

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：112年3月7日

一、申請人基本資料

姓名：劉進枰 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：運動休閒系

E-mail：ctliu@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0939905784

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	107	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1071 學期網路教學課程獎勵金 5000 元
2	108	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1081 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
3	109	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1091 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
4	110	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1101 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
5	111	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1111 學期網路教學課程獎勵金 10000 元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	105	1	網路教學工作坊(第一場)	2	教學資源中心	1
2	105	1	數位教學工作坊(第一場)	5.5	教學資源中心	2

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱： 導覽解說 學分數： 2 時數： 2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

導覽解說課程有三大重點，其一、是說話技巧的原理原則，其二、是解說的素材，其三、是解說實做。前兩部分適合網路教學，因為我們的學生不習慣於課堂上討論，反而在線上的討論和回饋比較敢於表達，第三部分則有安排期末的口頭實做報告，因此本課程部分內容設計為網路教學可謂是不錯的選擇。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 111 學年 1 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

(1)增加討論的週數，以增加互動。原為6次，增加為8次 (2)提高觀看教材的成績比重。未觀看影音教材達8成者將予重修。(3)期末考以紙筆測驗，提高教材的熟練度。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

(1)課程介紹(需到校)

(2)導論(需到校)

(3)解說人員必備條件(網路教學)

(4)解說的技巧、原則與方法(網路教學)

(5)帶團之前置作業與活動中之安全守則(網路教學)

(6)解說員對偶發事故的處理(網路教學)

(7)解說員的性平觀念(網路教學)

(8)台灣的地理觀光特性(網路教學)

(9) 期中考(需到校)

(10) 台灣重要的動植物(網路教學)

(11)生態旅遊與生態保育區(網路教學)

(12)人文與古蹟之美(網路教學)

(13) 台灣的廟宇(網路教學)

(14) 台灣的宗教信仰(網路教學)

(15) 運動觀光—奧運會與台灣(網路教學)

(16) 分組報告(需到校)

(17) 分組報告(需到校)

(18) 期末考(需到校)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：



五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：112.3.9

運動休閒系
課程委員會

教材內容與設計符合適切性：是 否

審查結果：通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	導覽解說
2.	課程英文名稱	Interpretive Skills for Environmental Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	劉進枰 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 運動休閒系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創客
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、了解導覽解說的原理原則 二、培養導覽解說資料編寫能力。 三、重要解說資源知識的獲得。 四、熟悉導覽解說的技巧 五、能在模擬導覽解說中完整表達																																				
二	適合修習對象	無																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>導論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>解說人員必備條件</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>解說的技巧、原則與方法</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>帶團之前置作業與活動中之安全守則</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>解說員對偶發事故的處理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>解說員的性平觀念</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>台灣的地理觀光特性</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>台灣重要的動植物</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生態旅遊與生態保育區</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	導論	面授	3	解說人員必備條件	遠距教學	4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學	5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學	6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學	7	解說員的性平觀念	遠距教學	8	台灣的地理觀光特性	遠距教學	9	期中考	面授	10	台灣重要的動植物	遠距教學	11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																				
1	課程介紹	面授																																				
2	導論	面授																																				
3	解說人員必備條件	遠距教學																																				
4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學																																				
5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學																																				
6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學																																				
7	解說員的性平觀念	遠距教學																																				
8	台灣的地理觀光特性	遠距教學																																				
9	期中考	面授																																				
10	台灣重要的動植物	遠距教學																																				
11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>12</td> <td>人文與古蹟之美</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>台灣的廟宇</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>台灣的宗教信仰</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>運動觀光—奧運會與台灣</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>分組報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>分組報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>	12	人文與古蹟之美	遠距教學	13	台灣的廟宇	遠距教學	14	台灣的宗教信仰	遠距教學	15	運動觀光—奧運會與台灣	遠距教學	16	分組報告	面授	17	分組報告	面授	18	期末考	面授
12	人文與古蹟之美	遠距教學																					
13	台灣的廟宇	遠距教學																					
14	台灣的宗教信仰	遠距教學																					
15	運動觀光—奧運會與台灣	遠距教學																					
16	分組報告	面授																					
17	分組報告	面授																					
18	期末考	面授																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																					
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p>6. 其他做法(請說明)</p>																					
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>參與度 40%(閱讀影音教材 10%，線上作業 10%，線上討論 10%，教室授課出席 10%)，測驗 40%(期中考 20%，期末考 20%)，期末報告 20%</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_____%、_____%、_____%，合計 100%。</p>																					
九	上課注意事項	要參與討論，回答問題																					

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<ol style="list-style-type: none"> 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： <ol style="list-style-type: none"> A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:導覽解說

學分/小時數:2/2

授課教師: 劉進枰

開課班級:進修部四技運休系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量 4. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	導論	教室課程面授+PDF 講解	1、了解解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、了解解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1、解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1. 課程講解 2. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
3	解說人員必備條件	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解解說人員的必備條件 2、了解解說員應攜帶的物品 3、了解解說的禁忌	1、專業知識 2、專業技能 3、解說員的心理特質 4、解說員應攜帶的物品 5、解說員的禁忌 6、解說的最高境界	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (1)你適合當解說員嗎?為什麼? (2)解說的最高境界是什麼? □7.評量結果與回饋
4	解說的原則、輔助方法與小	1、線上課程影音教材 2、非同步議	1、了解解說的原則 2、了解輔助	1、解說原則 2、輔助口頭解說的小方	1、觀看線上單元教材 2、線上議題	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

	技巧	題討論 3、線上評量	口頭解說的 小方法 3、了解增加 解說吸引力 的小技巧 4、了解增進 解說趣味的 技巧	法 3、增加解說 吸引力的小 技巧 4、增進解說 趣味的技巧	討論 3、線上評量	論 30 分 3. 線上評量 20 分	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1)如何讓自己的 解說更出色? (2)解說的六大 原則為何? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
5	帶團之前 置作業與 活動中之 安全守則	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解帶團 解說之前置 作業 2、了解解說 活動中之安 全守則	1、帶團解說 之前置作業 2、解說活動 中之安全守 則	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1)導遊帶團解 說和專任解說 員有何不同 (2)試舉例：不 同對象的解說 可能之異同 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
6	解說員對 偶發事故 的處理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解車輛 事故的處理 2、了解氣象 事件的處理 3、了解山路 坍方的應變 4、了解急症 與急救的處 理	1、車輛事故 的處理 2、氣象事件 的處理 3、山路坍方 的應變 4、急症與急 救的處理	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1)團員生病， 帶團者可以給 藥嗎? (2)某團員老是 掉隊要怎麼辦? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
7	解說員的 性平觀念	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解解說 員性別平等 概念的緣 起、相關法 律 2、解說員性 平觀念的實 務	1、解說員性 平觀念的緣 起、法律 2、防止被性 騷擾的建 議、案例、避 免為加害人	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 被性騷擾的

							人因為穿太辣嗎·所以活該? (2)為什麼要尊重別人的性別認同? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	台灣的地理觀光特性	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣小而美的氣候帶 2、了解台灣小而美的地質地型	1、台灣小而美的氣候帶 2、台灣小而美的地質地型	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉6個台灣在國際上的觀光優勢 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	教室筆試				1小時	
10	台灣重要的動植物	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、認識台灣重要的動物 2、認識台灣重要的植物	1、台灣重要的動物 2、台灣重要的植物	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉台灣的特色動植物 10個 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	生態旅遊與生態保育區	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解生態旅遊的概念 2、了解台灣重要的生態保育區	1、生態旅遊的概念 2、台灣重要的生態保育區	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動

						20分	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 生態旅遊的重要性? (2)台灣有那些著名的生態旅遊區? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	人文與古蹟之美	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣重要的古蹟	1、台灣重要的古蹟介紹	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的人文特色為何? (2)台灣古蹟的特色為何? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	台灣的廟宇	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的廟宇建築	1、台灣的廟宇建築	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的廟宇特色為何? (2)台灣的廟宇主要有那些敬拜的神。 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

14	台灣的宗教信仰	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的宗教信仰	1、台灣的宗教信仰	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 台灣宗教的特色為何? (2)為什麼同是佛教·西藏佛教可以吃肉 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	運動觀光-奧運會	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解古代奧運會 2、了解現代奧運會	1、古代奧運會 2、現代奧運會	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 奧運會對運動觀光的重要性為何? (2)常見的運動觀光內容為何? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	分組報告	教室課程面授+PDF 講解	1、學生口頭報告和 ppt 演示	1、學生口頭報告和 ppt 演示	分組報告	2 小時	
17	分組報告	教室課程面授+PDF 講解	1、學生口頭報告和 ppt 演示	1、學生口頭報告和 ppt 演示	分組報告	2 小時	
18	期末考	教室筆試				1 小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)