

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年3月10日

一、申請人基本資料

姓名：賴美信 職稱：專技助理教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail: g8805001@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：26318652 轉 7082

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	寵物療法與護理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	15000 元
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	2	提升教師教學之能研習系列課程—109 年度 EVERCAM 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	弘光科技大學 教師發展中心	
2	108	2	提升教師教學之能—109 年度網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學 教師發展中心	
3	109	2	AR 在手護理教育向前走	6	弘光科技大學 護理學院	
4	110	1	Powtoon 動畫製作工作坊	5	弘光科技大學 教師發展中心	
5	111	1	遠距教學線上經營技巧專題演講	2	弘光科技大學 教師發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%): _____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：運動醫學與護理 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

1. 運動處方的設計與運動醫學與護理相關知識於個案的應用，有許多單元可以採用走出教

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

室,到戶外或其他地點,例如公園、社區、居家、郊外去實體演練的方式來學習。

2.課程中,有另外請業師幫忙分享及討論,因業師要由外地到校內來,交通及時間常是障礙因子,因此業師協助授課部分,若能採用網路教學,將可克服時間及空間上的障礙。

3.對於進修部或專班的同學,有些因工作關係,需遠道而來,例如住豐原,彰化,太平等,路途遙遠,且有時礙於上班時間及工作緣故,常要趕路,若遲到或缺課時,會影響學習效果,交通安全也堪慮,若能採網路教學,則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3.課程為首次申請實施網路教學:

是

否 最近一次開設學年/學期: _____學年 _____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

4.課程是否需申請科技助理:是 否

教學發展中心簽核:

(若需申請先會辦教學發展中心)

5.面授教室需求說明:(如需普通教室、專業教室,電腦教室,視聽教室或實作教室)
普通教室。

6.課程所需軟硬體設備需求說明:(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

1.學校的創課教學平台

2.學生自備手機或平板,可加line及視訊通話

圖書資訊處回覆:

課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同
系統發展組組長
112.3.27

圖書資訊處 方清宏
系統發展組組長
112.3.27

圖書資訊處 陳慧菁
秘書
20230327

圖書資訊處 段翰文
112.03.29

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學,不得違反智慧財產權,智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名: 賴世仁

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會:
會議時間: 112.3.27


護理系課程
發展委員會

教材內容與設計符合適切性: 是 否
審查結果: 通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

院課程委員會： 會議時間： 1/2、4、11		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	運動醫學與護理
2.	課程英文名稱	Sport Medicine and Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信 專技助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33 小時。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益。 2. 瞭解正確的活動運動概念、目前科學研究成果。 3. 瞭解慢性病人心肺促進運動護理之應用。 4. 瞭解運動性疾病與運動運動傷害(定義、症狀、發生機制)、護理原則、預防及檢查與治療。 5. 透過臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，統合與應用正確的活動運動概念作邏輯思考判斷，並能展現收集資料及評估分析能力，正確評估，提出適切之身體活動護理處置。												
二	適合修習對象	護理系科學生												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程介紹/緒論 Introduction</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>生命期與身體活動保健 life span and physical activity</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹/緒論 Introduction	面授	二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	非同步遠距教學	三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical	非同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式												
一	課程介紹/緒論 Introduction	面授												
二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	非同步遠距教學												
三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical	非同步遠距教學												

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		fitness	
		四 運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training	非同步遠距教學
		五 運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training	非同步遠距教學
		六 運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	非同步遠距教學
		七 期中期末作業說明/演練及討論	面授
		八 運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	非同步遠距教學
		九 期中作業上傳 midterm assignment upload	非同步遠距教學
		十 運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	非同步遠距教學
		十一 運動測試與處方之設計概論	非同步遠距教學
		十二 影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	面授
		十三 男女性別與身體活動保健 gender and physical activity	非同步遠距教學
		十四 慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease	非同步遠距教學
		十五 案例分析與討論 case discussion	非同步遠距教學
		十六 案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test	非同步遠距教學
		十七 案例分析與討論 case discussion	非同步遠距教學
		十八 期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload	非同步遠距教學
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	

教學進度表

課程名稱:運動醫學與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信

開課班級:進修部四技護理系二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 CH1. 課程介紹/緒論	1.實體課程面授 1.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習與 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH2. 生命期與身體活動保健	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1. 說明生命期與身體活動保健 2.介紹生命期與身體活動保健	生命期與身體活動保健	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
3	Ch3. 健康體能與身體活動之概念介紹	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明健康體能與身體活動之概念 2.介健康體能與身體活動之概念紹動物對人類的益處	健康體能與身體活動之概念	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
4	CH4運動及訓練過程中的身體狀況監測	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明運動及訓練過程中的身體狀況監測 2.介紹運動及訓練過程中的身體狀況監測	運動及訓練過程中的身體狀況監測	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

5	CH5 運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 2. 介紹運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： —— ■7. 評量結果與回饋
6	CH6 運動傷害之預防與緊急救護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動傷害之預防與緊急救護 2. 介紹運動傷害之預防與緊急救護	運動傷害之預防與緊急救護	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： —— ■7. 評量結果與回饋
7	期中及期末作業說明/演練及討論	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明期及期末中作業 2. 介紹期中及期末作業	期中及期末作業範例	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音 PPT 教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： —— ■7. 評量結果與回饋
8	CH7 運動性疾病之概念介紹	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動性疾病之概念 2. 介紹運動性疾病之概念	運動性疾病	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： —— ■7. 評量結果與回饋
9	線上期中作業繳交	1. 學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期中作業繳交	線上期中作業	進行線上期中作業繳交	1. 進行線上期中作業及評量練習 2hr	教材提供： □1. 重點提示 □2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： —— ■7. 評量結果與回饋

10	CH.8 運動性疾病之概念介紹	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動性疾病之概念 2. 介紹運動性疾病之概念	運動性疾病	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
11	CH.9 運動測試與處方之設計概論	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動測試與處方之設計概論 2. 介紹運動測試與處方之設計概論	運動測試與處方	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
12	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明運動模式/處方設計 2. 介紹運動模式/處方設計	運動模式/處方	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音 PPT 教材 2 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
13	CH.10 男女性別與身體活動保健	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明男女性別與身體活動保健 2. 介紹男女性別與身體活動保健	男女性別與身體活動保健	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
14	CH.11 慢性疾病與身體活動設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明慢性疾病與身體活動設計 2. 介紹慢性疾病與身體活動設計	慢性疾病與身體活動	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋

15	案例分析與討論	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明案例 2. 介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
16	案例分析與討論 創課線上考試	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明案例 2. 介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
17	案例分析與討論	1. 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明案例 2. 介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋
18	期末作業上傳及教學評量	1. 學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期末作業繳交	線上期末作業	進行線上期末作業繳交	1. 進行線上期末作業及評量練習 2hr	教材提供： □1. 重點提示 □2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)