

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：111年2月25日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：護理系(所)

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-9904321

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

·是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。

·是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	110	2	專科護理學(一)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500元

·是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110 111	2 1	111年教育部數位學習課師實務曾能工作坊 111.7.12至111.8.11	28	數位學習認證 專案計畫辦公室	

·是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%):

9週課程由江采宜老師提供遠距授課，網路教學實施貢獻度比例為100%

·其他說明：

二、課程基本資料

1.課程名稱：專科護理學(2) 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2.課程適合網路教學程度說明：

本課程採用混合式非同步/同步網路教學，提供學生不受時間空間地域限制之自主學習。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

1. 實施方式：用混合式非同步/同步網路教學

2. 內容課程：內容配合臨最新健康醫療趨勢議題導入案例分析討論。

3. 規劃：規劃9週次的網路課程(非同步/同步)，9次是實體面授且包含期刊文獻導讀及臨床案例分析報告活動設計以增進學生臨床實務專業技能。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

擬：保留 112-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳

教學發展中心 林仕玲
112.3.24

教學發展中心 熊德筠
主任 112.3.24

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

5.面授教室需求說明：（如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室）

普通教室

6.課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 2（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：江采宜



五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間： 112.3.22	 護理系碩士班暨博士班 課程委員會	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 112.4.11	 護理學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	專科護理學(2)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (2)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	護理學院護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 週六上課
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修專科護理師組研究生 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>完成這門課程後，學生將能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急重症病人之照護。 																																																						
二	適合修習對象	碩士班二年級，專科護理師組研究生																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="496 613 1383 1384"> <tr> <td>1</td> <td>Course Introduction /Practice Seminar 采宜</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Oncologic Emergencies Management 美惠</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Hematologic Emergencies Management 美惠</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Spine Trauma Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Burn and Scar Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Stroke Clinical Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Sepsis Clinical Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Open Heart Clinical Management 采宜</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Student report 雅芳</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Student report 美惠</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Respiratory on critical Care 琳琳</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Student report 采宜</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Student report/Final assessment (同步)采宜</td> <td>遠距</td> </tr> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>	1	Course Introduction /Practice Seminar 采宜	面授	2	Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜	遠距	3	Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳	面授	4	Oncologic Emergencies Management 美惠	面授	5	Hematologic Emergencies Management 美惠	面授	6	Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜	遠距	7	Spine Trauma Management 采宜	遠距	8	Burn and Scar Management 采宜	遠距	9	Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	面授	10	Stroke Clinical Management 采宜	遠距	11	Sepsis Clinical Management 采宜	遠距	12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜	遠距	13	Open Heart Clinical Management 采宜	遠距	14	Student report 雅芳	面授	15	Student report 美惠	面授	16	Respiratory on critical Care 琳琳	面授	17	Student report 采宜	面授	18	Student report/Final assessment (同步)采宜	遠距
1	Course Introduction /Practice Seminar 采宜	面授																																																						
2	Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜	遠距																																																						
3	Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳	面授																																																						
4	Oncologic Emergencies Management 美惠	面授																																																						
5	Hematologic Emergencies Management 美惠	面授																																																						
6	Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜	遠距																																																						
7	Spine Trauma Management 采宜	遠距																																																						
8	Burn and Scar Management 采宜	遠距																																																						
9	Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	面授																																																						
10	Stroke Clinical Management 采宜	遠距																																																						
11	Sepsis Clinical Management 采宜	遠距																																																						
12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜	遠距																																																						
13	Open Heart Clinical Management 采宜	遠距																																																						
14	Student report 雅芳	面授																																																						
15	Student report 美惠	面授																																																						
16	Respiratory on critical Care 琳琳	面授																																																						
17	Student report 采宜	面授																																																						
18	Student report/Final assessment (同步)采宜	遠距																																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數:<u>9</u>次,總時數:<u>18</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數:<u>1</u>次,總時數:<u>2</u>小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明) 																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 																																																						

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能：<u>自我學習分析</u> 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 <input type="checkbox"/>6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度：</p> <p>■是，占總分數 50% <input type="checkbox"/>否</p> <p>1.線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動/討論 20%)</p> <p>2.面授課堂參與度 10%</p> <p>3.書面報告 20%</p> <p>4.口頭報告 20%</p>
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，包括線上測驗及互動/討論，需在期限中完成，逾期，不再開放

教學進度表

課程名稱：專科護理學(二)

學分/小時數：2/2

授課教師：江采宜

開課班級：護理研究所 2 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	1.Course Introduction 2.Practice Seminar	教室課程面授	1.讓學生瞭解上課評量方式，與課程內容 2.熟悉數位學習平台操作 3.說明實習指引和注意事項	1.專科護理學(二) 教學計劃表+課程進度表 2.自學指引—作業範例參考：一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭照護 3.自學指引---(期刊範例) 運用吸氣肌肉訓練於改善慢性阻塞性肺病病人呼吸器	1.課程說明 2.作業書寫規範及參考範例 3.數位學習平台操作練習 4.安排正課及實習的報告時間	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	Application of PICO & EBM in Clinical area (1)	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1.實證護理在臨床上的應用 2.如何執行實證照護及醫病共同決策 3.如何執行 EBM 五大步驟	1.自學指引—如何閱讀統合分析的論文和文獻評讀 2.實證醫學簡介臨床應用 3.實證護理在臨床上的應用 4. PICO 實證醫學第一步 5.實證護理實務:七步驟完善做 PICO 搜尋 6.討論:請依據臨床情境，形成問題並以 PICO 方式寫下，討論之	1.觀看線上單元教材: Application of PICO & EBM in Clinical area 2.線上議題討論及線上評量 3.作業練習:如何從臨床情境形成 PICO (個人)	1.50 分鐘 串流影音教材 2.非同步討論 20 分鐘 3.臨床案例討論 30 分鐘(含非同步案例討論)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：請依據臨床情境，形成問題，以 PICO 方式寫下，並討論之 ■7.評量結果與回饋
3	Application of PICO & EBM in Clinical area (2)	教室課程面授	1.EBM 五大步驟操作手法練習 2.如何閱讀統合分析的論文 3.文獻評讀 4. PICO 與 EBM 應用於臨床 5.案例分析討論練習	1.自學導引—(作業範例) 一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭之照護 2.實證文章評讀工具介紹 3.篇文章練習及評讀表介紹 4.實證健康照護知識館 5.(範例介紹): Guillain Barrésyndrome 病人使用皮質類固醇治療是否減緩失能程度?	1.實體面授 2.教學方法：講述法、提問法、影片教學 3.案例討論和實作練習	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
4	Oncologic Emergencies Management	教室課程面授	1.熟悉各種腫瘤的併發症及其處理方法 2.掌握各種癌症急症的處理原則，例如急性腫瘤壓迫症、急性腫瘤出血	1.自學指引— Oncologic emergencies – UpToDate 2. Oncologic Emergencies Management 3.影音連結:腫瘤	1.實體面授 2.教學方法：講述法、提問法、影片教學 3.案例討論和實作練習	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

			<p>血、急性腫瘤栓塞等</p> <p>3.熟悉腫瘤科急診的處理流程，包括緊急處理、穩定病情、監測和轉移</p> <p>4.掌握腫瘤疼痛管理的方法，包括藥物治療、放射治療和手術治療</p> <p>5.熟悉腫瘤科緊急轉移的流程和注意事項。</p>	<p>科的急症處理</p> <p>5.腫瘤科急症案例討論</p>			<p>■6.議題討論：腫瘤科急症案例</p> <p>□7.評量結果與回饋</p>
5	Hematologic Emergencies Management	教室課程面授	<p>1.了解造血生理學、血細胞的發育和分化以及血液系統疾病的原因。</p> <p>2.識別血液學緊急情況的體徵和症狀，例如貧血、出血性疾病、血栓性疾病和骨髓衰竭綜合症</p> <p>3.通過實驗室檢查、影像學檢查和骨髓活檢診斷血液學急症。</p> <p>4.通過支持性護理、輸血、鐵螯合療法、抗凝療法和免疫抑制療法來處理血液學緊急情況。</p>	<p>1.Oncology emergency with clinical management</p> <p>2. Endovascular therapy for superior vena cava syndrome: A systematic review and meta-analysis</p> <p>3.影音:Superior Vena Cava Syndrome – Cause/Symptoms and Treatment</p> <p>4. 臨床案例討論</p>	<p>1.實體面授</p> <p>2.教學方法：講述法、提問法、影片教學</p> <p>3.案例討論和實作練習</p>	2 小時	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：臨床案例討論</p> <p>□7.評量結果與回饋</p>
6	Traumatic Brain Injury clinical management	線上課程串流影音教材非同步議題討論，線上評量	<p>1.了解大腦的解剖學和生理學，以及與 TBI 的關係。</p> <p>2.認識到 TBI 的不同類型和嚴重程度，以及它們如何影響患者的預後。</p> <p>2.了解 TBI 的常見原因及如何預防。</p> <p>3.熟悉診斷 TBI 的臨床評估工具</p> <p>4.確認 TBI 診斷和監測患者進展的影像學研究和實驗室測試。</p> <p>5.明瞭 TBI 的急性期，包括氣道管理、氧合、血流動力學支持和抗驚厥治療。</p> <p>6.了解預防繼發性損傷和減少併發症的重要性。</p>	<p>1.自學指引 — Traumatic brain injury</p> <p>2.急性頭部損傷處置與照護</p> <p>3. Concussion / Traumatic Brain Injury (TBI)</p> <p>4. Concussion, microvascular injury, and early tauopathy in young athletes after impact head injury</p> <p>5.課後測驗</p> <p>6.案例討論</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.觀看 DV 學習</p> <p>3.線上議題討論: 對於 TBI 的病人使用 IICP Monitor，提出看法</p> <p>4.作業線上評量</p>	<p>1.50 分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步討論 20 分鐘</p> <p>3. DV 學習 20 分鐘</p> <p>4. 實際案例討論 10 分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：TBI 病人介入顱內壓監測儀器是否能降低死亡率</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

7	Spine trauma management	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.瞭解脊柱損傷原因及機轉</p> <p>2. 脊柱損傷臨床常見評估方式</p> <p>3. 脊柱損傷臨床常見處理原則</p> <p>4.專科護理師在脊柱損傷處置及照護其角色和功能</p>	<p>1 自學導引— Acute traumatic spinal cord injury - UpToDate</p> <p>2.Introduction of Spine trauma</p> <p>3. What is a spinal cord injury ?</p> <p>4.New Spinal Cord Injury Treatment is Getting Patients Back on Their Feet</p> <p>5. What To Do If Someone Has A Spinal Cord Injury - First Aid Training - St John Ambulance</p> <p>6.課後測驗</p> <p>7.案例討論</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.觀看 DV 學習</p> <p>3.線上議題討論:脊髓損傷女性與老化議題，由於脊髓損傷者的性別比例大約是男性八成，女性兩成。研究顯示，脊髓損傷女性的需求仍需要被深入檢視。</p> <p>4.作業線上評量</p>	<p>1.50 分鐘</p> <p>串流影音教材</p> <p>2.非同步討論 20 分鐘</p> <p>3. DV 學習 20 分鐘</p> <p>4. 實際案例討論 10 分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：脊髓損傷女性與老化議題，由於脊髓損傷者的性別比例大約是男性八成，女性兩成。研究顯示，脊髓損傷女性的需求仍需要被深入檢視。</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
8	Burn and Scar management	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.瞭解 Burn and Scar 成因</p> <p>2.Burn and Scar 種類</p> <p>3.Burn and Scar 評估及診斷</p> <p>4.如何處理 Burn and Scar</p> <p>5.台灣專科護理師在照護 Burn and Scar 的病人之角色</p>	<p>1.自學指引-- Burns - Acute Management</p> <p>2.燒傷處置與照護及疤痕管理</p> <p>3. Burns 101 In the OR</p> <p>3. Burns: Classification and Treatment</p> <p>5 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 1</p> <p>6 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 2</p> <p>7. Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 3</p> <p>8.案例討論</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.觀看 DV 學習</p> <p>3.線上議題討論:對於燒傷病人有哪謝介入措施能促進其康復? 醫學新發現：吳郭魚皮不但可當燙傷繃帶，還大大縮短痛苦療程，請問其作用機制是??</p> <p>4.線上評量</p>	<p>1.50 分鐘</p> <p>串流影音教材</p> <p>2.非同步討論 20 分鐘</p> <p>3.DV 學習 20 分鐘</p> <p>4.實際案例討論 10 分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：對於燒傷病人有哪謝介入措施能促進其康復? 醫學新發現：吳郭魚皮不但可當燙傷繃帶，還大大縮短痛苦療程，請問其作用機制是??</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	教室課程面授	<p>The value of hemodynamics lies in its ability to provide clinicians with a comprehensive understanding of a patient's circulatory</p>	<p>1.monary Artery Catheterization: A catheter is inserted into the pulmonary artery to measure various parameters such as pulmonary artery pressure, cardiac output,</p>	<p>1.實體面授</p> <p>2.教學方法：講述法、提問法、影片教學</p> <p>3.案例討論和</p> <p>4.實作練習— ICON</p>	<p>2 小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p>

			status. By measuring parameters such as blood pressure, cardiac output, and tissue perfusion, clinicians can identify early signs of hemodynamic instability and intervene before it leads to organ failure or death. In critical decision-making situations,	and central venous pressure. 2.Non-Invasive Hemodynamic Monitoring: This includes various technologies such as ultrasound, impedance cardiography, and photoplethysmography that allow for the non-invasive measurement of cardiac output, stroke volume, 3.Continuous—ICON 4.Transesophageal E			論：ICON □7.評量結果與回饋
10	Stroke clinical management	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1.瞭解 Stroke 病因和機轉 2. Stroke 種類及發生率 3. Stroke 評估方式 4.如何處理 Stroke 5.台灣專科護理師在照護 Stroke 的病之角色與功能	1.自學導引--治療指引:腦中風學會 2. STROKE 3. Brain Stroke, Types of, Causes, Pathology, Symptoms, Treatment and Prevention, Animation. 4. Stroke: Pathology, Pathophysiology, Clinical Manifestations, Diagnosis and Investigation 5.急性缺血性腦中風動脈內機械取栓術治療 6. 實際案例討論	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.線上議題討論 4.作業線上評量	1.50 分鐘串流影音教材 2.非同步討論 20 分鐘 3.DV 學習 20 分鐘 4.實際案例討論 10 分鐘(含非同步案例討論)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
11	Sepsis clinical management	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1.瞭解 Sepsis 成因 2. Sepsis 種類 3. Sepsis 評估方式 4. 如何處理 Sepsis 5. 台灣專科護理師在照護 Sepsis 的病人之角色	1.自學指引--Sepsis and septic shock: Guideline-based management 2. Septic shock overview 3.Septic shock – pathophysiology and symptoms 4.敗血症合併多重器官功能衰竭治療 5.案例討論	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.線上議題討論 4.業線上評量	1.50 分鐘串流影音教材 2.非同步討論 20 分鐘 3.DV 學習 20 分鐘 4.實際案例討論 10 分鐘(含非同步案例討論)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
12	Cardio-vascular disease on critical care	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線	1.瞭解 AMI 及主動脈剝離病因和病理 2. 瞭解 AMI 評估及處置流程 3.瞭解主動脈剝離評估方式 4.台灣專科護理師	1.自學導引--全球心肌梗塞照護網 2. Vascular disease-1 3. ACS -2 4. Acute Coronary Syndrome and Heart Attack	1.觀看線上單元教材 2.觀看 DV 學習 3.作業評量	1.50 分鐘串流影音教材 2.非同步討論 20 分鐘 3.DV 學	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

		上評量	在照護 ACS 及主動脈剝離的病人之角色功能	5. Coronary Artery Bypass Graft 6. Coronary Artery Bypass Surgery: Internal Mammary Arteries 7. 此主題之西文導讀文獻-共三篇,看完影片內~提問~繳交作業		習 20 分鐘 4. 實際案例討論 10 鐘(含非同步案例討論)	□6. 議題討論: ■7. 評量結果與回饋
13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	線上課程串流影音教材, 非同步議題討論, 線上評量	1. 維持正常生命徵象和血液動力學定。 2. 促進氣體交換、預防肺部合併症。 3. 維持體液與電解平衡。 4. 減輕疼痛與增進舒適, 及預防術後合併症。 5. 促進自我照顧能力。	1. Risk of assessment of cardiovascular surgery 2. Postoperative Care after Cardiovascular Surgery 3. Caring for Your Incision after Cardiac Surgery 4. 課堂討論議題: (1). ECMO 之適應症和照護。 (2). 開心手術後立即評估項目及需收集的資料。 (3) 血液動力學監測/不穩定狀況時呼叫醫師的時機 (4) 各數據代表意義及藥物常規用法 (5). 案例分析	1. 觀看線上單元教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論及作業線上評量	1.50 分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 20 分鐘 3. DV 學習 20 分鐘 4. 實際案例討論 10 鐘(含非同步案例討論)	教材提供: ■1. 重點提示 □2. 事例 ■3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: □7. 評量結果與回饋
14	Student report	教室課程面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	2 小時	教材提供: ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 ■4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: □7. 評量結果與回饋
15	Student report	教室課程面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學案例報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	2 小時	教材提供: ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: ■7. 評量結果

							與回饋
16	Student report	教室課程面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學案例報告 2.文獻討論	1.同學報告 2.課堂討論 3.反思活動	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
17	Student report	教室課程面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學案例報告 2.文獻討論	1.同學報告 2.課堂討論 3.反思活動	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
18	Student report	線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1. 議題報告 2. 文獻討論	1. 同學案例報告 2. 文獻討論	1. 議題報告 2. 文獻討論	2 小時	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋