 | 事故傷害的預防-1 | 遠距教學 | 15 | 事故傷害的預防-2 | 遠距教學 | 16 | 心理健康與健康促進-1 | 面授 | 17 | 心理健康與健康促進-2 | 面授 | 18 | 期末考/學習成效評值 | 面授 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 課程簡介/創客平台教學 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 健康的概念基礎 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 健康促進之情境與應用-1 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 健康促進之情境與應用-2 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 飲食、營養與健康促進-1 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 飲食、營養與健康促進-2 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 運動、體適能與健康促進 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 健康學習單之說明與書寫 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 期中考/期中評值 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 菸酒檳榔與健康促進-1 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 菸酒檳榔與健康促進-2 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 藥物濫用與健康促進-1 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 藥物濫用與健康促進-2 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 事故傷害的預防-1 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 事故傷害的預防-2 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 心理健康與健康促進-1 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 心理健康與健康促進-2 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考/學習成效評值 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四. | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

| | | |
|----|----------|--|
| 五. | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六. | 師生互動討論方式 | <p>Office hours 地點：G70206室 E-mail:lahoya@hk.edu.tw (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> |
| 七. | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八. | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數20%(包含觀看教材10%、課堂參與10%) 作業學習單10%、期中考30%、期末考40%，合計100%。 註：五專期中考與期末考的佔比是規定的，不能更動。</p> |
| 九. | 上課注意事項 | <p>1. 學生需自備可上網之設備，如手機平板筆電或桌電。 2. 依每週進度規劃，作業與教材觀看需在期限內完成。</p> |

教學進度表

課程名稱:健康與護理

學分/小時數:2/2

授課教師:樓美玲

開課班級:五專護理科

19級

| 週次 | 單元名稱 | 授課方式 | 單元教學目標 | 單元教材內容 | 單元教學活動 | 時數 | 備註 |
|----|------------------|-----------------------------|--|--|------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 課程介紹與學習平台操作說明 | 1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習 | 讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求 | 1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 | 1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 | 1. 課程講解 1.5hr 2. 參與線上討論 0.5hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 2 | 第1章 健康的概念基礎 | 實體課程面授 | 1. 說出健康的定義。 2. 了解及闡述健康促進的內容與範圍。 3. 描述健康行為為流行病學的意義與內容。 4. 討論護理人員在健康促進的角色與功能。 | 1. 健康的定義及指標 2. 健康促進行為 3. 健康行為的流行病學 4. 護理人員在健康促進的角色與功能 | 參與學習討論 | 課程講解 2hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 3 | 第2章 健康促進的情境與應用-1 | 實體課程面授 | 1. 能描述與區分個人與家庭的健康促進。 2. 能描述健康促進學校的概念。 3. 能說出職場健康促進的四大優點。 | 1. 家庭中的健康促進 2. 學校中的健康促進 3. 職場中的健康促進 | 參與學習討論 | 課程講解 2hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 4 | 第2章 健康促進的情境與應用-2 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 能說出護理管理健康中心推動健康促進之理由。 2. 能列出成功促進社區健 | 1. 醫院為基礎的健康促進 2. 社區的健康促進 3. 健康夥伴關係之建立 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|----------------------------------|--|
| | | | 康計畫之有利因子。 3.能說出發展社區夥伴關係需具備之要素。 | | | | <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 5 | 第3章 飲食、營養與健康促進-1 | 1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 | 1.認識六大營養素的組成、特性及生理機能。 2.認識各類食物與健康的關係。 3.了解營養健康行為與疾病發展的關係。 | 1.營養素的食物來源與生理功能 2.飲食營養與疾病發展 | 1.觀看線上單元教材 2.案例討論 | 1.串流影音教材 1.5hr 2.課程重點說明 0.5hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 6 | 第3章 飲食、營養與健康促進-2 | 1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 | 1.認識健康飲食模式。 2.了解應深思慎選的飲食模式。 | 1.健康飲食的類型 2.能量平衡與體重控制 3.應深思慎選的飲食模式 | 1.觀看線上單元教材 2.案例討論 | 1.串流影音教材 1.5hr 2.課程重點說明 0.5hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 7 | 第4章 運動、體適能與健康促進 | 實體課程面授 | 1.能了解相關名詞定義。 2.能了解現在主要體適能檢測方式及其步驟。 3.能擬定簡易運動處方。 4.能了解健康促進及未來發展趨勢。 | 1.身體活動、運動與體適能 2.體適能檢測方式與檢測數值評定 3.簡易運動處方規劃 4.未來趨勢與發展性 | 參與學習討論 | 課程講解 2hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 8 | 學習單之說明與書寫 | 實體課程面授 | 能正確書寫且於課堂中完成一日飲食活動記錄表。 | 一日飲食活動記錄表 | 1.參與學習討論 2.書寫健康學習單 | 1.課程講解 0.5hr 2.書寫平時作業 1.5hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|--|---|------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | | | 回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 9 | 期中考/期中評值 | 1. 實體期中考 2. 學習平台問題回饋 | 期中紙本測驗 | 1. 紙本考試 2. 課程學習 Q&A | 1. 紙本考試 2. 課程學習 Q&A | 1. 期中紙本考試 1hr 2. 評量解答 1hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 10 | 第5章 菸酒、檳榔與健康促進-1 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 了解吸菸、喝酒、嚼檳榔盛行率。 2. 說出吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 3. 說出預防吸菸、喝酒、嚼檳榔的方法。 | 1. 吸菸與健康 2. 喝酒與健康 3. 嚼檳榔與健康 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 11 | 第5章 菸酒、檳榔與健康促進-2 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 說出戒菸、戒酒、戒檳榔的方法。 2. 了解吸菸和酒駕的相關政策。 | 1. 吸菸與健康 2. 喝酒與健康 3. 嚼檳榔與健康 4. 菸害與酒駕政策 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 12 | 第6章 藥物濫用與健康促進-1 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 說出臺灣藥物濫用的現況與趨勢。 2. 說出藥物濫用對生理、心理與社會的影響。 3. 說出藥物濫用的危險因子與保護因子。 | 1. 藥物濫用的現況 2. 藥物濫用對個人健康與社會的衝擊 3. 藥物濫用的成因 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|---|---|------------------------|------------------------------------|---|
| 13 | 第6章 藥物濫用與健康促進-2 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 說出藥物濫用健康促進的措施與成效。 2. 說出藥物濫用的防治策略。 | 1. 藥物濫用的健康促進與評價 2. 藥物濫用的防治 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 14 | 第7章 事故及暴力傷害的預防-1 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 了解事故傷害的定義。 2. 認識海登(Haddon)的事故傷害的防治模式。 3. 了解嬰幼兒事故傷害的預防措施。 4. 說明機動車事故傷害的預防要點。 | 1. 認識事故傷害 2. 事故傷害的預防 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 15 | 第7章 事故及暴力傷害的預防-2 | 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 | 1. 認識居家用電與燃氣安全以及一氧化碳中毒預防。 2. 了解性侵害、家庭暴力傷害與老師虐待的預防重點。 | 1. 事故傷害的預防 2. 暴力傷害之預防 | 1. 觀看線上單元教材 2. 案例討論 | 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 課程重點說明 0.5hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 16 | 第8章 心理健康與健康促進-1 | 實體課程面授 | 1. 說出心理健康的定義和三級預防的工作內容。 2. 了解心理健康促進的內容。 3. 描述各年齡發展階段之心理健康促進的工作重點。 | 1. 心理健康 2. 心理健康促進 3. 以年齡發展階段看心理健康促進工作重點 | 參與學習討論 | 課程講解 2hr | 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評 |
| 17 | 第8章 心 | 實體課程面授 | 1. 應用壓力處 | 1. 壓力處理 | 參與學習討論 | 課程講解 2hr | 教材提供： |

| | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------|---|---------------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| | 理健康與健康促進-2 | | 理原則於生活與臨床照護中。 2. 認識靈性成長對心理健康促進之重要性。 3. 討論護理人員在心理健康促進的角色與功能。 | 2. 靈性成長 3. 護理人員在心理健康促進之角色與功能 | | | <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |
| 18 | 期末考 / 學習成效評值 | 1. 實體期末考 2. 學習平台問題回饋 | 期末紙本測驗 | 1. 紙本考試 2. 課程學習 Q&A | 1. 紙本考試 2. 課程學習 Q&A | 1. 期末紙本考試 1hr 2. 評量解答 1hr | 教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 |

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)